

එක් විශාල කැලෑවක අලි, කොටි, වලස් ආදී සත්තු ද මොනර, ගිරා, මලිනි, කොවුල් ආදී පක්ෂීහු ද වාසය කළා. මේ කැලෑ සතුන්ගේ නායකයා සිංහයෙක්. කැලෑ සත්තු සිංහයාට බියෙන් වාසය කළා. අනෙක් සතුන්ට වගේ සිංහයාට ද ගොදුරු සොයා ගැනීමට සිදු වුණා. දවසක් කපටි නරියකු සිංහයා හමුවීමට ආවා.

ගල්ගුහාවේ වැතිරී සිටින සිංහයා දුටු නරියා ඒ දෙසට හෙමින් හෙමින් ගියා. සිංහයාට සමීප වී මෙසේ කිව්වා.

“ රජතුමනි, ඔබතුමා හැමදා ම ගොදුරු සොයා ඇවිදිනවා. ඒක ඔබට කරදරයක්. ඔබතුමාගේ ආහාර පිණිස සතකු බැගින් මෙහි ගෙන්වා ගැනීමට පිළිවෙළක් යොදාගන්න. එවිට මහත්සි නොවී ගුහාවට වී සිටීමට පුළුවන්.”

“ හැබැමයි ඒ අදහස හරි අගෙයි. ඒත් කොහොම ද සතුන් ගෙන්වා ගන්නේ?” සිංහයා ඇසුවා.

“ ඒක හරි ම පහසු වැඩක් රජතුමනි, ඔබතුමා කැලෑ සතුන්ගේ නායකයා නේ. සතුන්ට නියෝගයක් යවන්න, දවසට එක් සතකු බැගින් මෙහි එන ලෙස. ”

සිංහයාගේ නියෝගය පරිදි දවසකට එක් සතකු බැගින් ගුහාවට ආවා. සිංහයා කා ඉතිරි වන දේ නරියා කෑවා.

එක දවසක් සිරිත් පරිදි නියමිත වේලාවට සතකු ආවේ නැහැ.

“මට කැමට හැමදා ම සතකු ගේන්න ඕනෑ” සිංහයා නරියාට ගොරවමින් කිව්වා. එද හා පැටියකුගේ දවස. හාවා බයෙන් බයෙන් සිංහයා සිටි ගුහාව ළඟට ළංවුණා.

“නුඹ ඉක්මනින් ආවේ නැත්තේ ඇයි? මම හරි ම බඩගින්නෙන් හිටියේ” සිංහයා කෝපයෙන් ගර්ජනා කළා. හාවා දෙකට තුනට නැමී වැදගෙන මෙසේ කීවා. “රජතුමනි, අතරමග දී ඔබ වැනි සිංහයෙක් හමුවුණා. එතුමා සැරෙන් කිව්වා මේ කැලෑවේ නායකයා ඔහු බව. බිය වූ මම ප්‍රමාද වුණේ ඒ නිසා” හාවා හෙමිත් කිව්වා.

සිංහයා කේන්ද්‍රියෙන් කැගැසුවා “මමයි නායකයා. යමු එහෙනම් එයා කවුද කියා බලන්න” සිංහයා හාවා සමග කැලෑවට පිටත් වුණා.

අතරමග දී ලිඳක් දකින්නට ලැබුණා. හාවා බයෙන් බයෙන් ලිඳ ළඟට කිට්ටු වුණා.

“රජතුමනි අර සිංහයා හිටියේ මේ ලිඳ ඇතුළේ. “කෝ බලන්න ඒ නායකයා” කියමින් සිංහයා ලිඳට එබුණා. ලිඳේ තමාගේ ඡායාව දැක සිංහයා රැවටුණා. සිංහයා ගොරවමින් ලිඳට පැන්නා. ඉන්පසු කැලේ සත්තු සතුටින් වාසය කළා.

ක්‍රියාකාරකම : 1

මෙම පාඩම කියවන්න. එහි තද කථා අකුරු සහිත පද විමසා බලන්න. ඒ පිළිබඳ ව ගුරුතුමා/ගුරුතුමී සමග සාකච්ඡා කරන්න. ඒවා උපුටා ලියන්න.

ක්‍රියාකාරකම : 2

පහත සඳහන් කොටුවේ එවැනි පද තිබේ දැයි බලන්න. ඒවා සොයා ලියන්න.

දුකෙන්	හමුවීම	වේගයෙන්
මෙසේ	කනගාටුවෙන්	ගාට ගාට
හරියට	සවසට	මෙපරිදි
සතුටෙන්	ඇවිදිමින්	හෙමිත්

ක්‍රියාකාරකම : 3

මෙම වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචන, පහත කොටුවේ දී ඇති වචනවලින් තෝරා ලියන්න.

- i. අපි ඔබ _____ පිළිගන්නෙමු.
- ii. අම්මා _____ දරුවා නැළෙව්වා ය.
- iii. සරෝජා විභාගය _____ කළ බව කීවා ය.
- iv. කම්කරුවෝ _____ වැඩ කළහ.
- v. නංගී චිත්‍රය _____ පාට කළා ය.
- vi. බස්රිය _____ ඉදිරියට ගමන් කළේ ය.
- vii. අම්මා _____ කෑම හැඳුවා ය.
- viii. ළමයි _____ ගෙවල්වලට ගියෝ ය.
- ix. හෙදියෝ රෝගීන්ට _____ සාත්තු කළහ.
- x. අශ්වයා _____ දුවයි.

හොඳින්	ආදරයෙන්	රසට	
සාදරයෙන්	ලස්සනට	කරුණාවෙන්	හෙමින් හෙමින්
වේගයෙන්	ඉක්මනින්	කැමැත්තෙන්	

ක්‍රියාකාරකම : 4

පහත සඳහන් වාක්‍යවලට සුදුසු පද වරහනින් තෝරන්න.

උදා: ළමයා (හොඳ / හොඳින්) පාඩම් කරයි.

- i. ළමයි (උනන්දුව / උනන්දුවෙන්) ඉගෙන ගනිති.
- ii. දුම්රිය (වේගයෙන් / වේගය) ගමන් කරයි.
- iii. මල්ලී (තාලය / තාලයට) ගී ගයයි.
- iv. කුහුඹුවෝ (කඩිසර ව / කඩිසර) කෑම සොයා යති.
- v. දෙමවුපියෝ දරුවන්ට (කරුණාව / කරුණාවෙන්) අවවාද කරති.

ක්‍රියාකාරකම : 5

පහත සඳහන් වචන යොදා වාක්‍ය ලියන්න.

- | | |
|-------------|-----------------|
| i. ඉක්මනින් | vi. කෝපයෙන් |
| ii. දුකින් | vii. කඩිසර ලෙස |
| iii. හැඩට | viii. කරුණාවෙන් |
| iv. සතුටින් | ix. හෙමින් |
| v. පිටතට | x. ආදරයෙන් |

ක්‍රියාකාරකම : 6

ඉහත ක්‍රියාකාරකමෙහි ඇති වචන වැනි වෙනත් වචන පහත කවි පන්තියෙන් සොයා ලියන්න.

- i. හෙමින් හෙමින් එබී එබී
මලින් මලට පය තියා
පොඩි දෙව් දූරියෝ රැ මැද
හඳ එළියේ ඇවිදිති
- ii. සිඟිති තොලේ ගැවිලා
උඩට නැගෙන මල් හිනා
දෝත දෝත ගෙන හෙමිහිට
පරෙස්සමෙන් පැනයතී