



## அல் இஹ்ஸான்

இஸ்லாம் பாட ஆசிரியர் ஸலாம் கூறிக் கொண்டு வகுப்புக்குள் நுழைந்தார். மாணவர்கள் ‘வஅலைக்குமுஸ்ஸலாம் வரஹ்மதுல்லாஹி வபரகாதுஹு’ என்று முகமலர்ச்சியுடன் ஸலாத்துக்குப் பதில் கூறினார்கள்.

ஆசிரியர் பின்வருமாறு பாடத்தை ஆரம்பித்தார்.

“ஒரு நாள் நபி **சு** அவர்களுடன் அவருடைய தோழர்கள் சிலர் அமர்ந்திருந்தனர். உமர் **வ** அவர்களும் அங்கு இருந்தார். அவ்வேளை ஒரு புதிய மனிதர் அங்கு வந்தார். அவர் தூய வெண்ணிற ஆடை அணிந்திருந்தார். அவருடைய தலைமுடி நல்ல கறுப்பு நிறமாக இருந்தது. அவரிடம் பிரயாண அறிகுறி எதுவும் காணப்படவில்லை.

அவர் நேராக நடந்து சென்று நபி **சு** அவர்களின் முன்னால் அமர்ந்து கொண்டார். தனது இரு முழங்கால்களையும் நபி **சு** அவர்களிடம் நெருக்க மாக்கிக் கொண்டார். உள்ளங்கைகளை தனது தொடையின் மேல் வைத்துக் கொண்டார். பின்னர், விளக்கம் பெறும் வகையில் நபி **சு** அவர்களிடம் சில வினாக்களைக் கேட்டார். முதலாவதாக, இஸ்லாம் என்றால் என்ன என்று கேட்டார். அதற்கு நபி **சு** அவர்கள் இஸ்லாத்தின் பிரதான ஐந்து அம்சங்களைக் கூறினார்கள்.

பின்னர், ஈமான் என்றால் என்ன என்று வினவினார். அவ்வேளை நபி **சு** அவர்கள் ஈமானின் அடிப்படை ஆறு அம்சங்களையும் கூறினார்கள். இவற்றைத் தொடர்ந்து ‘இஹ்ஸான்’ என்றால் என்ன என்று கேள்வி எழுப்பினார். அதற்கு நபி **சு** அவர்கள், இஹ்ஸான் என்றால், அல்லாஹ்வைப் பார்ப்பதைப் போன்று (எண்ணி) நீர் அவனை வணங்குவதாகும். நீர் அவனைப் பார்க்காவிட்டாலும் நிச்சயமாக அவன் உன்னைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறான் எனக் கூறினார்கள்.

இவற்றைக் கேட்டுவிட்டு அந்த மனிதர் அங்கிருந்து வெளியேறிச் சென்றுவிட்டார். அப்போது நபி **சு** அவர்கள் உமர் **வ** அவர்களை நோக்கி, ‘உமரே! இங்கு வந்து கேள்வி கேட்டுவிட்டுச் சென்றவர் யார் என உமக்குத் தெரியுமா’ என்று கேட்டார்கள். அதற்கு உமர் **வ** அவர்கள், ‘அல்லாஹ்வும் அவனுடைய தூதரும் நன்கு அறிவார்கள்’ என்று கூறினார்கள். அதனைக் கேட்ட நபி **சு** அவர்கள், ‘அவர்தான் ஜிப்ரீல், உங்களுக்கு உங்கள் மார்க்கத்தைப் போதிப்பதற்காக இங்கு வந்தார்’ என்று கூறினார்கள்.” (முஸ்லிம்)



இந்தச் சம்பவத்தை ஆசிரியர் கூறிய வேளை, ‘இஹ்ஸான்’ பற்றி மேலும் தெரிந்து கொள்வதற்கு மாணவர்கள் ஆர்வம் காட்டினார்கள். அதனைப் புரிந்து கொண்ட ஆசிரியர், “மாணவர்களே! இஹ்ஸான் என்பது, எமது நம்பிக்கையில் மிக உயர்ந்த நிலையாகும். தொழுகை, நோன்பு, ஹஜ் போன்ற சன்மார்க்க கிரியைகளுக்கு இஹ்ஸான் உயிரோட்டத்தை வழங்குகின்றது. இதன் காரணமாக, உள்ளத்தில் ‘இக்லாஸ்’ எனும் தூய எண்ணம், ‘தக்வா’ எனும் இறை அச்சம், ‘தஸ்கியா’ எனும் உளத்தூய்மை போன்றவை எம்மில் ஏற்படுகின்றன. அதாவது, அல்லாஹ்வைப் பற்றிய சிந்தனை உள்ளத்தில் குடிகொண்டு, எமது வணக்க வழிபாடுகள் சீராகவும் சிறப்பாகவும் அமைகின்றன” என்று ஆசிரியர் கூறினார்.

இதனைக் கேட்ட மாணவன் ஆகிப், “சேர், ஒரு முஸ்லிமுடைய முழு வாழ்க்கையும் வணக்கமாகும்” என்று சொல்லக் கேட்டிருக்கிறேன். அப்படியென்றால் எமது வாழ்க்கையின் அனைத்து விடயங்களிலும் இஹ்ஸானைக் கைக்கொள்ள வேண்டும் அல்லவா?” என்று கேட்டார்.

“நல்லதொரு கேள்வியைக் கேட்டீர்கள் ஆகிப். வணக்க வழிபாடுகளில் மாத்திரம் அன்றி, வியாபாரம், கொடுக்கல் வாங்கல், பெற்றோர், உறவினர், நண்பர்கள், அயலார் மற்றும் பிற சமயத்தவர் என்போருடன் பழகும்முறை,

ஏனைய உயிரினங்களுடன் நடந்துகொள்ளும் விதம் என்பவற்றிலும் நாம் இஹ்ஸானைக் கைக்கொள்ள வேண்டும்” என்றார். அதற்கு அப்துல்லாஹ், ‘அதனைப் பற்றி சற்று விளக்கமாகக் கூறுங்கள் சேர்’ என்று வினவினார்.

“வணக்கவழிபாடுகளான இபாதத்துகள் மூலம் நாம் அல்லாஹ்வுடன் நெருக்கமான தொடர்பை ஏற்படுத்திப் பணிவாகவும் நேர்மையாகவும் நடந்து கொள்கிறோம் அல்லவா? இதேபோன்று, அல்லாஹ்வுடைய படைப்பினங்களான மனிதர்கள், பறவை பட்சிகள், மிருகங்கள் மற்றும் அனைத்து ஜீவராசிகளுடனும் நாம் அன்பாகவும், பண்பாகவும் நடந்து கொள்ள வேண்டும். இவையும் கூட இஹ்ஸானுடன் சம்பந்தப்பட்ட விடயங்களாகும். உதாரணமாக, பெற்றோருடன் நாம் பணிவாகவும் இரக்கமாகவும் நடந்து அவர்களுக்கு உபகாரம் செய்ய வேண்டும் என்பதை **وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا** என்று அல்குர்ஆன் கட்டளையிடுகின்றது.

இச்சந்தர்ப்பத்தில் குறுக்கிட்ட இம்ரான், “அந்நிய மதத்தவருடனும் நாம் நல்ல முறையில் நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்று பேசப்படுகின்றதே! இதுவும் இஹ்ஸானுடன் தொடர்புபட்ட விடயமா?” என்று ஆசிரியரிடம் வினவினார்.

“அந்நிய மதத்தவர்களாயினும் அவர்களும் அல்லாஹ்வின் படைப்புக்களே! அவர்களை வெறுத்து ஒதுக்கவோ, அவர்களுக்கு அநீதி இழைக்கவோ இஸ்லாம் அனுமதிக்கவில்லை. மாறாக அவர்களுடனும் நேர்மையாக நடக்கும்படியே நமது மார்க்கம் கட்டளையிடுகின்றது. முஸ்லிம்களின் விரோதிகளாக விளங்கிய யூதர்கள் விடயத்தில் கூட நேர்மையாகவும் கண்ணியமாகவுமே நபியவர்கள் நடந்திருக்கின்றார்கள்” என்று ஆசிரியர் விளக்கினார்.

மேலும் அவர், உயிரினங்கள் மீது இரக்கம் காட்டுவதால் ஏற்படுகின்ற நன்மையினையும், அவற்றுக்குத் தீங்கு செய்வதால் விளைகின்ற தீமையினையும் எடுத்துக் கூறினார். அவ்வேளை, தாக்கித்த நாய் ஒன்றுக்கு நீர் புகட்டி, இரக்கம் காட்டிய ஒரு மனிதனுக்கு அல்லாஹ் அருள்புரிந்த சம்பவத்தையும், பூனையொன்றுக்குத் தீனிபோடாமல் அடைத்து வைத்து வேதனைசெய்த ஒரு பெண் நரகத்திற்குச் சென்ற சம்பவத்தையும் சுட்டிக் காட்டினார்.

“எமது மார்க்கம் எவ்வளவு அழகான போதனைகளைக் கொண்டிருக்கிறது! அப்பிடியிருந்தும், பிற சமூகத்தவரை நாம் மதிப்பதில்லை, மிருகங்கள் மீது கருணை காட்டுவதில்லை போன்ற குற்றச்சாட்டுக்கள் எம்மீது சுமத்தப்படுகின்றதே!” என்று ஆதிப் கவலையுடன் கூறினார்.

ஆதிபின் கவலையைப் புரிந்துகொண்ட ஆசிரியர், “இபாதத் விஷயத்தில் நாம் இஹ்ஸானுடன் நடப்பதைப் போல, எமது ஒவ்வொரு நடவடிக்கையிலும், அது வியாபாரமாக இருக்கலாம், கொடுக்கல் வாங்கலாக இருக்கலாம், சமூகத் தொடர்புகளாக இருக்கலாம், உயிரினங்களுடன் சம்பந்தப்பட்ட விடயமாக இருக்கலாம் இங்கும் இஹ்ஸான் தேவை. அதாவது அல்லாஹ் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறான் என்ற நம்பிக்கையை மனதில் கொண்டு, நீதியாகவும்,

நேர்மையாகவும், பண்பாகவும் நாம் நடந்து கொள்ள வேண்டும். எமக்குத் தீமை செய்தவருக்குக் கூட நாம் நன்மையைச் செய்ய வேண்டும்” என்றார்.

அப்போது அய்யாஷ், “தீமை செய்தவர்களுக்கும் நன்மை செய்யுங்கள்” என்ற நபி மொழியை அஹதிய்யாவில் படித்தது ஞாபகத்திற்கு வருகின்றது என்றார்.

அதனைக் கேட்ட ஆசிரியர், “நபி ﷺ அவர்களின் இந்தப் போதனை இஹ்ஸானில் மிகவும் உயர்ந்த நிலையாகும். எமது வாழ்வின் ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் இதனைக் கைக்கொண்டு வாழப்பழகிக் கொள்ள வேண்டும். அப்போது எந்தப் பிரச்சினையும் வராது. நபி ﷺ அவர்கள் இதற்கும் சிறந்த முன்மாதிரியாக விளங்குகின்றார்கள் என்று ஆசிரியர் விளக்கினார்.

இறுதியாக அவர் மாணவர்களை நோக்கி, “நல்லது பிள்ளைகளே! இஹ்ஸான் பற்றிய பல முக்கிய விடயங்களை நாங்கள் கலந்துரையாடினோம். இவ்விடயத்தில் உங்களுக்கு இருக்கின்ற ஆர்வம் பாராட்டத்தக்கது. நாம் எப்போதும் இறை சிந்தனை உள்ளவர்களாகவும் நீதி, நேர்மை மிக்கவர்களாகவும் நடக்க வேண்டும் என்பதில் நீங்கள் மிகவும் அக்கறை காட்டுகிறீர்கள். இதன்மூலம் உங்களின் வாழ்வு சிறப்படையும் என்பதில் சந்தேகமில்லை” என்றார்.

மேலும் அவர் மாணவர்களிடம், ‘இஹ்ஸான்’ என்ற பதத்துக்கு வேறு சில பொருள்களும் உள்ளன. அவற்றையும் நீங்கள் சுருக்கமாக விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும். அதாவது, ‘இஹ்ஸான்’ என்ற அறபுச் சொல்லுக்கு உபகாரம் செய்தல், அழகாகச் செய்தல், முறைப்படி செய்தல் என்ற பொருள்களும் உள்ளன. இதன்பிரகாரம், நாம் மற்றவர்களுக்கு உதவி ஒத்தாசை செய்பவர்களாகவும், உபகாரம் புரிபவர்களாகவும் இருக்க வேண்டும். எமது அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் மிகச் சரியாகவும் அழகாகவும் உரிய முறைப்படியும் செய்ய முயற்சிக்க வேண்டும் என்று கூறி முடித்தார்.

#### பயிற்சி:

1. இஹ்ஸான் என்ற அறபுப் பதத்துக்குப் பொருத்தமான மூன்று கருத்துக்களைக் குறிப்பிடுக.
2. தொழுகையின்போது இஹ்ஸானாக நடக்க வேண்டும் என்பதன் மூலம் யாது கருதுகின்றீர்?
3. பிற படைப்புகளுடன் இஹ்ஸானாக நடக்க வேண்டும் என்பதை இரண்டு உதாரணங்களுடன் தெளிவுபடுத்துக.
4. ‘இஹ்ஸான்’ பற்றிய ஹதீஸொன்றைத் தேடி எழுதுக.