

FORMULIR

UNTUK KALANGAN SENDIRI

INTERNAL USE ONLY

PENGAJUAN BEA SISWA

V	®

PT YKK ZIPCO INDONESIA

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

PARNI

NIK

21930090

Tempat/Tanggal Lahir

NGAWI, 06 FEBRUARI 1971

Departemen

CHAIN INSPECTION

Mengajukan permohonan BEASISWA untuk anak saya dengan Identitas sebagai berikut :

Nama Anak

MUZAKKI AL'AARIF

Tempat/Tanggal Lahir

17 JANUARI 2004 BEICASI /

Nama Sekolah

MA MINHAJUL HAR

Kelas

XII

Lokasi Sekolah

DS. PUSAKA MULYA, KAB. PURINAKARTA

Demikian pengajuan ini saya sampaikan, atas dikabulkannya permohonan tersebut akan menjadi motivasi dalam peningkatan kinerja saya diperusahaan serta meningkatkan prestasi belajar bagi anak saya

Bekasi 10-8 2017-21

Pemohon

Pekeria

Mengetahui,

Verifikasi Data Persyaratan Pengajuan Bea Siswa oleh HR:

1. Ranking/Peringkat Anak (1~3)

2. Prestasi/nilai Pekerja (WAJIB Min. Level 3)

3. Absensi Pekerja (WAJIB Min. 99%)

kecuali Absen Bayar dan Cuti

Bekasi,

2021

Menyetujui

Sukasih

HR & GA Manager

Diperiksa,

HR Supervisor

Comben

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Pekerja

PARNI

NIK

: 21930090

Departemen

CHAIN INSPECTION

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa anak saya yang saya ajukan untuk menerima bantuan beasiswa dari perusahaan saat ini benar-benar sedang tidak menerima bantuan atau beasiswa dari pihak manapun dan dalam bentuk apapun .

Adapun nama dan identitas anak saya yang saya ajukan untuk menerima beasiswa dari perusahaan adalah sebagai berikut:

Nama

: MUZAKKI AL'AARIF

Tempat Tgl Lahir

: BEKASI, 17 JANUARI 2004

Nama Sekolah

: MA MINHAJUL HAQ

Kelas/Peringkat

.

Seluruh data yang saya nyatakan adalah benar apabila ternyata data yang saya nyatakan tersebut tidak benar saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di perusahaan

Dibuat di Bekasi

Pada tanggal: 26 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

(Nama Pekerja

Pekerja



مدرسة منهاج الحق العالية MADRASAH ALIYAH MINHAJUL HAQ

NSM: 131232140029 - NPSM: 69983484 - AKREDITASI (A) No. 1442/BAN-SM/SK/2019
Website: www.minhajulhaq.or.id Email: MAMinhajulhaq2018@gmail.com
Jl. Wanayasa-Cagak Kp. Pasir Muncang RT. 013/RW 003, Ds. Pusaka Mulya Kec. Kiara Pedes 41175 Kab. Purwakarta Prop. Jawa Barat Indonesia

SURAT KETERANGAN RANGKING

Nomor: 128/SKU.1-MA/PP.MH/VIII/2021

Bersama surat ini, kami selaku Kepala Madrasah Aliyah Minhajul Haq Desa Pasir Muncang Kecamatan Kiarapedes Kabupaten Purwakarta Jawa Barat, menerangkan bahwa:

Nama

: MUZAKKI AL'AARIF

Jenis kelamin

: Laki-laki

Tempat, tanggal lahir

: Bekasi, 17 Januari 2004

NISN

: 0042159088

Kelas

: XII (Dua Belas)

Program Peminatan

: Keagamaan

Adalah benar tercatat sebagai siswa di MA Minhajul Haq dengan rangking sebagai berikut :

Kelas	Semester	Rangking
X	I	4
	II	2
XI	I	1
	II	2

Demikian surat keterangan sekolah ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

uriyakarta. 11 Agustus 2021

epale Madrasah,

El Budi Prasetyo, M.Sos.



مدرسة منهاج الحق العال

131232140029 - NPSM : 69983484 - AKREDITASI (A) No. 1442/BAN-SM/SK/2019 Website: www.minhajulhaq.or.id Email: MAMinhajulHaq2018@gmail.com JI. Wanayasa-Cagak Kp. Pasir Muncang RT. 013/RW 003, Ds. Pusaka Mutya Kec. Kiara Pedes 41175 Kab. Purwakarta Prop. Jawa Barat Indonesia

SURAT KETERANGAN PRESTASI

Nomor: 127/SKU.1-MA/PP.MH/VIII/2021

Bersama surat ini, kami selaku Kepala Madrasah Aliyah Minhajul Haq Desa Pasir Muncang Kecamatan Kiarapedes Kabupaten Purwakarta Jawa Barat, menerangkan bahwa:

Nama

: MUZAKKI AL'AARIF

Jenis kelamin

: Laki-laki

Tempat, tanggal lahir

: Bekasi, 17 Januari 2004

NISN

: 0042159088

Kelas

: XII (Dua Belas)

Program Peminatan

: Keagamaan

Adalah benar tercatat sebagai siswa berprestasi di MA Minhajul Haq dengan nilai rata-rata

Comester	Nilai Rata-Rata
Semester	91,14
1	91,92
II I	88,45
11	90,95
_	Semester I II I

Demikian surat keterangan sekolah ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

> akarta, 10 Agustus 2021 la Madrasah,

Eko/Budi Prasetyo, M.Sos.



مدرسة منهاج الحق العالية MADRASAH ALIYAH MINHAJUL HAQ

NSM: 131232140029 - NPSM: 69983484 - AKREDITASI (A) No. 1442/BAN-SM/SK/2019
Website: www.minhajulhaq.or.id Email: MAMinhajulHaq2018egmail.com
Jl. Wanayasa-Cagak Kp. Pasir Muncang RT. 013/RW 003, Ds. Pusaka Mulya Kec. Kiara Pedes 41175 Kab. Purwakarta Prop. Jawa Barat Indonesia

<u>SURAT KETERANGAN KELAKUAN BAIK</u>

Nomor: 126/SKU.1-MA/PP.MH/VIII2021

Bersama surat ini, kami selaku Kepala Madrasah Aliyah Minhajul Haq Desa Pasir Muncang Kecamatan Kiarapedes Kabupaten Purwakarta Jawa Barat, menerangkan bahwa:

Nama

: MUZAKKI AL'AARIF

Jenis kelamin

: Laki-laki

Tempat, tanggal lahir

: Bekasi, 17 Januari 2004

NISN

: 0042159088

Kelas

: XII (Dua Belas)

Program Peminatan

: Keagamaan

Adalah benar tercatat sebagai siswa kami yang telah duduk di kelas XII tahun pelajaran 2020/2021. Menurut pengamatan kami anak tersebut berkelakuan baik dan tidak pernah melakukan tindakan indisiplinier yang bertentangan dengan syariat islam dan hukum agama. Demikian surat keterangan sekolah ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purwakarta, 10 Agustus 2021

Cepala Madrasah,

Prasetyo, M.Sos.

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Madrasah : MA MINHAJUL HAQ

Kelas

: X-MAK

Alamat

: Pusaka Mulya Kiara Pedes Purwakarta Semester

: 1 (Satu)

Nama

: Muzakki Al'Aarif

Tahun Pelajaran

: 2019-2020

NIS / NISN

: 131232140029190070 / 0042159088

SIKAP A.

Sikap Spiritual Predikat

Baik

Deskripsi

Selalu bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa dan berserah (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha

Cikan Social

. Экарэч	
Predikat	Deskripsi
Baik	Selalu menunjukkan sikap percaya diri dan gotong royong dengan baik,.

PENGETAHUAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Nilel	Prediket	Deskripsi			
	(elompok A (Wajib)						
1	Pendidikan Agama Isla	m					
. -	a. Al-Qur'an Hadist	96	Α	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami ayat Al-Qur'an tentang tugas manusia sebagai khalifah dan memahami pengertian Al-Qur'an menurut para ulama'			
	b. Aqidah Akhlaq	95	Α	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis kisah keteladanan Nabi Yusuf as dan menganalsis akidah Islam dan metode peningkatan kualitasnya			
	c. Fiqih	96	А	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan tata cara pelaksanaan kurban dan aqiqah dan menjelaskan konsep fikih dalam Islam			
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	92	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mendeskripsikan kesulitan-kesulitan dakwah Rasulullah di Mekah, baik kemampuan dalam Memahami sistem peribadatan bangsa Qurasy sebelum islam			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	В	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan NKRI dan menganalisis pelanggaran HAM dan pemajuan HAM sesuai Pancasila.			
3	Bahasa Indonesia	89	В	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot. dan mengidentifikasi laporan hasil observasi			
4	Bahasa Arab	91	В	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi topik الحياة في الأسرة وسكن البيانات الشخصية dan Mengidentifikasi makna kalimat dengan topik المثلاب			
5	Matematika	87	В	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan dan menentuakn fungsi dan Menginterpretasi Persamaan dan Pertidaksarnaan Nilai Mutlak			
6	Sejarah Indonesia	85	В	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis berbagai proses masuknya agama Hindu Buddha dan memahami konsep perubahan dan berkelanjutan dalam sejarah			
7	Bahasa Inggris	89	В	Memiliki kemampuan baik dalam Membedakan fungsi, struktur teks announcement dan Menerapkan fungsi, struktur teks transaksional beserta unsumya			

	14-1- P-1-2	2111-13	Predikat	Deskripsi	
No	Mata Pelajaran mpok B (Wajib)	TEHNE)	PIOCHICAL	DOM: pur	
1	Seni Budaya	89	В	Memiliki kemampuan baik dalam memahami konsep dalam karya seni dan Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik	
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	90	В	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran dan menganalisis ketrampilan gerak salah satu permainan bola besar	
3	Prakarya dan Kewirausahaan	91	В	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami perhitungan biaya produksi dan memahami karakteristik kewirausahaan dalam menjalankan usaha	
4	Bahasa Sunda	89	В	Memiliki kemampuan baik dalam Membandingkan teks kawih sunda klasik dan pop dan Menganalisis aspek kebahasaan dan rasa bahasa teks terjemahan	
5					
(elc	mpok C (Peminatan	<u> </u>	<u> </u>		
. Pe	minatan Ilmu-ilmu	Keaga	maan		
1	Tafsir-Ilmu Tafsir	90	В	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasikan sejarah tafsir pada masa Khulafaur Rasyidin dan Mengidentifikasikan tafsir, ta'wail, terjamah, ilmu tafsir	
2	Hadis-Ilmu Hadis	88	В	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami sejarah singkat pen takhrij hadits dan Memahami Ilmu Hadits	
3	Fiqih -Ushul Fiqih	97	Α	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengkentifikasikan undang-undang haji dan umroh dan Menjelaskan konsep fiqih dalam islam rremma kemampuan sangat baik dalam rremananin pengerban, rading migkap	
4	Ilmu Kalam	92	В	dan kedudukan Ilmu kalam , balk kemampuan dalam Mengetahui prinsip-prinsip akidah islam	
5	Akhlak	93	А	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami akhlak bergaul dengan lawan jenis dan Memahami pengertian maqamat dan ahwal dalam tasawuf	
6	Bahasa Arab	91	В	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan Memahami cara penyampalan serta cara meresponnya	
[I.]	intas Minat dan/ata	u Per	dalam	an Minat	
1	Hadis	96	А	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami setarah singkat para pentakhrij hadis dan memahami ilmu hadis MENGESAHKAN	
2	-			105 - 8 - 60 Mail of +	
3	-			NEC MEDITORS	
C.	KETERAMPILAN			aria, Prov. 3ct	
	untasan Belajar Mini		75	Deskripsi NA	
No		Nilai	Predika	Deskripsi //	
Kek	ompok A (Wajib)		1		
1	Pendidikan Agama Islam a. Al-Qur'an Hadist	96	Α	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menghafal ayat Al-Qur'an tentang tugas manusia sebagai khalifah dan menyajikan pengertian al-Qur an yang	
	b. Aqidah Akhlaq	95	A	disampaikan para ulama Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan sinopsis kisah keteladana Nabi Yusuf as dan mempraktikkan metode peningkatan kualitas iman/ akidah islamiyah	
	c. Fiqih	96	А	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menerapkan cara pelaksanaan kurbar dan aqiqah dan Memblasakan diri beribadah dan bermuamalah	
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat peta konsep mengenal kun keberhasilan Rasul, baik keterampilan dalam Menceritakan sosok figur kepemimpinan Rasulullah	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	В	Memiliki keterampilan balik dalam Menyajikan hasil identifikasi tentang faktor pendorong persatuan dan menyaji pelanggaran HAM dan pemajuan HAM sesu Pancasila.	

	3919 - 9919 - British	Nilai	Predikat	Deskripsi	
0	Mata Pelajaran	SANGI.	Lincolner	Memiliki keterampilan baik dalam menciptakan kembali teks anekdot	
3	Bahasa Indonesia	89	В	berdasarkan struktur dan kaidah dan menginterpretasi isi teks tapotan menginterpretasi isi tapotan menginterpreta	
4	Bahasa Arab	91	В	الحيااة في الأسرة temiliki keterampilan baik dalam Mengungkapkan dialog البيانات الشخصية dan Mengungkapkan dialog سكن الطلار	
5	Matematika	87	В	Memiliki keterampilan baik dalam menganalisis karakteristik masing-masing grafik dan Menyelesaikan Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak	
6	Sejarah Indonesia	85	В	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil dan nilai budaya masyarakat Peraksara Indonesia dan menyajikan hasil konsep berpikir dalam peristiwa	
7	Bahasa Inggris	89	В	sejarah Memiliki keterampilan baik dalam Menyusun teks announcement dan menyusun teks interaksi transaksional	
(ale	ompok B (Wajib)	-		to the level known continues	
1	Seni Budaya	89	В	Memiliki keterampilan baik dalam membuat deskripsi karya seni rupa berdasarkan pengamatan dan membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model	
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehata	90	В	Memiliki keterampilan baik dalam mengukur komponen kebugaran jasmani dan mempraktekkan ketrampilan gerak salah satu permainan bola besar	
3	Prakarya dan	91	В	Memiliki keterampilan baik dalam Menghitung biaya produksi dan mengidentifikasi karakteristik wirausahawan	
4		89	В	Memiliki keterampilan balk dalam Melantunkan kawih Sunda klasik dan pop dan Menerjemahkan teks ke dalam bahasa Sunda atau sebaliknya	
5					
Ke	lompok C (Peminata	n)			
T.	Peminatan Ilmu-ilmi	ı Kea	gamaa	n	
1		9		dan Mencontohkan tafsir, ta'wil, tarjamah	
	2 Hadis-Ilmu Hadis	8	8 B	meneladaninya	
	3 Fiqih -Ushul Fiqih	9	7 A	sesuai perundang-undangan dan Membiasakan beribadah dan bermuamaiah berdasarkan ilmu fiqh	
	4 Ilmu Kalam	1,)2 E	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyusun peta konsep pengertian, ruang lingkup ilmu kalam, baik keterampilan dalam Menyajikan peta	
	- Ituan reserve	1 =)2 E	konsepnorinsip-prinsip islam	
-	5 Akhlak		93 4	Gerigan when Jane 1	
-			93 4	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat sinopsis akhlak bergaul dengan lawan jenis dan Menceritakan tentang shohibul maqamat Memiliki keterampilan baik dalam Menyusun teks lisan dan tulis mengungkapkan informasi dan Menyusun teks lisan dan tulis untuk merespon	
-	5 Akhlak 6 Bahasa Arab	9	93 4	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat sinopsis akhlak bergaul dengan lawan jenis dan Menceritakan tentang shohibul maqamat Memiliki keterampilan baik dalam Menyusun teks lisan dan tulis mengungkapkan informasi dan Menyusun teks lisan dan tulis untuk merespon (فين الصف والمكتبة)	
-	5 Akhlak 6 Bahasa Arab I. Lintas Minat dan/a	ntau I	93 A 91 E	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat sinopsis akhlak bergaul dengan lawan jenis dan Menceritakan tentang shohibul maqamat Memiliki keterampilan baik dalam Menyusun teks lisan dan tulis mengungkapkan informasi dan Menyusun teks lisan dan tulis untuk merespon (فحي الصف والمكبة) aman Minat	
	5 Akhlak 6 Bahasa Arab	ntau I	93 A 91 E	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat sinopsis akhlak bergaul dengan lawan jenis dan Menceritakan tentang shohibul maqamat Memiliki keterampilan baik dalam Menyusun teks lisan dan tulis mengungkapkan Informasi dan Menyusun teks lisan dan tulis untuk merespon (فحي الصف والمكتبة) aman Minat Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan kisab ulama badis dan meneladaninya dan mengidentifikasi diab dinyan tana mayan	
	5 Akhlak 6 Bahasa Arab I. Lintas Minat dan/a	ntau I	93 A 91 E	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat sinopsis akhlak bergaul dengan lawan jenis dan Menceritakan tentang shohibul maqamat Memiliki keterampilan baik dalam Menyusun teks lisan dan tulis mengungkapkan Informasi dan Menyusun teks lisan dan tulis untuk merespon (في الصف والمكتبة) aman Minat Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan kisab ulama badis dan meneladaninya dan mengidentifikasi dapa dimyan dan riwayah dan mengidentifikasi dapa dimyan dan riwayah dan Mendul ke	
I	5 Akhlak 6 Bahasa Arab I. Lintas Minat dan/a 1 Hadis 2 - 3 -	ntau l	93 / 91 E Pendala 96 /	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat sinopsis akhlak bergaul dengan lawan jenis dan Menceritakan tentang shohibul maqamat Memiliki keterampilan baik dalam Menyusun teks lisan dan tulis mengungkapkan Informasi dan Menyusun teks lisan dan tulis untuk merespon (في الصف والمكتبة) aman Minat Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan isab ulama badis dan meneladaninya dan mengidentifikasi diab dinyan tana mayan dan Minatulah Memiliki keterampilan sangat baik dalam meneladaninya dan mengidentifikasi diab dinyan tana mayan dan Minatulah Memiliki keterampilan sangat baik dalam meneladaninya dan mengidentifikasi diab dinyan tana mayan dan Minatulah Memiliki keterampilan sangat baik dalam meneladaninya dan mengidentifikasi diab dinyan tana dan meneladaninya dan mengidentifikasi diab dinyan tana dan tulis untuk merespon (e.g., paga dan dan dan dan tulis untuk merespon (e.g., paga dan dan dan dan dan dan dan dan dan da	
I	5 Akhlak 6 Bahasa Arab I. Lintas Minat dan/a 1 Hadis 2 -	ntau l	93 / 91 E Pendala 96 /	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat sinopsis akhlak bergaul dengan lawan jenis dan Menceritakan tentang shohibul maqamat Memiliki keterampilan baik dalam Menyusun teks lisan dan tulis mengungkapkan Informasi dan Menyusun teks lisan dan tulis untuk merespon (في المف والمكنية) aman Minat Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan kisab ulama badis dan meneladaninya dan mengidentifikasi dan dinyah mayali kacampilan sangat baik dalam menceritakan kisab ulama badis dan meneladaninya dan mengidentifikasi dan dinyah mengidentifikasi dinyah dinyah mengidentifikasi dinyah mengidenti	
I	5 Akhlak 6 Bahasa Arab I. Lintas Minat dan/a 1 Hadis 2 - 3 - Tabel interval predikat ber	ntau I	93 / 91 E Pendala 96 /	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat sinopsis akhlak bergaul dengan lawan jenis dan Menceritakan tentang shohibul maqamat Memiliki keterampilan baik dalam Menyusun teks lisan dan tulis mengungkapkan Informasi dan Menyusun teks lisan dan tulis untuk merespon (في المعنو والمكنية) aman Minat Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan kisab ulama badis dan meneladaninya dan mengidentifikasi dan dinyah dan riwayali.	

D. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Muhadhoroh	В	Baik
2	Panahan	В	Baik
3			
4			

F. PRESTASI

_,		
No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

F. KETIDAKHADIRAN

Sakit		hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

G. CATATAN WALI KELAS

Prestasinya sangat baik, perlu dipertahankan Mempunyai kemampuan dan motivasi yang tinggi untuk menggunakan waktu secara efisien. Selalu berusaha untuk mandiri dan tepat waktu dalam mengerjakan tugas. Diharapkan dapat meningkatkan komitmennya untuk lebih serius saat mengerjakan tugas dan tidak mudah menyerah.

н.	TANGGAPAN ORANGTUA/WALI	

		:

Mengetahui; Orang Tua/Wali, Purwakarta, 14 Desember 2019 Wali Kelas

Yusuf Maulana Ahsan

NIP.



PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Madrasah : MA MINHAJUL HAQ

Kelas

: X-MAK

Alamat

: Pusaka Mulya, Kiara Pedes, Purwakarta Semester

Nama

: Muzakki Al'Aarif

Tahun Pelajaran

: 131232140029190070 / 0042159088 NIS / NISN

SIKAP

Sikap Spiritual Predikat

Baik

Deskripsi

Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan membanya sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. sesuatu. dan berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan

usaha. mulai berkembang

2. Sikap Sos	Deskripsi
Predikat	Selalu menunjukkan sikap jujur dan disiplin dengan baik,.
Baik	Seldiu (Rendings.
1	
l	

PENGETAHUAN

, i	PEN	IGETAHUAN san Belajar Minin	ıal:	75		Deskripsi
etu:	163	lata Pelajaran	Milai	Predika	<u> </u>	Description
		ok A (Wajib)			1	
1	Per	ndidikan Agama Isla	m		+-	emiliki kemampuan sangat baik dalam memahami ayat Al-Qur'an tentang
		Al-Qur'an Hadits	97	A	1144	schlocan dan mendidikin posta
		Acidah Akhian	96	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis kisa A azmi dan menganalisis perbuatan syirik dan cara menghin	lemiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis kisah keteguhan nabi ulul zmi dan menganalisis perbuatan syirik dan cara menghindarinya
b. Aqidah Akhlaq	Action Action	-	+-	-	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami ketertuan sisam Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami ketuntuan islam tentang akad dan	
	c.	Fiqih	97	<u> </u>	kepemilikan Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis keberhas Khalifah bani abbasiyah dan menganalisis proses lahirnya dinas di damaskus	
		, Sejarah Kebudayaan Siam	93	A		di damaskus
	-	endidikan Pancasila	89	9 B		di damaskus Memiliki kemampuan baik dalam menginterpretasi pentingnya wawasan nusantara dalam NKRI dan mengidentifikasi faktor pembentuk integrasi nasiona
2	+	lan Kewarganegaraan	\top			Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis isi dari buku fiksi dan non riksi Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis isi dari buku fiksi dan non riksi
3	E	3ahasa Indonesia	9	0 1	3 ——	dan mengevaluasi pengajuan, pen
1	4	Bahasa Arab	9	2	В	المهنة والنظام المهنة والنظام المهنة والنظام المهنة والنظام
-	5	Matematika	- -	88	В	lingkaran satuan dan menjedahan
+	6	Sejarah Indonesia		86	В	invers Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis perkembangan masyarakat makejayaan islam dan menganalisis teori tentang masuknya agama hindu budha
-	 7	Bahasa Inggris	-	90	В	Memiliki kemampuan baik dalam menafsirkan lirik lagu terkait kehidupan remaja dan menerapkan teks transaksional simplepast vs present perfect

			D	Deskripsi
lo	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	
elo	mpok B (Wajib)			the time and kenned dalam banca coni dan
1	Seni Budaya	90	В	Memiliki kemampuan baik dalam memahami konsep dalam karya seni dan Memahami konsep dan prosedur pameran karya seni rupa
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	91	В	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis peraturan perundangan obat terlarang dan menganalisis keterampilan grak sederhana senam lantai
3	Prakarya dan Kewirausahaan	92	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami proses evaluasi hassii kegiatan usaha kerajinan, baik kemampuan dalam menganalisis proses evaluasi hasil kerajinan budaya non benda
4	Bahasa Sunda	90	В	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis kebahasaan sajak dan menganalisis teks wawancara
5	-			
(ek	mpok C (Peminatan)		
	eminatan Ilmu-ilmu	Keaq	amaan	
1	Tafsir-Ilmu Tafsir	91	В	Memiliki kemampuan baik dalam Mengenal tokoh-tokoh mufasir pada masa sahabat dan Mengidentifikasikan tafsir, ta'wall, terjamah, ilmu tafsir
2	Hadis-Ilmu Hadits	89	В	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami sejarah singkat pen takhrij hadits. dan Memahami Ilmu Hadits.
3	Figih -Ushul Figih	98	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan konsep ushul fiqh. dan Menjelaskan konsep fiqih dalam islam.
4	Ilmu Kalam	93	Α	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami pengertian, ruang lingkup dan kedudukan ilmu kalam. dan Mengetahui prinsip-prinsip akidah islam.
5	Akhlak	94	А	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mendeskripsikan akhlak maryam dan mendeskripsikan akhlak menuntut ilmu
6	Bahasa Arab	92	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menentukan peribahasa arab, baik kemampuan dalam menggambarkan sifat orang (al-insan)
TT	Lintas Minat dan/at	au Pe	ndalan	nan Minat
1		9,	l i	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami cara-cara penerimaan hadis dan memhami kedudukan hadis & fungsinya dalam menahukan ilmu syar'i
2		1		05 - 8-01
3	-			NES HIAS
<u></u>	KETERAMPILAN			12
Ke	tuntasan Belajar Mi	<u>nima</u> l	: 7 5_	E DE LOS ESTADOS ESTAD
N		M	lei Predi	kat Deskripsi
	lompok A (Wajib)			
 	Pendidikan Agama Isla	m		remore tour the entire to the entire tours.
	a. Al-Qur'an Hadits		7 A	khabar, atsar
	b. Aqidah Akhlaq	ç)6 A	urui azuli dali firefydjiazii dalitas, prava f
	c. Fiqih	9	97 A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mempresentasikan ketentuan wakala dan sulhu dan mempresentasikan aturan islam tentang akad dan kepemilikan
I				

Memiliki keberampilan sangat baik dalam membuat peta konsep keberhasilan

Memiliki keterampilan baik dalam mempresentasikan hasil interprestasi wawasan nusantara dalam NKRI dan mendemonstrasikan faktor pembentuk

dinasti bani abbasiyah dan menceritakan proses berdirinya dinasti bani umayyah

integrasi nasional

93

Islam

d. Sejarah Kebudayaan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	90	В	Memiliki keterampilan baik dalam mempresentasikan replika isi buku ilmlah dalam bentuk resensi dan menyampalkan pengajuan, penawaran, persetujuan
4	Bahasa Arab	92	В	teks negosiasi Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mengungkapkan dialog terkait topik المهنة والنظام, baik keterampilan dalam mengungkapkan dialog tekait topik هوابات الطلاب والمعرض
5	Matematika	88	В	Memiliki keterampilan balk dalam menganalisis perubahan grafik fungsi trigonometri dan menyelesaikan masalah operasi komposisi dan operasi invers
6	Sejarah Indonesia	86	В	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan penalaran tentang perkembangan kerajaan islam dan mengolah informasi tentang proses masuknya hindu budha
7	Bahasa Inggris	90	В	Memiliki keterampilan baik dalam menangkap makna kontekstual lirik lagu terkait kehidupan remaja dan menyeususn teks interaksi transaksional
(elo	mpok B (Wajib)			
1	Seni Budaya	90	В	Memiliki keterampilan baik dalam membuat deskripsi karya seni rupa berdasarkan pengamatan dan menyelenggarakan pameran hasil karya seni rupa
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	91	В	Memiliki keterampilan baik dalam mempresentasikan peraturan perundangan obat terlarang dan mempraktikkan gerak sederhana senam lantai
3	Prakarya dan Kewirausahaan	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengevaluasi hasil kegiatan usaha kerajinan , baik keterampilan dalam mengevaluasi hasil kerajinan budaya non benda
4	Bahasa Sunda	90	В	Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan sajak dengan membaca dan merancang dan melakukan laporan wawancara
5	-			
	ompok C (Peminatan			
[. P	eminatan Ilmu-ilmu	Keag	amaan	
1	Tafsir-Ilmu Tafsir	91	В	Memiliki keterampilan baik dalam Mensimulasikan karakter tokoh mufasir dan Mencontohkan tafsir, ta'wil, tarjamah
2	Hadis-Ilmu Hadits	89	В	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan kisah ulama hadis dan meneladaninya. dan Mengidentifikasi kitab hadis dirayah dan diwayah.
3	Figih -Ushul Figih	89	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membiasakan beribadah dan bermuamalah berdasarkan ilmu fiqh., baik keterampilan dalam Memperagakan tata cara penyelenggaraan jenazah.
4	Ilmu Kalam	93	Α	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyusun peta konsep pengertian, ruang lingkup ilmu kalam dan Menyajikan peta konsepnprinsip-prinsip islam
5	Akhlak	94	Α	Memiliki keterampilan sangat baik dalam meceritakan kisah maryam dan mensimulasikan contoh akhlak menuntut ilmu
6	Bahasa Arab	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menjelaskan peribahasa arab, baik keterampilan dalam menjelaskan teks sederhana terkait sifat orang
II.	Lintas Minat dan/ata	u Pe	ndalam	an Minat
1	Hadits	97	А	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mempraktikan mencari hadis dari sumber buku induk hadis dan menceritakan fungsi dan baik balam bari baran Ash
2	-			Purvokarta (0 -8 -20-/
3	•			
Tab	el interval predikat berdas	arkan l	KKM	Draeilicate (b)
	KKM	ang (<u> </u>	Predikat (A) ProSporat Baik (A)

D. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Muhadhoroh	В	Sangat Antusias dalam Mengikuti Ekskul
2	Panahan	В	Sangat Aktif dalam Kegiatan Ekstrakurikuler
3			
4			

E. PRESTASI

	·	
No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

F. KETIDAKHADIRAN

Sakit	- hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

G. CATATAN WALI KELAS

Baarakallahufiik, semoga ilmunya selaras dengan amalannya.Perbaiki lagi adab dan akhlaknya. Mempunyai kemampuan dan motivasi yang tinggi untuk menggunakan waktu secara efisien. Diharapkan dapat meningkatkan komitmennya untuk lebih serius saat mengerjakan tugas dan tidak mudah menyerah.

H.	TANGGAPAN ORANGTUA/WALI	 	 	
i				

Keterangan Kenaikan Kelas:

NAIK/TIDAK NAIK*) ke kelas XI/XII *)

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui; Orang Tua/Wali, Purwakarta, 21 Juni 2020 Wali Kelas

Yusuf Maulana Ahsan

NIP.



MENGESAHKAN

opele Mediesch Allyst Minhajul Heq

EKO BUST PRASETYO, M. Soe.

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Kelas Nama Madrasah : MA MINHAJUL HAQ

: XI-MADI : 1 (Satu) : Pusaka Mulya Kiara Pedes Purwakarta Semester Tahun Pelajaran Alamat

: 2029 EN ESAHKAN ; Muzakki Al'Aarif Nama

: 0070 / 0038993582 1505, 8/0) NIS / NISN

SIKAP

A	. SIKAP	AND KADA
1	. Sikap Spir	
Г	Predikat	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. dan memberi salam ada sati Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. dan memberi salam ada sati Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. dan memberi salam ada sati Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. dan memberi salam ada sati Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. dan memberi salam ada sati Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. dan memberi salam ada sati Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. dan memberi salam ada sati Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. dan memberi salam ada sati Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
T	Baik	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. dan menagan sebelum dan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. dan menagan sebelum dan
1		awal dan akhir kegiatan. Sedangkan usaha. mulai berkembang berikhtiar atau melakukan usaha. mulai berkembang
- 1		berikhtiar atau melakukan usan usan usan usan usan usan usan us
١		
Ì		

2. Sikap Sosi Predikat Baik	Deskripsi Selalu menunjukkan sikap peduli dan toleransi dengan baik, sikap kurang disiplin.

PENGETAHUAN

1	PENGETAHUAN		7 5		
tu	ntasan Belajar Minin	 -	Predikat	Τ_	Deskripsi
lo	Mata Pelajaran	Milai	Ateomer	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
elo	mpok A (Wajib)			Τ-	a hadis Hansen
1	Pendidikan Agama Isla	m		Mer	miliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi al-quran & hadits tkonsep kur nikmat Allah, dan memahami al-quran & hadits tentang tanggung jawab
	a. Al-Qur'an Hadist	93	A	ma ma	nusia.
	. A state Akhlari	91	В	memahami pengeruan, kedukatan, sa	musia. emiliki kemampuan baik dalam menganalisis kisah Abdurrahman bin Auf. dan emahami pengertian, kedudukan, sejarah dan tasawuf.
	b. Aqidah Akhlaq	-	-		emiliki kemampuan baik dalam menganalisa hukum mawaris dan wasiat alam islam. dan menelaah ketentuan perkawinan menurut undang-undang &
	c. Fiqih	88	В	<u> hi</u>	kmahnya.
	d. Sejarah Kebudayaan	89	В	M	lemiliki kemampuan balk dalam mengariansa matu ebagai pembaharuan, dan memahami terjadinya perang salib.
	Islam Pendidikan Pancasila	91	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentrikasi taktor pendambat persatuan NKRI., baik kemampuan dalam menganalisis	ebagai pembaharuan. dan menalakan mengidentifikasi faktor pendorong dan Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi faktor pendorong dan Memiliki kemampuan MKRI., baik kemampuan dalam menganalisis peran Mempian dapatan dapata
2	dan Kewarganegaraan	-	+-	l:	ndonesia dalam perdamaian dunia. Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis pesan dari dua buku Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan Fiksi., baik kemampuan dalam menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan
3	Bahasa Indonesia	8	7 B	- 1	pronosal.
<u> </u>	4 Bahasa Arab	9	2 E	3	اليمان والدعوة إليه (الخران والدعوة إليه (الإيمان والعمل في الحراة)
-		+;	39	 В	الإيمان والعمل في الحياة)) Memiliki kemampuan sangat baik dalam mendeskripsikan integral tak tentu Memiliki kemampuan sangat baik dalam mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar., baik kemampuan dalam menggeneralisasi pola (bilangan barisan aritmatika & geometri.
	5 Matematika				Mamiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam mengan
	6 Sejarah Indonesia		86	В	peran tokoh-tokoh hasionan
+	7 Bahasa Inggris		85	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam membedakan fungsi sosiał, unsur kebahasaandalam bentuk surat.
١					

-1	Meta Delajaran	Milal	Predikat	Deskripsi
<u>lo l</u>	Mata Pelajaran	Lilia	Liagues	
1	n pok B (Wajib) Seni Budaya	94	А	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam menganalisis perencanaan, pelaksanaan pameran karya seni rupa.
	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	89	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam menganalisis keterampilan rangkalan gerak senam lantai.
	Prakarya dan Kewirausahaan	91	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah.
4	Bahasa Sunda			
5				
Celo	mpok C (Peminatar	i)		
. Pe	eminatan Ilmu-ilmu	Keag	amaan	
1	Tafsir-Ilmu Tafsir			Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam mengidentifikasi makanan halai dan haram.
2	Hadis-Ilmu Hadis	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam memahami definisi, macam-macam, contoh hadits shahih.
3	Figih -Ushul Figih	95	А	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi konsep hukum syar'i dalam islam., baik kemampuan dalam menjelaskan hukum perkawinan dan hikmahnya.
4	Ilmu Kalam	93	А	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami pengertian surga neraka, haud maurud, kausar., baik kemampuan dalam mendeskripsikan peristiwa ba'as, hasyr, dan mauqif.
5	Akhlak	93	3 A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis akniak utaha dali Khulafaur Rasyldin,, baik kemampuan dalam memahami pandangan islam
6	Bahasa Arab	9:	2 B	mengenai HAM. Memiliki kemampuan sangat baik dalam membuat analisis sederhana (ناول), baik kemampuan dalam memahami cara penyampalan (الإيمان والعمل في الحياة)
77	Lintas Minat dan/a	tau P	endalai	man Minat
1		- 1	5 A	hait kemamulas hait k
2				
3	-			EACH COMPANY TYO, M.

C. KETERAMPILAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75 Deskripsi No Mata Pelajaran Kelompok A (Wajib) Pendidikan Agama Islam Memiliki keterampilan balk dalam menghafal & mengartikan ayat tentang syukur nikmat, dan mendemonstrasikan hafalan/arti ayat tentang tanggung a. Al-Qur'an Hadist 89 В jawab. Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan kisah keteladanan Abdurrahman bin Auf. dan menyajikan pengertian, kedudukan, dan sejarah 89 В b. Aqidah Akhlaq tasawuf. Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis praktek waris yang tidak sesuai, dan menyajikan hasil analisis praktek perkawinan yang salah. В 89 c. Fiqih Memiliki keterampilan baik dalam membuat tabel mengenai lahirnya organisasi d. Sejarah Kebudayaan islam di Indonesia. dan menceritakan tentang pahlawan perang salib. В 89 Islam Memiliki keterampilan baik dalam menyaji hasil identifikasi dan Pendidikan Pancasila mendemonstrasikan peran Indonesia dalam perdamaian dunia. 89 В dan Kewarganegaraan

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku., baik keterampilan dalam merancang sebuah proposal karya ilmiah.
4	Bahasa Arab	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengungkapkan dialog dengan tema (انزول القرآن والدعوة إليه), baik keterampilan dalam mengungkapkan dialog dengan tema (الإيمان والعمل في الحياة)
5	Matematika	92	В	Memiliki keterampilan sangat balk dalam menyelesaikan masalah berkaitan integral taktentu fungsi aljabar., balk keterampilan dalam menggunakan pola barisan aritmatika.
6	Sejarah Indonesia	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menulis sejarah tentang tokoh nasional dan tokoh daerah.
7	Bahasa Inggris	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi.
(elo	mpok B (Wajib)			
1	Seni Budaya	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menyelenggarakan pameran karya seni rupa.
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam mempraktekan hasil analisis gerakan senam lantai.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam membuat perencanaan usaha kerajinan dari limbah.
4	Bahasa Sunda			10 0 0 202
5				KEC. KIARAPEDES
Kek	ompok C (Peminatan)		English State TVO, M. Son.
I. P	eminatan Ilmu-ilmu	Keag	amaan	Ploy
1	Tafsir-Ilmu Tafsir	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam mencontohkan makanan dan minuman halai & haram.
2	Hadis-Ilmu Hadis	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menyajikan contoh dan syarat hadits shahih.
3	Figih -Ushul Figih	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mencontohkan macam-macam hukum taklifi dan wad'i., baik keterampilan dalam menunjukan contoh perilaku positif dari pernikahan.
4	Ilmu Kalam	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan hal ikhwal surga neraka, haud maurud, kausar., baik keterampilan dalam menceritakan hal ikhwal ba'as, hasyr, dan mauqif.
5	Akhlak	77	С	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan kisah teladan khulafaur rasyidin., baik keterampilan dalam mempresentasikan paadangan islam tentang HAM.
6	Bahasa Arab	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengungkapkan dialog dengan tema (الزوك القرآن والدعوة إليه), baik keterampilan dalam mengungkapkan dialog dengan tema (الإيمان والعمل في الحياة)
II.	Lintas Minat dan/ata	и Ре	ndalam	an Minat
1	Hadis	92		Memiliki keterampilan sangat baik dalam mempresentasikan contoh hadits qudsi, marfu, mauquf, maqtu., baik keterampilan dalam menyajikan contoh dar syarat hadits shahih.
2	-			
3	-			
L	<u> </u>			

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

10000	Predikat						
KKM	Kurang (D)	Cukup (C)	Baik (B)	Sangat Baik (A)			
75	< 75	75 - 83	84 - 92	93 - 100			

EKSTRAKURIKULER

υ.	FIG ! IOUIGIGHTEIN		
No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	В	antusias dalam mengikuti kegiatan.
2	Tarung derajat	В	aktif dalam kegiatan ektrakurikuler
3			
4			

PRESTASI E.

	KES1761	
No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	0 hari
Izin	0 hari
Tanpa Keterangan	0 hari

CATATAN WALI KELAS G.

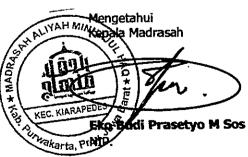
Baarakallahufik, semoga ilmunya selaras dengan amalnya. Perbaiki lagi adab dan akhlaknya. Diharapkan dapat meningkatkan komitmennya untuk lebih serius saat mengerjakan tugas dan tidak mudah menyerah.

н.	TANGGAPAN ORANGTUA/WALI	
		į

Mengetahui; Orang Tua/Wali, Purwakarta, 19 Desember 2020 Wali Kelas

M Yanis Sawiti, Lc

NIP.



PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Madrasah : MA MINHAJUL HAQ

Kelas

Alamat

: Pusaka Mulya Kiara Pedes Purwakarta Semester

Nama

: Muzakki Al'Aarif

NIS / NISN

: 0070 / 0038993582

Tahun Pelajaran

SIKAP

Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi Angung and Property of the Deskripsi
Baik	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. dan member salah pada saat awal dan akhir kegiatan. Sedangkan sikap berserah diri (tawakal) kepada Allah setelah berikhtiar atau melakukan usaha. mulai berkembang

Sikap Su	
Predikat	Deskripsi
Baik	Selalu menunjukkan sikap peduli dan toleransi dengan baik, sikap kurang disiplin.

PENGETAHUAN

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelo	mpok A (Wajib)			
1	Pendidikan Agama Isla	m		
	a. Al-Qur'an Hadist	93	Α	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi al-quran & hadits tkonsep syukur nikmat Aliah. dan memahami al-quran & hadits tentang tanggung jawab manusia.
	b. Aqidah Akhlaq	91	В	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis kisah Abdurrahman bin Auf. dan memahami pengertian, kedudukan, sejarah dan tasawuf.
	c. Fiqih	88	В	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisa hukum mawaris dan wasiat dalam islam, dan menelaah ketentuan perkawinan menurut undang-undang & hikmahnya.
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	89	В	Memiliki kemampuan balik dalam menganalisis munculnya organisasi islam sebagai pembaharuan. dan memahami terjadinya perang salib.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan NKRI., baik kemampuan dalam menganalisis peran indonesia dalam perdamaian dunia.
3	Bahasa Indonesia	87	В	Memiliki kemampuan sangat balk dalam menganalisis pesan dari dua buku fiksi., balk kemampuan dalam menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan proposal.
4	Bahasa Arab	92	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam membuat analisis sederhana (نزول), baik kemampuan dalam memahami cara penyampaian (القرآن والدعوة إليه)
5	Matematika	89	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar., baik kemampuan dalam menggeneralisasi pola bilangan barisan aritmatika & geometri.
6	Sejarah Indonesia	86	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam menganalisis peran tokoh-tokoh nasional.
7	Bahasa Inggris	85	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam membedakan fungsi sosial, unsur kebahasaandalam bentuk surat.

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
	mpok B (Wajib)			
1	Seni Budaya	94	Α	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam menganalisis perencanaan, pelaksanaan pameran karya seni rupa.
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	89	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam menganalisis keterampilan rangkaian gerak senam lantai.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	91	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemam mende sangar PRAN perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah salman Fatocopy Secusi Dengan Asl
4	Bahasa Sunda			Parachasta (0 - 8 - 2024 Kapala Magan Minhajul I
5	-			REC. KIARAPETES
Kelo	ompok C (Peminatan)		7
I. P	eminatan Ilmu-ilmu	Keag	amaan	my.
1	Tafsir-Ilmu Tafsir	89	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam mengidentifikasi makanan halal dan haram.
2	Hadis-Ilmu Hadis	91	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam memahami definisi, macam-macam, contoh hadits shahih.
3	Figih -Ushul Figih	95	А	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi konsep hukum syar'i dalam islam., baik kemampuan dalam menjelaskan hukum perkawinan dan hikmahnya.
4	Ilmu Kalam	93	А	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami pengertian surga neraka, haud maurud, kausar., baik kemampuan dalam mendeskripsikan peristiwa ba'as, hasyr, dan mauqif.
5	Akhlak	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis akhlak utama dari Khulafaur Rasyidin., baik kemampuan dalam memahami pandangan islam menganai HAM
6	Bahasa Arab	92	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam membuat analisis sederhana (نولا), baik kemampuan dalam memahami cara penyampaian (الأيمان والعمل في الحياة)
TT	Lintas Minat dan/at	au Pe	ndalam	an Minat
1	Hadis	95	1	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami definisi, macam, contoh, hadits dari segi penyandaran., baik kemampuan dalam memahami definisi, macam-macam, contoh hadits shahih.
2	•			
3	-	+		

C. KETERAMPILAN

Ketuntasan Belaiar Minimal: 75

No	mtasan belajar minii Mata Pelajaran		Predikat	Deskripsi
	mpok A (Wajib)			
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an Hadist	89	В	Memiliki keterampilan baik dalam menghafal & mengartikan ayat tentang syukur nikmat. dan mendemonstrasikan hafalan/arti ayat tentang tanggung jawab.
	b. Aqidah Akhlaq	89		Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan kisah keteladanan Abdurrahman bin Auf. dan menyajikan pengertian, kedudukan, dan sejarah tasawuf.
	c. Fiqih	89	В	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis praktek waris yang tidak sesuai, dan menyajikan hasil analisis praktek perkawinan yang salah.
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	89	В	Memiliki keterampilan baik dalam membuat tabel mengenai lahirnya organisasi islam di Indonesia. dan menceritakan tentang pahlawan perang salib.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	В	Memiliki keterampilan baik dalam menyaji hasil identifikasi dan mendemonstrasikan peran Indonesia dalam perdamaian dunia.

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
140	1-10-02 1 - 0-0-3-0-1-			Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyusun ulasan terhadap pesan dari
3	Bahasa Indonesia	92	В	dua buku., baik keterampilan dalam merancang sebuah proposal karya ilmiah.
4	Bahasa Arab	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengungkapkan dialog dengan tema (انزول القرآن والدعوة إليه), baik keterampilan dalam mengungkapkan dialog dengan tema (الإيمان والعمل في الحياة)
5	Matematika	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan integral taktentu fungsi aljabar., baik keterampilan dalam menggunakan pola barisan aritmatika.
6	Sejarah Indonesia	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menulis sejarah tentang tokoh nasional dan tokoh daerah.
7	Bahasa Inggris	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi.
Kelo	mpok B (Wajib)			
1	Seni Budaya	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menyelenggarakan pameran karya seni rupa.
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam mempraktekan hasil analisis gerakan senam lantai.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam membuat MENGESAHKAN perencanaan usaha kerajinan dari limbah.
4	Bahasa Sunda			10-9-2021
5	-			MEC MIARABET .
Kek	ompok C (Peminatan)	T	3
	eminatan Ilmu-ilmu		amaan	THE PROPERTY O. M. Son.
1	Tafsir-Ilmu Tafsir	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam mencontohkan makanan dan minuman halal & haram.
2	Hadis-Ilmu Hadis	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam menyajikan contoh dan syarat hadits shahih.
3	Fiqih -Ushul Fiqih	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mencontohkan macam-macam hukum takifi dan wad'i., baik keterampilan dalam menunjukan contoh perilaku positif dari pernikahan.
4	Ilmu Kalam	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan hal ikhwal surga neraka, haud maurud, kausar., baik keterampilan dalam menceritakan hal ikhwal ba'as, hasyr, dan mauqif.
5	Akhlak	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam , baik keterampilan dalam mempresentasikan paadangan islam tentang HAM.
6	Bahasa Arab	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengungkapkan dialog dengan tema (انزول القرآن والدعوة إليه), baik keterampilan dalam mengungkapkan dialog dengan tema (الإيمان والعمل فب الحياة)
II.	Lintas Minat dan/ata	ıu Pe	ndalan	nan Minat
1		92		Memiliki keterampilan sangat baik dalam mempresentasikan contoh hadits qudsi, marfu, mauquf, maqtu., baik keterampilan dalam menyajikan contoh dan syarat hadits shahih.
2	_			
3	_			·

Tabel interval	nredikat	berdasarkan	KKM
tabel interval	DIEUKAL	Deiuasaikaii	ω_{α} .

		Predi	kat	
KKM	Kurang (D)	Cukup (C)	Baik (B)	Sangat Baik (A)
75	< 75	75 - 83	84 - 92	93 - 100

EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	В	antusias dalam mengikuti kegiatan.
2	Tarung derajat	В	aktif dalam kegiatan ektrakurikuler
3			
4			

PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	0	hari
Izin	0	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

CATATAN WALI KELAS G.

Baarakallahufik, semoga ilmunya selaras dengan amalnya. Perbaiki lagi adab dan akhlaknya. Diharapkan dapat meningkatkan komitmennya untuk lebih serius saat mengerjakan tugas dan tidak mudah menyerah.

H.	TANGGAPAN ORANGTUA/WALI	

Keterangan Kenaikan Kelas:

NAIK/TIDAK-NAIK*) ke kelas XI/XII *)

Mengetahui: Orang Tua/Wali, Purwakarta, 19 Juni 2021 Wali Kelas

M Yanis Sawiti, Lc

Mengetahui ALIYAH Kepala Madrasala idi/Prasetyo M Sos wakarta, Prov.

^{*)} Coret yang tidak perlu





RAPOR MADRASAH ALIYAH MA MINHAJUL HAQ - PURWAKARTA

NSM: 131232140029 | NPSN: 69983484



Nama Peserta Didik

Muzakki Al'Aarif

NIS / NISN:

131232140029190070 / 0042159088

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Muzakki Al'Aarif

2. NIS / NISN : 131232140029190070 / 0042159088

3. Tempat Tanggal Lahir : bekasi, 17 Januari 2004

4. Jenis Kelamin : Laki-laki 5. Agama : Islam

6. Status dalam Keluarga : anak kandung

7. Anak ke : 1

8. Alamat Peserta Didik : Puri Cendana e12 No 6 Bekasi Jawa Barat

9. Nomor Telepon Rumah : -

10. Madrasah Asal (SMP/MTs) : baitul ilmi

11. Diterima di Madrasah ini

Di kelas : X (Sepuluh)
Pada tanggal : 19 Juli 2019

12. Nama Orang Tua

a. Ayah : Parni

b. Ibu : Dwa Malyani

13. Alamat Orang Tua : Puri Cendana e12 No 6 Bekasi Jawa Barat

Nomor Telepon Rumah : -

14. Pekerjaan Orang Tua

a. Ayah : Karyawan b. Ibu : Guru

15. Nama Wali Peserta Didik : _

16. Alamat Wali Peserta Didik : _ Nomor Telpon Rumah : _

17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : _

Purwakerta, 19 Juli 2019

Pas Foto 3 x 4 cm NUDI PRABETYO, M.Sos.



FORMULIR

UNTUK KALANGAN SENDIRI

INTERNAL USE ONLY

PENGAJUAN BEA SISWA

PT YKK ZIPCO INDONESIA							
Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:							
Nama	_						
NIK	: 22010060			_			
Tempat/Tanggal Lahir	: Bekast . 15 -	10 - 1881		_ 1			
Departemen	: Diecasting	Ztpc0 3		_			
Mengajukan permohonan BEAS	SISWA untuk anak saya de	engan Identitas sebaga	i berikut :				
Nama Anak	: Khayta Ra	hmadanta					
Tempat/Tanggal Lahir	: Bekasi II-	10 - 2006		 - 1 .			
Nama Sekolah		ka Bekasi		_			
Kelas	: VIII (Dela	·		<u>.</u>			
Lokasi Sekolah	: JL KH. Agus	Salim No 170	1 Bekasi	_			
Demikian pengajuan ini saya sa motivasi dalam peningkatan kin anak saya	mpaikan, atas dikabulkanı erja saya diperusahaan se	nya permohonan terse nta meningkatkan pres	but akan menj ad i tasi belajar bagi				
	Bekasi, 26 Juli	2021					
Pemohon Earmoho Tri Indarwaki Pekerja -		Mengetah Buh Dept Manager	Gi, -S) / Head	a, northwesse jakus til va			
Verifikasi Data Persyaratan Pengajua		. SMP Ray	let - 0				
1. Ranking/Peringkat Anak	(1~3)		king 2	_			
2. Prestasi/nilai Pekerja (W.	AJIB Min. Level 3)	: Levipl 3					
3. Absensi Pekerja (WAJIB	Min. 99%)	: 100 °G.		_			
kecuali Absen Bayar dan	Cuti	Luly.					
Bekasi, 68 Aug Menyetujui, Sukasih	2021	Agus Setiyawan	Diperiksa,	Lukita Sari			
HR & GA Manager		HR Supervisor		Comben			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BEKASI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA BEKASI

Jl. KH. Agus Salim No. 179 Bekasi Timur 17112 Telp/Fax. 021-8804712 Kota Bekasi email : mtsn_kotabekasi@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN Nomor: B-427/MTs.10.139/PP.005/06/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bekasi menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama

: KHAIRA RAHMADANIA

NISN

: 0066934553

Tempat Tanggal Lahir

: Bekasi, 11 Oktober 2006

Kelas

: VIII.5 (Delapan Lima)

Jenis Kelamin

: Perempuan

Adalah benar nama tersebut di atas siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bekasi pada tahun pelajaran 2020-2021 di kelas VIII.5 (Delapan Lima) dan mendapatkan peringkat 2 dengan rata-rata nilai 92,4.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 19 Juni 2021

Kepala,

BUTHORI

NAMA : KHAIRA RAHMADANIA Madrasah : MTsN 1 KOTA BEKASI

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 76 (x)

Mata Pelajaran		Pengetahuan (KI 3)		Keterampilan (KI 4)	
	mata i orajoran		Predikat	Nilai	Predikat
Kelo	Kelompok A				
1	Pendidikan Agama Islam				
	A. Al Qur`an Hadis	92	В	91	В
	B. Akidah Akhlak	. 91	- B	96	Α
	C. Fikih	97	Α	98	Α
	D. Sejarah Kebudayaan Islam	98	Α	98	Α
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	Α	93	Α
3	Bahasa Indonesia	89	В	91	В
4	Bahasa Arab	93	Α	94	Α
5	Matematika	90	В	91	В
6	Ilmu Pengetahuan Alam	94	Α	95	Α
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	. B	84	В
8	Bahasa Inggris	94	Α	97	Α
Kelor	npok B				
1	Seni Budaya	88	В	90	В
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	97	Α	97	Α
3	Prakarya dan/atau Informatika	89	В	87	В
4	Tahfidz	· 91	В	91	В
Jumi	ah	1386		1393	

KKM	Predikat				
KKIII	D	С	В	A	
76 · ·	0 - 75 **	76 - 83	84 - 92	93 - 100	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Pekerja

: Tri Indanwati

NIK

: 220(0060

Departemen

: Diecasting

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa anak saya yang saya ajukan untuk menerima bantuan beasiswa dari perusahaan saat ini benar-benar sedang tidak menerima bantuan atau beasiswa dari pihak manapun dan dalam bentuk apapun.

Adapun nama dan identitas anak saya yang saya ajukan untuk menerima beasiswa dari perusahaan adalah sebagai berikut:

Nama

: Khaira Rahmadania

Tempat Tgl Lahir

: Bekast. 11.10.2006 : Mish I Kota Bekast

Nama Sekolah

Kelas/Peringkat

VIII /2

Seluruh data yang saya nyatakan adalah benar apabila ternyata data yang saya nyatakan tersebut tidak benar saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di perusahaan

Dibuat di Bekasi

Pada tanggal: 26 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

romoro

(Nama Pekerja)

Pekerja Tri Lndahwaki



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA MTsN 1 KOTA BEKASI

Jl. Kh. Agus Salim 179 Kecamatan Bekasi Timur, Kota Bekasi - Jawa Barat

NAMA : KHAIRA RAHMADANIA Madrasah

: MTsN 1 KOTA BEKASI

NIS

: 121132750001190232

Kelas/Semester

: VIII.5 / Genap

NISN : 0066934553 Tahun Pelajaran

: 2020/2021

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. SIKAP SPIRITUAL

Predikat	Deskripsi					
SANGAT BAIK	Sikap spritual yang ditunjukkan sangat baik dalam menghargai perilaku beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia dalam kehidupan di madrasah dan masyarakat, sangat rajin berdoa, sangat rajin memberi salam, rajin mengikuti shalat berjamaah dan pandai bersyukur					

2. SIKAP SOSIAL

Predikat	Deskripsi				
BAIK	Sikapnya baik dalam menghargai keluhuran nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dengan selalu memperhatikan tata tertib madrasah, memiliki kejujuran baik, memiliki kedisiplinan sangat baik, memiliki tanggung jawab sangat baik, memiliki toleransi baik, memiliki sikap gotong royong baik, memiliki kesantunan baik dan memiliki kepercayaan diri yang baik				

PENGESAHAN

Telah diperiksa kebenaranya dan sesuai dengan aslinya

Nomor :...../mts.10.139/Leg/..02./202) Tanggal: 9 A9t 2021

Ts. Negeri Kota Bekasi

161999031001

NAMA : KHAIRA RAHMADANIA

Madrasah

: MTsN 1 KOTA BEKASI

NIS

: 121132750001190232

Kelas/Semester

: VIII.5 / Genap

NISN :

: 0066934553

Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 76 (x)

	Mata Pelajaran Pengetahuan (KI 3) Nilai Predikat		Pengetahuan (KI 3)		Keterampilan (KI 4)	
			Nilai	Predikat		
Kelo	mpok A					
1	Pendidikan Agama Islam					
	A. Al Qur`an Hadis	92	В	91	В	
	B. Akidah Akhtak	91	В	96	Α	
	C. Fikih	97	Α	98	А	
	D. Sejarah Kebudayaan Islam	98	Α	98	Α	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	Α	93	Α	
3	Bahasa Indonesia	89	В	91	В	
4	Bahasa Arab	93	Α	94	Α	
5	Matematika	90	В	91	В	
6	Ilmu Pengetahuan Alam	94	Α	95	Α	
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	В	84	В	
8	Bahasa Inggris	94	Α	97	Α	
Kelor	npok B				•	
1	Seni Budaya	88	В	90	В	
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	97	A	97	А	
3	Prakarya dan/atau Informatika	89	В	87	В	
4	Tahfidz	91	В	91	В	
Jumla	ah	1386		1393		

 Predikat

 D
 C
 B
 A

 76
 0 - 75
 76 - 83
 84 - 92
 93 - 100Telab

PENGESAHAN

93 - 100Telah diperiksa kebenaranya dan sesuai

dengan aslinya

Nomor:...../mts.10.139/Leg/.AA./207/ Tanggal: 2...A2f...Zg2.1.....

A Krs. Neger I Kota Bekasi

NAMA : KHAIRA RAHMADANIA

Madrasah

: MTsN 1 KOTA BEKASI

NIS

: 121132750001190232

Kelas/Semester : VIII.5 / Genap

NISN

: 0066934553

Tahun Pelajaran : 2020/2021

DESKRIPSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

	Mata Pelajaran	Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)			
Kelo	mpok A					
1	Pendidikan Agama Islam					
	A. Al Qur`an Hadis	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam memahami ketentuan hukum bacaan mad silah, mad badal, mad tamkin dan mad farqi dalam Al Qurán surat pendek pilihan	mendemonstrasikan hafalan Qs. Al A'la (87) : 14-19 Qs. Al Qashahsh			
	B. Akidah Akhlak	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah	Sangat terampil terutama dalam Menyajikan hasil analisis kisah keteladanan rasul Ului Azmi			
	C. Fikih	Memiliki kemampuan sangat baik terutama kemampuan dalam menerapkan ketentuan sedekah, hibah dan hadiah				
	D. Sejarah Kebudayaan Islam	Memiliki kemampuan sangat baik terutama kemampuan dalam menganalisis sejarah berdirinya daulah ayyubiyah	Sangat terampil terutama dalam mengidentifikasi urutan peristiwa sejarah berdirinya daulah ayyubiyah			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Memiliki kemampuan sangat baik terutama kemampuan dalam Menganalisis makna dan arti kebangkitan Nasional 1908	Sangat terampil terutama dalam Melaksanakan penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakterisik daerah tempat tinggalnya			
3	Bahasa Indonesia	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan	Terampil terutama dalam menyajikan tanggapan tentang kualitas karya			
4	Bahasa Arab	Memiliki kemampuan sangat baik Gérutama kemampuan dalam menerapkan kaidah dari gramatikal طيني diperiksa kebenara	Śangat terampil terutama dalam menyajikan hasil gagasan dan teks ប្រទេសជាមួនខេត្តប្បង្វាំ - (ل - لن - ក្រុ			
5	Matematika	dengan aslinya Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalaனாருடிmahami/மார்.10013 bangun ruang sisi datar Tanggal	Terampil terutama dalam 9/Enyelesaikan/20 masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar			
6	Ilmu Pengetahuan Alam	peredaran dalam menganalisis peredaran darah pada manda sen di adadi gangguan pada sistem peradasah	Sangat terampil terutama dalam menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan			
7	ilmu Pengetahuan Sosial	Memiliki kemanguan kemampuan dalam Mayaikan lest an isis tentang keungguan dalam permintan da halam da hal	Terampil terutama dalam Menyajikan hasil analisis kronologi, Merubahan dan kesinambungan ruang (geografis, poltik, ekonommi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.			
8	Bahasa Inggris	Memiliki kemampuan sangat baik terutama kemampuan dalam menyebutkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lagu	Sangat terampil terutama dalam menyusun teks terkait pekerjaan yang sedang dilakukan			
Kelon	pok B					
1	Seni Budaya	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam Memahami perancangan pementasan pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur.	Terampil terutama dalam Memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan.			
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Memiliki kemampuan sangat baik terutama kemampuan dalam Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Sangat terampil terutama dalam Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional			
3	Prakarya dan/atau Informatika	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam memahami pembuatan umbi-umbian, serealia dan kacang-kacangan	Terampil terutama dalam memodifikasi karya kerajinan dan pengemasan bahan limbah keras			
4	Tahfidz	Memiliki kemampuan baik terutama kemampuan dalam menghapal surat Al Muzzammil - surat Al Mursalat sesuai ilmu tajwid	Terampil terutama dalam menerapkan ilmu tajwid pada surat Al Muzzammil - surat Al mursalat			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	-		
2			

D. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

E. Ketidakhadiran

Sakit	0	Hari
ljin	0	Hari
Alpa	0	Hari

F. Catatan Wali Kelas

Pertahankan prestasimu,dengan terus perbanyak membaca!

Telah diperiksa kebenaranya dan sesuai dengan aslinya

Nomor:..../mts.10.139/Leg/.08_/2021 Tanggal:..9. A2t 702|

ls. Neger / Kota Bekasi

G. Tanggapan Orang Tua/Wali

15. 19.00 Jul 1999031001

Keterangan Kenaikan Kelas: NAIK ke kelas IX

Orang Tua/Wali

KUNTORO

Bekasi, 18 Juni 2021

Wali Kelas

Akhmat Toifur, S. Si NIP. 196709212005011002

Mengetah

BLIP TSOH Buchori, M. Pd.I

NIP. 196609161999031001



FORMULIR

UNTUK KALANGAN SENDIRI

PT YKK ZIPCO INDONESIA	PENG	AJUAN BEA SIS	NA	INTERNAL USE ONLY
Bahwa saya yang bertanda tang	gan di bawah ini:			
Nama	: Tri Indarwa	akļ		
NIK	: 22010060			
Tempat/Tanggal Lahir	: Bekasi , 15	-10 - 1981		
Departemen	: Diecasting	21,pc0 3	<u> </u>	
Mengajukan permohonan BEAS	SISWA untuk anak saya d	lengan Identitas seba	gai berikut :	
Nama Anak	<u> </u>	isnaini Anan		V
Tempat/Tanggal Lahir	: Bekast , OI	- 05 - 2012		
Nama Sekolah	: SbN. Bekas	si Jaya 11		
Kelas	: III (Tiga			
Lokasi Sekolah		: Mansyur,	Bekasi	
Demikian pengajuan ini saya sa motivasi dalam peningkatan kin anak saya Remohon (An Lindarwaki Pekerja Verifikasi Data Persyaratan Pengajuan	erja saya diperusahaan s Bekasi, 26 - (โบน	2021 Mengeta Dept Manag	ahui,	
1. Ranking/Peringkat Anak	(1~3)	: SD Ralle	<u> </u>	
2. Prestasi/nilai Pekerja (W		: Cevel 3 . (00 %		
Absensi Pekerja (WAJIB kecuali Absen Bayar dan		: W/5-	· 	
Bekasi, Ol My Menyetujui, Sukasii HR & GA Manager	2021	Agus Setiyawan HR Supervisor	Diperiksa	Lukita Sari Comben



. PEMERINTAH KOTA BEKASI **DINAS PENDIDIKAN** SDN BEKASI JAYA II

Jl. KH. Mas Mansyur – Kelurahan Bekasi Jaya – Bekasi Timur 17112

SURAT KETERANGAN SEKOLAH

NO.062/040/SDN.BJ-II/VI/2021

Kepala Sekolah Dasar Negeri Bekasi Jaya II Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi dengan ini menerangkan bahwa:

Nama

: SHAKILA HUSNAINI A.

Tempat/Tgl Lahir

: Bekasi, 01 Mei 2012

NIS/NISN

: 1819.01.020 / 0126183245

Kelas

: III (Tiga)

Peringkat (Ranking): 1 (Satu)

Adalah siswa kami, dan duduk di kelas III (Tiga) Tahun Pelajaran 2020/2021.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 29 Juni 2021

Kepala Sekolah

NIP. 19710421 200801 1 003

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik

: Shakila Husnaini. A

: '0126183245 / 1819.01.020

Kelas Semester : III-A : II (Dua)

NISN/NIS Nama Sekolah

Alamat Sekolah

: SDN BEKASI JAYA II

: JL. KH. MAS MANSYUR, Kel. Bekasi Jaya

Kec. Bekasi Timur, Kota Bekasi

Tahun Pelajaran

: 2020 - 2021

A. SIKAP

		DESKRIPSI		12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1	Sikap Spiritual	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam ketaatan beribadah, berdo'a sudah baik dalam toleransi,	sebelu m dan sesud ah m	elakukan kegiatan, bersyukur,
2	Sikap Sosial	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggun peduli,	g jawab, santun, percaya	diri, sudah baik dalam sikap

B. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN KKM Satuan Pendidikan= 60

No	Muatan Pelajaran Pengetahuan			Keterampilan			
NO	Widatan Felajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s., dan sudah baik dalam memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan	86	В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan al-Kausar dengan benar, dan cukup baik dalam mempraktikkan tata cara zikir dan do'a setelah salat secara benar
2	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	87	Α	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila", dan sudah baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	84	В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah, dan sudah baik dalam menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3	Bahasa Indonesia	85	8	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, dan sudah baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	85	В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, dan sudah baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	87	А	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama, dan sudah baik dalam menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	82		Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda- benda konkret, dan sudah baik dalam menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret

Al c	Manager Deleter			Pengetahuan	Keterampilan			
No	Muatan Pelajaran	ajaran Nilai Predikat Deskripsi		Nilai	Predikat	Deskripsi		
5	Seni Budaya dan Prakarya	80	В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, dan cukup baik dalam mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	83	В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu, dan cukup baik dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	
6	Pend. Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	В	Shakila Husnaini. A sudah baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan cukup baik dalam memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air		В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, dan cukup baik dalam mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	
÷7	Bahasa Sunda	78	В	Shakila Husnaini. A sudah baik dalam mengamati teks dongeng tentang perilaku terpuji dan santun terhadap orang tua dan sesama manusia, dan cukup baik dalam mengamati teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan	·83	В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menjelaskan isi t+ks eksposisi tentang pemanfaatkan energi untuk masa depan, dan cukup baik dalam	
8	Mulok 2							
9	Mułok 3							

C. Ekstrakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
Pramuka	Hafal dan mengerti isi Dasadharma dan Trisatya

D. Saran-saran

Lebih rajin mengulang pelajaran di rumah!

E. Perkembangan Fisik

No	Annal Vana Dinilai	Semes	ster
IAO	Aspek Yang Dinilai	1	2
1.	Tinggi Badan	cm	cm
2.	Berat Badan	kg	cm

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik .
4.	Lainnya	· -

G. Catatan Prestasi

No	Semester 1			Tiese .	Semester 2	S_ 1 (
140	Jenis Prestasi	Keterangan		Jenis Prestasi	Keterangan	. 1 .
1.			'			
2.						

H. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	Keterangan
Sakit	Hari
lzin	Hari
Tanpa Keterangan	Hari

Mengetahui : Orang Tya / Wali,

Kuntoro

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

Naik/Hinggal*) kelas W (lun at)

*) Coret yang tidak perlu

Bekasi, Guru Kelas III-A

IDAYUBAEDAH) S.Pd NIP. 19650923 199405 2 001

Kepala Sekolah,

ABU SHOLEH, SPJ.M.SI NIF. 1974 ON 21 200801 1003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Pekerja

: Tri Indarwati

NIK

22010060

Departemen

Diecasting

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa anak saya yang saya ajukan untuk menerima bantuan beasiswa dari perusahaan saat ini benar-benar sedang tidak menerima bantuan atau beasiswa dari pihak manapun dan dalam bentuk apapun.

Adapun nama dan identitas anak saya yang saya ajukan untuk menerima beasiswa dari perusahaan adalah sebagai berikut:

Nama

: Shakila Husnaini Ananta

Tempat Tgl Lahir

: Bekasi , 01 - 05 - 2012

Nama Sekolah

: SDN. Bekasi Jaya II

Kelas/Peringkat

tt / t

Seluruh data yang saya nyatakan adalah benar apabila ternyata data yang saya nyatakan tersebut tidak benar saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di perusahaan

Dibuat di Bekasi

Pada tanggal: 26 Juli 2021

Yangmembuat pernyataan,

earms -

(Nama Pekerja)

Pekerja Tri Indanwati

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik

: Shakila Husnaini. A

NISN/NIS

: '0126183245 / 1819.01.020

Kec. Bekasi Timur, Kota Bekasi

Kelas Semester : III-A : II (Dua)

Nama Sekolah Alamat Sekolah : SDN BEKASI JAYA II

: JL. KH. MAS MANSYUR, Kel. Bekasi Jaya

Tahun Pelajaran

: 2020 - 2021

A. SIKAP

	1	DESKRIPSI
1	Sikap Spiritual	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam ketaatan beribadah, berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur, sudah baik dalam toleransi, MENGESAHKAN
2	Sikap Sosial	Salinan din 1950 suai dengan aslinya Shakila Husnaini. A sangat baik dalam sikap jujur, din 1950 suai dengan aslinya Shakila Husnaini. A sangat baik dalam sikap jujur, din 1950 suai dengan aslinya Kepala sakalah

B. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN KKM Satuan Pendidikan= 60

*ABU SHOLEH, S.Pd., M.Si

No	No Muatan Pelajaran			Pengetahuan	TATAN	ATAN ATT 200801 1 003 Keterampilan			
140	iviuatan relajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s., dan sudah baik dalam memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan	86	В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan al-Kausar dengan benar, dan cukup baik dalam mempraktikkan tata cara zikir dan do'a setelah salat secara benar		
2	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	87	А	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila", dan sudah baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	84	В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah, dan sudah baik dalam menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar		
3	Bahasa Indonesia	85		Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, dan sudah baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	85	В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, dan sudah baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif		
4	Matematika	87	Α	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama, dan sudah baik dalam menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	82	В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda- benda konkret, dan sudah baik dalam menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret		

No	No Muatan Pelajaran		7	Pengetahuan .	Keterampilan			
140	iviuacan Pelajaran	Nilai Predikat		Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi	
5	Seni Budaya dan Prakarya	80	В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, dan cukup baik dalam mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	83	В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu, dan cukup baik dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	
6	Pend. Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	В	Shakila Husnaini. A sudah baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan cukup baik dalam memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	83	В	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, dan cukup baik dalam mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di alr serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	
7	Bahasa Sunda	78	В	Shakila Husnaini. A sudah baik dalam mengamati teks dongeng tentang perilaku terpuji dan santun terhadap orang tua dan sesama manusia, dan cukup baik dalam mengamati teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan	83	8	Shakila Husnaini. A sangat baik dalam menjelaskan isi teks eksposisi tentang pemanfaatkan energi untuk masa depan, dan cukup baik dalam	
8	Mulok 2			Salinan Famology seminadengan asi Tanggariya : 27 2021 Kopala Sekofala SD NEGERI	inya			
9	Mulok 3			* BEKAS * BL SHOLEH, S.Pd., M.S. NE 12710421-200801 1 003	<u>i</u>	V		

C. Ekstrakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan		
Pramuka	Hafal dan mengerti isi Dasadharma dan Trisatya		

D. Saran-saran

Lebih rajin mengulang pelajaran di rumah!

E. Perkembangan Fisik

E. retkellibatigati risik							
No	Aspek Yang Dinilai	Ser	nester				
	Aspek rang binnai	1	2				
1.	Tinggi Badan	cm	cm				
2.	Berat Badan	kg	cm				

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik		Keterangan
1.	Pendengaran	Baik	
2.	Penglihatan	Baik	
3.	Gigi	Baik	
4.	Lainnya	-	

G. Catatan Prestasi

No	Semester 1		Se	emester 2
	Jenis Prestasi	Keterangan	Jenis Prestasi	Keterangan
1.				
2.				

H. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	Keterangan		
Sakit	Hari		
lzin	Hari		
Tanpa Keterangan	Hari		

Mengetahui:

Orang Tua / Wali,

KUNTORO

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

Naik/Tinggal*) kelas W (lulat)

*) Coret yang tidak perlu

Bekasi, _k

Guru Kelas Ni-A

IDA YUBAEDAH S.Pd

NIP. 19650923 199405 2 001

MENGESAHKAN
Salinan Franceschi dengan aslinya
Tanggara

SD NE ERI BEKAN JAYA'II

SHOLEH, SFA., M.Si

NR. 1971 ON 212

epala-Sekolah,

21 200801 1003



FORMULIR

UNTUK KALANGAN SENDIRI

PT YKK ZIPCO INDONESIA	PEN	IGAJUAN BEA SISWA	INTERNAL USE ONLY
Bahwa saya yang bertanda tang	gan di bawah ini:		
Nama	Kardi		
NIK	: 21930125		
Tempat/Tanggal Lahir	: NgaW1, 27.	April 1974	
Departemen	: Enginering	(WWT 23)	
Mengajukan permohonan BEAS	ISWA untuk anak saya	a dengan Identitas sebagai berikut :	:
Nama Anak	: FISCA Benin	υ	
Tempat/Tanggal Lahir	Bekasi 23	March 2007	<u> </u>
Nama Sekolah	SMPN1 (Cikarang Poavat.	
Kelas	: 8		<u> </u>
Lokasi Sekolah	: 11-11ti Paya	kel. Telaga Asih kec.	Cikarang Barat
Pemohon (Kava) Pekerja	Bekasi, 名才、)ルビ	annya permohonan tersebut akan reserta meningkatkan prestasi belaja 2021 Mengetahui, Dept Manager / Head	ar bagi
Verifikasi Data Persyaratan Pengajuan 1. Ranking/Peringkat Anak (*		: 5MP_R2M2 2	
2. Prestasi/nilai Pekerja (WA	·	· Level 3	
3. Absensi Pekerja (WAJIB N	/lin. 99%)	: 10000	
kecuali Absen Bayar dan (•	Will	
b) f	2021	Diperiks Agus Setiyawan HR Supervisor	sa, Lukita Sari Comben

DAFTAR PERINGKAT KELAS 8 E SEMESTER GENAP SMPN 1 CIKARANG BARAT TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SEMESTER II

6.00						
10.	V-W _A A	ij Tana j aruaya	THE STANDARD AND	en e	A Commission	भ साह
1	SALWA FAUZIAH	1047	1028	2075	86,46	h
2	FISCA BENING MAULINA	1048	1024	2072	86,33	(2)
3	NAYA NURIANTI HARLITA	1057	1010	2067	86,13	3
4	EGA NUGRAHA SAPUTRA	1002	990.	1992	83,00	4
5	ALFAIRAZ PUTRA ANANTAR	1006	981	1987	82,79	5
6	ANDIKA DZARKASIH NUR UMAR	1001	983	1984	82,67	6
7	GAIZKA DIRDA ALMIRA GUNAWAN	979	993	1972	82,17	7
8	ARKHAM FATIH FARSYAD	994	967	1961	81,71	8
9	SARLA WINDYA FAUZIAN	992	966	1958	81,58	9
10	RIFQI AUNUR RAHMAN	997	959	1956	81,50	10
11	AVRILYA HANNAN EKAYANTI	978	967	1945	81,04	11
12	SIRLY AULIA ZAHRA	971	961	1932	80,50	12
13	ANNISA TAHMILATUL HASANAH	973	957	1930	80,42	13
14	AILSA RUMBANI	966	949	1915	79,79	14
15	FAIZAL HERI AGUNG PRATAMA	958	952	1910	79,58	15
16	DEVA ZUBAIDAH	940	968	1908	79,50	16
17	ALEYDA DHUWI CAHYANI	965	942	1907	79,46	17
18	RIYANTI	966	938	1904	79,33	18
19	MUHAMMAD ENDI FIRMANSYAH	955	947	1902	79,25	19
20	BIANDRA ANANDITA YAHYA	949	947	1896	79,00	20
21	GEDE DANENDRA PRADIPTA DANISWARA	952	. 939	1891	78,79	21
22	RISKA ANGGI JUNIYANTI	942	933	1875	78,13	22
23	GERALD ADWINATA NAZAIRE	946	927	1873	78,04	23
24	MUHAMMAD RAFLIYADI SEPTIANSYAH	937	924	1861	77,54	24
25	GRACE MALONA HUTABARAT	939	921	1860	77,50	25
26	ZAHRA NAINAWA INSANI	928	923	1851	77,13	26
27	KEISYA PUTRI RAMADHANI	929	917	1846	76,92	27
28	SUCI AULIA RAMADANI	915	924	1839	76,63	28
29	NAYLA KHAIRUNNISA	912	918	1830	76,25	29
30	MARISSA AGUSTIARNI	916	910	1826	76,08	30
31	SALSA PUTRI YANI	911	908	1819	75,79	31
32	RADEN ANDIKA PANGRANGO	917	898	1815	75,63	32
33	DIMAS REZA AGUSTIN HASIBUAN	921	893	1814	75,58	33
34	DIAZ SAPUTRA	913	899	1812	75,50	34
35	AHMAD NAUFA FAIZZY	898	913	1811	75,46	35
36	WULAN SEPTIANI	900	908	1808	75,33	36
37	AHMAD RIFKI ADRIANSYAH	902	895	1797	74,88	37
38	TITIN SURYANI	900	892	1792	74,67	38
39	MUHAMAD ALDIANSYAH SAPUTRA	893	898	1791	74,63	39
40	MARSYA NAGITA HERSANI	898	891	1789	74,54	40

MENGESAHKAÑ

alinan Foto copy Sesuai Dengan Aslinya

Negeri I Cikarang Barat

DINAS PENDIDIKAN

N. EWAN SUHENDRA, S.Pd. MPd

Cikarang Barat, Juni 2021 Wali Kelas,

ENNY BASIR, S.Pd NIP. 19670410 199003 2 007

TANIT	eria Belaiar Mir	imal	70: "	à	Manager 2013.
'		iiiii¥i.:	/ULL		
No.	1 3		70 - 24 - 6A		Pengatahyan
110.	Mata Pelajai		Nilai	Pre-	教授・大学を行うというない。 対象 (国際教徒・) はない はんしょう
	1	(4.40	影為智	dikat	Deskripsi
Kelo	mpok A	r stree	3 A (5)	. ,	The same of the sa
` 1	Pend. Agama Isl	am	93	Α "	Control Marie and Control of the Con
	dan Budi Pekert	i Na	発血液	. A. √~ e	Sangat baik dalam memahami Q.S. an-Nahl/16: 114 dan Hadis terkait tentang men makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan salah dan bergizi dalam kehidupan salah dan bergizi
					makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari, memal makna beriman kepada Rasul Allah Swit memahami salam kehidupan sehari-hari, memal
			105		makna beriman kepada Rasul Allah Swt., memahami makna perilaku gemar beram dan berbaik sangka kepada sesama, memahami tata sesama perilaku gemar beram
	"R / WA				dan berbaik sangka kepada sesama, memahami makna perilaku gemar beram ketentuan makanan dan minuman yang balal dan beram beram
j				5	ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-Qur'an dan dan memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan
	<u> </u>	<u> </u>	158	'n €	dan memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Abbasiyah.
2	Pend. Pancasila o				
ľ	Kewarganegaraa	/\a\{\]}	93		Sangat baik dalam menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dan
ł		5 443 B	13 \$73 F.	Proc.	memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda 1928 dalam bingkai Bhinnek. Tunggal Ika, Baik dalam menginterpretasikan semangat dan lasari dan bingkai Bhinnek.
	- 1265	. 1		` `~'11	Tunggal Ika. Baik dalam menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan
3	Bahasa Indonesia	(1) (3) (3)	82		
- 1				ا القات	Baik dalam mengidentifikasi informasi pada teks ulasan, mengidentifikasi teks persu nengidentifikasi unsur-unsur drama dan menelaah koroletaria.
				⊸" lo	Irama I Infiliation 1866 A 6 11 12 12 13 Thomas Raidkienstik unsur dan kehahasa
].	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		J. 12 .	مُ الم	frama. Untuk kompetensi menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan, menelaah lan kebahasaan teks persuasi, menelaah informasi dari bulan silai dari bulan sil
	A STATE OF	Ĭ			lan kebahasaan teks persuasi, menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan, menelaah denelaah unsumbuka fiksi dan nonfiksi mulai berkembang
- -	<u> </u>				penelaah unsumbuka fiksi dan nonfiksi mulai berkembang.
4 E	Bahasa Inggris	. jo 3	78	C	Officers member day
				ĕ 1	ompetensi memberi dan memintasin ormali terkajt kegiatan rutin dan memahami ek lemberi dan prejunta in esmasi tentang perbindingan jumlah dan sifat orang, binata enda mulanperkemban:
	<u> </u>		4	b	enda millionerlemban
5 N	/atematika	N S	1	B S	angue hall. I i
-				מן ה	angat baik dalam menjelaskan dan membuktikan teorema dan tripel Pythagoras, enjelaskan garis singgung perjekutuan luar dan dan dan tripel Pythagoras,
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		-	lm	enjelaskan garissinggung perjekutuan luar dan delam dua lingkaran dan membedak enentukan luas perjukaan dan yolume hangun perjekutuan luar dan delam dua lingkaran dan membedak
			A	Su	enentukan luas peranukaan dan volume bangun ruang sisi datar. Baik dalam menjela dut pusak sudur keliting, patijang busur, dan luak inging limat.
				sta	dut pusak sudut keliting, patijang busur, dan luak juring lingkaran, menganalisis dat atau menjela atistik dan menjelaskan peluang suatu kejadian.
5 III	mu Pengetahuan	, do	5	A Sa	ingertheil Mala-
\mathbf{A}	lam			DA	ngat baik dalap men ahann tekanan zat dan tekanan darah, memahami sistem perna da manusia memahani sistem ekskresi pada manusia memahami kemahami
_				ge	da mariusia memulaani sistem ekskresi pada mariusia memahami sistem perna lombarig dan buriyi tanungmapani sifat sifat sakama
' Llı	nu Pengetahuan	9	-	Sa	lombarig dan buriyi tanıyındınabarii sifat-sifat cahaya dan optik.
So	sial	1	-	ter	ngat baik dalam mengunah is keunggulan dan Réterbatasan mang dan pengaruhnya hadap interaksi antarruhng dan menganalisis kronalogi men
	_ <u></u>			rua	hadap interaksi antarruang dan menganalisis kronologi perubahan dan kesinambung
lomp		1	El sousies		The same of the sa
Se	ni Budaya	₹ 88	Po	V.	Tunatous 2 %
	en e	\	19	TAN THE	mpetens memahand telemi permainan alat musik tradisional secara perorangan dan mahami teknik pempainan alat musik tradisional secara bankal
	는 10년 (1년 1년 - 1년			1	mahami teknik permainan alatmusik tradisional secara perorangan dan mahami teknik permainan alatmusik tradisional secara berkelompok mulai berkemb
Ba	ca Tulis Quran	92	A	D'a	Edols Total Oct Kellio
		92	% . "	bac	k dalam memahami hukum bacaan nun tasydid dan mim tasydid dan memahami huk aan Qalqalah.
Per	nd. Jasmani	84	V _t	oac.	wan Qaiqaian.
Ola	ahraga dan	04	B	1501	dalam memahami gerak spesifik gaya renang, memahami pencegahan bahaya
	sehatan	[here	gaulan debas dan memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan ra
			4::	4/30	Shi dan orang lain di Jalan n
Pra	karya	- 85	В	Baik	dalam memahami jonis cita 1
	in the gata set of the set of th			men	dalam memahami jenis, sifat, karakter dan teknik kerajinan dari bahan keras,
1			1	men	ahami sumber dan permasalahan menyajikan produk kerajinan dari bahan keras dan
1		1	1 "	Kom	petensi memahami sistem panya
D :		ii jaaliga		il Go i	petensi memahami sistem penyaring air alami dan buatan mulai berkembang.
Bah	asa Sunda	78	, C	Kom	Petensi memahami dan manakan kanan
	4	ď	1	lalam	petensi memahami dan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan teks laporar pahan, memahami dan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan teks laporar
1			1 ×	mem	ahami dan mengidentifikasi atau t
		1	1	dan n	ahami dan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan carpon, on formal dan memahami dan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan teks memandu acara for oudaya sunda mulai berkembang
					pudaya sunda mulai berkembang.

Kriteria Belajar Minimal: 70

'INTITLE	ria:Deiajai ivinimai:	FU		A STATE OF THE STA
	roemile kaaanu	14 1 T	7 4 10	Keterampilan
No.	Mata Pelajaran	Nilai	Pre- dikat	Deskripsi w
Kelor	npok A 1 / Marsant	124.00	¢∃ ¢	New Washington (Company of the Comp
1	Pend. Agama Islam	98	, A	Sangat terampil dalam membaca Q.S. an-Nahl/16: 114, menunjukkan hafalan Q.S. an-
	dan Budi Pekerti	\$2(234)		Nahl/16:114, menyajikan keterkaitan mengonsumsi makanan dan minuman halal dan
100		BAR	· · · · · ·	bergizi sesuai Q.S. an-Nahl/16: 114, menyajikan dalil naqli tentang iman kepada Rasul All Swt., menyajikan cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru,
; 1/2 ·	DARKE IN THE	别病民	J. S	menyajikan contoh perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama, menyajikan hikmah pelaksanaan puasa wajib dan puasa sunah, menyajikan hikmah
		经总额	NT S	mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan al-Qur'an dan Hac
)AR	XT 5	dan menyajikan hikmah sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Abbasiyah.
2	Pend Pancasila dan	81:	∵В Ş	Terampil dalam menyajikan hasil penalaran tokoh kebangkitan nasional dan- mengorganisasikan kegiatan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan
Bar :	Kewarganegaraan	日為民	LT S	untuk memperkuat NKRI. Untuk keterampilan mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan
				semangat Sumpah Pemuda 1928 mulai berkembang.
3	Bahasa Indonesia	75	C 3	Keterampilan menceritakan kembali isi teks ulasan kualitas karya, menyajikan tanggapan
Args.	PERMIT LARANA	10.63		tentang kualitas karya, menyimpulkan isi teks persuasi, menyajikan teks persuasi, menginterpretasi drama, menyajikan drama, membuat peta konsep buku fiksi dan nonfiksi
	TO THE WARRE	888	5	dan, menyajikan tanggapan terhadan buku fiksi dan nonfiksi mulai berkembang.
5.5 4 °		.80	DA	Terampilad am menyusus teks ekspresi memberi dan meminta informasi tentang kegiatar
4	Bahasa Inggris	"00"	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	y in sedang dilakukan dan menyusun ek ekspresi memberi dan meminta informasi tenta
	1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100		1	perbandingan juniah dan sifat orang, binatang dan benda. Untuk keterampilan menyusun teks interaks imemberi dan maninta informasi terkiti kegiatan rutin mulai berkembang.
AWS T				71116 74
5.	Matematika Matematika	96	A	Sangat terampil dalam menyelestikan masalah mengenti teoregia dan tripel Pythagoras, menyelesarkan masalah sudat pusat, sudut keliling, pathang busur, dan luas juring lingkar
$\sqrt{c_{12}}$				menyelesail an massiah mengerai garis singgung persekutuan luar dan dalam dua lingkara
$\{g_i^{k}\}_{i=1}^{k}$	Mary The Late of the State of t			menyajikan dan menyelesaikan masalah statistic dan menyelesaikan masalah peluang suat kejadian. Terampika dan menyelesaikan masalah luas permukaan dan volume bangun rus
1 -4 -24	80,00 \$8 \$7 May			pior to fair.
6	Ilmu Pengetahuan	88	В	Sangat terampil dalammenyajikan konsep getaran, gelorabang dan bunyi. Terampil dalan memahani tekanar dat dan terampi tarah, menyajikan astem pernapasan pada manusia,
	Alam	1	-	menyajikan sistem ekskresi pada manasia dan menyajikan sifat-aifat cahaya dan optik.
	(A) (A) (A) (A) (A) (A)	1	longs.	- A 10 -
1.7.	Ilmu Pengetahuan	88	B	Sangat terampil dalam menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang. Terampil dalam menyajikan keunggulan dan keterbatasan ruang dan pengaruhnya terhadi
	Sosial		Jan.	interaksi antarnjang.
Kelo	ompok B			
1	Seni Budaya	30 0	A	Sangat terampil dalam memainkan alat musik tradisional secara perorangan dan membua poster dengan besbagai bahan dan teknika
2	Baca Tulis Quran	91	A	Sangat terampil dalam membaca Q.S Al-Qadr, menunjukan hafalan Q.S Al-Qadr, menuli
		() BAI		Q.S Al-Qadr, membaca Q.S Al-Alaq, menunjukan hafalan Q.S Al-Alaq dan menulis Q.S Alaq.
3	Pend. Jasmani	82	В	Terampil dalam mempraktikkan gerak spesifik gaya renang, memaparkan pencegahan
	Olahraga dan	f 5.44	2.3 _, T	bahaya pergaulan bebas dan memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain d
	Kesehatan	7 9 81	en to see	jalan raya.
4	Prakarya	81	В	Terampil dalam merancang, membuat dan menyajikan kerajinan dari bahan keras,
			34 ⁽²⁾	memanipulasi sistem penjernih air dan membuat alat penjernih air memanfaatkan potensi Untuk keterampilan memilih jenis dan teknik kerajinan dari bahan keras mulai berkemba
	Sept. 1. Sept. 1.	1 7-6	<u> </u>	The record of the specific of
5	Bahasa Sunda	78	ر زر C	Terampil dalam menanggapi bahasa dan isi laporan lalampahan dan menanggapi nilai-nili carpon. Untuk keterampilan menyajikan teks memandu acara formal dan non formal dan
	es al	10 数数	<u> </u>	menyajikan dan menanggapi artikel seni budaya sunda mulai berkembang.

Part of Makes Balker Stage House Control to the control of the con

TO THE WOOD AND SHEEK WINDOWS READ SHOWN AND THE SECOND SHEEK SHOWS

. C. Fekstrakurikulerang bahat Sweets best i teraspang bahas ber same

一、一定的,以下,也是在自己的各种各个。**Ship** (1961年)的,在自己在内面对意识的

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	1000	Kete	angan
1	Pramuka CKARANG BARAT SNIP		B - SKALLES FARE OF	
2	neder lukarang barat smp	NET.	AND A STREET OF SOLUTION OF SO	
3	CENTRAL LINKS WARRE CALLED SIMP	골골(· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4	desemble dangary bahar samp	MILE	हिंसी के विद्युक्त असरित के ति	
5	process of the supplied of the	BN CO	。 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」	nga galak dalam
			· 新作品 李 · 林子文 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.1 a A.7

are not the company of the property of the contraction of the contract TEST IN PARAME BARAT SIMP WELLER LONGBREWL RATH DISCUSSION 1978 I CERRENG BARAT SMP HUGERS I OKARANG BA Salinan / Foto copy Sesuai Dengan Aslinya Kehadiran D. TAGE BARAT CARRELL STATE OF THE SMPN PROPERTY OF TH Sakit cooper Bara Hari Izin 2 DINAS ENDIDIKAN ari RI HA CIKARA Tanpa Keterangan: Hari WAN SUHENDRA,S.Pd.MPd P. 19650509 198803 1.010 - Carano baj Keputusan: Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semestel ke-1 dan ke-2 peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas : IX(Sembilan) tinggal di kelas : VIII(Delapan) *) Coret yang tidak perlu. Mengetahui, Bekasi, 25 Juni 2021 Wali-Kelas, TANKERAN SMPN 1 Cikarang Barat Orang Tua/Wali STALK BANAT SEMPROLING Saranot firet sammestellog ENNY BASIR, S.Pd N SUHENDRA, S.Pd., M.P. NIP. 19670410 199003 2 007 NIP. 19650509 198803 1 010 1967年 - 人名西西奇 有点整件的 September 1985年 美国地名美国西班牙里

·智·尔兰·比较多数基础基础的 3pmp 超光色管理 医阿特克氏病病 使原因的

子的。 1、1255年高級在自身發展第一個複数層在於某時间可能與多字的的。 155 mm

一大部分海水 新有额离子 代码的 网络艾萨斯 医阿里氏性皮肤病 计通知点点

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Pekerja

: Kardi

NIK

: 21930125

Departemen

: Facility control (WWT Z3)

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa anak saya yang saya ajukan untuk menerima bantuan beasiswa dari perusahaan saat ini benar-benar sedang tidak menerima bantuan atau beasiswa dari pihak manapun dan dalam bentuk apapun .

Adapun nama dan identitas anak saya yang saya ajukan untuk menerima beasiswa dari perusahaan adalah sebagai berikut :

Nama

: Fisca bening maulina

Tempat Tgl Lahir

: Bekasi, 23 Maret 2007

Nama Sekolah

: SMP N 1 Cikarang barat

Kelas/Peringkat

: 2 (dua)

Seluruh data yang saya nyatakan adalah benar apabila ternyata data yang saya nyatakan tersebut tidak benar saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di perusahaan

Dibuat di Bekasi

Pada tanggal: 09 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

Pekerja