





# **MYDOCKER**

ACTIVITÉS DE LEARNING BY DOING DIRECTEMENT DANS MOODLE

Thibault Le Meur Paul Bizouard







# POURQUOI MYDOCKER?



#### MYDOCKER EN BREF

### MyDocker est un projet opensource

- ◆ Site Web: <a href="https://centralesupelec.github.io/mydocker/">https://centralesupelec.github.io/mydocker/</a>
- ◆ Code source: <a href="https://github.com/CentraleSupelec/mydocker">https://github.com/CentraleSupelec/mydocker</a>

# Il facilite la mise à disposition d'environnements de TP et projets numériques dans Moodle

- ◆ Sous la forme d'une activité ajoutée à l'espace de cours
- ◆ L'étudiant accède à son propre environnement en 2 clics à partir d'un navigateur

## La technologie Docker donne accès à une large palette d'applications Linux

- ◆ Applications Web de gestion (Comptabilité/Finance, CRM, eCommerce, ...)
- ◆ Logiciels de simulation (mécanique des fluides, matériaux, robotique, chimie, ...)
- ◆ JupyterLab (sur CPU et GPU)
- Environnements de programmation et bases de données



### Notre Objectif

- Lancer une communauté d'utilisateur-contributeurs
- Susciter l'intérêt de développeurs
- ... et/ou l'intégration à d'autres projets



### POURQUOI MYDOCKER?



## LA PROBLÉMATIQUE DU LEARNING BY DOING

### L'approche par compétences est au centre des formations de CentraleSupélec

- ◆ 3000 étudiants sur le cursus ingénieur (1000 par promo) + 1000 étudiants répartis sur les autres cursus (M1/M2, MS/MSc, Doctorat)
- 300 enseignants-chercheurs permanents et 3000 intervenants extérieurs (industriels et académiques)
- Une pédagogie d'apprentissage par la pratique: 20% du temps d'apprentissage consacré aux projets en autonomie + séances de TPs par petits groupes

### Quelques conséquences :

- ◆ La fourniture d'environnements de TPs et projets numériques est un enjeu majeur
- ◆ La solution doit pouvoir passer à l'échelle
- ◆ Les outils doivent être intuitifs notamment pour les intervenants extérieurs
- ◆ Les solutions proposées doivent également être flexibles : calendrier, prérequis techniques variés, ...





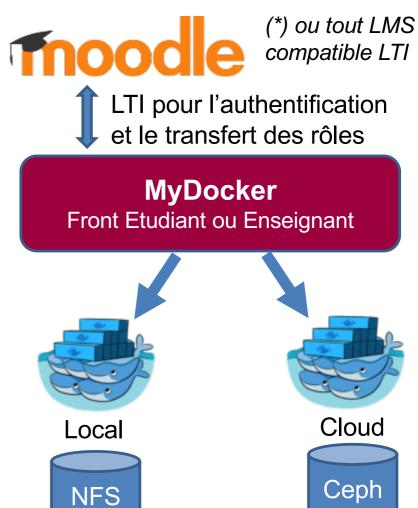
### MYDOCKER RELÈVE DEUX DÉFIS

### 1- La simplicité pour les étudiants

- Ils peuvent accéder depuis n'importe où à l'environnement de TP
- Ce n'est pas une nouvelle application, mais une activité Moodle
- La puissance de calcul allouée est équitable
- Leurs traces d'apprentissage ne sont pas disséminées

### 2- La simplicité pour les enseignants

- Ils sont libres de planifier leurs enseignements quand c'est nécessaire
- Ce n'est pas une nouvelle application, mais une activité Moodle
- Ils sont « autonomes » pour réaliser des modifications de leurs environnements
- Ils peuvent travailler à plusieurs et réexploiter une bibliothèque existante d'environnements



## MYDOCKER DÉPASSE LES LIMITATIONS DES AUTRES APPROCHES

### 1- L'approche « salles informatiques » :

- Jamais disponibles au moment où on en a besoin et pourtant sous exploitées
- Des PCs à renouveler souvent pour garantir les performances (CPU, GPU, RAM)
- Des installations logicielles fastidieuses (délais, conflits, ...)



- Réaliser des tutos d'installation et les mettre à jour
- Se battre avec les incompatibilités matérielles ou logicielles sur les ordinateurs des étudiants
- Au final c'est souvent une perte de temps au détriment du temps d'enseignement

### 3- L'approche « virtualisation » sur une infrastructure serveur en propre

Conduit à dimensionner les ressources sur le pic d'activité



- Quid du respect des données personnelles / profilage de nos étudiants ?
- Comment conserver la maitrise des traces d'apprentissage ?















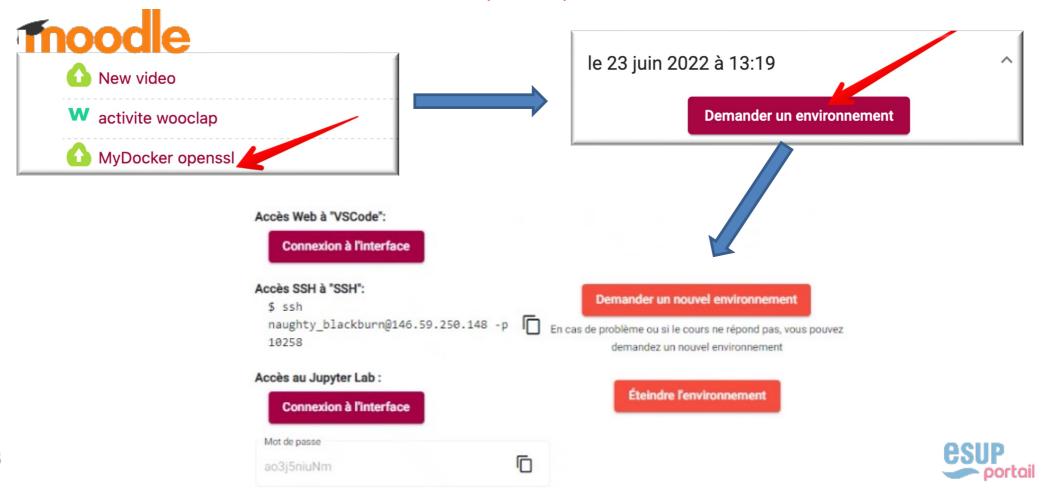
# MYDOCKER POUR L'ETUDIANT





## COMMENT DÉMARRER UN ENVIRONNEMENT DEPUIS MOODLE ?

L'étudiant démarre son environnement en 2 clics depuis l'espace de cours Moodle

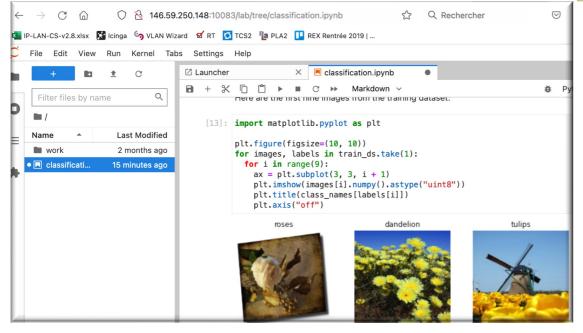


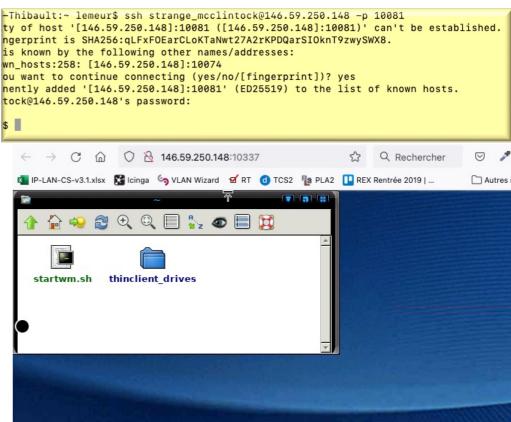




## COMMENT ACCÉDER À L'ENVIRONNEMENT ?

- ◆ Un nom de connexion et un mot de passe sont générés par couple (étudiant, environnement)
- ◆ Les accès se font sur des ports ouverts sur le conteneur:
  - Web
  - SSH
  - VNC
  - Autres...







### **COMMENT ETEINDRE L'ENVIRONNEMENT?**

### Extinction des environnements

- ◆ L'étudiant peut éteindre et relancer son environnement
- ◆ Les environnements CPU planifiés s'éteignent automatiquement

Connexion à l'interface

◆ Cas particulier des environnements GPU → minuteur

08:30 3A - Dominante InfoNum - Mention IA





Permet de maintenir la réservation des ressources GPU par un simple clic







### **COMMENT RÉCUPÉRER SON TRAVAIL ?**

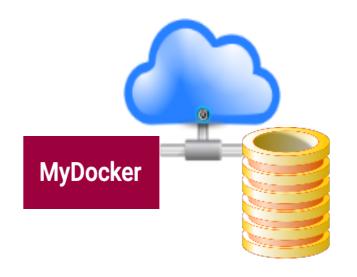
### Persistance des données

- ◆ Le travail de l'étudiant peut être stocké
- ◆ Les données sont sauvegardées entre 2 lancements d'environnement (par exemple entre 2 séances de TP)

### Le stockage est réalisé

- Soit en NFS pour un cluster sur des ressources locales (on-premise)
- ◆ Soit sur du stockage Ceph sur des ressources dans le cloud

L'enseignant définit un quota disque réservé par conteneur









# MYDOCKER POUR L'ENSEIGNANT





## **QUELLES ÉTAPES POUR L'ENSEIGNANT?**

3 étapes que l'enseignant peut réaliser en autonomie

### 1- La préparation de l'environnement de cours

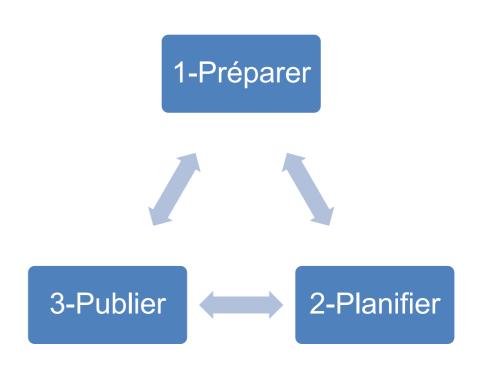
- Création d'une image ou adaptation d'une image existante
- ◆ DockerFile puis « Build » de l'image
- Import des données spécifiques (sujet, dataset, ...)

### 2- La planification du cours

- Précise les ressources nécessaires par conteneur
- Planifie les sessions (nombre d'étudiants, dates)

### 3- La publication des accès aux étudiants dans Moodle

◆ via une activité externe (LTI)





# 1-Préparer

### **COMMENT PRÉPARER UN ENVIRONNEMENT ?**

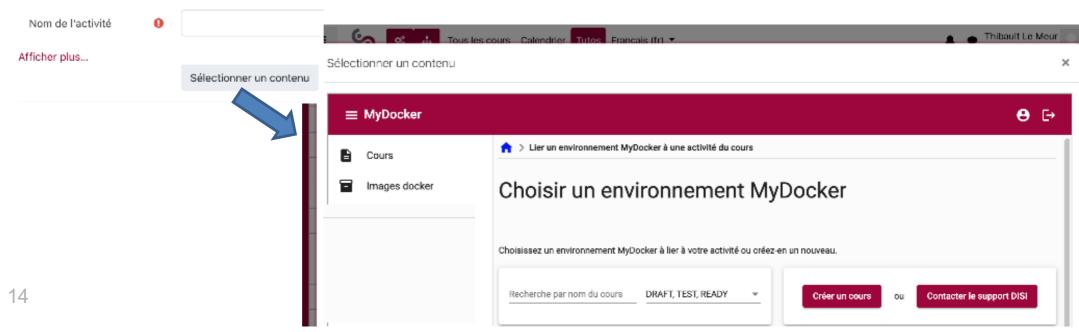
### Tout commence dans Moodle

◆ Le rôle enseignant dans MyDocker est hérité du rôle dans l'espace de cours Moodle

# moodle

Ajout Outil externe à Testez vos co

#### Généraux

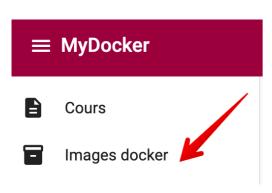


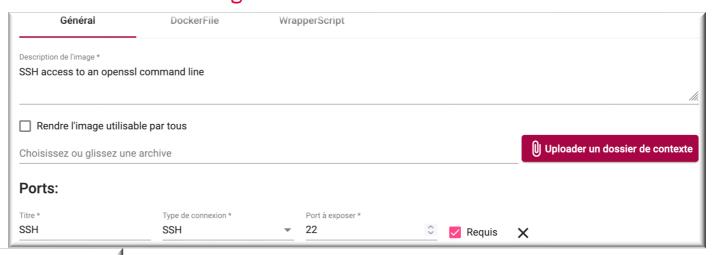
# 1-Préparer

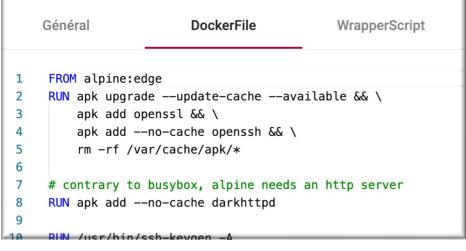
## **COMMENT PRÉPARER UN ENVIRONNEMENT ?**

## L'enseignant définit son environnement dans le menu « Images docker »

Définition de l'image







```
#!/bin/ash

sigint() {
    echo "SIGINT received"
    pkill -INT sshd
    pkill -INT darkhttpd
    exit
```

# 1-Préparer

## **COMMENT PRÉPARER UN ENVIRONNEMENT ?**

### L'enseignant active cet environnement

- ◆ Build de l'image: l'image doit être construite et publiée sur la registry pour être utilisable
- ◆ MyDocker permet de réaliser ces opérations en 1 clic

	Nom de l'image	Créateur de l'image	Date de création 👃	Description	+ Créer une image
<b>Ø</b>	cmdline_openssl	Thibault Le Meur	23 juin 2022	SSH access to an openssl co	-> ♪

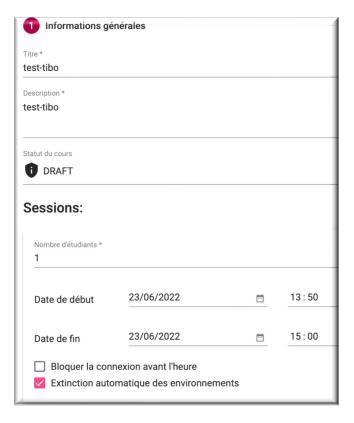


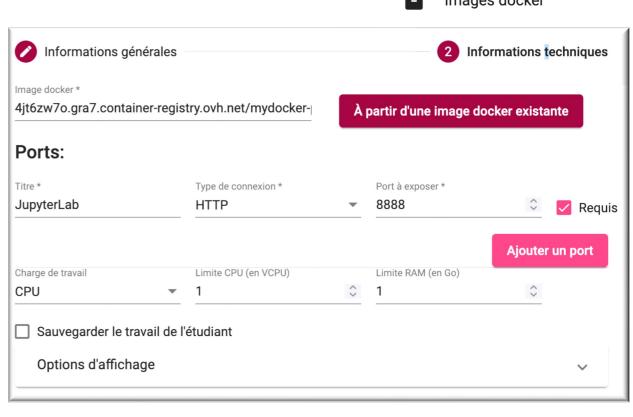


### **COMMENT PLANIFIER UNE SESSION DE TRAVAIL?**

### L'enseignant déclare un « Cours » qui utilisera l'environnement

- ◆ Définit les ressources nécessaires (CPU, GPU, RAM, Espace disque)
- ◆ Planifie les sessions pour anticiper les déploiements
- ◆ Personnalise l'affichage de la fenêtre de connexion de l'étudiant



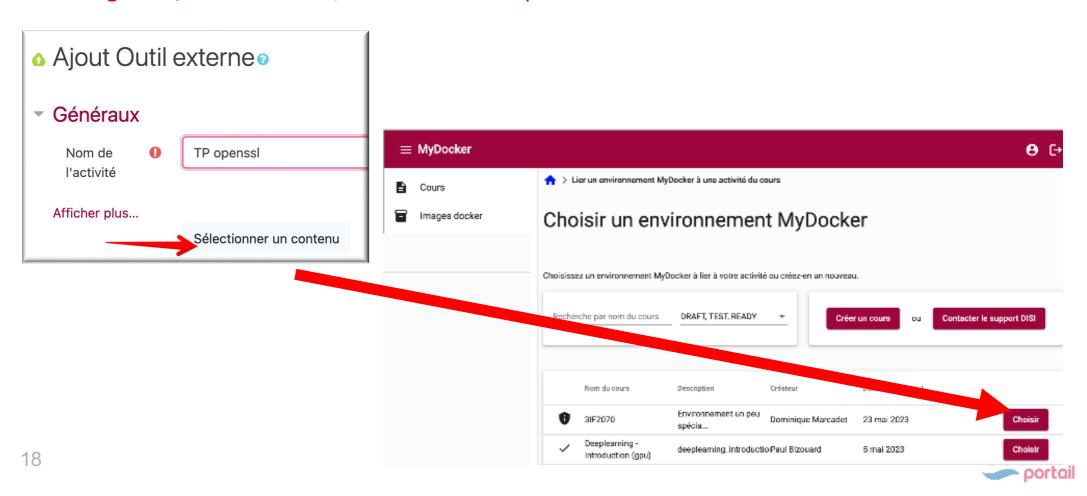




# 3-Publier

## **COMMENT PUBLIER UNE ACTIVITÉ MYDOCKER?**

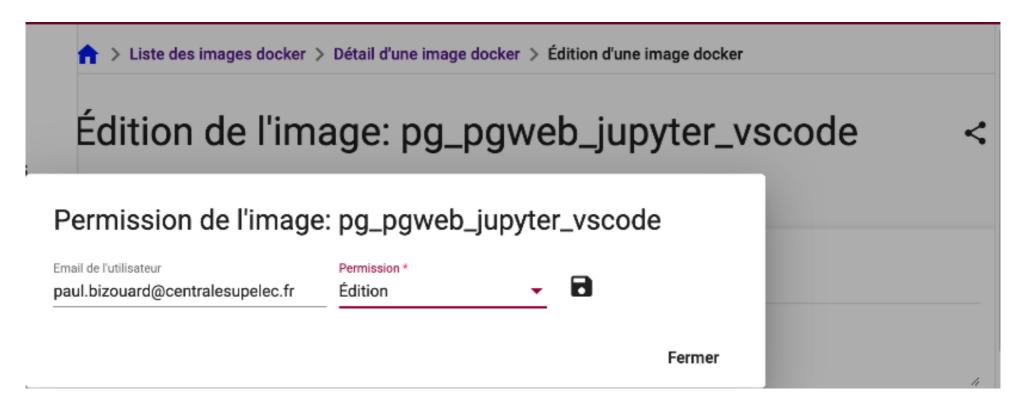
L'enseignant ajoute l'activité MyDocker dans son espace Moodle et sélectionne son « Cours »





#### COMMENT COLLABORER AVEC D'AUTRES ENSEIGNANTS SUR MYDOCKER?

L'enseignant peut partager ses environnements avec d'autres collègues









# **COMMENT POURSUIVRE ENSEMBLE?**





#### COLLABORATIONS POSSIBLES SUR MYDOCKER

### Commencer à utiliser MyDocker chez vous dès maintenant

- ◆ L'installation de l'activité LTI MyDocker est très simple
- ◆ Nous pouvons vous donner accès à notre infrastructure pour commencer rapidement
- ◆ L'exécution des environnements se fera alors sur nos serveurs

### Installer MyDocker sur vos infrastructures

• Nous pouvons travailler ensuite sur les procédures de déploiement automatiques dans vos Data Centres

### Collaborer sur de nouvelles fonctionnalités

- Mettre en communs une banque d'environnements de TPs
- Profiter des remontées de la communauté d'utilisateurs
- ◆ Susciter l'intérêt de développeurs ou bien s'intégrer à d'autres projets





### **AUTRES SUJETS DE COLLABORATIONS POSSIBLES**

Sujet	Statut	Code Open Source	Partenaires actuels
L'organisation des séances de tutorat étudiants (constituer les listes de tutorés, les rencontres avec les tuteurs en fonction des disponibilités, collecter les feedbacks,)	En cours de design	Pas encore de code	Université Paris-Saclay
La gestion des contrats étudiants (du recrutement au paiement)	En production	D'ici la rentrée	
La mise en relation entre étudiants et bailleurs pour les logements	En production	D'ici fin juin	
La construction automatique en 15mn d'un cluster Kubernetes prêt à l'emploi (incluant les briques de déploiement d'applications, gestion des secrets, supervision, sauvegardes)	En production	https://centralesupelec.github.io/kubic/	France Université Numérique





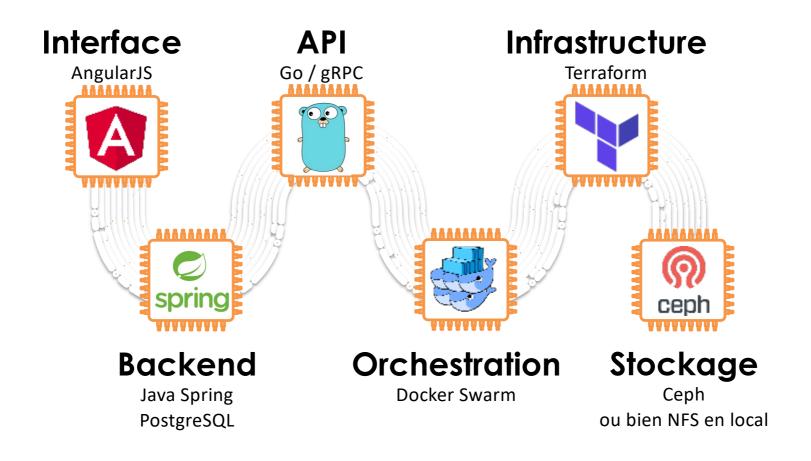


# **MYDOCKER ANNEXES**



# 6

## TECHNOLOGIES UTILISÉES PAR MYDOCKER





## ARCHITECTURE TECHNIQUE DE MYDOCKER

