|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка** |
| * **Леснота на използване** |  |
| Помощни материали | 6 |
| Реакция на бутоните и клавишите | 6 |
| Лесна инсталация | 6 |
| Разбираеми икони | 6 |
| * **Съдържание и образователност** | **-** |
| Образователна стойност | 6 |
| Задоволително количесто информация | 6 |
| Различни нива на трудност | 6 |
| Стимулиране на творчесто | 6 |
| Индивидуална и групова работа | 6 |
| * **Функционалност** |  |
| Създаване на съдържание |  |
| Запазване на постижения |  |
| Възможност за редактиране |  |
| * **Дизайн** |  |
| Различни медийни формати |  |
| Навигация |  |
| Графика |  |
| Организация на текстта |  |
| * **Документация** |  |
| Достъпност |  |
| Изчерпателност |  |

Скала за оценяване:

* 2 – Липса на съответния критерии.
* 3 – Критерия присъства, но не се спазват всички основни изисквания.
* 4 – Критерия присъства, Спазени само някои основни изисквания (повече от половината).
* 5 – Критерия присъства. Спазени всички основни изисквания, но не се спазват второстепенните изисквания.
* 6 – Критерия присъства и всички изисквания са спазени, без пропуски.

Всеки критерии се оценява като средно аритметично на оценките на неговите елементи.