



Ministero dell’Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo “Porto Romano”  
Sede Centrale: Via G. Bignami, 26 – Tel. e fax 06/65210799 – C.F. 97710580586  
Succursale: Via Coni Zugna, 161 – Tel. 06/65210796- C. M: RMIC8DM00N  
00054 Fiumicino ROMA (RM) - [e-mail: rmic8dm00n@istruzione.it](mailto:rmic8dm00n@istruzione.it)

## **PTOF - PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

### **ALLEGATO 4**

## **GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**

## CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>ITALIANO</b>	<b>Ottimo</b>	L' alumno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere messaggi verbali, brevi letture e semplici istruzioni ed intervenire in modo chiaro e pertinente nelle conversazioni. -Riconoscere e scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura sillabe e parole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di istruzioni e narrazioni. Raccontare storie con l'uso di "domande stimolo", rispettandone l'ordine logico e cronologico. -Leggere ad alta voce e in modo silenzioso. Scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura parole e brevi frasi curando l'ortografia.
	<b>Distinto</b>	L' alumno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere messaggi verbali, brevi letture e semplici istruzioni ed intervenire in modo chiaro e pertinente nelle conversazioni. -Riconoscere e scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura sillabe e parole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di istruzioni e narrazioni. Raccontare storie con l'uso di "domande stimolo", rispettandone l'ordine logico e cronologico. -Leggere ad alta voce e in modo silenzioso. Scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura parole e brevi frasi curando l'ortografia.

	<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere messaggi verbali, brevi letture e semplici istruzioni ed intervenire in modo chiaro e pertinente nelle conversazioni. -Riconoscere e scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura sillabe e parole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di istruzioni e narrazioni. Raccontare storie con l'uso di "domande stimolo", rispettandone l'ordine logico e cronologico. -Leggere ad alta voce e in modo silenzioso. Scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura parole e brevi frasi curando l'ortografia.
	<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere messaggi verbali, brevi letture e semplici istruzioni ed intervenire in modo chiaro e pertinente nelle conversazioni. -Riconoscere e scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura sillabe e parole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di istruzioni e narrazioni. Raccontare storie con l'uso di "domande stimolo", rispettandone l'ordine logico e cronologico. -Leggere ad alta voce e in modo silenzioso. Scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura parole e brevi frasi curando l'ortografia.

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali, brevi letture e semplici istruzioni ed intervenire in modo chiaro e pertinente nelle conversazioni.</li> <li>-Riconoscere e scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura sillabe e parole.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di istruzioni e narrazioni. Raccontare storie con l'uso di "domande stimolo", rispettandone l'ordine logico e cronologico.</li> <li>-Leggere ad alta voce e in modo silenzioso. Scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura parole e brevi frasi curando l'ortografia.</li> </ul>
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente semplici istruzioni ed intervenire in modo chiaro e pertinente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali, brevi letture e semplici istruzioni ed intervenire in modo chiaro e pertinente nelle conversazioni.</li> <li>-Riconoscere e scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura sillabe e parole.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di istruzioni e narrazioni. Raccontare storie con l'uso di "domande stimolo", rispettandone l'ordine logico e cronologico.</li> <li>-Leggere ad alta voce e in modo silenzioso. Scrivere copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura parole e brevi frasi curando l'ortografia.</li> </ul>

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
INGLESE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante

	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, parole ed espressioni di uso quotidiano. -Riprodurre semplici parole, espressioni o frasi ascoltate dall'insegnante.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>STORIA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed ordinare i cambiamenti significativi del proprio vissuto usando i connettivi temporali. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricostruire la successione e la contemporaneità di azioni ed eventi , i cicli temporali e la loro durata.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed ordinare i cambiamenti significativi del proprio vissuto usando i connettivi temporali. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricostruire la successione e la contemporaneità di azioni ed eventi , i cicli temporali e la loro durata.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed ordinare i cambiamenti significativi del proprio vissuto usando i connettivi temporali. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricostruire la successione e la contemporaneità di azioni ed eventi , i cicli temporali e la loro durata.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed ordinare i cambiamenti significativi del proprio vissuto usando i connettivi temporali. SECONDO QUADRIMESTRE - Ricostruire la successione e la contemporaneità di azioni ed eventi , i cicli temporali e la loro durata.

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Riconoscere ed ordinare i cambiamenti significativi del proprio vissuto usando i connettivi temporali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Ricostruire la successione e la contemporaneità di azioni ed eventi , i cicli temporali e la loro durata.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Riconoscere ed ordinare i cambiamenti significativi del proprio vissuto usando i connettivi temporali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Ricostruire la successione e la contemporaneità di azioni ed eventi , i cicli temporali e la loro durata.

### CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Esplorare e muoversi in uno spazio conosciuto usando gli indicatori spaziali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Eseguire e rappresentare semplici percorsi strutturati e non utilizzando gli indicatori spaziali.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Esplorare e muoversi in uno spazio conosciuto usando gli indicatori spaziali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Eseguire e rappresentare semplici percorsi strutturati e non utilizzando gli indicatori spaziali.

	<b>Buono</b>	L' alumno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Esplorare e muoversi in uno spazio conosciuto usando gli indicatori spaziali.  SECONDO QUADRIMESTRE - Eseguire e rappresentare semplici percorsi strutturati e non utilizzando gli indicatori spaziali.
	<b>Discreto</b>	L' alumno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Esplorare e muoversi in uno spazio conosciuto usando gli indicatori spaziali.  SECONDO QUADRIMESTRE - Eseguire e rappresentare semplici percorsi strutturati e non utilizzando gli indicatori spaziali.
	<b>Sufficiente</b>	L' alumno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Esplorare e muoversi in uno spazio conosciuto usando gli indicatori spaziali.  SECONDO QUADRIMESTRE - Eseguire e rappresentare semplici percorsi strutturati e non utilizzando gli indicatori spaziali.
	<b>Non sufficiente</b>	L' alumno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Esplorare e muoversi in uno spazio conosciuto usando gli indicatori spaziali.  SECONDO QUADRIMESTRE - Eseguire e rappresentare semplici percorsi strutturati e non utilizzando gli indicatori spaziali.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>MATEMATICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere, rappresentare ed operare con le quantità. Contare in senso progressivo e regressivo. - Classificare, ordinare e rappresentare la realtà. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere i numeri ed operare con essi. - Riconoscere e denominare figure geometriche. - Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere, rappresentare ed operare con le quantità. Contare in senso progressivo e regressivo. - Classificare, ordinare e rappresentare la realtà. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere i numeri ed operare con essi. - Riconoscere e denominare figure geometriche. - Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere, rappresentare ed operare con le quantità. Contare in senso progressivo e regressivo. - Classificare, ordinare e rappresentare la realtà. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere i numeri ed operare con essi. - Riconoscere e denominare figure geometriche. - Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.

	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere, rappresentare ed operare con le quantità. Contare in senso progressivo e regressivo. - Classificare, ordinare e rappresentare la realtà.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere i numeri ed operare con essi. - Riconoscere e denominare figure geometriche. - Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere, rappresentare ed operare con le quantità. Contare in senso progressivo e regressivo. - Classificare, ordinare e rappresentare la realtà.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere i numeri ed operare con essi. - Riconoscere e denominare figure geometriche. - Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere, rappresentare ed operare con le quantità. Contare in senso progressivo e regressivo. - Classificare, ordinare e rappresentare la realtà.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere i numeri ed operare con essi. - Riconoscere e denominare figure geometriche. - Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCIENZE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Riconoscere le parti del proprio corpo e classificare la realtà attraverso i cinque sensi. SECONDO QUADRIMESTRE -Distinguere e confrontare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Riconoscere le parti del proprio corpo e classificare la realtà attraverso i cinque sensi. SECONDO QUADRIMESTRE -Distinguere e confrontare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Riconoscere le parti del proprio corpo e classificare la realtà attraverso i cinque sensi. SECONDO QUADRIMESTRE -Distinguere e confrontare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Riconoscere le parti del proprio corpo e classificare la realtà attraverso i cinque sensi. SECONDO QUADRIMESTRE -Distinguere e confrontare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Riconoscere le parti del proprio corpo e classificare la realtà attraverso i cinque sensi. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Distinguere e confrontare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Riconoscere le parti del proprio corpo e classificare la realtà attraverso i cinque sensi. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Distinguere e confrontare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.

### CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>MUSICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Discriminare e classificare suoni e rumori. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riprodurre suoni utilizzando il corpo e/o oggetti sonori.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Discriminare e classificare suoni e rumori. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riprodurre suoni utilizzando il corpo e/o oggetti sonori.

	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Discriminare e classificare suoni e rumori. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre suoni utilizzando il corpo e/o oggetti sonori.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Discriminare e classificare suoni e rumori. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre suoni utilizzando il corpo e/o oggetti sonori.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Discriminare e classificare suoni e rumori. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre suoni utilizzando il corpo e/o oggetti sonori.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Discriminare e classificare suoni e rumori. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre suoni utilizzando il corpo e/o oggetti sonori.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>ARTE ED IMMAGINE</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non.

	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere ed utilizzare i colori in modo strutturato e non.

## CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base.

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Compiere percorsi motori strutturati e non ed eseguire schemi motori di base.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>TECNOLOGIA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse in modo guidato. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.

	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse in modo guidato. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse in modo guidato. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse in modo guidato. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse in modo guidato. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse in modo guidato. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Eseguire decorazioni e realizzare semplici manufatti con l'utilizzo di materiali e tecniche diverse. - conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.

	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.  SECONDO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.  SECONDO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.  SECONDO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.  SECONDO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.  SECONDO QUADRIMESTRE - Apprendere le regole per stare insieme a scuola e per rispettare l'ambiente circostante.

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Leggere in modo corretto. Comprendere brevi frasi e semplici testi.</li> <li>- Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre brevi e semplici composizioni.</li> </ul> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere testi per ricavarne l'argomento principale e le informazioni essenziali.</li> <li>- Produrre e sintetizzare semplici testi di vario genere. Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi di base di una frase.</li> </ul>
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Leggere in modo corretto. Comprendere brevi frasi e semplici testi.</li> <li>- Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre brevi e semplici composizioni.</li> </ul> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere testi per ricavarne l'argomento principale e le informazioni essenziali.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre e sintetizzare semplici testi di vario genere. Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi di base di una frase.</li> </ul>
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Leggere in modo corretto. Comprendere brevi frasi e semplici testi.</li> <li>- Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre brevi e semplici composizioni.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere testi per ricavarne l'argomento principale e le informazioni essenziali.</li> </ul> <p>Produrre e sintetizzare semplici testi di vario genere. Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi di base di una frase.</p>
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Leggere in modo corretto. Comprendere brevi frasi e semplici testi.</li> <li>- Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre brevi e semplici composizioni.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere testi per ricavarne l'argomento principale e le informazioni essenziali.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre e sintetizzare semplici testi di vario genere.</li> <li>Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi di base di una frase.</li> </ul>
	<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Leggere in modo corretto. Comprendere brevi frasi e semplici testi.</li> <li>- Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre brevi e semplici composizioni.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere testi per ricavarne l'argomento principale e le informazioni essenziali.</li> <li>- Produrre e sintetizzare semplici testi di vario genere.</li> <li>Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi di base di una frase.</li> </ul>
	<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Leggere in modo corretto. Comprendere brevi frasi e semplici testi.</li> <li>- Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre brevi e semplici composizioni.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere testi per ricavarne l'argomento principale e le informazioni essenziali.</li> </ul>

		- Produrre e sintetizzare semplici testi di vario genere. Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi di base di una frase.
--	--	---

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
STORIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo in modo scritto e orale. Distinguere la successione, la contemporaneità e la durata. SECONDO QUADRIMESTRE Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi Saper cogliere la ciclicità del tempo e i nessi causali utilizzando la linea del tempo. - Classificare ed utilizzare le fonti per ricavare informazioni e usarle per ricostruire il proprio passato.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo in modo scritto e orale. Distinguere la successione, la contemporaneità e la durata. SECONDO QUADRIMESTRE - Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi Saper cogliere la ciclicità del tempo e i nessi causali utilizzando la linea del tempo. - Classificare ed utilizzare le fonti per ricavare informazioni e usarle per ricostruire il proprio passato.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo in modo scritto e orale. Distinguere la successione, la contemporaneità e la durata.

			<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi Saper cogliere la ciclicità del tempo e i nessi causali utilizzando la linea del tempo. Classificare ed utilizzare le fonti per ricavare informazioni e usarle per ricostruire il proprio passato.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo in modo scritto e orale. Distinguere la successione, la contemporaneità e la durata. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi Saper cogliere la ciclicità del tempo e i nessi causali utilizzando la linea del tempo. -Classificare ed utilizzare le fonti per ricavare informazioni e usarle per ricostruire il proprio passato.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo in modo scritto e orale. Distinguere la successione, la contemporaneità e la durata. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi Saper cogliere la ciclicità del tempo e i nessi causali utilizzando la linea del tempo. - Classificare ed utilizzare le fonti per ricavare informazioni e usarle per ricostruire il proprio passato.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo in modo scritto e orale. Distinguere la successione, la contemporaneità e la durata. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi Saper cogliere la ciclicità del tempo e i nessi causali utilizzando la linea del tempo. -Classificare ed utilizzare le fonti per ricavare informazioni e usarle per ricostruire il proprio passato.

## CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>ARTE ED IMMAGINE</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali.

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati, espressivi ed originali.

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>TECNOLOGIA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Fabbricare semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.

	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Fabbricare semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Fabbricare semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Fabbricare semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Fabbricare semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Fabbricare semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo. - Conoscere le parti del computer ed utilizzarne le funzionalità di base.

## CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riconoscere spazi, ambienti e paesaggi individuandone gli elementi fisici ed antropici.

	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riconoscere spazi, ambienti e paesaggi individuandone gli elementi fisici ed antropici.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riconoscere spazi, ambienti e paesaggi individuandone gli elementi fisici ed antropici.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riconoscere spazi, ambienti e paesaggi individuandone gli elementi fisici ed antropici.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riconoscere spazi, ambienti e paesaggi individuandone gli elementi fisici ed antropici.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riconoscere spazi, ambienti e paesaggi individuandone gli elementi fisici ed antropici.

## CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>MATEMATICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali entro il 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni e sottrazioni.</li> <li>- Conoscere e classificare i diversi tipi di linea. Riconoscere e denominare le figure geometriche.</li> <li>- Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali fino al 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. Riconoscere le tabelline.</li> <li>- Riconoscere, denominare e riprodurre le principali figure geometriche piane e solide</li> <li>- Classificare, stabilire relazioni e misurare grandezze. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente anche per risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul>
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali entro il 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni e sottrazioni.</li> <li>- Conoscere e classificare i diversi tipi di linea. Riconoscere e denominare le figure geometriche.</li> <li>- Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali fino al 100 riconoscendo il valore posizionale</li> </ul>

			<p>delle cifre. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. Riconoscere le tabelline.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere, denominare e riprodurre le principali figure geometriche piane e solide</li> <li>- Classificare, stabilire relazioni e misurare grandezze. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente anche per risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul>
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali entro il 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni e sottrazioni.</li> <li>- Conoscere e classificare i diversi tipi di linea. Riconoscere e denominare le figure geometriche.</li> <li>- Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali fino al 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. Riconoscere le tabelline.</li> <li>- Riconoscere, denominare e riprodurre le principali figure geometriche piane e solide</li> <li>- Classificare, stabilire relazioni e misurare grandezze. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente anche per risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul>
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali entro il 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni e sottrazioni.</li> <li>- Conoscere e classificare i diversi tipi di linea. Riconoscere e denominare le figure geometriche.</li> <li>- Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul>

			<p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali fino al 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. Riconoscere le tabelline.</li> <li>- Riconoscere, denominare e riprodurre le principali figure geometriche piane e solide</li> <li>- Classificare, stabilire relazioni e misurare grandezze. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente anche per risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul>
	<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali entro il 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni e sottrazioni.</li> <li>- Conoscere e classificare i diversi tipi di linea. Riconoscere e denominare le figure geometriche.</li> <li>- Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali fino al 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. Riconoscere le tabelline.</li> <li>- Riconoscere, denominare e riprodurre le principali figure geometriche piane e solide</li> <li>- Classificare, stabilire relazioni e misurare grandezze. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente anche per risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul>

	<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali entro il 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni e sottrazioni.</li> <li>- Conoscere e classificare i diversi tipi di linea. Riconoscere e denominare le figure geometriche.</li> <li>- Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali fino al 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. Riconoscere le tabelline.</li> <li>- Riconoscere, denominare e riprodurre le principali figure geometriche piane e solide</li> <li>- Classificare, stabilire relazioni e misurare grandezze. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente anche per risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul>
--	------------------------	--	--

<b>CLASSE SECONDA</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>SCIENZE</b>	<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali e vegetali in relazione al proprio ambiente di vita.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e classificare gli oggetti e la materia in base alle loro proprietà.</li> </ul>

	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali e vegetali in relazione al proprio ambiente di vita. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e classificare gli oggetti e la materia in base alle loro proprietà.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali e vegetali in relazione al proprio ambiente di vita. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e classificare gli oggetti e la materia in base alle loro proprietà.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali e vegetali in relazione al proprio ambiente di vita. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e classificare gli oggetti e la materia in base alle loro proprietà.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali e vegetali in relazione al proprio ambiente di vita. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e classificare gli oggetti e la materia in base alle loro proprietà.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali e vegetali in relazione al proprio ambiente di vita. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e classificare gli oggetti e la materia in base alle loro proprietà.

## CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>MUSICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali.

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riprodurre e produrre semplici sequenze ritmiche con le parti del corpo o con l'uso di strumenti non convenzionali.

## CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>INGLESE</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato. - Riconoscere, copiare e completare correttamente parole e/o frasi seguendo il modello dato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato.

	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato. - Riconoscere, copiare e completare correttamente parole e/o frasi seguendo il modello dato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato. - Riconoscere, copiare e completare correttamente parole e/o frasi seguendo il modello dato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato. - Riconoscere, copiare e completare correttamente parole e/o frasi seguendo il modello dato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi. - Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato.

	<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi.</li> <li>- Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato.</li> <li>- Riconoscere, copiare e completare correttamente parole e/o frasi seguendo il modello dato.</li> </ul> <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi.</li> <li>- Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato.</li> </ul>
	<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi.</li> <li>- Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato.</li> <li>- Riconoscere, copiare e completare correttamente parole e/o frasi seguendo il modello dato.</li> </ul> <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici istruzioni, parole e/o brevi frasi.</li> <li>- Riprodurre e completare parole e/o frasi seguendo il modello dato.</li> </ul>

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento. Interagire con gli altri nel rispetto delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento. Interagire con gli altri nel rispetto delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento. Interagire con gli altri nel rispetto delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento. Interagire con gli altri nel rispetto delle regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento. Interagire con gli altri nel rispetto delle regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento. Interagire con gli altri nel rispetto delle regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche. Comunicare bisogni e gestire eventuali conflitti nel rispetto degli altri e delle regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute, attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche. Comunicare bisogni e gestire eventuali conflitti nel rispetto degli altri e delle regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute, attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche. Comunicare bisogni e gestire eventuali conflitti nel rispetto degli altri e delle regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute, attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche. Comunicare bisogni e gestire eventuali conflitti nel rispetto degli altri e delle regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute, attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche. Comunicare bisogni e gestire eventuali conflitti nel rispetto degli altri e delle regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la

			salute, attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>  - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche.  <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>  - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute, attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.</p>

CLASSE TERZA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>ITALIANO</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>  -Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.  - Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale.  -Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre e sintetizzare in modo guidato testi di vario genere.  -Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>  -Ascoltare messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.  -Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale e la tipologia.  -Produrre e sintetizzare testi di vario genere in modo guidato.  -Riconoscere ed utilizzare le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il</p>

			significato di nuovi termini e memorizzarli.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale.</li> <li>-Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre e sintetizzare in modo guidato testi di vario genere.</li> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>-Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale e la tipologia.</li> <li>-Produrre e sintetizzare testi di vario genere in modo guidato.</li> <li>-Riconoscere ed utilizzare le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul>
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale.</li> <li>-Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre e sintetizzare in modo guidato testi di vario genere.</li> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>-Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il</li> </ul>

			<p>senso globale e la tipologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Produrre e sintetizzare testi di vario genere in modo guidato.</li> <li>-Riconoscere ed utilizzare le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul>
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.</li> <li>Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale.</li> <li>-Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia.</li> </ul> <p>Produrre e sintetizzare in modo guidato testi di vario genere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>-Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale e la tipologia.</li> <li>-Produrre e sintetizzare testi di vario genere in modo guidato.</li> <li>-Riconoscere ed utilizzare le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul>
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.</li> <li>Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale.</li> <li>-Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia.</li> </ul> <p>Produrre e sintetizzare in modo guidato testi di vario genere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di</li> </ul>

			<p>nuovi termini e memorizzarli.</p> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>-Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale e la tipologia.</li> <li>-Produrre e sintetizzare testi di vario genere in modo guidato.</li> <li>-Riconoscere ed utilizzare le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul>
	<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.</li> <li>Si Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale.</li> <li>-Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia.</li> <li>Produrre e sintetizzare in modo guidato testi di vario genere.</li> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare messaggi verbali e brevi letture. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.</li> <li>-Leggere in modo corretto e comprendere testi cogliendone il senso globale e la tipologia.</li> <li>-Produrre e sintetizzare testi di vario genere in modo guidato.</li> <li>-Riconoscere ed utilizzare le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul>

### CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>STORIA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche, attraverso le fonti, e organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche e, attraverso le fonti, organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche, attraverso le fonti, e organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche e, attraverso le fonti, organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche, attraverso le fonti, e organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche e, attraverso le fonti, organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche, attraverso le fonti, e organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche e, attraverso le fonti, organizzarle

			in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche, attraverso le fonti, e organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato.  SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche e, attraverso le fonti, organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente le principali vicende storiche, attraverso le fonti, e organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche, attraverso le fonti, e organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato.  SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e saper riferire verbalmente e/o per iscritto le principali vicende storiche e, attraverso le fonti, organizzarle in semplici schemi temporali e spaziali in modo guidato.

CLASSE TERZA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>ARTE ED IMMAGINE</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi.  SECONDO QUADRIMESTRE - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi.

	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi. Produrre lavori accurati ed espressivi.

### CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>TECNOLOGIA</b>	<b>Ottimo</b>	L' alumno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul>
	<b>Distinto</b>	L' alumno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul>

	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul> <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul>
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul> <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul>
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul> <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul>

	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Spiegare le varie fasi del processo.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul>
--	------------------------	---	---

### CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e di riferimento. Conoscere le caratteristiche degli ambienti di terra.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli spazi vissuti e i diversi ambienti.</li> </ul>
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e di riferimento. Conoscere le caratteristiche degli ambienti di terra.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli spazi vissuti e i diversi ambienti.</li> </ul>

	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e di riferimento. Conoscere le caratteristiche degli ambienti di terra.  SECONDO QUADRIMESTRE - Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli spazi vissuti e i diversi ambienti.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e di riferimento. Conoscere le caratteristiche degli ambienti di terra.  SECONDO QUADRIMESTRE - Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli spazi vissuti e i diversi ambienti.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e di riferimento. Conoscere le caratteristiche degli ambienti di terra.  SECONDO QUADRIMESTRE - Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli spazi vissuti e i diversi ambienti.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e di riferimento. Conoscere le caratteristiche degli ambienti di terra.  SECONDO QUADRIMESTRE - Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli spazi vissuti e i diversi ambienti.

### CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>MATEMATICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con i numeri naturali entro le unità di migliaia riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni utilizzando le loro proprietà e verbalizzando le procedure di calcolo.</li> <li>- Eseguire trasformazioni geometriche con semplici modelli.</li> <li>- Riconoscere le linee rette parallele, perpendicolari ed incidenti.</li> <li>- Classificare utilizzando opportune rappresentazioni.</li> <li>- Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con i numeri interi entro il 1000. Rappresentare graficamente la frazione. Leggere e scrivere semplici numeri decimali.</li> <li>- Riconoscere e rappresentare gli angoli principali. Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche geometriche delle figure piane e i solidi. Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Conoscere le principali unità di misura convenzionali. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con i numeri naturali entro le unità di migliaia riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni utilizzando le loro proprietà e verbalizzando le procedure di calcolo.</li> <li>- Eseguire trasformazioni geometriche con semplici modelli. Riconoscere le linee rette parallele, perpendicolari ed incidenti.</li> <li>- Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>

			<p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con i numeri interi entro il 1000. Rappresentare graficamente la frazione. Leggere e scrivere semplici numeri decimali.</li> <li>- Riconoscere e rappresentare gli angoli principali. Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche geometriche delle figure piane e i solidi. Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Conoscere le principali unità di misura convenzionali. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>
	<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con i numeri naturali entro le unità di migliaia riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni utilizzando le loro proprietà e verbalizzando le procedure di calcolo.</li> <li>- Eseguire trasformazioni geometriche con semplici modelli. Riconoscere le linee rette parallele, perpendicolari ed incidenti.</li> <li>- Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con i numeri interi entro il 1000. Rappresentare graficamente la frazione. Leggere e scrivere semplici numeri decimali.</li> <li>- Riconoscere e rappresentare gli angoli principali. Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche geometriche delle figure piane e i solidi.</li> <li>- Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Conoscere le principali unità di misura convenzionali. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>

	<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <p>- Operare con i numeri naturali entro le unità di migliaia riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni utilizzando le loro proprietà e verbalizzando le procedure di calcolo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire trasformazioni geometriche con semplici modelli. Riconoscere le linee rette parallele, perpendicolari ed incidenti.</li> <li>- Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con i numeri interi entro il 1000. Rappresentare graficamente la frazione. Leggere e scrivere semplici numeri decimali.</li> <li>- Riconoscere e rappresentare gli angoli principali.</li> <li>- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche geometriche delle figure piane e i solidi.</li> <li>- Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Conoscere le principali unità di misura convenzionali. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>
	<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <p>- Operare con i numeri naturali entro le unità di migliaia riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni utilizzando le loro proprietà e verbalizzando le procedure di calcolo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire trasformazioni geometriche con semplici modelli. Riconoscere le linee rette parallele, perpendicolari ed incidenti.</li> <li>- Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con i numeri interi entro il 1000. Rappresentare graficamente la frazione. Leggere e scrivere semplici numeri decimali.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e rappresentare gli angoli principali.</li> <li>Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche geometriche delle figure piane e i solidi.</li> <li>Classificare utilizzando opportune rappresentazioni.</li> <li>Conoscere le principali unità di misura convenzionali.</li> <li>Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>
	<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si riconoscono il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni utilizzando le loro proprietà e verbalizzando le procedure di calcolo. Eseguire trasformazioni geometriche con semplici modelli. Riconoscere le linee rette parallele, perpendicolari ed incidenti. Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</p> <p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> Operare con i numeri naturali entro le unità di migliaia. Si riconoscono il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni utilizzando le loro proprietà e verbalizzando le procedure di calcolo. Eseguire trasformazioni geometriche con semplici modelli. Riconoscere le linee rette parallele, perpendicolari ed incidenti. Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</p> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> Operare con i numeri interi entro il 1000. Rappresentare graficamente la frazione. Leggere e scrivere semplici numeri decimali. Riconoscere e rappresentare gli angoli principali. Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche geometriche delle figure piane e i solidi. Classificare utilizzando opportune rappresentazioni. Conoscere le principali unità di misura convenzionali. Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</p>

### CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>SCIENZE</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Sperimentare, analizzare e descrivere le principali caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e descrivere i momenti significativi della vita di piante ed animali. Realizzare le prime classificazioni degli esseri viventi.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Sperimentare, analizzare e descrivere le principali caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e descrivere i momenti significativi della vita di piante ed animali. Realizzare le prime classificazioni degli esseri viventi.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Sperimentare, analizzare e descrivere le principali caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e descrivere i momenti significativi della vita di piante ed animali. Realizzare le prime classificazioni degli esseri viventi.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Sperimentare, analizzare e descrivere le principali caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Conoscere e descrivere i momenti significativi della vita di piante ed animali. Realizzare le prime classificazioni degli esseri viventi.

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Sperimentare, analizzare e descrivere le principali caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e descrivere i momenti significativi della vita di piante ed animali. Realizzare le prime classificazioni degli esseri viventi.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Sperimentare, analizzare e descrivere le principali caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere e descrivere i momenti significativi della vita di piante ed animali. Realizzare le prime classificazioni degli esseri viventi.

CLASSE TERZA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MUSICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.

	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non convenzionale.

CLASSE TERZA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
INGLESE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello.

	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Comunicare usando parole e/o semplici frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere semplici frasi e/o brevi testi. - Scrivere e completare parole e/o frasi seguendo un modello.

### CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.  SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.  SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.  SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.  SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole

### CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute

			attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.</li> </ul>
--	------------------------	---	--

## CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>ITALIANO</b>	<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>- Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>- Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>- Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>- Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>- Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase.</li> <li>Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul>
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase.</li> <li>Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul>
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un</li> </ul>

			<p>lessico adeguato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase.</li> </ul> <p>Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p>
	<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase.</li> </ul> <p>Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p>
	<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul>

			<p>termini e memorizzarli.</p> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase.</li> </ul> <p>Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p>
	<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>-Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>-Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>-Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase.</li> </ul> <p>Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</p>

## CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>INGLESE</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi seguendo un modello.

	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato.</li> <li>- Produrre semplici frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE</li> <li>- Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato.</li> <li>- Produrre semplici frasi seguendo un modello.</li> </ul>
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato.</li> <li>- Produrre semplici frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE</li> <li>- Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato.</li> <li>- Produrre semplici frasi seguendo un modello.</li> </ul>
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato.</li> <li>- Produrre semplici frasi seguendo un modello. SECONDO QUADRIMESTRE</li> <li>- Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato.</li> <li>- Produrre semplici frasi seguendo un modello.</li> </ul>

## CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>STORIA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riferire informazioni ricavate dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riferire informazioni ricavate dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riferire informazioni ricavate dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riferire informazioni ricavate dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà.

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riferire informazioni ricavate dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Riferire informazioni ricavate dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà.

## CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Leggere ed intraprendere dati e carte. Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. Individuare gli elementi e le caratteristiche dei diversi tipi di paesaggio geografico.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Leggere ed intraprendere dati e carte. Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. Individuare gli elementi e le caratteristiche dei diversi tipi di paesaggio geografico.

	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere ed intraprendere dati e carte. Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina.  SECONDO QUADRIMESTRE - Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. Individuare gli elementi e le caratteristiche dei diversi tipi di paesaggio geografico.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere ed intraprendere dati e carte. Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina.  SECONDO QUADRIMESTRE - Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. Individuare gli elementi e le caratteristiche dei diversi tipi di paesaggio geografico.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere ed intraprendere dati e carte. Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina.  SECONDO QUADRIMESTRE - Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. Individuare gli elementi e le caratteristiche dei diversi tipi di paesaggio geografico.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere ed intraprendere dati e carte. Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina.  SECONDO QUADRIMESTRE - Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina. Individuare gli elementi e le caratteristiche dei diversi tipi di paesaggio geografico.

## CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>MATEMATICA</b>	<b>Ottimo</b>	L' alumno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici. Risolvere situazioni problematiche. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. Calcolare il perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.
	<b>Distinto</b>	L' alumno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici. Risolvere situazioni problematiche. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. Calcolare il perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.

	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici. Risolvere situazioni problematiche. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. Calcolare il perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici. Risolvere situazioni problematiche. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. Calcolare il perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni. - Classificare le figure geometriche piane. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici. Risolvere situazioni problematiche. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare le figure geometriche piane. Calcolare il perimetro.</li> </ul> <p>Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.</p>
	<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare le figure geometriche piane.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con numeri interi e decimali. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare le figure geometriche piane. Calcolare il perimetro.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici. Risolvere situazioni problematiche.</li> </ul> <p>Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere e interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.</p>

## CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>SCIENZE</b>	<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali caratteristiche della materia inorganica.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</li> </ul>

	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere le principali caratteristiche della materia inorganica.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere le principali caratteristiche della materia inorganica.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere le principali caratteristiche della materia inorganica.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere le principali caratteristiche della materia inorganica.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere le principali caratteristiche della materia inorganica.  SECONDO QUADRIMESTRE Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

## CLASSE QUARTA

ISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>MUSICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.

## CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>ARTE ED IMMAGINE</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. SECONDO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. SECONDO QUADRIMESTRE - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.

	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.

## CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. SECONDO QUADRIMESTRE Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.

## CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Riconoscere i principali valori della Costituzione italiana. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Mettere in atto comportamenti di rispetto degli ambienti.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Riconoscere i principali valori della Costituzione italiana. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Mettere in atto comportamenti di rispetto degli ambienti.

	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere i principali valori della Costituzione italiana. SECONDO QUADRIMESTRE - Mettere in atto comportamenti di rispetto degli ambienti.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere i principali valori della Costituzione italiana. SECONDO QUADRIMESTRE - Mettere in atto comportamenti di rispetto degli ambienti.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere i principali valori della Costituzione italiana. SECONDO QUADRIMESTRE - Mettere in atto comportamenti di rispetto degli ambienti.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riconoscere i principali valori della Costituzione italiana. SECONDO QUADRIMESTRE - Mettere in atto comportamenti di rispetto degli ambienti.

CLASSE QUARTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
TECNOLOGIA	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. SECONDO QUADRIMESTRE - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.

	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul> <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul>
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul> <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul>
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul> <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul>

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.

## CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	Ottimo	L' alumno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>- Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>- Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>- Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>- Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>- Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>- Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul>
	Distinto	L' alumno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>- Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>- Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>- Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul>

			<p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali , rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>- Leggere in modo corretto e ricavare le informazione principali contenute nei testi.</li> <li>- Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>- Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul>
	<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali , rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>- Leggere in modo corretto e ricavare le informazione principali contenute nei testi.</li> <li>- Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>- Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali , rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>- Leggere in modo corretto e ricavare le informazione principali contenute nei testi.</li> <li>- Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>- Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul>

	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>- Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>- Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>- Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>- Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>- Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>- Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul>
	<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>- Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>- Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>- Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>- Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> </ul>

			<p>principali contenute nei testi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>- Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul>
	<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>- Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>- Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>- Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso e le informazioni principali, rielaborarli oralmente utilizzando un lessico adeguato.</li> <li>- Leggere in modo corretto e ricavare le informazioni principali contenute nei testi.</li> <li>- Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo.</li> <li>- Riconoscere le principali regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di una frase. Comprendere il significato di nuovi termini e memorizzarli.</li> </ul>

## CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
INGLESE	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato. - Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello.

			<p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato.</li> <li>Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello</li> </ul>
	<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato.</li> <li>- Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato.</li> <li>- Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello.</li> </ul>
	<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato.</li> <li>- Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e/o leggere dialoghi e brevi storie per intuirne il significato.</li> <li>- Produrre semplici frasi e brevi testi seguendo un modello.</li> </ul>

## CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>STORIA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato.

	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche. Stabilire relazioni tra quadri di civiltà. - Organizzare le informazioni in senso logico e cronologico ed esporle con un lessico appropriato.

## CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.  SECONDO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.  SECONDO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.  SECONDO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.

			<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> -Orientarsi nello spazio. Acquisire il concetto di regione geografica. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.

## CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MATEMATICA	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Operare con numeri interi, decimali e frazionari. - Descrivere i poligoni regolari, applicare le formule per il calcolo del perimetro. - Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tavole. Risolvere situazioni problematiche.

			<p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con numeri interi, decimali e frazionari.</li> <li>- Disegnare e descrivere i poligoni regolari e il cerchio ed applicare le formule per il calcolo del perimetro/circonferenza e dell'area.</li> <li>Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con numeri interi, decimali e frazionari.</li> <li>- Descrivere i poligoni regolari, applicare le formule per il calcolo del perimetro.</li> <li>- Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con numeri interi, decimali e frazionari.</li> <li>- Disegnare e descrivere i poligoni regolari e il cerchio ed applicare le formule per il calcolo del perimetro/circonferenza e dell'area.</li> <li>- Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con numeri interi, decimali e frazionari.</li> <li>- Descrivere i poligoni regolari, applicare le formule per il calcolo del perimetro.</li> <li>- Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con numeri interi, decimali e frazionari.</li> <li>- Disegnare e descrivere i poligoni regolari e il cerchio ed applicare le formule per il calcolo del perimetro/circonferenza e dell'area.</li> <li>- Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>

	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con numeri interi, decimali e frazionari.</li> <li>- Descrivere i poligoni regolari, applicare le formule per il calcolo del perimetro.</li> <li>- Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.</li> </ul> <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con numeri interi, decimali e frazionari.</li> <li>- Disegnare e descrivere i poligoni regolari e il cerchio ed applicare le formule per il calcolo del perimetro/circonferenza e dell'area.</li> <li>- Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con numeri interi, decimali e frazionari.</li> <li>- Descrivere i poligoni regolari, applicare le formule per il calcolo del perimetro.</li> <li>- Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.</li> </ul> <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con numeri interi, decimali e frazionari.</li> <li>- Disegnare e descrivere i poligoni regolari e il cerchio ed applicare le formule per il calcolo del perimetro/circonferenza e dell'area.</li> <li>- Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con numeri interi, decimali e frazionari.</li> <li>- Descrivere i poligoni regolari , applicare le formule per il calcolo del perimetro.</li> <li>- Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>

			<p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con numeri interi, decimali e frazionari.</li> <li>- Disegnare e descrivere i poligoni regolari e il cerchio ed applicare le formule per il calcolo del perimetro/circonferenza e dell'area.</li> <li>- Stabilire relazioni fra unità di misura. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>
--	--	--	--

<b>CLASSE QUINTA</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>SCIENZE</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la composizione del Sistema Solare.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la struttura della materia organica e il funzionamento del corpo umano.</li> </ul>
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la composizione del Sistema Solare.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la struttura della materia organica e il funzionamento del corpo umano.</li> </ul>
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la composizione del Sistema Solare.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la struttura della materia organica e il funzionamento del corpo umano.</li> </ul>

	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere la composizione del Sistema Solare. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere la struttura della materia organica e il funzionamento del corpo umano.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere la composizione del Sistema Solare. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere la struttura della materia organica e il funzionamento del corpo umano.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Conoscere la composizione del Sistema Solare. SECONDO QUADRIMESTRE - Conoscere la struttura della materia organica e il funzionamento del corpo umano.

## CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MUSICA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non. SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.

	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.  SECONDO QUADRIMESTRE - Riprodurre e creare fatti sonori, usando forme di notazione convenzionale e non.

## CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>ARTE ED IMMAGINE</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti . Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti . Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti . Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Leggere e riprodurre opere di artisti. Realizzare prodotti grafici e pittorici usando strumenti e tecniche diverse.

## CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche di Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.

		contesto.	
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.  SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.  SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.  SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.  SECONDO QUADRIMESTRE - Coordinare diversi schemi motori in giochi di movimento rispettandone le regole.

## CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>TECNOLOGIA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari . - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari . - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> - Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari . - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali

	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul>
	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari .</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul>
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari .</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità dei più comuni applicativi, creando semplici contenuti digitali.</li> </ul>

## CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE Conoscere le principali forme di governo e i principi della Costituzione, anche in riferimento alle norme per il rispetto ambientale.  SECONDO QUADRIMESTRE -Conoscere le principali regole di utilizzo della realtà virtuale.
	<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE Conoscere le principali forme di governo e i principi della Costituzione, anche in riferimento alle norme per il rispetto ambientale.  SECONDO QUADRIMESTRE -Conoscere le principali regole di utilizzo della realtà virtuale.
	<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE Conoscere le principali forme di governo e i principi della Costituzione, anche in riferimento alle norme per il rispetto ambientale.  SECONDO QUADRIMESTRE -Conoscere le principali regole di utilizzo della realtà virtuale.
	<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE Conoscere le principali forme di governo e i principi della Costituzione, anche in riferimento alle norme per il rispetto ambientale.  SECONDO QUADRIMESTRE -Conoscere le principali regole di utilizzo della realtà virtuale.

	<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	PRIMO QUADRIMESTRE Conoscere le principali forme di governo e i principi della Costituzione, anche in riferimento alle norme per il rispetto ambientale. SECONDO QUADRIMESTRE -Conoscere le principali regole di utilizzo della realtà virtuale.
	<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	PRIMO QUADRIMESTRE Conoscere le principali forme di governo e i principi della Costituzione, anche in riferimento alle norme per il rispetto ambientale. SECONDO QUADRIMESTRE -Conoscere le principali regole di utilizzo della realtà virtuale.