

HƯỚNG DẪN ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ I
MÔN GDCD 8
Năm học: 2025-2026

I/ Câu trắc nghiệm đúng - sai

(Trong mỗi ý a), b), c), d) của từng câu học sinh chỉ trả lời Đúng hoặc Sai)

Câu 1. Để chuẩn bị cho kì thi cuối học kì I, giáo viên lớp 8E yêu cầu học sinh làm đề ôn tập và chuẩn bị trước đáp án cho các câu hỏi trong bộ đề soạn sẵn. Thấy vậy, Hoài nói với các bạn cùng bàn chia nhau mỗi bạn làm một môn sau đó tổng hợp lại nộp cho giáo viên, làm như vậy vừa nhanh mà bạn nào cũng có sản phẩm nộp. Đồng tình với Hoài, Hoa bổ sung thêm ý kiến là chúng ta lấy trong sách giải các bài đã có sẵn để đỡ mất thời gian tập văn nghệ cho dịp cuối năm. Thấy vậy, Lan kịch liệt phản đối cho rằng đó là làm đối phó không hiệu quả.

| Nội dung | Đúng/Sai |
|---|-------------|
| a) Chia nhau mỗi bạn làm một bài tập rồi gộp lại như ý kiến của bạn Hoài không phải là ý tưởng sáng tạo. | Đúng |
| b) Ý tưởng của bạn Hoa thể hiện sự học tập tích cực, sáng tạo. | Sai |
| c) Bạn Lan phản đối ý tưởng của bạn Hoài và Hoa là đã thể hiện việc bảo vệ lẽ phải. | Đúng |
| d) Việc xác định mỗi bạn làm một bài sau đó tổng hợp lại để nộp cho giáo viên là thể hiện việc xác định mục tiêu cá nhân. | Sai |

Câu 2. Trường trung học cơ sở X tổ chức buổi “Trồng cây gây rừng” cho học sinh lớp 8 vào sáng Chủ nhật, do Đoàn trường tổ chức. Lớp 8A đặt mục tiêu mỗi bạn sẽ trồng và chăm sóc tối thiểu từ 3 cây trở lên vì vậy đa số các bạn học sinh rất hào hứng tham gia. Tuy nhiên, các bạn C, D, H không muốn tham gia hoạt động này nên đã báo ốm. Các bạn cho rằng trồng cây gây rừng là trách nhiệm của người lớn, không phải của học sinh trung học cơ sở.

| Nội dung | Đúng/Sai |
|--|-------------|
| a) Hoạt động trồng cây, gây rừng là biện pháp để bảo vệ tài nguyên và môi trường. | Đúng |
| b) Mỗi thành viên trong lớp đặt mục tiêu trồng và chăm sóc tối thiểu từ 3 cây trở lên là chưa phù hợp với việc xác định mục tiêu cá nhân. | Sai |
| c) Việc các bạn học sinh hào hứng tham gia phong trào trồng cây là vừa thể hiện ý thức lao động tự giác, tích cực vừa thể hiện ý thức bảo vệ tài nguyên và môi trường. | Đúng |
| d) Các bạn C, D, H cho rằng trồng cây không phải là việc làm của học sinh chính là bảo vệ lẽ phải. | Sai |

Câu 3. Bạn A thành lập nhóm để tham gia cuộc thi do nhà trường tổ chức vào dịp 22/12. Trong buổi họp nhóm, A đưa ra kế hoạch dự thi với nội dung tìm hiểu biểu hiện về truyền thống kiên cường chống giặc ngoại xâm, G lên tiếng phản đối vì cho rằng trong thời đại 4.0 hiện nay, không nên khơi gợi lại những truyền thống đã xưa cũ, nên tìm một truyền thống nào hợp thời hơn, một số bạn trong nhóm đã đồng tình với G và đưa ra quan điểm là tìm hiểu về xu hướng trang phục các dân tộc trên thế giới thì bị bạn A phản đối cho rằng chúng ta nên tìm hiểu các truyền thống của dân tộc mình, tìm hiểu các dân tộc khác trên thế giới không có giá trị mà lại mất nhiều thời gian.

| Nội dung | Đúng/Sai |
|---|-------------|
| a) Kiên cường chống giặc ngoại xâm là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. | Đúng |
| b) Bạn G phản đối kế hoạch của bạn A chính là thể hiện quan điểm bảo vệ lẽ phải. | Sai |
| c) Ý kiến của bạn A cho rằng chỉ nên tìm hiểu truyền thống của dân tộc mình là chưa tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc. | Đúng |
| d) Bạn G và bạn A đều đã biết xác định mục tiêu cá nhân. | Sai |

Câu 4. Chị Hạnh là nhân viên bán hàng của một công ty mỹ phẩm lớn. Để đạt được mục tiêu bán 1000 sản phẩm mỗi tháng, chị Hạnh đã nỗ lực không ngừng giới thiệu sản phẩm đến khách hàng qua nhiều kênh thông tin khác nhau như nhắn tin bằng các ứng dụng mạng xã hội, gửi thư điện tử, gọi điện thoại,... bất kể ngày đêm. Đặc biệt để khách hàng tin tưởng, khi giới thiệu chị thường phóng đại công dụng của sản phẩm cũng như ít đề cập đến một số tác dụng phụ khi sử dụng sản

phẩm của mình.

| Nội dung | Đúng/Sai |
|--|-------------|
| a) Chị Hạnh xác định mục tiêu cá nhân là bán 1000 sản phẩm mỗi tháng. | Đúng |
| b) Nỗ lực giới thiệu sản phẩm tới khách hàng qua các ứng dụng khác nhau bất kể ngày đêm là thể hiện thái độ lao động cần cù. | Đúng |
| c) Chị Hạnh khi giới thiệu sản phẩm thường ít đề cập đến tác dụng phụ là đã tôn trọng lễ phải. | Sai |
| d) Mục tiêu cá nhân mà chị Hạnh xác định là loại mục tiêu không xác định thời hạn. | Sai |

Câu 5. Trong buổi lao động cuối tuần, lớp 8A được phân công dọn vệ sinh khu vực công viên gần trường. Tuy nhiên, một số bạn tỏ ra thiếu ý thức: Tuấn mang đồ ăn vặt đến rồi vứt vỏ ra đất; Lan bẻ cành cây để chơi; còn Minh thì tích cực nhặt rác và nhắc nhở các bạn giữ gìn môi trường. Cô giáo nhìn thấy và yêu cầu cả lớp thảo luận về hành vi bảo vệ môi trường.

| Nội dung | Đúng/Sai |
|--|----------|
| a) Hành động của Tuấn là đúng vì chỉ là rác nhỏ, không ảnh hưởng nhiều đến môi trường. | |
| b) Lan bẻ cành cây trong công viên là hành vi không tôn trọng và làm tổn hại tài nguyên thiên nhiên. | |
| c) Minh đã thực hiện hành vi đúng khi tích cực nhặt rác và nhắc nhở các bạn. | |
| d) Bảo vệ môi trường chỉ là trách nhiệm của học sinh và giáo viên trong nhà trường. | |

Câu 6. Trong giờ ra chơi, Nam thấy Minh bị một bạn lớp trên bắt nạt và lấy cặp sách ném xuống đất. Nam liền chạy lại can ngăn và nói với bạn đó rằng hành vi như vậy là sai và cần tôn trọng người khác. Nhờ sự can thiệp của Nam và một số bạn xung quanh, bạn lớp trên đã dừng lại và xin lỗi Minh.

| Nội dung | Đúng/Sai |
|---|----------|
| a) Nam đã có hành động bảo vệ lễ phải khi can ngăn hành vi bắt nạt. | |
| b) Việc thờ ơ trước hành vi sai trái của người khác là biểu hiện của bảo vệ lễ phải. | |
| c) Mạnh dạn góp ý, phê phán hành vi sai trái là một trong những biểu hiện của bảo vệ lễ phải. | |
| d) Chỉ người lớn mới có trách nhiệm bảo vệ lễ phải, học sinh không cần thực hiện. | |

Câu 7: Trong giờ học Công nghệ, cô giáo giao cho nhóm Minh làm mô hình ngôi nhà bằng giấy. Minh chủ động tìm cách tận dụng bìa cứng tái chế và nghĩ ra cách làm mái nhà bằng ống hút để mô hình trông chắc chắn và đẹp hơn. Một bạn trong nhóm thì cho rằng chỉ cần làm giống như mẫu cũ của năm trước cho nhanh.

| Nội dung | |
|---|--|
| a) Việc Minh tìm cách tận dụng vật liệu và đưa ra ý tưởng mới thể hiện tinh thần lao động sáng tạo. | |
| b) Làm giống mẫu cũ dù không hiệu quả bằng là biểu hiện của lao động sáng tạo. | |
| c) Người lao động cần cù luôn cố gắng làm việc đến nơi đến chốn, không bỏ dở giữa chừng. | |
| d) Chỉ những người làm việc trong các ngành khoa học – kỹ thuật mới cần phải sáng tạo. | |

Câu 8: Lan hứa với nhóm rằng Lan sẽ chuẩn bị phần thuyết trình. Đến hôm báo cáo, Lan không chuẩn bị gì và nói: “Tuồng không cần làm thật”

| Nội dung | Đúng/Sai |
|--|----------|
| a) Lan đã thực hiện đúng lời hứa với nhóm. | |
| b) Hành vi của Lan ảnh hưởng đến kết quả chung của nhóm. | |
| c) Hành vi của Lan thiếu tôn trọng lễ phải. | |

| | |
|--|--|
| d) Lan cần rút kinh nghiệm và chuẩn bị kỹ lưỡng hơn trong những lần sau. | |
|--|--|

Câu 9: Đề chuẩn bị cho kì thi cuối học kì I, giáo viên lớp 8E yêu cầu học sinh làm đề ôn tập và chuẩn bị trước đáp án cho các câu hỏi trong bộ đề soạn sẵn. Thấy vậy, Hoài nói với các bạn cùng bàn chia nhau mỗi bạn làm một môn sau đó tổng hợp lại nộp cho giáo viên, làm như vậy vừa nhanh mà bạn nào cũng có sản phẩm nộp. Đồng tình với Hoài, Hoa bổ sung thêm ý kiến là chúng ta lấy trong sách giải các bài đã có sẵn để đỡ mất thời gian tập văn nghệ cho dịp cuối năm. Thấy vậy, Lan kịch liệt phản đối cho rằng đó là làm đối phó không hiệu quả.

| Nội dung | Đúng/Sai |
|---|----------|
| a) Ý kiến của bạn Hoài về việc chia nhau mỗi bạn làm một bài thể hiện sự sáng tạo. | |
| b) Ý tưởng của bạn Hoa không thể hiện sự học tập tích cực, sáng tạo. | |
| c) Bạn Lan phản đối ý tưởng của bạn Hoài và Hoa là không bảo vệ lẽ phải. | |
| d) Việc xác định mỗi bạn làm một bài sau đó tổng hợp lại để nộp cho giáo viên là thể hiện việc xác định mục tiêu cá nhân. | |

Câu 10: Trường trung học cơ sở X tổ chức buổi “Trồng cây gây rừng” cho học sinh lớp 8 vào sáng Chủ nhật, do Đoàn trường tổ chức. Lớp 8A đặt mục tiêu mỗi bạn sẽ trồng và chăm sóc tối thiểu từ 3 cây trở lên vì vậy đa số các bạn học sinh rất hào hứng tham gia. Tuy nhiên, các bạn C, D, H không muốn tham gia hoạt động này nên đã báo ốm. Các bạn cho rằng trồng cây gây rừng là trách nhiệm của người lớn, không phải của học sinh trung học cơ sở.

| Nội dung | Đúng/ Sai |
|--|-----------|
| a) Hoạt động trồng cây, gây rừng là hoạt động sản xuất không góp phần bảo vệ môi trường. | |
| b) Mỗi thành viên trong lớp đặt mục tiêu trồng và chăm sóc tối thiểu từ 3 cây trở lên là bước xác định mục tiêu cá nhân. | |
| c) Việc các bạn học sinh hào hứng tham gia phong trào trồng cây là vừa thể hiện ý thức lao động tự giác, tích cực vừa thể hiện ý thức bảo vệ tài nguyên và môi trường. | |
| d) Các bạn C,D,H cho rằng trồng cây là việc của người lớn chính là bảo vệ lẽ phải. | |

Câu 11: Bạn A thành lập nhóm để tham gia cuộc thi do nhà trường tổ chức vào dịp 22/12. Trong buổi họp nhóm, A đưa ra kế hoạch dự thi với nội dung tìm hiểu biểu hiện về truyền thống kiên cường chống giặc ngoại xâm, G lên tiếng phản đối vì cho rằng trong thời đại 4.0 hiện nay, không nên khơi gợi lại những truyền thống đã xưa cũ, nên tìm một truyền thống nào hợp thời hơn, một số bạn trong nhóm đã đồng tình với G và đưa ra quan điểm là tìm hiểu về xu hướng trang phục các dân tộc trên thế giới thì bị bạn A phản đối cho rằng chúng ta nên tìm hiểu các truyền thống của dân tộc mình, tìm hiểu các dân tộc khác trên thế giới không có giá trị mà lại mất nhiều thời gian.

| Nội dung | Đúng/Sai |
|--|----------|
| a) Kiên cường chống giặc ngoại xâm là không phải là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. | |

| | |
|---|--|
| b) Bạn G phản đối kế hoạch của bạn A chính là thể hiện quan điểm bảo vệ lẽ phải. | |
| c) Ý kiến của bạn A cho rằng chỉ nên tìm hiểu truyền thống của dân tộc mình là chưa tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc. | |
| d) Bạn G và bạn A đều đã biết xác định mục tiêu cá nhân. | |

Câu 12: Chị Hạnh là nhân viên bán hàng của một công ty mỹ phẩm lớn. Để đạt được mục tiêu bán 1000 sản phẩm mỗi tháng, chị Hạnh đã nỗ lực không ngừng giới thiệu sản phẩm đến khách hàng qua nhiều kênh thông tin khác nhau như nhắn tin bằng các ứng dụng mạng xã hội, gửi thư điện tử, gọi điện thoại,... bất kể ngày đêm. Đặc biệt để khách hàng tin tưởng, khi giới thiệu chị thường phóng đại công dụng của sản phẩm cũng như ít đề cập đến một số tác dụng phụ khi sử dụng sản phẩm của mình.

| Nội dung | Đúng/Sai |
|--|----------|
| a) Đặt mục tiêu bán 1000 sản phẩm mỗi tháng là bước xác định mục tiêu cá nhân của chị Hạnh. | |
| b) Nỗ lực giới thiệu sản phẩm tới khách hàng qua các ứng dụng khác nhau bất kể ngày đêm là thể hiện thái độ lao động cần cù. | |
| c) Chị Hạnh giới thiệu phóng đại về công dụng của sản phẩm là đã tôn trọng lẽ phải. | |
| d) Mục tiêu cá nhân mà chị Hạnh xác định là loại mục tiêu không xác định thời hạn. | |

II/Trắc nghiệm: Em hãy chọn câu trả lời đúng nhất.

Câu 1: Đối với mỗi cá nhân, việc kế thừa và phát huy truyền thống dân tộc giúp ta

- ☒ A. không ngừng hoàn thiện và phát triển.
- ☐ B. nhận được nhiều tiền bạc từ mọi người.
- ☐ C. nhận được nhiều đơn hàng từ mọi người.
- ☐ D. có thêm địa vị để thăng tiến trong công việc.

Câu 2: Tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc, luôn tìm hiểu, tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc, đồng thời thể hiện lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình là biểu hiện của

- ☐ A. bá chủ các dân tộc khác trên thế giới.
- ☒ B. tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.
- ☐ C. lợi dụng dân tộc để làm giàu bản thân.
- ☐ D. giúp đỡ các dân tộc nhằm vụ lợi.

Câu 3: Lao động sáng tạo không mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

- ☐ A. Không ngừng hoàn thiện kỹ năng.
- ☐ B. Được bổ sung kiến thức mới.
- ☐ C. Kết quả công việc ngày càng tăng.
- ☒ D. Hiệu quả công việc bị suy giảm.

Câu 4: Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là

- ☐ A. khiêm tốn.
- ☒ B. lẽ phải.
- ☐ C. công bằng.
- ☐ D. trung thực

Câu 5: Bảo vệ lẽ phải góp phần đẩy lùi

- ☐ A. cái đúng.
- ☒ B. cái sai.
- ☐ C. sự thật.
- ☐ D. chính nghĩa

Câu 6: Toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên là nội dung của khái niệm

- ☐ A. tài nguyên thiên nhiên.
- ☐ B. môi trường thiên nhiên.
- ☐ C. tự nhiên.
- ☒ D. môi trường.

Câu 7: Việc làm nào sau đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ tài nguyên và môi trường?

- ☒ A. Sử dụng nhiên liệu tái tạo. B. Kế hoạch phản biện xã hội.
C. Hưởng trợ cấp thất nghiệp. D. Xả thải chưa qua xử lý.

Câu 8: Việc cá nhân đưa ra những kết quả cụ thể mà mình mong muốn đạt được trong một khoảng thời gian nhất định được gọi là

- A. biện pháp thực thi cá nhân. ☒ B. mục tiêu cá nhân.
C. giải pháp cá nhân. D. hoàn cảnh cá nhân.

Câu 9: Phân loại theo thời gian, mục tiêu cá nhân được phân chia thành mục tiêu ngắn hạn và

- A. mục tiêu trung hạn. B. mục tiêu cụ thể.
☒ C. mục tiêu dài hạn. D. mục tiêu vô hạn

Câu 10: Hành động nào sau đây thể hiện tính kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- A. Coi thường các làng nghề truyền thống. B. Phá hoại các di tích lịch sử - văn hóa.
☒ C. Quảng bá với du khách về di sản văn hóa. D. Chê bai các phong tục tập quán.

Câu 11: Trong quá trình lao động, việc người lao động làm việc một cách máy móc không suy nghĩ suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động là không biết lao động

- A. tự giác. ☒ B. sáng tạo. C. tự phát. D. ép buộc.

Câu 12: Việc làm nào sau đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường?

- ☒ A. Hạn chế rác thải nhựa. B. Cải tiến kỹ thuật sản xuất.
C. Xây dựng thiết chế văn hóa. D. Bảo mật thông tin nội bộ.

Câu 13: Cách ứng xử nào dưới đây không góp phần vào việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

- A. Đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau. B. Kính trọng, lễ phép với thầy, cô giáo.
C. Thực hiện nghĩa vụ quân sự khi đến tuổi. ☒ D. Viết, vẽ, khắc tên mình lên di tích lịch sử.

Câu 14: Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác thể hiện ở việc tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc, luôn tìm hiểu, tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc, đồng thời thể hiện

- ☒ A. lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình. B. việc kỳ thị, chia rẽ, phân biệt chủng tộc.
C. lợi dụng dân tộc để làm giàu bản thân. D. giúp đỡ các dân tộc nhằm vụ lợi.

Câu 15: Một trong những ý nghĩa to lớn của lao động cần cù, sáng tạo mang lại là làm cho người lao động

- ☒ A. không ngừng hoàn thiện kỹ năng. B. ngày càng trở nên lười biếng.
C. ngày càng bị mọi người căm ghét. D. bị suy giảm kết quả lao động.

Câu 16: Lễ phải là những điều

- ☒ A. đúng đắn. B. sai lầm. C. lạc hậu. D. phức tạp.

Câu 17: Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là

- ☒ A. tôn trọng lễ phải. B. hoàn thiện bản thân.
C. tự nhận thức bản thân. D. lao động cần cù, sáng tạo

Câu 18: Những của cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng phục vụ cuộc sống của con người được gọi là nội dung của khái niệm

- ☒ A. tài nguyên thiên nhiên. B. môi trường thiên nhiên.
C. tự nhiên. D. môi trường.

Câu 19: Biện pháp nào dưới đây góp phần thực hiện tốt mục tiêu bảo vệ tài nguyên và môi trường?

- A. Tăng cường nhập khẩu phế liệu. B. Mở rộng các bãi chôn lấp trực tiếp.
C. Đẩy mạnh khai thác tài nguyên rừng. ☒ D. Mở rộng trồng rừng đầu nguồn.

Câu 20: Mục tiêu cá nhân là những kết quả cụ thể mà mỗi người mong muốn đạt được trong

- ☒ A. một khoảng thời gian nhất định.
C. một gia đình cụ thể.

- B. một nhóm người nhất định.
D. một hoàn cảnh cụ thể

Câu 21: Phân loại theo thời gian, mục tiêu cá nhân được phân chia thành mục tiêu dài hạn và

- A. mục tiêu trung hạn.
☒ C. mục tiêu ngắn hạn.
B. mục tiêu cụ thể.
D. mục tiêu vô hạn

Câu 22: Hành vi nào sau đây không kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- A. Tuyên truyền di sản văn hóa của địa phương.
B. Giúp đỡ người gặp khó khăn và hoạn nạn.
☒ C. Xuyên tạc các lễ hội truyền thống địa phương.
D. Sưu tầm nét văn hóa của các vùng miền.

Câu 23: Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi

- A. lao động tự giác.
C. lao động tự phát.
☒ B. lao động sáng tạo.
D. lao động ép buộc.

Câu 24: Cách xử lý rác nào sau đây có thể giảm thiểu gây ô nhiễm môi trường?

- ☒ A. Phân loại và tái chế.
C. Đốt và xả khí lên cao
B. Đồ tập trung vào bãi rác
D. Chôn trực tiếp xuống đất.

Câu 25: Hành vi nào dưới đây thể hiện đức tính *cần cù* trong lao động?

- A. Làm việc qua loa cho xong.
C. Luôn đổ lỗi cho hoàn cảnh.
☒ B. Làm việc chăm chỉ, chịu khó, không bỏ dở.
D. Tránh né công việc được giao.

Câu 26: Biểu hiện của *lao động sáng tạo* là:

- A. Sao chép hoàn toàn cách làm của người khác.
☒ C. Biết tìm ra cách làm mới, hiệu quả hơn.
B. Luôn giữ nguyên cách làm cũ cho an toàn.
D. Tự ý làm theo ý mình, bỏ qua quy trình.

Câu 27: Vì sao cần cù, sáng tạo lại giúp con người nâng cao chất lượng lao động?

- A. Vì làm việc nhiều thì tự nhiên sẽ giỏi.
B. Vì không cần học hỏi vẫn thành công.
☒ C. Vì giúp hoàn thành công việc tốt hơn và tạo ra sản phẩm có giá trị.
D. Vì chỉ cần sáng tạo là đủ, không cần kỉ luật.

Câu 28: Bảo vệ lẽ phải là gì?

- A. Bênh vực kẻ mạnh để tránh rắc rối.
☒ B. Dám đấu tranh với những việc làm sai trái, bảo vệ điều đúng đắn.
C. Chỉ đứng nhìn khi xảy ra bất công.
D. Im lặng cho “êm chuyện”.

Câu 29: Hành vi nào dưới đây thể hiện *bảo vệ lẽ phải*?

- A. Không dám góp ý khi bạn mắc lỗi.
B. Thấy bạn bị bắt nạt nhưng im lặng.
☒ C. Bảo vệ bạn khi bạn bị vu oan.
D. Hùa theo số đông dù biết họ sai.

Câu 30: Trong cuộc sống, để bảo vệ lẽ phải, học sinh cần:

- A. Tránh né mọi xung đột dù biết người khác làm sai.
☒ B. Mạnh dạn góp ý, bảo vệ cái đúng trong khả năng của mình.
C. Phản ứng bộc phát, thiếu suy nghĩ khi thấy chuyện bất công.
D. Luôn đứng về phía bạn thân dù bạn sai.

III/ Tự luận:

Câu 1: Bảo vệ lẽ phải là gì? Tại sao mỗi chúng ta phải có trách nhiệm bảo vệ lẽ phải?

Câu 2: Bạn P học lớp 8A. Bạn P có thân hình khá gầy nên thường bị các bạn trong lớp trêu chọc. Bạn P cảm thấy buồn và quyết tâm thay đổi. Bạn P đặt ra mục tiêu sẽ cải thiện sức khỏe và hình thể của bản thân sau sáu tháng. Để đạt được mục tiêu đó, mỗi ngày, bạn P dậy sớm tập thể dục và ăn uống điều độ, đủ chất. Sau sáu tháng, cơ thể của bạn P đã phát triển cân đối, mạnh khỏe hơn. Bạn P cảm thấy tự tin hẳn và suy nghĩ rằng sẽ chủ động chia sẻ, hướng dẫn một số bạn khác trong lớp về những gì mình đã làm được.

Em hãy xác định mục tiêu cá nhân mà bạn P đặt ra. Nhận xét về mục tiêu và kết quả thực hiện mục tiêu mà bạn P đặt ra.

Câu 3. Học sinh cần làm gì để bảo vệ lễ phải?

Câu 4. Vào kì nghỉ hè năm lớp 8, bạn Th có rất nhiều ý tưởng cho những ngày này. Bạn Th dự định sẽ đăng kí học đàn ghi-ta và tự học vẽ tranh trên mạng Internet. Nghĩ là làm, bạn Th đăng kí tham gia học đàn và tự học vẽ. Nhưng khi học được một thời gian ngắn, bạn Th cảm thấy chán và cũng không biết mình học để làm gì. Thế là, bạn Th chuyển qua xem trước nội dung bài học lớp 9. Được mấy hôm, bạn Th lại lơ là rồi bỏ dở. Cứ thế, kì nghỉ hè trôi qua mà bạn Th chưa làm được điều gì. Em hãy xác định mục tiêu cá nhân mà bạn Th đặt ra. Nhận xét về mục tiêu và kết quả thực hiện mục tiêu mà bạn Th đặt ra.

Câu 5: Môi trường là gì?