INTRODUCTION AU LANGAGE PYTHON

EN CLASSE DE SECONDE GT







DÉFINITION

HTTPS://FR.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/PYTHON_(LANGAGE)

PYTHON EST UN LANGAGE DE PROGRAMMATION INTERPRÉTÉ ET MULTIPLATEFORMES (...), IL EST DOTÉ D'UN TYPAGE DYNAMIQUE FORT (...).

LE LANGAGE PYTHON EST PLACÉ SOUS UNE LICENCE LIBRE (...).

IL EST CONÇU POUR OPTIMISER LA PRODUCTIVITÉ
DES PROGRAMMEURS EN OFFRANT DES OUTILS DE
HAUT NIVEAU ET UNE SYNTAXE SIMPLE À UTILISER.

DÉFINITION (SUITE HTTPS://FR.WIKIPEDI





_ANGAGE)





```
nce to Sprite1
                                     tun (10) degrees
                                         0.25
                                     turn 10 degrees
cat pounce
                                        0.25
                                       ove 75 steps
                       10 degrees
                  m 10 degrees
                    0.25
                 move 75 steps
```

```
31
32
              self.fingerprints
33
              self.logdupes
34
              self.debug
35
              self.logger
 36
                 path:
 37
                   self.file
 38
                   self.file.seek(0)
                   self.fingerprints.
 39
  40
  41
            classmethod
            def from_settings(cls,
  42
                debug = settings.getbox
  43
                 return cls(job_dir(settimes)
   44
   45
             def request_seen(self, rec
                  fp = self.request_fing
                     fp in self.fingerprints:
                      return True
    49
                  self.fingerprints.add(fp)
                   if self.file:
                       self.file.write(fp + os.lim
               def request_fingerprint(self, re
                    return request_fingerprint(req
```

PYTHON ET PROGRAMMES SCOLAIRES





Programme de mathématiques de seconde générale et technologique

Un langage de programmation simple d'usage est nécessaire pour l'écriture des programmes informatiques. Le langage choisi est Python, langage interprété, concis, largement répandu et pouvant fonctionner dans une diversité d'environnements. Les élèves sont entraînés à passer du langage naturel à Python et inversement.

Les outils numériques sont mis à profit :

- un logiciel de géométrie dynamique, pour la représentation graphique et l'utilisation de curseurs;
- Python, le tableur ou la calculatrice, pour mettre en évidence l'aspect de programme de calcul.
- Pour des données réelles ou issues d'une simulation, lire et comprendre une fonction écrite en Python renvoyant la moyenne m, l'écart type s, et la proportion d'éléments appartenant à [m - 2s,m + 2s].
 - Lire et comprendre une fonction Python renvoyant le nombre ou la fréquence de succès dans un échantillon de taille n pour une expérience aléatoire à deux issues.
 - Observer la loi des grands nombres à l'aide d'une simulation sur Python ou tableur.



PYTHON ET PROGRAMMES SCOLAIRES (SUITE)

BO LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION

Programme de physique-chimie de seconde générale et technologique

Par ailleurs, des capacités mathématiques et numériques sont mentionnées; le langage de programmation conseillé est le langage Python. La présentation du programme n'impose pas l'ordre de sa mise en œuvre par le professeur, laquelle relève de sa liberté pédagogique.

PYTHON ET PROGRAMMES SCOLAIRES (SUITE)



Programme de sciences numériques et technologie seconde générale et technologique

Un langage de programmation est nécessaire pour l'écriture des programmes : un langage simple d'usage, interprété, concis, libre et gratuit, multiplateforme, largement répandu, riche de bibliothèques adaptées aux thématiques étudiées et bénéficiant d'une vaste communauté d'auteurs dans le monde éducatif est nécessaire. Au moment de la conception de ce programme, le langage choisi est Python version 3 (ou supérieure).

Télécharger des données ouvertes (sous forme d'un fichier au format CSV avec les métadonnées associées), observer les différences de traitements possibles selon le logiciel choisi pour lire le fichier : programme Python, tableur, éditeur de textes ou encore outils spécialisés en ligne.





Explicit is better than implicit. Simple is better than complex. Complex is better than complicated. Flat is better than nested. Sparse is better than dense.

Readability counts. Special cases aren't special enough to break the rules.

Although **practicality** beats purity. *Errors* should never pass silently. Unless **explicitly** silenced. In the face of ambiguity, **refuse** the temptation to guess. There should be **one** — and preferably only one — obvious way to do it. Although that way may not be obvious at first *unless you're Dutch*. **Now** is better than never. Although never is **often** better than *right* now. If the implementation is *hard* to explain, it's a **bad**

idea. If the implementation is easy to explain, it may be a good idea.

Namespaces are one honking great idea — let's do more of those!

better than never. Although never is **often** better than now. If the implementation is hard to explain, it seasy to explain it seasy to

Explicit is better than ugly.

Explicit is better than implicit. Simple
is better than complex. Complex is better
than complex. Complex is better than
than complicated. Flat is better than
nested. Sparse is better than dense.
Readability counts. Special cases aren't
special enough to
break the rules.
Although practicality beats purity. Errors should never
pass silently. Unless explicitly silenced. In the face of
ambiguity, refuse the temptation to guess. There should be one
ambiguity, refuse the temptation to guess. There should be one
and preferably only one — obvious way to do it. Although that
way may not be obvious at first unless you're Dutch. Now is
better than never. Although never is often better than right



PHILOSOPHIE: « ZEN OF PYTHON » (SUITE)

PEP 20: "The Zen of Python"

Ensemble de 19 principes qui influencent le design du langage de programmation Python.

- « Beautiful is better than ugly »
 (...)
 - indentation comme syntaxe

INDENTATION COMME SYNTAXE



Définition du terme « indentation » : Décalage d'une partie de texte à droite ou à gauche, par rapport au texte environnant.

Elle se produit en insérant des espaces ou des tabulations.

NB:

- pas de mélange des deux (espaces/tabulations)
- toujours le même nombre d'espaces
 Habitude : 4 espaces



INDENTATION COMME SYNTAXE (SUITE)

Dans certains langages, l'indentation est un facteur d'esthétique et de lisibilité (exemple ci-dessous en PHP) :

```
1 if (victor(human)) { human_wins++; printf("I am
your humble servant.\n");} else {
computer_wins++; printf("Your destiny is under my
control!\n"); }
```

```
1 if (victor(human)) {
2       human_wins++;
3       printf("I am your humble servant.\n");
4 } else {
5       computer_wins++;
6       printf("Your destiny is under my control!\n");
7 }
```





En Python, le choix a été fait **d'obliger** le développeur à utiliser l'indentation afin de former des blocs, et ainsi écrire du code lisible :

```
down = 0
 2 | up = 100
   for i in range(1,10):
        guessed_age = int((up+down)/2)
 4
        answer = input('Are you ' + str(guessed age) + " years old?")
        if answer == 'correct':
 6
            print("Nice")
            break
        elif answer == 'less':
10
            up = guessed age
        elif answer == 'more':
11
12
            down = quessed age
13
        else:
            print('wrong answer')
```



INDENTATION COMME SYNTAXE (SUITE)

```
En Javascript:

for (i=0; i<10; i=i+1) {
   document.write(i);
}</pre>
```

```
En Python:

for i in range(0,10):
    print(i)
```

VARIABLES & OPÉRATEUR D'AFFECTATION



Une variable est un espace mémoire dans lequel il est possible de placer une valeur.

L'opérateur « = » permet d'affecter une valeur à une variable. Si la variable n'existe pas, elle est créée lors de cette opération et son type sera défini dynamiquement.

exemple: age = 28

NB: Python est sensible à la casse (min/MAJ):

age ≠ Age ≠ AGE

COMMENTAIRES



Dans le code source d'un programme, il est possible et conseillé d'ajouter des commentaires, afin de décrire ce code, faciliter sa compréhension et justifier certains choix.

Les commentaires ne sont pas interprétés ; voici la syntaxe à utiliser :

COMMENTAIRES



```
<u>Sur une ligne :</u>
tout ce qui suit le caractère #
(à privilégier)
```

```
Sur plusieurs lignes:
tout ce qui se trouve entre les marqueurs
""" (3 symboles guillemets)
et """ (idem)
```

COMMENTAIRES



```
# affiche l'âge de la personne
print("Votre âge est", age)
```

```
La ligne suivante permet d'afficher
une chaîne de caractères pour présenter le résultat
suivie de la valeur de la variable
"""
print("Votre âge est", age)
```

LES PRINCIPAUX TYPES DE DONNÉES



types numériques :

type int: entier positif ou négatif 3

type float: nombre réel 4.5

NB: le séparateur décimal est le point

type str: chaine de caractères "Oui"

type bool : "booléen" True ; False



LES PRINCIPAUX TYPES DE DONNÉES (SUITE)

type list: collections ordonnées d'objets séparés par des virgules

```
L=[3, "Bonjour", 4.5, True]
```

type dict: dictionnaire

NB : il existe d'autres types de données, non traités ici...



LES PRINCIPAUX TYPES DE DONNÉES (SUITE)

Utilisation de la fonction Python type() pour tester le type d'une donnée :

```
type(fiche7)
        <class 'dict'>
type(4.5)
        <class 'float'>
type(3)
        <class 'int'>
```

INTERACTION AVEC L'UTILISATEUR : LA FONCTION INPUT()



La fonction input() permet de demander à l'utilisateur de saisir une valeur.

Depuis Python3, la fonction renvoie toujours un type string. Il est parfois nécessaire de convertir cette saisie pour l'exploiter correctement.

```
nom=input("Entrez votre nom :")
age=int(input("Entrez votre âge :"))
```

INTERACTION AVEC L'UTILISATEUR : LA FONCTION INPUT() (SUITE)



```
>>> x=input("Entrez une valeur : ")
Entrez une valeur : azerty
>>> type(x)
<class 'str'>
```

```
>>> x=input("Entrez une valeur : ")
Entrez une valeur : 12
>>> type(x)
<class 'str'>
```

```
>>> x=int(input("Entrez une valeur : "))
Entrez une valeur : 12
>>> type(x)
<class 'int'>
```

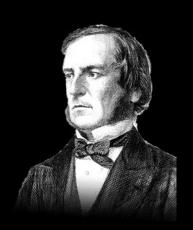
OPÉRATEURS DE COMPARAISON



```
égal à (=) :
différent de (7):
inférieur à (<):
supérieur à (>):
inférieur ou égal à (≤) :
supérieur ou égal à (≥):
```

OPÉRATEURS LOGIQUES





George BOOLE, mathématicien et philosophe britannique, 19^e siècle

OPÉRATEURS LOGIQUES



Un booléen est un type de données qui ne peut prendre que deux valeurs : vrai ou faux. En Python, elles sont notées True et False.

opérateur ET : and

opérateur OU: or

opérateur NON : **not** (contraire de)

OPÉRATEURS LOGIQUES (SUITE)



```
age=16
sexe=1
if sexe==1 and age>=18:
     print("homme majeur")
              résultat ?
                             aucun!
NB: bien différencier le =
                             (affectation)
                   du
                             (comparaison)
```

exemple:

OPÉRATEURS ARITHMÉTIQUES



les quatre opérations élémentaires

```
+ - x ÷ + - *

quotient de la
division euclidienne : //

reste de la
division euclidienne : %

puissance : ***
```

NB : ☑ règles usuelles de priorités ☑ + et * fonctionnent avec des str ☑ bibliothèques vite nécessaires

OPÉRATEURS ARITHMÉTIQUES (SUITE)



```
>>> 6 + 4
                   >>> 13 / 5
                                    13
10
                   2.6
                   >>> 13 // 5
>>> 6 * 5
30
>>> 6.2 * 5
                   >>> 13 % 5
31.0
                   >>> sqrt(5)
>>> 30 / 5
6.0
                   NameError: name
                    'sqrt' is not defined
>>> 2 **
                  NB: espaces non obligatoires
```

STRUCTURES ALTERNATIVES (SI)



La structure conditionnelle "si" (if) permet d'exécuter un bloc d'instructions si et seulement si une condition est vérifiée.

```
if condition:
    instruction1
    instruction2 (etc.)
else:
    instruction3
```

NB: la partie else est optionnelle.



STRUCTURES ALTERNATIVES (SI) (SUITE)

Exemple:

```
1 chaine = input("Note sur 20 : ")
2 note = float(chaine)
3 if note >= 10.0:
4    print("J'ai la moyenne")
5 else:
6    print("C'est en-dessous de la moyenne")
7 print("Fin du programme")
```

STRUCTURES ITÉRATIVES (POUR)



La structure itérative "pour" (for) permet de répéter certaines instructions pour chaque élément d'une liste.

```
for i in range(3):
    print(i)
```

```
>>> for i in range(3):
    print(i)
0
1
2
```

NB1 : la variable peut être quelconque (ici : 7)

NB2 : variable entière dans l'intervalle [0;3[





for x in range(200,209):

print(*x*)

```
>>> for x in range(200,209):
print(x)

200
201
202
203
204
205
206
207
208
```

NB: l'intervalle est: [200;209 [





```
for x in range(200,209,2):
    print(x)
```

```
>>> for x in range(200,209,2):
    print(x)

200
202
204
206
208
```

NB : le pas est de 2

STRUCTURES ITÉRATIVES (POUR)



for y in "bonjour":

print(y)

```
>>> for y in "bonjour":
    print(y)

b
o
n
j
o
u
r
```

NB: valable pour une chaîne ou une liste



STRUCTURES ITÉRATIVES (TANT QUE)

La structure iterative "tant que" (while) permet de répéter certaines instructions tant qu'une condition est respectée.

```
i=0
while i < 10:
    print(i)
    i=i+1</pre>
```

```
while i < 10:
```

STRUCTURES ITÉRATIVES : FOR OU WHILE ?



for:

nombre d'itérations determiné dès l'écriture du programme ; incrémentation automatique

while:

condition à verifier pour continuer les itérations ; incrémentation gérée par le développeur





```
x in range(10):
print(x)
        for
0123456789
```

```
i=0
      while i < 10:
             print(i)
i=i+1
0123456789
```

STRUCTURES ITÉRATIVES : COMMENT LES INTERROMPRE ?



break:

interrompt une boucle for ou while

continue:

interrompt **une** iteration, mais la boucle continue

NB: il existe aussi en Python une instruction... qui ne fait rien: pass (et elle n'est pourtant pas inutile).

STRUCTURES ITÉRATIVES : COMMENT LES INTERROMPRE ?



```
>>> for x in range(10):
    if x==5:
        break
    print(x)

0
1
2
3
4
```

```
>>> for x in range(10):
          if x==5:
                    continue
          print(x)
012346789
```

FONCTIONS



En programmation, une **fonction** désigne un « **sous-programme** » permettant d'effectuer des opérations répétitives.

Cela permet d'alléger le code et d'éviter les recopies et la maintenance difficile.

On parle de factorisation de code.

FONCTIONS



<u>Syntaxe:</u>

```
def carre(x):
    return x*x
```

Appel:

print(carre(5))

NB: une fonction peut ne prendre aucun paramètre, ou ne renvoyer aucun résultat...



Certaines fonctions sont intégrées au langage lui-même ; elles sont cependant peu nombreuses.

Les modules sont des fichiers qui permettent de regrouper des ensembles de fonctions.

Objectifs:

- réutilisation plus simple
- maintenance facilitée
- travail collaboratif

Lorsqu'on regroupe des modules, on parle de package.



Python est accompagné par défaut d'une bibliothèque de modules standards.

Par ailleurs, il existe de très nombreuses bibliothèques logicielles externes (calcul numérique, développement web, graphisme, réseau et système, etc.). Site officiel:

Python Package Index https://pypi.org

Il est également possible de créer ses propres modules et packages.



Exemple: la fonction **« racine carrée »** n'est pas présente par défaut dans Python. Elle appartient à un **module** nommée **math**. Il convient donc d'importer ce module pour pouvoir l'utiliser.

Les exemples ci-après illustrent différentes méthodes pour cela.

NB : en anglais, « racine carrée » se dit : square root => abréviation : sqrt





```
>>> import math
>>> sqrt(2)
Traceback (most re
   File "<pyshell#7 Toujours une erreur...
    sqrt(2)
NameError: name 'sqrt' is not defined
>>> math.sqrt(2)
```

>>> math.sqrt(2) 1.4142135623730951

Appel de la fonction avec module en **préfixe**



```
>>> sqrt(2)
Traceback (most pas définie!
File "<pyshell"
sqrt(2)
NameError: name 'sqrt' is not defined
```

Import de toutes (*) les fonctions du module math

```
>>> from math import *
>>> sqrt(2)
1.414 135623730951
```

... ou import d'une seule fonction (sqrt)

NB: appel sans préfixe... (avantage... ou inconvénient!)

from math import sqrt



```
>>> sqrt(2)
Traceback (most pas définie!
File "<pyshell"
sqrt(2)
NameError: name 'sqrt' is not defined
```

```
>>> from math import sqrt as racine >>> racine(2) 1.4142135623730951
```

Import d'une seule fonction (ici : sqrt) du module math, en le renommant racine

BIBLIOGRAPHIE ET SITOGRAPHIE / GÉNÉRAL

Python.org: documentation officielle

https://docs.python.org/fr/3/tutorial/

Wikibooks: Programmation Python

https://fr.wikibooks.org/wiki/Programmation_Python

Python Doctor:

https://python.doctor/

Livre de Gérard Swinnen:

https://inforef.be/swi/python.htm

Livre de Bob Cordeau & Laurent Pointal:

https://perso.limsi.fr/pointal/python:courspython3

Mémento de Laurent Pointal:

https://perso.limsi.fr/pointal/python:memento

BIBLIOGRAPHIE ET SITOGRAPHIE / LYCÉE

Débuter avec Python au lycée :

http://python.lycee.free.fr

Ressources « Exo7 » d'Arnaud Bodin:

- http://exo7.emath.fr/cours/livre-python1.pdf
- http://exo7.emath.fr/cours/livre-python2.pdf
- https://www.youtube.com/Pythonaulyc%C3%A9e
- https://github.com/exo7math/python1-exo7

Programmation Python en SNT 2de:

https://ipa-troulet.fr/cours/index.php/cours-dinformatique/

Site IREM de la Réunion :

http://irem.univ-reunion.fr/spip.php?rubrique100

