

Дата проведения урока	Оборудование для демонстраций, практических работ, региональный компонент	Домашнее задание	Элементы дополнительного содержания	Вид контроля	Требования к уровню подготовки обучающихся	Элементы содержания	Тип урока	Тема урока	№ урока
Введение (1 ч)									
		Стр. 7 – 10.	Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации		<p><b>Называть:</b> предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны.</p>	География как наука. Источники получения знаний о природе Земли. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.	Вводный урок	Вводный инструктаж по ТБ на уроке географии. География как наука.	1.
Раздел 1. Пространства России (6 ч).									
	«Политическая карта мира», «Политическая карта Евразии», атласы, тетради на печатной основе.	Стр. 12 – 14, параграф 1, стр. 14 – 18.		Практическая работа	<p><b>Понимать</b> связь между географическим положением и другими компонентами природы.</p>	Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Недра, континентальный шельф, экономическая зона РФ, воздушное пространство.	Урок изучения нового материала	Место России среди стран мира. Практическая работа №1 «Оценка особенностей географического положения России».	2

3	Территория и акватория. Практическая работа №2 «Обозначение на контурной карте пограничных государств, ранее входивших в состав СССР»	Урок актуализации знаний.	Морские и сухопутные границы России, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона.	<b>Знать:</b> основные типы и виды границ; понятия «территориальные воды»,	Практическая работа		Параграф 2, стр. 19 – 24.	«Политическая карта Евразии», атласы, контурные карты, простые и цветные карандаши.	
4	Часовые пояса. Практическая работа №3 «Определение разницы во времени отдельных территорий».	Урок изучения нового материала	Россия на карте часовых поясов. Поясное, декретное, летнее время.	<b>Знать:</b> в каких часовых поясах лежит Россия. <b>Уметь:</b> определять поясное время.	Практическая работа		Параграф 3, стр. 24 – 27.	«Карта часовых поясов», задания на каждую парту.	
5	История освоения и изучения территории России.	Урок актуализации знаний	Формирование территории России. Географическое изучение территории России.	<b>Знать:</b> формирование территории России, историю открытия и исследования.		История освоения и изучения России	Параграф 4, стр. 28 – 34.		
6	История освоения и изучения территории России.	Урок актуализации знаний	Формирование территории России. Географическое изучение территории России.	<b>Знать:</b> формирование территории России, историю открытия и исследования.		История освоения и изучения России	Параграф 5, стр. 34 – 38, повторить параграфы 1 – 4, стр. 14 – 34.		
7	Урок обобщения знаний по теме «Особенности географического положения России».	Урок контроля			Контрольная работа		Сообщения.		

Раздел 2. Природа и человек (39 ч).

Тема 1. Рельеф и недра (5 ч)

8	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Практическая работа №4 «Обозначение на контурной карте наиболее крупных форм рельефа»	Урок изучения нового материала	Особенности геологического строения. Основные этапы геологической истории. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные тектонические структуры.	<b>Знать:</b> основные геологические эры, тектонические структуры, сейсмически опасные территории. <b>Уметь показывать</b> их на карте и объяснять причины такого размещения.	Практическая работа		Параграф 6, стр. 41 – 49.	«Физическая карта России», атласы, контурные карты, простые и цветные карандаши».	
9	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Практическая работа №5 «Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых».	Урок изучения нового материала	Важнейшие особенности рельефа России. Распространение крупных форм рельефа.	<b>Знать:</b> основные формы рельефа, их связь со строением земной коры. Горы и равнины. <b>Уметь</b> показывать на карте эти объекты.	Практическая работа		Параграф 7, стр. 50 – 53.	«Геологическая карта», контурные карты, атласы, простые карандаши, цветные ручки.	
10	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	Урок актуализации знаний.	Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движения земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.	<b>Понимать</b> взаимодействие внутренних и внешних сил в формировании рельефа. <b>Уметь</b> приводить примеры.			Параграф 8, стр. 53 – 60.		
11	Особенности распространения крупных форм рельефа. Практическая работа №6 «Характеристика рельефа и полезных ископаемых одной из территорий».	Урок актуализации знаний.	Использование недр. Стихийные природные явления на территории страны, связанные с литосферой. Полезные ископаемые на территории России.	<b>Знать:</b> стихийные природные явления, связанные с литосферой; полезные ископаемые, находящиеся на территории страны. <b>Уметь:</b> объяснять существенные признаки явлений; показывать на карте месторождения полезных ископаемых.	Практическая работа		Параграф 9, стр. 60 – 66, повторить параграфы 6 – 8, стр. 41 – 60.	Карта «Тектоника и минеральные ресурсы России», контурные карты, атласы, простые карандаши, цветные ручки.	

12	Урок обобщения знаний по теме «Рельеф и недра».	Урок контроля.			Контрольная работа		Сообщения		
Тема 2. Климат (6 ч)									
13	Факторы формирования климата. Практическая работа №7 «Характеристика климатических областей».	Урок актуализации знаний.	Факторы формирования климата. Общая характеристика климата России. Солнечная радиация, суммарная радиация, рассеянная, отраженная и поглощенная радиация.	<b>Знать:</b> факторы, определяющие климат России.	Практическая работа		Параграф 10, стр. 67 – 73.	«Климатическая карта», атласы, задания на каждую парту.	
14	Распределение тепла и влаги на поверхности.	Урок актуализации знаний.	Циклоны, антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).	<b>Уметь:</b> объяснять образование циклонов и антициклонов; анализировать карты. <b>Понимать</b> закономерности распределения тепла и влаги.			Параграф 11, стр. 73 – 80.		
15	Климатические пояса.	Урок изучения нового материала	Распределение температур и осадков. Сезонность климата, чем она обусловлена.	<b>Знать:</b> понятие «сезонность». <b>Уметь:</b> использовать знания для фенологических наблюдений в природе.			Параграф 12, стр. 81 – 85.		
16	Типы климата.	Урок актуализации знаний.	Типы климатов России. Факторы формирования, климатические пояса.	<b>Знать:</b> характеристику климатов России. <b>Уметь:</b> составлять прогноз погоды.			Параграф 13, стр. 85 – 90.		

17	Климат и хозяйственная деятельность людей.	Урок актуализации знаний.	Степень благоприятности природных условий. Климат и человек. Влияние климата на быт, жилище, одежду, способы передвижения, здоровье человека. Неблагоприятные климатические явления. «Комфортность» климата.	<b>Знать:</b> понятие «комфортность» (дискомфортность) климатических условий. <b>Уметь:</b> приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды.		Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям	Параграф 14, стр. 91 – 95, повторить параграфы 10 – 13, стр. 67 – 90.		
18	Урок обобщения знаний по теме «Климат».	Урок контроля.			Контрольная работа		Сообщения.		
Тема 3. Богатство внутренних вод России (4 ч)									
19	Внутренние воды. Особенности размещения на территории страны. Практическая работа №8 «Обозначение на к/к крупных рек и озер».	Урок изучения нового материала	Реки России. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Паводки и половодье. Понятия: река, речная долина, речная система, русло, падение и уклон реки.	<b>Знать:</b> особенности внутренних вод, понятия, касающиеся работы реки; номенклатуру; распределение рек по бассейнам океанов.	Практическая работа		Параграф 15, стр. 96 – 103.	Карта «Водные ресурсы России», атласы, контурные карты, простые и цветные карандаши.	

20	Многолетняя мерзлота. Особенности размещения на территории страны. Практическая работа №9 «Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования»	Урок актуализации знаний.	Основная роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны: озера, болота, подземные воды, многолетняя мерзлота, ледники. Важнейшие озера, виды озер и их происхождение. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота.	<b>Знать:</b> основные географические понятия, номенклатуру. <b>Уметь:</b> показывать объекты на карте и южную границу многолетней мерзлоты.	Практическая работа		Параграф 16, стр. 104 – 109.	Карта «Водные ресурсы России», атласы, контурные карты, цветные карандаши, задания на каждую парту.	
21	Водные ресурсы. Практическая работа №10 «Сравнительная оценка обеспечения водными ресурсами отдельных территорий России».	Урок актуализации знаний.	Водные ресурсы, возможность их размещения на территории страны. Человек и вода. Значение подводных вод для человека. Водохранилища.	<b>Знать:</b> меры по сохранению природы и меры защиты людей от стихийных природных явлений.	Практическая работа		Параграф 17, стр. 109 – 114, повторить параграфы 15 – 16, стр. 96 – 109.	Карта «Водные ресурсы России», атласы, задания на каждую парту.	
22	Урок обобщения знаний по теме «Богатство внутренних вод России».	Урок контроля			Контрольная работа		Сообщения.		
Тема 4. Почвы – национальное достояние страны (5 ч).									
23	Почвы. Практическая работа №10 «Отметить на контурной карте виды почв на территории России».	Урок изучения нового материала	Почвы – национальное достояние страны. Строение почв. Факторы почвообразования. Почвы – основной компонент природы. В. В. Докучаев – основоположник почвоведения.	<b>Знать:</b> понятие «почва», факторы почвообразования. Основные свойства почв. <b>Уметь:</b> объяснять существенные признаки почв.	Практическая работа		Стр. 115 – 116, параграф 18, стр. 117 – 120.	Карта «Почвенные ресурсы», карта «Земельные ресурсы», атласы, контурные карты, простые и цветные карандаши.	

24	Размещение основных типов почв.	Урок актуализации знаний.	География почв России. Размещение основных типов почв.	<b>Знать:</b> закономерности распространения почв. <b>Уметь:</b> анализировать карту почв.			Параграф 19, стр. 120 – 125.		
25	Почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Урок актуализации знаний.	Почвенные ресурсы, меры по сохранению почв.	<b>Знать:</b> значение почв, охрану почв, мелиорацию земель. <b>Уметь:</b> приводить примеры.			Параграф 20, стр. 125 – 129.		
26	Почвенные ресурсы.	Урок изучения нового материала	Почвы и почвенные ресурсы. Размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Рациональное использование. Основные виды сельскохозяйственной мелиорации. Рекультивация.	<b>Знать:</b> зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации. <b>Уметь:</b> объяснять процессы почвообразования.			Параграф 21, стр. 129 – 134, повторить параграфы 18 – 20, стр. 115 – 129.		
27	Урок обобщения знаний по теме «Почвы – национальное достояние страны»	Урок контроля			Контрольная работа		Сообщения.		
Тема 5. В природе все взаимосвязано (4 ч)									
28	Территориальный комплекс. Практическая работа №11 «Выявление взаимосвязей между природными компонентами».	Урок актуализации знаний.	Природные территориальные комплексы.	<b>Знать:</b> понятие ПТК.	Практическая работа		Параграф 22, стр. 135 – 138.	Дополнительная литература, задания на каждую парту.	

29	Территориальный комплекс. Практическая работа №12 «Выявление взаимосвязей природных условий, быта, труда и отдыха людей в разных природных зонах».	Урок актуализации знаний.	Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК. Физико-географическое районирование России	<b>Знать:</b> уровни ПТК. <b>Уметь:</b> объяснять разнообразие природных комплексов	Практическая работа		Параграф 23, стр. 139 – 141.	Дополнительная литература, задания на каждую парту.	
30	Территориальный комплекс.	Урок актуализации знаний.	Природные и антропогенные ПТК.	<b>Знать:</b> физико-географические районы России. <b>Уметь:</b> объяснять разнообразие антропогенных комплексов			Параграф 24, стр. 142 – 147, повторить параграфы 22 – 23, стр. 135 – 141.		
31	Урок обобщения знаний по теме «В природе все взаимосвязано».	Урок контроля.			Контрольная работа		Сообщения.		
Тема 6. Природно-хозяйственные зоны (11 ч)									
32	Природные зоны. Растительный и животный мир.	Урок изучения нового материала	Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?	<b>Знать:</b> что такое природно-хозяйственные зоны. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. <b>Уметь:</b> находить в разных источниках и анализировать информацию.			Параграф 25, стр. 148 – 152.	Карта «Природные зоны России».	



33	Природные зоны. Растительный и животный мир.	Урок изучения нового материала	«Безмолвная» Арктика. Характеристика арктических пустынь. Природные ресурсы зоны, их использование, экологические проблемы.	<b>Знать:</b> характеристику Арктики, природные ресурсы и хозяйственное освоение зон, их экологические проблемы. <b>Уметь:</b> составлять краткую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников.			Параграф 26, стр. 153 – 156.	Карта «Природные зоны России».	
34	Природные зоны. Растительный и животный мир.	Урок изучения нового материала	Чуткая Субарктика. Характеристика тундр, лесотундр. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.	<b>Знать:</b> характеристику Субарктики, природные ресурсы и хозяйственное освоение зон, их экологические проблемы. <b>Уметь:</b> составлять краткую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников.			Параграф 27, стр. 157 – 164.	Карта «Природные зоны России».	
35	Природные зоны. Растительный и животный мир.	Урок изучения нового материала	Таяжная зона. Характеристика лесов. Природные ресурсы леса, их использование, экологические проблемы.	<b>Знать:</b> лесные зоны: тайга, смешанные и широколиственные леса. <b>Уметь:</b> объяснять причину их различия.			Параграф 28, стр. 165 – 172.	Карта «Природные зоны России».	
36	Природные зоны. Растительный и животный мир.	Урок актуализации знаний	Болота. Характеристика болот, их использование, экологические проблемы.	<b>Знать:</b> характерные черты болот. <b>Уметь:</b> объяснять их существенные признаки.			Параграф 29, стр. 172 – 175.	«Физическая карта России»	

37	Природные зоны. Растительный и животный мир.	Урок изучения нового материала	Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов. Характеристика лесов. Природные ресурсы леса, их использование, экологические проблемы. Муссонные леса Дальнего Востока.	<b>Знать:</b> лесные зоны: тайга, смешанные и широколиственные леса. <b>Уметь:</b> объяснять причину их различия.			Параграф 30, стр. 175 – 181.	Карта «Природные зоны России».	
38	Природные зоны. Растительный и животный мир.	Урок изучения нового материала	Лесостепи и степи. Характеристика, природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.	<b>Знать:</b> характерные черты лесостепей, степей, их хозяйственное использование и экологические проблемы. <b>Уметь:</b> объяснять их существенные признаки.			Параграф 31, стр. 181 – 188.	Карта «Природные зоны России».	
39	Природные зоны. Растительный и животный мир.	Урок изучения нового материала	Характеристика полупустынь, пустынь и субтропиков. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.	<b>Знать:</b> характерные черты полупустынь и пустынь, их хозяйственное использование и экологические проблемы. <b>Уметь:</b> объяснять их существенные признаки.			Параграф 32, стр. 188 – 196.	Карта «Природные зоны России».	
40	Высотная поясность.	Урок актуализации знаний	«Многоэтажность» природы гор. От чего зависит набор высотных поясов. Человек и горы.	<b>Знать:</b> понятие «высотная поясность». <b>Уметь:</b> объяснять набор высотных поясов в горах.			Параграф 33, стр. 196 – 201.	«Физическая карта России»	
41	Высотная поясность.	Урок актуализации знаний	Высотная поясность. Виды хозяйственной деятельности людей в горах.	<b>Знать:</b> понятие «высотная поясность». <b>Уметь:</b> объяснять набор высотных поясов в горах.			Параграф 34, стр. 202 – 206, повторить параграфы 25 – 33, стр. 148 – 201.	«Физическая карта России»	

42	Урок обобщения знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны».	Урок контроля.			Контрольная работа		Сообщения.		
Тема 7. Природопользование и охрана природы (4 ч)									
43	Природные условия и ресурсы.	Урок изучения нового материала	Природная среда, природные условия, природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Природопользование, рациональное природопользование.	<b>Знать:</b> пути сохранения окружающей среды, рациональное использование.			Параграф 35, стр. 207 – 209.		
44	Природные условия и ресурсы.	Урок актуализации знаний	Рациональное использование природных ресурсов. Использование исчерпаемых возобновляемых и неисчерпаемых ресурсов. Рекреационные ресурсы. Альтернативные источники энергии. Природно-хозяйственное различие морей России.	<b>Знать:</b> пути сохранения окружающей среды, рациональное использование.			Параграф 36, стр. 209 – 214		
45	Особо охраняемые природные территории. Практическая работа №13 «Работа с картой и таблицей охраняемых территорий».	Урок актуализации знаний	Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные и природные парки, памятники природы.	<b>Знать:</b> заповедники России. <b>Уметь:</b> показывать их на карте.		Особо охраняемые территории	Параграф 37, стр. 214 – 218, повторить параграфы 35 – 36, стр. 207 – 214.	Карта в учебнике (с. 216 – рис. 165) «Особо охраняемые природные территории», атласы, задания на каждую парту.	

[illegible]

51	Типы миграций. Практическая работа №16 «Изучение по картам изменения направления миграционных потоков».	Урок изучения нового материала	Типы миграций. Внешние и внутренние миграции.	<b>Знать:</b> понятие «миграция», ее основные виды. <b>Уметь:</b> приводить примеры миграций	Практическая работа		Параграф 42, стр. 238 – 243.	Атласы, учебники, задания на каждую парту	
52	Типы миграций.	Урок актуализации знаний	Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.	<b>Знать:</b> причины миграций. <b>Уметь:</b> приводить примеры миграций			Параграф 43, стр. 243 – 247.		
53	Направления миграций.	Урок актуализации знаний	Направления миграций. Территориальная подвижность страны.	<b>Знать:</b> основные направления миграций на разных этапах истории. <b>Уметь:</b> приводить примеры миграций			Параграф 44, стр. 247 – 250.		
Тема 4. Человек и труд (1 ч)									
54.	Человеческий потенциал страны.	Урок изучения нового материала	География рынка труда. Трудовые ресурсы России. Трудоспособный возраст. Экономически активное население. Безработица. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны.	<b>Знать:</b> понятия: трудовые ресурсы, экономически активное население. Неравномерность распределения трудоспособного населения. Занятость. <b>Уметь:</b> приводить примеры.		Анализ карт населения	Параграф 45, стр. 251 – 255.		
Тема 5. Народы и религии России (3 ч)									
55	Народы России. Практическая работа №17 «Народы России»	Урок изучения нового материала	Народы и основные религии. Россия – многонациональное государство.	<b>Знать:</b> народы, населяющие страну. <b>Уметь:</b> приводить примеры, работать с картой.	Практическая работа	Анализ карт населения	Параграф 46, стр. 256 – 258.	Карта «Народы России», атласы, контурные карты, простые и цветные карандаши.	

56	Народы России.	Урок актуализации знаний	Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы.	<b>Знать:</b> языковые семьи и группы, <b>Уметь:</b> приводить примеры, работать с картой.			Параграф 47, стр. 259 – 264.		
57	Основные религии России. Практическая работа №18 «Основные религии России»	Урок изучения нового материала	Основные религии. География религий.	<b>Знать:</b> основные религии. <b>Уметь:</b> приводить примеры, работать с картой.	Практическая работа	Анализ карт населения	Параграф 48, стр. 264 – 269.	Карта «Религии народов России», атласы, контурные карты, простые и цветные карандаши.	
Тема 6. Где и как живут люди? (5 ч)									
58	Основная полоса расселения. Практическая работа №19 «Изучение особенностей размещения народов России по территории страны»	Урок изучения нового материала	Плотность населения. Главная полоса расселения. Территория сплошного заселения. Комфортные районы для проживания. Рекреационная территория.	<b>Понимать:</b> географические особенности размещение населения. <b>Уметь:</b> приводить примеры, анализировать карты.	Практическая работа		Параграф 49, стр. 270 – 273.	Карта «Плотность населения», атласы, контурные карты, простые и цветные карандаши.	
59	Особенности расселения. Практическая работа №20 «Выделение на к/к главной полосы расселения»	Урок актуализации знаний	Расселение и урбанизация. Типы заселения территории. Городская агломерация.	<b>Понимать:</b> обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения. <b>Уметь:</b> приводить примеры, анализировать карты.	Практическая работа		Параграф 50, стр. 274 – 279.	Карта в учебнике, атласы, контурные карты, цветные карандаши.	

60	Городское население. Практическая работа №21 «Нанесение на к/к городов-миллионеров»	Урок изучения нового материала	Города России. Функции городов. Факторы образования города. Губерния, уезд, город-миллионер, поселок городского типа.	<b>Уметь:</b> находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.	Практическая работа	Анализ карт населения	Параграф 51, стр. 279 – 284.	«Физическая карта России», цветные ручки, атласы, контурные карты.	
61	Сельское население.	Урок изучения нового материала	Сельская Россия. Сельская местность. Различные типы сельских поселений. Урбанизация сельской местности.	<b>Уметь:</b> находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.		Анализ карт населения	Параграф 52, стр. 285 – 287, повторить параграфы 38 – 51, стр. 220 – 284.		
62	Урок обобщения знаний по теме «Население России».	Урок контроля.			Контрольная работа		Задание по группам		
Раздел 4. География своей области (6 ч).									
63	Определение географического положения территории. Особенности природы своей области.	Урок изучения нового материала	Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Основные этапы геологической истории. Использование недр.	<b>Уметь:</b> находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.			Записи в тетради, сообщения.		

64	Особенности природы своей области.	Урок актуализации знаний	Важнейшие особенности рельефа России. Общая характеристика климата области. Степень благоприятности природных условий.	<b>Уметь:</b> находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.			Задания по группам.		
65	Особенности природы своей области.	Урок актуализации знаний	Водные ресурсы области. Основная роль воды в природе и хозяйстве. Почвы. Характеристика природных зон области, растительного и животного мира.	<b>Уметь:</b> находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.			Сообщения, записи в тетради.		
66	Достопримечательности.	Урок актуализации знаний	Природные памятники культуры.	<b>Уметь:</b> находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.			Повторить записи в тетради.		
67	Урок обобщения знаний по теме «География своей области».	Урок контроля.			Контрольная работа		Повторить параграфы 1 – 52, стр. 7 – 287.		
68	Урок обобщающего повторения по курсу «География России. Природа и население».	Урок контроля.			Контрольная работа				