



PROYECTO DE VISUALIZACIÓN DE DATOS: EL INFORME DEL PROYECTO (PEC3)

Núria García Fuentes
ngarciafu@uoc.edu

Tabla de contenido

Resumen	2
Introducción	2
Descripción de los datos.....	3
Bloque de Diseño	8
Estructura o plantilla	8
Colores:	10
Tipografía	11
Formato	11
Referencias:.....	12

Resumen

En el presente informe, se analizan los tratados de paz que han tenido lugar desde 1990 hasta el 01 de junio de 2020 y que recogen aspectos no solo relacionados con los derechos de los niñ@s, mujeres y otros colectivos minoritarios, sino también, aspectos socio-económicos, políticos y religiosos tras un conflicto.

El objetivo es estudiar la evolución de estos tratados en el tiempo, teniendo en cuenta el tipo de conflicto y la zona donde se ha producido. Esto nos ayudará a conocer, según las diversas variables, la evolución de los procesos de paz, las características más relevantes y los patrones que nos pueden llevar a entender sucesos parecidos.

Para lograr el objetivo, analizaremos los diferentes tratados europeos desde 1990 y seleccionando los que hacen referencia a los derechos infantiles (derechos de los niñ@s).

Introducción

Para realizar el estudio, contamos con un conjunto de tratados disponibles en la base de datos PA-X. Dichos tratados se pueden encontrar en: <https://www.peaceagreements.org/search>.

La base de datos de acuerdos de paz de PA-X, es una base de datos y repositorio con acuerdos de paz desde 1990 hasta el 01 de junio de 2020. Proporciona datos suficientes capaz de sustentar la investigación tanto cualitativa como cuantitativamente.

Estudiaremos cuál ha sido la evolución de los tratados en el mundo. Descubriendo los tipos de conflictos que se generaron, en qué estado se encuentran los acuerdos y en qué etapa se localizan. Así como ver, en qué zona se originaron. Nos centraremos en los tratados con acuerdos a los derechos infantiles y juvenil.

La vulnerabilidad de los niñ@s y la necesidad de mayor atención cuando de un conflicto se trata, es lo que me ha llevado al estudio de estos tratados. Cuando los conflictos suceden, se vulneran las necesidades y los derechos de los grupos minoritarios, y, uno de estos grupos que sufren una gran violación de sus derechos, son los niñ@s. Muchos de ellos sufren violencia de forma habitual en escuelas, instituciones, centros y a menudo en su propia casa. En situaciones de conflicto, a veces son usados como niños soldado¹. Dicho esto, el estudio intentará evaluar dichos tratados comprobando:

- ¿En qué región tenemos más tratados firmados y en qué región menos?
- ¿En qué años se firmaron más tratados?
- ¿Recogen algún derecho más: mujeres, igualdad, discapacidad, etc..?
- ¿Qué tipos de acuerdos son los más frecuentes?
- ¿En qué estado se encuentran los tratados?

¹ Amnistía internacional. “DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES”

<https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/menores/>

- ¿Dichos tratados son originados por procesos electorales?, es decir, ¿El tener cerca las elecciones provoca mayor creación de tratados? ¿Hay interés político?

Descripción de los datos

Los datos disponibles para realizar la investigación son los siguientes:

- ✓ Dataset formado por **318 filas y 266 columnas**
- ✓ Explica los acuerdos de paz dirigidos a la infancia desde 1990 con relación a los diferentes tipos de conflictos producidos en un país o en varios, también con referencias sobre diferentes derechos como la familia, mujeres, hombres, discapacitados, diferentes grupos étnicos, religiosos, refugiados etc...
- ✓ Dichos acuerdos los podemos agrupar por: países, región, tipo de conflicto, tipo de acuerdo, etapa del proceso, fechas, etc... Los Atributos que nos detallan esta información son campos con valores String, excepto los tipo fecha, los relativos a ID del acuerdo y los de longitudes. Los campos son:
Con, Contp, PP, PPName, Reg, AgtId, Agt, Dat, Status, Lgt, N_characters, Agtp, Stage, StageSub, Part, ThrdPart, OthAgr, Loc1ISO, Loc2ISO, Loc1GWNO, Loc2GWNO, UcdpCon, UcdpAgr, PamAgr, CowWar

Destacamos los siguientes campos:

- **LOC1ISO**: ubicación principal del conflicto intraestatal y devuelve la designación de país ISO. En caso de conflicto interestatal indica uno de los dos lugares principales asignados aleatoriamente. (Tipo String)
- **CON**: País o Jurisdicción donde se originó el conflicto. (Tipo String)
- **CONTP**: Tipo de Conflicto al que se refiere (Tipo String). Tiene varias categorías:
 - **Government**: Referente a disputas ideológicas o políticas.
 - **Territory**: Hace referencia a disputas puramente territoriales.
 - **Government/Territory**: Indica disputa entre Estados, con cierta incompatibilidad sobre el gobierno y el territorio, resolviéndose al tratar uno de los dos problemas en ocasiones.
 - **Inter-group**: Cuando los conflictos tienen lugar entre grupos no estatales.
 - **Other**: Otros.
- **AgtId**: Identificador único para cada acuerdo. (Tipo Numérico). Nos servirá para calcular la totalidad de acuerdos
- **Agt** Nombre del acuerdo. (Tipo String)
- **Agtp**: Tipo de acuerdo/Conflicto (Tipo String). Tiene varios valores:
 - **Inter**: Conflictos internacionales entre estados.
 - **Inter/Intra**: Conflicto de naturaleza interestatal, pero que se refiere a un conflicto intraestatal cuyos componentes principales se originan dentro de las fronteras estatales existentes.
 - **Intra**: Se refiere principalmente a conflictos dentro de las fronteras de un estado.

- **IntraLocal:** Conflictos dentro de un estado pero que apuntan a resolver problemas locales.
 - **Status:** Estado del proceso de paz que se firmó en el acuerdo y definición del tipo de acuerdo (Tipo String).
 - **Multiparty signed/agreed:** Hace referencia al acuerdo firmado o aceptado por más de un grupo de los protagonistas opuestos (no necesariamente todos).
 - **Unilateral agreement:** El producido por una de las partes, pero en respuesta al acuerdo con la otra parte implicada. (Ejemplo como parte de un intercambio de documentos).
 - **Status unclear:** Cuando no queda claro qué parte firmó o aceptó el acuerdo, pero hay indicios documentales de que se acordaron ciertos aspectos.
 - **Agreement with Subsequent Status:** Acuerdo no aceptado por las partes pero que se convirtió en la base para desarrollos posteriores.
 - **Dat:** Fecha en la que se firmó el acuerdo (Tipo Date AAAA-MM-DD).
- ✓ Existen, además una serie de atributos numéricos que indican si hay referencia en los acuerdos sobre diferentes derechos como: **derechos de familia, mujeres, discapacitados, refugiados**, etc.. cómo saber si hablan de **aspectos religiosos, políticos, económicos**, etc. Los campos son:

GCh, GChRhet, GChAntid, GChSubs, GChOth, GDis, GDisRhet, GDisAntid, GDisSubs, GAge, GAgeRhet, GAgeAntid, GAgeSubs, GAgeOth, GMig, GMigRhet, GMigAntid, GMigSubs, GMigOth, GRa, GRaRhet, GRaAntid, GRaSubs, GRaOth, GRe, GReRhet, GReAntid, GReSubs, GReOth, GInd, GIndRhet, GIndAntid, GIndSubs, GIndOth, GOth, GOthRhet, GOthAntid, GOthSubs, GOthOth, GRef, GRefRhet, GRefSubs, GRefOth, GSoc, GSocRhet, GSocAntid, GSocSubs, GSocOth, GeWom, GeMe, GeMeNu, GeMeOth, GeLgbti, GeLgbtiPos, GeLgbtiNeg, GeFa, StDef, StGen, StCon, StSd, StRef, StSym, StInd, StUni, StBor, StXbor, Pol, PolGen, PolNewInd, PolNewTemp, ConRen, Cons, Ele, ElecComm, PolPar, PolParTrans, PolParOth, Civso, Tral, Pubad, Polps, PpsSt, PpsSub, PpsEx, PpsOro, PpsOthPr, PpsVet, PpsAut, PpsInt, PpsOth, Terps, TpsSub, TpsLoc, TpsAut, TpsOth, Eps, EpsRes, EpsFis, EpsOth, Mps, MpsMe, MpsJt, MpsPro, MpsOth, HrGen, EqGen, HrDem, Prot, ProtCiv, ProtGrp, ProtLgl, ProtOth, HrFra, HrfSp, HrfBor, HrfTinc, HrfOth, HrCp, CprLife, CprTort, CprEq, CprSlav, CprLib, CprDet, CprFmov, CprFspe, CprFass, CprTria, CprPriv, CprVote, CprReli, CprOth, HrSec, SerProp, SerWork, SerHeal, SerEdu, SerStdI, SerShel, SerSs, SerCult, SerOth, HrNi, HrNiMe, HrNiNe, HrNiOth, Hrli, HrliMon, HrliBod, HrliOth, HrMob, HrDet, Med, MedGov, MedSubs, MedLog, MedOth, HrCit, CitGen, CitRights, CitDef, CitOth, JusCr, JusCrSp, JusCrSys, JusCrPow, JusEm, JusJu, JusPri, JusTra, Dev, DevSoc, DevHum, DevInfra, NEC, NatRes, IntFu, Bus, Tax, TaxPo, TaxRef, TaxOth, Ban, CenBan, BanPers, BanInt, BanXb, LaRef, LaRefMan, LaRefRet, LaRefOth, LaNom, LaCH, LaCHTa, LaCHIt, LaCHPro, LaCHOth, LaEn, Wat, SsrGua, Ce, CeProv, CeGen, SsrPol, SsrArm, SsrDdr, DdrDemil, DdrProg, SsrInt, SsrPsf, SsrFf, Cor, SsrCrOcr, SsrDrugs, Terr, TjGen, TjAm, TjAmPro, TjSan, TjPower, TjAmBan, TjCou, TjJaNc,

TjJalc, TjMech, TjPriore, TjVet,TjVic, TjMis, TjRep, TjRSym, TjRMa, TjNR, ImUN, ImOth, ImRef, ImPK, ImE, ImSrc

Destacamos los siguientes campos:

- **GCh:** Informa si el acuerdo hace referencia o no a niños, derechos de los niños, jóvenes o similar. En nuestro caso, todos hacen referencia a ellos, así pues, tenemos valor informado y los posibles valores son:
 - 1: solo mención, disposición retórica
 - 2: detalle modo aplicación, disposición antidiscriminatoria.
 - 3: sustantivas y sustanciales, compromiso de aplicación

Las disposiciones del acuerdo sobre niñ@s/jóvenes, a su vez se dividen en las siguientes variables:

- **GChRhet:** Retórica. Toma valor 1 si hay referencia o compromiso retórico. De lo contrario es 0.
- **GChAntid:** Antidiscriminación. Toma valor 1 si contiene compromiso o disposición sobre la discriminación. De lo contrario es 0.
- **GChSubs:** Sustantivo. Toma valor 1 si contiene mecanismos o compromisos amplios. De lo contrario es 0.
- **Prot:** Mención a medidas de protección (niños, testigos o similares). Puede tener los valores:
 - 1 (disposición retórica)
 - 2 (medidas sustantivas)
 - 3 (medidas detalladas).
 En caso contrario, el valor es 0.
- **Ele:** Mención a las elecciones o disposiciones electorales. Puede tener los valores:
 - 1 (Mención: debería haber elecciones)
 - 2 (Detalla cómo llevarlas a cabo)
 - 3 (Detalle calendario electoral).
 En caso contrario, el valor es 0

Otros datos que nos pueden ayudar a dar más detalle o más información podrían ser:

- **GeWom:** Contiene disposiciones dirigidas específicamente a mujeres, su inclusión y sus derechos. Incluye referencias a niñas, viudas, madres, violencia sexual o violencia de género. Toma valor 1 en caso afirmativo (hay disposiciones) y 0 en caso contrario.
- **GeMe:** Contiene disposiciones específicas de hombres o niños. Toma valor 1 en caso afirmativo (hay disposiciones) y 0 en caso contrario.
- **GDis:** Si contiene mención sobre discapacidad o lesión puede tener los valores:
 - 1 (disposición retórica)
 - 2 (incluyen cláusula)
 - 3 (sustantivas y sustanciales).

En caso contrario, el valor es 0.

- **GRa:** Variable que indica cualquier mención en el acuerdo de raza, grupos étnicos, minorías nacionales, clanes y organizaciones “tribales”. Puede tener los valores:
 - 1 (mención)
 - 2 (se incluye alguna cláusula)
 - 3 (contienen disposiciones detalladas)
- **Dev:** Variable que indica con un 1 si se encuentran referencias en los acuerdos sobre acciones de desarrollo de reconstrucción socioeconómico. Cero en caso contrario.
- **ImUN:** Variable que indica con un 1 si el tratado incluye cualquier firma de cualquier funcionario de la ONU o funcionario de organizaciones de la ONU. Cero en caso contrario.
- **HrFra:** Variable que cuenta cualquier disposición que tenga como objetivo establecer un marco de derechos humanos para orientar el período posterior del conflicto. Los valores que puede tomar son:
 - 1 (disposición retórica o mención)
 - 2 (disposición sustantiva)
 - 3 (disposición detallada)

En caso contrario, su valor será 0.

La estructura de datos que nos encontramos o son de carácter String o son numéricos que contienen valores del conjunto {0, 1, 2, 3} (Excepto los datos que son de longitudes y de formato fecha). Para llevar a cabo su limpieza, identificaremos los valores perdidos incorrectos en los atributos que nos interesan para el análisis. Si, por las otras características informadas somos capaces de predecir su valor, se corregirán manualmente. En caso contrario, o bien se filtrarán por no aportar información o se mostrarán como grupo identificado por ‘sin definir’ o ‘sin dato’. De manera que siempre mantengamos la coherencia de los datos y evitando que se creen problemas en la visualización.

A nivel de categoría o continuidad, en algunos momentos los valores numéricos los transformaremos en categóricos para poder ver la distribución de cada uno de los valores (dado que la numeración que tienen se puede transformar fácilmente en categoría). Se usarán, también, como valores numéricos para poder aplicarles medidas y realizar cálculos con ellos.

De todos los atributos disponibles, en una primera instancia, realizaremos una visión global de los tratados infantiles de los que disponemos. Por tanto, mostraremos ubicación de las regiones afectadas (a partir de los atributos **LOC1ISO y Reg**). Crearemos información para visualizar la distribución de los tratados infantiles perteneciente a cada clase (**GCh**) y obtener el conocimiento de cómo se dividen. Analizaremos su evolución a lo largo de los años y de las diferentes regiones (**Dat, Reg, GCh**), veremos a en qué estado se encuentran los tratados que estamos estudiando (**Status**) y veremos si los acuerdos vienen condicionados por las elecciones que se van a acontecer (**Ele**).

En un solo vistazo hemos de conseguir visualizar la evolución de dichos tratados y comprobar en qué estado se encuentran la mayoría, qué zonas son las que tienen más tratados y qué zonas tienen menos; ver si dichos tratados son condicionados por intereses políticos, etc...

Por otro lado, es interesante ver si dichos tratados también contemplan otros derechos como la igualdad, discapacidad, mujeres/niñas, refugiados, etc... si pronostican un desarrollo o reconstrucción económica, si tienen un marco de derechos humanos, entre otras características que nos podemos encontrar en los datos.

Las visualizaciones para mostrar los datos serán variadas, tendremos:

- ❖ **Mapa:** Para ayudar a tener una visión de las zonas de los tratados y ver a simple vista las regiones, países de los que hablan nuestros datos.
- ❖ **Diagramas de barras:** Visualización que ayuda a ver fácilmente proporciones que queremos mostrar, de tal manera que a simple vista se detectará el de mayor o menor proporción.
- ❖ **Diagramas circulares:** En una simple vista te ayuda a ver como se distribuyen los datos entre las diferentes clases posibles.
- ❖ **Gráficos de evolución:** Vemos la evolución de los tratados a través del tiempo y por los diferentes países/regiones.
- ❖ **Otras:** Visualizaciones ayudadas de imágenes o texto o datos numéricos, que aportarán información sobre los datos y completarán las visualizaciones. Entre ellos podemos tener: datos totales de tratados, distribución del estado de cada tratado, tratados firmados por la ONU.

A partir de las Hojas generadas se creará el Dashboard con diferentes pestañas, donde en la pestaña inicial tendremos todos los datos referentes a los tratados infantiles, es decir, evolución, clasificación, dónde ubicarlos, total de tratados, en qué estado se encuentran. Posteriormente, tendremos pestañas para detallar otros aspectos de dichos tratados como, por ejemplo: otros derechos contemplados en estos tratados, el desarrollo económico o el marco de derechos humanos presente.

La pestaña inicial del Dashboard ha de ser totalmente interactiva, haciendo posible filtrar desde cualquier gráfico y hacer que, automáticamente, el resto de los gráficos se muestren lo que corresponde con los datos seleccionados. Así podremos seleccionar región, estado del tratado, tipo de conflicto, clasificación del tratado...

- Filtro1: Al seleccionar una región en el mapa -> diagramas de barra, circulares y evolución mostrarán los datos de dicha región seleccionada.
- Filtro2: Al seleccionar un sector del diagrama circular -> mapa, diagrama de barras y evolución mostrarán solo la distribución de los tratados clasificados de la manera seleccionada.
- Filtro3: Al seleccionar una barra del diagrama de barras → mapa, diagrama circular y evolución mostrarán su disposición filtrando por la opción que determine la barra seleccionada.
- Filtro4: Al seleccionar un año de la evolución → mapa, diagrama circular y diagrama de barras mostrará los datos del año seleccionado.
- Resaltado: Se resaltará la información al pasar por encima del mapa, resaltando la información relevante en las otras tablas.

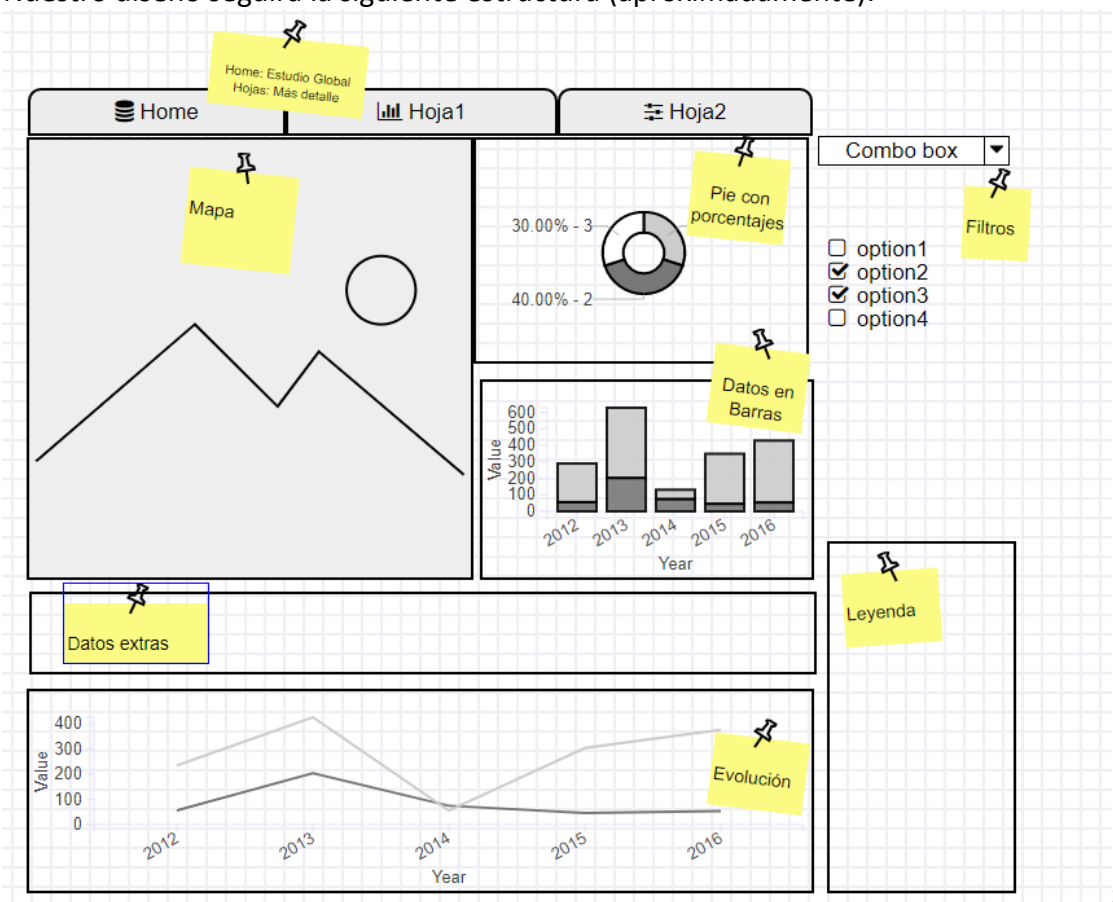
La información obtenida en la PEC 2 sirve como punto de partida para el análisis de los datos. Intentaremos ampliar la información obtenida en esa primera visualización. Recordemos que la exploración nos arrojó las siguientes conclusiones:

- La Región que más acuerdos tiene sobre los derechos de los niñ@s/jóvenes es África (excl. MENA), firmando un total de 167 acuerdos. 2008 fue el año que se firmaron más acuerdos. La mayoría de los acuerdos firmados en África son acuerdos multipartido donde las partes ya habían acordado la firma.
- América, Europa & Euroasia y Oriente Medio y África del Norte tienen casi los mismos acuerdos firmados (29, 31 y 29 respectivamente) desde 1990. En 2016 es cuando más acuerdos se firman en América, Oriente Medio y África del Norte ocasionados por disputas ideológicas o políticas (Government) mayoritariamente.
- En los últimos 10 años en Europa y Euroasia solo se han firmado 9 acuerdos. Si miramos los últimos 5 años, solo se han firmado 2: uno en 2015 y otro en 2020.

Bloque de Diseño

Estructura o plantilla

Nuestro diseño seguirá la siguiente estructura (aproximadamente):



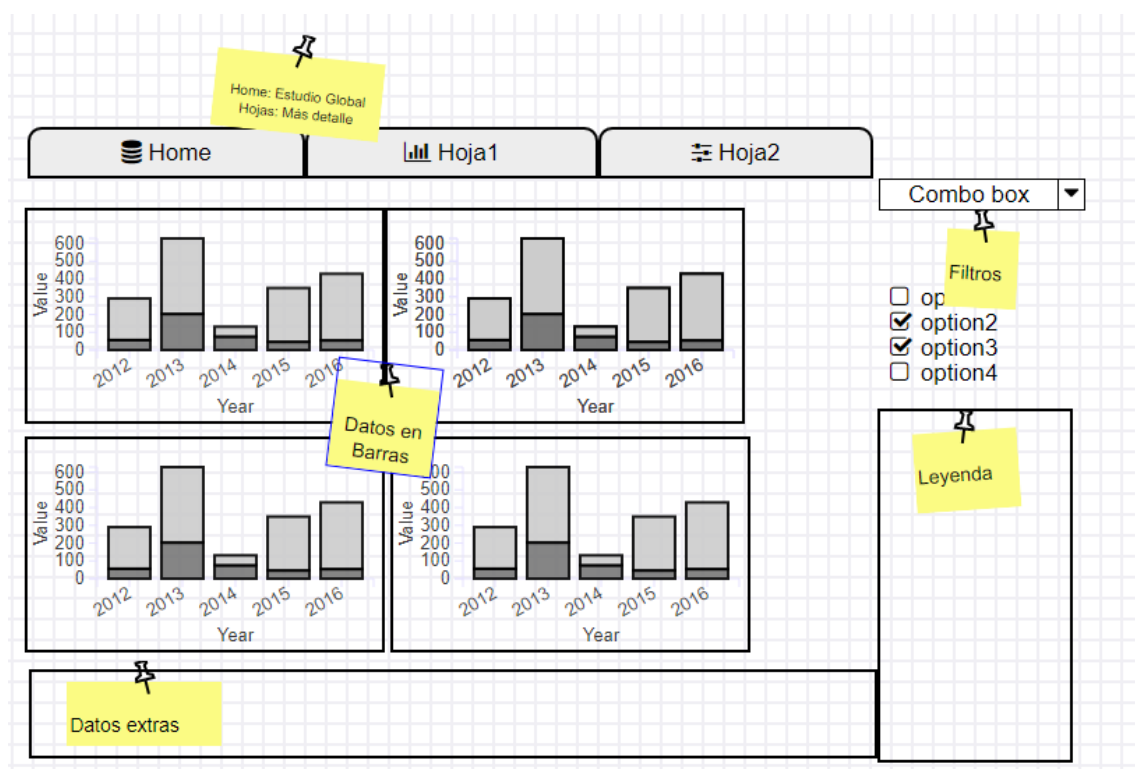
² Mockup creado en <https://www.mockuptiger.com/>

La primera pestaña, donde se mostrarán todos los datos indicados anteriormente, será la más completa y seguirá la estructura mostrada. Se intenta estructurar dando mayor énfasis a las visualizaciones, siendo más grandes y que ocupen casi todo el Dashboard. A la derecha, tendremos una primera parte de filtros (en la parte superior) haciendo visible los filtros al interlocutor. Justo debajo, pondremos las leyendas, si son necesarias, para la explicación de los colores o datos.

El propósito es facilitar la comprensión del mensaje, se ha de intentar plasmar las siguientes características:

- ✓ Equilibrio
- ✓ Alineación: para que la información se lea más claramente.
- ✓ Ritmo: posibilidad de moverse entre los diferentes espacios mostrados

El resto de las hojas, accesibles por pestañas existentes en el Dashboard, serán para detallar más los datos presentados y obtener más información de ellos. Las visualizaciones presentadas serán sencillas (diagramas de barras u otro diagrama que muestre de manera fácil los datos (todavía no me he decidido por uno u otro)). Estos gráficos no son tan importantes, por ello los dejaremos en posteriores 'pestañas', por si el interlocutor quiere más detalle o profundizar más sobre los datos expuestos.



(³Muestra de posible presentación en las diferentes hojas extras)

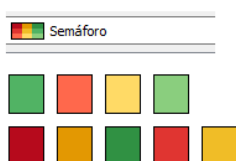
³ Mockup creado en <https://www.mockuptiger.com/>

En resumen, nuestro trabajo se dividirá en un único espacio donde el interlocutor podrá encontrar toda la información que necesite (ya sea solo consultando la pestaña principal centrada en los datos relevantes de los tratados escogidos o consultando las pestañas adicionales, para obtener más detalle de los datos presentados). Único espacio interactivo.

Colores:

Los colores escogidos han de ir en línea con el mensaje que queremos transmitir, refuerzan el mensaje y ayudan a contar una historia. Los elementos categóricos irán seleccionados con colores diferenciados, de tal manera que se puedan distinguir a simple vista. Para ello se utilizarán paletas diferenciadas (un color una categoría). Las paletas posibles serán:

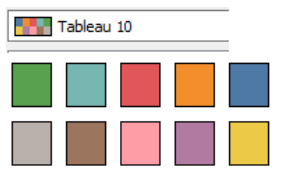
- Semáforo:



- Círculo de tonalidades:



- Tableau 10:



- Tableau 20:



Escogiendo que cada categoría trate un color diferenciado. Se pueden crear otras paletas pero que sigan la filosofía de que cada categoría quede bien identificada.

Unificaremos los colores entre los diferentes gráficos, de tal manera, que una misma variable mostrada en los diferentes gráficos mantendrá el color elegido. De esta manera,

será de fácil identificación y el interlocutor podrá asociar el color a su etiqueta rápidamente, guardándola en su subconsciente.

Por otro lado, para los datos que muestren continuidad o un orden (bajo, medio, alto) se utilizarán paletas secuenciales o con gradiente. De tal manera que sea fácil identificar valores altos con un color más oscuro y valores bajos con mayor claridad. Paletas posibles serán paletas graduales de diferentes colores: azules, naranjas, verde, rojas, grises, etc...



Eligiremos el color que más convenga y que no interfiera con el resto de colores existentes en la visualización, cumpliendo con su cometido.

Tipografía

Al diseñar un gráfico o visualización, es muy importante elegir una buena tipografía. Considerando que:

- ✚ **Serif:** transmite estabilidad, fiabilidad con efecto calmante. Muy apropiado para textos largos.
- ✚ **Script:** tipografía elegante y sofisticada. Utilizadas en títulos o firmas.
- ✚ **Sans Serif:** transmite seguridad, modernidad, seguridad y alegría. Perfecto para textos cortos, especialmente indicados para visualizaciones en pantalla.

Utilizaríamos Sans Serif ya que:

- ✓ Queremos transmitir todos los aspectos derivados de dicha tipología.
- ✓ Especialmente indicada para visualizaciones en pantalla.
- ✓ Recomendada para textos cortos, que es el caso que nos ocupa.

Formato

Según las características del análisis y de la presentación, el formato será exclusivamente digital.

En función del dato que se quiera resaltar o acentuar, se utilizarán colores llamativos, o negrita (en el caso de texto) o grosor en líneas o figuras. De esta manera, llamaremos la atención del interlocutor.

Referencias:

- ✚ <https://www.peaceagreements.org/about>

- ✚ Bell, Christine, Sanja Badanjak, Juline Beujouan, Robert Forster, Tim Epple, Astrid Jamar, Kevin McNicholl, Sean Molloy, Kathryn Nash, Jan Pospisil, Robert Wilson, Laura Wise (2020). PA-X Codebook, Version 4. Political Settlements Research Programme, University of Edinburgh, Edinburgh. www.peaceagreements.org

- ✚ Bell, C. and Badanjak, S. (2019) ‘**Introducing PA-X: A new peace agreement database and dataset**’, Journal of Peace Research, 56 (3).

- ✚ Víctor Pascual Cid. **Introducción a Tableau**. Material proporcionado por la UOC.

- ✚ Camilo Ernesto Martínez, 20 May “**Color en Visualizaciones de Datos**” <https://medium.com/@cemarera/color-en-visualizaciones-de-datos-62e061cf46a4>

- ✚ Jorge Flores, 30 Jul. “**Psicología de la tipografía**” <https://www.seoptimizer.com/es/blog/psicologia-de-la-tipografia/>

- ✚ Tableau. “**Guía de visualización de datos: definición, ejemplos y recursos de aprendizaje**” <https://www.tableau.com/es-es/learn/articles/data-visualization>

- ✚ Marc Salinas y Juan José Pons, 2019” **Tipografía avanzada**”. Ed. UOC. http://diseny-test.uoc.edu/materials/tipografia-avan/wp-content/uploads/sites/13/2019/02/tipografia_avanzada.pdf

- ✚ Tableau. “**Prácticas recomendadas del análisis visual: guía**” <https://www.tableau.com/es-es/learn/whitepapers/tableau-visual-guidebook>

- ✚ Amnistía internacional. “**DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**” <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/menores/>

- ✚ Mockup creados en <https://www.mockuptiger.com/>