แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาศาสนศึกษา ส 30101 จ านวนเวลาเรียน 20 ชั่วโมง ประกอบบทเรียนที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางศาสนา ใช้เวลา 2 ชั่วโมง สอนวันที่ 4, 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558 สอนโดยนางสาวจิตรลดา ยุงไธสง

ศาสนาเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจและเป็นแนวทางให้มนุษย์สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง



**1**

**. สาระส าคัญ**



แม้แต่ละศาสนาจะมีมูลเหตุการณ์เกิดที่ต่างกัน แต่ก็ล้วนมีประโยชน์ต่อการด าเนินชีวิตของมนุษย์ เหมือนกัน ดังนั้นจึงเป็นสิ่งส าคัญส าหรับมนุษย์ที่จะเรียนรู้และท าความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา เพื่อจะได้สามารถน ามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม

## 2. มาตรฐานการเรียนรู้

{standard}

## 3. ตัวชี้วัด

{interimIndicators}

## 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

### 4.1 ด้านความรู้

4.1.1 อธิบายเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย องค์ประกอบ ความส าคัญของศาสนา คัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือได้

### 4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ

4.2.1 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้

4.2.2 กระบวนการกลุ่ม

4.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.3.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

4.3.2 มีวินัย

4.3.3 ใฝ่เรียนรู้

4.3.4 มีจิตสาธารณะ

## 5. สมรรถนะส าคัญ

{#keyCompetencies}

{item}

{/keyCompetencies}

## 6. สาระการเรียนรู้

6.1 ความหมายศาสนา

6.2 ความเป็นมาศาสนา

6.3 องค์ประกอบศาสนา

6.4 ความส าคัญคัมภีร์ศาสนาที่ตนนับถือ

## 7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

7.1 ท าแบบทดสอบก่อนเรียนรายบุคคล

7.2 ท าความเข้าใจและศึกษาบทเรียน

7.3 แบบฝึกหัดทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้ท้ายบทเรียน

7.4 สารสนเทศในรูปแบบรายงาน แบบบันทึกการเรียนรู้หลังเรียน (learning logs)

7.5 สรุปสารสนเทศในรูปแบบแผนภาพความคิด (Main mapping)

7.6 กิจกรรมการน าเสนอหน้าชั้นเรียน

7.7 ท าแบบทดสอบหลังเรียน Online Assignment รายบุคคล

**8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Blended Learning)**

# โดยเทคนิคการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E) กิจกรรมการเรียนรู้ ...................................................................................................... ชั่วโมงที่ 1 สื่อการเรียนรู้ : คู่มือการใช้บทเรียนออนไลน์แบบผสมผสาน รายวิชาศาสนศึกษา ส 30101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และเว็บไซต์ www.krujitlada.com Face to Face (การเรียนในชั้นเรียน)

## 8.1 ขั้นน าเข้าสู่บทเรียน ( 5 นาที )

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนจากชั่วโมงที่ผ่านมา เพื่อทบทวนบทเรียนและกล่าวเพื่อชี้น าในการเรียนในครั้งนี้
2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ แล้วครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจวิธีการเรียน แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยให้นักเรียนปฏิบัติตามคู่มือการใช้บทเรียนออนไลน์แบบ ผสมผสาน รายวิชาศาสนศึกษา ส 30101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และเว็บไซต์ www.krujitlada.com อย่างเคร่งครัด
3. ครูทบทวนให้นักเรียนทราบทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ การท ากิจกรรมกลุ่ม ข้อตกลง ระเบียบและบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในแต่ละกลุ่ม

## 8.2 ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

**8.2.1 ขั้นสร้างความสนใจ (Engagement) ( 10 นาที )**

# สื่อการเรียนรู้ : แบบทดสอบก่อนเรียน / แผ่นภาพ สัญลักษณ์ ศาสนสถาน พิธีกรรม Face to Face (การเรียนในชั้นเรียน)

1. ครูน าเสนอคลิปวีดีทัศน์ เพลงเพื่อการศึกษา “ศาสนาในประเทศไทย” ผ่านจอ

โปรเจคเตอร์ ให้นักเรียนดูและศึกษา เพื่อกระตุ้นความคิดเห็นของนักเรียนและเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน 2. นักเรียนแสดงความคิดเห็น โดยจะไม่มีความคิดเห็นใดผิดหรือถูกแล้วครูทบทวนล าดับ ขั้นตอนเกี่ยวกับการปฏิบัติในกิจกรรมต่าง ๆ ตามภาระงานในบทเรียนอีกครั้งหนึ่ง พร้อมก าชับให้ นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด

1. ครูน าแผ่นภาพ สัญลักษณ์ ศาสนสถาน พิธีกรรม มาให้นักเรียนดู แล้วสนทนา กับนักเรียนว่า ภาพดังกล่าวคืออะไร และแสดงถึงสัญลักษณ์ของศาสนาใด
2. นักเรียนร่วมกันตอบค าถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับค าตอบของค าถาม เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางศาสนา
3. ครูทบทวนล าดับขั้นตอนเกี่ยวกับการปฏิบัติในกิจกรรมต่าง ๆ ตามภาระงาน

ในบทเรียน พร้อมก าชับให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด

1. ครูมอบหมายงานและก าหนดบทบาทให้นักเรียนศึกษาภาระงาน ในการหาความรู้ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
   * ภาระงานที่ 1 ทดสอบก่อนการเรียนรู้
   * ภาระงานที่ 2 ศึกษาบทเรียนที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา
   * ภาระงานที่ 3 ท าแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน
   * ภาระงานที่ 4 การจัดท าสารสนเทศในรูปแบบรายงาน แบบบันทึกการเรียนรู้ หลังเรียน (learning logs)
   * ภาระงานที่ 5 การสรุปสารสนเทศในรูปแบบแผนภาพความคิด
   * ภาระงานที่ 6 การน าเสนอผลงานด้วยโปรแกรมน าเสนอ power point
   * ภาระงานที่ 7 ท าแบบทดสอบหลังเรียน
2. ครูแจกกระดาษค าตอบและกระดาษค าถาม ให้นักเรียนทุกคน ท าภาระงานที่ 1 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) จ านวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที เป็นรายบุคคล

**8.2.2 ขั้นส ารวจและค้นหา (Exploration) ( 20 นาที )**

# สื่อการเรียนรู้ : บทเรียนออนไลน์แบบผสมผสาน รายวิชาศาสนศึกษา ส 30101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 Face to Face (การเรียนในชั้นเรียน)

1. ครูใช้ค าถามสอบถามนักเรียนว่า “ศาสนาคืออะไร” โดยครูท าการสุ่มนักเรียน 2-3 คน เพื่อตอบค าถาม ในประเด็นค าถามนี้
2. ครูอธิบายสรุปค าส าคัญเกี่ยวกับศาสนาที่ส าคัญในประเทศไทยและน าเสนอเกี่ยวกับ

เนื้อหาที่จะเรียนรู้ในครั้งนี้ เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่การเรียนรู้เกี่ยวกับ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางศาสนา 3) ครูอธิบายกิจกรรมภาระงานที่ 2 ความรู้ในบทเรียนที่ 1 ความรู้พื้นฐาน ทางศาสนา แล้วท าการเรียนรู้ตามล าดับในสาระการเรียนรู้ในบทเรียนโดย

* 1. รวมกลุ่มเพื่อศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล กลุ่มละ 4-5 คน ตามความสมัครใจ
  2. แจ้งกติกา ให้สมาชิกในกลุ่มแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
  3. ร่วมมือกันค้นคว้าข้อมูล จากแหล่งข้อมูล (ลิงค์ในบทเรียน)
  4. รวบรวมสารสนเทศที่ได้น าเสนอในรูปแบบที่ก าหนด ร่วมกันอภิปราย
  5. ประเมินตนเองโดยการประเมินตามสภาพจริง (แบบประเมินรูบริค)
  6. ร่วมกันสรุปความรู้ และจัดเก็บผลงาน

5) ครูอธิบายกิจกรรมภาระงานที่ 3 แบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน 6) ครูอธิบายกิจกรรมภาระงานที่ 4 การจัดท าสารสนเทศในรูปแบบรายงาน

แบบบันทึกการเรียนรู้หลังเรียน (learning logs) ให้นักเรียนฟังพอเข้าใจ

1. ครูอธิบายกิจกรรมภาระงานที่ 5 การสรุปสารสนเทศในรูปแบบแผนภาพความคิด

(Mind mapping) โดย

* 1. รวมกลุ่มเพื่อศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล กลุ่มละ 6 คน ตามความสมัครใจ
  2. แจ้งกติกา ให้สมาชิกในกลุ่มแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
  3. ร่วมมือกันค้นคว้าข้อมูล จากแหล่งข้อมูล (ลิงค์ในบทเรียน)
  4. จัดการสารสนเทศที่ได้ในรูปแบบแผนภาพความคิด ร่วมกันอภิปราย
  5. ประเมินตนเองโดยการประเมินตามสภาพจริง (แบบประเมินรูบริค)
  6. ร่วมกันสรุปความรู้ และจัดเก็บผลงาน

1. ครูอธิบายกิจกรรมภาระงานที่ 6 การน าเสนอผลงานด้วยโปรแกรมน าเสนอ

PowerPoint โดย

* 1. รวมกลุ่มเพื่อศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล กลุ่มละ 4-5 คน ตามความสมัครใจ
  2. แจ้งกติกา ให้สมาชิกในกลุ่มแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
  3. ร่วมมือกันค้นคว้าข้อมูล จากแหล่งข้อมูล (ลิงค์ในบทเรียน)
  4. รวบรวมสารสนเทศน าเสนอด้วยโปรแกรมน าเสนอ ร่วมกันอภิปราย
  5. ประเมินตนเองโดยการประเมินตามสภาพจริง (แบบประเมินรูบริค) 8.6) ร่วมกันสรุปความรู้ และจัดเก็บผลงาน **ห้องเรียน Online (การเรียนออนไลน์)**

1. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม Login เข้าสู่บทเรียนออนไลน์แบบผสมผสาน รายวิชาศาสนศึกษา ส 30101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บทเรียนที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา แล้วท า การเรียนรู้ตามล าดับขั้นตอนการเรียนรู้อย่างเคร่งครัด
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการเรียนรู้ โดยท าความเข้าใจ ค าชี้แจง / ค าแนะน า ในบทเรียน ศึกษาล าดับขั้นตอนการเรียนรู้ที่แสดงในบทเรียน
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา (ภาระงาน) จากบทเรียน ในห้องเรียนออนไลน์
4. ครูก าชับให้นักเรียนดาวน์โหลดไฟล์ในบทเรียน ที่ได้ท าโพสต์ลิงค์ไว้ใน บทเรียนที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา (กิจกรรมในบทเรียน : ภาระงานที่ 3 /ภาระงานที่ 4 / ภาระงานที่ 5 / ภาระงานที่ 6) หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามผ่านห้องสนทนาออนไลน์ได้ ดังนี้
   1. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาและท ากิจกรรม ภาระงานที่ 3 ท าแบบฝึกหัดทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้ท้ายบทเรียน เกี่ยวกับเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางศาสนา แล้วช่วยกันระดมความคิด วิเคราะห์หาค าตอบ
   2. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาและท ากิจกรรม ภาระงานที่ 4 การจัดท าสารสนเทศใน รูปแบบรายงาน แบบบันทึกการเรียนรู้หลังเรียน (learning logs) “สรุปความรู้ เรื่อง ความรู้พื้นฐาน ทางศาสนา”
   3. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาและท ากิจกรรม ภาระงานที่ 5 การน าเสนอผลงานด้วยโปรแกรมน าเสนอ power point “ความรู้พื้นฐานทางศาสนา”
   4. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาและท ากิจกรรม ภาระงานที่ 6 การสรุปสารสนเทศ ในรูปแบบแผนภาพความคิด (Mind mapping)เรื่อง “ความรู้พื้นฐานทางศาสนา”
   5. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาและท ากิจกรรม ภาระงานในห้องเรียนออนไลน์ ท าแบบฝึกหัดทบทวนกิจกรรมท้ายบทเรียน และท าการส่งงานบนเว็บไซต์ให้เรียบร้อยจนเสร็จสิ้น กระบวนการเรียนรู้
   6. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการท างาน และคอยให้ค าแนะน าแก่นักเรียนที่มีปัญหาหรือข้อสงสัย
5. ครูมอบหมายให้นักเรียนเป็นรายบุคคลในภาระงานที่ 4, 5 และ 6 โดยนักเรียนสามารถ ส่งงานได้ที่ห้องเรียนออนไลน์ และที่โต๊ะครู

# กิจกรรมการเรียนรู้ ...................................................................................................... ชั่วโมงที่ 2

**8.2.3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation) (10 นาที) สื่อการเรียนรู้ : ภาระงานที่ 3 แบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน**

# Face to Face (การเรียนในชั้นเรียน)

1. ครูมอบหมายให้นักเรียนเป็นรายบุคคลในภาระงานที่ 3 โดยนักเรียนสามารถส่งงานได้ ที่ห้องเรียนออนไลน์ และที่โต๊ะครู
2. นักเรียนแต่กลุ่มละปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ในภาระงานที่ 3 แบบฝึกหัดทบทวนท้าย บทเรียน
3. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการท างาน และคอยให้ค าแนะน าแก่นักเรียนที่มีปัญหาหรือข้อสงสัย

**8.2.4 ขั้นขยายความรู้ (Elaboration) (5 นาที ) สื่อการเรียนรู้ : แผนความคิด Mind mapping**

# Face to Face (การเรียนในชั้นเรียน)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยง ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้พื้นฐานทางศาสนา โดยร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย องค์ประกอบ ความส าคัญของศาสนา คัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือได้
2. สมาชิกแต่ละกลุ่ม น าความรู้ที่ได้จากการศึกษามาอธิบายให้สมาชิกหมายเลขอื่น ๆ ภายในกลุ่มฟัง แล้วร่วมกันสรุปออกมาในรูปแบบแผนผังความคิด เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางศาสนา
3. ครูอธิบายเติมเต็มเนื้อหาความรู้ในส่วนที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ
4. ครูแนะน าให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมที่ห้องสมุดและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางศาสนา จากอินเตอร์เน็ต  **8.2.5 ขั้นประเมิน (Evaluation) สื่อการเรียนรู้ : แบบทดสอบหลังเรียน**

# ห้องเรียน Online (การเรียนออนไลน์) ( 10 นาที)

1. นักเรียนท าแบบทดสอบหลังเรียน จ านวน 10 ข้อ โดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที

1. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนรายบุคคล
2. นักเรียนทุกคนตรวจค าตอบ จากแบบเฉลยค าตอบ แล้วบันทึกคะแนน ลงในแบบ บันทึกคะแนน โดยในการคิดคะแนนให้นักเรียนศึกษาหลักเกณฑ์การให้คะแนนให้เข้าใจ โดยครูแนะน า เพิ่มเติมส าหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจ หรือสมาชิกในกลุ่มสามารถ ให้ค าปรึกษาแนะน าแก่เพื่อนสมาชิก ในกลุ่ม

# Face to Face (การเรียนในชั้นเรียน)

1. ครูตรวจสอบและน าคะแนนของนักเรียนแต่ละคนในกลุ่มมารวมกันเพื่อหาคะแนน การพัฒนาหรือความก้าวหน้าของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ประกาศคะแนนของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

และแสดงความชื่นชมให้กับนักเรียนและกลุ่มที่มีความก้าวหน้า

1. ครูแนะน าให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติมได้ผ่านทางเว็บบอร์ดรายวิชาในห้องเรียน ออนไลน์
2. ครูนัดหมายนักเรียนว่าในสัปดาห์ต่อไป เราจะศึกษาบทเรียนออนไลน์แบบผสมผสาน รายวิชาศาสนศึกษา ส 30101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บทเรียนที่ 2 ศาสนาพุทธ เพื่อให้นักเรียนศึกษา มาล่วงหน้า เป็นล าดับต่อไป

## 9. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

9.1 บทเรียนออนไลน์แบบผสมผสาน รายวิชาศาสนศึกษา ส 30101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

9.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร

9.3 เครื่องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตพร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

9.4 เครื่องโปรเจคเตอร์

9.5 จอโปรเจคเตอร์

9.6 แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ห้องสมุดโรงเรียน ข้อมูลเว็บไซต์จากอินเตอร์เน็ต

9.7 แผ่นภาพ

9.8 หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ศาสนสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จ ากัด และทุกส านักพิมพ์

## 10. กระบวนการวัดและประเมินผล 10.1 วิธีวัดและประเมินผล วัดความรู้

* ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางศาสนา วัดด้านทักษะกระบวนการ
* สังเกตการท างานขณะปฏิบัติงาน (ตามแบบสังเกตการปฏิบัติงาน) - ตรวจผลงานกลุ่มจากภาระงาน (ตามแบบประเมินผลงาน) การประเมินคุณลักษณะ
* สังเกตพฤติกรรมการท างาน (ตามแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์) การประเมินสมรรถนะส าคัญ
* สังเกตพฤติกรรมกรรมการท างาน (ตามแบบประเมินสมรรถนะส าคัญ)

### 10.2 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อน/หลังเรียน
2. แบบสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียน
3. แบบประเมินผลงานของนักเรียน
4. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. แบบประเมินสมรรถนะส าคัญ

### 10.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบวัดความรู้ จ านวน 10 ข้อ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)
   * ท าถูกต้องได้ 1 คะแนน
   * ท าไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
   * เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 50 (5 คะแนน)
2. แบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน โดยให้คะแนนดังนี้ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) 3. สารสนเทศในรูปแบบรายงาน แบบบันทึกการเรียนรู้หลังเรียน (learning logs)โดยให้ คะแนนดังนี้ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)
3. การน าเสนอผลงานด้วยโปรแกรมน าเสนอ PowerPoint โดยให้คะแนนดังนี้

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. การสรุปสารสนเทศในรูปแบบแผนภาพความคิด (Mind mapping) โดยให้คะแนนดังนี้

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. สังเกตการปฏิบัติงานตามชั่วโมงเรียนว่านักเรียนให้ความร่วมมือในการท างาน ปฏิบัติงานตามขั้นตอน มีความขยันและรับผิดชอบ และงานมีประสิทธิภาพครบถ้วน ตามแบบ ประเมินการปฏิบัติงาน โดยให้คะแนนเป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ
2. ประเมินคุณลักษณะในเรื่อง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ ตามแบบประเมินคุณลักษณะ โดยให้คะแนนเป็นแบบประเมินค่า 3 ระดับ
3. ประเมินสมรรถนะส าคัญเรื่องความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี ตามแบบประเมินสมรรถนะส าคัญ โดยให้คะแนนเป็นแบบ ประเมินค่า 3 ระดับ

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา จ านวน 2 ชั่วโมง

## 1. จ านวนนักเรียนที่ใช้สอน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จ านวน 24 คน

ผลการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ปัญหา/อุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….. แนวทางแก้ไข

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ลงชื่อ

นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง

............/............................./............ ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ

(นางจุรีภรณ์ บุญศรี)

## หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะของรองผู้อ านวยการกลุ่มงานวิชาการ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ

(นายประกาศ อ่อนตาม)

# รองผู้อ านวยการฯ กลุ่มงานวิชาการ ผลการทดสอบวัดผลก่อนเรียน – หลังเรียน

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ – นามสกุล | คะแนน  ก่อนเรียน (X) (10 คะแนน) | คะแนน  หลังเรียน (Y)  (10 คะแนน) | ผลต่าง  (Y-X)=D | (ผลต่าง)2 D2 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |

# แบบบันทึกคะแนนการท าแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **กิจกรรมที่ 1**  **(10)** | **กิจกรรมที่ 2**  **(10)** | **รวม**  **(20)** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |

(ลงชื่อ).................................................ผู้สอน

(นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง)

ครู ช านาญการ

........./....................../.......... **แบบบันทึกการประเมินทักษะการเขียนในแบบบันทึกการเรียนรู้หลังเรียน (Learning Logs) แผนการจัดการเรียนรู้ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลข ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** |  | **รายการประเมิน** | | |  | **รวม**  **(10)** | **ระดับ**  **คุณภาพ** |
| **1 (2)** | **2 (2)** | **3 (2)** | **4 (2)** | **5 (2)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลข ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** |  |  | **รายการประเมิน** | | |  | **รวม**  **(10)** | **ระดับ**  **คุณภาพ** |
| **1 (2)** | **2 (2)** | **3 (2)** | **4 (2)** | **5 (2)** |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวม** | |  | | |  |  |  |
|  |  | **ค่าเฉลี่ย** | |  | | |  |  |
|  |  | **ร้อยละ** | |  | | |  |  |

## (ลงชื่อ).................................................ผู้สอน

(นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง)

ครู ช านาญการ

......../....................../..........

**หลักเกณฑ์การประเมินทักษะการเขียน**

**ชื่อ – สกุล** ...........................................................................**เลขที่**....................**ชั้น**..................

**ทักษะที่ต้องการประเมิน** : ทักษะการเขียนแบบบันทึกการเรียนรู้หลังเรียน (learning logs) **เกณฑ์ ( 10 คะแนน)**

1. การน าเสนอตรงตามค าสั่ง ตรงประเด็น มีข้อมูลประกอบ
2. การเลือกใช้ศัพท์ ส านวน องค์ประกอบทางภาษา เหมาะสมกับระดับชั้น
3. ใช้โครงสร้างประโยคตามที่ก าหนดให้ได้อย่างถูกต้อง การล าดับความต่อเนื่อง
4. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้องเหมาะสม
5. มีภาพประกอบเหมาะสม แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์

# ระดับคะแนน คุณภาพ และค าอธิบาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ค าอธิบาย** |
| 8-10 | ดี | น าเสนอด้วยข้อความที่ตรงประเด็น มีข้อมูลประกอบ เลือกใช้ ศัพท์ ส านวน  ได้เหมาะสม ใช้โครงสร้างประโยคตามที่ก าหนดถูกต้อง ตามหลัก ไวยากรณ์  มีการล าดับความต่อเนื่อง ใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้อง เหมาะสม ภาพประกอบเหมาะสมแสดงถึงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ |
| 5-7 | พอใช้ | น าเสนอไม่ค่อยตรงประเด็น มีข้อมูลประกอบบ้าง ค าศัพท์ ค่อนข้างจ ากัด  ใช้โครงสร้างประโยคเดี่ยวเป็นส่วนใหญ่ มีความผิดพลาดในการใช้ หลักไวยากรณ์ การล าดับไม่ค่อยต่อเนื่อง ใช้เครื่องหมายวรรค ตอนผิดพลาดบ้าง ภาพประกอบเหมาะสมมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในระดับปานกลาง |
| 1-4 | ปรับปรุง | น าเสนอด้วยข้อความไม่ตรงประเด็น ค าศัพท์จ ากัด เขียนได้น้อย และพบข้อผิดพลาดมาก ไม่สามารถสื่อความ หรือสื่อความได้น้อย มาก |

# แบบบันทึกการประเมินแผนผังความคิด (Mind Mapping) แผนการจัดการเรียนรู้ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลข ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **อหาถูกต้อง**  **เนื**    **(**  **3**  **)** | **เนื้อหาครอบคลุมสมบูรณ์**    **(**  **3**  **)** | **อหาสร้างสรรค์**  **เนื**    **(**  **2**  **)** | **ความสวยงาม**    **(**  **2**  **)** | **รวม**  **คะแนน**  **(10)** | **ระดับ**  **คุณภาพ** | **ผลการ**  **ประเมิน** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลข ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **อหาถูกต้อง**  **เนื**  **(**  **3**  **)** | **เนื้อหาครอบคลุมสมบูรณ์**  **(**  **3**  **)** | **อหาสร้างสรรค์**  **เนื**  **(**  **2**  **)** | **ความสวยงาม**  **(**  **2**  **)** | **รวม**  **คะแนน**  **(10)** | **ระดับ**  **คุณภาพ** | **ผลการ**  **ประเมิน** |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  | | | |  |  |  |
|  | **ค่าเฉลี่ย** |  | | | |  |
|  | **ร้อยละ** |  | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (ลงชื่อ).................................................ผู้สอน | |
|  |  | (นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง) |
|  |  | ครู ช านาญการ |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  | ......../....................../.......... |
| 9-10 คะแนน | ระดับคุณภาพดีมาก | ผลการประเมิน ผ่าน |
| 7-8 คะแนน | ระดับคุณภาพดี | ผลการประเมิน ผ่าน |
| 5-6 คะแนน | ระดับคุณภาพพอใช้ | ผลการประเมิน ผ่าน |
| 0-4 คะแนน | ระดับคุณภาพปรับปรุง | ผลการประเมิน ไม่ผ่าน |

# แบบบันทึกการประเมินทักษะการพูดและน าเสนอหน้าชั้นด้วย Power Point แผนการจัดการเรียนรู้ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลข ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** |  | **รายการประเมิน** | | |  | **รวม**  **(10)** | **ระดับ**  **คุณภาพ** |
| **1 (2)** | **2 (2)** | **3 (2)** | **4 (2)** | **5 (2)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลข ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** |  |  | **รายการประเมิน** | | |  | **รวม**  **(10)** | **ระดับ**  **คุณภาพ** |
| **1 (2)** | **2 (2)** | **3 (2)** | **4 (2)** | **5 (2)** |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวม** | |  | | |  |  |  |
|  |  | **ค่าเฉลี่ย** | |  | | |  |  |
|  |  | **ร้อยละ** | |  | | |  |  |

## (ลงชื่อ).................................................ผู้สอน

(นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง)

ครู ช านาญการ

......../....................../.......... **หลักเกณฑ์ประเมินทักษะการพูดและน าเสนอ**

**ชื่อ – สกุล** ...........................................................................**เลขที่**....................**ชั้น**..................

# ทักษะที่ต้องการประเมิน : ทักษะการพูด โดยการน าเสนอ PowerPoint เกณฑ์ (10 คะแนน)

1. การน าเสนอที่มีข้อมูลประกอบ
2. การสื่อสารตรงประเด็นตามหัวข้อที่ก าหนด
3. การเลือกใช้ศัพท์ ส านวน และโครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ตรงตามที่ก าหนด
4. พูดได้คล่องแคล่ว มีการล าดับความต่อเนื่อง
5. มีการใช้ภาษากายประกอบค าพูดที่เหมาะสม

# ระดับคะแนน คุณภาพ และค าอธิบาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ค าอธิบาย** |
| 8-10 | ดี | พูดน าเสนอด้วยข้อความที่ตรงประเด็น แสดงข้อมูลประกอบได้ เหมาะสม ชัดเจน เลือกใช้ศัพท์ ส านวนและโครงสร้างประโยค ได้ถูกต้อง เหมาะสม ตรงตามที่ก าหนด สื่อความได้ชัดเจน พูด ได้คล่องแคล่ว ไม่ติดขัด มีการล าดับความต่อเนื่องใช้ภาษา ในการสื่อสารประกอบค าพูดได้เหมาะสม |
| 5-7 | พอใช้ | น าเสนอด้วยข้อความไม่ค่อยตรงประเด็น มีข้อมูลประกอบบ้าง แต่ไม่ค่อยชัดเจนเท่าที่ควร ศัพท์ ส านวนที่ใช้ค่อนข้างจ ากัดการ ใช้โครงสร้างประโยค  มีที่ผิดพลาดแต่ยังสื่อความหมายได้ พูดค่อนข้างติดขัด การล าดับ ความไม่ค่อยต่อเนื่อง ไม่ค่อยสบสายตาผู้ฟัง และใช้ภาษาไม่ค่อย เหมาะสม |
| 1-4 | ปรับปรุง | น าเสนอด้วยข้อความไม่ตรงประเด็น เหตุผลไม่ชัดเจน ศัพท์ ส านวนที่ใช้ในการพูดจ ากัด พบข้อผิดพลาดมาก พูดติดขัดไม่ สามารถสื่อความ หรือสื่อความได้น้อยมาก ไม่สบสายตาผู้ฟัง ไม่ ใช้ภาษากายประกอบ |

# สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ – นามสกุล |  | ภาระงาน | | |  | รวม  (เต็ม 60 คะแนน) |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |

# แบบบันทึกพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่ม ที่ | ชื่อ – นามสกุล | พฤติกรรม | | | | | รวม | ผลการ  ประเมิน |
| บัติงานตาม  ปฏ  บทบาทหน้าที่ | ความร่วมมือ    ในการท างาน | มีน้ าใจช่วยเหลือกัน | มีความเป็น  ประชาธิปไตย | นใจในกลุ่ม  มั    กล้าแสดงออก |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พฤติกรรม**        **กลุ่ม** | บัติงานตาม  ปฏ  บทบาทหน้าที่ | ความร่วมมือ    ในการท างาน | มีน้ าใจช่วยเหลือกัน | มีความเป็น  ประชาธิปไตย | นใจในกลุ่ม  มั    กล้าแสดงออก | **รวม** | **ผลการ**  **ประเมิน** |
| กลุ่มที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินลักษณะปฏิสัมพันธ์ต่อการเรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สรุปผลการประเมิน การสังเกต**  **พฤติกรรมนักเรียน** |  | **ระดับคุณภาพพฤติกรรม** | |  | **หมายเหตุ** |
| **18-20 คะแนน**  **(ดีมาก)** | **13-17 คะแนน**  **(ดี)** | **8-12 คะแนน**  **(พอใช้)** | **5-7 คะแนน**  **(ปรับปรุง)** |
| **จ านวนนักเรียน** |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |

**แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ข้อที่ 1-3) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลข ที่ | ชื่อ – นามสกุล |  | 1 |  | รวม 1 |  | 2 |  | รวม 2 |  | 3 |  | รวม 3 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ข้อ 4-5 รวมเฉลี่ย และผลการประเมิน) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลข ที่ | ชื่อ – นามสกุล |  | 4 |  | รวม 4 | รวมเฉลี่ย | ผลการประเมิน |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |

# แบบประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ชื่อ – สกุล** ...........................................................................**เลขที่**....................**ชั้น**..................

**ค าชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด  ลงในช่องที่ตรงกับระดับ**หลักเกณฑ์**คะแนน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | ระดับ  คุณภาพ | | |
| 3 | 2 | 1 |
| 1 | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  1.ชอบเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความรักชาติ เช่น เชิญธง ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ รักษาชื่อเสียง และหวงแหนสมบัติของชาติ   1. ชอบเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา เช่น รักษาศีล ปฏิบัติธรรม 2. ชอบเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ |  |  |  |
| 2 | มีวินัย   1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงของโรงเรียน 2. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |
| 3 | ใฝ่เรียนรู้   1. สนใจติดตามข่าวสารและความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ 2. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้และทักษะความช านาญต่างๆ |  |  |  |
| 4 | มีจิตสาธารณะ   1. ช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันสิ่งของ อาสาท างานให้ด้วยความเต็มใจ ไม่หวัง ผลตอบแทน 2. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม 3. ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ |  |  |  |

คะแนนรวมเฉลี่ย...............................คะแนน ผลการประเมิน  ผ่าน  ไม่ผ่าน **เกณฑ์การให้คะแนน**

* พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ าเสมอ ให้ 3 คะแนน
* พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
* พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องมีคะแนนรวมเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไป **แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะส าคัญ (ด้านที่ 1-3) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ – นามสกุล |  | 1 |  | รวม 1 | 2 | | รวม 2 |  | 3 |  | รวม  3 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะส าคัญ (ด้านที่ 4-5 รวมเฉลี่ย และผลการประเมิน) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ – นามสกุล | 4 | | รวม 4 | 5 | | รวม 5 | รวม  เฉลี่ย | ผลการ  ประเมิน |
| 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน

**ชื่อ – สกุล** ...........................................................................**เลขที่**....................**ชั้น**..................

**ค าชี้แจง :** ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด  ลงใน ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะที่ประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| **1. ความสามารถในการสื่อสาร** |  |  |  |
| 1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร |  |  |  |
| 1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม |  |  |  |
| **2. ความสามารถในการคิด** |  |  |  |
| 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อการสร้างองค์ความรู้ |  |  |  |
| 2.2 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบ เพื่อการสร้างองค์ความรู้ |  |  |  |
| **3. ความสามารถในการแก้ปัญหา** |  |  |  |
| 3.1 แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล |  |  |  |
| 3.2 แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา |  |  |  |
| 3.3 ตัดสินใจโดยค านึงถึงผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น |  |  |  |
| **4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** |  |  |  |
| 4.1 ท างานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสัมพันธ์อันดี |  |  |  |
| 4.2 มีวิธีแก้ไขความขัดแย้งอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** |  |  |  |
| 5.1 เลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 5.2 เลือกใช้ข้อมูลในการท างานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม |  |  |  |

คะแนนรวมเฉลี่ย...............................คะแนน ผลการประเมิน  ผ่าน  ไม่ผ่าน **เกณฑ์การให้คะแนน** :

* พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ าเสมอ ให้ 3 คะแนน
* พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
* พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องมีคะแนนรวมเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไป