

完整项目式教学案例

通用剧院票务管理系统 (C语言版)



汇报人: 舒新峰

shuxf@xupt.edu.cn

西安邮电大学计算机学院软件工程系

2018年11月21日

1. 案例背景



背景与目标

- 面向软件工程本科专业低年级学生,学习了"计算机导论"和"C语言程序设计"课程;
- 通过企业级项目案例为对学生及时进行系统的项目训练,
 - ✓ 加深学生对软件工程专业的了解;
 - ✓ 增强学生的工程实践能力;
 - ✓ 培养学生沟通协调能力、团队协作精神和集体荣誉感;
 - ✓ 帮助学生实现程序设计到软件开发的跨越,为进一步的学习和工作奠定坚实基础。

1. 案例背景



案例设计定位

- 案例业务与学生认知接近,具有一定的规模与复杂度。
- 遵循软件工程的指导思想
- 结合当前优秀的软件工程实践
- 系统介绍软件项目的开发流程
- 详细给出项目的分析、设计方案和实现的关键技术
- 展示企业级软件开发技术文档的内容组织和撰写方法。

2. 案例介绍



"通用剧院票务管理系统"(Theater Tickets Management System,简称TTMS)定位在为中小规模的剧院(包含电影院、歌剧院等)开发一个通用的票务管理软件,实现剧院演出售票业务的全程计算机管理。

TTMS为字符界面单机版,采用分层架构设计,使用C语言开发,利用文件存储业务数据,提供的主要功能包括:

- 管理演出厅及座位;
- 管理剧目;
- 安排演出、生成演出票;
- 售票/退票;
- 统计销售额;
- 统计票房、票房排行。



TTMS项目案例

第**1**章 概 述 第2章 系统需 求 第3章 系统设 计

第**4**章 系统 实现 第5章 项目验 收

第6章 进一步 学习

- C图形用户界面技术
 - ✓ 图形用户界面简介; GUI开发技术与工具
 - ✓ Linux GTK+ GUI开发;开发实例
- 数据库技术
 - ✓ 数据库技术简介; SQL语言简介
 - ✓ MySQL数据库软件开发; 开发实例

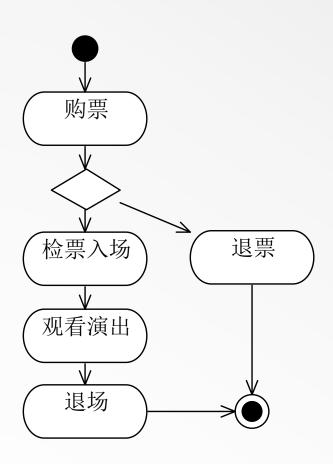


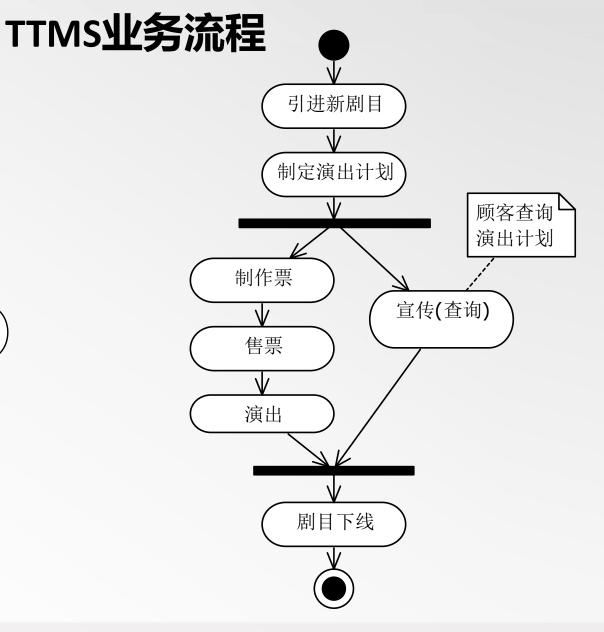
附件材料

- C语言编程规范;
- 项目开发计划(模板);
- 工作日志(模板);
- 用户手册(模板);
- 项目总结报告(模板);
- 软件项目综合实践打分表 (模板)



案例部分展示

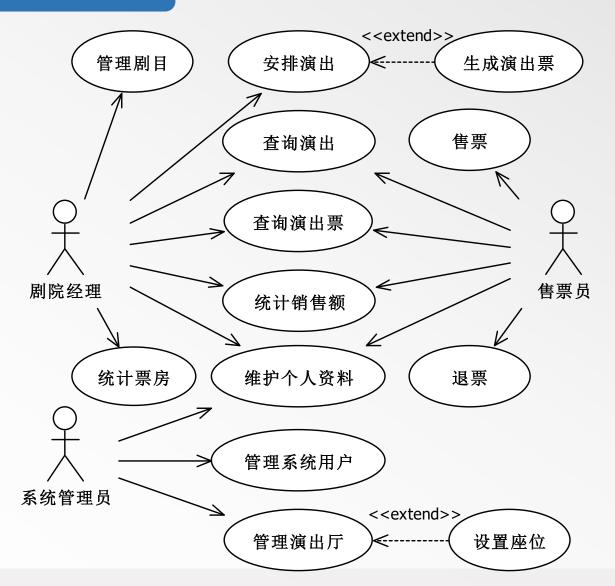






案例部分展示

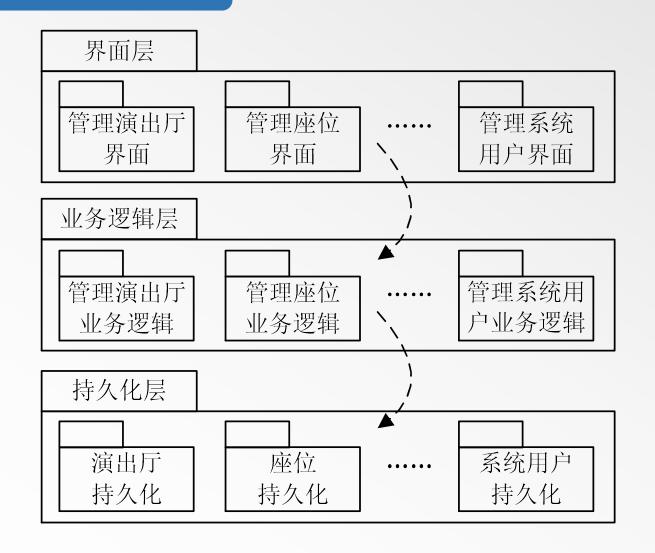
TTMS系统用例图





案例部分展示

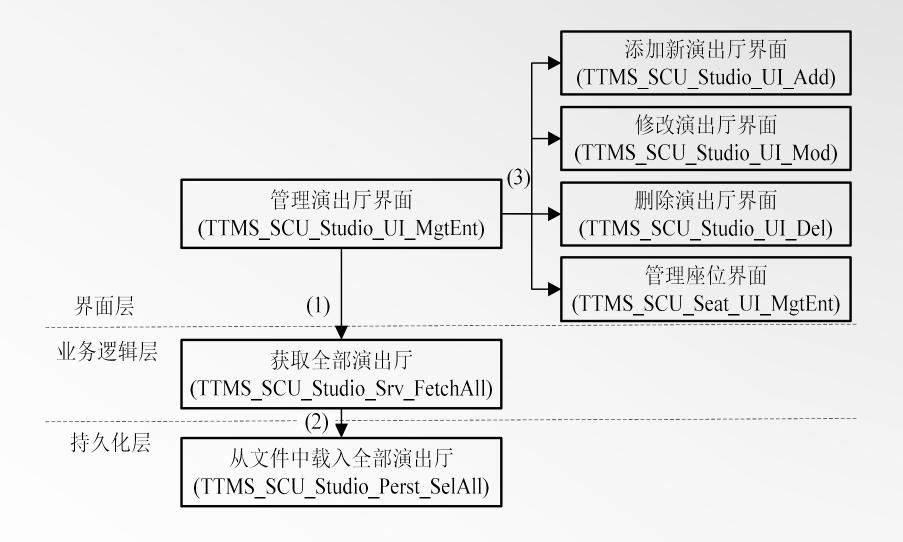
TTMS逻辑架构





案例部分展示

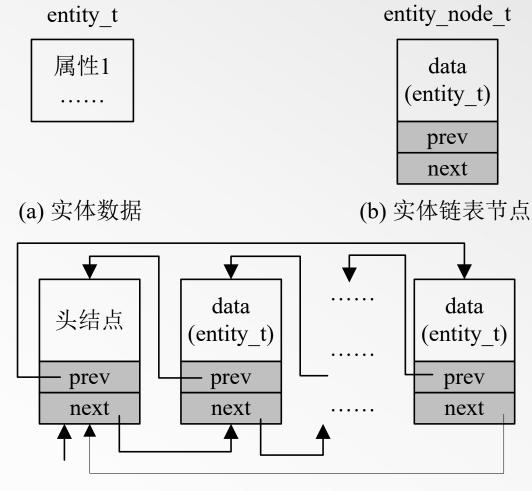
管理演出厅业务处理流程





案例部分展示

TTMS的数据结构



(c) 带头结点的双向循环链表



案例部分展示

TTMS链表操作宏函数

序号	宏函数接口	功能
1	List_Init(list, list_node_t)	将链表list初始化为带头结点的双向循环链表。
2	List_Free(list, list_node_t)	释放链表list中所有数据结点空间
3	List_Destroy(list, list_node_t)	销毁链表list,释放所有数据结点及头结点
4	List_AddHead(list, newNode)	头插法,将结点newNode插入到链表list开头
5	List_AddTail(list, newNode)	尾插法,将结点newNode插入到链表list末尾
6	List_InsertBefore(node, newNode)	将结点newNode插入到链表结点node之前
7	List_InsertAfter(node, newNode)	将结点newNode插入到链表结点node之后
8	List_IsEmpty(list)	判断list是否为空。为空时为true,否则为false
9	List_DelNode(node)	将数据结点node从链表中删掉(不释放空间)。
10	List_FreeNode(node)	将数据结点node从链表中删除并释放结点
11	List_ForEach(list, curPos)	使用链表指针变量curPos逐个遍历list中的每个数据结点



案例使用说明

● 适用对象: 软件工程、计科、网络等本科专业低年级

● 知识要求: C语言程序设计

• 实验类型: 软件项目综合实践

● 课时安排: 2~3周(60~80课时)集中实践

• 实验方式: 项目团队开发



教学目标

- 了解软件项目的开发流程和主要工作;
- 熟悉团队开发模式,具备一定的项目组织管理与团队协作的能力;
- 具备阅读和理解"软件需求规格说明"和"软件设计说明"的能力;
- 初步具备一定的软件分析与设计的能力;
- 具备按照"软件设计说明"编写出高质量代码的能力;
- 具备一定的文档撰写、项目开发总结、汇报答辩的能力。



教学过程组织

- 实验前准备:实验前开始前4周
 - ✓ 项目启动会
 - > 介绍实验目标、任务、要求、成绩评定
 - > 部署前期学生自学任务
 - ✓ 学生自学任务
 - ▶ 搭建开发环境、成立开发小组(强、弱搭配)
 - > 学习第1章概述及第4章项目开发的关键技术
 - > 搜集、查阅、调研剧院业务需求
 - ✓ 不定期开展教学研讨,解决前期学生学习中的问题



教学过程组织

(续)

- 实验过程: (2周集中实践为例)
 - ✓ 项目计划(第1天): 任务分工和进度
 - ✓ 需求分析阶段(第2天):理解业务需求和系统需求
 - ✓ 设计及开发阶段(第3-8天):理解设计方案,用例驱动 开发、测试驱动开发
 - ✓ 系统集成及验收阶段(第9-10天):集成,测试,用户手册,项目验收,项目答辩

过程管理:工作日志、晨会制度。

- 实验总结:实验结束后1周内
 - ✓ 撰写项目总结报告



课程考核

- 平时成绩(实验过程): (20%), 教师评价
 - ✓ 工作日志: (50%)
 - ✓ 项目组织、团队协作; (50%)
- 个人总结报告: (20%),教师评价
- 团队项目成绩: (60%)*个人贡献
 - ✓ 软件系统: (50%), 小组互评
 - ✓ 项目答辩: (20%),小组互评
 - ✓ 项目文档: (30%),教师评价
 - ✓ 个人贡献所占比例

5. 应用情况



2014年完成初稿,2015年开始在软件工程专业大一第2学期"初级软件项目综合实践"中进行了使用,目前已使用4届,受益学生700余人。

案例使用效果:

- 让学生对软件工程专业有了更深入的了解,尽早体验到软件开发的乐趣和成就感,从而喜欢上软件工程专业。
- 团队实践模式发挥"强带弱"优势,强化了学生的总体 工程实践能力、沟通能力、组织管理能力和协作精神。
- 让学生对软件项目研发有了系统的认知,后续专业课程学 习奠定了坚实基础。

谢谢!

敬请各位专家指正!

