



ඉස්සර කාලේ අපේ රටේ මහදැනමුත්තා කියලා ප්‍රසිද්ධ වුණු කෙනෙක් හිටියා. ඒ කාලේ සමහර මිනිස්සු ඔහු මහා නුවණැත්තකු ලෙස සැලකුවා. ඔහුගෙන් උපදෙස් ලබා ගත්තා. මහදැනමුත්තාගේ නුවණේත් උපදෙස්වලත් තරම බොහෝ දෙනා තේරුම් ගත්තේ පසුවයි.

මහදැනමුත්තාට ගෝලයෝ පස් දෙනෙක් හිටියා. මේ පස්දෙනා තම ගුරුවරයාට බොහෝ කීකරුයි. ගුරුවරයාගෙන් අහන්නේ නැති ව කිසිවක් කළේ නෑ.



ගෝලයෝ පස් දෙනාට දෙමව්පියන් දුන් නම් තිබුණා. නමුත් මිනිස්සු කතා කළේ වෙනත් නම්වලින්. එකිනෙකාගේ හැඩරුව බලලා මිනිස්සු

ඔවුන්ට නම් දාලා තිබුණා. රවුම් මුණක් ඇති ගෝලයා පොල්බෑමුණා, පුංචි ම ගෝලයා ඉදිකටුපැංචා, උස, කෙටිටු ගෝලයා කෝටුකිතයියා, තරුණ ගෝලයා රබ්බඩ්අයියා, බඩ මහත ගෝලයා පුවක්බඩ්ල්ලා.

එක දවසක් ගෝල පිරිස වැඩිකරගන්නට මහදෑනමුත්තා කල්පනා කළා. ඒ බව තම ගෝලයන්ටත් කිව්වා. පසුව දා උදේ ම කණ්ඩායම පිටත් වුණා, ගෝලයන් සොයන්න.

උදේ ඉඳලා හවස් වෙනතුරු මේ කණ්ඩායම තමන්ට ගැලපෙන අය හෙව්වා. ඒත් වැඩක් වුණේ නෑ. හොඳට ම හවස් වුණා. ඒ කාලේ ඇත ගමන් යන අයට රැ නවතින්න අම්බලම් තිබුණා. රාත්‍රි කාලය අම්බලමක ගත කරන්න ඔවුන් තීරණය කළා. අම්බලමට වෙලා රැ කෑම උයන්න ඔවුන් සූදානම් වුණා.

පොල්බෑමුණා එළවළු හොයන්න ගියා. ඒවායේ ගුණ අගුණ ගැන ඔහු හොඳින් දන්නවා. ශරීරයට අගුණයක් නැති, හොඳ ගුණ පිරුණු එළවළු සොයමින් ඔහු සෑම තැන ම ඇවිද්දා. ඒත් කිසි අගුණයක් නැති එළවළු හොයා ගන්න බැරි වුණා. ඔහු හිස් අතින් ආවා.

කෝටුකිතයියා හාල් ගෙන ඒමට කඩයට ගියා. ගණන් හිලව් දන්න ඔහු හාල් ගෝනියක් මිලට ගැනීම කොතරම් ලාභ දූයි සිතුවා. “හාල් සේරුවක් පමණක් මිල දී ගන්න එක අපරාදේ” යි සිතා ඔහු හිස් අතින් ආපහු පැමිණියා.

ළිග්ගල් හොයන්න ගියේ රබ්බඩ්අයියා. එක සමාන ගල් තුනක් නැති නිසා ඔහුත් ආපසු ආවා. පුවක්බඩ්ල්ලා කෙසෙල් කොළ කපන්න ගියා. කෙසෙල් කොළයක් කපන්න හදනකොට ම හූනෙක් “චුක් චුක්” ගාලා ඇඬුවා. “ඒක අසුබ ලකුණක්” මෙසේ කියා පුවක්බඩ්ල්ලා කෙසෙල් කොළ නැති ව ආපසු ආවා.

රැ කෑම සූදානම් කරන තුරු මහදෑනමුත්තා අම්බලමට වෙලා හිටියා. ගෝලයෝ ඇවිත් තමන් හිස් අතින් ම පැමිණීමට හේතු කියන්න පටන් ගත්තා. මහදෑනමුත්තා ගෝලයන් කී දේවල් හොඳින් අසා සිටියා. තමන්ගේ ගෝලයන්ගේ දූනුම ගැන ආඩම්බරයට පත් වුණා. හිස් අතින් පැමිණීම අනුමත කළා. කොහොම හරි මේ කණ්ඩායම රැට කන්න කිසි ම දෙයක් නැති ව බඩගින්නේ ම නිදා ගත්තා.

## தீயணைப்பு 01

மேல ககாவ ஁நீத ந஁ா கீயவனீன.

இக்கதையை ஁ரத்து வாசிக்கவும்.

## தீயணைப்பு 02

சீதீயீசன் ஁வாநீர஁த சீ ப஁ந தீகீவீன வாகா, நவீரீதீ தீதீதீவீவீதீ கீயனீன.

பின்வரும் வாக்கியங்களை பிழையின்று ஁ழுங்குமுறையில் வாசிக்கவும்.

- i. தவசன் மே ம஁தீதீதீதீ ஁ரீதீசன் சம஁ ஁மனன் ஁யா.
- ii. ஁தீன் ஁யீ தாடீ, தீதீதீ, கைசைடீ கைதீ தா தீதீதீ சீயானீயீ.
- iii. ஁தீ சம஁ ஁ரீதீசீயீ தீதீ தீதீதீ தீதீயா.
- iv. ம஁தீதீதீதீ கீயலா கைதீதீ தீதீதீதீ சீதீயா.
- v. ஁ரீதீசன் தீ கீதீ தீதீதீ தீதீதீ தீதீதீ தீயானீன ஁யா.
- vi. ம஁தீதீதீதீ தம ஁ரீதீசனீதீ தீதீதீதீதீதீதீ தீதீ தீதீதீதீதீ தீதீதீதீ.
- vii. தமன் தீதீதீ தீ தீதீதீதீ தீதீ சீதீ தீதீதீ மே கீதீதீதீ தீதீ தீதீதீ தீதீதீ தீதீதீ.
- viii. தீதீதீதீ தீ தீ தீதீ தீதீதீ தீதீ தீதீதீ தீதீதீதீதீ தீதீதீதீ.

## தீயணைப்பு 03

ப஁ந தீகீவீன வாகா தீதீதீ தீதீதீ தீதீதீ தீதீதீ தீதீதீ தீதீதீ தீதீதீதீ.

பின்வரும் வசனங்களைப் பயன்படுத்தி இவ்வாறான மற்றுமொரு கதையை முன்வைக்கவும். இதற்கென கீழே ஁ள்ள வாக்கிய பகுதிகளைப் பயன்படுத்துக.

- i. கைதீ தீதீதீ தீதீ தீதீதீதீ.
- ii. ஁தீதீ கைதீதீதீ தீதீ கீதீதீதீ தீதீதீதீ.

- iii. පිතිය කොස් ගෙඩියේ රැඳෙයි.
- iv. ගෝලයෙක් ගසට නගියි.
- v. ඔහු පිතිය රැගෙන ගසින් බසියි.
- vi. නැවත පිතිය කෙක්කේ බැඳ ගෙඩිය කඩයි.

කොස් කෑමට ආසාවක් ගෙඩි බොහොම උඩින් කෙක්කක පිහියක් බැඳ  
බොහෝ වේලාවක් වෙනස වී බොහොම සතුටු.

## ක්‍රියාකාරකම 04

පහත දැක්වෙන මාතෘකා යටතේ කෙටි වාක්‍ය පහ බැගින් නිර්මාණය කර කියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளின் கீழ் சுருக்கமான வாக்கியங்கள் ஐந்து வீதம் அமைத்துக் கூறுக.

- i. අපේ අලුත් ගුරුතුමා.
- ii. මගේ පොඩි නංගි.
- iii. විරෝදාර රණවිරුවෙක්.

## ක්‍රියාකාරකම 05

පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල තද අකුරින් යොදා ඇති පද කියවන්න. එම පදවලට විරුද්ධ අර්ථ දෙන පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொற்களை வாசிக்கவும். அச் சொற்களுக்குரிய எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை வைத்து இடைவெளிகளை நிரப்புக.

උද්‍යෝග : ප්‍රසිද්ධ කෙනෙක් හිටියා  
අප්‍රසිද්ධ කෙනෙක් හිටියා

- i. අප්‍රබ ලකුණක්  
..... ලකුණක්
- ii. අලාභ ද යි සිතුවා  
..... ද යි සිතුවා

- iii. බොහොම කීකරු ය.  
 බොහොම .....
- iv. උස කෙටිටු ගෝලයා.  
 බඩ ..... ගෝලයා
- v. උදේ ම පිටත්වුණා  
 ..... ආපසු ආවා
- vi. හැඩයෙන් සමාන ලිග්ගල්  
 හැඩයෙන් ..... ලිග්ගල්
- vii. මිටි ම ගෝලයා  
 ..... ම ගෝලයා
- viii. ගුණයක් නැති එළවළු  
 ..... නැති එළවළු

## **ක්‍රියාකාරකම 06**

කළු කර ඇති පදවලට අර්ථයෙන් සමාන පද දී ඇති වචන අතරින් තෝරා මෙම කොටස නැවත ලියන්න.

தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொற்களுக்குரிய ஒத்த கருத்துச் சொற்களை கீழே அடைப்பிணுள் உள்ள சொற்களில் இருந்து தெரிந்து எடுத்து இப்பகுதியை மீண்டும் எழுதுக.

මහඳුනමුත්තා කියලා ප්‍රසිද්ධ කෙනෙකු හිටියා. මිනිස්සු ඔහුගෙන් උපදෙස් ලබාගත්තා. රවුම් මූණක් ඇති ගෝලයා පොල්බෑමුණා. උස කෙටිටු ගෝලයා කෝටුකිකයි. උදේ ම කණ්ඩායම පිටත් වුණා. රූ කෑම උයන්න සූදානම් වුණා. මහඳුනමුත්තා අම්බලමට වෙලා වෙහෙස නිවා ගත්තා. මේ කණ්ඩායම බඩගින්නේ නිදාගත්තා.

(සිහින්, පාන්දරින්, පතළ, වටකුරු, විඩාව, කුසගින්නේ, රාත්‍රි ආහාර, ඔවදන්)