



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: Migliorare il successo formativo nel biennio dell'obbligo

Il percorso intende realizzare una serie di azioni per ridurre la dispersione scolastica e abbassare la percentuale degli alunni con giudizio sospeso e degli alunni non ammessi alla classe successiva nel biennio dell'obbligo.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare il successo formativo nelle classi del primo biennio, riducendo il tasso di dispersione scolastica.

Traguardo

Ridurre la percentuale di alunni che abbandonano il percorso scolastico nel primo biennio e abbassare la percentuale degli alunni con giudizio sospeso e degli alunni non ammessi alla classe successiva.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curricolo, progettazione e valutazione



Puntare sempre più una diversificazione degli stimoli, delle metodologie d'insegnamento e degli strumenti, incluse le nuove tecnologie, per facilitare i percorsi di apprendimento.

Costruire e svolgere prove di verifica comuni per classi parallele e per un numero sempre maggiore di discipline.

○ Ambiente di apprendimento

Individuare criteri di formazione delle classi che garantiscano maggiore omogeneità.

○ Inclusione e differenziazione

Realizzare attività di recupero e sostegno in Italiano e Matematica nelle classi del primo biennio.

Attivazione dello sportello didattico pomeridiano e corsi di recupero nelle discipline d'indirizzo.

○ Continuità e orientamento

Realizzare percorsi di continuità verticale (coordinamento dei curricoli, conoscenza del percorso formativo dell'alunno, conoscenza dell'ambiente e dell'organizzazione della scuola che l'alunno andrà a frequentare) e continuità orizzontale (incontri scuola -famiglia, rapporti con gli Enti Locali, le Unità Sanitarie e le Associazioni territoriali).



Accompagnare e sostenere gli studenti, e indirettamente le loro famiglie, nelle fasi di scelta dei percorsi scolastici in entrata e formativi/professionali in uscita.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Valorizzazione delle competenze professionali specifiche dei docenti mediante assegnazione di deleghe o incarichi di coordinamento di gruppi di lavoro o per compiti particolari, e affidamento di specifici incarichi al personale ATA sulla base delle particolari competenze evidenziate, con formalizzazione degli ambiti di responsabilità.

Aggiornamento professionale del personale docente sulla didattica per competenze e sui temi dell'inclusione.

Attività prevista nel percorso: Arricchimento e diversificazione della didattica

Descrizione dell'attività	Utilizzare una pluralità di metodologie didattiche e le nuove tecnologie, per facilitare i percorsi di apprendimento.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2028
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)



Fondi PON	
Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori	
Riduzione dei divari territoriali	
Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico	
Nuove competenze e nuovi linguaggi	
Responsabile	Docenti dei singoli Consigli di classe.
Risultati attesi	Acquisizione di competenze ad imparare a imparare. Ampliamento della pratica didattica del cooperative learning e della flipped class-room Incentivazione di pratiche didattiche laboratoriali, uso delle nuove tecnologie e di piattaforme di didattica digitale.

Attività prevista nel percorso: Recupero e sostegno

Descrizione dell'attività	Realizzare attività di recupero e sostegno nelle discipline d'indirizzo.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2028
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Studenti
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR) Fondi PON Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori Riduzione dei divari territoriali



LE SCELTE STRATEGICHE

Piano di miglioramento

PTOF 2025 - 2028

Responsabile	Docente Coordinatore di classe.
	Consolidamento di una prassi didattica che preveda, alla fine di ciascun modulo, l'attivazione di forme di recupero in orario curriculare in tutte le discipline, attraverso strategie didattiche mirate, derivanti dalle esigenze rilevate.
Risultati attesi	Realizzazione di corsi di recupero pomeridiano e attivazione dello sportello didattico a richiesta degli studenti, nelle seguenti discipline d'indirizzo: Latino, Matematica, Fisica e Inglese per il Liceo Scientifico; Latino, Greco, Matematica e Inglese per il Liceo Classico; Italiano, Matematica, Inglese ed Economia Aziendale per l'ITE; Italiano, Matematica e Inglese per l'ITA e l'IPSSEOA.

Attività prevista nel percorso: Rimodulazione delle classi.

Descrizione dell'attività	Attivare la rimodulazione delle classi.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2028
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti
Iniziative finanziate collegate	Riduzione dei divari territoriali Nuove competenze e nuovi linguaggi
Responsabile	Docente Coordinatore di classe.
Risultati attesi	Attivazione della rimodulazione del gruppo classe durante l'attività didattica, laddove necessario per aiutare studenti in difficoltà, con l'utilizzo e il supporto dei docenti dell'organico di



potenziamento.

Possibilità di effettuare lezioni in compresenza, sempre con il supporto dei docenti dell'organico di potenziamento.

● **Percorso n° 2: Innalzare i risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Il percorso intende realizzare una serie di azioni per migliorare i risultati nelle prove INVALSI, riducendo altresì la varianza tra le classi.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Innalzare i livelli di apprendimento attestati dalle prove Invalsi e ridurre la varianza interna tra le classi.

Traguardo

Avvicinare alle medie nazionali i punteggi medi di Istituto ottenuti nelle prove Invalsi, riducendo anche la variabilità tra le classi dove più è alto il divario rispetto a scuole con background familiare simile, avvicinandola alla media italiana.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**



Puntare sempre più una diversificazione degli stimoli, delle metodologie d'insegnamento e degli strumenti, incluse le nuove tecnologie, per facilitare i percorsi di apprendimento.

Costruire e svolgere prove di verifica comuni per classi parallele e per un numero sempre maggiore di discipline.

○ Ambiente di apprendimento

Individuare criteri di formazione delle classi che garantiscano maggiore omogeneità.

○ Inclusione e differenziazione

Realizzare attività di recupero e sostegno in Italiano e Matematica nelle classi del primo biennio.

Attivazione dello sportello didattico pomeridiano e corsi di recupero nelle discipline d'indirizzo.

○ Continuità e orientamento

Realizzare percorsi di continuità verticale (coordinamento dei curricoli, conoscenza del percorso formativo dell'alunno, conoscenza dell'ambiente e dell'organizzazione della scuola che l'alunno andrà a frequentare) e continuità orizzontale (incontri scuola -famiglia, rapporti con gli Enti Locali, le Unità Sanitarie e le Associazioni territoriali).



Accompagnare e sostenere gli studenti, e indirettamente le loro famiglie, nelle fasi di scelta dei percorsi scolastici in entrata e formativi/professionali in uscita.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Valorizzazione delle competenze professionali specifiche dei docenti mediante assegnazione di deleghe o incarichi di coordinamento di gruppi di lavoro o per compiti particolari, e affidamento di specifici incarichi al personale ATA sulla base delle particolari competenze evidenziate, con formalizzazione degli ambiti di responsabilità.

Aggiornamento professionale del personale docente sulla didattica per competenze e sui temi dell'inclusione.

Attività prevista nel percorso: Prove parallele

Descrizione dell'attività	Costruire e svolgere prove di verifica comuni per classi parallele.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2028
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Iniziative finanziate collegate	Fondi PON
	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori



LE SCELTE STRATEGICHE

Piano di miglioramento

PTOF 2025 - 2028

Riduzione dei divari territoriali	
Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico	
Responsabile	Coordinatori dei Dipartimenti disciplinari.
Risultati attesi	Rendere più omogenei i livelli di conoscenze, abilità e competenze degli alunni delle classi parallele, diversificati nei vari indirizzi.

Attività prevista nel percorso: Uso delle prove standardizzate.

Descrizione dell'attività	Uso nella prassi didattica delle prove standardizzate per potenziare le competenze in Italiano, Matematica ed Inglese, anche con svolgimento di esercitazioni e simulazioni di prove INVALSI secondo le modalità computer based (CBT).
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2028
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Studenti
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR) Fondi PON Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori Riduzione dei divari territoriali Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico Nuove competenze e nuovi linguaggi



LE SCELTE STRATEGICHE

Piano di miglioramento

PTOF 2025 - 2028

Responsabile

Docente Coordinatore di classe

Uso nella prassi didattica delle prove standardizzate per potenziare le competenze in Italiano, Matematica ed Inglese.

Risultati attesi

Svolgimento di almeno una simulazione annuale di prove INVALSI.

Inoltre, i docenti dell'organico di potenziamento di Italiano, Matematica e Inglese, durante le ore di sostituzione nelle classi, guideranno gli alunni anche in esercitazioni secondo le modalità delle prove INVALSI computer based (CBT).

Attività prevista nel percorso: Progetti formativi specifici nell'ambito delle competenze matematiche e multilinguistiche.

Descrizione dell'attività

Realizzazione di attività per lo sviluppo delle competenze chiave e di interventi, anche individualizzati, per promuovere l'eccellenza, con riferimento alle competenze matematiche e multilinguistiche.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

8/2028

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

ATA

Studenti

Consulenti esterni



Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
	Fondi PON
	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori
	Riduzione dei divari territoriali
	Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Responsabile	Docenti Coordinatori di Dipartimento
Risultati attesi	Realizzazione di progetti mirati, elaborati tenendo in considerazione i risultati dell'autovalutazione d'istituto e per cercare di venire incontro a quelle che si sono evidenziate come le necessità più urgenti: interventi per lo sviluppo delle competenze chiave e interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza, con riferimento alle competenze matematiche e multilinguistiche.

● **Percorso n° 3: Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza**

Il percorso mira a sviluppare le competenze in materia di cittadinanza, con riferimento alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare alla vita civica e sociale.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza, con riferimento alla capacità di



agire da cittadini responsabili e di partecipare alla vita civica e sociale.

Traguardo

Progettare e realizzare attività e percorsi con lo scopo di mantenere alti i livelli di competenza chiave e di cittadinanza.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Puntare sempre più una diversificazione degli stimoli, delle metodologie d'insegnamento e degli strumenti, incluse le nuove tecnologie, per facilitare i percorsi di apprendimento.

Costruire e svolgere prove di verifica comuni per classi parallele e per un numero sempre maggiore di discipline.

○ **Continuità e orientamento**

Realizzare percorsi di continuità verticale (coordinamento dei curricoli, conoscenza del percorso formativo dell'alunno, conoscenza dell'ambiente e dell'organizzazione della scuola che l'alunno andrà a frequentare) e continuità orizzontale (incontri scuola -famiglia, rapporti con gli Enti Locali, le Unità Sanitarie e le Associazioni territoriali).

Accompagnare e sostenere gli studenti, e indirettamente le loro famiglie, nelle fasi di scelta dei percorsi scolastici in entrata e formativi/professionali in uscita.



○ Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Mantenere la scuola aperta di pomeriggio, anche per iniziative della comunità, grazie all'utilizzazione delle risorse umane già disponibili.

○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Valorizzazione delle competenze professionali specifiche dei docenti mediante assegnazione di deleghe o incarichi di coordinamento di gruppi di lavoro o per compiti particolari, e affidamento di specifici incarichi al personale ATA sulla base delle particolari competenze evidenziate, con formalizzazione degli ambiti di responsabilità.

Aggiornamento professionale del personale docente sulla didattica per competenze e sui temi dell'inclusione.

○ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Continuare la pubblicazione, a cura degli studenti, del giornale d'Istituto

Garantire una buona rete di comunicazione con il mondo esterno, che utilizzi molto il sito web, la rete internet e i social network.



Organizzare e/o partecipare ad iniziative di tipo culturale, sociale, ambientale, umanitario, sia negli ambienti scolastici che nel territorio.

Attività prevista nel percorso: Supporto all'organizzazione di assemblee studentesche tematiche

Descrizione dell'attività	Seguire e supportare gli alunni nell'organizzazione di assemblee studentesche tematiche anche in locali esterni alla scuola e con l'eventuale presenza di esperti esterni.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2028
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Studenti Genitori Consulenti esterni Associazioni
Iniziative finanziate collegate	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Responsabile	Dirigente Scolastico e Staff di Presidenza
Risultati attesi	Orientare i discenti alla progettazione mirata dei tempi e della gestione dell'assemblea, nel rispetto delle argomentazioni da affrontare. Incentivare gli alunni alla scelta responsabile di temi riguardanti problematiche attuali e storiche.



Attività prevista nel percorso: Pubblicazione del giornale d'Istituto "Scicliceo"

Descrizione dell'attività	Supportare la continuazione della pubblicazione, a cura degli studenti, del giornale d'Istituto "Scicliceo".
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2028
Destinatari	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
	Il contesto cittadino di Scicli
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Studenti Genitori Consulenti esterni Associazioni
Iniziative finanziate collegate	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori
Responsabile	Prof. Giuseppe Pitrolo
Risultati attesi	Pubblicazione, a cura degli studenti, di sei numeri in ogni anno scolastico del giornale di istituto "Scicliceo".



Attività prevista nel percorso: Iniziative di tipo culturale, sociale, ambientale, umanitario

Descrizione dell'attività	Organizzare e/o partecipare ad iniziative di tipo culturale, sociale, ambientale, umanitario, sia negli ambienti scolastici che nel territorio.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2028
Destinatari	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Studenti Genitori Consulenti esterni Associazioni
Iniziative finanziate collegate	Fondi PON Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori Nuove competenze e nuovi linguaggi
Responsabile	Dirigente Scolastico e Staff di Presidenza.
Risultati attesi	Mantenere i livelli di standard alti raggiunti nella realizzazione di attività di interazione con il territorio.