මුනුදු වේරළක හැන්දෑවක්



මුහුදු වෙරළ පරිසරයේ අසිරිය පෙන්වා දෙන එක් තැනකි. ඉර බැස යන හැන්දෑවක එහි සිටීම සතුට උපදවයි. තාරකට දිනපතා ම මේ සතුට විඳිය හැකි ය. ඒ, ඔහු මුහුදු වෙරළ අයිනේ නිවසක ජීවත් වන නිසා ය. හවස් යාමයේ මුහුදු වෙරළට යන ඔහු, එහි සිදු වන දේවල් නිරීක්ෂණය කරයි.

මුහුදු වෙරළ ලොකු කුඩා කවුරුත් පිය කරන තැනකි. මුහුදට ආසන්නයේ වාසය කරන සමහරු හවස් යාමයේ වෙරළට එක් වෙති. නොයෙක් දේ කතාබහ කරති. ඔවුන්ට විචේකයත් විනෝදයත් ලබා දෙන්නේ මුහුදු වෙරළයි. තාරක බොහෝ දිනවල හවස වෙරළට පැමිණෙයි. වෙරළ තී්රයේ ඇවිදිමින් එහි සිදු වන දේ බලා සිටී.

ධීවරයෙක් මුහුදු යාමට සූදනම් වෙයි. කාන්තාවක් ඔහු අසල ම සිටියි. ඒ ඔහුගේ බිරිඳ ය. දරියක් ඇය අසල දවටෙයි. ඒ ඔවුන් දෙදෙනාගේ එක ම දරුවා ය. මුහුදේ සුපුරුදු සෝෂාකාරී බවෙහි අඩුවක් නැත. ළමයෙක් වෙරළේ දුව පැන සෙල්ලම් කරයි. ඔහු සෙල්ලම් කරන්නේ මිතුරකු සමඟ ය. බොහෝ දෙනා මුහුදේ රළ පාගමින් විනෝද වෙති.

වෙරළේ තවත් තැනක දරුවෝ වැලිමාලිගා සාදති. දිය රැලි වරින් වර වෙරළට ගසා ගෙන එයි. සුදු පෙණ පිඬු වැලිමාලිගා කඩා බිඳ දමයි. ඔවුහු මුහුදු රළ ආපසු යන්නට හැර ඊට මඳක් ඉහළින් යළිත් වැලිමාලිගා සාදති.

වෙළෙන්දෙක් පලතුරු විකුණයි. කාන්තාවක් ඉදුණු අඹ මිලට ගෙන, දුවටත් පුතාටත් එක් අඹයක් බැගින් දෙයි.

"පුංචි මහත්තයා කඩල කමු ද?" තමා අසලින් ම ඇසුණු කටහඬින් තාරක හැරී බලයි. කඩල **බේසමක්** අතින් ගත් **වෙළෙන්දියක්** තාරක අසල සිටී. ඔහු ඇයගෙන් කඩල මිල දී ගනියි.

ළමයෙක් වෙරළේ ඈත සරුංගලයක් යවයි. ඒ දෙස බලා සිටින ඔහුගේ නැඟණිය අත්පොළසන් දී සිනාසෙයි.

ඉදුණු විශාල **පලතුරක්** මෙන් ඉර රතු පාටින් මුහුදේ ගිලෙන්නට සැරසෙයි. දරිය ඇඟිල්ල දිගු කොට තමා අසල සිටි **මිතුරියකට** මේ අසිරිය පෙන්වයි.

මුහුදේ රළ සුපුරුදු ලෙස නැඟෙයි; බිඳෙයි. අඳුර ටිකෙන් ටික ළඟා වෙයි. හිරු සමුගන්නට සැරසෙයි. දවස අවසන් කළ හිරු යළිත් හෙට අනෙක් පැත්තෙන් උදා වනු ඇත. මුහුදු වෙරළට පැමිණි සියල්ලෝ ම ආපසු ගෙවල්වලට යාමට සැරසෙති. තවත් අපූරු හැන්දෑවක් මෙසේ අවසන් වෙයි.

කුයාකාරකම O1

තද කළු පැහැති අකුරෙන් දක්වා ඇති වචන කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් පාඩම කියවන්න.

தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொற்களில் கூடிய கவனம் செலுத்தி பாடத்தை வாசிக்கவும்.

කුයාකාරකම 02

මේ වාකා කියවන්න.

இவ்வாக்கியங்களை வாசிக்கவும்.

- i. ධීවරයෙක් මුහුදු යෑමට සුදුනම් වෙයි.
- ii. කාන්තාවක් ඔහු අසල ම සිටී.
- iii. තාරක බේසමක් අතින් ගත් වෙළෙන්දියක දකී.

මෙහි ධීවරයෙක්, කාන්තාවක් යන පද කිසියම් එක් පුද්ගලයකු ගැන ද, බේසමක් යන පදය එක් දෙයක් ගැන ද කියයි. ඒවා අනියමාර්ථ නාම පද වේ. ධීවරයා, කාන්තාව, බේසම, නාම පද වේ.

අනියමාර්ථ උක්ත පද සෑදෙන ආකාරය පහත දක්වෙන වගුවෙන් හඳුනා ගන්න.

| පුරුෂ ලිංග | දරුවා, ශිෂායා | දරුවෙක්, ශිෂායෙක් | එක් |
|-------------|---------------|-------------------|-----|
| ස්තී ලිංග | දරිය, ශිෂහාව | දැරියක්, ශිෂාාවක් | අක් |
| නපුංසක ලිංග | පොත, මේසය | පොතක්, මේසයක් | අක් |

අ) පාඩම කියවා මෙවැනි අනියමාර්ථ උක්ත පද සහිත වාකා උපුටා ලියන්න.

பாடத்தை வாசித்து இவ்வாறான எழுவாய் வாக்கியங்களை தேர்ந்து எழுதுக.

අා) පහත සඳහන් වාකාවල හිස්තැන්වලට ගැළපෙන අනියමාර්ථ උක්ත පදය වරහනින් තෝරා නැවත ලියන්න. பின்வரும் வாக்கியங்களைப் பூரணப்படுத்திப் பொருத்தமான எழுவாய்களை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிந்து எழுதவும்.

> උදහරණය : (සමනලයා/සමනලයෙක්) මලින් මලට පියාඹයි. සමනලයෙක් මලින් මලට පියාඹයි.

- i. (දරිය/දරියක්) සමනලයා අල්ලන්නට සැරසෙයි.
- ${
 m ii.}$ (බලු පැටවා/ බලු පැටවෙක්) දුරිය පසු පසින් දුවයි.
- iii. (මීමැස්සා/මීමැස්සෙක්) මල් පැණි බොයි.
- iv. (ලේනා/ලේනෙක්) අතු අතරින් එබී බලයි.
- v. මෙහි (මේසය/ මේසයක්) තිබේ.

<u>කියාකාරකම 03</u>

පහත දක්වෙන ඡේදය කියවන්න. பின்வரும் பந்தியை வாசிக்கவும்.

ගයාන් පාසලට යයි. අතරමග දී ගයාන් ඔහුගේ මිතුරකු දකී. ඔවුහු කතා කරමින් යති. මිනිසෙක් දැරියක නංවාගෙන බයිසිකලය පදියි. මිතුරෝ ඉදිරියෙන් යන ගුරුතුමියක දකිති.

මෙහි තඳ කළු කර ඇති පද අනියමාර්ථ අනුක්ත පද වෙයි.

පහත දක්වෙන වගුව ඇසුරින් අනියමාර්ථ අනුක්ත පද සෑදෙන ආකාරය වටහා ගන්න.

| පුරුෂ | ළමයා | ළමයකු/ළමයෙකු | (අකු/එකු) | |
|--------|-----------|------------------|-----------|--|
| ලිංග | මිතුරා | මිතුරකු/මිතුරෙකු | | |
| ස්තී් | දූරිය | දැරියක | (අක) | |
| ලිංග | ගුරුතුමිය | ගුරුතුමියක | | |
| නපුංසක | බයිසිකලය | බයිසිකලයක් | (අක්) | |
| ලිංග | පත්තිය | පන්තියක් | | |
| | | | | |

සුදුසු පද වරහනින් තෝරා වාකා සම්පූර්ණ කරන්න. பொருத்தமான சொல்லை அடைப்பில் இருந்து பெற்று வாக்கியத்தை பூரணப்படுத்துக.

උදහරණය : පිහිනුම් ශූරයා දරුවකු බේරා ගනී. (දරුවෙක් /දරුවකු)

- i. තාරක ------ සමග සෙල්ලම් කරයි. (මිතුරකු /මිතුරෙක්)
- ii. මිනිසා සමග රැල්ල පාගයි. (දරුවෙක් /දරුවකු)
- iii. අම්මා රැක බලා ගනියි. (පුතෙක් /පුතකු)
- iv. කෙල්ල ----- නළවයි. (දරියක් /දරියක)
- v. විදුහල්පතිතුමා ----- කැඳවයි. (ගුරුමහත්මියක /ගුරුමහත්මියක්)

කුයාකාරකම 04

පහත සඳහන් වාකාවල හිස්තැන්වලට ගැළපෙන අනියමාර්ථ උක්ත පද හා අනුක්ත පද පාඩමෙන් සොයා ලියන්න. பின்வரும் வாக்கியங்களின் இடைவெளிகளுக்குப் பொருத்தமான எழுவாய்ச் சொற்களை பாடத்தில் இருந்து தெரிந்து எழுதுக.

- i. මුහුදු යාමට සුදානම් වෙයි.
- ii. සටගෙන සිටියි.
- iii. ළමයෙක් ----- සමඟ වෙරළේ සෙල්ලම් කරයි.
- iv. ----- පලතුරු විකුණයි.
- v. ළමයෙක් වෙරළේ ඈත ----- යවයි.