4. දිරිය දැරියක්

සරෝජාගේ තාත්තාගේ රක්ෂාව මුහුදු යාමයි. හිමිදිරියෙ ම මුහුදු යන ඔහු ආපසු ගෙදරට ළඟාවෙන්නෙ ගොම්මන් වෙලාවට. ඒ බරට ම මාළු අරගෙන. ඒත් මේ දිනවල සරෝජලා ඉන්නෙ හරිම දුකෙන්. ගිය මාසෙ මුහුදු ගිය තාත්තා තවම ආවෙ නැහැ. කිසිම ආරංචියකුත් නැහැ. අම්මා උදේ ඉඳල සවස් වන තුරු ම ලණු අඹරනවා. ඒත් සරෝජලාගෙ ජිවිතේ අඩුපාඩුකම්වලින් පිරිලා.

පාසල ඇරී ගෙදර පැමිණ ආ වෙලාවෙ ඉඳල ම සරෝජා කරන්නෙ පාඩම් වැඩ. චිතු ඇදීම. සවසට තාත්තා එනතුරු මුහුද දිහා බලා ඉන්න එක. මුහුද ඔවුන්ගෙ ජිවිතය හා බැඳිලා. සරෝජා චිතු ඇන්දෙ මුහුද ගැන. ඒ අතර අම්මට උදවු කරන්නත් ඇය අමතක කළේ නැහැ.

එද පාසලේ රැස්වීම දවස. විදුහල්පතිතුමා ළමයින් අමතා චිතු තරගයක් පැවැත්වෙන බව කිව්වා. පාසලේ සිටි දක්ෂ ළමයින් අතර සරෝජාත් එක් කෙනෙක්. ළමයි චිතු ඇන්දෙ ඉන්දියාවෙ ශංකර් චිතු තරගයට. චිතු තරගයෙන් දිනන අයට ඉන්දියාවට ගොස් තෑගි ලබා ගත හැකි බව චිතු ගුරුතුමී පැහැදිලි කළා. සරෝජා ඕනෑකමින් එය අහගෙන හිටියා. චිතු ගුරුතුමී ළමයින්ට චිතු ඇඳීමට උපදෙස් දුන්නා.

චිතු එකතු කරන දවස ළං වුණා. සරෝජාට චිතුය පාට කිරීමට බැරි වුණා. ඒ පාට නැති හින්ද. සරෝජා පාට නැති බව ගුරුතුමීට කිව්වා.

ගුරුතුම් පන්තියේ ළමයින් ඇමතුවා. ඔවුන්ගෙන් එකතු කර ගත් පාටවලින් සරෝජාට චිතුය පාට කරන්න පුළුවන් වුණා. හැමදෙනා ම සරෝජාගෙ චිතුය බලා සතුටු වුණා.

4

කාලය හෙමින් හෙමින් ගෙවී ගියා. එද සරෝජා පාසල් ගියේ උදේ ආහාරය වත් නොගෙන. රැස්වීම් වෙලාව ළංවුණා. චිතු ගුරුතුමී සරෝජා දිහා බලලා හිතාවුණා. රැස්වීමේ දී තමයි සරෝජා දත්තෙ එයා දිතාපු බව. මුළු ලංකාවෙත් ම පළමුවැතියා බව. සරෝජාට එක්වර ම සිහිවුණේ තාත්තා. අතේ තාත්තා හිටියා තම්! තාත්තා සිහිපත් වී සරෝජාගෙ ඇස් කඳුලින් බරවුණා.

සරෝජා චිතු ගුරුතුමිය සමග ඉන්දියාවට ගියා. ඇයට බරට ම තෑගි ලැබුණා. සහතික පත් ලැබුණා. පාසලට චිතු උපකරණත් ලැබුණා.

ඔහොම ටික දවසක් ගත වුණා.

එක් දවසක් හැන්දෑවක ගෙදරට එන අමුත්තකුගෙ පා ගැටෙන හඬක් ඇසුණා. සරෝජා පිල්කඩට වෙලා පොතක් කියවමිනු යි සිටියෙ. මඳකට ඇය පොතෙන් හිස මෑතට ගත්තා. සරෝජාගෙ තාත්තා ඇය ඉදිරියේ. සරෝජා දෑසේ කඳුළු පුරවාගෙන තාත්තා වැලඳගත්තා.

සරෝජලාගේ ජීවිතය දැන් හරිම සතුටින් සැහැල්ලුවෙන් ගත වෙනවා. සරෝජා පාසලේ දීප්තිමත් ළමයෙක්. ශිෂා නායිකාවක්.

කියාකාරකම : 1

මෙම පාඩම ගුරුතුමිය කියවන විට හොඳින් සවන් දෙන්න. ඉන්පසු පහත පුශ්නවලට මතකයෙන් පිළිතුරු කියන්න.

- i. සරෝජාගේ තාත්තා රැකියාව ලෙස කළේ කුමක්ද?
- ii. ළමයි චිතු ඇන්දේ කුමන තරගයට ද?
- iii. සරෝජාට චිතුය පාට කරන්න පාට ලැබුණේ කොහොම ද?
- iv. චිතු තරගයෙන් දිනු සරෝජා තෑගි ගැනීමට ගියේ කොහේ ද?
- v. සරෝජා දඬි සතුටක් ලද අවස්ථා මොනවාද?

කුයාකාරකම : 2

පහත සදහන් සිදුවීම් අනුපිළිවෙළින් පෙළ ගස්වන්න.

* සරෝජා චිතු තරගයෙන් පුථම ස්ථානය ලැබීම

- කාත්තා නැවත ගෙදර පැමිණීම
- චිතු තරගය සඳහා ළමයින් ඉදිරිපත් වීම
- විදුහල්පතිතුමා පාසලේ රැස්වීම ඇමතීම
- සරෝජාට පන්තියේ ළමයින් උදවු කිරීම
- * සරෝජාගේ තාත්තා මුහුදු රස්සාවට යාම
- * සරෝජා, චිතු ගුරුතුමිය සමග ඉන්දියාවට ගොස් තෑගි ලබා ගැනීම
- ඉරුතුමිය සිසුන් අමතා චිතු තරගය ගැන කීම
- මුහුදු ගිය තාත්තා තොපැමිණීම

කුයාකාරකම: 3

ඔබ සරෝජා යයි සිතා ලැබූ ජයගුහණය පිළිබඳ දත ගත් මොහොතේ ඇති වූ හැඟීම් පන්තියට ඉදිරිපත් කරන්න.

කුයාකාරකම : 4

ඔබ ඇසූ හෝ දුටු හෝ වෙනත් මෙවැනි සිද්ධියක් කෙටියෙන් කියන්න.