

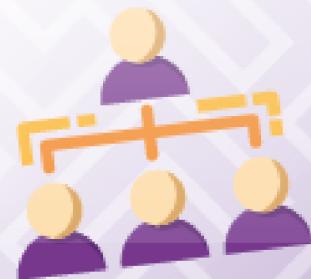


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

GIOVANNI BLANDINI

CTIC8A5003

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola GIOVANNI BLANDINI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **16/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **8439** del **30/09/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **16/12/2024** con delibera n. 62*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

5 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

9 Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità



Organizzazione

22 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

IL CONTESTO SOCIO-CULTURALE

La scuola, come luogo di crescita culturale, sociale e civile, ha il compito fondamentale di educare al rispetto reciproco e di promuovere l'importanza della legalità, coltivando nei giovani una consapevole responsabilità civica. Questo assume particolare rilevanza in un contesto come quello di Palagonia, dove possono emergere situazioni di disagio e un senso di distacco nei confronti delle istituzioni.

Il nostro Istituto, consapevole della diversità di ogni individuo, si dedica a valorizzare queste differenze, offrendo percorsi educativi che garantiscano il diritto a una formazione completa e incentivino il pieno sviluppo delle capacità di ogni studente.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Blandini" di Palagonia si trova in una comunità caratterizzata da un contesto socio-culturale variegato e complesso. Il territorio è prevalentemente agricolo, con una forte presenza di famiglie che lavorano nel settore agrumicolo, spesso monoredito. Permane di fatto un sistema di lavoro fondato sull'impiego stagionale, tale da comportare un flusso di migrazione sia interna che esterna, che rende alquanto precaria la situazione economica di molte famiglie locali. Questo significa, quindi, che molte famiglie dipendono quasi esclusivamente dall'agricoltura per il loro sostentamento, il che può influenzare la stabilità economica e le opportunità educative per i giovani. Il paese presenta caratteri socio-ambientali piuttosto interessanti. Da un lato ci sono aspetti positivi, propri di un centro urbano piccolo: maggioranza di nuclei familiari uniti, legami parentali ancora in parte solidi, legami amicali facilitati anche nei giovanissimi, centralità della scuola come elemento di coesione socio culturale, possibilità di un accettabile controllo sociale sulle devianze individuali giovanili. Dall'altro lato sono in aumento gli aspetti negativi, propri di un centro con una crescita urbanistica veloce e talora disordinata.

La popolazione scolastica include un certo numero di studenti di origine estera, riflettendo una presenza multiculturale che arricchisce la comunità, ma che comporta anche sfide in termini di integrazione e inclusione. Questa diversità culturale rappresenta un'opportunità per promuovere l'integrazione, la tolleranza e il rispetto reciproco, ma richiede anche un'attenzione particolare da parte della scuola per sostenere questi studenti nell'apprendimento della lingua italiana e nella loro inclusione sociale ed educativa.

Un'altra sfida importante per l'istituto riguarda la dispersione scolastica, che rappresenta un



fenomeno significativo nel territorio. I fattori che contribuiscono alla dispersione scolastica possono includere difficoltà economiche, un contesto familiare poco favorevole all'istruzione e la mancanza di risorse per il sostegno educativo. La scuola è quindi impegnata in iniziative volte a prevenire l'abbandono scolastico, offrendo supporto educativo e promuovendo attività che mirano al recupero delle competenze di base e allo sviluppo delle soft skills.

L'Istituto "Giovanni Blandini" si pone anche l'obiettivo di potenziare le competenze linguistiche e STEM, promuovere la cittadinanza attiva e la legalità, nonché innovare la didattica attraverso l'uso delle tecnologie digitali. Questo approccio è pensato per rispondere sia alle esigenze educative degli studenti, sia alle richieste di un mondo del lavoro in evoluzione, in un territorio che sta affrontando sfide economiche e sociali complesse.

LE ESIGENZE FORMATIVE

Gli studenti dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Blandini" provengono da contesti molto diversificati. Alcuni di loro si distinguono per i loro risultati eccellenti, ottenendo al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado esiti molto soddisfacenti che permettono loro di proseguire con successo negli studi successivi. Tuttavia, ci sono anche casi di studenti che mostrano scarso interesse per la scuola, spesso a causa di difficili situazioni familiari o condizioni di svantaggio socio-economico e culturale. L'Istituto è consapevole che questi studenti, che vivono problematiche socio-familiari, necessitano di esperienze positive che possano supportarli nel costruire una personalità equilibrata anche nel contesto scolastico. Per tale motivo, sono state avviate molte attività, curricolari ed extracurricolari, che sono finalizzate al recupero e all'inclusione scolastica di tutti gli alunni, nonché attività che puntano alla valorizzazione delle eccellenze. Inoltre, l'Istituto accoglie alunni stranieri che, pur necessitando di un'attenzione didattica mirata, riescono a integrarsi consapevolmente e ad acquisire in modo adeguato le competenze richieste dal percorso educativo.

LE RISORSE DEL TERRITORIO E I RAPPORTI SCUOLA-TERRITORIO

Palagonia è una città situata nella provincia di Catania, in Sicilia. È conosciuta principalmente per la sua produzione agricola, in particolare per la coltivazione di agrumi, tra cui spiccano le arance, che rappresentano una risorsa economica fondamentale per il territorio. La città ha un patrimonio storico e culturale che riflette le influenze delle diverse civiltà che hanno abitato la Sicilia nel corso dei secoli. Tuttavia, Palagonia affronta anche sfide legate al disagio sociale e alla dispersione scolastica, in parte dovute alle difficoltà economiche e alla mancanza di opportunità lavorative per i



giovani. Nonostante ciò, la comunità è caratterizzata da un forte senso di appartenenza e da iniziative locali che mirano a promuovere la crescita culturale e sociale del territorio. Infatti, oltre alla scuola, diverse realtà locali, tra cui enti, istituzioni e associazioni, sono impegnate a contrastare queste problematiche, offrendo iniziative e attività mirate a fornire un supporto concreto e a prevenire tali situazioni di disagio.

Nel territorio di Palagonia, ai fini di affrontare il disagio sociale, l'Istituto Comprensivo "Giovanni Blandini" ha scelto di intraprendere una sfida importante. Per farlo, la scuola collabora attivamente con un numero sempre crescente di associazioni culturali e sportive locali, che offrono opportunità educative e di svago. Queste includono scuole di calcio, basket, pattinaggio, le cui attività sono ospitate nei locali della scuola grazie a convenzioni annuali che l'Istituto stipula. Nonostante queste collaborazioni, è stato notato che le fasce più vulnerabili della gioventù spesso non riescono a partecipare pienamente alle attività proposte dalle associazioni private. Questo limita lo sviluppo di alcuni ragazzi più fragili, spingendoli a trascorrere gran parte del loro tempo libero per strada, senza poter usufruire di spazi strutturati per l'aggregazione, con il rischio di insuccesso scolastico o, nei casi peggiori, abbandono. In risposta a questa situazione, dopo un'attenta analisi, l'Istituto Comprensivo "Giovanni Blandini" ha ampliato la propria offerta formativa grazie a finanziamenti europei e regionali e alla creazione di reti di collaborazione con altre scuole e enti locali. Sono state quindi implementate con successo, in forma gratuita per gli studenti, una serie di attività integrative, corsi extra-curriculari, iniziative durante i periodi di sospensione delle lezioni e incontri rivolti a famiglie e comunità, con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica e prevenire l'abbandono.

L'Istituto riconosce, inoltre, l'importanza di collaborare con le istituzioni locali per creare sinergie educative che favoriscano lo sviluppo personale e il senso civico degli studenti. In linea con ciò, è stato instaurato un dialogo continuo e strutturato con enti, istituzioni e agenzie del territorio, promuovendo iniziative comuni in occasione di eventi significativi per la comunità.

La scuola partecipa attivamente a iniziative di sensibilizzazione per promuovere la cultura della legalità e per contrastare fenomeni come bullismo, cyberbullismo, femminicidio e omofobia, in collaborazione con l'Amministrazione comunale, le forze dell'ordine e l'Associazione "Insieme a Marianna".

Per promuovere l'inclusione scolastica degli studenti con Bisogni Educativi Speciali, la scuola organizza incontri regolari e proficui con il personale dell'ASL e con gli operatori dell'OTP e dell'osservatorio d'area n. 12, con l'obiettivo di prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica.

In ambito musicale, l'Istituto promuove attività che coinvolgono gli studenti nei progetti di Potenziamento di musica e nei progetti PTOF di carattere musicale, come il Concerto di Natale e il



Maggio musicale. Inoltre, per valorizzare l'identità locale, partecipa attivamente alle celebrazioni del Carnevale e alla Fiera dell'arancia, contribuendo così a rafforzare il legame tra la scuola e la comunità.

LE RISORSE DELL'ISTITUTO

L'Istituto comprensivo "Giovanni Blandini" si dispiega su tre plessi: una sede centrale, sita in via Amedeo, che ospita esclusivamente studenti della scuola primaria e dell'infanzia e annessi uffici di presidenza e amministrativi. Gli altri due plessi, Rodari, anch'essa scuola Primaria e dell'infanzia, Petraro, solo scuola primaria, e il plesso Don Milani, in cui ha sede la Scuola Secondaria di Primo Grado.

L'organizzazione amministrativa e la gestione delle risorse umane e materiali disponibili sono orientate al raggiungimento delle finalità educative e formative degli studenti.

Gli edifici sono sottoposti a opere di manutenzione che li conservano nelle condizioni adeguate a soddisfare le esigenze operative. Di recente, il plesso Rodari è stato ristrutturato e le aule del plesso Don Milani sono state interamente ritinteggiate. Vengono periodicamente sottoposte a verifica la tipologia, la frequenza della manutenzione e le verifiche del funzionamento di ogni elemento dell'infrastruttura e delle risorse materiali. La scuola è provvista di un piano di evacuazione e di un responsabile interno della sicurezza. È dotata di laboratori, arredi didattici, strumenti tecnologici e presidi sanitari, per aiutare gli alunni con difficoltà di deambulazione. La scuola si avvale della progettazione di PON, POR, FSE, FERS, PNRR, PN e nel corso degli anni ha potenziato le attrezzature tecnologiche e multimediali necessarie per l'attuazione di una didattica innovativa, laboratoriale e coinvolgente. I plessi sono dotati di L.I.M. e monitor touch screen in tutte le aule e di attrezzature informatiche (PC, Tablet,) di recente acquisto attraverso la progettazione PON e PNRR. Il plesso "Don Milani" e il plesso "Petraro-Rodari" sono provvisti di palestra.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

*Un'istruzione che cambia vite,
una scuola che cambia il mondo.*

LA NOSTRA VISION

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Blandini" di Palagonia si ispira ai valori fondamentali della Costituzione Italiana, che garantiscono l'uguaglianza tra i cittadini, il diritto all'istruzione e la libertà d'insegnamento. Questi principi sono alla base della nostra visione educativa, mirata a offrire un percorso formativo che favorisca il pieno sviluppo di ogni studente e promuova una cittadinanza attiva e consapevole.

L'articolo 3 della Costituzione sottolinea il diritto di tutti i cittadini all'uguaglianza e l'impegno della Repubblica nel rimuovere ogni ostacolo che limiti la libertà e impedisca lo sviluppo integrale della persona. L'articolo 34 assicura che "la scuola è aperta a tutti", riconoscendo il diritto all'istruzione come uno strumento essenziale per la crescita individuale e collettiva. L'articolo 33, infine, protegge la libertà di insegnamento, con l'obiettivo di creare un'educazione diversificata e rispettosa delle capacità e aspirazioni di ciascun alunno.

L'Istituto si impegna a tradurre questi principi costituzionali in un ambiente scolastico inclusivo, in cui ogni studente possa esprimere il proprio potenziale e diventare un cittadino attivo e responsabile.

Per questo motivo, la nostra vision si può definire attraverso i seguenti punti chiave:

1. Essere una scuola pilastro nella promozione della legalità, formando cittadini consapevoli e responsabili, impegnati nel contrasto all'illegalità e nel rispetto reciproco, e creando una generazione di cittadini attivi che riconoscano e difendano i diritti umani e la giustizia per una società più equa e inclusiva.
2. Essere una scuola inclusiva e aperta al mondo, dove ogni studente possa sviluppare il proprio



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

potenziale e crescere come cittadino europeo, attraverso un percorso educativo orientato alla multiculturalità, grazie a una didattica che tende all'internazionalizzazione, creando reti con istituti europei e promuovendo progetti di scambio e collaborazione internazionale.

3. Essere un punto di riferimento per la comunità locale, dove scuola, famiglie e istituzioni collaborano per contrastare il disagio sociale e promuovere una cultura della legalità e del rispetto, mentre si costruisce un futuro di riscatto per i giovani del territorio, fornendo loro gli strumenti necessari per superare le barriere economiche e sociali e diventare protagonisti del cambiamento.
4. Essere un punto di riferimento per l'innovazione educativa, capace di offrire un'istruzione di qualità che combini tecnologia, legalità e rispetto dell'ambiente, preparando gli studenti a un mondo in continuo cambiamento.
5. Ispirare un cambiamento positivo nella comunità, costruendo una scuola che promuove una cultura del rispetto, della collaborazione e della responsabilità verso l'ambiente e il prossimo, preparando i ragazzi a prendersi cura del mondo in cui vivono e a contribuire attivamente alla sua protezione.
6. Essere un punto di riferimento per la lotta contro la dispersione scolastica, garantendo a tutti gli studenti, anche quelli più fragili, un percorso educativo che li accompagni verso il successo.
7. Essere una scuola che promuove l'autoaffermazione e il riscatto personale, ispirando ogni studente a riconoscere il proprio valore e a perseguire i propri sogni in un contesto di legalità e rispetto, contribuendo alla riduzione della disoccupazione locale, fornendo ai ragazzi le competenze e le conoscenze necessarie per accedere a opportunità lavorative a livello europeo.
8. Fornire ai ragazzi le competenze necessarie per affrontare le sfide globali, rendendoli protagonisti di un futuro europeo e globale basato sulla cooperazione e l'inclusione.
9. Essere una scuola che coltiva il talento e le aspirazioni degli studenti, aiutandoli a trasformare i sogni in obiettivi realizzabili, basati su una solida formazione culturale e civica.
10. Essere un modello di scuola resiliente e innovativa, capace di affrontare con successo le sfide socio-economiche del territorio, offrendo ai ragazzi una visione di speranza e possibilità di cambiamento.



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

LA NOSTRA MISSION

Nell'elaborazione della Mission dell'Istituto, si è prestata particolare attenzione alla Vision e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze, così come delineati dalle Indicazioni Nazionali e dalle Competenze Chiave europee del 2018. La Mission è stata costruita in modo da riflettere l'obiettivo di formare studenti capaci di affrontare le sfide del futuro, puntando sullo sviluppo integrale della persona.

I traguardi di sviluppo delle competenze, considerati essenziali per la crescita personale e sociale degli studenti, hanno guidato la scelta degli obiettivi formativi, assicurando un percorso educativo coerente dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado. L'Istituto ha inoltre integrato le otto Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente, fondamentali alla promozione della cittadinanza attiva, dell'inclusione sociale e del miglioramento delle competenze necessarie per la realizzazione personale.

Questi principi sono stati tradotti in azioni concrete attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative, laboratori e approcci personalizzati, volti a supportare ogni studente nel proprio percorso di crescita, in linea con quanto previsto a livello nazionale ed europeo.

Possiamo tradurre la nostra Mission nei seguenti punti chiave:

1. Promuovere l'inclusione sociale e la legalità, creando un ambiente educativo che stimoli il rispetto reciproco, il senso civico e la crescita personale, supportando gli studenti a superare le sfide del contesto locale.
2. Incoraggiare l'autostima e la consapevolezza di sé, fornendo agli studenti gli strumenti per riconoscere le proprie capacità e aspirare a un futuro migliore, attraverso un percorso educativo che valorizzi la loro unicità.
3. Contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa attraverso programmi personalizzati di supporto orientati al benessere emotivo e all'integrazione attiva degli studenti vulnerabili, con l'obiettivo di garantire un'istruzione di qualità e ridurre la disoccupazione futura.
4. Promuovere l'internazionalizzazione delle competenze, preparando gli studenti a diventare cittadini europei attraverso l'apertura a nuove culture e opportunità di internazionalizzazione, e favorendo il dialogo interculturale e l'inclusione tramite programmi che valorizzino la diversità come risorsa, in una visione globalizzata della società.
5. Costruire un ambiente scolastico inclusivo, dove ogni studente si senta accolto e valorizzato,



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

indipendentemente dal contesto socio-economico, supportando la crescita individuale e collettiva.

6. Coltivare il senso di responsabilità sociale attraverso l'educazione ambientale e progetti di cittadinanza attiva, promuovendo una cultura del rispetto per l'ambiente e la comunità.
7. Creare legami con il territorio attraverso collaborazioni con associazioni locali e istituzioni per contrastare il disagio sociale, promuovere percorsi di legalità e responsabilità civica, e valorizzare l'identità culturale locale, integrando storia e tradizioni con una visione aperta al cambiamento e all'innovazione.
8. Fornire modelli positivi e che siano fonte di ispirazione, attraverso attività didattiche e laboratoriali, per formare studenti consapevoli del loro ruolo di cittadini, dotati di pensiero critico e spirito civico, capaci di rispettare le istituzioni, riconoscere e contrastare fenomeni di illegalità e disuguaglianza sociale, e contribuire attivamente al miglioramento della società.
9. Offrire una formazione orientata all'autonomia e alla responsabilità, stimolando nei ragazzi una mentalità imprenditoriale e creativa che possa permettere loro di costruire un futuro professionale solido.
10. Collaborare con le famiglie e la comunità per costruire un ambiente educativo che sia di supporto reciproco, rafforzando la fiducia e l'impegno condiviso per il benessere degli studenti.

Attraverso gli incontri con le famiglie degli studenti, è stata svolta un'analisi approfondita dei bisogni dell'utenza e del territorio, dalla quale emergono gli aspetti fondamentali della Vision e della Mission. Questi elementi sono alla base della scelta degli obiettivi formativi, in conformità con l'art. 1 comma 7 della Legge 107/2015. L'atto di indirizzo fornito dal Dirigente Scolastico orienta l'istituto nell'implementazione delle azioni di miglioramento previste dal Piano di Miglioramento, finalizzate a risolvere le criticità identificate nel RAV, rafforzando così il percorso scolastico.



Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

INTRODUZIONE ALL'OFFERTA FORMATIVA

Il nostro Istituto adotta un approccio pedagogico che mira alla verticalizzazione del curricolo, per garantire continuità e coerenza lungo il percorso che inizia nella Scuola dell'Infanzia e accompagna gli studenti fino al termine della Scuola Secondaria di primo grado. Questo metodo è progettato per garantire un elevato standard del servizio educativo e per offrire programmi ben strutturati che tengano conto delle diverse fasi di sviluppo degli alunni. In particolare, ci impegniamo a rispondere ai bisogni individuali e sociali degli studenti, contribuendo così a un loro sviluppo equilibrato. Inoltre, pianifichiamo e realizziamo iniziative formative e orientative, sia curricolari che extracurricolari, come laboratori pomeridiani su temi di interesse.

I progetti inclusi nel P.T.O.F. riguardano le seguenti aree:

- Legalità
- Inclusione
- Recupero e potenziamento delle competenze di base
- Potenziamento delle discipline STEM
- Internazionalizzazione e potenziamento delle competenze multilingue
- Potenziamento dell'area espressiva artistica, musicale e motoria
- Benessere
- Innovazione tecnologica
- Orientamento

Ci proponiamo di stimolare la creatività, accrescere l'interesse e facilitare la partecipazione di tutti gli studenti, utilizzando metodologie di insegnamento alternative rispetto alla tradizionale lezione in aula. In questo contesto, abbiamo dato ampio spazio alle attività che promuovono la legalità e la lotta a tutte le forme di violenza, al bullismo e al cyberbullismo.

IL PROGETTO LEGALITÀ

Nel contesto sociale e culturale di Palagonia, un paese della provincia di Catania caratterizzato da una realtà complessa, la nostra scuola si propone di svolgere un ruolo attivo e significativo nella



promozione della legalità e della cittadinanza responsabile. Riconosciamo che l'educazione rappresenta uno strumento fondamentale per affrontare le sfide del nostro tempo, in particolare quelle legate al bullismo, al cyberbullismo, alla violenza di genere e all'educazione ambientale.

La nostra scuola si impegna a promuovere i valori della legalità, della giustizia e del rispetto reciproco, poiché riteniamo che educare alla legalità sia un passo fondamentale per formare cittadini responsabili e consapevoli.

La nostra azione didattica mira a sviluppare una maggiore consapevolezza tra gli alunni e le famiglie su questi temi cruciali, creando un ambiente scolastico inclusivo e rispettoso.

Attraverso un approccio educativo che coinvolge attivamente studenti, genitori e personale scolastico, intendiamo favorire la costruzione di una comunità coesa e solidale, capace di affrontare le problematiche sociali e culturali del territorio. In particolare, ci proponiamo di realizzare progetti e iniziative che promuovano l'educazione civica, fornendo agli studenti le competenze necessarie per diventare cittadini consapevoli e attivi. Attraverso il dialogo e la partecipazione, intendiamo diffondere buone pratiche, incoraggiando comportamenti responsabili e rispettosi sia all'interno che all'esterno della scuola.

L'obiettivo finale è quello di costruire un ambiente in cui i valori della legalità, del rispetto e della responsabilità siano sempre presenti, contribuendo così alla formazione di una generazione in grado di affrontare le sfide del futuro con impegno e consapevolezza.

OBIETTIVI

1. Sensibilizzazione: promuovere lo sviluppo di una cultura della Legalità che coinvolga non solo gli studenti ma anche le famiglie e l'intera comunità scolastica.
2. Educazione ai diritti e doveri: Insegnare agli studenti, attraverso la conoscenza della Costituzione, i loro diritti e doveri come cittadini, promuovendo una cultura di responsabilità.
3. Sviluppo del pensiero critico: Incoraggiare gli studenti a riflettere criticamente sulle situazioni sociali e sulle normative, per sviluppare una mentalità analitica e critica.
4. Integrazione sociale: favorire la collaborazione tra diverse realtà sociali, incoraggiando il dialogo e la cooperazione tra studenti, famiglie e comunità.
5. Prevenzione del disagio sociale: Offrire strumenti e risorse per prevenire situazioni di disagio, sostegno e isolamento. Sensibilizzazione sul Bullismo e Cyber-Bullismo: Promuovere la conoscenza e la consapevolezza di questi fenomeni attraverso progetti che coinvolgano attivamente genitori,



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche
progettualità

PTOF 2025-2028

studenti e personale scolastico.

6. Prevenzione e Informazione: Coordinare attività di prevenzione e informazione riguardo alle sanzioni e responsabilità civili e penali associate al bullismo e cyber-bullismo.
7. Collaborazione con Partner Esterni: Stabilire collaborazioni con servizi sociali, sanitari, associazioni, aziende del privato sociale e forze di polizia per realizzare attività di prevenzione e sensibilizzazione.
8. Reti Interistituzionali: Curare rapporti di rete con altre scuole per organizzare convegni, seminari e corsi su tematiche legate alla legalità e alla cittadinanza attiva.
9. Giornata Mondiale sulla Sicurezza in Internet: Promuovere e organizzare attività in occasione del "Safer Internet Day" per sensibilizzare gli studenti sull'uso sicuro e responsabile della rete.
10. Calendario civile: celebrare ricorrenze nazionali e internazionali per la conservazione della memoria condivisa e prevedere attività organizzate in occasione di particolari giornate come quella sulla lotta alla violenza di genere, sulla Sicurezza in rete, sul contrasto al bullismo e al cyberbullismo, sulla lotta alle mafie, sulle vittime della Shoah. Si prevede inoltre, in ottemperanza all'art.4 della Legge 17 maggio n. 70 del 2024 che la istituisce ("Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo"), la celebrazione di una "Giornata del rispetto" (20 gennaio) in occasione della quale la scuola si impegna ad approfondire la riflessione sui temi della violenza psicologica e fisica e in generale sul contrasto verso ogni forma di discriminazione e prevaricazione.
11. Partecipazione a Iniziative Ministeriali: Partecipare attivamente alle iniziative promosse dal Ministero dell'Istruzione e dall'USR per integrare i temi della legalità nel curricolo scolastico.
12. Raccolta e Diffusione di Buone Pratiche: Raccogliere e diffondere documentazione e buone pratiche sulle azioni già intraprese e su quelle che si intende intraprendere nell'arco del prossimo triennio.

PROGETTI:

1. Laboratori di Legalità: Percorsi di educazione alla legalità e di sensibilizzazione realizzati anche attraverso l'organizzazione di incontri formativi sui temi della violenza di genere, del bullismo e del cyberbullismo, della sicurezza in rete, della lotta alle mafie, delle dipendenze da sostanze stupefacenti e delle new addictions, con la collaborazione dell'amministrazione e la partecipazione di figure esperte (associazioni del territorio, psicoterapeuti di riferimento, forze dell'ordine).



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

2. Giornate della Legalità: Eventi annuali in cui gli studenti possono partecipare a dibattiti, spettacoli e attività artistiche ispirate ai valori della legalità.
3. Progetti di Volontariato: Collaborazione associazioni locali no profit per attività solidali che incoraggino la responsabilità sociale e l'impegno civico.
4. Visite a Istituzioni: Incontri con rappresentanti delle istituzioni locali (Comune, Tribunale, Polizia) per far conoscere il funzionamento delle istituzioni e il loro ruolo nella tutela della legalità.
5. Educazione Ambientale: Progetti che coniugano legalità e rispetto per l'ambiente, insegnando agli studenti l'importanza delle leggi ambientali e della tutela del territorio.

ATTIVITÀ SVOLTE DAL NOSTRO ISTITUTO

Tra le principali attività realizzate nell'arco degli ultimi anni in collaborazione con l'Amministrazione e gli Enti locali ricordiamo:

- INAUGURAZIONE DELLA MOSTRA "MICHELE MEGNA, IL POETA DEI FIORI":

Gli alunni delle classi hanno partecipato, presso l'I.C Gaetano Ponte, all'inaugurazione della mostra "Michele Megna, il poeta dei fiori", importante figura del panorama culturale di Palagonia.

- EDUCAZIONE DIGITALE:

I docenti delle classi si sono iscritti alla Piattaforma Educazione digitale (piattaforma didattica gratuita riservata esclusivamente agli insegnanti) dove i docenti possono trovare strumenti didattici, interessanti contenuti e risorse pedagogiche, da utilizzare in classe o in aula di informatica.

- CONVEGNO "PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA: SEMI DI FUTURO PER LA NOSTRA TERRA DI SICILIA":

Gli alunni hanno assistito in diretta streaming al convegno "Progetto di Educazione Civica: Semi di futuro per la nostra terra di Sicilia – Testimoni del nostro tempo: Rosario Livatino Servitore dello Stato e testimone della fede" organizzato dall' I.I.S. "Francesco Redi" di Belpasso (CT); relatori dell'importante manifestazione il Giudice Sebastiano Mignemi, Presidente Sezione Penale Tribunale di Catania, e Don Giuseppe Livatino, Postulatore, in fase diocesana, della causa di beatificazione del Giudice Rosario Livatino.

- CONCORSO "IO CONTRO TE/IO INCONTRO TE":

Le classi hanno partecipato al Concorso di Istituto "Io contro te/Io incontro te" per Conoscere,



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

prevenire e contrastare la diffusione dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, promuovere la cultura della gentilezza, l'empatia, il rispetto e l'inclusione scolastica. I partecipanti potevano produrre liberamente uno o più prodotti finali, avvalendosi dell'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, di risorse, strumenti e materiali didattici vari. Infine la giuria ha assegnato i premi che sono stati consegnati, insieme agli attestati di partecipazione, in una cerimonia svoltasi nei locali della palestra del nostro Istituto.

- ELEZIONE DEL BABY SINDACO E DEL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI:

Questa attività promossa dal Comune di Palagonia e rivolta a tutte le istituzioni scolastiche presenti sul territorio ha previsto un lungo percorso iniziato nel mese di novembre nel quale gli alunni si sono impegnati, dapprima nelle singole classi, poi a livello di plesso e infine insieme agli alunni di tutti i plessi, sia del nostro Istituto che dell'I. C. Gaetano Ponte, per presentare le candidature e le liste, per confrontarsi sulle diverse proposte dei programmi elettorali e per eleggere il Baby Sindaco e i consiglieri. Gli alunni eletti hanno poi partecipato a diverse sedute del Consiglio Comunale dei ragazzi, e alla seduta inaugurale tutti gli alunni candidati hanno ricevuto un attestato di partecipazione.

- MANIFESTAZIONE "TUTTI IN SCARPE ROSSE" IN OCCASIONE DELLA GIORNATA MONDIALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE:

Evento promosso dall'associazione Insieme a Marianna per sensibilizzare alla lotta contro la violenza sulle donne che ha previsto una marcia silenziosa fino alla piazza del Municipio: ai partecipanti è stato chiesto di indossare abiti scuri con elementi di colore rosso e di portare fogli con alcune frasi da leggere poi durante la cerimonia finale.

- CONVEGNO BULLIZAPP:

Gli alunni hanno partecipato al Convegno Bullizapp: consapevolezza delle parole e utilizzo responsabile della rete su bullismo e cyberbullismo presso I. C. Gaetano Ponte.

Il convegno ha rappresentato l'evento conclusivo dei lavori svolti dagli alunni per la realizzazione del "Calendario Innovativo", grazie all'iniziativa proposta e finanziata dall'ass.ne Insieme a Marianna-Sez. Palagonia e col patrocinio della Regione Siciliana e del Comune di Palagonia e ha previsto un incontro-dibattito quale occasione di discussione e di approfondimento con la partecipazione di una delegazione di alunni accompagnate dai docenti. L'evento è stato trasmesso in diretta nelle singole classi tramite il canale Youtube dell'Istituto.

- GIORNATA DELLA LEGALITÀ:



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

È stato realizzato un manifesto da esporre permanentemente sulla facciata del plesso Don Milani rappresentante i giudici Giovanni Falcone e Paolo Borsellino con la bandiera italiana come sfondo, insieme alla famosa frase di Borsellino «Se la gioventù le negherà il consenso, anche l'onnipotente e misteriosa mafia svanirà come un incubo».

- GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE: LA COMMISSIONE STRAORDINARIA CHIAMA GLI STUDENTI PALAGONESI COME PROTAGONISTI NELLA BIBLIOTECA COMUNALE:

La scuola ha partecipato all'iniziativa organizzata dalla Commissione Straordinaria del Comune di Palagonia con la collaborazione degli Istituti Comprensivi "Gaetano Ponte" e "Giovanni Blandini" di Palagonia e della scuola di secondo grado "I.I.S. Ramacca-Palagonia" in occasione della ricorrenza della Giornata contro la violenza sulle donne che si è tenuta nel giardino della biblioteca comunale di Piazza Dante. I Commissari Straordinari Iacolare, Rizzo e Lo Fermo, il Dirigente del Commissariato di P.S. di Caltagirone Saitta, il Comandante della Compagnia dei Carabinieri di Russo, il Comandante della Compagnia della Guardia di finanza di Caltagirone Di Caro e Don Sebastiano, parroco della Parrocchia dell'Immacolata Concezione hanno dedicato agli studenti una personale e sentita riflessione sul tema e hanno inaugurato la panchina rossa donata alla biblioteca comunale che reca una targa con la riflessione dello scrittore Isaac Asimov che definisce la violenza come "L'ultimo rifugio degli incapaci". Gli studenti si sono esibiti in letture di testi appositamente prodotti sul tema della violenza sulle donne.

- REALIZZAZIONE DEL "CALENDARIO INNOVATIVO" E CONVEGNO "FAMIGLIA 2.0: EDUCARE ALLA PARITÀ":

Il Calendario Innovativo è un calendario in cui vengono raccolte 12 rappresentazioni grafiche prodotte dagli alunni delle classi quarta e quinta della scuola primaria e da tutte le classi della scuola secondaria in cui sono ritratti gli atteggiamenti da condannare contro la violenza di genere o le buone prassi ispirate alla parità di genere corredate da frasi significative che pongano attenzione al linguaggio inclusivo e rispettoso delle differenze per il superamento delle disuguaglianze. Il materiale prodotto dagli alunni del nostro Istituto è stato raccolto e selezionato dai componenti dell'associazione Insieme a Marianna. La consegna delle copie cartacee del Calendario Innovativo 2024 è avvenuta nel corso del convegno intitolato "Famiglia 2.0: educare alla parità", tenutosi nei locali del nostro Istituto, che per l'occasione ospitava anche opere pittoriche degli artisti dell'associazione Arte Insieme Comiso. Nel corso del convegno, trasmesso in diretta web, gli alunni hanno recitato degli haiku da loro prodotti e hanno partecipato al dibattito sui temi delle pari opportunità, di abbattimento degli stereotipi e della diffusione dei principi di non violenza sulle donne e sui minori.



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

- CONTEST DISEGNA L'INCLUSIONE. IL 3 DICEMBRE VINCIAMO TUTTI:

Gli alunni della nostra scuola hanno partecipato all'iniziativa organizzata dal Consorzio Siciliano di Riabilitazione con il patrocinio degli Assessorati regionali dell'Istruzione e Formazione professionale e della Famiglia, Politiche sociali e Lavoro. Gli alunni hanno prodotto degli elaborati grafici e i migliori selezionati da ogni plesso sono stati inviati all'associazione che li ha pubblicati giorno 3 febbraio in un album fotografico sulla pagina Facebook del CSR per essere votati on line insieme a quelli prodotti dalle altre scuole.

- IL GIORNO DELLA MEMORIA" GLI ISTITUTI COMPRENSIVI STATALI GIOVANNI BLANDINI, GAETANO PONTE E ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE RAMACCA-PALAGONIA RICORDANO LA SHOAH:

Si è svolta a nell'aula magna del plesso "Petraro" la manifestazione organizzata dalla Commissione straordinaria con la collaborazione degli Istituti Comprensivi Statali Giovanni Blandini e Gaetano Ponte di Palagonia e della scuola di secondo grado I.I.S. Ramacca-Palagonia in occasione della ricorrenza del Giorno della Memoria.

I Dirigenti scolastici, i Commissari straordinari, il tenente della Compagnia della Guardia di Finanza di Caltagirone e il parroco della chiesa matrice hanno tutti rivolto agli studenti sentite riflessioni sul tema della Shoah, per tenere vivo il ricordo di quel tragico e oscuro periodo della storia. Gli alunni del nostro Istituto hanno presentato diversi lavori e si sono cimentati in performance canore, drammatizzazioni, letture di poesie e riflessioni e, infine, hanno dedicato alla Senatrice Liliana Segre un'accorata lettera aperta.

- GIORNATA MONDIALE DEL SAFER INTERNET DAY NELL'AMBITO DEL PROGETTO #Cuoriconnessi

In occasione della Giornata mondiale del Safer Internet Day, la Polizia postale e delle comunicazioni nell'ambito del progetto #Cuoriconnessi ha realizzato anche per quest'anno un evento multimediale in diretta streaming, con le proiezioni di filmati e testimonianze di persone realmente coinvolte in cyberbullismo e ogni forma di prevaricazione online. Gli alunni del nostro Istituto hanno seguito le attività.

- PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SICUREZZA E LEGALITÀ "TRAIN TO BE COOL":

Nell'ambito degli incontri formativi nelle scuole, tenuti da operatori delle Specialità della Polizia di Stato, Stradale e Ferroviaria in tutto il territorio nazionale, presso l'aula magna del plesso Petraro gli alunni delle scuole medie e della scuola primaria hanno partecipato all'iniziativa di educazione alla salute, di educazione alla legalità sui temi della sicurezza stradale e ferroviaria per sensibilizzare gli alunni sul tema della sicurezza e legalità trasmessa anche in diretta web.



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

- FESTA DELLA BANDIERA, DELL'INNO E DELL'UNITÀ NAZIONALE E LA GIORNATA IN MEMORIA DELLE VITTIME DELLA MAFIA:

Incontro svoltosi nei locali dell'I.C. Gaetano Ponte. Gli alunni delle classi quinte della scuola primaria hanno approfondito l'art. 12 della Costituzione, hanno rappresentato l'inno di Mameli in body percussion e la poesia di B. Marini "Tricolore"; alcuni alunni della scuola secondaria hanno letto storie di alcuni bambini vittime delle mafie e hanno concluso con un messaggio di speranza e riscatto per le nuove generazioni e per la comunità palagonese.

- WHAT IS DEMOCRACY? WHAT'S THE VALUE OF INSTITUTIONS?

Nell'ambito del progetto Erasmus+ organizzato dal nostro istituto che ha visto la partecipazione di diversi alunni provenienti dalla Croazia accompagnati da due docenti ospitati da famiglie di alunni della nostra scuola i docenti hanno organizzato una visita presso il Comune di Palagonia. I Commissari straordinari del Comune di Palagonia hanno accolto gli studenti con grande entusiasmo e professionalità, dando anche un caloroso benvenuto alle docenti e agli studenti croati in visita.

Seduti nella sala consiliare nella quale sono diventati per un giorno dei veri e propri Consiglieri comunali, gli studenti italiani e croati hanno toccato con mano il vero senso della democrazia in una realistica simulazione di una seduta del consiglio comunale in cui ognuno ha apportato il proprio contributo e hanno avanzato proposte votate nel massimo rispetto del regolamento comunale. La Commissione ha comunicato che una delle proposte dei ragazzi, la realizzazione di un campo sportivo, troverà presto fattiva realizzazione. Le docenti croate hanno poi fatto dono alla Commissione di un volume sulla Croazia come simbolo della fratellanza che lega i nostri popoli.

- INCONTRO "1943 A PALAGONIA LA GUERRA È FINITA!"

Conferenza svolta giorno 22 aprile nei locali dell'I.C Ponte per fornire agli studenti una comprensione più profonda e vivida del momento storico cruciale rappresentato dalla fine della Seconda Guerra Mondiale, con un focus particolare sull'esperienza vissuta dalla comunità di Palagonia. Attraverso racconti, testimonianze e analisi storiche, l'intervento dello storico Salvo Fagone, utile ad educare e sensibilizzare gli studenti sulle conseguenze della guerra sulle persone e sulle comunità locali, nonché sull'importanza della memoria storica nel contesto della costruzione dell'identità collettiva.

- MEMORIA E MUSICA:

Lina e Nella Di Salvo, testimoni della memoria del padre Partigiano, hanno proposto un incontro con i ragazzi delle terze classi della scuola secondaria di I grado incentrato sul connubio fra storia e musica. Obiettivo dell'incontro, al quale hanno partecipato tutti gli alunni delle terze classi, è stato



quello di avvicinare i ragazzi alla conoscenza di fatti e persone legati alla Resistenza e alla nascita della Repubblica, mediante la musica e le parole dei canti ispirati a queste tematiche.

- INCONTRO CON L'ASSOCIAZIONE NAZIONALE MAGISTRATI:

Iniziativa promossa dall'Istituto d'istruzione superiore Ramacca-Palagonia, in collaborazione con l'associazione nazionale Magistrati (ANM), la Procura distrettuale della Repubblica di Catania e dal Comune di Palagonia con interventi del Sostituto Procuratore della Repubblica Distrettuale di Catania e componente dell'ANM, del maresciallo dei Carabinieri e della Polizia Giudiziaria presso la Procura della Repubblica di Catania a cui ha assistito una delegazione di alunni delle classi della scuola secondaria di I grado. L'evento ha avuto lo scopo di rinnovare l'attenzione dei giovani studenti sulla Legalità e sui pericoli e insidie del Web, che spesso mascherano ad arte reati di ogni tipo.

FINALITÀ

- Formare cittadini attivi e responsabili: L'obiettivo finale è formare studenti in grado di prendere decisioni informate e di agire in modo responsabile nella loro vita quotidiana. Promuovere la crescita di cittadini attivi e responsabili, in grado di affrontare e risolvere situazioni di conflitto in modo costruttivo.
- Costruire una comunità coesa: Promuovere un ambiente scolastico e sociale inclusivo, dove il rispetto e la legalità siano valori condivisi.
- Ridurre fenomeni di illegalità: Contribuire a un clima di legalità e giustizia all'interno della comunità, con l'intento di ridurre comportamenti devianti.
- Sviluppo della Cittadinanza Attiva: Stimolare la partecipazione degli studenti nelle attività di legalità e nella costruzione di una comunità coesa e solidale.

RISULTATI RAGGIUNTI

1. Aumento della Consapevolezza: È stata rafforzata la conoscenza e la consapevolezza riguardo ai diversi aspetti del bullismo, del cyber-bullismo e della violenza di genere, grazie a varie attività proposte durante l'anno scolastico.
2. Partecipazione Attiva degli Alunni: Il tema della cittadinanza attiva è stato trattato efficacemente attraverso la partecipazione diretta e indiretta di tutti gli alunni dell'istituto.
3. Collaborazione e Integrazione: Le numerose attività realizzate hanno promosso una rete di collaborazione tra studenti, famiglie e istituzioni, rafforzando il tessuto sociale locale.



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Per il nostro Istituto, la promozione della legalità costituisce un pilastro fondamentale, con l'obiettivo di promuovere una cultura di responsabilità, rispetto e cittadinanza attiva tra gli studenti. Il nostro impegno va oltre le mura scolastiche: vogliamo contribuire attivamente alla costruzione di una comunità locale più giusta e rispettosa, nella quale i valori del rispetto delle regole e della giustizia siano profondamente radicati. Crediamo fermamente che, investendo nella formazione dei cittadini di domani, stiamo ponendo le basi per un futuro in cui i nostri giovani saranno pronti ad affrontare le sfide sociali e culturali con consapevolezza e responsabilità, contribuendo così al benessere della collettività.

PROGETTI LINGUISTICI

La scuola ha avviato molti progetti di lingue, sia inglese che spagnola, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, ottenendo ottimi risultati e consentendo ai suoi studenti di conseguire una certificazione linguistica tramite il Trinity College London, in quanto l'Istituto è centro ufficiale di esami.



Inoltre ha avviato diversi progetti di internazionalizzazione:

- ETWINNING

eTwinning è una piattaforma europea che facilita la collaborazione tra scuole di diversi paesi attraverso progetti didattici online. Essa offre un ambiente sicuro e gratuito dove studenti e insegnanti possono interagire, imparare e condividere esperienze.

I principali benefici educativi di eTwinning per l'Istituto Comprensivo "Giovanni Blandini" includono:

1. Collaborazione internazionale: Attraverso eTwinning, gli studenti possono collaborare con altri studenti di scuole europee su progetti comuni, favorendo lo scambio culturale e la conoscenza reciproca.
2. Sviluppo delle competenze digitali: Gli studenti e gli insegnanti utilizzano strumenti tecnologici per collaborare e condividere materiali, migliorando le competenze digitali in modo pratico e stimolante.
3. Personalizzazione dell'apprendimento: eTwinning offre una vasta gamma di progetti su tematiche



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

varie, che permettono di adattare i percorsi educativi agli interessi specifici degli studenti, migliorando la loro motivazione e coinvolgimento.

4. Formazione continua per i docenti: La piattaforma offre ai docenti occasioni di formazione continua e scambio di buone pratiche con colleghi di altri paesi, contribuendo alla crescita professionale e all'aggiornamento didattico.

Il nostro istituto partecipa attivamente alla piattaforma eTwinning per instaurare gemellaggi virtuali con altre scuole europee, promuovendo metodi didattici innovativi e progetti interdisciplinari. Questo impegno è diventato parte integrante della nostra offerta formativa e riflette la nostra apertura alla cooperazione europea. Un esempio significativo è il progetto "Stay safe on the Internet", realizzato nell'a.s. 2023/24, che ha ottenuto il Certificato di Qualità a livello nazionale (**National Quality Label**) ed europeo (**European Quality Label**), riconoscimenti basati su standard condivisi in tutti i Paesi membri della piattaforma.

- ERASMUS+

Il progetto Erasmus+ ha un'importanza strategica per l'Istituto Comprensivo "Giovanni Blandini", che, a partire dal 2024, ha intensificato il suo impegno verso l'internazionalizzazione. Attraverso il programma, la scuola ha avviato attività di accoglienza per studenti stranieri provenienti da altri Paesi del programma, promuovendo uno scambio culturale diretto e un arricchimento reciproco. Parallelamente, sono state organizzate attività di job shadowing per docenti europei, che hanno permesso scambi intensi di buone pratiche di insegnamento, favorendo l'innovazione didattica.

La scuola si è candidata per l'accreditamento e per l'avvio delle mobilità nell'ambito KA1 ed è in attesa delle valutazioni delle candidature. Nel frattempo continua la sua attività di accoglienza e job shadowing in collaborazione con altre istituzioni scolastiche estere già accreditate in passato e destinatarie dei finanziamenti.

L'Istituto "Giovanni Blandini" sta inoltre muovendo i primi passi per diventare newcomer nel programma Erasmus+, con l'obiettivo di offrire opportunità di formazione sia agli studenti che ai docenti. Questo percorso consente di:

- Rafforzare le competenze linguistiche del personale docente, migliorando la capacità di insegnare e collaborare in un contesto internazionale.
- Potenziare le capacità organizzative e gestionali della scuola, essenziali per affrontare con successo la dimensione europea dell'istruzione.



Tutto ciò mira a garantire un impatto duraturo e significativo sui percorsi formativi della scuola, contribuendo a creare un ambiente educativo aperto all'innovazione, all'inclusione e all'internazionalizzazione.

PROGETTI STEM

Le STEM sono un insieme di discipline che comprendono Scienza (Science), Tecnologia (Technology), Ingegneria (Engineering) e Matematica (Mathematics). Queste materie sono considerate fondamentali per preparare gli studenti ad affrontare le sfide del futuro, poiché sviluppano competenze logiche, analitiche e pratiche che sono sempre più richieste nel mondo del lavoro e nella vita quotidiana.

L'importanza delle STEM nel curricolo del nostro Istituto risiede in diversi aspetti:

1. Pensiero critico e risoluzione di problemi: Le STEM aiutano gli studenti a sviluppare il pensiero logico e a trovare soluzioni a problemi complessi, competenze che possono essere applicate in vari contesti, anche al di fuori delle materie scientifiche.
2. Innovazione e creatività: Queste discipline incoraggiano l'innovazione e la sperimentazione. Gli studenti imparano a utilizzare le tecnologie, a progettare e a creare soluzioni innovative per sfide reali.
3. Competenze digitali: La tecnologia è parte integrante delle STEM, e insegnare queste discipline aiuta a preparare gli studenti a vivere e lavorare in una società sempre più digitale. Competenze informatiche, programmazione e utilizzo di strumenti digitali sono centrali in questo processo.
4. Occupabilità: Molti dei lavori del futuro richiederanno competenze STEM, e introdurre queste materie sin dalla scuola primaria e secondaria di primo grado fornisce una base solida per percorsi di studio successivi e per il mondo del lavoro.
5. Inclusione e uguaglianza di genere: Le STEM offrono opportunità per superare gli stereotipi di genere, promuovendo l'accesso paritario a queste discipline per ragazzi e ragazze, abbattendo pregiudizi tradizionali.

Introdurre le STEM significa avviare gli studenti a un approccio integrato e interdisciplinare, collegando le conoscenze scientifiche alle competenze pratiche e tecnologiche.

L'Istituto ha avviato molti progetti per lo sviluppo delle competenze nelle discipline STEM, tra cui:



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

- progetti di robotica
- progetti di coding
- progetti di matematica
- progetti per apprendere l'uso della stampante 3D
- progetti laboratoriali di biologia
- partecipazione ai Giochi Matematici del Mediterraneo

POTENZIAMENTO DELL'AREA ESPRESSIVA, ARTISTICA E MOTORIA

Moltissimi sono i progetti e le iniziative a cui la scuola aderisce. Ricordiamo:

- progetti di pittura, scultura, arte e creatività;
- progetti musicali, con particolare riguardo al Coro d'Istituto e allo strumento del pianoforte
- progetti sportivi, tra cui si ricordano i tornei di Istituto, i progetti nazionali Scuola attiva Kids e Scuola attiva junior
- partecipazione a eventi artistici, musicali e sportivi.



Scelte organizzative

Il Dirigente Scolastico, gli organismi gestionali (Consiglio di Istituto, Collegio Docenti, Consigli di Classe), le figure intermedie (collaboratori, funzioni strumentali, responsabili di plesso e DSGA), i singoli docenti operano in modo collaborativo e s'impegnano nell'obiettivo di offrire agli alunni un servizio scolastico di qualità.

Le modalità di lavoro, quindi si fondano sulla collegialità, sulla condivisione e sull'impegno di ciascuno, nel riconoscimento dei differenti ruoli e livelli di responsabilità gestionale, nonché della diversità di opinioni mirata ad individuare scopi comuni di lavoro.

Gli uffici di dirigenza e di segreteria si trovano nella sede sita in via Amedeo, 29, Palagonia.

Il Dirigente Scolastico è il Prof. Antonino Fabio Marco Laudani

Il D.S.G.A. è la Sig.ra Maria Luisa Arcidiacono

La segreteria didattica riceve in presenza presso i locali di via Amedeo, 29 e per telefono al n. 095.8033764 secondo il seguente prospetto orario.

Ricevimento al pubblico	Giorni	Orario
Ricevimento telefonico	tutti i giorni	dalle 11.30 alle 13.30
Tutti gli stakeholders della scuola		
Ricevimento in ufficio	lunedì - mercoledì – venerdì	dalle 11.30 alle 13.30
Tutti gli stakeholders della scuola		

Posta elettronica istituzionale: CTIC8A5003@istruzione.it

Posta elettronica certificata: ctic8a5003@pec.istruzione.it

Telefono: 0958033764

Sito web: www.icblandinipalagonia.edu.it

ALLEGATI:

FUNZIONIGRAMMA-ORGANIGRAMMA_AS 2024-2025.pdf