資料庫系統筆記 Ch. 3

參考書籍:

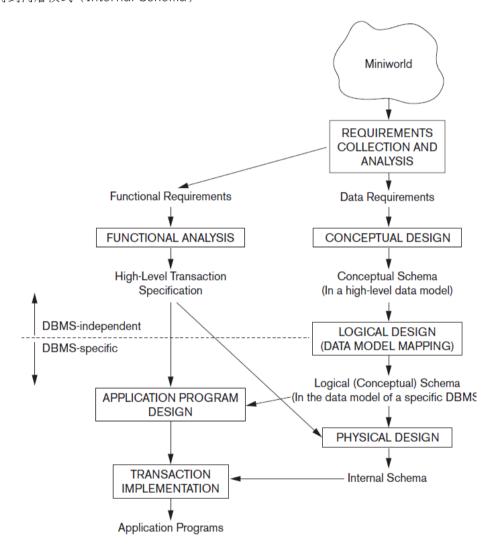
- 1. 《Databases System 7th Edition》— Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe.
- 2. 《數據庫系統基礎 第六版》— Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe,李翔鷹、劉鑌、邱海艷、陳立軍譯

筆記作者:黃漢軒

使用高階概念資料模型來進行資料庫規劃

下圖為簡化的資料庫設計概念:

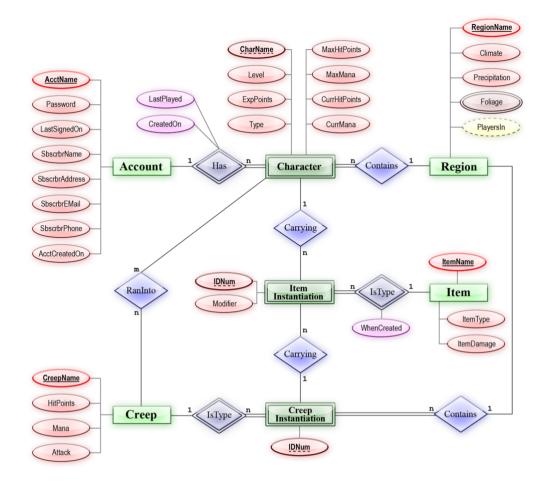
- 先從一些特定主題的集合(Miniworld)開始,進行「需求集合與分析」(Requirements collection and analysis)。
- 有了函數需求(Functional Analysis)之後就能夠進入函數分析(Functional Analysis)
- 有了資料需求(Data Requirements)之後就能夠進入概念設計(Conceptual Design)
 - 。 從概念設計取得概念模式(Conceptual Schema),在這邊會得到 ER Diagram。
 - 。 從概念模式取得邏輯設計,得到邏輯模式(Logical Schema)。
 - 。 接著硬體設計並得到內層模式(Internal Schema)。



實體關係模型與實體關係圖

我們使用實體關係圖(Entity Relational Diagram, ER Diagram),來描述我們的實體關係模型(Entity Relational Model, ER Model),如下圖。

實體關係模型(ER Model)通常拿來描述概念資料模型(Conceptual Model),用來在特定系統中定義實體與關係。



實體型態、實體集、屬性與鍵

定義實體

- 通常泛指一個獨立存在於現實生活中的事件或物件。
 - 。 現實生活中的物件,通常是物理上的存在,例如:學生、教授...
 - 。 現實生活中的事件,通常是概念上的存在,例如:課程、工作...
- 實體具有多個屬性,例如學生具有名稱、學號等等。
 - 。 屬性又可詳細分成了以下七種不同的屬性:
 - 單值 vs 多值:
 - 單值屬性(Simple Attribute):只有一個值,例如學號。
 - 多值數性(Multivalued Attribute):用來儲存兩種以上的值的屬性,例如汽車的顏色。
 - 單元 vs 複合
 - 單元屬性(Atomic Attribute):單一一種屬性,不可再切割,例如鄉鎮市區。
 - 複合屬性(Composite Attribute):由兩個以上的屬性所組成,例如地址。
 - 儲存 vs 衍生
 - 儲存屬性(Stored Attribute):可藉由衍生屬性進行推論的資料,例如出生年月日。
 - 衍生屬性(Derived Attribute):由某種方式推論而成,例如利用出生年月日來推論出年紀。
- 每個屬性具有值,因此我們就能使用這樣的方式來定義實體。

實體型態與實體集

- 實體型態即為一個具有相同屬性的實體集合。
 - 。 可以想像成學校內的學生具有相同屬性,學校內的課程具有相同屬性。
- 在某特定時間內,選擇某特定實體型態得到一集合,稱為實體集或實體集合。
- 實體型態會呈現在 ER Diagram 上,以一個正方形方格來呈現實體型態。

鍵屬性與實體型態

- 鍵屬性是一種在實體型態上的屬性,代表在實體集上,每個實體的鍵屬性值都是不同的,用來識別實體單一性。
- 一個實體可能會有多個鍵屬性,代表在實體集上,每個實體的鍵屬性值組合都會是不同的。
- 若一個屬性具有底線,則代表該屬性是鍵屬性。

屬性值域

用來代表該屬性的值域,通常具有一個資料型態,例如「TEXT」、INTEGER 等等。

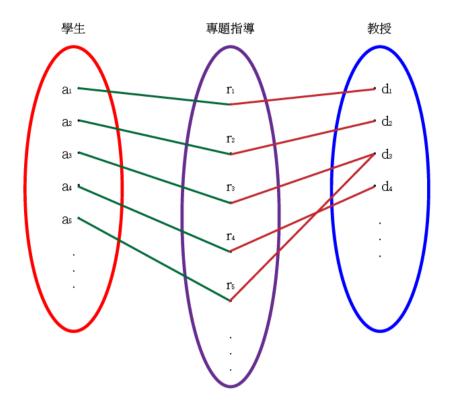
通常若我們有多個屬性作交集,其值域可能會縮小,以數學上定義就像取集合一樣。

關聯型態、關聯集、角色與結構限制

在 ER Diagram 中,表達兩個實體的關係不應該使用屬性來表達,而是使用關聯。

關聯型態、集合與實例

- 關聯型態 (Relationship Type, R) 指的是 n 個實體型態 E_1, E_2, \ldots, E_n 之間的關聯。
- 關聯集合(Relationship Set)指的是一個關聯型態中,這些 n 個實體型態之間的所有對應關係,所組成的集合。
- 關聯實例 (Relationship Instance) 指的是與多個實體型態的關聯。



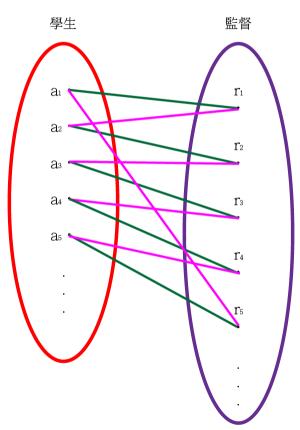
例如上圖所述,每個學生都會被分到至少一位教授,教授可以選擇多位學生進行指導,關聯就如同上圖。

其中學生 $e_1, e_2, \dots e_7$ 所形成的集合與指導教授 $d_1, d_2, d_3 \dots$ 所形成的集合為實體型態,

其中 $r_1, r_2, \ldots r_n$ 所形成的集合即為關聯集合,「專題指導」這個關聯即為關聯型態,單一一個關聯 r_i 即為關聯實例。 其中學生與教授的實體型態,在關聯關係中被稱為參與者(Participate)

關聯維度、角色名稱與遞迴關係

- 關聯維度:指的是一個關聯中,所關聯的實體型態數量
 - 。 例如:如上圖所示,其關聯維度為 2,因為只有學生與老師兩個實體型態。
 - 。 通常來說若關聯維度為 2 則稱為二元關係(Binary)、3 則為三元關係(Ternary)。
- 角色名稱:指的是一個關聯中,實體型態所代表的名稱
 - 。 例如:如上圖所示,學生所代表的角色名稱即為學生(或者被指導的學生),而教授即為教授(或者指導教授)
 - 。 實務上其實不一定需要,但對於同一個實體型態來說,實體與集合內另一個實體具有關係時,就稱為遞迴關係。
- 遞迴關係:對於兩個來自於相似的實體型態所造成的關係,稱為遞迴關係或自參考關係。
 - 。 例如:如下圖所示,一個讀書會中學生 a_1 監督學生 a_2 ,就會具有監督(綠色)與被監督(紫粉色)兩種不同的角色名稱。



對於二元關係的約束

- 可以用約束比來表示,分為 $1:1 \cdot 1:M$ 或 $N:1 \cdot N:M$ 三種。
 - 。 一對一:例如結婚就是一對一的關係。
 - 。 一對多或多對一:例如教授可以教多門課。
 - 。 多對多:例如學生可以加選多門課,每門課都有多個學生的資料。