

LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR)

Nama : **KHANSA RAIHANA SALITA**

NIS/NISN : 190711503/ 3134631790

Sekolah : SDIT AL-HANIF

Alamat : Perumnas Bumi Cibeber Kencana (BCK) Blok F

Kel. Karang Asem Kec. Cibeber Kota Cilegon Banten 42425

Kelas : 5F (Lima)

Fase : C

Semester : I (Gasal)

Tahun Pelajaran : 2023-2024

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	95	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyebutkan dan menjelaskan sebagian sifat Allah dan menunjukkan sikap yang benar karena beriman kepada sifat Allah (Al-Quwwah, Al-izzah, Al-'Uluw dan Al-Fauqiyah).</p> <p>Perlu bimbingan agar mampu menjelaskan definisi pakaian dan perhiasan, hukum asal berpakaian dan berhias, kriteria yang wajib dalam berpakaian dan berhias serta batasan aurat laki-laki dan perempuan.</p>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan hubungan antarsila Pancasila.</p> <p>Perlu bimbingan agar mampu menjelaskan penerapan gotong royong dalam lingkup kabupaten dan kota.</p>
3	Bahasa Indonesia	93	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menemukan kata sifat serta sinonim dan antonim kata.</p> <p>Perlu bimbingan agar mampu mengidentifikasi penggunaan imbuhan pe-.</p>
4	Matematika	89	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyelesaikan masalah sehari - hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB.</p> <p>Perlu bimbingan agar mampu menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB).</p>
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	89	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan cara benda menghasilkan bunyi dan sumber bunyi.</p> <p>Perlu bimbingan agar mampu menjelaskan aliran energi listrik dan perubahannya.</p>
6	Seni Rupa	94	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menciptakan hasil karya tiga dimensi.</p> <p>Perlu bimbingan agar mampu membuat poster.</p>
7	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	95	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola kecil.</p> <p>Perlu bimbingan agar mampu memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar.</p>
8	Bahasa Inggris	97	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan tentang minat diri sendiri atau orang lain dalam bahasa Inggris.</p> <p>Perlu bimbingan agar mampu mengetahui tentang simple past tense.</p>
9	Bahasa Arab	97	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menggunakan dan mengetahui kata tanya هَلْ untuk menanyakan kebenaran benda yang diinginkan seseorang dan mengetahui bagaimana cara menjawab pertanyaan tersebut.</p> <p>Perlu bimbingan agar mampu mengetahui makna kata مَاذَا تُرِيدُ؟ dan مَاذَا تُرِيدِينَ؟ untuk menanyakan benda yang diinginkan seseorang dan mengetahui cara menjawab pertanyaan tersebut.</p>
10	Hadits	99	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengetahui cara membaca Hadits-hadits pendek dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik.</p> <p>Perlu bimbingan agar mampu menghafal hadits (takwa, beramal, & berakhlak baik) serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p>

No	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Masya Allah ananda mengikuti kegiatan pramuka dengan sangat baik
2	Mondok	Masya Allah ananda mengikuti kegiatan mondok dengan sangat baik

Ketidakhadiran		
Sakit	6	hari
Izin	2	hari
Tanpa Keterangan		hari

Orang Tua / Wali




Mengetahui,
Kepala Sekolah



Eityan Amali, M.Pd.
NIY. 10.07.2.007

Cilegon, 15 Desember 2023
Guru Kelas



Rosnayanti, S.Pd.
NIY. 14.05.2.023



RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Siswa : **KHANSA RAIHANA SALITA**

NISN : 190711503/ 3134631790

Nama Sekolah : **SDIT AL-HANIF**

Alamat : Perumnas Bumi Cibeber Kencana (BCK) Blok F

Kel. Karang Asem Kec. Cibeber Kota Cilegon Banten 42425

Kelas : 5F (Lima)

Fase : C

Tahun Ajaran : 2023-2024

Projek 1 | Meningkatkan Kedisiplinan, Kreativitas, Akhlak Mulia, Keakraban, dan Ketakwaan Kepada Allah

Deskripsi Projek ini dilakukan harapan dapat meningkatkan sikap solidaritas dan kepemimpinan bersahaja dengan mengedepankan akhlakul karimah, serta dapat membangun dimensi Profil Pelajar Pancasila, yaitu Beriman, Bertakwa, Kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Projek ini dilaksanakan dalam bentuk kegiatan kelompok untuk membangun kemandirian siswa dalam kerjasama tim. Kegiatan dilakukan dalam bentuk eksplorasi konsep, pengumpulan data, diskusi, sebagai rekomendasi dan solusi

Projek 2 | Melakukan Inovasi dan Memasarkan Produk dengan Memanfaatkan Sumber Daya Lokal

Deskripsi Projek ini diharapkan membangun dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni Bernalar Kritis dan Kreatif. Dalam projek ini, siswa membuat produk makanan dengan memanfaatkan bahan baku yang potensial dengan memanfaatkan sumber daya lokal. Setiap kelompok melakukan survey sederhana untuk memahami bahan baku makanan yang tersedia banyak di sekitar. Tahap selanjutnya melakukan diskusi kelompok untuk menyampaikan ide-ide, memutuskan produk makanan yang akan diolah, membuat rencana pengolahan dan mempresentasikan rencana yang dibuat. Tahap akhir adalah melakukan proses pengolahan produk di kelompok masing-masing kemudian siswa mengemas produk yang sudah dibuat sebelumnya dan menjualnya

BB. Belum Berkembang

Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan

MB. Mulai Berkembang

Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek

BSH. Berkembang Sesuai Harapan

Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek

SB. Sangat Berkembang

Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Projek Kelas 5F

Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia

Berkebhinekaan Global

Bergotong Royong

Mandiri

Bernalar Kritis

Kreatif

1. Meningkatkan Kedisiplinan, Kreativitas, Akhlak Mulia, Keakraban, dan Ketakwaan Kepada Allah	BSH			BSH		
2. Melakukan Inovasi dan Memasarkan Produk dengan Memanfaatkan Sumber Daya Lokal						

1. Meningkatkan Kedisiplinan, Kreativitas, Akhlak Mulia, Keakraban, dan Ketakwaan Kepada Allah

BB MB BSH SB

Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia

<ul style="list-style-type: none"> ● Mengenal dan Mencintai Tuhan Yang Maha Esa. Memahami berbagai kualitas atau sifat-sifat Tuhan Yang Maha Esa yang diutarakan dalam kitab suci agama masing-masing dan menghubungkan kualitas-kualitas positif Tuhan dengan sikap pribadinya, serta meyakini firman Tuhan sebagai kebenaran 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> ● Merawat Diri secara Fisik, Mental dan Spiritual. Memperhatikan kesehatan jasmani, mental, dan rohani dengan melakukan aktivitas fisik, sosial, dan ibadah. 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> ● Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan. Mengidentifikasi kesamaan dengan orang lain sebagai perekat hubungan sosial dan mewujudkannya dalam aktivitas kelompok. Mulai mengenal berbagai kemungkinan interpretasi dan cara pandang yang berbeda ketika dihadapkan dengan dilema. 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> ● Menjaga Lingkungan Alam Sekitar. Mewujudkan rasa syukur dengan terbiasa berperilaku ramah lingkungan dan memahami akibat perbuatan tidak ramah lingkungan dalam lingkup kecil maupun besar. 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> ● Melaksanakan Hak dan Kewajiban sebagai Warga Negara Indonesia. Mengidentifikasi dan memahami peran, hak, dan kewajiban dasar sebagai warga negara serta kaitannya dengan keimanan kepada Tuhan YME dan secara sadar mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari. 			✓	

Mandiri

<ul style="list-style-type: none"> ● Mengenal kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi. Menggambarkan pengaruh kualitas dirinya terhadap pelaksanaan dan hasil belajar; serta mengidentifikasi kemampuan yang ingin dikembangkan dengan mempertimbangkan tantangan yang dihadapinya dan umpan balik dari orang dewasa 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> ● Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri. Mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan dalam mengelola diri dalam pelaksanaan aktivitas belajar dan pengembangan dirinya. 			✓	

Catatan proses:

Dalam mengerjakan proyek ini, ananda Khansa aktif melibatkan diri dalam eksplorasi, diskusi dan memahami perannya sebagai warga negara yang baik. Selama melakukan proyek ini, ananda tampak antusias bekerja sama dalam kelompok, memecahkan masalah dan tantangan dengan musyawarah bersama. Ananda pun aktif berpartisipasi baik dalam aktivitas fisik, sosial dan ibadah dalam kegiatan tersebut.



LAPORAN PERKEMBANGAN TAHFIZHUL QUR'AN

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-HANIF

Perumnas Bumi Cibeber Kencana (BCK) Blok F Kel. Karang Asem Kec. Cibeber Kota Cilegon 0254-7816801

Nama Siswa/i : Khansa Raihana Salita

Kelas : 5F

Nomor Induk Sekolah : 190711503

Semester : I (Gasal)

Nomor Induk Siswa Nasional : 3134631790

Tahun Pembelajaran : 2023 - 2024

No	Nama Surah	Predikat
1	Al-Faatihah	Mumtaz
2	Al-Baqarah	
58	Al-Mujaadilah	
59	Al-Hasyr	
60	Al-Mumtahanah	
61	Ash-Shoff	
62	Al-Jumu'ah	
63	Al-Munaafiquun	
64	Ath-Thaghaabun	
65	Ath-Tholaaq	
66	At-Tahrim	
67	Al-Mulk	Jayyid Jiddan
68	Al-Qolam	Maqbul
69	Al-Haaqqoh	Maqbul
70	Al-Ma'aarij	Maqbul
71	Nuh	Maqbul
72	Al-Jin	Maqbul
73	Al-Muzzammil	Maqbul
74	Al-Muddatstsir	
75	Al-Qiyaamah	

No	Nama Surah	Predikat
76	Al-Insaan	
77	Al-Mursalaat	
78	An-Naba'	Jayyid Jiddan
79	An-Naazi'aat	Jayyid
80	Abasa	Maqbul
81	At-Takwiir	Jayyid Jiddan
82	Al-Infithoor	Jayyid
83	Al-Muthoffiin	Maqbul
84	Al-Insyiqaaq	
85	Al-Buruuj	
86	Ath-Thaariq	
87	Al-A'laa	
88	Al-Ghaasyiyah	
89	Al-Fajr	
90	Al-Balad	
91	Asy-Syams	
92	Al-Lail	
93	Adh-Dhuhaa	
94	Al-Insyiraah	
95	At-Tiin	

No	Nama Surah	Predikat
96	Al-'Alaq	
97	Al-Qodr	
98	Al-Bayyinah	
99	Az-Zalzalah	
100	Al-'Aadiyaat	
101	Al-Qaan'ah	
102	At-Takaatsur	
103	Al-'Ashr	
104	Al-Humazah	
105	Al-Fiil	
106	Quraisy	
107	Al-Maa'uun	
108	Al-Kautsar	
109	Al-Kaafiruun	
110	An-Nashr	
111	Al-Lahab	
112	Al-Ikhlash	
113	Al-Falaq	
114	An-Nas	

Materi Ujian Hafalan : Al-Mulk s.d Al-Muzzammil + An-Naba' s.d Al-Muthoffiin
 Target Hafalan : Al-Mujadalah s.d Al-Hasyr
 Aktual Hafalan : Al-Mudatsir : 49
 Target Ummi : Tajwid Hal 1-10
 Aktual Ummi : Tadarus surat Al-Baqarah : 181
 Pengampuh : Saarah Nurazmii
 Penguji : Kinanti Hanifah Putri
 Deskripsi : Tingkatkan lagi belajarnya, baarakallahu fiikum.

Tahfizh : 85
 Metode Ummi : 83
 Sikap : 90
 Nilai Ujian : 71,05
 Nilai Rapor : 82,26