

**คุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น**

**นายสุรวิชญ์ สุริยะวงค์ รหัสนักศึกษา 5908111004สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์**

**บทนำ **

การส่งเสริมพัฒนาให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงามในการดํารงชีวิตเป็น สิ่งจําเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาสังคมไทยให้มั่นคง พอเพียง และยั่งยืน ที่ผ่านมาเป็นที่น่าเสียดายว่า ความเสื่อมถอยทางคุณธรรมจริยธรรมในภาพรวมระดับประเทศมีมากขึ้น ดังปรากฏเป็นข่าวทั้งด้าน อาชญากรรม หรือข่าวปัญหาด้านการเมืองและด้านอื่นๆ ที่แสดงให้ เห็นถึงความบกพร่องทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในตัวบุคคลและส่งผลต่อ การพัฒนาประเทศโดยรวม จากปัญหาและความสําคัญที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้วิจัยเห็นความสําคัญของการบ่มเพาะหล่อหลอมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต โดยมีจุดเริ่มต้นจากการ ศึกษาวิจัยคุณธรรมและจริยธรรมนิสิต เพื่อให้รับรู้ระดับคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตใน ปัจจุบัน เพื่อเป็นฐานความรู้ในการออกแบบ และสร้างกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมต่อไปใน อนาคต ทั้งนี้เพื่อพัฒนานิสิตของคณะ และมหาวิทยาลัยให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็น บัณฑิตที่มีคุณภาพ และสร้างคุณประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อศึกษาระดับคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น จําแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

**สมมติฐาน**

1. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่ มีเพศต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน

2. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่ มีระดับชั้นปีต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน

3. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่ มีผลการศึกษาต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน

4. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่ มีลักษณะการพักอาศัยต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน

5. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่ มีอาชีพของผู้ปกครองต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน

**งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**

**เกียรติคุณ (2545)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมของ นิสิตในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้

**ประสงค์ และคณะ (2547)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางแก้ปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมของนิสิตระดับอุดมศึกษา ในเขตจังหวัดสุรินทร์การ

นงลักษณ์ และรุ่งนภา (2551) การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคุณธรรมจริยธรรมของ คนไทย

**ดลใจ (2553)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง กระบวนการขัดเกลาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนต้นแบบ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดย ศึกษาจากนักเรียนรางวัลพระราชทานของจังหวัดฉะเชิงเทรา

**สุคนธา (2554)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน ชลราษฎรอํารุง สังกัดสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี เขต 18



**วิธีดำเนินงานวิจัย**

****

1. ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3. การสร้างเครื่องมือ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

**ผลการวิจัย**

****

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น**

รูปที่ 1 แสดงร้อยละของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามเพศ

รูปที่ 2 แสดงร้อยละของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามระดับชั้น

รูปที่ 3 แสดงร้อยละของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามผลการเรียน

รูปที่ 4 แสดงร้อยละของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตาม อาชีพของผู้ปกครอง

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตราฐาน และการแปลค่าของระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น**

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตราฐาน และการแปลค่าของระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมด้านปัจจัยผลักดันของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม** | **จำนวนทั้งหมด = 150** | | | **แปรค่า** | **อันดับ** |
| **ค่าเฉลี่ย** | **ค่าเบี่ยงเบนมาตราฐาน** | |
| 1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย | 4.03 | | .82 | ดีมาก | 5 |
| 2. รับประทานอาหารหรือของขบเคี้ยวในห้องเรียนหรือคณะอาจารย์สอน | 3.25 | | 1.02 | ปานกลาง | 9 |
| 3. เข้าแถวซื้ออาหารหรือขนม | 4.11 | | .94 | ดีมาก | 3 |
| 4. อดทนต่อการทำงานเพื่อให้งานสำเร็จแม้จะต้องใช้ความพยายามอย่างมาก | 4.19 | | .67 | ดีมาก | 2 |
| 5. ไม่ออกจากห้องเรียนจนกว่าจะหมดชั่วโมงเรียนแม้จะกระหายน้ำ | 3.52 | | .90 | ดีมาก | 7 |
| 6. ถึงนอนตรงตามเวลาถึงแม้จะอดนอน | 3.82 | | .90 | ดีมาก | 6 |
| 7. เข้าเรียนสม่ำเสมอ จะขาดเรียนเมื่อมีเหตุจำเป็น | 4.28 | | .77 | ดีมาก | 1 |
| 8. อ่านหนังสือทบทวนบทเรียนเป็นประจำ | 3.29 | | .85 | ปานกลาง | 8 |
| 9. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อยตามระยะเวลาที่กำหนด | 4.06 | | .73 | ดีมาก | 4 |
| รวม | 3.84 | | .46 | ดีมาก |  |

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตราฐาน และการแปลค่าของระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมด้านปัจจัยหล่อเลี้ยงของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม** | **จำนวนทั้งหมด = 150** | | **แปรค่า** | **อันดับ** |
| **ค่าเฉลี่ย** | **ค่าเบี่ยงเบนมาตราฐาน** |
| 1. นำสิ่งของที่เก็บได้ส่งคืนเจ้าของ | 4.40 | .71 | ดีมาก | 1 |
| 2. คืนเงินให้เจ้าของร้านเมื่อไปซื้อของหากได้เงินทอนเกิน | 4.38 | .72 | ดีมาก | 2 |
| 3. ไม่เคยพูดโกหกแม้จะมีความจำเป็น | 3.41 | .87 | ปานกลาง | 6 |
| 4. ทำงานส่งตามเวลาที่กำหนดเวลา | 3.98 | .76 | ดีมาก | 5 |
| 5. เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำการสิ่งใดจะดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายอย่างดีที่สุด | 4.15 | .70 | ดีมาก | 4 |
| 6. แสดงความรับผิดชอบเมื่อทำทรัพย์สินของผู้อื่นเสียหาย | 4.28 | .68 | ดีมาก | 3 |
| รวม | 4.10 | .50 | ดีมาก |  |

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตราฐาน และการแปลค่าของระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยเหนี่ยวรั้ง ของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม** | **จำนวนทั้งหมด = 150** | | | **แปรค่า** | **อันดับ** |
| **ค่าเฉลี่ย** | **ค่าเบี่ยงเบนมาตราฐาน** | |
| 1. ใช้เหตุผลในการดำเนินชีวิตมากกว่าการใช้อารมณ์ความรู้สึก | 3.93 | | .74 | ดีมาก | 4 |
| 2. ก่อนตัดสินใจทุกครั้งจะไตร่ตรองอย่างรอบคอบ | 3.97 | | .71 | ดีมาก | 3 |
| 3. บ่อยครั้งที่แสดงอาการโมโหและระบายใส่คนรอบข้าง | 3.06 | | 1.10 | ปานกลาง | 5 |
| 4.ใช้สิ่งของที่ซื้อมาอย่างคุ้มค่า | 3.99 | | .84 | ดีมาก | 2 |
| 5. ไม่รังเกียจที่จะใช้สิ่งของต่อจากญาติพี่น้องหรือคนในครอบครัวถ้าสิ่งนั้นยังอยู่ในสภาพที่ดี | 4.16 | | .82 | ดีมาก | 1 |
| 6. คิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบเสมอเมื่อจะตัดสินใจใช้เงิน | 3.93 | | .81 | ดีมาก | 4 |
| รวม | 3.84 | | .49 | ดีมาก |  |

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตราฐาน และการแปลค่าของระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยสนับสนุน ของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม** | **จำนวนทั้งหมด = 150** | | **แปรค่า** | **อันดับ** |
| **ค่าเฉลี่ย** | **ค่าเบี่ยงเบนมาตราฐาน** |
| 1. อธิบายบทเรียนเมื่อเพื่อนไม่เข้าใจด้วยความเต็มใจ | 3.99 | .78 | ดีมาก | 7 |
| 2. อธิบายบทเรียนเมื่อเพื่อนไม่เข้าใจด้วยความเต็มใจ | 4.02 | .74 | ดีมาก | 6 |
| 3. ไม่รังแกหรือทำร้ายสัตว์ | 3.81 | .98 | ดีมาก | 9 |
| 4. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเพื่อให้บิดามารดาสนใจ | 4.31 | .74 | ดีมาก | 2 |
| 5. ใช้จ่ายอย่างประหยัดเพื่อลดภาระของครอบครัว | 4.05 | .79 | ดีมาก | 5 |
| 6. ดูแลบิดามารดาเมื่อเจ็บป่วย | 4.39 | .75 | ดีมาก | 1 |
| 7. ไม่เคยนำของส่วนรวมมาใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน | 3.97 | 1.06 | ดีมาก | 8 |
| 8. เต็มใจช่วยกิจกรรมของมหาวิทยาลัย | 4.08 | .80 | ดีมาก | 4 |
| 9. แสดงความช่วยเหลือสังคมและชุมชนเมื่อมีโอกาส | 4.09 | .77 | ดีมาก | 3 |
| รวม | 4.08 | .55 | ดีมาก |  |

ตารางที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตราฐาน และการแปลค่าของระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ทั้ง 4 ด้าน ของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยคุณธรรมจริยธรรม** | **ค่าเฉลี่ย** | **ค่าเบี่ยงเบนมาตราฐาน** | **แปลค่า** | **อันดับ** |
| ปัจจัยผลักดัน | 3.84 | .46 | ดีมาก | 3 |
| ปัจจัยหล่อเลี้ยง | 4.10 | .50 | ดีมาก | 1 |
| ปัจจัยเหนี่ยวรั้ง | 3.84 | .49 | ดีมาก | 3 |
| ปัจจัยสนับสนุน | 4.08 | .55 | ดีมาก | 2 |

ตารางที่ 6 แสดงสรุปสมมติฐานผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล กับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

|  |  |
| --- | --- |
| สมมติฐาน | ผลการทดสอบสมมติฐาน |
| 1. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่ มีเพศต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน | ปฏิเสธสมมติฐาน |
| 2. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่ มีระดับชั้นปีต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน | ยอมรับสมมติฐาน |
| 3. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่ มีผลการศึกษาต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน | ยอมรับสมมติฐาน |
| 4. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่ มีลักษณะการพักอาศัยต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน | ปฏิเสธสมมติฐาน |
| 5. นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นที่ มีอาชีพของผู้ปกครองต่างกันมีระดับคุณธรรมจริยธรรมต่างกัน | ปฏิเสธสมมติฐาน |

**สรุปผลการศึกษา**

****

ผลการวิจัยพบว่าระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น ในภาพรวมมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดีมาก (X=3.96) โดยจําแนกได้ดังนี้

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยผลักดัน อยู่ในระดับดีมาก

(X=3.84) โดย รายข้อที่มีคะแนนสูงสุดคือ เข้าเรียนสม่ำเสมอ จะขาดเรียนเมื่อมีเหตุจําเป็น (X= 4.28) พฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก และ รายชื่อที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือรับประทานอาหาร หรือของ ขบเคี้ยวในห้องเรียนหรือขณะอาจารย์สอน

(X= 3.25) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยหล่อเลี้ยงอยู่ในระดับดีมาก

(X= 4.10) โดย รายข้อที่มีคะแนนสูงสุดคือ นําสิ่งของที่เก็บได้ส่งคืนเจ้าของ (X=4.40) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก และ รายข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือไม่เคยพูดโกหกถึงแม้จะมีความจําเป็น (X=3.41) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยเหนี่ยวรั้ง อยู่ในระดับดีมาก

(X = 3.84) โดย รายข้อที่มีคะแนนสูงสุดคือ ไม่รังเกียจที่จะใช้สิ่งของต่อจากญาติพี่น้อง หรือคนในครอบครัว ถ้าสิ่งนั้น ยังอยู่ในสภาพที่ดี (X =4.16) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก และ รายข้อที่มีคะแนน น้อยที่สุด คือบ่อยครั้งที่แสดงอาการโมโหและระบายใส่คนรอบข้าง (X=3.06) พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านปัจจัยสนับสนุน อยู่ในระดับดีมาก

(X 4.08) โดย รายข้อที่มีคะแนนสูงสุดคือ ดูแลบิดา มารดา เมื่อเจ็บป่วย (X=4.39) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดีมาก และ รายข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือไม่เคยรังแกหรือทําร้ายสัตว์ (X=3.81) พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก

**ข้อเสนอแนะ**

****

จากการตอบแบบสอบถาม นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น พบว่าให้ความสําคัญกับคุณธรรมจริยธรรมด้านการมีวินัย เช่น การ ตรงต่อเวลา โดยให้ความคิดเห็นว่าการมีวินัยและตรงต่อเวลาจะช่วยในการรักษาโอกาสของตนเอง และส่วนรวม ส่วนคุณธรรมจริยธรรมอีกด้านที่นิสิตให้ความสําคัญได้แก่ คุณธรรมจริยธรรมด้าน การเสียสละ และจิตอาสา นิสิตให้ความเห็นว่านิสิตควรเสียสละ และอุทิศตนช่วยเหลือส่วนรวม