Generalità sulle Misure di Grandezze Fisiche

- Misurazione e misura
- Definizioni

MISELN-GEN-01

- Il procedimento conoscitivo sperimentale
- I tipi di grandezze

Torino, 28-May-02

1

MISELN-GEN-01

Franco Ferraris Marco Parvis

Testi consigliati

- Norma UNI 4546 Misure e Misurazioni; termini e definizioni fondamentali - Milano -1984
 - UNI: Ente Nazionale Italiano di Unificazione

Torino, 28-May-02

2

Perché misurare?

• Motivazioni di tipo commerciale e legale
• Motivazioni di tipo tecnico
• Motivazioni di tipo scientifico (e tecnico)



Franco Ferraris MISELN-GEN-01 Marco Parvis Perché misurare? Motivazioni di tipo commerciale e legale • Mo • Ci si accorda - su un'unità di misura e sul campione Mo - Esempio: lunghezza cubito, piede, palmo,....metro - su un metodo di misurazione, il **confronto** fra la grandezza da misurare e il campione - sulla comunicazione del risultato del confronto, la misura Problema: la **conversione** fra unità di misura differenti Torino, 28-May-02 5

Perché misurare?

• Motivazioni di tipo commerciale e legale
• Motivazioni di tipo tecnico
• Prove di accettazione per i semilavorati
- Intercambiabilità fra i prodotti di più fornitori
- Prove per la verifica della qualità del processo produttivo
- Compatibilità fra pezzi provenienti da più processi
- Prove per la verifica della qualità dei prodotti finiti
- Confronto fra prodotti di fornitori differenti

Perché misurare?

• Motivazioni di tipo commerciale e legale
• Motivazioni di tipo tecnico
• Succorda

- Su un'unità di misura e sul campione

- Su una procedura di prova

- accordi specifici, norme nazionali o internaz.

- Sull'accettazione del prodotto sulla base della prova eseguita
• Problema: è essenziale la compatibilità fra le misure eseguite in tempi e luoghi differenti

Perché misurare?

• Motivazioni di tipo commerciale e legale
• Motivazioni di tipo tecnico
• Motivazioni di tipo scientifico (e tecnico)

-Conoscere un fenomeno fisico:

- Prevederne il comportamento

- Controllarne il comportamento





Misurare

• Misurare significa dunque acquisire e trasmettere informazioni sul mondo fisico

• Il risultato di una misurazione, l'informazione che si vuole ottenere, si chiama misura

• La misura è definita quando sono noti l'unità di misura e l'intervallo di valori numerici che la rappresentano

• Il procedimento con cui si misura si chiama misurazione









L'incertezza

Ad ogni misura e' sempre associata una informazione essenziale:

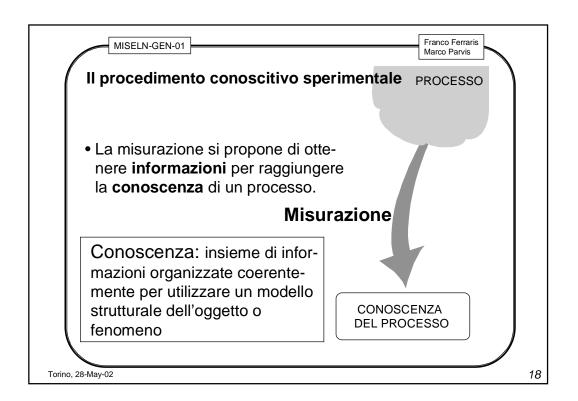
I'INCERTEZZA

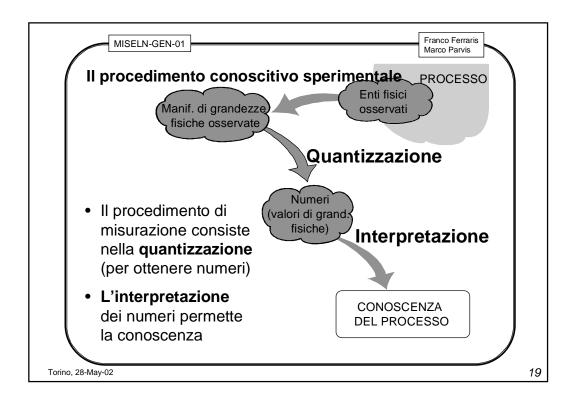
• che indica quanto e' significativa la misura (l'informazione) ottenuta

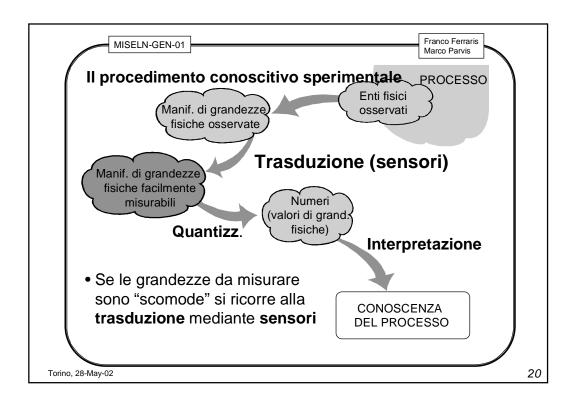
• che DEVE essere valutata dallo sperimentatore

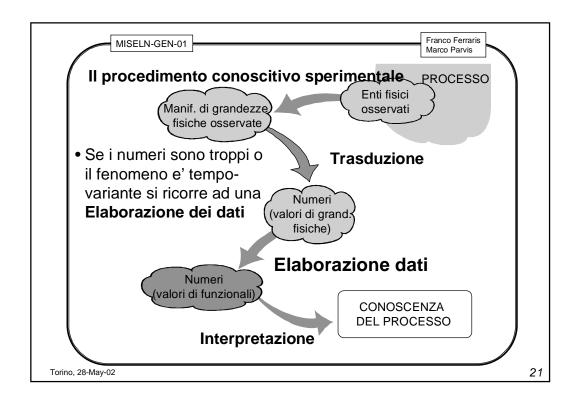
• che DEVE essere sempre comunicata

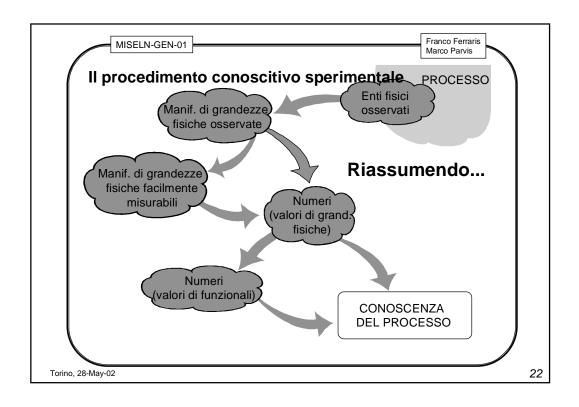












Pag. 11

MISELN-GEN-01

Franco Ferraris Marco Parvis

Tipi di grandezze

Descrivibili con modelli agganciati alle leggi della fisica

- Tipo numerale
 - Esempio: numero di abitanti in una certa regione
- Tipo razionale
 - Esempi: lunghezza, massa, tensione elettrica, corrente elettrica, resistenza elettrica
- Tipo complesso
 - Esempi: grandezze vettoriali, colore in colorimetria

Torino, 28-May-02

23

MISELN-GEN-01

Franco Ferraris Marco Parvis

Tipi di grandezze

Definite in modo puramente convenzionale dalle modalità di misurazione

- Tipo strumentale
 - Esempi: durezza, rugosità, temperatura
- Tipo selettivo
 - Esempi: pezzature di sabbia determinate con setacci, parametri di collaudo per controllo di qualità

Torino, 28-May-02

24

MISELN-GEN-01

Franco Ferraris Marco Parvis

La misurazione richiede

- Un insieme di fenomeni o oggetti di cui si considera una determinata proprietà
 - Esempio: lunghezza, colore
- Un insieme di **relazioni empiriche** definite sull'insieme, con riferimento alla proprietà
 - Esempio: equivalente, più grande
- Un insieme di **numeri**, con associate le relazioni fra numeri
 - Esempio: numeri reali uguale, maggiore

•

Torino, 28-May-02

25

MISELN-GEN-01

Franco Ferraris Marco Parvis

La misurazione richiede

-
- La definizione delle funzioni di trasformazione che permettano il passaggio:
 - proprietà ⇒ numeri
 - relazioni empiriche ⇒ relazioni fra numeri
 - Esempi: equivalente \Rightarrow = (uguale)
 - piu' grande \Rightarrow > (maggiore)
- La definizione una unità di misura con il relativo campione

Torino, 28-May-02

26