



Colegiul Național „Silvania” Zalău

RAPORT PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”

2023-2024

Programele naționale Școala Altfel și Săptămâna verde oferă atât cadrelor didactice cât și elevilor oportunitatea concretă de a organiza și derula activități nonformale de interes educațional înafara orelor de curs, reușind să consolideze și să aducă noi dimensiuni relației profesor elev, comunitate - școală precum și elev-elev.

Astfel, la nivelul colegiului nostru programul Școala Altfel 2023-2024 a avut următoarele caracteristici:

1. Date de identificare a programului

2. Prezentarea programului

3. Evaluarea și diseminarea programului

1. Date de identificare

- **perioada de desfășurare** – 18-22 decembrie 2023
- **resurse implicate**
 - umane – 76 personal didactic și didactic auxiliar
- 980 elevi (ciclul gimnazial și liceal)
 - materiale – sponsorizări
- birotică, gadgets, headsets, calculatoare
- filme audio – video, prezentări
- **tipuri de activități**

Nr. crt.	Domeniu	Nr. de activități	Titlu activitate – exemple din orar	Perioada de derulare
1.	științific	17	Crăciunul în cifre, Misterele fizicii, Energia, Inteligența IQ, Matematica de sărbătoare, Fractali în natură	18 – 21 decembrie
2.	tehnic	9	Cerc de robotică, Concurs de șah, Senzori de presiune, Inteligența artificială	
3.	ecologie și protecția mediului	13	Particularitățile peisajului, Vărfuri muntoase	
4.	educație civică și voluntariat	16	Implicare în societate – antreprenoriat, Codul bunelor maniere	

5.	literatură	7	Club de lectură, Istorie și literatură, Lecturi predictive
6.	arte vizuale	11	Pictură digitală, Interferența artelor
7.	cultură și civilizație	9	Filme documentare, Dezbateri academice, Colinde, Tradițional vs. Modern
8.	reacții și stil de viață sănătos	15	Curs de prim ajutor, Consumul de droguri, Schimbări climatice
9.	cultural-artistic – teatru, muzică	12	Teatrul și literatura, Crăciunul pe mapamond
10.	sportiv	8	Sport și mișcare
11.	multidisciplinar / interdisciplinar	12	Târguri, Robotica – domeniu interdisciplinar, Obiceiuri în familie, Ateliere creative

- spații de desfășurare – săli de clasă, sala festivă, sala de sport, laboratoare specifice, săli de cinema, muzeu, sediu firme și administrații locale, alte orașe
- scopul programului – oferirea unei perioade de 5 zile consecutive pentru aplicarea la clasă și implicarea în activități care să vizeze dezvoltarea atât a competențelor din curriculumul național, cât și a unor competențe complementare acestora, să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale elevilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național, și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.
- obiective asumate
 - dezvoltarea deprinderilor, obișnuințelor și abilităților practice;
 - dezvoltarea simțului estetic, civic, empatic și de echipă;
 - asumarea participării active la activitățile extracurriculare din această perioadă
 - cultivarea interesului pentru artă;
 - implicarea elevilor în dezbateri cu teme diverse incluse în ansamblul activităților desfășurate;
 - valorificarea potențialului creativ al elevilor (realizarea de materiale didactice lucrate de către elevi: postere, ppt-uri, portofolii, obiecte handmade pentru târguri de profil);
 - formarea și cultivarea interesului pentru artă, frumos, descoperirea noului comparativ cu tradiționalul;
 - cunoașterea istoriei țării și a locurilor natale; ; atragerea, descoperirea și promovarea valorilor culturale locale și naționale, a tradițiilor și a obiceiurilor românești străvechi,;
 - dezvoltarea spiritului cetățenesc și patriotic și a comportamentelor civice, ale societății democratice;
 - informarea elevilor asupra oportunităților unor viitoare cariere;
 - formarea și cultivarea interesului pentru un stil de viață sănătos;
 - prevenirea delincvenței juvenile și combaterea comportamentelor nocive; identificarea tentațiilor adolescenței.

2. Prezentarea programului

- pași în stabilirea programului –
 - selectarea echipei responsabile de implementarea Programului Național „Școala Altfel” și trasarea responsabilităților – septembrie-octombrie 2023
 - realizarea machetelor pentru înregistrarea propunerilor de activități – 17 noiembrie – 30 noiembrie 2023
 - redactarea format orar – 1 decembrie – 4 decembrie 2023
 - discutarea programului și realizarea eventualelor modificări – 4 – 14 decembrie 2023
- realizarea orarului – centralizarea propunerilor de către o comisie și redactarea orarului de desfășurare a programului în cele cinci zile consecutive – noiembrie 2023
 - transmiterea orarului către ISJ Sălaj și publicarea lui pe site-ul școlii, precum și afișarea în sala profesorală și la avizierul colegiului - 4 – 11 decembrie 2023
- inițierea unui proiect unic, inedit la nivel de colegiu „Crăciunul Naște Speranță” – noiembrie – decembrie 2023
- monitorizarea datelor programului – decembrie 2023
- culegerea datelor din derularea activităților – decembrie 2023 – ianuarie 2024

3. Evaluarea și diseminarea programului – decembrie/ianuarie 2023/4

- culegerea verbală a impresiilor de către profesori și profesori diriginți
- aplicarea chestionarelor de satisfacție și interpretarea lor
- realizarea unui e-book cu pozele activităților
- încărcarea materialelor pe padlet.com
- redactarea raportului pentru programul derulat – ianuarie 2024

4.Rezultate:

- activitățile din această săptămână au avut un efect pozitiv remarcabil, elevii primind cu interes și fiind motivați să participe;
- creșterea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative extrașcolare și extracurriculare;
- și-au dezvoltat cultura generală și spiritul de competitivitate în activitățile desfășurate în parteneriate sau în colectivul de elevi ai clasei;

5.ANALIZA SWOT:

Puncte tari:

- au fost urmărite și realizate toate obiectivele propuse;
- elevii și-au valorificat cunoștințele și au făcut schimb de experiență;
- s-au derulat activități interesante, de la care elevii au învățat lucruri practice;
- s-a pus accent pe dezvoltarea creativității, a spiritului de echipă;
- un obiectiv major a fost

comunicarea și socializarea între clase;

- s-a accentuat preponderent necesitatea dezvoltării încrederii în forțele proprii și a stimei de sine ;
- dezvoltarea capacităților de a lucra în grup și de a coopera în rezolvarea unor sarcini complexe
- în funcție de clasă, s-au derulat activități cu accent pe carieră profesională, vicii, reacții

corespunzătoare în caz de calamități

b.Puncte slabe:

- multe materiale și fișe de realizat în dauna timpului necesar pregătirii;
- mai mare implicare a părinților și a comunității;
- timpul nefavorabil a împiedicat realizarea unor activități propuse în aer liber;

Oportunități:

- să-și descopere talente sau abilități;
- să învețe lucruri practice și utile în viață;
- diversificarea activităților extrașcolare și implicarea părinților

alături de elevi și dascăli în desfășurarea și pregătirea acestora;

- dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea acestora în diverse activități;
- să intre în contact cu alte medii de

lucru, de viață, să cunoască persoane noi;

- să realizeze activități prin altfel de metode și mijloace decât cele uzuale;
- să performeze în afara programei;

Amenințări

- sprijinul financiar pentru derularea activităților – materiale didactice, premiera celor mai implicați elevi, ieșiri cu scop educativ

6.Recomandări, sugestii:

- identificarea unor resurse financiare destinate strict utilizării în derularea programelor;
- monitorizarea și continuarea activităților și în afara programului

7. Activități / experiențe de bună practică și rolul partenerilor în acțiunile întreprinse

1. Parteneriat educațional – cursuri de prim ajutor – Crucea Roșie

Cursurile de prim ajutor au fost nu doar inedite – voluntarii erau chiar elevii colegiului, pregătiți temeinic de Crucea Roșie. Activitățile s-au derulat la clasele gimnaziale a V-a și a VII-a, precum și la cele liceale – clasele a IX-a E și a X-a D. Deși axat riguros pe activități practice, cursul a avut și o componentă teoretică. Elevii s-au implicat activ în demonstrații și au apreciat ca fiind foarte utile activitățile de acest gen.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0R3oBdo7SsAfJCXgbZoUG3ouyw7kk6dNPdqMuUc9kwVpmMoWacaoC9A6TUCLST5Nel&id=100057178700967&sfsn=mo&paipv=0&eav=AfZqZ3johdkrjwrEIFeblzEJjvIo6Tm_FOqQVpowbGw5yDCap7dVFLAN2nDrww79rdo&_rdr



2. Ecologizare – Bratner Environment

O altă activitate apreciată a fost realizată în parteneriat cu firma Bratner, în a treia zi a programului național. Activitatea a avut loc în sala festivă a colegiului și s-a adresat exclusiv claselor gimnaziale. S-a pus accentul pe înțelegerea conceptului de ecologizare, reciclare și colectare selectivă. S-a arătat importanța aportului individual în aceste tipuri de acțiuni, încercându-se responsabilizarea elevilor prin dezvoltarea unor deprinderi sănătoase care pot influența un stil de viață sănătos.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0AuJSd9ng2WwRQcHJMwnuYn4zJ65UF75Up1E29TCYYmZeZPi6NWHb1jiuLe5sHo9hl&id=100057178700967&sfnsn=mo&paipv=0&eav=AfZJbVOEqSGdMDv9KBx3JOCId6kRQ8tnU_JW403BFLpOUZysriqb4g7YIHM21ZvIk&_rdr



3. Colinde

– probabil cea mai atractivă activitate pentru oricine, un real succes datorită perioadei specifice unor astfel de manifestări. Colindele au fost o activitate întreprinsă atât la clase cât și la grupuri de elevi selectați atent de profesori. Corul Adyk și corul colegiului a marcat perioada sărbătorilor prin colindarea Consiliului județean, dar și prin organizarea unui concert în sala festivă pentru profesorii colegiului. De asemenea, clasele gimnaziale au fost la colindat la diverse autorități locale și firme.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0f55sP4d6SBv7cnUNcdqau43cETcuqLd3q6UY5uzN5KwZfFVtsSa8JFQvSrpXMFjwl&id=100057178700967&sfnsn=mo&paipv=0&eav=AfaCshttblbQDSEHazlCM59vqnz--3oePXttV7vqRRVHS2Q9IJkxm2y5tHKKsqa0Ofk&_rdr

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02XrouCrjDBgNHxhh9roZ7VUFh6AEkosRvBmPzo8P4bt7YyYFUr5GxMduM36cGvwcl&id=100064727887286&sfnsn=mo&paipv=0&eav=AfZl2TnxgrCz32-5Mlbi245hXZDBTken6TPzdwwuQNxU2_XTAW6Qbyj2PtLcBPZNmMg&_rdr



8. Activități ce vor continua și în anii următori

1. **Proiect educativ Crăciunul Naște Speranță** – proiect inedit axat pe 8 tipuri de activități – ateliere creative și concursuri pe clase și individuale. De asemenea, a inclus activități specifice de promovare a spiritului Crăciunului în parteneriat cu alte instituții. Au fost identificate resurse financiare pentru premiera celor 4 concursuri lansate la nivelul colegiului.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid023h2USwttn59hsYBvs6CgsScsGBHETBhDnZUzktWBwLb fXgvoSgvMcLLgZrZvtul&id=100057178700967&sfnsn=mo&paipv=0&eav=AfZPHAj-Ej4YAx6_Qlm3EymzvnRcLsf6a1OD2mlclfMYnZCSn71jDxFTuAwVqj8RRQ&_rdr

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid01BEPscDpqZUrDL2ZKEnhG2zE4ecDvij1oujdfbZUH1C8QiHmTcJkAAx24sBPz8Hzl&id=100057178700967&sfnsn=mo&paipv=0&eav=AfY_e7ZHezPq3TP5gfnWVxh4gLGD FoHL YxkxmUsZhsotO_sg4tFG2sgI8bZG_bcpGTA&_rdr

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid06u1gGYkF4dPLLpNeUd2FCBPqxsCjv7jMVhJMHp9C2cZbVXLwSuAsVqLj6oE2d7Mzl&id=100057178700967&sfnsn=mo&paipv=0&eav=AfbFNCo_UnVrNzZKLK9J30Wa5ReNcMrkcINVfYQkiTivVN-MrMMwgC10wbKIYDyn5s&_rdr



2. **Cerc de robotică CnapSys** – un treasure hunt (vânătoare de comori) – 5 echipe participante într-o vânătoare digitală. CnapSys a putut încă o dată să își facă vizibilă echipa pe plan școlar cu ocazia Săptămânii Altfel prin prezentarea robotului, a sarcinilor pe care acesta trebuie să le îndeplinească în competiția FTC și a activităților la nivel comunității. Activitatea a fost adresată elevilor claselor a IX-a și a X-a de la profilurile mate-info intensiv, dar și bobocilor de la științele naturii, aceștia având șansa să afle mai multe detalii despre clubul de robotică al liceului.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0YsnRPXBfwHkMpDMkaBwUPDJXiASKpFrNvbF45cM9yP89PzJQKRRTMasQ2cgbQ2TZl&id=100057178700967&sfnsn=mo&paipv=0&eav=Afbp2R8SjTCXO36mYbIXts3Sv2NuPt_BMeiGlfhFdeymhwIJUDDNlRMIbmBF9ltlpc2tk&_rdr



3. **Proiect educațional de voluntariat și caritate „Petale-n vânt”** – atelierele handmade și târgurile proiectului sunt activități binecunoscute în rândul liceenilor. Aceștia, sub îndrumarea profesorilor din echipa proiectului, confecționează obiecte și sunt expuse pe standuri în curtea colegiului. Proiectul, renumit la nivel de județ, atrage prin oferirea posibilității de dezvoltarea a abilităților practice, dar și prin dezvoltarea gustului estetic și promovarea simțului critic. Anual, elevii învață prin atelierele propuse nu doar să devină cetățeni responsabili, ci și adevărați ecologiști, multe dintre obiecte fiind realizate din materiale reciclabile.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0TvT9o4qXZJgSeKjo6ipvDtfTWLqvoFNK1UN6FUCH9w7JqyRUdzW7RkEtbv1ojDI&id=100057178700967&sfnsn=mo&paipv=0&eav=AfZliadnXb_JOxkFaoL2a23VwCOVnNHjpvN7B4eaucV6xfVaHGlstygpZ_k8R5ugJl4&_rdr



4. **Activitățile Centrului de documentare și informare** – biblioteca este un loc mereu primitor și elevii știu acest lucru. Astfel, activitățile propuse de CDI au mereu ecou în rândul elevilor – bradul de cărți este anual realizat din cărțile donate de elevi (aceștia clădesc pas cu pas bradul), scriitorii vin să le împărtășească emoțiile, schimb de impresii cu un străin ce sărbătorește Crăciunul la 20 de grade.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ntJhz9WjaPYZE69Ucgz6NuQpzmV8ejERgpMBnhade9RF4j3vuSpjtPRZ1CFBwAjl&id=100057178700967&sfnsn=mo&paipv=0&eav=Afb9TQgZMF8-xwaK-bjv7G-YBDALWVlqlWo8m_53cdx5_dD3Vka1htWG4-3a-2CuVM&_rdr



Concluzii

Colegiul Național „Silvania” consideră programul național ca fiind oportun datorită posibilității de angrenare în activități nonformale fără ca acestea să fie derulate în afara orelor de curs. De asemenea, programul este o ocazie de a cultiva relația profesor-elev prin explorarea altor dimensiuni, dincolo de materia/disciplina predată.

Director,
prof. Florin MORAR

Coordonator de proiecte și programe educative,
prof. Alina COTOI