

Ministério da Educação



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Anísio Teixeira

Instruções para utilização dos Microdados do Censo da Educação Básica 2017

Janeiro de 2018

Este documento contém os filtros e funções básicas (exemplificados em linguagem SQL) para geração dos principais dados estatísticos (escolas, matrículas, turmas e docentes), em consonância com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2017, disponível no site do Inep (<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>).

Por favor, caso haja alguma dúvida a respeito das variáveis apresentadas, consulte o Dicionário de Variáveis disponível no diretório “ANEXOS” dos Microdados 2017.

1 – Principais filtros e estatísticas relacionados à Tabela de Escola

Para cálculo do número de escolas de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2017, deve-se aplicar os seguintes filtros:

TP_SITUACAO_FUNCIONAMENTO=1 AND (IN_REGULAR=1 OR IN_EJA=1 OR IN_PROFISSIONALIZANTE=1)



Dica

*O filtro TP_SITUACAO_FUNCIONAMENTO=1 diz respeito à escola que está Em atividade.
O filtro (IN_REGULAR=1 OR IN_EJA=1 OR IN_PROFISSIONALIZANTE=1) diz respeito às escolas com pelo menos uma matrícula em turma de Escolarização.*

A função aplicada para contabilização do número de escolas deve ser a seguinte:

COUNT(DISTINCT CO_ENTIDADE)

Para análises dos dados relacionados à Educação Indígena, deverá ser aplicado o seguinte filtro, também aplicável às Tabelas de Matrícula, Turma e Docente:

IN_EDUCACAO_INDIGENA=1

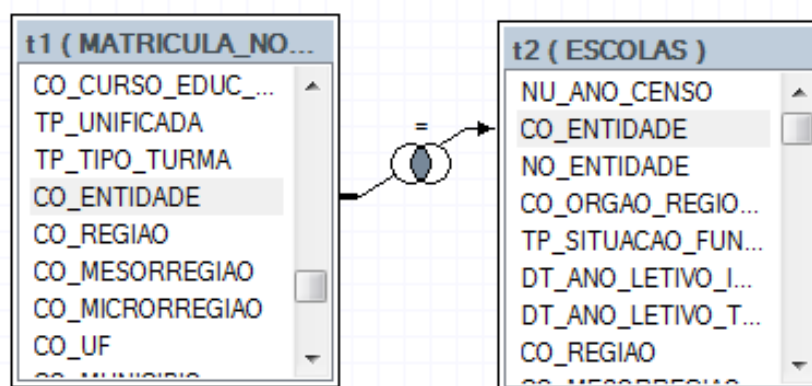
Quanto à localização diferenciada da escola, os filtros são os seguintes, também aplicáveis às Tabelas de Matrícula, Turma e Docente:

- Área de assentamento: TP_LOCALIZACAO_DIFERENCIADA=1
- Terra indígena: TP_LOCALIZACAO_DIFERENCIADA=2
- Área remanescente de quilombos: TP_LOCALIZACAO_DIFERENCIADA=3

- Unidade de uso sustentável: TP_LOCALIZACAO_DIFERENCIADA=4
- Unidade de uso sustentável em terra indígena: TP_LOCALIZACAO_DIFERENCIADA=5
- Unidade de uso sustentável em área remanescente de quilombos: TP_LOCALIZACAO_DIFERENCIADA=6

1.1 – Etapas de Ensino

Para calcular o número de escolas por Etapa de Ensino, é necessário fazer a junção (*Join*) da TS_MATRICULA e da TS_ESCOLA através da variável CO_ENTIDADE, como no exemplo abaixo:



A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)

TP_ETAPA_ENSINO IN (1,2)

A1) Educação Infantil (Creche)

TP_ETAPA_ENSINO=1

A2) Educação Infantil (Pré-escola)

TP_ETAPA_ENSINO=2

B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,19,20,21,41)

B1) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (4,5,6,7,14,15,16,17,18)

B2) Ensino Fundamental (Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (8,9,10,11,19,20,21,41)

C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

C1) Ensino Médio (Propedêutico)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,67,69,70,71,73,74)

D1) EJA (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,69,70)

D2) EJA (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO=71

D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,67,73,74)

D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,73)

D5) EJA Profissional (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,74)

E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)

IN_PROFISSIONALIZANTE=1

E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

E3) Curso Técnico (Concomitante)

TP_ETAPA_ENSINO=39

E4) Curso Técnico (Subsequente)

TP_ETAPA_ENSINO=40

E5) Curso FIC Concomitante

TP_ETAPA_ENSINO=68

E6) EJA Profissionalizante

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,67,73,74)

F) Educação especial

F1) Classe Exclusiva (alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro:
IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1

F2) Classes Especiais (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em classes especiais do Ensino Regular, EJA e/ou Educação Profissional).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1 AND (IN_COMUM_CRECHE=1 OR
IN_COMUM_PRE=1 OR IN_COMUM_FUND_AI=1 OR IN_COMUM_FUND_AF=1
OR IN_COMUM_MEDIO_MEDIO=1 OR IN_COMUM_MEDIO_INTEGRADO=1 OR
IN_COMUM_MEDIO_NORMAL=1 OR IN_COMUM_EJA_FUND=1 OR
IN_COMUM_EJA_MEDIO=1 OR IN_COMUM_EJA_PROF=1 OR
IN_COMUM_PROF=1)

F3) Escolas Exclusivamente Especializadas (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1 AND (IN_COMUM_CRECHE=0 AND
IN_COMUM_PRE=0 AND IN_COMUM_FUND_AI=0 AND
IN_COMUM_FUND_AF=0 AND IN_COMUM_MEDIO_MEDIO=0 AND
IN_COMUM_MEDIO_INTEGRADO=0 AND IN_COMUM_MEDIO_NORMAL=0
AND IN_COMUM_EJA_FUND=0 AND IN_COMUM_EJA_MEDIO=0 AND
IN_COMUM_EJA_PROF=0 AND IN_COMUM_PROF=0)

F4) Classe Comum (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, incluído no Ensino Regular, EJA ou Educação Profissional).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro:
IN_NECESSIDADE_ESPECIAL=1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0

Cumprе destacar que para obter dados de Classes Comuns faz-se mister juntar as tabelas de matrículas e escolas, pois, a variável: IN_NECESSIDADE_ESPECIAL é um atributo do aluno.

2 – Principais filtros e estatísticas relacionados à Tabela de Matrícula

Para calcular o número de matrículas na Educação Básica, de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2017, deve-se aplicar o seguinte filtro:

TP_TIPO_TURMA **NOT IN (4,5)**



Dica

O filtro TP_TIPO_TURMA **NOT IN (4,5)** diz respeito às turmas de Atividade Complementar e de Atendimento Educacional Especializado (AEE), que não são contabilizadas.

A função aplicada para contabilização do número de matrículas deve ser a seguinte:

COUNT(DISTINCT ID_MATRICULA)

2.1 – Modo, Maneira ou Metodologia de Ensino

A variável IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1 indica que o aluno é de turma exclusiva de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação (classes especiais).

A variável IN_REGULAR=1 indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às matrículas em turmas com etapas de escolarização consecutivas, da Creche ao Ensino Médio. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 1 ou 2): TP_ETAPA_ENSINO igual a 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 41, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ou 38.



Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA para separar alunos da Creche ao Ensino Médio que estão em classes exclusivas daqueles que estão em turmas não exclusivas (classes comuns).

A variável IN_EJA=1 indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às matrículas em turmas destinadas a pessoas que não cursaram o Ensino Fundamental e/ou Médio em idade própria. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 2 ou 3): TP_ETAPA_ENSINO igual a 65, 67, 69, 70, 71, 73 ou 74.



Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA para separar alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) que estão em classes exclusivas daqueles que estão em turmas não exclusivas (classes comuns).

A variável IN_PROFISSIONALIZANTE=1 indica o modo profissionalizante de ensino correspondente às matrículas em turmas de cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional (Cursos FIC) articulados à EJA ou concomitantes; ou de cursos técnicos de nível médio nas formas articulada (integrada ou concomitante) ou subsequente ao Ensino Médio e de Normal/Magistério. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 1, 2 ou 3): TP_ETAPA_ENSINO igual a 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 65, 67, 68, 73 ou 74.



Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA para separar alunos do modo profissionalizante que estão em classes exclusivas daqueles que estão em turmas não exclusivas (classes comuns).



Dica

A variável FK_COD_MOD_ENSINO não existe mais nas Tabelas Simplificadas de 2017. Para obter o equivalente às antigas modalidades 1 (Ensino Regular), 2 (Educação Especial – Modalidade Substitutiva) e 3 (Educação de Jovens e Adultos) na base 2017, utilize os seguintes filtros:

- Ensino Regular: IN_REGULAR=1 **AND** IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0
- Educação Especial – Modalidade Substitutiva: IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1
- Educação de Jovens e Adultos: IN_EJA=1 **AND** IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0

2.2 – Mediação didático-pedagógica

A nova variável TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO compreende os tipos de relações e interações realizadas no processo de ensino/aprendizagem, estimuladas ou não pelo professor, e subdivide-se em três tipos:

- **Presencial** - Turma de curso realizado presencialmente com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas no mesmo lugar e ao

mesmo tempo, com frequência mínima obrigatória:
TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO=1

- **Semipresencial** - *Turma de curso realizado com atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino/aprendizagem centrados na autoaprendizagem, com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação e avaliações presenciais:*
TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO=2
- **Educação a Distância (EaD)** - *Turma de curso desenvolvido em modalidade na qual a mediação didático-pedagógica ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos, resguardadas as atividades presenciais obrigatórias (avaliações de estudantes, estágios obrigatórios, defesa de trabalhos de conclusão de curso e atividades relacionadas a laboratórios de ensino, art. 1º do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005):*
TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO=3

2.3 – Etapas de Ensino

A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)

TP_ETAPA_ENSINO IN (1,2)

A1) Educação Infantil (Creche)

TP_ETAPA_ENSINO=1

A2) Educação Infantil (Pré-escola)

TP_ETAPA_ENSINO=2

B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,19,20,21,41)

B1) Ensino Fundamental por série/ano

1º ano: TP_ETAPA_ENSINO=14

2º ano: TP_ETAPA_ENSINO IN (4,15)

3º ano: TP_ETAPA_ENSINO IN (5,16)

4º ano: TP_ETAPA_ENSINO IN (6,17)

5º ano: TP_ETAPA_ENSINO IN (7,18)

6º ano: TP_ETAPA_ENSINO IN (8,19)

7º ano: TP_ETAPA_ENSINO IN (9,20)

8º ano: TP_ETAPA_ENSINO IN (10,21)

9º ano: TP_ETAPA_ENSINO IN (11,41)

B2) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (4,5,6,7,14,15,16,17,18)

B3) Ensino Fundamental (Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (8,9,10,11,19,20,21,41)

C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

C1) Ensino Médio (Propedêutico)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,67,69,70,71,73,74)

D1) EJA (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,69,70)

D2) EJA (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO=71

D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,67,73,74)

D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,73)

D5) EJA Profissional (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,74)

E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)

IN_PROFISSIONALIZANTE=1

E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

E3) Curso Técnico (Concomitante)

TP_ETAPA_ENSINO=39

E4) Curso Técnico (Subsequente)

TP_ETAPA_ENSINO=40

E5) Curso FIC Concomitante

TP_ETAPA_ENSINO=68

E6) EJA Profissional

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,67,73,74)

F) Educação especial

F1) Classe Exclusiva (alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro:
IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1

F2) Classes Especiais (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em classes especiais do Ensino Regular, EJA e/ou Educação Profissional).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1 AND (IN_COMUM_CRECHE=1 OR
IN_COMUM_PRE=1 OR IN_COMUM_FUND_AI=1 OR IN_COMUM_FUND_AF=1
OR IN_COMUM_MEDIO_MEDIO=1 OR IN_COMUM_MEDIO_INTEGRADO=1 OR
IN_COMUM_MEDIO_NORMAL=1 OR IN_COMUM_EJA_FUND=1 OR
IN_COMUM_EJA_MEDIO=1 OR IN_COMUM_EJA_PROF=1 OR
IN_COMUM_PROF=1)

F3) Escolas Exclusivamente Especializadas (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1 AND (IN_COMUM_CRECHE=0 AND
IN_COMUM_PRE=0 AND IN_COMUM_FUND_AI=0 AND
IN_COMUM_FUND_AF=0 AND IN_COMUM_MEDIO_MEDIO=0 AND
IN_COMUM_MEDIO_INTEGRADO=0 AND IN_COMUM_MEDIO_NORMAL=0
AND IN_COMUM_EJA_FUND=0 AND IN_COMUM_EJA_MEDIO=0 AND
IN_COMUM_EJA_PROF=0 AND IN_COMUM_PROF=0)

F4) Classe Comum (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, incluído).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro:
IN_NECCESSIDADE_ESPECIAL=1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0

Cumprir destacar que para obter dados de Classes Comuns faz-se mister juntar as tabelas de matrículas e escolas, pois, a variável: IN_NECCESSIDADE_ESPECIAL é um atributo do aluno.

2.4 – Tipo de Turma

A) Turmas de Escolarização

TP_TIPO_TURMA NOT IN (4,5)

B) Turmas de Atividade Complementar

TP_TIPO_TURMA=4

C) Turmas de Atendimento Educacional Especializado (AEE)
TP_TIPO_TURMA=5

3 – Principais filtros e estatísticas relacionados à Tabela de Turma

Para calcular o número de turmas na Educação Básica, de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2017, deve-se aplicar o seguinte filtro:

TP_TIPO_TURMA NOT IN (4,5)



Dica

O filtro TP_TIPO_TURMA NOT IN (4,5) diz respeito às turmas de Atividade Complementar e de Atendimento Educacional Especializado (AEE), que não são contabilizadas.

A função aplicada para contabilização do número de turmas deve ser a seguinte:

COUNT(DISTINCT ID_TURMA)

3.1 – Modo, Maneira ou Metodologia de Ensino

A variável IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1 indica turma exclusiva de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação (classes especiais).

A variável IN_REGULAR=1 indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às turmas com etapas de escolarização consecutivas, da Creche ao Ensino Médio. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 1 ou 2): TP_ETAPA_ENSINO igual a 1, 2, 3, 56, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 41, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ou 38.

Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA para separar classes exclusivas e não exclusivas (classes comuns) da Creche ao Ensino Médio.

A variável IN_EJA=1 indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às turmas destinadas a pessoas que não cursaram o Ensino Fundamental e/ou Médio em idade própria. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 2 ou 3): TP_ETAPA_ENSINO igual a 65, 67, 69, 70, 71, 72, 73 ou 74.

Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA para separar classes exclusivas e não exclusivas (classes comuns) relativas à EJA.

A variável IN_PROFISSIONALIZANTE=1 indica o modo profissionalizante de ensino correspondente às turmas de cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional (Cursos FIC) articulados à EJA ou concomitantes; ou de cursos técnicos de nível médio nas formas articulada (integrada ou concomitante) ou subsequente ao Ensino Médio e de Normal/Magistério. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 1, 2 ou 3): TP_ETAPA_ENSINO igual a 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 64, 65, 67, 68, 73 ou 74.

Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA para separar classes exclusivas e não exclusivas (classes comuns) relativas ao modo profissionalizante.



Dica

A variável FK_COD_MOD_ENSINO não existe mais nas Tabelas Simplificadas de 2017. Para obter o equivalente às antigas modalidades 1 (Ensino Regular), 2 (Educação Especial – Modalidade Substitutiva) e 3 (Educação de Jovens e Adultos) na base 2017, utilize os seguintes filtros:

- Ensino Regular: IN_REGULAR=1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0

- Educação Especial – Modalidade Substitutiva: IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1
- Educação de Jovens e Adultos: IN_EJA=1 **AND** IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0

3.2 – Mediação didático-pedagógica

A nova variável TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO compreende os tipos de relações e interações realizadas no processo de ensino/aprendizagem, estimuladas ou não pelo professor, e subdivide-se em três tipos:

- **Presencial** - *Turma de curso realizado presencialmente com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas no mesmo lugar e ao mesmo tempo, com frequência mínima obrigatória:*
TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO=1
- **Semipresencial** - *Turma de curso realizado com atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino/aprendizagem centrados na autoaprendizagem, com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação e avaliações presenciais:*
TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO=2
- **Educação a Distância (EaD)** - *Turma de curso desenvolvido em modalidade na qual a mediação didático-pedagógica ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos, resguardadas as atividades presenciais obrigatórias (avaliações de estudantes, estágios obrigatórios, defesa de trabalhos de conclusão de curso e atividades relacionadas a laboratórios de ensino, art. 1º do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005):*
TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO=3

3.3 – Etapas de Ensino

A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)

TP_ETAPA_ENSINO IN (1,2,3)

A1) Educação Infantil (Creche)

TP_ETAPA_ENSINO=1

A2) Educação Infantil (Pré-escola)

TP_ETAPA_ENSINO IN (2,3)

B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN

(4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,41,56)

B1) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (4,5,6,7,14,15,16,17,18,56)

B2) Ensino Fundamental (Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (8,9,10,11,12,13,19,20,21,22,23,24,41)

C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

C1) Ensino Médio (Propedêutico)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,67,69,70,71,72,73,74)

D1) EJA (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,69,70,72)

D2) EJA (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO=71

D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,67,73,74)

D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,73)

D5) EJA Profissional (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,74)

E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)

IN_PROFISSIONALIZANTE=1

E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

E3) Curso Técnico (Concomitante)

TP_ETAPA_ENSINO=39

E4) Curso Técnico (Subsequente)

TP_ETAPA_ENSINO=40

E5) Curso Técnico Misto (Concomitante e Subsequente)

TP_ETAPA_ENSINO=64

E6) Curso FIC Concomitante

TP_ETAPA_ENSINO=68

E7) EJA Profissional

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,67,73,74)

F) Educação especial

F1) Classe Exclusiva (alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro:
IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1

F2) Classes Especiais (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em classes especiais do Ensino Regular, EJA e/ou Educação Profissional).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1 AND (IN_COMUM_CRECHE=1 OR
IN_COMUM_PRE=1 OR IN_COMUM_FUND_AI=1 OR IN_COMUM_FUND_AF=1
OR IN_COMUM_MEDIO_MEDIO=1 OR IN_COMUM_MEDIO_INTEGRADO=1 OR
IN_COMUM_MEDIO_NORMAL=1 OR IN_COMUM_EJA_FUND=1 OR
IN_COMUM_EJA_MEDIO=1 OR IN_COMUM_EJA_PROF=1 OR
IN_COMUM_PROF=1)

F3) Escolas Exclusivamente Especializadas (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1 AND (IN_COMUM_CRECHE=0 AND
IN_COMUM_PRE=0 AND IN_COMUM_FUND_AI=0 AND
IN_COMUM_FUND_AF=0 AND IN_COMUM_MEDIO_MEDIO=0 AND
IN_COMUM_MEDIO_INTEGRADO=0 AND IN_COMUM_MEDIO_NORMAL=0
AND IN_COMUM_EJA_FUND=0 AND IN_COMUM_EJA_MEDIO=0 AND
IN_COMUM_EJA_PROF=0 AND IN_COMUM_PROF=0)

F4) Classe Comum (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, incluído).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro:
IN_NECESSIDADE_ESPECIAL=1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0

Cumpra-se destacar que para obter dados de Classes Comuns faz-se mister juntar as tabelas de turmas e matrículas, pois, a variável: IN_NECESSIDADE_ESPECIAL é um atributo do aluno.

3.4 – Tipo de Turma

A) Turmas de Escolarização

TP_TIPO_TURMA NOT IN (4,5)

B) Turmas de Atividade Complementar

TP_TIPO_TURMA=4

C) Turmas de Atendimento Educacional Especializado (AEE)

TP_TIPO_TURMA=5

3.5 – Turno da Turma

Os filtros de turno são possíveis apenas para turmas presenciais (TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO=1).

A) Matutino

TX_HR_INICIAL >=5 AND TX_HR_INICIAL < 13

B) Vespertino

TX_HR_INICIAL >=13 AND TX_HR_INICIAL < 17

C) Noturno

TX_HR_INICIAL >=17 AND TX_HR_INICIAL < 5

OU

A) Diurno

TX_HR_INICIAL >=5 OR TX_HR_INICIAL < 17

B) Noturno

TX_HR_INICIAL >=17 OR TX_HR_INICIAL < 5

4 – Principais filtros e estatísticas relacionados à Tabela de Docente

Para calcular o número de docentes na Educação Básica, de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2017, deve-se aplicar os seguintes filtros:

TP_TIPO_TURMA NOT IN (4,5) AND TP_TIPO_DOCENTE IN (1,5)



Dica

O filtro **TP_TIPO_TURMA NOT IN (4,5)** diz respeito às turmas de Atividade Complementar e de Atendimento Educacional Especializado (AEE), que não são contabilizadas.
O filtro **TP_TIPO_DOCENTE IN (1,5)** diz respeito às funções de Docente e de Docente Titular - coordenador de tutoria (de módulo ou disciplina) – EaD, exercidas na escola.

- Para obter o total de docentes utilizado nas divulgações do Inep (turmas presenciais, semipresenciais e de EaD): **TP_TIPO_DOCENTE IN (1,5)**
- Para filtrar apenas os docentes responsáveis pela regência de classe das turmas presenciais e semipresenciais: **TP_TIPO_DOCENTE=1**
- Para filtrar apenas os docentes titulares¹ – coordenadores de tutoria (de módulo ou disciplina) – das turmas de Educação a Distância (EaD): **TP_TIPO_DOCENTE=5**

A função aplicada para contabilização do número de docentes deve ser a seguinte:

COUNT(DISTINCT CO_PESSOA_FISICA)

Atenção

Os docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar.

No total Brasil, os docentes são contados uma única vez, independentemente se atuam em mais de uma Região Geográfica, Unidade da Federação, Município ou Etapa de Ensino.

No total da Região Geográfica, os docentes são contados uma única vez em cada Região, portanto, o total não representa a soma das Regiões, das Unidades da Federação, dos Municípios ou das Etapas de Ensino, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.

No total da Unidade da Federação, os docentes são contados uma única vez em cada Unidade da Federação (UF), portanto, o total não representa a soma das 26 UFs e do Distrito Federal, dos Municípios ou das Etapas de Ensino, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.

No total do Município, os docentes são contados uma única vez em cada Município, portanto, o total não representa a soma dos 5.570 Municípios ou das Etapas de Ensino, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.

4.1 – Modo, Maneira ou Metodologia de Ensino

A variável **IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1** indica docente de turma exclusiva de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação (classes especiais).

¹ Docente responsável pela regência de módulo ou disciplina de turma desenvolvida em curso de modalidade de Educação a Distância e pela coordenação dos respectivos docentes tutores.

A variável IN_REGULAR=1 indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às turmas com etapas de escolarização consecutivas, da Creche ao Ensino Médio. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 1 ou 2): TP_ETAPA_ENSINO igual a 1, 2, 3, 56, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 41, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ou 38.

Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA para separar classes exclusivas e não exclusivas (classes comuns) da Creche ao Ensino Médio.

A variável IN_EJA=1 indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às turmas destinadas a pessoas que não cursaram o Ensino Fundamental e/ou Médio em idade própria. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 2 ou 3): TP_ETAPA_ENSINO igual a 65, 67, 69, 70, 71, 72, 73 ou 74.

Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA para separar classes exclusivas e não exclusivas (classes comuns) relativas à EJA.

A variável IN_PROFISSIONALIZANTE=1 indica o modo profissionalizante de ensino correspondente às turmas de cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional (Cursos FIC) articulados à EJA ou concomitantes; ou de cursos técnicos de nível médio nas formas articulada (integrada ou concomitante) ou subsequente ao Ensino Médio e de Normal/Magistério. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 1, 2 ou 3): TP_ETAPA_ENSINO igual a 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 64, 65, 67, 68, 73 ou 74.



Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável `IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA` para separar classes exclusivas e não exclusivas (classes comuns) relativas ao modo profissionalizante.



Dica

A variável `FK_COD_MOD_ENSINO` não existe mais nas Tabelas Simplificadas de 2017. Para obter o equivalente às antigas modalidades 1 (Ensino Regular), 2 (Educação Especial – Modalidade Substitutiva) e 3 (Educação de Jovens e Adultos) na base 2017, utilize os seguintes filtros:

- *Ensino Regular:* `IN_REGULAR=1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0`
- *Educação Especial – Modalidade Substitutiva:* `IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1`
- *Educação de Jovens e Adultos:* `IN_EJA=1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0`

4.2 – Mediação didático-pedagógica

A nova variável `TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO` compreende os tipos de relações e interações realizadas no processo de ensino/aprendizagem, estimuladas ou não pelo professor, e subdivide-se em três tipos:

- **Presencial** - *Turma de curso realizado presencialmente com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas no mesmo lugar e ao mesmo tempo, com frequência mínima obrigatória:*
`TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO=1`
- **Semipresencial** - *Turma de curso realizado com atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino/aprendizagem centrados na autoaprendizagem, com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação e avaliações presenciais:*
`TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO=2`
- **Educação a Distância (EaD)** - *Turma de curso desenvolvido em modalidade na qual a mediação didático-pedagógica ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos, resguardadas as atividades presenciais obrigatórias (avaliações de estudantes, estágios obrigatórios, defesa de trabalhos de conclusão de curso e atividades relacionadas a laboratórios de ensino, art. 1º do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005):*
`TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO=3`

4.3 – Escolaridade dos Docentes

A) Fundamental incompleto

TP_ESCOLARIDADE=1

B) Fundamental completo

TP_ESCOLARIDADE=2

C) Ensino Médio completo

TP_ESCOLARIDADE=3

C1) Ensino Médio (Propedêutico)

TP_NORMAL_MAGISTERIO=0

C2) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_NORMAL_MAGISTERIO=1

C3) Ensino Médio (Normal/Magistério específico indígena)

TP_NORMAL_MAGISTERIO=2

D) Com nível superior completo

TP_ESCOLARIDADE=4

D1) Com nível superior, mas com outro curso em andamento

TP_ESCOLARIDADE=4 AND (TP_SITUACAO_CURSO_1=2 OR
TP_SITUACAO_CURSO_2=2 OR TP_SITUACAO_CURSO_3=2)

E) Sem nível superior

TP_ESCOLARIDADE IN (1,2,3)

E1) Sem nível superior, mas com o nível superior em andamento

TP_ESCOLARIDADE IN (1,2,3) AND (TP_SITUACAO_CURSO_1=2 OR
TP_SITUACAO_CURSO_2=2 OR TP_SITUACAO_CURSO_3=2)

4.4 – Etapas de Ensino

A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)

TP_ETAPA_ENSINO IN (1,2,3)

A1) Educação Infantil (Creche)

TP_ETAPA_ENSINO=1

A2) Educação Infantil (Pré-escola)

TP_ETAPA_ENSINO IN (2,3)

B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN

(4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,41,56)

B1) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (4,5,6,7,14,15,16,17,18,56)

B2) Ensino Fundamental (Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (8,9,10,11,12,13,19,20,21,22,23,24,41)

C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

C1) Ensino Médio (Propedêutico)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,67,69,70,71,72,73,74)

D1) EJA (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,69,70,72)

D2) EJA (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO=71

D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,67,73,74)

D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,73)

D5) EJA Profissional (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,74)

E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)

IN_PROFSSIONALIZANTE=1

E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

E3) Curso Técnico (Concomitante)

TP_ETAPA_ENSINO=39

E4) Curso Técnico (Subsequente)

TP_ETAPA_ENSINO=40

E5) Curso Técnico Misto (Concomitante e Subsequente)

TP_ETAPA_ENSINO=64

E6) Curso FIC Concomitante

TP_ETAPA_ENSINO=68

E7) EJA Profissional

TP_ETAPA_ENSINO IN (65,67,73,74)

F) Educação especial

F1) Classe Exclusiva (alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro:
IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1

F2) Classes Especiais (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em classes especiais do Ensino Regular, EJA e/ou Educação Profissional).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1 AND (IN_COMUM_CRECHE=1 OR
IN_COMUM_PRE=1 OR IN_COMUM_FUND_AI=1 OR IN_COMUM_FUND_AF=1
OR IN_COMUM_MEDIO_MEDIO=1 OR IN_COMUM_MEDIO_INTEGRADO=1 OR
IN_COMUM_MEDIO_NORMAL=1 OR IN_COMUM_EJA_FUND=1 OR
IN_COMUM_EJA_MEDIO=1 OR IN_COMUM_EJA_PROF=1 OR
IN_COMUM_PROF=1)

F3) Escolas Exclusivamente Especializadas (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1 AND (IN_COMUM_CRECHE=0 AND
IN_COMUM_PRE=0 AND IN_COMUM_FUND_AI=0 AND
IN_COMUM_FUND_AF=0 AND IN_COMUM_MEDIO_MEDIO=0 AND
IN_COMUM_MEDIO_INTEGRADO=0 AND IN_COMUM_MEDIO_NORMAL=0
AND IN_COMUM_EJA_FUND=0 AND IN_COMUM_EJA_MEDIO=0 AND
IN_COMUM_EJA_PROF=0 AND IN_COMUM_PROF=0)

F4) Classe Comum (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, incluído).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro:
IN_NECESSIDADE_ESPECIAL=1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0

Cumprido destacar que para obter dados de Classes Comuns faz-se mister juntar as tabelas de docentes e matrículas, pois, a variável: IN_NECESSIDADE_ESPECIAL é um atributo do aluno.

4.5 – Tipo de Turma

A) Turmas de Escolarização

TP_TIPO_TURMA NOT IN (4,5)

B) Turmas de Atividade Complementar

TP_TIPO_TURMA=4

C) Turmas de Atendimento Educacional Especializado (AEE)

TP_TIPO_TURMA=5