

Université de Fribourg
Dépt. Des Sciences de l'éducation et Centre NTE
Hervé Platteaux

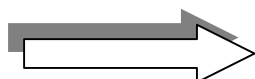
Evaluation du cours Campus Virtuel Suisse "Antiquitas" à
Fribourg (Hiver 2002-2003)

Vos coordonnées SVP

Sous la forme : initiales + date naissance

Exemple:

JZ	11	03	49
----	----	----	----



Vos coordonnées:

--	--	--	--

1a. Quelles études suivez-vous ?
(une seule réponse)

☐ Histoire ☐ Ethnologie ☐ Autre, précisez

1b. L'Histoire ancienne est une ?
(une seule réponse)

☐ Branche principale ☐ Branche secondaire ☐ Cours à option

1c. Le sujet de ce cours est ?
(une seule réponse)

☐ Complètement nouveau
☐ J'ai suivi le cours d'archéologie sur l'anthropologie de la naissance (2000-2001)
☐ J'ai suivi le cours d'histoire ancienne sur l'enfant à Rome (2001-2002)

2. Sur la base des expériences réalisées durant ce cours, comment jugez-vous le site web et ses fonctions ...

2a. ... du point de vue de leur facilité d'installation et de mise en œuvre ?

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Site web (en général)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail de l'enseignant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (contenu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (activité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2b. ... du point de vue de leur convivialité (facilité d'usage) ?

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Site web (en général)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail de l'enseignant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (contenu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (activité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2c. ... du point de vue de leur efficacité pour la communication ?

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Site web (en général)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail de l'enseignant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (contenu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (activité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2d. ... du point de vue de leur efficacité pour l'apprentissage ?

	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jamais utilisé
Site web (en général)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-mail de l'enseignant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (contenu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres e-book (activité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3a. Qu'avez-vous apprécié le plus dans le site web du cours ?
(plusieurs réponses possibles)

<input type="checkbox"/> Forum	<input type="checkbox"/> Qualité des textes	<input type="checkbox"/> Forme de présentation
<input type="checkbox"/> Chapitres (contenu)	<input type="checkbox"/> Qualité des images	<input type="checkbox"/> Navigation dans le site
<input type="checkbox"/> Chapitres (activité)		<input type="checkbox"/> Autre

3b. Qu'avez-vous apprécié le moins dans le site web du cours ?
(plusieurs réponses possibles)

<input type="checkbox"/> Forum	<input type="checkbox"/> Qualité des textes	<input type="checkbox"/> Forme de présentation
<input type="checkbox"/> Chapitres (contenu)	<input type="checkbox"/> Qualité des images	<input type="checkbox"/> Navigation dans le site
<input type="checkbox"/> Chapitres (activité)		<input type="checkbox"/> Autre

3c. Quel chapitre avez-vous apprécié le plus dans le site web du cours ?
(une seule réponse)

☐ Rites de passage ☐ Mort de l'enfant ☐ Naître différent

3d. Quel chapitre avez-vous apprécié le moins dans le site web du cours ?
(une seule réponse)

☐ Rites de passage ☐ Mort de l'enfant ☐ Naître différent

3e. Comment jugez-vous les fiches dans les chapitres du cours sur le site web, en ce qui concerne ?

	Utilité (une réponse)		Quantité (une réponse)		
	utile	pas utile	trop peu	bien	trop
Texte principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Images	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liens Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Textes anciens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliographie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4a. Auriez-vous souhaité plus de possibilités de contact durant le cours avec l'enseignante ?

☐ oui ☐ non

Si **oui**, quand et comment ? (plusieurs réponses sont possibles pour chaque ligne)

	oui, en début de cours	oui, au milieu du cours	oui, en fin de cours
à travers l'e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
à travers le forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Par des séances présentiellles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4b. Comment percevez-vous le fait que l'enseignante vous sollicitait en vous demandant ? (une réponse par ligne)

	efficace	contraignant	motivant	intrusif	autre
De vous présenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De choisir un sujet de séminaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De choisir un sujet de cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4c. Comment percevez-vous le fait que vous deviez répondre à ces demandes?

	efficace	contraignant	motivant	intrusif	autre
De vous présenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De choisir un sujet de séminaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De choisir un sujet de cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4d. Vous êtes entré(e) en contact avec un(e) ou plusieurs étudiant(e)s pendant la durée de ce cours. Par quel moyen ?

<input type="checkbox"/> à travers l'e-mail	<input type="checkbox"/> rencontres durant les	<input type="checkbox"/> contact téléphonique
<input type="checkbox"/> à travers le forum	séances présentiellees	<input type="checkbox"/> autre
	<input type="checkbox"/> rencontres informelles

4e. Que diriez-vous à propos de votre travail en groupe? (plusieurs réponses possibles)

<input type="checkbox"/> Ce travail a rendu le cours plus vivant
<input type="checkbox"/> La création du groupe m'a permis de nouer des contacts
<input type="checkbox"/> Le travail interdisciplinaire a été facilité
<input type="checkbox"/> Cela ne m'intéresse pas de rencontrer d'autres étudiants
<input type="checkbox"/> Cela ne m'intéresse pas de travailler avec d'autres étudiants
<input type="checkbox"/> Autres

4f. Auriez-vous souhaité avoir plus de possibilités de contact avec les autres étudiants ?

<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
------------------------------	------------------------------

Si oui, Par quel moyen ?

<input type="checkbox"/> à travers l'e-mail	<input type="checkbox"/> rencontres durant les	<input type="checkbox"/> contact téléphonique
<input type="checkbox"/> à travers le forum	séances présentiellees	<input type="checkbox"/> autre
	<input type="checkbox"/> rencontres informelles

5a. Avez-vous pu distinguer suffisamment clairement l'essentiel des contenus du cours ?

<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> partiellement	<input type="checkbox"/> non
------------------------------	--	------------------------------

Commentaires éventuels

.....

Si oui ou partiellement, où sont les indications qui vous ont été les plus utiles pour y parvenir ? (plusieurs réponses possibles)

chapitres de cours (contenu)	<input type="checkbox"/> indications de l'enseignant
chapitres de cours (activité)	<input type="checkbox"/> autres

Commentaires éventuels

.....

5b. Les ressources web du cours vous ont-elles permis de savoir si vous maîtrisiez ce que vous avez distingué comme l'essentiel ? (une réponse par ligne)

	oui, totalement	oui, partiellement	pas du tout
Chapitres du cours (contenu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres du cours (activité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Texte principal et images des fiches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liens Internet, textes anciens et notes des fiches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6a. Avez-vous utilisé les ressources web du cours pour tous ses modules ?
(une réponse par ligne)

	pour les 3 chapitres	pour 1 chapitre	pour aucun chapitre
Chapitres du cours (contenu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chapitres du cours (activité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Texte principal et images des fiches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liens Internet, textes anciens et notes des fiches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6b. Quel support avez-vous utilisé pour travailler sur les chapitres du cours ?
(une réponse par ligne)

	pour les 3 chapitres	pour 1 chapitre	pour aucun chapitre
j'ai imprimé les fiches pour les lire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j'ai lu les fiches à l'écran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6c. Comment jugez-vous les activités des chapitres ? (une réponse par ligne et par chapitre)

	Chapitre 1		Chapitre 2		Chapitre 3	
Assez variées ?	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Difficiles ?	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Consignes claires ?	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Assez longues ?	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non

7a. Pour organiser votre travail dans le temps, quelles indications vous ont été les plus utiles ? (plusieurs réponses possibles)

<input type="checkbox"/> celles de l'enseignant	<input type="checkbox"/> celles dans le forum	<input type="checkbox"/> celles données par d'autres étudiants
---	---	--

7b. L'ensemble de ces indications était suffisamment clair pour vous permettre d'organiser votre travail efficacement dans le temps ?

<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
------------------------------	------------------------------

7c. Combien de fois avez-vous du travailler par semaine avec les ressources du cours ?

<input type="checkbox"/> 1 fois	<input type="checkbox"/> 2 fois	<input type="checkbox"/> 3 fois	<input type="checkbox"/> 4 fois	<input type="checkbox"/> 5 fois ou plus
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---

7d. Combien de temps avez-vous du travailler environ par semaine avec les ressources du cours ?

<input type="checkbox"/> 30 minutes et moins	<input type="checkbox"/> 2 heures	<input type="checkbox"/> plus de 4 heures
<input type="checkbox"/> 1 heure	<input type="checkbox"/> 4 heures	

7e. Comment estimez-vous cette quantité de travail ?

	très faible	faible	normal	grande	très grande
nombre de fois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nombre d'heures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7f. Un chapitre vous a-t-il demandé beaucoup plus de temps ?

☐ oui ☐ non

Si oui, lequel ?

☐ Rites de passage ☐ Mort de l'enfant ☐ Naître différent

7g. Un chapitre vous a-t-il demandé beaucoup moins de temps ?

☐ oui ☐ non

Si oui, lequel ?

☐ Rites de passage ☐ Mort de l'enfant ☐ Naître différent

8a. Que diriez-vous de la complémentarité entre les parties théoriques et pratiques du cours? (une réponse par ligne)

	chapitres (contenu)	chapitres (activité)	travail de séminaire
j'ai préféré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m'a le plus appris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m'a demandé le plus de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8a. Comment jugez-vous les savoirs acquis durant ce cours par rapport à un cours traditionnel ? (une réponse par ligne)

quantitativement	<input type="checkbox"/> plus appris	<input type="checkbox"/> très similaires	<input type="checkbox"/> moins appris
qualitativement	<input type="checkbox"/> mieux appris	<input type="checkbox"/> très similaires	<input type="checkbox"/> moins bien appris

Commentaires éventuels

.....

10a. Etes-vous favorable à prendre d'autres cours sous forme virtuelle ?

☐ oui ☐ non

Nous vous remercions de votre précieuse collaboration !