

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: Aislinn Hanifa Aqsa	Kelas	: 4D
NISN/NIS	: 3133118479 / 190711429	Semester	: I (Gasal)
Nama Sekolah	: SDIT AL-HANIF		: 2022/2023
Alamat Sekolah	: Perumnas Bumi Cibeber Kencana (BCK) Blok F Kel. Karang Asem Kec. Cibeber Kota Cilegon Provinsi Banten		

A. KOMPETENSI SIKAP

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, berperilaku syukur,
2. Sikap Sosial	Ananda Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI-3) dan KOMPETANSI KETERAMPILAN (KI-4)

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Ananda baik dalam mengenal makna ilmu tajwid dan makhraj huruf hijaiyah dan cukup dalam mengenal tata cara pelaksanaan salat jamak dan qasar	93	A	Ananda sangat baik dalam mempraktikkan cara pelaksanaan shalat idul fitri dan idul adha dan baik dalam hafalan surah Asy-Syarah dan Hafalan surah Ad-Duha
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	A	Ananda sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan dan baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	90	A	Ananda sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan dan baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	87	B	Ananda sangat baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan dan cukup dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual	90	A	Ananda sangat baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan dan cukup dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan
4	Matematika	75	C	Ananda cukup dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat dan apabila diberi bimbingan lebih, ananda akan mampu dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal	91	A	Ananda sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan cukup dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat
5	Ilmu Pengetahuan Alam	82	B	Ananda baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan dan cukup dalam mengidentifikasi macam-macam gaya antara lain : gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesek	93	A	Ananda sangat baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak dan baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesekan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	B	Ananda baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan Agama di Indonesia dan cukup dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di Indonesia	90	A	Ananda sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dan cukup dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia
7	Seni Budaya dan Prakarya	100	A	Ananda sangat baik dalam memahami karya seni rupa dua dimensi dan mengidentifikasi karya seni rupa teknik tempel kolase	89	B	Ananda baik dalam membuat karya seni rupa dua dimensi dan membuat karya kolase
8	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	76	C	Ananda cukup dalam menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal dan memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau	90	A	Ananda sangat baik dalam mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional dan cukup dalam mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
Muatan Lokal							
9	Bahasa Inggris	90	A	Ananda sangat baik dalam memahami kalimat yang menjelaskan tentang sebuah ekspresi dalam melakukan sebuah kegiatan dan baik dalam memahami tentang kalimat tanya "Where do you live? / Where does he/she lives?"	91	A	Ananda sangat baik dalam mempraktikkan kalimat untuk menjelaskan kegiatan di suatu waktu serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan cukup dalam membuat kalimat tanya "Where do you live? / Where does he/she lives?"
10	Bahasa Arab	84	B	Ananda baik dalam Melakukan perubahan kata kerja yang sedang dilakukan untuk berbagai macam kata ganti orang (فعل مضارع) dan Mempraktikkan cara menulis kalimat singkat dalam bahasa Arab.	89	B	Ananda sangat baik dalam Menggunakan kata tanya ماذا untuk menanyakan kendaraan yang dinaiki seseorang dan apabila diberi bimbingan lebih, ananda akan mampu dalam Memahami perubahan kata kerja lampau/untuk yang telah dilakukan (فعل الماضي).

D. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Mondok/Pramuka	Istimewa

E. Saran - Saran

Alhamdulillah Ananda Aislin dapat mengikuti kegiatan belajar dengan baik, lebih semangat lagi belajarnya. Barokallahu fiik.

F. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	
1	Tinggi Badan	134 cm
2	Berat Badan	35,7 kg

G. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	Baik
2	Pendengaran	Baik
3	Gigi	Baik
4	Mulut	Baik

H. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	AMB Menggambar dan Mewarnai	Juara II Intra Sekolah

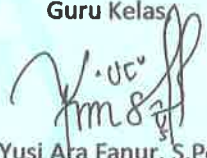
I. Ketidakhadiran

No	Ketidakhadiran	Jumlah Hari
1	Sakit	2 hari
2	Izin	- hari
3	Tanpa Keterangan	- hari

Mengetahui:
Orang Tua/ Wali,


..... ENOK R.

16 Desember 2022
Guru Kelas,


Yusi Ara Fanur, S.Pd
NIY. 19092200

Mengetahui:
Kepala Sekolah,


Fityan Amali, M.Pd.
NIY. 10072020



LAPORAN PERKEMBANGAN TAHFIZHUL HADITS SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-HANIF

Perumnas Bumi Cibeber Kencana (BCK) Blok F Kel. Karang Asem Kec. Cibeber Kota Cilegon Banten 42425
Telp : 0254-7816801 | NPSN : 20615066 | Website : <http://www.sditalhanif.sch.id>

Nama Peserta Didik : Aislinn Hanifa Aqsa
Nomor Induk Sekolah : 190711429
Nomor Induk Siswa Nasional : 3133118479

Kelas : 4D (Empat)
Semester : I (Gasal)
Tahun Pembelajaran : 2022-2023

No	Tema Hadits	Nilai	Predikat
1	Keutamaan ilmu	100	Mumtaz
2	Perintah menyampaikan ilmu	98	Mumtaz
3	Kelebihan orang berilmu (ulama)	97	Mumtaz
4	Agama adalah nasehat	100	Mumtaz
5	Adab menuntut ilmu	100	Mumtaz
6	Adab kepada guru	98	Mumtaz
7	Perintah amar ma'ruf nahi mungkar	97	Mumtaz
Nilai Akhir : 88 Predikat : Jayyid Jiddan KKTP : 70 Interval Nilai : 10			
Deskripsi : Alhamdulillah, hafalan hadits ananda sudah baik, barakallahu fiikum.			

Rentang Nilai

92	-	100	Mumtaz
81	-	91	Jayyid Jiddan
70	-	80	Jayyid
0	-	69	Rasib

Cilegon, 16 Desember 2022

Guru Hadits

Nabilla Rudiono
NIY.



LAPORAN PERKEMBANGAN TAHFIZHUL QUR'AN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-HANIF

Perumnas Bumi Cibeber Kencana (BCK) Blok F Kel. Karang Asem Kec. Cibeber Kota Cilegon 0254-7816801

Nama Siswa/i : Aislinn Hanifa Aqsa

Kelas : 4D

Nomor Induk Sekolah : 190711429

Semester : I (Gasal)

Nomor Induk Siswa Nasional : 3133118479

Tahun Pembelajaran : 2022 - 2023

No	Nama Surah	Predikat	No	Nama Surah	Predikat	No	Nama Surah	Predikat
1	Al-Faatihah	Mumtaz	76	Al-Insaan		96	Al-'Alaq	Mumtaz
2	Al-Baqarah		77	Al-Mursalaat		97	Al-Qodr	Mumtaz
58	Al-Mujaadilah		78	An-Naba'	Jayyid Jiddan	98	Al-Bayyinah	Mumtaz
59	Al-Hasyr		79	An-Naazi'aat	Jayyid Jiddan	99	Az-Zalzalah	
60	Al-Mumtahanah		80	'Abasa	Mumtaz	100	Al-'Aadiyaat	
61	Ash-Shoff		81	At-Takwiir	Mumtaz	101	Al-Qaari'ah	
62	Al-Jumu'ah		82	Al-Infithoor	Jayyid	102	At-Takaatsur	
63	Al-Munaafiquun		83	Al-Muthoffiin	Jayyid	103	Al-'Ashr	
64	Ath-Thaghaabun		84	Al-Insyiqaaq	Mumtaz	104	Al-Humazah	
65	Ath-Tholaaq		85	Al-Buruuj	Jayyid Jiddan	105	Al-Fiil	
66	At-Tahriim		86	Ath-Thaariq	Mumtaz	106	Quraisy	
67	Al-Mulk	Jayyid Jiddan	87	Al-'Alaa	Mumtaz	107	Al-Maa'uun	
68	Al-Qolam	Jayyid Jiddan	88	Al-Ghaasyiyah	Jayyid Jiddan	108	Al-Kautsar	
69	Al-Haaqqoh		89	Al-Fajr	Mumtaz	109	Al-Kaafiruun	
70	Al-Ma'aarij		90	Al-Balad	Jayyid Jiddan	110	An-Nashr	
71	Nuh		91	Asy-Syams	Jayyid Jiddan	111	Al-Lahab	
72	Al-Jin		92	Al-Lail	Jayyid Jiddan	112	Al-Ikhlash	
73	Al-Muzzammil		93	Adh-Dhuhaa	Mumtaz	113	Al-Falaq	
74	Al-Muddatstsir		94	Al-Insyiraah	Mumtaz	114	An-Nas	
75	Al-Qiyaamah		95	At-Tiin	Mumtaz			

Materi Ujian Hafalan : Al-Mulk – Al-Qolam, An-Naba'-Al-Bayyinah

Target Hafalan : Al-Mulk – Al-Qolam

Aktual Hafalan : Al-Ma'aarij : 21

Target Umumi : Ghorib Hal. 1-14

Aktual Umumi : Jilid 6 hal. 33

Pengampuh : Faradila

Penguji : Ajeng Mega Puspita

Deskripsi : Alhamdulillah pencapaiannya sudah bagus,tingkatkan terus belajarnya,baarakallahu fiikum

Tartil : 93

Fashahah : 93

Sikap : 90

Nilai Ujian : 97

Nilai Rapor : 93

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Aislinn Hanifa Aqsa** Kelas : **4D**
 NISN/NIS : **3133118479 / 190711429** Semester : **II (Genap)**
 Nama Sekolah : **SDIT AL-HANIF** : **2022/2023**
 Alamat Sekolah : **Perumnas Bumi Cibeber Kencana (BCK) Blok F**
Kel. Karang Asem Kec. Cibeber Kota Cilegon Provinsi Banten

A. KOMPETENSI SIKAP

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, berprilaku syukur,
2. Sikap Sosial	Ananda Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI-3) dan KOMPETANSI KETERAMPILAN (KI-4)

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	A	Ananda sangat baik dalam terbiasa berperilaku sifat-sifat terpuji dan bertatakrama dan baik dalam mengenal bacaan-bacaan dalam ilmu tajwid	92	A	Ananda sangat baik dalam Menghafal surat Al Balad dan Al Ghasyiyah dan apabila diberi bimbingan lebih, ananda akan mampu dalam Menulis surat Al Fajr
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	94	A	Ananda sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dan menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	92	A	Ananda sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dan baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	88	B	Ananda sangat baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dan baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	89	B	Ananda sangat baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual dan cukup dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis
4	Matematika	90	A	Ananda sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat dan baik dalam menganalisis sifat-sifat segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan	93	A	Ananda sangat baik dalam mengidentifikasi segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan dan baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	B	Ananda baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari dan cukup dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indra penglihatan	85	B	Ananda baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi dan cukup dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	91	A	Ananda sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia dan baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	91	A	Ananda sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia dan baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi
7	Seni Budaya dan Prakarya	95	A	Ananda sangat baik dalam mengidentifikasi kombinasi garis, bidang dan warna dalam karya dekoratif dan baik dalam mengetahui teknik lipat, potong, sambung	90	A	Ananda sangat baik dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat dan sambung dan baik dalam membuat karya dekoratif
8	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	88	B	Ananda sangat baik dalam memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari dan baik dalam memahami prosedur gerak dasar satu gaya renang	92	A	Ananda sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah tempat/ loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. dan baik dalam memaparkan jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
Muatan Lokal							
9	Bahasa Inggris	92	A	Ananda sangat baik dalam memahami kalimat dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan baik dalam merespon dengan mengulang kosakata atau kalimat baru dalam menjawab tata letak benda menggunakan preposition of place.	90	A	Ananda sangat baik dalam bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi yang melibatkan tindak tutur dan menanyakan apa yang sedang seseorang lakukan dan baik dalam membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat tentang kalimat dan teks deskriptif bergambar
10	Bahasa Arab	96	A	Ananda sangat baik dalam menyebutkan, mengetahui dan mengaplikasikan nama ruangan didalam rumah menggunakan bahasa arab dan baik dalam menyebutkan, mengetahui dan mengaplikasikan nama-nama bulanhijriah menggunakan bahasa arab	96	A	Ananda sangat baik dalam menyebutkan, mempraktekkan dan mengaplikasikan nama ruangan didalam rumah menggunakan bahasa arab dan baik dalam menyebutkan, mempraktekkan dan mengaplikasikan nama-nama hari menggunakan bahasa arab

D. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Mondok/Pramuka	Baik

E. Saran - Saran

Alhamdulillah, Ananda mampu mengikuti pembelajaran dengan baik, selamat naik kelas 5 shalihah, semoga di kelas berikutnya tambah semangat lagi belajarnya Barokallahu fiik.

F. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	
1	Tinggi Badan	136 cm
2	Berat Badan	38 kg

G. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	Baik
2	Pendengaran	Baik
3	Gigi	Baik
4	Mulut	Baik

H. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan

I. Ketidakhadiran

No	Ketidakhadiran	Jumlah Hari
1	Sakit	1 hari
2	Izin	1 hari
3	Tanpa Keterangan	0 hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas 5 (Lima) Nilai : 90,8
Peringkat ke- Predikat : A

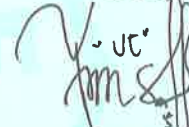
Mengetahui:

Orang Tua/ Wali,


 ENOK R

Cilegon, 23 Juni 2023

Guru Kelas,



Yusi Ara Fanur, S.Pd

NIY. 19092200

Mengetahui:

Kepala Sekolah,



Fityan Amali, M.Pd.

NIY. 10072020



LAPORAN PERKEMBANGAN TAHFIZHUL QUR'AN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-HANIF

Perumnas Bumi Cibeber Kencana (BCK) Blok F Kel. Karang Asem Kec. Cibeber Kota Cilegon 0254-7816801

Nama Siswa/i : Aislinn Hanifa Aqsa

Kelas : 4D

Nomor Induk Sekolah : 190711429

Semester : II (Genap)

Nomor Induk Siswa Nasional : 3133118479

Tahun Pembelajaran : 2022 - 2023

No	Nama Surah	Predikat
1	Al-Faatihah	Jayyid Jiddan
2	Al-Baqarah	
58	Al-Mujaadilah	
59	Al-Hasyr	
60	Al-Mumtahanah	
61	Ash-Shoff	
62	Al-Jumu'ah	
63	Al-Munaafiquun	
64	Ath-Thaghaabun	
65	Ath-Tholaaq	
66	At-Tahrim	
67	Al-Mulk	Jayyid Jiddan
68	Al-Qolam	Jayyid Jiddan
69	Al-Haaqqoh	Jayyid Jiddan
70	Al-Ma'aarij	Jayyid
71	Nuh	
72	Al-Jin	
73	Al-Muzzammil	
74	Al-Muddatstsir	
75	Al-Qiyaamah	

No	Nama Surah	Predikat
76	Al-Insaan	
77	Al-Mursalaat	
78	An-Naba'	Jayyid Jiddan
79	An-Naazi'aat	Jayyid Jiddan
80	'Abasa	Jayyid Jiddan
81	At-Takwiir	Jayyid Jiddan
82	Al-Infithoor	Mumtaz
83	Al-Muthoffiin	Jayyid Jiddan
84	Al-Insyiqaaq	Jayyid Jiddan
85	Al-Buruuj	Jayyid
86	Ath-Thaariq	Jayyid Jiddan
87	Al-A'laa	Jayyid Jiddan
88	Al-Ghaasyiyah	Jayyid Jiddan
89	Al-Fajr	Jayyid Jiddan
90	Al-Balad	
91	Asy-Syams	
92	Al-Lail	
93	Adh-Dhuhaa	
94	Al-Insyiraah	
95	At-Tiin	

No	Nama Surah	Predikat
96	Al-'Alaq	
97	Al-Qodr	
98	Al-Bayyinah	
99	Az-Zalzalah	
100	Al-'Aadiyaat	
101	Al-Qaari'ah	
102	At-Takaatsur	
103	Al-'Ashr	
104	Al-Humazah	
105	Al-Fil	
106	Quraishy	
107	Al-Maa'uun	
108	Al-Kautsar	
109	Al-Kaafiruun	
110	An-Nashr	
111	Al-Lahab	
112	Al-Ikhlash	
113	Al-Falaq	
114	An-Nas	

Materi Ujian Hafalan : Al-Mulk sd. Al-Ma'arij + An-Nabaa' sd. Al-Fajr

Target Hafalan : Al-Mulk s.d Al-Ma'arij

Aktual Hafalan : Nuh : 28

Target Umumi : Ghorib Hal. 28

Aktual Umumi : Tadarus Surat Al-Baqoroh : 42

Pengampuh : Faradila

Penguji : Annisa Thamrin

Deskripsi : Alhamdulillah pencapaiannya sudah bagus, tingkatkan terus belajarnya, baarakallahu fiikum.

Tartil : 95

Fashohah : 95

Sikap : 90

Nilai Ujian : 93

Nilai Rapor : 93



LAPORAN PERKEMBANGAN TAHFIZHUL HADITS SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-HANIF

Perumnas Bumi Cibeber Kencana (BCK) Blok F Kel. Karang Asem Kec. Cibeber Kota Cilegon Banten 42425
Telp : 0254-7816801 | NPSN : 20615066 | Website : <http://www.sditalhanif.sch.id>

Nama Peserta Didik : Aislinn Hanifa Aqsa Kelas : 4D (Empat)
Nomor Induk Sekolah : 190711429 Semester : II (Genap)
Nomor Induk Siswa Nasional : 3133118479 Tahun Pembelajaran : 2022-2023

No	Tema Hadits	Nilai	Predikat
1	Keutamaan belajar Qur'an dan mengajarkannya	98	Mumtaz
2	Keutamaan berdzikir	100	Mumtaz
3	Keutamaan ibadah	100	Mumtaz
4	Keutamaan pergi ke masjid	100	Mumtaz
5	Keutamaan memenuhi hak	90	Jayyid Jiddan
6	Meninggalkan sesuatu yang tidak berguna	100	Mumtaz
Nilai Akhir : 95 Predikat : Mumtaz KKTP : 70 Interval Nilai : 10			
Deskripsi : Alhamdulillah, hafalan hadits ananda sudah baik, barakallahu fiikum.			

Rentang Nilai			
92	-	100	Mumtaz
81	-	91	Jayyid Jiddan
70	-	80	Jayyid
0	-	69	Rasib

Cilegon, 23 Juni 2023

Guru Hadits

Nabilla Rudiono

NIY.

LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR)

Nama : AISLINN HANIFA AQSA

NIS/NISN : 190711429/ 3133118479

Sekolah : SDIT AL-HANIF

Alamat : Perumnas Bumi Cibeber Kencana (BCK) Blok F

Kel. Karang Asem Kec. Cibeber Kota Cilegon Banten 42425

Kelas : 5D (Lima)

Fase : C

Semester : I (Gasal)

Tahun Pelajaran : 2023-2024

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	87	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyebutkan syarat syarat dan macam-macam syafaat serta orang yang berhak mendapat syafaat.
			Perlu bimbingan agar mampu menjelaskan definisi beriman kepada akhir (kiamat) , adanya fitnah kubur, keimanan adanya hari kebangkitan dan menyebutkan tanda-tanda hari kiamat.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan penerapan nilai-nilai pancasila.
			Perlu bimbingan agar mampu menjelaskan macam-macam norma dan aturan di rumah, sekolah dan masyarakat.
3	Bahasa Indonesia	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menemukan makna kata sifat serta sinonim dan antonim kata.
			Perlu bimbingan agar mampu menjelaskan informasi, ide pokok dan ide pendukung dalam teks.
4	Matematika	84	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menemukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB).
			Perlu bimbingan agar mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	93	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
			Perlu bimbingan agar mampu menjelaskan pengertian ekosistem.
6	Seni Rupa	77	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menciptakan hasil karya 2D (poster).
			Perlu bimbingan agar mampu menciptakan hasil karya 3D (gerabah).
7	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	91	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar.
			Perlu bimbingan agar mampu memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar.
8	Bahasa Inggris	87	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan tentang minat diri sendiri atau orang lain dalam bahasa Inggris.
			Perlu bimbingan agar mampu menjelaskan tentang kondisi aktivitas di akhir pekan.
9	Bahasa Arab	93	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menggunakan dan mengetahui kata tanya هَلْ untuk menanyakan kebenaran benda yang diinginkan seseorang dan mengetahui bagaimana cara menjawab pertanyaan tersebut.
			Perlu bimbingan agar mampu mengetahui makna kata مَاذَا تُرِيدُ dan مَاذَا تُرِيدِينَ untuk menanyakan benda yang diinginkan seseorang dan mengetahui cara menjawab pertanyaan tersebut.
10	Hadits	96	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengetahui cara membaca hadits-hadits pendek dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik.
			Perlu bimbingan agar mampu mengetahui tentang Hadits (menjaga lisan dan tangan, tauhid jaminan masuk surga, sayangilah makhluk di bumi & yang paling berat di timbangan) serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

No	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Maa syaa Alloh, ananda dapat mengikuti kegiatan Pramuka dengan sangat baik.
2	Mondok	Maa syaa Alloh, ananda dapat mengikuti kegiatan Mondok dengan sangat baik.
3	Badminton	Alhamdulillah, ananda dapat mengikuti kegiatan Badminton dengan baik.

Ketidakhadiran	
Sakit	hari
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	hari

Orang Tua / Wali

Mengetahui,
Kepala Sekolah

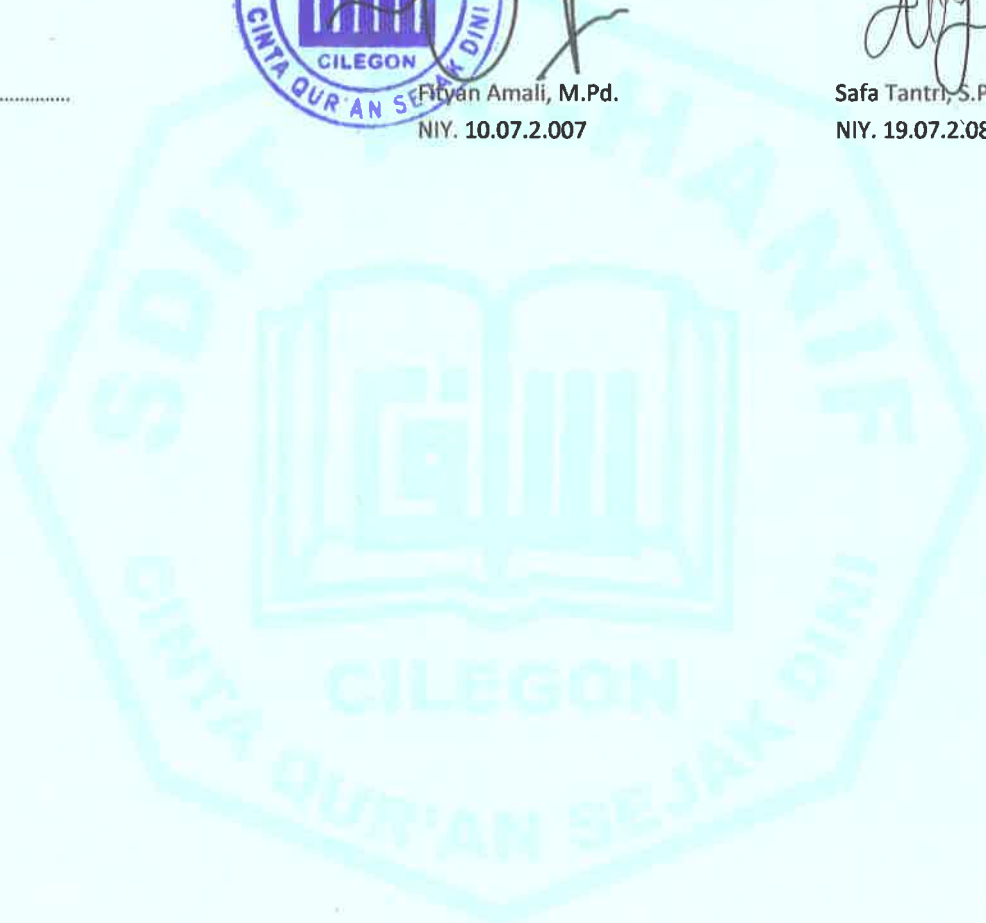


Fityan Amali, M.Pd.
NIP. 10.07.2.007

Cilegon, 15 Desember 2023
Guru Kelas



Safa Tantri, S.Pd
NIP. 19.07.2.084



RAPOR PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Siswa : AISLINN HANIFA AQSA
NISN : 190711429/ 3133118479
Nama Sekolah : SDIT AL-HANIF
Alamat : Perumnas Bumi Cibeber Kencana (BCK) Blok F
Kel. Karang Asem Kec. Cibeber Kota Cilegon Banten 42425

Kelas : 5D (Lima)
Fase : C
Tahun Ajaran : 2023-2024

Projek 1 | Meningkatkan kedisiplinan, kreativitas, akhlak mulia, keakraban dan ketakwaan kepada Allah

Deskripsi Projek ini dilakukan dengan harapan dapat meningkatkan sikap solidaritas dan kepemimpinan yang bersahaja dengan mengedepankan akhlakul karimah, serta dapat membangun dimensi Profil Pelajar Pancasila yakni Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia. Projek ini dilaksanakan dalam bentuk kegiatan kelompok untuk membangun kemandirian siswa dalam kerjasama tim. Kegiatan dilakukan dalam bentuk eksplorasi konsep, pengumpulan data, diskusi sebagai rekomendasi dan solusi.

Projek 2 | Melakukan inovasi dan memasarkan produk dengan memanfaatkan sumber daya lokal.

Deskripsi Projek ini diharapkan membangun dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni Bernalar Kritis dan Kreatif. Dalam projek ini, siswa membuat produk makanan dengan memanfaatkan bahan baku yang potensial sesuai sumber daya lokal. Setiap kelompok melakukan survey sederhana untuk mengetahui bahan baku makanan yang tersedia di lingkungan sekitar. Tahap selanjutnya siswa melakukan diskusi kelompok untuk menyampaikan ide-ide, memutuskan produk makanan yang akan diolah, membuat rencana pengolahan produk dan mempresentasikan hasilnya. Tahap akhir siswa mengemas produk yang sudah dibuat sebelumnya dan memasarkannya.

BB. Belum Berkembang

Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan

MB. Mulai Berkembang

Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek

BSH. Berkembang Sesuai Harapan

Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek

SB. Sangat Berkembang

Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Projek Kelas 5D

Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia

Berkebhinekaan Global

Bergotong Royong

Mandiri

Bernalar Kritis

Kreatif

1. Meningkatkan kedisiplinan, kreativitas, akhlak mulia, keakraban dan ketakwaan kepada Allah	BSH			BSH		
2. Melakukan inovasi dan memasarkan produk dengan memanfaatkan sumber daya lokal.						

1. Meningkatkan kedisiplinan, kreativitas, akhlak mulia, keakraban dan ketakwaan kepada Allah

BB MB BSH SB

Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia

<ul style="list-style-type: none"> ● Mengenal dan Mencintai Tuhan Yang Maha Esa. Memahami berbagai kualitas atau sifat-sifat Tuhan Yang Maha Esa yang diutarakan dalam kitab suci agama masing-masing dan menghubungkan kualitas-kualitas positif Tuhan dengan sikap pribadinya, serta meyakini firman Tuhan sebagai kebenaran 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> ● Merawat Diri secara Fisik, Mental dan Spiritual. Memperhatikan kesehatan jasmani, mental, dan rohani dengan melakukan aktivitas fisik, sosial, dan ibadah. 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> ● Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan. Mengidentifikasi kesamaan dengan orang lain sebagai perekat hubungan sosial dan mewujudkannya dalam aktivitas kelompok. Mulai mengenal berbagai kemungkinan interpretasi dan cara pandang yang berbeda ketika dihadapkan dengan dilema. 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> ● Menjaga Lingkungan Alam Sekitar. Mewujudkan rasa syukur dengan terbiasa berperilaku ramah lingkungan dan memahami akibat perbuatan tidak ramah lingkungan dalam lingkup kecil maupun besar. 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> ● Melaksanakan Hak dan Kewajiban sebagai Warga Negara Indonesia. Mengidentifikasi dan memahami peran, hak, dan kewajiban dasar sebagai warga negara serta kaitannya dengan keimanan kepada Tuhan YME dan secara sadar mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari. 			✓	

Mandiri

<ul style="list-style-type: none"> ● Mengenal kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi. Menggambarkan pengaruh kualitas dirinya terhadap pelaksanaan dan hasil belajar; serta mengidentifikasi kemampuan yang ingin dikembangkan dengan mempertimbangkan tantangan yang dihadapinya dan umpan balik dari orang dewasa 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> ● Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri. Mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan dalam mengelola diri dalam pelaksanaan aktivitas belajar dan pengembangan dirinya. 			✓	

Catatan proses:

Dalam mengerjakan proyek ini, ananda Aislinn aktif melibatkan diri dalam eksplorasi, diskusi dan memahami perannya sebagai warga negara yang baik. Selama melakukan proyek ini, ananda Aislinn tampak sangat antusias bekerja sama dalam kelompok, memecahkan masalah dan tantangan dengan musyawarah bersama. Ananda Aislinn pun aktif berpartisipasi baik dalam aktivitas fisik, sosial dan ibadah dalam kegiatan tersebut.



LAPORAN PERKEMBANGAN TAHFIZHUL QUR'AN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-HANIF

Perumnas Bumi Cibeber Kencana (BCK) Blok F Kel. Karang Asem Kec. Cibeber Kota Cilegon 0254-7816801

Nama Siswa/i : Aislinn Hanifa Aqsa

Kelas : 5D

Nomor Induk Sekolah : 190711429

Semester : I (Gasal)

Nomor Induk Siswa Nasional : 3133118479

Tahun Pembelajaran : 2023 - 2024

No	Nama Surah	Predikat
1	Al-Faatihah	Jayyid Jiddan
2	Al-Baqarah	
58	Al-Mujaadilah	
59	Al-Hasyr	
60	Al-Mumtahanah	
61	Ash-Shoff	
62	Al-Jumu'ah	
63	Al-Munaafiquun	
64	Ath-Thaghaabun	
65	Ath-Tholaaq	
66	At-Tahriim	
67	Al-Mulk	Mumtaz
68	Al-Qolam	Mumtaz
69	Al-Haaqqoh	Jayyid Jiddan
70	Al-Ma'aarij	Jayyid Jiddan
71	Nuh	Jayyid Jiddan
72	Al-Jin	Jayyid
73	Al-Muzzammil	Jayyid Jiddan
74	Al-Muddatstsir	Maqbul
75	Al-Qiyaamah	

No	Nama Surah	Predikat
76	Al-Insaan	
77	Al-Mursalaat	
78	An-Naba'	Jayyid Jiddan
79	An-Naazi'aat	Jayyid Jiddan
80	'Abasa	Jayyid Jiddan
81	At-Takwiir	Jayyid Jiddan
82	Al-Infithoor	Jayyid Jiddan
83	Al-Muthoffiin	
84	Al-Insyiqaaq	
85	Al-Buruuj	
86	Ath-Thaariq	
87	Al-A'laa	
88	Al-Ghaasyiyah	
89	Al-Fajr	
90	Al-Balad	
91	Asy-Syams	
92	Al-Lail	
93	Adh-Dhuhaa	
94	Al-Insyiraah	
95	At-Tiin	

No	Nama Surah	Predikat
96	Al-'Alaq	
97	Al-Qodr	
98	Al-Bayyinah	
99	Az-Zalzalah	
100	Al-'Aadiyaat	
101	Al-Qaari'ah	
102	At-Takaatsur	
103	Al-'Ashr	
104	Al-Humazah	
105	Al-Fiil	
106	Quraisy	
107	Al-Maa'uun	
108	Al-Kautsar	
109	Al-Kaafiruun	
110	An-Nashr	
111	Al-Lahab	
112	Al-Ikhlash	
113	Al-Falaq	
114	An-Nas	

Materi Ujian Hafalan : Al-Mulk s.d Al-Muddatsir : 17 + An-Nabaa' - Al-Infithor
 Target Hafalan : Al-Mujadalah s.d Al-Hasyr
 Aktual Hafalan : Al-Mudatsir : 17
 Target Ummi : Tajwid Hal 1-10
 Aktual Ummi : Ghorib hal. 10
 Pengampuh : Faradila
 Penguji : Dwi Sulistywati
 Deskripsi : Tingkatkan lagi belajarnya, baarakallahu fiikum.

Tahfizh : 90
 Metode Ummi : 92
 Sikap : 95
 Nilai Ujian : 88,5
 Nilai Rapor : 91,4

LAPORAN HASIL CAPAIAN BELAJAR RAPORT SDIT Al-Hanif

Nama : AISLINN HANIFA AQSA
NISN / NIS : 3133118479/190711429
Nama Sekolah : SDIT Al-Hanif
Alamat : Perum BCK blok F

Kelas : 5 D
Fase : C
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2023 - 2024

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	Ananda Aislinn Hanifa Aqsa sudah menunjukkan penguasaannya tentang menjelaskan pengertian dan bahaya ghuluw dan menguasai tentang menjelaskan pengertian dan bahaya riya' dalam beribadah
2	Pendidikan Pancasila	88	Ananda Aislinn Hanifa Aqsa sudah menunjukkan penguasaannya tentang menjelaskan cara melestarikan keragaman di Indonesia dan menguasai tentang menjelaskan cara menghargai keragaman di Indonesia Perlu pendampingan tentang menjelaskan kerjasama yang dapat dilakukan antara pemerintah dan masyarakat di lingkup wilayah Kabupaten dan Kota dengan baik
3	Bahasa Indonesia	81	Ananda Aislinn Hanifa Aqsa sudah menunjukkan penguasaannya tentang mempresentasikan iklan dan mendiskusikan kalimat fakta-opini dan menguasai tentang menjelaskan informasi dan makna kata dalam infografik Perlu pendampingan tentang menjelaskan kaidah penulisan huruf kapital, angka dan bilangan dengan baik
4	Matematika	89	Ananda Aislinn Hanifa Aqsa sudah menunjukkan penguasaannya tentang menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan pangkat dan akar pangkat dan menguasai tentang menjelaskan dan menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar, diagram batang dan diagram garis Perlu pendampingan tentang mengidentifikasi kubus, balok dan prisma tegak dengan baik
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	83	Ananda Aislinn Hanifa Aqsa sudah menunjukkan penguasaannya tentang menjelaskan letak geografis dan posisi geografis Indonesia dan menguasai tentang mengidentifikasi keragaman hayati di Indonesia Perlu pendampingan tentang mengidentifikasi kubus, balok dan prisma tegak dengan baik

6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	96	Ananda Aislinn Hanifa Aqsa sudah menunjukkan penguasaannya tentang menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan dasar senam lantai tanpa alat dan menguasai tentang menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama tanpa musik dalam aktivitas gerak berirama
7	Seni dan Budaya	91	Ananda Aislinn Hanifa Aqsa sudah menunjukkan penguasaannya tentang mempersiapkan pameran karya seni rupa di kelas (membuat emping) dan menguasai tentang mengadakan pameran karya seni rupa di kelas atau sekolah (kegiatan market day)
8	Bahasa Inggris	93	Ananda Aislinn Hanifa Aqsa sudah menunjukkan penguasaannya tentang menjelaskan tentang pekerjaan dalam Bahasa Inggris dan menguasai tentang menuliskan nama tanggal dan bulan menggunakan ordinal numbers

MATA PELAJARAN TERPADU DENGAN KURIKULUM MERDEKA SESUAI DENGAN SK KOSP SDIT AL-HANIF

9	Bahasa Arab	88	Ananda Aislinn Hanifa Aqsa sudah menunjukkan penguasaannya tentang menceritakan kembali cerita singkat yang telah dipelajari dan menguasai tentang mengetahui cara menulis angka 81-100 dalam bahasa arab
10	Hadits	97	Ananda Aislinn Hanifa Aqsa sudah menunjukkan penguasaannya tentang mengetahui cara membaca hadits-hadits pendek dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik dan menguasai tentang mengenal tentang hadits (amalan yang paling dicintai Allah, tanda dicintai Allah dan manusia yang paling mulia) serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari

EKSTRA KURIKULER

No	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka/Mondok	B
2	Dokter Kecil	
3	Tahfidz	
4	Arabic Club	
5	English Club	
6	Badminton	B

CATATAN DAN SARAN

Alhamdulillah, ananda Aislinn dapat mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas 5 dengan cukup baik. Tingkatkan terus semangat belajar mu di kelas berikutnya, jaga selalu ibadah dan akhlak baik mu. Barokallahu fiik

TINGGI BADAN DAN BERAT BADAN

NO	Asepk Yang di Ukur	Semester
1	Berat Badan	42 Kg
2	Tinggi Badan	152 Cm

ABSENSI KEHADIRAN

Ketidakhadiran		
Sakit	3	hari
Izin	5	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keterangan Kenaikan Kelas : **NAIK KELAS 6**

Mengetahui:
Orang Tua/Wali Peserta Didik,


MULYADI

Cibeber, 14 Juni 2024
Guru Kelas 5 D


Safa Tantri, S.Pd
NIP/NIY. 19.07.2.084

Mengetahui
Kepala Sekolah



Fitrah Amali, M.Pd
NIP/NIY. 10.07.2.006

RAPOR PENGUATAN PROYEK PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah : SDIT Al-Hanif
Alamat Sekolah : Perum BCK blok F
Nama Siswa : AISLINN HANIFA AQSA
NISN : 190711429 / 3133118479

Kelas : 5
Fase : C
TA : 2023 - 2024

Proyek : Mengenal Kearifan Lokal dan Mengembangkan Ekonomi Kreatif

Proyek ini adalah proyek penguatan profil pelajar pancasila yang dilaksanakan di kelas 5. Proyek ini diharapkan dapat mengembangkan seluruh dimensi profil pelajar pancasila, khususnya 3 dimensi yaitu mandiri, gotong royong dan kreatif. Tema proyek ini yaitu "Mengenal Kearifan Lokal dan Mengembangkan Ekonomi Kreatif". Peserta didik ditantang untuk berpikir kreatif secara mandiri dan kelompok sehingga tercipta produk-produk kreatif yang terinternalisasi sikap-sikap baik dalam kegiatan ekonomi kreatif. Pada akhir proyek, peserta didik mempresentasikan produk kreatif nya pada kegiatan pameran (market day).

CAPAIAN PROFIL PELAJAR PANCASILA	BB	MB	BSH	SB
Mandiri				
Mengkritisi efektivitas dirinya dalam bekerja secara mandiri dengan mengidentifikasi hal-hal yang menunjang maupun menghambat dalam mencapai tujuan.			✓	
Bergotong-Royong				
Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat.			✓	
Kreatif				
Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan			✓	

Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini ananda Aislinn sudah dapat menunjukkan inisiatif dalam mengembangkan idenya, serta menyusun rencana, melaksanakan dan membuat laporan proyek dalam bentuk produk. Ananda juga dapat mengaplikasikan hasil produk dalam kegiatan pameran dengan baik.

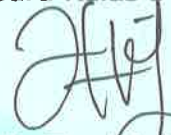
KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA

BB	MB	BSH	SB
Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Mengetahui,
Orang Tua


.....

Cibeber, 14 Juni 2024
Guru Kelas 5 - D



Safa Tantri, S.Pd
NIP. 19.07.2.084

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Fityan Amali, M.Pd
NIP. 10.07.2.006





LAPORAN PERKEMBANGAN TAHFIZHUL QUR'AN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-HANIF

Perumnas Bumi Cibeber Kencana (BCK) Blok F Kel. Karang Asem Kec. Cibeber Kota Cilegon 0254-7816801

Nama Siswa/i : Aislinn Hanifa Aqsa

Kelas : 5D

Nomor Induk Sekolah : 190711429

Semester : II (Genap)

Nomor Induk Siswa Nasional : 3133118479

Tahun Pembelajaran : 2023 - 2024

No	Nama Surah	Predikat	No	Nama Surah	Predikat	No	Nama Surah	Predikat
1	Al-Faatihah	Jayyid Jiddan	76	Al-Insaan		96	Al-'Alaq	
2	Al-Baqarah		77	Al-Mursalaat		97	Al-Qodr	
58	Al-Mujaadilah		78	An-Naba'	Mumtaz	98	Al-Bayyinah	
59	Al-Hasyr		79	An-Naazi'aat	Jayyid Jiddan	99	Az-Zalzalah	
60	Al-Mumtahanah		80	'Abasa	Jayyid Jiddan	100	Al-'Aadiyaat	
61	Ash-Shoff		81	At-Takwiir		101	Al-Qaari'ah	
62	Al-Jumu'ah		82	Al-Infithoor		102	At-Takaatsur	
63	Al-Munaafiquun		83	Al-Muthoffiin		103	Al-'Ashr	
64	Ath-Thaghaabun		84	Al-Insyiqaaq		104	Al-Humazah	
65	Ath-Tholaaq		85	Al-Buruuj		105	Al-Fiil	
66	At-Tahriim		86	Ath-Thaariq		106	Quraisy	
67	Al-Mulk	Jayyid Jiddan	87	Al-A'laa		107	Al-Maa'uun	
68	Al-Qolam	Jayyid Jiddan	88	Al-Ghaasyiyah		108	Al-Kautsar	
69	Al-Haaqqoh	Jayyid	89	Al-Fajr		109	Al-Kaafiruun	
70	Al-Ma'aarij	Maqbul	90	Al-Balad		110	An-Nashr	
71	Nuh	Maqbul	91	Asy-Syams		111	Al-Lahab	
72	Al-Jin	Maqbul	92	Al-Lail		112	Al-Ikhlash	
73	Al-Muzzammil	Jayyid Jiddan	93	Adh-Dhuhaa		113	Al-Falaq	
74	Al-Muddatstsir	Jayyid	94	Al-Insyiraah		114	An-Nas	
75	Al-Qiyaamah		95	At-Tiin				

Materi Ujian Hafalan : Al-Mulk s.d Al-Qiyamah : 25 + An-Naba' s.d Abasa
 Target Hafalan : Al-Mujadalah s.d Al-Munafiqun
 Aktual Hafalan : Al-Qiyamah : 25
 Target Ummi : Tajwid Hal.20
 Aktual Ummi : Tajwid hal. 15
 Pengampuh : Faradila
 Penguji : Ajeng Mega Puspita
 Deskripsi : Tingkatkan lagi belajarnya, baarakallahu fiikum

Tahfizh : 90
 Metode Ummi : 92
 Sikap : 95
 Nilai Ujian : 78,29
 Nilai Rapor : 88,82