



FICHA TÉCNICA

META 4



META 4

INDICADOR 4A

Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\text{Indicador 4A} = \frac{\text{população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola}}{\text{população de 4 a 17 anos com deficiência}} \times 100$$

ABRANGÊNCIA

Brasil, grandes regiões e unidades da Federação.

FONTE

Censo Demográfico.

SÉRIE HISTÓRICA

2010.

COMENTÁRIOS SOBRE O INDICADOR

O indicador representa a proporção de indivíduos de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequentam a escola em relação à população total com deficiência nessa faixa etária. São

considerados os dados da população de 4 a 17 anos que não consegue ou tem grande dificuldade em pelo menos um dos seguintes aspectos: enxergar, ouvir, caminhar, subir degraus e/ou possui alguma deficiência mental/intelectual permanente que limite as suas atividades habituais.

O cálculo utiliza dados do Censo Demográfico, cuja periodicidade é de dez anos. Embora a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) seja frequentemente utilizada para o cálculo dos indicadores do Plano Nacional de Educação (PNE), no caso da Meta 4 isso não foi possível em razão da carência de informações sobre o público-alvo da educação especial. Além dessa restrição, ressaltam-se as diferentes metodologias adotadas pelo Censo Demográfico, de um lado, e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), pelo PNE e pelo Censo da Educação Básica, de outro. Enquanto o Censo Demográfico identifica pessoas que não conseguem ou têm diferentes graus de dificuldade permanente para enxergar, ouvir, caminhar ou subir degraus ou ainda possuem alguma deficiência mental/intelectual permanente que limite as suas atividades habituais, a LDB, o PNE e o Censo da Educação Básica fazem referência às pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, descritos neste relatório como público-alvo da educação especial. O Censo da Educação Básica, entretanto, fornece apenas informações dessa população que frequenta a escola, não permitindo, portanto, a identificação do quantitativo dos indivíduos fora da escola.

PROCEDIMENTOS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR

- Selecionam-se os indivíduos com idade entre 4 e 17 anos ($V6036 \geq 4$ & $V6036 \leq 17$).
- Selecionam-se as pessoas que se declararam ou foram declaradas (uma ou mais das seguintes categorias): totalmente incapazes de enxergar ($V0614=1$); com grande dificuldade permanente para enxergar, mesmo com o uso de óculos ou lentes de contato ($V0614=2$); totalmente incapazes de ouvir ($V0615=1$); com grande dificuldade permanente para ouvir, mesmo com o uso de aparelho auditivo ($V0615=2$); incapazes, por deficiência motora, de caminhar e/ou subir degraus sem ajuda de outra pessoa ($V0616=1$); com grande dificuldade de caminhar e/ou subir degraus sem ajuda de outra pessoa, mesmo com o uso de prótese ou aparelho auxiliar ($V0616=2$); ou a existência de deficiência mental permanente que dificultasse a realização de atividades diárias ($V0617=1$).
- Faz-se a expansão da amostra do Censo Demográfico, utilizando o peso calculado pelo IBGE ($V0010$).
- Calcula-se, utilizando a fórmula de cálculo do Indicador 4A, o percentual das pessoas selecionadas que frequentam escola ou creche pública ($V0628=1$) ou particular ($V0628=2$) ou que já concluíram ($V0634=1$) a educação básica ($V0633 \geq 9$).
- Por fim, são feitas as desagregações: grandes regiões ($V1001$); UF ($V0001$); idade ($V6036$); sexo ($V0601$); raça/cor ($V0606$); situação do domicílio – urbano ou rural ($V1006$); e rendimento ($V6531$).

QUADRO 1

LISTA DE VARIÁVEIS DO CENSO DEMOGRÁFICO UTILIZADAS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR 4A – 2010

Código da variável	Nome da variável e categorias
V6036	VARIÁVEL AUXILIAR DA IDADE CALCULADA EM ANOS.
V0010	PESO AMOSTRAL.
V0614	DIFICULDADE PERMANENTE DE ENXERGAR: 1 – Sim, não consegue de modo algum; 2 – Sim, grande dificuldade.
V0615	DIFICULDADE PERMANENTE DE OUVIR: 1 – Sim, não consegue de modo algum; 2 – Sim, grande dificuldade.
V0616	DIFICULDADE PERMANENTE DE CAMINHAR OU SUBIR DEGRAUS: 1 – Sim, não consegue de modo algum; 2 – Sim, grande dificuldade.
V0617	DEFICIÊNCIA MENTAL/INTELECTUAL PERMANENTE: 1 – Sim.
V0628	FREQUENTA ESCOLA OU CRECHE: 1 – Sim, pública; 2 – Sim, particular.
V0633	CURSO MAIS ELEVADO QUE FREQUENTOU: 01 – Creche, pré-escola (maternal e jardim de infância), classe de alfabetização (CA) 02 – Alfabetização de jovens e adultos 03 – Antigo primário (elementar) 04 – Antigo ginásio (médio 1º ciclo) 05 – Ensino fundamental ou 1º grau (da 1ª a 3ª série/ do 1º ao 4º ano) 06 – Ensino fundamental ou 1º grau (4ª série/ 5º ano) 07 – Ensino fundamental ou 1º grau (da 5ª a 8ª série/ 6º ao 9º ano) 08 – Supletivo do ensino fundamental ou do 1º grau 09 – Antigo científico, clássico etc. (médio 2º ciclo) 10 – Regular ou supletivo do ensino médio ou do 2º grau 11 – Superior de graduação 12 – Especialização de nível superior (mínimo de 360 horas) 13 – Mestrado 14 – Doutorado
V0634	CONCLUSÃO DESTE CURSO (V0633): 1 – Sim.
V1001	REGIÃO GEOGRÁFICA.
V0001	UNIDADE DA FEDERAÇÃO.
V0601	SEXO: 1 – Masculino; 2 – Feminino.
V0606	COR OU RAÇA: 1 – Branca; 2 – Preta; 3 – Amarela; 4 – Parda; 5 – Indígena; 9 – Ignorado.
V1006	SITUAÇÃO DO DOMICÍLIO: 1 – Urbana; 2 – Rural.
V6531	RENDIMENTO DOMICILIAR (DOMICÍLIO PARTICULAR) PER CAPITA EM JULHO DE 2010.

Fonte: Elaborado pela Direde/Inep com base em dados do Censo Demográfico 2010/IBGE.

INDICADOR 4B

Percentual de matrículas em classes comuns do ensino regular e/ou educação de jovens e adultos da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\text{Indicador 4B} = \frac{\text{matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação}}{\text{total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação}} \times 100$$

ABRANGÊNCIA

Brasil, grandes regiões e unidades da Federação.

FONTE

Censo da Educação Básica.

SÉRIE HISTÓRICA

2013-2019.

COMENTÁRIOS SOBRE O INDICADOR

O indicador representa a proporção de matrículas em classes comuns do ensino regular e/ou da educação de jovens e adultos (EJA) da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, em relação ao total geral de matrículas desses estudantes. Esse indicador informa apenas o percentual de matrículas desses alunos que estudam em classes comuns do ensino regular e/ou da EJA da educação básica, não captando outros fatores relacionados à qualidade da oferta de ensino, como o atendimento educacional especializado e o uso de salas de recursos multifuncionais, por exemplo.

PROCEDIMENTOS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR

- Selecionam-se as matrículas de interesse: i) alunos que tenham idade entre 4 e 17 anos (NU_IDADE_REFERENCIA >=4 & NU_IDADE_REFERENCIA <=17) e ii) tenham, também, deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação (IN_NECCESSIDADE_ESPECIAL=1).
- Para compor o numerador, contabiliza-se o total de matrículas na educação especial em classes comuns do ensino regular e na educação de jovens e adultos (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0).
- Para compor o denominador, contabiliza-se o total de matrículas selecionadas em: i) classes comuns (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0); e ii) classes exclusivas – de escolas

exclusivamente especializadas e/ou classes especiais do ensino regular ou da educação de jovens e adultos (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1).

- Utilizando-se a fórmula de cálculo do Indicador 4B, verifica-se o percentual das matrículas selecionadas que são de alunos da educação especial em classes comuns do ensino regular e na educação de jovens e adultos.
- Por fim, são feitas as seguintes desagregações: grandes regiões (a partir da variável UF); UF (CO_UF); idade (NU_IDADE); sexo (TP_SEXO); raça/cor (TP_COR_RACA); localização da escola (TP_LOCALIZACAO); etapa de ensino (TP_ETAPA_ENSINO); dependência administrativa (TP_DEPENDENCIA).

QUADRO 2

LISTA DE VARIÁVEIS DO CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA UTILIZADAS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR 4B

(continua)

2009-2014	2015-2019	Descrição da variável	Categorias da variável
Variável	Variável		
NU_IDADE_REFERENCIA	NU_IDADE_REFERENCIA	Idade calculada pela idade do aluno na data de referência da coleta do Censo	
ID_POSSUI_NEC_ESPECIAL	IN_NECESSIDADE_ESPECIAL	Aluno com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	0 – Não 1 – Sim
FK_COD_MOD_ENSINO		Modalidade	1 – Ensino regular 2 – Educação especial – Modalidade substitutiva ("2 – Educação Especial" nos Censos de 2009 e 2010) 3 – Educação de jovens e adultos
	IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA	Aluno de turma exclusiva de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação (Classes Especiais):	0 – Não 1 – Sim
FK_COD_ESTADO_ESCOLA	CO_UF	Código UF da escola	
TP_SEXO	TP_SEXO	Sexo	1 – Masculino 2 – Feminino

QUADRO 2

LISTA DE VARIÁVEIS DO CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA UTILIZADAS
PARA O CÁLCULO DO INDICADOR 4B

(conclusão)

2009-2014	2015-2019	Descrição da variável	Categorias da variável
Variável	Variável		
TP_COR_RACA	TP_COR_RACA	Cor/raça	0 – Não declarada
			1 – Branca
			2 – Preta
			3 – Parda
			4 – Amarela
			5 – Indígena
ID_LOCALIZACAO_ESC	TP_LOCALIZACAO	Localização (escola)	1 – Urbana
			2 – Rural
FK_COD_ETAPA_ENSINO	TP_ETAPA_ENSINO	Etapa de ensino da matrícula	Educação infantil (1, 2) Anos iniciais do ensino fundamental (4, 5, 6, 7, 14, 15, 16, 17, 18) Anos finais do ensino fundamental (8, 9, 10, 11, 19, 20, 21, 41) Ensino médio ¹ (25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 68) Educação de jovens e adultos ² (65, 67, 69, 70, 71, 73, 74)
ID_DEPENDENCIA_ADM_ESC	TP_DEPENDENCIA	Dependência administrativa (escola)	1 – Federal
			2 – Estadual
			3 – Municipal
			4 – Privada

Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2009-2019).

¹ Inclui ensino médio comum, integrado, normal/magistério e cursos FIC.² Inclui EJA fundamental ou médio, integrado ou não a cursos técnicos ou cursos FIC.

INDICADOR 4C

Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\text{Indicador 4C} = \frac{\text{número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação}}{\text{número de matrículas de escolarização na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação}} \times 100$$

ABRANGÊNCIA

Brasil, grandes regiões e unidades da Federação.

FONTE

Censo da Educação Básica.

SÉRIE HISTÓRICA

2013-2019.

COMENTÁRIOS SOBRE O INDICADOR

O indicador representa a proporção de matrículas de escolarização na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que estão matriculados em turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado.

PROCEDIMENTOS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR NO ANO DE 2019

- Denominador – Público-alvo: selecionam-se as matrículas de escolarização (TP_ETAPA_ENSINO = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 14, 15, 16, 17, 18, 8, 9, 10, 11, 19, 20, 21, 41, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 68, 65, 67, 69, 70, 71, 73, 74) dos alunos que tenham idade entre 4 e 17 anos (NU_IDADE_REFERENCIA >= 4 & NU_IDADE_REFERENCIA <= 17) e que possuem deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação (IN_NECCESSIDADE_ESPECIAL=1).
- Numerador: das matrículas selecionadas do público-alvo, selecionam-se as matrículas em turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas (IN_ESPECIAL_

EXCLUSIVA = 1) ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado (TP_TIPO_ATENDIMENTO_TURMA = 4).

- Utilizando-se a fórmula de cálculo do Indicador 4C, verifica-se o percentual de matrículas em atendimento educacional especializado, classes especiais, escolas exclusivas no ensino regular e/ou educação de jovens e adultos da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação.

QUADRO 3

LISTA DE VARIÁVEIS DO CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA UTILIZADAS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR 4C

(continua)

2012-2014		2015-2018		2019	
Variáveis	Categorias utilizadas	Variáveis	Categorias utilizadas	Variáveis	Categorias utilizadas
PK_COD_MATRICULA	Código da matrícula	ID_MATRICULA	Código único da matrícula	ID_MATRICULA	Código único da matrícula
FK_COD_ALUNO	Código do aluno (ID_INEP)	CO_PESSOA_FISICA * ID_ALUNO (2018)	Código do aluno (ID_INEP)	ID_ALUNO	Código do aluno (ID_INEP)
FK_COD_ETAPA_ENSINO	Etapa de ensino da matrícula: Educação infantil (1,2) Anos iniciais (4, 5, 6, 7, 14, 15, 16, 17 e 18) Anos finais (8, 9, 10, 11, 19, 20, 21 e 41) Ensino médio (25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40) EJA – Educação de jovens e adultos (43, 44, 45, 46, 47, 48, 60, 61, 62, 63, 65)	TP_ETAPA_NSINO Etapa de ensino da matrícula: Educação infantil (1,2) Anos iniciais (4, 5, 6, 7, 14, 15, 16, 17 e 18) Anos finais (8, 9, 10, 11, 19, 20, 21 e 41) Ensino médio (25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 68) EJA – Educação de jovens e adultos (65, 67, 69, 70, 71, 73, 74)	TP_ETAPA_ENSINO Etapa de ensino da matrícula: Educação infantil (1,2) Anos iniciais (14, 15, 16, 17 e 18) Anos finais (19, 20, 21 e 41) Ensino médio (25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 68) EJA – Educação de jovens e adultos (67, 69, 70, 71, 73, 74)	ID_MATRICULA ID_ALUNO TP_ETAPA_ENSINO Idade do aluno no mês de referência do Censo Escolar (31 de maio)	Código único da matrícula Código do aluno (ID_INEP) Etapa de ensino da matrícula: Educação infantil (1,2) Anos iniciais (14, 15, 16, 17 e 18) Anos finais (19, 20, 21 e 41) Ensino médio (25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 68) EJA – Educação de jovens e adultos (67, 69, 70, 71, 73, 74)
NUM_IDADE_REFERENCIA	Idade do aluno no mês de referência do Censo Escolar (31 de maio)	NU_IDADE_REFERENCIA	Idade do aluno no mês de referência do Censo Escolar (31 de maio)	NU_IDADE_REFERENCIA	Idade do aluno no mês de referência do Censo Escolar (31 de maio)

QUADRO 3

LISTA DE VARIÁVEIS DO CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA UTILIZADAS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR 4C

(continuação)

2012-2014		2015-2018		2019	
Variáveis	Categorias utilizadas	Variáveis	Categorias utilizadas	Variáveis	Categorias utilizadas
ID_POSSUI_NEC_ESPECIAL	Aluno com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação (0 – Não; 1 – Sim)	IN_NECCESSIDADE_ESPECIAL	Aluno de turma exclusiva de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação (Classes Especiais) (0 – Não; 1 – Sim)	IN_NECCESSIDADE_ESPECIAL	Aluno(a) com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/ superdotação (0 – Não; 1 – Sim)
FK_COD_TIPO_TURMA	Tipo de atendimento (0 – Não possui atendimento diferenciado 1 – Classe hospitalar 2 – Unidade de atendimento socioeducativo 3 – Unidade prisional 4 – Atividade complementar 5 – Atendimento educacional especializado – AEE)	TP_TIPO_TURMA	Tipo de atendimento (0 – Não possui atendimento diferenciado 1 – Classe hospitalar 2 – Unidade de atendimento socioeducativo 3 – Unidade prisional 4 – Atividade complementar 5 – Atendimento educacional especializado – AEE)	TP_TIPO_ATENDIMENTO_TURMA	Tipo de atendimento (1 – Exclusivo escolarização 2 – Atividade complementar escolarização 3 – Atividade complementar 4 – Atendimento educacional especializado – AEE)
FK_COD_MOD_ENSINO	Modalidade de ensino da matrícula (1 – Ensino regular 2 – Educação especial – Modalidade substitutiva 3 – Educação de jovens e adultos)	IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA	Aluno de turma exclusiva de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação (Classes especiais) (0 – Não; 1 – Sim)	IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA	Aluno de turma exclusiva de alunos com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/ superdotação (Classes especiais) (0 – Não; 1 – Sim)

QUADRO 3

LISTA DE VARIÁVEIS DO CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA UTILIZADAS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR 4C

(continuação)

2012-2014		2015-2018		2019	
Variáveis	Categorias utilizadas	Variáveis	Categorias utilizadas	Variáveis	Categorias utilizadas
TP_COR_RACA	Cor/raça (0 – Não declarada 1 – Branca 2 – Preta 3 – Parda 4 – Amarela 5 – Indígena)	TP_COR_RACA	Cor/raça (0 – Não declarada 1 – Branca 2 – Preta 3 – Parda 4 – Amarela 5 – Indígena)	TP_COR_RACA	Cor/raça (0 – Não declarada 1 – Branca 2 – Preta 3 – Parda 4 – Amarela 5 – Indígena)
TP_SEXO	Sexo (1 – Masculino 2 – Feminino)	TP_SEXO	Sexo (1 – Masculino 2 – Feminino)	TP_SEXO	Sexo (1 – Masculino 2 – Feminino)
		CO_REGIAO	Código da região geográfica 1 – Norte 2 – Nordeste 3 – Sudeste 4 – Sul 5 – Centro-Oeste	CO_REGIAO	Código da região geográfica 1 – Norte 2 – Nordeste 3 – Sudeste 4 – Sul 5 – Centro-Oeste
FK_COD_ESTADO_ESCOLA	Código UF da escola	CO_UF	Código UF da escola	CO_UF	Código UF da escola
ID_LOCALIZACAO_ESC	Localização (escola) 1 – Urbana 2 – Rural	TP_LOCALIZACAO	Localização (escola) 1 – Urbana 2 – Rural	TP_LOCALIZACAO	Localização (escola) 1 – Urbana 2 – Rural

QUADRO 3
LISTA DE VARIÁVEIS DO CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA UTILIZADAS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR 4C
(conclusão)

2012-2014		2015-2018		2019	
Variáveis	Categorias utilizadas	Variáveis	Categorias utilizadas	Variáveis	Categorias utilizadas
ID_ DEPENDENCIA_ ADM_ESC	Dependência administrativa (escola) 1 – Federal 2 – Estadual 3 – Municipal 4 – Privada	TP_DEPENDENCIA	Dependência administrativa (escola) 1 – Federal 2 – Estadual 3 – Municipal 4 – Privada	TP_ DEPENDENCIA	Dependência administrativa (escola) 1 – Federal 2 – Estadual 3 – Municipal 4 – Privada

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2012-2019).