



Unione Europea

Repubblica Italiana

Regione Siciliana

REGIONE SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N.3 PER LA PROVINCIA DI AGRIGENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO ad indirizzo musicale « SANTI BIVONA »

Contrada Soccorso s.n.c – tel./ 092571895

C.M. AGIC83600P

92013 MENFI (Ag)

C.F. 92011610844

pec

[agic83600p@pec.istruzione.it](mailto:agic83600p@pec.istruzione.it)

e-mail

[agic83600p@istruzione.it](mailto:agic83600p@istruzione.it)

sito-web

<https://www.icsantibivona.edu.it>

### Piano Triennale di Formazione (PTF) del Personale Docente

#### Istituto Comprensivo "Santi Bivona"

#### 1. Premessa e Riferimenti Normativi

Il Piano Triennale di Formazione (PTF) definisce il percorso di sviluppo professionale del personale docente, garantendo l'allineamento tra i bisogni formativi espressi, le priorità dell'Istituto e le direttive ministeriali. La formazione in servizio è un **diritto-dovere** del personale di ruolo, fondamentale per l'innovazione didattica e il miglioramento del servizio scolastico.

#### Quadro Normativo di Riferimento

Norma	Disposizione Principale	Finalità per il PTF
Legge 107/2015, Art. 1, c. 124	La formazione è <b>obbligatoria, permanente e strutturale</b> .	Costituisce la base legale per la pianificazione triennale.
CCNL Istruzione e Ricerca	La formazione è correlata al miglioramento della qualità del sistema educativo e professionale.	Richiede che i corsi siano coerenti con gli obiettivi del PTOF e del PDM.

Il presente PTF risponde a questi obblighi attraverso un'analisi **bottom-up** dei fabbisogni.

#### 2. Sintesi degli Esiti dell'Indagine sui Bisogni Formativi

Il Piano è costruito sulla base del "**Questionario per la ricognizione dei bisogni formativi del docente A.S. 2025-2026**". L'analisi delle risposte ha permesso di identificare le seguenti macro-aree prioritarie, determinando i corsi specifici da attivare:

Macro-Area Prioritaria	Percentuale di Interesse	Corsi con Maggiori Richieste
Dinamiche Relazionali / Ambienti	Alta	ADHD e DOP; Gestione della classe

Macro-Area Prioritaria	Percentuale di Interesse	Corsi con Maggiori Richieste
Digitalizzazione e Innovazione	Alta	<i>Metodologie innovative con nuove tecnologie</i>
Inclusione e Contrastio alla Dispersione	Alta	<i>Strategie di recupero; Alfabetizzazione L2</i>

## A.S. 2025/2026: Inclusione e Sicurezza Psicofisica

**Obiettivo Annuale:** Fornire strategie immediate per la gestione delle fragilità cognitive e comportamentali in classe e per la tutela del benessere e della sicurezza (digitale e professionale).

Corso Prioritario (Titolo Accorpato)	Moduli e Argomenti Specifici	Modalità e Durata (Indicativa)	Area Prioritaria MIUR
1. Gestione dei Bisogni Speciali, Comportamentali e Didattici	<p><b>Modulo 1: ADHD e DOP</b> - Riconoscimento dei segnali; strategie di <i>token economy</i> e rinforzo positivo; tecniche di de-escalation e gestione dei momenti di crisi.</p> <p><b>Modulo 2: Didattica Inclusiva e DSA</b> - Stesura efficace di PEI/PDP; strumenti compensativi digitali e misure dispensative; didattica multisensoriale e <i>universal design for learning</i>.</p> <p><b>Modulo 3: Recupero Abilità di Base</b> - Individuazione e colmamento dei divari in italiano e matematica; potenziamento delle funzioni esecutive (attenzione, memoria).</p>	Blended/Laboratorio (25 ore)	Inclusione e Riduzione dei Divari
2. Cybersicurezza e Benessere Docente	<b>Modulo 1: Cyber-Cittadinanza e Bullismo</b> - Aspetti legali e normativi sul bullismo e cyberbullismo; protocolli d'intervento; educazione all'uso critico e responsabile dei <i>social media</i> .	Blended/Laboratorio (25 ore)	Competenze Trasversali e Cittadinanza

Corso Prioritario (Titolo Accorpato)	Moduli e Argomenti Specifici	Modalità e Durata (Indicativa)	Area Prioritaria MIUR
	<b>Modulo 2: Sicurezza e Stress -</b> <i>Privacy (GDPR) e gestione dei dati sensibili; strategie anti-burnout e consapevolezza emotiva (<i>mindfulness</i>); gestione del conflitto interpersonale e comunicazione efficace.</i>		

## A.S. 2026/2027: Innovazione Digitale e Didattica Attiva □

**Obiettivo Annuale:** Sviluppare le competenze digitali avanzate (Intelligenza Artificiale, Ambienti 4.0) e potenziare le metodologie attive e la gestione socio-emotiva della classe.

Corso Prioritario (Titolo Accorpato)	Moduli e Argomenti Specifici	Modalità e Durata (Indicativa)	Area Prioritaria MIUR
<b>1. Didattica Digitale, IA e Ambienti Immersivi</b>	<p><b>Modulo 1: Metodologie Digitali</b> - Utilizzo avanzato di piattaforme per la creazione di contenuti interattivi; implementazione di <i>Flipped Classroom</i> e <i>Gamification</i>.</p> <p><b>Modulo 2: AI e Nuove Tecnologie</b> - Utilizzo etico e responsabile di strumenti di IA generativa (es. per la creazione di <i>quiz</i> e <i>feedback</i> automatici); introduzione ai laboratori in Realtà Virtuale/Aumentata e Robotica educativa.</p> <p><b>Modulo 3: STEM e Interdisciplinarità</b> - Progettazione di Unità di Apprendimento (UDA) interdisciplinari focalizzate sul <i>Problem Solving</i>.</p>	<b>Blended/Laboratorio</b> (20 ore)	Didattica e Tecnologie / STEM
<b>2. Dinamiche Relazionali, Stili Cognitivi e Gestione della Classe</b>	<b>Modulo 1: Class Management</b> - Tecniche per il mantenimento dell'attenzione e la prevenzione del disordine; utilizzo del patto educativo e rinforzo delle regole.	<b>Blended/Laboratorio</b> (20 ore)	Ambienti di Apprendimento e Competenze Trasversali

Corso Prioritario (Titolo Accorpato)	Moduli e Argomenti Specifici	Modalità e Durata (Indicativa)	Area Prioritaria MIUR
	<p><b>Modulo 2: Intelligenza Emotiva e Stili</b> - Riconoscimento degli stili cognitivi e delle intelligenze multiple; sviluppo dell'intelligenza emotiva e della comunicazione non violenta (CNV).</p> <p><b>Modulo 3: Didattica Orientativa</b> - Integrazione delle competenze orientative nel curricolo verticale; strumenti di autovalutazione e <i>portfolio</i> per gli studenti.</p>		

## A.S. 2027/2028: Valutazione, Lingue e Cittadinanza Globale

**Obiettivo Annuale:** Perfezionare gli strumenti di valutazione formativa, potenziare l'inclusione linguistica (Italiano L2) e rafforzare le tematiche di Cittadinanza e Internazionalizzazione.

Corso Prioritario	Moduli e Argomenti Specifici	Modalità e Durata (Indicativa)	Area Prioritaria MIUR
<b>1. Valutazione Formativa e Nuovi Quadri Linguistici</b>	<p><b>Modulo 1: Valutazione e Certificazione</b> - Approfondimento sul giudizio descrittivo; costruzione di rubriche valutative e di certificazione delle competenze; <i>assessment</i> per l'apprendimento.</p> <p><b>Modulo 2: Potenziamento Lingua Inglese</b> - Metodologie CLIL; utilizzo di materiali autentici; strategie per lo sviluppo delle quattro abilità (listening, speaking, reading, writing) in ottica di <i>proficiency</i>.</p>	<b>Blended/Laboratorio</b> (20 ore)	Valutazione e Multilinguismo
<b>2. Inclusione Linguistica e Cittadinanza Globale</b>	<p><b>Modulo 1: Italiano L2 e Accoglienza</b> - Tecniche glottodidattiche specifiche per l'insegnamento dell'Italiano L2 (approccio comunicativo e ludico); stesura del Patto Formativo per gli alunni neo-arrivati. <b>Modulo 2: Sostenibilità e Globalità</b> - Educazione Civica e Agenda 2030 (obiettivi e UDA</p>	<b>Blended/Laboratorio</b> (20 ore)	Inclusione Sociale e Cittadinanza

Corso Prioritario	Moduli e Argomenti Specifici	Modalità e Durata (Indicativa)	Area Prioritaria MIUR
	tematiche); introduzione ai programmi europei <b>Erasmus+</b> per partenariati e mobilità docenti e studenti.		

#### 4. Monitoraggio e Risorse

L'efficacia del PTF sarà valutata attraverso l'analisi dei risultati raggiunti (miglioramento delle performance scolastiche, riduzione dei fenomeni di disagio) e *feedback* diretti (questionari di gradimento post-corso).

- **Modalità privilegiate:** A distanza e Blended.
- **Periodo:** Prevalentemente **Primo Quadrimestre**.
- **Risorse Finanziarie:** M.I.M., PNRR, e volontario utilizzo della Carta del Docente.