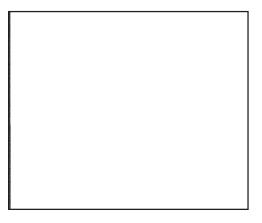
# 15 පුසන්නගේ සතුට

එදා නිවාඩු දවසක්. වේලාව අලුයම 6.00ට පමණ ඇති. කුස්සිය පැත්තෙන් ඇසුණු අම්මාගේ හඬට පුසන්න අවදි වුණා. දත් මැද මුහුණ සෝද පිරිසිදු වුණා. නිවසේ බුදුකුටියට ගිහින් මල් පහන් පුජා කළා. අම්මා සාද දුන් තේ කෝප්පය තොල ගාමින් සිටින විට පාසලේ දී දුන් පැවරුම් වැඩ මතක් වුණා. පුසන්න ඉක්මනින් තේ බී ගණිතය පොත අතට ගත්තා. ගණිතය සඳහා විවිධ හැඩතල සකස් කිරීම අවශා බව ඔහුට මතක් වුණා. "මේ වැඩේට හොඳ, වාර්නිෂ් කොළ කියලනෙ ගුරුතුමිය කිව්වේ."

"අම්මේ, වාර්තිෂ් කොළ තියෙන්නෙ කොහේ ද?" පුසන්න අම්මාගෙන් ඇසුවා.

"ඔතන ඔය මේසේ උඩ බලන්න පුතේ. ඔයාට කතුර ඕනෑ නම් මෙතන තියෙනවා." අම්මා කිව්වා.

පුසන්න විවිධ වණීයේ වාර්නිෂ් කොළ කිහිපයක් ගත්තා. රතු පාටින් තිකෝණ කැපුවා. සෘජුකෝණාසු තැඹිලි පාටින් කැපුවා. සමචතුරසු කොළ පාටින් කැපුවා. වෘත්ත කැපුවේ කහපාටින්. ඒවා ගණිත අභාහස පොතේ විවිධ රටා මැවෙන සේ ඇලෙව්වා. පුසන්නගේ සිතට මහත් පීතියක් දනුණා.



ඉදිරිපස දොරේ සීනුව වදිනවා ඔහුට ඇසුණා. පත්තර මාමා ගෙනත් තිබුණු දිනපතා පුවෘත්ති පතුය ලබාගත්තා. ඔහු එහෙන් මෙහෙන් පත්තරයේ පිටු පෙරළා බැලුවා.

"මැණික් **කර්මාන්තයට** අවශා දනුම පාසල් විෂය මාලාවට"

"ඉහාඳ අධහාපනයක් ලබා දී ළමා දිවිය සමෘද්ධිමත් කරමු"

"අධහාපනය හා සෞඛහය පහසුකම් වැඩි කිරීම ගැන මධහම රජයේ අවධානය"

"පාසල් ළමා <mark>නාට</mark>හ, <mark>රාජ</mark>හ නාටහ උළෙලට"

"ස්වණීා**හර**ණ මිල තවත් ඉහළට"

වැනි පුධාන පුවත් සිරස්තල කිහිපයක් ඔහු කියෙව්වා.

"අම්මේ මෙන්න පත්තරේ ගෙනාවා" කියා හඬ නගා කිව්වා.

"පුතේ, තාත්තා ඔන්න ඔය පැත්තෙ ඇති. තාත්තාට දෙන්න." අම්මා කිව්වා.

පුසන්න පක්තරේ තාත්තා අතට දුන්නා.

#### කුයාකාරකම: 1

වචන නිවැරදි ව උච්චාරණය කරමින් පාඩම කියවන්න.

### කුයාකාරකම: 2

පහත වගුවේ දක්වා ඇති පිල්ලම් සහිත වචන නිවැරදි උච්චාරණයෙන් යුතු ව හඬ නගා කියවන්න.

J	a	ß	6
i. පුසන්න	i. ඍජුකෝණාසු	i. අභානාස	i. වණීලෙය්
ii. තිුකෝණ	ii. වෘත්ත	ii. අවශා	ii. කම්ාන්ත
iii. සමචතුරසු	iii. පුවෘත්ති	iii. අධාාපනය	iii. ස්වණාභරණ
iv. පුීතිය	iv. සමෘද්ධි	iv. මසෟඛහය	iv. ධම්ය
v. පතුය	v. වෘද්ධ	v. මධාම	v. මාගී
vi. පුධාන	vi. ස්මෘතිය	vi. නාටාය	vi. නිමාණය
vii. පුියංකර	vii. කෘතිය	vii. රාජා	vii. කමීය

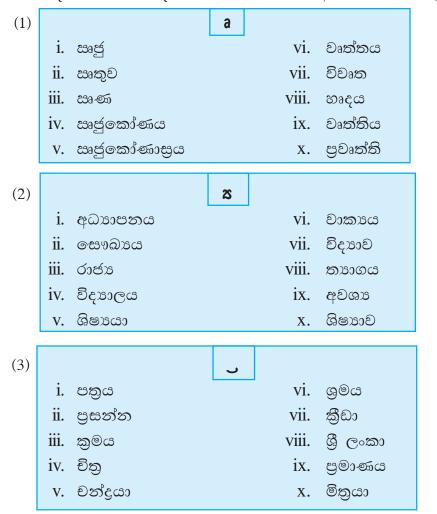
#### කුයාකාරකම: 3

පුසන්න ගණිත පාඩමේ පැවරුම් සඳහා සකස් කළ හැඩතල රටා හතරක නම් ලියන්න.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

# කුියාකාරකම : 4

පහත සඳහන් වචන ශබ්ද නගා කියවන්න. ඒවා අභානස පොතේ ලියන්න.



(4)

i. වණීය - වර්ණය

vi. පූණි - පූර්ණ

ii. කම්ය - කර්මය

vii. කම්ාන්තය - කර්මාන්තය

iii. ස්වණාභරණ - ස්වර්ණාභරණ viii. පව්තය - පර්වතය

iv. මාගීය - මාර්ගය

ix. දුගීය - දූර්ගය

v. ස්වගීය - ස්වර්ගය

x. දුවීල - දූර්වල

## කියාකාරකම: 5

සුදුසු වචන වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

- 1. (ශිෂායා , සෞඛා , අධාාපනය , විදාහලය , තහාගය)
  - i. පාසල් ...... උසස් මට්ටමක පවතී.
  - ii. අපි ...... සම්පන්න ව ජීවත් වෙමු.
  - iii. .....විභාගයට ලියයි.
  - iv. පුථම ස්ථානය සඳහා ......ලැබුණේ හිමාලිටයි.
  - v. හින්දු ......නුවර පාරේ පිහිටා ඇත.
- 2. (ගුහලෝකාගාරය , ශුමය , චන්දුයා , පුධාන , යන්තුය)
  - i. ...... අමුත්තා ශාලාවට පැමිණෙයි.
  - ii. කම්කරුවා ...... වැයකරයි.
  - iii. මේගයෙන් කිුයාකරයි.
  - iv. අපි ...... නැරඹීමට ගියෙමු.
  - v. රෑ අහසේ ...... බබළයි.

3.		පහත සඳහන් වාකාවල තද කළු අකුරින් දක්වා ඇති පද රේඵය (॰) යොද නැවත ලියන්න.				
	i.	පර්වතය පාමුල නිවසක් තනා තිබුණි.				
	ii.	අපි භික්ෂූන් වහන්සේගෙන් ධර්මය ඇසුවෙමු.				
	iii.	මඩොල් දූව පොතේ <b>කර්තෘ</b> මාර්ටින් විකුමසිංහ මහතා ය.				
	iv.	රෝස මල සුවදින් මෙන් ම වර්ණයෙන් ද යුක්ත ය.				
	v.	නුවර මහියංගණ <b>මාර්ගය</b> වංගු සහිත ය.				

# කුියාකාරකම : 6

නිදසුනට අනුව පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

J	a	) <b>S</b>	<b>6</b>
උදා: පුධාන	වෘකයා	වාකා	තකීය