Centre NTE



Université de Fribourg

Dépt. Des Sciences de l'éducation et Centre NTE

Hervé Platteaux

Evaluation du cours Campus Virtuel Suisse "Antiquitas" à Fribourg (Hiver 2003-2004)

Voc coordonnáco SVD	•							
Vos coordonnées SVP	'							
Sous la forme : initiales	+ date nai	ssance	e E	xemple:	JZ	11	03	80
				·			•	•
							1	
		>	Vos coord	lonnées:				
1a. Quelles études suivez-	vous en br a	anche ¡	orincipale ?	? (une seule r	éponse))		
☐ Tronc commun d'Histoire		Anthro	pologie soci	ale		_		
☐ Histoire des religions								
1b. Le sujet du cours Antiq	uitas est?	(une se	ule réponse	e)				
			•	,			_	
Complètement nouveauJ'ai suivi le cours d'histoir	e ancienne	sur l'enfa	ant à Rome (2001-2002)			_	
a di sulvi le cours a mistori	c andicinic .	our reme	ant a rtome (2001-2002)			_	
2 Sur la basa das avaé	rionoco ró	alicáca	durant oo	courc com	mont		V 0110	000
Sur la base des expé ressources web (son site				cours, com	ment ,	lugez.	-vous	5e5
ressources web (son site	et ses ion	ictions						
2a du point de vue de	leur facilit	é d'ins	tallation ?	(une réponse	par lig	ne)		
	très bon	bon	suffisant	insuffisant	jama	is utilis	é	
Site web (en général)					-			
Forum								
E-mail								
Chapitres e-book (contenu)								
Chapitres e-book (activité)								

Tél: (41 26) 300 83 49

Fax: (41 26) 300 97 26

2b du point de v						
	trè	es bon	bon su	ıffisant in	suffisant	jamais utilisé
Site web (en général)						
Forum						
E-mail						
Chapitres e-book (cont	enu)					
Chapitres e-book (activ	,					ā
riapia es e sook (aouv	ito)					
c du point de v	ue de leu	r effica	cité pour l	'apprentiss	sage? (une	réponse par
	trè	es bon	bon su	ıffisant in	suffisant	jamais utilisé
Site web (en général)						
orum ` o ′						
E-mail à l'enseignante						
E-mail à un étudiant		_		<u> </u>		
		_		=		
Chapitres e-book (conte						
Chapitres e-book (activ	rité)					
a. Quelles ressour		du coul ur les 6	rs avez-vou	s utilisées	? (une répo	onse par ligne
		apitres	5 chapitres			chapitre
Site web (en général)	5711					
			_		-	
orum		_				-
-mail à l'enseignante						
<u> </u>		$\overline{}$				
E-mail à un étudiant						_
	enu)					
Chapitres e-book (cont		_	-	_	-	-
Chapitres e-book (conto Chapitres e-book (active Bb. Quel support av June réponse par lign	rité) rez-vous ne) pou	<u> </u>	<u> </u>	er sur les c	hapitres du	<u> </u>
Chapitres e-book (conto Chapitres e-book (active Bb. Quel support ava June réponse par lign d'ai imprimé les fiches	rez-vous ne) pou cha	utilisé	pour travaill	er sur les c	hapitres du	e-book ?
E-mail à un étudiant Chapitres e-book (conte Chapitres e-book (activ 3b. Quel support av (une réponse par lign j'ai imprimé les fiches j'ai lu les fiches à l'écra 4a. Vous êtes entré(le plus souvent ? (d	rez-vous ne) pou cha n	utilisé ur les 6 apitres untact annses au séance	pour travaill pour 4 ou 5 chapitres chapitres maximum)	pour 2 ou 3 chapitres	pour 1 chapitre	e-book ? pour aucur chapitre u s. Par quels
Chapitres e-book (conto Chapitres e-book (active 3b. Quel support avo (une réponse par lignor) ('ai imprimé les fiches ('ai lu les fiches à l'écra ('ai lu les fiches à l'écra (de plus souvent ? (de	rez-vous ne) pou cha n e) en cor eux répor	utilisé ur les 6 apitres untact annses au séance	pour travaill pour 4 ou 5 chapitres □ □ □ vec l'ensei maximum)	pour 2 ou 3 chapitres	pour 1 chapitre	e-book ? pour aucur chapitre u s. Par quels
Chapitres e-book (controlled) 3b. Quel support av (une réponse par lignume réponse par lignume réponse à l'écra de plus souvent ? (de plus souvent ? (de plus souvent de plus souvent ? (de plus souvent de plus souvent de plus souvent ? (de plus souvent de plus souvent d	rez-vous ne) pou cha n e) en cor eux répor	utilisé ur les 6 apitres untact annses au séance rencon	pour travaill pour 4 ou 5 chapitres chapitres maximum) es en présenctres en group	pour 2 ou 3 chapitres gnante dura ce	pour 1 chapitre ant le cours téléphone autre	e-book ? pour aucur chapitre
Chapitres e-book (controlla) Bb. Quel support avalune réponse par lign ai imprimé les fiches ai l'écra la. Vous êtes entré(e plus souvent? (d e-mail forum	rez-vous ne) pou cha n e) en cor eux répor aité plus n non	utilisé ur les 6 apitres untact annses au séance rencon de pos	pour travaill pour 4 ou 5 chapitres maximum) s en présent tres en group	pour 2 ou 3 chapitres gnante dura ce coe coe coe coe coe coe coe coe coe c	pour 1 chapitre ant le cours téléphone autre	e-book ? pour aucur chapitre
Chapitres e-book (controlled) Sb. Quel support avolume réponse par lignor de la li	ez-vous pou cha n e) en cor eux répor aité plus n non	utilisé ur les 6 apitres untact annses au séance rencon de pos	pour travaill pour 4 ou 5 chapitres maximum) s en présent tres en group ssibilités de	pour 2 ou 3 chapitres gnante dura ce coe e contact a	pour 1 chapitre ant le cours téléphone autre	e-book ? pour aucur chapitre Gain and a second se
Chapitres e-book (controllar) Chapitres e-book (active chapitres e-boo	rez-vous ne) pou cha n e) en cor eux répor aité plus n non	utilisé ur les 6 apitres untact annses au séance rencon de pos	pour travaill pour 4 ou 5 chapitres maximum) s en présent tres en group	pour 2 ou 3 chapitres gnante dura ce contact a ponse posse	pour 1 chapitre ant le cours téléphone autre vec l'enseigne	e-book ? pour aucur chapitre D S. Par quels e gnante ?

		oux ropor	ises au maxii	iiuiii)		
e-mail		séances e	en présence		téléphone	
□ forum			s en groupe		autre	
Id. Vous diriez			. "	•	ses possible	es)
	u groupe m'a pe		uer des conta	CIS		
	rdisciplinaire a					
	avec d'autres é					
	c d'autres étudi	ants m a po	eu appris			
☐ Autres						
4f. Auriez-vous	souhaité plus	de possi	bilités de co	ntact ave	c les autres	étudiants ?
□ oui	☐ non					
Si oui , quel sera			· ·			
□ e-mail □ forum			en présence s en groupe		téléphone	
<u> </u>		10110011410	s on groupe		<u> </u>	
5a. Avez-vous p □ oui	u distinguer	clairement	: les objectif	s du cou	r s ?	
Si oui, les indic deux réponses			our y parvenii	se trouva	aient dans	
les chapitres	du e-book (cont	enu) [les propos	de l'enseig	nant	
	du e-book (activ	∕ités) 「	les propos	des autres	étudiants	
☐ le forum			autres			
5b. Quel est pou	ur vous l'obje e	ctif princi	pal du cours	? (1 = le ¡	olus importai	nt et 3 = le mo
	ntenus du cours		Maîtriser les re			
		е 🗀	Autre, précise	Z		··
☐ Savoir préser	nter un séminair Ire les objectif	fs, les mo y	·	ous étaier		éponse par ligi
Savoir préser	nter un séminair dre les objectif tre	fs, les mo y ès bon	bon suffisa	ous étaier	ıffisant jar	éponse par ligi
Savoir préser ic. Pour atteinc ite web (en géné	nter un séminair dre les objectif tre	fs, les mo y ès bon □	bon suffisa	ous étaier	ıffisant jar □	éponse par ligi mais utilisé
Savoir préser C. Pour atteinc Site web (en générorum	dre les objectif tre éral)	fs, les mo y ès bon	bon suffisa	ous étaier	ıffisant jar □ □	éponse par ligi mais utilisé
Savoir préser C. Pour atteinc Site web (en générorum E-mail à l'enseign	dre les objectif tre éral)	fs, les mo y ès bon	bon suffisa	ous étaier	ıffisant jar □ □	éponse par ligi mais utilisé □ □
Savoir préser C. Pour atteinc Site web (en générorum -mail à l'enseign -mail à un étudia	dre les objectif tre éral)	fs, les mo y ès bon	bon suffisa	ous étaier	iffisant jar	éponse par ligi mais utilisé
Savoir préser Contracte de la Site web (en générorum Contracte de la l'enseign Contracte de la l'en	dre les objectif tre éral) ante ant (contenu)	fs, les mo y ès bon	bon suffisa	ous étaier	iffisant jar	éponse par ligi
Savoir préser 5c. Pour atteinc Site web (en géné Forum E-mail à l'enseign E-mail à un étudia Chapitres e-book Chapitres e-book	dre les objectif tre éral) ante ant (contenu) (activité)	fs, les moy	bon suffisa	ous étaier	iffisant jar	éponse par ligi
Savoir préser C. Pour atteince Site web (en générorum -mail à l'enseign -mail à un étudia Chapitres e-book Chapitres e-book Présentations du	dre les objectif tre éral) ante ant (contenu) (activité) séminaire	fs, les moy	bon suffisa	ous étaier	iffisant jar	éponse par ligi
Savoir préser Co. Pour atteino Site web (en générorum -mail à l'enseign -mail à un étudia Chapitres e-book Chapitres e-book Présentations du Préparation du sé	dre les objectif tre éral) ante ant (contenu) (activité) séminaire eminaire	fs, les moy	bon suffisa	ous étaier	iffisant jar	éponse par ligi
Savoir préser 5c. Pour atteince Site web (en générorum E-mail à l'enseign E-mail à un étudia Chapitres e-book Chapitres e-book Présentations du Préparation du sé Présentations ense 7a. Pour organ	tre les objectif tre les objectif tre déral) ante dent (contenu) (activité) séminaire designante	fs, les moy	bon suffisa	ous étaier ant insu	iffisant jar	éponse par ligi
Savoir préser 5c. Pour atteince Site web (en génération E-mail à l'enseign E-mail à un étudia Chapitres e-book Chapitres e-book Présentations du Préparation du sé Présentations ensertes 7a. Pour organutiles ? (deux résertes	tre les objectif tre les objectif tre déral) ante ent (contenu) (activité) séminaire eminaire seignante niser votre tréponses au ma	fs, les moy ès bon	bon suffisa	ous étaier ant insu	iffisant jar	éponse par ligi
Savoir préser 5c. Pour atteince Site web (en générorum -mail à l'enseign -mail à un étudia Chapitres e-book Chapitres e-book Présentations du Préparation du sé Présentations ensembles 7a. Pour organ utiles ? (deux ré	tre les objectif tre les objectif tre déral) ante ant (contenu) (activité) séminaire seignante niser votre tréponses au mandu e-book (contenu)	fs, les moy ès bon avail dan aximum)	bon suffisa D D D D D D D D D D D D D D D D D D D	ous étaier ant insu quelles de l'enseig	iffisant jar	éponse par ligi
Savoir préser Co. Pour atteino Site web (en générorum E-mail à l'enseign E-mail à un étudia Chapitres e-book Chapitres e-book Présentations du Présentations ense Ya. Pour organ Itiles ? (deux re	tre les objectif tre les objectif tre déral) ante ent (contenu) (activité) séminaire eminaire seignante niser votre tréponses au ma	fs, les moy ès bon avail dan aximum) tenu)	bon suffisa Description bon suffisa Description bon suffisa Description continued to the suffisa continued to the s	quelles de l'enseig des autres	iffisant jar	éponse par ligi

□ oui	ement dans	·			
7c. Combien web du cours					ne avec les ressour
☐ 30 minutes ☐ 1 heure	et moins		eures eures	☐ plus de	4 heures
	-			-	semaine avec d'aut des cours présentiel
30 minutes1 heure	et moins		eures eures	☐ plus de	4 heures
7e. Comment	estimez-vou	ıs cette qua	intité de tra	vail totale?	
très faible	faible	normale	grande	très grande	
8a. Que diriez- au cours ? (un					oments de votre travai
		d	lecture u e-book	préparation du séminaire	préparation de l'examen
J'ai préféré m'a le plus appr m'a demandé le		il		_ _ _	_ _ _
8b. Comment cours tradition				rant le cours An	tiquitas par rapport à
quantitativemen qualitativement	t 🔲 plus a	• •	□ très sim □ très sim		noins appris noins bien appris
		prendre d'a		s avec un suppor	
			montaires	sur le cours Antiqu	uitae
i ia. Merci d in	ulquei vos a	iulies com	illelitalies	sur le cours Artilqu	illa5
				•••••	