



I.C.-"UDITORE - SETTI CARRARO"-PALERMO  
Prot. 0013806 del 24/11/2025  
IV-1 (Uscita)

Palermo 24 novembre 2025

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
al Personale ATA

**OGGETTO: Integrazione Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);*

**VISTA** la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

**VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole;*

**VISTO** il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

**VISTO** il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

**VISTO** il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

**CONSIDERATA** la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate ed in attesa dell'adozione delle nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo;

**CONSIDERATA** la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

**RITENUTO** di dover integrare gli indirizzi già forniti con atto di Indirizzo ATTO DI INDIRIZZO del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per la redazione del PTOF 2025/2028 prot. 12711 del 06.12.2024 e di aggiornamento annuale prot. n. 9586 del 08.09.2025;

### **EMANA**

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

### **ATTO D'INDIRIZZO INTEGRATIVO del documento per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**



Con riguardo a priorità, traguardi e obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 :

1. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti :  
Il PTOF dovrà integrare pienamente il processo di autovalutazione. È richiesta la definizione di priorità di miglioramento coerenti con gli esiti del RAV, la costituzione di gruppi di lavoro per il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate ( di cui all'Allegato A del D.I. n. 2276 del 31 agosto 2025 ) e l'adozione di sistemi di monitoraggio per rendicontare i progressi, anche attraverso l'organizzazione di prove comuni periodiche per classi parallele, utili a verificare in modo sistematico il raggiungimento degli obiettivi e a orientare in maniera condivisa le azioni di miglioramento.  
A tale scopo i dipartimenti della scuola secondaria opereranno per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, in forma trasversale.  
A tale scopo i coordinatori e i consigli di interclasse della scuola primaria opereranno quali gruppi per il miglioramento .
  
2. La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle **competenze multilinguistiche** di tutti i soggetti convolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'**educazione interculturale** , promuove percorsi , anche con metodologia CLIL, e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse anche in collaborazione con soggetti terzi esperti, volti a radicare la cultura della cittadinanza e la pratica dell'inclusione, della solidarietà, della legalità e della pace, su temi di cittadinanza globale e sostenibilità proponendo l'**Europa come comune terreno di democrazia**; educare alla necessità di condividere e implementare obiettivi e impegni assunti in ambito europeo;
3. Per l'insegnamento dell'**educazione civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curricolo di istituto deve essere integrato dalla **sicurezza stradale** introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'**educazione finanziaria** introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e dalle conoscenze di base in materia di **sicurezza nei luoghi di lavoro** introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21
4. Per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e l'uso di strumenti di **Intelligenza Artificiale (IA)**, in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole di cui al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, le indicazioni relative alla programmazione delle attività che prevedono l'uso di strumenti di IA, i criteri per la scelta di strumenti di IA, l'eventuale insegnamento dell'IA all'interno dell'educazione civica, il PTOF progressivamente dovrà contenere anche le indicazioni sulla formazione che riguardano l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale.



5. Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la promozione dell'autonomia didattica attraverso l'innovazione didattico-metodologica e organizzativa e la previsione di forme di flessibilità didattica e organizzativa, mediante :

- Utilizzazione spazi orari residui ( 1 ora approfondimento secondaria di 1°)
- Modulazione della utilizzazione del potenziamento anche a supporto di percorsi didattici e formativi personalizzati
- percorsi curricolari ed extra curricolari con innovazioni metodologiche didattiche, laddove funzionali e tesi a favorire gli obiettivi del PTOF.

6. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della **Funzione Strumentale PTOF** a ciò designata, affiancata dallo staff e dai docenti responsabili di funzioni e incarichi afferenti alle diverse aree del PTOF individuati dal Collegio dei Docenti, entro il giorno 8 dicembre 2025 per essere portata all'esame del collegio e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Si confida nella consueta professionalità e nel contributo attivo di tutto il personale per la costruzione di un Piano che sia un reale strumento di crescita per la nostra comunità scolastica.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Carminia Cassarino**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs.  
n. 82/2005, s.m.i. e norme collegate e sostituisce il  
documento cartaceo e la firma autografa.