



ISTITUTO COMPRENSIVO

"RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

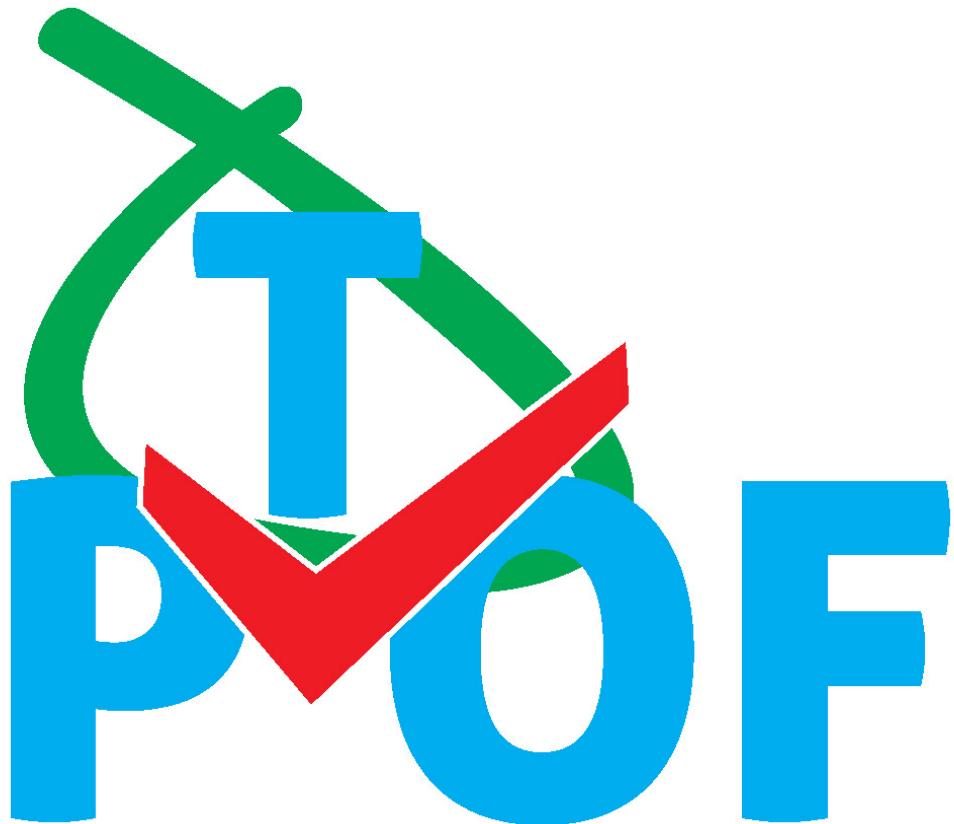
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



**PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA
2016/2019**

Ex Art.1, comma 14, legge n. 107/2015



ISTITUTO COMPRENSIVO “RESTA - DE DONATO GIANNINI”

Via Mola n. 2 - 70010 TURRI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



INTRODUZIONE

PARTE PRIMA: L'ISTITUTO E IL CONTESTO TERRITORIALE

- 1.1 PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO
- 1.2 DATI DI CONTESTO RELATIVI ALL'UTENZA
- 1.3 CONTESTO SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE DEL TERRITORIO

PARTE SECONDA: DIREZIONE STRATEGICA DELL'ISTITUTO

- 2.1 MISSION E VISION
- 2.2 ANALISI DEI RISULTATI PROVE INVALSI 2013/14 E 2014/15
- 2.3 DAL RAV AL PIANO DI MIGLIORAMENTO: PRIORITA' – TRAGUARDI – OBIETTIVI DI PROCESSO
- 2.4 MOTIVAZIONE DELLE SCELTE STRATEGICHE

PARTE TERZA: PIANO DI MIGLIORAMENTO

- 1 OBIETTIVI DI PROCESSO
- 2 AZIONI
- 3 PIANIFICAZIONE
- 4 VALUTAZIONE

PARTE QUARTA: CURRICOLO DI ISTITUTO

- 4.1 PROPOSTE E PARERI PROVENIENTI DAL TERRITORIO E DALL'UTENZA – RETI DI SCUOLE
- 4.2 IL CURRICOLO D'ISTITUTO
- 4.3 SCELTE STRATEGICHE (L. 107/2015)
- 4.4 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
- 4.5 PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' PER IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

PARTE QUINTA: MODALITÀ ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

- 5.1 SCELTE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI - ORGANIGRAMMA
- 5.2 ORGANIGRAMMA PERSONALE ATA
- 5.3 ORGANICO D'ISTITUTO
- 5.4 ORGANICO POTENZIATO
- 5.5 FABBISOGNO ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

PARTE SESTA: FORMAZIONE IN SERVIZIO

- 6.1 FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE e ATA

PARTE SETTIMA: RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- 7.1 RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

PARTE OTTAVA: VALUTAZIONE DI SISTEMA

- 8.1 MONITORAGGIO – AUTOVALUTAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

IL PRESENTE PIANO

E' STATO ELABORATO dal Collegio dei Docenti con Delibera n. 85 del 12/01/2016, prot. n. 192/C16 del 12/01/2016, sulla scorta dell'Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico, emanato con nota prot. n. 8601/C24 del 23/11/2015;

E' STATO APPROVATO dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 18 del 13/01/2016, prot. n.218/C.16 del 13/01/2016;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il RAV di Istituto pubblicato sul sito SCUOLA IN CHIARO del MIUR;

VISTO il PDM dell'Istituto, approvato con Delibera n° 84, prot.190/C16 del 12/01/2016, dal Collegio dei Docenti del 12/01/2016 e, con Delibera n°17, prot.n°217/C16 del 13 gennaio 2016, dal Consiglio di Istituto del 13/01/2016;

VISTO il PNSD dell'istituto, approvato con Delibera n°80, prot. 191/C16 del 12/01/2016, dal Collegio dei Docenti del 12/01/2016, e, con Delibera n. 16, prot. n°216/C16 del 13/01/2016, dal Consiglio di Istituto del 13/01/2016;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta Legge, ai commi dal 12 al 17, prevede che:

- le Istituzioni Scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa;
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione, definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
- Il Piano, dopo l'approvazione, è inviato all'USR competente per le verifiche di legge, al fine di accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della Scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli Organismi e dalle Associazioni dei genitori.

Il Piano sarà rivisto annualmente entro il mese di ottobre per apportare eventuali modifiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

INTRODUZIONE

Il POF, nato con il DPR 275/1999 per affermare l'autonomia scolastica, viene riletto dalla legge 107 "La Buona Scuola" e trasformato in un documento triennale che, pur mantenendo il suo carattere originario di documento programmatico per l'istituzione scolastica nel rispetto della sua utenza e dei suoi stakeholder, diventa una pianificazione attenta e rigorosa di tutte le risorse disponibili per assicurare un'Offerta Formativa con carattere di stabilità nel tempo.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) rappresenta "*il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale*" dell'Istituto Comprensivo "Resta – De Donato Giannini", esplicitando la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la Scuola intende adottare.

Il PTOF è strettamente legato al processo di valutazione ed autovalutazione scolastica, avviato dal DPR 80/2013, che ha portato all'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV), parte integrante del PTOF e base essenziale del Piano di Miglioramento. L'Istituto si impegna a perseguire una serie di Azioni strutturali e coordinate, per affrontare e superare le criticità evidenziate nell'Area degli esiti formativi degli *studenti*, i quali rappresentano il "*cuore*" dell'azione della Scuola. In quest'ottica il PTOF diventa uno strumento dinamico, sottoposto a continuo monitoraggio e valutazione, in vista di un Miglioramento degli apprendimenti e della Qualità ed efficacia complessiva dell'Offerta Formativa.

Le scelte strategiche, attuate dal Management, si radicano nella piena consapevolezza che **Innovare la Didattica** sia un Obiettivo prioritario, intervenendo, sia sulla formazione dei Docenti, intesa come leva essenziale per promuovere il Miglioramento, sia sulla strutturazione di nuovi ambienti di apprendimento con il ricorso anche alle nuove tecnologie, per incidere positivamente sugli esiti di tutti gli studenti, nel rispetto del principio dell'equità sociale.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

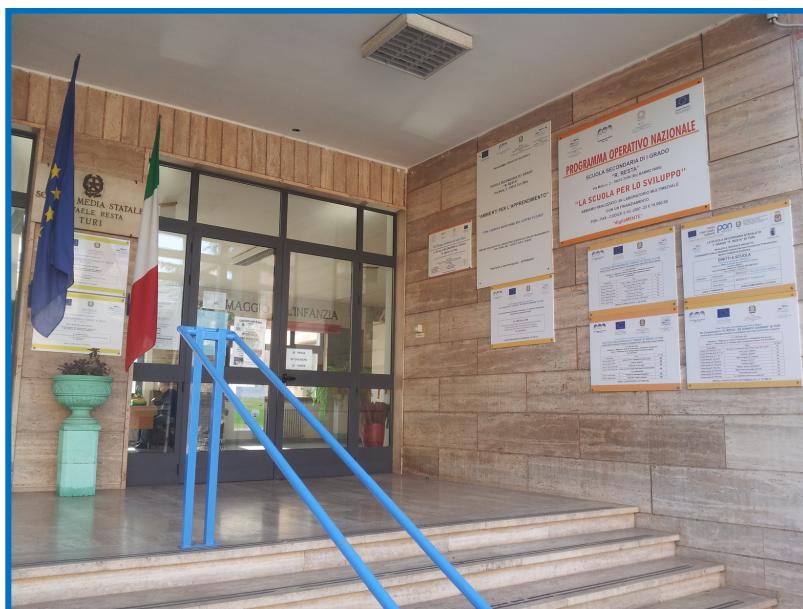


PARTE PRIMA: L'ISTITUTO E IL CONTESTO TERRITORIALE

1.1 PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Resta-De Donato Giannini" nasce il 1° Settembre 2012, in applicazione della normativa vigente in materia di dimensionamento scolastico (Delibera n. 125 del 25/01/2012 della Giunta Regionale Puglia, avente per oggetto "il Piano di Dimensionamento della Rete Scolastica per l'anno 2012/2013"), dall'accorpamento, in un unico organismo, del **Circolo Didattico "De Donato Giannini"** e della **Scuola Secondaria di Primo Grado "R. Resta"**.

La Scuola "verticalizzata" sperimenta e promuove modelli pedagogici, rispettando i ritmi di crescita di ciascun alunno/a e le peculiarità di ogni ordine di scuola, garantendo un percorso formativo organico dai due anni e mezzo ai quattordici.





ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



SCUOLA DELL'INFANZIA

"San Giovanni Bosco"

Via Mola, 2 Turi (BA)

Telefono: 080/8915002-03

Orari

8,00-13,00 (senza servizio mensa)

8,00-16,00 (con servizio mensa)

Struttura: 5 aule, refettorio, cortile esterno.

Alunni: 123

Sezioni: 5 (omogenee)

Tempo scuola: 40 ore settimanali

Servizi comunali: mensa

SCUOLA DELL'INFANZIA

"Don Tonino Bello"

Via Ninuccio Napolitano, Turi (BA)

Telefono: 080/8916542

Orari

8,00-13,00 (senza servizio mensa)

8,00-16,00 (con servizio mensa)

Struttura: 4 aule, salone, cucina, giardino.

Alunni: 101

Sezioni: 4 (omogenee)

Tempo scuola: 40 ore settimanali

Servizi comunali: mensa



SCUOLA DELL'INFANZIA

"Madre Teresa di Calcutta"

Via Vecchia Casamassima, Turi (BA)

Telefono: 080/8915337

Orari

8,00-13,00 (senza servizio mensa)

8,00-16,00 (con servizio mensa)

Struttura: 4 aule, salone, giardino.

Alunni: 98

Sezioni: 4 (omogenee)

Tempo scuola: 40 ore settimanali

Servizi comunali: mensa



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA "De Donato Giannini"

Via Mola, 2 Turi (BA)
Telefono: 080/8915002-03

Orari

8.00-13.30 (dal lunedì al giovedì)
8.00-13.00 (venerdì)
8.00-16.00 (tempo pieno)

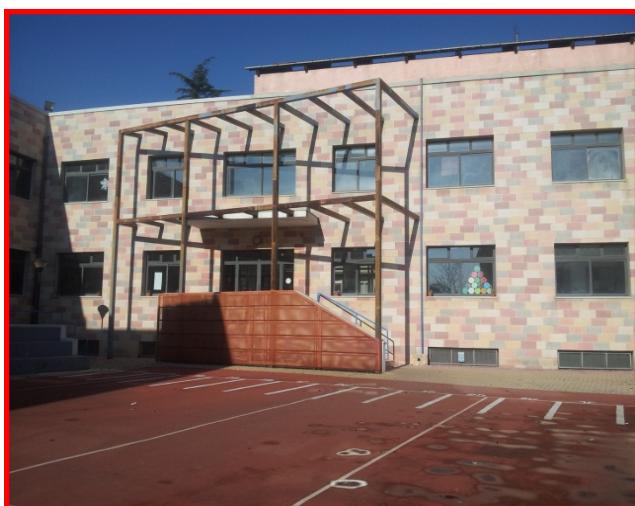
Struttura: 28 aule, laboratorio informatico, laboratorio scientifico, laboratorio musicale, laboratorio dell'inclusione, laboratori FESR, sala mensa, palestra, cortile esterno.

Alunni: 552.

Classi: 24 classi a tempo normale (27 ore); 4 classi a tempo pieno (40 ore).

Tempo scuola: 27 ore settimanali (tempo normale); 40 ore settimanali (tempo pieno).

Servizi comunali: mensa per le classi a tempo pieno; trasporto.



SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO "Raffaele Resta"

Via Mola, 2 Turi (BA)
Telefono: 080/8915002-03

Orari

8.00-14.00 (dal lunedì al venerdì)

Struttura: 16 aule, laboratorio multimediale linguistico, laboratorio informatico, laboratorio FESR, laboratorio scientifico, aula magna con palcoscenico, palestra, sala docenti, Presidenza, ufficio DSGA, ufficio collaboratori del D.S., 2 uffici segreteria, archivio.

Alunni: 354.

Classi: 16 classi a tempo normale.

Tempo scuola: 30 ore settimanali.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

1.2 DATI DI CONTESTO RELATIVI ALL'UTENZA

La popolazione scolastica 2015-2016 è distribuita su 57 classi, così ripartite tra i diversi plessi e gradi di scuole :

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	354
SCUOLA PRIMARIA	552
SCUOLA DELL'INFANZIA	322
TOTALE GENERALE	1228

Nell'Istituto sono presenti n°88 alunni con Bisogni Educativi Speciali.

1.3 CONTESTO SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE DEL TERRITORIO

L'Istituzione Scolastica opera in un territorio, il Comune di Turi, con una popolazione di 13.082 abitanti, situato al centro del quadrilatero costituito dai Comuni di Casamassima, Conversano, Putignano, Sammichele, in un contesto caratterizzato da un'economia prevalentemente agricola. Le località indicate hanno come comune denominatore il territorio collinare, notevolmente antropizzato e coltivato. L'agricoltura è molto specializzata, utilizza tecniche e mezzi moderni, impiegando sempre meno addetti; è di tipo commerciale, rivolta al mercato italiano ed europeo. Le coltivazioni sono costituite dalle legnose da frutto di tipo mediterraneo: olivi, viti, mandorli, peschi; ma è la coltivazione della ciliegia il vero asse portante dell'economia paesana. Turi, infatti, è leader nella produzione della qualità Ciliegia Ferrovia, una varietà particolarmente apprezzata all'estero per il suo ottimo sapore e per le sue doti di "durezza", che la rendono esportabile anche a lunga distanza. Nei primi giorni di giugno si celebra "La Sagra della Ciliegia Ferrovia", una manifestazione volta a promuovere e a valorizzare "L'oro rosso di Turi", con stand, mostre e manifestazioni culturali.

Turi è nota anche per essere stata luogo di reclusione, nel carcere cittadino, di due personalità illustri: Antonio Gramsci e Sandro Pertini. Essendo unica sul territorio, l'Istituzione Scolastica diventa centro di propulsione culturale e di aggregazione per i ragazzi, che la frequentano, ponendosi come momento qualificante di raccordo con le varie Associazioni.

In questi ultimi anni, si è registrato un cambiamento del tessuto sociale del paese: con il recente sviluppo edilizio molte famiglie, provenienti dalla periferia di Bari e dai paesi limitrofi, hanno acquistato o affittato casa a Turi, spinte soprattutto dai costi molto contenuti degli immobili. Pertanto, mentre si registra un generale decremento della natalità, nel nostro Istituto si denotano sensibili segnali di crescita per l'arrivo di alunni extracomunitari ed alunni dai paesi limitrofi. L'aumento del numero di alunni immigrati e in situazione di disagio, sia a livello di assistenza educativa, sia a livello economico, richiama alla responsabilità la Scuola e tutte le altre Agenzie presenti sul territorio, per favorire l'integrazione culturale e la valorizzazione delle diversità, intese come risorse cui attingere per la propria e altrui crescita. Turi è gemellata con Roeser (Lussemburgo), dal giugno 2004.



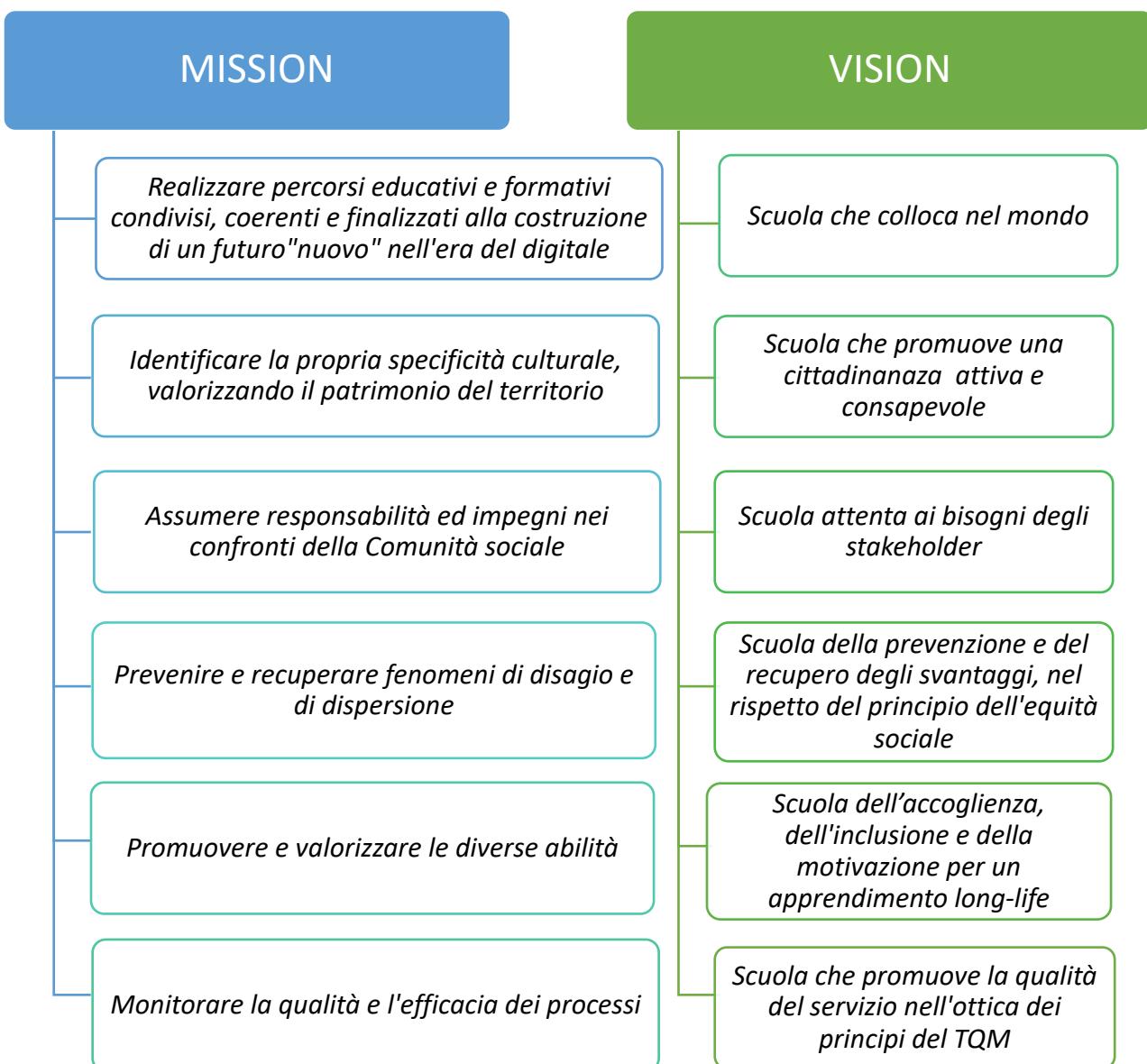
ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



PARTE SECONDA: DIREZIONE STRATEGICA DELL'ISTITUTO

2.1 MISSION E VISION DELL'ISTITUTO





ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

La Scuola sarà, pertanto, una Comunità educante intesa come luogo di innovazione e realtà culturale attrattiva e aggregante:

- ✓ volta alla condivisione dei percorsi formativi con il territorio e gli stakeholder;
- ✓ che rafforzi negli alunni la consapevolezza della dimensione europea del proprio percorso formativo;
- ✓ inclusiva e rispettosa delle diversità anche di coloro che provengono da altri paesi e culture e di coloro che hanno un altro credo religioso;
- ✓ che promuova la cultura del benessere sociale, del rispetto delle regole del vivere civile e di cittadinanza;
- ✓ aperta al dialogo e al confronto;
- ✓ attenta alla valorizzazione e valutazione dell'alunno nella sua interezza consapevoli che la formazione è sia quella formale che quella informale e non formale;
- ✓ attenta ad assicurare coerenza ed unitarietà degli interventi formativi ed educativi attraverso la verticalizzazione e la condivisione dei curricoli;
- ✓ garante del successo formativo di tutti e di ciascuno nel rispetto della qualità ed equità in un clima inclusivo, sereno e collaborativo;
- ✓ attenta ad assicurare una valutazione condivisa e formativa;
- ✓ aperta a innovazioni tecnologiche e sperimentazioni metodologico - didattiche;
- ✓ che favorisca l'acquisizione delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza;
- ✓ attenta ad assicurare un rapporto sereno tra docente e alunno, basato sul rispetto reciproco;
- ✓ attenta alla promozione della formazione del personale;
- ✓ garante della Qualità dei servizi offerti agli stakeholder, nel rispetto dei principi del TQM;
- ✓ che favorisca la socializzazione del sapere;
- ✓ che promuova i valori della democrazia.

Le azioni saranno orientate a:

- ✓ affermare il ruolo centrale della Scuola nell'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di tutti e di ciascuno;
- ✓ promuovere e favorire l'inclusione e la valorizzazione delle differenze, nel rispetto del principio dell'equità sociale;
- ✓ promuovere didattiche innovative, coinvolgenti e motivanti, che rendano la Scuola "attrattiva", anche attraverso le nuove tecnologie, nell'ambito del PNSD;
- ✓ valorizzare il contributo di tutte le componenti della Comunità Scolastica, promuovendo la collaborazione, la partecipazione attiva e propositiva e la corresponsabilità delle scelte educative, didattiche ed organizzative.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

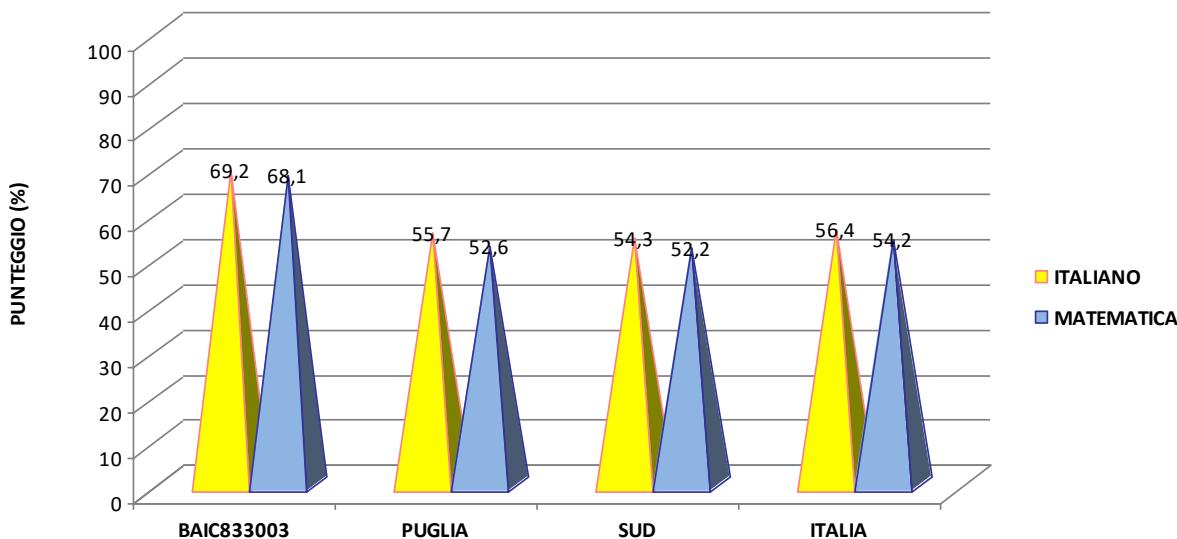
Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



2.2 ANALISI DEI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI A.S. 2013/14 – 2014/15

L'analisi dei risultati delle Prove Standardizzate nazionali INVALSI, relative all'**Anno Scolastico 2013/2014**, di cui alla sezione 2.2 del RAV, ha evidenziato punti di forza e di debolezza.

PROVA INVALSI ITALIANO - MATEMATICA CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2013/14



CLASSI II Scuola Primaria: i dati di Istituto nelle Prove di Italiano (71,2%) e di Matematica (63,3%) sono da considerarsi **significativamente superiori** alla media regionale, alla media dell'area Sud ed alla media nazionale.

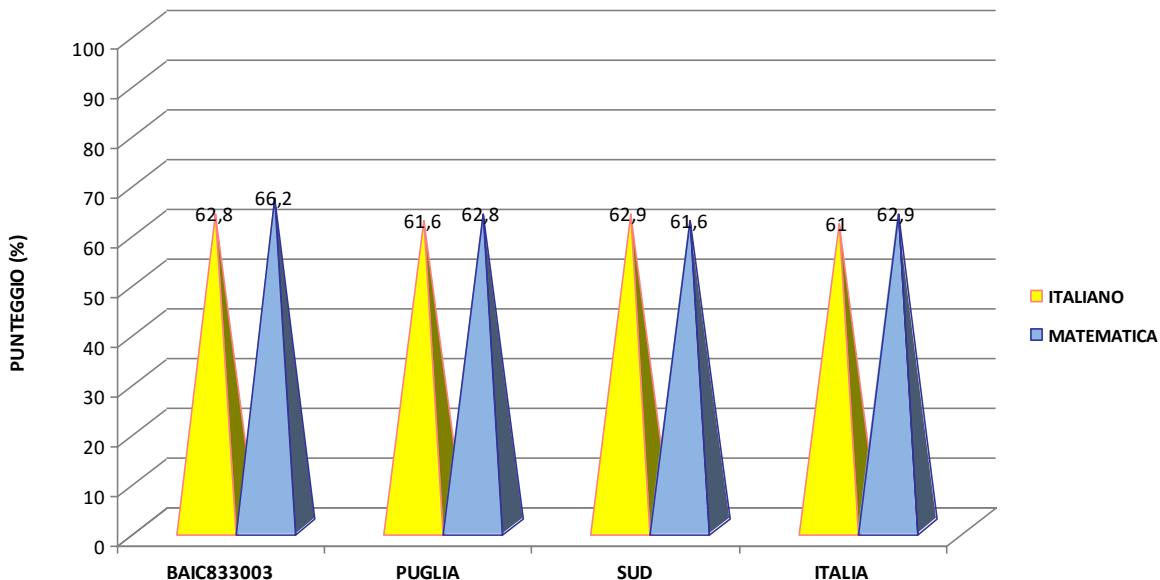


ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURRI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



PROVA INVALSI ITALIANO - MATEMATICA CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2013/14



CLASSI V Scuola Primaria: i risultati di Istituto, nelle Prove di Italiano (60,2%), sono **non significativamente differenti dalla media regionale, alla media dell'area Sud, ma risultano significativamente inferiori alla media nazionale.** Nella Prova di Matematica (66,2%) i risultati, invece, sono **significativamente superiori alla media regionale, alla media dell'area Sud ed alla media nazionale.**

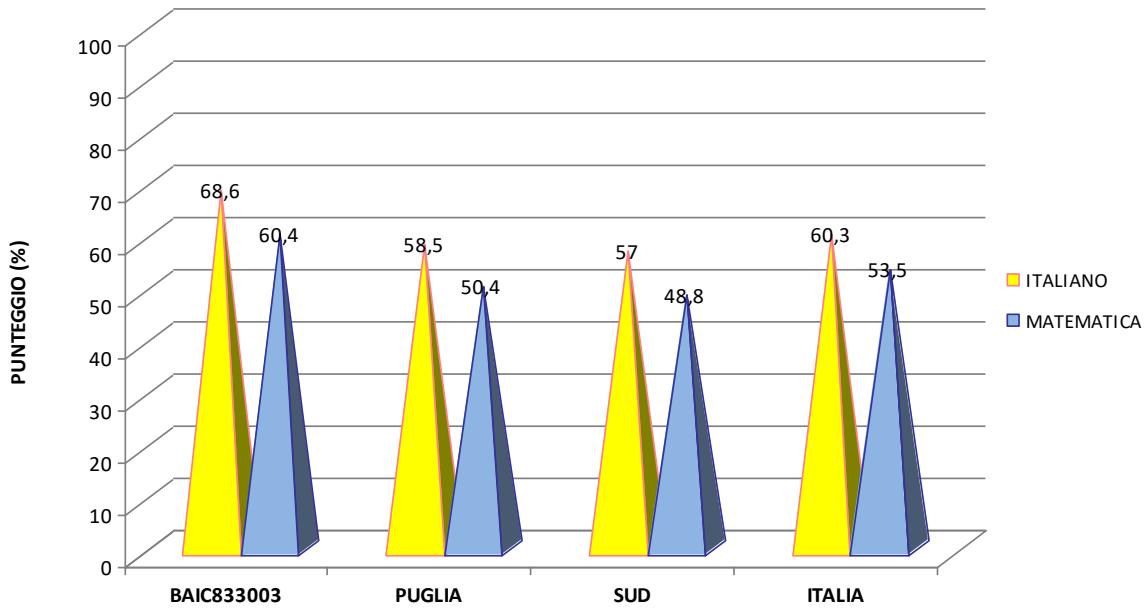


ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURRI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



PROVA INVALSI ITALIANO - MATEMATICA CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO ANNO SCOLASTICO 2013/14



CLASSI III Scuola Secondaria I Grado: i risultati di Istituto, nelle Prove di Italiano (63,0%), sono significativamente superiori alla media regionale, alla media dell'area Sud ed alla media nazionale. Nella Prova di Matematica (56,5%) i dati risultano significativamente superiori alla media regionale ed alla media dell'area Sud, ma significativamente inferiori alla media nazionale.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

Analisi dei punti di forza dell'Istituto Comprensivo

- ✓ Il punteggio di Italiano e Matematica della Scuola nelle prove INVALSI è sostanzialmente superiore a quello di Scuole con background socio-economico e culturale simile (ESCS), fatta eccezione per due sole classi, i cui risultati sono leggermente inferiori a quelli di Scuole con ESCS simile;
- ✓ la varianza all'interno delle singole classi è inferiore alla media nazionale; questo dato è particolarmente significativo in quanto evidenzia l'attenzione da parte degli Organi collegiali all'applicazione dei criteri per la formazione delle classi: assicurare l'omogeneità tra le classi e l'eterogeneità al loro interno;
- ✓ la quota di studenti collocati nel livello 1 (livello più basso nella valutazione INVALSI) in Italiano e Matematica è inferiore alla media nazionale;
- ✓ la quota di studenti collocati nel livello 5 (livello più alto nella valutazione INVALSI) in Italiano e Matematica è significativamente superiore alla media nazionale: è uno stimolo per la Scuola a promuovere percorsi formativi di potenziamento.

Analisi dei punti di debolezza dell'Istituto Comprensivo

- ✓ La quota di studenti collocati nel livello 2 (livello basso nella valutazione INVALSI) in Italiano e Matematica è in linea con la media nazionale, tranne che per alcune classi in cui risulta superiore.
- ✓ La varianza tra le classi in Italiano e in Matematica è superiore a quella della media: il Gruppo di lavoro INVALSI analizzerà attentamente questo aspetto.

Nell'analisi si evidenzia una percentuale di variabilità tra le classi in rapporto ai risultati. Pertanto, nel Piano di Miglioramento, sono state previste delle **Azioni prioritarie** finalizzate a colmare tale variabile, attraverso l'innovazione metodologica e didattica, che promuova un apprendimento maggiormente coinvolgente e motivante, in particolare, in **Italiano e Matematica**.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

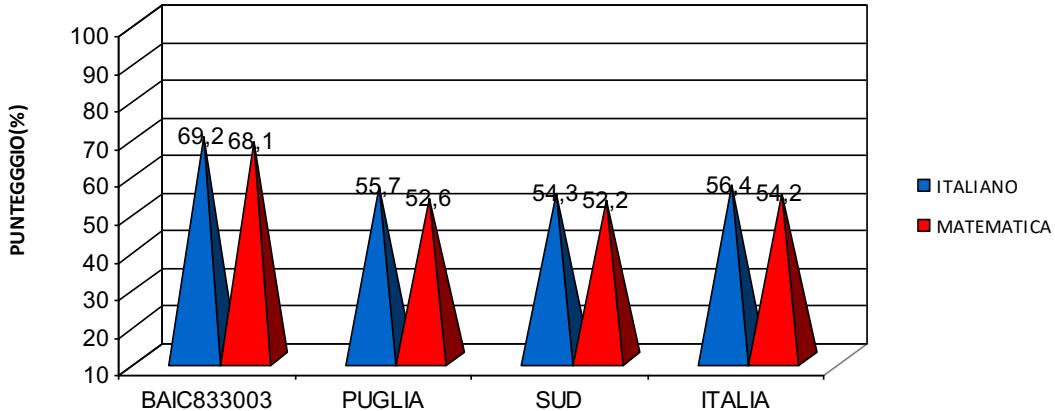
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

L'analisi dei risultati delle Prove standardizzate nazionali INVALSI, relative all'**Anno Scolastico 2014/15**, ha messo in evidenza che, complessivamente, l'I. C. "Resta-De Donato Giannini" si colloca al di sopra della media regionale, della media dell'area geografica Sud e, in alcuni casi, della media nazionale.

PROVA INVALSI ITALIANO - MATEMATICA CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2014 / 15



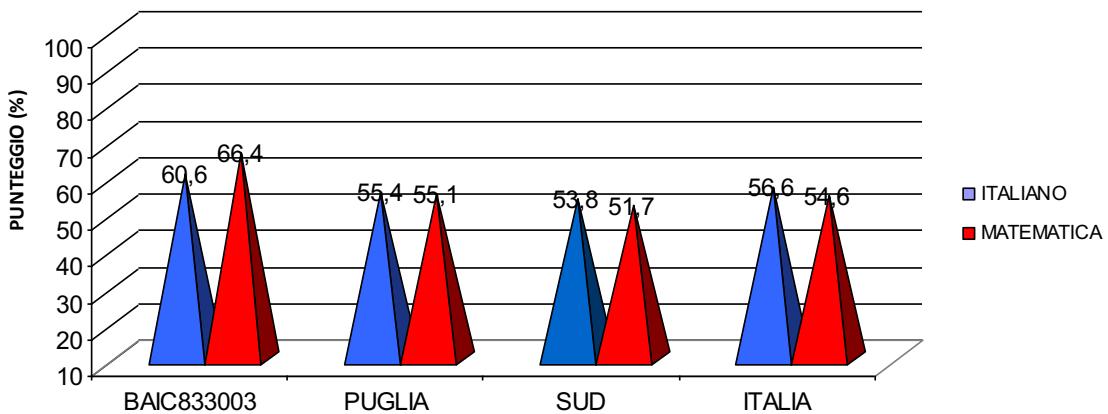


ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

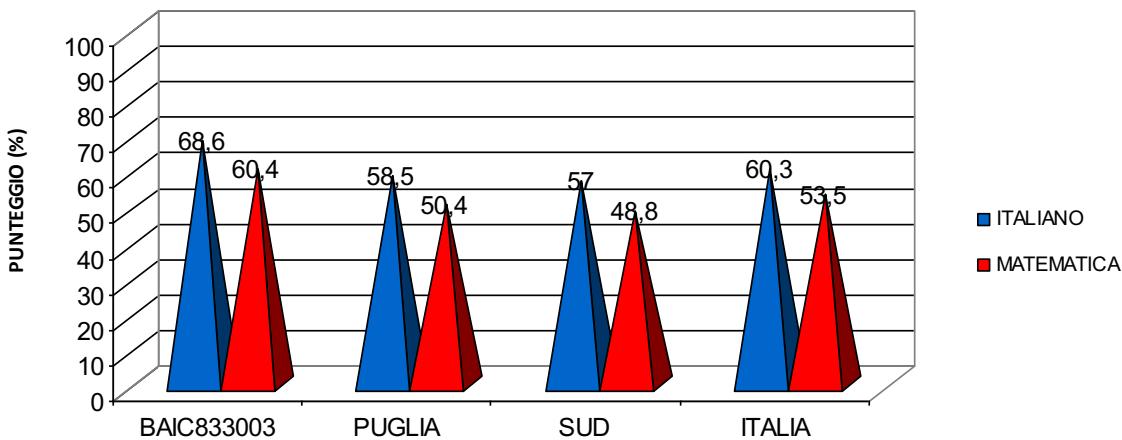
Via Mola n. 2 - 70010 TURRI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



PROVA INVALSI ITALIANO - MATEMATICA CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2014/15



PROVA NAZIONALE INVALSI ITALIANO - MATEMATICA CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO ANNO SCOLASTICO 2014/15





ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURRI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



I risultati conseguiti dagli alunni dell'Istituto Comprensivo, nelle Prove standardizzate INVALSI (Italiano e Matematica), sia per la Scuola Primaria sia per la Scuola Secondaria di Primo Grado, sono significativamente superiori alla media della regione Puglia, dell'area Sud e dell'Italia.

Dall'analisi dettagliata dei dati relativi alle singole classi si evidenzia un discreto valore di variabilità, che sarà oggetto di attenta valutazione da parte del Gruppo Invalsi e della Commissione incaricata della formazione delle classi.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

2.3 DAL RAV AL PIANO DI MIGLIORAMENTO: PRIORITÀ, TRAGUARDI ED OBIETTIVI DI PROCESSO

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'Autovalutazione d'Istituto, così come si evidenzia nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: cercalatuascuola.istruzione.it

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'approfondimento dell'analisi del contesto in cui opera l'Istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui, in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV.

PRIORITA' E TRAGUARDI DELL'ISTITUTO PER IL PROSSIMO BIENNIO

	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Ridurre la variabilità dei risultati scolastici tra classi diverse, tenendo conto anche delle prove standardizzate, nel rispetto dei bisogni di tutti gli alunni, valorizzandone attitudini e potenzialità.	Assicurare omogeneità e coerenza degli esiti degli studenti, in Italiano e Matematica, nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di Primo Grado
Competenze chiave e di Cittadinanza	Potenziare le Competenze chiave e di Cittadinanza attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino i linguaggi digitali.	Far acquisire le Competenze chiave e di Cittadinanza attraverso l'innovazione della didattica e dell'ambiente di apprendimento.
Risultati a distanza	Monitorare i processi formativi, nella Scuola Secondaria di II Grado, degli studenti in uscita dalla Scuola Secondaria di I Grado.	Documentare, con chiare evidenze, gli esiti degli ex alunni della Scuola (target 80%) nel biennio delle Scuole Superiori del territorio.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

MOTIVAZIONI DELLE SCELTE EFFETTUATE

Dall'analisi dei **risultati scolastici** relativi, in particolare, agli studenti delle classi ponte (classi V di Scuola Primaria e classi I di Scuola Secondaria di I Grado), si evidenziano delle aree di debolezza in Italiano e Matematica. Pertanto, l'Istituto intende promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento attraverso:

- ❖ il miglioramento delle metodologie didattiche, che devono includere anche interventi innovativi all'insegna della didattica digitale, per rendere motivante e significativo l'apprendimento;
- ❖ la condivisione dei criteri valutativi, che devono divenire più omogenei e coerenti tra i diversi ordini di scuola, in Italiano e Matematica, per ridurre il dislivello valutativo evidenziato nel RAV;
- ❖ la riflessione analitica e consapevole, in termini di autovalutazione, sui risultati delle prove scolastiche, che saranno uniche per classi parallele con cadenza iniziale, intermedia e finale.

Dall'analisi delle **prove standardizzate nazionali INVALSI** si riscontrano aree di debolezza, per le quali l'Istituzione intende promuovere le seguenti iniziative:

- ❖ introdurre, in forma più sistematica, prove di verifica comuni nella prassi didattica quotidiana sul modello INVALSI, per permettere agli alunni di affrontare le prove in maniera serena e consapevole e dare il meglio di sé;
- ❖ implementare iniziative che aiutino gli alunni/studenti a rispettare i tempi di svolgimento di una prova standardizzata.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

OBIETTIVI DI PROCESSO DI ISTITUTO ADOTTATI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI

DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	
AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	Obiettivo 1 Curare una Progettazione didattica verticale e coordinata a livello di Dipartimenti disciplinari e Gruppi di lavoro per classi parallele.
	Obiettivo 3 Utilizzare criteri di valutazione oggettivi e condivisi tra Docenti della Scuola Primaria e Docenti della Scuola Secondaria di I Grado.
	Obiettivo 4 Promuovere un Percorso di formazione di Ricerca-Azione sulla Certificazione delle competenze.
Ambiente di apprendimento	Obiettivo 5 Innescare processi di innovazione con la realizzazione di infrastrutture e con il potenziamento tecnologico nelle aule, in coerenza con il Piano Nazionale della Scuola Digitale: introduzione del Registro elettronico.
	Obiettivo 6 Sviluppare la competenza digitale come competenza trasversale a tutte le discipline.
Continuità e orientamento	Obiettivo 7 Favorire incontri di lavoro tra Docenti delle classi ponte, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, per uno scambio proficuo sul piano metodologico, didattico e valutativo, nell'ottica di una Progettazione curricolare verticale per competenze.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Obiettivo 2 Investire sulla Formazione e sull'Aggiornamento del personale Docente, come leva strategica per il Miglioramento, in progress.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

2.4 MOTIVAZIONE DELLE SCELTE STRATEGICHE DI ISTITUTO

Le **Priorità** individuate nel Piano di Miglioramento, in merito agli esiti degli studenti, alla luce dei risultati del RAV, saranno conseguite intervenendo sui seguenti **Processi**:

- ❖ elaborazione di un **Curricolo per Competenze**, maggiormente articolato ed adeguato ai bisogni formativi dell'utenza, con progettazione, definizione e condivisione di criteri di Valutazione comuni e coerenti. **L'Istituzione Scolastica partecipa, per il corrente anno scolastico, alla Sperimentazione-Percorso di ricerca-azione del nuovo Modello per la Certificazione delle Competenze, su autorizzazione della Direzione Scolastica Regionale Puglia;**
- ❖ riorganizzazione dell'**Ambiente di apprendimento**, che valorizzi le nuove tecnologie informatiche per una didattica innovativa nelle scelte metodologiche;
- ❖ attenzione privilegiata all'**Inclusione** ed alla **Differenziazione** dei percorsi di apprendimento, per assicurare ad ogni alunno pari opportunità di sviluppo nel rispetto del principio dell'equità sociale;
- ❖ promozione della **Formazione** in servizio del personale docente e ATA come leva strategica, per favorire il miglioramento in progresso dell'Istituto;
- ❖ maggiore **apertura al Territorio** attraverso la lettura attenta dei bisogni e delle risorse con la formalizzazione di Accordi, Reti ed Intese, finalizzati a favorire la sinergia degli interventi per l'innalzamento della Qualità dei servizi in termini di efficacia ed efficienza.

Le **Azioni**, previste a livello dei singoli **Obiettivi di Processo**, sono da considerarsi *in progress*: saranno attivate nel corrente anno scolastico (2015/16) e troveranno completa attuazione nel prossimo triennio, prevedendo una serie di interventi di monitoraggio sistematico, finalizzato ad evidenziare eventuali criticità e ad apportare opportune variazioni "in itinere".



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURRI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



PARTE TERZA: PIANO DI MIGLIORAMENTO - PDM

Indice

1. OBIETTIVI DI PROCESSO

- 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
- 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala si rilevanza

2. AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO

3. PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE PER CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO INDIVIDUATO

- 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
- 3.2 Tempi di attuazione delle attività
- 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

4 VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
- 4.2 Processi di condivisione del Piano all'interno della scuola
- 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
- 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

1. OBIETTIVI DI PROCESSO

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1	Traguardi	Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo
Ridurre la variabilità dei risultati scolastici tra classi diverse, tenendo conto anche delle prove standardizzate, nel rispetto dei bisogni di tutti gli alunni, valorizzandone attitudini e potenzialità.	Assicurare omogeneità e coerenza degli esiti degli studenti in Italiano e Matematica.	<p>Obiettivo 1 Curare una Progettazione didattica verticale e coordinata a livello di Dipartimenti disciplinari e Gruppi di lavoro per classi parallele.</p> <p>Obiettivo 2 Investire sulla Formazione e sull'Aggiornamento del personale Docente come leva strategica per il miglioramento "in progress".</p> <p>Obiettivo 3 Utilizzare criteri di valutazione oggettivi e condivisi tra Docenti della Scuola Primaria e Docenti della Scuola Secondaria Primo Grado.</p> <p>Obiettivo 4 Promuovere un Percorso di Ricerca- Azione sulla Certificazione delle competenze.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO

"RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

Priorità 2	Traguardi	Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo
Potenziare le competenze chiave e le competenze di cittadinanza attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino i linguaggi digitali.	Far acquisire le competenze chiave e di cittadinanza attraverso l'innovazione della didattica e dell'ambiente di apprendimento.	<p>Obiettivo 5 Innescare processi di innovazione con la realizzazione di infrastrutture e con il potenziamento tecnologico nelle aule, in coerenza con il Piano Nazionale per la Scuola Digitale: introduzione del Registro elettronico.</p> <p>Obiettivo 6 Sviluppare la competenza digitale come competenza trasversale a tutte le discipline, attraverso metodologie innovative.</p>

Priorità 3	Traguardi	Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo
Monitorare i processi formativi, nella Scuola Secondaria di II Grado, degli studenti in uscita dalla Scuola Secondaria di I Grado.	Documentare, con chiare evidenze, gli esiti degli ex alunni della Scuola nel biennio delle Scuole Superiori del territorio.	<p>Obiettivo 1 Curare una Progettazione didattica verticale e coordinata a livello di Dipartimenti disciplinari e Gruppi di lavoro per classi parallele.</p> <p>Obiettivo 2 Investire sulla Formazione e sull'Aggiornamento del personale Docente come leva strategica per il miglioramento "in progress".</p> <p>Obiettivo 7 Favorire incontri di lavoro tra Docenti delle classi ponte, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, per uno scambio proficuo sul piano metodologico, didattico e valutativo, nell'ottica di una Progettazione curricolare verticale per competenze.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

1.2 SCALA DI RILEVANZA DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO: FATTIBILITÀ ED IMPATTO

	OBIETTIVI DI PROCESSO	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Curare una Progettazione didattica verticale e coordinata a livello di Dipartimenti disciplinari e Gruppi di lavoro per classi parallele.	4	4	16
2	Investire sulla Formazione e sull'Aggiornamento del personale Docente come leva strategica per il miglioramento in progress.	4	4	16
3	Utilizzare criteri di valutazione oggettivi e condivisi tra Docenti della Scuola Primaria e Docenti della Scuola Secondaria Primo Grado.	4	4	16
4	Promuovere un Percorso di Ricerca-Azione sulla Certificazione delle competenze.	4	5	20
5	Innescare processi di innovazione con la realizzazione di infrastrutture e con il potenziamento tecnologico nelle aule, in coerenza con il Piano Nazionale per la Scuola Digitale:introduzione del Registro elettronico.	3	4	12



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

6	Sviluppare la competenza digitale come competenza trasversale a tutte le discipline, attraverso metodologie innovative.	3	4	12
7	Favorire incontri di lavoro tra Docenti delle classi ponte, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, per uno scambio proficuo sul piano metodologico, didattico e valutativo, nell'ottica di una Progettazione curricolare verticale per competenze.	4	5	20



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

1.3 ELENCO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO alla luce della scala si rilevanza

1 Obiettivo di processo in via di attuazione

Curare una Progettazione didattica verticale e coordinata a livello di Dipartimenti disciplinari e Gruppi di lavoro per classi parallele.

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
-Coerenza ed unitarietà nella progettazione tra i diversi segmenti di Scuola. -Ottimizzazione dei percorsi formativi al fine di promuovere processi di apprendimento organici finalizzati allo sviluppo integrale del bambino dai 3 ai 14 anni.	Riscontro di chiare evidenze documentali all'interno della programmazione a livello di Dipartimenti disciplinari, Consigli di classe / Interclasse / Intersezione e Gruppi di lavoro.	Osservazione e rilevazione sistematica, con cadenza bimestrale, dei documenti prodotti, a cura del Nucleo Interno di Valutazione.

2. Obiettivo di processo in via di attuazione

Investire sulla Formazione e sull'Aggiornamento del personale Docente come leva strategica per il miglioramento in progress.

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Potenziamento di competenze professionali innovative a livello didattico - metodologico - operativo.	Numero di Corsi attivati e percentuale di partecipanti.	Moduli di iscrizione, fogli di presenze e questionari di gradimento.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

3. Obiettivo di processo in via di attuazione

Utilizzare criteri di valutazione oggettivi e condivisi tra Docenti della Scuola Primaria e Docenti della Scuola Secondaria I Grado.

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<ul style="list-style-type: none">-Condivisione di criteri di valutazione oggettivi e graduali, nel rispetto della specificità di ogni segmento di scuola.-Allineamento dei risultati interni e degli esiti degli studenti, (con particolare riferimento alle classi ponte).	<p>Coerenza dei risultati conseguiti da classi parallele anche nelle prove standardizzate</p> <p>Coerenza dei risultati conseguiti a distanza tra classi ponte: classi quinte di Scuola Primaria dell' a.s. 2015-16 e classi prime di Scuola Secondaria di Primo Grado, classi terze di Scuola Secondaria di Primo Grado e classi prime di Scuola Secondaria di Secondo Grado.</p>	Tabulazione di dati oggettivi (risultati ottenuti dagli studenti) con conseguente costruzione di percentuali e grafici, tra classi parallele, classi ponte di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado, e classi ponte di S.S. di Primo Grado e S.S. di Secondo Grado. Tabulazione risultati prove INVALSI.

4. Obiettivo di processo in via di attuazione

Promuovere un Percorso di Ricerca sulla Certificazione delle competenze.

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<ul style="list-style-type: none">-Implementazione di una valutazione per competenze e sperimentazione del nuovo modello di Certificazione delle competenze per le classi V Scuola Primaria e classi III Scuola Secondaria di Primo Grado.-Costruzione di rubriche valutative per Italiano e Matematica.	<ul style="list-style-type: none">-Riscontro di chiare evidenze nei documenti di valutazione.-Percorso di valutazione delle competenze con l'utilizzo di rubriche valutative e assegnazione di compiti di realtà.	Rilevazione sistematica di evidenze nell'applicazione di rubriche valutative per la Certificazione delle competenze.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

5. Obiettivo di processo in via di attuazione

Innescare processi di innovazione con la realizzazione di infrastrutture e con il potenziamento tecnologico nelle aule, in coerenza con il Piano Nazionale per la Scuola Digitale: introduzione del Registro elettronico.

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
-Progettazione e realizzazione di infrastrutture digitali, per creare aule-laboratorio. Progettazione di "aumento di tecnologia" nelle aule, per creare aule laboratorio, per una didattica attiva e flessibile. -Introduzione del Registro elettronico per una valutazione trasparente ed accessibile alle famiglie.	Partecipazione ai Bandi nazionali, Bandi PON e finanziamenti MIUR.	N° di progetti presentati rispetto al n° di Bandi emanati.

6. Obiettivo di processo da avviare nell'a.s.2015/16 e completare nell' a. s. 2016/17

Sviluppare la competenza digitale come competenza trasversale a tutte le discipline, attraverso metodologie innovative.

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Innovazione didattico-metodologica, per una didattica laboratoriale, collaborativa ed inclusiva finalizzata a rendere più "attraente" e motivante la lezione nell'aula-laboratorio.	Percentuale di alunni che hanno terminato attività di Coding- "Programma il Futuro" (almeno 80%). Percentuale di docenti e classi che utilizzano didattiche innovative con il digitale.	Cruscotto Insegnante su piattaforma CODE.ORG. Questionario iniziale e finale,teso alla costruzione del Portfolio docente.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

7. Obiettivo di processo da avviare nell'a.s.2015/16 e completare nell' a. s. 2017/18

Favorire incontri di lavoro tra Docenti delle classi ponte, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, per uno scambio proficuo sul piano metodologico, didattico e valutativo, nell'ottica di una Progettazione curricolare verticale per competenze.

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Progettazione di Percorsi formativi comuni, nelle classi ponte, finalizzati a promuovere una continuità efficace ed un orientamento consapevole e responsabile nelle scelte dei percorsi di studio.	Percentuale (80%) di alunni dell'Istituto Comprensivo, che conseguono esiti positivi nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio. Percentuale (80%) di alunni, che confermano, nel Biennio successivo della Scuola Secondaria di Secondo Grado, il consiglio orientativo espresso dalla Scuola.	Riscontro di chiare evidenze (valutazioni iniziali, intermedie e finali) nel Biennio della Scuola Superiore, con documentazione dei risultati nell'arco del triennio.

2. AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO

1. Obiettivo di processo

Curare una Progettazione didattica verticale e coordinata a livello di Dipartimenti disciplinari e Gruppi di lavoro per classi parallele.

1.1 Azione prevista

Promuovere incontri tra docenti dei diversi ordini di scuola organizzati anche per dipartimenti disciplinari di Italiano e Matematica.

Effetti positivi a medio e lungo termine

Costruzione di percorsi condivisi

Creazione di una progettazione didattica verticale condivisa.

1.2 Azione prevista

Progettazione di un Curricolo Verticale per competenza, con particolare attenzione agli snodi concettuali delle classi ponte nei tre segmenti di Istituto.

Effetti positivi a medio e lungo termine

Riduzione graduale delle ridondanze nella programmazione scolastica, attraverso una maggiore selezione dei contenuti, con evidenti benefici sul piano dell'apprendimento.

Costruzione di un curricolo verticale per competenze, coerente ed organico, capace di assicurare il passaggio graduale ed efficace da un segmento formativo all'altro, all'interno dell'Istituto Comprensivo,



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURRI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

2. Obiettivo di processo

Investire sulla Formazione e sull'Aggiornamento del personale Docente come leva strategica per il miglioramento in progress.

2.1 Azione prevista

Investire su percorsi formativi inerenti l'utilizzo delle nuove tecnologie (anche per il personale ATA), la didattica laboratoriale e la Progettazione e Valutazione per Competenze, anche in relazione agli alunni BES.

Effetti positivi a medio e lungo termine

Rinnovare la didattica e progettare percorsi didattici verticali per Competenze.

Migliorare gli esiti degli alunni.

3. Obiettivo di processo

Utilizzare criteri di valutazione oggettivi e condivisi tra Docenti della Scuola Primaria e Docenti della Scuola Secondaria I Grado.

3.1 Azione prevista

Progettazione e condivisione di criteri di valutazione oggettivi e graduali tra docenti di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di Primo Grado con l'utilizzo del registro elettronico. Costruzione e somministrazione di prove comuni standardizzate per classi parallele: inizio anno, termine del primo e secondo quadri mestre.

Effetti positivi a medio e lungo termine

Maggiore collaborazione tra Docenti di diversi segmenti sul tema della Valutazione.

Riduzione del gap valutativo nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di 1 Grado.

4. Obiettivo di processo

Promuovere un Percorso di Ricerca- Azione sulla Certificazione delle competenze.

4.1 Azione prevista

Progettazione di un percorso di ricerca-azione sulla certificazione delle competenze a cura di un Gruppo di lavoro misto (Docenti Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado): costruzione di rubriche valutative, compiti di realtà e Diario di bordo.

Effetti positivi a medio e lungo termine

Creazione di una *Comunità professionale* aperta alle innovazioni e alle sfide educative di una società sempre più complessa.

Acquisizione di nuove competenze professionali per i docenti dell'Istituto Comprensivo, finalizzate a promuovere innovazione e sperimentazione in campo didattico e metodologico.

5. Obiettivo di processo

Innescare processi di innovazione con la realizzazione di infrastrutture e con il potenziamento tecnologico nelle aule, in coerenza con il Piano Nazionale per la Scuola Digitale: introduzione del Registro elettronico.

5.1 Azione prevista

Pianificazione di interventi di manutenzione straordinaria e ordinaria, realizzazione infrastrutture digitali e cablaggio interno (LAN/WLAN), anche per l'utilizzo del registro elettronico, partecipazione PON "Per la scuola"2014-2020" per lo sviluppo di Ambienti per la Didattica Digitale Integrata.

Effetti positivi a medio termine e lungo termine

Acquisto dotazioni tecnologiche.

Trasparenza nei processi di valutazione e di attività didattica.

Efficienza dei dispositivi tecnologici.

Realizzazione di rete efficiente.

Innovazione metodologica ed esperienze di didattica laboratoriale, da tradurre in buone pratiche, per la Comunità scolastica.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

6. Obiettivo di processo

Sviluppare la competenza digitale come competenza trasversale a tutte le discipline, attraverso metodologie innovative.

6.1 Azione prevista

Creazione di un Cloud di Istituto, per la condivisione di materiali e buone pratiche. Lezioni di robotica sperimentali. Formazione su uso della LIM- Flipped classroom - Coding e strumenti digitali. Partecipazione al progetto "Programma il Futuro" e attività di Coding. Utilizzo di LIM in modo interattivo. Formazione rivolta ad alunni e famiglie sulla Netiquette, sicurezza e privacy digitale.

Effetti positivi a medio e lungo termine

Creare opportunità di didattica innovativa e inclusiva. Maggiore consapevolezza da parte dei docenti di condivisione di metodologie innovative. Diffusione della didattica laboratoriale e cooperativa come buona prassi. Coinvolgimento di tutta la Comunità scolastica sull'utilizzo di buone pratiche. Sviluppo del pensiero computazionale.

7. Obiettivo di processo

Favorire incontri di lavoro tra Docenti delle classi ponte, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, per uno scambio proficuo sul piano metodologico, didattico e valutativo, nell'ottica di una Progettazione curricolare verticale per competenze.

7.1 Azione prevista Realizzazione di incontri di lavoro tra Docenti delle classi ponte dei diversi ordini di Scuola per una Progettazione curricolare verticale per competenze, nell'ottica di una continuità efficace e di un orientamento consapevole e responsabile.

Effetti positivi a medio termine e lungo termine

Assicurare Percorsi di continuità e di orientamento, che valorizzino potenzialità ed attitudini degli studenti per una Scuola di tutti e di ciascuno (dalle eccellenze ai Bisogni Educativi Speciali).



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"RESTA - DE DONATO GIANNINI"**



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

**RAPPORTE GLI EFFETTI DELLE AZIONI A UN QUADRO DI RIFERIMENTO
INNOVATIVO**

<u>Caratteri innovativi dell'Obiettivo</u>	<u>Connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a (legge 107/2015, art. 1 comma 7)</u> <u>Appendice b Avanguardie educative promosse da INDIRE</u>
<p>1 Curare una Progettazione didattica verticale e coordinata a livello di Dipartimenti disciplinari e Gruppi di lavoro per classi parallele.</p> <p>Innescare processi di innovazione metodologica con effetti positivi sulla didattica e sugli esiti degli studenti. Costruzione di un Curricolo verticale, unitario e graduale nel rispetto dei bisogni formativi dei tre segmenti dell'Istituto Comprensivo, attraverso la progettazione di percorsi coerenti e motivanti, che consentano di evitare inutili ripetizioni e di ottimizzare le risorse umane e professionali.</p>	<p>Legge 107/2015, Art. 1 comma 7</p> <p>a) valorizzazione delle competenze linguistiche; b) potenziamento delle competenze matematico-logiche-scientifiche; h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; j) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.</p> <p>Avanguardie Educative</p> <p>1. Trasformare il modello trasmisivo della scuola 5. Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza.</p>
<p>2 Investire sulla Formazione e sull'Aggiornamento del personale Docente come leva strategica per il miglioramento in progress.</p> <p>Attenzione alla Formazione continua dei docenti in vista dell'innovazione delle metodologie didattiche, con particolare riguardo all'utilizzo delle Tecnologie informatiche (utilizzo della LIM, Flipped Classroom); attenzione alle prescrizioni delle Indicazioni Nazionali, in relazione alla Progettazione per Competenze; particolare cura per la valutazione degli alunni con BES.</p>	<p>Legge 107/2015, Art. 1 comma 7</p> <p>a) valorizzazione delle competenze linguistiche; b) potenziamento delle competenze matematico-logiche-scientifiche; h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; j) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.</p> <p>Avanguardie Educative</p> <p>1. Trasformare il modello trasmisivo della scuola 7. Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

<p>3 Utilizzare criteri di valutazione oggettivi e condivisi tra Docenti della Scuola Primaria e Docenti della Scuola Secondaria Primo Grado.</p>	<p>Legge 107/2015, art. 1 comma 7: o) individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni.</p> <p>Avanguardie Educative: 2. Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.</p>
<p>4 Promuovere un Percorso di Ricerca – Azione sulla Certificazione delle competenze.</p> <p>Creazione di una Comunità Professionale aperta alle innovazioni metodologiche e didattiche, nella piena consapevolezza che, solo intervenendo sulla Didattica, sia possibile migliorare gli esiti degli studenti.</p>	<p>Legge 107/2015, art. 1 comma 7: i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</p> <p>Avanguardie Educative: 5. Riconnettere i saperi della Scuola e i saperi della società della conoscenza; 7. Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile.</p>
<p>5 Innescare processi di innovazione con la realizzazione di infrastrutture e con il potenziamento tecnologico nelle aule, in coerenza con il Piano Nazionale per la Scuola Digitale: introduzione del Registro elettronico.</p> <p>Dotare l'Istituto di infrastrutture e strumenti per l'accesso a nuovi ambienti di apprendimento. Favorire gli stakeholder, interni ed esterni, assicurando il principio di accessibilità con completezza di informazioni, chiarezza di linguaggio, semplicità di consultazione. Promuovere, inoltre, la condivisione di materiale didattico, normativo, relativo ad iniziative di Formazione online</p>	<p>Legge 107/2015, art. 1 comma 7: i)potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</p> <p>Avanguardie Educative: 2. Sfruttare le opportunità dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare; 3. Creare nuovi spazi per l'apprendimento.</p>
<p>6 Sviluppare la competenza digitale come competenza trasversale a tutte le discipline, attraverso metodologie innovative.</p> <p>Utilizzo delle nuove risorse tecnologiche al servizio della Didattica, per promuovere apprendimenti</p>	<p>Legge 107/2015, art. 1 comma 7: a) valorizzazione delle competenze linguistiche; b) potenziamento delle competenze matematico-logiche-scientifiche; h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

significativi e motivanti per tutti gli alunni, anche in risposta ai Bisogni Educativi Speciali.	<p>j) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.</p> <p>Avanguardie Educative:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Trasformare il modello trasmisivo della scuola;2.. Sfruttare le opportunità dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare;3. Creare nuovi spazi per l'apprendimento;5. Riconnettere i saperi della Scuola e i saperi della società della conoscenza.
<p>7 Favorire incontri di lavoro tra Docenti delle classi ponte, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, per uno scambio proficuo sul piano metodologico, didattico e valutativo, nell'ottica di una Progettazione curricolare verticale per competenze.</p> <p>Costruzione di un Curricolo verticale di Istituto, d'intesa anche con le Scuole Superiori del Territorio, per assicurare un Orientamento efficace che sostenga realmente gli studenti nelle scelte future.</p>	<p>Legge 107/2015, art. 1 comma 7:</p> <p>n) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;</p> <p>o) individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;</p> <p>s) definizione di un sistema di orientamento.</p> <p>Avanguardie Educative:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Trasformare il modello trasmisivo della Scuola;5. Riconnettere i saperi della Scuola e i saperi della società della conoscenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



3. PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE PER CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO INDIVIDUATO

3.1 IMPEGNO DI RISORSE UMANE E STRUMENTALI

1. Obiettivo di processo

Curare una Progettazione didattica verticale e coordinata a livello di Dipartimenti disciplinari e Gruppi di lavoro per classi parallele.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Dirigente Scolastico responsabile del coordinamento del Piano

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Responsabili di Progetto, Coordinatori di Classe, Presidenti di Interclasse e Intersezione: Progettazione per Dipartimenti, Consigli di Classe, Interclasse, e Intersezione, di percorsi paralleli e verticali.	n. di ore non definibili	//	F.I.S. Contrattazione integrativa d'Istituto
Altre figure	Funzioni strumentali	n. di ore non definibili	//	M.O.F.

2. Obiettivo di processo

Investire sulla Formazione e sull'Aggiornamento del personale Docente come leva strategica per il miglioramento in progress.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Dirigente Scolastico responsabile del coordinamento del Piano

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Seminari di Formazione per i docenti dell'I.C. sulla didattica digitale; sull'utilizzo del registro elettronico; sulla progettazione e valutazione per competenze; sulla certificazione delle competenze	//	//	Da definire di volta in volta anche in vista delle direttive del MIUR. (Circolare 035 del 7 gennaio 2016 - Piano triennale per la formazione del personale)
Personale ATA	Percorsi di Formazione rispondenti ai bisogni rilevati, in linea con le priorità strategiche d'Istituto: dematerializzazione degli atti amministrativi ed introduzione del registro elettronico.	//	//	Da definire di volta in volta anche in vista delle direttive del MIUR. (Circolare 035 del 7 gennaio 2016 - Piano triennale per la formazione del personale)



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

3. Obiettivo di processo

Utilizzare criteri di valutazione oggettivi e condivisi tra Docenti della Scuola Primaria e Docenti della Scuola Secondaria I Grado.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Dirigente Scolastico responsabile del coordinamento del Piano

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinatori di classe, Presidenti d'Intersezione e di Interclasse.	//	//	F.I.S. - Contrattazione integrativa d'Istituto
Altre figure	Funzioni strumentali	//	//	M.O.F

4. Obiettivo di processo

Promuovere un Percorso di Ricerca- Azione sulla Certificazione delle competenze.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Dirigente Scolastico responsabile del coordinamento del Piano

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinatori di Classe, Presidenti d'Interclasse e di Intersezione, Responsabili dei Dipartimenti.	//	//	F.I.S. - Contrattazione integrativa d'Istituto
Altre figure	Docenti FS - Area Valutazione	//	//	M.O.F.

5. Obiettivo di processo

Innescare processi di innovazione con la realizzazione di infrastrutture e con il potenziamento tecnologico nelle aule, in coerenza con il Piano Nazionale per la Scuola Digitale:introduzione del Registro elettronico.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progettazione inherente bandi PON-FESR 2014/2020- Piano di manutenzione ordinaria e straordinaria.	//	//	PON-FESR in caso di autorizzazione progetto. Dotazioni ordinarie dello Stato, se effettivamente disponibili.
Personale ATA	Gestione bandi	//	//	PON-FESR in caso di autorizzazione progetto. Dotazioni ordinarie dello Stato, se effettivamente disponibili.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

6. Obiettivo di processo

Sviluppare la competenza digitale come competenza trasversale a tutte le discipline.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Partecipazione all'Ora del Codice. Partecipazione al progetto Programma il Futuro. Attività didattica in ore curricolari.	//	//	//
Altre figure	Animatore digitale e referente PON	//	//	Da definire

7. Obiettivo di processo

Favorire incontri di lavoro tra Docenti delle classi ponte, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, per uno scambio proficuo sul piano metodologico, didattico e valutativo, nell'ottica di una Progettazione curricolare verticale per competenze.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Dirigente Scolastico responsabile del coordinamento del Piano

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinatori di Classe, Presidenti d'Interclasse e di Intersezione, Responsabili dei Dipartimenti.	//	//	F.I.S. - Contrattazione integrativa d'Istituto
Altre figure	Docenti FS - Area Valutazione	//	//	M.O.F.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

3.2 TEMPI DI ATTUAZIONE DELLE ATTIVITÀ

1. Obiettivo di processo

Curare una Progettazione didattica verticale e coordinata a livello di Dipartimenti disciplinari e Gruppi di lavoro per classi parallele.

Tempistica delle attività- AA.SS. 2015/16 – 2016/17 – 2017/18

Attività	Settembre 2015	Ottobre 2015	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio 2016	Marzo 2016	Aprile 2016	Maggio 2016	Giugno
Progettazione didattica, verticale e coordinata per classi parallele, di percorsi di apprendimento.										
Creazione di un Archivio digitale di Buone Pratiche, da disseminare presso la comunità professionale d'Istituto.									Avvio 2016 Da completare Maggio 2017	
Elaborazione di un Curricolo Verticale per Competenze, che valorizzi metodologie innovative e motivanti per innalzare il livello degli esiti										

Legenda:

Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti

Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa

Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

2. Obiettivo di processo

Investire sulla Formazione e sull'Aggiornamento del personale Docente come leva strategica per il miglioramento in progress.

Tempistica delle attività – AA.SS. 2015/16 – 2016/17 – 2017/18

Attività	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo 2016	Aprile 2016	Maggio	
Corso di Formazione inerente la Progettazione e Valutazione per Competenze, anche per gli alunni con BES, rivolto ai Docenti della S. Infanzia, S. Primaria e S. Secondaria di I grado.										
Formazione su uso della LIM- Flipped class room-Coding- Didattica Laboratoriale e strumenti digitali.										
Percorso di Formazione sulla Certificazione delle Competenze, rivolto ai Docenti della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado.										

Legenda:

Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti

Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa

Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

3. Obiettivo di processo

Utilizzare criteri di valutazione oggettivi e condivisi tra Docenti della Scuola Primaria e Docenti della Scuola Secondaria I Grado.

Tempistica delle attività - Anno scolastico 2015/16 avvio del Processo.

Prosecuzione del Processo con documentazione per la creazione di Buone Pratiche. AA.SS. 2016/17 – 2017/18.

Attività	Settembre 2015	Ottobre 2015	Novembre 2015	Dicembre	Gennaio 2016	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio 2016	Giugno 2016
Incontri di lavoro, per Dipartimenti e Consigli d'Interclasse, per concordare e condividere criteri oggettivi di Valutazione, al fine di ridurre il gap valutativo evidenziato nel RAV d'Istituto come area di criticità.										
Stesura della Programmazione didattico - educativa, coordinata e disciplinare, alla luce dei nuovi criteri di Valutazione concordati e deliberati dal Collegio dei Docenti.										
Condivisione e somministrazione di Prove comuni di verifica, per classi parallele, per assicurare una maggiore coerenza nei processi di valutazione.										
Elaborazione di grafici relativi ai risultati delle Prove comuni in ingresso, intermedie e finali con report commentato.										



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

Legenda:

Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti

Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa

Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

4 Obiettivo di processo

Promuovere un Percorso di Ricerca-Azione in rete sulla Certificazione delle competenze.

Tempistica delle attività- Anno scolastico 2015/16

Prosecuzione del Processo con documentazione per la creazione di Buone Pratiche. AA.SS. 2016/17 – 2017/18.

Attività	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre 2015	Gennaio	Febbraio	Marzo 2016	Aprile 2016	Maggio 2016	
Studio della documentazione diffusa dal MIUR e dall'USR Puglia sulla sperimentazione relativa alla Certificazione delle Competenze, condotta nell'a.s. 2014 - '15.										
Produzione di Rubriche di valutazione per la Certificazione delle Competenze, con attenzione alla competenza trasversale di Cittadinanza europea "Imparare ad imparare".										
Costruzione di prove di verifica per la Certificazione delle Competenze: i compiti di realtà, implementazione nelle classi coinvolte nella sperimentazione.										
Elaborazione di un Diario di bordo da implementare										



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

nelle classi coinvolte nella sperimentazione: cl. V S.P. e cl. III S.S. I°.											
Cura della documentazione prodotta nella sperimentazione e creazione di un archivio digitale facilmente fruibile da parte della Comunità professionale dell'Istituto.											

Legenda:

Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti

Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa

Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

5. Obiettivo di processo

Innescare processi di innovazione con la realizzazione di infrastrutture e con il potenziamento tecnologico nelle aule, in coerenza con il Piano Nazionale per la Scuola Digitale:introduzione del Registro elettronico.

Tempistica delle attività- AA.SS. 2015/16 – 2016/17

Attività	Settembre	Ottobre 2015	Novembre 2015	Dicembre	Gennaio	Febbraio 2016	Marzo 2016	Aprile	Maggio	Giugno
Progettazione FESR Infrastrutture LAN-WLAN										
Progettazione FESR Ambienti di Apprendimento										

Legenda:

Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti

Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa

Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

6. Obiettivo di processo

Sviluppare la competenza digitale come competenza trasversale a tutte le discipline.

Tempistica delle attività- Anno scolastico 2015/16 avvio del Processo;

Prosecuzione del Processo con documentazione per la creazione di Buone Pratiche. AA.SS. 2016/17 – 2017/18.

Attività	Settembre 2016	Ottobre 2016	Novembre 2015	Dicembre 2015	Gennaio	Febbraio 2016	Marzo 2016	Aprile 2016	Maggio 2016	
L'Ora del Codice										
Programma il Futuro										
Attività LIM										

Legenda:

Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti

Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa

Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

7. Obiettivo di processo

Favorire incontri di lavoro tra Docenti delle classi ponte, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, per uno scambio proficuo sul piano metodologico, didattico e valutativo, nell'ottica di una Progettazione curricolare verticale per competenze.

Tempistica delle attività- AA.SS. 2015/16 – 2016/17 - 2017/2018

Attività	Settembre 2015	Ottobre 2015	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio 2016	Marzo 2016	Aprile 2016	Maggio 2016	Giugno
Progettazione didattica, verticale, con attenzione privilegiata alle classi ponte, tra Docenti di diversi ordini di Scuola.										
Documentazione, nell'arco del triennio 2015/2018, dei risultati conseguiti dagli ex alunni dell'Istituto										Avvio 2016 da completare nel 2018



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"RESTA - DE DONATO GIANNINI"**



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedenatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

Legenda:

Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti

Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa

Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

3.3 MONITORAGGIO PERIODICO DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBBIETTIVO DI PROCESSO.

Il Nucleo Interno di Autovalutazione provvederà ad effettuare, con cadenza bimestrale, il monitoraggio delle Azioni e delle relative Attività, per individuare punti di forza ed eventuali criticità. Gli interventi saranno finalizzati ad assicurare la realizzazione coerente e puntuale di quanto progettato nell'ambito dei singoli Obiettivi di Processo, in rapporto alle Priorità Strategiche scelte dall'Istituto.

Obiettivo di Processo	Periodo di rilevazione	Indicatori di Monitoraggio del Processo	Strumenti di Misurazione	Criticità rilevate (da definire pienamente al termine delle attività)	Progressi Rilevati (da definire pienamente al termine delle attività)	Modifiche/ necessità di Aggiustamento (da definire pienamente al termine delle attività)
1.Curare una Progettazione didattica verticale e coordinata a livello di Dipartimenti disciplinari e Gruppi di lavoro per classi parallele.	giugno - novembre 2016	Rilevazione di fattori di coerenza tra il Curricolo d'Istituto, elaborato per competenze, e le proposte progettuali da inserire nel POF e PTOF.	Individuazione di chiare evidenze: Verbali di incontri di monitoraggio del NIV, dello staff di Presidenza, docenti dei diversi segmenti dell'Istituto Comprensivo.			
2.Investire sulla Formazione e sull'Aggiornamento del personale Docente come leva strategica per il miglioramento in progress.	giugno 2016	Partecipazione e coinvolgimento dei docenti in attività di autoformazione e formazione/ autoaggiornamento e aggiornamento da effettuare on line o in presenza, approvate nell'ambito del Collegio dei	Individuazione di chiare evidenze: n° dei docenti che partecipano alle attività			



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

		Docenti e facenti parte integrante del PTOF, finalizzate al miglioramento delle competenze didattiche				
3.Utilizzare criteri di valutazione oggettivi e condivisi tra Docenti della Scuola Primaria e Docenti della Scuola Secondaria Primo Grado.	giugno 2016	Utilizzo, nella prassi valutativa da parte di tutto il Collegio Docente, di strumenti comuni di rilevazione degli esiti	Azioni di monitoraggio degli strumenti valutativi mediante incontri, a livello di interclassi e dipartimenti per rilevarne l'efficacia e la ricaduta nella pratica didattica			
4.Promuovere un Percorso di Ricerca-Azione sulla Certificazione delle competenze.	ottobre 2016	Implementazione di Azioni relative alla pianificazione e certificazione delle Competenze	Redazione dei Documenti finali			
5.Innescare processi di innovazione con la realizzazione di infrastrutture e con il potenziamento tecnologico nelle aule, in coerenza con il Piano Nazionale per la Scuola Digitale:introduzione del Registro elettronico.	dicembre 2016	n° progetti PON inviati Utilizzo di altre fonti di finanziamento	n° progetti approvati Efficacia dell'utilizzo delle altre fonti di finanziamento			



ISTITUTO COMPRENSIVO

"RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

6.Sviluppare la competenza digitale come competenza trasversale a tutte le discipline, attraverso metodologie innovative.	giugno 2017	N° alunni coinvolti nei percorsi attivati; Conseguimento di una più consapevole competenza digitale in ogni suo aspetto; Livelli di competenza spendibili come credito formativo nel passaggio tra gradi di scuola Prove pratiche da realizzarsi in piccoli gruppi (ensemble) e formazioni corali e strumentali; Rubriche valutative con indicazione dei livelli raggiunti	Prove pratiche da realizzarsi in piccoli gruppi. Rubriche valutative con indicazione dei livelli raggiunti			
7. Favorire incontri di lavoro tra Docenti delle classi ponte, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, per uno scambio proficuo sul piano metodologico, didattico e valutativo, nell'ottica di una Progettazione curicolare verticale per competenze.	Settembre 2016	-Percentuale (80%) di alunni dell'Istituto Comprensivo, che conseguono esiti positivi nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio. -Percentuale (80%) di alunni, che confermano, nel Biennio successivo della Scuola Secondaria di Secondo Grado, il consiglio orientativo espresso dalla Scuola.	Riscontro di chiare evidenze (valutazioni iniziali, intermedie e finali) nel Biennio della Scuola Superiore, con documentazione dei risultati nell'arco del triennio 2015/2018			



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

4. VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Il Nucleo Interno di Valutazione, coordinato dal Dirigente Scolastico, procederà alla valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori, che sono stati scelti come strumenti di misurazione dei traguardi previsti e riportati nel PDM.

Il riesame di tutto il Piano di Miglioramento verrà effettuato periodicamente, con cadenza bimestrale, e sarà finalizzato, oltre che all'aggiornamento sullo stato di avanzamento delle singole attività, anche all'eventuale ridefinizione degli obiettivi, che saranno sempre il punto di riferimento costante, al fine di valutare l'efficienza organizzativa e l'efficacia delle azioni didattiche messe in campo.

4.2 Processi di condivisione del Piano all'interno della Scuola

Momenti di condivisione interna

Incontri periodici di lavoro del Gruppo di Autovalutazione e dello Staff Dirigenziale;
Riunioni bimestrali del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto.

Persone coinvolte

Docenti;
Genitori;
Partner di Progetto (Ente locale, Associazioni culturali, Direzione Scolastica Regionale Puglia, Università, Istituzioni Scolastiche del Territorio);
Formatori esterni.

Strumenti

Pubblicazione del Piano di Miglioramento sul sito della Scuola. Rendicontazione sociale.

Considerazioni nate dalla condivisione

Delle diverse fasi, relative alla condivisione ed alla Comunicazione inerente le Azioni Progettuali di Miglioramento, la Dirigenza curerà una Documentazione, trasparente ed accessibile per gli stakeholder, interni ed esterni.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

4.3.a. Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della Scuola

Metodi/Strumenti

Incontri Organi Collegiali;

Pubblicazione del report relativo ai risultati del Piano di Miglioramento sul sito web della Scuola;
Assemblee dei Genitori per illustrare i risultati del PdM.

Destinatari

Organi Collegiali;

Stakeholder interni ed esterni;

Tempi

Gennaio/Giugno 2016

4.3.b. Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

Pubblicazione sul sito della Scuola;

Organizzazione di un Tavolo Tecnico con il Comune per la disseminazione dei risultati alla Cittadinanza.

Destinatari delle azioni

Amministrazione Comunale;

Associazioni culturali del Territorio;

Cittadinanza.

Tempi

Gennaio - Giugno 2016



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

NOME	RUOLO
Prof.ssa Savino Pasqua Patrizia	Dirigente Scolastico
D'Onghia Anita	Docente Scuola Secondaria di Primo Grado - Animatore Digitale
Palmisano Rosa	Docente Scuola Secondaria di Primo Grado - FS Curricolo, Progettazione, Valutazione
Redavid Angelina Maria	Docente Scuola Primaria - Referente PON-FERS
Spada Maria Antonietta	Docente Collaboratore Scuola Primaria - Referente Inclusione e Differenziazione
Spinelli Viviana	Docente Scuola Primaria - FS Curricolo, Progettazione, Valutazione
Cassotta Maria	Docente Scuola Primaria - FS Curricolo, Progettazione, Valutazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA: CURRICOLO DI ISTITUTO

4.1 PROPOSTE E PARERI PROVENIENTI DAL TERRITORIO E DALL'UTENZA

Costanti sono i rapporti con il territorio e l'utenza al fine di raccogliere bisogni e proposte per implementare azioni di sviluppo. Nel RAV è stata evidenziata la scarsa attenzione, riservata nel passato, alla formalizzazione di tali accordi. Pertanto, dall'Anno Scolastico in corso, sono stati formalizzati vari Accordi, Convenzioni, Partenariati, Protocolli di intesa, Reti con la definizione chiara degli obiettivi e delle finalità, al fine di collaborare attivamente con le Amministrazioni Locali, le istituzioni pubbliche e private del territorio, che offrono opportunità formative e stimoli culturali di cui la Scuola intende avvalersi per interventi didattico- educativi e per la realizzazione di progetti specifici.

Enti e Progettualità:

- **Enti locali e Amministrazione Comunale** con i quali sono state avviate intese progettuali che hanno l'obiettivo di assicurare a tutti gli alunni l'opportunità di fruire del diritto allo studio;
- **Assessorato ai Servizi Sociali del Comune di Turi**, grazie al quale gli alunni disabili dell'intero Istituto hanno potuto beneficiare, anche per il corrente A.S.,
 - del servizio di assistenza specialistica, garantito dalla cooperativa "Solidarietà";
 - del servizio mensa;
 - del servizio trasporto.

- Inoltre vari sono gli Accordi relativi al sostegno familiare come il progetto PI.P.P.I.;
- **Cooperativa Sociale ITACA e Cooperativa sociale "Il Sogno di Don Bosco"**, con le quali è stato firmato un Protocollo di intesa relativo al Progetto "Famiglie Accoglienti" in occasione della gara di Ambito Territoriale per l'affidamento dei Centri Aperti Polivalenti per minori e servizio di educativa domiciliare;
 - **ASL BA 5 - Servizio di Medicina Scolastica** per una serena ed efficace integrazione degli alunni diversabili ai quali viene assicurata ogni forma di assistenza didattica e specialistica; sono state formalizzate intese con l'Ufficiale Sanitario per la prevenzione della pediculosi ed avviate intese con il pediatra di base di Turi, l'USR, la Società Italiana di Pediatria, l'Ospedale Pediatrico "Giovanni XXIII" per la redazione di un Protocollo relativo alla somministrazione di farmaci;
 - **Caritas zonale parrocchiale di Turi**:
 - per iniziative di solidarietà a sostegno delle famiglie in situazione di disagio;
 - per azioni di supporto didattico e linguistico ad alunni stranieri attraverso un protocollo di intesa "PROGETTO INCLUSIONE CHILDREN WORLD SCHOOL";
 - per progetti di prevenzione del bullismo;
 - **Pensionato "Mamma Rosa"** di Turi per iniziative di solidarietà che coinvolgono gli alunni dell'Istituto;
 - **UNICEF** con cui la Scuola ha avviato un percorso di sensibilizzazione verso i diritti dei bambini aderendo al Progetto "Verso un scuola amica", promosso dal MIUR e dall'UNICEF;



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

- **Associazioni ONG, umanitarie e di volontariato** e l'**Associazione onlus AMO** per la raccolta fondi al fine di sensibilizzare gli alunni ai temi della solidarietà;
- **AssociazioneONLUS "Umanità Solidale Glocal" Turi**, per sensibilizzare gli alunni al tema della Pace e della solidarietà tra i popoli in una dimensione interculturale;
- **Associazione "AUSER" di TURI e "VIVILASTRADA.IT"**, in collaborazione con Polizia Stradale, Polizia Municipale, Comando dei Carabinieri di Gioia del Colle, Vigili del Fuoco, per attività di sensibilizzazione alla sicurezza stradale;
- **Associazioni sportive, musicali, culturali** con le quali sono stabiliti partenariati e collaborazioni:
 - avvio alla pratica musicale con lezioni gratuite tenute da musicisti dell'Associazione "CONTUR BAND" per gli alunni della classe prima sez. B della Scuola Primaria (selezionata tramite sorteggio); avvio allo studio delle percussioni e della tromba per alunni delle classi 5^o della Scuola Primaria e delle classi 1^o della Scuola Secondaria di Primo Grado (selezionate su base volontaria e successivo sorteggio);
 - costituzione di un *Ensemble vocale* (alunni del nostro istituto) e *strumentale* (alunni di Istituti Scolastici ad indirizzo musicale e di Associazioni musicali dei paesi limitrofi) con l'Associazione musicale "Chi è di scena?";
 - attività sportiva promossa da Associazioni Sportive Dilettantistiche del territorio (ASD REVOLUTION TURI affiliata alla Federazione FIPAV - pallavolo);
- **Università degli Studi di Bari e di Lecce** – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia, al fine di consentire lo svolgimento di attività didattiche integrative universitarie (attività di tirocinio e corso di TFA);
- **Università di Bologna**, collaborazione con il Prof. Tomasetto della facoltà di Psicologia, per uno screening da effettuare nelle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria al fine di studiare il rapporto esistente fra obesità e sviluppo cognitivo;
- **Liceo Statale "San Benedetto" di Conversano** per permettere alle studentesse la frequenza di stages di formazione e di tirocinio presso la Scuola Primaria dell'Istituto;
- **Periodici locali di informazione** per la rendicontazione sociale delle progettualità espletate;
- **Ditta Catucci**, responsabile della raccolta dei rifiuti, con la quale da anni è stata avviata un'iniziativa di sensibilizzazione al problema del riciclaggio e della raccolta differenziata;
- **MIUR - USR PUGLIA – USP BARI** attraverso la partecipazione a bandi:
 - pratica sportiva - Progetto "Sport di classe", Nota MIUR N. 16552 del 4/12/2015;
 - "Giochi sportivi studenteschi", Nota MIUR 9690 del 02/11/2015;
 - Progetto "Pet – therapy", Decreto MIUR n. 1061 del 19/10/2015;
- **Progetto "Grotta Caprara"** realizzato dalla Associazione Culturale Green Agency di Gioia del Colle promosso dai servizi agro forestali della Regione Puglia;
- **Progetto educazionale "SOLE AMICO"** promosso dall'IMI, in collaborazione con il MIUR e il patrocinio del Ministero della Salute e dell'Associazione italiana di oncologia medica (AIOM) che coinvolge gli alunni della Scuola Primaria e i loro genitori al fine di veicolare una corretta conoscenza dei rischi legati all'esposizione ai raggi del sole, in particolare dei più piccoli;



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

- **"Festa dei lettori" ("Parole sacre")** in collaborazione con il **Presidio del libro** di Turi, per una riflessione condivisa tra gli alunni della Scuola Primaria e gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado sul tema dell'**Immigrazione**. In particolare, l'Istituzione Scolastica, con il patrocinio dell'Assessorato alla Cultura del Comune di Turi, ha promosso l'incontro tra due profughi e gli studenti .

RETI DI SCUOLE

Il Decreto MIUR n. 435 del 16/6/2015 ha stabilito criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle Istituzioni Scolastiche, nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione istruzione scolastica, del Fondo per il funzionamento delle Istituzioni Scolastiche.

A tal proposito, l'Istituto, per l'A.S. 2015-16, ha partecipato ai seguenti Bandi in rete:

1. Integrazione e inclusione

- art.1 Incremento dell'offerta formativa per gli alunni con disabilità

2. Sport e cultura

- art.9 potenziamento dell'educazione motoria e sportiva;
- art.11 promozione della cultura musicale a scuola;
- art.12 promozione del teatro in classe;

3. Cittadinanza attiva e legalità

- art.13 piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità;

4. Ordinamenti scolastici

- art.25 sviluppo del sistema nazionale di valutazione e formazione dei dirigenti scolastici e dei nuclei di valutazione (rete PDM);
- art.27 sviluppo della metodologia CLIL;
- art.28 certificazione delle competenze del primo ciclo d'istruzione.

Nello specifico, sono state costituite **reti con altri istituti** relative a queste progettualità:

- "CLIL" con la S.S. di 1° G. "Carelli-Forlani" di Conversano (partecipazione delle classi 5 D S.P. e 3 C S.S.1.G);
- "Piano di Miglioramento, in rete con altre Istituzioni Scolastiche del Territorio, Scuola capofila il 1° Circolo Didattico "G. Settanni" di Rutigliano;
- "Competenti long life", nell'ambito delle Misure di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali 2012 e certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione", in rete con la S.S. di 1° G. "Carelli-Forlani" di Conversano e l'I.T.E.T.S. "Pertini-Montale" di Turi con scuola capofila l' I.C. "Resta – De Donato Giannini";
- "Laboratori per l'occupabilità" con l'I.T.E.T.S. "Pertini-Montale" di Turi e la S.S. di 1° G. "Manzoni" di Rutigliano;
- "Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità", in rete con l'Istituto "Falcone Giovanni 23° di Adelfia capofila;
- "Piano di azioni e iniziative per la prevenzione dei fenomeni di cyber-bullismo", con scuola capofila I.I.S. di 1° G. "Carelli – Forlani" di Conversano;
- "Promozione della cultura musicale nella scuola" avente come Scuola capofila il 2° C.D. "Giovanni XXIII" di Triggiano;



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

- Progetto in rete D.D. n. 1138 "Piano nazionale per il potenziamento dell'orientamento e contrasto alla dispersione scolastica", Scuola capofila l' I.C. "Resta – De Donato Giannini";
- Rete di scuole in merito ai Percorsi di alternanza Scuola-Lavoro a. s. 2015/2016 - Progetto "Progettiamo il futuro nel nostro ambiente"; capofila il Liceo S. Benedetto di Conversano - per attivare presso il nostro I.C. uno stage di 50 ore complessive di tirocinio nel segmento della S. Primaria (mesi di gennaio-aprile 2016);
- "Lamiascuolaccogliente" - Avviso pubblico per l'individuazione di proposte progettuali per la valorizzazione ed il recupero di ambienti scolastici e realizzazione scuole accoglienti.
- "Rete regionale formazione animatori digitali formapuglia", in rete con l'Istituto "Majorana" di Brindisi.

Qualora le Reti non dovessero essere approvate, l'Istituto intende, comunque, continuare a progettare azioni in tal senso con le Scuole partner.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

4.2 CURRICOLO D'ISTITUTO

Il Curricolo dell'Istituto Comprensivo "Resta - De Donato Giannini", tenendo conto del carattere prescrittivo dei Traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento (*"Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"*), tende ad *"affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini"* (L.107/art. 1, comma1)

Il Curricolo si articola in: obbligatorio, integrativo ed aggiuntivo e rappresenta la traccia di lavoro per una programmazione calibrata sulle esigenze, sui bisogni e sui ritmi dell'utenza, puntualmente verificata ed adeguata. Pertanto, l'organizzazione didattica ha come obiettivo primario la centralità della persona che vede al centro dell'azione educativa L'alunno/studente è in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi.

Curricolo obbligatorio

Il curricolo verticale, strumento metodologico e disciplinare che affianca il progetto educativo, delinea, dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado, un iter formativo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo, verticale e orizzontale, delle tappe e delle scansioni d'apprendimento dell'alunno, con riferimento alle competenze da acquisire sia trasversali, rielaborate cioè da quelle chiave di cittadinanza, sia disciplinari. Predisposto sulla base delle **"Indicazioni Nazionali per il Curricolo, 2012"**, costituisce il punto di riferimento di ogni docente per la progettazione didattica e la valutazione degli alunni; si snoda in verticale dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola secondaria di Primo grado, articolando in un percorso a spirale di crescente complessità nei tre ordini di scuola:

- **le competenze chiave di cittadinanza**, delineate da quelle chiave europee, che s'intende iniziare a costruire e che sono promosse nell'ambito di tutte le attività di apprendimento, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire;
- **i Traguardi per lo sviluppo delle competenze** relativi ai campi di esperienza e alle discipline da raggiungere in uscita per i tre ordini di scuola;
- **gli Obiettivi d'apprendimento** ed i contenuti specifici per ogni annualità.

CONTINUITÀ E UNITARIETÀ DEL CURRICOLO: DAI CAMPI DI ESPERIENZA ALLE DISCIPLINE

Nei tre ordini di Scuola, che compongono l'Istituto Comprensivo, è possibile individuare una continuità nell'organizzazione dei saperi, che si strutturano progressivamente, dai campi di esperienza nella Scuola dell'infanzia, all'emergere delle discipline nel secondo biennio della Scuola Primaria, alle discipline intese in forma più strutturata come "modelli" per lo studio della realtà nella Scuola Secondaria di I Grado.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

Corrispondenza fra i campi di esperienza della Scuola dell'Infanzia e le discipline della Scuola del primo ciclo.

SCUOLA DELL'INFANZIA Campi di esperienza	SCUOLA PRIMARIA Discipline	SECONDARIA DI I GRADO Discipline
Il sé e l'altro	Storia Geografia Religione	Storia Geografia Religione
Il corpo e il movimento	Educazione fisica	Educazione fisica
Immagini, suoni, colori	Arte Musica	Arte Musica
I discorsi e le parole	Lingua italiana Lingue comunitarie: inglese	Lingua italiana Lingue comunitarie: inglese, francese
La conoscenza del mondo (Numero e spazio, oggetti, fenomeni, viventi)	Matematica Scienze Tecnologia	Matematica Scienze Tecnologia

CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia concorre, nell'ambito del sistema scolastico, a promuovere la formazione armonica e integrale dei bambini e delle bambine dai due anni e mezzo a sei anni di età, nella prospettiva della formazione di soggetti liberi, responsabili ed attivamente partecipi alla vita della comunità locale, nazionale ed internazionale. Essa si inserisce in un percorso educativo iniziato in famiglia e pone le basi degli apprendimenti futuri nella scuola primaria.

La Scuola dell'infanzia esclude impostazioni scolasticistiche, che tendono a precocizzare gli apprendimenti formali e, attraverso le apposite mediazioni didattiche, riconosce come connotati essenziali:

- il **GIOCO** in tutte le sue forme ed espressioni. La strutturazione ludiforme dell'attività didattica assicura ai bambini esperienze di apprendimento in tutte le dimensioni della loro personalità;
- l' **ESPLORAZIONE** e la **RICERCA**: modalità propria del bambino che impara ad indagare e conoscere attraverso il fare, le esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali;
- la **VITA di RELAZIONE** : contesto nel quale si svolgono il gioco, l'esplorazione e la ricerca in un clima sereno rispettoso dei tempi, dei ritmi evolutivi e delle capacità di ciascuno.

FINALITA'

La Scuola dell'infanzia intende offrire sollecitazioni culturali, operative e sociali per educare, istruire e formare la "persona" e indirizza la propria azione educativo-didattica al raggiungimento dei seguenti profili:

- IDENTITA'
- AUTONOMIA
- COMPETENZE
- CITTADINANZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURRI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

ARTICOLAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA IN CAMPI DI ESPERIENZA

Il Curricolo, nella Scuola dell'Infanzia, si articola attraverso i Campi di Esperienza che :

- sono ambiti del fare e dell'agire del bambino e lo aiutano a dare senso alle sue esperienze;
- introducono ai sistemi simbolico-culturali in un incontro tra esperienza e cultura;
- non sono discipline ma organizzatori concettuali;
- richiedono scientificità nel rispetto della pedagogia dell'età evolutiva;
- riportano i traguardi per lo sviluppo delle competenze conclusivi del percorso curricolare.

Si riporta di seguito, una breve introduzione di ciascun Campo di Esperienza:

✓ IL SE' E L'ALTRO

Nell'età della Scuola dell'infanzia si definisce e si articola progressivamente l'identità di ciascun bambino come consapevolezza del proprio corpo, della propria personalità, del proprio stare con gli altri ed esplorare il mondo.

✓ IL CORPO E IL MOVIMENTO

I bambini giocano con il loro corpo, comunicano, si esprimono con la mimica, si travestono, si mettono alla prova, anche in questi modi percepiscono la completezza del proprio sé, consolidando autonomia e sicurezza emotiva.

✓ IMMAGINI, SUONI, COLORI

I linguaggi a disposizione dei bambini come la voce, il gesto, la drammaturgia, i suoni, la musica, la manipolazione dei materiali, le esperienze grafico pittoriche, i mass media, sviluppano la conoscenza del bello, la conoscenza di se stessi, degli altri e della realtà.

✓ I DISCORSI E LE PAROLE

I bambini imparano ad ascoltare storie e racconti, dialogano con adulti e compagni, giocano con la lingua che usano, provano il piacere di comunicare, descrivere, raccontare, immaginare...

✓ LA CONOSCENZA DEL MONDO

I bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con diversi criteri. Pongono così le basi per la successiva elaborazione di concetti scientifici e numerici che verranno proposti alla Scuola Primaria.

(Cfr. *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*, 2012).

TEMPO SCUOLA ATTIVATO NELL'A.S.2015/2016

40 ore settimanali dal lunedì al venerdì

- Orario di frequenza degli alunni (senza servizio mensa)

Ingresso ore 8:00/8:30

Uscita ore 12:30/13:00

- Orario di frequenza degli alunni (con servizio mensa)

Ingresso ore 8:00/8:30

Uscita ore 15:30/16:00



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il primo ciclo d'istruzione comprende la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado. FINALITA' del I ciclo è l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base per il pieno sviluppo della persona.

CURRICOLO DELLA SCUOLA PRIMARIA

FINALITÀ

La Scuola Primaria, "accogliendo e valorizzando le diversità, ivi comprese quelle derivanti dalle disabilità, (Legge 53/03 e DL 59), costituisce "un segmento formativo di fondamentale importanza, lungo il quale si forma e via via si consolida una vera e propria alfabetizzazione culturale".

La Scuola Primaria promuove:

- la persona intesa nella completezza e nella complessità delle sue dimensioni: cognitiva, emotiva, sociale, artistico-espressiva, corporea;
- la finalizzazione dell'istruzione all'educazione, coniugando l'apprendimento con la crescita integrale della persona e l'affinamento delle competenze necessarie alla convivenza sociale;
- la cura dell'accoglienza, delle relazioni, del clima della scuola, del benessere degli alunni, quali condizioni per l'efficace svolgimento delle attività;
- la cultura della promozione del successo formativo per tutti e la ricerca delle strategie e dei percorsi atti a valorizzare vocazioni e potenzialità di ciascuno;
- il raggiungimento per tutti, nel rispetto dei ritmi personali, dei traguardi definiti, in modo che nessuno rimanga escluso.

ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO

	ORARIO SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE									
	CLASSI E ORARI SETTIMANALI									
CLASSI	I	I T.P.	II	III	III T.P.	IV	IV T.P.	V	V T.P.	
DISCIPLINE	ore	ore	ore	ore	ore	ore	ore	ore	ore	
Religione Cattolica	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Italiano	9	9	8	7	7	7	7	7	7	
Inglese	1	1	2	3	3	3	3	3	3	
Storia*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Geografia*	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Matematica	6	6	6	5	5	5	5	5	5	
Scienze	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Tecnologia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Musica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Arte e Immagine	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Educazione fisica ***	1	1	1	1	1	1	1	1	1	



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

Laboratori	/	3	/	/	3	/	3	/	3
TOTALE ORE	27	30**	27	27	30**	27	30**	27	30**

* L'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione viene impartito nell'ambito dell'area storico - geografica.

** Le classi a tempo pieno effettuano 40 ore di attività in quanto alle 30 ore disciplinari aggiungono 5 ore di mensa e 5 ore di pre-mensa o post-mensa.

*** Per l'educazione fisica si adotterà una flessibilità oraria interna

TEMPO SCUOLA ATTIVATO NELL'A.S.2015/2016

- Classi a tempo normale: 27 ore settimanali

Ingresso ore 8:00

Uscita ore 13:30 - ore 13:00 il venerdì

- Classi a tempo pieno: 40 ore settimanali

Ingresso ore 8:00

Uscita ore 16:00

CURRICOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La Scuola Secondaria di Primo Grado accoglie allievi nel periodo della pre-adolescenza, ne prosegue l'orientamento educativo, eleva il livello di educazione e di istruzione personale, accresce la capacità di partecipazione e di contributo ai valori della cultura e della civiltà e costituisce la premessa indispensabile per l'ulteriore impegno nel secondo ciclo di istruzione e di formazione.

La Scuola Secondaria di Primo Grado si pone i seguenti obiettivi generali del processo formativo e si caratterizza per i seguenti tratti educativi:

- **Scuola dell'educazione integrale della persona:** promuove processi formativi e si adopera per creare, attraverso le conoscenze e le abilità, occasioni dirette a sviluppare armonicamente la personalità degli allievi in tutte le direzioni.
- **Scuola che colloca nel mondo:** aiuta lo studente ad acquisire un'immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà sociale per permettere alle giovani generazioni di affrontare in modo più consapevole e responsabile le scelte future.
- **Scuola orientativa:** mira all'orientamento di ciascuno, favorisce l'iniziativa del soggetto per il suo sviluppo fisico, psichico e intellettuale, per permettergli di definire e di conquistare la propria identità e di rivendicare un proprio ruolo nella realtà sociale, culturale e professionale.
- **Scuola dell'identità:** assolve il compito di accompagnare il preadolescente nella sua maturazione globale fino alle soglie dell'adolescenza.
- **Scuola della motivazione e del significato:** è impegnata a radicare conoscenze ed abilità disciplinari ed interdisciplinari sulle effettive capacità di ciascuno, utilizzando modalità ricche di senso.
- **Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi:** legge i bisogni e i disagi dei preadolescenti e interviene attraverso il coinvolgimento delle famiglie, di personale competente e dei soggetti educativi extrascolastici, quali gli Enti locali, Associazioni, la società civile presente sul territorio.

(Cfr. *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, 2012*).



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO

DISCIPLINE	ORE
Italiano	6
Storia	2
Geografia	1
Approfondimento	1
Matematica e scienze	6
Tecnologia e informatica	2
Educazione fisica	2
Musica	2
Arte e immagine	2
Inglese	3
Francese	2
Religione cattolica	1
TOTALE	30

L'ora di approfondimento, effettuata dalle Docenti di Lettere, che insegnano Italiano nelle varie classi, riguarderà attività di lettura e scrittura creativa. Solo per le classi terze, nella seconda parte dell'anno, i Docenti guideranno gli alunni in un Percorso didattico specifico, in vista delle prove INVALSI per l'Esame di Stato.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

TEMPO SCUOLA

30 ore settimanali dal lunedì al venerdì

Ingresso ore 8:00

Uscita ore 14:00

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'I.R.C.

Le attività alternative all'I.R.C., nel nostro Istituto, saranno articolate in base alla scelta delle famiglie circa le opzioni di seguito specificate:

- entrare alla seconda ora o uscire anticipatamente, se compatibile con l'orario(unicamente per gli alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado);
- rimanere nella propria classe durante l'ora di Religione Cattolica, prendendo atto della disponibilità dei Docenti di Religione e dell'impegno da questi assunto di tener conto delle diverse sensibilità religiose presenti in classe;
- la frequenza dell'ora di Religione in una classe parallela;
- libera attività di studio e/o ricerca con assistenza di personale scolastico (unicamente per gli alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado).

FLESSIBILITÀ DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

La Legge 107/2015, art.1, comma 3, invita le Istituzioni Scolastiche, a servirsi delle forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa, già previste dal Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, nella realizzazione del Curricolo e per il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26. In particolare, la Scuola potrà prevedere:

- a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;
- b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curricolo e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante una diversa articolazione del gruppo classe.

Queste forme di flessibilità didattica ed organizzativa sono strumenti efficaci per valorizzare le potenzialità e gli stili di apprendimento degli studenti e per attuare una didattica individualizzata e personalizzata, basata su strategie innovative, quali il peer to peer (gruppi di lavoro con tutoraggio interno), problem solving, apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

Curricolo integrativo ed aggiuntivo

La nostra Scuola, inoltre, per garantire la qualità dell'offerta formativa, aderisce ed attua Progetti (curricolo integrativo) che consentono di organizzare percorsi particolarmente strutturati.
(Cfr. paragrafo 4.3)

4.3 SCELTE STRATEGICHE EFFETTUATE ALLA LUCE DELLA LEGGE 107/15

La legge 107/2015, art.1, comma 7, invita le Istituzioni Scolastiche a realizzare iniziative di potenziamento dell'Offerta Formativa e delle attività progettuali, curricolari ed extracurricolari, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari, individuando, al tempo stesso, il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare.

Il presente Piano prevede, in particolare, le seguenti scelte progettuali coerenti con i vari punti del comma 7, che sono state implementate in questo anno scolastico 2015/2016 e che vedranno, eventualmente, una ulteriore prosecuzione nel prossimo biennio.

- A) **Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media (art.1,c.7/h L.107/15) - alfabetizzazione e sensibilizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini (art.1, c.7/f L.107/15).**

A tale proposito, l'Istituto, sotto la guida dell'Animatore Digitale, ha organizzato "L'ORA DEL CODING" producendo un Videoclip delle attività di Coding, realizzate nella settimana del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) dagli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado "Resta – De Donato Giannini" di Turi (BA) dal 7 al 15 dicembre 2015. Con questo videoclip l'Istituto ha partecipato al concorso lanciato dal MIUR #ilmioPNSD.

- B) **Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, che comprendono anche alunni stranieri (C.M. n. 24 del 1/3/2006 Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri), attraverso percorsi individualizzati e personalizzati pianificati in collaborazione e con il supporto dei servizi socio-sanitari ed educativi e delle associazioni di settore del territorio (art. 1, c.7/l, L. 107/15).**

Sono state favorite, in merito, azioni condivise tra docenti curricolari, docenti di sostegno, famiglie, Enti locali, Associazioni, come specificato nella sezione "PROPOSTE E PARERI PROVENIENTI DAL TERRITORIO E DALL'UTENZA".

Inoltre la Scuola dell'Infanzia anche per quest'anno scolastico, ha implementato il progetto "Natale in prima pagina" con gli alunni cinquenni, il cui obiettivo primario è l'inclusione.

Analogo obiettivo ha avuto il Concerto di Natale che la Scuola Secondaria di Primo Grado organizza coinvolgendo gli alunni delle classi terze.

E' stato avviato, e sarà realizzato anche nei prossimi anni, il laboratorio "Le cassette di Leandro", che vede come tutor formatore un giovane diversabile.

Sono state organizzate giornate tematiche di sensibilizzazione quali: la "Giornata internazionale per i diritti delle persone con disabilità" (03/12/2015) e la "Giornata nazionale dell'autismo"



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

(02/04/2016), con la realizzazione di una mostra dei lavori prodotti dagli alunni in un contesto inclusivo/laboratoriale.

- **C) Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali (art. 1, c.7/r L. 107/15).**

A tal fine è stata riconfermata una Convenzione tra Caritas e Istituzione scolastica, come specificato nella sezione "PROPOSTE E PARERI PROVENIENTI DAL TERRITORIO E DALL'UTENZA"

- **D) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese (anche con docenti madrelingua) e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL (art.1, c. 7/a L.107/15) e il conseguimento di certificazioni delle competenze linguistiche.**

La sperimentazione della metodologia CLIL è stata avviata nelle classi 3^e della Scuola Secondaria di Primo Grado, in collaborazione con docenti dell'Istituto ITES "Pertini - Montale" di Turi. Alcuni docenti di Scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto hanno aderito alla formazione online sulla metodologia CLIL promossa dall'INDIRE. Altri docenti hanno aderito al progetto E-twinning e CLIL (scienze): "*I know the world around me*", realizzato, in particolare dalle classi 3°D - 4°D - 4°E della Scuola Primaria.

Anche la scuola dell'infanzia parteciperà ad un progetto di lingua inglese dal titolo: "*My name is*" curato dai docenti dell'organico di potenziamento.

Nella settimana dal 26 al 31 ottobre l'Istituto ha partecipato all'iniziativa ministeriale "*Libriamoci*" promuovendo il piacere per la lettura attraverso incontri con gli Autori e lettori appartenenti al mondo della Scuola, dello Sport, del Giornalismo, dell'Università e della Comunità sociale (medici, nonni, genitori). Inoltre, tutti gli alunni hanno partecipato al flash mob "*Dante a mezzogiorno*" .

La macro progettualità di istituto relativa al corrente anno scolastico, da implementare anche nei prossimi anni, verte sul **tema della lettura** e viene declinata in vari progetti quali: "*La lettura e la legalità*" (classi prime della scuola primaria), "*La lettura e le emozioni*" (classi terze della scuola primaria), "*Leggere e...*" (classi quarte della scuola primaria), "*Il grande spettacolo della lettura*" (Scuola Secondaria di Primo Grado), che prevedono momenti significativi di lettura animata e laboratori con Autori e, come fine ultimo, l'apertura della Comunità scolastica al territorio.

- **E) Promozione di progetti come l'E-twinning, l'Erasmus plus per l'acquisizione di competenze linguistico-comunicative e l'apertura alla dimensione europea cittadinanza.**

Alcuni docenti hanno partecipato al:

- Progetto E-twinning: "*Christmas card exchange*" attraverso uno scambio di cartoline di Natale con una Scuola di Madrid realizzato dagli alunni della classe 3° D della Scuola Primaria;
 - Progetto E-twinning e CLIL (scienze): "*I know the world around me*", realizzato dagli alunni delle classi 3°D - 4°D - 4°E della Scuola Primaria;
 - Progetto E-twinning "*What makes us unique*", realizzato dagli alunni delle classi 2°B - 3°D - 4°D - 4° e della Scuola Primaria.
- **F) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (art.1, c.7/b l.107/15) anche attraverso la promozione di gare e giochi matematici.**



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

Sono stati realizzati i giochi matematici "Giochi d'Autunno", organizzati dall'Università Bocconi di Milano con la partecipazione degli alunni delle classi 4^a e 5^a della Scuola Primaria e degli alunni delle classi 1^a, 2^a, 3^a della Scuola Secondaria di Primo Grado con l'esito positivo per n° 9 alunni dei due ordini.

- **G) Alfabetizzazione e potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali in collaborazione con le realtà musicali del territorio (art.1,c.7/c L.107/15).**

Come specificato nella sezione "PROPOSTE E PARERI PROVENIENTI DAL TERRITORIO E DALL'UTENZA", sono stati implementati vari Progetti musicali in occasione delle festività natalizie, della festa della mamma, ed è stata promossa anche la partecipazione al progetto "LA PIAZZA inCANTATA", organizzato dal MIUR (Progetto A5703 del 21/06/2015).

- **H) Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini (art.1, c.7/f L.107/15).**

Gli alunni partecipano a spettacoli teatrali (opere liriche come la Bohème di Puccini, concerti) presso il Teatro "Petruzzelli" e Teatro Team di Bari.

Alcune classi della Scuola Primaria parteciperanno ad attività laboratoriali-manipolative di cartapesta guidati dalla maestria di un artista locale.

-**I) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (art.1,c.7/g L.107/15) progetti di ed. motoria.**

Sono stati progettati interventi relativi all'Educazione alla salute e allo sport con l'obiettivo di educare ad un corretto e sano sviluppo dell'equilibrio psico-fisico, come specificato nella sezione "PROPOSTE E PARERI PROVENIENTI DAL TERRITORIO E DALL'UTENZA".

Gli alunni dell'Istituto sono coinvolti in attività e proposte ludico/sportive in merito all'azione educativa e didattica programmata. In particolare: gli alunni saranno impegnati nella partecipazione al progetto Nazionale "Sport di Classe", ai "Giochi Sportivi Studenteschi"; coinvolti nella festa sportiva "GIO.MO.VI.". Inoltre, alcuni alunni hanno partecipato all'evento MONDIALI CALCIO A 5 - qualificazioni FIFA Futsal World Cup 2016 al Palaflorio di Bari e aderito al concorso didattico: "La Passione per la Maglia Azzurra" con l'obiettivo di promuovere ed educare al tifo sano e corretto.

Gli alunni della Scuola dell'Infanzia, in particolare, i cinquenni, sono protagonisti di una progettualità "Ambiente ed alimentazione". Le classi a tempo pieno della Scuola Primaria, che usufruiscono del servizio mensa, hanno implementato la didattica disciplinare con attività laboratoriali relative al tema dell'alimentazione, che vedrà gli alunni coinvolti nella tradizionale "Sagra della ciliegia turese".

Anche la Scuola Secondaria di Primo Grado ha messo in atto progettualità sul tema dell'alimentazione, nello specifico una classe ha approfondito con il progetto intitolato: "Buona la frutta a merenda".

- **L) Contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, anche attraverso progetti innovativi e l'applicazione delle Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 (art.1,c.7/l L.107/15). Individualizzazione e personalizzazione degli interventi per**



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito (art.1,c.7/p L.107/15).

Sono stati avviati interventi di recupero e potenziamento, che vedono impegnati i docenti di Scuola Primaria assunti nella fase C.

Nell'ottica della continuità, la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria hanno messo in atto progettualità trasversali: *"Una scuola da scoprire e... da vivere"*, *"Festa dell'accoglienza"*, per realizzare esperienze condivise e rendere meno traumatico il passaggio tra i due ordini di scuola.

- **M) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, al rispetto delle regole legate all'educazione stradale e delle tecniche di primo soccorso (art.1,c.7/e L.107/15). - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri (art.1,c.7/d L.107/15).**

Le classi quinte della Scuola Primaria sono coinvolte nel progetto *"La Scuola adotta Santa Chiara"*, con la partecipazione al concorso nazionale *"Le scuole adottano i monumenti della nostra Italia"*.

Le classi prime e seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado hanno aderito al Progetto nazionale di scrittura creativa *"Raccontare il Medioevo"*, promosso dalla Convenzione MIUR – ISIME VI Edizione.

La Scuola Secondaria sarà coinvolta nel Progetto Grotta Caprara per la valorizzazione ambientale, come specificato nella sezione **“PROPOSTE E PARERI PROVENIENTI DAL TERRITORIO E DALL’UTENZA”**.

Un percorso tra le pagine della Storia locale con l'Architetto Pietro Logrillo, per riscoprire la tradizione della festività di Sant'Oronzo.

Le classi quarte della Scuola Primaria, nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza attiva, parteciperanno al progetto Emergency *"La fiaba di Mago Linguaggio"*, un testo utile alla riflessione sul valore delle parole e sul significato di termini come "diritti umani".

L'Istituzione Scolastica ha aderito alla proposta progettuale dell'Associazione Onlus "Umanità Solidale Glocal" per la partecipazione al Meeting Interculturale *"Dalla paura alla fiducia: Costruiamo insieme ponti di Pace"*, con manifestazione finale il gg. 8-9 aprile 2016 Turi.

Le classi quinte della Scuola Primaria e le classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado saranno sensibilizzate sul tema della donazione del sangue attraverso un progetto con l'Ospedale "Miulli" di Acquaviva delle Fonti.

- **N) Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica (art.1,c.7/d L.107/15).**

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso l'istituzione, a partire dal prossimo anno scolastico, del "Consiglio dei ragazzi e delle ragazze" aperto alle classi 4^e e 5^e della Scuola Primaria e 1^e 2^e 3^e della Scuola Secondaria di I grado e del Consiglio comunale dei ragazzi. Obiettivo sarà promuovere l'esperienza diretta della democrazia rappresentativa ed imparare ad esercitarla, maturare il senso di appartenenza alla propria scuola e al proprio paese, imparare a scegliere i propri rappresentanti, analizzare il presente e progettare il futuro, imparare ad esercitare concretamente l'impegno civico.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

- **O) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, (art.1,c.7/m L.107/15).**

La Scuola si caratterizza come Comunità attiva, aperta a cogliere bisogni e risorse del territorio attraverso diverse iniziative, come specificato nella sezione "PROPOSTE E PARERI PROVENIENTI DAL TERRITORIO E DALL'UTENZA"

- **P) Azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo,** avendo presente le linee ministeriali di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo (MIUR Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo del 13 aprile 2015) e quanto disposto dal comma 16 della legge 107/2015 in merito all'educazione alla parità tra i sessi e alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (Circolare MIUR Prot. AOODPIT n. 1972 del 15/09/2015 Chiarimenti e riferimenti normativi a supporto dell'art. 1 comma 16 legge 107/2015).

Saranno promossi incontri con la Polizia Postale e con la Caritas zonale.

- **Q) Definizione di un sistema di orientamento (art.1,c.7/s L.107/15).**

Avendo presente le linee ministeriali di orientamento, l'istituto, nell'ambito del Progetto "*Io scelgo, io studio*", ha messo in atto varie iniziative rivolte agli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado :

- ✓ Laboratorio linguistico presso l'ITES di Turi "Inglese in rap"
- ✓ Progetto "Laboratori aperti" presso l'ITIS Dell'Erba
- ✓ Partecipazione alla rappresentazione teatrale "La rotta di Ulisse" presso l'I.T.E.T. di Turi
- ✓ Progetto "Il mondo della chimica": attività laboratoriale a cura dell'I.T.I.S. "Dell'Erba"
- ✓ Progetto "Matematica in Lingua" a cura dell'I.T.E.T. di Turi
- ✓ Progetto "La scuola a teatro"

Si impienteranno, inoltre, attività relative:

- ✓ **all'acquisizione delle Competenze chiave e di cittadinanza**, trasversali ("imparare ad imparare", "competenza digitale", "consapevolezza ed espressione culturale", "agire in modo autonomo", per le quali ci si propone di lavorare con Gruppi di studio di ricerca-azione misti, anche ai fini della Certificazione delle Competenze da compilare al termine della Scuola Primaria e Secondaria. La Scuola è stata ammessa alla sperimentazione regionale sulla "Prosecuzione delle iniziative sperimentali in materia di certificazione delle competenze" Prot. MPIA00DRPU. 159 dell'11 gennaio 2016;
- ✓ **al monitoraggio e alla riflessione** sulla realizzazione ed implementazione, nella didattica, delle attività programmate, per introdurre azioni di miglioramento secondo la metodologia del ciclo di Deming (ciclo di PDCA - plan-do-check-act), che riguarderanno i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
- ✓ **al monitoraggio ed alla valutazione degli esiti**, attraverso un'indagine di customer satisfaction per monitorare la qualità attesa e la qualità percepita dai vari stakeholder;
- ✓ **alla rendicontazione sociale** attraverso la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti;



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

- ✓ alle azioni messe in atto dalla Scuola, per coglierne la coerenza con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale (L. 107/2015, commi 56,57,58);
- ✓ alla riqualificazione delle infrastrutture ed al potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento, garantendo spazi architettonici adeguati agli approcci innovativi della didattica, al fine di aumentare l'attrattività della Scuola;
- ✓ alla documentazione, condivisione e archiviazione delle Buone Pratiche;
- ✓ al confronto e dialogo attraverso Il Benchmarking, per confrontarsi con altre realtà ed Istituzioni, al fine di migliorare le singole attività (processi);
- ✓ alla programmazione di viaggi di istruzione, visite guidate, uscite sul territorio, scambi culturali, attività teatrali, in linea con il PTOF ed altamente formativi dal punto di vista educativo.

4.4 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La Valutazione rappresenta un processo continuo, finalizzato all'acquisizione di informazioni sull'apprendimento; si fonda su un sistematico confronto tra la situazione reale di apprendimento dello studente e gli obiettivi formativi prefissati.

Essa si esercita, dunque, sul processo di apprendimento, sul comportamento e sul rendimento scolastico complessivo dello studente, ai sensi di quanto previsto dal DPR 122/2009.

La priorità è data alla valutazione degli apprendimenti, ossia al raggiungimento degli obiettivi cognitivi e metacognitivi, con particolare attenzione al processo e al percorso di apprendimento e al miglioramento rispetto alla situazione di partenza/background socio-culturale: il riferimento è al **valore aggiunto formativo generato dal processo di insegnamento/apprendimento**.

L'Istituto, nella piena consapevolezza che il processo di valutazione si esercita sulla persona/studente, considera la Valutazione un importante fattore di inclusione e di accoglienza, uno strumento di Educazione e di Formazione, in vista del potenziamento degli strumenti autovalutativi e metacognitivi degli studenti.

La Valutazione si attua anche sul comportamento, ossia sul raggiungimento di obiettivi relazionali ed educativi che, ai sensi del DPR 122/2009, incide anche sul profitto: rispetto delle persone, delle norme e regole condivise, dell'ambiente scolastico, grado di partecipazione e impegno.

La Valutazione è trasparente, tempestiva, omogenea ed equa, secondo criteri fissati dal Collegio docenti e chiaramente esplicitati e comunicati all'utenza.

I Docenti utilizzeranno vari strumenti e modi di verifica, sia scritta che orale, comprendenti anche prove grafiche, test strutturati o semi strutturati. Tutte le valutazioni legate alle varie prove concorreranno alla Valutazione periodica e finale, che sempre si esprimerà con voto unico.

Le verifiche sono strumenti preziosi di autovalutazione per l'alunno, in quanto gli permettono di prendere consapevolezza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite, ma anche delle eventuali difficoltà in ordine al percorso di apprendimento; al docente esse offrono utili spunti per identificare gli esiti del suo insegnamento, per la conferma o riprogettazione di metodologie didattiche e obiettivi. E', pertanto, fondamentale che la Valutazione sia sempre tempestiva e chiara, affinché possa essere un proficuo e valido sostegno al percorso formativo.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

La valutazione si fonda su quattro fondamentali momenti di verifica:

- **In ingresso**, per verificare il possesso dei prerequisiti all'inizio di un nuovo percorso di apprendimento (inizio dell'anno scolastico o fase di avvio di una unità didattica), con particolare attenzione non solo a conoscenze ed abilità, ma anche al possesso degli strumenti cognitivi indispensabili per apprendere;
- **Formativa** per fornire informazioni sulla qualità dell'apprendimento nel corso del processo didattico, allo scopo di attuare interventi integrativi o di adattamento delle unità didattiche; essa tiene conto del progresso individuale dello studente, in rapporto ad un obiettivo finale; punta in particolare a dare strumenti metacognitivi allo studente, che acquisisce la capacità di autovalutazione, potenzialmente motivante e gratificante;
- **Sommativa**, per controllare, al termine di un percorso didattico modulare, il raggiungimento degli obiettivi prefissati; fornisce indicazioni sulla qualità dell'apprendimento ed ulteriori informazioni per il lavoro futuro;
- **Intermedia/finale**, per consentire di verificare i livelli cognitivi e, più in generale, gli obiettivi formativi raggiunti dallo studente, grazie al controllo di indicatori di apprendimento riconosciuti e condivisi da tutti i docenti. Assume anche funzione orientativa, per la prosecuzione degli studi, per eventuali passaggi tra i diversi percorsi e sistemi formativi, per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Per gli **alunni diversamente abili**, certificati ai sensi della legge 104/1992 (art. 3 c.1 e c.3) si fa riferimento al PEI, come previsto dalla normativa; i docenti condividono e utilizzano specifiche rubriche valutative relative a competenze, abilità e conoscenze nonché specifici criteri per la valutazione del comportamento. Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali la valutazione è strettamente correlata al percorso individuale riportato nel PDP, nel rispetto della normativa vigente, ed è finalizzata a mettere in evidenza i progressi dell'alunno rispetto alla situazione di partenza. Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA), adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di Esame di Stato conclusivo del Primo ciclo, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive; a tal fine, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove d'esame, sono adottati gli strumenti compensativi e dispensativi ritenuti più idonei.

Entrano nella Valutazione il riferimento alle tappe già percorse e a quelle attese, i progressi già compiuti e le potenzialità da sviluppare: "**Una buona scuola pone al centro l'alunno e il suo itinerario di apprendimento e di formazione. Opera per l'inclusione di tutti**" (C.M. n. 49 /2010).

La Valutazione quadriennale si concretizza nel Documento di valutazione dell'alunno, in cui si definisce il livello di preparazione raggiunto dall'allievo nelle discipline di studio e nel comportamento, nonché, nella Scuola Primaria, in merito ai processi di apprendimento, con la formulazione di un giudizio globale.

Essa non si esaurisce in un mero atto burocratico, ma indica il modo come intervenire per rimuovere eventuali criticità; molto importanti sono i colloqui con le famiglie: il miglioramento, infatti, si può ottenere solo se c'è un'alleanza educativa, un'azione sinergica tra Scuola e famiglia, nonché, a volte, il



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

supporto dei servizi sociali del Territorio.

La valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica, come disciplinato dall'art. 309 del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti, è espressa con giudizio sintetico, senza attribuzione di un voto numerico.

Il voto/giudizio, anche per il Comportamento, è espresso secondo i criteri oggettivi deliberati dal Collegio dei Docenti.

In sede di valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento, il Consiglio di Classe, nella Scuola Secondaria di I grado, ammetterà alla classe successiva gli alunni che hanno:

- la frequenza di almeno 3/4 dell'orario annuale, (art. 11, comma 1, del D.L. n° 59 del 2004, ai fini della validazione dell'anno scolastico), con eventuali motivate deroghe, autonomamente deliberate dal Collegio dei Docenti; in ogni caso devono essere disponibili idonei elementi valutativi;
- un voto per il comportamento non inferiore a 6/10;
- un voto non inferiore a 6/10 in ciascuna disciplina o gruppo di discipline.

L'ammissione all'Esame di Stato conclusivo del Primo ciclo comporta il conseguimento della sufficienza in tutte le materie, compreso il voto del comportamento. In sede di esame finale agli alunni, che hanno conseguito una valutazione di 10/10 complessiva, potrà essere assegnata la lode dalla Commissione che deciderà all'unanimità.

All'esito dell'Esame di Stato concorrono i risultati delle prove scritte (compresa la Prova Nazionale), orali e il giudizio di idoneità, che tiene conto del percorso scolastico dell'alunno tradotto in voto in decimi. Il voto finale è costituito dalla media aritmetica dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e dal giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

Per quanto non espressamente richiamato, valgono le regole previste nel D.P.R. n° 122 del 22 giugno 2009, Gazzetta Ufficiale 18 agosto 2009 n° 191.

Verifiche

La verifica e la valutazione sono atti imprescindibili della prassi didattica, presenti in tutti i momenti del percorso curricolare; hanno lo scopo di monitorare l'intero processo in relazione agli apprendimenti degli studenti ed dell'efficacia dell'azione educativo-didattica; offrono altresì la possibilità di "riorientare" la programmazione.

La verifica degli apprendimenti avviene attraverso osservazioni sistematiche e verifiche formali.

Le **osservazioni sistematiche** rilevano il processo di apprendimento degli alunni (impegno, costanza, interesse ecc.).

Le **verifiche formali** (interrogazioni, compiti in classe, prove oggettive), sono finalizzate ad individuare l'acquisizione di abilità e conoscenze; saranno effettuate attraverso strumenti di rilevazione, che ogni docente prevede nella programmazione della propria disciplina (prove scritte, orali, strutturate o semistrutturate, in ingresso, in itinere e finali).



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

4.5 PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLA SCUOLA DIGITALE

ANNO SCOLASTICO 2015/2016 E TRIENNIO 2016/2019

Il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015, ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) che è lo strumento con cui attua una parte strategica de "La Buona Scuola" (Legge 107/2015).

"Il Piano ambisce a generare una trasformazione culturale per far sì che nessuno studente resti indietro e per far sì che, nell'era digitale, la scuola diventi il più potente moltiplicatore di domanda di innovazione e cambiamento del Paese", "ricordando che parlare solo di digitalizzazione non è più sufficiente: nessun passaggio educativo può, infatti, prescindere da una interazione docente-discente".

OBIETTIVI DEL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE:

1. Fornire l'Istituto di **STRUMENTI** per consentire l'accesso ad ambienti innovativi per l'apprendimento (qualità degli ambienti e degli strumenti).
2. Sviluppare nuove **COMPETENZE PER GLI STUDENTI**:
 - o Nuove alfabetizzazioni: alfabetizzazione informativa e digitale (*information literacy* e *digital literacy*), anche attraverso il pensiero logico e computazionale e familiarizzazione con gli aspetti operativi delle tecnologie informatiche.
 - o Competenze trasversali (problem solving, pensiero laterale, capacità di apprendere).
 - o Nuove attitudini: gli studenti devono essere utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori, progettisti. Occorre riavvicinare i ragazzi alle carriere scientifiche in ambito matematico-scientifico-tecnologico (STEAM), con particolare attenzione al divario di genere.
3. La **FORMAZIONE** dei Docenti deve essere incentrata sulla *Innovazione Didattica*:
 - o Le tecnologie digitali rappresentano un sostegno ed uno strumento per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività.
 - o Passare dalla scuola della trasmissione del sapere alla scuola dell'apprendimento.
 - o Sviluppare una dimensione internazionale per dare la possibilità al personale della scuola di tenersi allineato alle migliori esperienze del mondo.

Per facilitare questo processo, in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale e le attività del PNSD. Si tratta, quindi, di una figura di sistema e **non di un supporto tecnico** (su questo, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo). Egli sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. MIUR n. 17791 del 19/11/2015) *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale"*.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

I suoi ambiti di intervento sono (cfr. azione #28 del PNSD):

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Sulla base degli obiettivi del Piano Nazionale della Scuola digitale e delle azioni in esso previste, riportate nelle 4 aree (Strumenti, Competenze e Contenuti, Formazione e Accompagnamento) e in accordo con l'azione #28 dello stesso PNSD relativa all'animatore digitale, si propone la seguente pianificazione

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure. Sulla base degli obiettivi del Piano Nazionale della Scuola digitale e delle azioni in esso previste, riportate nelle 4 aree (Strumenti, Competenze e Contenuti, Formazione e Accompagnamento) e in accordo con l'azione #28 dello stesso PNSD relativa all'animatore digitale, si propone la seguente pianificazione

AMBITO	AZIONI
Formazione interna (per l'innovazione didattica)	Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione e competenze.
	Informazione e socializzazione del PNSD (e suoi eventuali aggiornamenti) con il corpo docente
	Presentazione del progetto Book in progress e del programma LOGIC sul pensiero procedurale e computazionale, problem posing e problem solving.
	Formazione per l'Animatore Digitale a cura della scuola capofila regionale vincitrice del bando per la formazione dell'animatore digitale
	Formazione sul PNSD per il Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



Innovazione digitale	Produzione di dispense in formato digitale per l'alfabetizzazione digitale d'Istituto: <ul style="list-style-type: none">- Word, Excel, Powerpoint- Creazione/modifica testi in modo collaborativo (Google documenti, Google fogli, Google presentazioni)<ul style="list-style-type: none">- Scrivere email- Social network- Il computer- Foto, video, audio- Netiquette
	Formazione Flipped Classroom (Classe Capovolta)
	Corso etwinning
	Formazione sul pensiero procedurale e computazionale e coding
	Formazione per l'uso di software open source per la LIM e su utilizzo lim in classe
	Formazione per l'uso di strumenti digitali per l'innovazione didattica
	Corso di Clil (il corso può essere propedeutico per progetti etwinning)
	Formazione Book in progress e metodologie innovative per DSA e BES
	Corso di Robotica educativa
	Partecipazione a workshop su sicurezza digitale e cyberbullismo e social network
Coinvolgimento della Comunità Scolastica	Formazione sull'uso del registro elettronico
	Creazione account Google per tutti i docenti (invio circolare)
	Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche e dei materiali relativi a corsi di formazione (presentazioni, video, documenti su metodologie innovative, uso LIM e pacchetto Office) e per discipline e aree tematiche.
	Pubblicizzazione e socializzazione sul sito web della scuola del PNSD, con spazio dedicato al Piano realizzato dalla scuola (inserire l'approccio sperimentale), al Cloud di Istituto e ai corsi formativi.
	Comunicazione via mail e mediante bacheca a scuola di attività e proposte corsi di formazione relativi al piano digitale.
	Coinvolgimento giornali locali per la divulgazione di attività e partecipazione a progetti inerenti il pnsd.
	Workshop aperto alle famiglie, docenti e studenti su digitale Putignano o polizia postale
	Utilizzo registro elettronico nella scuola primaria e secondaria di primo grado (sperimentazione nell'a.s 2016-2017 e apertura alle famiglie nel 2017-2018)



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



Creazione di soluzioni innovative	Creazione reti/consorzi
	Workshop sul territorio sulla cittadinanza digitale
	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali per lo sviluppo e/o potenziamento di ambienti di apprendimento innovativi.
	Riconoscione della dotazione tecnologica di Istituto. Valutazione dei bisogni per lo sviluppo di nuovi ambienti e strumenti digitali.
	Pianificazione degli interventi di manutenzione ordinaria sui dispositivi digitali presenti a scuola e redazione di un mansionario per la gestione dei laboratori informatici.
	Analisi e pianificazione interventi di manutenzione straordinaria per rendere funzionanti i dispositivi digitali già presenti a scuola
	Cablaggio LAN/WLAN di tutte le classi, potenziamento degli access point esistenti
	Diffusione della banda ultra larga
	Ambienti alternativi: fornire tutte le aule di Lim e computer ed armadietto per la fruizione individuale e collettiva del web e dei contenuti, per una integrazione quotidiana nella didattica, per favorire l'apprendimento attivo cooperativo e collaborativo.
	Creare curricolo verticale per la costruzione delle competenze digitali
	Aggiornamento Curricolo di Tecnologia (azione #18 PNSD)
	Sperimentazione per l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD – Bring Your Own Device), definizione politiche per l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche. Fornire possibilità di password per l'accesso ad internet a tempo (1h). (Previo finanziamento rete lan e wlan)
	Creazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e/o classi virtuali. Selezione e inserimento nel repository di link a Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica competenze/corsi di formazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

	Partecipazione delle classi a: - L'Ora del Codice. - Laboratorio di Coding (Progetto MIUR "Programma il Futuro") per lo Sviluppo del pensiero computazionale.
	Sperimentazione Classe capovolta. Utilizzo di Edmodo o Google Drive per la formazione della classe digitale.
	Sperimentazione almeno in una classe ed in una disciplina della metodologia CLIL.
	Partecipazione di almeno due classi a progetti con altre scuole europee mediante Etwinning.
	Sperimentazione della robotica creativa in almeno una classe della scuola primaria e una della secondaria
	Partecipazione alle Olimpiadi di Problem Solving
	Sperimentazione di altre metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
	Attività in classe di Educazione ai media e ai social network.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

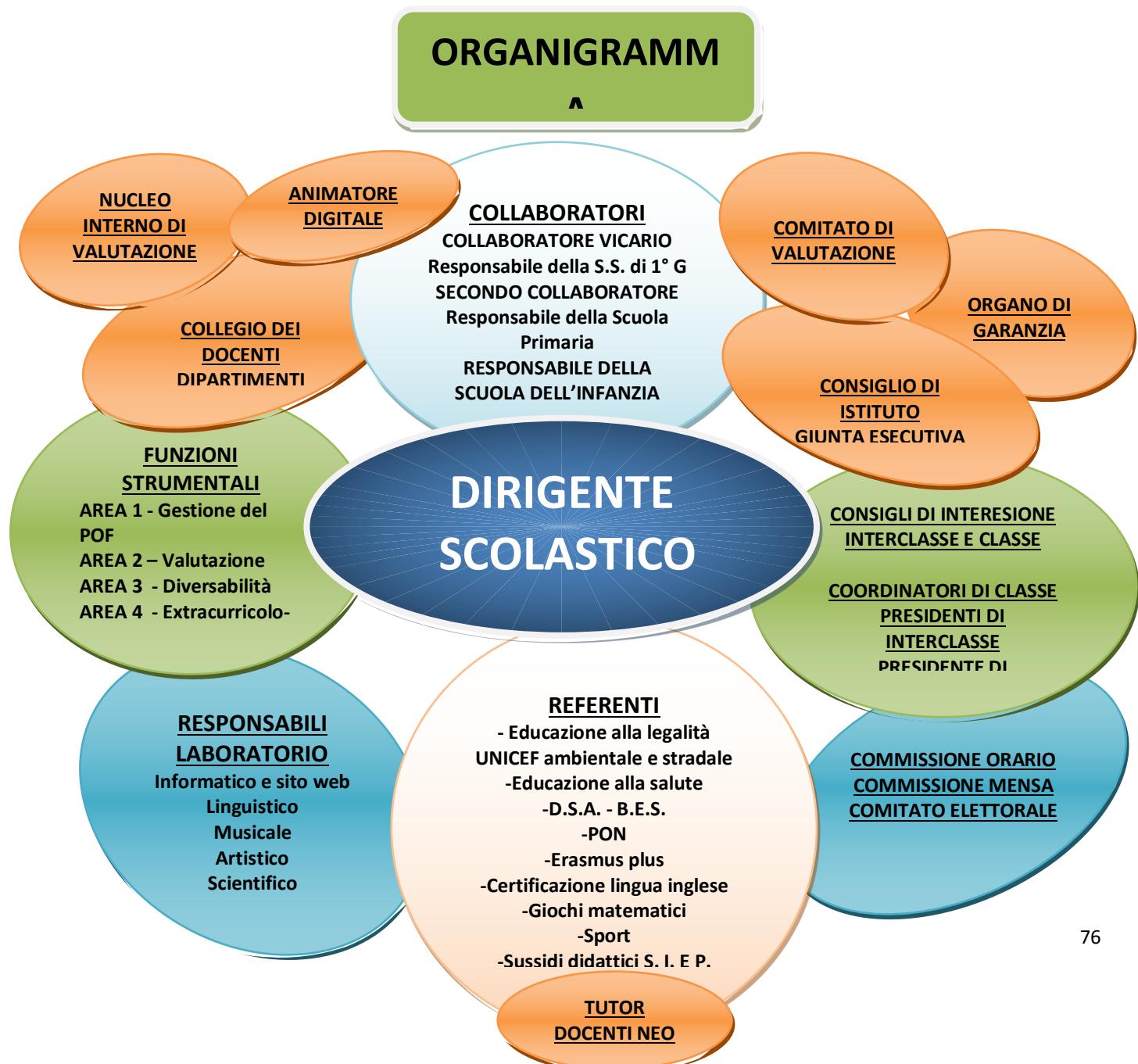


PARTE QUINTA: MODALITÀ ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

5.1 SCELTE ORGANIZZATIVE e GESTIONALI - ORGANIGRAMMA

La struttura organizzativa e gli assetti gestionali dell'Istituto sono determinati dal Dirigente Scolastico, nel rispetto delle prerogative e delle competenze degli Organi Collegiali. Il funzionamento del complesso meccanismo, che sovrintende alla vita della Scuola, è condizione fondamentale ed imprescindibile per la concreta attuazione delle scelte di carattere didattico-educativo. A tale proposito, il Collegio dei Docenti è articolato in Dipartimenti Disciplinari verticali ed orizzontali, al fine di assicurare una progettazione il più possibile coerente e rispondente ai bisogni formativi dell'utenza.

E' stata costruita nel tempo una struttura organizzativa essenziale, fondata sulla valorizzazione delle risorse umane e professionali individuate attraverso l'analisi attenta dei curriculum vitae.





ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURRI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



5.2 ORGANIGRAMMA PERSONALE A.T.A.



5.3 ORGANICO D'ISTITUTO

L'organico d'Istituto consente di rispondere a tutte le esigenze didattiche e organizzative previste nella Scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado attraverso una più equa e mirata distribuzione delle risorse e delle competenze del personale.

Nell'a.s. 2015/2016 l'Istituto consta di n° 118 docenti:

- nelle **13 sezioni** di Scuola dell'Infanzia sezioni operano **32 docenti** dislocati nei tre plessi e sono presenti n° 3 alunni con disabilità
- nelle **24 classi** a tempo normale (27 ore) e **4 classi** a tempo pieno (40 ore) di Scuola Primaria, intervengono in totale **48 docenti** dislocati nei tre plessi e sono presenti n° 12 alunni con disabilità. L'organizzazione è sia modulare sia di prevalenza.
- Nelle **16 classi** a tempo normale (30 ore settimanali) di Scuola Secondaria di Primo Grado operano **35 docenti** e sono presenti n° 9 alunni con disabilità.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

DOCENTI ATTUALMENTE IN ORGANICO E PREVISIONALI PER IL TRIENNIO

SCUOLA DELL'INFANZIA		SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
POSTO COMUNE	SOSTEGNO*	POSTO COMUNE	SOSTEGNO*	POSTO COMUNE	SOSTEGNO*
26	3	38	7	28	5

*il numero per il prossimo anno è meramente indicativo in quanto sono in atto azioni di accertamento e/o aggravamento diagnostico.

ORGANICO PERSONALE A.T.A.

QUALIFICA	NUMERO UNITÀ'
DSGA	1
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	6
COLLABORATORI SCOLASTICI	16 O.D. + 2 O.F.

5.4 ORGANICO di POTENZIAMENTO

Attualmente l'organico potenziato è di n.3 docenti su posto comune di Scuola Primaria e n. 1 docente su posto di Scuola Secondaria di Primo Grado relativo alla classe A245 Francese che sostituisce il collaboratore del Dirigente, il quale usufruisce dell'esonero totale.

L'organico di potenziamento richiesto per gli aa. ss. 2016/17, 2017/18, 2018/19 è di n. 8 Unità di cui: n. 6 unità per la Scuola Primaria e n.6 unità per la Scuola Secondaria di Primo Grado.

Potenziamento Scuola Primaria Tipologia (posto comune, sostegno)	Numero docenti	Motivazione (con riferimento alle priorità strategiche)
POSTO COMUNE	5	-Supporto alunni BES per attività di recupero, consolidamento e potenziamento. -Organizzazione di gruppi a classi aperte per attività di recupero, consolidamento e potenziamento classi seconde e quinte per le prove INVALSI. -Supplenze brevi. -Continuità: Progetto di L2 sezioni cinquenni della Scuola Infanzia.
SOSTEGNO	1	Per eventuali aggravamenti in itinere e per supporto di particolare rilevanza.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

Potenziamento Scuola Secondaria di Primo Grado

La richiesta relativa alla Scuola Secondaria di Primo Grado è finalizzata a promuovere:

- a) Percorsi di Consolidamento e Potenziamento linguistico e logico-matematico, con attenzione anche agli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- b) Percorsi di Coding e di promozione del Pensiero computazionale.

NUMERO DOCENTI	CLASSI DI CONCORSO	POTENZIAMENTO
1	A043 - ITALIANO	PRIORITA' 1 DEL PDM
1	A059 - MATEMATICA	PRIORITA' 1 DEL PDM
1	A345 – LINGUA 2	PRIORITA' 1 E 2 DEL PDM
1	A033 - TECNOLOGIA	PRIORITA' 1 E 2 DEL PDM
1	AD00 - SOSTEGNO	PRIORITA' 1 E 2 DEL PDM
1	A043 - LETTERE	ESONERO*

*Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente per l'eventuale esonero del primo collaboratore del dirigente da individuare nell'ambito dei docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado classe di Concorso A043 - LETTERE.

Per quanto riguarda la determinazione dell'organico si fa inoltre riferimento alla Circolare applicativa MIUR n. 2805 dell'11/12/2015 la quale al paragrafo "L'organico dell'autonomia (posti comuni, sostegno, potenziamento)" precisa che le opzioni di organico effettuate nel P.T.O.F. dovranno detagliarsi successivamente in funzione dello specifico Decreto Interministeriale sugli organici di prossima emanazione - "[...], successivamente a seguito della emanazione del futuro Decreto Interministeriale sugli organici, verranno fornite indicazioni operative [...]"

FABBISOGNO PERSONALE A.T.A.

Per quanto concerne il personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario:

- D.S.G.A. Necessario per il coordinamento delle attività amministrative, gestionali e generali dell'Istituto con i suoi sette plessi distaccati sul territorio.
- ASSISTENTI AMMINISTRATIVI. E' indispensabile confermare in organico di diritto il fabbisogno di almeno n.7 unità di personale amministrativo, necessario per organizzare le attività di sostituzione e gestione del personale sia docente che ATA, per la gestione e la manutenzione di n.7 plessi, per la gestione di 1.228 alunni di cui una parte impegnati negli esami di licenza finale e per svolgere attività di supporto al lavoro del DSGA.

L'attuale organico amministrativo prevede, invece, n.6 unità in organico di diritto.

- ASSISTENTI TECNICI. Si riscontra la necessità di almeno n.1 unità di tecnico informatico (area A02) per la gestione, la manutenzione dei laboratori, delle LIM e delle stampanti e per la consultazione e collaudo in concomitanza di acquisti con fondi europei.

L'attuale organico non prevede tale unità.

- COLLABORATORI SCOLASTICI. Occorre l'ampliamento delle unità di collaboratori scolastici che attualmente sono n. 16 O.D. più 2 O.F.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

Infatti l'istituto scolastico è composto da n.7 plessi, di cui 2 ubicati in contesti diversi e plessi che contengono classi a tempo pieno con progettazioni di ampliamento dell'Offerta Formativa in orario pomeridiano e la conseguente necessità di sorveglianza e pulizia nelle ore pomeridiane. Si reputa necessario, inoltre, la presenza di n. 3 ulteriori unità disposti ad assistere ed accompagnare i numerosi alunni diversamente abili (25) presenti a scuola di cui alcuni non autosufficienti.

5.5 FABBISOGNO ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

L'Istituto Comprensivo dispone di n. 3 laboratori informatici dotati di PC obsoleti non sufficienti a soddisfare le esigenze didattiche che andrebbero sostituiti e/o rivalutati; n.1 laboratorio linguistico ben attrezzato ma carente di manutenzione per il quale ci sarebbe bisogno di un tecnico - esperto addetto alla riqualificazione sia strumentale che elettrica.

L'Istituto è presente nella graduatoria di merito per la progettazione PON-FESR "REALIZZAZIONE DI RETE LAN-WLAN", pertanto, gli ambienti tecnologici presenti andrebbero potenziati e resi fruibili.

Sono state richieste, nell'ambito del progetto PON 2014/2020 "Aumento della tecnologia nelle aule", LIM per poter dotare tutte le aule e rispondere alle esigenze didattiche.

P.O.N.

Bando P.O.N. – F.E.S.R.: Fondi strutturali europei- obiettivo 10.8.1 dell'Asse II – Infrastrutture per l'istruzione Modulo A1– programmazione 2014-2020. Avviso pubblico per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN – Il nostro istituto risulta inserito nella graduatoria di merito del progetto

Bando P.O.N. – F.E.S.R.: Fondi strutturali europei **per ambienti digitali**: "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" programmazione 2014-2020– obiettivo 10.8.1 Modulo A3 - Spazi alternativi per l'apprendimento, laboratori mobili, aule *aumentate* dalla tecnologia, postazioni informatiche per l'utenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

PARTE SESTA: FORMAZIONE IN SERVIZIO

6.1 PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE (L.107/2015 c.124) e ATA

Con la Legge n. 107/2015, la formazione in servizio è diventata “*obbligatoria, permanente e strutturale*”, connessa alla funzione docente, rappresentando un fattore decisivo per la qualificazione di ogni sistema educativo e per la crescita professionale di chi in esso opera.

Il Piano Nazionale di Formazione intende impegnare i docenti in percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale che li veda soggetti attivi dei processi. La Circolare MIUR del 7/01/2016 prevede azioni nazionali di formazione, che coinvolgeranno figure strategiche della scuola (Inclusione e Piano Nazionale Scuola Digitale), docenti che accompagneranno i colleghi nei processi di ricerca didattica, formazione sul campo, innovazione in aula. Per quanto riguarda, invece, l'aggiornamento professionale personale, la legge ha previsto l'attribuzione nominale di una “Carta del Docente”. Si tratta, in ogni caso, di arricchire le competenze professionali, impegnando i docenti in percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale, basata su attività in presenza, studio personale, riflessione, documentazione, lavoro in rete, rielaborazione e rendicontazione degli apprendimenti realizzati.

Particolare attenzione sarà riservata alla documentazione degli esiti della formazione attraverso sistemi e modalità per il monitoraggio della qualità e dell'efficacia delle attività formative svolte dai docenti. Pertanto, si procederà alla costruzione di un PORTFOLIO PERSONALE DEL DOCENTE che porterà alla validazione dei percorsi svolti con l'indicazione degli esiti, per favorire un'articolazione della funzione docente sempre più qualificata, complessa e fortemente orientata ai bisogni della Scuola.

Le aree individuate per la formazione professionale saranno coerenti con i bisogni emersi e risponderanno ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza, in coerenza con le Priorità e i Traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione e nel PDM.

La ricaduta delle attività di formazione nelle attività didattiche sarà attentamente monitorata per verificarne l'efficacia.

PER LA COMPONENTE DOCENTE

La Comunità Professionale dell'Istituto, partendo dalle priorità nazionali, dai bisogni formativi degli insegnanti, dalla lettura ed interpretazione delle esigenze evidenziate nel RAV e nel Piano di Miglioramento, alla luce delle proposte progettuali di innovazione, che l'Istituto intende mettere in atto, ha proposto il seguente Piano triennale di Formazione:

- ✓ Formazione base sull'alfabetizzazione digitale;
- ✓ Formazione per l'utilizzo della LIM;
- ✓ Formazione sulla metodologia “Scuola senza zaino”;
- ✓ Formazione sull'utilizzo dei libri digitali “Book in progress”;
- ✓ Formazione sul Coding e pensiero computazionale;



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

- ✓ Formazione sulla Didattica Laboratoriale, anche, con il ricorso agli strumenti digitali;
- ✓ Formazione sull'utilizzo del registro elettronico;
- ✓ Formazione ai sensi del D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81 Testo coordinato con il D.Lgs. 3 agosto 2009, n. 106 TESTO UNICO SULLA SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO.

Azioni di formazione messe in atto nell'A.S. 2015/2016:

- Corso di Formazione "Certificazione delle Competenze", rivolto ai Docenti della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado, organizzato dall'Istituto C. "Resta-De Donato Giannini", in collaborazione con l'Università di Bari;
- Corso di Formazione "Programmazione e Valutazione per Competenze, anche per gli alunni con BES", rivolto a tutti i docenti, organizzato dall'Istituto C. "Resta-De Donato Giannini", in collaborazione con l'Università di Bari;
- "BOOK IN PROGRESS, BES, DSA E NUOVE METODOLOGIE PER LA DIDATTICA", organizzato dall'ITET "Pertini-Montale" di Turi;
- Corso di Formazione sulla metodologia "Flipped classroom", organizzato dall'Istituto "Resta- De Donato Giannini";
- Corso di Formazione sulla Metodologia CLIL;
- Progetto "Erasmus Plus";
- "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale"(X Convegno internazionale Centro Studi Erickson – Rimini);
- Corso di Formazione "STORIA E DIDATTICA DELLA SHOAH", a cura dell'Università degli studi di Bari "A. Moro";
- Corso di Formazione "La Didattica personalizzata: una risorsa per il ragazzo BES e per l'intera classe", organizzato dall'ITET "Pertini-Montale" di Turi;
- Corso di Formazione per Coordinatore/Referente Inclusione, organizzato dalla Scuola Polo 1° Circolo Didattico "De Amicis" di Acquaviva delle Fonti;
- Master in "Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento", Università "Aldo Moro" di Bari;
- Corso di Formazione per Animatore digitale, organizzato dall'Istituto "Majorana" di Brindisi;
- Corso di Formazione Docenti ed ATA per l'innovazione digitale, nell'ambito del PNSD;
- Corso di Formazione per Dirigenti e NIV "Orizzonti della Valutazione", organizzato dal Polo formativo Liceo Scientifico "Fermi" Bari.

PER LA COMPONENTE ATA

Per quanto riguarda la formazione del Personale Tecnico ed Ausiliario, si ritiene fondamentale tenere conto di quanto emerso negli incontri con il personale.

Si promuoveranno, pertanto, corsi di formazione atti a favorire:

- l'innalzamento del livello di professionalità nella gestione del settore amministrativo di competenza;



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

- il potenziamento delle competenze amministrative in ambiti plurisettoriali (ad esempio, conoscenza delle nuove procedure amministrative e delle nuove normative, dematerializzazione);
- il potenziamento delle competenze digitali nell'utilizzo delle nuove tecnologie nell'ambito delle procedure amministrative (ad esempio, gestione del sito web);
- il rafforzamento delle conoscenze personali in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (ad esempio, sicurezza dei dati, privacy).



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURRI (BA)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222
Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350
sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>
e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it
pec: BAIC833003@pec.istruzione.it



PARTE SETTIMA: RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

7.1 RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La partecipazione della famiglia alla gestione della scuola è un mezzo per garantire un più efficace funzionamento in sintonia con le esigenze di tutti e di ciascuno.

Scuola e famiglia hanno funzioni diverse ma entrambe necessarie al bambino.

Per costruire un ambiente educativo di qualità e favorire la crescita serena ed equilibrata dell'alunno, è indispensabile una relazione stretta con la famiglia.

La legge 54/2006 ha sancito il diritto del bambino, anche in caso di separazione dei genitori, a mantenere un rapporto equilibrato e continuativo, indicando, a tal fine, l'istituto dell'affidamento condiviso. Pertanto, attraverso l'introduzione del principio di bigenitorialità, si riconosce il diritto del bambino a ricevere cure, educazione e istruzione da entrambi i genitori, anche se separati. Nei confronti degli alunni di genitori separati è applicata la circolare MIUR n. 5336 del 02/09/2015.

Un importante strumento a disposizione delle famiglie è il "*Patto di corresponsabilità educativa*" istituito dal D.P.R. 235/2007, finalizzato ad offrire agli insegnanti, agli alunni e alle loro famiglie, un'occasione di confronto responsabile, di accordo partecipato, di condivisione di metodologie e obiettivi fondanti la vita comunitaria in ambiente scolastico.

La partecipazione della famiglia alla vita della scuola si realizza anche attraverso:

- La partecipazione alle Assemblee;
- I colloqui individuali: iniziali, periodici e finali;
- La partecipazione ai Consigli di classe/interclasse/intersezione aperti ai rappresentanti dei genitori;
- Il coinvolgimento negli Organi Collegiali a mezzo di cariche elettive.

Alla componente genitoriale è data l'opportunità di convocare, all'interno dei locali scolastici, l'Assemblea dei genitori, per affrontare e discutere democraticamente eventuali problemi inerenti all'organizzazione scolastica, da sottoporre, successivamente, all'attenzione della Dirigenza.

La Scuola si impegna a valutare e vagliare le proposte, i pareri, le osservazioni motivate dei genitori, in modo da favorire la partecipazione - gestione sociale della scuola, nel rispetto della specificità dei ruoli e delle competenze.

Esperienze molto significative sono state realizzate in questi anni grazie al coinvolgimento delle famiglie degli alunni.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

PARTE OTTAVA: VALUTAZIONE DI SISTEMA

8.1 MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE

L'Istituto Comprensivo "Resta – De Donato Giannini" ha partecipato, nell'anno scolastico 2012/2013, al Progetto Ministeriale - Formez "Miglioramento delle performance delle Istituzioni Scolastiche, Modello CAF Education" ed alla "Procedura Europea CEF (CAF External Feedback)" nell'anno scolastico 2013/14, conseguendo l'Attestato di "Scuola CAF User". Questa esperienza ha permesso alla Scuola di acquisire nuove competenze nel campo dell'autovalutazione di Istituto, con riflessi positivi per il percorso avviato dal SNV, che ha portato alla elaborazione del RAV (luglio 2015) e del Piano di Miglioramento, inserito nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (2016/19).

Scopo prioritario della Valutazione d'Istituto è rappresentato dalla riflessione e riprogettazione degli interventi, al fine di promuovere il Miglioramento continuo, in termini di efficacia ed efficienza del servizio, nell'ottica della Qualità: la valutazione permette al Management di porre l'attenzione sulle "azioni" oltre che sulle "intenzioni", sulla dialettica tra i bisogni degli stakeholder, interni ed esterni, e le risposte dell'Istituzione scolastica.

La verifica della Qualità, data la specificità del servizio scolastico, è da intendersi come controllo dell'esito, sia dal punto di vista della riuscita degli alunni, sia delle prestazioni inerenti il servizio.

L'Istituto curerà la Valutazione di sistema, individuando specifiche AREE DI QUALITÀ:

- esiti scolastici;
- risultati Prove standardizzate INVALSI;
- attività didattica curricolare;
- attività di arricchimento formativo;
- aspetti organizzativi;
- aspetti funzionali;
- rapporti con le famiglie;
- rapporti con il Territorio.

MODALITA' PER LA VALUTAZIONE INTERNA DI ISTITUTO

Tutte le Azioni didattiche e le scelte organizzative, gestionali ed amministrative sono state chiaramente individuate nelle Priorità strategiche e nei Traguardi da conseguire, in riferimento agli Obiettivi di processo, scelti dal Nucleo Interno di Valutazione, per promuovere il cambiamento continuo, in coerenza con quanto riportato dal Management nell'Atto di indirizzo.

In quest'ottica diventa fondamentale la creazione di una struttura organizzativa, che segua puntualmente, nel corso del triennio 2016/19, le fasi di attuazione del Piano triennale dell'offerta formativa, per verificarne, in maniera chiara, misurabile e standardizzata, gli esiti. Il Nucleo di Autovalutazione d'Istituto avrà il compito di seguire le Azioni previste, curando una documentazione dettagliata e puntuale. La prima forma di valutazione sarà svolta dal Gruppo Docente, dai Consigli di Classe/ Interclasse/ Intersezione, dal Collegio Docenti e dallo STAFF Dirigenziale.

Il Nucleo interno di Autovalutazione (NIV), d'intesa con le Funzioni Strumentali per la realizzazione del POF, curerà il monitoraggio sistematico dei Processi programmati nel Piano di miglioramento, con il ricorso a strumenti specifici per la verifica/valutazione nelle Aree di qualità sopraelencate.

Un ruolo importante sarà svolto dal Collegio dei Docenti che dovrà:



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080 8915002 - 080 8915003 / Fax 080 4513350

sito web: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>

e-mail istituzionale: BAIC833003@istruzione.it

pec: BAIC833003@pec.istruzione.it

- individuare eventuali criticità – punti di debolezza su cui riflettere;
- ipotizzare azioni strategiche per trovare soluzioni;
- deliberare le soluzioni realizzabili e verificarne l'applicazione.

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.