

කතෝලික ධර්මය

5 ශ්‍රේණිය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමුවන මුද්‍රණය 2019
දෙවන මුද්‍රණය 2020

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

ISBN 978-955-25-0246-0

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
අංක. 90, වාසනාවත්ත පාර, මන්නෙගොඩ දරන ස්ථානයෙහි පිහිටි
විශ්ව ග්‍රැෆික්ස් (පුද්) සමාගමෙහි මුද්‍රණාලයේ මුද්‍රණය කරවා
ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

Published by : Educational Publications Department
Printed by : Vishwa Graphics (Pvt) Ltd.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගීය

ශ්‍රී ලංකා මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා
සුන්දර සිරිබරිනි, සුරැඳි අති සෝබමාන ලංකා
ධාන්‍ය ධනය නෙක මල් පලතුරු පිරි ජය භූමිය රම්‍යා
අපහට සැප සිරි සෙත සඳනා ජීවනයේ මාතා
පිළිගනු මැන අප හක්කි පූජා
නමෝ නමෝ මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා
ඔබ වේ අප විද්‍යා ඔබ ම ය අප සත්‍යා
ඔබ වේ අප ශක්ති අප හද තුළ හක්කි
ඔබ අප ආලෝකේ අපගේ අනුප්‍රාණේ
ඔබ අප ජීවන වේ අප මුක්තිය ඔබ වේ
නව ජීවන දෙමිනේ නිතින අප පුබුදු කරන් මාතා
ඥාන විරිය වඩවමින රැගෙන යනු මැන ජය භූමි කරා
එක මවකගෙ දරු කැල බැවිනා
යමු යමු වී නොපමා
ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරු ද නමෝ නමෝ මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

අපි වෙමු එක මවකගෙ දරුවෝ
එක නිවසෙහි වෙසෙනා
එක පාටැති එක රැබිරය වේ
අප කය තුළ උවනා

එබැවිනි අපි වෙමු සොයුරු සොයුරියෝ
එක ලෙස එහි වැඩෙනා
පීචන් වන අප මෙම නිවසේ
සොඳින සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙන් කරුණා ගුණෙනි
වෙළි සමගි දමිනි
රන් මිණි මුතු නො ව එය ම ය සැපතා
කිසි කල නොම දිරනා

ආනන්ද සමරකෝන්

පෙරවදන

මනුගුණදම් සුරකින්නට නිති කැපවුණු කුසලතා පිරි මනුෂ්‍ය වර්ගයාට මේ ලෝකය වඩාත් සෞඳුරු බිමක් බවට පත් කළ හැකි ය. ඒ සඳහා රටක අධ්‍යාපනය නිරතුරුවම බලසම්පන්න කරගතයුතු වන්නේ අනාගත වැඩලොව පිළිබඳව ද මනා අවදියෙන් සිටිමිනි. දිනෙන් දින විශ්ව ගම්මානය වෙත එක්වන සාරවත් නව දැනුම අපේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සමඟ මුසුකර ගැනීම අනිවාර්යයෙන් සිදුවිය යුතු අතරම අපගේ යහගුණදම් ද ඒ හා ඒකාත්මික කරගන්නට අමතක නොකළ යුතු ය. මෙම සාධනීය ගුණාංග රැකගනිමින් වඩාත් යහපත් සිසු පරපුරක් නිර්මාණය කිරීමේ උත්කෘෂ්ට මෙහෙවරට අවැසි ගුණාත්මක ඉගෙනුම් ආධාරක සම්පාදනය කිරීම අප දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රමුඛ පරමාර්ථය බව අවධාරණය කරමි.

තේක විසිතුරු සිත්තම් හා අකුරුවලින් සපිරි මේ පෙළපොත් අනාගත ලොවට මග එළි දල්වන ප්‍රදිපස්තම්භ බඳු ය. ඔබ පාසල් බිමෙන් සමුගත් දිනක වුව, තුටින් සිහි කළ හැකි මිහිරි මතක, මේ පාඩම් පොත් පිටු අතර රැඳී තිබෙන නිසැක ය. ගුරු තරුවල නොමඳ ආලෝකය ලබා ගනිමින් ඔබ මේ දැනුම හා වින්දනය කැටිකළ අනගි ත්‍යාගයෙන් නිසි පල නෙළා ගත යුත්තේ තව තවත් දැනුම් අවකාශ වෙත යුහුසුලුව පියමනිමිනි. රජය පෙළපොත් වෙනුවෙන් වැය කළ අප්‍රමාණ වූ ධනස්කන්ධයට අමීල අගයක් ලබා දිය හැක්කේ පාසල් සිසු දරු දැරියන් වූ ඔබට පමණි. දිවිය වෙත හඹා එන අනේක බාධක දිරියෙන් ජයගෙන, හෙට ලොව සුපුෂ්පිත කරවන්නට දැයේ දරුදැරියන්ට හැකිවේවායි අප්‍රමාණ සිත්තයෙන් ආශීර්වාද කරන්නෙමි.

පෙළපොත් සම්පාදන ක්‍රියාවලිය වෙනුවෙන් මනා කැපවීමකින් සම්පත්දායකත්වය සැපයූ ලේඛක, සංස්කාරක හා ඇගයුම් මණ්ඩල සාමාජික පිරිවරටත් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සැමටත් මාගේ හදපිරි ස්තූතිය පිරිනමමි.

පී. එන්. අයිලප්පෙරුම

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ඉසුරුපාය

බත්තරමුල්ල

2020.06.26

නියාමනය හා අධීක්ෂණය

පී. එන්. අයිලස්පෙරුම

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

මෙහෙයවීම

ඩබ්ලිව්.ඒ. නිර්මලා පියසිලි

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් (සංවර්ධන)
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සම්බන්ධීකරණය

ආර්.ඩී. විජේවික්‍රම

- නියෝජ්‍ය කොමසාරිස්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සහාය සම්බන්ධීකරණය

එස්.ජී.ඩී.එන්.එල්. සමරකෝන්

- සහකාර කොමසාරිස්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

අනුශාසකත්වය

අතිඋතුම් දේව ධර්මාචාර්ය මැක්ස්වල් සිල්වා රදගුරු හිමිපාණෝ

අතිගරු පියල් ජානක ප්‍රනාන්දු පියතුමා

සංස්කාරක මණ්ඩලය

ගරු එල්. ප්‍රදීප් කුමාර් නිරෝෂන්
ප්‍රනාන්දු පියතුමා

- සහකාර කථිකාචාර්ය,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ගරු මරිය රංගනී පැවිදි සොයුරිය

- ගුරු සේවය,
බප/කො/ සියලු සාන්තුවරයන්ගේ බාලිකා
විද්‍යාලය, බොරැල්ල

පී.ඩී. ෆිලිප්පා අයිරන්

- ගුරු උපදේශිකා,
කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය, වත්තල

ගරු. ඒ. ආර්. එල්. ශාන්තිකුමාර් පියතුමා

- කථිකාචාර්ය,
ඇක්වයිනාස් විදුහල

ගරු. එස්. ඇන්ටනි පොන්ෂියන් පියතුමා

- සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ,
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
ත්‍රිකුණාමලය

ලේඛක මණ්ඩලය

සී. නිර්මලා රත්නායක

- ගුරු සේවය, ශාන්ත පීතර විදුහල,
කොළඹ 4

සී. අයිරාංගනි රුද්‍රිගු

- ගුරු සේවය, ද ලාසාල් ම. ම. වි
මෝදර, කොළඹ 15

කේ. ඇනා මරී පෙරේරා

- ශුද්ධ වූ පවුලේ කන්‍යාරාමය,
බම්බලපිටිය

ටී.ජේ. පෝල් ඇන්ටනි

- විශ්‍රාමික විදුහල්පති

ඒ. කේ. එස්. ඒන්ජල්

- ගුරු සේවය (විශ්‍රාමික)

භාෂා සංස්කාරක

රංජිත් ඉලුප්පිටිය

- අධ්‍යක්ෂ,
ශ්‍රී ලංකා ජාතික ග්‍රන්ථ සංවර්ධන මණ්ඩලය,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

චිත්‍ර

තිරිස් ලියෝනි පෙරේරා

- චිත්‍ර ශිල්පී,
කතෝලික ධර්මෝපදේශ මධ්‍යස්ථානය

පිටකවරය

එල්. ඒ සඳුනි නිලංකා පත්මසිරි

- පරිගණක සහායක,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය හා පිටු සැලසුම්කරණය

එල්. ඒ සඳුනි නිලංකා පත්මසිරි

- පරිගණක සහායක,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

පටුන

පිටු අංකය

1. දේව ආදරයට ප්‍රතිප්‍රේමය	1
2. කැපවෙමු වැයවෙමු	5
3. යහ ගුණ දම් වඩමු	9
4. දේව මැවිල්ල සුරකිමු	14
5. ස්වාමීන් වහන්සේ ම ඉගැන්වූ යාවිඤ්චාව	19
6. දෙවි පියාණන් ඇමතු ජේසු සමිඳුන්	23
7. දිව බොදුනකි ජීවිතේ	27
8. ආත්මික ජීවිතයයි - අභිවාද්ධි ආලේපයයි	31
9. පවුලක අසිරිය	36
10. පූජකවරය	39
11. රෝගීන්ගේ ආලේපය	43
12. අසීමිත දේව ආදරය	46
13. දේව පනත් තුළ අසල්වැසි ප්‍රේමය	50
14. අලුත් ආඥාව	54
15. ශුද්ධ බයිබලය	57
16. වීර සම්පොත්	63
17. සිත් හැරුණු පාවුලු තුමා	66
18. ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් ධර්ම දූත පුද්දුරාණෝ	69
19. ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් පියතුමා කළ ප්‍රාතිහාර්ය	73

1

දේව ආදරයට ප්‍රතිප්‍රේමය

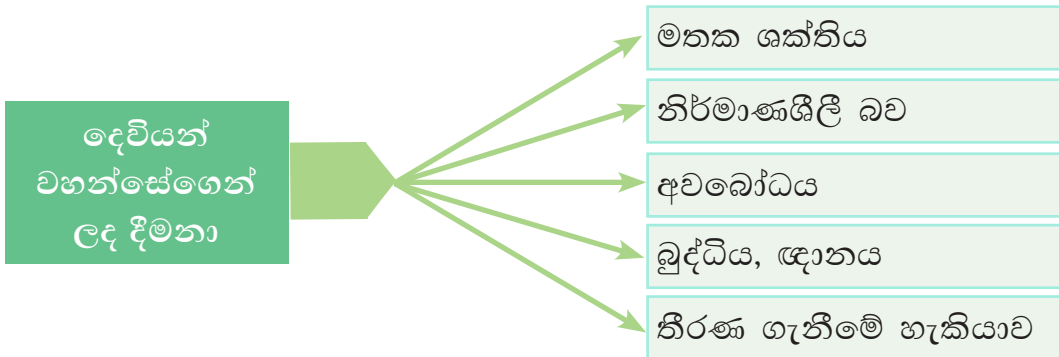
දෙවියන් වහන්සේ තම ස්වරූපය අනුව මිනිසා මැවූ සේක; දෙවියන් වහන්සේගේ ම ස්වරූපය අනුව ඔවුන් මවා වදාළ සේක; පුරුෂයා ද ස්ත්‍රිය ද වශයෙන් ඔවුන් මැවූ සේක.

(උත්පත්ති 1:27)

1.1 රූපය - දෙවියන් වහන්සේගේ උතුම් ම මැවිල්ල

දෙවියන් වහන්සේ අප මවා ඇත්තේ ඔවුන් වහන්සේගේ ස්වරූපයට සමානව ය. දෙවියන් වහන්සේගේ උතුම් ම මැවිල්ල වන මිනිසා, අන් සියලු සත්ත්වයන්ගෙන් වෙනස් වන්නේ ඒ නිසා ය.

මනුෂ්‍යයාට විශේෂ දීමනා ලැබී ඇත. දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලද මෙම දීමනා අප වර්ධනය කර ගත යුතු ය.



මිනිසන් බව ගෙන මෙලොවට වැඩම කළ දේව පුත්‍රයා වූ ජේසුස් වහන්සේ ද මෙම දීමනා වර්ධනය කර ගනිමින් වැඩුණු සේක.

1.2 රූපය - මර්මවි සමගින් ඉගෙන ගන්නා ළමා ජේසු

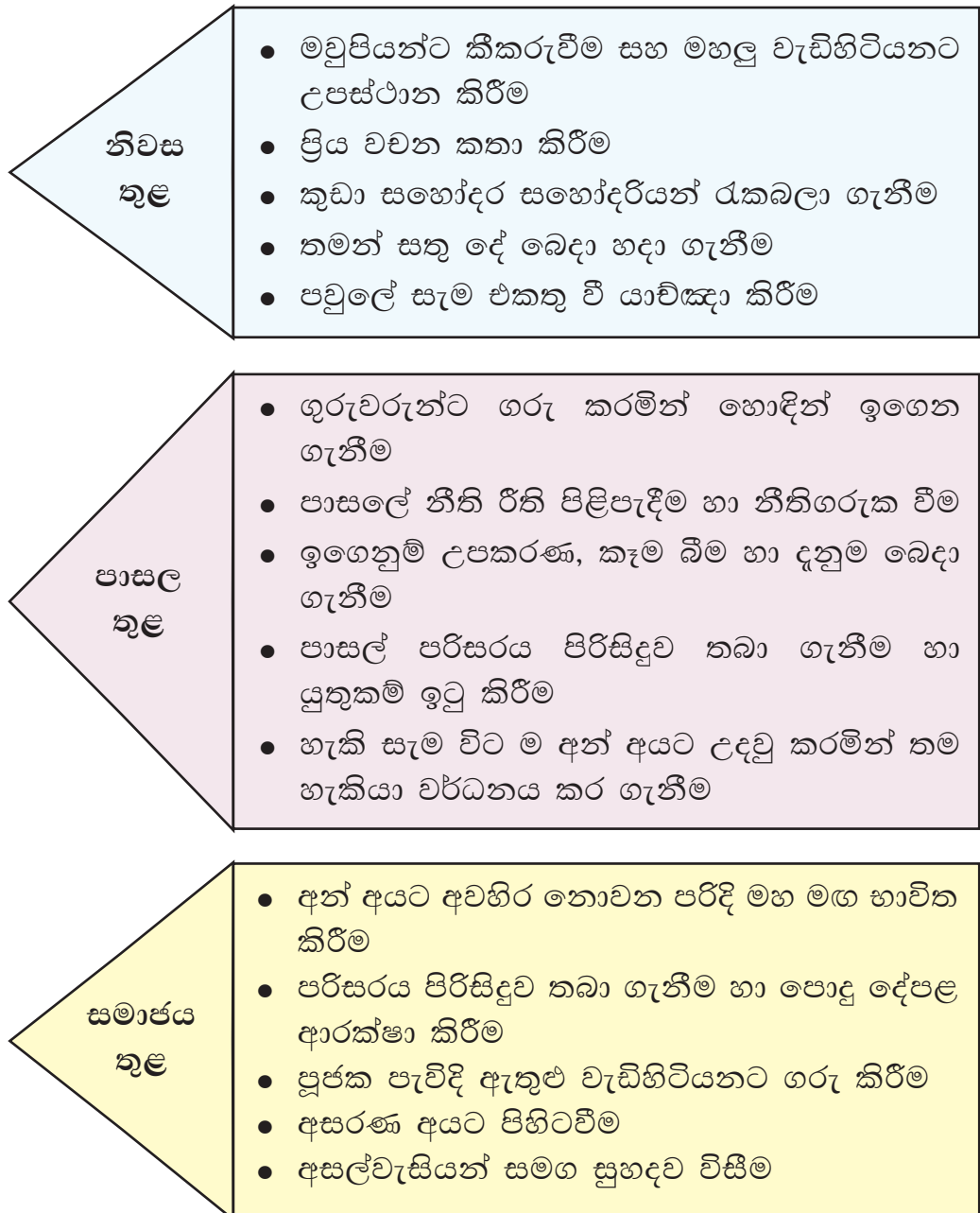
ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රඥා මහිමයෙන් හා කාය ශක්තියෙන් ද දෙවියන් වහන්සේගෙන් හා මිනිසුන්ගෙන් ප්‍රසාදය ලබමින් ද වැඩුණු සේක.
(ශු.ලුක් 2 : 52)

1.3 රූපය - දෙමාපියන්ට සහාය වන ළමා ජේසු

1.4 රූපය - මර්මවි සමගින් දෙවිඳුන් යඳින ළමා ජේසු

1.5 රූපය - පඬිවරුන් සමග සිටි ළමා ජේසු

එදා ජේසුස් වහන්සේ මෙන් අප ද අපට ලැබී ඇති දීමනා වර්ධනය කර ගත යුතු ය. අප ජීවත් වන ඕනෑම පරිසරයක දී උතුම් මිනිස්කම ඉස්මතු වන අයුරින් හැසිරීමට අප උත්සාහ කළ යුතු ය. කිතුනු වටිනාකම් ප්‍රගුණ කර ගත හැකි එවැනි අවස්ථා කිහිපයක් ගැන අපි දැන් සලකා බලමු.



යාවිඤ්ඤාව

ආදර දෙවි පියාණෙනි, ඔබ වහන්සේ මට ලබා දුන් වටිනා ජීවිතයට ස්තූති කරමි. මට ලබා දුන් සියලු ම දීමනාවලට ද තූති පුදමි. මා තුළ යහපත් ගුණාංග වර්ධනය කළ මැනව. ඔබ වහන්සේටත් අන් සැමටත් ප්‍රසන්න වන අයුරින් දිවි ගෙවන්නට මට වරම් දුන මැනව.

ආමෙන්.

පැවරුම

(1) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද වරහන තුළ යොදන්න.

- i. නිතර ම මිතුරු මිතුරියන්ට පමණක් උදවු කළ යුතු ය. ()
- ii. දෙවියන් වහන්සේ තම ස්වරූපයට මිනිසා මැවූ සේක. ()
- iii. ජේසුස් වහන්සේ කාය ශක්තියෙන් පමණක් වර්ධනය වූ සේක. ()
- iv. තමන් සතු දේ අන් අය සමග බෙදා ගැනීම කිතුනු ගුණාංගයකි. ()
- v. බුද්ධිය මිනිසා ලද විශේෂ දීමනාවකි. ()

(2) අන් අයට උදවු කළ හැකි අවස්ථා පහක් ලියන්න.

2

කැපවෙමු වැයවෙමු

මුතුකැට අකුරු තුළින්
මවනෙමි රස බර කවි
පොඩි පොඩි අඩි තබමින්
තාලෙට රඟ දෙමි මමි

ගී පද එක් කරමින්
පසසම් සිරි මනරම්
සජ්න ස්වර වයමින්
මුසු කර තාල සුරල්

ශිල්ප ලබා නිති පෙම්
කිතු ගොස දසන මහත්
සුරකිම් දෑ රට දම්
මගෙ ආදර පණ මෙන්

ගයමින් වයමින්
නටමින් රඟමින්
දුවමින් පනිමින්
පසසම් දෙවි සම්ඳුන්

වඩවා කය සවිමත්
අත පය හසුරුවමින්
ඔප් නංවා විදු මව්
ජය පැරදුම විඳිනෙමි

මා හට මේ සැම
දස්කම් විස්කම්
දුන් දෙවිඳුන් හට
පුදනෙමි තුනි පැසසුම්

මෙම ගීතය අප සතු විවිධ හැකියා සිහිගන්වයි. හැකියා දියුණු කර ගත යුතු බවට ජේසුස් වහන්සේ වදාළ උපමාවක් පහත දැක්වේ.

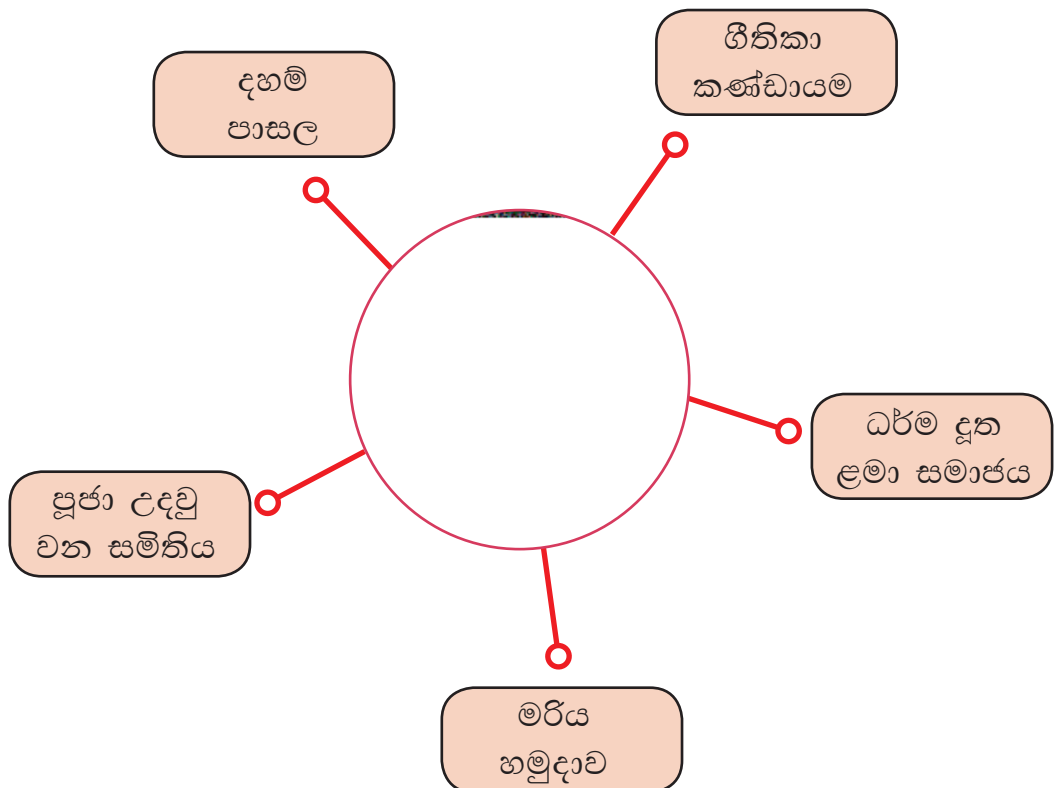
දාසයන් තිදෙනා පිළිබඳ උපමාව

"ස්වර්ග රාජ්‍යය මෙසේ උපමා කළ හැකි ය: එක් මිනිසෙක් සිය දාසයන් කැඳවා, තමා සතු දේ ඔවුන්ට භාර දී පිටරට බලා ගියේ ය. ඔහු එකිනෙකාගේ හැකියාව අනුව, එක් කෙනෙකුට රිදී කාසි පන්දාහක් ද තව කෙනෙකුට දෙදාහක් ද, තව කෙනෙකුට එක් දාහක් ද බැගින් දී, තමා යන ගමන ගියේ ය. රිදී කාසි පන්දාහ ලැබූ තැනැත්තේ වහා ම ගොස් එයින් වෙළෙඳාම් කොට තවත් රිදී කාසි පන්දාහක් උපදවා ගත්තේ ය. එලෙස ම රිදී දෙදාහ ලැබූ තැනැත්තේ ද තවත් දෙදාහක් උපදවා ගත්තේ ය. එහෙත් දාහක් ලැබූ තැනැත්තේ ගොස්, පොළොවේ වළක් භාරා, ස්වාමියාගේ මුදල සඟවා තැබී ය.

බොහෝ කලකට පසු ඒ දාසයන්ගේ ස්වාමියා අවුත් ඔවුන් සමග ගණන් හිලවූ බැලී ය. රිදී කාසි පන්දාහ ලැබූ තැනැත්තේ තවත් රිදී කාසි පන්දාහක් ගෙනවුත්, ස්වාමීනි, ඔබ මට රිදී කාසි පන්දාහක් භාර දුන්නෙහි ය. මෙන්න, තවත් රිදී කාසි පන්දාහක් උපදවා ගනිමි,' යි කී ය. ඔහුගේ ස්වාමියා ඔහුට කතා කොට, 'යහපත් විශ්වාසී දාසය, ඉතා අගෙයි; ඔබ ස්වල්පයක් ගැන විශ්වාසී වූ බැවින් බොහෝ දේ කෙරෙහි අධිපති කරමි. ඔබ දැන් අවුත් ඔබේ ස්වාමියාගේ ප්‍රීතියට සහභාගි වන්නැ' යි කී ය. රිදී කාසි දෙදාහක් ලැබූ තැනැත්තේ ද අවුත්, 'ස්වාමීනි, ඔබ රිදී කාසි දෙදාහක් මට භාර දුන්නෙහි ය; මෙන්න, තවත් රිදී කාසි දෙදාහක් උපදවා ගනිමි' යි කී ය. ඔහුගේ ස්වාමියා ඔහුට කතා කොට, 'යහපත්, විශ්වාසී දාසය, ඉතා අගෙයි; ස්වල්පයක් ගැන ඔබ විශ්වාසී වූ බැවින් බොහෝ දේ කෙරෙහි ඔබ අධිපති කරමි. ඔබ දැන් අවුත් ඔබේ ස්වාමියාගේ ප්‍රීතියට සහභාගි වන්නැ' යි කී ය. ඉන්පසු රිදී කාසි එක් දාහක් ලැබූ තැනැත්තේ ද අවුත්, 'ස්වාමීනි, ඔබ නොවසුළු තැනින් කපන, වගා නොකළ තැනින් පල රැස් කරන, තද හිතක් ඇති මනුෂ්‍යයෙකු බව දැන ගනිමි. එබැවින් මම බියෙන් ගොස් ඔබගේ රිදී කාසි පොළොවේ වළක සඟවා තැබිමි. මෙන්න, ඔබ සතු දේ,' යි කී ය. ඔහුගේ ස්වාමියා ඔහුට උත්තර දෙමින්, කම්මැලි කපටි දාසය, මා නොවසුළු තැනින් කපා ගන්නා බවත්, වගා නොකළ තැනින් පල රැස් කරගන්නා බවත් ඔබ දැන සිටියෙහි ද? එසේ නම්, මාගේ මුදල බැංකුවේ තැන්පත් කළ යුතුව තිබුණේ ය. එසේ කෙළේ නම්, මා ආ විට මගේ මුදල පොළියත් සමග ලබා ගන්නට පුළුවනකම තිබිණි. එබැවින් ඒ රිදී කාසි ඔහුගෙන් ගෙන රිදී කාසි පන්දාහ ඇති තැනැත්තාට දෙන්න. යමක් ඇති තැනැත්තාට දෙනු ලැබේ; ඔහුට පමණක් වඩා ලැබේ. යමක් නැති තැනැත්තාගෙන් ඔහුට ඇති ටිකක් ගනු ලැබේ. මේ පලක් නැති දාසයා පිටත අන්ධකාරයට නෙරපා දමන්න. එහි දී වැලපීමත් දත්මටි කෑමත් වන්නේ යැ' යි කියනු ඇත.

(ශු. මතෙව් 25 : 14 - 30)

මෙම උපමාවෙන් අපට ලබා දෙන පණිවිඩය වන්නේ අප තුළ සැඟවී ඇති හැකියා හඳුනාගෙන ඒවා වැඩි වර්ධනය කර ගත යුතු බව ය. එම හැකියා අත් අයගේ යහපත වෙනුවෙන් යෙදවිය යුතු ය. එම හැකියා හා දක්ෂතා ශුද්ධ වූ සභාවේ දියුණුව සඳහා ද යෙදවීම අපගේ යුතුකමකි. දෙවි සම්පූර්ණයෙන් ලද ඒ තලෙන්තු දේව මහිමය උදෙසා යෙදවීමට අපට විවිධ අවස්ථා තිබේ. ඒවා නම්;



මෙවැනි සමිති සමාගම් තුළ ක්‍රියාකාරීවීමෙන් අපගේ හැකියා වර්ධනය වන අතර ම දේව ජනතාවට සේවය කරන්නට ද අවස්ථාව ලැබේ. එය කිතුනු අපගේ වගකීමකි.

යාවිඤ්චාව

ආදර දෙවි පියාණෙනි, ඔබ වහන්සේ මට විවිධ හැකියා හා දක්ෂතා ලබා දුන්නාට තුනි පුදුමි. මගේ හැකියා හඳුනාගෙන ඒවා වර්ධනය කර ගනිමින් අන් අයට සේවය කිරීමට ඇවැසි වරම් දානය කළ මැනව.

ආමෙන්.



පැවරුම

(1) පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ඔබ තුළ ඇති හැකියා සහ දක්ෂතා	වර්ධනය කර ගන්නා අයුරු
1	
2	
3	
4	
5	

- (2) ඔබ සතු හැකියා සහ දක්ෂතා අන් අයගේ යහපත සඳහා යොදා ගත හැකි අවස්ථා තුනක් ලියන්න.
- (3) අපගේ හැකියා සහ දක්ෂතා වර්ධනය කර ගත යුතු බව පෙන්වා දෙමින් ජේසුස් වහන්සේ වදාළ උපමාව කුමක් ද?
- (4) කිතුනු ගී පොතෙන්, “දෙවි සම්දුන් අප හට දුන් තිළිණයකි මේ ජීවිතේ” යන ගීතිකාව සොයා ගායනා කරන්න.

3

යහ ගුණ දූමි වඩවු

3.1 රූපය - උසේන් බෝල්ට්

ඔබ මොහු හඳුනනවා ද? 21 වන සියවසේ දෙවන දශකයේ ලොව වේගවත් ම මිනිසා වූයේ මොහු ය. ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උලෙළ කිහිපයක දී රන් පදක්කම් රැසක් දිනා ගත් මොහු ජයගත් සෑම විට ම දෙවිදුන්ට ප්‍රශංසා කළේ ය. අවසන් වරට සහභාගි වූ තරගයේ දී ඔහු පරාජය විය. එහෙත් ඔහු සතුටින් පරාජය භාරගෙන ක්‍රීඩාවට සමු දුන්නේ ය. ඔහු නමින් උසේන් බෝල්ට් ය.

පාසලේ වාර්ෂික නිවාසන්තර ක්‍රීඩා උත්සවයේ එක් අවස්ථාවක්

මිලුග ඉසව්ව වන
මීටර් 100 දිවීමේ තරගය

සඳහා ඉදිරිපත් වන
තරගකරුවන් ආරම්භක
ස්ථානයට පැමිණෙන්න

මේ
යනවා...

රෝසි ඉක්මනට
යන්න. ඔයාගේ
ඉසව්ව.

ජයවේවා!
රෝසි ඔයා
දිනලා එන්න.

අන්න තරගය
පටන් ගන්නයි
යන්නේ.

රෝසි
දිනයි.

ඔව් ඔව්.... එයා
දක්ෂයි. අපේ
නිවාසයට එයා නිසා
ලකුණු ගොඩාක්
ලැබෙනවා.

හ්ම්....
මාව තේරුණේ
නැහැනේ
ඉතින්

රෝසි ඔයාට
වඩා දක්ෂයි.

මට දුකයි. එයා
හැම සැරේ ම
තේරෙනවා.

එහෙම තමා... ඔයා
දුක් වෙන්න එපා.
හොඳින් පුහුණු
වුණොත් ඔයාටත් ජය
ලැබෙවි.

හ්ම්.....
බලමුකෝ....

අන්න තරගය පටන්
ගත්තා. කමෝන්
රෝසි....

රෝසි දිනුවා
හුරේ.....!

අන්න! රෝසිසි
නිමාලිසි එනවා.
අපේ සුබ පැතුම්
ඔයාලට.

ස්තූතියි.

නිමාලි... ඔයා
දෙවෙනියා නේද?
ඔයක් හොඳයිනේ.

ඔව්... මගේ කාලය
ගිය සැරේට වඩා
අඩුයි. ටිකක් දියුණු
වෙලා.

මට ඔයත් එක්ක තරගයක්
නැහැ. මට ඕනෑ මගේ
හැකියාව දියුණු කර ගන්න
විතරයි. ඔයා දක්ෂයි.

ඊළඟ සැරේ
ඔයාට මාව
පරද්දන්න පුළුවන්
වෙයි.

හැම දා ම එක් අයකුට දිනන්න බැහැ. පැරදුමක් බාරගන්න ඕනෑ.
තම හැකියා දියුණු කරගන්න හැම දෙනාට ම පුළුවනි. ඒ වගේ ම
අන් අයගේ ජයග්‍රහණය පිළිබඳව අප සතුටු විය යුතුයි. ඒ අයට
ඊර්ෂ්‍යා නොකළ යුතුයි. ජය ලබන්නාට සතුටින් සුබ පැකීම හොඳ
ගුණාංගයක්. ක්‍රීඩාවේ දී ජය පරාජයට වඩා සහෝදරත්වය වැදගත්.

අන් අය නිතර ම අගය කිරීම හොඳ ගුණාංගයකි. අනාගතයට සුබ
පැකීම ද වැදගත් ය.

ජය වේවා!

සුබ වේවා!

සමත් වේවා!

එලෙස ම සෑම අවස්ථාවක දී ම ප්‍රිය වචන කතා කිරීමට පුංචි අපි සිතට ගත යුතු වෙමු.

ස්තූතියි

කරුණාකර

සමාවෙන්

කෝපය, ඊර්ෂ්‍යාව වැනි අයහපත් ගුණාංග වැඩිහිටියන්ට මෙන් ම දරුවන්ට ද නොගැළපෙයි. මෙම අයහපත් ගුණාංග පැවතුණහොත් එකිනෙකා අතර පවතින සුභදතාව නැති වී යයි.

එබැවින් ඔබ පූජාසනය වෙත පඬුරක් ගෙනෙන කළ, ඔබේ සහෝදරයා ඔබට විරුද්ධව යම් කිසි අමනාපයක් ඇතිව සිටින බව එහි දී සිහි වී නම්, පඬුර පූජාසනය ඉදිරියෙහි තබා ගොස්, පළමු කොට සහෝදරයා හා සමගි වී, පසුව අවුත් පඬුර පුදන්න.

(ශ්‍රී. මතෙව් 5 : 23 - 24)

යාවිඤ්චාව

ආදර දෙව් සම්ඳුනි, ජය පරාජය සතුවින් විඳ දරා ගැනීමට අප හට වරම් දුන මැනව. සෑම දෙනා හට සහෝදරත්වයෙන් ප්‍රිය වචන කතා කරන්නටත්, එකිනෙකා අගය කරන්නටත් අපට දිරිය දුන මැනව.

ආමෙන්.

පැවරුම



- (1) පන්ති කාමරයේ දී භාවිත කළ හැකි ප්‍රිය වචන තුනක් ලියන්න.
- (2) සහෝදරත්වයෙන් ජීවත්වීමට අවශ්‍ය ගුණාංග තුනක් ලියන්න.
- (3) ඔබ තුළ ඇති යහපත් ගුණාංග අගය කරමින් දෙව් පියාණන් වහන්සේට තුති පිදීමට කවියක් නිර්මාණය කරන්න.

4

දේව මැවිල්ල සුරකිමු

4.1 රූපය - සොබාදහමට ආදරය කළ අසීසියේ ශුද්ධ වූ
ග්‍රැන්සිස් මුනිතුමා

ඇන් : මේ පින්තූරයේ ඉන්නේ කවුද කියලා දන්නවා ද?

මාක් : මි... අසීසියේ ශුද්ධ වූ ග්‍රැන්සිස් මුනිතුමා.

ජසින්තා : හරියට ම හරි.

මාක් : එතුමා පරිසරයට හුඟක් ආදරය කළ බව මම අහලා තියෙනවා.

ජසින්තා : ඔව්, එතුමා ගස් කොළන්වලටත්, සතුන්ටත්, ඉර හඳටත් කතා කලා ලු. ඒ සැම අමතා ඇත්තේ සහෝදරයා, සහෝදරිය කියලයි.

මාක් : ඔබේ සුවඳ ටිකක් මටත් දෙන්න සල් මලේ
එවිට මටත් ඉන්න හැකියි බමරු එන රැලේ
අරුණ ඉරට හාදු දිදී සිනහ වෙන වෙලේ
කැන්ද ගහක් උඩට නැංග මගේ මල් වැලේ

ඇන් : ආ...! ඔය සින්දුව... “මල් කතා” කියන ගීතයේ කොටසක් නේද?

මාක් : ඔව්. මේක ලියලා තියෙන්නේ ගරු මර්සලින් ජයකොඩි පියතුමා. එතුමා අපේ රටේ සංගීතයට ලොකු සේවයක් කළ පියතුමෙක්. එතුමාගේ බොහොමයක් ගීතවල පරිසරය අගය කරලා තියෙනවා.

ඇන් : ගරු මර්සලින් ජයකොඩි පියතුමාත් ශුද්ධ වූ ග්‍රැන්සිස් මුනිතුමාත් වගේ අපිත් පුංචි කාලයේ සිට පරිසරය අගය කරන්නට හා පරිසරයට ආදරය කරන්නට පුරුදු වෙන්න ඕනෑ. එහෙම නේද?

ජසින්තා : පරිසරය කිවුවා ම මට මතක් වුණේ, ඊයේ පාසල් වත්තේ කුණු බාල්දි ළඟ කුණු ගොඩ ගැහිලා තිබුණා.

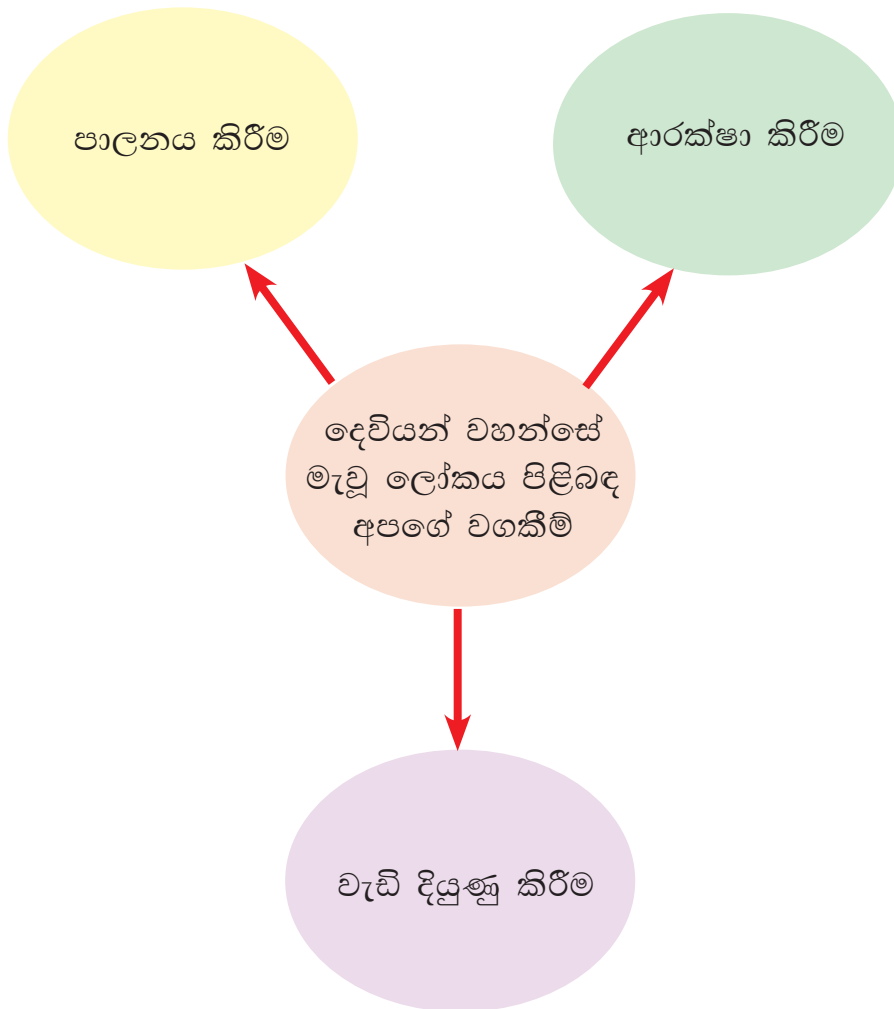
ඇන් : ඔව්, මමත් දැක්කා.

ජසින්තා : පාසල අවසන් වූ පසු අපි එකතු වෙලා සේරම අස් කළා. අපේ ගුරුතුමියත් අපට උදවු කළා. පරිසරය පිරිසිදුව තබා ගන්න හැම දෙනෙක් ම උනන්දු වෙන්න ඕනෑ.

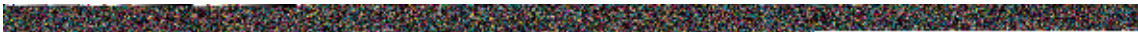
ඇන් : ඔව්, දෙවියන් වහන්සේ තමන් මැවූ ලෝකය මිනිසාට බාර දුන්නා. ඒ නිසා එය ආරක්ෂා කර ගැනීම අපේ යුතුකමක්. ශුද්ධ බයිබලයෙන් ඒ ගැන සඳහන් වෙනවා.

දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ට ආසිරි පතමින්, “නුඹලා දරු සම්පත් ලබා වැඩි වර්ධනය වී, පොළොව පුරා පැතිර එය යටත් කර ගන්න. මුහුදේ මසුන් කෙරෙහි ද, අහසේ පක්ෂීන් කෙරෙහි ද, පොළොවේ සැරි සරන සියලු සතුන් කෙරෙහි ද බලය පවත්වන්නැ” යි ඔවුන්ට වදාළ සේක.

උත්පත්ති 1 : 28



ලෝකය ආරම්භයේ දී දෙවියන් වහන්සේ විසින් මිනිසාට පවරන ලද වගකීම් ඉටු කිරීමට පුංචි අපිත් දායක වෙමු.



පරිසරය රැක
ගැනීමට
පුංචි මගේ
දායකත්වය

යාවිඤ්ඤාව

ආදර දෙවි පියාණෙනි, ඔබ වහන්සේ මට මේ ලස්සන ලෝකය ලබා දුන්නාට ස්තූතියි. ඔබ වහන්සේගේ අසිරිමත් මැවිල්ල රැක ගැනීමටත් වැඩි දියුණු කිරීමටත් පරිසරයට ආදරය කිරීමටත් දිරිය දුන මැනව.

ආමෙන්.



(1) පැවරුම

- i පහත වගුව අභ්‍යාස පොතේ පිටපත් කර ගන්න.
- ii එහි දක්වා ඇති ස්ථාන පිරිසිදුව තබා ගැනීමට ඔබට දායක විය හැකි ආකාරය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

ගෙවත්ත	
පන්ති කාමරය	
දෙව්මැදුර	
ක්‍රීඩා පිට්ටනිය	

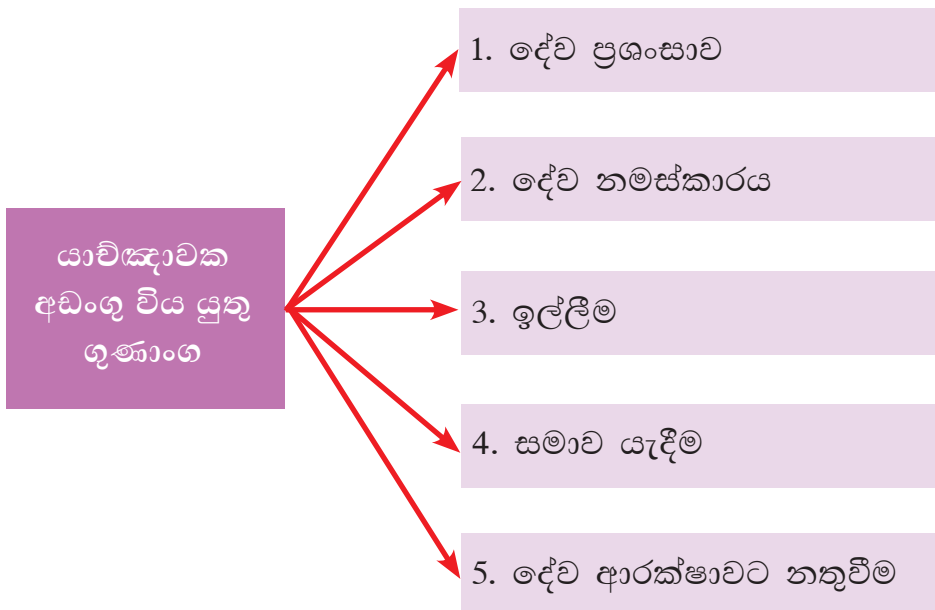
- (2) “දේව මැවිල්ල වැඩි දියුණු කිරීමට පුංචි මගේ දායකත්වය” යන මැයෙන් කෙටි රචනාවක් ලියන්න.

5

ස්වාමීන් වහන්සේ ම ඉගැන්වූ යාච්ඤාව

දිනක් ජේසුස් වහන්සේ යාච්ඤා කර නිම වූ විට එතැන සිටි ගෝලයන්ගෙන් කෙනෙක්, යාච්ඤා කරන ආකාරය තමන්ටත් උගන්වන්නැයි උන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටියේ ය. ඒ අනුව ජේසුස් වහන්සේ ස්වාමිවාක් ආරාධනාව නමැති යාච්ඤාව ඔවුන්ට ඉගැන්වූ සේක. ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් ම වදාරන ලද්දක් නිසා එය, “ස්වාමිවාක් ආරාධනාව” යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබයි.

කිතුනුවන් අතර ඇති යාච්ඤා අතර උතුම් ම යාච්ඤාව ස්වර්ගයේ වැඩ සිටින යාච්ඤාව නොහොත් ස්වාමිවාක් ආරාධනාවයි. මන්ද, පූර්ණ යාච්ඤාවක අඩංගු විය යුතු සියලු ගුණාංග මෙම යාච්ඤාව මගින් ඉගෙන ගත හැකි වීමයි.



1. දේව ප්‍රශංසාව

ස්වර්ගයේ වැඩ සිටින අපගේ පියාණෙනි,
ඔබ වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමයට ප්‍රශංසා
වේවා!

5.1 රූපය - දේව ප්‍රශංසාව දැක්වීම

- ★ යාවිඤා කිරීමේ දී අප පළමුවෙන් දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ නාමය මහිමයට පත් කළ යුතු ය.

2. දේව නමස්කාරය

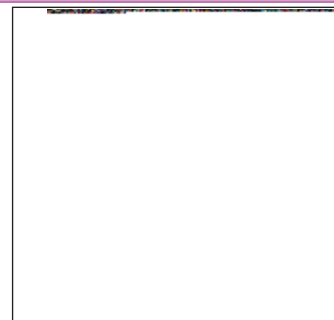
ඔබ වහන්සේගේ රාජ්‍ය පැමිණේවා! ඔබ
වහන්සේගේ කැමැත්ත ස්වර්ගයෙහි මෙන්
මෙලොවෙහි ද ඉටුවේවා!

5.2 රූපය - දේව
නමස්කාරය දැක්වීම

- ★ දේව නමස්කාරය දැක්වීමට නම් අප නිරතුරුව දේව කැමැත්ත විමසීම හා දේව කැමැත්තට ඉඩ දීම කළ යුතු ය.

3. ඉල්ලීම

අපගේ ඵ්‍රදිනෙදා භෝජනය අද අපට
දානය කළ මැනව.



5.3 රූපය - පූජ සහ මිදි යුස
කුසලානය

- ★ අපගේ යැදුමෙහි දී නිරන්තරයෙන් අප දෙවිඳුන් මත යැපෙමින් ජීවත් විය යුතු ය.

4. සමාව යැදීම

අපට වරද කරන අයගේ වැරදිවලට අප කමා කරන්නාක් මෙන් අපගේ වැරදි ද කමා කළ මැනව.

5.4 රූපය - අලි අග්කාට සමාව දෙන දෙවන ජුවාම් පාවුලු සුදතුම් පියාණන්

★ අන් අයගේ පව් කමා කිරීමත් අපගේ පව්වලට කමාව යැදීමත් යාවිඤ්ඤාවේ දී කළ යුතු ය. එසේ කළ විට දෙවි පියාණන් වහන්සේගෙන් අපට ද සමාව ලැබෙනු ඇත.

5. දේව ආරක්ෂාවට නතු වීම

පාප අවස්ථාවන්ට අසුවීමට අපට ඉඩ නොදී අයහපතින් අප මුදා ගත මැනව.

5.5 රූපය - ජේසුස් වහන්සේ පරීක්ෂාවට ලක් කිරීම

★ පාපයට පොළඹවන අවස්ථාවලින් අප මුදා ගන්නා ලෙස අයදීමින් දේව ආරක්ෂාවට අප සැම භාර කළ යුතු ය.

අපිත් ස්වාමිවරුන් ආරාධනාව මහත් හක්කියෙන්, විශ්වාසයෙන් බැහැපත්ව, ප්‍රේමයෙන් යුක්තව සහ නිවැරදි ඉරියව්වෙන් උච්චාරණය කරමු.



පැවරුම

- (1) පන්තියේ සියලු දෙනා එකතු වී ස්වර්ගයේ වැඩ සිටින යාච්ඤාව හක්කියෙන් උච්චාරණය කරන්න.
- (2) ස්වාමිවාක් ආරාධනාවේ මූලික කොටස් පහ ලියන්න.
- (3) ඔබ දිනපතා යාච්ඤා කරන අවස්ථා තුනක් ලියන්න.
- (4) පාඩමේ සඳහන් කරුණු ප්‍රයෝජනයට ගෙන කුඩා යාච්ඤාවක් නිර්මාණය කරන්න.

6

දෙව් පියාණන් ඇමතු පේළු සම්ප්‍රදාය

යාච්ඤාව යනු දෙව් පියාණන් සමඟ කතා කිරීමයි. එම නිසා කිතුනු අපගේ ජීවිතයේ දී සෑම කාර්යයක දී ම දෙව් පියාණන්ට යාච්ඤා කළ යුතු ය. පේළුස් වහන්සේගේ ජීවිතය තුළ ද යාච්ඤාව අනිවාර්ය අංගයක් විය. උන්වහන්සේ හැකි සෑම මොහොතක ම යාච්ඤාවෙන් දෙව් පියාණන් හා සම්බන්ධ වූහ.

පේළු සම්ප්‍රදාය යාච්ඤා කළ අවස්ථා කිහිපයක්

බෞතීස්ම ස්නාපනය ලබන අවස්ථාවේ දී



ආදර දුවේ පුතේ, මම ස්නාතක ජොහන් තුමාගෙන් බෞතීස්ම ස්නාපනය ලැබුවා. එවිට ම, “ඔබ මාගේ ප්‍රියාදර පුත්‍රයාණෝ ය. ඔබ කෙරෙහි මම ඉතා ප්‍රසන්නව සිටිමි,” යි අහසින් හඬක් නික්මුණා. පරවියකු ආකාරයෙන් ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ ද මා වෙත වැඩම කළා. ඉතිං පුතාලත් යම් කිසි වැඩක් කිරීමට පෙර සහ පසුවත් දෙව් පියාණන්ට යාච්ඤා කරන්න.

6.1 රූපය - පේළුස් වහන්සේ බෞතීස්ම ස්නාපනය ලැබීම

ගෝලයන් තෝරා ගන්නා අවස්ථාවේ දී

දිනක් මම කන්දකට නැග මුළු රැයක් ම දෙවියන් වහන්සේට යාච්ඤා කළා. පසු දින උදේ මගේ ශ්‍රාවකයන් කැඳවා ඒ අතරින් දොළොස් දෙනකු තෝරා ගත්තා. ඔවුන්ට ප්‍රේරිතයන් කියා නම් තැබුවා.

6.2 රූපය - පේළුස් වහන්සේ ගෝලයන් තෝරා ගැනීම

පන්දහසකට කෑම දීමේ ප්‍රාතිහාර්යය අවස්ථාවේ දී

මම ජනතාවට ගොඩක් ආදරය කළා. බෙන්සයිදා නම් නුවරට ගිය විට මා පසු පස විශාල ජනකායක් පැමිණියා. මම ඔවුන්ට දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය ගැන කියලා දුන්නා. සවස් වේගෙන එන විට ඔවුන් සැමට දීම සඳහා ප්‍රමාණවත් ආහාර තිබුණේ නැහැ. රොටි පහක් සහ මසුන් දෙදෙනකු පමණයි තිබුණේ. මම එම කෑම ගෙන ස්වර්ගය දෙස බලා දෙවි පියාණන්ට යාවිඤා කළා. පසුව එම රොටි කඩා ජනතාවට බෙදා දෙන ලෙස ශ්‍රාවකයන්ට පැවසුවා. ඔවුන් එම කෑම කා අවසන් වූ පසුවත් තවත් ආහාර ඉතුරු වී තිබුණා.

6.3 රූපය - පන්දහසකට කෑම දීම

ලාසරස් මරණයෙන් නැඟිටුවන අවස්ථාවේ දී

බෙතානිය නම් ගමෙහි ලාසරස් නම් මනුෂ්‍යයෙක් සිටියා. ඔහුට මාර්තා හා මරියා නම් සොයුරියන් දෙදෙනෙක් ද සිටියා. මම ඔවුන්ට බොහෝ සේ ප්‍රේම කළා. එක්තරා දවසක ලාසරස් අසනීප වී ඇති බව ඔවුන් දන්වා එවුවා. මා එහි යන විට ලාසරස් මරණයට පත්ව සොහොන් ගෙයි තැන්පත් කර තිබුණා. නමුත් මම එහි ගොස් දෙවි පියාණන්ට යාවිඤා කළා. පසුව ලාසරස්ට පිටතට එන ලෙස පැවසුවා. මැරී සිටි ඔහු පිටතට ආවා.

6.4 රූපය - ලාසරස් මරණයෙන් නැඟිටුවීම

ඔලිව කන්දේ දී

මම ඔලිව කන්දට ගියා. ශ්‍රාවකයෝ තිදෙනකුත් කැඳවාගෙන ගියා. පරීක්ෂාවට නොවැටී යාවිඤා කරන්න කියා මම ඔවුන්ට අවවාද කළා. ඉන් පසු මම හුදෙකලා තැනකට ගොස් දණින් වැටී පියාණන්ට යාවිඤා කළා. මට දැඩි සිත් වේදනාවක් දුනුණා. “පියාණනි ඔබ කැමති සේක් නම් මේ කුසලාන මාගෙන් ඉවත් කළ මැනව,” කියා මා

6.5 රූපය - යාවිඤාවේ නිරත උන්වහන්සේගෙන් අයැද සිටියා.
පේසුස් වහන්සේ

කුරුස ගසේ දී

මම කුරුස ගසේ දී දෙවි පියාණන් අමතා
“පියාණෙනි, ඔබගේ හස්තයට මාගේ
ආත්මය භාර දෙමි,”යි පවසා අවසන් හුස්ම
හෙළුවා.

6.6 රූපය - කුරුස ගසේ දිවි පිදූ
ජේසුස් වහන්සේ

දුවේ, පුතේ, ජේසු සමිඳුන් යාවිඤා කළ අවස්ථා කිහිපයක් තමයි ඉහතින් පෙන්වා දුන්නේ. පුංචි අපත් අපේ සිත එකඟ කරගෙන නිහතමානි සිතින් දෙවි පියාණන්ට යාවිඤා කිරීමට පුරුදු විය යුතු ය. එවිට දෙවි පියාණන් හා අප අතර මනා සම්බන්ධතාවක් ගොඩනගා ගැනීමට හැකි වේ.

එසේ ම යාවිඤාවේ දී අප නිවැරදි ඉරියව්ව පවත්වා ගත යුතු ය. දෙනෙත් වසාගෙන සුළු මොහොතක් නිශ්ශබ්දව, සන්සුන්ව, අවධානයෙන් යුතුව දෙවිඳුන් සමඟ කතා කළ යුතු ය. එසේ ම භාවනා කිරීමෙන් ද දෙවිඳුන් වෙත වඩා ළංවිය හැකි ය. එවිට හොඳ කිතුනු ජීවිතයක් අපට ගත කළ හැකි වේ. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට විවිධ අවස්ථාවල දී පැමිණි පරීක්ෂාවලින් සහ නපුරෙන් ජය ගැනීමට හැකි වූයේ දෙවියන් වහන්සේ සමඟ ගොඩ නගා ගත් සම්බන්ධතා තුළින් ය.

එසේ නම් පහත සඳහන් නිවැරදි ඉරියව්ව භාවිත කරමින් යාවිඤාවේ සහ භාවනාවේ යෙදෙමින් අපිත් අපේ ජීවිත සාර්ථක කර ගැනීමට උත්සාහ කරමු.

6.7 රූපය - යාච්ඤාවේ හා භාවනාවේ ඉරියව්ව

යාච්ඤාව

ආදර දෙවි පියාණෙනි, ජේසු සමිඳුන් ඔබ වහන්සේට සැම මොහොතක දී ම යාච්ඤා කළාක් මෙන් අපටත් ඔබ වහන්සේට යාච්ඤා කිරීමට අවශ්‍ය මඟ පෙන්වීම ලබා දුන මැනව.

ආමෙන්.



පැවරුම

- (1) ජේසු සමිඳුන් යාච්ඤා කළ අවස්ථා තුනක් නම් කරන්න.
- (2) ඔබ පරීක්ෂාවට ලක් වූ අවස්ථාවක දී එයින් ගැලවීමට පිහිට ඉල්ලා දෙවි පියාණන්ට කළ යාච්ඤාවක් කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න.

7

දිව බොදුනකි ජීවිතේ

7.1 රූපය - සමගි වීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානය
ලැබීම

7.2 රූපය - දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබීම

සවස් කාලයේ ඇත් සහ ඉසුරු මිදුලේ සෙල්ලම් කරමින් සිටි තැනට මව සිනහ මුසු මුහුණින් පැමිණියා ය.

මව : සෙල්ලම් කළා ඇති පුතේ. දෙනනා ම ගිහින් මුහුණ කට සෝදලා පල්ලියට යන්න ලැස්ති වෙන්න.

ඉසුරු : ඇයි අම්මේ, මේ වේලාවට පල්ලියට යන්නේ? හෙට නේ දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද මංගල්‍යය කියෙන්නේ. හෙට ම පල්ලියට යමුකො.

මව : ඒ වුණාට පුතේ, අපි හොඳ සුදානමකින් මංගල්‍යයට සහභාගි වෙන්න ඕනෑ.

ඇන් : අපි ඒ සඳහා මොනවා ද කරන්න ඕනේ අම්මේ?

මව : අපි සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය තුළින් හොඳ පාපෝච්චාරණයක් කර ගන්න ඕනෑ. එවිට අපට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගන්නට සුදුස්සන් වෙන්න පුළුවනි. අද පල්ලියේ පාපෝච්චාරණය දෙනවා කියලා පියතුමා කිවුවා.

ඉසුරු : අම්මේ, අපි පව් කරලා නැහැනේ. පාපෝච්චාරණය කරන්න ම ඕනේ ද? පූජාව පටන් ගන්න වෙලාවෙන් පව්වලට මනස්ථාප වී සමාව ලබා ගැනීමට යාවිඤ්ඤාවක් කියනවනේ.

මව : අපි පව් කරලා නැති වුණත් අපේ අතින් නොදැනුවත්ව සුළු සුළු පව් සිදුවෙන්න පුළුවන්. පාපෝච්චාරණය කළොත් අපට එම පව්වලට සමාව ලබා ගන්න පුළුවනි. පව්වලින් වැළකී සිටින්නටත් ශක්තිය ලැබෙනවා.

ඇන් : අපි යමු අම්මේ පල්ලියට. තාත්තටත් වැඩ ඇරිලා කෙළින් ම පල්ලියට එන්න කියන්න.

මව : එහෙම නම් ඔය දෙන්නා ගිහින් සුදානම් වෙන්නකෝ. ප්‍රකාශා අතින් සිදුවෙලා තියෙන පව් මතක් කර ගන්නකො. ඒවාට පසුතැවෙන්න ඕනෑ. එම පව් නැවත කරන්නේ නැහැ කියලා සිතා ගන්නත් ඕනෑ.

(මව සමග ඇන් සහ ඉසුරු කතා කරමින් දේවස්ථානය වෙත ළඟා වෙද්දී පියා ද පැමිණ සිටින බව දැක ඔවුහු සතුටට පත් වූහ. පාපෝච්චාරණය කර අවසන් වී සියලු දෙනා ම නිවස කරා යන අතර තුර)

පියා : පාපෝච්චාරණය කළාට පස්සේ මට පුදුම සැනසීමක් සිතට දැනුණා. මට දැන් තේරෙනවා, එහා වත්තේ ඉන්න මගේ මල්ලිත් එක්ක තරහ වෙලා ඉන්න එක වැරදියි කියලා. මම මගේ මල්ලිට සමාව දීලා සමාදාන වෙනවා.

ඇන් : අනේ ඔව් තාත්තේ. අපේ පව්වලටත් අපට අද සමාව ලැබුණතේ. අපිත් බාප්පලාට සමාව දිලා ආයේ තරහා නොවී ඉදිමු.

මව : අපි සැම දෙනාට ම හෙට සතුවින් දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද මංගල්‍යයට සහභාගි වෙන්න පුළුවනි. ගෞරවයෙන් සහ හක්තියෙන් දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගන්නත් හැකි වෙනවා.

ඉසුරු : දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගැනීමෙන් පසු අප ජේසුස් වහන්සේට ගොඩක් සමීප වෙනවා. ඔවුන් වහන්සේ අපට හොඳ මඟපෙන්වීමක් ලබා දෙනවා.

මව : පුතේ, දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගත් පසු අපිත් අපේ යුතුකම් ඉටු කරන්න ඕනෑ. පල්ලිය අසලින් යන සැම විට ම පල්ලිය ඇතුළට ගොස් දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද මණ්ඩපයේ වැඩ සිටින ජීවමාන ජේසුස් වහන්සේට හක්තියෙන් යාවිඤ්ඤාවක් කියන්න අමතක කරන්න එපා. සැම මොහොතක ම දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ඉදිරියේ දණින් වැටී අපගේ උතුම් ගෞරවය සහ ආදරය පුද කරන්න ඕනෑ.

ඇන් : සඳුදා මම පාසලට ගියා ම ගුරුතුමියට කියන්න හිතාගෙන ඉන්නවා, නැවතත් අපට පාපෝච්චාරණය කර ගන්න පියතුමාගෙන් දිනයක් ලබා දෙන්න කියලා. එවිට පන්තියේ ඉන්න අපේ යහළුවන්ටත් අවස්ථාවක් ලැබෙනවා හොඳ පාපෝච්චාරණයක් කරගන්න. ඒ වගේ ම පිරිසිදු සිතින් දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගන්නත් හැකි වෙනවා.

පසු දින මව, පියා සහ දරු දෙදෙනා දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද මංගල්‍යයට උනන්දුවෙන් සහභාගි වූහ. ඔවුන් විසින් ඉතා ම ගෞරවයෙන් සහ ආදරයෙන් දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ තම ජීවිතයට ලබා ගන්නා ලදි.

යාවිඤ්චාව

ආදර දෙවි පියාණෙනි, දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ තුළ වැඩ සිටින්නා වූ ජේසු සමිඳුන් බැහැදැකීමටත් ඔවුන් වහන්සේට කීකරුව ආදරයෙන් දිවි ගෙවන්නටත් වරම් දුන මැනව.

ආමෙන්.



පැවරුම

- (1) ඔබට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ බැහැදැකිය හැකි අවස්ථා තුනක් නම් කරන්න.
- (2) සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබා ගැනීමෙන් ඔබට හිමිවන වරප්‍රසාද දෙකක් ලියන්න.
- (3) පහත සඳහන් ගීතිකාව ඇසුරෙන් දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගත් දරුවකු ලෙස ඔබට පැවරෙන වගකීම් හතරක් ලියන්න.

පෙම් කරන්න එකිනෙකාට සුභද සොයුරු ප්‍රේමයෙන්
දිවි ගෙවන්න එකමුතු වී සමිඳුන් තුළ සාමයෙන්

ඔබට වඩා අනුන් උතුම් කොට නිරතුරු සලකන්න
උඩඟු නොවී අසල්වැසියනට බුහුමන් දක්වන්න
අලස නොවී සිතට දිරිය ගෙන කටයුතු සපුරන්න
සමිඳු කෙරේ බැතිය පෙරටු කොට සේවය සලසන්න

සැපතෙහි දී සිතෙන් උදම් නොව සතුටට පත්වන්න
විපතෙහි දී නොපසුබටව තව ඉවසිලිමත් වන්න
උදය හවා දෙවිඳු යැදුම නම් අතපසු නොකරන්න
අසරණයන් පිහිට පතන විට පිළිසරණය වන්න

දුක් පීඩා කරන අය කෙරේ සාමය පතුරන්න
ඔබට පවා වරද කරන විට නපුරක් නොකරන්න
සතුටු සිතා රැලි නැඟෙනා විට ඔබ ද සිනාසෙන්න
දුකට වැටී අනුන් පෙළෙන විට සැබැවින් දුක්වන්න



ආත්මික ජීවිතයයි - අභිවෘද්ධි ආලෝපයයි

පවත් අභිවෘද්ධි ආලෝපය ලබන දිනය පැමිණුණේ ය.

පුතා ඉක්මන් කරලා
ලැස්ති වෙන්න.
පල්ලියට යන
වෙලාවත් ළං වේගෙන
එන්නේ.

අපිත් එක්ක යන්න
නැන්දයි මාමයි එනවා
කිවුවා ද අම්මේ?

ඔව් දැන්
එනවත්
ඇති.

ඇයි නැන්දයි
මාමයි එන්නේ?

නැන්දයි මාමයි
තමයි අයියගෙ
ඥාන මවුපියෝ

අම්මේ, අන්න දයානි
නැන්දලා එනවා.

දයානි නැන්දා ඇතුළු පවුලේ සැම දෙනා නිවසට ඇතුළු වූහ.

ආ... පවන් පුතා දෑන්
වැඩිහිටි කිතුනු
දරුවෙක්නේ. පුතාට
දෑන් වයස කීය ද?

නැන්දේ මට දෑන්
අවුරුදු දාහතරයි.

පවන්ගේ පවුලේ සැම දෙනාත් දයානි නැන්දාගේ පවුලේ සැම දෙනාත්
දේවස්ථානය වෙත ළඟා වූහ. පවන් තමන්ට නියමිත ස්ථානයට ගොස්
අසුන් ගත්තේ ය. ස්වල්ප වේලාවකින් පූජාව ආරම්භ විය.

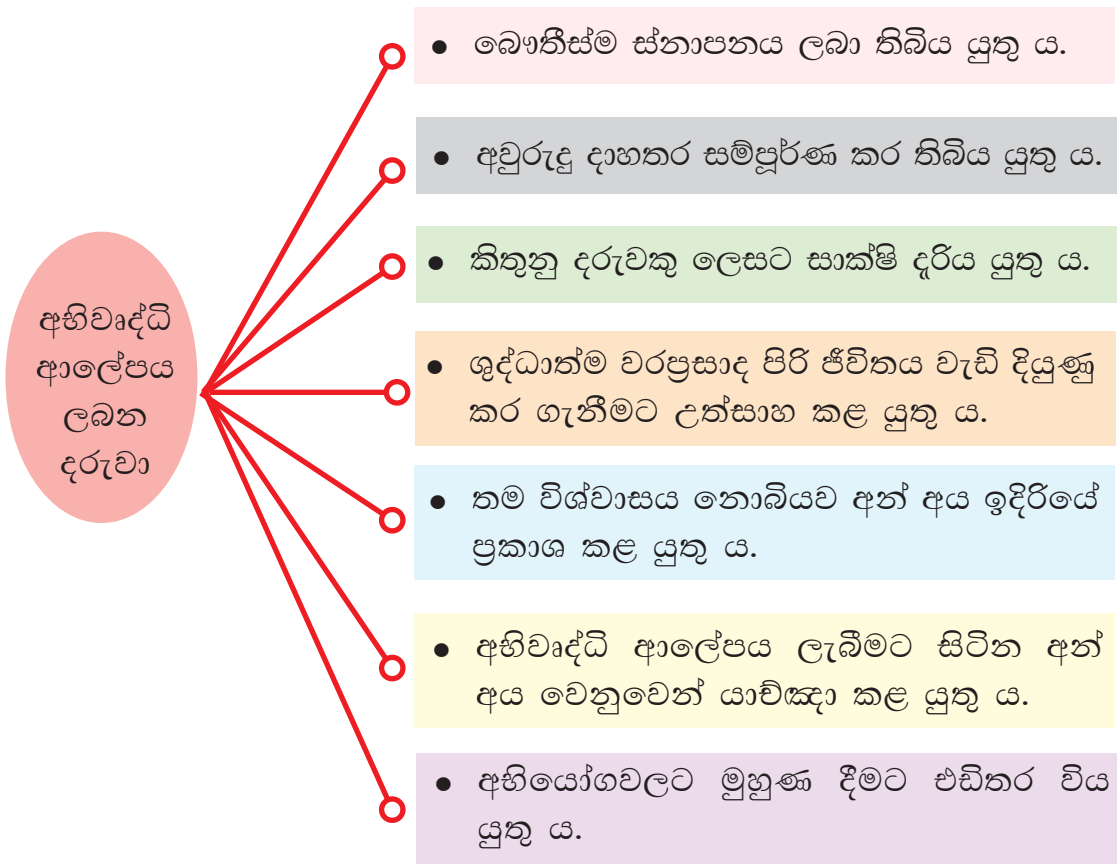
පියතුමා විසින් ළමුන්ගේ නම් කතා කර ඉදිරියට කැඳවන ලදී.

පවත් ඉදිරියට
එන්න.

ඥාන මවුපියන්ගේ දෑත් අභිවෘද්ධි ආලේපය ලබන දරුවන්ගේ උරහිස් මත තබා තිබුණි. රාජගුරු ප්‍රසාදීන් වහන්සේ දෑත් දිගුකොට යාවිඤා කර උන්වහන්සේගේ අත පවත්ගේ හිස මත තැබූහ. පවත්ගේ නළල ශුද්ධ වූ තෙලයෙන් ආලේප කර ශුද්ධාත්ම දීමනා පැවරූහ.

“ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ
දීමනාවේ මුද්‍රාව ලබා
ගන්න.”

අභිවාද්ධි ආලේපය ලබා ගත් පවත් තම දෙමවුපියන් සමග සතුටින් නිවස කරා ගියේ ය.



යාවිඤාව

ශුද්ධාත්මයාණනි, වැඩම කර මා අයිති කර ගත මැනව. නිතර ම දේව අණට කීකරු වීමටත් කිතුනු දරුවකු ලෙසට සාක්ෂි දැරීමටත් අවශ්‍ය වරප්‍රසාද මා හට ලබා දුන මැනව.

ආමෙන්.



පැවරුම

(1) “අ” කොටසට ගැළපෙන පිළිතුර “ආ” කොටසින් තෝරා යා කරන්න.

(අ)

(ආ)

- අභිවෘද්ධි ආලේපය දානය කරනු ලබන්නේ • අභියෝග ජයගත හැකි ය.
- ශුද්ධ වූ තෙලය ආලේප කිරීමෙන් • අවුරුදු දාහතර ය.
- ශුද්ධාත්ම බලය ලැබීමෙන් • රදගුරුතුමා විසිනි.
- අභිවෘද්ධි ආලේපය ලැබීමේ සුදුසු ම වයස • ශුද්ධාත්ම දීමනා ලැබේ.

(2) මෙම ශුද්ධාත්ම ගීතිකාව ගායනා කරන්න. එහි ඇතුළත් ශුද්ධාත්ම දීමනා නම් කරන්න.

ශුද්ධාත්මයාණනි//

සුදතුම් වරම් රැගෙනේ

වඩින්න අප වෙත

ප්‍රඥාව, දැන ගැන්ම

දැනුම්තිකම, දේව භය

තේරුම් ගැනීම, ධෛර්යය

දේව භක්තිය

දෙන්න අප වෙත

9

පවුලක අසිරිය

“එබැවින් දෙවියන් වහන්සේ එක් කළ අය මනුෂ්‍යයා වෙන් නොකෙරේවා!” යි වදාළ සේක (ශු. මාක් 10 : 9)



9.1 රූපය - ආශීර්වාදකාර බන්ධනය ලැබීම

- | | |
|--|-----|
| 1. උත්පත්තිය ලැබෙන්නේ මවකගෙන් තමයි දරුවන් | හට |
| පිතෘක සෙනෙහස තුළ හැඳී වැඩෙයි දරුවන් | සැම |
| මේ විස්මිත ක්‍රියාව ලොව මැවීමේ දී සිදු වුණ | බව |
| දෙව් වදනින් අපට කියයි ලොව පැවැත්ම පවුලෙන් | බව |
| 2. ලොව සිදු වූ පළමු විවාහය ආදම් ඒවගේ | බව |
| ශුද්ධ බයිබලයේ උත්පත්ති පොතේ ලියැවුණු | බව |
| දරුවන් ලැබ මවු පදවිය පිය පදවිය හිමි වූ | බව |
| දෙව් ආසිරි ලැබුණින් එය පවුල කියා නම් කළ | බව |

3. ආශීර්වාදකාර බන්ධනය නම් වූ	ප්‍රසාදයයි
ලබා ගන්නේ විවාහ වන දෙදෙනා මේ	නිධානයයි
විවාහ වන යුවල විසින් දෙව් මෙහෙයෙ දි පොරොන්දු	දෙයි
සැප මෙන් දුක ලැබෙන විට දි විශ්වාසය මෙලෙස	රකියි



9.2 රූපය - ශුද්ධ වූ පවුල

4. ලොව උතුම් ම පවුල ශුද්ධ වූ පවුලයි නම්	දරුවේ
මරියතුමියි ජුසේ තුමයි ජේසු කුමරු ඒ	පවුලේ
දුක හා සැප බෙදා හදා ගනිමින් නිති කල්	ගෙවුයේ
දේව කැමැත්තට අනුවයි සැම දිනක් ම නිමා	කළේ
5. පවුලක දරුවන් ලෙස උපදින හැම දරුවකු	වෙතට ම
නිතැතින් හිමි වන යුතුකම් ඇති බව දැන ගනිමු	සැවොම
කුඩා කල දි අප සුරකින මවුපිය සොහොයුරු මේ	සැම
මහලු වුව ද රැක ගැනීම ගරු කිරීම අපෙ	යුතුකම
6. ලොව උතුම් ම මව වන්නේ නිති ඔබ මගෙ ජේසු	අම්මේ
සුරැකි පියා ජේසු ප්‍රතා බලා ගත්තේ ඔබයි	අම්මේ
දොහොත් මුදුන් දී වඳිමින් දිනපතා ම මම	යදින්නේ
මගෙ පවුලත් සුදු පවුලක් කර දෙන ලෙස ජේසු	අම්මේ

යාවිඤ්චාව

ආදර දෙවි පියාණෙනි, ඔබ වහන්සේ මට දී ඇති මගේ අම්මා, තාත්තා, සහෝදර සහෝදරියන් වෙනුවෙන් ස්තූතියි. පවුලක වටිනාකම තේරුම් ගනිමින් යහපත් කිතුනු දරුවකු ලෙස මගේ යුතුකම් හා වගකීම් නිසි ලෙස ඉටු කිරීමට මට පිහිට වුව මැනව. ආමෙන්.



පැවරුම

- (1) විරිදු පෙළ තාලයට ගායනා කරන්න.
- (2) පහත සඳහන් තොරතුරු සම්පූර්ණ කරන්න.
 - i. පියාගේ නම :
 - ii. මවගේ නම :
 - iii. ඔබේ දෙමාපියන් ආශීර්වාදකාර බන්ධනය ලැබූ දිනය :
 - iv. මෙම ප්‍රසාද නිධානය ලැබූ දෙව් මැදුරේ නම :
- (3) කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.
 - i. ශුද්ධ බයිබලයේ සඳහන් වන ආකාරයට පළමු විවාහය සිදු වුණේ කවුරුන් අතර ද?
 - ii. ඒ බව සඳහන් වන්නේ ශුද්ධ බයිබලයේ කුමන ග්‍රන්ථයේ ද?
 - iii. ශුද්ධ වූ පවුලේ සාමාජිකයන් නම් කරන්න.
 - iv. කවි පන්තියට අනුව ඔබගේ පවුල වෙනුවෙන් ඔබට පැවරෙන යුතුකම් දෙකක් ලියන්න.

10.1 රූපය - පාද සේදීමේ සිද්ධිය රඟ දක්වන ළමුන් පිරිසක්

(පන්තියේ සිසුහු කීපයකින් පේසුස් වහන්සේ සහ ශ්‍රාවකයන් ලෙස සැරසී පාද සේදීමේ සිද්ධිය රඟ දක්වති.)

සිමොන් පේදුරු: ස්වාමීනි, ඔබ වහන්සේ මාගේ පාදත් සෝදන සේක් ද? මාගේ පාද සෝදන්නට නම් ඔබ වහන්සේට ඉඩ නොදෙමි.

පේසුස් වහන්සේ: මා ඔබගේ පාද නොසේදුවොත් මා සමග සම්බන්ධතාවක් ඔබට නැත.

සිමොන් පේදුරු: ස්වාමීනි, මාගේ පාද පමණක් නොව අත් ද හිස ද සේදුව මැනව.

පේසුස් වහන්සේ: ස්නානය කර ඇති ඔබ පිරිසිදු ය. පාද පමණක් සේදීම සෑහේ. මා ඔබේ පාද සේදූ ලෙස ඔබත් එකිනෙකාගේ පාද සේදිය යුතු ය.

(මේ අතීත සිදුවීම ගැන කතා කරමින් මිසම් සේවක පියතුමා හා පූජා උදවු වන සමිතියේ සුඛි පැමිණෙති.)

සුඛි : පියතුමනි, මෙය සිදු වුණේ මහ බ්‍රහස්පතින්දා අන්තිම රාත්‍රි හෝජනයේ දී නේද?

පියතුමා : ඔව් පුතා, එදා ජේසුස් වහන්සේ දිව්‍ය පූජා පිළිවෙත ස්ථාපිත කළා. අද පූජකතුමන්ලා එම යාගය සිදු කරනවා.

සුඛි : එදා පූජකවරය ස්ථාපිත කළා!

පියතුමා : ඔව්, පූජකවරය දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලැබෙන කැඳවීමක්. පාද සේදීමෙන් පෙන්වා දෙන්නේ ද ජනතාවට සේවය කළ යුතු බවයි.

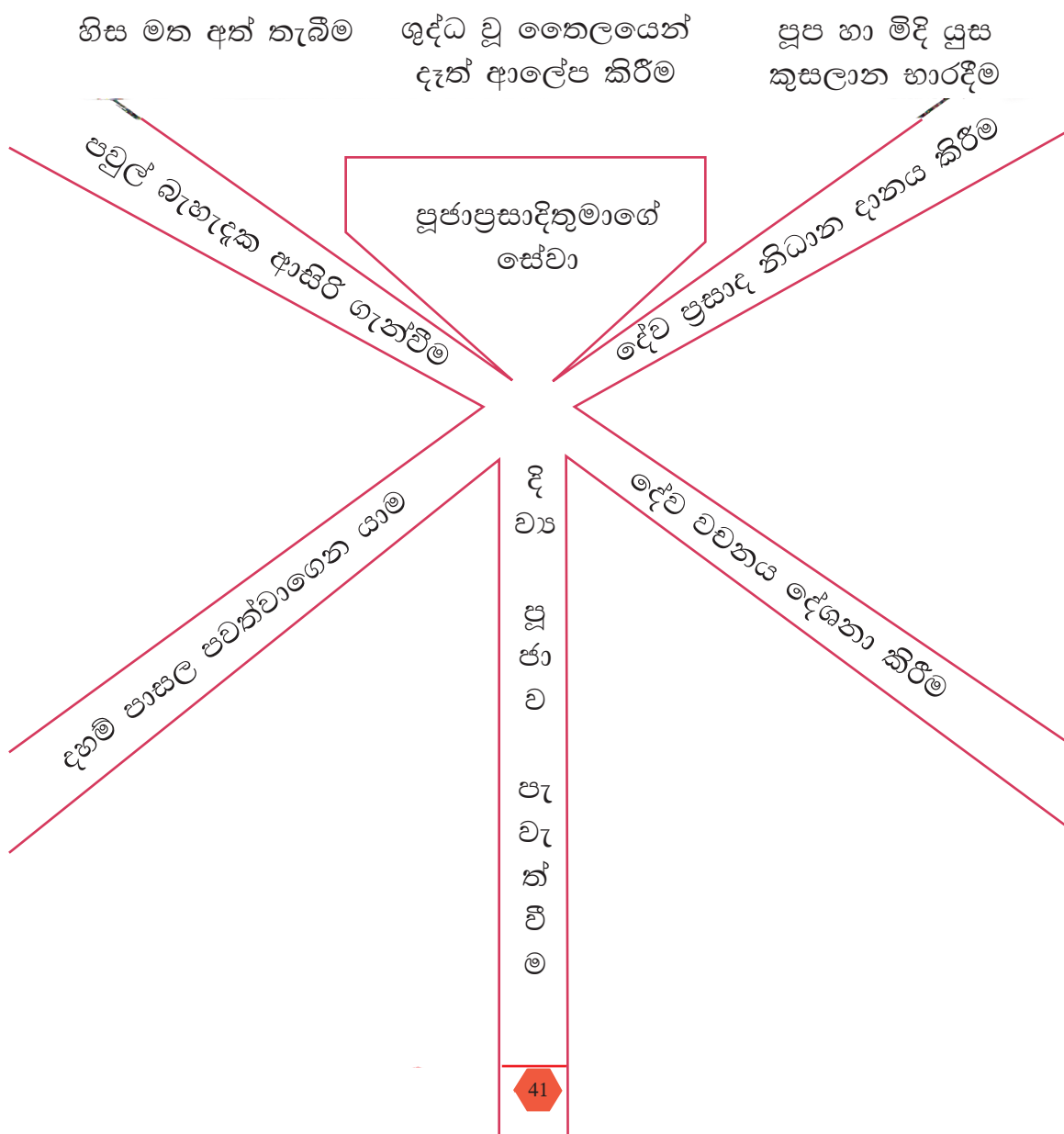
සුඛි : මාත් ආසයි පියතුමෙක් වෙන්න.

පියතුමා : බොහොම හොඳයි. අපි යමු.

පියතුමා සහ සුඛි : “එන්න සමිඳුනේ// ඇවිත් ගන්න මගෙ හදවත
ඔබේ සේවෙටා
ඔබ පෙම් කළ හැටි කියන්න යොදා ගනු මැනේ”

(දෙදෙනා ම ගායනා කරමින් වේදිකාවෙන් පිටවෙති. තිරය වැසෙයි.)

පූජකවරය නමැති දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබා ගැනීමට පිරිමි දරුවන් දෙවසක්හලට ඇතුළු වී අධ්‍යාපනය ලබා ගත යුතු ය. මෙම දේව ප්‍රසාද නිධානය රදගුරුතුමා විසින් දානය කරනු ලබයි.



පූජාප්‍රසාදිකුමන්ලා ජේසුස් වහන්සේගේ නියෝජිතයෝ ය. එකුමන්ලා වෙනුවෙන් අපගෙන් විය යුතු යුතුකම් කිහිපයක් නම්;

- පියතුමන්ලාට ගරු කිරීම
- ධර්මදූත ළමා සමාජය, පූජා උදවු වන සමිතිය, ගීතිකා කණ්ඩායම වැනි විවිධ සමිති සමාගම් මගින් පියතුමන්ලාට සහාය වීම
- පියතුමන්ලා වෙනුවෙන් යාවිඤා කිරීම.

යාවිඤාව

ආදර දෙවි සමිඳුනි, අප මිසම් සේවක පියතුමා ඔබ වහන්සේට භාර කරමු. එකුමන්ට තම සේවය හොඳින් ඉටු කරන්නට අවශ්‍ය ශාරීරික, මානසික, ආත්මික සුව සවිය දානය කළ මැනව. මිසම් ජනතාවගේ සහයෝගය එකුමන්ට නිතර ලැබෙන ලෙස අපි යාවිඤා කරමු.

ආමෙන්.



පැවරුම

(1) වරහන් තුළින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(මහ බ්‍රහස්පතින්දා, දෙවිසත්හලේ දී, රදගුරුතුමා, බැහැපත්කම, හිස මත අත් තැබීම)

- i විසින් පූජකවරයා දානය කරනු ලබයි.
- ii ජේසුස් වහන්සේ සිය ශ්‍රාවකයන්ගේ පාද දෝවනයෙන් නැමැති ගුණාංගය පෙන්වා දුන් සේක.
- iii ජේසුස් වහන්සේ පූජකවරයා ස්ථාපිත කළේ දිනයේ දී ය.
- iv පූජකවරයේ බාහිර සලකුණකි.
- v පූජකවරයා සඳහා පුහුණුව ලැබෙන්නේ ය.

(2) පූජකතුමන්ගේ සේවා හතරක් ලියන්න.

(3) ඔබගේ මිසමේ පියතුමාට සහාය දැක්විය හැකි විවිධ සමිති සමාගම් තුනක් නම් කරන්න.

11

රෝගීන්ගේ ආලේපය

සුවය සම්ප්‍රදායෙන් පතමු - සුවය සම්ප්‍රදායෙන්
සුවය/// පතමු සුවය සම්ප්‍රදායෙන්



11.1 රූපය - රෝගීන්ගේ ආලේපය ලබා දෙන අවස්ථාව

දුටුවේ, පුත්තේ, ඔයාලා අහලා තියෙනවා නේද දේව ප්‍රසාද නිධාන හතෙන් එකක් වන රෝගීන්ගේ ආලේපය ගැන. මෙමගින් සුවය දානය කරනු ලබන නිසා ම සුව සහනයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය ලෙස ද හඳුන්වනු ලබනවා. රෝගී වූ අයට පූජාප්‍රසාදිකුමන් විසින් මෙම දේව ප්‍රසාද නිධානය දානය කරනු ලබනවා.

රෝගීන්ගේ ආලේපය ලබා දෙන අවස්ථා

- ★ අසාධ්‍ය ලෙස ශාරීරිකව රෝගී වූ අයට
- ★ බරපතල සැත්කම්වලට ලක් වන අයට
- ★ මරණාසන්නව සිටින අයට
- ★ හදිසි අනතුරුවලට ලක් වූ අයට

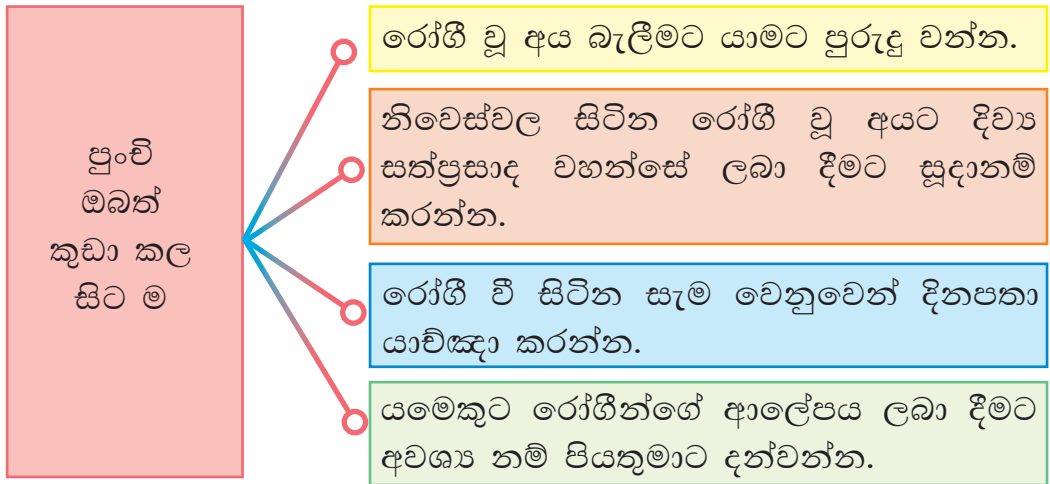
මෙම දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබාගැනීම මගින් ආත්මික හා මානසික සුවය පමණක් නොව ශාරීරික සුවය ද ලබාගන්නට හැකි වෙනවා.

ඔයාලා අහලා තියෙනවා ද ජේසුස් වහන්සේ සුවය ලබා දුන් විවිධ අවස්ථා ශුද්ධ බයිබලයේ තිබෙන බව. ඒ එක් අවස්ථාවක් තමයි, ජේදුරු තුමාගේ නැන්දණියට සුවය දානය කිරීම.



11.2 රූපය - ජේදුරු තුමාගේ නැන්දණියට සුව ලබා දීම

දවසක් ජේසු සමිඳුන් ජේදුරු තුමාගේ නිවසට යන විට ජේදුරු තුමාගේ බිරියගේ මවට ඉතා දරුණු උණ රෝගයක් වැලඳී ඇති බව දැන ගන්නට ලැබුණා. එහි සිටි අය රෝගී තැනැත්තිය සුව කර දෙන ලෙස ජේසු සමිඳුන්ට කන්නලවු කළා. ජේසු සමිඳුන් ජේදුරු තුමාගේ නැන්දණිය වෙතට ගොස් උණ රෝගය පහව යන ලෙස අණ කළා. ඒ මොහොතේ ම ඇය සුව වුණා. පසුව ඇය විසින් ම පැමිණ සිටි අයට සංග්‍රහ කරන ලද බව ශුද්ධ බයිබලයේ සඳහන් වෙනවා.



යාච්ඤාව

ආදර දෙවි පියාණෙනි, ඔබ වහන්සේගේ ප්‍රතණුවන් වන ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී ශරීරයෙන් සහ ශ්‍රී රුධිරයෙන් රෝගී වූවන් සුවපත් කළ මැනව. පුංචි අපටත් රෝගීන්ට පිහිට වීමට වරම් දුන මැනව.

ආමෙන්.

පැවරුම



(1) වරහන තුළ ඇති වචනවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(ආත්මික සුවය, ජේසුස් වහන්සේ, පියතුමා, උණ)

- i ජේදුරුතුමාගේ නැන්දණිය රෝගයෙන් පෙළුණා ය.
- ii රෝගීන්ගේ ආලේපය මගින් ලැබේ.
- iii ජේදුරුතුමාගේ නැන්දණිය සුවපත් කළ සේක.
- iv රෝගීන් ආලේපය දානය කරනු ලබන්නේ විසිනි.

(2) පාඩමේ සඳහන් පරිදි රෝගී අය උදෙසා ඔබ කුඩා කාලයේ සිට කළ යුතු යහපත් ක්‍රියා දෙකක් ලියන්න.

(3) රෝගීන්ගේ ආලේපය ලබා දෙන අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.

(4) ශුද්ධ බයිබලයේ සඳහන් වන, ජේසු සම්දුන් රෝගීන් සුව කළ අවස්ථාවක් විනයට නඟන්න. එය නම් කරන්න.

12

අභිමිත දේව ආදරය

1. සැබෑ වූ එක ම දෙවියන් වහන්සේට පමණක් වන්දනා කරන්න
2. දෙවියන් වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමය ගැන බොරුවටවත් නිර්වර්ථයටවත් නොදිවුරන්න
3. ඉරු දිනත් ණය මංගල දිනත් නිවාඩු වලංගු කරන්න
4. මවුපියන්ට සංග්‍රහ කරන්න
5. ජීවිත විනාශ නොකරන්න
6. කාමමිථ්‍යාවාරය නොකරන්න
7. සොරකම් නොකරන්න
8. බොරු සාක්ෂි නොකියන්න
9. පරදාර ආලය නොකරන්න
10. අන් වස්තු ආසා නොකරන්න

ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මෙලොවට වැඩියේ දස පනත සම්පූර්ණ කිරීමට බව ශුද්ධ වූ මතෙව් තුමාගේ සුවිශේෂය අපට පෙන්වා දෙයි. (ශු. මතෙව් 5 : 17)

මෙම ගල් පුවරු දෙකෙන් පළමු ගල් පුවරුවේ ඇති පළමු පනත් තුන පිළිබඳව අපි දැනුවත් වෙමු.

1. සැබෑ වූ එක ම දෙවියන් වහන්සේට පමණක් වන්දනා කරන්න.



ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පරීක්ෂා කරනු පිණිස යක්ෂයා ඔවුන් වහන්සේ උස් තැනකට පමුණුවා අවට පෙනෙන සියල්ලෙහි අයිතිය ඇත්තේ තමන්ට බව පැවසී ය. යක්ෂයාට නමස්කාර කළ හොත් මේ සියල්ල සම්දාණන් වහන්සේට පවරා දෙන බව කී ය. එවිට සම්දාණන් වහන්සේ කතා කරමින්, “නුඹේ දෙවි වන ස්වාමීන් වහන්සේට නමස්කාර කරන්න. ඔවුන් වහන්සේට පමණක් සේවය කරන්න කියා ලියා ඇතැ”යි වදාළ සේක.

12.1 රූපය - ජේසුස් වහන්සේ පරීක්ෂාවට ලක් කිරීම

(ගු. ලූක් 4 : 5 - 8)

- ★ අපත් දේව දරුවන් ලෙස ජීවත් විය යුතුයි. ජීවිතයේ ප්‍රශ්න කරදර, බාධා පැමිණෙන විට ඒවා දරා ගැනීමට අවශ්‍ය ශක්තිය ඉල්ලා යාච්ඤා කළ යුතුයි. දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඇත් නොවී වෙනත් දෙව්වරුන් හා ඇදහිලි පසුපස නොගොස් සැබෑ වූ එක ම දෙවියන් වහන්සේට පමණක් වැඳ නමස්කාර කිරීමට පුරුදු වෙමු.

2. දෙවියන් වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමය ගැන බොරුවටවත් නිර්වචයටවත් නොදිවුරන්න.

ජේසුස් වහන්සේ දිවුරුම පිළිබඳ ඉගැන්වූ සේක. “මම ඔබට කියමි, කොහෙත් ම නොදිවුරන්න,” යැයි ඔවුන් වහන්සේ වදාළ සේක. ස්වර්ගය, පොළොව, ජෙරුසලම සහ හිස නමින්වත් නොදිවුරන ලෙස ඔවුන් වහන්සේ තව දුරටත් වදාළ සේක.

(ශු. මතෙව් 5 : 34 - 36)

12.2 රූපය - දිවුරුම පිළිබඳ
උගන්වන ජේසු සම්ඳුන්

- ★ මේ අනුව දෙවියන් වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමයට නිසි ලෙස ගෞරව කිරීමට පුරුදු විය යුතු ය. උන්වහන්සේගේ නාමයෙන් කිසි තැනක දිවරීමක් නොකිරීමට අධිෂ්ඨාන කරගත යුතු ය.

3. ඉරු දිනත් ණය මංගල දිනත් නිවාඩු වලංගු කරන්න.

ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ සබත් දින සිරිත් පරිදි තමන් හැදී වැඩුණු නාසරෙත් නුවර ධර්මශාලාවට වැඩිය සේක. පරිසිවරුන්, විනයධරයන් සහ සෙනඟ මැද දේව වචනය පිළිබඳ ගැඹුරින් කතා කළ සේක.

(ශු. ලූක් 4 : 16 - 17)

12.3 රූපය - ධර්ම ශාලාවේ උගන්වන ජේසු සම්ඳුන්

- ★ දේවස්ථානයට යන විට විනිත ඇඳුම් ඇඳිය යුතු ය. දේවස්ථානය තුළ ගෞරවාන්විතව හා විනිතව හැසිරීමට පුරුදු විය යුතු ය. දේවස්ථානය තුළ සැම මොහොතක ම ජීවමාන ජේසු සම්ඳු දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද ආකාරයෙන් වැඩ සිටින බව මතක තබා ගත යුතු ය. සැම ඉරු දිනක ම හා ණය මංගල දිනවල දී දිව්‍ය පූජාවට ගෞරවාන්විතව සහභාගිවීම අනිවාර්යයෙන් කළ යුතු ය.

ඒ අනුව ශුද්ධ ලියවිල්ල අපට පෙන්වා දෙන්නේ ජේසු සම්ඳාණන් වහන්සේ සැම මොහොතක ම දේව පනත් ආරක්ෂා කරමින් ජීවත් වූ බවයි. අපි ද එසේ ජීවත් වීමට සිතට ගනිමු.

යාවිඤ්චාව

ආදර දෙවි පියාණෙනි, ජේසුස් වහන්සේ මෙන් දේව පනත් පිළිපදිමින් යහපත් දරුවන් ලෙස ජීවත්වීමට අපට පිහිට වුව මැනව.

ආමෙන්.



පැවරුම

(1) පාඩම ඇසුරින් හිස්තැන් පුරවන්න.

- i සැබෑ වූ එක ම දෙවියන් වහන්සේට පමණක් කරන්න.
- ii දෙවියන් වහන්සේගේ ගැන බොරුවටවත් නිරර්ථයටවත් නොදිවුරන්න.
- iii දිනක් දිනක් නිවාඩු වලංගු කරන්න.

(2) දේව දරුවකු ලෙස ජීවත්වීම සඳහා ඔබට කළ හැකි දේවල් පහක් පාඩමෙන් සොයා ලියන්න.

13

දේව පනත් තුළ අසල්වැසි ප්‍රේමය

1. සැබෑ වූ එක ම දෙවියන් වහන්සේට පමණක් වන්දනා කරන්න
2. දෙවියන් වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමය ගැන බොරුවටවත් නිරර්ථයටවත් නොදිවුරන්න
3. ඉරු දිනත් ණය මංගල දිනත් නිවාඩු වලංගු කරන්න

4. මවුපියන්ට සංග්‍රහ කරන්න
5. ජීවිත විනාශ නොකරන්න
6. කාමමිථ්‍යාවාරය නොකරන්න
7. සොරකම් නොකරන්න
8. බොරු සාක්ෂි නොකියන්න
9. පරදාර ආලය නොකරන්න
10. අන් වස්තු ආසා නොකරන්න

ගුරුතුමිය : දුවලා පුතාලාට මතක ද අපි ගිය සතියේ ලස්සන පාඩමක් ඉගෙන ගත්තා?

ඇන්ටන් : ඔව් ටීවර්, මට මතකයි. “අසීමිත දේව ආදරය” තමයි පාඩමේ නම.

ගුරුතුමිය : මොනවා ගැන ද පාඩමේ සඳහන් වුණේ?

ඇන් : දස පනතේ පළමු පනත් තුන පිළිබඳවයි.

ගුරුතුමිය : එහෙනම්, අපි අද ඉතිරි පනත් හත පිළිබඳව ඉගෙන ගනිමු. බලන්න මේ ලස්සන පින්තූර දිනා.

4. මවුපියන්ට සංග්‍රහ කරන්න.

13.1 රූපය - මවුපියන්ට සහාය වන ජේසු කුමරු

මහන්සි වී වැඩ කරන තාත්තාට ජේසු කුමරු උදවු වෙනවා. (ශු. ලුක් 2 : 51 - 52) ඒ වගේ ම තමයි මරියතුමියටත් උදවු වුණා. ඉතිං අපිත් කුඩා කල සිට ම දෙමවුපියන්ට කීකරුවීමට පුරුදු වෙමු; ගෞරව කරමු.

5. ජීවිත විනාශ නොකරන්න.

13.2 රූපය - ජේසුස් වහන්සේට කස පහර දීම

“මිනි නොමරන්න, මිනි මරන කවරකු වුව ද විනිශ්චයට යටත් වනු ඇතැයි පැරැන්නන්ට කී බව ඔබ අසා ඇත.” (ශු. මතෙව් 5 : 21)

මේ ආකාරයට ජේසුස් වහන්සේ නිතර ම ප්‍රකාශ කළේ ජීවිත විනාශ කිරීම නොකළ යුතු දෙයක් බවයි. ඒ වගේ ම මේ වටිනා ජීවිතය අපි ආරක්ෂා කර ගනිමු.

6. කාමමිථ්‍යාවාරය
නොකරන්න.

9. පරදාර ආලය
නොකරන්න.

13.3 රූපය - පවිකාර ස්ත්‍රියට සමාව දීම

මේ දේව පනත් තුළ වැරදි ලෙස හැසිරීම හොඳ නැති බව අපට මතක් කර දෙනවා. පවිකාර ස්ත්‍රියට ජේසුස් වහන්සේ සමාව දුන්නා (ශු. ජොහන් 8 : 11). ඒ නිසා ම ඇය යහපත් කෙනෙක් වූවා. පුංචි ඔබත් කුඩා කල සිට ම පිරිසිදු පැවැත්මෙන් ජීවත් වෙන්න ඕනෑ. ආදරයෙන් තමන් රැක බලා ගන්න ඕනෑ.

7. සොරකම් නොකරන්න.

8. බොරු සාක්ෂි නොකියන්න.

10. අන් වස්තු ආශා නොකරන්න.

13.4 රූපය - සකෙවුස්ගේ සිත් හැරීම

සාකච්ඡා කියන්නේ වැරදි ලෙස මිනිසුන්ගෙන් බදු අය කර ගත් කෙනෙක්. එහෙත් ජේසුස් වහන්සේ හමුවීමෙන් පසු ඔහු මුළුමනින් වෙනස් වී යහපත් පුද්ගලයෙක් වුණා. තමන් සතු දේ දිළිඳුන්ට බෙදා දුන්නා (ශු. ලුක් 19 : 8 - 9). ඉතිං අපිත් අනෙක් අයගේ දේවල් ගැන ආශා නොකරමු. අවංකව ජීවත් වීමට පුරුදු වෙමු.

දේව දරුවකු ලෙස ජීවත් වීමේ දී දේව පනත් ආරක්ෂා කළ යුතු ය. දෙමවුපියන්ට, වැඩිහිටියන්ට, අසල් වැසියන්ට හා අසරණ අයට ආදරය දැක්වීම, උදවු කිරීම තුළින් දේව පනත් පිළිපැදිය යුතු ය.

යාවිඤ්චාව

ආදර දෙවි පියාණෙනි, ජේසු සමිඳුන් මෙන් දේව පනත් ආරක්ෂා කරමින් ජීවත්වීමට මට ඉගැන්වුව මැනව. යහපත් දේ පමණක් තෝරා ගන්නට ප්‍රඥාව දුන මැනව.

ආමෙන්.



පැවරුම

- (1) පාඩම තුළින් ඔබ ඉගෙන ගත් දේව පනත් හත ලියන්න.
- (2) ඔබ සහෝදර දයාවෙන් අසරණ කෙනකුට උදවු කරන විට ඒ දෙස බලා සිටින ජේසුස් වහන්සේ හා ඔබ අතර ඇති වන දෙබසක් නිර්මාණය කරන්න.

14

අලුත් ආඥාව

“මම ඔබට අලුත් ආඥාවක් දෙමි. එකිනෙකාට ප්‍රේම කරන්න. මා ඔබට ප්‍රේම කළාක් මෙන් ඔබත් එකිනෙකාට ප්‍රේම කරන්න.”

(ශු. පොත 13 : 34)

14.1 රූපය - ජේසුස් වහන්සේ දේශනා කිරීම

ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවිත කාලය තුළ ඔවුන් වහන්සේ කළ කී දෑ බොහෝ ය. ඔවුන් වහන්සේ අපට ඇති අසීමිත ආදරය නිසා තමන් වහන්සේගේ ජීවිතය ද කුරුස ගසේ දී පූජා කළ සේක. විවිධ අවස්ථාවල, විවිධ පුද්ගලයන් වෙත ආදරය දැක්වූ ඔවුන් වහන්සේ අද අපටත් එකිනෙකාට ප්‍රේම කරන්නට ඇරියුම් කරන සේක.

සුඛාරංචිය තුළ ජේසුස් වහන්සේ මිනිසාට ප්‍රේම කළ අවස්ථා අප්‍රමාණව සඳහන් කොට තිබේ. ඉන් කිහිපයක් පහත වගුවෙහි දැක්වේ. ගුරුවරයාගේ සහාය ඇතිව එම අවස්ථා ශුද්ධ බයිබලයෙන් සොයා කියවන්න.



ජේසුස් වහන්සේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළ අයුරු



සමාව දීම

පවිටු අඟනකට සමාව
(ශු. ලුක් 7 : 36 - 50)

පුංචි ඔබ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළ යුතු අයුරු



මිතුරකු හෝ මිතුරියක හෝ වරදක්
කළ විට තරඟ නොවී ඔහුට හෝ
ඇයට සමාව දී නැවත මිතුරු වීම

සුවය දීම

අන්ධයින් දෙදෙනෙකුට සුවය
(ශු. මතෙව් 9 : 27 - 31)

අසනීප වූ වැඩිහිටියන්ට උපස්ථාන
කිරීම
රෝහල්ගත වූ රෝගීන් බැලීමට
යාම

මළවුන් නැඟිටුවීම

නායින් නුවර පුනරුත්ථාන සිද්ධිය
(ශු. ලුක් 7 : 11 - 17)

මළවුන් වෙනුවෙන් දිව්‍ය පූජා
ඔප්පු කිරීම හා යාච්ඤා කිරීම

<p>කුසගිනි නිවීම</p> <p>පන්දහසකට කෑම දීම (ශු. මාක් 6 : 30 - 44)</p>	<p>★ ළමා නිවාසයකට දානයක් දීම</p> <p>★ පන්තියේ කුසගිනිව සිටින අයකුට ආහාර දීම</p>
<p>කොන් වූ අය පිළිගැනීම</p> <p>ඡේස්ට්ස් වහන්සේ ලෙව් කැඳවීම (ශු. ලූක් 5 : 27 - 32)</p>	<p>★ පන්තියේ කිසිම ළමයකු කොන් නොකර සෙල්ලම් කිරීම හා කණ්ඩායම් වැඩවලට එක් කර ගැනීම</p>
<p>කරදරයට පත් වූ විට පිහිට වීම</p> <p>කානාහි සරණ මංගල්යය (ශු. ජොහන් 2 : 1 - 12)</p>	<p>★ නිවසේ දී හා පාසලේ දී උදවු අවශ්‍ය කෙනකුට නොපසුබටව තමන්ට හැකි අයුරින් උදවු කිරීම</p>

යාවිඤ්චාව

ආදර දෙව් සම්ප්‍රේෂණය, ඔබ වහන්සේගේ අසීමිත ආදරය නිසා මම මේ ජීවිතය ලැබුවෙමි. ඒ ආදරය අන් අය වෙත දැක්වීමට මට මග පෙන්වුව මැනව.

ආමෙන්.

පැවරුම



1. ඡේස්ට්ස් වහන්සේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළ අවස්ථා කණ්ඩායම් ලෙස රඟ දක්වන්න.
2. ඡේස්ට්ස් වහන්සේගෙන් පව් කමාව ලබාගත් පුද්ගලයකු නම් කරන්න.
3. පුංචි ඔබට එකිනෙකාට ජ්‍යෙෂ්ඨ කළ හැකි අවස්ථා පහක් ලියන්න.

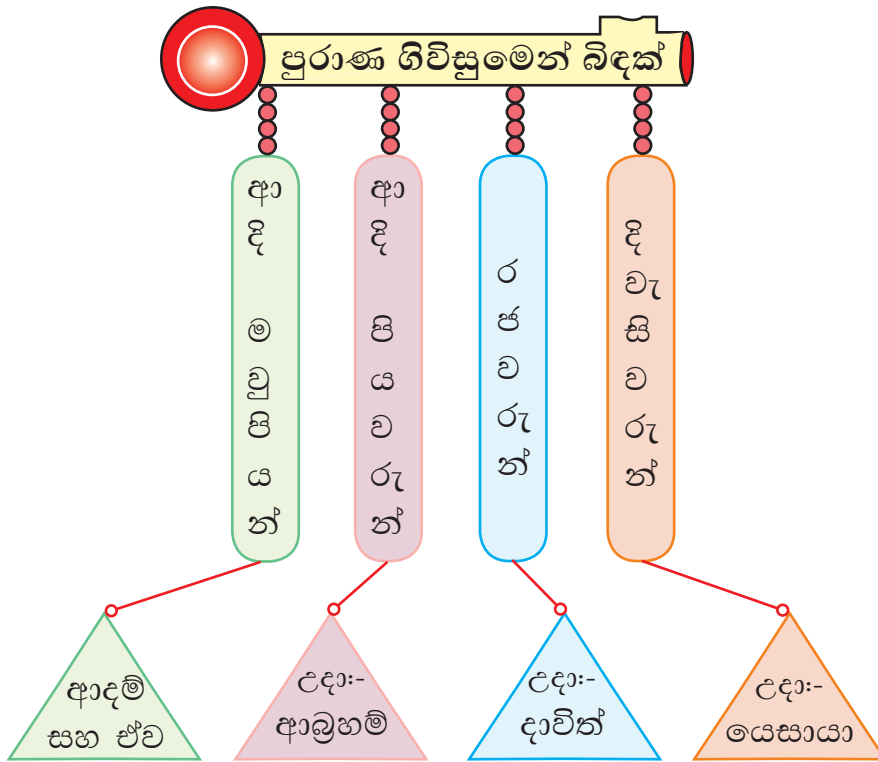
15.1 රූපය - ශුද්ධ බයිබලය

පියතුමනි, ශුද්ධ බයිබලය උතුම් ම පොත කියන්නේ ඇයි?

දුවේ, පුතේ, ශුද්ධ බයිබලය පුරා ම අඩංගු වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ ම වචනයයි. ඒ නිසා ශුද්ධ බයිබලයට ගරු කරන්න ඕනෑ වගේ ම ගෞරව්‍යවත්ත තැනක ශුද්ධ බයිබලය තබන්නත් පුංචි කාලේ ඉඳලා ම පුරුදු වෙන්නත් ඕනෑ.

පියතුමනි, ශුද්ධ බයිබලය ගැන තොරතුරු ටිකක් අපට කියා දෙන්නකෝ.

ශුද්ධ බයිබලයේ ප්‍රධාන කොටස් දෙකක් තිබෙනවා. ඒ පැරණි ගිවිසුම හා නව ගිවිසුමයි. මේ කොටස් දෙකේ ම ඉතා ම ලස්සන, ආදර්ශවත් කතාන්දර රාශියක් තිබෙනවා. ඒවායින් කිහිපයක් නම්; රජ කතා, වීර කතා, උපදේශ කතා, ගීත, පුද්‍රමය දනවන කතාන්දර යනාදියයි. හරියට පුස්තකාලයක් වගේ. තවත් ගොඩාක් තොරතුරු දැන ගන්න දිනපතා ම ශුද්ධ බයිබලය කියවීම පුරුද්දක් කර ගන්න.



පුරාණ ගිවිසුමේ පොත් හතළිස් හය පුරා ම මේ අය වගේ තවත් බොහෝ දෙනෙකු පිළිබඳ ලස්සන කතාන්දර රාශියක් ලියැවී තිබේ. එමෙන් ම දෙවියන් වහන්සේ තම ජනතාවට ප්‍රේම කළ ආකාරය පුරාණ ගිවිසුම පුරාවට සඳහන් වේ.

පුරාණ ගිවිසුමේ අඩංගු ශුද්ධ ලියවිලි පාඨ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

දෙවියන් වහන්සේ තම ස්වරූපය අනුව මිනිසා මැවූ සේක. දෙවියන් වහන්සේගේ ම ස්වරූපය අනුව ඔවුන් මවා වදාළ සේක. පුරුෂයා ද ස්ත්‍රිය ද වශයෙන් ඔවුන් මැවූ සේක.

(උත්පත්ති 1 : 27)

“ඔබ මාගේ හඬට කීකරු වූ බැවින් මිහිපිට සියලු ජාතීන් ඔබ මගින් ආසිරි ලබන්නෝ යැයි කිය.

(උත්පත්ති 22 : 18)

එබැවින් දැන් ඉතින් එන්න. මාගේ සෙනඟ වන ඊශ්‍රායෙල් ජනතාව මිසරයෙන් පිටතට ගෙන යනු පිණිස, මම නුඹ පාරාවෝ වෙත යවමි.

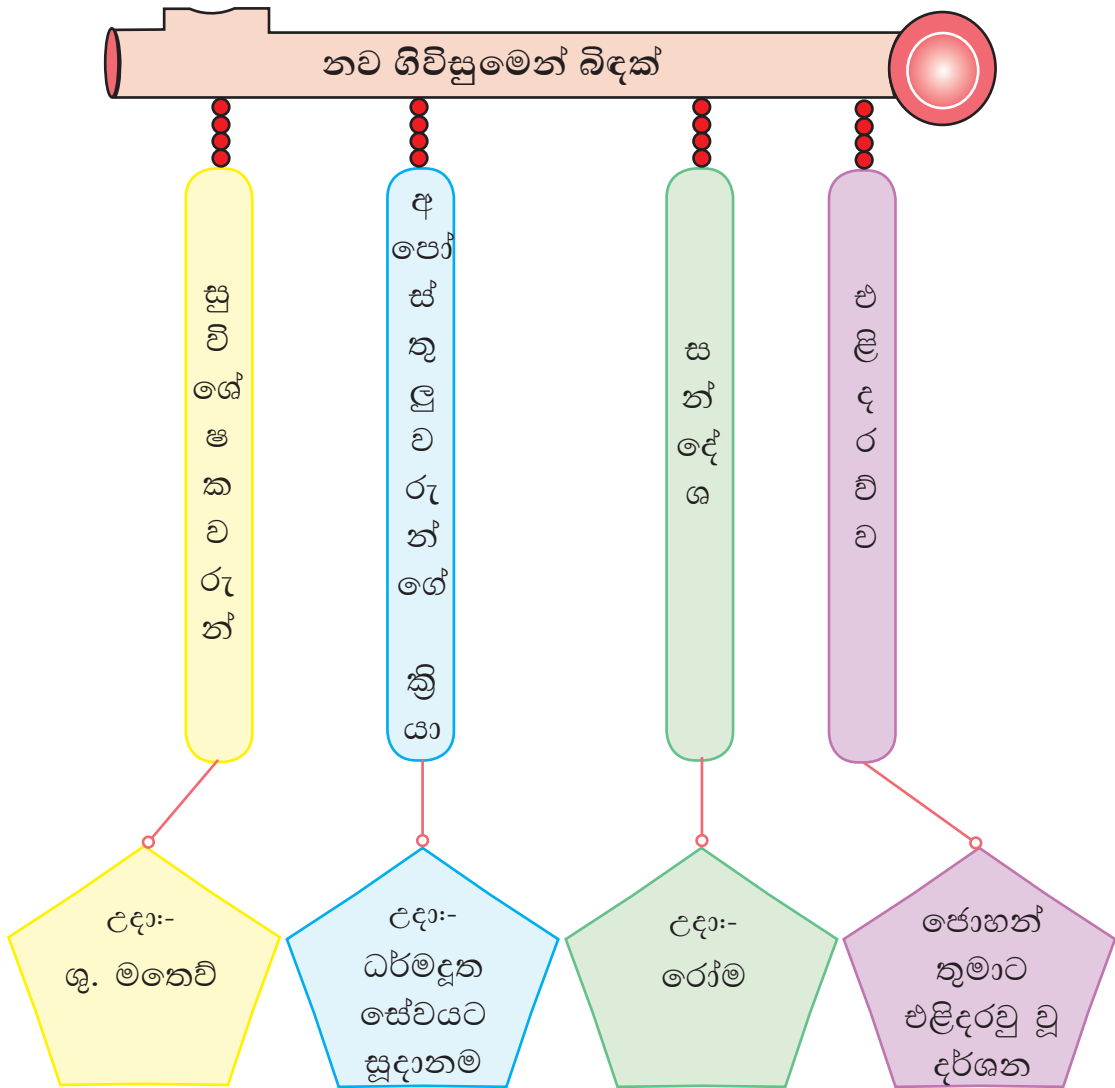
(නික්මයාම 3 : 10)

එවිට සම්දාණන් වහන්සේ වැඩම කර පළමු වතාවල දී මෙන් “සාමුවෙල්, සාමුවෙල්,” කියා අඬගැසූ සේක. සාමුවෙල් පිළිතුරු දෙමින් “කතා කළ මැනව. ඔබ වහන්සේගේ මෙහෙකරුවා සවන් දී සිටිනවා,” යැයි කීවේ ය.

(1 සාමුවෙල් 3 : 10)

මෙලෙස ඊශ්‍රායෙල්හි සියලු ප්‍රජා මූලිකයෝ හෙබ්‍රොන්හි සිටි රජු වෙත පැමිණියාහ. දාවිත් ද හෙබ්‍රොන්හි දී සම්දාණන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි ඔවුන් සමග ගිවිසුමක් කළේ ය. ඔවුහු සම්දාණන් වහන්සේ සාමුවෙල් ලවා කියවූ වචනය ලෙස දාවිත් ඊශ්‍රායෙල්වරුන්ගේ රජ කොට අභිෂේක කළේ ය.

(1 වංශාවලිය 11 : 3)



නව ගිවිසුමේ පොත් විසිහත ලියැවී ඇත්තේ ජේසුස් වහන්සේ ජීවත් වූ කාලය තුළ කළ කිසි දෑ ඇසුරෙනි. දේව වචනය බෙදා දීම සඳහා යොදා ගත් උපමා, සිදුකළ ප්‍රාතිහාර්ය, සුව කිරීම් ආදී ලස්සන කතාන්දර මෙන් ම ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් විඳීම, මරණය හා උත්ථානය ගැන සඳහන් වන්නේ ද නව ගිවිසුමේ ය.

නව ගිවිසුමේ සඳහන් ශුද්ධ ලියවිලි පාඨ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

මේ බාලයන්ගෙන් එකකු වත් හෙළා නොදැකීමට වගබලා ගන්න. මන්ද ස්වර්ගයෙහි ඔවුන්ගේ දේව දූතයෝ ස්වර්ගයෙහි වැඩ වසන මාගේ පියාණන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි නිරතුරුව ම සිටිති' යි මම ඔබට කියමි.

(ශු. මතෙව් 18 : 10)

රොටී පහක් ද මසුන් දෙදෙනකු ද ඇති කොළුවෙක් මෙහි සිටියි. එහෙත් මෙපමණ දෙනකුට එයින් කුමන පලක් දැ? යි ඇසී ය.

(ශු. ජොහන් 6 : 9)

එහෙත් ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ ඔබ කෙරෙහි පැමිණි කල, ඔබ බලය ලබන්නහු ය. එවිට ඔබ ජෙරුසලමෙහි ද මුළු ජුදයෙහි හා සමාරියෙහි ද පොළොවේ සීමාන්තයන් දක්වා ද මාගේ සාක්ෂිකාරයෝ වන්නහු ය' යි වදාළ සේක.

(ක්‍රියා 1 : 8)

ප්‍රේමය අවංක වේවා. නපුර පිළිකුල් කොට යහපතට ඇලුම් වන්න. සුහද සහෝදර ප්‍රේමයෙන් එකිනෙකාට ප්‍රේම කරන්න. ගෞරවයෙන් තමාට වඩා අනෙක් අය උතුම් කොට සලකන්න.

(රෝම 12 : 9 - 10)

පේසුස් ස්වාමීන් වහන්සේගේ කරුණාව සියල්ලන් සමග වේවා!

(එළිදරව්ව 22 : 21)

යාවිඤ්චාව

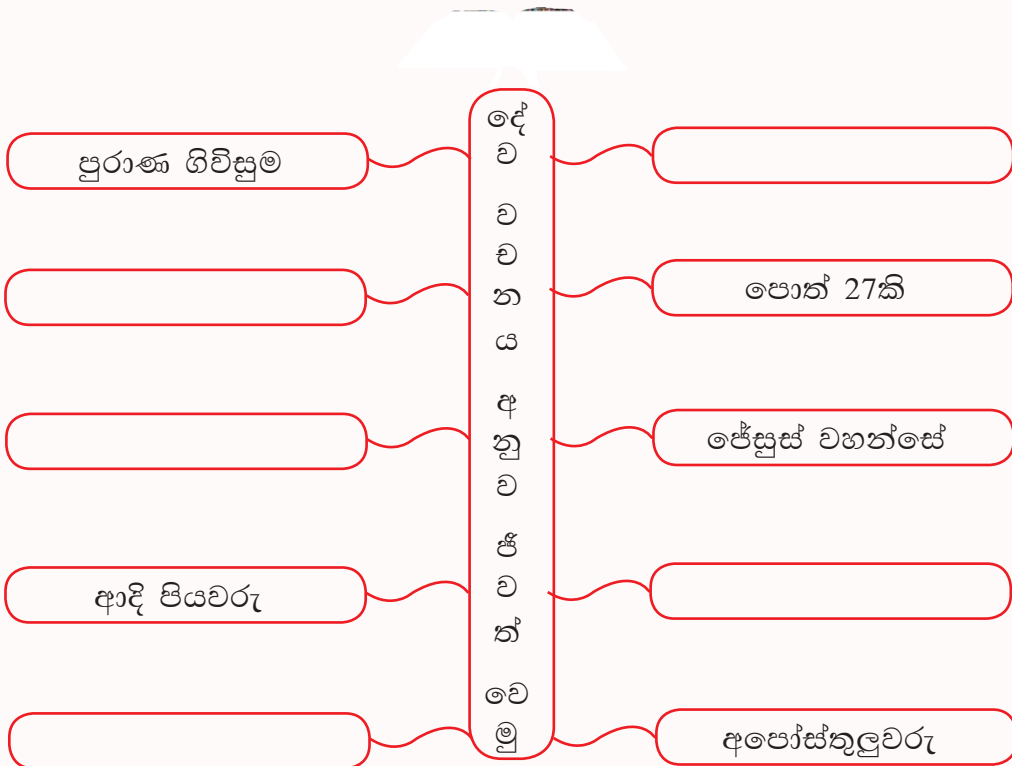
ආදර දෙවි පියාණෙනි, ඔබ වහන්සේගේ ආදරය ගැන වඩාත් හොඳින් තේරුම් ගැනීමට සහ ශුද්ධ බයිබලය දිනපතා ම කියවීමට අප තුළ ආශාව ඇති කළ මැනව.

ආමෙන්.

පැවරුම

(1) පහත ආකෘතිය ඔබේ අභ්‍යාස පොතේ ඇඳ ගන්න. පහත වරහන් තුළින් නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා හිස් කොටු පුරවන්න.

(පොත් 46, දිවැසිවරු, සුවිශේෂකවරු, නව ගිවිසුම, දෙවියන් වහන්සේ)



(2) ශුද්ධ බයිබලයේ පුරාණ ගිවිසුමේ හෝ නව ගිවිසුමේ හෝ ඔබ සිත් ගත් පාඨයක් ලියන්න.

(3) ශුද්ධ බයිබලය පිළිබඳ නිර්මාණශීලී වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.

(4) පුරාණ ගිවිසුමේ සහ නව ගිවිසුමේ පොත් පහ බැගින් බයිබලයෙන් සොයා ඒවායේ නම් ලියන්න.

16.1 රූපය - සම්මෝන්ගේ වීර ක්‍රියාවක්

ර්ශ්‍රායෙල් සෙනඟ දෙවි සම්ඳාණන් ඉදිරියේ පව් කළා. එම නිසා ර්ශ්‍රායෙල් සෙනඟට පිලිස්තීවරුන් යටතේ අවුරුදු හතළිහක් සිටින්නට සිදුවුණා. ඒ බව ශුද්ධ බයිබලයේ වීරාවලිය පොතේ සඳහන් වේ.

ඒ කාලයේ මානෝවා කියලා මිනිසෙක් සිටියා. ඔහුට දරුවන් සිටියේ නැහැ. දිනක් ඔහුගේ භාර්යාව ඉදිරියේ දෙවි සම්ඳාණන්ගේ දූතයෙක් පෙනී සිටියා. ඒ දූතයා ඇයට මෙසේ පැවසුවා.

“ඔබ දරුවන් නැතිව මෙතෙක් කල් සිටියා. එහෙත් ඔබ පිළිසිඳ පුතකු ලබනවා. ඒ නිසා සැර බීම නොබොන්න. අපවිත්‍ර කෑම නොකන්න. මේ දරුවා ඔබ කුසේ සිටිය දී ම දෙවියන් වහන්සේට කැප කර තිබෙනවා. දැළි පිහියකින් ඔහුගේ කෙස් නොකපන්න. ඔහු පිලිස්තීවරුන් අතින් ර්ශ්‍රායෙල්වරුන් ගලවා ගන්නවා.”

මේ සිද්ධිය ඇ මානෝවාට ද පැවසුවා. කලකට පසු ඇයට පුතෙක් ලැබුණා. ඔහුට සම්පෝන් යන නම තැබුවා. සම්දාණන්ගේ ආශීර්වාදය සමගින් ඔහු හැදී වැඩුණා.

මේ කාලයේ දී පිලිස්තීවරුන් විසින් ඊශ්‍රායෙල් ජනතාව පාලනය කරනු ලැබුවා. එහෙත් දෙවියන් වහන්සේගේ ආශීර්වාදය ලද සම්පෝන් පිලිස්තීවරුන් පරාජය කළා. ඔහු විසි අවුරුද්දක් ඊශ්‍රායෙල්වරුන් පාලනය කළා.

දවසක් සම්පෝන් අල්ලා ගැනීමට ගාසා නගරයේ වැසියන් දොරටුව අසල රැක සිටියා. එහෙත් සම්පෝන් මධ්‍යම රාත්‍රියේ නුවර දොරටුවේ දොරවල්, අගුල් ආදිය උගුලා, කර තබාගෙන කඳු මුදුනට නැංගා. මෙතරම් ශක්තියක් ඔහුට ලැබුණේ කොහොම ද කියලා කාටවත් ම හිතාගන්න බැරිවුණා.

ඔහුගේ යෝධ ශක්තිය පිළිබඳව දැන ගැනීමට පිලිස්තී නායකයන් උත්සාහ කළා. ඔහුගේ හිස බූගැවොත් යෝධ ශක්තිය නැති වෙන බව දෙලිලා නම් පිලිස්තී ජාතික කාන්තාව මගින් දැනගත් පිලිස්තී නායකයන් ඔහුගේ කෙස් කපා සිරගත කළා. ඉන්පසු ඔහුගේ බලය නැති වුණා. පිලිස්තීවරුන් සම්පෝන් අසු වීම ගැන බොහෝ ප්‍රීති වුණා. ඔහුගේ හිස කෙස් නැවත වැඩෙන්න පටන් ගත්තා.

සම්පෝන් තමා බලවත් කරන ලෙස සම්දාණන් වහන්සේට යාච්ඤා කළා. එවිට ඔහු නැවතත් ශක්තිමත් වුණා. සම්පෝන් විසින් පිලිස්තී නායකයන් සහ සෙනඟ විශාල ප්‍රමාණයක් රැස්ව සිටි ගොඩනැගිල්ලේ මැද කුලුනු දෙක අත් දෙකෙන් ඇද දැමීමා. එවිට ඔහුත් සමග ම එහි සිටි පිලිස්තී ජාතික විශාල පිරිසක් මරණයට පත් වුණා. මේ සඳහා ඔහුට බලය ලැබුණේ ද දෙවි සම්පූර්ණයෙනි.

යාවිඤ්චාව

ආදර දෙවි පියාණෙනි, අපටත් නිතර ම දේව කැමැත්ත අනුව දිව් ගෙවන්නටත් අපගේ ජීවිතයේ අභියෝග ජයගන්නටත් ශක්තිය දුන මැනව.

ආමෙන්.



පැවරුම

(1) වරහන් තුළින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(පිලිස්තිවරුන්ට, සම්සොන්, විසි අවුරුද්දක්, හිසකෙස්වල, මානෝවා)

- i. දෙවියන් වහන්සේ, පිලිස්තිවරුන්ගෙන් ඊශ්‍රායෙල් ජනතාව ගලවා ගැනීමට තෝරාගත් සේක.
- ii. සම්සොන් ඊශ්‍රායෙල්වරුන් පාලනය කළේ ය.
- iii. සම්සොන්ගේ පියා ය.
- iv. සම්සොන් සටන් කළේ විරුද්ධව ය.
- v. සම්සොන්ගේ ශක්තිය රඳා පැවතුණේ ඔහුගේ ය.

(2) සම්සොන්ගේ ජීවිතයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ දෙකක් ලියන්න.

(3) සම්සොන්ගේ වීර ක්‍රියා අතරින් ඔබ සිත්ගත් අවස්ථාවක් වික්‍රියට නගන්න, පාට කරන්න.

17

සිත් හැරුණු පාවුල තුමා

17.1 රූපය - ශුද්ධ වූ පාවුල තුමා

මගේ මුල් නම සාවුල්. මම කාර්සස් නගරයෙන් ආ පරිසිවරයෙක්. මම ක්‍රිස්තියානි අය ගැන සිතා සිටියේ මෝසෙස්ගේ නීතියට විරුද්ධව කටයුතු කරන අය හැටියටයි.

ක්‍රිස්තියානි අයට සිටි ලොකු ම සතුරා මමයි. මට වුවමනා කළේ දමස්කයෙහි සිටි ක්‍රිස්තියානින් අල්ලා ගෙන ජෙරුසලමට ගෙනෙන්නයි. නායක පූජකයාගෙන් අවසර අරගෙන ක්‍රිස්තියානින් අත්අඩංගුවට ගැනීම සඳහා දමස්කස් නගරයට යන්න පිටත් වුණා. ඒ යන අතර මඟ දී හදිසියේ ම අහසින් ආලෝකයක් මා අවට බැබළුණා. මම බිය වී බිම ඇද වැටුණා. එවිට “සාවුල් සාවුල් ඔබ මට පීඩා කරන්නේ මන්ද? ” යි

කියන හඬක් ඇසුණා. “ස්වාමීනි ඔබ කවරෙක් ද? ”යි කියා මම ඇසුවා. “ඔබ පීඩා කරන ජේසුස් වහන්සේ මමයි. නැඟිට නුවරට ඇතුළු වන්න. ඔබ කළ යුතු දේ ඔබට කියනු ලබන්නේ යැ ”යි පිළිතුරු ලැබුණා. මා සමග ගමන් කළ මිනිසුන්ට ඒ හඬ ඇසුණාට කිසි දෙයක් පෙනුණේ නැහැ.



17.2 රූපය - පාවුලු තුමාගේ සිත් හැරීම සිදු වූ අවස්ථාව

මම දවස් තුනක් ඇස් පෙනෙන්නේ නැතිව, කෑම කන්නේ නැතිව සිටියා. සම්දාණන් වහන්සේ අනනියස් නම් ශ්‍රාවකයකු මා වෙත එවුවා. ඔහු මගේ අතින් අල්ලාගෙන මෙසේ කීවා. “සහෝදර සාවුල්, ඔබේ පෙනීම ලබා ගන්න. ඔබ සියලු මිනිසුන්ගේ සාක්ෂිකාරයකු ලෙස සම්දාණන් වහන්සේ තෝරාගෙන තිබෙනවා.” ඒ වෙලාවේ ම මට පෙනීම ලැබුණා. මම නැඟිට ගත් කල බෞතීස්ම කරනු ලැබුවා. පසුව මට පාවුලු කියන නම ලැබුණා.

සිත් හැරුණු පාවුලු තුමාගේ සේවා

★ රෝගීන්ට සුවය ලබා දීම

උදා: ● ලුස්ත්‍රාව නගරයේ විසූ උපන් දා සිට කොරවූ මිනිසකු සුව කිරීම

- පිළිපිපියේ දී මුදලට පේන කියන, යක්ෂාවේග වූ තරුණියකට සුවය දානය කිරීම

★ විවිධ කිතුනු සංඝවලට ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ පණිවිඩය රැගෙන යාම

මෙහි දී පාවුලු තුමා විසින් විවිධ කිතුනු සංඝවලට ලිපි මගින් තම පණිවිඩය ඉදිරිපත් කර ඇත. එවැනි ලිපි 13කි. ඉන් කිහිපයක් නම්;

පිළිපිපි

ගලාති

රෝම

තෙසලෝනික

කොරින්ති

මේ ආකාරයට සිත් හැරුණු පාවුලු තුමා තම ලේඛන කලාව මගින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ පණිවිඩය අන් අය වෙත ගෙන යාමට දායක විය.

යාවිඤ්චාව

ආදර දෙවි පියාණෙනි, අප තුළ ඇති කිතුනු විශ්වාසය තව දුරටත් වර්ධනය කර ගනිමින් යහපත් ගති පැවතුම් සහිත ජීවිතයක් ගත කිරීමට අපට පිහිට වුව මැනව.

ආමෙන්.



පැවරුම

- (1) ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමාගේ සිත් හැරීමේ සිදුවීම චිත්‍රයට නඟන්න.
- (2) ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමා විසින් ලියන ලද ලිපි හතරක් නම් කරන්න.
- (3) ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමා මෙන් ධර්මදූතයකු වීමට ඔබට කළ හැකි සේවා තුනක් ලියන්න.

18

ශුද්ධ වූ ජූස් වාස් බර්ම දූත පුද්ගලයාණෝ

18.1 රූපය - ශුද්ධ වූ ජූස් වාස් මුනිතුමා

උපත : 1651 දී ගෝව පුරයේ දී

පියා : ක්‍රිස්ටෝපර් වාස්

මව : මරිය මිඳන්ඩා

පූජකවරයා ලැබීම : 1676 දී

ලංකාවට පැමිණීම : 1687 දී

ස්වර්ගස්ත වීම : 1711 ජනවාරි 16

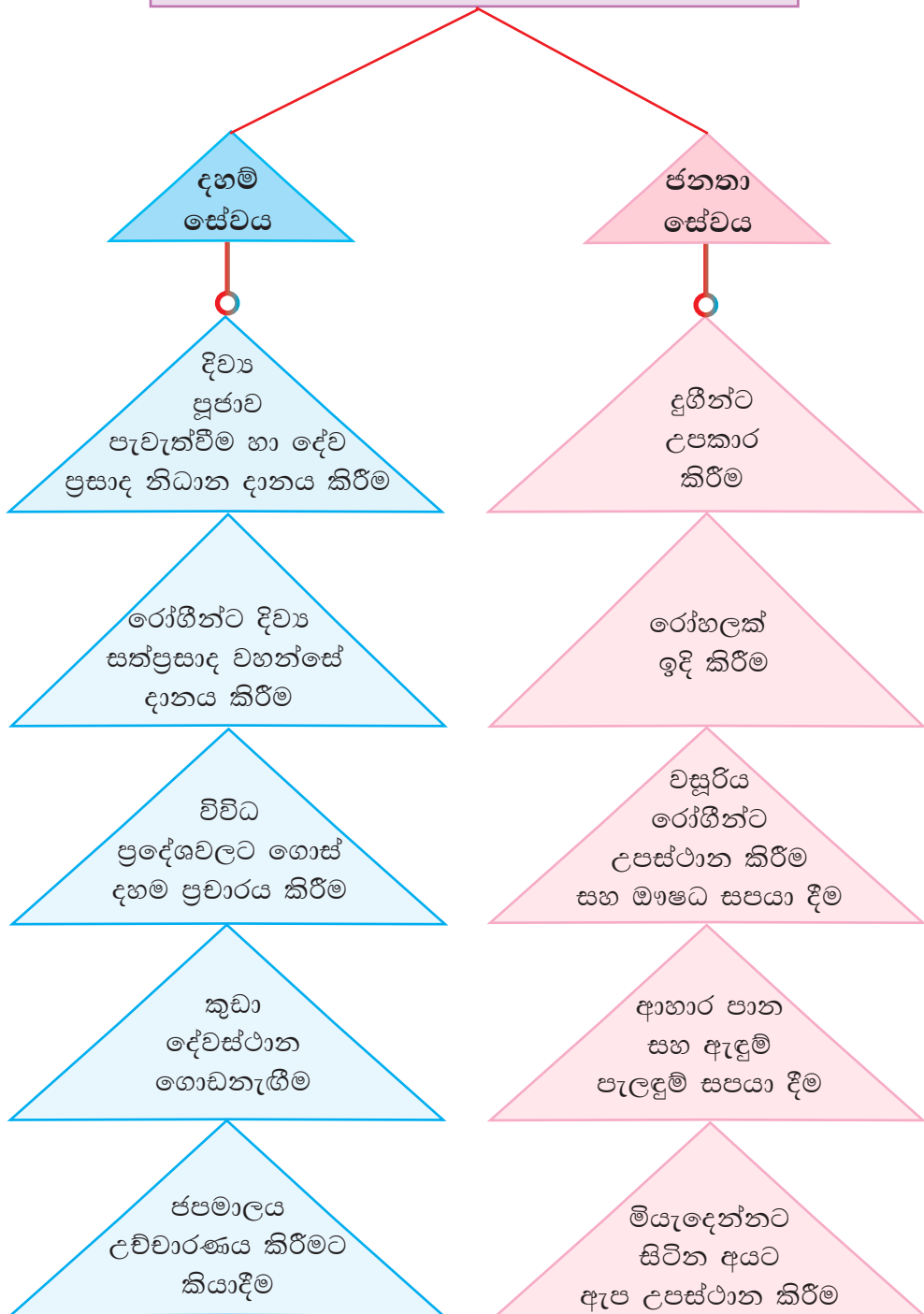
භාග්‍යවරයට එසවීම : 1995 ජනවාරි 21

(අති උතුම් දෙවන ජුවාම් පාවුලු ශුද්ධෝක්තම පියතුමා විසින්)

ශුද්ධවරයට එසවීම : 2015 ජනවාරි 14

(අති උතුම් ප්‍රැන්සිස් ශුද්ධෝක්තම පාප්තුමා විසින්)

ශ්‍රී ලංකාවේ අපෝස්තුලවරයා වන ශුද්ධ වූ
ජූසේ වාස් පියතුමා කළ සේවා



ශුද්ධ වූ ජ්‍යෙෂ්ඨ වාස් පියතුමා ආගම, ජාති, කුල වැනි හේදවලින් තොරව සැමට කරුණාව දැක්වුවේ ය. එතුමාගේ දහම් සේවයේ මූලික ගුණාංග වූයේ දුගී බව, ඉවසීම, දුක්විඳීම, කැපවීම සහ බැහැපත්කම ය.

ශුද්ධ වූ ජ්‍යෙෂ්ඨ වාස් පියතුමා දහම ප්‍රචාරයේ දී මුහුණ දුන් අභියෝග

මුහුණ දුන් අභියෝග	ජයගත් ආකාරය
මෙරට පැවති ලන්දේසි පීඩන පසුබිම දැන දැනත් නොදන්නා දේශයකට පැමිණීමට සිදු වීම	දේව හඬට කීකරු වීම
නිදහසේ දහම ප්‍රචාරය කිරීමට අවස්ථා නොතිබීම	විවිධ අයුරින් වෙස්වලා ගැනීම හා සැඟවී දහම දෙසීම
දහම ප්‍රචාරයේ දී මෙරට ප්‍රධාන භාෂාව නොදන සිටීම	සිංහල, දමිළ භාෂා මහන්සි වී ඉගෙන ගැනීම
ජනවත්දනාව හා දේව ප්‍රසාද නිධාන දානය කිරීමේ දී අවශ්‍ය කරන මූලික පහසුකම්වත් නොතිබීම	<ul style="list-style-type: none"> ★ ගිහි නායකයින් තෝරා ගැනීම ★ තැනින් තැනට හිස් පතුලෙන් ගොස් දේව ජනවත්දනාව ඉටු කිරීම ★ රෝගීන්ට ලබා දීම සඳහා දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ගෙන යාම
මහනුවර රාජධානියේ දී මුහුණපාන්නට සිදු වූ අවහිරකම් තාචන පීඩන හා සිරගතවීම්	<ul style="list-style-type: none"> ★ යාවිඤා ජීවිතය හා පැමිණුණු තාචන පීඩන ඉවසීමෙන් සහ බැහැපත් සිතින් දරා ගැනීම ★ මහනුවර රජුගේ සිත් දිනාගන්නා ආකාරයෙන් ක්‍රියා කිරීම ★ වසූරිය රෝගීන්ට උපස්ථාන කිරීම හා මළ සිරුරු භූමදාන කිරීම වැනි සේවාවල නිරත වීම

යාවිඤ්චාව

ආදර දෙව් පියාණෙනි, ශුද්ධ වූ ජ්‍යෙෂ්ඨ වාස් පියතුමා මෙන් අපටත් දෙව්දුන් තුළ ගැඹුරු විශ්වාසයක් ඇති කර ගැනීමටත් දේව කැමැත්ත අනුව කටයුතු කිරීමටත් ඇවැසි ශුද්ධාත්ම බලයෙන් අප පුරවාලුව මැනව.

ආමෙන්.



පැවරුම

(1) ශුද්ධ වූ ජ්‍යෙෂ්ඨ වාස් මුනිතුමා ධර්මය ප්‍රචාරය කිරීමේ දී මුහුණ දුන් අභියෝග තුනක් ලියන්න.

(2) පන්තියේ සියලු දෙනා එකතු වී පහත ගීතිකාව ගායනා කරන්න

භාග්‍යවන්ත ජ්‍යෙෂ්ඨ වාස් පිය ගීය

වන්දනීය වූ පූජනීය වූ
ජ්‍යෙෂ්ඨ වාස් ධර්ම දූත පුද්ගලයෙකු
ධීර වීර වූ ඔබේ
දහම් සේවයේ අනුභවය
මේ ලක්ඛණ අපේ ඵලය වේ

විපත් වළේ වැටී පෙළී සිටියවුන් සොයා
එදා ගියේ ඔබයි පියේ නොබා රැ දිවා
දහම් සිසිල පොවා ඔවුන් පවස නිවා
නවෝදයක් උදා කළේ මහා පිනක් ලබා//

කැලෑ මැදින් දෙපා වැරෙන් ගියේ දුර ගමන්
දුගී වෙසින් සැදී ගනින් දරා දැඩි ගිමන්
කුසට අහර පවා නැතිවැ දවස ගෙවා
එදා දෙසූ දහම් අමා රසේ බසි ගලා//

මිනිස් සිතූම් පැතුම් ලොවේ සැපට නැඹුරු වී
මිලේ නිලේ බලේ කෙරේ සිටින වහල් වී
දනන් කෙලෙස් නසා දෙලෝ සැපත් දිනා
දෙවන් වරම් කිතුන් දහම් රකින්න පෙම් පුදා//

19

ශුද්ධ වූ ජූසේ වාස් පියතුමා කළ ප්‍රාතිහාර්ය

ශුද්ධ වූ ජූසේ වාස් පියතුමා තම ධර්ම දූත කටයුතුවල දී සම්පූර්ණයෙන් දෙවිඳුන් මත යැපෙන්නට විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දෙවිඳුන්ගේ මහා බලය අරුම පුදුම ප්‍රාතිහාර්ය තුළින් ජනතාවට අත්දකින්නට හැකි විය. ශුද්ධ ජූසේ වාස් පියතුමා අතින් සිදු වූ ප්‍රාතිහාර්ය රාශියකි. ඉන් කිහිපයක් මෙසේ ය;

මහනුවර වැසි ලැබීමේ ප්‍රාතිහාර්යය

19.1 රූපය - වැසි ලැබීමේ ප්‍රාතිහාර්යය සිදු වූ අවස්ථාව

මහනුවර රාජධානිය පුරා පැවති නියඟයක් විය. බියට පත් රජතුමා විසින් විවිධ ආගමික නායකයන් කැඳවා වැසි ලබා දෙන ලෙස අයදින්නට යැයි නියෝග කරන ලදි. එහෙත් වැසි නොලැබුණි. නියඟය නිසා ජනතාව මහත් පීඩාවට ලක් විය. මේ නිසා මහනුවර දෙවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා විසින් වැසි ලබා දෙන ලෙස දෙවිඳුන් යදින මෙන් ජූසේ වාස් පියතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටින ලදි. පියතුමා නගරයේ පූජාසනයක් ඉදිකොට කුරුසියක් ඒ මත තබා විශාල සෙනඟක් ඉදිරියේ දණින් වැටී යාවිඤා කළේ ය. යාවිඤා කරන අතරතුර අහස වලාකුළුවලින් වැසි ගොස් ධාරානිපාත වර්ෂාවක් කඩා හැලෙන්නට විය. එහෙත් ශුද්ධ වූ ජූසේ වාස් පියතුමා දණින් වැටී සිටි ස්ථානය, පූජාසනය හා කුරුසිය එක ම වැහි බිත්දුවකින් වත් තෙත් වූයේ නැත.

දූෂරු ඔයෙන් එගොඩ වීම

19.2 රූපය - දූෂරු ඔයෙන් එගොඩ වන අවස්ථාව

මහනුවර සිට පුත්තලම දක්වා පැමිණෙමින් සිටි මගීන්ට ගංගාවේ තොටුපොළ වෙත ළඟා වූ විට එහි ජලය පිරී ඉතිරි යන බව දක්නට ලැබුණි. ඔවුන්ට එයින් එගොඩවීමට නොහැකි බව වැටහුණි. පසුව එතැනට පැමිණි ශුද්ධ වූ ජූසේ වාස් පියතුමන්ට කාරණාව තේරුම් ගියේ ය. එතුමා ලී ඉන්තක් අතේ ඇතිව දිය කඳෙහි ගැඹුර මනිමින් ගඟ මැදට පැමිණුණේ ය. එවිට ජල කඳ බැස ගිය නිසා ගඟෙන් එගොඩ වන ලෙස එතුමා මගීන්ට හඬ ගා කීවේ ය.

තනි අලියා මුණ ගැසීම

19.3 රූපය - තනි අලියා මුණ ගැසුණු අවස්ථාව

ශුද්ධ වූ ජූස් වාස් පියතුමා සහ සගයින් මහනුවර බලා එනවිට භයානක ඇතකු වසන කැලයක් මැදින් ගමන් කරන්නට සිදුවිය. ඔවුන් කැලයට ඇතුළු වනවාත් සමග ම ගස් කඩා බිඳ දමමින් සිටි එම ඇතා ඔවුන් දෑක ඉදිරියට පැමිණියේ ය. තුවක්කුවලින් ඇතාට වෙඩි තැබුව ද ඉන් පලක් නොවී ය. වාස් පියතුමා ආශීර්වාද කළ ඉටිපන්දමක් දල්වා එය රැගෙන ඇතා එන මඟ ඉදිරියට ගියේ ය. එවිට ඇතා වාස් පියතුමන් ඉදිරියට පැමිණ නැවතී දණින් වැටී හිස බිමට පහත් කළේ ය. පියතුමා ඇතාට කතා කොට මින් මතුවට කිසිවකුටත් හානියක් නොකරන ලෙස අණ කර ඉවත්ව යන ලෙස පවසා ඇත. ඇතා නැගිට කැලයට ගිය අතර පසුව කිසි දිනෙක ඇතා දක්නට ලැබී නොමැත.

ලන්දේසි හමුදාවට නොපෙනී පලායාම



19.4 රූපය - නොපෙනී පලායාම දැක්වෙන අවස්ථාව

ශුද්ධ වූ ජූස් වාස් පියතුමා දහම ප්‍රචාරය කිරීමේ දී ලන්දේසි හමුදාවන්ගෙන් බාධා පැමිණියේ ය. ඒ නිසා ඔවුන්ට හසු නොවන පරිදි දහම ප්‍රචාරය කරන්නට එතුමාට සිදු විය. ඒ අනුව එක් එක් නිවෙස්වල රාත්‍රි කාලයේ පමණක් දිව්‍ය පූජාව පැවැත්වීම සිදු කරන ලදී. මෙලෙස දිව්‍ය පූජාව පවත්වන එක් දවසක ලන්දේසීන්ට ඔත්තුවක් ලැබුණි. ඒ

අනුව වාස් පියතුමන් අත් අඩංගුවට ගැනීම සඳහා එම නිවස වටලන ලදී. එතැන සිටි කතෝලිකයෝ පැන දිවූහ. ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් පියතුමා ද පූජා භාණ්ඩ රැගෙන සොල්දාදුවන්ට හසු නොවී පිටමන් විය.

නිවසට ඇතුළු වූ එම සොල්දාදුවන්ට දෑක ගත හැකි වූයේ දීප්තිමත් රුවකින් යුත් කාන්තාවක පමණි. ඔවුන් එතැනින් ඉවත්ව ගොස් නැවත පැමිණි විට දේව මැණියන්ගේ පිළිරුවක් එම ස්ථානයේ දෑක ගත හැකි විය.

යාවිඤ්චාව

ආදර ජේසු සම්ප්‍රීති, ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් පියතුමා මෙන් ඔබ වහන්සේගේ මඟ පෙන්වීමට කීකරු වීමටත් අන් අයට කරුණාව සහ දයාව දැක්වීමටත් ඇවැසි ශුද්ධාත්ම වරම් අපට දානය කළ මැනව.

ආමෙන්.



පැවරුම

- (1) ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් පියතුමාගේ ඉහත ප්‍රතිභාර්ය කියවා ඔබගේ ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ තුනක් ලියන්න.
- (2) ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් පියතුමා කළ වෙනත් ප්‍රතිභාර්ය පිළිබඳ තොරතුරු සොයා පොත් පිංවක් සකසන්න.

3.1 , 4.1 , 5.1 , 5.2 , 5.3 , 5.4 , 5.5 , 9.2 , 11.1 , 11.2 , 15.1 , 17.1 , 17.2 , 18.1 , 19.1 , 19.2 , 19.3 , 19.4 යන රූප සටහන් සහ කවරයේ චිත්‍රය අන්තර්ජාලය ඇසුරින් ලබා ගන්නා ලදී.