

දෙවන බිජ කිංහල

7 ගේණිය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමුවන මූදණය 2015

දෙවන මූදණය 2016

තෙවන මූදණය 2017

සිව්වන මූදණය 2018

පස්වන මූදණය 2019

සයවන මූදණය 2020

සියලු හිමිකම් ඇවේරිංස්.

ISBN 978-955-25-0281-1

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
හොරණ, මිදල්ලමුලහේශ්, තල්ගහවිල පාර, අංක 65C හි පිහිටි
සී/ස කරුණාරත්න සහ පුත්‍රයේ (පුද්ගලික) සමාගමෙහි
මූදණය කරවා ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී.

Published by : Educational Publications Department
Printed by : Karunaratne and Sons (Pvt) Limited

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ශිල්පය

ශ්‍රී ලංකා මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝශ් නමෝශ් නමෝශ් නමෝශ් මාතා
සුන්දර සිරිබරිනී, සුරදි අති සේබමාන ලංකා
ධාන්‍ය දෙනය තෙක මල් පළතුරු පිරි ජය භූමිය රම්ඩා
අපහට සැප සිරි සෙත සදුනා ජ්වනයේ මාතා
පිළිගනු මැන අප හක්ති පූජා
නමෝශ් නමෝශ් මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝශ් නමෝශ් නමෝශ් නමෝශ් මාතා
මල වේ අප විද්‍යා
මල ම ය අප සිතයා
මල වේ අප ගක්ති
අප හද තුළ හක්ති
මල අප ආලෝශක්
අපගේ අනුපාතේ
මල අප ජ්වන වේ
අප මූක්තිය මල වේ
නව ජ්වන දෙමිනේ නිතින අප පුබුදු කරන් මාතා
යුන විරෝධ වචවමින රගෙන යනු මැන ජය භූමි කරා
එක මවකගේ දරු කැල බැවිනා
යමු යමු වී තොපමා
ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරුර ද නමෝශ් නමෝශ් මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝශ් නමෝශ් නමෝශ් නමෝශ් මාතා

අපි වෙමු එක මවකගේ දරුවෝ
එක නිවසෙහි වෙසෙනා
එක පාටුති එක රුධිරය වේ
අප කය තුළ දුවනා

එබැවිනි අපි වෙමු සොයුරු සොයුරියෝ
එක ලෙස එහි වැඩෙනා
ජ්වත් වන අප මෙම නිවස්
සොදින සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙත් කරුණා ගුණෙනී
වෙළි සමග දමිනී
රන් මිණි මුතු නො ව එය ම ය සැපතා
කිසි කල නොම දිරනා

ආනන්ද සමරකෝන්

පෙරවදන

දියුණුවේ හිමිපෙන කරා ගමන් කරනා වත්මන් ලොවට, නිශ්චිත්ම අවස්ථා වනුයේ වඩාත් තාවක වූ අධ්‍යාපන ක්‍රමයකි. එමගින් නිරමාණය කළ යුත්තේ මහුගුණයුම් සපිරුණු හා ක්‍රසලනවලින් යුත්ත දරුපරුරකි. එකී උත්තුව මෙහෙවරට ජව බලය සපයමින්, විශ්වීය අභියෝග සඳහා දිරියෙන් මූහුණ දිය හැකි සිසු පරපුරක් නිරමාණය කිරීම සඳහා සහාය වීම අපගේ පරම වගකීම වන්නේ ය. ඉගෙනුම් ආධාරක සම්පාදන කාර්යය වෙනුවෙන් සක්‍රීය ලෙස මැදිහත් වෙමින් අප දෙපාර්තමේන්තුව ඒ වෙනුවෙන් දායකත්වය ලබා දෙන්නේ ජාතියේ දරුදැරියන්ගේ නැං පහන් දළ්වාලීමේ උතුම් අදිටනෙනි.

පෙළපොත විටෙක දැනුම් කොෂ්ධාගාරයකි. එය තවත් විටෙක අප වින්දනාත්මක ලොවකට ද කැදිවාගෙන යයි. එසේම මේ පෙළපොත් අපගේ තරක බුද්ධිය වඩවාලන්නේ අනෙක්විධ ක්‍රසලනා ප්‍රඛුද කරවාගන්නට ද සුවිසල් එම් දහරක් වෙමිනි. විදුනිමෙන් සමුගත් දිනක වුව අපරිමිත ආදරයෙන් ස්මරණය කළ හැකි මතක, පෙළපොත් පිටු අතර දැවලී ඔබ සම්ඟින් අත්වැල් බැඳු එනු තොජනාමාන ය. මේ පෙළපොත සමගම තව තවත් දැනුම් අවකාශ පිරි ඉසවි වෙත නිති හිසමනිමින් පරිපුරුණත්වය අත් කරගැනුමට ඔබ සැම නිරතුරුව ඇපේ කැප විය යුතු ය.

නිදහස් අධ්‍යාපනයේ මහානරස ත්‍යාගයක් සේ මේ ප්‍රස්තකය ඔබ දෙශ්තට පිරිනැමී. පෙළපොත් වෙනුවෙන් රජය වැය කර ඇති සුවිසල් දහස්කන්ධයට අර්ථසම්පන්න අගයක් ලබා දිය හැක්කේ ඔබට පමණි. මෙම පායිය ගුන්ථය මනාව පරිභේදනය කරමින් නැං ගුණ පිරි පුරවැසියන් වී අනාගත ලොව ඒකාලෝක කරන්නට දැයේ සියලුද දරුවන් වෙත දිරිය සවිය ලැබේවායි හැවතින් සුබ පතමි.

පෙළපොත් සම්පාදන කාර්යය වෙනුවෙන් අප්‍රමාණ වූ සම්පත්දායකත්වයක් සැපයු ලේඛක, සංස්කාරක හා ඇගයුම් මණ්ඩල සාමාජික පිරිවරටන් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සැමටන් මාගේ හඳුනීම් ප්‍රාග්‍රාමය පුදකරමි.

පි. එන්. අධිලප්පේරුම

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ඉසුරුපාය

බත්තරමුල්ල

2020.06.26

නියාමනය හා අධික්ෂණය

පී. එන්. අයිලප්පේරුම

මෙහෙයුම්

චඩිලිවි. ඒ. නිර්මලා පියසිලි

සම්බන්ධිකරණය

එම්. ඩී. කේ. මාවලගේ

ප්‍රගිතිකා ජයසේකර

චි. එම්. මල්කා මිලානි

සංස්කාරක මණ්ඩලය

1. මහාචාර්ය රත්න විජේතුංග

2. එස්. එම්. ඒ. සිගායා

3. ඔබලිවි. ඒ. මංගල ගුණරත්න

4. ව්‍යෝග ප්‍රභාත් විජයසිංහ

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් ජනරාල්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

- කොමිෂන් (සංවර්ධන), අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

- සහකාර කොමිෂන්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

- සහකාර කොමිෂන්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

- සහකාර කොමිෂන් (2020 මුදණය), අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

ලේඛක මණ්ඩලය

1. ඒ. ඩී. විනිතා කුලතිලක

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

- නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

- ක්‍රියාවාරාය, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම.

- භාණා පරිවර්තක, රාජ්‍ය භාණා දෙපාර්තමේන්තුව.

- ගුරු සේවය, ශ්‍රී පාලි විද්‍යාලය, හොරණ.

2. තේරා ඇරෝගාචි - ගුරු සේවය,
මප/මහ/කලෙලමගල් දෙදිඛාලය,
මහනුවර.
3. ඩී. එච්. කාසීම් - ගුරු උපදේශක,
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය,
කොළඹ.
4. අසේක් කුමාර - ගුරු සේවය,
තු/තලෝස් විද්‍යාලය,
උඩුප්‍රස්සැල්ලාව.

භාණා සංස්කරණය

1. පී. එන්. මධ්‍යාන් - ගුරු සේවය,
හෝලි රෝසරි දෙමළ විද්‍යාලය,
කොළඹ 02.

සේදුපත් කියවීම

1. ඩිලිල්වි. එම්. වම්ලා හර්ෂන් කුමාර - ගුරු සේවය,
ආල් - නික්මා විද්‍යාලය,
කොළඹ 12.

විතු සහ පිටකවර නිර්මාණය

- කේ. එස්. සමන් ක්‍රිබෝවිල - ග/ අනුර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, යක්කල.

පරිගණක පිටු සැකසුම හා අක්ෂර සංයෝජනය

- හසල විතුරංග විතානගේ - තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

පටුන

	පටු අංක
අකුරු සමග යොදන සංකේත උගෙනිමු	1 - 6
1 අලුත් ගෙදර (2.6)	7-13
2 අපටත් ප්‍රස්ථාලකාලයක් (2.6)	14-19
3 අපි ඉස්කේලේ යනවා (1.2)	20-27
4 අපේ පාසල (4.1)	28-36
5 වෙසක් කුවුවක් හදමු (2.3)	37-44
6 අපේ විනෝදාංග (2.6, 4.2)	45-52
7 අපි ගමේ යනවා (1.1)	53-60
8 ප්‍රංශී රුවන් තාරකා (1.5, 3.2)	61-65
9 අපට නිවේදනයක් (1.4)	66-70
10 ලමා අපට උපදෙස් (3.4)	71-82
11 කාර්යාලය කොහේ ද? (1.2, 2.2)	83-91
12 ගොයම් කපමු (2.1, 3.3)	92-100
13 ආච්චිවෙන් ලිඛියක් (3.1, 4.2)	101-105
14 නත්තල් සමරමු (4.4)	106-113

අුකුරු සමග ගෝදුන් සිංහක්ති උගැනීම්

ඉ, එ, ඈ න්, ඕ

අං යු බේ ව ත්

ආයුබෝවන්

උ, අ

ච ව ඇ

චිචර

උ, එ, උ, ඈ අ

පිටවනියේ

පිටවනියේ

ඇ, අ

වැඩසටහන්

වැඩසටහන්

ඉ, එ

හොඳයි

හොඳයි

ඉ, එ, උ, ඍ, ඈ අ

අංචිචිලාගේ

අංචිචිලාගේ

ඉ, එ අ

කොහො දී

කොහො දී

ඉ, එ, ඍ

කොහොමදී

කොහොමදී

ශ, ග, ස

කැමජාති

කැමජාති

ච, ය, ර

ක්‍රිකට්

ක්‍රිකට්

ං, ඕ, ඔ

දිලිහි

දිලිහි

ං, ඕ, ග, එ

ආකාශසේ

ආකාශසේ

ච, ත්

කළවර රු

කළවර රු

එ, එ, ත්

ගන්නත් බැණු

ගන්නත් බැණු

ච, ග, එ

අයියේ

අයියේ

ච, එ, ග, එ

පරිස්සමින්

පරිස්සමින්

ච, එ

දිකුණු

දිකුණු

ඇ, ඒ, එ

දේපලුත්ත

දේපැත්ත

ං, ඒ, අ, උ

මාරුවෙමු

මාරුවෙමු

ඇ', ඉ', එ'

කුඩාවක්

කුඩාවක්

ඇ', එ', එ'

පුද්දරගනයක්

පුද්දරගනයක්

ං, එ, ඕ, ඇ

බාජ්පලාගේ

බාජ්පලාගේ

ඇ, ඕ, ඇ

කරුණාවෙන්

කරුණාවෙන්

ඇ, ඇ රු

නිවේදනය

නිවේදනය

ඇ, ඇ, ඒ, ඉ, ඇ රු

පිළිගැනීමේ

පිළිගැනීමේ

එ, ඇ ග

යක්කොම

යක්කොම

ඉ, එ

දෙයක

දෙයක්

ඇ, එ, උ, ඌ

දැන්වීම

දැන්වීම්

ඉ, ඉ, එ, ඈ

ඉස්කේප්පලේ

ඉස්කේප්පලේ

ඉ, උ, එ

කෙලින් ම

කෙලින් ම

එ

ඉදුගන්න

ඉදුගන්න

ඉ, එ

කඳුවුරක්

කඳුවුරක්

ඉ, එ, ඉ

තාත්තේ

තාත්තේ

ඉ, එ

කුහුර

කුහුර

ඇ, ඇ, එ, එ

දැකැන්තක

දැකැන්තක්

ජ, ඩ, ඉ, එ

ප්‍රස්තකාලයක්

ප්‍රස්තකාලයක්

ජ, ඉ, ඩ

සුදානම්

සුදානම්

ජ, ඩ, ඩ

පටනගන්නේ

පටන්ගන්නේ

ඡ, ඩ, උ, ඡ

ග්‍රෑනීයේ

ග්‍රෑනීයේ

උ, ඩ, ඉ

අනිද්ද

අනිද්ද

ඡ, ග, ඉ, ඡ

නිරෝග

නිරෝග

ඩ, ග, ඉ, ඡ

සන්නේත්සය

සන්නේත්සය

උ, උ, ඉ

බලිදා

බලිදා

ඇ, ජ, එ

රුවුලක්

රුවුලක්

01

අලුත් ගෙදර

අන්න පුංචි අමමා ඇවිත්.
මව දුවේ, ඉක්මන් කරන්න.
නැත්දලාගේ ගෙදර යන්න දී?
මව, ලැස්ති වෙන්න.
කියට ද යන්නේ?
අපි උගේ හයට පිටත් වෙනවා.
කෝ මගේ අලුත් ඇදුම්?

පුවුව උඩ බලන්න.

මල්ලි, මගේ ඔරලෝසුව දැක්කා ද?

මේසේ උඩ තියෙනවා.

අන්න බාජ්පා වැන් එකෙන් ආවා.

ඉක්මනට එන්න.

පුංචි අම්මා තැග්ගක් ගත්තා ද?

යව්. මේ තියෙන්නේ.

ଆ..... පිත්තල පහනක්.

පහන ලස්සනයි.

යමු, යමු. ඉක්මන් කරන්න.

අන්න නැන්දලාගේ ගෙදර.

අලුත් ගෙදර හරි ම

ලස්සනයි.

නැන්දායි, මාමායි

එනවා.

එන්න එන්න ගේ

ඇතුළට යමු.

අපිට හරි සන්තේසයි.

අපිටත් සතුවුයි.

- i පුංචි අම්මලා ආවේ කොහේ යන්න ද?
(ආච්චිලාගේ ගෙදර/මාමලාගේ ගෙදර/
නැන්දලාගේ ගෙදර)
- ii පිටත් වෙන්නේ කියට ද ?
(හතට/හයට/පහට)
- iii අලුත් අලුම් තිබුණේ කොහේ ද ?
(පුටුව උඩ /මේසය උඩ /අල්මාරියේ)
- iv වැන් එකත් ආවේ කවුද ?
(තාත්තා/මාමා/බාජ්පා)
- v පුංචි අම්මා ගත්ත තැග්ග මොකක් ද ?
(පහනක්/යරලෝසුවක්/මල් බලුනක්)

ව්‍යාකාරකම 02

සුදුසු අකුර යොදම්.

පොරුත්තමාන ගමුත්තෙහ මූල්‍යෝගීම.

- | | | |
|-----|-------------|--------|
| i | තැ.....ගක් | ග්, ක් |
| ii | ල.....සවයක් | ස්, ත් |
| iii | පි.....තල | ස්, ත් |
| iv | තැ.....දා | ද්, ත් |
| v | ල.....සනයි. | ව්, ස් |

ව්‍යාකාරකම 03

පාඨමෙන් සොයා කියම්.

පාත්තිවිරුද්තු තෙරිව ජේයතු ජෞල්වොම්.

- | | |
|-----|----------------------------|
| i | අන්න..... ඇටින්. |
| ii | අපි..... පිටත් වෙනවා. |
| iii | මල්ලි මගේ දැක්කා ද ? |

iv අන්න වැන් එකෙන් ආවා.

v අලුත් ලස්සනයි.



ච්‍රියාකාරකම 04

සුදුසු පද යොදා හිසේතැන් පුරවමු.

පොරුත්තමාන තොරතුරු පෙන්වනු ලබන නිර්පත්වාමු.

i පහන

ii ගෙදර

iii අම්මා

iv ඇලුම්

v ලස්සනයි.

வினாக்கள் 05

ஸ்டாக் வுவன யோடு தீர்வுகள் கூறும். கியவும். லைம்.

பொருத்தமான சொல்லைப் பயன்படுத்தி படங்களை ஒழுங்குபடுத்துவோம்.
எழுதுவோம். வாசிப்போம்.

அலை

லெச்சநடி

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

(මගේ, තියෙනවා, කොහේද?, උඩ තිබෙනවා, මේසය
උඩ, ගත්තා, පුංචි අම්මා, අලුත් ඇශ්‍රුම්)

වචන මාලාව

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| පුංචි අම්මා | - සිත්ති/සින්නම්මා |
| ඉක්මන් කරන්න | - ඩිරෝයුන්කள් |
| ලැස්ති වෙන්න | - තයාරාකුන්කள් |
| හයට | - ආරු මණික්කු |
| අලුත් ඇශ්‍රුම් | - ප්‍රතිය ආශ්‍රීක්ක් |
| මරලෝසුව | - කඩකාරම් |
| තැග්ගක් | - ඉරු පරිසු |
| පිත්තල පහනක් | - පිත්තලෙන ඩිලාක්කු |
| අලුත් ගෙදර | - ප්‍රතිය ඩ්‍රු |
| නැන්දලාගේ | - මාමියියින්/අත්තාත්‍යියින් |
| සන්නේර්සයි | - සන්නේර්සයි |
| සතුවුයි | - සන්නේර්සයි |

02

අපටත් ප්‍රස්තකාලයක්

අන්න බලන්න ලස්සනයි, අපටත් ප්‍රස්තකාලයක්.

අමාලි, රසිකා, එන්න යමු.

අදී වාසනා?

යමු, ලිත්සවයට තේ මේසය සූදානම් කරමු.

යමු යමු.

අන්න අරයා එනවා

ආ..... වාසනා, එයාටත් එන්න කියන්න.

අමාලි, කෙසෙල් ගෙවී වික ගන්න.

ආ..... මෙන්න.

රසිකා, ඔය කැවුම් පිගාන ගේන්න.

ආ....හරි, අතන තියන්න.

වාසනා, අලුවා මෙතන තියෙනවා.

එක මේසය උඩින් තියන්න.

අමාලි, දොදාල්, කොකිස් තියෙනවා ද බලන්න.

මච ඔව් වාසනා, ඔක්කොම හරි.

පලතුරු බීම ?

රසිකා ඒවා ඔයා මෙයා එක්ක හදන්න.

පලතුරු වික ගේන්න.

කෝජ්ප...?

අර අතන තියෙනවා

වාසනා, උත්සවය පටන්ගන්නේ කියට ද?

උත්සවය දහයට.

හරි, අපි ඉක්මනට බීම හදාගෙන එන්නම්.

යමු යමු.

ක්‍රියාකාලකම් 01

පිළිතුරු කියමු.

විශේෂ කාරුවොම්.

- i සංග්‍රහය සූදානම් කළ අය කවුරුන් ද?
- ii සංග්‍රහයට තිබුණේ මොනවා ද?
- iii රසිකලා හදුපු බීම වර්ගය මොකක් ද?
- iv පාඩමේ සඳහන් උත්සවය කුමක් ද?
- v උත්සවය පටන් ගන්නේ කියට ද?

ක්‍රියාකාලකම් 02

වාක්‍ය හදමු. කියවමු.

වචනාන්කලෙ අමෙප්පොම්. බාෂිප්පොම්.

අතන
මෙතන

කොකිස්

කැවුම්
කෙසෙල් ගෙධි
දොදොල්
අලුවා

තියන්න
හදනවා
හදන්න



වියාකාලකම 03

හිස්තැන් පුරවමු.

ඩීටෙලොඩ් සෑවනා නිරපද්ධිවොම්.

- i තේ සුදානම් කරමු.
- ii අමාලි ටික ගන්න.
- iii රසිකා මය කැවුම් ගේන්න.
- iv වාසිනා අලුවා තියෙනවා.
- v ඒක උචින් තියන්න.



වියාකාලකම 04

ගළපා කියමු.

ඩීටෙලොඩ් සෑවනා නිරපද්ධිවොම්.

i අතන තියෙනවා.

ii මෙතන තියෙනවා.

iii අරයා

ගේනවා.

iv මෙයා

හදනවා.

v ඔයා

ගේන්න.

චිකුතාලකම 05

සම්පූර්ණ කරමු. ලියමු.

පුර්තති ජෙය්වොම්. නමුතුවොම්.

i අ.....නයෙනවා.

ii මෙත..... ති.....නවා.

iii ඇ.....යායෙන්න.

iv මෙ..... එක්කදන්න.

vයාලතුරු ගේන්න.

ති, කි, යා,

හ, ප, ර, ත,

න, යේ, ම

வினா மூலி

பூச்சிகாலயக்	- ஒரு நூலகம்
மீசய	- மேசை
ஸ்ரீதானமி	- தயார்
அரயா	- அவர்
கெசைல் வெவி	- வாழைப்பழம்
கடலுமி திருந	- பலகாரத் தட்டு
அதன	- அங்கே
மேதன	- இங்கே
டொடொல்	- தொதொல்
கொகிசீ	- கொக்கிஸ்
இயா	- நீங்கள்
மேக	- இதனை
ஐந்தா	- செய்யுங்கள்
ஏந்தா	- கொண்டுவாருங்கள்
பள்ளங்னே	- ஆரம்பமாவது
உந்தமி	- வருகின்றேன்

03

අපි ඉස්කෝලේ යනවා

නංගි, අන්න බස් එක එනවා.

එච් අයියේ, එන්න එන්න.

බස් එකට නගින්න.

පිටිපස්සෙන් නගින්න.

කවුරුවත් පොර කන්න එපා.

එක එක්කෙනා නගින්න.

නැග්ග අය ඉස්සරහට යන්න.

හා... ලමයි. විකට් ගන්න.

මාමේ ! මට දහයේ විකට් එකක් දෙන්න.

නංගි, මෙතනින් ඉදගන්න.

ලමයි, බැග්
ගලවන්න.
උඩින් තියන්න.
ලමයි, ඔය ආව්චිට
සීට් එකක් දෙන්න.
බහින අය
ඉස්සරහින්
බහින්න.

නංගි, බැග් එක අතට ගන්න.

බහින ලමයි ඉස්සරහට යන්න.

පරිස්සමීන් බහින්න නංගි.

එන්න නංගි, දැකුණු පැන්තෙන් යෝ.

අයියේ, කහ ඉරෙන් පාර මාරු වෙමු.

මව නංගි, එන්න එන්න.

දේපැන්ත බලමු.

දැන් පාර මාරු වෙමු.

මන්න බෙල් එක ගෙන්න ලයයි.

ඉක්මනට යෝ.

ක්‍රියාකාලකම 01

නිවැරදි පිළිතුර තෝරමු. ලියමු.

සරියාණ විභාගයේ තෙරිබු ජේයෝගාම. ගමුතුවොගාම.

i බස් එකට නගින්න කිවිවේ කොහොන් ද?

(ඉස්සරහින්, පස්සෙන්, මෙතනින්.)

ii බැග් තියන්න කිවිවේ කොහොන් ද?

(ඉස්සරහින්, පස්සෙන්, උචින්.)

iii සීට් එකක් දෙන්න කිවිවේ කාට ද?

(ලමයින්ට, ආව්චිට, මට)

iv බස් එකෙන් බහින්න කිවිවේ කොහොන් ද?

(ඉස්සරහින්, පස්සෙන්, උචින්.)

v අයියා නංගිට ඉදෙන්න කිවිවේ කොහොන් ද?

(අතනින්, මෙතනින්, එතනින්.)



வினாக்கள் 02

பிலைலு கியவழி/கியம்.

ஒழுங்குபடுத்தி வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

- i யழி/பைத்தென்/ஒகுண்
- ii பார்/கஹ ஓரென்/மாரி வெழி
- iii லிபா/நடிந்தா/ஒசீஸரஹின்
- iv சிரிப்பீஸன்/லிபா/லஹின்தா
- v லிபா/யந்தா/பா பூவரைவி



வினாக்கள் 03

விது லலழி. உரைந்தி கியம்.

படங்களைப் பார்ப்போம். வாக்கியங்கள் எழுதுவோம்.



- i மூடி
- கலுந்தா. ஏவின் தியந்தா.

ii සිට

ඒකක් දෙන්න.

iii

පොර කන්න එපා.

iv පාර මාරු වෙමු.

v..... යෝ.



ච්‍රියාකාරකම 04

ගළපමු/කියවමු/ලියමු

இணைப்போம். வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

i லின்ன

லහிந்ன

ii டிகுணி பரைதென்

பிரிபசீஸென்

iii நகின்ன

கென்ன

iv ஓசீஸர்ஹின்

யென்ன

v டேன்ன

வமி பரைதென்

വാഹന തോർജ്ജ ഹിസ്റ്റൈൻ പ്രവർത്തി. കിയമു. ലിയമു.

ചൊന്നകൾ തെരിന്തു, ഇടുവേണി നിരപ്പുവോമും. വാഴിപ്പോമും.

(i) ലിക്കറ്റ് നഗിന്ന്.

(ii) നംഗി മേഖല

(iii) പാരേ

യമു.

(iv) ലഹിന്ന്.

(v) ആവിവിഽ
ഡെന്ന്.

(vi) ലിമാറ്റ് ലഹിന്ന്.

(vii) ദ്രജ്ജരഹി
യന്ന്.

(viii) വമി പൈത്രൈന്
നോയമു.

(ix) നഗിന്ന്.

(x) അതാര്യ ഗന്ന്.

(ബജ്ജ് ലക്കേൻ/ പാരേ/ ലഭ്യ ലിക്ക/ പിരി പജ്ജേൻ/നംഗി/

കീറി ലിക്കക്ക്/ ദ്രജ്ജരഹിന്ന്/ ദക്ഷാഞ്ച പൈത്രൈന്/ ലന്ന്/ ലബ്ജ്)

විවිධ මාලුව

අයියේ	-	அண்ணா
ටිකටි	-	டික්කෙට්
දැහයේ	-	பத்து ரூபாய்
සීටි	-	ஆசனம்
බැග්	-	பை
පරිස්සමින්	-	கவனமாக
දැකුණු	-	வலது
පැත්තෙන්	-	பக்கமாக
දෙපැත්ත	-	இரு பக்கம்
පාர මාරුවෙමු	-	வீதியை கடப்போம்
බෙල්	-	மணி

ଆයුබෝවන් ගුරුතුමි.

ଆයුබෝවන් ලමයි.

අද මම යයාලට

ලස්සන පින්තුරයක් පෙන්වනවා.

ඒක තියෙන දේවල්

කියන්න ඔනැයි.

පස්ස අපි ඒවා ලියමු.

දැන් බලන්න

මේ පින්තුරය,

මෙක ඇදලා තියෙන්නේ

හත ගේණයේ ලමයෙක්.

පින්තුරය හරි ම ලස්සනයි ගුරුතුමි.
හොඳයි, දැන් සමන් කියන්න මේකේ තියෙන දේවල්.
මේක පාසලක පින්තුරයක්,
ගොඩනැගිලි කිහිපයක් තියෙනවා.
හරි, කුමාර කියන්න බලන්න.
මේ පාසලේ පිටවනියක් තියෙනවා,
වතුර වැංකියක් තියෙනවා.
පබසරා, ඔයාට මොනවා ද ජේන්නේ?
ළමයි දෙන්නෙක් පිටවනියේ දුවනවා,
මුදු මැදුරක් තියෙනවා,
ප්‍රස්තකාලයක් තියෙනවා.

සුජාතා, මයා කියන්න.

ලස්සන මල් පාත්ති තියෙනවා.

එක ලමයෙක් ගහක් යට ඉන්නවා.

එයා මොනවාදෝ ලියනවා.

තවත් ලමයි විකක් බෝල ගහනවා.

රාධිකාට මොනවා ද කියන්න පුළුවන්?

පිටතනිය එග ගෙවතු වගාවක් තියෙනවා,

ලිදක් තියෙනවා.



ඩිස්කාචාලම 01

කියමු. ලියමු.

සෞල්වොං. ගමුතුවොං.

- i විතුයේ පෙනෙන්නේ කුමක් ද?
- ii පබසරා කිවිවේ මොනවා ද?
- iii විතුය ඇද ඇත්තේ කිවැනි ග්‍රේණීයේ ලමයෙක් ද?
- iv “ලස්සන මල් පාත්ති තියෙනවා” කිවිවේ කවුද?
- v ගහක් යට ඉන්න ලමයා කරන්නේ මොකක් ද?

ക്രിയാക്കാർക്ക് 02

കെന്ത്വരയ ലല്ലി. ലൈമു.
പട്ടം പാർപ്പോമ്. എമുതുവോമ്.

i

.....

.....

ii

.....

.....

iii

.....

.....

iv

.....

.....

v

.....



ක්‍රියාකාලකම 03

කියවමු. ලියමු.

වාසිපෝං. ගමුතුවෝං.

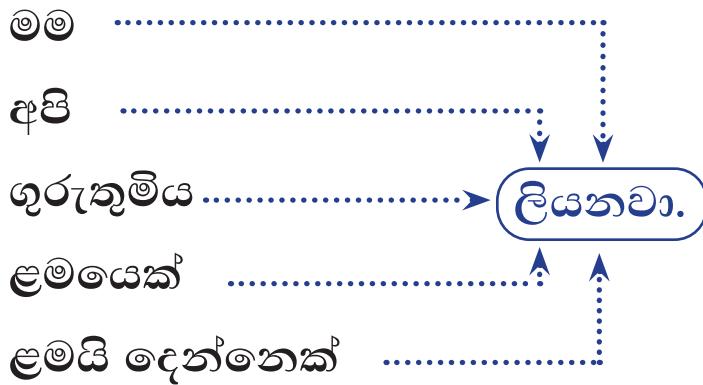
- i පිටිවනියක් තියෙනවා.
- ii වතුර ටැංකියක් තියෙනවා.
- iii ගොඩනැගිලි කිහිපයක් තියෙනවා.
- iv බුදු මැදුරක් තියෙනවා.
- v ප්‍රස්තකාලයක් තියෙනවා.
- vi මල් පාත්ති තියෙනවා.
- vii ගෙවතු වගාචක් තියෙනවා.
- viii ලිඳක් තියෙනවා.
- ix ලමයෙක් ඉන්නවා.
- x ලමයි දෙන්නෙක් දුවනවා.



வினாக்கள் 04

கியமு. லியமு.

சொல்வோம். எழுதுவோம்.



- i (Top left)
- ii (Top middle)
- iii (Top right)
- iv (Bottom left)
- v (Bottom right)

ව්‍යුහභාෂණ තොරතු

වගුව සම්පූර්ණ කරමු. ලියමු.
අට්ටවගනීයෙයි පුර්ත්ති ජේයෝගම. ගමුතුවොගම.

	ඉන්නවා	තියෙනවා
i ගහක්		✓
ii ලමයෙක්	✓	
iii බුදු මැදුරක්		
iv ප්‍රස්තකාලයක්		
v ගුරුතුමිය		
vi පිටිවනියක්		
vii ලිඳක්		
viii කුමාර		
ix ගෙවතු වගාචක්		
x බල්ලෙක්		

- i
- ii
- iii
- iv
- v

vi
vii
viii
ix
X

ව්‍යවහාර මාලාව

මම	-	නාණ
අපි	-	නාංකණ්
යෙළට	-	ඉංකණුක්
පින්තුරයක්	-	ඉරුපාම්
දේවල්	-	ඉංගැඹව
පින්තුරය	-	පාම්
ග්‍රෑසීයේ	-	තරත්තිල්
පාසලක	-	ඉරු පාත්සාලෙයිල්

ගොඩනැගිලි	-	කට්ඨිංචකൾ
පිටතනියක් තියෙනවා	-	මෙතානුමාණ්‍රු ෉ණ්ටු
පිටතනියේ දුවනවා	-	මෙතානත්තිල් ඉඟිනීරුකൾ
මල් පාත්ති තියෙනවා	-	පුප්පාත්තිකൾ ඉංජිනේරු
මොනවාදෝ	-	රොතො/එන්ජිනේරු
ලියනවා	-	එමුතුකිනීරුකൾ
පිටතනිය	-	මෙතානම්
ගෙවතු වගාචක්		
තියෙනවා	-	වීඩූත් තොට්ටම් ෉ණ්ටු
ලිඳක් තියෙනවා	-	කිණුරු ඉන්රු ඉංජිනේරු

05

වෙසක් කුඩාවක් හදමු.

රචිතු, අපි වෙසක් කුඩාවක් හදමු ද?

ଆ... ඒක නොදුයි. ජියල්, තීවර කිවිවා නේ ද? පුද්ගලික තියෙනවා කියලා?

ඡව් ඔව්. කවදා ද තියෙන්නේ?

පෝය ද්වසේ හටසි.

හරි, කොහොම ද අපි වෙසක් කුඩාවක් හදන්නේ?

මම දන්නවා අවපටිවම් කුඩා හදන්න.

අපේ තාත්තාත් දන්නවා,

තාත්තා අපට උදවු කරයි.

එහෙනම් අපි හදමු.

දැන් මොනවා ද ඔහු කරන්නේ?

ලැණ බට, පාප්ප, තුල්, සවිකඩදාසී අපට ඔහු.

හරි හරි. මම කබේ ගිහිල්ලා අරගෙන එන්නම්.

ආ..... එහෙනම් ඔයා ගේන්න.

කොහේ ද ලැණ බට තියෙන්නේ?

බාප්පලාගේ ඇල ලග තියෙනවා.

කවුද කපන්නේ? මම කපන්නම්.

අන්න බාප්පා එනවා.

අපි බාප්පාගෙන් අහමු.

දුවමු දුවමු.



கிணகால்கள் 01

கியவழி. லியழி.

வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

- i வீரச் கிழ் பூர்ணாய மோக்கு டி ?
- ii பூர்ணாய தியேந்னே கவடா டி ?
- iii பூர்ணாயத் ஹட்ன்னே மோக்கு டி ?
- iv வெசக் கூவி ஹட்ன்ன அவங வந்னே மோநவா டி?
- v லாஜ்பலாஞ் ஆல ஸ்ர தியேந்னே மோநவா டி?



கிணகால்கள் 02

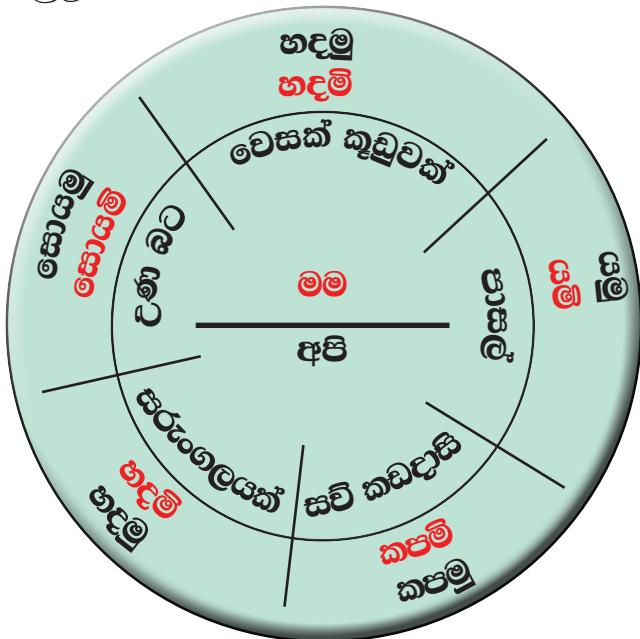
கெபழி. கியழி.

ஒழுங்குபடுத்துவோம். வாசிப்போம்.

- i ஹட்டு/வெசக் கூவிவக்/அபி
- ii டன்னவா/மம/வெசக் கூவி/ஹட்ன்ன
- iii லட்டு கரநவா/தாத்தா/அபா
- iv லிநவா/லாஜ்பா/அந்ன
- v ஆல ஸ்ர/தியேநவா/லாஜ்பலாஞ்/ஸ்ரை லர

කියවමු. ලියමු.

වාසිපොම්. ගමුතුවොම්.



i මම වෙසක් කුඩාවක් හදමි.

අභි වෙසක් කුඩාවක් හදමු.

ii

.....

iii

iv

.....

v

.....



වියාකාරකම 04

කියවමු.

වාසීප්පොම්.

i වෙසක් කුඩාවක් හදමු ද ?

ii පුද්ගලික තියෙන්නේ කවදා ද ?

iii කොහොම ද හදන්නේ ?

iv මොනවා ද ඔත් කරන්නේ ?

v ඔයා සවිකඩාසි ගේන්න.

vi කොහො ද උණ බට තියෙන්නේ?

vii කුවුද උණ බට කපන්නේ?

viii බාජ්පාගෙන් අහමු.



ඩ්‍රියාකාලකම 05

සම්පූර්ණ කරමු. කියමු.

නිරපද්‍යවොම්. බාසිපෝම්.

i මොනවාද ඕනෑ? පාඨ්ප ඕනෑ

නුල්
ලිණ බට

ii මොනවාද තියෙන්නේ? පාඨ්ප **තියෙනවා**

නුල්

iii මොනවාද ගේන්නේ? පාඨ්ප **ගේනවා**

නුල්

iv ඔයා ගේන්න. පාඨ්ප **ගේන්න**

නුල්

v කවුද දන්නේ?

රචිලු දන්නවා.....
පියල්
තාත්තා
බාජ්පා

vi කවුද හදන්නේ?

අඩි හදන්වා.....
තාත්තා.....
රචිලු
පියල්
බාජ්පා

வினா மாலை

வேசக் குழுவு	-	வெசாக் கூடு
பூட்டியைக்	-	ஓரு கண்காட்சி
தியேன்னே	-	இருப்பது
கொஹாம் டி?	-	எப்படி ?
கரன்னே	-	செய்வது
ஏன் எத்	-	முங்கில் துண்டுகள்
பாஜீப	-	பசை
நூல்	-	நூல்
ஸ்விகஷாகி	-	நிறக் கடதாசி
கவை	-	கடை
லாஜீபலாஞ்	-	சித்தப்பாவின்
தியேனவா	-	உள்ளது, உள்ளன.
கபன்னே	-	வெட்டுவது
கபன்னமி	-	வெட்டுவேன்
லாஜீபாஞேன்	-	சித்தப்பாவிடம் இருந்து

06

අමේෂ විනොයදාංග

ආයුබෝධන් දුවලා, පුතාලා.

ආයුබෝධන් වීවර්.

පුතාලා, අද අපි පිටතනියේ කොස් ගහ යටත යමු.

හරි හරි යමු වීවර්.

අද අපි කතා කරමු අපේ විනෝදාංග ගැන.
මම ආසයි රේ අහසේ තරු රටා බලන්න.
තව, මම කැමතියි හැමදා ම උදේට සතුන්ට කැම
දෙන්න.

හොඳයි, දැන් සුමුදු කියන්න ඔයාගේ විනෝදාංග.
විවර, මම ගොඩක් කැමතියිරූපවාහිනියේ වැඩසටහන්
බලන්න. මුහුදු පැලැටි ගැන, සත්තු ගැන වැඩසටහන්
බලන්නත් ආසයි.

විවර, මම ආසයි අම්මායි තාත්තායි එක්ක විනෝද
ගමන් යන්න. එතකොට මට දිය ඇලි, වනාන්තර,
වැව බලන්නත් පුළුවන්.

බොහොම හොඳ විනෝදාංගනේ සමන් ඔයාට
තියෙන්නේ.

හොඳයි, සතුමිත් කියන්න.

මම සිංහල ලමා ගිත අහන්නත්, ගායනා කරන්නත්
ආසයි.

ගයාන්, කියන්න පුතා.

මමත් කැමතියි විවර, ගෙවතු වගා කරන්න.

හරි, අපි දැන් විනෝදාංග ගැන කතා කළා.

හොඳයි, එහෙනම් අපේ විනෝදාංග එකතු කරලා
පූංචි පොතක් හදමු.



ත්‍රිකෘකාලකම 01

හිස්තැන් පුරවමු.

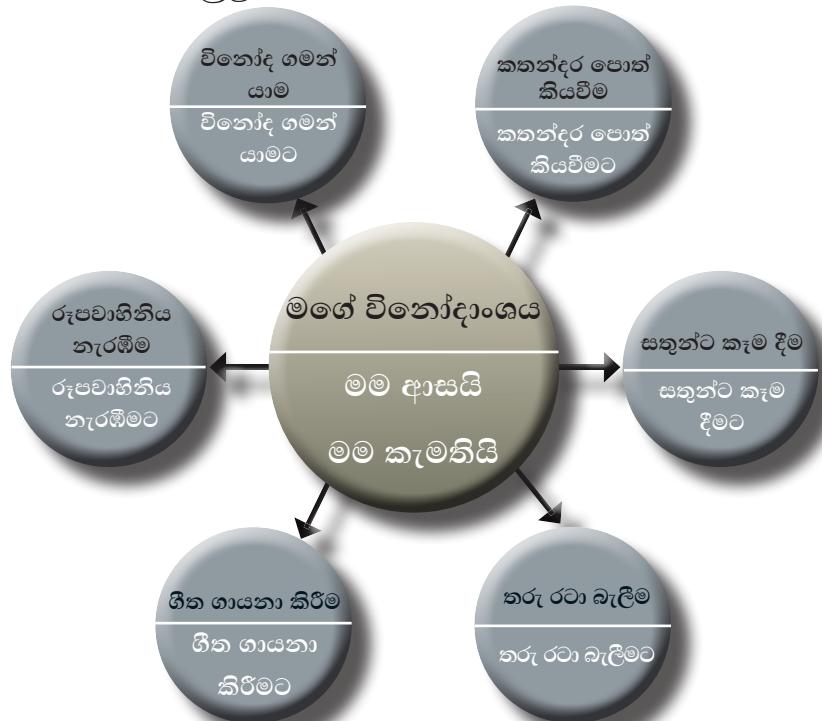
බෙජ්-නිෂ්පාදන නිරප්පුවොම්.

- i පංතියේ ලුමුන් පාඩම සඳහා
- යටට ගියා.
- ii විවරගේ විනෝදාංගයකි.
- iii රුපවාහිනී වැඩසටහන් බලන්න
- කැමතියි.
- iv සනුම් ගේ විනෝදාංගය
- v විනෝදාංග එකතු කරලා..... හදමු.

(කොස් ගහ, සුමුද්‍ර, ගිත ගායනා කිරීම,
පූංචි පොතක්, රේ අහසේ තරු රටා බැලීම.)

කියවමු. ලියමු.

බාසිපෝම්. ගමුතාවොම්.



මගේ විනෝදාංගය

මගේ විනෝදාංගය විනෝද ගමන් යාම.

i

ii

මම ආසයි/මම කැමතියි

මම ආසයි විනෝද ගමන් යාමට.

මම කැමතියි විනෝද ගමන් යාමට.

.....

.....

iii
iv
v



ව්‍යිභාකාර්කම 03

යා කරමු.

இதைப்போம்.



තරු රටා බැලීම



පොත් කියවීම



ගිත ගායනය



රුපවාහිනිය තැරණීම



සතුන්ට කැම දීම



தினகால்கள் 04

வருவ சமிப்புரண கரம்.
அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்வோம்.

நம பெயர்	வினாக்கள் பொழுதுபோக்கு
வீங்கி	1. அனசே நரை ரவா ஏலீம். 2. 3.
குமுடு	1. 2. 3.
குமாந்	1. 2. 3.

କଣ୍ଠମି	1.
ଗ୍ୟାନ୍	2.
	1



විශාලකම 05

තවත් විනෝදාංග පහක් ලියමු.

மேலும் ஜந்து பொழுதுபோக்குகளை எழுதுவோம்.

1.
 2.
 3.
 4.
 5.

வினா மூலங்கள்

- | | | |
|------------|---|----------------|
| அாயுலோவன் | - | வணக்கம் |
| ரீவர் | - | ஷ்சர் |
| பிரிடனியே | - | மைதானத்தில் |
| கொசீ ஹெ | - | பலா மரம் |
| கதா | - | கதைகள் |
| டீடேர் | - | காலையில் |
| சனுந்தர் | - | விலங்குகளுக்கு |
| கீழம் | - | உணவு |
| கீழமதிகீ | - | விருப்பம் |
| வீசிஸ்டான் | - | நிகழ்ச்சிகள் |
| சிதகோர் | - | அப்போது |
| வீவி | - | குளங்கள் |
| ஹோட்டீ | - | நல்லது |

තාරුකා, අභි මේ සති අන්තේ ගමේ යනවා.

ආච්චිලාගේ ගෙදර.

අනේ ඇත්ත ද?

ලදානි, ඔයාලගේ ගම කොහෝ ද?

ගම බලපිටියේ.

කොහාම ද ඔයාලා යන්නේ?

අභි යන්නේ කෝච්චියෙන්...

ආච්චිලාගේ ගෙදර කවුද ඉන්නේ ?

ආච්චියි, සීයායි, පුංචි අම්මායි, බාජ්පායි.

ලොකු අම්මාත් ඉන්නේ ඒ ගෙදරම හි.
ගමේ ගියා ම ඔයා මොනවා ද කරන්නේ?
අපි ඇලේ තානවා.
වතුරට පනිනවා,
පීනනවා.

අපි සීයායි ආච්චියි නාවනවා.
ආච්චි රස කැම ජාති උයනවා.
ආච්චි හදුන තිබුබට වැංෝනේට
ක්‍රුයි, කොස් ඇටයි දානවා.
ඡ්‍රීවා කන්න මම හරි ම ආසයි.
ලොකු අම්මා රසට කොස් උයනවා.
අපට ලොකු අම්මායි, ආච්චියි, අම්මායි කැම කවනවා.
මයාලා එහේ කොහේ ද සෙල්ලම් කරන්නේ?
ආච්චිලාගේ වත්ත පහළ වෙළක් තියෙනවා.
අපි එතැන සෙල්ලම් ගෙයක් දානවා.
මල්ලිලා ක්‍රිකට් ගහනවා.
වෙරඹ කඩනවා,
අමු කඩනවා.
අනේ තාරුකා
මයත් එන්නකෝ
අපේ ගමේ යන්න
අපි මයාලගේ
අම්මාගෙන් අහමු.
හරි යමු යමු.

ක්‍රියාකාලකම 01

සොයමු. ලියමු.

තේගුවොම්. නමුතුවොම්.

- i උදානි යන්නේ කොහො ද ?
- ii එයාලා යන්නේ මොකෙන් ද ?
- iii ආච්චිලාගේ ගෙදර ඉන්නේ කවුරුන් ද ?
- iv ගමේ ගියාම මොනවා ද කරන්නේ ?
- v ආච්චි උයන රස වැෂ්පනයට මොනවා ද දමන්නේ ?

ක්‍රියාකාලකම 02

අහමු. කියමු.

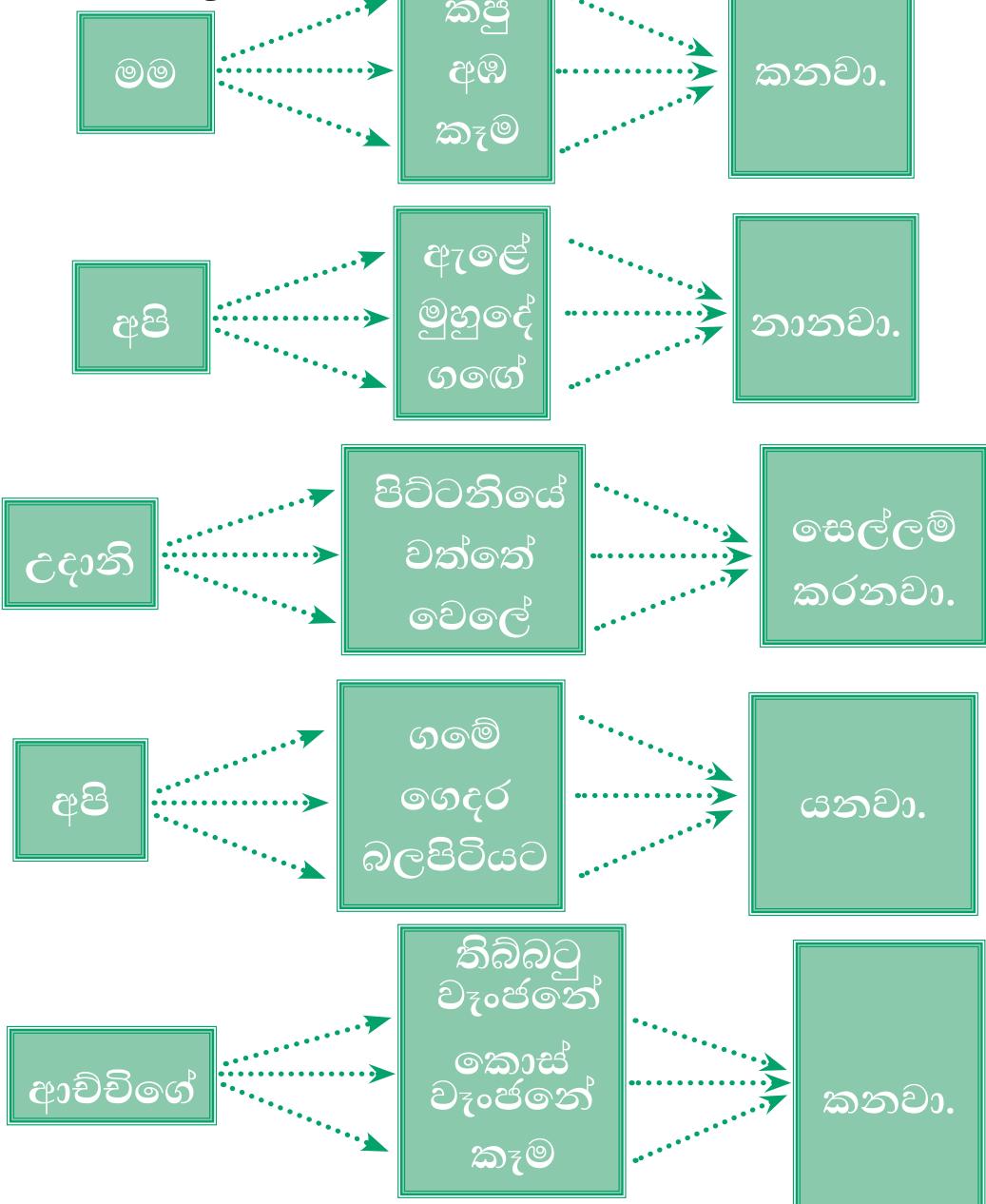
කොට්පොම්. බාසිපොම්.

- i ගමට යන්නේ
- ii අපි නාන්නේ
- iii අපේ ගම
- iv ආච්චි උයන්නේ
- v අපි කඩන්නේ

අභ්‍ය/බලපිටිය/කෝච්චියෙන්/අැලේ/තිබබටු

அஹம். கியம்.

கேட்போம். குறுவோம்.



සම්පූර්ණ කරමු.

නිර්පුවොම්.

i සීයායි නාවනවා.

ii පුංචි අම්මායි ඉන්නවා.

iii කජ්‍රයි දානවා.

iv ලොකු අම්මායි කැම කවනවා.

v ලොකු අම්මාත් ඒ ගෙදරම යි.

(ඉන්නේ, අම්මායි, කොස් ඇටයි, ආච්චියි, බාජ්ජායි)



ඩියෙකාල්කම 05

සම්පූර්ණ කරමු.

නිරපදවොම්.

කැම
කැම කැවිවා.

අඟ කනවා. අඟ
වෙරළ

වෙරළ
වතුරට

ගමේ
ගමේ
(යනවා, පනිනවා, කඩනවා, කැඩුවා, කැවා, කවනවා,
ගියා, පැන්නා)

வினா மொலை

- | | |
|--------------|------------------|
| ஆவிவிலாங்கு | - பாட்டியின் |
| கொண்டு? | - எங்கே |
| விலையே | - பலப்பிட்டியில் |
| கொண்டாம் டு? | - எப்படி |
| கூடும் சுதி | - உணவு வகைகள் |
| திலிட்டு | - சுண்டக்காய் |
| வீரநோய் | - கறிக்கு |
| கிகவி | - கிரிக்கெட் |
| வேரல் | - வெரலு |
| இந்நகேய் | - வாருங்களேன். |

08

පුංචි රුවන් තාරකා

දිලිහි දිලිහි
ଆකාසේ
බබළන මල්
තාරකා

බැබළි බැබළි
ଆකාසේ
දිලිහෙන මල්
තාරකා

කඩවර රේ
ଆකාසේ
හිනහ වෙවී
තාරකා

ගන්නත් බැ
දෙන්නත් බැ
පුංචි රුවන්
තාරකා



ඩියොකුලකම 01

පිළිතුර තෝරමු. දියමු.

විශාලයෙහි තෙරිවු සේවාවෙම්. ගුණුවෙම්.

- i මේ ගිතයෙන් කියවෙන්නේ
ගැන ය.
- ii අහසේ දිලිසේන්නේ ය.
- iii තාරකා බැබලෙන්නේ ය.
- iv තාරකා පුංචි වාගේ ය.
- v තාරකා බැං බැං.

(තාරකා/ රාත්‍රි කාලයක්/රුවන් /රේඛාකාසේ/ ගන්නන් දෙන්නන්)



ඩියොකුලකම 02

කියවමු.

වාසීප්පොම්.

- i දිලිහි දිලිහි තාරකා.
- ii දිලිහෙන මල් තාරකා.
- iii බැබලි බැබලි තාරකා.
- iv බබලන මල් තාරකා.
- v හිනහ වෙවි තාරකා.

ව්‍යුහකාරකම 03

සුදුසු වචනය යොදා හිසේතැන් පුරවමු. කියවමු.
පොරුත්තමාන සෞල්ලෙප පාවිත්තු මිනින්දෝ නිරප්පොම්.
වාචිප්පොම්.

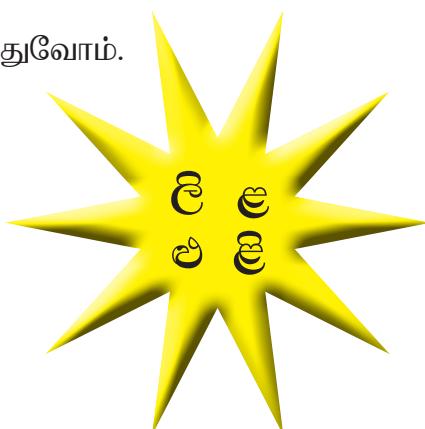
- i. දිලිහි දිලිහි
- ii. බබළන මල
- iii. බැබලි බැබලි
- iv. හිනහ වේවී
- v. පූංචි රුවන්

ආකාසේ
තාරකා

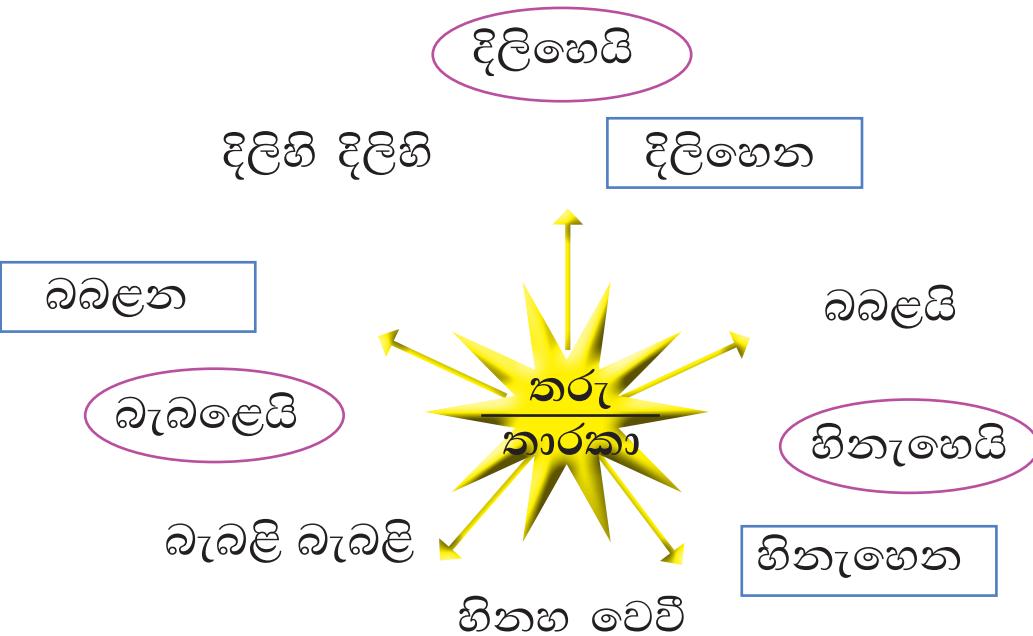
ව්‍යුහකාරකම 04

නිවැරදි අකුර තෝරා ලියමු.
සරියාன ගමුත්තෙහ තෙරිවශේසය්තු ගමුතුවොම්.

- i. බැබ.....
- ii.. ක.....වර
- iii. දි.....හි
- iv. දි.....හෙන
- v. බබ.....න



ලියමු. කියමු.
එමුතුවොම්. බාසිපෝම්.



- i
- ii
- iii
- iv
- v
- vi
- vii

viii
ix
X

வினா மாலை

கிளி	- மின்னி
அங்காசே	- வானத்தில்
கலிவர	- இருள்
வெளை	- மின்னுகின்ற
கின்றவேலீ	- சிரித்துக்கொண்டு
பூங்வீரவன்	- சிறிய இரத்தினம்
தாரகா	- நட்சத்திரங்கள்

මාලා,... පොඩිඩක් ඉන්න.

අන්න... නිවේදනයක් ඇහෙනවා.

අහමු අහමු රේණුකා, මොකක් ද
කියලා.

“කරුණාවෙන් සවන්දෙන්න. මේ නිවේදනය අප විදුහලේ
මෙවර ක්‍රිඩා උත්සවයේ, පිළිගැනීමේ ශිතය හා නැවුම්
සඳහා සහභාගි වන, සියලු ම ගිජ්‍යාවන්ටයි! එම ගිජ්‍යා
ගිජ්‍යාවන් සියලු දෙනා ම අද දින, ප. ව. 2.00ට ප්‍රධාන
කාලාව අසිල නැවුම් කාමරයට පැමිණෙන ලෙස නැවුම්
ගුරුතුමිය දන්වා සිටියි”.

එන්න, අපි යමු යමු.
 කොහේට ද යන්නේ?
 නැවුම් කාමරයට.
 ශිතය පුරුදු කරන්නේ කොහේ ද?
 නැවුමයි ශිතයයි දෙක ම නැවුම් කාමරයේ පුරුදු කරන්නේ.
 එහෙනම් අපි ඔක්කොම නැවුම් කාමරයට යමු.
 හරි අපි ඔක්කොම යමු.



ත්‍රිකාලකම 01

ගළපමු. කියවමු. ලියමු.
 ඕනෑපපොම්. බාසිපොම්. ගුණුවොම්

- i කරුණාවෙන්
- ii ක්වීඩා උත්සවය
- iii මට
- iv සියලු දෙනා ම
- v පුහුණුවක්

සහභාගිවන්න.
 තියෙනවා.
 පැවැත්වේ.
 සවන්දෙන්න.
 ඇහුණා.

හිස්තැන් පුරවමු.

இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

- i மேம் நிவேஷநயத் சுவன் டின்னேன்
 ஹாய.
- ii பேரவையிலே நியமித உத்சவய
.....
- iii உத்சவய சிற்றா மே சிற்றந் சுக்காகி வன்னே
 பிலிடைமே ஹா
 ய.
- iv அமைச்சரவும் காமரங்களை மூலமாக வேலாவ.....
- v நடவடிக்கை நியேந்னே
 அசில ய.



ව්‍යාකාරකම 03

නිවේදනයේ හිස්තැන් පුරවමු.

අඩ්‍රිවිත්තලින් මූල්‍ය නිරපද්‍යවොම්.

කරුණාවෙන් (පැමිණෙන්න /
සවන්දෙන්න)

අප (ගමේ / නිවසේ) පැවැත්වීමට
නියමිත (බක්මහ උලෙලට / මහා
පෙරහැරට) සහභාගි වන සියලු
(මගින්/ගමවාසීන්)ට සි. සියලු දෙනා ම
..... (හෙට/ර්යේ) දින (ප.ව. 9.00/
ප.ව. 9.00) ට (ක්‍රිඩා පිටියට/කෝච්චිලට)
පැමිණෙන්න.



ව්‍යාකාරකම 04

හිස්තැනට අදාළ අකුරු යොදුමු.

මූල්‍ය නිරපද්‍යවොම්.

i කරු_____න්

ii පි_____ගැ_____ම

iii നീ_____ടുക്കി

iv _____ശാഖാവന്മാർ

v _____മരം

ക്രിയാക്വാളിഫിക്കറ്റ് 05

ഒരു സാഹിത്യ ചില്ലിയിലെ ഒരു പാതയിൽ വന്ന മേഖലയിൽ ഒരു തുലിനാന്തരിക്ഷത്തിൽ ഒരു പാതയാണ് നിലനിൽക്കുന്നത്.

മാൺവർ ഇലക്കിയ മന്ത്രത്തിന്റെ ചുമകമാണ് കുമാന്തു വേണ്ടി ഓരോ അന്തിമത്തലയിൽ മുൻവൈദ്യുതികൾ.

വിജ്ഞാന മാലാവി

- | | | |
|-------------------|---|--|
| നിലനിൽക്കുന്ന പാത | - | ഓരോ അന്തിമത്തലയിൽ ഒരു അന്തിമത്തലയിൽ ഒരു പാതയാണ് നിലനിൽക്കുന്നത്. |
| കരിങ്ങാവേന്ന പാത | - | തയവുചെയ്യുന്ന പാതയാണ് കരിങ്ങാവേന്ന പാത. |
| നിലനിൽക്കുന്ന പാത | - | അന്തിമത്തലയിൽ ഒരു പാതയാണ് നിലനിൽക്കുന്നത്. |
| പിളിഗൈനിമേ | - | വരവേദ്ധപാതയാണ് പിളിഗൈനിമേ. |
| കോഹേൻ ദി? | - | എന്തോകേ? |
| എഹേനമി | - | അപ്പാടി എന്ന്റാലും എഹേനമി. |
| കൊക്കോമി | - | എല്ലാമ്മി. |

අද අපි අලුත් දෙයක් කරමු.

හරි හරි, මොන වගේ එකක් ද?

මගදී හමුවෙන උපදෙස් සහිත දැන්වීම කියවමු.

හරි, අපි දැන් ම පටන් ගනිමු.

අන්න, මම එකක් දැක්කා.

මෙන්න, තවත් උපදෙස් දැන්වීම් කිහිපයක්.
“ජලය බේමට පමණය”

“මෙහි ආහාර ගැනීමෙන් වළකින්න.”
අන්න තවත් එකක්.
“මෙය පිරිසිදු ව තබා ගනිමු.”
අන්න බස් එක එනවා.
නගිමු, නගිමු.
ඇ.... මේ තවත් උපදෙස් දැන්වීම්.

“පා පුවරුවේ යාම තහනම්.”



“මාරු කාසි රගෙන එන්න.”

“ගමන් මලු (බැග්) රාක්කය මත තබන්න.”



“ පුජ්‍ය පක්ෂය සඳහා වෙන්කර ඇත. ”

අන්න ඉස්කේමේල්.
හරි නෑත් දැන් බහිමු.
කන ඉරෙන් පාර මාරු වෙමු.
අන්න බලන්න.

“කහ ඉරෙන් පාර මාරු වෙමු.”

අර බලන්න ලොකු අකුරෙන් ලියු දැන්වීම.

“ අවසර නැතුව ඇතුළ නොවන්න.”

“නිශ්චලිද වන්න.”

“මේ අපේ පාසලයි - එය රක ගැනීම අප සතු
යුතුකමයි.”

වියකාලකම 01

මෙම වචන ගබඳ තගා කියවමු.

இந்த சொற்களை உரத்து வாசிப்போம்.

- i පිරිසිදුව තබා ගනිමු.
- ii பார மாரி வேමු.
- iii அவசர நடைவ ஆடைல நோவன்‌ன.
- iv குணු දமென்‌ன லிபா.
- v දුම් வීම තහනම්

වියකාලකම 02

සම්පූර්ණ කරමු. லியමු. කියමු.

நிரப்புவோம். எழுதுவோம். வாசிப்போம்.

- i தலை பමණයි.
- ii மேகி..... வலகின்‌ன.
- iii பா யாම தහනම්.
- iv மாரி..... லின්‌ன.
- v ஆர்யா..... வெන் கர ஆத.

(பக්ෂය සඳහා/ ஆவர்தலே/ காசி ரங்கை/
ଆହାର ଗୈନିମେନ୍/ வීමට)

කියමු. ලියමු.
වාසිප්පොම. ගමුතාවොම.

දුම්බිමෙන්

අැකුල වීමෙන්

ගබද කිරිමෙන්

කැ ගැසීමෙන්

ආහාර ගැනීමෙන්

වළකින්න.

කුණු දමන්න

පා පුවරුවේ යන්න

මෙහි ආහාර ගන්න

දුම් ලොන්න

අැකුල වන්න

චිජා.

දුම්බීම
අැතුළ වීම
කැ ගැසීම
ආහාර ගැනීම
විමට ගැනීම

තහනම

විමට
සේදීමට
නැමට

පමණි.



ඩ්‍රියකාල තොරතුළු 04

සම්පූර්ණ කරමු. කියවමු.

නිරප්තවොම්. බාධිප්පොම්.

- i තබා ගනීමු.
- ii පාර මාරු වෙමු.
- iii දුමන්න එපා.
- iv පමණකි.
- v වළකින්න.
- vi ඇතුළු නොවන්න.
- vii යාම තහනම්.
- viii වෙන් කර ඇත.
- ix රගෙන එන්න.
- X මත තබන්න.



ව්‍යිශාකාරකම 05

යා කරමු. කියවමු.
ඹිජේප්පොම්. බාසිප්පොම්.

කහ ඉරෙන් පාර මාරු වෙමු.

පා ප්‍රවරුවේ යාම තහනම්

ආහාර ගැනීමෙන් වළකින්න

කුණු කසිල දුමන්න එපා

නිශ්චබිද් වන්න

වචන මාලාව

අලුත් දෙයක් - ප්‍රතිය්‍යෙතාන්‍යු

දැන්වීම් - අං්‍රීවිත්තල්

ලුපදෙස් - අං්‍රීවරුකள්

ගැනීමෙන් - ග්‍යුජ්‍යාපතාල්

රගනා - ග්‍යුත්තුක්කොණ්ඩු

ඉස්කෝලේ - පාට්සාලෙල

අැතුළු නොවන්න - ඉංචේල්ලාත්ස්ර්කள්

දුව.... මට විදුහල්පතිතමා හම්බ වෙන්න ඔනැළු.

කාර්යාලයට යන්නේ කොහොම ද?

මාමේ, මෙතතින් කෙළින් ම ගිහිල්ලා
දැකුණට හැරෙන්න.

යනකොට අඟ ගහක් තියෙනවා.

කාර්යාලය තියෙන්නේ අඟ ගහ ඉස්සරහ.

බොහොම ස්තූතියි දුවේ.

මබතුමා කවුරු හම්බ වෙන්න ද ආවේ.?

විදුහල්පතිතමා

හමුවෙන්න.

විදුහල්පතිතමා

මේ වෙලාවේ

හමුවෙන්න ප්‍රාථමන් ද?

විකක් ඉන්න. විදුහල්පතිතුමා කාර්යාලයේ වැඩක්.
මෙතනින් ඉදගන්න. මම අහලා කියන්නම්.
බොහෝම ස්තූතියි.

සර, හම්බවෙන්න කුවුද ඇවිත්.
හා..... ඇතුළට එන්න කියන්න.
එන්න වාචිවෙන්න.
ଆයුබෝවන් සර.
ଆයුබෝවන්, මොකක් ද කාරණාව කියන්න.
මම සුහද ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතියේ සභාපති.
අපි ලේ දන් දීමේ කඳවුරක් සංවිධානය කළා.
මබතුමාට ආරාධනා පත්‍රයක් දෙන්නයි ආවේ.
කවදා ද තියෙන්නේ ?
සෙනසුරාදා.
හා.. ඩොඳයි කොහො ද තියෙන්නේ?
ග්‍රාම සංවර්ධන සමිති ගාලාවේ.
ਆරාධනා කළාට බොහෝ ම ස්තූතියි.
මම එන්නම් කඳවුරට.
බොහෝම ස්තූතියි සර.
මම ගිහින් එන්නම්.
හොඳයි. ගිහින් එන්න.



ත්‍රිකුකාලකම 01

සෞයමු. ලියමු.

තේඟුවොම්. ගමුතුවොම්.

i කෙළින් ම ගිහිල්ලා දකුණට

ii කාර්යාලය තියෙන්නේ

iii මම සූහදා සමිතියේ සහාපති.

iv කඳවුරක් කළා.

v ඔබතුමාට දෙන්නයි ආවේ.

ත්‍රියෝකාල්කම 02

වාක්‍ය හදුම්. කියවම්.

වචනාන්කගෙන අමේප්පොම්. බාසිප්පොම්.



මම ගිහින් එන්නම්.

i

ii

iii
iv
v



චිකුතාලකම 03

යා කරමු. ලියමු. කියවමු.

ඇගෙන්පෝම්. ගමුතුවොම්. බාසිපෝම්.

- | | | |
|-----|----------|----------|
| i | එන්න | එන්නම්. |
| ii | සංවිධානය | හැරෙන්න. |
| iii | ගිහින් | කලා. |
| iv | මෙතනීන් | කියන්න. |
| v | දකුණුට | ඉදගන්න. |

ක්‍රියාකාලකම 04

කියවමු. ලියමු.

වාසිප්පොම්. එමුතුවොම්.

මෙතනින්

ඉදගත්ත.

නැගිටින්ත.

කොහොම ද

යන්නේ?

ඒන්නේ?

දෙන්නයි

ආවේ.

ගියේ.

බොහොම

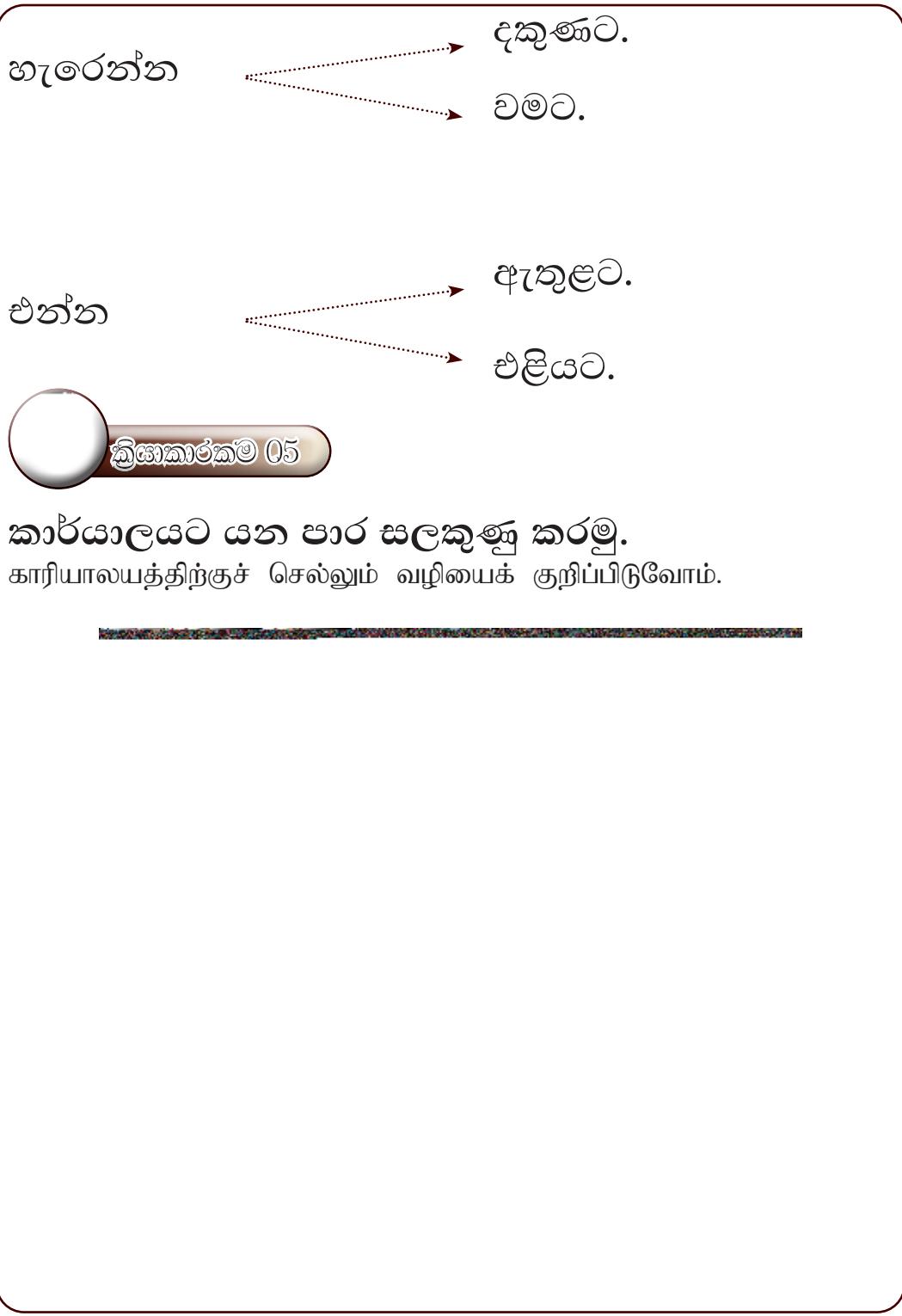
හොඳයි.

නරකයි.

ගිහින්

ඒන්නම්.

යන්නම්.



- சந்திக்க வேண்டும்
- காரியாலயத்திற்கு
- எப்படி?
- இவ்விடத்தில் இருந்து
- போகும்போது
- இருப்பது
- முன்னால்
- நன்றி
- சந்தியுங்கள்
- முடியுமா?
- காரியாலயத்தில்

ଓଡ଼ିଗେନ୍ତନ	-	ଅମ୍ବୁନ୍ଦକଳୀ
ଅହଲା	-	କେଟ୍ଟୁ
କିଯନ୍ତନମ	-	ଚୋଲକିଣ୍ଠେଣ
ଆନ୍ଧୁଲେ	-	ଉଳ୍ଲୋ
ଶିନ୍ତନ	-	ବାରୁନ୍ଦକଳୀ
ପାବିଲେନ୍ତନ	-	ଅମ୍ବୁନ୍ଦକଳୀ
ଆୟଲେବ୍‌ଲନ୍ !	-	ବଣକକମ୍
କଲ୍ଲୁବୁରକ୍	-	ଓରୁ ମୁକାମ୍
ଦେନ୍ତନାଙ୍କ ଆଲେ	-	ତରୁବତର୍କ ବନ୍ଦେନ୍
କଲଦ୍ବୀ ଦ୍ଵା?	-	ଏପ୍ପୋ?
ଜେନାଷ୍ଟରାଦା	-	ଚଣିକ୍କିମ୍ବମେ
ଜାଲାଲେ	-	ମଣ୍ଟପତ୍ତିଲ୍

තාත්ත්ව, මමත් ගොයම් කපනවා බලන්න එන්න ද?
හා පූත්‍ර එන්න, හැබැයි ඔයා කුණුරට බහින්න එපා.
කුණුරේ මඩ.

ඔයා නියර උචි ඉන්න.

අම්මාට තේ අරං එන්න කියන්න.

ලොකු පුතා, බාජ්පාට ගොයම් කපන්න උදවු වෙන්න.

ලොකු මාමා, අර දැකැන්තක් දෙන්න.

කෝ නැන්දලා?

ගොයම් වික එකතු කරන්න.

මේට බඳින්න කමතට ගෙනියන්න.

අම්මේ, වතුර කලේ කොහේ ද තියෙන්නේ?

අර කමතේ තියෙනවා.

දුව, පුංචි අම්මාට අඩගහන්න.

හැමෝට ම තේ බොන්න එන්න කියන්න.

අක්කේ, ඔයාලා තේ බේවිවා ද?

හැ..හැ.. ඉස්සරවෙලා අර අයට,

ඔයාලා කැවිලි අල්ලන්න.

මල්ලී, ඔයා කෙසෙල් අල්ලන්න. මම තේ අල්ලන්නම්.

වූටි පුතා, එහාට යන්න එපා. තියරේ ඉන්න.

පුතේ, අපි ඔක්කොම කමතට යමු.

මාමේ, නැන්දේ, ඔක්කොමලා තේ බොන්න එන්න.

අන්න! අන්න! හඳුයත් එනවා.

අපි යමු. අපි උජට කෙසෙල් ගෙඩියක් කවමු.



ඩ්‍රියාකාලකම 01

පිළිතුරු තෝරමු.

විතෙකගණ ජෛව්‍ය සේයෝම්.

- i මෙම පාඨමෙන් කියවෙන්නේ කුමන අවස්ථාවක් ද ?
(ගොයම් කපන, තේ දැලු තෙළන, ගොයම් හිටවන)
- ii ගොයම් කපන්නේ
(දැ කැන්තෙන්, පිහියෙන්, උදැල්ලෙන්)
- iii මබට බහින්න එපා නියරේ ඉන්න කිවිවේ ඇයි?
(කුණුරේ මඩ නිසා, ගොයම් කපන නිසා,
තේ බොන නිසා)
- iv තේ බීම සඳහා ගෙනැවිත් තිබුණේ මොනවා ද ?
(කැවිලි, කිරිබත්, පාන්)
- v තේ පානය සඳහා ඔක්කොම යන්නේ
කොහොට ද?
(කමතට, නිවසට, කඩයට)



வினாக்கள் 02

உபதேச கியவு. பியமு.

அறிவுரைகளை வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

- i குழுரட லகின்ன
- ii லூல யன்ன
- iii மலு லகின்ன
- iv அழுத யன்ன
- v கொயமி பேல பாகன்ன

உபா.

- i
- ii
- iii
- iv
- v

ක්‍රියාකාලකම 03

හිස්තැන් පුරවමු. කියවමු. ලියමු.

இடைவெளி நிரப்புவோம். வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

i கொயமி

ii கொயமி

iii கொயமி

iv கமதට

v கேவிலி

கபන්න.

அகது கரන්න.

கெனியன්න.

மீதி வடின්න.

அல்லன්න.

ක්‍රියාකාලකම 04

හිස්තැන් පුරවමු. කියවමු. ලියමු.

இடைவெளி நிரப்புவோம். வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

i தெரிந்து.

ii

..... കപ്പാ.

iii

..... കവാ.

iv

..... ഡാ.

v

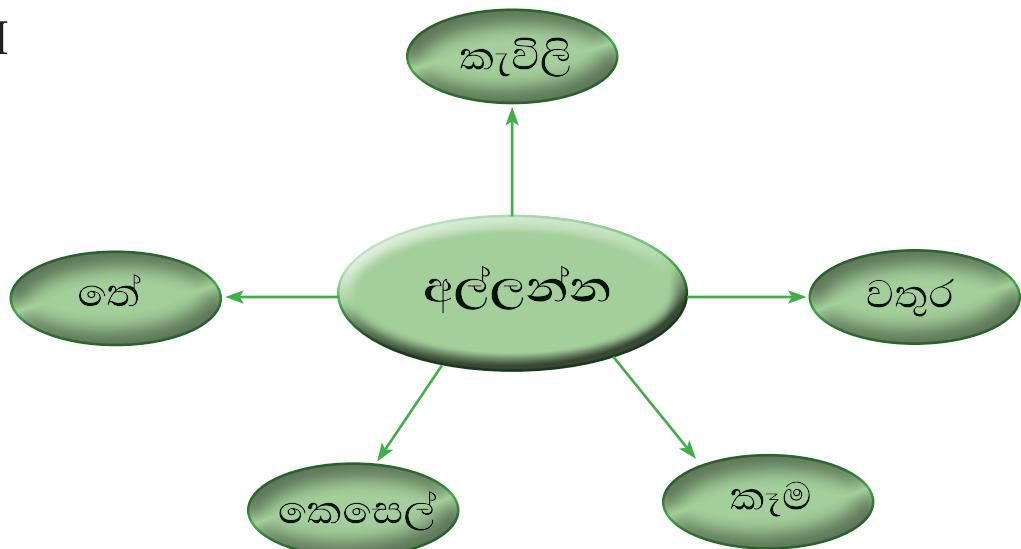
..... അലേന്ന.

ඩියුකාලකම 05

වගන්ති හදමු. කියමු. ලියමු.

වාක්කියන්කள් අමෙප්පොම්. ජීවාල්වොම්. ප්‍රාග්ධනවොම්.

I



- i අල්ලන්න.
- ii අල්ලන්න.
- iii. අල්ලන්න.
- iv අල්ලන්න.
- v අල්ලන්න.

II ഗണപതി. ലിയമു.

ഇന്നെപ്പോമ். എമുതുവോമ്.

ഗോധമി
വള്ളര കല്ലേ
മദി
ഡൈക്രൈസ്റ്റ
അട്ടിട

അല്ലന്ന ലിപാ.
യൻന ലിപാ.
ബഹിന്ന ലിപാ.
ശാന്തന്ന ലിപാ.
തിയൻന ലിപാ.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- v.

වචන මාලාව

තාත්තේ	-	අප්පා
හැබැයි	-	ඇශ්‍යාල්
කුණුරට	-	වයලුක්කු
දැකැන්තක්	-	ආරිවාස්
නැන්දලා	-	මාමිමාර්
හැමෝට ම	-	එල්ලොරුක්කුම්
මයාලා	-	න්ංකස්
නියරේ	-	වරම්පිල්
පුතේ	-	මකනේ
යක්කොම	-	එල්ලාම්
නැන්දේ	-	මාමි
යක්කොමලා	-	එල්ලොරුම්

බණ්ඩාර මැණිකේ,
නො. 20,
ජයමාලපුර,
ගම්පොල.
2021. 10. 05

දෙව්පිහිටය!

ආදරණිය වූටි පුතා වෙත,

පුතේ සැප සනීප කොහොම ද? අපි නම් සුවෙන් ඉන්නවා. අපි පෝය දා කන්දේ විහාරය බලන්නත් ගියා. හරි ම ලස්සනයි පුතේ.

අද තැන්දාත් එක්ක පොලට යනවා බඩු ගේන්න. හෙට, අනිද්දා කුමුරේ ගොයම් කපනවා. ඇල ලග ගස්වල පේර, රඹුවන් පිරිලා තියෙනවා.

පුතා ඩොඟට ඉගෙන ගන්න. නිවාසුවට අම්මායි, තාත්තායි එක්ක ගමට එන්න. සියලු දෙනා ම නීරෝගි වේවා!

මිට,
ආදරණිය,
සුදු ආච්චි.

వ్యాకులకම 01

ପିଲିତ୍ତରେ କିଯମ୍. ଲିଯମ୍.

விடை சொல்வோம். எழுதுவோம்.

- i ලිපිය එවා ඇත්තේ කාටදී ?
 - ii ලිපිය ලියා ඇත්තේ කවුද ?
 - iii පෝය දා බලන්න ගියේ මොකක් දී ?
 - iv නිවාඩුවට එන්න කිවේ කොහොටු දී ?
 - v ගස්වල පිරිලා තියෙන්නේ මොනවා දී ?

వ్యాఖ్యానాలకు 02

କିମ୍ବନ୍ତେଣୁ ଭୁରବାନୀ.

இடவளிகளை நிரப்புவோம்.

- i සැපේ සනීප?
 - ii අපි නම..... ඉන්නවා.
 - iii වුට් ප්‍රතා වෙත.
 - iv සියලු දෙනා ම..... වේවා.
 - v කුමුදේ ගොයම් කපනවා.
(ආදරණීය /කොහොම ද?/අනිද්දා/සුවෙන්/ නීරෝගි)



කියමු. ලියමු.

සොල්වොම්. ගමුතුවොම්.

I බුදු සරණය!

තෙරැවන් සරණය!

II දළදා සමිදු පිහිටය!

III දේවී පිහිටය!

ජේසු පිහිටය!

IV ජය වේවා!

සෙත් වේවා!

V සුවපත් වේවා!

නීරෝගි වේවා!



వియోకారనల్ 04

සම්පූර්ණ කරම්.

இடவளிகளை நிரப்புவோம்.

i එපිනය

.....

.....

Digitized by srujanika@gmail.com

jj

iii ආදරණීය වත,

iv සැප සත්‍යාච්‍යාල

V നിരോഗി.....

ମେର ଆଧୁନିକ୍ୟ

லிபியக் லியம்.

ଆචிலிட லிபியக் லியம்.

பாட்டிக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுவோம்.

வினா மாலை

- | | |
|--------------|-----------------|
| ஏவி சிஹிலடி! | - இறைவன் துணை |
| அாடர்ணீய | - அன்புள்ள |
| சூபை சுநீபி | - சுக செய்தி |
| கொஹோம் டி? | - எப்படி |
| கன்னே விஹாரய | - கந்தெ விழாரை |
| அடி | - இன்று |
| ஹெ அநி஦்஦ா | - நாளை மறுநாள் |
| ஆலை | - கால்வாய் |
| பேர் | - கொய்யா |
| ரழுவன் | - றம்புட்டான் |
| பிரலா | - நிறைந்துள்ளது |
| கிலாவுவா | - விடுமுறைக்கு |
| கிரேங்கி | - ஆரோக்கியமான |

මිතුන්, මාලිංග, උමර්, කුමාර්, හැමෙර් ම ඇවිත්.

ආ....නේ ජෙනාල්ගේ ගෙදර ලස්සනයි.

යව් මිතුන්, අද නත්තල් උත්සවය නේ.

ජෙනාල් අර... ගහ?

තාත්තා නත්තල් ගහ හදනවා.

අපිත් යමු බලන්න.

පාට පාට විදුලි බුබුලවලින් සරසනවා.

නත්තල් ගහ ලස්සනයි.

පුතේ, අද වගේ ද්‍රව්‍යක තමයි

ගව ලෙනක ජේසු බිලිදා උපන්නේ

එදාට හැමෝර් ම නත්තල් සමරනවා.

මාලිංග, මාලිංග අර බලන්න !

කවුද?

අතන ලුමයි පිරිලා.

අර... අර.. රතු ඇදුම

ආ... නේ සාදික්, බලන්න සුදු රුවුලක්

ඇත්තමයි. ජෙනාල් ඒ කවුද?

නත්තල් සීයා ඇවිත්.

මල්ලේ තැගි ගොඩක් ගෙනල්ලා.

නත්තල් සීයා හැමෝර් ම තැගි දෙනවා.

එන්න එන්න තැගි ගන්න.

අන්න අපිටත් කතා කරනවා,

අපිටත් තැගි ලැබෙනවා.

හර ම සතුවුයි.

ක්‍රියාකාලකම 01

කියමු. ලියමු.

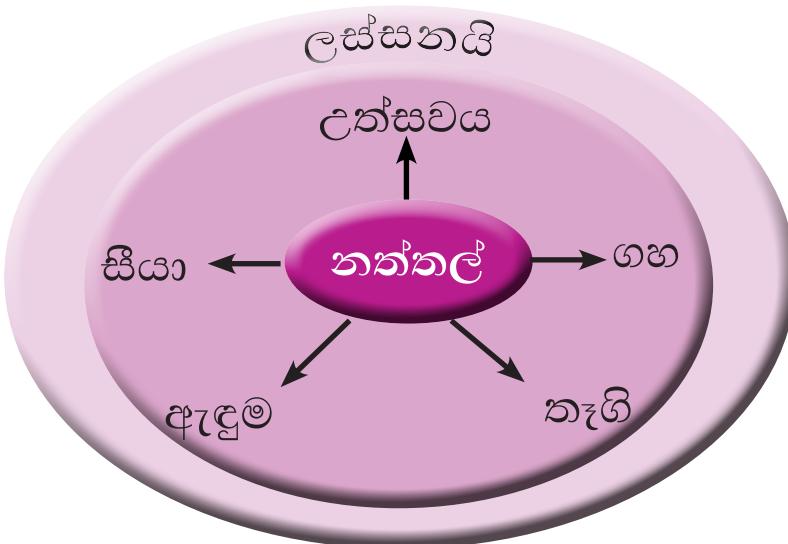
වාසිප්පොම්. ගමුතුවොම්.

- i සෙනාල්ගේ ගෙදරට ආ යාව්චන් කවුරුන් ද?
- ii සෙනාල්ගේ ගෙදර තිබුණු උත්සවය කුමක් ද?
- iii නත්තල් දා උපන්නේ කවුද?
- iv නත්තල් සියා දුන්නේ මොනවා ද?
- v නත්තල් සියාගේ ඇශ්‍රුම මොන පාට ද?

ක්‍රියාකාලකම 02

ගලපා ලියමු.

ඉමුණ්කුප්‍රාදුත්තුවොම්. ගමුතුවොම්.



- i නත්තල් උත්සවය ලස්සිනයි.

- ii
- iii
- iv
- v



வினாக்கள் 03

I ஹெதநீ பூரவம்.

இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

i ஸ்ட்ரீட்.

—

ii ரத்தி.

—

iii மொவிடி.

—

iv கஹ.

—

v ஶேஸ் லிலை உபன்றா.

II බලා ලියමු.

පාර්ත්තු නුමුතුවොම්.

i ගෙදර ලස්සනයි.

ii විදුලි බුබුලුවලින් සරසනවා.

iii නත්තල් ගහ හදනවා.

iv තැගි ගොඩක් ගෙනල්ලා

v හැමෙර් ම නත්තල සමරනවා.

ഹിങ്ക് പ്രവർത്തി.
ഇടുവെനിക്കണ്ണ നിരപ്പുവോമ്.

- i സർച്ചനാം.
- ii ലൈസ്സന്റി.
- iii ലഭ്യം.
- iv ദേശനാം.
- v വലിന് സർച്ചനാം.

අනීත කාලයට හරවමු.

இறந்த காலத்திற்கு மாற்றுவோம்.

නිදසුන :- நத்தலே சென ஹட்டவா.

நத்தலே சென ஹட்டவா.

i விடுலை பூஷை விடுலை சரசனவா.

.....

ii நத்தலே சமரனவா.

.....

iii தேரி எனவா.

.....

iv தேரி ரோசிக் கேள்வவா.

.....

v கது கரனவா.

.....

வினா மாலை

கூஸ்கந்தி	-	அழகானது
நந்தல்	-	நத்தார்
உந்சுவயனே	-	விழா அல்லவா
நந்தல் கை	-	நத்தார் மரம்
உபந்தா	-	பிறந்தார்
சுமரநவா	-	கொண்டாடுவோம்
ரது ஆடும்	-	சிவத்த ஆடை
சூடு யவுலக்	-	வெள்ளைத் தாடி
ஆத்தமெடி	-	உண்மைதான்
நந்தல் சீயா	-	நத்தார்த் தாத்தா
நை	-	பரிசுகள்
ஙைமேங்க ம	-	எல்லோருக்கும்
நோயிக்	-	நிறைய