



## บทนำ

การส่งเสริมพัฒนาให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงามในการดำรงชีวิตเป็น สิ่งจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาสังคมไทยให้มั่นคง พอเพียง และยั่งยืน ที่ผ่านมามีเป็นที่น่าสนใจว่า ความเสื่อมถอยทางคุณธรรมจริยธรรมในภาพรวมระดับประเทศมีมากขึ้น ดังปรากฏเป็นข่าวทั้งด้าน อาชญากรรม หรือข่าวปัญหาด้านการเมืองและด้านอื่นๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความบกพร่องทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในตัวบุคคลและส่งผลต่อ การพัฒนาประเทศโดยรวม

จากปัญหาและความสำคัญที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้วิจัยเห็นความสำคัญของการบ่มเพาะหล่อหลอมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต โดยมีจุดเริ่มต้นจากการ ศึกษาวิจัยคุณธรรมและจริยธรรมนิสิต เพื่อให้รับรู้ระดับคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตในปัจจุบัน เพื่อเป็นฐานความรู้ในการออกแบบ และสร้างกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมต่อไปในอนาคต ทั้งนี้เพื่อพัฒนานิสิตของคณะ และมหาวิทยาลัยให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็น บัณฑิตที่มีคุณภาพ และสร้างคุณประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

## สมมติฐาน

1. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่มีเพศต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน
2. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่มีระดับชั้นปีต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน
3. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่มีผลการศึกษต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน
4. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่มีลักษณะการพักอาศัยต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน
5. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่มีอาชีพของผู้ปกครองต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**เกียรติคุณ (2545)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนิสิตในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้

**ประสงค์ และคณะ (2547)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางแก้ปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมของนิสิตระดับอุดมศึกษา ในเขตจังหวัดสุรินทร์การนงลักษณ์ และรุ่งนภา (2551) การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคุณธรรมจริยธรรมของ คนไทย

**คลอใจ (2553)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง กระบวนการขัดเกลาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนต้นแบบ จังหวัดละโว้เชิงเทรา โดย ศึกษาจากนักเรียนรางวัลพระราชทานของจังหวัดละโว้เชิงเทรา

**สุคนธา (2554)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน ชลราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี เขต 18

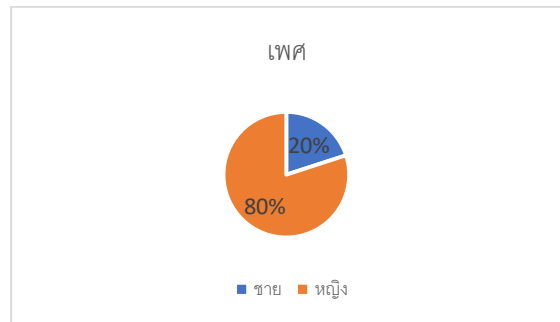
## วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

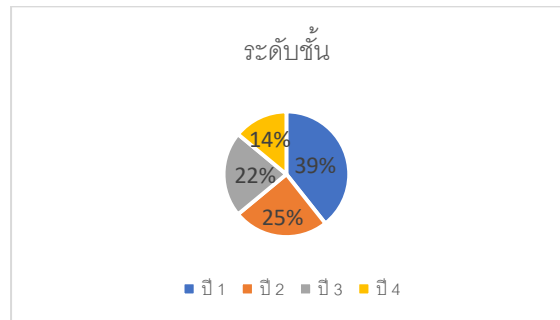
## ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

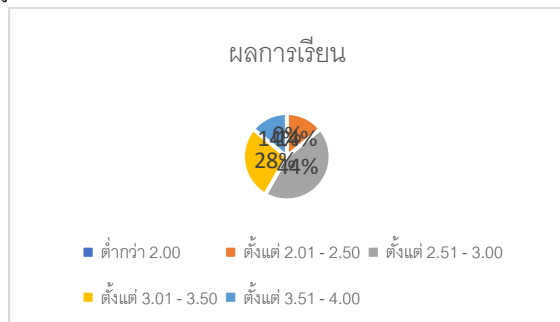
รูปที่ 1 แสดงร้อยละของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามเพศ



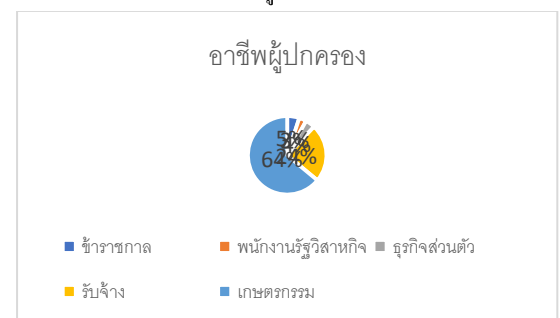
รูปที่ 2 แสดงร้อยละของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามระดับชั้น



รูปที่ 3 แสดงร้อยละของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามผลการเรียน



รูปที่ 4 แสดงร้อยละของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตาม อาชีพของผู้ปกครอง



ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าของ

ระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าของ

ระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมด้านปัจจัยผลักดันของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนทั้งหมด = 150		แปลค่า	อันดับ
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน		
1. แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.03	.82	ดีมาก	5
2. รับประทานอาหารหรือ ของขบเคี้ยวในห้องเรียน หรือคณะอาจารย์สอน	3.25	1.02	ปาน กลาง	9
3. เข้าแถวซื้ออาหารหรือ ขนม	4.11	.94	ดีมาก	3
4. อดทนต่อการทำงาน เพื่อให้งานสำเร็จแม้ จะต้องใช้ความพยายาม อย่างมาก	4.19	.67	ดีมาก	2
5. ไม่ออกจากห้องเรียน จนกว่าจะหมดชั่วโมง เรียนแม้จะกระหายน้ำ	3.52	.90	ดีมาก	7
6. ถึงนอนตรงตามเวลา ถึงแม้จะนอนอน	3.82	.90	ดีมาก	6
7. เข้าเรียนสม่ำเสมอ จะ ขาดเรียนเมื่อมีเหตุจำเป็น	4.28	.77	ดีมาก	1
8. อ่านหนังสือทบทวน บทเรียนเป็นประจำ	3.29	.85	ปาน กลาง	8
9. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายให้เสร็จ เร็วหรือตามระยะเวลาที่ กำหนด	4.06	.73	ดีมาก	4
รวม	3.84	.46	ดีมาก	

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าของ

ระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมด้านปัจจัยหล่อเลี้ยงของนิสิตมหาวิทยาลัยเน

ชั่น

พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนทั้งหมด = 150		แปลค่า	อันดับ
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน		
1. นำสิ่งของที่เก็บได้ ส่งคืนเจ้าของ	4.40	.71	ดีมาก	1
2. คืนเงินให้เจ้าของร้าน เมื่อไปซื้อของหากได้เงิน ทอนเกิน	4.38	.72	ดีมาก	2
3. ไม่เคยพูดโกหกแม้จะ มีความจำเป็น	3.41	.87	ปาน กลาง	6
4. ทำงานส่งตามเวลาที่ กำหนดเวลา	3.98	.76	ดีมาก	5
5. เมื่อได้รับมอบหมาย ให้ทำการสิ่งใดจะ ดำเนินการตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างดีที่สุด	4.15	.70	ดีมาก	4
6. แสดงความรับผิดชอบ เมื่อทำทรัพย์สินของผู้อื่น เสียหาย	4.28	.68	ดีมาก	3
รวม	4.10	.50	ดีมาก	

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าของ

ระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยเหนี่ยวนำ ของนิสิตมหาวิทยาลัยเน  
ชั่น

พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนทั้งหมด = 150		แปลค่า	อันดับ
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน		
1. ใช้เหตุผลในการ ดำเนินชีวิตมากกว่าการ ใช้อารมณ์ความรู้สึก	3.93	.74	ดีมาก	4
2. ก่อนตัดสินใจทุกครั้ง จะไตร่ตรองอย่าง รอบคอบ	3.97	.71	ดีมาก	3
3. บ่อยครั้งที่แสดงอาการ โมโหและระบายใส่คน รอบข้าง	3.06	1.10	ปาน กลาง	5
4. ใช้สิ่งของที่ซื้อมาอย่าง คุ้มค่า	3.99	.84	ดีมาก	2
5. ไม่รังเกียจที่จะใช้ สิ่งของต่อจากญาติพี่น้อง หรือคนในครอบครัวถ้า สิ่งนั้นยังอยู่ในสภาพที่ดี	4.16	.82	ดีมาก	1
6. คิดไตร่ตรองอย่าง รอบคอบเสมอเมื่อจะ ตัดสินใจใช้เงิน	3.93	.81	ดีมาก	4
รวม	3.84	.49	ดีมาก	

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าของ

ระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยสนับสนุน ของนิสิต

มหาวิทยาลัยเนชั่น

พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนทั้งหมด = 150		แปล ค่า	อันดับ
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน		
1. อธิบายบทเรียนเมื่อเพื่อน ไม่เข้าใจด้วยความเต็มใจ	3.99	.78	ดีมาก	7
2. อธิบายบทเรียนเมื่อเพื่อน ไม่เข้าใจด้วยความเต็มใจ	4.02	.74	ดีมาก	6
3. ไม่รังแกหรือทำร้ายสัตว์	3.81	.98	ดีมาก	9
4. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เพื่อให้มีความรอบคอบ	4.31	.74	ดีมาก	2
5. ใช้จ่ายอย่างประหยัดเพื่อ ลดภาระของครอบครัว	4.05	.79	ดีมาก	5
6. ดูแลบิดามารดาเมื่อ เจ็บป่วย	4.39	.75	ดีมาก	1
7. ไม่เคยนำของส่วนรวมมา ใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว	3.97	1.06	ดีมาก	8
8. เต็มใจช่วยกิจกรรมของ มหาวิทยาลัย	4.08	.80	ดีมาก	4
9. แสดงความช่วยเหลือ สังคมและชุมชนเมื่อมี โอกาส	4.09	.77	ดีมาก	3
รวม	4.08	.55	ดีมาก	

ตารางที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าของระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ทั้ง 4 ด้าน ของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

ปัจจัยคุณธรรมจริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลค่า	อันดับ
ปัจจัยหลักค่านิยม	3.84	.46	ดีมาก	3
ปัจจัยหล่อเลี้ยง	4.10	.50	ดีมาก	1
ปัจจัยเห็นใจผู้อื่น	3.84	.49	ดีมาก	3
ปัจจัยสนับสนุน	4.08	.55	ดีมาก	2

ตารางที่ 6 แสดงสรุปสมมติฐานผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล กับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
1. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่มีเพศต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน	ปฏิเสธสมมติฐาน
2. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่มีระดับชั้นปีต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน
3. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่มีผลการศึกษาดังกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน
4. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่มีลักษณะการพักอาศัยต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน	ปฏิเสธสมมติฐาน
5. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่มีอาชีพของผู้ปกครองต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน	ปฏิเสธสมมติฐาน

## สรุปผลการศึกษา

ผลการวิจัยพบว่าระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น ในภาพรวมมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดีมาก ( $X=3.96$ ) โดยจำแนกได้ดังนี้

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยหลักค่านิยม อยู่ในระดับดีมาก ( $X=3.84$ ) โดย รายชื่อที่มีคะแนนสูงสุดคือ เข้าเรียนสม่ำเสมอ จะขาดเรียนเมื่อมีเหตุจำเป็น ( $X=4.28$ ) พฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก และ รายชื่อที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือรับประทานอาหาร หรือของ ขบเคี้ยวในห้องเรียนหรือขณะอาจารย์สอน

( $X=3.25$ ) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยหล่อเลี้ยงอยู่ในระดับดีมาก ( $X=4.10$ ) โดย รายชื่อที่มีคะแนนสูงสุดคือ นำสิ่งของที่เก็บ ได้ส่งคืนเจ้าของ ( $X=4.40$ ) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก และ รายชื่อที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือไม่เลขพูดโกหกถึงแม้จะมีความจำเป็น ( $X=3.41$ ) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยเห็นใจผู้อื่น อยู่ในระดับดีมาก ( $X=3.84$ ) โดย รายชื่อที่มีคะแนนสูงสุดคือ ไม่รังเกียจที่จะใช้สิ่งของต่อจากญาติพี่น้องหรือคนในครอบครัว ถ้าสิ่งนั้น ยังอยู่ในสภาพที่ดี ( $X=4.16$ ) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก และ รายชื่อที่มีคะแนน น้อยที่สุด คือบ่อยครั้งที่แสดงอาการโมโหและระบายใส่คนรอบข้าง ( $X=3.06$ ) พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยสนับสนุน อยู่ในระดับดีมาก ( $X=4.08$ ) โดย รายชื่อที่มีคะแนนสูงสุดคือ ดูแลบิดา มารดา เมื่อเจ็บป่วย ( $X=4.39$ ) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดีมาก และ รายชื่อที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือไม่เคยรักหรือทำร้ายสัตว์ ( $X=3.81$ ) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก

## ข้อเสนอแนะ

จากการตอบแบบสอบถาม นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น พบว่าให้ความสำคัญกับคุณธรรมจริยธรรมด้านการมีวินัย เช่น การ ตรงต่อเวลา โดยให้ความคิดเห็นว่าการมีวินัยและตรงต่อเวลาจะช่วยในการรักษาโอกาสของตนเอง และส่วนรวม ส่วนคุณธรรมจริยธรรมอีกด้านที่นิสิตให้ความสำคัญได้แก่คุณธรรมจริยธรรมด้าน การเสียสละ และจิตอาสา นิสิตให้ความเห็นว่านิสิตควรเสียสละ และอุทิศตนช่วยเหลือส่วนรวม