**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г. Шахты Ростовской области**

ИМЕНИ ЛЮДМИЛЫ КОНДРАТЬЕВОЙ

Обсужден и рекомендован Утверждаю

к утверждению педагогическим советом директор МБОУ СОШ №37

дата № протокола В.Д. Панчук

**Учебный план**

**МБОУ СОШ №37 на 2014- 2015 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ СОШ № 37**

**г. Шахты Ростовской области на 2014-2015 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ № 37 г. Шахты Ростовской области разработан на основе Регионального учебного плана , Федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов.

Перечень основных федеральных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана МБОУ СОШ №37 г.Шахты

Законы:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

*Федеральные программы:*

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 « О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»;

-постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013- 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 №596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 №158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 №596».

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

**-** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

**-** приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**-** приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

**-** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Документы образовательного учреждения:

- Устав МБОУ СОШ №37,

- локальные акты школы.

В 2014-2015 учебном году по базисному учебному плану (2004 г.) организована деятельность в 5-11 классах, по ФГОС в 1-4 классах.

Учебный план МБОУ СОШ №37 г.Шахты фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-7 классах определен по 5-дневной учебной неделе в первую смену, в 8 -11 классах по шестидневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) –34 учебных недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

*Начальная школа*

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4 классах реализуется ФГОС начального общего образования

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах . Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1- 4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и в рамках внеурочной деятельности с 1 класса.

*Основная школа*

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный план для 5-9 классов основан на БУП-2004.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Природоведение» (2 часа) изучается в 5 классе. «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» вводится с 5 класса и объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Часы «Технологии» в 9 классе переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего (полного) общего образования.

*Старшая школа*

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Учебный предмет «История» изучается в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне.

В 10 и 11 классах предметами для углубленного изучения является – русский язык и литература.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня , что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Таким образом, учебный план школы включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента.

Освоение программы углубленного изучения отдельных предметов осуществляется в 10 и 11 классах . Предпрофильная подготовка организована в 8-9 классах.

Структура учебного плана школы состоит из следующих частей:

- федеральный инвариант,

- федеральный вариатив,

- профильный уровень,

- выбор образовательного учреждения (обязательный*),*

- выбор образовательного учреждения (ученика).

В федеральный компонент входят часы федерального инварианта, федерального вариатива и профиля.

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. Федеральный компонент в базисном учебном плане школы составляет 76%, региональный компонент – 10%, компонент образовательного учреждения – 14%. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, предпрофильной подготовки в 8-9 классах, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, организации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

*В федеральном компоненте* базисного учебного плана полностью сохранена номенклатура обязательных предметов. Часы, отведенные на образовательные области, использованы в полном объёме:

1. В образовательной области «Филология» (предметы: русский язык, литература, английский язык):

- на изучение русского языка как государственного на всех ступенях школы ,

- на реализацию программы по литературе на всех ступенях школы ,

- на изучение иностранного языка по 2 часа во 2-4 классах, по 3 часа – в 5-11 классах. При этом предусмотрено деление класса, в котором 25 и более учащихся, на подгруппы.

2. В образовательной области «Математика» (предметы: математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа, информатика):

- на изучение математики (1-6 кл.), алгебры (7-11 кл.), геометрии (7-11кл.).

Информатика изучается как самостоятельный предмет в 8 классах ( по 1 часу) и в 9 классах (по 2 часа).

3.В образовательной области «Обществознание» - на изучение дисциплин : история (5-11кл.), обществознание (6-11 кл.), география (6-11 кл.), экономика (10 кл.) основы религиозных культур и светской этики (4а,4б,4в).

4. В образовательной области «Естествознание» - на изучение биологии, физики, химии (6-11кл.).

5. В образовательной области «Искусство» - на изучение изобразительного искусства (1-9 кл.), на изучение музыки (1-7 кл.), на изучение МХК (11).

6. В образовательной области «Технология» - на изучение технологии (1-4, 5-8 ,10-11кл.), на изобразительное искусство в 1-9 кл.)

7. В образовательной области «Физическая культура»:

- на изучение дисциплин : физическая культура (1-11кл.) , ОБЖ (8а,8б,10,11 кл.). В 5-11классах введен третий час физической культуры для укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств и способностей, коррекции осанки и телосложения, организации здорового образа жизни. В 1-4 классах введен третий час физической культуры для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

8. В образовательной области «Окружающий мир» предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Природоведение» изучается в 5-х классах (2 часа в неделю), в 6-х классах вместо него изучаются учебные предметы «География» (1 час) и «Биология» (1 час в неделю).

В учебный предмет «География» в качестве модуля входит «География Ростовской области».

*Предпрофильная подготовка* организована в 8-9 классах в рамках предмета «Черчение», модульного изучения курса «Основы потребительских знаний» в рамках предмета «Обществознание», предмета «Технология» в 8 классах.

Увеличено количество часов в 8-9 классах на ОО «Филология» ( на изучение русского языка), ОО «Обществознание» ( на изучение обществознания, краеведения в 5 классах,), ОО «Естествознание» (пропедевтический курс физики, в 5 - 6 классах, химии – в 7 классах), что также направлено на предпрофильную подготовку и предполагает дальнейшее углубленное изучение отдельных предметов в 10-11 классах.

В школе реализуются идеи регионального содержания образования. Педагогический коллектив выбрал следующие *курсы регионального компонента*: информатику (2-4, 5-8 кл.), математику (2-4), литературное чтение (2-4 классы), русский язык (8-11 кл.), географию (6а,6б кл.), всеобщую историю (9а,9б кл.), освоение которых актуализировано сегодняшней ситуацией социально-экономической и культурной жизнью нашего региона, ситуацией на рынке труда, востребованностью в специалистах начального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Раздел «Краеведение», «История Дона» изучается модульно в составе предмета «История» (10%).

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, в региональный компонент перенесены часы в 6а,6б и 7а,7б классах – 1час в неделю учебного предмета «География» и в 6а,6б классах 1 час в неделю учебного предмета «Биология», в 8-х классах – 1час в неделю учебного предмета «Технология» и 1 час в неделю учебного предмета «Искусство». Учебный предмет «Искусство» изучается и в 9 классе. Таким образом преподавание этого предмета стало непрерывным. В рамках изучения этих предметов вводится преподавание краеведческих модулей.

*Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:*

*1Для сохранения преемственности в изучении курсов:*

- музыки в 8а, 8б классах, таким образом, преподавание данного

предмета стало непрерывным,

- ОБЖ в 7а,7б,9а,9б классах.

*2. Для введения новых предметов:*

*-* географии в 5 –х классах,

- биологии в 6-х классах,

- технологии в 10 классе,

- черчения в 8а,8б классах, для выполнение минимума содержания по

черчению.

*3. Для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ введение факультативных занятий:*

- Я познаю мир физики. Экспериментальная физика в 8-х классах,

- подготовка к ГИА. Математикав 9-х классах.

Дальнейшаяспециализацияучащихся в рамках направления образования проводится на основе *курсов углубленного изучения отдельных предметов.*

Углубленное изучение отдельных предметоворганизовано на базе 10 и 11 классов. Освоение программы углубленного обучения ведется только в режиме шестидневной учебной недели.

В 10 и 11 классах предметами для углубленного изучения является – русский язык и литература.

Учебными предметами *федерального компонента,* т.е*.* обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами учебного плана являются: «Иностранный язык», «Математика (алгебра и геометрия)», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Обществознание (включая экономику и право)», «Технология». Из-за отсутствия подготовленных кадров (нет сертификата по переподготовке) по «Естествознанию», введены предметы: «Химия» (1ч), «Биология» (1ч), «Физика» (2ч). Они предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образованиядля старшей ступени школы.

*Федеральными, обязательными вариативными* учебными предметами (по требованию научной общественности и ВУЗовских работников) являются: «География», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология», которые включены *в федеральный вариатив учебного плана школы .*

*Региональными компонентами* являются русский язык и информатика.

В плане , для успешной сдачи ЕГЭ по предметам, выделено по 3 часа в 10 -11 классах на проведение элективных курсов предметной направленности: по русскому языку, всеобщей истории, геометрии, по физике и химии по 1 часу. Классы повышенного уровня обучения 2а,2б, 3а,3б,4а,4б,6а,7а,8а,9а на базе которых планируется расширение спектра углубленного изучения отдельных предметов и в дальнейшем обучение по индивидуальным учебным программам. Этому способствует работа детского научного общества «Наукоград».

В школе 1-4 классы работают по ФГОС. Инвариантная часть Базисного учебного плана для этих классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.Особенностью является введение в 4 классах нового курса «Основы религиозных культур и светской этики». Вариативная часть Базисного учебного плана учитывает особенности , образовательные потребности и интересы учащихся. Время , отводимое на внеучебную деятельность, использовано для:

1.раннего изучения отдельных предметов:

* раннее изучение информатики,
* раннее изучение английского языка,
* раннее изучение геометрии в 1 классе,

2.увеличения часов на изучение отдельных предметов:

* литературы «Секреты правил речи»,

3. введения новых курсов :

* регионоведения «Юный краевед», «Доноведение»,
* культуры поведения «Я и мой мир»,
* психологии «Познай себя»,
* искусства «Волшебный карандаш»,«Прекрасное рядом с нами»,
* истории Дона ,
* я – гражданин России,
* Моя история,
* Основы этикета,
* Занимательная математика,занимательная грамматика,
* Мир орфографии;

4. увеличения двигательной активности школьников:

* в рамках занятий общефизической подготовки «Подвижные игры»,
* первые уроки здоровья.
* ритмика.

5.организации проектной деятельности.

6.организация изучения игры «Шахматы».

7. Организация изучения ПДД «Улица полна неожиданностей».

За счет указанных часов на внеурочные и факультативные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы , программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Предельно допустимые нагрузки выдержаны во всех классах в соответствии с СанПин.

Учебный план школы остаётся в рамках основных ограничений, накладываемых базисным учебным планом. Он охватывает требования к структуре, к гигиеническим требованиям условий обучения и объему финансирования на данной ступени.

Содержание учебного плана в целом соответствует цели школы, обеспечивающей удовлетворение потребностей в образовании и возможностей обучения всех детей микрорайона.

Директор МБОУ СОШ № 37 В.Д.Панчук

Утверждаю

Директор МБОУСОШ № 37

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д. Панчук

**Учебный план для 1-4 классов**

**МБОУ СОШ № 37 на 2014-2015 учебный год**

(ФГОС, 5-ти дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1а,б,в** | **2а,б,в** | **3а,б,в** | **4а,б,в** |
|  | **Федеральный компонент** | | | |  |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 45 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| Основы религиозных культур и светской этики (основы православия) | - | - | - | 1 | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при**  **5-дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** | **270** |

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Утверждаю

Директор МБОУСОШ № 37

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д. Панчук

**Учебный план**

**МБОУ СОШ № 37 на 2014-2015 учебный год**

**( 5-7 классы – 5-дневная уч. неделя,**

**8-9 классы– 6-дневная учебная неделя.)**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  **(6-дневная учебная неделя)** | | | | | | **всего** |
| **5А,Б,В** | **6А,Б** | **7А,Б** | **8А,Б** | | **9А,Б,В** |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |  |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | | 2 | 50 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | | 3 | 27 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 36 |
| Математика | 5 | 5 | - | - | | - | 25 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | | 3 | 21 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | | 2 | 14 |
| Информатика | - | - | - | 1 | | 2 | 8 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | | - | 18 |
| История России | - | - | - | - | | 2 | 6 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | | 1 | 9 |
| География | - | 1 | 2 | 2 | | 2 | 16 |
| Природоведение | 2 | - | - | - | | - | 6 |
| Биология | - | 1 | 2 | 2 | | 2 | 16 |
| Физика | - | - | 2 | 2 | | 2 | 14 |
| Химия | - | - | - | 2 | | 2 | 10 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | - | | - | 7 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 12 |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | | - | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 36 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | - | 16 |
| **итого** | **27** | **28** | **30** | **31** | | **30** | **349** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | | | |
| Информатика | 1 | - | 1 | 1 | |  | 7 |
| Русский язык | - | - | - | 1 | | 2 | 8 |
| География | 1 | 1 | - | - | |  | 5 |
| Биология | - | 1 | - | - | | - | 2 |
| Музыка | - | - | - | 1 | | - | 2 |
| Черчение | - | - | - | 1 | | 1 | 5 |
| Всеобщая история | - | - | - | - | | 1 | 3 |
| ОБЖ | - | - | 1 | - | | 1 | 5 |
| **Факультативные занятия и курсы по выбору** | | | | | | |
| Я познаю мир физики. Экспериментальная физика. |  |  |  | 1 |  | | 2 |
| Подготовка к ГИА. Математика |  | - | - |  | 1 | | 2 |
| **Итого региональный компонент и компонент образовательного учреждения** | **2** | **2** | **2** | **5** | **6** | | **41** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **29** | **30** | **32** |  |  | | **211** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** |  |  |  | **36** | **36** | | **180** |
| **Всего** | **29** | **30** | **32** | **36** | **36** | | **391** |

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 37

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д. Панчук

**Учебный план**

**МБОУ СОШ № 37 на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю (6-дневная учебная неделя)** | | | | | | | | | |
| **Федеральный инвариант** | | **Федеральныйвариатив** | | **Профиль** | | **Выбор учреждения (обязательный)** | | **Выбор учреждения (выбор ученика)** | |
|  | **10 класс** | **11 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык |  |  |  |  | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литература |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| История России | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всеобщая история |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Химия |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МХК |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Экономика |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **15** | **15** | **8** | **8** | **8** | **8** | **1** | **1** | **5** | **5** |
| **Региональный и школьный компонент** | **6** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка** | **37** | **37** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**