



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

IST. COMP. "S.MARTA - E.CIACERI"
MODICA (RG)

Prot. 0011495 del 15/12/2025

IV-1 (Uscita)

INDIRIZZI GENERALI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E SCELTE GENERALI DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Anno Scolastico 2025/2026

Il Dirigente scolastico

VISTO il D.P.R. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”;
VISTO il D.M. 26/06/2000 n.234 recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.8 del D.P.R. 275/99;
VISTO il D.Lg. 19/02/2004 n.59 e norme successive correlate;
VISTE le norme in materia di obbligo scolastico e di obbligo formativo;
VISTO l'organico del personale docente e ATA determinato dai competenti organi dell'amministrazione scolastica periferica;
ACCERTATA la consistenza della popolazione scolastica e la suddivisione nei vari plessi e ordini di scuola; TENUTO CONTO della programmazione territoriale dell'offerta formativa e dei punti di criticità indicati nel RAV, nonché delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, senza dimenticare scenari di più vasto rilievo regionale, nazionale ed europeo;
TENUTE IN CONSIDERAZIONE le attività e le esperienze pregresse, i rapporti attivati con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;
TENUTO CONTO del quadro normativo vigente, nonché delle scelte operate dai genitori degli alunni sul tempo scolastico;
PRESE IN ESAME le proposte dei Consigli di classe e le riflessioni espresse dal Collegio dei Docenti

D E L I B E R A

gli indirizzi generali per le attività della scuola e le scelte generali di gestione e di amministrazione per l'anno scolastico 2025/2026

PREMESSA

L'Istituto costituisce una realtà complessa, sia per la diversità dei gradi scolastici (infanzia, primaria, secondaria di primo grado) sia per il numero dei plessi (6), che va organizzata e gestita in modo progettuale, sulla base di una visione generale che, accanto a principali criteri comuni, preveda il rispetto della specificità dei singoli gradi scolastici e contesti. A tale fine diventa essenziale attivare dei canali che consentano una riflessione costante sulla situazione esistente, dalla quale possano emergere, accanto agli aspetti positivi, i punti critici su cui



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

concentrare l'attenzione per ricercare soluzioni migliorative.

Gli indirizzi generali indicati dal Consiglio d'Istituto rappresentano un insieme di indicazioni che fanno riferimento all'esigenza di accomunare tutte le componenti (personale scolastico, alunni, genitori) verso alcuni valori di riferimento, principi fondamentali, significati condivisi nella programmazione dell'offerta formativa della scuola, nel complesso dell'organizzazione e, soprattutto, nei comportamenti concreti, cioè nella pratica quotidiana del “fare scuola”.

LINEE DI INDIRIZZO

1. Progettare e realizzare l'offerta formativa dell'istituzione scolastica salvaguardando le libertà individuali e l'autonomia degli organi collegiali.

In particolare si raccomanda di attuare ciascun progetto o attività, deliberati dagli organismi collegiali o affidati alle figure di sistema, utilizzando modalità operative condivise e comuni al fine di assicurare, con l'uniformità progettuale e gestionale delle classi e dei plessi, la sostanziale unitarietà e omogeneità dell'offerta formativa erogata. Il medesimo criterio si applichi ai servizi e alle loro condizioni di esercizio, alle infrastrutture, alle attrezzature e agli orari. Garantita questa base condivisa e ovunque applicata, dalla didattica ai servizi, ogni ulteriore progettualità, sia essa educativa, formativa, orientativa o collocata in ambito integrativo ed extracurricolare, può liberamente dispiegarsi per aggiunta e differenza.

2. Offrire al contesto territoriale occasioni di ascolto, proposta, iniziativa, condivisione e valutazione su quanto l'Istituzione progetta e realizza, nella prospettiva della rendicontazione sociale. In particolare si raccomanda di: favorire la conoscenza e la condivisione dei risultati conseguiti dall'Istituto nelle prove nazionali, nei concorsi e gare scolastiche, nelle manifestazioni o, comunque, nelle situazioni di confronto dalle quali sia desumibile lo stato presente raggiunto dall'istituzione nell'educazione e nell'acquisizione di competenze;

3. Assumere l'impianto curricolare e disciplinare quale punto cardine nella progettazione dell'offerta formativa, con particolare riguardo alle sue intersezioni e alle interdipendenze dei saperi, orientando dunque la didattica e la sua organizzazione all'integrazione armonica del curriculum obbligatorio con le attività di ampliamento dell'offerta formativa.

4. Promuovere l'istruzione e l'educazione alla luce della Costituzione e dei suoi valori di uguaglianza, di libertà e di indiscriminato accesso al sapere, coniugando lo studio del sistema dei diritti e dei doveri inerenti alla persona, con il più ampio tema del rispetto quotidiano dei diritti di tutti gli uomini e dell'ambiente.

Ciò costituisce traccia per l'insegnamento trasversale di “Educazione civica” che la scuola italiana è chiamata ad attuare nell'educare i giovani cittadini.



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

In particolare si raccomanda di offrire, nella scuola, ogni possibilità di conoscenza, confronto e scambio di esperienze che fortifichino in ciascuno la determinazione della propria identità personale, di comunità, di territorio, nutrendola sempre con la varietà e la differenza, esponendola volutamente e serenamente alla molteplicità delle letture e delle interpretazioni della realtà, delle culture, delle fedi e delle opinioni.

5. Incentivare l'impiego delle nuove tecnologie a supporto della ricerca/azione e della sperimentazione didattica.
6. Incrementare le competenze STEM per migliorare le performances degli studenti e ridurre i divari formativi, sociali e lavorativi di genere.
7. Aumentare le capacità inclusive di alunni e docenti in considerazione della composizione eterogenea e multiculturale della popolazione scolastica con progetti che prevedono la presenza di un mediatore culturale per alunni (Partenariato con Fondazione Padre Del Rio) e genitori (Progetto “A scuola d’incontri”).
8. Sviluppare e potenziare le competenze linguistiche in L2, quelle comunicative ed interattive fra soggetti di provenienze diverse con il supporto di un docente specialista per l'insegnamento dell'italiano L2 (classe di concorso A023, assegnato in organico di diritto dall'a.s. 2025/2026).
9. Sensibilizzare le alunne e gli alunni ai principi dell'educazione finanziaria atta a sviluppare la competenza della gestione consapevole delle risorse, la partecipazione attiva alla vita economica e sociale, la capacità di compiere scelte responsabili al fine di comprendere le conseguenze delle proprie decisioni e riconoscere il valore della sostenibilità (partecipazione al progetto educativo pluriennale “*Il Risparmio che fa scuola*”).

PRINCIPI GENERALI PER L'ELABORAZIONE DEL P.T.O.F.

1. Uguaglianza:

- Garantire il diritto allo studio di tutti gli alunni attraverso il raggiungimento di obiettivi fondamentali, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno.
- Promuovere principi di tolleranza, solidarietà; educare alla legalità attraverso il rispetto di regole condivise.

2. Qualità dell'insegnamento

- Procedere collegialmente all'elaborazione dei percorsi didattici, adeguandoli alle esigenze educative di ciascuno;



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

- utilizzare la multimedialità e le tecnologie disponibili in modo funzionale all'apprendimento;
- adottare sistemi di monitoraggio e valutazione dei percorsi di insegnamento-apprendimento condivisi;
- sviluppare una visione ecologica del mondo, per avviare ad una consapevolezza dell'importanza della qualità degli ambienti di vita.

3.Partecipazione:

- Coinvolgere tutte le componenti nei processi di elaborazione del PTOF e nella verifica dell'efficacia delle azioni intraprese, nel rispetto delle competenze e dei ruoli di ciascuno.
- Sviluppare la cooperazione e la collaborazione tra alunni, scuola, famiglie e territorio.
- Favorire incontri con coetanei, con alunni di altre classi e di altre scuole.
- Sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo, ad una comunità, ad una scuola, ad una società libera e democratica.

4.Efficienza e trasparenza

- Favorire l'informazione e la comunicazione
- Adottare criteri di efficienza, efficacia e flessibilità.
- Semplificare le procedure amministrative e darne adeguata pubblicità.

5.Qualità dei servizi

- Individuare azioni volte a migliorare il clima della scuola, il benessere degli alunni, la soddisfazione delle famiglie e degli operatori.
- Migliorare il livello di accoglienza delle strutture, la pulizia dei locali, l'adeguatezza degli arredi.

6.Formazione del personale

- Organizzare attività di formazione e aggiornamento che supportino il progetto educativo didattico, nella prospettiva della formazione permanente e continua.

7.Sicurezza

- Organizzare un efficace sistema di sicurezza, comprendente la vigilanza degli alunni e sui locali.
- Sviluppare le competenze che consentono di svolgere il servizio nel rispetto della normativa sulla sicurezza.

INTEGRAZIONE

1. Integrazione degli alunni con disabilità

- Favorire l'inserimento degli alunni con disabilità nelle classi, finalizzando l'intervento educativo- didattico alla piena integrazione di ognuno.



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

- Attivare tutte le possibili opportunità formative, al fine di raggiungere l'obiettivo di consentire a ciascun alunno di sviluppare pienamente le proprie potenzialità.
- Impegnare nella fase di integrazione degli alunni con disabilità docenti, alunni e genitori in un percorso di valorizzazione della diversità costruendo così un importante momento di crescita personale e umana per ogni componente della comunità scolastica.

2. Integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

- Dare una risposta adeguata e personalizzata agli alunni che manifestano un Bisogno Educativo Speciale per motivi fisici, biologici, psicologici, sociali ecc.
- Redigere un percorso personalizzato e individualizzato per definire, monitorare e documentare le strategie di intervento più idonee per favorire l'inclusione.

3. Integrazione degli alunni stranieri

- Creare un clima di accoglienza tale da favorire l'inserimento degli alunni stranieri.
- Coinvolgere le famiglie degli alunni stranieri al fine di sostenere attivamente la loro interazione e integrazione.
- Valorizzare la diversità culturale come una opportunità di crescita per tutti.
- Promuovere negli alunni la capacità di porsi in modo consapevole e positivo di fronte a nuove esperienze, anche in previsione di una società multietnica e multiculturale.

4. Piano per l'Inclusività

- Acquisire la consapevolezza che il P.I. non è soltanto un piano per gli alunni BES, ma lo strumento per accrescere la consapevolezza dell'intera comunità sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi e per realizzare obiettivi comuni finalizzati a un concreto impegno programmatico per l'Inclusione.

5. Costruzione di una coscienza ecologica

- Favorire la crescita della consapevolezza del legame tra microcosmo personale e macrocosmo umano.
- Favorire la presa di coscienza dell'ambiente naturale come valore, come patrimonio da salvaguardare dai possibili rischi di degrado.
- Conoscere e utilizzare didatticamente le risorse e le opportunità culturali presenti nel territorio.
- Valorizzare la conoscenza del territorio, anche nella sua identità storica, sociale e culturale.



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

6. Responsabilità:

- Garantire agli alunni un processo di formazione che integri le attività curricolari con progetti e attività laboratoriali, collaborazioni esterne ed attività rivolte a soddisfare i bisogni legati allo sviluppo della persona.
- Garantire ai docenti la possibilità di perseguire l'innovazione didattica con serietà ed efficacia, praticando sperimentazioni e attivando corsi di formazione che aprano maggiormente all'esterno e consentano all'Istituto di riqualificarsi ed acquisire, nel contempo, risorse.
- Garantire ai genitori di poter contribuire con interventi e proposte alla costruzione e gestione del modello organizzativo ed educativo delineato.

7. Apertura della scuola alla partecipazione delle famiglie

- Attivare procedure di comunicazione con le famiglie in modo efficace e tempestiva.
- Sostenere i genitori nel prendere coscienza della responsabilità educativa loro affidata e nel partecipare fattivamente alla vita della scuola.

8. Orientamento

- Garantire agli alunni un percorso formativo che, attraverso la conoscenza di sé e della realtà circostante, li porti ad acquisire atteggiamenti autonomi e consapevoli nelle scelte personali e nella vita sociale e civica.
- Predisporre iniziative per guidare l'alunno a compiere scelte consapevoli e rispondenti alle inclinazioni personali.

9. Continuità

- Garantire agli alunni un curriculum formativo armonioso e dinamico.
- Favorire la condivisione di tutto il processo formativo tra i docenti dei tre ordini di scuola.
- Predisporre progetti specifici per gli alunni delle annualità ponte.

10. Educazione alla legalità

- Favorire la costruzione di una forte consapevolezza delle regole di convivenza civile.
- Promuovere la pratica di atteggiamenti caratterizzati dal rispetto degli altri, delle cose e dalla capacità di assunzioni di responsabilità personali.
- Promuovere all'interno della classe legami cooperativi atti a sviluppare atteggiamenti positivi, realizzare pratiche collaborative e favorire la gestione dei conflitti indotti dalla socializzazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

11. Valutazione

- Attivare procedure di valutazione che accompagnino e seguano i percorsi formativi in cui la valutazione medesima assuma funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.
- Attivare procedure di autovalutazione allo scopo di introdurre momenti di riflessione sull'organizzazione scolastica, sulla sua offerta educativa e didattica, al fine di un continuo miglioramento.

ASPETTI RELAZIONALI INTERNI ED ESTERNI

Un fattore importante è rappresentato dal clima relazionale; esso deve ispirarsi ai principi della partecipazione attiva, della collaborazione, della valorizzazione reciproca e della condivisione, nel rispetto dei differenti ruoli e compiti. In caso di tensioni e conflitti vanno ricercate soluzioni in forma negoziale. L'Istituto deve rapportarsi in modo interattivo con l'ambiente circostante, raccogliendo in modo selettivo e critico le proposte e gli stimoli che da esso provengono e fornendo, a sua volta, contributi alla lettura e all'interpretazione della realtà, da veicolare attraverso l'utilizzo di appositi canali comunicativi. In particolare si mirerà a:

- Stabilire una comunicazione e collaborazione sistematica tra i vari ordini di scuole, tra i singoli plessi, tra i docenti dei team, tra i team all'interno di ciascun plesso, tra il Dirigente Scolastico e il corpo docente e il personale ATA.
- Sviluppare la continuità educativo/didattica tra la scuola dell'infanzia-primaria-secondaria di 1° grado attraverso il confronto sereno e costruttivo tra i docenti.
- Favorire, facilitare e potenziare la comunicazione e collaborazione sistematica con le famiglie tramite colloqui individuali, assemblee di classe e consigli di interclasse/intersezione per creare un clima coinvolgente e di reciproca fiducia.
- Aprire la scuola alla complessa realtà locale, nei suoi aspetti fisici (ambiente ed elementi geografici, strutture ed infrastrutture), in quelli antropici attuali (economici, sociali, culturali e religiosi) e in quelli storici (testimonianze delle persone anziane, fonti storiografiche varie) che possono essere valorizzati nelle attività di studio e di ricerca.
- Confermare/allargare l'adesione alle reti di scuole. Collaborare con gli Enti Locali, con ASL, con le Agenzie Educative e Culturali operanti sul territorio nella direzione di un sistema formativo integrato.
- Rilevare bisogni e proposte degli utenti, ricorrendo a vari strumenti/canali (organi collegiali, assemblee, questionari, colloqui individuali...) e cercare di recepirli, se compatibili con le finalità e con le disponibilità di risorse umane e materiali delle scuole, tramite la modalità dell'accordo formativo.



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

- Promuovere iniziative volte a valorizzare le attività organizzate dalla scuola: spettacoli/rappresentazioni teatrali, mostre, giornalini di classe/plesso/istituto.
- Partecipare ad iniziative promosse da Università e da centri di ricerca.
- Partecipare a progetti che affrontano e combattono il fenomeno della povertà educativa e del disagio giovanile con un approccio multidisciplinare (per gli a.s. 2025/2026 e 2026/2027 l'Istituto parteciperà al progetto promosso da Integratoria “Tutti per uno e uno per Tutti”).
- Favorire la partecipazione ad iniziative europee mediante scambi, gemellaggi, progetti (Erasmus) per migliorare le competenze linguistiche di personale docente e ATA, per conoscere buone pratiche e implementare la comparazione di sistemi educativi all'interno della Comunità europea.
- Rafforzare la collaborazione con le Forze dell'Ordine per sensibilizzare ai temi della Legalità e della cittadinanza attiva e responsabile.

ASPETTI ORGANIZZATIVI, EDUCATIVI E DIDATTICI

1. Modalità e criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie

L'istituto cura particolarmente il dialogo con le famiglie al fine di costruire un rapporto significativo e di collaborazione.

Per favorire la continuità educativa fra scuola e famiglia, in ogni plesso sono programmati incontri e assemblee con i genitori.

La partecipazione delle famiglie a momenti assembleari e ai colloqui individuali è finalizzata a condividere la responsabilità e gli impegni del percorso formativo proposto dalla scuola nel rispetto reciproco di competenze e ruoli.

Le assemblee di classe/sezione sono indispensabili per realizzare forme di collaborazione tra scuola e genitori, in quanto esse sono il luogo privilegiato per la costruzione di valori comuni e condivisi.

Ai colloqui individuali si attribuisce una funzione primaria per la raccolta delle informazioni necessarie alla conoscenza degli alunni anche al di fuori del contesto scolastico, per comunicare la situazione socio- affettiva e conoscitiva degli alunni e per costruire con le famiglie possibili itinerari per il superamento delle difficoltà.

Nella Scuola dell'infanzia la comunicazione con le famiglie è garantita mediante:

- Un incontro, all'inizio dell'anno scolastico, per presentare il progetto didattico-educativo
- Un'assemblea in occasione del rinnovo degli OO. CC. nel mese di ottobre.
- Diversi incontri, nel corso dell'anno scolastico, come report sulla programmazione didattica.



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

Nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado l'informazione alle famiglie rispetto ai livelli di apprendimento e al grado di maturazione raggiunto dagli alunni è garantita mediante:

- Due colloqui individuali di valutazione intermedia (quadrimestrale), in presenza.
- Valutazioni periodiche riportate sul Registro Argo.

Inoltre, ogni docente rimarrà a disposizione per colloqui individuali che potranno avvenire telefonicamente o in presenza previo appuntamento telefonico.

Le comunicazioni scuola-famiglia saranno effettuate tramite il registro elettronico ed il sito istituzionale.

2. Criteri generali per la programmazione educativa

- Ampliare i processi di continuità e orientamento tra gli ordini di scuola.
- Educare alla convivenza democratica, al rispetto delle regole e leggi e al senso di responsabilità.
- Promuovere l'educazione interculturale, quindi l'accoglienza, la solidarietà e la valorizzazione delle diversità.
- Realizzare interventi in rete con le altre scuole, con le altre istituzioni, con il privato sociale, al fine di operare in modo integrato e di valorizzare tutte le risorse (professionali, ambientali e di servizi presenti).
- Progettare percorsi curricolari ed extracurricolari finalizzati al successo scolastico, in riferimento alle capacità di ogni allievo, sia come sostegno/recupero, sia come percorsi di eccellenza.
- Agevolare il rapporto scuola-famiglia attraverso il coinvolgimento e la collaborazione.

Il Collegio dei Docenti nella sua libertà progettuale, è pertanto invitato a:

- Adottare un'organizzazione oraria che permetta di armonizzare le proposte educative, curricolari ed extracurricolari in modo da aumentare la motivazione allo studio.
- Attivare e continuare i progetti significativi, riconoscerli come parte integrante dell'offerta formativa e funzionali per raggiungere gli obiettivi generali di apprendimento.
- Creare le condizioni perché il tempo scuola sia caratterizzato dallo “stare bene a scuola”.
- Esprimere nuove progettualità nell'adozione di nuove metodologie, nell'uso sempre più necessario e diffuso delle tecnologie informatiche e della lingua straniera.
- Porre attenzione alle evoluzioni del sistema scolastico e migliorare i processi per accrescere l'efficacia del servizio.
- Aderire a progetti di respiro europeo per ampliare gli orizzonti conoscitivi degli alunni.
- Aderire con tutto il personale a percorsi di formazione in servizio per qualificare l'offerta formativa.
- Il Collegio dei Docenti predisporrà il PTOF 2025-2026 e lo approverà entro la data di inizio delle iscrizioni; entro tale data verrà altresì approvato dal Consiglio di Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

3. Indirizzi generali per l'attività dei tre segmenti di scuole

Il Collegio dei docenti e il Consiglio d'Istituto individuano la seguente organizzazione oraria per ordine di scuola:

Scuola Infanzia

Il modello orario settimanale proposto nelle scuole infanzia e condiviso dalle famiglie è di 40 ore settimanali distribuito nell'arco di 5 giorni, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 16:00.

Le attività e i progetti proposti saranno mirati ad una progressiva integrazione della Scuola dell'Infanzia con le iniziative e la vita dell'istituto Comprensivo.

Scuola Primaria

Visto l'organico assegnato si adatterà un modello orario distribuito con le seguenti modalità:

Le classi I-II-III effettueranno 5 ore e 30 minuti al giorno (dal lunedì al giovedì) dalle ore 08:00 alle ore 13:30, il Venerdì 5 ore, dalle ore 8:00 alle ore 13:00. Le classi IV e V effettueranno 6 ore al giorno (dal lunedì al giovedì) dalle ore 8:00 alle ore 14,00, il Venerdì 5 ore, dalle ore 8:00 alle ore 13:00 per l'inserimento dell'insegnamento di Educazione motoria (2 ore settimanali) a cura dell'insegnante specialista.

Scuola Secondaria I Grado

Le classi di Scuola Secondaria di I Grado effettueranno 6 ore al giorno (dal lunedì al venerdì) dalle ore 08:00 alle ore 14:00. Gli alunni frequentanti l'indirizzo musicale svolgeranno tre ore settimanali in orario pomeridiano per la lezione individuale e per la musica d'insieme.

4. Orario di servizio e Obbligo di vigilanza

I Docenti sono tenuti ad un rigoroso rispetto dell'orario di servizio e a osservare l'obbligo di vigilanza per tutta la permanenza degli alunni nella scuola ed in specie durante l'entrata, l'uscita e le pause previste per la ricreazione.

Così come deliberato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto nell'arco della giornata scolastica si osserveranno le seguenti modalità:

Scuola primaria-tutti i plessi: una pausa dalle ore 10.20 alle ore 10.40

Scuola secondaria di I grado- tutti i plessi: due pause così articolate: dalle 9.55 alle 10.10 e dalle 11.55 alle 12.05.

Per la Scuola Primaria il curriculum di base, comprendente le discipline previste dalle indicazioni, rispetterà la seguente ripartizione oraria settimanale:



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Italiano	Ore 8	Ore 7	Ore 7	Ore 8	Ore 7
Storia	Ore 2	Ore 2	Ore 2	Ore 2	Ore 2
Geografia	Ore 2	Ore 2	Ore 2	Ore 2	Ore 2
Matematica	Ore 7	Ore 7	Ore 6	Ore 6	Ore 7
Scienze	Ore 2	Ore 2	Ore 2	Ore 2	Ore 2
Inglese	Ore 1	Ore 2	Ore 3	Ore 3	Ore 3
Arte e Immagine	Ore 1	Ore 1	Ore 1	Ore 1	Ore 1
Musica	Ore 1	Ore 1	Ore 1	Ore 1	Ore 1
Corpo, movimento e sport	Ore 1	Ore 1	Ore 1	Ore 2	Ore 2
Religione cattolica	Ore 2	Ore 2	Ore 2	Ore 2	Ore 2

Per la Scuola Secondaria di I Grado

Si conferma il modello didattico condiviso con le famiglie: 30 ore settimanali distribuite in 5 giorni in orario antimeridiano per i corsi ordinari e 33 ore settimanali, distribuite in 5 giorni, con 2 rientri pomeridiani per l'indirizzo musicale.

Il curriculum della scuola secondaria di 1° grado è così delineato:

	Classe I	Classe II	Classe III
Italiano, storia e geografia	Ore 6+4	Ore 6+4	Ore 6+4
Matematica e Scienze	Ore 6	Ore 6	Ore 6
Tecnologia	Ore 2	Ore 2	Ore 2
Scienze Motorie	Ore 2	Ore 2	Ore 2
Religione cattolica	Ore 1	Ore 1	Ore 1
Lingua inglese	Ore 3	Ore 3	Ore 3
Lingua francese	Ore 2	Ore 2	Ore 2
Arte e immagine	Ore 2	Ore 2	Ore 2
Musica	Ore 2	Ore 2	Ore 2



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

5. Criteri di riferimento per la compilazione degli orari di classe

Nella stesura dell'orario scolastico si tiene conto dei seguenti criteri al fine di porre attenzione al benessere degli alunni e ai loro ritmi di apprendimento:

Equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana: nella giornata è opportuno alternare discipline a prevalente valenza teorica con quelle pratico — laboratoriali.

In particolare, per la Scuola Secondaria di 1° grado:

- Prevedere, almeno un giorno alla settimana, due ore consecutive nella prima parte della mattinata per italiano e matematica;
- Prevedere l'utilizzo della palestra e dell'aula informatica, se disponibile nel plesso, almeno una volta a settimana;
- Non porre in orario, nella stessa mattinata, più di 3 ore relative a discipline insegnate dallo stesso docente.

Si evidenzia che ai sensi del CCNL vigente, art 28 c.5, l'attività di insegnamento è distribuita in “non meno” di cinque giornate settimanali.

L'orario settimanale e/o giornaliero viene riorganizzato in relazione a particolari attività previste nella programmazione dell'istituto.

6. Criteri generali per la programmazione e l'attuazione delle attività interscolastiche, extrascolastiche, corsi di recupero, viaggi di istruzione e visite guidate.

Le attività interscolastiche, extrascolastiche, i corsi di recupero e i viaggi di istruzione/visite guidate sono considerate parte integrante e qualificante dell'offerta formativa oltre che momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione.

Il Collegio dei docenti delibera la programmazione di tali attività in riferimento alle proposte dei vari Consigli di classe.

7. Criteri generali sul coordinamento organizzativo dei Consigli di classe, interclasse, intersezione.

I consigli saranno presieduti dal D.S. (Collaboratore del D.S.) o dal docente coordinatore di classe delegato dal D.S. È prevista la presenza dei rappresentanti dei genitori durante un consiglio del primo quadrimestre e un consiglio del secondo quadrimestre.

8. Procedure di valutazione

Ai fini della valutazione periodica e annuale, si ritiene di articolare l'anno scolastico in due quadrimestri:



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

- dal 9 settembre 2025 al 31 gennaio 2026
- dal 1° febbraio 2026 al 09 giugno 2026

Le procedure di valutazione ed i criteri relativi al comportamento degli alunni sono di competenza del Collegio dei docenti.

Nel POFT il Collegio dei docenti definisce criteri, modalità e tempi della valutazione, nonché le forme di comunicazione degli esiti agli alunni e alle famiglie.

9. Criteri generali sull'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni

Premessa

I docenti, ai sensi del D.Lgs. 150/09 e del D.Lgs. 141/11, saranno assegnati alle classi/sezioni e ai plessi dal D.S., essendo tale materia di competenza del D.S. “in via esclusiva”.

Il Dirigente Scolastico, premesso che l'assegnazione dei docenti dovrà assicurare l'efficacia, l'efficienza e la qualità del processo educativo e rispondere, quindi, alle necessità organizzative dell'istituto, indica i seguenti criteri generali (elencati senza ordine di priorità), validi per i tre ordini di scuola:

- Manifestazione di interesse da parte del docente su posto vacante.
- Continuità didattica e di servizio nel plesso di appartenenza.
- Anzianità di servizio.
- Posizione del docente nella graduatoria interna d'istituto.
- Incompatibilità familiari (grado di parentela con l'alunno).
- Motivi noti al Dirigente Scolastico.
- Competenze certificate e riconosciute.

10. Criteri generali per la formazione delle classi e sezioni Scuola Primaria e Secondaria di I Grado (elencati senza ordine di priorità)

- Equa distribuzione di maschi e femmine.
- Equa distribuzione alunni con disabilità/ alunni BES/ NAI.
- Equa distribuzione alunni provenienti dalle diverse sedi dell'istituto e da istituti esterni, compatibilmente con il numero di classe autorizzate.
- Analisi del profilo in uscita dalla scuola infanzia/primaria.
- Rispetto della provenienza territoriale per favorire la comunicazione extrascolastica.
- Eventuali incompatibilità espresse dalla famiglia.
- Eventuali inserimenti per l'a.s. successivo, sopraggiunti oltre la data di scadenza delle iscrizioni stabilita dall'ordinanza del MIM, verranno accolte e soddisfatte sulla base dei contesti-classe di riferimento alla fascia d'età dell'alunno.
- I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo valutazione del caso specifico.

Per i minori stranieri l'iscrizione alla classe terrà conto:



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

- dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno (che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica);
- delle competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno anche in lingua italiana;
- del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
- del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

La ripartizione degli alunni stranieri è effettuata evitando, ove possibile, la costituzione di classi in cui risulti predominante la presenza di tali alunni (DPR 394/99) e rispetto alla dislocazione dei plessi nel territorio.

In mancanza di documentazione scolastica il DS procede all'iscrizione con riserva chiedendo ai genitori una dichiarazione attestante gli studi compiuti nel paese d'origine (CM 5/94).

Il DS procede all'iscrizione con riserva anche dei minori privi di permesso di soggiorno (CM 5/94).

Scuola dell'Infanzia

Le iscrizioni che dovessero intervenire ad anno scolastico iniziato saranno aggiunte, fino al numero massimo stabilito, alla sezione di età e/o gruppi adeguati; comunque, ogni caso sarà valutato discrezionalmente dal DS, sentiti i familiari e i docenti interessati.

Se si verificasse l'impossibilità di soddisfare tutte le richieste, si applicheranno i seguenti criteri di ammissione espressi in ordine di priorità:

1. bambini certificati ai sensi della Legge 104/92
2. bambini che hanno già compiuto i 3 anni
3. bambini con fratelli/sorelle già frequentanti la scuola infanzia chiesta
4. domicilio nel Comune sede della scuola

11. Criteri per la ripartizione dell'organico docente e ATA sui plessi

Il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 25 del decreto lg.vo 30 marzo 2001, 165, assicura la gestione unitaria dell'Istituzione, ne ha la legale rappresentanza ed è il responsabile della gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio.

In applicazione a detta norma, al Decreto Lgs. 150/09 e al Decreto Lgs. n. 141 del 1º agosto 2011, il DS stabilisce la ripartizione dell'organico docente e ATA sui plessi e, successivamente, l'assegnazione alle sedi di servizio, dopo aver sentito le proposte del DSGA (per il personale ATA) e tenendo in considerazione i criteri che seguono:

- a. organico disponibile
- b. popolazione scolastica e formazione delle classi/sezioni
- c. tempo scuola ed esigenze organizzative e di funzionamento
- d. motivi noti al dirigente
- e. incompatibilità con il contesto del plesso



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

L'assegnazione dovrà rispondere all'efficienza e all'efficacia del servizio ed essere congruente alla implementazione del PTOF.

Gli orari di servizio settimanali per il personale ATA dovranno: garantire il normale svolgersi delle lezioni; i rientri pomeridiani; le pulizie dei locali da effettuarsi soprattutto al di fuori dell'orario di lezione, le riunioni e le attività di ampliamento dell'offerta formativa.

12. Indirizzi per i servizi generali e l'attività amministrativa Gestione Amministrativa Servizi Amministrativi, tecnici, generali.

- Si definiranno un orario di servizio ed un orario di lavoro che, durante il normale svolgimento delle attività didattiche, garantiscano tutti i servizi scolastici previsti dal PTOF, nonché il supporto al personale docente durante il periodo delicato degli scrutini e esami (con apertura uffici sia di mattina che di pomeriggio).
- Le attività di gestione e di amministrazione rispetteranno i principi di semplificazione, trasparenza e buon andamento, fermo restando la tutela delle persone nel trattamento dei dati personali (regolamenti sulla privacy, su uso responsabile Internet e sulla trasparenza/integrità). Esse si uniformeranno ai criteri di efficienza, efficacia ed economicità.
- Il personale ATA garantirà il rispetto della carta dei servizi e del Regolamento d'Istituto per quanto riguarda il cartellino di riconoscimento, il divieto assoluto di utilizzare il cellulare, il rispondere al telefono dando le generalità, l'apporre la propria sigla identificativa sulle pratiche svolte (Assistenti Amministrativi) e lasciare in perfetto ordine la postazione di lavoro.
- L'attività negoziale si atterrà al Regolamento deliberato in merito.
- Gli atti e i provvedimenti riguardanti gli alunni e il personale saranno predisposti ed emanati nei termini di legge.

13. Allocazione risorse

I principi da rispettare nella destinazione dei fondi, soprattutto se ministeriali e comunali, saranno i seguenti:

- In primo luogo, garantire il normale funzionamento amministrativo generale e didattico (con priorità alla sicurezza, come da normativa,) il funzionamento ordinario di tutte le attività (nelle classi, nei laboratori, nei plessi), il servizio di manutenzione delle attrezzature e dei laboratori informatici.
- In secondo luogo, coprire la progettualità della scuola secondo le priorità stabilite dal collegio, con il seguente ordine:

Orario curricolare

Interventi che si svolgono in orario curricolare, quindi “obbligatori” (escluso viaggi) per gli alunni (trasversali a più discipline, di rinforzo, recupero, potenziamento), destinati a



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

classi intere, a gruppi (secondo quanto progettato dai docenti) miranti soprattutto a combattere la dispersione scolastica e a promuovere il benessere.

Orario aggiuntivo

Interventi di recupero disciplinare e potenziamento, progetti di scuola aperta, interventi di alfabetizzazione linguistica per alunni stranieri.

Ogni progetto per essere approvato e inserito nel Programma annuale dovrà contenere:

- I tempi per la realizzazione e le risorse necessarie
- I costi finanziari complessivi
- Le verifiche intermedie e finali e i risultati attesi

14. Contributi di genitori, enti e privati

Il Collegio dei Docenti, messo a conoscenza dal DSGA delle risorse disponibili per l'insieme delle attività e dei progetti relativi all'anno scolastico 2025/2026 formulerà delle proposte precise (motivazioni didattiche) atte a stabilire una graduatoria dei progetti che si intenderanno attuare qualora mancassero finanziamenti per tutti.

La decisione finale sui progetti da approvare in caso di mancanza di fondi per coprire tutte le richieste compete al DS (D.I. n 44/2001 = responsabilità di gestione) il quale si avvarrà dei responsabili di progetto per ridurre eventualmente la portata dell'iniziativa e/o modificarla prima di eliminarla se i fondi non sono reperibili. I fondi ministeriali copriranno prioritariamente le attività amministrative istituzionali.

La Scuola cercherà di reperire ulteriori risorse mediante il coinvolgimento, in specifici progetti, di:

- Enti locali, allo scopo di integrare le dotazioni di sussidi delle scuole o per iniziative e progetti che coinvolgono le scuole;
- Soggetti privati, anche sotto forma di sponsorizzazione interessati e/o disponibili a collaborare con la scuola per la promozione di attività culturali rivolte agli alunni, alle famiglie e ai docenti;
- Soggetti pubblici e privati mediante apposite stipule e/o convenzioni che prevedono l'erogazione di servizi da parte dell'istituzione scolastica. In tal caso l'accordo/convenzione può prevedere che parte dei finanziamenti siano utilizzati per compensare prestazioni del personale docente ed amministrativo che eccedano i normali obblighi di servizio.



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

1. Criteri per il raccordo fra l'istituzione scolastica e gli Enti locali territoriali

I rapporti fra l'istituzione Scolastica e gli Enti Locali territoriali saranno improntati alla collaborazione allo scopo di:

- Promuovere un impiego efficace delle risorse umane e finanziarie che gli EE.LL. mettono a disposizione delle scuole
- Promuovere un uso integrato delle strutture scolastiche anche al di fuori degli orari di lezione per attività sportive e culturali di interesse generale.

2. Criteri e modalità di raccordo e collaborazione con organismi associativi (pubblici e privati) che sul territorio operano nel settore educativo e culturale

L'Istituzione Scolastica promuoverà il raccordo con le Associazioni culturali e sportive del territorio allo scopo di:

- Mettere a disposizione degli alunni proposte didattiche ampie e al tempo stesso integrate e congruenti con le linee di indirizzo indicate nel presente piano.
- Valorizzare le competenze professionali di quanti operano all'interno delle Associazioni. Valorizzare l'opera di volontariato dell'associazionismo.
- Favorire un uso integrato delle strutture scolastiche anche al di fuori degli orari di lezione per attività sportive e culturali di interesse generale.

3. Criteri e modalità di attuazione per la stipula di accordi con altre scuole del territorio

Per raggiungere gli obiettivi previsti dal PTOF l'istituzione Scolastica potrà stipulare accordi, intese e convenzioni con altre scuole del territorio (art. 7 DPR8.3.1999 n 275).

Tali accordi saranno finalizzati in particolar modo a:

- Promuovere un pieno utilizzo delle risorse umane a disposizione di ogni istituzione scolastica.
- Promuovere scambi e incontri con le scolaresche.
- Realizzare progetti didattici comuni.

Gli accordi potranno prevedere forme integrate di partecipazione finanziaria alle spese inerenti alla realizzazione dei progetti.

COMUNITÀ SCOLASTICA

1. Criteri organizzativi delle attività scolastiche: condivisione e partecipazione utenti



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

Il PTOF troverà piena attuazione nella collaborazione partecipata e responsabile dei genitori, degli alunni, delle istituzioni scolastiche e territoriali, nel rispetto delle regole fissate nei vari regolamenti operanti nella scuola. In particolare si evidenzia quanto segue:

- Ogni docente vigila i propri alunni durante la fase di ricreazione e nelle attività pomeridiane onde garantirne la sicurezza.
- Nessun alunno può uscire dalla scuola durante l'orario scolastico se con un adulto delegato per iscritto dalla famiglia.
- Non è autorizzato l'uso del cellulare durante l'orario di lezione e/o di servizio né per gli alunni, né per i docenti, né per il Personale ATA.
- Tutte le componenti della scuola realizzano un rapporto costruttivo fondato sulla cultura delle Regole, della Responsabilità e della Legalità.
- Il rinnovo degli organi collegiali è fissato entro il mese di ottobre: si rinvia al D.S. la scelta del momento più opportuno.
- Si ritiene opportuno organizzare un'assemblea di classe ad inizio anno scolastico per la presentazione da parte della Scuola del curriculum e dei Regolamenti; nelle classi prime della Scuola Secondaria di 1° grado si porranno in essere opportune iniziative per la presentazione del Patto educativo di corresponsabilità al fine di condividere i diritti/doveri e i rapporti tra famiglie e istituzione scolastica.

2. Criteri per la sicurezza

Avere come obiettivo la “Sicurezza” della Scuola comporta la costruzione di una cultura delle regole da parte dei lavoratori, degli alunni, dei genitori, attraverso la puntuale e responsabile osservanza di quanto scritto nella Carta dei Servizi, nei Regolamenti interni, nel Documento di valutazione dei rischi, nei Piani di emergenza e nelle procedure e/o circolari informative emanate dal Dirigente Scolastico. In particolare il Consiglio evidenzia i seguenti punti da rispettare:

- Durante l'orario di lezione nessun estraneo può circolare all'interno della struttura se non accompagnato da personale interno autorizzato.
- Durante la ricreazione la vigilanza è effettuata dai docenti impegnati nelle classi nell'ora che immediatamente precede la ricreazione, mentre i collaboratori scolastici sorvegliano oltre al corridoio e/o atrio di competenza, i bagni, nei quali gli alunni non devono sostare oltre il necessario. Nei cortili la vigilanza deve essere esercitata dai docenti, supportati, compatibilmente con le risorse, dai collaboratori scolastici.
- Il DSGA informa il personale ATA sull'apertura e chiusura delle scuole, sul servizio di sorveglianza durante l'orario scolastico, sui comportamenti da tenere in caso di emergenza.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. MARTA - E. CIACERI”

Via Vittorio Veneto, 9 – 97015 Modica (RG)

C.F.: 90012190881 – Cod. Mecc. RGIC809003 – Tel. 0932.941968

PEO: rgic809003@istruzione.it PEC: rgic809003@pec.istruzione.it - WEB: www.santamartaciacerimodica.edu.it

UTILIZZO BENI DELLA SCUOLA

Devono essere usati con oculatezza e rispetto del bene pubblico.

- Telefono: non si devono effettuare telefonate private se non per motivi eccezionali. Si devono sempre registrare, in tutti i plessi e nella sede centrale, le telefonate annotando chi effettua la chiamata e la motivazione.
- Internet: è vietato l'uso a fini personali.
- Stampante: è vietato l'uso ai fini personali per stampare materiale da internet e/o da supporti portati da casa.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Grazia Basile

documento firmato digitalmente

ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse