

DOI: 10.58490/ctump.2025i85.3484

**KIẾN THỨC, THÁI ĐỘ TRONG PHÒNG NGỪA VÀ CHĂM SÓC  
NGƯỜI NHIỄM HIV/AIDS CỦA SINH VIÊN ĐIỀU DƯỠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ**

*Nguyễn Thị Yến Nhi<sup>1</sup>, Dương Thị Thùy Trang<sup>1</sup>, Nguyễn Thị Mỹ Duyên<sup>1</sup>,  
Nguyễn Lê Nhựt Băng<sup>1</sup>, Võ Thị Hồng Ánh<sup>1</sup>, Lê Thị Mỹ Hạnh<sup>1</sup>, Lu Trí Diễm<sup>1</sup>,  
Trần Công Toại<sup>2</sup>, Nguyễn Thị Ngọc Hân<sup>1\*</sup>*

1. Trường Đại học Y Dược Cần Thơ,

2. Trường Cao Đẳng Y tế Bình Định

\*Email: ntnhan@ctump.edu.vn

Ngày nhận bài: 18/02/2025

Ngày phản biện: 18/3/2025

Ngày duyệt đăng: 25/3/2025

**TÓM TẮT**

**Đặt vấn đề:** HIV/AIDS là một vấn đề sức khỏe, y tế và xã hội được quan tâm hàng đầu. Điều dưỡng là người thường xuyên trực tiếp chăm sóc người bệnh. Do đó, kiến thức, thái độ về chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS của sinh viên điều dưỡng là rất quan trọng. Tuy nhiên, tại Việt Nam các nghiên cứu về kiến thức, thái độ trong phòng chống và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS trên sinh viên điều dưỡng còn rất hạn chế. **Mục tiêu nghiên cứu:** mô tả kiến thức, thái độ và mối liên quan giữa kiến thức với thái độ trong dự phòng và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS của sinh viên điều dưỡng trường Đại học Y Dược Cần Thơ. **Đối tượng và phương pháp nghiên cứu:** Nghiên cứu cắt ngang mô tả thực hiện với 106 sinh viên Điều dưỡng năm thứ 3 và thứ 4 tham gia nghiên cứu. Kiến thức và thái độ trong phòng ngừa và chăm sóc HIV/AIDS được thu thập qua bộ câu hỏi tự điền gồm với 20 câu đánh giá kiến thức và 15 câu dạng 5-likert để đánh giá thái độ. **Kết quả:** Kiến thức về phòng ngừa HIV/AIDS của sinh viên đạt  $14,9 \pm 3,02$  điểm. Tỷ lệ kiến thức tốt đạt 62,3%. Sinh viên có kiến thức trung bình và chưa tốt lần lượt là 35,8% và 1,9%. Bên cạnh đó, có 17,0% sinh viên có thái độ không tích cực về chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS. Điểm thái độ về chăm sóc HIV/AIDS là  $52,6 \pm 10,2$  điểm. Không có mối liên quan có nghĩa thống kê giữa kiến thức và thái độ của sinh viên trong phòng ngừa và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS ( $p > 0,05$ ). **Kết luận:** Kiến thức và thái độ của sinh viên điều dưỡng trong phòng ngừa và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS vẫn còn một số hạn chế. Do vậy, cần bổ sung các bài giảng, tập huấn về kiến thức và thái độ trong dự phòng và chăm sóc HIV/AIDS để giúp sinh viên nâng cao kiến thức và cải thiện thái độ một cách hiệu quả.

**Từ khóa:** HIV/AIDS, kiến thức, thái độ, điều dưỡng, sinh viên.

**ABSTRACT**

**KNOWLEDGE OF FALL PREVENTION AND RELATED FACTORS  
AMONG NURSING STUDENTS AT CAN THO UNIVERSITY  
OF MEDICINE AND PHARMACY**

*Nguyen Thi Yen Nhi<sup>1</sup>, Duong Thi Thuy Trang<sup>1</sup>, Nguyen Thi My Duyen<sup>1</sup>,  
Nguyen Le Nhut Bang<sup>1</sup>, Vo Thi Hong Anh<sup>1</sup>, Le Thi My Hanh<sup>1</sup>, Lu Tri Dien<sup>1</sup>,  
Tran Cong Toai<sup>2</sup>, Nguyen Thi Ngoc Han<sup>1\*</sup>*

1. Can Tho University of Medicine and Pharmacy

2. Binh Dinh Medical College

**Background:** HIV/AIDS is a major health, medical, and social concern. Nurses are the ones who provide patient care directly. Therefore, knowledge and attitudes towards prevention and care

for people living with HIV/AIDS of nursing students are important. However, in Vietnam, the study on knowledge and attitudes about prevention and care for people living with HIV/AIDS of nursing students are limited. **Objectives:** The aim of the study was to describe knowledge and towards prevention and care for people living with HIV/AIDS attitudes as well as their association among nursing students at Can Tho University of Medicine and Pharmacy. **Material and method:** a cross-sectional descriptive study was conducted and involved 106 undergraduate nursing students in the third and fourth year of Can Tho University of Medicine and Pharmacy. **Results:** The mean score of nursing student participants' knowledge about prevention of HIV infection was  $14.9 \pm 3.02$  score. 62.3% of students had a good knowledge of HIV prevention. There were 35.8% and 1.9% of students who had moderate and poor knowledge, respectively. 17.0% of students had negative attitudes regarding caring for people living with HIV/AIDS. The mean score of the attitudes was  $52.6 \pm 10.2$ . There was no statistically significant association between the knowledge and attitudes towards prevention and care for people living with HIV/AIDS ( $p > 0.05$ ). **Conclusion:** There were some limitations of the knowledge and attitudes towards prevention and care for people living with HIV/AIDS among nursing students. More training courses about HIV/AIDS are recommended to enhance knowledge and attitudes among students.

**Keywords:** HIV/AIDS, knowledge, attitude, nursing, students.

## **I. ĐẶT VẤN ĐỀ**

HIV/AIDS luôn là một vấn đề sức khỏe, y tế và xã hội được quan tâm hàng đầu trên toàn thế giới. HIV/AIDS gây ra nhiều vấn đề không chỉ cho người nhiễm mà còn cho gia đình, hệ thống y tế và xã hội bởi vì nó ảnh hưởng không chỉ đến sức khỏe, chất lượng cuộc sống của người bệnh; mà còn làm tăng gánh nặng kinh tế, chi phí điều trị, nguồn nhân lực chăm sóc, vật tư y tế, và các vấn đề kinh tế xã hội khác [1]. Theo thống kê của Tổ chức Y tế Thế giới (WHO) và Chương trình phối hợp của Liên Hợp Quốc về HIV/AIDS (UNAIDS), tính đến năm 2022, có khoảng 39,9 triệu người nhiễm HIV trên toàn cầu; trong đó có 1,3 triệu trường hợp mới mắc. Trong những năm gần đây, HIV/AIDS dẫn đến khoảng 630,000 ca tử vong và thực sự trở thành gánh nặng kinh tế cho các nước nghèo và đang phát triển với khoảng 20,8 tỷ đô la Mỹ chi phí cho các chương trình phòng chống HIV/AIDS tại đây [2]. Tại Việt Nam, đến nay có khoảng 249.000 người nhiễm HIV và số người tử vong do HIV/AIDS là 113.689 người [3].

Với vị trí quan trọng của đội ngũ chăm sóc, kiến thức, thái độ trong chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS của điều dưỡng có vai trò thiết yếu. Sự thiếu kiến thức và có thái độ tiêu cực của điều dưỡng có thể tác động xấu đến người nhiễm HIV/AIDS, gia đình họ và cả cộng đồng. Sinh viên điều dưỡng là đối tượng trực tiếp tham gia vào công tác chăm sóc tại cơ sở y tế và cộng đồng trong quá trình thực hành và trong tương lai. Do vậy, việc đảm bảo sinh viên có kiến thức, thái độ phù hợp trong dự phòng và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS là nhiệm vụ vô cùng quan trọng trong đào tạo điều dưỡng. Tuy nhiên, kiến thức, thái độ trong dự phòng và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS của điều dưỡng lẫn sinh viên điều dưỡng đều còn hạn chế và khá chênh lệch giữa các nghiên cứu [4], [5]. Do đó, nghiên cứu được thực hiện nhằm mục tiêu khảo sát kiến thức, thái độ trong phòng ngừa và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS của sinh viên Điều dưỡng Trường Đại học Y Dược Cần Thơ.

## **II. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU**

### **2.1. Đối tượng nghiên cứu**

Tất cả sinh viên ngành Điều dưỡng năm 3 và năm 4 của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ và đồng ý tham gia nghiên cứu.

## 2.2. Phương pháp nghiên cứu

**Thiết kế nghiên cứu:** Nghiên cứu cắt ngang mô tả.

- **Cỡ mẫu và phương pháp chọn mẫu:** Chọn mẫu toàn bộ, chọn tất cả sinh viên Điều dưỡng năm thứ 3 và năm thứ 4 của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ đang học tập tại trường trong thời gian nghiên cứu, thỏa mãn tiêu chí chọn mẫu và không thuộc tiêu chuẩn loại trừ cho đến khi đủ cỡ mẫu cần thiết. Thực tế, chúng tôi mời 115 sinh viên tham gia, thu thập được 106 mẫu, với tỷ lệ phản hồi 92,17%.

- **Phương pháp thu thập số liệu:**

Nghiên cứu sử dụng bộ câu hỏi tự điền để thu thập (1) thông tin chung về đối tượng nghiên cứu: phần này bao gồm câu hỏi về năm sinh, giới tính, năm đào tạo, xếp loại học lực, kinh nghiệm tham gia chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS; (2) kiến thức về HIV/AIDS: gồm 20 câu hỏi, đánh giá kiến thức của sinh viên về phương thức lây truyền, biện pháp phòng ngừa và quản lý HIV/AIDS. Mỗi câu hỏi gồm 3 lựa chọn: “đúng”; “không rõ” hoặc “sai”. Mỗi câu trả lời đúng so với đáp án được tính 1 điểm, trả lời sai hoặc không biết được tính 0 điểm. Tổng điểm kiến thức dao động từ 0 đến 20 điểm và được chia thành 3 nhóm “tốt” (từ 15-20 điểm), “trung bình” (8-14 điểm) và “chưa tốt” (từ 0-7 điểm) [6]; (3) thái độ về chăm sóc người HIV/AIDS của sinh viên được khảo sát bằng 15 câu hỏi về quan điểm, cách suy nghĩ, hành vi ứng xử và phản ứng của sinh viên trong thực hành chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS. Đây là thang đo Likert với 6 mức điểm. Mỗi câu hỏi có 6 đáp án để lựa chọn từ “hoàn toàn không đồng ý” = 1 điểm đến “hoàn toàn đồng ý” = 6 điểm. Điểm số thái độ có giá trị từ 15 đến 90 điểm và được chia thành 2 nhóm “tích cực” (60-90 điểm) và “không tích cực” (0-59 điểm) [7]. Trước khi sử dụng để thu thập số liệu, bộ câu hỏi đánh giá kiến thức có bản gốc là tiếng Anh được dịch sang tiếng Việt; được đảm bảo chất lượng dịch thuật bằng quy trình dịch ngược và được đánh giá tính giá trị với 30 sinh viên có đặc điểm tương đồng với đối tượng nghiên cứu. Cronbach’s alpha của bản dịch tiếng Việt phần kiến thức và thái độ đạt 0,77 và 0,83.

- **Phương pháp xử lý số liệu:** Số liệu sau khi được thu thập, mã hóa, được xử lý bằng phần mềm SPSS 26,0. Các thống kê mô tả trung bình, độ lệch chuẩn, tần số, tỷ lệ được sử dụng để phân tích đặc điểm của các biến số về đặc điểm chung của đối tượng nghiên cứu, kiến thức, thái độ trong chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS. Phép kiểm Fisher’s exact được dùng để xác định mối liên quan giữa sự kiến thức và thái độ trong phòng ngừa và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS. Giá trị p nhỏ hơn 0,05 được coi như có ý nghĩa thống kê.

- **Đạo đức trong nghiên cứu:** Nghiên cứu tuân thủ các quy định về đạo đức trong nghiên cứu y sinh và được thông qua xét duyệt y đức bởi Hội đồng đạo đức trong nghiên cứu y sinh học Trường Đại Học Y Dược Cần Thơ theo quyết định số 24.006.SV/PCT-HĐĐĐ ngày 24 tháng 5 năm 2024. Đối tượng nghiên cứu được cung cấp đầy đủ thông tin, được cam kết tính tự nguyện và tính bảo mật thông tin khi tham gia nghiên cứu.

## III. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

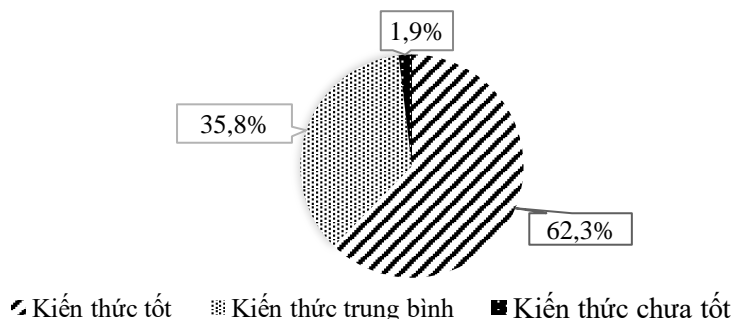
### 3.1. Đặc điểm chung về đối tượng nghiên cứu (n=106)

Trong nghiên cứu này, tuổi trung bình của sinh viên là  $20,6 \pm 0,77$  tuổi. Đa số sinh viên điều dưỡng là nữ, chiếm tỷ lệ 84,9%. Có 63,2% sinh viên năm thứ 3, 37,8% sinh viên năm thứ 4. Học lực khá chiếm tỷ lệ cao nhất (66,0%), tiếp đến là học lực trung bình-yếu (23,6%), và cuối cùng là học lực giỏi (10,4%). 53,8% sinh viên điều dưỡng chưa từng chăm

sóc người nhiễm HIV/AIDS, 36,8% sinh viên từng chăm sóc 1-2 trường hợp. Sinh viên từng chăm sóc từ 3 người nhiễm HIV/AIDS trở lên chiếm 9,4%.

### 3.2. Kiến thức và thái độ của sinh viên về phòng ngừa và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS của sinh viên điều dưỡng

Kết quả nghiên cứu cho thấy điểm trung bình kiến thức của sinh viên điều dưỡng về phòng ngừa HIV/AIDS đạt  $14,9 \pm 3,02$  điểm.



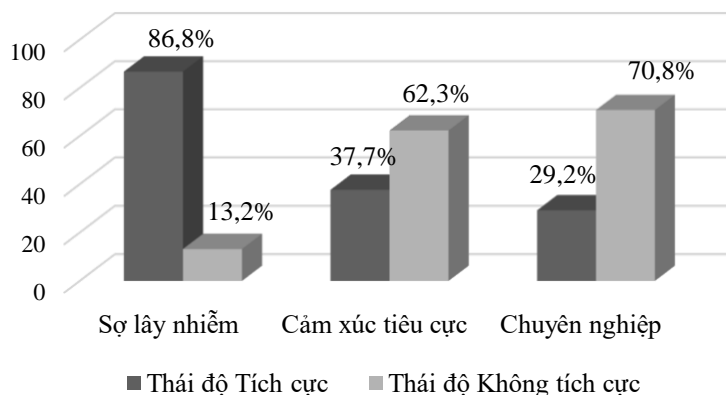
Biểu đồ 1. Phân loại kiến thức phòng ngừa HIV/AIDS của sinh viên

Nhận xét: Trên 50% sinh viên có kiến thức tốt. 35,8% SV có kiến thức trung bình và kiến thức chưa tốt về phòng ngừa HIV/AIDS chiếm tỷ lệ 1,9%.

Bảng 1. Thái độ về dự phòng và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS của sinh viên điều dưỡng (n=106)

Thái độ về phòng ngừa và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS	Tần số	Tỷ lệ (%)
Điểm trung bình Thái độ: $52,6 \pm 10,2$ điểm		
Tích cực	88	83,0
Không tích cực	18	17,0
Tổng cộng	106	100

Nhận xét: Sinh viên điều dưỡng có thái độ tích cực trong chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS chiếm đa số (83,0%).



Biểu đồ 2. Thái độ về chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS của sinh viên

Nhận xét: Sinh viên có thái độ không sợ lây nhiễm khi chăm sóc người nhiễm HIV (chiếm tỷ lệ 86,8%). Trong khi đó tỷ lệ sinh viên có cảm xúc tiêu cực và thái độ chưa chuyên nghiệp trong chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS còn ở mức cao (62,3% và 70,8%).

### 3.3. Mối liên quan giữa kiến thức và thái độ của sinh viên về phòng ngừa và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS của sinh viên điều dưỡng

Bảng 2. Mối liên quan giữa kiến thức và thái độ của sinh viên về phòng ngừa và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS

Biến nghiên cứu		Thái độ		<i>P</i> Fisher's
		Không tích cực (n, %)	Tích cực (n, %)	
Kiến thức	Chưa tốt	2 (100%)	0 (0,0%)	0,12
	Trung bình	35 (92,1%)	3 (7,9%)	
	Tốt	51 (77,3%)	15 (22,7%)	

Nhận xét: Không có mối liên quan có ý nghĩa thống kê giữa kiến thức và thái độ của sinh viên về phòng ngừa và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS ( $p>0,05$ ).

## IV. BÀN LUẬN

### 4.1. Kiến thức và thái độ của sinh viên về phòng ngừa và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS của sinh viên điều dưỡng

Kết quả nghiên cứu này của chúng tôi cho thấy kiến thức của sinh viên Điều dưỡng về phòng ngừa và chăm sóc HIV/AIDS chưa cao; chỉ có 62,3% sinh viên có kiến thức tốt. Tỷ lệ sinh viên có kiến thức trung bình và chưa tốt chiếm đến 37,7%. Kết quả nghiên cứu này tương đồng với nghiên cứu của Qadir thực hiện tại Iraq với 217 sinh viên Điều dưỡng tham gia khảo sát. Kết quả cho thấy rằng sinh viên Điều dưỡng chỉ đạt mức trung bình về kiến thức phòng chống và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS. Đồng thời, nghiên cứu cũng chỉ ra rằng việc xây dựng các bài giảng, cập nhật các kiến thức liên quan đến HIV/AIDS là rất cần thiết; đặc biệt nghiên cứu cũng nhấn mạnh tầm quan trọng của việc điều chỉnh những kiến thức, quan điểm sai lầm về đường lây truyền và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS là vô cùng quan trọng trong đào tạo Điều dưỡng [8]. Tương tự, một nghiên cứu thực hiện năm 2020 trên 324 sinh viên điều dưỡng tại Ai Cập cho thấy có khoảng 70% sinh viên có kiến thức đúng về phòng ngừa và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS. Tuy nhiên, sinh viên vẫn còn có sự sai lầm trong kiến thức khi cho rằng HIV có thể lây truyền qua việc tắm cùng hồ bơi, hoặc hôn người nhiễm HIV/AIDS. Quan trọng hơn, nghiên cứu cho thấy kết quả chỉ có 12,7% sinh viên biết rằng HIV/AIDS không thể phòng ngừa bằng vắc-xin [9]. Kết quả phân tích chi tiết từng câu hỏi trong nghiên cứu của chúng tôi cũng cho kết quả tương tự. Sinh viên điều dưỡng có kiến thức về HIV/AIDS ở mức tốt chưa cao cũng được xác định trong một số nghiên cứu khác [4], [10], [11].

Khi nghiên cứu về thái độ của sinh viên điều dưỡng chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS, chúng tôi nhận thấy rằng đa số sinh viên có thái độ khá tích cực (chiếm tỷ lệ 83,0%). Tuy nhiên vẫn có đến 17% sinh viên không tích cực với việc chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS. Kết quả này phù hợp với kết quả ghi nhận được ở một số nghiên cứu trước đây. Cụ thể, một nghiên cứu thực hiện nhằm mục tiêu đánh giá kiến thức và thái độ của sinh viên điều dưỡng tại Châu Âu trong việc cung cấp các can thiệp điều dưỡng cho người nhiễm HIV/AIDS chỉ ra rằng điểm trung bình thái độ của sinh viên là khá cao và có trên 70% sinh viên có thái độ tích cực và sẵn sàng chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS mặc dù sinh viên vẫn

có e ngại việc lây nhiễm trong quá trình chăm sóc [12]. Tuy nhiên, có sự khác biệt về kết quả giữa nghiên cứu của chúng tôi với nghiên cứu tại Ai Cập. Trong nghiên cứu trên sinh viên điều dưỡng tại Ai Cập cho thấy có đến 52,6% sinh viên có thái độ tiêu cực về chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS. Sự khác biệt này có thể xuất phát từ khác biệt về văn hóa cũng như đặc điểm đối tượng nghiên cứu giữa hai khảo sát. Trong nghiên cứu tại Ai Cập, kết quả cho thấy sinh viên nam và kinh nghiệm thực hành lâm sàng có ảnh hưởng đến thái độ của sinh viên. Trong đó sinh viên nam và có kinh nghiệm lâm sàng nhiều hơn thì có thái độ tích cực hơn so với sinh viên nữ hoặc sinh viên có ít kinh nghiệm lâm sàng hơn. Khi so sánh hai khảo sát chúng tôi cũng nhận thấy rằng, tỷ lệ sinh viên nam và kinh nghiệm thực hành lâm sàng của sinh viên trong nghiên cứu của chúng tôi thấp hơn so với nghiên cứu của tác giả Ali tại Ai Cập. Do vậy, sự khác biệt trong tỷ lệ thái độ tích cực là phù hợp [9].

#### **4.2. Các yếu tố liên quan đến kiến thức về phòng ngừa té ngã cho người bệnh của sinh viên điều dưỡng**

Trong nghiên cứu này, chúng tôi ghi nhận giữa kiến thức và thái độ về phòng ngừa và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS không có mối liên quan có ý nghĩa thống kê ( $p>0,05$ ). Kết quả này tương tự với kết quả nghiên cứu của Amiri và cộng sự (2020). Nghiên cứu của Amiri và cộng sự được thực hiện trên sinh viên điều dưỡng nhằm đánh giá các mối liên quan giữa kiến thức, thái độ và thực hành chăm sóc HIV/AIDS của sinh viên. Nghiên cứu chỉ ra rằng không có mối liên quan giữa kiến thức về HIV/AIDS với thái độ của sinh viên [13]. Một nghiên cứu thực hiện năm 2022 tại Iraq cũng ghi nhận kết quả tương tự [8]. Tuy nhiên, một số nghiên cứu khác lại ghi nhận mối liên quan có ý nghĩa thống kê giữa kiến thức và thái độ của sinh viên trong chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS [14], [15]. Sự khác biệt trong kết quả nghiên cứu này gợi ý cho việc cần đánh giá thêm các yếu tố khác có thể ảnh hưởng đến thái độ của sinh viên trong chăm sóc HIV/AIDS như tuổi, giới tính, tình trạng hôn nhân, tôn giáo, kinh nghiệm chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS trước đây hoặc cho người thân hay bạn bè là người nhiễm HIV/AIDS. Các yếu tố này đã được ghi nhận là có mối liên quan có ý nghĩa thống kê đến kiến thức và thái độ trong phòng ngừa và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS [16].

Sinh viên có kiến thức trung bình và chưa tốt trong phòng ngừa và chăm sóc HIV/AIDS là 37,7%. Có 17,0% sinh viên có thái độ không tích cực về chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS. Không có mối liên quan có nghĩa thống kê giữa kiến thức và thái độ của sinh viên trong phòng ngừa và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS ( $p>0,05$ ). Do vậy, trong nội dung giảng dạy sinh viên điều dưỡng cần bổ sung các bài giảng, tập huấn về kiến thức và thái độ trong dự phòng và chăm sóc HIV/AIDS để giúp sinh viên nâng cao kiến thức và cải thiện thái độ một cách hiệu quả, từ đó góp đảm bảo an toàn trong thực hành nghề nghiệp và nâng cao chất lượng chăm sóc.

### **V. KẾT LUẬN**

Kiến thức và thái độ của sinh viên điều dưỡng trong phòng ngừa và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS vẫn còn một số hạn chế. Do vậy, cần bổ sung các bài giảng, tập huấn về kiến thức và thái độ trong dự phòng và chăm sóc HIV/AIDS để giúp sinh viên nâng cao kiến thức và cải thiện thái độ một cách hiệu quả.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Mashallahi A., Rahmani F., Gholizadeh L., & Ostadtaghizadeh A. Nurses' experience of caring for people living with HIV: A focused ethnography. *International nursing review*. 2021. 68(3), 318-327, doi: 10.1111/inr.12667.
2. The Joint United Nations Programme on HIV/AIDS (UNAIDS). Global HIV & AIDS statistics Fact sheet. 2024. <https://www.unaids.org/en/resources/fact-sheet>
3. Bộ Y tế. Định hướng năm 2023 và những năm tiếp theo: Hướng tới chấm dứt dịch bệnh AIDS vào năm 2030. 2022. Hà Nội.
4. Shi C., and Cleofas J. V. Professional commitment and willingness to care for people living with HIV among undergraduate nursing students: The mediating role of empathy. *Nurse Education Today*. 2022. 119, 105610, doi: 10.1016/j.nedt.2022.105610.
5. Sunar T. Knowledge Attitude and Willingness of Nursing Students Regarding HIV/AIDS Patient Care of Selected Nursing College of Banke District. *DIROSAT: Journal of Education Social Sciences & Humanities*. 2024. 2(3), 185-205, doi: 10.58355/dirosat.v2i3.43.
6. Gulsah-Kok R. N., Gulten-Guvenc R. N., and Kaplan Z. Nursing students' knowledge, attitudes, and willingness to care toward people with HIV/AIDS. *International Journal of Caring Sciences*. 2018. 11(3), 1697-1706.
7. Bliwise N. G., Grade M., Irish T. M., & Ficarrotto T. J. Measuring medical and nursing students' attitudes toward AIDS. *Health Psychology*. 1991. 10(4), 289. doi: 10.1037/0278-6133.10.4.289.
8. Qadir H. K. Nursing students knowledge and attitude regarding HIV/AIDS. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*. 2022. 13(4), 70-77, doi: 10.47750/pnr.2022.13.04.008.
9. Ali R. A. Knowledge and attitude of nursing students about HIV/AIDS in Sohag, Egypt. *Journal of High Institute of Public Health*. 2020. 50(2), 80-86, doi: 10.21608/jhiph.2020.106798.
10. Vinícius de Lima L., Paiva-Bernardo P. H., Antoniassi-Baldissera V. D., Lopes de Moraes Gil N., Tavares Magnabosco G., Regina de Oliveira Moura D., and Franciele Höring C. Comparative analysis of the knowledge of nursing students on HIV/AIDS and syphilis. *Revista Baiana de Enfermagem*. 2022. 36, doi: 10.18471/rbe.v36.46715.
11. Ceylan E., & Koç A. Effect of peer education model on nursing students' knowledge and attitudes towards HIV/AIDS. *Nurse Education Today*. 2021. 99, 104808, doi: 10.1016/j.nedt.2021.104808.
12. Bonacaro A., Stroumpouki T., Stavropoulou A., Triglia C., Vizilio E., Papageorgiou D., & Rubbi I. Nursing students' attitudes on caring for people living with HIV/AIDS. A European Multicentre Study. *Acta Bio Medica: Atenei Parmensis*. 2022. 93(Suppl 2), doi: 10.23750/abm.v93iS2.12999.
13. Amiri M., Khosravi A., Sakhaee S., & Raei M. Knowledge, attitude and practice of nursing and medical students about HIV/AIDS and hepatitis. *Open Public Health Journal*. 2020. 13(1), 257-262, doi:10.2174/1874944502013010257.
14. Zhang L., Yu H., Luo H., Rong W. Meng X., Du X., and Tan X. HIV/AIDS-related knowledge and attitudes among Chinese college students and associated factors: a cross-sectional study. *Frontiers in Public Health*. 2022. 9, 804626, doi: 10.3389/fpubh.2021.804626.
15. Abolfotouh M. A., Al Saleh S. A., Mahfouz A. A., Abolfotouh S. M., and Al Fozan H. M. Retracted: Attitudes of Saudi nursing students on AIDS and predictors of willingness to provide care for patients in Central Saudi Arabia. *SAGE Open*. 2019, 1-11, doi: 10.1177/2158244013499163.
16. Chanvatanak L., Somnang P., Rosa Y., Marong S., Oun L. S., Chourin T., ... and Kieng S. Assessment of knowledge, attitudes, and willingness of pre-clinical nursing students to provide nursing care for people living with HIV/AIDS. *The Journal of Palembang Nursing Studies*. 2022. 1(3), 115-124, doi: 10.55048/jpns.v1i3.52.