



පස්සර මහා විද්‍යාලයේ සිසු සිසුවියෝ බිත්ති පුවත්පත් සකස් කිරීමට වැඩ ආශාවක් දක්වති. ඒ සඳහා පන්ති මට්ටමෙන් තරග පැවැත්වීමට නියමිතයි. එය ඔවුන්ගේ විවිධ හැකියාවන් පෙන්විය හැකි වැදගත් අවස්ථාවකි. නවවන ශ්‍රේණියේ සිසු සිසුවියන් තරගකාරී ලෙස බිත්ති පුවත්පතකට නිර්මාණ සකස් කරන ආකාරය මෙහි ඇතුළත් වේ.

“ගිහාන් ඔයා බැලුවා ද කමල් ලියලා තියෙන මේ නිර්මාණය?”

“ඔව් බැලුවා, ඒක හොඳයි. මේ ඉසුරු ලියලා තියෙන නිර්මාණය බලන්න.”

“ඔක්කොම කියවලා බලලා හොඳ නිර්මාණ තෝරා ගනිමු.”

“ගයාන්, අපේ කණ්ඩායමේ ලිපියත් ගිහාන්ට බලන්න දෙන්න.”

“හරි, ඕක ඔයා ම කියවන්නකෝ.”

“මෙහි මාතෘකාව ඒන්ජල් දියඇල්ල.”

“ලෝකයේ උස ම දියඇල්ල පිහිටා තිබෙන්නේ වෙනිසියුලාවේ ය. ඒ ටෙපයි කඳු වැටියේ පිහිටි පරේකුපාමෙරු දිය ඇල්ලයි. උස අඩි 3212 කි. මෙහි උසේ ප්‍රමාණය ඉතා වැඩි නිසා ම දියඇල්ලෙන් ඇද හැලෙන ජල කඳ සුළඟ සමග මුසු වී මීදුමක් බවට පත් වේ.

මේ දියඇල්ල නිසා ප්‍රසිද්ධ වූ පුද්ගලයෙක් සිටී. ඔහු “ජම් ක්‍රෝෆෝඩ් ඒන්ජල්” ය. ඔහු ‘ෆ්ලෙමින්ගෝ’ නැමැති තමන්ගේ ගුවන් යානය කඳු මුදුනට ඉහළින් පියාසර කරවී ය. එය ටෙපයි කඳු මුදුනට ගොඩබැසීමට තැත් කිරීමේ දී ආපදාවට පත් වී ය. ජම් ක්‍රෝෆෝඩ් ඒන්ජල් ද එම යානයේ ගමන් ගත් සියලු දෙනා ද ටෙපයි සිට පා ගමනින් ම ගොස් ජීවිත බේරා ගත්හ. මඬේ එරුණු යානය අවුරුදු 33ක් ඒ අයුරින් ම තිබිණ. මෙම සිදුවීම නිසා දිය ඇල්ල “ඒන්ජල්” නමින් ප්‍රසිද්ධ විය.

ලක්ෂ ගණන් ජනයා ‘ඒන්ජල් දියඇල්ල’ නැරඹීමට පැමිණෙති. අහස වලාකුළින් බර වුණු දිනවල මෙහි සුන්දරත්වය නැරඹිය නො හැකි ය.”

“හොඳයි ඒක හොඳ විදෙස් තොරතුරක්”

“රසිකලාගේ කණ්ඩායමත් හොඳ නිර්මාණයක් කරලා ඇති.”

“අපි ලියලා ඉවරයි. අපි ලිව්වේ පාසල් ප්‍රවෘත්තියක්. මම කියවන්නම්; ඔන්න අහගන්න.”

“කනිෂ්ඨ සාහිත්‍ය සංගමය මගින් වාර්ෂික ව පැවැත්වෙන ගායනා හා කවික තරග සඳහා දැන් අයදුම්පත් භාර ගැනේ. හය වන ශ්‍රේණියේ සිට නවවන ශ්‍රේණිය දක්වා ශිෂ්‍යශිෂ්‍යාවන්ට මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකි ය. ඉල්ලුම් පත්‍ර භාර ගන්නා අවසාන දිනය අප්‍රේල් මස අට වන දා ය. සාහිත්‍ය සංගමයේ ලේකම් වෙතින් අවශ්‍ය ඉල්ලුම් පත්‍ර ලබා ගත හැකි ය.”

“හොඳයි රසික, ඔය ප්‍රවෘත්තිය බිත්ති පුවත්පතට දමන්න.”

“එතකොට කෝ, මේ ගිතලාගේ කණ්ඩායමේ නිර්මාණය?”

“මේ තියෙන්නේ ගයාන”

“අපි ලිව්වේ අපේ පන්ති භාර ගුරුතුමිය ගැන. ලබන මාසේ අපේ පන්ති භාර මැණිකේ ගුරුතුමිය විශ්‍රාම යනවනේ.”

“2002 වර්ෂයේ අද වගේ දවසක අලුත් ගුරුතුමියක් අපේ පන්තියට ආවා ය. ඇ ප්‍රාථමික පන්ති සඳහා ඉගැන්වීම් කටයුතු කළා ය. එද අපට ඉගැන්වූ ටී. ටී. ගානා.....” මගේ පොඩි ලේනා ගිය තවමත් මගේ මතකයේ තිබේ. එවිට මා සිටියේ තුන්වන ශ්‍රේණියේ ය. අපි කවුරුත් මැණිකේ ගුරුතුමියට බොහෝ ආදරය කළෙමු. අප හැම දෙනා ම ගුරුතුමියගෙන් ඉගෙන ගත්තේ ඉතා ආශාවෙන්. ළමයින් පමණක් නොව දෙමව්පියෝ ද මේ ගුරුතුමියට කැමැත්තක් දක්වති. ඒ ඇය දරු දූරියන්ට දක්වන ආදරය නිසා ය. ඇ මිහිරි හඬින් කවි, ගී ගායනා කරන විට අපි වගී වූවන් මෙන් අසා සිටිමු.”

“මාර්තු මස 31 වන දා ආදරණීය ගුරුතුමිය විශ්‍රාම ගැනීමට නියමිත ය. ඒ වෙනුවෙන් දෙමව්පියෝ හා සිසු දරුදූරියෝ උපහාර උත්සවයක් පැවැත්වීමට අදහස් කරති. මේ සඳහා පාසල් සංවර්ධන සමිතියේ සහාය ද ලැබේ. ගුරු මැණියන්ට උපහාර පිදීම සඳහා අපි සැමදෙනා එක්වෙමු.”

“හරි අපූරුයි. එහෙනම් අපි මේ ලිපියත් තෝරා ගනිමු.”

தீயாசாரங்கு 01

மேலும பாவம அபவோடயேன் ஸுது வ கியவா பஹ டூக்வேன ப்ரஸ்தவலௌ
பிசுதுரு ஓடிஓபன் கரன்.

இப்பாடத்தை விளங்கி வாசித்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

- i. லோகயே ஸம ம டீயஅலீல ஸுன மேதி ஸஹன் நோரதுரு கியன்.
- ii. சீமீ நுரோஹி ஸீன்சுல ப்ரஹ்மீயௌ பன் வுனே அயி?
- iii. மேதி ஸஹன் ப்ரவானீதிய பாவல் ஸுமீதன் வ்ருவடாயக வன்னை கெசே
டி?
- iv. மூனீகே ஸுருதுமீய டேமவீபீயன்ஸே னா ஸிஸு டுருடீயன் அநர
சுனபுய வுயே அயி?
- v. அய விஸேச னுகியாவன் டூக்வுயே கும்ன் ஸஹ டி?

தீயாசாரங்கு 02

பாவமே அதுலன் ப்ரவானீதிய ஸோடீன் கியவா ஸுயௌ மானாகாவன் ஸுயேசுனா
கரன்.

பாடத்தில் உள்ளடங்கியுள்ள சுயந்தியை நல்லமுறையில் வாசித்து அதற்குத்
தலைப்பொன்றை இடுக.

தீயாசாரங்கு 03

மூனீகே ஸுருதுமீயன் வரீகயேதி அதுலன் விஸேச ஸுனாஹ கெவீயேன்
லீயன்.

மெனிகே ஆசிரியையின் வாழ்க்கை நடத்தையில் உள்ளடங்கியுள்ள விஷேட
குணநலன்களை சுருக்கமாக அழதுக.

தொடர்ச்சி 04

- i. 'ந' அகரம் டிசை ரொவ் லென். 'ந' அகர சிதை வலவ அகரம்
வாச அகரம் டொன் ருள் அகரம் டிசை.
'ந'எனும் எழுத்தை எழுதும் முறையை அவதானிக்க 'ந' எழுத்தையுடைய
சொல்லைக் கொண்ட வாக்கியங்களை வரிகளில் எழுதுக.



புதுவதி நகர் மின் டி டிசை வகி டி.
அதே பந்தியை நாடகாவ் ம்லொரா டி.

- ii. சீரம், மீடா, கரூமோனியாவ, ம்லொரா பிரான்ச, நகர்வா,
டிசைமோ, ம்லொரா, கரூ யாசா, யச வலவ யோடா வாச
வக ம்லொன் டிசை.
- iii. 'ந' அகரம் யெதென் வலவ யோசா அகரம் டொன்
டிசை. சீவா அகரம் கரூமோனியாவ வாச வக.
'ந' எழுத்துடனுள்ள வேறு சொற்களைத் தேடி அப்பியாசப் புத்தகத்தில்
அவற்றை சேகரித்து வாக்கியம் எழுதுக.

ක්‍රියාකාරකම 05

වනයේ ඇවිදීමට ගිය මිතුරෝ දෙදෙනෙක් අතරමං වෙති. ඔවුන් දෙදෙනා උපක්‍රමශීලී ව කටයුතු කළ නිසා වනයෙන් එළියට ඒමට හැකි වේ. මෙම අවස්ථාව මුල් කරගෙන “වන මැද අතරමං වීම” යන මැයෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.

ක්‍රියාකාරකම 06

රූපවාහිනී හෝ ගුවන්විදුලි ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශයට සවන් දී එහි කියැවුණු විදේශීය ප්‍රවෘත්ති තුනක් ලියන්න.

தொலைக்காட்சி அல்லது வானொலிச் செய்தி அறிக்கையைக் கேட்டு அதில் குறிப்பிடப்பட்ட வெளிநாட்டுச் செய்திகள் மூன்றினை எழுதுக.