

“මෙදාපාර නම් අපට සරුපාටයි.” අප්පච්චි අම්මා සමග කියනු මට ඇසිණි.

“හතර පහ වෙනකොට බැන හුළං කර ගන්න පුළුවන් වෙයි” කියමින් අප්පච්චි ආපසු කමන දෙසට පිය නැගුවේ ය.


අම්මා කරුණක්කා සමඟ කෑමබීම සකස් කරමින් සිටියා ය. කුස්සිය පැත්තෙන් හමන කෑම සුවඳ මගේ නැහැයට දූනේ. මට ඉවසුම් නැත. මම එදෙසට ගියෙමි.

“දුවේ, මේ කුස්සියේ උයන්නේ කමතට ඇර ගෙන යන ඇඹුලයි.”

“මේ ඉවුම්පිහුම් ටික ඉවර කර ගන්න උදව් වෙන්න කෝ. ඔය වට්ටිපෙට්ටි ටික පිහදාලා ගන්න” අම්මා කීවා ය.

අම්මාත්, මමත්, කරුණක්කාත් ඇඹුල රැගෙන කමතට ගියෙමු.

“ආ දැන් ඉතින් ඔය වැඩේ නතර කරලා මෙහාට එමු. සප්පායම් වෙලා ම හිටිමු.” අප්පච්චි පිරිස දෙස බලා කීවේ ය. “ඔය ඇළපාරෙන් මුණකට සෝදාගෙන ම ගොඩට එමු”. අප්පච්චි පිරිසට කීවේ ය. ඔහු අයියාටත්, මටත්, මල්ලිටත් ළඟට කතා කොට පිරිස සමඟ එකතු වී කෑම කන ලෙස කීවේ ය. “අයියේ බලන්නකෝ අප්පච්චි හරි සතුටෙන් නේ ද ඉන්නේ?”යි මල්ලි කියයි. ඒක තමයි අප්පච්චි වෙහෙසමහන්සි වෙලා වැඩ කළා නේ. ඒ නිසා අස්වැන්න සරු වුණා. කොහොමත් අප්පච්චි ගොවිතැන්බත් කරන්න කැමතියි නේ.” මම කීවෙමි. “ඔව්, ඔව්, ඉඩම්කඩම් වගා කරන එක අප්පච්චිගේ විනෝදේ නේ” අයියා අපට පැහැදිලි කළේ ය.



“ගුණරත්න බණ්ඩා මාමේ, මෙදා සිංහල අවුරුද්ද ජයට ම ගත හැකි නේ ද?” ජයතිලක අයියා කීවේ ය. “දෙයියන්ගෙ පිහිටෙන් බැන ගෙට ගත්තට පස්සේ කිරි ආහාර පූජා කරලා ඉන්න එපැයි,” අප්පච්චි උත්තර දුන්නේ ය.

“පොඩි අය තුන්දෙනාටත් පොතක්පතක් ඇඳුමක්පැළඳුමක් අරං දෙන්න එපායැ.” සෝමාටයි මටයි ඉතිං පස්සේ බැරියැ එහෙම නේ ද? යි” අප්පච්චි අම්මා දෙස බලමින් ඔහුගේ බලාපොරොත්තු ගැන කීවේ ය. “දැන් ඉතින් කාලාබ්බා හිටියා නම් හොඳයි නේ ද”? යි පවසමින් අම්මා කුඹුක් ගස් සෙවණේ මාගලක් ඇතිරුවා ය. සියල්ලෝ ම එහි වාඩි වූහ. මල්ලී හැම දෙනාට ම නෙළුම් කොළ බෙදා දුන්නේ ය. අම්මාත්, මමත් නෙළුම් කොළ මතට ඇඹුල බෙදුවෙමු. සියල්ලෝ ම එකතු වී සිනාමුසු මුහුණෙන් කතාබහ කරමින් ඇඹුල භුක්ති වින්දෝ ය.

தீயணைப்பு 01

நடக்கில் அகலுரன் மூலகம் கர அகலி படி கெரெலி அலமலகம் யுமூ கரமீன் பாலம கிவலன்.

தடித்த எழுத்தில் அச்சிடப்பட்டுள்ள ஸுற்கள் பக்கம் கூடிய கவனம் ஸெலுத்தி பாடத்தை வாகிக்கவும்.

தீயணைப்பு 02

நடக்கில் அகலுரன் டகலா அகலி படி யுமல படி லெஸ னடீன்லே. அர்பு னுர் லெடி வலயென் னுர் ஸமீப படி டெகக லக வீ யுமல படி நகன்.

பாலமே ஸடகன் பகக டகலெக யுமல படி யெடீ அகலி ஸகி விமஸன்.



தீயணைப்பு 03

பகக டகலா அகலி வாகாவல னிஸகன்லலு வுலபெக யுமல படி வலகக னுலன் னுர்ல லிவன்.

பின்வரும் வாககியங்களின் இடைவெளிகளுக்குப் பருத்தமான ஸுாடிப்பதங்களை பாடத்தில் இருந்து தெரிந்து எழுதுக.

- i. அபபலி கிரீமல ஓகா காமலி ய.
- ii. வலா கிரீம அபலே யுலகமலி.
- iii. அபி விவக வலலால டீ கிவலலு.

iv. அமீமா கர்னாக்கா சமர சகஸ் கலா ய.

v. மம பிச டூவெமி.

(வெரிபெரி, பாகாக்கா, ஓவிகவி, காவிகா, காவிகா.)

கிரகாரக 04

பாவமே அகி ஸுர படி யெழு வாசா யோசா லிசன.

பாடத்திலுள்ள சோடிப்பதங்களடங்கிய வாக்கியங்களைத் தெரிந்து எழுதுக.

கிரகாரக 05

பகா சகன வாசாவலு குலபென ஸுர படி பகா டீ அகி காவென
கோரா வாசா சமீபுர்ன கர லிசன.

பின்வரும் வாக்கியங்களுக்குப் பொருத்தமான சோடிப்பதங்களைத் தெரிந்து
வாக்கியங்களைப் பூரணப்படுத்துக.

i. ஸ்டு பியா அபே கெரடு சி.

ii. மீடல அகாடீ கமலு ககாய கமி.

iii. கிவிலென் ககா கிசுன வ.

iv. கர் கர் வகா கலென் கரவெ.

v. அபுர்டு காலச காவக கல கமிசு கிரகி கரகி.

கெவலேகரவல, கெகி, அகமி, பாகாக்கா, ககி.

ක්‍රියාකාරකම 06

පහත සඳහන් වාක්‍යවල තද කළු අකුරින් ඇති පද වෙනුවට යෙදිය හැකි යුගල පද පහත කොටුව තුළින් තෝරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாக தரக்கூடிய சோடிப்பதங்களை கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களில் இருந்து தெரிவு செய்க.

- i. සඳුන්ගේ දුප්පත්කම ඔහුගේ ඉගෙනීමට බාධාවක් නොවී ය.
- ii. පැරණි කාලයෙහි විස්මයජනක සත්ත්වයෝ වාසය කළහ.
- iii. කඩි මුදලාලිට ධනයෙන් හිගයක් නැත.
- iv. අප්පච්චි අමුත්තාගේ තොරතුරු විමසන්නට විය.
- v. අවුරුදු දා නෑයන් සමග අපි පිළිසඳරෙහි යෙදී සිටියෙමු.
- vi. සවස් කාලයේ අපි හැමදෙනා ම ක්‍රීඩාවේ නිරත වෙමු.
- vii. චමුදී අලුත් ඇඳුමේ ලස්සන බැලූවා ය.
- viii. ළමයා ආචාරශීලී ව කතා කරයි.
- ix. ඔහු කපටිකම් කරමින් ජීවත් වන්නෙකි.
- x. නෑදෑයෝ හැම පැත්තෙන් ම ගෙදරට එන්නට වූහ.

සතුටුසාම්චියෙහි
අගනිඟකම
සටකපටකම්
කෙළිසෙල්ලම්වල
වගතුග
ගරුසරු ඇති ව
හැඩවැඩ
වටිනිපිටින්
අරුමපුදුම
මුදල්හඳල්වලින්