



**LAPORAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR  
(SD)**

Nama Peserta Didik

**ORYZA SATIVA KHANSA RAFANI**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA**



## IDENTITAS PESERTA DIDIK

- a. Nama Peserta Didik : Oryza Sativa Khansa Rafani
- b. Nomor Induk : 02.2021.0701.048
- c. Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 01 Maret 2014
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Agama : Islam
- f. Alamat Peserta Didik : JI Raya Pulogebang No 75  
Kelurahan Cakung Timur, Kecamatan Cakung
- g. Nama Orang Tua
- 1) Ayah : Tonny Ardianto
- 2) Ibu : Cita Anandhita
- h. Pekerjaan Orang Tua
- 1) Ayah : PNS
- 2) Ibu : Bidan
- i. Alamat Orang Tua : JI Raya Pulogebang No 75
- j. Wali Peserta Didik
- 1) Nama : \_\_\_\_\_
- 2) Pekerjaan : \_\_\_\_\_



Jakarta, 18 Desember 2020

Kepala Sekolah,





Nama Peserta Didik : Oryza Sativa Khansa Rafani Kelas : Year 4 Shinano  
NISN : 0149016243 Fase : B  
Nama Sekolah : Sekolah Global Mandiri, Jakarta Semester : 1 (Satu)  
Alamat Sekolah : Perumahan Jakarta Garden City,  
Jl. Raya Cakung Cilincing KM 05,  
Kec. Cakung, Jakarta Timur Tahun Ajaran : 2023/2024

**A. Pengetahuan dan Keterampilan**

No	Muatan Pelajaran	Nilai	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	93	SANGAT BAIK pada kompetensi: - Memahami konsep baligh dan tanggung jawab yang menyertainya (Taklif) - Memahami kisah Nabi Muhammad saw. hijrah ke Madinah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	SANGAT BAIK pada kompetensi: - Mengkategorikan bentuk norma dan aturan di lingkungannya - Mengetahui hak dan kewajiban anak sebagai anggota keluarga dan peserta didik - Mendiskusikan musyawarah dan menyampaikan pendapat sesuai dengan aturan - Mengetahui aturan dalam mengambil keputusan bersama
3	Bahasa Indonesia	93	SANGAT BAIK pada kompetensi: - Menulis teks dengan struktur argumentasi - Menulis teks dengan struktur deskripsi - Mengenal pemakaian "ber-" serta menggunakannya  BAIK pada kompetensi: - Menyampaikan petunjuk arah - Mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung pada suatu paragraf atau teks. - Melakukan wawancara dan menuliskan laporannya
4	Matematika	90	SANGAT BAIK pada kompetensi: - Membuat beberapa pecahan senilai pecahan dengan menjumlahkan atau mengurangi pembilang dan penyebutnya dengan bilangan yang sama - Mengubah pecahan menjadi bentuk desimal dan sebaliknya - Membandingkan mana yang lebih besar dan lebih kecil antara dua pecahan, desimal - Menjelaskan cara melakukan estimasi jumlah dan selisih - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan memperkirakan jumlah dan selisih bilangan bulat  BAIK pada kompetensi: - Menjelaskan pengertian pecahan senilai dengan menggunakan benda konkrit atau gambar benda yang terbagi menjadi beberapa bagian
5	Ilmu Pengetahuan Alam	96	SANGAT BAIK pada kompetensi: - Memahami bentuk wujud zat - Mengidentifikasi karakteristik wujud zat dan perbedaannya - Memahami dan menjelaskan prose perubahan wujud benda



6	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	<p>SANGAT BAIK pada kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami suku dan bahasa yang ada di Indonesia</li> <li>- Mendeskripsikan mengenai baju adat, alat music tradisional, rumah adat dan makanan tradisional di Indonesia</li> </ul> <p>BAIK pada kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami masalah sosial dan pemecahan masalah sosial</li> </ul>
7	Seni Budaya dan Prakarya	92	<p>SANGAT BAIK pada kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami konsep menggambar dan mewarnai dengan tema " menggambar rumah"</li> <li>- Memahami konsep berkarya dengan teknik stempel daun</li> <li>- Memahami konsep berkarya kerajinan dengan bahan tanah liat menjadi relief dengan karakter hewan-hewan</li> <li>- Membaca Irama</li> <li>- Membaca Not Angka</li> <li>- Mengenai Interval dan Harmoni</li> <li>- Menyanyikan Not Angka</li> </ul>
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	87	<p>SANGAT BAIK pada kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguraikan dan mendemonstrasikan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar dalam olahraga renang serta memahami teknik renang salah satu gaya (renang gaya kupu-kupu)</li> </ul> <p>BAIK pada kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau olah raga tradisional (gerak dasar permainan sepak bola)</li> <li>- Menjelaskan dan memperagakan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional (gerak dasar variasi lari cepat)</li> </ul>
9	Bahasa Inggris	93	<p>SANGAT BAIK pada kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening an audio "The Best Bed" to identify comparative and superlative form</li> <li>- Describing fable from a reading story</li> <li>- Describing text with Homophone</li> <li>- Asking and giving directions</li> <li>- Identifying the Irregular Comparative and Superlative forms of the adjectives good and bad</li> <li>- Using much or many to express countable or uncountable noun</li> <li>- Applying the usage of Will to tell about future activities</li> <li>- Identifying Regular Verbs in Past Simple sentences</li> </ul> <p>BAIK pada kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applying Irregular Verbs usage to describe about past activities</li> </ul>
10	Komputer	94	<p>SANGAT BAIK pada kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami Animasi pada slide di Microsoft Powerpoint</li> <li>- Memahami perpindahan slide di Microsoft Powerpoint</li> <li>- Mengimplementasikan Animasi pada slide di Microsoft Powerpoint</li> <li>- Mengimplementasikan perpindahan slide di Microsoft Powerpoint</li> </ul>



B. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	A	SEMPURNA. Siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang diikutinya.
2	Public Speaking	A	SEMPURNA. Siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang diikutinya.
3			
4			


C. Tingkat Kehadiran

Ketidakhadiran			Keterangan Absensi
Sakit	:	1 hari	Selama mengikuti kegiatan belajar-mengajar di semester ini, siswa hadir sebanyak 100 kali dalam 101 hari pertemuan.
Izin	:	0 hari	
Tanpa Keterangan	:	0 hari	

D. Catatan Untuk Siswa

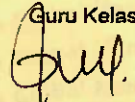
*Tetaplah semangat untuk terus meningkatkan prestasimu di semester 2 Oryza !*

Mengetahui,  
Orang Tua Siswa,

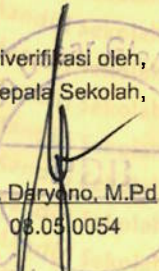
  
Cito Annadina, C. S. S. Pd., M.Pd.  
NIP. 12.02.522.20-3196642

Jakarta, 15 Desember 2023

Guru Kelas,

  
Dorisde Lusiani Nababan, S.Pd  
08.15.0578

Diverifikasi oleh,  
Kepala Sekolah,

  
Dr. Daryono, M.Pd  
08.05.0054



Nama Peserta Didik : Oryza Sativa Khansa Rafani Kelas : Year 4 Shinano  
NISN : 0149016243 Fase : B  
Nama Sekolah : Sekolah Global Mandiri, Jakarta Semester : 1 (Satu)  
Alamat Sekolah : Perumahan Jakarta Garden City,  
Jl. Raya Cakung Cilincing KM 05,  
Kec. Cakung, Jakarta Timur Tahun Ajaran : 2023/2024

**Project Profil 1 | Menanam Cabai**

Menumbuhkan minat anak untuk terampil dalam menjaga lingkungan sekitar melalui aktifitas menanam tanaman cabai

Bereayasa dan Berteknologi untuk Membangun NKRI	Mulai Berkembang	Sudah Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
<b>Benman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewujudkan rasa syukur dengan terbiasa berperilaku ramah lingkungan dan memahami akibat perbuatan tidak ramah lingkungan dalam lingkungan kecil maupun besar</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Membiasakan bersyukur atas lingkungan alam sekitar dan berlatih untuk menjaganya</li> </ul>			✓	
<b>Bergotong Royong</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyadari bahwa setiap orang membutuhkan orang lain dalam memenuhi kebutuhannya dan perlunya saling membantu</li> </ul>			✓	
<b>Mandiri</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kemampuan, prestasi, dan ketertarikannya serta tantangan yang dihadapi berdasarkan kejadian-kejadian yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, dan prestasi dirinya, serta situasi yang dapat mendukung dan menghambat pelajaran dan pengembangan dirinya.</li> </ul>			✓	

**Catatan Proses**

Potensi dan kreativitas Oryza dalam berkreasi dan mengolah informasi sudah berkembang sesuai harapan

Mengetahui,  
Orang Tua Siswa,

Cita Anandita, C.H., S.Tr.Keb, M  
STR.12.02.522.20-3198642

Jakarta, 15 Desember 2023

Guru Kelas,

Dorisde Lusianni Nababan, S.Pd  
08.15.0578

Diverifikasi oleh,  
Kepala Sekolah,

Dr. Daryono, M.Pd  
08.05.0054





## SEKOLAH GLOBAL MANDIRI JAKARTA

### LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA

Nama Peserta Didik : Oryza Sativa Khansa Rafani Kelas : Year 4 Shinano  
NISN : 0149016243 Fase : B  
Nama Sekolah : Sekolah Global Mandiri, Jakarta Semester : 2 ( Dua )  
Alamat Sekolah : Perumahan Jakarta Garden City, Tahun Ajaran : 2023/2024  
Jl. Raya Cakung Cilincing KM 05,  
Kec. Cakung, Jakarta Timur

#### A. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Nilai	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	92	SANGAT BAIK pada kompetensi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan ketentuan dan tata cara Salat Jumat, Duha dan Tahajud</li><li>- Melafalkan bacaan Salat Jumat, Duha dan Tahajud</li><li>- Memahami kisah Nabi Muhammad saw. membangun kota Madinah</li><li>- Menceritakan secara singkat kisah Nabi Muhammad saw. membangun kota Madinah</li></ul>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	99	SANGAT BAIK pada kompetensi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengidentifikasi Negara Kesatuan Republik Indonesia</li><li>- Mengetahui penting nya Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia</li><li>- Menerapkan perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia</li><li>- Menunjukkan bangga sebagai bangsa Indonesia</li><li>- Menerapkan pola hidup gotong royong</li></ul>
3	Bahasa Indonesia	98	SANGAT BAIK pada kompetensi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat kalimat menggunakan kata penghubung</li><li>- Membedakan jenis jenis paragraf</li><li>- Mengidentifikasi kalimat utama dalam teks</li><li>- Menentukan jenis jenis rima dalam syair lagu</li><li>- Mengidentifikasi informasi di dalam syair lagu</li></ul>
4	Matematika	96	SANGAT BAIK pada kompetensi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Menentukan faktor prima dari suatu bilangan</li><li>- Menentukan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan, faktor, kelipatan persekutuan terkecil (KPK), dan faktor persekutuan terbesar (FPB)</li><li>- Mengubah bilangan asli kedalam bentuk bilangan Romawi</li><li>- Mengubah bilangan Romawi kedalam bentuk bilangan asli</li></ul>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	94	SANGAT BAIK pada kompetensi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Memahami jenis energi dan perubahan energi.</li><li>- Memahami dan menjelaskan energi potensial.</li><li>- Memahami dan menjelaskan energi kinetik.</li></ul>



6	Ilmu Pengetahuan Sosial	94	<p>SANGAT BAIK pada kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan arti dan pentingnya norma dan adat istiadat bagi masyarakat setempat</li> <li>- Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan tata tertib sekolah</li> <li>- Merunjukkan sikap menghargai nilai-nilai kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Memahami dan umumnya mematuhi hukum dan peraturan, meskipun kadang-kadang masih perlu diingatkan tentang konsekuensi pelanggaran</li> </ul>
7	Seni Budaya dan Prakarya	91	<p>SANGAT BAIK pada kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami konsep mewarnai, dan teknik menggambar dengan tema rumah ditengah danau.</li> <li>- Memahami konsep menggambar, dan teknik cermin dengan objek gambar pohon cemara</li> <li>- Memahami konsep menggambar dan mewarnai dalam proyek mural dengan tema kota Bandung, Bali , dan Jakarta.</li> <li>- "Memainkan lagu "Lightly Row" menggunakan botol kaca"</li> </ul> <p>- Membuat alat musik dari barang bekas yang terbuat dari botol kaca</p> <p>- Mengetahui simbol aksidental yang ada di notasi balok</p>
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	<p>SANGAT BAIK pada kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau olah raga tradisional (gerak dasar permainan basket ball)</li> <li>- Menjelaskan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional (gerak dasar vareasi lari cepat)</li> <li>- Menguraikan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar olahraga, cabang renang serta dapat memahami kombinasi gerak dasar renang gaya kupu-kupu.</li> <li>- Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional dalam olahraga permainan bola besar cabang basket ball.</li> <li>- Memperagakan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional dalam olahraga atletik cabang lari cepat.</li> <li>- Mendemonstrasikan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar dalam olahraga, cabang renang serta dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar renang gaya kupu-kupu.</li> </ul>
9	Bahasa Inggris	93	<p>SANGAT BAIK pada kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifying characteristics of paragraph in a passage entitled The Food is Great</li> <li>- Applying Question Words in simple sentence.</li> <li>- Applying Question Tags in questions and sentences</li> <li>- Applying Comparative and Superlative Adjective in sentence</li> <li>- Describing Topic Sentence and Supporting Sentence in developing a paragraph</li> <li>- Listening to an audio "We were fishing"</li> <li>- Describing picture using Realtive Pronouns: Who, Which, Where</li> <li>- Identifying pictures using Past Continuous</li> </ul>
10	Komputer	88	<p>SANGAT BAIK pada kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui pengertian dan fungsi dari presentasi</li> <li>- Mengetahui jenis-jenis presentasi</li> <li>- Melakukan presentasi di depan kelas dengan presentasi yang dibuat</li> </ul> <p>BAIK pada kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat presentasi dari jenis-jenis presentasi</li> </ul>



B. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	A	SEMPURNA. Siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang diikutinya.
2	Public Speaking	A	SEMPURNA. Siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang diikutinya.
3			
4			

C. Tingkat Kehadiran

Ketidakhadiran			Keterangan Absensi
Sakit	:	0 hari	Selama mengikuti kegiatan belajar-mengajar di semester ini, siswa hadir sebanyak 88 kali dalam 89 hari pertemuan.
Izin	:	1 hari	
Tanpa Keterangan	:	0 hari	

D. Catatan Untuk Siswa

*Tetaplah semangat untuk terus meningkatkan prestasimu di kelas 5 Oryza !*

Mengetahui,  
Orang Tua Siswa,

Jakarta, 20 Juni 2024

Guru Kelas,

Dorisde Lusiani Nababan, S.Pd

08.15.0578

Diverifikasi oleh,  
Kepala Sekolah,

Dr. Daryono, M.Pd  
08.05.0054



**Nama Peserta Didik** : Oryza Sativa Khansa Rafani **Kelas** : Year 4 Shinano  
**NISN** : 0149016243 **Fase** : B  
**Nama Sekolah** : Sekolah Global Mandiri, Jakarta **Semester** : 2 ( Dua )  
**Alamat Sekolah** : Perumahan Jakarta Garden City,  
 Jl. Raya Cakung Cilincing KM 05,  
 Kec. Cakung, Jakarta Timur **Tahun Ajaran** : 2023/2024

**Project Profil 2 | Permainan Tradisional Indonesia**

Menumbuhkan minat anak untuk terampil dalam menjaga kelestarian budaya melalui permainan tradisional.

Kearifan Lokal	Mulai Berkembang	Sudah Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
<b>Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia</b>				
• Mewujudkan rasa syukur dengan terbiasa berperilaku ramah lingkungan dan memahami akibat perbuatan tidak ramah lingkungan dalam lingkungan kecil maupun besar.			✓	
• Membiasakan bersyukur atas lingkungan alam sekitar dan berlatih untuk menjaganya.			✓	
<b>Bergotong Royong</b>				
• Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.			✓	
• Menyadari bahwa setiap orang membutuhkan orang lain dalam memenuhi kebutuhannya dan perkunya saling membantu.			✓	
<b>Berkurbanekasan Global</b>				
• Mengidentifikasi dan mendeskripsikan ide-ide tentang dirinya dan berbagai kelompok di lingkungan sekitarnya, serta cara orang lain berprilaku dan berkomunikasi dengannya.			✓	
• Mengidentifikasi dan membandingkan praktik keseharian diri dan budayanya dengan orang lain di tempat dan waktu/era yang berbeda.			✓	

**Catatan Proses**

Potensi dan kreativitas Oryza dalam berkreasi dan mengolah informasi sudah berkembang sesuai harapan.

Mengetahui,  
Orang Tua Siswa,

Jakarta, 20 Juni 2024

Guru Kelas,

**Dorisde Lusanni Nababan, S.Pd**  
08.15.0578

Diverifikasi oleh,  
Kepala Sekolah,

**Dr. Daryono, M.Pd**  
08.05.0054



## LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR)

Nama Peserta Didik : ORYZA SATIVA KHANSA RAFANI  
 NISN : 0149016243  
 Sekolah : SD GLOBAL MANDIRI  
 Alamat : Jl. Cakung Cilincing KM 05

Kelas : Y5 Aconcagua  
 Fase : C  
 Semester : 1 (Satu)  
 Tahun Ajaran : 2024/2025

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	94	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Mendiferensiasikan konsep zakat, infak, sedekah dan infaq dengan benar; Memahami ibrah perjuangan Nabi Muhammad saw. Saat Fatkhul Makkah dan Haji Wada; Menjelaskan isi kandungan Q.S. Ali Imran (3:64) dan Al Baqarah (2: 256).
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Memahami tentang pengertian norma; Menerapkan norma di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat; Menganalisa pengertian hak dan kewajiban beserta contohnya; Mengidentifikasi pengertian musyawarah, tujuan musyawarah, dan manfaat musyawarah; Menyebutkan macam-macam norma, sumber norma, dan akibat jika melanggar norma.
3	Bahasa Indonesia	95	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Menentukan ide pokok pada setiap paragraf dari teks; Mengidentifikasi idiom beserta maknanya; Mengidentifikasi isi teks dengan bantuan kata tanya seperti apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana; Mengidentifikasi singkatan dan akronim dalam teks; Menulis dan mempresentasikan teks eksplanasi; Menulis sebuah teks deskripsi yang dikembangkan berdasarkan hasil wawancara.
4	Matematika	97	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Campuran dengan Bilangan Campuran; Menghitung Perkalian dan Pembagian Pecahan; Menghitung luas dan keliling bangun segiempat dengan berbagai ukuran; Menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut yang berbeda; Mengidentifikasi rumus luas dan keliling segitiga; Mengidentifikasi luas dan keliling bangun gabungan.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	94	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Mengidentifikasi organ pernapasan manusia beserta fungsinya; Menjelaskan proses pencernaan pada manusia; Menjelaskan proses pemapasan pada manusia; Menjelaskan terjadinya siklus air dan perubahan-perubahan di permukaan bumi; Menyebutkan struktur lapisan bumi (litosfer, hidrosfer, dan atmosfer) dan ketampakan alam yang ada di daratan maupun perairan Oryza Sativa Khansa Rafani menguasai dalam Mengidentifikasi organ pencernaan manusia beserta fungsinya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	95	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Memahami letak geografis suatu daerah yang ada di Indonesia untuk kegiatan ekonomi; Membedakan warisan budaya daerah yang wujud dan tak wujud di Indonesia; Mengenalkan aktifitas ekonomi yang ada di Indonesia; Mengenalkan sumber daya alam yang menonjol untuk kegiatan ekonomi daerah; Mengenalkan warisan budaya daerah yang ada di Indonesia; Menjaga dan melestarikan budaya daerah.



No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
7	Seni Budaya dan Prakarya	94	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Mengenali bentuk garis paranada, posisi nada pada garis dan spasi,serta menggambar kunci G (treble clef); Memahami teori dan praktek dalam teknik mewarnai pensil warna ( objek gambar kapal pesiar); Memahami teori dan praktek dalam membuat anyaman kertas dengan pola diamond; Memahami teori dan praktek melukis ilustrasi pemandangan dengan tema " perahu dan rumah kayu"
			Oryza Sativa Khansa Rafani menguasai dalam Memahami organ penghasil suara dalam tubuh manusia; Mengidentifikasi posisi nada pada garis paranada.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	93	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Memahami variasi gerak dasar permainan bulutangkis: (langkah kaki dan pukulan); Membedakan renang gaya free stroke, breast stroke, back stroke, Butterfly stroke; Memperagakan vareasi gerak dasar permainan bulutangkis : langkah kaki dan pukulan); Mempraktikkan renang gaya free stroke, breast stroke, back stroke, Butterfly stroke; Menerangkan variasi gerak dasar permainan baseball; Menerapkan variasi gerak dasar permainan bola kecil cabang olahraga base ball.
9	Bahasa Inggris	93	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Applying First Conditional Usage in compound sentence; Applying Reported Speech usage in simple sentence; Describing a prediction about food, transport, school, and communication in the future using Simple Future "will"; Identifying be going to usage in sentence; Understanding a short story by listening an audio "Wildlife"; Writing news report by describing reading news
			Oryza Sativa Khansa Rafani menguasai dalam Getting specific information from advertisement; Using Present Perfect to talk about life experiences.
10	Komputer	91	Oryza Sativa Khansa Rafani sangat menguasai dalam Mengimplementasikan Tipe dan Pencarian Data di Microsoft Excel
			Oryza Sativa Khansa Rafani menguasai dalam Menganalisa Tipe dan Pencarian Data di Microsoft Excel; Mengidentifikasi Cara Pengoperasian Format Cell di Microsoft Excel; Mengimplementasikan Cara Pengoperasian Format Cell di Microsoft Excel.

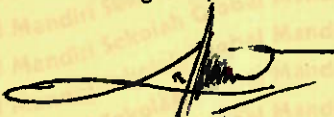
No	Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-



Ketidakhadiran		
Sakit	1	hari
Izin	6	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Jakarta, 20 Desember 2024  
Wali Kelas Y5 Aconcagua

Orang Tua,

  
Bdn. Cita Anandhita, S.Tr.keb



Lili Sahara, S.S.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Dr. Daryono, M.Pd.



Nama Peserta Didik : Oryza Sativa Khansa Rafani Kelas : Year 5 Aconcagua  
NISN : 0149016243 Fase : C  
Nama Sekolah : Sekolah Global Mandiri, Jakarta Semester : 1 (Satu)  
Alamat Sekolah : Perumahan Jakarta Garden City, Jl. Raya Cakung Cilincing KM 05, Kec. Cakung, Jakarta Timur Tahun Ajaran : 2024/2025

**Project Profil 1 | Rekayasa dan Teknologi dalam membuat Media Pembelajaran**

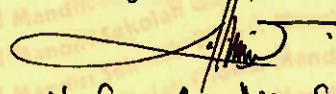
Membuat media pembelajaran (siklus air, sistem pencernaan, dan sistem pernapasan) dengan memanfaatkan barang bekas

Berekayasa dan Berteknologi untuk Membangun NKRI	Mulai Berkembang	Sudah Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
<b>Bergotong Royong</b>				
• Memahami informasi dari berbagai sumber dan menyampaikan pesan menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif kepada orang lain untuk mencapai tujuan bersama				✓
• Menerapkan pengetahuan mengenai berbagai reaksi orang lain dan penyebabnya dalam konteks keluarga, sekolah, serta pertemanan dengan sebaya				✓
<b>Mandiri</b>				
• Menggambarkan pengaruh kualitas dirinya terhadap pelaksanaan dan hasil belajar; serta mengidentifikasi kemampuan yang ingin dikembangkan dengan mempertimbangkan tantangan yang dihadapinya dan umpan balik dari orang dewasa				✓
• Memahami perbedaan emosi yang dirasakan dan dampaknya terhadap proses belajar dan interaksinya dengan orang lain; serta mencoba cara-cara yang sesuai untuk mengelola emosi agar dapat menunjang aktivitas belajar dan interaksinya dengan orang lain				✓
<b>Bermalar Kritis</b>				
• Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa				✓
<b>Kreatif</b>				
• Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/ atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritisi karya dan tindakan yang dihasilkan				✓

**Catatan Proses**

Potensi dan kreativitas Oryza dalam rekayasa dan teknologi sudah sangat berkembang

Mengetahui,  
Orang Tua Siswa,

  
Bti. Cita Anandhita, S.Tr. keb

Jakarta, 20 Desember 2024  
Guru Kelas,

  
Lili Sahara, S.S  
08.18.0684

