แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

	S)		
0	a		
ര്	าช่	115	• 0
ш	171)	LЦЧ	

1.	การวิจัยนี้	ไ้มีวัตถุประก	สงค์เพื่อศึกษ	มาคุณธรร	มและจริย	เธรรมขอ	งนิสิตมห	กวิทยา	กัยเนชั่น	ผู้วิจัยขอ
ความอนุเค	เราะห์ท่าเ	าผอกแกกเ	rอบถามนี้ให้	รัครบทุกข์	้ อตามคว	ามเป็นจริ	1			

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนนี้ 2 พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต

4		9/ 1	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
നമാവന	1.	ล์เลงเลสรางเง	บุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
וואטוץ	1:	ายเมยเมย	ուլելը որ հանարարար ու հանարա
		01	<u> </u>

ทอนที่ 1: ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบ	แบบสอบถาม
โปรดกาเครื่องหมาย 🗸 ลงใน 🗖 หเ	ม้าต่างข้อความตามความเป็นจริงของท่าน และกรุณากรอกรายละเอียค
ลงในช่องว่างที่กำหนด	
1. เพศ	
🗖 ชาย	🗖 หญิง
2. ระดับชั้น	
🗖 ជី 1	□ 🗓 2
1 1 3	🗖
3. ผลการเรียน (ระดับคะแนนเฉลี่ยสะ	สม)
🗖 ต่ำกว่า 2.00	🗖 ตั้งแต่ 2.01 – 2.50
🗖 ตั้งแต่ 2.51 – 3.00	🗖 ตั้งแต่ 3.01 – 3.50
🗖 ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป	
4. ลักษณะการพักอาศัย	
🗖 อาศัยอยู่กับครอบครัว	🗖 อาศัยอยู่หอพัก
🗖 อาศัยอยู่กับญาติ	🗖 อื่นๆ โปรคระบุ
ร. อาชีพผู้ของปกครอง	
🗖 ข้าราชการ	🗖 พนักงานรัฐวิสาหกิจ
🗖 ธุรกิจส่วนตัว	🗖 รับจ้าง
🗖 เกษตรกร	🗖 อื่นๆ โปรคระบ

ตอนที่ 2: พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต

คำ**ชี้แจง** โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามและใส่เครื่องหมาย ✔ ลงในช่องที่ตรงกับข้ พฤติกรรมของตนมากที่สุด

 4 หมายถึง พฤติกรรมที่ประพฤติปฏิบัติบ่อยครั้ 3 หมายถึง พฤติกรรมที่ประพฤติปฏิบัติบางครั้ง 	ะจำ
ว ขยางเลื่อ พอก็อะราเทียโรยพอก็ปลิ่มก็บางครั้ง	1
ว นทาดเท พะโดเบราทหาระหนิดเกรีโกดเกษาย	ì
2 หมายถึง พฤติกรรมที่ประพฤติปฏิบัตินานๆค	รู้ใ
1 หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยประพฤติปฏิบัติ	

พฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิต			ระดับการปฏิบัติ			
	5	4	3	2	1	
ปัจจัยผลักดัน		l	l			
1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย						
2. รับประทานอาหารหรือของขบเคี้ยวในห้องเรียนหรือคณะอาจารย์สอน						
3. เข้าแถวซื้ออาหารหรือขนม						
4. อดทนต่อการทำงานเพื่อให้งานสำเร็จแม้จะต้องใช้ความพยายามอย่างมาก						
5. ไม่ออกจากห้องเรียนจนกว่าจะหมดชั่วโมงเรียนแม้จะกระหายน้ำ						
6. ถึงนอนตรงตามเวลาถึงแม้จะอดนอน						
7. เข้าเรียนสม่ำเสมอ จะขาคเรียนเมื่อมีเหตุจำเป็น						
8. อ่านหนังสือทบทวนบทเรียนเป็นประจำ						
9. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อยตามระยะเวลาที่กำหนด						
ปัจจัยหล่อเลี้ยง	•					
10. นำสิ่งของที่เก็บได้ส่งคืนเจ้าของ						
11. คืนเงินให้เจ้าของร้านเมื่อไปซื้อของหากได้เงินทอนเกิน						
12. ไม่เคยพูด โกหกแม้จะมีความจำเป็น						
13. ทำงานส่งตามเวลาที่กำหนดเวลา						
14. เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำการสิ่งใดจะดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย						
อย่างดีที่สุด						
15. แสดงความรับผิดชอบเมื่อทำทรัพย์สินของผู้อื่นเสียหาย						

คุณธรรมและจริยธรรม		ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1	
์ ปัจจัยเหนี่ยวรั้ง						
16. ใช้เหตุผลในการคำเนินชีวิตมากกว่าการใช้อารมณ์ความรู้สึก						
17. ก่อนตัดสินใจทุกครั้งจะไตร่ตรองอย่างรอบคอบ						
18. บ่อยครั้งที่แสดงอาการโมโหและระบายใส่คนรอบข้าง						
19. ใช้สิ่งของที่ซื้อมาอย่างคุ้มค่า						
20. ไม่รังเกียจที่จะใช้สิ่งของต่อจากญาติพี่น้องหรือคนในครอบครัวถ้าสิ่งนั้นยัง						
อยู่ในสภาพที่ดี						
21. คิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบเสมอเมื่อจะตัดสินใจใช้เงิน						
ปัจจัยสนับสนุน			•	•	•	
22. อธิบายบทเรียนเมื่อเพื่อนไม่เข้าใจค้วยความเต็มใจ						
23. คูแลเพื่อนเมื่อเพื่อนเจ็บป่วยไม่สบาย						
24. ไม่รังแกหรือทำร้ายสัตว์						
25. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเพื่อให้บิดามารดาสนใจ						
26. ใช้จ่ายอย่างประหยัดเพื่อลดภาระของครอบครัว						
27. คูแลบิคามารดาเมื่อเจ็บป่วย						
28. ไม่เคยนำของส่วนรวมมาใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน						
29. เต็มใจช่วยกิจกรรมของมหาวิทยาลัย						
30. แสดงความช่วยเหลือสังคมและชุมชนเมื่อมีโอกาส						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	

แหล่งอ้างอิง

ครุณี โอวจริยาพิทักษ์,ศิราภรณ์ ชวเลขยางกูร,พรรณี วิศิษฎ์วงศกร. 2557. ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษา กรณีนักศึกษาคณะเทค โนโลยีคหกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยเทค โนโลยีราชมงคลพระนคร.