

HƯỚNG DẪN ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ I MÔN GD&CD 8

Năm học: 2025-2026

I/ TRẮC NGHIỆM:

Câu 1. Truyền thông dân tộc bao gồm những lĩnh vực nào?

- A. Chỉ có truyền thống văn hóa. B. Văn hóa, đạo đức, nghề nghiệp, đấu tranh dựng nước và giữ nước.
C. Chỉ có truyền thống kinh tế. D. Chỉ có truyền thống về đấu tranh quân sự.

Câu 2. Câu tục ngữ "Ăn quả nhớ kẻ trồng cây" thể hiện truyền thống nào của dân tộc ta?

- A. Truyền thống yêu nước. B. Truyền thống hiếu thảo, biết ơn.
C. Truyền thống cần cù lao động. D. Truyền thống tôn sư trọng đạo.

Câu 3. Đâu là biểu hiện của việc không tôn trọng sự đa dạng dân tộc?

- A. Giao lưu, học hỏi văn hóa các dân tộc khác. B. Cùng nhau giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc mình.
C. Kì thị, phân biệt đối xử với người dân tộc thiểu số. D. Phê phán những hủ tục lạc hậu một cách xây dựng.

Câu 4. Biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc là:

- A. Xuyên tạc, bóp méo các sự kiện lịch sử.
B. Sống và hành động phù hợp với chuẩn mực truyền thống cao đẹp.
C. Bắt chước mọi phong tục, tập quán của người nước ngoài.
D. Chỉ biết đến truyền thống mà không quan tâm đến phát triển hiện đại.

Câu 5. Ý nghĩa của tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc là gì?

- A. Làm cho đời sống văn hóa, tinh thần trở nên phong phú, đa dạng. B. Tạo ra sự đồng nhất văn hóa trên toàn cầu.
C. Gây ra sự chia rẽ giữa các dân tộc. D. Chỉ có lợi cho một số ít dân tộc.

Câu 6. Hành vi nào thể hiện sự tôn trọng văn hóa của dân tộc khác?

- A. Tích cực tham gia các lễ hội văn hóa của các dân tộc anh em. B. Chê bai ẩm thực truyền thống khác lạ.
C. Buộc người khác phải nói ngôn ngữ của mình. D. Chỉ trích những phong tục mà mình không hiểu.

Câu 7. Khi đất nước cần, người dân Việt Nam sẵn sàng hi sinh lợi ích cá nhân, vì lợi ích chung. Thể hiện truyền thống nào?

- A. Truyền thống đoàn kết. B. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
C. Truyền thống hiếu học. D. Truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm.

Câu 8. Khi học về lịch sử các dân tộc trên thế giới, em nên có thái độ nào?

- A. Coi thường những dân tộc có trình độ phát triển thấp hơn.
B. Bỏ qua những thành tựu của các dân tộc mình không thích.
C. Tôn trọng những đóng góp của các dân tộc khác vào nền văn minh nhân loại.
D. Chỉ học về dân tộc của mình.

Câu 9. Hành động nào sau đây là sai khi tham gia các hoạt động bảo tồn truyền thống?

- A. Chỉ thực hiện hình thức bên ngoài mà không hiểu nội dung.
B. Tìm hiểu ý nghĩa sâu xa của nghĩa thức truyền thống.
C. Đấu tranh chống lại những hủ tục mê tín dị đoan.
D. Tích cực tuyên truyền, quảng bá cho truyền thống.

Câu 10. Bạn K là người dân tộc Kinh, thấy bạn L người dân tộc Mông mặc trang phục truyền thống đến trường vào dịp lễ. K đã chụp ảnh và khen ngợi bạn. Hành vi của K thể hiện điều gì?

- A. Sự tò mò nhất thời. B. Lòng tự ti về trang phục của mình.
C. Thái độ tôn trọng sự đa dạng văn hóa. D. Sự phân biệt, kì thị.

Câu 11. Vì sao chúng ta cần phải phát huy truyền thống dân tộc trong bối cảnh toàn cầu hóa?

- A. Để làm chậm quá trình hội nhập quốc tế. B. Để tách biệt dân tộc mình khỏi thế giới.
C. Để chỉ học tập những kinh nghiệm đã cũ. D. Để làm giàu thêm bản sắc văn hóa dân tộc, tránh bị hòa tan.

Câu 12. Việc công nhận và tôn trọng các ngôn ngữ khác nhau trên thế giới là biểu hiện của:

- A. Chủ nghĩa dân tộc hẹp hòi. B. Sự phụ thuộc vào ngôn ngữ của các nước lớn.
C. Sự thờ ơ với ngôn ngữ mẹ đẻ. D. Sự tôn trọng đa dạng ngôn ngữ và văn hóa.

Câu 13. Truyền thông dân tộc là gì?

- A. Là toàn bộ kinh nghiệm vật chất của dân tộc được truyền lại.
B. Là những giá trị tinh thần được hình thành từ lâu đời và truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.
C. Là toàn bộ luật pháp và quy định xã hội hiện hành.

D. Là những phong tục, tập quán mới xuất hiện trong xã hội hiện đại.

Câu 14. Sự đa dạng của các dân tộc được thể hiện rõ nhất qua những yếu tố nào?

A. Trang phục, ngôn ngữ, phong tục tập quán.

B. Chỉ ở trình độ phát triển kinh tế.

C. Chỉ ở số lượng dân số.

D. Chỉ ở địa giới hành chính sinh sống.

Câu 15. Lòng tự hào về truyền thống dân tộc được thể hiện qua hành vi nào sau đây?

A. Phê phán gay gắt các truyền thống cũ.

B. Tích cực tìm hiểu, học hỏi và bảo tồn các giá trị truyền thống.

C. Coi thường những người không biết về truyền thống.

D. Chỉ quan tâm đến những giá trị hiện đại.

Câu 16. Hành vi nào sau đây là biểu hiện của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

A. Cưỡng ép người khác phải theo văn hóa của mình.

B. Miệt thị, chê bai trang phục truyền thống của dân tộc khác.

C. Sẵn sàng học hỏi, giao lưu với các dân tộc khác.

D. Chỉ kết bạn với những người cùng dân tộc.

Câu 17. Ý nghĩa của truyền thống dân tộc là gì?

A. Làm cho dân tộc lạc hậu, trì trệ. B. Là nguồn sức mạnh to lớn để dân tộc phát triển và vượt qua khó khăn.

C. Chỉ có giá trị về mặt lịch sử, không có ý nghĩa hiện tại. D. Gây ra sự chia rẽ, mất đoàn kết giữa các dân tộc.

Câu 18. Việt Nam là quốc gia có bao nhiêu dân tộc anh em?

A. 50 dân tộc.

B. 52 dân tộc.

C. 54 dân tộc.

D. 55 dân tộc.

Câu 19. Hành động nào sau đây là không phù hợp với việc giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc?

A. Mê tín dị đoan, mù quáng làm theo những hủ tục lạc hậu. B. Chủ động tham gia Lễ hội Đền Hùng.

C. Tham gia các câu lạc bộ tìm hiểu văn hóa dân gian. D. Tuyên truyền cho bạn bè quốc tế về áo dài Việt Nam.

Câu 20. Thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc có ý nghĩa như thế nào đối với đất nước ta?

A. Gây ra xung đột, bất đồng giữa các vùng miền. B. Củng cố khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

C. Làm giảm đi bản sắc văn hóa của từng dân tộc. D. Tạo ra sự đồng nhất về văn hóa trong toàn quốc.

Câu 21. Khi xem một bộ phim về lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc, em cảm thấy xúc động và tự nhủ phải cố gắng học tập. Việc làm này thể hiện điều gì?

A. Phản ánh đúng tinh thần tự hào về truyền thống dân tộc.

B. Là hành động nhất thời, không có giá trị thực tiễn.

C. Gây ra sự phân biệt đối xử với các dân tộc khác.

D. Bỏ bê việc học, chỉ quan tâm đến lịch sử.

Câu 22. Trong lớp học có bạn người dân tộc thiểu số, các bạn nên có thái độ nào để thể hiện sự tôn trọng?

A. Buộc bạn phải nói tiếng phổ thông và không dùng tiếng mẹ đẻ.

B. Giữ khoảng cách, không nên giao tiếp vì khác biệt.

C. Tìm hiểu về văn hóa của bạn và giúp bạn hòa nhập.

D. Chê giễu khi bạn phát âm tiếng phổ thông chưa chuẩn.

Câu 23. Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện tinh thần truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta?

A. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. B. Lá lành đùm lá rách.

C. Uống nước nhớ nguồn. D. Giặc đến nhà đàn bà cũng đánh.

Câu 24. Việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc trên thế giới giúp chúng ta:

A. Tự cõi lập mình khỏi thế giới bên ngoài. B. Phủ nhận những nét văn hóa của dân tộc khác.

C. Chỉ quan tâm đến lợi ích của đất nước mình. D. Xây dựng mối quan hệ hữu nghị, hòa bình, đoàn kết.

Câu 25. Những giá trị vật chất và tinh thần (tư tưởng, lối sống, cách ứng xử tốt đẹp,...) hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác - đó là nội dung của khái niệm nào sau đây?

A. Truyền thống dòng họ. B. Truyền thống dân tộc. C. Truyền thống gia đình. D. Truyền thống vùng miền.

Câu 26. Tự hào về truyền thống dân tộc được biểu hiện qua sự

A. trân trọng, hâm mộ và giữ gìn, phát huy các giá trị tốt đẹp của dân tộc.

B. hiếu biết, hâm mộ, gìn giữ những di sản văn hóa phi vật thể của dân tộc.

C. hâm mộ, gìn giữ và phát huy các giá trị tinh thần của quốc gia, dân tộc.

D. trân trọng và phát huy những giá trị vật chất tốt đẹp của quốc gia, dân tộc.

Câu 27. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam?

- A. Vô kỉ luật. B. Ích kỉ, keo kiệt. C. Thiếu trách nhiệm. D. Yêu nước, đoàn kết.

Câu 28. Câu ca dao nào dưới đây phản ánh về truyền thống uồng nước nhớ nguồn của dân tộc Việt Nam?

- A. “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây/ Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng”.
B. “Rủ nhau đi cấy, đi cày/ Bây giờ khó nhọc, có ngày phong lưu”.
C. “Muốn sang thi bắc cầu Kiều/ Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy”.
D. “Công cha nặng lấm ai ơi/ Nghĩa mẹ bằng trời mang nặng đẻ đau”.

Câu 29. Câu ca dao “Một cây làm chằng nên non/ Ba cây chụm lại nên hòn núi cao” phản ánh về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- A. Hiếu thảo. B. Đoàn kết. C. Cần cù lao động. D. Tôn sư trọng đạo.

Câu 30. Câu tục ngữ “Bảy mươi còn học bảy mốt” phản ánh về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- A. “Có chí thì nên”. B. “Cần cù bù thông minh”.
C. “Thẳng mục tàu đau lòng gỗ”. D. “Bảy mươi còn học bảy mốt”.

II/ TỰ LUẬN

Câu 1. Em hãy kể tên 4 truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam và nêu ý nghĩa của việc kế thừa, phát huy các truyền thống đó đối với thế hệ trẻ ngày nay.

- **Yêu nước, chống giặc ngoại xâm, hiếu học, tôn sư trọng đạo, cần cù sáng tạo, trong lao động, đoàn kết, nhân nghĩa.**

- **Ý nghĩa:**

+ Giúp thế hệ trẻ nhận thức được cội nguồn, bản sắc dân tộc. Từ đó, tự hào thêm về trách nhiệm hơn với tổ quốc.

+ Là nguồn động lực và kinh nghiệm quý để thế hệ trẻ học tập, lao động góp phần phát triển đất nước.

Câu 2. Phân tích mối quan hệ giữa tự hào về truyền thống dân tộc và tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc. Liên hệ trách nhiệm của bản thân em trong việc bảo tồn và phát huy các giá trị này

- **Tự hào về truyền thống dân tộc là cơ sở để tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc khác.**

- **Tôn trọng sự đa dạng sẽ giúp các dân tộc chung sống hòa bình, tạo điều kiện cho các truyền thống được bảo tồn và phát huy làm giàu cho bản sắc dân tộc.**

→ 2 yếu tố này tạo nên sức mạnh đoàn kết và bản sắc văn hóa đặc đáo.

* **Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, xã hội.**

Cố gắng học tập, tìm tòi không ngừng nghỉ đây là phát triển đất nước. Lên án các hành vi phân biệt đối xử, chê bai; chủ động tìm tòi các truyền thống.

Câu 3. Là học sinh, em cần làm gì để vừa thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc, vừa tôn trọng và góp phần bảo tồn sự đa dạng của các dân tộc thiểu số tại Việt Nam?

- **Giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, tích cực tìm hiểu, tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống, đấu tranh các hành vi xâm phạm lịch sử.**

- **Coi trọng và giữ gìn tiếng nói, chữ viết của dân tộc đồng thời tôn trọng và không phân biệt đối xử, không kỳ thị tiếng nói, chữ viết, trang phục, phong tục, ... của các dân tộc khác.**

- **Chủ động tìm hiểu văn hóa của các dân tộc thiểu số; tôn vinh, quảng bá nét đẹp văn hóa đến bạn bè, góp phần làm giàu bản sắc văn hóa Việt Nam.**

Câu 4. Tình huống: Liên đội trường tổ chức cuộc thi "Tim hiểu về Truyền thống hiếu học của dân tộc Việt Nam". N cho rằng: "Truyền thống thì chỉ cần biết, không cần tham gia cuộc thi vì nó không giúp ích gì cho việc học hiện tại."

a. Em có đồng ý với ý kiến của N không? Vì sao?

b. Nếu là N, em sẽ làm gì để phát huy truyền thống hiếu học trong bối cảnh hiện nay?

(HS tự trả lời)

Câu 5. Gia đình bạn H chuyển đến một khu phố có nhiều người dân tộc Chăm sinh sống. Ban đầu, H cảm thấy kì lạ về cách ăn mặc và một số phong tục của họ nên H đã lén quay phim, chụp ảnh và đăng lên mạng xã hội với những lời lẽ thiếu tôn trọng.

a. Em hãy phân tích những hành vi sai trái của H.

b. Em hãy đưa ra 2 cách cư xử đúng đắn mà H cần làm để thể hiện sự tôn trọng đối với văn hóa của người dân tộc Chăm.

(HS tự trả lời)

Câu 6: Hãy nêu một số biểu hiện về sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

- Mỗi dân tộc có những đặc trưng khác nhau về màu da, ngoại hình, ...

- Mỗi nền văn hóa có sự khác biệt về phong tục tập quán, ngôn ngữ, chữ viết, phương thức sinh hoạt, ẩm thực, trang phục, nghệ thuật, kiến trúc, ...