

**Palermo, 10 - 11
Ottobre 2025**



**Università
degli Studi
di Palermo**

Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989



TLC - CIMALU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

CONVEGNO

L'uso dell'AI generativa e formazione iniziale degli insegnanti

**Università degli Studi di Palermo
Edificio 19,
Viale delle Scienze**

**Rischi, opportunità e buone pratiche dell'utilizzo
dell'intelligenza artificiale nell'educazione**
Daniele Dragoni, Massimo Margottini, Maria Désiré Epure, Daniele
Caligiore, Elisa Colì, Claudio Palazzi, *Università Roma Tre, Università di
Macerata e ITSC - CNR*

Gruppo di ricerca

Daniele Dragoni

Dottorando, DIN in Teaching and Learning Sciences - Università di Macerata/Università Roma Tre

Maria Désirée Epure

Dottoranda, DIN in Teaching and Learning Sciences - Università di Macerata/Università Roma Tre

Claudio Palazzi

Dottorando, Dottorato in Scienze della formazione - Università Roma Tre

Elisa Colì

Ricercatrice, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - CNR

Daniele Caligiore

Dirigente di ricerca, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - CNR

Prof. Massimo Margottini

Professore Ordinario, Dipartimento di Scienze della Formazione - Università Roma Tre
Sessioni Parallele - L'uso dell'AI generativa e formazione iniziale degli insegnanti

IA - Nuovo mediatore culturale

Google cosa è l'intelligenza artificiale

All Images Videos Short videos News Web Books More Tools

Including results for [cos'è l'intelligenza artificiale](#)

Search only for [cosa è l'intelligenza artificiale](#)

AI Overview

L'intelligenza artificiale (IA) è la capacità di una macchina di emulare le funzioni cognitive umane, come ragionare, apprendere, risolvere problemi e prendere decisioni autonome. Si basa sull'elaborazione di dati per comprendere l'ambiente, adattarsi e svolgere compiti che normalmente richiederebbero intelligenza umana, e si sta sviluppando sempre più grazie al machine learning e al deep learning.

Come funziona

- Acquisizione dati: Un sistema di IA riceve dati dall'ambiente tramite sensori o set di dati preparati.
- Elaborazione dati: I dati vengono analizzati e processati utilizzando modelli

Show more ▾

Wikipedia https://it.wikipedia.org/wiki/Int... · Translate this page

Intelligenza artificiale

L'intelligenza artificiale (in sigla italiana IA o inglese AI) è la capacità o il tentativo di un sistema artificiale (tipicamente un sistema informatico) di...

ChatGPT 5 ▾

cosa è l'intelligenza artificiale

L'intelligenza artificiale (IA) è un ramo dell'informatica che studia e realizza sistemi in grado di *riprodurre alcune capacità tipiche dell'intelligenza umana*, come:

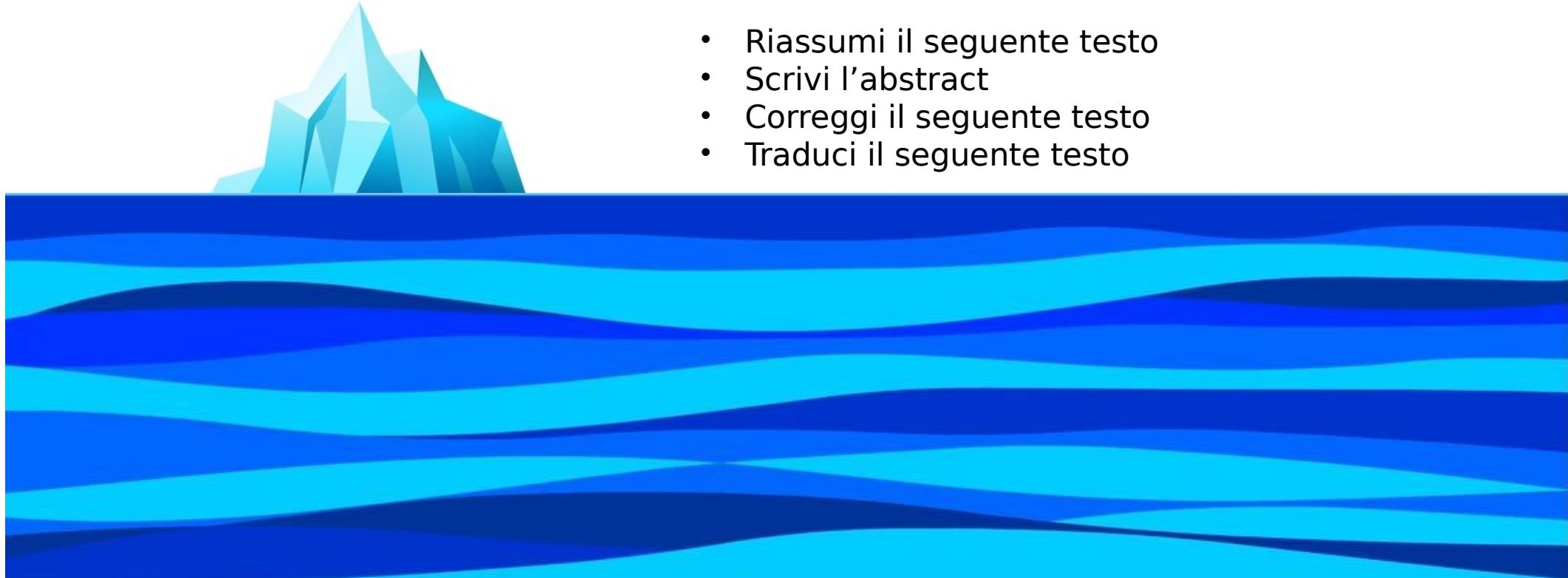
- comprendere il linguaggio naturale,
- riconoscere immagini e suoni,
- apprendere da dati ed esperienze,
- prendere decisioni o risolvere problemi in modo autonomo.

In pratica, un sistema di IA cerca di *simulare i processi cognitivi* che usiamo noi umani: percepire, ragionare, pianificare, agire. Le sue applicazioni sono ovunque — dai chatbot e i traduttori automatici, ai sistemi di guida autonoma, fino agli strumenti che analizzano immagini mediche o suggeriscono contenuti personalizzati.

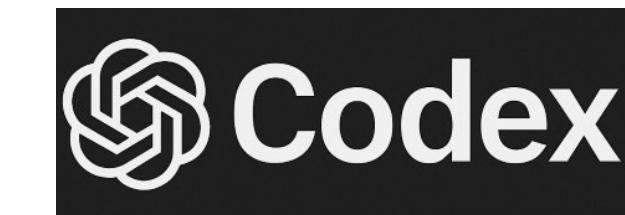
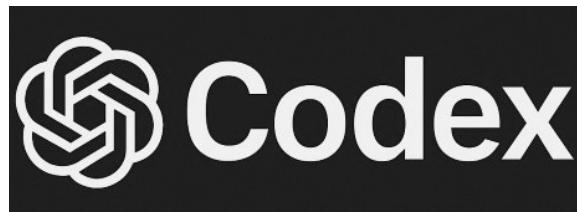
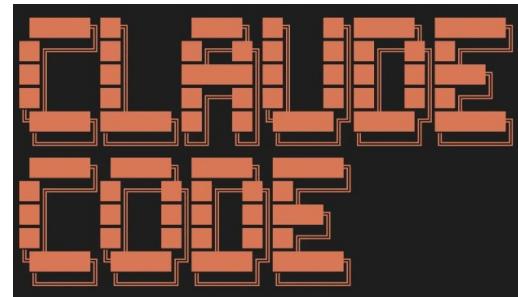
Esistono diverse tipologie di IA:

- Debole (o ristretta)**: progettata per svolgere un solo compito specifico (per esempio, riconoscere volti o tradurre testi).
- Forte (o generale)**: un tipo di IA ancora teorica, che sarebbe capace di comprendere e ragionare su qualsiasi problema, come un essere umano.

Sbloccare le potenzialità dell'IA



- Riassumi il seguente testo
- Scrivi l'abstract
- Correggi il seguente testo
- Traduci il seguente testo



Progetti aperti

- EduRag
- CounselorBot
- Presenze Pef60
- Dashboard
- Software di analisi qualitativa

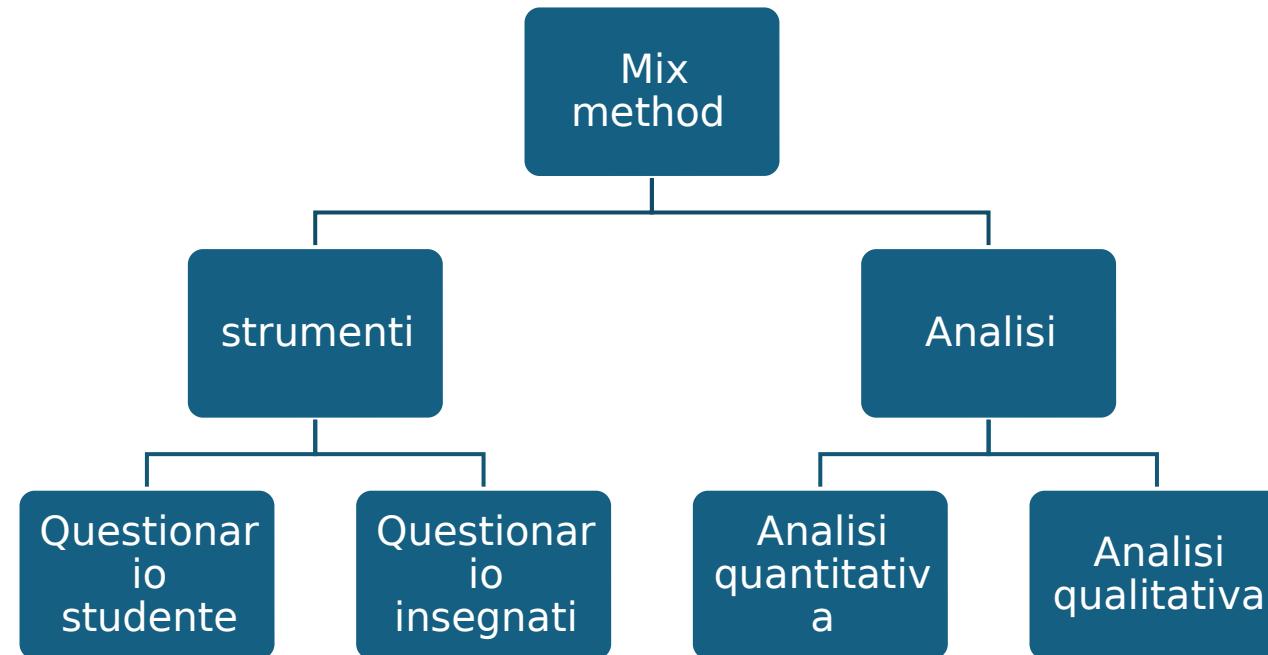


Agganciare le applicazioni a esigenze e problemi
reali

Alcuni obiettivi della ricerca



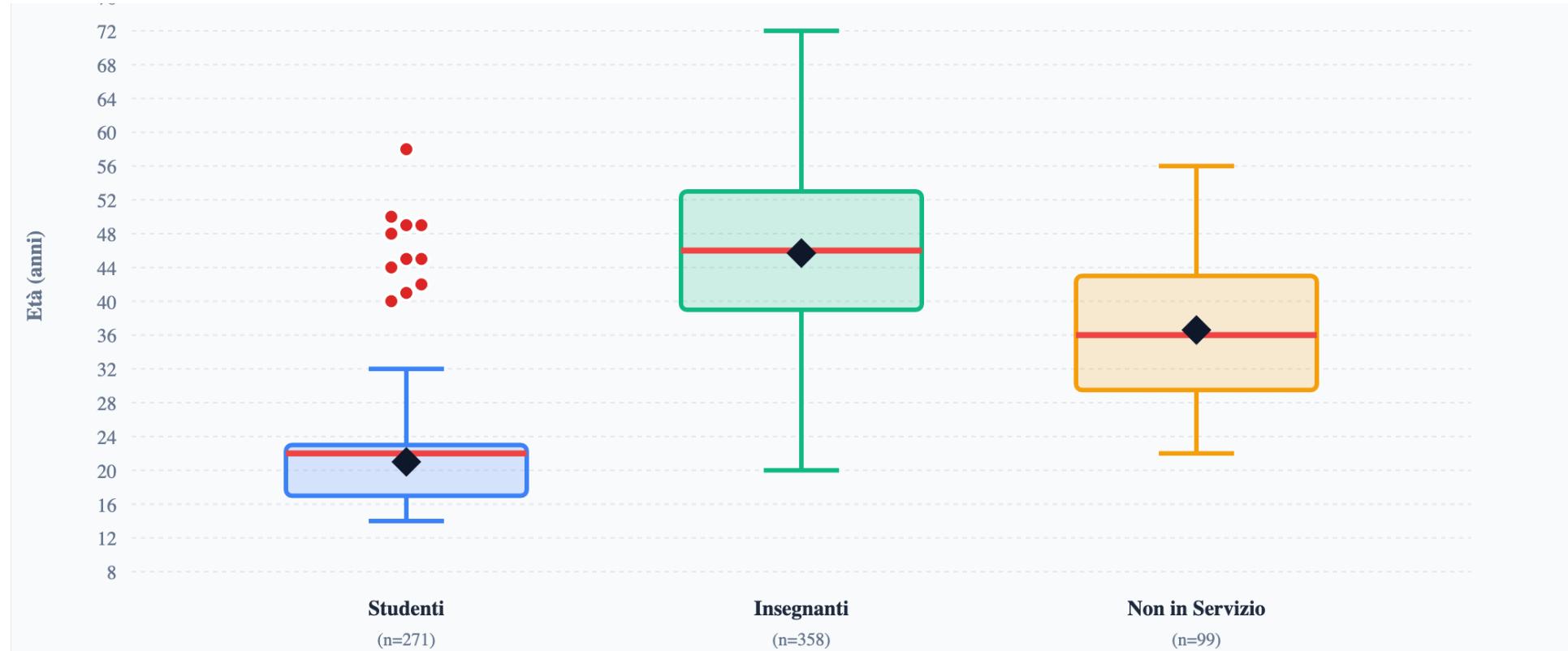
Metodologia



Partecipanti



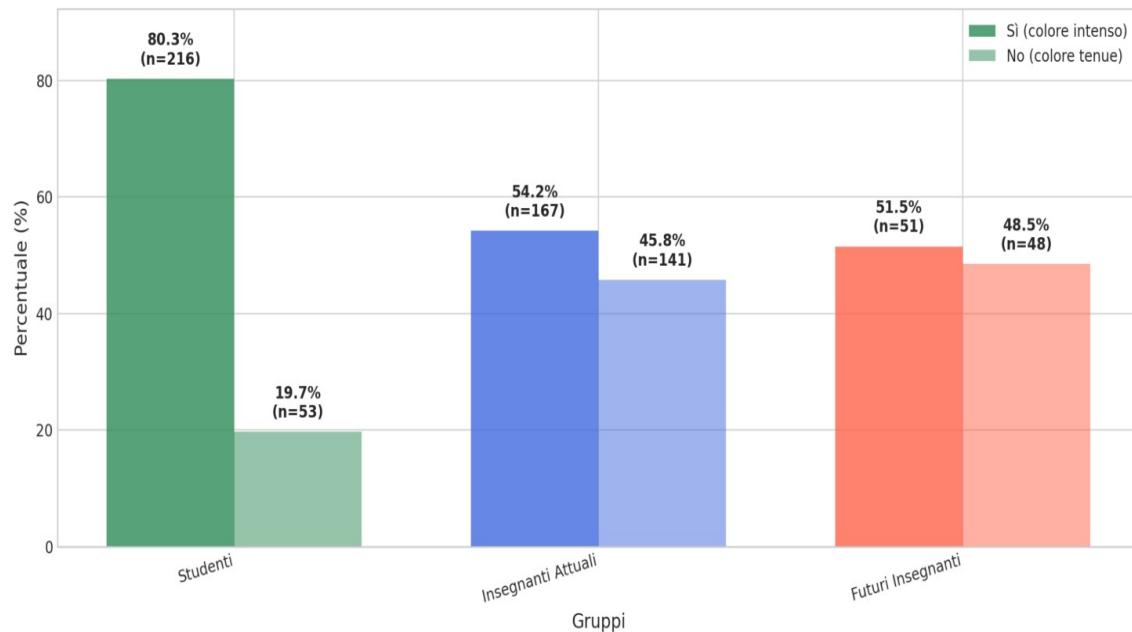
Partecipanti



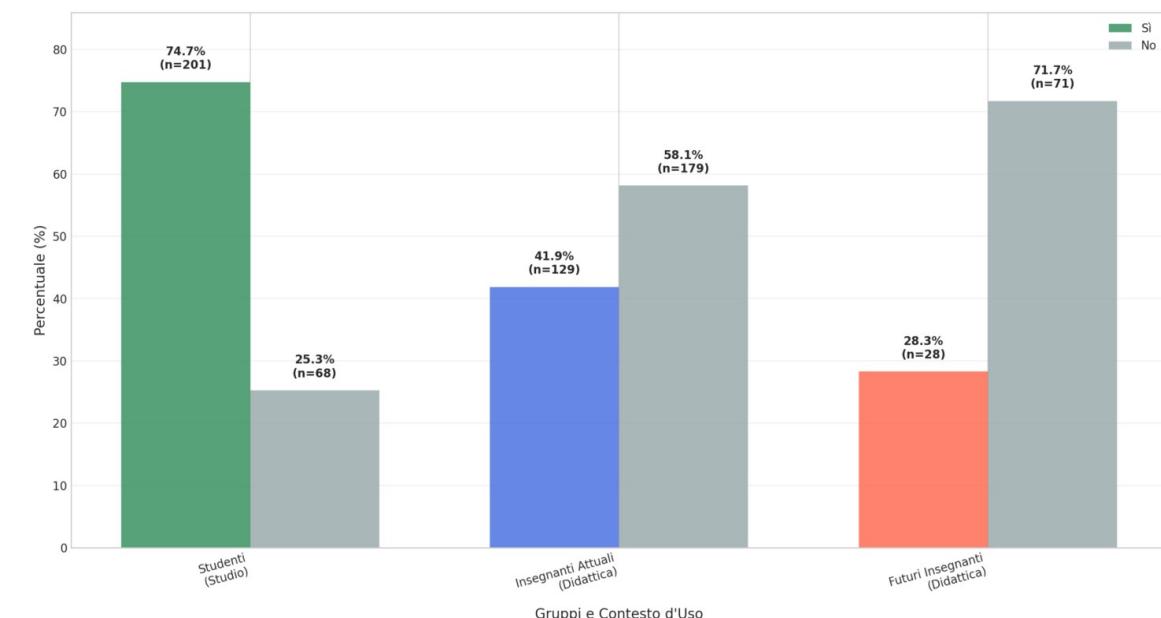
Sessioni Parallele - L'uso dell'AI generativa e formazione iniziale degli insegnanti

Utilizzo

Utilizzo IA Quotidiano: Confronto tra Gruppi



Confronto Uso Specifico IA: Studio vs Didattica



Utilizzo settimanale

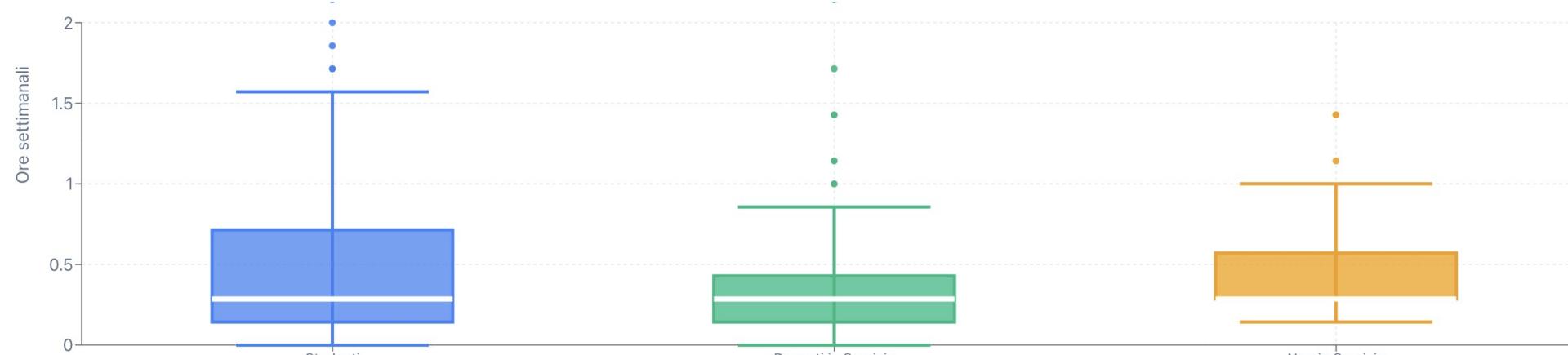
 Studenti
Media totale:
Media (no outlier):
Mediana:
Outliers:

 Docenti in Servizio
Media totale:
Media (no outlier):
Mediana:
Outliers:

 Non in Servizio
Media totale:
Media (no outlier):
Mediana:
Outliers:

Distribuzione delle ore giornaliere (Box Plot)

Il box plot mostra la distribuzione delle ore: la linea centrale rappresenta la mediana, il box contiene il 50% centrale dei dati (Q1-Q3), i baffi si estendono fino a $1.5 \times \text{IQR}$, e i punti isolati sono gli outlier (utenti intensivi).



Numero strumenti utilizzati 1

Studenti

1.94

Media strumenti utilizzati

Più frequente: 1 strumento

Docenti in Servizio

1.92

Media strumenti utilizzati

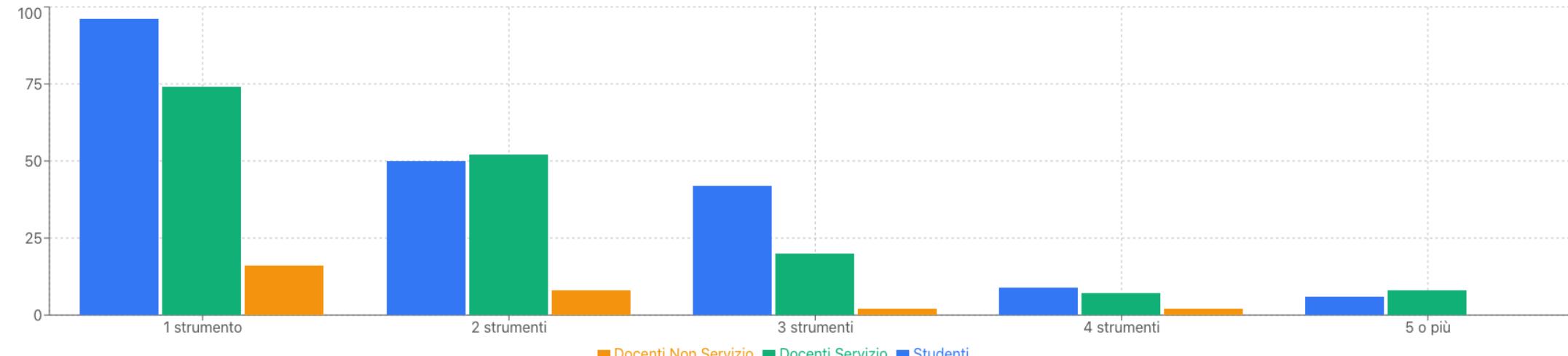
Più frequente: 1 strumento

Docenti Non in Servizio

1.64

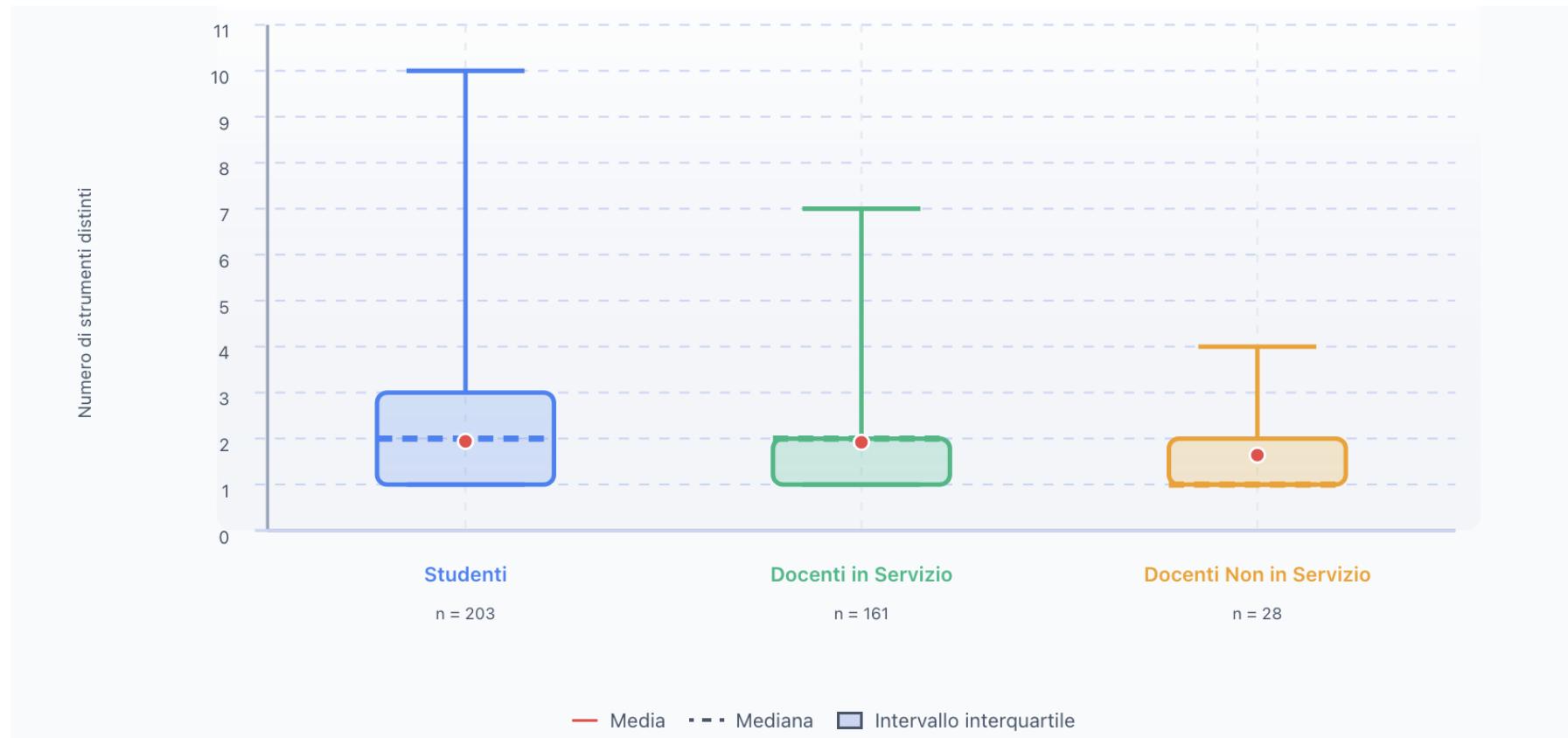
Media strumenti utilizzati

Più frequente: 1 strumento



Sessioni Parallele - L'uso dell'AI generativa e formazione iniziale degli insegnanti

Numero strumenti utilizzati 2

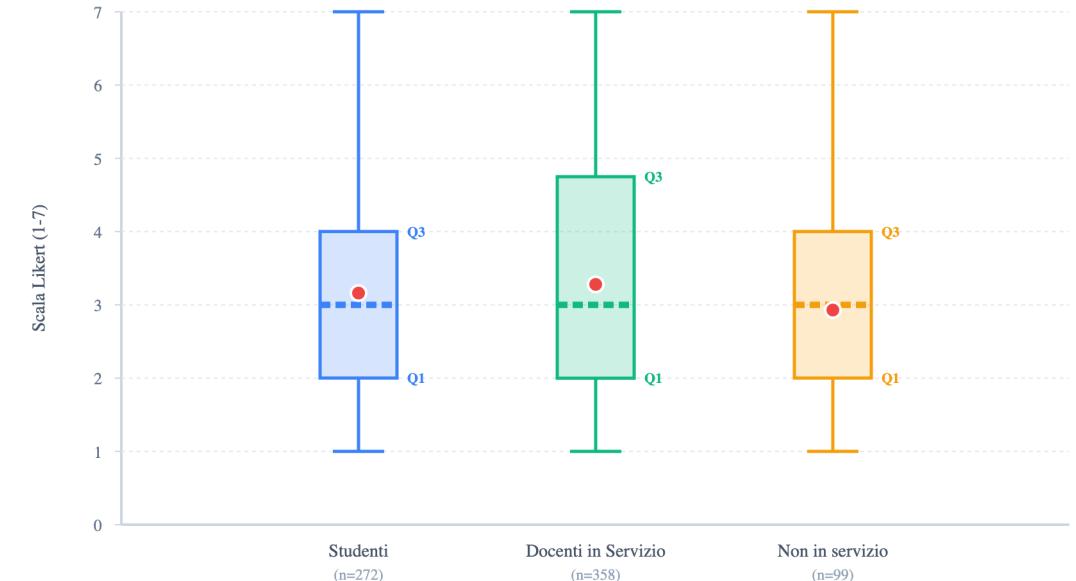
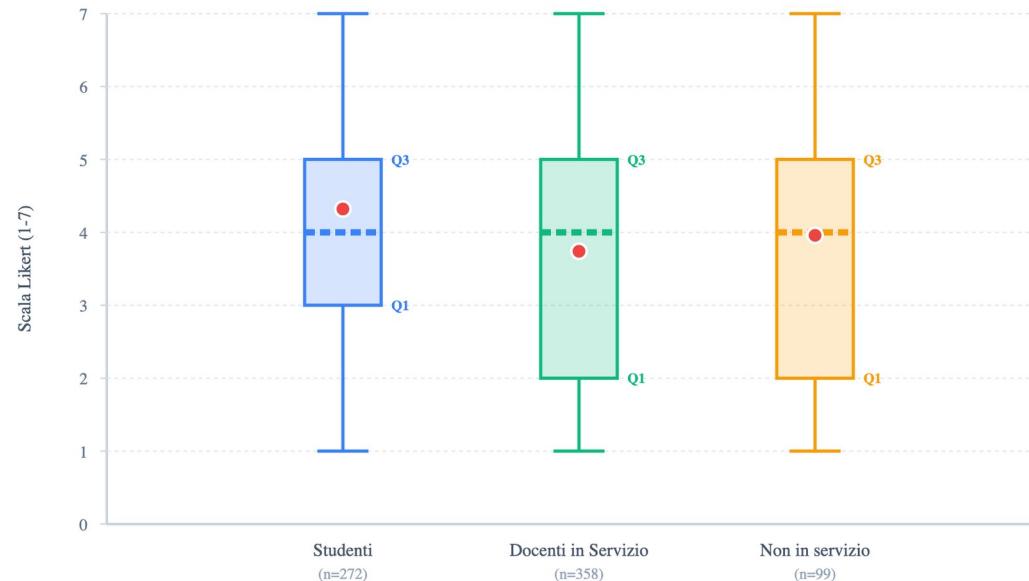


Sessioni Parallele - L'uso dell'AI generativa e formazione iniziale degli insegnanti

Competenza

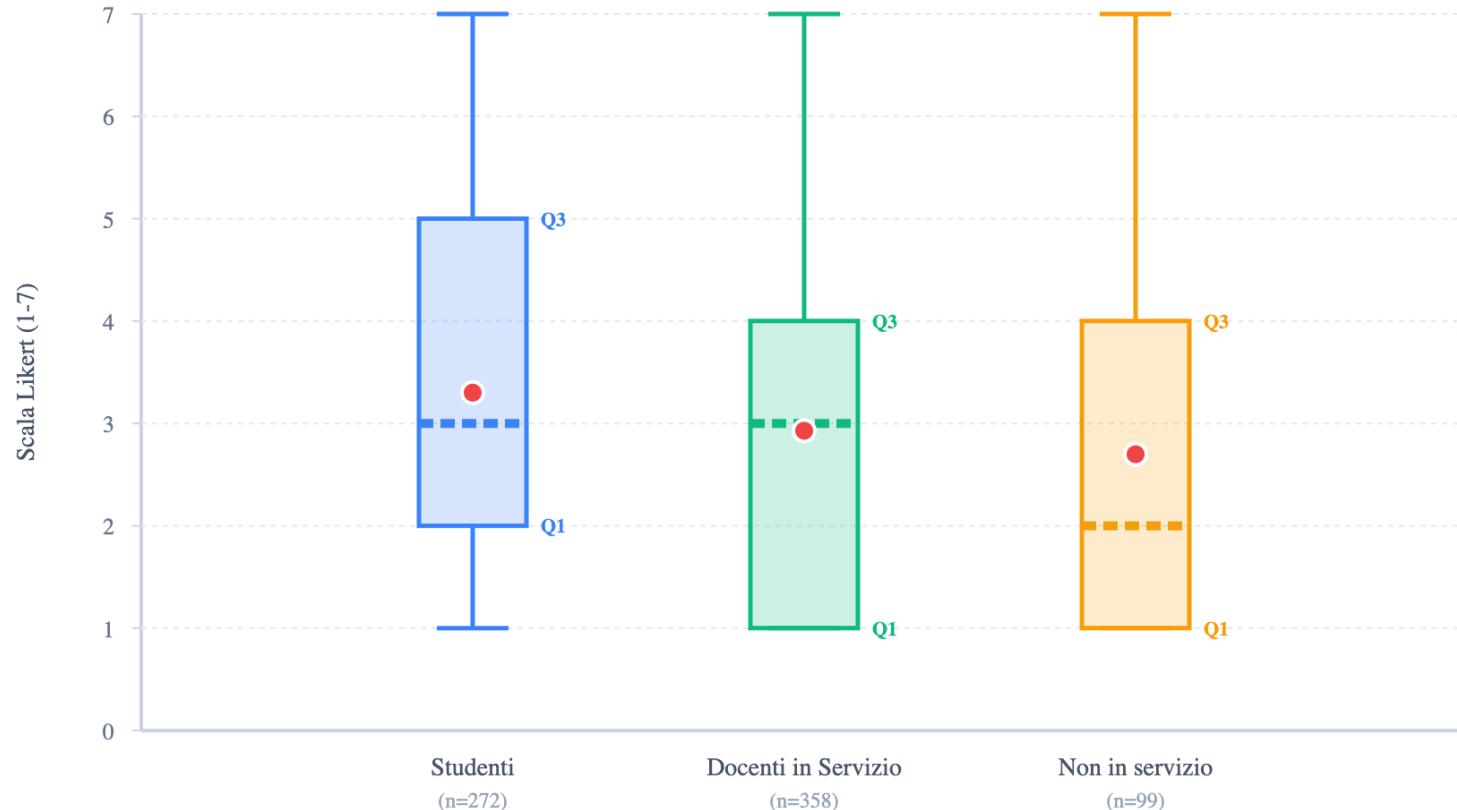
Pratica

Teorica



Sessioni Parallele - L'uso dell'AI generativa e formazione iniziale degli insegnanti

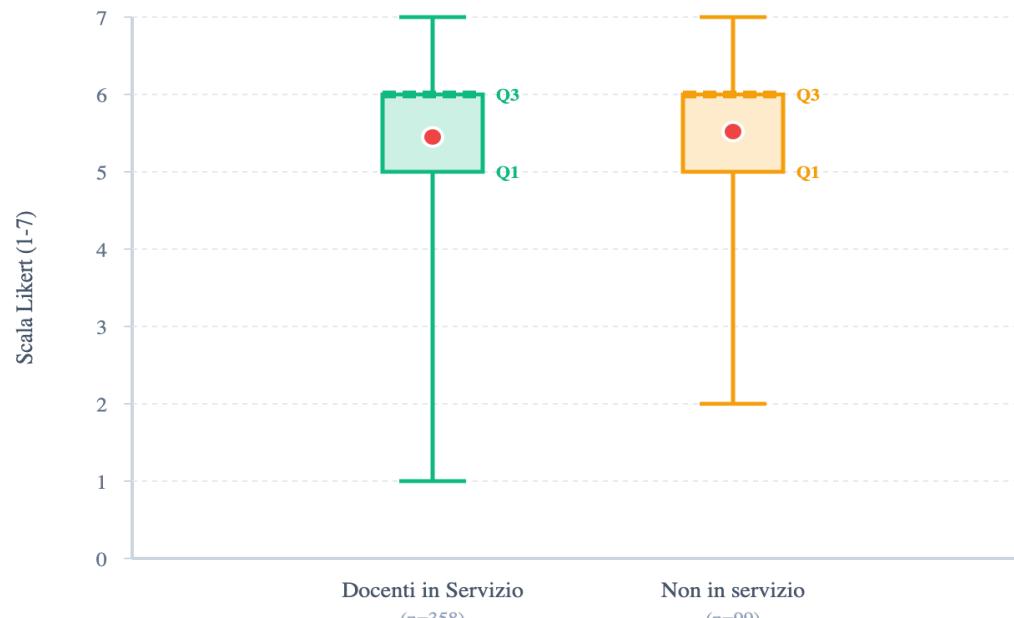
Formazione ricevuta



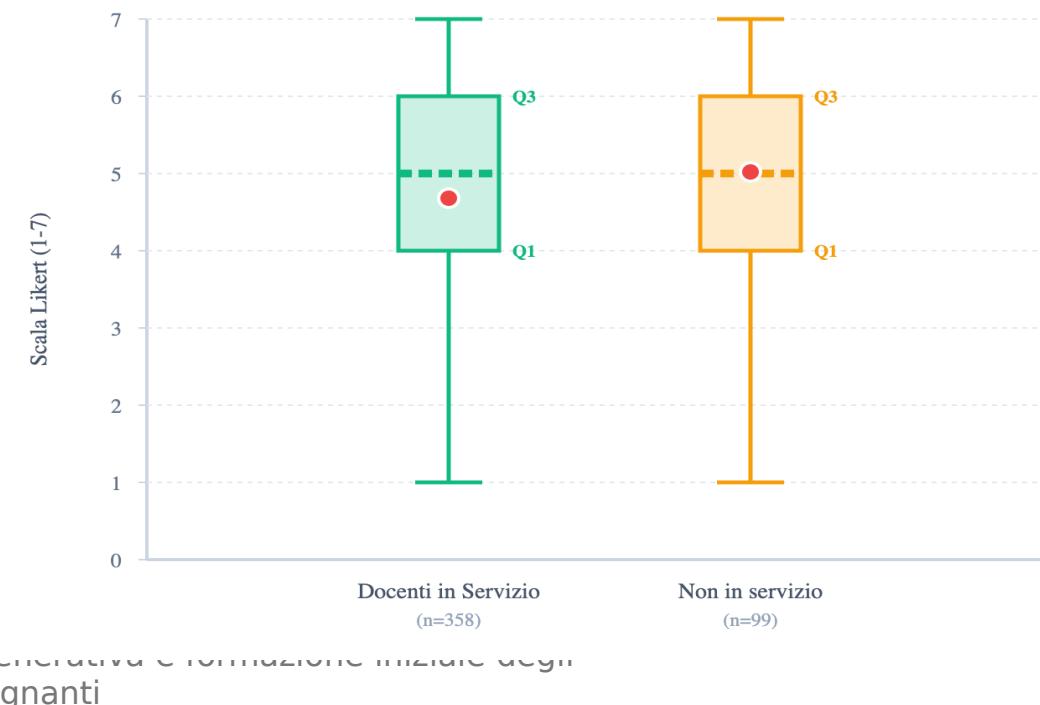
Sessioni Parallele - L'uso dell'AI generativa e formazione iniziale degli insegnanti

Cabiamento

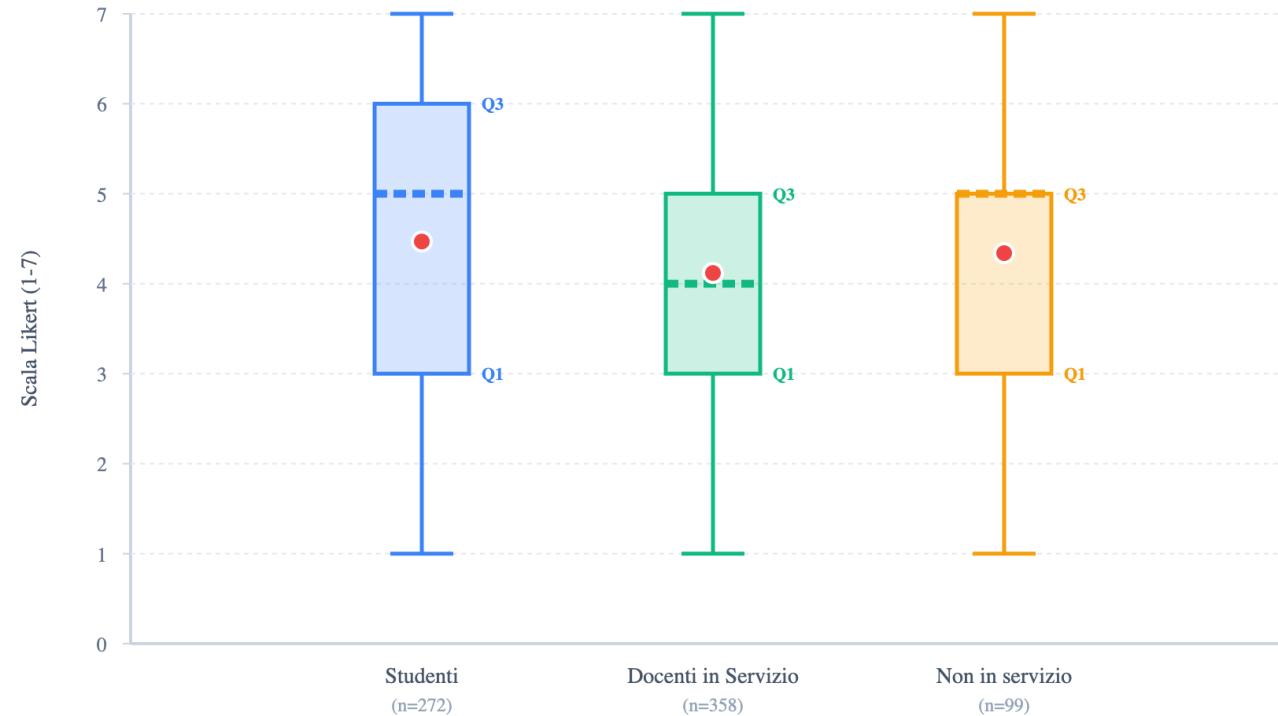
Insegnamento in generale



Il proprio modo di
insegnare

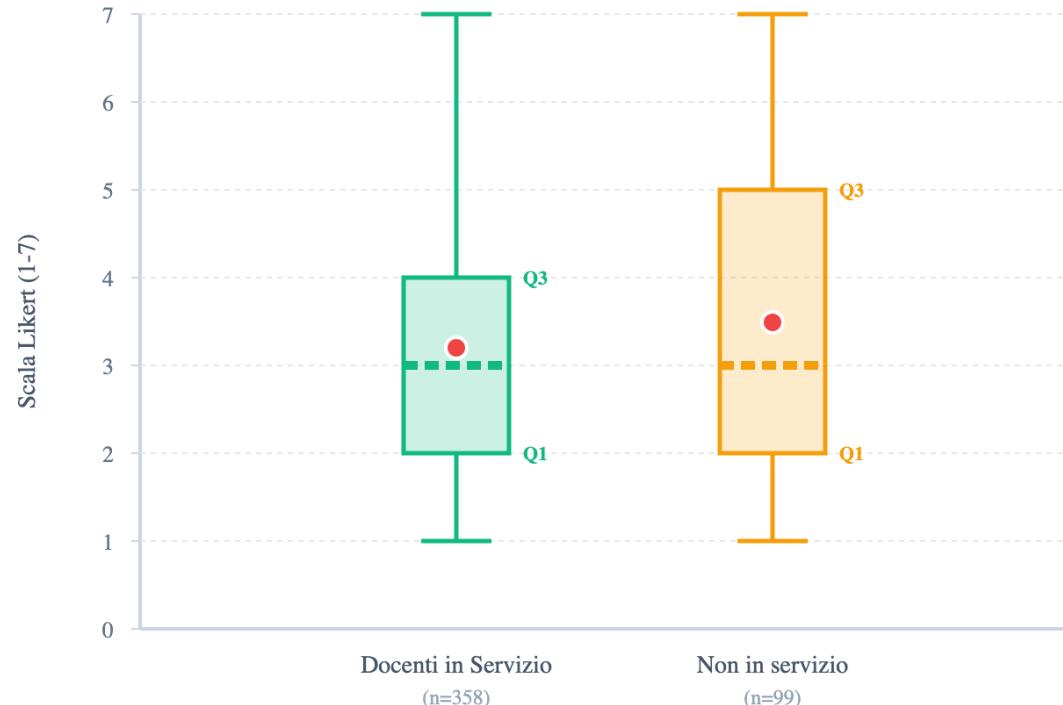


Fiducia integrazione



Sessioni Parallele - L'uso dell'AI generativa e formazione iniziale degli insegnanti

Fiducia uso responsabile in studenti

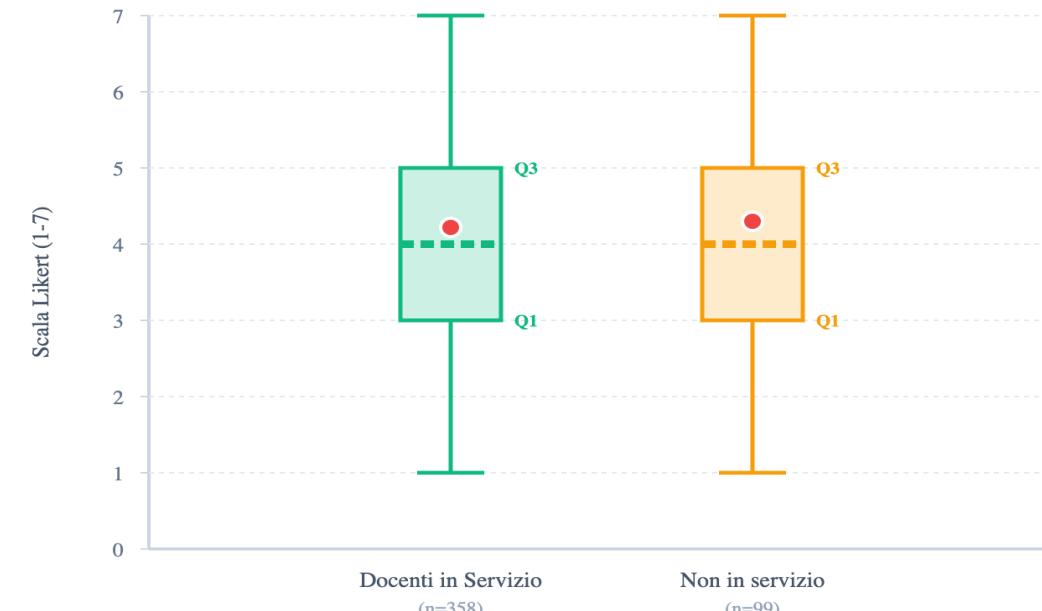
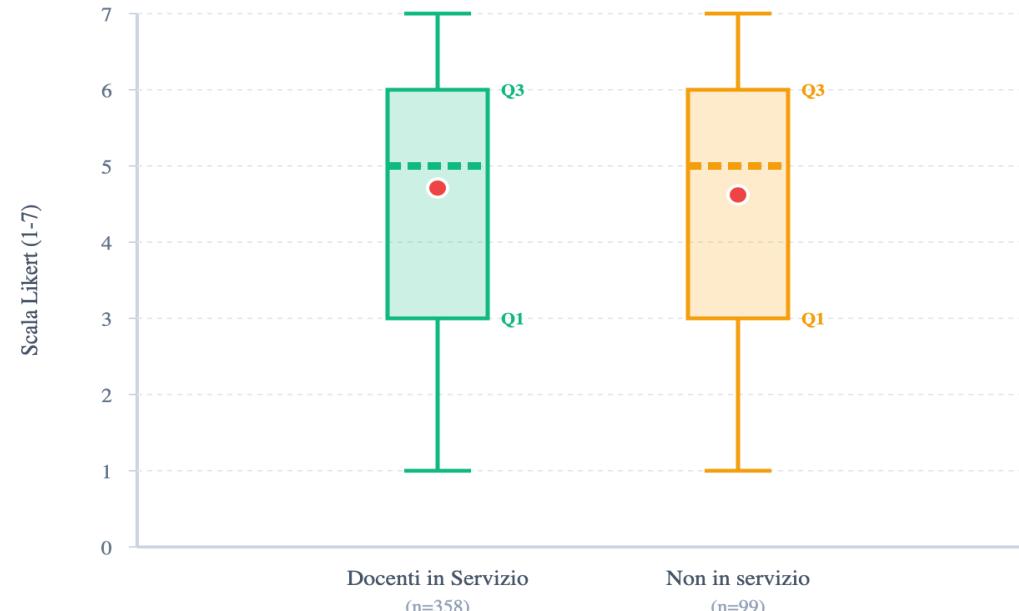


Sessioni Parallele - L'uso dell'AI generativa e formazione iniziale degli insegnanti

Preoccupazione

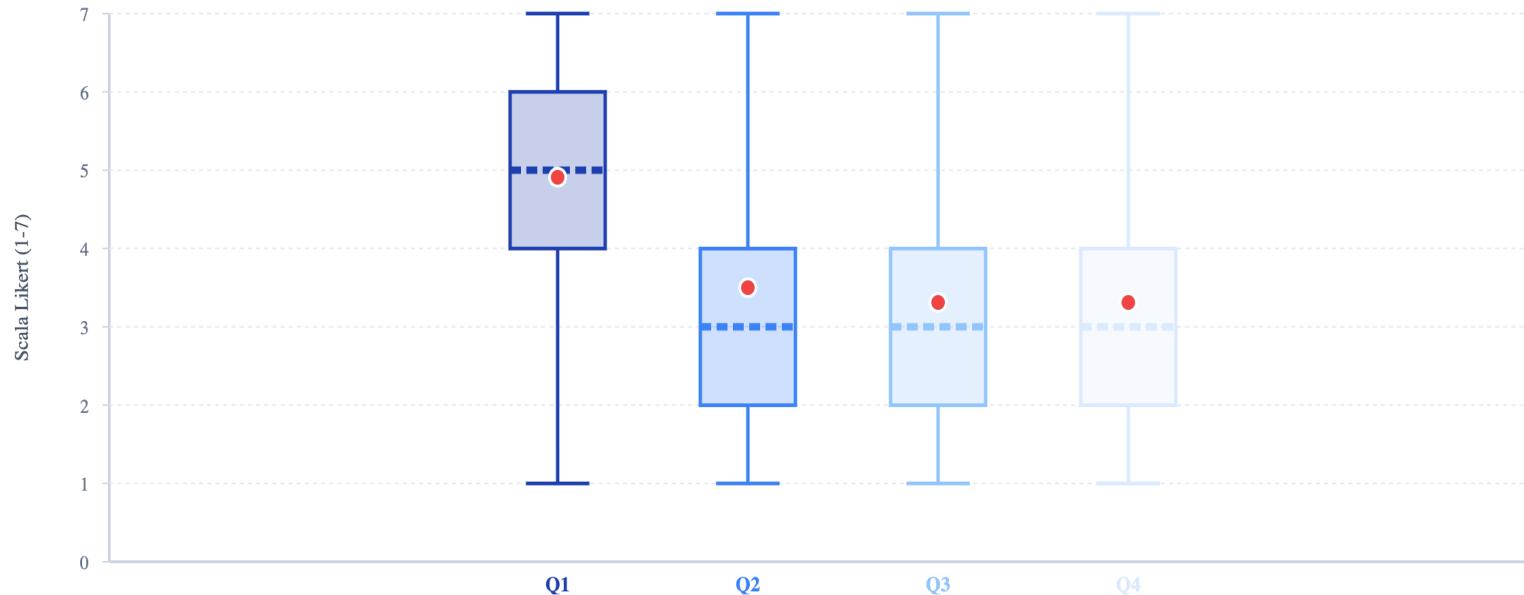
Studenti

Istruzione



Sessioni Parallele - L'uso dell'AI generativa e formazione iniziale degli insegnanti

Cabiamento studenti



- Q1: Quanto credi che l'IA cambierà il modo in cui studi?
 Q2: Quanto ritieni che i tuoi insegnanti siano preparati sull'IA?
 Q3: Quanto ti preoccupa l'uso dell'IA nella scuola?
 Q4: Quanto ti preoccupa l'uso dell'IA da parte dei tuoi compagni?

Cosa ci dicono questi dati?

Adozione massiccia ma disomogenea

- Uso quotidiano diffuso senza guida istituzionale, concentrato su un unico strumento

Saper fare senza comprendere

- Competenza pratica elevata ma comprensione teorica insufficiente: apprendimento per tentativi

Vuoto formativo istituzionale

- Formazione percepita come inadeguata da studenti e insegnanti: la pratica precede l'educazione

Resistenza al cambiamento personale

- Gli insegnanti riconoscono l'impatto generale ma si sentono inadeguati nella propria pratica

Paradosso della fiducia

- Chi deve guidare non si fida di chi viene guidato, ma non ha strumenti per intervenire

Grazie!

Sessioni Parallele - L'uso dell'AI generativa e formazione iniziale degli insegnanti