

Аннотация
А.И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э.В. Ким
География. Землеведение.
8 класс (68 часов, 2 раз в неделю)

Настоящая рабочая программа по географии предназначена для обучающихся 8 класса основной общеобразовательной школы. Она разработана на основе:

1. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями, внесенными в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 г. № 1577
2. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области
3. Учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области на 2018-2019 учебный год
4. Примерной программы по учебным предметам: география 5-9 классы примерная программа по учебным предметам. География 5-9 классы М.:ООО Русское слово»
5. Образовательной и воспитательной программы МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области на 2021-2022 учебный год
6. Рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2020.

Курс «География России» рассчитан на два года. В 8-м классе изучается природа и население России, а в 9-м классе – хозяйство и географические районы России.

Главная задача курса – сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и мире.

Образ России, формируемый у школьников, должен быть, с одной стороны, целостным, с другой стороны – территориально дифференцированным, разнообразным. Представление о целостности вырабатывается в процессе усвоения знаний о всеобщей связи явлений, при изучении природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в их историческом развитии.

Одна из задач курса – подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде. В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь. Поэтому, с одной стороны, курс показывает стабильные черты географии России, а с другой – подводит учащихся к пониманию необходимости перемен.

Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа, и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ними. Это позволяет учащимся по-другому взглянуть на свою страну и на свое ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразование ее природы и хозяйства.

Гуманизация содержания прослеживается по следующим линиям:

- ✓ Очеловечивание раздела о природе России: например, рассматриваются не природные, а природно-хозяйственные зоны; в главе о лесах присутствуют сюжеты о лесозаготовках и деревообработке; в главе о почвах – сюжеты о земледелии.
- ✓ Увеличение объема и глубины раздела «Население», куда включены новые темы: о территориальной подвижности населения, о внешних миграциях, об образе жизни людей в поселениях разных типов.

- ✓ Формирование образов мест России с привлечением материалов о природном и культурном наследии, о народном творчестве, об отражении специфики регионов в литературе, искусстве.
- ✓ Насыщение большинства сюжетов историческим материалом.

В 8 классе изучается первая часть курса «География России» - «Природа и население», которая состоит из «Введения» и трех разделов: «Пространства России», «Природа и человек», «Население России». По сравнению с традиционным подходом по-новому раскрыт раздел «Природа и человек»: природа рассматривается не сама по себе, а как ресурс для хозяйства, как среда жизнедеятельности населения, условие его физического и нравственного здоровья. Содержание раздела существенно, обновлено, в соответствии с новыми научными представлениями.

Раздел «Население России» претерпел наибольшие изменения. Он существенно увеличен в объеме для решения следующих задач:

1. Показать интегрирующую роль населения в системе «Природа – люди – хозяйство».
2. Сформировать представление о географии России как о «географии жизни людей» на территории нашей страны.
3. Подвести учащихся к ощущению себя и своей семьи частью населения России с его историческими судьбами и культурными традициями.

Программа курса «География России» построена с учетом реализации научных основ содержания географии, раскрытия методов географического познания (картографического, исторического, сравнительного, статистического и др.), широкого использования источников географической информации (картографических, графических, статистических, текстовых и др.).