28

முக்கியமானவற்றிற்கு முன்னுரிமை வழங்குவோம்

அப்துல்லாஹ்வின் சகோதரருக்குத் திருமணம் நடக்கப் போகின்றது. திருமண வைபவத்தைச் சிறப்பாக நடாத்துவது பற்றிக் குடும்ப அங்கத்தவர்கள் தந்தையின் தலைமையில் கருத்துப் பரிமாறுகின்றனர். நாமும் அதனைச் செவிமடுப்போம்.

தாய்: ஊர்மக்கள் அனைவரையும் அழைத்து, விருந்தளிக்க வேண்டுமென்பதுதான் எனது விருப்பம்.

மாமா: அவ்வாறு செய்ய எம்மிடம் வசதி உள்ளதா?

மூத்த சகோதரன்: அவ்வாறு பெரிய அளவில் கலியாணம் செய்ய எம்மிடம் வசதி இல்லையே.

மாமா: கலியாணத்தைத் தடல் புடலாக நடாத்த எல்லோருக்கும் ஆசை தான். ஆனால் அதனைச் செய்ய வசதியும் வேண்டு மல்லவா? நாம் சிக்கனமாகச் செய்தால் என்ன?

தந்தை: ஊர் முழுவதையும் அழைத்து விருந்தளிக்க எனக்கும் ஆசைதான். ஆனால் எமது வசதியையும் தற்போதைய சூழ்நிலையையும் கருத்தில் கொண்டு கலியாணத்தைச் சிக்கனமாக நடத்துவதுதான் பொருத்தமானது.

தாய்: ஊர் மக்கள் கோபித்துக்கொள்ள மாட்டார்களா?

தந்தை: எமது நிலை ஊர்மக்களுக்குத் தெரியும். நாம் பெரிதாகச் செய்தால் தான் ஊர் மக்கள் கோபித்துக் கொள்வார்கள். ‘வழி இல்லாமால் பெருமைக்காகச் செய்கிறார்கள்’ என்பார்

கள். அதுமட்டுமல்லாது அல்லாஹ்வின் கோபமும் எம்மீது ஏற்படும்.

தாய்: அப்படியானால் யாரை அழைத்து விருந்து வைக்கப் போகிறீர்கள்?

தந்தை: மிக நெருங்கிய உறவினர்கள் அக்கம் பக்கத்திலுள்ளோர் ஊர்ப்பிரமுகர்கள் என சிலரை அழைத்தால் போதும் என நினைக்கின்றேன்.

தாயார்: அப்படியானால் தூரத்து உறவினர்களை விட்டு விடுவதா? அவர்கள் கோபிக்க மாட்டார்களா? உறவை முறித்தவர் களாக காணப்பட மாட்டோமா?

தந்தை: திரும்பவும் பழைய கதையை இழுக்க வேண்டாம். இஸ்லாம் எல்லா விவகாரங்களிலும் யாருக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டும் என்று கூறியிருக்கின்றது. அப்படி நாமும் செய்து கொள்வோம்.

மாமா: ஒரு சிலரை விட வேறு சிலருக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்ப தற்கு இஸ்லாம் அனுமதி அளித்துள்ளது. தந்தையை விட தாய்க்கும், தூரத்து உறவினரை விட நெருங்கிய உறவினருக்கும், தூரத்து அயலவரை விட கிட்டிய அயல வருக்கும் முன்னுரிமையளிக்க வேண்டும் என இஸ்லாம் இனம் காட்டித் தந்துள்ளது.

தாயார்: நீங்கள் முன்னுரிமை என்று கூறுவது எனக்கு விளங்க வில்லை. சற்று விளக்கமாகக் சொல்லுங்கள் தம்பி.

மாமா: நாங்கள் பழக்கடைக்குச் செல்கின்றோம். அங்கு மாம்பழம், வாழைப்பழம், அப்பிள் பழம், கொய்யாப்பழம் எனப் பலவகை யான பழங்கள் காணப்படுகின்றன. உங்களிடம் சிறிதளவே பணம் உள்ளதாயின் உங்களால் எல்லாப் பழங்களையும் வாங்க முடியுமா?

தாய்: குறைந்த விலையுள்ள பழங்களை மட்டுமே வாங்க முடியும்.

மாமா: ஏனைய பழங்களை விட்டு விட்டு தேவையையும், பணத்தின் அளவையும் கருத்திற் கொண்டு வாழைப் பழத்தை மட்டும் வாங்கினீர்கள். உங்கள் உள்ளம் ஏனைய பழங்களை விட வாழைப்பழத்தை வாங்குவதையே விரும்பியது. அதனைத்தான் முதன்மைப்படுத்தல் அல்லது முன்னுரிமை அளித்தல் எனக் கூறுகிறோம். அது போன்று தூரத்து உறவை விட கிட்டிய உறவுக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கி

கலியாணத்திற்கு அழைப்பது நல்லது என மச்சான் கூறுகின்றார்.

அப்துல்லாஹ்: மாமா ஜமாஅத் தொழுகை என்ற பாடத்தில் இமாமாக நிற்கத் தகுதியானவர்களைப் பட்டியறப்படுத்தினோம். தகுதியான பலர் இருக்கும் போது முதலில் பிக்ஹுடைய ஆலிமுக்கு இடம் கொடுக்க வேண்டும் என்றும் அவ்வாறான ஒருவர் இல்லாதபோது அல்குர்ஆனை மனனம் செய்திருக்கும் ஹாபிழுக்கு இடமளிக்க வேண்டுமென்றும் அவரும் இல்லாதபோதே அடுத்த நிலையிலிருப்போரை இமாமாக நிறுத்த வேண்டுமென்றும் கூறப்பட்டுள்ளது.

மூத்த சகோதரர்: வாரிசுச் சொத்துக்கள் பகிரப்படும்போதும் நெருங்கிய உறவினருக்குக் கூடிய பங்கும் தூரத்து உறவினருக்குக் குறைந்த பங்கும் கொடுக்க வேண்டும் என்ற வரையறையும் உண்டு.

மாமா: அப்துல்லாஹ்வை விட ஆபிதா இளையவள் அல்லவா? முதலில் அப்துல்லாஹ்வுக்கும் பின்னர் ஆபிதாவுக்கும் திருமணம் நடாத்த வேண்டும்.

தாய்: அது எப்படி? அப்துல்லாஹ் ஆண். ஆபிதா பெண். முதலில் பெண்ணை மணமுடித்துக் கொடுத்து விட்டுத்தான் ஆணை மணமுடித்துக் கொடுக்க வேண்டும். இல்லை என்றால் அந்தப் பெண் கைவிடப்பட்டு விடுவாள். எங்கள் வாப்பாவும் இப்படித்தான் கூறுவார்.

மாமா: அப்படியொரு நியதி இல்லை. அன்றைய குடும்ப சமுக நிலைமைகளை உத்தேசித்து வாப்பா கூறியிருப்பார். திருமணத்தில் ஆணை விட பெண்ணுக்கு முன்னுரிமை வழங்கியிருக்கின்றார் என்பதை மட்டும் விளங்கிக் கொண்டால் போதும்.

தந்தை: கலியாணத்தை எப்படி நடாத்துவது என்று கலந்துரையாடவே வந்தோம். எம்மை அறியாமலேயே வேறு பல விடயங்களையும் தெரிந்து கொண்டோம். பலவற்றுள் எதனை முதலில் செய்வது என்ற விடயத்தைத் தெரிந்து கொண்டோம். பலவற்றுள் எதனை முதலில் தெரிவு செய்வது என்பதைத் தீர்மானிப்பது தான் **முதன்மைப்படுத்துதல்** என்பதாகும். ஒரு செயலின் முக்கியத்துவம் அல்லது தராதரம் அறிந்து செயல் பட வேண்டும் என்பதை இது எடுத்துக் காட்டுகின்றது. இவ்வாறு ஒன்றை விட மற்றொன்றை முதன்மைப்படுத்துவதைத் தான் நவீன கால

அறிஞர்கள் ''பிக்ஹுல் அவ்லவிய்யாத்'' என வழங்குவர். அதன்படி நானும் நெருங்கிய உறவினர்களை மாத்திரம் கலியாணத்திற்கு அழைப்பதாகத் தீர்மானிக்கின்றேன்.

அப்துல்லாஹ்: பிக்ஹுல் அவ்லவிய்யாத் பற்றிப் பத்திரிகையொன்றில் வாசித்த ஒரு விடயம் தற்போது எனது நினைவிற்கு வருகிறது.

அதில்: '' ஒரு முஸ்லிம் முக்கியமானதைவிட முக்கியமல்லாதவற்றிற்கோ, மிக முக்கியமானதைவிட முக்கியமானவற்றிற்கோ முன்னுரிமை வழங்கக் கூடாது. முன்னுரிமை வழங்க வேண்டியவற்றிற்கு முன்னுரிமை வழங்க வேண்டும். பிற்படுத்த வேண்டியவற்றைப் பிற்படுத்த வேண்டும். சிறியதைப் பெரிதுபடுத்தக் கூடாது. பாரதூரமானவற்றை அலட்சியப்படுத்தவும் கூடாது. ஓவ்வொன்றிற்கும் அதற்குரிய இடத்தை வழங்க வேண்டும்'' என எழுதப்பட்டிருந்தது.

அப்துல்லாஹ் கூறிய இவ்விடயத்தை அனைவரும் வரவேற்று அங்கீகரித்தனர். தந்தையார் எடுத்த முடிவையும் ஏற்றுக் கொண்டனர்.

பயிற்சி:

1. பிக்ஹுல் அவ்லவிய்யாத் என்பதன் மூலம் நீர் விளங்கிக் கொள்வதைச் சுருக்கமாக எழுதுக.
2. பிக்ஹுல் அவ்லவிய்யாத் தொடர்பாக உமது வாழ்வில் இடம்பெற்ற அல்லது மற்றொருவர் மூலம் கேட்டறிந்த ஒரு சம்பவத்தை எழுதிக் காட்டுக.
3. பின்வரும் செயற்பாடுகளில் முதன்மைப்படுத்த வேண்டியதைக் குறித்துக் காட்டுக.

   அ) பர்ளான தொழுகையும் விளையாட்டும்

   ஆ) பாடசாலையில் கொடுக்கப்பட்ட பயிற்சிகளைச் செய்வதும், தொலைக்காட்சி பார்ப்பதும்

   இ) விபத்தில் ஒருவர் சிக்கியிருக்கும் வேளையில் பள்ளிவாசலுக்குச் செல்வதும் மருத்துவமனையில் விபத்துக்குள்ளானவரைச் சேர்ப்பதும்

   ஈ) பெற்றோர் வறுமையில் வாடும்போது பிள்ளை அவர்களுக்கு உதவுவதும் சன சமூக நிலையமொன்றைக் கட்டுவதும்.

பாடப்புத்தகத்தில் இடம்பெற்றுள்ள அறபுச் சொற்கள்

தமிழ்	அறபு	தமிழ்	அறபு
அகீதா	عَقِيْدَةٌ	ரிஸாலத்	رِسَالَةٌ
ஸுஃரா	صُغْرى	முஃஜிஸா	مُعْجِزَةٌ
மதீ	مَذِيٌّ	ஜனாபத்	جَنَابَةٌ
வதீ	وَذِيٌّ	திக்ர்	اَلذِّكْرُ
தக்பீர்	تَكْبِيْرٌ	இபாதத்	عِبَادَةٌ
மஆத்	مَعَادٌ	தீன்	دِيْنٌ
பஃஸ்	بَعْثٌ	ஹதஸுல் அக்பர்	اَلْحَدَثُ الأَكْبَرُ
ஸகர்	سَقَرٌ	ஸலவாத்	اَلصَّلَوَاتُ
மக்பரா	مَقْبَرَةٌ	இப்லீஸ்	إِبْلِيْسٌ
கிலாபத்	خِلاَفَةٌ	அல்-ஹக்	اَلْحَقُّ
ஹஷ்ர்	حَشْرٌ	ஜுனுப்	جُنُبٌ
ஸலாதுல் கஸ்ர்	صَلاَةُ الْقَصْرِ	திக்ருல் கல்பீ	اَلذِّكْرُ الْقَلْبِيْ
புர்கான்	اَلْفُرْقَانُ	திக்ருல் லிஸானி	اَلذِّكْرُ اللِّسَانِيْ
இமாரத்	عِمَارَةٌ	கத்ர்	قَدْرٌ
மஹ்ஷர்	مَحْشَرٌ	இஸ்மத்	عِصْمَةٌ
ஸலாதுல் ஜம்உ	صَلاَةُ الْجَمْعِ	ஹைழ்	حَيْضٌ
லுக்மான்	لُقْمَانُ	தஸ்பீஹ்	تَسْبِيْحٌ
ஜம்உ தக்தீம்	جَمْعُ التَّقْدِيْمِ	தக்தீர்	تَقْدِيْرٌ
தஃவா	دَعْوَةٌ	குப்ரா	كُبْرَى
ஷபாஅதுல் உலுமா	اَلشَّفَاعَةُ الْعُظْمى	தஹ்மீத்	تَحْمِيْدٌ
ஜம்உ தஃகீர்	جَمْعُ التَّأْخِيْرِ	நிபாஸ்	نِفَاسٌ

பாடப்புத்தகத்தில் இடம்பெற்றுள்ள அறபுச் சொற்கள்

தமிழ்	அறபு	தமிழ்	அறபு
ஹதீஸ்	حَدِيْثٌ	இஹ்லாஸ்	إِخْلَاصٌ
கலீபா	خَلِيْفَةٌ	ஸுஹுப்	صُحُفٌ
மீஸான்	مِيْزَانٌ	ஜனாஸா	جَنَازَةٌ
நபில்	نَفْلٌ	இஹ்ஸான்	إِحْسَانٌ
குத்ஸீ	اَلْقُدْسِيُّ	வஹீ	وَحْيٌ
நிஃமத்	نِعْمَةٌ	ஹிஸாப்	حِسَابٌ
ஹவ்ழ்	حَوْضٌ	மஹ்ரம்	مَحْرَمٌ
கியாமுல் லைல்	قِيَامُ اللَّيْلِ	தஸ்கியா	تَزْكِيَةٌ
அந்-நபவி	اَلنَّبَوِيُّ	கிதாப்	كِتَابٌ
தாகூத்	طَاغُوْتٌ	ஸஹாஇபுல் அஃமால்	صَحَائِفُ الأَعْمَالِ
ஸிராத்	صِرَاطٌ	அஜ்னபீ	أَجْنَبِيْ
ஸஜதா ஸஹ்வு	سَجْدَةُ السَّهْوِ	மதன்	مَتَنٌ
கவ்லீ	قَوْلِيْ	மக்பூல்	مَقْبُوْلٌ
ஸஜதா திலாவத்	سَجْدَةُ التِّلَاوَةِ	மர்தூத்	مَرْدُوْدٌ
பிஅலீ	فِعْلِيْ	ஸஹீஹ்	صَحِيْحٌ
ஸஜதா ஷுக்ர்	سَجْدَةُ الشُّكْرِ	ஹஸன்	حَسَنٌ
தக்ரீரீ	تَقْرِيْرِيْ	ழஈப்	ضَعِيْفٌ
இஃதிகாப்	إِعْتِكَافٌ	மவ்ழூஉ	مَوْضُوْعٌ
ஹதீஸ் முதவாதிர்	اَلْحَدِيْثُ الْمُتَوَاتِرُ	முஜ்தஹித்	مُجْتَهِدٌ
ஹதீஸ் ஆஹாத்	اَلْحَدِيْثُ اَلآحَادُ	மத்ஹப்	مَذْهَبٌ
இஸ்னாத்	إِسْنَادٌ	மஸ்அலா	مَسْأَلَةٌ