



**AICA**  
Associazione Italiana  
per l'Informatica ed  
il Calcolo Automatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANTE ALIGHIERI" DI ANAGNI**  
Cod. Meccanografico **FRIS023002** Codice Fiscale **80005550605**  
e-mail [fris023002@istruzione.it](mailto:fris023002@istruzione.it) indirizzo [pecfris023002@pec.istruzione.it](mailto:pecfris023002@pec.istruzione.it) sito web [www.iisanagni.edu.it](http://www.iisanagni.edu.it)  
**Liceo Classico "D. Alighieri" Anagni FRPC023019**  
Via della Sanità, 90 03012 Anagni  
Tel. 0775727817  
**Liceo Scientifico e Linguistico Fiuggi FRPS02301C**  
Via Verghetti, 1 03014 Fiuggi  
Tel. 0775514329

## **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**2022/23-2023/2024-2024/2025**



### **PARAMETRI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

**Approvazione Collegio docenti del.....**

**Approvazione Consiglio di Istituto del.....**

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione periodica e finale del comportamento è espressa in decimi e concorre alla determinazione dei crediti scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle provvidenze in materia di diritto allo studio (D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009, art. 4, c. 2).

Il voto di comportamento è unico ed è attribuito dal Consiglio di classe su proposta del docente con maggior numero di ore d'insegnamento, sulla base dei parametri di seguito indicati.

Gli elementi presi in considerazione per l'attribuzione del voto di comportamento, oltre alle eventuali, puntuali e motivate osservazioni presentate dai singoli docenti, fanno riferimento ai doveri degli studenti previsti dagli artt. 3 e 4 del D.P.R. n. 249/1998 e s.m.e.i., che individuano responsabilità nei contesti di seguito indicati:

- **Interesse e partecipazione** - l'alunno si dimostra partecipe e interessato, con interventi e proposte pertinenti; - l'alunno collabora con i docenti ed i compagni, in modo attivo e costruttivo (evitando note disciplinari apposte sul registro di classe, assenze non giustificate, ritardi e uscite anticipate ed ogni comportamento negativo per la frequenza e la partecipazione proficua all'attività didattica ed educativa).

- **Impegno** - l'alunno frequenta regolarmente ed assolve assiduamente agli impegni di studio; - l'alunno rispetta gli impegni assunti (consegna puntuale dei compiti, presentazione regolare nei tempi e nelle modalità delle giustificazioni, restituzione entro i termini stabiliti dei libri della biblioteca ecc.).

- **Socialità e comportamento** - l'alunno rispetta le strutture e ha cura dell'ambiente scolastico; - l'alunno esprime, verso tutte le componenti della comunità scolastica, lo stesso rispetto che chiede per sé stesso; - l'alunno rispetta le disposizioni del Regolamento d'Istituto e gli impegni del Patto di corresponsabilità; - l'alunno partecipa in modo responsabile alla vita della comunità scolastica e risponde in modo positivo alle sollecitazioni didattiche ed educative.

Nell'assegnazione del voto di comportamento sono considerati tutti i livelli di valutazione, dall'1 al 10. Sono considerate valutazioni positive del comportamento i voti sei, sette, otto, nove e dieci. La valutazione con voto sei, pur essendo considerata non negativa e comunque tale da non pregiudicare il proseguimento regolare degli studi, segnala una situazione problematica. Di conseguenza, la valutazione con voto **sei** si attribuisce per comportamenti di particolare gravità (autogestioni, occupazioni degli studenti, atti di bullismo e/o cyber bullismo, atti di violenza e di mancanza di rispetto nei confronti di persone e cose all'interno dell'Istituto e nelle zone di pertinenza dello stesso, specialmente nei confronti di alunni fragili e/o in difficoltà; qualsiasi comportamento che esprima il non rispetto del Regolamento d'Istituto come, ad esempio, un uso del cellulare non autorizzato dal docente nel corso dell'attività didattica e di qualsiasi attività curriculare ed extracurriculare ecc.); comportamenti per i quali è comunque possibile prevedere anche l'attribuzione di un voto inferiore al sei, in rapporto alla gravità del comportamento. Si precisa che l'attribuzione del voto sei o di un voto inferiore al sei deve essere preceduta da provvedimenti disciplinari (sospensioni anche brevi, ripetuti richiami ed annotazioni del Dirigente scolastico) o da note individuali reiterate sul registro di classe e/o sul diario personale, sempre segnalate alle famiglie degli alunni (sia minorenni sia maggiorenni). Inoltre, la valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è deliberata dal Consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare ai sensi dell'art. 4, c. 1, del D.P.R. n. 249/98 e s.m., integrato con DPR n. 235/07 e al quale si possa attribuire la responsabilità, nei contesti di cui al comma 1 dell'art. 2 del Decreto Legge n. 137/08 (convertito in Legge n. 169/08), dei comportamenti di seguito richiamati: a) comportamenti previsti dai cc. 9 e 9/bis dell'art. 4 del D.P.R. n. 249/98 e s.m. (c. 9: "*L'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica può essere disposto anche quando siano stati commessi reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. In tale caso, in deroga al limite generale previsto dal comma 7, la durata dell'allontanamento è commisurata alla gravità del reato ovvero al permanere della situazione di pericolo. Si applica, per quanto possibile, il disposto del comma 8; c. 9-bis: "Con riferimento alle fattispecie di cui al comma 9, nei casi di recidiva, di atti di violenza grave, o comunque connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale, ove*

*non siano esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico, la sanzione è costituita dall'allontanamento dalla comunità scolastica con l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi o, nei casi meno gravi, dal solo allontanamento fino al termine dell'anno scolastico"); b) comportamenti che violino i doveri di cui all'art. 3 del D.P.R. n. 249/98 e s. m., cc. 1, 2, 5 (c. 1: "Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio"; c. 2: "Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo di Istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi"; c. 5: "Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola"). L'insufficienza nel voto di comportamento, motivata e verbalizzata, comporta in sede di scrutinio finale la non ammissione all'anno scolastico successivo o agli esami di Stato (D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009, art. 6, c. 1). I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica. Le sanzioni sono ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno. Esse tengono conto della situazione personale dello studente, al quale è sempre offerta la possibilità di convertirle in attività in favore della comunità scolastica.*

### **Parametri di valutazione del comportamento INSERITI NEL P.T.O.F. 2022-2025**

<b>Voto</b>	<b>Parametri</b>
Per l'attribuzione del <b>voto 10</b> devono essere individuati <u>almeno sei parametri</u> , di cui vincolanti i punti n. 5 e 6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eccellente interesse e partecipazione all'attività didattica in tutte le discipline, con assiduo e costruttivo contributo all'attività di ricerca, di dialogo e di esperienza sociale, contributo evidenziato da tutti i docenti del Consiglio di classe.</li> <li>2. Assiduo e rigoroso svolgimento delle consegne scolastiche in tutte le discipline.</li> <li>3. Lodevole rispetto degli altri, di ogni componente e dell'ambiente dell'istituzione scolastica.</li> <li>4. Atteggiamento altamente propositivo all'interno della classe, con funzione tutoriale nei confronti dei compagni in difficoltà e/o che manifestino delle fragilità.</li> <li>5. Scrupoloso rispetto delle norme disciplinari d'Istituto (es. uscita dalla classe durante il cambio orario; soste prolungate nei corridoi e negli spazi comuni senza motivazione e/o autorizzazione; spostamenti ingiustificati da un plesso all'altro, ecc.).</li> <li>6. Assidua frequenza scolastica con un numero irrilevante, ai fini della partecipazione all'attività didattica, di ore di ingressi posticipati e uscite anticipate.</li> <li>7. Partecipazione alle iniziative volte all'ampliamento dell'Offerta formativa, in orario curriculare ed extracurriculare.</li> <li>8. Partecipazione attiva e costruttiva alle iniziative afferenti all'ambito dell'accoglienza, dell'orientamento e dell'inclusione.</li> </ol>
Per l'attribuzione del <b>voto 9</b> devono essere individuati <u>almeno cinque parametri</u> , di cui vincolanti i punti n. 5 e 6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ottimo interesse e significativa partecipazione all'attività didattica nella maggior parte delle discipline, con propensione al lavoro di approfondimento individuale e apertura all'esperienza sociale.</li> <li>2. Costante adempimento dei doveri scolastici in tutte le discipline.</li> <li>3. Ottimo equilibrio nei rapporti interpersonali e pieno rispetto dell'ambiente e di ogni componente dell'istituzione scolastica.</li> <li>4. Ruolo sempre positivo e propositivo nel gruppo classe.</li> <li>5. Rispetto costante e consapevole delle norme disciplinari d'Istituto.</li> <li>6. Costante frequenza scolastica con un esiguo numero di ore di ingressi posticipati e uscite anticipate.</li> </ol>

	<p>7. Partecipazione alle iniziative volte all'ampliamento dell'Offerta formativa, in orario curriculare ed extracurriculare.</p> <p>8. Partecipazione attiva e costruttiva alle iniziative afferenti all'ambito dell'accoglienza, dell'orientamento e dell'inclusione.</p>
Per l'attribuzione del <b>voto 8</b> devono essere individuati <u>almeno cinque parametri</u> , di cui vincolanti i punti n. 5 e 6.	<p>1. Soddisfacente interesse e partecipazione all'attività didattica nella maggior parte delle discipline.</p> <p>2. Regolare svolgimento dei compiti assegnati.</p> <p>3. Equilibrio nei rapporti interpersonali, rispetto dell'ambiente e di ogni componente dell'istituzione scolastica.</p> <p>4. Partecipazione per lo più collaborativa al funzionamento del gruppo classe.</p> <p>5. Rispetto costante e consapevole delle norme disciplinari d'Istituto.</p> <p>6. Buona frequenza scolastica e limitato numero di ore di ingressi posticipati e uscite anticipate.</p> <p>7. Partecipazione alle iniziative volte all'ampliamento dell'Offerta formativa, in orario curriculare ed extracurriculare.</p> <p>8. Partecipazione attiva e costruttiva alle iniziative afferenti all'ambito dell'accoglienza, dell'orientamento e dell'inclusione.</p>
Per l'attribuzione del <b>voto 7</b> devono essere individuati <u>almeno tre parametri</u> .	<p>1. Discreto interesse per la maggior parte delle discipline.</p> <p>2. Non regolare svolgimento dei compiti nella maggior parte delle discipline, con assenze strategiche.</p> <p>3. Rapporti talvolta problematici con i docenti e nel gruppo classe.</p> <p>4. Rapporti talvolta problematici con alunni fragili e/o in difficoltà.</p> <p>5. Episodi occasionali e documentati con note disciplinari individuali di mancanza di rispetto nei confronti degli altri e dell'ambiente dell'istituzione scolastica e/o parziale ed occasionale disturbo dell'attività didattica documentato con note disciplinari individuali.</p> <p>6. Rispetto non sempre costante delle norme disciplinari d'Istituto documentato con note disciplinari individuali (ad esempio, uso non autorizzato dal docente del cellulare, uscite dalla classe non autorizzate e uso di un linguaggio non consono all'ambiente scolastico).</p> <p>7. Frequenza scolastica non costante e numerose ore di ingressi posticipati e uscite anticipate.</p>
Per l'attribuzione del <b>voto 6</b> devono essere individuati <u>almeno tre parametri</u> .	<p>1. Mediocre interesse per le attività didattiche nella maggior parte delle discipline.</p> <p>2. Frequenti assenze strategiche e non adempimento dei compiti scolastici nella maggior parte delle discipline.</p> <p>3. Reiterata manifestazione di un comportamento non corretto con i compagni di classe, con i docenti e con le altre componenti della comunità scolastica, documentato con nota/e disciplinare/i individuale/i.</p> <p>4. Reiterata manifestazione di una mancanza di rispetto nei confronti di alunni fragili e/o in difficoltà, documentata con nota/e disciplinare/i individuale/i.</p> <p>5. Reiterata manifestazione di una mancanza di rispetto delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici, con danni al patrimonio della scuola, documentata con nota/e disciplinare/i individuale/i.</p> <p>6. Assiduo disturbo dell'attività didattica, documentato con nota/e disciplinare/i individuale/i.</p> <p>7. Ripetuti episodi di comportamenti che esprimono il non rispetto del Regolamento d'Istituto (es.: falsificazione della firma dei genitori nella modulistica in formato cartaceo, atti di bullismo e/o cyber bullismo, atti di violenza e/o di mancanza di rispetto nei confronti di persone e cose</p>

	<p>all'interno dell'Istituto e nelle zone di pertinenza dello stesso, uso non autorizzato del cellulare), documentati con note disciplinari individuali.</p> <p>8. Frequenza scolastica irregolare con un elevato numero di ore di ingressi posticipati e uscite anticipate.</p>
Per l'attribuzione dei <b>voti da 1 a 5</b> devono essere individuati <u>almeno sette parametri</u> .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atteggiamento totalmente negativo nei confronti delle attività didattiche in tutte le discipline, con un elevato numero di ore di ritardi e/o uscite anticipate.</li> <li>2. Ritardi, uscite e assenze non giustificati/e.</li> <li>3. Comportamento molto scorretto, espresso in modo anche offensivo nei confronti dei docenti, dei compagni e delle altre componenti della comunità scolastica, documentato con note disciplinari individuali.</li> <li>4. Funzione negativa nel gruppo classe, con comportamento che alimenti situazioni di disagio di compagni fragili e/o in difficoltà.</li> <li>5. Grave mancanza di rispetto delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici, con danni al patrimonio della scuola, documentata con note disciplinari individuali.</li> <li>6. Insufficiente frequenza scolastica, con assenze, numero di ore di ingressi posticipati e uscite anticipate che denotano una partecipazione non adeguata ai fini di una significativa esperienza di apprendimento.</li> <li>7. Assiduo disturbo delle lezioni e del regolare svolgimento del processo didattico-educativo, documentato con nota/e disciplinare/i individuale/i.</li> <li>8. Atti di bullismo e/o di cyber bullismo, di violenza psicofisica in presenza e/o sui social, documentati con note disciplinari individuali.</li> <li>9. Atti di violenza grave o comunque connotati da una particolare gravità, tali da provocare un elevato allarme sociale, documentati con provvedimenti di allontanamento dalla comunità scolastica.</li> </ol>

**Parametri straordinari DaD**  
**I parametri si applicano nel caso di lunghi periodi di assenza**  
**(durata da valutare caso per caso) e per motivi di salute.**

Voto	Parametri
Per l'attribuzione del <b>voto 10</b> devono essere individuati <u>tutti i parametri</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza assidua e sempre puntuale alle lezioni sincrone in tutte le discipline.</li> <li>• Atteggiamento propositivo e collaborativo nel corso delle lezioni sincrone, con assiduo e costruttivo contributo all'attività di ricerca e di dialogo, contributo evidenziato da tutti i docenti del Consiglio di classe.</li> <li>• Puntuale e rigoroso svolgimento delle consegne scolastiche in tutte le discipline, con manifesta attitudine al lavoro autonomo e all'approfondimento.</li> </ul>
Per l'attribuzione del <b>voto 9</b> devono essere individuati <u>tutti i parametri</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza costante e sempre puntuale alle lezioni sincrone nella maggior parte delle discipline.</li> <li>• Atteggiamento corretto e responsabile nel corso delle lezioni sincrone nella maggior parte delle discipline.</li> <li>• Puntuale e costante svolgimento delle consegne scolastiche nella maggior parte delle discipline.</li> </ul>
Per l'attribuzione del <b>voto 8</b> devono essere individuati <u>tutti i parametri</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza soddisfacente e quasi sempre puntuale alle lezioni sincrone.</li> <li>• Atteggiamento complessivamente adeguato nel corso delle lezioni sincrone.</li> <li>• Svolgimento quasi sempre regolare delle consegne scolastiche.</li> </ul>
Per l'attribuzione del <b>voto 7</b> devono essere individuati <u>tutti i parametri</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza saltuaria alle lezioni sincrone, con ripetuti ritardi e/o allontanamenti.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atteggiamento non sempre adeguato nel corso delle lezioni sincrone.</li> <li>• Non regolare svolgimento delle consegne scolastiche.</li> </ul>
Per l'attribuzione del <b>voto 6</b> devono essere individuati <u>tutti i parametri</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerose assenze alle lezioni sincrone, con ripetuti ritardi e/o allontanamenti.</li> <li>• Atteggiamento superficiale nel corso delle lezioni sincrone, con episodi di mancanza di rispetto per il docente e/o i compagni di classe, annotati dettagliatamente sul registro elettronico dal docente in orario.</li> <li>• Reiterato inadempimento delle consegne scolastiche.</li> </ul>
Per l'attribuzione del <b>voto 5</b> devono essere individuati <u>tutti i parametri</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza pressoché nulla alle lezioni sincrone, con ripetuti ritardi e/o allontanamenti.</li> <li>• Atteggiamento totalmente negativo e gravemente irresponsabile nel corso delle lezioni sincrone e ripetuta mancanza di rispetto per il docente e/o i compagni di classe, annotata dettagliatamente sul registro elettronico dal docente in orario.</li> <li>• Totale inadempimento delle consegne scolastiche.</li> </ul>