

LAPORAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR (SD)

Nama Peserta Didik

ORYZA SATIVA KHANSA RAFANI

KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

IDENTITAS PESERTA DIDIK

a.	Nama Peserta Didik :	Oryza Sativa Khansa Rafani
b.	Nomor Induk :	02.2021.0701.048
c.	Tempat, Tanggal Lahii :	Jakarta, 01 Maret 2014
d.	Jenis Kelamin :	Perempuan
Θ.	Agama :	Islam
f.	Alamat Peserta Didik :	Ji Raya Pulogebang No 75
		Kelurahan Cakung Timur, Kecamatan Cakung
g.	Nama Orang Tua	Substant Chaber A man Jeknish States Manch Sebath Chabet Mandrif Sebath
	1) Ayah ;	Tonny Ardianto
	2) Ibu :	Cita Anandhita
h.	Pekerjaan Orang Tua	Enkelch Gradel and Martin Sakatin Clabal Hallah Sakatin Cabal Hallah Sakatin S
	1) Ayah :	PNS
	2) Ibu ;	Bidan
i.		Ji Raya Pulogebang No 75
	Trainer orang rea	or raya i diogeolarig rio 73
j.	Wali Peserta Didik	School Control Selector Control Family Control
1-	1) Nama :	
	A SANCO CONTRACTOR OF MARCHAN	
	2) Pekerjaan :	



on Dosar G Jakarta, 18 Desember 2020 Kepala Sekolah,

PDI

Vokarto



Nama Peserta Didik

: Oryza Sativa Khansa Rafani

Kelas

: Year 4 Shinano

NISN

: 0149016243

Fase

: B

Nama Sekolah

: Sekolah Global Mandiri, Jakarta

Semester

: 1 (Satu)

Alamat Sekolah

: Perumahan Jakarta Garden City,

Tahun Ajaran

: 2023/2024

Jl. Raya Cakung Cilincing KM 05, Kec. Cakung, Jakarta Timur

A. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Nilai	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	93	SANGAT BAIK pada kompetensi: - Memahami konsep baligh dan tanggung jawab yang menyertainya (Taklif) - Memahami kisah Nabi Muhammad saw. hijrah ke Madinah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	SANGAT BAIK pada kompetensi: - Mengkategorikan bentuk norma dan aturan di lingkungannya - Mengetahui hak dan kewajiban anak sebagai anggota keluarga dan peserta didik - Mendiskusikan musyawarah dan menyampaikan pendapat sesuai dengan aturan - Mengetahui aturan dalam mengambil keputusan bersama
3	Bahasa Indonesia	93	SANGAT BAłK pada kompetensi: - Menulis teks dengan struktur argumentasi - Menulis teks dengan struktur deskripsi - Mengenal pernakaian "ber-" serta menggunakannya BAlK pada kompetensi: - Menyampaikan petunjuk arah - Mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung pada suatu paragraf atau teks. - Melakukan wawancara dan menuliskan laporannya
4	Matematika	90	SANGAT BAIK pada kompetensi: - Membuat beberapa pecahan senilai pecahan dengan menjumlahkan atau mengurangkan pembilang dan penyebutnya dengan bilangan yang sama - Mengubah pecahan menjadi bentuk desimal dan sebaliknya - Membandingkan mana yang lebih besar dan lebih kecil antara dua pecahan, desimal - Menjelaskan cara melakukan estimasi jumlah dan selisih - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan memperkirakan jumlah dan selisih bilangan bulat BAIK pada kompetensi: - Menjelaskan pengertian pecahan senilai dengan menggunakan benda konkrit atau gambar benda yang terbagmenjadi beberapa bagian
5	Ilmu Pengetahuan Alam	96	SANGAT BAIK pada kompetensi: - Memahami bentuk wujud zat - Mengidentifikasi karakteristik wujud zat dan perbedaannya - Memahami dan menjelaskan prose perubahan wujud benda



LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	SANGAT BAIK pada kompetensi: - Memahami suku dan bahasa yang ada di Indonesia - Mendeskripsikan mengenai baju adat, alat music tradisional,rumah adat dan makanan tradisional di Indonesia
			BAIK pada kompetensi: - Memahami masalah sosial dan pemecahan masalah sosial
. 7	Seni Budaya dan Prakarya	92	SANGAT BAIK pada kompetensi: - Memahami konsep menggambar dan mewamai dengan tema " menggambar rumah" - Memahami konsep berkarya dengan teknik stempel daun - Memhami konsep berkarya kerajinan dengan bahan tanah ilat menjadi relif dengan karakter hewan-hewan - Membaca Irama - Membaca Not Angka - Mengenai Interval dan Harmoni - Menyanyikan Not Angka
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	87	SANGAT BAIK pada kompetensi: - Menguraikan dan mendemonstrasikan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar dalam olahraga renang serta memahami teknik renang salah satu gaya (renang gaya kupu-kupu) BAIK pada kompetensi: - Memahami dan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesual dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau olah raga tradisional (gerak dasar permainan sepak bola) - Menjelaskan dan memperagakan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional (gerak dasar vareasi lari cepat)
9	Bahasa Inggris	93	SANGAT BAIK pada kompetensi: - Listening an audio "The Best Bed" to identify comparative and superlative form - Describing fable from a reading story - Describing text with Homophone - Asking and giving directions - Identifying the irregular Comparative and Superlative forms of the adjectives good and bad - Using much or many to express countable or uncountabale noun - Applying the usage of Will to tell about future activities - Identifying Regular Verbs in Past Simple sentences BAIK pada kompetensi: - Applying Irregular Verbs usage to describe about past activities
10	Komputer	94	SANGAT BAIK pada kompetensi: - Memahami Animasi pada slide di Microsoft Powerpoint - Memahami perpindahan siide di Microsoft Powerpoint - Mengimplementasikan Animasi pada slide di Microsoft Powerpoint - Mengimplementasikan perpindahan slide di Microsoft Powerpoint



LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA

B. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	A CIC	SEMPURNA. Siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang diikutinya.
2	Public Speaking	A	SEMPURNA. Siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang diikutinya.
3		Managar Sekolah Chal	A Mandal Sakolah Global Mandiri Sekolah C ai Mandiri Sakolah Global Mandiri Sekolah C ai Mandiri Sakolah Global Mandiri Sekolah C
4		Manajai takolah Gle Manajai takolah Gle Manajiki takolah Gle	af institution Sakolah Global Mandin Sekolah C at Mandin Sakolah Global Mandin Sekolah C at etanish Sakolah Global Mandin Sekolah C

C. Tingkat Kehadiran

Ketidak	hadiran	Feb.ole	1	Keterangan Absensi
Sakit		1	hari	Selama mengikuti kegiatan belajar-mengajar di semester ini, siswa hadir
Izin		0	hari	sebanyak 100 kali dalam 101 hari pertemuan.
Tanpa Keterangan		0	hari	and dischala should Manager Sayotah Cooking

D. Catatan Untuk Siswa

Tetaplah semangat untuk terus meningkatkan prestasimu di semester 2 Oryza!

Mengetahui, Orang Tua Siswa

Cite Annakins, (. J., S. F. Lel., al 540, 12.02.522.20-3198642 Jakarta, 15 Desember 2023

Guru Kelas,

Dorisde Lusianni Nababan, S.Pd 08,15,0578

r. Daryono, M.P

Diverificasi oleh, Kepala Sekolah,



LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA

Nama Peserta Didik : Oryza Sativa Khansa Rafani Kelas : Year 4 Shinano

NISN : 0149016243 Fase : B

Nama Sekolah : Sekolah Global Mandiri, Jakarta Semester : 1 (Satu)

Alamat Sekolah : Perumahan Jakarta Garden City, Tahun Ajaran : 2023/2024

JI. Raya Cakung Cilincing KM 05,

Kec. Cakung, Jakarta Timur

Project Profil 1 | Menanam Cabai

Menumbuhkan minat anak untuk terampil dalam menjaga lingkungan sekitar melalui aktifitas menanam tanaman cabai

bal bal	Berekayasa dan Berteknologi untuk Membangun NKRI	Mulai Berkembang	Sudah Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Ben	man, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia		A PARTY OF		100000
	Mewujudkan rasa syukur dengan terbiasa berperilaku ramah lingkungan dan memahami akibat perbuatan tidak ramah lingkungan dalam lingkungan kecil maupun besar	obe My Constitution of the		1	Suberah G
bal	Membiasakan bersyukur atas lingkungan alam sekitar dan berlatih untuk menjaganya	OB STREET ST	palab Gle	1	Sekolah G
Berg	gotong Royong	070 - (274-77)		The same	13777
bal	Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok	che Mandal S	Kelah Glol	1	Sekolah G
501	Menyadari bahwa setiap orang membutuhkan orang lain dalam memenuhi kebutuhannya dan pertunya saling membantu	shall thought to	dela delas	1	Sakelah G
Mar	idiri			118810	412.713
	Mengidentifikasi kemampuan, prestasi, dan ketertarikannya serta tantangan yang dihadapi berdasarkan kejadian-kejadian yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari		1000	1	Sakarah G
ball	Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, dan prestasi dirinya, serta situasi yang dapat mendukung dan menghambat pelajaran dan pengembangan dirinya.		als els	1	Sekoloh G

Catatan Proses

Potensi dan kreativitas Oryza dalam berkreasi dan mengolah informasi sudah berkembang sesuai harapan

Mengetahui,

Orang Tua Sis

Cita Asceshita, C.A., S.Fr. Leb., &

Diverifikasi oleh, Kenala Sekolah,

Dr. Daryono, M.Pd 08.05.0054 Jakarta, 15 Desember 2023

Guru Kelas,

Dorisde Lusianni Nababan, S.Pd

08.15.0578



LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA

Nama Peserta Didik : Oryza Sativa Khansa Rafani Kelas : Year 4 Shinano

NISN : 0149016243 Fase : B

Nama Sekolah : Sekolah Global Mandiri, Jakarta : 2 (Dua)

Alarnat Sekolah : Perumahan Jakarta Garden City, Tahun Ajaran : 2023/2024

Jl. Raya Cakung Cilincing KM 05, Kec. Cakung, Jakarta Timur

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	No	Muatan Pelajaran	Nilai	Capaian Kompetensi
Pancasila dan Kewarganegaraan - Mengidentifikasi Negara Kesatuan Republik Indonesia - Mengarahui penting nya Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia - Menunjukkan perliaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia - Menunjukkan bangga sebagai bangsa Indonesian - Menerapkan pola hidup gotong royong - Menerapkan pola hidup gotong royong - Menerapkan pola hidup gotong royong - Membedakan penis penis penis penis penaggar - Mengidentifikasi katimat utama dalam teks - Menertukan penis jenis penis penis paraggar - Mengidentifikasi informasi di dalam syair lagu - Mengidentifikasi informasi di dalam syair lagu - Mengidentifikasi informasi di dalam syair lagu - Menertukan daktor prima dari suatu bilangan - Menertukan dan menyelesakan masalah berkaltan dengan kelipatan, faktor, kelipatan persekutuan terke (KPK), dan faktor persekutuan terbesar (FPB) - Mengubah bilangan asli kedalam bentuk bilangan Romawi - Mengubah bilangan Romawi kedalam bentuk bilangan asli - Mengubah bilangan Romawi kedalam bentuk bilangan asli - Mengubah bilangan Romawi kedalam bentuk bilangan asli - Memahami jenis energi dan perubahan energi - Memahami dan menjelaskan energi potensia.	Aat Mat Mat Mat Mat	Islam dan Budi	92	Menjelaskan ketentuan dan tata cara Salat Jumat, Duha dan Tahajud Melafalkan bacaan Salat Jumat, Duha dan Tahajud Memahami kisah Nabi Muhammad saw. membangun kota Madinah
Pancasila dan Kewarganegaraan - Mengidentifikasi Negara Kesatuan Republik Indonesia - Mengara Mesatuan Republik Indonesia - Menerapkan perliaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia - Menunjukkan bangga sebagai bangsa Indonesian - Menerapkan pola hidup gotong royong - Menerapkan pola hidup gotong royong - Menerapkan pola hidup gotong royong - Memerapkan katap penjubung - Memerapkan penis jenis pengargar - Mengidentifikasi katimat utama dalam teks - Menertukan penis jenis penis penis paragraf - Mengidentifikasi informasi di dalam syair lagu - Mengidentifikasi informasi di dalam syair lagu - Menertukan dan menyelesakan masalah berkaltan dengan kelipatan, faktor, kelipatan persekutuan terke (KPK), dan faktor persekutuan terkesar (FPB) - Mengubah bilangan asli kedalam bentuk bilangan Romawi - Mengubah bilangan Romawi kedalam bentuk bilangan asli - Memahami jenis energi dan perubahan energi - Memahami jenis energi dan perubahan energi - Memahami dan menjelaskan energi potensia.	2	Pondidikan	00	SANGAT RAIK nada kompetensi:
- Membuat kalimat menggunakan kata penghubung - Membudakan jenis jenis paragraf - Mengidentifikasi kalimat utama dalam teks - Menentukan jenis jenis ima dalam syair lagu - Mengidentifikasi informasi di dalam syair lagu - Mengidentifikasi informasi di dalam syair lagu - Menentukan faktor prima dari suatu bilangan - Menentukan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan, faktor, kelipatan persekutuan terke (KPK), dan faktor persekutuan terkesar (FPB) - Mengubah bilangan asi kedalam bentuk bilangan Romawi - Mengubah bilangan Romawi kedalam bentuk bilangan asli SANGAT BAIK pada kompetensi: - Mengubah bilangan asli SANGAT BAIK pada kompetensi: - Mengubah bilangan asli SANGAT BAIK pada kompetensi: - Memahami jenis energi dan perubahan energi Memahami jenis energi dan perubahan energi Memahami dan menjelaskan energi potensial.	Man Man Man	Pancasila dan	andini andini	- Mengidentifikasi Negara Kesatuan Republik Indonesia - Mengetahui penting nya Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia - Menerapkan perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia - Menunjukkan bangga sebagai bangsa Indonesian
- Membuat kalimat menggunakan kata penghubung - Membuakan jenis jenis paragraf - Mengidentifikasi kalimat utama dalam teks - Menentukan jenis jenis pirima dalam syair lagu - Mengidentifikasi informasi di dalam syair lagu - Mengidentifikasi informasi di dalam syair lagu - Mengidentifikasi informasi di dalam syair lagu SANGAT BAIK pada kompetensi: - Menentukan faktor prima dari suatu bilangan - Menentukan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan, faktor, kelipatan persekutuan terke (KPK), dan faktor persekutuan terkesar (FPB) - Mengubah bilangan asi kedalam bentuk bilangan Romawi - Mengubah bilangan Romawi kedalam bentuk bilangan asli SANGAT BAIK pada kompetensi: - Mengubah bilangan asli - Memahami jenis energi dan perubahan energi Memahami jenis energi dan perubahan energi Memahami dan menjelaskan energi potensial.		diri Sakalah Glabai P	andiri andiri	sekolah Global Mandiri Sekolah Global Mandiri Sekolah Global Mandiri Sekolah
- Menentukan faktor prima dari suatu bilangan - Menentukan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan, faktor, kelipatan persekutuan terket (KPK), dan faktor persekutuan terbesar (FPB) - Mengubah bilangan asli kedalam bentuk bilangan Romawi - Mengubah bilangan Romawi kedalam bentuk bilangan asli 5 Ilmu Pengetahuan Alam 94 SANGAT BAIK pada kompetensi: - Memahami jenis energi dan perubahan energi Memahami dan menjelaskan energi potensial.	3	Bahasa Indonesia	98	Membuat kalimat menggunakan kata penghubung Membedakan jenis jenis paragraf Mengidentifikasi kalimat utama dalam teks Menentukan jenis jenis rima dalam syair lagu
- Menentukan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan, faktor, kelipatan persekutuan terket (KPK), dan faktor persekutuan terbesar (FPB) - Mengubah bilangan asli kedalam bentuk bilangan Romawi - Mengubah bilangan Romawi kedalam bentuk bilangan asli 5 Ilmu Pengetahuan Alam 94 SANGAT BAIK pada kompetensi: - Memahami jenis energi dan perubahan energi Memahami dan menjelaskan energi potensial.	4	Matematika	96	SANGAT BAIK pada kompetensi:
Alam - Memahami jenis energi dan perubahan energi Memahami dan menjelaskan energi potensial.		diri Sekolah Chabut I diri Sekolah Glafoni I diri Sekolah Glafoni I diri Sekolah Glafoni I	andiri andiri	 - Menentukan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan, faktor, kelipatan persekutuan terkecil (KPK), dan faktor persekutuan terbesar (FPB) - Mengubah bilangan asli kedalam bentuk bilangan Romawi
Alam - Memahami jenis energi dan perubahan energi Memahami dan menjelaskan energi potensial.		din Sekolak Glebal din Sekolah Glebal I	andiri jandiri jandjal	ekolah Global Mandiri Sekolah Global Mandiri Sekolah Global Mandiri Sekola ekolah Global Mandiri Sekolah Global Mandiri Sekolah Global Mandiri Sekola ekolah Global Mandiri Sekolah Global Mandiri Sekolah
Markin Sekolah Global Handiri Sekolah Global Mandiri Sekolah Global	5		94	- Memahami jenis energi dan perubahan energi Memahami dan menjelaskan energi potensial.
More up 100 and it and it elected with Alabara and a second Mander! Total		diri Sekalah diabai k diri Sekalah diabai k	Landiri Landiri Landiri	akotah Giobat Mandiri Sekotah Global Mandiri Sekotah Global Mandiri Sekota akotah Giobat Mandiri Sekotah Global Mandiri Sekotah Global Mandiri Sekota akotah Giobat Mandiri Sekotah Global Mandiri Sekotah Global Mandiri Sekotah



LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA

el.	Serger	M Isdate - tabal H	andin:	sekolah Cini Mandiri sekolah Ciobal Mandiri wolah Global mandiri sekolah Cio
2	6	Ilmu Pengetahuan	94	SANGAT BAIK pada kompetensi:
	Mat	Sosial		- Menjelaskan arti dan pentingnya norma dan adat istiadat bagi masyarakat setempat
	SA AS	ally des Tall Close		Menunjukkan prilaku yang sesuai dengan tata tertib sekolah Menunjukkan sikap menghargai nilai-nilai kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari
		airi Seko u Global m		- Memahami dan umumnya mematuhi hukum dan peraturan, meskipun kadang-kadang masih pertu diingatkan
	36,83	sekalan clabil N		tentang konsekuensi pelanggaran
	Mai	dill wolah Did will M		Shota State of Manager Several
	55.05	Plul Sen Plans		Global Mandiel Sekolah Global Picar Mandiel Selection of the Mandiel Selection
-		and Sukon Clops in		Rolah Global Sekolah Global Manon sakolah Global Manon sakolah G
	1000	Cal Sellolan elebal a		ekoleh Gira Mendiri satu kandiri sekoleh Gira Mandiri sekoleh Gira Mandi
	7	Seni Budaya dan	91	SANGAT BAIK pada kompetensi:
	SAN	Prakarya	and of	- Memahami konsep mewamai, dan teknik menggambar dengan tema rumah ditengah danau.
		i idhaiya		- Memahami konsep menggambar, dan teknik cermin dengan objek gambar pohon cemara
8	Popular I	and Salvolon Litopol N		- Memahami konsep menggambar dan mewamai dalam projek mural dengan tema kota Bandung, Bali , dan
	Mar	and the Molah Stonet M		Jakarta.
	Mari	Till San Tak Citeran		- "Memainkan lagu "Lightly Row" menggunakan botol kaca"
		HIM SONO TO CHARLIST		Globar andiri Sakolah Cluban Marris Candah Grown
	Mo	Countain interest in		- Membuat alat musik dari barang bekas yang terbuat dari botol kaca
	May	CALCULATE OF THE PARTY OF		- Mengetahui simbol aksidental yang ada di notasi balok
	Mari	Storage State of the State of t		The figure of the second secon
		Mill Sollow Challen		andlet Sekolah Clobal Sekolah Clobal Sekolah Go
	_	Day didilar	00	SANGAT BAIK pada kompetensi:
10	8	Pendidikan	88	- Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang,
		Jasmani, Olahraga,		usaha, dan keterhubungan dalam pemainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau olah raga tradisional
100		dan Kesehatan		(gerak dasar permainan basket bail)
				- Menjelaskan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi
		dill'a sigli de la		dan atau olahraga tradisional (gerak dasar vareasi lari cepat)
		Although Clean		- Menguraikan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar olahraga, cabang
-01		and sale of the Chapter of		renang serta dapat memahami kombinasi gerak dasar renang gaya kupu-kupu.
		Supplem Supple N		- Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh,
		dill water water		ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional dalam
		All town Clops,		olahraga permainan bola besar cabang basket ball.
		and takon Global P		- Memperagakan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi
				dan atau olahraga tradisional dalam olahraga atletik cabang lari cepat. - Mendemonstrasikan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar dalam olahraga,
				cabang renang serta dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar renang gaya kupu-kupu.
10	9	Bahasa Inggris	93	SANGAT BAIK pada kompetensi:
10		A Law District Manager		- Identifying characteristics of paragraph in a passage entitled The Food is Great - Applying Question Words in simple sentence.
a		dur notal man	indbi	- Applying Question Tags in questions and sentences
		All de Cap Change	- 1	- Applying Comparative and Superlative Adjective in sentence
		and Seken Clobal P	o In all I	- Describing Topic Sentence and Supporting Sentence in developing a paragraph
M		La Salvolla Landania	sadirs.	- Listening to an audio "We were fishing"
		SILL STREET	KINGS OF	- Describing picture using Realtive Pronouns: Who, Which, Where
		All be the the		- Identifying pictures using Past Continuous
		and Selies Selies of the		and the Control of Selvery Charles Hands
11	77.41	Lakell Lakell	and H	Rolling of Mandister of the Mandist Sekolah
	IM at	Str. and Str. Cum	andirl.	Sekola Mandiri Sekola Mandiri Sekola
	10	Komputer	88	SANGAT BAIK pada kompetensi:
		and years a clobal h	and a second	- Mengetahui pengertian dan fungsi dari presentasi
13		sekolan sahal M	endir	- Mengetahui jenis-jenis presentasi
		dill world to the same	andiri	- Melakukan presentasi di depan kelas dengan presentasi yang dibuat
		Girl Sen Lab Globel		PAN pada kamatanak
		and Sexent michael M	ALCOHOL:	BAIK pada kompetensi:
16		Tarkolah Jubal M	ander	- Membuat presentasi dari jenis-jenis presentasi
		du watsh to	andles	Obotal Manufacture Scholar Global Scholar Scholar Mandid Scholar
		All Sales Chapter		Global A Sekolah Global Man Sakolah Global Company
				A Solah Company Separate Canada Mandan Canada Mandan Sekolah C



LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA

B. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Manufel Scholah Glo	SEMPURNA. Siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang diikutinya.
2	Public Speaking	A A	SEMPURNA. Siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang diikutinya.
3		Mandiri Sekotah Gio	A Mariant School and Cloud Mandiri Sekolah
4	non second and harden selected on	b (Mangle) Sekolah Gis	sal Mandat Scholan Glebal Mandiri Sekolah
	and it sekold claus kinesa sakeleh dip adal sekold claus manda Sakeleh Ga	Mandiri Sekolah Gio	al Mariani Sekolah Stobal Mandiri Sekolah

C. Tingkat Kehadiran

r mindle Street	Ketidakhadiran		Glob	Keterangan Absensi
Sakit	Charles and the contract of	0	hari	Selama mengikuti kegiatan belajar-mengajar di semester ini, siswa hadir sebanyak 88 kali dalam 89 hari pertemuan.
Izin	Lat No din Sol	1	hari	Soualiyak oo kali dalalii oo han potomuan.
Tanpa Keterar	ngan :	0	hari	Manus Sekolah Globel Manusiri Sekolah

D. Catatan Untuk Siswa

Tetaplah semangat untuk terus meningkatkan prestasimu di kelas 5 Oryza !

Mengetahui, Orang Tua Siswa,

> Diverifikasi oleh, Kepala Sekolah,

Dr. Daryono, M.Pd 08.05.0054 Jakarta,20 Juni 2024 Guru Kelas,

Dorisde Lusianni Nababan, S.Pd

08.15.0578



LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA

Nama Peserta Didik : Oryza Sativa Khansa Rafani Kelas : Year 4 Shinano

NISN : 0149016243 Fase : B

Nama Sekolah : Sekolah Global Mandiri, Jakarta Semester : 2 (Dua)

Alamat Sekolah : Perumahan Jakarta Garden City, Tahun Ajaran : 2023/2024

Jl. Raya Cakung Cilincing KM 05, Kec. Cakung, Jakarta Timur

Project Profil 2 | Permainan Tradisional Indonesia

Menumbuhkan minat anak untuk terampil dalam menjaga kelestarian budaya melalui permainan tradisional.

Ma	Kearifan Lokal	Mulai Berkembang	Sudah Berkembang	Berkembang Sesual Harapan	Sangat Berkembang
Ma	Mewujudkan rasa syukur dengan terbiasa berperilaku ramah lingkungan dan memahami akibat perbuatan tidak ramah lingkungan dalam lingkungan kecil maupun besar.	Global Mark	Mi Selicia	1	Aandiri Se
Ma	Membiasakan bersyukur atas lingkungan alam sekitar dan berlatih untuk menjaganya.	Global Mari	in Sakola	1	landiri Se
Sen	jotong Rayung	ALL DESIGNATION OF THE PERSON	Per line par	N SAPER	
Ma	Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.	Global Mar	IN SEROIS	1	andirl Se
Ma	Menyadari bahwa setiap orang membutuhkan orang lain dalam memenuhi kebutuhannya dan perkunya saling membantu.	n Global Man	lin sekola	4	tandiri Se
207	ceuhinekaan Global	NAME OF STREET	Per year	- Clabal)	Abdolt Se
Ma	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan ide-ide tentang dirinya dan berbagai kelompok di lingkungan sekitamya, serta cara orang lain berperilaku dan berkomunikasi dengannya.	i Global Man	iri Sekola iri Sekola	Global I	tandiri Sa
Ma	Mengidentifikasi dan membandingkan praktik keseharian diri dan budayanya dengan orang lain di tempat dan waktu/era yang berbada.	Clobal Man	sel Sekoli	1	landiri Se

Catatan Proses

Potensi dan kreativitas Oryza dalam berkreasi dan mengolah informasi sudah berkembang sesuai harapan.

Mengetahui, Orang Tua Siswa,

> Diveritikasi oleh, Kepala Sekolah,

Dr. Daryoro, M.P 08.05 0054 Jakarta,20 Juni 2024

Dorisde uslanni Nababan, S.Pd 08.15.0578

LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR)

Fase

: C

Nama Peserta Didik : ORYZA SATIVA KHANSA RAFANI Kelas : Y5 Aconcagua

NISN : 0149016243

Sekolah : SD GLOBAL MANDIRI Semester : 1 (Satu)

Alamat : JI. Cakung Cilincing KM 05 Tahun Ajaran : 2024/2025

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Globa Globa Globa	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	94	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Mendiferensiasikan konsep zakat, infak, sedekah dan hadiah dengan benar, Memahami ibrah perjuangan Nabi Muhammad saw. Saat Fatkhu Makkah dan Haji Wada; Menjelaskan isi kandungan Q.S. Ali Imran (3:64) dan Al Baqarah (2: 256).
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Memahami tentang pengertian norma; Menerapkan norma di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat; Menganalisa pengertian hak dan kewajiban beserta contohnya; Mengidentifikasi pengertian musyawarah, tujuan musyawarah, dan manfaat musyawarah; Menyebutkan macam-macam norma, sumber norma, dan akibat jika melanggar norma.
Globi Globi Globi Globi Globi	Bahasa Indonesia	95	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Menentukan ide pokok pada setiap paragraf dari teks; Mengidentifikasi idiom beserta maknanya; Mengidentifikasi isi teks dengan bantuan kata tanya seperti apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana; Mengidentifikasi singkatan dan akronim dalam teks; Menulis dan mempresentasikan teks eksplanasi; Menulis sebuah teks deskripsi yang dikembangkan berdasarkan hasil wawancara.
4	Matematika	97	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Campuran dengan Bilangan Campuran; Menghitung Perkalian dan Pembagian Pecahan; Menghitung luas dan keliling bangun segiempat dengan berbagai ukuran; Menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut yang berbeda; Mengidentifikasi rumus luas dan keliling segitiga; Mengindentifikasi luas dan keliling bangun gabungan.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	94	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Mengidentifikasi organ pernapasan manusia beserta fungsinya; Menjelaskan proses pencernaan pada manusia; Menjelaskan proses pemapasan pada manusia; Menjelaskan terjadinya siklus air dan perubahan-perubahan di permukaan bumi; Menyebutkan struktur lapisan bumi (litosfer, hidrosfer, dan atmoster) dan ketampakan alam yang ada di daratan maupun perairan
Glob		bal Mandiri Si bal Mandiri Si	Oryza Sativa Khansa Rafani menguasai dalam Mengidentifikasi organ pencernaan manusia beserta fungsinya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	95	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Memahami letak geografis suatu daerah yang ada di Indonesia untuk kegiatan ekonomi; Membedakan warisan budaya daerah yang wujud dan tak wujud di Indonesia; Mengenalkan aktifitas ekonomi yang ada di Indonesia; Mengenalkan sumber daya alam yang menonjol untuk kegiatan ekonomi daerah; Mengenalkan warisan budaya daerah yang ada di Indonesia; Menjaga dan melestarikan budaya daerah.

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Glob Glob Glob Glob Glob Glob	Seni Budaya dan Prakarya	94	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Mengenali bentuk garis paranada, posisi nada pada garis dan spasi,serta menggambar kunci G (treble clef); Memahami teori dan praktek dalam teknik mewarnai pensil warna (objek gambar kapal pesiar); Memahami teori dan praktek dalam membuat anyaman kertas dengan pola diamond; Memahami teori dan praktek melukis ilustrasi pemandangan dengan tema " perahu dan rumah kayu"
			Oryza Sativa Khansa Rafani menguasai dalam Memahami organ penghasil suara dalam tubuh manusia; Mengidentifikasi posisi nada pada garis paranada.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	93	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Memahami variasi gerak dasar permainan bulutangkis: (langkah kaki dan pukulan); Membedakankan renang gaya free stroke, breast stroke, back stroke, Butterfly stroke; Memperagakan vareasi gerak dasar permainan bulutangkis: langkah kaki dan pukulan); Mempraktikkan renang gaya free stroke, breast stroke, back stroke, Butterfly stroke; Menerangkan variasi gerak dasar permainan baseball; Menerapkan variasi gerak dasar permainan bola kecil cabang olahraga base ball.
Global Global Global Global Global Global	Bahasa Inggris	93	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Applying First Conditional Usage in compound sentence; Applying Reported Speech usage in simple sentence; Describing a prediction about food, transport, school, and communication in the future using Simple Future "will"; Identifying be going to usage in sentence; Understanding a short story by listening an audio "Wildtife"; Writing news report by describing reading news
			Oryza Sativa Khansa Rafani menguasai dalam Getting specific information from advertisement; Using Present Perfect to talk about life experiences.
10	Komputer	91	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Mengimplementasikan Tipe dan Pencarian Data di Microsoft Excel
			Oryza Sativa Khansa Rafani menguasai dalam Menganalisa Tipe dan Pencarian Data di Microsoft Excel; Mengidentifikasi Cara Pengoperasian Format Cell di Microsoft Excel; Mengimplementasikan Cara Pengoperasian Format Cell di Microsoft Excel.

No	Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan		
1.	White seed to the control of the con	Marie Ser	nuk cushei Manoli Cayolah Cloba munchi sekolah Clob		
2.	Mandin Salah Gida		oleh Global Matter Sakolah Global Mandlel Sakolah Global		
3.	March 1 March 1 Maridin Sekoral	bat-Manuara	olah Glabal mandiri Savon Sabah Mandiri Sakata		

Ketidakha	diran	ri Sekolah ,
Sakit	ok at an 1	hari
Izin	6	hari
Tanpa Keterangan	bal Hand	hari

Orang Tua,

Odn. Cita Anandhita, S.Tr. leb

Jakarta, 20 Desember 2024 Wali Kelas Y5 Aconcagua

4

Lili Sahara, S.S.

iviengetahui, Kepala Sekolah

Sekolon



Nama Peserta Didik : Oryza Sativa Khansa Rafani Kelas : Year 5 Aconcagua

: 0149016243 Fase : C NISN

: 1 (Satu) Nama Sekolah : Sekolah Global Mandiri, Jakarta Semester

Tahun Ajaran : 2024/2025 Alamat Sekolah : Perumahan Jakarta Garden City,

> JI. Raya Cakung Cilincing KM 05, Kec. Cakung, Jakarta Timur

Project Profil 1 | Rekayasa dan Teknologi dalam membuat Media Pembelajaran

Membuat media pembelajaran (siklus air, sistem pencernaan, dan sistem pernapasan) dengan memanfaatkan barang bekas

ilob ilob	Berekayasa dan Berteknologi untuk Membangun NKRI	Mulai Berkembang	Sudah Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Berg	gotong Royong	John Colon	12-149-1-1-1	Water Many	11/1 to 1
ilob	Memahami informasi dari berbagai sumber dan menyampaikan pesan menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif kepada orang lain untuk mencapai tujuan bersama	Hobal Mana	a sekelah	tobal Mano	101 S V
algeb Bah	Menerapkan pengetahuan mengenai berbagai reaksi orang lain dan penyebabnya dalam konteks keluarga, sekolah, serta pertemanan dengan sebaya	Job A Mante	15ekmlah	Libra Man	1
Man	diri				
alob	Menggambarkan pengaruh kualitas dirinya terhadap pelaksanaan dan hasil belajar, serta mengidentifikasi kemampuan yang ingin dikembangkan dengan mempertimbangkan tantangan yang dihadapinya dan umpan balik dari orang dewasa	Hobel Mand	ri Sekolah (Jobal Mani	1
Hob	Memahami perbedaan emosi yang dirasakan dan dampaknya terhadap proses belajar dan interaksinya dengan orang lain; serta menceba cara-cara yang sesuai untuk mengelola emosi agar dapat menunjang aktivitas belajar dan interaksinya dengan orang lain	Nobal Mand Nobal Mand	sekolah	Jobal Man	1
Ben	nalar Kritis	Stabel Mand	- Cakotah !	John Miles	and selected
liet	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa	Jobal Mand	LSquorent in the same	goved Man	In S.J. ola
Krei	atif Alasa Salah Salah Salah Salah Salah Salah	Gregor Cont	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		ative role
älot	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/ atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritisi karya dan tindakan yang dihasilkan	Stobal Mand	A Sekolah	tobal Man	V

Catatan Proses

Potensi dan kreativitas Oryza dalam rekayasa dan teknologi sudah sangat berkembang

Mengetahui, Orang Tua Sisv

Edn. Cita Anandrita, S. Tr. keb

Jakarta, 20 Desember 2024 Guru Kelas,

> Lifi Sahara, S.S 08.18.0684

Global Arandii

ikasi oleh, a, Sekolah

5.0054