

## LAPORAN HASIL BELAJAR

Semester I / Ganjil

Tahun Ajaran 2023 / 2024

Nama Siswa : Askana Syafiyyah Sakhi  
Nomor Induk/ NISN : 202112019/ 0143056358

Kelas : 4C  
Semester : I

Nama Sekolah : **SDIT ANAK SHALIH BOGOR ISLAMIC SCHOOL**  
Alamat Sekolah : Jalan Tumenggung Wiradireja, Kampung Kebon Awi Rt. 02/06, Kelurahan Cimahpar, Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor. Telp (0251) 865 3638

### NILAI SELURUH MUATAN KURIKULUM POKOK DAN MUATAN KURIKULUM PENGEMBANGAN SEKOLAH

#### A. Muatan Kurikulum Pokok

| No. | Muatan Pelajaran                                 | KKM | Nilai | Keterangan |
|-----|--|-----|-------|------------|
| 1   | Pendidikan Agama Islam                           | 75  | 98    | Tercapai   |
| 2   | PPKn   | 65  | 95    | Tercapai   |
| 3   | Bahasa Indonesia                                 | 65  | 89    | Tercapai   |
| 4   | Matematika                                       | 65  | 92    | Tercapai   |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)                      | 65  | 96    | Tercapai   |
| 6   | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)                    | 65  | 92    | Tercapai   |
| 7   | Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)                  | 70  | 96    | Tercapai   |
| 8   | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) | 70  | 94    | Tercapai   |
| 9   | Muatan Lokal                                     |     |       |            |
|     | a. Bahasa Sunda                                  | 65  | 100   | Tercapai   |

#### B. Pengembangan Sekolah

| No. | Muatan Pelajaran                          | KKM | Nilai | Keterangan |
|-----|---|-----|-------|------------|
| 1   | Pengembangan Pembelajaran Al Qur'an (PPA) | 75  | 100   | Tercapai   |
| 2   | Doa dan Dzikir                            | 75  | 99    | Tercapai   |
| 3   | Hadits                                    | 75  | 99    | Tercapai   |
| 4   | Bahasa Arab                               | 75  | 93    | Tercapai   |
| 5   | Bahasa Inggris                            | 65  | 95    | Tercapai   |
| 6   | Komputer                                  | 65  | 88    | Tercapai   |

Jumlah nilai prestasi hasil belajar : 1426

Nilai rata-rata siswa : 95.07

\*) KKM = Kriteria Ketuntasan Minimum



## C. Perkembangan Tahfizhul Qur'an dan IQRA' / Tilawatil Qur'an

| No | Materi                   | Target           | Pencapaian     | Keterangan |
|----|--------------------------|------------------|----------------|------------|
| 1  | Tahfizhul Qur'an         | Al-Muzzammil: 13 | Al-Qamar: 38   | Tercapai   |
| 2  | IQRA' / Tilawatil Qur'an | Ali 'Imran: 115  | Al-Ma'idah: 31 | Tercapai   |
| 3  | Tasmi'                   | 75               | 100            | Tercapai   |

## D. Ketidakhadiran

| Keterangan       | Hari |
|------------------|------|
| Sakit            | 5    |
| Izin             | -    |
| Tanpa Keterangan | -    |

## E. Kepribadian

| No | Sikap                   | Nilai |
|----|-------------------------|-------|
| 1  | Shalat                  | A     |
| 2  | Pembiasaan Baik         | A     |
| 3  | Kedisiplinan            | B     |
| 4  | Ketertiban              | B     |
| 5  | Kebersihan dan kerapian | A     |
| 6  | Adab dan Akhlak         | A     |

### Catatan Wali Kelas

Alhamdulillah, Sakhi memiliki tekad, semangat belajar yang tinggi, serta adab yang baik dalam berinteraksi dengan guru. Barakallahu fiik.

Bogor, 9 Jumadal Akhirah 1445 H/ 22 Desember 2023 M

Orang tua/ Wali siswa,



CITRA A

Wali kelas,



Zakiah Ulfah, S.Pd.  
NIY 1443.12.12.01

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Agung Laksono, S.Si.  
NIY 1439.09.12.01



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Askana Syafiyah Sakhi

NISN/ Nomor Induk : 0143056358/ 202112019

Nama Sekolah : SDIT Anak Shalih Bogor Islamic School

Alamat Sekolah : Jalan Tumenggung Wiradireja, Kampung Kebon Awi RT 02/06, Kelurahan Cimahpar, Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor

Kelas : 4C

Semester : I

Tahun Ajaran : 2023 / 2024

A. Sikap

| ASPEK     | DESKRIPSI  |
|-----------|--|
| Spiritual | Amat baik dalam melaksanakan kewajiban shalat lima waktu dan amat baik dalam pembiasaan baik yaitu muraja'ah materi dan hafalan, adab sehari-hari, adab lisan, serta tanggung jawab.   |
| Sosial    | Baik dalam membiasakan kedisiplinan di sekolah, baik dalam melaksanakan ketertiban di sekolah, amat baik dalam membiasakan kebersihan dan kerapian di sekolah, dan amat baik dalam membiasakan adab dan akhlak yang telah diajarkan seperti mengucapkan salam, berakhlak yang baik kepada guru dan sesama teman. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan Muatan Kurikulum Pokok KKM Satuan Pendidikan 65

| No. | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |      |  | Keterampilan |      |  |
|-----|--|-------------|------|--|--------------|------|--|
|     |  | Nilai       | Pred | Deskripsi  | Nilai        | Pred | Deskripsi  |
| 1   | Pendidikan Agama Islam                   | 96          | A    | Sangat baik dalam mengetahui makna kematian, sakaratul ,maut, alam barzakh, nikmat kubur, azab kubur serta tanda-tanda kiamat kecil. mengetahui proses terjadinya hari kiamat dan perbedaan surga dan neraka, mengetahui sifat husnuzan dan su-uzan serta itsar, mengetahui tafsir surah al-fatihah dan al-muáwwidzatain, mengetahui makna ilmu tajwid, huruf hijaiyyah, makharijul huruf, tanda-tanda baca dalam al-quran, dan cara membaca istiádzah dan basmalah, mengetahui kehidupan rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam sejak kecil hingga menjadi rasul, mengetahui makna shalat jamak dan qashar serta tata cara pelaksanaannya. mengetahui makna dan tata cara pelaksanaan shalat idul fithri dan adha, . | 99           | A    | Sangat baik dalam menghafal surah al- insyirah dan adh-dhuha, menghafal surah al-lail dan asy-syams, praktik ibadah, .   |
| 2   | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 95          | A    | Sangat baik dalam memahami makna relasi simbol dengan sila-sila pancasila, mengindentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari - hari, .   | 95           | A    | Sangat baik dalam menjelaskan makna relasi simbol dengan sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari, mengemukakan manfaat keberagaman karekteristik individu dalam kehidupan sehari - hari, . |

| No. | Muatan Pelajaran            | Pengetahuan |      |   | Keterampilan |      |  |
|-----|-----------------------------|-------------|------|---|--------------|------|--|
|     |                             | Nilai       | Pred | Deskripsi   | Nilai        | Pred | Deskripsi  |
| 3   | Bahasa Indonesia            | 90          | A    | Sangat baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual., membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda. . . Cukup dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual., .   | 87           | B    | Sangat baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan. . menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. . mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan. . . Cukup dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. . . |
| 4   | Matematika                  | 93          | A    | Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk ( biasa, campuran, desimal, dan persen ) dan hubungan diantaranya, menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan, menjelaskan bilangan prima. .  | 90           | A    | Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk ( biasa, campuran, desimal, dan persen ) dan hubungan diantaranya, mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, mengidentifikasi bilangan prima. .   |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 97          | A    | Sangat baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan., membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya., menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. . memahami macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. . . | 95           | A    | Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan., membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan sloga upaya pelestariannya. . menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak., mendemosntrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan., .                             |



| No. | Muatan Pelajaran                                 | Pengetahuan |      |   | Keterampilan |      |  |
|-----|--|-------------|------|---|--------------|------|--|
|     |  | Nilai       | Pred | Deskripsi   | Nilai        | Pred | Deskripsi  |
| 6   | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)                    | 95          | A    | Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi, . . baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi, . .  | 88           | A    | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi, . . baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi, . .   |
| 7   | Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)                  | 96          | A    | Sangat baik dalam mengenali karakteristik gambar dan bentuk tiga dimensi , memahami karya seni rupa teknik tempel . .   | 96           | A    | Sangat baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, membuat karya kolase, montase, aplikasi, .  |
| 8   | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) | 95          | A    | Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar pada permainan bola voli melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar pada permainan bola kasti melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, memahami variasi gerak dasar lokomotor,nonlokomotor dan manipulatif,sesuai dengan konsep tubuh ruang ,usaha dan keterhubungan pada permainan bola besar / bola kecil sederhana dan atau tradisional, . baik dalam memahami variasi gerak dasar jalan,lari lompat dan lempar melalui permainan yang di modivikasi dan atau tradisional, . | 93           | A    | Sangat baik dalam mempraktikan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar pada permainan bola voli melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, mempraktikan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar pada permainan bola kasti melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, mempraktikan variasi pola gerak dasar jalan,lari,lompat dan lempar melalui permainan atau olahraga yang di modivikasi dan atau olahraga tradisional , mempraktikan variasi gerak dasar lokomotor,nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar atau bola kecil sederhana atau tradisional, . |
| 9   | <b>Muatan Lokal</b>                              |             |      |   |              |      |  |
|     | a. Bahasa Sunda                                  | 99          | A    | Sangat baik dalam memahami pengenalan dalam percakapan bahasa sunda, mengenal kata pada teks sederhana tentang kegemaranku, .   | 100          | A    | Sangat baik dalam menyebutkan nama anggota tubuh dalam bahasa sunda, menyebutkan peralatan sekolah dalam bahasa sunda, .   |

### C. Kokurikuler dan Ekstrakurikuler

| NO | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Deskripsi   |
|----|---------------------------------|---|
| 1  | Pramuka                         | Sangat baik dalam mengikuti kegiatan pramuka dan mampu memahami materi sandi morse dari huruf A sampai huruf U, dan juga mampu mempraktikan sandi kotak 2             |
| 2  | Renang                          | Alhamdulillah Ananda sangat baik dalam melakukan gerakan kaki renang gaya bebas tanpa bantuan papan renang dalam kegiatan ekstrakurikuler renang. Baarakallahu fiikum |

### D. Saran-Saran

|  |
|--|
| Ananda Sakhi harus lebih fokus pada penyelesaian masalah dengan lebih hati - hati. Barakallahu fiik. |
|--|

### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |   |
|----|--------------------|----------|---|
|    |                    | 1        | 2 |
| 1  | Tinggi Badan       | 138.0 cm | - |
| 2  | Berat Badan        | 48.0 kg  | - |

### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | -          |
| 2  | Penglihatan | -          |
| 3  | Gigi        | -          |

### G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |

### H. Ketidakhadiran

|                  |   |   |      |
|------------------|---|---|------|
| Sakit            | : | 5 | hari |
| Izin             | : | - | hari |
| Tanpa keterangan | : | - | hari |

Mengetahui,  
Orang Tua/Wali

  
CITRA A

Bogor, 22 Desember 2023 M  
9 Jumadal Akhirah 1445 H

Guru Kelas



Zakiah Ulfah, S.Pd.  
NIY 1443.12.12.01

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
BOGOR ISLAMIC SCHOOL

Agung Laksono, S.Si.  
NIY 1439.09.12.01



## LAPORAN HASIL BELAJAR

Semester II / Genap

Tahun Ajaran 2023 / 2024

Nama Siswa : Askana Syafiyah Sakhi  
Nomor Induk/ NISN : 202112019/ 0143056358

Kelas : 4C  
Semester : II

Nama Sekolah : SDIT ANAK SHALIH BOGOR ISLAMIC SCHOOL  
Alamat Sekolah : Jalan Tumenggung Wiradireja, Kampung Kebon Awi Rt. 02/06, Kelurahan Cimahpar, Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor. Telp (0251) 865 3638

### NILAI SELURUH MUATAN KURIKULUM POKOK DAN MUATAN KURIKULUM PENGEMBANGAN SEKOLAH

#### A. Muatan Kurikulum Pokok

| No. | Muatan Pelajaran                                 | KKM | Nilai | Keterangan |
|-----|--|-----|-------|------------|
| 1   | Pendidikan Agama Islam                           | 75  | 98    | Tercapai   |
| 2   | PPKn   | 65  | 89    | Tercapai   |
| 3   | Bahasa Indonesia                                 | 65  | 92    | Tercapai   |
| 4   | Matematika                                       | 65  | 96    | Tercapai   |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)                      | 65  | 91    | Tercapai   |
| 6   | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)                    | 65  | 95    | Tercapai   |
| 7   | Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)                  | 70  | 96    | Tercapai   |
| 8   | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) | 70  | 94    | Tercapai   |
| 9   | Muatan Lokal                                     |     |       |            |
|     | a. Bahasa Sunda                                  | 65  | 100   | Tercapai   |

#### B. Pengembangan Sekolah

| No. | Muatan Pelajaran                     | KKM | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------------------|-----|-------|------------|
| 1   | Program Pembelajaran Al Qur'an (PPA) | 75  | 100   | Tercapai   |
| 2   | Doa dan Dzikir                       | 75  | 99    | Tercapai   |
| 3   | Hadits                               | 75  | 99    | Tercapai   |
| 4   | Bahasa Arab                          | 75  | 93    | Tercapai   |
| 5   | Bahasa Inggris                       | 65  | 96    | Tercapai   |
| 6   | Komputer                             | 65  | 95    | Tercapai   |

Jumlah nilai prestasi hasil belajar : 1433

Nilai rata-rata siswa : 95.53

\*) KKM = Kriteria Ketuntasan Minimum



## C. Perkembangan Tahfizhul Qur'an dan UMMI / Tilawatil Qur'an

| No | Materi                  | Target          | Pencapaian     | Keterangan |
|----|-------------------------|-----------------|----------------|------------|
| 1  | Tahfizhul Qur'an        | Al-Ma'arij: 44  | Qaf: 13        | Tercapai   |
| 2  | UMMI / Tilawatil Qur'an | Ali 'Imran: 200 | Al-Ma'idah: 31 | Tercapai   |
| 3  | Tasmi'                  | 75              | 100            | Tercapai   |

## D. Ketidakhadiran

| Keterangan       | Hari |
|------------------|------|
| Sakit            | 3    |
| Izin             | -    |
| Tanpa Keterangan | -    |

## E. Kepribadian

| No | Sikap                   | Nilai |
|----|-------------------------|-------|
| 1  | Shalat                  | A     |
| 2  | Pembiasaan Baik         | A     |
| 3  | Kedisiplinan            | A     |
| 4  | Ketertiban              | A     |
| 5  | Kebersihan dan kerapian | B     |
| 6  | Adab dan Akhlak         | A     |

### Catatan Wali Kelas

Alhamdulillah, Sakhi sudah berusaha belajar dengan sangat baik selama kelas empat, konsistensi dalam peningkatan komunikasi antar sesama teman, serta bertanggung jawab dan dapat diandalkan dalam menyelesaikan tugas belajar. Barakallahu fiik.

Bogor, 21 Dzulhijjah 1445 H/ 28 Juni 2024 M

Orang tua / Wali siswa,



CITRA ASMARA

Wali kelas,



Zakiah Ulfah, S.Pd.  
NIY 1443.12.12.01

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Agung Laksono, S.Si.  
NIY 1439.09.12.01



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Askana Syafiyyah Sakhi

NISN/ Nomor Induk : 0143056358/ 202112019

Nama Sekolah : SDIT Anak Shalih Bogor Islamic School

Kelas : 4C

Semester : II

Tahun Ajaran : 2023 / 2024

Alamat Sekolah : Jalan Tumenggung Wiradireja, Kampung Kebon Awi RT 02/06, Kelurahan Cimahpar, Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor

A. Sikap

| ASPEK     | DESKRIPSI   |
|-----------|---|
| Spiritual | Amat baik dalam melaksanakan kewajiban shalat lima waktu dan amat baik dalam pembiasaan baik yaitu muraja'ah materi dan hafalan, adab sehari-hari, adab lisan, serta tanggung jawab.  |
| Sosial    | Amat baik dalam membiasakan kedisiplinan di sekolah, amat baik dalam melaksanakan ketertiban di sekolah, baik dalam membiasakan kebersihan dan kerapian di sekolah, dan amat baik dalam membiasakan adab dan akhlak yang telah diajarkan seperti mengucapkan salam, berakhlak yang baik kepada guru dan sesama teman. |

B. Pengetahuan dan KetErampilan Muatan Kurikulum Pokok KKM Satuan Pendidikan 65

| No. | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |      |  | Keterampilan |      |   |
|-----|--|-------------|------|--|--------------|------|---|
|     |  | Nilai       | Pred | Deskripsi  | Nilai        | Pred | Deskripsi   |
| 1   | Pendidikan Agama Islam                   | 97          | A    | Sangat baik dalam mengetahui perbedaan cara membaca alif lam syamsiyyah dan qamariyyah, membaca lafal الله, mim dan nun bertasydid, mengetahui makna dan tata cara pelaksanaan shalat sunnah rawatib, tahiyyatul masjid, dhuha, tahajud, tarawih, dan witr, mengetahui tafsir surah al-ikhlas, al-lahab, dan an-nashr, mengetahui adab ketika sakit, marah, silaturahmi, amanah, dan khianat, mengetahui kehidupan rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam ketika berdakwah, . | 98           | A    | Sangat baik dalam menghafal surah al-balad, al-fajr, dan al-ghasyiyah, praktik ibadah shalat dan dzikir ba'da shalat, .   |
| 2   | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 93          | A    | Sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari - hari, mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku, sosial, dan budaya di indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, .  | 85           | B    | Sangat baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari - hari, . Cukup dalam menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, . |



| No. | Muatan Pelajaran            | Pengetahuan |      |  | Keterampilan |      |   |
|-----|-----------------------------|-------------|------|--|--------------|------|---|
|     |                             | Nilai       | Pred | Deskripsi  | Nilai        | Pred | Deskripsi   |
| 3   | Bahasa Indonesia            | 91          | A    | Sangat baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan, . mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi., membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi, membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi. . . baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. . .                    | 92           | A    | Sangat baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. . menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. . menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri., menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual., . baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. . . |
| 4   | Matematika                  | 95          | A    | Sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal, menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, fpb, dan kpk dari dua bilangan, menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua, .  | 97           | A    | Sangat baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, fpb, dan kpk dari dua bilangan dalam kehidupan sehari-hari, menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua, .   |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 94          | A    | Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari. . menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. . menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan., . Cukup dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. . . | 88           | A    | Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. . melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya. . menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. . . Cukup dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifatnya. . .   |



| No. | Muatan Pelajaran                          | Pengetahuan |      |  | Keterampilan |      |   |
|-----|---|-------------|------|--|--------------|------|---|
|     |   | Nilai       | Pred | Deskripsi  | Nilai        | Pred | Deskripsi   |
| 6   | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)             | 94          | A    | Sangat baik dalam mengidentifikasi kerajaan hindu dan/ atau buddha dan/ atau islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. . . baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. . . | 96           | A    | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. . . menyajikan hasil identifikasi kerajaan hindu dan/ atau buddha dan/ atau islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. . . |
| 7   | Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)           | 95          | A    | Sangat baik dalam menjelaskan makna seni rupa terapan. . baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel. .  | 97           | A    | Sangat baik dalam mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan yang ada di daerah setempat, membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. .  |
| 8   | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 97          | A    | Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar aktivitas senam lantai dengan gerakan kayang, memahami variasi gerak dasar aktivitas senam lantai dengan gerakan menggantung dan mengayun, memahami jenis-jenis cedera dan cara penanganannya, memahami variasi gerak dasar aktivitas senam lantai dengan gerakan jalan meniti. .                         | 91           | A    | Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar aktivitas senam lantai dengan gerakan kayang, mempraktikkan variasi gerak dasar aktivitas senam lantai dengan gerakan menggantung dan mengayun, mempraktikkan jenis-jenis cedera dan cara penanganannya, mempraktikkan variasi gerak dasar aktivitas senam lantai dengan gerakan jalan meniti. .                    |
| 9   | <b>Muatan Lokal</b>                       |             |      |  |              |      |   |
|     | a. Bahasa Sunda                           | 99          | A    | Sangat baik dalam mengenal warna dalam Bahasa Sunda, mengenal angka dalam Bahasa Sunda, mengenal kata pada teks sederhana tentang pengalaman. .  | 100          | A    | Sangat baik dalam menyebutkan warna dalam Bahasa Sunda. .   |



C. Kokurikuler dan Ekstrakurikuler

| NO | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Deskripsi   |
|----|---------------------------------|---|
| 1  | Pramuka                         | Sangat baik dalam mengikuti kegiatan pramuka dan mampu memahami materi P3K, mampu mempraktikan materi sandi angka, sandai AN, simpul mati, simpul pangkal dan simpul jangkar. |
| 2  | Renang                          | Alhamdulillah Ananda sangat baik dalam melakukan gerakan kaki renang gaya dada tanpa bantuan papan renang dalam kegiatan ekstrakurikuler renang. Baarakallahu fiikum.         |

D. Saran-Saran

|   |
|---|
| Semoga Allah jaga semangat belajarnya, tetaplah rendah hati, serta mintalah kepada Allah atas semua kesulitan yang dihadapi.<br>Barakallahu fiik. |
|---|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |          |
|----|--------------------|----------|----------|
|    |                    | 1        | 2        |
| 1  | Tinggi Badan       | 138.0 cm | 141.0 cm |
| 2  | Berat Badan        | 48.0 kg  | 54.0 kg  |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | Baik       |
| 2  | Penglihatan | Baik       |
| 3  | Gigi        | -          |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |

H. Ketidakhadiran

|                  |   |   |      |
|------------------|---|---|------|
| Sakit            | : | 3 | hari |
| Izin             | : | - | hari |
| Tanpa keterangan | : | - | hari |

Keputusan :

Dengan memperhatikan nilai yang dicapai pada Semester I dan II,  
Maka siswa ini ditetapkan: **NAIK KELAS 5 (LIMA)**

Bogor, 28 Juni 2024 M  
21 Dzulhijjah 1445 H

Guru Kelas

  
Zakiah Ulfah, S.Pd.  
NIY 1443.12.12.01

Mengetahui,  
Orang Tua/Wali

  
(CITRA ASMARA)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Anah Shalih  
BOGOR ISLAMIC SCHOOL  
Agung Laksono, S.Si.  
NIY 1439.09.12.01



## LAPORAN HASIL BELAJAR

Semester I / Ganjil

Tahun Ajaran 2024 / 2025

Nama Siswa : Askana Syafiyyah Sakhi  
Nomor Induk/ NISN : 202112019/ 0143056358

Kelas : 5C  
Semester : I

Nama Sekolah : SDIT ANAK SHALIH BOGOR ISLAMIC SCHOOL  
Alamat Sekolah : Jalan Tumenggung Wiradireja, Kampung Kebon Awi Rt. 02/06, Kelurahan Cimahpar, Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor. Telp (0251) 865 3638

### NILAI SELURUH MUATAN KURIKULUM POKOK DAN MUATAN KURIKULUM PENGEMBANGAN SEKOLAH

#### A. Muatan Kurikulum Pokok

| No. | Muatan Pelajaran                                 | KKM | Nilai | Keterangan |
|-----|--|-----|-------|------------|
| 1   | Pendidikan Agama Islam                           | 75  | 97    | Tercapai   |
| 2   | PPKn   | 65  | 92    | Tercapai   |
| 3   | Bahasa Indonesia                                 | 65  | 88    | Tercapai   |
| 4   | Matematika                                       | 65  | 90    | Tercapai   |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)                      | 65  | 94    | Tercapai   |
| 6   | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)                    | 65  | 84    | Tercapai   |
| 7   | Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)                  | 70  | 95    | Tercapai   |
| 8   | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) | 70  | 91    | Tercapai   |
| 9   | Muatan Lokal                                     |     |       |            |
|     | a. Bahasa Sunda                                  | 65  | 97    | Tercapai   |

#### B. Pengembangan Sekolah

| No. | Muatan Pelajaran                     | KKM | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------------------|-----|-------|------------|
| 1   | Program Pembelajaran Al Qur'an (PPA) | 75  | 99    | Tercapai   |
| 2   | Doa dan Dzikir                       | 75  | 99    | Tercapai   |
| 3   | Hadits                               | 75  | 99    | Tercapai   |
| 4   | Bahasa Arab                          | 75  | 92    | Tercapai   |
| 5   | Bahasa Inggris                       | 65  | 96    | Tercapai   |
| 6   | Komputer                             | 65  | 89    | Tercapai   |

Jumlah nilai prestasi hasil belajar : 1402

Nilai rata-rata siswa : 93.47

\*) KKM = Kriteria Ketuntasan Minimum



## C. Perkembangan Tahfizhul Qur'an dan UMMI / Tilawatil Qur'an

| No | Materi                  | Target          | Pencapaian      | Keterangan |
|----|-------------------------|-----------------|-----------------|------------|
| 1  | Tahfizhul Qur'an        | At-Tahrim: 12   | Al-Ahqaf: 14    | Tercapai   |
| 2  | UMMI / Tilawatil Qur'an | Al-Baqarah: 286 | Al-Baqarah: 286 | Tercapai   |
| 3  | Tasmi'                  | 75              | 100             | Tercapai   |

## D. Ketidakhadiran

| Keterangan       | Hari |
|------------------|------|
| Sakit            | 2    |
| Izin             | -    |
| Tanpa Keterangan | -    |

## E. Kepribadian

| No | Sikap                   | Nilai |
|----|-------------------------|-------|
| 1  | Shalat                  | A     |
| 2  | Pembiasaan Baik         | A     |
| 3  | Kedisiplinan            | A     |
| 4  | Ketertiban              | B     |
| 5  | Kebersihan dan kerapian | A     |
| 6  | Adab dan Akhlak         | B     |

### Catatan Wali Kelas

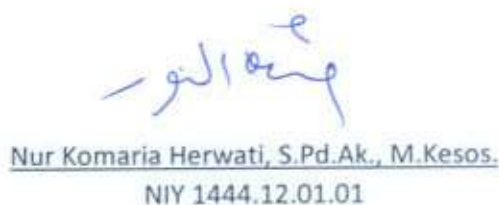
Alhamdulillah, Ananda Sakhi mempunyai jiwa setiakawan dan kepercayaan diri yang baik, Baarakallahu fiik

Bogor, 18 Jumadal Akhirah 1446 H/ 20 Desember 2024 M

Orang tua/ Wali siswa,

  
CITRA ASMAHA

Wali kelas,

  
Nur Komaria Herwati, S.Pd.Ak., M.Kesos.  
NIY 1444.12.01.01

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Agung Laksono, S.Si.  
NIY 1439.09.12.01



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Askana Syafiyyah SakhiKelas : 5C

NISN/ Nomor Induk : 0143056358/ 202112019Semester : I

Nama Sekolah : SDIT Anak Shalih Bogor Islamic SchoolTahun Ajaran : 2024 / 2025

Alamat Sekolah : Jalan Tumenggung Wiradireja, Kampung Kebon Awi RT 02/06, Kelurahan Cimahpar, Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor

A. Sikap

| ASPEK     | DESKRIPSI  |
|-----------|--|
| Spiritual | Amat baik dalam melaksanakan kewajiban shalat lima waktu dan amat baik dalam pembiasaan baik yaitu muraja'ah materi dan hafalan, adab sehari-hari, adab lisan, serta tanggung jawab.   |
| Sosial    | Amat baik dalam membiasakan kedisiplinan di sekolah, baik dalam melaksanakan ketertiban di sekolah, amat baik dalam membiasakan kebersihan dan kerapian di sekolah, dan baik dalam membiasakan adab dan akhlak yang telah diajarkan seperti mengucapkan salam, berakhlak yang baik kepada guru dan sesama teman. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan Muatan Kurikulum Pokok KKM Satuan Pendidikan 65

| No. | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |      |   | Keterampilan |      |   |
|-----|--|-------------|------|---|--------------|------|---|
|     |  | Nilai       | Pred | Deskripsi   | Nilai        | Pred | Deskripsi   |
| 1   | Pendidikan Agama Islam                   | 96          | A    | Sangat baik dalam menjelaskan kandungan surah al-ma'un, mengenal pentingnya sikap baik terhadap anak yatim dan larangan berbuat keburukan kepada anak yatim, menyadari petingnya sikap dermawan, serta buruknya sikap serakah dan kikir, mengetahui zakat dan macam-macamnya, mengetahui peranan manusia sebagai khalifah bumi dan hikmah di dalamnya, . baik dalam mengidentifikasi hukum-hukum tajwid dalam al-quran, menjelaskan makna dan hikmah asmaul husna, mengenal sirah nabawi, . | 97           | A    | Sangat baik dalam mengarang cerita pendek "berbuat kepada anak yatim", praktik ibadah sesuai sunnah, .  |
| 2   | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 92          | A    | Sangat baik dalam mengidentifikasi nilai - nilai pancasila dalam kehidupan sehari - hari, memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari - hari, .   | 91           | A    | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai - nilai pancasila dalam kehidupan sehari -hari, menjelaskan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari - hari, . |



| No. | Muatan Pelajaran            | Pengetahuan |      |   | Keterampilan |      |  |
|-----|-----------------------------|-------------|------|---|--------------|------|--|
|     |                             | Nilai       | Pred | Deskripsi   | Nilai        | Pred | Deskripsi  |
| 3   | Bahasa Indonesia            | 89          | A    | Sangat baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana, . Cukup dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis, .  | 87           | B    | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual., mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana menggunakan kosakata baku., . baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual., . |
| 4   | Matematika                  | 91          | A    | Sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut sama dan berbeda., menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal., menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu),..  | 88           | A    | Sangat baik dalam menjelaskan cara menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan yang berpenyebut berbeda, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan dan debit),. baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal., .  |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 94          | A    | Sangat baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia, menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia , menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia, . | 93           | A    | Sangat baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan, membuat model sederhana organ pernapasan manusia, menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia, menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia, .   |



| No. | Muatan Pelajaran                                 | Pengetahuan |      |   | Keterampilan |      |   |
|-----|--|-------------|------|---|--------------|------|---|
|     |  | Nilai       | Pred | Deskripsi   | Nilai        | Pred | Deskripsi   |
| 6.  | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)                    | 84          | B    | Baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia., . Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruh terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi., .                           | 83           | B    | Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruh terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi., menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia., .       |
| 7   | Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)                  | 96          | A    | Sangat baik dalam memahami gambar cerita, memahami teknik - teknik gambar cerita.,  | 93           | A    | Sangat baik dalam membuat gambar cerita, membuat gambar cerita dengan teknik manual.,   |
| 8   | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) | 89          | A    | Sangat baik dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif pada permainan bola besar pada bola voli, basket dan sepak bola, memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif pada permainan bola kecil, memahami variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor dalam aktivitas kebugaran jasmani, push up, sit up back up dan jumping jack., | 92           | A    | Sangat baik dalam mampu mempraktikan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif pada permainan bola besar, mampu mempraktikan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif pada permainan bola kecil, mempraktikan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor dalam aktivitas kebugaran jasmani, push up, sit up back up dan jumping jack., |
| 9   | Muatan Lokal                                     |             |      |   |              |      |   |
|     | a. Bahasa Sunda                                  | 97          | A    | Sangat baik dalam mengenal sasatoan, lingkungan alam sareng lingkungan buatan, kabersihan pikeun kasehatan.,  | 97           | A    | Sangat baik dalam mengenal sasatoan, lingkungan alam sareng lingkungan buatan, kabersihan pikeun kasehatan.,  |



C. Kokurikuler dan Ekstrakurikuler

| NO | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Deskripsi  |
|----|---------------------------------|--|
| 1  | Pramuka                         | Alhamdulillah ananda sangat baik dalam mengikuti kegiatan pramuka, mampu memahami materi rambu lalu lintas dan materi save our souls (SOS) atau langkah tepat untuk mendapatkan bantuan ketika dalam bahaya. Baarakallahu fiikum |
| 2  | Panahan                         | Alhamdulillah Ananda baik dalam mempraktikkan teknik dasar memanah seperti standing, nocking, drawing, anchoring dan realese dalam kegiatan ekstrakurikuler panahan. Baarakallahu fiikum.  |

D. Saran-Saran

|  |
|--|
| MasyaAllah, Ananda telah berusaha sungguh - sungguh di Semester awal ini. Terus semangat untuk menjadi lebih baik lagi ya Sholihah, karena sejatinya Allah mencintai ibadah yang dilakukan secara continue. Baarakallahu fiiki |
|--|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |   |
|----|--------------------|----------|---|
|    |                    | 1        | 2 |
| 1  | Tinggi Badan       | 144.0 cm | - |
| 2  | Berat Badan        | 62.0 kg  | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | -          |
| 2  | Penglihatan | -          |
| 3  | Gigi        | -          |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |

H. Ketidakhadiran

|                  |   |   |      |
|------------------|---|---|------|
| Sakit            | : | 2 | hari |
| Izin             | : | - | hari |
| Tanpa keterangan | : | - | hari |

Bogor, 20 Desember 2024 M  
18 Jumadal Akhirah 1446 H

Guru Kelas

Nur Komaria Herwati, S.Pd.Ak., M.Ke  
NIY 1444.12.01.01

Mengetahui,  
Orang Tua/Wali

  
(CITRA ASMIKA)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Agung Laksono, S.Si.  
NIY 1439.09.12.01



## LAPORAN HASIL BELAJAR

Semester II / Genap

Tahun Ajaran 2024 / 2025

Nama Siswa : Askana Syafiyah Sakhi  
Nomor Induk/ NISN : 202112019/ 0143056358

Kelas : 5C  
Semester : II

Nama Sekolah : SDIT ANAK SHALIH BOGOR ISLAMIC SCHOOL  
Alamat Sekolah : Jalan Tumenggung Wiradireja, Kampung Kebon Awi Rt. 02/06, Kelurahan Cimahpar,  
Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor. Telp (0251) 865 3638

### NILAI SELURUH MUATAN KURIKULUM POKOK DAN MUATAN KURIKULUM PENGEMBANGAN SEKOLAH

#### A. Muatan Kurikulum Pokok

| No. | Muatan Pelajaran                                 | KKM | Nilai | Keterangan |
|-----|--|-----|-------|------------|
| 1   | Pendidikan Agama Islam                           | 75  | 94    | Tercapai   |
| 2   | PPKn   | 65  | 95    | Tercapai   |
| 3   | Bahasa Indonesia                                 | 65  | 92    | Tercapai   |
| 4   | Matematika                                       | 65  | 91    | Tercapai   |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)                      | 65  | 92    | Tercapai   |
| 6   | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)                    | 65  | 96    | Tercapai   |
| 7   | Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)                  | 70  | 93    | Tercapai   |
| 8   | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) | 70  | 92    | Tercapai   |
| 9   | Muatan Lokal                                     |     |       |            |
|     | a. Bahasa Sunda                                  | 65  | 98    | Tercapai   |

#### B. Pengembangan Sekolah

| No. | Muatan Pelajaran                     | KKM | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------------------|-----|-------|------------|
| 1   | Program Pembelajaran Al Qur'an (PPA) | 75  | 99    | Tercapai   |
| 2   | Doa dan Dzikir                       | 75  | 99    | Tercapai   |
| 3   | Hadits                               | 75  | 93    | Tercapai   |
| 4   | Bahasa Arab                          | 75  | 89    | Tercapai   |
| 5   | Bahasa Inggris                       | 65  | 92    | Tercapai   |
| 6   | Komputer                             | 65  | 90    | Tercapai   |

Jumlah nilai prestasi hasil belajar : 1405

Nilai rata-rata siswa : 93.67

\*) KKM = Kriteria Ketuntasan Minimum



**C. Perkembangan Tahfizhul Qur'an dan UMMI / Tilawatil Qur'an**

| No | Materi                  | Target          | Pencapaian      | Keterangan |
|----|-------------------------|-----------------|-----------------|------------|
| 1  | Tahfizhul Qur'an        | Al-Munafiqun: 2 | Prates Al-Ahqaf | Tercapai   |
| 2  | UMMI / Tilawatil Qur'an | Ghorib hlm. 28  | Ghorib hlm. 28  | Tercapai   |
| 3  | Tasmi'                  | 75              | 98              | Tercapai   |

**D. Ketidakhadiran**

| Keterangan       | Hari |
|------------------|------|
| Sakit            | 1    |
| Izin             | -    |
| Tanpa Keterangan | -    |

**E. Kepribadian**

| No | Sikap                   | Nilai |
|----|-------------------------|-------|
| 1  | Shalat                  | A     |
| 2  | Pembiasaan Baik         | A     |
| 3  | Kedisiplinan            | A     |
| 4  | Ketertiban              | B     |
| 5  | Kebersihan dan kerapian | A     |
| 6  | Adab dan Akhlak         | A     |

**Catatan Wali Kelas**

Sakhi, Jazaakillahu khayr untuk perjuangan dan kerja kerasmu di semester ini. Terimakasih sudah jadi lebih baik lagi disemester ini, sudah mau berjuang bersama, berbagi asa dan rasa. Lanjutkan langkah, terus belajar lebih baik lagi. Semoga Allah memudahkan untuk istiqomah. Baarakallahu fiik

Bogor, 30 Dzulhijjah 1446 H/ 26 Juni 2025 M

Orang tua/ Wali siswa,



CITRA A

Wali kelas,



Nur Komaria Herwati, S.Pd.Ak., M.Kesos.  
NIY 1444.12.01.01

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Agung Laksono, S.Si.  
NIY 1439.09.12.01



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Askana Syafiyah Sakhi

NISN/ Nomor Induk : 0143056358/ 202112019

Nama Sekolah : SDIT Anak Shalih Bogor Islamic School

Kelas : 5C

Semester : II

Tahun Ajaran : 2024 / 2025

Alamat Sekolah : Jalan Tumenggung Wiradireja, Kampung Kebon Awi RT 02/06, Kelurahan Cimahpar, Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor

A. Sikap

| ASPEK     | DESKRIPSI   |
|-----------|---|
| Spiritual | Amat baik dalam melaksanakan kewajiban shalat lima waktu dan amat baik dalam pembiasaan baik yaitu muraja'ah materi dan hafalan, adab sehari-hari, adab lisan, serta tanggung jawab.  |
| Sosial    | Amat baik dalam membiasakan kedisiplinan di sekolah, baik dalam melaksanakan ketertiban di sekolah, amat baik dalam membiasakan kebersihan dan kerapian di sekolah, dan amat baik dalam membiasakan adab dan akhlak yang telah diajarkan seperti mengucapkan salam, berakhlak yang baik kepada guru dan sesama teman. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan Muatan Kurikulum Pokok  
KKM Satuan Pendidikan 65

| No. | Muatan Pelajaran                        | Pengetahuan |      |  | Keterampilan |      |  |
|-----|---|-------------|------|--|--------------|------|--|
|     |   | Nilai       | Pred | Deskripsi  | Nilai        | Pred | Deskripsi  |
| 1   | Pendidikan Agama Islam                  | 96          | A    | Sangat baik dalam memahami ajaran al-qur'an sebagai sumber kerukunan hidup, memahami dan menerapkan sikap istikamah dalam kehidupan sehari-hari, mengenal dan memahami tanda-tanda waqaf dalam al-quran , mengetahui dan memahami makna ibadah haji dan umroh serta tata cara manasik ringkas sesuai sunnah , memahami hak-hak sesama muslim, mengetahui adab dalam bertakziah dan berziarah kubur, . baik dalam berkisah tentang keteladanan para khulafaur rasyidin, . | 92           | A    | Sangat baik dalam mempraktikkan ibadah wudhu dan shalat sesuai sunnah, mempraktikkan ibadah haji sesuai sunnah, . baik dalam menulis dan mempresentasikan kisah tokoh islam dalam bersikap istiqomah dengan bahasa yang runtut, jelas, dan komunikatif., . |
| 2   | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraa | 94          | A    | Sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat, menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, .  | 95           | A    | Sangat baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat, menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan, .  |



| No. | Muatan Pelajaran            | Pengetahuan |      |   | Keterampilan |      |   |
|-----|-----------------------------|-------------|------|---|--------------|------|---|
|     |                             | Nilai       | Pred | Deskripsi   | Nilai        | Pred | Deskripsi   |
| 3   | Bahasa Indonesia            | 91          | A    | Sangat baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik, menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan., menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi., menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana., .  | 92           | A    | Sangat baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual., melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri., menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri., memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, serta kosakata baku dan kalimat efektif., .   |
| 4   | Matematika                  | 89          | A    | Sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga, menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya, menjelaskan dan menemukan jaring - jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok), menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis, . baik dalam menjelaskan skala melalui denah., . | 93           | A    | Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah., menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga., menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya, membuat jaring - jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok), mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis., . |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 93          | A    | Sangat baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari, . mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran), . baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari., menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup., .  | 91           | A    | Sangat baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor, melaporkan hasil percobaan kalor benda., membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber, malporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari hari, .  |



| No. | Muatan Pelajaran                                 | Pengetahuan |      |  | Keterampilan |      |   |
|-----|--|-------------|------|--|--------------|------|---|
|     |  | Nilai       | Pred | Deskripsi  | Nilai        | Pred | Deskripsi   |
| 6   | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)                    | 96          | A    | Sangat baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa indonesia dan upaya bangsa indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya., menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa., . | 95           | A    | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa indonesia dan upaya bangsa indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya., menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa., . |
| 7   | Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)                  | 95          | A    | Sangat baik dalam memahami karya seni dua dimensi dan tiga dimensi, memahami karya seni tiga dimensi batik indonesia, .  | 90           | A    | Sangat baik dalam membuat karya seni dua dimensi atau tiga dimensi, membuat karya seni tiga dimensi batik indonesia, .  |
| 8   | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) | 89          | A    | Baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan pada senam ketangkasan menggunakan alat, memahami kombinasi pola gerak dominan pada senam ketangkasan menggunakan tanpa alat kabugaran jasmani, .   | 94           | A    | Sangat baik dalam mempraktikan kombinasi pola gerak dominan pada senam ketangkasan menggunakan alat, mempraktikan kombinasi pola gerak dominan pada senam ketangkasan menggunakan tanpa alat kabugaran jasmani, .   |
| 9   | <b>Muatan Lokal</b>                              |             |      |  |              |      |   |
|     | a. Bahasa Sunda                                  | 95          | A    | Sangat baik dalam mengetahui macam-macam profesi beserta tugas-tugasnya dalam bahasa Sunda, mengetahui silsilah anggota keluarga dalam bahasa Sunda, .   | 100          | A    | Sangat baik dalam mampu menyebutkan macam-macam profesi beserta tugas-tugasnya dalam bahasa Sunda, mampu menyebutkan anggota keluarga dalam bahasa Sunda, .   |



C. Kokurikuler dan Ekstrakurikuler

| NO | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Deskripsi  |
|----|---------------------------------|--|
| 1  | Pramuka                         | Alhamdulillah ananda sangat baik dalam mengikuti kegiatan pramuka, mampu memahami materi bongkar pasang tenda (BPT) dan juga mampu mempraktikan nya dengan baik dan benar secara berkelompok, Barakallahu fiikum |
| 2  | Panahan                         | Alhamdulillah Ananda baik dalam memprakktikan teknik dasar memanah seperti standing, nocking, drawing, anchoring dan realese, serta sistem scoring di jarak 10 meter. Baarakallahu fiikum.                       |

D. Saran-Saran

|  |
|--|
| Sakhi, sejatinya yang memudahkanmu ke Surga bukan nilai-nilai diatas kertas ini, namun tentang seberapa keras usahamu untuk istiqomah meniti jalan menuntut ilmu. Terus semangat belajar sepanjang hayat ya Sholihah, Baarakallahu fiik. |
|--|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |          |
|----|--------------------|----------|----------|
|    |                    | 1        | 2        |
| 1  | Tinggi Badan       | 144.0 cm | 153.0 cm |
| 2  | Berat Badan        | 62.0 kg  | 63.0 kg  |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | Baik       |
| 2  | Penglihatan | Baik       |
| 3  | Gigi        | -          |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |

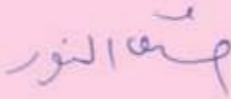
H. Ketidakhadiran

|                  |   |   |      |
|------------------|---|---|------|
| Sakit            | : | 1 | hari |
| Izin             | : | - | hari |
| Tanpa keterangan | : | - | hari |

Keputusan :  
Dengan memperhatikan nilai yang dicapai pada Semester I dan II,  
Maka siswa ini ditetapkan: **NAIK KELAS 6 (ENAM)**

Bogor, 26 Juni 2025 M  
30 Dzulhijjah 1446 H

Guru Kelas

  
Nur Komaria Herwati, S.Pd.Ak., M.Ke  
NIY 1444.12.01.01

Mengetahui,  
Orang Tua/Wali  
  
(.....CITRA.....)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
Agung Laksono, S.Si.  
NIY 1439.09.12.01