

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา กรณีศึกษานักศึกษาคณะเทคโนโลยี คณะ
กรรมกรศาสตร มหาวิทยาลัเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอ ผลการวิจัย
อภิปรายผล และข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.2 สรุปผลการวิจัยและการอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์การวิจัย

5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการทำวิจัย

5.1 วัตถุประสงค์ สมมติฐาน และวิธีดำเนินการวิจัย

5.1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.1.1.1 เพื่อศึกษาระดับคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น

5.1.1.2 เพื่อเปรียบเทียบระดับคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนก
ตามปัจจัยส่วนบุคคล

5.1.2 สมมติฐานของการวิจัย

5.1.2.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีเพศต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน

5.1.2.2 นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีระดับชั้นปีต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน

5.1.2.3 นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีผลการศึกษต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรม
ต่างกัน

5.1.2.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีลักษณะการพักอาศัยต่างกันมีระดับคุณธรรม
จริยธรรมต่างกัน

5.1.25 นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีอาชีพของผู้ปกครองต่างกันมีระดับคุณธรรม
จริยธรรมต่างกัน

5.1.3 วิธีดำเนินการวิจัย

5.1.3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเน
ชั่น จำนวน 300 คน

5.1.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามจำนวน 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ มหาวิทยาลัยเนชั่น ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ เพศ ระดับชั้น ผลการศึกษา (ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม) ลักษณะการพักอาศัย และอาชีพของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ มาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น จำนวน 2 ข้อ

5.1.3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการวิจัย คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ตามระดับชั้น ที่ได้คำนวณการเก็บตัวอย่างไว้ จากนั้นทำการเก็บแบบสอบถามกลับคืนได้จำนวน 150 ชุด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์ และทำการคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผล

5.2 สรุปและอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์การวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล การศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น มีผลการวิเคราะห์ดังนี้

5.2.1 เพื่อศึกษาระดับคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น

ผลการวิจัยพบว่าระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ในภาพรวมมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดีมาก ($X=3.96$) โดยจำแนกได้ดังนี้

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยหลักต้น อยู่ในระดับดีมาก ($X=3.84$) โดย รายข้อที่มีคะแนนสูงสุดคือ เข้าเรียนสม่ำเสมอ จะขาดเรียนเมื่อมีเหตุจำเป็น ($X= 4.28$) พฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก และ รายข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือรับประทานอาหาร หรือของ ขบเกลียวในห้องเรียนหรือขณะอาจารย์สอน ($X= 3.25$) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยหล่อเลี้ยงอยู่ในระดับดีมาก ($X= 4.10$) โดย รายข้อที่มีคะแนนสูงสุดคือ นำสิ่งของที่เก็บได้ส่งคืนเจ้าของ ($X=4.40$) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก และ รายข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือไม่เคยพูดโกหกถึงแม้จะมีความจำเป็น ($X=3.41$) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยเหนี่ยวยั้ง อยู่ในระดับดีมาก ($X = 3.84$) โดย รายข้อที่มีคะแนนสูงสุดคือ ไม่รังเกียจที่จะใช้สิ่งของต่อจากญาติพี่น้อง หรือคนในครอบครัว ถ้าสิ่งนั้นยังอยู่ในสภาพที่ดี ($X =4.16$) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก และ รายข้อที่มีคะแนน

น้อยที่สุด คือบ่อยครั้งที่แสดงอาการโมโหและระบายใส่คนรอบข้าง ($X=3.06$) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยสนับสนุน อยู่ในระดับดีมาก ($X=4.08$) โดย รายชื่อที่มีคะแนนสูงสุดคือ คุณเลบิศา มารดา เมื่อเจ็บป่วย ($X=4.39$) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดีมาก และ รายชื่อที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือไม่เคยรังแกหรือทำร้ายสัตว์ ($X=3.81$) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก

อภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1

จากการวิจัยพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น มีพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ในภาพรวมในระดับดีมาก

5.2.2 เพื่อเปรียบเทียบคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

จากเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยมีสมมติฐานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 ข้อ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

สมมติฐานข้อที่ 1.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีเพศต่างกันมีระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน

ผลการทดสอบ พบว่านักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 1.2 นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่อยู่ระดับชั้นต่างกันมีระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน

ผลการทดสอบ พบว่านักศึกษาที่อยู่ระดับชั้นต่างกันมีระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 1.3 นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีผลการเรียนต่างกันมีระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน

ผลการทดสอบ พบว่านักศึกษาที่มีผลการเรียนต่างกันมีระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 1.4 นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีลักษณะการพักอาศัยต่างกันมีระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน

ผลการทดสอบ พบว่านักศึกษาที่มีลักษณะการพักอาศัยต่างกันมีระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 1.5 นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีอาชีพของผู้ปกครองต่างกันมีระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน

ผลการทดสอบ พบว่านักศึกษาที่มีอาชีพของผู้ปกครองต่างกันมีระดับพฤติกรรม
คุณธรรมจริยธรรมไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2

จากการวิจัยสามารถอภิปรายผลตามสมมติฐานที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ได้
ดังต่อไปนี้

สมมติฐานข้อที่ 1.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีเพศต่างกันมีระดับพฤติกรรมคุณธรรม
จริยธรรมไม่แตกต่างกัน

จากการวิจัย นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีเพศต่างกันมีระดับพฤติกรรมคุณธรรม
จริยธรรมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 1.2 นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่อยู่ระดับชั้นต่างกันมีระดับพฤติกรรม
คุณธรรมจริยธรรมต่างกัน

จากการวิจัย นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่อยู่ระดับชั้นต่างกันมีระดับพฤติกรรมคุณธรรม
จริยธรรมแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 1.3 นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีผลการเรียนต่างกันระดับพฤติกรรม
คุณธรรมจริยธรรมต่างกัน

จากการวิจัย นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีผลการเรียนต่างกัน มีระดับพฤติกรรมคุณธรรม
จริยธรรมต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 1.4 นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีลักษณะการพักอาศัยต่างกันมีระดับ
พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมไม่แตกต่างกัน

จากการวิจัย นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีลักษณะการพักอาศัยต่างกันมีพฤติกรรม
คุณธรรมจริยธรรมไม่ต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 1.5 นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีอาชีพของผู้ปกครองต่างกันมีระดับ
พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมไม่แตกต่าง

จากการวิจัย นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีผู้ปกครองอาชีพต่างกันมีพฤติกรรมคุณธรรม
จริยธรรมไม่แตกต่างกัน

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นการเสริมสร้างพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษา

5.3.1.1 ความคิดเห็นในคุณธรรมจริยธรรมที่นักศึกษาให้ความสำคัญ

จากการตอบแบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น พบว่าให้ความสำคัญกับ
คุณธรรมจริยธรรมด้านการมีวินัย เช่น การ ตรงต่อเวลา โดยให้ความสำคัญว่าการมีวินัยและตรงต่อ

เวลาจะช่วยในการรักษาโอกาสของตนเอง และส่วนรวม ส่วนคุณธรรมจริยธรรมอีกด้านที่นักศึกษาให้ความสำคัญได้แก่ คุณธรรมจริยธรรมด้าน การเสียสละ และจิตอาสา นักศึกษาให้ความเห็นว่า นักศึกษาควรเสียสละ และอุทิศตนช่วยเหลือส่วนรวม

5.3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

นอกจากข้อเสนอแนะการเสริมสร้างพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ผู้วิจัย
ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยในครั้งต่อไปดังนี้

5.3.2.1 ควรศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น

5.3.2.2 ควรศึกษารูปแบบการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น