

«Казахский университет технологии и бизнеса»	УМКД 17/ 02-10-2021
Учебно-методический комплекс дисциплины	2-редакция

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)

« Интеллектуализация образования, управления знаниями»

7М06136 «Информационные системы»

Факультет – « Интеллектуализация образования, управления знаниями»

Кафедра – Информационные технологии

Курс – 2

Количество кредитов – 3

Всего часов – 4

Лекций – 5

Семинарские (практические) занятия – 6

СРО – 7

Астана 2024

	Ред.№ __ от __ _____ 2021 г.	стр. 2 из 5
--	------------------------------	-------------

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАЛ

Составитель: препод _____ Арман

2. ОБСУЖДЕНО

2.1. Главное, что эта игра добрая и веселая. Второго плана в книге, как бы и нет. И это достоинство. Авторское «я» весьма сильно

препод _____ Арман

2.2. Главное, что эта игра добрая и веселая. Второго плана в книге, как бы и нет. И это достоинство. Авторское «я» весьма сильно

препод _____ Арман

3. УТВЕРЖДЕНО

препод _____ Арман

	Ред.№ __ от __ _____ 2021 г.	стр. 3 из 5
--	------------------------------	-------------

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(СИЛЛАБУС)

№	Модуль. Тема	Количество часов			Литература
		ЛК	СПЗ	СРО	
Модуль 1 История и предпосылки возникновения современной педагогики, как науки					
1	Тема 1. Социально-исторические предпосылки развития проблемы	3		10	5.1.1 -5.1.7 5.2.1-5.2.5
2	Тема 1. Социально-исторические предпосылки развития проблемы	3		10	5.1.1 -5.1.7 5.2.1-5.2.5
3	Тема 1. Социально-исторические предпосылки развития проблемы	3		10	5.1.1 -5.1.7 5.2.1-5.2.5
Модуль 2 История и предпосылки возникновения современной педагогики, как науки					
1	Тема 1. Социально-исторические предпосылки развития проблемы	3		10	5.1.1 -5.1.7 5.2.1-5.2.5
2	Тема 1. Социально-исторические предпосылки развития проблемы	3		10	5.1.1 -5.1.7 5.2.1-5.2.5
3	Тема 1. Социально-исторические предпосылки развития проблемы	3		10	5.1.1 -5.1.7 5.2.1-5.2.5
Модуль 3 История и предпосылки возникновения современной педагогики, как науки					
1	Тема 1. Социально-исторические предпосылки развития проблемы	3		10	5.1.1 -5.1.7 5.2.1-5.2.5
2	Тема 1. Социально-исторические предпосылки развития проблемы	3		10	5.1.1 -5.1.7 5.2.1-5.2.5
3	Тема 1. Социально-исторические предпосылки развития проблемы	3		10	5.1.1 -5.1.7 5.2.1-5.2.5
Модуль 4 История и предпосылки возникновения современной педагогики, как науки					
1	Тема 1. Социально-исторические предпосылки развития проблемы	3		10	5.1.1 -5.1.7 5.2.1-5.2.5
2	Тема 1. Социально-исторические предпосылки развития проблемы	3		10	5.1.1 -5.1.7 5.2.1-5.2.5

3	Тема 1. Социально-исторические предпосылки развития проблемы	3		10	5.1.1 -5.1.7 5.2.1-5.2.5
Модуль 5 История и предпосылки возникновения современной педагогики, как науки					
1	Тема 1. Социально-исторические предпосылки развития проблемы	3		10	5.1.1 -5.1.7 5.2.1-5.2.5
2	Тема 1. Социально-исторические предпосылки развития проблемы	3		10	5.1.1 -5.1.7 5.2.1-5.2.5
3	Тема 1. Социально-исторические предпосылки развития проблемы	3		10	5.1.1 -5.1.7 5.2.1-5.2.5
	ВСЕГО:	30	15	105	

4. Оценка знаний обучающихся определяется по шкале

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	Критерии оценивания
A	4.0	95-100	Отлично	Ответ на вопрос изложен полно, системно, соответствует теме задания
A-	3.67	90-94		Отличная работа, в которой может быть допущена одна незначительная оценка
B+	3.33	85-89		Содержание ответа в целом соответствует теме задания, встречаются несущественные ошибки
B	3.00	80-84		Работа среднего уровня с несколькими незначительными ошибками
B-	2.67	75-79		Обыкновенная работа с несколькими ошибками

C+	2.33	70-74	Хорошо	Содержание ответа в целом соответствует теме задания, но продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала; есть 1-2 ошибки в использовании и трактовке терминов; примеры, приведенные в ответе, не в полной мере соответствуют излагаемому материалу; встречаются 3-5 орфографических ошибок; работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
C	2.00	65-69	Удовлетворительно	Ответ на вопрос недостаточно полный; недостаточное владение понятийно терминологическим аппаратом; отсутствуют примеры; встречаются стилистические ошибки и более 5 орфографических ошибок;
C-	1.67	60-64		Неполный ответ, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала; допущены грубые ошибки при определении сущности понятий и использовании терминов; отсутствуют выводы;
D+	1.33	55-59		Средняя неплохая работа с существенными недостатками
D	1.00	50-54		Удовлетворительная работа, соответствующая минимальной положительной оценке
F	0.00	0-49	Неудовлетворительно	Отсутствуют ответы по базовым вопросам дисциплины

4. ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

4.1. Основная литература

4.1.1. Заёнчик В. М. Основы

4.1.2. Заёнчик В. М. Основы

4.1.3. Заёнчик В. М. Основы

4.1.4. Заёнчик В. М. Основы

4.1.5. Заёнчик В. М. Основы

4.2. Дополнительная литература.

4.2.1. Заёнчик В. М. Основы

4.2.2. Заёнчик В. М. Основы

4.2.3. Заёнчик В. М. Основы

4.2.4. Заёнчик В. М. Основы

4.2.5. Заёнчик В. М. Основы