

மட்டும்

செயற்யாடு 1

படங்களை அவதானிப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்;  
வாசிப்போம்.

மட்டும்

(கு<sup>h</sup>)

மின்னல்

வெயில்

பணி முட்டம்

புயல்

குளிர்

## செயற்பாடு 2

நண்பர் கூறுவதைச் செவிமடுப்போம்; நடித்துக் காட்டுவோம்.

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 01. மின்னல்     | 05. மழை    |
| 02. வெயில்      | 06. சூரி   |
| 03. பனி மூட்டம் | 07. சூளிர் |
| 04. புயல்       |            |

## செயற்பாடு 3

பொருத்தமான வானிலையைக் கலந்தரையாடுவோம்;  
எழுதுவோம்.

1. தொலைக்காட்சியை (Tv) நிறுத்துங்கள். - \_\_\_\_\_
2. கோப்பி குடியுங்கள். - \_\_\_\_\_
3. குடையை எடுங்கள். - \_\_\_\_\_
4. ஐஸ்கிரீம் குடியுங்கள். - \_\_\_\_\_
5. A.Cயைப் போடுங்கள். - \_\_\_\_\_
6. ஜன்னலைச் சாத்துங்கள். - \_\_\_\_\_
7. கேடாச்சைலட் பிடியுங்கள். - \_\_\_\_\_

## செயற்பாடு 4

உதாரணத்தை அவதானிப்போம்; சோடிகளாக இணைந்து உரையாடுவோம்.

கொழும்பு

புத்தளம்

யாழ்ப்பாணம்

மட்டக்களப்பு

மாத்தறை

நுவரெலியா

உதாரணம் :

1. ■ யாழ்ப்பாணத்தில் மழையா?  
▲ இல்லை. சரியான வெயில்.

2. ■ யாழ்ப்பாணத்தில் வெயிலா?  
▲ ஆம். கடுமையான வெயில்.

- ✓ நுவரெலியாவில்
- ✓ மட்டக்களப்பில்
- ✓ கொழும்பில்
- ✓ மாத்தறையில்
- ✓ புத்தளத்தில்

## செயற்பாடு ५

32

**பாடலைச் செவிமடுப்போம்; பாடுவோம்.**

### **மழை**

**1** குடை பிடித்துச் செருப்புமிட்டு

புத்தகமும் கொண்டு

குடு குடென நடந்து வரும்

குழந்தைகளே கேளீர்.

**2** மழைக்காலம் வழி வழுக்கும்

மிகக் கவனம் மக்காள்

வழியருகே வெள்ளம் உண்டு

விலகி வர வேண்டும்.

**3** வெள்ளத்தில் கல்லெறிந்து

விளையாட வேண்டாம்

வீண் சண்டையால் வழுக்கி

விழுந்தெழும்ப வேண்டாம்.

**4** கண்மணிகாள் நீர்ச் சிரங்கு

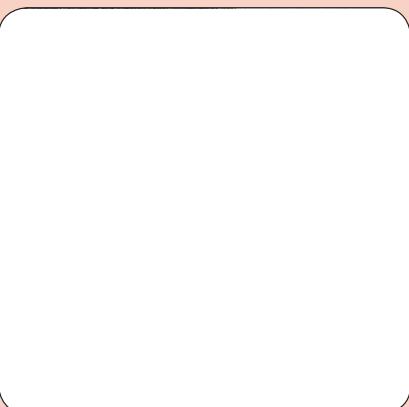
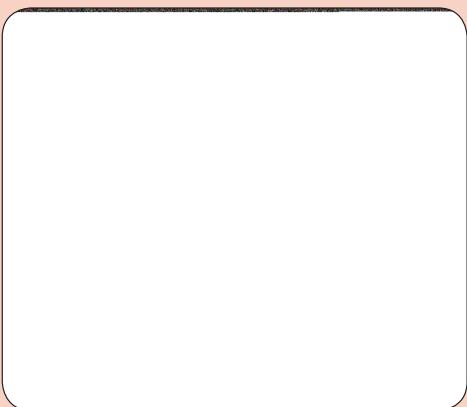
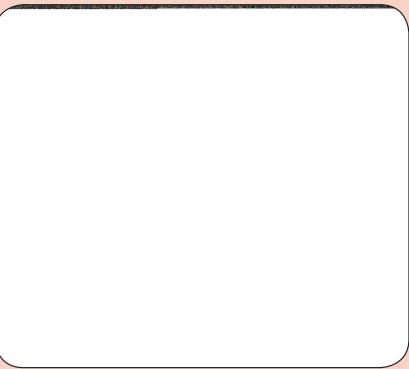
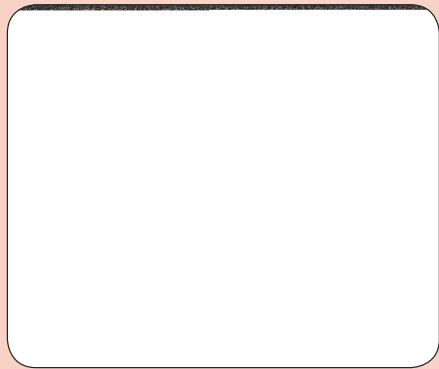
காலில் வரும் கவனம்

கண்ணுறக்கம் இல்லாமல்

கதறி அழு நேரும்.

## செயற்பாடு 6

பாடலைச் செவிமடுப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்; படங்களுக்குப் பொருத்தமான இலக்கத்தை கீழுவோம்.



## செயற்பாடு 7

பாடலை இசையுடனும் அபிநயத்தோடும் பாடுவோம்;  
மாணவர் மன்றத்தில் முன்வைப்போம்.

## செயற்பாடு 3

பின்வரும் படங்களை அவதானிப்போம்; குழுவாகக் கலந்துரையாடுவோம்; வாசிப்போம்.

01.கோழி ஒன்று இருந்தது, அது அடைகாத்தது.

02.குஞ்சுகள் நான்கு பொரித்தன. அவை தாயோடு வளர்ந்தன.

03. “தனியாகச் செல்ல வேண்டாம்...” எனத் தாய் சொன்னது.  
ஒரு குஞ்சு தாய் சொல்லைக் கேட்கவில்லை.

04. தாயை விட்டுத் தூரச் சென்றது. அந்தக் குஞ்சைப்  
பருந்து கண்டது. பருந்து குஞ்சைப் பிடிக்க வந்தது.

**05. தாய்க் கோழி பருந்தைத் துரத்தியது. குஞ்சு தாயிடம் ஓடி வந்தது.**

**06. “அம்மா! அம்மா! இனி நான் உங்கள் சொல்லைத் தட்ட மாட்டேன்.”** என்று கூறியது.

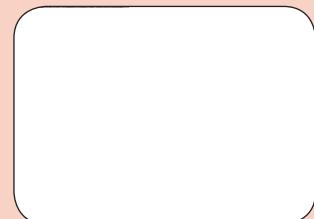
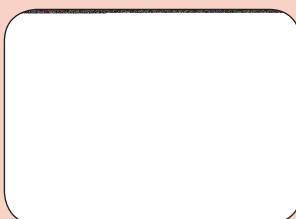
---

## சொல் அறிமுகம்

கோழி	-	கிகிலி
அடைகாத்தது	-	விந்தர ரகினவா
கோழிக் குஞ்சு	-	குகுலி பேரியா
அவை	-	ஸ்வா
தாய்	-	மால
பருந்து	-	உகுச்செயா
பாதுகாப்பு	-	ஆரக்ஷாவ
ஒடி வந்தது	-	டிவுகென ஆவா
பிடிக்க	-	ஏல்லென்ன
வளர்ந்தன	-	வழிக்கொ
மட்டும்	-	பம்ஞக்
காப்பாற்றியது	-	வெராகத்தா
தூரம்	-	டீர்
கேட்கவில்லை	-	அழைவே நே
நான்கு	-	ஐநர்

## செயற்றாடு 9

படம் பார்த்துப் பேசவோம்.



பின்வரும் வாக்கியங்களை வாசிப்போம்; படங்களுக்குப் பொருத்தமான எழுத்தை மேலுள்ள பெட்டிக்குள் எழுதுவோம்.

- (அ) ஒரு குஞ்சு தாயைவிட்டு தூரச் சென்றது. அந்தக் குஞ்சைப் பருந்து கண்டது.
- (ஆ) தாய்க் கோழி பருந்தைத் துரத்தியது.
- (இ) குஞ்சுகள் நான்கு பொரித்தன.
- (ஈ) குஞ்சு தாயிடம் ஓடி வந்தது. “இனி நான் உங்கள் சொல்லைத் தட்டமாட்டேன்” என்றது.
- (உ) குஞ்சுகளைத் “தனியாக செல்ல வேண்டாம்” என்று தாய்க் கோழி சொன்னது.
- (ஊ) கோழி ஒன்று இருந்தது. அது அடைகாத்தது.

## செயற்யாடு 10

பின்வரும் படங்களை அவதானிப்போம்; வாக்கியங்களை வாசிப்போம்; வினைச் சொற்கள் முடியும் இடத்தை அவதானிப்போம்.

குஞ்ச நிற் கிறது.

குஞ்சுகள் நிற் கின்றன.

பருந்து பறக்கின்றது.

பருந்துகள் பறக்கின்றன.

கோழி துரத்து**கிண்றது.**

கோழிகள் துரத்து**கிண்றன.**

மயில் ஆடு**கிண்றது.**

மயில்கள் ஆடு**கிண்றன.**

## செயற்பாடு 11

பின்வரும் படங்களை அவதானிப்போம்; பொருத்தமான சொற்களைத் தெரிவு செய்து இடைவெளி நிரப்புவோம்.

நாய், பறவை, குரங்குகள்,  
நாய்கள், குரங்கு, பறவைகள்,  
மயில், மயில்கள்.

பறக்கின்றது, ஓடுகின்றன,  
ஆடுகின்றது, பறக்கின்றன,  
ஆடுகின்றன, ஓடுகின்றது,  
பாய்கின்றது, பாய்கின்றன.

---

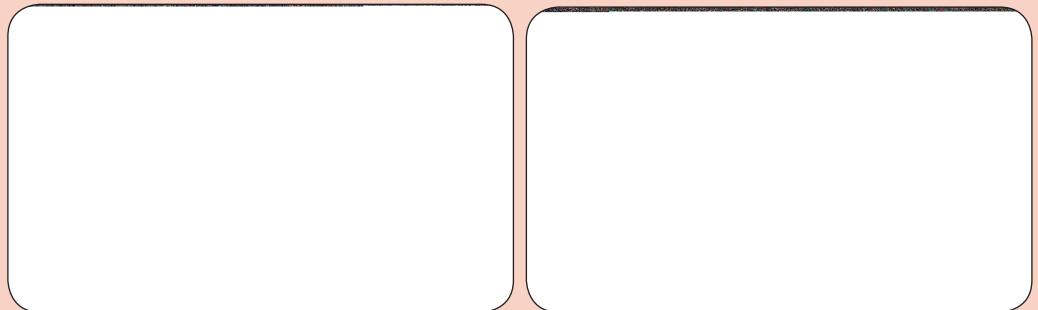
---

---

---

---

---

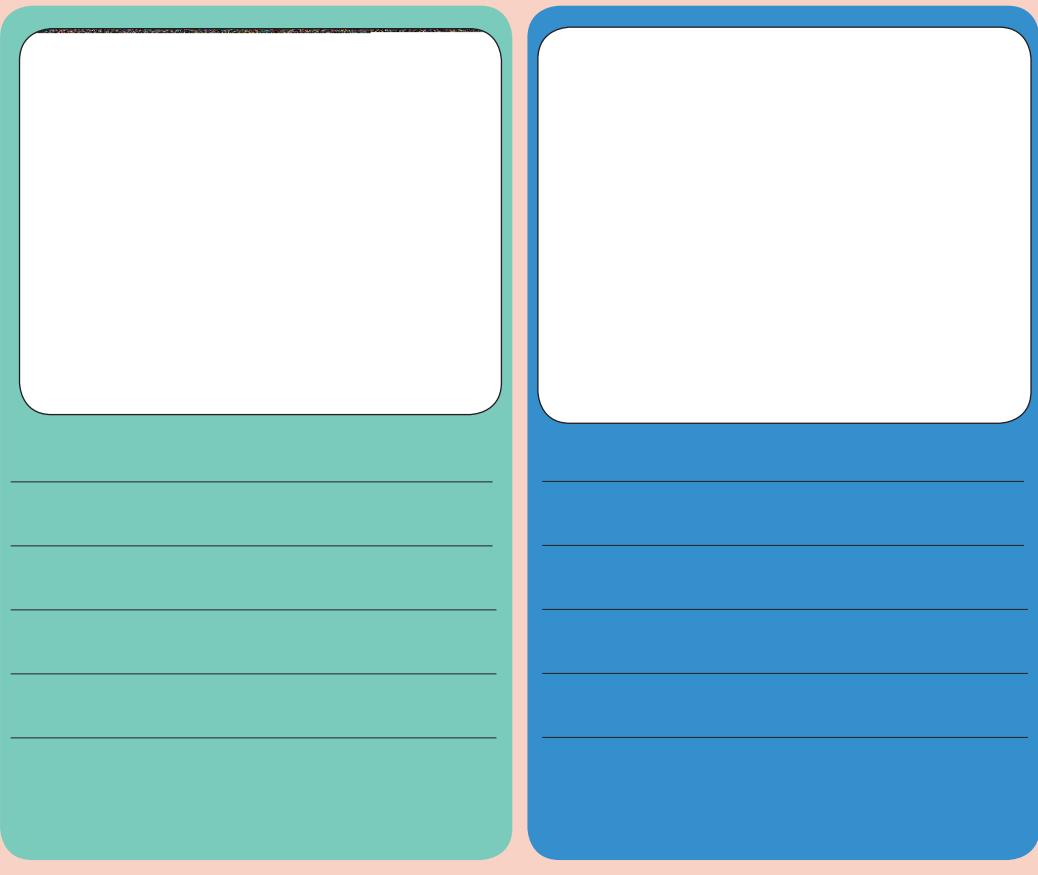


---

---

## செயற்பாடு 12

வசனங்கள் அமைப்போம்.



## செயற்பாடு 15

மாணவர்களைச் சோடிகளாக்குங்கள்.

- (A) அட்டவணையை ஒருவருக்கும்,  
(B) அட்டவணையை ஒருவருக்கும் வழங்குங்கள்.

ஒருவர் வாசிக்க மற்றவர் இடைவெளியை நிரப்புங்கள்.

(A)

1. நாய் குரைத்தது.
2. குதிரை \_\_\_\_\_.
3. மயில்கள் ஆடின.
4. குரங்கு \_\_\_\_\_.
5. பூனை பால் குடித்தது.
6. சிங்கங்கள் \_\_\_\_\_

.ஷய்ம்புக் குறைஷாஷுகி 6

\_\_\_\_\_ அபா ஷயெ 5

.கிச்சுப்பா கிஷரகி 4

\_\_\_\_\_ குறைஷுரா 3

.கிளாஸ்ட் ரயஞ்சுகி 2

\_\_\_\_\_ குறைஷு 1

(B)

## செயற்பாடு 14

கட்டங்களில் இருந்து சொற்களைத் தெரிவு செய்வோம்; வாசிப்போம்; வாக்கியங்கள் அமைப்போம்.

பெரிய  
வெள்ளை  
சிறிய  
பச்சை

பூனை  
மான்கள்  
நாய்  
புலி  
சிங்கம்  
கரடிகள்  
யானை  
பாம்பு  
கிளி  
பசு  
புறாக்கள்

பால்  
புல்  
இறைச்சி  
நீர்

ஓடின  
பறந்தன  
பறந்தது  
சிறியது  
குடித்தது  
குடித்தன  
தின்றது  
தின்றன  
ஓடியது  
பாய்ந்தது  
கடித்தது  
கத்தியது  
பாய்ந்தன  
குரைத்தது

உதாரணம் :-

1. பெரிய பூனை பால் குடித்தது. 6. \_\_\_\_\_
2. பச்சைக் கிளி பறந்தது. 7. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

**ண் - ன்**

கண்டது

33

வேண்டாம்

வீணை

இரண்டு

யாழ்ப்பாணம்

**ன் - ன்**

மாண்கள்

நான்கு

ஒன்று

பூணை

தின்றன

நன்மை

கன்று

நன்றி

**✓ கேட்க கருத்து**

ஒன்று	ஹோடியீ	ஹோடியீ	சுமாநா
-------	--------	--------	--------

1. காலஞ்செய் பிலிவெட் வி கீம்			
2. காலஞ்செய் ரைன் லிவீம்			
3. கதாவக் கியவா டெர்மி ரைனீம்			
4. குடித்தது, குடித்தன யந பட்டுல வெனசு ஹட்டாகென ஹாலித கிரீம்			