

Python

Lösungen

Sommersemester 2022 - 5CS21-1

Leipzig

Autor: Dr.-Ing. Mike Müller

E-Mail: mmueller@python-academy.de

Twitter: pyacademy

Version: 7.0

Trainer: Dr.-Ing. Mike Müller

E-Mail: mmueller@python-academy.de

Inhaltsverzeichnis

| 1 | Einleitung 1 | | |
|---|--|--|--|
| 2 | Syntax | | |
| 3 | Anweisungen und Ausdrücke 3.1 Übungen 2 3.1.1 Übung 1 2 3.1.2 Übung 2 2 3.1.3 Übung 3 2 | | |
| 4 | Entscheidungen 4.1 Übungen 4.1.1 Übung 1 4.1.2 Übung 2 | | |
| 5 | Schleifen 5.1 Schleifen mit for 5.2 Schleifen mit while 5.3 Schleifen vorzeitig beenden 5.4 Schleifendurchläufe überspringen 5.5 Übungen 5.5.1 Übung 1 5.5.2 Übung 2 5.5.3 Übung 3 5.5.4 Übung 4 5.5.5 Übung 5 | | |
| 6 | Datentypen 6.1 Statische und dynamische Typisierung 13 6.2 Starke und schwache Typisierung 13 6.3 Einfache Datentypen 13 6.4 Kollektionen 13 6.5 Übungen 13 6.5.1 Übung 1 13 6.5.2 Übung 2 13 6.5.3 Übung 3 13 6.5.4 Übung 4 14 6.5.5 Übung 5 14 | | |
| 7 | Sequenzen im Detail 7.1 Auf Daten in Sequenzen zugreifen 15 7.2 Übungen 15 7.2.1 Übung 1 15 7.2.2 Übung 2 15 7.2.3 Übung 3 16 7.2.4 Übung 4 16 7.2.5 Übung 5 16 | | |

| 8 | Liste | isten im Detail | | | | | |
|------------|-------|--|------|--|--|--|--|
| | 8.1 | Verändern oder neu? | . 17 | | | | |
| | 8.2 | Sortieren im Detail | . 17 | | | | |
| 8.3 8.4 | | Die eingebauten Funktionen zip und enumerate | . 17 | | | | |
| | | List-Comprehensions | . 17 | | | | |
| | 8.5 | Fortgeschrittene List-Comprehensions | . 17 | | | | |
| | 8.6 | Übungen | . 17 | | | | |
| | | 8.6.1 Übung 1 | . 17 | | | | |
| | | 8.6.2 Übung 2 | . 17 | | | | |
| | | 8.6.3 Übung 3 | . 18 | | | | |
| | | 8.6.4 Übung 4 | . 18 | | | | |
| | | 8.6.5 Übung 5 | . 19 | | | | |
| | | 8.6.6 Übung 6 | . 19 | | | | |
| | | 8.6.7 Übung 7 | . 20 | | | | |
| | | 8.6.8 Übung 8 | . 20 | | | | |
| | | 8.6.9 Übung 9 | . 21 | | | | |
| | | | | | | | |
| 9 | | onarys im Detail | 23 | | | | |
| | 9.1 | Alternative Erzeugung eines Dictionarys | | | | | |
| | 9.2 | Übungen | | | | | |
| | | 9.2.1 Übung 1 | | | | | |
| | | 9.2.2 Übung 2 | | | | | |
| | | 9.2.3 Übung 3 | | | | | |
| | | 9.2.4 Übung 4 | | | | | |
| | | 9.2.5 Übung 5 | . 26 | | | | |
| 10 | Mono | en im Detail | 29 | | | | |
| 10 | | Übungen | | | | | |
| | 10.1 | | | | | | |
| | | 10.1.1 Übung 1 | | | | | |
| | | 10.1.2 Übung 3 | | | | | |
| | | 10.1.4 Übung 4 | | | | | |
| | | 10.1.4 Coung 4 | . 31 | | | | |
| 11 | Funk | tionen | 33 | | | | |
| | 11.1 | Übungen | . 33 | | | | |
| | | 11.1.1 Übung 1 | | | | | |
| | | 11.1.2 Übung 2 | | | | | |
| | | 11.1.3 Übung 3 | | | | | |
| | | 11.1.4 Übung 4 | | | | | |
| | | 11.1.5 Übung 5 | | | | | |
| | | 11.1.6 Übung 6 | | | | | |
| | | | | | | | |
| 12 | | oren und Generatoren | 37 | | | | |
| | 12.1 | Iteratoren | | | | | |
| | 12.2 | Generatoren | | | | | |
| | 12.3 | Übungen | | | | | |
| | | 12.3.1 Übung 1 | | | | | |
| | | 12.3.2 Übung 2 | | | | | |
| | | 12.3.3 Übung 3 | | | | | |
| | | 12.3.4 Übung 4 | . 38 | | | | |
| 12 | Klass | | 41 | | | | |
| 13 | 13.1 | | | | | | |
| | | Grundlagen | | | | | |
| | 13.2 | Übungen | | | | | |
| | | 13.2.1 Übung 1 | | | | | |
| | | 13.2.3 Übung 3 | | | | | |
| | 13.3 | Vererbung | | | | | |
| | 13.3 | 13.3.1 Übungen | | | | | |
| | | 10.0.1 Coungen | . +∠ | | | | |

| | 13.4 | Operatorüberladung 13.4.1 Spezielle Methoden 13.4.2 Übungen | 43 |
|----------------|--|--|--|
| | | | |
| 14 | | hmen und Fehlerbehandlung | 45 |
| | 14.1 | Übungen | |
| | | 14.1.1 Übung 1 | |
| | | 14.1.2 Übung 2 | |
| | | 14.1.3 Übung 3 | |
| | | 14.1.4 Übung 4 | |
| | | 14.1.5 Übung 5 | |
| | | 14.1.6 Übung 6 | 47 |
| 15 | Ein- | nd Ausgabe | 49 |
| | 15.1 | Interaktive Eingabe | 49 |
| | 15.2 | Kommandozeilenargumente | |
| | 15.3 | Dateien schreiben | 49 |
| | 15.4 | Die with-Anweisung | 49 |
| | 15.5 | Dateien lesen | 49 |
| | 15.6 | Methoden zum Lesen und Schreiben von Dateien | 49 |
| | 15.7 | Datenstrukturen einfach speichern | 49 |
| | 15.8 | Übungen | 49 |
| | | 15.8.1 Übung 1 | 49 |
| | | 15.8.2 Übung 2 | 50 |
| | | 15.8.3 Übung 3 | |
| | | 15.8.4 Übung 4 | |
| | | 15.8.5 Übung 5 | |
| | | 15.8.6 Übung 6 | |
| | | 15.8.7 Übung 7 | 52 |
| | | | |
| 16 | Die e | gene Bibliothek - Beispiel: Rechnen mit Listen | 55 |
| 16 | Die e 16.1 | gene Bibliothek - Beispiel: Rechnen mit Listen Listen-Mathematik | 55 55 |
| 16 | 16.1 | Listen-Mathematik | 55 |
| 16 | 16.1 | Listen-Mathematik | 55 |
| 16 | 16.1 16.2 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import | 55 55 |
| 16 | 16.1 16.2 16.3 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen | 55 55 55 |
| 16 | 16.1 16.2 16.3 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 | 55 55 55 55 |
| 16 | 16.1 16.2 16.3 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 | 55 55 55 55 |
| | 16.1 16.2 16.3 16.4 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 | 55 55 55 55 56 |
| | 16.1 16.2 16.3 16.4 Modu 17.1 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 le und Pakete Definition | 55 55 55 56 57 |
| | 16.1 16.2 16.3 16.4 Mode 17.1 17.2 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 le und Pakete Definition Pakete finden | 55 55 55 55 55 55 57 57 |
| | 16.1 16.2 16.3 16.4 Modu 17.1 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 le und Pakete Definition Pakete finden Übung | 55 55 55 56 57 57 |
| | 16.1 16.2 16.3 16.4 Mode 17.1 17.2 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 le und Pakete Definition Pakete finden Übung 17.3.1 Übung 1 | 55 55 55 56 57 57 57 |
| | 16.1 16.2 16.3 16.4 Mode 17.1 17.2 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 le und Pakete Definition Pakete finden Übung 17.3.1 Übung 1 17.3.2 Übung 2 | 55 55 55 56 57 57 57 |
| | 16.1 16.2 16.3 16.4 Mode 17.1 17.2 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 le und Pakete Definition Pakete finden Übung 17.3.1 Übung 1 | 55 55 55 55 55 56 57 57 57 57 |
| 17 | 16.1 16.2 16.3 16.4 Modu 17.1 17.2 17.3 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 le und Pakete Definition Pakete finden Übung 17.3.1 Übung 1 17.3.2 Übung 2 | 55 55 55 55 55 56 57 57 57 57 |
| 17 18 | 16.1 16.2 16.3 16.4 Mode 17.1 17.2 17.3 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 le und Pakete Definition Pakete finden Übung 17.3.1 Übung 1 17.3.2 Übung 2 17.3.3 Übung 3 te im Detail | 55 55 55 55 57 57 57 57 57 57 |
| 17 18 | 16.1 16.2 16.3 16.4 Mode 17.1 17.2 17.3 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 le und Pakete Definition Pakete finden Übung 17.3.1 Übung 1 17.3.2 Übung 2 te im Detail n für Objekte | 55 55 55 55 55 57 57 57 57 57 |
| 17 18 | 16.1 16.2 16.3 16.4 Mode 17.1 17.2 17.3 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 le und Pakete Definition Pakete finden Übung 17.3.1 Übung 1 17.3.2 Übung 2 17.3.3 Übung 3 te im Detail n für Objekte Übungen | 55. 55. 55. 55. 55. 55. 55. 55. 55. 55. |
| 17 18 | 16.1 16.2 16.3 16.4 Mode 17.1 17.2 17.3 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 le und Pakete Definition Pakete finden Übung 17.3.1 Übung 1 17.3.2 Übung 2 17.3.3 Übung 3 te im Detail n für Objekte Übungen 19.1.1 Übung 1 | 55 55 55 55 55 57 57 57 57 57 |
| 17 18 | 16.1 16.2 16.3 16.4 Mode 17.1 17.2 17.3 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 le und Pakete Definition Pakete finden Übung 17.3.1 Übung 1 17.3.2 Übung 2 17.3.3 Übung 3 te im Detail n für Objekte Übungen 19.1.1 Übung 1 19.1.2 Übung 2 | 55 55 55 55 55 55 56 57 57 57 57 57 57 61 61 61 |
| 17 18 | 16.1 16.2 16.3 16.4 Mode 17.1 17.2 17.3 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 le und Pakete Definition Pakete finden Übung 17.3.1 Übung 1 17.3.2 Übung 2 17.3.3 Übung 3 te im Detail n für Objekte Übungen 19.1.1 Übung 1 | 55 55 55 55 55 55 56 57 57 57 57 57 57 61 61 61 |
| 17 18 19 | 16.1 16.2 16.3 16.4 Modu 17.1 17.2 17.3 Objekt | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 le und Pakete Definition Pakete finden Übung 17.3.1 Übung 1 17.3.2 Übung 2 17.3.3 Übung 3 te im Detail n für Objekte Übungen 19.1.1 Übung 1 19.1.2 Übung 2 | 55 55 55 55 55 55 56 57 57 57 57 57 57 61 61 61 |
| 17 18 19 | 16.1 16.2 16.3 16.4 Modu 17.1 17.2 17.3 Objekt | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 Ie und Pakete Definition Pakete finden Übung 17.3.1 Übung 1 17.3.2 Übung 2 17.3.3 Übung 3 te im Detail n für Objekte Übungen 19.1.1 Übung 1 19.1.2 Übung 2 19.1.3 Übung 3 | 55 55 55 55 55 55 56 57 57 57 57 57 61 61 61 61 63 |
| 17 18 19 | 16.1 16.2 16.3 16.4 Modu 17.1 17.2 17.3 Objekt Name 19.1 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 Ile und Pakete Definition Pakete finden Übung 17.3.1 Übung 1 17.3.2 Übung 2 17.3.3 Übung 3 te im Detail In für Objekte Übungen 19.1.1 Übung 1 19.1.2 Übung 2 19.1.3 Übung 3 Insräume und Gültigkeitsbereiche | 555 555 555 557 557 557 557 557 557 557 |
| 17 18 19 | 16.1 16.2 16.3 16.4 Modu 17.1 17.2 17.3 Obje Name 19.1 | Listen-Mathematik Verzeichnis-Struktur Import Übungen 16.4.1 Übung 1 16.4.2 Übung 2 Ile und Pakete Definition Pakete finden Übung 17.3.1 Übung 1 17.3.2 Übung 2 17.3.3 Übung 3 te im Detail n für Objekte Übung 1 19.1.1 Übung 1 19.1.2 Übung 2 19.1.3 Übung 3 nsräume und Gültigkeitsbereiche Namensräume sauber halten | 555 555 555 556 557 557 557 557 557 557 |

| | 20.5 | Übungen |
|----|--------|-----------------------------|
| | | 20.5.1 Übung 1 |
| | | 20.5.2 Übung 2 |
| 21 | String | gs 65 |
| | 21.1 | String-Methoden |
| | 21.2 | Formatierung |
| | 21.3 | Mit f-Strings |
| | 21.4 | Wichtige Formatierungstypen |
| | 21.5 | Übungen |
| | | 21.5.1 Übung 1 |
| | | 21.5.2 Übung 2 |
| | | 21.5.3 Übung 3 |
| | | 21.5.4 Übung 4 |
| 22 | Syste | mfunktionen 69 |
| | | |
| | | Modul - os |
| | 22.3 | Modul - os.path |
| | 22.4 | Modul - shutil |
| | 22.5 | Mehr Informationen |
| | 22.6 | Übungen |
| | 22.0 | 22.6.1 Übung 1 |
| | | 22.6.2 Übung 2 |
| | | 22.6.3 Übung 3 |
| | | 22.6.4 Übung 4 |
| | | 22.6.5 Übung 6 |
| | | 22.0.5 Obuilg O |

1 Einleitung

2 Syntax

3 Anweisungen und Ausdrücke

3.1 Übungen

3.1.1 Übung 1

Schreiben Sie einen Ausdruck der die Zahlen 8 und 4 addiert und das Ergebnis durch 3 teilt.

```
8 + 4 / 3
9.3333333333333334
```

Weisen Sie dem Ergebnis einen Namen zu.

```
res = 8 + 4 / 3
```

3.1.2 Übung 2

Nutzen Sie die Anweisung zum Import eines Moduls und importieren Sie os.

```
import os
```

3.1.3 Übung 3

Lösen sie die Aufgaben 1 und 2 indem Sie den Quelltext in ein Modul speichern und diese auf der Kommandozeile ausführen.

Inhalt der Datei aufgabe1.py:

```
res = 8 + 4 / 3
print(res)
```

Auf der Kommandozeile im Verzeichnis eingeben:

```
python aufgabe1.py
```

Ergebnis:

```
9.33333333333334
```

Inhalt der Datei aufgabe 2.py:

```
import os
print(sys)
```

Auf der Kommandozeile im Verzeichnis eingeben:

python aufgabe2.py

Ausgabe:

<module 'sys' (built-in)>

4 Entscheidungen

4.1 Übungen

4.1.1 Übung 1

Schreiben Sie ein Programm, das vom Nutzer die Eingabe einer Zahl verlangt. Vergleichen Sie diese Zahl mit einem Grenzwert und geben Sie aus, ob die Zahl darüber oder darunter liegt bzw. dem Grenzwert entspricht.

Hinweis

Nutzen Sie diesen Code für die Eingabe und die Umwandlung in eine Zahl:

```
Bitte eine Zahl eingeben: 123

Die Zahl 123.0 ist größer als der Grenzwert 100
```

4.1.2 Übung 2

Schreiben Sie ein zweites Programm, das prüft, ob der eingegebene Wert innerhalb eines vorgegebenen Bereichs liegt. Nutzen Sie dazu (a) boolsche Operatoren und (b) einen einzeiligen Mehrfachvergleich.

(a)

```
untere_grenze = 10
obere_grenze = 100
wert = 50

in_grenzen = untere_grenze <= wert <= obere_grenze
print(in_grenzen)</pre>
```

True

(b)

```
in_grenzen = (untere_grenze <= wert) and (wert <= obere_grenze)
print(in_grenzen)</pre>
```

True

```
print('a if a > b else b')
```

a if a > b else b

5 Schleifen

- 5.1 Schleifen mit for
- 5.2 Schleifen mit while
- 5.3 Schleifen vorzeitig beenden
- 5.4 Schleifendurchläufe überspringen

5.5 Übungen

5.5.1 Übung 1

Schreiben Sie eine Schleife, die die Quadrate der Zahlen 10 bis 20 ausgibt mit Hilfe von for. Hinweise: Das Quadrat lässt sich durch Multiplikation, also x * x oder Potenzierung mit 2, also x ** 2 erzeugen.

```
for x in range(10, 21):
    print(x ** 2)

100
121
144
169
196
225
256
289
324
361
400
```

5.5.2 Übung 2

Schreiben Sie eine Schleife mit while, die das Gleiche tut.

```
x = 10
while x < 21:
    print(x ** 2)
    x += 1</pre>
```

```
100
121
144
169
196
225
256
289
324
361
400
```

5.5.3 Übung 3

Führen Sie Übungen 1. und 2. am interaktiven Prompt aus. Speichern Sie den Quelltext in einem Modul und führen Sie Ihr Programm auf der Kommandozeile aus.

```
python mein_programm.py
```

5.5.4 Übung 4

Modifizieren Sie Ihre Schleife aus Übung 1. so, dass diese nur jede zweite Zahl ausgibt (beginnend mit der ersten Zahl). Es gibt dafür mehrere Lösungen. Nutzen Sie hier eine if-Abfrage und continue im Schleifenkörper.

Hinweis: Der Modulo-Operator % liefert den Rest einer ganzzahligen Division. Mit der Zahl Zwei als Divisor erhalten wir für alle geraden Zahlen eine Null und für alle ungeraden Zahlen eine Eins:

```
>>> 10 % 2
0
>>> 9 % 2
1

for x in range(10, 21):
    if x % 2 == 0:
        print(x ** 2)
```

```
100
144
196
256
324
400
```

5.5.5 Übung 5

Lösen Sie Übung 4. ohne if-Abfrage im Schleifenkörper, sondern (a) durch Änderung des Schleifenkopfes für die for- und durch (b) eine andere Schrittweite der Zählvariable für die while-Schleife.

(a)

```
for x in range(10, 21, 2):
    print(x ** 2)
```

```
100
144
196
```

(continues on next page)

(continued from previous page)

```
256
324
400
```

(b)

```
x = 10
while x < 21:
    print(x ** 2)
    x += 2</pre>
```

```
100
144
196
256
324
400
```

6 Datentypen

- 6.1 Statische und dynamische Typisierung
- 6.2 Starke und schwache Typisierung
- 6.3 Einfache Datentypen
- 6.4 Kollektionen
- 6.5 Übungen

6.5.1 Übung 1

Wandeln Sie 10 in eine Gleitkommazahl und eine komplexe Zahl um.

```
complex(10)
(10+0j)
```

6.5.2 Übung 2

Wandeln Sie 123.95 in eine Ganzzahl um. Erläutern Sie das Ergebnis.

```
int (123.95)
123
```

Die Umwandlung in eine Ganzzahl schneidet alle Dezimalstellen ab.

6.5.3 Übung 3

Addieren Sie zu der Zahl eine Billion (eine Eins mit 12 Nullen, in wissenschaftlicher Notation 1e12) ein Millionstel (in wissenschaftlicher Notation 1e-6). Erläutern Sie Ihr Ergebnis. Verringern Sie den Größenunterschied der beiden Summanden schrittweise, bis Sie eine Änderung im Ergebnis sehen.

```
1e12 + 1e-6
100000000000000000000000
```

Die Addition hat keinen Effekt, da der Größenunterschied mehr als die von Gleitkommazahlen unterstützen 15 signifikanten Stellen beträgt. Das Verkleinern des zweiten Summanden um eine Größenordnung ändert nichts:

```
1e12 + 1e-5
```

1000000000000.0

Noch eine Größenordnung weniger ergibt nun endlich einen Effekt:

```
1e12 + 1e-4
```

100000000000.0001

6.5.4 Übung 4

Legen sie eine Liste mit 5 Elementen an. Greifen Sie auf einzelne Elemente zu.

```
L = [1, 2, 3, 4, 5]
```

Zugriff auf das erste Element:

L[0]

1

und das zweite:

L[1]

2

6.5.5 Übung 5

Legen Sie ein Dictionary mit drei Schlüssel-Wert-Paaren an. Greifen Sie auf einzelne Werte mit Hilfe des Schlüssels

```
d = \{'x': 10, 'y': 20, 'z': 30\}
```

Zugriff:

d['x']

10

d['z']

30

7 Sequenzen im Detail

7.1 Auf Daten in Sequenzen zugreifen

7.2 Übungen

7.2.1 Übung 1

Erstellen sie ein Tupel mit ca. 8 bis 15 Ganzzahlen, Gleitkommazahlen und Strings.

```
t = tuple(range(2, 15)) + (4.5, 10, 45, 'abc', 'x')

t

(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 4.5, 10, 45, 'abc', 'x')
```

Greifen auf das zweite Element dieses Tupels zu.

```
t[1]
3
```

Erzeugen Sie ein Teil-Tupel vom zweiten bis zum vorletzten Element.

```
t[1:-1]
(3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 4.5, 10, 45, 'abc')
```

7.2.2 Übung 2

Erstellen Sie ein Tupel, das dreimal so lang ist wie das aus Übung 1 und die gleichen Elemente dreimal enthält. Verwenden Sie dazu mindestens zwei verschiedene Methoden.

Methode 1

```
print(t + t + t)

(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 4.5, 10, 45, 'abc', 'x', 2, 3, 4, 5,

6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 4.5, 10, 45, 'abc', 'x', 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

10, 11, 12, 13, 14, 4.5, 10, 45, 'abc', 'x')
```

Methode 2

```
print(t * 3)
```

```
(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 4.5, 10, 45, 'abc', 'x', 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 4.5, 10, 45, 'abc', 'x', 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 410, 11, 12, 13, 14, 4.5, 10, 45, 'abc', 'x')
```

7.2.3 Übung 3

Erzeugen Sie ein neues Tupel mit allen Elementen des Tupels von Übung 2 aber in umgekehrter Reihenfolge mit Hilfe von Slicing.

```
t[::-1]

('x', 'abc', 45, 10, 4.5, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2)
```

7.2.4 Übung 4

Erstellen Sie ein neues Tupel, das nur jedes zweite Element des Tupels aus Übung 2 enthält.

```
t[::2]
(2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 10, 'abc')
```

7.2.5 Übung 5

Überprüfen Sie, ob ein bestimmtes Element im Tupel enthalten ist.

```
10 in t
True
'abc' in t
True
'yxz' in t
False
```

8 Listen im Detail

- 8.1 Verändern oder neu?
- 8.2 Sortieren im Detail
- 8.3 Die eingebauten Funktionen zip und enumerate
- 8.4 List-Comprehensions
- 8.5 Fortgeschrittene List-Comprehensions
- 8.6 Übungen

8.6.1 Übung 1

Erstellen sie eine kurze Liste mit mindestens 12 Ganzzahlen.

```
L = list(range(10, 25))
L
[10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24]
```

Ändern Sie den Wert des ersten Elements.

```
L[0] = 45
L
```

```
[45, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24]
```

8.6.2 Übung 2

Löschen Sie die Elemente von Index 2 bis 6.

```
del L[2:7]
```

Bis 7unter der Annahmen das "2 bis 6" die "6" einschließt.

Fügen Sie dann 8 neue Zahlen an Stelle der Elemente von Index 3 bis 5 der neuen Liste in.

```
L[3:6] = range(8)
L
```

```
[45, 11, 17, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 21, 22, 23, 24]
```

8.6.3 Übung 3

Hängen Sie 5 neue Zahlen an diese Liste an. Tun Sie dies:

(a) indem Sie jede Zahl einzeln anhängen und

L

```
[45, 11, 17, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 21, 22, 23, 24]
```

```
for x in range(100, 501, 100):
    L.append(x)
```

 \mathbb{L}

```
[45, 11, 17, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 21, 22, 23, 24, 100, 200, 300, 400, 500]
```

(b) indem Sie alle 5 Zahlen in einer Liste zusammenfassen und mit einer Operation die einzelnen Zahlen anhängen.

```
L.extend(range(100, 501, 100))
```

```
[45, 11, 17, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 21, 22, 23, 24, 100, 200, 300, 400, 500, 100, 200, 300, 400, 500]
```

8.6.4 Übung 4

Entfernen Sie das jeweils letzte Element der Liste. Nutzen Sie dazu drei verschiedene Methoden.

Methode 1

print(L)

```
del L[-1]
```

Methode 2

```
L.pop()
```

400

Methode 2a

```
L.pop(-1)
```

300

Methode 3

```
L[-1:] = []
```

Methode 4

```
L[:] = L[:-1]
```

Falsche Ansätze

```
L.remove(L[-1])
```

Versagt wenn das Element an der letzten Stelle nochmals in der Liste vorkommt.

```
L = L[:-1]
```

Erzeugt eine (flache) Teilkopie der Liste $\mathbb L$ ohne das letzte Element. Die Originalliste wird aber nicht modifiziert. Der Name $\mathbb L$ zeigt jetzt auf die neue Liste. Überprüfung mit id():

```
id(L)
```

4674739648

4674739648

del L[-1]

id(L)

Die ID hat sich nicht geändert. Dagegen:

```
L = L[:-1]
```

id(L)

4675814720

Die ID hat sich geändert.

8.6.5 Übung 5

Kehren Sie die Reihenfolge der Liste selbst um (in place).

```
L
```

```
[45, 11, 17, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 21, 22, 23, 24, 100]
```

```
L.reverse()
```

```
L
```

```
[100, 24, 23, 22, 21, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0, 17, 11, 45]
```

8.6.6 Übung 6

Erzeugen Sie eine Liste mit Tupeln mit jeweils zwei Elementen aus zwei vorher bestehenden Listen.

```
L1 = list(range(10, 41, 10))

L2 = list(range(100, 401, 100))

list(zip(L1, L2))
```

```
[(10, 100), (20, 200), (30, 300), (40, 400)]
```

8.6.7 Übung 7

Erzeugen Sie eine neue Liste aus einer bestehenden Liste von Zahlen. Jedes Element der neuen Liste soll das Zehnfache des jeweiligen Elements der alten Liste betragen. Nutzen Sie sowohl die Methode append, um die neue Liste aus einer leeren Liste in einer Schleife aufzubauen als auch eine List-Comprehension.

```
L = list(range(2, 11))
L
```

```
[2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]
```

Mit append:

```
result = []
for x in L:
    result.append(x * 10)
result
```

```
[20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100]
```

Mit List-Comprehension

```
[x * 10 for x in L]
[20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100]
```

8.6.8 Übung 8

Fortgeschritten: Sortieren sie Ihre Liste. Definieren Sie dazu eine Funktion, die mit dem Schlüsselwortargument key genutzt werden kann und die Sortierung so modifiziert, dass alle geraden Zahlen vor den ungeraden Zahlen stehen. Hinweis: der Modulo-Operator % ergibt den Rest beim ganzzahligen Teilen und kann mit der Zahl 2 bei der Unterscheidung gerader und ungerader Zahlen helfen:

```
10 % 2

0

11 % 2

1

L = [4, 1, 2, 4, 1, 2, 3, 5, 8, 2]

sorted(L)

[1, 1, 2, 2, 2, 3, 4, 4, 5, 8]

def even_first(value):
    return value % 2

sorted(L, key=even_first)

[4, 2, 4, 2, 8, 2, 1, 1, 3, 5]
```

Zahlen innerhalb der geraden und geraden Gruppen sortiert:

```
def even_first2(value):
    return value % 2, value

sorted(L, key=even_first2)

[2, 2, 2, 4, 4, 8, 1, 1, 3, 5]
```

8.6.9 Übung 9

Diskutieren sie die unterschiedlichen Anwendungsfelder für Listen und Tupel.

- Tupel lassen sich als Schlüssel in Dictionarys nutzen, da sie unveränderlich sind. Natürlich dürfen Tupel dann keine Listen oder andere veränderliche Objekte enthalten.
- Tupel sind etwas schneller als Listen. Wenn die Struktur nie geändert werden muss, kann ein Tupel deshalb vorteilhaft sein.
- Listen kommen typischer Weise für viele gleichartige Elemente zum Einsatz. Wenn sich die Elemente unterscheiden und sich mit Namen belegen lassen, sind Tupel meist die bessere Wahl. Zum Beispiel lassen sich die Einträge in einer Tabelle mit den Spalten Name, Vorname und Geburtsdatum besser mit einer Liste abbilden. Also eine Liste für alle Namen, eine Liste für alle Vornamen und eine Liste für alle Geburtsdaten. Für die Abbildung einer Zeile mit den drei Einträgen Name, Vorname und Geburtsdatum einer Person eignet sich ein Tupel besser.

9 Dictionarys im Detail

9.1 Alternative Erzeugung eines Dictionarys

9.2 Übungen

9.2.1 Übung 1

Erzeugen Sie ein Dictionary mit Namen und Telefonnummern.

```
tel = {'Thomas': '+1 456 7893 766',
       'Susan': '04522199',
       'James': None}
tel['Susan']
'04522199'
tel['Thomas']
'+1 456 7893 766'
tel['James']
Testen Sie, ob bestimmte Namen eingetragen sind.
'Susan' in tel
True
'Kathrin' in tel
False
Listen Sie alle Telefonnummern auf.
tel.values()
dict_values(['+1 456 7893 766', '04522199', None])
for number in tel.values():
   if number is not None:
      print(number)
```

```
+1 456 7893 766
04522199
```

Tun Sie das Gleiche für die Namen.

```
tel.keys()

dict_keys(['Thomas', 'Susan', 'James'])

for name in tel:
    print(name)

Thomas
Susan
James
```

9.2.2 Übung 2

Greifen Sie auf nichtexistierende Namen in Ihrem Dictionary aus Übung 1 zu, ohne einen Fehler auszulösen. Geben Sie dabei (a) None und (b) die Zahl Null zurück.

(a)

```
tel.get('Magrit')
(b)
tel.get('Magrit', 0)
0
```

Modifizieren Sie die Lösung und fügen Sie diesen Vorgabewert nun auch in das Dictionary ein. Hinweis: Diese Aufgaben lassen sich jeweils mit einem Methodenaufruf des Dictionarys lösen.

```
tel
{'Thomas': '+1 456 7893 766', 'Susan': '04522199', 'James': None}

tel.setdefault('Magrit', 0)

tel

tel
{'Thomas': '+1 456 7893 766', 'Susan': '04522199', 'James': None, 'Magrit': 0}
```

9.2.3 Übung 3

Aktualisieren Sie Ihre Telefonnummern mit einem zweiten Dictionary, das für eine Person im bestehenden "Telefonbuch" eine neue Telefonnummer und einen ganz neuen Eintrag mit Namen und Nummer enthält. Beispiel:

```
neue_nummern = {
    'bestehender Name': '353646',
    'neuer Name': '64467'
}
```

Nutzen Sie dazu zwei Methoden:

- (a) eine Schleife und ändern Sie einzelne Elemente und
- (b) eine dafür nützliche Methode des Dictionarys.

Hinweis: Um den Effekt der Änderungen zu zeigen sollten Sie Ihr Telefonnummern-Dictionary vorher kopieren und die Änderungen an der jeweiligen Kopie vornehmen. Es gibt eine Methode zum Kopieren eines Dictionarys.

Kopie erstellen um die Wirkung beider Methoden (a und b) zu zeigen:

```
tel_copy = tel.copy()
Neues Dictionary mit Telefonnummern anlegen:
neu_tel = {'James': '353424', 'Vera': '0123 46466 12'}
(a)
tel
{'Thomas': '+1 456 7893 766', 'Susan': '04522199', 'James': None, 'Magrit': 0}
for name, number in neu_tel.items():
    tel[name] = number
tel
{'Thomas': '+1 456 7893 766',
 'Susan': '04522199',
 'James': '353424',
 'Magrit': 0,
 'Vera': '0123 46466 12'}
(b)
tel_copy
{'Thomas': '+1 456 7893 766', 'Susan': '04522199', 'James': None, 'Magrit': 0}
tel_copy.update(neu_tel)
tel_copy
{'Thomas': '+1 456 7893 766',
 'Susan': '04522199',
 'James': '353424',
 'Magrit': 0,
 'Vera': '0123 46466 12'}
```

9.2.4 Übung 4

Entfernen Sie Einträge aus Ihrem Telefon-Dictionary für von Ihnen vorgegebene Namen (a) ohne sich die entfernte Telefonnummer anzeigen zu lassen und (b) mit Anzeige der entfernten Telefonnummer.

(a)

```
'Magrit': 0,
 'Vera': '0123 46466 12'}
del tel['Magrit']
tel
{'Thomas': '+1 456 7893 766',
 'Susan': '04522199',
 'James': '353424',
 'Vera': '0123 46466 12'}
(b)
tel.pop('Thomas')
'+1 456 7893 766'
tel
{'Susan': '04522199', 'James': '353424', 'Vera': '0123 46466 12'}
Entfernen Sie eine Telefonnummer, ohne den Namen oder die Telefonnummer vorzugeben. Lassen Sie sich dabei
den entfernten Namen und die dazu gehörige Telefonnummer anzeigen.
tel
{'Susan': '04522199', 'James': '353424', 'Vera': '0123 46466 12'}
tel.popitem()
('Vera', '0123 46466 12')
```

Schönere Anzeige:

{'Susan': '04522199', 'James': '353424'}

tel

```
name, number = tel.popitem()
print(f'Name: {name}, Nummer: {number}')
Name: James, Nummer: 353424
```

9.2.5 Übung 5

Vergleichen sie die Geschwindigkeit der Suche in einem Dictionary und in einer Liste (siehe Tipp unten zur Zeitmessung). Bauen Sie dazu eine lange Liste und ein großes Dictionary (mit je 100, 1000, 10 000 oder mehr Elementen). Platzieren sie das zu suchende Element in die Mitte der Liste. Im Dictionary wird das zu suchende Element als Schlüssel abgelegt. Prüfen Sie, ob das Element in der Liste bzw. dem Dictionary enthalten ist. Nutzen Sie dafür die für die jeweilige Datenstruktur geeignete Methode. Nehmen sie an, dass Sie die Listenposition des zu prüfenden Elements nicht kennen.

Zeitmessung

In Jupyter Notebooks oder in IPython können Sie die magische Funktion %timeit nutzen. Zum Beispiel lässt sich so die Zeit für die Berechnung 1 + 1 messen:

```
%timeit 1 + 1   
10.6 ns \pm 0.071 ns per loop   
(mean \pm std. dev. of 7 runs, 100000000 loops each)
```

Als Ergebnis erhalten Sie den Mittelwert und die Standardabweichung für sieben Läufe mit einer großen Zahl von Schleifen (hier: 100.000.000). Die Anzahl der Schleifen bestimmt %timeit dynamisch so, dass ein Durchlauf ca. eine Sekunde dauert. Sie warten also ca. 7 Sekunden, bis das Ergebnis erscheint. Hilfe dazu erhalten Sie mit %timeit?.

In einer Python-Quelltext-Datei können Sie die Funktion time.perf_counter_ns() (wenn nicht verfügbar time.perf_counter() für Werte in Sekunden) nutzen, um einen aktuellen Zeitstempel in Nanosekunden zu ermitteln. Durch Differenzbildung zwischen zwei Zeitstempeln lässt sich die dazwischen vergangene Zeit ermitteln. Hier sind zum Beispiel zwischen dem Berechnen von start und end ca. 6,5 Sekunden vergangen:

```
import time
start = time.perf_counter_ns()
end = time.perf_counter_ns()
print((end - start) / 1e9)
6.5461903677702056
```

Bei Nutzung von time.perf_counter() entfällt die Teilung durch 1e9, da die Einheit des Zeitstempels Sekunden und nicht Nanosekunden, also 1e9 Sekunden, ist.

Zuerst erzeugen wir unsere Datenstrukturen. Wir definieren wir groß dies sein sollen:

```
n = 10
```

Legen das gesuchte Objekt fest:

```
target = 'target'
```

Legen unsere Liste an:

```
L = list(range(n))
```

Bei der Liste die Position des Ziels wichtig. Deshalb legen wir es in Mitte:

```
L[len(L) // 2] = target
```

Hierbei nutzen wir //, um bei der Division eine Ganzzahl zu erhalten. Denn die mathematische Division ergibt Gleitkommazahlen:

```
1 / 2
```

0.5

1 / 2

```
0.5
```

Damit erhalten wir dies Liste:

Wogegen die sogenannte "floor divison" //

```
L
```

```
[0, 1, 2, 3, 4, 'target', 6, 7, 8, 9]
```

Diese nutzen wir, um ein entsprechendes Dictionary zu erzeugen:

```
d = dict.fromkeys(L)
d
```

```
{0: None,
1: None,
2: None,
3: None,
4: None,
'target': None,
6: None,
7: None,
8: None,
9: None}
```

Jetzt können wir die Laufzeit für unsere Liste:

```
%timeit target in L  
119 ns \pm 2.25 ns per loop (mean \pm std. dev. of 7 runs, 10000000 loops each)
```

und unser Dictionary testen:

```
%timeit target in d 45.7 \text{ ns} \pm 1.07 \text{ ns} per loop (mean \pm std. dev. of 7 runs, 10000000 loops each)
```

Ein paar Zeilen mit einer Schleife über verschiedene Größen und ein paar formatierte Textausgaben zeigen schön wie sich die Laufzeiten mit der sich verändernden Größe verändern:

```
n_name = 'Anzahl'
ratio_name = 'Ratio'
print(f'{n_name:>8s} {ratio_name:>10s}')
print('-' * 19)
for n in [10, 100, 1000, 10_000, 1_000_000]:
    target = 'target'
    L = list(range(n))
    L[len(L) // 2] = target
    d = dict.fromkeys(L)
    time_list = %timeit -o -q target in L
    time_dict = %timeit -o -q target in d
    print(f'{n: 8d} {time_list.average / time_dict.average: 10.2f}')
```

```
Anzahl Ratio
------
10 2.57
100 17.00
1000 173.95
10000 1566.22
100000 15262.05
1000000 144726.41
```

Die Option -p für %timeit unterdrückt die Textausgabe. Die Option -o gibt ein TimeitResult zurück. Wir können dann dessen Attribut average nutzen, um die durchschnittliche Laufzeit zu erhalten. Mit den beiden Werten für average können wir das Verhältnis der Laufzeiten ermitteln. Die Suche in der Liste mit einer Million Elementen benötigt also mehr als das 150.000-fache der Zeit der Suche in eine Dictionary der gleichen Größe. Die Suchzeit nach Schlüsseln in einem Dictionary ist unabhängig von dessen Größe. Deshalb ist die Suche auch n sehr großen Dictionarys sehr schnell.

10 Mengen im Detail

10.1 Übungen

10.1.1 Übung 1

Definieren Sie zwei Mengen mit Namen von Personen, sodass zwei Namen sowohl in der einen als auch der anderen Menge vorkommen. Zum Beispiel könnten Sie eine Menge von Personen, die mit den ÖPNV (Bus, Bahn etc.) und eine Gruppe, die mit Fahrrad zu Arbeit fahren erstellen. Dabei sollten einige Personen nur mit ÖPNV, einige nur mit dem Fahrrad und einige manchmal mit dem und manchmal mit dem anderen Verkehrsmittel fahren.

```
bus = {'James', 'Lisa', 'Thomas', 'Kathrin'}
rad = {'Alexandra', 'Thomas', 'James', 'Susan'}
```

Prüfen Sie, ob bestimmte Namen in den Mengen vorkommen.

```
'Lisa' in bus

True

'Susan' in rad

True

'Susan' in bus

False
```

Bilden Sie

• Schnittmenge

```
bus & rad
{'James', 'Thomas'}
```

• Differenz

```
bus - rad

{'Kathrin', 'Lisa'}

rad - bus

{'Alexandra', 'Susan'}
```

• Vereinigung

```
rad | bus
{'Alexandra', 'James', 'Kathrin', 'Lisa', 'Susan', 'Thomas'}
```

der beiden Mengen.

10.1.2 Übung 2

Prüfen Sie ob, eine zweite Menge mit Namen eine Untermenge Ihrer Menge aus Übung 1 ist.

```
neu = {'Lisa', 'Thomas'}
neu <= rad

False
neu <= bus

True

Alternativ:
neu.issubset(bus)</pre>
```

10.1.3 Übung 3

Definieren Sie eine Menge, die ihrerseits wiederum aus Mengen von Namen besteht. Definieren Sie eine zweite Menge, die eine Schnittmenge mit dieser Menge hat.

1. Versuch

Geht nicht, da die Elemente einer Menge hashable sein müssen. Mengen selbst sind veränderlich und dann nicht hashable. Es gibt aber eine unveränderliche Menge: `frozenset``:

```
mm = {frozenset(bus), frozenset(rad)}
mm

{frozenset({'James', 'Kathrin', 'Lisa', 'Thomas'}),
  frozenset({'Alexandra', 'James', 'Susan', 'Thomas'})}
```

10.1.4 Übung 4

Erweitern Sie Ihr Programm aus Übung 5 zu Dictionarys und verwenden Sie eine Menge, um zu prüfen, ob das gesuchte Element darin enthalten ist. Vergleichen Sie die Laufzeit mit der für die Liste und das Dictionary (aus Übung 5 zu Dictionarys).

Wir nehmen unsere Lösung aus dem Abschnitt Dictionarys und fügen s = set(L). Weiterhin messen wir die Nachschau-Zeit in unserer Menge und geben das Zeit-Verhältnis von Menge und Dictionary aus:

```
n_name = 'Anzahl'
ratio_name = 'Ratio'
print(f'{n_name:>8s} {ratio_name:>10s}')
print('-' * 19)
for n in [10, 100, 1000, 10_000, 10_000, 1_000_000]:
    target = 'target'
    L = list(range(n))
    L[len(L) // 2] = target
    d = dict.fromkeys(L)
    s = set(L)
    time_set = %timeit -o -q target in s
    time_dict = %timeit -o -q target in d
    print(f'{n: 8d} {time_set.average / time_dict.average: 10.2f}')
```

| Anzahl | Ratio |
|---------|-------|
| | |
| 10 | 0.93 |
| 100 | 0.94 |
| 1000 | 1.05 |
| 10000 | 1.12 |
| 100000 | 0.95 |
| 1000000 | 0.97 |

Die Zeiten für Menge und Dictionary sind defacto gleich.

11 Funktionen

11.1 Übungen

11.1.1 Übung 1

Schreiben Sie eine Funktion, die die Zahlen von 0 bis 9 mit print () ausgibt.

```
def show_0_9():
    for x in range(10):
        print(x)

show_0_9()
```

```
0
1
2
3
4
5
6
7
8
```

11.1.2 Übung 2

Schreiben Sie eine Funktion, die das Doppelte einer Zahl zurückgibt.

```
def double(value):
    """Return `value` multiplied by 2."""
    return value * 2

double(10)
```

20

11.1.3 Übung 3

Schreiben Sie eine Funktion, die zwei Strings zusammenfügt (konkateniert) und übergeben Sie dieser Funktion Schlüsselwort-Argumente in unterschiedlichen Reihenfolgen.

```
def concat(str1, str2):
    """Concatenate two strings."""
    return str1 + str2

concat(str1='Hallo', str2='Welt!')

'Hallo Welt!'

concat(str2='Welt!', str1='Hallo')

'Hallo Welt!'
```

11.1.4 Übung 4

Schreiben Sie eine Funktion, die das arithmetische Mittel (Summe geteilt durch die Anzahl) von drei ihr als Argumente übergebenen Zahlen berechnet.

11.1.5 Übung 5

Nutzen Sie einen voreingestellten Parameter für die Funktion aus Übung 4, so dass diese auch mit zwei Argumenten aufrufbar ist. Achtung: Die Summe der Argumente muss je nach Fall durch zwei oder drei geteilt werden. Ein sinnvoller Vorgabewert könnte None sein, da dieser sich eindeutig mit var_name is None von Zahlen unterscheiden lässt.

Bonus: Lösung für eine beliebige Anzahl von Argumenten

```
def mean(*args):
    return sum(args) / len(args)
```

```
mean(4, 8, 1)

4.3333333333333

mean(4, 8, 1, 5, 3, 2, 1)

3.4285714285714284
```

11.1.6 Übung 6

Fortgeschritten: Schreiben Sie eine Funktion, die eine beliebige andere Funktion aufrufen und deren Laufzeit messen kann. Die Mess-Funktion soll die aufzurufende Funktion als erstes Argument und deren Parameter als weitere Argumente haben. (Hinweis: * und ** erlauben eine unbekannte Anzahl von positionellen und Schlüsselwort-Argumenten zu verarbeiten.) Für die Zeitmessung können Sie timeit.default_timer nutzen.

```
import timeit

def measure_time(func, *args, **kwargs):
    """Measure the runtime of `func`.
    """
    start = timeit.default_timer()
    res = func(*args, **kwargs)
    duration = timeit.default_timer() - start
    print('run time:', duration)
    return res
```

```
measure_time(mean, 2, 3, 4)
```

```
run time: 2.2499999996483666e-06
```

3.0

```
import time
measure_time(time.sleep, 2)
```

```
run time: 2.001190791
```

12 Iteratoren und Generatoren

12.1 Iteratoren

12.2 Generatoren

12.3 Übungen

12.3.1 Übung 1

Definieren Sie einen Generator mit Hilfe eines Generatorausdrucks, der das Dreifache der Zahlen von 0 bis 20 ausgibt.

```
g = (x * 3 for x in range(21))

print(list(g))

[0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60]
```

12.3.2 Übung 2

Modifizieren Ihren Generator aus Übung 1 so, dass dieser nur gerade Zahlen ausgibt. Hinweis: Der Modulo-Operator % liefert den Rest einer ganzzahligen Division. Mit der Zahl Zwei als Divisor erhalten wir für alle geraden Zahlen eine Null und für alle ungeraden Zahlen eine Eins:

```
>>> 10 % 2
0
>>> 9 % 2
1
```

```
g = (x * 3 \text{ for } x \text{ in range(21) if } x % 2 == 0)
list(g)
```

```
[0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60]
```

12.3.3 Übung 3

Schreiben Sie eine Generatorfunktion, die beim ersten Aufruf von next () die Zahl 10 und bei allen anderen Aufrufen von next () die Zahlen 100, 200 ... 900 ausgibt.

```
def gen_func():
    yield 10
    for x in range(100, 901, 100):
        yield x
list(gen_func())
```

```
[10, 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900]
```

12.3.4 Übung 4

Vergleichen Sie den Speicherverbrauch zweier Python-Programme, die für die Repräsentation einer Reihe von Zahlen

- 1. eine Liste und
- 2. einen Generatorausdruck verwenden.

Die Liste bzw. der Generator soll nacheinander 10.000, 100.000 und 1.000.000 Zahlen repräsentieren.

Es gibt zwei Möglichkeiten den Speicherverbrauch zu messen.

(1) Nutzen Sie das mitgelieferte Script measure_mem.py. Importieren dieses in Ihrem Programm:

```
import measure_mem
# Ihr Programm-Code
measure_mem.show_memory()
```

Sie müssen dafür psutil installieren. Wenn Sie einen Import-Fehler erhalten, der sich über das Fehlen psutil beschwert, installieren Sie das Modul mit conda oder pip.

Wenn Sie conda nutzen, geben Sie dies auf der Kommandozeile ein:

```
conda install psutil
```

andernfalls nutzen Sie pip:

```
pip install psutil
```

(2) Wenn Sie psutils nicht installieren können, nutzen Sie bitte das für ihr Betriebssystem verfügbare Programm zur Überwachung von Prozessen wie den Taskmanager unter Windows, die Aktivitätsanzeige unter Mac OSX oder top unter Linux, um den Speicherverbrauch für beide Programme zu messen.

Hinweise: Mit input () können Sie die Ausführung des Programms anhalten. Mit Hilfe der Funktion <code>getpid()</code> aus dem Modul <code>os</code> können Sie die eigene Prozess-ID bestimmen. Suchen Sie diese ID in dem Prozess-Beobachtungs-Werkzeug Ihres Betriebssystems. Wenn es keine Spalte dafür anzeigt, müssen Sie die Spalte PID in den Anzeigeoptionen des Programms auswählen.

Lösung

Dieses Programm erzeugt eine Liste der Größe n. Der Wert für n kommt als Kommandozeilen-Argument:

```
import sys
import measure_mem

n = int(float(sys.argv[1]))

L = [x + 10 for x in range(n)]

measure_mem.show_memory()
```

Die Version mit dem Generator-Ausdruck sieht fast genauso aus. Nur [] ist durch () ersetzt. Wir nennen das Objekt jetzt g statt L:

```
import sys
import measure_mem

n = int(float(sys.argv[1]))

g = (x + 10 for x in range(n))

measure_mem.show_memory()
```

Jetzt lassen wir unser Programm mit eine Listen- bzw. Generator-Größe von 10 laufen:

```
$ python mem_list.py 10
Memory usage: 9.41015625 MB
$ python mem_gen.py 10
Memory usage: 9.42578125 MB
```

Beide Programme benötigen die gleiche Menge an Speicher. Versuchen wir eine Größe von 10.000 Elementen:

```
$ python mem_list.py 10_000
Memory usage: 9.79296875 MB
$ python mem_gen.py 10_000
Memory usage: 9.4609375 MB
```

Jetzt benötigt die Listen-Version etwas mehr Speicher. Versuchen die Größe vom einer Million Elementen:

```
$ python mem_list.py 1e6
Memory usage: 55.1015625 MB
$ python mem_gen.py 1e6
Memory usage: 9.4765625 MB
```

Das ist schon ein großer Unterschied. Die Listen-Version benötigt fast da sechsfache des Speichers. Mit einer Größe von 10 Millionen wir der Unterschied noch deutlicher:

```
$ python mem_list.py 1e7
Memory usage: 348.8515625 MB
$ python mem_gen.py 1e7
Memory usage: 9.5 MB
```

Jetzt ist der Unterschied schon mehr als das 36-fache. Der Speicherverbrauch des Generators ist unabhängig von der Größe von n.

13 Klassen

13.1 Grundlagen

13.2 Übungen

13.2.1 Übung 1

Schreiben Sie eine Klasse Person, die die Attribute name und standort hat.

Lösung

```
class Person:
    """Einfache Person."""

def __init__(self, name, standort):
    self.name = name
    self.standort = standort
```

13.2.2 Übung 2

Fügen Sie eine Methode gehezu hinzu, die einen neuen standort setzt.

```
class Person:
    """Einfache Person."""

def __init__(self, name, standort):
    self.name = name
    self.standort = standort

def gehezu(self, neuer_standort):
    """Standort ändern"""
    self.standort = neuer_standort
```

13.2.3 Übung 3

Machen Sie mehrere Instanzen dieser Person und lassen Sie diese Personen zu verschiedenen Standorten gehen.

Lösung

```
person1 = Person('Erika', 'Büro')
person1.standort

'Büro'

person1.gehezu('Restaurant')
person1.standort

'Restaurant'

person2 = Person('Max', 'zu Hause')
person2.standort

'zu Hause'

person1.gehezu('Arbeit')
person1.standort

'Arbeit'
```

13.3 Vererbung

13.3.1 Übungen

Übung 1

Schreiben Sie eine Klasse EingeschraenktePerson, die von Person erbt.

```
class Person:
    """Einfache Person."""

def __init__(self, name, standort):
    self.name = name
    self.standort = standort

def gehezu(self, neuer_standort):
    """Standort ändern"""
    self.standort = neuer_standort

class EingeschraenktePerson(Person):
    """Person mit anderm Typ"""
```

Übung 2

Überschreiben Sie in der Klasse EingeschraenktePerson die Methode gehezu und verbieten Sie der Person zu bestimmten Ort zu gehen. So können Sie z.B. auf dem Bildschirm Der Zugang zu Ort xxx ist verboten. ausgeben und behalten Sie den alten Ort bei, wenn der Zielort in der Liste Ihrer verbotenen Orte ist.

Lösung

```
class EingeschraenktePerson(Person):
    """Person, die betsimmet Standorte nicht besuchen darf"""
    verbotene_standdorte = ['Restaurant', 'Bar', 'Kneipe']
    def gehezu(self, neuer_standort):
        """Standort ändern"""
        if neuer_standort in self.verbotene_standdorte:
           print(f'Der Zugang zu Ort {neuer_standort} ist verboten.')
            print(f'Bleibe hier: {self.standort}')
eperson1 = EingeschraenktePerson('Erika', 'zu Hause')
eperson1.standort
'zu Hause'
eperson1.gehezu('Bar')
Der Zugang zu Ort Bar ist verboten.
Bleibe hier: zu Hause
eperson1.standort
'zu Hause'
eperson1.gehezu('Arbeit')
eperson1.standort
'zu Hause'
```

13.4 Operatorüberladung

13.4.1 Spezielle Methoden

13.4.2 Übungen

Übung 1

Überladen Sie den Operator >> (Hinweis: Nutzen Sie die spezielle Methode __rshift__) mit der gleichen Funktionalität wie gehezu.

Das Ergebnis sollte so aussehen:

```
class Person:
    """Einfache Person."""
    def __init__(self, name, standort):
        self.name = name
       self.standort = standort
    def gehezu(self, neuer_standort):
        """Standort ändern"""
        self.standort = neuer_standort
    def __rshift__(self, neuer_standort):
        self.gehezu(neuer_standort)
person = Person('Fritz', 'zu Hause')
person.standort
'zu Hause'
person >> 'hinter den sieben Bergen'
person.standort
'hinter den sieben Bergen'
```

14 Ausnahmen und Fehlerbehandlung

14.1 Übungen

14.1.1 Übung 1

Lösen Sie einen AttributeError aus, indem Sie ein nicht definierte Attribute eines Objektes zugreifen. (Hinweis: myobject.attribute)

Lösung

```
sum.xyz

AttributeError: 'builtin_function_or_method' object has no attribute 'xyz'
```

14.1.2 Übung 2

Fangen Sie diesen Fehler ab und geben Sie eine Nachricht aus, dass das Attribut nicht definiert ist.

Lösung

```
try:
    sum.xyz
except AttributeError:
    print("Attribute 'xyz' ist nicht definiert")

Attribute 'xyz' ist nicht definiert
```

14.1.3 Übung 3

 $Geben\ Sie\ Sie\ auf\ dem\ Bildschirm\ \texttt{Fertig!}\ aus,\ unabhängig\ davon,\ ob\ der\ \texttt{AttributeError}\ auftritt\ oder\ nicht.$

Lösung

```
try:
    sum.xyz
except AttributeError:
    print("Attribute 'xyz' ist nicht definiert")
finally:
    print('Fertig!')

Attribute 'xyz' ist nicht definiert
```

```
Attribute 'xyz' ist nicht definiert Fertig!
```

14.1.4 Übung 4

Legen Sie eine Liste mit fünf Elementen an. Greifen Sie auf das achte Element zu. Fangen Sie diesen Fehler ab und geben Sie eine entsprechende Nachricht auf dem Bildschirm aus.

Lösung

```
L = list(range(5))
L[7]

IndexError: list index out of range

index = 7
try:
    L[index]
except IndexError:
    print(f'Index {index} nicht in Liste der Länge {len(L)}')

Index 7 nicht in Liste der Länge 5
```

14.1.5 Übung 5

Schreiben Sie eine Funktion, die als Parameter ein Dictionary, einen Schlüssel und einen Vorgabewert (default) hat. Implementieren Sie mit Hilfe von try und except mit dieser Funktion das Verhalten der Methode get eines Dictionarys.

So soll zum Beispiel dieses Verhalten:

```
my_dict = {'a': 100, 'b': 200}
my_dict.get('a')

100

print(my_dict.get('x'))

None

my_dict.get('x', 999)

999
```

durch die Funktion my_get abgebildet werden:

```
my_get (my_dict, 'a')

100

print (my_get (my_dict, 'x'))

None

my_get (my_dict, 'x', 999)

999
```

Lösung

```
def my_get(dic, key, default=None):
    """Works like `dic.get()`.
    """
    try:
        return dic[key]
    except KeyError:
        return default
```

14.1.6 Übung 6

Definieren Sie eine eigene Ausnahme PositiveOnly, die Sie nutzen wollen, um negative Zahlen zu verbieten. Testen Sie, ob eine Zahl negativ ist, und werfen Sie Ihre Ausnahme PositiveOnly, wenn dies zutrifft. Gegeben Sie dabei auf dem Bildschirm eine entsprechende Nachricht inklusive des Wertes der negativen Zahl aus.

```
class PositiveOnly(Exception):
    pass

value = -5
if value < 0:
    raise PositiveOnly(f'got negative value {value}')

PositiveOnly: got negative value -5</pre>
```

15 Ein- und Ausgabe

- 15.1 Interaktive Eingabe
- 15.2 Kommandozeilenargumente
- 15.3 Dateien schreiben
- 15.4 Die with-Anweisung
- 15.5 Dateien lesen
- 15.6 Methoden zum Lesen und Schreiben von Dateien
- 15.7 Datenstrukturen einfach speichern
- 15.8 Übungen
- 15.8.1 Übung 1

Schreiben Sie ein Programm, dass Sie zur Eingabe Ihres Namens auffordert und diesen am Bildschirm wieder ausgibt.

Lösung

```
name = input('Bitte geben Sie Ihren Namen ein: ')
print(f'Hallo: {name}')
```

Ausgabe:

```
Bitte geben Sie Ihren Namen ein: Max Mustermann
Hallo: Max Mustermann
```

15.8.2 Übung 2

Modifizieren Sie das Programm so, dass die Abfrage so lange wiederholt wird, bis mit dem Wort end die Ausführung des Programms beendet wird.

Lösung

```
while True:
   name = input('Bitte geben Sie Ihren Namen ein: ')
   if name.strip().lower() == 'end':
        print('Tschüß')
        break
   print(f'Hallo: {name}')
```

15.8.3 Übung 3

Erzeugen Sie mit Python eine neue Textdatei und schreiben Sie die Zahlen von 1 bis 10, eine Zahl pro Zeile, hinein.

Lösung

```
with open('numbers.txt', 'w') as fobj:
   for number in range(1, 11):
        fobj.write(f'{number}\n')
```

Inhalt von numbers.txt:

```
1
2
3
4
5
6
7
8
9
```

15.8.4 Übung 4

Lesen Sie die gerade erzeugte Datei

(a) in einen String und

Lösung

```
with open('numbers.txt') as fobj:
    numbers = fobj.read()
print(numbers)
```

```
1
2
3
4
```

(continues on next page)

(continued from previous page)

```
5
6
7
8
9
10
```

(b) in eine Liste.

Lösung

```
with open('numbers.txt') as fobj:
    numbers = fobj.readlines()

print(numbers)

['1\n', '2\n', '3\n', '4\n', '5\n', '6\n', '7\n', '8\n', '9\n', '10\n']
```

15.8.5 Übung 5

Öffnen Sie die Datei so, dass sie nach Verlassen des Kontextes automatisch geschlossen wird.

Lösung

```
with open('numbers.txt') as fobj:
    print('eingerückt:', end=' ')
    print('geschlossen' if fobj.closed else 'geöffnet')
print('ausgerückt:', end=' ')
print('geschlossen' if fobj.closed else 'geöffnet')

eingerückt: geöffnet
ausgerückt: geschlossen
```

15.8.6 Übung 6

Verwenden Sie das Modul pickle um eine Liste [1, 2, 3] in eine Datei zu speichern und lesen Sie diese wieder ein.

```
import pickle

L = [1, 2, 3]

with open('liste.pcl', 'wb') as fobj:
    pickle.dump(L, fobj)

with open('liste.pcl', 'rb') as fobj:
    L2 = pickle.load(fobj)
L2
```

15.8.7 Übung 7

Fortgeschrittene Aufgabe: Nutzen Sie das Modul argparse aus der Standard-Bibliothek, um Kommandozeilenargumente um optionale Namen für eine Eingabedatei und eine Ausgabedatei zu verarbeiten. Das Programm sollte diese Ausgabe erzeugen:

```
python argparse_example.py --input myinput.txt --output myoutput.txt
Using input file: myinput.txt
Using output file: myoutput.txt
```

Lösung

```
Parse commandline options with argparse.
import argparse
parser = argparse.ArgumentParser(description='process data')
parser.add_argument(
    '-i',
    '--input',
    help='input file name',
   default='in.txt')
parser.add_argument(
    '-0',
    '--output',
    help='output file name',
    default='out.txt')
args = parser.parse_args()
print(f'Using input file: {args.input}')
print(f'Using output file: {args.output}')
```

Aufruf ohne Angabe von Argumenten:

```
python argparse_example.py
Using input file: in.txt
Using output file: out.txt
```

Ausgabe mit Kurzangabe für die Eingabe-Datei:

```
python argparse_example.py -i myinput.txt
Using input file: myinput.txt
Using output file: out.txt
```

Ausgabe mit Angabe beider Datei-Namen:

```
argparse_example.py --input myinput.txt --output myoutput.txt
!python argparse_example.py --input myinput.txt --output myoutput.txt
```

Using input file: myinput.txt
Using output file: myoutput.txt

16 Die eigene Bibliothek - Beispiel: Rechnen mit Listen

- 16.1 Listen-Mathematik
- 16.2 Verzeichnis-Struktur
- 16.3 Import
- 16.4 Übungen

16.4.1 Übung 1

Erstellen Sie im Datei-Explorer oder der Kommandozeile ein Verzeichnis und Dateien, die ein Python-Paket mit einem Modul mit einer Funktion enthält. Die Funktion soll Hello world! ausgeben. Aus dem Verzeichnis in dem sich Ihr Paket befindet, soll dies funktionieren:

```
from mypackage.mymodule import hello
hello()
Hello world!
```

Lösung

Das ist die Datei-Struktur:

```
mypackage/
    __init__.py
    mymodule.py
```

Der Inhalt von mypackage/mymodule.py sieht so aus:

16.4.2 Übung 2

Erweitern Sie ihr Paket um ein Unter-Paket. Nach der Erweiterung soll dies möglich sein:

```
from mypackage.utils.helpers import show_help
show_help()
I would help you, if I could.
```

Lösung

Das ist die Datei-Struktur:

```
mypackage2/
    ____init__.py
    ___ mymodule.py
    ___ utils
    _____init__.py
    ___ helpers.py
```

Der Inhalt von mypackage/utils/helper.py sieht so aus:

```
"""Helpers.
"""

def show_help():
    """A helper function.
    """
    print('I would help you, if I could.')
```

17 Module und Pakete

17.1 Definition

17.2 Pakete finden

17.3 Übung

17.3.1 Übung 1

Kontrollieren Sie, ob das Paket listmath bereits im Suchpfad von Python ist. (Hinweis: Nutzen Sie sys.path.)

Lösung

Nach dem auflisten von sys.path

```
import sys

sys.path
['pfad/1/,
    'pfad/2/,
    ...
    'pfad/zu/meinen/modul]
```

Manuell nachschauen, ob der Pfad in der das Verzeichnis listmath mit dem Quelltext liegt, dabei ist.

17.3.2 Übung 2

Importieren Sie ein Modul aus dem Paket listmath und zeigen Sie dessen Docstring an.

```
import listmath.math.arithmetics as arith
print(arith.__doc__)
List arithmetics.
```

17.3.3 Übung 3

Nutzen Sie die Kommandos dir und help, um mehr über dieses Modul zu erfahren.

dir(arith)

```
print(help(arith))
```

Ausgabe:

```
Help on module listmath.math.arithmetics in listmath.math:
   listmath.math.arithmetics - List arithmetics.
FUNCTIONS
   add(seq1, seq2)
       Add two sequences element-wise.
       Returns a list.
    div(seq1, seq2)
       Divide two sequences element-wise.
        Returns a list.
   mul(seq1, seq2)
       Multiply two sequences element-wise.
       Returns a list.
    sub(seq1, seq2)
       Subtract two sequences element-wise.
       Returns a list.
DATA
    __all__ = ['add', 'sub', 'mul', 'div']
FILE
   /path/to/listmath/math/arithmetics.py
```

18 Objekte im Detail

19 Namen für Objekte

19.1 Übungen

19.1.1 Übung 1

Wenden Sie PyLint auf die Module von listmath an.

Lösung

Auf der Kommandozeile im Verzeichnis in dem listmath liegt eingeben:

pylint listmath

19.1.2 Übung 2

Bauen Sie temporär absichtlich Fehler in eines der Module ein und prüfen Sie wiederholt mit PyLint.

Lösung

Mögliche Fehler:

- Variablen anlegen aber nie nutzen
- Code auf der Zeilen nach return mit der gleichen Einrückungsebene schreiben
- Funktion ohne Docstring

19.1.3 Übung 3

Nutzen Sie PyLint für eigene Programme, zum Beispiel für die Lösungen anderer Übungen.

20 Namensräume und Gültigkeitsbereiche

- 20.1 Namensräume sauber halten
- 20.2 Die LGB-Regel
- 20.3 Die LEGB-Regel
- 20.4 Global und nonlocal
- 20.5 Übungen

20.5.1 Übung 1

Bestimmen Sie wie viele Attribute das Modul os hat.

Lösung

```
import os
len(dir(os))
```

20.5.2 Übung 2

Aus welchen Namensräumen kommen x und abs wenn nur dieser Code einer Python-Quelltext-Datei steht?

```
x = 10 abs
```

- x global
- abs builtin

21 Strings

- 21.1 String-Methoden
- 21.2 Formatierung
- 21.3 Mit f-Strings
- 21.4 Wichtige Formatierungstypen
- 21.5 Übungen

21.5.1 Übung 1

Schreiben sie den Text Das soll in der Mitte stehen *ungefähr* in die Mitte einer Zeile des Terminals oder Notebooks und füllen Sie den Rest der Zeile mit Ausrufezeichen aus (!!!!!!).

Lösung

Im Terminal:

21.5.2 Übung 2

Überprüfen Sie, ob verschiedene Strings nur aus Zahlen oder nur aus Buchstaben bestehen.

Lösung

```
text1 = 'Text'
text2 = '123'

text1.isalpha()

True

text2.isalpha()

False

text1.isdecimal()

False

text2.isdecimal()
```

21.5.3 Übung 3

Schreiben Sie einen Satz und wandeln Sie ihn in eine Liste um, in der jedes Wort ein Element wird. Setzen Sie aus der Liste einen String zusammen, in dem die Worte durch Unterstriche verbunden sind.

Lösung

```
s = 'Das ist ein vollständiger Satz.'
'_'.join(s.split())

'Das_ist_ein_vollständiger_Satz.'
```

21.5.4 Übung 4

Schreiben sie ein kleines Template-System für Serienbriefe. Fügen sie Empfängernamen und die Summe, die er ihnen schuldet, automatisch ein. Die Summe sollte dreimal im Dokument erscheinen. Nutzen Sie <code>template.format()</code> mit Dictionary-Methode für die Ersetzung. Hinweise: Für Templates eigne sich ein mehrzeiliger String mit drei Anführungszeichen besonders.

Lösung

Vorlage erstellen (könnte aus Datei gelesen werden):

```
template = """
Sehr geehrte{endung} {anrede} {name},
Sie schulden mir noch {betrag}.
Bitte überweisen Sie den Betrag von {betrag:5.2f} bis zum {datum:%d.%m.%Y}.
Viele Grüße
Der Eintreiber
"""
```

Daten erzeugen (könnte aus einer Datenbank kommen):

```
import datetime
today = datetime.date.today()
data = [
    {
        'name': 'Erika Mustermann',
        'endung': '',
        'anrede': 'Frau',
        'betrag': 100,
        'datum': today + datetime.timedelta(14),
    },
    {
        'name': 'Max Mustermann',
        'endung': 'r',
        'anrede': 'Herr',
        'betrag': 150,
        'datum': today + datetime.timedelta(30),
   },
]
```

Briefe erzeugen:

```
for entry in data:
    print('#' * 80)
    print(template.format(**entry))
```

minues on next page,

(continued from previous page)

Sie schulden mir noch 150.

Bitte überweisen Sie den Betrag von 150.00 bis zum 08.03.2022.

Viele Grüße Der Eintreiber

22 Systemfunktionen

```
22.1 Modul - sys
```

22.2 Modul - os

22.3 Modul - os.path

22.4 Modul - shutil

22.5 Mehr Informationen

22.6 Übungen

22.6.1 Übung 1

Bestimmen sie das aktuelle Arbeitsverzeichnis aus Python heraus.

Lösung

```
import os
os.getcwd()
```

22.6.2 Übung 2

Geben Sie die genutzte Python-Version aus.

```
import sys
sys.version
```

22.6.3 Übung 3

Wechseln Sie in ein anderes Verzeichnis, das Dateien und Unterverzeichnisse enthält.

Lösung

```
import os
os.chdir('sub')
```

Listen die den Verzeichnisinhalt mit Hilfe des Moduls os auf.

Lösung

```
print(os.listdir(os.getcwd()))

['file1.txt']
```

22.6.4 Übung 4

Bauen Sie einen Pfad mit einer vom Betriebssystem unabhängigen Methode zusammen.

Lösung

```
os.path.join('path', 'to', 'my', 'file.txt')
'path/to/my/file.txt'
```

Lösung

Annahme: Dieses Verzeichnis und diese Dateien existieren:

```
sub
    file1.txt
    file2.txt

import os

os.path.isfile('sub/file1.txt')

True

os.path.isfile('sub')

False

os.path.isdir('sub/file1.txt')
False
```

os.path.isdir('sub')

True

22.6.5 Übung 6

Kopieren Sie eine Datei von einem Verzeichnis in an anderes.

Lösung

```
import shutil
shutil.copy('sub/file1.txt', 'sub2/file1.xt')
'sub2/file1.xt'
```

Lösung

Annahme: Dieser Dateibaum existiert:

```
sub
|-- file1.txt
|-- file2.txt
|-- subsub
|-- file_a.txt
|-- file_b.txt
```

```
# access24.py
What files have been accessed during the last 24 hours?
import os
import time
def get_accessed(start_dir, since=24):
    """Return the full names of all files changed within the last
    24 hours or the time in hours given with `since`.
   if not os.path.exists(start_dir):
       raise ValueError('no such directory:', start_dir)
    if since <= 0:
       raise ValueError('Value for `since` must be positive.')
    time_stamp = time.time() - (since * 3600)
    found = []
    for root, _dir_names, file_names in os.walk(start_dir):
        for file_name in file_names:
            # some files are not real files
            full_name = os.path.join(root, file_name)
            try:
               atime = os.path.getatime(full_name)
            except OSError:
               print('not found', file_name)
            if atime >= time_stamp:
                found.append(full_name)
    return found
```

(continues on next page)

(continued from previous page)

```
if __name__ == '__main__':

    def test():
        """Try on `tmp`.
        """
        found = (get_accessed(os.path.join(os.path.expanduser('~'), 'tmp')))
        for file_name in found:
            print(file_name)
        print('found:', len(found), 'files', \
            'that were changed within the last 24 hours.')
```