

# දෙළඟ බිජ හිංහල

ශ ගේත්‍රිය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමුවන මුදණය	2014
දෙවන මුදණය	2015
තෙවන මුදණය	2016
සිව්වන මුදණය	2017
පස්වන මුදණය	2018
හයවන මුදණය	2019
හත්වන මුදණය	2020

සියලු හිමිකම් ඇවේරිණී.

ISBN 978-955-25-0265-1

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්  
පානජව, පාදුක්ක පිහිටි රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාවේ  
මුදණය කරවා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

Published by: Educational Publications Department  
Printed by: State Printing Corporation, Panaluwa, Padukka.

---

## ශ්‍රී ලංකා ජාතික හිය

ශ්‍රී ලංකා මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

සුන්දර සිරිබරිනි, සුරුදි අති සේෂලමාන ලංකා

ධාන්‍ය ධනය තෙක මල් පලනුරු පිරි ජය හුමිය රම්‍යා

අපහට සැප සිරි සෙත සදනා ජ්වනයේ මාතා

පිළිගනු මැන අප හක්ති පුරා

නමෝ නමෝ මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

ඔබ වේ අප විද්‍යා - ඔබ ම ය අප සත්‍යා

ඔබ වේ අප හක්ති - අප හද තුළ හක්ති

ඔබ අප ආලෝකේ - අපගේ අනුපාණේ

ඔබ අප ජ්වන වේ - අප මූක්තිය ඔබ වේ

නව ජ්වන දෙමිනේ නිතින අප පුහුදු කරන් මාතා

යුන විරෝධ වඩවලින රැගෙන යනු මැන ජය හුමි කරා

එක මවකගේ දරු කැල බැවිනා

යමු යමු වී නොපමා

ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරුර ද නමෝ නමෝ මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

අපි වෙමු එක මවකගේ දරුවෝ  
එක නිවසේහි වෙසෙනා  
එක පාටුත් එක රැදිරය වේ  
අප කය තුළ දුවනා

එබැවිනි අපි වෙමු සොයුරු සොයුරියෝ  
එක ලෙස එහි වැඩෙනා  
ඡේවත් වන අප මෙම නිවසේ  
සොදින සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙත් කරුණා ගුණෙනී  
වෙළි සමඟ දමිනී  
රන් මිනි මුතු නො ව එය ම ය සැපනා  
කිහි කළ නොම දිරනා

ආනන්ද සමරකෝන්

ඔරු තාය් මක්කන් නාමාවොම්  
ඉන්හේ නාම් බායුම් ඇල්ලම්  
නන්හේ ඉතැවිල් ඉනුම්  
ඉන්හේ නම් ගුරුති නිර්ම්

අතනාල් සැකොතරර් නාමාවොම්  
ඉන්හාය් බායුම් බෙරුම් නාම්  
නන්හාය් ඇං ඇල්ලිනිලේ  
නලමේ බායුත්තල් වෙண්ඩුමන්හොර

යාවරුම් අන්තු කරුණෙනයුතුන්  
ඉන්හුමෙ සිහක් බායුත්තිඹුතල්  
පොන්නුම් මණියුම් මූත්තුමල්ල - අතුවේ  
යාන්හු මුදියාස් සේල්වමන්හොර.

ஆனந்த சமரக்கோன்  
கவிதையின் பெயர்ப்பு.

## පෙරවදන

ලෝකය දිනෙන් දින සංවර්ධනය කරා පියමතින විට අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ද සැමවිටම අලුත් වෙයි. එබැවින් අනාගත අහිසේග සඳහා සාර්ථක ලෙස මූහුණ දිය හැකි ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් බේහිකරලීමට නම් අපගේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ද නිරතුරුව සාධනීය ප්‍රවේශ වෙත ප්‍රගතිය යුතු ය. එයට සවියක් වෙමින් නවලොව දැනුම් සම්පූර්ණ කරන අතරම, යහුණුයෙන් පිරිපුන් විශ්වීය පුරවැසියන් නිර්මාණය කිරීමට සහයවීම අපගේ වගකීම වේ. ඉගෙනුම් ආධාරක සම්පාදන කාර්යයෙහි සත්‍ය ලෙස ව්‍යාච්‍යත වෙමින් අප දෙපාර්තමේන්තුව ඒ සඳහා දායක වනුයේ දැයේ දරුවන්ගේ තැන පහන් දළ්වාලීමේ උතුම් අදිවතෙනි.

පෙළපොතක් යනු දැනුම් පිරි ගබඩාවකි. එය විවෙක අප වින්දනාත්මක ලොවකට කැඳවාගෙන යන අතරම තරක බුද්ධිය ද වඩවාලයි. සැයවුණු විහ්වාතා විකසිත කරවයි. අනාගතයේ දිනෙක, මේ පෙළපොත් හා සබැදි ඇතැම් මතක, ඔබට සුවයක් ගෙන දෙනු ඇතේ. මේ අනුගි ඉගෙනුම් උපකරණයෙන් ඔබ නිසි පල ලබාගන්නා අතරම තව තවත් යහපත් දැනුම් අවකාශ වෙත සම්පූර්ණ සිදු කළ යුතු ය. නිදහස් අධ්‍යාපනයේ මහරු තිළිණයක් ලෙස නොමිලේ මේ පොත ඔබේ දෙශ්ටට පිරිනැමේ. පාය ගුන්ප වෙනුවෙන් රජය වැය කර ඇති සුවිසල් දෙනස්කන්ධයට අයයක් ලබා දිය හැක්කේ ඔබට පමණි. මෙම පෙළපොත නොදින් පරිඹිලනය කර තැන ගුණ පිරි පුරවැසියන් වී හෝ ලොව එළිය කරන්නට ඔබ සැමට දිරිය සවිය ලැබෙන්නැයි සුබ පතමි.

මෙම පෙළපොත් සම්පාදන සත්කාර්යය වෙනුවෙන් අපමාණ වූ දායකත්වයක් සැපයු ලේඛක, සංස්කාරක හා ඇගයුම් මණ්ඩල සාමාජික පිරිවරටන් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලයටන් මාගේ ප්‍රණාමය පළකරමි.

පි. එන්. අයිලප්පෙරුම,

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් ජනරාල්,

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව,

ඉසුරුපාය,

බත්තරමුල්ල.

2020. 06. 26

## නියෝමනය හා අධික්ෂණය

පී.එච්. අධිලජ්පෙරුගේ

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

## මෙහෙයවීම

චඩලිව්. ඒ. නිර්මලා පියසීලි

- කොමසාරිස් (සංවර්ධන) අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

## සම්බන්ධීකරණය

චි. එම්. එස්. තෙන්නකේන්

- නියෝජ්‍ය කොමසාරිස් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
- සහකාර කොමසාරිස් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

## සංස්කාරක මණ්ඩලය

1. මහාචාර්ය රත්න විජේත්තුංග

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

2. එස්. එම්. ඒ. සිගායා

- නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂකා, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

3. ඩ්බ්. පී. මංගල ගණරත්න

- සහකාර ක්‍රේකාචාර්ය, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම

## ලේඛක මණ්ඩලය

- |                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| 1. වයි.පි.එම්. පී. විමලසිරි     | - | ගුරු උපදේශක,<br>කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය,<br>ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර |
| 2. ඩී. එච්. කාසිම්              | - | ගුරු සේවය,<br>කො/ මෙතෙස්ඩ්ස්ත්‍රික් විද්‍යාලය, දෙපිවල       |
| 3. විනිතා කුලතිලක               | - | ගුරු සේවය,<br>ක/ ශ්‍රී පාලී විද්‍යාලය, හොරණ                 |
| 4. ඩී. පී. ඇරෝගොඩ               | - | ගුරු සේවය,<br>මහ/ කැටුවුලා දෙමළ විද්‍යාලය,<br>කැටුවුලාව     |
| 5. ඩබ්. එස්. නිල්මිණි ප්‍රියංකා | - | ගුරු සේවය,<br>හ/ නෙතොල්පිටිය ගැමුණු විද්‍යාලය,<br>තංගල්ල    |

## භාෂා සංඛ්‍යකරණය

- |                               |   |                          |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| 1. මහාචාර්ය කේ.එන්. ඩී. එරමදස | - | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය |
| 2. මහාචාර්ය තිස්ස ජයවර්ධන     | - | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය      |

## සෝදුපත් කියවීම

- |                        |   |                     |
|------------------------|---|---------------------|
| මහාචාර්ය තිස්ස ජයවර්ධන | - | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය |
|------------------------|---|---------------------|

## විතු සහ පිටකවර නිර්මාණය

- |                         |   |                                    |
|-------------------------|---|------------------------------------|
| කේ. එස්. සමන් කුලුබෝවිල | - | ග/ අනුර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, යක්කල |
|-------------------------|---|------------------------------------|

## පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය

- |                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| ඩී. ඩබ්. ග්‍රිතිකා මධුමාලි | - | පරිගණක අංශය,<br>අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව |
|----------------------------|---|--|

## ලේඛක/සංස්කරක මණ්ඩල සටහන

විෂය නිරදේශයේ අරමුණු, විෂය ආනිතකාරී, භාෂාත්මක අන්තර්ගතය, ඉගෙනුම් කුමෝපායයන්, සමාජ සංස්කෘතික පදනම යනාදිය මත සරල ව මෙහි එන පාඨම් නිරමාණය කර ඇත.

අකුරු සහ පිළ්ලම් භාවිතය පිළිබඳ සරල ප්‍රවේශයක් ද අන්තර්ගත කිරීමෙන් දෙවන භාෂාවක් ලෙස සිංහල භාෂාව ඔබට හැදැරීම පහසුවක් වනු ඇත. ලොව විවිධ රටවල ද්වීභාෂා පරිහරණය පිළිබඳ තිරික්ෂණයන් ද ප්‍රයෝගනයට ගෙන සියලු පාඨම් නිරමාණය කර ඇත.

දැනට අප භාවිත කරන තිපුණතා ප්‍රවේශයට පාදක වන හෙළ බසේ ගති සෞඛ්‍ය භා හැඩිරුව කෙරෙහි විශේෂත්වයක් දැක්වීම මත පාඨම්වල අන්තර්ගත වචන, වචන මාලාවකට ගොනුකර ඒවා දීම්ල භාෂාවෙන් ද සඳහන් කර ඇත.

තිපුණතාවලට අනුකූල ව ගොඩනැගුණු පාඨම් අවසානයේ, කියාකාරකම් ප්‍රවේශයන් ද දීම්ල භාෂාවෙන් දීම කාලීන භාෂාමය කාර්යයන් සංශ්ලේෂණ කර ගැනීමට මහඟ පිටිවහලක් වේ.

භාෂක සමාජ අතර එදිනෙදා අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමේ දී පැන තැගෙන අනියෝග ජය ගැනීම සඳහා අවස්ථානුකූල ව භාෂාව හසුරවමින් සන්නිවේදන ගක්ෂතා ගොඩනගා ඇත.

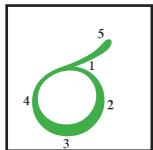
සිංහල සංස්කෘතිය භා සංස්කෘතික උරුමයන්, දායාද, වටිනාකම්, අගයන් පිළිබඳ දැනුම භා අවබෝධය ඇති කර ගනීමින් අනිමානවත් ශ්‍රී ලංකික ජාතියක් ගොඩ තැගීම මෙම පොතෙහි අරමුණ වේ.

## පටුන

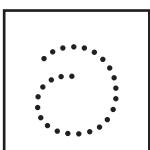
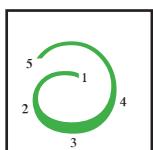
	පිටුව
අකුරු ඉගෙන ගනීම්	1
පිළ්ලම් ඉගෙන ගනීම්	6
01 මේ මෙයි	8
02 පාසල් යම්	14
03 තාත්තා එනවා	22
04 කුමාරගෙන් ලියුමක්	28
05 හාවා නැවුම් පැට්වා	34
06 නුවර මාමා එනවා	41
07 වැස්සක් එන්නේ	48
08 පූසා හැංගිලා	53
09 අපි පොලට යම්	59
10 යාපනේ මිදි	67
11 පිහාසිත කපුටා	76
12 දුම්බියෙන් ගෙනක්	85



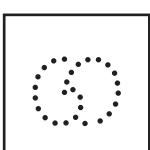
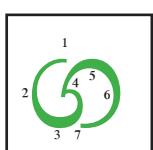
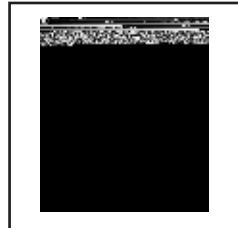
# අකුරු ඉගෙන ගතිමු



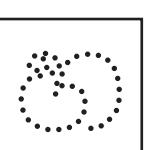
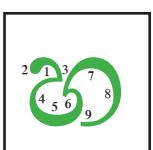
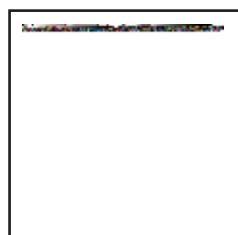
රුවුටත්



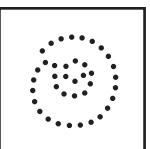
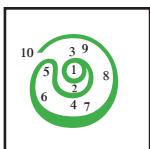
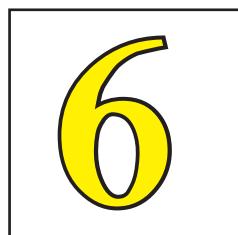
ඇයරය



භහ

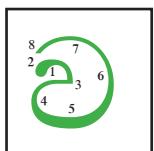


භය

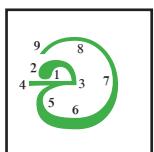


භස

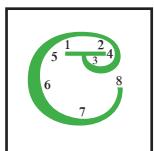




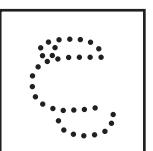
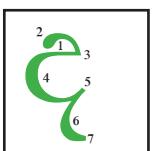
විටකකා



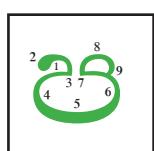
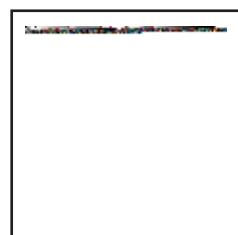
අතුරසු



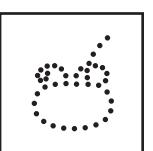
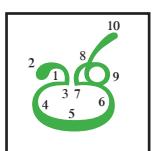
ඉගුව



ඇර

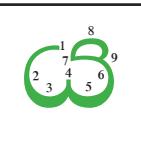


ඒහන

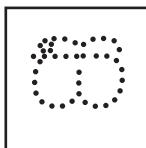
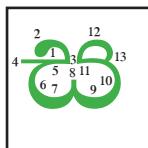


ජමේ

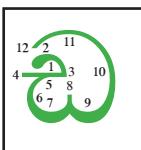




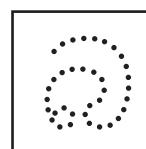
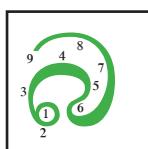
ගතුර



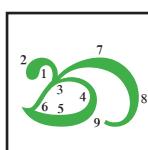
සමනලයා



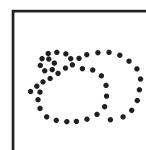
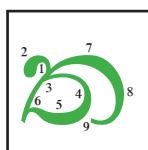
කුඩය



බසය

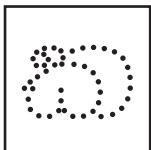
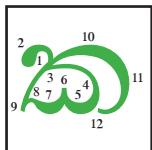


තංගි

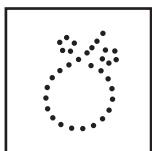
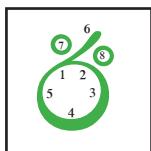


තරුව

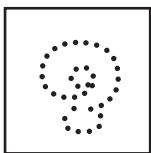
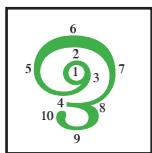




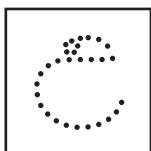
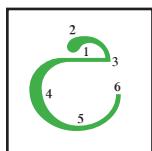
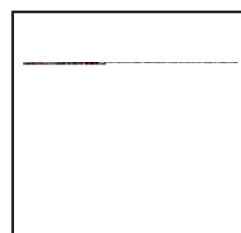
කළඹ



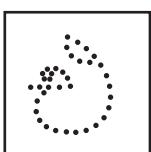
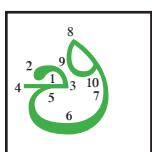
ංතලය



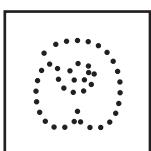
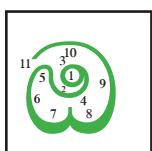
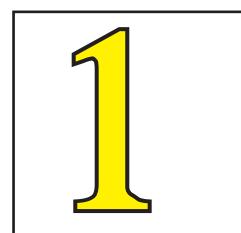
ඉදිංච්ඡල



උදුග්ග

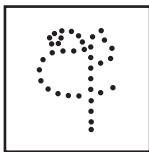
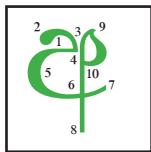


ඌක

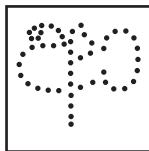
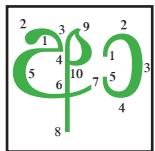


ඍරුව

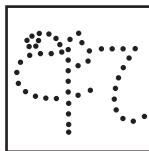
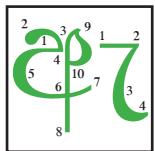




କମିଳ୍ଜ



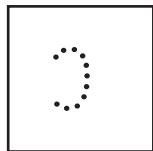
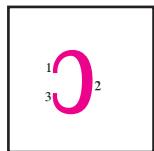
କମିଳ୍ଜ



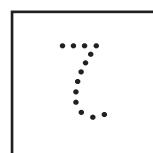
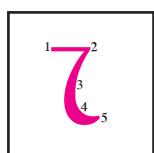
କମିଳ୍ଜ



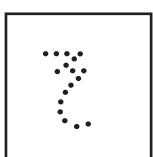
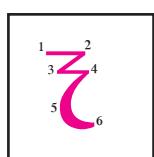
# පිල්ලම් ඉගෙන ගතිමු



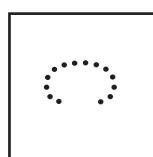
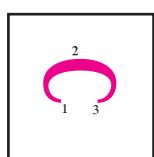
මංමා



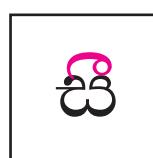
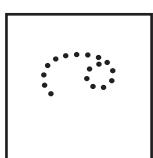
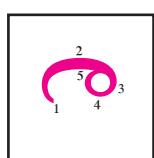
අභය



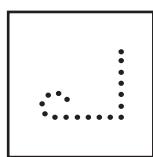
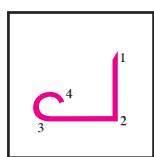
පැන



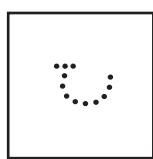
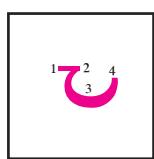
නිවස



සියා

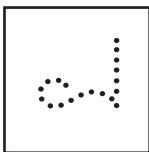
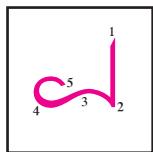


පුටුව



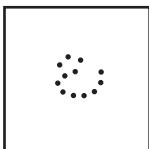
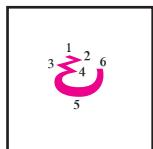
කුඩය





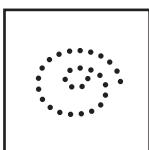
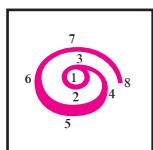
ප

ප්‍රසිංහ



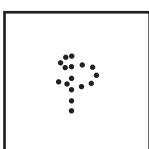
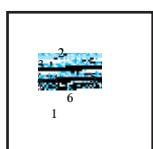
ක

කුබය



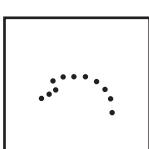
පේ

පේටවිය



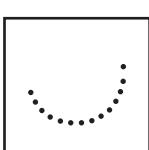
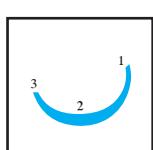
ක

අකකා



—

වැවක්කා



ග

ගහලෝක



# මේ මමයි

ආයුබෝවන් ලමයි.

ආයුබෝවන් ගුරුතුම්.

අද අපට අලුත් යාලවෙක් . . .

අපි එයා ගැන අහමු.

මුළුන් ම මා ගැන කියන්නම්.

මගේ තම දීපානි.

මගේ වයස අවුරුදු විසි අටයි.

මගේ ගම කොග්ගල.

අපි දැන් අලුත් යාලවා ගැන අහමු.

මගේ නම සහන්.

මම ඉගෙන ගත්තෙන හයේ පත්තියේ.

මගේ වයස අවුරුදු එකාලහයි.

මගේ ගම මතුගම.

ආ . . . දැන් කුමාරි කියන්න

මම කුමාරි.

මට අවුරුදු එකාලහයි.

මගේ පාසල සීතාවක මහා විද්‍යාලය.

මගේ ගම මල්වාන.

## ഇ ക്രിയാകാരക്രമം 01

മാ ഗൈ കിയമു.

എൻ്റെനും പർത്തിക് കൂറുവോമ്.

- i മഗേ നമ .....
- ii മഗേ ലധസ .....
- iii മഗേ പന്തിയ .....
- iv മഗേ പാസല .....
- v മഗേ ഗമ .....

## ഇ ക്രിയാകാരക്രമം 02

നമ കിയമു.

പെയരേക് കൂറുവോമ്.

- i മമ .....
- ii മഗേ നമ .....
- iii ..... മഗേ നമ

## ஆ தியாகாரகம் 03

தொரத்துரை கியம்.

தகவல்களை கூறுவோம்.

மங்க யாலிவா ரைந கியம்.

எனது நண்பனைப் பற்றி கூறுவோம்.

i யாலிவாஞ்செ நம .....  
.....

ii யாலிவாஞ்செ வயச .....  
.....

iii யாலிவாஞ்செ பாஸல .....  
.....

iv யாலிவாஞ்செ ரம .....  
.....

## ஆ தியாகாரகம் 04

மங்க மல்லை ரைந கியம்.

எனது தம்பியைப் பற்றி கூறுவோம்.

i மல்லைஞ்செ நம .....  
.....

ii மல்லைஞ்செ வயச .....  
.....

iii மல்லைஞ்செ பந்திய .....  
.....

iv மல்லைஞ்செ பாஸல .....  
.....

## ஈ குரைகாரகம் 05

### I விளைவுகள்.

பார்த்து எழுதுவோம். வாசிப்போம்.

- i மற ..... -----
- ii மா ..... -----
- iii மஞ் ..... -----
- iv மஃ ..... -----
- v மங்கந் ..... -----

### II ஒரேநூல் கண கியம். லியம்.

ஆசிரியைப் பற்றி கூறுவோம். எழுதுவோம்.

- i ஒரேநூலை நம ..... -----
- ii ஒரேநூலை கம ..... -----
- iii ஒரேநூலை வயச ..... -----
- iv ஒரேநூலை பாஸல ..... -----
- v ஒரேநூலை விதய ..... -----

## වවන මාලාව.

මගේ	-	என்னுடைய
නම	-	பெயர்
වයස	-	வயது
පන්තියේ	-	வகுப்பில்
පාසල	-	පාට්චாலை
ගම	-	ஊர்

# පාසල් යමු

පුතා නැගිටින්න.

ඉස්කෝලේ යන්න ඔහෙ.

ඒන්න.

ඉක්මනට ඒන්න.

මූණ සෝදන්න.

පුතා ඒන්න තේ බොන්න.

සියා ඒන්න.

ආච්චි ඒන්න.

තාත්තා ඒන්න.

ඉදගන්න.

කැම කන්න.

කන්න මේ කිරිබත්.

ඉදිආජ්ප, පිටවු කන්න.

කෙසෙල් ගෙවී කන්න.

කැවුම් කන්න.

අලුවා කන්න.

තේ බොන්න.

ප්‍රතා වදින්න.

ආච්චිට වදින්න

අම්මාට, තාත්තාට

සියාට වදින්න.

වතුර බෝතලය ගන්න.

මූඩිය හොඳට වහන්න.

බෑග් එක ගන්න.

ලේන්සුට ගන්න.

තොප්පිය ගන්න.

අපි පාසල් යමු.

## ഇ ക്രിയാകാരക്രമം 01

ഹാലുന്നാ ഗനീമു. ഡാ കരമു.

~~അறിന്തുകൊണ്ട്വോമ്. ഇങ്ങനെപ്പോമ്.~~

i

കൈശേൾ ഗേബി

ii

കളുമി

iii

അല്ലവാ

iv

കിരിബത്ത്

v

പിവ്വു

vi

ടുടിഅംഗീപ്പ

## ශ්‍රී වියාකාරකම 02

රුපය බලා කියවමු.  
පත්තෙත් පාර්ත්තු බාසිපොම්.

i

කිරිබත් / කැඳුම් කන්න.

ii

කොකිස් / කේසේල් ගෙධි  
කන්න.

iii

බැග් එක / වතුර බෝතලය  
ගන්න

iv

ආච්චිට / සියාට වදින්න.

v

පන්සලට / පාසලට යන්න.



## ක්‍රියාකාරකම 03

මෙසේ කියවමු.

இவ்வாறு வாசிப்போம்.

ලදාහரණ :- அමிமா கிரிவத் தன்.

i

அமிமா	கிரிவத்	தன்
	கடுமீ	
	கொகிச்	
	அழுவா	

ii

மல்லி	ஏஞ் சிக	நீந
	தொப்பிய	
	வெங்கலய	
	லேந்ஸுவ	

නංගී	තේ වතුර කොංඩි කිරි	ලොන්න
------	-----------------------------	-------



## වියාකාරකම 04

**ගෙළපටු. කියවමු.**

இணைப்போம். வாசிப்போம்.

**අදාහරණ :- புது கீழுமி கன்ன.**

තාත්ත්ව	கீழுமி	கன்ன
ଆච්චි	கොකිස්	
அமிழா	கிரில்த	
සියா	அல்லா	
புது	ஓடිଆප්ப	

## ශ්‍රී ක්‍රියාකාරකම 05

හඳුනා ගනීමු. කියවමු. ලියමු.

අறිවොම්. බාසිප්පොම්. නුමුතුවොම්.

i එන්න

ii යන්න

iii ගන්න

iv කන්න

v බොන්න

vi තැගිටින්න

vii ඉදුගන්න

viii වදින්න

## වචන මාලාව.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| නැගිටින්න   | - නැගිටින්න |
| මුණ         | - මුණ       |
| සෝදින්න     | - සෝදින්න   |
| ඡින්න       | - ඡින්න     |
| තාත්තා      | - තාත්තා    |
| ඉදගන්න      | - ඉදගන්න    |
| කන්න        | - කන්න      |
| ඉදිආපේ      | - ඉදිආපේ    |
| කෙසෙල් ගෙඩී | - ගෙඩී      |
| අම්මා       | - අම්මා     |

# තාත්තා එනවා

අමුමා! අමුමා!

ඒන්න.

අන්න තාත්තා. . .

තාත්තා එනවා.

නංගී,

ඉක්මනට ඒන්න.

තාත්තා එනවා.

අක්කා ඒන්න.

අයියා?

අයියා කෝ?

අයියා ඉන්නවා.

බස් එක යනවා.

තාත්තා . . . පොත?

පොත ගෙනාවා.

හරි ලයේසනයි.



## ක්‍රියාකාරකම 01

සුදුසු අකුර යොදමු. කියවමු.

පොරුත්තමාන උගුත්තෙ මූල්‍යවාසිකියා වැඩිවෙළාම්.

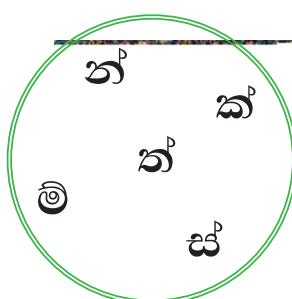
i අ...මා

ii තා...තා

iii එ...න

iv ල...සින

v ඉ...මනට



 ක්‍රියාකාරකම 02

ரைபய வலா தீர்மு. கியவும்.  
படத்தைப் பார்த்துத் தெரிவு செய்வோம். வாசிப்போம்.

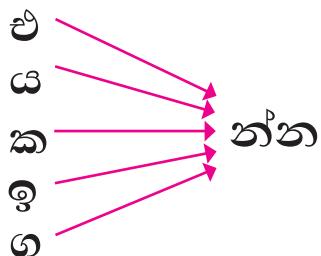
- |     |           |                   |
|-----|-----------|-------------------|
| i   | තාත්ත්ව - | ඒනවා /යනවා/ඉන්නවා |
| ii  | අයියා -   | ඒනවා /යනවා/ඉන්නවා |
| iii | අම්මා -   | ඒනවා/යනවා/ඉන්නවා  |
| iv  | මල්ලී -   | ඒනවා /යනවා/ඉන්නවා |
| v   | පොත -     | ඉන්නවා/ තියෙනවා   |



## ക്രിയാകാരകമം 03

ഗല്പമു. കിയവമു.

സേർപ്പപോമ്. വാഴപ്പപോമ്.



## ക്രിയാകാരകമം 04

യാ കരമു. കിയവമു.

ഇന്നെന്നപ്പോമ്. വാഴപ്പപോമ്.

- |     |           |         |
|-----|-----------|---------|
| i   | താത്താ    | ഉന്നവാ  |
| ii  | അദ്ദീയാ   | തിയേനവാ |
| iii | ഒച്ച് ലിക | അരൈഹനവാ |
| iv  | സംഡേം     | യഹവാ    |
| v   | പൊത       | ലിനവാ   |

## க வியாகாரகம் 05

அகரை லியம்.

எழுத்துக்களை எழுதுவோம்.

யனவா

ய நவா

ய நவா

ய நவா

ய

ய

ய

.....

“ய” யெடை வலன லியந்த.

“ய” எழுத்து வரும் சொற்களை எழுதுங்கள்.

i .....  
ii .....  
iii .....

வசய

வய

வய

வய

ய ய ய

.....

“ச” யெடை வலன லியந்த.

“ச” எழுத்து வரும் சொற்களை எழுதுக.

i .....  
ii .....  
iii .....

## වවන මාලාව.

නංගී	-	තන්කෙ
එනවා	-	වරුණිරාම්
අක්කා	-	අක්කා
අයියා	-	අණ්ණා
පොත	-	ප්‍රත්තකම්
තාත්තා	-	අප්පා
අම්මා	-	අම්මා
ඉන්නවා	-	இருக்கிறார்
අන්න	-	அதோ

# කුමාරගෙන් ලියුමක්

අම්මේ, අම්මේ.

ලියුමක්.

කාට ද පුතා?

අක්කාට,

අනේ දෙන්නකා මල්ලී.

ଆ . . . මෙන්න.

සුඛ පැතුම් පතක්

හරි ම ලස්සනයි.

කොහොන් ද අක්කේ?

නුවරින්.

කාගෙන් ද?

කුමාරිගෙන්.

බලමු, බලමු.

ආදරණීය කටිතාට,

සුබ උපන් දිනයක් වේවා !

කුමාරි.



## ක්‍රියාකාරකම 01

සුඛ පැතැම් පත කියවමු.

නල් බාම්ත්තු අටශෙෂය බාඩිපොම්.

ආදරණීය සමන්ව,

සුඛ උපන් දිනයක් වේවා!

රචි.



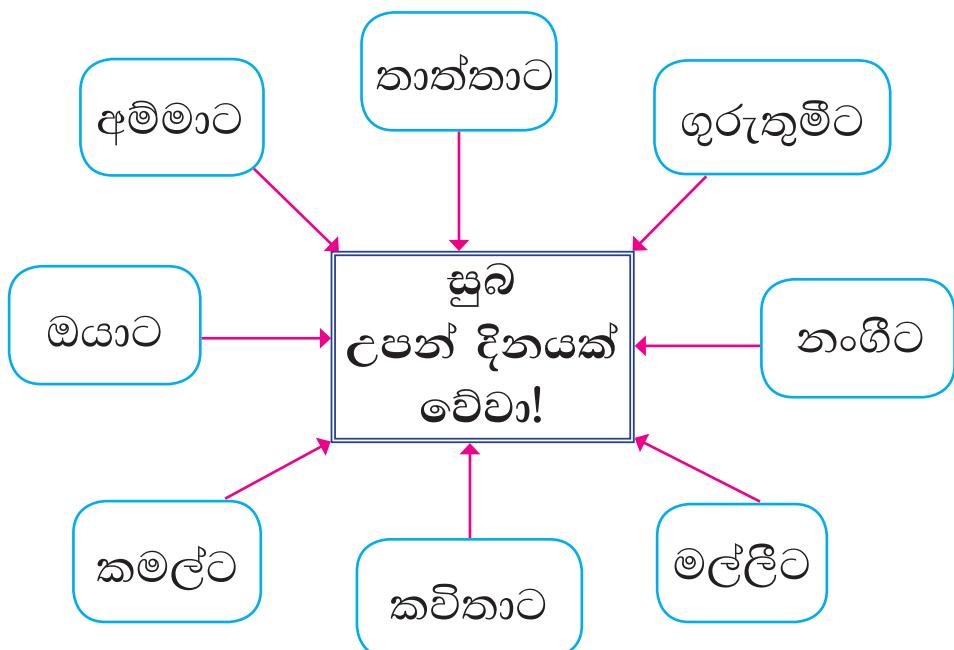
## ක්‍රියාකාරකම 02

කියවමු.

බාඩිපොම්.

ලදා :-

අම්මාට සුඛ උපන් දිනයක් වේවා!

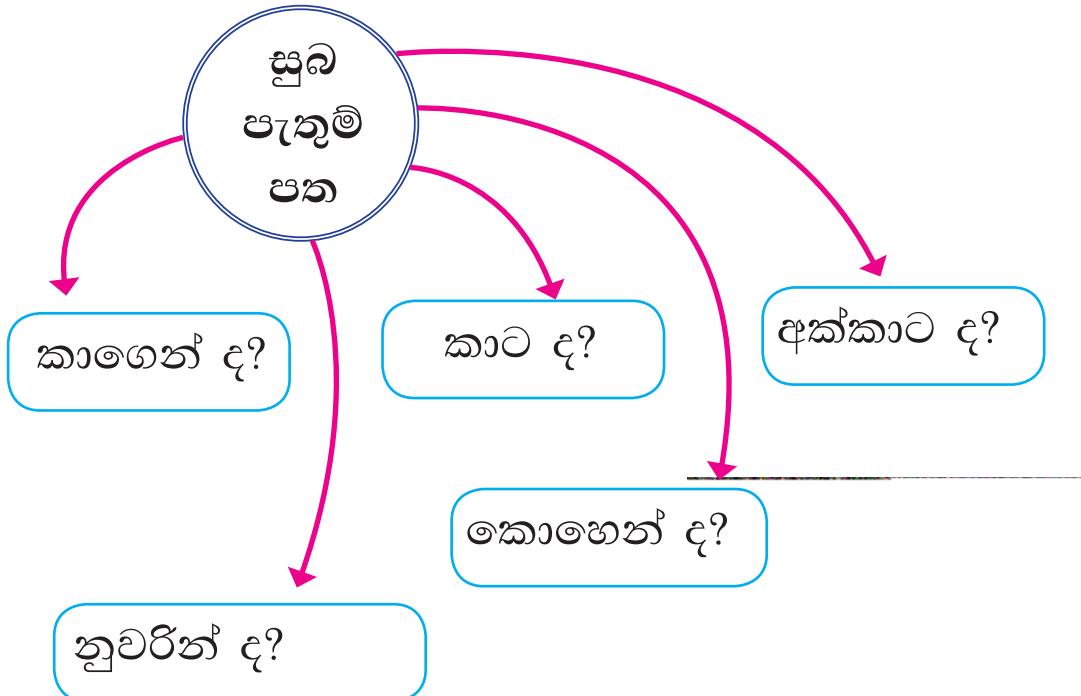




## ක්‍රියාකාරකම 03

### කියවමු. ලියමු.

වාසිප්පොම්. ගුරුතුවොම්.



## ක්‍රියාකාරකම 04

### කියවමු.

වාසිප්පොම්.

- |     |                      |   |                            |
|-----|----------------------|---|----------------------------|
| i   | සුඛ දිනයක්           | = | සුඛ දිනයක් වේවා!           |
| ii  | සුඛ අලුත් අවුරුද්දක් | = | සුඛ අලුත් අවුරුද්දක් වේවා! |
| iii | සුඛ නත්තලක්          | = | සුඛ නත්තලක් වේවා!          |
| iv  | ඡය වේවා              | = | ඡය වේවා!                   |

## ශ්‍රී ක්‍රියාකාරකම 05

I සුබ පැතුම් පතක් හදමු.

වාස්ත්‍ර අටශේ ඉන්ධිලෙන් තයාරිප්පොම්.

අලුත් අවුරුද්දක්, නත්තලක්, උපන් දිනයක් . . .

ආදරණීය .....

සුබ ..... වේවා!



.....

II කියවමු. ලියමු.

වාසිප්පොම්. ගුරුතුවොම්.

තාත්තාට	සෙන් වේවා!
අම්මාට	
කමල්ට	
කවිතාට	ඡය වේවා!
මයාට	
නංගීට	සුබ උපන් දිනයක් වේවා!
මල්ලීට	
ගුරුතුමීට	සුබ නත්තලක් වේවා!

## වචන මාලාව.

සුබ පැතුම් පතක් - බාජ්‍යත්තු අටශේ ඉන්හු  
කාගෙන් ද? - යාරිතමිගුන්තු?

සුබ උපන් දිනයක් වේවා! - පිහුන්තනාள් බාජ්‍යත්තුක්කள්!

සුබ - නළ්ල

ඡය වේවා! - බෙර්ංහි පෙරුක!

සෙත් වේවා! - නළම් ඉණ්ටාකුත්තුම්!

සුබ නත්තලක් වේවා! - නත්තාර් බාජ්‍යත්තුක්කள්!

ආයුලෝවන් - බණක්කම්

# භාවා නැටුම් පස්වා

භා භා භරි      භාවා

කැලේ මැදින් ආවා

හිටගෙන ගග ගාවා

වටපිට ඇහැ ලැවා

කොල දේකටක් කැවා

පැන් උගුරක් බේවා

තොල කට ලෙව කැවා

ඉතින් ඇතැයි කීවා

තබා තිකට ගාවා

විණාවක් ගැවා

මිහිරි සින්දු කීවා

නැටුම ටිකක් පැවා

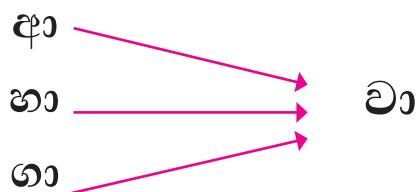


## தியாகாரகம் 01

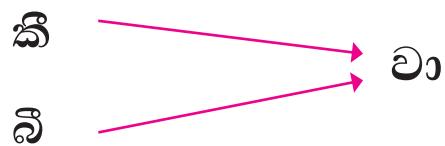
I கியவற்.

வாசிப்போம்.

i

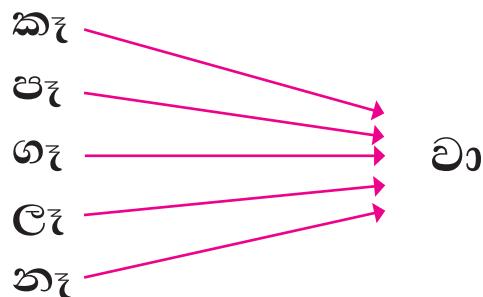


ii



---

iii



## II പഠന ലിയറ്റ്.

ചൊർക്കൾ എമ്മതാവോമ്.

i	അംഖം	vi	.....
ii	.....	vii	.....
iii	.....	viii	.....
iv	.....	ix	.....
v	.....	x	.....



## ත්‍රියාකාරකම 02

යා කරමු. කියවමු.

இணைப்போம். வாசிப்போம்.



## ත්‍රියාකාරකම 03

හිස්තැන් පුරවමු. කියවමු.

வெற்றிடங்களை நிரப்புவோம். வாசிப்போம்.

කොල දෙකටක් .....

පැන් උගුරක් .....

තොල කට ලෙව .....

මිහිර සින්දු .....

ஓතින් අැතැයි .....

## ඇ ක්‍රියාකාරකම 04

හිස්තැන් පුරවමු.

බෙරු තිශ්චි නිරපද්‍ය වොම්.

- i පැන් උ.....රක් ඩීවා
- ii තබා නි.....ට ගාවා
- iii වීණාවක් ..... වා
- iv මිහිර .....න්දු කීවා
- v තැ.....ම් එකක් පැවා

## ඇ ක්‍රියාකාරකම 05

දි අැති අකුරු බලමු. ලියමු.

තරපපට් ඉංග්‍රීස් අමුත්තුක්කளා පාර්පලොම්. අමුතුවොම්.

- i කට , දෙකට , නිකට , වට ඩට

**ට** ..... ..... ..... ..... ..... .....

- ii භා භා භරි භාවා

**භා** ..... ..... ..... ..... ..... .....

**වා** ..... ..... ..... ..... ..... .....

- iii ඩීවා , කීවා , වීණාවක් , දිවා

**ඩී** ..... ..... ..... ..... .....

	<b>කි</b>	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>වි</b>	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>දි</b>	.....	.....	.....	.....	.....
iv	<b>කැලේ, මැදින්, අැතැයි, අැහැ, අැතැයි, නැවුම්</b>					
	<b>කැ</b>	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>මැ</b>	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>අැ</b>	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>හැ</b>	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>තැ</b>	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>නැ</b>	.....	.....	.....	.....	.....
v	<b>කැවා, ලැවා, පැවා, ගැවා</b>					
	<b>කැ</b>	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ලැ</b>	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>පැ</b>	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ගැ</b>	.....	.....	.....	.....	.....

## වචන මාලාව.

හාටා	-	මුයල්
කැලේ	-	කාට්ටිල්
නිකට	-	නාඩි
සින්දු	-	පාතල්කර්
නැවුම්	-	න්තනන්කර්
මැදින්	-	නුගේ
හිටගෙන	-	නිශ්ච්‍රු කොණ්ඩු
වීණාවක්	-	වීගෙනයොණ්ඩු
කට	-	වාය්

## නුවර මාමා එනවා

ආයුබෝධන් . . . කවුද කතා කරන්නේ?

පුතේ මම, ලෙකු මාමා

හයාලගේ අලුත් ගෙදරට එන පාර කියන්න.

මාමා දැන ඉතෙනේ කොහො දී?

ගාල්ල දුම්රිය පොල ඉස්සරහ.

---

හොඳයි, මාමේ

දුම්රිය පොල ඉස්සරහ තියෙන

කොටුව පාර දිගේ එන්න.

මේර් සීයක් විතර එන්න.

පාර අයිතෙ ලොකු අඟ ගහක් තියෙනවා.

එතනින් දකුණුට හැරෙන්න.

වම් පැත්තේ කහ පාට තාප්පයක් තියෙනවා.

---

ඡ්‍යාම් තමා අපේ ගෙදර.

හරි මම එන්නම් පුතේ.

මාමා එන්න.

මම ගේවුව ලගුන්නම්.



## ක්‍රියාකාරකම 01

පිළිතුරු සොයමු.

විභේදකාලීකා කණ්ඩාපිළිපිටිපෝම්.

මිටර් සීයක්, ලොකු මාමා, කහ පාටයි, දකුණුට,  
දුම්බිය පොල ඉස්සරහ

- i මාමා ඉන්නේ කොහො ද?
- ii දුම්බිය පොලේ සිට කොපමණ දුර ද?
- iii කතා කරන්නේ කවුද?
- iv තාප්පය මොන පාට ද?
- v හැරෙන්නේ කොයි පැන්තට ද?



## ක්‍රියාකාරකම 02

යා කරමු. කියවමු.

ඇණන්පෝම්. බාසිපෝම්.

- i ආයුබෝවන් කතා කරන්නේ
- ii ගෙදරට එන්නේ
- iii එතනින් දකුණුට
- iv ඔයාලගේ ගේ
- v කොටුව පාර දිගේ

එන්න

කොයික ද?

හැරෙන්න

කොහොම ද?

කවුද?

## ഇ വ്രിയാകാരകമാ 03

### I അക്കരൈ യോദ്ധാർക്ക്. കിയവല്ലു.

എമുത്തുക്കങ്ങൾ ഇടുവോമ். വാഴിപ്പോമ്.

- |     |         |        |
|-----|---------|--------|
| i   | താ_ പയ  | പ/പ്പ് |
| ii  | ഗാ_ ല   | ലു/ലി  |
| iii | ക_ പാഠ  | അ/ഹ    |
| iv  | _ എറ്റവ | കൊ/നേ  |
| v   | ഗൈ_ ര   | ഡി/ത   |

### II ഒജ്ഞേ പ്രവർത്തി. കിയവല്ലു.

വെற്റിടന്നക്കണക്കുകൾ നിരപ്പുവോമ്. വാഴിപ്പോമ്.

ഹോ, പൈ, ഹ, ഹോ, ഹേ

- |     |                   |
|-----|-------------------|
| i   | ഉമി ..... ത്വന്തേ |
| ii  | കോ..... ദി        |
| iii | കോ..... ഓ ദി      |
| iv  | ക..... പാഠ        |
| v   | ..... ദിദി        |



ක්‍රියාකාරකම 04

କିଯାମ୍ବି. ଲିଯାମ୍ବି.

## வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

i

ඒකතුව

ଦୁର୍ଲମ୍ବି

ହୃଦୟନ୍ତମ

၁၀၁

ii උදාහරණ :- එතනින් වමට මේර සියලු විතර එන්න.

දැකුණුව

၁၀၁

ଶିଖିନ୍ଦ୍ର

ඒතනින්

ବ୍ୟାକିନୀ

# මේරු සියලු විතර

## ශ ක්‍රියාකාරකම 05

වගන්ති හදුම්. කියවමු.

වසන්ත අමුවල පොම. බැංච්පොම.

i

අඟ ගහක්  
තාප්පයක්  
ගෙයක්  
ගේටුවක්  
තියෙනවා

ii උදාහරණ :- වම් පැත්තේ අඟ ගහක්  
තියෙනවා.

වම් පැත්තේ අඟ ගහක්  
තාප්පයක්  
ගෙයක්  
ගේටුවක්  
තියෙනවා

## வான மாலை.

யொலகே	-	உங்களுடைய
ஓந்னேஂ ஓசீஸரஹ	-	முன்னால் இருக்கிறேன்
மாமோ	-	மாமா
மீற சீயக்	-	நாறு மீற்றர்
லோகு	-	பெரிய
அலி கெக்	-	ஒரு மாமரம்
உதநின்	-	அங்கே இருந்து
ஏகுணல்	-	தெற்கிற்கு
வமி பூத்தேநே	-	<u>இடப்பக்கத்தில்</u>
பூதேந்	-	மகனே
ஞெவுவு	-	வாயில்
வியெந	-	உள்ள

## වැස්සක් එන්නේ

අම්මේ . . . අන්න. . . අන්න. අහස කළ වෙලා.

හුඟා නමනවා. විදුලි කොටනවා.

සද්ධේ ඇහෙනවා.

මහ වැස්සක් එනවා.

තාත්තායි මල්ලයි

පාරට ගියා

බලන්න දුව.

මල්ලි . . . මල්ලි

ලොකු ප්‍රතා

කුඩා ගන්න

ඉක්මනට දුවන්න.

මල්ලයි තාත්තායි පාරේ.

හොඳයි අම්මේ මම යන්නම්.

දුව, ඉක්මනට එන්න.

වැලේ රෙදි වික ගන්න.

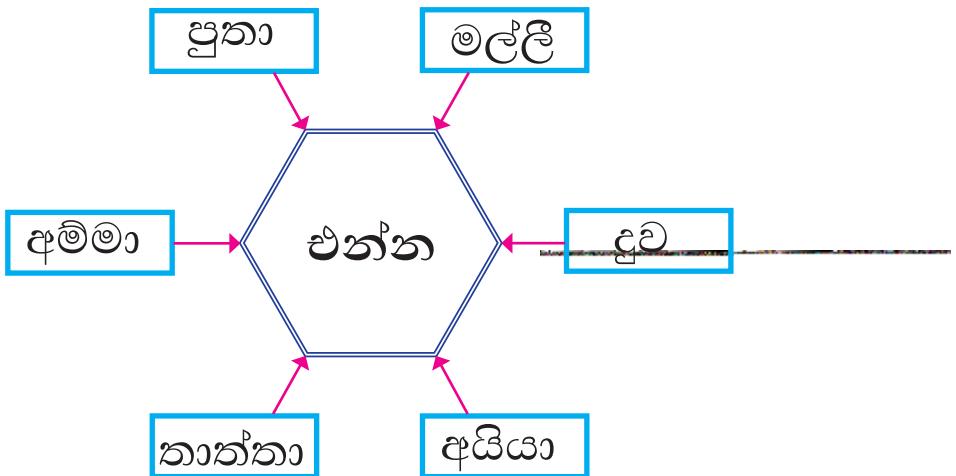
මම,

දර වික ගෙට ගන්නම්.



## කියවමු. ලියමු.

වාසිප්පොම්. නුගුවොම්.



## කියකාරකම 02

ගෙළපමු. කියවමු.  
පොරුත්තුවොම්. වාසිප්පොම්.

සුළං  
විදුලි  
සද්ධේද  
වැස්ස  
වතුර

අැහෙනවා  
හමනවා  
කොටනවා  
ගලනවා  
වහිනවා

## ණ ක්‍රියාකාරකම 03

ගලපැමු. කියවමු.  
සේර්පපොම්. බාසිපපොම්.

දුව	ඉක්මනට	රෙදි වික ගන්න
ලොකු පුතා		කුබේ අරන් දුවන්න
අම්මා		දර වික ගෙට ගන්න

## ණ ක්‍රියාකාරකම 04

හිස්තැන් පුරවමු. කියවමු.  
இடைவெளிகளை நிரப்புவோம். வாசிப்போம்.

පාරට, කළු, ඉක්මනට, වැස්සක්, කුබේ

- i අහස ..... වෙලා.
- ii මහ ..... லினவா.
- iii තාත්ත්‍යය මල්ලිය ..... ගියා.
- iv ලොකු පුතා ..... ගන්න.
- v දුව ..... லின්න.



## ක්‍රියාකාරකම 05

ගයමු.

පාඨුවෝම්.

වැස්ස වහිනවා

මිදුලේ

වතුර පිරෙනවා//



වැටෙන වතුර

අල්ලන කොට

අම්මා

බනිනවා. . .

කුඩ් ගන්නවා//

අම්මා

කංචිට යනවා

මටත් කුඩ්

අරත් කංචි

යන්න හිතෙනවා . . .//

## වචන මාලාව.

අහස	-	වාණය්
කල වෙලා	-	කරු නිරමාකිවිට්තා
වැස්සක්	-	මඟ්‍යෙයාන්ත්‍රා
පාරට	-	පාත්‍රක්කා
දුව	-	මකං
දුවන්න	-	ශ්‍රීන්කං
තාත්තායි	-	අප්පාවුය්
කුධේ	-	ගුජේ
එනවා	-	වරුණිරාර්
අැහෙනවා	-	කොට්කිරාතු

# පුසා හැංගිලා

පුස් . . . පුස් . . .

කෝ පුසා?

පුසා කොහේ දී?

ලෑ හැංගිලා.

බලු පැටියා ඉන්නවා.

පුසා මකෝ?

අලද යට දී?

සෙල්ලම් බඩු පෙට්ටියේ දී?

රෙදි කුඩෙ දී?

එළියෙ ඉන්නවා දී?

පුසා කොහේ දී හැංගිලා.

බලු පැටියා ගහ යට.

පුසා ගහ උඩ.

පුස් . . . පුස් . . . බිමට බහින්න.

## ශක්‍ර ක්‍රියාකාරකම 01

කියවමු.

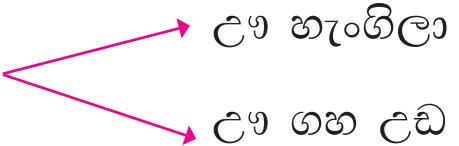
වාසිප්පොම්.

- i පූජා කෝ?
- ii අදේ යට දී?
- iii සෙල්ලම් බඩු පෙට්ටියේ දී?
- iv රෙදි කුඩා දී?
- v එළියෙ ඉන්නවා දී?

## ශක්‍ර ක්‍රියාකාරකම 02

අසමු. කියවමු.

කොත්පොම්. බාසිප්පොම්.

- i පූජා කෝ? 
  - ලිං හැංගිලා
  - ලිං ගහ උඩ
- ii බලු පැටියා කෝ? 
  - ලිං ඉන්නවා
  - ලිං ගහ යට
- iii පූජා කෝ? 
  - ලිං අදේ යට
  - ලිං රෙදි කුඩා

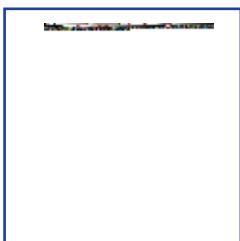


## ക്രിയാകാരകമാ 03

യാ കരമു.

പട്ടങ്കളെ ഇന്നെപ്പോമ்.

i



പ്ലസ്റ്റിക് ഗഹ ലിബി

ii



ബല്ല പരീയാ ഗഹ  
യഥാ

iii



പ്ലസ്റ്റിക് രേഖി  
കൂദാശ ദി?

iv



പ്ലസ്റ്റിക് ചെല്ലലി  
വസ്തു പെട്ടിയേ ദി?

v



പ്ലസ്റ്റിക് ആട്ടി യഥാ ദി?

## ශ ක්‍රියාකාරකම 04

වාක්‍ය හදුම්. කියවමු.

වසන්තකளා අමෙප්පොම්. බාඩ්ප්පොම්.

ලදාහරණ : පූසා ගහ උඩ හැංගිලා දී?

පූසා ගහ යට ඉන්නවා දී?

බලු පැටියා එලියේ හැංගිලා දී?

ගහ උඩ

## ශ ක්‍රියාකාරකම 05

I හිස්තැන් පුරවමු.

බෙත්තින්තු නිරප්පොම්.

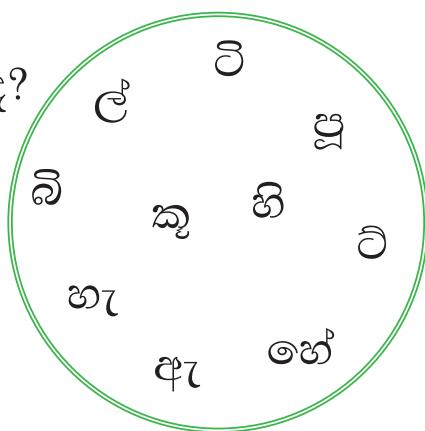
i සෙ...ලම් බඩු පෙ...වියේ දී?

ii බලු පැ...යා කො... දී?

iii ...සා රෙදි ...චේ දී?

iv ...ද යට ...ංගිලා දී?

v ...මට බ...න්න



- i නෙර් ? - .....
- ii කොහේ දී ? - .....
- iii උච් දී ? - .....
- iv යට දී ? - .....
- v එලියෙ දී ? - .....
- vi පෙට්ටියෙ දී ? - .....
- vii කුමෙ දී ? - .....

## වවන මාලාව.

- |         |   |                  |
|---------|---|------------------|
| කෝ      | - | ඙ස්කේ            |
| පුසා    | - | පුණෙන            |
| ලා      | - | අතු              |
| කොහේ ද? | - | ඙ස්කේ            |
| අදි යට  | - | කඩ්ඩාලුක්කා කීමේ |
| පෙටියේ  | - | පෙඩ්ඩායිල්       |
| කුබේ    | - | කුගැඳයිල්        |
| ගහ උච්  | - | මරත්තින් මෙලේ    |
-

# අභි පොලට යමු

ලාබයි . . . ලාබයි . . . එන්න, එන්න.

ගමේ එළවුල්, ගමේ පලෙනුරු

ගත්ත ගත්ත, හරි ම රසයි, හරි ම ඉණයි  
ගමේ එළවුල්, ගමේ පලෙනුරු

මුදලාලි වට්ටක්කා කීය ද?

ගුෂ්මි පන්සිය රැඹියල් විස්සයි.

හරි, ගුෂ්මි පන්සියක් දෙන්න.

---

වම්බටු කිය ද?

කිලෝ එකක් තිහයි.

කිලෝ එකක් දෙන්න.

මුරුගා?

මිටියක් විස්සයි.

මිටි දෙකක් ම දෙන්න.

අඩ, කෙසේල් ගෙඩි, අන්නයි. . .

පැහෙළු, ජම්බු, පේර, ඇපල්, මිදි. . .

---

අන්න අම්මේ දොඩම්,

ගෙඩියක් කිය ද?

දහයයි.

ගෙඩි දෙකක් දෙන්න.

මුදලාලි, ගාන කීය ද?

විස්සයි... තිහයි... හතලිහයි... විස්සයි...

එකසිය දහයක් දෙන්න.

මෙන්න සල්ලි ගන්න.

ආ... මෙන්න ඉතුරු සල්ලි.

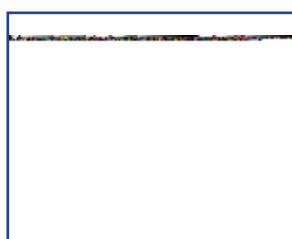


## ක්‍රියාකාරකම 01

හඩ නගා කියවමු.

ඉරත්තු බාසිපෝම්.

i



වට්ටක්කා

ii



මුරුගා

iii



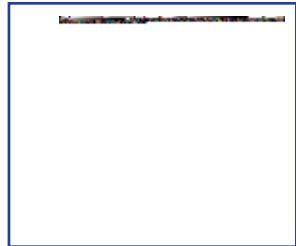
දේශම්

iv



අභි

v



වම්බටු



## ත්‍රියාකාරකම 02

ගළපා කියවමු.

සේර්ත්තු බාසිපෝම්.

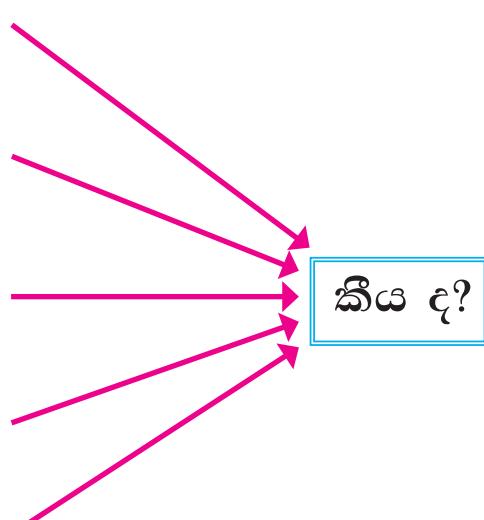
i වට්ටක්කා කිලෝ එකක්

ii වම්බටු කිලෝ එකක්

iii මුරුගා මීටරියක්

iv දොඩම් ගෙඩියක්

v අභි ගෙඩියක්





ക്രിയാകാരക്രമം 03

## I පින්තුරය බලා කියවමු.

പട്ടം പോമും വാചിപ്പോമും

i ഓരോ പഠന്തീയക്ക് ദേശം.

ii මට කිලෝ එකක් දෙන්න.

iii മുഖ്യമായി പരിശീലനം ചെയ്യുന്നത് എന്ന് അഭിരൂപിക്കുന്നതാണ്.

iv മെ ഗൈമിയക്സ് ദേൻന.

V മെ ഗേവി ദേക്കപ്പ ദേന്നൻ.

## II പിന്നുരയ ലലാ കിയവമു. പട്ടത്തെപ്പ് പാർത്തു വാചിപ്പോമ.

i පන්සියක් කීය දු?

iv ගෙවියක් කිය ද?

v മിറീയക്സ് കീയ ഡു?



## ක්‍රියාකාරකම 04

පාඨමෙන් සොයමු. කියවමු.

පාටත්තිවිරුන්තු කණ්ඩාපිළිප්පොම්. බාසිප්පොම්.

- i පොලේ තිබුණ එළවුල මොනවා දී?
- ii පොලේ තිබුණ පලතුරු මොනවා දී?
- iii මිටි දෙකක් ගත්තේ මොනවා දී?
- iv දොඩම් ගෙඩියක් කිය දී?
- v වම්බටු කිලෝ එකක් කිය දී?



## ක්‍රියාකාරකම 05

බලා ලියමු. කියවමු.

පාර්ත්තු නුමුතුවොම්. බාසිප්පොම්.

- |      |         |   |       |
|------|---------|---|-------|
| i    | අන්න    | - | ..... |
| ii   | මෙන්න   | - | ..... |
| iii  | දෙන්න   | - | ..... |
| iv   | ගන්න    | - | ..... |
| v    | දහයයි   | - | ..... |
| vi   | විස්සයි | - | ..... |
| vii  | තිහයි   | - | ..... |
| viii | හතලිහයි | - | ..... |

## வுவன மாலை.

- |             |   |                |
|-------------|---|----------------|
| பன்றியக்    | - | ஜநாறு          |
| கிலோ டிக்கு | - | ஒரு கிலோ       |
| அஃ          | - | மாம்பழம்       |
| அங்நாசி     | - | அன்னாசி        |
| பேபோல்      | - | பப்பாசிப்பழம்  |
| பேர்        | - | கொய்யாப்பழம்   |
| அபேல்       | - | அப்பிள்        |
| மெடி        | - | திராட்சை       |
| கெஸல் கெவி  | - | வாழைப்பழம்     |
| கெவியக்     | - | ஒரு கருப்      |
| கெவி டெக்கு | - | இரண்டு காய்கள் |
| கீய டி?     | - | எவ்வளவு ?      |

## යාපනේ මිදි

පුතා, එන්න බත් කන්න.

එනවා අම්මේ

ආ. . . මිදි

කවුද අම්මේ, මිදි ගෙනාවේ?

තාත්තා ගෙනාවේ පුතා.

තාත්තා මිදි ගෙනැල්ලා?

ආ. . . යාපනේ මිදි.

මම එක ගෙඩියක් කන්නම්

ඡා. . . හරි ම රසයි අම්මේ.

හා. . හා. . ඉස්සරවෙලා බත් කන්න

පස්සේ මිදි කන්න පුළුවන්.

යාපනේ මිදි හරි ම රසයි අම්මේ. . .

එ වගේ ම ගුණයි, හොඳයි.



## ക്വിയാക്കാർക്കമാ 01

രൈപ ഹാ ലഭ്യമാണ്. കുറവമാണ്.

പടന്കലായും ചൊற്കലായും ഇങ്ങനെപ്പോമും. വാഴിപ്പോമും.

i



ചീന്ന



കുറ്റന

ii



ഗേനാവ



ഹരി മ രജദി

iii



കല്ലിട



ഗേനാലേ

iv



ഓസ്സറ  
വെലാ



കുറ്റന

v



ധാരനേ



ഹരി മ രജദി



## வியாகாரகம் 02

வாக்கு ஹட்டு. கியவு.

வசனங்களை அமைப்போம். வாசிப்போம்.

அமிமா	வத்	கந்த
தாத்தா	மெடி	கழுவா
மம		ஞெநாவா
புதா		ஞெநாலேலா



## வியாகாரகம் 03

கியவு. லியு.

வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

i

மெடி	ரஸ்தி
	ஏஷ்டி



.....



.....

---

---

ii

ଗେନାବା  
ମିଦି  
ଗେନାଲେଲା

★ .....  
★ .....

---

iii

କୈବା  
ମିଦି  
କନ୍ତନ

★ .....  
★ .....

මිදි

එක ගෙඩියක්  
ගෙඩි දෙකක්



මිදි

ඉස්සරවෙලා කන්න  
පස්ස කන්න



## ශ ක්‍රියාකාරකම 04

I කියවමු.

වාසිප්පොම්.

- i මේ අලුත් ...
- ii හරිම රසයි මේ ...
- iii හරිම ගුණයි මේ ...
- iv මේ යාපනේ ...
- v තාත්තා ගෙනා ...



## ශ ක්‍රියාකාරකම 05

I කියවමු.

වාසිප්පොම්.

- i එන්න  
කන්න
- ii කන්නම්  
කන්න පුළුවන්

- iii රසයි  
හරි ම රසයි
- iv කවුද මිදි ගෙනාවේ?  
තාත්තා මිදි ගෙනාවේ
- v ඉස්සරවෙලා බත් කන්න  
පස්සේ මිදි කන්න

---

II බලා ලියමු. කියවමු.  
පාර්ත්තු නුගුවෙම්. බාඩිපෝම්.

- i **තාත්තා**
- එන්න කන්න කන්නම
- |           |       |       |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ත්</b> | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| <b>තා</b> | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| <b>ත්</b> | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| <b>තා</b> | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
- ii **අම්මේ**
- |           |       |       |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>මි</b> | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| <b>මේ</b> | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

### iii පස්සේ

ස්	.....	.....	.....	.....	.....
සේ	.....	.....	.....	.....	.....
අම්මෙම					
ආ	.....	.....	.....	.....	.....
ඉස්සරවෙලා					
ඉ	.....	.....	.....	.....	.....
එක	එන්න	එනවා			
එ	.....	.....	.....	.....	.....
මිදි					
මි	.....	.....	.....	.....	.....
දි	.....	.....	.....	.....	.....
රසයි					
යි	.....	.....	.....	.....	.....
හරි					
රි	.....	.....	.....	.....	.....
ගුණයි					
ගු	.....	.....	.....	.....	.....
තු	.....	.....	.....	.....	.....

## වවන මාලාව.

මේ	-	තිරාට්සේ
ගෙනාවේ	-	කොණ්ඩුවන්තතු
යාපනේ	-	යාම්ප්පාණ
එක ගෙඩියක්	-	ශුරු කාය්
බත්	-	සොරු
කන්න	-	සාප්පිඳුන්කள්
හරි ම රසයි	-	නළ්ල සැවයාණතු
ගුණයි	-	කුණුමුණ්ලාතු/කුණුමාණතු
හොඳයි	-	නළ්ලතු
ඉස්සරවෙලා	-	මුණ්නතාක
ගෙනැල්ලා	-	කොණ්ඩුවන්තු
පුතා	-	මකණ්

## පිහාසින කපුවා

දච්සක් කපුවෙකුට වතුර තිබහක් ඇති වුණා.

ලා වතුර හොයන්න ඉගිලුණා.

හොයලා, හොයලා

මහන්සි වුණා.

පස්සේ ගහක අත්තක වැහුවා.

ලග ගෙයක් තියෙනවා දැක්කා.

මිදුලේ කළයක් තිබුණා.

කලේ වතුර ඇති කියලා

කපුවා හිතුවා.

---

ලං කළය උඩ වැහුවා.  
වතුර තිබුණෙ අඩියේ.  
වතුර බොන්න මහන්සී වුණා.  
ඒත් බොන්න බැර වුණා.

---

ලං හොඳ උපායක් යෙදුවා.  
ගල් කැට එක දෙක  
හොටෙන් ගෙනැල්ලා  
කළයට දැමීමා.

---

කලේ වතුර වික වික උඩට ආවා.  
කපුවා බඩ පිරෙන්න වතුර බිචිවා.

---

කපුවා කාක් . . කාක් . . කියලා  
සතුටින් ඉගිලි ගියා.

## ශ ක්‍රියාකාරකම 01

කියවමු. යා කරමු.

වාසිප්පොම්. ඕනෙප්පොම්.

i කපුටේක් වතුර නොයා ගෙන  
ඉගිලුණා.

ii කපුටා කළය උඩ වැහුවා.

iii කපුටා වතුර බිව්වා.

iv උඩ ගල් කැට කළයට දැමීමා.

v කපුටා ගෙයක් ලැග අත්තක  
වැහුවා.



## ක්‍රියාකාරකම 02

**කියවමු.**

වාසිප්පොම්.

- i වතුර නොයන්න ඉගිලුණා.
- ii කළයක් තියෙනවා දැක්කා.
- iii වතුර බොන්න හැදුවා.
- iv ගල් කැට කළයට දුම්මා.
- v වතුර උඩට ආවා. වතුර බේවා.



## ක්‍රියාකාරකම 03

**වගන්ති හදමු. කියවමු.**

වසන්තකෙන් අමෙප්පොම්. ටාසිප්පොම්.

i

වතුර	ලොන්න
	නොයන්න

ii

දැක්කා  
වැහුවා  
විව්වා  
ඉගිලුණා  
කපුටා

iii

සෑ

උපායක් යෙදුවා  
ගල් කැට කළයට දුම්මා  
සතුටින් ඉගිල හියා



## ව්‍යාකරණ 04

පිළිතුර තෝරමු.

විභාග තේරුවොම්.

කළයක්, සතුටින්, ගල් කැට, කලේ අඩියේ, කපුටෙක්,

i වතුර නොයන්න ඉගිලුණේ මොකක් ද?

.....

ii මේලේ තිබුණේ මොකක් ද?

.....

iii වතුර තිබුණේ කොහො ද?

.....

iv කළයට දුම්මේ මොනවා ද?

.....

v ඉගිලුණේ කොහොම ද?

.....

## ශ්‍රී තියාකාරකම 05

I ලියමු. කියවමු.

ඝ්‍යුතුවොම්. බාසිපොම්.

i **කාක්**, **කාක්**

**කාක්** ..... . . . . .

ii **කලය**, **කලයට**, **කලයක්**.

**කල** ..... . . . . .

iii **ලඛ**, **ලඛට**

**ලඛ** ..... . . . . .

iv **වික**, **වික වික**, **විකක්**

**වික** ..... . . . . .

v **ගහ**, **ගහක**, **ගහක්**

**ගහ** ..... . . . . .

## II කියවමු. ලියමු. වාසිප්පොම්. ගුරුතුවොම්.

i වතුර **හොයන්න** ඉගිලුණා

**හොයන්න** ..... .... .....

ii වතුර **බොන්න** හදුවා

**බොන්න** ..... .... .....

iii බඩ **පිරෙන්න** වතුර බිවිවා

**පිරෙන්න** ..... .... .....

iv ගල් කැට **ගෙනැල්ලා** දැමීමා

**ගෙනැල්ලා** ..... .... .....

v කාක් කාක් **කියලා** ඉගිලුණා

**කියලා** ..... ..... .....

## වචන මාලාව.

තිබහක්	-	තාකම්
උග්	-	අතු
තියෙනවා	-	இருக்கிறது
කළය	-	குடම්
උපායක්	-	ஓර් ඉපායම්
ගල් කැට	-	கற්තුண்டுකள்
හොටෙන්	-	சොණීතිනාල්
වික - වික	-	කොර්සම් කොර්සමාක
සතුටින්	-	මැකියුම්ස්සියුතන්

# දුම්රයෙන් ගමනක්

තාත්ත්ව, කෝච්චිය

කීයට ද ?

පුතා, කෝච්චියට

තව වෙලාව  
තියෙනවා.

අඩි කැම කමු.

පුතා අත හෝදගන්න.

අම්මෙම, කැමට ගෙනාවේ

මොනවා ද?

ඉදිජාප්පයි, පරිප්පුයි,

සම්බේලයි.

පුතා ඉක්මනට

කැම කන්න.

“කරුණාවෙන් සටන්දෙන්න,  
පලමුවෙනි වේදිකාවට දැන් පැමිණී යාල්දේවි දුම්රිය  
පස්වරු 12.45ට යාපනය බලා පිටත් වේ.  
එය යාපනය දක්වා සැම දුම්රිය ස්ථානයක ම  
නවත්වනවා ඇත.”

ඡන්න පුතා අපේ කෝච්චිය.

පුතා, ඉක්මන් කරන්න.

කැම කොළ කුබට දාන්න.

බැග් අතට ගන්න.

---

නගින්න පුතා, නගින්න.

පරෙස්සමින් නගින්න.

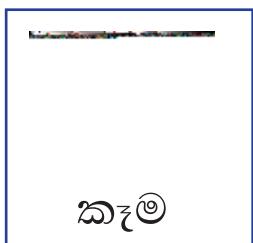
## ශ්‍රී ක්‍රියාකාරකම 01

වචන ගළපමු. කියවමු.

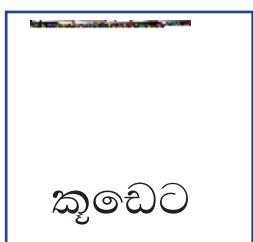
සෞඛ්‍යකලේ පිළිබඳ පොම්. බැංකිපොම්.



නගින්න



දාන්න



කන්න



සටන්දෙන්න



හෝද්න්න

## ශක්‍ර ක්‍රියාකාරකම 02

උපදෙස් කියවමු.

අන්‍රිචුරකීලා බාසිප්පොම්.

i

කැමට පෙර අත් හෝදන්න.

ii

කැම කොල කුබේට දාන්න.

iii

කරුණාවෙන් සවන්දෙන්න.

iv

බැග් අතට ගන්න.

v

පරෙස්සමින් තහින්න.

## ශ ක්‍රියාකාරකම 03

සොයමු. කියවමු.

තේගුවොම්. බාඩිපෝම්.

යාපනයට, නිවේදනයට, 12.45 ට, ඉදිආජ්ප,  
යාල්දේවී.

- |     |                            |       |
|-----|----------------------------|-------|
| i   | අම්මා කැමට ගෙනාවේ          | ..... |
| ii  | මේ දුම්රියේ නම             | ..... |
| iii | දුම්රිය පිටත් වන්නේ පස්වරු | ..... |
| iv  | මේ දුම්රිය යන්නේ           | ..... |
| v   | සවන්දෙන්නේ                 | ..... |

## ශ ක්‍රියාකාරකම 04

වාක්‍ය හදමු. කියවමු.

වසන්තකෙනා අමෙප්පොම්. බාඩිප්පොම්.

කුබේට, අත, දුම්රියට, කැම, අතට

- |     |                   |         |
|-----|-------------------|---------|
| i   | පුතා, .....       | හෝදන්න  |
| ii  | පුතා, .....       | කන්න.   |
| iii | කැම කොල .....     | දාන්න.  |
| iv  | බැග් .....        | ගන්න.   |
| v   | පරෙස්සීම්න් ..... | නගින්න. |

ලියමු.

எழுதுவோம்.

ක	-	කන්න	ක			
කා	-	වේදිකාවට	කා			
කෑ	-	කෑම	කෑ			
කී	-	කීයට ද?	කී			
කු	-	කුණු	කු			
කු	-	කුබේ	කු			
කො	-	කොල	කො			
කෝ	-	කෝචිය	කෝ			
ක්	-	ඉක්මනට	ක්			

## වචන මාලාව.

- |           |                      |
|-----------|----------------------|
| කරුණාවෙන් | - තයவුසේය්තු         |
| සවන්දෙන්න | - සෙවිමගුන්කள්       |
| දුම්රිය   | - ප්‍රකෙකවණ්ඩි       |
| ගමනක්     | - ඉරු පිරයාණම්/පයණම් |
| වේදිකාව   | - මේත්               |
| පළමුවෙනි  | - මුතලාම්            |