

9

தமிழ்க்கு ஒரு கடிதம்

5 - தமிழ்

இல. 28, பிரதான வீதி,
ஹட்டன்.

5. 3. 2020.

அன்புள்ள தமிழ்க்கு வணக்கம்,

நான் நலமாக உள்ளேன். உனது கடிதம் கிடைத்தது. அதன் மூலம் உனது சுகசெய்தி பற்றி அறிந்து மகிழ்ந்தேன்.

முதலாந் தவணைப் பரிட்சைக்கான ஒப்படை செய்யவுள்ளதாக எழுதியிருந்தாய். அதற்காகப் பொலித்தீன், பிளாஸ்டிக் பாவனையின் தீமைகள் சிலவற்றைக் கேட்டிருந்தாய். முக்கியமான தீமைகள் சிலவற்றை இங்கே எழுதியுள்ளேன்.

இன்று உலகளாவிய ரீதியில் பிளாஸ்டிக், பொலித்தீன் பாவனை அதிகரித்துள்ளது. பிளாஸ்டிக்கைத் தமிழில் “நெகிழி” என்றும் கூறுவர். இவை பன்முகப் பயன்பாடுடையவை. இலகுவாகப் பெறக்கூடியவை, மலிவானவை, நீண்ட காலம் பயன்படுத்தக் கூடியவை. இவை போன்ற காரணங்களால் இவற்றின் பாதகமான பின்விளைவுகள்பற்றி அதிகமானோர் சிந்திப்பதில்லை. இதன் பாவனையால் நாம் வாழும் சூழல் மாசடைகின்றது.

சங்கப் புலவரான குடபுலவியனார் என்ற புலவர் “உணவெனப்படுவது நிலத்தொடு நீரே” என்கின்றார். நிலமும் நீரும் உணவாக மாறும் திறன் படைத்தவையாகும். பயன்படுத்தப்பட்ட பிளாஸ்டிக், பொலித்தீன் கழிவுகளை மண்ணின் மீது கைவிடுகின்றோம். இவை இலகுவில் உக்கி அழியாத் தன்மையுடையவை. இதனால் மண்ணில் மழை நீர் ஊடுருவிச் செல்ல முடியாதவாறு தடுக்கின்றது. மண்ணின் வளம் குன்றுகின்றது. மழை நீர் தேங்கி நின்று சுகாதாரச் சீர்கேட்டினை ஏற்படுத்துவதுடன் நுளம்பு உற்பத்திக்கும் காரணமாகின்றது.

அதேபோன்று, வீசப்படும் பிளாஸ்டிக், பொலித்தீன்களை கால் நடைகள், பறவைகள், நீர்வாழ் உயிரினங்கள் உணவுடன் சேர்த்து உட்கொள்கின்றன. இதனால் அவை நோய்வாய்ப்படுவதுடன் பெருந்தொகையான உயிரினங்கள் அழிவடைகின்றன.

அண்மையில் வெளிவந்த பத்திரிகைச் செய்தியொன்றில், “பெரிய காட்டுமிருகமான யானையும் பெரிய கடல் மீனினமான திமிங்கிலமும் மனிதர்கள் பயன்படுத்திய பிளாஸ்டிக், பொலித்தீன் போன்றவற்றை உட்கொண்டமையால் இறந்தன” எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தமையை அறிந்திருப்பாய் என நினைக்கின்றேன். நீர் நிலைகளில் கைவிடப்படும் பிளாஸ்டிக், பொலித்தீன்களால் நீர் மாசுபடுவதுடன் நீரோட்டமும் தடைப்படுகின்றது. இதனால் நோய்கள் பரவுகின்றன.

பாவனையில் இருந்து நீக்கிய பொலித்தீன், பிளாஸ்டிக் பொருள்களை எரிக்கும்போது அதிலிருந்து வெளிவரும் புகையானது காற்றில் கலந்து வளிமண்டலத்தைச் சென்றடைகின்றது. இதனால் வளிமண்டல ஒசோன்படை அழிவடைந்து அதனுடாகச் சூரியனிலிருந்து வரும் புற ஊதாக் கதிர்கள் பூமியை வந்தடைவதால் பூமியிலுள்ள உயிரினங்கள் பாதிப்புக்குள்ளாகின்றன.

இவ்வாறாக, அதீத பொலித்தீன், பிளாஸ்டிக் பாவனையால் நிலம், நீர், வளி போன்ற அனைத்துமே பாதிப்படைகின்றன. இதனால் எம்மைப் போலவே விலங்குகளும் தாவரங்களும் பாதிப்புகளையும் அழிவுகளையும் எதிர்கொள்கின்றன.

பொலித்தீன், பிளாஸ்டிக் பாவனைக்குப் பதிலாக இயற்கையோடு இணைந்த பொருள்களைப் பயன்படுத்துவதால் எவ்வித பாதிப்பும்

எற்படாது. வாழை இலை, தாமரை இலை, வாழைத் தடல், ஓலைகள், கழுகமடல், மட்பாண்டங்கள், துணியால் செய்யப்பட்டவை, கடதாசியால் செய்யப்பட்டவை போன்றவற்றை எமது அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்தப் பழகவேண்டும். இவ்வாறான பொருள்களைப் பயன்படுத்திய பின் நிலத்தில் கைவிட்டாலும் அவை உக்கி நிலத்தில் பசனையாகும். உலோகத்தால், மரத்தால் ஆக்கப்பட்ட பொருள் பாவனையால் சூழலுக்குப் பாதிப்பு ஏற்படுவதில்லை.

பொலித்தீன், பிளாஸ்டிக் பாவனையை இயலுமானவரை தவிர்க்கும் போது எதிர்காலத்தில் ஏற்படும் சூழல் பிரச்சினையைக் குறைக்க வாய்ப்பு ஏற்படும்.

மேலும், பயன்படுத்திய பிளாஸ்டிக், பொலித்தீன் பொருள்களை மீள் சுழற்சிக்கு உட்படுத்துவதால் சூழல் மாசடையாது. இவ்வகையில் பிளாஸ்டிக், பொலித்தீன் பாவனையைத் தவிர்க்கும் போது சூழல் தூய்மையாகவும் பசுமையாகவும் காணப்படும். நாமும் ஆரோக்கியமாக வாழமுடியும்.

நான் எழுதிய அனைத்துத் தகவல்களும் போதுமானவையாக அமையும் என நம்புகின்றேன். நன்றாகப் படிக்கவும் பரீட்சையில் சிறப்பாகச் சித்தியடையவும் அண்ணாவின் வாழ்த்துக்கள்.

இப்படிக்கு,
அன்பிற்கினிய அண்ணன்,
நிமலன்.

அகராதிப் பயன்பாடு

தகவல்	-
பன்முகம்	-
கேடு	-
உக்குதல்	-
கதிர்	-
ஆரோக்கியம்	-

பயிற்சி

9.1 பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.

1. கடிதம் எழுதியவரின் முகவரி யாது?
2. இன்று உலகளாவிய சூழல் பிரச்சினைகளில் முதன்மை இடம் பெறுவது யாது என இங்கு கூறப்பட்டுள்ளது?
3. பொலித்தீன் பாவனையால் ஏற்படும் தீமைகள் இரண்டு தருக.
4. பொலித்தீன், பிளாஸ்டிக் பாவனையை மக்கள் அதிகம் விரும்புவதற்கான காரணங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
5. பொலித்தீன், பிளாஸ்டிக் பாவனைக்குப் பதிலாகப் பயன்படுத்தப்படும் மாற்றுப்பொருள்களின் பெயர்கள் மூன்றினை எழுதுக.

9.2 கீழ்வரும் தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு உனது பாடசாலைபற்றி வெளியூரிலுள்ள உனது நண்பனுக்கு / நண்பிக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுவோம்.

1. கடதாசியின் மேல் மூலையில் இடமும் திகதியும்.
2. “அன்புள்ள நண்பன் அகிலன்”, என்று எழுதப்படும் விளிப்பு.
3. நலம் கூறலும் நலம் விசாரித்தலும்.
4. கடித உள்ளடக்கம்,
 - 4.1 பாடசாலையின் பெயர் மற்றும் அமைந்துள்ள இடம்.
 - 4.2 ஆசிரியர் மாணவர் தொகை.
 - 4.3 நூலகம், ஆய்வுகூடம், விளையாட்டு மைதானம் முதலிய வசதிகள்.
 - 4.5 விளையாட்டிலும் கல்வியிலும் பாடசாலை செய்துள்ள சாதனைகள்.
- 4.6 வேறு சிறப்பம்சங்கள்.
5. முடிவு: ‘இப்படிக்கு உனது அன்புள்ள நண்பன்’ என்றெழுதிப் பெயரைக் குறிப்பிடல்.

செய்ப்படுபொருள்

ஒரு வாக்கியத்தின் வினைச்சொல்லின் செயற்பாட்டிற்கு உட்படும் பெயர்ச்சொல் செய்ப்படுபொருள் ஆகும்.

பயனிலை என்பது வினைச்சொல். பெரும்பாலும் பயனிலை வாக்கியத்தின் இறுதியில் வரும். எழுவாய்க்கும் பயனிலைக்கும் இடையில் செய்ப்படுபொருள் வரும் (இதற்கு விதிவிலக்கும் உண்டு.) ஒரு வாக்கியத்தில் எழுவாய், பயனிலை தவறாது இருக்கும். செய்ப்படுபொருள் இல்லாமலும் வாக்கியம் அமைவது உண்டு.

முருகன் மாலாவை மணந்தான்.

இந்தத் தொடரில் (யாரை? எதை? எவற்றை?) மணந்தான் என்னும் வினாவிற்கு விடையாக வருவது செய்ப்படுபொருள் ஆகும்.

மேலே கூறப்பட்ட வாக்கியத்தில்...

எழுவாய்	-	முருகன்
செய்ப்படுபொருள்	-	மாலாவை
பயனிலை	-	மணந்தான்

9.3

(அ) தரப்பட்ட விடைகளைப் பொருத்தமான இடைவெளிகளில் எழுதுவோம்.

எச்சம்	விட்டை	சாணம்	இலத்தி	பிழுக்கை
--------	--------	-------	--------	----------

1. மாட்டின் மலம்
2. யானையின் மலம்
3. கழுதையின் மலம்
4. பறவைகளின் மலம்
5. ஆட்டின் மலம்

(ஆ) தரப்பட்ட விடைகளைப் பொருத்தமான இடைவெளியில் எழுதுவோம்.

பட்டி	பந்தி (கூடம்)	பண்ணை	லாயம்	தொழுவம்
-------	---------------	-------	-------	---------

1. ஆடுகளைக் கட்டும் இடம்
2. யானைகளைக் கட்டும் இடம்
3. சூதிரைகளைக் கட்டும் இடம்
4. கோழிகளை வளர்க்கும் இடம்
5. மாடுகளைக் கட்டும் இடம்

(இ) பொருத்தமான வித்து மரபுப் பெயரை தொடர்பு படுத்துவோம்.

(அ)

(ஆ)

- | | |
|--------------|---------|
| 1. மிளகாய் | முத்து |
| 2. பலா | பருப்பு |
| 3. ஆமணக்கு | மணி |
| 4. தினை | விதை |
| 5. நிலக்கடலை | கொட்டை |

(ஈ) இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான இலை மரபுப் பெயரை எழுதுவோம்.

1. நான் வாழை யில் உணவு உண்டேன்.
2. கமலா, தென்னை யில் கிடுகு பின்னினாள்.
3. தோரணங்களுக்கு இடையே மா காணப்பட்டது.
4. நெல்லின் பசுமையாகக் காணப்பட்டது.
5. பனை முறிந்து விழுந்தது.

(உ) பொருத்தமான பிஞ்சு மரபுப் பெயரினைத் தெரிந்து கோட்டுவோம்.

1. மா (கொட்டை / வடு)
2. பலா (பிஞ்சு / மூசு)
3. வாழை (கச்சல் / கதலி)
4. பனை (வடலி / நுங்கு)
5. தென்னை (குரும்பை / தேங்காய்)

9.4

(அ) கீழ்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள செயப்படுபொருளைச் சுற்றி வட்டமிடுவோம்.

1. குருவிகள் தானியங்களைக் கொத்தித் தின்றன.
2. சிறுவர்கள் தொப்பிகளைத் தலையில் போட்டனர்.
3. பாரி மன்னன் தேரை வேகமாகச் செலுத்தினான்.
4. இடையன் வெள்ளை ஆடுகளைச் சுறுசுறுப்பாக மேய்த்தான்.
5. கலைவிழாவில் உமா அழகாக வீணையை வாசித்துக் காட்டினாள்.

(ஆ) பின்வரும் சொற்கள் செயற்படுபொருளாக வருமாறு தனித்தனி வாக்கியம் அமைப்போம்.

1. பூக்கள்
2. கதை
3. பாட்டு
4. சூழல்
5. கணினி

9.5 “நான் விரும்பும் பெரியார்” என்னும் தலைப்பில் ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுவோம்.

1.
2.
3.
4.
5.

9.6 புதிரில் ஓளிந்திருக்கும் எழுத்துக்களைக் கொண்டு சொற்களை அமைப்போம்.

உதாரணம்

முதலெழுத்து வட்டத்தில் உண்டு கட்டத்தில் இல்லை, இரண்டாவது எழுத்து பங்கத்தில் உண்டு பக்கத்தில் இல்லை. மூன்றாவது எழுத்து கூளியில் உண்டு ஓளியில் இல்லை.

விடை

வங்கி

1. கரத்தில் உண்டு மரத்தில் இல்லை
தடியில் உண்டு தலையில் இல்லை
கதவில் உண்டு கனவில் இல்லை
கம்பியில் உண்டு கப்பியில் இல்லை
2. சூட்டில் உண்டு ஏட்டில் இல்லை
பரியில் உண்டு பறியில் இல்லை
யன்னவில் உண்டு கன்னவில் இல்லை
சின்னத்தில் உண்டு சினத்தில் இல்லை

9.7 தரப்பட்ட சோடிச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான சொற்களின் இலக்கத்தைப் புள்ளிக் கோட்டில் எழுதுவோம்.

1. இன்பம் : துன்பம்

- i. துயில் : உறக்கம்
 - ii. கணவன் : மனைவி
 - iii. இலாபம் : நட்டம்
- (.....)

5
திட்டங்கள்

2. தோள் கொடுத்தல் : உதவுதல்

- i. எருமை : எக்காளமிடும்
 - ii. முகங்கொடுத்தல் : எதிர்கொள்ளல்
 - iii. உயர்வு : தாழ்வு
- (.....)

3. சினம் : கோபம்

- i. அழகு : கவின்
 - ii. திருவள்ளுவர் : திருக்குறள்
 - iii. நடிகன் : நடிகை
- (.....)

4. கிளி : பேசும்

- i. நாய் : குரைக்கும்
 - ii. சிறுமி : அழகான
 - iii. பாம்பு : அரவம்
- (.....)

5. கீரியும் பாம்பும் போல : பகை உணர்வு

- i. கடன் கழித்தல் : மனமின்றிச் செய்தல்
 - ii. அவன் ஓடினான் : அவள் ஓடினாள்
 - iii. நகமும் சதையும் போல : ஒற்றுமை
- (.....)

செயற்பாடு 9.1

குழுக்களாக இணைந்து ஆசிரியரின் துணையுடன் “பொலித்தீன் பாவனையைக் குறைப்போம்” என்ற தலைப்பில் துண்டுப் பிரசரம் ஒன்றைத் தயாரித்து அதனை வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்துங்கள்.