



සති අන්තයේ පළවුණු පුවත්පතක් කියවමින් සිටි පියා එහි ඇතුළත් සුවිශේෂී පුවතක් පිළිබඳ ව සිය කුඩා පුතුගේ අවධානය යොමු කරවයි. පුතා එය හඬ නගා කියවයි.

දිනය පසුගිය 24 වන ඉරිදා ය. වැලිපොත දඹවින්න විදුහලේ උත්සවයක් පැවැත්විණි. ඒ ජීවිත තුනක් බේරා ගැනීම වෙනුවෙන් පැවැත්වුණු උපහාර උත්සවයකි. උපහාර ලැබුවේ මෙම විදුහලේ පස්වන පන්තියේ ඉගෙන ගන්නා ධීර ඝමිපත් නම් කුඩා ශිෂ්‍යයෙකි.

විදුහල්පතිතුමා ධීර ශිෂ්‍යයා කැඳවා සභාවට හඳුන්වා දුන්නේ ය. මෙහි දී ඔහුට වීර ඝමිමානයක් හිමි විය. එය පිරිනමන ලද්දේ කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමා විසිනි. මෙම ශිෂ්‍යයා වෙනුවෙන් රුපියල් ලක්ෂයක් තැන්පත් කරන ලද බැංකු පොතක් ග්‍රාමීය බැංකු කළමනාකාරතුමා ධීරට ප්‍රදානය කළේ ය. නිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය විසින් නව නිවසක් ද, වැලිපොත ප්‍රාදේශීය සභාව විසින් ඔහුගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා විශේෂ ශිෂ්‍යත්වයක් ද පිරිනමන ලදි. එහි පැමිණි සියලු දෙනාගේ ම ඉමහත් ප්‍රශංසාව ධීරට හිමි විය.

ධීරගේ නිවස අසල වෙල්යායකි. වෙල කෙළවර මහවැලි ගඟ ය. ඔහු නිවාඩු දිනවල යහළුවන් සමග ගඟේ පිහිනීමට යයි. ඔහු පිහිනීමට සමතෙකි. දිය උඩින් සහ දිය යටින් පීනයි. උඩු අතට සහ යටි අතට පීනයි. දිය පාගයි. දිය පෑගීම ද හොඳ ක්‍රීඩාවකි. බිම අඩිය නොතබා දිය මත ටික වේලාවක් සිටීම දිය පෑගීමයි. ඔහු කියන්නේ මෙය බයිසිකල් පැදීම වැනි ක්‍රියාවක් බවයි.

ධීරගේ තාත්තා ගමේ හොඳ ගොවියෙකි. ඔහු දිනපතා උදේ ම එළඳෙන හා පැටියා තණකොළ කෑමට ගඟ අයිනේ බඳියි. ධීර හවසට හරකුන් ගෙදරට දක්කාගෙන එයි.

එදින සවස සිරිත් පරිදි ධීර ඵලදෙන දක්කාගෙන ඒමට ගඟ දෙසට ගියේ ය. ඔහු ගං ඉවුර දිගේ එන විට හදිසියේ ම කාන්තාවකගේ කැගැසීමක් ඇසුණේ ය. ඔහු වහා ගඟ ළඟට දිවුවේ ය. මේ ගඟේ මිනිසුන් නාන හරියේ ම “ආඳාවළ” නමින් ලොකු වළක් තිබේ. ආඳාවළට වැටුණොත් නැවත ගොඩ ඒමක් නැති බව මිනිස්සු කියති. එය ඒ තරම් ම ගැඹුරුය.

කටහඬ ඇසුණේ ආඳාවළ දෙසිනි. ඔහු වහා ඒ දෙසට දිව ගියේ ය. හේනෙගෙදර ආච්චි ආඳාවළ ආසන්නයේ සිට කැගසයි.

“අනේ පුතේ පොඩි දූ ඔය ගල උඩ සෙල්ලම් කළා. එක පාරට ම ලිස්සල වළට වැටිලා. එයා ගොඩ ගන්න පොඩි පුතාත් පැනලා.”

ආඳාවළේ ගැඹුරු හරියේ පෙණ මතු වෙමින් තිබිණි. පෙණ මතුවෙන තැන බලා, ධීර ඇඳ සිටි ඇඳුම් පිටින් ම වහා ආඳාවළට පැන්නේ ය. ඔහු දිය යටට කිමිදුණේ ය. ඔහුට අතක් හසු විය. දියේ ගිලුණු පිරිමි ළමයා පිට උඩ තබාගෙන ධීර ගොඩට පිනුවේ ය. ඔහු ගොඩ තබා සැණෙකින් ධීර නැවත කිමිදුණේ ය. අනෙක් ළමයාගේ හිසකේ රොදක් අතට හසු විය. ඒ ළමයා ද පිටේ තබාගෙන ධීර ගොඩට පිනුවේ ය. ආච්චි පෙනෙන්නට නැත. වට පිට බලන විට ඇය ද ගඟට වැටී ආඳාවළ අසල පඳුරක එල්ලී කැගසමින් සිටියා ය. ධීර වහා ආච්චි ද ගොඩට ගත්තේ ය.



ධීරට පාසලේ දී කියා දුන් ප්‍රථමාධාර පාඩම මතක් විය. ඔහු තිදෙනාගේ ම නාසයේ කටේ හිර වී තිබුණු අපද්‍රව්‍ය ඉවත් කළේ ය. එක් එක් අයගේ කටට තමාගේ කට තබා හුස්ම ගැනීමට සැලැස්වී ය.

ධීර ගෙදර නොපැමිණි නිසා අම්මාත්, තාත්තාත් ඔහු සොයා පැමිණියහ. අම්මාත්, තාත්තාත් එනු දුටු ධීර කැගැසුවේ ය. ඔවුහු වහා ඒ දෙසට දිව ආහ. පුංචි ධීර ජීවිත තුනක් බේරා ගැනීම ගැන ඔවුහු පුදුමයට පත් වූහ. තාත්තා ඇත කුඹුරේ වැඩ කරමින් සිටි තව කීප දෙනෙකුත් සමග මේ තිදෙනා ම රෝහලට ගෙන ගියේ ය. ධීර ද ඔවුන් සමග රෝහලට ගියේ ය. ප්‍රතිකාරවලින් පසු තිදෙනා ම සුවපත් වූහ. දෙස්තර මහතා පුංචි ධීර ගැන අසා බොහෝ සතුටු විය. “මෙබඳු පුතුන් අපේ රටට මහත් ආඩම්බරයක්” යයි කියමින් දොස්තර මහතා ධීරගේ හිස අත ගැවේ ය. ජීවිත බේරා ගත් පුංචි නංගින්, මල්ලීන්, ආච්චිත් ධීර සිප වැළඳ ගත්හ.

## ක්‍රියාකාරකම 01

- i. මෙම පාඩම හොඳින් කියවන්න.  
இப் பாடத்தை நன்றாக வாசிக்கவும்.
- ii. එක් එක් අවස්ථාව පිළිබඳ ව විශේෂ අවධානයකින් යුතු ව නැවත කියවන්න.  
ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பாக முக்கிய கவனம் செலுத்தி மீண்டும் வாசிக்கவும்.

## ක්‍රියාකාරකම 02

- i. පාඩමේ ඇතුළත් වීර ක්‍රියාව අනුපිළිවෙලින් විස්තර කරන්න.  
பாடத்தில் அடங்கும் வீரச் செயற்பாடுகளை ஒழுங்குமுறையாக விளக்குக.
- ii. එය අභ්‍යාස පොතේ ලියන්න.

### தீயாக்காரகம் 03

பீர வெறுவென் பாகலே பூவுருவீ டுன்சுவிய நா பிதி தீ இறுபு டுருவூ  
கூதி பிழிவெ வ கெடுயென் டுயென்.

ஐரவுக்காக பாடசாலையில் நடைபெற்ற நிகழ்வு பற்றியும், அங்கு அவனுக்குக்  
கிடைத்த பரிசு பற்றியும் சுருக்கமாக எழுதுக.

### தீயாக்காரகம் 04

பறக ஸுதென் பித் அபிஸூபித் குத கெடு வாகா 10த் டுயென்.

- i. இவ கெதகடு கல டுபகாரயத்  
நீர் ஒருவருக்குச் செய்த ஓர் உதவி.
- ii. விபக தீ பிதி விமத்  
அனர்த்தமொன்றின் போது உதவுதல்.
- iii. அபரக ஸகக மரகயென் குலவா குநிமத்  
அனாதரவான விலங்கு ஒன்றை மரணத்தில் இருந்து விடுவித்தல்.

### தீயாக்காரகம் 05

- i. இவ பீர யதி ஸகன். விபக பத் சீவின வெரா குநிம பிழிவெ  
அநீகிம இவெ விவகயென் விபீகர கரன்.  
நீங்கள் உங்களை ஐர என நினைத்துக் கொள்ளுங்கள். அனர்த்தத்துக்கு  
உட்பட்டு உயிரைக் காப்பாற்றிக் கொள்வது தொடர்பான அனுபவத்தை  
உங்கள் வசன நடையில் விளக்குக.