

5004-2108-063



PT YKK ZIPCO INDONESIA

FORMULIR

PENGAJUAN BEA SISWA

UNTUK KALANGAN  
SENDIRI  
INTERNAL USE ONLY

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PARNI  
NIK : 21930090  
Tempat/Tanggal Lahir : NGAWI, 06 FEBRUARI 1971  
Departemen : CHAIN INSPECTION


Mengajukan permohonan BEASISWA untuk anak saya dengan identitas sebagai berikut :

Nama Anak : MUZAKKI AL' AARIF  
Tempat/Tanggal Lahir : BEKASI / 17 JANUARI 2004  
Nama Sekolah : MA MINHAJUL HAQ  
Kelas : XII  
Lokasi Sekolah : DS. PUSAKA MULYA, KAB. PURWAKARTA

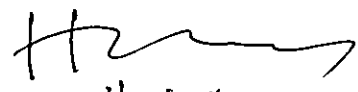
Demikian pengajuan ini saya sampaikan, atas dikabulkannya permohonan tersebut akan menjadi motivasi dalam peningkatan kinerja saya diperusahaan serta meningkatkan prestasi belajar bagi anak saya

Bekasi, 10-8-2021

Pemohon

()  
PARNI  
Pekerja

Mengetahui,

()  
M. Hari M.  
Dept Manager / Head

Verifikasi Data Persyaratan Pengajuan Bea Siswa oleh HR :

1. Ranking/Peringkat Anak (1~3) : Rangking 2 SMA  
2. Prestasi/nilai Pekerja (WAJIB Min. Level 3) : Level 3  
3. Absensi Pekerja (WAJIB Min. 99%) : 99,2%  
kecuali Absen Bayar dan Cuti Lulus

Bekasi, 08 Ag 2021  
Menyetujui,

()  
Sukasih  
HR & GA Manager

Diperiksa,

()  
Agus Setiyawan  
HR Supervisor

()  
Lukita Sari  
Comben

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Pekerja : PARNI  
NIK : 21930090  
Departemen : CHAIN INSPECTION

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa anak saya yang saya ajukan untuk menerima bantuan beasiswa dari perusahaan saat ini benar-benar sedang tidak menerima bantuan atau beasiswa dari pihak manapun dan dalam bentuk apapun .

Adapun nama dan identitas anak saya yang saya ajukan untuk menerima beasiswa dari perusahaan adalah sebagai berikut :

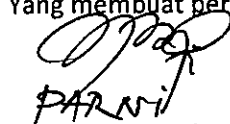
Nama : MUZAKKI AL'AARIF  
Tempat Tgl Lahir : BEKASI, 17 JANUARI 2004  
Nama Sekolah : MA MINHATUL HAQ  
Kelas/Peringkat :

Seluruh data yang saya nyatakan adalah benar apabila ternyata data yang saya nyatakan tersebut tidak benar saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di perusahaan

Dibuat di Bekasi

Pada tanggal : 26 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

  
PARNI  
( Nama Pekerja )

Pekerja



مدرسة منهاج الحق العالية

**MADRASAH ALIYAH MINHAJUL HAQ**

NSM : 131232140029 - NPSM : 69983484 - AKREDITASI (A) No. 1442/BAN-SM/SK/2019

Website : [www.minhajulhaq.or.id](http://www.minhajulhaq.or.id) Email: [MAAMinhajulHaq2018@gmail.com](mailto:MAAMinhajulHaq2018@gmail.com)

Jl. Wanayasa-Cagak Kp. Pasir Muncang RT. 013/RW 003, Ds. Pusaka Mulya Kec. Kiarapedes 41175 Kab. Purwakarta Prop. Jawa Barat Indonesia

**SURAT KETERANGAN RANGKING**

Nomor : 128/SKU.1-MA/PP.MH/VIII/2021

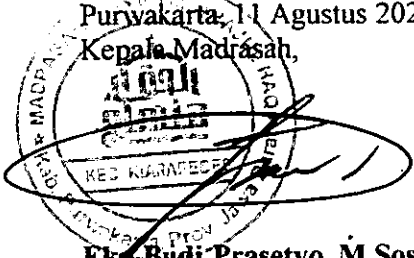
Bersama surat ini, kami selaku Kepala Madrasah Aliyah Minhajul Haq Desa Pasir Muncang Kecamatan Kiarapedes Kabupaten Purwakarta Jawa Barat, menerangkan bahwa:

N a m a : **MUZAKKI AL'AARIF**  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Tempat, tanggal lahir : Bekasi, 17 Januari 2004  
NISN : 0042159088  
K e l a s : XII (Dua Belas)  
Program Peminatan : Keagamaan

Adalah benar tercatat sebagai siswa di MA Minhajul Haq dengan rangking sebagai berikut :

Kelas	Semester	Rangking
X	I	4
	II	2
XI	I	1
	II	2

Demikian surat keterangan sekolah ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purwakarta, 11 Agustus 2021  
Kepala Madrasah,  
  
**Eko Budi Prasetyo, M.Sos.**



مدرسة منهاج الحق العالية

**MADRASAH ALIYAH MINHAJUL HAQ**

NSM : 131232140029 - NPSM : 69983484 - AKREDITASI (A) No. 1442/BAN-SM/SK/2019

Website : [www.minhajulhaq.or.id](http://www.minhajulhaq.or.id) Email: [MAMinhajulHaq2018@gmail.com](mailto:MAMinhajulHaq2018@gmail.com)

Jl. Wanayasa-Cagak Kp. Pasir Muncang RT. 013/RW 003, Ds. Pusaka Mulya Kec. Kiara Pedes 41175 Kab. Purwakarta Prop. Jawa Barat Indonesia

**SURAT KETERANGAN PRESTASI**

Nomor : 127/SKU.1-MA/PP.MH/VIII/2021

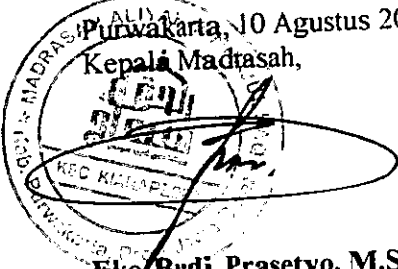
Bersama surat ini, kami selaku Kepala Madrasah Aliyah Minhajul Haq Desa Pasir Muncang Kecamatan Kiarapedes Kabupaten Purwakarta Jawa Barat, menerangkan bahwa:

Nama : MUZAKKI AL'AARIF  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Tempat, tanggal lahir : Bekasi, 17 Januari 2004  
NISN : 0042159088  
Kelas : XII (Dua Belas)  
Program Peminatan : Keagamaan

Adalah benar tercatat sebagai siswa berprestasi di MA Minhajul Haq dengan nilai rata-rata sebagai berikut :

Kelas	Semester	Nilai Rata-Rata
X	I	91,14
	II	91,92
XI	I	88,45
	II	90,95

Demikian surat keterangan sekolah ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purwakarta, 10 Agustus 2021  
Kepala Madrasah,  
  
Eko Budi Prasetyo, M.Sos.



مدرسة منهاج الحق العالية

**MADRASAH ALIYAH MINHAJUL HAQ**

NSM : 131232140029 - NPSM : 69983484 - AKREDITASI (A) No. 1442/BAN-SM/SK/2019

Website : [www.minhajulhaq.or.id](http://www.minhajulhaq.or.id) Email: [MAAMinhajulHaq2018@gmail.com](mailto:MAAMinhajulHaq2018@gmail.com)

Jl. Wanayasa-Cagak Kp. Pasir Muncang RT. 013/RW 003, Ds. Pusaka Mulya Kec. Kiarapedes 41175 Kab. Purwakarta Prop. Jawa Barat Indonesia

**SURAT KETERANGAN KELAKUAN BAIK**

Nomor : 126/SKU.1-MA/PP.MH/VIII2021

Bersama surat ini, kami selaku Kepala Madrasah Aliyah Minhajul Haq Desa Pasir Muncang Kecamatan Kiarapedes Kabupaten Purwakarta Jawa Barat, menerangkan bahwa:

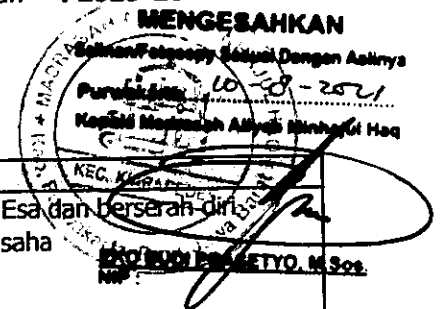
N a m a	: MUZAKKI AL'AARIF
Jenis kelamin	: Laki-laki
Tempat, tanggal lahir	: Bekasi, 17 Januari 2004
NISN	: 0042159088
K e l a s	: XII (Dua Belas)
Program Peminatan	: Keagamaan

Adalah benar tercatat sebagai siswa kami yang telah duduk di kelas XII tahun pelajaran 2020/2021. Menurut pengamatan kami anak tersebut berkelakuan baik dan tidak pernah melakukan tindakan indisciplinier yang bertentangan dengan syariat islam dan hukum agama. Demikian surat keterangan sekolah ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purwakarta, 10 Agustus 2021  
Kepala Madrasah,  
  
Eko Budi Prasetyo, M.Sos.

## PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Madrasah : **MA MINHAJUL HAQ** Kelas : **X-MAK**  
 Alamat : **Pusaka Mulya Kiara Pedes Purwakarta** Semester : **1 (Satu)**  
 Nama : **Muzakki Al'Aarif** Tahun Pelajaran : **2019-2020**  
 NIS / NISN : **131232140029190070 / 0042159088**



### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Selalu bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa dan Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Selalu menunjukkan sikap percaya diri dan gotong royong dengan baik,.

### B. PENGETAHUAN

Ketuntasan Belajar Minimal: **75**

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an Hadist	96	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami ayat Al-Qur'an tentang tugas manusia sebagai khalifah dan memahami pengertian Al-Qur'an menurut para ulama'
	b. Aqidah Akhlaq	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis kisah keteladanan Nabi Yusuf as dan menganalisis akidah Islam dan metode peningkatan kualitasnya
	c. Fiqih	96	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan tata cara pelaksanaan kurban dan aqqaq dan menjelaskan konsep fiqh dalam Islam
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	92	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mendeskripsikan kesulitan-kesulitan dakwah Rasulullah di Mekah, baik kemampuan dalam Memahami sistem peribadatan bangsa Qurasy sebelum Islam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan NKRI dan menganalisis pelanggaran HAM dan pemajuan HAM sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot. dan mengidentifikasi laporan hasil observasi
4	Bahasa Arab	91	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi topik الحياة في الأسرة وسكن الطلاب dan Mengidentifikasi makna kalimat dengan topik البيانات الشخصية
5	Matematika	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan dan menentukan fungsi dan Menginterpretasi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak
6	Sejarah Indonesia	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis berbagai proses masuknya agama Hindu Buddha dan memahami konsep perubahan dan berkelanjutan dalam sejarah
7	Bahasa Inggris	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam Membedakan fungsi, struktur teks announcement dan Menerapkan fungsi, struktur teks transaksional beserta unsumya

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B (Wajib)</b>				
1	Seni Budaya	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami konsep dalam karya seni dan memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	90	B	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran dan menganalisis ketrampilan gerak salah satu permainan bola besar
3	Prakarya dan Kewirausahaan	91	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami perhitungan biaya produksi dan memahami karakteristik kewirausahaan dalam menjalankan usaha
4	Bahasa Sunda	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam Membandingkan teks kawih sunda klasik dan pop dan Menganalisis aspek kebahasaan dan rasa bahasa teks terjemahan
5				

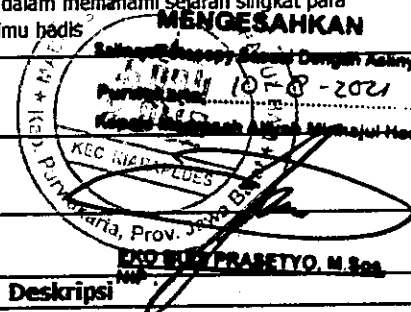
### Kelompok C (Peminatan)

#### I. Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan

1	Tafsir-Ilmu Tafsir	90	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi sejarah tafsir pada masa Khulafaur Rasyidin dan Mengidentifikasi tafsir, ta'wil, terjemah, ilmu tafsir
2	Hadis-Ilmu Hadis	88	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami sejarah singkat pen takhrij hadits dan Memahami Ilmu Hadits
3	Fiqih -Ushul Fiqih	97	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi undang-undang haji dan umroh dan Menjelaskan konsep fiqih dalam islam
4	Ilmu Kalam	92	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami pengertian, ruang lingkup dan kedudukan ilmu kalam, baik kemampuan dalam Mengetahui prinsip-prinsip akidah islam
5	Akhlak	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami akhlak bergaul dengan lawan jenis dan Memahami pengertian maqamat dan ahwal dalam tasawuf
6	Bahasa Arab	91	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya

#### II. Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat

1	Hadis	96	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami sejarah singkat para pentakhrij hadis dan memahami ilmu hadis
2	-			
3	-			



### C. KETERAMPILAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an Hadist	96	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menghafal ayat Al-Qur'an tentang tugas manusia sebagai khalifah dan menyajikan pengertian al-Qur'an yang disampaikan para ulama
	b. Aqidah Akhlaq	95	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan sinopsis kisah keteladanan Nabi Yusuf as dan mempraktikkan metode peningkatan kualitas iman/ akidah islamiyah
	c. Fiqih	96	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menerapkan cara pelaksanaan kurban dan aqqaq dan Membiasakan diri beribadah dan bermuamalah
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat peta konsep mengenai kunci keberhasilan Rasul, baik keterampilan dalam Menceritakan sosok figur kepemimpinan Rasulullah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil identifikasi tentang faktor pendorong persatuan dan menyaji pelanggaran HAM dan pemajuan HAM sesuai Pancasila.

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam menciptakan kembali teks anekdot berdasarkan struktur dan kaidah dan menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi
4	Bahasa Arab	91	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mengungkapkan dialog الحياة في الأسرة dan Mengungkapkan dialog البيانات الشخصية dan سكن الطلاب
5	Matematika	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam menganalisis karakteristik masing-masing grafik dan Menyelesaikan Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak
6	Sejarah Indonesia	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil dan nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan menyajikan hasil konsep berpikir dalam peristiwa sejarah
7	Bahasa Inggris	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyusun teks announcement dan menyusun teks Interaksi transaksional

#### Kelompok B (Wajib)

1	Seni Budaya	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat deskripsi karya seni rupa berdasarkan pengamatan dan membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam mengukur komponen kebugaran jasmani dan mempraktekkan ketrampilan gerak salah satu permainan bola besar
3	Prakarya dan Kewirausahaan	91	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menghitung biaya produksi dan mengidentifikasi karakteristik wirausahawan
4	Bahasa Sunda	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam Melantunkan kawih Sunda klasik dan pop dan Menerjemahkan teks ke dalam bahasa Sunda atau sebaliknya
5				

#### Kelompok C (Peminatan)

##### I. Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan

1	Tafsir-Ilmu Tafsir	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam dan Mencontohkan tafsir, ta'wil, tarjamah
2	Hadis-Ilmu Hadis	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan kisah ulama hadis dan meneladaninya dan Mengidentifikasi kitab hadis dirayah dan diwayah
3	Fiqih -Ushul Fiqih	97	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menerapkan penerapan hukum sesuai perundang-undangan dan Membiasakan beribadah dan bermuamalah berdasarkan ilmu fiqh
4	Ilmu Kalam	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyusun peta konsep pengertian, ruang lingkup ilmu kalam, baik keterampilan dalam Menyajikan peta konsep prinsip-prinsip Islam
5	Akhlak	93	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat sinopsis akhlak bergaul dengan lawan jenis dan Menceritakan tentang shohibul maqamat
6	Bahasa Arab	91	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyusun teks lisan dan tulis mengungkapkan informasi dan Menyusun teks lisan dan tulis untuk merespon (في الصف والمكتبة)

##### II. Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat

1	Hadis	96	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan kisah ulama hadis dan meneladaninya dan mengidentifikasi kitab dirayah dan diwayah
2	-			
3	-			

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	Kurang (D)	Cukup (C)	Baik (B)	Sangat Baik (A)
75	< 75	75 - 83	84 - 92	93 - 100



**D. EKSTRAKURIKULER**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Muhadhoroh	B	Baik
2	Panahan	B	Baik
3			
4			

**E. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**F. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

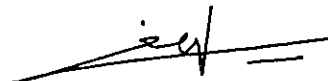
**G. CATATAN WALI KELAS**

Prestasinya sangat baik, perlu dipertahankan. Mempunyai kemampuan dan motivasi yang tinggi untuk menggunakan waktu secara efisien. Selalu berusaha untuk mandiri dan tepat waktu dalam mengerjakan tugas. Diharapkan dapat meningkatkan komitmennya untuk lebih serius saat mengerjakan tugas dan tidak mudah menyerah.

**H. TANGGAPAN ORANGTUA/WALI**

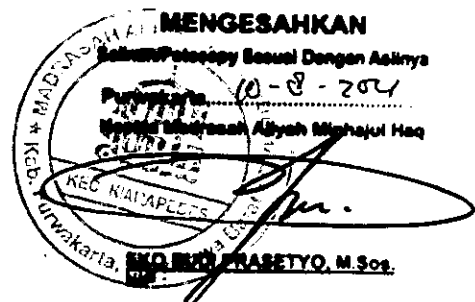
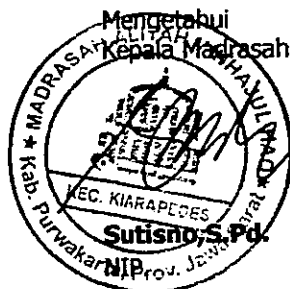
Mengetahui;  
Orang Tua/Wali,

Purwakarta, 14 Desember 2019  
Wali Kelas



Yusuf Maulana Ahsan  
NIP.

.....



# PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Madrasah : **MA MINHAJUL HAQ**  
 Alamat : **Pusaka Mulya, Kiara Pedes, Purwakarta**  
 Nama : **Muzakki Al'Aarif**  
 NIS / NISN : **131232140029190070 / 0042159088**

Kelas : **X-MAK**  
 Semester : **2 (Dua)**  
 Tahun Pelajaran : **2019-2020**

**MENGESAHKAN**  
 Kepala Madrasah Aliyah Minhajul Haq

## A. SIKAP

### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. dan membaca Al-Qur'an di awal dan akhir kegiatan.. Sedangkan sikap bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu. dan berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha. mulai berkembang

### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Selalu menunjukkan sikap jujur dan disiplin dengan baik,.

## B. PENGETAHUAN

Ketuntasan Belajar Minimal: **75**

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an Hadits	97	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami ayat Al-Qur'an tentang keikhlasan dan memahami pengertian hadits, sunnah, khabar, dan atsar
	b. Aqidah Akhlaq	96	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis kisah keteguhan nabi ulul azmi dan menganalisis perbuatan syirik dan cara menghindarinya
	c. Fiqih	97	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami ketentuan islam tentang wakalah dan sulhu dan memahami ketentuan islam tentang akad dan kepemilikan
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis keberhasilan para khalifah bani abbasiyah dan menganalisis proses lahirnya dinasti bani umayyah di damaskus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam menginterpretasi pentingnya wawasan nusantara dalam NKRI dan mengidentifikasi faktor pembentuk integrasi nasional
3	Bahasa Indonesia	90	B	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis isi dari buku fiksi dan non fiksi dan mengevaluasi pengajuan, penawaran, persetujuan teks negosiasi
4	Bahasa Arab	92	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi teks dengan topik المهنه والنظام, baik kemampuan dalam mengidentifikasi teks dengan topik هويات الطلاب والمعرض
5	Matematika	88	B	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan fungsi trigonometri dengan lingkaran satuan dan menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers
6	Sejarah Indonesia	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis perkembangan masyarakat masa kejayaan islam dan menganalisis teori tentang masuknya agama hindu budha
7	Bahasa Inggris	90	B	Memiliki kemampuan baik dalam menafsirkan lirik lagu terkait kehidupan remaja dan menerapkan teks transaksional simplepast vs present perfect

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B (Wajib)</b>				
1	Seni Budaya	90	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami konsep dalam karya seni dan Memahami konsep dan prosedur pameran karya seni rupa
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	91	B	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis peraturan perundangan obat terlarang dan menganalisis keterampilan gerak sederhana senam lantai
3	Prakarya dan Kewirausahaan	92	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami proses evaluasi hasil kegiatan usaha kerajinan, baik kemampuan dalam menganalisis proses evaluasi hasil kerajinan budaya non benda
4	Bahasa Sunda	90	B	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis kebahasaan sajak dan menganalisis teks wawancara
5	-			

### Kelompok C (Peminatan)

#### I. Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan

1	Tafsir-Ilmu Tafsir	91	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengenal tokoh-tokoh mufasir pada masa sahabat dan Mengidentifikasi tafsir, ta'wil, terjemah, ilmu tafsir
2	Hadis-Ilmu Hadits	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami sejarah singkat pen takhrij hadits. dan Memahami Ilmu Hadits.
3	Fiqih -Ushul Fiqih	98	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan konsep ushul fiqh. dan Menjelaskan konsep fiqih dalam islam.
4	Ilmu Kalam	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami pengertian, ruang lingkup dan kedudukan ilmu kalam. dan Mengetahui prinsip-prinsip akidah islam.
5	Akhlak	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mendeskripsikan akhlak maryam dan mendeskripsikan akhlak menuntut ilmu
6	Bahasa Arab	92	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menentukan peribahasa arab, baik kemampuan dalam menggambarkan sifat orang (al-insan)

#### II. Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat

1	Hadits	97	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami cara-cara penerimaan hadis dan memahami kedudukan hadis & fungsinya dalam menentukan ilmu syari
2	-			
3	-			

**MENGESAHKAN**  
 10-8-2021  
 Kepala Madrasah Aliyah Minhajul Haq  
 MA MINHAJUL HAQ

### C. KETERAMPILAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an Hadits	97	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mendemonstrasikan arti ayat al-quran tentang keikhlasan dan mendeskripsikan perbedaan & persamaan hadis, sunah, khabar, atsar
	b. Aqidah Akhlaq	96	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan kisah keteguhan nabi ukul azmi dan menyajikan contoh pratek perbuatan syirik di masyarakat
	c. Fiqih	97	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mempresentasikan ketentuan wakalah dan sulhu dan mempresentasikan aturan islam tentang akad dan kepemilikan
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	93	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam membuat peta konsep keberhasilan dinasti bani abbasiyah dan menceritakan proses berdirinya dinasti bani umayyah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam mempresentasikan hasil interpretasi wawasan nusantara dalam NKRI dan mendemonstrasikan faktor pembentuk Integrasi nasional

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam mempresentasikan replika isi buku ilmiah dalam bentuk resensi dan menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan teks negosiasi
4	Bahasa Arab	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mengungkapkan dialog terkait topik المهنة والنظام, baik keterampilan dalam mengungkapkan dialog terkait topik هوايات الطلاب والمعرض
5	Matematika	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam menganalisis perubahan grafik fungsi trigonometri dan menyelesaikan masalah operasi komposisi dan operasi invers
6	Sejarah Indonesia	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan penalaran tentang perkembangan kerajaan Islam dan mengolah informasi tentang proses masuknya Hindu Budha
7	Bahasa Inggris	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam menangkap makna kontekstual lirik lagu terkait kehidupan remaja dan menyusun teks interaksi transaksional
<b>Kelompok B (Wajib)</b>				
1	Seni Budaya	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat deskripsi karya seni rupa berdasarkan pengamatan dan menyelenggarakan pameran hasil karya seni rupa
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	91	B	Memiliki keterampilan baik dalam mempresentasikan peraturan perundangan obat terlarang dan mempraktikkan gerak sederhana senam lantai
3	Prakarya dan Kewirausahaan	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengevaluasi hasil kegiatan usaha kerajinan, baik keterampilan dalam mengevaluasi hasil kerajinan budaya non benda
4	Bahasa Sunda	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan sajak dengan membaca dan merancang dan melakukan laporan wawancara
5	-			
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
<b>I. Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan</b>				
1	Tafsir-Ilmu Tafsir	91	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mensimulasikan karakter tokoh mufasir dan Mencontohkan tafsir, ta'wil, terjemah
2	Hadis-Ilmu Hadits	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan kisah ulama hadis dan meneladaninya. dan Mengidentifikasi kitab hadis dirayah dan diwayah.
3	Fiqih -Ushul Fiqih	89	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membiasakan beribadah dan bermuamalah berdasarkan ilmu fiqh., baik keterampilan dalam Memperagakan tata cara penyelenggaraan jenazah.
4	Ilmu Kalam	93	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyusun peta konsep pengertian, ruang lingkup ilmu kalam dan Menyajikan peta konsep prinsip-prinsip Islam
5	Akhlaq	94	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan kisah Maryam dan mensimulasikan contoh akhlak menuntut ilmu
6	Bahasa Arab	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menjelaskan peribahasa Arab, baik keterampilan dalam menjelaskan teks sederhana terkait sifat orang
<b>II. Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat</b>				
1	Hadits	97	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mempraktikkan mencari hadis dari sumber buku induk hadis dan menceritakan fungsi hadis sehari-hari
2	-			
3	-			

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	Kurang (D)	Cukup (C)	Baik (B)	Sangat Baik (A)
75	< 75	75 - 83	84 - 92	93 - 100

**D. EKSTRAKURIKULER**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Muhadhoroh	B	Sangat Antusias dalam Mengikuti Ekskul
2	Panahan	B	Sangat Aktif dalam Kegiatan Ekstrakurikuler
3			
4			

**E. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**F. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

**G. CATATAN WALI KELAS**

Baarallahufiik, semoga ilmunya selaras dengan amalannya. Perbaiki lagi adab dan akhlakunya. Mempunyai kemampuan dan motivasi yang tinggi untuk menggunakan waktu secara efisien. Diharapkan dapat meningkatkan komitmennya untuk lebih serius saat mengerjakan tugas dan tidak mudah menyerah.

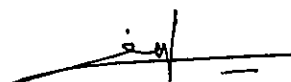
**H. TANGGAPAN ORANGTUA/WALI**

Keterangan Kenaikan Kelas: **NAIK/TIDAK NAIK\*) ke kelas XI/XII \*)**

\*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui;  
Orang Tua/Wali,

Purwakarta, 21 Juni 2020  
Wali Kelas



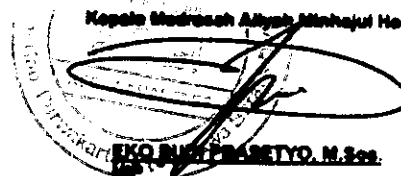
**Yusuf Maulana Ahsan**  
NIP.

.....

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**MENGESAHKAN**

Salinan/Fotocopy Sesuai Dengan Aslinya  
Purwakarta, 10-08-2021  
Kepala Madrasah Aliyah Minhajul Haq



# PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Madrasah : **MA MINHAJUL HAQ**  
 Alamat : **Pusaka Mulya Kiara Pedes Purwakarta**  
 Nama : **Muzakki Al'Aarif**  
 NIS / NISN : **0070 / 0038993582**

Kelas : **XI-MADI**  
 Semester : **1 (Satu)**  
 Tahun Pelajaran : **2020/2021**

**MENGESAHKAN**

Selamat Pengujiannya Sesuai Dengan Aslinya

Purwakarta, 10/8/2021

Kepala Madrasah Aliyah Minhajul Haq

## A. SIKAP

### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. dan memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan. Sedangkan sikap berserah diri (tawakal) ketika berikhtiar atau melakukan usaha. mulai berkembang

### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Selalu menunjukkan sikap peduli dan toleransi dengan baik, sikap kurang disiplin.

## B. PENGETAHUAN

Ketuntasan Belajar Minimal: **75**

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an Hadist	93	A	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi al-quran & hadits tkonsep syukur nikmat Allah. dan memahami al-quran & hadits tentang tanggung jawab manusia.
	b. Aqidah Akhlaq	91	B	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis kisah Abdurrahman bin Auf. dan memahami pengertian, kedudukan, sejarah dan tasawuf.
	c. Fiqih	88	B	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisa hukum mawaris dan wasiat dalam Islam. dan menelaah ketentuan perkawinan menurut undang-undang & hikmahnya.
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis munculnya organisasi islam sebagai pembaharuan. dan memahami terjadinya perang salib.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan NKRI., baik kemampuan dalam menganalisis peran Indonesia dalam perdamaian dunia.
3	Bahasa Indonesia	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis pesan dari dua buku fiksi., baik kemampuan dalam menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan proposal.
4	Bahasa Arab	92	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam membuat analisis sederhana (نزل القرآن والدعوة إليه الإيمان والعمل في الحياة)
5	Matematika	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar., baik kemampuan dalam menggeneralisasi pola bilangan barisan aritmatika & geometri.
6	Sejarah Indonesia	86	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam menganalisis peran tokoh-tokoh nasional.
7	Bahasa Inggris	85	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam membedakan fungsi sosial, unsur kebahasaan dalam bentuk surat.

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B (Wajib)</b>				
1	Seni Budaya	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam menganalisis perencanaan, pelaksanaan pameran karya seni rupa.
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam menganalisis keterampilan rangkaian gerak senam lantai.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah.
4	Bahasa Sunda			
5	-			

### Kelompok C (Peminatan)

#### I. Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan

1	Tafsir-Ilmu Tafsir			Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam mengidentifikasi makanan halal dan haram.
2	Hadis-Ilmu Hadis	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam memahami definisi, macam-macam, contoh hadits shahih.
3	Fiqih -Ushul Fiqih	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi konsep hukum syar'i dalam Islam., baik kemampuan dalam menjelaskan hukum perkawinan dan hikmahnya.
4	Ilmu Kalam	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami pengertian surga neraka, haud maurud, kausar., baik kemampuan dalam mendeskripsikan peristiwa ba'as, hasyr, dan mauqif.
5	Akhlak	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis akhlak utama dari Khulafaur Rasyidin., baik kemampuan dalam memahami pandangan Islam mengenai HAM.
6	Bahasa Arab	92	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam membuat analisis sederhana (نزل القرآن والدعوة إليه الإيمان والعمل في الحياة)

#### II. Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat

1	Hadis	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami definisi, macam-macam, contoh hadits shahih.
2	-			
3	-			

### C. KETERAMPILAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an Hadist	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam menghafal & mengartikan ayat tentang syukur nikmat. dan mendemonstrasikan hafalan/arti ayat tentang tanggung jawab.
	b. Aqidah Akhlaq	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan kisah keteladanan Abdurrahman bin Auf. dan menyajikan pengertian, kedudukan, dan sejarah tasawuf.
	c. Fiqih	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis praktek waris yang tidak sesuai. dan menyajikan hasil analisis praktek perkawinan yang salah.
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat tabel mengenai lahirnya organisasi Islam di Indonesia. dan menceritakan tentang pahlawan perang salib.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyaji hasil identifikasi dan mendemonstrasikan peran Indonesia dalam perdamaian dunia.

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku., baik keterampilan dalam merancang sebuah proposal karya ilmiah.
4	Bahasa Arab	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengungkapkan dialog dengan tema (انزول القرآن والدعوة إليه), baik keterampilan dalam mengungkapkan dialog dengan tema (الإيمان والعمل في الحياة)
5	Matematika	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan integral tak tentu fungsi aljabar., baik keterampilan dalam menggunakan pola barisan aritmatika.
6	Sejarah Indonesia	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menulis sejarah tentang tokoh nasional dan tokoh daerah.
7	Bahasa Inggris	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi.
<b>Kelompok B (Wajib)</b>				
1	Seni Budaya	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menyelenggarakan pameran karya seni rupa.
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam mempraktekan hasil analisis gerakan senam lantai.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam membuat perencanaan usaha kerajinan dari limbah.
4	Bahasa Sunda			
5	-			
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
<b>I. Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan</b>				
1	Tafsir-Ilmu Tafsir	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam mencontohkan makanan dan minuman halal & haram.
2	Hadis-Ilmu Hadis	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menyajikan contoh dan syarat hadits shahih.
3	Fiqih -Ushul Fiqih	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mencontohkan macam-macam hukum taklifi dan wad'i., baik keterampilan dalam menunjukan contoh perilaku positif dari pernikahan.
4	Ilmu Kalam	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan hal ikhwal surga neraka, haud maurud, kausar., baik keterampilan dalam menceritakan hal ikhwal ba'as, hasyr, dan mauqif.
5	Akhlak	77	C	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan kisah teladan khulafaur rasyidin., baik keterampilan dalam mempresentasikan paadangan islam tentang HAM.
6	Bahasa Arab	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengungkapkan dialog dengan tema (انزول القرآن والدعوة إليه), baik keterampilan dalam mengungkapkan dialog dengan tema (الإيمان والعمل في الحياة)
<b>II. Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat</b>				
1	Hadis	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mempresentasikan contoh hadits qudsi, marfu, mauquf, maqtu., baik keterampilan dalam menyajikan contoh dan syarat hadits shahih.
2	-			
3	-			

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	Kurang (D)	Cukup (C)	Baik (B)	Sangat Baik (A)
75	< 75	75 - 83	84 - 92	93 - 100



**D. EKSTRAKURIKULER**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	B	antusias dalam mengikuti kegiatan.
2	Tarung derajat	B	aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler
3			
4			

**E. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**F. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	0 hari
Izin	0 hari
Tanpa Keterangan	0 hari

**G. CATATAN WALI KELAS**

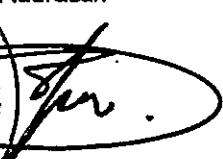
Baarakallahufik, semoga ilmunya selaras dengan amalnya. Perbaiki lagi adab dan akhlakunya. Diharapkan dapat meningkatkan komitmennya untuk lebih serius saat mengerjakan tugas dan tidak mudah menyerah.

**H. TANGGAPAN ORANGTUA/WALI**

Mengetahui;  
Orang Tua/Wali,

Purwakarta, 19 Desember 2020  
Wali Kelas

M Yanis Sawiti, Lc  
NIP.

Mengetahui  
Kepala Madrasah  
  
Eko Budi Prasetyo M Sos  
NIP.

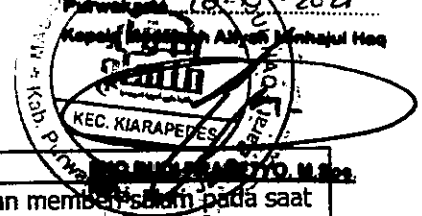
**MENGESAHKAN**  
Sesuai dengan Sesuai Dengan Aslinya  
Purwakarta, 19 Desember 2020  
Kepala Madrasah Aliyah Minhajul Haq  
  
EKO BUDI PRASETYO, M.Sos.  
NIP.

## PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Madrasah : **MA MINHAJUL HAQ**  
 Alamat : **Pusaka Mulya Kiara Pedes Purwakarta**  
 Nama : **Muzakki Al'Aarif**  
 NIS / NISN : **0070 / 0038993582**

Kelas : **XI-MADI**  
 Semester : **2 (Dua)**  
 Tahun Pelajaran : **2020-2021**

**MENGESAHKAN**  
 Kepala Madrasah Sesuai Dengan Aslinya  
 : **2020-2021**  
 Purwakarta, 18-10-2021



### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan memberikan salam pada saat awal dan akhir kegiatan. Sedangkan sikap berserah diri (tawakal) kepada Allah setelah berikhtiar atau melakukan usaha. mulai berkembang

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Selalu menunjukkan sikap peduli dan toleransi dengan baik, sikap kurang disiplin.

### B. PENGETAHUAN

Ketuntasan Belajar Minimal: **75**

No	Mata Pelajaran	NHAI	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an Hadist	93	A	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi al-quran & hadits tkonsep syukur nikmat Allah. dan memahami al-quran & hadits tentang tanggung jawab manusia.
	b. Aqidah Akhlaq	91	B	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis kisah Abdurrahman bin Auf. dan memahami pengertian, kedudukan, sejarah dan tasawuf.
	c. Fiqih	88	B	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisa hukum mawaris dan wasiat dalam islam. dan menelaah ketentuan perkawinan menurut undang-undang & hikmahnya.
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis munculnya organisasi islam sebagai pembaharuan. dan memahami terjadinya perang salib.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan NKRI., baik kemampuan dalam menganalisis peran indonesia dalam perdamaian dunia.
3	Bahasa Indonesia	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis pesan dari dua buku fiksi., baik kemampuan dalam menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan proposal.
4	Bahasa Arab	92	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam membuat analisis sederhana (نزل القرآن والدعوة إليه), baik kemampuan dalam memahami cara penyampaian (الإيمان والعمل في الحياة)
5	Matematika	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar., baik kemampuan dalam menggeneralisasi pola bilangan barisan aritmatika & geometri.
6	Sejarah Indonesia	86	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam menganalisis peran tokoh-tokoh nasional.
7	Bahasa Inggris	85	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam membedakan fungsi sosial, unsur kebahasaan dalam bentuk surat.

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B (Wajib)</b>				
1	Seni Budaya	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam menganalisis perencanaan, pelaksanaan pameran karya seni rupa.
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam menganalisis keterampilan rangkaian gerak senam lantai.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam menganalisis perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah.
4	Bahasa Sunda			
5	-			
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
<b>I. Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan</b>				
1	Tafsir-Ilmu Tafsir	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam mengidentifikasi makanan halal dan haram.
2	Hadis-Ilmu Hadis	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam memahami definisi, macam-macam, contoh hadits shahih.
3	Fiqih -Ushul Fiqih	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi konsep hukum syar'i dalam Islam., baik kemampuan dalam menjelaskan hukum perkawinan dan hikmahnya.
4	Ilmu Kalam	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami pengertian surga neraka, haud maurud, kausar., baik kemampuan dalam mendeskripsikan peristiwa ba'as, hasyr, dan mauqif.
5	Akhlak	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis akhlak utama dari Khulafaur Rasyidin., baik kemampuan dalam memahami pandangan Islam mengenai HAM.
6	Bahasa Arab	92	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam membuat analisis sederhana (نزل القرآن والدعوة إليه) (الإيمان والعمل في الحياة), baik kemampuan dalam memahami cara penyampaian
<b>II. Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat</b>				
1	Hadis	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami definisi, macam, contoh, hadits dari segi penyandaran., baik kemampuan dalam memahami definisi, macam-macam, contoh hadits shahih.
2	-			
3	-			

### C. KETERAMPILAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an Hadist	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam menghafal & mengartikan ayat tentang syukur nikmat. dan mendemonstrasikan hafalan/arti ayat tentang tanggung jawab.
	b. Aqidah Akhlaq	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan kisah keteladanan Abdurrahman bin Auf. dan menyajikan pengertian, kedudukan, dan sejarah tasawuf.
	c. Fiqih	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis praktek waris yang tidak sesuai. dan menyajikan hasil analisis praktek perkawinan yang salah.
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat tabel mengenai lahirnya organisasi islam di Indonesia. dan menceritakan tentang pahlawan perang salib.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyaji hasil identifikasi dan mendemonstrasikan peran Indonesia dalam perdamaian dunia.

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku., baik keterampilan dalam merancang sebuah proposal karya ilmiah.
4	Bahasa Arab	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengungkapkan dialog dengan tema (انزول القرآن والدعوة إليه), baik keterampilan dalam mengungkapkan dialog dengan tema (الإيمان والعمل في الحياة)
5	Matematika	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan integral tak tentu fungsi aljabar., baik keterampilan dalam menggunakan pola barisan aritmatika.
6	Sejarah Indonesia	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menulis sejarah tentang tokoh nasional dan tokoh daerah.
7	Bahasa Inggris	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi.
<b>Kelompok B (Wajib)</b>				
1	Seni Budaya	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menyelenggarakan pameran karya seni rupa.
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam mempraktekan hasil analisis gerakan senam lantai.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam membuat perencanaan usaha kerajinan dari limbah.
4	Bahasa Sunda			
5	-			
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
<b>I. Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan</b>				
1	Tafsir-Ilmu Tafsir	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam mencontohkan makanan dan minuman halal & haram.
2	Hadis-Ilmu Hadis	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menyajikan contoh dan syarat hadits shahih.
3	Fiqih -Ushul Fiqih	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mencontohkan macam-macam hukum taklifi dan wad'i., baik keterampilan dalam menunjukan contoh perilaku positif dari pernikahan.
4	Ilmu Kalam	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan hal ikhwal surga neraka, haud maujud, kausar., baik keterampilan dalam menceritakan hal ikhwal ba'as, hasyr, dan mauqif.
5	Akhlak	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam mempresentasikan paandangan Islam tentang HAM.
6	Bahasa Arab	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengungkapkan dialog dengan tema (انزول القرآن والدعوة إليه), baik keterampilan dalam mengungkapkan dialog dengan tema (الإيمان والعمل في الحياة)
<b>II. Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat</b>				
1	Hadis	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mempresentasikan contoh hadits qudsi, marfu, mauquf, maqtu., baik keterampilan dalam menyajikan contoh dan syarat hadits shahih.
2	-			
3	-			

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	Kurang (D)	Cukup (C)	Baik (B)	Sangat Baik (A)
75	< 75	75 - 83	84 - 92	93 - 100

**D. EKSTRAKURIKULER**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	B	antusias dalam mengikuti kegiatan.
2	Tarung derajat	B	aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler
3			
4			

**E. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**F. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	0 hari
Izin	0 hari
Tanpa Keterangan	0 hari

**G. CATATAN WALI KELAS**

Baarakallahufik, semoga ilmunya selaras dengan amalnya. Perbaiki lagi adab dan akhlakunya. Diharapkan dapat meningkatkan komitmennya untuk lebih serius saat mengerjakan tugas dan tidak mudah menyerah.

**H. TANGGAPAN ORANGTUA/WALI**

--

Keterangan Kenaikan Kelas:      **NAIK/TIDAK-NAIK\*) ke kelas XI/XII \*)**

\*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui;  
Orang Tua/Wali,

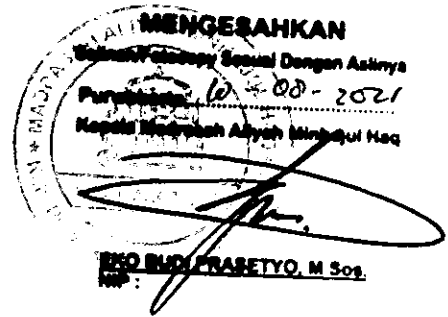
Purwakarta, 19 Juni 2021  
Wali Kelas

*[Signature]*  
**M Yanis Sawiti, Lc**  
NIP.

.....

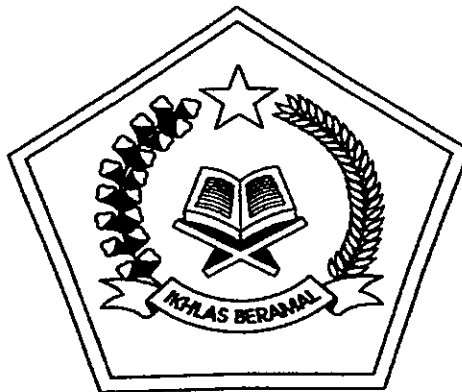
Mengetahui  
Kepala Madrasah  
*[Signature]*  
**Eko Budi Prasetyo M Sos**  
NIP.  
Kec. Kiarapeles  
Kab. Purwakarta, Prov. Jawa Barat

**MENGESAHKAN**  
Salinan Fotocopy Sesuai Dengan Aslinya  
Purwakarta, 10-0-2021  
Kepala Madrasah Aliyah Minhajul Haq  
*[Signature]*  
**EKO BUDI PRASETYO, M.Sos.**  
Kec. Kiarapeles  
Kab. Purwakarta, Prov. Jawa Barat



**RAPOR**  
**MADRASAH ALIYAH**  
**MA MINHAJUL HAQ - PURWAKARTA**

NSM : 131232140029 | NPSN: 69983484



Nama Peserta Didik

**Muzakki Al'Aarif**

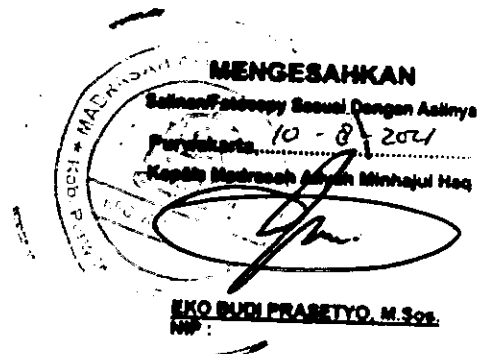
NIS / NISN :

131232140029190070 / 0042159088

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**REPUBLIK INDONESIA**

## KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : **Muzakki Al'Aarif**
2. NIS / NISN : **131232140029190070 / 0042159088**
3. Tempat Tanggal Lahir : **bekasi, 17 Januari 2004**
4. Jenis Kelamin : **Laki-laki**
5. Agama : **Islam**
6. Status dalam Keluarga : **anak kandung**
7. Anak ke : **1**
8. Alamat Peserta Didik : **Puri Cendana e12 No 6 Bekasi Jawa Barat**
9. Nomor Telepon Rumah : **-**
10. Madrasah Asal (SMP/MTs) : **baitul ilmi**
11. Diterima di Madrasah ini :  
 Di kelas : **X ( Sepuluh )**  
 Pada tanggal : **19 Juli 2019**
12. Nama Orang Tua :  
 a. Ayah : **Parni**  
 b. Ibu : **Dwa Malyani**
13. Alamat Orang Tua : **Puri Cendana e12 No 6 Bekasi Jawa Barat**  
 Nomor Telepon Rumah : **-**
14. Pekerjaan Orang Tua :  
 a. Ayah : **Karyawan**  
 b. Ibu : **Guru**
15. Nama Wali Peserta Didik : **-**
16. Alamat Wali Peserta Didik : **-**  
 Nomor Telpn Rumah : **-**
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : **-**





PT YKK ZIPCO INDONESIA

## FORMULIR

## PENGAJUAN BEA SISWA

UNTUK KALANGAN  
SENDIRI  
INTERNAL USE ONLY

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tn. Lndarwati  
NIK : 22010060  
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi . 15 . 10 - 1981  
Departemen : Diecasting Zipco 3

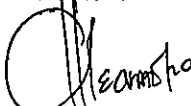
Mengajukan permohonan BEASISWA untuk anak saya dengan identitas sebagai berikut :

Nama Anak : Khatra Rahmadana  
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi . 11 - 10 - 2006  
Nama Sekolah : MTsN 1 Kota Bekasi  
Kelas : VIII < Delapan >  
Lokasi Sekolah : Jl KH. Agus Salim No. 179 Bekasi


Demikian pengajuan ini saya sampaikan, atas dikabulkannya permohonan tersebut akan menjadi motivasi dalam peningkatan kinerja saya diperusahaan serta meningkatkan prestasi belajar bagi anak saya

Bekasi, 26 Juli 2021

Pemohon

  
( Tn. Lndarwati )  
Pekerja


Mengetahui,

  
( Busis )  
Dept Manager / Head


Verifikasi Data Persyaratan Pengajuan Bea Siswa oleh HR :

1. Ranking/Peringkat Anak (1~3) : Smp - Rongking 2  
2. Prestasi/nilai Pekerja (WAJIB Min. Level 3) : Level 3  
3. Absensi Pekerja (WAJIB Min. 99%) : 100%.  
kecuali Absen Bayar dan Cuti Lulus.

Bekasi, 08 Aug 2021  
Menyetujui,

  
Sukasih  
HR & GA Manager

Diperiksa,

  
Agus Setiyawan  
HR Supervisor

  
Lukita Sari  
Comben





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BEKASI  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA BEKASI**

Jl. KH. Agus Salim No. 179 Bekasi Timur 17112 Telp/Fax. 021-8804712 Kota Bekasi  
email : mtsn\_kotabekasi@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : B-420/MTs.10.139/PP.005/06/2021**

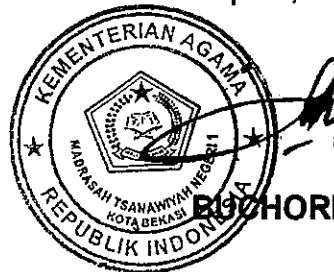
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bekasi menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : KHAIRA RAHMADANIA  
NISN : 0066934553  
Tempat Tanggal Lahir : Bekasi, 11 Oktober 2006  
Kelas : VIII.5 (Delapan Lima)  
Jenis Kelamin : Perempuan

Adalah benar nama tersebut di atas siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bekasi pada tahun pelajaran 2020-2021 di kelas VIII.5 (Delapan Lima) dan mendapatkan peringkat 2 dengan rata-rata nilai 92,4.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 19 Juni 2021  
Kepala,



NAMA	: KHAIRA RAHMADANIA	Madrasah	: MTsN 1 KOTA BEKASI
NIS	: 121132750001190232	Kelas/Semester	: VIII.5 / Genap
NISN	: 0066934553	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 76 (x)

Mata Pelajaran		Pengetahuan (KI 3)		Keterampilan (KI 4)	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
<b>Kelompok A</b>					
1	Pendidikan Agama Islam				
	A. Al Qur'an Hadis	92	B	91	B
	B. Akidah Akhlak	91	B	96	A
	C. Fikih	97	A	98	A
	D. Sejarah Kebudayaan Islam	98	A	98	A
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	A	93	A
3	Bahasa Indonesia	89	B	91	B
4	Bahasa Arab	93	A	94	A
5	Matematika	90	B	91	B
6	Ilmu Pengetahuan Alam	94	A	95	A
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	B	84	B
8	Bahasa Inggris	94	A	97	A
<b>Kelompok B</b>					
1	Seni Budaya	88	B	90	B
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	97	A	97	A
3	Prakarya dan/atau Informatika	89	B	87	B
4	Tahfidz	91	B	91	B
<b>Jumlah</b>		<b>1386</b>		<b>1393</b>	
KKM	Predikat				
	D	C	B	A	
76	0 - 75	76 - 83	84 - 92	93 - 100	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Pekerja : Tti Lndanwati  
NIK : 22010060  
Departemen : Dtecasting

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa anak saya yang saya ajukan untuk menerima bantuan beasiswa dari perusahaan saat ini benar-benar sedang tidak menerima bantuan atau beasiswa dari pihak manapun dan dalam bentuk apapun .

Adapun nama dan identitas anak saya yang saya ajukan untuk menerima beasiswa dari perusahaan adalah sebagai berikut :

Nama : Khaira Rahmadania  
Tempat Tgl Lahir : Bekasi . 11.10.2006  
Nama Sekolah : MTsN 1 Kota Bekasi  
Kelas/Peringkat : VIII / 2 ✓

Seluruh data yang saya nyatakan adalah benar apabila ternyata data yang saya nyatakan tersebut tidak benar saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di perusahaan

Dibuat di Bekasi

Pada tanggal : 26 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



( Nama Pekerja )

Pekerja Tti Lndanwati

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA****MTsN 1 KOTA BEKASI***Jl. Kh. Agus Salim 179**Kecamatan Bekasi Timur, Kota Bekasi - Jawa Barat*

NAMA : KHAIRA RAHMADANIA

Madrasah : MTsN 1 KOTA BEKASI

NIS : 121132750001190232

Kelas/Semester : VIII.5 / Genap

NISN : 0066934553

Tahun Pelajaran : 2020/2021

**CAPAIAN HASIL BELAJAR****A. SIKAP****1. SIKAP SPIRITUAL**

Predikat	Deskripsi
SANGAT BAIK	Sikap spritual yang ditunjukkan sangat baik dalam menghargai perilaku beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia dalam kehidupan di madrasah dan masyarakat, sangat rajin berdoa, sangat rajin memberi salam, rajin mengikuti shalat berjamaah dan pandai bersyukur

**2. SIKAP SOSIAL**

Predikat	Deskripsi
BAIK	Sikapnya baik dalam menghargai keluhuran nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dengan selalu memperhatikan tata tertib madrasah, memiliki kejujuran baik, memiliki kedisiplinan sangat baik, memiliki tanggung jawab sangat baik, memiliki toleransi baik, memiliki sikap gotong royong baik, memiliki kesantunan baik dan memiliki kepercayaan diri yang baik

**PENGESAHAN**

Telah diperiksa kebenarannya dan sesuai dengan aslinya

Nomor : ...../mts.10.139/Leg/..02/2021

Tanggal : 2.22.2021

Kepala MTs. Negeri / Kota Bekasi



Kepala, M. Pd.I

NIP. 196001161999031001

NAMA	: KHAIRA RAHMADANIA	Madrasah	: MTsN 1 KOTA BEKASI
NIS	: 121132750001190232	Kelas/Semester	: VIII.5 / Genap
NISN	: 0066934553	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

**Kriteria Ketuntasan Minimal = 76 (x)**

Mata Pelajaran		Pengetahuan (KI 3)		Keterampilan (KI 4)	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
<b>Kelompok A</b>					
1	Pendidikan Agama Islam				
	A. Al Qur'an Hadis	92	B	91	B
	B. Akidah Akhlak	91	B	96	A
	C. Fikih	97	A	98	A
	D. Sejarah Kebudayaan Islam	98	A	98	A
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	A	93	A
3	Bahasa Indonesia	89	B	91	B
4	Bahasa Arab	93	A	94	A
5	Matematika	90	B	91	B
6	Ilmu Pengetahuan Alam	94	A	95	A
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	B	84	B
8	Bahasa Inggris	94	A	97	A
<b>Kelompok B</b>					
1	Seni Budaya	88	B	90	B
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	97	A	97	A
3	Prakarya dan/atau Informatika	89	B	87	B
4	Tahfidz	91	B	91	B
<b>Jumlah</b>		<b>1386</b>		<b>1393</b>	

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
76	0 - 75	76 - 83	84 - 92	93 - 100

**PENGESAHAN**

Telah diperiksa kebenarannya dan sesuai dengan aslinya

Nomor : ...../mts.10.139/Leg/..00../2021  
Tanggal : 20 April 2021

..... MTs. Negeri 1 Kota Bekasi



NAMA : KHAIRA RAHMADANIA  
NIS : 121132750001190232  
NISN : 0066934553

Madrasah : MTsN 1 KOTA BEKASI  
Kelas/Semester : VIII.5 / Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

## DESKRIPSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran		Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)
<b>Kelompok A</b>			
1	<b>Pendidikan Agama Islam</b>		
	A. Al Qur'an Hadis	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam memahami ketentuan hukum bacaan mad silah, mad badal, mad tamkin dan mad farqi dalam Al Qur'an surat pendek pilihan	Terampil terutama dalam mendemonstrasikan hafalan Qs. Al A'la (87) : 14-19 Qs. Al Qashahsh (28) 77 dan Ali Imran (3) 148
	B. Akidah Akhlak	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah	Sangat terampil terutama dalam Menyajikan hasil analisis kisah keteladanan rasul Ulul Azmi
	C. Fikih	Memiliki kemampuan sangat baik terutama kemampuan dalam menerapkan ketentuan sedekah, hibah dan hadiah	Sangat terampil terutama dalam mempraktikkan sedekah, hibah dan hadiah
	D. Sejarah Kebudayaan Islam	Memiliki kemampuan sangat baik terutama kemampuan dalam menganalisis sejarah berdirinya daulah ayyubiyah	Sangat terampil terutama dalam mengidentifikasi urutan peristiwa sejarah berdirinya daulah ayyubiyah
2	<b>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</b>	Memiliki kemampuan sangat baik terutama kemampuan dalam Menganalisis makna dan arti kebangkitan Nasional 1908	Sangat terampil terutama dalam Melaksanakan penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya
3	<b>Bahasa Indonesia</b>	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan	Terampil terutama dalam menyajikan tanggapan tentang kualitas karya
4	<b>Bahasa Arab</b>	Memiliki kemampuan sangat baik terutama kemampuan dalam menerapkan kaidah dari gramatikal (التركيب) dengan aslinya (الاصول) (التركيب - لن - ل - ل)	Sangat terampil terutama dalam menyajikan hasil gagasan dan teks (التركيب - لن - ل - ل)
5	<b>Matematika</b>	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam memahami bangun ruang sisi datar Tanggal : .....	Terampil terutama dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar
6	<b>Ilmu Pengetahuan Alam</b>	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam menganalisis peredaran darah pada manusia dan gangguan pada sistem peredaran darah	Sangat terampil terutama dalam menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
7	<b>Ilmu Pengetahuan Sosial</b>	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan, penawaran, serta teknologi, dan pengaruh interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	Terampil terutama dalam Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
8	<b>Bahasa Inggris</b>	Memiliki kemampuan sangat baik terutama kemampuan dalam menyebutkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lagu	Sangat terampil terutama dalam menyusun teks terkait pekerjaan yang sedang dilakukan
<b>Kelompok B</b>			
1	<b>Seni Budaya</b>	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam Memahami perancangan pentas pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur.	Terampil terutama dalam Memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan.
2	<b>Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</b>	Memiliki kemampuan sangat baik terutama kemampuan dalam Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Sangat terampil terutama dalam Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
3	<b>Prakarya dan/atau Informatika</b>	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam memahami pembuatan umbi-umbian, sereal dan kacang-kacangan	Terampil terutama dalam memodifikasi karya kerajinan dan pengemasan bahan limbah keras
4	<b>Tahfidz</b>	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam menghafal surat Al Muzzammil - surat Al Mursalat sesuai ilmu tajwid	Terampil terutama dalam menerapkan ilmu tajwid pada surat Al Muzzammil - surat Al mursalat

### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1			
2			

### D. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

### E. Ketidakhadiran

Sakit	0	Hari
Ijin	0	Hari
Alpa	0	Hari

### F. Catatan Wali Kelas

Pertahankan prestasimu, dengan terus perbanyak membaca !

PENGESAHAN

Telah diperiksa kebenarannya dan sesuai dengan aslinya

Nomor : ...../mts.10.139/Leg/...../2021

Tanggal : ...9...Agst 2021

### G. Tanggapan Orang Tua/Wali



Ts. Negeri Kota Bekasi

Buchori, M. Pd.I  
NIP. 196609161999031001

Keterangan Kenaikan Kelas: NAIK ke kelas IX

Orang Tua/Wali

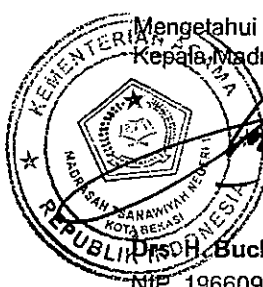
KUNTORO

Bekasi, 18 Juni 2021

Wali Kelas

Akhmat Toifur, S. Si

NIP. 196709212005011002



Mengetahui  
Kepala Madrasah

Buchori, M. Pd.I

NIP. 196609161999031001

orok

<b>YKK®</b> PT YKK ZIPCO INDONESIA	<b>FORMULIR</b> <b>PENGAJUAN BEA SISWA</b>	<b>UNTUK KALANGAN SENDIRI</b> <b>INTERNAL USE ONLY</b>
---------------------------------------	---	---

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pri Lendarwati ✓

NIK : 22010060

Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 15 - 10 - 1981

Departemen : Diecasting Zipco 3

Mengajukan permohonan BEASISWA untuk anak saya dengan identitas sebagai berikut : ✓

Nama Anak : Shakila Husnani Ananta

Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 01 - 05 - 2012


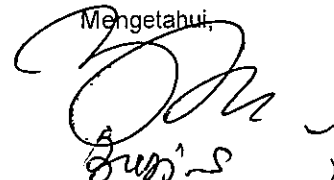
Nama Sekolah : SBN. Bekasi Jaya II

Kelas : III < Tiga >

Lokasi Sekolah : Jl. KH. Mas Mansyur, Bekasi

Demikian pengajuan ini saya sampaikan, atas dikabulkannya permohonan tersebut akan menjadi motivasi dalam peningkatan kinerja saya diperusahaan serta meningkatkan prestasi belajar bagi anak saya

Bekasi, 26 - Juli 2021

<p>Remohon</p> <p></p> <p>( <u>Pri Lendarwati</u> )</p> <p>Pekerja</p>	<p>Mengetahui,</p> <p></p> <p>( <u>Supri</u> )</p> <p>Dept Manager / Head</p>
---	---

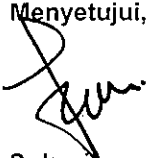


---

Verifikasi Data Persyaratan Pengajuan Bea Siswa oleh HR :

1. Ranking/Peringkat Anak (1~3)	: <u>SD Regu 1</u>
2. Prestasi/nilai Pekerja (WAJIB Min. Level 3)	: <u>Level 3</u>
3. Absensi Pekerja (WAJIB Min. 99%)	: <u>100%</u>

kecuali Absen Bayar dan Cuti

Bekasi, 26 Juli 2021

<p>Menyetujui,</p> <p></p> <p><u>Sukasir</u> HR &amp; GA Manager</p>	<p>Diperiksa,</p> <p></p> <p><u>Agus Setiawan</u> HR Supervisor</p>	<p></p> <p><u>Lukita Sari</u> Comben</p>
---	--	---





**PEMERINTAH KOTA BEKASI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SDN BEKASI JAYA II**

**TERAKREDITASI "A"**

Jl. KH. Mas Mansyur – Kelurahan Bekasi Jaya – Bekasi Timur 17112

**SURAT KETERANGAN SEKOLAH**

**NO.062/040/SDN.BJ-II/VI/2021**

Kepala Sekolah Dasar Negeri Bekasi Jaya II Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi  
dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SHAKILA HUSNAINI A.  
Tempat/Tgl Lahir : Bekasi, 01 Mei 2012  
NIS/NISN : 1819.01.020 / 0126183245  
Kelas : III (Tiga )  
Peringkat (Ranking) : 1 (Satu) ✓

Adalah siswa kami, dan duduk di kelas III (Tiga ) Tahun Pelajaran 2020/ 2021.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan  
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 29 Juni 2021  
Kepala Sekolah  
  
**ABU SOLEH, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19710421 200801 1 003**

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK			
Nama Peserta Didik	: <b>Shakila Husnaini. A</b>	Kelas	: III-A
NISN/NIS	: '0126183245 / 1819.01.020	Semester	: II (Dua)
Nama Sekolah	: SDN BEKASI JAYA II	Tahun Pelajaran	: 2020 - 2021
Alamat Sekolah	: JL. KH. MAS MANSYUR, Kel. Bekasi Jaya Kec. Bekasi Timur, Kota Bekasi		

DESKRIPSI		
1	Sikap Spiritual	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam ketaatan beribadah, berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur, sudah baik dalam toleransi,
2	Sikap Sosial	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, sudah baik dalam sikap peduli,

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s., dan sudah baik dalam memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan	86	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan al-Kausar dengan benar, dan cukup baik dalam mempraktikkan tata cara zikir dan do'a setelah salat secara benar
2	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	87	A	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila", dan sudah baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	84	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah, dan sudah baik dalam menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3	Bahasa Indonesia	85	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, dan sudah baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	85	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, dan sudah baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	87	A	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama, dan sudah baik dalam menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	82	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret, dan sudah baik dalam menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
5	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, dan cukup baik dalam mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	83	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu, dan cukup baik dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung
6	Pend. Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	B	Shakila Husnaini. A sudah baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan cukup baik dalam memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	83	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, dan cukup baik dalam mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air
7	Bahasa Sunda	78	B	Shakila Husnaini. A sudah baik dalam mengamati teks dongeng tentang perilaku terpuji dan santun terhadap orang tua dan sesama manusia, dan cukup baik dalam mengamati teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan	83	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menjelaskan isi teks eksposisi tentang memanfaatkan energi untuk masa depan, dan cukup baik dalam
8	Mulok 2						
9	Mulok 3						

#### C. Ekstrakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
Pramuka	Hafal dan mengerti isi Dasadharma dan Trisatya

#### D. Saran-saran

Lebih rajin mengulang pelajaran di rumah!

#### E. Perkembangan Fisik

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	cm	cm
2.	Berat Badan	kg	cm

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	Lainnya	-

**G. Catatan Prestasi**

No	Semester 1		Semester 2	
	Jenis Prestasi	Keterangan	Jenis Prestasi	Keterangan
1.				
2.				

**H. Ketidakhadiran**

Ketidakhadiran	Keterangan
Sakit	Hari
Izin	Hari
Tanpa Keterangan	Hari

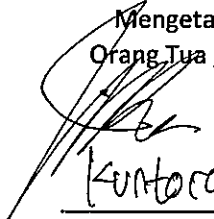
**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

Naik/~~Tinggal~~\*) kelas 7 (Empat);

\*) Coret yang tidak perlu

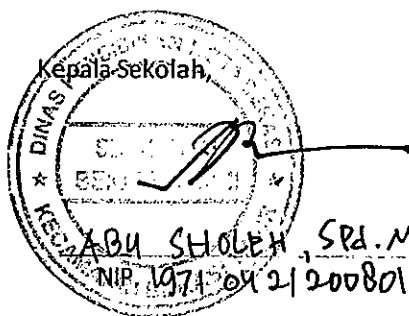
Mengetahui :  
Orang Tua / Wali,

  
Kuntoro

Bekasi,  
Guru Kelas II-A

  
IDA YUBAEDAH, S.Pd

NIP. 1950923 199405 2 001



ABU SHOLEH, S.Pd. M.Si  
NIP. 1971 04 21 200801 1003

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Pekerja : Titi Indarwati  
NIK : 22010060  
Departemen : Diecasting

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa anak saya yang saya ajukan untuk menerima bantuan beasiswa dari perusahaan saat ini benar-benar sedang tidak menerima bantuan atau beasiswa dari pihak manapun dan dalam bentuk apapun .

Adapun nama dan identitas anak saya yang saya ajukan untuk menerima beasiswa dari perusahaan adalah sebagai berikut :

Nama : Shakila Husnaini Ananta  
Tempat Tgl Lahir : Bekasi , 01 - 05 - 2012  
Nama Sekolah : SDN. Bekasi Jaya II  
Kelas/Peringkat : III / 1

Seluruh data yang saya nyatakan adalah benar apabila ternyata data yang saya nyatakan tersebut tidak benar saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di perusahaan

Dibuat di Bekasi

Pada tanggal : 26 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



( Nama Pekerja )

Pekerja Titi Indarwati

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK			
Nama Peserta Didik	: Shakila Husnaini. A	Kelas	: III-A
NISN/NIS	: '0126183245 / 1819.01.020	Semester	: II (Dua)
Nama Sekolah	: SDN BEKASI JAYA II	Tahun Pelajaran	: 2020 - 2021
Alamat Sekolah	: JL. KH. MAS MANSYUR, Kel. Bekasi Jaya Kec. Bekasi Timur, Kota Bekasi		

DESKRIPSI		
1	Sikap Spiritual	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam ketaatan beribadah, berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur, sudah baik dalam toleransi,
2	Sikap Sosial	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, sudah baik dalam sikap peduli,

**MENGESAHKAN**  
Salinannya ini sesuai dengan aslinya  
Kepala Sekolah  
**ABU SHOLEH, S.pd., M.Si**  
NIP. 19710421-2008011-003  
Keterangan

No Muatan Pelajaran		Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s., dan sudah baik dalam memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan	86	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan al-Kausar dengan benar, dan cukup baik dalam mempraktikkan tata cara zikir dan do'a setelah salat secara benar
2	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	87	A	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila", dan sudah baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	84	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah, dan sudah baik dalam menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3	Bahasa Indonesia	85	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, dan sudah baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	85	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, dan sudah baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	87	A	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama, dan sudah baik dalam menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	82	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret, dan sudah baik dalam menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
5	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, dan cukup baik dalam mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	83	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu, dan cukup baik dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung
6	Pend. Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	B	Shakila Husnaini. A sudah baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan cukup baik dalam memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	83	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, dan cukup baik dalam mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air
7	Bahasa Sunda	78	B	Shakila Husnaini. A sudah baik dalam mengamati teks dongeng tentang perilaku terpuji dan santun terhadap orang tua dan sesama manusia, dan cukup baik dalam mengamati teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan	83	B	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menjelaskan isi teks eksposisi tentang pemanfaatan energi untuk masa depan, dan cukup baik dalam
8	Mulok 2			Salinan <b>MENGESAHKAN</b> Salinan <b>MENGESAHKAN</b> dengan aslinya Tanggal : 07-08-2021 Kepala Sekolah SD NEGERI BEKASI II ABU SHOLEH, S.Pd., M.Si NIP. 19710421-200801 1 003			
9	Mulok 3					✓	

#### C. Ekstrakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
Pramuka	Hafal dan mengerti isi Dasadharma dan Trisatya

#### D. Saran-saran

Lebih rajin mengulang pelajaran di rumah!

#### E. Perkembangan Fisik

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	cm	cm
2.	Berat Badan	kg	cm

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	Lainnya	-

**G. Catatan Prestasi**

No	Semester 1		Semester 2	
	Jenis Prestasi	Keterangan	Jenis Prestasi	Keterangan
1.				
2.				

**H. Ketidakhadiran**

Ketidakhadiran	Keterangan
Sakit	Hari
Izin	Hari
Tanpa Keterangan	Hari

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

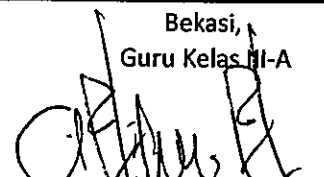
Naik/Honggal\*) kelas IV (Ambar)

\*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali,

  
KUNTORO

Bekasi,  
Guru Kelas II-A

  
IDA YUBAEDAH, S.Pd

NIP. 19650923 199405 2 001



✓





PT YKK ZIPCO INDONESIA

## FORMULIR

## PENGAJUAN BEA SISWA

UNTUK KALANGAN  
SENDIRI  
INTERNAL USE ONLY

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kardi  
NIK : 21930125  
Tempat/Tanggal Lahir : Ngawi, 27 April 1974  
Departemen : Engineering (WNT 23)

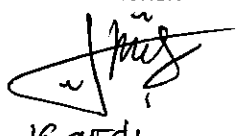
Mengajukan permohonan BEASISWA untuk anak saya dengan identitas sebagai berikut :

Nama Anak : Fisca Bering Maulina  
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi 23 Maret 2007  
Nama Sekolah : SMPN 1 Cikarang Barat  
Kelas : 8  
Lokasi Sekolah : Jl. Inti Raya kel. Telaga Asih kec. Cikarang Barat

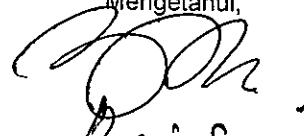
Demikian pengajuan ini saya sampaikan, atas dikabulkannya permohonan tersebut akan menjadi motivasi dalam peningkatan kinerja saya diperusahaan serta meningkatkan prestasi belajar bagi anak saya

Bekasi, 27 Juli 2021

Pemohon

  
( Kardi )  
Pekerja

Mengetahui,

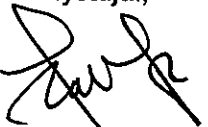
  
( Beni S )  
Dept Manager / Head

Verifikasi Data Persyaratan Pengajuan Bea Siswa oleh HR :


1. Ranking/Peringkat Anak (1~3) : SMP Rangk 2  
2. Prestasi/nilai Pekerja (WAJIB Min. Level 3) : Level 3  
3. Absensi Pekerja (WAJIB Min. 99%) : 100% -  
kecuali Absen Bayar dan Cuti WWS


Bekasi, 07 Aug 2021

Menyetujui,

  
Sukasih  
HR & GA Manager

Diperiksa,

  
Agus Setiyawan  
HR Supervisor

  
Lukita Sari  
Comben

**DAFTAR PERINGKAT KELAS 8 E**  
**SEMESTER GENAP**  
**SMPN 1 CIKARANG BARAT**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**  
**SEMESTER II**

1	SALWA FAUZIAH	1047	1028	2075	86,46	2
2	FISCA BENING MAULINA	1048	1024	2072	86,33	2
3	NAYA NURIANTI HARLITA	1057	1010	2067	86,13	3
4	EGA NUGRAHA SAPUTRA	1002	990	1992	83,00	4
5	ALFAIRAZ PUTRA ANANTAR	1006	981	1987	82,79	5
6	ANDIKA DZARKASIH NUR UMAR	1001	983	1984	82,67	6
7	GAIZKA DIRDA ALMIRA GUNAWAN	979	993	1972	82,17	7
8	ARKHAM FATIH FARSYAD	994	967	1961	81,71	8
9	SARLA WINDYA FAUZIAN	992	966	1958	81,58	9
10	RIFQI AUNUR RAHMAN	997	959	1956	81,50	10
11	AVRILYA HANNAN EKAYANTI	978	967	1945	81,04	11
12	SIRLY AULIA ZAHRA	971	961	1932	80,50	12
13	ANNISA TAHMILATUL HASANAH	973	957	1930	80,42	13
14	AILSA RUMBANI	966	949	1915	79,79	14
15	FAIZAL HERI AGUNG PRATAMA	958	952	1910	79,58	15
16	DEVA ZUBAIDAH	940	968	1908	79,50	16
17	ALEYDA DHUWI CAHYANI	965	942	1907	79,46	17
18	RIYANTI	966	938	1904	79,33	18
19	MUHAMMAD ENDI FIRMANSYAH	955	947	1902	79,25	19
20	BIANDRA ANANDITA YAHYA	949	947	1896	79,00	20
21	GEDE DANENDRA PRADIPTA DANISWARA	952	939	1891	78,79	21
22	RISKA ANGGI JUNIYANTI	942	933	1875	78,13	22
23	GERALD ADWINATA NAZAIRE	946	927	1873	78,04	23
24	MUHAMMAD RAFLIYADI SEPTIANSYAH	937	924	1861	77,54	24
25	GRACE MALONA HUTABARAT	939	921	1860	77,50	25
26	ZAHRA NAINAWA INSANI	928	923	1851	77,13	26
27	KEISYA PUTRI RAMADHANI	929	917	1846	76,92	27
28	SUCI AULIA RAMADANI	915	924	1839	76,63	28
29	NAYLA KHAIRUNNISA	912	918	1830	76,25	29
30	MARISSA AGUSTIARNI	916	910	1826	76,08	30
31	SALSA PUTRI YANI	911	908	1819	75,79	31
32	RADEN ANDIKA PANGRANGO	917	898	1815	75,63	32
33	DIMAS REZA AGUSTIN HASIBUAN	921	893	1814	75,58	33
34	DIAZ SAPUTRA	913	899	1812	75,50	34
35	AHMAD NAUFA FAIZZY	898	913	1811	75,46	35
36	WULAN SEPTIANI	900	908	1808	75,33	36
37	AHMAD RIFKI ADRIANSYAH	902	895	1797	74,88	37
38	TITIN SURYANI	900	892	1792	74,67	38
39	MUHAMAD ALDIANSYAH SAPUTRA	893	898	1791	74,63	39
40	MARSYA NAGITA HERSANI	898	891	1789	74,54	40

**MENGESAHKAN**



Salinan / Foto copy Sesuai Dengan Aslinya

Negeri 1 Cikarang Barat

N. EYAN SUHENDRA, S.Pd.MPd

Cikarang Barat, Juni 2021  
Wali Kelas,

ENNY BASIR, S.Pd  
NIP. 19670410 199003 2 007



## B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Pre-dikat	Pengetahuan
				Deskripsi
Kelompok A				
1	Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti	93	A	Sangat baik dalam memahami Q.S. an-Nahl/16: 114 dan Hadis terkait tentang mengon makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari, memahami makna beriman kepada Rasul Allah Swt., memahami makna perilaku gemar beramal sa dan berbaik sangka kepada sesama, memahami tata cara puasa wajib dan sunah, mema ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-Qur'an dan Hac dan memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Abbasiyah.
2	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	93	A	Sangat baik dalam menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dan memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Baik dalam menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan untu memperkuat NKRI.
3	Bahasa Indonesia	82	B	Baik dalam mengidentifikasi informasi pada teks ulasan, mengidentifikasi teks persuasi, mengidentifikasi unsur-unsur drama dan menelaah karakteristik unsur dan kebahasaan te drama. Untuk kompetensi menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan, menelaah stru dan kebahasaan teks persuasi, menemukan informasi dari buku fiksi dan non fiksi dan menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi mulai berkembang.
4	Bahasa Inggris	78	C	Kompetensi memberi dan meminta informasi terkait kegiatan rutin dan memahami ekspr memberi dan meminta informasi tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang d benda mulai berkembang.
5	Matematika	87	B	Sangat baik dalam menjelaskan dan membuktikan teorema dan tripel Pythagoras, menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan dalam dua lingkaran dan membedakan c menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar. Baik dalam menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, menganalisis data statistik dan menjelaskan peluang suatu kejadian.
6	Ilmu Pengetahuan Alam	95	A	Sangat baik dalam memahami tekanan zat dan tekanan darah, memahami sistem pernapas pada manusia, memahami sistem ekskresi pada manusia, memahami konsep getaran, gelombang dan bunyi dan memahami sifat-sifat cahaya dan optik.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	95	A	Sangat baik dalam menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang dan menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	88	B	Kompetensi memahami teknik permainan alat musik tradisional secara perorangan dan memahami teknik permainan alat musik tradisional secara berkelompok mulai berkembang.
2	Baca Tulis Quran	92	A	Baik dalam memahami hukum bacaan nun tasydid dan mim tasydid dan memahami hukum bacaan Qalqalah.
3	Pend. Jasmani Olahraga dan Kesehatan	84	B	Baik dalam memahami gerak spesifik gaya renang, memahami pencegahan bahaya pergaulan bebas dan memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.
4	Prakarya	85	B	Baik dalam memahami jenis, sifat, karakter dan teknik kerajinan dari bahan keras, memahami merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan keras dan memahami sumber dan permasalahan air serta perkembangan penjernih air. Untuk kompetensi memahami sistem penyaring air alami dan buatan mulai berkembang.
5	Bahasa Sunda	78	C	Kompetensi memahami dan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan teks laporan lalampahan, memahami dan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan carpon, memahami dan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan teks memandu acara formal dan non formal dan memahami dan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan artikel seni budaya sunda mulai berkembang.

**Kriteria Belajar Minimal : 70**

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Pre-dikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti	98	A	Sangat terampil dalam membaca Q.S. an-Nahl/16: 114, menunjukkan hafalan Q.S. an-Nahl/16: 114, menyajikan keterkaitan mengonsumsi makanan dan minuman halal dan bergizi sesuai Q.S. an-Nahl/16: 114, menyajikan dalil naqli tentang iman kepada Rasul Allah Swt., menyajikan cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru, menyajikan contoh perilaku gemar beramal saleh dan berbuat baik kepada sesama, menyajikan hikmah pelaksanaan puasa wajib dan puasa sunah, menyajikan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan al-Qur'an dan Hadis dan menyajikan hikmah sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Abbasiyah.
2	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Terampil dalam menyajikan hasil penalaran tokoh kebangkitan nasional dan mengorganisasikan kegiatan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI. Untuk keterampilan mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda 1928 mulai berkembang.
3	Bahasa Indonesia	75	C	Keterampilan menceritakan kembali isi teks ulasan kualitas karya, menyajikan tanggapan tentang kualitas karya, menyimpulkan isi teks persuasi, menyajikan teks persuasi, menginterpretasi drama, menyajikan drama, membuat peta konsep buku fiksi dan nonfiksi dan menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi mulai berkembang.
4	Bahasa Inggris	80	B	Terampil dalam menyusun teks ekspresi memberi dan meminta informasi tentang kegiatan yang sedang dilakukan dan menyusun teks ekspresi memberi dan meminta informasi tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda. Untuk keterampilan menyusun teks interaksi memberi dan meminta informasi terkait kegiatan rutin mulai berkembang.
5	Matematika	95	A	Sangat terampil dalam menyelesaikan masalah mengenai teorema dan tripel Pythagoras, menyelesaikan masalah sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, menyelesaikan masalah mengenai garis singgung persekutuan luar dan dalam dua lingkaran, menyajikan dan menyelesaikan masalah statistika dan menyelesaikan masalah peluang suatu kejadian. Terampil dalam menyelesaikan masalah luas permukaan dan volume bangun ruang datar.
6	Ilmu Pengetahuan Alam	88	B	Sangat terampil dalam menyajikan konsep getaran, gelombang dan bunyi. Terampil dalam memahami tekanan zat dan tekanan darah, menyajikan sistem pernapasan pada manusia, menyajikan sistem ekskresi pada manusia dan menyajikan sifat-sifat cahaya dan optik.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	88	B	Sangat terampil dalam menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang. Terampil dalam menyajikan keunggulan dan keterbatasan ruang dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	90	A	Sangat terampil dalam memainkan alat musik tradisional secara perorangan dan membuat poster dengan berbagai bahan dan teknik.
2	Baca Tulis Quran	91	A	Sangat terampil dalam membaca Q.S Al-Qadr, menunjukkan hafalan Q.S Al-Qadr, menuliskan Q.S Al-Qadr, membaca Q.S Al-Alaq, menunjukkan hafalan Q.S Al-Alaq dan menulis Q.S Al-Alaq.
3	Pend. Jasmani Olahraga dan Kesehatan	82	B	Terampil dalam mempraktikkan gerak spesifik gaya renang, memaparkan pencegahan bahaya pergaulan bebas dan memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.
4	Prakarya	81	B	Terampil dalam merancang, membuat dan menyajikan kerajinan dari bahan keras, memanipulasi sistem penjernihan air dan membuat alat penjernihan air memanfaatkan potensi. Untuk keterampilan memilih jenis dan teknik kerajinan dari bahan keras mulai berkembang.
5	Bahasa Sunda	78	C	Terampil dalam menanggapi bahasa dan isi laporan lalampahan dan menanggapi nilai-nilai carpon. Untuk keterampilan menyajikan teks memandu acara formal dan non formal dan menyajikan dan menanggapi artikel seni budaya sunda mulai berkembang.

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	-B
2.		
3.		
4.		
5.		

### D. Kehadiran

1	Sakit	- Hari
2	Izin	- Hari
3	Tanpa Keterangan	- Hari

### MENGESAHKAN

Salinan / Foto copy Sesuai Dengan Aslinya

Cikarang Barat

Kepala SMP Negeri 1 Cikarang Barat



H. EWAN SUHENDRA, S.Pd.MPd  
NIP. 19650509 198803 1.010

### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 peserta didik ditetapkan \*)

naik ke kelas : IX( Sembilan )

tinggal di kelas : VIII( Delapan )

\*) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui,  
Orang Tua/Wali

*[Signature]*

KARAI

Wali Kelas,

*[Signature]*

ENNY BASIR, S.Pd

NIP. 19670410 199003 2 007

Bekasi, 25 Juni 2021

Kepala SMPN 1 Cikarang Barat



H. EWAN SUHENDRA, S.Pd., M.P

NIP. 19650509 198803 1 010

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Pekerja : Kardi

NIK : 21930125

Departemen : Facility control ( WWT Z3 )

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa anak saya yang saya ajukan untuk menerima bantuan beasiswa dari perusahaan saat ini benar-benar sedang tidak menerima bantuan atau beasiswa dari pihak manapun dan dalam bentuk apapun .

Adapun nama dan identitas anak saya yang saya ajukan untuk menerima beasiswa dari perusahaan adalah sebagai berikut :

Nama : Fisca bening maulina

Tempat Tgl Lahir : Bekasi, 23 Maret 2007

Nama Sekolah : SMP N 1 Cikarang barat

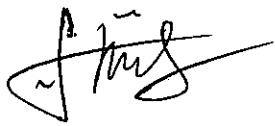
Kelas/Peringkat : 2 ( dua )

Seluruh data yang saya nyatakan adalah benar apabila ternyata data yang saya nyatakan tersebut tidak benar saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di perusahaan

Dibuat di Bekasi

Pada tanggal : 09 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



KARDI

Pekerja