

**Ministério da Educação**



**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais**

**Anísio Teixeira**

# Instruções para utilização dos Microdados do Censo da Educação Básica 2016

**Fevereiro de 2017**

Este documento contém os filtros e funções básicas (exemplificados em linguagem SQL) para geração dos principais dados estatísticos (escolas, matrículas, turmas e docentes), em consonância com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2016, disponível no site do Inep (<http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar-sinopse-sinopse>).

Por favor, caso haja alguma dúvida a respeito das variáveis apresentadas, consulte o Dicionário de Variáveis contido no arquivo “Leia-me”.

## 1 – Principais filtros e estatísticas relacionados à Tabela de Escola

Para cálculo do número de escolas de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2016, deve-se aplicar os seguintes filtros:

**TP\_SITUACAO\_FUNCIONAMENTO=1 AND (IN\_REGULAR=1 OR IN\_EJA=1 OR IN\_PROFISSIONALIZANTE=1)**



### Dica

O filtro **TP\_SITUACAO\_FUNCIONAMENTO=1** diz respeito à escola que está Em atividade.  
O filtro **(IN\_REGULAR=1 OR IN\_EJA=1 OR IN\_PROFISSIONALIZANTE=1)** diz respeito às escolas com pelo menos uma matrícula em turma de Escolarização.

A função aplicada para contabilização do número de escolas deve ser a seguinte:

**COUNT(DISTINCT CO\_ENTIDADE)**

Para análises dos dados relacionados à Educação Indígena, deverá ser aplicado o seguinte filtro, também aplicável às Tabelas de Matrícula, Turma e Docente:

**IN\_EDUCACAO\_INDIGENA=1**

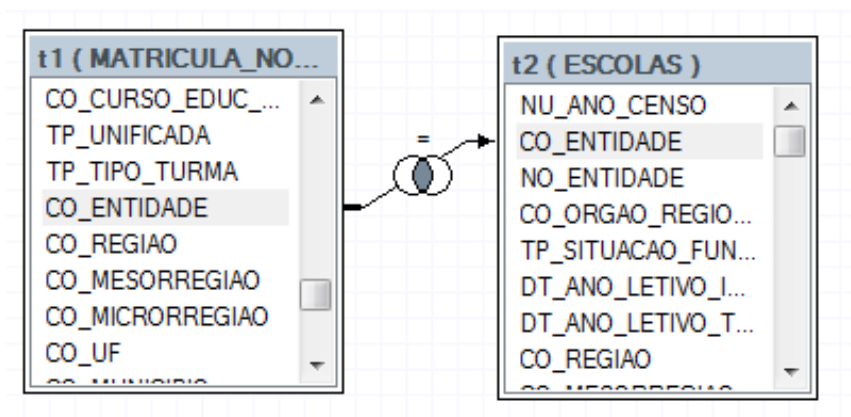
Quanto à localização diferenciada da escola, os filtros são os seguintes, também aplicáveis às Tabelas de Matrícula, Turma e Docente:

- Área de assentamento: **TP\_LOCALIZACAO\_DIFERENCIADA=1**
- Terra indígena: **TP\_LOCALIZACAO\_DIFERENCIADA=2**
- Área remanescente de quilombos: **TP\_LOCALIZACAO\_DIFERENCIADA=3**
- Unidade de uso sustentável: **TP\_LOCALIZACAO\_DIFERENCIADA=4**

- Unidade de uso sustentável em terra indígena:  
TP\_LOCALIZACAO\_DIFERENCIADA=5
- Unidade de uso sustentável em área remanescente de quilombos:  
TP\_LOCALIZACAO\_DIFERENCIADA=6

## 1.1 – Etapas de Ensino

Para calcular o número de escolas por Etapa de Ensino, é necessário fazer a junção (*Join*) da TS\_MATRICULA e da TS\_ESCOLA através da variável CO\_ENTIDADE, como no exemplo abaixo:



### A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (1,2)

#### A1) Educação Infantil (Creche)

TP\_ETAPA\_ENSINO=1

#### A2) Educação Infantil (Pré-escola)

TP\_ETAPA\_ENSINO=2

### B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,19,20,21,41)

#### B1) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (4,5,6,7,14,15,16,17,18)

#### B2) Ensino Fundamental (Anos Finais)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (8,9,10,11,19,20,21,41)

### C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

**C1) Ensino Médio (Propedêutico)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

**C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

**C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

**D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,67,69,70,71,73,74)

**D1) EJA (Ensino Fundamental)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,69,70)

**D2) EJA (Ensino Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=71

**D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,67,73,74)

**D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,73)

**D5) EJA Profissional (Ensino Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,74)

**E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)**

IN\_PROFSSIONALIZANTE=1

**E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

**E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

**E3) Curso Técnico (Concomitante)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=39

**E4) Curso Técnico (Subsequente)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=40

**E5) Curso FIC Concomitante**

TP\_ETAPA\_ENSINO=68

**E6) EJA Profissionalizante**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,67,73,74)

**F) Educação especial**

**F1) Classe Exclusiva** (alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro:  
IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1

**F2) Classes Especiais** (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em classes especiais do Ensino Regular, EJA e/ou Educação Profissional).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1 AND (IN\_COMUM\_CRECHE=1 OR  
IN\_COMUM\_PRE=1 OR IN\_COMUM\_FUND\_AI=1 OR IN\_COMUM\_FUND\_AF=1  
OR IN\_COMUM\_MEDIO\_MEDIO=1 OR IN\_COMUM\_MEDIO\_INTEGRADO=1 OR  
IN\_COMUM\_MEDIO\_NORMAL=1 OR IN\_COMUM\_EJA\_FUND=1 OR  
IN\_COMUM\_EJA\_MEDIO=1 OR IN\_COMUM\_EJA\_PROF=1 OR  
IN\_COMUM\_PROF=1)

**F3) Escolas Exclusivamente Especializadas** (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1 AND (IN\_COMUM\_CRECHE=0 AND  
IN\_COMUM\_PRE=0 AND IN\_COMUM\_FUND\_AI=0 AND  
IN\_COMUM\_FUND\_AF=0 AND IN\_COMUM\_MEDIO\_MEDIO=0 AND  
IN\_COMUM\_MEDIO\_INTEGRADO=0 AND IN\_COMUM\_MEDIO\_NORMAL=0  
AND IN\_COMUM\_EJA\_FUND=0 AND IN\_COMUM\_EJA\_MEDIO=0 AND  
IN\_COMUM\_EJA\_PROF=0 AND IN\_COMUM\_PROF=0)

**F4) Classe Comum** (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, incluído no Ensino Regular, EJA ou Educação Profissional).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro:  
IN\_NECESSIDADE\_ESPECIAL=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0

Cumprir destacar que para obter dados de Classes Comuns faz-se mister juntar as tabelas de matrículas e escolas, pois, a variável: IN\_NECESSIDADE\_ESPECIAL é um atributo do aluno.

## 2 – Principais filtros e estatísticas relacionados à Tabela de Matrícula

Para calcular o número de matrículas na Educação Básica, de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2016, deve-se aplicar o seguinte filtro:

TP\_TIPO\_TURMA NOT IN (4,5)



## Dica

O filtro TP\_TIPO\_TURMA **NOT IN (4,5)** diz respeito às turmas de Atividade Complementar e de Atendimento Educacional Especializado (AEE), que não são contabilizadas.

A função aplicada para contabilização do número de matrículas deve ser a seguinte:

COUNT(DISTINCT ID\_MATRICULA)

## 2.1 – Modo, Maneira ou Metodologia de Ensino

A variável IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1 indica que o aluno é de turma exclusiva de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação (classes especiais).

A variável IN\_REGULAR=1 indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às matrículas em turmas com etapas de escolarização consecutivas, da Creche ao Ensino Médio. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 1 ou 2): TP\_ETAPA\_ENSINO igual a 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 41, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ou 38.



## Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA para separar alunos da Creche ao Ensino Médio que estão em classes exclusivas daqueles que estão em turmas não exclusivas (classes comuns).

A variável IN\_EJA=1 indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às matrículas em turmas destinadas a pessoas que não cursaram o Ensino Fundamental e/ou Médio em idade própria. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 2 ou 3): TP\_ETAPA\_ENSINO igual a 65, 67, 69, 70, 71, 73 ou 74.

## **Atenção**

*Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA para separar alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) que estão em classes exclusivas daqueles que estão em turmas não exclusivas (classes comuns).*

A variável IN\_PROFISSIONALIZANTE=1 indica o modo profissionalizante de ensino correspondente às matrículas em turmas de cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional (Cursos FIC) articulados à EJA ou concomitantes; ou de cursos técnicos de nível médio nas formas articulada (integrada ou concomitante) ou subsequente ao Ensino Médio e de Normal/Magistério. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 1, 2 ou 3): TP\_ETAPA\_ENSINO igual a 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 65, 67, 68, 73 ou 74.

## **Atenção**

*Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA para separar alunos do modo profissionalizante que estão em classes exclusivas daqueles que estão em turmas não exclusivas (classes comuns).*



## **Dica**

A variável FK\_COD\_MOD\_ENSINO não existe mais nas Tabelas Simplificadas de 2016. Para obter o equivalente às antigas modalidades 1 (Ensino Regular), 2 (Educação Especial – Modalidade Substitutiva) e 3 (Educação de Jovens e Adultos) na base 2016, utilize os seguintes filtros:

- Ensino Regular: IN\_REGULAR=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0
- Educação Especial – Modalidade Substitutiva: IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1
- Educação de Jovens e Adultos: IN\_EJA=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0

## **2.2 – Mediação didático-pedagógica**

A nova variável TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO compreende os tipos de relações e interações realizadas no processo de ensino/aprendizagem, estimuladas ou não pelo professor, e subdivide-se em três tipos:

- **Presencial** - Turma de curso realizado presencialmente com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas no mesmo lugar e ao

*mesmo tempo, com frequência mínima obrigatória:*  
TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO=1

- **Semipresencial** - *Turma de curso realizado com atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino/aprendizagem centrados na autoaprendizagem, com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação e avaliações presenciais:*  
TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO=2
- **Educação a Distância (EaD)** - *Turma de curso desenvolvido em modalidade na qual a mediação didático-pedagógica ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos, resguardadas as atividades presenciais obrigatórias (avaliações de estudantes, estágios obrigatórios, defesa de trabalhos de conclusão de curso e atividades relacionadas a laboratórios de ensino, art. 1º do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005):*  
TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO=3

## **2.3 – Etapas de Ensino**

### **A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (1,2)

#### **A1) Educação Infantil (Creche)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=1

#### **A2) Educação Infantil (Pré-escola)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=2

### **B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,19,20,21,41)

#### **B1) Ensino Fundamental por série/ano**

1º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO =14

2º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO IN (4,15)

3º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO IN (5,16)

4º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO IN (6,17)

5º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO IN (7,18)

6º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO IN (8,19)

7º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO IN (9,20)

8º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO IN (10,21)

9º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO IN (11,41)

#### **B2) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (4,5,6,7,14,15,16,17,18)

#### **B3) Ensino Fundamental (Anos Finais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (8,9,10,11,19,20,21,41)



**C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

**C1) Ensino Médio (Propedêutico)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

**C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

**C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

**D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,67,69,70,71,73,74)

**D1) EJA (Ensino Fundamental)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,69,70)

**D2) EJA (Ensino Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=71

**D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,67,73,74)

**D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,73)

**D5) EJA Profissional (Ensino Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,74)

**E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)**

IN\_PROFSSIONALIZANTE=1

**E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

**E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

**E3) Curso Técnico (Concomitante)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=39

**E4) Curso Técnico (Subsequente)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=40

**E5) Curso FIC Concomitante**

TP\_ETAPA\_ENSINO=68

**E6) EJA Profissional**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,67,73,74)

## **F) Educação especial**

**F1) Classe Exclusiva** (alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro: IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1

**F2) Classes Especiais** (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em classes especiais do Ensino Regular, EJA e/ou Educação Profissional).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1 AND (IN\_COMUM\_CRECHE=1 OR  
IN\_COMUM\_PRE=1 OR IN\_COMUM\_FUND\_AI=1 OR IN\_COMUM\_FUND\_AF=1  
OR IN\_COMUM\_MEDIO\_MEDIO=1 OR IN\_COMUM\_MEDIO\_INTEGRADO=1 OR  
IN\_COMUM\_MEDIO\_NORMAL=1 OR IN\_COMUM\_EJA\_FUND=1 OR  
IN\_COMUM\_EJA\_MEDIO=1 OR IN\_COMUM\_EJA\_PROF=1 OR  
IN\_COMUM\_PROF=1)

**F3) Escolas Exclusivamente Especializadas** (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1 AND (IN\_COMUM\_CRECHE=0 AND  
IN\_COMUM\_PRE=0 AND IN\_COMUM\_FUND\_AI=0 AND  
IN\_COMUM\_FUND\_AF=0 AND IN\_COMUM\_MEDIO\_MEDIO=0 AND  
IN\_COMUM\_MEDIO\_INTEGRADO=0 AND IN\_COMUM\_MEDIO\_NORMAL=0  
AND IN\_COMUM\_EJA\_FUND=0 AND IN\_COMUM\_EJA\_MEDIO=0 AND  
IN\_COMUM\_EJA\_PROF=0 AND IN\_COMUM\_PROF=0)

**F4) Classe Comum** (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, incluído).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro: IN\_NECCESSIDADE\_ESPECIAL=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0

Cumpra destacar que para obter dados de Classes Comuns faz-se mister juntar as tabelas de matrículas e escolas, pois, a variável: IN\_NECCESSIDADE\_ESPECIAL é um atributo do aluno.

## **2.4 – Tipo de Turma**

### **A) Turmas de Escolarização**

TP\_TIPO\_TURMA NOT IN (4,5)

### **B) Turmas de Atividade Complementar**

TP\_TIPO\_TURMA=4

**C) Turmas de Atendimento Educacional Especializado (AEE)**  
**TP\_TIPO\_TURMA=5**

### **3 – Principais filtros e estatísticas relacionados à Tabela de Turma**

Para calcular o número de turmas na Educação Básica, de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2016, deve-se aplicar o seguinte filtro:

**TP\_TIPO\_TURMA NOT IN (4,5)**



#### **Dica**

*O filtro TP\_TIPO\_TURMA NOT IN (4,5) diz respeito às turmas de Atividade Complementar e de Atendimento Educacional Especializado (AEE), que não são contabilizadas.*

A função aplicada para contabilização do número de turmas deve ser a seguinte:

**COUNT(DISTINCT ID\_TURMA)**

#### **3.1 – Modo, Maneira ou Metodologia de Ensino**

A variável IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1 indica turma exclusiva de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação (classes especiais).

A variável IN\_REGULAR=1 indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às turmas com etapas de escolarização consecutivas, da Creche ao Ensino Médio. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 1 ou 2): TP\_ETAPA\_ENSINO igual a 1, 2, 3, 56, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 41, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ou 38.

## Atenção

*Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA para separar classes exclusivas e não exclusivas (classes comuns) da Creche ao Ensino Médio.*

A variável IN\_EJA=1 indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às turmas destinadas a pessoas que não cursaram o Ensino Fundamental e/ou Médio em idade própria. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 2 ou 3): TP\_ETAPA\_ENSINO igual a 65, 67, 69, 70, 71, 72, 73 ou 74.

## Atenção

*Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA para separar classes exclusivas e não exclusivas (classes comuns) relativas à EJA.*

A variável IN\_PROFISSIONALIZANTE=1 indica o modo profissionalizante de ensino correspondente às turmas de cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional (Cursos FIC) articulados à EJA ou concomitantes; ou de cursos técnicos de nível médio nas formas articulada (integrada ou concomitante) ou subsequente ao Ensino Médio e de Normal/Magistério. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 1, 2 ou 3): TP\_ETAPA\_ENSINO igual a 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 64, 65, 67, 68, 73 ou 74.

## Atenção

*Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA para separar classes exclusivas e não exclusivas (classes comuns) relativas ao modo profissionalizante.*



## Dica

A variável FK\_COD\_MOD\_ENSINO não existe mais nas Tabelas Simplificadas de 2016. Para obter o equivalente às antigas modalidades 1 (Ensino Regular), 2 (Educação Especial – Modalidade Substitutiva) e 3 (Educação de Jovens e Adultos) na base 2016, utilize os seguintes filtros:

- Ensino Regular: IN\_REGULAR=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0

- Educação Especial – Modalidade Substitutiva: IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1
- Educação de Jovens e Adultos: IN\_EJA=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0

### 3.2 – Mediação didático-pedagógica

A nova variável TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO compreende os tipos de relações e interações realizadas no processo de ensino/aprendizagem, estimuladas ou não pelo professor, e subdivide-se em três tipos:

- **Presencial** - Turma de curso realizado presencialmente com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas no mesmo lugar e ao mesmo tempo, com frequência mínima obrigatória: TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO=1
- **Semipresencial** - Turma de curso realizado com atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino/aprendizagem centrados na autoaprendizagem, com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação e avaliações presenciais: TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO=2
- **Educação a Distância (EaD)** - Turma de curso desenvolvido em modalidade na qual a mediação didático-pedagógica ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos, resguardadas as atividades presenciais obrigatórias (avaliações de estudantes, estágios obrigatórios, defesa de trabalhos de conclusão de curso e atividades relacionadas a laboratórios de ensino, art. 1º do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005): TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO=3

### 3.3 – Etapas de Ensino

#### A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (1,2,3)

##### A1) Educação Infantil (Creche)

TP\_ETAPA\_ENSINO=1

##### A2) Educação Infantil (Pré-escola)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (2,3)

#### B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN  
(4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,41,56)

**B1) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (4,5,6,7,14,15,16,17,18,56)

**B2) Ensino Fundamental (Anos Finais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (8,9,10,11,12,13,19,20,21,22,23,24,41)

**C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

**C1) Ensino Médio (Propedêutico)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

**C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

**C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

**D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,67,69,70,71,72,73,74)

**D1) EJA (Ensino Fundamental)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,69,70,72)

**D2) EJA (Ensino Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=71

**D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,67,73,74)

**D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,73)

**D5) EJA Profissional (Ensino Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,74)

**E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)**

IN\_PROFISSIONALIZANTE=1

**E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

**E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

**E3) Curso Técnico (Concomitante)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=39

**E4) Curso Técnico (Subsequente)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=40

**E5) Curso Técnico Misto (Concomitante e Subsequente)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=64

**E6) Curso FIC Concomitante**

TP\_ETAPA\_ENSINO=68

**E7) EJA Profissional**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,67,73,74)

**F) Educação especial**

**F1) Classe Exclusiva** (alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro:  
IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1

**F2) Classes Especiais** (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em classes especiais do Ensino Regular, EJA e/ou Educação Profissional).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1 AND (IN\_COMUM\_CRECHE=1 OR  
IN\_COMUM\_PRE=1 OR IN\_COMUM\_FUND\_AI=1 OR IN\_COMUM\_FUND\_AF=1  
OR IN\_COMUM\_MEDIO\_MEDIO=1 OR IN\_COMUM\_MEDIO\_INTEGRADO=1 OR  
IN\_COMUM\_MEDIO\_NORMAL=1 OR IN\_COMUM\_EJA\_FUND=1 OR  
IN\_COMUM\_EJA\_MEDIO=1 OR IN\_COMUM\_EJA\_PROF=1 OR  
IN\_COMUM\_PROF=1)

**F3) Escolas Exclusivamente Especializadas** (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1 AND (IN\_COMUM\_CRECHE=0 AND  
IN\_COMUM\_PRE=0 AND IN\_COMUM\_FUND\_AI=0 AND  
IN\_COMUM\_FUND\_AF=0 AND IN\_COMUM\_MEDIO\_MEDIO=0 AND  
IN\_COMUM\_MEDIO\_INTEGRADO=0 AND IN\_COMUM\_MEDIO\_NORMAL=0  
AND IN\_COMUM\_EJA\_FUND=0 AND IN\_COMUM\_EJA\_MEDIO=0 AND  
IN\_COMUM\_EJA\_PROF=0 AND IN\_COMUM\_PROF=0)

**F4) Classe Comum** (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, incluído).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro:  
IN\_NECESSIDADE\_ESPECIAL=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0

Cumprir destacar que para obter dados de Classes Comuns faz-se mister juntar as tabelas de turmas e matrículas, pois, a variável: IN\_NECESSIDADE\_ESPECIAL é um atributo do aluno.

### 3.4 – Tipo de Turma

**A) Turmas de Escolarização**

TP\_TIPO\_TURMA NOT IN (4,5)

**B) Turmas de Atividade Complementar**

TP\_TIPO\_TURMA=4

**C) Turmas de Atendimento Educacional Especializado (AEE)**

TP\_TIPO\_TURMA=5

### 3.5 – Turno da Turma

Os filtros de turno são possíveis apenas para turmas presenciais (TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO=1).

**A) Matutino**

TX\_HR\_INICIAL >=5 AND TX\_HR\_INICIAL < 13

**B) Vespertino**

TX\_HR\_INICIAL >=13 AND TX\_HR\_INICIAL < 17

**C) Noturno**

TX\_HR\_INICIAL >=17 AND TX\_HR\_INICIAL < 5

**OU**

**A) Diurno**

TX\_HR\_INICIAL >=5 OR TX\_HR\_INICIAL < 17

**B) Noturno**

TX\_HR\_INICIAL >=17 OR TX\_HR\_INICIAL < 5

## 4 – Principais filtros e estatísticas relacionados à Tabela de Docente

Para calcular o número de docentes na Educação Básica, de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2016, deve-se aplicar os seguintes filtros:

TP\_TIPO\_TURMA NOT IN (4,5) AND TP\_TIPO\_DOCENTE IN (1,5)



**Dica**



O filtro **TP\_TIPO\_TURMA NOT IN (4,5)** diz respeito às turmas de Atividade Complementar e de Atendimento Educacional Especializado (AEE), que não são contabilizadas.  
O filtro **TP\_TIPO\_DOCENTE IN (1,5)** diz respeito às funções de Docente e de Docente Titular - coordenador de tutoria (de módulo ou disciplina) – EaD, exercidas na escola.

- Para obter o total de docentes utilizado nas divulgações do Inep (turmas presenciais, semipresenciais e de EaD): **TP\_TIPO\_DOCENTE IN (1,5)**
- Para filtrar apenas os docentes responsáveis pela regência de classe das turmas presenciais e semipresenciais: **TP\_TIPO\_DOCENTE=1**
- Para filtrar apenas os docentes titulares<sup>1</sup> – coordenadores de tutoria (de módulo ou disciplina) – das turmas de Educação a Distância (EaD): **TP\_TIPO\_DOCENTE=5**

A função aplicada para contabilização do número de docentes deve ser a seguinte:

**COUNT(DISTINCT CO\_PESSOA\_FISICA)**

## **Atenção**

*Os docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar.*

*No total Brasil, os docentes são contados uma única vez, independentemente se atuam em mais de uma Região Geográfica, Unidade da Federação, Município ou Etapa de Ensino.*

*No total da Região Geográfica, os docentes são contados uma única vez em cada Região, portanto, o total não representa a soma das Regiões, das Unidades da Federação, dos Municípios ou das Etapas de Ensino, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.*

*No total da Unidade da Federação, os docentes são contados uma única vez em cada Unidade da Federação (UF), portanto, o total não representa a soma das 26 UFs e do Distrito Federal, dos Municípios ou das Etapas de Ensino, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.*

*No total do Município, os docentes são contados uma única vez em cada Município, portanto, o total não representa a soma dos 5.570 Municípios ou das Etapas de Ensino, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.*

### **4.1 – Modo, Maneira ou Metodologia de Ensino**

A variável **IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1** indica docente de turma exclusiva de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação (classes especiais).

<sup>1</sup> Docente responsável pela regência de módulo ou disciplina de turma desenvolvida em curso de modalidade de Educação a Distância e pela coordenação dos respectivos docentes tutores.

A variável IN\_REGULAR=1 indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às turmas com etapas de escolarização consecutivas, da Creche ao Ensino Médio. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 1 ou 2): TP\_ETAPA\_ENSINO igual a 1, 2, 3, 56, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 41, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ou 38.

## **Atenção**

*Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA para separar classes exclusivas e não exclusivas (classes comuns) da Creche ao Ensino Médio.*

A variável IN\_EJA=1 indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às turmas destinadas a pessoas que não cursaram o Ensino Fundamental e/ou Médio em idade própria. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 2 ou 3): TP\_ETAPA\_ENSINO igual a 65, 67, 69, 70, 71, 72, 73 ou 74.

## **Atenção**

*Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA para separar classes exclusivas e não exclusivas (classes comuns) relativas à EJA.*

A variável IN\_PROFISSIONALIZANTE=1 indica o modo profissionalizante de ensino correspondente às turmas de cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional (Cursos FIC) articulados à EJA ou concomitantes; ou de cursos técnicos de nível médio nas formas articulada (integrada ou concomitante) ou subsequente ao Ensino Médio e de Normal/Magistério. Equivale às seguintes Etapas de Ensino (nas antigas modalidades 1, 2 ou 3): TP\_ETAPA\_ENSINO igual a 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 64, 65, 67, 68, 73 ou 74.

## **Atenção**

*Ressalta-se que é necessário utilizar a variável IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA para separar classes exclusivas e não exclusivas (classes comuns) relativas ao modo profissionalizante.*



## **Dica**

*A variável FK\_COD\_MOD\_ENSINO não existe mais nas Tabelas Simplificadas de 2016. Para obter o equivalente às antigas modalidades 1 (Ensino Regular), 2 (Educação Especial – Modalidade Substitutiva) e 3 (Educação de Jovens e Adultos) na base 2016, utilize os seguintes filtros:*

- *Ensino Regular: IN\_REGULAR=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0*
- *Educação Especial – Modalidade Substitutiva: IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1*
- *Educação de Jovens e Adultos: IN\_EJA=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0*

### **4.2 – Mediação didático-pedagógica**

A nova variável TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO compreende os tipos de relações e interações realizadas no processo de ensino/aprendizagem, estimuladas ou não pelo professor, e subdivide-se em três tipos:

- **Presencial** - *Turma de curso realizado presencialmente com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas no mesmo lugar e ao mesmo tempo, com frequência mínima obrigatória: TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO=1*
- **Semipresencial** - *Turma de curso realizado com atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino/aprendizagem centrados na autoaprendizagem, com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação e avaliações presenciais: TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO=2*
- **Educação a Distância (EaD)** - *Turma de curso desenvolvido em modalidade na qual a mediação didático-pedagógica ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos, resguardadas as atividades presenciais obrigatórias (avaliações de estudantes, estágios obrigatórios, defesa de trabalhos de conclusão de curso e atividades relacionadas a laboratórios de ensino, art. 1º do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005): TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO=3*

## 4.3 – Escolaridade dos Docentes

### A) Fundamental incompleto

TP\_ESCOLARIDADE=1

### B) Fundamental completo

TP\_ESCOLARIDADE=2

### C) Ensino Médio completo

TP\_ESCOLARIDADE=3

#### C1) Ensino Médio (Propedêutico)

TP\_NORMAL\_MAGISTERIO=0

#### C2) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP\_NORMAL\_MAGISTERIO=1

#### C3) Ensino Médio (Normal/Magistério específico indígena)

TP\_NORMAL\_MAGISTERIO=2

### D) Com nível superior completo

TP\_ESCOLARIDADE=4

#### D1) Com nível superior, mas com outro curso em andamento

TP\_ESCOLARIDADE=4 AND (TP\_SITUACAO\_CURSO\_1=2 OR  
TP\_SITUACAO\_CURSO\_2=2 OR TP\_SITUACAO\_CURSO\_3=2)

### E) Sem nível superior

TP\_ESCOLARIDADE IN (1,2,3)

#### E1) Sem nível superior, mas com o nível superior em andamento

TP\_ESCOLARIDADE IN (1,2,3) AND (TP\_SITUACAO\_CURSO\_1=2 OR  
TP\_SITUACAO\_CURSO\_2=2 OR TP\_SITUACAO\_CURSO\_3=2)

## 4.4 – Etapas de Ensino

### A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (1,2,3)

#### A1) Educação Infantil (Creche)

TP\_ETAPA\_ENSINO=1

#### A2) Educação Infantil (Pré-escola)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (2,3)

### B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN

(4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,41,56)

**B1) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (4,5,6,7,14,15,16,17,18,56)

**B2) Ensino Fundamental (Anos Finais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (8,9,10,11,12,13,19,20,21,22,23,24,41)

**C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

**C1) Ensino Médio (Propedêutico)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

**C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

**C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

**D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,67,69,70,71,72,73,74)

**D1) EJA (Ensino Fundamental)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,69,70,72)

**D2) EJA (Ensino Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=71

**D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,67,73,74)

**D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,73)

**D5) EJA Profissional (Ensino Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,74)

**E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)**

IN\_PROFSSIONALIZANTE=1

**E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

**E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

**E3) Curso Técnico (Concomitante)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=39

**E4) Curso Técnico (Subsequente)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=40

**E5) Curso Técnico Misto (Concomitante e Subsequente)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=64

**E6) Curso FIC Concomitante**

TP\_ETAPA\_ENSINO=68

**E7) EJA Profissional**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (65,67,73,74)

**F) Educação especial**

**F1) Classe Exclusiva** (alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro:  
IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1

**F2) Classes Especiais** (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em classes especiais do Ensino Regular, EJA e/ou Educação Profissional).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1 AND (IN\_COMUM\_CRECHE=1 OR  
IN\_COMUM\_PRE=1 OR IN\_COMUM\_FUND\_AI=1 OR IN\_COMUM\_FUND\_AF=1  
OR IN\_COMUM\_MEDIO\_MEDIO=1 OR IN\_COMUM\_MEDIO\_INTEGRADO=1 OR  
IN\_COMUM\_MEDIO\_NORMAL=1 OR IN\_COMUM\_EJA\_FUND=1 OR  
IN\_COMUM\_EJA\_MEDIO=1 OR IN\_COMUM\_EJA\_PROF=1 OR  
IN\_COMUM\_PROF=1)

**F3) Escolas Exclusivamente Especializadas** (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando os seguintes filtros:

IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1 AND (IN\_COMUM\_CRECHE=0 AND  
IN\_COMUM\_PRE=0 AND IN\_COMUM\_FUND\_AI=0 AND  
IN\_COMUM\_FUND\_AF=0 AND IN\_COMUM\_MEDIO\_MEDIO=0 AND  
IN\_COMUM\_MEDIO\_INTEGRADO=0 AND IN\_COMUM\_MEDIO\_NORMAL=0  
AND IN\_COMUM\_EJA\_FUND=0 AND IN\_COMUM\_EJA\_MEDIO=0 AND  
IN\_COMUM\_EJA\_PROF=0 AND IN\_COMUM\_PROF=0)

**F4) Classe Comum** (Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, incluído).

As mesmas etapas apresentadas anteriormente, adicionando o filtro:  
IN\_NECESSIDADE\_ESPECIAL=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0

Cumpra destacar que para obter dados de Classes Comuns faz-se mister juntar as tabelas de docentes e matrículas, pois, a variável: IN\_NECESSIDADE\_ESPECIAL é um atributo do aluno.

## **4.5 – Tipo de Turma**

### **A) Turmas de Escolarização**

TP\_TIPO\_TURMA NOT IN (4,5)

### **B) Turmas de Atividade Complementar**

TP\_TIPO\_TURMA=4

### **C) Turmas de Atendimento Educacional Especializado (AEE)**

TP\_TIPO\_TURMA=5