

සිංහල

වැඩි පොත

2 ශ්‍රේණිය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව



සියලු ම පෙළපොත් ඉලෙක්ට්‍රොනික් මාධ්‍යයෙන් ලබා ගැනීමට
www.edupub.gov.lk වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න.

පළමුවන මුද්‍රණය	-	2016
දෙවන මුද්‍රණය	-	2017
තුන්වන මුද්‍රණය	-	2018
සිවුවන මුද්‍රණය	-	2019
පස්වන මුද්‍රණය	-	2020
හයවන මුද්‍රණය	-	2021

ISBN 978-955-25-0228-6

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
 රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාවේ
 මුද්‍රණය කරවා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

Published by: Educational Publications Department
 Printed by: State Printing Corporation, Panaluwa, Padukka.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගීය

ශ්‍රී ලංකා මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

සුන්දර සිරිබරිනී, සුරැඳි අති සෝබමාන ලංකා

ධාන්‍ය ධනය නෙක මල් පලතුරු පිරි ජය භූමිය රම්‍යා

අපහට සැප සිරි සෙත සදනා ජීවනයේ මාතා

පිළිගනු මැන අප හක්කි පූජා

නමෝ නමෝ මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

ඔබ වේ අප විද්‍යා ඔබ ම ය අප සත්‍යා

ඔබ වේ අප ශක්ති අප හද තුළ හක්කි

ඔබ අප ආලෝකේ අපගේ අනුප්‍රාණේ

ඔබ අප ජීවන වේ අප මුක්තිය ඔබ වේ

නව ජීවන දෙමිනේ නිතින අප පුබුදු කරන් මාතා

ඥාන විරිය වඩවමින රැගෙන යනු මැන ජය භූමි කරා

එක මවකගෙ දරු කැල බැවිනා

යමු යමු වී නොපමා

ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරු ද, නමෝ නමෝ මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

අපි වෙමු එක මවකගෙ දරුවෝ
එක නිවසෙහි වෙසෙනා
එක පාටැති එක රැඹරය වේ
අප කය තුළ දුවනා

එබැවින් අපි වෙමු සොයුරු සොයුරියෝ
එක ලෙස එහි වැඩෙනා
පීවත් වන අප මෙම නිවසේ
සොඳින සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙත් කරුණා ගුණෙනි
වෙළී සමගි දමිනි
රන් මිණි මුතු නො ව එය ම ය සැපතා
කිසි කල නොම දිරනා

ආනන්ද සමරකෝන්

පෙරවදන

‘අධ්‍යාපනය’ ලෝකය වෙනස් කළ හැකි ප්‍රබලතම අවිය වේ. එසේම පුද්ගලයාට තම ජීවිතයේ යහපත් වෙනස්වීම් සඳහා හැඩගැසීමේ හැකියාව ලබා දෙන්නේ ද අධ්‍යාපනයයි. ඉහළ ගුණාත්මක බවකින් යුතු පෙළපොත් සම්පාදනය කරමින් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව සැමට අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ මාහැඟි මෙහෙවරට උර දී සිටියි.

නිදහස් අධ්‍යාපනයේ අනගි නිළිණයක් ලෙස ඔබ දෝතට නොමිලේ පිරිනැමෙන මෙම පෙළපොත වටිනා ඉගෙනුම් ආධාරකයකි. ශිෂ්‍යයන් වෙනස් වන නව ලෝකය හමුවේ ඇති අභියෝග ජය ගෙන දිරියෙන් නැගී සිටීමට, ඔබට මෙම පෙළපොත මග පෙන්වනු ඇත. පෙළපොත, කියවීමට පමණක් සීමා නොකර, ඒ ඔස්සේ ඔබ සැම තව තවත් දැනුම වර්ධනය කර ගැනීමට උනන්දු විය යුතු ය. යහපත් ලෙස ජීවත් වීමට අවශ්‍ය කුසලතා අත්පත් කර ගත් සාර්ථක පුරවැසියකු වී, අනාගත ලොව දිනන්නට මේ පෙළපොත ඔබට අත්වැලක් වෙතැයි මම අපේක්ෂා කරමි.

පෙළපොත් සම්පාදන කාර්යය සඳහා අගනා දායකත්වයක් සැපයූ ලේඛක, සංස්කාරක හා ඇගයුම් මණ්ඩල සාමාජික පිරිවරටත්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්යමණ්ඩලයේ සැමටත් මාගේ ප්‍රණාමය පුද කරමි.

පී. එන්. අයිලප්පෙරුම

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්,

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව,

ඉසුරුපාය,

බත්තරමුල්ල.

2021.05.05

නියාමනය හා අධීක්ෂණය

පී. එන්. අයිලප්පෙරුම

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

මෙහෙයවීම

ඩබ්ලිව්. ඒ. නිර්මලා පියසිලි මිය

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් (සංවර්ධන)
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සම්බන්ධීකරණය

ඩබ්ලිව්.ඩී. පද්මණී නාලිකා මිය

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ප්‍රගීතිකා ජයසේකර මිය

- නියෝජ්‍ය කොමසාරිස්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සංස්කාරක මණ්ඩලය

ජේ. බී. දිසානායක මයා

- සම්මානිත මහාචාර්ය

එම්. ආර්. ඩබ්ලිව්. මද්දුම මයා

- ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය,
මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන
දෙපාර්තමේන්තුව,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය,
මහරගම.

ජේ. ඒ. නිර්මලා දමයන්ති ජයසිංහ මෙය

- සහකාර කලීකාචාර්ය,
මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන
දෙපාර්තමේන්තුව,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය,
මහරගම.

ලේඛක මණ්ඩලය

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| ඩබ්ලිව්. කරුණාරත්න මයා | - | කපීකාවාජය,
ගිරාගම ගුරු මධ්‍යස්ථානය,
ගිරාගම,
පිළිමතලාව. |
| ඩබ්ලිව්. එම්. රෝගිණී වික්‍රමනා මය | - | ප්‍රාථමික ගුරු උපදේශක,
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය,
ගිරිඋල්ල, වයඹ පළාත. |
| විපුලි නිරෝෂිණී හෙට්ටිආරච්චි මය | - | රාජ්‍ය සම්මාන ලාභී ලේඛිකා
(ළමා සාහිත්‍යය) |
| කේ. ඩී. විමාලි කරුණාරත්න මය | - | ගුරු සේවය,
නාලන්දා විද්‍යාලය,
කොළඹ 10. |
| තනුජා නිශාන්ති අයගම මය | - | රාජ්‍ය සම්මාන ලාභී ලේඛිකා
(ළමා සාහිත්‍යය) |

විත්‍ර

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| ඩබ්ලිව්. ඩී. පියසිරි තෙන්නකෝන් මයා | - | විත්‍ර කලා ගුරු උපදේශක,
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය,
නිකවැරටිය,
පාලුතිඹිරියාව,
නිකවැරටිය. |
|------------------------------------|---|--|

පිටකවර නිර්මාණය

- | | | |
|----------------------|---|--|
| අමිල කෝසල උඩවත්ත මයා | - | ගුරු සේවය,
නාගොඩ මහා විද්‍යාලය,
කළුතර. |
|----------------------|---|--|

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය හා පිටු සැකසුම

- | | | |
|------------------------|---|--|
| හසල චතුරංග විතානගේ මයා | - | පරිගණක අංශය,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව |
|------------------------|---|--|

පටුන

පිටු අංක

1.	වැඩි ඉවුරේ සංගීත පන්තිය	1 - 2
2.	ළමයා හා තාරකා	3 - 5
3.	නිධානය	6 - 9
4.	ඔංචිලි පදිමු	10 - 12
5.	හැමෝම දිනුම්	13 - 14
6.	වලාකුළේ	15 - 17
7.	අලුත් නුවණ	18 - 19
8.	සෙල්ලම් ඉස්කෝලේ	20 - 23
9.	අපුරු තැන්ග	24 - 25
10.	කඩදාසි මාවටෙක් හඳුමු	26 - 28
11.	තෝරාලා කිවුවොත් තරු ලකුණු ලැබෙන්නේ	29 - 31
12.	කතන්දරයක් කියවමු	32 - 37
13.	වවමු වවමු අපිත් වවමු	38 - 40
14.	අම්මා තාත්තා ඉර හඳ වාගේ	41 - 45
15.	සතුටු වාර්තාව	46 - 50

සවන් දීම, කථා කිරීම, කියවීම, ලිවීම ආදී භාෂා කුසලතා සමෝධානිතව සංවර්ධනය කිරීම අරමුණු කර ගත් මව්බස විෂය නිර්දේශය පන්ති කාමරය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ආධාරකයක් ලෙස මෙම සිංහල වැඩ පොත සම්පාදනය කර ඇත. නව විෂය නිර්දේශය යටතේ සම්පාදිත සිංහල කියවීම් පොතට සමගාමීව නියුක්ත විය හැකි ක්‍රියාකාරකම් මාලාවක් මෙහි අන්තර්ගත වේ. ගුරුවරයාගේ මග පෙන්වීම යටතේ ස්වාධීනව එම ක්‍රියාකාරකම්වල නියැලීමට ශිෂ්‍යයාට ඉඩ ප්‍රස්තාව සලසා දිය යුතු ය.

1. වැඩි ඉවුරේ සංගීත පන්තිය

පින්තූරය බලා ගැලපෙන වාක්‍යවලට හරි නම් ✓ ලකුණ ද වැරදි නම් × ලකුණ ද යොදන්න.

1. පින්තූරයේ වැවක් තියෙනවා.

☐

2. ළමයි ඔංචිලි පදිනවා.

☐

3. වැවේ ඔරුවක් යනවා.

☐

4. ලොකු ගහක් තියෙනවා.

☐

5. ළමයි පස්දෙනෙක් ඉන්නවා.

☐

පාඩම කියවන්න. සුදුසු වචන තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(වැව්, සරුංගල්, කෝව්වියක්, නැව්, බිංදු, සිනදු,)

1. යාළුවෝ _____ ඉවුරට ආවා.
2. මුහුදේ ලොකු _____ යනවා.
3. අපි _____ යවමු.
4. සමන් මොට්ටු වගේ චතුර _____
ඉහෙනවා.
5. අපි හැමෝම _____ කියමු.
6. යාළුවෝ _____ වගේ පේළියට
ගෙදර ගියා.

2. ළමයා හා තාරකා

පාඩම ඇසුරෙන් හිස්තැන් පුරවන්න.

තරු _____ ආකාසේ

_____ පිපිලා සේ දිලිසේ

මහ පුදුමයි _____ පතුලෙන්

පොකුරු පොකුරු _____ බබළයි

පොළොව යටත් තව _____

නියෙනවා ද _____ පුදුමයි

මොකද අතේ _____ පැංචෝ

_____ ද වෙවුලන්නේ?

පාඩම කියවන්න. අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. තරු පිරි ඇත්තේ කොපේ ද?

2. මල් පිපිලා වගේ දිලිසෙන්නේ මොනවා ද?

3. තරු පිරුණු අහසක් අඳින්න. පාට කරන්න.



පාඩම කියවන්න. හිස්තැන් පුරවන්න.

අකුරු දෙකේ වචන

තරු

අකුරු හතරේ වචන

පිටුමයි

අකුරු තුනේ වචන

පොතූරු

3. නිධානය

පාඩම කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. ගොවියාගේ පුත්තු ගණන කීය ද?

2. නිධානය තිබෙනවා කීවේ කොහේ ද?

3. පුත්තු ධනවත් වුණේ කොහොම ද?

පහත වචන ශබ්ද නගා කියවන්න.

නිධානය

ධනවත්

ධජය

ආධාර

ධීවරයා

ආබාධ

අධික

ධර්මය

සිදුවීම් ගලපත්ත. අනුපිළිවෙළින් නැවත ලියන්න.

- » වී පැළ වුණා.
- » වී වැපුරුවා.
- » ගොයම් පැහැණා.

- » මිදුලේ වතුර පිරුණා.
- » අහස කළු වුණා.
- » වැහි බිංදු වැටුණා.

වචන ගලපා වැකි හඳුන්න.

1. ලෙඩ/පියා/වුණා

2. තියෙනවා/නිධානයක්/කුඹුරේ

3. නැහැ/ නිධානය/ඒත්/ ලැබුණේ

4. ධනවත්/පුත්තු/හතර දෙනා/ වුණා.

සමාන තේරුම ඇති වචන රවුම තුළින් තෝරන්න.
හිස්තැන් පුරවන්න.



1. පියා = _____
2. වෙහෙස = _____
3. කුඹුර = _____
4. අලස = _____
5. ලෙඩ = _____

4. ඔංචිලි පදිමු

පාඩම කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. ගම්මැද්දේ නාද කරන්නේ කවුද?

2. ඔංචිල්ලාව බැන්දේ මොන අත්තේ ද?

3. වාරම් ගී කියන්නේ කවුද?

- රූපය බලා වැකි තුනක් ලියන්න.



1.

2.

3.

හල් කිරීම සහිත වචන පාඩමෙන් තෝරා ලියන්න.

රඳන්

වාරම්

5. හැමෝම දිනුම්

පාඩම කියවා පිළිතුරු සපයන්න.

1. පාසලේ පැවැත්වූ උත්සවය කුමක් ද?

2. දිවීමේ තරගයට සහභාගි වූයේ කුමන ශ්‍රේණියේ සිසුන් ද?

3. දිවීමේ තරගයට සහභාගි වූ අය නම් කරන්න.

මහාප්‍රාණ අක්ෂර සහිත වචන පාඩමෙන් තෝරා ලියන්න.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ඇලපිල්ල සහිත වචන පාඩමෙන් තෝරා ලියන්න.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

6. වලාකුළේ

පාඩම කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. මුර්ධස් අකුරක් යෙදුණු වචනයක් තෝරා ලියන්න.

2. පාපිලි පමණක් යෙදුණු අකුරු තුනේ වචනයක් තෝරා ලියන්න.

3. ඉස්පිල්ල යෙදුණු අකුරු සහිත වචන තෝරා ලියන්න.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

වලාකුළු හා දරුවා අතර ඇති වන දෙබසක් ගොඩ නගන්න.

ළමයා :- වලාකුළේ, ඔයා යන්නේ කොහේ ද?

වලාකුළු :- මම මහ මුහුදෙන් වතුර ටිකක් ගන්න යනවා.


ළමයා :- _____

වලාකුළු :- _____

ළමයා :- _____

වලාකුළු :- _____

වැසි දිනක් අඳින්න.

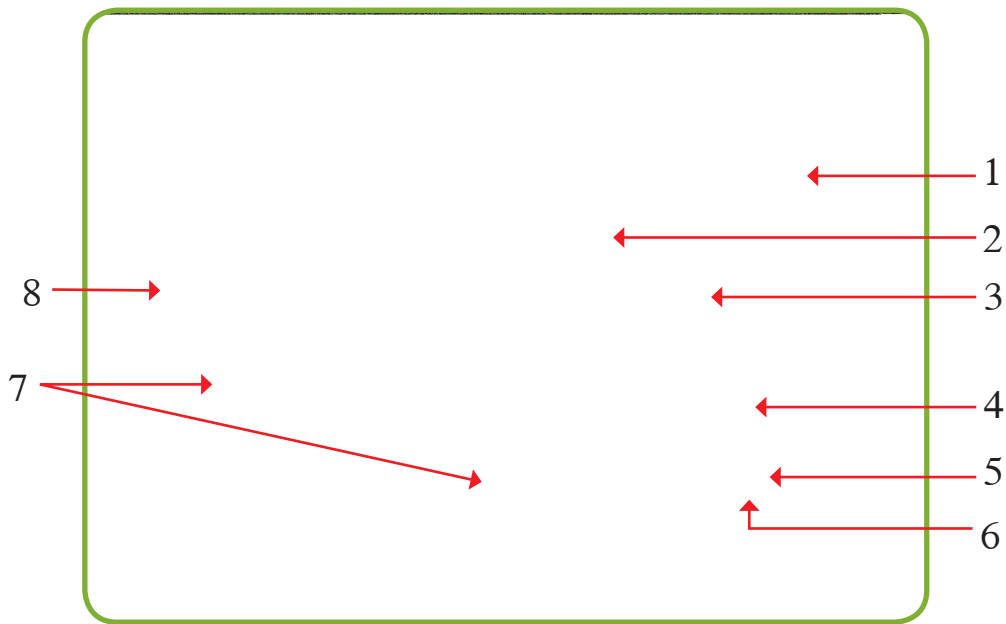


වැස්ස ගැන වැකි ලියන්න.



7. අලුත් හුවමාරු

රූපයේ කොටස් නම් කරන්න.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

පහත වැකි හරි නම් ✓ ද වැරදි නම් ✕ ලකුණ ද
යොදන්න.

1. ගෝණා තමන්ගේ රූපය කවදාවත් දැකලා
තිබුණේ නෑ.

☐

2. මගේ අං තට්ටුව හරිම ලස්සනයි ශක්තිමත්
කියලා සිංහයා හිතුවා.

☐

3. ගෝණාගේ අං තට්ටුව අත්තක පැටළුණා.

☐

4. සිංහයා ඇත එනවා ගෝණා දැක්කා.

☐

5. ගෝණාට සිංහයාගෙන් බේරෙන්න
බැරි වුණා.

☐

8. සෙල්ලම් ඉස්කෝලේ

පාඩම කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. සෙල්ලම් ඉස්කෝලේ ගුරුතුමිය රැගෙන ගිය බෑගය කාගේ ද?

2. පොල් කොළයෙන් හැදුවේ මොනවා ද?

3. සෙල්ලම් ඉස්කෝලේ කියා දුන් දේවල් ලියන්න.

විරුද්ධ තේරුම සහිත පද යො කරන්න.

යන

අවලස්සන

එහෙට

යන්න

ලස්සන

වැරදි

එන්න

මෙහෙට

හරි

එන

ඔබේ තොරතුරු ලියන්න.

නම

පාසල

පන්තිය

වයස

ගුරුතුමියගේ නම

ගැලපෙන සේ යා කරන්න.

ගැහැනු

පිරිමි

අම්මා

ගුරුතුමා

අක්කා

මිතුරා

නංගී

මල්ලී

ගුරුතුමිය

බාත්තා

මිතුරිය

අයියා

9. අපූරු තෘග්ග

පහත වැකි කිවුවේ කවුදැයි ලියන්න.

1. “මනුකට තෑගි දෙන්නේ මොනවා ද?”

(.....)

2. “සෙල්ලම් බඩුවක් තෑගි දෙමු.”

(.....)

3. “සෙල්ලම් කරනවා වගේ ම පොත් කියවන්නත් පුරුදු වෙන්න ඕනෑ.”

(.....)

4. “රූපියල් අසූ පහයි.”

(.....)

5. “මට ඕන හින්සැරය පොතක්.”

(.....)

පහත රූපයේ ඇති දේවල් නම් කරන්න.

10. කඩදාසි මාළුවෙක් හඳුමු.

පාඩම කියවා හිස් කැන් පුරවන්න.

_____ බිත්තියේ නිල් පාට

පුවරුවක් එල්ලුවා. _____

පේළියට ගොස් ඔවුන් සැදූ _____ නිල්

පාට පුවරුවේ _____ . පාට පාට මාළු

පිරුණු _____ පොකුණක් වගෙයි.

පහත උපදෙස් හරි නම් ✓ ලකුණ ද වැරදි නම් ×
ලකුණ ද යොදන්න.

1. “මාළුවෙක් හඳුමු” ගුරුකුමිය කිවුවා.

☐

2. හැම දෙනාට ම රවුම් කොළය බැගින්
ලැබුණා.

☐

3. කොළය ත්‍රිකෝණයක් වන සේ නැමුවා.

☐

4. ත්‍රිකෝණය මත රවුමක් ඇත්දා.

☐

5. ඇඳගත් හැඩය දිගේ පිහියෙන් කැපුවා.

☐

6. නිල් පාට පුවරුවේ මාළුවා ඇලෙවුවා.

☐

7. රවුම් කොළය මැදින් කැපුවා.

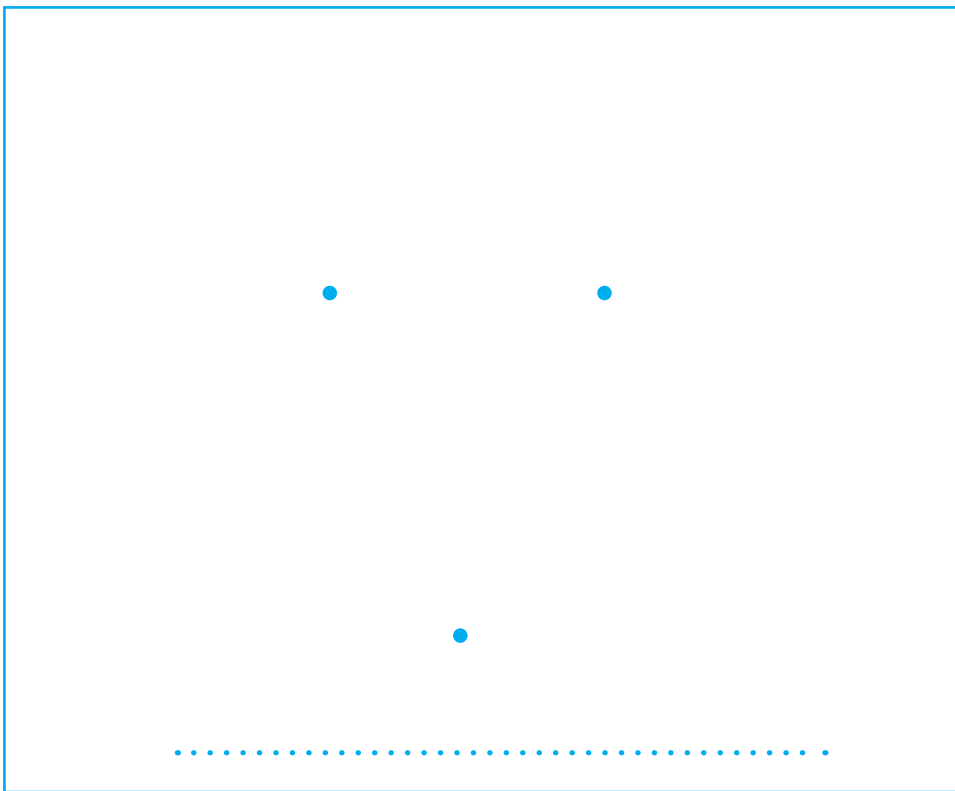
☐

8. පුවරුව පොකුණක් වගේ පෙනුණා.

☐

උපදෙස් අනුව චිත්‍රය අඳින්න.

1. තිත් යා කර ත්‍රිකෝණයක් අඳින්න.
2. ත්‍රිකෝණය ඇතුළත හරහට ඉරි ගසන්න.
3. ත්‍රිකෝණය උඩින් එයට ගැවෙන සේ වලාකුළක් අඳින්න.
4. පාට කරන්න.
5. රූපයේ නම ලියන්න.



11. තෝරාලා කිවුවොත් තරු ලකුණු ලැබෙන්නේ

පාඩම කියවා එක් එක් තේරවිලි කවිය තෝරා උත්තරය ලියන්න.

1.

2

3

4.

5.



පාඩම කියවා හරි නම් ✓ ලකුණ ද වැරදි නම් ✕ ලකුණ ද යොදන්න.



1. සමනලයා තටු නටවයි.

☐

2. සුළඟට ගස්වල කොළ ගැලවෙයි.

☐

3. රූපවාහිනියෙන් පින්තූර
නොපෙනෙයි.

☐

4. දොස්තර මහතා බෙහෙත් දෙයි.

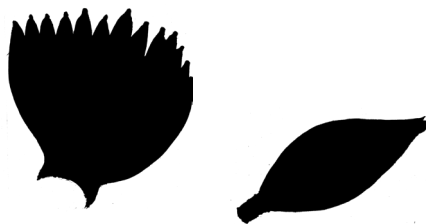
☐

5. ගුරුතුමිය අකුරු ලියයි.

☐

තෝරන්න, කරු ලබා ගන්න.

1. ගහේ ඉන්න මාලු - _____
2. ගහක් උඩින්
මුවෙක් පැන්නා - _____
3. නාන්න බැරි වීල - _____
4. දියෙන් උපන් දේ
දියෙන් ම මියැදේ - _____
5. අකුරු ලියන්නේ
නැති කොළ - _____



කරවිල, ගොටුකොළ, ආනමාලු, ලුණු, කෙසෙල්මුව

12. කතන්දරයක් කියවමු.

පාඩම කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. කියවීම සඳහා රන් කුඹලා පොත තෝරා ගත්තේ කවුද?

2. සවිඳුගේ ගෙදර සිටින අය කවුරුන් ද?

3. සවිඳු පාඩම් කරන මේසය තියෙන්නේ කොහේ ද?

4. රන් කුඹලාගේ ගෙදර සාදා තිබෙන්නේ මොනවායින් ද?

5. රන් කුඹලාගේ ගෙදර කඩන්න එපා යැයි සවිඳු කීවේ ඇයි?

සමාන තේරුම ඇති වචන යා කරන්න.

මව	අහස
කුඩා	අලුත්
නිවස	අම්මා
ප්‍රීතියෙන්	පුංචි
ආකාසය	යාළුවෙක්
නව	සතුටින්
පියා	ගෙදර
මිතුරෙක්	තාත්තා

පාඩම කියවා විරුද්ධ පද යා කරන්න.

පරණ

අවලස්සන

අපිරිසිදු

දුර

ආරම්භ කළා

අලුත්

ලොකු

පිරිසිදු

ළඟ

අවසන් කළා

ලස්සන

පුංචි

දෙබසක් ගොඩනගන්න.

සවිඳු යාළුවේ, මොනවද ඔය අරන් යන්නේ?

රන් කුඹලා මැටි ගුළියක්

සවිඳු

රන් කුඹලා

සවිඳු

රන් කුඹලා

සවිඳු

ඔබ කියවූ පොතක් ඇසුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න.

1. පොතේ නම කුමක් ද?

2. ඒ පොත ලිවුවේ කවුද?

3. ඒ පොතේ කියවෙන්නේ කවුරුන් ගැන ද?

4. ඒ අය අතුරින් ඔබ කැමති ම කාට ද?

5. කතාවේ ඔබ කැමති ම අවස්ථාව වැකි දෙකකින් ලියන්න.

6. කතාවේ ඔබ කැමති අවස්ථාවක් චිත්‍රයට නගන්න.





13. වචම වචම අපිත් වචම.



පාඩම කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.



1. මනුෂ්‍යයාගේ ගෙදර ගිය යාච්චන්ගේ නම් ලියන්න.



2. කොළ සම්බෝලය රස බව කිවුවේ කවුද?



3. පෝච්චිවල තිබුණු එළවළු මොනවා ද?



4. පුංචි ගෙවත්ත දුටු ආරා හිතට ගත්තේ කුමක් ද?





ශබ්ද නගා කියවන්න.



ආයු එන්න

ලෙඩ නොවෙන්න.



කතොත් මෙන්න

මුතුණුවන්න



ඇමේ පෙනුම

දියුණු වෙව්



ඉසේ රිදුම

දුරු කෙරේව්



ඇමේ කදිම

ඔප වැඩෙව්



ඉබේ නියම

සැප ලැබෙව්



රචනය:

ටිබෙට් ජාතික එස්. මහින්ද හිමි





අනුපිළිවෙලට සකස් කරන්න. නැවත ලියන්න.



- පැළය සිටුවන්න.



- සුදුසු බඳනක් ගන්න.



- බඳුනේ පතුල සිදුරු කර ගන්න.

- පොහොර පස්වලින් බඳුන පුරවා ගන්න.

- ජලය දමන්න. රැක බලාගන්න.



14. අම්මා තාත්තා ඉර හඳ වාගේ

පාඩම කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. කුරුලු පැටවු නිදන්නේ කොහේ ද?

2. කුරුලු පැටවුන් හිතැහෙන්නේ ඇයි?

3. ඉර හඳ වාගේ යැයි කියන්නේ කාට ද?

4. නිල් අහසේ තරුවක් වාගේ ඉන්නට කැමති කවුද?

5. “අපේ ලෝකයේ මැණික් පහන වෙන
කවුරුන්දෝ සුදු පුතා මිස” කිවුවේ කවුද?

පින්තුරයට අදාළ වචනය ලියා වැකි සම්පූර්ණ කරන්න.

1. අපි කඩදාසි _____

හැඳුවා.

පව්වගේ _____

හරි ම ලස්සනයි.

2. ඉලා _____ අරගෙන දිවුවා.

_____ රාක්කය පෙරළිණා.

3. _____ මල් පැණි බොනවා.

_____ සිරිපාදෙ යනවා
කියලා අත්තමිමා කිවුවා.

4. මගේ අලුත් _____ එක එක
පාටයි.

ගණිතය _____ නිල් පාටයි.

5. පුංචි _____
පීනනවා මනුෂ්‍ය දැක්කා.

වතුර පැහැදිලි නිසා
හොඳට ජේනවා.



6. මේ _____ උසයි. වත්තේ උස
_____ ජේළියයි.

එකක් හඟවන පදවලට ගැළපෙන ගොඩක් හඟවන පද
යා කරන්න.

මිනිසා

බළල්ලු

අලියා

පහන්

ගොවියා

මිනිස්සු

පන්සල

අලි

බෝතලය

ගොවියෝ

නයා

පන්සල්

පහන

බෝතල්

බළලා

නයි

ගැහැනු පිරිමි පද තෝරා ගළපන්න.

1. තාරාවා - _____
2. නැන්දා - _____
3. සිංහ ධේනුව - _____
4. ගෙවිලිය - _____
5. කිරිල්ලි - _____
6. ඇතා - _____
7. පුතා - _____
8. වඳුරා - _____





15. සතුටු චාරිකාව



පාඩම කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.



1. චාරිකාව ගියේ කොහේ ද?



2. ගුරුතුමිය ළමයින්ට දුන් අවවාද ලියන්න.







3. ග්‍රහලෝකාගාරය ඇතට පෙනුණේ කුමක් වගේ ද?



4. ගුරුකුමීය හා දරුවන් දිවා ආහාරය ගත්තේ කොහේ දී ද?



5. චාරිකාව ගිය අය ආපසු ආවේ කුමන වෙලාවේ ද?





පාඩම කියවන්න. අනුපිළිවෙලින් ගලපා අංක යොදන්න.



ලමයි නිශ්ශබ්දව වාඩි වුණා.



ඔටුන්නක් වගේ ගොඩනැගිල්ලක්
ඇතින් පෙනුණා.



ලමයි සතුටින් සෙල්ලම් කළා.



අහසේ ඉර පායාගෙන එද්දී ශාලාව
එළිය වුණා.



ඛස් රථය සතුවු උයන ළඟ නතර කළා.



ග්‍රහලෝකාගාර අහසේ චිත්‍රපටියක්

දර්ශනය වුණා.





සංඥාවට ගැළපෙන වගන්තිය යා කරන්න.



ළමයින් පාර මාරු වන
ස්ථානය ඉදිරියෙන්





රෝහල





රථ වාහන ආලෝක
සංඥා ඉදිරියෙන්





බස් නැවතුම්පොළ





සුදුසු වචන තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.



1. බස් රථය ගමන _____ .



2. ඒ මාමා _____ උඩ ඇවිද්දා.



3. ගුරුතුමියගේ _____ පැහැදිලිව ඇසුණා.



4. බස් එක සතුව උයන _____ නතර කළා.



5. අමුතු ම _____ ඇන්දා.