



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALDO MORO"

Via XX Settembre, 5 - 42124 REGGIO EMILIA  
C.F. 80016270359 - C.M. REPS03000B - Codice Univoco Ufficio IPA: UFN1E5  
reps03000b@istruzione.it - PEC [reps03000b@pec.istruzione.it](mailto:reps03000b@pec.istruzione.it)  
**0522517384 – 0522511699 - www.liceomoro.edu.it**

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI** Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione  
e del Merito Italiadomani  
PARTECIPAZIONE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MORO"  
Prot. 0025311 del 28/10/2025  
VII (Uscita)

Reggio Emilia, lì 28 ottobre 2025

- AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

- AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
  - AI GENITORI
  - AGLI ALUNNI
- AL PERSONALE ATA
  - AGLI ATTI
  - ALL'ALBO

**OGGETTO:** ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 **triennio 2025/2028.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

**PRESO ATTO** che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il *Piano* deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il *Piano* è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il *Piano* verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**VISTO** il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

**VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

**VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

**VISTO** il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

**VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*

**VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

**CONSIDERATA** la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

## **EMANA**

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

### **ATTO D'INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

#### ***Finalità e obiettivi strategici***

- 1) Le **priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV)** e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività si tenderà a implementare un'organizzazione complessa finalizzata alla **combinazione tra attività coerenti con quanto realizzato grazie al PNRR, Linee guida per l'Orientamento, Linee guida per l'Educazione Civica e Piano scuola estate 2025**, in modo tale da creare coerenza tra le differenti progettualità, in particolare: a) incentivare l'uso delle strumentazioni acquistate grazie al PNRR e più in generale del materiale per laboratori, in modo funzionale alle esigenze didattiche espresse dai docenti e dagli studenti; b) formazione del personale sulle specifiche strumentazioni acquistate; c) corsi per alunni in coerenza con le nuove opportunità e con il fabbisogno formativo d) applicazione interdisciplinare e didattica laboratoriale nelle varie discipline secondo quanto previsto dalle "Indicazioni nazionali per il Licei" e dall'insegnamento dell'Educazione Civica.
- 3) Si terrà conto delle **proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio**, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti, con le seguenti priorità: a) intensificare gli accordi con le **università** sia per aggiornare continuamente la didattica, sia per implementare attività mirate di orientamento post diploma; b) attuare le *Linee guida per l'Orientamento* (D.M. 328/2022) con l'individuazione di figure adeguate a fornire supporto a studenti e genitori nella fasi di scelta del percorso di studi o professionale, con il fondamentale contributo di Tutor e Docente orientatore ai sensi del decreto MIM n. 63 del 05/04/2023; c) consolidare i rapporti con il **Comune, con l'AUSL e con i centri di formazione del territorio** in materia di Orientamento
- 4) Ci si proporrà di consolidare e potenziare i rapporti con altre istituzioni scolastiche (**accordi di rete**) con l'azienda AUSL e LILT-Luoghi di Prevenzione per lo sviluppo di particolari progetti legati alla **promozione della salute**, all'orientamento, utilizzando anche la metodologia *peer to peer* e

mantenendo sempre alto il livello di dialogo e apertura al territorio. Ci si impegnerà a favorire le occasioni di riflessione sulle scelte pedagogiche e didattiche della scuola, con specifiche azioni rivolte all'intera comunità scolastica.

- 5) Prevedere stabilmente **la promozione dell'attività sportiva** nelle strutture scolastiche, sia nell'ottica dei corretti stili di vita, sia nella prevenzione dei fenomeni legati al doping.
- 6) Si promuoverà costantemente **l'inclusione scolastica** attraverso specifici progetti, consolidando il lavoro combinato del dipartimento di sostegno, delle Funzioni strumentali e delle rispettive commissioni, prevedendo annualmente un **Piano per l'Inclusione** con specifico contributo della Funzione strumentale, del Dipartimento di sostegno e del GLI
- 7) Si tenderà a mantenere viva e a incrementare la **vocazione internazionale della scuola**, grazie ai progetti **Ersamus+, certificazioni linguistiche**, agli scambi con altre scuole europee, alle esperienze formative realizzate all'estero e alla **realizzazione di curvatura**, finalizzate ad arricchire l'offerta formativa con percorsi legati all'utilizzo delle lingue straniere in specifici ambiti di studio.
- 8) **Favorire il successo formativo** e fornire gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, nella consapevolezza dell'unitarietà della cultura, per costruire una visione del mondo capace di coglierne complessità e stratificazioni, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte a situazioni, fenomeni e problemi. Promuovere contestualmente **il valore formativo della valutazione, evidenziandone l'importanza in relazione al miglioramento dei processi di apprendimento**.
- 9) **Personalizzare l'insegnamento**, prevedendo appositi percorsi di accoglienza, per rispondere efficacemente ai bisogni formativi individuali, sia sul versante dei BES sia sulla valorizzazione delle eccellenze.
- 10) Definire un **curricolo di istituto** con l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze, abilità e competenze, coerenti con l'offerta formativa. Il collegio dei docenti è chiamato altresì a individuare **specifici criteri di valutazione sia per le prove orali scritte e pratiche sia per i voti assegnati in sede di scrutinio intermedio e finale** nelle discipline e nell'insegnamento dell'educazione civica, con relativi descrittori.
- 11) Recepire in appositi regolamenti quanto previsto in merito ai fenomeni del **bullismo e del cyberbullismo**, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, nonché in materia di **comportamento e valutazione** (DPR 134/2025 e DPR 135/2025)

### ***Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture, materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari:***

- 1) Per ciò che concerne attrezzature, infrastrutture e materiali occorrerà proseguire nell'incentivare una **didattica attiva e laboratoriale, potenziando costantemente la strumentazione dei laboratori**. A questo riguardo si valorizzeranno le strumentazioni e gli ambienti di apprendimento realizzati grazie al **PNRR**, prevedendo anche la realizzazione di appositi percorsi formativi per il personale docente e ATA. Si prevede di potenziare il personale dei Tecnici di laboratorio e del personale di supporto alle attività di tutti i laboratori grazie anche al contributo volontario dei genitori. Si proseguirà nella valorizzazione dell'orto botanico come spazio didattico.
- 2) Per **l'organico dell'autonomia, il fabbisogno** per il triennio di riferimento sarà orientato, nel rispetto della normative ai seguenti obiettivi:
  - Garantire una dotazione organica che consenta di potenziare le attività laboratoriali di Fisica, incrementare le offerte extracurricolari relative alla Matematica, effettuare il distacco parziale dei collaboratori del Dirigente scolastico (portare a **tre le cattedre di potenziamento della classe A027 - Matematica e Fisica**);
  - Realizzare attività laboratoriali di Scienze Naturali, incrementando la dotazione dei tecnici per il laboratorio di Chimica e Biologia
  - Potenziare l'insegnamento delle **lingue straniere** per favorire compresenze, didattica a piccoli gruppi, **CLIL** (con apposita curvatura e valorizzazione del **Certilingua**) e attività sulle lingue straniere inserendo nell'organico di potenziamento anche una cattedra della CdC **AS2B** (lingua e cultura inglese)
  - Sviluppare le competenze di cittadinanza, la promozione del benessere e la conoscenza del patrimonio, letterario, artistico, storico-culturale, paesaggistico; consentire anche il distacco parziale

- del collaboratore del Dirigente scolastico (CdC A011)
- Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento, oltre che alla realizzazione dei progetti del PTOF deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e delle assenze non prevedibili, quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile

## ***Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità in relazione all'art 1 c. 7 della L. 107/2015***

- 1) Valorizzazione e potenziamento delle **competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) Potenziamento delle **competenze matematico-logiche e scientifiche**
- 3) Potenziamento delle **metodologie laboratoriali** e delle attività di laboratorio
- 4) Sviluppo di **comportamenti responsabili** ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

## ***Nell'ambito delle scelte di organizzazione:***

- 1) Prevedere figure **di coordinamento delle Aree di progetto del PTOF** in modo tale da rendere più organica l'attuazione dei progetti in relazione agli obiettivi formativi d'Istituto;
- 2) Proseguire il lavoro dei **dipartimenti disciplinari** per consolidare un percorso formativo quinquennale in cui le competenze siano declinate e condivise nel curriculum verticale; sarà altresì necessaria la funzione di coordinatore di dipartimento;
- 3) Facilitare la collaborazione tra le componenti della comunità professionale e il territorio per creare occasioni di scambio di buone prassi e **costruire percorsi FSL significativi in relazione agli indirizzi di studi**.
- 4) Rendere il **NIV** sempre più protagonista delle scelte strategiche
- 5) Favorire lo **scambio professionale di buone prassi** tra docenti
- 6) Attuare la mobilità studentesca internazionale e gli stages in modo da potenziare le competenze linguistiche disciplinari in coerenza con il piano di studi. In particolare si prevede la formazione di una **Commissione viaggi e stages**, che si impegnerà a favorire il processo di internazionalizzazione della scuola.
- 7) Favorire **accordi con le Università** al fine di implementare attività didattiche di tipo laboratoriale, a scopo orientativo o in preparazione delle gare disciplinari o per stimolare interessi e attitudini.
- 8) Creare un **team digitale stabile finalizzato all'innovazione**, affinché sia di supporto a docenti e personale ATA sia sul versante formativo che operativo
- 9) **Potenziare l'azione del referente per gli studenti non italofoni e contrastare la dispersione scolastica**, con particolare riferimento ai casi di abbandono degli studi prima del raggiungimento del diploma, grazie anche a specifiche funzioni strumentali.
- 10) Valorizzare la figura del **coordinatore di classe**.
- 11) Costituire un **Comitato tecnico scientifico** composto da docenti del Team per l'innovazione e da esperti delle università

## ***Formazione in servizio dei docenti:***

- 1) Mantenere un costante livello di formazione/aggiornamento in materia di **sicurezza**
- 2) Potenziare le occasioni formative in materia di **inclusione e Bisogni educativi speciali**
- 3) Effettuare aggiornamento in merito alla didattica e agli aspetti psicopedagogici dell'insegnamento
- 4) Favorire la riflessione sulle **nuove tecnologie in ambito didattico, in particolare sul corretto uso dell'Intelligenza Artificiale**

## ***Formazione in servizio ATA:***

- 1) Mantenere un costante livello di formazione/aggiornamento in materia di **sicurezza**
- 2) Sistematica formazione in **ambito digitale e di gestione documentale**
- 3) Effettuare formazione costante su aggiornamenti normativi in materia amministrativa e di gestione del personale

## **Educazione civica**

- 1) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla L. 92/2019 e dal D.M. 183/2024 **"Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"**, il Piano prevedrà i tre nuclei concettuali (COSTITUZIONE, SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ, CITTADINANZA DIGITALE) con le competenze e gli obiettivi di apprendimento in essi previsti, nell'ottica di una cittadinanza attiva, che consenta di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.
- 2) Per favorire la programmazione educativo- didattica dei Consigli di classe in materia di Educazione civica, vi sarà uno specifico **curricolo verticale di istituto, corredata annualmente da progetti del PTOF inerenti a tutte le competenze** previste dalle Linee guida
- 3) Prevedere specifiche azioni di **prevenzione della violenza di genere e di educazione alle pari opportunità**

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati finalità, collegamenti a priorità, traguardi e obiettivi di processo del RAV. In relazione a tali obiettivi nella rendicontazione finale si forniranno gli indicatori quantitativi e/o qualitativi, fondati su descrittori non ambigui, esplicitando il raggiungimento degli obiettivi prefissati, risultati attesi e possibili sviluppi futuri.

Il PTOF 2025-2028 sarà predisposto a cura del Referente, con il supporto del NIV e dei referenti di area per essere portato in seguito all'esame del Collegio dei Docenti e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Daniele Cenini**

*(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*