

基于示例演化的学生程序自动修复

王甜甜, 许家欢, 王克朝, 苏小红

01 研究背景

- 02 基于示例演化的学生程序自动修复研究框架
- 03 | 关键技术
- 04 自动修正原型系统的实验分析

CONTENT 目录

PART ONE

研究背景及现状

01 背景和研究意义

02 国内外研究现状

03 基于模板的错误定位

课题背景和研究意义

如何自动化地评价学生的学习效果、提供充分的反馈,与学生互动?

课题背景



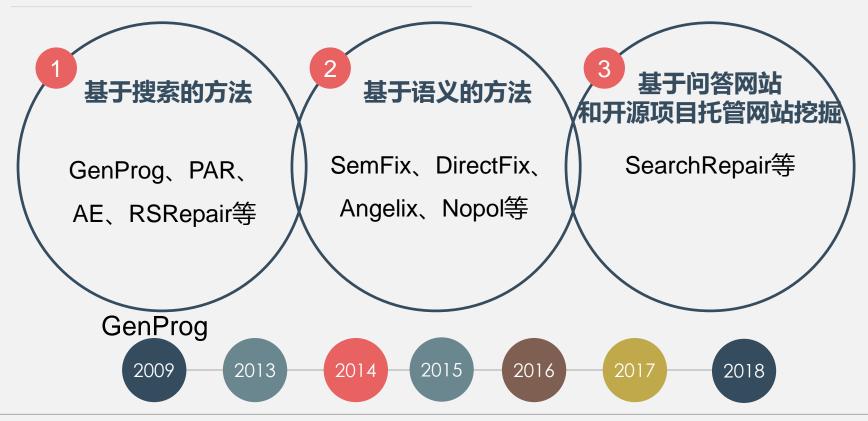
在我国目前大学生的编程教育中,mooc课堂、acm刷题系统、各学校的代码评审系统非常流行。当前该类系统仅告知学生程序不正确,但不能提示错误的具体位置和程序的修改方案。而大量且多样化的学生程序给教师人工检查带来了一定困难和时间消耗。

研究意义



研究学生程序自动修复方法,将教师提供的模板程序作为示例,不仅可以对学生的程序自动测试和提供修复参考,还可以减少教师的负担,同时为学生提供及时反馈,辅助其调试程序。

国内外研究现状-工业软件的自动修复



^[1] Zhong H, Su Z. An empirical study on real bug fixes. IEEE/ACM, IEEE International Conference on Software Engineering. Firenze, Italy, NJ: IEEE, 2015: 913-923.

^[2]玄跻峰, 任志磊, 王子元, 谢晓园, 江贺. 自动程序修复方法研究进展. 软件学报, 2016, 27(4):771-784.

^[3]王赞, 郜健, 陈翔, et al. 自动程序修复方法研究述评[J]. 计算机学报, 2018(3):588-610

国内外研究现状-工业软件修复方法不适合直接应用于修复学生程序 intelligent tutoring system for programming(ITSP)



Yi J, Ahmed UZ, Karkare A, Tan SH, Roychoudhury A. A feasibility study of using automated program repair for introductory programming assignments, Proceedings of the 2017 11th Joint Meeting on Foundations of Software Engineering, Paderborn, Germany, NJ: IEEE, 2017:740-751.

学生程序的特点

难点1:缺陷种类多

可能含有概念错误,甚至可能缺少关键语句。

可行性2: 编程思路类似

由于学生参加相同的课程, 编写程序的思路甚至所犯 的错误通常也相似。



可行性1: 大量模板

完整的规格说明是已知的。

MOOC中学生提交了大量的正 确程序。

难点2: 缺陷密度大

可能对所有的测试用例都执行 失效。**工业软件调试中"缺陷** 程序存在部分成功执行"的假 设,不完全适用于学生程序调试。



PART TWO

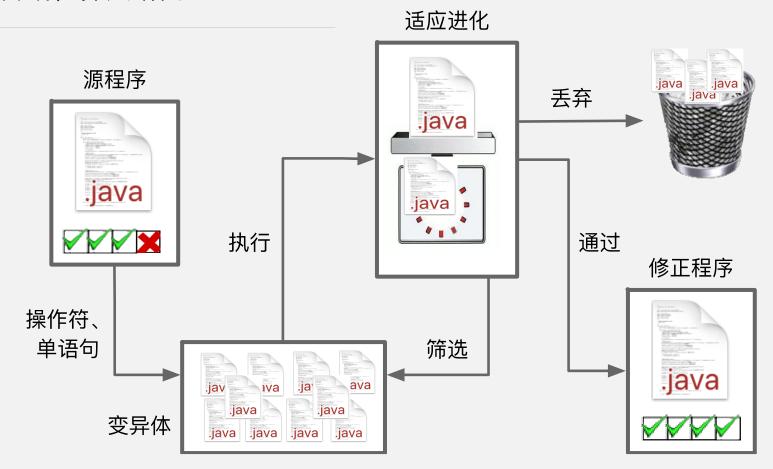
基于示例演化的学生程序自动修复研究框架

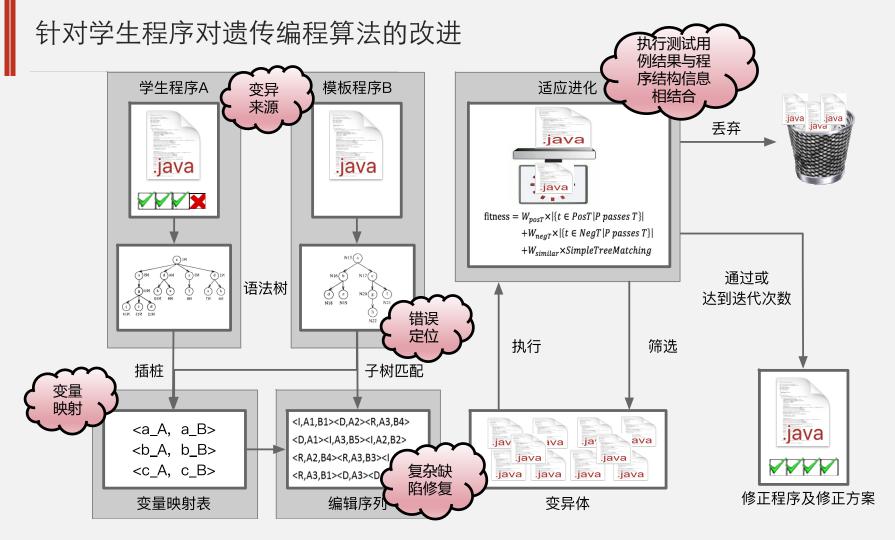
01 遗传编程算法研究

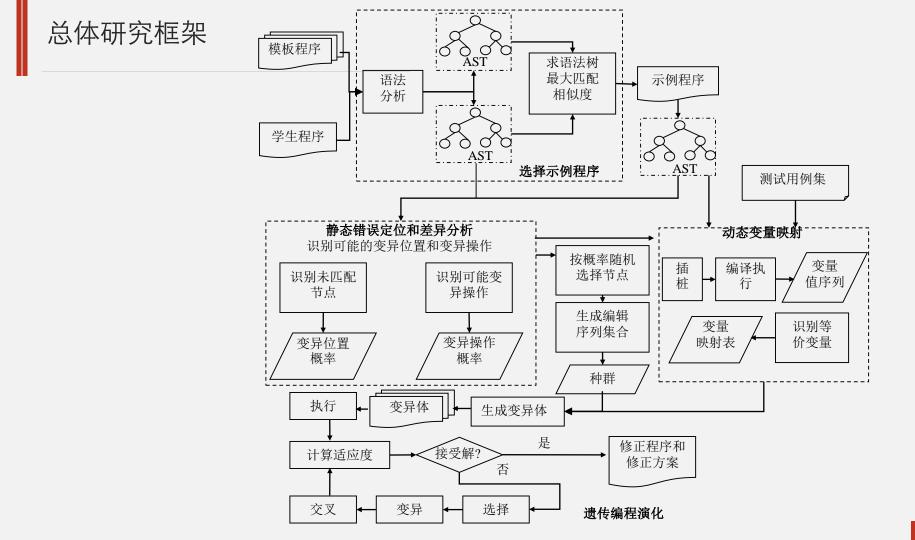
02 针对学生程序对遗传编程算法的改进

03 总体研究框架

GenProg









PART THREE

关键技术

01 代码多样化问题

02 缺陷程序和示例程序的结构语义和执行特征值差异识别和变量映射

03 編辑序列

04 适应度计算

代码多样化问题

通过结构语义分析,识别等价的语法结构和表达式等,减少所需要提供的模板,提高学生程序和示例程序差异分析的准确性.

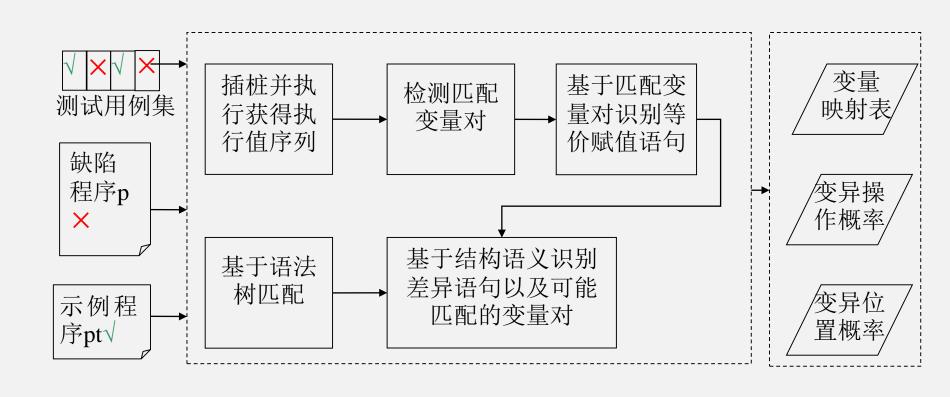
Code B与示例等价的程序 Code C缺陷程序 Code A示例程序 static public int fact(int base, int exp){ static public int fact(int base, int exp){ static public int fact(int base, int exp){ int j, ret; int j, r; int i, r=1; for(i=0; i<exp; i++) j = 0;i = 0; //缺陷,r未初始化 r *= base: ret = 1: while(exp> j){ while(exp> j){ return r; j=j+1; j=j+1; ret = ret * base;} r = r * base;return ret; Entry return r declaration i assignment declaration r assignment iteration(i < exp) assignment assignment Wang T, Su X, Wang Y, et al. Semantic similarity-based grading of stu

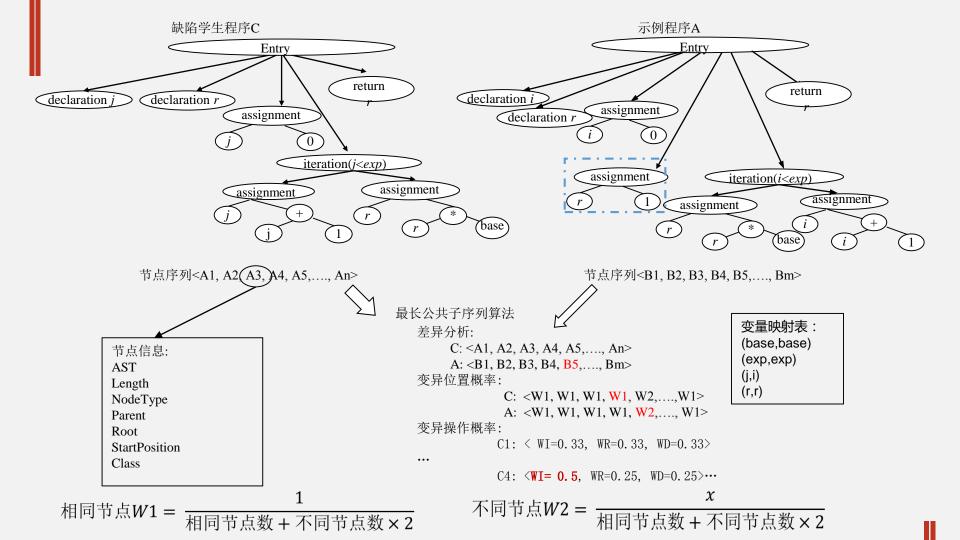
代码多样化问题

相同功能对应变量: 执行值序列相似

■ Code A示例程序	Code B与示例等价的程序	Code C缺陷程序	
static public int fact(int base, int exp){	static public int fact(int base, int exp){	static public int fact(int base, int exp){	
int i, r=1;	int j, ret;	int j, r;	
for(i=0; i <exp; i++)<="" th=""><th>j = 0;</th><th>j = 0;</th></exp;>	j = 0;	j = 0;	
r *= base;	ret = 1;	//缺陷,r未初始化	
return r;	while(exp> j){	while(exp> j){	
}	j=j+1;	j=j+1;	
	ret = ret * base;}	r = r * base;}	
	return ret;	return r;	
	}	}	
调用fact(3, 4)时的执行值序列			
base 3	base 3	base 3	
exp 4	exp 4	exp 4	
i 0,1,2,3	j 0,1,2,3	j 0,1,2,3	
r 3, 9, 27, 81	ret 3, 9, 27, 81	r 随机数构成的序列	

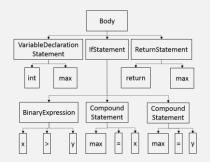
基于结构语义和执行特征值的差异识别和变量映射





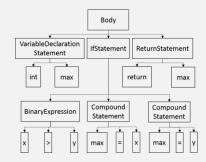
编辑序列

缺陷学生程序A



<A1,A2,A3,...,An>

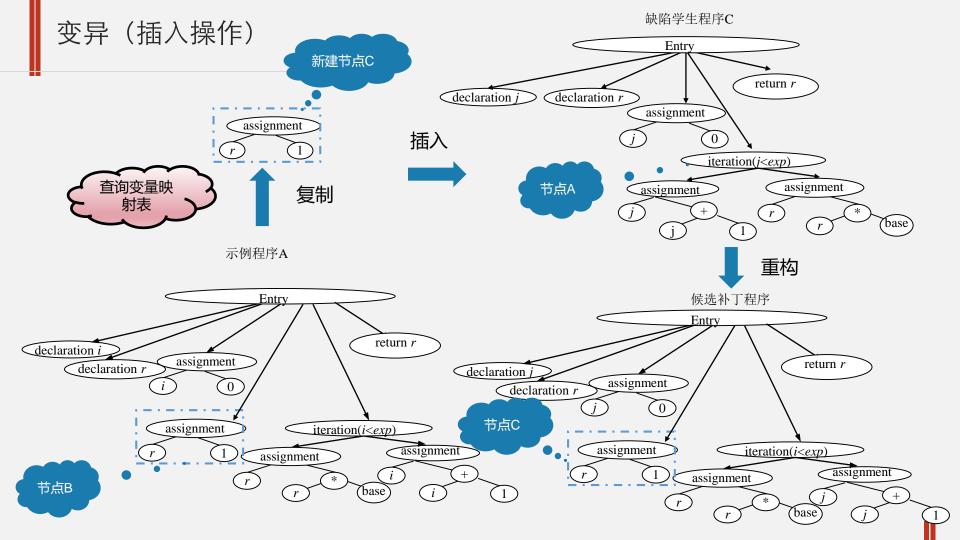
示例程序B



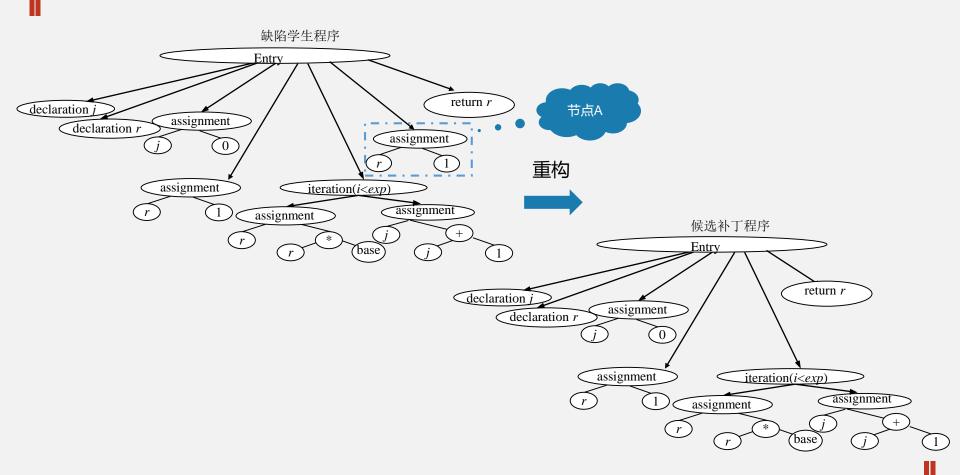
<B1,B2,B3,...,Bm>

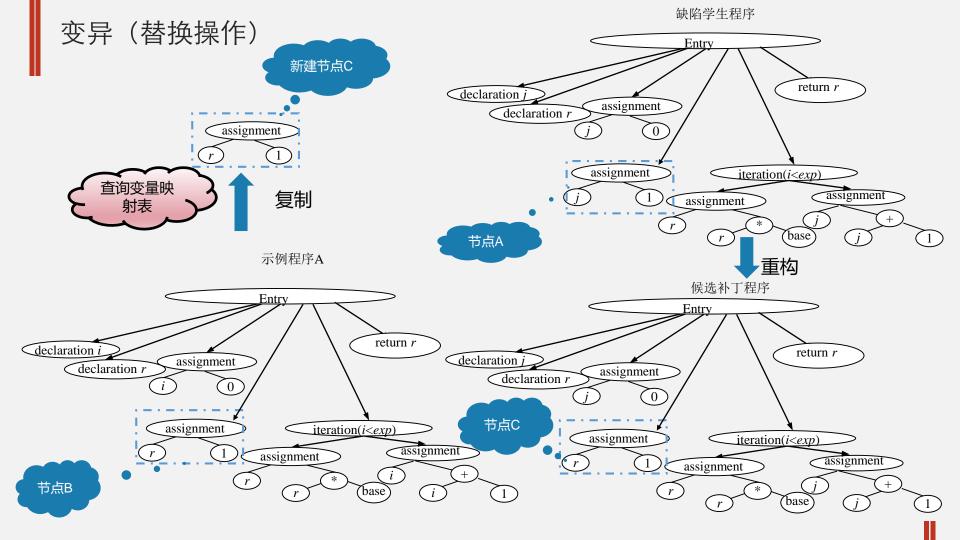
编辑序列:<I(A1,B2),D(A2),R(A3,B2)>

变异操作	动作	缺陷学生程序A	模板程序B	含义
I(A1,B2)	Insert	A1	B2	在学生程序A1节点后插入模板程序B2节 点
D(A2)	Delete	A2	-	删除学生程序中的A2节点
R(A3,B2)	Replace	A3	B2	将学生程序A3节点替换为模板程序B2节点



变异 (删除操作)





保证种群规模 不变和变异体 的多样性

group:

<I(A1,B2), D(A2), R(A3,B2), I(A4,B2), R(A1,B1)>

<I(A2,B1), D(A2), R(A3,B2), R(A4,B2), D(A1)>

从种群中按适 应度概率选择 编辑序列



group:

<I(A1,B2), D(A2), R(A3,B2), I(A4,B2), R(A1,B1)>

<I(A2,B1), D(A2), R(A3,B2), R(A4,B2), D(A1)>

<I(A1,B2), D(A2), R(A4,B2), D(A1)>

<I(A2,B1), D(A2), R(A3,B2), R(A3,B2), I(A4,B2), R(A1,B1)>

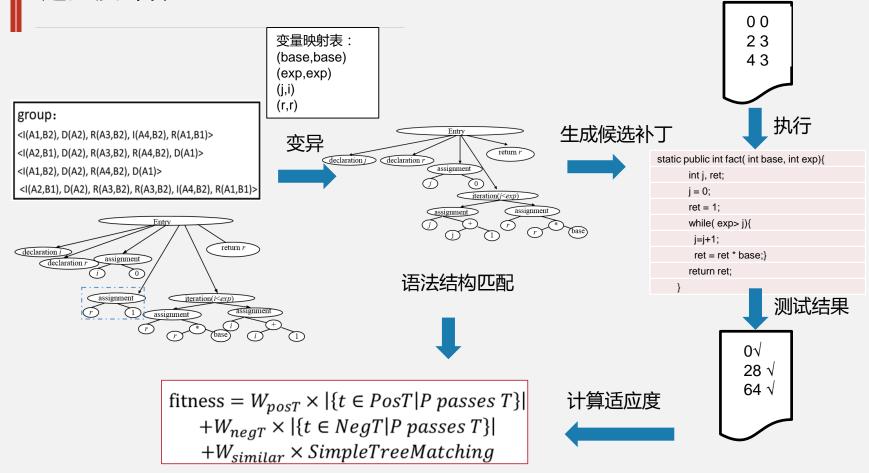
<I(A2,B1), D(A2), R(A3,B2), | R(A4,B2), D(A1)> 序列2



<I(A1,B2), D(A2), R(A4,B2), D(A1)>

<I(A2,B1), D(A2), R(A3,B2), R(A3,B2), I(A4,B2), R(A1,B1)>

适应度计算



PART FOUR

自动修正原型系统的实现和测试

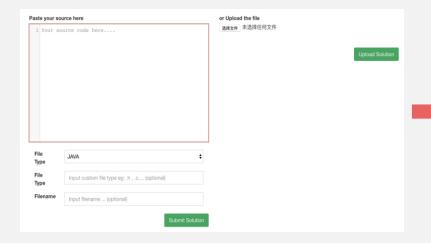
01 功能测试

02 性能测试

03 结果分析

原型系统 (学生用户)

上传答案



自动修正



自动修正功能集成到程序评分系统上,学生上传代码进行自动修正

原型系统 (学生用户)

修正结果

```
✓ Run Result:
import java.text.DecimalFormat;
import java.util.Scanner;
public class sum_ori{
        private static final DecimalFormat df = new DecimalFormat("#.####");
        public static Double calculate(Double f1, Double f2, Double f3){
               Double d=(30 * f1 + 20 * f2 + 50 * f3) / 100;
                return Double.valueOf(df.format(d));
        public static void main(String[] args){
                Scanner sc = new Scanner(System.in);
               Double a = Double.valueOf(sc.next());
                Double b = Double.valueOf(sc.next());
               Double c = Double.valueOf(sc.next());
               Double ans = calculate(a,b,c);
                System.out.println(ans);
model : Double d=(30 * f1 + 20 * f2 + 50 * f3) / 100:
sourseCode : Double d=(30 * f1 + 20 * f2 + 50 * f3) / 10;
Run Time : 0 ms
resultGrade
```

自动修正



得到修正程序和修正方案

可修正的缺陷类型

节点类型	节点名称	描述	
Variable Declaration Statement	初始化	単语句	
ExpressionStatement	表达式		
If Statement. expression	lf条件表达式		
WhileStatement.expression	While循环条件表达式	条件表达式	
ForStatement.expression	For循环条件表达式		
SwitchStatement	Switch语句块		
IfStatement.thenStatement	lf语句中的Then语句块		
IfStatement.elseStatement	If语句中的Else语句块	语句块	
WhileStatement.body	While循环语句块		
ForStatement.body	For循环语句块		
ReturnStatement	返回值语句	返回值	
Package	包的加载	函数调用包	

实验数据

从"赛码网" 上选取真实 学生编程题 目

题目名称	模板数量	错误版本数	测试用例数	描述
回文串	10	10	15	判断能否添加字符成为回文串
研究生考试	10	10	11	4科总分判断录取情况
上台阶	10	10	13	上台阶的走法
公交车乘客	10	10	10	上下车多次后公交车乘客数
分苹果	10	10	15	苹果分堆求原始个数
击鼓传花	10	10	20	花n次传回第一个人手中的方法数
字符判断	10	10	15	判断字符串b的所有字符是否都在字符串a中出现过
股神	10	10	10	股票涨跌n天后股值
刮刮卡兑换	10	10	15	刮刮卡最多兑换多少赠品
日期倒计时	10	10	15	计算出今天距离未来的某一天还 剩多少天

排除无法修正的缺陷类型

函数参数 个数不同

变量映射 不准确 多文件程 序修复 编译未通 过

相同功能的函数可能含有不同个数的参数,而程序自动修正只能修正表达式函数调用表达式,所以函数的参数个数不同会导致变异体无法顺利执行

因为学生程序的错误变量执行值序列和模板程序的变量执行值序列和信序列的变量执行值序列的情况,在学生程序中有同的情况,在学生程序中没有的变量,此时变量映射会出现偏差,而变量名映射不准,而变量名映射不准,而变量名联射不法正确执行

当前只允许学生上传单 文件程序代码,其中含 有输入输出和main函 数,可以直接编译运行, 不允许多个文件之间的 函数调用 无法执行测试用例,如 果程序不能执行测试用 例则无法对学生程序进 行插桩获得变量值序列, 进而无法得到变量映射 表

性能测试

学生程序"回文串"测试结果

版本	缺陷数量	程序	缺陷类型	对应模板	种群规模	适应度(%)	是否修正	运行时间(s)
V1	1	43	If条件语句	M3	50	100	是	11.414
V2	1	36	Then语句块	M2	50	95.83	是	14.393
V3	1	32	表达式	M8	50	100	是	13.836
V4	2	42	返回值、表达式	M9	70	94.08	是	117.073
V5	2	31	缺包、初始化	M1	70	89.28	是	134.097
V6	2	44	If条件语句、返回值	M6	70	83.93	是	155.473
V7	2	35	缺包、缺包	M10	70	90.17	是	128.329
V8	3	53	初始化、初始化、 初始化	M4	100	43.97	否	502.306
V9	3	47	表达式、初始化、 then语句块	M5	100	85.38	是	344.753
V10	4	244	条件表达式、返回 值、缺包、else语 句块	M7	100	63.79	否	643.628

缺陷个数与修正结果的关系

缺陷数量越少,修正准确率越高,时间越短

缺陷数量	版本数	修正版本数	平均种群 规模	平均适应 度(%)	运行时间 (s)
1	30	30	50	93.37	17.863
2	40	39	70	79.42	159.722
3	20	14	100	62.58	409.216
4及以上	10	5	100	30.29	738.927

缺陷类型与修正结果的关系

排除无法修正的缺陷类型,修正准确性与可分析缺陷类型无关

节点类型	节点名称	缺陷出现次数	修正次数
Variable Declaration Statement	初始化	18	15
ExpressionStatement	表达式	38	30
IfStatement.expression	lf条件表达式	21	18
WhileStatement.expression	While循环条件表达 式	14	10
ForStatement.expression	For循环条件表达式	18	16
SwitchStatement	Switch语句块	2	2
IfStatement.thenStatement	lf语句中的Then语句 块	23	20
IfStatement.elseStatement	If语句中的Else语句 块	12	10
WhileStatement.body	While循环语句块	16	13
ForStatement.body	For循环语句块	18	14
ReturnStatement	返回值语句	15	12
Package	包的加载	15	13

种群规模和迭代次数与修正结果的关系



增大种群规模, 使 变异体覆盖的缺陷 范围更大,种类更 多样,或增加迭代 次数或多次执行, 增加变异体的多样 性

版本数量	迭代次数	种群规模	成功修复数量	平均适应度(%)	运行时间(s)
10	10	50	0	30.47	438.285
10	10	70	3	38.39	542.043
10	10	100	5	45.58	683.941
10	10	150	6	53.25	822.294
10	10	200	6	54.84	1028.028
10	5	100	3	35.35	428.954
10	7	100	3	38.59	537.851
10	10	100	5	45.58	683.941
10	15	100	5	43.12	835.935
10	20	100	5	45.83	1129.283

结果分析

01

缺陷数量

缺陷数量越少,修正准确率 越高,时间越短

05程序模板

如果学生程序与模板程序差 异较大,可能无法生成最小 修复,也可能无法生成补丁。 02

缺陷类型

排除无法修正的缺陷类型, 修正准确性与可分析缺陷类 型无关 03

种群规模

缺陷数量多可增大种群规模, 使变异体覆盖的缺陷范围更 大,种类更多样 04

迭代次数

缺陷数量多可增加迭代次数 或多次执行,增加变异体的 多样性



改进遗传编程算法

包括遗传算法中适应度计算方式、变异体的生成方式和变异体的筛选,更适合学生程序修正。

遗传编程算法的基础上将示例程序中正确的逻辑结构转移 到含有缺陷的学生程序中,并不断结合缺陷程序自身的语 法和语义特征进行进化。



结构语义和执行特征值差异识别和变量映射

静态错误定位将修正范围定位到较小范围内,避免大量盲目变异操作;动态变量映射保证在子树挖掘替换中不会因变量名的改变使编译程序无法正确的编译运行。

未来工作研究方向



针对C语言学生程序

尝试针对C语言和其它语言程序,完善自动修正系统

分析更多缺陷类型

尝试分析更多缺陷类型, 扩大修正范围,如函数调 用、死循环等

多文件修正

扩大程序规模,实现多文件程序修正,应用到更多场景

变量映射

寻找使变量映射更加准确 的方法

谢谢

请专家批评与指教