

③ 004 - 2108 - 063

67

**YKK®**

PT YKK ZIPCO INDONESIA

FORMULIR

PENGAJUAN BEA SISWA

UNTUK KALANGAN  
SENDIRI  
INTERNAL USE ONLY

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dedi. Kristanto  
NIK : 21970236  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta - 21 - Desember - 1978  
Departemen : chain Dept (Sewing)

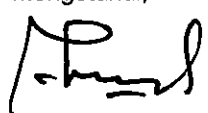
Mengajukan permohonan BEASISWA untuk anak saya dengan identitas sebagai berikut :

Nama Anak : Jihan Fairuz Salsabila  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta - 23 - Mei - 2005  
Nama Sekolah : SMA ISLAM AL-MUNIR  
Kelas : XI MIA 1  
Lokasi Sekolah : Jl. Raya Villa Bekasi Indah I, Jejalan tambun

Demikian pengajuan ini saya sampaikan, atas dikabulkannya permohonan tersebut akan menjadi motivasi dalam peningkatan kinerja saya diperusahaan serta meningkatkan prestasi belajar bagi anak saya

Bekasi, 26-7-2021

Pemohon  
  
( Dedi. Kristanto )  
Pekerja

Mengetahui,  
  
( Andi 127.07.21 )  
Dept Manager / Head

Verifikasi Data Persyaratan Pengajuan Bea Siswa oleh HR :

1. Ranking/Peringkat Anak (1~3) : SMA Ragu 1  
2. Prestasi/nilai Pekerja (WAJIB Min. Level 3) : Level 3  
3. Absensi Pekerja (WAJIB Min. 99%) : 99,6%  
kecuali Absen Bayar dan Cuti Lulus

Bekasi, 07 Aug 2021  
Menyetujui,

  
Sukasih  
HR & GA Manager

  
Agus Setiyawan  
HR Supervisor

Diperiksa,

  
Lukita Sari  
Comben

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Pekerja : Dedi. Kristanto  
NIK : 21970236  
Departemen : chain dept (sewing)

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa anak saya yang saya ajukan untuk menerima bantuan beasiswa dari perusahaan saat ini benar-benar sedang tidak menerima bantuan atau beasiswa dari pihak manapun dan dalam bentuk apapun .

Adapun nama dan identitas anak saya yang saya ajukan untuk menerima beasiswa dari perusahaan adalah sebagai berikut :

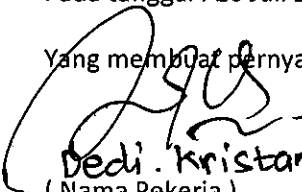
Nama : Jihan Fairuz salsabila.  
Tempat Tgl Lahir : Jakarta, 23 - Mei - 2005  
Nama Sekolah : SMA ISLAM ALMUNIR  
Kelas/Peringkat : XI / Rangkang 1 ✓

Seluruh data yang saya nyatakan adalah benar apabila ternyata data yang saya nyatakan tersebut tidak benar saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di perusahaan

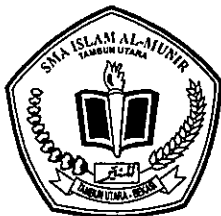
Dibuat di Bekasi

Pada tanggal : 26 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

  
Dedi. Kristanto  
( Nama Pekerja )

Pekerja



YAYASAN AL-MUNIR TAMBUN UTARA  
**SMA ISLAM AL - MUNIR**

Nomor Izin : 503.15/52-VIII/SK-SMA/BPPT/2010  
AKREDITASI "A"

Jl. Raya Villa Bekasi Indah I, Jejalanjaya Tambun Utara - Bekasi 17561  
Telp./Fax. (021) 88334510 Website : [www.almunirkab.smai@gmail.com](http://www.almunirkab.smai@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.4/422/003/SMAI/SK/VII/2021

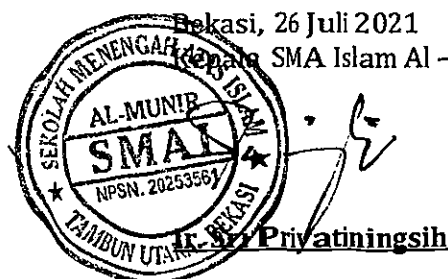
Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SMA Islam Al - Munir Kabupaten Bekasi,  
menerangkan bahwa :

Nama : **Jihan Fairuz Salsabila**  
Tempat tanggal lahir : **Jakarta, 23 Mei 2005**  
NIS : **2021.10.023**  
NISN : **0053450390**  
Kelas : **XI MIA 1**

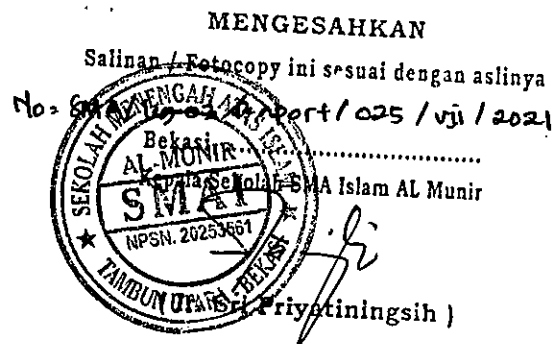
Adalah siswi pada sekolah kami dan berdasarkan Penilaian Akhir Tahun (PAT) Tahun Pelajaran 2020/2021 yang telah kami laksanakan siswi tersebut di atas berhasil mendapat peringkat ke-1 dan yang bersangkutan belum menerima Beasiswa dari pihak manapun. Sebagai bahan pertimbangan kami sampaikan jumlah nilai dan peringkat siswi tersebut sebagai berikut :

NO	JUMLAH NILAI SEMESTER II	RATA-RATA	PERINGKAT	KET
1	3061	90	1	

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan :

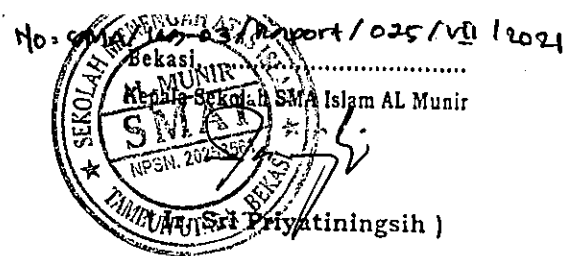


**SMA ISLAM AL-MUNIR | Kab. Bekasi | Provinsi Jawa Barat**  
 Jihan Fairuz Salsabila | 2021.10.023 | Kelas : X MIPA 2 | Semester : 2 | : 2020-2021

## B. PENGETAHUAN

Ketuntasan Belajar Minimal : 75

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>				
1.	Pendidikan Agama Islam	91	B	Mampu menganalisis semangat menuntut ilmu, menerapkan, dan menyampalkannya kepada sesama, menganalisis kedudukan al-Qur'an, Hadis, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Mampu mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal, Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3.	Bahasa Indonesia	91	B	Mampu mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca, menganalisis unsur pembangun puisi
4.	Matematika Wajib	87	B	Mampu menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi
5.	Sejarah Indonesia	89	B	Mampu menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini
6.	Bahasa Inggris	90	B	Mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
<b>KELOMPOK B</b>				
1.	Seni Budaya	93	A	Sangat mampu memahami konsep dan prosedur pameran karya seni rupa, memahami konsep, prosedur, dan fungsi kritik dalam karya seni rupa
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	91	B	Mampu menganalisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, menganalisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	94	A	Sangat mampu memahami perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran, menganalisis sistem pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani dan pengemasan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat
<b>KELOMPOK C</b>				
1	Matematika Peminatan	87	B	Mampu menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antarvektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga
2	Biologi	93	A	Sangat mampu mengelompokkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan ciri-ciri umum, serta mengaitkan peranannya dalam kehidupan, mengelompokkan hewan ke dalam filum berdasarkan lapisan tubuh, rongga tubuh simetri tubuh, dan reproduksi
3	Fisika	89	B	Mampu menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari
4	Kimia	90	B	Mampu menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia
<b>KELOMPOK LINTAS MINAT</b>				
1	Geografi	87	B	Mampu memahami pengetahuan dasar geografi dan penerapannya, dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh dan sistem informasi geografi (SIG), langkah-langkah penelitian ilmu geografi, dinamika planet bumi; litosfer; atmosfer; dan hidrosfer.
<b>KELOMPOK MUATAN LOKAL</b>				
1	BTQ / Al Qur'an	93	A	Sangat mampu memahami hukum tajwid, cara menulis huruf hijayah dan memahami isi Q.S At-Takwir sampai Q.S An-Naba.
2	Bahasa Arab	90	B	Mampu menyatakan kembali ungkapan sederhana tentang deskripsi orang (washt al-insan), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
<b>KELOMPOK BAHASA ASING</b>				
1	Bahasa Jerman	93	A	Sangat mampu menafsirkan isi teks khusus lisan dan tulis pendek dan sederhana berbentuk formulir, kartu identitas, pengumuman singkat, pesan pada mesin penjawab telepon (Anrufbeantworter), pemberitahuan telepon, jadwal pelajaran, iklan, surat, E-Mail terkait jati diri dan kegiatan di lingkungan sekolah sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan



**SMA ISLAM AL-MUNIR | Kab. Bekasi | Provinsi Jawa Barat**  
**Jihan Falruz Salsabila | 2021.10.023 | Kelas : X MIPA 2 | Semester : 2 | : 2020-2021**

### C. KETERAMPILAN

**Ketuntasan Belajar Minimal : 75**

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>				
1.	Pendidikan Agama Islam	90	B	Terampil menyajikan kaitan antara kewajiban menuntut ilmu, dengan kewajiban membela agama sesuai perintah Q.S. at-Taubah/9: 122 dan Hadis terkait, mendeskripsikan macam-macam sumber hukum Islam
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Terampil mendemonstrasikan faktor-faktor pembentuk Integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menyaji hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan
3.	Bahasa Indonesia	91	B	Terampil mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo), menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
4.	Matematika Wajib	87	B	Terampil menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku, menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi
5.	Sejarah Indonesia	88	B	Terampil menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu dan Buddha yang masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini
6.	Bahasa Inggris	91	B	Terampil menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks narrative, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat
<b>KELOMPOK B</b>				
1.	Seni Budaya	93	A	Sangat terampil menyelenggarakan pameran hasil karya seni rupa dua dan tiga dimensi yang dibuat berdasarkan melihat model, membuat deskripsi karya seni rupa berdasarkan pengamatan dalam bentuk lisan atau tulisan
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	88	B	Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Mempraktikkan hasil analisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	94	A	Sangat terampil menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran, mengolah makanan awetan dari bahan pangan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat
<b>KELOMPOK C</b>				
1	Matematika Peminatan	87	B	Terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga
2	Biologi	93	A	Sangat terampil menyajikan laporan hasil pengamatan dan analisis fenetik dan filogenetik tumbuhan serta peranannya dalam kehidupan, menyajikan laporan perbandingan kompleksitas lapisan penyusun tubuh hewan (diploblastik dan triploblastik), simetri tubuh, rongga tubuh, dan reproduksinya
3	Fisika	88	B	Terampil menerapkan metode ilmiah untuk mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari, yang berkaitan dengan konsep energi, usaha (kerja) dan hukum kekekalan energi
4	Kimia	88	B	Terampil menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia kuantitatif
<b>KELOMPOK LINTAS MINAT</b>				
1	Geografi	89	B	Terampil dalam mengaplikasikan pengetahuan dasar geografi dan penerapannya, dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh dan sistem informasi geografi (SIG), langkah-langkah penelitian ilmu geografi, dinamika planet bumi; litosfer; atmosfer; dan hidrosfer.
<b>KELOMPOK MUATAN LOKAL</b>				
1.	BTQ / Al Qur'an	93	A	Sangat terampil mempraktikkan hukum tajwid, cara menulis huruf hijayah dan memahami isi Q.S At-Takwir sampai Q.S An-Naba.
2	Bahasa Arab	90	B	Terampil menjelaskan teks sederhana terkait deskripsi orang (washf al- Insan), dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
<b>KELOMPOK BAHASA ASING</b>				
1	Bahasa Jerman	93	A	Sangat terampil menentukan isi teks khusus lisan dan tulis pendek dan sederhana berbentuk formulir, kartu identitas, pengumuman singkat, pesan pada mesin penjawab telepon (Anrufbeantworter), pembicaraan telepon, jadwal pelajaran, iklan, surat, E-Mail terkait jati diri dan kegiatan di lingkungan sekolah sesuai konteks penggunaannya, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan

KKM	Predikat			
75	KURANG < 75	CUKUP 75 - 82	BAIK 83 - 91	SANGAT BAIK 92 - 100

# MENGESAHKAN

Salinan / Fotocopy ini sesuai dengan aslinya

No: 01/02/2021 / 025 / VII / 2021



(Priyatiningsih)

SMA ISLAM AL-MUNIR | Kab. Bekasi | Provinsi Jawa Barat  
Jihan Falruz Salsabila | 2021.10.023 | Kelas : X MIPA 2 | Semester : 2 | : 2020-2021

## D. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	-
2		-
3		-
4		-
5		-
6		-

## G. KETIDAKHADIRAN

1	Sakit	:	-	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	-	hari

## H. CATATAN WALI KELAS

Peringkat Nilai	:	1	dari	17	Siswa.
Prestasinya sangat baik, perlu dipertahankan ya.					

## Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan : (Nalk/Hinggal\*) kelas sebelas (XI)

\*) Coret yang tidak perlu

Bekasi, 25 Juni 2021

Wali Kelas

Orang Tua/Wali  
  
Padi Kristanto

Kepala SMA ISLAM AL-MUNIR  
  
Priyatiningsih

Mifrohatul Hasanah, S.Pd

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Pekerja : SOPYAN SUMANJAYA

NIK : 21950511

Departemen : FORMING

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa anak saya yang saya ajukan untuk menerima bantuan beasiswa dari perusahaan saat ini benar-benar sedang tidak menerima bantuan atau beasiswa dari pihak manapun dan dalam bentuk apapun .

Adapun nama dan identitas anak saya yang saya ajukan untuk menerima beasiswa dari perusahaan adalah sebagai berikut :

Nama : THORIQ AS SHIDDIQ SUMANJAYA

Tempat Tgl Lahir : BOGOR 02 DESEMBER 2008

Nama Sekolah : SDN CIBINONG 04

Kelas/Peringkat : VI / 3

Seluruh data yang saya nyatakan adalah benar apabila ternyata data yang saya nyatakan tersebut tidak benar saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di perusahaan

Dibuat di Bekasi

Pada tanggal : 26 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



SOPYAN SUMANJAYA  
( Nama Pekerja )

Pekerja



PT YKK ZIPCO INDONESIA

FORMULIR

PENGAJUAN BEA SISWA

UNTUK KALANGAN  
SENDIRI

INTERNAL USE ONLY

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SOFYAN SUMANJAYA  
NIK : 21950511  
Tempat/Tanggal Lahir : JAKARTA 01 FEBRUARI 1976  
Departemen : FORMING

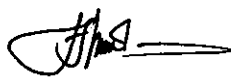
Mengajukan permohonan BEASISWA untuk anak saya dengan identitas sebagai berikut :

Nama Anak : YHORIQ AS SHIDDIQ SUMANJAYA  
Tempat/Tanggal Lahir : BOGOR 02 DESEMBER 2008  
Nama Sekolah : SDN CIBINONG 04  
Kelas : VI C  
Lokasi Sekolah : ASRAMA YON BEK ANG 1 KOSTRAD CIBINONG


Demikian pengajuan ini saya sampaikan, atas dikabulkannya permohonan tersebut akan menjadi motivasi dalam peningkatan kinerja saya diperusahaan serta meningkatkan prestasi belajar bagi anak saya

Bekasi, 26 JULI 2021

Pemohon

  
(SOFYAN SUMANJAYA)  
Pekerja

Mengetahui,

  
(Agus / 27.07.21)  
Dept Manager / Head

Verifikasi Data Persyaratan Pengajuan Bea Siswa oleh HR :


1. Ranking/Peringkat Anak (1~3)
2. Prestasi/nilai Pekerja (WAJIB Min. Level 3)
3. Absensi Pekerja (WAJIB Min. 99%)

kecuali Absen Bayar dan Cuti

Bekasi, 27 JULI 2021  
Menyetujui,

  
Sukasih  
HR & GA Manager

: SD - Pzly 3  
: level 3  
: 100%  
Lulus

  
Agus Setiawan  
HR Supervisor

Diperiksa,

  
Lukita Sari  
Comben



# RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : THORIQ AS SHIDDIQ SUMANJAYA  
 Nomor Induk/NISN : 151601081 / 0082506312  
 Nama Sekolah : SDN CIBINONG 04  
 Alamat : Asrama Yon Bek Ang I RT.06 RW 06

Kelas : Kelas 6C  
 Semester : 2 (Dua)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

## A. SIKAP

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	THORIQ AS SHIDDIQ SUMANJAYA memiliki sikap spiritual Sangat Baik, antara lain Sangat konsisten dalam Toleransi dalam beribadah, Berperilaku syukur, Ketaatan beribadah, dan Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Sikap Sosial	THORIQ AS SHIDDIQ SUMANJAYA memiliki sikap sosial Sangat Baik, antara lain Sangat konsisten dalam Jujur, Percaya diri, Tanggung jawab, dan Disiplin.

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal Satuan Pendidikan = 70

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama Islam	97	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi menjelaskan makna Q.S. Al-Kafirun, Al-Maidah, dan Al-Hujurat	95	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam menunjukkan hikmah beriman kepada qadha dan qadar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	97	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila	95	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menyajikan pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab
3	Bahasa Indonesia	94	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Memperkirakan informasi yang diperoleh dari teks nonfiksi	94	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh
4	Matematika	94	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	93	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Mengidentifikasi bangun ruang, luas permukaan dan volumenya

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
5	Ilmu Pengetahuan Alam	96	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi	94	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	96	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Mengidentifikasi karakteristik geografis di wilayah ASEAN	95	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menyajikan karakteristik geografis di wilayah ASEAN
7	Seni Budaya dan Prakarya	95	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi memahami interval nada	95	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam membuat patung
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	94	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Menjelaskan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi	93	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Mempraktikkan variasi kombinasi gerak dasar
<b>Muatan Lokal</b>							
1	Muatan Lokal Bahasa Daerah	95	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Mengamati teks pidato tentang Kesehatan masyarakat	95	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menyajikan teks laporan hasil wawancara tentang wirausaha
2	Bahasa Inggris	96	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Membaca nyaring teks fungsional pendek sangat sederhana	93	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menulis kartu-kartu ucapan sangat sederhana

#### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		

#### D. SARAN-SARAN

**Selamat ya Ananda sudah lulus di tingkat SD, semoga semakin sukses di tingkat selanjutnya.**

#### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1 (Satu)	2 (Dua)
1	Tinggi Badan	141 cm	142 cm
2	Berat Badan	30 kg	31 kg

## F. KONDISI KESEHATAN

No	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, Normal
2	Penglihatan	Baik, Normal
3	Gigi	
4	Lainnya	

Nomor : .....  
Tanggal : .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
Sesuai Aslinya

Kepala Sekolah  
Korlat

SD NEGERI CIBINONG 04  
KECAMATAN CIBINONG

NIP. 196906252008012003

## G. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		

## H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

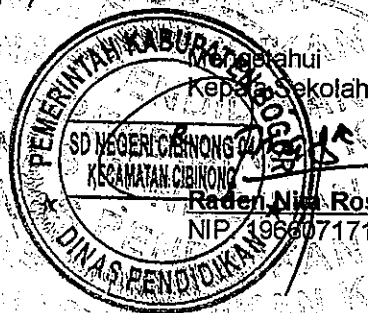
**LULUS** dari Satuan Pendidikan

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

*Sofyan Sumanjaya*  
SOFYAN SUMANJAYA

Bogor, 15 Juni 2021  
Wali Kelas,

*Siti Anulyati*  
Siti Anulyati, S.Pd.SP  
NIP. 196906252008012003



Mengetahui  
Kepala Sekolah

*Raden Nita Rosita*  
Raden Nita Rosita, S.Pd.  
NIP. 196907171992122001



**PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR**  
**DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN CIBINONG**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI CIBINONG 04**

Alamat : Asrama Yon Bek Ang I KOSTRAD Cibinong  
Telp : ( 021 ) 87905338

---

**SURAT KETERANGAN**

**No : 421. 150 / SD-37 / VI / 2021**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **RADEN NITA ROSITA, S.Pd**  
Pangkat/gol.ruang : Pembina TK.1 / IV b  
NIP : 196607171992122001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD. Negeri Cibinong 04

Menerangkan bahwa :

Nama Siswa : **THORIQ AS SHIDDIQ SUMANJAYA**  
No Induk / NISN : 151601081 / 0082506312  
Tempat Tanggal Lahir : Bogor, 02 Desember 2008  
Jenis Kelamin : Laki-laki

Telah lulus dari SDN Cibinong 04 Tahun Ajaran 2020/2021. Dan mendapat peringkat ke 3 di Kelas VI .

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Cibinong, 23 Juni 2021  
Kepala SD Negeri Cibinong 04

**RADEN NITA ROSITA, S.Pd**  
NIP. 196607171992122001



PT YKK ZIPCO INDONESIA

FORMULIR

PENGGAJUAN BEA SISWA

UNTUK KALANGAN  
SENDIRI  
INTERNAL USE ONLY

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Malik Munandar  
NIK : 21050436  
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi / 3 April 1981  
Departemen : Forming

Mengajukan permohonan BEASISWA untuk anak saya dengan Identitas sebagai berikut :

Nama Anak : Harits Taufiqurrahman  
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi / 28 Juli 2009  
Nama Sekolah : SD Negeri Ganda Mekar 02  
Kelas : VI  
Lokasi Sekolah : Kp. Mariuk Poncol

Demikian pengajuan ini saya sampaikan, atas dikabulkannya permohonan tersebut akan menjadi motivasi dalam peningkatan kinerja saya diperusahaan serta meningkatkan prestasi belajar bagi anak saya

Bekasi, 26 Juli 2021  
2017

Pemohon

( Malik Munandar )  
Pekerja

Mengetahui,

( FEBRI )  
Dept Manager / Head

Verifikasi Data Persyaratan Pengajuan Bea Siswa oleh HR :

1. Ranking/Peringkat Anak (1~3) : SD- Rangkang I  
2. Prestasi/nilai Pekerja (WAJIB Min. Level 3) : Level 3-  
3. Absensi Pekerja (WAJIB Min. 99%) : 100%  
kecuali Absen Bayar dan Cuti Lulus

Bekasi, 02 Ag 2021  
Menyetujui,

Sukasih  
HR & GA Manager

Diperiksa,

  
Agus Setiyawan  
HR Supervisor  
Lukita Sari  
Comben

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Pekerja : Malik Munandar

NIK : 21050436

Departemen : Forming

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa anak saya yang saya ajukan untuk menerima bantuan beasiswa dari perusahaan saat ini benar-benar sedang tidak menerima bantuan atau beasiswa dari pihak manapun dan dalam bentuk apapun .

Adapun nama dan identitas anak saya yang saya ajukan untuk menerima beasiswa dari perusahaan adalah sebagai berikut :

Nama : Harits Taufiqurrahman

Tempat Tgl Lahir : Bekasi , 28 Juli 2009

Nama Sekolah : SD Negeri Ganda Mekar 02


Kelas/Peringkat : VI / I ✓

Seluruh data yang saya nyatakan adalah benar apabila ternyata data yang saya nyatakan tersebut tidak benar saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di perusahaan

Dibuat di Bekasi

Pada tanggal : 26 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

  
Malik Munandar  
( Nama Pekerja )

Pekerja



# PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI

UPTD PAUD/SD KECAMATAN CIKARANG BARAT

## SDN GANDAMEKAR 02

Kp.Mariuk Poncol Ds Gandamekar. Cikarang Barat  
BEKASI

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/68/SD 14/VI/2021

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : YAYAT CAHYATI, S.Pd  
NIP : 19691017 199203 2 010  
Pangkat/Golongan : Pembina/IVa  
Jabatan : Kepala Sekolah SDN Gandamekar 02

Menerangkan bahwa :

Nama : HARITS TAUFIQURRAHMAN  
Tempat/Tgl. Lahir : Bekasi, 28 Juli 2009  
NIS/NISN : 151601027/0098955185  
Asal Sekolah : SDN Gandamekar 02

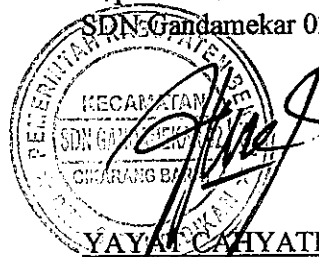
Adalah benar siswa tersebut diatas mendapat prestasi (Peringkat 1) di SDN Gandamekar 02.

Demikianlah Surat Keterangan ini saya buat dengan sebenar – benarnya agar dapat dipergunakan sesuai kebutuhannya.

Bekasi, 23 Juli 2021

Kepala Sekolah

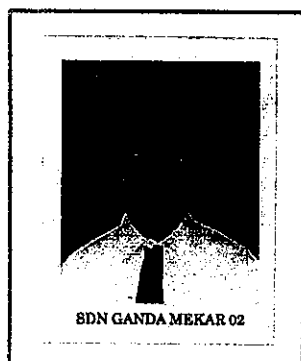
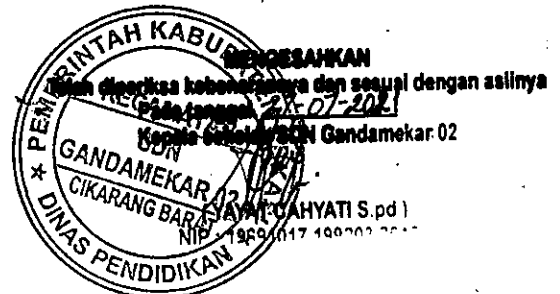
SDN Gandamekar 02




YAYAT CAHYATI, S.Pd  
19691017 199203 2 010

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **HARITS TAUFIQURRAHMAN**  
 NISN/NIS : 0096448858/151601016  
 Tempat, Tgl. Lahir : Bekasi, 28 Juli 2009  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Agama : Islam  
 Pendidikan Sebelumnya : -  
 Alamat Peserta Didik : KP. Mariuk poncol Desa Ganda Mekar  
 Nama Orang Tua  
 Ayah : MALIK MUNANDAR  
 Ibu : ENIH HNDAYANI  
 Pekerjaan Orang Tua  
 Ayah : WIRASWASTA  
 Ibu : IBU RUMAH TANGGA  
 Alamat Orang Tua  
 Jalan : KAWASAN MM 2100  
 Kelurahan/ Desa : GANDAMEKAR  
 Kecamatan : CIKARANG BARAT  
 Kabupaten/ Kota : BEKASI  
 Provinsi : JAWA BARAT  
 Wali Peserta Didik  
 Nama : -  
 Pekerjaan : -  
 Alamat : -



Gandamekar 14-12-2018  
 Kepala Sekolah  
  
**ABDUL MU'MIN, S.PD**  
 NIP. 19621225 198305 1 002



**RAPOR  
PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR (SD)**

Nama Sekolah : **SDN GANDAMEKAR 02**

NPSN : **20218865**

NISN/ NIS : **101022208014**

Alamat Sekolah : **Kp. Mariuk Poncol**

Kode Sekolah : **08014**

Kelurahan/ Desa : **Gandamekar**

Kecamatan : **Cikarang Barat**

Kabupaten/ Kota : **Kabupaten Bekasi**

Provinsi : **Jawa Barat**

Website : **junaediabdulah987@yahoo.com**

E-mail : **-**

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : HARITS TAUFIQURAHMAN  
 NISN/NIS : 0098955185/151601027  
 Nama Sekolah : SDN GANDAMEKAR 02  
 Alamat Sekolah : Kp. Mariuk Poncol  
 KKM Satuan Pendidikan : 68

Kelas : Kelas VI  
 Semester : II (GENAP)  
 Thn Pelajaran : 2020/2021

### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat taat beribadah Sangat memiliki berperilaku syukur selalu berdo'a sebelum melakukan sesuatu sangat toleran dengan agama lain
2. Sikap Sosial	Sangat jujur , Sangat disiplin , Sangat bertanggung jawab , Sangat santun , Sangat peduli , sangat percaya diri

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	92	A	Amat Baik dalam Mengetahui huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya secara lengkap, Amat Baik dalam Mengetahui huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya secara lengkap	92	A	Amat Baik dalam Menghapal huruf-huruf hijaiyah yang harakatnya lengkap., Amat Baik dalam Menghapal huruf-huruf hijaiyah yang harakatnya lengkap.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	A	Amat Baik dalam Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, Amat Baik dalam Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	95	A	Amat Baik dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari., Amat Baik dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	96	A	Amat Baik dalam Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca, Amat Baik dalam Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	96	A	Amat Baik dalam Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti, Amat Baik dalam Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	95	A	Amat Baik dalam Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan), Amat Baik dalam Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	95	A	Amat Baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari, Amat Baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari;
5	Ilmu Pengetahuan Alam	96	A	Amat Baik dalam Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan, Amat Baik dalam Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	96	A	Amat Baik dalam Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan., Amat Baik dalam Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	97	A	Amat Baik dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN, Amat Baik dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	97	A	Amat Baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN., Amat Baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.
7	Seni Budaya dan Prakarya	87	B	Baik dalam memahami reklame, Baik dalam memahami reklame	87	B	Baik dalam Membuat reklame., Baik dalam Membuat reklame.

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	90	B	Baik dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*, Baik dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau	90	B	Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*, Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
9	Muatan Lokal						
a	Bahasa dan Sastra S	90	B	Baik dalam Memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk., Baik dalam Memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk.	90	B	Baik dalam Menceritakan isi teks carpon tentang penyelamatan makhluk., Baik dalam Menceritakan isi teks carpon tentang penyelamatan makhluk.
b		0	A			A	

#### C. Eksrta Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik
2	Renang	Baik
3		

#### D. Saran-saran

Perlu bimbingan di rumah agar lebih rajin belajarnya, terutama membaca, dan agar lebih rajin ke sekolahnya.

### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	130	150
2	Berat Badan	25	52

### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	baik
2	Penglihatan	baik
3	Gigi	bagus
4	Lainnya.....	-

### G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah raga	-
3	Lainnya	-

### H. Ketidakhadiran


Sakit	0
Izin	0
Tanpa Keterangan	0

#### Keputusan:

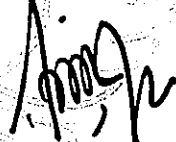
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik, dinyatakan:


**LULUS**

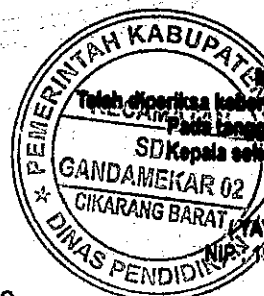
Mengetahui  
Orang Tua/ Wali

  
Malik Munandar

Cikarang Barat, 11-06-2021  
Guru Kelas

  
Ida Nurhasanah, S.Pd  
NIP. -

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
YAYAT CAHYATI, S.PD  
NIP. 19691017 199203 2010

  
MENGEBAHKAN  
Telah diperiksa kebenarannya dan sesuai dengan aslinya  
pada tanggal 27-07-2021  
SD Kepala sekolah SDN Gandamekar 02  
YAYAT CAHYATI S.pd  
NIP. 19691017 199203 2010



PT YKK ZIPCO INDONESIA

## FORMULIR

## PENGAJUAN BEA SISWA

UNTUK KALANGAN  
SENDIRI  
INTERNAL USE ONLY

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Misbahussurur  
NIK : 21970532  
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 05 - Februari - 1976  
Departemen : ZIPCO-2

Mengajukan permohonan BEASISWA untuk anak saya dengan identitas sebagai berikut :

Nama Anak : Ahmad Murfid Fairus Miel  
Tempat/Tanggal Lahir : Depok, 24 Juli 2009  
Nama Sekolah : MIT. NUPUL FALAH  
Kelas : Sc < Lima "C" >  
Lokasi Sekolah : Jl. Asrama Brimob Areman Tugu Cimanggis Kota Depok.

Demikian pengajuan ini saya sampaikan, atas dikabulkannya permohonan tersebut akan menjadi motivasi dalam peningkatan kinerja saya diperusahaan serta meningkatkan prestasi belajar bagi anak saya

Bekasi, 27.7 - 2021  
2017

Pemohon

Misbahussurur  
Pekerja

Mengetahui,

FEBRI  
Dept Manager / Head

Verifikasi Data Persyaratan Pengajuan Bea Siswa oleh HR :

1. Ranking/Peringkat Anak (1~3) : SD - Rtg J  
2. Prestasi/nilai Pekerja (WAJIB Min. Level 3) : Level-3  
3. Absensi Pekerja (WAJIB Min. 99%) : 100%  
kecuali Absen Bayar dan Cuti W/S

Bekasi, 27.7 - 2021  
Menyetujui,

Sukasih  
HR & GA Manager

Diperiksa,

Agus Setiyawan  
HR Supervisor

Lukita Sari  
Comben

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Pekerja : Misbahussurur  
NIK : 21970532  
Departemen : ZIPCO-2

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa anak saya yang saya ajukan untuk menerima bantuan beasiswa dari perusahaan saat ini benar-benar sedang tidak menerima bantuan atau beasiswa dari pihak manapun dan dalam bentuk apapun .

Adapun nama dan identitas anak saya yang saya ajukan untuk menerima beasiswa dari perusahaan adalah sebagai berikut :

Nama : Ahmad Murtid Fairus Misli  
Tempat Tgl Lahir : Depok , 24 Juli 2009  
Nama Sekolah : MIT. NURUL FALAH  
Kelas/Peringkat : V / 1

Seluruh data yang saya nyatakan adalah benar apabila ternyata data yang saya nyatakan tersebut tidak benar saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di perusahaan

Dibuat di Bekasi

Pada tanggal : 27.7.2021

Yang membuat pernyataan,



Misbahussurur

Pekerja



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NURUL FALAH AREMAN  
**MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU**  
**NURUL FALAH AREMAN FULLDAYS SCHOOL**  
**TERAKREDITASI A**

Jl. Asrama Brimob Areman Tugu Cimanggis Kota Depok Telp. 021 29369643


**SURAT KETERANGAN PERINGKAT**  
**Nomor : 016/MIT-NF/VII/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Nurul Falah Areman Kelurahan Tugu Kecamatan Cimanggis Kota Depok, Nomor Pokok Sekolah Nasional 60709957, menerangkan peserta didik dibawah ini :

Nama : AHMAD MURFID FAIRUS MISLI  
Nomor Induk Siswa Nasional : 3094122372  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Kelas : V C

1. Adalah benar Peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Areman Dan memiliki Prestasi Akademik Peringkat ke 1 dari 25 Peserta didik kelas V C Di Sekolah kami, dan saat ini benar-benar sedang tidak menerima beasiswa dari pihak manapun dalam bentuk apapun.
2. Menyatakan bahwa seluruh data/informasi yang diberikan dalam dokumen persyaratan ini adalah benar.
3. Apabila dikemudian hari ternyata data/informasi yang diberikan itu tidak benar, Maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Depok  
Tanggal : 27 Juli 2021  
Kepala Madrasah Ibtidaiyah,  
  
H. Ade Ibrahim, S.Pd.I

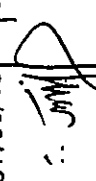


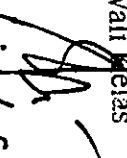
Nama Siswa : Huda Nur Hafidza Semester : II (Dua)  
 Nomor Induk : 1617.1.007 Kelas : V (Lima)

### LAPORAN KEMAJUAN PELAJARAN AGAMA DAN PROGRAM UNGGULAN

No	BIDANG STUDI	NILAI		Keterangan
		Angka	Huruf	
1	Al Qur'an Hadis	98		
2	Aqidah Akhlak	94		
3	Fiqih	96		
4	Bahasa Arab	93		
5	Iqro	-		
6	Bahasa Inggris	85		
7	Komputer	87		
8	Sempoa	-		
9	Praktek Salat	85		
10				
	Jumlah Nilai	638		
	Nilai Rata-rata	91,2		
	Peringkat			

Uiberikan tanggal : 18 Juni 2021

Orang tua / wali  
  
Misbahussurur

Wali Kelas  
  
Sh. Rohmatul S. Pd.1

TARGET FULLDAYS	Nilai	KETERAN
A. Hafalan surat-surat pendek :		
1. Al Mutofiin	A	
2. An Insyiqoq	A	
3. Yasin	B	
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
B. Hafalan Doa harian / Hadis :		
1. Hadits Tagwa	A	
2. Hadits Ciri-ciri Orang Munafik	A	
3. Hadits Menolong Saudara	A	
4. Hadits Menghormati Tetangga	A	
5. Do'a Qunut	A	
6. <u>Doa Dhuha</u>	A	
7.		
8.		
9.		
10.		
C. Hafalan Mufrodat		
- Bahasa Arab	A	
- Bahasa Inggris	A	



## RAPORT PENILAIAN AKHIR TAHUN



Nama : **AHMAD MURFID FAIRUS MISLI** Madrasah : **MIS NURUL FALAH AREMAN**  
NIS : 111232760015338007 Kelas/Semester : **5C / 2**  
NISN : 3094122372 Tahun Pelajaran : **2020/2021**

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
	a. Al Qur'an Hadist	98	A	98	A
	b. Akidah Akhlak	95	A	96	A
	c. Fikih	96	A	95	A
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	95	A	94	A
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	A	94	A
2	Bahasa Indonesia	95	A	95	A
3	Bahasa Arab	94	A	97	A
4	Matematika	96	A	96	A
5	Ilmu Pengetahuan Alam	94	A	94	A
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	94	A	94	A
7	Seni Budaya dan Prakarya	95	A	93	A
8	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	97	A	97	A
Kelompok B (Umum)					
1	Muatan Lokal *)				
	a. Bahasa Inggris	95	A	95	A
	b. TIK	88	B	90	B
Jumlah		1325		1328	

\*) : Bila ada

Tabel predikat :

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	Kurang (D)	Cukup (C)	Baik (B)	Sangat Baik (A)
70	< 70	70 - 80	81 - 90	91 - 100

**C. DESKRIPSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan
1	Pendidikan Agama Islam		
	a. Al Qur'an Hadist	Ananda Memiliki kemampuan Baik Memahami dan mengamalkan isi kandungan surat al Qadar, al Kafirun dan al 'Alaq, dan Baik dalam Memahami hukum bacaan waqaf dan washal serta menerapkannya.	Ananda Memiliki kemampuan Baik Mengamalkan isi kandungan surat al Qadar, al Kafirun dan al 'Alaq, dan Baik dalam Mempraktikkan hukum bacaan waqaf dan washal serta menerapkannya.
	b. Akidah Akhlak	Ananda Memiliki kemampuan Baik Memahami sifat Allah SWT melalui kalimat Thayyibah dan Asmaul husna, dan Baik dalam Memahami akhlak tercela dan sifat kikir pada kisah Qarun serta cara menghindarinya.	Ananda Memiliki kemampuan Baik Mengamalkan sifat Allah SWT melalui kalimat Thayyibah dan Asmaul husna, dan Baik dalam Menghindari akhlak tercela dan sifat kikir pada kisah Qarun serta cara menghindarinya.
	c. Fikih	Ananda Memiliki kemampuan Baik Memahami ketentuan ibadah qurban, dan Baik dalam Memahami ketentuan umrah.	Ananda Memiliki kemampuan Baik Menjelaskan ketentuan ibadah qurban, dan Baik dalam Menjelaskan ketentuan umrah.
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	Ananda Memiliki kemampuan Baik Memahami peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW dan hikmahnya, dan Baik dalam Memahami contoh nilai positif khalifah Umar Bin Khattab.	Ananda Memiliki kemampuan Baik Menjelaskan peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW dan hikmahnya, dan Baik dalam Meneladani contoh nilai positif khalifah Umar Bin Khattab.
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Ananda Memiliki kemampuan Baik Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari hari, dan Baik dalam Mengidentifikasi manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	Ananda Memiliki kemampuan Baik Menjelaskan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari hari, dan Baik dalam Menerima manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.
2	Bahasa Indonesia	Ananda Memiliki kemampuan Baik Memahami langkah-langkah membuat ringkasan sebuah teks serta menentukan ide pokok pada teks fiksi dan non fiksi, dan Baik dalam Memahami unsur-unsur iklan media cetak dan elektronik.	Ananda Memiliki kemampuan Baik Membuat langkah-langkah membuat ringkasan sebuah teks serta menentukan ide pokok pada teks fiksi dan non fiksi, dan Baik dalam Menjelaskan unsur-unsur iklan media cetak dan elektronik.
3	Bahasa Arab	Ananda Memiliki kemampuan Baik Memahami kalimat sederhana fiil fashl, fi maktabatil madrasah, dan fiil maqsaf secara lisan dan tulisan, dan Baik dalam Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik fiil fashli, fi maktabatil madrasah, dan fiil maqshofi.	Ananda Memiliki kemampuan Baik Mempraktikkan kalimat sederhana fiil fashl, fi maktabatil madrasah, fi maktabah adawatil kitabiyah dan fiil maqsaf secara lisan dan tulisan, dan Baik dalam Menghafalkan bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik fiil fashli, fi maktabatil madrasah, dan fiil maqshofi.
4	Matematika	Ananda Memiliki kemampuan Baik Memahami cara menentukan volume bangun ruang serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga, dan Baik dalam Memahami penyajian data yang berhubungan dengan peserta didik dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar tabel, diagram gambar, diagram batang, dan diagram garis.	Ananda Memiliki kemampuan Baik Mempraktikkan cara menentukan volume bangun ruang serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga, dan Baik dalam Menganalisis penyajian data yang berhubungan dengan peserta didik dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar tabel, diagram gambar, diagram batang, dan diagram garis.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	Ananda Memiliki kemampuan Baik Memahami proses siklus air bagi makhluk hidup dan faktor yang mempengaruhinya, dan Baik dalam Mengidentifikasi zat tunggal dan campuran di lingkungan sekitar serta membandingkannya.	Ananda Memiliki kemampuan Baik Menganalisis proses siklus air bagi makhluk hidup dan faktor yang mempengaruhinya, dan Baik dalam Mempraktikkan zat tunggal dan campuran di lingkungan sekitar serta membandingkannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	Ananda Memiliki kemampuan Baik Memahami peran ekonomi masyarakat dibidang sosial dan budaya, dan Baik dalam Memahami faktor penyebab penjajahan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	Ananda Memiliki kemampuan Baik Menjelaskan peran ekonomi masyarakat dibidang sosial dan budaya, dan Baik dalam Menjelaskan faktor penyebab penjajahan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan
7	Seni Budaya dan Prakarya	Ananda Memiliki kemampuan Baik Memahami tangga nada, dan Baik dalam Memahami karya seni rupa daerah.	Ananda Memiliki kemampuan Baik mempraktikkan tangga nada, dan Baik dalam Membuat karya seni rupa daerah.
8	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Ananda Memiliki kemampuan Baik Memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu, dan Baik dalam Memahami bahaya rokok, minuman keras, dan narkoba NAPZA serta obat berbahaya lainnya bagi kesehatan tubuh.	Ananda Memiliki kemampuan Baik Menjelaskan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu, dan Baik dalam Menerima bahaya rokok, minuman keras, dan narkoba NAPZA serta obat berbahaya lainnya bagi kesehatan tubuh.
9	a. Bahasa Inggris	Ananda Memiliki kemampuan Baik Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks sekolah, dan Baik dalam Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana.	Ananda Memiliki kemampuan Baik Memeragakan instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks sekolah, dan Baik dalam Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana.
10	b. TIK	Ananda Memiliki kemampuan Baik Memahami presentasi teks dengan variasi gambar word art dan diagram, dan Baik dalam Memahami menggunakan aplikasi desain grafis sederhana.	Ananda Memiliki kemampuan Baik Membuat presentasi teks dengan variasi gambar word art dan diagram, dan Baik dalam Mempraktikkan menggunakan aplikasi desain grafis sederhana.
12	Mengubah nama Mapel tidak mengubah nama sheet. Oleh karena itu, abaikan nama sheet.		



## RAPORT PENILAIAN AKHIR TAHUN



---

Nama : <b>AHMAD MURFID FAIRUS MISLI</b>	Madrasah : <b>MIS NURUL FALAH AREMAN</b>
NIS : 111232760015338007	Kelas/Semester : <b>5C/2</b>
NISN : 3094122372	Tahun Pelajaran : <b>2020/2021</b>

---

### CAPAIAN HASIL BELAJAR

#### A. SIKAP

##### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Ananda berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, Menunjukkan sikap bersyukur, selalu memberi salam, menghormati orang yang menjalankan ibadah sesuai agamanya dengan baik. bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa,

##### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Ananda jujur, disiplin, tanggung jawab, Menunjukkan sikap jujur, disiplin, gotong royong, santun dan percaya diri dengan baik santun, .

**D. Ekstrakurikuler**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	-	-	
2.	-	-	
3.	-	-	
4.	-	-	

**E. Prestasi**

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1		
2		
3		

**F. Tinggi dan Berat Badan**

No.	Aspek yang Dinilai	Semester
		2
1.	Tinggi Badan	cm.
2.	Berat Badan	kg.

**G. Kondisi Kesehatan**

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik, nampak putih dan bersih
4.	Lain-lain	

**H. Ketidakhadiran**

Sakit	: 0 hari
Izin	: 2 hari
Tanpa keterangan	: 0 hari


**I. Catatan Wali Kelas**

Ananda Selalu berusaha untuk mandiri dan tepat waktu dalam mengerjakan tugas.

**J. Tanggapan Orang tua/Wali**

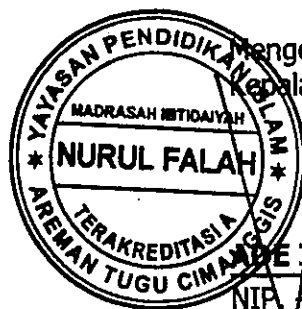
NAIK / TIDAK-NAIK

Orang Tua/Wali

  
 Miskahussurur

Kota Depok) 18 Juni 2021  
 Wali Kelas

  
**SITI ROHIMAH, S.Pd.I**  
 NIP.



Mengetahui  
 Kepala Madrasah

  
**H. ABRAHIM, S.Pd**  
 NIP.

