

**А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э. В. Ким**  
**География. Хозяйство России. Хозяйство и географические районы**  
**9 класс (68 часов, 2 раз в неделю)**

Настоящая рабочая программа по географии предназначена для обучающихся 9 класса основной общеобразовательной школы. Она разработана на основе:

1. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями, внесенными в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 г. № 1577
2. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области
3. реализации образовательной и воспитательной программы МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области на 2021-2022 учебный год
4. Примерной программы по учебным предметам: география 5-9 классы примерная программа по учебным предметам. География 5-9 классы М.:ООО Русское слово»
5. Рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2020.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом. На изучение географии в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по географии представляет собой целостный документ, включающий пять разделов : пояснительную записку, содержание программы и результаты изучения предмета, поурочно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и критерии оценивания. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

**Целями изучения дисциплины являются:**

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
- формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;

- знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;
- развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».

**Основные задачи:**

- формирование географической картины мира и общей культуры;
- формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;
- осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

В рамках освоения данной дисциплины происходит реализация основных компонентов общего образования