|  |
| --- |
| ASISTENTE 2  **Patio/triciclos, ciencia/arte, merienda, pisos, cubículos, Menker Hall** |
| **8:45-9:00 TIEMPO DE PREPARSE PARA LA CLASE**  \*Haga una rápida inspección de la zona de juegos por seguridad y para tirar objetos extraños.  \*Saque los triciclos y juguetes (si los vamos a usar)  \*Asegúrese que todos los materiales para el área de arte estén preparados y listos. Los caballetes deben tener papel y debe haber papel extra para pintar. Los vasos de pintura deben estar llenos y con pincel.  \*Asegúrese de que su delantal tenga una pluma para escribir los nombres de los estudiantes en las obras de arte. |
| **9:00 HORA DE ACTIVIDAD LIBRE**  \*Recuerde a los padres que firmen en la hoja de registro.  **\***Ayude a los estudiantes con el experimento del día. Platique con los estudiantes y enséñeles vocabulario. Hágales preguntas acerca de lo que ven, escuchan y están haciendo. Por favor guíelos y NO haga el trabajo por ellos.  **LIMPIEZA**  \*Con la ayuda de los estudiantes, lave y guarde los materiales del área de ciencias y descubrimiento.  \*Si se necesita, limpie la mesa y el piso del área de arte.  \*Lave los recipientes de pintura y los pinceles. Rellene los recipientes y ponga papel en los caballetes para el día siguiente. |
| **10:00 HORA DEL CÍRCULO**  \*Si es necesario, prepare la merienda, para que esté lista y los estudiantes se puedan servir.  \*Con la ayuda de la persona especial, pongan las canastas de la merienda y jarras de agua en cada mesa. |
| **10:15 LA MERIENDA**  \*Ayude a los estudiantes a lavar sus manos.  \*Siéntese a comer con los estudiantes y deje que ellos se sirvan su comida.  \*Si se necesita, ayude con la merienda.  \*Escriba los nombres de los estudiantes en sus vasos para que lo usen de nuevo después del recreo.  \*Acompañe al último estudiante a comer su merienda.  \*Asegúrese que los estudiantes pongan sus platos sucios en el basurero y su vaso en la bandeja. |
| **10:40 RECREO AL AIRE LIBRE**  \*Permanezca en el aula mientras los estudiantes juegan.  \* Lave todo lo que se usó durante la merienda y limpie las mesas.  \*Aspire las alfombras. Barra y trapee los pisos con el Swifter (si prefiere, puede hacer esto al final del día, durante o después de música y movimiento).  \*Ponga los trabajos de los estudiantes en sus cubículos. |
| **11:10 CÍRCULO FINAL**  \*Ayude a la maestra. |
| **11:25 GRUPOS PEQUEÑOS**  \*Vaya a la mesa que le corresponde y guíe a los estudiantes con la actividad del día. |
| **11:40 MÚSICA Y MOVIMIENTO**  \*Ayude a la maestra con los materiales e instrumentos para la sección de música y movimiento.  \*Participe para incentivar la participación de los estudiantes . |
| **12:00 DESPEDIDA**  \*Ayude a la maestra con los estudiantes en el salón principal.  **ASEGÚRESE QUE TODAS SUS TAREAS ESTÉN COMPLETAS.**  **\*\*\**Antes de irse a casa, asegúrese de limpiar los pisos y de poner los trabajos de los estudiantes en sus cubículos. También, asegúrese de limpiar las mesas y que todos los utensilios de la merienda estén limpios (guarde los cuchillos en el cajón si se usaron).*** |