ලොව බබළන ළමයි



පාට සුවඳ එක	වගේ
තිබෙන රෝස මල	වගේ
කීකරු හොඳ	ළමයගේ
කවුරුත් පවසති	අගේ

මවුපියන්ට	ගුරුවරුන්ට
ගුණවත්	වැඩිමහල්ලන්ට
කීකරු වන	පොඩි ත්තන් ට
පුළුවනි ලොව	බබළවන්ට

ගෙඩි මල් කොළ තිබෙන ගහා සැලෙන ලෙසින් එහා මෙහා හොඳ ළමයා නොව තරහා අවවාදෙට නැමෙයි වහා

පොතට පතට හිත	දීමයි
හැකි තරමින්	ඉගෙනීමයි
කාගෙත් සිත්	පිනවීමයි
මේ ටික අපෙ	පැවතීමයි

 මල්වල සුමිහිරි
 පැණී

 ඇද බොන බමරා
 මෙනී

 හොඳ ළමයා
 නුවණිනී

 හොඳ දේ තෝරා
 ගනී

......

(ටිබෙට් ජාතික එස්. මහින්ද හිමි)

කුයාකාරකම O1

මෙම පදා පන්තිය තාලානුකූල ව ගායනා කරන්න.

இக் கவிதைப் பகுதியை தாளத்துக்கு ஏற்ப பாடவும்

කුියාකාරකම 02

පදහ පන්තිය කියවා එක් එක් පදහයේ අදහස වාකා මගින් ඉදිරිපත් කරන්න.

கவிதைப் பகுதியை வாசித்து ஒவ்வொரு வரியின் கருத்துக்களையும் வாக்கியங்களாக முன்வைக்குக.

උදාහරණය ඃ හොඳ ළමයා කීකරු ය. ඔහු පාට හා සුවඳ ඇති රෝසමලක් වගේ ය. කවුරුත් ඔහුගේ අගය කියති.

කුියාකාරකම 03

පදා පන්තියේ සඳහන් පරිදි ළමයකුගේ හොඳ ගතිගුණ පහක් ලියන්න.

උදාහරණය ඃ හොඳ ළමයා මවුපියන්ට කීකරු ය.

கவிதைப் பகுதியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளபடி மாணவன் ஒருவனின் நற் பண்புகள் ஐந்தை எழுதுக.

உதாரணமாக :- நல்ல மாணவன் தகப்பனுக்கு கீழ்ப்படிவான்

කුයාකාරකම් 04

පහත දක්වෙන වාකා රටාව දෙස බලන්න. ඒ අනුව, සපයා ඇති වචන උපයෝග කරගෙන අලුත් වාකා නිර්මාණය කරන්න.

අ) වාකා රටාව

- * සිඟිති දරුවාගේ මුහුණ රෝස මල වගේ සුන්දරයි.
- * අපේ ගෙදර මිදුල උයනක් වගේ ලස්සනයි.

උදා උගතා - දූනුම - සාගරය - ගැඹුරු උගතාගේ දූනුම සාගරය වගේ ගැඹුරුයි.

i.	සීයා	- රැවුළ	- පුලුන්	- සුදුපාට
ii.	අලියා	- කකුල්	- වංගෙඩිය	- මහත

කුියාකාරකම 05

පදා පන්තියෙහි දක්වෙන පහත යෙදුම්වලින් හොඳ ළමයාගේ කවර ගුණාංග හෙළි වේ දයි ලියන්න.

கவிதைப் பகுதியில் காணப்படும் பின்வரும் தொடர்களில் சிறந்த மாணவனின் எவ்வகையான பண்புகள் வெளிப்படுகின்றன என எழுதுக.

- (i) පාට හා සුවඳ එක වගේ ඇති රෝස මල
- (ii) ගෙඩි මල් කොළ තිබෙන ගහ
- (iii) මල් පැණි බොන බමරා