

**Ministério da Educação**



**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais**

**Anísio Teixeira**

# Instruções para utilização dos Microdados do Censo da Educação Básica 2019

**Janeiro de 2020**

Este documento contém os filtros e funções básicas (exemplificados em linguagem SQL) para geração dos principais dados estatísticos (*escolas, matrículas, turmas e docentes*), em consonância com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2019, disponível no site do Inep (<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>).

Por favor, caso haja alguma dúvida a respeito das variáveis apresentadas, consulte o *Dicionário de Variáveis* disponível no diretório “ANEXOS” dos Microdados 2019.

## 1 Filtros comuns à contagem de Escola, Matrícula, Turma e Docente:

### 1.1 Tipo de Atendimento da Turma

TP\_TIPO\_ATENDIMENTO\_TURMA IN (1,2)



#### Dica

O filtro **TP\_TIPO\_ATENDIMENTO\_TURMA IN (1,2)** diz respeito às turmas (1) *Exclusivas de Escolarização* e de (2) *Atividade Complementar e Escolarização*.

Os demais tipos de turma são:

As turmas (3) *Atividade Complementar* e (4) *Atendimento Educacional Especializado (AEE)* não são contabilizadas na Sinopse Estatística da Educação Básica.

### 1.2 Educação Indígena

Para análises dos dados relacionados às escolas que *ofertam* Educação Indígena, deverá ser aplicado o seguinte filtro:

IN\_EDUCACAO\_INDIGENA=1

### 1.3 Localização diferenciada da escola

Quanto à *localização diferenciada* da escola, os filtros são os seguintes:

**A Escola não está em área de localização diferenciada:**

TP\_LOCALIZAÇÃO\_DIFERENCIADA=0

**Área de assentamento:**

TP\_LOCALIZAÇÃO\_DIFERENCIADA=1

**Terra indígena:**

TP\_LOCALIZAÇÃO\_DIFERENCIADA=2

**Área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos:**

TP\_LOCALIZAÇÃO\_DIFERENCIADA=3

## 1.4 Modo, Maneira ou Metodologia de Ensino

A variável **IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1** indica que o aluno é de *turma exclusiva* de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação (classes especiais).

A variável **IN\_REGULAR=1** indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às matrículas em *turmas com etapas de escolarização consecutivas*, da Creche ao Ensino Médio. Equivale às seguintes *Etapas de Ensino* TP\_ETAPA\_ENSINO igual a 1, 2, 3, 56, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 41, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ou 38.



### Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável **IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA** para separar *classes exclusivas* (**IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1**) e *não exclusivas* (*classes comuns*: **IN\_NECESSIDADE\_ESPECIAL =1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0**) relativas a modo de ensino Regular ( Creche ao Ensino Médio).

A variável **IN\_EJA=1** indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às matrículas em *turmas destinadas a pessoas que não cursaram o Ensino Fundamental e/ou Médio em idade própria*. Equivale às seguintes *Etapas de Ensino* TP\_ETAPA\_ENSINO igual a 67, 69, 70, 71, 73 ou 74.



## Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável *IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA* para separar *classes exclusivas* (*IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1*) e *não exclusivas* (*classes comuns*: *IN\_NECESSIDADE\_ESPECIAL =1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0*) relativas ao modo EJA.

A variável **IN\_PROFSSIONALIZANTE=1** indica o modo profissionalizante de ensino correspondente às matrículas em turmas de cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional (Cursos FIC) articulados à EJA ou concomitantes; ou de cursos técnicos de nível médio nas formas articulada (integrada ou concomitante) ou subsequente ao Ensino Médio e de Normal/Magistério. Equivale às seguintes Etapas de Ensino TP\_ETAPA\_ENSINO igual a 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 67, 68, 73 ou 74.



## Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável *IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA* para separar *classes exclusivas* (*IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1*) e *não exclusivas* (*classes comuns*: *IN\_NECESSIDADE\_ESPECIAL =1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0*) relativas ao modo Profissionalizante.



## Dica

Desde o censo de 2017, a variável FK\_COD\_MOD\_ENSINO não existe mais nas Tabelas Simplificadas, assim sendo, para obter o equivalente às antigas modalidades 1 (*Ensino Regular*), 2 (*Educação Especial – Modalidade Substitutiva*) e 3 (*Educação de Jovens e Adultos*), utilizar os seguintes filtros:

- *Ensino Regular*: **IN\_REGULAR=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0**
- *Educação Especial – Modalidade Substitutiva*: **IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1**
- *Educação de Jovens e Adultos*: **IN\_EJA=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0**

## 1.5 Mediação didático-pedagógica

A nova variável TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO compreende os tipos de relações e interações realizadas no processo de ensino/aprendizagem, estimuladas ou não pelo professor, e subdivide-se em três tipos:

- **Presencial** - Turma de curso realizado presencialmente com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas no mesmo lugar e ao mesmo tempo, com frequência mínima obrigatória: TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO=1
- **Semipresencial** - Turma de curso realizado com atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino/aprendizagem centrados na autoaprendizagem, com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação e avaliações presenciais: TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO=2
- **Educação a Distância (EaD)** - Turma de curso desenvolvido em modalidade na qual a mediação didático-pedagógica ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos, resguardadas as atividades presenciais obrigatórias (avaliações de estudantes, estágios obrigatórios, defesa de trabalhos de conclusão de curso e atividades relacionadas a laboratórios de ensino, art. 1º do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005): TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO=3

## 2. Principais filtros e estatísticas relacionados à cada tabela: Escola, Matrícula, Turma e Docente

### 2.1 - Tabela de Escola

#### 2.1.1 Número de Escolas

Para o cálculo do *número de escolas* de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2019, torna-se imperativo fazer a junção (join) da base de escolas com a base de matrículas por meio da variável CO\_ENTIDADE. Além disso, é preciso aplicar o seguinte filtro:

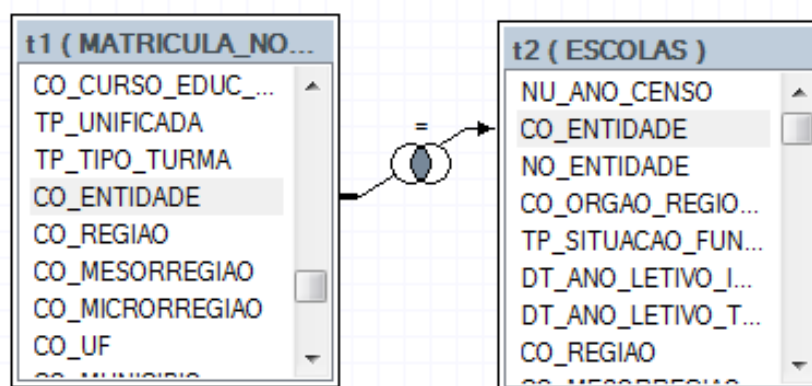
**TP\_TIPO\_ATENDIMENTO\_TURMA IN (1,2)**

E a função aplicada para contabilização do *número de escolas* deve ser a seguinte:

**COUNT(DISTINCT CO\_ENTIDADE)**

#### 2.1.2 – Etapas de Ensino

Para calcular o número de escolas por *Etapas de Ensino*, é necessário fazer a junção (Join) da BAS\_MATRICULA e da BAS\_ESCOLA mediante a variável CO\_ENTIDADE, pois TP\_ETAPA\_ENSINO consta na tabela BAS\_MATRÍCULA, como no exemplo abaixo:



**A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)**

**TP\_ETAPA\_ENSINO IN (1,2)**

**A1) Educação Infantil (Creche)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=1

**A2) Educação Infantil (Pré-escola)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=2

**B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (14,15,16,17,18,19,20,21,41)

**B1) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (14,15,16,17,18)

**B2) Ensino Fundamental (Anos Finais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (19,20,21,41)

**C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

**C1) Ensino Médio (Propedêutico)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

**C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

**C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

**D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,69,70,71,73,74)

**D1) EJA (Ensino Fundamental)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (69,70)

**D2) EJA (Ensino Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=71

**D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,73,74)

**D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=73

**D5) EJA Profissional (Ensino Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,74)

**E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)**

IN\_PROFSSIONALIZANTE=1

**E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

**E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

**E3) Curso Técnico (Concomitante)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=39

**E4) Curso Técnico (Subsequente)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=40

**E5) Curso FIC Concomitante**

TP\_ETAPA\_ENSINO=68

**E6) EJA Profissionalizante**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,73,74)

**F) Educação Especial**

**F1) Classe Exclusiva:** Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em *escolas exclusivamente especializadas e/ou classes exclusivas* de ensino regular e/ou educação de jovens e adultos (EJA).

IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1

**F2) Classe Comum:** Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, *incluídos* em escolas de ensino regular e/ou EJA.

IN\_NECESSIDADE\_ESPECIAL=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0

**Observação:** Cumpre destacar que para obter dados de Classes Comuns faz-se mister juntar a tabela de escola com a tabela de matrículas, pois, a variável IN\_NECESSIDADE\_ESPECIAL é um atributo do aluno.

## 2.2 - Tabela de Matrícula

### 2.2.1 - Número de Matrículas

Para calcular o *número de matrículas* na Educação Básica, de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2019, deve-se aplicar o seguinte filtro:

TP\_TIPO\_ATENDIMENTO\_TURMA IN (1,2)

A função aplicada para contabilização do *número de matrículas* deve ser a seguinte:

COUNT(DISTINCT ID\_MATRICULA)



## **2.2.2 - Etapas de Ensino**

### **A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (1,2)

#### **A1) Educação Infantil (Creche)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=1

#### **A2) Educação Infantil (Pré-escola)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=2

### **B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (14,15,16,17,18,19,20,21,41)

#### **B1) Ensino Fundamental por ano**

1º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO=14

2º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO=15

3º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO=16

4º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO=17

5º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO=18

6º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO=19

7º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO=20

8º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO=21

9º ano: TP\_ETAPA\_ENSINO=41

#### **B2) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (14,15,16,17,18)

#### **B3) Ensino Fundamental (Anos Finais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (19,20,21,41)

### **C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

#### **C1) Ensino Médio (Propedêutico)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

#### **C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

#### **C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

### **D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,69,70,71,73,74)

**D1) EJA (Ensino Fundamental)**  
TP\_ETAPA\_ENSINO IN (69,70)

**D2) EJA (Ensino Médio)**  
TP\_ETAPA\_ENSINO=71

**D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)**  
TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,73,74)

**D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)**  
TP\_ETAPA\_ENSINO=73

**D5) EJA Profissional (Ensino Médio)**  
TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,74)

**E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)**  
IN\_PROFISSIONALIZANTE=1

**E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)**  
TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

**E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)**  
TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

**E3) Curso Técnico (Concomitante)**  
TP\_ETAPA\_ENSINO=39

**E4) Curso Técnico (Subsequente)**  
TP\_ETAPA\_ENSINO=40

**E5) Curso FIC Concomitante**  
TP\_ETAPA\_ENSINO=68

**E6) EJA Profissional**  
TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,73,74)

**F) Educação Especial**

**F1) Classe Exclusiva:** Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em *escolas exclusivamente especializadas e/ou classes exclusivas* de ensino regular e/ou educação de jovens e adultos (EJA).

**IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1**

**F2) Classe Comum:** Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, *incluídos* em escolas de ensino regular e/ou EJA.

IN\_NECCESSIDADE\_ESPECIAL=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0

## 2.3 - Tabela de Turma

### 2.3.1 - Número de Turmas

Para calcular o *número de turmas* na Educação Básica, de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2019, deve-se aplicar o seguinte filtro:

TP\_TIPO\_ATENDIMENTO\_TURMA IN (1,2)

A função aplicada para contabilização do número de turmas deve ser a seguinte:

COUNT(DISTINCT ID\_TURMA)

### 2.3.2 - Etapas de Ensino

#### A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (1,2,3)

##### A1) Educação Infantil (Creche)

TP\_ETAPA\_ENSINO=1

##### A2) Educação Infantil (Pré-escola)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (2,3)

#### B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (14,15,16,17,18, 56,19,20,21,22,23,24,41)

##### B1) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (14,15,16,17,18,56)

##### B2) Ensino Fundamental (Anos Finais)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (19,20,21,22,23,24,41)

#### C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

##### C1) Ensino Médio (Propedêutico)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

##### C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

**C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

**D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,69,70,71,72,73,74)

**D1) EJA (Ensino Fundamental)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (69,70,72)

**D2) EJA (Ensino Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=71

**D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,73,74)

**D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=73

**D5) EJA Profissional (Ensino Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,74)

**E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)**

IN\_PROFISSIONALIZANTE=1

**E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

**E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

**E3) Curso Técnico (Concomitante)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=39

**E4) Curso Técnico (Subsequente)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=40

**E5) Curso Técnico Misto (Concomitante e Subsequente)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=64

**E6) Curso FIC Concomitante**

TP\_ETAPA\_ENSINO=68

**E7) EJA Profissional**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,73,74)

**F) Educação Especial**

**F1) Classe Exclusiva:** Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em *escolas exclusivamente especializadas e/ou classes exclusivas* de ensino regular e/ou educação de jovens e adultos (EJA).

IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1

**F2) Classe Comum:** Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, *incluídos* em escolas de ensino regular e/ou EJA.

IN\_NECESSIDADE\_ESPECIAL=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0

**Observação:** Cumpre destacar que para obter dados de Classes Comuns faz-se mister juntar a tabela de turma com a tabela de matrículas, pois, a variável IN\_NECESSIDADE\_ESPECIAL é um atributo do aluno.

### 2.3.3 - Turno da Turma

Os filtros de *turno* são possíveis apenas para *turmas presenciais* (TP\_MEDIACAO\_DIDATICO\_PEDAGO=1).

#### **A) Matutino**

TX\_HR\_INICIAL >=5 AND TX\_HR\_INICIAL < 13

#### **B) Vespertino**

TX\_HR\_INICIAL >=13 AND TX\_HR\_INICIAL < 17

#### **C) Noturno**

TX\_HR\_INICIAL >=17 AND TX\_HR\_INICIAL < 5

## 2.4 - Tabela de Docente

### 2.4.1 – Número de Docentes

Para calcular o *número de docentes* na Educação Básica, de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2019, deve-se aplicar os seguintes filtros:

TP\_TIPO\_ATENDIMENTO\_TURMA IN (1,2) AND  
TP\_TIPO\_DOCENTE IN (1,5)



### Dica

O filtro TP\_TIPO\_ATENDIMENTO\_TURMA IN (1,2) diz respeito às turmas (1) *Exclusivas de Escolarização* e (2) *Atividade Complementar e Escolarização*.

O filtro TP\_TIPO\_DOCENTE IN (1,5) diz respeito às funções de (1) *Docente* e de (5) *Docente Titular - coordenador de tutoria (de módulo ou disciplina) – EaD*, exercidas na escola.

### Observações:

- Para obter o *total de docentes* utilizado nas divulgações do Inep (turmas presenciais, semipresenciais e de EaD): TP\_TIPO\_DOCENTE IN (1,5)
- Para filtrar apenas os *docentes responsáveis pela regência de classe das turmas presenciais e semipresenciais*: TP\_TIPO\_DOCENTE=1
- Para filtrar apenas os *docentes titulares*<sup>1</sup> – *coordenadores de tutoria (de módulo ou disciplina) – das turmas de Educação a Distância (EaD)*: TP\_TIPO\_DOCENTE=5

A função aplicada para contabilização do *número de docentes* deve ser a seguinte:

COUNT(DISTINCT ID\_DOCENTE)

<sup>1</sup> Docente responsável pela regência de módulo ou disciplina de turma desenvolvida em curso de modalidade de Educação a Distância e pela coordenação dos respectivos docentes tutores.



## Atenção

Os docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar.

No total Brasil, os docentes são contados uma única vez, independentemente se atuam em mais de uma Região Geográfica, Unidade da Federação, Município ou Etapa de Ensino.

No total da Região Geográfica, os docentes são contados uma única vez em cada Região, portanto, o total não representa a soma das Regiões, das Unidades da Federação, dos Municípios ou das Etapas de Ensino, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.

No total da Unidade da Federação, os docentes são contados uma única vez em cada Unidade da Federação (UF), portanto, o total não representa a soma das 26 UFs e do Distrito Federal, dos Municípios ou das Etapas de Ensino, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.

No total do Município, os docentes são contados uma única vez em cada Município, portanto, o total não representa a soma dos 5.570 Municípios ou das Etapas de Ensino, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.

### 2.4.2 – Etapas de Ensino

#### **A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (1,2,3)

##### **A1) Educação Infantil (Creche)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=1

##### **A2) Educação Infantil (Pré-escola)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (2,3)

#### **B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,41,56)

##### **B1) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (14,15,16,17,18,56)

##### **B2) Ensino Fundamental (Anos Finais)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (19,20,21,22,23,24,41)

#### **C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

##### **C1) Ensino Médio (Propedêutico)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

##### **C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

##### **C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

#### **D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,69,70,71,72,73,74)

##### **D1) EJA (Ensino Fundamental)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (69,70,72)

##### **D2) EJA (Ensino Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=71

##### **D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,73,74)

##### **D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=73

##### **D5) EJA Profissional (Ensino Médio)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,74)

#### **E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)**

IN\_PROFSSIONALIZANTE=1

##### **E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

##### **E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (35,36,37,38)

##### **E3) Curso Técnico (Concomitante)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=39

##### **E4) Curso Técnico (Subsequente)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=40

##### **E5) Curso Técnico Misto (Concomitante e Subsequente)**

TP\_ETAPA\_ENSINO=64

##### **E6) Curso FIC Concomitante**

TP\_ETAPA\_ENSINO=68

##### **E7) EJA Profissional**

TP\_ETAPA\_ENSINO IN (67,73,74)

#### **F) Educação Especial**

**F1) Classe Exclusiva:** Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em *escolas exclusivamente especializadas e/ou classes exclusivas* de ensino regular e/ou educação de jovens e adultos (EJA).

IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=1



**F2) Classe Comum:** Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, *incluídos* em escolas de ensino regular e/ou EJA.

**IN\_NECCESSIDADE\_ESPECIAL=1 AND IN\_ESPECIAL\_EXCLUSIVA=0**

**Observação:** Cumpre destacar que para obter dados de *Classes Comuns* faz-se mister juntar a tabela de turma com a tabela de matrículas, pois, a variável IN\_NECCESSIDADE\_ESPECIAL é um atributo do aluno.

### 2.4.3 - Escolaridade dos Docentes

#### **A) Fundamental incompleto**

TP\_ESCOLARIDADE=1

#### **B) Fundamental completo**

TP\_ESCOLARIDADE=2

#### **C) Ensino Médio completo**

TP\_ESCOLARIDADE=3

##### **C1) Ensino Médio (Propedêutico)**

TP\_ENSINO\_MÉDIO=1

##### **C2) Ensino Médio (Normal/Magistério)**

TP\_ENSINO\_MÉDIO=2

##### **C3) Ensino Médio (Normal/Magistério específico indígena)**

TP\_ENSINO\_MÉDIO=4

#### **D) COM Superior completo**

TP\_ESCOLARIDADE=4

##### **D1) COM Superior, mas com outro curso Superior em andamento**

TP\_ESCOLARIDADE=4 AND (TP\_SITUACAO\_CURSO\_1=2 OR  
TP\_SITUACAO\_CURSO\_2=2 OR TP\_SITUACAO\_CURSO\_3=2) OR

##### **D2) COM Superior e COM Licenciatura**

TP\_ESCOLARIDADE =4 AND (IN\_LICENCIATURA\_1=1 OR  
IN\_LICENCIATURA\_2=1 OR IN\_LICENCIATURA\_3=1) OR  
IN\_COMPLEMENTACAO\_PEDAGOGICA=1

##### **D3) COM Superior e SEM Licenciatura**

TP\_ESCOLARIDADE =4 AND (IN\_LICENCIATURA\_1<>1 OR  
IN\_LICENCIATURA\_2<>1 OR IN\_LICENCIATURA\_3<>1) OR  
IN\_COMPLEMENTACAO\_PEDAGOGICA<>1

**E) SEM Superior**

TP\_ESCOLARIDADE IN (1,2,3)

**E1) SEM Superior, mas com curso Superior em andamento**

TP\_ESCOLARIDADE IN (1,2,3) AND (TP\_SITUACAO\_CURSO\_1=2 OR  
TP\_SITUACAO\_CURSO\_2=2 OR TP\_SITUACAO\_CURSO\_3=2)

**F) COM PÓS-GRADUAÇÃO**

**F1) Especialização concluída:**

IN\_ESPECIALIZAÇÃO=1

**F2) Mestrado concluído:**

IN\_MESTRADO=1

**F3) Doutorado concluído:**

IN\_DOUTORADO=1

**G) SEM PÓS-GRADUAÇÃO**

G1) IN\_POS\_NENHUM=1