

KATA PENGANTAR

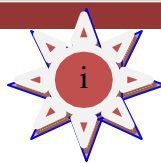
Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT semata, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan modul Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berbasis Android. Ucapan terima kasih kepada semua yang berjasa dalam penyelesaian modul ini. Semoga semua amal perbuatan saudara bernilai ibadah di sisi Allah SWT, Aamiin.

Modul Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berbasis Android di rancang untuk peserta didik kelas VIII . Modul ini akan membantu peserta didik menemukan konsep materi pembelajaran dan memahami materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan memberikan masalah dalam kehidupan sehari- hari peserta didik. Modul ini dirancang dengan berpedoman kepada silabus yang digunakan di SMP N 1 Tanjung Emas kelas VIII. Isi modul ini diambil dari buku pelajaran matematika untuk siswa kelas VIII atau buku lain yang berkaitan dengan matematika serta artikel – artikel yang relevan digunakan sesuai dengan materi pembelajaran.

Modul Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berbasis Android peserta didik ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran dari pembaca demi memberikan manfaat bagi peserta didik serta guru, khususnya bagi yang belajar dan mengajar matematika di kelas VIII pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. Mudah-mudahan modul ini dapat memberikan manfaat baik kepada siswa maupun kepada guru dalam proses pembelajaran sehingga mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran.

Batusangkar, Agustus 2020
Penyusun

Maryuni
NIM. 1630105029



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL	iv
STANDAR ISI.....	v
PETA KONSEP	vii
SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL	1
A. Persamaan Linier Dua Variabel	
1. Tujuan Pembelajaran	3
2. Motivasi Belajar.....	3
3. Kegiatan Peserta Didik.....	4
4. Materi Pelajaran.....	7
5. Contoh Soal	9
B. Menentukan Selesaian Persamaan Linier Dua Variabel	
1. Tujuan Pembelajaran	10
2. Motivasi Belajar.....	10
3. Kegiatan Peserta Didik.....	11
4. Materi Pelajaran.....	14
5. Contoh Soal	16
C. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	
1. Tujuan Pembelajaran	18
2. Motivasi Belajar.....	18
3. Kegiatan Peserta Didik.....	19
4. Materi Pelajaran.....	22
5. Contoh Soal	24



SPLDV

D. Penerapan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

1. Tujuan Pembelajaran	25
2. Motivasi Belajar.....	25
3. Kegiatan Peserta Didik.....	26
4. Materi Pelajaran.....	28
5. Contoh Soal	28
Latihan Lembar Soal.....	34
Rangkuman	35
Kunci Jawaban Masalah dan Latihan Mandiri.....	36
Biografi Singkat Ilmuan Matematika	37

DAFTAR PUSTAKA



STANDAR ISI

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori



Kompetensi Dasar

1. Menentukan nilai variabel persamaan linier dua variabel dalam konteks nyata
2. Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel.

Indikator

1. Menjelaskan pengertian dan bentuk umum persamaan linier dua variabel
2. Menentukan penyelesaian persamaan linier dua variabel dengan menggunakan tabel dan bidang koordinat kartesius
3. Menjelaskan pengertian sistem persamaan linier dua variabel dan bentuk umum sistem persamaan linier dua variabel
4. Membuat model masalah dari sistem persamaan linier dua variabel
5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel dengan metode grafik,



Tujuan Pembelajaran

1. Menunjukkan rasa ingin tahu selama mengikuti proses pembelajaran
2. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Siswa dapat menyebutkan pengertian dan bentuk umum persamaan linier dua variabel
4. Siswa dapat menentukan selesaian persamaan linier dua variabel dengan menggunakan tabel dan bidang koordinat kartesius
5. Siswa menjelaskan pengertian sistem persamaan linier dua variabel dan bentuk umum sistem persamaan linier dua variabel
6. Siswa dapat membuat model masalah dari sistem persamaan linier dua variabel
7. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel dengan menggunakan metode grafik, substitusi, eliminasi dan penggabungan.



