

කනේෂ්වර බ්‍රමය

6 ශේෂීය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව



පළමු වන මුදණය	2014
දෙවන මුදණය	2015
තෙවන මුදණය	2016
සිවුවන මුදණය	2017
පස්වන මුදණය	2018
හයවන මුදණය	2019
හත්වන මුදණය	2020

සියලුම හීමිකම ඇවිරිණි.

ISBN 978-955-25-0252-1

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
 දෙල්ගොඩ, කඹබොඩ, කැරගල පාර, අංක 35/3 දරන ස්ථානයෙහි පිහිටි
 සැන්වින් පුද්ගලික සමාගමෙහි
 මුදණය කරවා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

Published by : Educational Publications Department

Printed by : Sanvin (Pvt) Ltd.

35/3, Keragala Road, Kanduboda, Delgoda.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ශිය

ශ්‍රී ලංකා මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝශ නමෝශ නමෝශ නමෝශ මාතා
සුන්දර සිරිබරිනි, සුරදි අති සේවමාන ලංකා
ධානා ධනය නෙක මල් පලතුරු පිරි ජය භුමිය රමා
අපහට සැප සිරි සෙන සදනා ජ්වනයේ මාතා
පිළිගනු මැන අප හක්ති පුරා
නමෝශ නමෝශ මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝශ නමෝශ නමෝශ නමෝශ මාතා
මබ වේ අප විද්‍යා ඔබ ම ය අප සත්‍ය
මබ වේ අප ගක්ති අප හද තුළ හක්ති
මබ අප ආලෝකේ අපගේ අනුපාණේ
මබ අප ජ්වන වේ අප මුක්තිය ඔබ වේ
නව ජ්වන දෙමිනේ නිතින අප පූඩු කරන් මාතා
යුන වීරය වඩවලින රගෙන යනු මැන ජය භුමි කරා
එක මවකගේ දරු කැල බැවිනා
යමු යමු වී නොපමා
ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරයර ද නමෝශ නමෝශ මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝශ නමෝශ නමෝශ නමෝශ මාතා

අප වෙමු එක මවකගේ දරුවේ
එක නිවසෙහි වෙසෙනා
එක පාටිනි එක රැකිරය වේ
අප කය තුළ දුවනා

වඛැවිනි අප වෙමු කොයුරු කොයුරුයේ
එක ලෙස එනි වැඩිනා
පිවත් වන අප මෙම නිවස්
කොදින සිටිය යුතු වේ

සමට ම මෙන් කරනා ගුණෙහි
වෙළු සමඟ දුමනි
රන් මිනා මුතු නො ව එය ම ය සැපනා
කිසි කළ නොම දිරනා

ආහන්ද සමරකෝන්

පෙරවදන

දියුණුවේ හිකිපෙත කරා ගමන් කරනා වත්මන් ලොවට, නිතැතින්ම අවැසි වනුවේ වඩාත් තව්‍ය වූ අධ්‍යාපන ක්‍රමයකි. එමගින් නිරමාණය කළ යුත්තේ මනුගුණදීම් සපිරුණු හා කුසලතාවලින් යුත්තේ දරු පරපුරකි. එකී උත්තුංග මෙහෙවරට ජව බලය සපයමින්, විශ්වීය අභියෝග සඳහා දිරියෙන් මූහුණ දිය හැකි සිසු පරපුරක් නිරමාණය කිරීම සඳහා සහාය වීම අපගේ පරම වගකීම වන්නේ ය. ඉගෙනුම ආධාරක සම්පාදන කාර්යය වෙනුවෙන් සත්‍යීය ලෙස මැදිහත් වෙමින් අප දෙපාර්තමේන්තුව ඒ වෙනුවෙන් දායකත්වය ලබා දෙන්නේ ජාතියේ දරුදැරියන්ගේ නැණ පහන් දළවාලීමේ උතුම් අදිතනෙනි.

පෙළපොත විටෙක දැනුම් කොළඹාගාරයකි. එය තවත් විටෙක අප වින්දනාත්මක ලොවකට ද කැඳවාගෙන යයි. එසේම මේ පෙළපොත් අපගේ තර්ක බුද්ධිය වඩාලන්නේ අමත්කවිධ කුසලතා පුහුණු කරවාගන්නට ද සුවිසල් එම් දහරක් වෙමිනි. විදුත්මෙන් සමුගත් දිනක වුව අපරිමිත ආදරයෙන් ස්මරණය කළ හැකි මතක, පෙළපොත් පිටු අතර දැවටී ඔබ සමගින් අත්වැළේ බැඳ එනු නොඅනුමාන ය. මේ පෙළපොත සමගම තව තවත් දැනුම් අවකාශ පිරි ඉසවි වෙත නිති පියමනිමින් පරිපුරුණත්වය අත් කරගැනුමට ඔබ සැම නිරතුරුව ඇපේ කැප විය යුතු ය.

නිදහස් අධ්‍යාපනයේ මහානරස ත්‍යාගයක් සේ මේ ප්‍රස්තකය ඔබ දෝතට පිරිනැමේ. පෙළපොත් වෙනුවෙන් රජය වැය කර ඇති සුවිසල් දනස්කන්ධයට අදරසම්පන්න ඇගයක් ලබා දිය හැකිකේ ඔබට පමණි. මෙම පායා ගුන්ථය මනාව පරිභිලනය කරමින් නැණ ගුණ පිරි පුරවැසියන් වී අනාගත ලොව ඒකාලෝක කරන්නට දැයේ සියලු දු දරුවන් වෙත දිරිය සවිය ලැබේවායි හදවතින් සුබ පතමි.

පෙළපොත් සම්පාදන කාර්යය වෙනුවෙන් අප්‍රමාණ වූ සම්පත්දායකත්වයක් සැපයු ලේඛක, සංස්කාරක හා ඇගයුම් මණ්ඩල සාමාජික පිරිවරටත් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සැමටත් මාගේ හදපිරි ප්‍රණාමය පුදකරමි.

පි. එන්. අයිල්ප්පෙරුම

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ඉසුරුපාය

බත්තරමුල්ල

2020.06.26

නියාමනය හා අධික්ෂණය

පී.එන්. අධිලජ්පෙරුම

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් ජනරාල් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

මෙහෙයවීම

චිඛිලිවී.ඒ. නිරමලා පියසිලි

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් (සංවර්ධන) අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

අනුගාසකත්වය

අතිලැතුම් දේශ ධර්මාචාරය ඔස්වල්ඩ් ගෝමිස් අගරදගුරු හිමිපාණේ (විග්‍රාමික)

අතිලැතුම් දේශ ධර්මාචාරය මැක්ස්වල් සිල්වා රදගුරු හිමිපාණේ

අතිරේ දායා ජෙල්ට්වන් වැළිකවඩාරව්වී පියතුමා

සම්බන්ධිකරණය

ආර්.ඩී. විජේවිතුම

- නියෝජ්‍ය කොමිෂන්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සහාය සම්බන්ධිකරණය

චිස්.ඒ.ඩී.එන්.එල්. සමරකේන්න්

- සහකාර කොමිෂන්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සංස්කාරක මණ්ඩලය

අතිරේ පියල් ජානක ප්‍රනාන්දු පියතුමා

- ජාතික අධ්‍යක්ෂ, කනෝලික ධර්මෝපදේශ මධ්‍යස්ථානය, කොළඹ 08

ගරු එම්.ඒ.එල්. ප්‍රනාන්දු පියතුමා

- සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ,
ආගමික හා සාරධිරුම අංශය,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ගරු ඩී.එම්.ඩී.ඒ. ජූඩ් සී. දිසනායක
පියතුමා

- බාහිර ක්‍රේකාචාරය, වයඹ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියිය, බිංගිරය

ගරු කාල්ටන් ද සිල්වා පියතුමා

- ක්‍රේකාචාරය, ආගමික හා සාරධිරුම අංශය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම

ගරු එස්. අන්දුයාස් ඒලුහම්
ප්‍රනාන්දු පියතුමා

- සහකාර ක්‍රේකාචාරය,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම

ලේඛක මණ්ඩලය

පි.ඒ. අසුන්තා බරවිල් වාන්දනි
පෙරේරා

- විදුහල්පති, බප/පිළි/ සාන්ත ජෝසප් බාලිකා
විදුහල, නුගේගොඩ

දූෂ්මන්ති දයා කුමාරි ද සිල්වා

- ගුරු උපදේශකා, කලාප අධ්‍යාපන
කාර්යාලය, මිනුවන්ගොඩ

චඩ.එම්.පී. රංජ්ත් ප්‍රනාන්දු

- විදුහල්පති, මාදම්පේ සාන්ත සේබස්තියන්
මහා විදුහල, මාදම්පේ

අැන් නිශාන්ති රත්නසිංහ

- ගුරු වත්තිය, බප/පිළි/ සාන්ත ජෝසප්
බාලිකා විදුහල, නුගේගොඩ

අැන්. ලුන්සිස්කා රාජයෝගිනී

- ගුරු වත්තිය, සියලු සාන්තුවරයන්ගේ
බාලිකා මහා විදුහල, බොරල්ල

චි. ජේ. පී. අැන්වනි

- විදුහල්පති, (විශාලික)

ගරු රංජ් පෝල්දුරේඩ පැවිදි සෞයුරිය

- දෙමළ අංශ ප්‍රධාන, කතෝලික ධර්මෝපදේශ
මධ්‍යස්ථානය

ඡාජා සංස්කාරක

ආචින්තා බණ්ඩාර

- සහකාර ක්‍රේකාවාරය, සිංහල අංශය
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

සේවුපත් කියවීම

ගරු විමලි ලේවි පැවිදි සෞයුරිය

- ගුරු වත්තිය, බප/පිළි/ සාන්ත ජෝසප්
බාලිකා විදුහල, නුගේගොඩ

විතු

එච්.ඩී. ඡර්මිලා ප්‍රියදරුණි

- ගුරු වත්තිය, සියලු සාන්තුවරයන්ගේ
බාලිකා මහා විදුහල, බොරල්ල

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය හා පිටු සැලුසුම්කරණය

එල්. ඒ. සදුනි නිලංකා පත්මසිරි

- පරිගණක අංශය,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

පිටකවරය

සංජීත් ඉජාන් හෙවිට්ඨාරවිචි

පටුන

පිටු අංකය

ශ්‍රද්ධ බසිබලය

1. ග්‍රද්ධ බසිබලය	1
2. පංච පුස්තකය	5
3. ගුහාරංවී හතර	8

ත්‍රිත්වික දෙවියන් වහන්සේ තුළ විශ්වාසය

4. ලෝකය මැවීමේ පුවත	12
5. විවිධාකාර දේව මැවීල්ල	17
6. උතුම් ම දේව මැවීල්ල	21
7. ජේසුස් වහන්සේගේ උපත	26
8. ජේසුස් වහන්සේගේ ලමා කාලය	33

විශ්වාසයේ ජීවිතයට ගක්තිය

9. දේව ප්‍රසාද නිධාන	37
10. ආරම්භක දේව ප්‍රසාද නිධාන	42
11. සුවය දානය කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධාන	48
12. සේවය සඳහා ස්ථාපිත දේව ප්‍රසාද නිධාන	53

විශ්වාසයේ ජීවිතය ත්‍රියාත්මක කිරීම

13. දස පනත	58
14. දේව ප්‍රේමය	61
15. ඉරුදින ගුද්ධවත් ලෙස ගත කරමු	68
16. සහෝදර ප්‍රේමය	74
17. සතුරන්ටත් ප්‍රේම කරමු	81
18. ග්‍රද්ධ වූ සහාවේ ශික්ෂාපද	87

යාචික්දාව

19. යාචික්දාව	91
20. යාචික්දා කළ යුතු අවස්ථා	95
21. ස්වාමිවාක් ආරාධනාව	103
22. නමෝශ මරිය යාචික්දාව	107
23. පොදු යැදුම්	111
24. යාචික්දා වර්ග	118
25. භාවනා කිරීම	121

හැඳින්වීම

කතෝලික ධර්මය දේව වවනය සහ සහා සම්ප්‍රදාය මත පදනම් වී ඇත. එනම් ගුද්ධ බසිබලය සහ සහා ඉගැන්වීම් එහි අත්තිවාරම ය. මෙම පෙළ පොත සම්ප්‍රදානය කිරීමේදී ගුද්ධ බසිබලය සහ කතෝලික සහා ධර්මෝපදේශය පදනම් කොටගෙන ඇත. කතෝලික සහා ධර්මෝපදේශය තුළ සම්ප්‍රදායෙන් එන සහාවේ තිල ඉගැන්වීම් ආවරණය කර ඇත.

මෙම පෙළ පොතේ තේමා පහක් මත පාඩම් 25ක් අඩංගු වී ඇත. පළමු තේමාවෙන් ගුද්ධ බසිබලය පිළිබඳ අවබෝධය ද දෙවන තේමාවෙන් දේව අනාවරණයට ප්‍රතිචාර දැක්වමින් විශ්වාසයේ ජ්විතයක් ගත කිරීම ද, තුන්වන තේමාවෙන් දේව ප්‍රසාද නිධාන මගින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට සම්බන්ධ වී නව ජ්විතයකට සාක්ෂි දැරීම ද හතරවන තේමාව මගින් දේව පනත් පිළිපදිමින් ප්‍රේමයේ ජ්විතයක් ගත කිරීම ද පස්වන තේමාව මගින් යාචිංසාවෙන් පෝෂණය ලබා දෙවියන් වහන්සේ සමග ද මුළු සමග ද ගැහුරු සම්බන්ධතාවයක් ගොඩ නගා ගැනීම පිළිබඳව ද සාරවත් කරුණු විස්තර කර ඇත.

මධ්‍ය ප්‍රසාද ස්නාපනීය කැඳවීම තුළ ආරම්භ කළ විශ්වාසයේ ජ්විතයට සාක්ෂි දරන්නට ආධ්‍යාත්මික පෝෂණය ලැබෙන ඉගැන්වීමකට මත යොමු වේවා සි ප්‍රාර්ථනා කරමි. රටට දායට වැඩිදායී ගුණ ගරුක යහපත් කිතුනුවකු, ධර්මිෂ්ය මනුෂ්‍යයකු ඔබ ක්‍රියින් බිජිවේවා!

ඒස්සු පිහිටයි!

අතිගරු පියල් ජානක ප්‍රනාන්ද පියතුමා
ධර්මෝපදේශය සහ බසිබල් සේවා ජාතික අධ්‍යක්ෂ

1.1 රුපය - ගුද්ධ බයිඛලය

අක්කා :- ඔයා දැන්නවාද මල්ලී, ලෝකයේ වැඩි ම භාෂා ගණනකට පරිවර්තනය කරලා තියෙන පොත මොකක් ද කියලා?

මල්ලී :- අපොයි! ඔව්, බයිඛලයන්.

අක්කා :- හා! හා! එහෙම කියන්න එපා. බයිඛලය කියන්නේ ගුද්ධ ගුන්ථයක්. එය කිතුනු අලේ පූජනීය ගුන්ථය යි. අපි එයට කියන්න මිනේ ගුද්ධ බයිඛලය කියල. එහි දේව වචනය අඩංගු වෙලා තියනවා. එම නිසා අපි ගුද්ධ බයිඛලය ගෞරවාන්වීත ව තැන්පත් කරන්නත් පරිහරණය කරන්නත් ඕනෑම; ඒ වගේ ම අත් දෙකෙන් ම අරගෙන දෙන්නත් පුරුදු වෙන්න ඕනෑම.

මල්ලී :- එතකොට ගුද්ධ බයිඛලය පොත් රාක්කේ තියන්නේ නැදිද අක්කේ?

අක්කා :- ඔව් මල්ලී, අපි වෙනත් පොතක්වත් ගුද්ධ බයිබලය උඩ තියන්න හොඳ නැහැ. වෙන ම තැනක, පිරිසිදු ව මල් තියලා, පහනක් තියලා, තියන්න ඕනෑම. අපිත් එහෙම කරමු.

මල්ලී :- ගුද්ධ බයිබලය මෙව්චර ලොකු පොතක් වුණේ කොහොමද අක්කේ?

අක්කා :- ගුද්ධ බයිබලයේ ගැලීමේ ඉතිහාසය පිළිබඳ ව තොරතුරු ඇතුළත් වෙනවා. එය හරියට පූස්තකාලයක් වගේ මල්ලී; එහි පොත් 73ක් තියනවා. එය පැරණි ගිවිසුම හා නව ගිවිසුම යනුවෙන් ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට බෙදන්නත් පුළුවන්.

මල්ලී :- ඇයි අක්කේ, එහෙම කොටස් දෙකක් තියෙන්නේ?

අක්කා :- පුරාණ ගිවිසුමේ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ඉපදීමට පෙර යුගය ගැන විස්තර තියනවා. නව ගිවිසුමේ සඳහන් වන්නේ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ හා මූල් සහාව පිළිබඳ ව යි. දෙවියන් වහන්සේ එතිහාසික සිදුවීම් ආදිපිතවරුන් හා දිවැසිවරුන් මගින් අනාවරණය කළ ආකාරය පැරණි ගිවිසුමේ අන්තර්ගත වෙනවා. එහි පොත් 46ක් තිබෙනවා. නව ගිවිසුමේ සඳහන් වන්නේ, ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළින් දෙවියන් වහන්සේගේ අනාවරණයේ පුරුණත්වය සිදු වූ ආකාරය යි. ඔවුන් වහන්සේ කරණ කොට ගෙන මිනිස් සංහතියට ම ගැලීම උදා වූ ආකාරයත් එහි ඇතුළත් වෙනවා. නව ගිවිසුමේ පොත් 27ක් ඇතුළත් වෙනවා. එය අවුරුදු 1000කටත් වැඩි කාලයක් තුළ කතුවරුන් ගණනාවකගේ දායකත්වයෙන් ලියා තියනවා.

මල්ලී :- එතකොට ගුද්ධ බයිබලය බොහෝම වටිනා පොතක් නේද?

අක්කා :- ඔව්, කිතුනු අපගේ ජීවිතයේ විශ්වාසයේ හා බලාපොරොත්තුවේ පදනම වන්නේ ගුද්ධ බයිබලය යි. ඒ නිසා සැම කිතුනු නිවසක ම ගුද්ධ බයිබලය තියෙන්න ඕනෑම.

ශ්‍රද්ධ බයිඛලය

පැරණි ගිවිසුම	නව ගිවිසුම	
1. උත්පත්ති 2. නික්මයාම 3. ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 4. ගණන් කථාව 5. ද්වීනිය නීති සංග්‍රහය 6. ජේෂ්වරාව 7. විරාවලිය 8. රුත්ගේ කථාව 9. 1 සාමුවෙල් 10. 2 සාමුවෙල් 11. 1 රාජාවලිය 12. 2 රාජාවලිය 13. 1 වංශාවලිය 14. 2 වංශාවලිය 15. එස්රා 16. නෙහෙමියා 17. එස්තර් 18. ජේබ්බ 19. හිතාවලිය 20. හිතෝපදේශ 21. ධර්මදේශකයා 22. ප්‍රේම ගී 23. යෙසායා 24. ජේරමියා 25. විලාප ගී 26. එසකියෙල් 27. දානියෙල් 28. හොසියා 29. ජේවෙල්	30. ආමොස් 31. ඔබදියා 32. ජේනා 33. මිකා 34. නාහුම් 35. භබක්කුක් 36. ගෙපනියා 37. හත්ගයි 38. සෙකරියා 39. මලාකි 40. තොබිත් 41. ජ්‍රදිත් 42. සලමොන්ගේ ප්‍රයාව 43. උපදේශකයා (සිරාක්) 44. බාරුක් 45. 1 මකබිවරු 46. 2 මකබිවරු	1. ගු. මතෙවි 2. ගු. මාක් 3. ගු. ලුක් 4. ගු. ජේහන් 5. අපෝස්තූලවරුන්ගේ ක්‍රියා 6. රෝම 7. 1 කොරින්ති 8. 2 කොරින්ති 9. ගලාති 10. එපිස 11. පිලිප්පි 12. කොලොස්සි 13. 1 තෙසලෝනික 14. 2 තෙසලෝනික 15. 1 තිමෝති 16. 2 තිමෝති 17. තීතස් 18. පිලමොන් 19. හෙබුවි 20. ජාකොබි 21. 1 පේදුරු 22. 2 පේදුරු 23. 1 ජේහන් 24. 2 ජේහන් 25. 3 ජේහන් 26. ජ්‍රද් 27. එම්බුරුවිව

ක්‍රියාකාරකම

1. ගුද්ධ බයිබලයේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක නම් කරන්න.
2. පැරණි ගිවිසුමේ පොත් හතරක් නම් කරන්න.
3. නව ගිවිසුමේ ගුහාරංචි හතර නම් කරන්න.
4. ගු. බයිබලයේ උත්පත්ති පොත පෙරලා එහි මුළු සඳහන් වන හැඳින්වීම කියවන්න.

පැවරුම

- මෙම නිවසේ ඇති ගුද්ධ බයිබලය ගෞරවාන්විත ව වැඩම කර තැබීමට සුදුසු ස්ථානයක් සූදානම් කරන්න.
- දිනපතා පවුලේ යාචිස්‍යාවේ දී බයිබලයෙන් කොටසක් කියවා භාවනා කිරීමට පුරුදු වන්න.

ඒවිනය බිජුක්

දේව එච්‍යා මහාසට භා භැවිතව ඇතුළුකාඛ
ගනිමු; ඇත්‍යා ගනිමු; නම්ස්කාං කස්මු. ඇම්
දේව එච්‍යා අනුත ඒවින වෙමු.

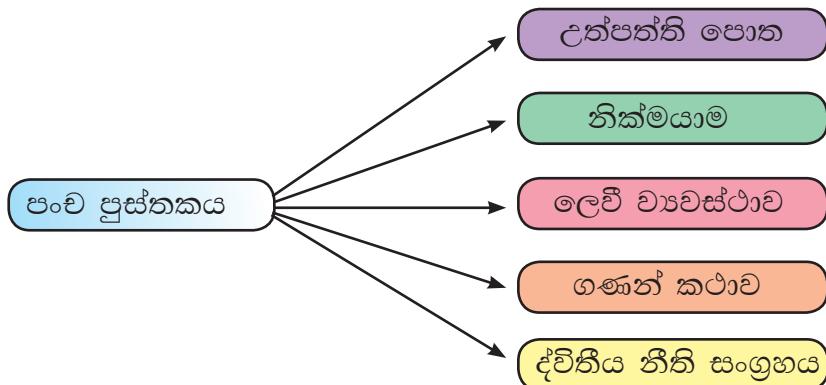
2

පංච ප්‍රස්තකය

පංච ප්‍රස්තකය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ, ඉදිධ බයිබලයේ පළමු පොත් පහ යි. පංච ප්‍රස්තකය විවිධ නමවලින් හඳුන්වනු ලබයි. ඒවා නම;

- ★ ව්‍යවස්ථාවලිය
- ★ මෝසේස් තුමාගේ ව්‍යවස්ථාව
- ★ නීතිය
- ★ මෝසේස් තුමාගේ නීතිය

හෙබූව් බසින් මෙම පොත් පහ, “වෝරා” යනුවෙන් නම් කෙරේ. පංච ප්‍රස්තකය ලෙස නම් කරන පොත් පහ මෙසේ ය.



උත්පත්ති පොත

මෙය ඉදිධ බයිබලයේ පළමු පොත යි. දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ අපරිමිත ආදරය හා කරුණාව නිසා මිනිසා මැවීම, පාපයට වැටුණු මිනිසා ගැලවීම සඳහා “ඉහුයෙල්” ජනතාව තෝරා ගැනීම හා ඔවුන්ගේ පියවරුන්ට දුන් පොරොන්ද ඉටු කිරීම ආදිය මෙහි විස්තර වී ඇති. එය කියවා, දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආදරය තෝරුම් ගෙන, අපි එකිනෙකාට ආදරයෙන් කටයුතු කළ යුතු බව තෝරුම් ගනිමු.

උත්පත්ති පොතේ ඇතුළත් කරුණු කෙටියෙන්

- ★ දෙවියන් වහන්සේ විශ්වය හා මිනිසා මැලීම
- ★ ආදම් හා ඒව පාපයට වැටීම
- ★ කායින් හා ආබෙල් පිළිබඳ කතා පුවත
- ★ නොවා හා ජල ගැලීම
- ★ මිනිසා ඉදි කළ බාබෙල් කොත
- ★ ආදිපිත ආච්චාම තුමා, ර්සාක් තුමා, ජාකොබ් තුමා සහ ජනනායක ජේසේප් තුමා යන අය දෙවි පියාණන් වහන්සේ කෙරෙහි තැබූ විශ්වාසය.

නික්මයාම පොත

ගුද්ධ බයිබලයේ ඇතුළත් දෙවන පොත සි. ඉග්‍රායෙල් ඉතිහාසයේ කේත්දීය සිද්ධිය වන මිසරයේ වහල්කමින් තිදහස ලබා, පොරොන්දු දේශය කරා “නික්මයාම” මුල් කරගෙන ලියවී ඇත. මෝසේස් තුමා මෙහි ප්‍රධාන වරිතය සි. නික්මයාම ගමන තුළ දෙවියන් වහන්සේගේ ආදරය හා ආරක්ෂාව ඉග්‍රායෙල්

2.1 රුපය - නික්මයාම

ජනතාව අත්දුටු ආකාරය මෙහි විස්තර වේ. “සිනයි” ගිවිසුම තුළින් “දස පනත” ලබා දී දෙවියන් වහන්සේගේ ම ජනතාව ලෙස “ඉග්‍රායෙල්” ජනයා පිළිගත් බව ද මෙහි සඳහන් වේ.

නික්මයාම පොතේ කරුණු කෙටියෙන්

- ★ පාරාවේ රජතුමා ඉග්‍රායෙල් ජනයාට හිරිහැර කිරීම
- ★ දෙවියන් වහන්සේ ඉග්‍රායෙල් ජනතාව පාරාවේ රුමුගෙන් ගලවා ගෙන පොරොන්දු දේශයට ගෙන යාම
- ★ එම ගමන අතරතුර සිනයි කන්දේ දී දස පනත ලබා දීම
- ★ මෝසේස් තුමාගේ දුත මෙහෙවර

ඉග්‍රායෙල් ජනයා අත්දුටු ආකාරයට ම දේව ආදරය අපටත් අත්දුකීමට ආරාධනා කරයි. තව ද ඔවුන් වහන්සේට අපේ ආදරය දැක්විය යුතු බව මතක තබා ගනිමු.

ක්‍රියාකාරකම

- (1) මෙම සටහන අන්තර් පොනේ පිටපත් කර, සම්පූර්ණ කරන්න.



- (2) (i) පංච ප්‍රස්ථිතකයේ පොත් පහට අමතර ව ගුද්ධ බයිබලයේ අඩංගු වෙනත් පොත් පහක් නම් කරන්න.
- (ii) ගුද්ධ බයිබලය පෙරලා, උත්පත්ති පොතේ හැඳින්වීම කියවා, එය වාක්‍ය පහකින් ලියන්න.
- (iii) ගුද්ධ බයිබලය පෙරලා, නික්මයාම පොතේ හැඳින්වීම කියවා, එය වාක්‍ය පහකින් ලියන්න.

ඩීඩියටල බිජුක්

සියලුම ටැපු දැන් පියාණන්ට ප්‍රයෝග කළන්න.

3

ශ්‍රී භාර්ති හතර

ගුද්ධ බයිබලයේ නව ගිවිසුමේ ඇතුළත් ග්‍රන්ථ 27ක් පළමු ග්‍රන්ථ හතර “ශ්‍රී භාර්ති” යනුවෙන් හැඳින්වේ. ඒවා ලියන ලද කතුවරුන්ගේ නමින් ඒවා හඳුන්වනු ලබයි. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ උපත, සේවය, ඉගැන්වීම, උකුත්වීම හා උත්ථානය ආගුරෙයන් මෙම ග්‍රන්ථ ලියවී ඇත. ඒවා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පිළිබඳ කරුණු ඇතුළත් ප්‍රධාන මූලාශ්‍ර හතරක් ලෙස පිළිගැනේ. ඒවා නම;

1. ඉ. මතෙවි තුමා විසින් ලියන ලද මතෙවි ග්‍රහාර්ථය
2. ඉ. මාක් තුමා විසින් ලියන ලද මාක් ග්‍රහාර්ථය
3. ඉ. ලුක් තුමා විසින් ලියන ලද ලුක් ග්‍රහාර්ථය
4. ඉ. ජෝහන් තුමා විසින් ලියන ලද ජෝහන් ග්‍රහාර්ථය

1. මතෙවි ග්‍රහාර්ථය

3.1 රුපය - ඉ. මතෙවි තුමා

3.2 රුපය - සංකේතය මිනිසා

ඉ. මතෙවි තුමා ජේසුස් වහන්සේගේ අපේස්ත්‍රූලුවරුන් දොළාස්දෙනාගෙන් කෙනෙකි. කැඳවීමට පෙර එතුමා අය බුදු එකතු කළ අයකැමියෙකි. තම කැඳවීමෙන් පසු ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රසිද්ධ ජ්විතයේ කොටස්කරුවකු වී ඔවුන් වහන්සේ ව අත්දුටුවේ ය. දිවැස්වැකි බහුල ව ඇතුළත් කර, බලාපොරොත්තු වූ “මෙසියස් වහන්සේ” ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ බව පෙන්වා දී ඇත. ජේසුස් වහන්සේගේ වංශාවලියෙන් ග්‍රහාර්ථය ආරම්භ කර ඇති බැවින් මෙම ග්‍රහාර්ථයේ සංකේතය, “මිනිසා” ය.

2. මාක් ගුහාරංචිය

3.3 රුපය - ඉ. මාක් තුමා

ශ්‍රී. මාක් තුමා ජේස්ස් වහන්සේගේ අපෝස්තූලුවරයෙක් නොවේ. එතුමා ඉ. ජේදුරු තුමාගේ ගෝලයෙකි. ජොහන් මාක් යනුවෙන් ද හදුන්වනු ලැබූ මෙතුමා, ජේදුරුතුමාගේ භාණා පරිවර්තකයා ලෙස ද කටයුතු කර ඇත. එම තිසා ජේස්ස් වහන්සේ පිළිබඳ බොහෝ තොරතුරු ජේදුරු තුමාගෙන් දැනගන්නට ඇතැයි සිතිය හැකි ය. ස්නාවක ජොහන් තුමාගේ ගාම්පීර (මාක් 1:3) දේශනය පිළිබඳ විස්තරයෙන් ආරම්භ කර ඇති බැවින් මෙම ගුහාරංචියේ සංකේතය වන්නේ “සිංහයා” ය

3.4 රුපය - සංකේතය සිංහයා

3. ලුක් ගුහාරංචිය

3.5 රුපය - ඉ. ලුක් තුමා

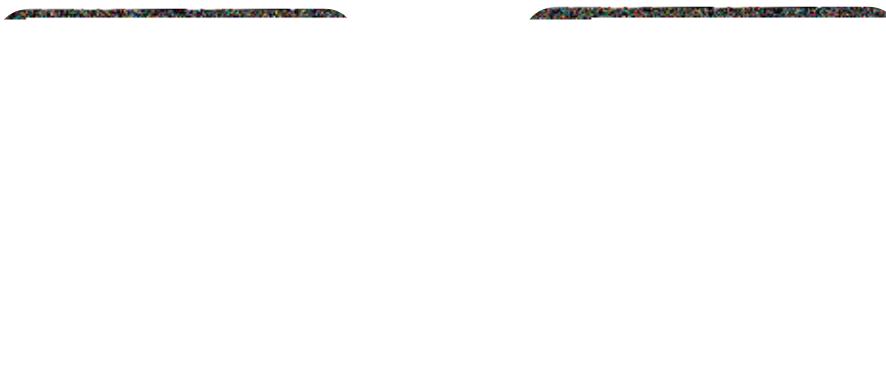
ශ්‍රී. ලුක් තුමා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ අපෝස්තූලුවරයෙක් නොවේ. එතුමා වෛද්‍යවරයෙකි; ඉතිහාසයුරෙකි; විතු ශිල්පීයෙකි. ගුහාරංචියක් ලියන ලද

3.6 රුපය - සංකේතය ගවයා

එක ම “අනාය ජාතිකයා” ලුක් තුමා ය. එතුමා පාවුලු තුමා සමග ධර්මදාන සේවයේ නියැලී ඇත. විවිධ මූලාශ්‍රවලින් තොරතුරු සොයා, මෙම ගුහාරංචිය සම්පාදනය කර ඇත. ගිතිකා, යාචිකා හා කාන්තාවන් පිළිබඳ තොරතුරු ද වැඩිපුර මෙහි ඇතුළත් කර ඇත.

ප්‍රද ජාතිකයන්ගේ පමණක් නොව සියලු ජාතීන්ගේ ගැලැටුමිකරුවා, ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ බව මෙමගින් පෙන්වා දෙයි. සකරියස් තුමාගේ පුජාවෙන් ගුහාරංචිය ආරම්භ කර ඇත. එකල පුජා කරනු ලැබුවේ සතුන් බැවින් මෙම ගුහාරංචියේ සංකේතය වන්නේ, “ගවයා” ය.

4. ජොහන් ගුහාරංචිය



3.7 රුපය - ගොහන් තුමා

3.8 රුපය - සංකේතය රාජාලියා

ගු. ජොහන් තුමා ජේසුස් වහන්සේගේ අපෝස්ත්‍රලුවරයෙකි. එතුමාගේ සහෝදරයා වූ මහා ජාතොත් තුමා ද ජේසුස් වහන්සේගේ අපෝස්ත්‍රලුවරයෙකි. මේ දෙදෙනා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ කැදුවීමට පෙර දීවරයෝ වූහ. සෙබඳ හා සලෝම් ඔවුන්ගේ දෙමාපියෝ ය. මරිය තුම් සලෝම්ගේ යාතිවරියකි. එබැවින් මේ දෙදෙනා ජේසුස් වහන්සේගේ යාති සහෝදරයෝ වූහ. තේරුම් ගැනීමට අපහසු සංකල්පනාවකින් මෙය ආරම්භ කර ඇති නිසා, මෙම ගුහාරංචියේ සංකේතය “රාජාලියා” ය.

ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මෙලොවට පැමිණීම ගුහාරංචියකි. මන්ද, මවුන් වහන්සේ මෙලොවට සපැමිණියේ, මනුෂා සංහතියට ගැලැවීම ලබා දීම පිණිස ය.

ත්‍රියාකාරකම්

(1) හිස්තැන් පුරවන්න.

(මාක් , ලුක් , මතෙවි, ගවයා, සිංහයා, ජේහන්, ජාකොබ් තුමා)

1. ගු. තුමා වෛද්‍යවරයෙකි.
2. ජේසුස් වහන්සේගේ අපෝස්තූලවරයෙක් වූ තුමාගේ ගුහාරංචිය නව ශිවිසුමේ මුලින් ම ඇත.
3. මාක් ගුහාරංචියේ සංකේතය වන්නේ ය.
4. රාජාලියකුගෙන් සංකේතවත් කරන්නේ ගුහාරංචිය යි.
5. සුවිශේෂක ජේහන් තුමා තුමාගේ සහෝදරයෙකි.

(2) පහත අවස්ථාවල දී ඔබ අනායන්ට ගුහාරංචියක් වන අයුරු ලියන්න.

- i. පංතියේ ද්‍රකට පත් අසරණ මිතුරකට/මිතුරියකට
- ii. විද්‍යාව පාඨම අමාරු මිතුරකට/මිතුරියකට
- iii. ඔබේ පියා විදේශගත වී ඇති විට මවට භා සහෝදර සහෝදරියන්ට

පැවරුම්

- ගු. බයිබලය ගෙන, ගුහාරංචි හතර පෙරලා, ඒවායෙහි හැඳින්වීම් කියවා, එහි ඇතුළත් කරුණු අඩංගු පොත් පිංචක් සකස් කරන්න.

ඡ්‍රීතියට බිඳක

සම විට ම ඇත් ඇයට ගුහාරංචියක් වන්න
හත්සාහ කරන්න.

4.1 රුපය - දේව මැවිල්ල

දෙවියන් වහන්සේ ලෝකයේ මැවුම්කරුවාණේ ය. අපට ඇති අසීමිත ආදරය නිසා ආශ්චර්යමත් හා විවිධත්වයෙන් යුත් දේව මැවිලි අපට ලබා දී ඇත. එම නිසා දේව මැවිල්ලට අපි ආදරය කළ යුතු වෙමු.

තම වචනයේ බලයෙන් දෙවියන් වහන්සේ ලෝකය මැඩූ අයුරු ඉද්ද බයිබලයේ උත්පත්ති පොතේ සඳහන් වේ. එම බයිබල් පාය කියවා බලමු.

ද්වාල හා රාත්‍රිය

පොලොව හිස් ව පාලි ව තිබිණි. මහ සයුර මත අන්ධකාරයක් විය. දේවාත්මානුහාවය ජලය මතු පිට හැසුරුගෙන් ය. එවිට දෙවියන් වහන්සේ, “ආලෝකය වේවා!” සි වදාල සේක; ආලෝකය විය. ආලෝකය මතහර බව උන් වහන්සේ දුටු සේක. උන් වහන්සේ අන්ධකාරයෙන් ආලෝකය වෙන් කර ආලෝකයට “ද්වාල” කියා ද, අන්ධකාරයට “රාත්‍රිය” කියා ද නම් තැබූ සේක. ඒ පෙමු වන ද්වස ය.

(උත්පත්ති 1:2-5)

අහස හා ජලය

ඉන්පසු දෙවියන් වහන්සේ, “ජලය ස්ථාන දෙකක වෙන් වෙන් ව පවතින පිණිස එය වෙන් කරන අහස් කුස වේවා!” ශි වදාල සේක. එසේ ම විය. මෙසේ උන් වහන්සේ අහස් කුස සාදා රට යටින් තිබෙන ජලය, රට උඩින් තිබෙන ජලයෙන් වෙන් කර අහස් කුසට “අහස” කියා නම් තැබූ සේක. ඒ දෙවන ද්‍රව්‍ය ය.

(උත්පත්ති 1:6-8)

ගොඩැලීම හා ගස් කොළන්

ඉන්පසු දෙවියන් වහන්සේ “ගොඩැලීම මතු වන පිණිස අහස යට තිබෙන ජලය එක තැනැකට රස් වේවා!” ශි වදාල සේක. එසේ ම විය. ගොඩැලීමට “පොලොව” කියා ද, ජලයට “සාරෝ” කියා ද උන් වහන්සේ නම් තැබූ සේක. දෙවියන් වහන්සේ “බේජ උපද්‍රවන ඇට සහිත එල දරන, සියලු වර්ගවල ගස්කොළන් භුමියේ හටගැනේ වා!” ශි වදාල සේක. එසේ ම විය. මෙසේ භුමිය බේජ උපද්‍රවන, ඇට සහිත එල දරන, සියලු වර්ගවල ගස් කොළන් නිපදවිය. ඒ තුන් වන ද්‍රව්‍ය ය.

(උත්පත්ති 1:9-13)

ඉර, හඳ හා තාරකා

මෙසේ දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රධාන ආලෝක දෙකක් එනම් ද්‍රව්‍ය පාලනය කිරීම සඳහා ලොකු ආලෝකය ද රාත්‍රිය පාලනය කිරීම සඳහා කුඩා ආලෝකය ද සැදු සේක; තාරකා ද සැදු සේක. දෙවියන් වහන්සේ මේ ආලෝකයන් අහසේ තැබුවේ පොලොවට ආලෝකය දීම සඳහාත්, ද්‍රව්‍ය හා රාත්‍රිය පාලනය කිරීම සඳහාත් අලුරින් ආලෝකය වෙන් කිරීම සඳහාත් ය. ඒ සතර වන ද්‍රව්‍ය ය.

(උත්පත්ති 1:16-19)

පක්ෂීන් හා මසුන්

මෙසේ දෙවියන් වහන්සේ දැඩින්ත තල් මසුන් ද මබමොබ පිනාන තන් වැදැරුම් ජලජ සතුන් ද නන් වැදැරුම් පක්ෂීන් ද මැටු සේක. තව ද දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ට ආසිරි පතමින්, "බෝ වී වැඩි වර්ධනය වී මූහුදු ජලය පුරා පැතිරෙත් වා! කියා ද, "පක්ෂීනු පොලොවේ බෝවත් වා!" කියා ද පැවසු සේක. ඒ පස් වන දච්චය.

(අත්පත්ති 1:21-23)

සතුන් හා මිනිසා

දෙවියන් වහන්සේ, "විවිධ ගවමහිජයන් ද උරගයන් ද වන මාගයන් ද යන ජ්වමාන සත්ත්වයේ පොලොවෙන් නිපදෙත් වා!" සි වදාල සේක. එසේ ම විය. දෙවියන් වහන්සේ තම ස්වරුපය අනුව මිනිසා මැටු සේක; දෙවියන් වහන්සේගේ ම ස්වරුපය අනුව ඔවුන් මවා වදාල සේක. පුරුෂයා ද ස්ත්‍රීය ද වශයෙන් ඔවුන් මැටු සේක. ඒ සය වන දච්චය ය.

(අත්පත්ති 1:24-27)

ඉහතින් දක්වා ඇති ගුද්ධ බයිබලයේ උත්පත්ති පොතේ පායයන්ගෙන් අපට දැනගත හැක්කේ, දෙවියන් වහන්සේ දින හයක් තුළ ලෝකය මැටු බව ය. මේ සියලු මැවිලි දේව නිරමාණ බව ගුද්ධ බයිබලයේ ගිතාවලිය පොතේ 104 පරිච්ඡේදයෙන් ද අපට පැහැදිලි කර දෙයි.

දෙවියන් වහන්සේ මුළු විශ්වය නිරමාණය කිරීමේ ද මිනිසාගේ සියලු අවශ්‍යතා ගැන සැලකිලිමත් වූ සේක. එදිනෙදා ජ්විතය පවත්වා ගෙන යාමට අවශ්‍ය දැ මැවිල්ල තුළ ඇති කළ සේක. මිනිසාට ජ්වත් වීමට අවශ්‍ය පරිසරය ද ලබා දුන් සේක.

දෙවියන් වහන්සේගේ උතුම් ම මැවිල්ල වූ අහි, සැම විට ම දේව මැවිල්ල අගය කිරීමට අදිවත් කර ගනිමු. මේ උතුම් වූ ලෝකය මවා දුන් දෙවි පියාණන්ට තුති ප්‍රශ්නයා කරමු.

ත්‍රියාකාරකම

- (1) පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

දිනය	මැවිලි
1 වන දිනය	
2 වන දිනය	
3 වන දිනය	
4 වන දිනය	
5 වන දිනය	
6 වන දිනය	

- (2) දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා මැවිවේ කිවෙනි ද්‍රවසේ ද?
- (3) දේශ මැවිල්ල ගැන කියුවෙන ගීතිකාවක් ලියන්න.
- (4) පහත පින්තුරය දෙස බලන්න. මේ දේශ නිර්මාණය කොතරම් අගනේ ද? ඉද්ධ බයිබලයේ හිතාවලිය පොතේ 104 පරිව්‍යේදයේ 8-13 වගන්ති කියවා දේශ නිමැවුමේ අසිරිය අයයෙහින් කට් පෙළක් නිර්මාණය කරන්න.

4.2 රුපය - දේශ නිර්මාණයක්

- (5) ඉද්ධ බයිබලයේ ශිතාවලිය පොනේ 104 පරිච්ඡේදයේ 14-18 වගන්ති හා 33-34 වගන්ති කියවා, එහි ඇති අදහස් අනුව මිනිසාට අවශ්‍ය පරීසරය ලබා දුන් දෙවි පියාණන් වහන්සේට ස්තූති කරමින් යාචිකුවක් ලියන්න.
- (6) ඉද්ධ බයිබලයේ ශිතාවලිය පොනේ 104 පරිච්ඡේදයේ 19-30 වගන්ති හොඳින් කියවා, එහි ඇති අදහස් විතුයකට නගන්න.

ඩීඩිනයට ඩිංක

- ★ දැව මැවිලුල අයා කටුවු.
- ★ සතුන්ට භා ගැනකාලට ආදරය කටුවු.
- ★ තිව්‍ය භා පාසල අලංකාරව් ලෙස ජම්තවා ගනිමු.
- ★ දැව මැවිලුල අයිත්‍ය බලා දැව් පියාණන් වහන්සේට ණති ප්‍රයෝග කටුවු.

5

විවිධාකාර දේශ මැටිල්ල

5.1 රුපය - උයනක්

මෙම විරිදු පෙළ තාලයට ගායනා කරන්න.

1. නුඩිලා දරු සම්පත් ලැබ
බලය පවත්වන්න කියා - පොලෝ තලය යටතට ගෙන
දෙවි සම්දුන් පැවසු සේක//
2. බීජ සහිත බාහා එල
නුඩිලාගේ අහර පිණිස - දරනා සැම ගස් පැලැටි
වේචා පැවසු දෙවිදුන්//
3. ඒද්න්හි උයන තනා
වගා කරලා රක බලන්න - මිනිසා ඒහි පිදිංචි කර
දෙවි සම්දුන් හාර කළා//
4. දෙවිදු මැවිව සැම දේට ම
ගුණ දහමින් පිරිලා අපි - වඩා උතුම් මිනිස් දිවිය
ගරුසරු දක්වා සුරකිමු //
5. කරුලු රෙන් සමන්ලයින්
ලෝකය ලස්සන කරනවා - මාඟ පැටවි සියලු සතුන්
තුති දෙමු සැමදා රකගමු//

6. ජලයෙන් විදුලිය ලබනවා - මුහුදු වතුර ලුණු හදනවා
ගස් පැලැටී බෙහෙත් දෙනවා - දෙවි ආසිරි අප ලබනවා//
7. ඇල දොල ගංගා දිය ඇලි - අප කෙත් වතු සරු කරනවා
නැම ඩීම සඳහා ගන්න - පිරිසිදු බව යක ගතුළුතු//
8. නොදිරන දෑ ඇත් කරමු
පොහොර සඳා පස සරු කර - දිරනා කුණු එකට ගනීමු
වගා වැඩිට සහයක් දෙමු//
9. ගස් සිටවා මල් හදලා
පාසල නිවස ද පල්ලිය - එළවුල පලනුරු වවලා
හරි ලස්සන තැනක් කරමු//
10. අයියා අක්කා නංගි මල්ලි
පරිසර හිතකාම් වෙමින් - මධ්‍යියො අපි සැම එක් වෙමු
ලෝකය ලස්සන කරවමු//
-

5.2 රුපය - ආදම් සහ ඒවා

ਆදම් සහ ඒවා දෙවියන් වහන්සේ පවසන්නේ කුමක් දැයි බලමු.

දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ට ආසිරි පතමින්, “නුම්ලා දරුසම්පත් ලබා, වැඩි වර්ධනය වී, පොලොව පුරා පැතිර එය යටත් කරගන්න. මුහුදේ මසුන් කෙරෙහි ද පොලොවේ සැරි සරන සියලු සතුන් කෙරෙහි ද බලය පවත්වන්න” යි ඔවුන්ට වදාල සේක. තවද, උත් වහන්සේ, “මුළු පොලෝ තලයෙහි ධානා දරන සියලු පැලැටි ද බිජ සහිත එල දරන සියලු ගස් ද නුම්ලාගේ ආහාර පිණිස වේවා!”

එදුන් උයන වගා කර එය රක බලා ගැනීම පිණිස දෙවි සම්දාණන් වහන්සේ මිනිසා රගෙන ඔහු එහි පදිංචි කරවූ සේක.

(අත්පත්ති 1:28-29 හා 2:15)

දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාට ආදරය තිසා, ඔවුන් වහන්සේ මිනිසාට පැවරු වගකීම කිහිපයක් ඉහත ඉද්ද ලියවිලි පායවලින් ඉදිරිපත් කරයි. ඒවා නම්;

1. දරු සම්පත් ලැබීමට
2. පොලොව පුරා පැතිර යාමට
3. මාඟන්, කුරුලේලන්, සියලු සතුන් යනාදිය පාලනය කිරීම හෙවත් රක බලා ගැනීමින්, වර්ධනය කරමින්, මානව අවශ්‍යතා සඳහා යොදා ගැනීමට
4. පොලොව වගා කිරීමට
5. වගාවෙන් ලැබෙන අස්වැන්න ප්‍රයෝගනයට ගැනීමට.

දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාට මේ ලෝකය භාර දුන්නේ, මැවිල්ල වර්ධනය කර ඉන් නිසි ප්‍රයෝගන ගැනීම සඳහා ය. එය අපගේ වගකීම යි. දේව මැවිල්ල ආරක්ෂා කිරීම මිනිසා සතු වගකීමකි. එහෙත් අද මිනිසා මැවිල්ල ආරක්ෂා කිරීමට අපොහොසත් වී ඇත.

උදහරණ :- පරිසර දුෂ්පෘතිය, වනාන්තර විනාශය, පොලිතින් භාවිතය, කැලි කසළ ක්‍රමවත් ව බැහැර නොකිරීම, වායු දුෂ්පෘතිය, ජල දුෂ්පෘතිය

සම්පත් සංරක්ෂණය කිරීම හා වැඩි දියුණු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය ය. එම නිසා දේව මැවිල්ල සුරකිමට අවැසි පියවර ගැනීමට උනන්දුවෙන් කටයුතු කරමු. විවිධාකාර දේව මැවිලි අපට ලබා දුන් දෙවියන් වහන්සේට තුති ප්‍රංසා කරමු.

ක්‍රියාකාරකම

- (1) විරිදු පෙළ ඇසුරින් මෙම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 1. දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාට පැවැසු දේවල් දෙකක් ලියන්න.
 2. දෙවියන් වහන්සේ ආදම් සහ එව පදිංචි කළ උගා නම් කරන්න.
 3. දේව මැවිල්ලෙන් මිනිසාට ඇති ප්‍රයෝගන තුනක් ලියන්න.
 4. අප රක ගත යුතු දේව මැවිලි පහක් ලියන්න.
 5. විරිදු පන්තියෙන් ඔබට ලැබෙන පණිවිඩ තුනක් ලිය දක්වන්න.
- (2) ඔබ නිවස හා පාසල පවිතු ව තබා ගැනීමට ඔබට කළ හැකි කාර්යයන් පහක් ලියන්න.
- (3) පරිසරය අලංකාර කිරීමට ඔබට කළ හැකි කාර්යයන් පහක් ලියන්න.

පැවරුම

- බිත්ති ප්‍රවත් පතක් සැකසීම සඳහා, පහත සඳහන් මාත්‍රකා අනුව, ලිපි / විතු / දෙබස් / විතු කරා / කවි / විරිදු / ආදර්ග පායි / රවනා / යාචිකා නිර්මාණය කරන්න.
 1. දේව මැවිල්ලෙන් මිනිසාට ඇති ප්‍රයෝගන
 2. දේව මැවිල්ල වර්ධනය කර ගත හැකි ආකාර
 3. දේව මැවිල්ල ආරක්ෂා කර ගත හැකි ආකාර
 4. දේව මැවිල්ලට තුති ප්‍රදම්න් යාචිකා

ඡ්‍රිනයට බිඳුක

- ★ කුණු කෘෂි නියවින ස්ථානවල ඇතුළු.
- ★ ගොලුනින් භාවිතය ඇත්ත ක්‍රිඩා.
- ★ ජලය ඇඟිනේරුන් භාවිත ක්‍රිඩා.
- ★ ගෙවත්තේ ප්‍රයෝගනව් පැලු සිටිමු.
- ★ දේව වැනිල්ල දායාද කළ දේව සම්පූර්ණ සැල විට තුන් ප්‍රයෝග ක්‍රිඩා.

6

ලනුම් ම දේව මැවිල්ල

6.1 රුපය - රෝබෝ යන්ත්‍රය

“මගේ උපත සිදු වුණේ, මේට අවුරුදු ගණනකට පෙර, විද්‍යාගාරයක ය. උපත කිවිවට, මම මවිකුසින් මෙමලාව එළිය දුටුවේ නෑ. මට දෙම්විජයන්, සහෝදර සහෝදරයන් නෑ. මාව නිරමාණය කළේ දක්ෂ ඉංජිනේරුවන් පිරිසක්. මනුෂ්‍යයා මාව විවිධ කාර්යයන් සඳහා යොදා ගන්නවා. වෙවදා විද්‍යාවේ හා ජීව විද්‍යාවේ වගකීම් දුරිම, බෝම්බ නිෂ්ප්‍රීය කිරීම, සඳට යැම, මිනිසාට ලගා විය නොහැකි සියුම් තැන්වලට ගොස් තොරතුරු රස් කිරීම ආදිය ජීවායින් කිහිපයක්. එහෙත් ඒ කාර්යයන් කිසිවක් මගේ තීරණ මත කරන දේවල් නොවෙයි. මනුෂ්‍යයා මා තුළට ඇතුළු කරන දත්ත නිසා තමයි මා ක්‍රියාත්මක වන්නේ. මා ඒ දේවලින් මොන තරම් අරුම පුදුම කාර්යයන් කළත් මාව කොහොත්ම මනුෂ්‍යයාට සමාන කරන්න බැ. මට මනසක් නෑ. බුද්ධියක් නෑ. හදවතක් නෑ. ඒ වගේ ම මගේ නිදහස් කැමැළුත්තෙන් මට කිසි ම දෙයක් කරන්න බැ. ඒත් මනුෂ්‍යයා ඒ වගේ නොමෙයි. මනුෂ්‍යයා කියන්නේ දේව මැවිල්ලක්, ඉතා ම උතුම් කෙනෙක්. ඒ උතුම්කම එක්ක බලන කොට මම අංශුමාත්‍රයක්වත් වටින්නේ නෑ. මනුෂ්‍යයා කියන්නේ ජීවමාන කෙනෙක්. ඒ ජීවමාන බව ඔහුට ලැබුණේ දෙවියන් වහන්සේගේ ජීවන ඩුස්ම තුළිනි. ඒත් මම අනිත් අය විසින් ක්‍රියාත්මක කරවනු ලබන යන්ත්‍රයක්. මෙතෙක් මුට කතා කළ මම, රෝබෝ යන්ත්‍රයක් වෙමි.”

මිනිසා අන් මැවිලිවලට වඩා උසස් වීමට හේතු

1. දේව ස්වරූපය හා සමානකම

ඉන්පසු දෙවියන් වහන්සේ; “අපගේ ස්වරූපය අනුව අපගේ සමානත්වය ලෙස මනුෂ්‍යයා මවමු.”යි අනු කළ සේක. දෙවියන් වහන්සේ තම ස්වරූපය අනුව මිනිසා මැවු සේක; දෙවියන් වහන්සේගේ ම ස්වරූපය අනුව ඔවුන් මවා වදාල සේක. (උත්පත්ති 1:26-27)

දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා මවා ඇත්තේ, තමන් වහන්සේගේ ම ස්වරූපය හා සමානකමට ය. දේව ජීවිතයට පංගුකාර වන්නේ, මිනිසා පමණි. දෙවියන් වහන්සේ දේව මැවිල්ල භාර දෙමින්, එය පාලනය කිරීමට, මෙහෙය වීමට සංරක්ෂණය කිරීමට හා වර්ධනය කිරීමට මිනිසාට පැවරු සේක. දෙවියන් වහන්සේගේ මැවිමේ කාර්යයෙහි පංගුකාරයන් කර ගනු ලැබුවේ මිනිසා පමණි. මෙම කරුණුවලින් පෙනී යන්නේ, මිනිසා අන් මැවිලි සියල්ලට වඩා උතුම් බව ය.

2. මනුෂ්‍යයා මවා ඔහුගේ නාස් පූඩු තුළට ජීවන ප්‍රස්ම හෙළීම

දෙවි සම්දානන් වහන්සේ
පොලාවේ දුවිල්ලෙන් මනුෂ්‍යයා
මවා ඔහුගේ නාස් පූඩු තුළට ජීවන
ප්‍රස්ම හෙළි සේක.

(උත්පත්ති 2:7)

දුවිල්ලෙන් සැදු මිනිසා, ජීවමාන පුද්ගලයකු වන්නේ, දෙවියන් වහන්සේ ජීවන ප්‍රස්ම හෙළි නිසා ය. දෙවියන් වහන්සේ ජීවන ප්‍රස්ම හෙළවේ මිනිසාට පමණි. සතුන් මැවිමේ දී එසේ කළේ තැත. එම නිසා මිනිසා අන් මැවිලි සියල්ලට වඩා උසස් වේ.

3. මිනිසා මැඩ්‍රි දිනය “ඉතා” මනහර බව ප්‍රකාශ කිරීම

දෙවියන් වහන්සේ තමන් මවා වදාල
සියලු දේ නරඩා, එය ඉතා මනහර බව දුටු

සේක. (අත්පත්ති 1:31)

අන් සියලු මැවිලි මැඩ්‍රි පසු “එය මනහර” යයි පවසන දෙවියන් වහන්සේ මනුෂ්‍යයා මැවීමෙන් පසු පවසන්නේ “එය ඉතා මනහර” බව ය. මිනිසා මැවීමත් සමග දේව මැවිල්ල සම්පූර්ණ විය. අන් සියලු දේව මැවිලි දෙවියන් වහන්සේ ඇති කළේ මිනිසාගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා ය.

4. මිනිසා සතුන් ව නම කිරීම

මිනිසා සියලු ගවමහිජයන්ට ද අහසේ
පක්ෂීන්ට ද සියලු මාගයන්ට ද නම තැබේ ය.

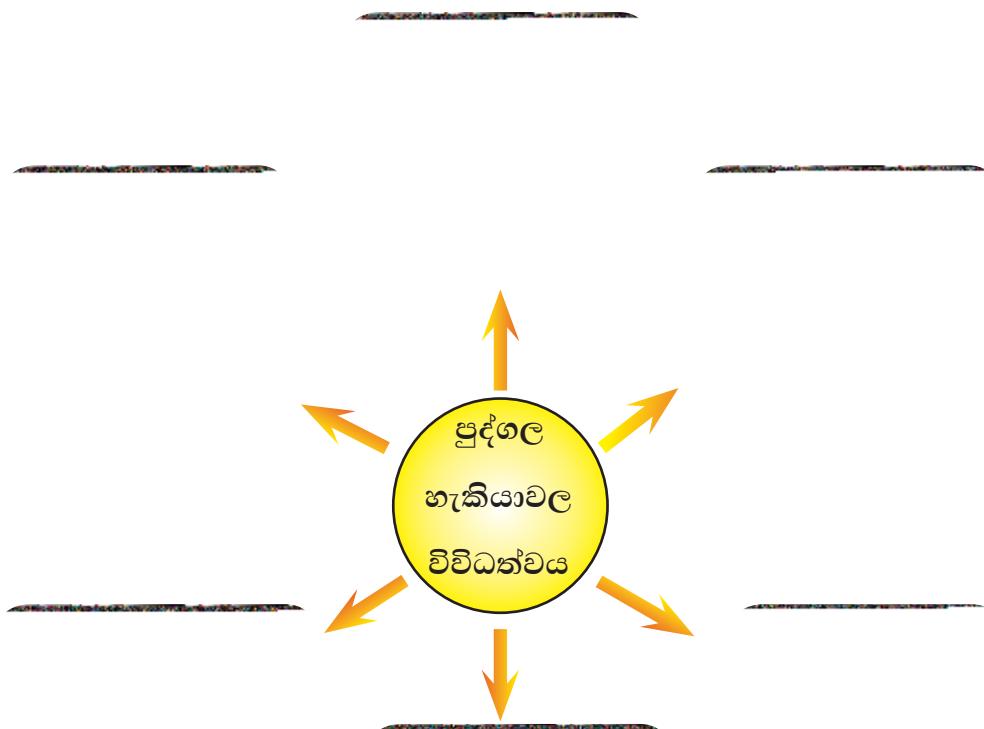
(අත්පත්ති 2:20)

මැවිල්ලේ සැම සතෙකුට ම නම තබනුයේ මිනිසා ය. එමගින් මිනිසාගේ සුවිශේෂත්වය හා උත්තරීතර බව පෙන්නුම් කරයි. මිනිසාට සියලු සත්ත්වයන් කෙරෙහි බලය ඇති බවත් අන් මැවිලිවලට වඩා උතුම් බවත් ඒ අනුව පැහැදිලි යි.

පුද්ගල විවිධත්වය හා එකිනෙකාට ගරු කිරීම

මැවිලි අතරින් උතුම් ම මැවිල්ල මිනිසා ය. අප සියලු දෙනා සමාන නොවෙනි. අප සතු හැකියාවන්, රුවී අරුවිකම්, දක්ෂතා, ගරිරයෙහි හැඩය හා පැහැදි වෙනස් විය හැකි ය. අපගේ බුද්ධි මට්ටම් ද විවිධ ය. එමෙන් ම ස්ත්‍රී පුරුෂ වශයෙන් ද අප වෙනස් ය. අප රටේ සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම් හා බරගර යනුවෙන් ප්‍රධාන ජාතීනු හතරක් සිටිති. ඔවුනු බොද්ධ, හින්දු ඉස්ලාම් හා කතෝලික/ක්‍රිස්තියාති යන ප්‍රධාන ආගම් හතර අදහනි.

එපමණක් නොව අප එකිනෙකාගේ හැකියා විවිධ ය. එම හැකියාවල විවිධත්වය පහත පින්තුරවලින් ද පෙන්වුම් කරයි.



6.2 රුපය - විවිධ පුද්ගල හැකියා

මෙලෙස මිනිස් සංහතිය තුළ විවිධත්වයක් පවතින්නේ දේව සැලැස්ම අනුව වන අතර එමගින් මැවිල්ලේ අයය වැඩි වේ. ඒ නිසා ම අපට අන් අයගේ සහයෝගය අවශ්‍ය වේ. තව ද අපි සියලු දෙනා ම දේව ස්වරුපය හා සමානකම ඇති දේව මැවිලි වෙමු. එම නිසා අපි සියලු දෙනා ම එකිනෙකාට ගරු කළ යුත්තේමු. ස්ත්‍රී පුරුෂ විවිධත්වය තුළ පවා එකිනෙකාට ගරු කළ යුතු වෙමු. අප විවිධ ජාතිවලට අයන් වූවන් විවිධ ආගමවලට අයන් වූවන් විවිධ භාෂා කථා කළන් පුද්ගල විවිධත්වයට ගරු කරමින් අපි එකිනෙකා සමග සාමයෙන් හා සහයෝගයෙන් ජ්‍යෙන් විය යුතු වෙමු.

ත්‍රියාකාරකම

(1) හිස්තැන් පුරවන්න.

(ඉතා මනහර, ජ්වන නුස්ම, තම ස්වරූපය, ගවමහීජයන්ට දුවිල්ලෙන්)

- i දෙවියන් වහන්සේ තමන් මවා වදාල සියලු දේ නරඹා එය බව දුටු සේක.
- ii මිනිසා සියලු ද අහසේ පක්ෂීන්ට ද සියලු මඟයන්ට ද නම් තැබේය.
- iii දෙවියන් වහන්සේ පොලොවේ මනුෂ්‍යයා මවා වදාල සේක.
- iv දෙවියන් වහන්සේ අනුව මිනිසා මැටු සේක.
- v දෙවියන් වහන්සේ මනුෂ්‍යයා මවා ඔහුගේ නාස් පුඩු තුළට හෙළ සේක.

(2) අන් මැටිලිවලට වඩා මිනිසා උසස් වීමට හේතු තුනක් ලියන්න.

(3) කිතුනු ශේ පොනේ 480 ගිතිකාව (කවුරු වුවත් ඔබ) කියවා, එම ගිතිකාවෙන් ඔබට ලැබෙන පණිවිඛ තුනක් ලියන්න.

(4) එකිනෙකාට ගරු කරමින් සහයෝගයෙන් හා සමගියෙන් ජ්වන් වීමට නිවසේ දී පාසලේ දී හා සමාජයේ දී කළ හැකි කාර්යයන් තුන බැඟින් ලියා දක්වන්න.

ඩේව්‍යට බිඳුක්

- ★ එකිනෙකාට ගො කතු.
- ★ සියලුන් ඇඟ කතු.
- ★ සියලුන්ට එක සමාජට සුලකමු.
- ★ ඇන් වනවලට ඇයුම්කන් දෙමු.
- ★ සහයෝගයෙන් එච් කතු.

7.1 රුපය - ජේසුස් වහන්සේගේ උපත

- පිටර** : දරුවෙක් අඩින හඩක් ඇසේනවා.
- අන්ටනි** : කාගේ ද ඒ හඩ?
- මරිය තුමිය** : මං කියන්නම්, ඒ හඩ කාගේ ද කියලා. එක ද්වසක් මං නිවසේ සිටියා. දෙවියන් වහන්සේගේ ගාලුයෙල් නම් දේව දූතයා මා වෙතට පැමිණියා.
- දේව දූතයා** : විපුල ප්‍රසාදලත් උත්තමිය, ඔබට මංගල වේ; ස්වාමින් වහන්සේ ඔබ සමග ය.
- මරිය තුමිය** : මා ගොඩක් කැළමුණා. එතකොට;
- දේව දූතයා** : මරියාවනි බිය නොවන්න, ඔබ දෙවියන් වහන්සේගේ වරුප්‍රසාදය ලද්දෙහි ය. මේ බලන්න, ඔබ පිළිසිදුගෙන පුතෙකු ලබන්නෙහි ය; මුළුන් වහන්සේට “ජේසුස්” යන නාමය තබන්න.

- මරිය තුමිය** : මට පුරුෂයකු නැති බැවින් මෙවැන්නක් කෙසේ සිදුවිය හැකි ද?
- දේව දූතයා** : ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ ඔබ කෙරෙහි පහළ වන සේක; පරමෝත්තමයාණන්ගේ ආනුභාවය ද ඔබ වසා ගන්නේය. එහෙයින් උපදින පරිගුද්ධ දරුවා දෙවියන් වහන්සේගේ පුතුයාණෝ ය'යි කියනු ලබන සේක. බලන්න, ඔබේ ඇශාතිවරිය වන එලිසබෙත් ඇගේ මහල වයසේ දී පුතකු පිළිසිද ගත්තාය. වද යයි කී ඇයට දැන් සවැනි මාසය ය. මක්තිසාද, දෙවියන් වහන්සේට නොකළ හැකි කිසිවක් නැත.
- මරිය තුමිය** : "බලන්න, මම ස්වාමීන් වහන්සේගේ දාසිය වෙමි; ඔබ පැවසු ලෙස ම ඉටු වේවා"යි කියා මම දේව කැමැත්තට හිස නැමුවා.
- පිටර්** : ඉතින්, ජ්‍රේස් තුමා ඔබතුමිය පිළිගන්න කැමති වුණා ද?
- මරිය තුමිය** : නැහැ, නමුත් දෙවියන් වහන්සේගේ දූතයෙක් සිහිනයකින් එතුමාටත් දරුණනය වුණා. මාගැබිගෙන ඇත්තේ ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ අනුහසින් බවත්, මා බිහිකරන පුතුව "ජේසුස්" යන නම තබන ලෙසත්, එමගින් යෙසායා දිවැසිවරයා පැවසු වදන් ඉටු වන බවත් පැවසුවා. ඔහුත් දේව කැමැත්තට අවනත වුණා.
- ඇන්ටනි** : ඉතින්, ජේසු රුපදුණේ කොහේ ද?
- මරිය තුමිය** : ඒක දිග කථාවක්. ඒ කාලේ රෝම අධිරාජ්‍යයේ සියලු වැසියන්ගේ සංගණනයක් ගැනීමට අගාස්තුස් අධිරාජ්‍යයා වෙතින් නියෝගයක් නිකුත් වුණා.
- අණලෙරකරු** : අසව්, අසව්. අධිරාජයේ සියලු වැසියන්ගේ සංගණනයක් ගනු පිණිස තම තමන්ගේ නුවරට ගොස් ලියාපදිංචි වෙනු!
- මරිය තුමිය** : ජ්‍රේස් තුමා දාවිත්ගේ වංශයට හා පෙළපතට අයිති නිසා ජ්‍රේස් තුමාත් මමත් ගලීලයේ නාසරෙත් නුවරින් නික්මිලා ජුදයේ බෙත්ලෙහෙම නම් දාවිත්ගේ නුවරට ගියා. එතකෙට ජේසු බිලිදාණන් උපත ලබන්න දිනත් සම්පූර්ණයි. කඩවරත් වැටුණා. ජ්‍රේස් තුමා අපට රේට නවතින්න තානායමක් හෙවවා.

- ජ්‍යෙෂ්ඨ තුමා :** අද අපට මෙහි නවාතැන් ගන්න පුළුවන් ද?
- තානායමිකරු :** අද අපේ තානායමේ සෙනග. මං හිතනන් නෑ මේ භරියේ කිසි තානායමක ඉඩ ඇති කියලා. ඒත් ඔබේ බිරිදී ඉන්නේ අමාරුවෙන්. කැමති තම් අපේ ගව මඩුවෙ නවතින්න.
- ජ්‍යෙෂ්ඨ තුමා :** ඔබට ස්තූතියි.
- පිටර :** ඉතින් ඔබ දරුවා බිහි කළේ ගවමඩුවක ද?
- මරිය තුමිය :** ඔව්, මං දේව කැමැත්තට හිස තම්මින් කුඩාල් පුත්‍රයා බිහි කොට රෙදිවලින් මතා, ගව ඔරුවක තැබුවා. එම පලාතෙහි එබේරු රු යාමයෙහි සිය බැට්ට රැල රකිමින් පිටිවනියේ සිටින විට දේවියන් වහන්සේගේ දුතයෙක් ඔවුන්ට දැරුණය වුණා.
- දේව දුතයා :** “බිය නොවන්න; මෙන්න, සකල ජනයා හට ඉතා ආනන්දුජනක මංගල පුවතක් මම ඔබ වෙත ගෙනෙමි.” ක්‍රිස්තූස් තම් ගැලැබුමිකාරයෙක් ඔබහට, දාවිත්ගේ තුවර අද උපන්නේ ය. රෙදිවලින් මතා ගව ඔරුවක බාවා සිටින බිජිදෙක් ඔබට භමු වන්නේ ය. එය ඔබට ලැබෙන සලකුණ යි.
- එඩ්වේරේක් :** අන්න, දේව දුතයේ පුරුෂා හිත ගයනවා. අපි දැන් ම යමු, බෙත්ලහෙම් තුවරට එතුමාණන් නමදින්න.
- ඇත්ත්වනි :** ඉතින්, එබේරු විතර ද ආවේ ජේසු බලන්න?
- මරිය තුමිය :** නෑ ජේසු ඉපදුන බව දන්වන්නට අහසේ වල්ගා තරුවක් පැවිචා. පෙරදිගින් ගාස්තුවන්තයින් තිදෙනෙක් පැමිණියා. ඔවුන් රජ මාලිගාවටයි ගියේ.
- ගාස්තුවන්තයෝ :** ජ්‍යෙෂ්ඨවරුන්ට රජ ව උපන් උතුමාණෝ කොතැන්හි ද? අපි එතුමාණන්ගේ තාරකාව පෙරදිග දී දැක, එතුමාණන්ට නමස්කාර කරනු පිණිස ආවෙමු.

- හෙරොද් රජ :** එහෙම දෙයක් මම දන්නේ නැ. හොයලා බලන්නම්. (රාජ සේවකයන් අමතා) සියලු නායක පූජකයන් ද විනයධරයන් ද රස් කරව.
- නායක පූජකයන්:** රජතුමනි, අප කැදුවීයේ කිම ද?
- හෙරොද් රජ :** ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ උපත ලැබුවේ කොහි ද?
- නායක පූජකයන්:** රජතුමනි, ජ්‍යේ බෙත්ලෙහෙමෙහි
- හෙරොද් රජ :** ඔබ දන්නේ කෙසේ ද?
- නායක පූජකයෙක්:** එය දිවැසිවර ගුන්ථයේ සඳහන් වෙනවා.
- හෙරොද් රජ :** (රහසින් ගාස්තුවන්තයින් තිදෙනා කැදුවා) ඔබ ගොස් ඒ ලදරුවා ගැන විමසා මටත් දැනුම් දෙන්න. මම ද ඔහුට නමස්කාර කළ යුතු සි.
- පලමු :** අන්න..... අප පෙරදිග ද දුටු තාරකාව ගවමඩුව ලැ නතර වුණා.
- දෙවන :** අපි යුතු. අපි ගෙනා රන් ද තුවරලා ද ගන්ධරස ද පූජා කර, පසග පිහිටුවා වදිමු.
- ඇන්තනී :** ඉතින්, අර ගාස්තුවන්තයේ, රජවරු හෙරොද් රජට පණිවිධිය කිවිව ද?
- මරය තුමිය :** නැහැ, දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ට සිහිනයකින් හෙරොද් වෙත නොයන ලෙස දැන්වුවා. ඔවුන් අන් මගකින් ඔවුන්ගේ රටවලට ගියා.
- පිටර් හා ඇන්තනී:** අපින් කැමතිය ඔබතුමිය වගේ හැමදාම දේව කැමැත්ත ඉටු කරන්න.
- මරය තුමිය :** ඔබ සියලුදෙනාට ම දේව කැමැත්ත ඉටු කරන්න ලැබෙන්න කියලා මං දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියේ යාචිකු කරන්නම්.

ජේසුස් වහන්සේට නම් තැබීම

උන් වහන්සේගේ වර්මණෝදාන පිළිවෙත සඳහා අට දච්ච පිරුණු කළ, උන් වහන්සේ කුසෙහි පිළිසිදැනීමට පෙර දේව දූතයා විසින් දෙන ලද, “ජේසුස්” යන නාමය උන් වහන්සේට තබන ලද්දේ ය.”

(ලූක් 2:21)

ජේසුස් වහන්සේ කැප කිරීම

මෝසේගේ ව්‍යවස්ථාව අනුව මධ්‍යන්ගේ පවිත්‍ර වීමේ කාලය පැමිණියෙන්, මධ්‍යහු උන් වහන්සේ සම්දාණන් වහන්සේට කැප කරනු වස්, ජේරුසාලමට ගෙනාහ. එසේ කෙලේ, “හැම කුඩාල් පිරිමි දරුවෙක් ම සම්දාණන් වහන්සේට කැප ය”යි සම්දාණන් වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාවලියෙහි ලියා ඇති ලෙස, දරුවා සම්දාණන් වහන්සේට ඔප්පු කරන පිණිසත්, එහි ම කියා ඇති පරිදි කොබේයින් දෙදෙනෙකු හෝ පරෙවි පැටවුන් දෙදෙනෙකු හෝ පූජා කරන පිණිසත් ය.

(ලූක් 2:22-24)

ප්‍රදා ජාතිකයන්ගේ ආගමික හා ජාතික වාරිතු කිහිපයක් ඉහත බසිබල් පාය ගෙන හැර දක්වයි. ඒවා නම්;

- ★ අවන දින වර්මණෝදානය කිරීම
- ★ නම් තැබීම
- ★ පිරිසිදු වීමේ පිළිවෙත් සිදු කිරීම
- ★ කුඩාල් දරුවන් දෙවියන් වහන්සේට කැප කිරීම.

මමය තුමිය හා ජුෂේ තුමා ද එම ප්‍රදා ආගමික හා ජාතික වාරිතු සිදු කළේ ය.

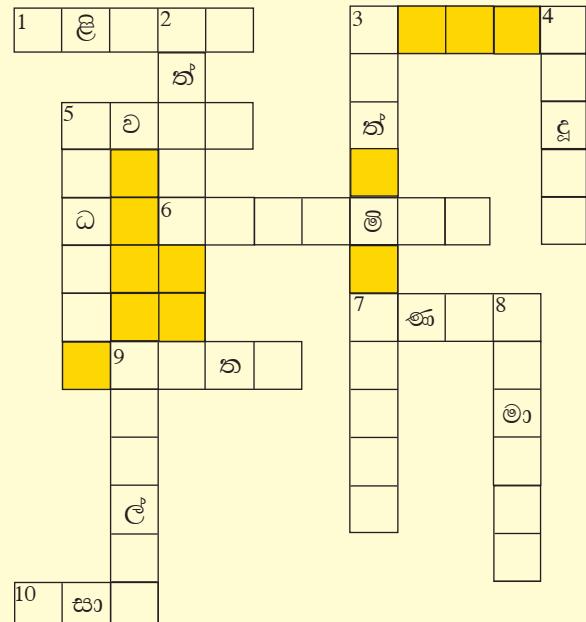
අද සමාජයේ බොහෝ දෙනා ජාතික හා ආගමික වාරිතු නොසලකා හැරීමට පුරුදු වී සිටිති. එහෙත් ගුද්ධ වූ පවුලෙන් අපට ලැබෙන ආදර්ශය මෙයට භාත්පසින් ම වෙනස් ය. බිජිලු ජේසුස් වහන්සේ ව අට දච්ස පිරුණු කළ වර්මජේදනය කෙරිණි. දේව දූතයන් විසින් දෙන ලද “ජේසුස්” යන නාමය තැබිණි. එසේ ම මෝසේස් තුමාගේ ව්‍යවස්ථාව අනුව පිරිසිඥ වීමේ කාලය පැමිණයෙන් බිජිලු ජේසුස් වහන්සේ ව ජේසුස්ලම් තුවර දේව මාලිගයෙහි ඔප්පු කරනු ලැබිණි.

මෙම කරුණුවලින් පැහැදිලි වන්නේ ජාතික හා ආගමික වාරිතුවලට අප ද ගරු කළ යුතු බව ය.

ලෙක් 2:1-24 හා මතෙක් 2:1-12 සුවිශේෂ පාඨ හා නත්තල් නාට්‍ය කියවා ප්‍රහේලිකාව පුරවමු.

හරහට

1. මරිය තුමියගේ ඇෂ්තිවරියකි.
5. කිතුනු නිවේස්වල නත්තල් කාලයට සාදනු ලබන්නේ
6. ගාලුයෙල් දේව දූතයා මංගලම් කිවේ
7. අධිරාජයාගේ නියෝගය ජනතාවට දැනුම් දීමට යොදා ගත්තේ
9. දෙසැම්බර් 25 වන දින අප සමරන්නේ
10. ජේසුස් වහන්සේගේ උපත ගැන ප්‍රකාශ කළ දිවැසිවරයෙකි.



පහළට

2. ජේසුස් වහන්සේ ඉපදුණු නගරය
3. ජ්‍යෙෂ්ඨ තුමා අයිති වංශය හා පෙළපත
4. ප්‍රඟංසා ගිත ගායනා කරන ලද්දේ
5. ගාස්තුවන්තයෝ ජේසු බිලිඳාණන්ට ලබා දුන් තුවු පඩුරකි
7. සියලු වැසියන්ගේ සංගණනයක් ගැනීමට නියෝග දුන් අධිරාජ්‍යයා
8. ගාස්තුවන්තයෝ හෙරෝද් රජු හමුවීමට ගිය ස්ථානය
9. පූංචී ලමුන්ට තැකි බෝග රැගෙන තත්තල් දා පැමිණෙන්නේ

ත්‍රියාකාරකම

- (1). ගුද්ධ වූ පවුල ජාතික හා ආගමික වාරිතුවලට ගරු කළ අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
- (2). ඔබේ පන්ති තුළ සුහදතාව හා සහජ්වනය ඇති කිරීමට ඔබ ගන්නා පියවර තුනක් නම් කරන්න.
- (3). තත්තල් දින ඔබේ පවුලේ අය සමග කළ හැකි යහපත් ත්‍රියා තුනක් ලියන්න.
- (4). නිර්මාණයීලි තත්තල් (සුබ පැතුම්) පතක් සාදන්න.

ඒවිනයට බිඳුක්

- ★ ජාතික හා ආගමික බාරිතුවලට ගිරු කළවු.
- ★ ගැකි සැම විව ම ඇස්ථායන්ට ඒහිට චෙවු.
- ★ ආගමික ස්ථානවල දී ගෞද්ධයෙන් ගැසීගැමු.
- ★ නත්තල් කාලයේ දී නිවෙස් ගවෙළනක් සාදවු.

ජේසු කුමරුන් දේව මාලිගයට යාම

ප්‍රදා සිරිතට අනුව, ජේසුස් වහන්සේගේ දෙම්විඡියේ අවුරුදු පතා පාස්කු උලෙල සඳහා ජේසුස් මට ගියහ. එලෙස ම ජේසු කුමරුට අවුරුදු දොලහ සම්පූර්ණ වී තිබුණු විට ද ඔවුන් වහන්සේ කැටුව මරිය තුමිය හා ජ්‍රසේ තුමා ද නැ නිත මිතුරන් ද ජේසුස් බලා ගියේය. පාස්කු මංගල්‍යයෙන් පසු මරිය තුමිය හා ජ්‍රසේ තුමා ආපසු පැමිණියන් ජේසු කුමරාණෝ ජේසුස් ජේසුස් මාලිගයෙන් නැවතුණා.

ඒ බව නොදන් දෙම්විඡියේ, ජේසු කුමරාණන් තම නැ මිතුරන් අතර සෙවිහ. එතුමා ඔවුන් අතර නොසිටි බැවින් ජේසුස් මට පෙරලා ගියහ. තෙදිනකට පසු මරිය තුමිය හා ජ්‍රසේ තුමා ජේසුස් මට පැමිණියේය. දේව මාලිගාවෙහි පස්චිවරුන් මැද වැඩ හිඳිමින් ඔවුන් අසන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙමින් සිටින ජේසු කුමරා දුටුහ.

මරිය තුමී : පුතා, කුමක් නිසා අපට
මෙසේ කෙලෙහි ද?
බලන්න, ඔබේ පියා ද
මම ද දුකින් තැවී තැවී
බඟ සෙවීමු.

ජේසු : ඔබ මා සෙවිවේ මන් ද?
කුමරාණෝ : පියාණන්ගේ මැදුරෙහි
මා සිටිය යුතු බව ඔබ
නොදන්නහු ද?

8.1 රුපය - පස්චිවරුන් මැද ජේසු කුමරුන්
දේව මාලිගාවේ

ඒස්සු කුමරු පැවසු දේ ඔවුන්ට අවබෝධ තොවී ය. මරිය තුමිය මේ සියලු දේ තම සිතෙහි නිදන් කර ගත්තා ය.

ඒස්සුස් වහන්සේ මෙලොවට පැමිණියේ, ගැලැවීමේ කාර්ය ක්‍රියාත්මක කිරීමට ය. ලමා කාලයේ දී පවා ඒස්සුස් වහන්සේ තම පියාණන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉටු කිරීමට ඉදිරිපත් වූ සේක. කිතුනු දරුවන් වන අප ද දෙවියන් වහන්සේ ලෝකයට හඳුන්වා දීමට කැදුවීමක් ලබා ඇත. එම කැදුවීමට අනුව දෙවියන් වහන්සේ ව ලෝකයට හඳුන්වා දීමට උමා කාලයේ සිට ම ප්‍රං්ඥා අප ඉදිරිපත් විය යුතු ය. මේ සඳහා උමා ඒස්සුස් වහන්සේගේ ජීවිතය ආදර්ශයට ගත යුතු ය.

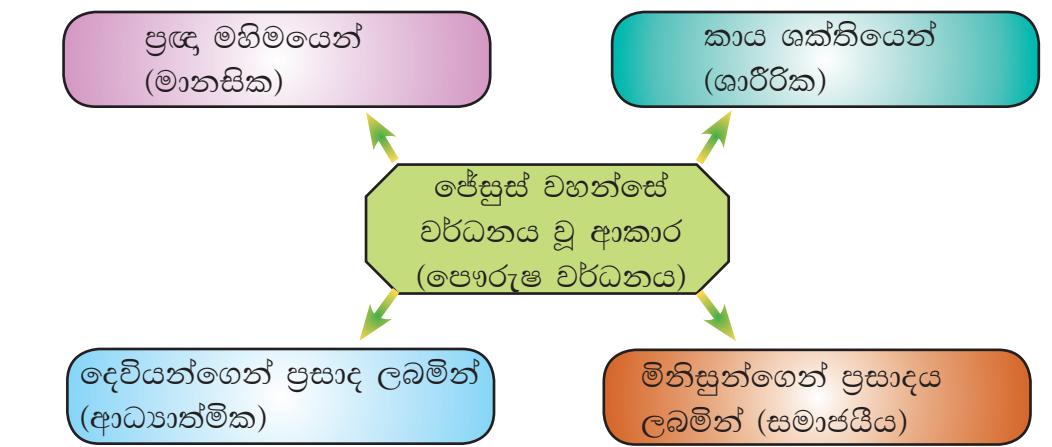
දේව මාලිගයේ නැවතුණු ඒස්සුස් වහන්සේ සොයා ගිය මරිය තුමියගේ හා ජ්‍යෙෂ්ඨ තුමාගේ ආදර්ශයෙන් අපට පෙන්නුම් කරන්නේ, දෙම්විපියන් තම දරුවන් ගැන ඉතා සෞදිසියෙන් සිටිය යුතු බව ය.

ඒස්සුස් වහන්සේගේ වර්ධනය

උමා වියේ ඒස්සුස් වහන්සේ වැඩුණු ආකාර ගුද්ධ වූ ලුක් තුමා මෙසේ ගෙන හැර දක්වයි.

උන් වහන්සේ ඔවුන් කැටුව ගොස් නාසරෙත් නුවරට පැමිණ ඔවුන්ට කිකරු වී විසු සේක. ඒස්සුස් වහන්සේ ප්‍රයු මහිමයෙන් හා කාය ගක්තියෙන් ද දෙවියන් වහන්සේගෙන් හා මිනිසුන්ගෙන් ප්‍රසාදය ලබමින් ද වැඩුණු සේක.

(ලුක් 2:51-52)



කුඩා වියේ සිට ම දේව කැමැත්තට අවනත වූ ජේසුස් වහන්සේ ද යහපත් ගුණාගවලින් වර්ධනය වූ බව ලුක් තුමා පවසයි. ලමා වියේ දී දේව මාලිගාවේ පඩිවරයන් මැද වැඩහිද ඔවුන් පවසන සියල්ල අසම්න් වාද විවාදයෙහි යෝදුණු ආකාරයෙන් අපට පෙනී යන්නේ, ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රයු මහිමයෙන් වර්ධනය වූ ආකාරය සි. දේව ප්‍රත්‍යා ව්‍යව ද ජේසුස් වහන්සේ තම දෙමාපියන්ට කිකරු ව තම නිවසේ කටයුතුවලට ද උද්වි කළ සේක. මෙලෙස ඔවුන් වහන්සේ කාය ගක්තියෙන් වැඩිණි.

ජේසුස් වහන්සේ තම දෙමාපියන් සමග ආගමික කටයුතුවල නිරත වෙමින් යාචිකු කරමින් කල්ගත කළහ. උදහරණ:- ජේසුස් වහන්සේ කැප කිරීම සඳහා ඔවුන් වහන්සේගේ දෙම්විපියෝ ජේරැසැලම් දේව මාලිගයට ගෙන යාම, දොලොස් වියේ දී ජේරැසැලම් පාස්කු මංගල්‍යයට යාම. දෙමාපියන්ට මෙන් ම අන් අයට සහාය වෙමින් සමාජයේ නීති රිතිවලට ගැරු කරමින් ඔවුන් වහන්සේ හැදී වැඩුණු සේක. මෙයින් අපට පෙනී යන්නේ ජේසුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ හා මනුෂ්‍යයාගේ ප්‍රසාද ලබමින් වැඩුණු ආකාරය සි. මෙලෙස බලන කළ ලුක් තුමා එක් වැකියකින් ව්‍යව ද ජේසුස් වහන්සේ තුළ ඇති වූ පොරුණ සංවර්ධනය කැටී කර දී ඇත.

අපගේ පොරුණ වර්ධනය සඳහා

ජේසුස් වහන්සේ මෙන් අපින් මානසික ව, ගාරිරික ව, ආධ්‍යාත්මික ව හා සමාජයේ ව වර්ධනය විය යුත්තෙමු. පොත්, පුවත්පත් හා සගරා කියවමින් හා හොඳින් ඉගෙන ගනීමින් මානසික වර්ධනය ඇති කර ගෙන බුද්ධිමත් විය යුත්තෙමු.

නිසි පෝෂණයෙන් යුතු ආහාර පාන ලබා ගනීමින් ද ක්‍රිඩා කටයුතු හා ව්‍යායාමවල නිරත වෙමින් ද අපට ගාරිරික වර්ධනය ඇති කර ගත හැකි ය.

යාචිකුවේ දිවි පෙවෙතක් ගත කරමින් ආගමික හක්ති අභ්‍යාසවල නිරත වෙමින් අපට ආධ්‍යාත්මික ව වර්ධනය විය හැකි ය.

බඟ ජ්වත් වන සමාජය (නිවස, පාසල, දේවස්ථානය, ගම, නගරය) තුළ කැප වී සේවය කිරීම තුළින් සමාජයේ වශයෙන් වර්ධනය විය හැකි ය. විශේෂයෙන් ලමා ජේසුස් වහන්සේගේ ජ්විතය ආදර්ශයට ගනීමින් තම පවුලේ අය සමග සහයෝගයෙන් වැඩ කටයුතු කිරීම, පාසලේ හා ගමේ ගුමදාන කටයුතුවලට සහභාගිවීම දෙවස්ථානයේ වැඩ කටයුතුවලට සහාය දක්වීම වැනි ද අපට කළ හැකි ය. සමාජයට උපරිම සේවක් කරමින්, අපින් ජේසුස් වහන්සේ මෙන් මානසික, ගාරිරික ආධ්‍යාත්මික හා සමාජයේ වශයෙන් වර්ධනය විය යුත්තෙමු.

ත්‍රියාකාරකම

- (1) ඔබ, i. මානසික ව ii. ආධ්‍යාත්මික ව
ii. ගාරීරික ව iv. සමාජයේ ව
වර්ධනය වූ ආකාර දෙක බැහිත් ලියන්න.
- (2) ඔබ තුළ වර්ධනය කර ගත යුතු යහපත් ගණාංග තුනක් ලියන්න.
- (3) දොලොස් වියැති ජේසු කුමරු ජේරුසලමට ගියේ කුමන මංගලය සැමරීමට ද?
- (4) ජේසු කුමරු දොලොස් වියේ දී ජේරුසලමේ දේව මාලිගයෙහි තතර වූයේ ඇයි?
- (5) “ඔබ මා සේවී මන් ද? මා පියාණන්ගේ මැදුරෙහි සිටිය යුතු බව ඔබ නොදුන්නහු ද”යි යන ජේසු කුමරුගේ ප්‍රකාශයෙන් ඔබට ලැබෙන පණිවිධිය කුමක් ද?
- (6) ලමා ජේසුස් වහන්සේගේ ජ්විතයෙන් ඔබට ගත හැකි ආදරක තුනක් ලියන්න.

ඩිජිතල බිජිතක

- ★ සෑම විට ම ලුව ජේසුස් වහන්සේ ආද්‍යායට ගන්න.
- ★ වැඩිහිටියන් බැංක් ම යහයන සඳහා ගැන උපදෙස් පිළිගන්න; ඒ ඇතුළු භැංකිලට ප්‍රතිඵලු වන්න.
- ★ ජේසුස් වහන්සේගේ ලුව කාලය ගැන ලියා ඇති බිජිතක විතු කාලා කියන්වා උන්නු වන්න.

9

දේව ප්‍රසාද නිධාන

දේව ප්‍රසාද නිධානයක් යනු උත්පාන ව වැඩ සිටින දෙව් සම්බුද්‍යන් හමුවේම සඳහා ඇතුළතින් අප වෙත දානය කරනු ලබන දේව වරප්‍රසාද පිටස්තර වගයෙන් සලකුණු කෙරෙන අයුරින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ විසින් ස්ථාපිත කර ඇති සංයු පිළිවෙත් වේ.

මේ අනුව, දේව ප්‍රසාද නිධානයක ප්‍රධාන ලක්ෂණ හතරක් ඇතුළත් වේ. එම ලක්ෂණ හතර දිවා සත්ප්‍රසාද වහන්සේ නමැති දේව ප්‍රසාද නිධානය ඇසුරෙන් මෙසේ පැහැදිලි කළ හැකි ය.

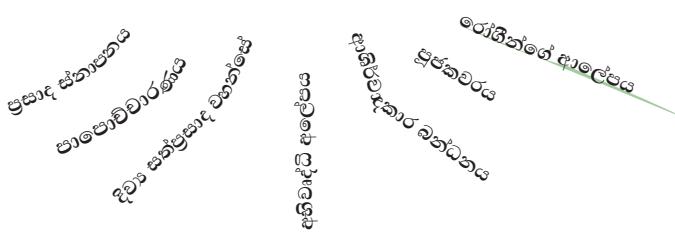
1. ඇතුළතින් ලබා දෙන දේව වරප්‍රසාද ලබා දීම - ජේසුස් වහන්සේ
2. බාහිර ලෙස එය සලකුණු කිරීම - පූජ හා මිදි යුතු ඇසුරෙන්
3. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ විසින් ස්ථාපිත කර තිබීම - මහ බ්‍රහස්පතින්දා අන්තිම රාත්‍රී හෝජනයේ දී
4. සංයු පිළිවෙත් (වත්පිළිවෙත්) අඩංගු වීම - දිවා පූජාව

දිවා සත්ප්‍රසාද වහන්සේ තුළින් අප ජේසුස් වහන්සේ ව ලබා ගනිමු. ඔවුන් වහන්සේගේ ලිඛිතය හා ශ්‍රී රුධිරය ලබා ගැනීම තුළින් අපගේ දේව ජීවිතය පෝෂණය වන බව විශ්වාස කරමු. මෙය ඇතුළතින් ලැබෙන දේව වරප්‍රසාදය සි. එමෙන් ම දිවා සත්ප්‍රසාද වහන්සේ මහ බ්‍රහස්පතින්දා අන්තිම රාත්‍රී හෝජනයේ දී ස්ථාපිත කරන ලද්දේ, ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ විසින් ය. ඔවුන් වහන්සේ හාවිත කළ පූජ හා

9.1 රුධිරය - කරමුවක තැන්පත් කර ඇති දිවා
සත්ප්‍රසාද වහන්සේ

මේද යුතු දිවා සන්ප්‍රසාද පිළිවෙතෙහි බාහිර සලකුණු වන අතර, එය පිළිවෙතක් ලෙස සැමරීම දිවා පූජාව තුළින් සිදු වේ.

දේව ප්‍රසාද නිධාන හතක් තිබේ. පහත පින්තුරයෙන් එම දේව ප්‍රසාද නිධාන හත පෙන්වුම් කරයි.

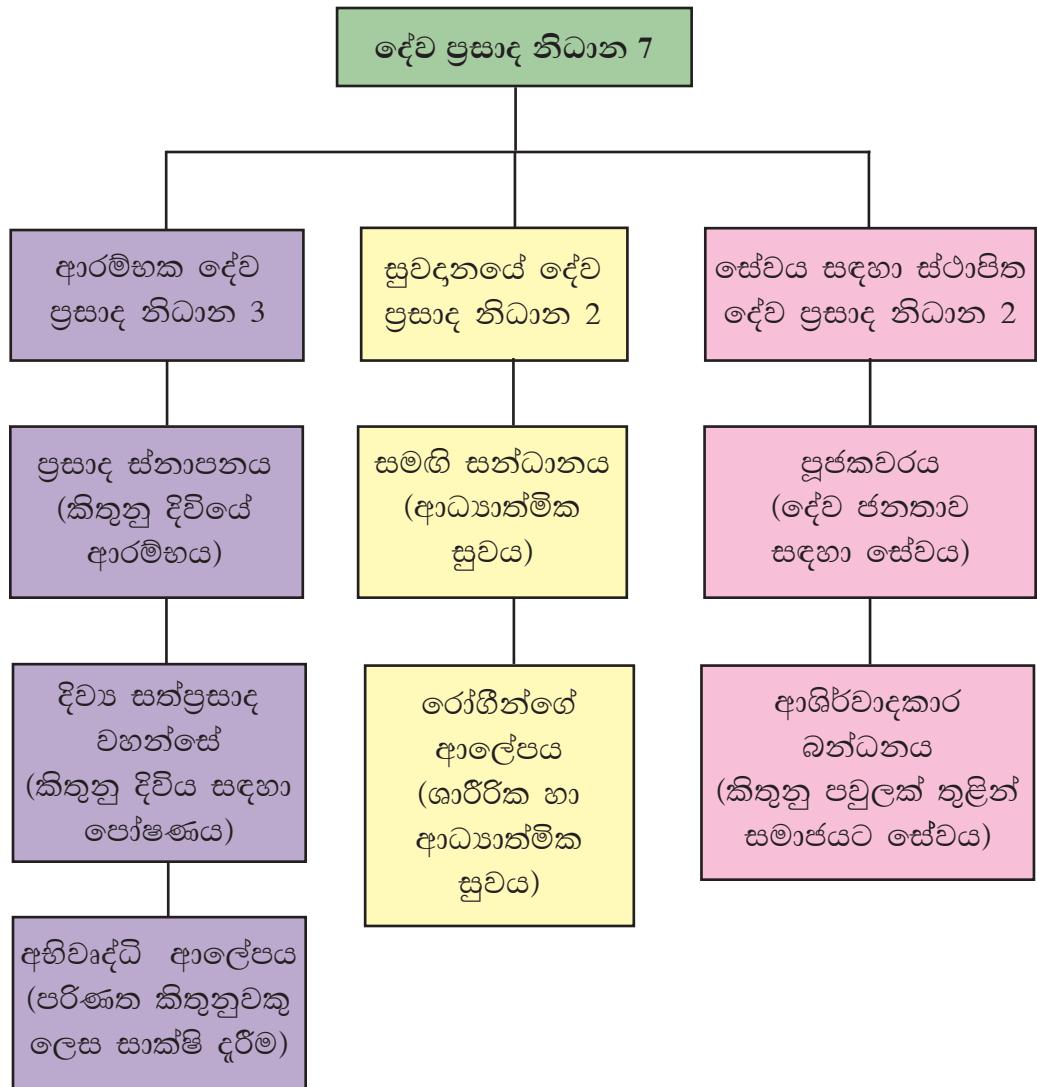


9.2 රුපය - උත්පාන වූ දෙවි සමිද්‍යන් හමුවන දේව ප්‍රසාද නිධාන හත

ස්වභාවික හා ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයේ අවධි අතර සමානකම් තිබේ.

- ★ උපත - ප්‍රසාද ස්නාපනය
- ★ පෝෂණය වීම - දිවා සන්ප්‍රසාද වහන්සේ
- ★ වැඩිවියට පත්වීම - අහිවෘද්ධී ආලේපය
- ★ ජීවිත තත්ත්වයන් තෝරා ගැනීම - ආගිර්වාදකාර බන්ධනය / පුරුෂකවරය
- ★ රෝග වැළදීම හෝ දුර්වල වීම - සමගි සන්ධානය හා රෝගීන් ආලේපය

එම නිසා ජීවිත අවස්ථාවන් පදනම් කර ගෙන ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය ද ඊට සමානතර ව වැඩින පිණිස දේව ප්‍රසාද නිධාන ද ලබා ගත යුතු ව ඇත. දේව ප්‍රසාද නිධාන තුළින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ දේව වරප්‍රසාද ලබා දෙන සේක. එසේ ම නිදහස් කැමැත්තෙන් හා අවබෝධයෙන් ජීවා ලබා ගත යුතු වේ. තව ද බොතිස්මය ලබා කතොලිකයු වූ සැම කෙනෙක් ම අනෙකුත් දේව ප්‍රසාද නිධාන නියමිත වයසේ දී හෝ අදාළ අවස්ථාවේ දී ලබා ගත යුතු ය. දේව ප්‍රසාද නිධාන පහත සඳහන් අයුරින් වර්ග කළ හැකි ය.



ඒක් වරක් පමණක් ලබා ගත හැකි ප්‍රසාද නිධාන තුනක් තිබේ. එවා නම්;

1. ප්‍රසාද ස්නාපනය
2. අභිවෘද්ධි ආලේපය
3. සූජකවරය

①

9.3 රුපය - ප්‍රසාද ස්නාපනය

②

③

9.4 රුපය - අභිවෘද්ධී ආලේපය

9.5 රුපය - පූර්කවරය

මෙම දේව ප්‍රසාද නිධාන එක් වරක් පමණක් ලබා ගන්නේ ජ්‍යෙෂ්ඨීන් ආත්මය තුළ නොමැකෙන ලාං්ඡනයක් සනිටුහන් වන නිසා ය. එක් එක් දේව ප්‍රසාද නිධානයෙන් ලැබෙන වරප්‍රසාද පහත වග්‍යෙන් දැක්වේ.

දේව ප්‍රසාද නිධානය	ලැබෙන වරප්‍රසාද
ප්‍රසාද ස්නාපනය	දේව දරුකම, පවි සමාව හා ගුද්ධාත්මකාණන් තුළ නව ජ්විතය
පාපෝච්චිවාරණය	පවි සමාව
දිවා සත්ප්‍රසාද වහන්සේ	ජේසුස් වහන්සේ ව ම අපට ලැබේ

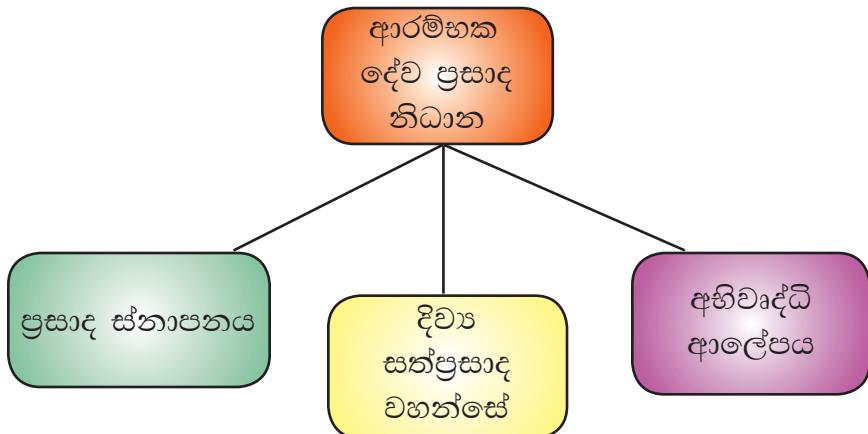
අහිවෘද්ධී ආලේපය	පරිණත කිතුනුවන් ලෙස සාක්ෂි දැරීමට අවශ්‍ය වරප්‍රසාද
ආගිරවාදකාර බන්ධනය	විවාහ දිවියේ වගකීම් ඉටු කිරීමට අවශ්‍ය දේව වරප්‍රසාද විවාහ ගිවිසුම තුළ දෙදෙනාගේ යහපත හා දිරු වන් ජනනය හා ඔවුන් පූහුණු කිරීම
ඡ්‍යුජකවරය	ත්‍රිස්තුන් වහන්සේ විසින් අපෝස්තලුවරුන්ට පැවරු දුත සේවාව අඛණ්ඩ ව පවත්වා ගෙන යාමට අවශ්‍ය දේව වරප්‍රසාද
රෝගීන්ගේ ආලේපය	ආත්මික සුවය හා සමහර අවස්ථාවල දී ගාරීරික සුවය

ක්‍රියාකාරකම

පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- දේව ප්‍රසාද නිධාන යනු කුමක් ද?
- මේ දක්වා ඔබ ලබා ඇති දේව ප්‍රසාද නිධාන මොනවා ද?
- ආරම්භක දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා ගත යුතු කාල වකවානු වගුවක දක්වන්න.
- i ප්‍රථම වරට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ නොලැබු මිතුරකුට හෝ
ii ඉරුදින දිව්‍ය ඡ්‍යුජාව අතපසු කරන මිතුරකුට හෝ
iii සමගි සත්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය නොලබන මිතුරකුට ඔබ දෙන උපදෙස් දෙකක් ලියන්න.

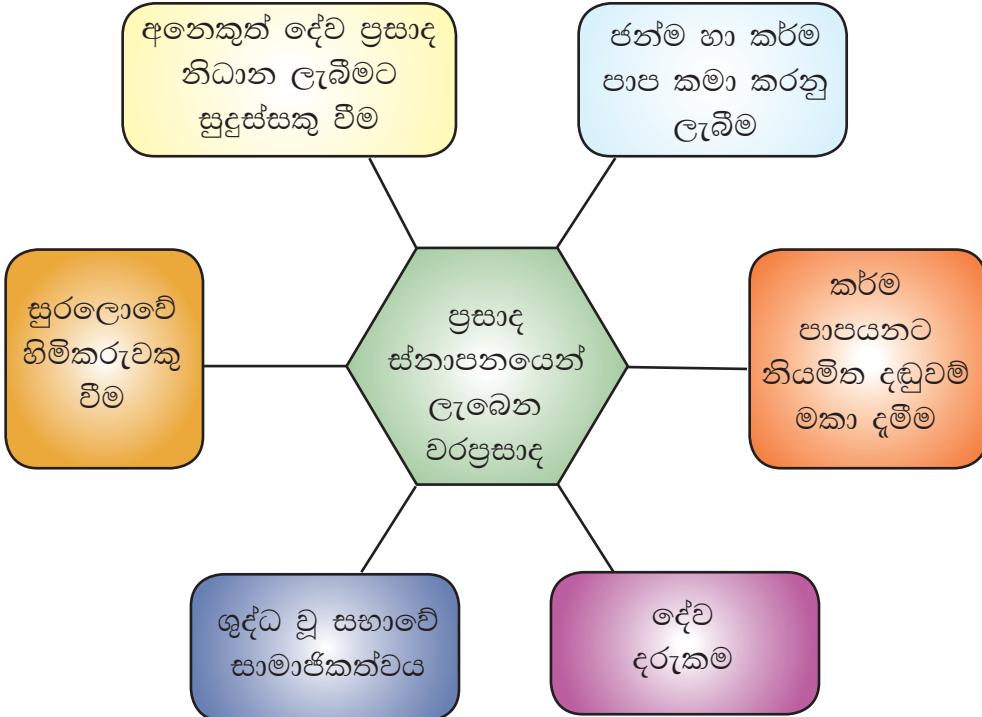
ස්විනයට බිඳුක
නියමිත වයස් දී නියමිත රේඛ ප්‍රසාද නිධාන
ලබා ගන්න.



1. ප්‍රසාද ස්නාපනය

10.1 රුපය - ජෝර්ජාන් නදියේ දී ගේසුප්ස් වහන්සේ බොතිස්ම ස්නාපනය ලැබේම

ප්‍රසාද ස්නාපනය එක වරක් පමණක් ලැබිය හැකි දේව ප්‍රසාද නිධානයකි. දේව දරුකම නමැති නොමැකෙන ලාංඡනය පුද්ගලයාගේ ආත්මය කුල එමගින් සනිටුහන් වේ.



ප්‍රසාද ස්නාපනයේ දී හාවිත වන සංකේත

10.2 රුපය - ජලය වත් කිරීම

1. ජලය
පාපයට මිය යාම හා වරප්‍රසාදීය ජීවිතයකට උත්ථාන වීම සංකේතවත් කරයි.

10.3 රුපය - සූදු වස්තුය පැළඳවීම

2. සූදු වස්තුය
ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පැළඳ ගැනීම (ගලාති 3:7) හා ආත්මික ජීවිතය කිහිපි වීමට ඉඩ තොදී තබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව සංකේතවත් කරයි.

10.4 රුපය - ඉටි පහන් දැල්වීම

3. පාස්කු ඉටිපහන

උත්ථාන වූ ත්‍රිස්තුත් වහන්සේ විසින්
තවක කිතුනුවා ආලෝක කරනු ලැබූ
බව හා එම ආලෝකය නිවීමට ඉඩ
නොදිය යුතු බව සංකේතවත් කරයි.

2. අහිවෘධී ආලෝපය

(විරිදුවක් ආකාරයෙන් පහත ගිය ගෙන්න.)

පෙන්තකොස්ත දිනයේ දී ගෝලයො සැම එකතු වෙලා
දෙවිදුන් යදිමින් නිවසක (රස් වී සිරියලු එක් වී) //

සැඩ සුළගක භඩකින් ගේ භදිසියේම පිරිලා ගියා
ගිනි දළ වැනි දිව බෙදිලා (ගෝලයො මත වැඩ සිටියා) //

සුදුතුමගෙන් පිරුණු ඒ ගෝලයො සැම එඩිතර වී
නොබිය ව සුපුවත දසතම (පතුරා සැමහට දෙසුවා) //

මිහිපිට සැම දෙසකින් එහි පැමිණි ජුදේවිවන් සැම දෙන
ජේරුසාලමේ රස් වී ඒ (දෙසුමන් සැම අන ගත්තා) //

ගලීලයේ තම බසින් ම අමතනු ඔවුනට ඇසුණි
මවිත වූ ඔවුනට ගෝලයො (පවසන දෙවි විකුම් ඇසුණි) //

සුදුතුම් වරමින් පැවසු සුබ වදනින් පෝෂණ වී
තින් දහසක් පමණ දෙනා (දෙවි දහමට නතු වූවෝ) //

10.5 රුපය - ගුද්ධ වූ තෙතෙයෙන් ආලේප කිරීම

4. ගුද්ධ වූ තෙතෙය

ගුද්ධාත්ම වරම් ලැබීම
සංකේතවත් කරයි.

එදා පෙන්තකොස්ත දින ගෝලයන් වෙතට ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ වැඩම කළාක් මෙන්, අද අප වෙතට ද අහිවෘද්ධී ආලේපය තමැති දේව ප්‍රසාද නිධානය තුළින් ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ වැඩම කරන සේක. සැම ක්‍රියාවකට ම පෙර ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේට යාචිකා කිරීම තුළින් ගුද්ධාත්ම මග පෙන්වීම බලය හා ගක්තිය අපට නො අඩුව ලැබේ. එමෙන් ම ප්‍රසාද ස්තාපනයෙන් අප ලද තව ජීවිතය වර්ධනය වන්නේ, අහිවෘද්ධී ආලේපයෙනි. අහිවෘද්ධී ආලේපය තුළින් ගුද්ධාත්ම වරම ලබා පරිණත කිතුනුවන් ලෙස සාක්ෂි දුරිමේ වගකීම අපට පැවරෙයි.

3. දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ

10.6 රුපය - අන්තිම රාත්‍රී හෝජන අවස්ථාව

උන් වහන්සේ රොටී ගෙන තුති පුද,
ඡේවා කඩා, ඔවුන්ට දී, "මබ උදෙසා
දෙනු ලබන මාගේ ගේරය මේ ය.
මා සිහි කිරීම පිණිස මෙය, සිදු
කරන්නැ"යි වදුල සේක.

(ලූක් 22:19)

අන්තිම රාත්‍රී හෝජනය අවස්ථාවේ දී ජේසුස් වහන්සේ හාවිත කළ මෙම වචන තුළින් මධ්‍ය වහන්සේ දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ස්ථාපිත කළ සේක. ආරම්භක දේව ප්‍රසාද නිධාන සම්පූර්ණත්වයට පත්වන්නේ, දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය ලැබේමෙනි.

ලන්වියානේෂ් නුවර දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදයීය ප්‍රාතිභාරයය

10.7 රුපය - දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදයීය වහන්සේ

දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද ප්‍රාතිභාරයය සිදු වූ කාලය - ක්‍ර.ව. 700 දී පමණ

ප්‍රාතිභාරයය සිදු වූ - ඉතාලියේ ලන්වියානේෂ් නුවර ඉදෑ වූ ලෙගාන්ෂියන් ස්ථානය

සිදු වූ ප්‍රාතිභාරයය - පූජය හා මිදි යුෂ තේසුස් වහන්සේගේ ශ්‍රී ගරිරයට හා ශ්‍රී රුධිරයට හැරෙන්නේ දැයි සැක කළ එක්තරා තාපස පියතුමෙක් පූජය හා මිදි යුෂ දිවරහස් කරන අවස්ථාවේ දී පූජය මස් කැබැලේක් බවත් මිදි යුෂ රුධිරය බවත් පරිවර්තනය විය.

1574 දී කළ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණයේ දී ලැබුණු ප්‍රතිඵල:

කැටී ගැසී තිබූ විවිධ හැඩවලින් යුත් අසමාන කොටස් කිරා බලන විට සැම කොටසක ම බර එක සමාන විය. එමෙන් ම සියලු කොටස් එකට කිරන විට ලැබූ බර ද එක රුධිර කැටියක බරට සමාන විය.

1978 දී කළ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණවල ප්‍රතිඵල:

- ★ මස් කැබැලේල හා රුධිරය සැබැවින් ම මනුෂයයෙකුගේ බව හා මස් කැබැලේල මිනිස් හදුවතකින් ගත් එකක් බව
- ★ මස් කැබැලේලන් රුධිරයෙන් අඩංගු රුධිර වර්ගය AB පොසිට්චි බව

- ★ ගරිරයකින් අලුතින් ලබා ගත් රුධිරයක මෙන් පෞරීන් හා බනිජ වර්ග රුධිරයෙන් ඉවත් නොවී දිගට ම පවතින බව
- ★ මස් කැබැල්ලට හා රුධිරයට කිසි ම කල් තබා ගැනීමේ ද්‍රව්‍යයක් යොදා නොමැති බව
- ★ ගතවර්ණ 12කට අධික කාලයක් පරිසරයට නිරාවරණ ව පැවතුණ ද මෙම මස් කැබැල්ල හා රුධිරය තරක් වී නොමැති බව.

1970 වර්ෂයේ දි කළ පර්යේෂණයේ අනාවරණ

විදුරින් තුවර ශ්‍රී සංචාරක් ලන්වියානේ තුවර මස් කැබැල්ලේ හා රුධිරයේන් ඇත්තේ AB පොහොට්ටි වර්ගයට අයත් රුධිරය බව නාසා ආයතනය විසින් අනාවරණය කරන ලදී.

ඒබැවින් ජ්‍යෙෂ්ඨ සීම්සුන් වැඩ සිටින ද්‍රව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ගොරවයෙන්, හක්තියෙන් හා ආගාමවෙන් නිතර නිතර ලබා ගත යුතු ය. ඒ තුළින් අප ජ්‍යෙෂ්ඨ පෝර්ශණය වන අතර, වර්ප්‍රසාදයෙන් පූර්ණ ව වර්ධනය වේ. ඒබැවින් හැකි සැම විට ම ද්‍රව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගත යුතු ය.

ක්‍රියාකාරකම

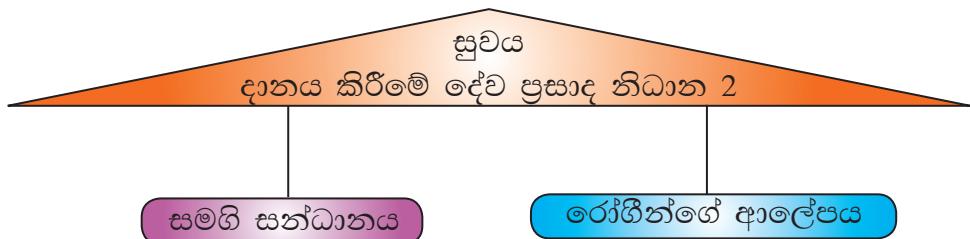
1. ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් ඔබ ලැබූ නව ජ්‍යෙෂ්ඨය වර්ධනය කර ගන්නේ කෙසේ ද?
2. පෙන්තකොස්ත දිනය සම්බන්ධ විරිදුවෙන් ඔබ උගත් කරුණු පහක් ලියන්න.

ඒවිතයට බිඳක්

හැකි සැම විට ම ද්‍රව්‍ය පූර්ණව සහ්‍යාධි වී ද්‍රව්‍ය සත්ප්‍රසාද ව්‍යුත්සු ලබා ගතින්.

11

සුචිය දානය කිරීමේ දේශීල්ප්‍රසාද නිධාන



මෙම දේශීල්ප්‍රසාද නිධාන දෙක තුළින් ම ආධ්‍යාත්මික, ගාරීරික හා මානසික සුචිය ලැබේ.

සමගි සන්ධානයේ දේශීල්ප්‍රසාද නිධානය

11.1 රුපය - පවිකාර ස්ථිර ජීවී වහන්සේගෙන් සමාව ලබා ගැනීම

සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය, ප්‍රසාද ස්ත්‍රීපනයෙන් පසු පාපයට වැටෙන අයගේ පවි කමාව සඳහා, ස්ථාපිත කර ඇති දේව ප්‍රසාද නිධානය සි. දේව සබැදියාව පෑදු වන සැම අවස්ථාවක ම සැබැ පසුතැවීල්ලක් ඇති කර ගෙන, මෙම දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබා, නැවත දේව සබඳතාව ඇති කර ගත යුතු ය.

සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය ස්ථාපිත කිරීම

පාස්කු ඉරුදින සැදුවේ උත්පාන වූ ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ අපෝස්ත්‍ලුවරුන්ට දර්ශනය වී, පහත ගුද්ධ ලියවිලි පායයේ සඳහන් වචන පවසමින්, පවි කමා කිරීමේ බලය ඔවුන්ට පවරා, සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය ස්ථාපිත කළ සේක.

ඔබ යමෙකුගේ පවි කමා කරන්නහු ද ඒවා
මවුන්ට කමා කරනු ලැබේ; ඔබ යමෙකුගේ පවි කමා
නොකරන්නහු ද ඒවා කමා නොකරනු ලැබේ
(පොහන් 20:22-23)

සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානයෙන් ලැබෙන වරප්‍රසාද

- ★ කුද්ධ වූ සහාව (අසල්වැසියන්) සමග සමගි වීම
- ★ සඳාතන දැඩුවමින් මිදීම
- ★ දෙවියන් වහන්සේ හා සමගි වීම, සින් සාමය
- ★ යම් ප්‍රමාණයකට කාලීන දැඩුවමින් නිදහස් වීම
- ★ ආධ්‍යාත්මික ගක්තිය

ප්‍රසාද ස්නාපනය ලැබුවකු මරණීය පාපයක් කළ සැම විට ම පාපොච්චාරණය කළ යුතු ය. සුළු පාපයකින් පසු පවා මෙම දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබා ගැනීමෙන් පවි සමාවත්, පාපයන්ගෙන් වැළැකීමට ගක්තියත් ලැබේ. “පවි සමාව” යළි යළිත් පවි කිරීමට දෙන බලපත්‍රයක් නොවේ. සමගි සන්ධානය තුළින් දෙවි සම්ඳුන් හා මිතු වීමට අවස්ථාව ලැබෙන හෙයින් පාපය පිළිකුල් කොට, එයින් ඇත්ත් වන්නට අප ඉටා ගත යුතු ය; දේව වරප්‍රසාද තුළ ජ්වත් වීමට එය මගක් කර ගත යුතු ය.

සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය තිසි ලෙස ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර

1. තමාගේ පවි සිහි කිරීම
2. ජ්වාට දුක් මනස්ථාප වීම
3. මින් මතු පවි නොකරන්නට ඉටා ගැනීම
4. පවි සියලුල ම පියතුමාට දන්වා සිටීම
5. පියතුමා තියම කරන දැඩුවම් ඉටු කිරීම.

රෝගීන්ගේ ආලේපය

කායික වශයෙන් අප දුබල වන අවස්ථාවන්හි ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් ගක්තිමත් කොට, ආත්මික මෙන් ම කායික සුවය දානය කිරීම පිණිස රෝගීන් ආලේප කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානය දානය කෙරේ.

රෝගීන්ගේ ආලේපය තමැති දේව ප්‍රසාද නිධානයෙන් ලැබෙන වරප්‍රසාද

- ★ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දුක්ප්‍රාප්තියේ කොටස්කරුවකු වීම
- ★ වේදනාව දරාගැනීමේ ගක්තිය
- ★ පත්‍ර කමාව
- ★ ගාරීරික සුවය
- ★ සඳාතන ජ්විතය ලබා ගැනීමට සූදානම් කිරීම.

රෝගීන්ගේ ආලේපය ලැබිය යුතු අවස්ථා

- ★ කෙනෙකු බරපතල ලෙස ගාරීරික ව රෝගී වී සිටින විට
- ★ බරපතල ගල්‍යකර්මයකට පෙර
- ★ වයස්ගත ව දුර්වල වී සිටින විට
- ★ මරණාසන්න මොහොතක
- ★ බරපතල අනතුරකට පසු ව

රෝගීන්ගේ ආලේපය ලබා දෙන ස්ථානය සූදානම් කිරීම

මබේ නිවසේ රෝගීන්ගේ ආලේපය දානය කරන අවස්ථාවක දී ඉහත සඳහන් ආකාරයට රෝගීන් ආලේප කිරීමේ ස්ථානය සූදානම් කරන්න.

අපගේ අසල්වැසියකු රෝගී ව සිටින අවස්ථාවක ඔහු කතොලිකයකු නම් මිසමේ පියතුමා දැනුවත් කර, රෝගීන් ආලේප කිරීමේ දේව ප්‍රසාද තිබානය ලබා දීමට අවශ්‍ය කටයුතු කළ යුතු ය. තව ද නිතර නිතර දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දිය යුතු ය. හැකි සැම අවස්ථාවක ම පාපොච්චාරණය කිරීමට මග පාදා දිය යුතු ය. ඔවුන් වෙනුවෙන් යාචික්දා කළ යුතු ය.

ත්‍රියාකාරකම

හිස්තැන් පුරවන්න.

1. “මබ යමෙකුගේ ඒවා ඔවුනට”
2. ඇති කර ගැනීමෙන් ජ්‍රීත වෙනසක් ඇති කර ගත හැකි ය.

පිළිතුරු ලියන්න.

1. රෝගීන්ගේ ආලේපය ලැබිය යුතු අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
2. ඔබගේ නිවෙස අසල සිටින කතොලික රෝගියකු වෙනුවෙන් පැවරෙන වගකීම් තුනක් ලියන්න.

ඩේව්‍යාට් බිජුක්

විජුක් කළ නෑම විට ම භාජාව්ච්චාරණය කරන්න.

12

සේවය සඳහා ස්ථාපිත දේව ප්‍රකාද නිධාන

මෙ සඳහා ස්ථාපිත කළ දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙකකි;

1. පුරුෂකවරය : ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ අපෝස්තලුවරුන්ට පැවරු දුත සේවාව අඛණ්ඩ ව ලෝකය අවසානය දක්වා පවත්වා ගෙන යාමට ස්ථාපිත කළ දේව ප්‍රසාද නිධානය සි.
2. ආක්‍රිතවාදකාර : ආක්‍රිතවාදකාර බන්ධනය පුරුෂයකු හා ස්ත්‍රීයක අතර ඒවිතාන්තය දක්වා පවතින ගිවිසුමකි. දෙදෙනා අනෙකානාය වශයෙන් සහාය වෙමින්, ප්‍රෝමය තුළ පරිපූර්ණත්වයට පත්වේ. මුත් දරුවන් බිහිකර, ගුණ ගරුක දරුවන් ලෙස මුත් ව හදා වඩා ගනියි.

මෙ දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙකෙන් ම දේව ජනතාව ගොඩනැගෙයි. පුරුෂකවරු මිසම තුළ ද දෙමාපියෝ නිවස තුළ ද යහපත් පරිසරයක් ගොඩනගමින් තමන් පුරුෂකවරය හෝ ආක්‍රිතවාදකාර බන්ධනය හෝ ලැබු දින කැප වූ සේවාව කර ගෙන යති.

පුරුෂකවරය

12.1 රුපය - දිවාන පුරාව පැවැත්වීම

ඒස්සුස් වහන්සේ මහා බ්‍රහස්පතින්දා දින පහත සඳහන් වවත කියමින් දිවා සත්ප්‍රසාද වහන්සේ නමැති දේව ප්‍රසාද නිධානය ස්ථාපිත කළ සේක.

උන් වහන්සේ රෝටී ගෙන තුතිපුදා
ඡ්ච්චා කඩා, මවුන්ට දි “මබ උදෙසා
දෙනු ලබන මාගේ ගරිරය මේ ය” මා
සිහි කිරීම පිණිස මෙය කරන්නැ” සි
වදාල සේක.

(ලුක් 22:19)

පූජාප්‍රසාදීන් වහන්සේලා දිව්‍ය පූජාව පවත්වමින් අන්තිම රාත්‍රි හෝජනයේ දි
ජේසුස් වහන්සේ ස්ථාපිත කළ එම දේව ප්‍රසාද නිධානය අඛණ්ඩ ව සිහි කරති.
තව ද පූජකවරය මගින් ආත්මය තුළ නොමැකෙන ලාංඡනයක් සනිටුහන් වේ.
එම නිසා මෙම දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබා ගත හැක්කේ එක් වරක් පමණි.

පූජාප්‍රසාදීතුමන්ලාගේ සේවාවන්

- ★ සුවිශේෂය දේශනා කිරීම
- ★ සැබැඳු එමකිරු වීම
- ★ දිව්‍ය පූජාව පැවැත්වීම
- ★ දේව ප්‍රසාද නිධාන දානය කිරීම
- ★ දෙවියන් වහන්සේ හා ජනතාව අතර මැදිහත්කරුවකු වීම
- ★ දේව ජනතාව දෙවියන් වහන්සේ වෙතට රැගෙන යාම
- ★ මිසම් ජනතාවට අවශ්‍ය ආත්මික උපකාර ලබා දීම
- ★ ජනතාව ආසිරි ගැන්වීම
- ★ දහම් පාසල් පවත්වා ගෙන යාම
- ★ දහම ඉගැන්වීම
- ★ අවමංගල්‍ය පිළිවෙත් පැවැත්වීම
- ★ නිවෙස් සහ පවුල් බැහැදුකීම
- ★ දිලිදුනට උදි උපකාර කිරීම.

මෙලෙස අපට සහාය වන පූජාප්‍රසාදීතුමන්ලාගේ කාරය සාර්ථක කර ගැනීම
සඳහා එතුමන්ලාට සහාය වීම කිතුනු දරුවන් වන අපගේ යුතුකමකි. ඒ නිසා
අපි සැම, එතුමන්ලාගේ සේවයට සහාය වෙමු. පහත පින්තුරවලින් එවැනි
අවස්ථා කිහිපයක් දැකිය හැකි ය.

12.2 රුපය - සූර්යට උදිවිතන දරුවකු ලෙස

12.3 රුපය - දේව ප්‍රකාශන/විශ්වාසකයින්ගේ යුතුම් වැනි දා කියවලින්

12.4 රුපය - හිතිකා කණ්ඩායමට එක් වී

12.5 රුපය - දේවස්ථානය ගුද්ධ ප්‍රවීතු කරමින්

ආශිරවාදකාර බන්ධනය

12.6 රුපය - ආශිරවාදකාර බන්ධනය සිදු කරන අවස්ථාවක්
ආශිරවාදකාර බන්ධනය ස්ථාපිත කිරීම

දෙවියන් වහන්සේ විසින් ආරම්භ කළ විවාහය, ජේසුස් වහන්සේ දේව ප්‍රසාද නිධානයක තත්ත්වයට උසස් කළ සේක.

දෙවි සම්දාණන් වහන්සේ කතා කොට, “මිනිසා තනි ව විසිම සුදුසු නැත; ඔහුට සුදුසු සහකාරීයක මවා දෙන්නෙම්” සි වදාල සේක.

(උත්පත්ති 2:18)

එහෙත්, මැවිමේ මුල සිට ම දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන් ස්ත්‍රී පුරුෂ වශයෙන් මැඩූ සේක. ඒ හේතුකොට ගෙන මිනිසේක් තම පියා ද මව ද අතහැර සිය භාර්යාවට ඇලුම් වන්නේ ය. ඒ යුවල ද එක ම මාංසයක් වෙති. මෙසේ ඔවුනු එවක් පටන් දෙදෙනෙක් නොව එක් කෙනෙක් වන්නේය. එබැවින් දෙවියන් වහන්සේ එක් කළ අය මනුෂයා වෙන් නොකෙරේ වා!” සි වදාල සේක.

(මාක් 10:6-9)

දෙම්විපියන් වෙනුවෙන් දරුවන්ගේ යුතුකම් හා වගකීම්

උපදේශකයා 3:12-16	<ul style="list-style-type: none"> පියාගේ මහලු වියේ දී ආධාර කරන්න පියාගේ සිතට වේදනා නොදෙන්න කළේපනා ගක්තිය අඩු වුව ද පියාට අනුකම්පා කරන්න පියා ව අත් නොහරින්න මව කෝප නොකරන්න
උපදේශකයා 7:27-28	<ul style="list-style-type: none"> මුළු සිතින් පියාට ගොරව කරන්න මව විදි ප්‍රසාව වේදනාව කිසි දිනෙක අමතක නොකරන්න දෙමාපියන් ඔබ මෙලොවට බිහි කළ බව අමතක නොකරන්න
කොලොස්සි 3:20	<ul style="list-style-type: none"> සියලු කාරණාවල දී දෙමාපියන්ට කීකරු වන්න
ඡ්‍යෙන්සි 6:1-2	<ul style="list-style-type: none"> දෙමාපියන්ට කීකරු වන්න මබේ පියාටත් මවත් ගොරව කරන්න

මෙම විතුය දෙස බලන්න. තම දෙමාපියන්ගේ දෙපා නමදින දරුවන් දෙදෙනකු මබට දැකිය හැකි ය. එලෙස අපින් තොපැකිල ව අපගේ දෙමාපියන්ගේ දෙපා නැමදිය යුත්තේමු. එමෙන් ම අප වෙනුවෙන් දිවි කැප කරන ඔවුනට අප සහාය විය යුතු ය. ශිෂ්‍යයින් ලෙස අපගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සාර්ථක කර ගනීමින්, ඔවුන් සතුවූ කළ යුතු ය. නිතර ම ගෙදර සාමය ඇති කරන ආකාරයේ ක්‍රියාවල නිරත විය යුතු ය. මන්ද ඔවුහු අපට ජ්‍යෙෂ්ඨය ලබා දී අප පෝෂණය කරති. අපට අධ්‍යාපනය ලබා දෙති. අපගේ ආධ්‍යාත්මික කටයුතු පිළිබඳ ව සෞයා බලති. අප උත්තන්දු කරවති.

12.7 රුපය - දෙමාපියන් නැමදීම

ක්‍රියාකාරකම

- පූජකවරය ස්ථාපිත කිරීම හා පූජකතුමන්ලාගේ සේවාවන් ඇතුළත් වාර්තාවක් සකසන්න.
- පවුල තුළ දරුවන්ගේ යුතුකම් හා වගකීම් කිහිපයක් නිරමාණාත්මක ව පෝෂ්ටරයකින් ඉදිරිපත් කරන්න.

ඩිවිනයට බිඳුක්

දෙමාපියන්ට හා මිෂණේ වියතුවන්ට කිකිලු වන්න.

13.1 රුපය - සිනයි කදු මුදුනේ දී දස පනත ලබාදීම

මෙම විතුය මගින් පෙන්වුම් කරන්නේ, සිනයි කදු මුදුනේ දී දෙවියන් වහන්සේ මෝසේස් තුමාට දස පනත දුන් ආකාරය යි. මෝසේස් තුමා දස පනත ලබා ගැනීමට පෙර දින 40ක් යාචිංඟා කළේ ය.

යහපත් ජීවිතයක් ගත කිරීමට මග පෙන්වීම සඳහා දෙවියන් වහන්සේ අපට දස පනත දුන් සේක. දේව ප්‍රේමය පදනම් කරගනිමින් අසල්වැසියන්ට ප්‍රේම කිරීම, කිතු දහමේ මූලික ඉගැන්වීම යි. ඒ සඳහා දේව පනත් අනුසාර කළ යුතු ය.

පළමු පනත් තුන

1. සැබැඳු වූ එක ම දෙවියන්ට පමණක් වන්දනා කරව
2. දෙවියන් වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමය ගැන බොරුවටවත් නිරන්තරයටවත් නොදිවුරව
3. ඉරුදිනත් ණය මංගල දිනත් නිවාඩු වලංගු කරව

ඉතිරි පනත් හත

4. මවුපියන්ට සංග්‍රහ කරව
5. ජීවිතය විනාශ නොකරව
6. කාමම්ලූපාචාරය නොකරව
7. සෞරකම් නොකරව
8. බොරු සාක්ෂි නොකියව
9. පරදාර ආලය නොකරව
10. අන්වස්තු ආසා නොකරව

මෙම දේව පනත්වලින් පුද්ගලයාට සඳාචාර සම්පන්න හා නීති ගරුක පුද්ගලයාට වීමට ගෙ පෙන්වයි.

දේව පනත්	අපට ලැබෙන පණිවිධි
පළමු දේව පනත	තිත්වික දෙවිදුන්ට පමණක් වන්දනා කිරීමට අපට නියම වී ඇත.
දෙවන දේව පනත	වැදගත් හේතුවක් නොමැති ව නිකරුණේ දිවුරුම් දීමත් බොරුවට දිවුරුම් දීමත් ඉද්ධ වූ දේට ගාප කිරීමත් නොකළ යුතු ය.
තුන්වන දේව පනත	සම්පූර්ණ දිවා පූජා යාගයට ඉරුදින හා නාමංගල දිනවල දී සහභාගි විය යුතු ය. විවේකී ව ගත කරමින් අනුනට උද්වි උපකාර කළ යුතු ය. එම දිනවල සහ සැම දිනක ම වැරදි ක්‍රියා නොකර ඉද්ධවත් ව ගත කළ යුතු ය.
හතරවන දේව පනත	මිහිපිට දෙවියන් වහන්සේ නියෝජනය කරන අපේ දෙමාපියනට ගරු කළ යුතු ය. ගුරුවර-ගුරුවරියන්ට ද වැඩිමහල් අයට ද ඉ. සහා ග්‍රෑෂ්ඨයන්ට ද රාජ්‍යය පාලකයන්ට ද ගරු කළ යුතු ය.

පස්වන දේශ පනත	අසල්වැසියාගේ ගාරීරික හා ආධ්‍යාත්මික යහපතට ගරු කර මූල්‍ය සමග සමාඛ්‍යතයෙන් ජ්‍වත් විය යුතු අතර, අපගේ ගාරීර සෞඛ්‍යය ගැන ද සැලකිලිමත් විය යුතු ය.
හයවන දේශ පනත	අසහ්‍ය වචන කථා කිරීම, අසහ්‍ය දැඩිම වැනි දැඩි නොකර පිරිසිදු හිතක් හා යහපත් වරිතයක් ගොඩනගා ගත යුතු ය.
හත්වන දේශ පනත	අනුන් සතු දේ නොගත්තටත් ඒවා ආරක්ෂා කරන්තටත් අනුන්ගේ අයිතියට ගරු කරන්තටත් පුරුදු විය යුතු ය.
අටවන දේශ පනත	සැම කරුණෙක දී ම සත්‍යවාදී විය යුතු ය
නමවන දේශ පනත	විවාහකයකු සමග ජේම සම්බන්ධතාවක් කිසි දිනක ඇති කර නොගත යුතු ය.
දහවන දේශ පනත	ලද පමණින් සතුවූ වේ, අනුන්ගේ යහපත ගැන ද සතුවූ වන්නට නියම වේ.

ඉහත වගුවෙන් දස පනත අනුව ජ්‍වත් වීමට අපට මාර්ගෝපදේශයක් ලබා දෙයි.

ක්‍රියාකාරකම

දස පනත අනුපිළිවෙළට ලියා තිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරන්න.

ඒවිනයට බිඳුක්

භාෂී නිදා ගැනීමට ජේ එක එක පනතට විශේද ව කටයුතු කළ ඇත්තේ සිහිකරු, වර්දක සිදු වී ඇත්තේම ගැව්යන් වහන්සේගෙන සමාඟ ඉලුම්න්න. නැවත එම විද්‍යා නොකිරීමට ඉවා ගන්න.

14.1 රුපය - ජලක්, මේඛක් හා අබෙද්නෙගේ ගිනි උදුනේ නොදැවී සිටින අයුරු

ඉතා ඇත අතිතයේ බඩුලෝනිය නම් රටේ නෙඹුකද්නෙගර නම් මහා බලවත්ත රැජක් සිටියා. සැබෑ වූ එක ම දෙවි පියාණන් වහන්සේ නොඇදු මේ රජතුමා වෙනත් දෙවිවරුන් ඇදුහු කෙනෙක්.

තම සේවකයන් ලවා විශාල රන් රුපයක් සාදවා ගත් මේ රජතුමා බඩුලෝනි රටේ “දුරා” නම් ස්ථානයේ එම රන් රුපය තබා එයට රට වැසි

සියල්ලන් වන්දනා නමස්කාර කළ යුතු බවට රාජ ආයාවක් නිකුත් කළා. රාජ ආයාව කඩකරන සියල්ලන්ට මරණ දැඩුවම නියම කළා.

එහෙත් ඒ රටේ සැබෑ වූ දෙවියන් වහන්සේට පමණක් මුළු හදවතින් ම වන්දනා කළ, ගොරව කළ ආදරය කළ ජලක්, මේඛක් හා අබෙද්නෙගේ නම් ජ්‍රදෙවී ජාතිකයන් තිදෙනෙක් සිටියා. මේ

අය නෙඩුකද්නෙගර් රුතුගේ රන් රුපයට වන්දනා කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කළා. මේ පිළිබඳ ව කොපාවිෂ්ට වූ රජතුමා ගිනි උදුන සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා සත් ගුණයක් රත්කොට එහි ඇව්වෙන ගින්නට හෙලා, මේ තිදෙනා මරණයට පත් කරන්නට අණ කළා. ඒ තිදෙනා ව ගිනිඋදුනට ගෙන ගිය අය, පිටතට විහිදි ආ ගිනි දුෂ්චලින් දුවී මළ නමුත් මේ තිදෙනාගේ

කෙසේ ගහක්වත් පිළිස්සුණේ නැහැ. ඔවුන් ඉතා ප්‍රිතියෙන් ගිනි උදුන මැද සිටින ආකාරය රුතු හා එහි සිටි අනෙක් සියල්ලෝ ම දැක පුරුමයට පත් වුණා. මේ සිදුවීම දුටු නෙඩුකද්නෙගර් රජතුමා තමන් සැඳු රන් රුපය ඉවත ලා එද පටන් සැබැඳු වූ එක ම දෙවියන් වහන්සේට වන්දනා කරන්නට පටන් ගත්තා. රට වැසියන්ට ද එසේ කරන්නට අණ කළා.

(දානියෙල් 3)

එද ඒ අය ගින්නෙන් මුදගත් එක ම දෙවියන් වහන්සේට අදත් අප වන්දනා නමස්කාර කරනවා. එමෙන් ම සැබැඳු වූ එක ම දෙවි පියාණන්ට පමණක් වන්දනා කරන්නට පළමු දේව පනතින් අපට තියමකර තිබෙනවා. වර්තමාන සමාජයේ ගස්කොළන්, ප්‍රතිමා, සත්ත්ව රුප, වැනි විවිධාකාර වූ දේවල්වලට වන්දනා කරන බොහෝ අයට මෙය කදිම ආදර්ශයකි.

එක ම දෙවියන් වහන්සේට පමණක් අප වන්දනා නමස්කාර කළ යුතු ය. එවිට ජදුක්, මේහක් හා අබේද්නෙගේ ව ගින්නෙන් මුදගත් සැබැඳු වූ එක ම දෙවියන් වහන්සේ, අප සමගත් සිටිමින් අපවත් සැම උච්චරකින් ම ආරක්ෂා කරනවා. එමෙන් ම සැම ජ්විත අහියෝගයක් ම ජය ගන්නට අවශ්‍ය වන දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ගුද්ධ වූ බලය අපට නො අඩුව ලැබෙන බව ස්ථීරයි.

සැබැඳු වූ එක ම දෙවි පියාණන් වහන්සේට නමස්කාර කිරීම පිළිබඳ ව අපට තියම කෙරෙන දේව පනත් තුනෙන් දෙකක් නම්;

1. සැබැඳු වූ එක ම දෙවියන් වහන්සේට පමණක් වන්දනා කරව.
2. දෙවියන් වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමය ගැන බොරුවටත් නිරන්තරයටත් නොදිවිරව.

මේ දේව පනත් දෙක පිළිබඳ ව ගුද්ධ ලියැවිල්ලේ ද්විතිය නීති සංග්‍රහය පොතේ පහත සඳහන් පාය වෙත අපේ අවධානය ගොමු කරමු.

මා හැර අන් කිසි ම දෙවි කෙනකු නුඩිට තොවිය යුතු ය. නුඩි සඳහා තෙවෑ රුපයක් හෝ ඉහළ අහසේහි වත් පහල පොලොවෙහි වත් ඇති කිසි ම වස්තුවකට සමාන දෙයක් හෝ නුඩි සාද තොගන්න. නුඩි එවාට නමස්කාර තොකරන්න; වැදුම්පිදුම් තොකරන්න නුඩි දෙවි සම්දණන් වහන්සේගේ නාමය අගරු ලෙස භාවිත තොකරන්න. යමෙක් ඒ නාමය අගරු ලෙස භාවිත කරන්නේ ද ඔහුට උන් වහන්සේ දඩුවම් කරන සේක.

(ද්විතීය නීති සංග්‍රහය 5:7-9,11)

14.2 - රුපය සැබෑ වූ දෙවියන් වහන්සේට
පමණක් වන්දනා කරන ජනතාවක්

ශ්‍රද්ධ ලියැවිල්ලේ සඳහන් වන මෙම දේව පනත් කිතුනු අප පිළිපදින්නට අවශ්‍ය ය. උතුම් වූ දෙවියන් වහන්සේට අපගේ ගෞරවාදරය එමගින් පුදකළ හැකි ය. පළමු හා දෙවන දේව පනත් නිරතුරුව ම අපගේ මතකයේ තබා ගනිමු.

i

සැබැං වූ එක
ම දෙවියන්
වහන්සේට
පමණක්
වන්දනා
කරව

ii

දෙවියන්
වහන්සේගේ
ශ්‍රී නාමය ගැන
ලොරුවටත්
නිරන්තරයටවත්
නොදිවුරව

පළමු හා දෙවන දේව පනත්වලට අනුව කළ යුතු දේ හා නොකළ යුතු දේ ගැන සලකා බලමු.

දේව පනත	කළ යුතු දේ	නොකළ යුතු දේ
පළමු පනත	<ul style="list-style-type: none"> සැබැං වූ එක ම දෙවියන් වහන්සේට පමණක් වන්දනා කිරීම දිනපතා සියලු වැඩ ආරම්භ කිරීමට පෙර දෙවියන් වහන්සේට නමස්කාර හා ප්‍රශ්නයා කර යාචිකා කිරීම ඡ්‍රීඩ් යෝගී සැම අනියෝගාත්මක අවස්ථාවක දී ම දෙවි පියාණන් වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාසයෙන් සිරීම මරණය දක්වා ම දෙවි පියාණන් වහන්සේට විශ්වාසවන්ත වීම 	<ul style="list-style-type: none"> කිසියම් පුද්ගලයකුට හෝ දෙයකට වන්දනා කිරීම වෙනත් දෙවිවරු ඇදැහිම රුප වන්දනාව මිල්‍යා ඇදැහිලි වන බලි තොවිල්, පුනියම්, යන්තුමන්තු, මතුරන ලද තෙල් වර්ග හා තුළ් හාවිත කිරීම නිමිති, වේලාව, අංජනම් හා තැකත් බැලීම අනු ආගමික වත් පිළිවෙන්වලට සහභාගි වීම

දෙවන දේව පනත	<ul style="list-style-type: none"> සැම විට ම සත්‍ය පමණක් ප්‍රකාශ කිරීම අධිකරණයේ දිවිරීමෙන් පසු සත්‍ය පමණක් ම ප්‍රකාශ කිරීම 	<ul style="list-style-type: none"> දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ නාමයෙන් දිවිරීම අධිකරණයේ දි දිවිරා අසත්‍ය ප්‍රකාශ කිරීම
--------------	--	--

දෙවි පියාණන් වහන්සේ ලෙස සලකා කිසි ම පුද්ගලයකුට හෝ දෙයකට වන්දනා තොකළ යුතු බව ද්විතීය තීති සංග්‍රහයේ 5:7-8 වගන්තිවලින් ඔබ ඉගෙන ගත්තා.

ශ්‍රද්ධවර ප්‍රතිමා අපට යාචිකුව සඳහා පහසුවකි. අදාළ පුද්ගලයන් පිළිබඳ විත්ත රුප මවා ගැනීමට එවා අපට ඉඩකඩ සලසයි. එහෙත් ඉද්ධවන්තයන්ට අප වෙනුවෙන් කළ හැක්කේ, යාචිකු කිරීම පමණයි. අප ඒ ඉද්ධවර ප්‍රතිමා ඉදිරියේ යාචිකු කළ යුත්තේ, බාරහාර විය යුත්තේ අප වෙනුවෙන් දෙවි පියාණන් ඉදිරියේ මැදහත් වන ලෙස ය.

අපට අවශ්‍ය සියල්ල දෙන්නේත් දිය හැක්කේත් දෙවි පියාණන් වහන්සේට පමණි. එසේ ම ස්වර්ගය කරා අප යන ගමනේ දී ඉද්ධවන්තයන් අගනා ආදර්ශයක් ලබා දී තිබෙනවා. එබැවින් ඉද්ධවන්තයන් සඳහා සිදු කෙරෙන හක්ති අභ්‍යාස සියල්ල ඒ

අයට කෙරෙන ගෞරවයන් සඳහා පමණක් විය යුතු ය.

තව ද අනා ආගමික වත් පිළිවෙත් සිදු කිරීම, බාරහාර වීම, වන්දනා කිරීම යන කරුණු ද පළමු දේව පනතට විරැද්ධ පාපයන් වෙනවා. මිල්‍යා ඇදහිලි හා රුප වන්දනාව දෙවි පියාණන් වහන්සේට පිළිකුල් දේ ලෙසයි ඉද්ධ ලියැවිල්ලේ සඳහන් වන්නේ.

එබ මා සුරකින දෙවි පියාණන් වහන්සේ අනාදිමත් කාලයේ දී අප පියවරුන්වත් ලෝක ආරම්භයේ සිට ඔවුන් වහන්සේගේ ජනතාවත් සුරක්ෂිත කර ඇති ආකාරය වමත්කාර අන්දමින් ඉද්ධ ලියැවිල්ලේ බොහෝ ස්ථානවල සඳහන් වෙනවා. “නික්මයාම” පොත මේට කඳිම නිදුසුනක්. එදා මෙන් ම අදත් අපගේ දෙවි පියාණන් වහන්සේ ඔබ මා සුරකින බව ස්වීරයි.

ඒබැවින් අප සැම;

- ★ දෙවි පියාණන් වහන්සේට පමණක් වන්දනා කරමු.
- ★ මවුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමයට ගෞරව කරමු.
- ★ දෙවි පියාණන් වහන්සේට ප්‍රසන්න ලෙස අභේ ජීවිත ගත කරමු.

දරමිෂ්ය ලෙස ජීවත් වෙමින් ඔබ මා සිදුකරන වන්දනාව හා ප්‍රශ්නයාව තුළින් දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආකිරවාද නොසිදෙන ගෝච්චක් ලෙස ගලා එන අයුරු අත්දකීමු. එම ප්‍රිතිමත් අත්දකීම ලබන්නට ඔබටත් පූජාත්‍ය ඒ සඳහා ඔබත් උත්සාහ කරන්න.

වියාකාරකම

- (1) පහත සඳහන් වැකි හරි නම් “✓” ලකුණ ද වැරදි නම් “X” ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.
- i. දෙවියන් වහන්සේට පමණක් නමස්කාර කළ යුතු ය. ()
 - ii. ජීවිතයේ දුක් කරදර සහිත අවස්ථාවන්හි දී අංශනම් බැලීම වරදකි. ()
 - iii. වෙනත් ආගම්වලට ගෞරවයෙන් සැලකීම හොඳ කිතුනු ගුණාංගයකි. ()
 - iv. පළමු දේව පනත නම්, “දෙවිඹුන්ගේ ශ්‍රී නාමය අගරු ලෙස හාවිත නොකරන්න” යන්න යි. ()
 - v. වෙනත් දෙවිවරු ඇදේහීමෙන් පළමු පනත සූර්යන්ත්වයට පත් නොවේ. ()
 - vi. මිනැම අවස්ථාවක දෙවිඹුන්ගේ නාමයෙන් දිවිරීමට අපට හැකි ය. ()
 - vii. නිවසේ කුඩා දරුවකු සිටින විට දී “බාලගිර දේශය අද නොවේ හෙට” යනුවෙන් ලිවීමට අවශ්‍යය ය. ()

viii. විභාගයකට පෙර අනු ආගමික ස්ථානයකට බාරහාර වීමට අපට හැකි ය. ()

- (2) පලමු හා දෙවන දේව පනත්වලට එකගවන හා විරැද්ධ වන ක්‍රියාවන් දැක්වෙන පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.
- (3) පලමු හා දෙවන දේව පනත් පිළිපැදිමේ අයය හා ඒවාට එකග හා විරැද්ධ දේ සඳහන් විරිදු ප්‍රතිඵලියක් නිර්මාණය කර, ගායනා කරන්න.

ඩීඩියට බිඳක්

- ★ සබඳ දිනක ම උදෑසන ඇවිදි වූ තිබ සුළු ලො඗ොතක් නිශාකී ව යාචිකු කරන්න.
- ★ පුනර් කෘ ගැසීම, බස්සන් ඇඟිල, බල්ලා කනාජට ගැසීම වැනි ජන ඩීඩියට ප්‍රතිඵලියක් ප්‍රතිඵලියක් විවා වියාස වලුව එකා බලවත් ව ස්ථාලවලියාර් දෙවි පියාණන වහන්සේ බබට ආදාය කරන බවත්, ආරක්ෂා කරන බවත් වියාස කරන්න.

15

ඉරැදින ගුද්ධවත් ලෙස ගත කරමු

15.1 රුපය - ඉරැදින දිවා යාගයට සහභාගි වන මීසම් ජනතාව

අපි මෙම ශිතිකාව ගායනා කරමු.

අහස පොලොව සිවුපාවින් ගස්කොලන් මවා
ඒතුමන්ගේ මහිමේ නිසා මිනිසා මැවිචා

ඒතුමන් වදුම් - ඒතුමන් ගයමු
රස වදුනින් ඒතුමන් හට අපි ශේ ගයමු

පුන ගැයුම :

එන්න එන්න අතුළ වන්න සම්දු මැදුරටා
ශේ ගයමින් ඒතුමන්ගේ මහිමය උදෙසා

කුරුසේ යාගයෙන් අප ව පවින් ගලවලා
සද සැපත තැවත අපට හිමි කර දුන්නා
ඒතුමන් ගයමු - ඒතුමන් වදුම්
එම යාගය තැවත පුදුම් අපි සැම බැතියෙන්

(කිතුනු ශේ අංක 08)

මෙම හිතිකාවේ සඳහන් අකාරයට;

1. ඔබට ආරාධනා කරන්නේ කුමන ස්ථානයකට ඇතුළු වීමට ද?
2. කුමන කාර්යයක් කිරීම සඳහා ඔබට ආරාධනා කරයි ද?
3. ගැයුමෙන් වැයුමෙන් දෙවි පියාණන්ට වන්දනා කිරීම යෝගා බවට ජේතු දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
4. ජේසුස් වහන්සේගේ කුරුසියේ යාගයෙන් අපට හිමි කර දුන්නේ කුමක් ද?
5. දෙවියන් වහන්සේට නමස්කාර, ප්‍රශ්නයා හා ස්තූති කිරීමට මීසම් සංසයක් ලෙස සතියකට වරක් අනිවාර්යෙන් එකතු වන දිනය කුමක් ද?

සබත් ද්‍රව්‍ය ගුද්ධ ලෙස පැවැත්වීමට සිතට ගන්න. ද්‍රව්‍ය හයක් තුළ තුළ වෙහෙස වී තුළේ සියලු වැඩ කළ යුතු ය. එහෙත් හත්වන ද්‍රව්‍ය තුළේ දෙවි සම්දානන් වහන්සේට කැප වූ සබත ය. එදින තුළවත්, තුළේ පුතුවත්, දුවවත්, තුළේ සේවකයා වත්, සේවිකාවවත්, තුළේ සතෙකුවත්, තුළේ වාසල් දොරටු සීමා ඇතුළ සිටින අමුත්තෙකුවත් කිසි වැඩක් නොකළ යුතු ය. මන්ද, සම්දානන් වහන්සේ වන මම දින හයක් තුළ අහස හා පොලොව ද සමුද්‍රය ද ඒවායේ ඇති සියල්ල ද සාද, සත් වන ද්‍රව්‍ය නිවාඩු ගත්තෙමි. එබැවින් උන් වහන්සේ සබත් ද්‍රව්‍යට ආසිරවාද කොට එය විශුද්ධ කළ සේක.

(නික්මයාම 20:8-11)

ඉරු දිනත් ණය මංගලය දිනත් ගුද්ධ ලෙස ගත කරන්න.

මෙම දේව පනතට අනුව ඉරු දිනයේ දින් ගුද්ධ වූ සහාව ණය මංගලයන් ලෙස නමිකර ඇති දිනයන්හි දින් අප අනිවාර්යයෙන් ම දිවාන සූජාවට සහභාගි විය යුතු ය. එබැවින් එම ණය මංගලය දින අප දින සිටීම වැදගත් ය.

ශ්‍රී ලංකාවේ කනොළඹයන්ට නියම වන ගෝ මංගලය දිනයන්

- | | |
|-------------------|---|
| 1. සැම ඉරුදිනක් ම | |
| 2. ජනවාරි 01 | - පරිගුද්ධ දේව මාතාවන්ගේ මංගලයය |
| 3. අගෝස්තු 15 | - මරියෝත්තමාවන්ගේ ස්වර්ගාරෝපණ මංගලයය |
| 4. දෙසැම්බර් 08 | - දෙවි මවුන්ගේ නිර්මල පිළිසිදීමේ මංගලයය |
| 5. දෙසැම්බර් 25 | - නත්තල් මංගලයය |

අප විසින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ පාස්කු අනිරහස හෙවත් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දුක්විදීම, මරණය හා උත්පානය ප්‍රධාන වශයෙන් ඉරුදිනයන්හි සිහිපත් කරනු ලැබේ. උත්වහන්සේ සකළ මිනිස් වර්ගයාගේ ම පාපවලට තම අම්ල වූ රුධිරයෙන් වන්දී වෛවා අප සැමට එම යාගය තුළින් පවි සමාවන් ස්වර්ග රාජ්‍යයේ උරුමයන් හිමි කර දුන් සේක.

එසේ පවි සමාව ලබා ගත් අප සැම මහත් ප්‍රීතියකින් හා උද්‍යෝගයකින් මීසම පවුලක් ලෙස එකමුතු ව හා එක්සින් ව ඉරුදින දිව්‍ය යාගයට සහභාගි විය යුතු ය. මරණය පරාජය කොට උත්පානයේ ජයග්‍රහණය අත්කර දීම සඳහා තම එක ම

පුත්‍රයාණන් වහන්සේ මෙලාවට එවිමට තරම දෙවි පියාණන් වහන්සේ අපට ප්‍රේම කළ සේක. එබැවින් අප සැම දෙවි පියාණන් වහන්සේටත් මිනිස් වර්ගයා පාපයෙන් මුදා ගැනීමට දිවි පිදු ක්‍රිස්තුන් වහන්සේටත් අපගේ වන්දනාව, ප්‍රගංසාව හා ස්ත්‍රීය පුද කිරීම ඉරුදින දිව්‍ය යාගයේ ප්‍රධානතම අරමුණ සි.

අපගේ ජීවිත ගුද්ධ ලෙස හා ධර්මිෂ්ය ලෙස ගත කිරීම දෙවි පියාණන් වහන්සේ නිරන්තරයෙන් අපගෙන් බලාපොරොත්තු වන සේක. එබැවින් අප මවා සියල්ල අපට දනය කරන දෙවි පියාණන් වහන්සේට අපගේ කෘතයෙකාව ප්‍රකාශ කළ හැකි මාර්ග අඩි දුන් විමසා බලමු.

- ★ ඉරුදිනවලත් ගෝ මංගලය දිනවලත් මුළු දිව්‍ය ප්‍රජාවට ක්‍රියාක්‍රීලි ව සහභාගිවීම
- ★ දහම් පාසලට සහභාගි වී දෙවි පියාණන් වහන්සේ ගැන දැනුම වර්ධනය කර ගැනීම

- ★ තම පවුල තුළ එකමුතුකම වර්ධනය කර ගැනීමට අවස්ථා සොයා ගැනීම (උදාහරණ:- එකට ආහාර ගැනීම, යාචිස්සා කිරීම)
- ★ ආධ්‍යාත්මික පෝෂණය ලබා දෙන්නා වූත්, ස්වේච්ඡා සේවාවන් කරන්නා වූත් විවිධ සම්ති සමාගම්වලට සම්බන්ධ වීම
- ★ තම මිතුරන් ව ද ඉරුදින දිවා පූජාවට කැදුවාගෙන යාම
- ★ රෝගී වූවන් බැලීමට යාම
- ★ අසරණයන්ට පිහිට වීම

සබත් ද්‍රව්‍යේ දී අප විසින් නොකළ යුතු කාර්යයන්

1. දිවා පූජාව අතපසු කිරීම
2. ඉරුදින දිවා පූජාවට හා දහම් පාසලට සහභාගී නොවී උපකාරක පන්තිවලට හෝ විනෝද ගමන් බිමන් යාම
3. ඉරුදිනවල අනවශ්‍ය ලෙස මුදල් ඉපැයිමේ කාර්යයන්හි නිරතවීම
4. දේවස්ථානය තුළ කතා කිරීම, විහිඟ තහඟ කිරීම, ජංගම දුරකථන හාවත් කිරීම වැනි ක්‍රියා
5. අසංවර ඇදුම් විලාසිතාවන්ගෙන් දිවා පූජාවට පැමිණීම

සබත් දිනවල හා ණය මංගලා දිනවල නොකළ යුතු කාර්යයන්හි නියැලීමෙන් එදින ඔබ තුළ පවත්වා ගත යුතු ගුද්ධවන්තහාවය විනාශ වී යන බව සිහි තබා ගත යුතු හි.

ඉරු දිනත්, අන් දිනවලත් ගුද්ධ ලෙස හා ධර්මිෂ්ය ලෙස ගත කරන විට, ඔබ දෙවි පියාණන් වහන්සේට ප්‍රසන්න දරුවකු වෙනවා නොඅනුමාන හි. එවිට ඔවුන් වහන්සේගේ කරණාව හා ආකිර්වාදය බහුල ලෙස ඔබගේ ජීවිතයට ලබෙනු ඇත. මධ්‍ය ජීවිතය දේව ආකිර්වාදයෙන් හා සතුරීන් පිරුණු ජීවිතයක් බවට පත්වෙයි. එබැවින් ඔබ හැම විට ම ගුද්ධවන්ත ව හා ධර්මිෂ්ය ලෙස ජීවත්වන්නට උත්සාහ කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම

(1) ප්‍රහේලිකාව පුරවන්න.

	1 නි			2		3 ඹ
4 සි				ත්		
	5			6		
7			8			
	9					

උපකාරක පදි

පහළට :

1. ගුද්ධ බසිබලයේ සබත් ද්‍රව්‍ය ගුද්ධ ලෙස ගත කිරීමට උපදෙස් දී ඇති එක් ග්‍රන්ථයකි.
2. සබත් දින මෙවැන්නන් බැලීමට යාම උතුම් ක්‍රියාවකි.
3. ඉරුදිනයන්හි දී විශේෂයෙන් ම අප ජ්‍යෙෂ්ඨ මෙලෙසි ගත කිරීමට උත්සාහ කළ යුතු ය.
4. ඉරුදිනයන්හි දී වැඩි වැඩියෙන් මෙම ක්‍රියාවල නිරතවීම දෙවි පියාණන්ට ප්‍රසන්න වේ.
5. සබත ගැන කියුවෙන්නේ කි වැනි පනතින් ද?

හරහට :

4. සැම දෙනා සමග ම “එකමුතුකමින්” කටයුතු කිරීම යන අර්ථය දෙන පදායකි.
5. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පරාජය කළේ මෙය සි.

8. ඉරුදින මෙම පාසලට සහභාගිවීමෙන් දෙවි පියාණන් පිළිබඳ දැනුම වර්ධනය කරගත හැකි වේ.
9. ඉරුදින මේ නමින් හැදින් වේ.

(2) පිළිතුරු ලියන්න

1. දෙවි මවුන් වෙනුවෙන් පැවැත්වෙන තොය මංගලය දිනයන් හා මංගලයන් ලියන්න.
2. ඉරුදින අප විශේෂයෙන් සිහිපත් කරන සිදුවීම කුමක් ද?
3. දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආක්රවාද ලබා ගැනීමට අප ජීවත් විය යුත්තේ කවර ආකාරයට ද?

(3) පහත සඳහන් වගුව ඔබේ අභ්‍යාස පොතේ සටහන් කර ගෙන සම්පූර්ණ කරන්න.

සබත් දිනයේ දී අප විසින් කළ යුතු දේ	සබත් දිනයේ දී අප විසින් නොකළ යුතු දේ
1	1
2	2
3	3
4	4

ඡිවිතයට බිඳක

දිව්‍ය ප්‍රාග්ධන සභාගාගි එහිට;

- ★ භාවිතා යාචිකුවලට පිළිනුත් දැමු.
- ★ කට භාවිත් කිව නොහැකි යාචිකු භෞත ජෛද්‍යාගෙන උත්ත්වාත්තය කටවු.
- ★ ගිතිකා භෞතක් භාවිත කටවු.
- ★ යාචිකු කටහ විට ඇත් වැදගෙන සිරිවු.
- ★ වට පිට නොබලවු.
- ★ විශිෂ්ට නොකටවු.
- ★ ඇඟු ඉරුයි ප්‍රාද්‍යාජය කටවු.

16.1 - රුපය ප්‍රිතියෙන් සිටින පවුලක්

පවුල, පාසල හා සමාජය තුළ සිටින විවිධ අය සමග සතුවීන් සමගියෙන් ජ්වත් වන්නට අප කවුරුත් කැමතියි. එලෙස සතුවීන් පිරුණු ජ්විතයක් ගත කරන්නට නම්, අප එකිනෙකාට ගරු කළ යුතු ය. අන් අයගේ ජ්විත උසස් කොට සලකන්නට පුරුදු විය යුතු ය.

එවැනි ප්‍රිතිමත් සමාජයක් ගොඩනැවීමට දස පනතේ ඉගැන්වීම තුළින් ලැබෙන මග පෙන්වීම අපි දැන් විමසා බලමු. අසල්වැසියාට ජ්‍යෙෂ්ඨ දැක්වීමට උගන්වන දේව පනත් හතක් තිබේ. එනම්, හතරවන පනතේ සිට දහවන පනත දක්වා වන දේව පනත් හත යි.

● හතරවන දේව පනත - මධ්‍යියන්ට සංග්‍රහ කරව

“නුමේ පියාට ද මවට ද ගෞරව කරව. එවිට නුමේ දෙවි සම්දාණන් වහන්සේ නුඩිට දෙන රටේ බොහෝ කාලයක් ජ්‍වත් වන්නෙහි ය.”

(නික්මයාම 20:12)

“දරුවෙනි, සියලු කාරණාවල දී දෙමධ්‍යියන්ට කීකරු වන්න. මන්ද, ඔබ එසේ කිරීම ස්වාමීන් වහන්සේට ප්‍රිතියකි.”

(කොලොස්සි 3:20)

● පස්වන දේව පනත - ජීවිත විනාශ නොකරව

“මිනි නොමරන්න.”

(නික්මයාම 20:13)

“මිනි නොමරන්න. මිනි මරන කවරකු වුව ද විනිශ්චයට යටත්වනු ඇතැයි පැරෙන්නන්ට කී බව ඔබ අසා ඇත.”

(මතෙවි 5:21)

● හයවන දේව පනත - කාම මිථ්‍යාවාරය නොකරව

“කාම මිථ්‍යාවාරය නොකරව.”

(නික්මයාම 20:14)

“ඔබගේ ගරීරය, ඔබට දෙවියන් වහන්සේ දෙවා වදුල, ඔබ තුළ වැඩ වසන ගුද්ධාත්මයාණන්ගේ මන්දීරය වන බව ඔබ නොදන්නාහු ද? ඔබ ඔබට ම අයිති තැතැ. ඔබ මිලයකට ගත් අය වන්නහු ය. එබැවින් ඔබගේ ගරීර දේව මහිමය සඳහා යොදවන්න.”

(1 කොරින්ති 6:19-20)

• හත්වන දේව පනත - සෞරකම් නොකරව

“සෞරකම් නොකරව (නික්මයාම 20:15)
සෞරුවත් කොල්ල කන්නොවත් ලෝබයෝ
වත් බෙබද්ධේවත් නින්දා කරන්නොවත්
ගසා කන්නොවත් දෙවියන් වහන්සේගේ
රාජ්‍ය උරුම කර නොගන්නොය.”

(1 කොරින්ති 6:10)

• අටවන දේව පනත - බොරු සාක්ෂි නොකියව

“නුමේ අසල්වැසියාට විරුද්ධ ව
බොරු සාක්ෂි නොකියව.”

(නික්මයාම 20:16)

“එබැවින් බොරු කීම අත්හැර දමා
අසල්වාසී එකිනෙකා සමග සත්‍යය
කතා කරන්න. මන්ද, අපි එකිනෙකා
අනෙක්නා අවයවයෝ වෙමු.”

(එපිස 4:25)

• තවවන දේව පනත - පරදර ආලය නොකරව

“නුමේ අසල්වැසියාගේ භාර්යාවට
..... ඇශ්‍රුම් නොකරව.”

(නික්මයාම 20:17)

● දහවන දේව පනත - අන් වස්තු ආගා නොකරව

“නුමේ අසල්වැසියාගේ ගෘහයට
නුම ඇලුම් නොකරව. ඔහුගේ
සේවකයාට හෝ සේවිකාවට හෝ ඔහුගේ
ගවයාට හෝ කොට්ඨාවට හෝ නුමේ
අසල්වැසියා සතු වෙනත් කිසිවකට හෝ
ඇලුම් නොකරව.”

(නික්මයාම 20:17)

ඉහත දැක්වෙන දේව පනත්වලට අනුකූල ව අපගේ ජීවිත ගොඩනගා ගන්නේ
නම්, අප ජීවත් වන සමාජය හැම කෙනකුට ම ප්‍රීතිය හා සාමය ඇති තැනක්
වනු ඇත. බිසෙන් සැකෙන් තොර ව හැම කෙනකුට ම ජීවත් වීමට හැකිවනු
ඇත. එබැවින් මෙම ප්‍රෝමෝදේව පනත් ක්‍රියාවට නැංවීමේ දී අප විසින් කළ
යුතු හා නොකළ යුතු දේ පිළිබඳ ව විමසා බලමු.

දේව පනත	කළ යුතු දේ	නොකළ යුතු දේ
හතරවන දේව පනත මධ්‍යමියන්ට සංග්‍රහ කරව	<ul style="list-style-type: none"> ★ දෙම්විපියන්, වැඩිහිටියන් හා ශේෂේයියන්ට ගරු කිරීම ★ දෙම්විපියන්ගේ හා වැඩිහිටියන්ගේ අවවාද අනුගාසනා පිළිපැදිම ★ තම යාචික්දාවල දී දෙම්විපියන් හා වැඩිහිටියන් වෙනුවෙන් යාචික්දා කිරීම ★ ඔවුන්ට ආදරයෙන් හා කරුණාවෙන් සැලකීම 	<ul style="list-style-type: none"> ★ වැඩිහිටියන්ට අකීකරු වීම ★ වැඩිහිටියන් සමග වෛරයෙන් හා ක්‍රුදයෙන් වාද කිරීම ★ වැඩිහිටියන් වේදනාවට පත් වන අයුරීන් කටයුතු කිරීම ★ වැඩිහිටියන්ට හිංසා පිඩා කිරීම හා ඔවුන් විහිඵලට ලක් කිරීම

<p>පස්වන දේව පනත</p> <p>ජ්විත විනාශ නොකරව</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ සැම ජ්විතයක් ම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ උතුම් තිලිණයක් ලෙස සැලකීම ★ තමාගේ මෙන් ම අන් අයගේ ජ්විත රැකගැනීම හා ආරක්ෂා කිරීම ★ රෝගී වූ විට නිසි ප්‍රතිකාර ගැනීම 	<ul style="list-style-type: none"> ★ සියදිවී නසා ගැනීම ★ අන් අයගේ ජ්විතවලට හෝ ගරිරවලට හානි කිරීම ★ ගරිර සෞඛ්‍යයට අහිතකර ආහාර හා මත්ද්‍රව්‍ය හාවිත කිරීම ★ කේලාම් කීම ★ වරිත සාතනය
<p>හය හා නව වන දේව පනත්</p> <p>කාම මිල්‍යාචාරය නොකරව</p> <p>පරදර ආලය නොකරව</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ විවාහ ජ්විතය දෙවි පියාණන් වහන්සේගෙන් ලද ගුද්ධ වූ ද ආශිරවාද ලද්දා වූ ද ජ්විත කුමයක් බව සිතා කටයුතු කිරීම ★ මරයදුවට අනුකූල ව එනම් අන් අය පාපයට නොපොළඹුවන ලෙස ඇශ්‍රම් පැළැශ්‍රම් හාවිතය ★ විවාහක පවුල තුළ ප්‍රීතිය හා සාමය ඇති වන ආකාරයට කටයුතු කිරීම 	<ul style="list-style-type: none"> ★ අසහය පොත්පත්, විතුපට හා පින්තුර බැලීම ★ ආශාවන්ට වහල් වීම
<p>හත්වන සහ දහවන දේව පනත්</p> <p>සොරකම් නොකරව</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ අන් අයගේ දේපල ආරක්ෂා කිරීම ★ වෙළඳ ව්‍යාපාරික කටයුතුවල දී සාධාරණ වීම ★ නෙයට ගත් දේ නිසි වේලාවට ආපසු දීම 	<ul style="list-style-type: none"> ★ සොරකම් කිරීම ★ ධනය හා වස්තුව ලෝහී ලෙස රස් කිරීම

අන් වස්තු ආගා නොකරව		<ul style="list-style-type: none"> ★ අනුන් සතු දේ අයුතු ලෙස හෝ බලයෙන් ගැනීම ★ දේපල තාස්ති කිරීම ★ පොදු දේපල විනාශ කිරීම ★ වංචා කිරීම
අටවන දේව පනත බොරු සාක්ෂි නොකියව	<ul style="list-style-type: none"> ★ සැමවිට සත්‍ය කතා කිරීම ★ දෙවියන් වහන්සේ මෙන් සත්‍යවාදී වීම 	<ul style="list-style-type: none"> ★ බොරු කීම ★ වැරදි තීන්දු ලබා දීම ★ අසත්‍ය වෛද්‍යා කිරීම ★ තම වරද අන් අය මත පැටවීම ★ තම වාසිය තකා සත්‍ය වසන් කිරීම

පහත සඳහන් ගිතිකාව ගායනා කරන්න.

ප්‍රන ගැයුම :

සම්ඳේ ඔබේ කුඩාරමේ - සැරිසරන්නො කවුරු දේ
මධ්‍යී පිවිතුරු කළුකරේ - පා තබන්නො කවුරුදේ

- | | |
|--|--|
| 1. හිතේ කිළිටක් තැති ව
පුක්ති සහගත දෙයට
නොවක් හිතකින් ඇත්ත
අනුන් අවමන් දිවෙන් | භැසිරෙන්නො
හිත දෙන්නො
පවසන්නො
නොකියන්නො |
| 2. සොහොයුරන් හට නපුර
අනුන් භාඳ නම කිළිට
සියලු දුසිරිත් කෙරෙන් දුරු
සුසිරිතට නිරතුරු ව හිත | නොපතන්නො
නොකරන්නො
වන්නො
දෙන්නො |
| 3. මුදල් දී ගිනි පොලී
අල්ලසක් ගෙන අනුන්
අහිංසකයන් පෙළා
තිදෙළස් අය පිටු වරද | නොකරන්නො
නොපෙළන්නො
නොතළන්නො
නොත්බන්නො |

3. කුරිරුවන් අත දුරින්
සම්දු ජන බූහුමනින්
සම්දු බාරය පැහැර
මෙබදු අයම' සි වාසනා

දුරලන්නේ
සලකන්නේ
නොහරින්නේ
ලද්දේ
(කිතුනු හේ 211)

ත්‍යාකාරකම

- (1) පහත දැක්වෙන වගන්ති අයන් වන දේව පනතේ අංක, ඉදිරියෙන් ඇති වරහන් තුළ ලියන්න.

වගන්තිය

අදාළ දේව පනතේ අංකය

- i. නොවක් හිතකින් ඇත්ත පවසන්නේ)
 - ii. අල්ලසක් ගෙන අනුත් නොපෙළන්නේ)
 - iii. අනුත් හොඳ නම කිළිටි නොකරන්නේ)
 - iv. නිදේස් අය පිට වරද නොතබන්නේ)
 - v. අන් අයගේ වස්තුව ආරක්ෂා කිරීම)
 - vi. ග්‍රෑශ්‍යයින්ට ගරු කිරීම)
 - vii. මරයදාවට අනුකූල ව ඇදුම් ඇදීම)
 - viii. තම පවුල තුළ ප්‍රිතිය හා සාමය ඇතිවන අයුරින් කටයුතු කිරීම)
- (2) පහත සඳහන් ගුද්ධ ලියැවිලි පාය ගුද්ධ බයිබලයෙන් උප්‍රටා ගෙන ඔබේ සටහන් පොතේ ලියන්න. එක් එක් පායයට අදාළ දේව පනත ද ලියන්න.
- i. නික්මයාම 20:12, 20:13, 20:14, 20:15, 20:16, 20:17
 - ii. ලෙල්වී ව්‍යවස්ථාව 19:11
 - iii. මතෙව් 5:21
 - iv. කොලොස්සි 3:20
 - v. 1 කොරින්ති 6:10, 6:18
 - vi. එලිස 4:25

ඩිනියල බිජක්
දූෂණම් ලෞස ඩිච් වන්න.

17.2 රුපය - කුරුසයේ ජීවිතය පූජා කළ ජේපුස් වහන්සේ

මෙම ගිතිකාව ගායනා කරන්න.

ප්‍රති ගැසුම :

පෙම් කරන්න එකිනෙකාට - සුහද සොයුරු ප්‍රෝමයෙන්
දිවි ගෙවන්න එකමුතු වී - සම්දුන් තුළ සාමයෙන්

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. ඔබට වඩා අනුන් උතුම් කොට නිරතරු | සලකන්න |
| උඩගු නොවී අසල්වැසියනට බුහුමත් | දක්වන්න |
| අලස නොවී සිතට දිරිය ගෙන කටයුතු | සපුරන්න |
| සම්දු කෙරේ බැතිය පෙරටු කොට සේවය | සලසන්න |
| 2. සැපතෙහි දී සිතෙන් උදම් නොව සතුටට | පත්වන්න |
| විපතෙහි දී නොපසුබටට තව ඉවසිලිමත් | වන්න |
| උදය හවා දෙවිදු යැයුම නම් අතපසු | නොකරන්න |
| අසරණයන් පිහිට පතන විට පිළිසරණය | වන්න |

3. දුක් පීඩා කරන අය කෙරේ සාමය	පතුරන්න
මබට පවා වරද කරන විට නපුරක්	නොකරන්න
සතුටු සිනා රැලි තැගෙනා විට ඔබ ද	සිනාසේන්න
දුකට වැටී අනුන් පෙළෙන විට සැබැවින්	දුක්වන්න
	(කිතුනු හි 214)

ඉහත ගිතිකාවෙන් ඔබේ ජ්විතයට එකතු කර ගත යුතු ගුණාංග මෙන් ම ඔබේ ජ්විතයෙන් ඉවත් කරගත යුතු දුරුගුණ වෙන වෙන ම ලැයිස්තු ගත කරන්න.

එම කරුණු අතර ඔබට දුක්පීඩා කරන, එසේත් නැත්තම් සතුරුකම් කරන අයට පවා සමාව දීම අවශ්‍ය බව එයින් කියැවේ. සතුරන්ට සමාව දීම පිළිබඳ ව ගුද්ධ ලියැවිල්ලේ සඳහන් කරුණු ගැන විමසා බලමු.

“අැසට ඇස ය, දතට දත්ය’ යන කීම ඔබ අසා ඇත. එහෙත්, මම ඔබට කියම්, එදිරිකාරයාට විරද්ධ ව එකට එක නොකරන්න. යමෙකු ඔබේ දකුණු කම්මුලට ගැසුවාත්, ඔහුට අනික් කම්මුල ද හරවන්න. යමෙකු තබූ කියා ඔබේ කමිසය ගන්න කැමති වූවාත්, ඔහුට ඔබේ කබායත් ගන්න අවසර දෙන්න. හේවා නිලධාරියකු තම බඩු පොදිය එක කිලෝමීටරයක් දුර උසුලාගෙන යන්න ඔබට බල කළාත්, ඔහු සමග එය කිලෝමීටර දෙකක් උසුලාගෙන යන්න. ඉල්ලන්නාට දෙන්න; ඔබෙන් ගෙයට ගන්න කැමති අයට පිටු නොපාන්න.”

(මතෙව 5:38-41)

අපට ප්‍රේම කරන අයට ප්‍රේම කරන්නට අපට අපහසු තැත. එහෙත් අපට හිරිහැර කරන, සතුරුකම් කරන අයට ප්‍රේම කිරීම එතරම් පහසු තැත. එහෙත් අපට සතුරුකම් කරන අයටත් සමාව දිය යුතු බව ඉහත ගුද්ධ ලියැවිලි පාඨයෙන් අපට පෙන්වා දෙයි. සතුරුකම් කරන අයට එකට එක නොකළ යුතු බව පැහැදිලිව ම ප්‍රකාශ කරයි.

දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආයිරවාදිය, කරුණාව හා දියාව සැම කෙනකුට ම එක හා සමානව ලැබේ. මවුන් වහන්සේ අප සැමට ප්‍රේම කරන සේක. එසේ ම අපත් අපගේ සතුරන්ට ප්‍රේම කළ යුතු බව ජේසුස් වහන්සේ ඉතා ම පැහැදිලි ව උගන්වා ඇත.

නුමේ අසල්වැසියාට ප්‍රේම කරන්න, සතුරාට වෙටර කරන්නැයි
කී බව ඔබ අසා ඇත. එහෙත් මම ඔබට කියම්, ඔබේ සතුරන්ට
ප්‍රේම කරන්න, ඔබට පීඩා කරන්නන් උදෙසා යාචිකා කරන්න.
මෙසේ ඔබ ස්වර්ගයෙහි වැඩ සිටින ඔබේ පියාණන් වහන්සේගේ
පුතුයේ වන්නහු ය. කුමක් නිසා ද ඔවුන් වහන්සේ දුදනන් හට
හා සුදනන් හට තම තිරු එළිය උදා කරවන සේක. දම්වුවන් හට
හා අදම්වුන් හට වැසි වස්වන සේක. ඔබට ප්‍රේම කරන්නන්ට
පමණක් ඔබ ප්‍රේම කරන්නහු නම්, එයින් ඇති විපාකය කුමක්
ද? අයකැමියේ පවා එසේ නොකර ද? ඔබේ සහෝදරයන්ට
පමණක් ඔබ ආවාර කරන්නහු නම්, එහි ඇති විශේෂය කුමක්
ද? විජාතිකයේ පවා එසේ නොකරන් ද? එබැවින් ඔබේ
ස්වර්ගය පියාණන් වහන්සේ සර්ව සම්පූර්ණ ව සිටින්නාක්
මෙන් ඔබ ද සර්ව සම්පූර්ණ වන්න.

(මතෙවි 5:43-48)

ඉහත ඉගැන්වීම් අනුව අපට පීඩා කරන සතුරකුට වුවත් අප හදවතින් ම
ප්‍රේම කළ යුතු බව පැහැදිලි ය. දෙවි පියාණන් වහන්සේ සුදනන් හා දුදනන්
හට එක හා සමානව ප්‍රේමය දක්වන සේක. දෙවි පියාණන් වහන්සේ මෙන්
ම අපත් මිතුරන්ට හා සතුරන්ට ප්‍රේම කළ යුතු ය.

සතුරන්ට ප්‍රේම කිරීම අපහසු දෙයකි. එහෙත් තමන්ට මුළු ජ්විත කාලය පුරා
ම නින්ද අපහාස කර, අවසානයේ විවිධ බොරු ලෝදනා මගින් තමන් ව
මරණයට පත් කළ අයට පවා, ජේසුස් වහන්සේ සමාව දුන් සේක.

ජේසුස් වහන්සේ කතා කොට, “පියාණනි, ඔවුන්ට කමා
වුව මැනව, ඔවුන් කරන දෙය ඔව්වු නොදනිති” සි වදාල
සේක.

(ලුක් 23:34)

මේ වදන් ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළ අවස්ථාව ඔබට මතක ද? දරාගත නොහැකි වේදනාවෙන් කුරුසියේ එල්ලී සිටින මොහොතක්. ජේසුස් වහන්සේගේ මූල්‍ය ගෝරය ම එක ම වණ කැඳුල් ගොඩික්. නින්දා සහගත මරණයකට පත් වී ඇති අවස්ථාවක්. ඔවුන් වහන්සේට උසුෂ්‍ය විසුෂ්‍ය කරමින් ජය පැත් බොන සතුරන්ට මේ අවස්ථාවේ දී ජේසුස් වහන්සේ මූල්‍ය හදුවතින් ම සමාව දෙනවා. උතුම් වූ ප්‍රේමය ලොවට ප්‍රකාශ කරන උතුම් මොහොතක් බවට ඒ අවස්ථාව පත්වෙනවා.

ජේසුස් වහන්සේ සතුරන්ට ප්‍රේම කළ ආකාරයට සතුරන්ට ප්‍රේම කළ අය කිහිප දෙනකු පිළිබඳ ව විමසා බලමු.

ශුද්ධ වූ ස්තේපන් තුමා

ජේසුස් වහන්සේගේ අනුගාමිකයෙකු වූ ඉද්ධ වූ ස්තේපන් තුමා සතුරන්ට ප්‍රේම කළ ආකාරය ඔබ අසා තිබෙනවා ද? ඉද්ධ ලියැවිල්ලේ ඒ ගැන සඳහන් වේ. (ත්‍රියා 7:54-60). ඉද්ධ වූ ස්තේපන් තුමා දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ සත්‍ය වූ ධර්මය ලොවට කියා දෙන්නට ඉදිරිපත් වූ අයෙකි. ඒ නිසා ම මහුට බොහෝ පිඩාවලට මුහුණ දෙන්නට සිදු විය.

ජේසුස් ස්වාමින් වහන්ස, මාගේ ආත්මය පිළිගත මැනව'යි කියා ස්තේපන් යාචිකා කරදී ඔවුනු ඔහුට ගල් ගැසුහ. ඔහු දැකින් වැටී, “ස්වාමින් වහන්ස, මේ පාපය මවුන් පිට නොතැබුව මැනව”යි මහත් හඩින් මොර ගසා කී ය. මෙසේ කියා ඔහු සැතුපුණේ ය.

(ත්‍රියා 7:59-60)

ශුද්ධ වූ දෙවන ජ්‍රවාම් පාවුලු මුතිතමා

තමන් ව මරණයට පත් කරන්නට උත්සාහ කළ සාහසිකයාට ඉ. දෙවන ජ්‍රවාම් පාවුලු මුතිතමා ද සමාව දුන්නේ ය. එතුමන් මරා දමන්නට උත්සාහ කමෙල්, අලි අග්කා නමැති අයෙකි. අවසානයේ ඔහුගේ උත්සාහය අසාර්ථක වී උත්වහන්සේගේ ජීවිතය බෝරුණි. එහෙත් අලි අග්කා සිරහාරයට තියම විය. අලි අග්කා බැලීමට සිර ගෙදරට ගිය ඉද්ධේයෝත්තම පියතුමා ඔහු ව ආදරයෙන් වැළද ගත්තේ ය. ඔහුට එතුමා මුළු හදවතින් ම සමාව දුන්නේ ය.

ජේසුස් වහන්සේ පෙන්වා දුන් මග යමින් සතුරාට ජ්‍රේම කළ යුතු ආකාරය ඉ. දෙවන ජ්‍රවාම් පාවුලු මුතිතමා මුළු ලොවට ම පෙන්වා දුන්නේ ය. මබත් එලෙස මෙබි සතුරන්ට සමාව දීමට අදිවන් කරගන්න. මබට සතුරුකම් කරන අයට සමාව දීම තුළින් මබත් දෙවි පියාණන්ට ප්‍රසන්න දරුවකු වීමට උත්සාහ කරන්න.

17.4 රුපය - ඉ. දෙවන ජ්‍රවාම් පාවුලු
මුතිතමා අලි අග්කාට සමාව දෙයි

සමාව ලබා දීම තුළින් දුන් ආදර්යය නිතර සිහිපත් කරන්න. සමාව දීම තුළ ජ්‍රේමයෙන් පිරුණු අවත් ජීවිතයකට පා තබන මබ සැබැවින් ම වාසනාවන්ත දරුවකු වනු ඇත.

ව්‍යාකාරකම

(1) නිවැරදි වචන තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(සතුරන්ට, හිරු එලිය, යාචිකු, දෙන්න, එකට එක, කමා වුව)

1. එදිරිකාරයාට විරැද්ධ ව නොකරන්න.
2. ඔබෙන් ඉල්ලන්නාට
3. ඔබට පිඩා කරන්නන් උමදසා කරන්න.
4. දෙවියන් වහන්සේ දුදනන් හට හා සුදනන් හට තම උදාකරවන සේක.
5. ඔබේ ජේම කරන්න.
6. පියාණනි ඔවුන්ට මැනව.

(2) ඔබට සතුරුකම් කරන අයට දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආශිර්වාදය ලැබෙන ලෙසත් එවැනි අයට තම වැරදි මාර්ගවලින් ඉවත් වීමට අවශ්‍ය ගුද්ධාත්ම බලය ලැබෙන ලෙසත් ඉල්ලා කෙටි යැයුමක් ලියන්න.

ඒච්චයට බිඳක

බෙශ්‍ය මිත්‍රන්ටේ සහුත්වන් ඇඟි වියාණන්ගේ
ඇඟිල්ඩාය පතා දිනානා බෙශ්‍ය යැයුවෙම දී
යාචිකු කරන්න.

ලොව සැම රටක ම තීවත් වන කතෝලිකයේ ඉද්ධ වූ සහාවේ සාමාජිකයේ වෙති. ඔවුන් දේව වචනය තුළ නිවැරදි මගකට යොමු කිරීම ඉද්ධ වූ සහාවේ ශික්ෂාපද (පනත්) ලෙස සලකනු ලබයි. එම ශික්ෂාපද ගණන පහක් වන අතර ඒවා මෙසේ ය.

1. ඉරුදිනත් ණය මංගලුය දිනත් මුළු පූජා යාගයට සහභාගි වීම
2. වසරකට වරක්වත් පාපෝච්චාරණය කිරීම
3. පාස්කු සමය තුළ දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබීම
4. නියම වූ දිනයන්හි ගොඩමස් වැළකීම සහ එක්වරු ශිලය රකීම
5. සහාවේ නඩත්තුව සඳහා ආධාර කිරීම.

1. ඉරු දිනත් ණය මංගලුය දිනත් මුළු පූජා යාගයට සහභාගි වීම

දේව ජනතාවක් වශයෙන් දෙවියන් වහන්සේට අප පුදන යාගය දිව්‍ය පූජාව සි. ඉරුදිනයන්හි සහ එය මංගලුය දිනයන්හි දිව්‍ය පූජාවට සහභාගි වීම දේව ජනතාවගේ එය යුක්තියකි. මෙම එය යුක්තිය සම්පූර්ණ වීමට නම් මුළු දිව්‍ය පූජාවට සහභාගි වීම අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ ය. එනම්, ඇතුළුවේම් ගිතිකාවේ සිට දිව්‍ය පූජාව අවසානයේ ගැයෙන

ගිතිකාව දක්වා ම දිව්‍ය පූජාවට ක්‍රියාකාරී ව සහභාගි විය යුතු වෙයි. දිව්‍ය පූජාවට ක්‍රියාකාරී ව සහභාගි වීමේ දී රට බාධා වන කතාබහෙන් වැළකී තමන්ගේ මුළු හදවතින් ම සහභාගිවීම අත්‍යවශ්‍ය සි. ඒ සඳහා යාච්ඡාවලට සහභාගි විය යුතු ය. ගිතිකා ගායනා කළ යුතු ය. යාච්ඡාවලට පිළිතුරු දිය යුතු ය.

රෝගී ව සිටීම, පළගපාත ස්ථානයක දිව්‍ය පූජාවක් නොතිබේ, අතුරුවශය සේවාවන්හි යෙදී සිටීම ආදි විශේෂ කරුණෙක දී හැර වයස අවුරුදු හතට වැඩි සැම අයෙක් ම මෙම ශික්ෂාපද අනුව ක්‍රියා කළ යුතු වේ. සාධාරණ හේතුවක් මත ඉරුදින දිව්‍ය පූජාවට සහභාගි වීමට නොහැකි විට සුදුසු අයුරින් යාචු මෙහෙයකට

සහභාගි වීම හෝ පෙළද්ගලික ව යාචුවේ යෙදෙන්නට හෝ උත්සාහ කළ යුතු ය.

ඉරුදින දිව්‍ය පූජාවට සහභාගි වීම සහාවේ නියමයක් ලෙස නොව දෙවි පියාණන් වහන්සේට තමන් දක්වන ගෞරවය හා භක්තිය ද කරණ කොට ගෙන කළ යුතු ය.

2. වසරකට වරක්වත් පාපෝච්චිවාරණය කිරීම

අප ජ්‍යෙෂ්ඨ සමාජයේ දී බොහෝ පාපයන් අප අතින් සිදු වෙයි. සමහර විට අප දැනුවත් ව පාඨ ක්‍රියාවන්ට පෙළඳීමි. එසේ ම අප නොදැනුවත් ව සිදු වන පාපයන් ද තිබිය හැකි ය. අපගේ අතින් සිදුවන වැරදි, අඩුපාඩු හා පාපයන් නිසා අමේ ම සහෝදර සහෝදරියන් අසල්වැසියන් හා අප ඇසුරු කරන අය අතර සුහදතාව පළදු විය හැකි ය. අප අතර තිබිය යුතු සහෝදර සබඳතාව නැති වී යා හැකි ය.

තමන් අතින් මරණීය පාපයක් එනම් බරපතල වරදක් සිදු වූ විට එම පාපයට පාපෝච්චිවාරණය තුළින් සමාව ලබා ගත යුතු අතර එවිට වසරකට එක් වරකට වඩා පාපෝච්චිවාරණය කිරීමට සිදු වේ.

මරණීය පාපයක් නැතත් අවම වශයෙන් වසරකට වරක්වත් අප විසින් පාපෝච්චිවාරණයක් කරගැනීම අවශ්‍යය ය.

3. පාස්කු සමය තුළ දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද ලැබීම

පුරාණ කාලයේ මිනිසුන් තුළ දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබීමට තිබූ බිය නිසා මෙම ශික්ෂාපදය තිබුණන් අද අපට ඉද්ද වූ සහා මාතාව උගන්වත්තේ සැම දිව්‍ය යාගයක දී

ම දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබීමට ය. එසේ ම අප සහභාගි වන දිව්‍ය පූජා යාගය සම්පූර්ණ වීමට නම් දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබිය යුතු ය.

4. නියම වූ දිනයන්හි ගොඩමස් වැළකීම සහ එක්වරු ශිලය රකීම

★ ගොඩමස් වැළකීම

ගොඩමස් වැළකීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ නියමකාට ඇති දිනයන්හි දී ගොඩබීම ජ්වත් වන සතුන්ගේ මස් අනුහවයෙන් වැළකී සිටීම ය. එම දින වන්නේ;

- අං බදාදා
- මහ සිකුරාදා සහ
- අවුරුද්දේ සැම සිකුරාදා ම ය.

★ එක්වරු ශිලය

එක්වරු ශිලය යනු දිනකට එක් සම්පූර්ණ ආහාර වේලක් පමණක් අනුහව කාට, ඉතිරි දෙවේල ආහාර නොගෙන සිටීම හෝ සුළු ආහාරයක් ගැනීමයි. එක්වරු ශිලයේ පරමාර්ථ වන්නේ;

- තමන්ගේ පාපවලට වන්දී ගෙවීම
- ආත්ම දමනය පුහුණු කිරීම
- නිරාහාරව දින හතුලිභක් උපවාස කළ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ අනුග මනය කිරීම.

එක්වරු ශිලයේ දී තමන් නොගෙන ඉතිරි කරන ආහාර වේල නැති බැරි කුසගින්නේ සිටින අයකුට දන්දෙන ලෙස ගු. සහා මාතාව අපට උගන්වන්නි ය. එබැවින් දන්දීම එක්වරු ශිලය රකීමේ ප්‍රධාන පරමාර්ථයකි.

වයස අවුරුදු 18-60 අතර අයට මෙම ශික්ෂාපදය බලපැවැත්වෙන අතර රෝගී හා වයස්ගත වූවන් මෙයින් නිදහස් කරනු ලැබේ. එහෙත් අන් අයට ද ස්වේච්ඡාවෙන් එක්වරු ශිලය රකීය හැකි ය.

අං බදාදා හා මහ සිකුරාදා දින එක්වරු ශිලය රකීමට නියම වන තමුන් වෙනත් දිනවල ද ස්වේච්ඡාවෙන් එක්වරු ශිලය රකීමට පුළුවන.

5. සහාවේ නඩත්තුව සඳහා ආධාර කිරීම

මිනැං ම ආයතනයක හෝ සංවිධානයක පැවැත්ම සඳහා එහි සාමාජිකයන් තමන්ට හැකි ආකාරයෙන් පරිත්‍යාග කිරීම සාමාන්‍ය සිරිතකි. එලෙස ම ශුද්ධ වූ සහාවේ පැවැත්ම සඳහා එහි සාමාජිකයන් තමන්ට හැකි ආකාරයට පරිත්‍යාග කිරීමට මෙම

ශික්ෂාපදයෙන් නියම කෙරේ. දේශීල්පාන නඩත්තුව, සහා ග්‍රෑම්යෙන්ගේ නඩත්තුව හා මිසම් තුළ පවත්නා විවිධ දායා සේවා කටයුතු සඳහා මෙම පරිත්‍යාග යොදවයි.

ක්‍රියාකාරකම

1. ශුද්ධ වූ සහාවේ අක්ෂාපද පහ නම් කරන්න.
2. දිව්‍ය ප්‍රජාවට ක්‍රියාක්ලී ව සහභාගිවීම සඳහා ඔබට කළ හැකි කාර්ය තුනක් ලියන්න.
3. ගොඩමස් වැළකීම හා එක්වරු ශීලය රැකිමට නියම වී තිබෙන ද්‍රව්‍ය වෙන වෙන ම ලියන්න.
4. එක්වරු ශීලය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

ඡ්‍රෑනයට බේඛක

- ★ ඉංග්‍රීස් නාය චංගලය දිනත මූල්‍ය ප්‍රජාවට සහභාගි බේඛ
- ★ ඇම වයසෙන් වෘත්තකට වූක්වන භාජ්‍ය/චිවාරණය කළු
- ★ නියමිත දිනයන්හි දී එක්වරු ශීලය බේඛු

(දැඩි සත්කාර ඒකකයේ ප්‍රතිකාර ලබන බේමියන්ගේ මධ්‍යියන්ට ප්‍රධාන වෙදුෂවරයා හමුවන්නට කැඳවීමක් ලැබුණි.)

පියා : ඔබතුමා අපට එන්න කිවිවේ?

වෙදුෂවරයා : එන්න, වාචිවෙන්න. මම ඔයාලට එන්න කිවිවේ, බේමියන්ගේ තත්ත්වය එතරම් යහපත් නැහැ කියන්න. වෙදුෂවරු හැටියට අපි පූජවන් උපරිමය කළා.

මම : අනේ දෙවියනි, අපේ එක ම පුතා.

වෙදුෂවරයා : කළබල වෙන්න එපා මට තේරෙනවා ඔබේ තත්ත්වය. ඒ වගේ ම තව පැය විසි හතරක් ඇතුළත බේමියන් යහපත් ප්‍රතිචාරයක් දක්වාවෙන්, අපිට පූජවන් පුතා ව ජ්වත් කරවන්න. අන්න ඒ ගැන කියන්නයි මා ඔබලාට කතා කළේ.

පියා : අපි යාචිංසා කරමු. මට විශ්වාසයි, දෙවියන් වහන්සේ අපට දුකක් දෙන්නේ නෑ කියලා. (වෙදුෂවරයාගෙන් සමුගත් මවුහු දිගින් දිගට ම යාචිංසා කළහ. පැය කිහිපයකට පසු වෙදුෂවරයා සිනාමුසු මුහුණින් ඔවුන් වෙත ආවේ ය.)

වෙදුෂවරයා : සතුවුදායක ආරංචියක්. ඒ වගේ ම හාස්කමක්. පුතා ව ජ්වත් කරවන්න අපට පූජවන්.

පියා : දෙවි පියාට ස්තූති වේවා. මම විශ්වාස කළා අපේ ඉල්ලීමට මවුන් වහන්සේ කන් දෙනවා කියලා. (මව වෙත හැරි) අපි පුතා ව ගෙදර ගෙනියන කොට පල්ලියටන් ගොඩවෙලා යමු.

මම : ඔව්..... ඔව්..... මාත් හිතුවා. අපි එහෙම කරමු. අපි පුතන් එකතු කරගෙන වෙනදාට වඩා යාචිංසා කරමු.

කිතුනු අපගේ ජ්විතයට යාච්ඡාව ඉතා වැදගත් ය. ගසට පොත්ත බද්ධ ව තිබෙන්නාක් මෙන් යාච්ඡාව ද කිතුනු අපගේ ජ්විතයේ කොටසක් මෙන් බද්ධ විය යුතු ය.

යාච්ඡාව යනු

දෙවියන් වහන්සේට වන්දනා, ස්තූති, ප්‍රංසා කරන්නටත් අපට අවශ්‍ය දේ ඉල්ලා ගන්නටත් ඔවුන් වහන්සේ වෙත සිත යොමු කිරීමකි.

(මහෝපදේශය 283)

“යාච්ඡාව” දෙවියන් වහන්සේ සමග ප්‍රෝමයෙන් බැඳී සුහද ව කරන කතා බහකි. අප යාච්ඡා කළ යුත්තේ, හක්තියෙන් හා අවධානයෙනි. එසේ නොමැති ව වචන කට පාඩීමෙන් කීම ප්‍රමාණවත් නැත. එහෙහින් අපගේ හද්වතේ තැගෙන සිතුවිලි වචන බවට පරිවර්තනය කර දෙවි පියාණන් වහන්සේ හමුවේ තැබීම වඩාත් එලදයි වේ.

යාච්ඡා වර්ග හතරකි.

1. ප්‍රංසාව
2. තුති පිදීම
3. කමාව අයැදීම
4. වරප්‍රසාද ඉල්ලා ගැනීම

(මහෝපදේශය 285)

කිතුනු අප දෙවි පියාණන් වහන්සේ හා මනා සබඳතාවක් පවත්වා ගෙන යාමට සැම කාර්යයක දී ම යාච්ඡා කිරීමට යොමුවිය යුතු ය. එහි දී දෙවි පියාණන් වහන්සේට ප්‍රංසා කිරීම, තුති පිදීම, අපගේ වැරදිවලට සමාව අයැදීම මෙන් ම අපට අවශ්‍ය වරප්‍රසාද ඉල්ලා සිටීම සිදු වේ.

අපට අවශ්‍ය දේ පමණක් ලබා දෙන දෙවි පියාණන් වහන්සේ හමුවේ නොකඩවා අයෙදැරයයට පත් නොව යාච්ඡා කළ යුතු බව ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ උපමා මගින් මෙසේ අපට පෙන්වා දුන් සේක.

- ශ්‍රද්ධ බසිබලය පෙරලා පහත උපමා කියවන්න.

**මැදියම් රයේ පැමිණි මිත්‍රයා
පිළිබඳ උපමාව (ලුක් 11:5-8)**

**අධර්මීය විනිශ්චයකාරයා
පිළිබඳ උපමාව (ලුක් 18:1-8)**

19.1 රුපය - මැදියම් රයේ පැමිණි මිත්‍රයා

19.2 රුපය - අධර්මීය විනිශ්චයකාරයා

පරිසිවරයා හා අයකැමියා පිළිබඳ උපමාව

“තමා සිල්වත් යයි සිතමින්, අන් හැම දෙන හෙලා දුටු ඇතැම් අයට
උන් වහන්සේ මේ උපමාව ද වදාල සේක. මිතිසුන් දෙදෙනෙක්
යාවකුව පිණිස දේව මාලිගාවට නැගී ගියහ; එක් කෙනෙක්
පරිසිවරයෙකි; අනික් තැනැත්තා අයකැමියෙකි. පරිසිවරයා නැගී
සිට පසෙකට වී තනියම යාවකු කරමින්, “දෙවියන් වහන්ස
මා අන් මිතිසුන් මෙන් වස්තු ලෝහී, වංචනික, කාමමිල්‍යාචාර
තැනැත්තකු නොවන බැවින් ඔබට තුති පුදුම්. මම මේ අයකැමියා
වැන්නෙක් ද නොවමි. සතියකට දෙවරක් උපවාස කරමි; මා
උපයන සියල්ලෙන් දහයෙන් කොටසක් දෙමි”යි කි ය. එහෙත්
අයකැමියා ඇැතින් සිට ස්වර්ගය දෙස ඇස් ඔසවා බලන්නට
වත් නොසිතා, තමාගේ ලයට ගසා ගනිමින්, “දෙවියන් වහන්ස,
පවිකාර වූ මා හට කරුණා කළ මැනවැ”යි කි ය. මෙය මම ඔබට
කියම්; දමිටු යයි ගණන් ගනු ලැබ ගෙදර ගියේ පරිසිවරයා නොව,
මේ අයකැමියා ය. තමා ම උසස් කරගන්නා හැම දෙන ම පහත්
කරනු ලබති; තමා ම පහත් කරගන්නා උසස් කරනු ලබන්නේ ය.”

(ලුක් 18:9-14)

අප යාචිකා කරන විට;

- දෙවියන් වහන්සේ අප හඳුනන තිසා අප ගැන වර්ණනා කිරීම අනවශ්‍ය ය
- අන් අය හා අප සංසිත්දනය නොකළ යුතු ය
- අන් අය හෙලා නොදුකිය යුතු ය
- අපගේ දුර්වලකම්, පාපයන් පිළිගත යුතු ය
- අප නිහතමානී ව යාචිකා කළ යුතු ය

යන ආදර්ශ “පරිසිවරයා හා අයකුම්යා” පිළිබඳ උපමාව පෙන්වා දෙයි.

කිතුතු අප යාචිකා කිරීමේ දී විවිධ ඉරියව් භාවිත කරයි. දැන් ඉහළට එසවීම දැන් එක්කර ලය ඉදිරියෙන් තබා ගැනීම, දොහොත් මූල්‍යන් දී නමස්කාර කිරීම, දැන් ගසා යාචිකා කිරීම මේ අයන් ය. මෙම ඉරියව් තුළින් දෙවි පියාණන් වහන්සේට අප හදෙහි ඇති ගෞරවය, අපගේ නිහතමානිකම පෙන්තුම් කරයි. අපගේ ප්‍රශ්නයාව ඔවුන් වහන්සේට හිමි වන බව ද පෙන්වනු ලබයි.

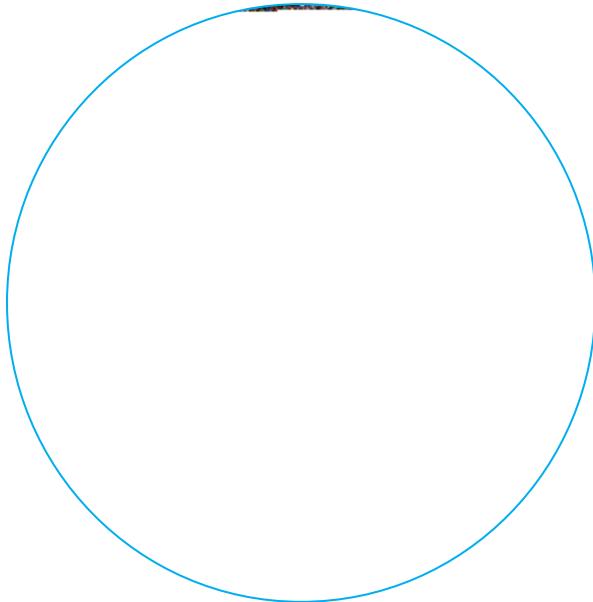
එහෙයින් අප යාචිකාවේ දී නිවැරදි ඉරියව් භාවිත කරමින් දෙවියන් වහන්සේට හිමි ප්‍රශ්නයාව නිරතුරු ව පුද් කර සිටිමු.

ත්‍රියාකාරකම

- (1) “යාචිකාව” යනු කුමක් දු'යි අර්ථ දක්වන්න.
- (2) යාචිකා වර්ග හතර නම් කරන්න.
- (3) පහත සඳහන් උපමා කතාවලින් ගත හැකි ආදර්ශ දෙක බැඳීන් ලියන්න.
 - මැදියම් රැයේ පැමිණී මිත්‍රයා
 - අධර්මිශ්‍ය විනිශ්චයකාරයා
 - පරිසිවරයා හා අයකුම්යා

ඡ්‍රීතියට බිඳුක්

“ඉලන්න, බලව ගැනු ලැබේ, ගොයන්න බලව සම්බ ගේ”
සම්දු වැන සිනට ගෙන දිනානා යාචිකා කළමු.



20.1 රැඟය - ජේසුස් වහන්සේ ඔලිව කන්ද
මත යාචික්දා කිරීම

අන්තිම රාත්‍රි හෝපනයෙන්
පසු ජේසුස් වහන්සේ තම
අපොස්තූලුවරුන් සමග සිරින්
පරිදි ඔලිව කන්දට වැඩිය සේක.
ලදවන ර්ලග මොහොතේ දී
තමන් හා දුක සැප බෙදාගත්
පුදස් විසින් නායක පූජකයන්
අතට තමන් පාවා දෙනු ලබන
බවත් ඉන් අනතුරුව විදින්නට
සිදුවන වේදනා සියල්ලත්
මුවුන් වහන්සේ දුන සිටි
සේක. දුඩ් සිත් වේදනාවෙන්
කැළඹීමට පත් වූ ජේසුස්
වහන්සේ දික්කන් වැට් යාචික්දා
කරමින් පියාණන් වහන්සේට
මෙසේ පැවසු සේක.

“පියාණනි, ඔබ කැමති සේක් නම්,
මේ කුසලාන මාගෙන් පහ කළ මැත්තව.
එහෙත්, මාගේ කැමැත්ත නොව ඔබේ
කැමැත්ත වේ වා.”

(ලූක් 22:42)

යාචික්දාව ජේසුස් වහන්සේගේ ජ්‍යෙෂ්ඨයේ අනිවාර්ය අංගයක් විය. දුක වේදනාව, තනිකම දැනුන විට මෙන් ම පිළිතුරු සොයා ගත නොහැකි ප්‍රශ්න හමුවේ
ද ජේසුස් වහන්සේ පිළිතුරු සෙවිවේ යාචික්දාව තුළිනි. එමගින් පියාණන්
වහන්සේ හා පුත්‍රයාණන් වහන්සේ අතර දුඩ් සබඳතාවක් ගොඩනැගුණි.
පියාණන් වහන්සේ තමන් වෙත පවරනු ලැබූ කාර්යයන් පවා ඒ අයුරින් ම

ඉටු කිරීමට ජේසුස් වහන්සේට හැකි වූයේ ද නිරන්තර යාචිකාව හේතු කොට ගෙන ය.

ජේසුස් වහන්සේ යාචිකා කළ අවස්ථා කිහිපයක්

බෞතිස්මය ලැබීමේදී

ජේසුස් වහන්සේත්
බෞතිස්ම - ස්නාපනය
ලබා යාචිකා කරමින්
සිටිය දී
(ලුක් 3:21)

සුවය දානය කිරීමට පෙර

උන් වහන්සේ පුදකලා
පෙදෙසකට ගොස්
යාචිකා කළ සේක.
(ලුක් 5:16)

අපෝස්තුලුවරුන් තොරා ගැනීමට පෙර

උන් වහන්සේ යාචිකා
කරන පිණිස කන්දකට
නැගී දෙවියන් වහන්සේට
යාචිකා කරමින් මූල්‍ය රය
ගෙවූ සේක.

(ලුක් 6:12)

පේදුරු තුමාගේ මහා ප්‍රකාශයට පෙර

උන් වහන්සේ තතියම
යාචිකා කරදී ග්‍රාවකයේ
උන් වහන්සේ සමග
සිටියහ. ඒවිට උන්
වහන්සේ, “මහජනයා
මා කවරෙකැයි කියද්දීයි
මුවන්ගෙන් ඇසු සේක.

(ලුක් 9:18)

ආන්තරුප විලාශ්වීමට පෙර

උන් වහන්සේ පේදුරු ද ජොහන් ද ජාකොබ් ද
කැදිවාගෙන යාචිකා කරන පිණිස කන්දකට
නැගුණු සේක.

(ලුක් 9:28)

ස්වාමිවාක් ආරාධනාව ඉගැන්වීමට පෙර

උන් වහන්සේ එක් තැනක යාචිකා කරමින් සිටි සේක. එය නිම වූ පසු උන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයන්ගෙන් එක් තැනැත්තෙක් කතා කොට, “ස්වාමිනි, අපටත් යාචිකා කරන්නට ඉගැන්නුව මැනවැ ’යි කිවේ ය.

(ලුක් 11:1)

කුරුස ගසේ දී ජේසුස් වහන්සේ යාචිකා කරමින් මෙසේ වදුල සේක

පියාණනි, ඔවුන්ට කමා
වුව මැනව; ඔවුන් කරන
දෙය ඔවුන් නොදැනීති.

(ලුක් 23:34)

පියාණනි, ඔබ හස්තයට
මාගේ ආත්මය භාර
දෙමි.

(ලුක් 23:46)

යාචිකා ජීවිතයේ වටිනාකම පිළිබඳ ව ජේසුස් වහන්සේ දුන් අනති ආදර්ශය කිතුනුවන් වන අප ද ක්‍රියාවට නැගැවිය යුතු ය. ඒ තුළින් දේව කැමැත්ත හඳුනා ගැනීමට අපට පුළුවන. එමෙන් ම අපගේ අවශ්‍යතා දේව ආක්රවාදය සමගින් ඉටුකර ගැනීමට ද භැකි වේ.

මිනිස් අපගේ ජීවිතය රඳා පවතින්නේ ආශ්‍රාස, ප්‍රාශ්‍රාස ක්‍රියාවලිය මත ය. යම් අවස්ථාවක එම ක්‍රියාව කිරීමට

අපට අපහසු වුවහොත් ජීවිතයෙන් සමුගැනීමට ද අපට සිදු වේ. එලෙස ම කිතුනු අපට යාචිකාවේ ජීවිතය අතිශයින් ම අවශ්‍ය ය. අපි යාචිකාවෙන් බැහැර වන විට පියාණන් වහන්සේගෙන් ද ඇත් වෙමු. එවිට අපගේ ආධාරත්මික ජීවිතය දුරටත් වේ අප සතු කිතුනු වටිනාකම් ද පහ ව යන්නේ ය. එහයින් “යාචිකාව” අපගේ ජීවිතයේ අනිවාර්ය අංගයක් කරගනීමින් දිනපතා ම යාචිකා කළ යුතු ය.

දිනපතා යාචික්දාවේ දී;

1. අපගේ අවශ්‍යතා මත අප විසින් නිරමාණය කළ යාචික්දා ද
2. විවිධ අවස්ථාවන්හි යැදීමට ගු. සහාව විසින් හඳුන්වා දී ඇති යාචික්දා ද භාවිත කළ හැකි ය.

නිතර භාවිත වන (පොදු) යැදුම් කිහිපයක්

- ★ උදෑසන අවදි වූ විට කිමට;
උදය ආරාධනාව

සියලු දේ මවා පාලනය කරන දෙවියනි, ඔබගේ කරුණා අදහසින් මා ලැබූ උපකාර රාජිය උදෙසා ද විශේෂයෙන් පසුගිය රාත්‍රියේ මා නසින්නට ඉඩ නොදී ආරක්ෂා කළ නිසා ද අනේක් වරක් ඔබට ස්තූති කරමි. ඔබගේ අණ පනත් ගේජයක්වත් නොවරදාවා මේ ද්වස ගත කරන ලෙස පොරොන්දු වී මාගේ කළුපනා, වවන හා ක්‍රියා සියල්ල ම ඔබට ස්තෝත්‍ර කොට පුදුම්. එසේ හෙයින් මාගේ ගතට හා ප්‍රාණයට යම් විපතක් නොයෙදී ඔබගේ කැමැත්ත පරිදි ධර්මයෙන් පැවත මා මෝක්ෂ සුගතියට සුදුස්සකු වන පිණිස කරුණාකර වදා මැනව. ආමෙන්.

මෙම යාචික්දාව තුළින්

- ★ පෙර දින රාත්‍රියේ සියලු තපුරෙන් තම ජීවිතය සුරක්ම පිළිබඳ ව දෙවි පියාණන් වහන්සේට තුති පුදනු ලැබේ.
- ★ උද වූ අලුත් දිනයේදී දේව පනත් අනුව ජීවත් වෙමින්, සිතින් වවනයෙන් හා ක්‍රියාවෙන් යහපත් දේ පමණක් සිදු කරන බවට දෙවි පියාණන් වහන්සේට පොරොන්දු වේ.
- ★ නව දිනය ආරම්භ වූ මොහොතේ පටන් අවසන් වන මොහොත දක්වා තම ජීවිතය ආරක්ෂා කර දෙන මෙන් දෙවි පියාණන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිනු ඇත.

- ★ පාසලට හෝ ගමනක් යාමට පෙර කිමට;
රකවල් දේව දුතයාට යාචිකුව
-

මාගේ රකවල් දේව දුතයෙනි, ඔබ බාරේ ඉන්නා වූ මට, අද දින (රි) ඔබගේ පරම දායාබරකම්ත් ඇශාන එමුද දී මා ආරක්ෂා කර නඩත්තු කර ආණ්ඩු කරනවා සොදේ. ආමෙන්.

මෙම යාචිකුව තුළින්

- ★ රකවල් දේව දුතයාගේ ආරක්ෂාවට බාරවූ මොහොතේ පටන් සියලු නපුරෙන් මෙන් ම අනතුරුවලින් තම ජීවිතය රකදෙන ලෙස ඉල්ලා සිටියි.

20.2 රුපය - රකවල් දේව දුතයා අපට සුරකියි

- ★ ආහාර අනුහවයට පෙර භා පසු ව කිමට;
හෝජන ආයිරවාදය
-

ස්වාමීනි, මටත් මේ
හෝජනයටත් ආයිරවාද
ලැබේවා. මෙවත් හෝජන
මා ආක්‍රමයෙන් අනුහව
නොකොට එයින් ඔබට
ස්තෝත්‍ර වෙන පිණිස වරම්
සලස්වනවා සොදේ. (ස්වර්ග
යේ වැඩසිටින යාචිකුව
උච්චිවාරණය කරන්න)

20.3 රුපය - හෝජන ආයිරවාදය කියයි

හෝජන ස්තේත්තුය

ස්වාමීනි, ඔබගේ උදාර හස්තයෙන් ලැබුණ මේ උපස්ථිතය හා තොයෙක් උපකාර රාජියන් උදෙසා, ඔබට ස්තේත්තු කියමි. අපට ආධාර වූවන්ට ඔබ ආධාර ව සියලු ජීවතුන්ට දිවි රක්ම දී මළවුන්ටන් සැනසීම දුන මැනව. ("නමෝ මරිය" උච්චාරණය කරන්න)

මෙම යාචිකා දෙක තුළින්

- ★ දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ කරුණාව මත ලැබුණා වූ ආහාරය වෙනුවෙන් මුවන් වහන්සේට තුති පුදයි.
 - ★ හෝජනය සඳහා සැකසුණු ආහාරයන් එය ආහාරයට ගන්නා වූ තමන් වත් ආශිරවාද කරන ලෙස දෙවි පියාණන් වහන්සේගෙන් අයදි සිටියි.
 - ★ ආහාර වේල සඳහා වෙහෙසුන අයගේ ජීවිත ආශිරවාද කර සුරකින ලෙසත්
 - ★ ජීවතුන් ආරක්ෂා කරන ලෙසත්
 - ★ මළවුන්ට සඳා සැනසුම ලබා දෙන ලෙසත් දෙවි පියාණන් ගෙන් අයදි සිටියි.
-
- ★ විශේෂ කාර්යයක් කිරීමට හෝ පාඩම් කිරීමට පෙර;
- ස්ලේතු සාන්තු වහන්සේට යාචිකාව**
-
- පු. ස්ලේතු සාන්තු දෙවියනි, වැඩිමකර ඔබගේ විශ්වාසීන්ගේ හඳුන් පිරෙවිව මැනව.
- උ. ඔබගේ ප්‍රේමයේ ගින්න මුවන් තුළ දැඳුවුව මැනව.
- පු. ඔබගේ ස්ලේතුව යැවිව මැනව. එවිට ඔවුනු මවනු ලබන්නේ ය.
- උ. තව ද ඔබ පාලිවියේ විශාලකම අපුත් කර වදුරන සේක.

යාචිංඡා කරමහ

ස්ථීතු සාන්තු ආලෝකයෙන් විශ්වාසීන්ගේ හඳයන් පැහැදෙවිවා වූ දෙවියනි එම ස්ථීතුවෙන් සියල්ල ගැන හරි තේරුම් ගැනීම ලබන්නටත් එම ගුද්ධ වූ සැනසිල්ලෙන් නිතර ප්‍රිති සන්නොෂ වෙන්නටත් අපට සලස්වා වදාල මැනව. මේ කී දේ අපගේ ස්වාමී වූ ජේසුස් ත්‍රිස්තු තුමන් උදෙසා ම ලැබේවා! ආමෙන්.

මෙම යාචිංඡාව තුළින්

- ★ ගුද්ධාත්මකයාණන් වහන්සේ පිළිබඳ විශ්වාසයෙන් පසුවන්නන් ඔවුන් වහන්සේගෙන් පුරුණ කරන ලෙස යාචිංඡා කරයි.
 - ★ නිවැරදි ලෙස සියල්ල තේරුම් ගැනීමට ගක්තිය අයදියි.
 - ★ සුදුතුම් වරමින් අප ව පෝෂණය කර ප්‍රිතිමත් දිවියකට උරුමකම් කියන්නන් බවට අප ව පත් කරනා ලෙස අයදා සිටියි.
- ★ **රාත්‍රි නිදා ගැනීමට පෙර;**

රාත්‍රි ආරාධනාව

මත්‍යාභාසින් තිදහස් කොට ගැලෙවිවා වූ ජේසුස් ස්වාමී දරුවෙනි, අද ද්‍රව්‍යෙක් මා විසින් කළ සියලු වැරදි ක්ෂමා කරවා මේ රාත්‍රියේ සදි මරණයෙන් මා නොනැසී නපුරු ස්වජ්න ආදි වූ යක්ෂ පරික්ෂාවලට මා අසුනෙනාවී, මාගේ ගතට හා ප්‍රාණයට කිසි අපහසුවක් නැති ව නැගී සිට, ඔබට ස්තෝතු කියන සැටියට කරුණාකර වදාල මැනව. ආමෙන්.

20.5 රුපය - රාත්‍රි නින්දට පෙර යාචිංඡා කිරීම

මෙම යාචිංඡාව තුළින්

- ★ ද්‍රව්‍ය ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා තමන් අතින් සිදු වූ වැරදිවලට ජේසුස් වහන්සේගෙන් සමාව අයදා සිටියි.
- ★ රාත්‍රියේ දී මරණයෙන්, නපුරු සිහින හා යක්ෂ පරික්ෂාවෙන් ආරක්ෂා කර දෙන මෙන් ජේසුස් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටියි.
- ★ සුවබර නින්දකින් පසු අවදි ව ජේසුස් වහන්සේට ස්තූති කිරීමේ හැකියාව දෙන ලෙස ඉල්ලා සිටියි.

යාචිස්කාවේ දී මෙවන් පොදු යැදුම් හා විත කරන්නේ නම්, ඒවා නිවැරදි ව කටපාඩම් කර විශ්වාසයෙන් යුතු ව උච්චාරණය කිරීමට අනිවාර්යෙන් ම යොමු විය යුතු ය.

ත්‍රියාකාරකම

1. රේඛ්‍යස් වහන්සේ යාචිස්කා කළ අවස්ථා හතරක් දක්වන්න.
2. ඔබ දිනපතා යාචිස්කා කරන අවස්ථා පහක් දක්වන්න.
3. ඉහත පොදු යැදුම් කටපාඩම් කර ගුරුතුමාට/ගුරුතුමියට පාඩම් දෙන්න.

භිත්‍යට බිඳක්

ජෝර්ජන ආක්ෂණ්‍ය හා ජෝර්ජන ස්නෝර්ත්‍ය තිබූස් ඇය ආහාර ගත්තා ලේසය ඇසල එළුලා තබා, ඇය ව යාර්ත්ක ව, හා ඇත්තික ව පෝෂණය කළන දැන් පියාණන වහන්සේට ඇමුලක් ලෙස තුනි යුතුවේ.

දිනක් ජේසුස් වහන්සේ යාචිකා කරමින් සිටි සේක. මලුන් වහන්සේ යාචිකා කිරීම නිම කළ විට ග්‍රාවකයෙක් “ස්වාමිනි, ජොහන් තම ගෝලයන්ට ඉගැන්වූ ලෙස, අපටත් යාචිකා කරන්නට ඉගැන්නුව මැනවැ” සි කිවේ ය. එම ඉල්ලීමට සවන් දුන් ජේසුස් වහන්සේ ද “මබ යාචිකා කරන කළ මෙසේ කියන්න”යැ’සි

21. 1 රුපය - ස්වාමිවාක් ආරාධනාව උගන්වන ජේසුස් වහන්සේ

පවසමින් මලුනට

“ස්වාමිවාක් ආරාධනාව” ඉගැන්වූ සේක. අපගේ ස්වාමින් වන ජේසුස් වහන්සේ විසින් ම ඉගැන්වූ යාචිකාව නිසා එම යාචිකාව “ස්වාමිවාක් ආරාධනාව” යනුවෙන් භඳුන්වනු ලබයි. මෙම යාචිකාව “ස්වර්ගයේ වැඩ සිටින යාචිකාව” හා “පරමණ්ඩල යාචිකාව” යනුවෙන් ද හැඳින්වේ. එම යාචිකාව මෙසේ ය;

ස්වර්ගයේ වැඩ සිටින අපගේ පියාණනි, ඔබ වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමයට ප්‍රශ්‍රංසා චේවා! ඔබ වහන්සේගේ රාජ්‍යය පැමිණේවා! ඔබ වහන්සේගේ කැමැශ්ත ස්වර්ගයේ මෙන් මොලොවේ ද ඉටු වේවා! අපගේ එදිනේදා හේත්තනය අද අපට දානය කළ මැනව. අපට වරද කරන අයගේ වැරදි අප කමා කරන්නාක් මෙන් අපගේ වැරදි ද කමා කළ මැනව. පාප අවස්ථාවන්ට අපුවීමට අපට ඉඩ තොදී අයහපතින් අප මුදා ගත මැනව.

ස්වාමිවාක් ආරාධනාවට අනුව, යාචිකාවක ඇතුළත් විය යුතු ප්‍රධාන ලක්ෂණ කිහිපයකි. ජ්‍යෙෂ්ඨ මෙසේ ය;

යාචිංසාවේ ලක්ෂණ	ස්වාමිවාක් ආරාධනාව
දේව ප්‍රශ්නයාව	ඔබ වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමයට ප්‍රශ්නයා වේවා!
දේව නමස්කාරය	ඔබ වහන්සේගේ රාජ්‍යය පැමිණෙවා! ඔබ වහන්සේගේ කැමැත්ත ස්වර්ගයේ මෙන් මෙලොවෙහි ද ඉටු වේවා!
ඉල්ලීම	අපගේ එදිනෙදා හෝජනය අද අපට දානය කළ මැනව!
සමාව යැදීම	අපට වරද කරන අයගේ වැරදි අප කමා කරන්නාක් මෙන් අපගේ වැරදි ද කමා කළ මැනව!
දේව ආරක්ෂාවට නතුවීම	පාප අවස්ථාවන්ට අසුවීමට අපට ඉඩ තොදී අයහපතින් අප මුදා ගත මැනව!

ස්වාමිවාක් ආරාධනාවේ දී දෙවියන් වහන්සේ අමතනු ලබන්නේ, “මාගේ පියාණනි” ලෙසින් තොව, “අපගේ පියාණනි” යනුවෙනි. “අපගේ පියාණනි” යන ආමන්තුණය තුළ සාමූහික බවක් දක්නට ලැබේ. එහෙයින් සාමූහික දේව වන්දනා පිළිවෙත්හි මෙම යාචිංසාව බෙහෙවින් ම උච්චාරණය කරනු ලබයි. දිවා පුරා යාගය මිට කදිම තිදුසුනකි. එසේ වුව ද පොද්ගලික යාචිංසාවේ දී ද අප එය භාවිත කරමු.

අප යාචිංසා කරන කළ දැන් වැඳුගෙන ලය මත තබා ගනිමු. එහෙත් ස්වාමිවාක් ආරාධනය උච්චාරණයේ දී එම ඉරියව් භාවිත තොකරයි. එහි දී දැන් දෙපසට දිගුකර යදින්නට ගුද්ධ වූ සහා මාතාව අපට ඇරුයුම් කරයි. එහෙයින් මෙම ඉරියව් තිවැරදි ව පවත්වා ගනිමින් ස්වාමිවාක් ආරාධනාව උච්චාරණය කිරීම අපගේ යුතුකමකි.

ස්වාමිවාක් ආරාධනාවේ ප්‍රශ්නයාත්මක පැතුම් තුනක් හා ගාරීරික හා ආධ්‍යාත්මික අවශ්‍යතා සම්බන්ධ ඉල්ලීම් හතරක් ඇත.

1. ප්‍රශ්නයාත්මක පැතුම්

(i) ඔබ වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමයට ප්‍රශ්නයා වේවා!

සියලු දේ මවා වදාල දෙවියන් වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමයට ප්‍රශ්නයා කරයි.

(ii) මබ වහන්සේගේ රාජ්‍යය පැමිණෙවා!

කිතුනු අපගේ අවසාන බලාපොරොත්තුව දේව රාජ්‍යයට ඇතුළු වීම ය. එම දේව රාජ්‍යය මිහිමත උදා කරවන ලෙස ප්‍රාර්ථනා කරයි.

(iii) මබ වහන්සේගේ කැමැත්ත ස්වර්ගයේ මෙන් මෙලොවෙහි ද ඉවු වේවා!

පියාණන් වහන්සේගේ අහිමතය ස්වර්ග රාජ්‍යය තුළ පමණක් නොව මිහිමත ද සංල වේවා! සි ඉල්ලා ප්‍රාර්ථනා කරයි.

2. ගාරීරික හා ආධ්‍යාත්මික අවශ්‍යතා සම්බන්ධ ඉල්ලීම්

(i) අපගේ එදිනෙදා හෝජනය අද අපට දානය කළ මැනව

ඉග්‍රායෙල් ජනතාව ර්ජ්ප්‍රේතුවේ සිට පොරොන්දු දේශය කරා යන ගමනේ දී මන්තා හෝජනයෙන් පෝෂණය කළා සේ අපගේ දිනපතා ආහාරය ලබා දෙන ලෙස අයදිමූ. එපමණක් නොව ආත්මික ආහාර වන දේව වචනයෙන් හා දිවා සත්ප්‍රසාද හෝජනයෙන් ද අප පෝෂණය කරන ලෙස අයදි සිටිමු.

(ii) අපට වැරදි කරන අයගේ වැරදි අප කමා කරන්නාක් මෙන්, අපගේ වැරදි ද කමා කළ මැනව

අන් අයගෙන් අපට සිදුවන වැරදි හා අතපසුවීම්වලට ඔවුනට සමාව දිය යුතු ය. එහි දී අප ඔවුන්ගේ වරදට සමාව දෙන්නේ කෙසේ ද එලෙස ම අපගේ වරදට ද සමාව දෙන ලෙස පියාණන් වහන්සේගෙන් අයදි සිටිමු.

(iii) පාප අවස්ථාවන්ට අසුවීමට අපට ඉඩනොදි

දේව පනත්වලට විරුද්ධ ක්‍රියාවන් සඳහා ඉඩ නොදී අප ආරක්ෂා කරන ලෙස අයදි සිටිමු.

(iv) අයහපතින් අප මුදා ගත මැනව

සියලු ම ආත්මික හා ගාරීරික උපද්‍රවයන්ගෙන් අප මුදවා ගන්නා ලෙස අයදි ද සිටිමු.

මෙම ප්‍රශ්නයෙහි ප්‍රාර්ථනාවෙන් හා ගාරීරික හා ආධ්‍යාත්මික අවශ්‍යතා සම්බන්ධ ඉල්ලීම් ක්‍රියාත්මක දෙවා පියාණන් වහන්සේට අප හදවත් තුළ ඇති ප්‍රශ්නයෙහි ගොරවය පුද කරනු ලබයි. එමෙන් ම සත්‍යය, යුක්තිය රජයන දේව රාජ්‍යය මිහිමත සුපතල වේවා! සි ප්‍රාර්ථනා කරනු ලබයි. එපමණක් නොව නිවැරදි දේ වටහා ගෙන යහම්ග යාමට අවශ්‍ය ගාරීරික හා ආධ්‍යාත්මික පෝෂණය සහ මග පෙන්වීම පියාණන් වහන්සේගෙන් අයදි සිටියි.

පේෂුස් වහන්සේ විසින් ම ඉගැන්වූ ස්වාමිවාක් ආරාධනාව

- නිවැරදි ව කට පාඩම් කර ගැනීමට
- නිවැරදි ඉරියව් සමගින් උච්චාරණය කිරීමට
- කටපාඩමෙන් පමණක් තොට වචනවල අර්ථය පිළිබඳ මතා සිහියෙන් යුතු ව උච්චාරණය කරන්නට
- හඩු නගා හදුවතින් ම උච්චාරණය කරන්නට
- දිනපතා අපගේ යාචිකාවේ දී උච්චාරණය කරන්නට

කිතුතු අප නිරන්තරයෙන් ම යොමුවීම වැදගත් ය.

ක්‍රියාකාරකම

- (1). ස්වාමිවාක් ආරාධනාව ඉගැන්වූයේ,
 - කවු ද?
 - කාහට ද?
- (2). පහත දැක්වෙන වගුව ස්වාමිවාක් ආරාධනාව ඇසුරෙන් සම්පූර්ණ කරන්න.

යාචිකාවේ ප්‍රධාන කොටස්	ස්වාමිවාක් ආරාධනාව
1 ප්‍රගෘහාව	1
2 වන්දනාව	2
3 ඉල්ලීම	3
4 කමාව අයදීම	4
5 දේව ආරක්ෂාව ට නතුවීම	5

- (3). ස්වාමිවාක් ආරාධනාවෙහි දක්නට ලැබෙන ප්‍රගෘහාත්මක පැතුම් තුන හා ගාරීරික හා ආධ්‍යාත්මික ඉල්ලීම් හතර වෙන වෙන ම දක්වන්න.

ඡිවිතයට බිඳුක්

ජෝශ්‍යෝ එහන්සේ ම ඇත ඉගැන් වූ 'ස්වාමිවාක් ආරාධනාව' කටයාචෙම් කි නිවැරදි ඉරියව් සුරින් ඇත්තිවත් ව උච්චාරණය කෙමින් දෙව් පියාණන් එහන්සේ ඇතතු.

දොමිනික් ගුස්මාන් පියතුමන්ට දේව මාතාවන් දරුණනය වීම.

13වන ගතවර්ෂයේ මුල් කාලයේ දි දැකැණු ප්‍රංගය හා උතුරු ඉතාලියේ කිතුනු විශ්වාසයට එරෙහි ව විවිධ බලවේග ක්‍රියාත්මක විය. උද්ගත වී ඇති මෙම තත්ත්වය හමුවේ ස්පාන්දේකු ජාතික ගරු දොමිනික් ගුස්මාන් පියතුමන් බෙහෙවින් කම්පනයට පත්විය. එහෙයින් එතුමන් ‘වු ප්‍රස්’ ආග්‍රිත පුදේශයක තෙදිනක් යාචිකු ද මරදන ක්‍රියා ද කරමින් මෙම තත්ත්වය වෙනස් කර දෙන ලෙස දෙවි පියාණන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටි සේක. තෙදිනක යාචිකුව අවසානයේ දි දොමිනික් තුමන්ට ජපමාලය අතින් දරාගත් මරිය තුමිය සුරදුතයන් සමඟින් දරුණනය විය.

22.1 රුපය - දොමිනික් ගුස්මාන් පියතුමන්ට දේව මාතාවන් දරුණනය වීම

මෙම තත්ත්වය වෙනස් කර දෙන ලෙස දෙවි පියාණන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටි සේක. තෙදිනක යාචිකුව අවසානයේ දි දොමිනික් තුමන්ට ජපමාලය අතින් දරාගත් මරිය තුමිය සුරදුතයන් සමඟින් දරුණනය විය.

මරිය තුමිය : දොමිනික්, ලොව ප්‍රතිසංස්කරණයට, ඉද්ද වූ තුත්වය හාවිත කරණ ආයුධය කුමක් ද?

දොමිනික් පියතුමා : අහෝ මරිය තුමියනි, ඔබ පුත් ජේසු තුමන්ට ආසන්න ව ගැලවීමේ සැලැස්මේ ඔබ තබා ඇති හෙයින්, මට වඩා ඔබතුමිය එය දත්තෙනිය.

මරිය තුමිය : තද සිත් ඇති ආත්මයන් වෙත ලගා වී ඔවුන් දිනා ගැනීමට මාගේ ජපමාලයේ හක්තිය පත්‍ර කරන්න.

පාතිමා නුවර දේව මාතාවන්

දරුණෙය වීම

එක ම පවුලේ සොහොයුරු සොහොයුරියන් වූ පැන්සිස් හා ජසින්තාත් ඔවුන්ගේ යාති සොහොයුරිය වූ ලුසින් පාතිමා නුවර ජ්වන් වූහ. තම පවුල්වලට අයත් සතුන් රකඛලා ගැනීම ඔවුන් වෙත පැවරුණු කාර්යයකි.

1917 මැයි 13වන ඉරුදින සුපුරුදු පරිදි මෙම දරුවන් තම පවුල්වලට අයත් බැට්ටවන්ට තණ කවමින් සිටියෝ ය. එකවර ම විදුලි කෙටිමක් වැනි ආලේෂක ධාරාවකින් ඔවුන් සිටි ප්‍රදේශය ආලේෂකවත් විය. බියට පත්වුණු

22.2 රුපය - පාතිමා නුවර දේව මාතාවන් දරුණෙය වීම

දරුවෝ එතැනින් නික්මෙන්නට සුදානම් වෙත් ම ඒ අසල වූ එතරම් උස් නොවූ ඕනෑම ගසක ආලේෂක ධාරාවක් මැද හිද තමන් දෙස බලා සිටිනා රුමන් කාන්තාවක් දුටුවෝ ය. ජපමාලය ද අත දරා සිටි එතුමිය “බිය නොවන්න, මම මබට අනතුරක් නොකරමි”යි ප්‍රකාශ කළා ය. සිතට දිරිගත් ලුසි “මබ ආවේ කොහින් ද”යි ඇසු ප්‍රශ්නයට “මම ආවේ ස්වර්ගයෙන්” යැයි එතුමිය පිළිතුරු දුන්නා ය. ලේෂකවාසි පවිකරුවන්ගේ සිත් හැරීම සඳහා මැදිහත් වන ලෙස දරුවන්ගෙන් ඉල්ලු එතුමිය ඒ වෙනුවෙන්, “ජපමාලය කියන්න, හරියට කියන්න” යයි පවසමින් නොපෙනී ගියා ය.

ශ්‍රේෂ්ඨ නුවර දේව මාතාවන්

දරුණෙය වීම

1858 පෙබරවාරි 11වන දින බරුණදෙන් නම් දුරිය තම සොහොයුරිය හා අසල්වැසි මිතුරියක සමගින් දර කැඩීමට ඉරුදු නුවර අසලින් ගලා යන ගංතෙර අධිසසට ශියෝ ය. බරුණදෙන් ගෙයන් එතෙර වීමට සුදානම් වෙත් ම දුඩී සුළුගක් හමන්නාක් මෙන් හඩකින් අවට ප්‍රදේශ වෙළි ශියෝ ය. බියට පත් වූ බරුණදෙන්

22.3 රුපය - ඉරුදු නුවර දේව මාතාවන් දරුණෙය

වටපිට බලත්ම දිය පහරින් එතෙර පිහිටි ගුහාවහි රන්වන් වලාපටලක් මැදින් සූන්දර කාන්තාවක් මතුවනු දුටුවා ය. බර්ණදෙන් තුමිය තම අත්දුකීම මෙසේ විස්තර කර ඇත. “මා වෙත ඇසේ යොමා මද සිනා පා ඒ කාන්තාව තමන් වෙත එන ලෙස මට ඉගි කළා. මා තුළ බිය තැති විය. මා කොහි සිටියාද’යි මට ම අමතක විය. මා ඇසේ වැසුවා. ඇසේ ඇරියා. ඒන් ඒ ගෝභමාන කාන්තාව මා දෙස බලා සිටියා. සැනෙකින් මා ජපමාලය අතට ගෙන දණ ගැසුවා. ඒ කාන්තාව ද තම බාහුවේ එල්ලෙමින් තිබුණ ජපමාලය සුරතට ගත්තා. මා ජපමාලය කියන විට ඇයගේ ජපමාලය කෙමෙන් කෙමෙන් ලිස්සා හියා. රේ පසුව ඕ වලාකුළක් සමග ගුහාව තුළට ම හියා.”

මරිය තුමි දරුණය වූ මේ සැම අවස්ථාවක දී ම ජපමාලය උච්චාරණය කරන්නැ’යි ලෝකවාසී ජනතාවගෙන් අයදී සිටියා ය. ජපමාලය උච්චාරණයේ දී “නමෝ මරිය” යාචිංකාව අප විසින් කියනු ලබයි. “නමෝ මරිය” යාචිංකාව කොටස් තුනකින් සමන්විත ය.

- 1) ගාලුයෙල් දේව දුතයා මරිය තුමියට මංගලම් තීම පදනම් කරගෙන (ලුක් 1:26-38) නමෝ මරිය යාචිංකාවේ පළමු කොටස නිරමාණය වී ඇතා:
“නමෝ මරියනි ප්‍රිය ප්‍රසාද පුරුණවන්තියනි, ස්වාමීන් වහන්සේ ඔබ කෙරෙහි” ය.
- 2) එළයෙබෙත් තුමියගේ ආචාරය පදනම් කරගෙන (ලුක් 1:42) දෙවන කොටස නිරමාණය වී ඇතා:
“ස්ත්‍රීන් අතුරෙන් ආක්රිතාද ලද්දී ඔබ වහන්සේ ය. ඔබගේ ශ්‍රී කුසයෙහි එලවන් ජේසුස් ආක්රිතාද ලද්දහුම ය.”
- 3) ඉදෑද වූ සහාව විසින් එක් කළ කොටසින් තෙවන කොටස නිරමාණය වී ඇතා:
“සාන්ත මරියනි, දේව මැණියනි, පාඩි වූ අප උදෙසා දුනුත් අපේ මරණ වේලෙහිත් යාචිංකා කළ මැත්ත. ආමෙන්.”
“මම සම්දාණන් වහන්සේගේ දාසිය වෙමි; ඔබ පැවසු ලෙස ම මට ඉටු වේවා” හි පැවසු මරිය තුමිය දේව කැමැත්තට හිස නමා තම ජ්විතය අවසානය දක්වා ම දේව කැමැත්ත ඉටු කළා ය. එබැවින් ඉදෑද වූ සහාවේ මාතාව ලෙස අහිජේක ලබන්නට තරම් එතුමිය වාසනාවන්ත වූවා ය. එම නිසා ම;
- මරිය තුමියගේ මංගලායන් රසක් ජනවන්දනා (දේව වන්දනා) වසර තුළ සමරනු ලබයි.

- නිදසුන් ★ අති පරිණාධ දේව මාතාවන්ගේ මංගලය (ජනවාරි 01)
★ දේව මාතාවන් පරලොවට වැඩිය මංගලය (අගෝස්තු 15)
★ දේව මාතාවන් ජම්ම දේශයෙන් නිරදේශ ව පිළිසිදීමේ මංගලය (දෙසැම්බර් 08)
 - දේව මාතාවන් මුල්කොට ගෙන යාචිකා, ගිතිකා, හක්ති අභ්‍යාස යනාදිය නිරමාණය වී තිබේ.
 - මරියතුමිය වෙනුවෙන් දේවස්ථාන කැපකර ඒවායෙහි වාර්ෂික මංගලයන් සැමරීමට අවසර දීම. නිදසුන් :- ලංකාවේ අප ස්වාමී දු සඳයරණ මැණියන්, මාතර අප ස්වාමී දු, මරුද මඩ මැණියන්.

କୁଦ୍ଦିବନ୍ଦିତଯନ୍ତେ ଅତିର ଲ୍ୟାଙ୍କ ମ ଗୋରବି ହିମି ବନ୍ଦନେ ମରିଯ କୁମିଯାଇ ଯ. ଶିଖାଦିନ୍ତ ଆପ ହାତେଣି ଆତି ଗୋରବାଦରି ଲିତ୍ତମିଯାଇ ନିଜି ଲେଜ ପ୍ରାଦ କରନ୍ତିନାଥ ହୈକି ଜୀମ ବିପ ମ ଲନ୍ତଙ୍ଗାହ ଗେନିମୁ.

వియాకురకం

1. ගාලුයෙල් දේවදුතයා විසින් මරිය තුමියට මංගලම කීම තුළින් නිර්මාණය වූ යාචිකාව නම් කරන්න.
 2. මරිය තුමියගේ මංගලය තුනක් නම් කරන්න.
 3. මරිය තුමිය වෙනුවෙන් කැපකර ඇති දේවස්ථාන තුනක් ලියන්න.

ବେଳିନୀଯାତ୍ମା ଲିଟ୍ରେକ୍

ଦୈନିକତା ଚରମାଲ୍ୟ ପ୍ରକାଶନୀୟ କାହାରେ ଥା ଥାକି
ଯେତେ ବିବାହ କରିବାରେ କୁଣ୍ଡଳ କାହାରେ ଥାଏନ୍ତି ଅଧିକ
ଗର୍ଭାଶୀଳ ହୃଦୟରେ କାହାରେ ଥାଏନ୍ତି.

යාචිස්කාව දෙවියන් වහන්සේ සමග ප්‍රෝමයෙන් බැඳී කෙරෙන සුහද සාකච්ඡාවකි. මෙම සාකච්ඡාව සඳහා කුම දෙකක් හාටිත කළ හැකි ය.

1. කට පාඩීම කරගත් යාචිස්කා හාටිත කිරීම
 2. තමන් විසින් ම නිරමාණය කළ යාචිස්කා හාටිත කිරීම.
- අප ම නිරමාණය කර ගන්නා යාචිස්කා එසේ නැති නම් යැදුම් තුළින් අපේ ම හදවතින් නැගී එන සිතුම් පැතුම් අවංකව ම දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රකාශ කළ හැකි ය. එමගින් අප හා දෙවියන් වහන්සේ අතර ඇති සබඳතාව වැඩි වර්ධනය වේ. එය ගැහුරු යාචිස්කා දිවියකට මග පාදනු ඇත.

මෙවන් යාචිස්කා කුමයකට අප පුරුවන තුරු ඉද්ද වූ සහා මාතාව සකස් කර දී ඇති පොදු යැදුම් බෙහෙවින් ම අපට වැදගත් වේ. එම යැදුම්වල ප්‍රයෝගන කිහිපයකි.

- යාචිස්කා කිරීමට පුරුවක් ලැබීම
- යාචිස්කා නිරමාණයට මග පෙන්වීමක් ලැබීම
- පොදුවේ යාචිස්කා කරන විට ගබඳ නගා සියලු දෙනාට ම උච්චාරණය කළ හැකි වීම
- පෙන්ද්ගලික යාචිස්කාවේ දී පවා හාටිත කළ හැකි වීම.

විශ්වාස ලක්ෂණය, තුන්කාලයේ ආරාධනාව, පාඨ්කු කාලයේ තුන්කාලයේ ආරාධනාව, දායාධික මනස්ථාපය එවැනි පොදු යැදුම් කිහිපයකි. මෙබදු යාචිස්කා හාටිත කිරීමට නම් එවා නිවැරදි ව කට පාඩීම කර ගත යුතු ය. අන් අය සමග එකට එකතු වී එම යාචිස්කා උච්චාරණය කිරීමේ දී;

- සමුහයක් වශයෙන් එකට එක් ව
- ගබඳ නගා
- ඉතා පැහැදිලි ව
- නිවැරදි වේගයෙන්
- විශ්වාසයෙන්
- නිවැරදි ඉරියව් හාටිත කරමින්
- අවධානයෙන් යුතු ව කීම වැදගත් ය.

අපෝස්තූලුවරුන්ගේ විශ්වාස ලක්ෂණය

- අප විසින් විශ්වාස කළ යුතු සත්‍යතා දොළභක් අපෝස්තූලුවරුන්ගේ විශ්වාස ලක්ෂණයෙහි අඩංගු වේ.
 - එය අපගේ විශ්වාසයේ සාරාංශයකි.
 - අපේ විශ්වාසය ප්‍රකාශ කරමින් මෙම යාචිකාව කියනු ලැබේ.
-
-

23.1 රුපය

1. අහස පොලව මැටි සර්ව බලධාරී වූ පිතාවන දෙවියන් කෙරෙහි ද,

23.2 රුපය

2. ඔහුගේ එකපුත්‍ර වූ අපගේ ස්වාමීන් වන තේපුස් ක්‍රිස්තුන් කෙරෙහි ද විශ්වාස කරමි.
-

23.3 රුපය

3. මොහු ස්ථිතු සාන්තු විසින් ගැබ වැස කනායා මරිය තුමියගෙන් උපන්නාහ.

23.4 රුපය

4. පෝන්සියේ පිලාත් හට යටහන් ව වද විද කුරුසියේ ඇණ ගැසුම් කා උකුත් වී තැන්පත් කරන ලද්දාහ.
-

23.5 රුපය

5. පාතාලවලට බැස තුන්වන දා මළවුන් කෙරෙන් උත්පාන කර වදාරා,

23.6 රුපය

6. පරමණේඩලවලට තැගී සරව වල්ලහ වූ දෙවි ජියාණන්ගේ දකුණු පාර්ශවයෙහි වැඩ සිටින්නාහ.

23.7 රුපය

7. එහි සිට ජීවතුන්ටත් මළවුන්ටත්, නඩු වදාරන්-නට වචිත්ම ය,

23.8 රුපය

8. ගුද්ධාත්මයාණන් කෙරෙහි ද

23.9 රුපය

9. සාධාරණ සාන්ත සහාවෙහි ද සාන්තුවරයන්ගේ සමෝෂ ධර්මලාභයෙහි ද

23.10 රුපය

10. පාප ක්ෂමාවෙහි ද

23.11 රුපය
11. මාංගොත්පානයෙහි ද

23.12 රුපය
12. අනත්ත ජීවිතයෙහි ද විශ්වාස කරමි. ආමෙන්

තුන් කාලයේ ආරාධනාව

- දේව පුත්‍යාණන් වූ ජේසුස් වහන්සේ මිනිසත් බව ගෙන මරියනුම්යගේ කුසෙහි පිළිසිද ගැනීම හෙවත් ජේසුස් වහන්සේගේ මාංගගතවීම මෙම යාචිකාව තුළින් සිහිගන්වයි.
- දිනපතාම ප.ව. 5.30ට, මධ්‍යහ්න 12.00ට හා ප.ව. 6.30ට මෙම යාචිකා උච්චාරණය කරනු ලැබේ.

23.13 රුපය - දේව දුත්‍යා මරියනුම්යට මංගලම් කීම.

ස්වාමීන්ගේ දුතයා මරිය තුමියට සැල කෙලේ ය. එවිට ස්මේනු සාන්තු විසින් ගර්හණී වුණා ය.

නමෝශ මරියනි

මේ මම ස්වාමීන් වහන්සේගේ දේශීම්. අබ කි වචනය ලෙස මට සිදු වේවා!

නමෝශ මරියනි

වචන තෙම ද මාංග වුණේ ය. අප සමග ද වාසය කෙලේ ය.

නමෝශ මරියනි

ප්‍ර. ක්‍රිස්තු තුමන්ගේ වාක්දතවලට අප හේතුවන්ත වන ලෙස

උ. කනායා ගුද්ධ වූ දේව මාතාවෙනි, අප නිසා යාචිකා කළ මැනව.

යාචිකා කරමිහ

ස්වාමීනි, සුරදුතයා සැලකළ වචනයෙන් ඔබගේ පුතු වූ ක්‍රිස්තු තුමන්ගේ මනුෂ්‍යයා වීම දැනගත්තා වූ මේ අඩි, එතුමන්ගේ දුක් ප්‍රාථ්මිය හා කුරුසියන් උදෙසා මෝක්ෂ ප්‍රතාප මහිමතාවෙන් මාංගේස්ථ්‍රානය ලබන ලෙස, අපගේ ආත්ම ඔබගේ කරුණා ප්‍රසාදයට හේතු යුත්ත කොට වදුල මැනව.

මේ කි දේ අපේ ස්වාමී වූ ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් උදෙසා ම ලැබේවා! ආමෙන්.

(ත්‍රිත්ව ස්තේත්තුය තුන් වරක් උච්චාරණය කරන්න.)

පාස්කු කාලයේ තුන්කාල ආරාධනාව

- මෙම යාචිකාව ජේසුස් වහන්සේගේ උත්ථානය පිළිබඳ ව සිහි කරනු ලබන යාචිකාවකි.
- ආලේලුයියා සෙනසුරාදා දින සිට ගුද්ධාත්මයාණන්ගේ මංගල්‍යය දින සවස දක්වා තුන්කාලයේ ආරාධනාව උච්චාරණය කරනු වෙනුවට පාස්කු කාලයේ තුන්කාලයේ ආරාධනාව උච්චාරණය කරයි.

පරලෝක රාජේශ්වරිනි, ආනන්ද සන්තොෂ වේචා	- ආලේලුයියා
එ කිමිදයත් ඔබගේ ශ්‍රී කුසෙහි වාසය කරන්නට අහිප්‍රාය කළ සේක	- ආලේලුයියා
තමන් වහන්සේ පෙර වදුල ප්‍රකාරයෙන් නැගිට වදුල සේක - ආලේලුයියා	- ආලේලුයියා
අප නිසා දෙවියන්ට යාවික්දා කළ මැනව	- ආලේලුයියා
කන්නිමරිය තුමියෙනි, ආනන්ද සන්තොෂ වේචා	- ආලේලුයියා.
එ කිමිදයත් ජේසු ස්වාමිදරුවේ සැබවින් ම නැගී වදුල සේක - ආලේලුයියා.	- ආලේලුයියා.

යාවික්දා කරමිහ

සරවෙශ්වර වූ දෙවියනි, ඔබගේ පුතු වූ ක්‍රිස්තු තුමන්ගේ මාංගෝත්පානයෙන් ලෝකය සන්තොෂ කරන්නට කරුණා අහිප්‍රාය කර වදාල වේ ද? ඔවුන් වහන්සේගේ මාතාවන් වන කනායා මරිය තුමිය උදෙසා අපට අනන්ත කාල සතුවු සිත් දෙවා වදාල මැනව.

මෙ කි දේ අපේ ස්වාමි වූ ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් උදෙසා ම ලැබේචා! ආමෙන්.
(තිත්ව ස්තේත්තුය තුන් වරක් උච්චාරණය කරන්න)

දයාධික මනස්ථාපනය

- අප ජේම කරන්නා වූ දෙවි පියාණන් වහන්සේට ප්‍රතිප්‍රේමය තොදක්වා ඔවුන් වහන්සේට විරුද්ධ ව කළ පාඩ ක්‍රියාවන්ට සමාව අයදිමින් උච්චාරණය කරන යාවික්දාවකි.
- පාපේච්චාරණ අවස්ථාවේ දී පවි කමාව ලබා ගැනීමට ප්‍රථම උච්චාරණය කරන යාවික්දාවකි.

මාගේ දෙවියනි, මම ඔබ වහන්සේට අනදර කළ නිසා බොහෝ සේ වික්ෂේප වෙමි. මාගේ පාපවලින් මා සඳ කාල නිරාගින්නට හිමි වූ හෙයින් ද මාගේ දායාබර ජේසුස් ත්‍රිස්තු ස්වාමී දරුවින් කුරුසියේ ඇණ ගැසු හෙයින් ද විශේෂ කොට සර්ව දායා යහපත්කම් ඇත්තා වූ ඔබට අනදර කළ හෙයින් ද සියලු දේට වඩා ඒවාට වෙටර කරමි. මා කළ සියලු පාපවලට මාගේ මූඩ් හඳුයෙන් ක්ෂමාව ඉල්ලමි. ඔබ වහන්සේගේ පිහිටෙන් මින් මතු පවි නොකර සිටින්නටත් පවි ප්‍රස්තාවලින් වැළකී සිටින්නටත් ඒකාන්තයෙන් ම පොරොන්දු වෙමි. ආමෙන්.

23.14 රුපය - පාපේච්චාරණය කරන
අවස්ථාවකි.

ඉල්ලමි. ඔබ වහන්සේගේ පිහිටෙන් මින් මතු පවි නොකර සිටින්නටත් පවි ප්‍රස්තාවලින් වැළකී සිටින්නටත් ඒකාන්තයෙන් ම පොරොන්දු වෙමි. ආමෙන්. අපි අපගේ දිනපතා යැදුම් අවස්ථාවන්හි මෙවන් පොදු යාචිකා භාවිත කරමින් දෙවි පියාණන් වහන්සේට යාචිකා කරමු.

කියාකාරකම

- (1). පොදු යැදුම් භාවිතයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන දෙකක් ලියන්න.
- (2). පහත දැක්වෙන යාචිකා තුළින් ඉස්මතු වන එක් සුවිශේෂ කරුණ බැගින් ලියන්න.
 - අපෝස්ත්‍රුවරුන්ගේ විශ්වාස ලක්ෂණය
 - දායාධික මනස්ථාපනය
 - පාස්කු කාලයේ තුන්කාලයේ ආරාධනාව
- (3). ඉහත පොදු යැදුම් කට පාඩම් කර ගුරුතුමාට/ගුරුතුමියට පාඩම් දෙන්න.

ඡිවිතයට බිඳුක්

ඩිස් කිස්නින් ඇඟ් - සඳහා ප්‍රාග්ධන සෘජු දිනක භැකි සැමවිට ට ගොදු යැදුම් සුවිශ්චිත දැනුම් ප්‍රස්තාවන් නැඹුරු ලැබේ.

දෙවියන් වහන්සේට වන්දනා ස්තූති ප්‍රජාංසා කරන්නටත්, අපට අවශ්‍ය දේ ඉල්ලා ගන්නටත් ඔවුන් වහන්සේ වෙත සිත යොමු කිරීම යාචික්දාව වන්නේය. යාචික්දාව දෙවියන් වහන්සේ සමග ජ්‍යෙෂ්ඨයෙන් බැඳී කරන සුහද සාකච්ඡාවකි. ඒ සඳහා කට පාඩම් කරගත් වචන මාලාවකට වඩා තම හදවතින් තැගෙන සිතුම් පැතුම් අවංක ව දෙවිදුන් ඉදිරියේ ප්‍රකාශ කිරීම වඩා එලදායී වන්නේය.

පෙනෙන නොපෙනෙන සියලු දේ මධා වදාල සර්ව බලධාරී දෙවි පියාණන් වහන්සේට විවිධ අවස්ථාවල දී යාචික්දා කළ යුතු ය. ඒ නිසා අපි යාචික්දා වර්ග නිවැරදි ව හඳුනා ගත යුතු වෙමු;

1. ප්‍රජාංසාව - දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රජාංසා කරමින් කරන යාචික්දා උදාහරණ :- දිව්‍ය පූජාවේ ප්‍රජාංසා හිතය
2. තුති පිදීම - දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලද ආත්මික හා ගාරීරික වරප්‍රසාදවලට ස්තූති කරමින් කරන යාචික්දා
3. කමාව අයදීම - අප කළ පාපයන්ට සමාව ඉල්ලමින් කරන යාචික්දා
4. ඉල්ලීම - අපගේ ආධ්‍යාත්මික හා ගාරීරික හා අවශ්‍යතා දෙවියන් වහන්සේට ඉදිරිපත් කරමින් කරන යාචික්දා

දෙවි පියාණන් වහන්සේට ගෞරව කිරීමත්, ඔවුන් වහන්සේට ප්‍රජාංසා කිරීමත් අපගේ යුතුකමකි. අප ද අප සතු සියල්ල ද දෙවියන් වහන්සේගේ මහිමය ප්‍රකාශ කිරීම නිසා අප ඔවුන් වහන්සේට තුති පැසසුම් කළ යුතු ය.

එසේ ම දෙවි පියාණන්ගෙන් අපට ලැබේ ඇති දෙමාපියන් වැනි සියල්ල සඳහා අපි දෙවිදුන්ට ස්තූතිය පුද කිරීම කෙළෙහි ගුණ සැලකීමකි.

අප අතින් නිතර වැරදි සිදු විය තැකි ය. එය දෙවි පියාණන්ට අනදිර කිරීමකි. ඒ ගැන කමාව අයදීය යුතු ය.

එමෙන් ම අපට අවශ්‍ය වන දේ දෙවි පියාණන් වහන්සේගෙන් ම ඉල්ලා ගත යුතු ය. අපේ අවශ්‍යතා දෙවියන් වහන්සේ දන්නා සේක. එහෙත් අපි

ඉල්ලීමෙන් ඔවුන් වහන්සේ වෙත අපේ විශ්වාසයන්, බලාපොරොත්තුවන් රදා පවතින බව ප්‍රකාශ වන්නේ ය.

අප අන් අය සඳහා ද යාචිකා කළ යුතු සි. එහෙත් අප ඉල්ලන දේ දේව කැමැත්ත අනුව අපට ලැබෙන ලෙස ප්‍රාර්ථනා කළ යුතු ය. අපේ ඉල්ලීම්වලින් යහපත් දේ පමණක් ඔවුන් වහන්සේ අපට දෙන සේක. මෙම යාචිකාවේ අංග අප එදිනෙනා ජ්විතයට ඇතුළත් කරගත යුතු ය.

පැරණි ගිවිසුමේ සඳහන් යාචිකා පොත වන්නේ ගිතාවලිය සි. එහි ඉහත සඳහන් යාචිකා වර්ග සියල්ල ම ඇතුළත් වන්නේ ය. උදාහරණ කීපයක් මෙසේ දක්වමු. එවා අනුකරණය කරමින් අපි දෙවිපියාණන්ට නිරතුරුව ම යාචිකා කරන්නට පුරුදු වෙමු.

i. ප්‍රශ්නයා කිරීම සඳහා භාවිත වූ යැයුමක් (ගිතාවලිය 150)

“සම්දුනේ පසසන්න, දෙවිදුන්ගේ
ගුද්ධ ස්ථානයෙහි දී එතුමන් පසසන්න
එතුමන්ගේ බලය පවත්නා අහස් තලයෙහි
එතුමන් පසසන්න.
හොරණැ නාදයෙන් එතුමන් පසසන්න.
කුඩා වීණාවෙන් භා මහා වීණාවෙන්
එතුමන් පසසන්න.”

ii. ස්ත්‍රී කිරීම (ගිතාවලිය 92)

“සම්දුනි, ඔබට තුති පිදීම හොබනේ ය,
මහෝත්තමයාණනි, ඔබ නාමය
වරණනා කිරීම යහපත් ය
රැදැසන ඔබේ පෙම පැසසීම හොබනේ ය
රු යාමයේ දී ඔබේ
විශ්වාසවන්තකම පැවසීම යහපත් ය”

iii. කමාව අයදීම (ගිතාවලිය 51)

“දෙවිදුනි, ඔබේ දයා කරුණාවෙන් මට අනුකම්පා කළ මැනව.
මෙබේ විපුල දයාවෙන් මගේ අපරාධ මකා දුමුව මැනව;
මගේ කෙලෙස්මලින් මා මුළුමනින් සෝදාලුව මැනව;
මෙට විරුද්ධ ව, ඔබට පමණක් විරුද්ධ ව,

මම පත් කළෙමි; ඔබ හමුවෙහි
මම නපුර කළෙමි.

iv. ඉල්ලීම (ගිතාවලිය 5)

“සම්දුනි, මා යැදුමට සවන් දෙනු මැනව;
මාගේ භාවනාව සැලකුව මැනව.
රජ්දුනි, මාගේ දෙවිදුනි,
ඔබ සරණ පතා මම එන්නෙමි.
කරුණාවෙන් මා යැදුමට
සවන් දෙනු මැනව;
සම්දුනි, අලුයම මාගේ යැදුමට සවන් දෙනු මැනව
අරුණ'ලු එන කල පූජා කොට,
ඔබ එනතුරු බලා සිටින්නෙමි”

- ★ ඉද්ධ බයිබලය පෙරලා ඉහත ගිතිකා සම්පූර්ණයෙන් කියවන්න.

ක්‍රියාකාරකම

- (1). යාචිකා වර්ග හතර නම් කරන්න.
- (2). පහත අවස්ථා සඳහා සුදුසු යාචිකා නිර්මාණය කරන්න.
 - පළමුවන සිකුරාදා දිව්‍ය පූජාව සඳහා සුදුසු විශ්වාසිකයන්ගේ යාචිකා හතරක්
 - මධ්‍ය මිතුරාට/මිතුරියට විරැද්ධ කේලාම් කීම ගැන සමාව අයදීමට සුදුසු යාචිකාවක්
 - මධ්‍ය උපන් දිනය වෙනුවෙන් ස්තූතිය පිදීමට සුදුසු යාචිකාවක්

ඩිජිතල බිජික

යමක කිරීමට ජේ දෙවිජියාණන් ලෙන යාචිකා
කිරීමට සිනව ගනන

**භාවනාව කිරීම සඳහා ආදර්ශයක්
(භාවනාව සඳහා සූදානම් වන්න)**

- i. අපි සියලු දෙනා ම දැස් වසා ගනීමු.
- ii. අප අවටින් ඇසෙන ගබ්දවලට සවන් දෙමු.
- iii. අපට ඉතා ලගින් ඇසෙන ගබ්දවලට සවන් දෙමු.
- iv. දුන් අප ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නය කරන ආකාරය වෙත අවධානය යොමු කරමු.
- v. අප භුස්ම ඉහළට ගන්නා විට හොඳ ගතිගුණ අප තුළට ගන්නා බව සිහි කරමු.
- vi. අප භුස්ම පහළට හෙලන විට අප තුළ ඇති නරක ගතිගුණ ඉවත දමන බව මෙනෙහි කරමු.
- vii. දුන් අපට ජීවය ලබා දුන් දෙවි සම්ඳාන් වහන්සේට අපේ ආදරය ප්‍රකාශ කරමු.
- viii. ඔබට ඇසෙන ගබ්ද කුරුලි හි හඩ සුළගේ හඩ මස්සේ අවට මැවිල්ල ගැන මෙනෙහි කරන්න.
- ix. එම මැවිල්ල අතරින් වඩාත් උසස් මැවිල්ල වන ඔබ පිළිබඳ ඇසෙන මෙම හියට සවන් දෙන්න.

දේව තාත්තාගේ ආදරය අපට කියා දෙන දෙමාපියන්

රන් කැටියෝ මේ අහපන් - නුමේ ආදර අම්මා මමයි
රන් කැටියෝ මේ අහපන් - නුමේ ආදර පියා මමයි
තවත් නුම්ට සැළව කෙනෙක් රහස්‍යන් ආදරය කරයි
නුම ව අපට, අප ව නුම්ට (දුන්නේ ඒ කෙනා තමයි) //

ප්‍රන ගැයුම :- ඒ දේව තාත්තා පුතේ, දේව තාත්තා ආදරේට තවත්
නමක් දේව තාත්තා //

පුංචි එවුන් නුම වගේ - මේ ලෝකට එවන්නේ
තවමත් දෙවි ආදරේ - මනුසන වෙත නිසානේ
එ හින්දා රන් කැටියේ - ආදරේ බෙදාපන්
එවිට ඩුගක් සතුටු වේවි

පුංචි එවුන් මල් වගේ - දෙවිදුන්ටයි පිපෙන්නේ
එ මල් නෙලාලා පුතේ - දෙවිදුන්ටයි පුදන්නේ
එ හින්දා රන් කැටියේ - දෙවිදුට පුදාපන් ජීවිතේ දෙවිදුට පුදාපන්
එවිට ඩුගක් සතුටු වේවි

“වටිනවාද මම මේ තරම් CD තැටිය”

ଆදර දුවේ, පුතේ, ඔබ කොහොම වුනත්, ඔබ කවුරු වුනත් ඔබේ අම්මාට, තාත්තාට ඔබ වටිනවා. දියමන්තියකටත් වඩා, මැණිකකටත් වඩා ඔබ වටිනවා. උණ හපුළු පැටිය කොවිවර කැත වුණත් උණ හපුළු අම්මාට පැටියා ව හැම දේශට ම වඩා වටිනවා. ඒ වගේ ඔබේ අම්මාට ඔබ කුමක් කළත් කොහොම හිටියත් ගොඩක් වටිනවා. ඒ වගේ ම ඔබේ අම්මා, තාත්තා ඔබට ගොඩක් ආදරේය. ඔබට ආදරය කරන අම්මාවයි, තාත්තාවයි ඔබ අඹුනතනවා. ඔබට පෙනෙනවා. ඒත් ඔබ නොදුකින සමහර විට නොහඳුනන කෙනෙක් ඔබට ආදරය කරනවා. ඒ තමයි ආදර දෙවිපියා. “හර පුදුමයි! කොහොම ද? අපට දේශට තාත්තා ආදරය කරන්නේ? අපි ඒ ගැන දන්නේ නෑනේ.” ඔබේ හිතේ නැගෙන අන්න ඒ ප්‍රශ්නෙට

ගොඩක් උත්තර තියෙනවා. ගස්වැල්, වතුර, පලතුරු, ඩුරතල් සත්තු ඉන්න ලස්සන ලෝකයක, ලස්සන ලමයෙක් විදිහට ඔබ මැවිවෙත්, ඔබට ගොඩක් ආදරය කරන අම්මා කෙනකුයි, තාත්තා කෙනකුයි ඔබට දුන්නෙන් ඒ ආදර දේව තාත්තා ඔබට ගොඩක් ආදරේ නිසයි. ඔබට වෙන හැම කරදරයක දී ම ඔබට නොදුනුවත්ව ම උද්වි කරන්නෙත් ඒ ආදර දේව තාත්තා ම යි. තමන්ට ආදරේ කරන කෙනකුගේ හිත සතුටු වන විදිහට කටයුතු කිරීම යුතුකමක්. ඒ වගේ ම හොඳ දෙයක්. දේව තාත්තාගේ හිත සතුටු කරන්න පුළුවන් හොඳ ම විදිහ තමයි දේව තාත්තා අපට ආදරේ කරන විදිහට අපත් අනිත් අයට ආදරේ කරන එක. එතකොට දේව තාත්තා ගොඩක් සතුටු වේවි. අපේ මවිපියන්ට ආදරේ කරන්නත් කිකරු වෙන්නත් පුරුදු වූනොත්

දේව තාත්තා තවත් සතුටු වේවි. ඒ වගේ ම අනිත් අය ගැන හිතන්න. ඒ අයට උදිවි කරන්න, අසරණ අයට පිහිට වන්න. ඒ අය වෙනුවෙන්

- x. ඩූස්ම ගත් අයුරු පිළිබඳ අවධානය ගොමු කරන්න.
- xi. අවට ගබ්දවලට සවන් දෙන්න.
- xii. ඇස් අරින්න.

යාචිංසා කරන්න පුරුදු උනොත් තව තවත් දෙවි පියා අපි ගැන සතුටු වේවි.

ක්‍රියාකාරකම

1. ඔබට ආදරය කළ අම්මාට තාත්තාට ඔබගේ ආදරය ප්‍රකාශ කළ හැකි අවස්ථා තුනක් සඳහන් කරන්න.
2. මධ්‍යියන්ට අකීකරු වීමට සිතන විට ඉක්මනින් රේසුස් වහන්සේ අමතන්න. ඔබේ ඇමතුම කෙටියෙන් ලියන්න.
3. මිතුරන් සමග වරදක් කිරීමට හවුල් වූයේ නම්, නොවරදවා ම පාපොච්චාරණය කිරීමට මතක තබා ගන්න.

ඒනිනයට බිඳක්

බලේ ඒනිනයේ විශේෂ ඇත්ත්තාවල දී මෙන් ම දින්හතා ද ඝාවනා කිරීමට ප්‍රත්‍යුම්න.

10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6 යන පින්තුර හැර අනෙක් සියලුම පින්තුර අන්තර්ජාලයෙන් උපට්‍රවාගෙන ඇත.