

## 緣起

近年來國家對特教的逐漸重視

科技研究與科技教育之興起

特教學生因其本身與特教需求限制而無法進入科技領域



## 我們的目標

### 化解教育現場衝突

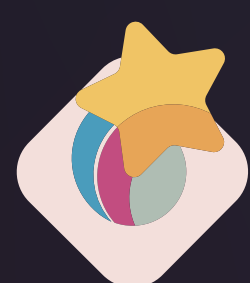
利用機械手臂的易親近性

解決科技教育與特殊教育之間衝突。

### 培養科技素養與社交技巧

透過學習遷移，將科技領域的知識轉換為

身心障礙學生社交問題的能力。



## 教材發展

已與國立臺北教育大學的師生合作，根據學生需求完成各章節教案設計、教學ppt及教具製作。

完成前後測設計，以及發現需修改之問題。

### 學生需求

需要注音

需要吸引學生注意

比普通生更容易分心

喜歡思考細節與其原因

### 對應設計

賦予意義：將章節以顏色區分，重要觀念頁與活動時間具特殊版面與特定色彩

減少裝飾物，降低外部認知負荷

教具操作簡化，直接看出對應變化

新增指示燈



## 產品介紹

### 具體內容

一份教案與相關教材、教具

### 服務對象

國小低年級自閉症學生

### 產品特色

課程開發之始

就與特教專業師長、同學合作

→ 從源頭滿足學生需求