නර්බෑනා



නරිබෑනා නාටකය රචනා කොට ඇත්තේ සිංහල ජනකතා දෙකක් ඇසුරු කරගෙන ය. මෙය පුවීණ නාටා රචකයකු වන දයානන්ද ගුණවර්ධන මහතාගේ නිර්මාණයකි.

මෙම නාටකයෙන් විස්තර වන කතාව කෙටියෙන් මෙසේ ය. ගමගෙදරත් අසල කැලෑවක නරියෙක් දුකෙන් සිටියි. දර කැඩීම සඳහා ගමමහගේ ගමදුව සමග කැලයට පැමිණෙයි. ගමදුව කැලෑවේ ලස්සන දක සතුටු වෙයි. ඈ සෙල්ලමට කැමති දරියකි.

මවත් දුවත් එදා දර කැඩීමට ගිය විට සිදු වූයේ කුමක් ද?

නරිබෑනා නාටායෙන් උපුටා ගෙන ඇති කොටස දැන් අපි කියවමු.

ගමමහගේ ඃ (පිටත) දුවේ!

නරියා ඃ සද්දයක්!

ගමමහගේ ඃ (පිටත) අපි අර කැලේට යමු දර ටිකක් ඇහිඳින්න.

නරියා සද්දයක් ඇතෙනවා මනුස්ස කටහඬක් වාගෙ.

ගමදූව ඃ (පිටත) හොඳයි අම්මේ!

නරියා ඃ ඔව් ගෑනු කටහඬක් වාගේ. ඒක නම් ඒ තරම් බය වෙන්න කාරියක් නො චේ. කෝකටත් සූදනම් සරිරෙ කියලා මේ පඳුරටවත් මුවා වෙන්න ඕනැ. (නරියා පඳුරට මුවා වෙයි. ගමමහගේ සහ ගමදුව දර කැඩීම පිණිස ඇතුළු වෙති.)

ගමමහගේ ඃ (දර කඩමින්) දුවේ, අද නම් දර ටිකක් වැඩිය කඩාගෙන යන්න ඕනෑ. හෙට දිහාවට වහින්නත් ඉඩ තියෙනවා. පේන්නේ නැද්ද අහස බීරිං කරගෙන එන හැටි? ගෙම්බොත් කෑගහනව බක බක ගගා.

(ගමදුව ඇගේ බස්වලට සවන් දෙන්නේ නැති බව දැක)

අනේ ! දුවේ, උඹට නම් කිසි ම බරක් හැල්ලුවක් තේරෙන්නේ නෑ මොකකවත්. ඔහොම ඉඳලා බෑ දැන් ටිකක් වැඩපොල කරන්න පුරුදු වෙන්න ඕනෑ. ළිඳ ළඟට ගියත් වරුවක් තිස්සෙ කතාව ඔහොම වැඩ කරලා බෑ. දීගතලග දුන්නහම ගෙදර දෙරේ වැඩ කරන්න ඕනෑ තනියම.

ගමදුව ඃ ඔන්න අම්මා ඉතින් දීගයක් ඇදලා ගත්තා.අම්මේ, බලන්නකො අර පිපිලා තියෙන ඇහැළ මල්වල ලස්සන. අද කැලේ හරියට ඇහැළ මල් පිපිලා.

ගමමහගේ ෘ ඇහැළ මල්. මොන කෙහෙල් මලක් ද? මොකද උඹ තව තොත්ත බබෙක් කියලා හිතාගෙන ඉන්නවා ද? දුන් කී දෙනෙක් උඹ ගැන අහලා එවලා තියෙනවා ද? උඹ මෙහෙ තව වැලිබත් උයන්න කල්පනාව.

(ගමමහගේ පිට වේ. ගමදුව දර කැඩීමට පටන් ගන්නා නමුදු ඇගේ සිත ඇදී යන්නේ වනයේ සිරියාවට ය. මේ අතර පඳුරට මුවා වී සිටින නරියා ගමදුවගේ රූප ලක්ෂණ දක මත් වෙයි.)

නරියා ඃ චා! ගම දෝණි නම් හරි පංකාදුයි. මෙහෙමත්

ලස්සන මනුස්ස දුවක් මං නම් දකලා නෑ මේ කපේ දි. අංගපුලාව හරියට වාත්තු කළා වගේ. හරියට උදේ පිපුණු ඇහැළ මල් පොකුරක් වගේ, ලස්සන. අනේ! පිනක් නෑනෙ මෙහෙම කෙනෙක් ගෙදර ඇත්තො කර ගන්න. හනේ! මොනවා කරන්න ද? පූරුවෙ පවක් හින්ද තිරිසන් ආත්මෙ ලැබුවෙ.

(මේ අතර ගම දුව ගී ගයමින් නටයි.)

ගමදුව ඃ ඇහැළ මලින් ගස් පිරිලා බලන්න හරි ලස්සනයි අඹ රඹුටන් ජම්බු ඉදිලා අද හැම තැන හරි හැඩයි

> දොඹ ගස් යට මල් හැලිලා සුවඳක් හැම තැන දනෙයි වලිකුකුළන් හඬලන කොට අහං ඉන්න හරි හිතයි

ගස්වල දලු නැළවෙන කොට ඇඟට හරි ම සීතලයි ඉගිළෙන අර සමනලයින් අල්ලන්නට බැරි හැඩයි

නරියා : චාඃ!...... කැලේ තියෙන හොඳ ම මල් දැකලා තියෙනවා නමුත් ඒවා සේරම පරදිනවා මැගෙ ලස්සනට. කට හඬේ ලස්සන. කැලේ ඉන්න මොන ම කුරුල්ලෙකුට වත් බෑ ඔය තරම් ලස්සනට නාද කරන්න. අනේ!........ හරියට උදේ ඉර එළියට දිලිසෙන පිනි පොදක් වගේ ලස්සන....... මොනවට ද ඉතින් මනුස්ස ආත්මයක් නැති කොට? (ශබ්දයක් ඇසෙයි)....... ආ!..... අන්න ඇගෙ අම්මා ද කොහෙ ද එනවා. (ගමමහගේ හනසු මිටියක් රැගෙන පැමිණ ගමදුව සොයයි. ඈ එවිට ඈත මල් කඩමින් සිටියි.)

ගමමහගේ ඃ දුවේ..... දුවේ...... උඹ කොහෙ ද?

ගමදුව ඃ මං මෙහේ මේ ඇහැළ මල් කඩනෝ.

ගමමහගේ ඃ හතෝ! හතෝ! කෝ දර කැඩුවා ද?........
එක දර කෑල්ලක් කඩලා නෑතෙ. මොනවා ද තෝ මෙච්චර වෙලා කළේ තොට නං මිනිහෙක් එක්ක දීග කන්න යන්න හම්බ වෙන්නෙ නෑ. තෝව හොඳ නරියකුට තෝව නම් දීග දෙන්නෙ නරියකුට. ඒක හොඳට මතක තියාගං. ඒකෙ ආයෙ වචන දෙකක් නෑ.

> තෝව දෙන්නෙත් නරියටයි තෝව ගන්නෙත් නරියකුයි තෝව දෙන්නෙත් තෝව ගන්නෙත් කැලේ ඉන්නා නරියකුයි

(ගමමහගේ සහ ගමදුව පිටවෙති. ඔවුන් පිටවූ විගස නරියා පඳුර තුළින් එළියට පැන පීතියෙන් නටයි.)

ගමරාල, කපුරාල ලවා දුවට විවාහයට සුදුස්සකු සොයවයි. එවිට තරියා පැමිණේ. එදා දුන් පොරොන්දුව මතක් කර දෙයි. ගමදුව දීමට දෙමව්පියන්ට සිදු වේ. ගමදුව අඬමින් නරියා සමඟ යයි. නරියා මෙසේ ඇය සනසයි.

කුමටද සොබනියෙ කඳුළු සලන්නේ හේතුව මම නොදනිම් ගිරිහෙල් අරඹේ ඇති මගෙ නිවසට මම ඔබ ගෙන යන්නම් ඔබ හට හැම සැප එහි දෙන්නම්

හඳ පායන කල ගඟ බඩ ඉඳගෙන ඔබෙ හිස පීරන්නම් මල් පෙති විසිරුණ සුදු වැලි මතුපිට ඔබ ගෙන ඇවිදින්නම් මම මගෙ ආදරෙ පෙන්වන්නම්

තණ අග දිලිසෙන පිනිකැට අරගෙන. ඔබෙ ඇඟ දෝවන්නම් ඉර පායන විට පුබුදින මල් ගෙන ඔබෙ හිස සරසන්නම් කොමලියෙ ආදර බස් දෙන්නම්.

(නරියා සහ ගමදුව ඇත වනයට පිටවෙනි.)

කුයාකාරකම O1

නාටා පෙළෙහි එන චරිත බෙදාගෙන ඒවා නිසි උච්චාරණයෙන් යුතු ව කියවන්න.

நாடகத்தில் வரும் பாத்திரங்களை பகிர்ந்து அவற்றை உரிய உச்சரிப்புடன் வாசிக்கவும்.

<u>කියාකාරකම 02</u>

පහත 'අ' තීරයේ දක්වෙන වාකා කොටස්වලට ගැළපෙන අදහස් 'ආ' තීරයෙන් සොයා ලියන්න.

கீழே 'அ' பகுதியில் உள்ள வாக்கியங்களுக்குப் பொருத்தமான கருத்தை 'ஆ' பகுதியில் இருந்து தெரிந்து எழுதுக.

	c e	മാ
i.	සුදානම් සරීරෙ කියලා	ලස්සනයි
ii.	බීරිං කරගෙන	නිසි පරිදි සකසා
iii.	බරක් හෑල්ලුවක්	විවාහ වූ විට
iv.	අංගපුලා ව	වැහි අඳුරු වැටීගෙන
v.	හරියට වාත්තු කළා වගේ	වගකීමක්
vi.	දීගතලග දුන්නහම	ශරීර අවයව
vii.	පංකාදුයි	සූදානමින්

කුියාකාරකම 03

පහත දක්වෙන වාකාවල අගට යොද ඇති ලකුණ '<mark>පුශ්නාර්ථ ලකුණ'</mark> නමින් හැඳින්වේ.

பின்வரும் வாக்கியங்களின் இறுதியில் உள்ள அடையாளம் 'கேள்விக்குறி' என அழைக்கப்படும்.

උදුරණය :

මොන **කෙහෙල්මලක්** ද?

කෝ දර **කැඩුවා** ද?

i. පුශ්නාර්ථ ලකුණ සහිත වාකා පාඩමෙන් සොයා ලියන්න.

%ii.	පහත	දක්වේ	න ්	පිළිතු	වුරු	ලබ) ගැ	නීම	සඳහා	ඇසිය	යුතු	පුශ්න
	ලියන්:	න. ඔබ) ලි	යන	වාස	තාප ර	අගට	පුශ්	නාර්ථ	ලකුණ	ල යා	දන්න.

~)	-Q @ -P	@ - a - a - a			
අ)	නමල	ඔ යාගෙ	ලපාත	ගතතා.	•••••

අා)	නංගී	අඬනවා.	
-----	------	--------	--

- ඇ) හොඳින් ඉන්නවා.
- අෑ) අක්කා මල්ලි එක්ක නගරයට යනවා.
- ඉ) අම්මා ගෙදර ආවා.

කුයාකාරකම 04

පහත දැක්වෙන වාකාාවල හනේ! චා! යන පද අගට යොදා ඇති ලකුණ හර්ෂාදි ලකුණ නමින් හැදින්වේ.

හනේ! මං වාගේ පව්කාරයෙක්. චා! ගම දෝණි නම් පංකාදුයි.

i. පාඩමේ හර්ෂාදි ලකුණ යෙදුණු වාකා උපුටා ලියන්න. பாடத்தில் விளிப்புக்குறி இடப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை தெரிந்து எழுதுக.

ii. පහත දක්වෙන වාකාවලට සුදුසු තැන හර්ෂාදි ලකුණ යොදන්න. பின்வரும் வாக்கியங்களுக்குப் பொருத்தமான இடத்தில் விளிப்புக்குறி இடுக.

සැපවේවා සියලු දෙනාට ඔබ විභාගයෙන් සමත්වේවා අහා හරි ම ලස්සනයි අහස අනේ මගේ තොප්පිය ගඟට වැටුණා අපොයි මේ මොන විපතක් ද හා හා බලාගෙනයි දුවන්නේ

කුියාකාරකම 05

"නරිබෑනා" නාටා පිටපත සොයාගෙන කියවන්න.

'' நரிபேனா" எனும் நாடகப் பிரதியை தேடிப் படிக்கவும்.

කුියාකාරකම 06

- ◆ ජනකතාවක් ඇසුරෙන් සරල නාටායක් නිර්මාණය කරන්න. பாரம்பரியக் கதைகளில் இருந்து இலகுவான நாடகம் ஒன்றைத் தயாரிக்கவும்.
- එය රඟ දක්වන්න.அதனை நடித்துக் காட்டவும்.