

Do's

- Zorg voor een veilige omgeving voor kinderen die deelnemen aan je sessie.
- Behandel alle kinderen als individuen, gelijk, en met respect, ongeacht hun sekse, leeftijd, religie, etniciteit of overtuiging.
- Zorg voor een ratio van tenminste één volwassene per tien kinderen (als je geen docent bent die een sessie in een school organiseert)
- Wees je bewust van wat gepast fysiek contact is, en raak alleen een kind aan met toestemming.
- Respecteer de persoonlijke grenzen van anderen.
- Wees je bewust van wat je moet doen als je iets hoort of ziet met betrekking tot een safeguarding issue.
- Neem contact met ons of een andere sessie-organisator op als je ergens over twijfelt.
- Bespreek met andere sessie-organisator(en) als er vervelend gedrag vertoond werd tijdens de sessie, en kijk na of de locatie een gedragscode heeft.
- Geef constructief, passende bij de leeftijd aanmoedelingen, lof en kritiek op kinderen.
- Moedig een positieve en op samenwerking gerichte sfeer aan waar kinderen elkaar kunnen helpen en van elkaar kunnen leren.
- Moedig kinderen aan om te experimenteren met digitaal maken, om fouten te maken, en positieve lessen uit fouten te halen.
- Veel plezier met programmeren!

Don'ts

- Breng geen tijd alleen door met kinderen. Als je kinderen apart moet spreken, doe dat dan zo open mogelijk, laat de deur open, en informeer een andere volwassene erover.
- Gebruik geen beledigende of suggestieve (lichaams)taal, en treed ertegen op als dit plaatsvindt.
- Sta ongepast lichamelijk contact niet toe, pas het zelf ook niet toe. Ontkom je niet aan fysiek contact, bijv. om een verdrietig kind te troosten of gerust te stellen, doe dat dan alleen met toestemming van het kind.
- Doe geen persoonlijke zaken voor kinderen die ze zelf kunnen doen.
- Pas geen fysieke straffen toe op kinderen.
- Pik geen individuele kinderen uit de groep voor vriendjespolitiek, oneerlijke kritiek, spot of niet gewenste aandacht.
- Socialiseer niet met kinderen of jongeren op een ongepaste manier buiten de activiteiten om.
- Communiceer niet één-op-één met kinderen buiten de sessie om via bijv. sociale media of telefoon.