

# CHAPTER 1

## INTRODUCTION

### ( บทนำ )

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษของคนไทยในอดีตนั้นเริ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารการค้าขายกับชาวต่างชาติ แต่เมื่อมีการจัดระบบการเรียนที่ชัดเจนโดยแบ่งเป็นชั้นปี มีหลักสูตร และมีช่วงเวลาดำหนดที่แน่นอนก็จัดเป็นการเรียนตามหลักสูตรชั้นปี ถ้าใครไม่เรียนก็ถือว่า ไม่จบตามหลักสูตรหรือไม่จบการศึกษาในชั้นนั้น ๆ ผู้เขียนมองย้อนหลังประมาณ 30 – 50 ปีผ่านมา คนไทยคงพูดเหมือน ๆ กันว่า เรียนภาษาอังกฤษทำไม ? ปัจจุบันนี้ทุกคนพูดอย่างที่เคยพูดหรือคิดอย่างในอดีตไม่ได้แล้ว เพราะว่า สื่อต่าง ๆ ล้วนมีภาษาอังกฤษควบคู่กับภาษาไทย แม้แต่การพูดของนักวิชาการก็ภาษาไทยคำภาษาอังกฤษคำ เด็กวัยรุ่นหรือคนเดินถนน แม้ค้าขายข้าวแกงตามแผงลอยก็ต้องพูดภาษาอังกฤษได้หรือต้องมีความรู้เรื่องภาษาอังกฤษหรือนอกเหนือจากภาษาอังกฤษแล้ว อาจเป็นภาษาจีน ภาษาเยอรมัน ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น ดังนั้น ในบทนำนี้ผู้เขียนขอเสนอเหตุผลว่า ทำไมคนไทยจึงต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ? ซึ่งสามารถประมวลได้ ดังนี้

1. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ไหลบ่ามาจากยุโรป
2. ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีการเรียนรู้กันอย่างแพร่หลายที่สุด
3. การติดต่อค้าขายระหว่างประเทศกว้างขวางมากขึ้นจึงทำให้มีชาวต่างชาติเดินทางเข้ามาเมืองไทยเป็นจำนวนมากยิ่งขึ้น
4. ปัจจุบันประเทศไทยกำลังพัฒนาตัวเองไปสู่ประเทศอุตสาหกรรม จำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในหลาย ๆ ด้าน เป็นต้นว่า ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาอื่น ๆ
5. ถ้าคนไทยไม่คิดที่จะขวนขวายหาความรู้ด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 2 อื่น ๆ เท่ากับว่าปิดตัวเอง
6. ถ้าคนไทยรู้ภาษาต่างประเทศอย่างแพร่หลายและอยู่ในขั้นที่ใช้ได้อย่างจริงจังทันทีที่ที่วิทยาการในโลกนี้ไม่ว่าจะเจริญรุดหน้าไปมากแค่ไหน คนไทยก็สามารถเรียนรู้ได้ทันต่อเหตุการณ์โลก
7. อย่างไรก็ตาม นักจิตวิทยาทางภาษาศาสตร์สรุปว่า คนที่รู้มากกว่าหนึ่งภาษามีโอกาสได้พัฒนามันสมองในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาษาได้มากกว่าคนที่รู้ภาษาเดียวและแน่นอนที่เราเห็นกันอย่างชัดเจน คือ คนเก่งหลายภาษามีโอกาสหารายได้เร็วกว่าและมากกว่าคนที่เก่งภาษาเดียวคือภาษาแม่ของตนเอง

สำหรับเหตุผลที่กล่าวมาว่า คนไทยเราต้องเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นั่นคือ ภาษาอังกฤษ คงทำให้ทุกท่านได้มองเห็นภาพว่า ปัจจุบันคนไทยต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เมื่อเราทราบเหตุผลแล้ว ต่อไปผู้เขียนเสนอวิธีการว่า เรียนอย่างไรได้ผลและมีประสิทธิภาพ ดังนี้ คือ

1. ผู้เรียนต้องตั้งใจจริงและฝึกหัดอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ผู้เรียนทุกท่านต้องนำหลักกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ตั้งไว้ในใจ ที่เรียกว่า อิทธิบาท 4 ได้แก่

- (1). ฉันทะ คือ ความพอใจ ( Attention )
- (2). วิริยะ คือ ความพยายามเพียรทำอยู่เป็นประจำ ( Effort )
- (3). จิตตะ คือ ความเอาใจใส่ ( Considering )
- (4). วิมังสา คือ คิดทบทวนอยู่เสมอ ( Repeat again )

2. ผู้เรียนต้องพยายามใช้ภาษาอังกฤษอยู่เสมอเท่าที่จะทำได้ นั่นคือ การใช้ทักษะ 4 ประการ สำหรับการเรียนรู้ทุกภาษา ได้แก่

- (1). การอ่าน ( Reading Skill ) คือ ผู้เรียนต้องพยายามอ่านหนังสือที่เป็นภาษาอังกฤษ
- (2). การฟัง ( Listening Skill ) คือ ผู้เรียนต้องพยายามหาโอกาสฟังให้มาก
- (3). การพูด ( Speaking Skill ) คือ เมื่อผู้เรียนมีโอกาสดูหนังพูดและพูดสนทนาในเรื่องภาษาอังกฤษให้มากและบ่อย ๆ
- (4). การเขียน ( Writing Skill ) คือ ผู้เรียนต้องพยายามฝึกเขียนอยู่เสมอหรือการฝึกบันทึกประจำวันเป็นภาษาอังกฤษก็ยิ่งดีซึ่งวิธีการนี้เป็นการทบทวนคำศัพท์และหลักไวยากรณ์

3. ผู้เรียนต้องหัดคิดเป็นภาษาอังกฤษ เมื่อเราเจอข้อความที่เป็นภาษาไทย

- |         |               |                           |
|---------|---------------|---------------------------|
| เช่นว่า | กินอะไรท่าน   | - What do you eat ?       |
|         | นั่นที่ขายของ | - That place sales thing. |
|         | ท่านไปไหน     | - Where do you go ?       |

นึกแบบง่าย ๆ ก่อน เพื่อเป็นการทบทวนคำศัพท์และหลักไวยากรณ์ที่ได้เรียนมาแล้วหรือนึกถึงตอนเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษาก็ได้ แน่แน่นอนอาจจะผิดบ้างถูกบ้างก็ไม่เป็นไร เพราะว่า เราพูดอยู่คนเดียว เขียนอยู่คนเดียว เช่นว่า

- |         |          |            |
|---------|----------|------------|
| หมาเดิน | ก็คิดว่า | Dog runs.  |
| นกบิน   | ก็คิดว่า | Birds fly. |

4. การใช้พจนานุกรม ( Dictionary ) หมายความว่า มีเวลาก็หยิบมาอ่านหรือค้นคำที่เราไม่รู้จักความหมายภาคไทยเป็นอังกฤษหรือ ภาคอังกฤษเป็นไทยอยู่เป็นประจำ

5. ผู้เรียนต้องพยายามคิดหาวิธีการเรียนรู้ ด้วยความคิดของตนเองอยู่เสมอ

การที่จะเรียนภาษาอังกฤษให้เก่งหรือสามารถสนทนากับเจ้าของภาษาได้นั้น แนนอนคนไทย นักเรียนไทย จะต้องมีความเข้าใจในหลักไวยากรณ์ก่อน ผู้เขียนเชื่ออย่างนั้น เพราะว่า จากประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษมาจะพบอยู่เสมอว่า คนไทย นักเรียนไทยมีปัญหาเรื่องการใช้หลักภาษา ก็คือ หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็นการใช้คำพูด การเขียนประโยค หรือการสร้างประโยคให้ถูกต้องตามหลักภาษานั้นอยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างน้อยมาก แต่ถามว่า คนไทย นักเรียนไทยพูดได้หรือไม่ ตอบว่า พูดได้

### ตัวอย่างประโยคบทสนทนา

นายดำ           พูดว่า Hello , How are you ?

นางสาวแดง   พูดว่า I am fine ! , Thank you and you ?

นายดำ           พูดว่า Fine ! Thank you.

นางสาวแดง   พูดว่า What you doing ?

นายดำ           พูดว่า I am student and doing work.

จากบทสนทนาข้างบนจะเห็นว่า แนนอนบุคคลทั้งสองคนสามารถสื่อสารกันเข้าใจ แต่ถามว่า ภาษาที่ใช้ถูกต้องหรือไม่ หลายคนคงตอบว่า ถูกต้อง เพราะว่า เป็นภาษาสนทนาหรือภาษาพูด ไม่ต้องคำนึงถึงไวยากรณ์ อย่างไรก็ตาม ผู้เขียนคิดว่า ไวยากรณ์เป็นรากของการพูดภาษาที่ถูกต้องและเขียนได้ถูกต้องด้วย เช่นประโยคที่ What you doing ? ถามว่า ถูกต้องหรือไม่ คงตอบว่า ไม่ถูกต้อง เพราะว่า กริยาหลักเดิม – ing คือ doing การที่กริยาหลักเดิม – ing ได้ต้องมีกริยาช่วย Verb to be = is , am , are , was , were , been

ดังนั้น ประโยคนี้ควรพูดว่า What are you doing ? แปลว่า คุณกำลังทำอะไรครับ จึงจะถูกต้องตามหลักการสร้างประโยคคำถามกำลังกระทำ แต่ถ้านักเรียน นิสิต นักศึกษาท่านใดไม่มีความรู้ด้านไวยากรณ์มาเลยก็เป็นการลำบากที่จะตอบว่า ถูก - ถูกอย่างไร หรือ ผิด - ผิดอย่างไร ไม่สามารถอธิบายได้

การเขียนหนังสือเล่มนี้จึงมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ ได้แก่

ประการที่หนึ่ง เพื่อใช้เป็นหนังสือเรียนในรายวิชา ภาษาอังกฤษ 1 [ E.000-111 ]

ประการที่สอง เพื่อนำเสนอหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ เพราะว่า สิ่งที่คุณเขียนได้เขียนและเรียบเรียงถือว่าหัวใจหลักไวยากรณ์ที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเป็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามหลักวิชาการของหลักสูตรในรายวิชา ภาษาอังกฤษ 1 ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2538 ของการศึกษาระดับบาลีอุดมศึกษาชั้นปีที่ 1 ในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป

**ประการที่สาม** เพื่อเป็นเอกสารทางวิชาการในการนำเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการซึ่งเรื่องต่าง ๆ ที่ได้กล่าวไว้ในเบื้องต้น ผู้เขียนได้นำมาเสนอเป็นบทเรียนและแต่ละบทจะมีแบบฝึกหัดท้ายบทให้นิสิต นักศึกษา และผู้อ่านทุกท่านได้ทดสอบตนเอง เมื่อศึกษาจบในบทนั้น ๆ

ผู้อ่านทุกท่านอาจจะคิดว่า **บทที่ 2 และบทที่ 3** มาเกี่ยวข้องได้อย่างไร เนื่องจากว่า ผู้เขียนต้องการนำเสนอคำว่า ภาษา ให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา และผู้อ่านทุกท่านเห็นความสำคัญ เพราะว่า ภาษาอังกฤษก็เป็นภาษาหนึ่งที่ใช้ในการสื่อสารภายในสังคมมนุษย์และทุกวันนี้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ทุกคนต้องเรียนรู้และทุกประเทศผู้ต้องส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับประชาชนพลเมืองของตนเองและในส่วน ทฤษฎีไวยากรณ์นั้นเป็นปัจจัยอีกหนึ่งตัวที่จะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบโครงสร้างทางภาษา เพราะว่า รากไวยากรณ์ทั้งหลายส่วนหนึ่งก็พัฒนามาจากทฤษฎีของนักภาษาศาสตร์กลุ่มต่าง ๆ ซึ่ง นักปราชญ์ทางภาษาทุกท่านก็พยายามคิดค้นแนวทางการเขียนภาษาให้ถูกต้องหรือแก้ไขข้อผิดพลาดของแต่ละภาษาและแล้วนำมาพิสูจน์ด้วยกฎเกณฑ์ทางภาษาของตนเองแล้วจึงคิดออกมาเป็นทฤษฎี

ดังนั้น ผู้เขียนเห็นว่า มีความสำคัญต่อการศึกษาภาษาอังกฤษของนักเรียน นิสิต นักศึกษา และผู้อ่านทุกท่านจึงได้นำมาเสนอให้ทุกท่านได้ศึกษาประกอบการเรียนรู้ในเรื่องที่ผู้เขียนได้นำเสนอเป็นหลักการต่อไป สุดท้ายของการนำเสนอบทนำสรุปว่า การที่จะศึกษาภาษาอังกฤษให้ได้ผลนั้น ผู้เขียนเชื่อว่า ทุกท่านต้องทำความเข้าใจหลักไวยากรณ์พื้นฐานเบื้องต้นก่อนแล้วจึงศึกษาในการพูดหรือการเขียนหรือบทสนทนา หรือศึกษาควบคู่กันทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ยิ่งดีเลิศทำให้ทุกท่านเก่ง และสามารถพูดภาษาอังกฤษได้เร็วขึ้น ขอให้ทุกท่านทำความเข้าใจเนื้อหาสาระแต่ละบทที่ผู้เขียนได้นำเสนอรายละเอียดและให้ท่านทดสอบ เพื่อเป็นการทดสอบตัวเองหลังจากศึกษาจบในเรื่องนั้น ๆ และขอฝาก

ข้อคิด “ **จำไม่หมด จดไว้จำ เป็นคำสอน**  
**จำหลักได้ ใช้หลักเป็น เน้นหลักถูก**  
**ผูกคำได้ ง่ายนิดเดียวภาษาอังกฤษ ”**



## แบบฝึกหัด Chapter 1

1. อะไรเป็นเหตุผลที่ท่านคิดว่า คนไทยจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษแล้วในปัจจุบัน ?
2. ท่านมีแนวทางในการศึกษาภาษาอังกฤษอย่างไรที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ?
3. พจนานุกรมภาษาอังกฤษให้อะไรต่อท่านในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ?
4. ท่านมีความรู้เดิมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษอย่างไร?
5. ท่านจะมีหลักในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างไร ?
6. ท่านคิดว่า หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากน้อยอย่างไร จงอธิบาย ?
7. หลักธรรมอะไรในพระพุทธศาสนาที่นิสิตควรจะนำมาปฏิบัติเพื่อความประสพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของตนเอง ?
8. จงเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษมาดู 20-50 คำ พร้อมเขียนคำอ่านและความหมาย ?
9. ถ้าท่านจะเริ่มเรียนรู้ภาษาอังกฤษท่านคิดว่า จะต้องทำอะไรเป็นประการที่หนึ่ง ?
10. ปัจจุบัน สังคมไทยเป็นสังคมที่ต้องสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือยังในสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ?



# CHAPTER 2

## BASIC KNOWLEDGE OF LANGUAGE

### ( ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา )

#### 1. ความหมายของคำว่า ภาษา

สุภาษิตว่า....**สำเนียงบอกภาษากริยาบอกสกุล**.... เป็นคำพังเพยของไทยตั้งแต่โบราณกาล เมื่อหมายถึงผู้ที่พูดภาษาใดภาษาหนึ่งแล้ว เราจะรู้ได้ว่า เขาเป็นคนชาตินั้นภาษานั้นหรือไม่ ก็ให้ฟังสำเนียงในการออกเสียงของเขา ถ้ามีสำเนียงแปร่งคือไม่ถูกต้องหรือแม้แต่เพี้ยนไปนิดหน่อยก็จะจับได้ว่า ไม่ใช่คนชาตินั้นภาษานั้นและน้อยมากที่จะหาคนชาติอื่นภาษาอื่นพูดภาษาอีกภาษาหนึ่งโดยไม่แปร่งหูหรือไม่ ผิดเพี้ยนจนหาที่ติไม่ได้ นักร้องไทยร้องเพลงฝรั่งซึ่งไม่ใช่ภาษาตัวเอง แม้จะร้องเก่งอย่างไรและถึงจะสามารถเลียนแบบการร้องได้เหมือนฝรั่งทุกอย่าง ก็ยังมีความผิดเพี้ยนไม่มากนักน้อยให้จับได้อยู่ดี ทำนองเดียวกันฝรั่งร้องเพลงไทย

ดังนั้น ไม่ว่าภาษาของชาติใดก็มีต้นกำเนิดหรือความเป็นมาของภาษาชาตินั้น ๆ หมายความว่า สิ่งที่ชาตินั้น ๆ ใช้แทนความคิด พฤติกรรม และสื่อความหมายในลักษณะต่าง ๆ ทางสังคม คือ ภาษา บางท่านอาจจะมีข้อสงสัยว่าอะไรคือ ภาษา เราจะรู้ได้อย่างไร นั่นคือ ภาษา เมื่อเป็นเช่นนี้ก็เลยมีนักภาษาศาสตร์กล่าวไว้ว่าภาษาต้องมีความหมายและเสียงเป็นตัวแทน สำหรับการสื่อสารทางสังคม การเรียนรู้ภาษาใดภาษาหนึ่งทุกคนต้องศึกษาตั้งแต่ความเป็นมาของภาษานั้น ๆ

แต่ก่อนอื่น คงต้องกล่าวถึงความหมายของคำว่า ภาษา กล่าวคือ สัญลักษณ์ของการสื่อสารขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของสังคม อีกนัยหนึ่งอาจจะหมายถึง สัญลักษณ์ทางเสียงที่มนุษย์ใช้สื่อสารทางความคิด วัฒนธรรม อารมณ์ ความรู้สึก และความปรารถนาในสิ่งต่าง ๆ โดยระบบความหมายของสัญลักษณ์ เป็นสื่อนำไปอีกกลุ่มหนึ่งหรือบุคคลที่เราต้องการสื่อให้รู้ว่า เราพูดว่าอย่างไร เป็นต้น

นักภาษาศาสตร์หลายท่านได้ให้คำนิยามของคำว่า ภาษา ไว้ลักษณะต่าง ๆ ซึ่งจะนำมากล่าวต่อไปนี้

According to an ancient linguist of India , Patanjali , “ Language is that human expression which is uttered out by speech organs ”. ( Randolph Quirk , 1992 )

Encyclopaedia Britannica. Vol. 13 : Language is defined as a sytem of conventional spoken or written symbols by means of which human being, as mambers culture. communicate.

Sapir, 1921 : Language is a primarily human and non - instinctive method of communicating ideas , emotios. And desires by means of a sytem of voluntarily produced symbols.

Henry Sweel , 1965 : In the history of language that language may be defined as the expression of thought by means of speech – sounds.

According to Transformatinal Generative linguists like Noam Chomsky , Language is the innate capacity of native speakers to understand and form grammatical sentences.

นักภาษาศาสตร์ทุกท่านที่ได้ให้คำนิยามของคำว่า ภาษา นี้ล้วนเป็นนักภาษาศาสตร์ที่มีชื่อเสียงทางด้านภาษาซึ่งสามารถสรุปเป็นใจความสำคัญว่า ภาษา คือ สัญลักษณ์ที่มนุษย์ชาติ ใช้ในการสื่อสารทางความคิด อารมณ์ ความรู้สึกและความต้องการแสดงออกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม โดยมีเสียงพูดเป็นสัญลักษณ์และจะต้องมีระบบคำพูดที่ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาชาตินั้น ๆ

## 2. ลักษณะของภาษา

ลักษณะของภาษา เราคงต้องย้อนกลับนึกถึงความหมายอีกครั้งหนึ่งว่า ภาษา คือ สัญลักษณ์เครื่องหมายของการสื่อสารทางสังคมมนุษย์ ซึ่งสามารถสรุปเป็นประเด็นใหญ่ ๆ ดังนี้

1. ภาษา คือ องค์กรของเสียงและเสียงมีที่มาจากปาก ซึ่งช่วยทำหน้าที่ในการแปลงข้อความแต่ละข้อความออกมาเป็นเสียงเพื่อสื่อสารระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสาร
2. ภาษา คือ ความหมายของการสื่อสารทางสังคมมนุษย์ หมายความว่า ภาษาเป็นพลังชนิดหนึ่งที่ทำให้สังคมแต่ละสังคมมีการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะระบบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
3. ภาษา คือ ปรากฎทางสังคม เพราะภาษาเป็นสิ่งที่เกิดมาพร้อมมนุษย์ ค้นพบโดยมนุษย์และถูกใช้โดยมนุษย์ในสังคมนั้น ๆ แต่ละสังคมก็พยายามผลิตคำและยืมคำในภาษาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ของตนเองมาประยุกต์ใช้ ดังนั้น ภาษาจึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
4. ภาษาไม่ใช่สัญชาตญาณ เพราะผู้ที่รู้ภาษาต้องเกิดจากการเรียนรู้ตามขั้นตอนและไปตามลำดับของการวิวัฒนาการของมนุษย์

5. ภาษา คือ สัญลักษณ์ สำหรับสัญลักษณ์ของภาษาแต่ละภาษาที่มีความจำเป็นมาก ๆ เพราะถ้าภาษาใดภาษาหนึ่งไม่มีสัญลักษณ์เป็นของตัวเองก็คงจะจัดเป็นภาษาไม่ได้ ทุกภาษาจะต้องมีอักษร หรืออักษร ( Alphabet ) ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ต้นต้นของแต่ละภาษา
6. ภาษา คือ ระบบ หมายความว่า ทุกภาษามีระบบภายในตัวเอง ตั้งแต่เสียงไปจนถึงระบบไวยากรณ์ และภายในระบบของมันจะมีระบบย่อยออกไปอีก
7. ภาษา มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและมีความสมบูรณ์อยู่ในตัวเมื่อมนุษย์ต้องการสื่อสาร
8. ภาษาเป็นภาษาศาสตร์และความสามารถในการสื่อสาร หมายความว่า ถ้าจะเรียนรู้ภาษาต้องเรียนจากหลักภาษาศาสตร์ คือ ศาสตร์ว่า ด้วยการศึกษภาษา
9. ภาษา คือ ความเป็นมนุษย์ หมายความว่า ภาษาชาตินั้นก็เป็นวัฒนธรรมของชาตินั้นและเป็นสิ่งที่แสดงออกถึงความเจริญและความเป็นมาของสังคมนั้น ๆ ได้เป็นอย่างดี

### 3. ภาษามนุษย์และภาษาสัตว์

ภาษามนุษย์และภาษาสัตว์ มีความแตกต่างกันเป็นอย่างมาก กล่าวคือ ภาษามนุษย์เป็นภาษาที่มีระบบไวยากรณ์และการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาตามสถานการณ์ของสังคม นอกจากนี้ยังเป็นระบบเปิดได้แก่ การยืมคำระหว่างภาษาได้ ในทางตรงกันข้าม ภาษาสัตว์นั้น เป็นภาษาที่เกิดขึ้นจากสัญชาตญาณไม่มีระบบไวยากรณ์เป็นอยู่อย่างใดก็เป็นอยู่อย่างนั้นไม่มีการเปลี่ยนแปลงและไม่มีการเรียนรู้แลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันเป็นระบบปิด ไม่มีรูปภาษาทางวรรณคดี ภาษามนุษย์จะมีรูปภาษาทางวรรณคดี และบางครั้งในการสื่อสารมีสังคมเป็นตัวกำหนดที่เรียกว่า **Conditioned by geography**





Dr. Varshney . An introductory text book of linguistic and phonetics , 1973, P.6-8 : Linguists had summarized the difference between the human language and the animal language system of communication in the following manner ;

ภาษามนุษย์	ภาษาสัตว์
1. unlimited and infinite / ไม่มีขอบเขต	Limited / มีขอบเขต
2. Un – Close / เป็นระบบเปิด	Close / เป็นระบบปิด
3. extendable modifiable / เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	Un – modifiable / ไม่เปลี่ยนแปลง
4. flexible and full of variety / มีความหลากหลายรูปแบบ	Without variety / ไม่หลากหลาย
7. conditioned by geography / สถานการณ์กำหนด	Not conditioned by geography / ไม่มีเงื่อนไข
8. full of novelty / มีระบบวรรณคดี	Bereft of novelty / ไม่มีระบบวรรณคดี
9. creativity / มีความหมายชัดเจน	Not creativity / ไม่มีความชัดเจนในระบบ
11. has grammaticality / มีไวยากรณ์	Has not grammaticality / ไม่มีไวยากรณ์
13. descriptive / มีพรรณาวาหาร	Nin - descriptive / ไม่มีพรรณาวาหาร

#### 4. ภาษาพูดและภาษาเขียน

เราสามารถสังเกตได้เลยว่ามนุษย์ไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาพูดหรือภาษาเขียนได้อย่างเดียว เพราะว่า มนุษย์มีความแตกต่างด้านชาติกำเนิด บางคนเกิดมาอาการครบสามสิบสองแต่บางคนเกิดมาไม่ครบ อาการสามสิบสอง แม้แต่คนที่ครบอาการสามสิบสองก็ไม่สามารถพูดได้อย่างเดียว สิ่งเหล่านี้หมายถึง ลักษณะของคนกับการใช้ภาษาในการสื่อสาร ยิ่งปัจจุบัน การสื่อสารมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ถึงจะอยู่คนละสถานที่ก็สามารถพูดคุยกันได้ แต่อย่างไรก็ตาม ภาษาทั้ง 2 ชนิดนี้ก็มีความสำคัญต่อการสื่อสารอยู่เช่นเดิม กล่าวคือ ภาษาพูด ได้แก่ การถ่าคำพูดด้วยระบบเสียง โดยไม่ต้องคำนึงระบบ ไวยากรณ์มากนัก แต่เน้นการสื่อสารให้เข้าใจระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสารเป็นสำคัญ ก็ถือว่า สัมฤทธิ์ผล แล้ว แต่สำหรับภาษาเขียนนั้น ต้องคำนึงถึงระบบไวยากรณ์เป็นอย่างมาก เพราะถ้าเขียนผิดก็อาจทำให้ ความหมายผิดและเกิดการเข้าใจผิดได้ระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสาร ดังนั้น ภาษาเขียนจะหลีกเลี่ยงหลักภาษา ที่เรียกว่า ระบบโครงสร้างประโยคภาษา ไปไม่ได้เลย

## ตัวอย่างเช่น

ภาษาพูด : **Stand up** ( กรุณาขึ้นยืน )  
**Go !** ( ไปกันเถอะ )  
**O.K. ! Sure** ( คุณแน่ใจหรือ ! )

ภาษาเขียน : **Please , Stand up ! or You stand up !**  
**Let go , Friends !**  
**O. k. , I am ! or O.K. , You are sure !**

ตัวอย่างที่ยกมาข้างบนนี้ คงพอทำให้ผู้อ่านทุกท่านมองเห็นภาพของความแตกต่างของภาษาทั้ง 2 ว่าเป็นอย่างไร กล่าวสรุปคือว่า ภาษาพูด มีลักษณะไม่เคร่งครัดเรื่องไวยากรณ์ แต่เน้นการสื่อสารเป็นหลัก ภาษาเขียนมีลักษณะเคร่งครัดเรื่องไวยากรณ์ต้องถูกต้องตามโครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ

และอีกมุมมองหนึ่ง

ภาษาพูด - เป็นการถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นเสียง  
 ภาษาเขียน - เป็นการถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นตัวหนังสือ

## 5. ความสำคัญของภาษา

ภาษาทุกภาษาในโลกย่อมมีความสำคัญเสมอกันในฐานะเป็นเครื่องมือที่ใช้สื่อสารระหว่างมนุษย์ในสังคมนั้น ๆ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก พอประมวลได้ดังนี้

1. ภาษาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารของมนุษย์
2. ภาษาเป็นสิ่งที่ช่วยยึดเหนี่ยวให้มนุษย์แต่ละชาติมีความผูกพันกัน เพราะการพูดภาษาเดียวกันจึงเป็นสิ่งที่ทำให้คนรู้สึกว่าเป็นพวกเดียวกันและมีความผูกพันต่อกันเหมือนญาติพี่น้องกัน
3. ภาษาเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของมนุษย์และเป็นเครื่องแสดงถึงความเจริญของสังคมในแต่ละชาติ เพราะว่า ภาษาเป็นวัฒนธรรมคือ วัฒนธรรมทางภาษา และเราจะเห็นว่า ภาษาแต่ละชาติก็มีเอกลักษณ์ เฉพาะตัวเองไม่ว่าจะเป็นรูปคำ ประโยค ระบบไวยากรณ์
4. ภาษาเป็นศาสตร์ เพราะมีระบบกฎเกณฑ์การใช้ที่แน่นอน
5. ภาษาเป็นศิลปะ มีระบบการใช้ที่แน่นอนมีรูปแบบของการใช้รูปคำทั้งงดงามตามความนิยม โดยเฉพาะในเรื่อง วรรณคดี เรื่องสั้นต่าง ๆ ผู้เขียนจะต้องเข้าใจในระบบการใช้ภาษาที่เหมาะสมและขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ เช่น บุคคล กาลเวลา ประเภทของเรื่อง เป็นต้น

## 6. ภาษาศาสตร์ คืออะไร

ภาษาศาสตร์ คือ ศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาภาษาตามแนววิทยาศาสตร์ หรือ การศึกษาภาษาเชิงวิเคราะห์โครงสร้างต่าง ๆ ของภาษา ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยต่าง ๆ ในภาษา อย่างไรก็ตาม ผู้เขียนได้ศึกษาค้นคว้าอยู่กับรูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นระยะเวลา 10 ปี ก็มีนักภาษาศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับภาษาในเชิงวรรณา ประวัติและเปรียบเทียบ สุดท้ายคือ การศึกษาภาษาเชิงประยุกต์ เหตุผลที่ว่า ภาษาศาสตร์เป็นวิทยาศาสตร์ กล่าวคือ

1. มีขั้นตั้งปัญหา หมายความว่า นักภาษาศาสตร์เกิดความสนใจเรื่องของภาษาใดภาษาหนึ่ง
2. มีขั้นวางสมมุติฐาน ขั้นนี้นักภาษาศาสตร์ จะคาดคะเนผลแห่งการศึกษาล่วงหน้า เพื่อจะได้กำหนดแนวทางในการศึกษาให้ตรงเป้าหมายที่ชัดเจน
3. มีขั้นรวบรวมข้อมูล หมายความว่า นักภาษาศาสตร์จะรวบรวมข้อมูลทางภาษาจากเจ้าของภาษาที่แท้จริงอาจจะอยู่ในรูปบันทึกด้วยสัทอักษร หรือ แบบสอบถามด้วยเอกสารต่าง ๆ ตลอดจนทั้งศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับภาษานั้น ๆ
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อนักภาษาศาสตร์ได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้วก็นำมาทำการศึกษาละเอียด เพื่อหาจุดประเด็นที่ตนเองสนใจ เป็นต้นว่า หน่วยเสียง ลักษณะของเสียงหรือฐานที่เกิดของเสียงถึงลักษณะใช้สื่อสารภายในสังคมแต่ละสถานการณ์
5. มีการสรุปผลการศึกษาวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการศึกษาเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการศึกษาภาษาศาสตร์ จะเห็นว่า “ขั้นตอนการศึกษภาษาศาสตร์มีลักษณะเหมือนกับการศึกษาวิทยาศาสตร์กล่าวคือ ตั้งปัญหา สมมุติฐาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล”

## 7. ชั้นของภาษาตามหลักภาษาศาสตร์

เมื่อเรามีความสนใจจะศึกษาภาษาใดภาษาหนึ่งจะต้องศึกษาภาษาตามแนวหลักภาษาศาสตร์ เพราะภาษาศาสตร์จะวางหลักการศึกษาไว้ดังนี้

1. **Phonology - Phonemics and phonetics**  
เป็นการศึกษาระบบอักษรและเสียงของอักษรแต่ละตัว พร้อมฐานกรณ์ที่เกิดเสียง
2. **Morphology - morph and syntax**  
เป็นการศึกษาหน่วยคำ และการนำคำไปสร้างเป็นประโยค
3. **Grammar - Grammatical and Semantics**  
เป็นการศึกษาระบบไวยากรณ์ และความหมายของภาษาในบทความที่เขียนเป็นประโยคตามระบบไวยากรณ์

## 8. ขอบข่ายการศึกษาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

คำว่า ไวยากรณ์ มาจากรูปรากศัพท์สันสกฤตว่า ไวยากรณ์ อ่านว่า ไว – ยา – กะ – ระ - ณะ ส่วนในภาษาบาลีว่า เวยยากรณ์ อ่านว่า เวย – ยา – กะ – ระ - ณะ แปลตามรูปศัพท์ได้ว่า การแยกแยะ การขยายความ การอธิบายโดยละเอียดเกี่ยวกับหลักภาษา หลักภาษา หมายถึง กฎเกณฑ์การใช้คำ ( Words ) เสียง ( Sound ) และกลุ่มคำ ( A group of words ) ต่าง ๆ ที่มารวมกันเป็นกลุ่มคำ วลี อนุประโยค และประโยคของภาษานั้น ๆ

ดังนั้น ภาษาทุกภาษามีองค์ประกอบ 4 อย่าง ดังนี้

ลำดับที่	องค์ประกอบภาษา
1	ระบบเสียง ( Sound Systems )
2	ระบบคำ ( Word Systems )
3	ระบบประโยค ( Sentence Systems )
4	ระบบความหมาย ( Meaning Systems )

ปัจจุบันนี้ ไวยากรณ์มีความสำคัญยิ่งในการศึกษาภาษาและหลังศตวรรษที่ 20 เป็นต้นมามีทฤษฎีไวยากรณ์เกิดขึ้นมากมาย เพื่อเสนอวิธีการวิเคราะห์ภาษา เพราะภาษาทั้งหลายในโลกย่อมมีลักษณะสากลอยู่ร่วมกัน จึงเป็นเหตุว่า บางครั้งผู้ศึกษาไม่รู้จะยึดเอาทฤษฎีของใครเช่นเดียวกัน

การเขียนทฤษฎีไวยากรณ์ปัจจุบันสามารถแบ่งออกได้ 2 วัตถุประสงค์ดังนี้ ประการที่หนึ่งคือ ทฤษฎีไวยากรณ์เขียนขึ้นเพื่อความรู้ในภาษา และประการที่สองคือทฤษฎีไวยากรณ์เขียนขึ้นเพื่อการเรียนการสอน อย่างไรก็ตาม รูปแบบการเขียนไวยากรณ์ทั้งสองแบบจะต้องมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนว่า มีลักษณะการเขียนแสดงหลักการใช้ภาษาเพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถใช้ภาษานั้นได้และใช้ได้ถูกต้องและเป็นที่ยอมรับของเจ้าของภาษา การศึกษาเรื่องราวภาษามีมาแต่สมัยโบราณ ประมาณ 2000 ปี ล่วงมาแล้วและการศึกษาในระยะแรกของตะวันออกเริ่มจากอินเดียส่วนทางตะวันตกเริ่มจากกรีกและโรมัน ซึ่งต่างก็เริ่มจากการศึกษาภาษาของตนเองอย่างละเอียดแล้วจึงขยายความสนใจออกสู่ภาษาอื่น ๆ โดยยึดภาษาของตนเองเป็นหลักของการศึกษา สำหรับ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หมายถึง การศึกษากฎเกณฑ์การใช้ภาษาอังกฤษ หรือระเบียบใช้ภาษาอังกฤษซึ่งนักภาษาศาสตร์ได้วางหลักการศึกษาไว้ 5 ประการลำดับดังนี้

1. อักษรวิธี ว่าด้วยเรื่อง อักษรภาษาอังกฤษ ระบบเสียง ( Alphabet and Phonetics )
2. วจิวิภาค ว่าด้วยเรื่อง คำพูดแต่ละส่วน หรือ ว่าด้วยเรื่อง ระบบคำพูด ( Speeches )

3. วากสัมพันธ์ ว่าด้วยเรื่อง การใช้ถ้อยคำ ( Words and Sentences )
4. นันทลักษณ์ ว่าด้วยเรื่อง การเขียนเรื่องราว ( Write the Story )
5. เครื่องหมายวรรคตอน ว่าด้วยเรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ( Punctuation )

**รากฐานของตึก คือ อิฐ**  
**รากฐานของชีวิต คือ การศึกษา**  
**รากฐานของภาษาอังกฤษ**  
**คือ ไวยากรณ์**

## แบบฝึกหัด Chapter 2

1. จงอธิบายคำว่า ภาษา คืออะไร? และมีความสำคัญต่อสังคมมนุษย์อย่างไร ?
2. จงบอกลักษณะของภาษามาอย่างละเอียดพร้อมอธิบายแต่ละข้อ ?
3. Human Language และ Animal Language มีความต่างกันและเหมือนกันอย่างไร จงอธิบาย ?
4. ท่านคิดว่า ภาษาพูดกับภาษาเขียนของภาษาอังกฤษมีความเหมือนกันและต่างกันอย่างไร พร้อมยกประโยคภาษาอังกฤษมาเป็นตัวอย่างประกอบ ?
5. จงให้ความจำกัดความของคำว่า ภาษาศาสตร์ คืออะไร ?
6. ภาษาศาสตร์เป็นการศึกษาภาษาตามหลักอะไร พร้อมบอกขั้นตอนมาดู จงอธิบาย ?
7. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษคืออะไร ?
8. อักษรวิธีในภาษาอังกฤษเป็นการศึกษาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอะไร ?
9. วลีวิภาคในภาษาอังกฤษเป็นการศึกษาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอะไร ?
10. วากยสัมพันธ์ในภาษาอังกฤษเป็นการศึกษาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอะไร ?
11. ฉันทลักษณ์ในภาษาอังกฤษเป็นการศึกษาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอะไร ?

# CHAPTER 3

## THEORY OF GRAMMAR OF LINGUISTS'S GROUPS

### ( ทฤษฎีไวยากรณ์ของนักภาษาศาสตร์กลุ่มต่าง ๆ )

จากอดีตถึงปัจจุบันสามารถสรุปได้ว่า ระเบียบ กฎเกณฑ์ทางภาษาที่ทำให้มนุษย์สามารถพูด เขียน ฟังและอ่านภาษานั้น ๆ ได้ถูกต้อง หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า **ทฤษฎีไวยากรณ์** ดังนั้น นักภาษาศาสตร์กลุ่มต่าง ๆ ก็พยายามเขียนระเบียบ กฎเกณฑ์ทางภาษาของตนเอง และภาษาที่ตนเองสนใจศึกษา ซึ่งกลุ่มทฤษฎีไวยากรณ์ทางภาษา แบ่งออก 6 กลุ่มใหญ่ ๆ ดังนี้

#### กลุ่มที่ 1 ไวยากรณ์แนวดั้งเดิม ( Traditional Grammar )

**ไวยากรณ์แนวดั้งเดิม** คือ ไวยากรณ์ที่ใช้สอนภาษากันในโรงเรียนในยุโรป ประมาณศตวรรษที่ 17 และได้แพร่หลายไปยังอเมริกาและประเทศอื่น ๆ ไวยากรณ์แนวดั้งเดิมนี้พัฒนามาจากไวยากรณ์กรีกและละติน เริ่มต้นจากการเขียนไวยากรณ์อังกฤษโดยอาศัยแบบอย่างไวยากรณ์ละติน ทั้ง ๆ ที่โครงสร้างของภาษาอังกฤษและภาษาละตินมิได้เหมือนกัน แต่ต่อมาราวต้นคริสต์ศตวรรษที่ 18 ชาวชนบทจำนวนมากหลังไหลเข้ามาสู่ตัวเมืองนักภาษาศาสตร์จึงเกรงไปว่าภาษาอังกฤษจะวิบัติเพราะว่าชาวชนบทใช้ภาษาไม่ถูกต้องจึงมีการเขียนไวยากรณ์อังกฤษกันขึ้นเพื่อจะช่วยให้ชาวอังกฤษใช้ภาษากันได้อย่างถูกต้อง

นักไวยากรณ์อังกฤษแนวดั้งเดิมมีความเชื่อว่า **ไวยากรณ์** คือ ศิลปะของการเขียนและการพูดอย่างถูกต้องหน้าที่ของนักไวยากรณ์ก็คือ การบรรยายภาษาที่ดีและพยายามไม่ให้ภาษาวิบัติ ไวยากรณ์แนวดั้งเดิมส่วนมากจะเริ่มด้วยการให้คำจำกัดความและแบ่งชนิดของคำเป็น 6 ถึง 8 ชนิด หลังจากนั้นก็กล่าวถึงส่วนประกอบของประโยค และกล่าวถึงประโยคตามลำดับมีการอธิบายเกี่ยวกับ บุรุษ เพศ กาล มาตาวาก การก โดยไม่คำนึงว่า ภาษานั้น ๆ จะมีลักษณะดังกล่าวหรือไม่ เพราะยึดแนวทางจากไวยากรณ์ละตินมาเป็นแบบแผน โดยยังไม่เข้าใจว่า ภาษาแต่ละภาษาจะมีลักษณะเฉพาะตัวแตกต่างออกไป

ลักษณะดังกล่าวนี้เป็นสิ่งที่นักไวยากรณ์ในสมัยต่อมาถือว่าเป็นข้อบกพร่องของไวยากรณ์แนวเดิม และพยายามหาแนวทางศึกษาวิเคราะห์ภาษาให้สมบูรณ์มากขึ้นแต่การศึกษาภาษาตามแนวเดิมนี้อีกถือว่าเป็นประโยชน์และเป็นพื้นฐานต่อการศึกษาไวยากรณ์แนวใหม่และแม้ว่าการศึกษาภาษาได้พัฒนาต่อไปอีกมากก็ยังมีผู้ศึกษาไวยากรณ์ตามแนวเดิมอยู่จนกระทั่งปัจจุบัน

## กลุ่มที่ 2 ไวยากรณ์โครงสร้าง (Structural Grammar)

**ไวยากรณ์โครงสร้าง** คือ ไวยากรณ์ที่วิเคราะห์ภาษาตามแนวภาษาศาสตร์โครงสร้าง ได้แก่ การศึกษาภาษาอังกฤษปัจจุบันในยุคแรกเริ่ม คือ ยุคของ เดอ เซอซูร์ ผู้ศึกษาภาษาแนวนี้เชื่อว่า ภาษามีโครงสร้างสิ่งที่มีอยู่ในภาษาเป็นต้นว่า เสียง คำ วลี เป็นส่วนประกอบของโครงสร้างในการวิเคราะห์ภาษา จึงต้องพยายามหาความสัมพันธ์ของหน่วยต่าง ๆ อันเป็นส่วนประกอบของโครงสร้างเหล่านี้

การศึกษามานุษยวิทยาโครงสร้างเริ่มพร้อม ๆ กันในยุโรปและอเมริกาซึ่งยุโรปได้แนวคิดสำคัญจาก เดอ เซอซูร์ แหล่งการศึกษาสำคัญอยู่ที่กรุงปราก เรียกว่า **สำนักปราก (Prague School)** ส่วนในอเมริกานักภาษาศาสตร์ได้รับอิทธิพลจากจิตวิทยากลุ่มพฤติกรรมนิยม ผู้นำคือ **บรูมฟิลด์** นักภาษาศาสตร์ที่มีชื่อเสียงมากที่สุดคนหนึ่งของอเมริกา เมื่อ ค. ศ. 1933 โดยเขานำวิธีการทางจิตวิทยาของนักจิตวิทยากลุ่มพฤติกรรมมาใช้อธิบายภาษา เขาถือว่า พฤติกรรมย่อมเกิดจากสาเหตุและอธิบายได้ตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้ เรียกว่า **Stimulus – Response (S – R)**

นักภาษาศาสตร์โครงสร้างที่สำคัญอีกคนหนึ่ง คือ **ฟรีส** เขาเป็นผู้เสนอเกณฑ์ใหม่ในการจำแนกคำ โดยใช้กรอกประโยคเป็นเครื่องสำหรับทดสอบหาชนิดของคำ และ ฟรีส ถือว่า คำทุกคำที่ปรากฏตำแหน่งเดียวกันในประโยคได้ย่อมเป็นคำชนิดเดียวกัน

**ตัวอย่างเช่น**

**กรอกประโยคที่ ฟรีส ใช้หาคำชนิดที่ 1 (Words of class 1)**

**(The) Class 1.....is was.....good**

**s.....are / were.....good**

**คำที่ปรากฏในช่อง Class 1 เป็นคำชนิดที่ 1 ตัวอย่างเช่นดังนี้**

**1. Coffee is good. 2. The man is good.**

**คำ Coffee , man เป็นคำชนิดที่ 1 และเป็นคำชนิดเดียวกันคือ นาม**



### กลุ่มที่ 3 ไวยากรณ์ปริวรรต ( Transformation Grammar )

เมื่อการศึกษาภาษาตามแนวไวยากรณ์โครงสร้างแพร่หลายไปในหมู่ผู้สนใจศึกษาภาษานักภาษาศาสตร์ส่วนหนึ่งเริ่มพบจุดอ่อนของทฤษฎีไวยากรณ์แนวนี้นี้ ดังนั้น จึงหาวิธีการที่จะศึกษาภาษาให้ได้ความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เริ่มด้วย **ชอมสกี** ( A. Noam Chomsky ) ซึ่งเป็นอาจารย์สอนภาษาศาสตร์ปัจจุบันอยู่ที่สถาบันเทคโนโลยีวิทยาแมซซาชูเซต ประมาณปี ค.ศ. 1957 ชอมสกี เชื่อว่า ไวยากรณ์ที่สมบูรณ์ควรเป็นไวยากรณ์ที่แสดงโครงสร้างประโยคถูกต้องตามหลักภาษานั้น ๆ

**ชอมสกี** เสนอความคิดว่า ไวยากรณ์ที่จะสามารถบรรยายภาษาได้ดีคือ ไวยากรณ์ปริวรรตและตามที่ปรากฏในหนังสือ **Syntactic Structure** มีอยู่ 3 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1	กฎโครงสร้างวลี
ระดับที่ 2	กฎโครงสร้างคำ
ระดับที่ 3	กฎโครงสร้างปริวรรต

ความคิดสำคัญของ **ไวยากรณ์** อยู่ที่กฎปริวรรต นั่นคือ การมองภาษาของมนุษย์ มี 2 ระดับคือ ระดับลึกและระดับผิว ไวยากรณ์ปริวรรตถือว่า การวิเคราะห์ประโยคให้สมบูรณ์ถูกต้องจะต้องพิจารณาโครงสร้างลึกของประโยคด้วยโครงสร้างลึกนี้ได้มาจากกฎโครงสร้างวลี ประโยคที่อยู่ในโครงสร้างลึกจึงเป็นประโยคในความคิดขั้นต้นของมนุษย์ ส่วนประโยคโครงสร้างผิวนั้นอาจจะตรงหรือไม่ตรงกับโครงสร้างลึกก็ได้ แต่ในส่วนที่ไม่ตรงกับโครงสร้างลึก เพราะว่า ประโยคนั้น ๆ ได้ผ่านขบวนการปริวรรตโดยการใช้กฎปริวรรต ตัดเติม หรือย้ายคำที่ทำให้ประโยคเปลี่ยนจากโครงสร้างหนึ่งเป็นอีกโครงสร้างหนึ่งจนกว่าจะได้โครงสร้างผิวอย่างที่เราได้เห็นได้ยินกันอยู่ ดังแผนผังปริวรรต ดังนี้

1. ประโยคในความคิด ( โครงสร้างลึก )
2. กระบวนการเปลี่ยนแปลง ( กฎปริวรรต )
3. รูปประโยคที่ใช้จริงตามสถานการณ์

สังเกตว่า การวิเคราะห์ภาษาตามแนวไวยากรณ์ปริวรรตมุ่งความสนใจไปที่ประโยค นักไวยากรณ์ปริวรรตไม่สนใจเรื่อง การจำแนกคำและกลุ่มคำมากเท่ากับนักไวยากรณ์แนวเดิม

นักไวยากรณ์โครงสร้างจะเรียกชื่อของคำชนิดต่าง ๆ ตามไวยากรณ์แนวเดิม ที่ว่า คำนาม ( Noun ) กริยา ( Verb ) สรรพนาม ( Pronoun ) วิเศษณ์ ( Adverb ) บุรพบท ( Preposition ) แต่ความคิดเรื่องวลีของนักไวยากรณ์ปริวรรตคล้ายคลึงกับนักไวยากรณ์โครงสร้าง นั่นคือ วลี ( Phrase ) เป็นคำคำเดียว แต่เป็นคำที่เป็นหน่วยประโยค

#### กลุ่มที่ 4 ไวยากรณ์การก ( Case Grammar )

ไวยากรณ์การก คือ ไวยากรณ์ซึ่งแตกสาขาออกมาจากไวยากรณ์ปริวรรต บุคคลสำคัญซึ่งเป็นผู้ให้กำเนิดไวยากรณ์การก คือ **ชาร์ลส์ เจ. ฟิลมอร์** ( Charles J. Fillmore ) เขาได้เสนอแนวความคิด ในเรื่องการกในบทความหลายบท ระหว่างปี ค.ศ. 1966 – 1968 ความคิดของฟิลมอร์เกี่ยวกับการกนี้สืบเนื่องมาจากความคิดแก้ไขจุดอ่อนของไวยากรณ์ปริวรรตของชอมสกี โดยเฉพาะในเรื่องความสัมพันธ์แบบประธานและกรรมกรของประโยคซึ่งชอมสกี ถือว่า อยู่ในโครงสร้างลึกและมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับองค์ประกอบทางความหมาย และ **ฟิลมอร์** ไม่เห็นด้วยกับความคิดนี้ เขากล่าวว่า ประธานและกรรมน่าจะเป็นความสัมพันธ์ในขั้นที่ก่อนไปทางโครงสร้างผิวเผิน ส่วนความสัมพันธ์ของหน่วยประโยคในโครงสร้างลึกนั้นเป็นความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยกริยา ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยนามและหน่วยกริยานี้ **ฟิลมอร์** เรียกว่า **การกสัมพันธ์**

คำว่า **การก** ในความหมายของ **ฟิลมอร์** หมายถึง **ความสัมพันธ์ทางอรรถ - วากยสัมพันธ์** ระหว่างคำนามกับคำกริยาในประโยคนั้นจะพอเพียงหรืออาจจะเป็นความสัมพันธ์ของคำชนิดต่าง ๆ ก็ได้ และเขาได้สรุปว่า การก ในไวยากรณ์การกนั้นมี 2 ระดับคือ ระดับโครงสร้างลึกและระดับโครงสร้างผิวเผิน การกทั้ง 2 ระดับนี้มีความสัมพันธ์กันแต่มีใช้สิ่งเดียวกัน ไวยากรณ์การกของฟิลมอร์นี้เป็นแม่แบบให้นักไวยากรณ์อื่น ๆ นำไปศึกษาวิเคราะห์ภาษาต่าง ๆ ซึ่งสิ่งที่เขาต้องการเสนอนั้นมิใช่การตั้งทฤษฎีใหม่ แต่เป็นเพียงข้อเสนอเกี่ยวกับเรื่อง โครงสร้างของประโยคซึ่งเป็นระดับที่เกี่ยวข้องกับความหมายและโครงสร้างทางไวยากรณ์เท่านั้น

## กลุ่มที่ 5 ไวยากรณ์แทกมีมิก ( Tagmemic Theory )

ไวยากรณ์แทกมีมิก เกิดขึ้นในช่วงก่อนปี ค.ศ. 1950 ผู้นำของนักไวยากรณ์กลุ่มนี้คือ เคนเมธ แอลไพค์ ( Kemeth L Pike ) ไพค์เป็นนักภาษาศาสตร์อยู่ในกลุ่มของบลูมฟิลด์ การตั้งทฤษฎีสืบเนื่องมาจากการวิเคราะห์ภาษาระดับไวยากรณ์ตามแนวไวยากรณ์โครงสร้างยังไม่รัดกุมพอที่จะอธิบายโครงสร้างของวลีและประโยคได้ชัดเจนในบางกรณี ปัญหาที่ไพค์พบคือ ความสับสนระหว่างประเภทของคำและหน้าที่ของคำซึ่งตามความคิดของนักไวยากรณ์โครงสร้างจะจำแนกประเภทของคำตามตำแหน่งที่คำปรากฏ

### ตัวอย่างเช่น

1. The hairy green monster.

2. The underpaid struggling factory worker.

ถ้าวิเคราะห์ตามแนวไวยากรณ์โครงสร้างจะบอกได้ว่า

ประโยคที่ 1

The	-	คำชี้เฉพาะ
hairy	-	คำคุณศัพท์
green	-	คำคุณศัพท์
monster	-	คำนาม

ไพค์ ได้เสนอ ไวยากรณ์แทกมีมิก ขึ้นเพื่อจัดความสับสนนี้ โดยเขาชี้ให้เห็นความแตกต่างของคำในประโยคตามโครงสร้างภาษาว่า หน่วยทางไวยากรณ์ ต้องประกอบด้วยลักษณะสำคัญ 4 ลักษณะคือ

1. หน้าที่ของหน่วยทางไวยากรณ์

2. ประเภทของหน่วยทางไวยากรณ์

3. บทบาทของหน่วยทางไวยากรณ์

4. ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยทางไวยากรณ์

### ตัวอย่างเช่น

1. He	puts	that book	on the shelf
Subj / pro	Pred / VP	Adj / Ct NP	Adj / Loc p
-----	+	-----	+
Act / S#>	Sta / >Full BT >	Un / -	Sc / -
>Gen	>S#		

จากข้อความประโยคภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ตามหลักไวยากรณ์แทกมีมิก ได้แก่

**1. He**

SLOT	- เป็นประธาน
CLASS	- ประธานเป็นคำสรรพนาม
ROLE	- เป็นผู้กระทำ
COHESION	- เพศของคำนาม

**2. puts**

SLOT	- เป็นภาคแสดง
CLASS	- เป็นกริยาลี
ROLE	- แสดงการบอกเล่า
COHESION	- คำกริยาชนิดนี้ปรากฏพร้อมกับผู้กระทำ

**3. that book**

SLOT	- เป็นส่วนขยายคำกริยา
CLASS	- เป็นนามวลีนับได้
ROLE	- เป็นผู้กระทำ
COHESION	- ไม่กำหนด

**4. on the shelf**

SLOT	- เป็นส่วนขยายคำกริยา
CLASS	- เป็นวลีบอกสถานที่
ROLE	- เป็นทิศทางของการกระทำ
COHESION	- ไม่กำหนด

แนวคิดของไวยากรณ์แทกมีมิกอาศัยพื้นฐานจากไวยากรณ์โครงสร้างมีการบรรยายข้อมูลทางภาษาที่สังเกตเห็นได้และผู้ออกภาษาใช้พูดอยู่จริง ๆ และไพล์ยังเชื่อว่า พฤติกรรมที่มีจุดประสงค์ของมนุษย์ จุดประสงค์การใช้ภาษา ก็คือ การสื่อความหมาย ส่วนตัวภาษา คือ สื่อที่ใช้ในการแสดงจุดประสงค์ ได้แก่ เสียงพูด ดังนั้น การบรรยายภาษาดังนี้ต้องบรรยายทั้งสื่อและจุดประสงค์และเรื่องความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ ไพล์ได้แสดงเป็นลำดับ คือ ภาษาประกอบด้วยหน่วยที่เล็กที่สุด คือ หน่วยเสียง หน่วยเสียงประกอบกันขึ้นเป็นหน่วยที่ใหญ่กว่า คือ คำ จากคำประกอบกันขึ้นเป็นหน่วยที่ใหญ่กว่าต่อไปจนถึงหน่วยที่ใหญ่ที่สุด คือ การสนทนา

ไพค์ ได้เขียนแผนภูมิ ดังนี้

1	การสนทนา ( Conversations )
2	การสนทนาโต้ตอบอย่างสั้น ( Dialogues )
3	อนุบท ( Topics )
4	ประโยค ( Sentences )
5	อนุประโยค ( Clause )
6	วลี ( Phrase )
7	คำ ( Words )
8	รากคำ ( Root of the words )
9	หน่วยเสียง ( Phonetic )

#### กลุ่มที่ 6 ไวยากรณ์อรรถ – การก ( Lexi – Case )

ผู้นำไวยากรณ์กลุ่มนี้ ได้แก่ แสตน์ลี สตาร์อสตา ( Stanley Starosta ) แห่งมหาวิทยาลัยฮาวาย ไวยากรณ์นี้เกิดจากความคิดที่ว่ากฎปริวรรตในไวยากรณ์ปริวรรตของขอมสกีเป็นกฎที่มีอำนาจมากเกินไป กล่าวคือ กฎปริวรรตอาจเอื้อต่อการมีโครงสร้างลึกได้หลายแบบ เมื่อเป็นเช่นนี้ก็ทำให้ไม่แลเห็นว่าแบบใดเป็นแบบสากลและไม่เห็นธรรมชาติของภาษาได้อย่างแท้จริง

ไวยากรณ์อรรถ-การก จึงไม่มีกฎปริวรรต อย่างไรก็ตามในสมัยต้น ๆ ของไวยากรณ์แนวนี้นี้ยังมีลักษณะของไวยากรณ์ปริวรรตอยู่ คือ มีองค์ประกอบ 3 ประการ ได้แก่

1. องค์ประกอบวากยสัมพันธ์
2. องค์ประกอบทางเสียง
3. องค์ประกอบทางความหมาย

นอกจากนั้น ไวยากรณ์อรรถ - การก ได้รับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมาเรื่อย ๆ ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1971 เป็นต้นมา และราวปี ค.ศ. 1981 ไวยากรณ์อรรถ - การก ไม่มีกฎโครงสร้างวลี ถือว่า กริยาเป็นตัวสำคัญที่สุด ลักษณะประจำของกริยาเป็นตัวกำหนดหน่วยทั้งหมดที่จะมาเกิดกับคำกริยา ทฤษฎีไวยากรณ์ต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้นยังมีทฤษฎีไวยากรณ์กลุ่มต่าง ๆ อีกอีกส่วนใหญ่เป็นทฤษฎีย่อยซึ่งแตกสาขามาจากทฤษฎีไวยากรณ์ปริวรรตดั้งเดิม แต่มีการขยายความคิดเพิ่มเติมในจุดที่นักภาษาศาสตร์เห็นความสำคัญ

แม้ว่า ขอมสกีซึ่งเป็นผู้ริเริ่มวางรากฐานไวยากรณ์ปริวรรตเองก็ได้เปลี่ยนแนวความคิดโดยหันความสนใจไปทางเรื่อง ระบบหลักการของภาษา หรือองค์ประกอบของภาษาในด้านไวยากรณ์ในแต่ละภาษา ซึ่งขอมสกีก็เชื่อว่า การพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างระบบของหลักการต่าง ๆ จะนำไปสู่คำตอบและคำอธิบายเกี่ยวกับลักษณะภาษาของมนุษย์ได้อย่างแท้จริง

### แบบฝึกหัด Chapter 3

1. จงอธิบายคำว่า Theory คืออะไร? และมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ภาษาอย่างไร ?
2. ทฤษฎีทางภาษาได้แบ่งเป็นกี่กลุ่ม อะไรบ้าง ?
3. แนวคิดทฤษฎีไวยากรณ์แบบเดิมเป็นอย่างไรและใครเป็นผู้เสนอแนวคิด จงอธิบาย ?
4. แนวคิดทฤษฎีไวยากรณ์โครงสร้างเป็นอย่างไรและใครเป็นผู้เสนอแนวคิด จงอธิบาย ?
5. แนวคิดทฤษฎีไวยากรณ์ปริวรรตเป็นอย่างไรและใครเป็นผู้เสนอแนวคิด จงอธิบาย ?
6. แนวคิดทฤษฎีไวยากรณ์การกเป็นอย่างไรและใครเป็นผู้เสนอแนวคิด จงอธิบาย ?
7. แนวคิดทฤษฎีไวยากรณ์แทกมีมิกเป็นอย่างไรและใครเป็นผู้เสนอแนวคิด จงอธิบาย ?
8. แนวคิดทฤษฎีไวยากรณ์อรรถ-การกเป็นอย่างไรและใครเป็นผู้เสนอแนวคิด จงอธิบาย ?

# CHAPTER 4

## TENSE

( กาล )

### ข้อความภาษาอังกฤษ ( English Articles )

Mrs. Kent always **carried** an umbrella. She **carried** one when it **was** raining , and she **carried** one when it **was** not raining. In England it rains a lot , so Mrs. Kent never **liked** to be without her umbrella.

She **lived** in the country , and she **went** to London in the train. For the first time , she **did not** remember to take her umbrella. When the train **got** to London , Mrs. Kent **took** her bag and **started** to get out. There **was** an umbrella next to her, and without thinking , too. Just as she **was** leaving the station a woman **ran** up to her.

จากข้อความภาษาอังกฤษข้างบนจะเห็นว่า ผู้แต่งใช้ประโยคเล่าเรื่องเป็นอดีตกาลทั้งหมด เพราะว่า ภาคแสดงของประธานคือ กริยาหลักอยู่ช่องที่ 2 ที่เรียกว่า Past สังเกตได้จากคำกริยา **carried** มาจากคำว่า **carry** แปลว่า นำพา นำมา หรือ พกติดตัว เมื่อเป็นประโยคอดีตกาลเวลาแปลต้องแปลว่า ได้ ... แล้ว

ตัวอย่างประโยคที่ข้อมาจากข้อความภาษาอังกฤษข้างบนว่า

**Mrs. Kent always carried an umbrella.**

- นางเคนท์ได้พกร่มติดตัวเสมอ หรือ นางเคนท์ได้พกร่มติดตัวเป็นประจำ

**She carried one when it was raining.**

- หล่อนได้ถือร่มคันหนึ่งแล้ว เมื่อฝนได้กำลังตก

**she carried one when it was not raining.**

- หล่อนได้ถือร่มคันหนึ่งแล้ว เมื่อฝนไม่ได้กำลังตก

**In England it rains a lot .**

- ในประเทศอังกฤษฝนบ่อยมาก

**Mrs. Kent never liked to be without her umbrella.**

- นางเคนท์ไม่ได้เคยอยู่ปราศจากร่มของหล่อน

หรือแม้แต่ประโยคที่ว่า She was leaving the station. แปลว่า หล่อนได้กำลังออกจากสถานีแล้ว ก็จัดเป็นอดีตกาลเช่นกัน สังเกตได้จาก was ซึ่งเป็นกริยาช่วยช่องที่ 2 ของ verb to be แล้วตามหลังด้วยกริยาช่องที่ 1 เติม - ing คือ **leaving**

ถ้าสรุปลักษณะประโยคจากข้อความภาษาอังกฤษข้างต้นก็สามารถประมวล ได้ดังนี้

(1). Subject + verb2 + object / complement +.....

Simple as :      - There was an umbrella  
                          - She carried  
                          - She took that , too  
                          - When the train got to Lonsdon

(2). Subject + was + verb- ing + object / complement +.....

Simple as :      - She was leaving the station  
                          - When it was raining

(3). Subject + verb1 + complement + .....

Simple as :      - In English it rains

**ข้อที่ 1** กริยา was , carried , took , got ล้วนเป็นกริยาช่องที่ 2 ที่เรียกว่า Past แปลว่า ได้ .. แล้ว

**ข้อที่ 2** กริยาช่วย was ตามหลังด้วยกริยาหลักช่องที่ 1 เติม - ing ที่เรียกว่า Past continuous แปลว่า ได้กำลัง....แล้ว คือ leaving , raining



**ข้อที่ 3** กริยาช่องที่ 1 ที่เรียกว่า Present แปลเป็นปัจจุบันกาลธรรมดาในประโยค In England it rains a lot แปลว่า ในประเทศอังกฤษฝนตกบ่อยมากเลย แต่เป็นเหตุการณ์ที่ผู้แต่งแทรกเข้ามา เพื่อให้เห็นว่าทำไมนางเคนท์จึงต้องถือร่มติดตัวอยู่เสมอ

ดังนั้น กลุ่มประโยคลักษณะอย่างนี้ ถ้าวิเคราะห์ตามหลักภาษาอังกฤษแล้ว เราเรียกว่า Tense เพราะว่า เมื่อเราอ่านข้อความภาษาอังกฤษแล้วทำให้ทราบว่า ประธานคือผู้กระทำและมีภาคแสดงคือกริยาเป็นคำบ่งชี้บอกว่า ประธานทำเหตุการณ์นั้น ๆ เมื่อใด เวลาเท่าไร และจบลงอย่างไร ตอนไหน เมื่อเป็นอย่างนี้ก็เป็นปัญหาตามมาว่า ถ้านักเรียน นิสิต นักศึกษาและผู้อ่านทุกท่านเห็นข้อความภาษาอังกฤษแล้วมีความต้องการจะทราบว่า ประโยคเหล่านั้นเป็นเหตุการณ์อย่างไร อดีตกาล อนาคตกาล หรือ ปัจจุบันกาล หรือ เป็น Tense อะไรและเวลาแปลจะแปลอย่างไร จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกท่านจะต้องมีความรู้ในเรื่อง Tense หรือ ต้องทำความเข้าใจกับคำว่า Tense เพื่อการเขียนและ การแปลประโยคที่ถูกต้องและยังสามารถวิเคราะห์ประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้องซึ่งผู้เขียนจะนำเสนอในรายละเอียดภายใต้อีกต่อไป

### คำถามว่า

- Tense คืออะไร ?
- Tense มีกี่ชนิด ?
- Tense อะไรบ้าง ?
- Tense มีหลักการใช้อย่างไร ?

### 1. Tense คืออะไร ?

ตอบได้ว่า... Tense อ่านว่า เท็นซ แปลว่า กาล คือว่า กาลเป็นสิ่งสำคัญในภาษาอังกฤษ เพราะว่า กาลช่วยบอกให้เราทราบว่าเรื่องนั้น ๆ ได้เกิดขึ้นมานานแล้ว เรียกกันว่า อดีตกาล ( Past Tense ) เรื่องนั้นกำลังเกิดขึ้นเวลานี้ เรียกกันว่า ปัจจุบันกาล ( Present Tense ) หรือเรื่องนั้นจะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป เรียกกันว่า อนาคตกาล ( Future Tense )

## 2. Tense มีกี่ชนิด ?

ตอบได้ว่า ... Tense สามารถแบ่งเป็นกาลใหญ่ๆ ได้ 3 ชนิด ดังนี้

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1. Present Tense | ปัจจุบันกาล |
| 2. Past Tense    | อดีตกาล     |
| 3. Future Tense  | อนาคตกาล    |

## 3. Tense อะไรบ้าง ?

ตอบได้ว่า... Tense สามารถแบ่งเป็นกาลใหญ่ ๆ ได้ 3 ชนิดแล้วในแต่ละกาลมีกालย่อย ๆ อีกกาลละ 4 กาล รวมจำนวนกาลทั้งสิ้นมี 12 กาล ดังนี้

1. ปัจจุบันกาล เรียกว่า **Present Tense** มี 4 ชนิด คือ
  - a. ปัจจุบันกาลธรรมดา เรียกว่า Present Simple Tense
  - b. ปัจจุบันกาลกำลังกระทำอยู่ เรียกว่า Present Continuous Tense
  - c. ปัจจุบันกาลสมบูรณ์ เรียกว่า Present Perfect Tense
  - d. อนาคตกาลสมบูรณ์กำลังกระทำอยู่ เรียกว่า Past Perfect Continuous Tense
2. อดีตกาล เรียกว่า **Past Tense** มี 4 ชนิด คือ
  - a. อดีตกาลธรรมดา เรียกว่า Past Simple Tense
  - b. อดีตกาลกำลังกระทำอยู่ เรียกว่า Past Continuous Tense
  - c. อดีตกาลสมบูรณ์ เรียกว่า Past Perfect Tense
  - d. อดีตกาลสมบูรณ์กำลังกระทำอยู่ เรียกว่า Past Perfect Continuous Tense
3. อนาคตกาล เรียกว่า **Future Tense** มี 4 ชนิด คือ
  - a. อนาคตกาลธรรมดา เรียกว่า Future Simple Tense
  - b. อนาคตกาลกำลังกระทำอยู่ เรียกว่า Future Continuous Tense
  - c. อนาคตกาลสมบูรณ์ เรียกว่า Future Perfect Tense
  - d. อนาคตกาลสมบูรณ์กำลังกระทำอยู่ เรียกว่า Future Perfect Continuous Tense

#### 4. Tense ใน 4 รูปแบบ

กาลแต่ละชนิดแบ่งออกเป็น 4 แบบ ( Form )

1. แบบบอกเล่า                      เรียกว่า Affirmative Form
2. แบบคำถาม                        เรียกว่า Question Form
3. แบบปฏิเสธ                        เรียกว่า Negative Form
4. แบบคำถามปฏิเสธ                เรียกว่า Negative Question Form

### ตัวอย่างประโยค TENSE ในรูปแบบทั้ง 4

#### 1. Present Tense / ปัจจุบันกาล

##### A. present Simple Tense

###### Affirmative Form

I play golf.

We play golf.

You play golf.

He plays golf.

She plays golf.

It plays golf.

They play golf.

The pupil plays golf.

###### Negative Form

I do not play golf.

We do not play golf.

You do not play golf.

He does not play golf.

###### Question Form

Do I play golf ?

Do we play golf ?

Do You play golf ?

Does he play golf ?

Does she play golf ?

Does it play golf ?

Do they play golf ?

Does the pupil golf ?

###### Question Form

Do I not play golf ?

Do we not play golf ?

Do you not play golf ?

Does he not play golf ?

She does not play golf.	Does she not play golf ?
It does not play golf.	Does it not play golf ?
They do not play golf.	Do they not play golf ?
The pupil does not play golf.	Does the pupil not play golf ?

## B. Present Continuous Tense

### Negation Form

I am playing golf.

We are playing golf.

You are playing golf.

He is playing golf.

She is playing golf.

It is playing golf.

They are playing golf.

The pupil is playing golf.

### Negative Question Form

Am I playing golf ?

Are we playing golf ?

Are you playing golf ?

Is he playing golf ?

Is she playing golf ?

Is it playing golf ?

Are they playing golf ?

Is the pupil playing golf ?

### Negative Form

I am not playing golf.

We are not playing golf.

You are not playing golf.

He is not playing golf.

She is not playing golf.

It is not playing golf.

They are not playing golf.

The pupil is not playing golf.

### Negative Question Form

Am I not playing golf ?

Are we not playing golf ?

Are you not playing golf ?

Is he not playing golf ?

Is she not playing golf ?

Is it not playing golf ?

Are they not playing golf ?

Is the pupil not playing golf ?

## C. Present Perfect Tense

### Negative Form

I have played golf.

We have played golf.

### Question Form

Have I played golf ?

Have we played golf ?

You have played golf.                      Have you played golf ?

He has played golf.                      Has he played golf ?

She has played golf.                      Has she played golf ?

They have played golf.                      Have they played golf ?

The pupil has played golf.                      Has pupil played golf ?

### **Negation Form                      Negative Question Form**

I have not played golf.                      Have I not played golf ?

We have not played golf.                      Have we not played golf ?

You have not played golf.                      Have you not played golf ?

He has not played golf.                      Has he not played golf ?

She has not played golf.                      Has she not played golf ?

It has not played golf.                      Has it not played golf ?

They have not played golf.                      Have they not played golf ?

The pupil has not played golf.                      Has the pupil not played golf ?

## **D. Present Perfect Continuous Tense**

### **Affirmative Form                      Question Form**

I have been playing golf.                      Have I been playing golf ?

We have been playing golf.                      Have we been playing golf ?

You have been playing golf.                      Have you been playing golf ?

He has been playing golf.                      Has he been playing golf ?

It has been playing golf.                      Has it been playing golf ?

They have been playing golf.                      Have they been playing golf ?

The pupil has been playing golf.                      Has the pupil been playing golf ?

### **Negative Form                      Negative Question Form**

I have not been playing golf.                      Have I not been playing golf ?

We have not been playing golf.                      Have we not been playing golf ?

You have not been playing golf.                      Have you not been playing golf ?

He has not been playing golf.	Has he not been playing golf ?
It has not been playing golf.	Has it not been playing golf ?
They have not been playing golf.	Have they not been playing golf ?
The pupil has not been playing golf.	Has the pupil not been playing golf ?

## 2. Past Tense / อดีตกาล

### A. Past Simple Tense

#### Affirmative Form

I played golf.  
 We played golf.  
 You played golf.  
 He played golf.  
 She played golf.  
 It played golf.  
 They played golf.  
 The pupil played golf.

#### Question Form

Did I play golf ?  
 Did we play golf ?  
 Did you play golf ?  
 Did he play golf ?  
 Did she play golf ?  
 Did it play golf ?  
 Did they play golf ?  
 Did the pupil play golf ?

#### Negative Form

I did not play golf.  
 We did not play golf.  
 You did not play golf.  
 He did not play golf.  
 She did not play golf.  
 It did not play golf.  
 They did not play golf.  
 The pupil did not play golf.

#### Negative Question Form

Did I not play golf ?  
 Did we not play golf ?  
 Did you not play golf ?  
 Did he not play golf ?  
 Did she not play golf ?  
 Did it not play golf ?  
 Did they not play golf ?  
 Did the pupil not play golf ?

### B. Past Continuous Tense

#### Affirmative Form

I was playing golf.  
 We were playing golf.

#### Question Form

Was I playing golf ?  
 Were we playing golf ?

You were playing golf.

Were you playing golf ?

He was playing golf.

Was he playing golf ?

She was playing golf.

Was she playing golf ?

They were playing golf.

Were they playing golf ?

The pupil was playing golf.

Was the pupil playing golf ?

### **Negative Form**

### **Negative Question Form**

I was not playing golf.

Was I not playing golf ?

We were not playing golf.

Were we not playing golf ?

You were not playing golf.

Were you not playing golf ?

He was not playing golf.

Was he not playing golf ?

She was not playing golf.

Was she not playing golf ?

It was not playing golf.

Was it not playing golf ?

They were not playing golf.

Were they not playing golf ?

The pupil was not playing golf.

Was the pupil not playing golf ?

## **C. Past Perfect Tense**

### **Affirmative Form**

### **Question Form**

I had played golf.

Had I played golf ?

We had played golf.

Had we played golf ?

You had played golf.

Had you played golf ?

He had played golf.

Had he played golf ?

She had played golf.

Had she played golf ?

It had played golf.

Had it played golf ?

They had played golf.

Had they played golf ?

The pupil had played golf.

Had the pupil played golf ?

**Negative Form**

I had not played golf.	Had I not played golf ?
We had not played golf.	Had we not played golf ?
You had not played golf.	Had you not played golf ?
He had not played golf.	Had he not played golf ?
She had not played golf.	Had she not played golf ?
It had not played golf.	Had it not played golf ?
They had not played golf.	Had they not played golf ?
The pupil had not played golf.	Had the pupil not played golf ?

**Negative Question Form****D. Past Perfect Continuous Tense****Affirmative Form**

I had been playing golf.	Had I been playing golf ?
We had been playing golf.	Had we been playing golf ?
You had been playing golf.	Had you been playing golf ?
He had been playing golf.	Had he been playing golf ?
She had been playing golf.	Had she been playing golf ?
It had been playing golf.	Had it been playing golf ?
They had been playing golf.	Had they been playing golf ?
The pupil had been playing golf.	Had the pupil been playing golf ?

**Question Form****Negative Form**

I had not been playing golf.	Had I not been playing golf ?
We had not been playing golf.	Had we not been playing golf ?
You had not been playing golf.	Had you not been playing golf ?
He had not been playing golf.	Had he not been playing golf ?
She had not been playing golf.	Had she not been playing golf ?
It had not been playing golf.	Had it not been playing golf ?
They had not been playing golf.	Had they not been playing golf ?
The pupil had not been playing golf.	
Had the pupil not been playing golf ?	

**Negative Question Form**



### 3. Future Tense / อนาคตกาล

#### A. Future Simple Tense

##### Affirmative Form

I shall play golf.  
 We shall play golf.  
 You will play golf.  
 He will play golf.  
 She will play golf.  
 It will play golf.  
 They will play golf.  
 The pupil will play golf.

##### Question Form

Shall I play golf ?  
 Shall we play golf ?  
 Will you play golf ?  
 Will he play golf ?  
 Will she play golf ?  
 Will it play golf ?  
 Will they play golf ?  
 Will the pupil play golf ?

##### Negative Form

I shall not play golf.  
 We shall not play golf.  
 You will not play golf.  
 He will not play golf.  
 She will not play golf.  
 It will not play golf.  
 They will not play golf.  
 The pupil will not play golf.

##### Negative Question Form

Shall I not play golf ?  
 Shall we not play golf ?  
 Will you not play golf ?  
 Will he not play golf ?  
 Will she not play golf ?  
 Will it not play golf ?  
 Will they not play golf ?  
 Will the pupil not play golf ?

#### B. Future Continuous Tense

##### Affirmative Form

I shall be playing golf.  
 We shall be playing golf.  
 You will be playing golf.  
 He will be playing golf.  
 She will be playing golf.

##### Question Form

Shall I be playing golf ?  
 Shall we be playing golf ?  
 Will you be playing golf ?  
 Will he be playing golf ?  
 Will she be playing golf ?

It will be playing golf.	Will it be playing golf ?
They will be playing golf.	Will they be playing golf ?
The pupil will be playing golf.	Will the pupil be playing golf ?

**Negative Form****Negative Question Form**

I shall not be playing golf.	Shall I not be playing golf ?
We shall not b playing golf.	Shall we not be playing golf ?
You will not be playing golf.	Will you not be playing golf ?
He will not be playing golf.	Will he not be playing golf ?
She will not be playing golf.	Will she not be playing golf ?
It will not be playing golf.	Will it not be playing golf ?
They will not be playing golf.	Will they not be playing golf ?
The pupil will not be playing golf.	Will the pupil not be playing golf ?

**C. Future Perfect Tense****Affirmative Form****Question Form**

I shall have played golf.	Shall I have played golf ?
We shall have played golf.	Shall we have played golf ?
You will have played golf.	Will you have played golf ?
He will have played golf.	Will he have played golf ?
She will have played golf.	Will she have played golf ?
It will have played golf.	Will it have played golf ?
They will have played golf.	Will they have played golf ?
The pupil will have played golf.	Will the pupil have played golf ?

**Negative Form****Negative Question Form**

I shall not have played golf.	Shall I not have played golf ?
We shall not have played golf.	Shall we not have played golf ?
You will not have played golf.	Will you not have played golf ?
He will not have played golf.	Will he not have played golf ?

She will not have played golf.      Will she not have played golf ?  
 It will not have played golf.      Will it not have played golf ?  
 They will not have played golf.      Will they not have played golf ?  
 The pupil will not have played golf. Will the pupil not have played golf ?

#### **D. Future Perfect Continuous tense**

##### **Affirmative Form**

I shall have been playing golf.  
 We shall have been playing golf.  
 You will have been playing golf.  
 He will have been playing golf.  
 She will have been playing golf.  
 It will have been playing golf.  
 They will have been playing golf.  
 The pupil will have been playing golf.

##### **Question Form**

Shall I have been playing golf ?  
 Shall we have been playing golf ?  
 Will you have been playing golf ?  
 Will he have been playing golf ?  
 Will she have been playing golf ?  
 Will it have been playing golf ?  
 Will they have been playing golf ?  
 Will the pupil have been playing golf ?

##### **Negative Form**

I shall not have been playing golf.  
 We shall not have been playing golf.  
 You will not have been playing golf.  
 He will not have been playing golf.  
 She will not have been playing golf.  
 It will not have been playing golf.  
 They will not have been playing golf.  
 The pupil will not have been playing golf.

##### **Negative Question Form**

Shall I not have been playing golf ?  
 Shall we not have been playing golf ?  
 Will you not have been playing golf ?  
 Will he not have been playing golf ?  
 Will she not have been playing golf ?  
 Will it not have been playing golf ?  
 Will they not have been playing golf ?  
 Will the pupil not have been playing golf ?

ในอีกความหมายลักษณะหนึ่งของ **Tense** คือ รูปของกริยาที่ระยะเวลาของการกระทำ ระยะเวลาต่อเนื่องของการกระทำและระยะเวลาสมบูรณ์หรือความไม่สมบูรณ์ของการกระทำซึ่งเราสามารถสังเกตได้ที่คำกริยาที่อยู่ในประโยคกาลนั้น ๆ ขอให้ผู้ศึกษาได้ศึกษาในแต่ละกาลที่ผู้เขียนจะนำเสนอข้างล่าง ดังต่อไปนี้

## 1. PRESENT TENSE

**Present Tense** แปลว่า ปัจจุบันกาล หมายถึง การกระทำ สถานการณ์หรือเรื่องราวซึ่งเกิดขึ้นในปัจจุบัน กล่าวคือเกิดขึ้นในวันนี้กำลังเกิดขึ้นเดี๋ยวกัน หรือเพิ่มจะเกิดขึ้น แบ่งออกเป็น 4 ประเภทคือ

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| a. Present Simple Tense                   | ปัจจุบันกาลธรรมดา                |
| b. Present Continuous Tense               | ปัจจุบันกาลกำลังกระทำอยู่        |
| บางท่านเรียกว่า Present Progressive Tense |                                  |
| c. Present Perfect Tense                  | ปัจจุบันกาลสมบูรณ์               |
| d. Present Perfect Continuous Tense       | ปัจจุบันกาลสมบูรณ์กำลังกระทำอยู่ |

อธิบายความแต่ละกาล ( Tenses ) ได้ว่า.....

### A. Present Simple Tense

มีโครงสร้างของประโยคว่า

S + Verb 1 + Complements + .....

**Present Simple Tense** แปลว่า **ปัจจุบันกาลธรรมดา** หมายถึง บางสิ่งบางอย่างเกิดขึ้นในปัจจุบัน ดังนั้น กริยาที่ใช้ต้องเป็นปัจจุบันมีกฎอยู่ว่าถ้าประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 ได้แก่ he , she , It , the boy , the girl กริยาหลักช่องที่ 1 เรียกว่า Present Simple จะต้องเติม - s

ตัวอย่างประโยคเช่น

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| He sings a song.  | - เขาร้องเพลง    |
| She reads a book. | - เธออ่านหนังสือ |

It ears grass.	- มันกินหญ้า
The boy comes here.	- เด็กผู้ชายมาที่นี่
The girl learns English.	- เด็กผู้หญิงเรียนภาษาอังกฤษ
The sun rises.	- พระอาทิตย์ขึ้น
The wind blows.	- ลมพัด
Each plant needs water.	- ต้นไม้แต่ละต้นต้องการน้ำ

**การเติมกริยาหลังประธานในปัจจุบันกาลธรรมดาต้องระวัง เพราะว่าเป็นกริยา**  
**ช่องที่ 1 ดังนั้น ประธานที่ผู้พูดนำมาเขียนหรือพูดนั้นเป็นพหูพจน์ หรือเอกพจน์ จึง**  
**มีผลต่อการเติม - s / - es ผู้ศึกษาได้ศึกษากรณี ดังนี้**

1. ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ บุรุษที่ 3 อักษรตัวสุดท้ายของกริยา เป็น s , ss , sh ,  
 ch , o , x , ให้เติม -es ตัวอย่างประโยคเช่น

Mary buses to work in morning.

- แมรี่ขึ้นรถประจำทางไปทำงานในเวลาเช้า

The vehicle which buses to a school is green.

- ยานพาหนะที่บรรทุกเด็กนักเรียนไปโรงเรียนมีสีเขียว

Everyone passes my answer sheets to me.

- ทุก ๆ คน ได้ส่งใบตอบให้แก่ฉัน

She misses the train. - เธอพลาดรถไฟ

She kisses her child and says goodbye every morning.

- เธอหอมแก้มลูกพร้อมกล่าวคำลาทุกเช้า

The servant washes clothes every day. - คนใช้ซักเสื้อผ้าทุกวัน

He pushes the table nearer to the wall.- เขาดึงโต๊ะเข้ามาใกล้ ๆ กำแพง

She wishes nobody ill. - เธอไม่ประสงค์ให้ใครเจ็บป่วย

The child watches the drama on the television.- เด็กดูละครในทีวี

Dr. Janya teaches English every day. - ดร. จรรยาสอนภาษาอังกฤษทุกวัน

She catches an airbus home every evening.

- เธอขึ้นรถปรับอากาศกลับบ้านทุกบ่าย

John goes to school five days a week.

- จอห์นไปโรงเรียนห้าวันต่อสัปดาห์

She does the homework and the housework very well.

- เธอทำการบ้านและการเรือนได้ดีมาก

The president vetoes the society's new plan.

- ประธานได้ยับยั้งโครงการใหม่ของสมาคม

Khao Sai boxes very well. - เขาทรายชกมวยได้ดีมาก

The present war blitzes everything. - สงครามในปัจจุบัน ทำลายทุกสิ่งทุกอย่าง

One of my ears buzzes after water went in.

- หูข้างหนึ่งของฉันดังหึ่ง ๆ หลังจากทีน้ำเข้าไปข้างใน

The room buzzes with excitement. - ห้องมีเสียงดังด้วยความตื่นเต้น

She faxes me a reply every week. - เธอส่งคำตอบให้ฉันทางแฟกซ์ทุกสัปดาห์

The principal fixes the date for a meeting.

- ผู้อำนวยการกำหนดวันเวลา สำหรับการประชุม

## 2. ถ้าอักษรตัวสุดท้ายเป็น y และหน้า y ไม่มีสระให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -es

ตัวอย่างประโยคเช่น

She cries because her cat died. - เธอร้องไห้เพราะแมวของเธอตาย

The bird flies out of the nest on early morning.

- นกบินออกจากรังในเวลาเช้ามืด

He tries to climb the coconut tree. - เขาพยายามปีนต้นมะพร้าว

My mother fries rice with egg. - แม่ของฉันผัดข้าวกับไข่

Anna dries clothes on the sunny day. - แอนนาตากผ้าในวันที่แดดจัด

The watchman spies on the nuisances. - ขามคอยสอดแนมผู้ก่อการ

This woman never carries much money with her.

- ผู้หญิงคนนี้ไม่เคยพกเงินจำนวนมากติดตัว

She replies to her friends letters every month.

- เธอตอบจดหมายเพื่อน ๆ ของเธอทุกเดือน

He tries calling me every day. - เขาพยายามเรียกฉันทุก ๆ วัน

- The culprit **denies** the accusation. - ผู้กระทำความผิดปฏิเสธคำกล่าวหา
- The blind man **relies** on his dog. - คนตาบอดพึ่งสุนัขของเขา
- Everyone **relies** on your judgment. - ทุก ๆ คนเชื่อในคำตัดสินของท่าน
- The businessman **pries** onto his opponent's affairs.  
- นักธุรกิจสอดรู้สอดเห็น เรื่องราวของคู่ต่อสู้
- She **busies** herself with by tidying up her desk.  
- เธอยุ่งอยู่กับการปรงสัด
- The clerk **busies** herself by tidying up her desk.  
- เสมียนยุ่งอยู่กับการจัดโต๊ะทำงาน ของเธอให้เรียบร้อย
- The horse **shies** at the loud noise. - ม้าตกใจเสียงดัง
- The temperature **varies** from day to day. - อุณหภูมิเปลี่ยนไปมาแต่ละวัน
- She **envies** my success. - เธออิจฉาความสำเร็จของฉัน
- Everyone **envies** her. - ทุกคนอิจฉาเธอ
- The girl **mutiplies** 7 by 2 in her head. - เด็กหญิงเอา 7 คูณ 2 ในใจ
- Somrak **glories** in the Olympic Games' victory.  
- สมรักภูมิใจในชัยชนะการแข่งขัน กีฬาโอลิมปิก
- This film **glorifies** war and violence.  
- ภาพยนตร์เรื่องนี้ ยกย่องสงครามและการนองเลือด
- Nothing **satisfies** him. - ไม่มีสิ่งใดทำให้เขาประทับใจ
- Daeng **worries** about her English. - แดงรู้สึกกังวลเกี่ยวกับภาษาอังกฤษของเธอ
- Juhn **signifies** his agreement by nodding.  
- จอห์นแสดงเครื่องหมายการตกลง โดยการพยักหน้า
- The red light **signifies** that the driver must stop.  
- ไฟแดงแสดงเครื่องหมายว่า คนขับรถต้องหยุด
- She **verifies** that you were not in the scene of the crime.  
- เธอยืนยันว่า ท่านไม่ได้อยู่ในสถานที่เกิดเหตุ
- He **verifies** his addition before banding in his papers.  
- เขาได้ตรวจสอบสิ่งที่เพิ่มเติม ก่อนส่งเอกสารของเขา

Each student **identifies** himself by showing his identity card.

- นักศึกษาแต่ละคนได้พิสูจน์ตัวเอง โดยการแสดงบัตรนักศึกษา

The teacher **simplifies** his explanation for children.

- ครูทำคำอธิบายของเขาให้ง่ายขึ้น สำหรับเด็ก ๆ

This English note **implies** that he plans to see you

- ข้อความที่เป็นภาษาอังกฤษนี้หมายความว่า เขามีโครงการที่จะมาเยี่ยมคุณ

The unreal certificate **nullifies** his application form for a job.

- ประกาศนียบัตรที่ไม่จริงทำให้ใบสมัครงานของเขาเป็นโมฆะ

The librarian **classifies** the new books. - บรรณารักษ์แบ่งแยกประเภทหนังสือใหม่

The coach **clarifies** the rules of golf. - ครูฝึกก็พาดำดับกฎเกณฑ์ ของการตีกอล์ฟ

The architect **modifies** the plans for the house. - สถาปนิกแก้ไขแปลงบ้าน

An adverb **modifies** the verb. - กริยาวิเศษณ์ขยายกริยา

The secretary **falseifies** the accounts. - เลขานุการทำบัญชีให้ผิดพลาด

### 3. ถ้ามีสระหน้า y ให้เติม s หลัง y

ตัวอย่างประโยคเช่น

The boy plays football in the field alone. - เด็กผู้ชายเล่นฟุตบอล ในสนามคนเดียว

The pupil says good - bye to the teacher. - เด็กนักเรียนกล่าวอำลาครู

My mother employs two servants to work in the house.

- แม่ของฉันจ้างคนใช้สองคน ให้ทำงานในบ้าน

She stays at home every Sunday. - เธอพักที่บ้านทุกอาทิตย์

The Christian prays to God for help.

- ชาวคริสต์สวดอ้อนวอนพระเจ้า เพื่อขอความช่วยเหลือ

The customer pays money for a pair of shoes.

- ลูกค้าจ่ายเงินค่ารองเท้าหนึ่งคู่

She always swings her hips when she walks. - เธอส่ายตะโพกเมื่อเธอเดิน

My classmate offers to help me. - เพื่อนร่วมชั้นตกลงที่จะช่วยฉัน



The gardener sprays the grass with water - supply.

- คนทำสวนฉีดหญ้า ด้วยน้ำประปา

She lays her schooling on my desk every day.

- เธอวางกระเป๋าหนังสือ บนโต๊ะของฉันทุก ๆ วัน

Anna pays 100 baht a week for learning English.

- แอนนาจ่ายเงินค่าเรียนภาษาอังกฤษ 100 บาท ต่อสัปดาห์

He enjoys good health. - เขามีสุขภาพดี

The owl preys on mice. - นกเค้าแมวจับหนู

The robber preys on the tourists. - โจรปล้นนักท่องเที่ยว

## EXERCISES FOR FIRST TEST : Correct underlined

verbs in the following sentences.. All verbs must to be the present tense.

1. My father go to fishing and my mother fry the fish.
2. Our grandfather like to walk in morning.
3. Mary watch TV every night.
4. Daeng try to real English till she passes her exam.
5. A crow fly back to is nest in evening.
6. The baby cry for milk.
7. The woman monger sell goods all day.
8. Thai farmers possesses their own rice - fields.
9. The cat piss on my bed.
10. A group of students play football to one another.

## THE FUNCTION OF THE PRESENT SIMPLE TENSE

### (หน้าที่หรือหลักการใช้ของปัจจุบันกาลธรรมดา)

**PRESENT SIMPLE TENSE (ปัจจุบันกาลธรรมดา)** มีหน้าที่และหลักการใช้ดังนี้

#### 1. ใช้ Present Simple Tense เมื่อพูดถึงสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ

ตัวอย่างประโยคเช่น

The sun **rises** in the east. - พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก

Sugar **is** sweet. - น้ำตาลหวาน

Water **boils** at degree celsius. - น้ำเดือดเมื่ออุณหภูมิขึ้นถึง 100 เซลเซียส

It **rains** a lot in Malaysia. - ฝนตกมากในประเทศมาเลเซีย

The earth **goes** around the sun. - โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์

Night **follows** day. - กลางคืนตามหลังกลางวัน

The spiders **has** eight legs. - แมลงมุมมีแปดขา

#### 2. ใช้ Present Simple Tense เมื่อพูดถึงสิ่งที่บังเกิดขึ้นซ้ำแล้วซ้ำอีก

ตัวอย่างประโยคเช่น

He **comes** here every night. - เขามาที่นี่ทุกคืน

Tom **plays** football every day. - ทอมเล่นฟุตบอลทุกวัน

John **is** often absent from school. - จอห์นขาดโรงเรียนบ่อย ๆ

She **exercises** every morning. - เธอออกกำลังกายทุกเช้า

#### 3. ใช้ Present Simple Tense เมื่อพูดถึงการกระทำจนเป็นนิสัย

ตัวอย่างประโยคเช่น

Children usually **sleep** every soundly.

- ตามธรรมดาเด็ก ๆ หลับสนิทมาก

He **works** in Bangkok every day.

- เขาทำงานในกรุงเทพทุกวัน

What time **do** you usually get up ?

- ตามปกติคุณตื่นนอนเวลาเท่าไร

Most people **learn** to swim when they are children.

- ประชาชนส่วนมากเรียนว่ายน้ำ เมื่อเขาเป็นเด็ก

What **do** you do ? - ท่านทำงานอะไร หรือท่านเป็นอะไร

Bill often **travels** abroad for his holidays.

- บิลล์เดินทางไปต่างประเทศ เพื่อพักผ่อนบ่อยครั้ง

She **drinks** about ten teacups a day.

- เธอดื่มชาสิบถ้วยต่อวัน

The manager generally **comes** in the office afternoon.

- โดยทั่วไปผู้จัดการเข้ามาในสำนักงานหลังเที่ยง

**ข้อสังเกต ( 1 ) - ตามปกติข้อ 2 และ 3 นิยมใช้กริยาวิเศษณ์เหล่านี้ เพื่อบอกให้รู้ว่าถึงนั้นเราทำเสมอ ๆ บ่อย ๆ ตามปกติ โดยทั่วไป ทุกเช้า หรือทุกคืน**

always	เสมอ ๆ
often	ตามปกติ
generally	โดยทั่วไป
every morning	ทุกเช้า
every day	ทุกวัน
every month	ทุกเดือน

**( 2 ) - บางทีใช้กับกลุ่มบุคคลที่ทำบางสิ่งจนเป็นขนบธรรมเนียมจัดเข้าในลักษณะเป็นนิสัยเช่นกัน ตัวอย่างประโยคเช่น**

The English frequently **drink** tea in the afternoon.

- คนอังกฤษดื่มชาบ่อย ๆ หลังเที่ยง

The members of our club **play** golf two times a month.

- สมาชิกแห่งสโมสรของพวกเรา ตีกอล์ฟสองครั้งต่อเดือน

Thai people generally **have** rice. - ตามปกติคนไทยทานข้าว

Europeans generally **have** bread. - ตามปกติชาวยุโรปทานขนมปัง

Muslims **don't** have pork. - คนมุสลิมไม่ทานเนื้อสุกร

Buddhism monks **don't** have the meal afternoon.

- พระภิกษุในพระพุทธศาสนา ไม่ฉันอาหารเย็น

#### 4. ใช้ Present Simple Tense เมื่อพูดถึงความเป็นจริงหรือสิ่งที่เป็นคติพจน์ ตัวอย่างประโยคเช่น

Actions **speak** louder than words. - ทำดีกว่าพูด

We **eat** to live. - เรากินเพื่ออยู่

Finally, good **defeats** bad. - ในที่สุดความดีย่อมชนะความชั่ว

Rolling stone **gathers** no moss. - หินที่กลิ้งอยู่เสมอ ไม่มีตะไคร่น้ำจับ

Small **is** beautiful. - จี๋วแต่แจ๋ว

#### 5. ใช้ Present Simple Tense เมื่อพูดถึงการกระทำในเวลาสั้น ๆ (temporary) หรือ มีการกระทำที่แยกกัน หรือมีการกระทำอย่างเดียวโดด ๆ (singular action) ปัจจุบันกาลแบบนี้มีแต่สถานการณ์เดียว และสถานการณ์ก็อยู่ใกล้อดีตหรืออนาคต

ตัวอย่างประโยคเช่น

The curry **spoils**. - แกงนั้นบูด

That wet garbage **has** bad smell. - ขยะเปียกส่งกลิ่นเหม็น

This food **smells** bad. - อาหารนี้มีกลิ่นเหม็น

I **apologize** you for my mistake. - ฉันขอมาโทษที่ฉันเข้าใจผิด

I **promise**. - ฉันขอสัญญา

I **guess** so. - ฉันเดาไปอย่างนั้น

#### 6. ใช้ Present Simple Tense เมื่อพูดถึงสิ่งที่กำลังบังเกิดขึ้น ณ เวลานี้ ตัวอย่างประโยคเช่น

See how she **speaks**. - จงดูว่าเธอพูดอย่างไร

Look, my beloved, that rose **blooms**. - ดูซิ ที่รักของพี่ กุหลาบดอกนั้นกำลังบาน

Observe where he **sits**. - จงสังเกตดูว่าเขานั่งที่ไหน

#### 7. ใช้ Present Simple Tense เมื่อพูดหรืออ้างถึงบทความ หรือคำพูดของบุคคลบางคน (someone's article or words)

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

All the world's a stage. - โลกทั้งหมดคือเวทีละคร

The constitution **states**... - รัฐธรรมนูญกล่าวว่า

Does the law allow him to do this ? - กฎหมายยอมให้เขากระทำการนี้หรือ

His article **emphasizes** a social justice. - บทความของเขานั้นถึงความยุติธรรมในสังคม

The great monk's speech **shows** an echo in the Tripitaka.

- คำพูดของพระเถระองค์นั้นแสดงว่ามีข้อความคล้ายคลึงกับธรรมะในพระไตรปิฎก

The Bible **states**...- คัมภีร์ไบเบิลกล่าว...

**8. บางทีรูปเป็น Present Simple Tense แต่ความหมายของมันเป็นอนาคต โดยมาก  
ปัจจุบันกาลธรรมดาประเภทนี้ จะต้องใช้เกี่ยวกับตารางสอน ( schedule ) หรือ  
หมายกำหนดการ ( schedule )**

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

What time **does** the movie starts.

- เวลาเท่าไรภาพยนตร์จะเริ่มฉาย

The train **leave** Bangkok Rail Station at 8.00 p.m.

- รถไฟจะออกสถานีหัวลำโพง เวลา 8.00 น. กลางคืน

It **arrives** at Surat Thani at 7.00 a.m.

- การแข่งขันฟุตบอล เริ่ม 7.00 น ตอนเช้า

Tomorrow **is** Saturday. - พรุ่งนี้เป็นวันเสาร์

## THE PRESENT FORM IN ITS PAST MEANING

### รูปเป็นปัจจุบันกาล ความหมายของมันเป็นอดีต

บางทีรูปเป็นปัจจุบันกาลธรรมดาแต่ความหมายของมันเป็นอดีต ส่วนประโยคจะมีการกระทำเพียงอย่างเดียว กล่าวคือใช้กริยาแค่ตัวเดียว โดยมากใช้กับข่าวพาดหัวหนังสือพิมพ์ ชื่อบทความ นวนิยาย ละคร เพลง การโฆษณา หรือวิทยานิพนธ์ต่าง ๆ ประโยคที่ใช้อาจเรียกว่าประโยคปัจจุบันอดีต

ตัวอย่างประโยคเช่น

Governor Kritsada **resigns** from Palangdham.

- ผู้ว่ากฤษดาลาออกจากพรรคพลังธรรม

Mr. Brnharn **desloves** the parliament. - นายบรรหารชูปสภา

Henry **tells** me you're ill. - เฮนรี่บอกฉันว่า ท่านป่วย

Tom **says** he'll help. - ทอมพูดว่าเขาจะช่วยเหลือ

Amnuay **proposes** nuclear-free 21 st century.

- อำนวยเสนอแนวความคิด ให้ศตวรรษที่ 21 เป็นปีปลอดอาวุธนิวเคลียร์

S.W. Mansion urgently **requires** two operators.

- บริษัท เอส ดับลิว แมนชั่นต้องการผู้รับโทรศัพท์สองตำแหน่ง

## EXERCISES FOR SECOND TEST : There are five

answers. Write the correct answer before the question.

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| a. It's natural. เป็นธรรมชาติ  | d. It's a motto. เป็นคติพจน์                 |
| b. It's natural. ซ้ำแล้วซ้ำอีก | e. It's tempory. มีชั่วคราวหรือการกระทำเดียว |
| c. It's repeated. เป็นนิสัย    | f. It's happening. กำลังเกิดขึ้นเดี๋ยวนี้    |

1. This soup spoils.
2. Time and tide wait for no man.
3. Finally. The good man defeats the bad man.
4. Thai people give food to the monk every morning.
5. Water freezes at 0 segrees.

6. Chilli is hot.
7. Look, my dear, the train comes.
8. The moon goes around the earth.
9. Anna exercises every evening.
10. My father has coffee five times a day.
11. Them is money.
12. The last night rice is sour.
13. John comes home late every day.
14. Hurry, my friend, the airbus comes.
15. Muslims don't eat pork.

## B . Present Continuous Tense

มีโครงสร้างประโยคว่า.....

S+ Be ( is , am , are ) + Verb 1 – ing + Complement+.....

**Present Continuous Tense** แปลว่า **ปัจจุบันกาลกำลังกระทำอยู่** หมายถึงบางสิ่งบางอย่างที่กำลังเกิดขึ้นยังไม่สมบูรณ์ ในเวลาที่เรากำลังพูด เมื่อแปลเป็นภาษาไทย ควรเพิ่มคำว่า “ กำลัง ” เข้ามาด้วย เพื่อจะสะท้อนให้เห็นถึงการกระทำที่ต่อเนื่อง กฎเกณฑ์การสร้างประโยคมีดังนี้

Auxiliary	+	Main Verb
Is / am / are	+	V- ing

**ข้อสังเกต** - กริยาหลักต้องเติม - ing  
 - กริยาช่วยเป็น Verb to be ( is / am / are )

## หลักการเปลี่ยนกริยาหลักต้องเติม -ing มีข้อปฏิบัติโดยย่อ ๆ ดังนี้

### 1. ถ้ากริยาลงท้ายด้วย -e ให้ตัดทิ้ง

ตัวอย่างคำเช่น

change	เปลี่ยนเป็น	changing	เปลี่ยนแปลง
write	เปลี่ยนเป็น	writing	เขียน
argue	เปลี่ยนเป็น	arguing	โมโห
move	เปลี่ยนเป็น	moving	เคลื่อนไหว
agree	เปลี่ยนเป็น	agreeing	เห็นด้วย
sing	เปลี่ยนเป็น	singing	ร้องเพลง

\*\* agree สาเหตุที่ไม่ตัด e เป็นเพราะว่าป้องกันการเปลี่ยนเสียง

### 2. ใช้ช้อนพยัญชนะ 1 ตัว ถ้ากริยามีพยางค์เดียว สระเดียว และ ตัวสะกดตัวเดียว

ตัวอย่างคำเช่น

plan	ช้อน	-n	เป็น	planning	โครงการ
rub	ช้อน	-b	เป็น	rubbing	ลบ
win	ช้อน	-n	เป็น	winning	ชนะ
put	ช้อน	-t	เป็น	putting	สวมใส่

### 3. ให้ช้อนพยัญชนะ 1 ตัว กริยามี 2 พยางค์ พยางค์หลังมีสะกดตัวเดียว สระนำหน้าเป็นสระเดียวและลงเสียงหนัก

ตัวอย่างคำเช่น

begin	ช้อน	-n	เป็น	beginning	เริ่มต้น
permit	ช้อน	-t	เป็น	permitting	อนุญาต
occur	ช้อน	-r	เป็น	occurring	เกิดขึ้น

### 4. สระหลังเป็น ie ถ้าเป็นกริยาพยางค์เดียว ให้เปลี่ยนเป็น y

ตัวอย่างคำเช่น

die	เปลี่ยนเป็น	dying	ตาย
lie	เปลี่ยนเป็น	lying	นอน
tie	เปลี่ยนเป็น	tying	ผูก



## THE FUNCTION OF THE PRESENT CONTINUOUS TENSE

( หน้าที่หรือหลักการใช้ของปัจจุบันกาลกำลังกระทำอยู่ )

### PRESENT CONTINUOUS TENSE ( ปัจจุบันกาลกำลังกระทำอยู่ ) มีหน้าที่ดังนี้

1. ใช้ Present Continuous Tense เมื่อพูดถึงเกี่ยวกับสิ่งที่กำลังกระทำอยู่หรือสิ่งที่กำลังบังเกิดในเวลาที่กำลังพูด ตัวอย่างประโยคเช่น

Where is Mary ? She's **doing** the homework.

- แม่อยู่ที่ไหน เธอกำลังทำการบ้าน

Let's us hurry , the bus **is coming**.

- ขอให้พวกเรารีบเถอะ รถเมล์กำลังมา

Please see these children , what **are** they **playing**.

- โปรดดูพวกเด็ก ๆ เหล่านี้ พวกเขา กำลังเล่นอะไรกัน

Don't make a noise , the baby **is sleeping**.

- อย่าส่งเสียง เด็กกำลังหลับ

2. ใช้ Present Continuous Tense เมื่อพูดถึงเกี่ยวกับบางสิ่งบางอย่าง ที่กำลังเกิดขึ้นใกล้ ๆ กับเวลาที่เรากำลังพูด อาจไม่ตรงกับภาษาที่เราากำลังพูดมากนัก

ตัวอย่างประโยคเช่น

Thomas and Mary **are discussing** and having lunch in a foodshop.

- โทมัสและแมรีกำลังปรึกษากัน และทานอาหารเที่ยงไปด้วย ในร้านอาหารแห่งหนึ่ง

Thomas says : " **I'm writing** a letter to Anna at this time. What will you talk with her ? "

- โทมัสพูดว่า " ฉันกำลังเขียนจดหมายถึงแอนนาตอนนี้ คุณจะคุยอะไรกับเธอไหม "

\*\* ขณะที่พูดนี้ได้หมายความว่า โทมัสกำลังเขียนจดหมาย หากแต่ว่าเขาเขียนไปได้บ้างแล้วและยังเขียนไม่จบ สืบเนื่องจากคำพูดที่ว่า แมรีจะฝากข้อความใดถึงแอนนาบ้าง ให้บอกไป และยังมีตัวอย่างอื่น ๆ ที่คล้ายกัน เช่นดังนี้

Lin **is studying** French in France.- ลินกำลังศึกษาภาษาฝรั่งเศส ในประเทศฝรั่งเศส

He's **buying** a new car.- ท่านทราบข่าวคราว เกี่ยวกับจอห์นบ้างไหมเขากำลังซื้อรถใหม่  
( ขณะที่พูดประโยคนี้ เขายังไม่ซื้อก็ได้ )

### 3. ใช้ Present Continuous Tense เมื่อพูดถึงสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลง

( a changing situation ) ตัวอย่างประโยคเช่น

The population of the work **is rising** every fast.

- ประชากรของโลกกำลังเพิ่มขึ้น อย่างรวดเร็ว

**Is your English improving ?** - ภาษาอังกฤษของคุณกำลังพัฒนาขึ้นหรือ

My health **is getting** better. - สุขภาพของฉันกำลังดีขึ้น

His fortune **is falling** down. - ดวงของเขากำลังตก

### 4. ใช้ Present Continuous Tense เมื่อมีการกระทำเป็นนิสัยหรือกระทำซ้ำในช่วงเวลาสั้น ๆ

ตัวอย่างประโยคเช่น

Sunsanee **is staying** with friends in England.

- สันสนีย์กำลังพักกับเพื่อน ๆ ในประเทศอังกฤษ

Daeng **is learning** to dance. - แดงกำลังเรียนเต้นรำ

On – anong **is eating** only one meal a day. To make her slimmer.

- อรอนงค์กำลังทานอาหารเพียงวันละมื้อเพื่อให้ทรวดทรงสวยขึ้น

Whenever I phone, she's **receiving** a guest.

- เมื่อไรก็ตามฉันโทรศัพท์ไปหา เธอกำลังต้อนรับแขก

Almost every time she comes to see, **I'm watching** TV.

- เกือบทุกครั้งที่มาเยี่ยม ฉันกำลังดูทีวี

Our family **are living** in a hotel at present.

- ครอบครัวของเรากำลังอยู่ในโรงแรมในเวลานี้

### 5. ใช้ Present Continuous Tense เมื่อเราพูดถึงเกี่ยวกับระยะเวลาในปัจจุบัน

กริยาวิเศษณ์เหล่านี้จำเป็นต้องใช้

this time	เวลานี้	now	เดี๋ยวนี้
today	วันนี้	this season	ฤดูนี้
this week	สัปดาห์นี้	this term	เทอมนี้

this month	เดือนนี้	tonight	คืนนี้
this year	ปีนี้	this morning	เช้านี้

### ตัวอย่างประโยคเช่น

Are you **working** hard now ? Yes , I want to pass my exam.

- เดือนนี้ท่านกำลังขยันเรียนหรือ ? ใช่ ฉันต้องการสอบให้ได้

George **isn't singing** a song tonight. He want to take some rest.

- จอร์จกำลังจะไม่ร้องเพลงคืนนี้ เขาต้องการพักผ่อน

Jane **isn't going** to shopping this week. She needs to save her money for some books.

- เจนกำลังไม่ไปจ่ายตลาด ในสัปดาห์นี้ เธอต้องการเก็บเงินไว้ซื้อหนังสือ

## 6. ใช้ Present Continuous Tense แทนอนาคตกาลธรรมดาเมื่อต้องการเน้นเรื่องเวลา

กล่าวคือคาดว่าเมื่อถึงเวลานี้ สถานการณ์ต้องเป็นอย่างนั้น และมีเพียงสถานการณ์เดียว

กล่าวโดยสรุปประโยคข้างล่างนี้มีรูป เป็นปัจจุบันกาลกำลังกระทำอยู่ แต่ความหมายเป็นอนาคต

### ตัวอย่างประโยคเช่น

I'm **playing** football with my friends next Sunday.

- ฉันจะเล่นฟุตบอลกับเพื่อนของฉัน วันอาทิตย์หน้า

Queen Elizabeth II **is visiting** Thailand next week.

- สมเด็จพระราชินีอลิซาเบธที่ 2 เสด็จเยือนประเทศไทยในสัปดาห์หน้า

Mr. Bob **is returning** to his country the say after tomorrow.

- คุณบอบจะกลับไปประเทศของเขา มะรืนนี้

He's **going** to Australia next year. - เขาจะไปประเทศออสเตรเลีย ในปีหน้า

We're **leaving** for Haad Yai next Monday.

- พวกเราจะเดินทางไปหาดใหญ่ ในวันจันทร์หน้า

They're **arriving** here tomorrow morning.

- พวกเขา กำลังเดินทางมาถึงที่นี่ พรุ่งนี้เช้า

**\*\* ข้อสังเกต = กริยาประเภทไม่เคลื่อนไหว ( stative verb ) ไม่นิยมเติม - ing ไม่เหมาะที่จะใช้กับปัจจุบันกาลสมบูรณ์กำลังกระทำอยู่ กริยาประเภทนี้แบ่งออกเป็นกลุ่ม ๆ ดังนี้**

**1. กริยาเกี่ยวกับการแสดงแนวความคิด เช่น**

feel	รู้สึก	see	ดู
hear	ได้ยิน	smell	ดมกลิ่น
notice	สังเกต	taste	ลิ้นรส

**\*\* เมื่อเราต้องการใช้กริยาเหล่านี้ เพื่อแสดงความต่อเนื่องเมื่อในประโยคปัจจุบันกาลกำลังกระทำอยู่เราใช้ can หรือ could เช่น**

- ไม่ใช้ว่า - The seeing the airplane taking off.  
 ต้องใช้ว่า - I can see the airplane taking off.  
 - ฉันกำลังดูเครื่องบินขึ้น

**2. กริยาเกี่ยวกับการแสดงออกซึ่งการชอบและไม่ชอบ ( like and dislike )**

adore	ชอบ	enjoy	พอใจ
believe	เชื่อ	like	ชอบ
desire	ต้องการ	love	รัก
detest	เกลียดชัง	mean	หมายความว่า , อ้างถึง
dislike	ไม่ชอบ	prefer	ชอบ
doubt	สงสัย	remember	จดจำ
forget	ลืม	suppose	คาดคะเน
hate	เกลียดชัง	want	ต้องการ
hope	หวัง	wish	ประสงค์
imagine	จินตนาการ	love	รัก
loathe	รังเกียจ	mind	รังเกียจ
realize	รู้ เข้าใจ	relish	รู้สึกอร่อย

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

- ไม่ใช้ว่า I'm understanding your purpose.  
 ต้องใช้ว่า I can understand your purpose.

### 3. กริยาเกี่ยวกับการแสดงออกถึงความสัมพันธ์ ( relation – ship ) หรือแสดงออกถึงการเป็นเจ้าของ ( ownership )

be	เป็นอยู่	have	มี
belong	เป็นเจ้าของ	involve	เกี่ยวข้อง
concern	เกี่ยวข้อง	matre	มีความสำคัญ
consist of	มี	own	เป็นเจ้าของ
cost	มีราคา	possess	มี
depend on	ขึ้นอยู่กับ	remain	เหลืออยู่ อาศัย
deserve	ได้รับ	require	ต้องการ
equal	เท่าเทียม	resemble	คล้าย
fit	เหมาะสม สมควร	suffice	เพียงพอ

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

- ไม่ใช้ว่า - John is owing me one thousand bath.  
 ต้องใช้ว่า - John own me one thousand bath.  
 - จอห์นเป็นหนี้สินหนึ่งพันบาท
- ไม่ใช้ว่า - This house is belonging to me.  
 ต้องใช้ว่า - This house belonging to me.  
 - บ้านหลังนี้เป็นของฉัน
- ไม่ใช้ว่า - Brown is having a new car this summer.  
 ต้องใช้ว่า - Brown has a new car this summer.  
 - บราวน์มีรถคันใหม่ในฤดูร้อนนี้

\*\* “ Own belong to have “ ไม่เติม - ing เพราะเป็นกริยาแสดงความเป็นเจ้าของ  
 have “ กิน ดื่ม ” ในความหมายนี้ให้เติม - ing

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

- Brown **is having** dinner with his parents.  
 - บราวน์กำลังทานอาหารค่ำ กับพ่อแม่ของเขา

## EXERCISES FOR THIRD TEST: Fill on the Present

**Continuous Tense of verbs given.** It is impossible use , can could instead.

1. Anna.....(plan).....go to America this summer.
2. John.....(leave)....Bangkok to Haad Yai now.
3. He.....(recognize) .....his old friends.
4. Please wait for me one minute I.....(have) .....lunch.
5. Mary.....(change).....her dress new.
6. Who.....(manage).....while your parents are away ?
7. I.....(taste).....something strange in this soup.
8. The driver.....(decrease).....the speed of a car little by little now.
9. Whenever I call, be.....(lie).....on a sofa.
10. When I came inside, Jack.....(rub).....the table clean cloth.

## C . Present Perfect Tense

มีโครงสร้างประโยคว่า.....

S + Has , Have + Verb 3 +Complement

**Present Perfect Tense** แปลว่า **ปัจจุบันกาลสมบูรณ์** กล่าวคือมีการกระทำเสร็จสมบูรณ์  
ด้วยดีในเวลานี้ ปัจจุบันนี้หรือในเวลาที่กำลังพูด

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

John did not go to school yesterday. - จอห์นไม่ไปโรงเรียนเมื่อวาน

He doesn't go to school today, either. - วันนี้เขาไม่ไปโรงเรียนด้วยเช่นกัน

He's **been absent** from school for two days.- เขาขาดโรงเรียนสองวันแล้ว

**\*\* หมายความว่า** การที่จอห์นขาดโรงเรียนสองวันแล้ว หมายความว่า ทั้งเมื่อวานและวันนี้เขาไม่ได้ไปโรงเรียน รวมแล้วเขาขาดโรงเรียนสองวันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อวานจนถึงวันนี้หรือ ณ เวลานี้เป็น **Present Perfect Tense** หรือปัจจุบันกาลสมบูรณ์ เพราะสถานการณ์ดำเนินมาจากอดีต (เมื่อวาน) จนถึงปัจจุบัน วันนี้เหตุการณ์นี้อาจมีต่อเนื่องไปถึงอนาคตได้ กล่าวคือพรุ่งนี้เขาอาจขาดโรงเรียนอีก

ตัวอย่างประโยคเช่น

The tailor is searching his needle. - ช่างตัดผ้ากำลังค้นหาเข็ม

He can't find it. - เขาไม่สามารถพบเข็ม

He **has lost** needle. - เขาทำเข็มหายแล้ว

**หมายความว่า** ช่างตัดผ้าค้นหาเข็ม และไม่พบเข็ม ดังนั้นเขาจึงทำเข็มหายแล้ว ถามว่า เข็มของเขาหายไปนานหรือยัง ตอบว่ายังไม่นาน มันเพิ่งหายไปก่อนหน้านี้ไม่นานนัก ถามว่าตอนนี้เขาได้เข็มคืนหรือยังตอบว่ายัง สรุปความว่า ช่างตัดผ้าทำเข็มหายแล้ว ทั้งหมดนี้เป็นลักษณะของปัจจุบันการสมบูรณ์เช่นเดียวกัน

โปรดสังเกตสภาพเวลา -

Past ..... present

9.0

10.00

He started to sleep.

He **has slept** for an hour.

- เขาเริ่มหลับ

- เขาหลับแล้ว 1 ชั่วโมง

**หมายความว่า** เส้นที่เป็นจุด ๆ อยู่ใกล้กับปัจจุบัน หมายถึงสถานการณ์ที่กำเนิดจากอดีตจนถึงปัจจุบัน เราเรียนว่า **Present Perfect Tense** แต่ถ้าเส้นที่ขีดเป็นจุด ๆ เดินทางไม่ถึง จะกลายเป็น **Past Tense** อื่น ๆ **Present Perfect Tense** มีกฎเกณฑ์การสร้างประโยคเล็ก ๆ น้อย ๆ คือกริยาหลักต้องเป็นช่อง 3 (โปรดอ่านกริยา 3 ช่อง) และมี has, have เป็นกริยาช่วยเมื่อแปลเป็นภาษาไทย ควรเพิ่มคำว่า “แล้ว” จะทำให้จำนวนแปลสละสลวยมากขึ้น

ตัวอย่างโครงสร้างและประโยคเช่น

<b>Auxiliary</b> กริยาช่วย	+	<b>Main verb</b> กริยาหลัก
Has / have	+	v – ช่อง 3 (แล้ว)

He **has worked**. - เขาทำงานแล้ว

They **have come**. - พวกเขามาแล้ว

I **have written** a letter. - ฉันเขียนจดหมายแล้ว

She **has received** a letter. - เธอรับจดหมายแล้ว

John **has been** rich. - จอห์นร่ำรวยแล้ว

\*\* ข้อสังเกต has / have กริยาช่วย ส่วน worked , come , written , received , been เป็นกริยาหลักและเป็นกริยาช่อง 3

## THE FUNCTION OF THE PRESENT PERFECT TENSE

(หน้าที่หรือหลักการใช้ของปัจจุบันกาลสมบูรณ์)

PRESENT PERFECT TENSE (ปัจจุบันกาลสมบูรณ์) มีหน้าที่ดังนี้

1. ใช้ Present Perfect Tense เมื่อเรื่องราวที่เป็นจริงเริ่มขึ้นในอดีต และดำเนินเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน กล่าวคือผลที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมีสาเหตุมาจากอดีตนั่นเอง

ตัวอย่างประโยคเช่น

Anna **has learned** Thai for six months.

- แอนนาเรียนภาษาไทย เป็นเวลาหกเดือนแล้ว

My sister **has been** to Japan since last month.

- พี่สาวของฉันเดินทางไปประเทศญี่ปุ่น ตั้งแต่เดือนที่แล้ว

We **have worked** here for eight years.

- เราทำงานที่นี่เป็นเวลา 8 ปีแล้ว

The teacher **has taught** this lesson for two times.

- ครูสอนบทเรียนนี้สองครั้งแล้ว

She **has worked** in the same company for ten years.

- เธอทำงานในบริษัทเดียวกันเป็นเวลา 10 ปี

I **haven't seen** her since her illness.

- ฉันไม่เห็นเธอตั้งแต่ที่เธอป่วย



She **has been** here since the end of November.

- เธออยู่ที่นี้ตั้งแต่ปลายเดือนพฤศจิกายน

Thomas **has talked** with me for two hours.

- โทมัสคุยกับฉันเป็นเวลา 2 ชั่วโมง

I **have lived** in Bangkok since 1992.

- ฉันอยู่ในกรุงเทพ ฯ ตั้งแต่ ค. ศ. 1992

**\*\* ข้อสังเกต** การใช้ **for** และ **since** ประโยคที่ใช้ **for** สำหรับนำหน้ากริยาวิเศษบอกเวลา เมื่อแปล **for** มักจะแปล “เป็นเวลา” หรือ “ประมาณ” อนึ่งการใช้ **for** นำหน้าเวลาเพื่อจะบอกว่า เหตุการณ์นั้น เวลานั้นได้เริ่มมานานแล้ว และผู้พูดสามารถประมาณได้ว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลานั้น จนถึงเวลานี้ นานเท่าไร ก็ชั่วโมง ก็วัน ก็เดือน หรือก็ปี เป็น ส่วนประโยคที่ใช้ **since** “ตั้งแต่” นำหน้ากริยาวิเศษบอกเวลา เพื่อจะบอกว่าสถานการณ์ได้เริ่มขึ้นภายในจุดของเวลาที่แน่นอน กล่าวคือผู้พูดจำหน่วยของเวลานั้นได้ว่าเวลาเท่าไร วัน เดือน และปีอะไร เป็นต้น

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

Mr. Thorny **has built** this house for two years.

- คุณธอร์นีสสร้างบ้านหลังนี้เป็นเวลาสองปีแล้ว

I've **taught** in this institute since 1992.

- ฉันสอนในสถาบันนี้ตั้งแต่ปี ค. ศ. 1992

**\*\* for ทำหน้าที่เป็นบุรพบท บางครั้งต้องลบออก**

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

Mr. Jim **has lived** in Thailand for seven years.

- คุณจิมอาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลา 7 ปี

**\*\* ละ for ได้ ความหมายเท่าเดิม**

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

Mr. Jim **has lived** in Thailand seven years now.

- คุณจิมอาศัยในประเทศไทย 7 ปีแล้ว

**\*\* ถ้าใช้ now แทน for จะดีกว่า**

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

Mr. Jim **has lived** in Thailand seven years now.

- เคียวนี่คุณจิมอาศัยอยู่ในประเทศไทย 7 ปีแล้ว

**\*\* Since** อาจวางไว้ในตำแหน่งต่าง ๆ ตามหน้าที่ **since** แปลว่า “ตั้งแต่”

ทำหน้าที่เป็นบุรพบทนำหน้านามหรือวลี

ตัวอย่างประโยคเช่น

I **have built** home since 1994. - ฉันสร้างบ้านหลังนี้ตั้งแต่ปี 1994

**\*\* Since “ตั้งแต่”** ทำหน้าที่เป็นสันธาน นำหน้าประโยค

ตัวอย่างประโยคเช่น

I **have built** this house since I was a manager.

- ฉันสร้างบ้านหลังนี้ ตั้งแต่ฉันเป็นผู้จัดการ

**\*\* Since “ตั้งแต่นั้นมา”** ทำหน้าที่เป็นกริยาวิเศษณ์ อยู่หลังประโยค

ตัวอย่างประโยคเช่น

I was a manager, I **have built** this house since.

- ฉันเป็น ผู้จัดการ ฉันได้สร้างบ้านหลังนี้ตั้งแต่นั้นมา

2. ใช้ **Present Perfect Tense** เมื่อกิจกรรมในอดีตอันใกล้ สำเร็จลงใหม่ ๆ กล่าวคือ กิจกรรมหรือเรื่องนั้น ๆ สำเร็จลงยังไม่นานโดยมากนิยมใช้ **just** ( เพิ่ง ,เมื่อตะกี้ ) แทรกระหว่างกริยาหลัก

ตัวอย่างประโยคเช่น

Is Anna there ? She's just **gone** out. - แอนนาอยู่ที่นั่นหรือ เธอเพิ่งออกไป

Would you read this novel ? I've just **finished** it.

- ท่านอ่านนิยายเรื่องนี้ไหมจ๊ะ / - ฉันอ่านจบเมื่อตะกี้

Would you have a cup of coffee ? / No , thanks , I've just **taken** lunch.

ท่านดื่มกาแฟสักถ้วยได้ไหมจ๊ะ / - อย่างเลย ขอบใจ ฉันเพิ่งทานอาหารเที่ยง

Why is the dog wet ? / Because he **has** just **come** out of the river.

- ทำไมสุนัขเปียกน้ำ / - เพราะมันเพิ่งขึ้นจากแม่น้ำ

**\*\* ใน 4 ประโยคข้างบนนี้ just ได้สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์สำเร็จลงใหม่ ๆ เช่น**

ข้อที่ 1 แอนนาออกไปไม่นานนัก

ข้อที่ 2 ฉันเพิ่งอ่านหนังสือนวนิยายเรื่องนี้จบ ก่อนที่คุณถามไม่นานนัก

ข้อที่ 3 ฉันพอทานอาหารเที่ยงเสร็จมาหยก ๆ นี่เอง ท้องยังอึดอยู่และ

ข้อที่ 4 สุนัขพอขึ้นมาจากน้ำ ตัวยังไม่ทันแห้งเลย

### 3. ใช้ Present Perfect Tense เมื่อสิ่งหนึ่งเกิดขึ้นเร็วกว่าที่คาดคะเนไว้ในกรณีเช่นนี้นิยมใช้ already สำหรับเรียบร้อยแทรกระหว่างกริยา จงสังเกตคำถามและคำตอบที่เป็นปัจจุบันกาลสมบูรณ์ ตัวอย่างประโยคเช่น

Would you buy a lottery ? / I've already bought it.

- ซื้อลอตเตอรี่สักใบ ไหมจะคุณ / - ฉันซื้อเรียบร้อยแล้ว

When is your father going to come back home ?

He's already come back.

- พ่อของท่านจะกลับบ้านเมื่อไร / - เขากลับมาเรียบร้อยแล้ว

When are you going to see the doctor ?

I've already seen him.

- ท่านจะไปหาหมอเมื่อไร / - ฉันไปหาหมอมารับเรียบร้อยแล้ว

#### \*\* ข้อสังเกต

ข้อที่ 1 สลากได้ซื้อก่อนหน้านี้แล้ว ซึ่งคนขายคิดว่ายังไม่ได้ซื้อจึงร้องบอกขาย

ข้อที่ 2 พ่อของผู้ตอบคำถาม ได้กลับประเทศไทยแล้ว

ขณะที่ผู้ถามยังคิดว่าเขายังไม่กลับประเทศไทย

ข้อที่ 3 ผู้ตอบคำถามได้ไปหาหมอมารับแล้ว ขณะที่ผู้ถามคิดว่าเขายังไม่ได้ไปหาหมอ

ฉะนั้น สถานการณ์เกิดขึ้นเร็วกว่าที่คาดคิด จึงเป็นปัจจุบันกาลสมบูรณ์

\*\* ท่านอาจใช้ Simple Past Tense อดีตกาลธรรมดา แทน Present Perfect Tense ปัจจุบันกาลสมบูรณ์ โดยใช้ศัพท์ already จะได้ความหมายเหมือนกัน

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

I **already bought** it. - ฉันซื้อมันเรียบร้อยแล้ว

He **already came** back. - เขากลับมาเรียบร้อยแล้ว

I **already saw** the doctor. - ฉันไปหาหมอเรียบร้อยแล้ว

\*\* yet จนถึงบัดนี้ ใช้กับประโยคคำถามและปฏิเสธ

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

Has your father **come** back yet ? - จนถึงบัดนี้พ่อของท่านมาแล้วหรือ

He **hasn't come** back yet ? - จนถึงบัดนี้เขายังไม่กลับมา

**Has** Mr. Bill **arrived** yet ? - จนถึงเวลานี้คุณบิลล์เดินทางมาถึงแล้วหรือ  
 John **hasn't done** much work yet. - จนถึงบัดนี้จอห์นยังทำงานไม่ได้มาก  
 We **have not succeeded** no answers.

- กระทั่งบัดนี้พวกเรายังไม่ประสบความสำเร็จ

As yet , We **have received** on answers.

- จนกระทั่งบัดนี้ พวกเขายังไม่ได้รับคำตอบ

**\*\* sill แม้กระนั้น ใ้กับประโยคปฏิเสธ อนึ่ง sill ถ้าวางไว้หน้ากริยา  
 จะเน้นกริยา ถ้าวางไว้หน้าคำปฏิเสธ จะเน้นคำปฏิเสธ**

ตัวอย่างประโยคเช่น

I **haven't sill got** the key. - แม้กระนั้นฉันยังไม่ได้รับกุญแจ  
 ( ครั้งหนึ่งฉันเคยมี แต่เดี๋ยวนี้ไม่มีอีกเลย )

I **sill haven't got** the keys. - แม้กระนั้นฉันยังไม่ได้รับกุญแจ  
 ( จนกระทั่งถึงเวลานี้ ฉันยังไม่ได้รับ )

We **sill haven't had** time. - แม้กระนั้นฉันยังไม่มีเวลา  
 ( จนกระทั่งถึงเวลานี้ฉันยังไม่มีเวลา )

#### 4. ใช้ Present Perfect Tense เมื่อมีการกระทำสิ่งนั้นบ่อย ๆ หรือกระทำจนเป็นนิสัยจะต้องใช้ กริยาเหล่านี้

##### 1. Always แปลว่า เสมอ ๆ

ตัวอย่างประโยคเช่น

He **has** always **travelled** to Singapore.

- เขาเดินทางไปประเทศสิงคโปร์เสมอ ๆ

We've always **done** it this way.

- เราได้ทำมันโดยวิธีนี้เสมอ ๆ

I've always **lived** here.

- ฉันอาศัยอยู่ ณ ที่นี้เสมอ ๆ

##### 2. Often แปลว่า บ่อย ๆ

ตัวอย่างประโยคเช่น

She's often **read** the Tripitaka.

- เธออ่านพระไตรปิฎกบ่อย ๆ

John **has** often **had** the party.

- จอห์นจัดงานเลี้ยงบ่อย ๆ

These marrieds **have** often the **quarrelled** with each other.

- คู่สามีภรรยาทะเลาะซึ่งกันและกันบ่อย ๆ

### 3. sometime แปลว่า บางครั้งบางครั้ง

ตัวอย่างประโยคเช่น

We've sometime **gone** to the beach. - บางครั้งพวกเราไปที่หาดทราย

I've sometime **received** a letter from him.

- ฉันได้รับจดหมายจากเขาเป็นบางครั้ง

He's sometime **telephoned** me. - บางครั้งเขาโทรศัพท์มาหาฉัน

### 4. once = one time แปลว่า หนึ่งครั้ง

twice = two times แปลว่า สองครั้ง

thrice = three time แปลว่า สามครั้ง

ตัวอย่างประโยคเช่น

I've **been** to Chonburi once or twice.

- ฉันไปชลบุรีหนึ่งหรือสองครั้งมาแล้ว

He **has married** thrice. - เขาแต่งงานสามครั้งแล้ว

### 5. regularly แปลว่า เป็นปกติ

ตัวอย่างประโยคเช่น

Miss Sona **has taught** English regularly this term.

- นางสาวโซนาสอนภาษาอังกฤษในเทอมนี้เป็นปกติ

### 6. generally แปลว่า โดยทั่วไป

ตัวอย่างประโยคเช่น

University teachers **have** generally **admitted** a lack of enthusiasm about their subjects.

- โดยทั่วไปอาจารย์สอนมหาวิทยาลัยยอมรับว่า ขาดความกระตือรือร้นในวิชาที่สอน

7. Ever แปลว่า “เคย” ส่วนมากใช้กับประโยคคำถาม ปฏิเสธมีการเปรียบเทียบและมี if “ถ้า” แสดงเงื่อนไข ส่วน ever ใช้กับประโยคคำถาม เพื่อแสดงว่าเคยกระทำมาก่อน ตัวอย่างประโยคเช่น

Have you ever seen Queen Elizabeth ?

- คุณเคยเห็นพระบรมราชินีอลิซาเบธแล้วหรือ

Have you ever been to Chiangmai ?

- คุณเคยไปเชียงใหม่แล้วหรือ

8. Ever ใช้กับประโยคปฏิเสธ เปลี่ยนเป็น never “ไม่เคย” แสดงถึงการกระทำมาก่อน ตัวอย่างประโยคเช่น

She's never been abroad. - เธอไม่เคยไปต่างประเทศ

I've never heard such nonsense. - ฉันไม่เคยได้ยินเรื่องเหลวไหลเช่นนั้นมาก่อน

He's never been here before. - เขาไม่เคยอยู่ที่นี้มาก่อน

This man has never been annoyed in all his life.

- ผู้ชายคนนี้ไม่เคยกังวลตลอดชีวิตของเขา

9. Ever ใช้กับประโยคเปรียบเทียบกับสิ่งที่เคยมีเคยเป็น หรือ เคยกระทำมาก่อน ตัวอย่างประโยคเช่น

Japan is richer than it has ever been before.

- ประเทศญี่ปุ่นมีความร่ำรวย กว่าที่เคยร่ำรวยมาก่อน

This is the smallest elephant I've ever seen.

- ช้างตัวนี้เล็กที่สุด เท่าที่ฉันเคยเห็น

This is the best work I've ever done.

- นี่คือนงานที่ดีที่สุด เท่าที่ฉันเคยทำ

10. Ever ใช้กับประโยคเงื่อนไขเพื่อแสดงผลที่เคยกระทำมาก่อน ตัวอย่างประโยคเช่น

If you've ever read this English book, you will understand English more.

- ถ้าท่านเคยอ่านหนังสือภาษาอังกฤษเล่มนี้ ท่านจะเข้าใจภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

If you've ever had any problem, let me know.

- ถ้าท่านเคยมีปัญหา ขอให้ฉันได้ทราบ

## 5. ใช้ Present Perfect Tense เมื่อเรื่อนั้นมีอยู่ในใจของผู้พูดเวลาที่สืบเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน เป็นเวลาของถ้อยคำที่พูด ไม่ใช่เวลาของเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เป็นจริง

ตัวอย่างประโยคเช่น

This author has often written good book.

- นักประพันธ์คนนี้เขียนหนังสือได้ดีเสมอ

Sayan's songs have often been beautiful.

- เพลงของสายันห์ไพเราะเสมอ

That politician has been Bangkok people's favourite one for a long time.

- นักการเมืองคนนั้นเป็นที่โปรดปรานของคนกรุงเทพฯ เป็นเวลานานแล้ว

This representative has been popular for a while.

- ผู้แทนราษฎรคนนี้ ได้รับการยกย่องเป็นเวลานาน ๆ

**\*\* ข้อสรุป ของ Present Perfect Tense แม้จะมีการกระทำในลักษณะแตกต่างอย่างเห็นได้ชัด แต่การกระทำดังกล่าวได้เริ่มเกิดขึ้นในอดีตทั้งนั้น จะเกิดขึ้นมานาน เพิ่งเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นเรื่อย ๆ แต่สถานการณ์ทั้งหมดมาหยุดอยู่ที่ปัจจุบัน และเรื่องทั้งหมดเป็นปัจจุบันหากแต่ปัจจุบันดังกล่าวนี้มีสาเหตุมาจากอดีต ดังนั้นเราจึงเรียกว่า ปัจจุบันกาลสมบูรณ์**

## EXERCISE FOR FOURTH TEST : Fill the blank is

each sentence with the proper answers.

### A: Use " Since / For "

1. Mr. Bill hasn't come to the language center.....five weeks.
2. He has left Bangkok.....the first of July.
3. Tom has taught Science.....five years.
4. Mary has lived in Thailand.....1990.
5. He was a manager, he has bought a new house.....

### B: USE " So for / Just "

6. he had read the stories.....
7. He ha.....gone out.

8. He's had three houses.....
9. She's.....finished her B.A. degree.

### USE “ Already / Yet ”

10. She's.....done her homework.
11. But John has not got his one.....
12. No , Thanks I've.....had breakfast.
13. Has Anna gone back to America.....

### USE “ Still / Ever ”

14. Anna hasn't.....gone back to America.
15. Have you.....driven a car?
16. They.....haven't had The opportunity.
17. This is the tallest man I've.....seen.

## D. Present Perfect Continuous Tense

มีโครงสร้างประโยคว่า.....

S+ Has , Have + Been + Verb 1 – ing + Complement

**Present Perfect Continuous Tense** แปลว่า ปัจจุบันกาลสมบูรณ์กำลังกระทำอยู่ กล่าวคือมีเหตุการณ์หรือการกระทำ เริ่มขึ้นในอดีตและยังคงดำเนินต่อไป Tense นี้เน้นเรื่องเวลา ไม่ได้เน้นเรื่องการกระทำว่าสำเร็จหรือยังไม่สำเร็จ

ตัวอย่างประโยคเช่น

She has been reading a newspaper for a few minutes.

- เธออ่านหนังสือพิมพ์เป็นเวลาสองสามนาทีแล้ว

He has been repairing the table since 9 a. m.

- เขาช่อมโต๊ะตั้งแต่ 9 โมงเช้า (เขายังคงซ่อมโต๊ะต่อไปอีก)



**\*\* ข้อสังเกต**

อดีต.....ปัจจุบัน

( Past )

( Present )

9.00

11.00

He repaired the table

He is still repairing the table.

- เขาได้ซ่อมโต๊ะ

- เขายังคงซ่อมโต๊ะ

**\*\* (1)- ถ้าโมงเช้าคือจุดเริ่มต้นของการซ่อมโต๊ะ เวลา 11 โมงแล้วยังซ่อมอยู่****นี่คือลักษณะของปัจจุบันกาลสมบูรณ์กำลังกระทำอยู่กฎเกณฑ์การสร้างประโยคมีดังนี้**

1. กริยาหลักต้องเติม - ing
2. กริยาช่วยตัวแรก has / have
3. กริยาช่วยตัวที่สอง been
4. เวลาแปลอาจเพิ่ม กำลัง.....แล้ว หรืออาจไม่เพิ่ม แล้วแต่ความเหมาะสม

**\*\* (2) - ลักษณะของโครงสร้างให้ศึกษารูปแบบง่าย ๆ ข้างล่างนี้**

Auxiliary 1	+	Auxiliary 2	+	Main Verb
has / have	+	Been	+	v – ing ( กำลัง.....แล้ว )

**ตัวอย่างประโยคเช่น**John **has been writing** a letter. - จอห์นกำลังเขียนจดหมายMary **has been sleeping** for two hours. - แมรี่หลับแล้วสองชั่วโมงTom **has been travelling** to Singapore. - ทอมกำลังเดินทางไปสิงคโปร์แล้ว

**\*\* (3)- และอีกประการหนึ่ง Present Perfect Continuous Tense จะเป็นการเน้น**  
**ระยะเวลาที่มีสถานการณ์เดียว จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จะทำให้เราทราบส่วนกลางของเหตุการณ์มากกว่า**  
**ส่วนต้นหรือส่วนปลายของเหตุการณ์**

## ตัวอย่างประโยคเช่น

He **has been living** in Bangkok since January.

- เขาอาศัยอยู่ในกรุงเทพ ตั้งแต่เดือนมกราคมแล้ว

Yoyo **has been singing** a song for two hours.

- ยัยร้องเพลงถึงสองชั่วโมงแล้ว

หมายความว่า การอาศัยและการร้องเพลง ดำเนินมาแล้วจนถึงเวลานี้เหตุการณ์ที่เป็นอยู่เวลานี้ คือ ส่วนกลาง ส่วนเหตุการณ์ยังไม่จบและยังจะมีต่อไปคือส่วนปลาย

## THE FUNCTION OF PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE

## หน้าที่หรือหลักการใช้ของปัจจุบันกาลกำลังกระทำอยู่

PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE (ปัจจุบันกาลกำลังกระทำอยู่)

มีหน้าที่และหลักการใช้ดังนี้

1. ใช้ **Present Perfect Continuous Tense** เมื่อต้องการถามหรือพูดถึงบางสิ่งบางอย่างว่าเกิดขึ้นแล้วนานเท่าใด เวลานี้การกระทำหรือสถานการณ์เช่นนี้ หยุดอยู่หรือว่าเพิ่งเสร็จขึ้นแล้ว

## ตัวอย่างประโยคเช่น

How long **have you been staying** here ?

- ท่านอยู่ที่นี้นานแล้วหรือ

She **has been waiting** for her friend at a bus stop this evening.

- เธอกำลังรอคอยเพื่อนของเธอ ที่บ้านรถเมล์ในตอนบ่ายนี้

He **has been reading** a novel since last night.

- เขาอ่านนวนิยายตั้งแต่คืนที่แล้ว

2. ใช้ **Present Perfect Continuous Tense** เมื่อต้องการเน้นระยะเวลา ต้องใช้ **since / for**

## ตัวอย่างประโยคเช่น

(1). **Since** แสดงถึงจุดเริ่มต้นของเวลา

She **has been studying** Japanese since 1996.

- เธอเรียนภาษาญี่ปุ่น ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1996

( แสดงว่าเธอเริ่มเรียนภาษาญี่ปุ่น ตั้งแต่ ปี 1996 )

We **have been trying** to phone you since last week.

- พวกเรากำลังพยายามโทรศัพท์มาหาท่านตั้งแต่สัปดาห์ที่แล้ว  
( สัปดาห์ที่แล้ว เราเริ่มโทรศัพท์มาหาท่าน )

It **has been raining** since yesterday.

- ฝนตกตั้งแต่เมื่อวาน  
( แสดงว่า ฝนเริ่มตกมาตั้งแต่เมื่อวาน )

## (2). For แสดงความยาวนานของเวลา ว่าสถานการณ์เริ่มขึ้นนานเท่าไรแล้ว

The people **have been waiting** the complete constitution for 50 years.

- ประชาชนชาวไทย รอคอยรัฐธรรมนูญที่สมบูรณ์เป็นเวลา 50 ปี  
( นับตั้งแต่การเริ่มรอกอขจนทั้งเวลานี้ 50 ปีแล้ว )

She **has been watching** TV for a lot of hours.

- เธอดูทีวีหลายชั่วโมง  
( จากเวลาที่เริ่มดูจนถึงเวลานี้หลายชั่วโมงแล้ว )

It **has been raining** for one day.

- ฝนตกประมาณหนึ่งวันแล้ว  
( ฝนเริ่มตกเป็นเวลา 1 วันแล้ว ตอนนี้ยังตกอยู่ )

## 3. ใช้ Present Perfect Continuous Tense เมื่อเราพูดถึงเกี่ยวกับการกระทำซึ่งสืบเนื่องมาจากอดีตแล้วหยุดชะงักชั่วคราว กระทำเช่นนั้นยังแสดงร่องรอยให้เห็นในปัจจุบัน

ตัวอย่างประโยคเช่น

She **has been swimming** before sitting at the pool – side.

- เธอว่ายน้ำแล้ว ก่อนนั่งที่ขอบสระ  
( การที่เธอนั่งอยู่ที่ขอบสระ แสดงว่าเธอว่ายน้ำแล้ว )

She takes a rest after she **has been playing** volleyball.

- เธอหยุดพักผ่อน หลังจากที่เขาเล่นวอลเลย์บอล

He **has been eating** cake before I come.

- เขากินขนมเค้ก ก่อนที่ฉันมาถึง

Why are your clothes wet ? I **have been watering** the garden.

- ทำไมเสื้อผ้าของท่านเปียกโชก ฉันรดน้ำต้นไม้มา  
( เสื้อผ้าที่เปียกโชก แสดงให้เห็นร่องรอยถึงการรดน้ำต้นไม้ )

4. **Present Perfect Continuous Tense** ไม่นิยมใช้กริยาวิเศษณ์เหล่านี้ เช่น **already, ever, finally, just** เพราะว่ากริยาวิเศษณ์เหล่านี้ เหมาะที่ใช้กับ **Present Perfect Tense** เท่านั้น และเน้นถึงการกระทำที่สำเร็จแล้ว ส่วน **Present Perfect Continuous Tense** เน้นถึงสิ่งที่กำลังกระทำ

ตัวอย่างประโยคเช่น

- |            |  |
|------------|--|
| ไม่ใช้ว่า  | I have been already reading this book.   |
| ต้องใช้ว่า | I <b>have been reading</b> this book.<br>- ฉันกำลังอ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว (ยังอ่านไม่จบ)   |
| ต้องใช้ว่า | I <b>have</b> already <b>read</b> this book.<br>- ฉันอ่านหนังสือเรียบร้อยแล้ว (อ่านจบแล้ว) |
| ไม่ใช้ว่า  | He has been just going out.  |
| ต้องใช้ว่า | He <b>has been going</b> out.<br>- เขากำลังออกไปข้างนอกแล้ว (กำลังออกไป)                   |
| ต้องใช้ว่า | He <b>has</b> just <b>gone</b> out.<br>- เขาเพิ่งออกไปข้างนอก (ออกไปครู่หนึ่งแล้ว)         |

### THE COMPARISON OF FUNCTIONS การเปรียบเทียบหน้าที่

#### THE COMPARISON OF FUNCTION VS PRESENT PERFECT TENSE

**Tense** ทั้งสองนี้ใช้กริยาวิเศษณ์บอกเวลาเหมือน ยกเว้นกริยาวิเศษณ์บางตัวที่กล่าวไว้ข้างต้น ส่วนข้อแตกต่างมีดังนี้

**Present Perfect Continuous Tense** มีจุดเน้น 2 ประการ

1. เน้นถึงกิจกรรมที่กระทำ
2. เน้นถึงความสำเร็จยังไม่สมบูรณ์เต็มที่เพราะยังมีการกระทำต่อเนื่อง

**Present Perfect Tense** มีจุดเน้น 2 ประการ

1. เน้นถึงความสำเร็จ
2. เน้นถึงความสำเร็จสมบูรณ์

## THE CHART OF FUNCTIONS' COMPARISON / ผังเปรียบเทียบหน้าที่

Present Perfect Continuous Tense เน้นกิจกรรม	Present Perfect Tense เน้นความสำเร็จ
1.	
The housewife <b>has been cleaning</b> the bathroom. แม่บ้านกำลังทำความสะอาดห้องน้ำแล้ว (เวลานี้แม่บ้านได้ทำความสะอาดห้องน้ำเรียบร้อยแล้ว) (ขณะนี้แม่บ้านอาจหรือไม่อาจทำความสะอาดห้องน้ำสำเร็จแล้ว)	The housewife <b>has been cleaned</b> the bathroom. แม่บ้านทำความสะอาดห้องน้ำแล้ว
2.	
The manager <b>has been drinking</b> the wine. ผู้จัดการกำลังดื่มไวน์แล้ว (ไวน์อาจเหลือบ้าง หรือไม่เหลือเลย)	The manager <b>has been drunk</b> the wine. ผู้จัดการดื่มไวน์แล้ว (ไวน์ไม่เหลืออยู่เลย)
เน้นความสำเร็จไม่สมบูรณ์	เน้นความสำเร็จที่สมบูรณ์
3.	
Tom <b>has been learning</b> Thai since 1995. - ทอมเรียนภาษาไทย ตั้งแต่ปี 1995 (บางทีเวลานี้เขายังคงเรียนภาษาไทย)	Tom <b>has been learned</b> Thai since 1995. - ทอมเรียนภาษาไทยตั้งแต่ปี 1995 (เขาไม่รู้ภาษาไทยมาก่อนเดี๋ยวนี้อันนี้ เขารู้แล้ว)
4.	
<b>Have you been eating?</b> - ท่านทานแล้วหรือ (ฉันคิดว่าท่านทานมากเกินไปหรือน้อยเกินไป)	<b>Have you eaten?</b> - ท่านทานแล้วหรือ (อาหารเช้า อาหารเย็น หรืออาหารค่ำที่ท่านเสร็จแล้ว)

## EXERCISE FOR FIFTH TEST : Match each in column A with is meaning in column B.

### Column A

1. The typist has been
2. The dogs have been
3. The labourers have been
4. The traders have been
5. The clock has been
6. The monks have been
7. The cow has been
8. The birds have been
9. The baker has been
10. The cook has been
11. The pupils have been
12. The wind has been
13. The doctor has been
14. The lions have been
15. The carpenter has been
16. Fishes have been

### Column B

- a. repairing the table for two hours.
- b. visiting his patients.
- c. hunting in a pack.
- d. bowing heavily
- e. chanting in the church.
- f. trying letters.
- g. harking at the stranger.
- h. working in the factory.
- i. selling in the market.
- j. ticking busily from the counter.
- k. swimming in the river.
- l. flying in the sky.
- m. making bread.
- n. frying rice with egg.
- o. doing the homework.
- p. eating grass.



## 2. PAST TENSE

**Past Tense** แปลว่า อดีตกาล หมายถึง สถานการณ์หรือเรื่องราวซึ่งเกิดในปัจจุบันทันด่วนและแล้วก็จบลง ณ เวลานั้นเลย หรือ บางสถานการณ์ก็กำลังดำเนินไปสู่อนาคต หรือ จบลง แต่ไม่ดำเนินต่อ สามารถแบ่งออกเป็น 4 ประเภท ดังต่อไปนี้

- a. Past Simple Tense                      อดีตกาลธรรมดา
- b. Past Continuous Tense                อดีตกาลกำลังกระทำอยู่
- c. Past Perfect Tense                    อดีตกาลสมบูรณ์
- d. Past Perfect Continuous Tense      อดีตกาลสมบูรณ์กำลังกระทำอยู่

**อธิบายความแต่ละกาล (Tense) ได้ว่า.....**

### A. Past Simple Tense

มีโครงสร้างของประโยคว่า

S + Verb 2 + Complement +.....

**Past Simple Tense** แปลว่า อดีตกาลธรรมดา หมายถึง เรื่องราวหรือบางสิ่งบางซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่ได้บังเกิดขึ้นในอดีต ดังนั้น กริยาต้องเป็นอดีตช่องที่ 2 ลักษณะการใช้กริยามีดังนี้

1. ถ้าเป็นกริยา Verb to be ต้องใช้ was , were

Verb to be following as :

Present 1	Past 2	Paticiple 3
Is	Was	been
am	Were	
are		

อธิบายความว่า.....

เลข 1 บอกให้ทราบว่า กริยายังเป็นปัจจุบัน

เลข 2 บอกให้ทราบว่า กริยายังเป็นอดีต

was ใช้เมื่อประธานเป็นเอกพจน์

were ใช้เมื่อประธานเป็นพหูพจน์

been ใช้ในประโยค Perfect Tense

ตัวอย่างประโยคเช่น

She **was** a student. - เธอเป็นนักเรียน

I **was** a boyscout. - ฉันเป็นลูกเสือ

You **were** our classmate. - ท่านเป็นเพื่อนร่วมชั้นของเรา

They **were** friends to one another.

- พวกเขาเป็นเพื่อนซึ่งกันและกัน

It **was** my cat. - มันเป็นแมวของฉัน

We **were** Thai citizens. - เราเป็นคนไทย

## 2. ถ้าเป็นกริยา Verb to have ให้ใช้ had

Verb to have following as ;

Present 1		Past 2	
Singular	Plural	Singular	Plural
Has	Have	had	had

อธิบายความว่า.....

had ใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ และกับทุก ๆ บุรุษ

ตัวอย่างประโยคเช่น

The boy **had** King V's coin. - เด็กผู้ชายมีเหรียญรัชกาลที่ห้า

These children **had** their own bicycles.

- เด็ก ๆ เหล่านี้มีรถจักรยานของตนเอง

I **had** a friend in Japan. - ฉันมีเพื่อนในประเทศญี่ปุ่น

We **had** a lot of lands ten years ago.

- เมื่อหลายปีมาแล้ว เรามีที่ดินเยอะแยะ



She **had** a foreign friend. - เธอมีเพื่อนเป็นคนต่างประเทศ

She **had** a Lao husband. - เธอมีสามีเป็นคนลาว

It **had** a face like a cat. - มันมีหน้าคล้ายแมว

They **had** a house near the river. - พวกเขามีบ้านใกล้แม่น้ำ

### 3. ถ้าเป็นกริยา Verb to do ให้ did

Verb to do following as ;

Do , does	Did	Done / did
-----------	-----	------------

อธิบายความว่า.....

**Do** ใช้กับ I และประธานพหูพจน์

**Does** ใช้กับประธานเอกพจน์

**Did** ใช้กับประธานเอกพจน์และพหูพจน์ แต่ต้องข้อความอดีตกาล

**Done** ใช้กับประโยค Perfect Tense

ตัวอย่างประโยคเช่น

The boy **did have** King V's coin.

- เด็กผู้ชายได้มีเหรียญรัชกาลที่ห้า

These children **did have** their own bicycles.

- เด็ก ๆ เหล่านี้ได้มีจักรยานของตนเอง

I **did have** a friend in Japan.

- ฉันได้มีเพื่อนในประเทศญี่ปุ่น

We **did have** a lot of lands ten years ago.

- เมื่อหลายปีมาแล้ว เราได้มีที่ดินเยอะแยะ

She **did have** a foreign friend. - เธอได้มีเพื่อนเป็นคนต่างประเทศ

She **did have** a Lao husband. - เธอได้มีสามีเป็นคนลาว

It **did have** a face like a cat. - มันได้มีหน้าคล้ายแมว

They **did have** a house near the river. - พวกเขาได้มีบ้านใกล้แม่น้ำ

\*\* ข้อสังเกตจะเห็นว่า เวลาแปลจะแปลว่า ได้....แล้ว หรือ ได้....

#### 4. Regular Verb ( กริยาปกติ )

Present 1	Past 2
Like	Liked ชอบ
Walk	Walked เดิน
Please	Pleased โปรด ยินดี

อธิบายความว่า.....

กริยาเหล่านี้มีข้อควรสังเกต ดังนี้

1. ถ้าตัวสะกดตัวเดียว และสระหน้าหน้ามีสระเดียว ให้เพิ่มตัวสะกด 1 ตัว

ลักษณะการเติมมีความคล้ายการเติม - ing

ตัวอย่างคำเช่น

shot	spotted	เป็นจุด
stop	stopped	หยุด
refer	referred	อ้าง
admit	admitted	อนุญาต

2. ถ้าตัวสะกดเป็น y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม - ed

ตัวอย่างคำเช่น

cry	cried	ร้องไห้
try	tried	พยายาม
fry	fried	ผัด ทอด

3. ถ้ามีสระหน้า y ให้เติม - ed เท่านั้น

ตัวอย่างคำเช่น

play	played	เล่น แสดง
employ	employed	จ้าง
enjoy	enjoyed	พอใจ
obey	obeyed	เชื่อฟัง

## 5. Irregular Verbs ( กริยาอปกติ )

Present	Past
Come	Came มา
Sit	Sat นั่ง
Stand	Stood ยืน
Run	Ran วิ่ง
Eat	Ate กิน
Drink	Drank ดื่ม
Lead	Led นำ
Sleep	Slept นอน
Read	Read อ่าน
Hear	Heard ได้ยิน ทราบ
Write	Wrote เขียน
Swim	Swam ว่ายน้ำ
Fly	Flew บิน

อธิบายความว่า กริยาข้างบนนี้มีการเปลี่ยนแปลงสระในตัวเอง แต่ละช่องจะไม่เหมือนกัน ดังนั้น จำเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้อ่าน หรือผู้พูดต้องจดจำ เพราะว่า ถ้าจำไม่ได้ก็จะนำไปเขียนหรือพูดในรูปประโยคหรือการออกเสียงในคำกริยาเหล่านี้ก็อาจผิดพลาดได้ แต่ส่วนใหญ่ การเขียนหรือพูดประโยคภาษาอังกฤษในข้อความที่เป็นอดีตกาลนั้นจะมีคำกริยาบอกเวลาเป็นกลุ่มคำที่บอกให้เราทราบอีกส่วนหนึ่งและนำมาใช้กับอดีตกาลธรรมดาเสมอ เรียกว่า **Adverbs of Time**

## ตัวอย่างประโยคเช่น

She **worked** in that company last year.

- ปีที่แล้วเธอทำงานในบริษัทนั้น

I **stopped** drinking six months ago. - ฉันหยุดดื่มหกเดือนมาแล้ว

He **come** to see me yesterday. - เขามาเยี่ยมฉันเมื่อวาน

Anna **flew** to France last week. - แอนนาบินไปฝรั่งเศส เมื่อสัปดาห์ที่แล้ว

When **did** you last talk with her ? Or

When **did** you talk with her last ?

- ท่านได้สนทนาครั้งสุดท้ายกับเธอเมื่อไร

**และมีกลุ่มกริยาวิเศษณ์เวลาในอดีต ( Adverbs of the Past Tense ) ดังนี้**

a moment ago	ครู่หนึ่ง
yesterday	วานนี้
the day before yesterday	วานขึ้น
last Monday	วันจันทร์ที่แล้ว
last week	สัปดาห์ที่แล้ว
last month	เดือนที่แล้ว
last year	ปีที่แล้ว
last decade	ทศวรรษที่แล้ว
last century	ศตวรรษที่แล้ว
the other day	วันอื่นที่แล้วมา
three days ago	สามวันที่แล้ว
a few days ago	สองสามวันที่แล้วมา
last	ที่แล้วมา ที่ผ่านมา
one day	วันหนึ่ง
once	ครั้งหนึ่ง
once upon time	ครั้งหนึ่งนานมาแล้ว
just now	เมื่อตะกี๊

## **EXERCISE FOR SIXTH TEST : Change underlined**

verbs into past verbs.

1. She is hungry: so she have a cake to eat.
2. They have money: so they go to shopping.
3. My father sells that when he is very poor.
4. I get up and have a shower before I read the book.
5. That baby cries because he is sick.

6. They **are** soldiers and I **am** a nurse in Vietnam War.
7. Where **do** you go? I never **see** you.
8. I **Write** a lot of letters to her but she **does** not reply.
9. I **stand** on the mountain and **look** around.
10. The teacher **punishes** students who **are** absent from school.
11. That man **works** hard: so he **wins** promotion.
12. He **fails** an examination because he **is** lazy.
13. John both **runs** and **drinks** and **swims** very well.
14. That old man both **drinks** and **smokes** when he **is** young.
15. We **bear** that you **are** sick last week.

## THE FUNCTION OF PAST SIMPLE TENSE

### หน้าที่หรือหลักการใช้ของอดีตกาลธรรมดา

#### PAST SIMPLE TENSE (อดีตกาลธรรมดา) มีหน้าที่ดังนี้

1. ใช้ Past Simple Tense เพื่อแสดงถึงสิ่งที่สำเร็จในอดีต ด้วยเวลาที่แน่นอน  
ตัวอย่างประโยคเช่น

I **completed** my B.A. degree in 1996.

- ฉันสำเร็จปริญญาตรี ในปี 1996

I **missed** the train yesterday.

- เขาพลาดรถไฟเมื่อวาน

It **was** very hot all last summer.

- ร้อนมากตลอดฤดูที่แล้ว

Miss Universe of Venezuela **arrived** on Wednesday.

- นางงามจักรวาลแห่งประเทศไทยเดินทางมาถึง เมื่อวันพุธที่แล้ว

She **got** married two years ago.

- เธอแต่งงานสองปีมาแล้ว

## 2. ใช้ Past Simple Tense เพื่อแสดงถึงสภาพความเป็นอยู่ ( state ) นิสัย ( habit ) และการกระทำซ้ำ ( repeated action )

ตัวอย่างประโยคเช่น

### (1).แสดงสภาพความเป็นอยู่ ( state )

Our family **lived** in Bangkok five year ago.

- ครอบครัวของเราอยู่ในกรุงเทพฯห้าปีแล้ว

The old house **belonged** to my great grandparents.

- บ้านเก่าหลังนี้เป็นของคุณทวดของฉัน

### (2).แสดงนิสัย ( habit )

Marin always **were** black glasses.

- มารินสวมแว่นตาดำเสมอ ๆ

Christy **learned** Thai every Saturday for two years.

- คิสตี้เรียนภาษาไทยทุกวันเสาร์สองปีแล้ว

She always **carried** an umbrella.

- เชนำร่มไปเสมอ ๆ

### (3). แสดงการกระทำซ้ำแล้วซ้ำอีก ( repeat )

He **went** to school by school bus.

- เขาไปโรงเรียนโดยรถโรงเรียน

Watanabe **got** married three times ago.

- วาตานาเบ้แต่งงานสามครั้งแล้ว

\*\*\* ลักษณะที่ 2 – 3 ข้างบนยากที่จะแยกออกจากกัน นักไวยากรณ์ถือเป็นลักษณะเดียวกัน

## 3. ใช้ Past Simple Tense เพื่อแสดงถึงการกระทำที่สำเร็จสมบูรณ์ทั้งหมด ( wholly finished ) ในอดีต อาจมีข้อกำหนดแน่นอนหรือไม่แน่นอน

ตัวอย่างประโยคเช่น

I **read** and **wrote** English all week.

- ฉันอ่านและเขียนหนังสือภาษาอังกฤษ ตลอดสัปดาห์

The sportsman **ran** and **walked** all evening.

- นักกีฬาวิ่งและเดิน ตลอดเวลาเย็น

Porn tip **learned** her **singing** and dancing in U.S.A.

- พรทิพย์เรียนร้องเพลงและเต้นรำในประเทศสหรัฐอเมริกา

The crow **looked** here and flew.

- กาคุโน้นดูนี่แล้วบินหนีไป

#### 4. ใช้ Past Simple Tense เมื่อต้องการใช้ถ้อยคำสุภาพ (polite statements) เวลาแปลมักจะเพิ่มคำว่า “ไหมจ๊ะ” เข้ามา

ตัวอย่างประโยคเช่น

**Did** you wish to come inside ?

- ท่านประสงค์จะเข้ามาข้างใน ไหมจ๊ะ

**Could** you please keep this letter for Thomas ?

- โปรดท่านรับจดหมายนี้ไว้ให้โธมัส ไหมจ๊ะ

Please **could** I have your address and telephone number ?

- โปรดขอให้ฉันทราบที่อยู่ และหมายเลขโทรศัพท์ของท่าน ไหมจ๊ะ

**Might** I ask you what is your opinion ?

- ฉันขอถามท่านได้ไหมจ๊ะว่า อะไรคือวัตถุประสงค์ของท่าน

**Could** you tell me : What's your name please ?

- โปรดบอกฉันได้ไหมว่า ท่านชื่ออะไร

\*\*\* did ใช้แทน do ส่วน could ใช้แทน can และ might ใช้แทน may

#### 5. ใช้ Past Simple Tense เมื่อต้องใช้ประโยคเงื่อนไข (conditional sentence) ที่เป็นไปไม่ได้

ตัวอย่างประโยคเช่น

If I **had** a car , I **would** lend you to drive.

- ถ้าฉันมีรถ ฉันจะให้คุณยืมขับ

If the employer **tried** to control employees , they **might** have a bad feeling.

- ถ้านายจ้างพยายามจะบังคับลูกจ้าง พวกเขาอาจเกิดความรู้สึกไม่ดี

If I **won** the first prize in the lottery , I **would** take you to tour Europe.

- ถ้าฉันถูกล็อตเตอรี่รางวัลที่ 1 ฉันจะพาเธอไปเที่ยวยุโรป

## EXERCISE FOR SEVENTH TEST :

**There are five answers. :** Write the correct answer before the question.

**a. the definite time b. habit c. wholly completed d. polite**

1. If I had enough money, I would lend you some.
2. They lived in Nonthaburi in 1995.
3. Did you wish to speak with me ?
4. She sang and danced all night.
5. Linda always wore the slippers.
6. I saw Henry at Banglumpoo yesterday.
7. Could you tell me: Where are you from ?
8. If came here, I would call at your house.
9. I did the home work all there hours.
10. Doherty flew back to England two days ago.
11. Adam leamed This boxing every day for three months.
12. My family stayed in South all two weeks.
13. Could you pass me the pen ?
14. If John was here you wouldn't be difficult.
15. Could you please reply to me soon ?

## **B. Past Continuous Tense**

มีโครงสร้างว่า

S+ was , were + Verb 1 – ing + Complement +.....

**Past Continuous Tense** แปลว่า อดีตกำลังกระทำอยู่ หมายถึงสิ่งที่กำลังกระทำอยู่ หรือสิ่งที่กำลังดำเนินอยู่ในเวลาใดเวลาหนึ่งในอดีต เวลาของการกระทำอาจจะระบุหรือไม่ระบุก็ได้



Tense นี้ประกอบด้วยกริยาช่วย Verb to be ที่เป็นช่องที่ 2 และกริยาหลักเติม -ing เมื่อแปลเป็นภาษาไทยอาจเพิ่มคำว่า “ กำลัง ” เพื่อให้ Tense เด่นชัดขึ้น

<b>Auxiliary</b>	+	<b>Main Verb</b>
กริยาช่วย		กริยาหลัก
<b>Was were</b>	ช่อง 2 +	<b>Verb - ing ( กำลัง )</b>

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

I **was listening** to the song all afternoon.

- ฉันกำลังฟังเพลงตลอดเวลาบ่าย

When I saw you , you **were sleeping** on the sofa.

- เมื่อฉันเห็น ท่านกำลังหลับอยู่บนโซฟา

The light **was not** of order while children were reading.

- ไฟเสียขณะที่เด็ก ๆ กำลังอ่านหนังสือ

It heavily rained while we **were going** out.

- ฝนตกหนักขณะที่พวกเรากำลังออกไปข้างนอก

**\*\* ข้อสังเกต :** (1) **was** เป็นกริยาช่วย Verb to be ช่องที่ 2 ต้องเปลี่ยนเป็น **was**

เพราะประโยคเป็นอดีตและประธานเป็นเอกพจน์

(2) **were** เป็นกริยาช่วย Verb to be ช่องที่ 2

เพราะประโยคเป็นอดีตกาลและประธานเป็นพหูพจน์

(3) **listening , sleeping , going** เป็นกริยาหลักที่เติม -ing

เพราะว่าประโยคเป็น **Continuous Tense** หรือ **Progressive Tense**

แสดงการกระทำอย่างต่อเนื่อง หรือกำลังดำเนินอยู่

## THE FUNCTION OF THE PAST CONTINUOUS TENSE

### หน้าที่หรือหลักการใช้ของอดีตกำลังกระทำอยู่

#### PAST CONTINUOUS TENSE ( อดีตกำลังกระทำอยู่ ) มีหน้าที่ดังนี้

1. ใช้ **Past Continuous Tense** เมื่อเราต้องการพูดถึงสิ่งที่กำลังกระทำอยู่ หรือคนอื่นกำลังกระทำบางสิ่งบางอย่าง ณ เวลาใดเวลาหนึ่งในอดีต

ตัวอย่างประโยคเช่น

This time last year I **was sitting** here.

- ณ เวลานี้ปีที่แล้ว ฉันกำลังนั่งอยู่ที่นี่

This time and day last month the robber **was plundering** her gold shop.

- ณ เวลานี้ และวันเดียวกันนี้เดือนที่แล้ว โจรได้ปล้นร้านทองของเธอ

2. ใช้ **Past Continuous Tense** เมื่อเราต้องการถามว่าเวลานั้นหรือวันเดือนปีนั้น ในอดีตเขากำลังทำอะไรอยู่

ตัวอย่างประโยคเช่น

With whom **were** you **talking** at 12 o'clock sharp yesterday ?

- เมื่อวานนี้เวลา 12 โมงตรง คุณกำลังสนทนากับใคร

What **were** you **doing** at 9 a.m. last Sunday ?

- เมื่อวันอาทิตย์ที่แล้วเวลา 9.00 โมงเช้า คุณกำลังทำอะไร

Where **you were living** on October 14 , 1973 ? , I **was living** on Surat Thani.

- คุณกำลังอาศัยอยู่ที่ไหน เมื่อ 14 ตุลาคม 1973 ฉันกำลังอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3. ใช้ **Past Continuous Tense** เมื่อต้องการจะบอกถึงการกระทำสองอย่างแยกกันในช่วงหนึ่งของอดีตที่เป็นจริง แต่ละเรื่องไม่มีความสัมพันธ์ใด ๆ เลย

ตัวอย่างประโยคเช่น

It **was raining** hard , but children were playing in the playground.

- ฝนกำลังตกหนัก แต่เด็ก ๆ กำลังเล่นอยู่ในสนาม

The baby **was crying** , the telephone was ringing

and someone **was knocking** at the door.

- ลูก ๆ ของเธอกำลังร้อง โทรศัพท์กำลังดังขึ้นและบุคคลบางคนกำลังเคาะประตู

#### 4. ใช้ **Past Continuous Tense** เมื่อมีการกระทำเป็นนิสัยหรือกระทำซ้ำในช่วงสั้น ๆ

ตัวอย่างประโยคเช่น

Doherty and Higgins **were watching** TV in the hotel at that time.

- โดเฮอร์ตี และฮิกกินส์กำลังดูทีวีในโรงแรม ณ เวลานั้น

He **was fighting** with poverty that year.

- เขากำลังต่อสู้กับความยากจน

She **was working** 14 hours a day last month.

- เธอกำลังทำงาน 14 ชั่วโมงต่อวันเมื่อเดือนที่แล้ว

#### 5. ใช้ **Past Continuous Tense** เมื่อเราพูดถึงอนาคตในอดีต คือเรากำลังตั้งใจจะทำอะไรในอดีต

ตัวอย่างประโยคเช่น

The secretary **was going** abroad on a tour inspection the following year.

- เลขานุการกำลังจะเดินทางไปดูงานในต่างประเทศในปีถัดไป

- เลขานุการกำลังจะเดินทางไปดูงานในต่างประเทศในปีถัดไป

Gobori **was travelling** to Japan that winter.

- โกโบริ กำลังจะเดินทางไปญี่ปุ่น ในฤดูหนาวนั้น

We **were meeting** the director tomorrow.

- พวกเรากำลังจะพบผู้อำนวยการ พรุ่งนี้

Christina **was busy cooking** for she was having the party that day.

- ในวันนั้น คริสตินายุ่งกับการปรุงอาหาร เพราะว่าเธอกำลังจัดงานเลี้ยง

\*\*\* ( การไปต่างประเทศ การเดินทาง การประชุม และการจัดงานเลี้ยง

ได้มีการตัดสินใจไว้ก่อนแล้ว )

#### 6. ใช้ **Past Continuous Tense** เมื่อพูดถึงการกระทำซ้ำ ๆ กันอย่างต่อเนื่อง

ตัวอย่างประโยคเช่น

She **was constantly giving** me some cake.

- เธอให้ขนมเค้กแก่ฉันเสมอ ๆ

He **was** often **talking** a lie to me.

- เขาพูดโกหกฉันบ่อย ๆ

He **was** always **coming** late.

- เขามาสายเสมอ ๆ

**7. ใช้ Past Continuous Tense** เมื่อสถานการณ์หนึ่งเกิดขึ้นแล้วมีสถานการณ์อื่นแทรกซ้อนเข้ามา สถานการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนเป็น Past Continuous Tense เป็น Past Simple Tense

ตัวอย่างประโยคเช่น

While Daeng **was slicing** vegetables The knife cut her finger.

- ขณะที่แดงกำลังหั่นผัก มีดได้บาดนิ้วของเธอ

I saw Maria in the classroom , She **was waking** about and reading the letter.

- ฉันเห็นมาเรียในห้องเรียน เธอกำลังเดินไปมาและกำลังอ่านจดหมาย

While I **was repairing** my bicycle at home. My friend patted me on the back.

- ขณะที่ฉันซ่อมรถจักรยานที่บ้าน เพื่อนของฉันได้ตบหลังฉันเบา ๆ

**\*\* ( slicing , walking , reading , repairing , เป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน )**

**8. ใช้ Past Continuous Tense** เมื่อต้องการเปลี่ยนจาก Direct Speech คำพูดที่ตัดมาโดยตรงจากผู้พูด ให้เป็น Indirect Speech คำพูดที่อ้างโดยอ้อม โดยการเปลี่ยนปัจจุบันกาลกำลังกระทำอยู่ เป็นอดีตกาลกำลังกระทำอยู่

ตัวอย่างประโยคเช่น

**Direct Speech**

**( Present Continuous )**

He said , I **am working** in Bangkok.

เขาพูดว่า “ ฉันกำลังทำงานในกรุงเทพ ”

She said , “ I **am staying** at home ”

เธอพูดว่า “ ฉันกำลังพักอยู่ที่บ้าน ”

**Indirect Speech**

**( Past Continuous )**

He said that he **was working** in Bangkok.

เขาพูดว่าเขากำลังทำงานในกรุงเทพ

She said that she **was staying** at hime.

เธอพูดว่าเธอกำลังพักอยู่ที่บ้าน

They said , “ we **are rejecting** a new plan ”    The said that they **were rejecting** a new plan.  
 พวกเขาพูดว่า “ เรากำลังคัดค้านโครงการใหม่ ”    พวกเขาพูดว่าพวกเขากำลังคัดค้านโครงการใหม่

## EXERCISE FOR EIGHTH TEST :

### A. Correct underlined verbs according to both tense :

#### Simple Past and Past Continuous.

- Someone knock on the door while John works in the house.
- The phone rings while I locks the door.
- We see an ambulance while we drive to the hospital.
- She washes plates while she cooks.
- It rains when I wake up.

### B. match each question in column A with its answer in column B.

Column A ( question )	Column B ( answer )
1. With whom were you talking yesterday evening ?	a. Yes, I was doing.
2. What was she watching on TV at 7 p.m. Last night ?	b. By bus.
3. Where was he living on May 4, 1990 ?	c. With my friend.
4. How were you coming home at 11 p.m. last night ?	d. In France.
5. Were you having dinner when I called you last night ?	

## C. Past Perfect Tense

มีโครงสร้างว่า

S+ had + Verb3 + Complement + .....

**Past Perfect Tense** แปลว่า **อดีตกาลสมบูรณ์** หมายถึง มีการกระทำสำเร็จสมบูรณ์ในระยะเวลาบางช่วงในอดีต ดังนั้นต้องมีกริยาช่วยช่องที่ 2 ได้แก่ **had** และกริยาหลักต้องเป็นกริยาช่องที่ 3 เวลาแปลมักใช้คำว่า “ได้.....แล้ว” จะทำให้ความหมายของ **Tense** เด่นชัดขึ้น

<b>Auxiliary</b>	+	<b>Main Verb</b>
กริยาช่วย		กริยาหลัก
had	+	ช่อง 3 ( ได้.....แล้ว )

ตัวอย่างประโยคเช่น

Gen Chartchai **had been** the Prime Minister.

- พลเอกชาติชายได้เป็นนายกรัฐมนตรีมาแล้ว

Somruk **had won** an Olympic gold medal.

- สมรักษ์ได้รับเหรียญทองโอลิมปิกแล้ว

I **had gone** to Japan.

- ฉันได้ไปประเทศญี่ปุ่นแล้ว

\*\*\* ข้อสังเกต : had เป็นกริยาช่วย แต่ been, won, gone เป็นกริยาหลัก

## THE FUNCTION OF THE PAST PERFECT TENSE

### หน้าที่หรือหลักการใช้ของอดีตกาลสมบูรณ์

**PAST PERFECT TENSE (อดีตกาลสมบูรณ์)** มีหน้าที่ดังนี้

1. ใช้ **Past Perfect Tense** เมื่อการกระทำอย่างหนึ่งเกิดขึ้นก่อนการกระทำอย่างอื่น การกระทำที่เกิดขึ้นก่อนเป็น **Perfect Tense** อดีตกาลสมบูรณ์ ส่วนการกระทำที่เกิดขึ้นทีหลังเป็น **Past Simple Tense** อดีตกาลธรรมดา โปรดสังเกตตัวอย่างของการกระทำเกิดขึ้นในเวลาใกล้เคียงกัน

#### Past Perfect Tense

**First action had finished**

( การกระทำแรกที่สุดลง )

ตัวอย่างประโยคเช่น

The plane **had landed**

- เครื่องบินลงสู่สนามบินแล้ว

He **had gone** to bed

- เขาเข้านอนแล้ว

I **had written** the letter

- ฉันได้เขียนจดหมายแล้ว

She **had ironed** her clothes

- เธอได้รีดเสื้อผ้าแล้ว

After he **had done** his exercises

- หลังจากที่เขาทำแบบฝึกหัด

The department store **had all closed**

- ห้างสรรพสินค้าปิดหมดแล้ว

#### Past Simple Tense

**Second action occurred**

( การกระทำที่สองเกิดขึ้น )

when we arrived.

เมื่อเราไปถึง

when I called him.

เมื่อฉันเรียกเขา

before she came to see me.

ก่อนที่เธอมาเยี่ยมฉัน

before the telephone rang up.

ก่อนที่โทรศัพท์ดังขึ้น

he took a nap.

เขาหลับงีบหนึ่ง

before I went there.

ก่อนที่ฉันไปที่นั่น

**\*\* ข้อสังเกต - ท่านสามารถที่จะวางสิ่งที่บังเกิดขึ้นก่อน ไว้หลังสิ่งที่เกิดขึ้นทีหลังก็ได้ กล่าวโดยสรุปท่านสามารถวาง **Past Perfect Tense** หลัง **Past Simple Tense** ได้ ดังนี้**

**Past Simple Tense**

Second action occurred.

**Past Perfect Tense**

First action had finished.

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

When I **reached** the party

- เมื่อฉันไปถึงงานเลี้ยง

Henry **had gone** home.

เฮนรี่ได้กลับบ้านแล้ว

By the time I **phoned** him

- ในขณะที่ฉันโทรศัพท์ไปหาเขา

he **had driven** outside.

เขาได้ขับรถออกไปข้างนอกแล้ว

The famous singer **died** soon

- นักร้องที่มีชื่อเสียงได้เสียชีวิตในไม่ช้า

after he **had had** the second operation.

หลังจากที่เขาได้ผ่าตัดครั้งที่สอง

When the police **arrived**

- เมื่อตำรวจมาถึง

the thieves **had ran** away.

พวกโจรหนีไปแล้ว

2. ใช้ **Past Perfect Tense** เมื่อต้องการเปลี่ยนจาก **Direct Speech** คำพูดที่คัดมาโดยตรงจากผู้พูดให้เป็น **Indirect Speech** คำพูดที่อ้างโดยอ้อม หรือให้เป็นคำพูดที่ท่านนำมาเล่าต่อ เช่น เขากล่าวว่า หรือเธอพูดว่า เป็นต้น

**ปัจจุบันกาลสมบูรณ์เปลี่ยนเป็นอดีตกาลสมบูรณ์**

**Direct Speech**

( **Present Perfect Tense** )

**Indirect Speech**

( **Past Perfect Tense** )

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

1.

" I **have talked** with politician. "

" ฉันสนทนากับนักการเมือง "

He said that he **had talked** a with a politician.

เขาพูดว่าเขาได้สนทนากับนักการเมือง



2.

“ I **have fallen** down on street. ”He said that he **had fallen** the down on the street.

“ ฉันล้มลงกลางถนน ”

เขาพูดว่าเขาได้ล้มลงกลางถนน

3.

“ I **have lost** my watch. ”He said that he **had lost** his watch.

“ ฉันทำนาฬิกาหาย ”

เขาพูดว่าเขาได้ทำนาฬิกาหายแล้ว

4.

“ I **have been** in Canada for six months ”She said that she **had been** in Canada for six months.

“ ฉันอยู่ในประเทศแคนาดาเป็นเวลา 6 เดือน ”

เธอล่าว่า เธอได้อยู่ในประเทศแคนาดาเป็นเวลา 6 เดือน

5.

“ Where you **have worked** for a year you will got a rise. ”He said that I **had worked** for a year you will got a rise.

“ เมื่อท่านทำงานครบหนึ่งปี ท่านจะได้รับการขึ้นเงินเดือน ”

เขากล่าวว่าฉันทำงานครบหนึ่งปีแล้ว ฉันได้รับการขึ้นเงินเดือน

### บางครั้งอดีตกาลธรรมดา เปลี่ยนเป็นอดีตสมบูรณ์ก็มี

**Direct Speech**  
( Simple Past Tense )

**Indirect Speech**  
( Past Perfect Tense )

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

1.

I **learned** English with her.He said that he **had learned** English with her.

“ ฉันได้เรียนภาษาอังกฤษกับเธอ ”

เขาพูดว่าเขาได้เรียนภาษาอังกฤษกับเธอ

2.

I **decided** not to marry that man.She said that she **had decided** not to marry that man.

“ ฉันได้ตัดสินใจที่จะไม่แต่งงานกับผู้ชายคนนั้น ”

เธอพูดว่าเธอได้ตัดสินใจแล้วที่จะไม่แต่งงานกับผู้ชายคนนั้น

### 3. ใช้ Past Perfect Tense เมื่อการกระทำนั้นยังคงมีอย่างต่อเนื่อง ณ จุดหนึ่งของเวลาในอดีต

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

I **had got** promotion twice that year.

- ฉันได้เลื่อนขั้นสองครั้ง ในปีนั้น

My uncle **had been** a teacher all his life.

- ลุงของฉันได้เป็นครูตลอดชีวิต

She **had changed** her job thrice last year.

- ปีที่แล้ว เธอเปลี่ยนงานถึง 3 ครั้ง

### 4. ใช้ Past Perfect Tense เมื่อพูดถึงระยะเวลาอันยาวนานของการกระทำใช้ for เป็นคำเชื่อม

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

I **had got** up 4 am. everyday **for** two years.

- ฉันได้ตื่นนอน 4 โมงเช้าทุกวัน เป็นเวลาสองปี

She **has written** this novel **for** 3 months.

- เธอได้เขียนนวนิยายเรื่องนี้ เป็นเวลาสามเดือน

We **had travelled** to Malaysia three times a year **for** five years.

- พวกเราได้เดินทางไปประเทศมาเลเซียปีละ 3 ครั้ง เป็นเวลา 5 ปี

### 5. ใช้ Past Perfect Tense เมื่อพูดถึงจุดหนึ่งของเวลาที่แน่นอนของการกระทำใช้ since เป็นคำเชื่อม

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

We **had bought** this house **since** 1995.

- เราได้ซื้อบ้านหลังนี้ ตั้งแต่ปี 1995

Anna **had gone** back to U. S. A. **since** last year.

- แอนนาได้กลับไปประเทศสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่ปีที่แล้ว

The construction company **had built** these town houses **since** 1996

- บริษัทก่อสร้างได้สร้างบ้านพักเหล่านี้ ตั้งแต่ปี 1996

**EXERCISE FOR NINETH TEST : Match one**

sentence in column A with other in column B.

**Column A**

1. The train had arrived.
2. After his parents had died.
3. After he had had dinner.
4. He had received a lot of letters.
5. The thieves had gone.
6. It had heavily rained.
7. I had had two tablets.
8. This man had intended  
to kill his wife.
9. He had been absent from school for two  
Weeks.
10. Pui had been Miss Thailand.
11. A football match had already started.
12. After his wife had died.

**Column B**

- a. before was sentenced to death.
- b. before the police came.
- c. before the teacher punished him.
- d. before she was Miss Universe.
- e. before we went to the stadium.
- f. he remarried.
- h. his uncle looked after him.
- i. as we did not go to the station.
- j. before it flooded.
- k. he recovered from a headache.
- l. before he read.
- m. he searched a tooth - stick.

**D. Past Perfect Continuous Tense**

มีโครงสร้างประโยคว่า

S+ had + been + Verb1 – ing + Complement + .....

**Past Perfect Continuous Tense** แปลว่า อดีตกาลสมบูรณ์กำลังทำอยู่ หมายถึง การกระทำที่เริ่มในอดีต ยังคงดำเนินต่อไปในเวลาใดเวลาหนึ่งในอดีตและยังไม่ยุติลง **Tense** นี้ประกอบด้วยกริยาช่วย **had** กริยาช่วย **been** และกริยาหลักเติม **-ing** เมื่อแปลเป็นภาษาไทยอาจเพิ่มคำว่า “ กำลัง.....แล้ว ” เพื่อจะให้ความหมายของ **Tense** นี้เด่นชัดขึ้น

-----					
<b>Auxiliary</b>	<b>+</b>	<b>Auxiliary</b>	<b>+</b>	<b>Main Verb</b>	
กริยาช่วย		กริยาช่วย		กริยาหลัก	
-----					
<b>Had</b>	<b>+</b>	<b>been</b>	<b>+</b>	<b>V – ing ( กำลัง.....แล้ว )</b>	

### ตัวอย่างประโยคเช่น

She **had been looking** for me all evening.

- เธอกำลังมองหานั่น ตลอดเวลาเย็นแล้ว

He **had been driving** his own car that night.

- เขากำลังขับรถของเขาเองในคืนนั้นแล้ว

The frogs **had been croaking** but they were quiet now.

- กบกำลังส่งเสียงร้องโ๊บ ๆ แล้ว แต่ตอนนี้ มันได้เงียบเสียงไป

## THE FUNCTION OF PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE

### หน้าที่หรือหลักการใช้ของอดีตกาลสมบูรณ์กำลังกระทำอยู่

**PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE ( อดีตกาลสมบูรณ์กำลังกระทำอยู่ )** มีหน้าที่ดังนี้

1. ใช้ **Past Perfect Continuous Tense** เมื่อมีการกระทำบางสิ่งบางอย่าง เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องนานเท่าใดจนกระทั่งถึงเวลาหนึ่งในอดีต กล่าวคือการกระทำที่ต่อเนื่องจากอดีตสู่อดีต

### ตัวอย่างประโยคเช่น

He **had been riding** his bike for three hours when he fell down.

- เขากำลังขี่จักรยานของเขาเป็นเวลา 3 ชั่วโมงแล้ว เมื่อเขาล้มลง

I **had been reading** the book for two hours when she phoned me.

- ฉันกำลังอ่านหนังสือเป็นเวลา 2 ชั่วโมง เมื่อเธอโทรศัพท์มาหาฉัน

I **had been doing** my homework for two hours when my mother called me.

- เมื่อคุณแม่เรียกฉัน ฉันทำการบ้าน เป็นเวลา สองชั่วโมงแล้ว

She **had been running** for forty five minutes when she stopped for a cup of coffee.

- เมื่อเธอหยุดดื่มกาแฟ เธอวิ่งเป็นเวลา 45 นาทีแล้ว

He **had been searching** a job for several months when he finally got the post of a clerk.

- เขาเที่ยวหางานเป็นเวลาสามสี่เดือนซึ่งในที่สุดเขาได้ตำแหน่งเสมียน

## 2. ใช้ Past Perfect Continuous Tense เมื่อมีการกระทำบางสิ่งบางอย่างกำลังดำเนินไป ก่อนมีการกระทำอย่างอื่นในอดีต

ตัวอย่างประโยคเช่น

The murderer **had been driving** past the checkpoint before he was captured.

- ฆาตกรได้ขับพาด่านตำรวจ ก่อนถูกจับ

The elephant **had been attacking** his mahout before it was shot dead.

- ช้างได้ทำร้ายควาญของมัน ก่อนถูกยิงตาย

President Clinton and his wife **had been waving** at Thai people before they left Thailand.

- ประธานาธิบดีคลินตันและภรรยา ได้ไปก้มืออำลาคนไทย ก่อนที่พวกเขาออกจากประเทศไทย

## 3. ใช้ Past Perfect Continuous Tense เมื่อเราพูดถึงจุดเริ่มต้นของสถานการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่อย่างต่อเนื่องในอดีต

ตัวอย่างประโยคเช่น

My father **had been living** in China since 1974.

- พ่อของฉันอาศัยอยู่ในประเทศจีน ตั้งแต่ปี 1974

He **had been working** in Saudi Arabia since ten last years.

- เขาได้ทำงานในประเทศซาอุดีอาระเบียตั้งแต่ 10 ปีที่แล้ว

## EXERCISE FOR TENTH TEST : Change these

**underlined verbs to form Past Perfect Continuous and Past Simple Tense.**

1. We play chess when for thirty minutes when there is a heavy rain.
2. The student look for an English book for an hour when he finally gets it.
3. John runs for two hours when he collapses.
4. I sleep for a lot of hours when my mother wakes me.
5. She does the homework when she stops for a cup of coffee.
6. When I arrive every member sits around the table.
7. Before my father comes to Thailand, he lives in Malaysia.
8. Bob waits Mary's letter for two weeks when he finally gets her telephone instead.
9. The birds sing a song, but they are quiet now.
10. Queen Elizabeth II and her husband wave. At Thai people before their airplane takes off.
11. She plays a lot of dramas before she stops playing.
12. The tiger attacks the village before it is killed.

### 3. FUTURE TENSE

**Future Tense** แปลว่า **อนาคตกาล** หมายถึง สถานการณ์หรือเรื่องราวซึ่งยังไม่เกิดขึ้น แต่ผู้พูดคิดว่า จะทำเหตุการณ์นั้น ๆ อาจจะเป็นลักษณะที่จะกำลังทำ และเวลาแปลมักจะมีคำว่า จะ....ทำ หรือ จะได้.... ทำแล้ว ซึ่งจะมีคำกริยาเหล่านี้ขึ้นอยู่กับกริยาหลัก ได้แก่ **will , shall , have to , ought to** แบ่งออกเป็น 4 กาล ดังต่อไปนี้

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| a. Future Simple Tense             | อนาคตกาลธรรมดา             |
| b. Future Continuous Tense         | อนาคตกาลกำลังกระทำอยู่     |
| c. Future Perfect Tense            | อนาคตกาลสมบูรณ์            |
| d. Future Perfect Continuous Tense | อนาคตสมบูรณ์กำลังกระทำอยู่ |

## A. Future Simple Tense

มีโครงสร้างประโยคว่า

S + will , shall + verb 1 + Complement + .....

**Future Simple Tense** แปลว่า **อนาคตกาลธรรมดา** หมายถึงบางสิ่งบางอย่างจะบังเกิดขึ้นในอนาคต Tense นี้ประกอบด้วยกริยาช่วย will หรือ shall และตามด้วยกริยาหลักเมื่อแปลมีคำว่า “จะ , จะต้อง” นำหน้ากริยา

### Chart A : Future Simple Tense

-----		
Auxiliary	+	Main Verb
กริยาช่วย		กริยาหลัก
-----		
will , shall	+	verb ( จะ / จะต้อง )

#### ข้อสังเกต :

will	“ จะ / จะต้อง ”	ใช้กับบุรุษที่สองและสาม
shall	“ จะ / จะต้อง ”	ใช้กับบุรุษที่หนึ่ง
do	“ ทำ ”	เป็นกริยาหลัก

Person	Singular	Plural
First Person บุรุษที่ 1	I shall do	We shall do
Second Person บุรุษที่ 2	You will do	You will do
Third Person บุรุษที่ 3	He will do She will do It will do The man will do The women will do	They will do They will do They will do The men will do The women will do

**หมายเหตุ**      **Future Simple Tense** ใช้กับสิ่งที่เกิดขึ้นในโอกาสข้างหน้า  
ดังนั้น กริยาวิเศษณ์ที่ใช้ได้แก่

Tomorrow	พรุ่งนี้
The day after tomorrow	มะรืนนี้
Next time	โอกาสหน้า
Next day	วันหน้า
Afterwards	ภายหลัง
next week	สัปดาห์หน้า
next month	เดือนหน้า
next year	ปีหน้า
next decade	สิบปีข้างหน้า
next century	ร้อยปีข้างหน้า
next Friday	วันศุกร์หน้า
next October	เดือนตุลาคมหน้า
soon	ในไม่ช้า
in future	ในอนาคต
after death	ชาติหน้า หลังจากตายแล้ว



## การใช้ Will, Shall ในประโยคอนาคต

- **Will, Shall** ใช้ตามกฎเพื่อแสดงความเป็นอนาคต

ตัวอย่างประโยคเช่น

I **shall** go there next week. - ฉันจะไปที่นั่นในสัปดาห์หน้า

We **shall** tell you this story tomorrow. - เราจะเล่าเรื่องนี้แก่ท่านพรุ่งนี้

You **will** or **will** not sell this car as you like.

- ท่านจะขายหรือไม่ขายรถคันนี้ แล้วแต่ท่าน

He **will** phone you next Monday. - เขาจะโทรศัพท์มาหาท่านในวันจันทร์หน้า

She **shall** buy a new house soon. - เธอจะซื้อบ้านหลังใหม่ในไม่ช้า

It **will** bite you if you disturb it. - มันจะกัดท่าน ถ้าท่านไปรบกวนมัน

They **will** travel to Germany next year.

- พวกเขาจะเดินทางไปประเทศเยอรมันปีหน้า

President Clinton **will** officially **visit** Thailand next November.

- ประธานาธิบดีคลินตัน จะเยือนประเทศไทยเป็นการในเดือนพฤศจิกายนหน้า

\*\* ( ชาวอเมริกัน เมื่อใช้ไม่เป็นทางการใช้ will กับทุกคน )

## กฎการใช้ will, shall คล้ายกับการใช้กริยาช่วยทั่วไป

1. ถ้ากริยาหลักมี -s หรือ -ed อยู่ข้างหลังต้องลบออก เมื่อตามหลัง will, shall

He <b>eats</b> .	เปลี่ยนเป็น	He <b>will eat</b> .
------------------	-------------	----------------------

เขากิน		เขาจะกิน
--------	--	----------

She <b>cries</b> .	เปลี่ยนเป็น	She <b>will cry</b> .
--------------------	-------------	-----------------------

เธอร้องไห้		เธอจะร้องไห้
------------	--	--------------

The boy <b>boxes</b> .	เปลี่ยนเป็น	The boy <b>will box</b> .
------------------------	-------------	---------------------------

เด็กผู้ชายชกมวย		เด็กผู้ชายจะชกมวย
-----------------	--	-------------------

The child <b>follows</b> .	เปลี่ยนเป็น	The child <b>will follow</b> .
----------------------------	-------------	--------------------------------

เด็กปฏิบัติตาม		เด็กจะปฏิบัติตาม
----------------	--	------------------

I <b>walked</b> .	เปลี่ยนเป็น	I <b>shall walk</b> .
-------------------	-------------	-----------------------

ฉันได้เดิน		ฉันจะเดิน
------------	--	-----------

We <b>ran</b> .	เปลี่ยนเป็น	We <b>shall run</b> .
เราได้วิ่ง		เราจะวิ่ง
You <b>said</b> .	เปลี่ยนเป็น	You <b>will say</b> .
ท่านได้พูด		ท่านจะพูด
He <b>woke up</b> .	เปลี่ยนเป็น	He <b>will wake up</b> .
เขาได้ตื่นขึ้น		เขาจะตื่นขึ้น

2. ถ้ากริยาหลักเป็นกริยา is , am , are อยู่หลังกริยาช่วย will , shall ต้องเปลี่ยนเป็น be ทั้งหมด

I <b>am</b> a soldier.	เปลี่ยนเป็น	I <b>shall be</b> a soldier.
ฉันเป็นทหาร		ฉันจะเป็นทหาร
We <b>are</b> in this house.	เปลี่ยนเป็น	We <b>shall be</b> in this house.
เราอยู่ในบ้านหลังนี้		เราจะเป็นในบ้านหลังนี้
You <b>are</b> a businessman.	เปลี่ยนเป็น	You <b>will be</b> a businessman.
ท่านเป็นนักธุรกิจ		ท่านจะเป็นนักธุรกิจ
He <b>is</b> a student.	เปลี่ยนเป็น	He <b>will be</b> a student.
เขาเป็นนักศึกษา		เขาจะเป็นนักศึกษา
She <b>is</b> a nurse.	เปลี่ยนเป็น	She <b>will be</b> a nurse.
เธอเป็นพยาบาล		เธอจะเป็นพยาบาล
It <b>is</b> a worm.	เปลี่ยนเป็น	It <b>will be</b> a worm.
มันเป็นหนอน		มันจะเป็นหนอน
They <b>are</b> merchants.	เปลี่ยนเป็น	They <b>will be</b> merchants.
พวกเขาเป็นพ่อค้า	เปลี่ยนเป็น	พวกเขาจะเป็นพ่อค้า
The boys and girls <b>are</b> hosts.	เปลี่ยนเป็น	The boys and girls <b>will be</b> hosts.
เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงเป็นเจ้าภาพ		เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงจะเป็นเจ้าภาพ

## THE FUNCTION OF THE FUTURE SIMPLE TENSE

### หน้าที่หรือหลักการใช้ของอนาคตกาลธรรมดา

กริยาช่วย ( **Auxiliary Verb** ) ในอนาคตกาลธรรมดาที่ใช้มากที่สุดคือ **will , shall , be going to** กริยาช่วยเหล่านี้กล่าวโดยรวมแล้วมีหน้าที่เหมือนกันคือ บอกสิ่งที่จะกระทำต่อไป ส่วนรายละเอียดปลีกย่อยจะแตกต่างกันบ้างตรงที่ตั้งใจและไม่ได้ตั้งใจ รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### กฎของการใช้ **will , shall** ในหนังสือแบบเรียนทั่วไป มีดังนี้

**Shall** ใช้กับบุรุษที่หนึ่ง ได้แก่ **I** หรือ **we** เพื่อแสดงความเป็นอนาคต บางครั้งใช้กับบุรุษที่สอง ได้แก่ **you** ได้ ถ้าผู้ถาม ๆ แล้วหวังจะได้คำตอบ **will** ใช้กับบุรุษที่สองและบุรุษที่สาม ได้แก่ **he , she , it , they , the boy** ดังที่กล่าวไว้แล้วในข้างต้น กฎนี้อาจต้องเปลี่ยน เมื่อนำไปใช้ในประเทศสหรัฐอเมริกา เพราะประชาชนในประเทศนี้นิยมใช้ กับทุกบุรุษในการใช้ไม่เป็นทางการ

อีกกฎหนึ่งในหนังสือหลักสูตรภาษาอังกฤษบอกว่า เมื่อจะเน้นเกี่ยวกับความหมายอื่น ๆ ที่มีความสำคัญกว่าเรื่องอนาคตลักษณะการใช้ **will / shall** จะต้องมีการเปลี่ยนแปลง กล่าวคือ **will** ใช้กับบุรุษที่หนึ่ง **I** หรือ **we** ส่วน **shall** ใช้กับบุรุษที่สองและสาม กฎนี้ใช้อยู่ในภาษาอังกฤษและนิยมใช้มากในประเทศไทย

ตัวอย่างต่อไปนี้ นิยมใช้ **shall** มากกว่า **will** ในประเทศอังกฤษ เป็นการแสดงออกถึงการตัดสินใจ จากสำนวนปลุกใจทหารของนายกรัฐมนตรีอังกฤษ วินสตัน เชอร์ชิลล์ ( **Winston Churchill** )

#### **ตัวอย่างประโยคเช่น**

**We shall defend** our island whatever the cost may be.

- เราจะปกป้องประเทศของเรา แม้จะเป็นอะไรก็เช่นกัน

**We shall fight** on the beaches.

- เราจะรบตามชายหาด

**We shall fight** the landing grounds.

- เราจะรบตามท่าอากาศยาน

**We shall fight** in the fields and the streets.

- เราจะรบตามท้องทุ่งและตามถนน

We **shall fight** in the hills.

- เราจะรบบนภูเขา

We **shall never surrender**.

- เราจะไม่ยอมแพ้อย่างเด็ดขาด

\*\* แท้จริงแล้ว เป็นการยากที่จะแยกความเป็นอนาคตออกจากความหมายอื่น แม้ว่า **Will , shall** ถูกนำมาใช้ในลักษณะอื่น ๆ เรายังจะต้องให้ความหมาย “ จะ ” อยู่บ่อย ๆ ต่อไปนี้จะได้นำเสนอการใช้ **will , shall** ในลักษณะต่าง ๆ

### **Will / Shall ทำหน้าที่ต่างกันดังนี้**

1. ใช้ **will** เพื่อแสดงความตั้งใจ ประธานเป็นบุรุษที่หนึ่ง ได้แก่ I หรือ we

ตัวอย่างประโยคเช่น

I **will do** this work for her.

= I intend to do this work for her.

- ฉันตั้งใจจะทำงานนี้ เพื่อเธอ

We **will lend** you some money.

= We intend to lend you some money.

- พวกเราตั้งใจที่จะให้ท่าน ยืมเงินบ้าง

2. ใช้ **shall** เมื่อมีความตั้งใจ แต่เป็นการแสดงความประสงค์ของผู้กล่าวไม่เกี่ยวกับการกระทำ

ตัวอย่างประโยคเช่น

I **shall be** 18 next week.

- ฉันจะมีอายุครบ 18 ปีสัปดาห์หน้า

We **shall know** the name of Miss Universe tomorrow.

- พวกเราจะทราบชื่อนางงามจักรวาล คนใหม่วันพรุ่งนี้

I'm sure , I **shan't go** back home late today.

- ฉันแน่ใจว่า ฉันจะไม่กลับบ้านสายวันนี้

I **shall see** Tom on the bus tomorrow.

- ฉันจะพบทอมบนรถประจำทางพรุ่งนี้

**\*\* shall** ที่ใช้ข้างบนนี้ ยังคงพบบ่อย ๆ ในภาษาอังกฤษ ซึ่งใช้เป็นทางการ แต่ไม่ค่อยพบในภาษาทั่วไป ดังนั้นเราสามารถใส่ **will** แทนได้เมื่อต้องการพูดในสิ่งที่ไม่เป็นทางการ

ตัวอย่างประโยคเช่น

I **will be** 18 next week.

- ฉันจะมีอายุครบ 18 ปีสัปดาห์หน้า

We **will know** the name of Miss Universe tomorrow.

- พวกเราจะทราบชื่อนางงามจักรวาล คนใหม่วันพรุ่งนี้

I'm sure I **willn't go** back home late today.

- ฉันแน่ใจว่า ฉันจะกลับบ้านสายวันนี้

I **will see** Tom on the bus tomorrow.

- ฉันจะพบทอมบนรถประจำทางพรุ่งนี้

### 3. ใช้ **shall** กับประโยคคำถาม ( Question tags )

ตัวอย่างประโยคเช่น

Let's go , **shall** we ?

- ขอให้เราไปกันเถอะจะได้ไหม

Let me speak first, **shall** I ?

- ขอให้ฉันพูดก่อน จะได้ไหม

**\*\* สังเกต** - ถ้าใช้ let's นำ Tag ต้องขึ้นต้นด้วย **shall** ประธานของ tag ต้องเป็นสรรพนามทุกครั้ง

### 4. ใช้ **shall** เพื่อทำการแนะนำ ( suggestions )

ตัวอย่างประโยคเช่น

**shall we take** a taxi ? - เราจะเหมาแท็กซี่ไหม

**Shall I go** alone ? - ขอให้ฉันไปคนเดียวจะได้ไหม

**Shall we go** now ? - ขอให้พวกเราไปเดี๋ยวนี้ จะได้ไหม

**Shall I sit** down ? - ขอให้ฉันนั่งจะได้ไหม

**\*\* ( ห้ามใช้ will เพื่อการแนะนำ )**

5. ใช้ **shall** ในการขอคำแนะนำหรือคำสั่ง ( asking for advices or orders )

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

What **shall** I **do** with your mail ?

- ฉันจะทำอะไรบ้างกับการส่งจดหมายของท่าน

What **shall** we **do** after this ?

- ฉันจะทำอะไรหลังจากนี้

6. ใช้ **shall** เพื่อการคาดคะเนล่วงหน้า ( speculation )

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

Where **shall** we **go** to picnic next year ?

Where **will** we **go** to picnic next year ?

- ปีหน้าเราจะไปปิกนิกที่ไหนกัน

**will** สามารถใช้ในประโยคข้างบนนี้ได้เช่นเดียวกัน

7. ใช้ **shall** เพื่อการตัดสินใจ ( determination )

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

We **shall fight** and we shall win.

- เราจะสู้และเราจะได้รับชัยชนะ

8. ใช้ **shall** ในทางกฎหมายหรือทางการค้า ( legal and commercial usage ) โดยมีประธานเป็นบุรุษที่สาม

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

In this agreement the buyer **shall pay** all money to the seller after checking products.

- ในสัญญาฉบับนี้ผู้ซื้อต้องจ่ายเงินทั้งหมด แก่ผู้ขายหลังจากตรวจสอบสินค้าแล้ว

This contract **shall be** invalid on April 19, 2000.

- สัญญานี้ จะหมดอายุในวันที่ 19 เมษายน ค. ศ. 2000

9. ใช้ **will , shall** เมื่อผู้พูดมีความเห็น ( opinion ) ข้อสันนิษฐาน ( assumption ) หรือการคาดคะเน ( speculation ) เกี่ยวกับอนาคต ผู้พูดอาจใช้กริยาที่มีความหมายในเชิงความเห็น สันนิษฐานหรือการคาดคะเนในประโยคแรก ส่วนประโยคที่สองตามด้วย **will , shall**

**ตัวอย่างประโยคเช่น****Be afraid - กลัว เกรงใจ**

I'm afraid the police **will catch** him.

- ฉันกลัวว่าตำรวจจะจับเขา

I'm afraid nobody **will believe** me.

- ฉันเกรงว่าไม่มีใครจะเชื่อฉัน

**Be sure - แน่ใจ**

I'm sure they **will sell** that car.

- ฉันแน่ใจว่า พวกเขาจะขายรถคันนั้น

**Feel sure - รู้สึกแน่ใจ**

I feel sure she **will marry** that boy.

- ฉันรู้สึกมั่นใจว่า เธอจะแต่งงานกับหนุ่มคนนั้น

**Believe - เชื่อ**

We believe she **will lend** you money.

- เราเชื่อว่าเธอจะให้ท่านยืมเงิน

**Daresay - คาดคะเน**

I dare say he **will come** here later.

- ฉันคาดคะเนได้ว่า เขาจะมาที่นี่ภายหลัง

**Doubt - สงสัย**

I doubt that she **will succeed**.

- ฉันสงสัยว่า เธอจะประสบความสำเร็จ

I doubt that she **will get** a job.

- ฉันสงสัยว่า เธอจะได้งานทำ

**Expect - คาดหวัง**

I expect (that) she **will pass** the exam.

- ฉันคาดว่าเธอจะสอบผ่าน

**Hope - หวัง**

I hope you **will help** me.

- ฉันหวังว่าเธอจะช่วยเหลือฉัน

**Know - รู้**

I know he **will be** a manager.

- ฉันรู้ว่าเขาจะเป็นผู้จัดการ

**Suppose - สมมุติ คิดเอาเอง**

Suppose it rains, what **shall we do** ?

- สมมุติว่าฝนตก แล้วท่านจะทำอย่างไร

I suppose he **will agree**.

- ฉันคิดเอาเองว่า เขาจะตกลง

**Think - คิด**

I do't think he **will come**.

- ฉันไม่คิดว่าเขาจะมา

I think it **will flood** again.

- ฉันคิดว่าน้ำจะท่วมอีก

**Wonder - ประหลาดใจ อยากรู้**

I do not wonder whether he **will** or **will not come**.

- ฉันไม่ประหลาดใจเลยว่าเขาจะมาหรือไม่

I wonder what he **will do** during his holidays.

- ฉันอยากรู้ว่าเขาจะทำอะไร ระหว่างวันหยุด

**\*\* ข้อสังเกต -** ในประโยคข้างบนนี้ทั้งหมด แม้ผู้พูดใช้กริยาและคุณศัพท์ดังกล่าว ผู้พูดอาจไม่ใช่ will , shall ก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม



## THE FUNCTION OF WILL IN AMERICANISM

### หน้าที่ของ Will ตามสำนวนอเมริกัน

ต่อไปนี้เป็นสำนวนอเมริกันที่นิยมใช้ “ **will** ” ซึ่งมีข้อแตกต่างจากสำนวนอังกฤษบ้างเล็กน้อย ผู้อ่านอาจเลือกใช้สำนวนใดสำนวนหนึ่งตามใจชอบ ดังนี้

1. ใช้ **will** เพื่อแสดงคำมั่นสัญญา ( promise )

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

We **will meet** you next month.

- เราจะพบท่านเดือนหน้า

I'll **let** you know tomorrow.

- ฉันจะยอมให้ท่านทราบพรุ่งนี้

2. ใช้ **will** เพื่อแสดงความตั้งใจ ( intention )

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

The manager **will come** to his office no this Sunday.

- ผู้จัดการจะมาที่สำนักงานของเขา วันอาทิตย์นี้

Where **will** you **stay** when you go to Malaysia.

- คุณจะพักที่ไหน เมื่อคุณไปประเทศมาเลเซีย

3. ใช้ **will** เพื่อแสดงการสมัครใจ ( willingness )

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

I **will be** happy to help you.

- ฉันมีความสุขสบายใจ ที่ได้ช่วยคุณ

She **will be** pleased to receive the freshmen.

- เธอจะมีความยินดี ที่ต้อนรับน้องใหม่

4. ใช้ **will** เพื่อแสดงการคล้อยตาม ( volition ) และไม่คล้อยตาม ( a negative volition )

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

If you **will slice** meat, I will curry it myself.

- ถ้าท่านจะหั่นเนื้อ ฉันจะปรุงเอง

Negative Volition ไม่ค่อยตาม

I **will not follow** all of the teachers' words.

- ฉันจะไม่ปฏิบัติตามคำพูดของครูทั้งหมด

5. ใช้ **will** เพื่อวางแผน (planning)

ตัวอย่างประโยคเช่น

The new store **will stay** open on next Sunday.

- ห้างสรรพสินค้าใหม่ จะปิดวันอาทิตย์

The minister **will make** a speech on next week.

- รัฐมนตรีจะกล่าวคำปราศรัยสัปดาห์หน้า

6. ใช้ **will** เพื่อกำหนดเหตุการณ์ล่วงหน้า (prediction)

ตัวอย่างประโยคเช่น

Flying **will** always **be** dangerous.

- การบินจะมีอันตรายเสมอ ๆ

Working **will** often **be** successive.

- การทำงานจะได้รับความสำเร็จบ่อย ๆ

7. ใช้ **will** เพื่อแสดงการแนะนำ (advice)

ตัวอย่างประโยคเช่น

You **will deliver** this package to the groacer's and bring me back the signed receipt.

- ท่านจะต้องส่งห่อของนี้ให้ร้านชำและนำไปเซ็นรับกลับมาให้ฉันด้วย

You **will take** these products to the secretary and bring her money back to me.

- ท่านจะต้องนำผลิตภัณฑ์เหล่านี้ ไปให้เลขานุการและนำเงินของเธอ กลับมาให้ฉัน

8. ใช้ **will** เพื่อแสดงความเอนเอียง (inclination) และแสดงแนวโน้ม (tendency)

ตัวอย่างประโยคเช่น

**Inclination** - แสดงความเอนเอียง

Some **will praise** from politeness and **will criticize** from vanity.

- บางคนจะสรรเสริญจากที่ได้เห็นความอ่อนโยนและตำหนิจากที่ได้เห็นความเย่อหยิ่ง

**Tendency - แสดงแนวโน้ม**

Accidents **will happen** in the best regulated families. (proverb)

- อุบัติเหตุจะบังเกิดขึ้นในครอบครัวที่มีการดูแลอย่างดียิ่ง

**9. ใช้ will เพื่อแสดงอาการดื้อดึง (obstinacy) การยืนยัน (insistency)**

และการสมัครใจ (willingness)

ตัวอย่างประโยคเช่น

**(1) - Obstinacy - การดื้อดึง**

Boys **will be** boys. - เด็กผู้ชายจะต้องเป็นเด็กชาย

( ไม่มีใครจะเปลี่ยนพฤติกรรมของเขาได้ )

**(2) - Insistency - การยืนยัน**

He **will try** to mend it himself. - เขาจะพยายามซ่อมมันด้วยตัวเอง

I won't give in ! - ฉันจะไม่ยอมแพ้แน่นอน

**(3) - Willingness - การสมัครใจ**

Who **will lend** me a cigarette ? - ใครจะให้ฉันยืมบุหรี่สักมวน

The porter **will help** if you ask him. - นายประตูจะช่วย ถ้าท่านขอร้องเขา

**10. ใช้ will เพื่อแสดงการคาดคะเน (supposition)**

You **will learn** from my letter that I am now in Tokyo.

- ท่านจะได้ทราบจากจดหมายของฉันว่า เวลานี้ฉันอยู่ในกรุงโตเกียว

You **will get** Tiger Wood's signature before his going into the golf court.

- ท่านจะได้รับลายเซ็นจากไทเกอร์ วูด ก่อนที่เขาเข้าไปข้างในสนามกอล์ฟ

**THE FUNCTION OF BE GOING TO****หน้าที่ของ Be going to**

**Be going to** “ จะ , จะต้อง ” เป็นการแสดงถึงความตั้งใจสูงกว่า **will , shall** มีลักษณะการใช้ดังต่อไปนี้

**1. ใช้ be going to เพื่อทำนายเหตุการณ์ล่วงหน้า (prediction)**

ตัวอย่างประโยคเช่น

There's **going to be** an election in this year.

- จะต้องมีการเลือกตั้งในปีนี้

The economic situation of Thailand **is going to** get worse in 1998.

- สถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทยจะต้องตกต่ำอย่างที่สุดในปี 1998

## 2. ใช้ **be going to** เพื่อแสดงการตัดสินใจล่วงหน้า (predetermination)

ตัวอย่างประโยคเช่น

We're **going to** live in Bangkok when we retire.

- เราจะต้องอยู่ในกรุงเทพ เมื่อเกษียณอายุแล้ว

She's **going to** learn Japanese before she moves to Japan.

- เธอจะต้องเรียนภาษาญี่ปุ่น ก่อนที่เธอจะไปประเทศญี่ปุ่น

## 3. ใช้ **be going to** เพื่อแสดงว่าสิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต เป็นสิ่งแน่นอน เพราะมีสิ่งบอกให้รู้

ตัวอย่างประโยคเช่น

It's **going to** rain. - ฝนจะตกแน่ ๆ

She's **going to** be happy. - เธอจะต้องมีความสุข

## 4. ใช้ **be going to** แทน Present Continuous Tense

ตัวอย่างประโยคเช่น

What time **are you meeting** the teacher ? Or

What **are you going to meet** the teacher ?

- เวลาเท่าไรท่านจะพบครู

I'm **travelling** to France tomorrow. Or

I'm **going to travel** to France tomorrow.

- ฉันตั้งใจจะเดินทางไปประเทศฝรั่งเศสพรุ่งนี้

## Will , Be going to ทั้งสองหมายถึง “ ความตั้งใจ ” ( willingness )

### มีข้อแตกต่างดังนี้

**Will** ใช้เมื่อเราตั้งใจที่จะกระทำการบางอย่างและไม่ได้ตัดสินใจไว้ล่วงหน้าแล้ว ส่วน **be going to** ใช้เมื่อเราตั้งใจที่จะกระทำการบางอย่างและได้ตัดสินใจไว้ล่วงหน้าแล้ว

**Will** ใช้เมื่อผู้พูดไม่ได้ตัดสินใจล่วงหน้า (unpremeditated decision)

ตัวอย่างประโยคเช่น

Mary's telephone is out of order, She tells her brother.

- โทรศัพท์ของเมรี่เสีย เธอบอกแก่พี่ชาย

Mary: My telephone is out of order , Can you repair it for me ?

- โทรศัพท์ของฉันเสีย พี่ช่วยซ่อมให้ฉันหน่อย

Brother: Okay, but I don't have time to do it today.

- ตกกลาง แต่วันนี้ฉันไม่มีเวลาซ่อม

I'll **repair** it tomorrow.

- ฉันจะซ่อมให้พรุ่งนี้

**Going to** ใช้เมื่อผู้พูดได้ตัดสินใจไว้แล้ว (premeditated decision) ตัวอย่างประโยคเช่น

Later on , Mary's father speaks to her brother.

- ต่อมาพ่อของแมรี่ได้พูดกับพี่ชายของเธอ

Father : Can you repair Mary's telephone ?

- แก่ช่วยซ่อมโทรศัพท์ให้แมรี่ได้ไหม

Brother : Yes, I see she told me.

I'll **going to** repair it tomorrow.

พี่ชายพูด ครับ... ผมทราบ เธอได้บอกผมแล้ว

- ผมตั้งใจจะซ่อมพรุ่งนี้อยู่แล้ว

หมายความว่า.....

**\*\* I'm going to** ข้างบน บอกให้ทราบว่าก่อนที่จะพูดคำนี้ ผู้พูดได้ตัดสินใจไว้ล่วงหน้าแล้ว  
ตัวอย่างประโยคเช่น

There is something at a bathroom door , I **will go** to open it.

- บางสิ่งบางอย่างที่ประตูน้ำ ฉันจะไปเปิดดู

John has been engaged to Mary and he's **going to** marry her.

- จอห์นหมั้นกับแมรี่แล้ว และเขาจะแต่งงานกับเธอในไม่ช้า

( ผู้พูดได้ตัดสินใจไว้แล้ว จึงได้แต่ง )

(1). **Will** ใช้เมื่อผู้พูดคิดหรือเชื่อว่า สิ่งนั้นจะบังเกิดขึ้น

**Be going to** ใช้เมื่อผู้พูดได้เห็นเครื่องหมาย หรือได้ยินสิ่งที่จะทำให้เกิดบางสิ่งบางอย่างขึ้นมา  
ตัวอย่างประโยคเช่น

He **will become** well. - เขาจะหายป่วย

( ผู้พูดเชื่อว่าในความสามารถของหมอ หรือการรักษา )

He's **going to** become well. - เขาจะหายป่วย

( ผู้พูดได้ทราบว่า ความร้อนภายในร่างกายลดลง )

(2). **Will** ใช้กับอนาคตที่ห่างไกล ( the remote future ) ได้

**Be going to** ใช้กับอนาคตที่อยู่ใกล้ ๆ ( the immediate future )

ตัวอย่างประโยคเช่น

This old bridge **will break** down.

- สะพานเก่านี้จะพังลง

( สะพานเก่าจะพังลงในวันใดวันหนึ่งในอนาคตเพราะน้ำหนักมากเกินไป )

This old bridge **is going to** break down.

- สะพานเก่านี้จะพังลง

( สะพานเก่านี้จะพังลงในไม่ช้าเพราะมีเสียงดังผิดปกติ )

(3). **Will** ใช้กับเหตุการณ์ที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ( the unavoidable situation )

**Be going to** ใช้กับเหตุการณ์ที่หลีกเลี่ยงได้ ( the avoidable situation )

ตัวอย่างประโยคเช่น

She'll **be** fifteen years next month.

- เธอจะมีอายุ 15 ปีในเดือนหน้า

( แม้เธอจะมีปัญหาอะไร เธอจะมีอายุ 15 ในเดือนหน้า )

I'm **going to** have a birthday party next month.

- ฉันจัดงานวันเกิดเดือนหน้า

( ถ้าฉันมีปัญหาฉันอาจไม่จัดงานวันเกิด ในเดือนหน้า )

(4). **Will , Be going to** ใช้เกี่ยวกับข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ ( newspapers ) และข่าวทางวิทยุกระจายเสียง ( news broadcasts ) **will** ใช้ในการโฆษณาทางหนังสือพิมพ์และวิทยุ

**NEWSPAPER :** Gen Chavalit will open a new airline.

น.ส.พ. พุด : พลเอกชวลิตจะเปิดสายการบินใหม่

\*\*\* **Be going to** ใช้ในการสนทนาเกี่ยวกับข่าวทางหนังสือพิมพ์และวิทยุ

**Listener / Reader :** Gen Chavalit is going to open a new airline.

**ผู้ฟัง / ผู้พูด :** พลเอกชวลิตจะเปิดสายการบินใหม่

## **VERB TO BE EXPRESSES FUTURITY**

### **กริยาแสดงความเป็นอนาคต**

กริยา **Verb to be** เมื่อตามด้วยบุรพบท แสดงความเป็นอนาคต และมีความหมายคล้าย **be going to** เพื่อจะบอกว่าบางอย่าง จะบังเกิดขึ้นในระยะเวลาอันใกล้

(1). **Be to** “ กำลังจะ , จะต้อง ” ใช้บอกความเป็นอนาคตและกฎเกณฑ์

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

The Chancellor of Mahachulalongkorn University **is to** visit South Korea.

- ท่านอธิบดีแห่งมหาลัษมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังจะเยือนประเทศเกาหลีใต้

Visitors **are to** leave when the boll rings.

- ผู้มาเยือนทั้งหลาย จะต้องออกไปเมื่อระฆังดังขึ้น

(2). **Be about to** “ กำลังจะ ” ใช้บอกถึงการเตรียมพร้อมในไม่ช้า

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

The secretary **is about to** resign.

- เลขานุการกำลังจะลาออก

( จะลาออกในไม่ช้านี้ )

I think he's **about to** come.

- ฉันคิดว่าเขากำลังจะมา

( จะมาถึงในไม่ช้าอย่างแน่นอน )

(3). **Be on the point of** “ จะ ” ใช้เมื่อกำลังจะทำบางสิ่งบางอย่าง

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

Wait one minute , he **is on the point of** coming here.

- จรอสักประเดี๋ยว เขากำลังจะมาที่นี่

She is **on the point of** saving something when the telephone rings.

- เธอจะพูดบางสิ่งบางอย่าง เมื่อโทรศัพท์ดังขึ้น

(4). **Be on the verge of** “ เกือบ ๆ จะ ” ใช้กับสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้นในไม่ช้า

ตัวอย่างประโยคเช่น

Thai economy is **on the verge of** disaster.

- เศรษฐกิจไทยเกือบ ๆ จะอันตราย

Vietnam is **on the verge of** becoming prosperous and peaceful

in the 21 st century.

- ประเทศเวียดนามกำลังจะกลายเป็นประเทศมั่งคั่งและสงบสุขในศตวรรษที่ 21

## EXERCISE FOR ELEVENTH TEST :

Match each in column A with its function in column B

### Column A

1. We shall play and we shall defeat them
2. Let me go , shall I ?
3. Shall I take a bus ?
4. We will do that for him.
5. I shall know her name

### Column B

- a. intention
- b. on intention
- c. question tag
- d. suggestion
- e. determination

### Column A

1. The teacher will give a special lecture  
on Sunday.
2. Where will you stay when you go to  
U. S. A. ?
3. Flying will always be dangerous.
4. I will be glad to help you.
5. I will let you know tonight.

### Column B

- a. planning
- b. prediction
- c. willingness
- d. intention
- e. promise



## B. Future Continuous Tense

มีโครงสร้างประโยคว่า

S+ will , shall + be + verb1 – ing + Complement + .....

**Future Continuous Tense** แปลว่า **อนาคตกำลังกระทำอยู่** กล่าวคือ การแสดงการกระทำที่กำลังดำเนินไป ณ เวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคต ประกอบด้วยกริยาช่วย **shall be** หรือ **will be** และตามด้วยกริยาหลักเติม **-ing** เมื่อแปลเป็นไทยควรเพิ่มคำว่า “กำลังจะ” เข้ามา

**Chart B : Future Continuous Tense**

<b>Auxiliary</b>	+	<b>Main Verb</b>
<i>Shall be</i>	+	<i>V- ing ( กำลังจะ )</i>
<i>will be</i>		

**\*\* ข้อสังเกต -** shall , will แปลว่า “จะ” เป็นกริยาช่วย  
be ในที่นี้ไม่มีความหมาย เป็นกริยาช่วย  
doing “กำลังทำ” เป็นกริยาหลัก

	<b>Singular</b>	<b>plural</b>
<b>Fist person</b> →	I shall be doing.	We shall be doing .
<b>Second Person</b> →	You will be doing.	You will be doing.
<b>Third Person</b> →	He will be doing.	They will be doing.
<b>Third Person</b> →	She will be doing.	They will be doing.
<b>Third Person</b> →	It will be doing.	They will be doing.
<b>Third Person</b> →	They will be doing.	They will be doing.

## THE FUNCTION OF FUTURE CONTINUOUS TENSE

### หน้าที่หรือหลักการใช้นของอนาคตกาลกำลังกระทำอยู่

#### FUTURE CONTINUOUS TENSE (อนาคตกาลกำลังกระทำอยู่) มีหน้าที่ดังนี้

1. ใช้ Future Continuous Tense เพื่อแสดงระยะเวลาที่กำลังดำเนินอยู่ (duration) ของเหตุการณ์เดียวในอนาคต

ตัวอย่างประโยคเช่น

She **will be improving** her report for a long time.

- เธอกำลังจะแก้ไขรายงานของเธอ เป็นเวลายาวนาน

My uncle **will be getting** trouble with his left leg all his life.

- ลุงของผมกำลังจะได้รับ ความลำบาก กับเขาซ้ายจนตลอดชีวิต

2. ใช้ Future Continuous Tense เพื่อแสดงระยะเวลาที่กำลังดำเนินอยู่ในบางจุด (some point)

ตัวอย่างประโยคเช่น

Where **will you be shopping** tomorrow afternoon at two ?

- พรุ่งนี้บ่ายสองโมง คุณกำลังจะช้อปปิ้งที่ไหน

I **shall be shopping** at The Mall Centre tomorrow afternoon at that time.

- ณ เวลานั้นตอนบ่ายพรุ่งนี้ ฉันกำลังจะช้อปปิ้งที่ศูนย์สรรพสินค้า เดอะมอลล์

3. ใช้ Future Continuous Tense กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลาอันใกล้ที่สุด

ตัวอย่างประโยคเช่น

Soon the carpenters **will be moving** from this house to others.

- ในไม่ช้าช่างไม้ กำลังจะเคลื่อนจากบ้านหลังนี้สู่บ้านหลังอื่น ๆ

We **shall be ringing** her about this matter recently.

- ในตอนนี้พวกเรา กำลังจะโทรศัพท์ไปหาเธอ

Her brother **will be travelling** to Singapore soon.

- พี่ชายของเธอ กำลังจะเดินทางไปประเทศสิงคโปร์ในไม่ช้า

4. see “เห็น” , hear “ได้ยิน” ใช้กับกริยาอนาคตกาลกำลังกระทำอยู่ได้ แต่ความหมายเป็นอย่างยิ่ง ( special meanings )

ตัวอย่างประโยคเช่น

I **shall be seeing** you.

= I expect to meet you again.

- ฉันคาดว่าจะพบคุณอีก

You **will be hearing** from her.

= You will get a communication from us.

- ท่านจะได้รับการติดต่อจากเรา

5. ใช้ Future Continuous Tense เพื่อแสดงการคาดคะเน (supposition)

ตัวอย่างประโยคเช่น

If I'll submit my homework to the teacher late, he **will be blaming** me for my delay.

- ถ้าฉันส่งการบ้านแก่ครูสาย เขาจะตำหนิฉันว่าช้า

If after the school my mother does not see me, she **will be waiting** up for me.

- ถ้าหลังจากโรงเรียนเลิก แม่ของฉันไม่ได้พบฉัน ท่านจะรอคอยฉัน

6. ใช้ Future Continuous Tense เพื่อทำนายเหตุการณ์ล่วงหน้า (prediction)

ตัวอย่างประโยคเช่น

This time next week I **shall be sunbathing** on the beautiful beach.

- ณ เวลานี้สัปดาห์หน้า ฉันกำลังจะอาบแดดบนหาดทรายที่สวยงาม

This minute next Sunday she **will be giving** us a big dinner.

- ณ วินาทีนี้ อาทิตย์หน้า เธอจะเลี้ยงอาหารค่ำอันเอิกเกริกแก่พวกเรา

7. ใช้ Future Continuous Tense เมื่อต้องการบางสิ่งบางอย่าง (want something) หรือต้องการให้ บุคคลบางคนทำบางสิ่งบางอย่าง (want someone to do)

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

ถาม **Will you be using** your car this afternoon ?

ตอบ No , you car take it.

- บ่ายนี้ ท่านกำลังจะใช้รถของท่านหรือ

ถาม **Will you be driving** past Banglumpoo when you go out ?

ตอบ Yes, why ?

- ท่านกำลังจะขับรถผ่านบางลำภู ใช่ไหมเมื่อท่านออกไปข้างนอก จ๊ะ ทำไมละ

**8. ใช้ Future Continuous Tense เมื่อต้องการอ้างถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมดา ( as a matter of course ) โดยไม่ได้ตั้งใจ ตัวอย่างประโยคเช่น**

When **will you be leaving** for Surat Thani ?

- เมื่อไรท่านจะเดินทางไปสุราษฎร์ธานี

The train **will be arriving** soon.

- รถไฟกำลังจะเดินทางมาถึงในไม่ช้า

I **will be helping** Miss Daeng tomorrow.

- ฉันกำลังจะช่วยคุณแดงพรุ่งนี้

\*\* ข้อสังเกต - ในข้อ 8 ณ เวลานั้นท่านยังไม่ได้ไปสุราษฎร์ธานี รถไฟยังไม่มา และฉันยังไม่ได้ช่วยคุณแดง หากแต่ผู้พูดบอกว่สิ่งดังกล่าวจะบังเกิดขึ้นเท่านั้น

## **THE COMPARISON OF TWO CONTINUOUS TENSE**

### **การเปรียบเทียบสองกาลที่กำลังกระทำอยู่**

ต่อไปนี้เป็น การเปรียบเทียบอนาคตกาลกำลังกระทำอยู่โดยไม่ตั้งใจกระทำ ( no intention ) กับ ปัจจุบันกาลกำลังกระทำอยู่และอนาคตกาลธรรมดา โดยตั้งใจกระทำ ( intention )

#### **1.**

**Present Continuous Tense**      แสดงความตั้งใจ

**Future Continuous Tense**      แสดงความไม่ตั้งใจ

#### **ตัวอย่างประโยคเช่น**

**ตั้งใจ**

1. John **is coming** here.

- จอห์นกำลังมาที่นี่

ไม่ตั้งใจ

2. John **will be coming** here.

- จอห์นกำลังจะมาที่นี่

ตั้งใจ

1. **Are you writing** a letter your friend ?

- ท่านกำลังเขียนจดหมายถึงเพื่อนของท่านหรือ

ไม่ตั้งใจ

2. **Will you be writing** a letter to your friend ?

- ท่านกำลังจะเขียนจดหมายถึงเพื่อนของท่านหรือ

2.

Future Simple Tens

แสดงความตั้งใจ

Future Continuous Tens

แสดงความไม่ตั้งใจ

ตัวอย่างประโยคเช่น

ตั้งใจ

1. **will buy** a new car soon.

- ฉันซื้อรถคันใหม่ในไม่ช้า

ไม่ตั้งใจ

2. I **will be buying** a new car soon.

- ฉันกำลังจะซื้อรถคันใหม่ในไม่ช้า

ตั้งใจ

1. Mary **will be distribute** sweets to children tomorrow.

- แม่รีจะแจกขนมแก่เด็ก ๆ พรุ่งนี้

ไม่ตั้งใจ

2. Mary **will be distributing** sweets to children tomorrow.

- แม่รีกำลังจะแจกขนมแก่เด็ก ๆ พรุ่งนี้

## EXERCISE FOR TWELVETH TEST : If ht

Future Continuous Tense expresses future with the topics gives. Write such a topic behind it. ( ingsบอก  
ถึงการแสดงออก ของอนาคตกาลกำลังกระทำอยู่ในลักษณะต่าง ๆ )

a. duration

c. prediction

b. very close present

f. want something

c. a special meaning

g. as a matter of course.

d. supposition

1. When will you be leaving for your home town ?

.....

2. Will you be using your iron this evening? No, you can do as as like.

.....

3. This time next Sunday Tiger Woods will he playing golf on Australia.

.....

4. If I submit my assignment to the teacher on time, he will be praising me very much.

.....

5. Every guest will be hearing from the secretary.

.....

6. I shall be writing to her about her application for a job presently.

.....

7. He will be repairing this building for a long time.

.....

8. He will be seeing the manager.

.....

9. Will you be passing the green shop when you go out? Yes, why?

.....

10. If at 4 p.m. I am not at home my sister will be worrying about me.

.....

## C. Future Prefect Tense

มีโครงสร้างประโยคว่า

S+ will , shall + have + verb 3 + Complement +.....

**Future Prefect Tense** แปลว่า **อนาคตกาลสมบุรณ์** กล่าวคือ การกระทำสำเร็จสมบุรณ์ ณ เวลาหนึ่งในอนาคต ก่อนที่การกระทำอื่น ๆ ได้เริ่มขึ้น **Tense** นี้ประกอบด้วย กริยาช่วย will , have หรือ shall have และกริยาหลักเป็นช่องที่สามเมื่อแปลเป็นไทยควรเพิ่มคำว่า “ จะ...แล้ว ”

**Chart C : Future Perfect Tense**

<b>Auxiliary</b>	+	<b>Main Verb</b>
กริยาช่วย	+	กริยาหลัก
will / shall have	+	V – 3 ( จะ.....แล้ว )

<b>** ข้อสังเกต :</b>	shall , will	“ จะ ”	เป็นกริยาช่วย
	have	“ แล้ว ”	เป็นกริยาช่วย
	done	“ ทำแล้ว ”	เป็นกริยาหลัก

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<b>First person</b> →	I shall have done.	We shall have done.
<b>Second Person</b> →	You will have done.	You will have done.
<b>Third Person</b> →	He will have done.	They will have done.
<b>Third Person</b> →	She will have done.	They will have done.
<b>Third Person</b> →	It will have done.	They will have done.
<b>Third Person</b> →	The student will have done.	The students will have done.

**THE FUNCTION OF THE FUTURE PERFECT TENSE**

หน้าที่หรือหลักการใชของอนาคตกาลสมบูรณ์

**FUTURE PERFECT TENSE ( อนาคตกาลสมบูรณ์ ) มีหน้าที่ ดังนี้**

1. ใช้ Future Perfect Tense เพื่อบอกว่าอนาคตหนึ่งสมบูรณ์หรือเสร็จสิ้นลงก่อนอนาคตอื่น  
นิยมแสดงออกโดยใช้เวลาที่ขึ้นต้นด้วย by , on , at , when , before

- (1). By “ ประมาณ ” , “ ในระหว่าง ”      ตามด้วยวลีบอกเวลา  
by then      ขณะนี้ ครั้นแล้ว  
by that      ในเวลานั้น

by day	ในเวลากลางวัน
by night	ในเวลากลางคืน
by the time	ณ เวลานั้น

### ตัวอย่างประโยคเช่น

By the end of next month I **shall have lived** here for five years.

- ประมาณปลายเดือนหน้า ฉันจะอยู่ที่นี้ครบ 5 ปี

John **will have done** the homework by then, so he'll play football.

- จอห์นจะทำการบ้านเสร็จแล้วในขณะนี้

By the end of March she **will have completed** her B. A. degree.

- ราวปลายเดือนมีนาคม เธอจะสำเร็จปริญญาตรี

### (2). On - “ใน” ตามด้วยวลีบอกเวลา

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

On December 5 she **will have been** a secretary for two years.

- วันที่ 5 ธันวาคม เธอจะเป็นเลขานุการครบสองปี

On next Sunday, I **shall have worked** in this company for three months.

- อาทิตย์หน้าฉันจะทำงานในบริษัทนี้ครบสามเดือน

At the end of this rainy season, I **shall have visited** my hometown for two weeks.

- ปลายฤดูฝนนี้ ฉันจะเยี่ยมบ้านเป็นเวลา สองสัปดาห์

### (3). At - “ใน” ตามด้วยวลีบอกเวลา

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

At the end of this year, my father **will have been** away from Thailand for six months.

- ปลายปีนี้ พ่อของฉันจะออกจากประเทศไทยเป็นเวลาหกเดือน

### (4). When - “เมื่อ” ตามด้วยประโยค

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

When I resign from this company, I **shall have got** a new job.

- เมื่อนฉันลาออกจากบริษัทนี้ ฉันจะได้งานใหม่แล้ว



When I reach the airport , my friends **will have receive** me.

- เมื่อนั้นถึงสนามบิน เพื่อน ๆ ของฉันจะต้อนรับฉันอยู่แล้ว

(5). **Before** - “ ก่อน ” ตามด้วยวลีหรือประโยคบอกเวลา

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

Before his vacation is over, he **will have earned** many hundred bat.

- ก่อนเวลาปิดภาคเรียนสิ้นสุดลง เขาจะหาเงินได้หลายร้อยบาท

They **will have bought** many books before their money runs out.

- พวกเขาจะซื้อหนังสือหลายเล่มแล้วก่อนที่จะเงินของเขาหมดไป

2. ใช้ **Future Perfect Tense** เพื่อแสดงคำมั่นสัญญา ( **promise** )

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

I **shall have repaid** everything I owe you within this month.

- ภายในเดือนนี้ฉันจะจ่ายคืนทั้งหมดที่ฉันเป็นหนี้ท่าน

We **shall on have forgotten** you so soon – don't worry.

- เราจะไม่วณลืมท่าน อย่างกังวลเลย

3. ใช้ **Future Perfect Tense** เพื่อแสดงความเป็นไปได้ ( **possibility** )

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

We **shall have heard** something in this evening.

- เราจะได้ทราบบางสิ่งบางอย่างในตอนนี้

You **will have learned** from newspapers that Deng Xiaoping passes

away fast week.

- ท่านจะได้ทราบจากหนังสือพิมพ์ว่า เติ้งเสี่ยวผิง ได้ถึงอสัญกรรมเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว

## EXERCISE FOR THIRTEEN TEST : Complete

words in the bracket with the future perfect tense.

1. Where we get there, she (wait).....for as.
2. When his father rings, Daeng (go).....to bed.
3. Next June this family (live).....here for there years.
4. I (finish).....the job before she calls.

5. They (reach).....the airport before the airplane takes off.
6. She (stay).....there by the time we arrive.
7. I (read).....a great deal before I lend you this book.
8. He (help).....many children before his money finishes.
9. Before our holidays are over, we (visit).....a few important places.
10. His wife (sew).....two shirts before he comes.

## D. Future Perfect Continuous Tense

มีโครงสร้างประโยคว่า

S+ will , shall + have + been + verb1 – ing + complement+ .....

**Future Perfect Continuous Tense** แปลว่า อนาคตกาลสมบูรณ์กำลังกระทำอยู่ กล่าวคือ การเน้นถึงความต่อเนื่องของเหตุการณ์เดียวในอนาคตซึ่งจะเกิดก่อนเหตุการณ์อื่น ๆ ในอนาคต **Tense** นี้ ประกอบด้วยกริยาช่วย 3 ประการคือ **shall / have / been** หรือ **will / have / been** และตามด้วย กริยาหลักหรือกริยาแท้ที่เติม **- ing** เมื่อแปลเป็นภาษาไทยเพิ่มคำว่า “ กำลัง.....แล้ว ”

**Chart D : Future Perfect Continuous Tense**

<b>Auxiliary</b>	+	<b>Main Verb</b>
กริยาช่วย	+	กริยาหลัก
shall have been	+	V – ing (กำลัง.....แล้ว)
will have been		

## ข้อสังเกต :

shall , will	“ จะ ”	กริยาช่วย
have		กริยาช่วย
been		กริยาช่วย
doing	“ กำลังทำ ”	กริยาหลัก

	Singular	Plural
First person →	I shall have been doing	We shall have been doing.
Second person →	You will have been doing.	You will have been doing.
Third Person →	He will have been doing.	They will have been doing.
Third Person →	She will have been doing.	They will have been doing.
Third Person →	It will have been doing.	They will have been doing.
Third Person →	The student will have been doing.	The students will have been doing.

## THE FUNCTION OF FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE

## หน้าที่หรือหลักการใช้ของอนาคตกาลสมบูรณ์กำลังกระทำอยู่

FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE (อนาคตกาลสมบูรณ์กำลังกระทำอยู่)

มีหน้าที่ดังนี้

1. ใช้ Future Prefect Continuous Tense เพื่อบอกระยะเวลาของการกระทำที่กำลังดำเนินไปก่อนเวลาอื่นหรือเหตุการณ์อื่นจะเกิดขึ้น นิยมใช้กริยาวิเศษณ์บอกเวลาขึ้นต้นด้วย by

ตัวอย่างประโยคเช่น

I **will have been working** for two hours by the time the manager comes in the office.

- กำลังจะทำงานครบสองชั่วโมงแล้วก่อนที่ผู้จัดการเข้ามาในสำนักงาน

My brother **will have been writing** two letters by the time you ring him.

- พี่ชายของฉันกำลังจะเขียนจดหมายได้ถึงสองฉบับแล้วก่อนเวลาที่ท่านโทรศัพท์มา

When Bob goes back to America next month he **will have been living** in Thailand for 10 years.

- เมื่อบอกกลับไปอเมริกาเดือนหน้าเขากำลังจะอยู่ในประเทศไทยครบ 10 ปีแล้ว

\*\*\* หมายเหตุ : สองประโยคข้างบนนี้มีความหมายเกือบเหมือนกัน คือเขาได้อยู่ในประเทศไทยเกือบครบ 10 ปี แต่การเน้นต่างกัน ประโยคที่ 1 เน้นที่กำลังจะอยู่ครบ 10 ปี ส่วนประโยคที่ 2 เน้นอยู่ที่จะอยู่ครบ 10 ปี ประโยคที่ 1 ใกล้เคียงความสำเร็จมากกว่า ประโยคที่ 2

## EXERCISE FOR FOURTHTEEN TEST :

Fill in the blank with verbal phrases gives.

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| a. will have been examining | b. shall have been completing  |
| c. will have been writing   | d. will have been constructing |
| e. will have been reaching  | f. will have been constructing |
| g. will have been moving    | h. will have been collecting   |
| i. will have been starting  | j. will have been speaking     |

1. By the beginning of October I.....in this place for five years.
2. Tom.....five letters for an four.
3. By the end of September I.....my English course.
4. The doctor.....you by the time the clinic is closed.
5. The train.....the terminal by the time its whistle warns.
6. By the middle of this month the company.....the condominium.
7. By next semester you.....English very well.
8. By next meeting all members.....the sufficient data.
9. You're late I think the movie.....by the time we get to there.
10. By next Sunday I.....out of this house.

**ชีวิต** คือ การเดินทางและมีการวางแผน จัดเตรียมสิ่งของและสิ่งที่สำคัญมากในปัจจุบัน คือ การศึกษา เพราะว่า การศึกษา คือ รูปแบบการดำเนินชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ที่มีระบบแบบแผน หรือวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านอารมณ์ ด้านสติปัญญาของมวลมนุษย

#### 4. VOICE ( วาก )

**Voice** อ่าน วอยซ์ แปลว่า วาก แบ่งออกเป็น 2 ชนิด ได้แก่

1. Active Voice อ่านว่า แอ็ค - ทิฟ วอยซ์ คือ เสียงตรงหรือกรตุวาจา
2. Passive Voice อ่านว่า แพ - ทิฟ วอยซ์ คือ เสียงกลับหรือกรรมวาก

อธิบายรายละเอียดดังนี้

##### 1. Active Voice เสียงตรงหรือกรตุวาจา

**Active Voice** เสียงตรงหรือกรตุวาจา มีประธานเป็นผู้กระทำหรือเป็นผู้แสดงการกระทำออกมาโดยตรง  
ตัวอย่างประโยคเช่น

The merchant discounts goods.

- พ่อค้าลดราคาสินค้า

The student kill a rat.

- นักศึกษาฆ่าหนู

**\*\* คำว่า merchant และ student เป็นประธาน discounts และ kill เป็นกริยา goods แต่ rat เป็นกรรม**  
**ตำแหน่งของคำในประโยคจะวางเรียงกันเหมือนภาษาไทย ดังนี้**

1. ประธาน ( Subject )
2. กริยา ( Verb )
3. กรรม ( Object )

**\*\* โปรดสังเกตผัง Active Voice ก่อนที่จะศึกษา Passive Voice**

<b>1. Subject</b>	+	<b>2. Verb</b>	+	<b>3. Object</b>
ประธาน		กริยา		กรรม

The merchant	discounts	goods.
The student	kills	a rat.
พ่อค้าและนักศึกษา	ลดราคาและฆ่า	สินค้าและหนู
เป็นผู้กระทำ	แสดงการกระทำเป็นกริยา	เป็นวัตถุที่ถูกนำมาเป็นกรรม

**\*\* เมื่อ Subject เป็นผู้กระทำให้สิ่งใด ๆ และกริยาเป็นการกระทำตรง ๆ และกรรมของรับการกระทำ**  
**จากกริยาที่อยู่หน้าเรียกว่า Active Voice หมายถึง เสียงตรงหรือกรรมตรง เพราะว่าเป็นการกระทำที่**  
**ตรงไปตรงมาหรือกล่าวอีกนัยว่า ประโยคนี้มีกรรมตรง**

## 2. Passive Voice เสียงกลับหรือกรรมวาง

**Passive Voice** เสียงกลับหรือกรรมวางในโครงสร้างของประโยคตรงกันข้ามกับกรรมวาง  
 กล่าวคือ กรรมในประโยคกรรมวางจะมาอยู่ข้างหน้าประโยคกรรมวาง และส่วนประธานใน  
 ประโยคกรรมวาง กลับไปอยู่ข้างหลังในฐานะผู้กระทำ ( Agent ) อนึ่งประโยค **Passive Voice** ต้องมี  
 กริยาช่วย **Verb to be** และกริยาหลักต้องเป็นช่องที่ 3 ยิ่งกว่านั้นนิยมให้ **by** นำหน้าผู้กระทำ

แผนภาพข้างล่างนี้ทั้งหมดเป็นการแสดงและกรรมในประโยค **Active Voice** เป็น **Passive Voice**  
 ประธานและกรรมในประโยค **Active Voice** จะเปลี่ยนตำแหน่งและหน้าที่เช่น

**Chart 1**

<b>Active Voice</b>		
Subjct	Verb	Object
The merchant	discounts	goods
<b>Passive Voice</b>		
Subjct	Verb	Agent
Goods	Are discounted	By the merchant

**คำอธิบายแผนภาพที่ 1**

1. merchant ในประโยค Active Voice ทำหน้าที่เป็น Subject แต่ merchant ในประโยค Passive Voice หมายความว่า merchant ซึ่งเป็น Subject ในประโยคกรรมวาจกและอยู่ตำแหน่งหน้า ต้องกลับไปเป็น Agent (ผู้กระทำ) ในตำแหน่งหลังและนิยมตามหลัง by

2. goods ในประโยค Active Voice ทำหน้าที่เป็น Object แต่ goods ในประโยค Passive Voice หมายความว่า goods ซึ่งเป็น Object และอยู่ตำแหน่งหลังต้องกลับไปเป็น Subject ซึ่งอยู่ในตำแหน่งหน้า

3. discounts ในประโยค Active Voice ทำหน้าที่เป็นกริยาหลัก และบอกให้รู้ว่าประธานเป็นเอกพจน์บุรุษ ที่ 3 และยังบอกให้รู้ว่าประโยคเป็นปัจจุบันกาลธรรมดา แต่ discounted ในประโยค แสดงว่า Passive Voice ตำแหน่งของกริยาในประโยคทั้งสองยังอยู่คงที่ไม่มีการเปลี่ยนตำแหน่งหากแต่ว่ากริยาในประโยค Passive Voice ต้องเป็นช่อง 3 และตามหลังกริยา Verb to be ตลอดไป

**Chart 2**

<b>Active Voice</b>		
Subjct	Verb	Object
The merchant	discounts	goods
<b>Passive Voice</b>		
Subjct	Verb	Object
Goods	Are discounted	By the merchant

**Chart 3**

<b>Active Voice</b>		
Subjct	Verb	Object
The student	kills	A rat
<b>Passive Voice</b>		
Subjct	Verb	Object
A rat	Is killed	By the student

**Chart 4**

<b>Active Voice</b>		
Subjct	Verb	Object
The student	kills	A rat
<b>Passive Voice</b>		
Subjct	Verb	Agent
A rat	Is killed	By the student

**\*\* แผนภาพ 2 มีลักษณะคล้ายกับผังที่ 1 และผังที่ 3 คล้ายกับผังที่ 4 หากแต่ลักษณะการเพิ่มคำแตกต่างกันทุกส่วนมีการแสดงถึงทั้ง 2 ประเภท ส่วนความหมายและหน้าที่ ยังคงเหมือนกันทุกประการ**

## **PASSIVE VOICE NO AGENT**

**( กรรมวาจกไม่มีผู้กระทำ )**

**Passive voice** ไม่ใช่ **Agent** หรือผู้กระทำ ถ้ากริยาตามด้วยบุรพบท และบุรพบทยังอยู่ในตำแหน่งเดิม

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

**Active Voice**

I must **write to** her.

- ฉันต้องเขียนถึงเธอ



**Passive Voice**

She must **be written to**.

- เธอจะต้องถูกเขียนถึง

**Active Voice**

He **cared for** two cats.

- เขาเลี้ยงแมวสองตัว

**Passive Voice**

Two cats **were cared for**.

- แมวสองตัวถูกเลี้ยงไว้

**Active Voice**

He did not **look at** my proposal.

- เขาไม่มองดูข้อเสนอของฉัน

**Passive Voice**

My proposal **was not looked at**.

- ข้อเสนอของฉันไม่ถูกมองดู

**Active Voice**

Mary **saw me off** at the airport.

- แมรีไปส่งฉันที่สนามบิน

**Passive Voice**

I **was seen off** at the airport.

- ฉันถูกไปส่งที่สนามบิน

**THE FORMATION OF THE PASSIVE VOICE**

( การสร้างประโยคกรรมวาจก )

การสร้างประโยคกรรมวาจก มีขั้นตอนดังนี้

1. เอกกรรมของประโยค Active Voice มาเป็นประธาน
2. กริยาหลักต้องเป็นสหกรรมกริยา (Transitive Voice) และเป็นกริยาช่องที่ 3
3. ต้องใช้กริยาช่วย Verb to be นำหน้ากริยาช่องที่ 3
4. บ่อยครั้งต้องวาง by “โดย” ไว้หน้าผู้กระทำ (Agent)

### ต่อไปนี้จะได้อตัวอย่างการเปลี่ยนจากประโยค Active Voice เป็นประโยค Passive Voice

#### Active Voice

1. The police **captures** the thief.

- ตำรวจจับขโมย

#### Passive Voice

2. The thief **is captured** by the police.

- ขโมยถูกจับโดยตำรวจ

\*\*\* ในประโยคที่ 1 - thief เดิมเป็น Object ต้องเปลี่ยนมาเป็น Subject ในประโยคที่ 2 - captured เดิมเป็นกริยาช่องที่ 1 ในประโยคที่ 1 ต้องกลับมาเป็นกริยาช่องที่ 3 ในประโยคที่ 2 - is เป็นกริยาปัจจุบัน ใช้เป็นกริยาช่วย และ วางไว้หน้ากริยาช่องที่ 3 - by นิยมวางไว้หน้าผู้กระทำ (Agent) เพื่อเป็นการระบุว่าการทำโดยคนนั้นคนนี้เป็นต้น ตัวอย่างอื่น ๆ เช่น

#### Active Voice

3. The gardener watered the plants.

- คนทำสวนรดน้ำต้นไม้

#### Passive Voice

4. The Plants **were watered** by the gardener.

- ต้นไม้ถูกรดน้ำโดยคนทำสวน

#### คำอธิบายมีลักษณะเหมือนข้อที่ 1 – 2 เช่น

**Plants** เป็นกรรมในประโยค **Active Voice** และอยู่หลังประโยค แต่เมื่อนำมาใช้เป็น Subject ในประโยค **Passive Voice** ต้องวางไว้หน้าประโยค ส่วน **were** เป็นกริยาช่วย (Verb to be) และบอกให้ทราบว่าประโยคนี้เป็นอดีตกาลธรรมดา และมีประธานเป็นพหูพจน์

**watered** ในประโยค **Active Voice** เป็นกริยาหลักและกริยาช่องที่ 2 แต่เมื่อมาเป็นกริยาหลักในประโยค ถือเป็นกริยาช่องที่ 3 แม้จะมีรูปเหมือนกันกับช่องที่ 2

**gardener** เป็น **Subject** ในประโยค **Active Voice** ซึ่งเป็น **Agent** ซึ่งอยู่หน้าประโยค ต้องกลับมาอยู่หลังประโยค และทำหน้าที่เป็น Agent โดยมี **by** นำหน้า ตัวอย่างเช่น

#### Active Voice

5. John **will sell** this house.

- จอห์นจะขายบ้านหลังนี้

**Passive Voice**

6. This house **will be sold** by John.

- บ้านหลังนี้จะถูกขายโดยจอห์น

**\*\* หมายความว่า** house เป็นประธานในประโยค Active Voice ถูกเปลี่ยนเป็นประธานในประโยค Passive Voice will เป็นกริยาช่วยในประโยค Active Voice บอกให้ทราบว่าประโยคนี้เป็นอนาคตกาลธรรมดา แม้จะนำมาใช้ในประโยค Passive Voice ตำแหน่งยังอยู่คงเดิม , be เป็นกริยาช่วยตัวที่สองซึ่งประโยค Passive Voice จะละเว้นเสียมิได้ sold เป็นกริยาช่องที่ 3 ใน Passive Voice เดิมที่เป็นกริยาช่องที่ 1 ในประโยค Active Voice John เคยเป็น Subject ในประโยค Active Voice กลังมาเป็น Agent ในประโยค Passive Voice

**ตัวอย่างประโยคการเปรียบเทียบ****ACTIVE VOICE And PASSIVE VOICE****Active****Passive**

1. Mary **plays** golf.

แมรีเล่นกอล์ฟ

1. Golf **is played** by Mary.

กอล์ฟถูกเล่นโดยแมรี

2. I **shall climb** that tree.

ฉันจะปีนต้นไม้ นั้น

2. That tree **will be climbed** by me.

ต้นไม้ นั้นจะถูกปีนโดยฉัน

3. Bob **saw** a ghost.

บอบได้เห็นผี

3. A ghost **was seen** by Bob.

ผีถูกเห็นโดยบอบ

4. Ann **sang** a song.

แอนร้องเพลง

4. A song **was sung** by Ann.

เพลงถูกร้องโดยแอน

5. Tom **opened** the window.

ทอมได้เปิดหน้าต่าง

5. The window **was opened** by Tom.

หน้าต่างถูกเปิดโดยทอม

6. They **will cat** a cake.

พวกเขาจะตัดขนมเค้ก

6. A cake **will be cat** by them.

ขนมเค้กจะถูกตัดโดยพวกเขา

7. The doctor **diagnosed** my sickness. 7. My sickness **was diagnosed** by the doctor.

หมอได้ตรวจอาการป่วยของฉัน

อาการป่วยของฉันถูกตรวจโดยหมอ

8. She **is smelling** a rose.

เธอกำลังหอมดอกกุหลาบ

8. A rose **is being smelled** by her.

ดอกกุหลาบกำลังถูกหอมโดยเธอ

9. The housewife **has cleaned** a bathroom.

แม่บ้านกำลังทำความสะอาดห้องน้ำแล้ว

9. A housewife **has been cleaned** by the bathroom.

ห้องน้ำถูกทำความสะอาดโดยแม่บ้านแล้ว

10. The thief **would cleaned** a bank.

โจรจะปล้นธนาคาร

10. A hand **would be plundered** by the thief.

ธนาคารจะถูกปล้นโดยโจร

## A Group of verb as two passive voice

### กลุ่มกริยาเป็น Passive Voice ได้สองทาง

ประโยคที่ตามด้วยกริยาลีมี - to นำหน้า (Infinitive Phrase) หรืออนุประโยคที่มี that ทำหน้าที่เป็นกรรมอาจเปลี่ยน Active Voice เป็น Passive Voice ได้สองทางและไม่นิยมใช้ Agent

1. ประโยค Active Voice มี Infinitive Phrase เป็นกรรม

ตัวอย่างประโยคเช่น

Mary people believe him **to be a dishonest man.**

- ประชาชนเป็นจำนวนมากเชื่อว่าเขาเป็นผู้ชายที่ไร้เกียรติ

He is believed (by people) **to be a dishonest man.**

- เขาถูกเชื่อ (โดยประชาชน) ว่าเขาเป็นผู้ชายที่ไร้เกียรติ

2. ประโยค Active Voice มี that clause เป็นกรรม

ตัวอย่างประโยคเช่น

Mary people believe **that he is a dishonest man.**

- ประชาชนเป็นจำนวนมากเชื่อว่าเขาเป็นผู้ชายที่ไร้เกียรติ

It is believed **that he is a dishonest man.**

- เชื่อว่าเขาเป็นผู้ชายที่ไร้เกียรติ

**\*\* หมายความว่า to be dishonest เป็น Infinitive Phrase ทำหน้าที่เป็น Object ของกริยา believe that he is a dishonest man เป็น that clause ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา believe by many ที่อยู่ในวงเล็บ ทำหน้าที่เป็น Agent ไม่นิยมใช้กับวลีเหล่านี้**

กริยาต่อไปนี้มีลักษณะการใช้เหมือน believe

ตัวอย่างเช่น

acknowledge	ยอมรับ
assume	สันนิษฐาน
claim	อ้างสิทธิ์ เรียกร้อง
consider	พิจารณา
declare	ประกาศ
discover	ค้นพบ
estimate	ประเมินค่า
fancy	ลองคิดดู
feel	รู้สึก
find	พบ ค้นพบ
hope	หวัง
magine	จินตนาการ
judge	วินิจฉัย
know	รู้
observe	สังเกต
roclaim	ป่าวประกาศ
prove	พิสูจน์
report	รายงาน
represent	แทน
veal	เปิดเผย
say	พูด กล่าว
show	แสดง
suppose	คาดคะเน
think	คิด
understand	เข้าใจ

## กริยาต่อไปนี้นิยมใช้เฉพาะกับประโยค Passive Voice เท่านั้น

ตัวอย่างเช่น

### **Repute - พิจารณาโดยทั่วไป**

She **is reputed** to be extremely intelligent.

- เธอถูกพิจารณาโดยทั่วไปว่า มีความฉลาดอย่างที่สุด

It **is reputed** that she is extremely intelligent.

- พิจารณาโดยทั่วไปว่า เธอมีความฉลาดอย่างที่สุด

### **Remour - ลือ เล่าลือ**

The politicians **are remoured** to be always absent from meeting.

- นักการเมืองสองคนลือกันว่าขาดการประชุมบ่อย ๆ

It **is remoured** that two politicians are always absent from meeting.

- ลือกันว่านักการเมืองสองคน ขาดประชุมบ่อย ๆ

## **THE FUNCTION OF PASSIVE VOICE**

### **หน้าที่ของกรรมวาจก**

Passive Voice (กรรมวาจก) มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

#### **1. ใช้ Passive Voice ได้แม้ไม่ระบุ Agent หรือผู้กระทำ**

ตัวอย่างประโยคเช่น

The rubbish **was not collected**.

- ขยะยังไม่ได้เก็บ

( ไม่ได้บอกว่าเก็บ )

The streets **are swept** on Tuesday night.

- ถนนถูกกวาดในคืนอังคาร

( ไม่ได้บอกว่าใครกวาด )

This house **will be confiscated**.

- บ้านนี้จะถูกยึด

( ไม่ได้บอกว่าใครยึด )

**\*\* ทั้งสามประโยคข้างบนนี้ ไม่ได้ระบุผู้กระทำ แต่สามารถเป็นประโยค Passive Voice**

## 2. ใช้ Passive Voice เมื่อผู้พูดไม่รู้จัก หรือจำชื่อผู้กระทำไม่ได้

ตัวอย่างประโยคเช่น

The minister **was ambushed**.

- รัฐมนตรีถูกดักทำร้าย

( ไม่รู้จักผู้ที่ดักทำร้าย )

She **will be interviewed** at the airport.

- เธอจะถูกสัมภาษณ์ที่สนามบิน

( ไม่ทราบชื่อคนที่สัมภาษณ์ )

## 3. ใช้ Passive Voice เมื่อกลับหรือคาดคะเนว่า ผู้กระทำเป็นประชาชน

ตัวอย่างประโยคเช่น

This man **was suspected** of receiving the stolen goods

- ผู้ชายคนนี้ถูกสงสัยว่ารับของโจร

( ผู้สงสัยอาจเป็นประชาชนทั่วไป )

These Chinese men **are supposed** to be living in Kah Phaket.

- ชาวจีนเหล่านี้คาดว่ากำลังอาศัย อยู่ในเกาะภูเก็ต

( ประชาชนทั่วไปคาดคะเนว่าอย่างนั้น )

He **is believed** to be a dishonest man.

- เขาถูกเชื่อว่าเป็นผู้ชายที่ไม่ซื่อสัตย์

( ผู้ที่เชื่อว่าเขาไม่ซื่อสัตย์ คือประชาชน )

## 4. ประธานของประโยค Active Voice อาจเป็นสรรพนามไม่แน่นอนเช่น one “เรา”

คนเรา ( คนเดียว ) และ ones “เรา คนเรา ( หลายคน )” อาจไม่ต้องใช้ในประโยค Passive Voice

ตัวอย่างประโยคเช่น

**Active Voice**

One **should obey** the law.

- คนเราควรจะเคารพกฎหมาย

**Passive Voice**

The law **should be obeyed** (by one).

- กฎหมายควรจะถูกเคารพ

**Active Voice**

Ones **must clean** the bathroom in this evening.

- พวกเราต้องการความสะอาดห้องน้ำในตอนบ่ายนี้

**เปลี่ยนเป็น****Passive Voice**

The bathroom **must be cleaned** in this evening.

- ห้องน้ำต้องทำความสะอาด ในตอนบ่ายนี้

**Active Voice**

One **can see** the advertisement of this type everywhere.

- เราสามารถเห็นการโฆษณาประเภทนี้ ทุกหนทุกแห่ง

**เปลี่ยนเป็น****Passive Voice**

The advertisement of this type **can be see** everywhere.

- การโฆษณาประเภทนี้ สามารถเห็นในที่ทุก ๆ แห่ง

**5. ใช้ Passive Voice เมื่อเราสนใจในการทำมากกว่าผู้กระทำ****ตัวอย่างประโยคเช่น**

The brown can next **has been sold** since October.

- รถสีน้ำตาลคันถัดไป ถูกขายแล้วตั้งแต่เดือนตุลาคม

( เน้นเฉพาะการขาย ไม่นับผู้ขาย )

Your friend's father **was admitted** to the hospital.

- พ่อของเพื่อนคุณถูกนำเข้าโรงพยาบาล

( สนใจเฉพาะการนำส่งโรงพยาบาลมากกว่าที่จะสนใจว่าใครเป็นผู้ส่ง )

Five goals **were scored**.

- ยิงได้ห้าประตู

ในที่นี้เราไม่สนใจว่า ใครเป็นผู้ยิงประตูแต่เราสนใจตรงที่ว่าห้าประตูถูกยิงได้แล้ว



## 6. ถ้า Active Voice ใช้แล้วทำให้ประโยคเกิดความยุ่งงำหรือไม่ค่อยถูกต้องไวยากรณ์ ดังนั้น Passive Voice ควรนำมาใช้

ตัวอย่างประโยคเช่น

### Active Voice

When he arrived at the airport the soldiers shot him dead.

- เมื่อเขาเดินทางมาถึงสนามบินทหารได้ยิงเขาเสียชีวิต

เปลี่ยนเป็น **Passive Voice**

When he arrived at the airport he **was shot** dead. (by the soldiers.)

- เมื่อเขาเดินทางมาถึงสนามบินเขาถูก (ทหาร) ยิงเสียชีวิต

### Active Voice

When her father died the uncle looked after her.

- เมื่อพ่อของเธอตาย คุณลุงได้เลี้ยงดูเธอ

เปลี่ยนเป็น **Passive Voice**

When her father died she **was looked** after by the uncle.

- เมื่อพ่อของเธอตาย เธอถูกเลี้ยงดูโดยคุณลุง

## 7. ใช้ Active Voice แทน Passive Voice ถ้าผู้พูดมุ่งความสนใจไปยังสิ่งที่เรากำลังพูดถึง

ตัวอย่างประโยคเช่น

### Active Voice

Columbus **discovered** America.

- โคลัมบัสได้ค้นพบทวีปอเมริกา

### Passive Voice

America **was discovered** by Columbus.

- ทวีปอเมริกาถูกค้นพบโดยโคลัมบัส

### Active Voice

Marconi **invented** a cine – camera.

- มาร์โคนีได้ผลิตกล้องถ่ายภาพยนต์

### Passive Voice

A cine – camera **was invented** by Marconi

- กล้องถ่ายภาพผลิตโดยมาร์โคนี

8. ใช้ **have** หรือ **get** แทน **Verb to be** เพื่อสร้างประโยค **Passive Voice** ซึ่งมีความหมายว่า “ ให้เขาทำสิ่งใด ๆ แก่เรา ” โครงสร้างของประโยค ดังนี้

**have / get / Object + V3**

**\*\* กริยา have หรือ get ตามด้วยนามที่เป็นกรรม และตามด้วยสกรรมกริยาช่องที่ 3**

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

I have my hair **cut**.

- ฉัน (ให้เขา) ตัดผม

She wants to have her shoes **repaired**.

- เธอต้องการ (ให้เขา) ซ่อมรองเท้า

She get her hairs **dyed** every month.

- เธอ (ให้เขา) ย้อมผมทุกเดือน

I has my can **cleaned** very Sunday.

- ฉัน (ให้เขา) ล้างรถทุกอาทิตย์

**\*\* หมายความว่า** คำที่เป็นตัวหนาาคือ **cat , repaired , dyed , cleaned** เป็นกริยาช่องที่ 3 ตามหลังกรรมของ **get** และ **have** เป็นการบอกให้รู้ว่าการกระทำดังกล่าว ประธานของประโยคไม่ได้ทำเอง แต่เป็นการใช้ให้คนอื่นทำ แต่ถ้าประธานทำเองรูปประโยคจะเป็นดังนี้

I **cut** my hair.

- ผมตัดผมของผม

She wants to **repair** her shoes.

- หล่อนต้องการซ่อมรองเท้า

She **dyes** her hair every month.

- หล่อนตกแต่งผมของหล่อนทุก ๆ เดือน

I **clean** my car every Sunday.

- ผมทำความสะอาดรถของผมทุก ๆ วันอาทิตย์

## THE ACTIVE VOICE HAS 2 OBJECTS

## AND THE PASSIVE VOICE HAS 2 TYPES

กรรตุวจากมีกรรมสองกรรม และ กรรมวจากมีสองแบบ

### The Chart of Active & Passive Voice

#### Active Voice

1a.

Subject	+	Verb	+	Indirect Object	+	Direct Object
She	+	gave	+	me	+	a rose

เธอได้ให้ดอกกุหลาบแก่นัน

1b.

Subject	+	Verb	+	Direct Object	+	Indirect Object
She	+	gave	+	a rose	+	to me

เธอได้ให้ดอกกุหลาบแก่นัน

#### Passive Voice

2a.

Subject	+	Verb	+	Direct Object	+	Agent
I	+	was give	+	a rose	+	( by her )

ฉันถูกให้ดอกกุหลาบ (โดยเธอ )

2b.

Subject + Verb + Direct Object + Agent  
 A rose + was give + to me + ( by her )

ดอกกุหลาบถูกให้แก่ฉัน ( โดยเธอ )

**\*\* NOT :**

โปรดสังเกตในข้อ 1a Indirect Object (me) กลับมาเป็น Subject ( I ) ในข้อ 2a และ Direct Object ในข้อ 1b กลับมาเป็น Subject ในข้อ 2b ส่วนกริยาใน Active Voice และ Passive Voice ไม่เปลี่ยนตำแหน่งที่ตั้ง แต่ใน Passive Voice มีการเพิ่มกริยาช่วย Verb to be และผันกริยาหลักให้เป็นช่องที่สาม ส่วนประธานในประโยค Active Voice ทำหน้าที่เป็น Agent ในประโยค Passive Voice ซึ่งมีวงเล็บบอกให้รู้ว่า ใช้หรือไม่ใช้ก็ได้

**Active Voice**

3a.

Subject + Verb + Indirect Object + Direct Object  
 He + will send + you + a camera

เขาจะส่งกล้องถ่ายรูปให้แก่ท่าน

3b.

Subject + Verb + Direct Object + Indirect Object  
 He + will send + a camera + to you

เขาจะส่งกล้องถ่ายรูปให้แก่ท่าน

**Passive Voice**

4a.

Subject + Verb + Direct Object + Agent  
 You + will be sent + a camera + (by him)

ท่านจะถูกส่งกล้องถ่ายรูปมาให้ (โดยเขา)

4b.

Subject + Verb + Direct Object + Agent  
 a camera + will be sent + to you + (by him)

กล้องถ่ายรูปจะถูกส่งมาให้ท่าน (โดยเขา)

**\*\* กริยาต่อไปนี้สามารถนำไปใช้เหมือนกับ **give** และ **send** กล่าวคือการใช้กรรมตรงและกรรมรองได้ ตัวอย่างเช่น**

allow	ยินยอม ขอมให้
allot	แบ่งปัน
award	ให้ (ปริญญา)
ask	ถาม
answer	ตอบ
buy	ซื้อ
call	เรียก
contribute	ช่วยเหลือ
distribute	แจก แบ่งปัน
lend	ให้ยืม
make	ทำ สร้าง

order	สั่ง
pay	จ่าย
propose	เสนอ
recommend	สนับสนุน
refuse	ปฏิเสธ
show	แสดง
teach	สอน
tell	บอก เล่า
write	เขียน
yield	ให้ ( ผล ) มอบให้

## ACTIVE VOICE LIKE PASSIVE VOICE

### กรรตุวาทกคัลยกรรรวาก

กรรยวาทวในประกยอก Active Voice มีสำนวนเหมือน Passive Voice แม้ Subject จะเป็น  
ลิ่งไม่มีชีวิต ไม่จำเป็นต้องใช้กับประกยอก Passive Voice ส่วนกรรยวาทพิเศษนัยมใช้

ตัวอย่างคำเช่น

beautifully	อย่างสวย
properly	อย่างเหมาะสม
easily	อย่างง่ายดาย
well	ดี

ตัวอย่างประกยอกเช่น

**wash** ความหมายว่า ซัก

The shirt **washed** easily.

- เสื้อตัวนี้ซักง่าย

**dry** ความหมายว่า แห้ง

These corns in the sun will soon **dry**.

- ข้าวโพดที่ตากแดด จะแห้งในไม่ช้า

**iron** ความหมายว่า รีด

These trousers **irons** beautifully.

- กางเกงเหล่านี้รีดได้สวย

**press** ความหมายว่า รีด

Those silk clothes **presses** hard.

- ผ้าไหมเหล่านี้รีดยาก

**polish** ความหมายว่า ขัดมัน

The floor **polishes**.

- พื้นขัดมัน

**cut** ความหมายว่า ตัด

You big knife **cuts** very well.

- มีดได้ของคุณตัดได้ดีมาก

**peel** ความหมายว่า ปอก

Yellow fruits **peel** easily.

- ผลไม้สุกปอกง่าย

**tear** ความหมายว่า ขาด ฉีก

This material **tears** easily.

- วัสดุฉีกขาดง่าย

**stretch** ความหมายว่า ขยายออก

A road **stretches** for a lot of square metres.

- ถนนขยายออกไปหลายตารางเมตร

**bend** ความหมายว่า งอ

This wire **bends** easily.

- ลวดเส้นนี้งอง่าย

**steer** ความหมายว่า วิ่ง

This ship **steers** badly.

- เรือลำนี้แล่นไม่ดี

**THE CHART OF ACTIVE AND PASSIVE VOICE****NITO TENSES 12**

วากทั้งสองจัดรูปไปตามลำดับของกาลดังต่อไปนี้

**1. PRESENT TENSE****a. Present Simple Tense**

<b>Active Voice</b>	<b>passive Voice</b>
I kill a rat.	A rat is killed by me.
We kill a rat.	A rat is killed by us.
<b>You</b> kill a rat.	A rat is killed by you.
He kill a rat.	A rat is killed by him.
She kill a rat.	A rat is killed by her.
It kill a rat.	A rat is killed by it.
They kill a rat.	A rat is killed by them.
The student kill a rat.	A rat is killed by the student.

**b. Present Perfect Tense**

<b>Active Voice</b>	<b>passive Voice</b>
I have killed a rat.	A rat has been killed by me.
We have killed a rat.	A rat has been killed by us.
You have killed a rat.	A rat has been killed by you.
He has killed a rat.	A rat has been killed by him.
She has killed a rat.	A rat has been killed by her.
It has killed a rat.	A rat has been killed by it.
They have killed a rat.	A rat has been killed by them.
The student has killed a rat.	A rat has been killed by the student.

**c. Present Continuous Tense Or Present Progressive Tense**

<b>Active Voice</b>	<b>passive Voice</b>
I am killing a rat.	A rat is being killed by me.



We are killing a rat.	A rat is being killed by us.
You are killing a rat.	A rat is being killed by you.
He is killing a rat.	A rat is being killed by him.
She is killing a rat.	A rat is being killed by her.
It is killing a rat.	A rat is being killed by it.
They is killing a rat.	A rat is being killed by them.
The student is killing a rat.	A rat is being killed by the student.

#### **d. Present Perfect Continuous Tense**

<b>Active Voice</b>	<b>passive Voice</b>
I have been killing a rat.	A rat has been being killed by me.
We have been killing a rat.	A rat has been being killed by us.
You have been killing a rat.	A rat has been being killed by you.
He has been killing a rat.	A rat has been being killed by him.
She has been killing a rat.	A rat has been being killed by her.
It has been killing a rat.	A rat has been being killed by it.
They have been killing a rat.	A rat has been being killed by they.
The student has been killing a rat.	A rat has been being killed by the student.

## **2. PAST TENSE**

### **a. Past Simple Tense**

<b>Active Voice</b>	<b>passive Voice</b>
I killed a rat.	A rat was killed by me.
We had killed a rat.	A rat was killed by us.
You had killed a rat.	A rat was killed by you.
He had killed a rat.	A rat was killed by him.
She had killed a rat.	A rat was killed by her.
It had killed a rat.	A rat was killed by it.
They had killed a rat.	A rat was killed by them.
The student had killed a rat.	A rat was killed by the student.

**b. Past Perfect Tense****Active Voice**

I had killed a rat.

We had killed a rat.

You had killed a rat.

He had killed a rat.

She had killed a rat.

It had killed a rat.

They had killed a rat.

The student had killed a rat.

**passive Voice**

A rat had been killed by me.

A rat had been killed by us.

A rat had been killed by you.

A rat had been killed by him.

A rat had been killed by her.

A rat had been killed by it.

A rat had been killed by them.

A rat had been killed by the student.

**c. Past Continuous Tense Or Past Progressive Tense****Active Voice**

I was killing a rat.

We was killing a rat.

You was killing a rat.

He was killing a rat.

She was killing a rat.

It was killing a rat.

The was killing a rat.

The student was killing a rat.

**passive Voice**

A rat was being killed by me.

A rat was being killed by us.

A rat was being killed by you.

A rat was being killed by him.

A rat was being killed by her.

A rat was being killed by it.

A rat was being killed by them.

A rat was being killed by the student.

**d. Past Perfect Continuous Tense Or****Past Perfect Progressive Tense****Active Voice**

I had been killing a rat.

We had been killing a rat.

You had been killing a rat.

He had been killing a rat.

She had been killing a rat.

**passive Voice**

A rat had been being killing by me.

A rat had been being killing by us.

A rat had been being killing by you.

A rat had been being killing by him.

A rat had been being killing by her.

It had been killing a rat.      A rat had been being killing by it.  
 They had been killing a rat.      A rat had been being killing by them.  
 The student had been killing a rat.      A rat had been being killing by the student.

### **3. FUTURE TENSE**

#### **a. Future Simple Tense**

<b>Active Voice</b>	<b>passive Voice</b>
I shall kill a rat.	A rat will be killed by me.
We shall kill a rat.	A rat will be killed by us.
You will kill a rat.	A rat will be killed by you.
He will kill a rat.	A rat will be killed by him.
She will kill a rat.	A rat will be killed by her.
It will kill a rat.	A rat will be killed by it.
They will kill a rat.	A rat will be killed by them.
The student shall kill a rat.	A rat will be killed by the student.

#### **b. Future Perfect Tense**

<b>Active Voice</b>	<b>passive Voice</b>
I shall have killed a rat.	A rat will have been killed by me.
We shall have killed a rat.	A rat will have been killed by us.
You will have killed a rat.	A rat will have been killed by you.
He will have killed a rat.	A rat will have been killed by him.
She will have killed a rat.	A rat will have been killed by her.
It will have killed a rat.	A rat will have been killed by it.
They will have killed a rat.	A rat will have been killed by them.
The student will have killed a rat.	A rat will have been killed by the student.

**c. Future Continuous Tense or****Future Progressive Tense****Active Voice**

I shall be killing a rat.

We shall be killing a rat.

You will be killing a rat.

He will be killing a rat.

She will be killing a rat.

It will be killing a rat.

They will be killing a rat.

The student will be killing a rat.

**passive Voice**

A rat will be being killed by me.

A rat will be being killed by us.

A rat will be being killed by you.

A rat will be being killed by him.

A rat will be being killed by her.

A rat will be being killed by it.

A rat will be being killed by them.

A rat will be being killed by the student.

**d. Future Perfect Continuous Tense or****Future Perfect Progressive Tense****Active Voice**

I shall have been killing a rat.

We shall have been killing a rat.

You will have been killing a rat.

He will have been killing a rat.

She will have been killing a rat.

It will have been killing a rat.

They shall have been killing a rat.

The student shall have been killing a rat.

**passive Voice**

A rat will have been being killed by me.

A rat will have been being killed by us.

A rat will have been being killed by you.

A rat will have been being killed by him.

A rat will have been being killed by him.

A rat will have been being killed by it.

A rat will have been being killed by them.

A rat will have been being killed by the student.

# EXERCISE FOR FIFTHTEEN

## TEST :

จงฝึกเขียนกรรตุวาจกและกรรมวาจกให้ชำนาญ

### Active Voice

### Passive Voice

#### 1. Present Simple Tense

you , write , the , letter

You write the letter.

The letter is written by you.

You , learn , English

-----

-----

you , watch , TV

-----

-----

you , sell , goods

-----

-----

you , drink , water

-----

-----

you , see , the movies

-----

-----

you , kick , the , door

-----

-----

#### 2. Present Perfect Tense

he , clean , his , shoes

He has cleaned his shoes.

He shoes have been cleaned by him.

He , blame , the , enemy

-----

-----

be , kiss , the , rose

-----

-----

he , capture , the , thief

-----

-----

he , throw , a , hall

-----

-----

### 3. Present Continuous Tense

she, open, a, safe

She is opening a safe.

A safe is being opened by her.

She , hate , corruption

-----

-----

she , leave , Thailand

-----

-----

she , forget , the , purse

-----

-----

### 4. Present Perfect Continuous Tense

they , comb , their , hair

They have been combing their hair.

Their hair has been being combed by them

They , look , for , a , job

-----

-----

they , pawn , the , watch

-----

-----

they , pay , the , rent

-----

-----

### 5. Past Simple Tense

You, break, a, glass

You break a glass.

A glass was broken by you.

You , repair , the , shoe

-----

-----

we , destroy , many , houses

-----

-----

we , employ , the , servant

-----

-----

we , shift , she , houses

-----

## 6. Past Perfect Tense

you , phone , me for , two , times

You had phoned me for two times.     I had been phoned by you for two times.

You , call , out , us , for, three , days

-----

you , take , this , picture , since , 1990

-----

you , develop , this , photo , for , two , years

-----

## 7. Past Continuous Tense

He, see, off, his, brother, at, Don Muang, yesterday

He was seeing off his brother at Don Muang  
yesterday.

He broter was being seen off by him at  
Don Muang yesterday.

He , receive , some , guests , last , week

-----

he , serve , his , master , last , night

-----

he , thank , the , supporter , last , year

-----

he , leave , Thailand , two , hours , ago

-----

**8. Past Perfect Continuous Tense**

she, collect, stamps, for, two, years

She had been collecting stamps for two years.

Stamps have been being collected by her  
for two years.

She , make , a , cup , of , coffee

-----

-----

she , make , a , cup , of , coffee

-----

-----

**9.Future Simple Tense**

the, student, take, the, examination

The student will take the examination.  
student.

The examination will be take by the

The , student , do , the , homework

-----

-----

the , student , draw , the , picture

-----

-----

the , student , enjoy , the , lecture

-----

-----

**10. Future Perfect Tense**

the, teacher, explain, questions

The teacher will have explained questions.

Questions will have been explained by the  
teacher.

The , teacher , teach , science

-----

-----

the , teacher , close , the , chapter

-----

-----

the , teacher , search , the , list

-----

-----



**11. Future Continuous Tense**

I , conceal , the , fact

I shall be concealing the fact.

The fact will be being concealed by me.

I , reveal , the , fact

-----

-----

I , love , reality

-----

-----

I , face , my , enemy

-----

-----

**12. Future Perfect Continuous Tense**

we , earn , 4,200 , baht , a , month

We shall have been earning 4,200 baht a month.

4,200 baht a month will have been being earned by us.

We , send , money , to , our , parents

-----

-----

we , receive , the , letter

-----

-----

**กริยา 3 ช่อง**

ต่อไปนี้เป็นกริยา 3 ช่องและ ช่องที่ 1 ใช้กับเหตุการณ์ปัจจุบัน ช่องที่ 2 ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นอดีต ส่วนช่องที่ 3 ใช้กับเหตุการณ์ที่สมบูรณ์แบบ กริยาที่ใช้กับ Tense มี 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 เรียกว่า Present Verb คือ กริยาที่ใช้กับเหตุการณ์ปัจจุบัน

กลุ่มที่ 2 เรียกว่า Past Verb คือ กริยาที่ใช้กับเหตุการณ์อดีต

กลุ่มที่ 3 เรียกว่า Participle Verb คือ กริยาที่ใช้กับเหตุการณ์สมบูรณ์แบบในส่วนของ Perfect

## อธิบายรายละเอียดดังนี้

เมื่อใช้กับประโยคที่เป็นอดีต จะต้องเติม -ed หนึ่ง -ed ที่อยู่หลังกริยาแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. **-ed** ออกเสียง t (เดอะ) เมื่อ -ed อยู่หลัง k, p, c, gh, f, ch, sh, ss, x กล่าวโดยสรุป -ed อยู่หลังอิมเพอร์แซนเสียงไม่ก้อง (voiceless) ตัวอย่างเช่น

Present	Past	Past Participle	Meaning
ปัจจุบัน	อดีตกาล	อดีตกาลสมบูรณ์	ความหมาย
like	liked	liked	ชอบ
walk	walked	walked	เดิน
stop	stopped	stopped	หยุด
place	placed	placed	วาง ตั้ง
laugh	laughed	laughed	หัวเราะ
stuff	stuffed	stuffed	เตรียมคณะทำงาน
watch	watched	watched	เฝ้าดู
wish	wished	wished	ประสงค์
pass	passed	passed	ผ่าน
fix	fixed	fixed	กำหนดคิด

2. **-ed** ออกเสียง Id เมื่ออยู่หลังพยัญชนะ d หรือ t หรือแม้ d หรือ t จะมีสระตามหลังยังคง ออกเสียง Id เหมือนเดิม ตัวอย่างเช่น

Present	Past	Past Participle	Meaning
ปัจจุบัน	อดีต	อดีตกาลสมบูรณ์	ความหมาย
blend	blended	blended	โถ้ง คดงอ
depend	depended	depended	ขึ้นอยู่กับ
depart	departed	departed	พิสูจน์ ตรวจสอบ
expect	expected	expected	ยกเว้น
include	included	included	รวบรวม
invite	invited	invited	เชิญ
note	noted	noted	จดบันทึก
salute	saluted	saluted	แสดงความเคารพ

taste	tasted	tasted	ลิ้นรส
unite	united	united	รวมกัน
vacate	vacated	vacated	ทำให้ว่าง
waste	wasted	wasted	ใช้หมดเปลือง

3. - **ed** ออกเสียง d เมื่อตามหลังพยัญชนะนอกจากที่กล่าวแล้วในข้อ 1 และข้อ 2 กล่าวคือออกเสียง d ต่อเมื่อตามหลังพยัญชนะที่เป็นโมษะหรือเป็นยัญชนะเสียงก้อง ทั้งหมดยกเว้นพยัญชนะ d ตัวอย่างเช่น

Present	Past	Past Participle	Meaning
ปัจจุบัน	อดีตกาล	อดีตกาลสมบูรณ์	ความหมาย
ail	ailed	ailed	เจ็บป่วย
call	called	called	เรียก
dab	dabbed	dabbed	แตะ ป้าย
earn	earned	earned	หาเลี้ยงชีพ
flow	flowed	flowed	ไหล หลังไหล
gaze	gazed	gazed	เพ่งดู
harm	harmed	harmed	ทำอันตราย
play	played	played	เล่น แสดง
stare	stared	stared	จ้องมอง
stir	stirred	stirred	กระตุ้น
veto	vetoed	vetoed	ยับยั้ง
value	valued	valued	มีค่า
warm	warmed	warmed	ทำให้อบอุ่น
yearn	yearned	yearned	ทวนหา

## [ - ED ] AFTER REGULAR VERBS

## ตามหลังกริยาปกติ

1. -ed ออกเสียง t เมื่อ -ed อยู่หลังอิมซะ หรือ -ed อยู่หลังพยัญชนะ k, p, ce, ch, ss, sh, x, f, - gh และ - ph (ออกเสียง f)

Present	Past	Past Participle	Meaning
ปัจจุบัน	อดีตกาล	อดีตกาลสมบูรณ์	ความหมาย
abolish	abolished	abolished	ยกเลิก
accomplish	accomplished	accomplished	ทำสำเร็จ
ambush	ambushed	ambushed	ดักทำร้าย
announce	announced	announced	ประกาศ
approach	approached	approached	เข้าถึง
banish	banished	banished	เนรเทศ
bank	banked	banked	ฝากธนาคาร
bask	basked	basked	อาบแดด
bash	bashed	bashed	ทุบตี
bedeck	bedecked	bedecked	ประดับประดา
champ	champed	champed	เคี้ยวเอื้อง
chop	chopped	chopped	ตัด ตับ
clank	clanked	clanked	เสียงลากโซ่
chap	chapped	chapped	ปรบมือ
clash	clashed	clashed	ชน ปะทะ
clench	clenched	clenched	กำแน่น กัดแน่น
compress	compressed	compressed	กด อัด
dance	danced	danced	เต้นรำ
depress	depressed	depressed	กดต่ำ
encamp	encamped	encamped	ตั้งค่าย
encroach	encroached	encroached	บุกรุก

enforce	enforced	enforced	บังคับ
escape	escaped	escaped	หลบหนี
experience	experienced	experienced	ประสบการณ์
face	faced	faced	เผชิญหน้า
fake	faked	faked	ปลอมแปลง
finish	finished	finished	สำเร็จ
flap	flapped	flapped	สะบัด
flash	flashed	flashed	ส่องแสงแวบ
fleece	fleeced	fleeced	หลอก
flesh	fleshed	fleshed	ขุนให้อ้วน
flourish	flourished	flourished	รุ่งเรือง
flush	flushed	flushed	ชักโครก
gaff	gaffed	gaffed	เกี่ยวด้วยขอ
gallop	galloped	galloped	วิ่งคาน
garnish	garnished	garnished	ไปงานที่ไม่ได้รับเชิญ
glance	glanced	glanced	ช่างเลือกดู
gloss	glossed	glossed	เคลือบ
grimace	grimaced	grimaced	ทำหน้าเบ้
grip	gripped	gripped	ยึดแน่น กำ
group	grouped	grouped	รวมเป็นหมู่
guess	guessed	guessed	เดา คะเน
gulp	gulped	gulped	กลืน
hack	hacked	hacked	ขับรถรับจ้าง
handcuff	handcuffed	handcuffed	ใส่กุญแจมือ
handicap	handicapped	handicapped	ทำให้เสียเปรียบ
harelip	harelipped	harelipped	ปากแห้ว
harp	harped	harped	พุดซ้ำซาก
hash	hashed	hashed	หั่น ตัด
hatch	hatched	hatched	ออกเป็นตัว ฟักไข่

help	helped	helped	ช่วยเหลือ
hunchback	hunchbacked	hunchbacked	หลังค่อม
hush	hushed	hushed	ทำให้สงบ
induce	induced	induced	มีอิทธิพล
ink	inked	inked	เปื้อนหมึก
invoke	invoked	invoked	ร้องขอ
interlock	interlocked	interlocked	ประสานกันแน่น
interlope	interloped	interloped	ล้วงล้ำ
jerk	jerked	jerked	กระตุก
joke	joked	joked	ตลก
jump	jumped	jumped	กระโดด
kick	kicked	kicked	เตะ
kiss	kissed	kissed	จูบ
knife	knifed	knifed	ตัดหรือแทงด้วยมีด
knock	knocked	knocked	เคาะ ทุบ ตี
lack	lacked	lacked	ขาดแคลน
lash	lashed	lashed	ผูก รัด
laugh	laughed	laughed	หัวเราะ
latch	latched	latched	ใส่กลอน
leach	leached	leached	กรอง ละลา
like	liked	liked	ชอบ
link	linked	linked	เชื่อม ต่อ
lock	locked	locked	ใส่กุญแจ ลั่นสปริง
look	looked	looked	มอง ดูเหมือน
mask	masked	masked	ใส่หน้ากาก
mask	masked	masked	เยาะเย้ย
nap	napped	napped	หลับชั่วครู่
neck	necked	necked	หักคอ
notice	noticed	noticed	สังเกต

obsess	obsessed	obsessed	ครอบงำ
outbalance	outbalanced	outbalanced	มีน้ำหนักกว่า
outface	outfaced	outfaced	จ้องเขม็ง
outflank	outflanked	outflanked	โอบปีก
outguess	outguessed	outguessed	ฉลาดกว่า
outrank	outranked	outranked	มียศสูงกว่า
outreach	outreached	outreached	ไกลสุดเอื้อม
outstretch	outstretched	outstretched	ยื่นออก
outstrip	outstripped	outstripped	ไปเร็วกว่า
outtalk	outtalked	outtalked	พูดคล่อง
outwork	outworked	outworked	ทำงานคล่อง
overreach	overreached	overreached	ทำเลยเถิด
overcook	overcooked	overcooked	สุกเกิน
overdress	overdressed	overdressed	แต่งตัวรุงเกินไป
overtax	overtaxed	overtaxed	เรียกเก็บภาษี มากเกิน
overwork	overworked	overworked	ทำงานหนักเกิน
pace	paced	paced	ก้าวอย่าง
pack	packed	packed	บรรจุ
padlock	padlocked	padlocked	ใส่กุญแจ
parch	parched	parched	ทำให้เหี่ยว
pass	passed	passed	ผ่านล่วงเลย
peach	peached	peached	ดอดไปฟอง
peak	peaked	peaked	เหี่ยว สด
peck	pecked	pecked	จิก
peep	peeped	peeped	มองลอด ส่องแสงลอด
pierce	pierced	pierced	แทง เจาะ
pinch	pinched	pinched	หนีบ หยิก
pink	pinked	pinked	เจาะเป็นพรุณ
piss	pissed	pissed	ถ่ายปัสสาวะ

place	placed	placed	วาง จัด
poach	poached	poached	ขโมยจับสัตว์
polish	polished	polished	ขัดให้เป็นมัน
possess	possessed	possessed	มี เป็นเจ้าของ
practise	practised	practised	ปฏิบัติ
preach	preached	preached	เทศนา สั่งสอน
press	pressed	pressed	กด อัด
price	priced	priced	ตีราคา
prink	prinked	prinked	แต่งตัวหรู
profess	professed	professed	นับถือ แสร้งทำ
progress	progressed	progressed	ก้าวหน้า
pronounce	pronounced	pronounced	ประกาศ
promise	promised	promised	สัญญา
puke	puked	puked	อาเจียน
punch	punched	punched	ชก เจาะรู
punish	punished	punished	ลงโทษ
pash	pashed	pashed	ผลัก
quack	quacked	quacked	เป็นหมอเถื่อน
quake	quaked	quaked	ไหว สั่น
quash	quashed	quashed	ยกฟ้อง
quench	quenched	quenched	ดับ (ไฟ)
race	raced	raced	แข่งม้า
rack	racked	racked	ทรมาน
rank	ranked	ranked	จัดแถว
rape	raped	raped	ข่มขืน ชำเรา
ravish	ravished	ravished	ทำให้หลง ข่มขืน
reach	reached	reached	ถึง มาถึง
reap	reaped	reaped	เก็บเกี่ยว
rip	ripped	ripped	ฉีก ทึ้ง



risk	risked	risked	เสี่ยง
roof	roofed	roofed	มุงหลังคา
romance	romanced	romanced	พุดเพื่อเจ้อ เพื่อฝัน
rush	rushed	rushed	รีบ เร่งรัด
talk	talked	talked	พุด คุย
tamp	tamped	tamped	อัด ยัด
tap	taped	taped	เคาะ ตบ
tape	taped	taped	ปิดด้วยแถบขาว บันทึกละเอียด
tarnish	tarnished	tarnished	ทำให้ (ผิวโลหะ) มัวหมอง
task	tasked	tasked	มอบงาน
tax	taxed	taxed	เก็บภาษี
thank	thanked	thanked	ขอบคุณ
thrash	thrashed	thrashed	เขี่ยน โปย
tick	ticked	ticked	เดินตึก ๆ
tip	tipped	tipped	ให้เงินรางวัล
top	topped	topped	คลุมยอด ขึ้นถึงยอด
toss	tossed	tossed	โยน ขว้าง
trace	traced	traced	หาร้อยรอย
tramp	tramped	tramped	เดินย่ำเท้า
transfix	transfixed	transfixed	ตรึง เสียบ
transgress	transgressed	transgressed	ฝ่าฝืน ละเมิด
trap	trapped	trapped	ดัก วางกับดัก
trench	trenched	trenched	ขุดคู ขุดสนามเพลาะ
trick	tricked	tricked	หลอกลวง
trip	tripped	tripped	ขัดขาให้ล้ม สะดุด
triumph	triumphed	triumphed	มีชัยชนะ
troop	trooped	trooped	รวมกลุ่ม
tuck	tucked	tucked	จีบ พับ
type	typed	typed	พิมพ์

unbrace	unbraced	unbraced	ปลดสาย ผ่อน
uncap	uncapped	uncapped	ถอดหมวก เปิดฝา
unclasp	unclasped	unclasped	ปลดอย คลาย
uncloak	uncloaked	uncloaked	ถอดเสื้อคลุม
undress	undressed	undressed	เปลื้องเสื้อผ้า
unfix	unfixed	unfixed	แก้ ปล่อย
unfrock	unfrocked	unfrocked	สึกพระ
unlock	unlocked	unlocked	ไขกุญแจ
unmask	unmasked	unmasked	เปิดหน้ากาก
unroof	unroofed	unroofed	รื้อหลังคา
unwrap	unwrapped	unwrapped	แก้ แก้ออก
vanish	vanished	vanished	สูญสิ้น ลับตา
vex	vexed	vexed	ทำให้ขุ่นเคือง
voice	voiced	voiced	บันทึก แปลงเสียง
walk	walked	walked	เดิน
wash	washed	washed	ซักล้าง
watch	watched	watched	เฝ้าดู
wax	waxed	waxed	ข้างขึ้น เจริญขึ้น
whip	whipped	whipped	โบย ตี
wink	winked	winked	กระพริบตา
wipe	wiped	wiped	เช็ด ถู
witch	witched	witched	สาปแช่ง ทำเสน่ห์
work	worked	worked	ทำงาน
wreck	wrecked	wrecked	อับปาง
yank	yanked	yanked	กระชาก กระตุก
yap	yapped	yapped	เห่าบ๊อ克 ๆ
yoke	yoked	yoked	เทียมเอก เช้าคู่

2. – **ed** ออกเสียง **Id** เมื่ออยู่หลังพยัญชนะ **d** หรือ **t** แม้ **d** หรือ **t** จะมีสระตามหลังให้ **h**  
ออกเสียง **Id** เหมือนเดิม

<b>Present</b>	<b>Past</b>	<b>Past Participle</b>	<b>Meaning</b>
ปัจจุบัน	อดีตกาล	อดีตกาลสมบูรณ์	ความหมาย
abduct	abducted	abducted	จูด ลักพา
acquit	acquitted	acquitted	ปล่อยตัว
act	acted	acted	กระทำ แสดง
adapt	adapted	adapted	ปรับปรุง
add	added	added	เพิ่มเติม
adjust	adjusted	adjusted	ปรับปรุง
adopt	adopted	adopted	ยอมรับ
allot	allotted	allotted	แบ่งปัน
amend	amended	amended	แก้ไข
append	appended	appended	เพิ่มเติม
applaud	applauded	applauded	ปรบมือ
appoint	appointed	appointed	แต่งตั้ง นัดหมาย
arrest	arrested	arrested	จับกุม
assert	asserted	asserted	ยืนยัน
assist	assisted	assisted	ช่วยเหลือ
attract	attracted	attracted	ดึงดูด
avoid	avoided	avoided	หลีกเลี่ยง
await	awaited	awaited	รอคอย
award	awarded	awarded	มอบให้
banquet	banqueted	banqueted	เลี้ยงเป็นเกียรติ
befit	befitted	befitted	เหมาะสม
benefit	benefited	benefited	ให้ประโยชน์
blend	blended	blended	ผสม
boast	boasted	boasted	คุยโต
boycott	boycotted	boycotted	เลิกคบ ไม่ซื้อ

cede	ceded	ceded	ยกให้ (ดินแดน)
chant	chanted	chanted	สวดมนต์
cite	cited	cited	สดุดี
coincide	coincided	coincided	ตรงกัน
collide	collided	collided	ชนกัน กระแทบ
compute	computed	computed	คำนวณ
concede	conceded	conceded	ยินยอม ขอมรับ
collect	collected	collected	รวบรวม
confide	confided	confided	เปิดเผย มอบ
commend	commended	commended	ยกย่อง
comment	commented	commented	วิจารณ์
debate	debated	debated	โต้ว่าที
deduct	debated	debated	ลบ หักออก
defeat	defeated	defeated	ปราบ เอาชนะ
delegate	delegated	delegated	มอบให้เป็นผู้แทน
delete	deleted	deleted	ขีดฆ่า
delight	delighted	delighted	ยินดี
demand	demanded	demanded	ต้องการ
depart	departed	departed	จากไป
deposit	deposited	deposited	ฝากเงิน
desert	deserted	deserted	ละทิ้ง
devote	devoted	devoted	อุทิศ สละ
dictate	dictated	dictated	บอกให้เรียน
direct	directed	directed	ชี้ทาง
divide	divided	divided	หาร แบ่ง
donate	donated	donated	ให้ สละ
educate	educated	educated	สั่งสอน อบรม
excite	excited	excited	ทำให้ตื่นเต้น
exclude	excluded	excluded	กีดกัน เอาออก

expand	expanded	expanded	กว้างออก
expect	expected	expected	คาด หวัง
expend	expended	expended	ใช้จ่าย
fast	fasted	fasted	อดอาหาร
fate	fated	fated	กำหนด
fend	fended	fended	ดูแลตัวเอง
fit	fitted	fitted	ปรับ
flute	fluted	fluted	ผิวปาก
forfeit	forfeited	forfeited	สูญเสีย
front	fronted	fronted	หันหน้าไปทาง
garrotte	garrotted	garrotted	บีบคอ (ประหาร)
gate	gated	gated	กักบริเวณ
gird	girded	girded	คาด ห้อย
glint	glinted	glinted	แวววาว
grade	graded	graded	แบ่งระดับ
grant	granted	granted	อนุญาต ยอมให้
ground	grounded	grounded	เกยตื้น ห้ามบิน
guide	guided	guided	นำ นำทาง
hand	handed	handed	ส่ง ยื่น
hate	hated	hated	เกลียดชัง
haunt	haunted	haunted	สิง ผีสิง
head	headed	headed	นำ นำหน้า
heat	heated	heated	ทำให้ร้อน
heed	heeded	heeded	เอาใจใส่
herd	herded	herded	รวมฝูง
hint	hinted	hinted	บอกใบ้
hunt	hunted	hunted	ล่า ล่าสัตว์
ignite	ignited	ignited	จุดระเบิด
imitate	imitated	imitated	เลียนแบบ

impart	imparted	imparted	แบ่งปัน แจ้งข่าว
impede	impeded	impeded	ขัดขวาง
impute	imputed	imputed	ใส่ความ
include	included	included	รวม รวมทั้ง
incrusted	incrusted	incrusted	บุ เลี่ยม
infect	infected	infected	ติดเชื้อ
inflate	inflated	inflated	เป่าลม พองตัว
insult	insulted	insulted	ดูถูก
inteneest	inteneested	inteneested	สนใจ
invade	invaded	invaded	บุกรุก
invent	invented	invented	ประดิษฐ์
jaunt	jaunted	jaunted	ไปเที่ยว
jest	jested	jested	ล้อเล่น
jot	joted	joted	เขียนสั้น ๆ
mate	mated	mated	จับคู่
mediate	mediated	mediated	ประนีประนอม
meditate	meditated	meditated	ครุ่นคิด
mend	mended	mended	ปรับปรุง แก้ไข
mete	meted	meted	จัดแบ่ง
mind	minded	minded	ดูแล เอาใจใส่
mint	minted	minted	ปั๊ม (เหรียญ)
minute	minuted	minuted	จดบันทึก
moult	moulted	moulted	ลอกคราบ ผลัดขน
mutilate	mutilated	mutilated	ทำร้าย
nareate	nareated	nareated	บรรยาย
need	needed	needed	ต้องการ
negate	negated	negated	ปฏิเสธ
nod	noded	noded	สัปหงก
note	noted	noted	สังเกต

object	objected	objected	คัดค้าน ไม่เห็นด้วย
offend	offended	offended	กระทำผิด
operate	operated	operated	ปฏิบัติ ผ่าตัด
opate	opated	opated	เลือก
overrate	overrated	overrated	ประมาณมากเกินไป
paint	painted	painted	ระบายสี
parachute	parachuted	parachuted	กระโดดร่ม
parade	paraded	paraded	สวนสนาม
part	parted	parted	แบ่งส่วน
paste	pasted	pasted	ติด ปิด
pat	pated	pated	ลูบหลัง ขอ
pit	pited	pited	เก็บใส่หลุม รอยโบ
plant	planted	planted	ปลูก เพาะ
plot	plotted	plotted	วางแผน คบคิด
point	pointed	pointed	ชี้ ทำให้แหลม
posit	posited	posited	ตั้ง แต่ตั้ง
present	presented	presented	เสนอ แสดง
quadrant	quadrated	quadrated	เป็นสี่เหลี่ยม
quest	quested	quested	สืบเสาะ ตามล่า
quilt	quilted	quilted	ยัดใส่ไส้
quote	quoted	quoted	อ้างคำพูด
rate	rated	rated	ตีราคา ค่า
raft	rafted	rafted	ล่องแพ
recite	recited	recited	ท่อง
record	recorded	recorded	บันทึก
reflect	reflected	reflected	สะท้อน
refund	refunded	refunded	คืนเงินให้
refute	refuted	refuted	หักล้าง
regret	regreted	regreted	เสียใจ

remind	reminded	reminded	เตือน
resound	resounded	resounded	เลื่องลือ
respect	respected	respected	เคารพ นับถือ
salute	saluted	saluted	แสดงความเคารพ
satiate	satiated	satiated	กินอิ่ม
scout	scouted	scouted	ดูหมิ่น
seat	seated	seated	มีที่นั่ง
shift	shifted	shifted	ย้าย
side	sided	sided	อยู่ฝ่ายกัน
sight	sighted	sighted	แลเห็น
sort	sorted	sorted	คัด เลือก
start	started	started	เริ่ม ตั้งต้น
suspect	suspected	suspected	สงสัย
tend	tended	tended	โน้มไป
test	tested	tested	ทดสอบ
tide	tided	tided	ไหล ลอย
toast	toasted	toasted	ปิ้ง ผิง
treat	treated	treated	ปฏิบัติ
trend	trended	trended	มีแนวโน้ม
unite	united	united	รวมกัน
unload	unloaded	unloaded	ขนลง ทิ้ง (ระเบิด)
unseat	unseated	unseated	ไต่ออก ตกม้า
unwist	unwisted	unwisted	แก้ คลาย
unwind	unwinded	unwinded	แก้ออก
update	updated	updated	ปรับปรุงให้ทันสมัย
upgrade	upgraded	upgraded	ยกระดับ
vacate	vacated	vacated	ปล่อยว่าง
validate	validated	validated	รับรองว่าถูกต้อง
vibrate	vibrated	vibrated	สั่น แกร่งไกว



violate	violated	violated	ฝ่าฝืน
wade	waded	waded	บุก ลุย
wait	waited	waited	รอคอย
want	wanted	wanted	ต้องการ
warrant	warranted	warranted	รับรอง รับประกัน
waste	wasted	wasted	สิ้นเปลือง
word	worded	worded	กล่าว พูด
wrest	wrested	wrested	เค้น (เอาความจริง)
yield	yielded	yielded	ให้ (ผล กำไร) ยอมแพ้

3. – ed ออกเสียง d เมื่อ – ed ตามหลังพยัญชนะโฆษะ (voiced) ที่ไม่ใช่พยัญชนะ d หรือ - ed ออกเสียง d ซึ่งตามหลังพยัญชนะ ที่ไม่กล่าวไว้ในข้อ 1 - 2

Present	Past	Past Participle	Meaning
ปัจจุบัน	อดีตกาล	อดีตกาลสมบูรณ์	ความหมาย
achieve	achieved	achieved	ได้รับ บรรลุ
acquire	acquired	acquired	ได้มา
adjourn	adjourned	adjourned	เลื่อน (การประชุม)
admire	admired	admired	ภูมิใจ
affirm	affirmed	affirmed	ยืนยัน
agree	agreed	agreed	ตกลง
argue	argued	argued	โต้เถียง
ban	baned	baned	ประกาศห้าม
bar	bared	bared	กั้น
beg	begged	begged	ขอ
behave	behaved	behaved	ประพฤติ
besiege	besieged	besieged	ห้อมล้อม
blame	blamed	blamed	ตามหนี
bore	bored	bored	เจาะ ไช นำเบือ
bury	buried	buried	ฝัง
care	cared	cared	ระวัง

change	changed	changed	เปลี่ยนแปลง
charge	charged	charged	คิดราคา
combine	combined	combined	รวม
conceive	conceived	conceived	มีท้อง นึกฝัน
confine	confined	confined	กักขัง จำกัด
confirm	confirmed	confirmed	ยืนยัน
consider	considered	considered	พิจารณา
convey	conveyed	conveyed	นำข่าว สำนึก
cradle	cradled	cradled	ไกวเปล
dab	dabbed	dabbed	จุ่ม เตะ
dam	dammed	dammed	ทำเขื่อน
damage	damaged	damaged	มีอันตราย
damn	damned	damned	แข่ง ลำ
dangle	dangled	dangled	แกว่ง ห้อย
deceive	deceived	deceived	หลอกลวง
deblare	deblared	deblared	ประกาศ
decline	declined	declined	ลดลง
define	defined	defined	ให้ความหมาย
deserve	deserved	deserved	ควรได้รับ
emerge	emerged	emerged	ปรากฏ
engage	engaged	engaged	ผูกมัด จ้าง
engrave	engraved	engraved	สลัก จึก
enlarge	enlarged	enlarged	ขยาย
enquire	enquired	enquired	สอบถาม
examine	examined	examined	สอบตรวจ
explore	explored	explored	สำรวจ
extol	extolled	extolled	ยกย่อง
fain	fained	fained	พัล
fine	finned	finned	ปรับ

finger	fingered	fingered	แตะ จีบ คีด
fire	fired	fired	ยิง เผา
flag	flagged	flagged	ปักธง เขียวลง
flay	flayed	flayed	ถลกหนัง ต่ำ
flog	flogged	flogged	โบย
gain	gained	gained	ได้รับ
grieve	grieved	grieved	เศร้าใจ
grudge	grudged	grudged	ไม่เต็มใจ
hire	hired	hired	จ้าง
humble	humbléd	humbléd	ถ่อมตน
humbug	humbugged	humbugged	หลอกลวง
hunger	hungered	hungered	หิว เป็นทุกข์
image	imaged	imaged	นิภาพ
impale	impaled	impaled	แทง เสียบ
imprison	imprisoned	imprisoned	ขังคุก
improve	improved	improved	พิสูจน์
infer	inferred	inferred	สรุป มีมติ
inhale	inhaled	inhaled	ปรับปรุง
imagine	imagined	imagined	จินตนาการ
injure	injured	injured	บาดเจ็บ
insure	insured	insured	ประกันภัย
jab	jabbed	jabbed	ทิ่ม แทะ ชก
jog	jogged	jogged	วิ่งช้า ๆ
join	joined	joined	เชื่อม ต่อ
judge	judged	judged	ตัดสิน
key	keyed	keyed	ใส่สลัก ปรับเสียง
kill	killed	killed	ฆ่า
live	lived	lived	อาศัย
lodge	lodged	lodged	ให้พักอาศัย

love	loved	loved	รัก
manage	managed	managed	จัดการ
meddle	meddled	meddled	เข้าไปยุ่งเกี่ยว
measure	measured	measured	วัด
mingle	mingled	mingled	ผสม ปน
move	moved	moved	เคลื่อนย้าย
nab	nabbed	nabbed	จับ
name	named	named	ตั้งชื่อ
oblige	obliged	obliged	ผูกมัด
observe	observed	observed	สังเกต
ogle	ogled	ogled	ทำตาเจ้าชู้
owe	owed	owed	เป็นหนี้
pave	paved	paved	ปู (อิฐ กระเบื้อง)
prepare	prepared	prepared	เตรียม
presume	presumed	presumed	สันนิษฐาน
receive	received	received	ต้อนรับ
recline	reclined	reclined	เอนลง พิง
rob	robbed	robbed	ปล้น จี้
saddile	saddiled	saddiled	วางอาน มอบภาระ
sail	sailed	sailed	แล่นเรือ วางมาด
save	saved	saved	ช่วยให้พ้นภัย
scan	scanned	scanned	อ่านผ่านๆ
tie	tied	tied	ผูกมัด
tire	tired	tired	เหนื่อย ทำให้เหนื่อย
train	trained	trained	ฝึก
travel	travelled	travelled	เดินทาง
urge	urged	urged	กระตุ้น
use	used	used	ใช้
usher	ushered	ushered	นำไปยัง

utter	uttered	uttered	เปล่งเสียง
vary	varied	varied	เปลี่ยนแปลง
view	viewed	viewed	มีความเห็น
wage	waged	waged	ทำการ (สงคราม รณรงค์)
water	watered	watered	รดน้ำต้นไม้
wave	waved	waved	โบกมือ
X – ray	X – rayed	X – rayed	เอ็กซเรย์
yearl	yearled	yearled	หาลา
zigzag	zigzagged	zigzagged	คดเคี้ยว

**Not :**

used เป็นกริยาช่วย เช่น used to “เคย”

used เป็นคุณศัพท์ “เคยชิน / คุ้นเคย”

**- ED ตามหลัง S หรือ SE**

กริยาที่ลงท้ายด้วย s หรือ se ออกเสียงได้สองเสียงคือเสียง / - z / และ / - s / ถ้า -ed ตามหลัง s หรือ se ที่ออกเสียง / - z / -ed จะออกเสียง d ถ้า -ed ที่ตามหลัง s หรือ se ที่ออกเสียง / - s / แล้ว -ed จะออกเสียง t โปรดสังเกต s หรือ se ในพจนานุกรมภาษาอังกฤษเป็นอังกฤษ

**S และ SE ออกเสียง Z****- ED ที่ตามหลังออกเสียง D****ตัวอย่างคำเช่น**

abuse	abused	abused	ใช้ผิด คำ
accuse	accused	accused	กล่าวหา
advise	advised	advised	แนะนำ
comprise	comprised	comprised	ประกอบด้วย

คำกริยาเป็นสิ่งที่สำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษ เพราะว่า จะนำไปสู่การสื่อสารที่ตรงตามประเด็นที่ต้องการระหว่างผู้พูดกับผู้รับสาร

# CHAPTER 5

## ARTICLES

( คำนำหน้านาม )

### ข้อความภาษาอังกฤษ

1. Buddhism is the most profound.
1. Buddhism is an education, not a religion. We do not worship the Buddha, we respect him as a teacher. His teaching enable us to leave suffering and attain happiness.
2. To be mindful of the Buddha is to dwell in true wisdom.

ข้อความภาษาอังกฤษข้างต้นจะเห็นว่า ผู้แต่งใช้ประโยคและคำศัพท์ เพื่อชี้ให้เห็นว่า พระพุทธศาสนาเป็นอย่างไร โดยการใช้กลุ่มคำที่เรียกว่า **Article Words** คือ คำนำหน้าคำนามที่เป็นตัวหน้าคำในการแสดงความหมายทั่วไปบ้าง หรือความหมายว่า หนึ่ง อันหนึ่ง ที่หนึ่ง หรือบ่งบอกคำนามนั้นมีความหมายชี้เฉพาะเจาะจงลงไปในเรื่องความหมายที่ผู้แต่งต้องการสื่อให้ผู้อ่านได้เห็น ดังตัวอย่างข้อความภาษาอังกฤษที่ได้ยกมาเป็นตัวอย่างข้างต้นให้นักเรียน นิสิต นักศึกษาและผู้อ่านทุกท่านได้พิจารณาข้อความภาษาอังกฤษที่ตัวหน้าคำในประโยคที่ยกมาข้างต้นว่า

1. Buddhism is the most profound.

แปลว่า พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่มีความลึกซึ้ง

2. Buddhism is an education, not a religion. We do not worship the Buddha, we respect him as a teacher. His teaching enable us to leave suffering and attain happiness.

แปลว่า พระพุทธศาสนาคือการศึกษ ไม่ใช่ศาสนา พวกเราไม่ควรบูชาพระพุทธเจ้า พวกเรานับถือพระองค์ท่านว่า ท่านเป็นครู คำสอนของพระองค์ทำให้พวกเราพ้นทุกข์จากทุกข์และเข้าถึงความสุข

3. To be mindful of the Buddha is to dwell in true wisdom.

แปลว่า การทำจิตใจให้บริสุทธิ์ของพุทธเจ้าเป็นการสาธยายเรื่อง จินตมยปัญญา

ดังนั้น ข้อความภาษาอังกฤษที่กล่าวมาข้างต้นที่ผู้แต่งได้ใช้คำที่เรียกว่า **Article Words** คือคำใช้นำหน้าคำนามเพื่อแสดงความหมายเชิงหนึ่งเดียว อันหนึ่ง ที่หนึ่ง หรือมีความหมายทั่วไป หรือบางครั้งอาจจะมีความหมายชี้เฉพาะเจาะจงลงไปในกลุ่มคำนามนั้น ๆ ตลอดทั้งความหมายที่ผู้ส่งสารกับผู้รับสารต้องการสื่อสารระหว่างกัน อย่างไรก็ตาม ผู้เขียนจะนำเสนอ **Article Words** ภายใต้นามที่ว่า

- Article คืออะไร ?
- Article มีกี่ประเภท ?
- Article มีอะไรบ้าง ?
- Article แต่ละชนิดมีหลักการใช้อย่างไร ?

## 1. Article คืออะไร ? ตอบได้ว่า ...

**Article** คือ คำนำหน้านาม ได้แก่ A , An , The คำนามส่วนมากนั้น ในภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนมักใช้ Article นำหน้าเสมอซึ่งจะขาดมิได้ แต่อย่างไรก็ตามก็ขึ้นอยู่กับความมุ่งหมายของผู้พูดหรือผู้เขียนต้องสื่อความหมายแบบใด ต้องการให้คำนามนั้นมีความหมายทั่วไปหรือว่าคำนามนั้นมีความหมายเฉพาะ ตัวอย่างเบื้องต้นเช่น ชื่อของทิศทั้ง 4 : The South , The West , The North and the East เป็นต้น ต้องใช้ Article นำหน้าเสมอทั้งหมดนี้ก็เพื่อความสวยงามของภาษาและความนิยมทางภาษาอังกฤษ เพราะเป็นสิ่งที่อยู่ตามธรรมชาติและมีอยู่จริงประจำโลกอยู่แล้ว

### ตัวอย่างประโยคเช่น

I am a student.

- ผมเป็นนักเรียนคนหนึ่ง

We go to the hospital.

- พวกเราไปโรงพยาบาล

They and you sleep under the tree.

- พวกเขาและคุณนอนหลับใต้ต้นไม้

The teacher is an able man and going to teach me.

- ครูเป็นคนเก่งและกำลังจะสอนฉัน

Today, the birds fly on the sky because weather is good.

- วันนี้ นกบินในท้องฟ้าเพราะว่าอากาศดี

An animal is able for eating the food or walking in field.

- สัตว์ตัวหนึ่งมีความสามารถในการกินอาหารหรือเดินในทุ่งหญ้า

## 2. Article มีกี่ประเภท ? ตอบได้ว่า ...

**Article** ในภาษาอังกฤษมี 2 ประเภทได้แก่

1. **INDEFINITE ARTICLE** คือ คำนำหน้านาม และเมื่อนำไปใช้นำหน้าคำนามนั้นแล้ว ทำให้คำนามนั้นมีความหมายโดยทั่วๆ ไป ได้แก่ A , An

2. **DEFINITE ARTICLE** คือ คำนำหน้านาม และเมื่อนำไปใช้นำหน้าคำนามนั้นแล้ว ทำให้คำนามนั้นมีความหมายเฉพาะเจาะจง ได้แก่ The



### 3. Article แต่ละประเภทมีหลักการใช้อย่างไร ? ตอบได้ว่า ...

#### 3.1. หลักการใช้ Article : A

1. Article : A (a) ใช้หน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ และคำนามเอกพจน์ที่นับได้  
ตัวอย่างคำเช่น

a book	หนังสือหนึ่งเล่ม
a teacher	ครูคนหนึ่ง
a student	นักเรียนคนหนึ่ง
a chair	เก้าอี้หนึ่งตัว
a table	โต๊ะหนึ่งตัว
a man	ผู้ชายหนึ่งคน
a monk	พระหนึ่งรูป
a novice	สามเณรหนึ่งรูป
a woman	ผู้หญิงหนึ่งคน

2. Article : A (a) ใช้หน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระ แต่ออกเสียงเป็นพยัญชนะ  
ตัวอย่างคำเช่น

a European	ชาวยุโรปหนึ่งคน
a university	มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง
a useful book	หนังสือใช้หนึ่งเล่ม
a small umbrella	ร่มคันเล็กหนึ่งคัน
a unit	บทเรียนหนึ่งบท

#### 3.2. หลักการใช้ Article : An

1. Article : An (an) ใช้หน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระ  
ตัวอย่างคำเช่น

an ant	มดหนึ่งตัว
an animal	สัตว์หนึ่งตัว
an orange	ส้มหนึ่งลูก

an elephant	ช้างหนึ่งตัว
an ear	รถยนต์หนึ่งคัน
an umbrella	ร่มหนึ่งคัน

2. Article : An ( an ) ใช้หน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ แต่ออกเสียงเป็นสระ

ตัวอย่างคำเช่น

an hour	หนึ่งชั่วโมง
an honest	การนับถือ

\*\* อย่างไรก็ตาม สำหรับการใช้ Article : A และ Article : An ทั้งหมดนี้มีคำแปลว่า หนึ่ง หรือ อันใดอันหนึ่ง ซึ่งไม่จำกัดที่แน่นอนลงไป แต่ขึ้นอยู่กับสำนวนหรือสถานการณ์นั้น ๆ มากกว่า ผู้พูดหรือผู้ส่งสารมีความต้องการคำนามนั้นมีความหมายว่า หนึ่ง หรือมากกว่าหนึ่ง หรือ ต้องการมีความหมายเจาะจงของคำนามนั้นก็สามารถเลือกใช้ได้ตามการสื่อความหมายของผู้พูดเอง

### 3.3. หลักการใช้ Article : The

หลักการใช้ Article : “ the “ นั้นมีข้อสังเกตอยู่ว่า ถ้านำไปใช้นำหน้านามคำนามตัวใดและชนิดใด จะทำให้นามนั้น ๆ มีลักษณะเป็นนามที่มีความหมายชี้เฉพาะเจาะจงทันที ดังนั้น เมื่อเราต้องการที่จะให้คำนามเป็นคำนามที่ชี้เฉพาะเจาะจง หรือเจาะจงคำนามใดแล้วจะต้องใช้ Article : The นำหน้านามคำนามนั้นเสมอ ไม่ว่านามนั้นจะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์และเป็นนามที่นับได้หรือไม่ก็ได้ก็ตามควรใช้ Article : The นำหน้านามคำนามนั้นได้ทันทีและแล้วนามนั้นจะกลายเป็นนามที่มีความหมายชี้เฉพาะเจาะจงตามที่ต้องการของผู้พูดที่ต้องการสื่อความหมาย

### หลักการใช้ Article : The โดยทั่วไปมีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. ใช้ Article : The (the) นำหน้านามเอกพจน์ที่นับได้ เมื่อนามนั้นถูกกล่าวเป็นครั้งที่ 2 หรือครั้งต่อ ๆ ไป

ตัวอย่างประโยคเช่น

This is my book , **The** book is green.

- นี่คือนิยายของฉันเล่มหนึ่งมีสีเขียว

She has a girl. **The** boy is black , but **the** girl is white and beautiful.

- หล่อนมีเด็ก (ลูก) เด็กชายผิวดำ แต่เด็กหญิงผิวขาวและสวยงามมาก

I love my a bird very much.Because **the** bird is cleaner and can speak.

- ฉันชอบนกของฉันมาก เพราะว่า นกตัวนั้นสะอาดงามและพูดได้

2. ใช้ Article : The (the) นำหน้าคำนามที่มีอยู่เพียงอย่างเดียว อันเดียว แห่งเดียว แห่งเดียวในโลก  
เช่นคำเหล่านี้ ตัวอย่างคำเช่น

The sun	พระอาทิตย์
The sky	ท้องฟ้า
The moon	พระจันทร์
The earth	พสุธา แผ่นดิน
The world	โลก
The north	ทิศเหนือ
The south	ทิศใต้
The west	ทิศตะวันตก
The east	ทิศตะวันออก
The right	ทางขวามือ
The left	ทางซ้ายมือ

3. ใช้ Article : The (the) นำหน้าคำนามที่เป็นชื่อ มหาสมุทร ทะเล แม่น้ำ ลำคลอง อ่าว ช่องแคบ คาบ  
มหาสมุทร ทะเลทราย ตัวอย่างคำเช่น

(1). ชื่อมหาสมุทร ตัวอย่างคำเช่น

The Indian Ocean	มหาสมุทรอินเดีย
The Pacific Ocean	มหาสมุทรแปซิฟิก
The Atlantic Ocean	มหาสมุทรแอตแลนติก
The Arctic Ocean	มหาสมุทรอาร์กติก

**Note :** เฉพาะคำ The Indian Ocean มักนิยมใช้ Ocean ตามหลัง  
ส่วนคำอื่น ๆ ไม่นิยมใช้ แต่เข้าใจโดยนัยชื่อทะเล ตัวอย่างคำเช่น

The Red sea	ทะเลแดง
The Arabian Sea	ทะเลอาระเบีย
The Mediterranean	ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน

The China Sea	ทะเลจีน
The Sea of Japan	ทะเลญี่ปุ่น
The north sea	ทะเลเหนือ

## (2). ชื่อแม่น้ำ ตัวอย่างคำเช่น

The Chao Phraya River	แม่น้ำเจ้าพระยา
The Nile	แม่น้ำไนล์
The Thames	แม่น้ำเทมส์
The Mississippi	แม่น้ำมิสซิสซิปปี
The Maeping River	แม่น้ำแม่ปิง

## (3). ชื่อคลอง ตัวอย่างคำเช่น

The Suez	คลองซูเอซ
The Panama	คลองปานามา

## (4). ชื่ออ่าว ตัวอย่างคำเช่น

The Gulf of Thailand	อ่าวไทย
The Gulf of Bengal	อ่าวเบงกอล
The Gulf of Mexico	อ่าวเม็กซิโก
The Gulf of Persian	อ่าวเปอร์เซีย

## (5). ชื่อช่องแคบ ตัวอย่างคำเช่น

The Strait of Malacca	ช่องแคบมะละกา
The Strait of Gibraltar	ช่องแคบกิบราตา
The English Channel	ช่องแคบอังกฤษ
The Bering Strait	ช่องแคบเบอริน

## (6). ชื่อทะเลทราย ตัวอย่างคำเช่น

The Sahara	ทะเลทรายสฮารา
The Gobi	ทะเลทรายโกบี

4. ใช้ Article : The (the) นำหน้าคำนามที่เป็นชื่อสถานที่สำคัญ โรงละคร พิพิธภัณฑ์ โรงแรม ในที่ลับ  
ไนท์บาร์ สมาคม ชุมชน สโมสร บริษัท ห้างร้าน องค์การ หนังสือพิมพ์ ห้องสมุดและสถาบันต่าง ๆ  
เป็นต้น ต้องมี The นำหน้าเสมอ

**ตัวอย่างคำเช่น**

The National Theatre	โรงละครแห่งชาติ
The National Museum	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
The Royal Hotel	โรงแรมรอยอล
The Erawan Hotel	โรงแรมเอราวัณ
The Chao Praya Massage	เจ้าพระยาอบอบ นวด
The Pong Night Club	พัฒนพงษ์ไนท์คลับ
The Mahachula Alumni Association in Poona . India	
ชุมนุมศิษย์เก่ามหาจุฬาฯ ในเมืองปูณา ประเทศอินเดีย	
The Olympia company	บริษัทโอลิมเปีย
The Mall	ห้างเดอะมอลล์
The Main Library	ห้องสมุดกลาง
The National Library	ห้องสมุดแห่งชาติ
The Nation	หนังสือพิมพ์เดอะเนชั่น
The Bangkok Post	หนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์
The Daily Mirror	หนังสือพิมพ์เดลินีเออร์

5. ใช้ Article : The( the ) นำหน้าคำนามที่เป็นชื่อสถาบัน โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ธนาคาร วัด  
ต้องมี The นำหน้าเสมอ **ตัวอย่างคำเช่น**

The College of Education	วิทยาลัยครู
The University of Poona	มหาวิทยาลัยปูณา
The University of Chulalongkorn	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
The University of Thammasat	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
The Bangkok Bank Limited	ธนาคารกรุงเทพ จำกัด
The Siam Commercial Bank	ธนาคารไทยพาณิชย์
The Temple of Dawn	วัดอรุณ ฯ

**ข้อสังเกต :** ถ้าชื่อเฉพาะวางอยู่หน้า ไม่ต้องมี **The** นำหน้าเสมอ

**ตัวอย่างคำเช่น**

Poona University	มหาวิทยาลัยปูณ่า
Chulalongkorn University	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Thammasat University	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
Mahidol University	มหาวิทยาลัยมหิดล
Marble Temple	วันเบญจมบพิตร

6. ใช้ Article : The ( the ) นำหน้าคำนามที่เป็นชื่อสถานที่และตำแหน่งที่สำคัญ ต้องมี **The** นำหน้าเสมอ

**ตัวอย่างคำเช่น**

The Government House	ทำเนียบรัฐบาล
The White House	ทำเนียบขาว
The King	พระมหากษัตริย์
The Queen	พระราชินี
The President	ประธานาธิบดี
The Premier	นายกรัฐมนตรี
The Manager	ผู้จัดการ
The Principal	ผู้อำนวยการ

**ข้อสังเกต :** ถ้าตำแหน่งนั้นมีชื่อเจ้าของผู้ดำรงตำแหน่งมาเรียงอยู่ข้างหลังด้วย

ไม่ต้องใช้ The นำหน้า

**ตัวอย่างเช่น** President George Bush , Prime minister Chatchai

7. ใช้ Article : The (the) นำหน้าคำนามที่เป็นชื่อประเทศ หมู่เกาะ และเทือกเขา ที่เป็นพหูพจน์ ต้องใช้

**The** นำหน้าเสมอ ( สังเกตได้จากรูปพหูพจน์ที่มี s อยู่ท้าย ) **ตัวอย่างคำเช่น**

The Philippines	ประเทศฟิลิปปินส์
The West Indies	หมู่เกาะอินเดียตะวันตก
The Rockies	เทือกเขาร็อกกี้
The Great lakes	กลุ่มทะเลสาบ

8. ใช้ Article : The (the) นำหน้าคำนามที่เป็นชื่อมี of คือ ถ้ามี of ต้องมี The นำหน้าเสมอ  
ตัวอย่างคำเช่น

The Republic of China	ประเทศสาธารณรัฐจีน
The United States of America	ประเทศสหรัฐอเมริกา
The State of California	รัฐแคลิฟอร์เนีย
The degree of Bachelor of Arts	ปริญญาตรี
The College of Education	วิทยาลัยครุมี

9. ใช้ Article : The (the) นำหน้าคุณศัพท์ ขั้นสูงสุด และคำที่แสดงลำดับที่บอกลำดับที่  
ตัวอย่างคำเช่น

The best	ดีที่สุด
The worst	เลวที่สุด
The youngest	เล็กที่สุด
The biggest	ใหญ่ที่สุด
The most beautiful	สวยที่สุด
The third	ที่สาม , ครั้งที่สาม

10. ใช้ Article : The (the) นำหน้าคำนามที่เป็นจำนวนบอกเวลาที่ต่อเนื่องกันและบอกขั้นตอน ต้องใช้  
The นำหน้าเสมอ ตัวอย่างคำเช่น

The past	อดีตกาล
The present	ปัจจุบันกาล
The Future	อนาคตกาล
In the morning	ในตอนเช้า

11. ชื่อฤดูกาล ต่าง ๆ ต้องใช้ Article : The นำหน้าเสมอ ตัวอย่างคำเช่น

The rainy season	ฤดูฝน
The hot season	ฤดูร้อน
The dry season	ฤดูแล้ง
The cool season	ฤดูหนาว
In the winter	ในฤดูหนาว
In the summer	ในฤดูร้อน

**ข้อควรจำ:** ถ้าชื่อฤดูนั้น นำมาใช้หรือกล่าวลอย ๆ ไม่ต้องใช้ **The** นำหน้า

**ตัวอย่างคำเช่น**

I like winter more than summer.

- ผมชอบฤดูหนาวมากกว่าฤดูร้อน

12. ชื่อดนตรี เครื่องดนตรีหรืออุปกรณ์ดนตรี ต้องใช้ Article : The นำหน้าเสมอ

**ตัวอย่างคำเช่น**

The Piano เปียโน

The violin ไวโอลิน

The guitar กีตาร์

The saxophone แซกโซโฟน

13. ชื่อพรรคการเมืองต่าง ๆ ต้องใช้ Article : The นำหน้าเสมอ

**ตัวอย่างคำเช่น**

The Thai citizen party พรรคประชากรไทย

The Labor Party พรรคแรงงาน

The Communist party พรรคคอมมิวนิสต์

The Democrat party พรรคประชาธิปัตย์

The Government party พรรคฝ่ายรัฐบาล

The Opposition party พรรคฝ่ายค้าน

**สรุป :** เพราะฉะนั้น คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะเจาะจงทุกรูปทุกนามนั้น จะต้องใช้ Article : The นำหน้าเสมอ ( ง่าย ๆ แค่นี้ก็ใช้ได้แล้ว ) และ ชื่อที่ไม่จำเป็นต้องมี ARTICLE นำหน้า

1. ชื่อถนน สวนสาธารณะ สวนสัตว์ วงเวียน ฤดูกาล อาหาร ศาสนา วันสำคัญทางศาสนา  
วัน เดือน ปี กีฬา และวันหยุดราชการ เป็นต้น

**ตัวอย่างคำเช่น**

Sukhumvit ถนนสุขุมวิท

Lumpini Park สวนลุมพินี

Wongwian Yai Circle วงเวียนใหญ่

Buddhism ศาสนาพุทธ



Buddhist Day

วันพระ

Songkran Day

วันสงกรานต์

Sunday , Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, and , Saturday

ชื่อเดือนต่าง ๆ เช่น January, February etc.

ชื่ออาหารต่างๆ เช่น breakfast , lunch , dinner , supper etc.

ชื่อกีฬาต่าง ๆ เช่น football , badminton , tennis etc.

ชื่อฤดูกาลต่าง ๆ เช่น winter , Summer ,Spring , dry , and cool etc.

**หมายเหตุ :** ชื่อฤดูซึ่งนำเอาคำธรรมมาตั้งชื่อ คือถ้ามี Season อยู่ด้วยต้องมี Article : The เสมอ**ตัวอย่างคำเช่น****ชื่อฤดูกาล :**

The rainy season      ฤดูฝน

The hot season      ฤดูร้อน

**ชื่อทวีป :**

Asia      ทวีปเอเชีย

Europe      ทวีปยุโรป

Africa      ทวีปแอฟริกา

**ชื่อโรงเรียน :**

Thonburi Teacher is College      วิทยาลัยครูธนบุรี

**ชื่อมหาวิทยาลัย :**

Mahachula Buddhist University

มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งประเทศไทย

**2. ชื่อวิชา ภาษา ไม่ต้องใช้ Article นำหน้า****ตัวอย่างคำเช่น**

Linguistics      ภาษาศาสตร์

Sociology      สังคมวิทยา

Economics      เศรษฐศาสตร์

Politics      รัฐศาสตร์

Mathematics      คณิตศาสตร์

**หมายเหตุ :** ชื่อวิชาและภาษานั้น ถ้ามีคำว่า Language หรือ Subject อยู่ด้วยต้องใช้

Article : The นำหน้าเสมอ เพราะนำไปใช้อย่างคุณศัพท์

**ตัวอย่างคำเช่น**

The English language	ภาษาอังกฤษ
The Thai language	ภาษาไทย
The politics subject	วิชารัฐศาสตร์
The history subject	วิชาประวัติศาสตร์

**3. คำนำหน้าที่เป็นชื่อเมืองหลวง รัฐ ประเทศ ทวีป โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ที่ใช้  
เป็นคำเดียวโดด ๆ ไม่ใช่คำผสม ไม่ต้องใช้ Article นำหน้า**

**ตัวอย่างคำเช่น**

ชื่อเมืองหลวง :	Bangkok	กรุงเทพ ฯ
	Delhi	กรุงเดลี
	Paris	กรุงปารีส
	London	กรุงลอนดอน
	Tokyo	กรุงโตเกียว
	Manila	กรุงมะนิลา
ชื่อรัฐ . มลรัฐ :	New York	รัฐนิวยอร์ก
	Texas	รัฐเท็กซัส
	California	รัฐแคลิฟอร์เนีย
	Punjab State	รัฐปัญจาบ
ชื่อประเทศ :	Thailand	ประเทศไทย
	Poland	ประเทศโปแลนด์
	France	ประเทศฝรั่งเศส
	Philippines	ประเทศฟิลิปปินส์
	English	ประเทศอังกฤษ
	Switzerland	ประเทศสวิตเซอร์แลนด์
	Japan	ประเทศญี่ปุ่น

## EXERCISE FOR SIXTHTEEN

### TEST : A. Choose A, AN, or The for each sentence

where necessary

1. Take.....little,it will be you.....lot of good.
2. They charge three pounds .....day for.....good room in.....hoter I mentioned.
3. In Thailand.....traffic keeps to.....left but in.....United States it Keeps to.....right.
4. ....dictionary is .....great help to .....students with..... bad memories.
5. He goes to .....Church every Sunday,.....Church he usually goes to have.....seats for over.....thousand people.
6. ....Lake Erie is smaller than...Lake Michigan. They are two.....Great lakes located.
7. My brother is.....musician, he plays.....harp.
8. ....Amazon River orinimates in the Peruvian and flows east to.....Arlantic.
9. She has never seen.....camel before but.....camel is so lovely.
10. Please open.....door for.....children are in.....kitchen.

## EXERCISE FOR SEVENTHEEN

### TEST : B. Add a correct article in each sentence :

1. Regan is.....American.
2. Tongkhao is.....Buddhist.
3. He is .....doctor and she is .....nurse.
4. John is.....English.
5. Malee is .....Thai.
6. Niporn always drives eight miles.....hour.
7. Sura reads that book twice.....day.

8. This cloth is so bath.....yard.
9. This meat 40 Bath.....kilo.
10. I have.....headache.
11. Manat has.....earache.
12. Surachai has .....pain in his bach.
13. Waraporn has.....cold.
14. What.....beautiful girl.
15. What.....easy exercise.
16. You have .....good time.
17. Phramaha Mana is in.....hurry.
18. You make.....mistake in your work.
19. I have ..... Dozen eggs.
20. They spend.....day in the library every week.



# CHAPTER 6

## SENTENCES AND SENTENCE'S STRUCTURES

( ประโยคและโครงสร้างของประโยค )

### ข้อความภาษาอังกฤษ

The is a ture story. When you read it, try to remember it. If you are a woman, it can happen to you.

A woman called Mrs. Carter was buying some thing in a big shop in London. She bought a dress and a coat, and one or two other things. After that , she went to another part of the shop to have sonthing to eat.

She sat at a table with another woman and put her handbag on the floor by her chair. Soon, she and the other woman started to talk. Then the other woman got up to go, Her handbag fell on to the floor, and Mrs. Carter took it up and gave it to her. Then the other woman went away.

ข้อความภาษาอังกฤษข้างต้นจะเห็นว่า ผู้แต่งได้ใช้ประโยคภาษาอังกฤษที่เรียกว่า Present Tense Past Tense และ Future Tense นอกจากนั้นยังได้นำกลุ่มคำอีกประเภทหนึ่งที่เรียกว่า Conjunction คือ คำสันธาน เพื่อทำหน้าที่เชื่อมคำหรือเชื่อมประโยคเข้าด้วยกันทำให้เกิดประโยคที่เรียกว่า Simple Sentences หรือ Compound Sentences หรือ Complex Sentences

**ขอให้ผู้เรียนได้พิจารณาจากประโยคที่ยกมาข้างต้นที่ว่า**

**1. This is a true story.**

- แปลว่า - นี่เป็นเรื่องจริง หรือว่า เรื่องนี้เป็นเรื่องจริง  
- ประโยคนี้เป็นปัจจุบันกาลธรรมดา

**2. When you read it , try to remember it.**

- แปลว่า - เมื่อคุณอ่านมันและพยายามที่จะจดจำมันไว้  
- ประโยคนี้จะเห็นว่า มีเครื่องหมาย ( , ) มาทำหน้าที่เชื่อมข้อความทั้งสองเข้าด้วยกันทำให้ทราบว่า ยังมีข้อความที่ผู้กระทำหรือเรียกว่า ประธาน ยังกระทำต่ออีก

**3. A woman called Mrs.Carter was buying some thing in a big shop in London.**

- แปลว่า - ผู้หญิงคนหนึ่งได้ถูกเรียกว่า นางคาร์เตอร์กำลังซื้อบางสิ่งบางอย่างในร้านขายของใหญ่ในกรุงลอนดอน  
- ประโยคนี้เป็นประโยคอดีตกาลและอดีตกาลกำลังกระทำต่อเนื่อง  
สังเกตจาก called , was buying

**4. She bought a dress and a coat , and one or two other things.**

- แปลว่า - หล่อนได้ซื้อเครื่องแต่งกายและโค้กและสิ่งอื่น ๆ อีกหนึ่งถึงสองอย่าง  
- ประโยคนี้เป็นอดีตกาลสังเกตที่ bought มาจากรากศัพท์ของคำว่า buy ถือว่าเป็นการนำ tense มารวมกันโดยใช้คำสันธานคือ and เป็นคำเชื่อม จึงเรียกว่า Compound Sentences

อย่างไรก็ตาม ประโยคภาษาอังกฤษที่ผู้เขียนได้ยกมาข้างต้นเป็นตัวอย่างให้นักเรียน นิสิต นักศึกษาได้เห็นเป็นอันดับแรกนี้นั้น เพื่อให้ทราบว่า การเขียนประโยคภาษาอังกฤษนั้น ไม่มีอะไรยากเลยก็เป็นการรวมคำเข้าด้วยกันเพียงแต่วางตำแหน่งของคำเหล่านั้นให้ถูกต้องแต่ละส่วนตามหน้าที่ของกลุ่มคำนั้น ๆ โดยมีข้อกำหนดเบื้องต้นหรือเรียกว่า ประโยคพื้นฐาน ( Basic Sentences ) เป็นจุดแรกจะให้คุณท่านได้ฝึกเขียนและจดจำให้ขึ้นใจซึ่งมีหลักการเขียน ประโยคพื้นฐานหรือเรียกว่า องค์ประกอบของประโยคพื้นฐาน ดังนี้

## COMPONENTS OF BASIC SENTENCES

1. Subject + Verb +....
- 2 Subject + Verb + Object +....
3. Subject + Verb + Predicate + ....
4. Subject + Verb + Object + Predicate +....

### ตัวอย่างประโยคเช่น

A woman called Mrs. Carter.

- ผู้หญิงคนหนึ่งได้ถูกเรียกว่า นางคาร์เตอร์

She bought a dress and a coat.

- หล่อนได้ซื้อเครื่องแต่งกายและโค้ก

She sat at a table with another woman.

- หล่อนได้นั่งที่โต๊ะกับผู้หญิงคนอื่น ๆ

She and the other woman started to talk.

- หล่อนและผู้หญิงคนอื่น ๆ ได้เริ่มพูดคุยกัน

Then the other woman got up to go.

- ครั้นแล้วผู้หญิงคนอื่นได้รับแล้วก็เดินจากไป

Her handbag fell on to the floor.

- กระเป๋าถือของหล่อนได้ตกลงที่พื้น

Mrs. Carter took it up and gave it to her.

- นางคาร์เตอร์มองไปที่กระเป๋าและเก็บส่งให้หล่อน

Then the other woman went away.

- ครั้นแล้ว ผู้หญิงคนอื่น ๆ ก็ได้ออกไป

ต่อไปนี้ ผู้เขียนจะนำเสนอประโยคและโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษ  
ภายใต้คำถามว่า

- Sentence คืออะไร ?
- Sentence มีกี่ประเภท และ อะไรบ้าง ?
- Sentence มีหลักการใช้อย่างไร ?
- Sentence มีหลักการสร้างอย่างไร ?



## 1. Sentence คืออะไร ? ตอบได้ว่า...

คำว่า Sentence คือ กลุ่มคำที่ทำให้ความหมายสมบูรณ์ในแต่ละประโยค แต่ละความหมายหรือข้อความในการสื่อสารของผู้ส่งสารกับผู้รับสาร ได้แก่ ประโยคที่มีทั้งภาคประธานและกริยานั้นเอง จึงจะเป็นประโยคที่สมบูรณ์และประโยคที่สมบูรณ์นั้นจะต้องประกอบขึ้นด้วยส่วนที่สำคัญ 2 ส่วน ดังนี้

1. ส่วนที่เป็นประธานหรือภาคประธาน เรียกว่า **subject** ได้แก่ ส่วนที่เป็นผู้กระทำ หรือ ผู้แสดงอาการของกริยานั้น ๆ โดยตรง
2. ส่วนที่เป็นกริยาหรือภาคแสดง เรียกว่า **predicate** ได้แก่ ส่วนที่เป็นกริยา คือ คำที่ใช้บ่งแสดงถึงการกระทำ หรือคำที่บอกอาการ ความหมาย ความเป็นอยู่ของคำนามต่างๆ ที่แสดงอาการออกมาเพื่อให้เราได้ทราบถึงการกระทำหรืออากัปกิริยาของคำนามนั้น ๆ

## 2. Sentence มีกี่ประเภทและอะไรบ้าง ? ตอบได้ว่า ...

ในภาษาอังกฤษนั้น แบ่งชนิดของประโยค สามารถแบ่งออกเป็น 3 ชนิดใหญ่ ๆ ได้แก่

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1. Affirmative Sentence   | คือประโยคบอกเล่า |
| 2. Negative Sentence      | คือประโยคปฏิเสธ  |
| 3. Interrogative Sentence | คือประโยคคำถาม   |

## 3. Sentence มีหลักการใช้อย่างไร ? ตอบได้ว่า ...

อธิบายความ ดังนี้

### 1. AFFIRMATIVE SENTENCE

**AFFIRMATIVE SENTENCE** คือ ประโยคบอกเล่า ได้แก่ ประโยคที่ใช้พูดคุยกันธรรมดา หรือสนทนากันแบบทั่วไป ตัวอย่างประโยคเช่น

- They are students.  
- พวกเขาเป็นนักเรียน
- He is going to school.  
- เขากำลังไปโรงเรียน
- You sleep on the bed.  
- คุณนอนบนเตียง

Thongsak comes to see the Zoo.

- ธงศักดิ์มาดูสวนสัตว์

หมายเหตุ - ประโยคบอกเล่ามีลักษณะโครงสร้างประโยคหรือคำพูด ดังนี้

(1). ประธาน + กริยา + ส่วนขยาย (ใช้กับกริยาที่ไม่เรียกหากรรม ) หรือ

(2). ประธาน + กริยา + กรรม + ส่วนขยาย ( ใช้กับกริยา ที่เรียกหากรรม )

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

He goes to the University every day.

- เขาไปมหาวิทยาลัยทุก ๆ วัน

We study English at our University.

- พวกเราศึกษาภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยของพวกเรา

I will pass entrance the examination next month.

- ผมจะสอบผ่านการสอบเดือนหน้า

My parents buy some fruits.

- พ่อแม่ของซื้อเฟอ์นเจอร์มากมาย

She went to the Monastery yesterday.

- หล่อนได้ไปวัดเมื่อวานนี้

Because I love you too much. I can say.

- เพราะว่าฉันชอบคุณมาก ฉันสามารถพูดได้

**\*\* ข้อสังเกต :** ประโยคทุกประโยคในภาษาอังกฤษนั้น เมื่อจบประโยคแล้วต้องใส่เครื่องหมายจุด ( . ) กำกับไว้ที่ทำประโยคเสมอจะขาดหรือลืมมิได้

## 2. NEGATIVE SENTENCE

**NEGATIVE SENTENCE** คือ ประโยคปฏิเสธ ได้แก่ การไม่ตอบรับใด ๆ นั่นเอง เมื่อกล่าวโดยทั่วไปแล้ว ประโยคปฏิเสธนั้นจะขาดกริยาช่วยไม่ได้ต้องมีกริยาช่วยเข้ามาเสมอ เพื่อให้ประโยคนั้นมีความหมายสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและเป็นไปตามหลักการสร้างประโยคปฏิเสธ

ประโยคปฏิเสธมีโครงสร้างที่สำคัญของประโยคได้แก่

ประธาน + กริยาช่วย + Not + กริยาแท้ + ขยาย  
 [ Subject + Helping Verb + Not + Main Verb ]

ตัวอย่างประโยคเช่น

- I can not speak English today.  
 - ฉันไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษในวันนี้
- We must not do evil.  
 - พวกเราไม่ทำความชั่ว
- This student is not reading the book.  
 - นักเรียนคนนี้อ่านหนังสือไม่ได้เลย

### วิธีสร้างประโยคปฏิเสธ

หลักเกณฑ์ในการสร้างประโยคปฏิเสธนั้น มีหลักเกณฑ์ที่สำคัญดังนี้

1. ให้เรียง **not** ไว้หลัง Verb to do เสมอ

ตัวอย่างประโยคเช่น

- I do **not** go there.  
 - ฉันไม่ไปที่นั่น
- She did **not** buy any thing.  
 - หล่อนไม่ได้ซื้อบางสิ่งบางอย่างเลย
- He does **not** smoke.  
 - เขาไม่สูบบุหรี่
- They do **not** play football.  
 - พวกเขาไม่ได้เล่นฟุตบอล

2. ให้เรียง **not** ไว้หลัง Verb to be ตัวอย่างประโยคเช่น

He is **not** a good student.

- เขาเป็นนักเรียนที่ไม่ดี

I am **not** a man.

- ฉันไม่ได้เป็นผู้ชาย

They are **not** in the classroom.

- พวกเขาไม่ได้อยู่ในห้องเรียน

I was **not** born on Monday in 1954.

- ฉันไม่ได้เกิดในวันจันทร์ปี 1954

3. ให้เรียง **not** ไว้หลัง Verb to shall ตัวอย่างประโยคเช่น

I shall **not** come here again tomorrow.

- ผมจะไม่มาที่นี่อีกในวันพรุ่งนี้

She will **not** be back here next week.

- หล่อนจะไม่กลับมาที่นี่อีกในสัปดาห์หน้า

He will **not** speak in the library.

- เขาจะไม่พูดคุยในห้องสมุด

We shall **not** kill the animals.

- พวกเราจะไม่ฆ่าสัตว์ทั้งหลาย

4. ให้เรียง **not** ไว้หลัง Verb to have ตัวอย่างประโยคเช่น

I have **not** written any letter.

- ผมไม่เขียนจดหมาย

She has **not** finished her home-works.

- หล่อนทำการบ้านของหล่อนไม่เสร็จ

I have **not** yet read this newspaper.

- ฉันไม่อ่านหนังสือพิมพ์นี้อีก

He had **not** spoken the Thai language.

- เขาพูดภาษาไทยไม่ได้

5. ให้เรียง **not** ไว้หลัง Helping Verb ตัวอย่างอื่น ๆ เช่น may , might , can , could , would , should , must , and , dare etc. ตัวอย่างประโยคเช่น

She **may not** be there.

- หล่อนไม่อยู่ที่นี่

I **can not** understand you.

- ผมไม่เข้าใจคุณ

He **could not** listen what I said yesterday.

- เขาไม่ฟังอะไรทั้งนั้นที่ฉันพูดเมื่อวานนี้

We **should not** do bad things.

- พวกเราไม่ทำในสิ่งที่ไม่ดี

One **should not** break the law of country.

- บุคคลไม่ควรอยู่เหนือกฎหมาย

### สรุปข้อควรจำในการสร้างประโยคปฏิเสธ

ประโยคปฏิเสธนั้น เมื่อกล่าวโดยสรุปแล้วจะขาดกริยาช่วยไม่ได้ ต้องมีกริยาช่วยเสมอ เพื่อช่วยให้ประโยคนั้นมีความหมายสมบูรณ์และสามารถสร้างเป็นประโยคปฏิเสธได้ตามโครงสร้างประโยค คือ

**SUBJECT + HELPING VERB + NOT + VERB + OBJECT**

ประธาน + กริยาช่วย + NOT + กริยาแท้ + กรรมหรือส่วนขยาย

They were not listening the radio in this room because it is very roundly.

He can not speak English well today.

- พวกเขาไม่ฟังวิทยุในห้องนี้ เพราะว่ามันเสียงดัง
- เขาไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษ

### 3. INTERROGATIVE SENTENCE

INTERROGATIVE SENTENCE คือ ประโยคคำถาม ได้แก่ประโยคที่เราใช้ถามกันในเรื่องต่าง ๆ เช่น ขณะนี้ ท่านกำลังทำอะไรอยู่ ? เมื่อวานนี้คุณไปไหนมา เป็นต้น

ถ้าเราจะพูดข้อความภาษาไทยเหล่านี้ก็สามารถพูดได้ว่า

*What are you doing , now ?*

*Where did you go yesterday ?*

#### วิธีสร้างประโยคคำถามชนิดต่าง ๆ

วิธีสร้างประโยคคำถามที่มีกริยาแท้ ( กริยาแท้ + ประธาน + กรรม + ? )

- (1). ให้เรียงกริยาแท้ไว้หน้าประโยค ตามหลังด้วยประธานและกรรม
- (2). เมื่อจบประโยคแล้วต้องใส่ **Question Mark ( ? )** ไว้ท้ายโครงสร้างเสมอ

ตัวอย่าง เช่น

<p><b>Structure :    Verb + Subject + Object + ?</b></p>
--

Who are you ?

- คุณเป็นใคร ?

Where did you come ?

- คุณได้มาจากที่ไหน ?

What time is it ?

- เวลาเท่าไรแล้ว ?

When you have finished your working ?

- คุณได้ทำงานของคุณจบเมื่อไร ?

Which the book do you like to read in the morning ?

- หนังสือเล่มไหนที่คุณชอบอ่านในเวลาเช้า

## หลักการโดยทั่ว ๆ ไปของวิธีสร้างประโยคคำถาม

หลักการโดยทั่วไปแล้วนั้น การสร้างประโยคคำถามนั้น ต้องเรียงกริยาไว้หน้าประโยคเสมอตาม  
ด้วยประธาน กริยา กรรม และเครื่องหมายของคำถาม คือ **Question Mark ( ? )**  
โครงสร้างประโยคการสร้างประโยคคำถามเบื้องต้น สามารถสรุปเป็นทฤษฎีได้ว่า

คำแสดงคำถาม + กริยา + ประธาน + กรรม + ?

### ตัวอย่างประโยคเช่น

Did you speak English yesterday ?

- คุณได้พูดภาษาอังกฤษเมื่อวานนี้ใช่หรือไม่

Are you already ?

- คุณเรียบร้อยแล้วหรือยัง

Have you money ?

- คุณมีเงินไหม?

Can you speak English ?

- คุณสามารถพูดภาษาอังกฤษได้หรือไม่

**\*\* ข้อสังเกต :** ประโยคคำถามเมื่อจบประโยคแล้วต้องใส่เครื่องหมายคำถาม

( **Question Mark = ?** ) กำกับไว้ท้ายประโยคเสมอ

หลักที่ควรสังเกตและจำไว้ คือ

ถ้า            Verb   to have   ไม่มี

                 Verb   to be   ไม่อยู่

ให้เอา            Verb   to do   มาช่วย

#### 4. หลักการใช้ Question Words

คือคำที่ใช้ในการตั้งคำถามซึ่งจะวางไว้หน้าสุดของประโยคเสมอ ได้แก่ What , Where , When , Which , How long , Why เป็นต้น คำเหล่านี้มีหลักการสร้างเป็นประโยคคำถาม ดังนี้

##### 1. WHO - ใคร

**Who** แปลว่า ใคร ใช้เป็นคำถามเมื่อต้องการคำตอบเกี่ยวกับบุคคลและเวลาจะใช้ไม่ต้องมี Verb to do มาช่วยให้ใช้กริยาหลักได้เลย ดังโครงสร้างและตัวอย่างประโยค เช่น

Structure : *Who + Verb + Subject + ?*

ตัวอย่างประโยคเช่น

Who is your name ?

- My name is Malee.

Who are you ?

- I am student.

Who are we doing homework with in today ?

- We are doing homework with ours teacher.

##### 2. WHOM - ใคร

**Whom** แปลว่า ของใคร ใช้เป็นคำถามเกี่ยวกับคน แต่ใช้เมื่อ Whom นั้น เป็น Object ของกริยา หรือของบุรพบท แต่ต้องมี Verb to do มาช่วยในประโยคคำถามนั้น ๆ เสมอ ยกเว้นแต่ประโยคที่มีกริยาช่วย ( Helping Verb ) อยู่แล้ว

Structure : *Whom + Verb + Subject + Verb + ?*

ตัวอย่างประโยคเช่น

**Whom** ใช้เป็นกรรมของกริยา = Whom do you see ?

- I see her teacher.

- I see my parents.



**Whom** ใช้เป็นกรรมของบุรพบท = Whom do you live with ?  
 - I live with my family.  
 - I live with his abbot.

### 3. WHY- ทำไม

Why แปลว่า ทำไม ใช้ถามเหตุผลและเวลาตอบจะต้องขึ้นต้นคำตอบด้วย คำว่า Because  
 ( แปลว่า เพราะว่า .... )

**Structure : Why + Verb + Subject + m.verb + ?**

**Why + Subject + h.verb + m.verb + ?**

**Why + Subject + m.verb + predicate + ?**

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

Why do you study English ?

Because I like to study English.

แปลว่า - คุณศึกษาภาษาอังกฤษทำไม ?

- เพราะว่า ผมชอบที่จะเรียนภาษาอังกฤษ

Why are they coming into this room ?

Because they have things that take it.

แปลว่า - คุณกำลังมาห้องนี้ทำไม ?

- เพราะว่า ผมมีสิ่งของซึ่งต้องมาเอามัน

Why she was hit that dog ?

Because she is angry.

แปลว่า - หล่อนได้ตีสุนัขตัวนั้นทำไม ?

- เพราะว่า หล่อนโกรธมัน

Why Mr. Wichai loves her ?

Because he loves her and she is beautiful.

แปลว่า - นายวิชัยรักเธอทำไม ?

- เพราะว่า เขารักเธอและหล่อนเป็นคนสวยมาก

### 3. WHAT - อะไร

**What** ใช้เป็นคำถามเกี่ยวกับสิ่งของทั่วไป หรือ เรื่องเวลาเป็นบางกรณี

Structure : <i>What + Verbช่วย + Subject + Verb + ?</i>
---

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

What do you walk on the road ?

- I walk on the road for seeing the birds.

What have we looked at the tree ?

- We have looked the people who had cut it.

What did he advise to her ?

- He advised to her for shopping in the supermarket with her boy.

What time is it ?

- It is 08.00 o'clock.

What about going to London ?

- I go to visit my cousins.

### 4. WHEN – เมื่อไร

**when** ใช้เป็นคำถามเกี่ยวกับเวลาโดยตรงซึ่งมีความหมายว่า เมื่อไร ?

Structure : <i>When + Verbช่วย + Subject + Verb + ?</i>
---

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

When do you get up in the morning

- I get up at six o'clock.

When he love her ?

- He have feeling to love her last month.

When they will go back to Chiangmai ?

- They will go back to Chiangmai in next week.

When does she cook the food for dinner at night.

- She cook the food when everybody come here.

## 5. WHERE – ที่ไหน

where ใช้เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานที่ซึ่งแปลว่า ที่ไหน

Structure	:	Where + Verbช่วย + Subject + Verb + ?
-----------	---	---------------------------------------

### ตัวอย่างประโยคเช่น

Where is she doing working ?

- She is doing at Korat province.

Where does he do clothes ?

- He do it at clothes's shop.

Where will you be coming hospital ?

- I will be coming hospital in city.

Where have student and teacher learnt the science ?

- They have learnt the science at shool.

Where was I seeing the movie ?

- I was seeing the movie at home.

## 6. HOW – อย่างไร

how ใช้เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้สึก กรรมวิธี กระบวนการ หรือ ขั้นตอนการทำงานซึ่งแปลว่า อย่างไร ถ้าใช้ถามความรู้สึกแปลว่า ท่านรู้สึกอย่างไร หรือ ท่านมีขั้นตอนอย่างไร เป็นต้น และมีหลายลักษณะในการใช้ “ how ”

1. **How** ใช้ถามเกี่ยวกับอาการ
2. **How long** ใช้ถามเกี่ยวกับระยะเวลาและความยาว
3. **How often** ใช้ถามเกี่ยวกับความบ่อย

4. *How much* ใช้ถามเกี่ยวกับความมากหรือน้อย ตามด้วยคำนามที่นับไม่ได้
5. *How many* ใช้ถามเกี่ยวกับความมากหรือน้อย ตามด้วยคำนามที่นับได้
6. *How far* ใช้ถามเกี่ยวกับระยะทาง หรือความห่างไกล
7. *How tall* ใช้ถามเกี่ยวกับความสูง

**\*\* หมายเหตุ - สำหรับโครงสร้างของ How ก็เหมือนกับคำถามอื่น ๆ**

Structure : How + *Verbช่วย* + *Subject* + *Verb* + ?

### ตัวอย่างประโยคเช่น

How long have you been in America ?

- I have been in America two months.

How far is Korat going to Bangkok ?

- It is three kms.

How many people is in Thailand ?

- People is sixty millions.

How much water is in glasses ?

- Water is full in this glasses.

How do you do to claen bedroom in the afternoon ?

- I am fine and very clean.

How old is she listening the redio ?

- She is listening two hours.

How often we will think to her ?

- We will think to her one hours per day.

How process priminister of Thailand is solving problem ?

- He is solving many process as go down to visit at area.

## วิธีสร้างประโยคคำถามที่มี **Question Words**

1. ให้วาง Question Words ไว้ต้นประโยคเสมอ ตามหลังด้วย กริยาช่วย ประธาน กริยาแท้ และกรรม
2. เมื่อจบประโยคแล้วต้องใส่ Question Mark ไว้ท้ายเสมอ เช่น

**Structure : Question Word + กริยาช่วย + ประธาน + กริยาแท้ + กรรม + ?**

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

- Why do you speak English ?
- Where do you come from sir ?
- When will you be back again ?
- What would you like to take ?

## 5. หลักการใช้ **Have to , Has to**

**การใช้ Have to , Has to**

คำว่า **Have to** คือ **Has to** นี้เอง แปลว่า ต้อง หรือ จำต้อง มีความหมายเหมือนกับคำว่า **Must** แต่ทั้ง 2 คำนี้ ถึงแม้จะมีคำแปลที่เหมือนกันก็ตาม แตต่างกันตรงที่วิธีใช้ หรือลักษณะของการเลือกใช้คำเหล่านี้ เพื่อให้เหมาะสมกับความหมายตามสถานการณ์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ คือ

1. คำว่า **Must** ใช้เป็นกริยาช่วยได้อย่างเดียว จะนำไปใช้เป็นกริยาแท้หรือกริยาหลัก ในประโยคไม่ได้ ส่วนความหมายของคำนี้นั้น ก่อนข้างจะรุนแรงและหนักแน่นมาก เมื่อผู้ที่ถูกใช้หรือได้ฟังแล้วมักไม่พอใจ ไม่เต็มใจที่จะทำตามหรือปฏิบัติตามก็ได้ แต่ต้องทำด้วยความจำยอม เพราะหลีกเลี่ยงไม่ได้

ตัวอย่างข้อความเช่น นายทหารสั่งให้พลทหารหรือลูกน้อง ให้ทำอะไร ? ทำอย่างไร ? ก็ต้องทำอย่างนั้นเสมอ เพราะเป็นคำสั่งจะเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามไม่ได้ ดังนั้น ความหมายของ **Must** นี้ จึงค่อนข้างรุนแรงเกินไปคนใช้จึงมักไม่นิยมนำไปใช้ ถ้าไม่จำเป็น ด้วยเหตุนี้ จึงต้องนำคำอื่นที่มีความหมายเหมือนกันมาใช้แทนที่ผู้ฟังหรือผู้ถูกทำแล้วสบายใจขึ้นไม่รุนแรงและหนักแน่นเกินไปฟังแล้วอยากจะทำและปฏิบัติตาม ดังนั้น นักภาษาศาสตร์ทั้งหลายจึงนำเอาคำว่า **Have to** และ **Has to** มาใช้แทนคำว่า **Must**

2. คำว่า **Have to** หรือ **Has to** แปลว่า ต้อง หรือ จำต้อง ทั้ง 2 คำนี้ใช้เป็นกริยาช่วยได้อย่างเดียวจะใช้เป็นกริยาแท้หรือกริยาหลักไม่ได้และต้องตามด้วยกริยาแท้หรือกริยาหลักเสมอ

**ตัวอย่างประโยคเช่น**

I **have to** study English today.

- ผมต้องเรียนภาษาอังกฤษวันนี้

He **has to** tell you to The Four Noble Truth.

- เขาต้องคุยกับคุณเกี่ยวกับบาริสังข์ 4

She **has to** be a teacher.

- หล่อนต้องการเป็นครู

We **have to** be a good person.

- พวกเราต้องเป็นคนดี

You **have to** go outside now.

- คุณต้องไปข้างนอกเดี๋ยวนี้

## 6. ประโยคภาษาอังกฤษ – ENGLISH SENTENCES

ประโยคภาษาอังกฤษ ( English Sentences ) นอกจากที่กล่าวมาแล้วนั้น เราสามารถศึกษาลักษณะของประโยคอีกกลุ่มหนึ่งที่เกิดจากการรวมตัวกันของประโยคเบื้องต้น ( Basic Sentences ) ประโยค 12 ( Tenses 12 ) และประโยคคำถามที่กล่าวอยู่ข้างบน ดังนี้

### 1. Simple Sentences

### 2. Compound Sentences

### 3. Complex Sentences

### 4. Complex and Compound Sentences

อธิบายความ ดังนี้

### 1. Simple Sentences

**Simple Sentence** คือ ประโยคความเดียว ได้แก่ ประโยคที่มีประธานตัวเดียวและกริยาตัวเดียว ถ้าเขียนเป็นโครงสร้างก็ได้ว่า

Subject + Verb +.....
-----------------------

ตัวอย่างประโยค เช่น

The student learns books.

- นักเรียนเรียนหนังสือ

The students are learning.

- นักเรียนกำลังเรียนหนังสือ

The students have come with her parents.

- นักเรียนได้มากับพ่อแม่ของพวกเธอ

ดังนั้น ถ้าผู้เรียนท่านใดมีความเข้าใจ Tense 12 ( กาล 12 ) ก็สามารถเข้าใจรูปแบบการเขียนหรือการแต่งประโยคความเดียวนี้ได้สบาย เพราะไม่มีความหมายและโครงสร้างซับซ้อนมากเป็นประโยคบอกเล่ากล่าวสนทนากันธรรมดา อาจจะอยู่ในรูปประโยคคำถาม ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำสั่ง และประโยคขอร้อง

### ตัวอย่างประโยคเช่น

Teacher beats the student.

- ครูตีนักเรียน

Who beats the student ?

- ใครตีนักเรียน ?

Teacher does not beat him.

- ครูไม่ได้ตีเขา

Please ! wait me at the moment.

- กรุณา รอผมสักครู่นะครับ

No smoking , It is not good at place.

- อย่าสูบบุหรี่ที่นี่มันไม่ดี

## 2. Compound Sentences

**Compound Sentence** คือ ประโยคความรวม ได้แก่ ประโยคที่เกิดจากการรวมกันของประโยคความเดียว ( Simple Sentences ) ตั้งแต่ 2 ประโยคขึ้นไปแล้วมีคำสันธานที่เรียกว่า Co-ordinate Conjunction ( สมสันธาน ) ได้แก่ and , but , so , or ถ้าเขียนเป็นโครงสร้างได้ว่า

Subject + Verb +	<i>And</i>	Subject + Verb +	Predicate
	<i>But</i>		
	<i>So</i>		
	<i>Or</i>		

### ตัวอย่างประโยคเช่น

The student learns **and** sleeps in the class - room.

-นักเรียนเรียนและนอนในห้องเรียน

The students are learning **but** Teacher is teaching the science.

- นักเรียนกำลังเรียนแต่ครูกำลังสอนวิชาวิทยาศาสตร์

The students had come **with** her parents **or** his parents.

- นักเรียนได้มากับพ่อแม่ของเธอหรือว่ามากับพ่อแม่ของเขา

### 3. Complex Sentences

**Complex Sentences** คือ ประโยคความซ้อน ได้แก่ ประโยคที่เกิดจากการรวมกันของประโยคความเดียว (Simple Sentences) ตั้งแต่ 2 ประโยคและมีประโยคหนึ่งที่เรียกว่า Main Sentence และจะมีคำสันธานที่เรียกว่า Coordinate Conjunction (สมสันธาน) และ Subordinate Conjunction (อนุสันธาน) ได้แก่ and , but , so , or , because , until , till , before , because of cte. ตัวอย่างประโยคเช่น

The student learns **and** sleeps in the room **before** the teacher had come here.

- นักเรียนเรียนและนอนในห้องก่อนครูได้เข้ามาในห้องนี้

The students are learning **but** Teacher is teaching the science **until** an hour finish.

- นักเรียนจำนวนมากกำลังเรียน แต่ครูกำลังสอนวิชาวิทยาศาสตร์จนกระทั่งชั่วโมงได้จบลง

The students had come **with** her parents **or** his parents Although they can come here.

- นักเรียนจำนวนมากได้มากับพ่อแม่ของเธอหรือพ่อแม่ของเขา แม้ว่า พวกเขาสามารถมาได้

Car **that** it is a Tiger **but** I don't like **because** very big.

- รถซึ่งมันคือรถไทเกอร์ แต่ฉันไม่ชอบมันเลย เพราะว่า ใหญ่เกินไป

### 4. Complex and Compound Sentences

**Complex and Compound Sentences** คือ ประโยคความใจความรวม ได้แก่ ประโยคที่เกิดจากการรวมกันของประโยคความเดียว (Simple Sentences) ประโยคความรวม (Compound Sentences) ประโยคความซ้อน (Complex Sentences) ซึ่งจะมีประโยคหนึ่งที่เรียกว่า Main Sentence และจะมีคำสันธานที่เรียกว่า Coordinate Conjunction (สมสันธาน) และ Subordinate Conjunction (อนุสันธาน) ได้แก่ and , but , so , or , because , until , till , before , because of cte. นอกจากนั้นยังมีกลุ่มคำ Relative Pronouns ได้แก่ Who , Where , When , Why , What , How cte.



**ตัวอย่างประโยคเช่น**

*The car is a Tiger* that is a very big **and** it can take something **what** puts inside its **and** You can buy it form car store in Nakhonratchasima **or** all Thailand , **Beside of** it I thinks about this car **that** is interesting **because** If we want to travel to somewhere , you would be to collect Tiger. ( แปลว่า รถคันไทเกอร์ซึ่งมันใหญ่มากๆ และมันสามารถบรรทุกบางสิ่งบางอย่างภายในกระเบของมัน และคุณสามารถซื้อมันได้จากบริษัทขายรถในจังหวัดนครราชสีมา นอกจากนั้น ฉันคิดเกี่ยวกับรถนี้ซึ่งเป็นรถที่น่าสนใจมาก เพราะว่า ถ้าพวกเราต้องการเดินทางไปบางที่บางแห่ง คุณควรจะเลือกรถไทเกอร์คันนี้ )

## EXERCISE FOR EIGHTTEEN

### TEST :

**A. CHANGE INTO AFFIRMATIVE SENTENCES**

1. May I borrow your marks ?.....
2. Are you a Thai student.? .....
3. I do not believe you.....
4. I dare not speak Lao today.....
5. Shall we come to study English tomorrow.?.....
6. He has not to do his works today.....
7. Do you like to English language ?.....
8. You cannot take a dinner.....
9. Have you the English books?.....
10. I did not speak Thai yesterday.....

**B. CHANGE INTO NEGATTIVE SENTENCES :**

1. Mr. Diego Maradonna plays the football world cup well.
2. We have to do the examination today.
3. Do you smoke cigarette?.

4. He is reading English now.
5. Have you ever been to India before?.
6. He will be a laymen next your.
7. She went to the movie last night.
8. It is quite well today.
- 9 May I help you sir !
10. We can pass this subject.

### **C. CHANGE INTO INTERROGATIVE SENTENCES :**

1. He needs to study English every day.
2. She must not obey you today.
3. We ought to study hard.
4. She didnot think of you last week.
5. He writes English letters to her very time.
6. She has to reply him soon.
7. He saw you yesterday morning.
8. She can speak Thai very well.
9. There are sixty persons in his room.
10. He stopped his writing.

### **D. CHANGE INTO NEGATIVE FORM :**

1. There is someone at the door.
2. There is something important that . I want to day
3. You left something on the desk.
4. I left my book somewhere in this room.
5. There was someone here who wanted to see him
6. He gave us something to read.
7. He said something about it

8. He will bring someone with him.
9. There is somebody in Mr. Smith's office.
10. There is someone here who is waiting for her.

#### **E. CHANGE INTO QUESTION FORM :**

1. She went somewhere with him last night.
2. I found something in his office.
3. I saw someone in the room.
4. There his someone waiting for him.
5. He told somebody about it .
6. There somebody in his office at the time.
7. He went somewhere last night with Mr. Smith.
8. I called someone on the telephone.
9. I lost something.
10. He had something important to say.

#### **F. CHANGE INTO INTERROGATIVE SENTENCES :**

1. He did not want to pay his fare.
2. He did not want to sit on the seat.
3. She does not like to play jokes on her friends.
4. I do not like to tell funny stories.
5. She does not like to speak on the telephone.
6. He did not want to hide under the seat on the train.
7. He could not come to the reason yesterday.
8. They were not at the lesson yesterday.
9. She can not study in our class.
10. He does not know her name.

#### **G. CHANGE INTO AFFIRMATIVE SENTENCES :**

1. He does not study in our class.
2. They do not like their teacher.

3. He does not want to use this book.
4. He is not in his office now.
5. He will not come to the lesson.
6. I will not be in school tomorrow.
7. He could not wait for us.
8. He does not know anybody here.
9. The bus does not stop at this corner.
10. He did not leave any message for you.

## EXERCISE FOR NINETEEN

### TEST : A. Change the following sentence to another forms :

1. He did not want to pay his fare.
2. Did they come to study English last month ?
3. Amnat does not like to play jokes with her friends.
4. They can read and write English.
5. He does not know my name.
6. I know every thing in this world
7. Mr. Manat and his mother went to phuket last week.
8. She comes to BKK last Monday.
9. Because , he went to study in Mahachula Buddhist University.
10. Have you received a letter ?
11. She buses do not stop at this corner.
12. The has had dinner with them last night.
13. Ladda is not a doctor.
14. Are you doing the worke now ?
15. What is Phranom learning ?

16. Do you want to go to OJ's with me , there are learner – Show ?.
17. Are Miss Jackson and Mr. Jack friends ?.
18. Maliwan and Porntip are going abroad.
19. Veeravat will not send any message for her.
20. I told my friend that I may go to your house tomorrow.

## EXERCISE FOR TWENTY TEST :

**DIRECTEON : Change these sentences  
to Question and Negative Form :**

**Example : He goes to the park on Sunday.**

- a. Does he go to the park on Sunday.
- b. He does not go to the park on Sunday.

1. Our driver works every day.
2. They are playing basketball.
3. We have gone to Sriracha.
4. I have been working for three hours.
5. Pisit cut a piece of wood yesterday.
6. Porntep was singing on the stage.
7. Pongsak had arrived since six o'clock
8. Porntip had been teaching for four hours.
9. Sanit will play cards at her friend's house next week.
10. I will be staying at home tomorrow morning.
11. Santi will have finished his work by next Monday.
12. By the time you arrive , they will have been cooking food.

**DIRECTEON :    Make a correct sentence using  
the given words in each item.**

1. Eat / cats / rats.
2. Work / does / not / hard / he / ?
3. to / listen / me !
4. He / love / her / does / not.
5. Old / his / is / father / ?
6. The / is / child / a / boy / a / or / girl / ?
7. Health / is / good / milk / for.
8. Books / need / I / more / no.
9. Is / there / need / no / hurry / to.
10. The / that / girl / is / I / met / whom.
11. That / of / dog / beware .
12. At / the / never / to / used / me / smile.
13. They / him / lie / made / bed / on.
14. Picture / he / her / see / to / allowed / the .
15. I / make / cannot / change / him / mind / his.
16. His / he / car / has / washed / morning / each.
17. How / asked / he / me / skate / to.
18. At / boy / look / that / is / who / smiling.
19. the / you / more / have / the / want / more / you.
20. He / worked / so / hard / succeeded / he / had.



# CHAPTER 7

## CONJUNCTION

( คำสันธาน )

### ข้อความภาษาอังกฤษ

Men believed for thousands of years that the Earth was the center of everything and they believed that the sun and the stars moved around us. It was said that the sun was put in the sky to give light and heat to our Earth.

The old ideas of men should not surprise us. Because most of us only believe what we see. The Earth looks like the center of everything from where we stand. It is more surprising that few great men discovered the truth. One discovery after another proved that our Earth is only a very small part of a great universe. They proved that the Earth is one little planet moving round the sun but We do not believe that we are the center any more.

จากข้อความภาษาอังกฤษข้างต้นจะพบว่า ผู้แต่งใช้ภาษาที่มองเห็นภาพและรูปประโยคที่เป็นอดีตกาลบ้างและมีลักษณะการใช้คำต่าง ๆ เชื่อมกันอย่างสมบูรณ์ ให้ทุกท่านได้สังเกตคำศัพท์ที่ขีดเส้นใต้ ได้แก่ **that , and , after , but , because** ซึ่งทำหน้าที่ในการเชื่อมคำและประโยคเข้าด้วยกัน มีคำถามว่า.....

ถ้าไม่มีคำเหล่านี้จะผิดหรือไม่ ? อย่างไร ? ก็สามารถตอบได้ 2 ลักษณะ คือ ผิดและถูก เท่า ๆ กัน เพราะว่ารูปประโยคบางประโยคนั้น ถ้าไม่มีคำเหล่านี้มาใช้เวลาแปลหรือตีความหมายหรือพูดก็อาจจะไม่ไพบไรหรือมีความรู้สึกว่ามีคำบางคำหายไปจากประโยค

### ตัวอย่างประโยคเช่น

1. I go to school listen radio. ผมไปโรงเรียนฟังวิทยุ กับอีกประโยคหนึ่งว่า
2. I go to school and listen the radio. ผมไปโรงเรียนและฟังวิทยุ

คำว่า and ในประโยคที่ 2 เรียกว่า Conjunction คือ คำเชื่อมประโยค เพื่อทำหน้าที่ให้ข้อความข้างหน้ากับข้อความอีกข้อความหนึ่งที่ตามหลังมาที่ผู้พูดจะต้องนำมากล่าวอีกครั้ง เพราะว่า เนื้อความยังไม่จบ ดังนั้น ให้ผู้อ่านสังเกตข้อความข้างต้นว่า มีคำเชื่อมอย่างไรบ้าง ซึ่งผู้เขียนได้ขีดเส้นใต้ ดังนี้

*It was said that the sun was put in the sky  
to give light and heat to our Earth. The old ideas  
of men should not surprise us because most of us  
only believe what we see. The Earth looks like the  
center of everything from where we stand. It is more  
surprising that few great men discovered the truth.  
They proved that the Earth is one little planet moving  
round the sun but We do not believe that we are the  
center any more.*

คำแปลว่า มันได้ถูกกล่าวว่า พระอาทิตย์อยู่ในท้องฟ้าให้แสงสว่างหรือแสงสว่างและความร้อนแก่โลก , ความคิดดั้งเดิมของมนุษย์ไม่ควรเป็นสิ่งที่แปลกเลยกับพวกเรา เพราะว่า พวกเราส่วนมากเชื่อในสิ่งที่เรามองเห็นเท่านั้น , โลกมองดูเหมือนกับจุดศูนย์กลางของทุก ๆ สิ่งทุกอย่างจากที่ที่พวกเรายืน , มันเป็นสิ่งที่แปลกประหลาดมากที่ว่า มนุษย์หนึ่งถึงสองกลุ่มได้ค้นพบความจริง , พวกเขาพิสูจน์ได้ว่า โลกเป็นดาวเคราะห์ดวงเล็ก ๆ ดวงหนึ่งเท่านั้นที่หมุนรอบดวงอาทิตย์แต่พวกเราไม่เชื่อว่า พวกเราเป็นจุดศูนย์กลางของทุกสิ่ง



คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่เชื่อมประโยคและเชื่อมคำ นอกจากนั้น ยังทำให้ประโยคยาวขึ้นและมีความหมายไพเราะและประโยคสวยงามตามหลักภาษาอังกฤษหรือเรียกว่า หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ซึ่งเรียกว่า **CONJUNCTION** ( คำสันธาน ) ต่อไปนี้ ผู้เขียนจะนำเสนอรายละเอียดของ คำสันธาน นี้ภายใต้คำถามว่า

- **CONJUNCTION คืออะไร ?**
- **CONJUNCTION มีกี่ประเภท อะไรบ้าง ?**
- **CONJUNCTION มีหลักการใช้อย่างไร**

## 1. CONJUNCTION คืออะไร      ตอบได้ว่า

คำว่า **Conjunction** อ่านว่า คอนจันชัน แปลว่า สันธาน คือ คำเชื่อมต่อหรือคำที่สร้างความสัมพันธ์ของข้อความที่เกิดจากพูดหรือเขียนคำทางภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น ๆ และมีหลักการวางต่อเชื่อมคำในภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น ๆ คือว่า คำกับคำ กลุ่มคำกับกลุ่มคำ กริยากับกริยา ประโยคกับประโยค เพื่อให้คำหรือประโยคนั้น ๆ ได้ใจความดีและมีความสมบูรณ์ในประโยคมากยิ่งขึ้นกว่าเดิมและทำให้เกิดความสวยงามทางภาษาและมีความไพเราะด้านความหมาย เป็นต้น

**Conjunction** ( คำสันธานในภาษาอังกฤษ ) นั้นได้แก่คำเหล่านี้คือ But , and , or , not , because , not , only , yet , till , Until , still , though , though , if , so , too , after , since , for , before , when , while , Than , However , nevertheless , both.....and , not only....but also , Either .....or , neither .....nor , but also , as well as , As.....as , so....as , so.....that , lest , unless , no less then , Provided , Although etc.

## 2. CONJUNCTION มีกี่ประเภท อะไรบ้าง ตอบได้ว่า

CONJUNCTIONS ในภาษาอังกฤษมีอยู่ 2 ประเภทใหญ่ ๆ ดังนี้

1. Co-ordinate Conjunction เรียกว่า สมสันธาน
2. Subordinate Conjunction เรียกว่า อนุสันธาน

## 3. CONJUNCTION มีหลักการใช้อย่างไร ตอบได้ว่า

1. Co – ordinate Conjunction ได้แก่ คำสันธานที่เชื่อมแล้ว ทำให้เกิดเป็น Compound Sentence คือ ประโยคความรวม เรียกว่า อนกัตตประโยค ขึ้นมาทันที ซึ่งได้แก่คำเหล่านี้

And	แปลว่า	และ
But	แปลว่า	แต่ , แต่ว่า
Also	แปลว่า	ด้วย , ด้วยเช่นกัน
Only	แปลว่า	เท่านั้น , เพียงเท่านั้น
Too	แปลว่า	ด้วย , ด้วยเหมือนกัน
Or	แปลว่า	หรือ
Still	แปลว่า	ยัง , ยังคง
Yet	แปลว่า	ยัง
Nor	แปลว่า	ไม่
So	แปลว่า	ดังนั้น , มาก
- both.....and.....	แปลว่า	ทั้ง.....และ.....
- not only.....but also	แปลว่า	ไม่เพียงแต่.....เท่านั้น.....ยัง.....อีกด้วย
- either.....or.....	แปลว่า	ไม่.....ก็.....
- neither.....nor.....	แปลว่า	ไม่.....ทั้ง.....และ.....
- no less.....than.....	แปลว่า	ไม่น้อยกว่า.....
- as well as.....	แปลว่า	ดีเท่าที่.....
- and.....too	แปลว่า	และยัง.....อีกด้วย
- and also.....	แปลว่า	และยังมี.....อีกด้วย
- not only.....but.....as well	แปลว่า	ไม่เพียงแต่.....เท่านั้น.....ยัง...อีกด้วย

## ตัวอย่างประกอบกรณำมาเขียนประโยคเช่น :

1. I study English. He studies English.  
= ***Both I and he study English.***
2. She is beautiful and she is clever.  
= ***She is not only beautiful but also clever.***
3. You must tell him. I must tell him.  
= ***Either you or I must tell him.***
4. I do not speak English. He can not speak English  
= ***Neither he nor I speak English.***
5. She can not read. He can not write.  
= ***He can neither read write.***
6. You must wash the dishes. You must sweep the floor.  
= ***You must not only wash the dishes but sweep the floor as well***
7. He is very rich . he is ***not yet*** contented.
8. He likes you ***noless*** than me.
9. She came here yesterday. ***But*** I did not see her.
10. He finished lunch. He went into the garden .(and )  
= ***He finished lunch and went into the garden***
11. I ran to the station. I missed the train. ( But )  
= ***I ran to the station but missed the train.***
12. I saw him yesterday. He did not meet me. ( But )  
= ***I saw him yesterday but he did not meet me.***
13. He plays soccer. He plays snooker. ( Either...or )  
= ***He plays either soccer or snooker.***

**2. Subordinate Conjunction** คือ คำสันธานที่เชื่อมแล้ว ทำให้เกิดเป็น **Complex Sentences** คือ ประโยคสังกรหรืออนุประโยค ได้แก่ ประโยคที่มีเนื้อความซ้อนประโยคนั่นเอง ดังนั้น **Subordinate Conjunction** ก็คือคำที่ทำหน้าที่เชื่อมประโยคกับอนุประโยค ( มุขยประโยค กับอนุประโยค ) นั่นเอง ซึ่งได้แก่ คำเหล่านี้ พร้อมตัวอย่างประโยคประกอบ ดังนี้

ตัวอย่างคำและประโยคประกอบ :

<i>because</i>	=	He will succeed <b>because</b> he worked hard.
<i>If</i>	=	I will read this book <b>if</b> you advise me.
<i>Since</i>	=	Nothing has happened <b>since</b> we arrived here.
<i>After</i>	=	She went home <b>after</b> she had done the work.
<i>Before</i>	=	They will be back here <b>before</b> ten o'clock.
<i>Till</i>	=	I will be here <b>till</b> next week.
<i>That</i>	=	He took medicine in order <b>that</b> he might recover.
<i>Unless</i>	=	I shall go <b>unless</b> it rains ( อย่าวาง not ไว้หลัง unless )
<i>Although</i>	=	He is an honest man. <b>Although</b> he is poor.
<i>However</i>	=	<b>However</b> poor he is. He need not be dishonest. ( แม้ว่า as.....as = He is as clever as you one. )

## STUDY THIS COPONENT STORY AND BE CAREFULLY

### DO THE ENGLISH SPEAK ENGLISH ?

I arrived in London at last. The railway station was big that black and dark. I did not know the way to my hotel so I asked a porter. I did not only speak English very carefully, but very clearly as well. The porter, However, could not understand me. I repeated my question several times and at last he understood. He answered me, but he spoke neither slowly nor clearly. I am a foreigner, I said. Then he spoke slowly. But I could not understand him. My teacher has never spoken English like that. The porter and I looked at each other and smiled. Then he said something and understood it. You will soon learn English. He said, I wonder.

In English, each man speaks a different language. The English understand each other. But I do not understand them. Do they speak English, sir?

\*\*หมายเหตุ ให้นิสิต นักศึกษา นักเรียนและผู้ศึกษาอ่านแล้วดูการนำคำสันธานมาเชื่อมคำ วลี อนุประโยค และประโยคที่เกิดขึ้นว่า มีความหมายสมบูรณ์หรือไม่อย่างไร และถ้าเปลี่ยนเป็นคำอื่น ๆ จะมีความหมายตรงประเด็นที่ผู้พูดต้องการหรือไม่และนำมาฝึกเขียนข้อความภาษาอังกฤษให้มากด้วยจะเป็นการดีที่สุดสำหรับการทบทวนบทเรียน

## EXERCISE FOR TWENTY- ONE TEST :

**A. Answer these question in not more than 90 words.**

1. Did you arrive at a railway station in London or not ?  
Did you ask a porter the way to your hotel or not ?  
Could he understand you or not ? ( and.....but )
2. Did he understand you at last or not ? Could you understand his answer.
3. Did your teacher ever speak English like that or not ?
4. What did the porter say to you ?
5. Does each man speak a different language in England or not ?
6. Do they understand each other or not ?

## EXERCISE FOR TWENTY - TWO TEST :

**Direction : Underlines the joining words in the passage.**

**Join these pairs of sentences . Use the joining words in brackets.**

**Do not refer to the passage untill you finish the exercise.**

1. I did not know the way to hotel . I asked a poster . ( so )
2. I spoke English very carefully . I spoke very clearly . ( Not only.....but.....as well )
3. I repeated my question several times . At last he understood . ( and )
4. He answered me . He did not speak slowly . He did not speak clearly .  
( But.....neither.....nor )
5. Then he spoke slowly . I could not understand him . ( but )
6. Then he said something . I understand it . ( and )
7. The English understand each other . I do not understand them . ( but )

## COMPOSITION

### A . Join the following sentences using the words in brackets .

1. My sister went shopping. I went shopping. ( both.....and)
2. We got very tired. We got very happy. ( not only...but....as well )
3. It was at three o'clock . we could not get lunch. We had a cup of tea. (And....so)
4. I finished my lesson. I went home then. ( After )
5. He tried hard again. He failed the examination .( so because )
6. He was very frightened. He was not much hurt. ( But )
7. She was studying his grammar. He fell asleep. ( While )
8. I have to work day and night. I am very poor. ( Since so )



องค์ความรู้ทั้ง 3 ศาสตร์ คือ มนุษยศาสตร์  
สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ขึ้นอยู่กับว่า  
บุคคลใดจะแสวงหาได้มากและศึกษาค้นคว้า  
ตำรา เอกสารทางวิชาการมากหรือน้อย  
นอกจากนั้นยังขึ้นอยู่กับภูมิศาสตร์อีกด้วยเป็น  
บรรทัดฐานในการก้าวสู่ศาสตร์ทั้งหลายใน  
โลกใบนี้ ภาษาอังกฤษก็เช่นเดียวกันทุกท่าน  
ต้องศึกษาค้นคว้าข้อมูลเป็นประจำจะทำให้  
ท่านพูด อ่าน ฟังและเขียนได้โดยไม่รู้ตัว

# CHAPTER 8

## PREPOSITION

( คำบุรพบท )

### ข้อความภาษาอังกฤษ

1. If you study hard , You will succeed.
2. He would be in time if he hurries.
3. She did not go to U.S.A. last year.
4. I do not like the English language because it is difficult and Thailand does not speak it so I am Thai people.
5. She carried one when it was not raining. In England it rains a lot , so Mrs. Kent never liked to be without her umbrella. She lived in the country, and she went to London in the train. For the first time, she did not remember to take her umbrella. When the train got to London, Mrs. Kent took her bag and started to go out.

ข้อความภาษาอังกฤษข้างต้นจะเห็นว่า การใช้กลุ่มคำต่าง ๆ ของผู้แต่งมีความสมบูรณ์ ไม่ว่าจะเป็นคำนาม คำกริยา คำสันธาน คำนำหน้านามและรูปประโยคสามารถทำให้ผู้อ่านมองเห็นภาพและเข้าใจความหมายอย่างชัดเจน แต่ข้อความนี้ให้ผู้อ่านดูคำที่ขีดเส้นใต้ ได้แก่ to - in - for เป็นต้น คำเหล่านี้เรียกว่า Preposition ( คำบุรพบท ) ซึ่งมีหน้าที่ในการประสานสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับนาม กริยากับกริยา หรือสัพพนามกับกริยาบ้าง เพื่อให้มีความสวยงามทางภาษาหรือถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น ๆ ก็เช่นเดียวกัน ถ้ามองว่า...ถ้าไม่มีคำเหล่านี้มาเป็นคำประสานกลุ่มคำนามกับนาม

หรือกริยากับกริยา ผิดหลักการเขียนประโยคหรือไม่? อย่างไร? ก็สามารถตอบได้เลยว่า ผิดและถูกพอ ๆ กัน เพราะว่าขึ้นอยู่กับว่าผู้อ่านมีความรู้เรื่องหลักภาษาอังกฤษมากน้อยแค่ไหน ถ้ามีความรู้ความเข้าใจมาก ในหลักไวยากรณ์ก็ต้องตอบว่า ผิด ถ้าน้อยก็อาจจะตอบว่า ไม่รู้ ดังนั้น ขอผู้อ่านสังเกตจากข้อความ ภาษาอังกฤษที่ยกมาข้างต้นที่ว่า

#### **ตัวอย่างประโยคเช่น**

She did not go to U.S.A. last year.

- แปลว่า หล่อนไม่ได้ไปสหรัฐอเมริกาปีที่แล้ว

#### **กับอีกประโยคหนึ่งที่เหมือนกันว่า**

She did not go U.S.A. last year.

- แปลว่า หล่อนไม่ได้ไปสหรัฐอเมริกาปีที่แล้ว

**ประโยคสองประโยคที่กล่าวนี้** เป็นประโยคเดียวกัน อีกประโยคหนึ่งมี to กับอีกประโยคหนึ่ง ไม่มี to ก็ไม่ได้ผิดอะไร เพราะว่า U.S.A. ไม่เป็นกรรมโดยตรง แต่เป็นเพียงส่วนสมบุรณ์ของประโยค ว่าประธานของประโยคทำอะไร ? อย่างไร ? เท่านั้น ดังนั้น เวล่านักเรียน นิสิต นักศึกษา พุดหรืออ่าน ประโยคทั้งสองจะมีความรู้สึก ว่า มีความแตกต่างกัน คือว่า ประโยคที่ 1 จะพูดคล่องกว่าประโยคที่ 2 ที่ ผู้เขียนได้กล่าวข้างต้นว่า Preposition Words คือส่วนเติมเต็มให้รูปประโยคทางภาษามีความสวยงามและ มีความหมายถูกต้องและควรจะต้องเติมกลุ่มคำเหล่านี้ในประโยคหรือบางสำนวนคำพูดที่ต้องการเติมเต็มและ ตามหน้าที่ของคำในภาษาอังกฤษว่า เมื่อกลุ่มคำต่าง ๆ มารวมกันจะต้องมีคำอะไรมาวางต่อหรืออยู่ระหว่าง เพราะถ้าไม่เติมแล้วก็มีส่วนผิดหลักไวยากรณ์ ซึ่งเปรียบได้กับคำไทยว่า ที่ , ซึ่ง , กับ , ยัง , ก็ , ลู เป็นต้น

#### **ตัวอย่างประโยคภาษาไทยกับภาษาอังกฤษให้พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง เช่นว่า**

ภาษาไทยว่า นายดำไปถึงตลาด

English : Mr. Dam goes to Maket

ภาษาไทยว่า สมศรีกับน้องสาวของเธอไปเยี่ยมพ่อแม่ที่โรงพยาบาล

English : Somsri with her sister go to visit parents at hospital.

ภาษาไทยว่า ประชาชนคนไทยกำลังฟังคำพูดของนายกรัฐมนตรีที่งานช้าง

English : Thai people is listening speaking of primeminister at elephant festival.

#### **อธิบายเพิ่มเติม**

ประโยคที่ 1 คำว่า to ทำหน้าที่เชื่อมสัมพันธ์ของคำกริยากับคำกริยา

ประโยคที่ 2 คำว่า with ทำหน้าที่เชื่อมสัมพันธ์ของคำนามกับคำสัพพนาม



ประโยคที่ 2    คำว่า    to    ทำหน้าที่เชื่อมสัมพันธ์ของคำกริยากับคำกริยา

ประโยคที่ 2    คำว่า    at    ทำหน้าที่เชื่อมสัมพันธ์ของคำนามกับคำนาม

ประโยคที่ 3    คำว่า    of    ทำหน้าที่เชื่อมสัมพันธ์ของคำนามกับคำนาม

ประโยคที่ 3    คำว่า    at    ทำหน้าที่เชื่อมสัมพันธ์ของคำนามกับคำนาม

อย่างไรก็ตาม ประโยคที่ผู้เขียนได้ยกมาข้างต้นเป็นตัวอย่างให้ศึกษาเบื้องต้น เพื่อให้ทุกท่านเห็นว่าข้อความข้างต้นนั้น ผู้แต่งได้ใช้กลุ่มคำในภาษาอังกฤษมาแต่งเป็นเรื่องราวอย่างสมบูรณ์ได้ เพราะว่าอาศัยกลุ่มคำต่าง ๆ มาทำหน้าที่ของมันตามข้อกำหนดของหลักภาษาอังกฤษ จึงให้พิจารณาคำศัพท์ที่ขีดเส้นใต้ในข้อความภาษาอังกฤษอีกครั้ง    ที่ว่า

*She carried one when it was not raining. In England it rains a lot, so Mrs. Kent never liked to be without her umbrella. She lived in the country, and she went to London in the train. For the first time, she did not remember to take her umbrella. When the train got to London, Mrs. Kent took her bag and started to go out.*

ต่อไปนี้ ผู้เขียนจะนำเสนอรายละเอียดของคำบุรพบท หรือ Preposition Words ภายใต้นี้คำถามว่า

- Preposition คืออะไร ?
- Preposition มีกี่ประเภท อะไรบ้าง ?
- Preposition มีหลักการใช้อย่างไร ?

## 1. PREPOSITION คืออะไร ?      ตอบได้ว่า

คำว่า **Preposition** แปลว่า บุรพท คือ คำที่ใช้นำหน้าคำนาม หรือคำที่ใช่วงไว้หน้าคำนาม หรือสรรพนาม เพื่อชี้แสดงให้เห็นว่า คำนามนั้น ๆ หรือ คำนั้น ๆ มีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับคำอื่น ๆ อย่างไร อาจจะเป็นคำนามกับนาม คำกริยากับกริยา คำกริยากับสัพนาม เป็นต้น

ตัวอย่างประโยคเช่น

She is knocking **at** the door now.

- หล่อนกำลังเคาะที่ประตูขณะนี้

He lives **in** Bangkok, Thailand.

- เขาอาศัยอยู่ในกรุงเทพที่ประเทศไทย

P.M. Thongsai is running **on** the street.

- พระมหาทองใสกำลังวิ่งในถนน

He has given some money **to** me.

- เขาได้ให้เงินฉันบ้างเล็กน้อย

**หมายเหตุ :** คำที่ ตัวดำหนาเอน เป็นคำบุรพททั้งสิ้น

## 2. PREPOSITION มีกี่ประเภท อะไรบ้าง ?      ตอบได้ว่า

**Preposition** ในภาษาอังกฤษนั้นมีอยู่ 2 ประเภทใหญ่ ๆ ดังนี้

1. บุรพทที่เป็นคำเดียวโดด ๆ เรียกว่า **Single Prepositions** นั้นมีมากมาย

ตัวอย่างคำบุรพทพร้อมความหมาย เช่น

at	แปลว่า	ที่
on	แปลว่า	บน
in	แปลว่า	ใน
to	แปลว่า	ถึง , สู่
for	แปลว่า	สำหรับ
with	แปลว่า	กับด้วย , กับ
of	แปลว่า	ของ , ที่
off	แปลว่า	ปิด , ขึ้นลง
by	แปลว่า	โดย , ด้วย

under	แปลว่า	ภายใต้
during	แปลว่า	ระหว่าง
before	แปลว่า	ก่อน
from	แปลว่า	จาก
below	แปลว่า	ข้างล่าง
over	แปลว่า	มากไป หรือ เกินไป
above	แปลว่า	เหนือ , บน , อยู่ข้างบน
among	แปลว่า	เช่นกันกับ , ระหว่าง
along	แปลว่า	เป็นของ , ตามที่
into	แปลว่า	ภายใน , อยู่ใน
up	แปลว่า	ขึ้น , เหนือ , ต่อ
about	แปลว่า	ประมาณ , เกี่ยวกับ
without	แปลว่า	ปราศจาก , ไม่มี
between	แปลว่า	ระหว่าง
after	แปลว่า	หลังจาก
near	แปลว่า	ใกล้ , อยู่ใกล้กัน
down	แปลว่า	ลง , ข้างล่าง

### ตัวอย่างประโยคเช่น

He sits under the tree until she will come here.

- เขานั่งใต้ต้นไม้จนกระทั่งว่าหล่อนจะมาที่นี่

She walks with you between him and his mother.

- หล่อนเดินกับคุณระหว่างเขากับแม่ของเขา

They will go to temple before the monks come to pray at their home.

- พวกเขาจะไปถึงวัดก่อนพระสงฆ์มาสวดมนต์ที่บ้านของพวกเขา

## 2. บุรพบทที่เป็นกลุ่มคำนั้น เรียกว่า **A group of preposition** ก็มีมากมายเช่นเดียวกัน

### ตัวอย่างคำบุรพบท เช่น

get up	ตื่นขึ้น, ตื่นนอน
fall in love	ตกหลุมรัก , หลงรัก
save up	เก็บหอมรอมริบ
take care of	ดูแลรับผิดชอบ
see off	ไปส่ง
beware of	ระวัง
write down	จด, บันทึก
give up	ยกเลิก
afraid of	กลัว
give in	ยอมแพ้
belong to	เป็นของ
look for	ค้นหา

### ตัวอย่างประโยคเช่น

I see you when you fall in love someone.

- ฉันเห็นคุณเมื่อคุณตกหลุมรักใครบางคน

She usually afraid of Tigger that live in forest.

- ปกติแล้วหล่อนกลัวเสือที่อาศัยอยู่ในป่า

They are sleeping look for dreaming at night.

- พวกเขากำลังนอนเพื่อค้นหาความฝันในคืนนี้

I am going to give up her for dinner at her home.

- ฉันกำลังจะไปยกเลิกการกินอาหารค่ำที่บ้านของเธอ

He woke up at three o'clock in the morning.

- เขาได้ตื่นขึ้นในเวลาสามโมงเช้าในตอนเช้า

### 3. PREPOSITION มีหลักการใช้อย่างไร ? ตอบได้ว่า

ต่อไปนี้เป็นคำบุพบทบางคำเท่านั้นที่ยกมาให้ศึกษาเป็นตัวอย่าง ดังนี้

#### 3.1. การใช้ Preposition : AT

1. At ใช้กับเวลาที่เจาะจงและแน่นอน ในจุดใดจุดหนึ่งโดยเฉพาะ ตัวอย่างเช่น

at six o'clock	เวลาหกโมง
at 2.30 P.m.	เวลาบ่ายสองโมงครึ่ง
at night	ในเวลากลางคืน
at noon	ในเวลาเที่ยง
at present	ในปัจจุบัน
at that time	ในเวลานั้น , ในตอนนั้น
at last	ในที่สุด
at once	ในทันที

ตัวอย่างประโยคเช่น

I am going to see her at six o'clock tonight..

- ผมกำลังจะเห็นเธอหกทุ่มคืนนี้

He woke up at three o'clock in the morning.

- เขาตื่นขึ้นตอนสามโมงเช้า

At that time, I was a good student.

- ในเวลานั้น ผมได้เป็นนักเรียนดี

2. At ใช้กับสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งเป็นชื่อเฉพาะเช่น ชื่อเมือง หมู่บ้าน ( ชื่อเมืองเล็ก ๆ ให้ใช้ at ส่วนเมืองใหญ่ ๆ ให้ใช้ in ) และสถานที่ต่าง ๆ เป็นต้น และแม้กระทั่ง ชื่อถนนที่มีเลขที่อยู่ด้วยก็ให้ใช้ at ตัวอย่างประโยคเช่น

I stay at Wat khunchan in bangkok.

- ผมพักอยู่ที่วัดขุนซานในเขตกรุงเทพมหานคร

I work at Mahachula bukkhist University in Bangkok.

- ผมทำงานที่มหาวิทยาลัยสงฆ์ในกรุงเทพมหานคร

My teacher is usually at home on Saturday.

- ปกติแล้วครูของฉันบ้านทุกวันเสาร์

Remember to meet me at the airport not other places.

- หล่อนจำได้ว่า พบฉันที่สนามบินไม่ใช่ที่อื่น

She arrived at the airport half an hour early.

- หล่อนได้มาถึงสนามบินครึ่งชั่วโมงนี้เอง

### 3.2. หลักการใช้ Preposition : ON

1. **ON** ใช้กับวัน วันที่ วันเกิด วันสำคัญต่าง ๆ และหรือแม้กระทั่งเดือนที่มีวันรวมอยู่ด้วยก็ให้ใช้ **on** นำหน้าเสมอ ตัวอย่างเช่น

<b>on</b> Sunday	ในวันอาทิตย์
<b>on</b> Monday	ในวันจันทร์
<b>on</b> Saturday	ในวันเสาร์
<b>on</b> The New Year is Day	ในวันปีใหม่
From now <b>on</b>	จากวันนี้เป็นต้นไป
<b>on</b> time	ตรงเวลา
<b>on</b> July 31	ในวันที่ 31 กรกฎาคม

ตัวอย่างประโยคเช่น

I was born on Monday in 1548

- ผมเกิดวันจันทร์ ปี 1548

My holidays are on Sunday and Buddhist Day.

- วันหยุดของฉันคือ วันอาทิตย์และวันพระ

Thongkhao was born on July 31, 1952.

- นายทองขาวเกิดวันที่ 31 กรกฎาคม ปี 1952

She had a wonderful time at that party on Sunday night.

- หล่อนมีวันพิเศษนั่นคือ งานปาร์ตี้ในคืนวันอาทิตย์

- จากวันนี้เป็นต้นไป กรุณาเรียนอย่างน้อยสามชั่วโมง

- ตอนนี้พวกเขากำลังวิ่งอยู่บนถนน

- นายโรเบิร์ตและนางจินดาอาศัยอยู่ในถนนสายเพชรบุรี

- เขาจะย้ายบ้านใหม่ของเขาในไม่ช้านี้

- อย่าเดินในถนนทางเท้าที่นี้โดยการเดินนอกถนน

## ตัวอย่างคำเช่น

in May	ในเดือนพฤษภาคม
in ten minutes	ในเวลาสิบนาที
in September	ในเดือนกันยายน
in an hour	ในเวลา 1 ชม.
in October	ในเดือนตุลาคม
in a minute	ในเวลาหนึ่งนาที
in December	ในเดือนธันวาคม
in two months	ในเวลา สองเดือน
in 1994	ในปี ค.ศ. 1994
in six years	ในเวลาห้าปี
in 2537 BC.	ในปี พ.ศ. 2537

in the middle of	ในท่ามกลางของ
in the hot season	ในฤดูร้อน
in the morning	ในตอนเช้า
in the cool season	ในฤดูหนาว
in the evening	ในตอนเย็น

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

I get up at six o'clock *in the morning* every day .

- ผมตื่นนอนหกโมงเช้าทุก ๆ วัน

Are you going to study *in the afternoon* ?

- คุณจะไปเรียนในตอนบ่ายใช่ไหม

The weather generally gets quite hot *in April*.

- อากาศปกติแล้วจะร้อนในเดือนเมษายน

### 3.4. การใช้ Preposition : SINCE

**Since** แปลว่า ตั้งแต่ ใช้กับจุดหนึ่งของเวลาเพื่อบอกให้เราทราบการกระทำนั้นหรือเหตุการณ์นั้นได้เริ่มต้นทำหรือเกิดขึ้นตั้งแต่เมื่อไร ตัวอย่างเช่น

Since 1957	ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1957
Since July	ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม
Since last week	ตั้งแต่สัปดาห์ที่แล้ว หรือสัปดาห์ที่ผ่านมา
Since that time	ตั้งแต่นั้นมา

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

I have been in Bangkok *since 1975*.

- ผมได้อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครตั้งแต่ปี 1975

She has studied English *since last year*.

- หล่อนได้เรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ปีที่แล้ว



He has lived in London *since July*.

- เขาได้อาศัยอยู่ในกรุงลอนดอน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม

Our teacher hasn't had any free time *since this morning*.

- ครูของพวกเราไม่มีวันว่างเลยตั้งแต่ตอนเช้านี้

### 3.5 การใช้ Preposition : FOR

**For** เป็น **Preposition of time** ใช้นำหน้าให้ แปลว่า เป็นเวลา ใช้บอกระยะเวลาที่มีความยาว เพื่อบอกให้ทราบว่า การกระทำหรือเหตุการณ์นั้น ๆ ที่เกิดขึ้น ใช้ช่วงเวลาเท่าไร ข้อความหลัง **For** ต้องมีระยะเวลาที่มีความยาว ดังนั้น เราจึงแปล **For** ว่า เป็นเวลา ตัวอย่างเช่น

For a week	เป็นเวลาหนึ่งสัปดาห์
For a month	เป็นเวลาหนึ่งเดือน
For a year	เป็นเวลาหนึ่งปี
For two years	เป็นเวลาสองปี
For ten years ago	เป็นเวลาสิบปีมาแล้ว
For weeks	เป็นเวลาหลายสัปดาห์

#### ตัวอย่างประโยคเช่น

I in Bangkok *for twenty years*.

- ผมได้อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครเป็นเวลา 20 ปีแล้ว

Thongkhao has lived in India *for two years and five months*.

- นายทองขาวได้อาศัยในประเทศอินเดียเป็นเวลา 2 ปีกับอีกห้าเดือน

Mr Ronand stayed in Thailand *for a week*.

- นายโรนาคันได้พักอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลาหนึ่งสัปดาห์

**For** ถ้าใช้กับคำนามหรือ สรรพนามให้แปลว่า เพื่อ หรือ สำหรับ ดังตัวอย่าง เช่น.

This English book's *for them*.

This English book's *for you*.

This present's a special *for her*.

This construction is *for all Thai People*

### 3.6 หลักการใช้ Preposition : BY

1. **By** ใช้หน้าคำบอกเวลา ซึ่งหมายถึงจุดสุดท้ายของเวลาแห่งการกระทำที่จะเสร็จสิ้นหรือจบลง ซึ่งมีความหมายคล้าย ๆ กับ **At** นั่นเอง และ **By** นี้ มักนิยมใช้ใน **Future Perfect Tense**

ตัวอย่างประโยคเช่น

I will have finished my work **by** tomorrow.

- ฉันจะได้จบการงานของฉันในวันพรุ่งนี้

He will go to meet her **by** next week.

- เขาจะได้ไปพบเธอในวันพรุ่งนี้

She will stop her work **by** dawn.

- หล่อนจะหยุดจากการทำงานของหล่อนในวันนี้

We shall have had lunch **by** 12 o'clock.

- พวกเราจะมีอาหารเที่ยงในเวลา 12 นาฬิกา

2. **By** ใช้ประโยคกรรมวาจา ให้แปลว่า โดย ตัวอย่างประโยคเช่น

Students have been taught English **by** me next year.

- นักเรียนได้รับการสอนภาษาอังกฤษโดยฉันในปีหน้า

She will be told the truth **by** me tomorrow.

- หล่อนจะได้รับการบอกความจริงโดยฉันวันพรุ่งนี้

English is being studied **by** us now.

- ภาษาอังกฤษจะเริ่มรับการเรียนโดยพวกเราเดี๋ยวนี้

### 3.7 หลักการใช้ Preposition : UNTIL OR TILL

**Until** แปลว่า จนกระทั่ง ใช้บอกเวลาเพื่อบอกให้เราทราบว่า จุด ๆ หนึ่งของเวลานั้นจะมาถึงหรือจบสิ้นลง ตามที่คาดคะเนหรือกำหนดไว้ ตัวอย่างประโยคเช่น

I will be a teacher **until** tomorrow.

- ฉันจะเป็นครูจนกระทั่งถึงวันพรุ่งนี้

She will wait for me **until** next year.

- หล่อนจะรอฉันจนกระทั่งถึงปีหน้า

He is going to talk with her **until** day.

- เขากำลังจะพูดคุยกับเธอจนกระทั่งถึงวันนี้

Don't sing a song **until** six o'clock.

- อย่าร้องเพลงจนกว่าจะถึงเวลาหกนาฬิกา

### 3.8 การใช้ Preposition : DURING

**During** แปลว่า ในระหว่าง , ตลอดเวลา ใช้กับคำบอกเวลาที่มีความยาว ใช้กับคำไหนให้วางไว้ที่หน้า คำนั้นเสมอ ตัวอย่าง

during the day	ในระหว่างวันนั้น
during the war	ในระหว่างสงครามนั้น
during the week	ในระหว่างสัปดาห์นั้น
during the examination	ในระหว่างสอบนั้น
during the month	ในระหว่างเดือนนั้น
during the work	ในระหว่างงานของเขานั้น
during the year	ในระหว่างปีนั้น
during the vacation	ในระหว่างวันหยุด

ตัวอย่างประโยคเช่น

He worked hard only **during his examination.**

- เขาได้ทำงานหนักในระหว่างการสอบของเขา

I went to meet her at her house **during the last month.**

- ผมได้ไปพบหล่อนที่บ้านของหล่อนระหว่างเดือนที่แล้ว

The soldiers decided to attack their enemies **during the night.**

- ทหารทั้งหลายได้ตัดสินใจต่อสู้กับข้าศึกในระหว่างกลางคืน

My friend, Miss Rudy got marry her sweetheart **during the last year.**

- นางสาวรุดีเพื่อนของฉันได้แต่งงานด้วยหัวใจหวานระหว่างปีที่แล้ว

### 3.9 หลักการใช้ Preposition : from...TO , UNTIL, THROUGH

**From** แปลว่า จาก มักใช้คู่กับ To , until และ หรือ Through เสมอ เป็นการใช้นอกเวลา อีกที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง คือ เวลาเริ่มต้นถึงเวลาที่สิ้นสุด ซึ่งคำดังกล่าวนี้มีคำแปลหรือมีความหมายคล้าย ๆ กัน ดังนี้

From.....to.....	จาก....ถึง.....
From.....until.....	จาก....ถึงหรือจนกระทั่งถึง
From.....through....	จาก....ถึงหรือตลอดถึง แต่เน้นว่าได้กระทำตลอดเวลา

ตัวอย่างประโยคเช่น

I work **from 12.30 to 7.30 P.m.** today.

- ผมทำงานจากเวลา 12.30 นาฬิกา ถึง เวลา 7.30 นาฬิกา ในวันนี้

She worked **from 8 a.m. to 3.30 p.m.** yesterday.

- เธอได้ทำงานจากเวลา 8.00 นาฬิกา ถึง 3.30 นาฬิกา เมื่อวานนี้

Tomorrow , I will stay here **from 6 a.m. to 6 p.m.**

- วันพรุ่งนี้ ผมจะพักอยู่ที่นี้จากเวลา 6 โมงเช้า ถึงเวลา 6 โมงเย็น

**From** แปลว่า จาก หรือ ออกจาก ไม่บ่งบอกชัดเจนว่า ออกไปจากของเขาหรือออกไปจากสิ่งใด เพียงแต่บอกกว้าง ๆ ว่า ออกไปจากสิ่งนั้น และในลักษณะนี้ **From** มักมากู้กับกริยาเสมอ

ตัวอย่างประโยคเช่น

I come **from** Bangkok , Thailand.

- ผมมาจากกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

He ran **from** the scene of the accident.

- เขาวิ่งออกมาจากช่วงเวลาเกิดอุบัติเหตุ

Bread is made **from** wheat.

- ขนมปังทำจากเนย

### 3.10 หลักการใช้ Preposition : BEFORE and AFTER

**Before** แปลว่า ก่อน **After** แปลว่า ภายหลัง หรือ หลังจาก ใช้นำหน้ากับคำบอกเวลาที่เป็นจุด ๆ หนึ่งเท่านั้น ซึ่งเป็นจุดระยะเวลาสั้น ๆ ไม่มีความยาว ตัวอย่างประโยคเช่น

He has been there *before me*.

- เขาได้อยู่ที่นี่ก่อนฉัน

I had seen her *before she saw me*.

- ผมได้เห็นเธอก่อนที่จะได้เห็นฉัน

She will stay in Bangkok *before the end of this month*.

- หล่อนจะพักอยู่ในกรุงเทพมหานครก่อนจะสิ้นเดือนนี้

*After she had done her works*, she went to bed.

- หลังจากหล่อนได้ทำงานแล้ว หล่อนต้องการนอน

We went outside for a walk *after we had eaten dinner*.

- พวกเราต้องการออกไปเดินข้างนอกหลังจากพวกเราได้รับประทานอาหารเย็นแล้ว

### 3.11 การใช้ Preposition : To

**To** แปลว่า ถึง , ไปถึง หรือไปยัง ซึ่งบอกลักษณะอาการออกจากสิ่งหนึ่งไปสู่อีกสิ่งหนึ่งหรือออกจากที่หนึ่งไปสู่อีกที่หนึ่งซึ่งใช้นำหน้าคำนาม หรือกริยาก็ได้ ตัวอย่างประโยคเช่น

He walks **to** school everyday.

- เขาเดินถึงโรงเรียนทุกวัน

She goes **to** the temple every morning.

- หล่อนไปถึงวัดทุก ๆ ตอนเช้า

She went **to** study English in England two years ago.

- หล่อนต้องเรียนภาษาอังกฤษในประเทศอังกฤษเป็นเวลา 2 ปีแล้ว

I would like **to** do something up.

- ฉันชอบที่จะทำบางสิ่งบางอย่าง

They want **to** be a good man.

- พวกเขาต้องการเป็นคนดี

### 3.12 หลักการใช้ Preposition : TOWARDS

**Toward or Towards** แปลว่า ตรงไป, มุ่งตรงไป, ต่อไป, หรือ ตรงไปข้างหน้า, มุ่งหน้าไป, ใช้เหมือนกันกับ **To** และสามารถใช้แทนกันได้ด้วย เพราะมีความหมายหรือลักษณะคล้าย ๆ กันต่างกัน เพียงว่า **To** นั้น มุ่งหมายถึง จุดหมายปลายทางที่ต้องไปให้ถึง ส่วน **Towards** นั้น หมายถึงการมุ่งไป ข้างหน้าเพียงทางใดทางหนึ่งเท่านั้น ตัวอย่างประโยคเช่น

She walks **towards** me today.

- หล่อนเดินตรงไปยังฉันวันนี้

They are walking **towards** the sea now.

- พวกเขา กำลังเดินตรงไปยังทะเลขณะนี้

He ran **towards** the accident yesterday morning.

- เขาวิ่งตรงไปยังอุบัติเหตุเช้านี้

### 3.13 หลักการใช้ Preposition : WITH

**With** แปลว่า ด้วย, กับ หรือ พร้อมกับ ใช้กับคำนาม หรือสรรพนาม เพื่อบอกให้ทราบว่า ไปกับใคร? มากับใคร? อะไร? อันแสดงถึงความผูกพันกับใคร สิ่งไหนอย่างไรอย่างหนึ่ง

ตัวอย่างประโยคเช่น

Please come and stay **with** you.

- กรุณามาและพักอยู่กับคุณ

She writes a letter **with** a pencil or pen.

- หล่อนเขียนจดหมายด้วยดินสอหรือปากกา

The dog was fighting **with** the cats yesterday.

- สุนัขต่อสู้กับแมวเมื่อวานนี้

A tree's shadow moves **with** the sun.

- การเกิดขึ้นของต้นไม้ด้วยพระอาทิตย์

He cut the trees **with** a knife last week.

- เขาตัดต้นไม้ด้วยมีดสัปดาห์ที่แล้ว

We can see the stars **with** our eyes.

- พวกเราสามารถเห็นดวงดาวด้วยตาของเรา

Miss Sunita is playing tennis **with** Thongkhao.

- นางสาวสุนิตากำลังเล่นเทนนิสกับนายทองขาว

The baby was crying **with** hunger last night.

- เด็กทารกกำลังร้องไห้ด้วยความหิวกินที่แล้ว

### 3.14 หลักการใช้ Preposition : OFF

**OFF** มีความหมายเท่ากับคำว่า **Out of** แปลว่า จาก หรือ ออกจาก ซึ่งมีความหมายถึงการออกจากสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เพื่อให้เราทราบถึงการออกไปจากสิ่งนั้น ๆ

ตัวอย่างประโยคเช่น

He went **off** this house last month.

- เขาได้ออกจากบ้านหลังนี้เดือนที่แล้ว

He turned **off** the light in his room last moth.

- เขาได้ปิดไฟในห้องของเขาเดือนที่แล้ว

She came **off** the room last two minutes.

- หล่อนได้ออกจากห้องสองนาทีที่แล้ว

I am going to see **off** my teachers at the airport tonight.

- ฉันกำลังจะไปจากครูของฉันที่สนามบินคืนนี้

### 3.15 หลักการใช้ Preposition : BESIDE or BESIDES

**Beside** แปลว่า ข้าง หรือ ข้างๆ ส่วน **Besides** นั้น แปลว่า นอกจาก ใช้กับคำนาม เพื่อให้เราทราบว่า อยู่ใกล้กับ สิ่งใดสิ่งหนึ่งก็ให้วาง **Beside** หรือ **Besides** ไว้หน้าสิ่งนั้น

ตัวอย่างประโยคเช่น

He sits **beside** me today.

- เขานั่งอยู่ข้างๆ ฉันวันนี้

She stands **beside** the window.

- หล่อนยืนข้างๆ หน้าต่าง

Now , Thongkhao is sleeping **beside** the door

- นายทองขาวกำลังนอนอยู่ข้างๆ ประตูเดี๋ยวนี้

### 3.16 หลักการใช้ Preposition : INSIDE or OUTSIDE

**Inside** แปลว่า ข้างใน , **Outside** แปลว่า ข้างนอก ซึ่งดังกล่าวมีลักษณะแตกต่างหรือตรงกันข้ามใช้ ดังนี้ ตัวอย่างประโยคเช่น

I put a book **inside** my bag.

- ฉันใส่หนังสือข้างในกระเป๋าของฉัน

You must see the **inside** of a house **before** you buy it.

- คุณต้องดูข้างในบ้านก่อนที่คุณจะซื้อมัน

He likes to read **inside** the page **of** newspapers.

- เขาชอบที่จะอ่านข้างในหน้าหนังสือพิมพ์

She wants **to** come **inside** the room.

- เธอต้องการมาข้างในห้อง

I will sit **inside** the room.

- ผมจะนั่งข้างนอกห้อง

### 3.17 หลักการใช้ Preposition : UNDER

**Under** แปลว่า ภายใต้หรือข้างล่าง อยู่ด้านล่างหรือภายใต้อะไรก็ได้ให้วางไว้หน้าสิ่งนั้น ตัวอย่างประโยคเช่น

Now, I'm sitting **under** the tree.

- ผมกำลังนั่งภายใต้ต้นไม้ขณะนี้

The boat sailed **under** the bridge yesterday.

- เรือได้จอดใต้สะพานเมื่อวานนี้

The cat is **under** the table.

- แมวอยู่ใต้โต๊ะ

There's nothing new **under** the sun.

- ไม่มีสิ่งใหม่ภายใต้ดวงอาทิตย์

We passed **under** several bridges today.

- พวกเราได้ผ่านใต้สะพานต่าง ๆ วันนี้



### 3.18 หลักการใช้ Preposition : BELOW

**Below** แปลว่า ข้างล่าง หรือ ต่ำ จะอยู่ตอนไหนก็ได้ที่อยู่ในระดับต่ำกว่า มีลักษณะการใช้เหมือน **Under** คือ จะอยู่ข้างล่างใคร สิ่งไหนอะไรก็ตาม ให้วางไว้หน้าสิ่งนั้น ตัวอย่างประโยคเช่น

Your mouth is **below** your nose.

- ปากของคุณอยู่ล่างจมูกของคุณ

I am **below** you.

- ผมอยู่ต่ำกว่าคุณ

You are **below** the Sky.

- คุณอยู่ใต้ท้องฟ้า

You are **below** me.

- คุณอยู่ล่างฉัน

### 3.19 หลักการใช้ Preposition : OVER

**Over** แปลว่า เหนือ , บน , ข้างบน ซึ่งอยู่ตรงกับสิ่งที่อยู่ข้างล่างและคำนี้มีหลักการใช้เหมือนกันกับ **below** , **above** , and **under** ตัวอย่างประโยคเช่น

When it rains you carry an umbrella **over** your head.

- เมื่อฝนตก คุณนำร่มไว้เหนือศีรษะของคุณ

The sun was **over** our heads at noon.

- ดวงอาทิตย์อยู่เหนือศีรษะของพวกเราที่เที่ยงวัน

He puts a blanket **over** the sleeping child.

- เขาใส่แผ่นกระดานเหนือที่นอนของเด็ก

### 3.20 หลักการใช้ Preposition : ABOVE

**Above** แปลว่า ข้างบน , เหนือบน หรืออยู่เหนือ มีหลักการใช้เหมือนกันกับ **Under** , **over** , and **below** ทุกอย่าง ตัวอย่างประโยคเช่น

She lives in the flat **above**.

- หล่อนอาศัยอยู่ข้างตึกแถว

The plane flew **above** the clouds.

- เครื่องบินได้บินอยู่เหนือก้อนเมฆ

The sky is **above** us.

- ท้องฟ้าอยู่เหนือเรา

### 3.21 หลักการใช้ Preposition : ABOUT

**About** แปลว่า เกี่ยวกับหรือประมาณ เมื่อพูดถึงหรือพูดเกี่ยวกับสิ่งใด ให้วาง **About** ไว้หน้าสิ่งนั้น ดังตัวอย่างเช่น

She talked **about** me yesterday night.

What do you know **about** him ?

What **about** your study English ?

How **about** going to England for our holidays ?

What is she so angry **about** ?

### 3.22 หลักการใช้ Preposition : PAST

**Past** แปลว่า ผ่านไป หรือผ่านมาแล้ว หมายถึง มีสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้เกิดขึ้นและล่วงเลยไปหรือผ่านไป แล้ว ผ่านพ้นสิ่งใดก็ให้วาง **Past** ไว้หน้าสิ่งนั้น

ตัวอย่างประโยคเช่น

She walked **past** the University this morning.

- หล่อนได้เดินผ่านมหาวิทยาลัยในเช้านี้

The old man is **past** many works.

- ผู้ชายแก่คนหนึ่งผ่านงานมานานแล้ว

The drive took the bus **past** the traffic signal.

- คนขับรถมองที่รถบัสผ่านสัญญาณไฟจราจร

### 3.23 หลักการใช้ Preposition : BETWEEN

**Between** แปลว่า ระหว่าง เราจะใช้ **Between** นี้ได้เมื่อต้องการเชื่อมหรือแสดงความสัมพันธ์ระหว่างของสองสิ่ง หรือคนสองคนและคำนี้มักจะใช้คู่กับ **Conjunction : and** ถ้าจะใช้แสดงความสัมพันธ์กับสิ่งใดสิ่งหนึ่งก็ให้วาง **Between** ไว้หน้าสิ่งนั้น และตามด้วย **and** เสมอ

ตัวอย่างประโยคเช่น

**Between** you **and** I are all Thai People.

- ระหว่างคุณและผมเป็นคนไทยด้วยกัน

Please come to see me **between** 1 o'clock **and** 2 o'clock.

- กรุณามาพบฉันระหว่าง 1 นาฬิกา และ 2 นาฬิกา

This boat sails **between** Nontaburi **and** Wat Phrayakaj.

- เรือลำนี้จอดระหว่างท่านนทบุรีและวัดพระยาไท

**Between** I **and** she are all Thai students.

- ระหว่างผมและหล่อนเป็นนักเรียนไทยด้วยกัน

### 3.24 หลักการใช้ Preposition : AMONG

**Among** แปลว่า ระหว่าง, ในท่ามกลาง ในหมู่ เหมือนกันกับ **between** แตกต่างกันตรงวิธีใช้เท่านั้นเพราะ **Among** ใช้เชื่อมแสดงความสัมพันธ์กันระหว่างสองอย่าง หรือคนหลายคนคือของตั้งแต่สองอย่างขึ้นไปหรือ คนตั้งแต่สองคนขึ้นไป จะใช้แสดงความสัมพันธ์หรือ เชื่อมกับสิ่งใด ก็ให้วาง **Among** ไว้หน้าสิ่งนั้นเสมอ และ ข้อสังเกตอีกอย่างหนึ่งก็คือ คำนามที่ตามมานั้นมักจะเป็นพหูพจน์

ตัวอย่างประโยคเช่น

The teacher stands **among** his students.

- ครูยืนอยู่ระหว่างนักเรียนของเขา

She divided the sweets **among** the children.

- หล่อนไปแบ่งขนมหวานไปให้เด็ก ๆ

The Prime Minister's speaking **among** the children.

- นายกรัฐมนตรีกำลังพูดท่ามกลางเด็ก ๆ

Yesterday night, I saw the president **among** the crowd.

- เมื่อวานนี้ ผมได้เห็นประธานอยู่ท่ามกลางฝูงชน

Choose one from **among** these.

- จงเลือกเพียงสิ่งเดียวจากสิ่งเหล่านี้

### 3.25 หลักการใช้ Preposition : ALONG

**Along** แปลว่า ตาม , ตามไป , ไปตามหรือต่อไป , ไปตามสิ่งใดหรือไปกับสิ่งใด , คนใด ก็ให้  
ว่าง **Along** ไว้หน้าสิ่งนั้นเสมอ

ตัวอย่างประโยคเช่น

She walks **along** the street every day.

- หล่อนเดินไปตามถนนทุก ๆ วัน

There are many trees **along** the river bank.

- มีต้นไม้มากมายตามริมถนน

Please bring your friends **along** with you.

- กรุณานำเพื่อนของคุณไปกับคุณด้วย

Can you go **along** with me ?

- คุณสามารถไปฉันได้หรือไม่

### 3.26 หลักการใช้ Preposition : NEAR

**Near** แปลว่า ใกล้ , ไม่ไกล , อยู่ใกล้กับสิ่งใดหรือคนใด ก็ให้ว่าง **Near** ไว้หน้าสิ่งนั้นหรือคน  
นั้นเสมอไป ตัวอย่างประโยคเช่น

I live **near** the Mahachula Buddhist University.

- ผมอาศัยอยู่ไม่ไกลมหาวิทยาลัยสงฆ์

She stays **near** the city centre.

- หล่อนพักอยู่ใกล้กับเมือง

### 3.27 หลักการใช้ Preposition : INTO

**Into** แปลว่า ข้างใน , ด้านใน , เข้าไป , กลายเป็น จะอยู่ด้านในหรือข้างใน สิ่งใดก็ให้ว่าง **into** ไว้  
หน้าสิ่งนั้นเสมอ

ตัวอย่างประโยคเช่น

Translate these sentences **into** Thai.

- จงแปลประโยคเหล่านี้เป็นภาษาไทย

She comes **into** the house today.

- หล่อนมาในบ้านวันนี้

When it is very cold, water turn **into** ice.

- เมื่อมันหนาวมาก ๆ น้ำจะกลายเป็นน้ำแข็ง

If you divide 4 **into** 12 you will get 3.

- ถ้านำเลข 4 มาหารเลข 12 จะได้ผลลัพธ์ 3

### 3.28 หลักการใช้ Preposition : DOWN

**Down** แปลว่า ลง, ต่ำ, ข้างล่าง ตรงกันข้ามกับคำว่า **up** ลงจากสิ่งใด ให้วาง **Down** ไว้ข้างหน้าสิ่งนั้นและมักอยู่หลังกริยาเสมอ

ตัวอย่างประโยคเช่น

Thongkhao ! you're reading books **up** stair ?

- นายทองขาว , ว่าคุณกำลังอ่านหนังสือหัวลงนะ

Yes sir, please come **down** here !

- ใช่ , ท่าน , กรุณาลงข้างล่างเดี๋ยวนี้

The tears ran **down** on her face.

- น้ำตาไหลรดหน้าของเธอ

The sun goes **down** in the evening

- พระอาทิตย์ตกตอนเย็น

He lies **down** in the bed.

- เขาวางตัวลงบนเตียงนอน

### 3.29 หลักการใช้ Preposition : UP

**Up** แปลว่า ขึ้น, บน, ข้างบน ตรงกันข้ามกับคำว่า **Down** ขึ้น หรือ อยู่ข้างบนสิ่งใด ให้วาง **Up** ไว้หน้าสิ่งนั้นและมักอยู่หลังกริยาเสมอ ตัวอย่างประโยคเช่น

We climbed **up** the mountain to the top yesterday.

- พวกเราปีนขึ้นถึงยอด ภูเขาเมื่อวานนี้

He ran **up** the hill last Sunday morning.

- เขาวิ่งขึ้นเนินเขาวันเสาร์ที่แล้วในตอนเช้า

She jumped **up** from his chair.

- หล่อนกระโดดขึ้นบนเก้าอี้ของเขา

Now, I'm walking **up** the stairs.

- ขณะนี้ ผมกำลังเดินทางขึ้นบันได

## EXERCISE TWENTY THREE FOR TEST

: Choose at, on, in, for the space in each sentence where necessary.

- 1 She is knocking .....the door now.
- 2 Thongkhao is running.....the street now.
- 3 He woke up.....6 o'clock.....the morning.
- 4 Thongkhao's birthday is.....July 31.
- 5 The flight TG 99 from Bangkok arrived in New York.....noon.
- 6 Thongkhao graduated from the University of Poona in India.....1989.
- 7 Are you going to study.....the afternoon or .....night.
- 8 My mother is usually.....home.....Sunday and Saturday.
- 9 Remember to meet me.....the airport, not the railway station.
- 10 My teacher's doing nothing but standing .....the best.

## EXERCISE TWENTY-FOUR FOR TEST :

**A. Choose since, For, By, And until for the space in each sentence where necessary.**

- 1 I have never been her.....last year.
- 2 Thongkhao has been teaching English in Mahachula Buddhist University  
.....a long time.
- 3 We have studied the English here .....four years.
- 4 She has been waiting for you.....you left.

5. He will be here .....next year.
6. My chief guest stayed here .....twelve o'clock last night.
7. All students are going to be here again.....next week.
8. We shall certainly get to the railway station.....9.30 p.m.
9. The teacher had several important meetings.....last morning.
10. Linda will stay in Bangkok Thailand .....one more year.

## EXERCISE TWENTY - FIVE FOR TEST :

**A. Choose during , from, before and after for the space in the each sentence.**

1. Now , I'm here and I'll be here.....four o'clock.
2. My students and I make a trip to nearby cities.....time.....time.
3. Miss Nittaya works in a company.....the day and studies at night.
4. He worked hard only .....his examination.
5. My friend, Miss Ruby got marry her sweetheart.....the last year.
6. We will test English subject.....1 p.m.....2 p.m. tomorrow.
7. Everyday. She studies hard.....Monday.....Friday.
8. I will stay in the office .....11 a.m.....7.30 p.m.  
tomorrow
9. He has been there.....me today.
10. I am going to see her.....9 o'clock p.m. tonight.

## EXERCISE TWENTY-SIX FOR TEST :

**A. Put between , among , along , near, Into, Down Or up in the flowing sentence where necessary.**

1. ....I and she are all Thai students.
2. She jumped.....from the river.
3. He walks.....the street every day.
4. Now, she's sitting.....you and thongkhao.
5. Today. The teacher stands.....his students.
6. She stays.....the centre of city.
7. He divided the cakes.....the children.
8. Sunita ! Please come and sit .....me.
9. When it is very cold, water turns.....ice.
10. They climped.....to the top of mountain yesterday.





# CHAPTER 9

## VERBS

### กริยา

#### ข้อความภาษาอังกฤษ

After the three man left the police station ,Timmer  
at last went home to bed. There was one thing which  
he could not understand. If thieves male one hole in  
a forest ,they are looking for something which they  
have hidden. But there were about ten hole there why ?  
When timmer fell asleep , this question was not answered.

ข้อความข้างบนจะพบว่า ผู้เขียนได้ใช้รูปประโยคในภาษาอังกฤษที่เป็นประโยคอดีตกาลและ  
ผสมกับประโยคปัจจุบันกาลที่ผ่านมาแล้ว เพราะเราสังเกตกับคำกริยาในประโยค ให้ผู้อ่านสังเกตจาก  
คำกริยาเหล่านี้

Left	มีรากคำ คือ	leave	แปลว่า ออกจาก ออกไป
Went	มีรากคำ คือ	go	แปลว่า ไป
Was , Were	มีรากคำ คือ	be	แปลว่า เป็น อยู่ คิด
Could	มีรากคำ คือ	can	แปลว่า สามารถ หรือ สามารถจะ
Make	มีรากคำ คือ	make	แปลว่า ทำ
Are Looking	มีรากคำ คือ	are + lookimg	แปลว่า มองหาหรือ มองดู

Have hidden	มีรากคำคือ	have+ v3	แปลว่า แหวง
Fell	มีรากคำคือ	fell	แปลว่า ตก หรือ รู้สึก
Answered	มีรากคำคือ	answer	แปลว่า ตอบรับ หรือตอบคำถาม

ดังนั้น เวลาแปลควรเพิ่มคำว่า แล้ว ถือว่าเป็นอีกกลุ่มคำที่ผู้ศึกษาจะต้องทำความเข้าใจให้มากเลย เพราะว่า การพูด หรือการเขียนภาษาอังกฤษต้องอาศัยกลุ่มคำกริยาต่อจากประธานเสมอและตำแหน่งและรูปแบบของคำกริยานั้นจะเปลี่ยนแปลงไปตามประธานและเหตุการณ์ ถ้านักเรียน นิสิต นักศึกษาไม่เข้าใจคำกริยาก็ไม่อาจจะพูดหรือเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักภาษา หรือพูดออกมาแล้วความหมายที่สื่อออกมาอาจไม่สมบูรณ์ตามความหมายของภาษาที่แท้จริง จึงขอให้ทุกท่านได้พิจารณาข้อความภาษาอังกฤษที่ยกตัวอย่างข้างต้นที่ว่า

*After the three man left the police station ,  
Timmer at last went home to bed. There was  
one thing which he could not understand. If thieves  
made one hole in a forest , they are looking for  
something which they have hidden. But there were  
about ten hole there why ? When timmer fell  
asleep , this question was not answered.*

แปลว่า หลังจากตำรวจสามคนได้ออกจากสถานีตำรวจแล้ว  
ทิมเมอร์ได้เข้านอน มีสิ่งหนึ่งที่เขาไม่เข้าใจ ถ้าพวกขโมย  
ทำโพรงในป่า พวกเขากำลังมองหาสิ่งบางอย่างที่พวก  
เขาได้แหวน แต่ได้มีประมาณสิบรูที่นั่น มาไม ?  
เมื่อทิมเมอร์ได้หลับสนิท , คำถามนี้ไม่ได้เป็รคำตอบแล้ว

ต่อไปนี้ ผู้เขียนจะได้นำเสนอคำกริยาแต่ละส่วนภายใต้คำถาม ดังนี้

- Verb คืออะไร ?
- Verb มีกี่ประเภท อะไรบ้าง ?
- Verb มีวิธีการใช้อย่างไร ?

## 1. Verb คืออะไร ?      ตอบได้ว่า

คำว่า **Verb** อ่านออกเสียงว่า เวิร์บ แปลว่า กริยา หรือ กระทำ หรือ อาการ หรือ การ แสดงออกของประธานในประโยค หรือว่า กริยา ได้แก่ คำใช้บ่งบอกแสดงถึงการกระทำ หรือคำที่บอก อาการ ความเป็นอยู่ของนามต่าง ๆ ที่แสดงออกมาเพื่อให้เราได้ทราบถึงการกระทำหรืออาการกริยาอาการ ของตามการกระทำนั้น ๆ

ตัวอย่างคำกริยาและประโยคภาษาอังกฤษเช่น

**Walk** - เดิน    **They walk on the road in this evening**

**Sit**    - นั่ง    **You are sitting under the tree**

**Sleep** - นอน    **Somsee sleeps on bed**

**Drink** - ดื่ม    **The student drink water**

**Speak** - พูด    **The teacher speaks English with their students**

**Think** - คิด    **I think about her that she is good**

ดังนั้น เราสามารถสรุปความหมายของคำว่า Verb (กริยา) ได้แก่ คำที่ใช้บ่งถึงการกระทำของประธาน หรือ ผู้กระทำเหตุการณ์นั้น ๆ หรือคำที่แสดงถึงการกระทำ หรือคำที่บอกอาการ ความเป็นอยู่ของนามต่าง ๆ ที่แสดงออกมา เพื่อทราบถึงการกระทำหรืออากัปกริยาของนามตามเหตุการณ์นั้น ๆ

ตัวอย่างประโยคเช่น

I walk in the room.

- ผมเดินอยู่ในห้อง

We are speaking Thai Language.

- พวกเรากำลังพูดภาษาไทย

You sleep.

- คุณนอน

He drinks water.

- เขาผู้ชายดื่มน้ำ

She sits under the tree.

- หล่อนนั่งอยู่ใต้ต้นไม้

They had been abiding in korat.

- พวกเขาได้กำลังอาศัยอยู่ในโคราช

## 2. Verb มีกี่ประเภทและอะไรบ้าง      ตอบได้ว่า

ภาษาอังกฤษได้แบ่ง Verb หรือ คำกริยาออกเป็น 5 ชนิด ได้แก่

1. **Finite verb**      คือ กริยาแท้
2. **Non-finite verb**      คือ กริยาไม่แท้
3. **Transitive verb**      คือ กริยาที่เรียกหากรรม ( สกรรมกริยา )
4. **Intransitive verb**      คือ กริยาที่ไม่เรียกหากรรม ( อกรรมกริยา )
5. **Helping verb**      คือ กริยาช่วย

### 3. Verb มีวิธีการใช้อย่างไร ตอบได้ว่า

อธิบายละเอียดวิธีการใช้ของคำกริยาแต่ละกลุ่ม ดังนี้

#### 1. FINITE VERB

**Finite verb** คือ กริยาแท้หรือกริยาหลัก ได้แก่ กริยาที่นำหน้าที่สำคัญเป็นกริยาจริง ๆ ในประโยคนั้น ๆ และกริยานี้จะมีจะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลต่าง ๆ พร้อมทั้งประธานที่ไปแสดงอาการของกริยาดังนั้น ๆ ด้วยเพื่อให้ทั้งประธานและกริยาสัมพันธ์กันนั่นเอง

Finite verb คือกริยาแท้หรือกริยาหลัก ได้แก่กริยาเหล่านี้คือ

Stand	ยืน
walk	เดิน
sit	นั่ง
sleep	นอน
eat	กิน
drink	ดื่ม
make	ทำ
speak	พูด
think	คิด
write	เขียน
read	อ่าน
give	ให้
take	นำพา , นำไป
buy	ซื้อ
sale	ขาย
hit	ตีกัน
beat	เตะ , ตีกัน , กัด
see	เห็น
move	เคลื่อนไหว
improve	พัฒนา , เจริญ

develop                      ก้าวหน้า , พัฒนา  
 pass                         ผ่าน etc.  
 ตัวอย่างประโยคเช่น  
 I study the English language.  
 - ฉันเรียนภาษาอังกฤษ  
 He teaches English Everyday.  
 - เขาสอนภาษาอังกฤษทุก ๆ วัน  
 You write a letter.  
 - คุณเขียนจดหมาย  
 She likes Thailand  
 - หล่อนรักเมืองไทย

สำหรับกริยาแท้จะวางต่อจากประธาน โดยสังเกตจากประโยคข้างต้น คือ study , teach , write , like คำเหล่านี้เรียกว่า Finite Verb ซึ่งสามารถแบ่งออกได้ 3 กลุ่มย่อยในการใช้คือ ปัจจุบันกาล อดีตกาล และอนาคตกาล หรือเรียกแบบเข้าใจง่าย ๆ คือ คำกริยา 3 ช่อง นั่นเอง ให้ทุกท่านดูจากตัวอย่าง ดังนี้

ปัจจุบันกาล Present Verb	อดีตกาล Past Verb	อนาคตกาล Past Participle Verb
Study	Studied	Studied
Sit	Sat	Sat
Walk	Walked	Walked
Drink	Drank	Drunk
Like	Liked	Liked
stand	stood	stood

## 2. NON-FINITE VERB

**Nonfinite verb** คือ กริยาไม่แท้ หรือ ไม่จริง คือว่า ไม่ได้ถูกใช้กริยาหลักหรือกริยาสำคัญในประโยคนั้นเอง เพราะไม่ได้นำมาใช้ทำหน้าที่อย่างกริยาแท้ แต่ถูกนำมาใช้ทำหน้าที่อย่างอื่น เช่น ใช้เป็นนามบ้าง ใช้เป็นกริยาวิเศษบ้าง และใช้ทำหน้าที่อื่น ๆ ได้อีก แต่จะนำมาใช้ทำหน้าที่เป็นกริยาแท้ในประโยคไม่ได้

ภาษาอังกฤษนั้น ได้แบ่ง Non- Finite verb หรือ กริยาไม่แท้ออกเป็น 3 ชนิด ดังนี้

1. **INFINITIVE** คือกริยาที่มี To นำหน้า เช่นคำว่า

to sing	การร้องเพลง
to do	การทำ
to stand	การยืน
to speak	การพูด
to sleep	การนอน
to say	การพูด
to pay	การจ่าย
to eat	การกิน
and to read	การอ่าน

ตัวอย่างประโยคเช่น

She wants to see her parents.

- หล่อนต้องการพบคุณพ่อคุณแม่.

He likes to pay for her.

- เขาอยากจ่ายเพื่อหล่อน.

I go to study English everyday.

- ฉันไปเรียนภาษาอังกฤษทุก ๆ วัน.

2. **GERUND** คือ กริยาที่ - ing หรือ กริยาลงท้ายด้วย - ing ทำหน้าที่เป็นนาม หรือ เป็นประธานในประโยค ได้ เช่นคำว่า

speaking	การพูด
going	การไป
taking	การนำพา , การนำไป
sitting	การนั่ง
sleeping	การนอน
seeing	การเห็น , การดู
playing	การเล่น

ดังตัวอย่างประโยคเช่น

I like speaking English.

- ฉันชอบการพูดภาษาอังกฤษ

She likes playing tennis.

- เธอชอบการเล่นเทนนิส

**3. PARTICIPLE** คือ กริยาที่เติม -ing หรือ กริยาที่ลงท้ายด้วย -ing ใช้ทำหน้าที่ได้หลายอย่าง เช่น ใช้ขยายนาม หรือสรรพนาม ใช้เป็นภาคแสดงประธานของประโยคบ้าง ใช้เป็นส่วนสมบุรณ์ของประโยคบ้าง เช่นคำว่า

Interesting	ความสนใจ
catching	การจับต้อง
watching	การมองดู
boring	น่าเบื่อหน่าย
waiting	การรอคอย
finishing	การจบสิ้น
giving	การให้
playing	การเล่น
stopping	การหยุด

ตัวอย่างประโยคเช่น

The student sitting there is my student.

- นักเรียนที่นั่งอยู่ที่นั่นเป็นนักเรียนของผม

He is a boring speaking.

- เขาเป็นนักพูดที่น่าเบื่อ

I told him an interesting city.

- ฉันได้เล่าเรียนที่น่าสนใจให้กับเขา.

She kept me waiting.

- หล่อนให้ฉันคอย.



**ข้อสังเกต :** การที่เราจะสังเกตว่า กริยาตัวใดเป็นกริยาแท้หรือไม่แท้ กริยาหลักหรือไม่ใช่ กริยาหลักนั้น ให้สังเกตที่ตำแหน่งการวางคำกริยาด้านในไว้ในประโยค ถ้ากริยาตัวใดวางอยู่หน้าสุด กริยาด้านนั้นก็จะเป็นกริยาแท้ เป็นกริยาหลัก หรือกริยาที่สำคัญของประโยค ส่วนกริยาตัวอื่นตัวต่อไปนั้น จะเป็นกริยาไม่แท้ ตัวอย่างประโยคเช่น

I like reading poetry.

- ฉันชอบอ่านวรรณคดี

We want to develop our English.

- พวกเราต้องการพัฒนาภาษาอังกฤษของพวกเรา

She goes to meet her parents.

- เธอไปพบพ่อแม่ของเธอ

### 3. TRANSITIVE VERB

**Transitive verb** คือ สกรรมกริยา ได้แก่ กริยาที่เรียกหากรรมมารับ เพื่อให้เนื้อความสมบูรณ์ เพราะถ้าไม่มีกรรมมาใส่ หรือว่ามารับแล้ว ความในประโยคนั้นก็ไม่สมบูรณ์ ดังนั้น จึงต้องมีกรรมมาด้วยเสมอ เพื่อทำหน้าที่ส่วนสมบูรณ์ของประโยคนั้น ๆ

ดังนั้น คำว่าที่เป็น **Transitive verb** นั้นดังนี้

Write	เขียน
give	ให้
eat	กิน
watch	มอง
sale	ขาย
buy	ซื้อ
speak	พูด
teach	สอน
send	ส่ง
play	เล่น
sing	ร้องเพลง
read	อ่าน

build	สร้าง
shoot	ยิง
keep	เก็บ
love	รัก , ชอบ
know	รู้
study	เรียน

ตัวอย่างประโยคเช่น

I write two books.

- ฉันเขียนหนังสือสองเล่ม

She sends a letter to him.

- เธอส่งจดหมายถึงเขา

He offers the foods to Buddhist monks.

- เขาถวายอาหารแก่พระภิกษุ

They are playing the football now.

- เขาทั้งหลายกำลังเล่นฟุตบอล

We are studying English.

- พวกเรากำลังเรียนภาษาอังกฤษ

#### 4. INTRANSITIVE VERB

**Intransitive verb** คือ อกรรมกริยา ได้แก่ กริยาที่ไม่เรียกหากรรม คือว่า กริยาดังนั้น ได้มีความหมายสมบูรณ์ในตัวอยู่แล้ว ถึงแม้ว่า กริยาเหล่านี้ไม่เรียกหากรรมมาใส่ ก็ตามมารองรับก็ได้ มีความหมายสมบูรณ์อยู่แล้ว เช่นคำว่า

die	ตาย
sleep	นอน
come	มา
go	ไป
run	วิ่ง

sit	นั่ง
stand	ยืน
drance	เต้นรำ
walk	เดิน
think	คิด

ตัวอย่างประโยค เช่น

He died yesterday evening.

- เขาได้ตายเมื่อวานนี้

She is sleeping in her house.

- เธอกำลังนอนในบ้านของเธอ

I am running in early morning.

- ผมกำลังวิ่งในตอนเช้ามืด

They will drance tomorrow night.

- พวกเขาจะเต้นรำในคืนพรุ่งนี้

He comes and sits down.

- เขามาและนั่งลง

## 5. HELPING VERB

**Helping verb หรือ Auxiliary verb** แปลว่า กริยาช่วย หรือ กริยาอนุเคราะห์ หรือ บางแห่งก็เรียกว่า ANOMALOUS VERB ทั้งหมดนี้ ล้วนแต่หมายถึงกริยาช่วยทั้งสิ้น การที่เรียกว่า กริยาช่วยหรือ กริยาอนุเคราะห์นั้น เพราะคำพ้องตัวเองนั้นยังไม่สมบูรณ์ต้องไปทำหน้าที่ช่วยกริยาหลัก หรือ กริยาตัวอื่น ๆ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ขึ้นนั่นเอง เช่นว่า ไปช่วยให้เกิดประโยคปฏิเสธบ้าง ประโยคคำถามบ้าง เป็นต้น ดังนั้นจึงเรียกว่า **Helping verb**

ภาษาอังกฤษนั้น Helping verb มีอยู่ 24 ตัวด้วยกัน คือ

1. Verb to be ได้แก่ is , am, was , were , been.,
2. Verb to have ได้แก่ have , has , had .
3. Verb to do ได้แก่ do , does , did , done

4. Verb to shall ได้แก่ shall , should , will , would
5. Verb to can ได้แก่ can , could
6. Verb to may ได้แก่ may , might
7. Verb to must ได้แก่ must
8. Verb to need ได้แก่ need
9. Verb to dare ได้แก่ dare
10. Verb to ought ได้แก่ ought to
11. Verb to use ได้แก่ used to

รวมกลุ่มคำกริยาช่วยมีจำนวนทั้งสิ้น 24 ตัวนี้เรียกว่า Helping verb หรือ Axiliary verb คือ กริยาช่วย หรือ กริยาอนุเคราะห์ และจะเห็นว่าเมื่อ Anomalous verb เป็น finite (กริยาแท้) มีรูปรวมกัน 24 ตัว และเรียกชื่อกริยาทั้ง 24 ตัวนี้ว่า Anomalous Finite ซึ่งมีรูปที่ใช้โดยทั่ว ๆ ไปกันดังต่อไปนี้

รูปบอกเล่า	รูปปฏิเสธย่อ	เมื่อย่อต่อท้าย Pronoun
1. am	...	I'm
2. is	isn't	he's , she's , it's
3. are	aren't	you're , we're , they've , we've
4. were	weren't	-
5. was	wasn't	-
6. have	haven't	I've , you've , they've , we've
7. has	hasn't	he's , she's , it's
8. had	hadn't	I'd , we'd , you'd , he'd , she'd , they'd
9. do	don't	-
10. does	doesn't	-
11. did	didn't	-
12. shall	shan't	I'll , we'll
13. should	shouldn't	I'd , we'd , you'd

14. will	won't	you'll , he'll , she'll , it'll , they'll
15. would	wouldn't	I'd , we'd , you'd
16. can	can't	-
17. could	couldn't	-
18. may	mayn't	-
19. might	mightn't	-
20. must	mustn't	-
21. ought	oughtn't	-
22. need	needn't	-
23. dare	daren't	-
24. used	usedn't	-

## USED OF HELPING VERBS

( วิธี ใช้กริยาอนุเคราะห์แต่ละชนิด )

### 1. วิธีการใช้ VERB TO BE

**verb to be** ได้แก่ is , am , are , was , were , been ทั้งหมดนี้แปลว่า เป็น , อยู่ , คือ และ verb to be นี้เป็นได้ทั้งกริยาช่วยและกริยาแท้หรือกริยาหลัก

หลักการ ใช้ verb to be เป็นกริยาช่วย

หลักการ ใช้ verb to be เป็นกริยาช่วยนั้น ข้อสำคัญที่สุดคือ ในประโยคนั้นจะต้องมีกริยาแท้หรือกริยาหลักรวมอยู่ด้วย จึงจะเป็นประโยคที่สมบูรณ์แบบและกริยาช่วยนั้นมักจะวางไว้หน้ากริยาแท้หรือกริยาหลักเสมอ

ตัวอย่างประโยคเช่น

I am writing English now.

- ฉันกำลังเขียนภาษาอังกฤษอยู่

He is speaking English.

- เขากำลังพูดภาษาอังกฤษอยู่

We are studying English.

- พวกเรากำลังเรียนภาษาอังกฤษอยู่

He was punished by the teacher.

- เขาได้ถูกลงโทษโดยครู

Building was built last year.

- ตึกได้ถูกสร้างขึ้นปีที่แล้ว

### หลักการใช้ Verb to be เป็นกริยาแท้

หลักการใช้ Verb to be เป็นกริยาแท้หรือกริยาหลักในประโยค เราสามารถใช้ Verb to be ได้เลยโดยไม่ต้องมีกริยาตัวอื่นมาช่วยหรือไม่ตื่อนำกริยาตัวอื่นเข้ามาช่วยก็สามารถเป็นกริยาแท้ และทำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ได้

ตัวอย่างประโยคเช่น

She is a beautiful girl.

- หล่อนเป็นผู้หญิงที่สวยงามคนหนึ่ง

He is a good student.

- เขาเป็นนักศึกษาที่ดี

I am teacher.

- ฉันเป็นครู

He is a strong man.

- เขาเป็นผู้ชายที่แข็งแรง

They are socialists.

- พวกเขาเป็นนักการเมือง

I was here yesterday .

- เมื่อวานนี้ฉันอยู่ที่นี่

ประโยคข้างต้นทุกประโยคที่กล่าวมานี้ verb to be ล้วนแล้วแต่ใช้เป็นกริยาแท้ทั้งสิ้น ขอให้นิสิตและนักเรียนจงสังเกตดูให้ดี เพื่อจะได้ทำความเข้าใจในหลักการใช้ verb to be และนำไปใช้ได้ถูกต้อง และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษของท่านต่อไป

**หน้าที่ Verb To Be**

เมื่อกล่าวโดยย่อแล้ว หน้าที่ของ verb to be มีความสำคัญอยู่ 3 ประการ ดังนี้

1. วางไว้หน้ากริยาที่เติม **-ing** ทำให้เป็นประโยคนั้น เรียกว่า Continuous tense แปลว่า กำลัง  
ตัวอย่างประโยคเช่น

All students are studying English .

- นักศึกษาทั้งหมดกำลังเรียนภาษาอังกฤษอยู่

He is swimming now.

- เขากำลังว่ายน้ำอยู่ขณะนี้.

She is writing some letter.

- หล่อนกำลังเขียนจดหมายบางฉบับ

They are playing snooker.

- พวกเขา กำลังเล่นสนุกเกอร์อยู่

2. วางหน้ากริยาช่องที่ 3 ทำให้เป็นประโยคนั้นเป็นประโยคกรรมวาจกซึ่งมีคำแปลว่า ถูก  
ตัวอย่างประโยคเช่น (โดยปกติแล้วใช้กับกริยาที่เรียกหากรรม)

I was taught English by her.

- ฉันถูกสอนภาษาอังกฤษโดยหล่อน

English is studied by me.

- ภาษาอังกฤษถูกเรียนโดยฉัน.

She was given a rose by him.

- หล่อนถูกให้ดอกกุหลาบโดยเขา

He was punished by his parents.

- เขาถูกทำโทษโดยพ่อแม่ของเขา

3. ทำหน้าที่เป็นกริยาหลักในประโยค ในกรณีที่ประโยคนั้นจะต้องมีเพียง verb to be อย่างเดียว  
จะมีกริยาตัวอื่นเข้ามาร่วมไม่ได้      ตัวอย่างประโยคเช่น

I am a policeman.

- ฉันเป็นตำรวจ

He is an assistant professor.

- เขาเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์.

She is a nice girl.

- หล่อนเป็นเด็กหญิงที่น่ารัก.

You are a good student.

- คุณเป็นนักศึกษาที่ดี

### **VERB TO BE ในประโยคปฏิเสธ**

การทำประโยคบอกเล่าให้เป็นประโยคปฏิเสธนั้นทำได้ง่ายมากเลย เพียงแต่เพิ่ม not เข้ามาข้างหลัง Verb to be เท่านั้นก็ทำให้ประโยคนั้นกลายเป็นประโยคปฏิเสธแล้ว

ตัวอย่างประโยคเช่น

He is not here.

- เขาไม่ได้มาที่นี่

I am not student.

- ฉันไม่ใช่นักศึกษา.

You are not a policeman.

- คุณไม่ใช่ตำรวจ.

She was not come here yesterday night.

- หล่อนไม่ได้มาที่นี่เมื่อคืนวานนี้

### **VERB TO BE ในประโยคคำถาม**

การทำประโยคบอกเล่าให้เป็นคำถาม ในกรณีที่ประโยคบอกเล่านั้นมี verb to be อยู่แล้ว เมื่อจะทำให้เป็นประโยคคำถาม ก็ให้นำ Verb To be ไปวางไว้หน้าประโยคได้เลย แล้วใส่เครื่องหมายคำถาม (?) ไว้ท้ายประโยค ตัวอย่างประโยคเช่น

Are you a thai student ?

- คุณเป็นนักศึกษาไทยใช่หรือไม่

Is she a beautiful girl ?

- หล่อนเป็นเด็กหญิงที่น่ารักใช่หรือไม่

Am I a Buddhist people ?

- ผมเป็นพุทธศาสนิกชนใช่หรือไม่



## 2. วิธีการใช้ VERB TO HAVE

**Verb to have** มีอยู่ 3 ตัวคือ have, has, had, ทั้งหมดนี้แปลว่า มี, รับประทาน หรือ รับ  
 have ใช้กับประธานที่เป็นพหูพจน์ รวมทั้ง I (ฉัน / ผม) ด้วย  
 has ใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์  
 had ใช้กับประธานที่เป็นทั้งพหูพจน์ และเอกพจน์ ในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต  
 Verb to have นั้นเป็นได้ทั้งกริยาแท้และกริยาช่วย

### Verb To Have Into Finite Verb

#### ( วิธีการใช้ Verb To Have เป็นกริยาแท้ )

หลักการใช้ **Verb to have** เป็นกริยาแท้หรือกริยาหลักในประโยคนั้นสามารถใช้ Verb to have ได้ทันที โดยไม่ต้องมีกริยาตัวอื่นใดมาช่วยก็ได้เพราะได้ความสมบูรณ์แล้ว

ตัวอย่างประโยคเช่น

I have two books.

- ฉันมีหนังสือสองเล่ม

She has some children

- เธอมีเด็ก ๆ บางคน

He has a position of great importance.

- เขามีตำแหน่งที่สำคัญ

We have enough money.

- พวกเขามีเงินที่เพียงพอแล้ว

Have you any money?

- คุณมีเงินบ้างไหม ?

### Verb To Have Into Herping Verb

#### ( วิธีการใช้ Verb To Have เป็นกริยาช่วย )

หลักการใช้ **Verb to have** เป็นกริยาช่วยในประโยคต่าง ๆ นั้น ข้อสำคัญก็คือว่าในประโยคนั้น ๆ จะต้องมีการใช้กริยาแท้หรือกริยาหลักเข้ามาอีกตัวหนึ่ง และกริยาแท้ตัวนั้นจะต้องเป็นกริยาช่อง 3 เสมอ

ตัวอย่างประโยคเช่น

I have sent a letter to her.

- ฉันได้ส่งจดหมายถึงเธอแล้ว.

They have has lunch already.

- พวกเขาได้รับประทานอาหารเที่ยงเรียบร้อยแล้ว.

We have written English.

- เราได้พูดภาษาอังกฤษแล้ว.

### The Function Of Verb To Have

#### (หน้าที่ของ Verb To Have)

หน้าที่ของ Verb to have นั้นเมื่อกล่าวโดยย่อแล้ว มีหน้าที่ที่สำคัญ ๆ ดังนี้คือ.

1. วางไว้หน้ากริยาช่อง 3 ทำให้ประโยคนั้นกลายเป็นกาลสมบูรณ์ ( Perfect Time ) ขึ้นมาทันที  
มีคำแปลว่า ได้.....แล้ว ตัวอย่างประโยคเช่น

Mr. Robert has lived in Bangkok for two years.

- คุณโรเบิร์ตได้อาศัยอยู่กรุงเทพฯสองปีแล้ว

We have learnt English since 1987.

- พวกเราได้เรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ปี 1987 แล้ว

He has been to Chiang mai.

- เขาได้อยู่ที่เชียงใหม่แล้ว

How long have you been in Bangkok ?

- คุณอยู่กรุงเทพฯมานานเท่าไรแล้ว ?

2. ใ้กับ INFINITIVE TO คือมี TO ตามหลัง มีคำแปลว่า ต้อง และมีความหมายเหมือนกับคำว่า must แต่ความหมายของ have to หรือ has to นั้น อ่อน เบาล และสุภาพกว่าคำว่า must เพราะคำทั้งสองนั้นเป็นคำกลาง ๆ และหลัง Verb to have นั้นจะต้องเป็นกริยาแท้ช่อง ที่ 1 เสมอ  
ตัวอย่างต่อไปนี้

I have to meet her today.

- วันนี้ฉันต้องไปพบเธอ

He has to go to study.

- เขาต้องไปเรียนหนังสือ

She has to do her exercises

- หล่อนต้องทำแบบฝึกหัด

They have to pay.

- พวกเขาต้องจ่าย

3. ทำหน้าที่เป็นกริยาแท้ หรือ กริยาหลักในประโยค ในกรณีนี้ประโยคนั้นจะต้องไม่มีกริยาตัวอื่น  
เข้ามารวมอยู่กับ verb to have ด้วยต้องมีเพียง verb to have เพียงอย่างเดียวเท่านั้น  
ตัวอย่างประโยคเช่น

She has two pens.

- หล่อนมีปากกา 2 ด้าม

He has kone television.

- เขามีทีวีหนึ่งเครื่อง

I have some things to do.

- ฉันมีบางอย่างที่ต้องทำ

Have you any children ?

- คุณมีลูก ๆ บ้างไหม ?

### 3. วิธีการใช้ VERB TO DO

Verb to do ได้แก่ do, does, did ทั้งหมดนี้แปลว่า ทำ หรือ กระทำ แต่ถ้าเป็นกริยาช่วย  
ไม่มีคำแปล

do ใช้กับประธานที่เป็นพหูพจน์ ( plural ) รวมทั้ง I ด้วย

does ใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์ ( Singular )

did เป็นกริยาช่อง 2 ของ verb to do ใช้กับอดีตกาล ( Past tense )

และใช้เป็นกับประธานที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์

ส่วน done เป็นกริยาช่อง 3 ของ verb to do ใช้กับกาลสมบุรณ์ คือ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว  
หรือเหตุการณ์ที่สิ้นสุดไปแล้ว และ **VERB TO DO** เป็นได้ทั้งกริยาแท้และกริยาช่วย

#### VERB TO DO ใช้เป็นกริยาแท้

หลักการใช้ ver b to do เป็นกริยาแท้หรือกริยาหลักนั้น ข้อที่สำคัญคือในประโยคนั้น ๆ  
จะต้องมีเพียง verb to do ตัวเดียว จะนำกริยาตัวอื่นมาร่วมอยู่ด้วยไม่ได้

ตัวอย่างประโยคเช่น

She does merit and not do evil.

- หล่อนทำความดีไม่ทำความชั่ว

We do our duties everyday.

- พวกเราทำหน้าที่ของเราทุกวัน

He does his exerciscs everu week.

- เขาทำแบบฝึกหัดทุก ๆ สัปดาห์

I do my homework every night.

- ผมทำการบ้านทุก ๆ คืน

**\*\* ทั้งหมดที่ยกมานี้ล้วนแล้ว แต่ทำหน้าที่เป็นกริยาหลักหรือกริยาแท้ทั้งสิ้น ดังนั้น จึงแปลว่า ทำ หรือ กระทำ แต่ถ้านำไปใช้เป็นกริยาช่วย ไม่ต้องแปล เพราะไม่มีคำแปล และจงจำไว้ว่า กริยาที่ตามหลัง do, does, did นั้นไม่ต้องมี to นำหน้า เพราะ verb to do นั้นเป็น Infinitive without to คือ กริยาที่ไม่ต้องมี to นำหน้านั่นเอง**

ตัวอย่างประโยคเช่น

I don't shy to speak English.

- ฉันไม่อายต่อการที่พูดภาษาอังกฤษ

We do merit and mot do evil.

- เราทำแต่ความดีและเว้นความชั่ว

### **VERB TO DO ใช้เป็นกริยาช่วย**

หลักการใช้ **verb to do** เป็นกริยาช่วยนั้น ข้อสำคัญประโยคนั้น ๆ จะต้องมีการิยาตัวอื่น ๆ คือ กริยาแท้หรือกริยาหลักเข้ามาช่วยเสมอ verb to do นั้นจะกลายเป็นกริยาช่วยทันที ปกติแล้วมักจะใช้กับ ประโยคปฏิเสธและประโยคคำถามเท่านั้น

ตัวอย่างประโยคเช่น

I do not shy to speak English.

- ฉันไม่อายที่จะพูดภาษาอังกฤษ

Do you study English ?

- เขาเรียนภาษาอังกฤษใช่ไหม

Does he not like mathematics ?

- เขาไม่ชอบคณิตศาสตร์ใช่ไหม

She does not love him.

- หล่อนไม่ได้รักเขาเลย

**\*\* ทุกประโยคที่ยกมานี้ **verb to do** ล้วนแล้ว แต่ใช้เป็นกริยาช่วยทั้งสิ้น**

### การทำหน้าที่ของ VERB TO DO

เมื่อก้าวถึงการทำหน้าที่ของ verb to do แล้วก็จะกล่าวถึงการทำหน้าที่ทางภาษาอังกฤษที่สำคัญๆ โดยย่อพอสรุปได้ดังนี้

1. ช่วยทำประโยคบอกเล่า ให้เป็นประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม ในกรณีนี้ การที่จะทำประโยคบอกเล่าให้เป็นประโยคคำถามนั้น ต้องพิจารณาว่า ในประโยคบอกเล่า นั้น มี verb to have และ verb to be อยู่หรือไม่ ถ้ามีให้นำ verb ทั้งสองนั้นตัวใดตัวหนึ่งไปขึ้นประโยคหรือวางไว้หน้าประโยคได้ทันที แต่ถ้าไม่มี verb หรือกริยาทั้งสองดังกล่าวนี้แล้ว เมื่อจะให้เป็นประโยคบอกเล่าและคำถาม ก็ต้องนำ verb to do เขามาช่วยเสมอ ดังกฎเกณฑ์ที่ว่า

ถ้า verb to have ไม่มี  
verb to do ไม่อยู่  
ให้เอา verb to do มาช่วย

ตัวอย่างประโยคเช่น

I like English language.

- ผมชอบภาษาอังกฤษ

\*\* ในประโยคนี้ ไม่มี verb to do และ verb to be ก็ไม่มีดังนี้ เมื่อจะให้เป็นประโยคปฏิเสธ และคำถาม จึงจำเป็นต้องนำเอา verb to do เขามาช่วย ก็จะได้รูปประโยค

ตัวอย่างประโยคเช่น

I do not like the English language. ( ประโยคปฏิเสธ )

- ผมไม่ชอบภาษาอังกฤษ

Do you like the English language? ( ประโยคคำถาม )

- คุณชอบภาษาอังกฤษใช่ไหม

ตัวอย่างใช้ does มาช่วย

He opens the window. ( ประโยคบอกเล่า )

- เขาเปิดหน้าต่าง

He does not open the window. ( ประโยคปฏิเสธ )

- เขาไม่ได้เปิดหน้าต่าง

Does he open the window ? ( ประโยคคำถาม )

- เขาเปิดหน้าต่างไหมหรือ

ตัวอย่างใช้ did มาช่วย

She went to U.S.A. last year. ( ประโยคบอกเล่า )

- หล่อนได้ไปสหรัฐอเมริกาปีที่แล้ว

She did not go to U.S.A. last year. ( ประโยคปฏิเสธ )

- หล่อนไม่ได้ไปสหรัฐอเมริกาปีที่แล้ว

Did she go to U.S.A. last year. ? ( ประโยคคำถาม )

- หล่อนไม่ได้ไปสหรัฐอเมริกาปีที่แล้วไหมหรือ

**2. ใช้แทนกริยาหลักในประโยคคำถาม แบบสั้น ๆ เพื่อหลีกเลี่ยงการนำเอากริยาหลักในประโยคคำถามนั้น มากล่าวซ้ำอีกครั้งหนึ่ง**

ตัวอย่างประโยคเช่น

Do you smoke a cigarette ?

= Yes , I do.

= No , I don't.

Does she shut the door ?

= yes , she does.

= No , she doesn't.

Did he take a taxi to the University ?

= yes , he did.

= No , he didn't.

**3. VERB TO DO** ถ้านำมาใช้เป็นกริยาหลักแล้วจะมีคำแปลว่า ทำ หรือ กระทำ ดังนั้น ถ้าจะทำเป็นประโยคปฏิเสธหรือประโยคคำถามนั้น ต้องนำเอา Verb to do ที่เป็นกริยาช่วยมาช่วย do ที่เป็นกริยาแท้ ถึงจะได้รูปประโยคที่สมบูรณ์และถูกต้อง ตัวอย่างประโยคเช่น

I do my homeworks everyday.

- ผมทำการบ้านของผมเมื่อวานนี้

I do not do my homeworks everyday.

- ผมไม่ทำการบ้านของผมเมื่อวานนี้

Do you do your homework everyday ?

- คุณทำการบ้านของคุณเมื่อวานนี้ใช่หรือไม่

He does his exercise very week.

- เขาทำแบบฝึกหัดของเขาทุกสัปดาห์

He does not do his exercises every week.

- เขาไม่ทำแบบฝึกหัดของเขาทุกสัปดาห์

Does he do his exercises every week ?

- เขาทำแบบฝึกหัดของเขาทุกสัปดาห์ใช่หรือไม่

She went to see the movie last night.

- หล่อนได้ไปดูหนังคืนที่แล้ว

She did not go to see the movie last night.

- หล่อนไม่ได้ไปดูหนังคืนที่แล้ว

Did she go to see the movie last night ?

- หล่อนได้ไปดูหนังคืนที่แล้วใช่หรือไม่

หมายเหตุ : ถ้าประโยคนั้น ๆ มี will , would , shall , should , can , could , may , might , must อยู่ในประโยคนั้นแล้วไม่ต้องใช้กฎเกณฑ์เหล่านี้ เพราะคำเหล่านี้ สามารถนำมาใช้เป็นประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธได้ ตัวอย่างประโยคเช่น

They will play football to night.

- พวกเขาจะเล่นฟุตบอลถึงกลางคืน

Will they play football tonight ?

- พวกเขาจะเล่นฟุตบอลถึงกลางคืนใช่หรือไม่

They will not play football tonight.

- พวกเขาจะไม่เล่นฟุตบอลถึงกลางคืน

#### 4. วิธีการใช้ VERB TO SHALL

VERB TO SHALL ได้แก่ will , would , shall , should ทั้งหมดนี้แปลว่า “ จะ ” ใช้กับความหมายหรือเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

**วิธีการใช้ VERB TO SHALL**

เมื่อพูดถึงหลักการใช้ หรือวิธีการใช้โดยทั่วไป **VERB TO SHALL** นั้นมีหลักการใช้ที่สำคัญ ๆ ดังนี้

**shall** ใช้กับ I หรือ we เท่านั้น นอกจากนี้แล้วใช้กับ will ทั้งหมดกล่าวคือ will ใช้กับ you , he , it , they แต่ถ้าเป็นความตั้งใจแล้ว will สามารถใช้ได้กับประธานทุกตัว ทั้งที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ ด้วยและปัจจุบันนี้นิยมใช้กันมากทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน เพราะให้ความหนักแน่นในการใช้ได้ดี ดังนั้น จึงเป็นที่นิยมของผู้ใช้โดยทั่วไป

ตัวอย่างประโยคเช่น

I shall write a letter to her soon.

- ผมจะเขียนจดหมายถึงเธอเดี๋ยวนี้

I shall not tell her the truth.

- ผมจะไม่บอกความจริงแก่เธอ

Shall I go to study tomorrow ?

- ผมไปเพื่อเรียนในวันพรุ่งนี้ใช่หรือไม่

We shall play tomorrow morning.

- พวกเราจะเล่นพรุ่งนี้เช้า

We shall not take the coffee next month.

- พวกเราไม่ดื่มกาแฟเดือนหน้า

She will pass the examination next week ?

- หล่อนจะผ่านการสอบสัมภาษณ์หน้า

ตัวอย่างการใช้ will เช่น

You will go to meet her tonight.

- คุณจะไปพบเธอในคืนนี้

He will not come here again tomorrow.

- เขาจะไม่มาที่นี่อีกในวันพรุ่งนี้

Will she sing a song tonight ?

- หล่อนจะไม่ร้องเพลงอีกคืนนี้ใช่หรือไม่

It will start soon.

- มันจะเริ่มเดี๋ยวนี้



ตัวอย่างการใช้ Will ในความตั้งใจและใช้ได้กับทุกประธาน เช่น

I will be here tomorrow.

- วันพรุ่งนี้ ผมจะอยู่ที่นี้

She will have never forgotten me.

- หล่อนจะไม่เคยลืมผม

He will play the tennis tomorrow.

- วันพรุ่งนี้ เขาจะเล่นเทนนิส

You will try to do it again.

- คุณพยายามที่จะทำอีกครั้ง

We will go back home soon.

- พวกเราจะกลับมาอีกครั้ง

\*\* ดังนั้น Shall จึงใช้กับ I และ we เท่านั้น นอกจากนั้นให้ใช้กับ will ทั้งหมด แต่ถ้าเป็นความตั้งใจ แล้วคำว่า will นี้สามารถใช้ได้กับทุกประธานทั้งทุกเป็นเอกพจน์และพหูพจน์

### วิธีการใช้ will , shall ในประโยคปฏิเสธและคำถาม

1. การทำประโยคบอกเล่าให้เป็นประโยคปฏิเสธนั้น หลักเกณฑ์อยู่ที่ว่า ให้เติม not เข้ามาไว้ข้างหลัง will , shall และหน้ากริยาแท้เท่านั้น ก็จะได้รูปเป็นประโยคปฏิเสธ

ตัวอย่างประโยคเช่น

I shall not come along with you tonight.

- ผมจะไม่มากับคุณคืนนี้

We shall not go to meet him tomorrow.

- พวกเราจะไม่ไปพบกับเขาในวันพรุ่งนี้

He will not do evil and any bad things.

- เขาจะไม่ทำความชั่วและสิ่งที่ไม่ดีเลย

She will not pay it for him.

- หล่อนจะไม่จ่ายเงินให้เขาอีก

2. การทำประโยคบอกเล่าให้เป็นประโยคคำถามนั้น หลักเกณฑ์มีอยู่ว่าให้นำเอา will หรือ shall ไปวางไว้ต้นประโยค แล้วใส่เครื่องหมายคำถามคือ question Mark (?) ไว้ท้ายประโยค ก็จะได้รูปที่เป็นประโยคคำถาม

ตัวอย่างประโยคเช่น

Will he come back again ?

-เขาจะกลับมาใช่ไหม

Will she be back again ?

- หล่อนจะอยู่อีกหรือ

Will you go to study English ?

- คุณจะไปเรียนภาษาอังกฤษใช่ไหม

Shall we write any book ?

- พวกเราจะเขียนหนังสือใช่ไหม

### วิธีการใช้ WOULD

**Would** แปลว่า จะ เป็นรูปอดีตของ will ซึ่งมีหน้าที่ลักษณะดังนี้

1. ใช้แสดงถึงอนาคตกาล ตัวอย่างประโยคเช่น

Thongkhwa said that he would go to India.

- นายทองขาวพูดว่า เขาจะไปอินเดีย

2. ใช้ในความหมายว่า อยากจะ อยากให้ ใครที่จะ ตัวอย่างประโยคเช่น

I would like to meet her.

- ผมชอบที่จะพบเธอ

She'd like to go to U.S.A

- หล่อนชอบที่จะไปสหรัฐอเมริกา

He'd like to see you.

- เขาชอบที่จะเห็นคุณ

She'd like to come to visit Bangkok.

- หล่อนชอบที่จะมาเที่ยวกรุงเทพ

### 3. ใช้คู่กับ better หรือ rather แปลว่า ควรจะ...ดีกว่า ตัวอย่างประโยคเช่น

He would better go see you today.

- เขาควรจะไปเห็นคุณดีกว่าในวันนี้

You would rather stay here.

- คุณควรจะพักอยู่ที่นี้ดีกว่า

### วิธีการใช้ SHOULD

**Should** แปลว่า ควรจะ หรือ ควร เป็นอดีตของ shall ได้แสดงอนาคต ตัวอย่างประโยคเช่น

He should not smoke cigarettes.

- เขาไม่ควรสูบบุหรี่

You should stay here.

- คุณควรพักอยู่ที่นี้

He should like to see you.

- เขาควรที่จะชอบที่จะพบคุณ

### 5. วิธีการใช้ CAN , COULD

**Can** แปลว่า สามารถ ใช้กับทุกประธานทั้งที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ ใช้เป็นกริยาช่วยได้อย่างเดียว ไม่นิยมใช้เป็นกริยาแท้หรือกริยาหลักในประโยค

ตัวอย่างอย่างประโยคเช่น

I can speak English.

- ฉันสามารถพูดภาษาอังกฤษได้

She can take you there.

- หล่อนสามารถพาคุณไปที่นั่นได้

They can play the football.

- พวกเขาสามารถเล่นฟุตบอลได้

We can pray everywhere.

- พวกเราสามารถสวดมนต์ได้ในทุกหนทุกแห่ง

He can pay for her.

- เขาสามารถจ่ายเพื่อเธอ

### การใช้ Can ใช้ในประโยคปฏิเสธ

**Can** เมื่อจะให้เป็นประโยคปฏิเสธสามารถทำได้เลย โดยไม่ต้องนำ verb to do เข้ามาช่วย เพราะ can เป็นกริยาช่วยอยู่แล้ว เพียงแต่เติม not เข้าไปเท่านั้นก็ได้รูปปฏิเสธแล้ว

ตัวอย่างประโยคเช่น

I can't speak English.

- ฉันไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษ

He cannot go there.

- เขาไม่สามารถไปที่นั่น

She can not swim.

- หล่อนไม่สามารถว่ายน้ำ

You can not do it.

- คุณไม่สามารถทำมัน

We cannot fly to the sky.

- พวกเราไม่สามารถบินสู่ท้องฟ้า

**\*\* หมายเหตุ :** can + not ในรูปปฏิเสธนั้น สามารถแต่งได้หลายอย่าง ใช้รูปย่อก็ได้ ใช้ติดกันก็ได้และไม่ติดกันก็ได้ และขอให้ท่านเข้าใจว่า ถ้าใช้ติดกันคือ cannot นี่เป็นภาษาอังกฤษแท้ ๆ และนิยมใช้ด้วย แต่ถ้าไม่ติดกัน can not เป็นอังกฤษแบบอเมริกัน

### การใช้ Can ใช้ในรูปประโยคคำถาม

**Can** เมื่อจะใช้เป็นประโยคคำถาม ก็ไม่จำเป็นต้องนำ verb to do เข้ามาช่วย เพราะ can เป็นกริยาช่วยอยู่ในตัวแล้ว ดังนั้น เราสามารถนำ can ไปวางไว้หน้าประธานได้เลยก็จะได้รูปประโยคคำถาม

ตัวอย่างประโยคเช่น

Can you speak English.?

- คุณพูดภาษาอังกฤษได้ไหม?

Can I help you?

- ฉันจะช่วยอะไรคุณได้บ้างไหม?

Can I go along with you ?

- ฉันไปกับคุณได้ไหม?

Can you play the piano ?

- คุณเล่นเปียโนได้ไหม?

### วิธีการใช้ COULD

**Could** แปลว่า สามารถ เป็นรูปอดีต ของ can ใช้กับทุกประธานทั้งที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ และยังสามารถใช้ทั้งในรูปอดีตกาลและปัจจุบันกาล

#### การใช้ ในรูปอดีตกาล ตัวอย่างประโยคเช่น

I could not speak English when I was a boy.

- ฉันไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้ เมื่อฉันเป็นเด็กชาย

He could pass the examinations last month.

- เขาสามารถสอบในเดือนที่แล้ว

Could you speak English when you were a boy. ?

- คุณสามารถพูดภาษาอังกฤษได้ เมื่อคุณเป็นเด็กชายใช่ไหม

#### การใช้ ในรูปปัจจุบันกาล ตัวอย่างประโยคเช่น

Could you tell me the way to air port ?

- คุณสามารถบอกทางไปสนามบินแก่นักเรียนไหม

Could I borrow your money ?

- ฉันสามารถยืมเงินคุณไหม

Could you help me , sir ?

- คุณสามารถช่วยฉัน , ใช่ไหมครับ

**\*\* หมายเหตุ :** ส่วนมากแล้ว **Could** มักนิยมใช้กับประโยคคำถามมากกว่า เพราะเป็นคำถามที่ค่อนข้างจะสุภาพมากและถึงแม้ could จะมีรูปเป็นอดีตก็ตาม แต่ความหมายเป็นเพียงปัจจุบันและอนาคตเท่านั้น

### **6. วิธีการใช้ MAY , MIGHT**

**May and might** แปลว่า อาจจะ ใช้กับประธานทุกตัวทั้งที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์และใช้เป็นกริยาช่วยได้อย่างเดียว ไม่นิยมใช้เป็นกริยาแท้หรือกริยาหลักในประโยค

#### การทำหน้าที่ของ May

##### **1. ใช้เป็นกริยาช่วยในประโยคนั้น ๆ ตัวอย่างประโยคเช่น**

You may learn swimming within few days.

- คุณควรจะเรียนว่ายน้ำภายในสองสามวัน

She may come here next week.

- หล่อนควรมาที่นี่สัปดาห์หน้า

It may rain this evening.

- มันควรจะตกเย็นนี้

**2. ใช้แสดงความปรารถนาดี ความหวังดี หรือการอวยพร เพื่อให้ประสบผลสำเร็จในสิ่งที่ปรารถนา**  
**ในลักษณะนี้ May จะต้องวางไว้ต้นประโยคเสมอ ตัวอย่างประโยคเช่น**

May you succeed in your examination.

- ขอให้คุณประสบผลสำเร็จในการสอบของคุณ

May you be happy forever.

- ขอให้คุณมีความสุขมาก ๆ

May she succeed in her works.

- ขอให้หล่อนประสบผลสำเร็จในการทำงานของหล่อน

**3. ใช้การคาดคะเนว่า คาดเดาเหตุการณ์ จะต้องทำเป็นอย่างนั้น จะต้องเป็นอย่างนี้**  
**ตัวอย่างประโยคเช่น**

He may be here tomorrow.

- เขาน่าจะอยู่ที่นั่นวันพรุ่งนี้

She may be there next Monday.

- หล่อนควรจะอยู่ที่นั่นในวันจันทร์หน้า

I may there again next time.

- ผมน่าจะไปที่นั่นอีกครั้ง

You may learn swimming in few days.

- คุณควรจะเรียนว่ายน้ำในสองวัน

**4. ใช้แสดงความมุ่งหมาย ตัวอย่างประโยคเช่น**

We eat so that we may live.

- พวกเรากิน ดังนั้น พวกเราจะมีชีวิตอยู่

### การทำหน้าที่ของ Might

หลักการใช้ **might** นั้น ก็มีลักษณะการใช้เหมือนกันกับ **may** ทุกอย่าง แต่ต่างกันอยู่ที่ความแน่ใจและความไม่แน่ใจ หรือมั่นใจหรือความไม่มั่นใจเท่านั้น **may** มีความหมายดีกว่า มั่นใจและแน่ใจกว่า ส่วน **might** นั้นมีลักษณะเหมือนไม่แน่ใจ ไม่มีความมั่นใจ ดังนั้นคำว่า **might** จึงไม่นิยมใช้เท่าที่ควรแต่ถึงอย่างไรก็ตามจะยกประโยคมาให้ดูพอเป็นตัวอย่างการใช้เช่น

He might stay in his office.

- เขาอาจจะพักอยู่ในสำนักงานของเขา

It might rain before tomorrow.

- มันอาจจะตกก่อนวันพรุ่งนี้

### 7. วิธีการใช้ MUST

**Must** แปลว่า ต้อง มีอยู่เพียงรูปเดียวเท่านั้น คือ **must** ใช้เป็นกริยาช่วยได้อย่างเดียว และใช้กับประธานทุกตัวทั้งที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ และถึงแม้ว่าประธานตัวนั้นจะเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 ก็ตามก็ไม่ต้องเติม -s ที่กริยาแท้และกริยาหลักตัวนั้นจะต้องเป็นช่องที่ 1 เสมอ

ตัวอย่างประโยคเช่น

We all must become old.

- พวกเราทั้งหมดต้องแก่

He must go there soon.

- เขาต้องไปที่นั่นเดี๋ยวนี้

She must tell you about the truth.

- หล่อนต้องบอกความจริงกับคุณ

Everything must come to the end.

- ทุกอย่างต้องจบ

You must do as you are told.

- คุณต้องทำเช่นเดียวกับที่คุณพูด

## 8. การใช้ Need

**Need** แปลว่า จำเป็น , จำต้อง เป็นได้ทั้งกริยาแท้และกริยาช่วย และใช้กับประธานทุกตัวทั้งที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์

### การทำหน้าที่ของ NEED ที่ เป็นกริยาแท้

หลักการใช้ need เป็นกริยาแท้ นั้นมีหลักอยู่ว่า Need ถ้านำหน้าใช้อย่างกริยาแท้ทั่วๆ ไป แล้วต้องตามด้วย infinitive with to เสมอ และถ้าเมื่อประธานเป็นเอกพจน์ บุรุษที่ 3 เป็นปัจจุบันกาล ต้องเติม -S ที่กริยา Need และถ้าเป็นอดีตกาล ให้เติม -ed ที่ท้าย need

ตัวอย่างประโยคเช่น

She needs to go to see the doctor.

- หล่อนจำเป็นต้องไปพบหมอ

He needed to come here yesterday.

- เขาจำเป็นต้องมาที่นี่เมื่อวานนี้

I need to study English.

- ผมจำเป็นต้องศึกษาภาษาอังกฤษ

We need to pray every morning and evening.

- พวกเราจำเป็นต้องสวดมนต์ทุกเช้าและทุกเย็น

### การทำหน้าที่ของ NEED ที่ เป็นกริยาช่วย

หลักการใช้ need ที่ เป็นกริยาช่วยนั้น กริยาตัวที่ตามหลังมานั้นจะต้องเป็น infinitive without to คือ ไม่มี to นั้นเองและเมื่อประธานเป็นเอกพจน์ บุรุษที่ 3 เป็นปัจจุบัน ไม่ต้องเติม -S ที่ need เป็นอดีตกาลก็ไม่ต้องเติม และ need ใช้เป็นกริยาช่วย ตัวอย่างประโยคเช่น

She need hardly do hard work.

- หล่อนทำงานหนักมาก ๆ

We need never go to the University late.

- พวกเราไม่เคยไปมหาวิทยาลัยสายเลย

He need come to see her.

- ผมจำเป็นต้องมาพบหล่อน

I need speak English.

- ผมจำเป็นต้องพูดภาษาอังกฤษ



### การทำหน้าที่ของ Need ที่เป็นนาม

หลักการใช้ **need** เมื่อใช้ทำหน้าที่เป็นนาม แปลว่า ความจำเป็น

ตัวอย่างประโยคเช่น

It is no need to do it again.

- มันเป็นความจำเป็นต้องทำมันอีกครั้ง

There is no need to eat.

- ไม่มีความจำเป็นที่ต้องกิน

He has no need.

- เขาไม่มีความจำเป็น

It is no need to go there.

- มันไม่มีความจำเป็นที่ต้องไปที่นั่น

I have need to be careful

- ผมมีความจำเป็นที่ต้องเป็นอยู่อย่างระมัดระวัง

### 9. วิธีการใช้ DARE

**Dare** แปลว่า กล้า หรือ กล้าพอที่จะ , ท้าทาย สำหรับการนั้นใช้กับประธานทุกตัวทั้งที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ และเป็นได้ทั้งกริยาแท้และกริยาช่วย

#### การทำหน้าที่ของ Dare ที่เป็นกริยาแท้

Dare เมื่อใช้เป็นกริยาแท้ในประโยคนั้น กริยาตัวอื่น ๆ ที่จะตามมานั้นจะต้องเป็นกริยาในรูปของ infinitive with to คือจะต้องตามด้วย to เสมอและ dare นั้น เมื่อใช้เป็นกริยาแท้ในประโยคแล้ว ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ บุรุษที่ 3 เป็นปัจจุบันกาล ต้องเติม -S ที่ dare เสมอ และถ้าเป็นอดีตกาลก็ต้องเติม -ed ที่ dare ด้วย

ตัวอย่างประโยคเช่น

I dare to speak English.

- ผมกล้าที่จะพูดภาษาอังกฤษ

He dares to swim across the river.

- เขากล้าที่จะว่ายน้ำข้ามแม่น้ำ

She dared me to do it.

- หล่อนท้าทายให้ผมทำสิ่งนั้น

He dared the truth.

- เขากล้าที่จะเผชิญกับความจริง

### การทำหน้าที่ของ Dare ที่ป็นกริยาช่วย

**Dare** เมื่อทำหน้าที่ในประโยคปฏิเสธหรือคำถามแล้ว ถ้า Dare ใช้เป็นกริยาแท้ในประโยค ต้องนำเอา verb to do มาช่วยเสมอ แต่ถ้า Dare ใช้เป็นกริยาช่วยแล้วไม่ต้องนำ verb to do มาช่วย สามารถใช้ Dare ได้เลย ตัวอย่างประโยคเช่น

He dares to go there.

- เขากล้าที่จะไปที่นั่น

He does not dare to go there.

- เขาไม่กล้าที่จะไปที่นั่น

Does he dare to go there?

- เขากล้าที่จะไปที่นั่นใช่ไหม

She dare walk to school everyday.

- หล่อนกล้าเดินไปโรงเรียนทุก ๆ วัน

She dare not walk to school everyday.

- หล่อนไม่กล้าที่จะเดินไปโรงเรียนทุก ๆ วัน

Dare she walk to school everyday ?

- หล่อนกล้าที่จะเดินไปโรงเรียนทุก ๆ วันใช่ไหม

## 10. วิธีการใช้ OUGHT TO

**Ought to** แปลว่า ควรจะ ใช้ในความหมายที่บ่งถึงอนาคต Ought to ตัวนี้เป็นกริยาช่วยได้อย่างเดียวและมีรูปเดียวเท่านั้นคือ Ought to ใช้กับประธานทุกตัวทั้งที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ และกริยาแท้ที่ตามมานั้นจะต้องเป็นช่อง 1 เสมอ

ตัวอย่างประโยคเช่น

We ought to love our parents.

- เราควรจะรักพ่อแม่ของเรา

He ought to be a good man.

- เราควรจะเป็นคนดี

She ought to come to Thailand.

- หล่อนควรจะมาเมืองไทย

He ought to study hard.

- เขาควรจะต้องตั้งใจเรียนให้หนัก

I ought to study more than this.

- ฉันควรจะศึกษาให้มากกว่านี้

### การทำหน้าที่ของ OUGHT TO ในรูปของอดีต

คำว่า Ought to นี้ ถ้าเราจำเป็นที่จะต้องใช้ในรูปของอดีตกาลแล้ว จะต้องประกอบรูปประโยคเป็น

**ประธาน + ought to + have + v 3** เสมอ

ตัวอย่างประโยคเช่น

He ought to have gone long ago.

- เขาควรจะไปเสียนานแล้ว

You ought to have passed the examination last year.

- คุณควรสอบผ่านตั้งแต่ปีที่แล้ว

She ought to have come here yesterday.

- เมื่อวานนี้หล่อนควรจะมาที่นี่นะ

### การทำหน้าที่ของ OUGHT TO ในรูปปฏิเสธ

คำว่า Ought to เมื่อจะใช้ทำเป็นประโยคปฏิเสธแล้ว สามารถแต่งประโยคได้เลย โดยไม่ต้องนำ verb to do เข้ามาช่วย เพราะ ought to เป็นกริยาช่วยอยู่แล้ว เพียงแต่เติมหรือใส่ - Not ลงไปเท่านั้น ก็จะได้รูปประโยคปฏิเสธ

ตัวอย่างประโยคเช่น

He ought not to smoke cigarette.

- เขาไม่ควรจะสูบบุหรี่เลย

She ought not to work hard .

- หล่อนไม่ควรจะทำงานหนัก

We ought not to be a lazy man.

- เราไม่ควรจะเป็นคนขี้เกียจ

### การทำหน้าที่ของ OUGHT TO เป็นประโยคคำถาม

คำว่า Ought to เมื่อต้องการจะให้เป็นประโยคคำถามแล้ว สามารถแต่ประโยคได้เลยโดยไม่ต้องนำ verb to do เข้ามาช่วย เพราะ Ought to เป็นกริยาช่วยอยู่แล้ว เพียงแต่นำ Ought ไปวางไว้หน้าประโยค และเติม ( - ? ) ไว้ท้ายประโยคเท่านั้นก็เป็นประโยคคำถามแล้ว

ตัวอย่างประโยคเช่น

Ought he to study hard ?

- เขาควรที่จะเรียนหนักไหม

Ought she to write a letter ?

- หล่อนควรที่จะเขียนจดหมายหรือเปล่า

Ought you to smoke cigarettes ?

- คุณควรจะสูบบุหรี่หรือ

Ought we to travel ?

- เราควรไปเที่ยวกันไหม

Ought I to say sorry ?

- ฉันควรพูดขออภัยหรือเปล่า

### 11. วิธีการใช้ USE TO

use to แปลว่า เคย , คู่เคย หรือ เคยชิน มีรูปเป็นอดีตกาล เพียงรูปเดียวใช้กับประธานทุกตัวทั้งที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ เพื่อแสดงถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและต้องตามด้วยกริยาแท้ช่อง 1 เสมอ

ตัวอย่างประโยคเช่น

I used to go there many times.

- ฉันเคยไปที่นั่นหลายครั้งแล้ว

He used to meet her long years long years ago.

- เขาเคยพบหล่อนมาหลายปีแล้ว

She used to sing a song several times.

- หล่อนเคยร้องเพลงมาหลายปีแล้ว

He used to be a novice.

- เขาเคยเป็นคารามาแล้ว

### การทำหน้าที่ของ USED TO ในรูปประโยคปฏิเสธ

คำว่า **Used to** เมื่อจะใช้เป็นประโยคปฏิเสธนั้นให้ใช้รูปประโยคดังนี้

รูปแบบที่ 1      S + did not used to + v.1

รูปแบบที่ 2      S + never used to + v.1

รูปแบบที่ 3      S + used not to + v.1

ตัวอย่างประโยคเช่น

She did not used to think of you

- หล่อนไม่เคยคิดถึงคุณเลย

We never used to come here before.

- พวกเราไม่เคยมาที่นี่เลย

We used not to come late.

- พวกเราไม่เคยมาสาย

He did not used to do it before.

- เขาไม่เคยทำมันมาก่อน

### การทำหน้าที่ของ USED TO เป็นประโยคคำถาม

คำว่า **Used to** เมื่อใช้เป็นประโยคคำถามนั้นให้นำเอา verb to do หรือ did เขามาช่วยก็ได้ แล้ว used to นั้นต้องเปลี่ยนเป็นช่อง 1 คือ use to หรือจะนำเอา used นั้นขึ้นไปวางไว้ต้นประโยคเลยก็ได้ เพราะ used to เป็นกริยาช่วยในประโยคอยู่แล้ว

ตัวอย่างประโยคเช่น

Mr.Surapong used to play badminton.

- นายสุรพงษ์เคยเล่นแบดมินตัน

Used Mr.Surapong to play badminton.

- นายสุรพงษ์เคยเล่นแบดมินตันใช่ไหม