



FICHA TÉCNICA

META 16



META 16

INDICADOR 16A

Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\text{Indicador 16A} = \frac{\text{professores com pós-graduação}}{\text{total de professores}} \times 100$$

ABRANGÊNCIA

Brasil, grandes regiões e unidades da Federação.

FONTE

Censo da Educação Básica.

SÉRIE HISTÓRICA

2013-2019.

COMENTÁRIOS SOBRE O INDICADOR

O Indicador 16A representa a proporção de professores da educação básica com pós-graduação *lato* ou *stricto sensu* em relação ao total geral de professores desse nível. A

desagregação dos dados (grandes regiões, unidades da Federação, dependência administrativa, modalidade de pós-graduação, etapa e localização da escola) adotou como parâmetro o número de professores, distintamente, em cada dimensão avaliada. Por exemplo, se um professor leciona na rede municipal e na rede estadual de um mesmo município, quando o nível de agregação for a dependência administrativa, o docente será contabilizado duas vezes, uma para o vínculo com a dependência municipal e uma para com a estadual. Porém, se o nível de agregação for o município, esse professor será contado uma única vez, pois agora o vínculo é com o município. Por essa razão, dependendo do nível de agregação analisado, um mesmo professor poderá ser contabilizado mais de uma vez. Não obstante, quando o nível de agregação é o Brasil, cada professor é contado uma única vez, independentemente de atuar em mais de uma dependência administrativa ou município, por exemplo.

PROCEDIMENTOS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR

- Selecionam-se apenas os docentes em regência de classe (ID_TIPO_DOCENTE=1, em 2013 e 2014; TP_TIPO_DOCENTE=1, de 2015 a 2019).
- Quando um docente (FK_COD_DOCENTE, em 2013 e 2014; CO_PESSOA_FISICA, de 2015 a 2017; ID_DOCENTE, em 2018 e 2019) possuir uma formação em nível de pós-graduação (ID_ESPECIALIZACAO=1 ou ID_MESTRADO=1 ou ID_DOUTORADO=1, em 2013 e 2014; IN_ESPECIALIZACAO=1 ou IN_MESTRADO=1 ou IN_DOUTORADO=1, de 2015 a 2019), ele será contabilizado.
- Totaliza-se o quantitativo de pós-graduações realizadas, em casos distintos.
- Para calcular o Indicador 16A, utiliza-se a fórmula apresentada.
- Para cada desagregação de interesse, o procedimento é repetido, gerando um percentual único por desagregação.

QUADRO 1

LISTA DE VARIÁVEIS UTILIZADAS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR 16A

(continua)

Ano do Censo da Educação Básica			Categorias utilizadas
2013-2014	2015-2017	2018-2019	(iguais para todos os anos)
Variáveis de docentes			
ID_TIPO_DOCENTE	TP_TIPO_DOCENTE		1 - Docente
FK_COD_DOCENTE	CO_PESSOA_FISICA	ID_DOCENTE	Identificador único do docente
ID_ESPECIALIZACAO	IN_ESPECIALIZACAO		1 - Sim
ID_MESTRADO	IN_MESTRADO		
ID_DOUTORADO	IN_DOUTORADO		

QUADRO 1

LISTA DE VARIÁVEIS UTILIZADAS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR 16A

(conclusão)

Ano do Censo da Educação Básica			Categorias utilizadas
2013-2014	2015-2017	2018-2019	(iguais para todos os anos)
Variáveis de desagregações			
FK_COD_ESTADO	CO_UF	Códigos das UFs	
ID_DEPENDENCIA_ADM	TP_DEPENDENCIA	1 - Federal	
		2 - Estadual	
		3 - Municipal	
		4 - Privada	
ID_LOCALIZACAO	TP_LOCALIZACAO	1 - Urbana	
		2 - Rural	
	TP_ETAPA_ENSINO	**	

Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013-2019).

** A desagregação por etapa foi analisada apenas em 2017, considerando os seguintes códigos:

Educação infantil = etapas (1, 2, 3).

Anos iniciais = etapas (4, 5, 6, 7, 14, 15, 16, 17, 18, 56).

Anos finais = etapas (8, 9, 10, 11, 19, 20, 21, 41, 12, 13, 22, 23, 24).

Ensino médio = etapas (25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38).

INDICADOR 16B

Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\text{Indicador 16B} = \frac{\text{professores com com formação continuada}}{\text{total de professores}} \times 100$$

ABRANGÊNCIA

Brasil, grandes regiões e unidades da Federação.

FONTE

Censo da Educação Básica.

SÉRIE HISTÓRICA

2013-2019.

COMENTÁRIOS SOBRE O INDICADOR

O Indicador 16B representa a proporção de professores da educação básica que realizaram algum curso de formação continuada em um determinado ano em relação ao total geral de professores da educação básica. São considerados cursos de formação continuada aqueles com carga horária mínima de 80 horas. Atualmente, o Censo da Educação Básica coleta informações relacionadas à formação continuada dos professores em regência de classe, não levantando esse tipo de informação para todo o conjunto de profissionais da educação básica. Em função disso, o indicador considera apenas a formação continuada dos professores em regência de classe, e não de todos os profissionais da educação básica, conforme estabelece a Meta 16. Assim, a análise desse indicador apurou o percentual dos professores que realizaram pelo menos um curso de formação continuada em uma das áreas especificadas para cada ano do Censo da Educação Básica.

Ao lado disso, cada professor da base do Censo da Educação Básica foi contabilizado em função do seu vínculo com cada nível de agregação analisado (dependência administrativa, localização, município, estado, região etc.). Por exemplo, se um professor leciona na rede municipal e na rede estadual de um mesmo município, quando o nível de agregação for a dependência administrativa, o docente será contabilizado duas vezes, uma para o vínculo com a dependência municipal e uma para com a estadual. Porém, se o nível de agregação for o município, esse professor será contado uma única vez, pois agora o vínculo é com o município. Por essa razão, dependendo do nível de agregação, um mesmo professor poderá ser contabilizado mais de uma vez. Não obstante, quando o nível de agregação é o Brasil, cada professor é contado uma única vez, independentemente de atuar em mais de uma dependência administrativa ou município, por exemplo.

PROCEDIMENTOS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR

- Selecionam-se apenas os docentes em regência de classe (ID_TIPO_DOCENTE=1, de 2013 a 2018; TP_TIPO_DOCENTE=1, de 2015 a 2019).
- Quando um docente (FK_COD_DOCENTE, em 2013 e 2014; CO_PESSOA_FISICA, de 2015 a 2017; ID_DOCENTE, em 2018 e 2019) tiver realizado um ou mais dos seguintes cursos de formação continuada, ele será contabilizado: ID_ESPECIFICO_CRECHE=1 ou ID_ESPECIFICO_PRE_ESCOLA=1 ou ID_ESPECIFICO_ANOS_INICIAIS=1 ou ID_ESPECIFICO_ANOS_FINAIS=1 ou ID_ESPECIFICO_ENS_MEDIO=1 ou ID_ESPECIFICO_EJA=1 ou ID_ESPECIFICO_ED_ESPECIAL=1 ou ID_ESPECIFICO_ED_INDIGENA=1 ou ID_ESPECIFICO_CAMPO=1 ou ID_ESPECIFICO_AMBIENTAL=1 ou ID_ESPECIFICO_DIR_HUMANOS=1 ou ID_ESPECIFICO_DIV_SEXUAL=1 ou ID_ESPECIFICO_DIR_ADOLESC=1 ou ID_ESPECIFICO_AFRO=1 ou ID_ESPECIFICO_OUTROS=1, em 2013 e 2014; IN_ESPECIFICO_CRECHE=1 ou IN_ESPECIFICO_PRE_ESCOLA=1 ou IN_ESPECIFICO_ANOS_INICIAIS=1 ou IN_ESPECIFICO_ANOS_FINAIS=1 ou IN_ESPECIFICO_ENS_MEDIO=1 ou IN_ESPECIFICO_EJA=1 ou IN_ESPECIFICO_ED_ESPECIAL=1 ou IN_ESPECIFICO_ED_INDIGENA=1 ou IN_ESPECIFICO_CAMPO=1 ou IN_ESPECIFICO_AMBIENTAL=1 ou IN_ESPECIFICO_DIR_HUMANOS=1 ou IN_ESPECIFICO_DIV_SEXUAL=1 ou IN_ESPECIFICO_DIR_ADOLESC=1 ou IN_ESPECIFICO_AFRO=1 ou IN_ESPECIFICO_OUTROS=1 ou IN_ESPECIFICO_GESTAO=1, de 2015 a 2019.

- Totaliza-se o quantitativo de formações continuadas realizadas, em casos distintos.
- Para calcular o Indicador 16B, utiliza-se a fórmula apresentada.
- Para cada desagregação de interesse, o procedimento é repetido, gerando um percentual único por desagregação.

QUADRO 2

LISTA DE VARIÁVEIS UTILIZADAS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR 16B

(continua)

Ano do Censo da Educação Básica				Categorias utilizadas (iguais para todos os anos)
2013-2014	2015-2017	2018	2019	
Variáveis de docentes				
ID_TIPO_DOCENTE	TP_TIPO_DOCENTE			1 - Docente
FK_COD_DOCENTE	CO_PESSOA_FISICA	ID_DOCENTE		Identificador único do docente
Variáveis de desagregações				
FK_COD_ESTADO	CO_UF			Códigos das UFs
ID_DEPENDENCIA_ADM	TP_DEPENDENCIA			1 - Federal
				2 - Estadual
				3 - Municipal
				4 - Privada
	TP_ETAPA_ENSINO			**
Variáveis de formações realizadas				
ID_ESPECIFICO_CRECHE	IN_ESPECIFICO_CRECHE			1 - Sim
ID_ESPECIFICO_PRE_ESCOLA	IN_ESPECIFICO_PRE_ESCOLA			
ID_ESPECIFICO_ANOS_INICIAIS	IN_ESPECIFICO_ANOS_INICIAIS			
ID_ESPECIFICO_ANOS_FINAIS	IN_ESPECIFICO_ANOS_FINAIS			
ID_ESPECIFICO_ENS_MEDIO	IN_ESPECIFICO_ENS_MEDIO			
ID_ESPECIFICO_EJA	IN_ESPECIFICO_EJA			
ID_ESPECIFICO_NEC_ESP	IN_ESPECIFICO_ED_ESPECIAL			
ID_ESPECIFICO_ED_INDIGENA	IN_ESPECIFICO_ED_INDIGENA			

QUADRO 2

LISTA DE VARIÁVEIS UTILIZADAS PARA O CÁLCULO DO INDICADOR 16B

(conclusão)

Ano do Censo da Educação Básica				Categorias utilizadas (iguais para todos os anos)
2013-2014	2015-2017	2018	2019	
Variáveis de formações realizadas				
ID_ESPECIFICO_CAMPO	IN_ESPECIFICO_CAMPO		1 - Sim	
ID_ESPECIFICO_AMBIENTAL	IN_ESPECIFICO_AMBIENTAL			
ID_ESPECIFICO_DIR_HUMANOS	IN_ESPECIFICO_DIR_HUMANOS			
ID_ESPECIFICO_DIV_SEXUAL	IN_ESPECIFICO_DIV_SEXUAL			
ID_ESPECIFICO_DIR_ADOLESC	IN_ESPECIFICO_DIR_ADOLESC			
ID_ESPECIFICO_AFRO	IN_ESPECIFICO_AFRO			
ID_ESPECIFICO_OUTROS	IN_ESPECIFICO_OUTROS	-		
-		IN_ESPECIFICO_GESTAO		
ID_ESPECIFICO_NENHUM	IN_ESPECIFICO_NENHUM			

Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep.

** A desagregação por etapa foi analisada apenas em 2017, considerando os seguintes códigos:

Educação infantil = etapas (1, 2, 3).

Anos iniciais = etapas (4, 5, 6, 7, 14, 15, 16, 17, 18, 56).

Anos finais = etapas (8, 9, 10, 11, 19, 20, 21, 41, 12, 13, 22, 23, 24).

Ensino médio = etapas (25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38).