



FICHA TÉCNICA

META 11



META 11

INDICADOR 11A

Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio.

FÓRMULA DE CÁLCULO

Indicador 11A = Matrículas de educação profissional técnica de nível médio

ABRANGÊNCIA

Brasil, grandes regiões e unidades da Federação.

FONTE

Censo da Educação Básica.

SÉRIE HISTÓRICA

2013-2019.

COMENTÁRIOS SOBRE O INDICADOR

O indicador representa o número total de matrículas na educação profissional técnica de nível médio. Para auferir essas matrículas, utiliza-se apenas a variável do Censo da Educação Básica, que informa o quantitativo de matrículas de educação profissional nas diferentes etapas

da educação básica. Essa variável é denominada FK_COD_ETAPA_ENSINO para os anos de 2013 a 2014, já a partir de 2015, o Censo da Educação Básica alterou a nomenclatura de suas variáveis e ela passou a ser chamada de TP_ETAPA_ENSINO.

O Quadro 1 apresenta em detalhes tanto as etapas de ensino consideradas para contabilizarmos as matrículas da educação profissional técnica de nível médio quanto as variáveis que permitem as análises desagregadas e suas respectivas categorias.

PROCEDIMENTOS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR 11A, UTILIZANDO AS VARIÁVEIS DO CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2015

- Selecionam-se todas as matrículas (variável TP_ETAPA_ENSINO) categorizadas como educação profissional técnica de nível médio, segundo categorias explicitadas no Quadro 1.
- Aplica-se a fórmula de cálculo definida para o Indicador 11A.
- Por fim, são feitas as desagregações: grandes regiões e unidades da Federação – UFs (CO_UF); localização da escola – urbana ou rural (TP_LOCALIZAÇÃO); dependência administrativa (TP_DEPENDÊNCIA); sexo (TP_SEXO); idade (NU_IDADE) e raça/cor (TP_COR-RACA).

QUADRO 1

LISTA DE VARIÁVEIS DO CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (2013-2014 E 2015-2019) UTILIZADAS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR 11A

(continua)

| Etapas de ensino da educação profissional | |
|--|--|
| 2013-2014 | 2015-2019 |
| FK_COD_ETAPA_ENSINO | TP_ETAPA DE ENSINO |
| 30 – Ensino Médio – Integrado 1ª Série | 30 – Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série |
| 31 – Ensino Médio – Integrado 2ª Série | 31 – Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série |
| 32 – Ensino Médio – Integrado 3ª Série | 32 – Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série |
| 33 – Ensino Médio – Integrado 4ª Série | 33 – Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 4ª Série |
| 34 – Ensino Médio – Integrado Não Seriado | 34 – Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) Não Seriado. |
| 35 – Ensino Médio – Normal/Magistério 1ª Série | 35 – Ensino Médio – Normal/Magistério 1ª Série |
| 36 – Ensino Médio – Normal/Magistério 2ª Série | 36 – Ensino Médio – Normal/Magistério 2ª Série |
| 37 – Ensino Médio – Normal/Magistério 3ª Série | 37 – Ensino Médio – Normal/Magistério 3ª Série |
| 38 – Ensino Médio – Normal/Magistério 4ª Série | 38 – Ensino Médio – Normal/Magistério 4ª Série |
| 39 – Educação Profissional (Concomitante) | 39 – Curso Técnico – Concomitante |

QUADRO 1

LISTA DE VARIÁVEIS DO CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (2013-2014 E 2015-2019) UTILIZADAS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR 11A

(conclusão)

| Etapas de ensino da educação profissional | |
|---|---|
| 2013-2014 | 2015-2019 |
| FK_COD_ETAPA_ENSINO | TP_ETAPA DE ENSINO |
| 40 – Educação Profissional (Subsequente) | 40 – Curso Técnico – Subsequente |
| 62 – EJA – Presencial – Integrado à Ed. Profissional de Nível Médio | 74 – Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA (EJA integrada à Educação Profissional de Nível Médio) |
| 63 – EJA – Semipresencial – Integrado à Ed. Profissional de Nível Médio | |

| Desagregações | |
|--|--|
| 2013-2014 | 2015-2019 |
| FK_COD_ESTADO_ESCOLA(1) | CO_UF(1) |
| Variável numérica que contém os 27 códigos de UF do IBGE | Variável numérica que contém os 27 códigos de UF do IBGE |
| ID_LOCALIZACAO_ESC | TP_LOCALIZACAO |
| 1 – Urbana | 1 – Urbana |
| 2 – Rural | 2 – Rural |
| ID_DEPENDENCIA_ADM_ESC | TP_DEPENDENCIA |
| 1 – Federal | 1 – Federal |
| 2 – Estadual | 2 – Estadual |
| 3 – Municipal | 3 – Municipal |
| 4 – Privada | 4 – Privada |
| TP_SEXO | TP_SEXO |
| 1 – Masculino | 1 – Masculino |
| 2 – Feminino | 2 – Feminino |
| NUM_IDADE | NU_IDADE |
| Variável numérica (idade em anos completos) | Variável numérica (idade em anos completos) |
| TP_COR_RACA (2) | TP_COR_RACA(2) |
| 0 – Não declarada | 0 – Não declarada |
| 1 – Branca | 1 – Branca |
| 2 – Preta | 2 – Preta |
| 3 – Parda | 3 – Parda |
| 4 – Amarela | 4 – Amarela |
| 5 – Indígena | 5 – Indígena |

Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep.

INDICADOR 11B

Participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\text{Indicador 11B} = \frac{\text{Expansão}_{\text{pública}}}{\text{Expansão}_{\text{Total}}} = \frac{(\text{Matrículas}_{\text{Ano}} - \text{Matrículas}_{2013})_{\text{pública}}}{(\text{Matrículas}_{\text{Ano}} - \text{Matrículas}_{2013})_{\text{Total}}} \times 100 [\%]$$

ABRANGÊNCIA

Brasil, grandes regiões e unidades da Federação.

FONTE

Censo da Educação Básica.

SÉRIE HISTÓRICA

2013-2019.

COMENTÁRIOS SOBRE O INDICADOR

O indicador representa a proporção de matrículas no segmento público no total da expansão das matrículas na educação profissional técnica de nível médio.

Para auferir essas matrículas, calcula-se a expansão das matrículas na educação profissional técnica de nível médio entre 2013 (ano referência para o monitoramento) e 2019, e a expansão das matrículas na educação profissional técnica de nível médio no segmento público entre os anos de 2013 e 2019.

PROCEDIMENTOS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR 11B, UTILIZANDO AS VARIÁVEIS DO CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2013-2019:

- Calcula-se a expansão das matrículas na educação profissional técnica de nível médio, subtraindo-se o total de matrículas de EPT de nível médio, em 2013, do total de matrículas de EPT de nível médio no ano 2019.
- Calcula-se a expansão das matrículas no segmento público, subtraindo-se o total de matrículas na educação profissional técnica de nível médio no segmento público, no ano 2013, do total de matrículas na educação profissional técnica de nível médio no segmento público no ano 2019.
- Divide-se o total da expansão das matrículas na educação profissional técnica de nível médio no segmento público pelo total da expansão das matrículas na educação profissional técnica de nível médio.
- As etapas que foram consideradas no cálculo do Indicador 11B são as mesmas do Indicador 11A.

CONDIÇÃO DE EXISTÊNCIA

O Indicador 11B só é definido para os casos em que for registrada a expansão (positiva) de matrículas.

INDICADOR 11C

Expansão acumulada da EPT de nível médio pública.

Ao considerar a possibilidade de retração no número total de matrículas (que impede o cálculo do Indicador 11B), é interessante que se monitore, também, a expansão das matrículas exclusivamente no segmento público.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\text{Indicador 11C} = \left(\frac{(\text{Matrículas}_{\text{Ano}} - \text{Matrículas}_{2013})_{\text{pública}}}{\text{Matrículas}_{2013}_{\text{pública}}} - 1 \right) \times 100 [\%]$$

Em ambos os casos, resultados negativos indicam retração das matrículas no segmento público.

