283 වන කාණ්ඩය - 11 වන කලාපය
தொகுதி 283 - இல. 11
Volume 283 - No. 11

2021 ජූලි 08 වන බ්‍රහස්පතින්දා
2021 யூலை 08, வியாழக்கிழமை
Thursday, 08th July, 2021

පාර්ලිමේන්තු විවාද

(හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்

(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES

(HANSARD)

නිල වාර්තාව

அதிகார அறிக்கை

OFFICIAL REPORT

(අශෝධිත පිටපත /பிழை திருத்தப்படாதது /Uncorrected)

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

ප්‍රතිඥාව:
ගරු බැසිල් රෝහණ රාජපක්ෂ මහතා

අමාත්‍යාංශයීය උපදේශක කාරක සභා වාර්තා

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය:
කොවිඩ් - 19 බලපෑමට ලක් වූ සංචාරක සේවා සපයන්නන් සඳහා සහන

ලෙබනන් ආර්ථික අර්බුදය හමුවේ ශ්‍රී ලාංකික ශ්‍රමිකයන් මුහුණ දෙන ගැටලු

ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ යෝජනාව

ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පත:
දෙවන වර කියවීම - විවාදය කල් තබන ලදී

කල් තැබීමේ ප්‍රශ්න

කල් තැබීමේ යෝජනාව:
"NHDA" නිවාස ව්‍යාපෘතිය සඳහා වෙන්කර ඇති අරමුදල් නිදහස් කිරීම

பிரதான உள்ளடக்கம்

உறுதிப்பிரமாணம்:
மாண்புமிகு பெஸில் ரோஹண ராஜபக்ஷ

அமைச்சுசார் ஆலோசனைக் குழு அறிக்கைகள்

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

தனி அறிவித்தல் மூல வினா:
கொவிட்-19இனால் பாதிக்கப்பட்ட சுற்றுலா சேவை வழங்குநர்களுக்கான நிவாரணம்

லெபனானில் பொருளாதார நெருக்கடி காரணமாக இலங்கைப் புலம்பெயர் தொழிலாளர்கள் முகம் கொடுக்கும் சிக்கல்கள்

ஜெனரல் சேர் ஜோன் கொத்தலாவலை தேசிய பாதுகாப்புப் பல்கலைக்கழகம் சட்டமூலம் தொடர்பான தீர்மானம்

ஜெனரல் சேர் ஜோன் கொத்தலாவலை தேசிய பாதுகாப்புப் பல்கலைக்கழகம் சட்டமூலம்:
இரண்டாம் மதிப்பு - விவாதம் ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

ஒத்திவைப்பு வினாக்கள்

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:
"NHDA"வீடமைப்புத் திட்டத்திற்கென ஒதுக்கப்பட்ட நிதியை விடுவித்தல்

PRINCIPAL CONTENTS

AFFIRMATION:
Hon. Basil Rohana Rajapaksa

MINISTERIAL CONSULTATIVE COMMITTEE REPORTS

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

QUESTION BY PRIVATE NOTICE:
Relief for Tourist Service Providers Affected by COVID-19

Issues Faced by Sri Lankan Migrant Workers due to Economic Crisis in Lebanon

RESOLUTION ON GENERAL SIR JOHN KOTELAWALA NATIONAL DEFENCE UNIVERSITY BILL

GENERAL SIR JOHN KOTELAWALA NATIONAL DEFENCE UNIVERSITY BILL:
Second Reading - Debate Adjourned

ADJOURNMENT QUESTIONS

ADJOURNMENT MOTION:
Release of Funds Allocated for NHDA Housing Project

පාර්ලිමේන්තුව
பாராளுமன்றம்
PARLIAMENT

2021 ජුලි 08වන බ්‍රහස්පතින්දා
2021 யூலை 08, வியாழக்கிழமை
Thursday, 08th July, 2021

පූ.භා. 10.00ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය.
කථානායකතුමා [ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.
பாராளுமன்றம் மு.ப. 10.00 மணிக்குக் கூடியது.
சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு மஹிந்த யாப்பா அபேவர்தன] தலைமை வகித்தார்கள்.
The Parliament met at 10.00 a.m.,
MR. SPEAKER [THE HON. MAHINDA YAPA ABEYWARDANA] in the Chair.

ප්‍රතිඥාව: ගරු බැසිල් රෝහණ රාජපක්ෂ මහතා
உறுதிப்பிரமாணம்: மாண்புமிகு பெஸில் ரோஹண ராஜபக்ஷ
AFFIRMATION : HON. BASIL ROHANA RAJAPAKSA

ගරු බැසිල් රෝහණ රාජපක්ෂ මහතා නීති ප්‍රකාර ප්‍රතිඥාව දී මේසය මත තිබූ පොතෙහි අත්සන් කළේය.

மாண்புமிகு பெஸில் ரோஹண ராஜபக்ஷ அவர்கள் சட்டத்தினால் வேண்டப்பட்டவாறு உறுதிப்பிரமாணம் செய்து சபாபீடத்திலுள்ள புத்தகத்தில் கையொப்பமிட்டார்.

The Hon. Basil Rohana Rajapaksa made and subscribed the Affirmation required by Law; and signed the Book at the Table.

ලිපි ලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள்
PAPERS PRESENTED

- 2020 වර්ෂය සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල කාර්යාලයේ කාර්ය සාධන වාර්තාව;
- 2020 වර්ෂය සඳහා වවුනියාව දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව;
- 2020 වර්ෂය සඳහා නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව සහ ගිණුම්;
- 2020 වර්ෂය සඳහා කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ කාර්ය සාධන වාර්තාව;
- 2020 වර්ෂය සඳහා මාතර දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ කාර්ය සාධන වාර්තාව;
- 2020 වර්ෂය සඳහා බදුල්ල දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව;
- 2020 වර්ෂය සඳහා මඩකලපුව දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන හා ගිණුම් වාර්තාව;
- 2020 වර්ෂය සඳහා පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව හා ගිණුම් වාර්තාව;
- 2020 වර්ෂය සඳහා මාතලේ දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන හා ගිණුම් වාර්තාව;
- 2020 වර්ෂය සඳහා ගාල්ල දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව;
- 2020 වර්ෂය සඳහා අම්පාර දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව හා ගිණුම්;
- 2020 වර්ෂය සඳහා මන්නාරම දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව;
- 2020 වර්ෂය සඳහා හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ කාර්ය සාධන වාර්තාව;
- 2020 වර්ෂය සඳහා යාපනය දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන හා ගිණුම් වාර්තාව;
- 2020 වර්ෂය සඳහා පුත්තලම දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව සහ ගිණුම්;
- 2020 වර්ෂය සඳහා කිලිනොච්චි දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන හා ගිණුම් වාර්තාව;
- 2020 වර්ෂය සඳහා මුලතිව් දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ කාර්ය සාධන වාර්තාව;
- 2020 වර්ෂය සඳහා කෑගල්ල දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව සහ ගිණුම්;
- 2020 වර්ෂය සඳහා කොළඹ දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන හා ගිණුම් වාර්තාව; සහ
- 2020 වර්ෂය සඳහා කළුතර දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව සහ ගිණුම්.- [අග්‍රාමාත්‍ය, මුදල් අමාත්‍ය, බුද්ධශාසන, ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍ය සහ නාගරික සංවර්ධන හා නිවාස අමාත්‍යතුමා වෙනුවට ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

2020 වර්ෂය සඳහා ග්‍රාමීය කුඹුරු හා ආශ්‍රිත වැව්, ජලාශ හා වාරිමාර්ග සංවර්ධන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව.- [ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

2020 වර්ෂය සඳහා දහම් පාසල්, පිරිවෙන් හා භික්ෂු අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව.- [ගරු (මහාචාර්ය) ජී.එල්. පීරිස් මහතා]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

2020 වර්ෂය සඳහා ජල සම්පාදන අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව.- [ජල සම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවට ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා (වැවිලි අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண - பெருந்தோட்ட அமைச்சர்)
(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana - Minister of Plantation)

ගරු කථානායකතුමනි, 2012, 2013, 2014, 2015 සහ 2016 වර්ෂ සඳහා ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය වැවිලි සංස්ථාවේ වාර්ෂික වාර්තා මම ඉදිරිපත් කරමි.

[ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා]

මෙම වාර්තා වැඩිලි කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයීය උපදේශක කාරක සභාව වෙත යොමු කළ යුතුයැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අමාත්‍යාංශයීය උපදේශක කාරක සභා වාර්තා
அமைச்சுசார் ஆலோசனைக் குழு அறிக்கைகள்
MINISTERIAL CONSULTATIVE COMMITTEE REPORTS

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (කම්කරු අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - தொழில் அமைச்சர்)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Labour)
ගරු කථානායකතුමනි, කම්කරු කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයීය උපදේශක කාරක සභාව වෙත යොමු කරන ලද පහත සඳහන් පනත් කෙටුම්පත සහ වාර්තා සම්බන්ධයෙන් එකී කාරක සභාවේ වාර්තාව මම ඉදිරිපත් කරමි.

(i) සේවකයන්ගේ ජාතික අවම වේතනය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත;

(ii) 2017 වර්ෂය සඳහා සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ වාර්ෂික වාර්තාව; සහ

(iii) 2018 වර්ෂය සඳහා ජාතික වෘත්තීය සුරක්ෂිතතා හා සෞඛ්‍ය ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව.

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

ගරු ලොහාන් රත්වත්තේ මහතා (මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ ආශ්‍රිත කර්මාන්ත රාජ්‍ය අමාත්‍ය සහ බන්ධනාගාර කළමනාකරණ හා සිරකරුවන් පුනරුත්ථාපන කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு லொஹான் ரத்வத்தே - இரத்தினக்கல், தங்க ஆபரணங்கள் சார்ந்த கைத்தொழில் இராஜாங்க அமைச்சரும் சிறைச்சாலைகள் முகாமைத்துவம் மற்றும் சிறைக்கைதிகள் புனர்வாழ்வளிப்பு அலுவல்கள் இராஜாங்க அமைச்சரும்)
(The Hon. Lohan Rathwaththe - State Minister of Gem and Jewellery Related Industries and State Minister of Prison Management and Prisoners' Rehabilitation)
ගරු කථානායකතුමනි, කර්මාන්ත කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයීය උපදේශක කාරක සභාවේ සභාපතිතුමා වෙනුවෙන් මම කර්මාන්ත කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයීය උපදේශක කාරක සභාව වෙත යොමු කරන ලද පහත සඳහන් නියෝග සහ වාර්තා සම්බන්ධයෙන් එකී කාරක සභාවේ වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

(i) 1993 අංක 50 දරන ජාතික මැණික් සහ ස්වර්ණාභරණ අධිකාරිය පනත යටතේ නියෝග;

(ii) 2018 වර්ෂය සඳහා ජාතික ශිල්ප සභාවේ වාර්ෂික වාර්තාව;

(iii) 2017 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා හස්ත කර්මාන්ත මණ්ඩලයේ වාර්ෂික වාර්තාව;

(iv) 2017 වර්ෂය සඳහා ජාතික මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ අධිකාරියේ වාර්ෂික වාර්තාව; සහ

(v) 2019 වර්ෂය සඳහා ජාතික මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ අධිකාරියේ වාර්ෂික වාර්තාව

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

පෙත්සම්
மனுக்கள்
PETITIONS

ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண
(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana
ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් පෙත්සම් දෙක පිළිගන්වමි.

(1) ගාල්ල, ආනන්ගොඩ, "ප්‍රියංකා" යන ලිපිනයෙහි පදිංචි ජී.කේ.එච්. පුෂ්පකුමාර මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම; සහ

(2) ඌරගස්මංහන්දිය, ලේනගල් පළාත, අංක 156 ඩී යන ලිපිනයෙහි පදිංචි ශානිකා මදූෂානි සමරතුංග මෙනෙවියගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

ගරු ප්‍රසන්න රණවීර මහතා (වේවැල්, පිත්තල, මැටි, ලී බඩු සහ ග්‍රාමීය කර්මාන්ත ප්‍රවර්ධන රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு பிரசன்ன ரணவீர - பிரம்புகள், பித்தளை, மட்பாண்டங்கள், மரப்பொருட்கள் மற்றும் கிராமியக் கைத்தொழில் மேம்பாட்டு இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. Prasanna Ranaweera - State Minister of Rattan, Brass, Pottery, Furniture and Rural Industrial Promotion)
ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් පෙත්සම් දෙක පිළිගන්වමි.

(1) වත්තල, මාබෝල, ෆාතිමා පාර, අංක 51/01 යන ලිපිනයෙහි පදිංචි ගාමිණී ලියනගේ මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම; සහ

(2) වත්තල, ඇවරියවත්ත පාර, නගර සහා නිවාස, අංක 34/114 යන ලිපිනයෙහි පදිංචි ජේ.කේ. පෙරේරාපුල්ලේ මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් පෙත්සම් දෙක පිළිගන්වමි.

(1) මහනුවර, අරුප්පල, නව නිවාස යෝජනා ක්‍රමය, අංක 7/ජීආර් යන ලිපිනයෙහි පදිංචි ගයාන් කීර්තිසිංහ මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම; සහ

(2) කළුතර, පනාපිටිය, ගැමුණු මාවත, අංක 97/ඒ යන ලිපිනයෙහි පදිංචි උදය ජයසිංහ මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

ඉදිරිපත් කරන ලද පෙත්සම් මහජන පෙත්සම් පිළිබඳ කාරක සභාවට පැවරිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுக்களைப் பொதுமனுக் குழுவுக்குச் சாட்டக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු
வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்
ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

ශ්‍රී ලංකා මහවැලි අධිකාරියට අයත් ඉඩම්: වලව කලාපය
இலங்கை மகாவலி அதிகாரசபைக்குரிய காணிகள்: வளவ வலயம்
LAND BELONGING TO SRI LANKA MAHAWELI AUTHORITY: WALAWA ZONE

83/2020

1. ගරු හේෂා විතානගේ මහතා
(மாண்புமிகு ஹேசா விதானகே)
(The Hon. Hesha Withanage)
වාරිමාර්ග අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) ශ්‍රී ලංකා මහවැලි අධිකාරියේ වලව කලාපයට අයත් ඉඩම් ප්‍රමාණය අක්කරවලින් කොපමණද;

(ii) ඒ අතරින් ජනතාවට බෙදා දී ඇති ඉඩම් ප්‍රමාණය, එම කලාපයේ එක් එක් කොට්ඨාසය අනුව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) වලව කලාපයට අයත් ඉඩම් අතරින් විවිධ ව්‍යාපෘති සඳහා ලබා දෙන ලද අක්කර 50ට වඩා විශාලත්වයෙන් යුතු ඉඩම් ප්‍රමාණය කොපමණද;

(iv) එම ඉඩම්, අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමතියක් මත ලබා දුන්නේද;

(v) නොඑසේ නම්, එම ඉඩම් ලබා දෙන ලද ක්‍රමවේදය කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

நீர்ப்பாசன அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) இலங்கை மகாவலி அதிகாரசபையின் வளவ வலயத்திற்குரிய காணிகளின் பரப்பு, ஏக்கர்களில் யாது என்பதையும்;

(ii) அத்தகைய காணிகளில் மக்களுக்குப் பகிர்ந்தளிக் கப்பட்டுள்ள காணிகளின் பரப்பு, அந்த வலயத்தின் ஒவ்வொரு பிரிவு வாரியாகத் தனித்தனியாக யாது என்பதையும்;

(iii) வளவ வலயத்திற்குரிய காணிகளில் பல்வேறு கருத்திட்டங்களுக்காக வழங்கப்பட்டுள்ள, 50 ஏக்கருக்கு மேற்பட்ட விஸ்தீரணம் கொண்ட காணிகளின் பரப்பு யாது என்பதையும்;

(iv) அத்தகைய காணிகள், அமைச்சரவை அங்கீகாரத் திற்கு உட்பட்டதாக வழங்கப்பட்டுள்ளனவா என்பதையும்;

(v) இன்றேல், அந்தக் காணிகள் வழங்கப்பட்ட வழிமுறை யாது என்பதையும்;

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Irrigation :

(a) Will he inform this House-

(i) the extent of land that belongs to the Walawa Zone of Sri Lanka Mahaweli Authority, in acres;

(ii) the extent of land that has been distributed among people, out of the aforesaid extent of land in each division of the aforesaid zone, separately;

(iii) the number of plots of land over 50 acres in extent and have been provided to various projects, out of the lands that belong to the Walawe Zone;

(iv) whether the aforesaid plots of land were provided upon the approval of the Cabinet of Ministers; and

(v) if not, the methodology adopted in providing the aforesaid plots of land?

(b) If not ,why ?

ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා (වාරිමාර්ග අමාත්‍ය, රාජ්‍ය ආරක්ෂක හා ආපදා කළමනාකරණ රාජ්‍ය අමාත්‍ය සහ ස්වදේශ කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ஷ - நீர்ப்பாசன அமைச்சரும் அரச பாதுகாப்பு மற்றும் அனர்த்த முகாமைத்துவ இராஜாங்க அமைச்சரும் உள்நாட்டலுவல்கள் இராஜாங்க அமைச்சரும்)
(The Hon. Chamal Rajapaksa - Minister of Irrigation, State Minister of National Security and Disaster Management and State Minister of Home Affairs)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) (i) වලව කලාපයට අයත් මුළු ඉඩම් ප්‍රමාණය අක්කර 142,704.57ක් වේ.

(ii)

අ.අ.	කොට්ඨාසය	මුළු ඉඩම් ප්‍රමාණය අක්කර
1	චන්ද්‍රිකාවැව	23,538.2
2	කිරිඉබ්බන්වැව	15,006.21
3	මුරවැසිහේන	16,477.2
4	අඟුනකොළපැලැස්ස	12,475.34
5	සූරියවැව	7,642.23
6	මයුරපුර	14,788.7
	එකතුව	89,927.88

(iii) අක්කර 50ට වැඩි එක් ඉඩමක් බැහැර කර ඇත. එහි ඉඩම් ප්‍රමාණය අක්කර 101.588ක් වේ.

(iv) ඔව්. වලව කලාපයේ කිරිඉබ්බන්වැව කොට්ඨාසයේ අක්කර 101.588ක භූමි ප්‍රමාණයක් ගව අනාථාගාරයක් පවත්වාගෙන යෑම සඳහා ශ්‍රී බෝධිරාජ පදනම වෙත අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක 16/6029/704/016 හා 2016.04.18 මඟින් අනුමැතිය ලබා දී ඇත.

(v) අදාළ නොවේ.

(ආ) අදාළ නොවේ.

ගරු හේෂා විතානගේ මහතා
(மாண்புமிகு ஹேசா விதானகே)
(The Hon. Hesha Withanage)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු ඇමතිතුමා සඳහන් කළ පරිදි වලව කලාපයේ අක්කර 90,000කට ආසන්න ඉඩම් ප්‍රමාණයක් ජනතාව වෙත බෙදා දී තිබෙනවා. ඒ අතරින් විවිධ ව්‍යාපෘති, විවිධ සමාගම් සඳහා බෙදා දුන් ඉඩම්වල ඔබතුමා කියන විධියට අක්කර 50 කියන සීමාව නැහැ. බෝධිරාජ පදනමට දීපු අක්කර 100 විතරයි එහෙම තිබෙන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ වන විට ඇඹිලිපිටිය කඩදාසි කම්හල ආශ්‍රිතව ඒස් පවර් බලාගාරය ආසන්නයේ ඇති අක්කර 50කට වැඩි ඉඩම් ප්‍රමාණයක් කෙසෙල් වගා කිරීම සඳහා විටා ඕර්ගනික් (පෞද්ගලික) සමාගමට ලබා දී තිබෙන බව ඔබතුමා දන්නවා. ඩෝල් ලංකා (පෞද්ගලික) සමාගමේ නියෝජිත ආයතනයක් විධියට තමයි විටා ඕර්ගනික් (පෞද්ගලික) සමාගම ඒ කෙසෙල් වැවීමට කටයුතු කර තිබෙන්නේ. මේ පිළිබඳ තොරතුරු ඔබතුමා සතුව තිබෙනවාද දන්නේ නැහැ. ඒ සමාගමට ලබා දුන් ඉඩම් පිළිබඳ තොරතුරු මහවැලි අධිකාරියෙන් ඉදිරිපත් වෙන්නේ නැහැ. ඒක තමයි මම ඔබතුමාට ඉදිරිපත් කරන ගැටලුව. මේ වන විට මෙම සමාගම මහවැලි අධිකාරියට බදු ගෙවීමක් කරන්නෙත් නැහැ. මේ සමාගම ඒ වගා කටයුතුවලට සම්බන්ධ වන ඒ ප්‍රදේශයේ ජනතාවට; ඒ වැඩ කරන මිනිසුන්ට වැටුප් ගෙවන්නෙත් නැහැ. මේ වන විට ඒ සමාගමේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා අත් අඩංගුවට අරගෙන තිබෙනවා. ඔහු රිමාන්ඩ් භාරයේ ඉන්නේ. මේ ඉඩම් පෞද්ගලික ව්‍යාපාරිකයන්ට ලබා දීලා, අදාළ බදු මුදල් අය කර ගන්නේත් නැතිව මේ විධියට කටයුතු කිරීමට රාජ්‍ය ආයතනයක් වන මහවැලි අධිකාරියට හයිය දීලා තිබෙන්නේ කවුද, ගරු ඇමතිතුමනි? මොකද, ඔබතුමාගේ පිළිතුරේත් ඒ කාරණය ගැන සඳහන් වුණේ නැති නිසා කොතැනක හෝ වංචාවක් වෙලා තිබෙන බව පෙනෙනවා. ඒ සම්බන්ධව ගන්නා පියවර කුමක්ද කියා මම දැන ගන්න කැමැතියි.

ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Chamal Rajapaksa)

ඒ කාරණය පිළිබඳව මට වාර්තාවක් සපයා නැහැ, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඔබතුමා ඒ පිළිබඳව විස්තරය දුන්නොත්, මම වහාම ඒ ගැන සොයා බලා ඉන් පසුව ඔබතුමාට පිළිතුරක් දෙන්නම්.

ගරු හේෂා විතානගේ මහතා
(மாண்புமிகு ஹேசா விதானகே)
(The Hon. Hesha Withanage)

ගරු ඇමතිතුමනි, මම මේ කාරණය ගැන ප්‍රාදේශීය සම්බන්ධීකරණ කමිටුවේදී විමසුවා. ඒ වාගේම දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධීකරණ කමිටුවේදීත් විමසුවා. මහවැලි අධිකාරිය මේකට පිළිතුරක් දෙන්නේ නැහැ. එම ඉඩම් දේශපාලන අධිකාරියේ කෙනෙකුගේ ලිපියක් මත දුන්නා කියන කාරණාව දන්නවා. වසර ගණනාවක සිට එම ඉඩම්වල වගා කරනවා. මේ වනකොටත් වගා කර තිබෙනවා. දැන් ඒ ප්‍රදේශයේ ජනතාවට වැටුප් ගෙවන්නේත් නැතිව ඒ සමාගම වසා දමා තිබෙනවා. මම ඒ විස්තර ඔබතුමාට දෙනවාට වඩා, අමාත්‍යවරයා විධියට ඔබතුමා මහවැලි අධිකාරියෙන් ඒ ගැන විමසලා, ඒ වෙනුවෙන් මැදිහත් වෙලා, යම් ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්න කියන ඉල්ලීම තමයි මා කරන්නේ.

ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Chamal Rajapaksa)

ඒ ගැන සොයා බලා අවශ්‍ය කටයුතු කරන්නම්, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයන්ගේ හා අමාත්‍යවරයන්ගේ පර්යේෂණ නිලධාරින්: වැටුප් හා දීමනා

பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் மற்றும் அமைச்சர்களது ஆராய்ச்சி உத்தியோகத்தர்கள் : சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகள்

RESEARCH OFFICERS OF MINISTERS AND MEMBERS OF PARLIAMENT: SALARIES AND ALLOWANCES

281/2020

2. ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பத்திரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

රාජ්‍ය සේවා, පළාත් සභා හා පළාත් පාලන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයන්ගේ හා අමාත්‍යවරයන්ගේ කාර්ය මණ්ඩලවල සැලකිය යුතු සේවයක් සිදු කරනු ලබන පර්යේෂණ නිලධාරින්ට ගෙවනු ලබන වැටුප් හා දීමනා ප්‍රමාණවත් නොවන බවත්;

(ii) එම නිලධාරින්ට දූරකථන හා ප්‍රවාහන පහසුකම් ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් සහ ඔවුන්ගේ වෙනත් වෘත්තීය ඉල්ලීම් සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍යාංශය වෙත ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් කර තිබුණද මේ වනතෙක් ඒ සම්බන්ධයෙන් යහපත් ප්‍රතිචාරයක් ලැබී නොමැති බවත්;

එතුමා දන්නේද?

(ආ) (i) පර්යේෂණ නිලධාරින්ගේ දීමනා හා පහසුකම් වැඩි කිරීමට කටයුතු කරන්නේද;

(ii) එසේ නම්, එය ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ආකාරය කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

அரசாங்க சேவைகள், மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களினதும் அமைச்சர் களினதும் பணியாட்டொகுதிகளில் குறிப்பிடத் தக்க சேவையை ஆற்றிவருகின்ற ஆராய்ச்சி உத்தியோகத்தர்களுக்குச் செலுத்தப்படுகின்ற சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகள் போதுமான தல்ல என்பதையும்;

(iii) மேற்படி உத்தியோகத்தர்களுக்குத் தொலைபேசி மற்றும் போக்குவரத்து வசதிகளை வழங்குவது தொடர்பாகவும் அவர்களின் ஏனைய தொழில் சார் வசதிகள் தொடர்பாகவும் அமைச்சுக்கு கோரிக்கைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள போதிலும் இதுவரை அது தொடர்பாகச் சாதகமான பதில் கிடைக்கவில்லை என்பதையும்;

அவர் அறிவாரா?

(ஆ) (i) ஆராய்ச்சி உத்தியோகத்தர்களின் கொடுப் பனவுகள் மற்றும் வசதிகளை அதிகரிக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுமா என்ப தையும்;

(ii) ஆமெனில், அது நடைமுறைபடுத்தப்படும் விதம் யாது என்பதையும்;

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Public Services, Provincial Councils and Local Government:

(a) Is he aware that -

(i) the salaries and allowances paid to the Research Officers in the staff of the Members of Parliament and Ministers, who provide a significant service, are not sufficient; and

(ii) even though requests have been submitted to the Ministry in relation to provision of telephone and transport facilities for those officers and their other demands, no favourable response has been received in that regard up to now?

(b) Will he inform this House-

(i) whether action will be taken to increase the allowances and facilities provided to the Research Officers;

(ii) if so, the manner in which it will be implemented?

(c) If not why?

ගරු රොෂාන් රණසිංහ මහතා (පළාත් සභා හා පළාත් පාලන කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ரொஷான் ரணசிங்க - மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அலுவல்கள் இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. Roshan Ranasinghe - State Minister of Provincial Councils and Local Government)

ගරු කථානායකතුමනි, රාජ්‍ය සේවා පළාත් සභා හා පළාත් පාලන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර ලබා දෙනවා.

(අ) (i) අදාළ නොවේ.

(ii) පර්යේෂණ නිලධාරින්ට දුරකථන හා ප්‍රවාහන පහසුකම් ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් පාර්ලිමේන්තු කටයුතු අංශය වෙත ඉල්ලීම් ලැබී නොමැති බැවින් ඒ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමක් සිදු වී නොමැත.

(ආ) (i) මේ සම්බන්ධයෙන් තීරණයක් ගෙන නොමැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) මන්ත්‍රී කාර්ය මණ්ඩලයට වැටුප් ගෙවීම් සිදු කරනුයේ එවකට රාජ්‍ය පරිපාලන හා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගේ අංක EST- 4/MSTAF/05/0415 (I වෙළුම) හා 2016.05.03 දිනැති ලිපිය පරිදිය. පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ගේ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පමණක් දීමනාවක් ලබා දුනහොත් ඊට සමාන්තරව ගරු අමාත්‍ය/ නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය කාර්ය මණ්ඩල සහ පාර්ලිමේන්තු කාර්ය මණ්ඩලය ආදී අනෙකුත් පාර්ශ්වයන්ගෙන් ද ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් විය හැකි බව සහ රාජ්‍ය සේවයේ නිලධාරින්ගෙන්ද ඒ සඳහා ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් විය හැකි බැවින්, පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී කාර්ය මණ්ඩල තනතුරු සඳහා අමතර දීමනාවක් ගෙවීම ජාතික වැටුප් කොමිෂන් සභාව විසින් නිර්දේශ කර නොමැත.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பத்திரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ ප්‍රශ්නය කේන්ද්‍රගත වෙලා තිබෙන්නේ මන්ත්‍රීවරුන්ගේ පෞද්ගලික කාර්ය මණ්ඩල තුළ ඉන්න සියලු කණ්ඩායම්වලට අදාළව නොවෙයි. 2010 පාර්ලිමේන්තුවට ප්‍රථම පාර්ලිමේන්තුවේ තමයි සෑම පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයකුටම පර්යේෂණ නිලධාරියෙකු ලබා දුන්නේ. ඒ පර්යේෂණ නිලධාරියා උපාධිධාරියෙකු වීම අත්‍යවශ්‍යයි; රාජ්‍ය සේවයේ කෙනෙකු වීම අත්‍යවශ්‍යයි. පසු කාලීනව, රාජ්‍ය සේවයේ කෙනෙකු වීම අත්‍යවශ්‍යයි කියන කාරණය අත්හැරියා. ඒකෙන්, යම් මට්ටමකින් ගුණාත්මකභාවයේ ගැටලුවක් ඇති වුණා. මොකද, ගරු මන්ත්‍රීවරු 225දෙනාට පර්යේෂණ නිලධාරියෙකු බැගින් ලබා දුන්නේම ඔවුන්ට පාර්ලිමේන්තුව තුළ ගුණාත්මක ඉදිරිපත් කිරීම් සිදු කරන්නයි. ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මම කථා කරන්නේ, මන්ත්‍රී කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳව නොවෙයි, හැම මන්ත්‍රීවරයකුටම ලබා දීලා තිබෙන පර්යේෂණ නිලධාරියා පිළිබඳවයි. ඒ පර්යේෂණ නිලධාරියා උපාධිධාරියෙකු වීමත්, රාජ්‍ය සේවයේ අයකු වීමත් ඉතාම හොඳයි. ඔහු රාජ්‍ය සේවයේ කෙනෙකු විධියට කටයුතු කරන අතරේ, ගරු මන්ත්‍රීවරුන්ට අවශ්‍ය සහයෝගය ලබා දීමෙන් සිදු වෙන්නේ මන්ත්‍රීතුමන්ලා පාර්ලිමේන්තුවේ කරන කථාවල ගුණාත්මකභාවය වැඩිවීමයි. ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාත්, මමත්, ගරු කථානායකතුමාත් - අපි කවුරුත්- පිළිගන්නවා, අද වන විට පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ගේ කථාවල හරයාත්මක බව සහ ගුණාත්මකභාවයේ බරපතළ බිඳ වැටීමක් තිබෙන බව.

ඒ නිසා පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරු 225දෙනා පිළිබඳවම සමාජයේ ලොකු වෛරයක් තිබෙනවා. අන්න ඒක නැති කරන්න යම්කිසි ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්න පුළුවන්ද කියලායි මම ඔබතුමාගෙන් අහන්නේ, ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි.

ගරු රොෂාන් රණසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரொஷான் ரணசிங்க)
(The Hon. Roshan Ranasinghe)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ප්‍රශ්නයේ (අ) (ii) කොටසේ සඳහන් වනවා පර්යේෂණ නිලධාරින්ට දුරකථන පහසුකම් ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍යාංශයට ඉල්ලීම් කර ඇති බව. ඒ පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු කටයුතු අංශය වෙත ඉල්ලීමක් ලැබිලා නැහැ. ඒ ඉල්ලීම ඔබතුමාගේ මේ ප්‍රශ්නය තුළ අඩංගු වෙලාත් නැහැ, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. නමුත් ඔබතුමා කියා තිබෙනවා, එවැනි ඉල්ලීමක් කර තිබෙනවා කියලා. එවැනි ඉල්ලීමක් අපට ලැබිලා නැහැ,

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පර්යේෂණ නිලධාරින් විතරක් නොවෙයි, අමාත්‍යවරුන්ගේ, රාජ්‍ය අමාත්‍යවරුන්ගේ සහ මන්ත්‍රීවරුන්ගේ අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩලත් ලොකු සේවයක් කරනවා. ඒ ගැන කිසිම තර්කයක් නැහැ. රජයක් හැටියට අපි අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ, ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාගේ සහ නව මුදල් අමාත්‍ය ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ සහායත් එකතු කරගෙන මේ නිලධාරින් වෙනුවෙන් යම් වැඩ පිළිවෙළක් ගෙනෙන්න කටයුතු කරනවා. කාලයක් තිස්සේ සිදු නොවුණු දෙයක් අපි ඉදිරියේදී ක්‍රියාත්මක කරනවා. නමුත්, කොවිඩ් අර්බුදය නිසා මේ වෙලාවේ රටේ තිබෙන ආර්ථික තත්ත්වය ගැන අපි කවුරුත් දන්නවා නේ. එම නිසා අපි මේ සම්බන්ධයෙන් යම් කාලයක් බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பத்திரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, පර්යේෂණ නිලධාරියා සහ මන්ත්‍රී කාර්ය මණ්ඩල, කැබිනට් අමාත්‍ය කාර්ය මණ්ඩල, රාජ්‍ය අමාත්‍ය කාර්ය

[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

මණ්ඩල සහ නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය කාර්ය මණ්ඩලවල සිටින සෙසු සාමාජිකයන් අතර බරපතළ වෙනසක් තිබෙනවා. පර්යේෂණ නිලධාරියාගේ වගකීම තමයි, මන්ත්‍රීවරයාගේ කාර්ය භාරයට අදාළ ගුණාත්මක එකතු කිරීම් වැදගත් විධියට සිදු කිරීම. ඊළඟට, පාර්ලිමේන්තුවේත් පර්යේෂණ අංශයක් තිබෙනවා. අමාත්‍යාංශවලත් පර්යේෂණ අංශ තිබෙනවා, ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් අංශ තිබෙනවා. ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලයේ වාගේම අනෙක් හැම තැනකම වාගේ ඒ ආකාරයේ පර්යේෂණ අංශ තිබෙනවා. මේ වෙලාවේ ඒ අය එකතු කරලා වැඩමුළු කරන්න බැරි වුණත්, අමාත්‍යාංශයට පුළුවන්කම තිබෙනවා, "Zoom" තාක්ෂණය හරහා මේ පර්යේෂණ නිලධාරින් සහ පාර්ලිමේන්තුවේ පර්යේෂණ අංශයත්, අමාත්‍යාංශවල තිබෙන පර්යේෂණ අංශයත්, ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය ඇතුළු ආයතනවල තිබෙන පර්යේෂණ අංශත් එකතු කරලා පර්යේෂණ නිලධාරින්ගේ ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා කටයුතු කරන්න. ඔවුන් වෙනුවෙන් පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ වැඩිදුර පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන්, Zoom තාක්ෂණය ආදිය හරහා. මේ ප්‍රශ්නය මඟින් කියැවෙන ආකාරයට, මූල්‍යමය දීමනා ගැන විතරක් නොවෙයි, ඔවුන්ගේ ධාරිතාව වර්ධනය කරන්න, ඔවුන්ගේ කුසලතා වර්ධනය කරන්න යම් යම් ක්‍රියා මාර්ගවලට එළඹෙන්නත් පුළුවන්කම තිබෙනවාද කියා මම ඔබතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි.

ගරු රොෂාන් රණසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரொஷான் ரணசிங்க)
(The Hon. Roshan Ranasinghe)

අප කනගාටු වන්නේ මේකයි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. අවුරුදු පහක් තිස්සේ ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුවක් තිබිලා අවසන් වුණා විතරයි. ඒ කාලයේ ඔය කටයුත්ත කරන්න තිබුණා නේ. හැබැයි, එහෙම කියලා අපි අත පිහදා ගන්නේ නැහැ. අපේ ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාත් හොඳ අවධානයෙන් මේ ගැන අහගෙන සිටියා. කැබිනට් මණ්ඩලයේ අතිබහුතරයක් ඇමතිවරු මෙහිදී සවන් දෙනවා, ඔබතුමා පර්යේෂණ නිලධාරින් සම්බන්ධයෙන් කියන කථාවට. පර්යේෂණ නිලධාරින් පමණක් නොවෙයි, අපේ සම්බන්ධීකරණ ලේකම්වරු පවා ඇත්තටම ලොකු කැප කිරීමක් කරනවා. ඔවුන් දිවා රෑ නොබලා ලොකු සේවයක් කරනවා. ඉතින් මේ අය ස්ථිර කරන්න පුළුවන් නම් එය ඉතාම හොඳ කාර්යයක්. එහි කිසිම ගැටලුවක් නැහැ.

පසු ගිය රජය කාලයේ වුණේ මොකක්ද කියා ඔබතුමා දන්නවා. එදා මන්ත්‍රීවරුන්ට දුන්නා, රුපියල් ලක්ෂ 2ක අමතර දීමනාවක්. හරි නම්, ඒවා නොකර පසු ගිය රජය කාලයේ කරන්න තිබුණේ මේවා ගැන බලා මේ නිලධාරින් ස්ථිර කරන එකයි. අපි රජයක් විධියට මුහුණ දෙන මේ තත්ත්වය ඔබතුමන්ලා පැහැදිලිවම දන්නවා. අද එන්නත්කරණය සිදු කරන්න තිබෙනවා; PCR පරීක්ෂණ කරන්න තිබෙනවා; lock down කරපු ගම්මානවලට බඩු බෙදන්න තිබෙනවා. බදු ආදායමක් රජයට ලබා ගන්න බැහැ, බදු ගෙවන්න පුළුවන් ශක්තියක් ජනතාවට නැති නිසා. අනෙක් පැත්තෙන්, සංචාරක කර්මාන්තයේ ආදායම අද අපට අහිමි වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම, පිට රටවල හිටපු අපේ ශ්‍රමික පිරිස් කොවිඩ් තත්ත්වය නිසා අපි ගෙන්වා ගත්තා. ඉතින් මේ තත්ත්වය පිළිබඳ ගරු මන්ත්‍රීතුමාට හොඳ අවබෝධයක් තිබෙනවා කියලා මම හිතනවා. ඒ නිසා මේ පර්යේෂණ නිලධාරින් පමණක් නොවෙයි, මැති ඇමතිවරුන්ගේ කාර්ය මණ්ඩල පවා අවුරුදු 5ක් අසීමිත කැප කිරීමක් කරනවා. ඒ අයගේ සේවය ස්ථිර කළ යුතුයි කියන තැන අපි ඉන්නවා.

ඛනිජ තෙල් පිරිපහදුව: විස්තර
எரிபொருள் சுத்திகரிப்பு நிலையம்: விபரம்
PETROLEUM REFINERY: DETAILS

315/2020

3. **ගරු චමින්ද විජේසිරි මහතා**
(மாண்புமிகு சமிந்த விஜேசிறி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)
බලශක්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ඛනිජ තෙල් පිරිපහදුව ස්ථාපනය කරන ලද දිනය කවරේද;
(ii) මේ වන විට එම ඛනිජ තෙල් පිරිපහදුවේ ධාරිතාව කොපමණද;
(iii) නව ඛනිජ තෙල් පිරිපහදුවක් ස්ථාපනය කිරීම සඳහා පියවර ගන්නේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

வலுசக்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) இலங்கையில் எரிபொருள் சுத்திகரிப்பு நிலையம் தாபிக்கப்பட்ட திகதி யாதென்பதையும்;
(ii) இன்றளவில் மேற்படி எரிபொருள் சுத்திகரிப்பு நிலையத்தின் கொள்ளளவு எவ்வள வென்பதையும்;
(iii) புதிய எரிபொருள் சுத்திகரிப்பு நிலையமொன் றைத் தாபிப்பதற்காக நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா என்பதையும்;

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Energy:

(a) Will he inform this House-
(i) the date of establishment of the Petroleum Refinery in Sri Lanka;
(ii) the capacity of that Petroleum Refinery at present; and
(iii) whether steps would be taken to establish a new petroleum refinery?

(b) If not, why?

ගරු උදය ගම්මන්පිල මහතා (බලශක්ති අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு உதய கம்மன்பில - வலுசக்தி அமைச்சர்)
(The Hon. Udaya Gammanpila - Minister of Energy)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) (i) සපුගස්කන්ද පිරිපහදුව-

1967.05.07 - මුල් ගල තැබීම

1969.08.07 - බොර තෙල් යොදා නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කරන ලද දිනය

1969.10.22 - නිල සමාරම්භක දිනය

(ii) ආරම්භයේ දී ධාරිතාව - දිනකට බැරල් 50,000යි.

දැනට ධාරිතාව - දිනකට බැරල් 38,000යි.

(iii) රටේ සමස්ත නිෂ්පාදන අවශ්‍යතාව දේශීයව සැපයීමට අපේක්ෂා කරන බැවින් පවතින තෙල් පිරිපහදුව නවීකරණය කිරීමටත්, බැරල් 100,000ක දෛනික ධාරිතාව ඇති නව තෙල් පිරිපහදුවක් ස්ථාපිත කිරීමටත් පූර්ව ශක්‍යතා අධ්‍යයනය නිම කර, ශක්‍යතා අධ්‍යයන කටයුතු මේ දිනවල අවසන් කරමින් පවතී.

(ආ) අදාළ නොවේ.

ගරු චමින්ද විජේසිරි මහතා
(மாண்புமிகு சமிந்த விஜேசிறி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)
ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ගරු ඇමතිතුමනි, අපි දන්නවා 1993 වර්ෂයේ ඉඳන් තෙල් පිරිපහදුව රටට ගැළපෙන විධියට පවත්වාගෙන යන්න අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරන්න පැවැති ආණ්ඩු අපොහොසත් වුණු බව. නමුත් දැන් අලුත් වැඩ පිළිවෙළක් හදලා රුපියල් කෝටි 60,000ක ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වන සූදානමක් තිබෙනවා කියාත් අපි දන්නවා. 2021 ජූනි මාසයේ 27වන දා පළ වුණු "දිවයින" ඉරිදා සංග්‍රහයේ සඳහන්ව තිබෙනවා, ඇමෙරිකානු තානාපතිවරිය මේ ටෙන්ඩරය ඉල්ලමින් ඔබතුමාට බලපෑම් කරන බව. මොකද, ඔබතුමාට ඇමෙරිකාවෙන් බලපෑම් වැඩියි. බලපෑම් කරලා එම ටෙන්ඩරය ඉල්ලන්නේ, ඍජුව ඇමෙරිකාව ද; එහෙම නැත්නම්, ඇමෙරිකාවත් එක්ක සම්බන්ධකම් තිබෙන වෙනත් පුරවැසියන්ද? ඒ කාරණය නිසා ඔබතුමාට, අමාත්‍යාංශයට සහ ඔබතුමාගේ දේශපාලනයට යම් ගැටලුවක් ඇති වී තිබෙනවාද? ඒ කෙසේ වෙතත්, මා ඊයේත් කිව්වා වාගේ, වගකිව යුතු, බුද්ධිමත්, ශක්තිමත්, ඍජු තීන්දු ගන්නා ඇමතිවරයකු හැටියට ඔබතුමා ඒ බලපෑම්වලට යටත්ව මේ ටෙන්ඩරය ලබා දීමට සූදානම්ද?

ගරු උදය ගම්මන්පිල මහතා
(மாண்புமிகு உதய கம்மன்பில)
(The Hon. Udaya Gammanpila)
ගරු කථානායකතුමනි, මා මේ අමාත්‍ය ධූරයට පත් කර තිබෙන්නේ, ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාගේ නිර්දේශ යටතේ, අතිගරු ජනාධිපතිතුමායි. මට ඉහළින් සිටින්නේ එතුමන්ලා පමණයි. එතුමන්ලා දෙදෙනා මගේ අමාත්‍යාංශයේ කටයුතුවලට කවදාවත් කිසිම බලපෑමක් කරලා නැහැ. උපදෙස් දීලා තිබෙනවා, තොරතුරු විමසා තිබෙනවා. නමුත්, කවදාවත් බලපෑමක් කර නැහැ. තානාපතිවරුන්ගේ පැත්තෙන් ගත්තොත්, තානාපතිවරුන් මා හමු වී කළ සාකච්ඡා පිළිබඳව මම අතිගරු ජනාධිපතිතුමාත්, ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාත් දැනුවත් කළා. ඒ තානාපතිවරුන් තමන්ගේ රටේ දැවැන්ත සමාගම් වෙනුවෙන් පෙනී සිටිමින්, මට ඉදිරිපත් කළ අදහස් දැක්වීම්වලදී මම ඒ තානාපතිවරුන්ට ලිඛිතව අපේ ස්ථාවරය දැනුම් දුන්නා. "ලංකා ඉතිහාසයට එක් වන දැවැන්තම ව්‍යාපෘතිය මේකයි, කොහොම කළත් මේකෙදි විවිධ චෝදනාවලට ලක් වෙන්න පුළුවන්, ඒ නිසා මේක විවෘත ටෙන්ඩර් කැඳවීමකින්, ලංකාවට වඩාත් වාසිදායක ටෙන්ඩරය තියෙන කෙනාට තමයි ලබා දෙන්නේ, ඔබටත් පුළුවන්, ඒ ටෙන්ඩරයට සහභාගි වෙන්න" කියලා මා ඔවුන්ට දන්වා තිබෙනවා. ඇමෙරිකානු තානාපතිවරිය මට ලියුමක් එවූ බවත් ඇත්ත; මා හමු වුණු බවත් ඇත්ත. ඒ සාකච්ඡාවේදී සිදු වුණු දේවල් පිළිබඳ මම අතිගරු ජනාධිපතිතුමාත්, ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාත් මේ වන විට දැනුවත් කරලායි තිබෙන්නේ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම ඔබතුමාට සහතිකයක් දෙනවා, කිසිවෙකුගේ බලපෑම්වලට මම යට වන්නේ නැහැ කියලා.

ගරු චමින්ද විජේසිරි මහතා
(மாண்புமிகு சமிந்த விஜேசிறி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)
බොහොම ස්තුතියි, ගරු ඇමතිතුමනි. ඇත්තටම මේ පුවත් පත් නිවේදන හරි බරපතළයි. අද රටේ ඇමතිවරුන්ට විදේශ තානාපතිවරුන්ගේ බලපෑම දිගින් දිගටම තිබෙන බව ඔබතුමා පිළිගැනීම පිළිබඳව මා සතුටු වෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. දැන් මේ තෙල් පිරිපහදුව තුළ අද රට අර්බුදයක තිබෙනවා. තෙල් මිල වැඩිවීම පිළිබඳව ලබන සතියේ ඔබතුමාට විරුද්ධව විශ්වාසභංග යෝජනාවක් ගෙනෙනවා. සමහර විට තෙල් මිල අඩු වෙයි. එය අඩු වෙන්න ඕනෑ. ඒ අඩුවීම අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ ආයතනය දැන් දිගින් දිගටම පාඩු ලබන ආයතනයක් බවට පත්වෙලා තිබෙනවා. අපට අනාවරණය වුණු තොරතුරු අනුව, මේ ආයතනය රුපියල් කෝටි 65,000ක් පමණ ණයයි. ඒ ණයවලින් රුපියල් කෝටි 30,000ක් පමණ මුදලක් මේ මාස 6, 7 ඇතුළත -ඔබතුමාගේ කාලයේ- ඔබතුමා අරගෙන තිබෙන ණය. ගරු ඇමතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම ලෝක වෙළෙඳ පොළේ ඩොලරය ඉහළ යාමට සාපේක්ෂව බැලුවාම, ඔබතුමා ඒ කාලයේ විපක්ෂයේ සිටියදී කියපු ආකාරයට තවම තෙල් අඩුවට දෙන්න පුළුවන්. ගරු ඇමතිතුමනි, මම ඒකට උදාහරණයක් කියන්නම්. ඔබතුමන්ලා ඔක්ටේන් 92 වර්ගයේ පෙට්‍රල් ලීටරයක් රුපියල් 157ක් දක්වා වැඩි කර තිබෙන්නේ, අලාභය රුපියල් 1.60ක්, ඒ වාගේම ලාභය රුපියල් 6.40ක් සහ පරිපාලන වියදම් ද ඇතුළත්වයි. ඒ වාගේම රුපියල් 39ක බද්දක් ද ඒකට එකතු කර තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, එහෙම නම් ඔය කවුරුත් එන්න ඕනෑ නැහැ නේ, ඔබතුමාට පුළුවන් නේ ඔය මුදල ටිකක් අඩු කරලා, අපකීර්තියට පත්වෙලා තිබෙන මේ තත්ත්වයෙන් මිදෙන්න. තෙල් මිල අඩු කිරීම පිළිබඳ එවැනි යම් යෝජනාවක් නැද්ද? එහෙම නැති වුණොත්, හෙට අනිද්දා තෙල් මිල අඩු වුණාට පස්සේ ඔබතුමාගේ වැඩ පිළිවෙළට මොකක්ද වෙන්නේ, ගරු ඇමතිතුමනි? [බාධා කිරීම්]

ගරු උදය ගම්මන්පිල මහතා
(மாண்புமிகு உதய கம்மன்பில)
(The Hon. Udaya Gammanpila)
ගරු කථානායකතුමනි, අපි දන්නවා, තක්කාලි, බටු, මිරිස් හිටෙව්වාම මාස 3න්, 4න් පලදාව ලැබෙන බව. හැබැයි, තේක්ක, බුරුත හිටෙව්වාම එලදාව ලබා ගන්න අවුරුදු 30ක්, 40ක් ගත වෙන්න පුළුවන්. අපට මේ තෙල් අර්බුදය සම්බන්ධයෙන් තිබෙන්නේ ක්ෂණික විසඳුම් නොවෙයි. ඒ සඳහා තිබෙන්නේ මධ්‍යකාලීන සහ දිගුකාලීන විසඳුම්.

ඔබතුමා කලින් අහපු ප්‍රශ්නයට අප ලබා දුන් පිළිතුරේ හැටියට ඉදිරි වසර දෙකහමාර ඇතුළත අපේ රටේ සමස්ත තෙල් අවශ්‍යතාව රට තුළම පිරිපහදු කරගන්න පුළුවන් වෙනවා. ඒ හරහා වසරකට ඩොලර් මිලියන 350ක් ඉතිරි කරගන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ කියන්නේ, මේ තෙල් පිරිපහදුව බිහි කිරීමෙන් පමණක් පොහොර ආනයනයට අපට වසරකට වැය වෙන විදේශ විනිමය ප්‍රමාණය වැනි මුදලක් අපට ඉතිරි කරගන්න පුළුවන්.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දීර්ඝ කාලීන විසඳුම තුළින් තමයි මේ ප්‍රශ්නය විසඳා ගන්න පුළුවන් වෙන්නේ. දැන් බලන්න, තෙල් මිල ඉහළ යද්දී අපේ රට බියට පත් වෙනවා; දුකට පත් වෙනවා. හැබැයි, අරාබි රටවල් සතුටට පත් වෙනවා. මොකද, ඒ රටවල තෙල් නිෂ්පාදනය වෙන නිසා. තෙල් මිල ඉහළ යනවා කියන්නේ ඒ රටවල ආදායම ඉහළ යනවා කියන එකයි. අපේ රටේ තෙල් සහ ගෑස් සම්පත තිබෙනවා. 1964දී තෙල් ගවේෂණයට තෙල්

[ගරු උදය ගම්මන්පිල මහතා]

සංස්ථාව යටතේ ඒකකයක් පිහිටෙව්වා. නමුත් මේ සම්පත ගොඩදමා ගන්න බැරි වුණා. ඔබතුමාගේ දැනගැනීම පිණිස කියනවා නම්, තවත් සති දෙකකින් අපි ඛනිජ තෙල් සම්පත් සංවර්ධන පනත් කෙටුම්පත ගැසට් මඟින් ප්‍රසිද්ධ කරනවා. එහි ප්‍රතිඵලයක් විධියට ඉදිරි වසර හතර ඇතුළත ශ්‍රී ලංකාව තෙල් සහ ගෑස් නිපදවන රටවල් අතරට එකතු කරනවා. එතකොට ඔබතුමා මතු කරන ප්‍රශ්නය සදාකාලිකව විසඳෙනවා.

එප්පාවල පොලිස් ස්ථානය සහ නිලධාරි නිල නිවාස: අලුත්වැඩියාව
எப்பாவல பொலிஸ் நிலையம் மற்றும் உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள்: புனரமைப்பு
EPPAWALA POLICE STATION AND OFFICERS' QUARTERS: REPAIR

744/2020

4. ගරු ඉෂාක් රහුමාන් මහතා
(மாண்புமிகு இஷாக் ரஹுமான்)
(The Hon. Ishak Rahuman)
මහජන ආරක්ෂක අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ, එප්පාවල පොලිස් ස්ථානය ආරම්භ කරන ලද දිනය කවරේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ආ) (i) එම පොලිස් ස්ථානය සහ ඊට අයත් නිල නිවාස අබලන් තත්ත්වයක පවතින බවත්;

(ii) ආරම්භ කරන ලද දින සිට මේ වනතෙක් එම ගොඩනැඟිලි ප්‍රමාණවත් පරිදි අලුත්වැඩියා කර නොමැති බවත්;

එතුමා දන්නේද?

(ඇ) එම පොලිස් ස්ථානය සහ ඊට අයත් නිල නිවාස අලුත්වැඩියා කරනු ලබන දිනය කවරේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

பொது மக்கள் பாதுகாப்பு அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) அனுராதபுரம் மாவட்டத்தில் எப்பாவல பொலிஸ் நிலையம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட திகதி யாதென்பதை அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி பொலிஸ் நிலையம் மற்றும் அதற்குரிய உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள் சேதமடைந்த நிலையில் காணப்படுகின்றன என்பதையும்;

(ii) ஆரம்பிக்கப்பட்ட திகதியிலிருந்து இதுவரை மேற்படி கட்டிடங்கள் போதுமான வகையில் புனரமைக்கப்படவில்லை என்பதையும்;

அவர் அறிவாரா?

(இ) மேற்படி பொலிஸ் நிலையம் மற்றும் அதற்குரிய உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள் எத்திகதியில் புனரமைக் கப்படுமென்பதை அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Public Security:

(a) Will he inform this House of the date on which the Eppawala Police Station in the Anuradhapura District was established?

(b) Is he aware that -

(i) the aforesaid police station and its officers' quarters are in a dilapidated condition; and

(ii) the aforesaid buildings have not been adequately repaired from the date of commencement of the police station to date?

(c) Will he inform this House of the date on which the aforesaid police station and its officers' quarters will be repaired?

(d) If not, why?

ගරු (ආචාර්ය) සරත් වීරසේකර මහතා (මහජන ආරක්ෂක අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) சரத் வீரசேகர - பொதுமக்கள் பாதுகாப்பு அமைச்சர்)
(The Hon. (Dr.) Sarath Weerasekera - Minister of Public Security)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) 1982.09.17 දින ආරම්භ කර ඇත.

(ආ) (i) පොලිස් ස්ථානයට අයත් නිල නිවාස 20ක් ඇති අතර, ඉන් 12ක පමණක් නිලධාරින් පදිංචිව සිටියි. නිල නිවාස 08ක් හිස්ව පවතින අතර එහි අලුත්වැඩියා කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කෙරෙමින් පවතී.

(ii) ස්ථානාධිපති නිල නිවාස වහලය අලුත්වැඩියාව සඳහා රුපියල් 298,000ක මුදලක් අනුමත වී ඇති අතර, කොට්ඨාස වැඩ අංශයේ නිලධාරින් මඟින් අලුත්වැඩියා කිරීමට කටයුතු සූදානම් කර ඇත. වරින්වර, අවශ්‍යතාව පරිදි ගොඩනැඟිලිවල සුළු අලුත්වැඩියා කර තිබේ.

(ඇ) පොලිස් ස්ථානයේ පරිපාලන ගොඩනැඟිල්ලේ වහලය සඳහා රුපියල් 3,100,000ක් වශයෙන් ඇස්තමේන්තු සකස් කර, ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කර ඇති බැවින්, අලුත්වැඩියා කටයුතු කඩිනමින් නිම කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. පොලිසියට අවශ්‍ය වැසිකිළි පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීමටද සැලසුම් සකස් කරමින් පවතී.

(ඈ) පැන නොනඟී.

ගරු ඉෂාක් රහුමාන් මහතා
(மாண்புமிகு இஷாக் ரஹுமான்)
(The Hon. Ishak Rahuman)

ගරු ඇමතිතුමනි, මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. 1866.09.03වන දා තමයි ශ්‍රී ලංකා පොලීසිය ආරම්භ කර තිබෙන්නේ. දැනට පොලිස් නිලධාරින් 84,000ක් පමණ ඉන්නවා. ඒ අතරින් උපාධිධාරී පොලිස් නිලධාරින් 300ක් පමණ දැනට උසස්වීමක් නැතිව ඉන්නවා. එය percentage එකක් හැටියට ගත්තොත්, 0.033ක් වෙනවා. හිටපු ජනාධිපතිතුමාගේ කාලයේ පැවැති ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයේ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේදී 2019.02.26වන දා තීන්දුවක් ගෙන තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, PC මහත්වරුන්ට අවුරුදු පහක් අවසානයේදී IP තනතුරු සහ IP මහත්වරුන්ට ASP තනතුරු ලබා දීමටත්, පොලිසියේ සිටින උපාධිධාරී සියලු නිලධාරින්ට ASP විභාගයට පෙනී සිටින්නත් පුළුවන් කියලා තමයි එහිදී තීන්දු කර

තිබෙන්නේ. මීට පෙර හිටපු ජනාධිපතිතුමාත් පොරොන්දුවක් දුන්නා, "අපි ආවොත් පොලිස් නිලධාරින්ට සහනයක් දෙනවා" කියලා. ඒ වාගේම ගෝඨාභය රාජපක්ෂ වර්තමාන ජනාධිපතිතුමාත් පසුගිය ජනාධිපතිවරණයේදී ප්‍රකාශ කර තිබෙනවා, පොලිස් නිලධාරින්ට සහනයක් දෙනවා කියලා. හැබැයි, තවම ඒ සම්බන්ධයෙන් සාධාරණයක් ඉටු වෙලා නැහැ, ගරු ඇමතිතුමනි. මා ඔබතුමාගෙන් අහනවා, පොලිස් නිලධාරින්ට ඒ සාධාරණය ඉටු වෙන්නේ කවදාද කියලා. ඒ සම්බන්ධයෙන් වන සියලු ලිපිලේඛන මේ අවස්ථාවේ දී මා සභාගත* කරනවා.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් වීරසේකර මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) சரத் வீரசேக்கர)
(The Hon.(Dr.) Sarath Weerasekera)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා කියන කාරණය සත්‍යයක්. ගරු කථානායකතුමනි, 2014 වසරේ සිට කිසිම ප්‍රධාන පොලිස් පරීක්ෂකවරයෙකුට සහකාර පොලිස් අධිකාරී තනතුරු සඳහා උසස්වීම් ලැබී නැහැ. නමුත් මා පත්වුණාට පසුව අපි ඒ සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම ආරම්භ කළා. මාස දෙකක් තිස්සේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා දැන් එම කටයුතු අවසන් කර තිබෙනවා. හාරසිය තිස්දෙදෙනෙකු ඒ සඳහා ඉදිරිපත් වුණා. ඉන් දෙසිය තිස්දෙනෙකු පුරප්පාඩු සඳහා බඳවා ගැනීමට අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ අනුව අදාළ ලේඛන රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවට යවා තිබෙනවා.

ඔබතුමා කිව්වා වාගේ, එතැනදී පොලීසිය ඇතුළේ සිටින උපාධිධාරින්ටත් අපි අවස්ථාවක් ලබා දෙනවා. තව සති කිහිපයකින් අපි ඒක advertise කරනවා. එතකොට ඒ අයටත් පුළුවන්, ඒ සම්බන්ධයෙන් පවත්වන විභාගයට ඉදිරිපත් වෙන්න. විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සහ පොලීසිය එක්ව තමයි එම විභාගය සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍රය සකසන්නේ. අපේ චක්‍රලේඛ අනුව දැනට පොලීසියේ සිටින නිලධාරින්ටත් අපි ඒ තනතුරුවල යම්කිසි ප්‍රතිශතයක් ලබා දෙනවා. එතකොට උපාධියක් තිබෙනවා නම් කෙළින්ම ASP තනතුරට පත් වෙන්න ඔවුන්ටත් පුළුවන් වෙනවා.

ගරු ඉෂාක් රහුමාන් මහතා
(மாண்புமிகு இஷாக் ரஹுமான்)
(The Hon. Ishak Rahuman)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ක්‍රිස්තු පූර්ව 377දී පණ්ඩුකාභය රජතුමා විසින් අනුරාධපුර නගරය නිර්මාණය කර ඇති බව මහාවංශයේ සඳහන් වී තිබෙනවා. 1966 ජනවාරි 03වැනි දා තමයි අනුරාධපුර පොලිස් ස්ථානය ආරම්භ කර තිබෙන්නේ. නිලධාරින් 900ක් පමණ එහි රාජකාරියේ යෙදී සිටිනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, අනුරාධපුරයේ ප්‍රධානම පොලිස් ස්ථානය තිබෙන්නේ අනුරාධපුර නගරයේ කියන කාරණය ඔබතුමා දන්නවා. එම පොලිස් ස්ථානය ඉතා අබලන් තත්ත්වයේයි තිබෙන්නේ. උදාහරණයක් කිව්වොත්, එහි පරිපාලන ගොඩනැඟිල්ල සම්පූර්ණයෙන්ම ගරා වැටෙන තත්ත්වයකයි තිබෙන්නේ. එම නිසා අනුරාධපුර පොලිස් ස්ථානය සම්පූර්ණයෙන්ම අලුතින් ඉදිකර දෙන්න කියා මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා. මම අහපු මේ ප්‍රශ්නයට උත්තරය මොකක්ද කියා මම ඔබතුමාගෙන් දැනගන්න කැමතියි, ගරු ඇමතිතුමනි.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් වීරසේකර මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) சரத் வீரசேக்கர)
(The Hon.(Dr.) Sarath Weerasekera)

ඔබතුමා වාගේ කෙනෙක් පොලිස් නිලධාරින්ගේ සුබසාධනය වාගේම ගොඩනැඟිලි ගැනත් මේ තරම් උනන්දුවක් දැක්වීම පිළිබඳව මම ඉතා සතුටු වෙනවා. ඔබතුමාගේ දැනගැනීම සඳහා මම මේ කාරණය කියන්න ඕනෑ. පොලිස් ස්ථාන සතුව වසර 100ක් පැරණි ගොඩනැඟිලි 150ක් තිබෙනවා. අපට පොලිස් ස්ථාන 494ක් තිබෙනවා. එම පොලිස් ස්ථාන 494 තුළ වසර 100කට වඩා පැරණි ගොඩනැඟිලි 150ක් තිබෙනවා. නමුත්, 2017 වර්ෂයේ -පසුගිය රජය කාලයේ- අලුතින් ගොඩනැඟිලි සෑදීම සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම් කර තිබුණා. වර්තමාන රජය යටතේ මට දැන් රුපියල් මිලියන 2,500ක අරමුදලක් ලැබී තිබෙනවා. ඒ තුළින් අපි දැන් ඇස්තමේන්තු සකස් කරගෙන යනවා, ඒ කටයුතු කරන්න. ඔබතුමා කියන කාරණය සම්පූර්ණ සත්‍යයක්. සමහර ගොඩනැඟිලි විශාල වශයෙන් දිරාපත්වෙලා තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් දැනටමත් පිරිවිතර සකස් කරලා, ඇස්තමේන්තු සකස් කරලා තිබෙනවා වාගේම මේ වසර අවසන් වෙන්න ඉස්සෙල්ලා ඒ සියලුම ගොඩනැඟිලි අලුත්වැඩියා කරන්න පටන් ගන්නවා. එපමණක් නොවෙයි, පෙරනිමි - prefabricated - ගොඩනැඟිලි ගෙනැල්ලා, හදිසි අවස්ථාවලදී අවශ්‍ය කරන ස්ථානවල ඒවා කඩිනමින් ස්ථාපිත කරන්නත් අපි දැනට සැලසුම් හදලා තිබෙනවා.

දකුණු කොරියාවේ රැකියා අවස්ථා: තෝරා ගැනීමේ යන්ත්‍රණය

தென்கொரிய வேலைவாய்ப்பு : தெரிவுசெய்யப்படும் முறையியல்

EMPLOYMENT OPPORTUNITIES IN SOUTH KOREA: SELECTION MECHANISM

828/2020

5. **ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා**
(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)
කම්කරු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) ශ්‍රී ලාංකික ශ්‍රමිකයන් විශාල පිරිසක් දකුණු කොරියාවේ සේවය කරනු ලබන බව එතුමා දන්නේද?

(ආ) (i) මේ වනවිට දකුණු කොරියාවේ සේවය කරනු ලබන ශ්‍රී ලාංකික ශ්‍රමිකයන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) 2021 වර්ෂය සඳහා දකුණු කොරියාවෙන් ශ්‍රී ලංකාවට ලැබී ඇති රැකියා පංගුව කොපමණද;

(iii) එම රැකියා පංගුව සඳහා සුදුසු පුද්ගලයන් තෝරා ගෙන තිබේද;

(iv) එසේ නම්, ඒ සඳහා යොදා ගන්නා ලද ක්‍රමවේදය කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

தொழில் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) ஏராளமான இலங்கை ஊழியர்கள் தென் கொரியாவில் பணியாற்றுகின்றனர் என்பதை அவர் அறிவாரா?

(ஆ) (i) இன்றளவில் தென்கொரியாவில் பணியாற்றும் இலங்கை ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை யாது;

(ii) 2021 ஆம் ஆண்டுக்காகத் தென்கொரியாவிட மிருந்து இலங்கைக்குக் கிடைக்கப் பெற்றுள்ள வேலைவாய்ப்பு ஒதுக்கீடு யாது;

(iii) மேற்படி வேலைவாய்ப்பு ஒதுக்கீட்டுக்காகத் தகுதி வாய்ந்தவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள னரா;

** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

[ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා]

(iv) ஆமெனில், அதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்ட முறையியல் யாது;

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Labour:

(a) Is he aware that a large number of Sri Lankans are working in South Korea?

(b) Will he inform this House -

(i) the number of Sri Lankan workers serving in South Korea at present;

(ii) the employment quota received by Sri Lanka from South Korea for the year 2021;

(iii) whether suitable persons have been selected for the aforesaid employment quota; and

(iv) if so, the mechanism followed for the purpose?

(c) If not, why?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) ඔව්.

(ආ) (i) දකුණු කොරියාවේ මේ වනවිට ශ්‍රී ලාංකික ශ්‍රමිකයන් 23,000ක් පමණ සේවය කරනු ලබයි.

(ii) 2021.01.01 සිට 2021.06.29 වන දින දක්වා දකුණු කොරියාවට ශ්‍රමිකයන් වශයෙන් පළමු වරට යැවීමට ඇති රැකියාලාභීන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන්,

ධීවර අංශය	-	91
නිෂ්පාදන අංශය	-	661
ඉදිකිරීම් අංශය	-	04
එකතුව	=	756

කොරියාවට නැවත ඇතුළු වන ශ්‍රමිකයන් (Re-entrants) - 730

(iii) ඔව්.

(iv) දකුණු කොරියාව සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර ඇති කරගෙන ඇති අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව කොරියානු මානව සම්පත් ආයතනය මඟින් නිවේදනය කරනු ලබන කාල වකවානුවලදී කොරියානු භාෂා ප්‍රවීණතා විභාගයක් හා ඉන් සමත්වන රැකියාලාභීන් සඳහා නිපුණතා පරීක්ෂණයක් සහ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයක් පවත්වා අවසාන වශයෙන් විභාග ප්‍රතිඵල නිවේදනය කරනු ලබයි. ඉන් සමත් වන රැකියාලාභීන්ගේ තොරතුරු කොරියානු මානව සම්පත් ආයතනය විසින් හඳුන්වා දී ඇති විශේෂ වෙබ් අඩවියට (පරිගණක වැඩසටහනට) මාර්ගගත ක්‍රමවේද ඔස්සේ ඇතුළත් කරනු ලබන අතර, ඔවුන් විසින් එම තොරතුරු පරීක්ෂා කර වෙබ් අඩවියේ අනුමත කළ පසු සුදුසුකම් ලැබූ ශ්‍රමිකයන්ට වසර දෙකක කාලයක් එම වෙබ් අඩවියේ රැඳී සිටීමට හැකියාව ඇත. එම කාලය තුළ යම් සේවා යෝජකයෙකු විසින් එම වෙබ් අඩවියේ ලියාපදිංචි වී ඇති රැකියා අපේක්ෂකයෙකු තෝරා ගනු ලැබුවහොත් ඔහුට හෝ ඇයට කොරියානු රැකියාවක් සඳහා පිටත් විය හැක.

ඒ ආකාරයට 2021.06.30 වනවිට පහත සඳහන් රැකියාලාභීන් සංඛ්‍යාවක් වෙබ් අඩවියේ රැඳී සිටියි.

නිෂ්පාදන අංශය	-	4131
ඉදිකිරීම් අංශය	-	713
ධීවර අංශය	-	599
එකතුව	=	5443

(ඇ) පැන නොනඟී.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகுசாந்தபண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)

ගරු කථානායකතුමනි, පිළිතුරු ලබා දීම පිළිබඳව ගරු අමාත්‍යතුමාට මා ස්තුතිවන්ත වනවා. ගරු අමාත්‍යතුමනි, විශේෂයෙන්ම මේ දිනවල මාධ්‍ය තුළ කතිකාවක් ඇති වී තිබෙනවා, දකුණු කොරියානු රැකියා සම්බන්ධයෙන් අපිට ලැබිලා තිබෙන පංගුව - quota එක - අවලංගු කර තිබෙන බවට. ඒ නිසා මම විශේෂයෙන්ම ඔබතුමාගෙන් නිල වශයෙන් දැනගන්න කැමැතියි, එහෙම අවදානමකට අපේ රට ලක් වෙලා තිබෙනවාද කියලා.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

එවැනි අවදානමකට අපේ රට ලක් වෙලා නැහැ, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. නමුත්, ලෝකයේ රටවල පවතින කොවිඩ් තත්ත්වය යටතේ කොරියාවේ හාම්පුතුන් මේ අය තෝරා ගැනීමක් සිදු කරන්නේ නැහැ. සුදුසුකම් තිබෙන 5,000කගේ නම් අපි දැන් වෙබ් අඩවියට නිකුත් කර තිබෙනවා. නමුත්, කොරියාවේ හාම්පුතුන් මේ අය තෝරා ගැනීමක් සිදු කරන්නේ නැහැ. අපට තනියම මේ අය කොරියාවට යවන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. කොරියාවේ හාම්පුතුන් තෝරා ගන්නා අය පමණයි අපට යවන්න පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ. කොරියාවේත් ප්‍රශ්න රාශියක් තිබෙනවා. ඒ ප්‍රශ්න පිළිබඳව තානාපති මට්ටමින් අපි සාකච්ඡා කරලා තිබෙනවා. නමුත් කොරියාවේ තිබෙන කොවිඩ් තත්ත්වයත්, දැනට පැන නැඟී තිබෙන ආර්ථික තත්ත්වයත්, විශේෂයෙන්ම ලංකාවෙන් කොරියාවට ගිය අය ඔවුන් කරන රැකියාවලින් පැන ගිහිල්ලා, වෙනත් තැන්වල රැකියා කිරීමත් වැනි ගැටලුකාරී තත්ත්ව රාශියක් පැනනැඟී තිබෙනවා. කොරියාවේ හාම්පුතුන් මොවුන් ලබා ගැනීමට කැමැත්ත දක්වනවා නම් මේ 5,000ක පිරිසම අපට කොරියාවට යවන්න පුළුවන්. නමුත්, ඒක තිබෙන්නේ කොරියාවේ හාම්පුතුන්ගේ අතේ.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)

ගරු ඇමතිතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. මේ ප්‍රශ්නය මම ඔබතුමාගෙන් අහන්නේ ඔබතුමා මේ රටේ කම්කරු ඇමතිතුමා නිසායි. අපි හත්වැනි පාර්ලිමේන්තුවේදී, අටවැනි පාර්ලිමේන්තුවේදී වාගේම වර්තමානයේදීත් -දීර්ඝ කාලීනව- මහජන නියෝජිතයන් හැටියට තරුණ අසහනය ගැන කථා කරනවා. අද අපේ රටේ රැකියා විරහිත තරුණයන් විශාල පිරිසක්

ඉන්නවා. තරුණ හා ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය ආදී නොයෙකුත් අමාත්‍යාංශ, දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතන හරහා වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දුන්නත්, ඒවා ඒ ආයතනවල තිබෙන වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා මිසක්, විදේශගත රැකියා ඉලක්ක කරගෙන කරන පාඨමාලා නොවෙයි, ගරු අමාත්‍යතුමනි. දැනටමත් අපට විශාල විදේශ විනිමය ප්‍රමාණයක් ලැබෙන්නේ අපේ කාන්තාවන් ගෘහ සේවිකාවන් හැටියට පිට රටවලට ගිහිල්ලා උපයන සොච්චම් මුදලින්. ඒ පවුල් ප්‍රශ්න ගණනාවකට මුහුණ දීලා තමයි ඒ කටයුතු කරන්නේ. කොවිඩ් තත්ත්වය කියලා අපට මේ ඔක්කොම නවත්වන්න පුළුවන්. කොවිඩ් තත්ත්වය දිගටම පවතින්නේ නැහැ කියා කල්පනා කර, ඉදිරි වර්ෂ -2022, 2023, 2024- ඉලක්කගත වන විධියට අපේ රටේ තරුණයන් පුහුණු ශ්‍රමිකයන් විධියට හදලා, ඔවුන්ට වැඩි ආදායමක් -වැඩි වැටුපක්- ලබා ගන්න පුළුවන් වන ආකාරයේ රැකියා සොයා දෙන වැඩ පිළිවෙළක් කම්කරු අමාත්‍යාංශය හරහා හෝ ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන් ද කියන කාරණය මම ඔබතුමාගෙන් දැනගන්න කැමැතියි.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

දැනටමත් එවැනි වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. Housemaidsලා යවනවාට වඩා පුහුණු ශ්‍රමිකයන් පිටරට යැවීම සඳහා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ඉතා පැහැදිලි මඟ පෙන්වීමක් ලබා දීලා තිබෙනවා.

අපි නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය ඇතුළු අමාත්‍යාංශ ගණනාවක් සමඟ ඒක රාශි වෙලා ඒ සඳහා පුහුණු පාඨමාලාවක් සකස් කර තිබෙනවා. නමුත්, කොවිඩ් තත්ත්වය නිසා ඒ පාඨමාලාවලට ඇතුළත් වෙලා ඉගෙන ගැනීමේ අවස්ථාව තරුණ තරුණියන්ට තවම පූර්ණ වශයෙන් ලැබී නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. ඒ වාගේම පිට රට තිබෙන රැකියා අවශ්‍යතා අනුව රැකියා ලක්ෂයක් පුහුණු කිරීමට අවශ්‍ය ආධාර ලබා දීම සඳ□හා International Organization for Migration - IMO - එක දැනට මා සමඟ සාකච්ඡා පවත්වා ගෙන යනවා. ඒ අනුවත් අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා, ලෝක වෙළෙඳ පොළේ පුහුණු රැකියා සඳහා අවශ්‍ය භාෂා නිපුණත්වය ලබා දීමට සහ ඒ සඳහා අවශ්‍ය කාර්මික නිපුණත්වය ලබා දීමට. නමුත්, එතැන ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ලංකාවේ අය හිතාගෙන ඉන්නවා, මේවා මොකුත් නැතිව සිංහල භාෂාව සහ ඉංග්‍රීසි භාෂව දැනගෙන පිට රට ගිහිල්ලා රැකියාවක් කරන්න පුළුවන් කියලා. එහෙම කරන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. ඒ සඳහා යම් කැපවීමක් කරලා අවුරුද්දක්වත් හොඳින් ඉගෙන ගෙන ඒ නිපුණත්වය ලබා ගන්න ඕනෑ. කොවිඩ් තත්ත්වය නිසා ජපානය තවම වීසා විවෘත කර නැහැ. කොරියාවේ බොහොම සීමිත ප්‍රමාණයක් විවෘත කර තිබෙනවා. ඊශ්‍රායලයේත් තවම වීසා විවෘත කර නැහැ. අනෙක් කාරණය, බොහෝ රටවලට යන්න පුළුවන්කමක් නැහැ, travel restrictions තිබෙනවා. එම නිසා මේ තත්ත්වය සමථයකට පත් වුණාට පස්සේ අපට මීට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් පිට රට යවන්න පුළුවන් වෙයි, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 6 -832/2020- (1), ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා (මහාමාර්ග අමාත්‍ය සහ ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)
(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து - நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சரும் அரசாங்கக் கட்சியின் முதற்கோலாசானும்)
(The Hon. Johnston Fernando - Minister of Highways and Chief Government Whip)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍ය, මුදල් අමාත්‍ය, බුද්ධශාසන, ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍ය සහ නාගරික සංවර්ධන හා නිවාස අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

ත්‍රිකුණාමලය උතුර සහ කන්තලේ අධ්‍යාපන කලාපවල රජයේ පාසල්: සිංහල මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු
திருகோணமலை வடக்கு மற்றும் கந்தளாய் கல்வி வலயங்களிலுள்ள அரசாங்கப் பாடசாலைகள்: சிங்கள மொழிமூல ஆசிரியர் வெற்றிடங்கள்
GOVERNMENT SCHOOLS IN TRINCOMALEE NORTH AND KANTALE EDUCATION ZONES: SINHALA-MEDIUM TEACHER VACANCIES

868/2020

7. ගරු ඉම්රාන් මහරූෆ් මහතා
(மாண்புமிகு இம்ரான் மஹ்ரூப்)
(The Hon. Imran Maharoof)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) ත්‍රිකුණාමලය උතුර සහ කන්තලේ යන අධ්‍යාපන කලාප තුළ පිහිටි රජයේ පාසල්වල පවතින සිංහල මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව එක් එක් විෂය අනුව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(ii) එම ගුරු හිඟය හේතුවෙන් ඉහත අධ්‍යාපන කලාප තුළ පිහිටි රජයේ පාසල්වල අධ්‍යාපනය හදාරන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට බොහෝ දුෂ්කරතාවන්ට මුහුණ දීමට සිදු වී ඇති බව එතුමා දන්නේද;

(iii) මේ වනවිට නැඟෙනහිර පළාත් සභාව ක්‍රියාත්මක නොවන අතර එම පළාත් සභාවේ පරිපාලනය සෘජුවම අදාළ ආණ්ඩුකාරවරයා යටතේ ක්‍රියාත්මක වන නිසා මෙම ගුරු හිඟය පියවීමට අමාත්‍යාංශය කඩිනමින් පියවර ගන්නේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) திருகோணமலை வடக்கு மற்றும் கந்தளாய் ஆகிய கல்வி வலயங்களில் அமைந்துள்ள அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் நிலவும் சிங்கள மொழிமூல ஆசிரியர் வெற்றிடங்கள் ஒவ்வொரு பாடத்தின் அடிப்படையில் வெவ்வேறாக எத்தனை என்பதையும்;

(ii) மேற்படி ஆசிரியர் பற்றாக்குறையின் காரண மாக மேற்படி கல்வி வலயங்களில் அமைந்துள்ள அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் கல்வி பயிலும் மாணவமாணவிகள் பல்வேறுபட்ட சிரமங் களுக்கு முகங்கொடுத்துள்ளனர் என்பதை அவர் அறிவாரா என்பதையும்;

[ගරු ඉම්රාන් මහරූෆ් මහතා]

(iii) தற்போது கிழக்கு மாகாண சபை இயங்காத நிலையில் மேற்படி மாகாண சபையின் நிர்வாக நடவடிக்கைகள் நேரடியாக உரிய ஆளுநரின் கீழ் மேற்கொள்ளப்படுவதனால் மேற்படி ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்கு அமைச்சு துரித நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுமா என்பதையும்;

அவர் இச்சபையில் தெரிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House -

(i) the number of Sinhala-medium teacher vacancies that exist in government schools in the Trincomalee North and Kantale Education Zones, separately on per subject basis;

(ii) whether he is aware that the students studying in government schools in the aforesaid education zones have to face many difficulties due to such shortage of teachers; and

(iii) whether the Ministry will take immediate action to address this shortage of teachers as the Eastern Provincial Council is not functioning at present and the administration of that Provincial Council is carried out directly under the Governor of that Province?

(b) If not, why?

ගරු (මහාචාර්ය) ජී.එල්. පීරිස් මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஜீ.எல். பீரிஸ் - கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris - Minister of Education)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) (i) ත්‍රිකුණාමලය උතුර සහ කන්තලේ අධ්‍යාපන කලාප තුළ පිහිටි රජයේ පාසල්වල පවතින සිංහල මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සාරාංශ වශයෙන් පහත පරිදි වේ.

අධ්‍යාපන කලාපය	පළාත් පාසල් සිංහල මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව	ජාතික පාසල් සිංහල මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව	එකතුව
ත්‍රිකුණාමලය උතුර	166	ජාතික පාසල් නොමැත	166
කන්තලේ	203	29	232

ත්‍රිකුණාමලය උතුර අධ්‍යාපන කලාපයේ රජයේ පාසල්වල සිංහල මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු විස්තර ඇමුණුම 01 යටතේද, කන්තලේ අධ්‍යාපන කලාපයේ රජයේ පාසල්වල සිංහල මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු විස්තර ඇමුණුම 02 යටතේ ද දක්වා ඇත.

(ii) මූලික වශයෙන් විද්‍යාව සහ ගණිතය විෂයයන් සලකා බැලූ කල, ත්‍රිකුණාමලය උතුර කලාපයේ එම විෂයයන් සඳහා සිංහල මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු 14 බැගින් ඇති අතර, කන්තලේ කලාපයේ එය පිළිවෙළින් 21ක් සහ 17ක් වේ.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කන්තලේ එහෙම ලොකු ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ත්‍රිකුණාමල ප්‍රදේශයේ යම් කිසි ගැටලුවක් තිබෙන බව පෙනෙනවා.

එසේ වුවද 2019 වර්ෂයේ අපොස (සා/පෙළ) විභාගය සමත් සිසුන් ප්‍රතිශතය විශ්ලේෂණයේදී කන්තලේ අධ්‍යාපන කලාපයේ සිසුන්ගේ සමත් ප්‍රතිශතය සමස්ත දිවයිනේම සමත් ප්‍රතිශතය හා සමාන මට්ටමක පවතින බව පෙනී යයි. එය සමානයි. එතැන අඩුවක් පෙනෙන්නේ නැහැ.

2019 වර්ෂයේ අපොස (සා/පෙළ) විභාගය සමත් සිසුන් ප්‍රතිශතයන්

සමත් සිසුන් ප්‍රතිශතය	අපොස (සා/පෙළ)	
	ගණිතය	විද්‍යාව
සමස්ත දිවයිනේ	සියයට 66.80	සියයට 62.04
නැගෙනහිර පළාත	සියයට 62.80	සියයට 57.20
ත්‍රිකුණාමලය උතුර	සියයට 47.98	සියයට 43.58
කන්තලේ	සියයට 65.77	සියයට 61.11

ත්‍රිකුණාමලය උතුර අධ්‍යාපන කලාපයේ ළමුන්ගේ සමත් ප්‍රතිශතයේ යම් අඩුවීමක් පෙන්නුම් කළද, සමස්ත දිවයිනේ සහ නැගෙනහිර පළාතේ ප්‍රතිඵල සමඟ සංසන්දනය කිරීමේදී මෙම කලාප දෙකෙහි සිසුන් අධ්‍යාපනය හැදෑරීමේදී යම් දුෂ්කරතාවලට මුහුණ දුන්නද, අධ්‍යාපන මට්ටම් අතින් යම් සාධනීය තත්ත්වයක් පෙන්නුම් කරන බව දක්නට ලැබේ.

(iii) ඔව්.

- දැනටමත් (පසුගිය 2021.02.27) ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම සඳහා උසස් තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාධාරීන් මෙම අධ්‍යාපන කලාපවලට බඳවා ගැනීමට පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් කටයුතු කර ඇත.
- දිවයිනේ ජාතික පාසල් හා පළාත් පාසල්වල ඉංග්‍රීසි ගුරු පුරප්පාඩු හා නැගෙනහිර පළාත් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය, ගෘහ විද්‍යාව, සෞන්දර්ය විෂයයන්වල (චිත්‍ර, සංගීතය, නර්තනය) ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා බඳවා ගැනීමට මාර්ගගත ක්‍රමයට අයදුම්පත් භාර ගන්නා ලද අවසන් දිනය 2021.03.31 විය. මෙම කැඳවන අයදුම්පත්වලට අදාළව විභාගය පවත්වන දිනය විභාග දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ලබාගෙන විභාගය පැවැත්වීමෙන් අනතුරුව ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථාවේ විධිවිධාන අනුව අදාළ බඳවා ගැනීම් සිදු කිරීමට නියමිතය.
- අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) ගුරු හිඟතාවය මඟ හරවා ගැනීමට උපාධිධාරීන් හා ඩිප්ලෝමාධාරීන් ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා බඳවා ගැනීමට අදාළව 2020.09.30 දිනැතිව ඉදිරිපත් කරන ලද අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශය සඳහා ලද 2020.10.26 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය පරිදි,

රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් යෝජිත බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා ලේකම්ගේ 2021.04.06 දිනැති ලිපිය මඟින් අමාත්‍ය මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කරන ලදී.

- එකී ක්‍රමවේදය අනුව මෙම බඳවා ගැනීම් සම්බන්ධ ඉදිරි කටයුතු කිරීම සඳහා අංක අමප/20/1533/308/039 දරන 2021.04.28 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය මඟින් අනුමැතිය ලබා දී ඇති අතර, මේ වන විට එම අනුමැතිය පරිදි ඉදිරි කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.

  ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැනටමත් පුරප්පාඩු රාශියක් පිරවීමට කටයුතු කර තිබෙනවා.

- මේ වන විටත් 2021 වර්ෂය සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතන ඩිප්ලෝමාධාරීන් 48 දෙනෙකුට ත්‍රිකුණාමලය උතුර සහ කන්තලේ අධ්‍යාපන කලාප තුළ ගුරු පත්වීම් ලබා දී ඇත. ඇමුණුම 03 යටතේ දැක්වේ.

ඇමුණුම් 01, 02 හා 03 **සභාගත*** කරමි.

(ආ) අදාළ නොවේ.

ගරු ඉම්රාන් මහරූෆ් මහතා
(மாண்புமிகு இம்ரான் மஹ்ரூப்)
(The Hon. Imran Maharoof)

ස්තුතියි, ගරු ඇමතිතුමනි. ත්‍රිකුණාමලය උතුර සහ කන්තලේ අධ්‍යාපන කලාපවලට අයත් පාසල්වල ගොඩක් දුරට සේවය කරන්නේ වෙන පළාත්වල සහ දිස්ත්‍රික්කවල ගුරුවරු. එම ගුරුවරුන් පත්වීම් ලබා මෙම පාසල්වලට ආවාට පස්සේ, ටික කාලයක් සේවය කරලා, transfer එක හදාගෙන තමන්ගේ දිස්ත්‍රික්කවලට යනවා. මම හිතන විධියට ඒ නිසා තමයි එම පළාත්වල ගුරු පුරප්පාඩු මෙතරම් ඇති වෙන්නේ. එයට මොන යම් හෝ වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවාද, ගරු ඇමතිතුමනි?

ගරු (මහාචාර්ය) ජී.එල්. පීරිස් මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஜீ.எல். பீரிஸ்)
(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)

ගරු කථානායකතුමනි, ඒක ගැටලුවක් තමයි. පිටස්තර පළාත්වලින් පත්වීම් ලබා එන ගුරුවරුන් හැකිතාක් ඉක්මනින් තමන්ගේ පළාත්වලට මාරුවීම් ලබාගෙන යාමට උත්සාහයක් දරනවා. එයට විසඳුමක් හැටියට, අදාළ පළාතේම සුදුසුකම් තිබෙන පුද්ගලයන් හඳුනාගෙන ඒ පළාත තුළම ගුරු පත්වීම් ලබා දීමට අපි උපරිම උත්සාහ දරනවා. ඒ සඳහා අපි වැඩි උත්සාහයක් දරන බව ගරු මන්ත්‍රීතුමාට දැනුම් දෙන්න මා කැමැතියි.

ගරු ඉම්රාන් මහරූෆ් මහතා
(மாண்புமிகு இம்ரான் மஹ்ரூப்)
(The Hon. Imran Maharoof)

ගරු කථානායකතුමනි, දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා අහනවා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பத்திரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු ඇමතිතුමනි, දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මම අහනවා.

1987 - 1989 සිදු වූ සිද්ධියෙන් පස්සේ, 2021 අගෝස්තු මාසයේ උසස් පෙළ විභාගය ලියන්න සිටින දරුවන් තමයි ශෝචනීයම ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම. ඒකට හේතුව, මේ කණ්ඩායම 2018දී තමයි සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට ලිව්වේ. උසස් පෙළ පන්ති 2019දී පටන් ගත්තා. 2019 අප්‍රේල් මාසයේ සිදු වූ පාස්කු ඉරුදින ප්‍රහාරය නිසා එම දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු අඩ පණ වුණා. 2020ත්, 2021ත් අතර කාලය තුළ මතු වුණු කොරෝනා වසංගතය නිසා දැන් ඒ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු අඩ පණ වෙලා තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, මෙවර උසස් පෙළ විභාගය ඔක්තෝබර් 04වැනි දා තෙක් කල් යනවා කියනවා. හැබැයි, ඒ ශිෂ්‍යයන් හා දෙමාපියන් දිගින් දිගටම ඔබතුමාටත්, අපටත් කථා කර ඉල්ලා සිටිනවා, online අධ්‍යාපනයත් යම් කිසි මට්ටමකට කර ගන්න බැරි වුණ නිසා, උසස් පෙළ විභාගය ඔක්තෝබර් මාසයේ පවත්වන දිනය ගැන යළි සමාලෝචනය කරන්න කියලා.

දෙවැනි කාරණය මෙයයි. ඔබතුමන්ලා නියම ක්‍රමවේදයෙන් බැහැරව විදුහල්පතිවරුන් 5,000ක් පත් කරන්න යනවා කියලා විදුහල්පති සංගම් විශාල විරෝධයක් පළ කරනවා. ඊළඟට, මෑතකදී වරින් වර පත්වීම් දුන්, දැනටමත් ගුරු සේවයට සම්බන්ධවෙලා ඉන්න 30,000කට ආසන්න උපාධිධාරීන් පිරිසකට නැවත විභාග තියලා ඒ අය නැවත පෙළන්නට යනවා කියලා ආරංචියකුත් තිබෙනවා. හැබැයි, දකුණු පළාතේ අයට පත්වීම් දීලා අනෙක් පළාත්වලට දෙන්නේ නැහැ කියලාත් ආරංචියි. මෙන්න මේ ප්‍රශ්න තුන මේ මොහොත වන කොට අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ බරපතළ විධියට ඇති වෙලා තිබෙනවා. මේ සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍යාංශයට වැඩ පිළිවෙළක්, දැක්මක් තිබෙනවාද?

ගරු (මහාචාර්ය) ජී.එල්. පීරිස් මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஜீ.எல். பீரிஸ்)
(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)

ගරු කථානායකතුමනි, කොවිඩ් - 19 තත්ත්වය නිසා විභාග පැවැත්වීමට නොහැකිව ඒ ශිෂ්‍යයන් යම් යම් දුෂ්කරතාවන්ට පත් වුණා. ඒ සියල්ලම සැලකිල්ලට භාජන කරලා ඒ විභාග පැවැත්වීම යම් කිසි කාලයකට කල් දමනවාද කියන එක ගැන අපි තීරණයක් ගන්නවා. ශිෂ්‍යයන්ට සාධාරණ වන විධියට අපි ඒ තීරණය ගන්නවා.

ඊළඟට, මම ගරු මන්ත්‍රීතුමාට කියන්න කැමැතියි, ගුරු පත්වීම් පිළිබඳ කිසිම අසාධාරණයක් හෝ වැරැදි ක්‍රියාවක් වෙලා නැති බව. ඔබතුමා ඒ සම්බන්ධයෙන් වෙනම ප්‍රශ්නයක් අහන්න. මේ අහලා තිබුණේ, ත්‍රිකුණාමලය හා කන්තලේ පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්. ගුරු පත්වීම් පිළිබඳව ඔබතුමා මට වෙනම ප්‍රශ්නයක් යොමු කරනවා නම් මම විස්තර සහිත පිළිතුරක් ලබා දෙන්නම්.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பத்திரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු ඇමතිතුමනි, තවත් වැදගත් කාරණයක් මම ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා. 2020 දෙසැම්බර් මාසයේ අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිටි දරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල තවම දෙන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා. ඒකට හේතුව, පෙරදිග සංගීතය, අපරදිග සංගීතය, නාට්‍ය හා රංගකලාව සහ නර්තනය වැනි විෂයන්වල ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ තවම නොපැවැත්වීම. ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පවත්වන්නේ නැතිව ප්‍රතිඵල දෙන්නත් සමහර වෙලාවට කථා කරමින් ඉන්නවා. දැන් ඒ දරුවන්ගේ උසස් පෙළ අධ්‍යාපන කටයුතු පටන් ගන්න නිසා එක්කෝ, ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය ඉක්මනට තියලා අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේ ප්‍රතිඵල දෙන්න ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් එම ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ

** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

සම්බන්ධයෙන් තීන්දුවක් ගන්න ඕනෑ. මේ සම්බන්ධයෙනුත් අමාත්‍යාංශයට යම් කිසි වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවාද?

ගරු (මහාචාර්ය) ජී.එල්. පීරිස් මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஜீ.எல். பீரிஸ்)
(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)
ගරු කථානායකතුමනි, ඒ සියලු ගැටලු ඇති වෙලා තිබෙන්නේ මේ කොවිඩ් - 19 නිසා ඇති වූ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය නිසායි. ප්‍රශ්නය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ අනෙක් ප්‍රශ්න පත්‍ර ගැන නොවෙයි, ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ - practical tests - පිළිබඳවයි. අපි හැකිතාක් ඉක්මනට ඒ පරීක්ෂණ පවත්වලා, අවශ්‍ය කටයුතු කිරීමට උත්සාහ දරනවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 8 -1064/2020- (1), ගරු අශෝක ප්‍රියන්ත මහතා.

ගරු අශෝක ප්‍රියන්ත මහතා
(மாண்புமிகு அசோக்க பிரியந்த)
(The Hon. Ashoka Priyantha)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ශෂීන්ද්‍ර රාජපක්ෂ මහතා (වී හා ධාන්‍ය, කාබනික ආහාර, එළවලු, පලතුරු, මිරිස්, ලූනු හා අර්තාපල් වගා ප්‍රවර්ධන, බීජ නිෂ්පාදන සහ උසස් තාක්ෂණික කෘෂිකර්ම රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ஷஷீந்திர ராஜபக்ஷ - நெல் மற்றும் தானிய வகைகள், சேதன உணவுகள், மரக்கறிகள், பழவகைகள், மிளகாய், வெங்காயம் மற்றும் உருளைக்கிழங்குச் செய்கை மேம்பாடு, விதை உற்பத்தி மற்றும் உயர் தொழில்நுட்ப விவசாய இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. Shasheendra Rajapaksa - State Minister of Paddy and Grains, Organic Food, Vegetables, Fruits, Chillies, Onion and Potato Cultivation Promotion, Seed Production and Advanced Technology Agriculture)
ගරු කථානායකතුමනි, කෘෂිකර්ම අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 9 -1109/2020- (1), ගරු ජේ.සී. අලවතුවල මහතා.

ගරු ජේ.සී. අලවතුවල මහතා
(மாண்புமிகு ஜே.சீ. அலவத்துவல)
(The Hon. J.C. Alawathuwala)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)
(The Hon. Johnston Fernando)
ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ මුදල් අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 10 -1281/2020- (1), ගරු කුමාරසිරි රත්නායක මහතා.

ගරු කුමාරසිරි රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு குமாரசிறி ரத்னாயக்க)
(The Hon. Kumarasiri Rathnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)
(The Hon. Johnston Fernando)
ගරු කථානායකතුමනි, ඉඩම් අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා
(மாண்புமிகு முஜிபுர் ரஹுமான்)
(The Hon. Mujibur Rahuman)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මොන point එක යටතේද ඔබතුමා ප්‍රශ්නය මතු කරන්නේ?

ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා
(மாண்புமிகு முஜிபுர் ரஹுமான்)
(The Hon. Mujibur Rahuman)
ගරු කථානායකතුමනි, පෙරේදා අධිකරණ ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කළ පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධවයි මම මේ කියන්නේ. [බාධා කිරීම්] Point එක! [බාධා කිරීම්]

අධිකරණ ඇමතිතුමා පසුගිය අඟහරුවාදා මේ ගරු සභාවට අපරාධ නඩු විධාන සංග්‍රහය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කළා. එයට මමත් සංශෝධනයක් ඉදිරිපත් කළ බව ඔබතුමා දන්නවා. ඒ සංශෝධනය තමයි, මහෙස්ත්‍රාත්වරයාට අපරාධ විමර්ශන කොට්ඨාසයේ ඉන්න සැකකරුවන්, ත්‍රස්ත විමර්ශන කොට්ඨාසයේ ඉන්න සැකකරුවන්, ඒ වාගේම රැඳවුම් භාරයේ ඉන්න සැකකරුවන් බලන්න අවසරය දෙන්න කියන එක. [බාධා කිරීම්] ගරු ඇමතිතුමා ඒක පිළිගත්තේ නැහැ, ප්‍රතික්ෂේප කළා. නමුත්, එතුමාගේ කථාවේ එක තැනකදී එතුමා කියනවා, "ගරු කථානායකතුමනි, අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා සිර මැදිරියට පමණක් සීමා කරන්නේ නැතිව සැකකරුවන් රඳවා- [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඔබතුමා ඔය කාරණය වෙනම ඉදිරිපත් කරන්න. ඕක රීති ප්‍රශ්නයක් හැටියට ගන්න බැහැ. [බාධා කිරීම්] ඔව් කියන්න, ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු කථානායකතුමනි, විපක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායක හැටියට මම අලි සබ්රි ඇමතිතුමාට දැනුම් දුන්නා මේ කාරණය ගැන. එතුමා අද පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා ඉන්නවා. පෙරේදා අපරාධ නඩු විධාන සංග්‍රහය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කළ අවස්ථාවේ ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මන්ත්‍රීතුමා යෝජනාවක් ගෙනාවා. එතුමාගේ ඒ සංශෝධනය අනුව, සිර මැදිරියේ ඉන්න සිරකරුවන් පමණක් නොවෙයි, Detention Orders - DOs - ගහලා ඉන්න අයත් හමුවෙන්න මහෙස්ත්‍රාත්වරයාට අවස්ථාවක් දෙන්න කියලා ඉල්ලා තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කළ පනත් කෙටුම්පතේ සඳහන් වෙන්නේ සිර මැදිරිවල ඉන්න අය සම්බන්ධව විතරයි. නමුත්, මුජිබුර් රහුමාන් මැතිතුමා සංශෝධනයක් ගෙනාවා, සිර මැදිරියේ සිටින අයට අමතරව, රැඳවුම් නියෝග මත ඉන්න අය වෙනුවෙනුත් ඒ අවස්ථාව දෙන්න කියලා. ගරු ඇමතිතුමා මුජිබුර් රහුමාන් මැතිතුමාගේ ඒ සංශෝධනය ප්‍රතික්ෂේප කළා. හැබැයි, අලි සබ්රි ඇමතිතුමාගේ කථාවේ කියනවා, "ගරු කථානායකතුමනි, ඒකෙන් අපි බලාපොරොත්තු වෙන්නේ සිර මැදිරියට පමණක් සීමා කරන්නේ නැතිව සැකකරුවන් රඳවාගෙන තිබෙන ස්ථානවලට ගිහිල්ලා ඒ ස්ථාන පරීක්ෂා කරන්න" යනුවෙන්. ඒ අනුව එතුමා කියා තිබෙනවා, DOs ගහපු අයත් බලන්න පුළුවන් කියලා. නමුත්, අපි සංශෝධනය ගෙනාවාම එතුමා විරුද්ධ වුණා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ඔබතුමා ඒ කාරණය වෙනම මතු කරන්න. තමුන්නාන්සේලා **මේ අවස්ථාව** වැරදි විධියට භාවිත කරනවා. රීති පොතෙන් පරිබාහිරව ප්‍රශ්න අහන්න එපා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න කැමැතිද?

ගරු එම්.යූ.එම්. අලි සබ්රි මහතා (අධිකරණ අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எம்.யூ.எம். அலி சப்ரி - நீதி அமைச்சர்)
(The Hon. M.U.M. Ali Sabry - Minister of Justice)

ගරු කථානායකතුමනි, එතැන රීති ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මම පනතක් ගෙනාවා. පනතක් ගෙනෙන කොට සම්පූර්ණයෙන්ම නීතිය ක්‍රියාත්මක කරලා නීතියට අනුවයි එය ගෙනැත් තිබෙන්නේ. එතැනදි එතුමන්ලා යම්කිසි යෝජනාවක් කරලා තිබෙනවා. මම ආණ්ඩු පක්ෂය සමඟත් සාකච්ඡා කරලා එය පිළිනොගන්න අපි තීරණය කළා. ඊට වඩා මොකක්ද, රීති ප්‍රශ්නයක්? But, if you want to go for an interpretation whether that includes the place of detention, let the court decide on that.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

Okay, that is all. Fine.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා එදා කළ කථාවේදී කියා තිබෙනවා, "සිර මැදිරියට පමණක් සීමා කරන්නේ නැතුව සැකකරුවන් රඳවාගෙන තිබෙන ස්ථානවලට.." කියලා. ඒ කියන්නේ DO ගහපු අය රඳවාගෙන තිබෙන ස්ථානවලට. නමුත්, අපි සංශෝධනය ගෙනාවාම එතුමා ඊට විරුද්ධ වුණා. මෙය පාර්ලිමේන්තුව විහිළුවට ලක් කිරීමක්. කථා කරනකොට එකක් කියනවා; සංශෝධනයේදී තව එකක් කියනවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඒ කාරණය වෙනම ඉදිරිපත් කරන්න. ඒක රීති ප්‍රශ්න යටතේ මතු කරන්න පුළුවන් කාරණයක් නොවෙයිනේ. ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මැතිතුමනි, ඔබතුමා ඒ ගැන හොඳ අවබෝධයක් තිබෙන කෙනෙක්.

ගරු එම්.යූ.එම්. අලි සබ්රි මහතා
(மாண்புமிகு எம்.யூ.எம். அலி சப்ரி)
(The Hon. M.U.M. Ali Sabry)

Hon. Speaker, that is a matter for interpretation. In interpreting, my speech could be persuasive for the court to make a decision. We have not accepted their input or the amendment suggested, but I stand by my speech and also stand by the Statute. Let the court decide what I meant. That is how the law works.

ගරු එම්.ඒ. සුමන්තිරන් මහතා
(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சுமந்திரன்)
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

නැඟී සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

Yes, Hon. Sumanthiran, what is it?

ගරු එම්.ඒ. සුමන්තිරන් මහතා
(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சுமந்திரன்)
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

Thank you, Sir. It is just one word on this issue. I am thankful that the Minister of Justice says that he stands by what he said. But in interpreting, only in Constitutional interpretation, debates in Parliament can be taken as relevant. On other matters, debates in Parliament cannot be taken as relevant. So, your speech would not be relevant. That is why we wanted that clarification. You have to make that clarification in the Act itself.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

The calrification has been done; he has clarified what is required to be done. What more do you need?

ගරු එම්.යූ.එම්. අලි සබ්රි මහතා
(மாண்புமிகு எம்.யூ.எம். அலி சப்ரி)
(The Hon. M.U.M. Ali Sabry)

We have brought a Statue and there was a suggestion from the Hon. Member from the Opposition. He is entitled to that. Similarly, as the Government, we are also entitled to accept it or not. We have not accepted it. So, the matter ends there. Thereafter, it is not a matter for any sort of ruling.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

Thank you.

ස්ථාවර නියෝග 27(2) යටතේ ප්‍රශ්නය, ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, ස්ථාවර නියෝග 27(2) යටතේ ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කිරීමට පෙර ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කළ යුතු කාරණයක් තිබෙනවා. ඒ කාරණයට සභානායකතුමාත් මා හා එකඟ වනවා ඇති. පක්ෂ නායක රැස්වීම් ගණනාවකදී මා විසින් මහ බැංකු වාර්තාව පිළිබඳ විවාදයක් අවශ්‍ය බව කියා සිටියා. ගියවර පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී එකඟ වුණා, මේ සතියේ එය ලබා දෙන බවට. ඒ අනුව හෙට එම විවාදය ගන්න නියමිතව තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, එම විවාදය සඳහා යෝජනාව මා විසින් ඔබතුමාට භාර දීලා තිබෙනවා. මම දැන ගන්න කැමැතියි, ඒ සම්බන්ධව ඔබතුමාගේ ස්ථාවරය මොකක්ද කියලා. ඒ කියන්නේ, ඒ භාර දීපු යෝජනාව සම්බන්ධ විවාදය හෙට පැවැත්වෙනවාද? මම ඔබතුමාට යෝජනාව එවා තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
විවාදය රජය මඟින් යොමු කරනවා කියලායි මට දැනුම් දීලා තිබෙන්නේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, ඒක තමයි මම අහන ප්‍රශ්නය. විවාදය අවශ්‍ය බව අවස්ථා ගණනාවකදීම මවිසින් කියා සිටියා. ඒ සඳහා යෝජනාව මා භාර දී තිබෙනවා. එසේ තිබියදී, ආණ්ඩුව පැත්තෙන් යෝජනාවක් භාර දී තිබෙන තිබෙන බව ප්‍රකාශ කරනවා. ඔබතුමාගෙන් මම ඒ ගැන දැන ගන්න කැමැතියි. ඔබතුමා කථානායකතුමා. ඔබතුමා මූලාසනයේ ඇතිවයි අපි පක්ෂ නායක රැස්වීමට එළැඹෙන්නේ. එහිදී ගත්ත තීරණය ඔබතුමා දන්නවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
හෙට ගරු මහාචාර්ය රංජිත් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා ඒ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්න සූදානමින් ඉන්නවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, **ඒ කාරණය** පැහැදිලි වුණේ නැහැ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු මහාචාර්ය රංජිත් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා හෙට ඒ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්න සූදානමින් ඉන්නවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා ආණ්ඩුවේ කෙනෙක්. එතුමා වාඩි වෙලා ඉන්නේ අපේ පැත්තේ තමයි. ඔබතුමා අපේ පැත්තේ වාඩි වෙලා ඉන්න ඔක්කොම විපක්ෂයේ අය ලෙස සලකන්න එපා. ඔබතුමා දන්නවා, මවිසින් අවස්ථා ගණනාවකදීම මේ විවාදය ඉල්ලා සිටි බව. පක්ෂ නායක රැස්වීමේ දී එකඟතාවට ආවා. ඒ විවාදයට වැඩිපුර කාලය පවා මා ඉල්ලා සිටියා. දැන් යෝජනාව ආණ්ඩු පක්ෂයෙන් ඉදිරිපත් කරනවා කියනවා. ඒක යුක්ති සහගත නැහැ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
එය ආණ්ඩු පක්ෂයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න යෝජනා වෙලා තිබෙනවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාගේ ස්ථාවරය මොකක් ද කියලා කියන්න. ආණ්ඩු පක්ෂයෙන් යෝජනා කරන එකම පිළිගන්න **නම්** ඔබතුමා ඔය පුටුවේ ඉන්න ඕනෑ නැහැ නේ. අපි පක්ෂ නායක රැස්වීමේ දී ගනු ලබන තීන්දු තිබෙනවා.

එතැනදී අපි දෙපාර්ශ්වය එක එක අදහස් ඉදිරිපත් කරලා යම් නිගමනයකට එළඹෙනවා. අඩුම තරමින්, ඒ එළඹෙන නිගමනය වත් ක්‍රියාත්මක කරන්න ඔබතුමාට වගකීමක් තිබෙනවා. ආණ්ඩු පක්ෂයෙන් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා කිව්වාට වැඩක් නැහැ. එය, මවිසින් දිගින් දිගටම ඉල්ලා සිටි විවාදයක්, ගරු කථානායකතුමනි. මේ ප්‍රශ්නය දැන් අවසන් කර ගන්න ඕනෑ.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා (විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා)
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ - எதிர்க்கட்சி முதல்வர்)
(The Hon. Sajith Premadasa - Leader of the Opposition)
ගරු කථානායකතුමනි, මමත් ඒ Parliamentary Business Committee එකට සහභාගි වුණා. බොහොම පැහැදිලිව සඳහන් කර තිබුණා, හෙට දවසේ සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මැතිතුමාගේ බව. දැන් කොහොමද ඒක වෙනස් වෙන්නේ? ඒක කාගේ නීතියද?

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාවක් නොවෙයි නේ. එතුමා මේ කථා කරන්නේ, ස්ථාවර නියෝග 27(2) යටතේ- [බාධා කිරීමක්]

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
මම අහන්න කැමැතියි, Parliamentary Business Committee එකේදී ගන්නා තීන්දු තීරණ වලංගු නැද්ද කියලා. එහෙම වෙන්නේ කොහොමද, ගරු කථානායකතුමනි?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා (විදේශ අමාත්‍ය සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன - வெளிநாட்டு அலுவல்கள் அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)
(The Hon. Dinesh Gunawardena - Minister of Foreign and the Leader of the House of Parliament)
ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැති පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී,- [බාධා කිරීම්] ඡන්දය දුන්නත් වරදිනවා. [බාධා කිරීම්] කොහොමත් හරි නැහැ. ඔබතුමාට දැන් වැඩක් නැහැ. පාරේ යන එක තමයි කරන්න තිබෙන එකම වැඩේ. ඒක හොඳට කරන්න, පාරේ ගිහිල්ලා. [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමනි, මහ බැංකු වාර්තාව රජය වෙනුවෙන් මුදල් ඇමතිතුමා පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළා. ඒ පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තුවේ විවාදයක් කිරීම රජය අනිවාර්යයෙන් සිදු

කරනවා. ඕනෑම වාර්තාවක් පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු විවාදයක් අවශ්‍ය නම්, අපි එය ලබා දෙනවා. ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා පසුගිය මාසයේ ඉල්ලා සිටියා, ඒ පිළිබඳ විවාදයට දිනයක් නියම කරන්න කියලා. ඒ අනුව, පසුගිය පක්ෂ නායක කමිටු රැස්වීමේදී අපි දැනුම් දුන්නා, එකඟතාවට පැමිණියා මේ සිකුරාදා ඒ විවාදය ගන්නා බවට. ඒ අනුව, මේ ඉක්මන් දිනය ලබා දුන්නා. විරුද්ධ පක්ෂයේ නායකතුමා ඇතුළු විපක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා ඉල්ලා සිටියා, විශ්වාසභංග යෝජනාව සිකුරාදාට ගන්න ඕනෑ කියලා. මේක තමයි ඇත්ත කථාව. මම දන්නා විධියට, පක්ෂ නායක රැස්වීමේ සියලු දේවල් වාර්තා වෙන්නේ නැහැ. තීරණය තමයි වාර්තා වෙන්නේ. රජය මේ සතියේ සභාව කල් තැබීමේ යෝජනා දෙකක් විපක්ෂයට දීලා තිබෙනවා. ඒ අනුව, ඊළඟ වාරය එන්නේ රජයට. ඒ නිසා මේ යෝජනාව විවාද කිරීම සඳහා මහාචාර්ය රංජිත් බණ්ඩාර මැතිතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරනවා. මේ අවස්ථාව අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාට ලබා දිය යුතුයි කියලා තීරණයක් පක්ෂ නායක කමිටුව ගත්තේ නැහැ. විවාදය ලබා දීමට තීරණය කළා. ඒ අනුව අපි එය සම්ප්‍රදායානුකූලව ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒ නිසා මහාචාර්ය රංජිත් බණ්ඩාර මැතිතුමා විසින් කල් තැබීමේ යෝජනාව ඔබතුමාට ලිඛිතව ලබා දී තිබෙනවා, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayaka)

ගරු කථානායකතුමනි, අපි පක්ෂ නායක රැස්වීම්වලට සහභාගි වෙලා තිබෙනවා; දීර්ඝ කාලයක් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වැඩ කටයුතු කරමින් සිටිනවා. යම් මන්ත්‍රීවරයකු යම් විවාදයක් ඉල්ලන්නේ ඒ විවාදය එතුමා විසින් ඉල්ලන නිසායි. එහෙම නැතිව, රංජිත් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීවරයාගේ විවාද මම ගිහින් පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී ඉල්ලන්න ඕනෑද? මොකක්ද, මේ කියන්නේ? ඒ කියන්නේ, රංජිත් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීවරයාට ඉදිරිපත් කරන්න, මම විවාදයක් ඉල්ලනවා කියන එකද? ගරු කථානායකතුමනි, මම රංජිත් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීවරයාගේ නියෝජිතයා නොවෙයි, පාර්ලිමේන්තුවේ. හොඳින් තේරුම් ගන්න. මම විවාදයක් ඉල්ලන්නේ මා වෙනුවෙන්. ඒ සම්බන්ධයෙන් තමයි තීරණයක් ගනු ලබන්නේ. ඔබතුමාගේත් හෘදය සාක්ෂිය දන්නවා. ඒ නිසා තමයි, ඔබතුමා මම අහපු ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් දෙන්න විනාඩි දෙකතුනක් ගත කළේ ඒ විනාඩි දෙකතුන ඇතුළත තමයි ඔබතුමා සොයා ගත්තේ, ආණ්ඩුවේ ස්ථාවරය.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

නැහැ, නැහැ. මේකේ නිවැරැදිව වාර්තා වෙලා තිබෙන්නේ මේ කියන තීරණය තමයි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayaka)

පොඩ්ඩක් ඉන්න, ගරු කථානායකතුමනි. ඔබතුමාගේ ස්ථාවරය නිවැරැදිව ප්‍රකාශ කරනවා නම්, ඔබතුමාට ඔච්චර වෙලාවක් යන්නේ නැහැ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

මට තීන්දු කරන්න වෙන්නේ, ඔබතුමන්ලා මේකෙන් ගත් තීරණයයි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayaka)

ඔබතුමාට ආණ්ඩුවේ උත්තරය මොකක්ද කියා බලලා කියන්න ඕනෑ වුණු නිසා තමයි වෙලාවක් ගියේ.

අනෙක් කාරණය මේකයි. හරි, ඔබතුමා කියනවා වාගේ, පක්ෂ නායක රැස්වීමේ Minutes තිබෙන එක ඇත්ත. හැබැයි, ඔය Minutes තවම අනුමත කළේ නැහැ. මේ සඳුදා පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී වාර්තා කර තිබෙන වාර්තා සටහන් අනුමත කරලා නැහැ. ඒ නිසා එහි මොනවා ලියා තිබෙනවාද කියා අපි දන්නේ නැහැ. ඔබතුමා ඔය කියවන්නේ අනුමත නොකරන ලද කාර්ය සටහන්. කවුද ඕක අනුමත කළේ?

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

මේ තීරණය තමයි මට ලැබුණේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayaka)

කවුද, ඕක අනුමත කළේ? ඕක පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී අනුමත කරන්න ඕනෑ. ඕක පක්ෂ නායක රැස්වීමට ඉදිරිපත් වුණා නම් මං කියනවා, එතැනදී සාකච්ඡා වුණේ ඕක නොවෙයි කියලා. අනුමත නොවූ කාර්ය සටහන් පදනම් කරගෙන ඔබතුමා උත්තර දෙන්න ලැහැස්ති වෙන්න එපා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු කථානායකතුමනි, මම අනුමත කරනවා, අනුර කුමාර දිසානායක මැතිතුමා ඉදිරිපත් කළ යෝජනාව තමයි එදා පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී සාකච්ඡා කරලා එකඟතාවට පත් වුණේ කියන එක. මම අහනවා, පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී - Parliamentary Business Committee එකේදී - ගන්නා තීන්දුවක් ඊට පස්සේ වෙන කොහේට හරි ගිහිල්ලා වෙනස් වෙනවාද, එහි තිබෙන නම් මාරු වෙනවාද කියලා. එහෙම නම්, මොනවාටද පක්ෂ නායක රැස්වීමක් තියන්නේ? මොනවාටද Parliamentary Business Committee එකක් තියන්නේ? එහෙම නම් මේ Parliamentary Business ඕනෑ වෙලාවක, ඕනෑ තැනකට, ඕනෑ මන්දිරයකට ගිහිල්ලා තීන්දු කරන්න පුළුවන් නේ. ඒකද, පාර්ලිමේන්තුව කියන්නේ? ඒකද, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය? Parliamentary Business Committee එකේ ගන්නා තීන්දු, තීරණ වලංගුද, නැද්ද? ඔබතුමා ඒක කියන්න, පොඩ්ඩක්. මම තහවුරු කරනවා, මෙතුමා කියපු දෙය. [බාධා කිරීමක්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

අපි ඊළඟට රැස් කරන Parliamentary Business Committee එකේදි මේ ගැන අවසන් තීරණයක් ගනිමු.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)

නැහැ, නැහැ. හෙට ගන්න ඕනෑ මේ විවාදය- [බාධා කිරීමක්] නැහැ, ඒක හරි යන්නේ නැහැ. හෙට ගන්න ඕනෑ විවාදය. මේක ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ, අනුර කුමාර දිසානායක මැතිතුමා. [බාධා කිරීම්] ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාට ඒක තහවුරු කරන්න මම මේ කාරණාව කියන්නම්. Parliamentary Business

[ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා]

Committee එකේදීම අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා මගෙන් ඇහුවා, ස්ථාවර නියෝග 27 (2) ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කිරීම ගැන. එතුමාම මට කිව්වා, "මගේ යෝජනාව සිකුරාදාට ගන්න අපි දැන් එකඟ වුණා නේ" කියලා. ඒක හින්දා එතුමායි මමයි එකඟ වුණා, ස්ථාවර නියෝග 27 (2) ප්‍රශ්නය දමන දිනයකටත්. ඒකයි මම මේ බය නැතිව කියන්නේ. ඒ නිසා මම ඔබතුමාගෙන් එක ඉල්ලීමක් කරනවා, කරුණාකර පක්ෂ නායක රැස්වීමේ - Parliamentary Business Committee එකේ - ගන්නා තීන්දු තීරණ එලෙසම ක්‍රියාත්මක කරන්න කියලා. ඒක බාල්දු කරන්න එපා, ගරු කථානායකතුමා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
මේක වෙනස් කළේ නැහැ.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ඒක ඔබතුමාටත් හොඳ නැහැ. එතකොට මුළු ලෝකයාම හිතයි, ඔබතුමාත් වෙන කොහෙන් හරි පාලනය වෙනවා කියලා; නිකම් රූකඩ නටනවා වාගේයි කියලා හිතයි. ඒක හරි නැහැ නේ. අපේ රටේ කථානායකතුමා රූකඩයක් නොවෙයි නේ. ගරු විමල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමාත් සිටියා නේ එදා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා කියන්න කෝ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ඔක්කෝම අය සිටියා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ඇත්ත නේද, කථාව?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ඔක්කෝම අය ඉඳලා තමයි දිනය දුන්නේ. ගරු විපක්ෂ නායකතුමනි, මම යළිත් සිහිපත් කරනවා, ගිය මාසයේ අනුර දිසානායක මැතිතුමා Central Bank Report එක ගැන විශේෂ විවාදයක් ඉල්ලා සිටි බව. ඒ, ගිය මාසයේ. ඒ වෙලාවේ අපි කිව්වා මේ මාසයේ දිනයක් ලබා දීමට ආණ්ඩුව තීරණය කරනවා කියලා. අපි තමයි මේ වාර්තාව පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනාවේ. හුඟක් වාර්තා ගෙනෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් the Report of the Central Bank is debated every year after it is presented. ඒක හැම ආණ්ඩුවක්ම කරන දෙයක්. ඒ අනුව අපි සිකුරාදා දිනයේ යෝජනා කළා - [බාධා කිරීමක්] සිහිපත් කිරීම් අමතක කරන්න කැමැති අයට මම නැවත එය සිහිපත් කරනවා. සිකුරාදා පක්ෂ නායක කමිටුවේ හිටපු අපේ ඇමතිතුමන්ලා ඉන්නවා. අපි සිකුරාදා මේ ගැන කථා කරන කොට, ගම්මන්පිල ඇමතිතුමාට විරුද්ධ විශ්වාස භංග යෝජනාව සිකුරාදා ගන්නම ඕනෑ කියා විරුද්ධ පක්ෂය කියා සිටියා. ඒක තමයි ඉල්ලීම. ඒ අතර, මුලදී ම අපි කිව්වා, එය නොවෙයි, අපි Annual Report of the Central Bank විවාදයට ගන්නවා කියලා. මේ Minutes පැහැදිලියි.

Minutes වැරදියි කියනවා නම්, let us not go by the Minutes in future. That again shows that there is another attempt at creating anarchy. I repeat, these are all anarchist ideas. They first agree and then, we also agree. අපි මේ සුමානයේ විපක්ෂයට Adjournment Debates දෙකක් දීලා තිබෙනවා. You go through the original decisions taken on the Adjournment Debate. We have given those. And also to facilitate, we have done this so that the Adjournment Debate will not be postponed. But, if you all want to, we can postpone it. If you do not want to have the Adjournment Debate tomorrow, you can take it up at the next Party Leaders' Meeting, where the Minutes are going to be challenged. Sir, if the Minutes are going to be challenged in this manner, it is very irresponsible because you chair this Committee. We had not challenged the Minutes when they were unfavourable to us. No.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා කියනවා, විපක්ෂය වේලාසනින්ම විශ්වාස භංග යෝජනාව විවාදයට ගන්න ඉල්ලුවාය කියලා. සමගි ජන බලවේගය තමයි ඒ විවාදය ඉල්ලුවේ. ජාතික ජන බලවේගයේ අනුර කුමාර දිසානායක මැතිතුමා නොවෙයි ඒ විවාදය ඉල්ලුවේ. අපි ඒ විවාදය ඉල්ලුවා. ඉල්ලුවාට පස්සේ, සභානායකතුමාත්, ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමාත් කරුණු ඉදිරිපත් කළාට පස්සේ, අපි නම්‍යශීලී වෙලා ඔබතුමා එක්කත් එකඟ වෙලා, තුන්වැනි සතියේ දින දෙකක් ඒ සඳහා කථා කර ගත්තා. එපමණක් නොවෙයි, ඒ දින දෙක සුපුරුදු පරිදි අඟහරුවාදා සිට ඉදිරියට යන්නේ නැතුව, අඟහරුවාදා සහ බ්‍රහස්පතින්දා ගන්නේ නැතුව, සඳුදා සහ අඟහරුවාදා ගන්නවාය කියලා අපි තීන්දු කළා. ඒ නිසා මේක පටලවන්න එපා. සමගි ජන බලවේගය ඉදිරිපත් කළ විශ්වාස භංග යෝජනාවයි, අනුර කුමාර දිසානායක මැතිතුමාගේ සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාවයි දෙක පොඩ්ඩක් පැටලිලා මේ තිබෙන්නේ. ඒ දෙක වෙනස්.

ගරු කථානායකතුමනි, මා බොහොම පැහැදිලිව එක කාරණයක් කියන්න කැමැතියි. එහෙම නම් මින් ඉදිරියට Parliamentary Business Committee එකේ ගන්නා තීන්දු තීරණ ඒ වෙලාවේම minute කරලා, ඒ වෙලාවේම draft එක ගහලා - [බාධා කිරීමක්] මොකද, නැත්නම් මේ පැහැදිලිවම සිදුවන්නේ බොරුවක්. එහෙම වෙන්න බැහැ නේ, පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී. ඒ නිසා මා ඔබතුමාගෙන් කාරුණික ඉල්ලීමක් කරනවා. ගරු විමල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමාත් මේ ගැන දන්නවා ඇති නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මධ්‍යස්ථව හිතන පුද්ගලයෙක් නම්, පොඩ්ඩක් ඇත්ත කියන්න. ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාව මෙවැනි තත්ත්වයකට පත් කරන්න හොඳ නැහැ නේ; එක එක කට්ටියගෙන් පාලනය වන කථානායකවරයෙක් වෙන්න බැහැ නේ, ඔබතුමාට. ඒ නිසා කරුණාකර අනුර කුමාර දිසානායක මැතිතුමාගේ නමින් සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්න අවස්ථාව ලබා දෙන්න කියලා අපි කියනවා. කරුණාකර, Parliamentary Business Committee එක හැල්ලුවට ලක් කරන්න එපා. එහිදී වාර්තා වුණු දේවල් බොරු කරන්නත් එපා. විමල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා පොඩ්ඩක් කථා කරන්න කෝ.

ගරු ප්‍රසන්න රණතුංග මහතා (සංචාරක අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு பிரசன்ன ரணதுங்க - சுற்றுலாத்துறை அமைச்சர்)
(The Hon. Prasanna Ranatunga - Minister of Tourism)
ගරු කථානායකතුමනි, මේ ගැන ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා පැහැදිලි කළා. මට හිතෙන විධියට විපක්ෂ නායකතුමා රූකඩයක් වෙලා, අනුර කුමාර දිසානායක මහත්මයාගේ. [බාධා

කිරීම්] එහෙම කරන්න බැහැ. කියපු දෙයක් - [බාධා කිරීම්] එතුමා රූකඩයක්ය කියන්න ඔබතුමාට අයිතියක් නැහැ. [බාධා කිරීම්]

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු කථානායකතුමනි, එතුමාට පුරුදු ඇති විපක්ෂ නායකවරු රූකඩ වෙලා සිටි කාල වකවානු. නමුත් මම කාගේවත් රූකඩයක් නොවෙයි. එතුමාගේ පුරුද්ද ඒ කියන්නේ, ඒ ගොල්ලන්ට පුරුදුයි, විපක්ෂ නායකවරයා රූකඩයක් වාගේ නටපු කාලය. [බාධා කිරීම්] මා ඔබතුමාට කියන්නේ, ඔබතුමා කිසිම දවසක කාගේවත් රූකඩයක් වෙන්නේ නැතුව සාධාරණත්වය ඉෂ්ට කරන්න කියලායි. ඇත්ත කථා කරන්න ඕනෑ. සත්‍යය කථා කරන්න. මම මේ කථා කරන්නේ ඇත්ත වෙනුවෙන්.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

මෙතැන පොඩි වැරදීමක් වෙලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු ප්‍රසන්න රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு பிரசன்ன ரணதுங்க)
(The Hon. Prasanna Ranatunga)

ගරු කථානායකතුමනි, පසුගිය කාලයේම මෙතුමා රූකඩයක් වාගේ හිටියේ. අනෙක් කට්ටියට දොස් කියන්න එපා. [බාධා කිරීම්] මෙතුමා රූකඩයක් වාගේ කථා කරනවා. අනෙක් අයට එහෙම කියන්න එපා. [බාධා කිරීම්]

ගරු එම්.ඒ. සුමන්තිරන් මහතා
(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சுமந்திரன்)
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

නැඟී සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

Yes, Hon. Sumanthiran?

ගරු එම්.ඒ. සුමන්තිරන් මහතා
(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சுமந்திரன்)
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

Thank you, Sir.

Sir, I was also at the Meeting of the Committee on Parliamentary Business. I am thankful that the Leader of the House confirmed that this issue was originally raised by the Hon. Anura Kumara Dissanayaka. It was his request to have an Adjournment Debate on that. It was only the fixing of the date that happened at the last Meeting. So, it has to be in the name of the Hon. Anura Kumara Dissanayaka. That is the understanding reached at the Party Leaders' Meeting and that must be what that should be implemented because as the Leader of the House correctly said, at the previous Meeting, it was recorded that the Hon. Anura Kumara Dissanayaka requested for an Adjournment Debate. At the next Meeting, we only fixed the date. So, there is no question as to who moves the Adjournment Motion; it has to be the Hon. Anura Kumara Dissanayaka. That is the decision taken at the Meeting of the Committee on Parliamentary Business.

Thank you.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayaka)

ගරු කථානායකතුමනි, මෙතැනදී අපි වාක්‍ය ඇතුළේ, තිත් ඇතුළේ එල්ලෙන්න නොවෙයි තිබෙන්නේ. ඔබතුමා දන්නවා, සිදුවුණේ මොකක්ද කියලා. ඔබතුමා තමයි අපේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම වෙනුවෙන් ඔය මුලසුන හොබවන්නේ. ඔබතුමා ශ්‍රී ලංකා පොදුජන පෙරමුණෙන් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙකු ලෙස තේරී පත්වුණාට, මේ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරු විසින් කරන ලද යෝජනා සම්මතයකින් තමයි ඔබතුමාට ඔය වගකීම භාර දීලා තිබෙන්නේ. ඔබතුමා එය හොඳින් තේරුම් ගන්න. ඔය ලේඛන මොකුත් නැතිව, ඔබතුමාගේ හෘදය සාක්ෂියෙන් අහන්න. ඕනෑම කෙනෙක් දන්නවා, අවම සිහි බුද්ධියක් තිබෙන ඕනෑ කෙනෙකුට තේරෙනවා, කවුරු හරි කෙනෙක් විවාදයක් ඉල්ලන්නේ තමන් වෙනුවෙන් කියලා. ගරු කථානායකතුමනි, කාටවත් ඔළුවේ අමාරුවක් නැහැ, වෙන කවුරුවත් වෙනුවෙන් විවාද ඉල්ලන්න. මා දන්නේ නැහැ, එහෙම සම්ප්‍රදායක් කොහේද තිබෙන්නේ කියලා. මා විවාදයක් ඉල්ලන්නේ නැහැ, මහින්ද අමරවීර ඇමතිතුමා වෙනුවෙන්. එතුමාට අවශ්‍ය විවාදය එතුමා ඉල්ලනවා. එහෙම නේ. රංජිත් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීවරයාට මෙවැනි යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කිරීම වෙනුවෙන් සංකල්පයක් පහළ වී තිබෙනවා; ඒ සංකල්පය සංඥා බලයෙන් මා වෙත ලැබී තිබෙනවා; ඒ අනුව රංජිත් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා වෙනුවෙන් මා විවාදයක් ඉල්ලනවා. එහෙම වෙනවාද? ඔබතුමා මේක තේරුම් ගන්න. ගරු කථානායකතුමනි, වාක්‍ය, තිත් අස්සේ එල්ලෙන එක නොවෙයි කරන්න තිබෙන්නේ. සම්ප්‍රදාය බැලුවොත්, මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? ගරු කථානායකතුමනි, සම්ප්‍රදාය අනුව බැලුවොත් ආණ්ඩුව විසින් තමයි මහ බැංකු වාර්තාව ඉදිරිපත් කරනු ලබන්නේ. විවාදය ඉල්ලන්නේ විපක්ෂයෙන්. ඒකයි සම්ප්‍රදාය. ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා මේ ගැන දන්නවා. එතුමා මට කිව්වේ මොකක්ද? මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා විසින් - [බාධා කිරීමක්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, යම් කිසි පැටලීමක් සිදුවෙලා තිබෙනවා. අද දවල් 12.00ට Party Leaders' Meeting එකක් තියලා, අපි මේ ගැන කථා කරලා ඉවර කරගනිමු.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)
(The Hon. Johnston Fernando)

ගරු කථානායකතුමනි, අපි එදා සාකච්ඡා කරපු කරුණුවලට අදාළ Minutes ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා කියන විධියට මේ Minutes අනුමත කරගෙන නැහැ, ඊළඟ Committee Meeting එකෙන් තමයි අනුමත වෙන්නේ. හැබැයි, මෙහි පැහැදිලිව සටහන් වෙලා තිබෙනවා, "Tuesday, July 06th, 2021: Motion at the Adjournment Time (Government)", "Wednesday, July 07th, 2021: Motion at the Adjournment Time (Opposition)", ඊළඟට, "Thursday, July 08th, 2021: Motion at the Adjournment Time (Opposition)" කියලා. අපි අනුමත කරපු සටහන්වල පැහැදිලිව තිබෙනවා, "Friday, July 09th, 2021: Adjournment debate .... (Government)" කියලා. මේකේ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නම්, මේක පිළිගන්න සූදානම් නැත්නම්, අද දහවල් 12.00ට සාකච්ඡා කරන්නේ නැතුව ඊළඟ එකේදී Minutes ටික අනුමත කරගෙන අපි තීන්දුවක් ගනිමු, ගරු කථානායකතුමනි. ඒක තමයි වඩාත්ම හොඳ. මහ බැංකු වාර්තාව ගැන විවාද කරන්න අපිත් ලැහැස්තියි. ඒකේ ගැටලුවක් නැහැ. කවුද ඉදිරිපත් කරන්නේ කියන එකේ ගැටලුවකුත් නැහැ. එම නිසා මේක වෙනත් දවසකට දාලා අපි මේ Minutes ගැන තීන්දුවක් ගනිමු. නැත්නම් මේ Minutesවලින් වැඩකුත් නැහැනේ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
දවල් 12.00ට පක්ෂ නායක රැස්වීමක් තියලා අපි මේක කථා කරලා අවසන් කරගනිමු.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
ගරු කථානායකතුමනි, I rise to a point of Order. මම විනාඩි 10ක් විතර තිස්සේ point of Order එකක් ඉල්ලනවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
මොකක්ද රීති ප්‍රශ්නය, ගරු මන්ත්‍රීතුමා?

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
ගරු කථානායකතුමනි, අපේ ස්ථාවර නියෝග 20. (ඇ) හි සඳහන් වෙනවා;

> "සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාවක් හෝ සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ ප්‍රශ්නවලට අදාළ කාර්යපටිපාටිය පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභාව විසින් නිශ්චය කරනු ලැබීම."

ගරු කථානායකතුමනි, එතකොට මේක නිශ්චය කරන්නේ පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභාවෙන්ද, එහෙම නැත්නම් එළියේ තැනකින්ද? පාර්ලිමේන්තු හඬ යටපත් කරනවා වාගේම, අද ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පතට විරුද්ධව කටයුතු කරපු තරුණයෝ සියලුදෙනාම අත්අඩංගුට අරගෙන තිබෙනවා. අද පාර්ලිමේන්තුවේත් හඬ නිහඬ කරනවා; එළියේත් හඬ නිහඬ කරනවා. මේ, මර්දනය ක්‍රියාත්මක කරන්නේ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඔබතුමාගේ රීති ප්‍රශ්නය වැරැදියි. ඔය කාරණය විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ විවාදයට අදාළ වන යෝජනාවක් වෙන්න ඕනෑ. ඔබතුමාගේ රීති ප්‍රශ්නය වැරැදියි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)
(The Hon. Johnston Fernando)
ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා කියන්නේ අපි ගැන තමයි. අපි ඔක්කෝම ගැන කියන්නේ. අපි එතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatilleka)
ගරු කථානායකතුමනි, මෙතැන පටලැවීමක් සිදු වෙලා තිබෙන බව ඔබතුමා කිව්වා. එහෙම නම් දහවල් 12.00ට රැස්වෙලා, ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාටම ඒ අවස්ථාව ලබා දෙන්න. ඉදිරියේ දී එසේ නොවන්නත් වගබලා ගන්න.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
හොඳයි, අපි දහවල් 12.00ට රැස්වෙලා තීන්දුවක් ගනිමු.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමා ජූනි මාසයේ 21වැනිදා Minutes බලන්න. ඒකේ පැහැදිලිව තිබෙනවා, I quote:

> "The Hon. Anura Dissanayaka brought to the notice of the Committee that an Adjournment Debate on the 'Annual Report of the Central Bank of Sri Lanka for 2020' was agreed..."

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
හරි, අපි ඒක පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී කථා කරමු, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. ඒක පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී ගන්න. දැන් වෙලාව මදිවෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ඒක ඔබතුමා ඉදිරිපත් කරන්න, පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී කථා කරමු.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
මම කියන්නේ මේකයි. ඔබතුමන්ලා එකඟවෙලා තිබෙනවා, - [බාධා කිරීමක්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
හොඳයි, අපි ඒ සේරම දවල් 12.00ට පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී කථා කරමු. [බාධා කිරීමක්] ප්‍රශ්නයක් නැහැ, ඒක විසඳන්න පුළුවන්. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)
(The Hon. Johnston Fernando)
ඇත්තටම කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමන්ලා තමයි මේ වෙනුවෙන් පෙනී සිටින්න ඕනෑ. හේතුව, එතුමන්ලාගේ විපක්ෂයට ලැබුණු අවස්ථාවක් තමයි අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාට දෙන්න ඕනෑ. ඒක දීලා නැහැ. ඔබතුමන්ලා එය සම්පූර්ණයෙන් අරගෙන. එතුමාට දීලා නැහැ. ඒකයි සිදු වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමා Minutes, සටහන් කිහිපයක් කියෙව්වා. ඒවා අනුමත නොවුණු Minutes කියලා ඔබතුමාත්, අපිත් හැමෝම පිළිගන්නවා. [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්න, ගරු කථානායකතුමනි. 2021 ජූනි 21වන දා අනුමත කරපු Minutes ටික මම දැන් ඔබතුමාට කියන්නම්. I quote:

> "The Hon. Anura Dissanayaka brought to the notice of the Committee that an Adjournment .... "

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු විපක්ෂ නායකතුමනි, අපි පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී විස්තරාත්මකව කථා කරමු.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
No, please let me speak. ගරු කථානායකතුමනි, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී අපි ඒ ගැන කථා කරමු. [බාධා කිරීම්] අපි දහවල් 12.00ට රැස් වෙනවා නේ. සභාවේ කාලය නාස්ති කරන්නේ නැතුව අපි එතැනදී කථා කරමු.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමනි, those Minutes state, I quote:

> "The Hon. Anura Dissanayaka brought to the notice of the Committee that an Adjournment Debate on the 'Annual Report of the Central Bank of Sri Lanka for 2020' was agreed at a previous meeting and the Hon. Leader of the House of Parliament agreed to consider it in July."

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඔය විස්තරය ගැන අපි පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී කථා කරමු. [බාධා කිරීමක්] සභානායකතුමනි, කියන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි,- [බාධා කිරීමක්]

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)
(The Hon. Johnston Fernando)
මෙතුමන්ලා මේ මාධ්‍යයට කථා කරන්නේ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු විපක්ෂ නායකතුමනි, ඕක මේ සභාවේ කියන්න අවශ්‍ය නැහැනේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, අද දින පක්ෂ නායක රැස්වීමක් පැවැත්වීමට එකඟ වුණා. මට ඊළඟ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව සලසා දෙන්න කියා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ස්ථාවර නියෝග 27(2) යටතේ ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කරන්න. [බාධා කිරීමක්] ගරු විපක්ෂ නායකතුමනි, ඔබතුමා මේ සභාවේ කටයුතු අවුල් කරන්නේ ඇයි?

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ගරු කථානායකතුමනි, මට කථා කරන්න අවස්ථාව ලබා දෙන්න. මම එක ප්‍රශ්නයයි අහන්නේ. සම්මත කරපු Minutesද වලංගු, සම්මත නොකරපු Minutesද වලංගු?

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඔබතුමා ඔය ප්‍රශ්නය දෙවතාවක් ඇහුවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
මම අහපු ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් දෙන්න.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඔබතුමා ඔය ප්‍රශ්නය දෙවතාවක් ඇහුවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා (වරාය හා නාවික අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன - துறைமுகங்கள் மற்றும் கப்பற்றுறை அமைச்சர்)
(The Hon. Rohitha Abegunawardhana - Minister of Ports and Shipping)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමනි, වාචික පිළිතුරු අපේක්ෂා කරන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දුන්නාට පස්සේ විපක්ෂ නායකතුමා හැම දාම මේ වාගේ ප්‍රශ්නයක් ඇදලා අරගෙන පාර්ලිමේන්තුවේ දෙපාර්ශ්වයටම අසාධාරණයක් සිදු කරනවා. මේ ගරු සභාවේ ඉන්න මන්ත්‍රීවරයෙකුට කථා කරන්න ලබා දෙන විනාඩි දහය මේ නිසා විනාඩි දෙකට සීමා වෙනවා. ඒකට වග කියන්න ඕනෑ, විපක්ෂ නායකවරයායි. [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා, ස්ථාවර නියෝග 27(2) යටතේ ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කරන්න. [බාධා කිරීම්]

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය
தனி அறிவித்தல் மூல வினா
QUESTION BY PRIVATE NOTICE

කොවිඩ් - 19 බලපෑමට ලක් වූ සංචාරක සේවා සපයන්නන් සඳහා සහන
கொவிட்-19இனால் பாதிக்கப்பட்ட சுற்றுலா சேவை வழங்குநர்களுக்கான நிவாரணம்
RELIEF FOR TOURIST SERVICE PROVIDERS AFFECTED BY COVID-19

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී ගනු ලැබූ තීන්දුවක් වෙනස් ආකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක වීම හේතු කොටගෙන යළි පක්ෂ නායක රැස්වීමක් හරහාම එය නිවැරදි කිරීම සඳහා උත්සාහයක් දරනවා. ඒකට කමක් නැහැ. දැන් මම ස්ථාවර නියෝග 27(2) යටතේ ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කරන්නම්.

සංචාරක කර්මාන්තයේ නියුතුව සිටින සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යාපාරිකයන්ට කොවිඩ් වසංගතය හේතුවෙන් මුහුණපෑමට සිදු වී

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

ඇති ගැටලුකාරී තත්ත්වය මෙම ගරු සභාවේ අවධානයට යොමු කරනු කැමැත්තෙමි. සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ සේවා සපයන්නන් හා වෘත්තිකයන් ලෙස කටයුතු කරමින් ජීවනෝපාය සලසා ගත් විශාල පිරිසක් කොවිඩ් වසංගත තත්ත්වය තුළ වසරකට වැඩි කාලයක් තමන්ගේ ආදායම් අහිමි වීම හේතුවෙන් විශාල පීඩාවකට පත්ව සිටිනවා. සංචාරක ඇමතිතුමාත්, මුදල් රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමාත් මීට සතියකට පමණ පෙර එම සංගම් සමඟ සාකච්ඡාවකුත් පැවැත්වූ බව මා දන්නවා. මොවුන් බොහෝ දෙනෙකු නිශ්චිත සමාජ ආරක්ෂණ ක්‍රමවේදයකට හිමිකම් නොකියන අතර -ඒක ආරක්ෂණ ක්‍රමවේදයක් නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, විශ්‍රාම වැටුපක් හෝ අර්ථසාධකයක් හෝ මුකුත් ඔවුන්ට ලැබෙන්නේ නැති බව ඔබතුමා දන්නවා.- ඔවුන්ට මෙතරම් කාලයක් ආදායම් අහිමි වීම දරා ගත නොහැකියි. මෙතරම් කාලයක් එම ආදායම් අහිමි වීම දරා ගැනීමට තරම් ආර්ථික හැකියාවක් ද ඔවුන්ට නැහැ. එසේම රජය මඟින් විවිධ සහන දෙන බව ප්‍රකාශයට පත් කළ ද ඒවා බොහොමයක් ඔවුන් වෙත ප්‍රමාණවත් ලෙස ලැබී නැහැ. බැංකු ණයක් අරගෙන, කාමරයක් දෙකක් හදාගෙන, සේවකයෙකු, දෙදෙනෙකු තියාගෙන කුඩා සංචාරක ව්‍යාපාරයක නියුතු වුණු අයගේ ආදායම් සියල්ල මේ වනවිට අහිමි වී තිබෙන බව අපි දන්නවා. ඔවුන්ගේ බැංකු පොලී හිර වෙලා තිබෙනවා. ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ හික්කඩුව වාගේම රත්ගම ප්‍රදේශවල මෙය විශාල ප්‍රශ්නයක් බවට පත්වෙලා තිබෙනවා.

විශේෂයෙන් තම ගැටලු අරභයා ඔවුන් විසින් ඉල්ලා සිටින ලද කෙටි කාලීන හා දිගු කාලීන සහන මෙතෙක් ඔවුන් වෙත ලැබී නොමැති බවටද ඔවුන් කනස්සල්ලෙන් පසු වෙනවා. විශේෂයෙන් බැංකු ණය හා ලීසිං පහසුකම් වෙනුවෙන් සහන ලැබූ අයද අධික පොලී අනුපාත මෙන්ම පොලියට ද පොලී අය කරන ක්‍රමවේද නිසා පීඩාවට පත්ව සිටිනවා. ලීසිං වාරික කල් දමන්න කියා කිව්වාට, කල් දමන ලද වාරිකවලට ද නැවත පොලියක් අය කිරීම තමයි ඇත්තටම සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ කියන කාරණාව ඔබතුමා දන්නවා, ගරු ඇමතිතුමනි. එම නිසා ඇත්තටම මේ සහනය ලබා දෙන කොට ඔහුට බැංකුවෙන් ලැබිය යුතු මුදල් ප්‍රමාණයත්, මේ සහනයෙන් පසුව ඔහු බැංකුවට ගෙවිය යුතු මුදල් ප්‍රමාණයත් බැලුවොත්, සහනයෙන් පසුව ගෙවිය යුතු මුදල් ප්‍රමාණය වැඩි වී තිබෙනවා. එතකොට ඒක සහනයක් වෙන්නේ කොහොමද? යම් සංචාරක ව්‍යාපාරිකයෙකු මේ සහනය ලබා දෙන කොට බැංකුවට ණය වෙලා තිබුණේ රුපියල් ලක්ෂ 10 නම්, මේ සහනයෙන් පස්සේ ඔහුට මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? එම මුදල රුපියල් ලක්ෂ 11 දක්වා වර්ධනය වී තිබෙනවා. මම උදාහරණයක් හැටියටයි එම කාරණය කිව්වේ. මේ සංඛ්‍යාව නිවැරදි නොවෙන්න පුළුවන්. ඒ කියන්නේ, සහනය විසින් සිදු වී තිබෙන දේ තමයි, ඒ ව්‍යාපාරිකයන්ට මූල්‍ය ආයතන වෙත නැවත වැඩි පොලියක් ගෙවන්න සිදු වී තිබීම. එනම්, මෙම මූල්‍ය ආයතන ණය සහන කාලය තුළ ගෙවීමට ඇති පොලී මුදල වෙනම ගෙන එයට ද පොලියක් එකතු කරනු ලබන බවට මොවුන් චෝදනා කරනවා. කිසිදු ආදායමක් නොමැති වීම හමුවේ ඔවුනට මෙම අධික පොලී මුදල් ගෙවීමට සිදුවීම උගුලක් බවට පත්ව තිබෙනවා. ඒ නිසා බොහෝ අය මේ ක්ෂේත්‍රය අත්හැර යෑමේ ඉඩක් තිබෙනවා.

කොවිඩ් වසංගත තත්ත්වය අවසන් වුණොත් සංචාරක ව්‍යාපාරයේ යම් වේගවත් නැඟීමක් ඇති වෙන්න පුළුවන් බව ඔබතුමාත් පිළිගන්නවා ඇති. හැබැයි, ඒ වනකොට මේ කණ්ඩායම මෙම ව්‍යාපාරවලින් බැහැරවෙලා තිබුණොත්, ඔවුන්ගේ වාහන - අනෙකුත් මෝටර් රථ යනාදිය- ලීසිංවලට හිරවෙලා තිබුණොත්, නැවත ඔවුන් මෙම සංචාරක ව්‍යාපාරයට ප්‍රවිෂ්ට වෙන්නේ නැහැ. එම නිසා කොවිඩ් වසංගත තත්ත්වයෙන් පසුව සංචාරක ව්‍යාපාරයේ යම් නැඟීමක් ඇති වනවා නම්, මෙම ව්‍යාපාරයේ යෙදෙන අය කෙටි කාලයකට හෝ ආරක්ෂා කර ගැනීම මේ ක්ෂේත්‍රය කළ යුතු ඉතා වැදගත් වගකීමක් කියා මා හිතනවා.

ඇති වී තිබෙන තත්ත්වය හමුවේ සංචාරක කර්මාන්තයේ නියුතු වූවන්ට තම වෘත්තිය සුරක්ෂිතභාවය පිළිබඳව විශ්වාසයක් නොමැති වී තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම 2019දී එල්ල වූ පාස්කු ප්‍රහාරයේ සිට මේ කොවිඩ් වසංගතය මැද වසර තුනකට ආසන්න කාලයක් අඩපණව පවතින සංචාරක ක්ෂේත්‍රය වෙනුවෙන් ප්‍රමාණවත් සහනදායී වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක වී නැහැ. පුහුණු හා අත්දැකීම් සහිත විශාල පිරිසක් මේ ක්ෂේත්‍රය අත්හැර යමින් ඇති බවටද වාර්තා වනවා. මෙවැනි තත්ත්වයක් තුළ සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ බරපතළ කඩා වැටීමක් සිදු විය හැකි බැවින් කඩිනමින් ඒ සඳහා විසඳුම් සෙවිය යුතුයි. මොකද, මේ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ පුහුණුවක් ඇති අය, මේ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ අත්දැකීම් තිබෙන අය මේ ක්ෂේත්‍රය අත්හැර ගියොත් නැවත ඒ ක්ෂේත්‍රය නඟා සිටුවීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් මතුවීමේ ඉඩකඩ දැන් මතුවෙලා තිබෙනවා.

එසේම සංචාරක කර්මාන්තයේ නියුතු වූවන්ට තම ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනය වෙමින් තිබෙන අර්බුදකාරී තත්ත්වය පිළිබඳව රජය සමඟ සාකච්ඡා කිරීම සඳහා විධිමත් යන්ත්‍රණයක් නොමැති වීම හේතුවෙන් ද ඔවුන් අසරණභාවයට පත්ව සිටිනවා. සාකච්ඡාවක් කළත් විධිමත්ව හා අඛණ්ඩව එය සිද්ධ විය යුතු බවත්, පසු විපරමක් සහිත සාකච්ඡාවක් කළ යුතු බවත් සුදුසුයි කියා මා හිතනවා.

මෙම තත්ත්වය තුළ මතු වන පහත ගැටලුවලට ගරු ඇමතිතුමා පිළිතුරු ලබා දෙනු ඇතැයි මා බලාපොරොත්තු වනවා.

01. සංචාරක සේවා සපයන්නන් විසින් බැංකු හා මූල්‍ය ආයතනවලින් ලබා ගෙන ඇති ණය හා ලීසිං පහසුකම් වෙනුවෙන් ණය හා පොලී වාරික නොගෙවා සිටීම සඳහා 2022 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් දක්වා සහන කාලයක් ලබා දීමට කටයුතු කරන්නේද?

    මොකද, දැන් දී තිබෙන සහන කාලය අවසන් වී තිබුණද, සංචාරක ව්‍යාපාරය සම්බන්ධයෙන් එවැනි වර්ධනයක් අත්පත් වෙලා නැහැ. එම නිසා ඔවුන්ට යම් ආදායමක් උපයා ගන්න අඩුම තරමින් ඔක්තෝබර්, නොවැම්බර්, දෙසැම්බර් season එකවත් ක්‍රියාත්මක වෙයිද කියලා අපට සැකයක් තිබෙනවා. කෙසේ වුවත් ඔවුන්ට යම් මුදලක් උපයා ගැනීම සඳහා අවුරුද්දකට ආසන්න කාලයක් ගත වේවි. එම නිසා මේ ණය හා පොලී වාරික ගෙවීම සඳහා ලබා දී තිබෙන සහන කාලය තවත් දීර්ඝ කරනවාද කියා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් දැනගන්න කැමැතියි.

02. ඔවුන් විසින් ලබා ගන්නා ලද ණය හා ලීසිං පහසුකම්වලට අදාළ සහන කාලය තුළ පොලිය හා පොලිය මත පොලී අය කිරීම කපා හැරීමටත්, වාහන අත්පත් කර ගැනීම වළක්වාලීමටත් මැදිහත් වන්නේද?

    ගරු ඇමතිතුමනි, මේක සංචාරක ක්ෂේත්‍රයට පමණක් අදාළ නැහැ කියා ඔබතුමාත් දන්නවා. බොහෝ තැන්වල මේක සිද්ධ වුණා. සහනය දෙනවා කිව්වාට ඒ කාලයටත් පොලිය ඇතුළු කොට, එයටද පොලිය ඇතුළු කරන ක්‍රමයක් තමයි අනුගමනය කොට තිබෙන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, එම නිසා මේ තත්ත්වය මත සංචාරක ව්‍යාපාරයට වාගේම අනික් ක්ෂේත්‍රවලටත් ඒ සහනය ලබා දෙන්න ඔබතුමා කටයුතු කරනවාද?

03. සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ රැකියාවල නියුතුවූවන් විසින් ලබා ගෙන ඇති ණය මුදල් සමාලෝචනය කිරීම සඳහාත්, ක්ෂේත්‍රය නඟා සිටුවීම සඳහාත් වසර 10කින් ගෙවා අවසන් කළ හැකි අඩු පොලී සහන ණය ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීමටත් පියවර ගනු ලබන්නේද?

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ සමහර අය තරු පහේ විශාල හෝටල් හිමිකරුවන් නොවෙයි කියලා ඔබතුමාත් දන්නවා. ගෙදර කාමරයක්, දෙකක් හදාගෙන ඒකට බැංකු ණයක් අරගෙන එතැන සංචාරක ව්‍යාපාරයට දායකත්වය සපයමින් ඒකෙන් ලැබෙන ආදායමෙන් තමන්ගේ ජීවිතය සපයා ගත් අයත් මේ ක්ෂේත්‍රයේ සිටියා. එම නිසා මේ අය සංචාරක ව්‍යාපාරයෙන් අතිරේක ආදායමක් ලැබුවා නොවෙයි. එදිනෙදා තමන්ගේ ජීවිතය පවත්වාගෙන යෑම වෙනුවෙන් තමයි ඔවුන් මේ ආදායම ලැබුවේ. හැබැයි, අවුරුදු තුනකට ආසන්න කාලයක් තිස්සේ ඒ ආදායම අහිමි වුණාම ඔවුන් විශාල කඩා වැටීමකට ලක් වනවා. එම නිසා ඒ අයට දිගු කාලීන ලෙස මෙම ණය ගෙවීම සඳහා යම් ණය සහන ක්‍රමයක් හඳුන්වා දෙන්න ලැස්තිද කියාත් ගරු ඇමතිතුමාගෙන් දැනගන්න කැමැතියි.

04. සංචාරක සේවා සපයන්නන් දිරිගැන්වීම සඳහා -මේ ප්‍රශ්නය මේකටම අදාළ නොවුණත් දිගු කාලීනව ගත්තොත් වැදගත් වනවා.- දායක විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයක් ඇතුළු විධිමත් සමාජ ආරක්ෂණ වැඩ පිළිවෙළක් හඳුන්වා දිය හැකිද?

මොකද, නිරන්තරයෙන් මේ සංචාරක ක්ෂේත්‍රය අභ්‍යන්තරයේ ඇති වන යම් ගැටලුවක් මත මේ උච්චාවචනය වීමේ හැකියාව තිබෙනවා. ඒක පාස්කු ප්‍රහාරය වෙන්න පුළුවන්, කොවිඩ් වසංගතය වෙන්න පුළුවන්, එහෙම නැත්නම් වෙනත් කලබලකාරී තත්ත්වයක් වෙන්න පුළුවන්. ඕනෑම මොහොතකදී සංචාරක ව්‍යාපාරය උච්චාවචනය වනවා. හැබැයි, එම ක්ෂේත්‍රවල රැකියාවල නියුතු වන අයගේ ආදායම් මාර්ග ස්ථාවර කිරීම සඳහා යම් දායක විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයක් හෝ හඳුන්වා දෙන්න සූදානම්ද කියන කාරණය ගරු ඇමතිතුමාගෙන් මම දැනගන්න කැමැතියි.

05. සංචාරක කර්මාන්තයට අදාළ ගැටලු පිළිබඳව සහ සංචාරක කර්මාන්තය නඟා සිටුවීම සඳහා වූ ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව රජය සමඟ සාකච්ඡා කිරීම සඳහා සංවාද මණ්ඩපයක් සකස් කිරීමට පියවර ගනු ලබන්නේද?

ස්තුතියි, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු ප්‍රසන්න රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு பிரசன்ன ரணதுங்க)
(The Hon. Prasanna Ranatunga)

ගරු කථානායකතුමනි, ස්ථාවර නියෝග 27(2) යටතේ ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා විසින් මෙම ප්‍රශ්නය මතු කිරීම පිළිබඳව එතුමාට මගේ ස්තුතිය පුද කරනවා. ගරු කථානායකතුමනි, පසුගිය කාලයේදී සංචාරක ව්‍යාපාරය අපේ රටේ ආර්ථිකයට ලොකු හයියක් වුණා. අපට විදේශ විනිමය වැඩියෙන්ම ලැබෙන එක ක්‍රමයක් තමයි, සංචාරක ව්‍යාපාරය. 2009දී යුද්ධය අවසන් වීමෙන් පසු සංචාරක ව්‍යාපාරය ශක්තිමත්ව කර ගෙන ගියේ මේ ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ ව්‍යවසායකයන් විසින්. සියයට 90ක්ම මේ ව්‍යවසායකයන් තමයි සංචාරක ව්‍යාපාරය ශක්තිමත් කරන්නේ. ශ්‍රී ලංකා සංචාරක සංවර්ධන අධිකාරිය ඒ කටයුතු නියාමනය කර ඔවුන්ට ශක්තියක් වනවා වාගේ පොඩි වැඩ කොටසක් කළාට, යුද්ධයෙන් පසු පාස්කු ප්‍රහාරය දක්වාම මේ ව්‍යාපාරයෙන් සියයට 90ක්ම ශක්තිමත්ව ගෙන ගියේ මේ අය. එම නිසා මේ අය රැක ගැනීම අපේ වගකීමක් හැටියට මම සලකනවා. ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේම මේ ක්ෂේත්‍රයේ පළපුරුද්දක් ඇති, අත්දැකීම් ඇති අය අද වෙනත් ව්‍යාපාර, වෙනත් රැකියාවලට යොමු වීමේ ප්‍රවණතාවක් අපි දකිනවා. මොකද, පාස්කු ප්‍රහාරයත්, කොවිඩ් වසංගතයත් නිසා ඇති වූ තත්ත්වය තුළ අවුරුදු තුනක් තිස්සේ එක දිගටම මේ අයට තම ආදායම අහිමි වුණා.

මේ නිසා පසුගිය කාලසීමාව තුළ යම් යම් සහන ලබා දෙන්න රජයක් විධියට අපි කටයුතු කළා. ලංකාවේ පළමුවැනි වතාවට ඒ අරමුදල හරහා මේ ක්ෂේත්‍රයේ ඉන්න අයට යම්කිසි ආර්ථිකමය සහනයක් ලබා දෙන්නත් අපි කටයුතු කළ බව මම මීට කලිනුත් මේ වාගේ ප්‍රශ්නයකට උත්තරයක් දෙන අවස්ථාවේ කිව්වා.

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා අසන ලද ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙසේයි.

01. කොවිඩ් වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් බැංකුවෙන් ලබාගෙන ඇති ණය සහ ලීසිං පහසුකම් වෙනුවෙන් 2020 මාර්තු මස සිට විටින් විට යම් යම් සහන ලබාදී ඇති අතර, පවත්නා තත්ත්වයන් සැලකිල්ලට ගෙන අවශ්‍යතාව මත අදාළ පාර්ශ්ව සමඟ සාකච්ඡා කර අවශ්‍ය පහසුකම් සැලසීමට මෙතෙක් කල් කටයුතු කරන ලදී. අවසාන වශයෙන් ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව සහ අදාළ පාර්ශ්වකරුවන් අතර 2021.06.29 දින පැවති සාකච්ඡාවේදී එළඹුණු එකඟතාවන්ට අනුව මෙම සහනය 2021.12.31 දින දක්වා ලබාදී ඇති අතර, ගෝලීය වසංගතයේ ස්වභාවය සලකා බලමින් ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව සමඟ කාලානුරූපීව සමාලෝචනය කර අදාළ සහනයන් තවදුරටත් දීර්ඝ කිරීමට සලකා බලනු ඇත. මේ සාකච්ඡාවලට මුදල් අමාත්‍යාංශයත්, මහා භාණ්ඩාගාරයත් අපි සම්බන්ධ කර ගත්තා, ගරු කථානායකතුමනි.

02. අප දැනට ද මේ සඳහා මැදිහත්ව කටයුතු කරන අතර, ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව සමඟ අවශ්‍ය පියවර ගනු ලබයි. ඒ අනුව විටින් විට ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව විසින් චක්‍රලේඛ ලිපි කිහිපයක්ම නිකුත් කර ඇත. (පෞද්ගලික ලීසිං සමාගම් නියාමනය කරනු ලබන්නේ ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව මඟිනි.) මහ බැංකුවෙන් තමයි මේ චක්‍රලේඛ නිකුත් කළේ. එසේම මෙවැනි බලහත්කාර අත්කර ගැනීම් සඳහා අවසර නොදෙන මෙන් පොලිස්පතිතුමා වෙත දන්වා යවා ඇත.

03. ඔව්. මේ සම්බන්ධව ජනාධිපති ලේකම්, මුදල් ලේකම් සහ සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ පාර්ශ්වකරුවන් සමඟ අවස්ථා කිහිපයකදී සාකච්ඡා කර ඇති අතර, කෙටි කාලීන විසඳුමක් ලෙස ණය මුදල් ගෙවීමට අදාළ කාලසීමාව දීර්ඝ කර ඇත. කෙසේ වුවද, දැනට සංචාරක ක්ෂේත්‍රයට වාණිජ බැංකු මඟින් ලබාදී ඇති මුළු ණය මුදල රුපියල් බිලියන 300කට අධිකය. ඒ සමඟම අය කරනු ලබන පොලිය ද ඊට සමානුපාතික වශයෙන් වැඩිවී ඇත. මේ නිසා මෙයට දීර්ඝ කාලීන විසඳුමක් වශයෙන් මෙම ණය මුදල් ගෙවීම සම්බන්ධව ඉදිරි සැලැස්මක් සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණයන් විසින් ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ සහයෝගයෙන් සකස් කර මුදල් අමාත්‍යාංශය වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත. දැනට එය විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අධ්‍යයනය කරමින් පවතින අතර, ලෝක බැංකුව හෝ ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව විසින් සහනදායී ණය ක්‍රමයක් මඟින් මෙම ණය මුදල අදාළ බැංකු වෙත පියවා සංචාරක ආයතන විසින් බැංකුවට ගෙවීමට ඇති ණය මුදල නව ණය මුදලක් බවට පරිවර්තනය කිරීමට හා වර්තමාන පොලී අනුපාතයට සරිලන පරිදි අවම පොලියක් හා එකී මුදල ගෙවීමට අමතර සහන කාලයක් ලබා දීමට ද සලකා බලමින් පවතී.

ගරු කථානායකතුමනි, අපි මේ අවුරුදු තුනේම කළේ පැළැස්තර දමන එක විතරයි. මේ ප්‍රශ්නයට ස්ථිර විසඳුමක් ලබා දෙන්න ඕනෑ. ස්ථිර විසඳුමක් ලබන්න සහන ලබා දෙනවා වාගේම නැවත වතාවක් සංචාරක ක්ෂේත්‍රය ආරම්භ කරන්නම වෙනවා.

[ගරු ප්‍රසන්න රණතුංග මහතා]

මේ කර්මාන්තයෙන් යැපෙන මිලියන 3ක විතර පිරිසක් අද ඉතා අසරණ තත්ත්වයට පත් වෙලා සිටිනවා. මට මතකයි, මම සංචාරක ව්‍යාපාරය ආරම්භ කරන්න යනකොට විපක්ෂයට සම්බන්ධ සමාජ මාධ්‍යවල යම් යම් පුද්ගලයන් කියා තිබුණා, සංචාරකයන් ගම්වලට ආවොත් ගහලා එළවන්න කියලා. සමහර අවස්ථාවලදී කිව්වා, "සංචාරකයන්ගෙන් අපේ අයට කොවිඩ් බෝ වෙලා තිබෙනවා" කියලා. මම ඉතා වගකීමෙන් කියනවා, සංචාරක බුබුළු හරහා ලංකාවට ආපු කිසිම සංචාරකයෙකුගෙන් කොවිඩ් රැල්ලක් හෝ බෝ වීමක් වෙන්න ඉඩ තියලා නැති බව. ඒ වාගේම, අපි රටට බරක් නොවන පරිදි සංචාරකයන්ගෙන් හෝටල්වලට විතරක් නොවෙයි, ඔවුන්ට කොවිඩ් හැදුණොත් ඒ සඳහා ප්‍රතිකාර කරන රක්ෂණ ක්‍රමයක් ද හඳුන්වා දීලා තිබෙනවා. මෙතෙක් කල් ආපු සියලුදෙනාම ඒ රක්ෂණ ආවරණය හරහා තමයි කටයුතු කළේ. මේ ක්ෂේත්‍රයේ හිටපු සියලු දෙනාම මේ ව්‍යාපාරය නැවත ආරම්භ කරන්න ලොකු මහන්සියක් ගත්තා. ඒ ගැන මම සන්තෝෂ වෙනවා. නමුත්, කොවිඩ් තුන්වැනි රැල්ලත් එක්ක යළිත් යම් පසුබෑමකට ලක් වෙලා තිබෙනවා. ඊයේ රෑ ඉඳලා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් අලුත් guidelines ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා.

ඒ අනුව vaccine doses දෙකම ගහලා එන අයට quarantine වෙන්නේ නැතිව එළියට යන්න පුළුවන්. දෙවැනි කාරණාව, ඒ අය දවස් හතකින් ගන්න ඕනෑ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ මාස දෙක ඇතුළත ලංකාවේ සියලුදෙනාට එක එන්නතක් හෝ ලබා දෙන්න රජය හැටියට අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. අපි හැමෝම සිංගප්පූරුව ගැන, ඩුබායි රට ගැන කථා කරනවා. සිංගප්පූරුවේ ජනගහනයෙන් සියයට 80ක් එන්නත් කර තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ ගොල්ලන්ට රට විවෘත කරන්න පුළුවන්. අපේ ජනාධිපතිතුමා ලොකු මහන්සියක් ගන්නේ මේ මාස දෙක ඇතුළත සියලුදෙනාට පළමුවැනි එන්නත හෝ ලබා දී අවසන් කර රට විවෘත කරන්නයි.

04. ඔව්. මේ පිළිබඳව සංචාරක සංගම් විසින් කෙටුම්පත් සකස් කර ඉදිරිපත් කර ඇති අතර, ඊට අමතරව මේ පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමට ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානය ඉදිරිපත් වී ඇත. දැනට සකස් කරමින් පවතින සංචාරක ප්‍රතිපත්තිය තුළට සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ නියුතුවූවන් සඳහා සමාජ ආරක්ෂණ ක්‍රමවේදයක් ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කරනු ඇත.

05. ඔව්. මේ අනුව අවස්ථා රාශියකදී මා විසින් අදාළ පාර්ශ්ව සමඟ සාකච්ඡා කර ඇති අතර, අවසාන වශයෙන් එම පාර්ශ්ව 2021.06.29 දින මහ බැංකුවේ නිලධාරීන් සහ මුදල් රාජ්‍ය අමාත්‍ය අජිත් නිවාඩ් කබ්රාල් මහතා සමඟ සාකච්ඡා කරන ලදී. එසේම 2021.06.30 සහ 2021.07.01 දිනවල උතුරු හා නැඟෙනහිර පළාත්වල සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ සියලු පාර්ශ්වකරුවන් සමඟ සාකච්ඡා රාශියක් අරුගම්බේ, මඩකලපුව, ත්‍රිකුණාමලය හා යාපනය යන ප්‍රදේශවල සිදු කරන ලදී.

අපි හැම අවස්ථාවකදීම සංචාරක සංවර්ධන අධිකාරියේ ලියාපදිංචි සංවිධාන සමඟ නිරන්තරයෙන් සාකච්ඡා කරමින් කටයුතු කරනවා. ඒ වාගේම අලුත් සෞඛ්‍ය ක්‍රමවේදයත් එක්ක ගුවන් යානා හා සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ අයත් සමඟ සාකච්ඡා කරලා අලුතෙන් ක්‍රමවේද සකස් කිරීමට කටයුතු කරනවා. ඒ අය මුහුණ දී තිබෙන ආර්ථික ගැටලුවලට විසඳුම් ලැබෙනවා වාගේම මේ කර්මාන්තය සඳහාත් ස්ථිරසාර විසඳුමක් ලැබෙන්න නම්, සංචාරක ව්‍යාපාරය නැවත ආරම්භ කරලා රට විවෘත කිරීම කළ යුතුයි කියන මතයේ අපි ඉන්නවා, ගරු කථානායකතුමනි. බොහොම ස්තුතියි.

II

ලෙබනන ආර්ථික අර්බුදය හමුවේ ශ්‍රී ලාංකික ශ්‍රමිකයන් මුහුණ දෙන ගැටලු
லெபனானில் பொருளாதார நெருக்கடி காரணமாக இலங்கைப் புலம்பெயர் தொழிலாளர்கள் முகம்கொடுக்கும் சிக்கல்கள்
ISSUES FACED BY SRI LANKAN MIGRANT WORKERS DUE TO ECONOMIC CRISIS IN LEBANON

ගරු (පූජ්‍ය) අතුරලියේ රතන හිමි
(மாண்புமிகு (வண.) அத்துரலியே ரதன தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Athuraliye Rathana Thero)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ වන විට ලෙබනනය ඉතිහාසයේ නොවූ විරූ තරම් දැවැන්ත ආර්ථික අර්බුදයකට පත්ව ඇති බව ඇතැම් විට මෙම ගරු සභාව දන්නවා විය හැක. ශ්‍රී ලාංකිකයන් වන අපට මෙය වැදගත් වන්නේ ලාංකිකයන් 45,000ක පමණ සංඛ්‍යාවක් ලෙබනන්හි සේවයේ නියුතු බැවිනි. ඉන් වැඩිදෙනෙක් ගෘහ සේවිකාවන් වන බව අමුතුවෙන් කිව යුතු නොවේ. එහි සිටින ඇතැම් අය වසර 25ක් වැනි දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ සේවය කරන්නන්. ඔවුහු තම ඉපැයීම් මව්බිම වෙත ප්‍රේෂණය කරමින් කරන ලද සේවය අපි ඇගැයිය යුත්තෙමු.

මම මේ අවස්ථාවේ මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කරන්න යන්නේ ලෙබනනය සම්බන්ධයෙන් ලෝක බැංකුව විසින් 2021 ජූනි 01වන දින දාතමින් නිකුත් කර ඇති මාධ්‍ය නිවේදනයක් පිළිබඳවයි. එම වාර්තාව අනුව ලෙබනනය වහා ගිනිගන්නා සුළු තත්ත්වයකට ආර්ථික වශයෙන් පත්ව ඇති බව දන්වා තිබෙනවා. ලෙබනනයේ මේ වන විට දවසේ වැඩිම පැය ගණනක් විදුලිය කපා හරිනවා. ඒ ලෙබනනයට බලාගාර ක්‍රියාත්මක කරවීමට අවශ්‍ය ඉන්ධන නොමැති නිසායි. මහ පාරේ කිලෝමීටර ගණන් දිගට ඉන්ධන පිරවුම්හල් අසල ඉන්ධන ලබා ගැනීමට මිනිසුන් පැය ගණන් පෝලිම්වල සිටිනවා දකින්න පුළුවන්. මගේ කථාවේ අරමුණ ලෙබනනයේ ආර්ථික අර්බුදයේ තීව්‍රතාව මේ සභාවට දැන්වීම නොවේ. එහෙත් මෙම තත්ත්වය හමුවේ ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට මුහුණ දෙන්නට සිදුවී ඇති තත්ත්වය පැහැදිලි කිරීමටයි මම බලාපොරොත්තු වන්නේ. දැනට වසර එකහමාරක පමණ කාලයක සිට ලෙබනනයේ ඇමෙරිකානු ඩොලර් හිඟයක් පවතින බැවින්, එහි සිටින ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට තම ඉපැයීම් මව්බිම වෙත එවීමට නොහැකි තත්ත්වයක් උදා වී තිබෙනවා. බැංකුවලින් විනිමය නිකුත් කරන්නේ නැහැ. ඇමෙරිකන් ඩොලරය ලෙබනනයේ ලීරා 17,800ක් වුවත් බැංකුවලින් කිසිසේත් එම අනුපාතයට විනිමය නිකුත් කරන්නේ නැහැ. කළු කඩයෙන් ඩොලර් 100ක් මිලට ගැනීමට ලීරා ලක්ෂ 5ක් ගෙවන්නට සිදුව ඇති බව දැන ගන්නට තිබෙනවා. මේ මුදලට ලාංකිකයන්ට මෙරටට එවීමට ඩොලර් මිලට ගැනීමට නොහැකියි. මේ කාරණය විදේශ රැකියා ඇමතිතුමා දන්නවා ඇතැයි මම විශ්වාස කරනවා. මගේ කථාවේ අරමුණ මේ පිළිබඳව මෙම ගරු සභාවට දන්වා සිටීමයි. තානාපති මට්ටමින්, රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික මට්ටමින් මේ පිළිබඳව ලෙබනන් රජය සමඟ සාකච්ඡාකොට යමක් කළ යුතු වෙනවා. එය කල් දැමිය නොහැකි, වහා කළ යුතු කටයුත්තක් වනවා.

ඒ අතරම ලෙබනන් රටට මෙම තත්ත්වය මත රැකියා සඳහා ශ්‍රී ලාංකිකයන් පිටත්වීම අත්හිටුවීමට කටයුතු කළ යුතු යැයි මා යෝජනා කරනවා. ලෙබනන් රටෙහි තත්ත්වය ඉතා උග්‍ර අතට හැරුණොත් යුද්ධයකදී ලාංකිකයන් ආපසු ගෙන්වා ගන්නවා මෙන් රජයට ලාංකිකයන් ආපසු ගෙන්වා ගැනීමට සිදුවිය හැකියි. ලෙබනනයේ මෙම තත්ත්වයට වඩාත්ම ක්ෂණිකව බලපා ඇත්තේ පසුගිය දා ලෙබනනයේ ඇති වූ පිපිරීමයි.

විශේෂයෙන් ඉන්දියාව, බංග්ලාදේශය, පාකිස්තානය ඇතුළු දකුණු ආසියාවේ වෙනත් කිසිදු රටක් කාන්තාවන් ගෘහ සේවය සඳහා මැද පෙරදිගට යවන්නේ නැහැ. කාන්තාවන් මැද පෙරදිගට යැවීම නිසා පවුල් බිඳ වැටීම්, දරුවන් මත් ද්‍රව්‍යවලට ඇබ්බැහි වීම් ආදී පවුල් ගැටලුත්, සංස්කෘතික හා විවිධ සමාජ ප්‍රශ්න ගණනාවකුත් දැනටමත් ඇති වී තිබෙනවා.

මේ කරුණු පිළිබඳව අවධානය යොමු කර, මේ වන විට ලෙබනනයේ පවතින තත්ත්වයට ක්ෂණික ක්‍රියා මාර්ග ගනු ලබන්නේ ද යන්නත්, සමස්තයක් වශයෙන් ගෘහ සේවය සඳහා කාන්තාවන් මැද පෙරදිග යැවීම සම්බන්ධයෙන් රජය ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක් ගන්නේද යන්නත් පිළිබඳව මෙම ගරු සභාව දැනුවත් කරන මෙන් මා ඉල්ලා සිටිනවා.

රටේ මේ වනකොට ආර්ථික අර්බුදයක් තිබෙන බව අපි දන්නවා, ගරු කථානායකතුමනි. ඩොලර් හිඟයක් තිබෙනවා. ඒකට විසඳුමක් අපි වෙනම හොයන ගමන් මේ ප්‍රශ්නයට විශේෂ අවධානයක් යොමු කරනු ඇතැයි මා බලාපොරොත්තු වනවා. ස්තුතියි.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු (පූජ්‍ය) අතුරලියේ රතන ස්වාමීන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

ලෙබනනයේ බීරුට් හි පිහිටා ඇති ශ්‍රී ලංකා තානාපති කාර්යාල දත්ත වාර්තාවන්ට අනුව මේ වන විට එරට විවිධ රැකියාවල නිරත වී ඇති ශ්‍රී ලාංකික විගමනික ශ්‍රමිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව 9,000ක් පමණ වන අතර, ශ්‍රී ලාංකිකයන් 45,000ක් ලෙබනනයේ දැනට සේවය කරන බවට උන් වහන්සේට ලැබී ඇති තොරතුරු නිවැරදි නොවන බව ප්‍රථමයෙන් පෙන්වා දෙනු කැමැත්තෙමි. ලෙබනනයේ ශ්‍රී ලංකා තානාපති කාර්යාලය මඟින් අප වෙත එවා ඇති තොරතුරු අනුව, 2019 වර්ෂයේදී ශ්‍රී ලාංකික විගමනිකයන් 25,000ක් පමණ සිටි අතර, දැනට ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රමිකයන් 8,405ක් පමණක් බවත්, ඔවුන් අතුරින් 4,064 ක් නීත්‍යානුකූල වීසා මත සිටින අතර, අනෙක් පිරිස නීත්‍යානුකූල වීසා නොමැතිව සිටින බව වාර්තා වී ඇත.

ශ්‍රී ලාංකික ශ්‍රමිකයන් අතුරින් විධිමත් පරිදි සේවා ගිවිසුම්වලට එළඹ ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශයේ ලියා පදිංචි වී විදෙස්ගත වූ ගෘහ සේවිකාවන් මාසිකව ඇමෙරිකානු ඩොලර් 300කට වැඩි වැටුපක් උපයනු ලබන අතර, එම ගෘහ සේවිකාවන් උපයනු ලබන මුදල් කිසිදු බාධාවකින් තොරව මනිග්‍රෑම්, වෙස්ටර්න් යුනියන්, කොමර්ෂල් බැංකු නියෝජිත යනාදී මුදල් ප්‍රේෂණය කිරීමේ මාර්ග උපයෝගී කර ගනිමින් මෙරටට ප්‍රේෂණය කිරීමට අවශ්‍ය පහසුකම් ඔවුන්ගේ හාම්පුතුන් විසින් සලසා දී ඇත. නමුත්, කාර්යාංශයේ විධිමත් පරිදි ලියා පදිංචි වීමකින් තොරව, ලෙබනනයේ රැකියා සඳහා පිටත්ව ගොස් වීසා නොමැතිව හා ඔවුන් සේවය කළ නිවස්වලින් පැන ගොස් වෙනත් ස්ථානයක සේවය කරන ගෘහ සේවිකාවන් හා වෙනත් සේවාවන්හි නිරත ශ්‍රමිකයන් 4,000ක පමණ ප්‍රමාණයක් එරටෙහි රැඳී සිටින අතර, ඔවුන් උපයනු ලබන මුදල් මෙරටට ප්‍රේෂණය කිරීමේදී; එරට භාවිත වන "ලීරා" මුදල් ඇමෙරිකානු එක්සත් ජනපද ඩොලර්වලට හැරවීමේදී විවිධ ගැටලුවලට මුහුණ පෑමට සිදුවී ඇත. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාවට මුදල් ප්‍රේෂණය කිරීමේදී, එරටේ තිබෙන ඇමෙරිකානු එක්සත් ජනපද ඩොලර් හිඟය හේතුවෙන් ඉහළ පිරිවැයක් දැරීමට සිදුවී ඇත.

එරට ආර්ථික අර්බුදය හමුවේ මෙම තත්ත්වය උද්ගත වී ඇති අතර, දැනට භාරකාර රජයක් යටතේ එම රටේ පාලනය සිදු වේ. එරටෙහි ඇමෙරිකානු ඩොලර් සංචිතය පහළ යන විට මහ බැංකුව විසින් විවිධ නීති පැනවීම මඟින් ඩොලර් සංචිතය පහළ යෑම පාලනය කිරීමට කටයුතු කර ඇත. මෙම ගැටලුව සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකා තානාපති කාර්යාලය මඟින් විගමනික ශ්‍රමිකයන්ගේ ඉල්ලීමක් යොමු කරන ලද අතර, ඒ සඳහා මෙරටේදී විසඳුමක් ලෙස ඩොලර් වෙනුවට ලීරා භාර ගත හැකිද යන්න පිළිබඳව ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවෙන් කරන ලද විමසීමේදී එසේ සිදු කළ නොහැකි බව දන්වා ඇත.

2018 වර්ෂයේ සිට 2021 වර්ෂය දක්වා ලෙබනනයේ රැකියා සඳහා විදේශගත වීමට කාර්යාංශයේ ලියා පදිංචි වූ ශ්‍රමිකයන් සංඛ්‍යාව පහත පරිදි වේ.

වර්ෂය	ගෘහ සේවිකාවන්	අනෙකුත්	මුළු සංඛ්‍යාව
2018	1785	443	2228
2019	1583	319	1902
2020	439	99	538
2021 (ජනවාරි 01 සිට ජූලි 07 දක්වා)	192	39	231

ඒ අනුව ලෙබනනයේ වර්තමාන ආර්ථික තත්ත්වය විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් අනතුරුව, ලෙබනනය වෙත ශ්‍රමිකයන් රැකියා සඳහා යොමු කිරීම පිළිබඳව එරට පිහිටි ශ්‍රී ලංකා තානාපති කාර්යාලයෙන්ද වාර්තාවක් විමසා ඇති අතර, ඒ පිළිබඳව අදාළ අමාත්‍යාංශය හා එක්ව ඉදිරි කටයුතු සිදු කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

ගෝලීය කොවිඩ් - 19 වසංගතය හේතු කොටගෙන ලෙබනනය ඇතුළු අනෙකුත් මැද පෙරදිග රටවල සේවය කරන විගමනික සේවකයන් රැකියා අහිමිවීම් ඇතුළු විවිධ ගැටලුවලට මුහුණ පා ඇති වාතාවරණයක එම රටවල අසරණව සිටි විගමනික ශ්‍රමිකයන්, ශ්‍රී ලාංකීය දූත මණ්ඩල විසින් කරනු ලැබූ ඉල්ලීම සැලකිල්ලට ගෙන මෙරටට ගෙන්වා ගැනීම සඳහා විශේෂ ගුවන් යානා පහසුකම් දෙනු ලැබීය. ඒ අනුව, ලෙබනනයේ රැඳී සිටි ශ්‍රී ලාංකිකයන් ගෙන්වා ගැනීමට විශේෂ ගුවන් යානා පහක් පිටත් කර යැවූ නමුත්, එරට රැඳී සිටි බහුතර ශ්‍රී ලාංකික ශ්‍රමිකයන් නැවත මෙරටට පැමිණීමට කැමැත්තක් නොදැක්වූ බව පෙන්වා දෙනු කැමැත්තෙමි. එමෙන්ම, ලෙබනනයේ සිට ශ්‍රී ලංකාව දක්වා ගුවන් ගමන් නවතා නොමැති අතර, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය මඟින් නිකුත් කර ඇති මාර්ගෝපදේශ හා සීමාවන්ට යටත්ව මේ වන විට 1,600කට ආසන්න ශ්‍රමිකයන් සංඛ්‍යාවක් මෙරටට පැමිණ ඇත.

මේ සම්බන්ධයෙන් ලෙබනන තානාපති කාර්යාලය දීර්ඝ වාර්තාවක් එවා තිබෙන බව ගරු ස්වාමීන් වහන්සේට මම කියන්න කැමැතියි. එහි එක ඡේදයක් විතරක් මම කියවන්නම්. "The Ambassador and the Labour Minister of Lebanon had discussions on legalizing the visa overstayers. According to Lebanese Labour Law, the visa overstayers have to leave the country if their visa has lapsed. Labour Minister of Lebanon assisted to obtain amnesty for visa overstayers, enabling them to leave. The Government of Sri Lanka arranged five evacuation flights and however, those who want to leave are few. They registered to leave out, but when the flight is announced, they decline or say that they will leave later."

[ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා]

ගරු කථානායකතුමනි, register වුණු අය එන්න ඕනෑය කියපු නිසා අපි flights පහකුත් යැව්වා. නමුත්, flights ගියාට පස්සේ ඒ අය එන්න බැහැ කියනවා. අපට ඒ අය බලෙන් flightsවල දාගෙන එන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. ඒ රටේ මොන තත්ත්වයක් තිබුණත්, අපේ රටෙන් ගිය අයට ඕනෑ ඒ රටේ ඉන්නයි. එතකොට අපට බලෙන් ඒ අයව ගෙනෙන්න බැහැ නේ.

විදේශ රැකියා සඳහා ගෘහ සේවිකාවන් මැද පෙරදිග රටවල් සඳහා යොමු කිරීමේදී ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය විසින් විධිමත් ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කරන අතර, පහත සඳහන් නිර්ණායක සම්පූර්ණ කරන කාන්තාවන් පමණක් ගෘහ සේවිකාවන් ලෙස විදෙස් රැකියා සඳහා දැනට යොමු කිරීමට කටයුතු කර තිබෙනවා. දැනට තිබෙන නිර්ණායක අනුව, සෑම කාන්තාවක්ම අවම සුදුසුකම ලෙස NVQ-3 මට්ටමේ වෘත්තීය පුහුණුවක් ලබා තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම, වයස අවුරුදු 23 - 45 වයස් කාණ්ඩයේ ඉන්න කාන්තාවන්ට විදේශ රැකියාවලට යන්න පුළුවන්; පවුල් පසුබිම් වාර්තාවක් ගන්න ඕනෑ; සිංගප්පූරුවට හා සයිප්‍රස්වලට වයස අවුරුදු 21ට වැඩි කාන්තාවන්ට යන්න පුළුවන්. වයස අවුරුදු 18ට අඩු දරුවන් සිටිනවා නම් ඔවුන් සඳහා සුදුසු රැකවරණ වැඩ පිළිවෙළක් අයදුම්කාරිය විසින් ලබා දිය යුතු අතර එම වැඩ පිළිවෙළ පිළිබඳව සෑහීමකට පත් වේ නම් පමණක් ප්‍රාදේශීය කාර්යාලයන්හි පත් කර ඇති පවුල් පසුබිම් වාර්තා නිකුත් කරන කමිටුව විසින් නිර්දේශ ලබා දීම සිදු කරනවා. වයස අවුරුදු පහට අඩු දරුවන් සිටින මව්වරුන්හට රැකියා සඳහා විදේශගත වීමට අනුමැතිය ලබා දෙන්නේ නැහැ.

ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ඒජන්තවරු ඒ කාර්යාංශයට විශාල බලපෑමක් කරනවා, පවුල් පසුබිම් වාර්තාව ලබා ගන්න ඕනෑය කියන කාරණය ඉවත් කරන්න කියලා. අපේ කාර්යාංශයේ ඉන්න සමහර අයත් ඒක කියනවා. නමුත්, මම ඉදිරිපත් වෙලා පවුල් පසුබිම් වාර්තාව නැතිව කිසි කෙනෙකු යවන්න එපා කියන නීතිය ඒ විධියටම තිබ්බා. ඔබවහන්සේ ප්‍රකාශ කළ පරිදි, බංග්ලාදේශය හා ඉන්දියාව කරනවා වාගේ අපි සියලු දෙනාම එකතු වෙලා කාන්තාවන් පිට රට සේවයට යැවීම සම්බන්ධව තීරණයක් ගත යුතුයි. කාන්තාවන් පිට රටට සේවය සඳහා යැවීම අපි කළ යුතුයි නම් ඒ පිළිබඳව අලුත් නියාමනයන් කළ යුත්තේ කුමන ආකාරයටද කියලා තීරණය කළ යුතුයි. මේ රටේ තිබෙන ආර්ථික ඇතුළු අනෙකුත් ප්‍රශ්න ගැනත් කල්පනා කරමින් අපි ඒ ගැන අලුතෙන් ප්‍රතිපත්තියක් හදන්න ඕනෑ.

ශ්‍රී ලාංකික විගමනික ශ්‍රමිකයන්හට එතෙර වැඩ බිම්වලදී සිදු වන නොයෙකුත් කාර්මික හා ගෘහස්ථ අනතුරු, විවිධ රෝගාබාධ මෙන්ම හාම්පුතුන්ගෙන් සිදු වන තාඩන, පීඩන හා හිරිහැර හේතුවෙන් ඇති වන මානසික හා සෞඛ්‍ය ගැටලු සඳහා වෛද්‍ය පහසුකම් සලසා ගැනීමට අවශ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන සලසා දීම සහ අසාධාරණ ලෙස රැකියාව අහිමි කිරීම, සපයනු ලබන ශ්‍රමයට සරිලන වැටුපක් නොගෙවීම, කායික හා ලිංගික හිංසන, හාම්පුතුන් විසින් ශ්‍රමිකයන්ගේ විදේශ ගමන් බලපත්‍ර බලෙන් රඳවා තබා ගැනීම හා හාම්පුතුන් විසින් රටෙහි පවතින කම්කරු නීති කඩ කිරීම වැනි අවස්ථාවලදී නීති ආධාර ලබා ගැනීම සඳහා දැරීමට සිදු වන වියදම හා රැකියා අහිමි වීම් මත සුරක්ෂා නිවාසවල රැඳවීමට සිදු වීමේදී ඒ සඳහා වැය වන මුදල් ලබා දීම සහ ඊට අමතරව අවිවාහක ශ්‍රමිකයෙකුගේ පවුලේ ළඟම සාමාජිකයෙකු, එනම් මව, පියා, සහෝදර, සහෝදරියෙකු ද, විවාහක අයෙකුගේ නම් ස්වාමි පුරුෂයා, බිරිඳ හෝ දරුවන් මිය ගිය අවස්ථාවකදී ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණීමට අවශ්‍ය ගුවන් ටිකට් පත් ලබා දීම වැනි අවස්ථා ආවරණය කරන මැද පෙරදිග කලාපයේ පිළිගත් රක්ෂණ සමාගමකින් ලබා දෙන රක්ෂණ ආවරණයක් හාම්පුතුන් විසින් ශ්‍රී ලාංකීය ශ්‍රමිකයන් වෙත ලබා දීම අනිවාර්ය කරන සේවා කොන්දේසි, සේවා ගිවිසුම්වලට ඇතුළත් කිරීමට අවශ්‍ය නෛතික පියවර ගනිමින් පවතී. මම මේ පිළිබඳව අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයක් ඉදිරිපත් කරලා එය අනුමත වෙලා තිබෙනවා. අපි දැන් එය ක්‍රියාත්මක කිරීමට යනවා. ඉන් පසුව ඒ අය වඩාත් හොඳින් ආරක්ෂා කරන්නට පුළුවන්. ඊට අමතරව, ලෙබනනයේ ඇති වෙලා තිබෙන සමාජ හා ආර්ථික ප්‍රශ්නය මත ලෙබනනයේ ඉන්න අපේ කවුරුන් හෝ එන්න ඕනෑ කියලා කියනවා නම්, ඒ අයට උදවු කරන්න අපට පුළුවන්. නමුත්, ඒ අය එන්න කැමැති නැහැ. "එන්න කැමැතියි" කියන පිරිසක් ඉන්නවා නම්, ඔවුන් ලංකාවට ගෙන ඒමට අපේ කාර්යාංශය සූදානම්.

ස්තුතියි, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභාවේ රැස්වීමක් සඳහා සභාවේ කටයුතු විනාඩි 10කට අත් හිටුවනවා. එය පැවැත්වෙන්නේ, මගේ නිල කාමරයේදීයි.

රැස්වීම ඊට අනුකූලව තාවකාලිකව අත් හිටුවන ලදින්, අ.භා. 12.29ට නැවත පවත්වන ලදී.
அதன்படி அமர்வு இடைநிறுத்தப்பட்டு, பி.ப.12.29 மணிக்கு மீண்டும் ஆரம்பமாயிற்று.
Sitting accordingly suspended till 12,29 p.m.and then resumed.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
අමාත්‍යාංශ නිවේදන හෙට දිනයට කල් තබනවා.

ප්‍රධාන වැඩ කටයුතු ආරම්භයේදී යෝජනා පිළිබඳ දැනුම්දීම, ගරු සභානායකතුමා.

ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ යෝජනාව
ஜெனரல் சேர் ஜோன் கொத்தலாவலை தேசிய பாதுகாப்புப் பல்கலைக்கழகம் சட்டமூலம் தொடர்பான தீர்மானம்
RESOLUTION ON GENERAL SIR JOHN KOTELAWALA NATIONAL DEFENCE UNIVERSITY BILL

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

> "ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය නමැති පනත් කෙටුම්පතෙහි ඇතැම් වගන්ති ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ නවවැනි උපලේඛනයේ III ලැයිස්තුවේ (සමගාමී ලැයිස්තුව) කාරණාවලට අදාළ වන බැවින්, පළාත් සභාවල අදහස් විමසන ලෙස නීතිපතිවරයා විසින් මතයක් ප්‍රකාශ කරනු ලැබ ඇති හෙයින් ද, මේ වනවිට පළාත් සභා සියල්ල විසුරුවා හැර ඇති හෙයින් ද, පාර්ලිමේන්තුවේ ස්ථාවර නියෝග 51(1) හි විධිවිධාන ප්‍රකාරව මෙම පනත් කෙටුම්පත පාර්ලිමේන්තුව විසින් සලකා බලා සම්මත කළ යුතු යැයි මෙම පාර්ලිමේන්තුව යෝජනා සම්මත කරයි."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පත
ஜெனரல் சேர் ஜோன் கொத்தலாவலை தேசிய பாதுகாப்புப் பல்கலைக்கழகம் சட்டமூலம்
GENERAL SIR JOHN KOTELAWALA NATIONAL DEFENCE UNIVERSITY BILL

දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.
இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.
Order for Second Reading read.

[අ.භා. 12.29]

ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා (වාරිමාර්ග අමාත්‍ය, රාජ්‍ය ආරක්ෂක හා ආපදා කළමනාකරණ රාජ්‍ය අමාත්‍ය සහ ස්වදේශ කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ஷ - நீர்ப்பாசன அமைச்சரும் அரச பாதுகாப்பு மற்றும் அனர்த்த முகாமைத்துவ இராஜாங்க அமைச்சரும் உள்நாட்டலுவல்கள் இராஜாங்க அமைச்சரும்)
(The Hon. Chamal Rajapaksa - Minister of Irrigation, State Minister of National Security and Disaster Management and State Minister of Home Affairs)

ගරු කථානායකතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් දෙවන වර කියවිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, න්‍යාය පත්‍රයේ සඳහන් අංක 2 දරන යෝජනාව - ආගමික හා විගාමික පනත යටතේ නියෝග - ද මම ඉදිරිපත් කරනවා. ඒ වාගේම මෙම විෂයය අංක 1හි සහ 2හි වැඩිදුර විවාදය වෙනත් දිනයක් සඳහා කල් තබන ලෙසද මා ඉල්ලා සිටිනවා.

යෝජනා දෙක දැන් ඉදිරිපත් කරනවා, ඉන් පසුව, after the lunch interval, අපට විවාදය පවත්වන්නට පුළුවන්. නියෝග සම්බන්ධ වැඩිදුර විවාදයත් වෙනත් දවසකට කල් තබනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් අද සවස් වරුවේ විවාදය පැවැත්වෙනවා. ඒ වාගේම තව දවසකුත් තිබෙනවා. අද ඡන්දය ගන්නෙත් නැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු කථානායකතුමනි, අද විවාදය තවත් දවසකට යන නිසා මම මහ ලේකම්තුමාට කිව්වා, අපේ පැත්තේ කථිකයන්ට විනාඩි පහ, පහ වැඩියෙන් දෙන්න කියලා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayaka)

අද දවසේ වැඩිපුර විනාඩි පහ, පහ දුන්නාම, සමහර අයට කථා කරන්න අවස්ථාව නැතුව යනවා නේ. [බාධා කිරීමක්] හරි. ඒ ගොල්ලන්ට ඊළඟ දවසේ දෙනවා නේ. හොඳයි, අපේ පක්ෂයටත් එහෙම දෙන්න කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

දිවා ආහාර විවේකය සඳහා සභාවේ කටයුතු පස්වරු 1.30 දක්වා තාවකාලිකව අත්හිටුවනවා.

රැස්වීම ඊට අනුකූලව තාවකාලිකව අත් හිටුවන ලදින්, අ.භා. 1.30ට නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමාගේ (ගරු අංගජන් රාමනාදන් මහතා) සභාපතිත්වයෙන් නැවත පවත්වන ලදී.

அதன்படி, அமர்வு பி.ப. 1.30 மணிவரை இடைநிறுத்தப்பட்டு மீண்டுந் தொடங்கிற்று. குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு அங்கஜன் இராமநாதன்] தலைமை வகித்தார்கள்.

Sitting accordingly suspended till 1.30 p.m. and then resumed, DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. ANGAJAN RAMANATHAN] *in the Chair.*

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Chamal Rajapaksa, you may continue with your speech. You have 20 minutes.

ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Chamal Rajapaksa)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ දෙවන වර කියවීමේ විවාදය පැවැත්වෙන මේ අවස්ථාවේදී ඒ පිළිබඳ සම්පූර්ණ හැඳින්වීමක් කරන්න මා බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ශ්‍රී ලංකාවේ තෙවන අගමැති, දිවංගත ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල මැතිතුමා විසින් ජාතියට පවරා දුන් දේපළක 1981 අංක 68 දරන ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක අභ්‍යාස ආයතනය පනතේ විධිවිධාන යටතේ, ශ්‍රී ලංකාවේ සන්නද්ධ හමුදාවල අධ්‍යයන සහ වෘත්තීය සුදුසුකම් ලත් නිලධරයින් සිටිය යුතු වීමේ අවශ්‍යතාව සපුරාලීම සඳහා, ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක අභ්‍යාස ආයතනය - KDA - පිහිටුවනු ලැබුවා.

පසුව 1988 අංක 27 දරන සංශෝධන පනතේ විධිවිධාන යටතේ, විශ්වවිද්‍යාල තත්ත්වය සහ උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලය KDA වෙත ලබා දෙන ලද අතර, 2007 අංක 50 දරන සංශෝධන පනතේ විධිවිධාන යටතේ ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය - KDU - ලෙස එය නම් කරනු ලැබුවා. ජාතික ආරක්ෂාව හා තිරසර සංවර්ධන අභිලාෂයන් මුදුන් පමුණුවමින් ත්‍රිවිධ හමුදාවන්හි මනා සම්බන්ධීකරණයක් ගොඩනංවමින් වෘත්තීය නිපුණතා සහිත සන්නද්ධ හමුදා නිලධාරීන් බිහිකරන කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය අග්නිදිග ආසියානු කලාපයේ පිහිටුවන ලද පළමු ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයයි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ වර්තමාන තත්ත්වය බැලුවොත්, එය අධ්‍යයන පීඨ කිහිපයකින් සමන්විතයි.

දශක තුනක පමණ අභ්‍යන්තර සන්නද්ධ කැරැල්ල පැවති කාල වකවානුව තුළ සන්නද්ධ හමුදාවල වර්ධනය වූ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රමයෙන් ව්‍යාප්ත කිරීමත් සමඟ ආරක්ෂක, වෛද්‍ය, ඉංජිනේරු, නීතිය, සම සෞඛ්‍ය, කළමනාකරණය, සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර යන පීඨ ආරම්භ කර තිබෙනවා. වර්තමානය වන විට මෙම විශ්වවිද්‍යාලය එම පීඨයන්ට අමතරව පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, පරිගණක පීඨය, නිර්මිත පරිසරය හා අවකාශීය විද්‍යා පීඨය ද ඇතුළත්ව පීඨ 9කින් සමන්විත වනවා. හම්බන්තොට, සූරියවැව පිහිටි දක්ෂිණ මණ්ඩපයෙහි නිර්මිත පරිසරය සහ අවකාශීය විද්‍යා පීඨය සහ පරිගණක පීඨය පිහිටා තිබෙනවා. නව පීඨ ලෙස තාක්ෂණ පීඨය සහ අපරාධ යුක්ති පීඨය පිහිටුවීමේ කටයුතු දැනට සිදු කරමින් පවතිනවා.

විශ්වවිද්‍යාල රෝහල ගැනත් මා සඳහන් කළ යුතුයි. වේරහැර පිහිටි විශ්වවිද්‍යාල රෝහල ඇඳන් 834ක් පමණ සහිත අතිනවීන තෘතියික සෞඛ්‍ය සේවා මධ්‍යස්ථානයක් වන අතර, ශ්‍රී ලංකාවේ

[ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා]

ජනතාවට එකී පහසුකම්වල ප්‍රතිලාභය ලබා දෙන අතරම කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයෙහි වෛද්‍ය හා සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨවල උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ඉගෙනුම් හා පුහුණු අවශ්‍යතා ද සපුරාලනවා.

උපාධි/ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීම සඳහා ත්‍රිවිධ හමුදාවේ හමුදා අභ්‍යාස ආයතන සහ සියලු අධ්‍යාපනික ආයතන කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය වෙත අනුබද්ධ කර තිබෙනවා.

ඊළඟට මම විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ කටයුතු සම්බන්ධයෙන් කියන්නම්. කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයෙහි පර්යේෂණ සංස්කෘතිය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා සමායුක්ත උසස් පර්යේෂණ සහ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය - KDU-CARE - සහ පීඨාධිපති (පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන) කාර්යාලය පිහිටුවා ඇති අතර, කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, තත්ත්ව ආරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතා සහ සාධාරණත්ව ඒකකය, පාරිසරික නීති අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, නීති ආධාර මධ්‍යස්ථානය, ජාත්‍යන්තර සබඳතා කාර්යාලය - IRO - සහ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය වැනි වෙනත් මධ්‍යස්ථාන සහ ඒකක ඒවායෙහි නම්වලින් දක්වා ඇති නිශ්චිත අරමුණු සඳහා පිහිටුවා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනය ගැන කිව්වොත්, විධිමත් ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට අමතරව, සන්නද්ධ හමුදා, පොලීසිය සහ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික සේවාවන් තුළ වෘත්තීය සුදුසුකම් ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා මෙම උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මඟින් පවත්වාගෙන යනවා.

මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයන් පිළිබඳවත් මම සඳහන් කරන්න ඕනෑ, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. පුරා දශක හතරක කාලයක් ශ්‍රී ලාංකික උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ බහුවිධ දිශානතීන් ඔස්සේ ජාතික ආරක්ෂාව හා තිරසර සංවර්ධන අභිලාෂයන් මුදුන් පමුණුවන උසස් අධ්‍යාපන වරප්‍රසාද විනයගරුක පරිසරයක් තුළ ත්‍රිවිධ හමුදා නිලධාරින්ට පමණක් නොව, දේශීය හා විදේශීය විද්‍යාර්ථීන්ට ද 2012 වසරේ සිට ලබා දීමට කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කරනවා. මේ තුළින් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙනත් රටවලට ගලා යන විදේශ විනිමය රට තුළ රඳවා ගැනීමටත්, විදේශීය සිසුන් තුළින් විදේශ විනිමය උපයා ගැනීමටත් විශ්වවිද්‍යාලය සමත් වී තිබෙනවා.

කැඩෙට් නිලධාරින්ට නේවාසික පහසුකම් හා වෙනත් වරප්‍රසාද ලබාදෙමින්, නිදහස් අධ්‍යාපන අවකාශ පුළුල් කරමින් ආරක්ෂක හමුදාවල ශක්තිය වැඩි දියුණු කිරීමට කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය දායක වෙනවා. තවද, මෙම විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් හෙද විද්‍යාර්ථීන් ඇතුළුව සම සෞඛ්‍ය විද්‍යාර්ථීන් සඳහා නිදහස් අධ්‍යාපන වරප්‍රසාද වසර ගණනාවක් පුරා ලබා දුන් අතර, මේ වන විට ද හෙද විද්‍යාර්ථීන් සඳහා නිදහස් අධ්‍යාපන වරප්‍රසාද ලබා දෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලයීය විද්‍යාර්ථීන් සඳහා පූර්ණ හෝ අර්ධ ශිෂ්‍යත්ව ලබා දෙමින් නිදහස් අධ්‍යාපන අවකාශ පුළුල් කිරීමටත් කටයුතු කරනවා.

උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ තරගකාරිත්වයට මුහුණ දෙමින්, දේශීය හා විදේශීය සිසුන්ට දැරිය හැකි ගාස්තුවක් යටතේ වාරික ක්‍රමයට මෙන්ම බැංකු ණය මඟින් මුදල් ගෙවීමේ පදනම මත අධ්‍යාපන අවකාශ ලැබීමේ අවස්ථා පුළුල් කර තිබෙනවා. එමඟින් අනෙකුත් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල නිදහස් අධ්‍යාපනය ලැබීමේ වැඩි අවස්ථා නිර්මාණය කිරීමට ද කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය වක්‍රව දායක වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 1981 වසරේ සිට මේ දක්වා උපාධිධාරින් 6,290දෙනෙකු බිහි කිරීමට කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය සමත්ව තිබෙනවා. දේශීය කැඩෙට් නිලධාරින් 3,534දෙනෙකු; විදේශීය කැඩෙට් නිලධාරින් 44දෙනෙකු; දිවා විද්‍යාර්ථීන් - day scholars - 2,644දෙනෙකු; විදේශීය විද්‍යාර්ථීන් - foreign students - 68දෙනෙකු වශයෙන් ඔවුහු දේශීය හා විදේශීයව ආර්ථික හා සමාජීය වශයෙන් වැදගත් ක්ෂේත්‍ර තුළ මහඟු සේවාවක් ඉටු කරමින් සිටිනවා. වර්තමානයේ කැඩෙට් නිලධාරින් 1,398දෙනෙකු; දිවා විද්‍යාර්ථීන් - day scholars - 4,507දෙනෙකු; විදේශීය විද්‍යාර්ථීන් - foreign students - 219දෙනෙකු ආදී වශයෙන් විද්‍යාර්ථීන් 6,124දෙනෙකු විශ්වවිද්‍යාලය තුළ උසස් අධ්‍යාපනය ලබනවා. විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත ආරක්ෂක විද්‍යා පීඨ ඇතුළු වෙනත් ආයතනවල උසස් අධ්‍යාපනය ලබන සමස්ත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 10,000කට ආසන්න වනවා.

හමුදා හා සිවිල් විද්‍යාර්ථීන් අතර මනා සහජීවනයක් ගොඩ නංවමින් උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය සුවිශේෂී කාර්ය භාරයක් ඉටු කරනු ලබනවා. මෙම සහයෝගිතාව තුළින්, ජාතික ආරක්ෂාවට එල්ල විය හැකි අභියෝග වඩාත් හොඳින් කළමනාකරණය කර ගැනීමටත්, තිරසර සංවර්ධන අභිලාෂ මුදුන් පමුණුවා ගැනීමටත්, උපාය උපක්‍රමික ප්‍රවේශයක් නිර්මාණය කිරීමට ද සමත් වෙනවා.

කාර්ය මණ්ඩලය ගතහොත්, කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයෙහි හමුදා සේවා හා සිවිල් අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 1,765ක් වෙනවා. මේ තුළින් විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි වෘත්තීය නිපුණතා ඇති අයට උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ රැකියා අවස්ථා සලසා තිබෙනවා. මෙමඟින් බුද්ධිගලනය ද යම් ප්‍රමාණයකට සීමා වීමක් සිදු වී තිබෙනවා.

කීර්තිනාමය ගැන කථා කරද්දී, කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය එක්සත් රාජධානියේ පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විශ්වවිද්‍යාල සංගමයේ මෙන්ම ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල සංගමයේ ද සාමාජිකත්වය දරනවා. 2017 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාලවල ජාත්‍යන්තර වෙබ් ශ්‍රේණිගත කිරීම්වල නවවන ස්ථානයට පත්වීමට කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට හැකි වූ අතර, 2020 වසරේ ලොව වඩාත්ම කීර්තිමත් ආරක්ෂක අභ්‍යාස ආයතන අතරින් 04වන ස්ථානයට පත් වීමට එය සමත් වුණා.

විශ්වවිද්‍යාලය හා සම්බන්ධ නව පනත් කෙටුම්පතෙහි අවශ්‍යතාව ගැන මා දැන් කියන්නම්. කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය නව දිශානතීන් ඔස්සේ ඉදිරි දැක්මක් සහිතව උසස් අධ්‍යාපන අවකාශ පුළුල් කිරීමේ ජාතික මෙහෙවරක නියැළෙමින් සිටිනවා. 1981 අංක 68 දරන පනතේ අඩංගු විධිවිධාන නවීන ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයක පරිපාලන හා අධ්‍යයන ව්‍යුහය සඳහා ප්‍රමාණවත් නොවන බැවින්, ඒ සඳහා නව නීති රාමුවක් අවශ්‍ය බවත් වටහා ගනු ලැබුවා. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය, බුද්ධ ශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය යන විශ්වවිද්‍යාල ද මේ අයුරින්ම විශේෂ පාර්ලිමේන්තු පනත් මඟින් පිහිටුවා ඇති උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලය සහිත විශ්වවිද්‍යාලයි.

ඊළඟට පනත් කෙටුම්පත් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව මා කියන්නම්. කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අභ්‍යන්තර කමිටුවක් විසින් පනත් කෙටුම්පතක් ලෙස සකස් කරන ලද සංකල්ප පත්‍රිකාවක් 2012.12.12 දිනැති අංක අමප/13/0138/503/013 දරන අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශය මඟින් අනුමැතිය සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා.

මුදල් හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශවල නිරීක්ෂණ සහ නිර්දේශ ලැබීමෙන් පසු, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීම, පවත්වාගෙන යෑම සහ පරිපාලනය සඳහා, සංශෝධිත පරිදි 1981 අංක 68 දරන ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත ඉවත් කිරීම සහ ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම සඳහා පනත් කෙටුම්පතක් සකස් කිරීම සඳහා නීති කෙටුම්පත් සම්පාදකට, අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් 2013.03.01 දින අනුමැතිය ලබා දී තිබෙනවා. අදාළ පාර්ශ්වකරුවන් අතර බොහෝ සාකච්ඡා පැවැත්වීමෙන් පසුව, එම පනත් කෙටුම්පත සම්පාදනය කිරීම නීති කෙටුම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අවසන් කරන ලද අතර, එම පනත් කෙටුම්පත ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154G (5) (a) වගන්තියේ අඩංගු විධිවිධානවලට අනුකූලව පාර්ලිමේන්තුවේදී සම්මත කළ යුතු බව දන්වමින් එහි ව්‍යවස්ථානුකූලභාවය පිළිබඳ නීතිපති සහතිකය 2017.07.21 වන දින ලැබුණා.

ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය විසින් 2017.11.10 වන දින කළ ඉල්ලීමකට අනුව, එකී පනත් කෙටුම්පත තවදුරටත් සංශෝධනය කරන ලද අතර, සංශෝධනය කරන ලද පනත් කෙටුම්පත සඳහා නීතිපතිගේ සහතිකය 2018.03.13 වන දින ලැබුණා. ඉන්පසුව, එම පනත් කෙටුම්පත 2018.04.06 වන දින අංක 2066 දරන රජයේ ගැසට් පත්‍රයේ ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද අතර, 2018.05.11 වන දින පාර්ලිමේන්තුවේ න්‍යාය පත්‍රයට ඇතුළත් කරන ලද නමුත් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරනු ලැබුවේ නැහැ. පසුව, 2020.12.14 වන දින, ආරක්ෂක අමාත්‍යවරයා වශයෙන් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද අමාත්‍ය මණ්ඩල සටහනක් පදනම් කරගෙන එම පනත් කෙටුම්පත පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීමට අමාත්‍ය මණ්ඩලය අනුමැතිය ලබා දුන්නා. ඒ අනුව, 2021.03.26 වන දින එම පනත් කෙටුම්පත පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන ලද අතර නීතිපති සහතිකයට අනුකූලව පළාත් සභා වෙත ද යොමු කරනු ලැබුවා. ඉන් අනතුරුව ඉහත පනත් කෙටුම්පත දෙවන වර කියවීම සඳහා පාර්ලිමේන්තුවේ න්‍යාය පත්‍රයට ඇතුළත් කරන ලද අතර 2021.06.22 වන දින ආරක්ෂක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයීය උපදේශක කාරක සභාවේදී ද සාකච්ඡාවට ලක් කරනු ලැබුවා.

පනත් කෙටුම්පතේ ප්‍රධාන ප්‍රතිපාදන යටතේ, පනත් කෙටුම්පතේ අරමුණු ගැන මීළඟට මා කියන්නම්. එකී පනත් කෙටුම්පතේ අරමුණු එහි දීර්ඝ නාමයෙහි පහත සඳහන් පරිදි දැක්වෙනවා.

- ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීම, පවත්වාගෙන යෑම සහ පරිපාලනය කිරීම සඳහා විධිවිධාන සැලැස්වීම
- විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමෙන් උසස් අධ්‍යාපනය ලබාදීම
- කඳවලවත්ත හා එහි ඇති චංචල දේපළ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පැවරීම සඳහා විධිවිධාන සැලැස්වීම
- 1981 අංක 68 දරන ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත පරිච්ඡින්න කිරීම
- ඒ හා සම්බන්ධ හෝ ඊට ආනුෂංගික කරුණු සඳහා විධිවිධාන සැලැස්වීම

මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණු ගැනත් මා කියන්නම්. එකී පනත් කෙටුම්පත මඟින් ස්ථාපිත කිරීමට යෝජනා කරන ලද ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය එහි 4වන වගන්තියේ දැක්වෙන පරිදි පහත සඳහන් අරමුණුවලින් සමන්විත වෙනවා.

(අ) සන්නද්ධ වෘත්තියට කැඩෙට් නිලධරයන් හඳුන්වාදීම සඳහා පහසුකම් සැලසීම සහ ඔවුනට සන්නද්ධ හමුදාවල අධිකාරියට පත්කිරීමට පෙර සන්නද්ධ වෘත්තියට අදාළව ඔවුන්ගේ දැනුම සහ නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා ඔවුන් යොමුකිරීම.

(ආ) කැඩෙට් නිලධරයන්ට, සන්නද්ධ හමුදාවල නිලධරයන්ට, නිලධරයන්ට, රාජ්‍ය සේවකයන්ට සහ වෙනත් තැනැත්තන්ට උපාධි, ඩිප්ලෝමා සහ අනෙකුත් ශාස්ත්‍රීය ප්‍රවීණතා ප්‍රදානය කිරීමට හේතුවන්නා වූ අධ්‍යයන අංශයන් සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ උපදෙස් සැපයීම.

(ඇ) කැඩෙට් නිලධරයන්ගේ චරිතය, ආත්ම විශ්වාසය සහ නායකත්ව ගුණාංග වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා කැඩෙට් නිලධරයන් අතර මිත්‍රත්වය පිළිබඳ හැඟීම සහ හොඳහිත නංවාලීම සහ ඔවුන් අතර අවබෝධය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

(ඈ) එවැනි අධ්‍යයන පාඨමාලා හැදෑරීම සහ උපදෙස් පිළිපැදීම සඳහා කැඩෙට් නිලධරයන්, නිලධරයන්, රාජ්‍ය නිලධරයන් සහ වෙනත් තැනැත්තන් ඇතුළත් කර ගැනීම සහ අධ්‍යයන අංශයන්හි ලැබූ ප්‍රවීණත්වය සහ එම අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රවල ලැබූ ප්‍රවීණත්වය නිශ්චය කරගැනීමේ කාර්යය සඳහා විභාග පැවැත්වීම.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Minister, you have two minutes more.

ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Chamal Rajapaksa)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ කරුණු දැක්වීම අවසන් වන තෙක් මම කාලය ඉල්ලා සිටිනවා.

ඊළඟට, මම මෙහි ආයතනික ව්‍යුහය ගැන කියන්නම්. ඉහත පනත් කෙටුම්පතේ අඩංගු විධිවිධාන පහත දැක්වෙන ආයතනික ව්‍යුහය සහිතව ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයකට ගැළපෙන පරිදි සකස් කරන ලද සාම්ප්‍රදායික ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක බලතල විශ්වවිද්‍යාලයට පවරා ඇත.

- විශ්වවිද්‍යාලයට ලබා දී ඇති බලතල, කාර්ය සහ කර්තව්‍ය. එය, 5වන වගන්තියේ සඳහන් වනවා.
- පාලක අධිකාරිය ලෙස පාලක මණ්ඩලයට විශ්වවිද්‍යාලයේ බලතල, කාර්ය සහ කර්තව්‍ය පවරා ඇත. එය, 18 (1) වගන්තියේ සඳහන් වෙනවා.
- එවැනි බලතල, කාර්ය සහ කර්තව්‍ය, ප්‍රධාන විධායක සහ පරිපාලන නිලධාරි සහ ප්‍රධාන අධ්‍යයන නිලධාරි ලෙස -10 (3) වගන්තිය- උපකුලපතිවරයාට පැවරීමට පාලක මණ්ඩලයට බලය ඇත. එය, 19 (2) වගන්තියේ සඳහන් වෙනවා.
- උපකුලපතිවරයාට තම බලතල, කාර්ය සහ කර්තව්‍ය ක්‍රියාකාරී අංශ වෙත පැවරීමට බලය ඇත. එය, 20 (2) වගන්තියේ සඳහන් වෙනවා.

මූලස්ථානය, පාලක මණ්ඩලය, සනාතන සභාව, පීඨ මණ්ඩල එම ක්‍රියාකාරී අංශ වෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලයේ සංයුතිය පනත් කෙටුම්පතේ 18 (2) වගන්තියේ සඳහන් වෙනවා. ඒ අනුව ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශ ලේකම්, ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශ අතිරේක ලේකම්, ආරක්ෂක මාණ්ඩලික ප්‍රධානී, යුද හමුදාපති, නාවික හමුදාපති, ගුවන් හමුදාපති, විශ්වවිද්‍යාල උපකුලපති, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නාමිකයකු, භාණ්ඩාගාර අනුයෝජිතයෙකු ඊට ඇතුළත් වෙනවා. නව කෙටුම්පතින් යෝජිත පාලක මණ්ඩලයෙහි දැක්වෙන ආරක්ෂක මාණ්ඩලික ප්‍රධානී හැරුණු කොට අනෙක් සාමාජිකයන්

[ගරු වමල් රාජපක්ෂ මහතා]

සියලුදෙනාම වර්තමානයේ පවත්නා කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් වෙනවා.

විනයගරුක, ජාතිමාමක, නායකත්ව ගුණාංගවලින් හා ධනාත්මක සිතුවිලිවලින් හෙබි පිරිපුන් අනාගත නායකයින් ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය තුළින් බිහි කරයි. නිරන්තරයෙන්ම මාතෘ භූමියෙහි තිරසර සංවර්ධන අභිලාෂයන් මුදුන් පමුණුවන ක්‍රියාවෙන් හා පිළිවෙතින් සුසැදි විද්‍යාර්ථීන් බිහි කරමින් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පුරා දශක හතරක් ජාතික මෙහෙවරක යෙදී සිට ඇත.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපි ඉදිරිපත් කරන පනත් කෙටුම්පතෙහි සම්පූර්ණ සාරාංශයක් තමයි මම මේ කිව්වේ. දැන් අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාට පුළුවන්, එතුමන්ලාගේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න. අපි ඒවා සැලකිල්ලට ගෙන ඉන් පසුව වෙනත් දිනයක මේ සඳහා සංශෝධන ගන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ස්තුතියි.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பத்திரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු ඇමතිතුමනි, මම ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා, මෙම කාරණයට. යහ පාලන ආණ්ඩුව පැවති කාලයේ මෙය ගෙනාපු අවස්ථාවේත් විරෝධතා ඇති වුණා. ඒ නිසා තමයි මේක එහෙමම යට ගියේ. එම ගැසට් පත්‍රය අමු අමුවේම; එහෙම පිටින්ම; ගෙඩිය පිටින් තමයි අද මේ ගෙනෙන්නේ. ඔබතුමා මේ කියවන්නේ යහ පාලන ආණ්ඩුව කාලයේ ගෙනා එකක්මයි. අද කියනවා, සංශෝධනවලට සාධාරණ ඉඩක් දෙන්න කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Member, that is not a point of Order.

Next, the Hon. Eran Wickramaratne. You have 15 minutes.

[අ.භා. 1.52]

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මට ලැබී තිබෙන කෙටි වෙලාව තුළ ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව කථා කරන්න මම බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ශ්‍රී ලංකාවේ ත්‍රිවිධ හමුදාවට බැඳීමට අදහස් කරන අයට අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල මැතිතුමා විසින් තැගි කළ ඉඩමෙහි එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජයක් විසින් 1981දී KNDU පිහිටුවන ලදී. නිල ඇඳුමින් සේවය කිරීමට අදහස් කරන සිසුන්ට සිවිල් ආයතනවල නොමැති විශේෂිත අධ්‍යාපනයක් අවශ්‍ය වෙනවා. නමුත් කිසියම් ක්ෂේත්‍රයක හමුදාවට අවශ්‍ය උපාධිධාරීන්ගේ සංඛ්‍යාව සීමිත වෙනවා. ඒ නිසා හමුදා විශ්වවිද්‍යාලයක අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා. ඒ නිසා තමයි මේක ඇති කර තිබෙන්නේ. සර් ජෝන් කොතලාවල හිටපු අගමැතිතුමා මේ සඳහා එතුමාගේ දේපළ දෙනකොටත්, ඒ අරමුණින් තමයි ඒ දේපළ දුන්නේ.

කිසියම් ක්ෂේත්‍රයක හමුදාවට අවශ්‍ය උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව හැම තිස්සේම සීමිත වෙනවා. නිදසුනක් ගත්තොත්, මම හිතන විධියට පසුගිය වසරේදී හමුදාවට වෛද්‍ය සිසුන් 40ක් විතර ඕනෑය කිව්වා. ඒ වාගේම සඳහන් කර තිබුණා, එම වසරට නීති ශිෂ්‍යයන් එක්කෙනෙකු පමණයි අවශ්‍ය කියලා. මේ සංඛ්‍යාව අවුරුද්දෙන් අවුරුද්දට වැඩි වෙන්න පුළුවන්; අඩු වෙන්න පුළුවන්. නමුත් එක් ශිෂ්‍යයෙක් සඳහා සම්පූර්ණ නීති පීඨයක් පවත්වාගෙන යා නොහැකියි. මම මේ කරුණ උදාහරණයක් හැටියටයි දැක්වූයේ. එසේ පවත්වාගෙන යන්න බැහැ. හමුදාවේ අවශ්‍යතාවලින් ඔබ්බට සිසුන් බඳවා ගැනීම පුළුල් කිරීම අර්ථවත් කරන්න වෙනවා කියන පීඩනයක් තිබෙනවා, ඔය විශ්වවිද්‍යාලයට.

හමුදා විශ්වවිද්‍යාලයක මූලධර්මයට අපි විරුද්ධ නැහැ. ඒ නිසා තමයි සර් ජෝන් කොතලාවල ඇකඩමිය මුලින්ම ඇති කළේ. නමුත් අපිට මේ පනත් කෙටුම්පතට එකඟ වෙන්න බැරි ප්‍රධාන හේතු තුනක් තිබෙනවා. දීර්ඝ කාලීනව බැලුවොත්, KNDUහි ස්වයං නියාමනය, KNDU සිසුන්ට ලැබෙන අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවයට අනතුරක් කියා අපි හිතනවා. මොකද, අධ්‍යාපනයේ නියාමනය හා අධ්‍යාපනයේ සැපයුම්කරු පැහැදිලිව වෙනස් විය යුතුයි.

Governing Council එක ගැන මෙතැනදී කථා කළා. පාලක මණ්ඩලය ගැනත් කථා කළා. පාලක මණ්ඩලයේ සංයුතිය ගැන ගරු ඇමතිතුමා මෙතැනදී සඳහන් කළා. අපි විශ්වාස කරනවා, උසස් අධ්‍යාපන විෂය පිළිබඳ විශේෂඥයන් ද පාලක මණ්ඩලය තුළ සිටිය යුතුයි කියලා. මොකද, මේක මිලිටරි ඇකඩමියක් නොවෙයි, විශ්වවිද්‍යාලයක් කරන්න තමයි අදහස තිබෙන්නේ. මිලිටරි විශ්වවිද්‍යාලයක් තුළින් උසස් අධ්‍යාපනය සැපයීමේ ඌනතාව විසඳෙන්නේ නැහැ. ඒ කියන්නේ, රටේ ඊට වඩා ලොකු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න සුදුසුකම් ලබන ශිෂ්‍යයන් හුඟක් ඉන්නවා. රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට යන සංඛ්‍යාව අවුරුද්දකට 35,000ක් පමණ වෙනවා. ඒක ක්‍රම ක්‍රමයෙන් වැඩි වෙමින් යනවා. නමුත් ප්‍රශ්නය විසඳිලා නැහැ. මොකද, දරුවන් සුදුසුකම් ලබනවා; යන්න තැනක් නැහැ. මොකද, අපි ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි දීම රජයට සීමා කරලා තිබෙනවා. වටකුරු විධියට පස්ස දොරෙන් උපාධි ලබා ගන්න තමයි අවස්ථාව දීලා තිබෙන්නේ. අපි මේ ගැන හුඟක් හිතන්න ඕනෑ. මේකේ වෙනස් කිරීමක් අවශ්‍ය වෙනවා. මේ නිසා අපේ දරුවන් එක එක රටවලට -ඉන්දියාවට, නේපාලයට, ඕස්ට්‍රේලියාවට, මලයාසියාවට, බෙලරුස්වලට- යනවා, මේ රටේම ඒ අයට අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන්න පුළුවන්කම තිබියදී.

උසස් අධ්‍යාපනයේ යෙදී සිටින සිවිල් සිසුන්ගේ බුද්ධිමය නිදහස සීමා කරන එක සුදුසු නැහැ. ඔවුන්ගේ පෞද්ගලික සංවර්ධනයට ඒක තර්ජනයක් වෙනවා. සමස්ත අධ්‍යාපනය වර්ධනය කිරීම සඳහා නිදහස හා බුද්ධිමය අවකාශය පුළුල් කරන්න අවශ්‍යයි. එහෙම තමයි පුද්ගලයෙක් සංවර්ධනය වන්නේ. පළමුව KNDUහි දිගු කාලීන ගුණාත්මකභාවය පවත්වා ගැනීම සඳහා අපට තුලනය හා පරීක්ෂාවක් - checks and balances - තිබෙන්න අවශ්‍යයි. දැනට තිබෙන විධියට මේ වර්තමාන පනත් කෙටුම්පත සකස් වී තිබෙන්නේ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ විෂය පථයට පිටින් විශ්වවිද්‍යාලයක් පිහිටුවීම සඳහායි. මේ තුළින් හමුදා නොවන සිසුන්ට අවදානමක් වෙනවා.

එය නියාමනය කිරීම සඳහා ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය මත පමණක් රඳවා ගැනීම සුදුසු නැහැ. මොකද, subjects ටික පුළුල් වෙන නිසා ඒ තුළ පමණක් ඒක රඳවා ගැනීම සුදුසු නැහැ කියන එක තමයි අපේ මතය. KNDU එක මිලිටරි නොවන සිසුන්ට සේවය කරනු ඇති බැවින්, එය UGC එකේ නියාමනයටත් යටත් විය යුතුයි.

දෙවනුව, ශ්‍රී ලංකාවේ දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා සඳහා හිඟයක් තිබෙනවා. උසස් අධ්‍යාපන සැපයුම ලිහිල් කිරීම, liberalize කිරීම SLPP එකට අවශ්‍ය බව මෙය ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අපට පැහැදිලි වෙනවා. එදා SAITM එකට කරපු වැඩේ නම් කරන්න එපා. ඔබතුමන්ලා එදා ඒක යෝජනා කරලා, අපේ නැසී ගිය නෙවිල් ප්‍රනාන්දු වෛද්‍යතුමාව දිරිමත් කළා. ඊට පසුව ඔබතුමන්ලා විපක්ෂයට ගියාම පාරට බැහැලා ඒක නැති කරලාම දැම්මා. මා හිතන විධියට අපි එතැනට යන්න හොඳ නැහැ. රට තුළ විපක්ෂයයි, ආණ්ඩුවයි එකතු වෙලා උසස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් පොදු ප්‍රතිපත්තියකට යා යුතුයි. මොකද, අපේ හැම දරුවෙක්ම අපට වටිනවා. හැම දරුවෙකුටම රට තුළම අවස්ථාවක් ලබා දෙන්න ඕනෑ.

කෙසේ වෙතත්, ස්වාධීන මිලිටරි විශ්වවිද්‍යාලයක් පිහිටුවීම මඟින් සමස්ත ගැටලුව -මා දැන් කියූ ගැටලුව- විසඳෙන්නේ නැහැ. විවිධ අධ්‍යාපන සැපයුම්කරුවන්ට රජය ඉඩ දිය යුතුයි. සැපයුම්කරු රජයේ වෙන්න පුළුවන්, පෞද්ගලික අංශයේ වෙන්න පුළුවන්, ලාභ නොලබන ආයතන වෙන්න පුළුවන්. හැබැයි, රාජ්‍ය කාර්ය භාරයන් වෙනස්. රාජ්‍ය කාර්ය භාරයන් දෙකක් තිබෙනවා. සැපයුම විතරක් නොවෙයි. පළමුවෙන්ම තත්ත්ව පාලනය පවත්වා ගැනීම සඳහා නියාමකයෙකු ලෙස රජය ක්‍රියා කළ යුතුයි. දෙවනුව, නවාතැන් හා ගාස්තු දරාගත නොහැකි සිසුන්ට ප්‍රදාන සහ ණය ලබා දෙන්න ඕනෑ. රජය හෝ රාජ්‍ය නොවන ආයතනවල අධ්‍යාපනය ලැබුවාද නොසලකා, මෙම මූල්‍ය පහසුකම් සිසුන්ට ලබාදිය යුතුයි. අපි එදා ඒක කරන්න පටන් ගත්තා. ණය ක්‍රමයක් ඉදිරිපත් කළා. මුලින් ලක්ෂ අටයි, දැන් ලක්ෂ දොළහයි. ඒ ණය ක්‍රමය ඉදිරියට ගෙන යන්න. මොකද, ලංකාවේ රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයක ඉගෙන ගන්නා අය ඉගෙන ගත්තදෙන්. නමුත් වෙනත් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකට යන්න පුළුවන් නම්, ඒ දරුවාට හැකියාව තිබෙනවා නම්, රජයේ හෝ රජයේ නොවන ආයතනවල අධ්‍යාපනය ලැබුවාද නොසලකා, ප්‍රදාන තුළින් හෝ ණය තුළින් හෝ රට තුළ ඒ අයට අධ්‍යාපනය ලබා ගන්න අවස්ථාව සලසා දෙන්න අවශ්‍යයි.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! Will an Hon. Member propose the Hon. (Mrs.) Kokila Gunawardene to the Chair?

ගරු (මහාචාර්ය) ජී.එල්. පීරිස් මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஜீ.எல். பீரிஸ்)
(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)

Sir, I propose that the Hon. (Mrs.) Kokila Gunawardene do now take the Chair.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු කෝකිලා ගුණවර්ධන මහත්මිය මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு)திருமதி) கோகிலா குணவர்தன அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES *left the Chair, and* THE HON. (MRS.) KOKILA GUNAWARDENE *took the Chair.*

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)

රාජ්‍ය හෝ රාජ්‍ය නොවන ආයතනවල අධ්‍යාපනය ලැබුවද, ඒ බව නොසලකා ලංකාවේ සෑම ශිෂ්‍යයෙකුටම මෙම මූල්‍ය පහසුකම් ලබා දිය යුතුයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. අපේ රට කුඩා දූපතක්; කුඩා රටක්. අපේ සම්පත තමයි අපේ දරුවන්. අපි ඒ හැම දරුවෙකුටම උසස් අධ්‍යාපනයක් ලබා දිය යුතුයි. ඒක තමයි අපේ එල්ලය වෙන්නට ඕනෑ. ඒක විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය වෙන්න පුළුවන්; වෘත්තීය අධ්‍යාපනය වෙන්න පුළුවන්; තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය වෙන්න පුළුවන්; යාන්ත්‍රික අධ්‍යාපනය වෙන්න පුළුවන්. නමුත්, අපි අනිවාර්යයෙන්ම ඒ අධ්‍යාපනය ලබා දිය යුතුයි.

ගරු ඇමතිතුමා කථා කරනකොට විශ්වවිද්‍යාල හතරක් ගැන සඳහන් කරලා කිව්වා, ඒ විශ්වවිද්‍යාල ඊට අදාළ පනත යටතේ තිබෙන්නේ, මේකත් ඒ වාගේ කියලා. ඒක හරි. නමුත්, ඒ ආයතන -එම විශ්වවිද්‍යාල- එම විෂයය තුළ පමණක් තිබිය යුතුයි. වෙනත් විෂයයන්වලට යනවා නම් අනිවාර්යයෙන්ම සෑම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක්ම UGC එක යටතට ගෙන ආ යුතුයි. මම කියන්නේ, ඒ අංශය හැර වෙනත් අංශවලට යනවා නම් එසේ කළ යුතුයි කියන එකයි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ උගන්වන්නේ ආරක්ෂක අංශයේ විෂයයන් නම්, අපි ඒකට විරුද්ධ නැහැ. ඒකේ කිසිම ගැටලුවක් නැහැ. වෙන වෙන අංශවලට යන නිසා තමයි අපි මේ කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නේ. අධ්‍යාපනයේ විකල්ප ආකෘතීන් ප්‍රවේශය උපරිම කරන අතරම, සමාජ සාධාරණත්වය හා උසස් තත්ත්ව මූලධර්ම අපි පිළිපැදිය යුතුයි. අපි සමාජ සාධාරණත්වය බලන්නම අවශ්‍යයි. ඒක තමයි මේ රටේ තිබෙන විශාලම ගැටලුව. අවුරුදු 100ක් තිස්සේ ඒ සම්බන්ධ අරගළ ක්‍රියාත්මක වෙලා තිබෙනවා.

උසස් අධ්‍යාපනයේ තේරුම කුමක්ද? අපගේ දරුවන්ගේ මනස දාර්ශනිකව පුළුල් කිරීම, ඔවුන්ගේ කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීම සහ අනාගතයට -හෙට දවසට- මුහුණ දීමට අවශ්‍ය අභියෝගවලට ඔවුන් ලැහැස්ති කිරීමයි, එහි අර්ථය. ඒ සඳහා බුද්ධිමය නිදහස උත්තේජනය කරන පරිසරයක් අවශ්‍යයි. මිලිටරි අධ්‍යාපනයක් මඟින් විනය අවධාරණය කළ හැකියි. ඒ ගැන වාදයක්, විවාදයක් නැහැ. ගරු ඇමතිතුමාත් ඒ කාරණය සඳහන් කළා. ඒ ගැන වාද විවාද නැහැ. නමුත්, බුද්ධිමය නිදහසේ වියදමින් ඒවා කරන්න එපා කියා තමයි අපි මේ ගරු සභාවේදී සඳහන් කරන්නේ. අපගේ සන්නද්ධ සේවා නිල ඇඳුම සහ සිවිල් ජීවිතයට සේවය කරන අනෙකුත් අය වාගේම අපගේ KNDU සිසුන්වත් වටකුරු සම්පූර්ණ නායකයන් - well-rounded leadersලා - බවට පත් කරන්න ඕනෑ. එසේ පත් කිරීමට නම් බුද්ධිමය නිදහස තිබිය යුතුයි. මොකද මෙම පනත මඟින්, ආරක්ෂක හේතූන් මත යම්කිසි ක්‍රියාදාමවලට ඇතුළුවෙන්න ඇමතිතුමාට බලය තිබෙනවා කියලා එක තැනක තිබෙනවා. මේ පනත මඟින් රහස්‍යභාවය සහ භීතිය සහිත පරිසරයක් ඇති කරන්න එපා කියන එකයි මම කියන්නේ. එය සංවර්ධනයට තර්ජනයක් වනවා. එම නිසා ඒ ගැන සලකා බලන්න කියා ඔබතුමන්ලාට මම කියනවා. මොකද, රටේ ආරක්ෂාවට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නම්, ඕනෑම විශ්වවිද්‍යාලයක රටේ නීතිය ක්‍රියාත්මක වෙන්නට ඕනෑ. විශේෂයෙන් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයට ඒක ඇතුළත් කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් නැහැ කියන එකයි මගේ මතය.

සමඟි ජන බලවේගයේ අපි මිලිටරි, එහෙම නැත්නම් හමුදා විශ්වවිද්‍යාලයකට විරුද්ධ නැහැ. එම නිසා තමයි 1981දී මිලිටරි ඇකඩමිය විවෘත කළේ. අපේම හිටපු අගමැතිවරයෙක් තමයි ඒ ඇකඩමිය විවෘත කළේ. එතුමාම තමයි ඒ ප්‍රදානය කළේ. එම නිසා අපි ඒකට විරුද්ධ නැහැ. නමුත්, වර්තමාන ස්වරූපය සහිත පනත්

[ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා]

කෙටුම්පතට අපි විරුද්ධ වන අතර, UGC වෙත වඩාත් වගවීම සඳහා පනත් කෙටුම්පතට සංශෝධන ගෙන එන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා.

Madam Presiding Member, in conclusion, I want to say a few words quickly in English. The KDA was set up in 1981 by the UNP Government on a land gifted by our former Prime Minister Sir John Kotelawala to provide education for those wishing to join the Sri Lankan armed forces. Though he had never said it, I am sure that Sir John Kotelawala would have looked at places like West Point, seen the Military Academy there and thought that for the military, a special training is needed, which cannot be given in civilian universities. Therefore, that dream he had, we want to take forward .

But, we are cautious about this particular Bill for several reasons. The students intending to serve in uniform need a specialized education and they would not get it in non-military institutions. So, we want to strengthen the intentions of the donor. The number of graduates produced by the Defence University in a particular field is going to be limited. For example, in the past year or so, I was told that there were 40 medical students while there was only one student to follow a course in law. That will differ from year to year, but the actual issue is that it is going to be limited. So, that problem is there. Therefore, it makes no sense to expand the intake beyond the requirements of the military, in that sense.

We are not opposed to the principle of the Defence University, but we are opposed to the Bill for three reasons. The self-regulator and the supplier cannot be the same. That is why the UGC needs to be brought in to its education; regulations should be distinctly different. The Defence University does not solve the lack of space for higher education, one of our biggest issues stifling progress. We need to increase the quality of the supply of education in this country. We do not want to compel parents to send their children overseas**,** not just because the country is losing foreign exchange, but also because they are doing it with some discomfort. We do not want to limit the intellectual freedom of the civilian students engaged in higher education as that is a threat to their personal development. So, to develop a holistic education, an environment of freedom and intellectual space is needed. We need to have checks and balances for the long -term quality of the KNDU and we feel that it is not being achieved through this Bill.

The KNDU would be serving non-military students and therefore, it must be regulated by the UGC. Sri Lanka has been facing lack of opportunities for higher education for a long time. I am happy to see that the SLPP is thinking of liberalizing this space across the barriers in Parliament; whether we are in the Government or in the Opposition, this is something we must get together and do. We must not do what we did to SAITM. I feel sorry when I think about the late Dr. Neville Fernando, who proposed it. The Members of the Sri Lanka Freedom Party brought that Bill, we supported it and they encouraged it.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Hon. Member, your time is over. Please wind up now.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
I am going to wind up, Madam.

Ultimately, when they went to the Opposition, they actually destroyed that opportunity. So, there are many suppliers: government, non-government and non-profit suppliers. Some of the world's most reputed universities are non-profit and non-government universities. A model needs to be considered. I hope the Government will create the space for that by bringing in a Bill. Alternative models of education must not ignore social justice. If somebody is going to study somewhere, irrespective of whether it is a government or a non-government university, those students, based on their affordability, must be given grants and loans. That is the way forward for Sri Lanka.

In conclusion, I must say that the SJB is not opposed to the Defence University, but we are opposed to the Bill in its current form and we will move amendments to make the University more accountable to the UGC.
Thank you, Madam, for the time given.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
මීළඟට, ගරු (මහාචාර්ය) ජී.එල්. පීරිස් මැතිතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 13ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 2.08]

ගරු (මහාචාර්ය) ජී.එල්. පීරිස් මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஜீ.எல். பீரிஸ் - கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris - Minister of Education)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මෙම විවාදයේ ප්‍රධාන කාරණය ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා විසින් ඉදිරිපත් කළා. එතුමාගේ මූලික තර්කය වූයේ මෙයයි. විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යාපනය සපයනවා. එතුමා කිව්වේ, අධ්‍යාපනය සපයන පුද්ගලයන් හා නියාමනය කරන පුද්ගලයන් අතර පැහැදිලි වෙනසක් තිබෙන්න ඕනෑ කියායි. නියාමනය කිරීමේ කාර්යභාරය දේශන පවත්වන, පාඨමාලා සකස් කරන පුද්ගලයන්ටම පවරන්න බැහැ. ඒ දෙක වෙනස්. ඒ දෙක අතර විභේදනයක් තිබෙන්න ඕනෑ. එය මෙම පනත් කෙටුම්පතේ විධිවිධාන තුළින් ඉෂ්ට වෙලා තිබෙනවාද කියන මූලික ප්‍රශ්නය තමයි ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා මෙම ගරු සභාවට යොමු කළේ. අපි සියලු දෙනාම පිළිගන්නවා, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට විශේෂ අනන්‍යතාවක් තිබෙන බව. එය සම්ප්‍රදායානුකූල විශ්වවිද්‍යාලයක් නොවෙයි. එහි වැඩ කටයුතු ද කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාගේම කරගෙන යනවා නම් ඒකෙන් රටට ප්‍රයෝජනයක් වන්නේ නැහැ. එම විශ්වවිද්‍යාලයෙහි යම් විශේෂත්වයක් තිබිය යුතුයි. ඒ පිළිබඳව කවුරුවත් ප්‍රශ්නයක් නඟන එකක් නැහැ කියා මා හිතනවා. එයට හැමෝම ඒකමතිකව

එකඟ වෙයි. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය පමණක් නොවෙයි, විශේෂ අරමුණු ඇතිව වෙනත් නොයෙක් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන - special purpose universities - ස්ථාපිත කිරීමටත් අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා.

උදාහරණයක් ගත්තොත්, අපේ රජය හෙදියන්ට ඩිප්ලෝමා පමණක් නොවෙයි, උපාධි ලබා ගැනීමට පුළුවන් වන විධියේ ආයතනයක් ඉතා ඉක්මනින් ස්ථාපිත කරන්න කටයුතු සකස් කරනවා. එය විශ්වවිද්‍යාලයක්. එය මා උපකුලපති හැටියට සේවය කරපු විශ්වවිද්‍යාලය වාගේම විශ්වවිද්‍යාලයක් නොවෙයි. එය සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස්. හෙදියන් සම්බන්ධයෙන් නැඹුරුතාවක් තිබෙන විශ්වවිද්‍යාලයක්. ඉගැන්වීමයි, තමන් ඉගෙන ගැනීමයි කියන්නේ දෙකක්. විශිෂ්ට උගතෙක් වෙන්න පුළුවන්. හැබැයි, ශිෂ්‍යයන්ට ඉගැන්වීම වෙන විධියක කාර්යභාරයක්. It is a distinct and separate discipline. ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සඳහාත් අපි ආයතන ස්ථාපිත කිරීමට අදහස් කරනවා. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය - National Institute of Education - ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් කරලා, ඒ ඉගැන්වීම් කටයුතු ඒ හරහා සිදු කරනවා. ඒ අයගේ වෘත්තිය, පාසලක ඉගැන්වීමයි. එතකොට ඒ පුද්ගලයන්ට අවශ්‍ය හැකියාව, නිපුණත්වය ලබා දෙනවා.

අපේ රජය නගර ආශ්‍රිත විශ්වවිද්‍යාල 10ක් ස්ථාපිත කරනවා. එය ආරම්භ කරන්නේ කෑගල්ලෙන්. ජුලි 15වැනි බ්‍රහස්පතින්දා අතිගරු ගෝඨාභය රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් අපි එම කර්තව්‍යය ආරම්භ කරනවා. මෙම විශ්වවිද්‍යාල සියල්ල සම්ප්‍රදායානුකූල විශ්වවිද්‍යාලවලට වඩා වෙනස්. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය එවන් ආයතනයක්. මේක අලුත් දෙයක් නොවෙයි. ගරු විමල් රාජපක්ෂ අමාත්‍යතුමා නිදර්ශන කිහිපයක් සඳහන් කළා. ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව මෙහෙම ආයතන හදලා තිබෙනවා. ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය, බුද්ධ ශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය, සාගර විශ්වවිද්‍යාලය යනාදී සියල්ලක්ම විශේෂ අරමුණු ඉෂ්ට කිරීම සඳහා ස්ථාපිත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල. ඒක ඇත්ත. ගරු විමල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමා කියපු කාරණය අපි පිළිගන්නවා.

ගරු විමල් රාජපක්ෂ අමාත්‍යතුමා ඉදිරිපත් කරපු පනත් කෙටුම්පතේ වගන්තියක් තිබෙනවා, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයට බලපාන්නේ නැහැ- not applicable - කියලා. හැබැයි, ඒකෙන් කිස්සේත් ගම්‍ය වන්නේ නැහැ - හැඟෙන්නේ නැහැ- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට නියාමනය කිරීමේ කිසිම කාර්යභාරයක් නැහැ කියා. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට නියාමනය කිරීමේ කාර්යභාරයක් තිබෙනවා.

කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය කියන්නේ මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ අන්තර්ගත කොටසක්. එහෙම නැතිව, අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙන් බැහැර වුණු, සම්පූර්ණයෙන් ස්වාධීන, වෙනම ගමනක් යන ආයතනයක් නොවෙයි, මේක. ඒක ක්‍රියාත්මක වන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ - UGC - කාර්ය භාරයට යටත්වයි. ඒ කාරණය ඉවත් කරලා නැහැ. ඒක හේතු දෙකක් නිසා ඉවත් කරන්නත් බැහැ. එකක් තමයි, කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයෙන් උපාධි ලබා ගන්න පුද්ගලයන්ට ඒ සහතිකය අවශ්‍යයි. මේක වටිනා උපාධියක්. එහි ගුණාත්මකභාවය සමාජය පිළිගන්නවා. එහෙම නම් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට සියලු ම විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් කාර්ය භාරයක් තිබෙන්නට ඕනෑ. මොන අරමුණක් සඳහා ස්ථාපිත කරන ලද වුවත් සියලු විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් පොදුවේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට අනිවාර්යය කාර්ය භාරයක් තිබෙනවා.

මම දීර්ඝ වශයෙන් කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. මොකද, මේ විවාදය අද ආරම්භ වෙනවා. විරුද්ධ පක්ෂයේ සංශෝධනවලට අමතරව රජය පැත්තෙනුත් අපි සංශෝධන ඉදිරිපත් කරනවා. ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා යොමු කරපු ප්‍රශ්නය මේකයි. එහෙම නම්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට කාර්ය භාරයක් තිබෙනවා. ඒක ප්‍රමාණවත් ද? එහෙම නැත්නම් ඒ කාර්ය භාරය පුළුල් කිරීම සඳහා වෙන සංශෝධන අවශ්‍ය ද? ඒක තමයි ප්‍රධාන කාරණය වන්නේ. මම උදාහරණ කීපයක් දෙන්න කැමැතියි. අපි කවුරුත් හිතන්න හොඳ නැහැ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට මුකුත් කරන්න බැහැ; ඒ ගොල්ලන්ට කිසිම අධීක්ෂණයක් නැහැ; කිසිම මැදිහත්වීමක් කරන්න බැහැ කියලා. ඒක නොවෙයි ගරු විමල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කරපු පනත් කෙටුම්පතේ නීතිමය විපාකය. මේ පනත් කෙටුම්පත යටතේ 18වන වගන්තියෙන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලය ස්ථාපිත වෙනවා. ඒ වගන්තියේ පැහැදිලිව සඳහන් වෙනවා, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සාමාජිකයෙක් අනිවාර්යයෙන්ම එහි සිටිය යුතුයි කියලා. ඒක තමයි governing body එක. පාලක මණ්ඩලය එකයි. පාලක මණ්ඩලයේ සංයුතියට අයත් වනවා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සාමාජිකයෙක්. මම ඒ ගැන කථා කළා, සභාපති මහාචාර්ය සම්පත් අමරතුංග මැතිතුමා එක්ක. එතුමා කිව්වා, "ඒ සාකච්ඡාවලට එතුමා යනවා. එතුමා ඒකේ සාමාජිකයෙක්" කියලා. එතකොට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිතුමා කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉහළම පරිෂදය වන පාලක මණ්ඩලයේ සාමාජිකයෙක්. එතුමා ඒකට සම්බන්ධ වෙනවා. ඒ වාගේම, කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය මහාචාර්යවරු පත් කරන විට එ් කමිටුවේ සාමාජිකයන් හැටියට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව දෙදෙනෙක් නම් කරලා එවනවා; නියෝජිතයන් දෙදෙනෙක් ඉන්නවා. එම නිසා මේ මහාචාර්ය ධුරවලට පත් කරන පුද්ගලයන් සුදුසු ද; ඒ ගොල්ලන්ට අවශ්‍ය පසුබිම තිබෙනවා ද කියන එක ගැන සෑහීමකට පත් විය යුතුයි, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව එතැනට යවන සාමාජිකයන් දෙදෙනා. එතකොට ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කරපු ආකාරයට, නියාමනය කිරීමේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට අනිවාර්ය කාර්ය භාරයක් අයත් වෙනවා. ඒ ගොල්ලන් ඒකට සම්බන්ධයි. They are integral to the process of evaluation. They are not removing themselves from the essential function of supervision and surveillance of the academic standards that prevailed within the General Sir John Kotelawala National Defence University. ඒ වාගේම කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය ළමයින්ට උගන්වන ඒ පාඨමාලා, විෂය මාලා නිර්දේශ, ඒවා සකස් කිරීම, අනුමත කිරීම, ඒවා ගුණාත්මකභාවයෙන් පිළිගන්න පුළුවන් ද, ඒවා මේ රටට ගැළපෙනවා ද, ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ අභිමතාර්ථවලට සරිලනවා ද කියලා ස්වාධීනව සලකා බැලීමේ වගකීමත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සතු වනවා. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව එය කළ යුතුයි. ඒ ගොල්ලන්ගේ නිරීක්ෂණ ස්වාධීනව කිරීමට කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට මේ පනත යටතේ බලයක් නැහැ. මුදල් සම්බන්ධයෙන් පාරිශුද්ධභාවය, විනිවිදභාවයත් අතිශයින් වැදගත්. ඒ මූලධර්මයට අපි නිරන්තරයෙන් ගරු කරනවා.

කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ විගණන කමිටුවේ සාමාජිකත්වය දරනවා, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව නම් කර යවන නියෝජිතයෙක්. එතකොට ඒකටත් වගකියන්න ඕනෑ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවයි.

[ගරු (මහාචාර්ය) ජී.එල්. පීරිස් මහතා]

මම ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමාට මතක් කරනවා, විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලයේ සංයුතිය නිර්වචනය වන මෙහි 18වන වගන්තිය අනුව මහා භාණ්ඩාගාරයේ නියෝජිතයකුත් එතැන සිටින බව. පාලක මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් අතර ශ්‍රී ලංකාවේ මුදල් අමාත්‍යාංශයේ මහා භාණ්ඩාගාරය නියෝජනය කරන කෙනෙකු ඉන්නවා. එතකොට ඒ මුදල් පරිපාලනය සම්බන්ධයෙන් හිතුවක්කාර විධියට කටයුතු කිරීමට කිසිසේත්ම කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලයට පුළුවන්කමක් නැහැ. ඒ අනුව, මෙම විශ්වවිද්‍යාලය මහා භාණ්ඩාගාරයේ අධීක්ෂණයට යටත් වනවා, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අධීක්ෂණයට යටත් වනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩි දෙකක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු (මහාචාර්ය) ජී.එල්. පීරිස් මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஜீ.எல். பீரிஸ்)
(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)
Madam, I might take four more minutes. කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨාධිපතිවරයා සම්බන්ධ වනවා, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට. ඒ අනුව, ස්ථාවර කමිටුවලට එතුමන්ලාට ආරාධනා කරනවා. මේ විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් මේ විධියට පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න මම බලාපොරොත්තු වුණේ මේ නිසායි. මේ විශ්වවිද්‍යාලය මිලිටරිකරණයක් වනවා, ඒ සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට හා ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුවට කිසිම වගකීමක් හෝ සම්බන්ධයක් නැහැයි කියලා කවුරු හෝ හිතනවා නම්, ඒක මිථ්‍යාවක්. අපි හැමෝම පිළිගන්න ඕනෑ එහි වෙනත් විධියක අරමුණක් තිබෙන බව. හැබැයි, ඒ සියල්ලම කෙරෙන්නේ අධීක්ෂණය යටතේ. මේ ගරු සභාවට පසුව තීරණය කරන්න පුළුවන්, ඒ අධීක්ෂණයේ ප්‍රමාණය ගැන සෑහීමට පත්වන්න පුළුවන්ද, එහෙම නැත්නම් වෙනත් සංශෝධන අවශ්‍යද කියලා. ඒ, වඩා දැඩි පාලනයක් හා නියාමනයක් ඇති කර දීමට. හැබැයි, පාලනයත් එක්තරා සීමාවකින් එහාට ගියොත් එතකොට කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණු ඉෂ්ට වන්නේ නැහැ.

It is a delicate balance. Like in most things in life, one has to strike a balance.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
What about SAITM?

ගරු (මහාචාර්ය) ජී.එල්. පීරිස් මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஜீ.எல். பீரிஸ்)
(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)
No, there is a history to that. That is very complicated. We should not let this institution go the same way.

So, let us bear in mind the distinct and separate objectives of the General Sir John Kotelawala National Defence University. Those who have served the military with distinction in this country, like the Hon. Field Marshal Sarath Fonseka, I am sure will agree that the identity of that University needs to be preserved. It should not be diluted. It cannot be conceived of and implemented in the same mould as a traditional university. In that case, it would become superfluous and redundant. If it is to enrich the university system of this country and to make a worthwhile contribution, then it must maintain its separate identity. That does not mean that it can act in an arbitrary or capricious manner. It must function at all times subject to the supervision, the control of the University Grants Commission, which is responsible for the maintenance of proper standards in all institutions of higher learning in this country.

It is my respectful submission that a certain degree of control and supervision is already provided for in the provisions of the Bill that was presented to this House by my distinguished Colleague, the Hon. Chamal Rajapaksa. But if the House believes that that degree of control is inadequate and it needs to be buttressed and reinforced, not only the Opposition but the Government will also be introducing a series of amendments.

Therefore, Madam Presiding Member, I would suggest that we continue this Debate on a subsequent occasion. Let us give our minds to the contents of the amendments that will be placed before the House both by the Government and by the Opposition and then make an informed and considered judgement whether the right balance has been struck in relation to the objectives of the General Sir John Kotelawala National Defence University .

I thank you, Madam.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මට පොඩි පැහැදිලි කර ගැනීමක් කර ගන්න ඕනෑ. ගරු ජී.එල්. පීරිස් ඇමතිතුමනි, මම ඔබතුමාගෙන් මෙන්න මේ කරුණ අහනවා. මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයා ජනාධිපති විධියට සිටි කාලයේදී සයිටම් විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගත්තා. යහ පාලන ආණ්ඩුව බලයට ඇවිල්ලා ඒක කරගෙන යනකොට ඒ අය ඒකට විරුද්ධ වුණා. ඊට විරුද්ධව මුළු රටම පෙළගැස්සුවා. එහෙම කරලා අද General Sir John Kotelawala National Defence University එක සම්බන්ධයෙන් පනත් කෙටුම්පතක් ගේනවා. ඒක සම්පූර්ණයෙන්ම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක්. මේ ආණ්ඩුවට ප්‍රතිපත්තියක් නැති එක නේ ඒකෙන් කියන්නේ. ආණ්ඩුවේ ඉන්නකොට එකක් කියනවා, විපක්ෂයට ගියාම තව එකක් කියනවා. විපක්ෂයේ ඉන්නකොට කියනවා, දේශීය සම්පත් ආරක්ෂා කරනවා කියලා. ආණ්ඩුවට ගියාම ඒවා විකුණනවා.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)
(The Hon. Rohitha Abegunawardhana)
Madam Presiding Member, I rise to a point of Order.

මේ විවාදයේදී විපක්ෂයේ වෙලාව අරගෙන මෙතුමාට කථා කරන්න කියන්න, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. මෙතුමාගේ කථාවේදී ඕනෑම ප්‍රශ්නයක් අහන්න කියන්න. අපි ඒවාට උත්තර දෙන්න ලැහැස්තියි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
මම ගත්තේ විපක්ෂයේ වෙලාව තමයි. මගේ ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙන්න.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)
(The Hon. Rohitha Abegunawardhana)
ඔබතුමා විපක්ෂයේ වෙලාව අරගෙන පසුව කථා කරන්න, මේක වාචික පිළිතුරු අපේක්ෂාවෙන් ප්‍රශ්න අහන වෙලාවක් නොවෙයි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
මට අවශ්‍ය වුණේ පැහැදිලි කර ගැනීමක්.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)
(The Hon. Rohitha Abegunawardhana)
පැහැදිලි කිරීමක් කොහේද? දැන් ඇමතිතුමා පැහැදිලි කිරීමක් කළා. ඒකේ වැරැද්දක් තිබෙනවා නම්, තමුන්නාන්සේගේ කථාවේදී කියන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ගරු ඇමතිතුමාගේත්, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියගේත් අවසරය ඇතිවයි මම ඒක ඇහුවේ.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් වීරසේකර මහතා (මහජන ආරක්ෂක අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) சரத் வீரசேகர - பொதுமக்கள் பாதுகாப்பு அமைச்சர்)
(The Hon. (Dr.) Sarath Weerasekera - Minister of Public Security)
Madam Presiding Member, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, කාලය ඉතා සීමිතයි. ඒ වාගේම අපට වෙනත් රැස්වීම්වලට යන්නත් තිබෙනවා. එම නිසා schedule එක අනුව වැඩ කටයුතු කර ගෙන යන්න කියලා මම ඔබතුමියගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
Madam, Presiding Member, I rise to a point of Order.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා කලිනුත් කථා කළා. අපට කාලය පිළිබඳ ගැටලුවක් තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

මීළඟට, ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට මිනිත්තු 15ක කාලයක් තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මහතා
(மாண்புமிகு சாணக்கியன் ராஜபுத்திரன் இராசமாணிக்கம்)
(The Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam)
Madam Presiding Member, let him raise his point of Order.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ඔබතුමාගේ රීති ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කරන්න, ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
Hon. Minister, I am asking you a question because you, in my view, mislead the House. The UGC's only connection in the Bill is appointing one nominee. I am asking you to show me, in this Bill, where the UGC's role is. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ කාර්ය භාරය ගැන ඔබතුමා හුඟාක් කරුණු කිව්වා. මම කියනවා, ඒවා මේ කෙටුම්පතේ තිබෙන්නේ කොහේද කියා පෙන්වන්න කියලා. එච්චරයි මම අහන්නේ. මොකද, මේකේ තිබෙන්නේ එක පුද්ගලයෙක් පත් කිරීම ගැන පමණයි.

ගරු (මහාචාර්ය) ජී.එල්. පීරිස් මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஜீ.எல். பீரிஸ்)
(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අදාළ නීතිය තිබෙනවා, වගන්ති තිබෙනවා. ඒවායෙහි practice එක පිළිබඳව, මොකක්ද අද කෙරෙන්නේ කියන එක ගැනයි මම කථා කළේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මේ විධියට එයට සහභාගි වෙනවා. සාමාජිකයන් එවනවා. ඒක අඛණ්ඩව සිදු වෙන දෙයක්. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුව යටතේත්, අපේ ආණ්ඩුව යටතේත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ඒ දායකත්වය, සහභාගිත්වය දැක්වූවා. මහාචාර්යවරු පත් කිරීමට ඒ ගොල්ලන් සහභාගි වුණා; පාඨමාලා අනුමත කිරීමට සහභාගි වුණා; මුදල් ප්‍රශ්නවලදී විගණන කමිටුවට සම්බන්ධ වුණා; විෂය මාලා නිර්දේශ කිරීමට සම්බන්ධ වුණා. ඒවා ඔක්කොම පනතකට දමන්නේ නැහැ. ඒවා පනතකට ඇතුළත් කිරීමට කවුරුවත් බලාපොරොත්තු වෙන්නේත් නැහැ. පනත ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී යම්කිසි, there are practices which grow up and those practices have been consistently adhered to. ඒ කියන්නේ, දිගටම කරගෙන ගියා කියන එකයි.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිතුමා මට කිව්වා, එතුමා සහභාගි වෙනවා කියලා. හැම දෙයක්ම පනතේ ඒ විධියට අන්තර්ගත වෙන්නේ නැහැ. එහෙම නම් පනත පිටු 150ක් විතර වෙයි. කවුරුවත් එහෙම බලාපොරොත්තු වෙන්නේ නැහැ. පනත කියවන්න ඕනෑ යථාර්ථයට සම්බන්ධ කරලායි. මොනවාද ඇත්ත වශයෙන් වෙන්නේ, මහ පොළොවේ මොකක්ද වෙන්නේ කියන එක බලන්න ඕනෑ. ඒක අනිවාර්යයෙන්ම අදාළ සාධකයක් වෙනවා, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam, you may speak now.

[2.27 p.m.]

ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මහතා
(மாண்புமிகு சாணக்கியன் ராஜபுத்திரன் இராசமாணிக்கம்)
(The Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam)
Thank you very much. I hope my time will start from 2.27 p.m. I do not want to have interruptions during my time. That is why I did not start.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අද ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ විවාදයට සම්බන්ධ වෙමින් ඉතිහාසයේ යම් කිසි කරුණු කිහිපයක් මම මේ ගරු සභාවට මතක් කරන්න කැමැතියි.

[ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මහතා]

1970 ගණන්වල ද්‍රවිඩ තරුණයන් අවි ආයුධ ගන්න තැනට තල්ලු වීමට ප්‍රධානම හේතුව වුණේ, එවකට පැවැති රජය විසින් අධ්‍යාපනයට අත තැබීමයි කියා අපි දන්නවා. තවත් ගොඩාක් හේතු සාධක තිබුණා තමයි. නමුත්, 1948දී බ්‍රිතාන්‍ය අධිරාජ්‍යවාදීන්ගෙන් නිදහස ලැබුණාට පසුව එයට බලපෑ හේතු සාධක ගොඩාක් තිබුණා වුණත්, අවි ආයුධ ගන්න තැනට ද්‍රවිඩ ජාතිකයන් තල්ලු වුණේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයට අත තැබීම නිසායි. සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනියගේ standardization එක අනුව ද්‍රවිඩ ජාතික තරුණයන්ට අසාධාරණයක් සිදු වන බව දැනගෙන, ඔවුන් අවි ආයුධ ගන්න තැනට තල්ලු වුණා කියන එක අද මේ රටේ ගොඩාක් අය දන්නේ නැහැ. යුද්ධය පටන් ගත්තේ ඇයි කියලාත් මේ රටේ බොහෝ අය දන්නේ නැහැ. හැබැයි, අවසාන වශයෙන් 1980 ගණන්වල එතුමියගේ ප්‍රජා අයිතියත් නැති වුණු බව අපි දන්නවා.

අධ්‍යාපනය කියන්නේ රටක ඉතාම වැදගත් දෙයක්. සියලු දෙනාටම බලපාන දෙයක්. එවැනි තත්ත්වයක් තුළ අද ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පත යටතේ ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට නැවත වතාවක් අත තැබීමක් තමයි සිදු වෙන්නේ. මෙහි ප්‍රතිවිපාක ඉදිරි කාලයේදී දැන ගන්න පුළුවන් කියලා රජය හොඳින් මතක තියා ගන්න ඕනෑ.

අද හමුදාව - military එක - මේ රටේ සියලු දෙයටම සම්බන්ධ වෙලා කටයුතු කරනවා. Heavy militarization is happening throughout Sri Lanka. අද කොවිඩ් වසංගතය පාලනය කරන්නේත් ත්‍රිවිධ හමුදාවෙන්. අපේ හමුදාපතිතුමා ප්‍රමුඛ ත්‍රිවිධ හමුදාව කොවිඩ් පාලනය කරන්න කටයුතු කරන ආකාරය අපි දකිනවා. ඒ වාගේම අද ලංකාවේ නීතිය හා සාමය -law and order- පාලනය කිරීම පිළිබඳවත් ත්‍රිවිධ හමුදාව තමයි කටයුතු කරන්නේ. ලංකාවේ නීතිය හා සාමය කියන්නේ පොලීසියට භාර දෙයක්. ඒ අයට ඒක කර ගන්නම බැරි තත්ත්වයක් ආවොත් තමයි ත්‍රිවිධ හමුදාව සම්බන්ධ කර ගන්නේ. හැබැයි, අද law and order පාලනය කරන්නේත් ත්‍රිවිධ හමුදාව. මම ඊයේ පෙරේදා දැක්කා, Directorate for Agriculture and Livestock සම්බන්ධයෙන් සඳහන් වන article එකක්. හමුදාව Agriculture and Livestock සම්බන්ධවත් යම් කිසි Department එකක් පටන් අරගෙන කියලා තිබුණා. හමුදාව Agricultureවලටත් අත තියලා තිබෙන ආකාරය අපට දකින්න පුළුවන්. පසුගිය කාලයේ හමුදාවේ නිලධාරින් ගබඩාවලට ගිහින් වී තිබෙන්නේ කොහේද කියලාත් සොයනවා අපි දැක්කා. මෙහෙම කරගෙන කරගෙන ඇවිත් අන්තිමට උසස් අධ්‍යාපනයටත් හමුදාව අත තියන තත්ත්වයක් තමයි අද ඇති වෙලා තිබෙන්නේ.

මෙතැන කවුරු මොනවා කිව්වත්, මේ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීමට අදාළ Act එක අරගෙන බැලුවාම, කාරණය හොඳින් පැහැදිලි වෙනවා. මේ පනත් කෙටුම්පතත් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ නොවෙයි ගෙනැල්ලා තිබෙන්නේ. මේක Ministry of Defence එක යටතේ ගෙනැවිත් තිබෙන පනත් කෙටුම්පතක්. එහි Vice-Chancellor පත් කරන්නේ ජනාධිපතිතුමා. එහි Board Governors එකේ ඉන්නේ, the Secretary to the Ministry of the Minister assigned with the subject of defence; the Additional Secretary to the Ministry of the Minister assigned with the subject of defence; the Chief of Defence Staff; the Commander of the Sri Lanka Army; the Commander of the Sri Lanka Navy; the Commander of the Sri Lanka Air Force; the Vice Chancellor of the University; a nominee of the University Grants Commission and a representative of the General Treasury nominated by the Secretary to the General Treasury.

I think the Hon. Minister mentioned something about a purview of the Treasury. I think there is only one person to observe this. But the interesting part is that the quorum for a meeting of the Board of Governors is five. So, naturally, these meetings could be held without any of these nominees from the Treasury or the University Grants Commission because the quorum is only five.

මේ ජනාධිපතිතුමා 2020 අවුරුද්දේ බලයට ආපු ගමන් උසස් අධ්‍යාපනය ලබා දෙන භික්ෂු අධ්‍යාපන ආයතනත් - educational institutes - UGC එක යටතට ගේන්න කියලා මහා නායක හාමුදුරුවන් වහන්සේලා තමයි කිව්වේ. භික්ෂු අධ්‍යාපනය ලබා දෙන universities කිසිම පිළිවෙළක් නැතුව කරගෙන යනවා කියලා මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේලා ඇතුළු හාමුදුරුවන් වහන්සේලා කියපු නිසා ඒවා UGC එක යටතට ගේන්න කටයුතු කරගෙන යනවා කියලා, ඒ දවස්වල මාධ්‍යවලින් අපි දැක්කා. ඒවා දැන් UGC එක යටතට ගෙනැල්ලා ද දන්නේ නැහැ. භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ University එකත් UGC එක යටතට ගෙනෙනවා නම්, මේ ආයතනයත් අනිවාර්යයෙන්ම ඒ යටතට ගේන්න ඕනෑ.

මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ දකින ප්‍රධාන කාරණා ගැන කියමින්, මෙහි discipline තිබෙන බව කියනවා මම දැක්කා. University අධ්‍යාපනයක් වුණාම discipline කොහොමත් තිබෙනවා. UGC එක යටතේ තිබෙන university එකක discipline තිබෙන්න ඕනෑ තමයි. හමුදාව ගෙනැල්ලා university studentsලාට discipline පුරුදු කරන්න ඕනෑ කියන එක මම කොයි විධියකට වත් පිළිගන්නේ නැහැ.

මේකෙන් වෙන්න යන දේවල් අපි දකිනවා. ඇත්තටම මේකෙන් quality of education අඩු වනවා. ඔය මොනවා කිව්වත් කිසිදු monitoring process එකක් නැතුව තමයි මේ උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු වෙන්න යන්නේ. කිසිදු monitoring process එකක් නැති නිසා ඕනෑ ඕනෑ කට්ටිය කැමැති කැමැති විධියට degree එක කරයි; කැමැති කැමැති විධියට පන්ති තියයි. මේ යන විධිය අනුව අපි දකිනවා, එහෙම දෙයක්.

මම උදාහරණයක් ගන්නම්. General Sir John Kotelawala Defence University එකේ පළමු PhD holder තමයි අපේ Secretary to the Foreign Ministry, Admiral (Prof.) Jayanath Colombage. එතුමාට තමයි General Sir John Kotelawala Defence University එකෙන් පළමුවෙන්ම PhD එක දීලා තිබෙන්නේ. එහෙම PhD දෙන්න යනවා නම් ඉදිරියේදී මොකක් වේවිද? අනාගතයේදී military service එකේ ඉන්න ඉහළ නිලධාරින් ඔක්කෝටම PhD දෙන්නද දන්නේ නැහැ මේක පටන් ගන්නේ. මට නම් පෙනෙන විධිය ඒකයි. මොකද, මේ රට militarize කරගෙන යන විධියට, හමුදාවේ ඉන්න ඉහළ නිලධාරින් ඔක්කෝටම PhD එක දුන්නාම, military ආණ්ඩුවක් එන කාලෙට, එහෙම නැත්නම් ඊළඟ ආණ්ඩුව එනකොට එහි ඇමතිවරු ඔක්කෝම PhD holdersලා වෙයි. PhD එක ගන්න බැරි අයට PhD එක දෙන්නද දන්නේ නැහැ, මේක පටන් අරගෙන තිබෙන්නේ.

ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ තිබෙන ratings, statistics ගත්තාම, කියන්න ඇත්තටම ලජ්ජයි. උදාහරණයක් විධියට, සිංගප්පූරුවේ තිබෙන Nanyang Technological University එක අරගෙන බලමු. University rankings අනුව Nanyang Technological University එක තමයි ආසියාවේ

පළමුවෙනි තැන තිබෙන්නේ. මම හොයලා බැලුවා, අපේ university rankings ගැන. මම හිතන්නේ අපේ rank එක 200 ගණන්වලටත් එහායින් තිබෙන්නේ. කොහොම වුණත්, අපේ විශ්වවිද්‍යාල පළමුවෙනි 50 අතරත් නැහැ; පළමුවෙනි 100 අතරත් නැහැ. කොළඹ University එකත් නැහැ; පේරාදෙණිය University එකත් නැහැ. මේ විධියට තව විශ්වවිද්‍යාලයක් ඇති වුණොත්, ලංකාවේ ඉගෙන ගෙන PhD එකක් හරි Master's degree එකක් හරි කරන්න වෙන රටකට යන අයට තිබෙන පිළිගැනීම මොකක්ද? අපි මේ ගැන ඉතාම උනන්දුවෙන් හොයලා බලන්න ඕනෑ. මේ විධියට ඕනෑ ඕනෑ විධියට degree දෙන්න ගියොත් මොකද වෙන්නේ? කිසිම පිළිවෙළක් නැතුව degree දෙයි. එහෙම වනකොට, ලංකාවේ ඉගෙන ගෙන යන ළමයෙකුට ජාත්‍යන්තරයේත් පිළිගැනීමක් නැති වෙයි කියන එක මම මේ අවස්ථාවේ අනිවාර්යයෙන් කියන්න ඕනෑ.

ඊළඟට, මට දැන ගන්න අවශ්‍යයි defence policy එක ගැන. අපි defence එක ගැන මොකක් හරි ප්‍රශ්නයක් අහපු ගමන් කියනවා, "මේක කියන එක ජාතික ආරක්ෂාවට අනතුරක්. ඒ නිසා කියන්න බැහැ" කියලා. සාමාන්‍යයෙන් ඔන්න ඕක තමයි අපිට කියන්නේ. පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙකුට වත් දැන ගන්න බැහැ, ලංකාවේ defence policy එක මොකක්ද කියන එක. ඒ ගැන අහපු ගමන් කියයි, "අන්න දෙමළ ජාතික සන්ධානයේ මන්ත්‍රීවරයා - කොටියා- අහනවා defence plan එක ගැන. ගිහිල්ලා කියන්න වෙන්න ඇති" කියලා. ගිහිල්ලා කියන්න නොවෙයි අහන්නේ. මමත් ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියෙක්. මටත් දැන ගැනීමේ අයිතියක් තිබෙනවා, ලංකාවේ තිබෙන defence policy එක මොකක්ද කියලා. Defence policy එක ගැන මම අහන්නේ මොකද කියලා මම කියන්නම්. මම news එකක දැක්කා, 2019 අවුරුද්දේ පැවැති, මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමාගේ අවසාන කැබිනට් රැස්වීමේදී "National Defence Policy" කියලා එකක් submit කළා හෝ pass කළා කියලා. අදටත් ලංකාවේ තිබෙන defence policy එක අන්න ඒකද කියලා මට දැන ගන්න ඕනෑ.

මේ රටේ වී ගබඩා කරන එකේ ඉඳන්, health authorities බලන එකේ ඉඳන් ඔක්කෝම Defence Policy එකේ තිබෙන දේවල්ද? ඒ කියන්නේ ඒවා ලංකාවේ ආරක්ෂාව හා සම්බන්ධ policy එකේ තිබෙන දේවල්ද? අපි දන්නේ නැහැ, ඒකට මොනවාද අයිති වෙන්නේ කියලා.

මුම්ටාස් මහල් කියලා එකක් තිබෙනවා - former official residence of the Speaker of Parliament. ඒක කොල්ලුපිටියේ තිබෙන, ලස්සන building එකක්. ඒ මුම්ටාස් මහල් එක අරගෙන, ඒකේ Defence College එකක් පටන් ගන්නවා කියලා මාධ්‍යවල පළ වෙලා තිබෙනවා මම දැක්කා. අපි මාධ්‍යවලින් දකින ඒවා තමයි කියන්නේ. මොකද, අපට තොරතුරු ගන්න වෙනත් තැනක් නැහැ නේ. ඒ මුම්ටාස් මහල් එකට අද මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? මම ඊයේ පෙරේදා දවසක යන කොට ඒ building එක දැක්කා. ඒක තවම එහෙමම තමයි තිබෙන්නේ. මුම්ටාස් මහල් එකේ පටන් ගන්නවා කියපු එකවත් තවම කරලා නැහැ. ඊට අමතරව සපුගස්කන්දේත් Defence College එකක් තිබෙනවා. ඒකේ මොනවාද වෙන්නේ කියලා දන්නේ නැහැ; මම දන්නේ නැහැ. හැබැයි, ඒ වාගේ දේවල් වෙනවා නම්, ඒවා හොඳයි. හමුදාවේ ඉන්න අයට - military එකේ ඉන්න අයට - ඒකේ ඉගෙන ගන්න අවශ්‍ය නම්, ඒකේ ඒ කටයුතු කරන්න කැමැති නම් අපි ඒකට විරුද්ධ නැහැ. Defence Policy එක අනුව ඒ ගොල්ලන්ට කැමැති විධියට ඒ ගොල්ලන්ගේ අය train කරන්න පුළුවන්.

Defence Ministry එක යටතේ civiliansලාටත් උගන්වන්න යන එක තමයි මෙහිදී අපට ගැටලුව වෙලා තිබෙන්නේ. කටුබැද්දේ තිබෙන ඉංජිනේරු ආයතනයෙන් වාහන වගයක් - Defenders වගයක් - renovate කරලා තිබෙනවා මම දැක්කා. ඒවා හොඳයි. ඒ වාගේ දේවල් කරන්න හමුදාවේ අයට තව තව vocational trainings දෙන්න. ඒ විධියට හමුදාව ඇතුළේ තිබෙන වැඩ කටයුතු ටික කරගෙන යන්න. අපි ඒවාට විරුද්ධ නැහැ. Civiliansලාගේ education එකට අත තියන්න එන්න එපා කියන එක තමයි කියන්නේ. ඒ වාගේම මට තව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා, අහන්න. World Bank statisticsවලට අනුව 2009 අවුරුද්දේ යුද්ධය ඉවර වුණාට පසුව 2018 වෙන කල් ලංකාවේ හමුදාව ලක්ෂයකින් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ලංකාවේ හමුදාවේ strength එක ලක්ෂයකින් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. අපි හිතමු, හමුදාවේ සොල්දාදුවෙකුගේ මාසික පඩිය -average එක- රුපියල් 50,000ක් කියලා. මම ඒකත් හරියටම දන්නේ නැහැ. ඒකත් again අහන්න බැහැ. මොකද, ජාතික ආරක්ෂාවට ගැටලුවක් කියලා ඒවාත් කියන්නේ නැති වෙයි. මම පහළ library එකෙනුත් ඇහුවා. අහලා මාස තුනක් වෙනවා, ඒකට තවම පිළිතුරක් දීලා නැහැ. හමුදා සොල්දාදුවකුගේ මාසික පඩිය කීයද කියලා දැන ගන්න ඇහුවේ. So, I have to assume what the salaries would be. So, let us say , a soldier is paid on average, a minimum of Rs. 50,000 - that is US Dollars Rs. 75 million per month and US Dollars 1 billion per year. Defence Ministry එකේ Recurrent Expenditure එක යටතේ salariesවලට එච්චර මුදලක් යනවා නම්, මට දැන ගන්න ඕනෑ කලින් කියපු ඒවා ඔක්කෝම අපේ Defence Policy එක යටතේ තිබෙන ඒවාද කියලා.

අපේ Defence Policy එක යටතේ ජාතික ආරක්ෂාව තහවුරු කරනවා කියනවා. නමුත්, මම දකින විධියට ශ්‍රී ලංකාව තුළ ශ්‍රී ලංකා හමුදාවට රණ්ඩු කරන්න අනාගතයේ කවදාවත් අවස්ථාවක් ඇති වෙන්නේ නැහැ. I do not think the Army will have to fight Sri Lankans. If we are to fight, we might have to fight the global super powers. Maybe one day, I might live to see that because I am only 30 years old. Some of you may not, but I might live to see that. So, during that time, do you think our Defence Policy or the soldiers - the military - will be inadequate? Is that why you are preparing for that?

අපේ හමුදාවේ strength එක වැඩි කරනවා නම්, අපේ coastal areasවලටත් එහෙම වැඩි කරන්න වෙනවා. නාවික හමුදාවේ ඉන්න සංඛ්‍යාවත් වැඩි කරන්න වෙයි. අපට coast එක බේරාගන්න නාවික හමුදාවෙන් තවත් කට්ටිය දාන්න වෙයි. මොකද, ලංකාව ඇතුළේ රණ්ඩුවක් නැත්නම් පිටින් ඇවිල්ලා නේ රණ්ඩු කරන්නේ. ඒක නිසා I just want to know these things. Are we planning to fight somebody by increasing our recurrent expenditure?

මම විශේෂයෙන් මේ කාරණයත් කියන්න ඕනෑ. හමුදාවේ shooting range එකක් වෙංකලඩිවල අලුතෙන් පටන් අරගෙන තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ, practise කරන්න. ඒ Shooting range එක තිබෙන්නේ කිරි හරක් යන පාරක. It is not gazetted. ඒක කිරි හරක් යන පාරක තිබෙන්නේ. ඒ කිරි හරක්ට පුළුවන්ද, shooting range එකේ හමුදාව practise කරන තැන කොතැනද කියලා බල බලා හැංගි හැංගි යන්න? ඒ කටයුතු සඳහා වෙනත් ඉඩම් ඕනෑ තරම් තිබෙනවා. ඔය වාගේ දේවල් Defence Policy එක හරහා ආපු ඒවාද කියන එක තමයි මගේ ගැටලුව.

රටේ සාමාන්‍ය තත්ත්වය යටතේ General Sir John Kotelawala National Defence University Bill එක ගෙනැල්ලා තිබුණා නම්, GMOA එක පාරට බහින හැටි අපිට දකින්න ලැබේවි. කෑ ගහලා, හූ තියලා, රණ්ඩු කරන Studentsලා දකින්න පුළුවන් වේවි. ජල ප්‍රහාරත් එල්ල වේවි. හැබැයි, කොවිඩ් නිසා

[ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මහතා]

සීමා දාලා ඒ ගොල්ලන්ට එළියට බහින්න බැරි කාලයක මේ වාගේ පනත් කෙටුම්පතක් ගෙනාපු එක තරයේ හෙළා දකින්න ඕනෑ. මොකද, මේ රටේ ඉන්න ජනතාවට මේකට විරුද්ධත්වය පෙන්වන්න අවස්ථාව දෙන්න ඕනෑ.

මම දන්නා විධියට, ශ්‍රී ලංකාවේ අවුරුද්දකට G.C.E. A/L Examination එක ලියනවා, ළමයි ලක්ෂ තුනක්. ඒ ලක්ෂ තුනෙන් 40,000කට විතර තමයි ලංකාවේ universitiesවලට යන්න හම්බ වෙන්නේ. ඒ ලක්ෂ තුනෙන් තව 12,000ක් විතර පිට රටවලට යනවා. ගිහිල්ලා පිටරටවලින් foreign degree එකක් අරගෙන එනවා. ඒකටත් අවුරුද්දකට ඩොලර් මිලියන 400ක් විතර අපේ foreign exchange වැය වෙනවා. අර ලක්ෂ තුනෙන් ඉතිරි ළමයින්ට අපි මොනවාද කරන්නේ? ඒ ඉතිරි අයට We have to increase our vocational trainings. ලංකාවේ අද ඉන්න tiler කෙනෙක් අරගෙන බලන්න. Tiles කණපිට අලවන tilersලාත් ඉන්නවා. Electricianලා, tilersලා - [බාධා කිරීමක්] Tiles අලවන අය කෑ ගහන්න එපා, ඔය පැත්තේ ඉඳන්. මම tile අලවලා නැහැ, කවදාවත්. Tiling, electrical work, plumbing - all these are trades. So, we have to train our people.

දැන් universities යන්න බැරි ලක්ෂ 3ක පමණ පිරිසට ඒ වාගේ trainings දීලා,we have to make them professionals. We have to bridge the gap. අද doctor කෙනෙකුගේ පඩියයි, electrician කෙනෙකුගේ පඩියයි අතර ලොකු වෙනසක් තිබෙනවා, විදේශ රටවල එහෙම නැහැ. මොකද, ඒ ගොල්ලන් vocational trainings දීලා-

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ඔබතුමාට තව විනාඩි දෙකක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මහතා
(மாண்புமிகு சாணக்கியன் ராஜபுத்திரன் இராசமாணிக்கம்)
(The Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam)
බොහොම ස්තුතියි.

ඒ ගොල්ලන්ට techniques පුරුදු කරලා they make them professionals. That is a profession. ඒක නිසා, we have to adopt such methods . Instead of coming up with these Defence Universities and all sorts of things to give your friends PhDs, what you all should do is to adopt a mechanism where more people can have access to education. Look at countries like Australia. There, there is a loan system called, "HECS" from which students can get loans for their studies. So, that way, we can improve our university system. Those who earn above a certain income will have to repay the amount that cost for their education. The others do not have to pay. So, we have to look at more progressive ideas like this rather than coming up with silly ideas to bring the higher education system also under the Ministry of Defence.

Having said that, තව කාරණයක් තමයි, අද මඩකළපුව දිස්ත්‍රික්කයේ විතරක් නොවෙයි උතුරු - නැඟෙනහිරත් දොස්තර මහත්වරුන්ගේ ලොකු හිඟයක් තිබෙනවා. මම දන්නා තරමින් පිට රට විශ්වවිද්‍යාලවල exams ලියලා පැමිණි ගොඩක් අය ඉන්නවා, doctorsලා හැටියට ලංකාවේ රෝහල් පද්ධතියට ඇතුළත් වෙන්න බැරිව. The Hon. Minister is here. I do not know whether it comes under his purview. But, please expedite this process. ඒ අයට ලංකාවේ exam එකක් ලියන්න තිබෙනවා නම්, ඒක ලියන්න දෙන්න. ඒ ගොල්ලන්ට ඒ training එක දෙන්න ඕනෑ නම්, ඒ training එක දෙන්න. මොකද, අපේ ප්‍රදේශවල ජනතාවට දොස්තර කෙනෙක් නැති වුණාම attendant කෙනෙකුගෙන් පැනඩෝල් ගන්නවාට වඩා පිට රට ගිහින් ඉගෙන ගෙන ආපු දොස්තරලා හොඳයි. මම මේ attendantsලා හෑල්ලුවට ලක් කරනවා නොවෙයි. මම කියන්නේ එවැනි දොස්තරලාට නිවැරදි පත්වීම ලබාදීලා අවුරුදු පහකට transfers දෙන්නේ නැහැ කියලාවත් ගමේ ඉස්පිරිතාලවලට යවන්න. එතකොට ඒ ගොල්ලන් ඒ ගමේ ඉස්පිරිතාලේ හෝ වැඩ කරයි.

Madam, the last thing that I would like to mention is that Sri Lanka has come to a terrible situation. මේ වාගේ දේවල් ගැන හිතන්නේ නැතිව—I would like to read something from an article by the Reporters Without Borders.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයි.

ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මහතා
(மாண்புமிகு சாணக்கியன் ராஜபுத்திரன் இராசமாணிக்கம்)
(The Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam)
Madam, I am winding up my speech.

මේ Press Freedom Predators Gallery එකේ අපේ ශ්‍රී ලංකාවටත් තැනක් හිමි වෙලා තිබෙනවා.අපේ ජනාධිපතිතුමාටත්, -

ගරු (මේජර්) ප්‍රදීප් උඳුගොඩ මහතා
(மாண்புமிகு (மேஜர்) பிரதீப் உந்துகொட)
(The Hon. (Major) Pradeep Undugoda)
Madam, I rise to a point of Order.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Hon. Member, what is your point of Order?

ගරු (මේජර්) ප්‍රදීප් උඳුගොඩ මහතා
(மாண்புமிகு (மேஜர்) பிரதீப் உந்துகொட)
(The Hon. (Major) Pradeep Undugoda)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, යුධ හමුදාවේ සිටි නිලධාරියෙකු වශයෙනුත්, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යාපීඨයේ අධ්‍යාපනය ලැබූ නිලධාරියෙකු හැටියටත් මම කියන්නේ මේකයි. මෙතුමා නිජ බිම් සංකල්පය මත ලංකාවේ දමිළ නිජ බිමක් බිහි කරන්නට කැස කවන මන්ත්‍රීවරයකු හැටියට - [බාධා කිරීමක්] ඉන්න, මම කියන්නම්. මෙතුමා එක දෙයක් තේරුම් ගත යුතුයි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Hon. Member, that is not a point of Order. Hon. Rasamanickam, you can continue with your speech.

ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මහතා
(மாண்புமிகு சாணக்கியன் ராஜபுத்திரன் இராசமாணிக்கம்)
(The Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam)

අන්න දැක්කාද? මම කලින් කිව්වා නේ. මේවා ගැන කථා කළ ගමන් 'ටක්' ගාලා නැඟිට්ටා. අන්න නිජ බිම! දෙමළ නිජ බිමටයි, උසස් අධ්‍යාපනයටයි මොකක්ද තිබෙන සම්බන්ධය? [බාධා කිරීම්] ඔබතුමා හමුදාවේ හිටියාට මෙතැනදී කවුරුත් හමුදාව ගැන කථා කළේ නැහැ. මෙතැනදී කථා කරන්නේ උසස් අධ්‍යාපනය ගැන. ඔබතුමාගෙන් මම අහනවා, සභාවට එන්න කලින් අඩුම ගණනේ ඔබතුමා General Sir John Kotelawala National Defence University Bill එකවත් කියෙව්වාද කියලා?

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දැන් කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මහතා
(மாண்புமிகு சாணக்கியன் ராஜபுத்திரன் இராசமாணிக்கம்)
(The Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam)

ඔබතුමිය එතුමාවත් නිශ්ශබ්ද කරන්න, කථාව අවසන් කරන්න නම්. කොහොමද මම කථා කරන්නේ? මට පුරුදු නැහැ ඔහොම කෑ ගහලා. [බාධා කිරීම්] ශ්‍රී ලංකාවේ පාර්ලිමේන්තුවේ - [බාධා කිරීම්] හරි, හරි Press Freedom Predators පිළිබඳව තිබෙන article එක සියයට 100ක් හරි. Press Freedom Predators පිළිබඳව තිබෙන article එකේ තිබෙනවා - [බාධා කිරීම්] මාධ්‍යයට නිදහසක් තිබෙන්නේ කොහොමද, පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙකුටවත් අදහස් ප්‍රකාශ කරන්නට නිදහසක් නැතිකොට? අපේ ජනාධිපතිතුමාගේ නම දාලා තිබෙනවා predator කෙනෙක් හැටියට. [බාධා කිරීම්] ඔබතුමන්ලා වාගේ කට්ටියගේ හැසිරීම නිසා තමයි අපට GSP Plus අහිමි වෙන්න යන්නේ. [බාධා කිරීම්]

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

මීළඟට, ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන ඇමතිතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 20ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 2.43]

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා (වරාය හා නාවික අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன - துறைமுகங்கள் மற்றும் கப்பற்றுறை அமைச்சர்)
(The Hon. Rohitha Abegunawardhana - Minister of Ports and Shipping)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඔබතුමියට ස්තුතිවන්ත වෙනවා, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාල පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධ විවාදයේ දී මට කථා කිරීමට අවස්ථාව ලබාදීම සම්බන්ධව. මේ අවස්ථාවේදී - [බාධා කිරීම්]

ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මහතා
(மாண்புமிகு சாணக்கியன் ராஜபுத்திரன் இராசமாணிக்கம்)
(The Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam)

Madam, I rise to a point of Order.

බලන්න, එතුමා කියන වචනය. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, යුද හමුදාවේ සිටියා යයි කියන කෙනා මට

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

කියනවා. මේවාද හමුදාවේ ඉගැන්වුවේ? [බාධා කිරීමක්] කවුද දැන් ඒ වචනය කිව්වේ? ලජ්ජයි, ලජ්ජයි. Madam, please take steps to expunge that word from the Hansard.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)
(The Hon. Rohitha Abegunawardhana)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මම ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා, තරුණ මන්ත්‍රීවරයෙක් හැටියට ඔබතුමාගේ අදහස් ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුව මාතෘභූමියේ පුරවැසියෙක් හැටියට අපේ කථාවට බොහොම විනීතව ඇහුම්කන් දෙන්න කියලා.[බාධා කිරීමක්] ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා වාඩි වෙන්න කෝ.[බාධා කිරීමක්] මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි,-[බාධා කිරීමක්]

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

දෙපැත්තේම මන්ත්‍රීතුමන්ලා පොඩ්ඩක් නිශ්ශබ්ද වුණොත් හොඳයි. ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන අමාත්‍යතුමාට කථා කරන්න අවස්ථාව දෙන්න.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)
(The Hon. Rohitha Abegunawardhana)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මම විශේෂයෙන්ම මේ අවස්ථාවේදී මේ කාරණය මතක් කරන්න ඕනෑ. 1988 අංක 27 දරන සංශෝධන පනත යටතේ තමයි විශ්වවිද්‍යාල උපාධියක් ලබාදීමේ අවස්ථාව එදා කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට ලබා දුන්නේ. අනතුරුව අද දවසේදී පාර්ලිමේන්තුවට මෙය වෙනත් පනත් කෙටුම්පතක් හැටියට ඉදිරිපත් වෙනවා. ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ තේමාව තමයි, "සිය රටටමයි කවදත්" - "For the Motherland Forever." කියන එක. ඒ වාගේ ඉතාම වගකීමකින් කටයුතු කරන ආයතනයක් තමයි මේ විශ්වවිද්‍යාලය. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපි ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධව අද විවාද කරන අවස්ථාවේදී විපක්ෂය අපට චෝදනා නඟනවා; විරෝධය දක්වනවා. මම අහගෙන හිටියා, රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාව. "උසස් අධ්‍යාපනය හමුදාකරණය වීම" කියන එක තමයි එතුමාගේ කථාවේ අභ්‍යන්තර අදහස වුණේ. ඊළඟට කියනවා, හමුදාපතිවරුන්ගෙන් සමන්විත මණ්ඩලයක් විසින් උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිමය තීන්දු ගැනීම; විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලයට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අභිබවා යන පරිදි බලය ලබාදීම ආදී කාරණා ගැන. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අද මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබෙන පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධයෙන් ඉතාම පැහැදිලිව අපි මතක් කරන්න ඕනෑ දෙයක් තිබෙනවා. ඒක තමයි, මේ පනත අදාළ වෙන්නේ ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට පමණයි කියන එක. අපි මේ කාරණය විපක්ෂයේ සිටින සියලුදෙනාගේ දැන ගැනීම සඳහා මතක් කරනවා. මේ පනත අදාළ වෙන්නේ ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට පමණයි.

[ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා]

අපේ ගරු චමල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමා බොහොම පැහැදිලිව කිව්වා, මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලයට කවුද පත් වන්නේ කියලා. මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලයට ආරක්ෂක විෂය භාර අමාත්‍යවරයා හැටියට අතිගරු ජනාධිපති ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ අමාත්‍යාංශ ලේකම්තුමා ඇතුළත් වනවා. අමාත්‍යාංශ ලේකම් කියන්නේ, විශ්‍රාමික ජෙනරාල් කමල් ගුණරත්න මැතිතුමා. ඊළඟට, ශ්‍රී ලංකා යුද හමුදාවේ හමුදාපතිවරයා; ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාවේ නාවික හමුදාපතිවරයා; ගුවන් හමුදාවේ ගුවන් හමුදාපතිවරයා; විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා; විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නාමිකයෙකු හා භාණ්ඩාගාර ලේකම්වරයා විසින් නම් කරන නියෝජිතයෙක් ද එහි පාලක මණ්ඩලයට ඇතුළත්. විපක්ෂයෙන් අපට චෝදනා නඟන අයට මම කියනවා, මේ පාලක මණ්ඩලය දිහා බලලා මේ ඉදිරිපත් කර ඇති සාමාජිකයන්ගෙන් යම් හෝ වැරැද්දක් සිද්ධ වෙන සාමාජිකයකු මෙතැන ඉන්නවා නම් එය පෙන්වා දෙන්න කියලා. යම් විධියකින් හමුදාපතිවරුන් තුන්දෙනා මේ පාලක මණ්ඩලයට ඇතුළත් කරන්න හොඳ නැත්නම්, අපි කොහොමද ඔවුන් හමුදාපතිවරු බවට පත් කරන්නේ? අපි කොහොමද, ඔහු නාවික හමුදාපතිවරයා බවට පත් කරන්නේ? අපි කොහොමද ඔහු ආරක්ෂක ලේකම්වරයා බවට පත් කරන්නේ? මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අද අපි සතුටු වෙන්න ඕනෑ. මොකද, මේ විශ්වවිද්‍යාලය ආරක්ෂක, වෛද්‍ය, ඉංජිනේරු, නීතිය, සම සෞඛ්‍ය සහ කළමනාකරණය, සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර ආදී වශයෙන් පීඨ නවයකින් සමන්විත වෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මාතෘ භූමියේ අනාගතය වෙනුවෙන් උපාධිධාරීන් 6,290ක් මේ වන විට මේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් උපාධිය ලබා ගෙන තිබෙනවා.

තවත් උපාධිධාරීන් 10,000ක් පමණ ඉදිරියේදී බිහි වෙන්න තිබෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාවේදී කිව්වා, එතුමන්ලාගේ පක්ෂයේ ආණ්ඩුව පැවති කාලයේ අග්‍රාමාත්‍යවරයෙක් හැටියට හිටපු ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල මැතිතුමා පිළිබඳව. ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල මැතිතුමාට අපි ගරු කරනවා, මෙවැනි විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ කිරීම සම්බන්ධයෙන්. ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා කියනවා, "අපි මේ විශ්වවිද්‍යාලයට විරුද්ධ නැහැ. අපි විරුද්ධ මේ පනත් කෙටුම්පතට" කියලා. මම එතුමාගේ කථාවට හොඳට ඇහුම්කන් දුන්නා. මේ පනත් කෙටුම්පතේ වැරදි තැන කොතැනද? ඔබතුමා එයට සංශෝධන ඔබතුමා ඉදිරිපත් කරන්න, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. ඒ සංශෝධන වෙන්න ඕනෑ කොතැනද කියන එක දැනගන්න අපි බලාපොරොත්තුවෙන් ඉන්නවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, කසාදයක් බඳින්න ගියාම, "මනමාලිට කැමතියි, ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මනමාලි හොඳයි, පෙනුමයි, වයස හොඳයි. නමුත් එයාගේ අම්මාටයි, තාත්තටයි කැමති නැහැ. ඒ දෙන්නා කළුයි. ඒ දෙන්නාගේ දීගය හොඳට තිබිලා නැහැ" වැනි කථා අපි අහලා තිබෙනවා. මේවා අපි ගමේදී අහලා තිබෙන කථා. මම අද දකින්නේ ගමේ අහන්න ලැබෙන කථාවට සමාන කථාවක්. මනමාලිට කැමති වෙනවා, නමුත් මනමාලිගේ දෙමව්පියන්ට කැමති නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මීරිගම පැත්තෙත් ඒ විධියේ ගමේ කථා කියනවා ඔබතුමිය අහලා තිබෙනවා නේද? ඒ, එක පැත්තක්. අනික් කාරණය මෙයයි. ගරු රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමා, එතුමාගේ කථාවේදී "හමුදාකරණය" ගැන කථා කළා. එහි ඇතුළාන්තය මොකක්ද? මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේකට ඇතුළාන්තයක් තිබෙනවා. ගරු රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමා කියන්නේ, සියලු ජාතීන්, සියලු ආගම් අදහන අය සිටින නුවර පාසලක ඉගෙන ගත් දරුවෙක් හැටියට අනාගතය ගැන යමක් හිතන කෙනෙක් කියා මම හිතුවා. අපි අතීතයේ බෙදී ඉඳලා තිබෙනවා.

ෆීල්ඩ් මාර්ෂල් ගරු සරත් ෆොන්සේකා මහතා
(பீல்ட் மார்ஷல் மாண்புமிகு சரத் பொன்சேகா)
(The Hon. Field Marshal Sarath Fonseka)
එතුමාගේ අම්මා සිංහල.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)
(The Hon. Rohitha Abegunawardhana)
ගරු රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීවරයාගේ අම්මා සිංහල. ඔබතුමා ඒ කාරණය කිව්ව එක බොහොම හොඳයි, ගරු සරත් ෆොන්සේකා මන්ත්‍රීතුමනි. අම්මා සිංහල නිසා එතුමා සිංහල භාෂාව ඉගෙන ගත්තා. එතුමාට භාෂා තුනකින් කථා කරන්න පුළුවන්. අපි තවමත් බෙදෙන්න ඉල්ලන්නේ ඇයි? තවම ත්‍රස්තවාදයට අත වනන කථා කියන්නේ ඇයි? ඇයි, ඒවා ගැන කථා කරන්නේ? ඡන්දවලදී විතරක් නොවෙයි, කථා කරන්න ඕනෑ. පාර්ලිමේන්තුවේ මේ ගරු සභාවේ ඉඳගෙන කරන කථාව හෙට වනකොට හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් වෙනවා; හැන්සාඩ් වාර්තාව අතට ගන්නවා; ඒ හැන්සාඩ් වාර්තාව විදේශ රටවලට යවනවා; ඒක ඩයස්පෝරාවට යනකොට ඒවාට අවශ්‍ය කරන සියලු සාධක එක්ක ඔවුන්ට අවශ්‍ය කරන වටපිටාව මෙහේ ගොඩනැඟෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මම ඔබතුමියගේ හෘදය සාක්ෂියෙන් මේ කාරණය අහනවා. ද්‍රවිඩ ජාතික සන්ධානයේ මන්ත්‍රීවරුනි, මම ඔබතුමන්ලාගේ හෘදය සාක්ෂියෙන් අහන්න කැමතියි, යහ පාලන ආණ්ඩුව පැවති කාලයේ ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමා බලයට ගෙන එන්න තමුන්නාන්සේලාගේ පූර්ණ සහයෝගය ලබා දුන්නා නේද කියන කාරණය. තමුන්නාන්සේලාගේ පූර්ණ සහයෝගය ලබා දීලා හදා ගත් ආණ්ඩුවේ ආරක්ෂක ලේකම්වරයා විධියට හේමසිරි ප්‍රනාන්දු මහත්තයා පත් කළා. දැන් අපි ආරක්ෂක ලේකම්වරයා විධියට විශ්‍රාමික මේජර් ජෙනරාල් කමල් ගුණරත්න මැතිතුමා පත් කර තිබෙනවා. ඒ, අපේ ආණ්ඩුවෙන් කරපු පත්වීම. ආරක්ෂාව පිළිබඳව දැනීමක්, බුද්ධියක් තිබෙන කෙනෙක් හැටියට අපි එතුමා ආරක්ෂක ලේකම්වරයා විධියට පත් කර තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේලාගේ ආශීර්වාදය ඇතිව, තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුවෙන් හේමසිරි ප්‍රනාන්දු මහතා ආරක්ෂක ලේකම්වරයා විධියට පත් කළා. මට එතුමා එක්ක පෞද්ගලිකව කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නමුත් එතුමා ආරක්ෂක ලේකම්වරයා විධියට පත් කළා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, එතුමා ආරක්ෂක ලේකම්වරයා විධියට පත් කළාට පසුව කොච්චිකඩේ පල්ලිය සහ තවත් එවැනි ස්ථාන කීපයක මරාගෙන මැරෙන බෝම්බ ප්‍රහාර සිදු වුණා. ඒ ප්‍රහාරවලින් මිනිස් ජීවිත හාරසියයක් පමණ බිලි ගත්තා. මේ රටේ පැවති ත්‍රස්තවාදය තුරන් කළාට පස්සේ නැවත ඒ විධියට ත්‍රස්තවාදයක් හිස එසවුවා. ඒ මරාගෙන මැරෙන බෝම්බ ප්‍රහාරය සිදු වුණාට පස්සේ ආරක්ෂක ලේකම්වරයා එතැනට ගියාම මාධ්‍යවේදියෙක් ගිහිල්ලා එතුමාගෙන් අහනවා, "මොකක්ද මේ සිද්ධ වුණේ?" කියලා. හිටපු යුද හමුදාපතිතුමනි, ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීතුමනි, එතුමා එදා කළ ප්‍රකාශය ඔබතුමන්ලාත් දකින්න ඇති. "ගහන බව දැනගෙන හිටියා. මෙහෙම ගහයි කියලා හිතුවේ නැහැ" කියලා එතුමා එදා කිව්වා. එදා ඒ ආරක්ෂක ලේකම්වරයා තෝරා ගැනීම සිදු කළේ කෙසේද, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි? ආරක්ෂක ලේකම් තෝරා ගැනීමේදී නිවැරදි කෙනෙක් තෝරා ගෙන තිබුණා නම්, ඒ මිය ගිය 400 දෙනාම තවම ජීවත් වනවා. එහෙම වුණා නම්, එදා ආබාධිත වුණු හැම කෙනෙක්ම ආබාධිතයෙක් නොවන තත්ත්වයෙන් අද වනකොට ජීවත් වනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මෙහෙම වෙන්න හේතුව මොකක්ද? හමුදාව නියෝජනය කරපු විරෝදාර රණවිරුවෙක් රටේ ජනාධිපති පුටුවේ වාඩි වුණාම තිබෙන ඇගේ අමාරුව තමයි. මම එදා පාර්ලිමේන්තුවේ හිටියේ නැහැ. ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමා අද කියපු කාරණය, පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීකමත් අහිමි කර ගත් රනිල් වික්‍රමසිංහ හිටපු අගමැතිවරයා නැවත පාර්ලිමේන්තුවට ආපු වෙලාවේ කියා තිබෙනවා. "දැන් කොවිඩ් පාලනය හමුදාකරණය -මිලිටරිකරණය- කරලා, ශවේන්ද්‍ර සිල්වා යුද හමුදාපතිවරයාට ඒ සියල්ලම භාර දීලා" කියනවා. කවුද මේ කියන්නේ? ලංකාවෙන්ම එක්සත් ජාතික පක්ෂයත් ඉවර කරලා, තමනුත් ඉවර වෙලා, නන්නත්තාර වෙලා, අනාථ වුණු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයා. එතුමා කියනවා, "හමුදාකරණය" වෙලා කියලා. හැබැයි, රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයා මේ අවස්ථාවේදී මෙම ගරු සභාවේ නැතත්, එතුමා ගෙදර හිටියත් මම මේ කාරණය එතුමාට කියනවා. ශවේන්ද්‍ර සිල්වා යුද හමුදාපතිවරයාට එන්නත්කරණය භාර දීලාය කියනකොට ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයාට අමතක වෙන්න ඇති, හිටපු යුද හමුදාපති ගරු සරත් ෆොන්සේකා මහත්මයා රටේ ජනාධිපතිවරයා බවට පත් කරන්න අපේක්ෂකත්වය දෙන එකට නිර්දේශය දෙන්න එතුමාට එදා පුළුවන්කමක් තිබුණු බව. කන්න හිතුණාම කබරගොයා තලගොයා කර ගන්න හැටි කොහොමද? ඔබතුමාට ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි මේක. මම මේ කියන්නේ, හෘදය සාක්ෂිය පිළිබඳවයි. මේකයි, හෘදය සාක්ෂිය කියන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, කාන්තාවක් හැටියට ඔබතුමියගෙන් මම කාරණයක් අහනවා. දැන් අපේ රට කොවිඩ් වසංගතයට ජාතික වශයෙන් මුහුණ දෙමින් ඉන්නවා. ජාතික වශයෙන් කොවිඩ් වසංගතයට මුහුණ දෙන අවස්ථාවේදී අපි එකිනෙකාට උදවු කර ගන්නවා. කන්න නැති වුණාම ගෙදර තිබෙන හාල් කිලෝ දෙකෙන් අල්ලපු ගෙදර අහිංසක මනුස්සයාට හාල් කිලෝවක් දෙනවා, "ඔය ගෙදරත් බත් ටිකක් උයා ගෙන කන්න. කැඳ ටිකක් හදා ගෙන බොන්න" කියලා. මාසයක් දෙකක් රට වැහුවා. මිනිසුන් අනාථ වන තත්ත්වයට පත් වෙලා හිටියා. ඒ වෙලාවේදී මොකක්ද සිද්ධ වුණේ කියන කාරණය අපි දැක්කා. පසුගිය දිනවල අතිගරු ගෝඨාභය රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් කොවිඩ් මර්දන කාර්ය සාධක බලකාය - හමුදාපතිවරු තිදෙනා, අපේ ඇමතිවරු සහ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ සියලුදෙනා- රැස්වෙලා, ඉතා ඉක්මනින් එන්නත් ටික ගෙන්වලා, මුළු රටේම මිනිසුන්ට එන්නත ලබා දෙන්න කිව්වා. එන්නත ලබා දෙන්න ලැහැස්ති වෙනකොට මොකක්ද වුණේ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි? කවදාවත් නැති වැඩ වර්ජන රැල්ලක් ඇති කර ගත්තා. හෙද සහෝදරියන්ගෙන් වැඩ වර්ජන රැල්ල ආරම්භ කළා; සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමිය බිත්තියට හේත්තු කරන්න වැඩ වර්ජනය ආරම්භ කළා. ඒ වැඩ වර්ජනය ආරම්භ කරලා, ටික දවසක් යනකොට සුළු සේවකයන්ගේ වැඩ වර්ජනයක් ආරම්භ වුණා. ඒ වැඩ වර්ජනය අවසන් වනකොට වෛද්‍යවරුන් ද කියනවා, "අපිත් වැඩ වර්ජනයකට යනවා" කියලා. හෙදියන්ගේ වැඩ වර්ජනය අවසන් වනකොට සුළු සේවකයන් වැඩ වර්ජනය කළා. ඒක අවසන් වනකොට වෛද්‍යවරු වැඩ වර්ජනයකට යනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මෙහෙම වැඩ වර්ජන රැල්ලක් ක්‍රියාත්මක වනවා. අද රටේ මිනිසුන් ත්‍රිවිධ හමුදාවට ගරු කරනවා. මිනිස්සු ත්‍රිවිධ හමුදාවට ගරු කරන්නේ ඇයි? ඒකට හේතුව මොකක්ද? ඒකට හේතුව වෙන මොකක්වත් නොවෙයි. ත්‍රිවිධ හමුදාවෙන් අද එන්නත ලබා දෙනවා. ගරු රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමාගේ පවුලේ කෙනෙකුට කොරෝනා රෝගය වැළඳිලා, අසාධ්‍ය වෙලා ඉන්නවා නම්, -එහෙම වෙන්න එපා.- එතුමාගේ පපුවට දැනෙයි අනේ! එන්නත දෙන්න බැරි වුණු නිසා තමයි මගේ පවුලේ කෙනා මිය ගියේ කියලා. අන්න ඒ වේදනාව දැනෙන්න ඕනෑ. අද හමුදාවෙන් ඒ යුතුකම ඉටු කරනවා. ඒ වෙනුවෙන් යුද හමුදාපතිවරයාත්, නාවික හමුදාපතිවරයාත්, ගුවන් හමුදාපතිවරයාත් නායකත්වය ලබා දෙනවා. එහෙනම් ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය වාගේ තව විශ්වවිද්‍යාල හැදිය යුතුයි නේද කියා මම අහනවා. එවැනි විශ්වවිද්‍යාල හැදිය යුතුයි. ලෝකයේ ආපදාවක් ඇති වනකොට, රටට වසංගතයක් එනකොට එයට මුහුණ දෙන්න පුළුවන් විධියට ත්‍රිවිධ හමුදාව රාජ්‍ය ආරක්ෂාවට විතරක් නොවෙයි, ආපදාවලටත් ලැහැස්ති වෙන්න ඕනෑ. හැබැයි, එහෙම ලැහැස්ති වෙනකොට කියනවා, "හමුදාකරණය" කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපි දැක්කා මේ රටේ මිනිස්සු 2009 මැයි මාසයේ 19 වැනිදා සිංහ කොඩිය අතට අරගෙන දෙවුන්දර තුඩුවේ සිට පේදුරු තුඩුවට වනතුරු මුළු රට පුරාම අපේ ආදරණීය රණවිරුවාට "අපේ රණවිරුවා" කියලා බොහොම අභිමානයෙන් කථා කළ හැටි. අපි මොන පක්ෂයක දේශපාලනය කළත් මම ඒක හැම දාම කියනවා, සරත් ෆොන්සේකා හිටපු යුද හමුදාපතිවරයාට. ඒක අගය කරනවා. හොඳ දේ හොඳයි කියන්න පුරුදු වෙන්න ඕනෑ. ඒක අගය කරමින් අපි කථා කරලා තිබෙනවා. අපි විරෝදාර රණවිරුවන් කියා හඬ නඟා ඒ අය වෙනුවෙන් කිරිබත් කෑවා; පාරට බැස්සා; ඒ අයට උපහාර පිදුවා. එදා "රණවිරුවා" දැන් "ආමිකාරයා" වෙලා. එදා "රණවිරුවා" දැන් "නේවිකාරයා" වෙලා. එදා රණවිරුවා ගැන එහෙම කියපු අය දැන් මේ තත්ත්වයෙන් ඔහු ගැන කථා කරන තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, රටක් දියුණු වෙන්න නම්, ඒ රටට අලුත් ක්‍රමවේද ගැන හිතන්න වෙනවා කියා අපට පැහැදිලිව පිළිගන්න වෙනවා. කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යා පීඨය අපේ රටේ ජාතික සම්පතක් බවට පරිවර්තනය වෙනවා. හැබැයි, මේවා හදනවාට කැමැති නැති කොටසක් ඉන්නවා. ඒ අය කැමැති නැහැ කවදාවත් මේවා ඇති වෙනවාට. Port City එක හැදෙනවාට කැමැති නැහැ, රටේ ආර්ථිකය හැදෙන නිසා. රටේ ත්‍රිවිධ හමුදාව, ආරක්ෂක අංශ සඳහා මේ වාගේ විශ්වවිද්‍යාල බිහි කරමින්, උපාධිධාරින් බිහි කරමින් කරගෙන යන මේ වැඩ පිළිවෙළට කැමැති වෙන්නේ නැහැ.

ගරු රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමා PhD එක ගැන කථා කළා. හැබැයි, අපි දකිනවා නොයෙක් රටවලට ගිහිල්ලා අපේ රටේ රුපියල ඩොලර්වලට හරවන බව. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපට දැන් ඩොලරයක් ගන්න රුපියල් 200ක්, 220ක් වැය වෙනවා. අපේ රටේ මුදල් ඩොලර්වලට හරවා නොයෙකුත් රටවලට යවනවා. සමහර වෙලාවට රටේ නම අහලාත් නැහැ. හැබැයි, ඒ රටේ නම කියාගෙන ඇවිල්ලා කියනවා, "මම අහවල් PhD එක ගහලා ආවේ." කියලා. එහෙම නේද, හිටපු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි? අපි එහෙම එකක් දැකලා තිබෙනවාද? එහෙම එකක් තිබෙනවාද කියලාවත් දන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේක ද්වේශ සහගත ලෙස කරන දෙයක්. මේ වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින දරුවා අරගෙන ගිහිල්ලා පාරට බස්වනවා. විශ්වවිද්‍යාල දරුවාව ඉදිරියට දමනවා. ඔවුන්ව ඉදිරියට දාලා බලනවා, මේක කරන්න පුළුවන්ද කියලා. ඒ නිසා බොහොම පැහැදිලියි මේ කරන්න යන්නේ මොකක්ද කියලා. මේ කරන්න යන්නේ, යමක් කරන්න යනකොට ඒක නවත්වන්නයි උත්සාහ කරන්නේ. අපි කථාවට කියනවා හමුදාවට ඇතුළු වුණු කෙනෙකුට විනයක් තිබෙනවා කියලා. ඒක අපි දැකලා තිබෙනවා. අපි ගම්වල ඉපදුණු මිනිස්සු. අපි දැකලා තිබෙනවා, අපේ ගමේ රණවිරු පවුලක කෙනෙකු නම් ඒ ගෙදර හොඳ විනයක් තිබෙන ගෙදරක් බව. රටක රාජ්‍ය නායකයා හමුදාවේ කෙනෙකු වීම නුසුදුසුද? රටේ මහජන

[ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා]

ආරක්ෂාව භාර ඇමතිවරයා හිටපු රණවිරුවකු වීම රටට ප්‍රශ්නයක්ද? රටේ ආරක්ෂක ලේකම්වරයා රණවිරුවකු වීම රටට ප්‍රශ්නයක්ද? ඒක ප්‍රශ්නයක්, රට ආපස්සට හරවන අයට. මොකද, රට ඉදිරියට යන්න ඕනෑ නැහැ.

පාර්ලිමේන්තුවේ සමහර පක්ෂවලට දේශපාලන මතයක් නැහැ. දේශපාලන වේදිකාවක් නැතිවෙලා තිබෙනවා. ඒ ගොල්ලන් හැම දාම කැමති වන්නේ මොකටද? රට අස්ථාවර වෙනවා නම් ඔවුන් කැමැතියි. රට අස්ථාවර වෙනකොට ඒ දේශපාලන පක්ෂයට ස්ථාවර වෙන්න පුළුවන්. හැබැයි, රට ස්ථාවර නම් ඒ දේශපාලන පක්ෂය හැම දාම අස්ථාවරයි. ඒකයි වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා අපි විපක්ෂයට කියනවා කරුණාකර, තමන්ගේ හෘදය සාක්ෂියත් එක්ක හැසිරෙන්න, තමන්ගේ හෘදය සාක්ෂියත් එක්ක කටයුතු කරන්න කියලා. හෘදය සාක්ෂිය අනුව තමයි අනිවාර්යයෙන්ම රටේ අනාගතය තීරණය වන්නේ. අපි අද ආණ්ඩුව නියෝජනය කළත්, අපි හැම දාම ආණ්ඩු කරන එකක් නැහැ. නමුත්, කවදා හෝ දවසක අනාගත පරපුරට රට ඉතිරි කරන්න ඕනෑ. ඒ අනාගත පරපුර වෙනුවෙන් මෙවැනි දායාද ඉතිරි කරන්න ඕනෑ. ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල මැතිතුමා එදා මේ තැන පරිත්‍යාග කරපු නිසා තමයි මෙතැන විශ්වවිද්‍යාලයක් බිහි වුණේ; අද ඒ වෙනුවෙන් පනත් කෙටුම්පතක් පාර්ලිමේන්තුවට එන්නේ; ඉදිරියට එයින් උපාධිධාරින් බිහි වන්නේ. මේ සියල්ලම නිසා අනාගතය ශුභවාදී බවට පරිවර්තනය වෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. ඒ නිසා අපි බොහොම පැහැදිලිව කියනවා, ගෝඨාභය රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා සහ මහින්ද රාජපක්ෂ අගමැතිතුමා යන නායකයන් දෙදෙනාගේ ආශිර්වාදය ඇතිව මොන අභියෝගය ආවත් රටට හිතකර දේ අපි කරන බව. හැබැයි, අපි ගන්න සමහර තීන්දු ජනප්‍රිය තීන්දු නොවේවි.

අපි ජනප්‍රිය තීන්දු අරගන්නේ නැහැ. ඒවා කෙටි කාලීනයි. රට වෙනුවෙන් දීර්ඝ කාලීනව ජනප්‍රිය නොවන තීන්දු තමයි අපි ගන්නේ. ඒ නිසා එවැනි තීන්දු ගන්නත්, මේ විශ්වවිද්‍යාලය තුළින් රටේ අනාගතය හදන්න පුළුවන්, අනාගතයේ මේ රට -මාතෘ භූමිය - වෙනුවෙන් වැඩ කරන්න පුළුවන් රටට ආදරය කරන ශක්තිමත් උපාධිධාරින් බිහි කරන්නත් ආණ්ඩුවක් හැටියට අපි සියලු කටයුතු සිදු කරනවා කියන එක මතක් කරමින්, මූලාසනයේ සිටින ඔබතුමියට මගේ ස්තුතිය පුද කරමින් මා නිහඬ වෙනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු (ආචාර්ය) හරිනි අමරසූරිය මන්ත්‍රීතුමිය. ගරු මන්ත්‍රීතුමිය, ඔබතුමියට විනාඩි පහළොවක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 3.05]

ගරු (ආචාර්ය) හරිනි අමරසූරිය මෙනෙවිය
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) (செல்வி) ஹரினி அமரசூரிய)
(The Hon. (Dr.) (Ms.) Harini Amarasuriya)

බොහොම ස්තුතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. 1943දී සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මහතා එවකට රාජ්‍ය සභාවට නිදහස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ඉදිරිපත් කළ වාර්තාවේ පළමුවැනි ඡේදය මම දැන් කියවනවා. මොකද, මම හිතන විධියට එය මෙම විවාදයට අතිශයින්ම වැදගත්.

"යම් සමාජයක ස්වරූපය මත එම සමාජය වෙනුවෙන් නිර්මාණය වන අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ අන්තර්ගතය රඳා පවතී. ඒකාධිපති ක්‍රමයක් තුළ අධ්‍යාපන ක්‍රමය සැලසුම් වන්නේ එම රටේ ඉරණම පාලනය කරන අයගේ අදහස් ජනගහනයේ සියලු කොටස් අතර ස්ථාපිත කිරීම සඳහාය. අප උපකල්පනය කර ඇත්තේ අපට පැවරී තිබුණු රාජකාරිය නම් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට ගැළපෙන අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් යෝජනා කිරීමට බව සහ අපගේ මූලික වෑයම විය යුත්තේ සියලු පුරවැසියන්ට රටේ ජීවය වෙනුවෙන් තමන්ගේ පරිපූර්ණ මෙහෙවර ලබා දිය හැකි අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් සැලසුම් කිරීමට බවය. මෙයින් අදහස් වන කාරණා දෙකකි. පළමුව පුද්ගලයෙකුගේ ආර්ථිකමය සහ සමාජ තත්ත්වය කුමක් වුවත්, ඔහුගේ හැකියාවට අනුව උපරිම ශාරීරික, මානසික සහ සදාචාරාත්මක සංවර්ධනය සාක්ෂාත් කර ගැනීමට ඔහුට උදවු විය යුතුය. දෙවනුව අදහස් වන්නේ තම අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පුද්ගලයාට තම හැකියාවන් රටේ යහපත සඳහා උපරිම ලෙස යොදා ගැනීමට හැකි විය යුතු අතර, රාජ්‍ය කටයුතු විනිශ්චය කිරීමටත්, රාජ්‍ය විසින් ඔහුට ලබා දී ඇති ඡන්ද බලය බුද්ධිමත්ව භාවිත කිරීමටත් හැකි විය යුතු බවයි. වෙනත් වචනවලින් කිවහොත් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට මුල් කොටම අවම අධ්‍යාපන ප්‍රමිතියක් අවශ්‍ය වන අතර, ඉන් ඔබ්බට සම අධ්‍යාපන අවස්ථා තිබිය යුතුයි." මේක තමයි සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මහතාගේ නිදහස් අධ්‍යාපන වාර්තාවේ පළමුවැනි ඡේදයේ තිබෙන අදහස.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අද මේ උපුටා ගත් කාරණය ගැන මා සඳහන් කරනවා. අද අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරන කොට, අපි කොච්චර පටු තැනකට අධ්‍යාපනය ලඝු කර තිබෙනවාද කියන එක පොඩ්ඩක් අපිම මතක් කර ගත්තොත් හොඳයි. ඒ වාගේම අපි ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පත ගැන කථා කරනකොට, ආණ්ඩුව පැත්තෙන් කියනවා, "මේ විශ්වවිද්‍යාලය ගැන විතරයි අපි මේ කථා කරන්නේ." කියලා. නමුත් මේ පනත පොදුවේ ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනයටම බලපානවා කියන එක අපිට පිළිගන්න වෙනවා.

ඇත්තටම මම පුදුම වෙනවා, ගරු ජී.එල්. පීරිස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා දැක්වූ අදහස් පිළිබඳව. සමහර විට අපි ළඟ තිබෙන පනත් කෙටුම්පතට වඩා වෙනස් පනත් කෙටුම්පතකින් එතුමා අදහස් දැක්වූවාද කියලාත් මට සැකයක් ආවා. මොකද, මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව කථා කරද්දී අපි කථා කළ යුත්තේ හුදෙක්ම කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලයට වෙන දේ පිළිබඳව විතරක් නොවෙයි, සමස්ත උසස් අධ්‍යාපනයට තිබෙන බලපෑම අනුවයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ආරක්ෂක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයීය උපදේශක කාරක සභාවට මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ මගේ නිරීක්ෂණ ඉදිරිපත් කළා. එම නිරීක්ෂණවලට ලැබුණු ප්‍රතිචාර අනුවම අපිට මේ පිළිබඳව තිබුණු සැක සංකා පැහැදිලි වුණා. ඇත්තටම මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ සහ මේ විශ්වවිද්‍යාලය තුළින් සමස්ත උසස් අධ්‍යාපනයට කරන බලපෑම ගැන අපිට තිබුණු සැකය තහවුරු වන විධියේ ප්‍රතිචාරයක් තමයි මට එහිදී ලැබුණේ.

අපි උදාහරණයක් ගනිමු. එම ප්‍රතිචාරය තුළින් තර්කයක් ගොඩනගනවා, විශ්වවිද්‍යාලය මුදල් අය කරන්නේ එය භාණ්ඩාගාරයට බරක් නොවිය යුතුයි කියන තැන ඉඳිමින්; අලාභයක් නොවිය යුතුයි කියන තැන ඉඳිමින්; විදේශ විනිමය ලබා ගත යුතු ආයතනයක් බවට මෙය පත් කළ යුතුයි කියන තැන ඉඳිමින්. අපි මේ කථා කරන්නේ පොල්, රබර් සහ තේ ගැන නොවෙයි අධ්‍යාපනය ගැනයි. අපිට සියලු දේ විකුණන්න පුළුවන්. නමුත් අපි අධ්‍යාපනයත් මෙහෙම වෙළෙඳ භාණ්ඩයක් හැටියට නම් අර්ථ කථනය කරන්නේ, ඒකට මුදල් අය කිරීම සාධාරණීකරණය කරන්නේ එය වෙළෙඳ භාණ්ඩයක් හැටියට

සලකා නම් අපි 1943 ඉඳලා උරුමකම් කියන අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය කොච්චර දුරට විකෘති වෙන තැනකට ඇවිල්ලාද කියන එක ඉතාම පැහැදිලියි.

ඒ එක්කම මා නිරීක්ෂණය කළ තවත් දෙයක් තමයි මෙහි මිලිටරි පාලනය සහ මිලිටරි පරිපාලනයක් තිබීම පිළිබඳ කාරණය. ඒ ප්‍රතිචාරයේ තිබෙනවා, "KNDU being a defence university, it is obvious that its management and administrative structure has a military flavour and the Board of Management is almost equally balanced between military and civilian officials" කියලා. "Almost equally balanced" is not "equally balanced". I think we have to accept that. ඒ නම් කරලා තිබෙන නවදෙනාගෙන් -දැන් මෙතැනදී ඒ ගැන කථා වුණා.- quorum එක පහයි. ඒ කියන්නේ පස්දෙනෙකුට එකතුවෙලා මේ විශ්වවිද්‍යාලය සහ ඒකට අදාළ ආයතන ගැන තීරණ ගන්න පුළුවන්. ඒ quorum එකේ අනිවාර්යයෙන් ඉන්න ඕනෑ, Commandersලා දෙදෙනෙක් සහ උප කුලපතිවරයා. ඒ කියන්නේ වැඩි බලය තිබෙන්නේ මිලිටරි නිලධාරින්ට. මිලිටරි නිලධාරින් මිලිටරිය පිළිබඳ තීරණ ගැනීම ගැන අපට කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නමුත්, මිලිටරියක් තිබෙන්නේත්, මිලිටරි නොවන දේවල් තිබෙන්නේත් ඒ දෙක අතර වෙනසක් තිබෙන නිසායි. අධ්‍යාපනය තුළට මිලිටරි සංස්කෘතියක් එන එක කොච්චර භයානකද කියලා ගරු ජී.එල්. පීරිස් ඇමතිතුමා හොඳටම දන්නවා කියලා මා හිතනවා. ලංකාව අවුරුදු ගණනක් තිස්සේ Lima Declaration එකට අත්සන් කරලා තිබෙනවා. Lima Declaration එකේ කියා තිබෙන්නේ, අධ්‍යයන නිදහස ගැන. අධ්‍යයන නිදහස කියන්නේ, ඇත්තටම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට තිබෙන නිදහස. ඒක අර්ථකථනය කරනවා, විශ්වවිද්‍යාලයක් තුළ නව දැනුම නිෂ්පාදනය කිරීමට නම් දේවල් විවේචනය කිරීමට, දේවල් ප්‍රශ්න කිරීමට, බලයේ ඉන්න අය -බල අධිකාරිය- අපහසුතාවට පත්වන විධියේ ප්‍රශ්නකිරීම් වුණත් කිරීම අනිවාර්ය වෙනවා කියලා. ඒක හරහා තමයි අලුත් දැනුම නිෂ්පාදනය කරන්නේ; අලුත් දේවල් ගැන කථා කරන්න පුළුවන් වෙන්නේ. නමුත්, military flavour එකක් සහ මිලිටරි සංස්කෘතියක් තිබෙන අධ්‍යාපන ආයතනයක කොහොමද, ඒ ප්‍රශ්න කිරීම් කරන්නේ? මිලිටරි ආයතනයක අනිවාර්යයෙන්ම එහෙම එකක් කරන්න බැහැ. ඒක වෙනත් සංස්කෘතියක්. නමුත්, උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක තිබෙන්න ඕනෑ, ඊට වඩා හාත්පසින්ම වෙනස් සංස්කෘතියක්.

දැන් කවුරු හෝ කියන්න පුළුවන්, මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබෙන්නේ මිලිටරි සංස්කෘතියක් නොවෙයි කියලා. නමුත්, දැනට පවතින විශ්වවිද්‍යාලය තුළත් ශිෂ්‍යාවන්ට ලබාදෙන අත්පොතේ තිබෙනවා, "ශිෂ්‍යාවන්ට විවාහ වෙන්න තහනම්, හදිසියේවත් ශිෂ්‍යාවක් ගැබ් ගත්තොත්, විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ඉවත් වෙන්න ඕනෑ, මොකක් හෝ විධියකට රැස්වීමක් තියන්න හෝ එකතුවීමට උප කුලපතිවරයාගෙන් අවසර ගන්න ඕනෑ." කියලා. මෙම පනතේ හැටියට student union එකක් පවත්වාගෙන යන්න අවසර නැහැ. මේක විශ්වවිද්‍යාලයක්ද එතකොට? මෙහෙම සංස්කෘතියක් තුළ, මෙහෙම පාලනයක් තුළ විශ්වවිද්‍යාලයකින් බලාපොරොත්තු වන අරමුණු අපි ඉෂ්ට කර ගන්නේ කොහොමද?

ගරු ජී.එල්. පීරිස් ඇමතිතුමා කිව්වා, මේක special purpose එකක් කියලා. ඒක හරි. Sir John Kotelawalaගේ අරමුණ වුණු ආකාරයට cadet officersලාට military related විෂයයන් තුළ පුහුණුව ලබා ගැනීම සඳහා එම ආයතනය පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධයෙන් අපට කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මෙතැන ප්‍රශ්නය වෙන්නේ, ඒක ඊට එහා ගිහිල්ලා සමස්ත උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යුහයටම කරන බලපෑම තුළයි. ඔබතුමන්ලා මොනවා කිව්වත්, මේ තුළින් සිදුවන්නේ, රජය විසින්ම සමාන්තර උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යුහයන් දෙකක් ඇති කිරීමයි. එහෙම එකක් සිදුවනකොට, මොකද වෙන්නේ කියන එක අපි දන්නවා. අනිවාර්යයෙන්ම when there are two parallel systems, both systems will not be treated equally. දැනටමත් ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයට තමයි අපේ Budget එකෙන් වැඩිපුර මුදල් වෙන් වෙන්නේ. අධ්‍යාපනයත් ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයට වෙන් වුණාම, ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයේ නොවන අධ්‍යාපන පද්ධතියට ලැබෙන සැලකිල්ල කොහොම වෙයිද කියලා අපට හිතා ගන්න පුළුවන්. මේ කාරණය මා ඉතාම ඕනෑකමින් මේ ආණ්ඩුව නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරුන්ගේ සහ ඇමතිවරුන්ගේ අවධානයට යොමු කරනවා. Sir John Kotelawala National Defence University එක ගැන පමණක් නොවෙයි, සමාන්තර උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතියක් සහ ව්‍යුහයක් ගැනයි මේ කථා කරන්නේ.

මේ සිදු කිරීමට යන දෙයින් උසස් අධ්‍යාපනයට අවශ්‍ය සංස්කෘතියක්, වටිනාකමක් කිසිසේත්ම ගේන්න බැරි වෙනවා. මිලිටරිය ගැන අපට කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය ගැන ප්‍රශ්නයකුත් නැහැ, අපට හමුදාව ගැන ප්‍රශ්නයකුත් නැහැ. ඔවුන් අධ්‍යාපනයේ පරිපාලන කටයුතුවලට ඇතුළුවීම ගැන සහ අධ්‍යාපනයට ඇඟිලි ගැසීම ගැනයි අපි ප්‍රශ්න කරන්නේ. මොකද, ඒක ඔවුන්ට කළ හැකි දෙයක් නොවෙයි. අධ්‍යාපනය කියන්නේ, වෙනමම සංස්කෘතියක් තුළ වෙනමම වටිනාකම් එක්ක පවත්වාගත යුතු පද්ධතියක්.

නිදහස් අධ්‍යාපන පනත ගේනකොටත් මේ රටේ ජනතාවගේ විශාල උද්‍යෝගයක් එක්කයි ඒ සියලු දේ සිද්ධ වුණේ. විශාල වශයෙන් අරගළ කරලා තමයි ඔවුන්ට මේ අධ්‍යාපන පනත 1943 දී සම්මත කර ගන්න පුළුවන් වුණේ. අද දවසේ අපේ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට මෙහෙම බලපෑමක් කරන්න පුළුවන් පනතක් ඉදිරිපත් වෙනකොට අඩුම තරමින් ජනතාවට ඒ පිළිබඳව ඔවුන්ගේ විරෝධය express කරගැනීමේ අවස්ථාවත්, අවකාශයත් නැතිවෙලා තිබෙනවා.

මහින්ද ජයසිංහ සහෝදරයා සහ ශිෂ්‍යාවන් කිහිපදෙනෙක් ඊයේ අත්අඩංගුවට අරගෙන තිබෙනවා. අද උදේ ජෝෂප් ස්ටාර්ලින් සහ ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරයේ කිහිපදෙනෙක් අත්අඩංගුවට අරගෙන තිබෙනවා. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ මෙපමණ ප්‍රශ්න ප්‍රමාණයක් තිබියදී, -කොවිඩ්-19 නිසා ඇති වී තිබෙන ප්‍රශ්න ගැන අපි සියලු දෙනාම දන්නවා.- මිනිසුන්ට තමන්ගේ අදහස් කියාගන්න බැරි මර්දනකාරී අවස්ථාවක, මෙවැනි මර්දනයක් හරහා මේ පනත ගෙනෙන්නේ ඇයි කියන එක ගැන අපට විශාල ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

මේ පනත සම්බන්ධයෙන් වෘත්තීය සමිති 30ක් අත්සන් කරපු පෙත්සමක් මා ළඟ තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඔබතුමියගේ අවසරය මත එම පෙත්සම මා **සභාගත*** කරනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඔබතුමියට තව විනාඩි දෙකක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු (ආචාර්ය) හරිනි අමරසූරිය මෙනෙවිය
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) (செல்வி) ஹரினி அமரசூரிய)
(The Hon. (Dr.) (Ms.) Harini Amarasuriya)
බොහොම ස්තුතියි.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා කියනවා, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට ඒකේ බලතල තිබෙනවා කියලා. හැබැයි, මේ පනත් කෙටුම්පතේම වාක්‍යයක් තිබෙනවා, "1978 විශ්වවිද්‍යාල

** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

[ගරු (ආචාර්ය) හරිනි අමරසූරිය මෙනෙවිය]

පනතට යටත් නැහැ" කියලා. "යටත් නැහැ" කියනකොට, admission criteria එක සමාන වෙනවාද? UGC එකට admission criteria ගැන තීරණ ගන්න පුළුවන්ද? ඔබතුමා කිව්වා, UGC එකට අවශ්‍ය නම් quality assurance සම්බන්ධයෙන් බලපෑමක් කරන්න පුළුවන් කියලා. මේකේ හැටියට ඒ බලතල තිබෙන්නේ, මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ Board of Governors එකට මිසක්, UGC එකට නොවෙයි. Board of Governors එක තමයි ඒ සියලු කමිටු පිහිටුවන්නේ. මම මේ බලන්නේ වැරැදි පනත් කෙටුම්පතක් නම්, කරුණාකර මාව නිවැරැදි කරන්න. මේක අනුව කොහේවත් නැහැ, UGC එකේ Standing Committee on Quality Assurance එක අනුව තමයි පාලනය වෙන්නේ කියලා. මේකේ තිබෙන විධියට, Sir John Kotelawala National Defence University එකේ පාලනාධිකාරියට තමයි ඒ සියලුම කමිටු පිහිටුවන්න පුළුවන්. ඇතුළත් කිරීමේ නිර්ණායක තීරණය කරන්නේත් ඒ අය. Academic and non-academic staffවල qualifications තීරණය කරන්නේත් මේ governing body එක. UGC එකට එම තීරණවලට බලපෑමක් කරන්න පුළුවන් කියන කාරණය කොහේද තිබෙන්නේ කියා පැහැදිලි කරනවා නම් මා එය අගය කරනවා. සමහර විට අපි මේක වරදවා තේරුම් අරගෙන තිබෙනවා නම් ඒ ගැනත් පැහැදිලි කිරීමක් කරන ලෙස ඉල්ලා සිටිනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මම අවසාන වශයෙන් කියන්නේ, මේක අපේ උසස් අධ්‍යාපනයට බලපාන, අතිශයින් බරපතළ පනතක් කියන එකයි. මේක තුළින් අපේ උසස් අධ්‍යාපනය අපට හිතන්න බැරි විධියට වෙනස් කරන්න පුළුවන්. මේ ගරු සභාවේ සිටින ඔබතුමන්ලා මේකට අත උස්සනවා නම්, ඔබතුමන්ලා ඊට පෙර තමන්ගේ හෘදය සාක්ෂියෙන් අහන්න, මොකක්ද මේ කරන්න යන්නේ, මොකක්ද මේ වෙනස් කරන්න යන්නේ, මොකටද මේ අත ගහන්න යන්නේ? කියලා. මොකක් හෝ ක්‍රමයකින්, අමාරුවෙන් රැකගත් අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය මේ විධියට විකෘති කරන එක සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමන්ලා ඉතිහාසගත වෙන්න කැමැතිද කියන එක හෘදය සාක්ෂියට තට්ටු කරලා අහන්න කියමින්, මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

බොහොම ස්තුතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
මීළඟට, ගරු සරත් වීරසේකර ඇමතිතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 10ක් තිබෙනවා.

ඊට පෙර, කවුරුන් හෝ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක් මූලාසනය සඳහා ගරු අජිත් රාජපක්ෂ මන්ත්‍රීතුමාගේ නම යෝජනා කරන්න.

ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Chamal Rajapaksa)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, "ගරු අජිත් රාජපක්ෂ මන්ත්‍රීතුමා දැන් මූලාසනය ගත යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව ගරු කෝකිලා ගුණවර්ධන මහත්මිය මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු අජිත් රාජපක්ෂ මහතා මූලාසනාරූඪ විය.
அதன்பிறகு, மாண்புமிகு (திருமதி) கோகிலா குணவர்தன அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு அஜித் ராஜபக்ஷ அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.
Whereupon THE HON. (MRS.) KOKILA GUNAWARDENE *left the Chair and* THE HON. AJITH RAJAPAKSE *took the Chair.*

[අ.භා. 3.20]

ගරු (ආචාර්ය) සරත් වීරසේකර මහතා (මහජන ආරක්ෂක අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) சரத் வீரசேகர - பொதுமக்கள் பாதுகாப்பு அமைச்சர்)
(The Hon. (Dr.) Sarath Weerasekera - Minister of Public Security)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 1981 වර්ෂයේදී, වෘත්තීය සුදුසුකම් ලත් පිරිස් -පුද්ගලයන්- සන්නද්ධ හමුදාවල සිටිය යුතු නිසා රටේ හිටපු තුන්වැනි අගමැති, ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල මැතිතුමා විසින් රජයට පවරා දුන් දේපළක ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක අභ්‍යාස ආයතනය පිහිටුවූවා. ඊට පසුව 1988 වර්ෂයේදී එම ආයතනයට, උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලය ලබා දුන්නා. ඊට පසුව 2007 වර්ෂයේදී එය "ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය" ලෙස නම් කළා.

ඒ විශ්වවිද්‍යාලය ගැන අපට ආඩම්බර වෙන්න පුළුවන්. ඒ, අග්නිදිග ආසියානු කලාපයේ පිහිටුවූ පළමු ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය එය වන නිසා. අද එහි උපකුලපති හැටියට ජෙනරාල් මිලින්ද පීරිස් මහතා ඉතා විශිෂ්ට සේවයක් කරනවා. අද වන විට ලෝකයේ කීර්තිමත්ම ආරක්ෂක අභ්‍යාස විද්‍යාල අතුරින් 4වැනි ස්ථානයට ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පත් වෙලා තිබෙනවා. එම නිසා එහි උපකුලපතිතුමා ඇතුළු විශ්වවිද්‍යාලයටම අපේ ප්‍රණාමය මේ අවස්ථාවේදී අපි පුද කර සිටිනවා. එහි ආරක්ෂක, වෛද්‍ය, ඉංජිනේරු, නීති, සම සෞඛ්‍ය, කළමනාකරණය, සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර ලෙස බොහෝ පීඨ ආරම්භ කර තිබෙනවා.

2012 වර්ෂයේ සිට මුදල් ගෙවීමේ පදනම මත සිවිල් සිසුන්ටත් දැරිය හැකි ගාස්තු ක්‍රමයකට අපි මෙම විශ්වවිද්‍යාලය තුළ අධ්‍යාපන පහසුකම් ලබා දී තිබෙනවා. මේ වන විට එම විශ්වවිද්‍යාලයේ හමුදා සහ සිවිල් සිසුන් 7,500ක් පමණ සාමූහිකත්වයෙන්, මිත්‍රශීලිව, විනයගරුකව, සහෝදරත්වයෙන් ඉගෙනුම ලබනවා. කොවිඩ් - 19 වසංගත තත්ත්වය තුළත් එහි අධ්‍යාපන කටයුතු සහ විභාග බාධාවකින් තොරව පවත්වන බව පැවසීම ඉතා වැදගත්. වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවල වාගේ ඒ තුළ කඩාකප්පල්කාරීන් නැහැ; දේශපාලන පක්ෂ නියෝජනය කරන පුද්ගලයන් නැහැ; වර්ජන නැහැ; උද්ඝෝෂණ නැහැ; ශිෂ්‍යයන් විසින් ආචාර්යවරුන් කාමරවල දමා ඉල්ලීම් ඉල්ලන්නේ නැහැ; විවිධ පීඨවල ශිෂ්‍යයන් එකිනෙකා මරාගන්නේ නැහැ; විශ්වවිද්‍යාලවලට පිළිලයක් වන නවක වදය නැහැ. එම විශ්වවිද්‍යාලයට ශිෂ්‍යයෙකු ඇතුළත් වුණාම, ඔහු හෝ ඇය ඉතා හොඳින් දන්නවා, තමන්ට උපාධිය ලැබෙන දිනය හරියටම කවදා ද කියා. ඒ අනුව ඔහුගේ අනාගතය සැලසුම් කරගන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම ඒ ආයතනය තුළින් බිහි වන උපාධිධාරියා ඉතාම හොඳ විනයක් තිබෙන, හොඳ ශික්ෂණයක් තිබෙන, හොඳ හික්මීමක් තිබෙන, තමාගේ මව්බිමට ආදරය කරන, මවුබිමේ සම්පත් ආරක්ෂා කරන කෙනෙකු වීමත් ඉතා වැදගත්. ඔවුන්ට මනා පෞරුෂත්වයක්, ආත්ම විශ්වාසයක් වාගේම නායකත්ව ගුණාංගත් තිබෙනවා. රටේ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල තුළින් බිහි වන අය තුළ මෙවන් වූ ගතිගුණ තිබෙනවා ද කියන එක රටේ ජනතාව ඉතාම හොඳින් දන්නවා. දෙමව්පියන් ඉතා අමාරුවෙන් මුදල් වියදම් කරලා, දරුවන්ට උගන්වලා විශ්වවිද්‍යාලයට යැව්වාට පසුව ඒ අයගේ අනාගතය තීරණය කරන්නේ ඒ තුළ පැලපදියම් වෙලා ඉන්න විවිධ දේශපාලන පක්ෂවලින් හසුරුවන කඩාකප්පල්කාරීන් පිරිසක් නම් ඒ සම්බන්ධයෙන් රජයේ අවධානය යොමු විය යුතු යැයි මා ප්‍රකාශ කරනවා. රටේ විශාල මුදලක් වැය කරලා, උපාධිය අරගෙන විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිට වන කෙනා රටට ආදරය නැත්නම්, ඔහු ඒ විධියට හැඩ ගස්වන්නේ නැත්නම් එය ඉතා භයානක තත්ත්වයක් හැටියටත් මා සලකනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික ආරක්ෂාවට අද විශාල දායකත්වයක් ලබා දෙනවා. අපි දශක තුනක් තිස්සේ ත්‍රස්තවාදීන් සමඟ යුද්ධයක සිටියා. යුද්ධ හමුදාව ත්‍රස්ත ප්‍රදේශවල ඉදිරියට යන විට ගුවන් ප්‍රහාරවලින් ඉදිරි ඉලක්ක මෘදු කළා. වෙරළට ආසන්න නම්, නාවික හමුදාවෙන් නාවික තුවක්කු ප්‍රහාර සහාය - naval gunfire support - ලබා දුන්නා. බොහෝ විට, නාවික හමුදාව මඟින් රාත්‍රි කාලයේ සතුරු ප්‍රදේශවලට යුධ හමුදා විශේෂ කාර්ය බලකායේ සෙබළුන් රහසිගතව ගෙන ගියා. සෙබළුන් සටනේදී තුවාල වුණාම, ගුවන් හමුදාව දැඩි අවදානම් මධ්‍යයේ වුවද helicoptersවලින් ඒ අයව මුදාගෙන, රෝහල්වලට ගෙන ගියා. අපි ඉතා හොඳින් නිරීක්ෂණය කර තිබෙනවා, යුද්ධය කාලයේදී, කොතලාවල ආරක්ෂක පීඨයෙන් උපාධිය ලබා පිට වුණු යුධ, නාවික, ගුවන් හමුදා නිලධාරීන් අතර මිත්‍රශීලීත්වය ඉතාම වැඩියෙන් තිබෙන බව. තමන් සමඟ එකට පුහුණු වුණු, තමන් සමඟ වසර ගණනාවක් එකට ජීවත් වුණු ඔවුන් තුළ සහෝදරත්වය තිබෙනවා. ඒ වාගේම, කුමන අවදානම් තත්ත්වයක් යටතේ වුවද එකිනෙකාට උදවු කිරීමටත් ඔවුන් පෙලඹෙනවා. බොහෝ හමුදා මෙහෙයුම් සාර්ථක කර ගන්න, ජීවිත බේරා ගන්න අපට ඒ මිත්‍රශීලීත්වය - comradeship - බෙහෙවින්ම වැදගත් වුණා.

ඒ මෙහෙයුම්වලින් සිදු වුණේ රටේ ජනතාවගේ ආරක්ෂාව ස්ථාපිත වීමයි. ජාතික ආරක්ෂාවට ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය දායක වෙනවා යැයි මා කිවේ ඒ නිසායි. ඒ වාගේම, ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයෙන් අද සිවිල් සිසුන් අධ්‍යාපනය ලබනවා, නීති, ඉංජිනේරු, පරිපාලන, කලා, තොරතුරු තාක්ෂණය යනාදි අංශවලින්. ඔවුන් ද අධ්‍යාපනය ලබන්නේ හමුදා සිසුන් සමඟ එකට. විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිට වුණාට පසුවත්, එකට ඉගෙන ගත් ඒ හමුදා සහ සිවිල් නිලධාරීන් අතර සුහදතාව ඇති වෙනවා. ඒ අනුව, රටේ පරිපාලනයට එය කොතරම් හොඳින් බලපානවා ද කියන එක අපට තේරුම් ගන්න පුළුවන්. ගරු රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමා සහ හරිනි අමරසූරිය මන්ත්‍රීතුමිය කියනවා වාගේ අපි ඒ සිවිල් සිසුන්ට බලෙන් උපාධිය දෙන්නේ නැහැ. ඔවුන් එහි ඉගෙන ගන්න එන්නේ තමන්ගේ මුදල් ගෙවලා ස්වේච්ඡාවෙන්. හරිනි අමරසූරිය මන්ත්‍රීතුමියනි, ඔබතුමිය දැන් විවේචනය කළා, එහි ලබා දෙන්නේ military training එකක් කියලා. අපේ රජය පැවැති කාලයේ 2010 වර්ෂයේදී අපේ විශ්වවිද්‍යාලයට අපි මේ military training එක සුළු වශයෙන් දුන්නා. එතකොට ඔබතුමියගේ පක්ෂය ද ඇතුළුව ඇතැම් අය ඒකට මොන තරම් නම් විරුද්ධත්වයක් පෑවාද? නමුත්, ඒ training එකෙන් පස්සේ ඒ සිසුන් ඒ උපදේශකවරුන්ට වැඳලා, අඬලා තමයි පිටව ගියේ. අන්න ඒ මඟින් පෙනෙනවා, ඒ training එකේ තිබෙන වැදගත්කම. ඒ පුහුණුවෙන් තමයි ඔවුන්ගේ පෞරුෂත්වය නැංවුණේ.

හමුදාකරණයක් ගැනත් කියනවා. නමුත් එදා බෝම්බ පුපුරණ කොට, අපේ රණ විරුවන් 29,000ක් මැරිලා, 14,000ක් ආබාධිත වන කොට හමුදාව හොඳයි. ගංවතුරක් එනකොට හමුදාව හොඳයි. නායයාම් වන කොට හමුදාව හොඳයි. කොවිඩ් වසංගතයේදී අවදානම නොතකමින් ආසාදිතයන් ඇතුළු ආශ්‍රිතයන් සොයන කොට හමුදාව හොඳයි. නමුත් ඒ හමුදාවට PhD එකක් දෙනකොට ඒකට විරුද්ධ වෙනවා. ඉතින්, මොන තරම් කුහක සමාජයක් ද අපේ තිබෙන්නේ? වෙනත් රටවල ඒ වාගේ අය නැතිව ඇති කියා මා හිතනවා.

යුද්ධය නිම කරන්න පොලීසිය කරන ලද සේවය ගැන පොලීසිය බාර ඇමතිතුමා ලෙස මම බෙහෙවින්ම ආඩම්බර වෙනවා. ඒ කාලයේ අපේ නිලධාරීන් 2,600 දෙනෙකු මිය ගියා; 1,570 දෙනෙකු ආබාධිත වුණා. රටේ නීතිය හා සාමය සුරක්ෂිත කරන්නේ පොලීසිය. ඒ පොලිස් සේවය දේශපාලනඥයන්ගේ නීති විරෝධී නියෝගවලට නොනැමෙන, ගෞරවාන්විත, ජනතාවට මිත්‍රශීලී සේවයක් ලෙස අපි අද ප්‍රතිව්‍යුහගත කරමින් සිටිනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ "සෞභාග්‍යයේ දැක්ම" ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයේත් එය සඳහන් වෙනවා. ඒ කාර්යය සඳහා මෙම අනගි සේවයේ යෙදී සිටින පොලිස් නිලධාරින්හට, කාන්තා පොලිස් නිලධාරින්හට අවශ්‍ය උසස් අධ්‍යාපනය ලබා දීමට, ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය වැනි විශ්වවිද්‍යාලයක් පොලීසිය වෙනුවෙන් ද ආරම්භ කිරීමට අපි කැප වෙලා ඉන්නවා. එහි සමාරම්භක පියවර වශයෙන්, දැනට පිහිටුවා ඇති ජාතික පොලිස් අභ්‍යාස ආයතනය, ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ අනුබද්ධ කරමින් මෙකී උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා දීමට අපි ක්‍රියා කරමින් සිටිනවා.

පොලිස් නිලධාරින්ට වෘත්තීමය අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම සඳහා දැනටමත් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිතව "අපරාධ යුක්ති පීඨය" නමින් නව පීඨයක් අපි ආරම්භ කර තිබෙනවා. එම පීඨය යටතේ පොලිස් අධ්‍යයන අංශය සහ අපරාධ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය යනුවෙන් අධ්‍යයන අංශ දෙකක් ස්ථාපිත කර තිබෙනවා. පොලිස් අධ්‍යයන අංශය මඟින් පොලිස් විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව, අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව, පොලිස් විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධි පාඨමාලාව පවත්වනවා. අපරාධ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය මඟින්, අපරාධ විද්‍යාව හා අපරාධ යුක්තිය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව, අපරාධ මනෝ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව, අපරාධ විද්‍යාව හා අපරාධ යුක්තිය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධි පාඨමාලාව, අපරාධ මනෝ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධි පාඨමාලාව පවත්වනවා. මේ අනුව, 2021 වර්ෂයේදී පළමු කණ්ඩායම වශයෙන් ශ්‍රී ලංකා පොලීසිය වෙත බඳවා ගන්නා ලද ආධුනික උප පොලිස් පරීක්ෂකවරුන් 25 දෙනෙකුගෙන් යුත් කණ්ඩායමක් ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ පොලිස් විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී - BSc. in Police Science - උපාධි අපේක්ෂකයන් ලෙස බඳවා ගැනීමට සැලසුම් සකස් කර තිබෙනවා.

2022 සිට 2025 වර්ෂය වන විට ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය වෙත උපාධි අපේක්ෂකයන් ලෙස බඳවා ගනු ලබන පොලිස් නිලධරයන් සංඛ්‍යාව වාර්ෂිකව 25 සිට 215 දක්වා වැඩි කිරීමටත් අපි කටයුතු කරමින් තිබෙනවා. ඒ හැරුණු කොට, පොලිස් වෛද්‍ය සේවා කොට්ඨාසය වෙත වෛද්‍යවරුන් ලෙස අනුයුක්ත කිරීමට නියමිත පොලිස් නිලධාරීන් 20 දෙනෙක් මේ වන විටත් වෛද්‍ය උපාධි පාඨමාලාව හදාරමින් සිටිනවා. ඉදිරියේදී වාර්ෂිකව ආධුනික උප පොලිස් පරීක්ෂකවරුන් ලෙස ඉඳුරාම බඳවා ගන්නා ලද නිලධරයන් 10 දෙනෙකු බැගින් වන පරිදි වෛද්‍ය උපාධි -MBBS - පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා අවස්ථාව ලබා දී තිබෙනවා. වාර්ෂිකව ශ්‍රී ලංකා පොලීසියේ සක්‍රිය සේවයේ යෙදී සිටින නිලධාරීන් 10 දෙනෙකුට ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ නීතිවේදී උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීමට අවස්ථාව ලබා දී ඇති අතර, එම නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව වාර්ෂිකව 30 දෙනෙකු දක්වා වැඩි කිරීමටත් එකඟතාව පළ කර තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කථා කරන්න තවත් බොහෝ දේවල් තිබුණත් කාල වේලාව අවසන් වෙමින් පවතින නිසා මගේ කථාවේ ඉතිරි කොටස ද ඇතුළත් සම්පූර්ණ කථාව මම මේ අවස්ථාවේදී **සභාගත*** කරනවා.

** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

[ගරු (ආචාර්ය) සරත් වීරසේකර මහතා]

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු හරිනි අමරසූරිය මන්ත්‍රීතුමිය කිව්වා, වර්ජනය කරන අය මර්දනය කරනවා කියලා. නමුත්, ඇත්තටම ඒක කරන්නේ පොලීසිය නොවෙයි. එහෙම කරන්නේ සෞඛ්‍යමය හේතු මතයි. ඒක දේශපාලන තීරණයක් නොවෙයි. මන්ද, නිරෝධායන සහ රෝග වැළැක්වීමේ රෙගුලාසි අනුව සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් විසින් විටින් විට නිරෝධායන නියෝග නිකුත් කරනවා. ඒ පිළිබඳව ඔබතුමිය දන්නේ නැතිව ඇති. මීට දින කීපයකට පෙර සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් තවත් නියෝගයක් දීලා තිබෙනවා. "මහ ජනතාව වැඩි විශයෙන් ඒක රාශි වන පොදු රැස්වීම්, උද්ඝෝෂණ වැනි ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීම මඟින් කොවිඩ් රෝගය පැතිර යාමේ විශාල අවදානමක් පවතී. එබැවින් එවැනි ආකාරයේ මහජනතාව ඒක රාශි වන පොදු රැස්වීම්, උද්ඝෝෂණ පැවැත්වීම නැවත දැනුම් දෙනතුරු සිදු නොකළ යුතුයි" කියා තමයි එහි සඳහන් වන්නේ. මේ නියෝගය දීලා තිබෙන්නේ පොලිස්පතිතුමාට. පොලිස්පතිතුමාට දුන් නියෝගය අනුව තමයි අපි කථා කරන්නේ. වර්ජනය කරන අය අපි අත්අඩංගුවට ගන්නවා නම්, එහි වරද පටවන්න ඕනෑ සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ට මිසක් පොලීසියට නොවෙයි. එම නිසා එවැනි වැරදි මතයක් ඔබතුමිය මේ සභා ගර්භය තුළදී ඉදිරිපත් කරන්න එපා කියන කාරණය මතක් කරමින්, මගේ වචන ස්වල්පය සමාප්ත කරනවා.

ගරු (ආචාර්ය) හරිනි අමරසූරිය මෙනෙවිය
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) (செல்வி) ஹரினி அமரசூரிய)
(The Hon. (Dr.) (Ms.) Harini Amarasuriya)
Sir, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු ඇමතිතුමා මගේ නම සඳහන් කළා. මේ වෙලාවේ දේශපාලන හේතු මත සෞඛ්‍ය රීති පාවිච්චි කරනවා කියන එක ඕනෑම බබෙකුට වුණත් තේරෙනවා. එසේ කරන්නේ නිරෝධායන හේතු මත නම්, පොලීසිය මොකටද දන්නේ නැහැ ඊයේ උද්ඝෝෂණයේ යෙදුණු පිරිස අත්අඩංගුවට ගන්නකොට තල්ලු කර ගෙන ගැහැනු කෙනෙකුව- [බාධා කිරීමක්]

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමිය, ඒක රීති ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි.

මීළඟට, ගරු කනක හේරත් රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 10ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 3.31]

ගරු කනක හේරත් මහතා (සමාගම් වතු ප්‍රතිසංස්කරණ, තේ හා රබර් වතු ආශ්‍රිත භෝග වගා සහ කර්මාන්තශාලා නවීකරණය හා තේ හා රබර් අපනයන ප්‍රවර්ධන රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு கனக ஹேரத் - கம்பனித் தோட்டங்களை மறுசீரமைத்தல், தேயிலை மற்றும் இறப்பர் தோட்டங்கள் சார்ந்த பயிர்ச்செய்கை, தொழிற்சாலைகளை நவீனமயப் படுத்தல் மற்றும் தேயிலை மற்றும் இறப்பர் ஏற்றுமதி மேம்பாட்டு இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. Kanaka Herath - State Minister of Company Estate Reforms, Tea and Rubber Estates Related Crops Cultivation and Factories Modernization and Tea and Rubber Export Promotion)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පත සහ තවත් නියෝග කීපයක් ගැන විවාදය පවත්වන මේ අවස්ථාවේදී මටත් කථා කරන්න අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වනවා. විශේෂයෙන්ම අද අපේ රටේ උසස් පෙළ විභාගයට ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 250,000ක්, 300,000ක් පමණ මුහුණ දෙනවා. මේ ප්‍රමාණයෙන් අඩුම තරමින් 160,000ක් පමණ උසස් පෙළ සමත්වනවා. අන්න ඒ සමත්වන 160,000ක පිරිසෙන් අද වනකොට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලැබෙන්නේ 40,000කට පමණයි. මේක තමයි අද රටේ තිබෙන අර්බුදය. එම නිසා විශේෂයෙන්ම උසස් පෙළ විභාගය සමත්වන අපේ දරුවන්ට මෙවැනි ආකාරයෙන් වැඩි වැඩියෙන් විශ්වවිද්‍යාල අවස්ථාව ලබා දීමට රජයක් හැටියට අපි වගකීම භාර ගෙන කටයුතු කරන අවස්ථාවක තමයි, මෙම පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කරන්නේ. 2012 දී හමුදාවේ පමණක් නොවෙයි, එළියේ සිටින ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ටත් මේ විශ්වවිද්‍යාලයට, එහෙම නැත්නම් මේ ඇකඩමියට බැඳිලා උසස් අධ්‍යාපනය ලබා ගන්න හැකියාවක් ලැබුණා.

අද විපක්ෂයේ බොහෝ දෙනෙකු කිව්වා, නිදහස් අධ්‍යාපනය වෙනුවට විදේශ විනිමය ගැන කථා කරනවා කියලා. අපි කියන්න ඕනෑ එක කාරණාවක් තමයි, උසස් පෙළ සමත්වන 160,000ක දරුවන් අතරින් විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න වරම් ලබන ප්‍රමාණයට සමාන ම වාගේ ප්‍රමාණයක් විදේශගතව උසස් අධ්‍යාපනය ලබා ගන්නා බව. එහිදී අපේ රටේ තිබෙන මුදල් ටික තමයි පිට රටට යන්නේ. එහෙම නම්, අපේ රජය යටතේ තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ශක්තිමත් කරන ගමන් අපි ඒ දරුවන්ටත් අවස්ථාව ලබා දිය යුතුයි. බොහෝ දෙනෙකුට අමතක වනවා, නිදහස් අධ්‍යාපනයේ අවශ්‍යතාව වාගේම අපේ රටට, මුළු ලෝකයටම අධ්‍යාපනයේ නිදහසක් ලැබිය යුතුය කියන එක. එනම්, හැම කෙනෙකුටම තමන් කැමැති විධියට අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව තිබිය යුතුයි. මා දකින්නේ ඒක මූලික අයිතිවාසිකමක් හැටියටයි. එම නිසා මේ විශ්වවිද්‍යාලය තුළින් එලෙස උපාධි ලබා දීමට කටයුතු කිරීම පිළිබඳව අපි සතුටු වෙනවා.

අපි පෞද්ගලිකව දන්නවා, මේ විශ්වවිද්‍යාලය පසුගිය කාලයේ ඉතා හොඳ ප්‍රමිතියකින් තිබුණු විශ්වවිද්‍යාලයක් බව. අපි දන්නවා, සමහර ශිෂ්‍යයන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලබා ගැනීමෙන් පසුවත් එතැනින් ඉල්ලා අස්වෙලා මේ විශ්වවිද්‍යාලයට සම්බන්ධ වන බව. ඒකට හේතුව තමයි, මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබෙන ප්‍රමිතිය, එහි තිබෙන පිළිගැනීම සහ විශේෂයෙන්ම එහි තිබෙන විනය කියන කාරණා.

නියමිත කාලයක් තුළදී -වසර හතරක් නම් ඒ කාලය තුළදී- තමන්ගේ උසස් අධ්‍යාපනය අවසන් කිරීමට පුළුවන් කියන නිගමනය අනුව තමයි ඒ ආකාරයෙන් දරුවන් මේ විශ්වවිද්‍යාලයට සම්බන්ධ වෙන්නේ. ඒක තමයි අපි බලාපොරොත්තු වෙන්නේ. විනයක් ඇති උපාධිධාරියෙක්, උගතෙක්, බුද්ධිමතෙක් බිහි කිරීමයි මේ රටේ අවශ්‍යතාව. ප්‍රායෝගික දැනුම තිබෙන ශිෂ්‍යයන් තමයි අපේ අවශ්‍යතාව. ඉතාම හොඳ, ප්‍රායෝගික දැනුමක් ලබා දෙන වැඩ පිළිවෙළක් තමයි මෙය තුළ ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ. නායකත්ව පුහුණුවක් ද ලබා දෙනවා. අන්න එවැනි කරුණු නිසා මේ විශ්වවිද්‍යාලය ඉතාම වැදගත් වෙනවා.

ත්‍රිවිධ හමුදාවට නොමිලයේ අධ්‍යාපනය ලැබීමට අවස්ථාවක් මේ තුළින් ලැබී තිබුණා. එපමණක් නොවෙයි, ත්‍රස්තවාදය අවසන් කළ හමුදාවේ නිලධාරින්ගෙන් ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට අපේ රටේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට, විදේශ රටවල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට, එහෙම නැත්නම් හමුදාවල සිටින ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට අවස්ථාව ලැබෙනවා. ඒක ඉතාම වැදගත් කාරණාවක් හැටියටයි මා දකින්නේ. උදාහරණයක් හැටියට ගගන විද්‍යාව - Aeronautical Engineering - අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල උගන්වන්නේ

නැහැ. අපේ දරුවන්ට අවස්ථාවක් තිබෙනවා, මේ විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහින් තමන් කැමති විෂයට උපාධිය ලබා ගන්න. එතකොට ඒ අයට අපේ රටේ මුදල් වියදම් කරලා වෙනත් රටකට යන්න අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ. Z-score එකෙන් වාගේම කුසලතා විභාගයක් පවත්වලාත් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයට සිසුන් බඳවා ගන්නවා. ඒ නිසා එදා SAITM එකේ තිබුණු ගැටලුව මෙතැනදී ඇති වෙන්නේ නැති වෙයි. කැමති කෙනෙකුට යන්න පුළුවන් වාගේම, දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් උසස් පෙළ සමත් වෙන දරුවන්ට යම් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රමාණයක්, quota එකක් මේකෙදි ලබා දෙන්න පුළුවන් නම් ඒකත් ඉතා වැදගත් වෙනවා. අපේ දරුවන්ට ඒ අවස්ථාව ලබා දීම ඉතාම වැදගත් කාර්යයක් හැටියට මම දකිනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන් මෙහිදී ප්‍රමිතිය සහ නියාමනය ඉතාම වැදගත් වෙනවා. මේ විශ්වවිද්‍යාලය පමණක් නොවෙයි. අද විශ්වවිද්‍යාල ගණනාවක් තිබෙනවා. සාගර විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙනවා. එය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට යටත් වෙන්නේ නැහැ. නමුත් මම ඉල්ලීමක් කරනවා. මේක මගේ පෞද්ගලික අදහසක්. යම් යම් කරුණු කාරණාවලදී එම විශ්වවිද්‍යාලයත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ නියාමනය කිරීමට කටයුතු කරන්න පුළුවන් නම් ඉතාම හොඳයි. අප රජයේ බලාපොරොත්තුව මෙවැනි උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට වැඩි වැඩියෙන් එකතු කිරීමයි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩි දෙකක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු කනක හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு கனக ஹேரத்)
(The Hon. Kanaka Herath)
මම තව විනාඩි තුනකින් කථාව අවසන් කරන්නම්, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ඔබතුමාට විනාඩි දෙකයි දෙන්න පුළුවන්.

ගරු කනක හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு கனக ஹேரத்)
(The Hon. Kanaka Herath)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, රැකියා වෙළෙඳ පොළට ගැළපෙන ආකාරයේ විෂයයන් ඇති විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීමට අප දැන් කටයුතු කරමින් සිටිනවා. මේ මාසයේ 15වැනි දින නගර විශ්වවිද්‍යාල, එහෙම නැත්නම් "City University" සංකල්පය ආරම්භ කරනවා. පළමුවැනි නගර විශ්වවිද්‍යාලය කෑගල්ල දිස්ත්‍රික්කයට ලබා දීමට කටයුතු කිරීම පිළිබඳව අපි අතිගරු ජනාධිපතිතුමාටත්, ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාටත්, සීතා අරඹේපොළ රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමියටත් ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

මේ අවස්ථාවේදී අපේ අමාත්‍යාංශය පිළිබඳවත් වචන කිහිපයක් සඳහන් කරන්න මම කැමතියි. වැවිලි අමාත්‍යාංශය මඟින්, වැවිලි පර්යේෂණ කළමනාකරණ විශ්වවිද්‍යාලයක් ඇති කිරීමට යෝජනා කර තිබෙනවා. මෙය කැබිනට් අනුමැතිය සඳහා අප්‍රේල් මාසයේ 20වැනි දින ඉදිරිපත් කළා. මේ සඳහා කැබිනට් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලැබී තිබෙනවා. මේ පිළිබඳව සොයා බලා කටයුතු කිරීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් විශේෂ විශේෂඥ කමිටුවක් පත් කරලා තිබෙනවා. මුදල් අමාත්‍යාංශයේ නිරීක්ෂණවලට අනුව, මේ සම්බන්ධව නොයෙකුත් ගැටලු තිබෙනවා කියා මට දැන ගැනීමට ලැබුණා. දැනට විශ්වවිද්‍යාල ගණනාවක කෘෂි විෂයය සම්බන්ධ පාඨමාලා තිබෙන නිසා එහි අවශ්‍යතාවක් නැහැ කියනවා. නමුත් අපි කිව යුතු කාරණයක් තිබෙනවා. මේක කෘෂි විශ්වවිද්‍යාලයක් නොවෙයි. අපේ තේ පර්යේෂණ ආයතනය, රබර් පර්යේෂණ ආයතනය, පොල් පර්යේෂණ ආයතනය ඇතුළු පර්යේෂණ ආයතන පහක් සහ NIBM ආයතනයත් සම්බන්ධ කරගෙන තමයි මේ විශ්වවිද්‍යාලය ගොඩනඟන්න කටයුතු කරන්නේ. ඇත්තටම මෙය, වැවිලි ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ විශේෂඥයන්ගෙන් පුහුණුව ලබා ගන්න පුළුවන් විශ්වවිද්‍යාලයක්. අපි මේ විශ්වවිද්‍යාලය ගොඩනඟා ගත්තොත්, විශේෂයෙන්ම පර්යේෂණ සඳහා අවශ්‍ය දැනුම අපේ දරුවන්ට ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව ලැබෙනවා. ඒ වාගේම, පර්යේෂණවලට සෘජුවම සම්බන්ධ වන්නට ඔවුන්ට හැකියාව ලැබෙනවා. මේ ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන රැකියාවලට යද්දි ඔවුන්ට පරීක්ෂණවලට සෘජුව සම්බන්ධ වීමේ අවස්ථාව ලබා දීමට මෙමඟින් හැකියාව ලැබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද අපේ පර්යේෂණ ආයතන පවත්වාගෙන යන්න බැරි තත්ත්වයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. එයට හේතුව තමයි, පර්යේෂණ ආයතනවලට සම්බන්ධ වන විශේෂඥයන්, විද්‍යාඥයන් එතැනින් දැනුම ලබා ගෙන විශ්වවිද්‍යාලවලට යාම. එතකොට අපේ පර්යේෂණ ආයතන අඩ පණ වනවා. එයට විසඳුමක් ලෙස මෙය විශ්වවිද්‍යාලයක් හැටියට පරිවර්තනය කර අපට ඉදිරියේදී කටයුතු කරන්න පුළුවන් නම් ඒකත් ඉතා වැදගත් කියන කාරණය මේ අවස්ථාවේ අපේ ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාට මා මතක් කරන්න කැමැතියි. මේ පිළිබඳව කඩිනමින් ක්‍රියාත්මක වෙලා අපේ රටේ වැවිලි ක්ෂේත්‍රය සඳහා අවශ්‍ය කරන විශ්වවිද්‍යාලයක් ලබා දෙන්න කියා ඉල්ලා සිටිමින්, මා නිහඬ වනවා. ස්තුතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු ජී.ජී. පොන්නම්බලම් මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 15ක කාලයක් තිබෙනවා.

[3.41 p.m.]

ගරු ජී.ජී. පොන්නම්බලම් මහතා
(மாண்புமிகு ஜீ.ஜீ. பொன்னம்பலம்)
(The Hon. G.G. Ponnambalam)
Hon. Presiding Member, whilst listening to the speeches made by the Hon. Members of the Government and also the Hon. Members from the Opposition, I could not help wondering whether the Government Benches have the same Bill as that of the Opposition because there is a total disconnect with regard to the arguments that they are putting forward.

Sir, my understanding of a university is, one of freethinking. You must encourage freethinking, freedom of thought, freedom of expression and freedom of assembly. The fact that you can almost push for the limits to explore ideas is what is crucial in bringing about change, and it is through change that you progress. I think that is the ideal university. People's thoughts that I might not respect must have a place; their arguments must also be gone into and eventually, it is the society that must decide which avenue it wants to pursue.

[ගරු ජී.ජී. පොන්නම්බලම් මහතා]

But, can that sort of culture, in fact, be incorporated into a university, an academy or any higher institution of learning that is specifically targeting the military? We all know that the military's training, their thought processes are completely different. Normal universities, in fact, do not have military-related studies. Those are kept aside for very specialized institutions and those institutions that cater to the military have a certain conduct which does not permit the sort of freethinking that is encouraged normally in universities. I do not think, in Sri Lanka, you have any university that encourages that sort of freethinking, but certainly, you cannot expect that sort of freethinking within the military because the whole purpose of the military and its whole culture are the complete opposite to what we want to see in a fairly good, progressive university culture. So, it is for that purpose that military universities or academies are created as special-purpose institutions.

The General Sir John Kotelawala Defence University, under this Bill that is being contemplated, is, in fact, going to expand its purpose to bring in ordinary citizens and students who do not even want a job in the military, who are not even going to pursue a career in the military within that ethos of a military institution. That, Sir, is militarization of society; there is no other word for it. You want to bring ordinary members of the society who want to pursue ordinary jobs into an institution that is essentially military in thinking and outlook so that you could indoctrinate them into a particular purpose and let them out in to the society in order that the society itself ceases to be vibrant and, in fact, does the complete opposite and becomes subservient to a dictatorship. That can be the only justification for wanting to expand the scope of what is essentially a military institution to incorporate civilians and civilian learnings.

This is not something that is surprising, Sir. I, in fact, want to dedicate the rest of my comments to a phrase that I actually used during the Committee Stage Discussion of the last Budget on the Votes of the Ministry of Defence. I said that what is happening in this country is what happened to the Tamils yesterday and what is happening to the Muslims today will happen to the Sinhalese tomorrow. I made that comment knowing fully well that this Government is, in fact, going to militarize the society; that is why I made those comments on the Votes of the Ministry of Defence.

If you take the North and the East, Sir, we have a situation where, as you know, after the end of the war, the economy of the people of the North and the East was completely smashed. People could not make ends meet; they had lost everything. The Government did not choose to protect the very vulnerable economies of the people, but instead, they just basically opened up the North and the East to the rest of the country to come and compete and people just could not compete. They were forced to take loans that they could not repay because they did not have the expertise to compete with the rest of the country. At the same time, what the Government did was, they opened up the Civil Security Department - CSD - established on the 13th of September, 2006 to essentially former LTTE cadres and the highly vulnerable members of the civilian population of the North and the East, incorporating them into that Department to serve in military-run farms and to serve as preschool teachers. Those ordinary people, who just could not afford a living, had no choice. So, you pauperize them on the one hand, and then on the other, you offer them military-run institutions, giving pays up to Rs. 30,000 a month, which is almost five times a preschool teacher in the North and the East can possibly afford to earn. Therefore, you pauperize the most vulnerable sections of the society and then the military itself runs farms and employs preschool teachers for five times the salary that is available outside or even in private institutions and you co-opt them into the military. All these personnel are forced to take military training, and it becomes a militarized society, a society that becomes subservient to what is essentially an expanded intelligence community. It stifles debate, it stifles political activities and so on and so forth.

Now, if you look at what is happening in the University of Jaffna, it is the same thing. There was a legal academic, one of the brightest young legal academics who have come into being certainly from the University of Jaffna and arguably one of the best from among those that any other university of this country has produced. That academic was also a practising lawyer. He challenged the society, he challenged the system at various turns. He filed cases; he looked out for human rights violations. And what does the military do? They put pressure on the UGC and then, through the UGC, to the Council of the University of Jaffna to essentially tell that legal academic that he cannot practise if he wants to continue as the Dean of Law. That young academic, to his credit, did not submit. Instead, he chose to leave the University. So, already, you have the military in even in the case of universities. When the appointing authority of a Vice-Chancellor is the President, he, being the Commander-in-Chief, is already taking the military’s advice even before he makes the appointment of the most important person in a university. Okay, let us say that that is permitted, but to have the military dictate terms to the UGC in that way and stifle, probably, one of the most potentially greatest legal minds that this country can produce and then, eventually, finding out that that action they took was quite convenient, extending it to all the other universities where no one in the legal field can practise, I think, just demonstrates how the militarization within the North and the East since the end of the war was used as a test case to see how far they can push it even in the rest of the country.

I am probably the greatest critic of Sri Lanka’s current military. There can be no doubt that the country needs a military and also that the military must be a highly specialized institution, but to make that institution permeate into the society at large will only make the society impotent because then, it would be a society that cannot think, a society that falls into a straitjacket and a society that accepts a dictatorship willingly. That is what is at stake, Sir. Therefore, I say it again: yesterday, it was the Tamils; today, it is the Muslims and tomorrow, it will be the Sinhalese themselves because that is the direction this path can only lead to.

I thank you, Sir.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට පොඩි වෙලාවක් දෙන්න. අපි දැන් මේ සාකච්ඡා කරන්නේ, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳවයි. මේ මාතෘකාව කේන්ද්‍ර කරගෙන මේ උත්තරීතර සභාවේ එය සාකච්ඡාවට භාජන වන මොහොතේ එහි අඩංගු යම් යම් කාරණාවලට සහ ප්‍රතිපාදන සම්බන්ධයෙන් ජනතා විරෝධතාව දක්වලා තිබෙනවා. වැඩි ඈතක නොවෙයි, මේ උත්තරීතර සභාවට තදාසන්න බත්තරමුල්ල පොල්දූව වට රවුමේ මේ ගැන විරෝධතාවක් තිබුණා. ඒ විරෝධතාව සාමකාමීව, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීව ක්‍රියාත්මක කරපු 31දෙනෙකු අත්අඩංගුවට අරගෙන තිබෙනවා. බොහොම පැහැදිලියි, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රටක් තුළ අද වන විට ඒකාධිපති ආඥාදායක පාලනයක් ක්‍රියාත්මක වන බව. ඇත්ත වශයෙන්ම පුරවැසියන් හැටියට අපි කනගාටු වෙන්න ඕනෑ; ලජ්ජා වෙන්න ඕනෑ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අත් අඩංගුවට අරගෙන තිබෙනවා, අපේ ජිනරතන ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ, ගුරු සේවා සංගමයේ ජෝශප් ස්ටාලින් මහතා ඇතුළු කාන්තාවන් කිහිප දෙනෙකුත් ඇතුළත් 31දෙනෙකුගෙන් යුත් කණ්ඩායමක්.

PCR හෝ Rapid Antigen Test එකක් නොකොට අධිකරණයට ඉදිරිපත් කරලා, ඉතාම ඈත ප්‍රදේශයක නිරෝධායනයට ඒ අය යවන්නට රජය පිඹුරුපත් සකස් කරමින් සිටිනවා කියන ආරංචිය අපට ලැබිලා තිබෙනවා. මේක තමයි ආණ්ඩුවේ මර්දනයේ අලුත් මුහුණුවර වන්නේ. කොරෝනාවලට සැහවිලා, කොරෝනා ඉදිරියට දමලා ජනතාවගේ මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කිරීමක් මේ කරන්නේ. මොකක්ද මේ කරන්න හදන්නේ? මේ කරන්න හදන්නේ, අර නිකම්ම නිකම් තඹ සතේකට වටිනාකමක් නැති කොළ කෑල්ලක ලියලා එවපු උපදෙස් පත්‍රිකාවක් මුල් කරගෙන බඩු මිල ඉහළ දැමීමට විරුද්ධව, තෙල් මිල ඉහළ දැමීමට විරුද්ධව, පොහොර හිඟයට විරුද්ධව, පරිසර හානියට විරුද්ධව නැඟී සිටින ජනතාව මර්දනය කිරීමයි. මහා පරිසර ව්‍යසනයෙන් විපතට පත් වුණු ධීවර ජනතාවට සහන ලබා නොදී, වසරකට වැඩි කාලයක් ගත වෙලාත් මාර්ගගත අධ්‍යාපනය - online education - ක්‍රියාත්මක කරගන්නට බැරිව නොහැකියාවෙන්, අදක්ෂකමින්, ඉබි ගමනින් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් ක්‍රියාත්මක කරන මේ රජය එන්නත්කරණය හරියට ක්‍රියාත්මක කරගන්න බැරුව ගහට මුට්ටි විසි කරනවා; වෙනමම පැණි වර්ග නිර්මාණය කොට ජනතාව මුළා කරනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)0
(The Hon. Presiding Member)

ගරු විපක්ෂ නායකතුමනි, කාලය සීමිතයි.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)

විපක්ෂ නායකවරයා හැටියට මට විනාඩියක්, දෙකක් දෙන්න, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ඔබතුමාට ඒ අයිතිය තිබෙනවා. නමුත් විපක්ෂයට විනාඩි දහයයි තිබෙන්නේ. එයින් දැන් විනාඩි පහක් ගත වෙලා තියෙන්නේ.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)

මම අවසන් කරන්නම්.

එන්නත්කරණය කරන්න බැරි, ජනතාවට සහන ලබා දෙන්නට බැරි, නොහැකියාවෙන් පෙළෙන ආණ්ඩුව අද මේ වන විට පොලීසිය ඉස්සරහට දමලා මර්දනය මඟින් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නිදහස යටපත් කරලා තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, හැමෝටම අද අමතක වෙලා තිබෙනවා, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් රටේ පුරවැසියන්ට ලබා දීලා තිබෙන මූලික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව. ඒ සියල්ලක්ම අහිමි කරලා අද මොකක්ද ක්‍රියාත්මක කරන්න හදන අලුත්ම උපක්‍රමය? පරීක්ෂණයක් කරන්නේ නැතුව නිරෝධායනය කරන්න ඈත ප්‍රදේශයකට ගෙන යනවා. එහෙම කරලා ඒවා ප්‍රචාරය කරනවා. ප්‍රචාරය කරලා ජනතාවට ඍජුව සහ වක්‍රව කියනවා, ආණ්ඩුවට විරුද්ධව කටවත් අරින්න එපා කියලා. ඒක බොහොම කනගාටුදායක තත්ත්වයක්. හැබැයි, ආණ්ඩුව විසින් පාලනය නොකරන වර්තමාන විපක්ෂය - සමගි ජන බලවේග විපක්ෂය - රටේ ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙන් අනිවාර්යයෙන්ම පෙනී සිටිනවා කියන එක මම මේ අවස්ථාවේ ප්‍රකාශ කරනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

මීළඟට, ගරු විජිත බෙරුගොඩ රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි අටක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 3.59]

ගරු විජිත බෙරුගොඩ මහතා (දහම් පාසැල්, පිරිවෙන් හා භික්ෂු අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு விஜித பேருகொட - அறநெறிப் பாடசாலைகள், பிரிவேனாக்கள் மற்றும் பிக்குமார் கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. Vijitha Berugoda -State Minister of Dhamma Schools, Pirivenas and Bhikkhu Education)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීම, පවත්වාගෙන යාම සහ පරිපාලනය කිරීම සඳහා ඒ විධිවිධාන සැලැස්වීම සම්බන්ධ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව අදහසක් ඉදිරිපත් කරන්නට අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව මම ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. මේ රටේ තුන්වැනි අග්‍රාමාත්‍යවරයා විධියට සර් ජෝන් කොතලාවල මැතිතුමා, ආරක්ෂක අභ්‍යාස විද්‍යාලයක් ආරම්භ කරන්න එතුමාගේ දේපළ පරිත්‍යාග කළා. ඒ අනුව, 1981 අංක 68 දරන පනතින් පිහිටෙව්වා, ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක අභ්‍යාස ආයතනය. හැබැයි, ටික කාලයක් යන කොට උපාධි පිරිනමන තත්ත්වයට ඒ ආයතනය දියුණු වුණා. 1988 වෙන කොට ඒ පනත සංශෝධනය කරපු නිසා උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලය ලැබුණා. ඊළඟට 2007 අංක 50 දරන සංශෝධන පනතේ විධිවිධානවලට අනුව ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය විධියට උපාධි ප්‍රදානය කිරීමට නැවත එය විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් කළා. හැබැයි, වෘත්තීය පුහුණුව ලත් දැනුමක් තිබෙන, කුසලතාවක් තිබෙන, නිපුණතාවක් තිබෙන හමුදා නිලධාරින්ට අවශ්‍ය ඒ උපාධිය ලබා දීම සඳහා නවීන ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයක පරිපාලනය සහ අධ්‍යාපන ව්‍යුහයක අවශ්‍යතාව තිබුණා. දැනට තිබෙන තත්ත්වයන් ඒ සඳහා ප්‍රමාණවත් නොවන නිසා අනාගත අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට තමයි අදාළ නව නීති රාමුවක් සකස් කිරීමේ අවශ්‍යතාව පැන නැඟී තිබෙන්නේ.

[ගරු විජිත බේරුගොඩ මහතා]

ඒ සියල්ල සහිතව, පුළුල්ව ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීම සඳහා තමයි මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ.

ලංකාවේ සෑම අවුරුද්දකම දරුවන් 300,000ක්, 350,000ක් පමණ අපොස උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටිනවා. ඒ විභාගයේ ප්‍රතිඵල අනුව සමත් වෙන්නේ 200,000ක පමණ සංඛ්‍යාවක්. 200,000ක පමණ පිරිසක් විභාගය සමත් වුණත් විශ්වවිද්‍යාලයට ගන්නේ 42,000ක් පමණ සංඛ්‍යාවක්. එතකොට දරුවන් 158,000කට පමණ විශ්වවිද්‍යාල වරම් අහිමි වෙනවා. ලොකු තරග විභාගයකට ලියලා විශ්වවිද්‍යාල සුදුසුකම් ලැබුවත් දරුවන් 42,000කට පමණ තමයි ඒ අවස්ථාව ලැබෙන්නේ. ඒ, අපේ රටේ උසස් අධ්‍යාපන පහසුකම් ලබා දීමට තිබෙන අවස්ථා සීමිත නිසායි. මේ නිසා සුදුසුකම් ලැබුවත් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබන්න අවස්ථාව නොලැබෙන දරුවෝ කොටසක් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවලට යනවා. ඒ කියන්නේ, හැකි අය, -එක්කෝ රාජ්‍ය සේවකයන්, එහෙම නැත්නම් ව්‍යාපාරික කටයුතු කරන අය, ඉඩකඩම් තිබෙන අය- යම් ප්‍රමාණයක් තමන්ගේ දරුවන් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට යොමු කරවනවා. තවත් කොටසක් බාහිර උපාධිය සඳහා ලියා පදිංචිවෙලා, වියදම් කරලා බාහිර උපාධිය ලබා ගන්නවා. තවත් කොටසක් අපේ රටේ තිබෙන රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත්වෙලා උපාධිය ගන්නවා. තවත් කොටසක් අපේ රටේ තිබෙන කාර්මික විද්‍යාල, තාක්ෂණික ආයතන වැනි උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට ගිහින් අධ්‍යාපනය ලබනවා. හැබැයි, ඒත් තව විශාල පිරිසක් ඉතිරි වෙනවා.

අධ්‍යාපනයේ සම අවස්ථා ලබාදීම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රටක යුතුකමක් බව අපි දන්නවා. වග කිව යුතු ආණ්ඩුවක් විධියට අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේ රටේ සෑම දරුවෙකුටම උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබාදීම සඳහා හැකි සෑම පියවරක්ම අරගෙන තිබෙනවා. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත ගෙන ඒම තුළින් ආරක්ෂක හමුදාවල විධායක ශ්‍රේණිවල නිලධාරින්ට වාගේම ආරක්ෂක හමුදාවල සේවය කරන අයට උපාධිය ලබා ගැනීමට සහ තමන්ගේ වෘත්තීය දැනුම වැඩි දියුණු කර ගැනීමට අවශ්‍ය පාඨමාලා හදාරන්න අවස්ථාව ලැබෙනවා. රාජ්‍ය සේවකයන්ටත් ඒ අවස්ථාව ලැබෙනවා. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්නට කැමැති බොහෝ පිරිස් ඉන්නවා. ඒ අයටත් අවස්ථාව ලබා දීලා, මේ රටේ දරුවන්ට උසස් අධ්‍යාපන වරම් ලබාදීමේ අවස්ථා පුළුල් කරන්නයි මේ පනත් කෙටුම්පත පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනැල්ලා තිබෙන්නේ.

මේ සම්බන්ධව විවේචන තිබෙන්න පුළුවන්; මේකේ බොහෝ අඩු ලුහුඬුකම් දකින්න පුළුවන්. හැබැයි, අපි මේකේ තිබෙන සාධනීය තත්ත්වයත් පිළිගන්න ඕනෑ. ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාවේදී වටිනා අදහස් කිහිපයක් ඉදිරිපත් කළා. අපි ඒවාත් පිළිගත යුතුයි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලය UGC එකේ නියාමනයට යටත්වීම කියන කාරණය වැදගත් වෙනවා. උපාධියක් පිරිනමන කොට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නියාමනයට යටත් වෙන්න පුළුවන්නම් ඒක වටිනවා. මොකද, ඒ උපාධියේ තිබෙන ප්‍රමිතිය සහ ගුණාත්මක තත්ත්වය ආරක්ෂා කර ගන්න එය වැදගත් වනවා.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අද ජාතික විශ්වවිද්‍යාල 16ක ප්‍රමිතිය තීරණය කරන්න මැදිහත් වෙනවා. ඉතින් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේත් ඒ තත්ත්ව පාලන නියාමනයට ඒ ආයතනය මැදිහත් වෙනවා නම් වඩාත් වැදගත් කියලා අපි හිතනවා. ඒ වාගේම මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්න බලාපොරොත්තු වන ශිෂ්‍යයන්ට ණය පහසුකම්, මූල්‍ය පහසුකම් ලබා දෙන්නටත් පුළුවන්කම තිබෙනවා නම් හොඳයි. ඒ අය උපාධිය අවසන් කරලා, රැකියා අවස්ථාවක් ලැබුණාම ඒ මුදල නැවත ගෙවීමේ පොරොන්දුව පිට ඒ පහසුකම ලබා දෙනවා නම් හොඳයි. ඒ වාගේම අපේ රටට, අපේ ආර්ථිකයට, නවීන ලෝකයට අවශ්‍ය, වැදගත් උපාධි පාඨමාලා තීරණය කරලා ඒ උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීමේ අවස්ථාව අපේ දරුවන්ට ලබා දීම වැදගත් කියලා අපි විශ්වාස කරනවා. විශේෂයෙන් තාක්ෂණික, ව්‍යවසාය, ඉංජිනේරු, වෛද්‍ය වැනි පාඨමාලා සඳහා අවස්ථා ලබා දෙනවා නම් වටිනවා.

දැනට ලංකාවේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල 16ක් තිබෙනවා. ඒවා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිර්ණායක අනුව, ඒ නියාමනවලට යටත්වයි කටයුතු කරන්නේ. ඊට අමතරව විශේෂ අරමුණු සඳහා පිහිටුවා ඇති විශ්වවිද්‍යාල ගණනාවක් ද අපේ රටේ තිබෙනවා.

ඒ විශ්වවිද්‍යාල කිහිපය ගැන මම විශේෂයෙන් මතක් කරන්නට ඕනෑ. ඒවා තමයි, සාගර විශ්වවිද්‍යාලය, UNIVOTEC එක, ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය වාගේම ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය. මේ විශ්වවිද්‍යාල අපේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් බැහැරවයි ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමනි, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසන් වෙනවා.

ගරු විජිත බේරුගොඩ මහතා
(மாண்புமிகு விஜித பேருகொட)
(The Hon. Vijitha Berugoda)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තව විනාඩියක් දෙන්න.

අපේ ආරක්ෂක හමුදාව කීර්තිමත් හමුදාවක්. කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය ආරක්ෂක හමුදාව වෙනුවෙන්, උසස් තත්ත්වයේ ආරක්ෂක හමුදාවක් නිර්මාණය කිරීම වෙනුවෙන් විශාල කාර්ය භාරයක් කරනවා. ඒ වාගේම මෙම විශ්වවිද්‍යාලය ලෝකයේ ඉතා වැදගත් ශ්‍රේණිගත කිරීමකට ලක්වුණු විශ්වවිද්‍යාලයක්. එය, ජාත්‍යන්තර වෙබ් ශ්‍රේණිගත කිරීමේදී ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල අතර 9 වන ස්ථානයට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම ලොව වඩාත් කීර්තිමත් ආරක්ෂක අභ්‍යාස ආයතන අතුරින් ඉතා විශිෂ්ට තත්ත්වයකට අපට මේ ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය ගේන්න පුළුවන්. මෙහි අඩු පාඩු තිබෙනවා නම්, ඒවා සකස් කරලා, මේ රටේ දරුවන්ට වාගේම ආරක්ෂක හමුදාවට ඉතා වටිනා විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට මෙය පත් කර ගන්නට අවශ්‍ය සහයෝගය සියලුදෙනාගෙන්ම ලැබෙයි කියා විශ්වාස කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. ස්තුතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු එස්.බී. දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 8ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 4.07]

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යාපන ආයතනයක් හැටියට 1981 දී පටන්ගෙන, 1988 දී උපාධි ප්‍රදානය කරන තත්ත්වයට පත් වෙලා, අද මේ ගෙනෙන නව පනතින්

වඩාත් පළල්, ස්වාධීන විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් වෙන්නයි යන්නේ. මෙය ඉතාම වටිනා, ඵලදායක කාරණයක් හැටියටයි මා දකින්නේ.

මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ අද ත්‍රිවිධ හමුදා ළමයින්ට අමතරව, ළමයින් 5,000ක් විතර ඉගෙනුම ලබනවා. හමුදාවේ නොවන දරුවනුත් 5,000ක් විතර ඉගෙන ගන්නවා. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට අමතරව, වෛද්‍ය පීඨයක් හැටියට වැඩ කරගෙන යන්න අපට තිබෙන්නේ මේ කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පමණයි. මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ආරම්භ කරනකොටත් විවිධ පාර්ශ්ව විරුද්ධ වුණා. දැන් ඉන්න උපකුලපතිතුමාත් එතකොට හිටියා. එතුමාට මතක ඇති, මේකට එදා GMOA එක විරුද්ධ වුණා; Sri Lanka Medical Council එක විරුද්ධ වුණා. ඒ වෙලාවේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා හැටියට මම Medical Ordinance එක වෙනස් කරලා තමයි මේ විශ්වවිද්‍යාලයට ඒ වෛද්‍ය විද්‍යා පාඨමාලා හදාරන්න ඉඩ දුන්නේ.

අද මේ ගරු සභාවේදී මිලිටරිකරණය ගැන විශාල වශයෙන් කියැවුණා. අපේ රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, Nanyang Technological University එක ගැන. ඒ විශ්වවිද්‍යාලයට සිංගප්පූරු දරුවෙක් ඇතුළත් කර ගන්න නම්, ඒ දරුවා අවුරුදු දෙකක් හමුදා සේවයේ සිටීම අනිවාර්යයි. ඒ නිසා මම අහන්න කැමැතියි, අද ලෝකයේ මිලිටරි විශ්වවිද්‍යාල නැත්තේ කොහේද? ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ත්‍රිවිධ හමුදාවටම විශ්වවිද්‍යාල තිබෙනවා. ලෝකයේ අද අංක 01ට ඇවිල්ලා තිබෙන ගුවන් තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ඇති එම්බ්‍රි-රිඩ්ල් විශ්වවිද්‍යාලයයි. එය ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ගුවන් හමුදාව යටතේ තිබෙන විශ්වවිද්‍යාලයක්. ඒ විශ්වවිද්‍යාලය ඉතාම සාර්ථක විශ්වවිද්‍යාලයක්. චීනයේත් එවැනි විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රියාත්මක වෙනවා. මම තව කාරණයක් කියන්න කැමැතියි. ජපන් දරුවන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වෙන්න ඉස්සෙල්ලා අවුරුද්දක් අනිවාර්යයෙන්ම හමුදා සේවයේ ඉන්න ඕනෑ. ඒ ඇයි? විශ්වවිද්‍යාලයෙන් නිර්මාණය වෙන විද්‍යාඥයා ඵලදායක, ක්‍රමානුකූල, හැදිච්ච ජීවිතයක් ගත කරන නායකයෙක් බවට පත් කර ගන්න තිබෙන අවශ්‍යතාව නිසායි එහෙම කරන්නේ. ඒ නිසා ලෝකය අද විශ්වවිද්‍යාල දරුවන්ට පොඩි හමුදා පුහුණුවක් ලබාදීම ඉතාම ඵලදායී කටයුත්තක් හැටියට හිතනවා.

උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා හැටියට සිටිද්දී මම ඒ කටයුත්ත මාසයකින් පටන් ගත්තා. මට ඕනෑකම තිබුණා ඒක මාස 6ක්, අවුරුද්දක් දක්වා ගෙන යන්න. ඒක පටන් ගන්න කොට නඩු 7ක් විතර දැම්මා. අපි ඒ නඩුවලින් බේරුණා. හැබැයි, ඒ පාඨමාලා හදාරපු දරුවෝ අද විශ්වවිද්‍යාලවලින් පිට වෙනවා. ඒ අයත්, එදා ඒවාට විරුද්ධ වුණු විශ්වවිද්‍යාලවල ආචාර්ය, මහාචාර්යවරුත් විශ්වවිද්‍යාල දරුවන්ට ඒ නායකත්ව පුහුණුව ලබා දීම ඉතාම වැදගත් කොට සලකන බව අපි කවුරුත් දන්නවා.

අපි රාජපක්ෂ යුගයේ තමයි SAITM එක පටන් ගත්තේ. අපි ඒකට උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලය දුන්නේත් රාජපක්ෂ යුගයේදී. ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගත් දරුවන් එයින් පිට වන කොට තිබුණේ, යහ පාලන රජය. ඒ දරුවන් භාර ගන්න බැහැ කියලා Sri Lanka Medical Council එක ඒ දරුවන් ප්‍රතික්ෂේප කළා. එදා එක දෙයයි කරන්න තිබුණේ. ඒ වෙලාවේ සෞඛ්‍ය ඇමතිවරයාට පුළුවන්කම තිබුණා, ඒ තීරණය නිෂේධ කරලා ඒ අය භාර ගන්නවා කියා තීරණයක් ගන්න. එතුමා එයට සූදානම් වුණා. මෙතැන ඉන්නවා, එදා හිටපු සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා. එතුමා කැබිනට් එක තුළත් දැඩි උත්සාහයක් ගත්තා, ඒ තීරණය අරගෙන මේ දරුවන් Sri Lanka Medical Council එකේ register කරවන්න. ඒක කර තිබෙනවා, රේණුකා හේරත් මැතිනිය. ඒක කර තිබෙනවා, ඒ.සී.එස්. හමීඩ් මැතිතුමා. ඒක කර තිබෙනවා, ඒ.එච්.එම්. ෆවුසි මැතිතුමා. ඒක කරන්න ගියා, හිටපු සෞඛ්‍ය ඇමති රාජිත සේනාරත්න මැතිතුමාත්. ඒ වෙලාවේ ඒක කරන්න දුන්නේ නැහැ. ඇඟ බේරාගන්න, ඒ කාරණය උසාවියට යැව්වා. උසාවියේ කථා කරලා එනකොට SAITM එක විනාශ වෙලා ඉවරයි. SAITM එක පටන් ගත්තේ රාජපක්ෂ යුගයේදී, අපියි. ඒක විනාශ කළේ යහ පාලන යුගයේදීයි. ඒක කළේ, විශේෂයෙන්ම හිටපු අගමැතිතුමා.

ඊට අමතරව, අප එදා විශ්වවිද්‍යාල 9කට පෞද්ගලික උපාධි පිරිනැමීමේ බලය දුන්නා. මාලබේ CINEC ආයතනයේ අද වන විට දරුවන් 6,000ක් ඉගෙන ගන්නවා. මාලබේ තිබෙන ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය - SLIIT - තුළ අද වන විට ළමයි 12,000ක් ඉගෙන ගන්නවා. මේ සියලු විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්නා ශිෂ්‍යයන්ගේ විනයත් හරිම ඉහළින් තිබෙනවා. ඒ කොහේවත් නවක වදය නැහැ. ඒ කොයි විශ්වවිද්‍යාලයක් ඇතුළේ වත් ශිෂ්‍යයන් ගස් යට මත්පැන් පානය කරන්නේ නැහැ; කාමරවල ගංජා පාවිච්චි කරන්නේ නැහැ. විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන නිදහස කියලා හිතන්නේ මොකක්ද? විශ්වවිද්‍යාලවල නිදහස කියලා හිතන්නේ, මහ පාරේ පෙළපාළි පවත්වමින් දුවන එකද? අවුරුද්දේ වැඩි කාලයක් දේශනවලට යන්නේ නැතිව මහ පාරේ සිටින එකද? ඒක නොවෙයි නිදහස කියන්නේ. ජපානය ශිෂ්‍යයන් අවුරුද්දක් හමුදා සේවයට යවලා තමයි විශ්වවිද්‍යාලවලට ගන්නේ. සිංගප්පූරුව ශිෂ්‍යයන් අවුරුදු දෙකක් හමුදා සේවයට යවලා තමයි විශ්වවිද්‍යාලවලට ගන්නේ. ඒ, ඉතාම ඵලදායක විද්‍යාර්ථීන් ඒ රටවලින් බිහි කර ගන්න ඕනෑ නිසායි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම කියන්න කැමැතියි, ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය මේ රටේ අනෙක් සියලු ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවලට හොඳ ආදර්ශයක් බව. ඒ දරුවෝ වෙලාවට වැඩ කරනවා. වෙලාවට ව්‍යායාම් කරනවා. වෙලාවට පන්තිවලට යනවා. ඒ දරුවෝ දවසක් වත් ප්‍රමාද නොකර තමන්ගේ උපාධිය කරගන්නවා. මේ කොරෝනා වසංගතය පවතින කාලයේත් ඒ කටයුතු හරියට කරගත්තා. ඒක SLIIT එකත් කළා. CINEC එකත් ඒක කළා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශ්වවිද්‍යාල නිදහස කියන්නේ, විශ්වවිද්‍යාලය තුළ අමානුෂික ලෙස නවක වදය දෙන එකවත්, බෝඩ් අල්ලාගෙන අවුරුද්දේ වැඩි කාලයක් මහ පාරේ ජීවත් වෙන එකවත් නොව දරුවන් මහන්සි වෙලා නිදහසේ ඉගෙන ගන්නා එකයි.

ස්තුතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු රවුෆ් හකීම් මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 7ක කාලයක් තිබෙනවා.

ඊට පෙර, කවුරුන් හෝ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක් මූලාසනය සඳහා ගරු මයන්ත දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාගේ නම යෝජනා කරන්න.

ගරු තාරක බාලසූරිය මහතා (කලාපීය සහයෝගිතා කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு தாரக பாலசூரிய - பிராந்திய உறவு நடவடிக்கைகள் இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. Tharaka Balasuriya - State Minister of Regional Co-operation)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "ගරු මයන්ත දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා දැන් මූලාසනය ගත යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.
ஆமோதித்தார்.
Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව ගරු අජිත් රාජපක්ෂ මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු මයන්ත දිසානායක මහතා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, மாண்புமிகு அஜித் ராஜபக்ஷ அவர்கள் அக்கிராசனத் தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு மயந்த திசாநாயக்க அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. AJITH RAJAPAKSE *left the Chair, and* THE HON. MAYANTHA DISSANAYAKE *took the Chair.*

[අ.භා. 4.15]

ගරු රවුෆ් හකීම් මහතා
(மாண்புமிகு றவூப் ஹக்கீம்)
(The Hon. Rauff Hakeem)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පත ගැන තමයි අද අපි වැඩිපුර කථා කරන්නේ. මේ අවස්ථාවේ මා ඉතාම පැහැදිලිව දැකපු කාරණාවක් ගැන කිව යුතුයි. මේ ආණ්ඩුව ආවාට පසුව අමාත්‍යවරුන්, අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරුන් පත් කරද්දී, විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපන හා උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය භාර අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ධුරය සඳහා මහාචාර්යවරයෙකුත්, එම අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් ධුරය සඳහා තවත් මහාචාර්යවරයෙකුත් පත් කරද්දී, ඒ දෙදෙනාම උපකුලපතිවරුන් හැටියට ඉඳලා පළපුරුද්ද ලැබූ අය වූ නිසාම අප කවුරුත් හිතුවේ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට ස්වර්ණමය යුගයක් උදා වෙයි කියලා. නමුත්, මම ඇත්තටම කනගාටු වෙනවා, කල් යන්න යන්න ඒ බලාපොරොත්තු සම්පූර්ණයෙන්ම සුන් වන තත්ත්වයක් ඇති වෙලා ඒ ගැන.

මේ පනත් කෙටුම්පත සාධාරණීකරණය කරන්න අපේ මහාචාර්ය ජී.එල්. පීරිස් මැතිතුමා අද දරපු උත්සාහය දැක්කාම, මට ඇත්තටම කනගාටු හිතුණා. මොකද, එතරම් බොළඳ විධියට තමයි එතුමා අපට පිළිතුරු දුන්නේ. අපේ විපක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා ඉතා වැදගත් ප්‍රශ්න රාශියක් මතු කළා. නමුත්, එතුමා ඒ ඔක්කොම මඟ හරිමින් යම් යම් බොළඳ තර්ක ඉදිරිපත් කළා. එතුමාටත් ඒක පෙනී ගොස් ඇති. නමුත් කරන්න දෙයක් නැහැ; අණ පරිදි කටයුතු කරන්න සිදු වෙනවා. ඒ නිසා තමයි දැන් එතුමා මේ පනත් කෙටුම්පත උස්සාගෙන ඇවිත් සම්මත කර ගන්න හදන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙහිදී අපට පෙනී යන තවත් දෙයක් කියන්නම්. මේ විවාදය තවත් දවසකට කල් ගිහින් තිබෙනවා. විවාදය කල් ගිහින් තිබෙන්නේ වෙනත් කාරණාවක් නිසා නොව, ඇතුළාන්තයේ ප්‍රශ්නයක් -අභ්‍යන්තරයේ ප්‍රශ්නයක්- නිසායි. මෙය වක්‍රාකාරව -ව්‍යංගයෙන්- පෞද්ගලීකරණය කිරීමක් වෙනුවෙන් දරන උත්සාහයක් කියන එක ඉතාම පැහැදිලිව කාටත් පෙනෙනවා. මෙතැනදී කොළය වහලා මේ වැඩේ කරන්න අවශ්‍ය නැහැ. දැන් උගුරට හොරා බෙහෙත් බොන තත්ත්වයක් මේ ඇමතිවරුන් සම්බන්ධයෙන් ඇති වෙලා තිබෙනවා කියන එකයි මෙතැනදී පෙනෙන්නේ. එය ඉතාම පැහැදිලියි.

මම නම් කියන්නේ මෙකයි. ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල මැතිතුමාගේ ඒ විශාල පරිත්‍යාගයත් සමඟ පටන් ගත් මේ ආයතනය - විශ්වවිද්‍යාලය- යම් තැනකට එන්න, එහි ප්‍රමිතිය තවත් වැඩි දියුණු කර ගන්න යම් කාලයක් ගනීවි. නමුත්, මෙහිදී අප දකින කාරණාවක් තමයි, අපේ සම්පූර්ණ විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රයටම ප්‍රතිපාදන බෙදා දීමේදී විශාල අසමානතා පවතිනවා කියන එක. ඒ අනුව අනෙක් විශ්වවිද්‍යාලවලට වඩා විශාල ප්‍රතිපාදන රාශියක් මේ විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබෙනවා. නමුත්, ප්‍රතිපාදන ලැබුණාට මදි, ගොඩනැඟිලි හැදුණාට මදි. එමඟින් ලබා දෙන උපාධිවල ප්‍රමිතිය පිළිබඳත් අපි බලන්න ඕනෑ. එහි යම් ප්‍රමිතිකරණයක් සිදු වනවා ද කියා බලන කොට, අප පටන් ගත් දේවල් පවා මේ රජය තවමත් හරිහැටි ක්‍රියාවට නංවා නැති පාටක් තමයි අපට පෙනෙන්නේ. Particularly, in that regard, I must say, Sir, that we introduced an Act to establish the Quality Assurance and Accreditation Commission for this country. We do not know what is happening to that. That was a well-considered legislation and something which was discussed with the entire university community in this country and to be carried out with World Bank assistance. Also several discussions were held with the Attorney-General's Department and everybody concerned. The Bill was brought in and presented, but it is still not implemented. Without the implementation of that Bill, the quality assurance in our universities is going to be a serious problem. In the meantime, the UGC has become a bank distributing funds. It cannot function in that manner. The UGC cannot be involved in quality assurance directly; it has to be handled by an independent institution. So, those two functions cannot be done by the same institution. Therefore, with the very name the "University Grants Commission" - "විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව" - එය කළ යුතු වැඩේ ප්‍රතිපාදන බෙදා දෙන එක විතරක් නොවෙයි.

අපේ විශ්වවිද්‍යාල ගත් විට, ප්‍රමිතිකරණය පිළිබඳ දැන් විශාල ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ලෝක ප්‍රමිතිකරණය දිහා බැලුවාම, අපේ විශ්වවිද්‍යාල ළඟ පාතක වත් නැහැ. අපේ රට අයත් කලාපය ගෙන බැලුවත්, අද තිබෙන තත්ත්වය ඒකයි. බලන්න, ප්‍රතිපාදන වෙන් කර දීමේදීත් දැන් දකින්න ලැබෙන අසමානතා කොතෙක්ද කියා.

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට තවමත් තිබෙන්නේ තාවකාලික ගොඩනැඟිලි. නමුත්, කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට ඕනෑ තරම් ගොඩනැඟිලි තිබෙනවා. ප්‍රමිතියක් තිබෙන තැනක ගොඩනැඟිලි නැහැ, ගොඩනැඟිලි තිබෙන තැන ප්‍රමිතිය නැහැ. මෙකයි, දැන් අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල තත්ත්වය. එබැවින් මේ පිළිබඳව අපි ඉතා ගැඹුරට සිතා බැලිය යුතුයි. අපේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාට මම ස්තුතිවන්ත වෙන්න ඕනෑ. එතුමා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති හැටියට සිටි කාලයේ අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයේ කථිකාචාර්යවරුන් නැති වීමෙන් අපට ප්‍රශ්නයක් ඇති වුණා. එතුමා අපට විශාල උදව්වක් කළා.

He provided teaching staff from the Moratuwa University to bail us out from that very difficult situation because there were some racist elements trying to deprive that University of the Engineering Faculty and take it away from there. But, it was the help that was rendered by the present Secretary to the Ministry of Education when he was the Vice Chancellor of the Moratuwa University that helped us. So, while he is there as the Secretary, I hope some of these important changes would be brought about because he is quite aware of what needs

to be done. But, the question is whether he has that necessary leverage to implement these things, particularly with regard to the anomalous situation that this Bill has brought about. Unnecessary protests are now beginning. See how these protestors had been handled today. In inhumane handling of legitimate protests, Mr. Stalin, the General Secretary of the Ceylon Teachers' Union and various others had been bundled in; old women had very mercilessly been handled today.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Hon. Member, please wind up now.

ගරු රවුෆ් හකීම් මහතා
(மாண்புமிகு றவூப் ஹக்கீம்)
(The Hon. Rauff Hakeem)
So, when the Government is finding it difficult to face the situation, they are using very dictatorial and unnecessary attempts to try and contain that situation. But, every day, the situation is going from bad to worse. Since this Bill will be taken up on a further day, more matters could further be discussed. But, I am sure this particular attempt to try and use various subterfuges to introduce virtual privatization into the university system will have to be looked at with a better understanding of the ground situation and certain changes may have to be made in order to make this a reality.
Thank you.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Next, Hon. Tharaka Balasuriya.

ගරු තාරක බාලසූරිය මහතා (කලාපීය සහයෝගිතා කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு தாரக பாலசூரிய - பிராந்திய உறவு நடவடிக்கைகள் இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. Tharaka Balasuriya - State Minister of Regional Co-operation)
මට කොපමණ වෙලාවක් තිබෙනවාද, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි?

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Roughly, you have about seven minutes.

[අ.භා. 4.24]

ගරු තාරක බාලසූරිය මහතා
(மாண்புமிகு தாரக்க பாலசூரிய)
(The Hon. Tharaka Balasuriya)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න මට විනාඩි හතක කාලයක් ලබා දීම පිළිබඳව ප්‍රථමයෙන්ම ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපනයේ නිදහස පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් තිබෙන නිසා අද අපි මේ කථා කරන විෂයය යම්කිසි විධියකට සියලුදෙනාටම වැදගත් වෙනවා කියලා මම හිතනවා. ආණ්ඩු පක්ෂය සහ විපක්ෂය අද එක එක මත ඉදිරිපත් කළා. එම තර්කවලත් යම්කිසි අර්ථයක් තිබෙනවා. අපි දන්නවා, සර් ජෝන් කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලය 1981 අංක 68 දරන පනතින් පටන් ගත් බව. ඉන්පසුව 1980 ගණන්වලදී උපාධි දෙන මට්ටමට මෙම Academy එක වර්ධනය වුණා. මෙම වර්ධනය තවදුරටත් වැඩි කර ගන්න නම්, මෙම පනත් කෙටුම්පත ගෙන ඒම බොහෝ දුරට වැදගත් වෙනවා. විශේෂයෙන්ම විපක්ෂයෙන් කථා කළ මන්ත්‍රීවරුන් UGC එක යටතට මේක එන්නේ නැහැ කියන එක තමයි පුන පුනා කිව්වේ. අපි විශ්වවිද්‍යාල හදනකොට එක එක කාරණාවලට ගැළපෙන විධියට අපි ඒ විශ්වවිද්‍යාල යම්කිසි විධියකට හදන්න ඕනෑ කියන එකයි මගේ මතය. අපි ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන සංස්කෘතිය දිහා බැලුවොත්, එක එක විශ්වවිද්‍යාලවල එක එක සංස්කෘති තිබෙනවා. දැන් ICBT එකේ, එහෙම නැත්නම් මාලබේ තිබෙන technology විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබෙන සංස්කෘතියත් ඒ වාගේම පේරාදෙනිය, රුහුණ වාගේ විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන සංස්කෘතියත් අතර යම්කිසි විධියකට වෙනසක් තිබෙනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම මෙම විශ්වවිද්‍යාල අතර වෙනසක් තිබෙන එක එච්චරම නරක දෙයක් නොවෙයි කියා මා සිතනවා. මට මතකයි, අපි පොඩි කාලයේදී, "Pink Floyd" කියලා සංගීත කණ්ඩායමක් තිබුණු බව. එම සංගීත කණ්ඩායම, "Another Brick in the Wall" කියලා සින්දුවක් නිකුත් කළා.

ඇයි, අපි එක model එකකටම ඔක්කොමලා නිර්මාණය කරන්න හදන්නේ? මම හිතන විධියට ඒක තමයි මෙතැන තිබෙන ගැටලුව. මේ විශ්වවිද්‍යාලවලට තිබෙන ඉල්ලුම අපි තීන්දු කරන දෙයක් නොවෙයි. අපේ රවුෆ් හකීම් මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, අපේ විශ්වවිද්‍යාල rankings දිහා බැලුවොත් එහෙම ඒවා එන්න එන්නම අඩුවෙලා තිබෙනවා කියලා. අපේ ගරු මන්ත්‍රීවරයකු කිව්වා, 1950 ගණන්වල ලංකාවේ Medical College එක පටන් ගත්තාම, අපේ රටේ Medical College එක මුළු ලෝකයෙන්ම 8 වැනි ස්ථානයටයි තිබුණේ කියලා. අපි අවිවාදයෙන් තේරුම් ගන්න ඕනෑ කාරණාවක් තමයි, අපි මේ ගෙනයන ක්‍රමවේදය දිහා බැලුවොත්, අනෙක් ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල එක්ක සංසන්දනය කරනකොට අපේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ යම්කිසි පසුබෑමක් තිබෙන බව.

මම ඇත්තටම කනගාටු වෙනවා, අද මෙවැනි වැදගත් කාරණාවක් ගැන කථා කරනකොට අපේ ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමා යම්කිසි කථාවක් ගොතන්න උත්සාහ කිරීම ගැන. එතුමා militarization ගැන තමයි කථා කළේ. ජිනීවා යෝජනාවෙන් පසුව ඩයස්පෝරාවෙන් එතුමාට මුදල් ලැබෙනවාද දන්නේ නැහැ. අර මැක්කාගේ කථාව වාගේ හැම දාම මොකක් හෝ පටන් අරගෙන ඉන්පසු යන්නේ එකම එක තැනකටයි.

එතුමා කිව්වේ මොකක්ද? එතුමා කොවිඩ් වසංගතය ගැන කථා කරලා කිව්වා, ඒ කටයුතු කරන්න හමුදාපති කෙනෙකු පත් කර තිබෙනවා කියලා. හැබැයි, උතුරු-නැඟෙනහිර ඒ අහිංසක දමිළ ජනතාවට injection එක දෙනකොට, ඒ හමුදාපතිතුමාගේ වරදක් නැහැ. ඉන් පසුව කිව්වා, නීතිය හා සාමය - law and order - තිබෙන්නේත් දැන් ඒ හමුදාව යටතේ කියලා. එතුමාට මේ සභාවට කියන්න අමතක වෙනවා, නීතිය හා සාමය භාරව සිටින ඒ ඇමතිතුමා දෙවැනි වතාවටත් පාර්ලිමේන්තුවට පත් වෙලා මේ වතාවේ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ වැඩිම මනාපයෙන් පත් වෙලා තමයි මේ ඇමතිකම ගත්තේ කියන කාරණය. හැබැයි, එතුමා මෙතැනදී පෙන්වන්න හදන්නේ ඒකට හමුදාවෙන් එක්කෙනෙකු පත් කළා වාගෙයි.

ඊළඟට, එතුමා පොහොර ගැන කථා කළා. දෙමළ ඩයස්පෝරාවට අවශ්‍ය වෙන විධියට තමයි එතුමා ඒ කථාව මෙතැනදී ගොතන්න හැදුවේ. මම විශේෂයෙන්ම අපේ දමිළ

[ගරු තාරක බාලසූරිය මහතා]

සහෝදරයන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, මේ මට්ටමට යන්න එපා කියා. හැම එකටම militarization කියන්න අවශ්‍යතාවක් නැහැ. මේ අය හදන්නේ ඩයස්පෝරාවේ සිටින අයගේ අවශ්‍යතාව නිකම්ම මෙතැනින් ඉෂ්ට කරන්නයි.

අපේ විපක්ෂ නායකතුමා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ගැන කථා කරනවා. ඉන් පසුව එතුමා කියනවා, කොවිඩ් අස්සේ උද්ඝෝෂණ කරන්න දෙන්නේ නැති එක ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට හානියක් කියලා. මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී පසු ගිය මාස දෙක-තුන තුළදී වැඩියෙන්ම කොවිඩ් ගැන කථා කළේ කවුද? අපේ විපක්ෂ නායකතුමායි. හැබැයි, අද විපක්ෂ නායකතුමා කියන්නේ මොකක්ද? කොවිඩ් ගැන නොවෙයි, එතුමා දැන් කථා කරන්නේ.

අපි දන්නවා, ජනාධිපතිතුමා පැහැදිලිව කිව්වා, සැප්තැම්බර් වෙනකොට අපට මිලියන 13ක් විතර එන්නත් කරන්න පුළුවන් කියලා. නමුත් විපක්ෂය යම්කිසි මට්ටමකින් උත්සාහ දරන්නේ කොවිඩ් රැල්ල තවදුරටත් ඉදිරියට ගෙන යන්නද කියන එක ගැනත් අපට මෙතැනදී සැකයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි මෙතැනදී විපක්ෂයට කියනවා, තවම වයිරස් එකක් තිබෙන බව අමතක කරන්න එපා කියලා. ස්තුතියි.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)
(The Hon. Johnston Fernando)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත් කෙටුම්පත දෙවන වර කියවීමේ සහ න්‍යාය පත්‍රයේ සඳහන් අංක 2 දරන යෝජනාව වන ආගාමික හා විගාමික පනත යටතේ වූ නියෝග සම්බන්ධයෙන් වන විවාදය ඉදිරියට කල් තබන ලෙස මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

ඊට අනුකූලව විවාදය කල් තබන ලදී.
இதன்படி விவாதம் ஒத்திவைக்கப்பட்டது.
The Debate stood adjourned accordingly.

කල්තැබීම
ஒத்திவைப்பு
ADJOURNMENT

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)
(The Hon. Johnston Fernando)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
මීළඟට, සභාව කල්තබන අවස්ථාවේ ප්‍රශ්න.

කල්තැබීමේ ප්‍රශ්න
ஒத்திவைப்பு வினாக்கள்
ADJOURNMENT QUESTIONS

ගරු ප්‍රේම්නාත් සී. දොලවත්ත මහතා
(மாண்புமிகு பிரேம்நாத் சி. தொலவத்த)
(The Hon. Premnath C. Dolawatte)
ස්තුතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ක්‍රිකට් කියන්නේ, අපේ රටේ ජනාදරයට පත් වෙච්ච ක්‍රීඩාවක්. අපට ලෝකය ජයග්‍රහණය කරන්න පුළුවන් වෙච්ච, අපේ රටේ සියලුම ක්‍රීඩාලෝලී ජනතාවගේ ඉමහත් ආදරයට පත් වෙච්ච ක්‍රීඩාවක් තමයි ක්‍රිකට්. හැබැයි, අද වෙනකොට ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ විතරක් නොවෙයි, සමස්ත ක්‍රීඩකයන්ගේ තත්ත්වය හා විනය පරිහානියට පත් වෙලා තිබෙනවා. එහෙම තත්ත්වයක් තුළ වර්තමාන ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමාගෙන් මේ ප්‍රශ්නය ඇසිය යුතුයි කියා මා කල්පනා කළා.

අද එතුමාට ශුභාශිංසන පුද කරන්න නොයෙක් හේතු ගණනාවක් තිබෙනවා. අද ක්‍රීඩකයෝ විතරක් නොවෙයි, ඔලිම්පික් යන්නේ. අද වනවිට බොක්සිං ක්‍රීඩාව සම්බන්ධයෙන් නෙල්කා ශිරෝමාලා කියන විනිශ්චයකාරවරිය ජපානයේ ඔලිම්පික් තරගාවලිය විනිශ්චය කරන්න පවා තේරී තිබෙනවා. එවැනි කාරණා ගණනාවක් තිබෙනවා, එතුමාට සුබ පතන්නට. නමුත් මේ තිබෙන ගැටලුවත් අපි විසඳා ගන්න ඕනෑ. මේ කියන තත්ත්වය සම්බන්ධයෙන් ගරු ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරවන්න ඕනෑ.

ගරු තරුණ හා ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාට මා පහත සඳහන් ප්‍රශ්න යොමු කරන්න කැමැතියි.

කාලයක සිට ශ්‍රී ලාංකීය ජනතාවගේ ඉමහත් ගෞරවාදරයට පත් වුණු ක්‍රීඩාවක් ලෙස ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව හැඳින්විය හැක. මලල ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ ඔලිම්පික් පදක්කම් දක්වා රැගෙන ගිය අවස්ථා තිබුණද, අපගේ ජාතික ක්‍රීඩාව වොලිබෝල් ක්‍රීඩාව වුවද සියලු ජනයාගේ සිත්සතන් තුළ තැන්පත්ව ඇත්තේ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවයි.

1996 වර්ෂයේ ලෝක කුසලානය දිනා ගත් දා සිට සියලු ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයන් කෙරෙහි ජනතාව තුළ ඇත්තේ ඉමහත් පිළිගැනීමකි. නමුත් පසුගිය වකවානුව තුළ ශ්‍රී ලාංකීය ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව පිරිහීමට ලක්ව ඇති බව අකමැත්තෙන් වුවද සඳහන් කළ යුතුව ඇත. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයන් තුළ සාමූහික හැඟීම, විනය ඉතාම පිරිහීමට ලක්ව ඇති බව පෙනේ. විටෙක සමාජය තුළ මොවුන් මුදල්වලට පමණක් ක්‍රීඩාවේ යෙදෙන බවට සමාජය තුළ කතිකාවක් ගොඩනැඟී ඇත.

මෙම තත්ත්වය සමස්ත ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයටම බලපෑමක් සිදු කර ඇත. එසේ හෙයින්,

1. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ මෙම බිඳ වැටීමට හේතු වූ කරුණු සම්බන්ධව පුළුල් ලෙස විමර්ශනයක් කර කරුණු අනාවරණය කර ගෙන තිබේද?
2. නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?
3. එසේ නම්, එම හෙළිකර ගැනීමේදී හෙළි වූ කරුණු මොනවාද?
4. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ බිඳ වැටීමට හේතු වූ පුද්ගලයන් වේද? ඔවුන් සම්බන්ධව ගනු ලබන පියවර කුමක්ද?
5. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව යළි නඟා සිටුවීම සඳහා ඉදිරි වැඩ පිළිවෙළක් තිබේද? එය කුමක්ද?

පසුගිය කාලයේ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයෝ එංගලන්තයට ගිහිල්ලා විනය විරෝධීව කටයුතු කළ ආකාරය අපි දැක්කා. හැබැයි, එංගලන්ත සංචාරය අසාර්ථක වෙන්න ඒ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයන් තුන්දෙනාම විතරක් වග කියන්න ඕනෑ නැහැ. සමස්ත ක්‍රියාවලියේ කොහේ හෝ දුර්වලතාවක් තිබෙනවා. හැබැයි, ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව විතරක් නොවෙයි, පරිහානියට පත් වෙලා තිබෙන්නේ. දිගින් දිගටම අපි එය දකිනවා. පසුගිය දිනයකදීත් අපි දැක්කා, ඔලිම්පික් තරගයක් අත ළඟ තිබියදී සුගතදාස ගෘහස්ථ ක්‍රීඩාංගණයේදී අපේ තරුණ මලල ක්‍රීඩකයෝ මත්පැන් බීලා තිබුණු ආකාරය. ඔවුන් නොයෙක් ආකාරයෙන් විෂම ලෙස හැසිරෙනවා. ඒ තරුණ ක්‍රීඩකයන්ගේ පෞද්ගලික ජීවිතවලට අත ගහන්න අපට අවශ්‍යතාවක් නැහැ. හැබැයි, ඔවුන් නියෝජනය කරන්නේ මේ රට. ඔවුන් මේ රට නියෝජනය කරන අවස්ථාවක එහෙම හැසිරෙන එක යුක්ති සහගතද කියා අපට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමා ගත් ක්‍රියාමාර්ගය මොනවාද කියා අපි දැනගන්න කැමැතියි. ඒ වාගේම අපි ක්‍රීඩකයන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, ඔබ නියෝජනය කරන රට වෙනුවෙන් ඔබට කරන්න පුළුවන් උපරිමය කරන්න කියලා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

මූලාසනයේ සිටින මේ අවස්ථාවේදී, ඔලිම්පික් තරගාවලිය සඳහා සහභාගි වන අපේ කණ්ඩායමට මගේ සුබ පැතුම් ද පිරිනමනවා.

ගරු නාමල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමා.

ගරු නාමල් රාජපක්ෂ මහතා (තරුණ හා ක්‍රීඩා අමාත්‍ය සහ ඩිජිටල් තාක්ෂණ හා ව්‍යවසාය සංවර්ධන රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு நாமல் ராஜபக்ஷ - இளைஞர் மற்றும் விளையாட்டுத்துறை அமைச்சரும் டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழில்முயற்சி அபிவிருத்தி இராஜாங்க அமைச்சரும்)

(The Hon. Namal Rajapaksa - Minister of Youth and Sports and State Minister of Digital Technology and Enterprise Development)

ස්තුතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ගරු ප්‍රේමනාත් දොලවත්ත මන්ත්‍රීතුමා අහපු ප්‍රශ්නයට මම පිළිතුරු දෙන්නම්.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ප්‍රශ්නය රටේ බොහෝ ක්‍රීඩාලෝලීන්ගේ හදවතේ තිබෙන සහ කකියන ගැටලුවක් කිව්වොත් මා නිවැරැදියි. මොකද, ක්‍රීඩා බොහොමයක් තිබුණත්, ඒ ක්‍රීඩා ඉතා ඉහළ සාධනීය මට්ටම්වලට පැමිණෙමින් තිබුණත්, අපේ රටේ ක්‍රීඩාලෝලීන්ගේ හදවතේ තවම තිබෙන්නේ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව බව අපි දකිනවා. අප සියලු දෙනාගේම -ඔබතුමා, මම, ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු අමාත්‍යතුමා, ගරු අජිත් රාජපක්ෂ මැතිතුමා, ගරු තේනුක විදානගමගේ මැතිතුමා ඇතුළු මේ සියලුදෙනාගේම- හදවතේ නිරන්තරයෙන් තිබෙන ක්‍රීඩාව තමයි ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව. ඒ නිසා ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ යම් පසුබෑමක් තිබෙන බව අපි පිළිගත යුතුයි, ගරු ප්‍රේමනාත් දොලවත්ත මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ පසුබෑමට හේතු සාධක බොහොමයක් බලපා තිබෙනවා. අපට මතකයි, 1996න් පටන් ගෙන ඉතා කෙටි කාලයක් ඇතුළත අපි ලෝක කුසලාන හතරක අවසාන මහා තරගවලට ආපු බව. ලෝක කුසලාන දෙකක් අපි ජයග්‍රහණය කළා. හැබැයි, ඒ හැම කාල සීමාවක් තුළදීම පාසල් ක්‍රීඩාවේ ඉඳලා domestic cricketවලටත් - ක්‍රීඩා සංගම් දක්වාත්, එතැනින් එහාට Development Squad එකත්, එතැනින් එහාට Sri Lanka "A" Squad එකත්, A සංචිතයත් - ශ්‍රී ලංකා සංචිතයත් කියන කාරණා දිගින් දිගටම ක්‍රියාත්මක වුණා.

අනෙක් පැත්තෙන්, ක්‍රීඩා කිරීමේ consistency එකක් තිබුණා. ඒ කියන්නේ, යම්කිසි ක්‍රීඩකයෙකුට සාධාරණ කාලයක් ලබා දුන්නා, ඒ තරගවලට සම්බන්ධ වෙන්න වාගේම තමන්ගේ දක්ෂතා අතරට එන්න. යම්කිසි හෙයකින් එය අපොහොසත් වුණොත්, Sri Lanka "A" Squad එකට යන්න ඒ ක්‍රීඩකයාට අවස්ථාව තිබුණා. එතැනිනුත් අපොහොසත් වුණොත්, Development Squad එකට එන්නත්, එහෙමත් බැරි වුණොත් නැවතත් first-class cricketවලට එන්නත් එම ක්‍රීඩකයාට අවස්ථාව තිබුණා.

හැබැයි, අද කනගාටුවට කාරණය මෙයයි. ඒ structure එක 2014දී පැවති T20 ලෝක කුසලාන ජයග්‍රහණයත් එක්ක -2014න් පසුව- ක්‍රියාත්මක වුණේ නැහැ. අද ඔබතුමන්ලා දකිනවා ඇති, ශ්‍රී ලංකා සංචිතයේ, නැත්නම් ජාතික කණ්ඩායමේ දස්කම් දක්වන්න බැරි වුණොත් ඒ ක්‍රීඩකයාට අතරමැද අවස්ථාවක් නැති බව. එතකොට ආපසු එන්නේ domestic cricketවලට. Domestic cricket කියන්නේ අප අතරම -ක්‍රීඩා සමාජවල- තිබෙන තරගාවලියක්. ඒකේ දස්කම් දැක්වූවාම ආපසු international level එකට යනවා. ඒ දෙක අතර විශාල පරතරයක් තිබෙන බව මම මතක් කරන්න ඕනෑ.

2014දී පැවති T20 ලෝක කුසලාන ජයග්‍රහණයත් එක්ක අද තිබෙන තත්ත්වය ගැන බැලුවොත්, දිගු කාලීන සැලැස්මක් නොමැති වීම තුළ අපට විශාල අභියෝගවලට මුහුණ පාන්න සිදුවෙලා තිබෙන බව පැහැදිලිව පෙනෙනවා, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒකට හේතුව විධියට කාරණා බොහොමයක් තිබෙනවා. ඒක සමස්ත ක්‍රීඩාවටම බලපා තිබෙන කාරණයක්. 2014දී පැවති T20 ලෝක කුසලානය ජයග්‍රහණය කළාට පසුව 2019 වනකොට අපේ රටේ ක්‍රීඩා ඇමතිවරු හතරදෙනෙක් හිටියා, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ වාගේම ප්‍රධාන පුහුණුකරුවන් පස්දෙනෙක් මේ අවුරුදු හතරට පුහුණුවීම් කටයුතු කර තිබෙනවා.

එම ප්‍රධාන පුහුණුකරුවන් පස්දෙනාට අමතරව supporting staff එකක් - ඒ කියන්නේ, batting coach වෙන්න පුළුවන්, fielding coach වෙන්න පුළුවන්- ඉන්නවා. ඒකේ 20ක්, 30ක් අතර පිරිසක් ඉන්නවා. සමහර supporting පුහුණුකරුවෝ එක තරගයකට පුහුණුවීම් කරලා වැඩේ අතරමඟ දාලා යනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, එක් අවස්ථාවක දේශීය පුහුණුකරුවන්ට අවස්ථාව දිය යුතුයි කියන මතය ඇවිල්ලා, පුහුණුකරුවෙක් බඳවා ගත්තා. සංචාරයක් අතරමඟ ඒ පුහුණුකරුවා ගිවිසුම අහෝසි කළා. එහි අවසාන ප්‍රතිඵලය හැටියට, ඒ පුහුණුකරුවා ඩොලර් මිලියනයක වන්දියක් ඉල්ලා නඩුවක් දාලා තිබෙනවා. එම ඩොලර් මිලියනයේ වන්දිය negotiate කරන්න, නැත්නම් අපේ ක්‍රිකට් පාලක මණ්ඩලය හෝ ඒ කණ්ඩායම කරපු වැඩේ සාධාරණීකරණය කරන්න නීති උපදෙස් සඳහා ඇමෙරිකානු ඩොලර් ලක්ෂ එකහමාරක් ගෙවලා තිබෙනවා. අවුරුදු හතරයි, පහයි. හැබැයි, පුහුණුකරුවෝ හතර දෙනායි; coachesලා පස් දෙනායි.

මේ අතරේ අපි දැකපු තවත් සුවිශේෂී කාරණා කිහිපයක් තිබෙනවා. පසුගිය අවුරුදු හතරහමාරක පමණ කාල සීමාව තුළ කණ්ඩායම් නායකයෝ දහ දෙනෙක් යොදා අත්හදා බැලීම් කර තිබෙනවා. ඒ කණ්ඩායම් නායකයෝ දහ දෙනාට අමතරව T20, One-Day International, Test තරග සඳහා ක්‍රීඩකයන් 105 දෙනෙක් අත්හදා බලා තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සමහර ක්‍රීඩකයෝ ක්‍රීඩා කරලා තිබෙන්නේ එක තරගයයි. ඊට පස්සේ ඒ ක්‍රීඩකයාට අවස්ථාවක් ලැබී නැහැ. අවුරුදු හතරක් ඇතුළත ක්‍රීඩකයන් 105 දෙනෙකුට අවස්ථාව දෙන්න කටයුතු කරලා තිබෙනවා. හැබැයි, එහි අවසාන ප්‍රතිඵලය හැටියට, ඒ කිසි කෙනෙකුට තමන්ගේ position එකේ settle වෙන්න අවස්ථාව

[ගරු නාමල් රාජපක්ෂ මහතා]

ලැබුණේ නැහැ. ඒ එක්කම එම ක්‍රීඩකයන් 105 දෙනාගෙන් 2016-2017 වර්ෂය ඇතුළත පමණක් ක්‍රීඩකයෝ 40 දෙනෙකු ක්‍රීඩා කරලා තිබෙනවා.

ඊළඟට, 2014දී පැවැති T20 ලෝක කුසලානය ජයග්‍රහණය කළාට පස්සේ අපි සම්බන්ධ වුණු ලෝක කුසලාන තරගාවලි අරගෙන බලමු. 2014දී අපි T20 ලෝක කුසලානය ජයග්‍රහණය කළා. ලසිත් මාලිංග, මහේල ජයවර්ධන, කුමාර සංගක්කාර යන ක්‍රීඩකයන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් අපි එම තරගාවලිය ජයග්‍රහණය කළා. 2016දී පැවති ලෝක කුසලාන තරගාවලියේ අපි first-round එකේදී ඇෆ්ගනිස්ථානයත් එක්ක පැවැති තරගය පමණයි ජයග්‍රහණය කළේ. අපි තරගාවලියෙන් out වුණා. ඒ, 2014දී පැවති T20 ලෝක කුසලානය දිනලා, අවුරුදු එකහමාරකට පස්සේ. 2017 ICC Champions Trophy එකේදී අපි පළමුවැනි round එකෙන්ම knock out වෙනවා. අපි එක තරගයයි ජයග්‍රහණය කළේ. 2017දී පැවැති Asia Cup එකේදී අපි බංග්ලාදේශයටයි, ඇෆ්ගනිස්ථානයටයි පරදිනවා. 2019 ලෝක කුසලානයේදී අපි තරග නවයක් සෙල්ලම් කරලා, තරග තුනයි ජයග්‍රහණය කළේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ අනුව බලනකොට ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ වැටීම 2014දී පැවති T20 ලෝක කුසලාන ජයග්‍රහණයෙන් පස්සේ 2015 ඉඳලා ආරම්භ වෙනවා. එම නිසා අපි එක එක්කෙනාට ඇඟිල්ල දිගු කළා කියලා වලක් වෙන්නේ නැහැ. අද ක්‍රිකට් පාලක මණ්ඩලය ස්වාධීන ආයතනයක්. ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමා දන්නවා, එය නිලවරණයකින් පත් වන බව. ක්‍රිකට් සංගමය ඇතුළු අනෙකුත් සංගම්වල නිලවරණ ක්‍රම වෙනස් වෙන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා අපි ක්‍රියාත්මක වෙනවා. ක්‍රීඩා පනතට සංශෝධන වශයෙන් අපි ඒක පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනෙනවා. ඒ තුළින් අපට පුළුවන් වෙයි, ක්‍රිකට් පාලක මණ්ඩලය ඇතුළු සියලුම ක්‍රීඩා සංගම්වලට තේරී පත් වන අය පිළිබඳව යම්කිසි ක්‍රමවේදයක්, නියමානුකූල කිරීමක් කරන්න. එය අපි සිදු කරනවා. වගකීමකින් අපි කියනවා, අපි ඒ කටයුත්ත සිදු කරන බව.

ගරු දොලවත්ත මන්ත්‍රීතුමනි, අනික් කාරණය මෙයයි. අරවින්ද ද සිල්වා මහත්මයාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් අපි අලුතින් Cricket Committee එකක් පත් කරලා තිබෙනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු ඇමතිතුමනි, කාලය පිළිබඳ ගැටලුවක් තිබෙනවා.

ගරු නාමල් රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு நாமல் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Namal Rajapaksa)
මට තව විනාඩියක කාලයක් ලබා දෙන්න, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

රොෂාන් මහානාම මහත්මයා, මුත්තයියා මුරලිදරන් මහත්මයා, කුමාර සංගක්කාර මහත්මයා, ක්‍රීඩා කවුන්සලයේ සභාපතිවරයා විධියට මහේල ජයවර්ධන මහත්මයා, ප්‍රමෝද්‍යා වික්‍රමසිංහ මහත්මයා, රොමේෂ් කළුවිතාරණ මහත්මයා යන අයගේ සාමාජිකත්වයෙන් යුතුව Selection Committee එකක් අපි දැන් පත් කරලා තිබෙනවා. ඒ අය මේ වනකොටත් සැලැස්මක් හදලා තිබෙනවා, competitive domestic cricket structure එකක් හදන්න. ඒ සඳහා first-class tier එකට උඩින් කණ්ඩායම් පහකින් සමන්විත provincial tournament එකක් කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ වාගේම තමයි, මහේල ජයවර්ධන මහත්මයාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් school cricket structure එක මේ වනකොට අපි හදලා තිබෙනවා. LPL තරගාවලිය පැවැත්වෙනවා. අනිවාර්යයෙන් අපි මේ වසරේදීත් LPL තරගාවලිය පවත්වනවා. ඒ වාගේම ඉදිරි කාල සීමාවේදී ජාතික කණ්ඩායම නියෝජනයට අමතරව ක්‍රීඩකයෝ 60 දෙනෙකුගේ consistency එකක් සහිත bio-bubble එකක train කරවන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ඒ වාගේම දඹුල්ල under-19 structure එක ක්‍රියාත්මක වෙනවා. කොළඹ සහ අනෙකුත් ප්‍රදේශවල senior structure එක ක්‍රියාත්මක වෙනවා. 60 දෙනෙකු එකම bio-bubble එකේ ක්‍රියාත්මක වෙනවා. ඒ අනුව අපි නැවත Sri Lanka "A" tours ටික පටන් ගන්නවා; development tour එක පටන් ගන්නවා. Under-19 tour එක අපි ලබා දෙනවා. මේ අවුරුද්ද ඇතුළත අපේ ක්‍රිකට් කණ්ඩායමට මේ සංචාරක ටික අප ලබා දෙනවා. ඒ සඳහා ඉදිරි කාලසීමාව තුළ පැහැදිලි, දිගු කාලීන සැලැස්මක් ක්‍රියාත්මක වෙන්න ඕනෑ. Coaching structure එකේත් යම් යම් වෙනස්වීම් වෙයි. දේශීය පුහුණුකරුවන් ගෙනෙන්න අපි උත්සාහ කරනවා. ඒ සඳහා මේ වන විටත් අරවින්ද ද සිල්වා මහත්මයා ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනයත් එක්ක සාකච්ඡා කරගෙන යනවා. එම coaching structure එක ක්‍රියාත්මක වීම තුළ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ ජයග්‍රහණවලට අපිට යන්න පුළුවන්. හැබැයි අපි මේ තරුණ ක්‍රීඩකයන්ට සාධාරණ කාලයක් ලබා දෙන්න ඕනෑ. සාධාරණ කාලයක් දෙනවා කියන එකේදී අසීමිත කාලයක් නොවෙයි, සාධාරණ කාලයක් තමයි ලබා දෙන්නේ. එහිදී විනය කියන කාරණයට ප්‍රමුඛතාව ලබා දෙනවා. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ හෝ මලල ක්‍රීඩාවේ හෝ වේවා ඕනෑම ක්‍රීඩකයෙකු විනය කඩ කළොත්, අපි ඒ සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙනවා විතරක් නොවෙයි, එම ගන්න තීන්දු කිසිම හේතුවක් මත හකුළා ගන්න අප කටයුතු කරන්නේ නැහැ. ඒ ක්‍රීඩකයා ලෝකයේ කෙතරම් දක්ෂතා දැක්වූ ක්‍රීඩකයෙකු වුණත්, රටේ ගෞරවයට අගෞරව වෙන විධියට කටයුතු කරනවා නම්, රටේ කීර්තිනාමයට අගෞරව වෙන්න කටයුතු කරනවා නම් අප ඒ සඳහා විනය ක්‍රියාමාර්ග ගන්නවා. මලල ක්‍රීඩාව සම්බන්ධයෙනුත් සුගතදාස ජාතික ක්‍රීඩා සංකීර්ණ අධිකාරියෙන් අපිට වාර්තාවක් එවා තිබෙනවා. අපි ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් කමිටුවක් පත් කරනවා. විනය කඩ කිරීම සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලිව සාක්ෂි එක්ක ලබාදෙන නිර්දේශ සුගතදාස ජාතික ක්‍රීඩා සංකීර්ණ අධිකාරියේ කමිටුවෙන් මේ වන විටත් අපට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. අපි එය ක්‍රියාත්මක කරන්න කටයුතු කරනවා කියන එක මා මතක් කරනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු ඇමතිතුමනි, මමත් කැමැතියි, ඔබතුමාගෙන් මේ කාරණය ගැන අහන්න. India A Cricket Team එක ලංකාවට එනවා කියලා අන්තර්ජාලයේ තියෙනවා මා දැක්කා. ඒ ගැන පොඩි පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න පුළුවන්ද?

ගරු නාමල් රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு நாமல் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Namal Rajapaksa)
බොහොම ස්තුතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඔබතුමාට ඒ ගැන අහන්න අයිතියක් තිබෙනවා. මොකද, ඔබතුමාගේ පියාගේ මැදිහත්වීමෙන් තමයි, අපේ රටට ටෙස්ට් වරම් ලබාගෙන අපි ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව මේ තත්ත්වයට ගෙන ආවේ. එවැනි කිසිම කාරණයක් නැහැ. ලංකාවට ඇවිල්ලා ඉන්නේ India National Cricket Team එක. ඒ වාගේම තමයි, මා ඒ කියපු කාරණය. India National Cricket Team එක එනකොට ඒ අයට structure එකක් තිබෙනවා. ඒ අය ඊළඟ අවුරුදුවලට සැලසුම් කරනවා. ඒ අය performance based තමයි ක්‍රීඩකයන් එවන්නේ. එම නිසා

පැහැදිලිව අපේ කණ්ඩායමත් එවැනි ආකාරයේ structure එකකට අපි හදනවා. අපි පැහැදිලිව කියනවා, India A Cricket Team එක නොවෙයි ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ, India National Cricket Team එක කියලා. ඒ වාගේම LPL තරගාවලිය පිළිබඳ ලොකු විවේචන ක්‍රියාත්මක වෙනවා. එහි Audit Report එකත් **සභාගත*** කරන්න මා අවසර ඉල්ලා සිටිනවා.

මේකෙන් LPL තරගාවලියේ Audit Report එක පිළිබඳව ඕනෑම කෙනෙකුට බලාගන්න පුළුවන්.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
බොහොම ස්තුතියි, ගරු ඇමතිතුමනි. අපි ඔබතුමාට සුබ පතනවා.

මීළඟ ප්‍රශ්නය, ගරු චමින්ද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු චමින්ද විජේසිරි මහතා
(மாண்புமிகு சமிந்த விஜேசிறி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම රාජ්‍ය සේවකයන් තමන්ගේ අවුරුදු 35ක, 40ක රාජ්‍ය සේවා කාලය තුළ මේ රටේ පැවැත්ම උදෙසා කරන මහා කැප කිරීම වෙනුවෙන් ඔවුන්ට අවසානයේ හිමි වෙන්නේ විශ්‍රාම වැටුප විතරයි. එම නිසා එම විශ්‍රාම වැටුප අහිමි වීම පිළිබඳව විශේෂයෙන්ම විශ්‍රාමිකයන්ගේ හිමිකම් සුරැකීමේ ජාතික සංවිධානය දිගින් දිගටම ඔවුන්ගේ දුක, වේදනාව, අඳෝනාව පළ කරමින් වර්තමාන ආණ්ඩුවත් එක්ක නිරන්තරයෙන්ම සාකච්ඡා කළා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මට මතකයි, අපේ විපක්ෂ නායකතුමාත්, ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මන්ත්‍රීතුමාත් මේ පිළිබඳව කථා කළා. නමුත් වර්තමාන ආණ්ඩුව එදා එතුමන්ලාගේ සෞභාග්‍යයේ දැක්මටත්, එතුමන්ලාගේ පාලන කාලය නිර්මාණය කර ගැනීමටත් අපේ රටේ සිටින විවිධ සේවකයන්ගේ නම් යොදා ගත්තා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒකට හොඳම උදාහරණය තමයි, "රටවිරුවන්", "සුවවිරුවන්". හැබැයි මෙතුමන්ලාගේ බලය ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ පුරවැසියන් ලබා දීපු සහයෝගයට ඔවුන්ට යම් නමක් දමලා, එකතු කර ගන්න ආණ්ඩුවට බැරි වුණා. එම නිසා අපි කියනවා, අද මා ඉදිරිපත් කරන මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙන්න අදාළ ඇමතිවරයා හිටියා නම් හොඳයි කියලා. නමුත් මා හිතනවා, ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙයි කියා. මම ලිඛිතව ඉදිරිපත් කර තිබෙන මෙම ප්‍රශ්නයෙහි පොඩි මුද්‍රණ දෝෂයක් තියෙනවා, ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමනි. මේ ප්‍රශ්නයේ පොඩි මුද්‍රණ දෝෂයක් තිබුණත් මම දන්නවා, මේක ආණ්ඩුව නොදන්නා කාරණයක් නොවන බව.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 35/2019 චක්‍රලේඛය තමයි බරපතළ ප්‍රශ්නය. මේ චක්‍රලේඛය තුළ අහෝසි වෙන්නේ 3/2016 චක්‍රලේඛය. අපි දන්නවා, එදා යහ පාලන ආණ්ඩුව බලයට ඇවිල්ලා, රාජ්‍ය සේවකයන්ගේ වැටුප් රුපියල් 10,000කින් වැඩි කිරීම යටතේ 2015ට කලින් විශ්‍රාම ගිය රාජ්‍ය සේවකයන් සඳහා අවධානය යොමු කළාට, එදා යහපාලන ආණ්ඩුවට වැඩි ප්‍රමාණයක සහයෝගයක් ලැබුණේ නැති බව. වර්තමාන ආණ්ඩුව කෙරෙහි එම වැටුපට එහා ගිය යම්කිසි විශ්වාසයක්, ලොකු බලාපොරොත්තුවක් විශ්‍රාමිකයන් තුළ ගොඩනැඟෙන්න ඇති. එය ඉෂ්ට-සිද්ධ වෙනවාද නැත්ද කියන කාරණය නොවෙයි ප්‍රශ්නය.

මේ 3/2016 කියන චක්‍රලේඛය අනුව විශ්‍රාමිකයන්ට හිමි විය යුතු, ගෙවිය යුතු විශ්‍රාම වැටුප නොගෙවා සිටීම තමයි අද බරපතළ ප්‍රශ්නයක් වෙලා තිබෙන්නේ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මේ නිසා අද විශ්‍රාමිකයන් බරපතළ ප්‍රශ්නයකට මුහුණ පා සිටිනවා. විශ්‍රාම ගිය අපේ පාර්ලිමේන්තුවේ සේවකයෝ, නඩුකාරතුමන්ලා, වෛද්‍යවරු ඉන්නවා. ඒ වාගේ විවිධ ක්ෂේත්‍ර ගණනාවක ඉන්න 120,000ක විතර විශ්‍රාමිකයන්ට වෙලා තිබෙන මේ පාඩුව පිළිබඳව සොයා බලා කටයුතු කිරීම ආණ්ඩුව දිගින් දිගටම මඟ හරිනවා. එහෙම කරන්න එපා, ගරු ඇමතිතුමනි. අද මේ රටේ විශ්‍රාම ගිය අය තමන්ගේ දිවිපෙවෙත ගෙවා ගන්නේ කොහොමද කියලා ඔබතුමන්ලා ගමට ගිහිල්ලා ඒ උදවියගෙන් අහලා බලන්න. අද බඩු මිල ඉහළ ගිහින් තිබෙනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අපට වේලාව පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා ප්‍රශ්නය කෙටියෙන් අසන්න.

ගරු චමින්ද විජේසිරි මහතා
(மாண்புமிகு சமிந்த விஜேசிறி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)
ඒ වයෝවෘද්ධ උදවියට තමන්ගේ දෛනික ජීවිතය ගත කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සියලු දේමේ විශ්‍රාම වැටුප තුළයි රැඳිලා තිබෙන්නේ. ඒ බව අපි පැහැදිලිව කියනවා. හැබැයි, වර්තමාන ආණ්ඩුව තුළ පඩි වැඩිවීම් සිද්ධ වෙන්නේ කාටද? වරප්‍රසාද ලැබෙන්නේ කොතැනටද? දැන් රටේ සියලුදෙනා ප්‍රශ්න කරන කාරණයක් තිබෙනවා.

පසුගිය කාලයේ සමහර අයට දිරි දීමනා ලබා දුන්නා; දැන් විවිධ වාහන ගන්න කටයුතු කරමින් සිටිනවා. මේ හැම දෙයකදීම මේ අය ප්‍රශ්න කරන්නේ මොකක්ද? අපට හිමි විය යුතු දේ අපට ලබා නොදී ඔබතුමන්ලා මෙහෙම සුරසැප විඳින එක සාධාරණ ද කියන එකයි ඒ අය අහන්නේ. මේ සඳහා රුපියල් බිලියන 11ක වාගේ මුදලක් අවශ්‍ය බව මහා භාණ්ඩාගාරය තීන්දු කරලා තිබෙනවා. මුදල් අමාත්‍යාංශය ඒකට එකඟ වෙලා තිබෙනවා. කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව මේ කටයුත්ත නිසි පරිදි විමර්ශනය කරලා, "දිය හැකියි" කියා තහවුරු කර තිබෙන නිසා භාණ්ඩාගාර 79 පෝරමය තුළ මේක අනුමත වෙලා තිබෙනවා. ආණ්ඩුවට ගෙවන්න විතරයි තිබෙන්නේ. අවශ්‍ය දේවල් සොයා ගන්නා ආකාරය, ගෙවන ආකාරය, මුදල් කියන සියලු දේ සොයා තිබියදීත්, දේශපාලන තීන්දුවක් හැටියට යම් පළිගැනීමක් සිද්ධ වෙනවා ද කියන එකයි මම අහන පළමුවැනි ප්‍රශ්නය, ගරු ඇමතිතුමනි. ඔබතුමාගේ ආණ්ඩුව දේශපාලන පළිගැනීමක් හැටියට විශ්‍රාමිකයන්ට මේ මුදල ගෙවන්නේ නැහැ කියන චෝදනාව මම එල්ල කරනවා. ඔබතුමන්ලාට පුළුවන් මේකට උත්තර දෙන්න.

ගරු ඇමතිතුමනි, මම අවසාන වශයෙන් අහනවා, විශ්‍රාමිකයන්ට ඔබතුමන්ලා ගෙවනවා නම්, "මේක ඉදිරියේදී ගෙවනවා; අය වැයෙන් ගෙවනවා." කිය කියා බෝල පාස් කරන්නේ නැතිව ඒ සඳහා නිශ්චිත දිනයක්, නිශ්චිත කාලයක්, වේලාවක් කියන්න පුළුවන් ද කියලා. ස්තුතියි.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)
(The Hon. Johnston Fernando)
ගරු චමින්ද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා අහලා තිබෙන ප්‍රශ්නයට මට උත්තරයත් එවා තිබෙනවා. ඔබතුමා කියන විධියට ඒ ප්‍රශ්නයේ මොකක් හෝ මුද්‍රණ දෝෂයක් වෙලා තිබෙනවා. ඔබතුමා අසා තිබෙන ආකාරයේ චක්‍රලේඛයක් නිකුත් වෙලා

** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

[ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා]

නැහැ. මම උත්තරය කියවන්න ද, ගරු මන්ත්‍රීතුමා? නැත්නම් ඔබතුමා මේ ප්‍රශ්නය වෙන දවසක අහනවා ද?

ගරු චමින්ද විජේසිරි මහතා
(மாண்புமிகு சமிந்த விஜேசிறி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)

නැහැ, ගරු ඇමතිතුමා. ඇත්තටම ඔය වාගේ දෝෂයක් වුණේ කොහොමද දන්නේ නැහැ. මම ඒක නිවැරදි කරන්න ඕනෑ ආයෙත් සිදු නොවෙන්න. ගරු ඇමතිතුමනි, අපි උදේ වරුවේ පාර්ලිමේන්තුවේදී අහන ප්‍රශ්නය අදාළ නැත්නම්, අමාත්‍යාංශයට ඒකට පිළිතුරු දෙන්න බැරි නම් අදාළ මන්ත්‍රීවරයාට එය දැනුම් දෙනවා. මේක අලුත් වැඩසටහනක්. නමුත්, මන්ත්‍රීවරයාට මේක දැනුම් දීලා නැහැ. ලියනකොට එක ඉලක්කමක් තමයි වැරදිලා තිබෙන්නේ. නමුත්, අසා තිබෙන ප්‍රශ්න දිහා බැලුවාම කාරණය මොකක්ද කියලා ඔබතුමන්ලාට තේරුම් ගන්න පුළුවන්. ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමනි, මීන් ඉදිරියට, එහෙම කාරණයක් නැත්නම් පාර්ලිමේන්තුව තුළ ඉන්න අදාළ නිලධාරින්ගේ වගකීම වෙනවා, "මේකේ එහෙම එකක් නැහැ" කියලා අමාත්‍යාංශය හරහා අපට දන්වලා අපේ කාලයත්, ඔබතුමන්ලාගේ කාලයත් ඉතිරි කරන්න.

අනෙක් එක ගරු ඇමතිතුමනි, මේක පාළු ගෙදර වළං බිඳිනවා වාගේ වැඩක්. මොකද, දැන් මම කථා කරලා ප්‍රශ්නය කිව්වාම, අදාළ ඇමතිවරයා වෙනුවෙන් ඔබතුමා උත්තර දීලා ගියාම අපට අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්න විධියක් නැහැ. එක හෝ අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්න තිබෙනවා නම් මේකේ යම් සාධාරණයක් මන්ත්‍රීවරයාට සහ මේ ක්‍රියාදාමයට සිද්ධ වේවි. ඒ වාගේම, මේකට යම් ජීවයකුත් එකතු වෙයි කියන කාරණය මතක් කරනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)
(The Hon. Johnston Fernando)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ ඇමතිවරු දෙපළටම වෙනත් රැස්වීම් තිබෙන නිසා තමයි අද ගරු සභාවට එන්න බැරි වුණේ. ඔබතුමා අහපු ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මට නීත්‍යානුකූලව ලබා දීලා තිබෙනවා. මේ උත්තරය ඇත්තටම වැඩක් නැහැ. මේකේ තිබෙන්නේ ඔබතුමා සඳහන් කර තිබෙන ආකාරයේ චක්‍රලේඛයක් නැහැ කියලා. එවැනි ලේඛනයක් නැහැ. ඔබතුමා කියනකොට මට දැනෙනවා, ඒක මුද්‍රණ දෝෂයක් කියලා. ඔබතුමා කැමති නම් මේ ප්‍රශ්නය ආපහු අහන්න. එතකොට ඔබතුමාටත් නිවැරදි උත්තරයක් හම්බ වෙයි. මට දීලා තිබෙන උත්තරය දැන් කියවන්නම්.

(අ) (i) රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 35/2016 නමින් චක්‍රලේඛයක් නිකුත් වී නොමැත.

(ii) ඒ යටතේ වැටුප් වැඩි කිරීමට යෝජනා කොට තිබූ ආකාරයන් අදාළ නොවේ.

(iii) අද වන විට එම චක්‍රලේඛය බල රහිතකොට තිබේ ද යන්න අදාළ නොවේ.

වඩාත්ම හොඳ, මේ ප්‍රශ්නය නිවැරදි කරලා ඔබතුමා නැවත අහන එකයි. ඔබතුමා කියන විධියට, වැරැද්දක් වෙලා තිබෙනවා නම් ඒ සම්බන්ධයෙන් නිලධාරින් ද කටයුතු කරන්නේ කොහොමද කියන එක ගැටලුවක්. හේතුව, ඔබතුමා අහපු ප්‍රශ්නයටම තමයි ඒ නිලධාරින් උත්තරය එවන්නේ. අපේ ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මැතිතුමාත් මම කියන දේට එකඟ වෙයි. ඒ ප්‍රශ්නය නිවැරදි කරලා ඔබතුමා නැවත ඇසුවා නම් ඔබතුමාට උත්තරයක් හම්බ වෙයි. ඔබතුමාත් උත්තරයක් බලාගෙන තමයි මේ ප්‍රශ්නය අසා තිබෙන්නේ. නැත්නම් වෙලාව අපරාදේ. අපි සවස් වනතුරු හිටියා. මටත් සවස් වනතුරු මේ ගරු සභාවේ ඉන්න වුණේ ඔබතුමාගේ මේ ප්‍රශ්නය නිසායි. ඒ නිසා ඔබතුමා නැවත ප්‍රශ්නය අසන එක හොඳයි.

ගරු චමින්ද විජේසිරි මහතා
(மாண்புமிகு சமிந்த விஜேசிறி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)

මේක "අදාළ නැහැ." කියලා කලින්ම කිව්වා නම්, අපට ඒක නිවැරදි කර ගන්න වෙලාව තිබුණා.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)
(The Hon. Johnston Fernando)

ඒක ඇත්ත.

ගරු චමින්ද විජේසිරි මහතා
(மாண்புமிகு சமிந்த விஜேசிறி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)

පොඩි දෙයක් වෙලා තිබෙන්නේ, ගරු ඇමතිතුමා. ඉලක්කමක එහා මෙහාවීමක් වෙලා තිබෙන්නේ. ඒක අපෙන් ඇහුවා නම්, ඒ නිවැරදි කිරීම අපි කරනවා. කමක් නැහැ, ගරු ඇමතිතුමනි. බොහොම ස්තුතියි. මම ඉදිරි දිනකදී මේ ප්‍රශ්නය නැවත අහන්නම්.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)
(The Hon. Johnston Fernando)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මේ ප්‍රශ්නය වෙනත් දවසක අහලා උත්තරය ගන්න. ඒක හොඳයි. නැත්නම් අපරාධයක්. මමත් මෙපමණ වෙලාවක් සිටියේ ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර ලබා දෙන්නයි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

මීළඟට සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව, ගරු සිවඥානම් ශ්‍රීතරන් මන්ත්‍රීතුමා.

"NHDA" නිවාස ව්‍යාපෘතිය සඳහා වෙන්කර ඇති අරමුදල් නිදහස් කිරීම

"NHDA" வீடமைப்புத் திட்டத்திற்கென ஒதுக்கப்பட்ட நிதியை விடுவித்தல்

RELEASE OF FUNDS ALLOCATED FOR NHDA HOUSING PROJECT

[பி.ப. 4.53]

ගරු සිවඥානම් ශ්‍රීතරන් මහතා
(மாண்புமிகு சிவஞானம் சிறீதரன்)
(The Hon. Sivagnanam Shritharan)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, சபை ஒத்திவைப்புவேளையில் பின்வரும் பிரேரணையை நான் முன்வைக்கின்றேன்.

"வடக்கு மற்றும் கிழக்கு மாகாணங்களில் போரினால் பாதிக்கப்பட்ட நிலையில் பொருளாதார ரீதியாக நலிவுற்றிருக்கும் குடும்பங்களுக்கு கடந்த 2018, 2019ஆம் ஆண்டுகளில் தேசிய வீடமைப்பு அதிகாரசபையூடாக வழங்கப்பட்ட வீட்டுத் திட்டங்களுக்குரிய நிதி முழுமையாக விடுவிக்கப்படாத காரணத்தால் அக்குடும்பங்கள்

கடுமையாகப் பாதிக்கப்பட்டுள்ளன. குறிப்பாக, மாதிரிக் கிராமங்கள், வெள்ளப்பெருக்கினால் பாதிக்கப்பட்ட குடும்பங்களுக்கான வீடுகள், கடனும் கடனுடனான மானிய அடிப்படையில் வழங்கப்பட்ட வீட்டுத்திட்டம், இந்திய அரசின் உதவியுடனான 24 குடும்பங்களுக்கான வீடுகள் என்ற அடிப்படையில் யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் 136 மாதிரிக் கிராமங்கள் 3,772 குடும்பங்களுக்கு வழங்கப்பட்டன. இதிலே 2,146.8 மில்லியன் ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்ட நிதியில் 969.72 மில்லியன் ரூபாய் விடுவிக்கப்பட்டது. இன்னும் 1,177.08 மில்லியன் ரூபாய் விடுவிக்கப்பட வேண்டியிருக்கின்றது. கிளிநொச்சி மாவட்டத்தில் 95 மாதிரிக் கிராமங்களில் 4,952 குடும்பங்களுக்கு வழங்கப்பட்ட வீடுகளில் 2,727.11 மில்லியன் ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டது; 814.363 மில்லியன் ரூபாய் விடுவிக்கப்பட்டிருக்கின்றது; இன்னும் 1,912.747 மில்லியன் ரூபாய் விடுவிக்கப்பட வேண்டியுள்ளது. மன்னார் மாவட்டத்தில் 126 மாதிரிக் கிராமங்களில் 3,373 குடும்பங்களுக்கு 2,148.6 மில்லியன் ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்ட நிதியில் 575.254 மில்லியன் ரூபாய் விடுவிக்கப்பட்டது; 1,573.347 மில்லியன் ரூபாய் இன்னும் விடுவிக்கப் படவில்லை. வவுனியா மாவட்டத்தில் 125 மாதிரிக் கிராமங்களில் 3,627 குடும்பங்களுக்கு வழங்கப்பட்டது; இதற்கென 1,956.325 மில்லியன் ரூபாய் ஒதுக்கப் பட்டு,663.313 மில்லியன் ரூபாய் விடுவிக்கப்பட்டிருக் கின்றது; 1,292.644 மில்லியன் ரூபாய் இன்னும் விடுவிக்கப்படவில்லை. முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தில் 3,501 குடும்பங்களுக்கான 2,225.074 மில்லியன் ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டு, 632.834 மில்லியன் ரூபாய் விடுவிக்கப்பட்டது; 1,592.24 மில்லியன் ரூபாய் இன்னும் விடுவிக்கப்படவில்லை. மொத்தமாக வடக்கு மாகாணத்திலே 482 மாதிரிக் கிராமங்களில் 19,225 குடும்பங்களைக் கொண்டதாக இந்த வீட்டுத் திட்டம் வழங்கப்பட்டது.

மொத்தமாக 11,203.909 மில்லியன் ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்ட அதேநேரம் 3,655.484 மில்லியன் ரூபாய் மட்டுமே விடுவிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. மிகுதி 7,548.058 மில்லியன் ரூபாய் இன்னும் விடுவிக்கப்படவில்லை. இக்குடும்பங்களுக்கு ஆரம்ப நிதியாகக் குறிப்பிட்ட ஒரு தொகையே வழங்கப்பட்டன. குறித்தொதுக்கப்பட்டுள்ள காலப்பகுதிக்குள் கட்டங்கட்டமாக நிர்மாணப் பணிகளை நிறைவேற்ற வேண்டுமென்ற கட்டாயத்தினால் வங்கிகளிடமும் தனி நபர்களிடமும் கடன்களைப் பெற்றும் தமது சேமிப்பை முழுமையாகக் கரைத்தும் ஒரு நிரந்தர வீட்டை அமைப் பதற்காகத் தம்மிடமிருந்த எல்லாவற்றையும் இழந்துபோய் நிற்கும் இந்த மக்கள் தற்போது வீடுமின்றிச் சிறுகச் சிறுகச் சேர்த்திருந்த சேமிப்புமின்றி, வீட்டுக்காகப் பெற்ற கடனை மீளச் செலுத்துவதற்கு வழியுமின்றி அந்தரித்து நிற்கின்றார்கள். வடக்கு மாகாணத்துக்கு ஒதுக்கப்பட்ட 482 மாதிரிக் கிராமங்களில் 19,225 வீடுகளுக்காக இன்னும் அரசாங்கத்தால் ஒதுக்கப்படவேண்டிய நிதியான 7,548.058 மில்லியன் ரூபாய் எப்போது விடுவிக்கப்படும்? இந்த மக்கள் எப்பொழுது தங்களுடைய வீடுகளிலே நிம்மதியாக வாழமுடியும்? இந்தப் பாதிப்புக்குள்ளான குடும்பங்களுடைய நிதியைத் துரித கதியில் விடுவிக்க வேண்டும்."

வடக்கு மாகாணத்தில் மட்டுமல்ல, கிழக்கு மாகாணத்திலும் மலையகத்திலும் இவ்வாறு வீட்டுத்திட்டங்கள் வழங்கப் பட்டன. அதனுடைய புள்ளிவிபரங்களை நான் முன்வைக்க வில்லை. ஏனைய உறுப்பினர்கள் அதனை முன்வைப்பார் களென நினைக்கின்றேன். கிழக்கு மாகாணத்திலும் மலையகப் பகுதிகளிலும் இதே வீட்டுத்திட்டம் தேசிய வீடமைப்பு அதிகாரசபையினால் வழங்கப்பட்டது. வடக்கில் மட்டும் 19,225 குடும்பங்கள் என்றால், மலையகத்திலும் கிழக்கு மாகாணத்திலும் எத்தனையாயிரம் குடும்பங்கள் இன்றைக்கு நிர்க்கதியாகியிருப்பார்கள்? தெருக்களிலே, முற்றங்களிலே, மரங்களுக்குக் கீழே தரப்பாள்களால் குடிசை அமைத்து அவர்கள் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கின்றார்கள். ஆனால், 10 இலட்சம் ரூபாய் வீடு, 6 இலட்சம் ரூபாய் வீடு என்று புதிய வீட்டுத் திட்டங்களை இப்பொழுது அரசாங்கம் அறிமுகஞ் செய்கின்றது. ஏற்கெனவே இத்தகைய வீட்டுத்திட்டங்களை எடுத்த மக்கள் வீடுகளைக் கட்ட முடியாமல் கொட்டில்களிலும் மரங்களுக்குக் கீழும் வாழ்கின்றார்கள். தாங்கள் பட்ட கடன்களைச் செலுத்த முடியாமல் அவர்கள் இருக்கின்றார்கள். நான் இங்கு வடக்கு மாகாணத்துக்குச் செலுத்தப்பட வேண்டிய நிதி பற்றிச் சொன்னேன். கிழக்கு மாகாணத்தையும் மலையகத்தையும் சேர்த்துப் பார்த்தால், வீட்டுத் திட்டத்துக்காக ஒதுக்கப்பட்டுச் செலுத்தப்படாத நிதி 20,000 மில்லியன் ரூபாய்க்கு மேல் இருக்கும்! இந்த நிதியை அரசாங்கம் எவ்வாறு செலுத்தப்போகின்றது? எனவே, இதற்கான ஒரு மாற்று வழியை அரசாங்கம் கண்டுபிடிக்க வேண்டும் அல்லது ஏதோவோர் ஐரோப்பிய நாட்டுடன் அல்லது வீட்டுத் திட்டம் தருகின்ற நாடுகளுடனோ ஒப்பந்தம் செய்து, இந்த வீட்டுத்திட்டத்தை விரைவாக முடிவுறுத்த வேண்டும். இந்தத் திட்டம் 2018, 2019ஆம் ஆண்டுகளில் கொண்டுவரப்பட்ட திட்டமாகும். இன்றைக்கு 2021ஆம் ஆண்டாகிவிட்டது.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Hon. Member, your time is up.

ගරු සිවඥානම් ශ්‍රීතරන් මහතා
(மாண்புமிகு சிவஞானம் சிறீதரன்)
(The Hon. Sivagnanam Shritharan)

இரண்டு வருடங்களுக்கு மேல் இத்திட்டம் கிடப்பிலே கிடக்கின்றது. எனவே, அந்த மக்கள்மீது தயவுசெய்து கரிசனைகொண்டு இதற்கொரு தீர்வை முன்வைக்குமாறு வேண்டி நிறைவு செய்கின்றேன்.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
යෝජනාව ස්ථිර කිරීම, ගරු තවරාජා කලෛයි අරසන් මහතා.

[பி.ப. 4.59]

ගරු තවරාජා කලෛයි අරසන් මහතා
(மாண்புமிகு தவராஜா கலை அரசன்)
(The Hon. Thavaraja Kalai Arasan)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, தேசிய வீடமைப்பு அதிகாரசபையினால் முன்னெடுக்கப்பட்ட வீட்டுத் திட்டம் சம்பந்தமாகக் கௌரவ பாராளுமன்ற உறுப்பினர் சிறீதரன் அவர்களால் கொண்டுவரப்பட்ட பிரேரணையை நான் வழிமொழிகின்றேன். எங்களுடைய வடக்கு, கிழக்குப் பிரதேசங்களிலே மிகவும் மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்ட நலிவுற்ற மக்களுக்காக முன்னைய அரசாங்கத்தினால் வழங்கப்பட்ட இந்த வீட்டுத் திட்டம் முழுமை பெறாதுள்ளது. வறுமைக் கோட்டின்கீழ் மிகவும் கஷ்டமான நிலையில் வாழ்ந்த மக்களை எந்தவிதமான அரசியற் தலையீடுமின்றி அரச நிர்வாகம் சரியாக இனங்கண்டு இந்தப் பயனாளிகளைத் தெரிவு செய்திருந்தது. ஒரு வீட்டிலே 3-4 குடும்பங்கள் என இருந்த மக்களை இனங்கண்டு இந்த வீடுகளை வழங்குவதற்குரிய ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டிருந்தன. ஆனால், இற்றைவரைக்கும் அந்த மக்களுக்கான முழுமையான நிதி வழங்கப்படாதுள்ளது. வறுமையில் இருந்தவர்களைக் கடன் தொல்லைமிக்க குடும்பங்களாக ஆக்கியிருக்கின்றது. அத்தோடு, அவர்களது

[ගරු තවරාජා කලෙයි අරසන් මහතා]

வீடுகளும் முழுமை பெறவில்லை. இப்பொழுது புதிதாகப் பதவிக்கு வந்திருக்கின்ற இந்த அரசாங்கம் அந்தத் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தாமல் இருப்பதை அந்த மக்களைப் பழிவாங்குகின்ற ஒரு செயற்பாடாகத்தான் நாங்கள் பார்க்கின்றோம். புதிய அரசாங்கம் பதவியேற்று இப்பொழுது 1½ வருடங்களாகின்றன. ஆனால், அந்த மக்களுக்குரிய வசதி, வாய்ப்புக்களைச் செய்துகொடுக்க முடியாத ஒரு சூழல் இருந்துகொண்டிருப்பதையிட்டு நாங்கள் மன வேதனை யடைகின்றோம். ஏனென்றால், அந்த மக்கள் 30 வருடங்களாக மிகவும் மோசமான சூழலை அனுபவித்தவர்கள். வீட்டுத் திட்டம் கிடைக்குமென்று சந்தோசமாக இருந்தவர்களை மிகவும் மோசமான ஒரு சூழலுக்குள் இப்பொழுது இந்த அரசாங்கம் தள்ளியிருக்கின்றது என்பதைத்தான் என்னாற் சொல்லமுடியும்.

அம்பாறை மாவட்டத்தைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துபவன் என்ற அடிப்படையில் நாவிதன்வெளிப் பிரதேசத்திலே 47 வீடுகளும் திருக்கோவில் பிரதேசத்திலே 114 வீடுகளும் ஆலையடிவேம்புப் பிரதேச செயலகப் பிரிவிலே 281 வீடுகளும் பொத்துவிலிலே 86 வீடுகளுமாக எங்களுடைய தமிழ்ப் பிரசேதங்களை உள்ளடக்கிய பிரதேசங்களிலே 1,090 வீடுகள் இவ்வாறு அரைகுறை நிலையில் காணப்படுகின்றது. எனவே, இந்த அரசாங்கம் அந்த மக்களுக்குரிய அடிப்படைத் தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்வதற்குரிய ஏற்பாடுகளைச் செய்து கொடுக்கவேண்டும். அத்தோடு, இன்னுமொரு கருத்தையும் நான் முன்வைக்கின்றேன். எங்களுடைய இந்த நாட்டிலே 26 பிராந்திய சுகாதாரப் பணிமனைகள் இருக்கின்றன. ஆனால், கல்முனை பிராந்திய சுகாதாரப் பணிமனைப் பிரதேசத்துக்கு இற்றைவரைக்கும் கொரோனாத் தடுப்பூசி வழங்கப்படாதது எங்களுடைய மக்களுக்கு மிகவும் மனவேதனையைத் தருகின்ற விடயமாக இருக்கின்றது. எனவே அந்த விடயத்திலும் கூடுதலான கவனமெடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டு அமர்கின்றேன். நன்றி.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

The next speaker is the Hon. Premnath C. Dolawatte. You have four minutes.

[අ.භා. 5.02]

ගරු ප්‍රේම්නාත් සී. දොලවත්ත මහතා
(மாண்புமிகு பிரேம்நாத் சி. தொலவத்த)
(The Hon. Premnath C. Dolawatte)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට ස්තුතියි, මට මේ අවස්ථාව ලබා දුන්නාට. අපේ ගරු සිවඥානම් ශ්‍රීතරන් මැතිතුමා රට බෙදන්න, රට කඩන්න කියා ජිනීවාවලට කියන යෝජනාවලින් මිදිලා අපේ රටේ දමිළ සහෝදරවරුන්ගේ ඇත්ත ප්‍රශ්නයක් බොහොම කාලයකට පසුව වුණත් අද දිනයේ මේ පාර්ලිමේන්තුවට ගෙන ආ එක ගැන අපි සතුටු වෙනවා. ඒක තමයි, විය යුත්ත. තමුන්නාන්සේලා පසු ගිය කාලය පුරාවටම කිව්වේ, "දෙමළ භාෂාව ආරම්භ වෙලා කොච්චර කල්ද. ඔය ගොල්ලන් කරුණාකර උතුරෙන් යන්න; දකුණට යන්න. සිංහල ජනතාව දකුණට වෙලා ඉන්න" වාගේ කථායි. "අපේ මානව හිමිකම් උල්ලංඝනය වෙනවා; අපට සලකන්නේ නැහැ." වාගේ කථා තමයි පසු ගිය කාලයේ කිව්වේ. හැබැයි, අද දමිළ සහෝදරවරුන්ට බලපාන සෘජු ප්‍රශ්නයක් මේ ගරු සභාවට ගෙනැවිත් තිබෙනවා. අපි අද ඒ ගැන කථා කරනවා. අපි ගරු ශ්‍රීතරන් මැතිතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා, කාලයකට පසුව හෝ මෙවැනි ප්‍රශ්නයක් අද මේ ගරු සභාවට ගෙන ආ එක ගැන.

මා විශේෂයෙන්ම කියනවා, ඒ අහිංසක ජනතාවට අවශ්‍ය නිවාස පහසුකම් ලැබෙන්න ඕනෑ බව; ඒ අයට ඒ මුදල් දෙන්න ඕනෑ බව. එහි කිසිම විවාදයක් නැහැ. හැබැයි, පසු ගිය අවුරුදු දෙකේ සංඛ්‍යා ලේඛන අරගෙන බැලුවාම පෙනෙනවා, ගෙවල් 21,000ක් හදන කොට, වැඩිපුරම ප්‍රතිපාදන, එනම් ගෙවල් 8,724ක් වෙනුවෙන් වූ ප්‍රතිපාදන ලබා දී තිබෙන්නේ උතුර සහ නැඟෙනහිර පළාත්වල ජනතාවට බව. අපි රුපියල් මිලියන 1,802ක් ලබා දී තිබෙනවා, ඒ වෙනුවෙන්. ඒ කියන්නේ, මේ යන්ත්‍රණය සිදු වෙමින් යන බව පැහැදිලිව පෙනෙන්න තිබෙනවා කියන එකයි. අපි ඒ වැඩ කටයුත්තෙන් අයින් වෙලා නැහැ; දමිළ සහෝදරවරුන් අත් හැරලා නැහැ. වසර 30ක යුද්ධය 2009 වර්ෂයේදී අවසන් කළ නිසා තමයි අද මේ විධියට සහනශීලිව අපේ දමිළ සහෝදරවරුන්ට ජීවත් වෙන්න පුළුවන්කම ලැබී තිබෙන්නේ.

එදා කොළඹ බෝම්බ පුපුරන කොට පාසල් ශිෂ්‍යයන් හැටියට අපි ඒ තත්ත්වයන් අත් වින්දා. එදා දමිළ සහෝදරවරු කොළඹ ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලයේදී අපිත් එක්ක එකට ඉගෙන ගත්තා. හැබැයි, කොළඹ බෝම්බයක් පුපුරන කොට අපේ දෙමව්පියෝ බොහෝ සෙයින් බය වුණා, අපව පාසලට යවන්න. කොළඹ තත්ත්වය එහෙම නම් යුද්ධය පැවැති කාලයේ උතුරුකරයේ තිබුණු තත්ත්වය කොහොමද කියා අපට වටහා ගන්න පුළුවන්. ඒ දමිළ සහෝදරවරුන් මහත් භීතියකින් තමයි එදා ජීවත් වෙන්න ඇත්තේ. එදා එල්ටීටීඊ සංවිධානය පාසල් යන අහිංසක දරුවන් එල්ටීටීඊ ළමා හමුදාවට බඳවා ගන්න කොට ඒ දෙමව්පියන් බොහොම භීතියෙන් තමයි ජීවත් වෙන්න ඇත්තේ. හැබැයි, එදා රජයේ හමුදා ඇවිල්ලා කොළඹ ඉගෙන ගත් දමිළ සහෝදරවරුන්, කොළඹ ඉගෙන ගත් අපව ළමා හමුදාව හැටියට බඳවා ගත්තේ නැහැ. ඒ ගැන අපි රජයට ස්තුතිවන්ත වෙන්න ඕනෑ. එදා පැවැති ඒ පීඩාවන් එක්ක ජීවත් වූ ජනතාව වෙසෙන උතුරුකරය තමයි අද පිබිදෙන්නේ. උතුරු නැඟෙනහිර පළාත්වලට අද සංවර්ධනයේ අරුණලු වැටෙන්නේ, යුද්ධය අවසන් වුණාට පසුවයි. අද ඒ ප්‍රදේශවලට සංවර්ධනයේ අරුණලු වැටෙන කොට, ඒවායේ මාර්ග හැදෙන කොට, නිවාස ව්‍යාපෘති හරහා ගෙවල් හැදෙන කොට අපට බොහොම සතුටුයි. මොකද, ඒ අහිංසක ජනතාවට අවුරුදු 30ක් -දශක 3ක් - තිස්සේ අහිමි වූ, ඒ අය නොදැකපු සංවර්ධනය අද සිදු වනවා. ඒ නිසාම ඒ අය මෙතෙක් නොවිඳි සතුටක් අද විඳිනවා. ඒක තමයි වෙන්න ඕනෑ. උතුරුකරයෙන් පත් වෙලා ඇවිත් සිටින, සියලු දේශපාලන පක්ෂවල නියෝජිතයන්ට මම ඉතාම ගෞරවයෙන් ආරාධනා කරනවා, ඔබතුමන්ලා මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ කථා කළ යුතු මෙවැනි තවත් ප්‍රශ්න ගැන කථා කරන්න කියලා. අපි මෙවැනි යෝජනා වෙනුවෙන් අත් දෙකම ඔසවනවා. අපි ඔබතුමන්ලාට සහයෝගය දෙනවා. ඔබතුමන්ලා ඒ අහිංසක දමිළ සහෝදරවරුන්ගේ අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් කථා කරන්න; ඒ අය වෙනුවෙන් වැඩි වෙලාවක් වැය කරන්න. එතකොට අපට පුළුවන්, ඒ වාගේම අපි කැමැතියි ආණ්ඩුවත් සමඟ එකතු වෙලා ඒ අයට උදව් කරන්න.

අද COPE එකට නිවාස සංවර්ධන අධිකාරියේ නිලධාරින් ඇවිත් සිටියා. ග්‍රාමීය නිවාස හා ඉදිකිරීම් හා ගොඩනැඟිලි ද්‍රව්‍ය කර්මාන්ත ප්‍රවර්ධන රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා COPE එකේ සාමාජිකයෙකු වන නිසා එතුමාත් ඒ කමිටුවට පැමිණ සිටියා. ඒ වාගේම ඒ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාත් අද පැමිණ සිටියා. අද අපි ඒ සියලුදෙනා සමඟ දිගින් දිගටම මේ සම්බන්ධයෙන් කථා කළා. මේ තත්ත්වය ගැන සොයා බලා, ඒ දමිළ සහෝදරවරුන්

වෙනුවෙන් කඩිනමින් සහන ලබා දෙන්න, ඒ ගැටලුව විසඳීම සඳහා අවශ්‍ය පිළියම් යොදන්න කියන කාරණය අපි සියලුදෙනා ඒ අවස්ථාවේ පැහැදිලිව සඳහන් කළා.

ජාතිවාදී, බෙදුම්වාදී උගුලේ පැටලෙන්නේ නැතිව අපේ දමිළ සහෝදරවරුන් වෙනුවෙන් තමන්ගේ හඬ මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී අවදි කිරීම සම්බන්ධයෙන් අපි ඔබතුමන්ලාට නැවතත් ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

[අ.භා. 5.06]

ගරු (ආචාර්ය) වී. රාධාක්‍රිෂ්ණන් මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) வீ. இராதாகிருஷ்ணன்)
(The Hon. (Dr.) V.Radhakrishnan)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දින මේ වැදගත් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරපු ගරු සිවඥානම් ශ්‍රීතරන් මන්ත්‍රීතුමාට මගේ ස්තුතිය පුද කරනවා. මම ජීවත් වන නුවරඑළිය ප්‍රදේශයේ ගෙවල් 430කට අදාළ මේ ඉතිරි මුදල් තවම ලැබිලා නැහැ කියලා ඒ ප්‍රදේශයේ තිබෙන නිවාස සංවර්ධන අධිකාරියට අයත් කාර්යාලයේ කළමනාකරු කියනවා. ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඒක නිසා ඒවාට අදාළ ඉතිරි මුදල් ටික ලබා දීලා ඒ ගෙවල් ටික අංග සම්පූර්ණ කරගන්න උදව් කරන්න කියලා මම මේ වෙලාවේ ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

ඊළඟ කාරණය මේකයි. NHDA මාර්ගයෙන් අපට දැනටම lands release කරලා තිබෙනවා, ගෙවල් 820කට. ඒවාට NBRO reports අරගෙනත් තිබෙනවා. නමුත්, ඒවායේ වැඩ පටන් ගත්තේ නැහැ කියලා අපට කියනවා. ඒක නිසා ඔබතුමා ඒක ගැනත් බලන්න. මොකද, වතුකරයේ ජීවත් වන ජනතාවට තවත් ගෙවල් 160,000ක් අවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. ඔබතුමා ඒ ගැන දන්නවා. ඒකට තමයි වෙනම රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයකුත් ඇති කරලා තිබෙන්නේ. නමුත්, එම අමාත්‍යාංශයට වැඩ කරන්න හැකියාවක් නැහැ කියලා තමයි අපට කියන්න වෙන්නේ.

ඉන්දියානු රජයෙන් ගෙවල් 46,000ක් උතුරු නැඟෙනහිරටත්, වතුකරයට -කන්ද උඩරටට- ගෙවල් 4,000කුත් දුන්නා. ගෙවල් 46,000 වැඩ නම් අවසන් කරලා තිබෙනවා. නමුත්, අවුරුදු 10ක් වෙලාත් ගෙවල් 4,000 වැඩ තවම ඉවර කරන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා. එහෙම වුණේ, පසුගිය කාලයේ තිබුණු අමාත්‍යාංශය වැඩ නොකිරීම නිසාද කියලා මම දන්නේ නැහැ. කොහොමටත් මේක ගැන උනන්දුවක් දක්වලා ඒ වැඩ ටික ඉවර කරන්න ඔබතුමා කටයුතු කරයි කියලා මම බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ඊළඟට, නුවර ප්‍රදේශයේ NHDA houses 560ක් තවම තිබෙන්නේ incomplete තත්ත්වයේ. ඔබතුමා ඒවාත් complete කරන්න අවශ්‍ය කටයුතු කරයි කියලා අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඉන්දියානු රජය තවත් ගෙවල් 10,000කට අනුමැතිය දීලා තිබෙනවා. මෝදි අගමැතිතුමා ලංකාවට ආපු වෙලාවේ ඒක අනුමත වෙලා තිබෙනවා. නමුත්, ඒ එක ගෙදරක වත් වැඩ පටන් ගත්තේ නැහැ. මොකද, තවම වතුවල RPC lands release කරලා නැහැ. ඒ lands release කරලා ඒ ගෙවල් 10,000 වැඩත් පටන් ගත්තොත් අපට වඩාත් හොඳයි.

ඉන්දියානු රජය ගෙවල් හදන්න මුදල් දුන්නාට infrastructure ඇති කරන්න ඒ ගොල්ලන් මුදල් දෙන්නේ නැහැ. ඒවා අපේ රටේ මුදලින් කරන්න ඕනෑ. වතුර, විදුලිය, පාරවල් අපි හදන්න ඕනෑ. නමුත් ඒ පහසුකම් දීලා නැති ගෙවල් තව 2,000ක් විතර වැඩිපුරම නුවරත්, නුවරඑළියේ සහ බදුල්ලේත් එවැනි ගෙවල් තිබෙනවා. ගරු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමනි, අපි ඔබතුමාගෙන් කාරුණිකව ඉල්ලීමක් කරනවා, ඒ ගෙවල් ටික අංග සම්පූර්ණ කරන්න වැඩ පිළිවෙළක් හදන්න කියලා. මම හිතන්නේ ජීවන් තොණ්ඩමන් මැතිතුමාගේ වතු නිවාස හා ප්‍රජා යටිතල පහසුකම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් තමයි මේ වැඩ ටික කරන්න ඕනෑ. නමුත් ඒ ගොල්ලන්ගෙන් ඇහුවාම ඒ ගොල්ලෝ කියනවා, "මුදල් නැහැ" කියලා. මුදල් නැත්නම් කෙසේ හෝ මුදල් ටික අරගෙන මේ වැඩ ටික ඉක්මනින් අවසන් කරන්න කටයුතු කරයි කියලා අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ஆகவே, தோட்டத்தொழிலாளர்களுக்கான இந்த வீடமைப் புத் திட்டத்தை வெகுசீக்கிரமாக முடித்துத் தரவேண்டும் என நான் இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொண்டு, இந்தப் பிரேரணை யைக் கொண்டுவந்த கௌரவ சிறீதரன் அவர்களுக்கு எனது மனமார்ந்த நன்றியையும் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். நன்றி.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
මීළඟට, ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමා.

[பி.ப. 5.10]

ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මහතා
(மாண்புமிகு சாணக்கியன் ராஜபுத்திரன் இராசமாணிக்கம்)
(The Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, බොහොම ස්තුතියි.

இன்றைய தினம் கௌரவ சிறீதரன் அவர்களால் முன்மொழியப்பட்ட தேசிய வீடமைப்பு அதிகாரசபையினூ டாக வழங்கப்பட்ட வீட்டுத்திட்டங்களுக்குரிய மிகுதிக் கொடுப்பனவுகளை வழங்குதல் பற்றிய ஒத்திவைப்புப் பிரேரணைமீதான விவாதத்தில் எனக்கும் பேசுவதற்கு வாய்ப்புத் தந்தமைக்கு நன்றி!

கடந்த நல்லாட்சி அரசாங்க காலப் பகுதியிலே தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு என்ன செய்தது? என்று கேட்ட அனைவருக்கும் இன்றைய ஒத்திவைப்புப் பிரேரணைமீதான விவாதத்தினூடாக நாங்கள் சொல்லப்போகின்ற சில விடயங்களைக் கேட்டேனும் சில விடயங்கள் விளங்க வேண்டும். 2018-2019ஆம் ஆண்டு காலப் பகுதியில் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலே 1,428 வீடுகளும் திருகோணமலை மாவட்டத்திலே 4,099 வீடுகளும் அம்பாறை மாவட்டத்திலே 1,099 வீடுகளும் கட்டப்பட்டன. நல்லாட்சி அரசாங்கத்தை வீட்டுக்கு அனுப்ப வேண்டும்; நல்லாட்சி அரசாங்கத்துக்கு தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு முட்டுக் கொடுத்தும் எதையும் சாதிக்கவில்லை என்று சொன்னவர்கள், இந்தப் புதிய அரசாங்கம் - ராஜபக்ஷ அரசாங்கம் - தெரிவுசெய்யப்பட்ட 2020ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் இன்றுவரை மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலே ஆரம்பித்திருக் கின்ற வீடுகளின் எண்ணிக்கை 345 ஆகும். அதேநேரத்தில், திருகோணமலை மாவட்டத்தில் 250க்கும் குறைவான வீடு களையே ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். அம்பாறை மாவட்டத்தில் 319க்கும் குறைவான வீடுகளையே ஆரம்பித் திருக்கிறார்கள்.

நாட்டை அபிவிருத்தி செய்யப்போவதாகக் கூறித்தான் இந்த அரசாங்கம் ஆட்சிக்கு வந்தது. "நாங்கள் கிழக்கை மீட்கப் போகிறோம்; கிழக்கை அபிவிருத்தி செய்யப் போகிறோம்; சுபிட்சமான நாட்டை உருவாக்கப்போகிறோம்" என்று அரசாங்கத்துடன் இணைந்திருக்கும் கிழக்கு மாகாணத்தைச் சேர்ந்த பிரதிநிதிகள் அன்று சொன்னார்கள். ஆனால், கடந்த

[ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මහතා]

ஒன்றரை வருட காலத்தில் கிழக்கு மாகாணத்திலே 1,000க்கும் குறைவான வீடுகளைத்தான் நீங்கள் ஆரம்பித்திருக்கிறீர்கள். அவைகூட இன்னும் பூர்த்தியடையவில்லை. தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பைச் சேர்ந்த பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களாகிய நாங்கள் இந்தப் பாராளுமன்றக் கூட்டத்தொடர் ஆரம்பித்த காலத்திலிருந்து கிழக்கு மாகாணத்திலே அரைகுறையாக இருக்கும் வீட்டுத் திட்டங்களை முடித்துத் தாருங்கள்! முடித்துத் தாருங்கள்! என்று இச்சபையினூடாக இந்த அரசாங்கத்திடம் பல தடவை கேட்டிருக்கிறோம். எனினும், அவற்றை முடித்துத் தரவில்லை. இன்று எங்களுடைய கட்சி சார்பில் கொண்டுவரப் பட்டிருக்கின்ற இந்த ஒத்திவைப்புப் பிரேரணையினூடாவது எங்களுக்கு இது தொடர்பில் ஏதாவது பதில் கிடைக்குமென்று எதிர்பார்க்கின்றோம். நான் இங்கு கிழக்கு மாகாணத்தினுடைய புள்ளிவிபரங்களைத்தான் சொன்னேன். எங்களுடைய சக பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் மலையகத்திலுள்ள வீட்டுத் திட்டம் பற்றியும் வடக்கிலுள்ள வீட்டுத் திட்டம் பற்றியும் சொன்னார்கள்.

கிழக்கு மாகாணத்திலே பெரும்பாலான மக்கள் வட்டிக்குக் கடன் வாங்கி வீடுகளைக் கட்ட ஆரம்பித்த நிலையில், இன்று அவர்கள் கடனுக்குள் சிக்கிப்போயிருக்கின்றார்கள். காலத்திற் குக் காலம் ஆட்சியாளர்கள் மாறுவார்கள். ஜனாதிபதி மாறுவார்; பிரதமர் மாறுவார்! அரசாங்கம் மாறியது என்பதற்காக ஆரம்பித்த வீட்டுத்திட்டங்களை நீங்கள் முடிக்காமல் இருப்பதை மக்களைப் பழிவாங்கும் ஒரு செயலாகத்தான் பார்க்கவேண்டும். நான் உரையாற்றி முடித்த பின்னர், என்னை ஓர் இனவாதி என்றும் இனத்துவேசம் கதைக்கவேண்டாம் என்றும் விடுதலைப் புலிகள் இருந்த காலப்பகுதியில் எதனைச் செய்தீர்களென்றும் இந்த நாட்டைப் பிரிக்கப்பார்க்கின்றீர்கள் என்றும் ஏதாவது ஒரு கதையைத்தான் நிச்சயமாக அமைச்சர் அவர்கள் சொல்வார். இல்லாவிட்டால், ஜனாதிபதி யுத்தத்தை முடித்துவிட்டார் போன்ற விடயங்களையாவது சொல்வார். அதனைக் கேட்பதற்கென்று நாங்கள் இங்கு வரவில்லை. எந்த வருடம், எந்த மாதம், எத்தனையாம் திகதி இந்த வீடுகளை நீங்கள் பூர்த்திசெய்து தருவீர்கள் என்பதற்கான பதிலைத்தான் நாங்கள் இந்த இடத்தில் எதிர்பார்க்கின்றோம். வேறு எந்தப் பதிலுமே எங்களுக்கு அவசியமில்லை. நீங்கள் நொண்டிச்சாட்டுச் சொல்லலாம்! ஆனால், நாங்கள் அதை எதிர்பார்த்து வரவில்லை. கிழக்கு மாகாணத்திலே முடிவடையாமல் இருக்கும் 5,000 - 6,000 வீடுகளை நீங்கள் எப்பொழுது முடித்துத் தருவீர்கள் என்பதைச் சொல்லுங்கள்! இந்த விடயத்தில் தொடர்ந்து நாங்கள் காலந்தாழ்த்த முடியாது. அதேநேரத்தில், சில வீட்டுத்திட்டங்களுக்குக் குடிநீர் வசதிகூட இதுவரைக்கும் வழங்கப்படவில்லை. கடந்த காலத்தில் சில இடங்களுக்குக் குடிநீர் வசதியை நாங்கள் ஏற்படுத்திக் கொடுத்திருந்தாலும்கூட, புதிய அரசாங்கம் வந்ததன் பின்னர் அதனையும் முடக்கியிருக்கின்றது.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Hon. Member, please wind up now.

ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මහතා
(மாண்புமிகு சாணக்கியன் ராஜபுத்திரன் இராசமாணிக்கம்)
(The Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam)
Okay, Sir.

'கிழக்கின் அபிவிருத்தி' என்று சொல்லிக்கொண்டு வந்தவர்கள் இந்த விடயங்கள் தொடர்பாக இதுவரை பாராளு மன்றத்திலே பேசவுமில்லை. அதேநேரத்தில், நாங்கள் பிரதேச அபிவிருத்திக் குழுக் கூட்டம், மாவட்ட அபிவிருத்திக் குழுக் கூட்டங்களிலே இதுபற்றிக் கேட்கின்றபொழுது, 'அது நடக்கும்' என்பதாகத்தான் சொல்கிறார்கள். கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் சபையில் இருக்கின்றார். அரச நிறுவனங்களிலே நடைபெறுகின்ற ஊழல், மோசடிகளைப் பற்றி 'கோப்' குழுவிலே ஆராய்கின்றோம். அப்படியாக மோசடி செய்யப்படுகின்ற இலட்சக்கணக்கான பணத்தை மீளப் பெற்று, அந்த நிதிமூலம் எங்களுடைய மக்களுக்கு வீடுகளைக் கட்டடித்தர முடியும் என்ற பதிலை எங்களால் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. எங்களுடைய மக்களுக்குத் தேவையான வீடுகளை இந்த 2021ஆம் ஆண்டு காலப் பகுதிக்குள் கட்டித் தரவேண்டும். அதனை உங்களால் செய்ய முடியுமா? என்பதனை மட்டும் சொல்லுங்கள்!. நன்றி.

[අ.භා. 5.15]

ගරු මධුර විතානගේ මහතා
(மாண்புமிகு மதுர விதானகே)
(The Hon. Madhura Withanage)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අප හිතවත් ගරු සිවඥානම් ශ්‍රීතරන් මැතිතුමා ඉදිරිපත් කරන ලද සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව ඉතාම කාලෝචිතයි. උතුරු පළාතට යහ පාලන ආණ්ඩුවෙන් කරපු කෙනහිලිකම් ටික එතුමා අඳෝනාවක් විධියට අද ඉදිරිපත් කළා. ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඒ කාරණා උතුරු පළාතට විතරක් නොවෙයි, කෝට්ටේ ප්‍රදේශයටත් ඒ වාගේම බලපානවා. ඒ කොහොමද කියනවා නම්, ගිය සතියේ මම නිවාස වැඩසටහනක් යටතේ මුල්ගලක් තබන්න ගිය අවස්ථාවක එක්තරා පුද්ගලයෙක් පැමිණ ප්‍රකාශ කළා, යහ පාලන ආණ්ඩුව කාලයේ ඔහුගේ නමින් ණය මුදලක් අරගෙන තිබෙනවා කියලා. හැබැයි, ඔහු ණය මුදලක් අරගෙන නැහැ. නමුත් ඔහුගේ නමින් ණය මුදලක් අරගෙන දැන් ලොකු ප්‍රශ්නයක් මතු වෙලා තිබෙනවා. මම ඒ සම්බන්ධව ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරියේ කෝට්ටේ ප්‍රාදේශීය කාර්යාලයේ සේවය කරන නිලධාරියාට කථා කර විමසුවාට පසුව ඔහු එය තහවුරු කළා. ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, යහ පාලන රජය කාලයේ මේ වාගේ බරපතළ වංචා ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරියේ සහ නිවාස හා ඉදිකිරීම් අමාත්‍යාංශයේ සිදු වී තිබෙනවා. ඇත්තටම යහ පාලන රජය කාලයේ ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරියක් නොවෙයි තිබුණේ, කඩල කඩයක්. පක්ෂ භේදයක් නොමැතිව මම මේ කියන්නේ. මගේ අදහස අනුව, එවකට සිටි මැති ඇමතිවරුන් ඇත්තටම කරලා තිබෙන්නේ, කඩල කඩයක්. හැබැයි, කඩල කඩයක වුණත් මීට වඩා හොඳ පරිපාලනයක් සහ කළමනාකරණයක් සිදු වෙනවා.

යහ පාලන රජය "සැමට නිවාස" සාදා දෙනවා වෙනුවට, රට පුරා පෝස්ටර් ගහන එක තමයි කළේ. මොකද, පසුගිය දිනක COPE එකට නිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය පැත්තෙන් ප්‍රකාශ වුණු තොරතුරු අනුව පෙනී ගියා, මහජන බදු මුදල්වලින් පුද්ගල ප්‍රතිරූප පුම්බන කටයුතු කර තිබෙන බව. තමන්ගේ ප්‍රතිරූපය නංවන්න කටයුතු කර තිබෙනවා මිසක් සමස්තයක් විධියට ගත්තාම කවදාවත් උතුරේ සිට දකුණ දක්වා ජනතාවට නිවාස පහසුකම් සලසන්න උනන්දු වූ බවක් අපට පෙනුණේ නැහැ. ඒක මම වගකීමෙන් කියනවා. මොකද, මොනරාගල ගෙවල් 25ක් සාදා විවෘත කිරීමට දිස්ත්‍රික්ක විසිපහේම පෝස්ටර් ගහනවා; ලක්ෂ ගණනක් පෝස්ටර් ගහනවා. ශ්‍රීතරන් මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ, එතුමන්ලාගේ ප්‍රදේශවල ජනතාව ලබා ගත් ණය මුදල්වල ඉතුරු මුදල දෙන්න කටයුතු කරන එක, ඒ ගැන පසුවිපරම් කරලා ජනතාවට අවශ්‍ය සහන දෙන එක නොවෙයි කළේ. ඒ වෙනුවට පුද්ගල ප්‍රතිරූපය නංවා ගන්න තමයි කටයුතු කළේ. මම ඒක කියන්න හේතුව මෙකයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මේ

ව්‍යාපෘතිවල සමරු ඵලකවලට විතරක් රුපියල් කෝටි 5කට වඩා වියදම් කර තිබෙනවා. පුවත් පත් දැන්වීම්වලට රුපියල් කෝටි 15කට වඩා වියදම් කරලා තිබෙනවා. ප්‍රචාරක පුවරු සහ ප්‍රචාරක කටයුතුවලට 2015දී රුපියල් මිලියන 23ක්, 2016දී රුපියල් මිලියන 35ක්, 2017දී රුපියල් මිලියන 119ක් සහ 2018දී රුපියල් මිලියන 298ක් වෙන් කර තිබෙනවා. ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මේ සම්බන්ධයෙන් වහාම පරීක්ෂණයක් පවත්වලා මහජන බදු මුදල් විනාශ කරපු මිනිසුන්ට විරුද්ධව, දේශපාලනඥයන්ට විරුද්ධව තරාතිරම නොබලා ක්‍රියා කරන්න කියලා මම ඉල්ලීමක් කරනවා. දැනටමත් අපේ ආණ්ඩුව ප්‍රමාදයි. ඒ ගැන මම කනගාටු වනවා. වහාම ඒ පිළිබඳව සොයා බලා කටයුතු කරන්න කියලා මම ඉල්ලනවා.

මෙතුමන්ලා පම්පෝරි ගහමින් කථා කරනවා. හැබැයි, මේ තොරතුරු අනුව ඇත්ත තත්ත්වය දැන ගත්තාම පුදුම හිතෙනවා. මේ "බොරුව" පටන් ගත්තේ ආර්. ප්‍රේමදාස මැතිතුමාගේ කාලයේදීමයි. මොකද, 1979 අප්‍රේල් 1 වැනි දා තමයි ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය පටන් ගත්තේ. ඒ පටන් ගත්ත දවසේ ඉඳන්, "නිවාස ලක්ෂ ගණන් හැදුවා, හැදුවා" කියා සමාජගත කළා. ඇත්තටම අපිත් හිතුවා, නිවාස හදලා තමයි ඇත්තේ කියලා. නමුත්, හදපු නිවාසයක් නැහැ. බොහොම සුළු නිවාස ප්‍රමාණයක් හදලා තිබෙනවා. ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඒ නිසා මම ඔබතුමාගෙන් කරුණාවෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, ආර්. ප්‍රේමදාස මැතිතුමාගේ කාලයේ හදපු නිවාස ප්‍රමාණය කොපමණද, මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ කාලයේ හදපු නිවාස ප්‍රමාණ කොපමණද, සජිත් ප්‍රේමදාස මැතිතුමාගේ කාලයේ හදපු නිවාස ප්‍රමාණය කොපමණද, ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මැතිතුමා බලයට පත් වෙලා මේ අවුරුදු එකහමාරට නිවාස කීයක් හදලා තිබෙනවාද කියලා ඒ විස්තර ඇතුළත් ප්‍රගති වාර්තාවක් මේ උත්තරීතර සභාවට ඉදිරිපත් කරන්න කියලා. ඇත්තටම මේ කරන අසත්‍යය, මුළාව එක්ක එතුමාට, "BMW සජිත් ප්‍රේමදාස" කියා තමයි අපට කියන්න වෙන්නේ. "BMW" කියන්නේ ලෝක ප්‍රකට සන්නාමයක්. නමුත් එතුමා බොරුවෙන්, මුළාවෙන් තමයි එපමණ කාලයක් නිවාස හා ඉදිකිරීම් අමාත්‍යාංශය ගෙනියලා තිබෙන්නේ.

එදා "උතුරු වසන්තය", "නැඟෙනහිර උදානය" කියන වැඩසටහන් තුළින් බැසිල් රාජපක්ෂ මැතිතුමා දැවැන්ත වැඩ කොටසක් නිවාස සම්බන්ධයෙන් කරලා තිබෙනවා. නැවත වතාවක් අපට එවැනි ලොකු සහනයක් ලැබෙයි කියා හිතනවා. මොකද, එතුමා මේ උත්තරීතර සභාව නියෝජනය කරන්න අද පැමිණියා.

ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මා ඉල්ලා සිටි තොරතුරු ටික ඉතා ඉක්මනින් ලබා දෙන ලෙසත්, ජනතාවගේ බදු මුදල් වංචා කරපු, ඒ ක්‍රියාදාමයට සම්බන්ධ පුද්ගලයින්ට විරුද්ධව වහාම නීතිය ක්‍රියාත්මක කරන්න කටයුතු කරන්න ලෙසත් ඉල්ලා සිටිමින්, මා නවතිනවා.

[පි.ව. 5.20]

ගරු සෙල්වරාජා කජේන්ද්‍රන් මහතා
(மாண்புமிகு செல்வராசா கஜேந்திரன்)
(The Hon. Selvarajah Kajendren)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இன்றைய தினம் கௌரவ பாராளுமன்ற உறுப்பினர் சிறீதரன் அவர்களால் கொண்டுவரப்பட்ட ஒத்திவைப்புவேளைப் பிரேரணைமீதான விவாதத்திலே எனக்கும் உரையாற்றுவதற்கு வாய்ப்பு வழங்கியமைக்கு முதலில் உங்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். அவருடைய பிரேரணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதுபோன்று, கடந்த ஆட்சிக் காலத்தில் தேசிய வீடமைப்பு அதிகாரசபையினாலும் ஏனைய திட்டங்களின்கீழும் வீட்டுத் திட்டங்கள் வழங்கப்பட்டிருக் கின்றன. அவ்வாறு வழங்கப்பட்ட வீட்டுத் திட்டங்களுக்கு ஆரம்பக்கட்டமாக ஓர் இலட்சம் ரூபாய் அளவிலேதான் பணம் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றது. மிகுதிப் பணம் தரப்படுமென்று சொல்லப்பட்டதன் அடிப்படையில், மக்கள் அந்த வீட்டுத் திட்டத்தை ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். அந்த நம்பிக்கையோடு அவர்கள் ஏற்கெனவே இருந்த குடிசை, கொட்டில்கள் எல்லா வற்றையும் இடித்துவிட்டு, தங்களிடம் இருந்தவற்றை யெல்லாம் விற்றும் கடன்பெற்றும் கிடைத்த கொஞ்ச காசை வைத்துக்கொண்டு புதிய வீட்டுத் திட்டத்துக்கான அத்திவாரங்களைப் போட்டு, 2-3 அடுக்கு வரை கல் வைத்துக் கட்டியுமிருந்தார்கள். அரசாங்கம் மாறியதன் பிற்பாடு, அந்த மக்களுக்கான மிகுதிக் கொடுப்பனவுகள் இன்றுவரை வழங்கப்படவில்லை. அதன் காரணமாக அந்த மக்கள் இன்று கடனாளிகளாக வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். "கள்வர்கள்" என்ற மிகக் கேவலமான விமர்சனங்களைச் சந்தித்துக் கொண்டு, அந்தக் கடனை மீளச் செலுத்துவதற்காக தங்களிடம் இருக்கின்ற காணிகளைக்கூட விற்கவேண்டிய நிலைக்கு அந்த மக்கள் தள்ளப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

அந்த வகையிலே, யாழ்ப்பாண மாவட்டத்திலே 3,772 குடும்பங்களுக்கு மிகுதிக் கொடுப்பனவுகள் வழங்கப்பட வேண்டும். அதற்காக 1,177 மில்லியன் ரூபாய் அரசாங்கத்தினால் ஒதுக்கப்பட வேண்டியிருக்கின்றது. கிளிநொச்சி மாவட்டத்திலே 4,952 குடும்பங்களுக்கு மிகுதிக் கொடுப்பனவுகள் வழங்கப்பட வேண்டும். அதற்காக 1,912 மில்லியன் ரூபாயும், வவுனியா மாவட்டத்திலே 2,681 குடும்பங்களுக்கு மிகுதிக் கொடுப்பனவாக 1,245 மில்லியன் ரூபாயும், முல்லைத்தீவு மாவட்டத்திலே 2,262 குடும்பங்களுக்கு மிகுதிக் கொடுப்பனவாக 1,274 மில்லியன் ரூபாயும் வழங்கப்பட வேண்டியிருக்கிறது. அதேபோன்று, மன்னார் மாவட்டத்திலே 3,031 குடும்பங்களுக்கு 1,573 மில்லியன் ரூபாயும் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலே 4,371 குடும்பங்களுக்கு 1,385 மில்லியன் ரூபாயும் திருகோணமலை மாவட்டத்திலே 5,292 குடும்பங்களுக்கு 1,928 மில்லியன் ரூபாயும் மிகுதிக் கொடுப்பனவாக வழங்கப்பட வேண்டி யிருக்கிறது. அதேபோன்று, அம்பாறை மாவட்டத்திலே 1,090 குடும்பங்களுக்கு மிகுதிக் கொடுப்பனவுகள் வழங்கப்பட வேண்டியிருக்கின்றன. எனவே, இந்தக் கொடுப்பனவுகள் அனைத்தும் செலுத்தி முடிக்கப்படவேண்டும்.

அதனைவிட, முக்கியமான விடயம் என்னவென்று சொல்லிச் சொன்னால், யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் பயனா ளிகள் தெரிவில் பாரிய அரசியல் தலையீடு காணப்படுகின்றது. கௌரவ இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்கள் இங்கே இருக்கின்றார்கள். குறிப்பாக, ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சியைச் சேர்ந்த பாராளுமன்ற உறுப்பினர் அங்கஜன் இராமநாதன் அவர்களுடைய அதிகரித்த தலையீடு இதில் காணப்படு கின்றது. அங்கே பக்கச்சார்பாக பயனாளிகள் தெரிவுசெய்யப் படுகின்றார்கள். பாதிக்கப்பட்டவர்களின் பெயர்கள் அந்தத் தெரிவிலே பெருமளவில் இடம்பெற வில்லை. யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தின் சாவகச்சேரி பிரதேச செயலக பிரிவிலே பாரிய முறைகேடுகள் நடைபெற்றிருப் பதாக ஊடகங்களிலே விமர்சனங்கள் வந்துகொண்டிருக் கின்றன. அங்கஜன் இராமநாதன் தெரிவு செய்கின்றவர் களைத்தான் பயனாளி களாகத் தெரிவுசெய்ய வேண்டுமென்று அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களுக்கு பிரதேச செயலாளர் அழுத்தங்களைக் கொடுக்கின்றார். ஏற்கெனவே கிராம சேவையாளர்களுக்கு அத்தகைய நெருக்கடி இருக்கின்றது. ஆகவே, இந்த விடயத்தை நீங்கள் கவனத்திற்கொள்ள வேண்டும்.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Hon. Member, please wind up.

ගරු සෙල්වරාජා කජේන්ද්‍රන් මහතා
(மாண்புமிகு செல்வராசா கஜேந்திரன்)
(The Hon. Selvarajah Kajendren)
Please, give me one more minute, Sir.

கௌரவ இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்களே, இன்னுமொரு விடயத்தைக் குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். இப்பொழுது இந்த அரசாங்கத்தினால் 3 பேர் கொண்ட குடும்பங்களுக்கு 15 இலட்சம் ரூபாயும், 2 பேர் கொண்ட குடும்பங்களுக்கு 6 இலட்சம் ரூபாயும் என்ற அடிப்படையில் வீட்டுத்திட்டங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. இந்தத் திட்டத்திற்குள் வீடுகளைப் பூர்த்திசெய்ய முடியாமல் இருக்கின்றவர்கள் உள்ளடக்கப் படவில்லை. அது ஒரு பிரச்சினை! இரண்டாவது, 2 பேர், 3 பேர் என்று வகைப்படுத்துகின்றபோது வடக்கு, கிழக்கை நீங்கள் விசேடமாகக் கருத்திலே கொள்ளவேண்டும். ஏனென்றால், யுத்தம் காரணமாக குடும்பத்தில் 8 பேர் இருந்து 7 பேர் இறந்து ஒருவர் இருப்பார்; 6 பேர் இறந்து 2 பேர் இருப்பார்! ஆகவே, நீங்கள் வடக்கு, கிழக்கை விசேடமாக போரால் பாதிக்கப்பட்ட பிரதேசமாகக் கருத்திலெடுத்து, அனைவருக்கும் வீடுகள் வழங்கப்பட வேண்டும். எங்களைப் பொறுத்தவரையிலே, போரால் அழிக்கப்பட்ட இந்தப் பிரதேசத்திலே ஆகக் குறைந்தது 15 இலட்சம் ரூபாய் வீடு கட்டுவதற்கு வழங்கப்பட வேண்டும். போரால் பாதிக்கப்பட்ட அவர்கள் தங்களுடைய பொருளாதாரத்தை இழந்திருக் கிறார்கள்; கடன் பெறுவதற்கான வல்லமையை இழந்திருக் கிறார்கள்; உடல் முழுவதும் காயமடைந்திருக்கிறார்கள்; பெண் தலைமைத்துவத்தைக் கொண்டவர்களாக இருக்கிறார்கள். ஆகவே, தயவுசெய்து இந்த விடயங்களை நீங்கள் கருத்திற்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டு, வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி விடைபெறுகின்றேன்.

[අ.භා. 5.24]

ගරු ඉම්තියාස් බාකීර් මාකාර් මහතා
(மாண்புமிகு இம்தியாஸ் பாகிர் மாகார்)
(The Hon. Imthiaz Bakeer Markar)
ස්තුතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අද දින සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ ඉදිරිපත් කර ඇති යෝජනාව පිළිබඳව වචන කිහිපයක් කථා කරන්නට අවස්ථාව ලැබීම සම්බන්ධයෙන් මා සතුටු වනවා. උතුරු ප්‍රදේශය නියෝජනය කරන ගරු සිවඥානම් ශ්‍රීතරන් මන්ත්‍රීතුමා ගෙනාපු මේ යෝජනාව ඒ ප්‍රදේශයේ සැබෑ තත්ත්වය කියාපාන යෝජනාවක්. නිවාස ක්ෂේත්‍රය ගැන කථා කිරීමේදී දේශපාලන වේදිකාවල පටු ස්වරූපයෙන් කථා කරනවාට වඩා පුළුල් විධියට මේ ක්ෂේත්‍රය ගැන බැලිය යුතුයි කියා මම විශ්වාස කරනවා. හැම වෙලාවේම දුක, වේදනාව, කඳුළ තිබෙන්නේ කොතැනද කියා බලලා විසඳුම් ලබා දීම තමයි 1979 වර්ෂයේ ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය පටන් ගත් දවසේ ඉඳලාම අපේ අරමුණ වුණේ.

සාධාරණ තෝරා ගැනීම් සිදු වුණාය කියා සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරපු මන්ත්‍රීතුමාත්, එම යෝජනාව ස්ථිර කරපු මන්ත්‍රීතුමාත් කිව්වා. ඒ තෝරා ගැනීම් සිදු වුණේ කොහේද? කිලිනොච්චියේ ගංවතුරෙන් අනාථ වෙච්ච උදවිය, උතුරේ අවතැන් වෙච්ච උදවිය තමයි වැඩියෙන්ම තෝරා ගෙන තිබෙන්නේ. මේ උදවිය ඉල්ලන්නේ මොනවාද? ණය නැවත ගෙවා ගන්න බැරි පවුල්වලට තම නිවසේ භාගයක් හදා ගන්න ආධාර ලබා දුන්නා. ණය ගෙවන්න පුළුවන් උදවියටත් ණය ලබා දුන්නා. දැන් නිවසේ ඉතිරි කොටස් ටික අවසන් කර ගන්න වුවමනායි. නමුත් මේ රජය බලයට පත් වීමෙන් පසුව වාරික දීම නතර කරලා තිබෙනවා. කරුණාකර නැවත ඒ ගෙවල් ටික හදා ගන්න උදව් කරන්න කියන එක තමයි මෙතැනදී කරන සාධාරණ ඉල්ලීම වන්නේ. වෙන කරන්න දෙයක් නැහැ. මෙතැන දේශපාලනයක් නැහැ. "ජිනීවාවලට යන්නේ නැතිව මෙතැනට ඒම ගැන සතුටුයි" කියන ඒවා අනවශ්‍ය ප්‍රකාශ. උතුර, දකුණ, දෙමළ, සිංහල, මුස්ලිම් කියා පටු කෝණවලින් බලලා, අපි ජිනීවාවලට මිනිස්සු තල්ලු කරන්න හොඳ නැහැ. මේක, එක රටක්; එක පවුලක්; අපි ඔක්කෝම සමාන පුරවැසියෝ; අසමාන පුරවැසියෝ නොවෙයි. බලන බැල්ම පුළුල් වෙන්නට ඕනෑ. එහෙම වුණේ නැත්නම් අපේ රටට මේ විධියට ඉදිරියට යන්න පුළුවන්කමක් ලැබෙන්නේ නැහැ. දෙයියන්ගේ නාමයෙන් ඔවුන් ඉල්ලන්නේ සාධාරණ ඉල්ලීමක්.

ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරියේ වැඩ කරන සමහර නිලධාරි මහත්වරුන්ගෙන් මම දත්ත හා කරුණු ඉල්ලා ගත්තා. ඒවා සාධාරණ තේරීම්. එතැනදී කිසිම දේශපාලන ඇඟිලි ගැසීමක් සිදු වෙලා නැහැ. උතුරේ පමණක් නොවෙයි, දකුණේත් මේ කටයුත්ත සිදු වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි මේ අවස්ථාවේදී එක රටක්, එක ජාතියක් විධියට කල්පනා කරමු. මේ පවුල්වල ඉන්න සහෝදර - සහෝදරියන් ජිනීවාවලට තල්ලු කරන්න ඉඩ දෙන්නේ නැතිව පුළුල් විධියට කල්පනා කරලා, වැඩ කළොත් හොඳයි කියා මම හිතනවා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මැතිතුමා නිවාස ඇමති ධුරයේ වැඩ කරපු කාලයේ උතුරු පළාතේ -දිස්ත්‍රික් පහේම- ප්‍රතිලාභීන් 76,000කට නිවාස පහසුකම් ලබා දෙන්න ආදර්ශ ගම්මාන 480ක් ඉදිකළා. ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වරට තමයි මේ වාගේ වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කළේ. මීට වඩා දීර්ඝ වශයෙන් කථා කරන්න මට කාලය අවසර දෙන්නේ නැහැ. පටු පක්ෂ දේශපාලනයෙන් තොරව මේ රටේ පුරවැසියෝ වෙනුවෙන්, වෙනස්කම්වලින් තොරව නිවාස වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කරන්න අධිෂ්ඨාන කර ගන්න කියා වග කිව යුත්තන්ගෙන් ඉල්ලමින් මගේ වචන ස්වල්පය සමාප්ත කරනවා. ස්තුතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
පිළිතුරු කථාව, ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් රාජ්‍ය ඇමතිතුමා.

[අ.භා. 5.27]

ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා (ග්‍රාමීය නිවාස හා ඉදිකිරීම් හා ගොඩනැගිලි ද්‍රව්‍ය කර්මාන්ත ප්‍රවර්ධන රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு இந்திக அநுருத்த ஹேரத் - கிராமிய வீடமைப்பு மற்றும் நிர்மாணத்துறை மற்றும் கட்டிடப்பொருள் கைத்தொழில் இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. Indika Anuruddha Herath - State Minister of Rural Housing and Construction and Building Material Industries)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, උත්තර දෙන්න මට කොපමණ කාලයක් තිබෙනවාද?

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
විනාඩි තුනක වාගේ කාලයක් තමයි තිබෙන්නේ, ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමා.

ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக அநுருத்த ஹேரத்)
(The Hon. Indika Anuruddha Herath)
පිළිතුරු දෙන්න මට විනාඩි තුනක් නම් මදි වෙනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට විනාඩි පහක් විතර දෙන්න පුළුවන්.

ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக அநுருத்த ஹேரத்)
(The Hon. Indika Anuruddha Herath)
බොහොම ස්තුතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ගරු සිවඥානම් ශ්‍රීතරන් මන්ත්‍රීතුමා කාලෝචිත යෝජනාවක් තමයි මේ අවස්ථාවේදී ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කළේ. හැබැයි, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මා සමඟ අමනාප වෙන්න එපා; අපේ ගරු රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමාත් මා සමඟ අමනාප වෙන්න එපා; ගරු ඉම්තියාස් බාකීර් මාකාර් මන්ත්‍රීතුමාත් අමනාප වෙන්න එපා. පසුගිය රජයේ ඇමතිවරු ඔබතුමන්ලා සියලු දෙනාම පාවිච්චි කළ බව මම මතක් කරනවා. සභාව කල් තැබීමේ මේ යෝජනාවේදී ඔබතුමන්ලාමයි ඒ ගැන කියන්නේ.

ගරු ඉම්තියාස් බාකීර් මාකාර් මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ නිවාස 2018 දී මුල්ගල් තියපු ඒවා. 2019 නොවැම්බර් 16වන දා වනතුරු ඔබතුමන්ලා ඔය කියන එක්කෙනා තමයි, ඒ අමාත්‍යාංශයේ ඇමතිවරයා. "ණය දුන්නා නම්, ඇයි දැන් දෙන්නේ නැත්තේ?" කියලා ඔබතුමන්ලා අහනවා. ගංවතුර තිබුණු කාලයේ උතුරේ අහිංසක මිනිසුන්ට ඒ දේවල් ලබා දීමේ වග කීම භාර ගත්තා නම් ඔය ප්‍රශ්නය ඇති වෙන්නේ නැහැ. ගංවතුර බැහැලා ගිහිල්ලා, මාස තුනක් ඇතුළත ණය දෙන්න ඕනෑ. අපි මේ මාසයේ ණය දෙන්න පටන් ගත්තොත්, මාස තුනකින් ණය දීලා අවසන් කරනවා. රුපියල් 5,000, 10,000, 25,000, 50,000 බැඟින් ලබා දුන්නු මිනිසුන්ට ඔබතුමන්ලා කියනවා වාගේම අද වනතුරු රුපියලක්වත් දීලා නැති බව මතක තියා ගන්න, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

මේ දමිළ සහෝදරත්වය ඔබතුමන්ලා පාවිච්චි කළා, මෙතැනට ඇවිල්ලා වරප්‍රසාද ගන්න. ඒ වාගේම යහ පාලන ආණ්ඩුව ඔබතුමන්ලාව පාවිච්චි කළා, ඒ ගොල්ලන්ට බලය තබා ගන්න. ඔබතුමන්ලා ඒවා මතක තබා ගන්න. මම ස්තුතිවන්ත වනවා, මේ යෝජනාව ස්ථිර කළ ගරු තවරාජා කලෙයි අරසන් මන්ත්‍රීතුමාට. ඉඩම් හඳුනා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයක් ඒ කාලයේ තිබුණේ නැහැ කියලා එතුමා කිව්වා. ඇත්තටම ඒ කාලයේ ඉඩම් හඳුනා ගැනීමේ කිසිදු ක්‍රමවේදයක් තිබුණේ නැහැ. එම නිසා එදා ඉඩම් ටික හඳුනා ගත්තේ නැහැ. රක්ෂිත කලාපවලට ගිහිල්ලා, කැලය එළි කරලා, වනජීවීන් ඝාතනය කරමින් ඒ වන භූමි විනාශ කරලා, පරිසරය ගැන හිතන්නේ නැතිව ගෙවල් හැදුවා. දැන් අපට ඒවා අනුමත කරන්න බැහැ. පළාත් පාලන ආයතන ඒ වගකීම භාර ගන්නේ නැහැ. ඒ ඉඩම්වල අයිතිය ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරියට දෙන්නේ නැහැ. එම නිසා ඒ සඳහා මුදල් යොදවන්න බැහැ.

COPE එකේ සාමාජිකයන් විධියට සිටින ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා කිව්වා, මේ සම්බන්ධයෙන් කථා කරද්දී එතුමන්ලා අහගෙන සිටියා කියලා. ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය විධියට මහවැලි ඉඩමක් සම්බන්ධයෙන් අපි වගකීම ගන්නේ කොහොමද? අපි මුදල් අවභාවිතයට අවස්ථාව දෙනවාද? ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙතැන ජාතිවාදයක් නැති බව ඔබතුමන්ලා මතක තබා ගන්න.

මේ රටේ නිවාසකරණය සම්බන්ධයෙන් අද ගරු බාකීර් මාකාර් මන්ත්‍රීතුමාත් කථා කළා. ඔබතුමන්ලා කියපුවා, කරපුවා පත්තර කැලිවලින් හෝ අපි කියවා තිබෙනවා. ඒවා හරි සුන්දරයි. හැබැයි, මෙතැනට ඇවිල්ලා කට ඇරියාම ඒකමතිකව තමුන්ගේ පක්ෂය වෙනුවෙන් විතරයි, තමුන්ගේ නායකයා වෙනුවෙන් විතරයි කථා කරන්නේ. ඒ ගැන අපි කනගාටු වනවා. මතක තබා ගන්න, ඔබතුමන්ලාට අපේ ගරුත්වයක් තිබුණා. ඔබතුමන්ලා මේ විධියට වැරදි දේවල් රකින්න හදන්න එපා. ඔබතුමන්ලාගේ පාලන කාලය තුළදී මුල්ගල් තියලා ගෙවල් ලක්ෂ තුනක් හදන්න රුපියල් මිලියන 44,000ක් වෙන් කළා. රුපියල් මිලියන 44,000කින් ගෙවල් ලක්ෂ තුනක් හදන්නේ කොහොමද කියලා ඔබතුමන්ලා තක්සේරු කරලා බලන්න. අපි රුපියල් මිලියන 20,000කින් මේ වනකොට ගෙවල් 12,000කට ආසන්න ප්‍රමාණයක වැඩකටයුතු අවසන් කර ගෙන යනවා.

ගරු සිවඥානම් ශ්‍රීතරන් මහතා
(மாண்புமிகு சிவஞானம் சிறீதரன்)
(The Hon. Sivagnanam Shritharan)
கௌரவ இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்களே, கௌரவ சாணக்கியன் அவர்களோ அல்லது ஏனையவர்களோ இங்கு குறிப்பிட்டது இனவாதம் பேசுவதற்காக அல்ல. நான் சொல்வதை தயவுசெய்து செவிமடுங்கள்! எங்களுடைய கருத்துக்களைக் கேட்பதற்குக்கூட நீங்கள் -

ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக அநுருத்த ஹேரத்)
(The Hon. Indika Anuruddha Herath)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මතක තියා ගන්න මම ජාතිවාදය ගැන නොවෙයි කථා කළේ. මම කිව්වේ ඔබතුමන්ලාව පාවිච්චි කළා කියලා. ඔබතුමා පසුගිය පාර්ලිමේන්තුවේ අපිත් එක්ක වාඩිවෙලා හිටියා. ඔබතුමා දමිළ ජනතාව පාවිච්චි කරලා මේ ගරු සභාවට ආවා වාගේ, ඒ ආණ්ඩුව ඔබතුමන්ලාව පාවිච්චි කළා. ඔබතුමන්ලා 2018දී මුල් ගල් තියපු ගෙවල් 2019න් පසුව, අවුරුදු දෙකක් කිට්ටු වෙනතුරුත් හදා ගන්න බැරිව ගියා නම් ඒ අවුරුදු දෙක ඇතුළත ඔබතුමන්ලාව පාවිච්චි කරලා තිබෙනවාද, නැද්ද කියන එක ගැන කල්පනා කර බලන්න. ඔබතුමා රැවැට්ටුවා.

ඔබතුමා මේ යෝජනාවේදී කිව්වා ඔබතුමාගේ ජනතාව රැවැට්ටුවා කියලා. ඔබතුමාගේ ජනතාව රැවැට්ටුවේ හිටපු නිවාස ඇමතිවරයා. අන්න ඒක මතක තියාගන්න. උතුරු - නැඟෙනහිර තිබෙන දිස්ත්‍රික්ක හතට විතරක් අපි මේ වෙලාවේ නැවත පදිංචි කිරීම් යටතේ රුපියල් මිලියන 7,000ක් ලබා දෙනවා. ඒ රුපියල් මිලියන 7,000න් මිලියන 3,500ක් මේ වෙද්දී මඩකලපුවටත්, අම්පාරටත්, යාපනයටත්, ඒ සියලු දිස්ත්‍රික්කවලටත් යවලා ඉවරයි. ඒවායේ වැඩ කටයුතු සිද්ධ වෙනවා. නිවාස 1,000ක් තවම හැදිලා නැහැ කියලා රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රකාශ කළා. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අද ඒ නිවාස 1,000ම පවුල් පදිංචිවෙලා ඉන්නවා. මම ඔබතුමා එක්ක එන්නම් ඒවා බලන්න යන්න.

ඔබතුමන්ලා නිවාස 4,000ක්, 5,000ක් හැදුවා කිව්වා. හැබැයි ඔබතුමා ඒ වෙලාවේ පාර්ලිමේන්තුවේ හිටියේ නැහැ. ඔබතුමා කිව්වා අපි කඩේ ගියා කියලා. ඔබතුමන්ලා පාර්ලිමේන්තු නාවාට ගමේ ඉඳලා යහ පාලනයට කඩේ ගියා. ඔබතුමන්ලා ගෙවල් හදනවා කියලා, ජනතාවට ගෙවල් හදලා දෙනවා කියලා මුල් ගල් විතරයි තිබ්බේ. ගෙවල් ටික හදලා ඉවර කළේ නැහැ. ඔය ගෙවල් 4,000න් ගෙවල් 400කවත් මේ වෙනකොට පදිංචිවෙලා නැහැ. පුළුවන් නම් අභියෝගය භාර ගන්න. ඔය ගෙවල් 4,000න් මේ වෙනකොට ගෙවල් දෙතුන් සියයකට වැඩි ගණනක පදිංචි නැහැ. සිමෙන්ති කොට්ටය දුන්නු එකත් ඔය ගෙවල් 4,000 වැඩසටහනට දා ගත්තා, ටකරම දුන්නු එකත් ඔය 4,000ට දා ගත්තා. ඒක තමයි කළේ. [බාධා කිරීමක්] මම ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නය අහන්න ඉඩ දුන්නානේ.

ගරු සිවඥානම් ශ්‍රීතරන් මහතා
(மாண்புமிகு சிவஞானம் சிறீதரன்)
(The Hon. Sivagnanam Shritharan)
கௌரவ இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்களே, தயவுசெய்து கொஞ்சம் செவிமடுங்கள்! நாங்கள் சொல்வதைக் கொஞ்சம் கேளுங்கள்!

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
වාදයකට යන්න බැහැ ගරු මන්ත්‍රීතුමා, කාලය අවසානයි.

ගරු සිවඥානම් ශ්‍රීතරන් මහතා
(மாண்புமிகு சிவஞானம் சிறீதரன்)
(The Hon. Sivagnanam Shritharan)
நான் இந்தப் பிரேரணையைக் கொண்டுவந்த நோக்கம் என்னவென்றால், பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு நிவாரணம் கிடைக்குமா? அவர்கள் தங்களுடைய வீடுகளுக்குச் செல்வ தற்கு அவர்களுக்குரிய நிதியை வழங்குவீர்களா? அதற்கான வழிமுறை இருக்கிறதா? என்பதை அறிந்துகொள்ளத்தான். தயவுசெய்து நாங்கள் சொல்வதைக் கேட்டுவிட்டுக் கதையு ங்கள்!

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Thank you, Hon. Member.

ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக அநுருத்த ஹேரத்)
(The Hon. Indika Anuruddha Herath)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම කථාව අවසන් කරන්නම්. මට තව විනාඩි දෙකක් ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්] ඉන්න.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Hon. Member, we cannot go for a debate right now. Let the Hon. State Minister finish.

ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக அநுருத்த ஹேரத்)
(The Hon. Indika Anuruddha Herath)
ඔබතුමන්ලා අහ ගන්න. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි වගකීමෙන් කියනවා අතිගරු ගෝඨාභය රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා, නිවාස ඇමතිතුමා විධියට ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාට වගකීම ලබාදීලා තිබෙනවා, උතුරු - නැඟෙනහිරට විතරක් රුපියල් මිලියන 7,000ක ගෙවල් හදන්න. මේ වෙද්දී ඒ සියලු නිවාස හැදීගෙන යනවා. ඒ වාගේම අපි පසුගිය වසරේ විතරක් නිවාස 3,000ක වැඩ කටයුතු අවසන් කරලා ජනතාවට භාර දුන්නා. [බාධා කිරීමක්] එතැන තිබෙනවා ප්‍රශ්නයක්. මම ඔබතුමන්ලාගේ දිස්ත්‍රික් සංවර්ධන කමිටුවට ආවා. ඔබතුමා එදා ඔය ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කළා. ඔබතුමා ඒ ගෙනාව ප්‍රශ්නය වුණු, -මම දිස්ත්‍රික් සංවර්ධන කමිටුවේ ඉඳලා එළියට එන්න කලින්- වසන්තපුරම් නිවාස පණස් ගණනක වැඩ ඒ වෙනකොටත් සියයට 100ක් අවසන් කරලා. අද ඒ මිනිස්සු සන්තෝෂයෙන් ජීවත් වෙනවා; ඒ දරු පවුල් සන්තෝෂයෙන් ජීවත් වෙනවා. අපි එහෙම පංගු පේරු බැලුවේ නැහැ. අපි ඒ ආකාරයෙන් තමයි කටයුතු කරන්නේ.

එතුමාගේ කථාවේදී කිව්වා පවුලක සාමාජිකයන් දෙන්නෙක් ඉන්නවා නම් උතුරේ ජනතාවට දෙන්නේ රුපියල් 600,000යි කියලා. මේක තමයි හරිම කනගාටුදායක කථාව. හැබැයි, මතක තියා ගන්න. අපි මුළු රටේම ගෙවල් හදනවා. ගෙවල් 12,000ක් හදලා තිබෙනවා. දකුණේ සියලුදෙනාට දුන්නෙත් රුපියල් 600,000යි. ඔබතුමන්ලාගේ දිස්ත්‍රික්කවල තුන් දෙනෙකුට වැඩි පවුල්වලට රුපියල් 1,000,000 වනතුරු දුන්නා. නමුත් දකුණේ එක පවුලක දස දෙනෙකු සිටියත් දෙන්නේ රුපියල් 600,000යි. ඔබතුමන්ලාගේ දිස්ත්‍රික්කවලට අපි විශේෂත්වයක් දක්වලා කටයුතු කළා. මොකද, ඒ පළාත්වල ජනතාව අරුණැල්ල දැක්කේ නැහැ, අවුරුදු 30ක්. ඔබතුමන්ලා හවුල්වෙලා කළ යුද්ධ නිසා, ඔබතුමන්ලා එකතුවෙලා කළ අරගළ නිසා ඒ මිනිස්සු අවුරුදු 30ක් ආලෝකය දැක්කේ නැහැ. ඒ ආලෝකය ගෙනෙන වගකීම දකුණේ මේ පාලන අධිකාරියට තිබෙන නිසා, උතුර - දකුණ එකතු කරලා සියලුදෙනාට සාධාරණ අවස්ථා දුන්නා. කාල වේලාව ගතවෙන නිසා මම දැන් අවසන් කරන්නම්, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

මෙතුමන්ලා ගේන මේ යෝජනාව සම්බන්ධව කියනවා නම්, නිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය විධියට අපි පැහැදිලිව ගණනය කරලා තිබෙනවා උතුරේ- [බාධා කිරීමක්]

ගරු සෙල්වරාජා කජේන්ද්‍රන් මහතා
(மாண்புமிகு செல்வராசா கஜேந்திரன்)
(The Hon. Selvarajah Kajendren)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Hon. Member, what is the point of Order?

ගරු සෙල්වරාජා කජේන්ද්‍රන් මහතා
(மாண்புமிகு செல்வராசா கஜேந்திரன்)
(The Hon. Selvarajah Kajendren)
கௌரவ இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்களே, யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் பயனாளிகள் தெரிவில் பாரிய முறைகேடுகள் இடம்பெறுகின்றன. அரசியற் தலையீடு காரணமாகத் தகுதி யற்றவர்களுக்கு வீடுகள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. இது தொடர்பாக ஒரு விசாரணை நடத்த முடியாமா? யுத்தத்தினால் -

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Hon. Member, that is not a point of Order. Let the Hon. State Minister finish.

ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக அநுருத்த ஹேரத்)
(The Hon. Indika Anuruddha Herath)
මට පැහැදිලියි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට කථා කරන්න මම අවස්ථාව දුන්නා; I gave you time to speak. So, let the Hon. State Minister finish because we have to adjourn the House. Hon. State Minister, you may go ahead.

ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக அநுருத்த ஹேரத்)
(The Hon. Indika Anuruddha Herath)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එතුමා කියන්නේ දේශපාලනමය කටයුත්තක්. අපි ගිහිල්ලා අපේ ජාතික නිවාස

සංවර්ධන අධිකාරියේ කවුරුවත් දාලා නිවාසලාභීන් තෝරන්නේ නැහැ. නිවාසලාභීන් තේරීම සඳහා ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම නිලධාරි ඉන්නවා. ඒ සඳහා ග්‍රාම නිලධාරි, සංවර්ධන නිලධාරි ඇතුළු නිලධාරින් ගණනාවක් ඉන්නවා. ඒකෙදි අනිසි දේශපාලන බලපෑමක් තිබෙනවා නම්, ඔබතුමන්ලාට දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධීකරණ කමිටුවට ඇවිත් වාඩි වෙන්න පුළුවන්; ප්‍රාදේශීය සම්බන්ධීකරණ කමිටුවට ඇවිත් වාඩි වෙන්න පුළුවන්. එතැනදී ඔය ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන්. එහෙම නැත්නම් පාර්ලිමේන්තුවේදී තමුන්නාන්සේලාට මගෙන් සෘජුව ප්‍රශ්න අහන්නත් පුළුවන්. මොකද, ඒ වෙලාවට ඔබතුමන්ලා චෝදනා කරන මන්ත්‍රීවරු, ඇමතිවරු සභාවේ ඉන්නවා. ගරු රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමා, තමුන්නාන්සේලා අහන්නේ "කවදා ද මේ ගෙවල් හදන්නේ?" කියලා නේ. [බාධා කිරීමක්] හරි ඉන්න. මේ ගෙවල් හදන්නේ වවුනියාවේ, කිලිනොච්චියේ, උතුරේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දීපු ගෙවල් 4,000ක මේ ගොල්ලන්ගේ සහෝදරයෝ පදිංචි වෙලා නැහැ. ඒ දීපු ගෙවල් 4,000ක පදිංචි නැහැ. අදටත් ඒ ගෙවල් 4,000 තිබෙනවා. ඒ නිසා නැහෙනහිරත්, උතුරේත් අත්‍යවශ්‍ය සියලු දෙනාට නිවාස ලබා දෙන්න ඕනෑ.

මෙතුමන්ලා මේ කල් තැබීමේ යෝජනාව ගෙනෙමින් කියනවා. ගෙවල් ඕනෑ කරන අයට නොවෙයි, ගෙවල් දීලා තිබෙන්නේ කියලා; ගෙවල් තිබෙන අයටයි ගෙවල් දීලා තිබෙන්නේ කියනවා. ඒ නිසා අපි මේ පිළිබඳව සොයා බැලීමක් කරන්න ඕනෑ. පළාත් පාලන ආයතන අනුමත කරනවාද, ඒ වාගේම මේ විධියට දේශපාලන හිතුවක්කාරකම්වලට තෝරා ගෙන තිබෙනවාද, අවශ්‍යම මනුෂ්‍යයාට ගෙවල් දීලා තිබෙනවාද කියා සොයා බලන්න ඕනෑ. නුවරඑළියේ අපේ මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රකාශ කළා වාගේ උතුරට විතරක් නොවෙයි, මැද රටට විතරක් නොවෙයි, කඳුකරයට විතරක් නොවෙයි, දකුණටත් සමානව යන වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි වගකීමෙන් කියනවා, [බාධා කිරීමක්] ඔය ප්‍රශ්නය අහන්න, විපක්ෂ නායකතුමා ඉඳිද්දී. විපක්ෂ නායක තමයි ජනතාව අමාරුවේ දැම්මේ. නමුත් ඒවා අහන්නේ නැහැ. තමුන්නාන්සේලා කල් තැබීමේ යෝජනාවක් විධියට මේක ගෙනැල්ලා, විපක්ෂ නායකතුමා සභාවේ නැති වෙලාවේ ප්‍රශ්න කරනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පැහැදිලිවම කියන්නේ නිවාස - [බාධා කිරීමක්]

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
සිවඥානම් ශ්‍රීතරන් මන්ත්‍රීතුමා, point of Order එකක්ද ඉදිරිපත් කරන්නේ?

ගරු සිවඥානම් ශ්‍රීතරන් මහතා
(மாண்புமிகு சிவஞானம் சிறீதரன்)
(The Hon. Sivagnanam Shritharan)
கௌரவ இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்களே, நீங்கள்தான் இப்பொழுது முழுக்கமுழுக்க இனவாதம் கதைக்கின்றீர்கள்! இந்த வீட்டுத்திட்டம் தொடர்பில் ஏதாவது நடக்குமா?

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
It is not a point of Order, Hon. Member. I cannot allow that. I have to adjourn the House now.

ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக அநுருத்த ஹேரத்)
(The Hon. Indika Anuruddha Herath)
හැම තිස්සේම තිබෙන්නේ, ජාතිවාදය.

ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මහතා
(மாண்புமிகு சாணக்கியன் ராஜபுத்திரன் இராசமாணிக்கம்)
(The Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam)

නැඟී සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
The Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam.

ගරු ෂාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මහතා
(மாண்புமிகு சாணக்கியன் ராஜபுத்திரன் இராசமாணிக்கம்)
(The Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam)
ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මා ඇහුවේ පොඩි ප්‍රශ්නයක්. මේක ඉවර කරලා දෙනවාද නැද්ද? කවදාද ඉවර කරලා දෙන්නේ ? එච්චරයි ඇහුවේ. මේ වැල් වටාරම් ඕනෑ, නැහැ. [බාධා කිරීමක්] ඉවර කරලා දෙනවාද, නැද්ද? [බාධා කිරීමක්]

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
I have to adjourn the House now.

ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக அநுருத்த ஹேரத்)
(The Hon. Indika Anuruddha Herath)
නැහැ. [බාධා කිරීමක්] මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙතුමන්ලා වාගේ යමක් කමක් නොතේරෙන, මහපොළොවේ සිද්ධ වෙන දෙයක් තේරෙන්නේ නැති අය මෙහෙම ඇවිල්ලා ප්‍රශ්න කරන එක ගැන ලජ්ජා වෙන්න ඕනෑ. මොකද, ජනතාව අමාරුවේ දාපු හිටපු ඇමතිතුමා උදේට ඉන්නවා. එතුමා ස්ථාවර නියෝග 27 (2) යටතේ ඕනෑ තරම් ප්‍රශ්න කරනවා. ඒ වෙලාවට අහන්න පුළුවන්. [බාධා කිරීමක්] ගරු රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමා, පොඩ්ඩක් ඉන්න. ඔබතුමා යන්න එපා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමා, will you please wind up now?

ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக அநுருத்த ஹேரத்)
(The Hon. Indika Anuruddha Herath
ගරු රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා වාඩි වෙලා අහගෙන ඉන්න. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේක සරල දෙයක් නොවෙයි. එතුමන්ලාගේ භාෂාවෙන්ම කියනවා නම්, නිවාස ලබාදීම දේශපාලනීකරණය වෙලා තිබෙනවා.

ගරු සෙල්වරාජා කජේන්ද්‍රන් මහතා
(மாண்புமிகு செல்வராசா கஜேந்திரன்)
(The Hon. Selvarajah Kajendren)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
No. I cannot allow any points of Order right now because I have to adjourn the House.

ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக அநுருத்த ஹேரத்)
(The Hon. Indika Anuruddha Herath)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙහිදී ක්‍රමවේදය හරියට ගන්න ඕනෑ. අපි ඒ ක්‍රමවේදය හරියට අරගෙන යාපනයේ වසන්තපුරම් නිවාසවල වැඩ සියයට සියයක් ඉවර කළා. ඒ වැඩ පිළිවෙළ දිස්ත්‍රික්කයක් පාසා ඇවිල්ලා, නුවරඑළියටත් ඇවිල්ලා, නුවරටත් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලාම කියනවා, ඒ නිවාසවලට යටිතල පහසුකම් නැහැ කියලා. යටිතල පහසුකම් නැත්නම් අපට දෙන්න බැහැ. ඔබතුමා නුවර දන්නවා නේ; නුවරඑළිය දන්නවා නේ. ඒවා හදන්න ඕනෑ. ඒ නිසා සුදුසු තැන්වල, සුදුසු අයට නිවාස ලබා දෙන්න නිවාස අමාත්‍යාංශය කටයුතු කරන බව මම පැහැදිලිව මතක් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

එකල්හි වේලාව අ. භා. 5.30 පසු කර තිබුණෙන් මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමා විසින් ප්‍රශ්නය නොවිමසා පාර්ලිමේන්තුව කල් තබන ලදී.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව, අ. භා. 5.40ට, 2021 ජූලි 09වන සිකුරාදා පූ. භා. 10.00 වන තෙක් කල් ගියේය.

அப்பொழுது நேரம் பி. ப. 5.30 மணிக்குப் பிந்திவிட்டமையால், மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள் வினா விடுக்காமலேயே பாராளுமன்றத்தை ஒத்திவைத்தார்.

இதன்படி, பி. ப. 5.40க்கு பாராளுமன்றம், 2021 யூலை 09, வெள்ளிக்கிழமை மு.ப. 10.00 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

*And it being past 5.30 p.m.,*THE HON. PRESIDING MEMBER *adjourned Parliament without Question put.*

Parliament adjourned accordingly at 5.40 p.m. until 10.00 a.m. on Friday, 09th July, 2021.

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය කථාවල නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු රිසි මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் தமது உரையின் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களை தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print of their speeches should be clearly marked in their copy and sent to the Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

Final set of manuscripts Received from Parliament :

Printed copies dispatched :

හැන්සාඩ් වාර්තා
කොළඹ 5, පොල්හේන්ගොඩ, කිරුළපන පාර, අංක 163 දරන ස්ථානයෙහි පිහිටි
රජයේ ප්‍රවෘත්ති දෙපාර්තමේන්තුවේ පිහිටි රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයෙන්
මිල දී ගත හැක.

මෙම හැන්සාඩ් වාර්තාව www.parliament.lk වෙබ් අඩවියෙන්
බාගත හැක.

ஹன்சாட் அறிக்கையின் பிரதிகளை
இல. 163, கிருலப்பனை வீதி, பொல்ஹேன்கொட, கொழும்பு 5இல் அமைந்துள்ள
அரசாங்க தகவல் திணைக்களத்தின் அரசாங்க வெளியீடுகள் அலுவலகத்தில்
பணம் செலுத்திப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இந்த ஹன்சாட் அறிக்கையை www.parliament.lk எனும் இணையத்தளத்திலிருந்து
பதிவிறக்கம் செய்ய முடியும்.

Hansard Reports can be purchased from the Government Publications Bureau
at the Department of Government Information,
No. 163, Kirulapone Avenue, Polhengoda, Colombo 5.

This Hansard Report can be downloaded from
www.parliament.lk

ශ්‍රී ලංකා රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ මුද්‍රණය කරන ලදී.