



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – **PRIMARIA:** S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - **INFANZIA:** S. Caterina - Archi
Via Montello n.7 – S. Caterina, **Tel 0965 48679**
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.edu.it>
C.F: 92081760800 - **C.M.:** RCIC80500X

PIANO TRIENNALE DI SVILUPPO EUROPEO A.S. 2025/28

Approvato con delibera n. 36 del Collegio dei Docenti del 01/09/2025

Approvato con delibera n. 25 del Consiglio d’Istituto del 12/09/2025

PREMESSA

Il presente **Piano di Sviluppo Europeo** si inserisce nel quadro delle politiche educative nazionali e comunitarie finalizzate alla promozione della dimensione europea dell’istruzione, dell’innovazione didattica e dello sviluppo professionale del personale scolastico.

A livello europeo, il piano trova fondamento nei seguenti riferimenti normativi e programmatici:

- **Trattato sull'Unione Europea** (art. 165), che promuove "lo sviluppo di un'istruzione di qualità e l'incoraggiamento della cooperazione tra Stati membri".
- **Programma Erasmus+ 2021-2027**, che sostiene la mobilità, la cooperazione e l’innovazione nei settori dell’istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, con particolare attenzione all’inclusione, alla sostenibilità ambientale, alla trasformazione digitale e alla partecipazione civica.
- **Quadro europeo per le competenze chiave per l'apprendimento permanente** (2018), che sottolinea l’importanza di competenze quali il multilinguismo, la cittadinanza, la consapevolezza culturale e l’imprenditorialità.
- **Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile** delle Nazioni Unite, con particolare riferimento all’obiettivo 4: “Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti”.

A livello nazionale, il Piano si colloca in coerenza con:

- **Legge 107/2015** (La Buona Scuola), che promuove l'internazionalizzazione del sistema scolastico italiano e incentiva la formazione continua e lo sviluppo professionale del personale scolastico.
- **Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione**, che valorizzano l’apertura alla dimensione europea e internazionale della formazione.

- **PNRR Istruzione**, che sottolinea l'importanza della digitalizzazione, dell'inclusione e della qualità dell'insegnamento, anche attraverso scambi internazionali e cooperazione tra scuole.

Il Piano di Sviluppo Europeo dell'Istituto mira dunque a:

- Favorire l'acquisizione di competenze chiave da parte degli alunni, anche attraverso la dimensione internazionale dei processi di insegnamento-apprendimento.
- Sostenere la formazione e lo sviluppo professionale del personale scolastico mediante esperienze di mobilità e cooperazione europea.
- Rafforzare la progettualità europea dell'Istituto, promuovendo reti, partenariati e progetti transnazionali.
- Contribuire al miglioramento complessivo dell'offerta formativa, in linea con i valori e gli obiettivi dell'Unione Europea.

Vision

L'Istituto Comprensivo si propone come una comunità educativa inclusiva, innovativa e aperta al mondo, che promuove il successo formativo di ciascun alunno valorizzando le differenze, sostenendo la crescita personale e stimolando l'acquisizione di competenze per la cittadinanza attiva, in un'ottica di sviluppo sostenibile e di dialogo interculturale.

Mission

- Offrire percorsi educativi di qualità, accessibili a tutti, che favoriscano l'equità, la partecipazione e il benessere.
- Promuovere una didattica laboratoriale e collaborativa, fondata sull'innovazione metodologica e sulla valorizzazione delle intelligenze multiple.
- Sostenere la formazione continua del personale, come leva strategica per migliorare l'efficacia educativa e rispondere alle sfide globali.
- Costruire una rete di partenariato attiva a livello locale, nazionale ed europeo, per arricchire l'offerta formativa e favorire il dialogo tra culture.

Allineamento tra Vision, Mission e Piano di Sviluppo Europeo

Il Piano di Sviluppo Europeo si configura come strumento strategico per l'attuazione della mission e della vision d'istituto, offrendo opportunità concrete per:

- Innovare la didattica con modelli europei basati su inclusione, creatività e digitalizzazione.
- Internazionalizzare il curricolo, rendendolo più aderente alle competenze chiave per il XXI secolo.
- Formare docenti e studenti in una prospettiva interculturale e transnazionale.
- Costruire un'identità scolastica europea, che valorizzi il patrimonio culturale comune e la cittadinanza attiva.

Finalità Generale

L'Istituto Comprensivo intende rafforzare la propria apertura internazionale e collocarsi attivamente all'interno del contesto educativo europeo, cogliendo le opportunità offerte dai programmi di cooperazione transnazionale per rispondere in modo innovativo, equo e inclusivo alle esigenze educative espresse nel Piano di Miglioramento (PdM) e nel PTOF.

Attraverso la partecipazione a progetti europei – quali Erasmus+, eTwinning, e reti educative transnazionali – l’Istituto mira a sviluppare una visione pedagogica ampia e dinamica, orientata al futuro e fondata sulla collaborazione tra scuole di diversi Paesi. In questo quadro, si intende:

- Potenziare le competenze di base degli alunni (scientifiche, logico-matematiche, digitali, musicali e artistiche), rendendole sempre più integrate e trasversali, in linea con le competenze chiave per l’apprendimento permanente;
- Contrastare la dispersione scolastica, le fragilità educative e le disuguaglianze interne, attraverso percorsi formativi centrati su metodologie inclusive e sull’engagement attivo degli studenti;
- Favorire l’inclusione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica ed europea, mediante pratiche laboratoriali condivise con partner internazionali, in un’ottica interculturale e partecipativa;
- Incrementare il successo formativo e le opportunità di apprendimento, crescita e mobilità per studenti e docenti, promuovendo la cittadinanza europea, l’apertura al plurilinguismo e l’innovazione pedagogica.

1. Obiettivi del Piano di Sviluppo Europeo

Gli obiettivi specifici si articolano in coerenza con le priorità individuate nel PdM e nel PTOF e sono organizzati per ambiti tematici e disciplinari:

Ambito	Obiettivi specifici europei
Area Scientifica e Matematica	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere la didattica laboratoriale della matematica attraverso approcci europei centrati sull’indagine, sull’esperienza e sulla scoperta;- Adottare metodologie innovative basate sul problem solving, sul pensiero critico e sulla metacognizione, anche in collaborazione con scuole europee;- Ridurre la disomogeneità dei risultati nelle prove standardizzate (INVALSI) attraverso interventi mirati e condivisi a livello internazionale.- Utilizzare la musica come linguaggio universale e strumento per favorire l’inclusione, la cooperazione e la valorizzazione delle diversità;- Progettare attività artistiche e musicali a forte valenza interculturale, in sinergia con partner europei, per rafforzare l’identità culturale e il dialogo tra culture;- Sviluppare percorsi interdisciplinari che integrino le arti visive, la musica e la narrazione con l’obiettivo di stimolare la creatività e il pensiero divergente.- Rafforzare le competenze digitali di studenti e docenti attraverso percorsi formativi, scambi di buone pratiche e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi;- Promuovere un uso critico, consapevole e responsabile delle tecnologie e dei media, favorendo la cittadinanza digitale e la sicurezza online;- Integrare strategie di CLIL (Content and Language Integrated Learning) e pratiche di internazionalizzazione nel curricolo scolastico per rafforzare le competenze linguistiche e comunicative in contesti autentici.
Musica e Creatività	
Competenze Digitali e Cittadinanza	
Inclusione e Differenziazione	<ul style="list-style-type: none">- Condividere e sperimentare buone pratiche europee per l’inclusione scolastica, con particolare attenzione agli studenti con Bisogni Educativi

Ambito	Obiettivi specifici europei
	<p>Speciali (BES), DSA e background migratorio;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare i percorsi individualizzati e personalizzati attraverso il confronto con metodologie inclusive a livello internazionale; - Integrare attività psicomotorie, musicali, artistiche e cooperative, anche in ambienti informali, per sviluppare il benessere psico-sociale e l'apprendimento significativo di tutti gli studenti.

2. Strategie e Azioni

Partecipazione a progetti europei Erasmus+

	Azione	Descrizione
KA1 – Mobilità staff		<p>Partecipazione a corsi strutturati e job-shadowing su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica inclusiva della matematica • Didattica musicale e interculturale • Educazione digitale e pensiero computazionale
KA2 – Partenariati di cooperazione		<p>Co-progettazione con scuole partner su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Creative Math Lab Europe” • “Musica e cittadinanza” • “STEM e creatività per l’inclusione”
eTwinning		<p>Attivazione di progetti eTwinning interdisciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Matematica in musica” • “Il nostro patrimonio sonoro” • “Arte e logica per il futuro”

3. Competenze da sviluppare

Destinatari	Competenze potenziate
Docenti	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale e per competenze • Innovazione metodologica e CLIL • Educazione interculturale • Valutazione formativa e comparativa • Competenze logico-matematiche e musicali • Competenze digitali ed europee
Alunni	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento collaborativo e creativo • Inclusione e rispetto interculturale

4. Coerenza con il Piano di Miglioramento (PdM)

Priorità PdM	Azione europea correlata
Consolidare competenze scientifiche	Partecipazione a job-shadowing in scuole europee con buone pratiche STEM e matematica CLIL

Priorità PdM	Azione europea correlata
Ridurre disomogeneità tra classi	Condivisione di strumenti e rubriche europee di valutazione e allineamento
Potenziamento musica e creatività	Progetti Erasmus e eTwinning su musica, arte, cinema, patrimonio culturale europeo
Competenze sociali e digitali	Corsi su cittadinanza digitale europea, coding, media literacy
Inclusione	Partenariati per condividere pratiche innovative inclusive con GLI europei
Ambienti di apprendimento	Erasmus per l'esplorazione di "learning spaces" innovativi e flessibili

5. Cronoprogramma (Triennio 2025-2028)

Anno Scolastico	Attività principali
2025-2026	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione e corsi Erasmus+ • Avvio progetti eTwinning su musica e matematica • Job-shadowing iniziali • Formazione CLIL e digitale • Avvio partenariati KA2
2026-2027	<ul style="list-style-type: none"> • Eventi e prodotti condivisi (laboratori musicali, toolkit STEM) • Mobilità studenti (se previste) • Workshop europei in sede
2027-2028	<ul style="list-style-type: none"> • Disseminazione e integrazione nel PTOF • Pubblicazione di buone pratiche • Sviluppo curricolo verticale europeo interdisciplinare

6. Monitoraggio e Valutazione

Strumenti	Indicatori
• Questionari a studenti/docenti	• Miglioramento risultati prove standardizzate
• Portfolio competenze	• Partecipazione a progetti europei
• Report Erasmus+	• Produzione materiali didattici condivisi
• Osservazioni in classe	• Ricaduta sul curricolo e sui PDP/PEI

7. Indicatori di Impatto e Monitoraggio

Ambito	Indicatori
Competenze studenti	Miglioramento INVALSI, portfolio digitale, partecipazione attiva
Competenze docenti	Frequenza mobilità, innovazione metodologica, coinvolgimento nei progetti
Inclusione	Riduzione dispersione, feedback BES/DSA, progettualità personalizzata
Internazionalizzazione	Numero di partenariati, materiali condivisi, attività transnazionali
Ricaduta didattica	Integrazione nel PTOF, replicabilità delle esperienze, sostenibilità

8. Disseminazione e Sostenibilità

- Pubblicazione dei risultati su: sito scolastico, piattaforme europee
- stampa locale.
- Incontri con famiglie e stakeholder territoriali.
- Inserimento sistematico delle metodologie europee nel curricolo verticale.
- Creazione di una commissione Erasmus+ e referente eTwinning per la continuità.

CONCLUSIONE

Il Piano di Sviluppo Europeo rappresenta uno strumento strategico attraverso cui l’Istituto Comprensivo intende rafforzare il proprio profilo educativo e formativo in un’ottica di apertura, innovazione e cooperazione internazionale. Attraverso la partecipazione a programmi europei come Erasmus+, eTwinning e altre iniziative di mobilità e partenariato, l’Istituto si propone di:

- Promuovere una scuola inclusiva, interculturale e attenta alle sfide globali;
- Sostenere l’innovazione metodologica e didattica, con particolare attenzione alla transizione digitale e allo sviluppo sostenibile;
- Valorizzare il capitale umano della comunità scolastica, investendo nella formazione continua e nella crescita professionale di docenti e personale;
- Offrire agli alunni esperienze educative significative che amplino i loro orizzonti culturali, linguistici e relazionali.

L’attuazione del Piano avverrà in modo graduale, monitorato e partecipato, coinvolgendo tutte le componenti scolastiche e costruendo reti di collaborazione a livello locale, nazionale ed europeo.

In tal modo, l’Istituto mira a diventare un ambiente di apprendimento dinamico, aperto all’Europa, capace di preparare cittadini consapevoli, responsabili e attivamente partecipi della società del futuro.

RC, 30/09/2025

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Serafina Corrado**

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e norme collegate