



උත්පලා විරසිංහ පාසලේ දක්ෂතම ශිෂ්‍යාවකි. පස්වැන්නේ ශිෂ්‍යත්වය සමත් වී පැමිණි ඇ ඉගෙනීමටත් බාහිර කටයුතුවලටත් එක් සේ දස්කම් දක්වයි. ඇ කනිෂ්ඨ විවාද කණ්ඩායමේ නායිකාවයි. කථික සංගමය රැස් වන බොහෝ දිනවල කතාවෙන්, හා ගායනයෙන් සභාව පිනවන උත්පලා ක්‍රීඩාවට ද විශේෂ දක්ෂතා දක්වන්නී ය. මේ ඇය කථික සංගමයේ පසු ගිය සභාවාරයේ දී පැවැත්වූ කතාව ය.

සියලු දෙනාගෙන් ම අවසරයි.

අද මා කතා කිරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ ‘කථික සංගමය’ යන මාතෘකාව යටතේයි.

අප පාසලේ සමිති සමාගම් කිහිපයක් ම තියෙනවා. කථික සංගමය ඒ අතරින් ප්‍රධාන එකක්.

සංගමය පටන්ගෙන දැනට අවුරුදු අටක් පමණ වෙනවා. මම එහි සාමාජිකාවක්. අවුරුදු කීපයක් ම මම අපේ සංගමයේ රැස්වීම්වලට සහභාගි වුණා. කවි, සිංදු ගායනා කළා. කථික තරගවලට ඉදිරිපත් වුණා. එයින් මා ලැබූ ප්‍රයෝජන බොහොමයි. මගේ බය, සබකෝලය නැති වුණා. කථිකත්වය දියුණු වුණා. තර්ක කිරීමේ හැකියාව වර්ධනය වුණා වගේ ම ජය පරාජය බාර ගැනීමටත් ශක්තිය ලැබුණා. දැන් මට ඕනෑ ම සභාවක් ඉදිරියේ එඩිතර ව කතා කරන්න පුළුවන්.

සබකෝලයක් නැතිව කතා කිරීමේ හැකියාව ලැබීම කථික සංගමයකින් ඇති වන හොඳ දෙයක්. එයින් සභාවක කතා කිරීමේ හැකියාව වගේ ම කථිකත්වයත් දියුණු වෙනවා. ඒ විතරක් නෙමෙයි, කතාවකට

සුදුනම් වෙන්න නම් පොතපත කියවන්න ඕනෑ. ගුවන්විදුලියට සවන් දෙන්න ඕනෑ. රූපවාහිනී අධ්‍යාපන වැඩසටහන් නරඹන්න ඕනෑ. වැදගත් දේවල් සටහන් කරගන්න ඕනෑ. බොහෝ දේවල් දන්නා කෙනකු වෙන්නේ එතකොටයි. ඒ වගේ කෙනකුට තමයි “ඇසු පිරු තැන් ඇත්තෙක්” කියලා කියන්නේ. එහෙම කෙනකුට සමාජයේ හොඳ පිළිගැනීමක් තියෙනවා. අපේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලට පවා ඒක ලොකු අනුබලයක්.



අපි තව පැත්තක් ගැන හිතමු. රැස්වීම්වල කතා කිරීම නිසා තර්ක කිරීමේ ශක්තිය දියුණු වෙනවා. තම අදහස පැහැදිලි ව අනෙක් අයට ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන් වෙනවා. තර්කානුකූල ව සිතීමත්, පැහැදිලි ව අදහස් ඉදිරිපත් කිරීමත් නිසා සමාජයේ සැලකිල්ලක් ලැබෙනවා. බොහෝ අවස්ථාවල පාසලේ විවාද කණ්ඩායමට තෝරා ගන්නේ ඒ වගේ අයයි. කපීක හා විවාද කරගවලින් ජය ගන්නේ ඒ අයයි. පාසලේ අතර පැවැත්වෙන කපීක කරගවලින් ජය ලබා ගෙන තම පාසලට කීර්තිය ලබා දෙන්නත් එවැනි අයයි.

මෙතැන දී අපි එක් දෙයක් මතක තියා ගන්න ඕනෑ. ඒ තමයි කපීක තරගයක දී හැමදෙනාට ම ජය ගන්න බැරි බව. අනෙක් අතට එක් කෙනකුට විතරක් හැම දා ම ජය ගන්නත් බැහැ. වැරදෙන අවස්ථා තියෙනවා. පරාජය වන අවස්ථා තියෙනවා. පරාජය බාරගැනීමට තරම් හිතේ ශක්තිය දියුණු කර ගන්නත් අප අධිෂ්ඨාන කර ගත යුතුයි.

ආදරණීය සහෝදර සහෝදරියනි, කපීක සංගමයේ වටිනාකම මම දැන් විස්තර කළා. අප හැම කෙනකු ම කපීක සංගමයේ සාමාජිකත්වය ලබා ගත යුතුයි. කතාවට, ගායනයට, විවාදවලට ඉදිරිපත් වී අපේ හැකියාවන් දියුණු කර ගැනීමට අපි හැමදෙනා ම අධිෂ්ඨාන කර ගනිමු. මාගේ එක ම පැතුම ද එයයි.

අසා සිටි හැමදෙනාට ම ස්තූතියි.

ක්‍රියාකාරකම 01

මෙම පාඩමෙන් කියැවෙන උත්පලාගේ හැකියාවන් මොනවා ද?
ඔබ්බාද්දරේ ක්‍රීඩාකරුවන්ගේ උත්පලාගේ හැකියාවන් මොනවා ද?

ක්‍රියාකාරකම 02

පාඩම කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙන්න.
පාඩමේ තිබෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙන්න.

- i. කපීක සංගමයේ සාමාජිකයකු වීමෙන් ඇති ප්‍රයෝජන මොනවා ද?
- ii. කපීකත්වය දියුණු කර ගැනීම සඳහා කළ යුතු දේවල් කියන්න.

- i. කියවීම මිනිසා සම්පූර්ණ කරයි.
- ii. නොයෙක් පුස්තකාල වර්ග තිබේ.
- iii. තැගි ලැබුණු පොත්, මිල දී ගත් පොත්, හා වැඩිහිටියන් කියවූ පොත් ගෙදර පුස්තකාලයේ තිබිය හැකි ය.
- iv. පුවත්පත්වල ඉතා වැදගත් කරුණු ඇත. එනම්, ලිපි, චිත්‍ර, කාව්‍ය ආදිය ය. ඒවා කපා, පොතක් සාදා, ගෙදර පුස්තකාලයේ තබා ගත හැකි ය.
- v. මෙබඳු පුස්තකාලයක් ළමයාගේ අධ්‍යාපනික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වේ.
- vi. පුස්තකාලයක ඇති සියලු ම පොත්පත් පිළිවෙළට තැබිය යුතු ය.
- vii. මෙබඳු පුස්තකාලයක් පරිහරණය කරන ළමයා තුළ ඉගෙනීමට උනන්දුවක් ද, ක්‍රමවත් සැලැස්මක් ඇති ව වැඩ කිරීමට පුරුද්දක් ද ඇති වේ.