

## BÀI THỰC HÀNH 07

#### **M**ŲC TIÊU:

Sau bài thực hành, các bạn có khả năng thực hiện được:

- ✓ Biết sử dụng chuỗi trong lập trình
- ✓ Biết sử dụng các hàm xử lý chuỗi

## BÀI 1: XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH ĐẾM NGUYÊN ÂM VÀ PHỤ ÂM CỦA 1 CHUỗI

Input: nhập vào 1 chuỗi

Output: Số lượng nguyên âm và phụ âm trong chuỗi

Biết rằng: Nguyên âm gồm: a,e,i,o,u

Hướng dẫn:

```
char s[100];
printf("Xin moi nhap vao chuoi: ");
gets(s);
int i = 0;
int n = 0;  // bien de dem so nguyen am
int p = 0;  // bien de dem so phu am
//Khi gia tri cuoi cung cua mang != null
while(s[i++] != "\0") {
    //Nếu s[i] = 'a' hoặc 'i' hoặc 'e' hoặc 'u' hoặc 'o' thì n++
    //Ngược lại: p++
}
printf("Chuoi '%s' co chua: %d nguyen am va %d phu am.", s, n, p);
```

# BÀI 2: XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH ĐĂNG NHẬP BẰNG USERNAME VÀ PASSWORD

Input: Nhập vào username và password (*ẩn password*)

Output: Đăng nhập thành công hay không thành công

FPT POLYTECHNIC TRANG 1



#### Hướng dẫn:

```
char userSys[] = "admin";
int passSys = 12345;
char user[100];
int pass;
//Mòi người dùng nhập vào username và password
if(user == userSys and pass == passSys){
    //Hiển thị đăng nhập thành công
}else{
    //Hiển thị đăng nhập thất bại
}
```

### BÀI 3: XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH SẮP XẾP CHUỖI THEO CHỮ CÁI

Input: Nhập 5 chuỗi bất kỳ

Output: Thứ tự các chuỗi đã được sắp xếp

Hướng dẫn:

```
char s[5][20]; //Tạo mảng chuỗi
int i, j; //Tạo biến đếm
//Yêu cầu nhập 5 chuỗi từ bàn phím
//Chạy giải thuật sắp xếp
for (i = 1; i < 5; i++) {
  for (j = 1; j < 5; j++) {
    if (strcmp(s[j - 1], s[j]) > 0) {
        //Hoán vị các chuỗi
        // Sử dụng hàm strcpy
    }
  }
}
//Xuất chuỗi đã sắp xếp ra màn hình
```

#### BÀI 4: GIẢNG VIÊN CHO THÊM BÀI TẬP

Nhập vào một số thập phân. Xuất ra số nhị phân

Yêu cầu: có sử dụng các hàm xử lý chuỗi.

FPT POLYTECHNIC TRANG 2



## TIÊU CHÍ CHẨM ĐIỀM

Bài	Mô tả tiêu chí chấm	Điểm tối đa
1	Hoàn thành bài 1	2
2	Hoàn thành bài 2	3
3	Hoàn thành bài 3	3
4	Giảng viên cho thêm	1
5	Tích cực, điểm cộng	1
	Tổng	10

FPT POLYTECHNIC TRANG 3