

ແບບສອບຖາມ

ຫົວຂໍ້:

- ສຶກສາຜົນກະທົບຕໍ່ການຮຽນແບບອອນລາຍດ້ວຍໂມເດວການຍອມຮັບທາງວິທະຍາໄລສຸກສະຫວັດ ໃນຍຸກ covid-19

ຈຸດປະສົງ:

- ເພື່ອເປັນເຄື່ອງມືໃນການວິໄຈ, ຜົນກະທົບຕໍ່ການສຶກສາຂອງນັກສຶກສາແລະອື່ນໆ

ຄໍາແນະນຳ: ແບບສອບຖາມນີ້ມີ 2 ຂັ້ນຕອນຄື:

- ເປັນຂໍ້ມູນທົ່ວໄປກ່ຽວກັບຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມ
- ເປັນແບບສອບຖາມສຶກສາຜົນກະທົບຕໍ່ການຮຽນແບບອອນລາຍດ້ວຍໂມເດວການຍອມຮັບທາງວິທະຍາໄລສຸກສະຫວັດ ໃນຍຸກ covid-19

ຂັ້ນຕອນທີ 1: ເປັນຂໍ້ມູນທົ່ວໄປກ່ຽວກັບຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມ

- ເພດ: ຊາຍ(), ຍິງ()
- ປີຮຽນ: ປີ1(), ປີ2(), ປີ3()
- ອາຍຸ: ຕໍ່າກວ່າ 18 ປີ(), ລະຫວ່າງ 18-20 ປີ(), ສູງກວ່າ 20 ປີ
- ຊົນເຜົ່າ: ລາວລຸ່ມ(), ມົ້ງ(), ອື່ນໆ()
- ມາຈາກພາກສ່ວນ: ນະຄອນຫລວງ(), ຕ່າງແຂວງ(), ອື່ນໆ
- ສາຂາວິຊາຮຽນ: ບັນຊີ(), ບໍລິຫານ(), ອັງກິດ()

ຂັ້ນຕອນທີ 2: ເປັນແບບສອບຖາມສຶກສາຜົນກະທົບຕໍ່ການຮຽນແບບອອນລາຍດ້ວຍໂມເດວການຍອມຮັບທາງວິທະຍາໄລສຸກສະຫວັດ ໃນຍຸກ covid-19

➤ ຄວາມຄິດເຫັນໃນ 5 ມິຄວາມໝາຍດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- ຫຼາຍທີ່ສຸດ
- ຫຼາຍ
- ປານກາງ
- ໜ້ອຍ
- ໜ້ອຍທີ່ສຸດ

I. ຜົນປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຂອງການຮຽນ Online

ຜົນປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຂອງການຮຽນ Online	1	2	3	4	5
ການຮຽນອອນລາຍຊ່ວຍໃຫ້ຜົນການຮຽນຂອງຂ້າພະເຈົ້າດີຂຶ້ນ					
ການຮຽນອອນລາຍຊ່ວຍໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າສາມາດປ້ອງກັນຕົວເອງຈາກການຕິດເຊື້ອພະຍາດໂຄວິດໄດ້					
ການຮຽນອອນລາຍແມ່ນເປັນປະໂຫຍດສໍາລັບຂ້າພະເຈົ້າ					
ຄວາມສະດວກໃນການນໍາໃຊ້ການຮຽນ Online					

II. ຄວາມສະດວກໃນການນໍາໃຊ້ການຮຽນ Online

ຄວາມສະດວກໃນການນໍາໃຊ້ການຮຽນ Online	1	2	3	4	5
ຂ້າພະເຈົ້ານໍາໃຊ້ສື່ອອນລາຍເປັນປະຈຳ ເຊິ່ງເປັນຈຸດດີພື້ນຖານໃຫ້ແກ່ການຮຽນອອນລາຍ					
ການຮຽນອອນລາຍຊ່ວຍໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າລົງວຽກບ້ານ ແລະ ເຮັດບົດເລັ່ງອອນລາຍຢ່າງສະດວກ					
ຜູ້ປົກຄອງຂອງຂ້າພະເຈົ້າ ແລະ ອາຈານເພີ່ນເຫັນດີສະໜັບສະໜູນການຮຽນອອນລາຍ					
ຂ້າພະເຈົ້າມີຄວາມພ້ອມຂອງອິນເຕີເນັດ ແລະ ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການຮຽນອອນລາຍ					

III. ຄວາມເພິ່ງພໍໃຈໃນການຮຽນ Online

ຄວາມເພິ່ງພໍໃຈໃນການຮຽນ Online	1	2	3	4	5
ມັນເປັນຄວາມຄິດທີ່ດີສໍາລັບຂ້າພະເຈົ້າທີ່ໄດ້ຮຽນອອນລາຍ					
ຂ້າພະເຈົ້າມີຄວາມສຸກທີ່ໄດ້ຮຽນອອນລາຍໂດຍບໍ່ຕ້ອງເດີນທາງໄປຮຽນ					
ຂ້າພະເຈົ້າມັກ ແລະ ຮູ້ສຶກດີຕໍ່ການຮຽນອອນລາຍ					

IV. ຄໍາຄິດເຫັນອື່ນໆ.....