

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) Departamento de Ciência da Computação (DCC)

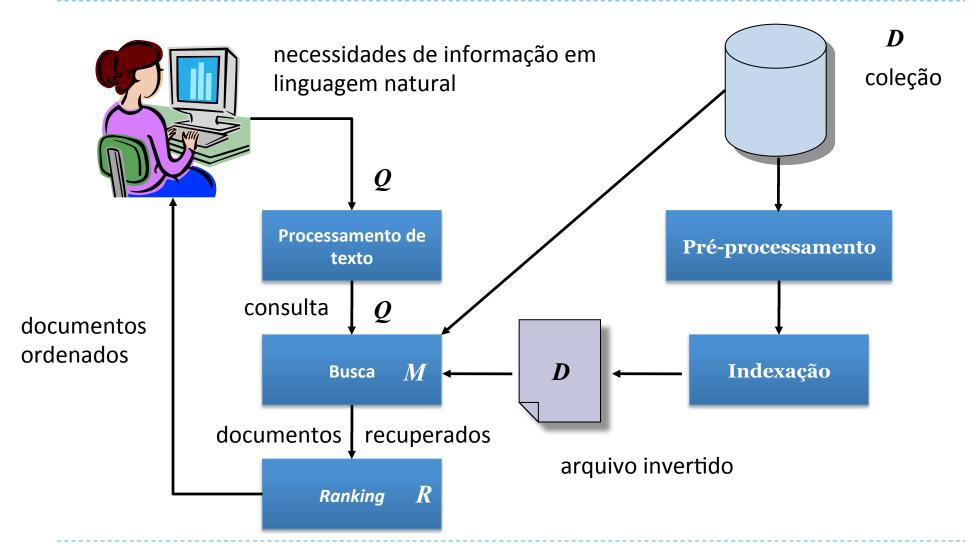


Recuperação da Informação (MAB605)

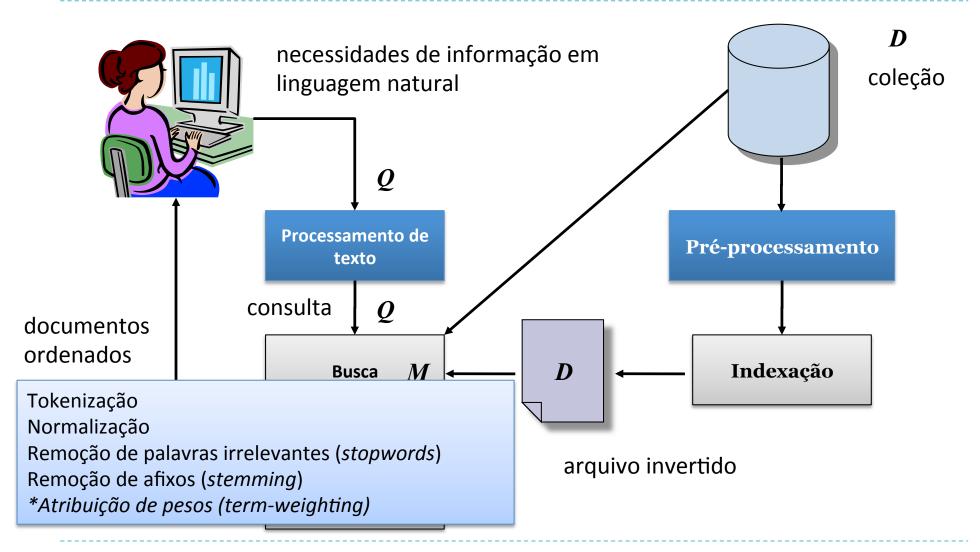
Pré-processamento

Profa. Giseli Rabello Lopes

Componentes de um Sistemas de RI Relembrando...



Componentes de um Sistemas de RI Relembrando...



Roteiro

- Introdução
- Pré-processamento de documentos
 - Análise léxica do texto
 - Eliminação de stopwords
 - Stemming (continuação...)
 - Seleção de palavras-chave
 - Tesauros
- Referências

Pré-processamento de documentos

[Baeza-Yates & Ribeiro-Neto, 2013]

- Pode ser dividido em cinco operações (ou transformações) textuais:
 - 1. Análise léxica do texto
 - 2. Eliminação de *stopwords*
 - 3. Stemming das palavras remanescentes
 - 4. Seleção de termos de índice ou palavras-chave
 - 5. Construção de estruturas de categorização de termos (tesauros) detalhes em aula posterior sobre expansão de consulta

Stemming (Relembrando...)

[Baeza-Yates & Ribeiro-Neto, 2013]

- Usuário especifica palavra em uma consulta mas apenas uma variante dessa está presente em um documento relevante
 - Plurais, gerúndios e sufixos que indicam passado (variações sintáticas)
 - Parcialmente resolvido pela adoção de stems

Stem

- Porção de uma palavra que resta após a remoção de afixos (prefixos/sufixos)
- Ex.: connect stem de connected, connecting, connection, connections

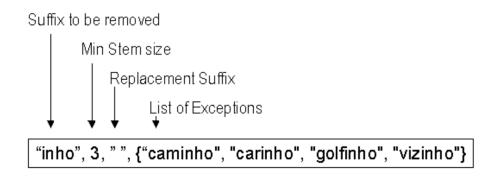
Stemming

[Baeza-Yates & Ribeiro-Neto, 2013]

- Tipos de estratégias de stemming:
 - Busca em tabela: busca do stem de uma palavra em uma tabela
 - Remoção de afixos: na qual a parte mais importante é a remoção de sufixos
 - Variedade de sucessores: determina os limites dos morfemas e utiliza conhecimento da linguística estrutural
 - N-gramas: identifica digramas e trigramas (clustering de termos)

Stemming - RSLP

- RSLP (Removedor de Sufixos da Língua Portuguesa)
 - V.M. Orengo & C. Huyck. A Stemming Algorithm for the Portuguese Language. SPIRE, 2001.
 - Baseado em um conjunto de regras



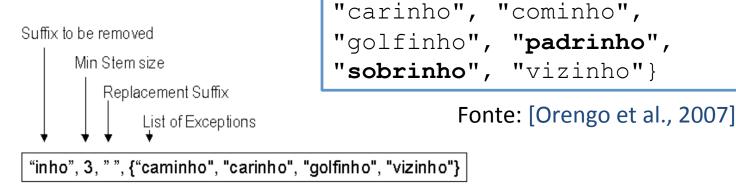
- Regras agrupadas em 8 passos
- Em cada passo apenas uma regra é aplicada

Recursos: Begin http://www.inf.ufrgs.br/~viviane/rslp/ Word ends -Noin "s" ? Yes Plural Word ends Noin "a" ? Reduction Yes * Augmentative Feminine Adverb Noun Reduction Reduction Reduction Reduction Suffix Verb -No→ Removed Reduction Remove Suffix -No→ Yes Vowel Removed Yes Remove **Accents** End *Augmentative/Diminutive

Exercício

 Crie 3 regras de stemming para redução de "inho", 3, "", {"caminho",

plural no formato:



 Após, busque regras definidas no RSLP que sejam similares às criadas por você e estabeleça um comparativo.

Exercício

```
# Step 1: Plural Reduction
    "Plural", 3, 1, {"s"},
       {"ns",1,"m"},
       {"ões",3,"ão"},
       {"ães",1,"ão",{"mãe"}},
       {"ais",1,"al",{"cais","mais"}},
       {"éis".2."el"}.
       {"eis".2."el"}.
       {"óis".2."ol"}.
       {"is",2,"il",{"lápis","cais","mais","crúcis","biquínis","pois","depois","dois","leis"}},
       {"les".3."|"}.
       {"res".3."r"}.
       {"s",2,"",{"aliás","pires","lápis","cais","mais","mas","menos",
                                        "férias", "fezes", "pêsames", "crúcis", "gás",
                                        "atrás"."moisés"."através"."convés"."ês".
                                        "país", "após", "ambas", "ambos", "messias" }}}
```

Stemming – RSLP

Difficuldades:

- Exceções: para quase todas as regras existem exceções
- Homógrafos: ex. casais (casal ou casar?)
- Verbos: redução para o infinitivo; verbos irregulares
- Mudanças no radical: emitir emissão
- Nomes próprios

- A variedade de sucessores de uma string é o número de caracteres diferentes que a sucedem em um *corpus*
- Quanto mais longa for a substring, menor será seu número de sucessores
- Etapas do processo:
 - 1. Determinar a variedade de sucessores para uma palavra
 - Segmentar a palavra
 - 3. Escolher um dos segmentos como *stem*

Determinar a variedade de sucessores

Corpus: able, ape, beatable, fixable, read, readable, reading, reads,

red, ripe, rope

Palayra teste: readable

Prefixo	Variedade de sucessores	Letras
r	3	e, i, o
re	2	a, d
rea	1	d
read	3	a, i, s
reada	1	b
readab	1	1
readabl	1	е
readable	1	-

Fonte: [Frakes & Baeza-Yates, 1992]

2. Métodos de segmentação

- Cutoff
 - Um valor de limiar é determinado
 - Quando o valor é alcançado, um limite entre strings é identificado
 - Problema: como selecionar o valor de cutoff?
 - Se for muito pequeno, cortes incorretos serão feitos
 - Se for muito grande, cortes corretos não serão identificados

2. Métodos de segmentação

- Peak and plateau
 - Um limite é colocado sempre que o número de sucessores de um caracter for major do que o seu antecessor imediato
 - Vantagem: elimina o problema de se escolher um limiar

Prefixo	Variedade de sucessores	Letras
r	3	e, i, o
re	2	a, d
rea	1	d
read	3	a, i, s
reada	1	b
readab	1	I
readabl	1	е
readable	1	-

Fonte: [Frakes & Baeza-Yates, 1992]

2. Métodos de segmentação

- Complete word
 - Um limite é definido após uma substring se ela for uma palavra completa no corpus

Corpus: able, ape, beatable, fixable, read, readable, reading, reads, red, rope, ripe

Palavra teste: read | able

3. Seleção do *stem*

- Depois de segmentar a string, devemos escolher qual dos segmentos é o stem
- Hafer & Weiss usaram a seguinte regra:
 - Se o primeiro segmento ocorre em 12 ou menos palavras do corpus, então o primeiro segmento é o stem. Caso contrário, o segundo segmento é o stem.
 - Mesmo que a palavra tenha mais do que 2 segmentos, o stem será selecionado somente entre o 1º e o 2º.

Exercício

- Simular as etapas do processo de stemming por variedade de sucessores para a palavra invariável (Obs.: usar o método de segmentação Peak and plateau)
 - Corpus: adequado, coerente, idioma, ilegal, inadequado, inato, incoerente, incrível, indeciso, indevido, inexistente, infeliz, injusto, invariante, invariável, invencível, invisível, justo, varia, variabilidade, variável, visível

Stemming – N-gramas

- Um *n*-grama é um conjunto de *n* caracteres consecutivos
- Ex.: digramas (*n*=2)

```
banana → ba an na an na (5 digramas, 3 únicos)
bananada → ba an na an na ad da (7 digramas, 5 únicos)
```

- Nesse método, nenhum stem é produzido
- Calcula-se o coeficiente Dice

$$S = \frac{2C}{(A+B)}$$

- Onde:
 - A é o número de n-gramas únicos na primeira palavra
 - B é o número de n-gramas únicos na segunda palavra
 - C é o número de digramas únicos compartilhados
- No ex.: S=(2*3)/(3+5)=6/8=0.75

Stemming – N-gramas

- A similaridade entre os termos é determinada para todos os pares de termos da coleção, formando uma matriz de similaridade
- A matriz resultante é esparsa pois a similaridade para a maioria dos pares é zero
- Aplica-se um algoritmo de clustering sobre a matriz usando um limiar para a similaridade
- Estudos em coleções pequenas mostraram bons resultados

Exercício

- Considere o par de termos:
 - invariável, invariante
- Considerando n=3 (trigramas), calcule o coeficiente de Dice entre esses termos.

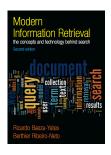
$$S = \frac{2C}{(A+B)}$$

- Onde:
 - A é o número de n-gramas únicos na primeira palavra
 - B é o número de n-gramas únicos na segunda palavra
 - C é o número de digramas únicos compartilhados

Referências



 Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B. Recuperação de Informação: Conceitos e Tecnologia das Máquinas de Busca. 2 ed. Bookman, 2013.



 Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B. Modern Information Retrieval. Wokingham, UK: Addison-Wesley, 2 ed., 2011.



 Manning, C. D.; Raghavan, P.; Schütze, H. Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press, 2008.

Online edition 2009: http://nlp.stanford.edu/IR-book/

Referências

- Frakes, W.B.; Baeza-Yates, R. Information Retrieval –
 Data Structures and Algorithms. Cap. 8, p. 135, 1992,
 London, UK: Prentice Hall.
- Orengo, V.M, L. Buriol, and A. Coelho. A study on the use of Stemming for Monolingual Ad-Hoc Portuguese Information Retrieval, in Evaluation of Multilingual and Multi-modal Information Retrieval, C. Peters, et al., Editors. 2007, Springer Berlin / Heidelberg. p. 91-98. CLEF 2006, Alicante.



Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) Departamento de Ciência da Computação (DCC)



Recuperação da Informação (MAB605) Dúvidas?

Profa. Giseli Rabello Lopes giseli@dcc.ufrj.br CCMN - DCC - Sala E-2012

