

E - BÜLTEN

ORTAÖĞRETİM

Kasım 2011 - Kasım 2013 Özel Sayısı



ORTAÖĞRETİMDE İKİ YILIN MUHASEBESİ



**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
E-Bülteni**

**Kasım 2011 - 2013
Özel Sayı**

Sahibi
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Adına
Ercan Türk
Genel Müdür

Yayın Kurulu
Yalçın Eraslan
Hülya Ertürk Koç
Yaşar Koçak
Ali Karatay
Serdar Polat
Halil İbrahim Topçu
Abdulmuttalip Çetin
Dinçer Ateş
Kasım Taştemel

Redaksiyon
Mustafa Gülabacı

Grafik Tasarım ve Baskı
www.modelajans.com

İçindekiler

- 04** Aynaya Bakmak
- 06** MEB ve Ortaöğretimde Değişim
- 07** Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün Görevleri
- 08** Ortaöğretimimin Amacı
- 09** Misyonumuz / Vizyonumuz
- 10** Tüm Ortaöğretim Mevzuatı Güncellendi
- 11** Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Yayınladı
- 12** Belletici Öğretmenlerin Görevlendirilmesi Yeniden Düzenlendi
- 13** Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri Ayrı Okullar Haline Getirildi
- 14** Genel Müdürlüğümüzün Stratejik Planı Yeniden Hazırlandı
- 15** Fatih Projesi Okullarımızda Uygulanmaya Başladı
- 16** Ortaöğretim Kurumları Ders Programları Yenilendi
- 17** Haftalık Ders Çizgesinde Değişiklik Yapıldı
- 18** Millî Güvenlik Bilgisi Dersi Kaldırıldı
- 19** 2 AB Projesi Hazırlandı
- 20** Okul Terk Nedenleri Araştırıldı
- 21** Ortaöğretimine Uyum Programı Başlatıldı
- 22** Bilim Fuarları Açıldı
- 23** Trafikte Gençlik Hareketi Projesi
- 24** Bilim Fuarları Açıldı
- 25** Ortaöğretimde Yeni Yaklaşımlar ve Gelecek Tasarımı Çalıştayı
- 26** Parasız Yatılı ve Bursluluk Uygulamaları Düzenlendi
- 27** Van Depremi Mağduru Öğrencilerimize Yardım Eli Uzatıldı
- 28** Van Depreminde Ölen Öğretmenlerimizin Adları Okullarımıza Verildi
- 29** Sınavla Öğrenci Alan Okulların Kontenjanları Artırıldı
- 30** Şube Kontenjanları Artırıldı
- 31** Açık Lise İşlemleri Halk Eğitim Merkezlerine Devredildi
- 32** Genel Liselerin Dönüşümü Tamamlandı
- 33** Yönetici ve Öğretmenlerin Mesleki Gelişimine Ağırlık Verildi
- 34** Yeni Yatırımlar Planlandı ve Kapasite Artışı Sağlandı
- 35** Genel Müdürlüğümüz Çalışmaları Hizmetçi Eğitimden Geçirildi
- 36** Yeni Üniversiteler Açıldı
- 37** Yeni Yatırımlar Planlandı ve Kapasite Artışı Sağlandı
- 38** Üniversitelerimizin Kapasitesi Geliyor
- 39** Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları Hızla Yükseliyor
- 40** 1416 Sayılı Kanun Kapsamında Yurtdışına Burslu Öğrenci Gönderildi
- 41** Yurtdışı Eğitim Temsilciliklerine Yetki Devri Yapıldı
- 42** Yurtdışı Öğrencilerine Yönelik Bilgilendirme Toplantıları Yapıldı
- 43** Yabancı Dil Çalıştayı Yapıldı
- 44** Yurtdışı Otomasyon Yazılımı Yapıldı
- 45** Yabancı Dil Çalıştayı Yapıldı
- 46** Birim Faaliyet Raporu Hazırlandı
- 47** İzleme ve Değerlendirme Platformu Kuruldu
- 48** İl İzleme ve Değerlendirme Programı Başlatıldı
- 49** İl İzleme ve Değerlendirme Sistemi Kuruldu
- 50** Ortaöğretim İzleme 2013 Raporu Hazırlandı
- 51** BİMER (Başbakanlık İletişim Merkezi) - ALO 147
- 52** Yayınlar ve Raporlar

Aynaya Bakmak

Başarının kaynağı hiç şüphesiz emektir. Emek olmadan güzel bir sonuca varmayı beklemek ham bir hayal olur. Başarıya ulaşabilmek için her türlü zorluğa ve kısıtlı imkanlara rağmen ve mazeret üretmeden başarı, "başaracağım" diyenin olacağı inanç ve kararlılığı ile çalışmak gereklidir. Başarı güç ister ve güçle birleşince de amaca ulaşılır.

"Adil olanın peşinden gidilmesi doğrudur, en güçünün peşinden gidilmesi ise kaçınılmazdır.

Güçü olmayan adalet acizdir, adaleti olmayan güç ise zalim.

Güçü olmayan adalete mutlaka bir karşı çıkan olur, çünkü kötü insanlar her zaman vardır. Adaleti olmayan güç ise töhmet altında kalır.

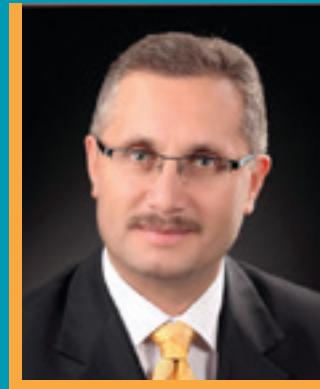
Demek ki adalet ile gücü bir araya getirmek gereklidir;

Bunu yapabilmek için de adil olanın güçlü, güçlü olanın ise adil olması gereklidir.

Adalet tartışmaya açıktır. Güç ise ilk bakışta tartışılmaz biçimde anlaşılır. Bu nedenle gücü adalete veremedik, çünkü güç, adaete karşı çıkip kendisinin adil olduğunu söylemişti.

Haklı olanı güçlü kılamadığınız için de güçlü olanı haklı kıldık." (Blaise Pascal, Adalet)."

Bakanlığımız merkez teşkilatı 652 sayılı KHK ile yeniden yapılandırılmıştır. Buna bağlı olarak Genel Müdürlüğümüz de yeniden yapılandırılmış ve kadrolamaya ilişkin düzenleme 2011 yılı Kasım



Ercan TÜRK
Ortaöğretim Genel Müdürü

| 05

ayında gerçekleştirilmiştir. Yeni yapı ve yeni kadro iş, hedef ve görevlerin icrasında kayda değer hatta ilk olma özelliği taşıyan çalışmalar yapmıştır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü olarak değişim, dönüşüm, yenilik ve başarıya ulaşmak yolunda başladığımız yolculukta inancımızdan aldığımız güçle yaptıklarımızın doğruluğuna inanarak aynayı kendimize tutup iki yılın muhasebesini yapmaya karar verdik. Çocuklarımıza geleceği adına iyi işler yaptığıma inandığımız için hesap verme cesaretimiz de oldu. Yapılan her çalışma ve atılan her adım titiz çalışmalarımızın bir sonucudur. Yaptıklarımızla yetinmiyoruz; yeni başarılara imza atacak azim ve kararlılığımız var. Bu çalışma, altı aylık dilimlerle yayinallyadığımız e-Bültenlerde yer alan ve Genel Müdürlüğümüzce son iki yılda yürütülen çalışmaların bir özeti mahiyetindedir.

Muhasebe etmek; yapılan işin veya çalışmanın olumlu ve olumsuz yanlarını olduğu gibi ortaya çıkarmak, eleştirmek, değerlendirmektir. Eleştiri; yol gösterici, bilgilendirici, aydınlatıcı ve değerleri ortaya çıkarıcı olduğunda kıymetlidir. Eleştiride amaç, iyi olanın hak ettiği yeri almasıdır. Eleştiri bir farkındalık, bir bilinc işidir. Eleştiri sadece beyaz veya siyah diye algılamıyoruz, eleştiride bu renklerden başka çokça renk ve renklerin tonu vardır. Yapıçı eleştiriler bizi güçlendirerek ve cesaretlendirecektir. Eleştiri kelimesi çok fazla kullanılmış.

Ortaöğretim aynasından önce kendimize, sonra etrafımıza bakarak, “Ekip olarak üzerimize düşen sorumlulukları ne kadar yerine getirebildik?” sorusunu gelin beraber cevaplayalım!

MEB ve Ortaöğretimde Değişim

Bakanlığımız 14 Eylül 2011 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile yeniden yapılandırılmıştır.

Yapısal değişikliğe bağlı olarak bazı birimler birleştirilmiş, bazı birimler de görevleri ile ilgili olduğu en yakın birimlere devredilmiştir. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü; yapı ve görevleri itibarıyle yeniden yapılanmadan önceki durumunu muhafaza etmekle birlikte, değiştirilen teşkilat yapısı içerisinde yer alan birimlerden olan Yükseköğretim Genel Müdürlüğü ile birleştirilerek Yükseköğretim Genel Müdürlüğü'ne yürütülen tüm iş ve işlemler Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'ne devredilmiştir. Buna ilaveten mülga olan birimlerden Ortaöğretim Burs ve Yurtlar Dairesi Başkanlığınca yürütülen ve bağlı okullarımız öğrencilerinin burs ve yurt (resmi) hizmetleri, Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı Anadolu öğretmen liseleri ile Okul İçi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Başkanlığınca yürütülen bazı görevler de Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'ne uhdesine verilmiştir.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünde eğitim ve öğretim, öğrenci işleri, program geliştirme, sosyal ve kültürel etkinlikler gibi görevlere ilaveten yurtdışı eğitim, yükseköğretim koordinasyon, projeler, eğitim politikaları, izleme ve değerlendirme fonksiyonlarına dair yeni görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere yapı boyutunda **8 yeni Grup Başkanlığı kurulmuştur.**

Bu grup başkanlıkları:

- 1- Eğitim Politikaları Grup Başkanlığı**
- 2- Programlar ve Öğretim Materyalleri Grup Başkanlığı**
- 3- Projeler Grup Başkanlığı**
- 4- Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikleri Grup Başkanlığı**
- 5- Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Grup Başkanlığı**
- 6- Yükseköğretim Koordinasyon Grup Başkanlığı**
- 7- Yurtdışı Eğitim Grup Başkanlığı**
- 8- İzleme ve Değerlendirme Grup Başkanlığı**



Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün Görevleri



**Ortaöğretim Genel
Müdürlüğünün görevleri, 652
sayılı Millî Eğitim Bakanlığının
Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
Hükümünde Kararnamenin 8 ve 27'nci
maddelerinde düzenlenmiştir.**

GÖREVLER:

- a-** Ortaöğretim okul ve kurumlarının yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik politikalar belirlemek ve uygulamak.
- b-** Ortaöğretim okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.
- c-** Ortaöğretim öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarının giderilmesi ve maddi yönden desteklenmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- d-** Yükseköğretim politikasının, strateji ve amaçlarının belirlenmesi, geliştirilmesi ve etkili bir şekilde yürütülmesi için gerekli tedbirleri almak.
- e-** Yükseköğretime giriş sistemine ilişkin usul ve esasların belirlenmesinde ilgili birim, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- f-** 2547 sayılı Kanun ile Bakanlığa verilmiş olan görevleri yerine getirmek.
- g-** Ülkemizin hizmete ihtiyaç duyduğu alanları belirleyerek yurtdışına yüksekokğrenim görmek amacıyla gönderileceklerde aranacak nitelikler, bunların sayıları, burs durumları, yurtdışındaki öğrenim aşamaları, öğrenim planları ve dönüşlerinde istihdamlarının sağlanması ile ilgili işleri yürütmek ve koordinasyonu sağlamak.

ORTAK GÖREVLER:

- a-** Eğitim ve öğretime ilişkin hedef, politika ve standartlar belirlemek.
- b-** Eğitim ve öğretimi etkileyen faktörleri tespit etmek, toplum ve sektör bazında ihtiyaç ve bekentileri karşılamak üzere araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapmak.
- c-** Öğrencilerin, plan ve programlarda tespit edilen amaçlar doğrultusunda yöneltilme ve geliştirilmelerine ilişkin rehberlik çalışmaları yapmak.
- d-** Öğretim programları, ders kitapları, öğretmen kılavuz kitapları ile diğer ders araç ve gereçlerine yönelik araştırmalar, bunların geliştirilmelerine katkı sağlayıcı çalışmalar yapmak ve ilgili birimlere sunmak.
- e-** Özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini yürütmek.
- f-** Okul, ilçe, il ve ülke düzeyinde yapılan eğitim, öğretim ve yönetim hizmetleri ile ilgili ölçme ve değerlendirme sonuçlarını değerlendirmek.
- g-** Eğitim ve öğretim sürecine diğer kurum, kuruluş ve bireylerin katılımını sağlamak.
- h-** Eğitim ihtiyaçlarını karşılamak üzere, eğitim bina ve tesisleri ile eğitim araç ve gereçlerinin planlanması, projelendirilmesi ve üretilmesinde ilgili birimlerle iş birliği yapmak.
- i-** Eğitim ve öğretim kurumlarının öğretime açılması ve kapatılmasına ilişkin usul ve esasları belirlemek.

Ortaöğretimimin Amacı



öğrencilere asgari ortak bir genel kültür vererek toplumu tanımlarını, sorunlara çözüm yolları aramaları ve yurdun iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinc ve gücünü kazanmalarını,

öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda yüksekokğretime veya hem mesleğe hem de yüksekokğretime veya hayatı ve iş alanlarına hazırlanmalarını sağlamaktır.

08 |



Misyonumuz



eleceğin dünyasını şekillendirmeyi hedef edinmiş nesillerin yetişmesine katkıda bulunmak.

Vizyonumuz



Öğrencileri, bireysel özelliklerini dikkate olarak temel becerilerini geliştirmek suretiyle ulusal ve evrensel değerleri benimsemiş olarak hayatı ve bir üst öğrenime hazırlamak.

Tüm Ortaöğretim Mevzuatı Güncellendi

6 52 Sayılı KHK ve 6287 Sayılı Kanun gereğince Genel Müdürlüğümüzce koordine edilen 10 yönetmelikte değişiklik ve düzenleme

yapılmış, güncellliğini kaybeden 10 yönetmelik, 1 yönerge ve 371 genelge yürürlükten kaldırılmıştır.



| 09

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Yayımlandı

Ortaöğretim okul ve kurumlarının eğitim, öğretim ve yönetime dair iş ve işlemleri düzenleyen 11 yönetmelik ve 4 yönerge “Millî Eğitim

Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği” adı altında tek yönetmelik olarak düzenlenmiş ve uygulamaya konmuştur.



**Bu Çalışma
Mevzuat
Açısından
Bir İlk!**

Belletici Öğretmenlerin Görevlendirilmesi Yeniden Düzenlendi

Bakanlığımıza bağlı her tür ve kademedeki yatılı ve pansiononlu okullarda, öğrencilerin ders saatleri dışındaki beslenme, barınma ve diğer ihtiyaçları ile ilgili hizmetlerin yürütülmesini sağlamak, eğitimleriyle ilgilenmek, etüt ve ders çalışma zamanlarında karşılaştıkları sorunların giderilmesine yardımcı olmak,

pansiononların tertip, düzen ve temizliği ile ilgili konularda okul yönetimine yardımcı olmak amacıyla görevlendirilen belletici öğretmenlerin görev tanımı ve görevlendirilmelerine ilişkin esasları belirlemek amacıyla Bakanlığımızca 30.01.2013 tarihli ve 72030 sayılı Belletici Öğretmen Görevlendirilmesi konulu Genelge yayımlanmıştır.

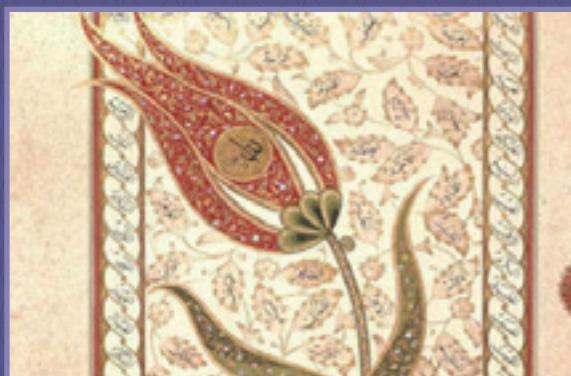
10 |





Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri Ayrı Okullar Haline Getirildi

Program amaçları ve kamuoyu bekleyenleri farklı olan, Güzel Sanatlar ve Spor Liselerinin iki ayrı okul türü olarak yeniden belirlenmesine yönelik politika 18. Millî Eğitim Şurası Kararları arasında da yer aldığı üzere gerekli değerlendirmeler yapılarak 14.06.2013 tarihli ve 83203306/20/1380223 sayılı Makam Onayı ile spor lisesi ve güzel sanatlar lisesi olmak üzere iki ayrı okul türüne dönüştürülmüştür.



Genel Müdürlüğümüz Stratejik Planı Yeniden Hazırlandı

Bakanlığımızın Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan ve 08.02.2010 tarihinde yürürlüğe konulan "Ortaöğretim Genel Müdürlüğü 2010-2014 Stratejik Planı'nda", 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname gereği Bakanlığımızın yeniden yapılandırılması ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik

Yapılmasına Dair Kanun'un yürürlüğe girmesiyle birlikte bazı stratejik öncelikler değişmiştir. Bu bağlamda, Genel Müdürlüğümüzün misyon, vizyon ve 2015 stratejik hedefleri yeniden belirlenerek 2013-2015 yıllarını kapsayan "Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Stratejik Planı" yeniden hazırlanmıştır.





Fatih Projesi Okullarımızda Uygulanmaya Başladı

Bakanlığımızın yürütüğü Fatih Projesi Genel Müdürlüğü'ne bağlı okullarda uygulanmaya başlıdı. Projeye Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Bilim Sanayi ve

Teknoloji Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Hazine Müsteşarlığı ve TÜBİTAK destek vermektedir. Genel Müdürlüğü'ne bağlı 2732 okulun tamamı proje kapsamındadır.

| 13



Ortaöğretim Kurumları Ders Programları Yenilendi

G

enel Müdürlüğümüz, ortaöğretim kurumlarında okutulan 96 ders programlardan sorumludur.

Genel Müdürlüğümüz, komisyonlar marifetiyle 96 programı ve bu programlara uygun 124 ders kitabı ve 25 eğitim aracını hazırlatarak uygulamaya konulmasını sağlamıştır.

Yeni gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerinin Öğretim Programları TÜBİTAK aracılığıyla yeniden hazırlanmış ve kabul edilmiştir.

Bu derslerin kitapları da 9'uncu sınıfından başlamak üzere hazırlanıp aşamalı olarak okutulmaktadır.

Millî Eğitim Bakanı
Nabi AVCI



Program tanıtımı, **Sayın Bakanımız Nabi Avcı**'nın katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Haftalık Ders Çizelgesinde Değişiklik Yapıldı

2 013-2014 eğitim ve öğretim yılında 10'uncu sınıflarından başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere Genel Müdürlüğümüze bağlı okulların (Genel Lise, Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi ile Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi) haftalık ders çizelgeleri Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28.03.2013 tarihli ve 18 sayılı Kurul Kararı

ile kabul edilmiştir. Okulların özelliklerine göre farklılaşan ders türleri ve her okulda okutulan ortak seçmeli dersler “Seçmeli ve Diğer Seçmeli Dersler” adı altında düzenlenmiştir. Dil ve Anlatım, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Din, Ahlak ve Değerler, Yabancı Diller ve Edebiyatı, Spor ve Sosyal Etkinlik, Güzel Sanatlar ile Bilişim isimleri altında grupperlərə ayrılmıştır.

OKUL TÜRLERİ	SINIFLAR				
	HAZIRLIK	9	10	11	12
GENEL LİSE	-	-	37	30	30
ANADOLU LİSESİ	34**	40	40	35	35
ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ	-	40	40	38	38
FEN LİSESİ	-	40	40	37	37
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	34	40	40	40	40
GÜZEL SANATLAR VE SPOR LİSESİ	-	40	40	35	35

* Okul türlerine göre Haftalık Ders Çizelgesi

** Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Liseleri

Millî Güvenlik Bilgisi Dersi Kaldırıldı

Ortaöğretim kurumlarında haftada 1 ders saatı olarak işlenen Millî Güvenlik dersi müfredattan kaldırılmıştır. Millî Güvenlik dersi müfredatı Tarih dersi müfredatına eklenmiştir.





2 AB PROJESİ HAZIRLANDI

Eğitimde Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi (IPA)

Cinsiyetler arasındaki biyolojik farklılıklara yüklenmiş kültürel ayrıntılar ve anlamların toplumda yol açtığı cinsiyet rolleri arasındaki olumsuz etkileri ortadan kaldırmayı, cinsiyet eşitliğine katkı sağlamayı, okullarda kız ve erkek çocuklar için

cinsiyet eşitliğini geliştirmeyi ve cinsiyete duyarlı yaklaşımı tüm eğitim sistemine yerleştirmeyi amaçlamaktadır.

İhale süreci devam eden proje 2014 yılında uygulanmaya başlanacaktır.

Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesi (IPA)

Güvenli kanın temin edilmesindeki sorunları gidererek toplum sağlığının iyileştirilmesine katkıda bulunmak, gönüllü ve herhangi bir kazanç beklemeyen kan bağışçılarından güvenli

kanın teminini sağlamaktır.

Projenin ihale işlemleri Başbakanlık Merkezi Finans ve İhale Biriminde devam etmektedir.



Okul Terk Nedenleri Araştırıldı

2 011-2015 T.C. Hükümeti ve UNICEF Ülke Programı Eylem Planı Kapsamında yer alan "Gençliğin Güçlendirilmesi ve Koruma Programı" Genel Müdürlüğümüz koordinatesinde yürütülmektedir.

2011-2013 İki Yıllık Çalışma Planı ile okulu terk eden, sınıf tekrarı yapan ve 14-18 yaş grubunda olup örgün eğitime girmeyen gençlerin ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik 15 pilot ilde yürütülen saha

araştırmaları Mart 2013 tarihi itibarıyle sona ermiştir. Saha araştırmaları sonucu elde edilen veriler işliğinde oluşturulan önbirim raporu değerlendirmek, politika önerileri geliştirmek amacıyla 2-4 Mayıs 2013 tarihleri arasında Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personeli, ilgili bakanlık temsilcileri, sivil toplum kuruluşları temsilcileri ve akademisyenlerin katılımıyla Antalya ilinde "Ortaöğretim Düzeyinde Sınıf Tekrarı, Okul Terki ve Okul Dışı Çocuklar" çalışayı düzenlemiştir.



Ortaöğretime Uyum Programı Başlatıldı

Ortaöğretimimin ilk basamağı olan 9'uncu sınıfta okul terklerinin ve sınıf tekrarlarının önemli sebeplerinden birinin de okula uyum problemi olduğu yapılan saha çalışmaları ile belirlenmiştir.

Bu kamsamda 19-23 Ağustos 2013 tarihlerinde Afyon ilinde "Ortaöğretime Uyum Programı Çalıştayı" gerçekleştirilmiş, Uyum Programı hazırlanmış ve 11-13 Eylül tarihlerinde 9'uncu sınıf öğrencilerine yönelik Uyum Programı başarıyla sonuçlandırılmıştır.

| 19

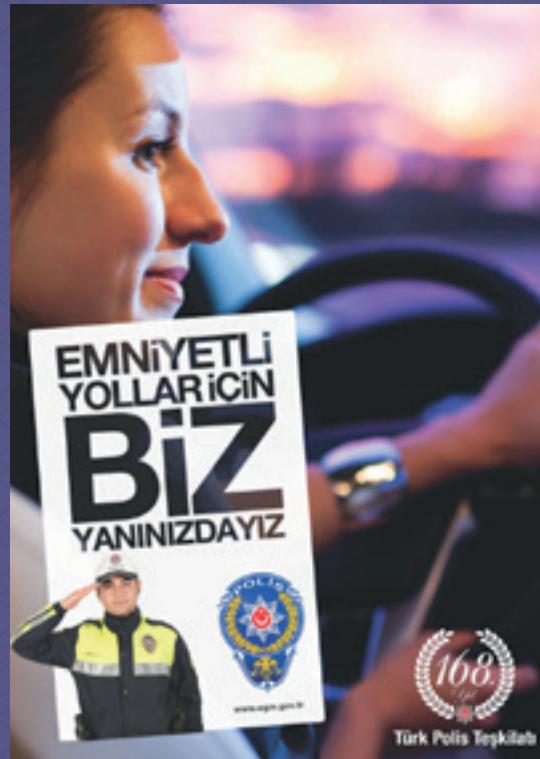


Bilim Fuarları Açıldı

Bakanlığımız ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) arasında imzalanan protokol kapsamında ortaokul ve liselerde bilim kültürünün geliştirilmesi, bilim ve teknoloji konularında farkındalık oluşturulması ve bilim kültürünün tabana yayılması amacıyla TÜBİTAK tarafından "4006 Bilim Fuarları Destekleme Programı" açılmıştır.

Bu program kapsamında ülke genelinde Genel Müdürlüğümüze bağlı 250 okulda Tübitak Bilim Fuarları düzenlenmiştir.





Trafikte Gençlik Hareketi Projesi

| 21

Trafikte Sorumluluk Hareketi, T.C. Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı koordinasyonunda, trafik güvenliği alanında çalışma yapan kurum ve kuruluşlarla iş birliğinde, TUVTÜRK'ün desteğiyle hayata geçirilmiştir.

Trafikte Gençlik Hareketi Projesi kapsamında 7-8 Ekim 2013 tarihleri arasında Antalya ilinde, projede görev alan temsilci öğretmenlerin katılımlarıyla Eğiticilerin Eğitimi Toplantısı gerçekleştirılmıştır. Bu çalışma ile amaçlanan; trafikte can güvenliğini artıracak önemler almak ve öğrencilerde farkındalık yaratarak sorumluluk bilincini geliştirmektir.





Ortaöğretimde Yeni Yaklaşımlar ve Gelecek Tasarımı Çalıştayı

6 52 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'a bağlı olarak ortaöğretimde oluşan yeni yapı, ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar ve planlanan çalışmalar ile geliştirilecek öneriler ve modellerin tartışıldığı Ortaöğretimde Yeni Yaklaşımlar ve Gelecek Tasarımı Çalıştayı I, 9-13 Nisan 2012 tarihleri

arasında Antalya'da ikinci ise 26-30 Kasım 2012 tarihleri arasında Akçakoca'da gerçekleştirilmiştir.

Çalıştayda; Ortaöğretimde Stratejik Planlama, Ortaöğretimde Okul Türlerinin Azaltılması, Ortaöğretimde Sınavsız Geçiş ve Ortaöğretimden Yükseköğretime geçiş konuları dört farklı grupta ele alınmış ve öneriler geliştirilmiştir.

**Temel Eğitimden Ortaöğretim Geçiş modeli
bu çalışmalarda geliştirildi!**

Parasız Yatılı ve Bursluluk Uygulamaları Düzenlendi

Genel Müdürlüğümüzce T.C. Anayasasının 42'nci maddesinde ifade edilen; "Kimse eğitim ve öğretim hakkından yoksun bırakılamaz... Devlet, maddi imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin öğrenimlerini sürdürmeleri amacıyla burslar ve başka yollarla gerekliyordular yapar..."

hükümü ve 2684 sayılı "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği" hükümlerine göre 01.10.2012 tarihinden itibaren Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda okuyan ve yetenekli fakat maddi imkânları sınırlı 133.649 öğrencimize burs verilmektedir.





Van Depremi Mağduru Öğrencilerimize Yardım Eli Uzatıldı

2 3 Ekim 2011 tarihinde Van ilinde meydana gelen deprem nedeniyle, bu ilde bulunan ortaöğretim kurumlarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin diğer illere nakil talepleri, Van ilindeki öğrenci ve velilerin mağduriyetlerinin giderilmesi amacıyla 11.11.2011 tarihli ve 7552 sayılı yazı tüm valiliklere gönderilerek, mağdur öğrencilerin talep ettikleri diğer illerdeki okullara nakil yoluyla ya da misafir öğrenci olarak gidebilmekleri imkânı sağlanmıştır.





Van Depreminde Ölen Öğretmenlerimizin Adları Okullarımıza Verildi

1 4 Aralık 2011 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı ile Millî Piyango İdaresi Genel Müdürlüğü arasında imzalanan "**MİLLÎ PIYANGO GENEL MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN YAPTIRILAN OKULLARA VAN DEPREMİNDE HAYATINI KAYBEDEN ÖĞRETMENLERİMİZİN**

İŞİMLERİNİN VERİLMESİ PROTOKOLÜ" kapsamında 2011-2013 yılları arasında Genel Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan 24 okulun ismi Van'da meydana gelen depremde hayatını kaybeden öğretmenlerimizin isimleriyle değiştirilmiştir.

| 25





Sınavla Öğrenci Alan Okulların Kontenjanları Artırıldı

Bakanlığımız merkezî sınavla öğrenci alan ortaöğretim programlarında okumak isteyen öğrencilerin taleplerini azami ölçüde karşılamak amacıyla kapasite artırıcı yeni düzenlemeler yaparak daha fazla öğrencinin bu okullarda öğrenim görmelerine imkân sağlamıştır.

Bu okullardan; fen ve sosyal bilimler liseleri ile her türdeki Anadolu liselerinin kontenjanlarında geçen yıla göre önemli oranda artışa gidilerek daha fazla öğrencinin öğrenim görmesinin yolu açılmıştır.

2013-2014 Eğitim öğretim yılında sınavla öğrenci alan okulların kontenjanı bir önceki yıla göre yaklaşık %50 oranında artırıldı!

Şube Kontenjanları Artırıldı

Zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması ile ortaya çıkan kapasite ihtiyacının karşılanması, sınavla öğrenci alan okullarda okumak isteyen öğrencilere imkân sunmak ve bunlara paralel olarak kamu kaynaklarının daha verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla şube kontenjanları artırıldı. Buna göre fen ve sosyal bilimler liselerinde bir sınıfa alınacak öğrenci sayısı 26'dan 30'a Anadolu ve Anadolu Öğretmen Liselerinde ise 30'dan 34'e çıkarılmıştır.



Açık Lise İşlemleri Halk Eğitim Merkezlerine Devredildi

Açık öğretim liselerinin iş ve işlemleri genel lise müdürlükleri tarafından yürütülmekte iken 652 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname gereği 2012/45 sayılı Genelge ile bağlı kurumlara Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlara devri gerçekleştirilmiştir.



Genel Liselerin Dönüşümü Tamamlandı

28 |

2 010 yılında okul türlerinin azaltılması ve meslek liselerine daha fazla öğrenci yönlendirilmesi amacıyla yayımlanan genelgeye bağlı olarak 9. Kakinma Planı'nın bitimine denk gelen 2013 yılında genel liselerin Anadolu liselerine dönüştürülmesi çalışmaları planlandığı üzere tamamlanmıştır.



Öğretim Yılı	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Toplam
Anadolu Lisesine Dönüştürülen	292	71	148	461	972
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Devredilen	66	16	120	377	579
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne Devredilen	-	2	23	48	73
Tahsis Edilen	-	-	-	37	37
Kapatılan	-	-	-	14	14
Toplam	358	89	291	937	1675

Yönetici ve Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi'ne Ağırlık Verildi

Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görevli müdür, müdür yardımcısı ve öğretmenlerimize yönelik 12 tanesi 2012, 9 tanesi 2013 yılında olmak üzere toplam 21 Hizmetçi Eğitim Semineri düzenlenmiştir.

2012 yılında 3838 yönetici ve yönetici yardımcısı hizmetçi eğitiminden geçirilmiştir.

2013 yılında ise 1936 yönetici ve yönetici yardımcısı, 1200 öğretmen olmak üzere toplam 3136 personelimiz için Hizmetçi Eğitim Semineri düzenlenmiştir.

2012-2013 yılları arasında toplam 6974 personel Hizmetçi Eğitim Seminerine alınmıştır.



| 29

Yeni Yatırımlar Planlandı ve Kapasite Artışı Sağlandı

2012 yılında e-yatırım modülü üzerinden 698 okul ve 244 öğrenci pansiyonu olmak üzere, toplam 942 proje teklif edilmiştir. Genel Müdürlüğümüzce onaylanan 313 projeden 186'sı Devlet Yatırım Programına 2012 yılında 186 devreden, 73 halk katkısı, 186 yeni proje olmak üzere toplam 445 proje yürütülmüştür.

2013 yılında öğrencilerin yoğun olduğu, yeni yerleşim yerlerinde, yeni açılacak ve geçici binalarda bulunan okullar ile teknik olarak kullanılması sakıncalı olan okul binalarının ihtiyaçlarını karşılamak üzere 6.567 derslikli 295 okul binası, 190

pansiyon, 122 spor salonu, 64 lojman, 11 konferans salonu olmak üzere toplam 475 projenin yapımına devam edilmektedir.





30 | Genel Müdürlüğümüz Çalışanları Hizmetçi Eğitiminden Geçirildi

Genel Müdürlüğümüz yönetici ve personeline yönelik olarak 15.09.2012-16.09.2012 tarihlerinde Eskişehir Anadolu Üniversitesinde "Liderlik ve İletişim" konulu seminer düzenlenmiştir. Genel Müdürlük personeli,

İnsan Kaynakları ve Etkili İletişim, Liderlik Bicerisi ve Davranışları, Yönetim Bilgi Bicerisi, Vizyon ve Strateji Geliştirme, Bireysel ve Kurumsal Performans Yönetim Sistemleri konularında 12 saatlik eğitim almışlardır.





Yeni Üniversiteler Açıldı

Son 2 Yıl İçinde Genel Müdürlüğümüz Yükseköğretim Koordinasyon Grup Başkanlığıncı 2 Devlet 14 vakıf üniversitesi olmak üzere toplam 16 üniversitenin kuruluş işlemleri tamamlanmıştır.

Yeni açılan üniversiteler:

- (22 Kasım 2011 İtibarıyle)
Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi,
(Devlet Üniversitesi)
- Üsküdar Üniversitesi, (Vakıf Üniversitesi)
- Bursa Orhan Gazi Üniversitesi,
(Vakıf Üniversitesi)
- Türk Hava Kurumu Üniversitesi, (Vakıf Üniversitesi)
- Ankara Bilge Üniversitesi,
(Vakıf Üniversitesi)
- Gedik Üniversitesi, (Vakıf Üniversitesi)
- Murat Hüdavendigar Üniversitesi,
(Vakıf Üniversitesi)

MEF Üniversitesi, (Vakıf Üniversitesi)

Nişantaşı Üniversitesi, (Vakıf Üniversitesi)

Selahaddin Eyyubi Üniversitesi,
(Vakıf Üniversitesi)

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi,
(Devlet Üniversitesi)

Kanuni Üniversitesi, (Vakıf Üniversitesi)

Anka Teknoloji Üniversitesi,
(Vakıf Üniversitesi)

Sanko Üniversitesi, (Vakıf Üniversitesi)

İstanbul Esenyurt Üniversitesi,
(Vakıf Üniversitesi)

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi,
(Vakıf Üniversitesi)

Son kurulan üniversitelerimizle birlikte Türkiye'deki üniversitelerin sayısı 104'ü devlet 71'i vakıf olmak üzere toplam 175'e ulaşmıştır.



Üniversitelerimizin Kapasitesi Gelişiyor

32 |

1 2011-2013 yılları arasında 129'u devlet 23'ü vakıf üniversitesi bünyesinde olmak üzere toplam 152 fakülte, 47'si devlet 13'ü vakıf üniversitesi bünyesinde olmak üzere

toplam 60 yüksekokul ve 17'si devlet 9'u vakıf üniversitesi bünyesinde olmak üzere toplam 26 enstitü kurulmuştur. Yeni birimlerle üniversitelerimizin kapasitesi her geçen gün biraz daha gelişmektedir.



Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları Hızla Yükseliyor

1 2011 yılında üniversitelerimiz bünyesinde 118.839 öğretim elemanı görev yapıyor iken bu sayı 2013 yılında 130.653'e ulaşmıştır.

Üniversitelerimizde 2011-2012 öğretim yılında 3.768.212 öğrenci öğrenim görmekte iken 2012-2013 yılındaki toplam öğrenci sayısı 4.923.940'ı bulmuştur.



| 33





1416 Sayılı Kanun Kapsamında Yurtdışına Burslu Öğrenci Gönderildi

1 416 Sayılı Kanun uyarınca üniversitelerin öğretim elemanı ve diğer kamu kurumlarının uzman personel ihtiyacını karşılamak üzere 2011 yılında 468, 2012 yılında 589, 2013 yılında (30.09.2013 tarihi itibarıyla) 224 öğrenci olmak üzere 2011-2013 yılları arasında 1281 öğrenci yurtdışına yüksek lisans ve doktora eğitimi almak üzere gönderilmiştir.



Yurtdışı Eğitim Temsilciliklerine Yetki Devri Yapıldı



Yurtdışında öğrenim gören öğrencilerimiz için ciddi zaman kaybına neden olan özel öğrencilik tanıma ve dosya kapatmaya ait iş ve işlemlerde yurtdışı temsilciliklere yetki devri yapıldı. Bu kapsamda,

18.04.2012 tarihli Bakanlık Onayı ile 1 Haziran 2009 tarihinden önce özel öğrencilikleri Bakanlığımızca tanınan öğrencilerin iş ve işlemleri yurtdışı temsilciliklerine devredilmiştir.



Yurtdışı Öğrencilerine Yönelik Bilgilendirme Toplantıları Yapıldı



36

1 416 sayılı Kanun kapsamında lisansüstü öğrenim görmek üzere yurtdışına gönderilecek öğrencilerden yeterli dil düzeyine sahip olmayanlar için Türkiye'de 8 üniversitede (Ankara, Gazi, Hacettepe, İstanbul,

Yıldız Teknik, Marmara, Dokuz Eylül ve Akdeniz Üniversiteleri) düzenlenen dil kurslarına katılan öğrencileri bilgilendirme toplantıları 7.12.2012 tarihinde Akdeniz Üniversitesinde, 25.12.2012 tarihinde ise İstanbul Üniversitesinde yapılmıştır.

Yabancı Dil Çalıştayı Yapıldı

1 416 sayılı Kanun kapsamında lisansüstü öğrenim görmek üzere yurtdışına gönderilecek öğrencilerden yeterli dil düzeyine sahip olmamaları nedeniyle Ankara, Gazi, Hacettepe, İstanbul, Yıldız Teknik, Marmara, Dokuz Eylül ve Akdeniz Üniversitelerinde düzenlenen dil kurslarının genel değerlendirmesi, niteliğin artırılması amacıyla bu üniversitelerde görev yapan Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürleri, Öğretim Üyeleri ve Başkanlığımız yetkililerinin katılımı ile 19-21.06.2012 tarihleri arasında İzmir Dokuz Eylül Üniversitesinde Yabancı Dil Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.



Yurtdışı Otomasyon Yazılımı Yapıldı

1 416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin manuel ortamda yapılan zaman ve iş gücü kaybına neden olan her türlü iş ve işlemlerinin daha hızlı ve pratik bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla başlatılan otomasyon sistemine geçiş çalışmaları tamamlanmıştır.



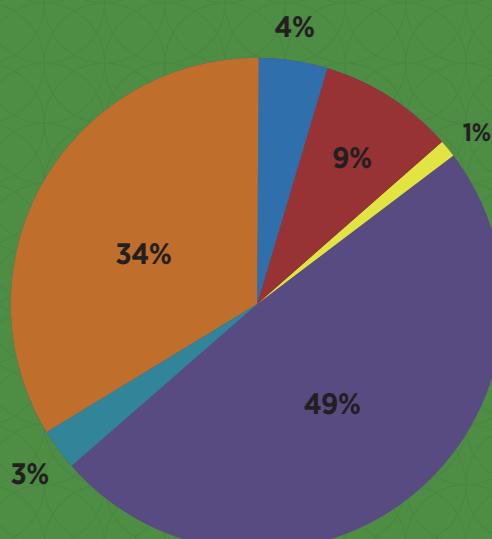
Birim Faaliyet Raporu Hazırlandı

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü 2012 Yılı Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Rapor; bütçe uygulama sonuçları, fiziki alt yapı, donatım, onarım, taşımalı

eğitim, öğretim programları, mevzuat vb. alanlarda 2012 yılındaki gelişmelere yer verilmiştir.



- Fen Lisesi
- Anadolu Öğretmen Lisesi
- Sosyal Bilimler Lisesi
- Anadolu Lisesi
- Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi
- Genel Lise



Öğrencilerin Okul Türüne Göre Dağılımı 2012-2013

İzleme ve Değerlendirme Platformu Kuruldu

Ulusal ve uluslararası alanda öne çıkan eğitim istatistiklerinin değerlendirilmesi, yorumlanması ve ileri analizlerinin yapılması hususunda, Millî Eğitim Uzman Yardımcılarının bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amacıyla Nisan ayında üç günlük hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir. Program kapsamında Eğitim Göstergeleri, Karşılaştırılmalı Eğitim, Coğrafik Eğitim Analizi, Uluslararası Eğitim Araştırmaları, Eğitimde Projeksiyon ve Simülasyon ve SPSS konuları ele alınmıştır.



38 |

İl İzleme ve Değerlendirme Programı Başlatıldı

Politika ve uygulamaların daha da iyileştirilmesi kapsamında Genel Müdürlüğümüz faaliyet alanlarındaki sorunların, mevcut tedbirlerin, çözüm önerilerin ve iyi örneklerin paylaşılması; bu alanlarda fikir alışverisinin gerçekleştirilmesi için

Grup Başkanlarının ve Millî Eğitim Uzman Yardımcılarının katılımı ile illerde çalışma ziyaretleri başlatılmıştır. İlk etapta Konya, Karaman, Afyonkarahisar, Muş, Hakkâri, Zonguldak, Bartın, Adıyaman, Kilis, Mardin ve Ankara illerinde söz konusu program çalışmaları yürütülmüştür.



ORTAÖĞRETİM GÖSTERGELERİ

Secondary Education Indicators

2013



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Republic of Turkey Ministry National Education

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

General Directorate of Secondary Education

İzleme ve Değerlendirme Sistemi Kuruldu

Gelen Müdürlüğümüzce hazırlanan "Ortaöğretim Göstergeleri 2013" yayını ortaöğretim kademesinin bütüncül olarak değerlendirilmesini sağlayan ayrıca il bazındaki göstergelerin ilin bulunduğu bölge ve Türkiye ile karşılaşmasına imkân veren kaynak bir eser niteliğindedir.

| 39

Ortaöğretim İzleme 2013 Raporu Hazırlandı

O rtaöğretim Genel Müdürlüğüne demografik, sosyoekonomik ve benzeri konularda inceleyerek stratejik planlamaya temel olacak Ortaöğretim İzleme Raporu-2013 hazırlanmıştır.



BİMER (Başbakanlık İletişim Merkezi)

BİMER, Bilişim ve iletişim teknolojileri kullanarak hayatı geçirilen bir halkla ilişkiler uygulanmasıdır.

01.01.2013 - 24.10.2013 tarihleri arasında BİMER'e yapılan başvurulardan Genel Müdürlüğümüz ilgilendiren 9125 başvuru değerlendirilmiş ve sonuçlandırılmıştır.



40 |

ALO 147

ALO 147 hizmetleri kapsamında gelen talepleri değerlendirmek ve yanıtlamak üzere Genel Müdürlüğümüz bünyesinde her birimden personel görevlendirilmiştir.

01 Mart 2012 - 24 Ekim 2013 tarihleri arasında Ortaöğretim Genel Müdürlüğümüz tarafından toplam 1.538 başvuru değerlendirilmiş ve sonuçlandırılmıştır.



Yayınlar & Raporlar

Ortaöğretim E-Bülten 1



Ortaöğretim E-Bülten 2



Ortaöğretim E-Bülten 3



Sorularla
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü





RAPORLAR

42 |



T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



OKUL ÇEŞİTLİĞİNİN AZALTILMASI
VE GENEL ORTAÖĞRETİMDE OKUL
TÜRKLERİNİN YENİDEN BELİRLENMESİ

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



ORTAÖĞRETİM İZLEME RAPORU
2013



2011
BİRİM FAALİYET RAPORU

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



ORTAÖĞRETİMDE YENİ
YAKLAŞIMLAR VE GELECEK
TASARIMI ÇALIŞTAYI
9-13 NİSAN 2012

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



-VAKIF ÜNİVERSİTELERİ
-YASAL DAYANAK
-TARİHİ GELİŞİM
-YÖNETİM YAPISI
-ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ELEMA
SAYILARI ORAN
-SORUNLAR



RAPORLAR

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



AVRUPA BİRLİĞİ ÜLKELERİNDE
ORTAÖĞRETİM SİSTEMLERİ

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



2014 YILI HİZMETİÇİ
EĞİTİM İHTİYACINI
BELİRLEME RAPORU

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



YÜKSEKOĞRETİME GEÇİŞ SINAVI
(YGS) 2012 ALT GRUPLARA YÖNELİK
ANALİZ VE DEĞERLENDİRME
RAPORU

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



YÜKSEKOĞRETİME GEÇİŞ RAPORU

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



OKUL TÜRLERİNE GÖRE İDEAL
EĞİTİM ORTAMLARI ÖN HAZIRLIK
ÇALIŞMASI

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



ORTAÖĞRETİMDE SINIF TEKRARI
VE OKUL TERK SEBEPLERİ VE
14-18 YAŞ GRUBUNDUA OLUP ORGÜN
EĞİTİM DISINDA OLAN ÇOCUKLARIN
EĞİTİM VE CALIŞMA DURUMLARI
ILE İHTİYACLARININ BELİRLƏNMƏSİ
POLİTIKA ÖNERİLERİ RAPORU

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



ORTAÖĞRETİMDE PANSİYON, BURS
VE TAŞIMA HİZMETLERİ



Kurum Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
Adres Atatürk Bulvarı No:98 Kat:5, Bakanlıklar
Posta Kodu 06648
İlçe ÇANKAYA
İl ANKARA
Telefon +90 312 413 16 29
Faks +90 312 418 07 39
E-Posta ogm@meb.gov.tr
Web Adresi <http://ogm.meb.gov.tr>

