

- සමන් : ජගත්, ඔයා අද හුඟක් වේලාසනින් නේ.
- ජගත් : ඔව්, අද මම ටිකක් කලින් තමයි.
- සමන් : බලන්න, කපිල ආවෙ නැහැනේ තමත්.
- ජගත් : කපිල ඊයේ නෑදෑ ගෙදරක ගියා ලු.
- සමන් : කා එක්ක ද?
- ජගත් : තාත්තත් එක්ක ලු ගියේ.
- සමන් : අර එන්නෙ කියන කොට ම.
- ජගත් : සුබ උදෑසනක් කපිල.
- කපිල : සුබ උදෑසනක් දෙන්නට ම.
- සමන් : ඔයා ඊයේ නෑ ගෙදරක ගියා ලු නේ ද?
- කපිල : ඔව් සමන්. මට තාත්තත් එක්ක යන්න වුණා.
- ජගත් : ඊයෙ හරි ම වටිනා දවසක්

- කපිල : මට ආරංචියි. මත්ද්‍රව්‍ය ගැන ඊයෙ හොඳ දේශනයක් තිබුණු ලු ප්‍රධාන රැස්වීමේ දී නේ ද?
- සමන් : ඔව්, මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය වැළැක්වීම ගැන.
- ජගත් : පොලිස් අධිකාරිකුමා හොඳ උපදෙස් ටිකක් දුන්නා.
- කපිල : මට එන්න බැරි වුණානෙ. මොනව කරන්න ද? ඔය දෙන්නා මට කියල දෙන්නකෝ.
- ජගත් : අපට නොගැළපෙන යාච්චෝ ඇසුරු කරන්න එපා. අඳුනන්නේ නැති අය දෙන පාර්සල් බාර ගන්න එපා.
- කපිල : ඇයි ඒ ?
- ජගත් : ඒ පාර්සල් ඇතුළෙ මත්ද්‍රව්‍ය තියෙන්න පුළුවන්. ඒක කාට හරි ගිහින් දෙන්න කියල අපට දුන්නොත් අපි ඒක අරගෙන ඒ කිව්ව එක්කෙනාට ගිහින් දෙනව කියමුකෝ. එතකොට දන්නේ ම නැති ව අපි මත්ද්‍රව්‍ය වාහකයෝ වෙනව ලු.
- කපිල : වෙන මොනව ද කිව්වෙ ?
- සමන් : හිතවත් කමක් නැති අය දෙන ටොෆි, වොකලට් වගේ දේවල් කන්න එපා. නාඳුනන අය එක්ක ගමන් බිමන් යන්න එපා කිව්වා.
- ජගත් : විදුහල්පතිකුමා කිව්වා මේ උපදෙස්වලින් පෝස්ටර් කීපයක් හදන්න කියලා.
- කපිල : ඒ මොකට ද?
- සමන් : දැන්වීම් පුවරුවේ ප්‍රදර්ශනය කරන්න.
- කපිල : ඔයාලා පෝස්ටර් හැඳුවා ද?
- ජගත් : තාම නැහැ. අපි එකතුවෙලා හදමු.

ක්‍රියාකාරකම : 1

චරිත බෙදා ගෙන මෙම සංවාදය පන්තියට ඉදිරිපත් කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම : 2

පාසල අවසන් වී නිවසට ගිය පුතා මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය වැළැක්වීම පිළිබඳ පැවති දේශනය ගැන මවට විස්තර කරයි. මෙහිදී මව හා පුතා අතර ඇතිවන කතා බහ දෙබසක් ලෙසින් පන්තියට ඉදිරිපත් කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම : 3

දැන්වීම් පුවරුවේ ප්‍රදර්ශනය කිරීම සඳහා මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය වැළැක්වීම පිළිබඳ උපදෙස් පත්‍රිකාවක් සකස් කර එය පන්තියට ඉදිරිපත් කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම : 4

උද්‍යෝගය බලා වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

අ	ආ
<ul style="list-style-type: none"> * අපට නොගැළපෙන යාළුවෝ ඇසුරු කරන්න එපා. * අඳුනන්නේ නැති අය දෙන පාර්සල් භාර ගන්න එපා. * හිතවත්කමක් නැති අය දෙන ටොෆි වොකලට් වගේ දේවල් කන්න එපා. * නාඳුනන අය එක්ක ගමන් බිමන් යන්න එපා. 	<ul style="list-style-type: none"> * අපට නොගැළපෙන අය ඇසුරු කිරීමෙන් වළකින්න. * අපට නොගැළපෙන යහළුවන්ගෙන් ඇත් වන්න. * * * * *

ක්‍රියාකාරකම : 5

පහත දැක්වෙන වාක්‍ය කියවා වෙනත් කෙනකු කියූ දෙයක් ප්‍රකාශ කරන ආකාරයේ ඇති වෙනස හඳුනා ගනිමු.

අ	ආ
* කපිල රියේ නැදෑ ගෙදරක ගියා.	* කපිල රියේ නැදෑ ගෙදරක ගියා ලු.
* ඔයා රියේ නැදෑ ගෙදරක ගියා නේ ද?	* ඔයා රියේ නැදෑ ගෙදරක ගියා ලු නේ ද?
* රියේ හොඳ කතාවක් තිබුණා නේ ද?	* රියේ හොඳ කතාවක් තිබුණා ලු නේ ද?
* මන්ද්‍රව්‍ය වාහකයෝ වෙනවා.	* මන්ද්‍රව්‍ය වාහකයෝ වෙනවලු.

පහත දැක්වෙන වාක්‍ය වාර්තා කිරීමේ ආකාරයට ලියන්න.

නිදසුන : මල්ලි රියේ ගෙදර ගියා.

මල්ලි රියේ ගෙදර ගියා ලු.

- මල් ප්‍රදර්ශනය හරි ම ලස්සනයි.
- නැටුම් තරගයේ දී නංගී ඉතා හොඳින් නැටුවා.
- පසුගිය සතියේ රත්නපුරයට ගංවතුර ගැලුවා.
- ක්‍රීඩා උත්සවය ජයට පැවැත්වෙනවා.
- ලබන මාසයේ පාසලේ ශ්‍රමදායක් පවත්වනවා.

ක්‍රියාකාරකම : 6

වචන ගලපා වාක්‍ය ලියන්න.

- ගැනීමට / කියවන්න / දැනුම / පොත් / ලබා
- පැමිණෙන්න / වේලාසනින් / පාසලට
- පෙර / සෝදන්න / අත් / කෑමට
- වැඩිහිටියන්ට / වෙන් / කීකරු
- මාරු / පරිස්සමින් / වෙන් / පාර