



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Porto Romano"
Sede Centrale: Via G. Bignami, 26 – Tel. e fax 06/65210799 – C.F. 97710580586
Succursale: Via Coni Zugna, 161 – Tel. 06/65210796 – C. M: RMIC8DM00N
00054 Fiumicino ROMA (RM) - [e-mail: rmic8dm00n@istruzione.it](mailto:rmic8dm00n@istruzione.it)

PTOF - PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

ALLEGATO 4

GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere messaggi verbali, brevi letture e semplici istruzioni ed intervenire in modo chiaro e pertinente nelle conversazioni. -Riconoscere e scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura sillabe e parole. SECONDO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di istruzioni e narrazioni. Raccontare storie con l'uso di "domande stimolo", rispettandone l'ordine logico e cronologico. -Leggere ad alta voce e in modo silenzioso. Scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura parole e brevi frasi curando l'ortografia.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere messaggi verbali, brevi letture e semplici istruzioni ed intervenire in modo chiaro e pertinente nelle conversazioni. -Riconoscere e scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura sillabe e parole. SECONDO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di istruzioni e narrazioni. Raccontare storie con l'uso di "domande stimolo", rispettandone l'ordine logico e cronologico. -Leggere ad alta voce e in modo silenzioso. Scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura parole e brevi frasi curando l'ortografia.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali, brevi letture e semplici istruzioni ed intervenire in modo chiaro e pertinente nelle conversazioni.</p> <p>-Riconoscere e scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura sillabe e parole.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di istruzioni e narrazioni. Raccontare storie con l'uso di "domande stimolo", rispettandone l'ordine logico e cronologico.</p> <p>-Leggere ad alta voce e in modo silenzioso. Scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura parole e brevi frasi curando l'ortografia.</p>
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali, brevi letture e semplici istruzioni ed intervenire in modo chiaro e pertinente nelle conversazioni.</p> <p>-Riconoscere e scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura sillabe e parole.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di istruzioni e narrazioni. Raccontare storie con l'uso di "domande stimolo", rispettandone l'ordine logico e cronologico.</p> <p>-Leggere ad alta voce e in modo silenzioso. Scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura parole e brevi frasi curando l'ortografia.</p>

	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali, brevi letture e semplici istruzioni ed intervenire in modo chiaro e pertinente nelle conversazioni.</p> <p>-Riconoscere e scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura sillabe e parole.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di istruzioni e narrazioni. Raccontare storie con l'uso di "domande stimolo", rispettandone l'ordine logico e cronologico.</p> <p>-Leggere ad alta voce e in modo silenzioso. Scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura parole e brevi frasi curando l'ortografia.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali, brevi letture e semplici istruzioni ed intervenire in modo chiaro e pertinente nelle conversazioni.</p> <p>-Riconoscere e scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura sillabe e parole.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di istruzioni e narrazioni. Raccontare storie con l'uso di "domande stimolo", rispettandone l'ordine logico e cronologico.</p> <p>-Leggere ad alta voce e in modo silenzioso. Scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura parole e brevi frasi curando l'ortografia.</p>

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
INGLESE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante. SECONDO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante. SECONDO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante. SECONDO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante

	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante. SECONDO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante. SECONDO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante. SECONDO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
STORIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed ordinare i cambiamenti significativi del proprio vissuto usando i connettivi temporali. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricostruire la successione e la contemporaneità di azioni ed eventi , i cicli temporali e la loro durata.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed ordinare i cambiamenti significativi del proprio vissuto usando i connettivi temporali. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricostruire la successione e la contemporaneità di azioni ed eventi , i cicli temporali e la loro durata.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed ordinare i cambiamenti significativi del proprio vissuto usando i connettivi temporali. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricostruire la successione e la contemporaneità di azioni ed eventi , i cicli temporali e la loro durata.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed ordinare i cambiamenti significativi del proprio vissuto usando i connettivi temporali. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricostruire la successione e la contemporaneità di azioni ed eventi , i cicli temporali e la loro durata.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed ordinare i cambiamenti significativi del proprio vissuto usando i connettivi temporali. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricostruire la successione e la contemporaneità di azioni ed eventi , i cicli temporali e la loro durata.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed ordinare i cambiamenti significativi del proprio vissuto usando i connettivi temporali. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricostruire la successione e la contemporaneità di azioni ed eventi , i cicli temporali e la loro durata.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
GEOGRAFIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Esplorare e muoversi in uno spazio conosciuto usando gli indicatori spaziali. SECONDO QUADRIMESTRE - Eseguire e rappresentare semplici percorsi strutturati e non utilizzando gli indicatori spaziali.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Esplorare e muoversi in uno spazio conosciuto usando gli indicatori spaziali. SECONDO QUADRIMESTRE - Eseguire e rappresentare semplici percorsi strutturati e non utilizzando gli indicatori spaziali.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Esplorare e muoversi in uno spazio conosciuto usando gli indicatori spaziali. SECONDO QUADRIMESTRE - Eseguire e rappresentare semplici percorsi strutturati e non utilizzando gli indicatori spaziali.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Esplorare e muoversi in uno spazio conosciuto usando gli indicatori spaziali. SECONDO QUADRIMESTRE - Eseguire e rappresentare semplici percorsi strutturati e non utilizzando gli indicatori spaziali.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE -Esplorare e muoversi in uno spazio conosciuto usando gli indicatori spaziali. SECONDO QUADRIMESTRE - Eseguire e rappresentare semplici percorsi strutturati e non utilizzando gli indicatori spaziali.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Esplorare e muoversi in uno spazio conosciuto usando gli indicatori spaziali. SECONDO QUADRIMESTRE - Eseguire e rappresentare semplici percorsi strutturati e non utilizzando gli indicatori spaziali.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MATEMATICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere, rappresentare ed operare con le quantità. Contare in senso progressivo e regressivo. -Classificare, ordinare e rappresentare la realtà. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere i numeri ed operare con essi. - Riconoscere e denominare figure geometriche. -Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere, rappresentare ed operare con le quantità. Contare in senso progressivo e regressivo. -Classificare, ordinare e rappresentare la realtà. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere i numeri ed operare con essi. - Riconoscere e denominare figure geometriche. -Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere, rappresentare ed operare con le quantità. Contare in senso progressivo e regressivo. -Classificare, ordinare e rappresentare la realtà. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere i numeri ed operare con essi. - Riconoscere e denominare figure geometriche. -Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.

	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere, rappresentare ed operare con le quantità. Contare in senso progressivo e regressivo. - Classificare, ordinare e rappresentare la realtà. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere i numeri ed operare con essi. - Riconoscere e denominare figure geometriche. - Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere, rappresentare ed operare con le quantità. Contare in senso progressivo e regressivo. - Classificare, ordinare e rappresentare la realtà. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere i numeri ed operare con essi. - Riconoscere e denominare figure geometriche. - Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere, rappresentare ed operare con le quantità. Contare in senso progressivo e regressivo. - Classificare, ordinare e rappresentare la realtà. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere i numeri ed operare con essi. - Riconoscere e denominare figure geometriche. - Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCIENZE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Riconoscere le parti del proprio corpo e classificare la realtà attraverso i cinque sensi. SECONDO QUADRIMESTRE -Distinguere e confrontare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Riconoscere le parti del proprio corpo e classificare la realtà attraverso i cinque sensi. SECONDO QUADRIMESTRE -Distinguere e confrontare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Riconoscere le parti del proprio corpo e classificare la realtà attraverso i cinque sensi. SECONDO QUADRIMESTRE -Distinguere e confrontare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Riconoscere le parti del proprio corpo e classificare la realtà attraverso i cinque sensi. SECONDO QUADRIMESTRE -Distinguere e confrontare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE -Riconoscere le parti del proprio corpo e classificare la realtà attraverso i cinque sensi. SECONDO QUADRIMESTRE -Distinguere e confrontare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Riconoscere le parti del proprio corpo e classificare la realtà attraverso i cinque sensi. SECONDO QUADRIMESTRE -Distinguere e confrontare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MUSICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Discriminare e classificare suoni e rumori. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre suoni utilizzando il corpo e/o oggetti sonori.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Discriminare e classificare suoni e rumori. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre suoni utilizzando il corpo e/o oggetti sonori.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Discriminare e classificare suoni e rumori. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre suoni utilizzando il corpo e/o oggetti sonori.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Discriminare e classificare suoni e rumori. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre suoni utilizzando il corpo e/o oggetti sonori.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Discriminare e classificare suoni e rumori. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre suoni utilizzando il corpo e/o oggetti sonori.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Discriminare e classificare suoni e rumori. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre suoni utilizzando il corpo e/o oggetti sonori.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ARTE ED IMMAGINE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non.

	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
EDUCAZIONE FISICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base. SECONDO QUADRIMESTRE - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base. SECONDO QUADRIMESTRE - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base. SECONDO QUADRIMESTRE - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base. SECONDO QUADRIMESTRE - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base. SECONDO QUADRIMESTRE - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base. SECONDO QUADRIMESTRE - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
TECNOLOGIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse in modo guidato. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. SECONDO QUADRIMESTRE -Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.

	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse in modo guidato. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. SECONDO QUADRIMESTRE -Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse in modo guidato. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. SECONDO QUADRIMESTRE -Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse in modo guidato. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. SECONDO QUADRIMESTRE -Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse in modo guidato. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. SECONDO QUADRIMESTRE -Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse in modo guidato. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. SECONDO QUADRIMESTRE -Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
EDUCAZIONE CIVICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante. SECONDO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.

	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante. SECONDO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante. SECONDO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante. SECONDO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante. SECONDO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante. SECONDO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente. - Leggere in modo corretto. Comprendere brevi frasi e semplici testi. - Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre brevi e semplici composizioni. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente. - Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere testi per ricavarne l'argomento principale e le informazioni essenziali. - Produrre e sintetizzare semplici testi di vario genere. - Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi di base di una frase.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente. - Leggere in modo corretto. Comprendere brevi frasi e semplici testi. - Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre brevi e semplici composizioni. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente. - Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere testi per ricavarne l'argomento principale e le informazioni essenziali.

			<ul style="list-style-type: none"> - Produrre e sintetizzare semplici testi di vario genere. Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi di base di una frase.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente. - Leggere in modo corretto. Comprendere brevi frasi e semplici testi. - Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre brevi e semplici composizioni. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente. - Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere testi per ricavarne l'argomento principale e le informazioni essenziali. <p>Produrre e sintetizzare semplici testi di vario genere. Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi di base di una frase.</p>
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente. - Leggere in modo corretto. Comprendere brevi frasi e semplici testi. - Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre brevi e semplici composizioni. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente. - Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere testi per ricavarne l'argomento principale e le informazioni essenziali.

			<ul style="list-style-type: none"> - Produrre e sintetizzare semplici testi di vario genere. Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi di base di una frase.
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente. - Leggere in modo corretto. Comprendere brevi frasi e semplici testi. - Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre brevi e semplici composizioni. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente. - Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere testi per ricavarne l'argomento principale e le informazioni essenziali. - - Produrre e sintetizzare semplici testi di vario genere. Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi di base di una frase.
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente. - Leggere in modo corretto. Comprendere brevi frasi e semplici testi. - Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre brevi e semplici composizioni. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente. - Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere testi per ricavarne l'argomento principale e le informazioni essenziali.

			- Produrre e sintetizzare semplici testi di vario genere. Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi di base di una frase.
--	--	--	--

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
STORIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo in modo scritto e orale. Distinguere la successione, la contemporaneità e la durata. SECONDO QUADRIMESTRE Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi Saper cogliere la ciclicità del tempo e i nessi causali utilizzando la linea del tempo. - Classificare ed utilizzare le fonti per ricavare informazioni e usarle per ricostruire il proprio passato.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo in modo scritto e orale. Distinguere la successione, la contemporaneità e la durata. SECONDO QUADRIMESTRE - Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi Saper cogliere la ciclicità del tempo e i nessi causali utilizzando la linea del tempo. - Classificare ed utilizzare le fonti per ricavare informazioni e usarle per ricostruire il proprio passato.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo in modo scritto e orale. Distinguere la successione, la contemporaneità e la durata.

			<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi Saper cogliere la ciclicità del tempo e i nessi causali utilizzando la linea del tempo. Classificare ed utilizzare le fonti per ricavare informazioni e usarle per ricostruire il proprio passato.
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo in modo scritto e orale. Distinguere la successione, la contemporaneità e la durata. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi Saper cogliere la ciclicità del tempo e i nessi causali utilizzando la linea del tempo. -Classificare ed utilizzare le fonti per ricavare informazioni e usarle per ricostruire il proprio passato.
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo in modo scritto e orale. Distinguere la successione, la contemporaneità e la durata. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi Saper cogliere la ciclicità del tempo e i nessi causali utilizzando la linea del tempo. - Classificare ed utilizzare le fonti per ricavare informazioni e usarle per ricostruire il proprio passato.
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo in modo scritto e orale. Distinguere la successione, la contemporaneità e la durata. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi Saper cogliere la ciclicità del tempo e i nessi causali utilizzando la linea del tempo. -Classificare ed utilizzare le fonti per ricavare informazioni e usarle per ricostruire il proprio passato.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ARTE ED IMMAGINE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali. SECONDO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali. SECONDO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali. SECONDO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali. SECONDO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali. SECONDO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali. SECONDO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali.

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
TECNOLOGIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Fabbricare semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. SECONDO QUADRIMESTRE - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.

	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabbricare semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabbricare semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabbricare semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Fabbricare semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. SECONDO QUADRIMESTRE - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Fabbricare semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. SECONDO QUADRIMESTRE - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
GEOGRAFIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere spazi, ambienti e paesaggi individuandone gli elementi fisici ed antropici.

	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere spazi, ambienti e paesaggi individuandone gli elementi fisici ed antropici.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere spazi, ambienti e paesaggi individuandone gli elementi fisici ed antropici.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere spazi, ambienti e paesaggi individuandone gli elementi fisici ed antropici.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere spazi, ambienti e paesaggi individuandone gli elementi fisici ed antropici.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere spazi, ambienti e paesaggi individuandone gli elementi fisici ed antropici.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MATEMATICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali entro il 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni e sottrazioni. - Conoscere e classificare i diversi tipi di linea. Riconoscere e denominare le figure geometriche. - Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Risolvere semplici situazioni problematiche. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali fino al 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. Riconoscere le tabelline. - Riconoscere, denominare e riprodurre le principali figure geometriche piane e solide - Classificare, stabilire relazioni e misurare grandezze. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente anche per risolvere semplici situazioni problematiche.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali entro il 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni e sottrazioni. - Conoscere e classificare i diversi tipi di linea. Riconoscere e denominare le figure geometriche. - Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Risolvere semplici situazioni problematiche. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali fino al 100 riconoscendo il valore posizionale

			<p>delle cifre. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. Riconoscere le tabelline.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, denominare e riprodurre le principali figure geometriche piane e solide - Classificare, stabilire relazioni e misurare grandezze. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente anche per risolvere semplici situazioni problematiche.
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali entro il 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni e sottrazioni. - Conoscere e classificare i diversi tipi di linea. Riconoscere e denominare le figure geometriche. - Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Risolvere semplici situazioni problematiche. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali fino al 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. Riconoscere le tabelline. - Riconoscere, denominare e riprodurre le principali figure geometriche piane e solide - Classificare, stabilire relazioni e misurare grandezze. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente anche per risolvere semplici situazioni problematiche.
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali entro il 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni e sottrazioni. - Conoscere e classificare i diversi tipi di linea. Riconoscere e denominare le figure geometriche. - Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Risolvere semplici situazioni problematiche.

			<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali fino al 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. Riconoscere le tabelline. - Riconoscere, denominare e riprodurre le principali figure geometriche piane e solide - Classificare, stabilire relazioni e misurare grandezze. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente anche per risolvere semplici situazioni problematiche.
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali entro il 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni e sottrazioni. - Conoscere e classificare i diversi tipi di linea. Riconoscere e denominare le figure geometriche. - Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Risolvere semplici situazioni problematiche. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali fino al 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. Riconoscere le tabelline. - Riconoscere, denominare e riprodurre le principali figure geometriche piane e solide - Classificare, stabilire relazioni e misurare grandezze. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente anche per risolvere semplici situazioni problematiche.

	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente le conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali entro il 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni e sottrazioni. - Conoscere e classificare i diversi tipi di linea. Riconoscere e denominare le figure geometriche. - Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Risolvere semplici situazioni problematiche. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali fino al 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. Riconoscere le tabelline. - Riconoscere, denominare e riprodurre le principali figure geometriche piane e solide - Classificare, stabilire relazioni e misurare grandezze. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente anche per risolvere semplici situazioni problematiche.
--	------------------------	--	--

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCIENZE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali e vegetali in relazione al proprio ambiente di vita. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e classificare gli oggetti e la materia in base alle loro proprietà.

	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali e vegetali in relazione al proprio ambiente di vita. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e classificare gli oggetti e la materia in base alle loro proprietà.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali e vegetali in relazione al proprio ambiente di vita. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e classificare gli oggetti e la materia in base alle loro proprietà.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali e vegetali in relazione al proprio ambiente di vita. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e classificare gli oggetti e la materia in base alle loro proprietà.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali e vegetali in relazione al proprio ambiente di vita. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e classificare gli oggetti e la materia in base alle loro proprietà.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali e vegetali in relazione al proprio ambiente di vita. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e classificare gli oggetti e la materia in base alle loro proprietà.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MUSICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali.

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
INGLESE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato. - Riconoscere, copiare e completare correttamente parole e/o frasi seguendo il modello dato. SECONDO QUADRIMESTRE - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato.

	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato. - Riconoscere, copiare e completare correttamente parole e/o frasi seguendo il modello dato. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato. - Riconoscere, copiare e completare correttamente parole e/o frasi seguendo il modello dato. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato. - Riconoscere, copiare e completare correttamente parole e/o frasi seguendo il modello dato. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato.

	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato. - Riconoscere, copiare e completare correttamente parole e/o frasi seguendo il modello dato. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato.
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato. - Riconoscere, copiare e completare correttamente parole e/o frasi seguendo il modello dato. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
EDUCAZIONE FISICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento. Interagire con gli altri nel rispetto delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento. Interagire con gli altri nel rispetto delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento. Interagire con gli altri nel rispetto delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento. Interagire con gli altri nel rispetto delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento. Interagire con gli altri nel rispetto delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento. Interagire con gli altri nel rispetto delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
EDUCAZIONE CIVICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche. Comunicare bisogni e gestire eventuali conflitti nel rispetto degli altri e delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute, attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche. Comunicare bisogni e gestire eventuali conflitti nel rispetto degli altri e delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute, attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche. Comunicare bisogni e gestire eventuali conflitti nel rispetto degli altri e delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute, attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche. Comunicare bisogni e gestire eventuali conflitti nel rispetto degli altri e delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute, attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche. Comunicare bisogni e gestire eventuali conflitti nel rispetto degli altri e delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la

			salute, attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche. Comunicare bisogni e gestire eventuali conflitti nel rispetto degli altri e delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute, attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente. - Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale. -Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre e sintetizzare in modo guidato testi di vario genere. -Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli. SECONDO QUADRIMESTRE -Ascoltare messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente. -Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale e la tipologia. -Produrre e sintetizzare testi di vario genere in modo guidato. -Riconoscere ed utilizzare le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il

			significato di nuovi termini e memorizzarli.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</p> <p>- Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale.</p> <p>-Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre e sintetizzare in modo guidato testi di vario genere.</p> <p>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</p> <p>-Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale e la tipologia.</p> <p>-Produrre e sintetizzare testi di vario genere in modo guidato.</p> <p>-Riconoscere ed utilizzare le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p>
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</p> <p>- Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale.</p> <p>-Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre e sintetizzare in modo guidato testi di vario genere.</p> <p>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</p> <p>-Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il</p>

			<p>senso globale e la tipologia.</p> <p>-Produrre e sintetizzare testi di vario genere in modo guidato.</p> <p>-Riconoscere ed utilizzare le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</p> <p>- Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale.</p> <p>-Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre e sintetizzare in modo guidato testi di vario genere.</p> <p>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</p> <p>-Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale e la tipologia.</p> <p>-Produrre e sintetizzare testi di vario genere in modo guidato.</p> <p>-Riconoscere ed utilizzare le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</p> <p>- Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale.</p> <p>-Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre e sintetizzare in modo guidato testi di vario genere.</p> <p>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di</p>	

			<p>nuovi termini e memorizzarli.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</p> <p>-Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale e la tipologia.</p> <p>-Produrre e sintetizzare testi di vario genere in modo guidato.</p> <p>-Riconoscere ed utilizzare le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</p> <p>- Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale.</p> <p>-Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia.</p> <p>Produrre e sintetizzare in modo guidato testi di vario genere.</p> <p>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</p> <p>-Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale e la tipologia.</p> <p>-Produrre e sintetizzare testi di vario genere in modo guidato.</p> <p>-Riconoscere ed utilizzare le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p>

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
STORIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche, attraverso le fonti, e organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche e, attraverso le fonti, organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche, attraverso le fonti, e organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche e, attraverso le fonti, organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche, attraverso le fonti, e organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche e, attraverso le fonti, organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche, attraverso le fonti, e organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche e, attraverso le fonti, organizzarle

			in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE -Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche, attraverso le fonti, e organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche e, attraverso le fonti, organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche, attraverso le fonti, e organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche e, attraverso le fonti, organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ARTE ED IMMAGINE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi. SECONDO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi.

	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi. SECONDO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi. SECONDO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi. SECONDO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi. SECONDO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi. SECONDO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
TECNOLOGIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.

	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.
--	------------------------	---	---

CLASSE TERZA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
GEOGRAFIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e di riferimento. Conoscere le caratteristiche degli ambienti di terra. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli spazi vissuti e i diversi ambienti.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e di riferimento. Conoscere le caratteristiche degli ambienti di terra. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli spazi vissuti e i diversi ambienti.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e di riferimento. Conoscere le caratteristiche degli ambienti di terra. SECONDO QUADRIMESTRE - Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli spazi vissuti e i diversi ambienti.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e di riferimento. Conoscere le caratteristiche degli ambienti di terra. SECONDO QUADRIMESTRE - Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli spazi vissuti e i diversi ambienti.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e di riferimento. Conoscere le caratteristiche degli ambienti di terra. SECONDO QUADRIMESTRE - Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli spazi vissuti e i diversi ambienti.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e di riferimento. Conoscere le caratteristiche degli ambienti di terra. SECONDO QUADRIMESTRE - Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli spazi vissuti e i diversi ambienti.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MATEMATICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con i numeri naturali entro le unità di migliaia riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni utilizzando le loro proprietà e verbalizzando le procedure di calcolo. - Eseguire trasformazioni geometriche con semplici modelli. - Riconoscere le linee rette parallele, perpendicolari ed incidenti. - Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. - Analizzare e risolvere situazioni problematiche. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con i numeri interi entro il 1000. Rappresentare graficamente la frazione. Leggere e scrivere semplici numeri decimali. - Riconoscere e rappresentare gli angoli principali. Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche geometriche delle figure piane e i solidi. - Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. - Conoscere le principali unità di misura convenzionali. - Analizzare e risolvere situazioni problematiche.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con i numeri naturali entro le unità di migliaia riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni utilizzando le loro proprietà e verbalizzando le procedure di calcolo. - Eseguire trasformazioni geometriche con semplici modelli. - Riconoscere le linee rette parallele, perpendicolari ed incidenti. - Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. - Analizzare e risolvere situazioni problematiche.

			<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con i numeri interi entro il 1000. Rappresentare graficamente la frazione. Leggere e scrivere semplici numeri decimali. - Riconoscere e rappresentare gli angoli principali. Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche geometriche delle figure piane e i solidi. Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Conoscere le principali unità di misura convenzionali. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con i numeri naturali entro le unità di migliaia riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni utilizzando le loro proprietà e verbalizzando le procedure di calcolo. - Eseguire trasformazioni geometriche con semplici modelli. Riconoscere le linee rette parallele, perpendicolari ed incidenti. - Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con i numeri interi entro il 1000. Rappresentare graficamente la frazione. Leggere e scrivere semplici numeri decimali. - Riconoscere e rappresentare gli angoli principali. Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche geometriche delle figure piane e i solidi. - Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Conoscere le principali unità di misura convenzionali. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.

	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>- Operare con i numeri naturali entro le unità di migliaia riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni utilizzando le loro proprietà e verbalizzando le procedure di calcolo.</p> <p>- Eseguire trasformazioni geometriche con semplici modelli. Riconoscere le linee rette parallele, perpendicolari ed incidenti.</p> <p>- Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>- Operare con i numeri interi entro il 1000. Rappresentare graficamente la frazione. Leggere e scrivere semplici numeri decimali.</p> <p>- Riconoscere e rappresentare gli angoli principali.</p> <p>- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche geometriche delle figure piane e i solidi.</p> <p>- Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Conoscere le principali unità di misura convenzionali. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</p>
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>- Operare con i numeri naturali entro le unità di migliaia riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni utilizzando le loro proprietà e verbalizzando le procedure di calcolo.</p> <p>- Eseguire trasformazioni geometriche con semplici modelli. Riconoscere le linee rette parallele, perpendicolari ed incidenti.</p> <p>- Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>- Operare con i numeri interi entro il 1000. Rappresentare graficamente la frazione. Leggere e scrivere semplici numeri decimali.</p>

			<p>- Riconoscere e rappresentare gli angoli principali. Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche geometriche delle figure piane e i solidi. Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Conoscere le principali unità di misura convenzionali. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>Operare con i numeri naturali entro le unità di migliaia riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni utilizzando le loro proprietà e verbalizzando le procedure di calcolo. Eseguire trasformazioni geometriche con semplici modelli. Riconoscere le linee rette parallele, perpendicolari ed incidenti. Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>Operare con i numeri interi entro il 1000. Rappresentare graficamente la frazione. Leggere e scrivere semplici numeri decimali. Riconoscere e rappresentare gli angoli principali. Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche geometriche delle figure piane e i solidi. Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Conoscere le principali unità di misura convenzionali. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</p>

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCIENZE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Sperimentare, analizzare e descrivere le principali caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e descrivere i momenti significativi della vita di piante ed animali. Realizzare le prime classificazioni degli esseri viventi.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Sperimentare, analizzare e descrivere le principali caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e descrivere i momenti significativi della vita di piante ed animali. Realizzare le prime classificazioni degli esseri viventi.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Sperimentare, analizzare e descrivere le principali caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e descrivere i momenti significativi della vita di piante ed animali. Realizzare le prime classificazioni degli esseri viventi.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Sperimentare, analizzare e descrivere le principali caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e descrivere i momenti significativi della vita di piante ed animali. Realizzare le prime classificazioni degli esseri viventi.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Sperimentare, analizzare e descrivere le principali caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e descrivere i momenti significativi della vita di piante ed animali. Realizzare le prime classificazioni degli esseri viventi.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Sperimentare, analizzare e descrivere le principali caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e descrivere i momenti significativi della vita di piante ed animali. Realizzare le prime classificazioni degli esseri viventi.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MUSICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
INGLESE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello.

	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
EDUCAZIONE FISICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
EDUCAZIONE CIVICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute

			attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
--	------------------------	---	---

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato. -Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi. -Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo. -Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli. SECONDO QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato. -Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi. Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.

			<p>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase.</p> <p>Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</p> <p>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</p> <p>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</p> <p>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</p> <p>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase.</p> <p>Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</p> <p>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</p> <p>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un</p>

			<p>lessico adeguato.</p> <p>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</p> <p>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</p> <p>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase.</p> <p>Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</p> <p>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</p> <p>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</p> <p>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</p> <p>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase.</p> <p>Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</p> <p>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</p> <p>- Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi</p>

			<p>termini e memorizzarli.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</p> <p>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</p> <p>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase.</p> <p>Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente le conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</p> <p>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</p> <p>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</p> <p>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</p> <p>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase.</p> <p>Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p>

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
INGLESE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello.

	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
STORIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. SECONDO QUADRIMESTRE - Riferire informazioni ricavate dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. SECONDO QUADRIMESTRE - Riferire informazioni ricavate dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. SECONDO QUADRIMESTRE - Riferire informazioni ricavate dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. SECONDO QUADRIMESTRE - Riferire informazioni ricavate dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. SECONDO QUADRIMESTRE - Riferire informazioni ricavate dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. SECONDO QUADRIMESTRE - Riferire informazioni ricavate dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
GEOGRAFIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere ed intraprendere dati e carte. Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. SECONDO QUADRIMESTRE - Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. Individuare gli elementi e le caratteristiche dei diversi tipi di paesaggio geografico.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere ed intraprendere dati e carte. Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. SECONDO QUADRIMESTRE - Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. Individuare gli elementi e le caratteristiche dei diversi tipi di paesaggio geografico.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere ed intraprendere dati e carte. Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. SECONDO QUADRIMESTRE - Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. Individuare gli elementi e le caratteristiche dei diversi tipi di paesaggio geografico.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere ed intraprendere dati e carte. Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. SECONDO QUADRIMESTRE - Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. Individuare gli elementi e le caratteristiche dei diversi tipi di paesaggio geografico.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere ed intraprendere dati e carte. Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. SECONDO QUADRIMESTRE - Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. Individuare gli elementi e le caratteristiche dei diversi tipi di paesaggio geografico.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere ed intraprendere dati e carte. Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. SECONDO QUADRIMESTRE - Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. Individuare gli elementi e le caratteristiche dei diversi tipi di paesaggio geografico.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MATEMATICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici. Risolvere situazioni problematiche. SECONDO QUADRIMESTRE - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. Calcolare il perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici. Risolvere situazioni problematiche. SECONDO QUADRIMESTRE - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. Calcolare il perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici. Risolvere situazioni problematiche. SECONDO QUADRIMESTRE - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. Calcolare il perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici. Risolvere situazioni problematiche. SECONDO QUADRIMESTRE - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. Calcolare il perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici. Risolvere situazioni problematiche. SECONDO QUADRIMESTRE - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni.

			<ul style="list-style-type: none"> - Classificare le figure geometriche piane. Calcolare il perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici. Risolvere situazioni problematiche. SECONDO QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. Calcolare il perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.

CLASSE QUARTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCIENZE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali caratteristiche della materia inorganica. SECONDO QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere le principali caratteristiche della materia inorganica. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere le principali caratteristiche della materia inorganica. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere le principali caratteristiche della materia inorganica. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere le principali caratteristiche della materia inorganica. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere le principali caratteristiche della materia inorganica. SECONDO QUADRIMESTRE Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

CLASSE QUARTA

ISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MUSICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ARTE ED IMMAGINE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. SECONDO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. SECONDO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. SECONDO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. SECONDO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. SECONDO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. SECONDO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
EDUCAZIONE FISICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
EDUCAZIONE CIVICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere i principali valori della Costituzione italiana. SECONDO QUADRIMESTRE - Mettere in atto comportamenti di rispetto degli ambienti.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere i principali valori della Costituzione italiana. SECONDO QUADRIMESTRE - Mettere in atto comportamenti di rispetto degli ambienti.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere i principali valori della Costituzione italiana. SECONDO QUADRIMESTRE - Mettere in atto comportamenti di rispetto degli ambienti.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere i principali valori della Costituzione italiana. SECONDO QUADRIMESTRE - Mettere in atto comportamenti di rispetto degli ambienti.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere i principali valori della Costituzione italiana. SECONDO QUADRIMESTRE - Mettere in atto comportamenti di rispetto degli ambienti.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere i principali valori della Costituzione italiana. SECONDO QUADRIMESTRE - Mettere in atto comportamenti di rispetto degli ambienti.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
TECNOLOGIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. SECONDO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.

	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. SECONDO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. SECONDO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. SECONDO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.

	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato. - Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi. - Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo. - Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato. - Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi. - Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo. - Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato. - Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi. - Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo. - Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.

			<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali , rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato. - Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi. - Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo. - Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali , rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato. - Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi. - Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo. - Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali , rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato. - Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi. - Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo. - Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.

	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato. - Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi. - Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo. - Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato. - Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi. - Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo. - Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato. - Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi. - Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo. - Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato. - Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi. - Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo. - Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.

			<p>principali contenute nei testi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo. - Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato. - Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi. - Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo. - Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato. - Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi. - Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo. - Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
INGLESE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello.

			<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello.
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente le conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
STORIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato.

	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
GEOGRAFIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano. SECONDO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano. SECONDO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano. SECONDO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.

			<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>-Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.</p>

CLASSE QUINTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MATEMATICA	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con numeri interi, decimali e frazionari. - Descrivere i poligoni regolari, applicare le formule per il calcolo del perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.

			<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con numeri interi, decimali e frazionari. - Disegnare e descrivere i poligoni regolari e il cerchio ed applicare le formule per il calcolo del perimetro/circonferenza e dell'area. <p>Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con numeri interi, decimali e frazionari. - Descrivere i poligoni regolari, applicare le formule per il calcolo del perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con numeri interi, decimali e frazionari. - Disegnare e descrivere i poligoni regolari e il cerchio ed applicare le formule per il calcolo del perimetro/circonferenza e dell'area. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con numeri interi, decimali e frazionari. - Descrivere i poligoni regolari, applicare le formule per il calcolo del perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con numeri interi, decimali e frazionari. - Disegnare e descrivere i poligoni regolari e il cerchio ed applicare le formule per il calcolo del perimetro/circonferenza e dell'area. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.

	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con numeri interi, decimali e frazionari. - Descrivere i poligoni regolari, applicare le formule per il calcolo del perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con numeri interi, decimali e frazionari. - Disegnare e descrivere i poligoni regolari e il cerchio ed applicare le formule per il calcolo del perimetro/circonferenza e dell'area. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con numeri interi, decimali e frazionari. - Descrivere i poligoni regolari, applicare le formule per il calcolo del perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con numeri interi, decimali e frazionari. - Disegnare e descrivere i poligoni regolari e il cerchio ed applicare le formule per il calcolo del perimetro/circonferenza e dell'area. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con numeri interi, decimali e frazionari. - Descrivere i poligoni regolari, applicare le formule per il calcolo del perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.

			<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con numeri interi, decimali e frazionari. - Disegnare e descrivere i poligoni regolari e il cerchio ed applicare le formule per il calcolo del perimetro/circonferenza e dell'area. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.
--	--	--	---

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCIENZE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la composizione del Sistema Solare. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura della materia organica e il funzionamento del corpo umano.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la composizione del Sistema Solare. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura della materia organica e il funzionamento del corpo umano.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la composizione del Sistema Solare. <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura della materia organica e il funzionamento del corpo umano.

	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere la composizione del Sistema Solare. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere la struttura della materia organica e il funzionamento del corpo umano.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere la composizione del Sistema Solare. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere la struttura della materia organica e il funzionamento del corpo umano.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere la composizione del Sistema Solare. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere la struttura della materia organica e il funzionamento del corpo umano.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MUSICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.

	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ARTE ED IMMAGINE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. SECONDO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. SECONDO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. SECONDO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. SECONDO QUADRIMESTRE Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti . Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. SECONDO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti . Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. SECONDO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.

CLASSE QUINTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
EDUCAZIONE FISICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche di Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.

		contesto.	
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
TECNOLOGIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. SECONDO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari . - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. SECONDO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari . - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. SECONDO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari . - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali

	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. SECONDO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. SECONDO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. SECONDO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
EDUCAZIONE CIVICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE Conoscere le principali forme di governo e i principi della Costituzione, anche in riferimento alle norme per il rispetto ambientale. SECONDO QUADRIMESTRE -Conoscere le principali regole di utilizzo della realtà virtuale.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE Conoscere le principali forme di governo e i principi della Costituzione, anche in riferimento alle norme per il rispetto ambientale. SECONDO QUADRIMESTRE -Conoscere le principali regole di utilizzo della realtà virtuale.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE Conoscere le principali forme di governo e i principi della Costituzione, anche in riferimento alle norme per il rispetto ambientale. SECONDO QUADRIMESTRE -Conoscere le principali regole di utilizzo della realtà virtuale.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE Conoscere le principali forme di governo e i principi della Costituzione, anche in riferimento alle norme per il rispetto ambientale. SECONDO QUADRIMESTRE -Conoscere le principali regole di utilizzo della realtà virtuale.

	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>Conoscere le principali forme di governo e i principi della Costituzione, anche in riferimento alle norme per il rispetto ambientale.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Conoscere le principali regole di utilizzo della realtà virtuale.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>Conoscere le principali forme di governo e i principi della Costituzione, anche in riferimento alle norme per il rispetto ambientale.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>-Conoscere le principali regole di utilizzo della realtà virtuale.</p>