

Аннотация
О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким
География. Землеведение.
7 класс (68 часов, 2 раза в неделю)

Настоящая рабочая программа по географии предназначена для обучающихся 7 класса основной общеобразовательной школы. Она разработана на основе:

1. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями, внесенными в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 г. № 1577
2. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области
3. Учебного плана МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области на 2018-2019 учебный год
4. Примерной программы по учебным предметам: география 5-9 классы примерная программа по учебным предметам. География 5-9 классы М.:ООО Русское слово»
5. Рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2020.
6. Образовательной и воспитательной программы МАОУ Исетской СОШ №1 Исетского района Тюменской области на 2021-2022 учебный год

Курс географии «Страноведение» – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль и общеземледельческой составляющей, что должно усилить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

В курсе географии материков и океанов большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков работы с картографическим материалом, что наряду с усвоением теоретических знаний по предмету способствует формированию и достижению личностных, метапредметных и предметных результатов.

Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования по географии предусматривает приоритетное использование системно-деятельностного подхода в организации обучения, усиление практической и прикладной направленности обучения на предметном и метапредметном уровнях.

В 7 классе на изучение предмета отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недель). В соответствии с учебным планом и расписанием, а также с государственными праздниками данная программа рассчитана на 64 часа. Часы сокращены за счет уплотнения материалов тем 8, 9, 10 и итогового повторения. Резерв времени: 4 часа.

Целью изучения учебного предмета «География. Страноведение» - является формирование целостного видения территорий, восприятия стран и местностей в их важнейших, сущностных чертах, основных географических закономерностях и взаимосвязях природы и человека. Учебный предмет «География. Страноведение» - это второй курс в новой учебно-методической линии школьных учебников под редакцией О.А.Климановой – А.И.Алексеева, где основной методической идеей является реализация деятельностного лично-ориентированного подхода в формировании ключевых компетенций учащихся.

Цель предмета – сформировать целостный географический образ планеты Земля путем усвоения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий мира; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Задачи предмета:

1. Сформировать представление у учащихся о структуре, динамике, размещении населения мира, первоначальные представления о размещении географических объектов как природных (материков и океанов, гор, равнин, рек и морей и т.д.), так и социально-экономических (стран, городов, дорог и т.д.).
2. Сформировать практические умения работать с глобусом, картой, планом местности, находить и систематизировать географическую информацию. Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.
3. Развивать познавательные интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.
4. Развивать понимание воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека, разнообразия и своеобразия духовных традиций.
5. Воспитывать личностное отношение к своему населенному пункту, как части России, чувство уважения и любви к своей малой Родине через активное познание и сохранение родной природы.