

3

விடிந்து விட்டது

படம் பார்த்துக் கலந்துரையாடுவோம்.

செயற்பாடு 1

கேள்விக்கு விடை எழுதுவோம்.

- இது என்ன காட்சி? _____
- இங்கு இருப்பவர்கள் யாவர்? _____
- ஆசிரியர் என்ன செய்கிறார்? _____

செயற்பாடு 2

8

ஆசிரியரின் உதவியுடன் உரையாடலைச் செவிமடுப்போம்;
வாசிப்போம்.

ஆசிரியர் -: கீதா இன்றைக்கு வகுப்பில் எத்தனை பிள்ளைகள்?

சீதா -: முப்பத்து மூன்று பிள்ளைகள் ரீச்சர்.

ஆசிரியர் -: ஆண் பிள்ளைகள் எத்தனை பேர்?

சீதா -: பதினைந்து பேர்.

ஆசிரியர் -: பெண் பிள்ளைகள் பதினெட்டுப் பேரா?

சீதா -: ஆம் ரீச்சர்.

ஆசிரியர் -: எல்லோருக்கும் தமிழ்ப் புத்தகம் கிடைத்ததா?

சீதா -: எனக்குக் கிடைக்கவில்லை ரீச்சர்.

ஜனனி -: எனக்கும் கிடைக்கவில்லை ரீச்சர்.

ஆசிரியர் -:இன்னும் எத்தனை பேருக்குத் தமிழ் புத்தகம்
வேண்டும்?

சீதா -: நான் எண்ணுகிறேன் ரீச்சர். புத்தகம் இல்லாத
வர்கள் கையைத் தூக்குங்கள்.

ஒன்று, இரண்டு, மூன்று... இருபத்திரண்டு
பேருக்குப் புத்தகம் இல்லை.

சொல் அறிமுகம்

இன்றைக்கு	- ஈடி
வகுப்பில்	- பந்தியே
எல்லோரும்	- ஐரூர் ம
கிடைத்ததா	- டிரைனா டி
எத்தனை பேருக்கு	- கீ டெனெக்டு டி ?
எண்ணுகிறேன்	- டைன் கரூ
இல்லாதவர்கள்	- தோமூதி டி
தூக்குங்கள்	- டிஸ்பன்

செயற்பாடு 3

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோம்; கோடிடுவோம்.

- வகுப்பில் உள்ள மொத்த மாணவர்கள்.
அ) 35 ஆ) 33 இ) 37
- வகுப்பில் உள்ள பெண் பிள்ளைகள்.
அ) 18 ஆ) 14 இ) 12
- தமிழ்ப் புத்தகம் கிடைக்காத மாணவர்களின் எண்ணிக்கை.
அ) 27 ஆ) 21 இ) 22

செயற்பாடு 4

9

பின்வரும் இலக்கங்களைச் செவிமடுப்போம்; வாசிப்போம்.

- | | | | | | |
|----|---|-------------|----|---|------------|
| 11 | - | பதினொன்று | 16 | - | பதினாறு |
| 12 | - | பன்னிரண்டு | 17 | - | பதினேழு |
| 13 | - | பதின்மூன்று | 18 | - | பதினெட்டு |
| 14 | - | பதின்னான்கு | 19 | - | பத்தொன்பது |
| 15 | - | பதினைந்து | 20 | - | இருபது |

செயற்பாடு 5

வகுப்பில் உள்ள மாணவர்களை வரிசைப்படுத்துவோம்; ஒவ்வொருவராக எண்ணிப் பயற்சி பெறுவோம்.

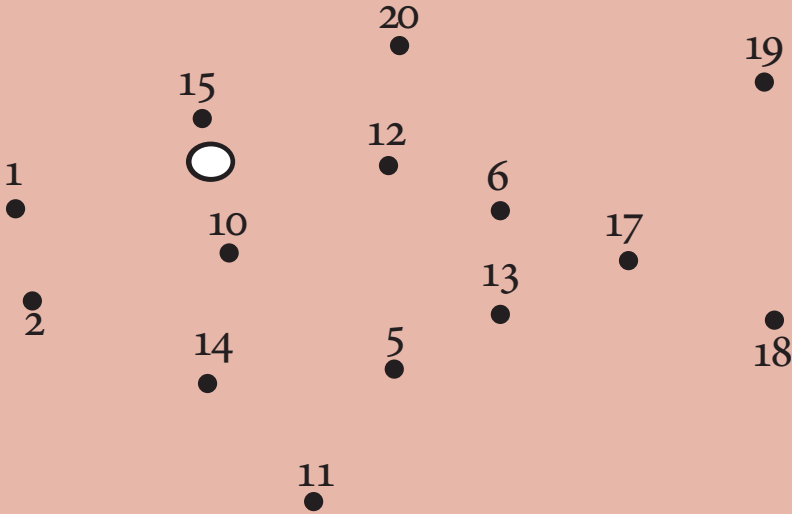
செயற்பாடு 6

- ஐவர் கொண்ட குழுவில் இணைவோம்.
- தாயக்கட்டையை மூன்று தடவை உருட்டுவோம்.
- வரும் எண்களைப் பின்வரும் முறையில் கூறிப் பழகுவோம்.

(உ+ம்) $3 + 6 + 5 = 14$ பதினான்கு

செயற்பாடு 7

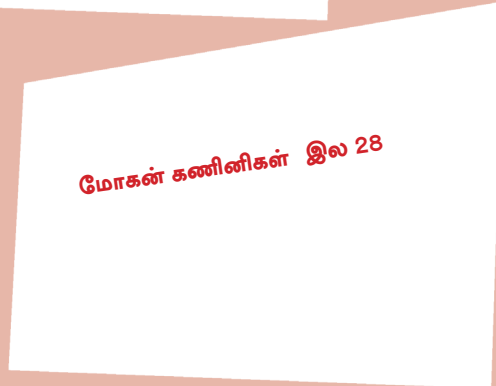
ஆசிரியர் கூற இலக்கங்களைச் செவிமடுப்போம்; இணைப்போம்; மறைந்து நிற்கும் உருவத்தைக் கண்டுப்பிடித்து எழுதுவோம்.



★ இங்கே மறைந்து இருப்பது _____ ஆகும்.

செயற்பாடு 3

பின்வரும் படங்களை அவதானிப்போம்; படங்களில் உள்ள இலக்கங்களைக் கூறுவோம்.



மோகன் கணினிகள் இல 28

செயற்பாடு 9

10

ஆசிரியரின் உதவியுடன் பின்வரும் இலக்கங்களைச் செவிமடுப்போம்; வாசிப்போம். சோடிகளாக இணைந்து இலக்கங்களைக் கூறுவோம்.

- 20 - இருபது
- 21 - இருபத்து + ஒன்று → இருபத்தொன்று
- 22 - இருபத்து + இரண்டு → இருபத்திரண்டு
- 23 - இருபத்து + மூன்று → இருபத்துமூன்று
- 24 - இருபத்து + நான்கு → இருபத்துநான்கு
- 25 - இருபத்து + ஐந்து → இருபத்தைந்து
- 26 - இருபத்து + ஆறு → இருபத்தாறு
- 27 - இருபத்து + ஏழு → இருபத்தேழு
- 28 - இருபத்து + எட்டு → இருபத்தெட்டு
- 29 - இருபத்து + ஒன்பது → இருபத்தொன்பது

செயற்பாடு 10

11

ஆசிரியரின் உதவியுடன் செவிமடுப்போம்; வாசிப்போம்.

- 20 - இருபது → 20 > இருபத்து
- 30 - முப்பது → 30 > முப்பத்து
- 40 - நாற்பது → 40 > நாற்பத்து
- 50 - ஐம்பது → 50 > ஐம்பத்து
- 60 - அறுபது → 60 > அறுபத்து
- 70 - எழுபது → 70 > எழுபத்து
- 80 - எண்பது → 80 > எண்பத்து

செயற்பாடு 11

ஆசிரியரின் உதவியுடன் 30 முதல்; இலக்கங்களைச் செவிமடுப்போம்; வாசிப்போம்; இடைவெளி நிரப்புவோம்.

- | | | | | | |
|----|---|---------------|----|---|-------|
| 30 | → | முப்பது | 36 | → | _____ |
| 31 | → | முப்பத்தொன்று | 37 | → | _____ |
| 32 | → | _____ | 38 | → | _____ |
| 34 | → | _____ | 39 | → | _____ |
| 35 | → | முப்பத்தைந்து | | | |

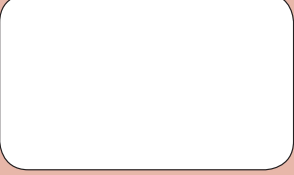
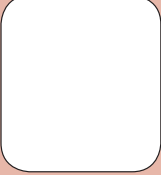
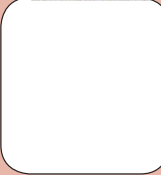
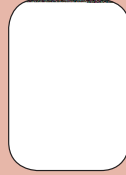
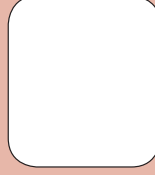
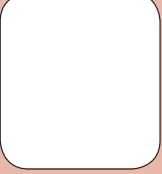
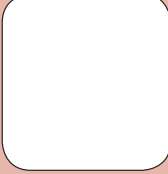
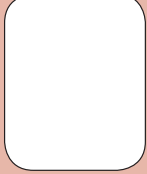

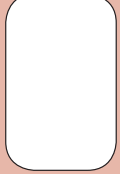
செயற்பாடு 12

பின்வரும் இலக்கங்களைச் வாசிப்போம்; இடைவெளி நிரப்புவோம்.

- | | | | |
|-------|-----------------|-------|---------------|
| 45 | _____ | 64 | _____ |
| _____ | ஐம்பத்து மூன்று | _____ | ஐம்பத்தெட்டு |
| _____ | அறுபத்தொன்பது | _____ | ஐம்பத்திரண்டு |
| 77 | _____ | 81 | _____ |
| 86 | _____ | 72 | _____ |

செயற்பாடு 13

படத்தை அவதானிப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்.

1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10
				

கீதாவின் காலைக் கடன்களை ஒழுங்குபடுத்துவோம்; இலக்கம் இடுவோம்.

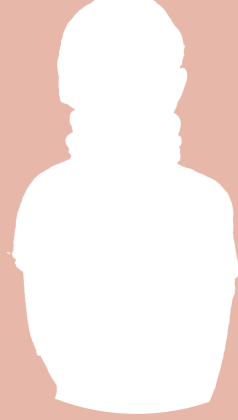
1. பெற்றோரை வணங்குகின்றாள்.
2. முகம் கழுவுகின்றாள்.
3. கடவுளை வணங்குகின்றாள்.
4. தேநீர் குடிக்கின்றாள்.
5. காலை உணவு உண்கின்றாள்.
6. காலையில் எழுகிறாள்.
7. சீருடை அணிகின்றாள்.
8. பல் துலக்குகின்றாள்.
9. பாடசாலைக்குச் செல்கின்றாள்.
10. புத்தகப் பையை எடுக்கின்றாள்.

செயற்பாடு 14

சோடிகளாக இணைவோம்; காலைக்கடன்களை ஒருவர் செய்து காட்ட மற்றவர் கண்டுபிடிப்போம்.

செயற்பாடு 15

ஆசிரியரின் உதவியுடன் கீதா கூறுவதைச் செவிமடுப்போம்.



நான் காலையில் ஐந்து மணிக்கு எழுவேன். பல் துலக்குவேன். முகம் கழுவிக் குளிப்பேன். ஆடைகளை அணிவேன். கடவுளை வணங்குவேன். தேநீர் குடிப்பேன். காலை ஆறு இருபதுக்குக் காலை உணவைச் சாப்பிடுவேன். புத்தகப் பையை எடுப்பேன். பெற்றோரை வணங்குவேன். ஆறுநாற்பதுக்குப் பாடசாலைக்குப் போவேன்.

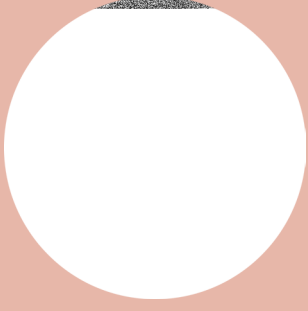
கீதா பின்வரும் நேரங்களில் என்ன செய்கிறாள்?



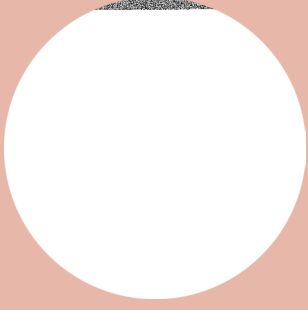
ஐந்து மணி



ஐந்து முப்பது



ஆறு இருபது



ஆறு நாற்பது

செயற்பாடு 16

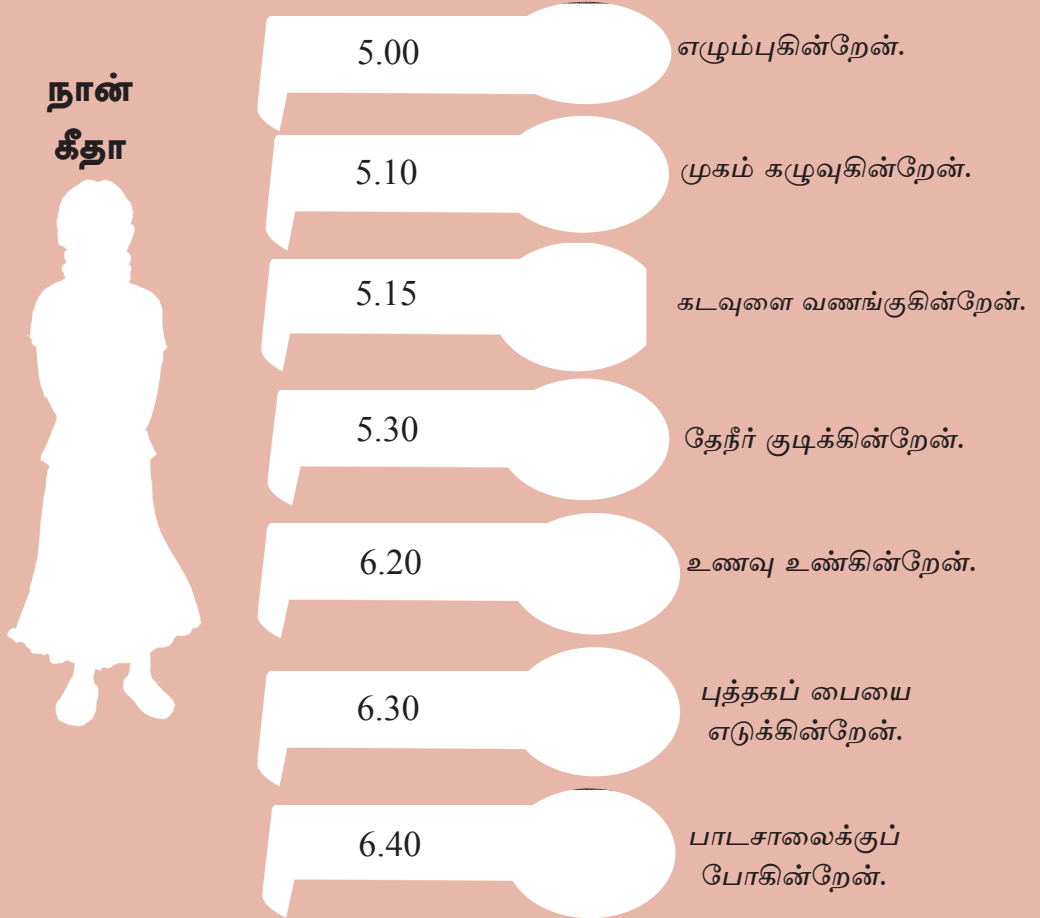
காலைக் கடன்களைப் பற்றி நண்பர்களுடன் கலந்துரையாடுவோம்; கடிகாரமொன்றைத் தயாரித்துக் கொள்வோம்; ஆசிரியர் நேரத்தைக் கூறச் செவிமடுப்போம்; கடிகாரத்தில் நேரத்தைக் காட்டுவோம்.

செயற்பாடு 17

சோடிகளாகுவோம்; ஒருவர் நேரத்தைக் கூற; அடுத்தவர் கடிகாரத்தில் வரைந்து காட்டுவோம்.

செயற்பாடு 18

படம் பார்ப்போம்; பேசுவோம்; வாசிப்போம்.



உ-ம் : நான் ஐந்து மணிக்கு எழும்புகின்றேன்.

செயற்பாடு 19

சோடிகளாக இணைவோம்; மேலே தரப்பட்ட அட்டவணையை அவதானிப்போம்; வினாக்கள் கேட்போம். விடைகளை எழுதுவோம்.

உ-ம் : கீதா ஐந்து மணிக்கு என்ன செய்கின்றார்?

கீதா ஐந்து மணிக்கு எழும்புகின்றார்.

கீதா ஐந்து பத்துக்கு என்ன செய்கின்றார்?

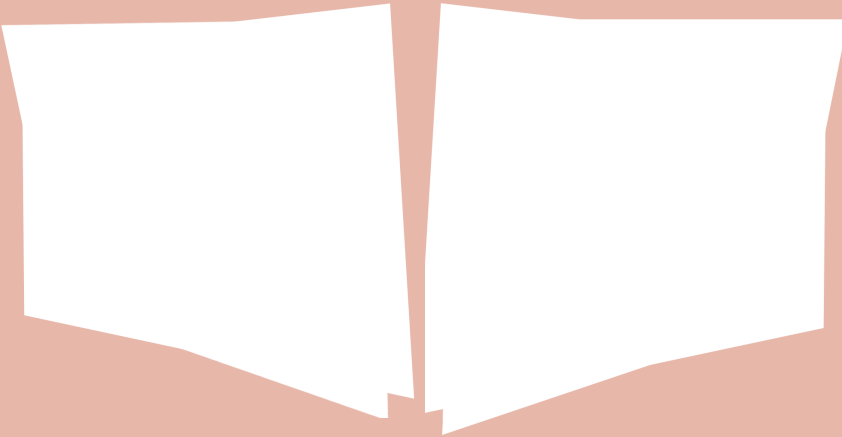
.....

கீதா ஐந்து பதினைந்துக்கு என்ன செய்கின்றார்?

.....

செயற்பாடு 20

பின்வரும் வாக்கியங்களை உரத்து வாசிப்போம்; வேறுபாட்டை அறிந்து கொள்வோம்.



சிவா படிக்கிறான்.

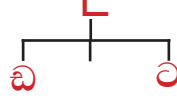
கீதா படிக்கிறாள்.

அவர்கள் படிக்கிறார்கள்.

செயற்பாடு 21

இடைவெளிகளை நிரப்பி முழுமைப்படுத்துவோம்.

1. சிவா குடிக்கிறான்.
தம்பி _____ குடிக்கிறான்.
2. சிறுவன் குளிக்கிறான்.
தங்கை _____
3. ஜனனி எழுதுகிறாள்.
அவள் _____
4. தம்பி ஓடுகிறான்.
தங்கை ஓடுகிறாள்.
அவர்கள் _____
5. ஜனனி சாப்பிடுகிறாள்.
மாலா _____



L - ஃ

படம்

பாடம்

படங்கள்

பாடசாலை

நிமிடம்

கடவுள்

L - ஐ

பட்டம்

பாட்டி

கூட்டம்

எட்டு

பதினெட்டு

	✓ லகுவது கரன்		
	ஓவா ஹாடி	ஹாடி	ஃமாவா
1. 1 ஃ 80 ஃவா ஓலககதி கிஃ ஃஃ ஃலிஃ			
2. லிஃலா கிஃ			
3. ஃஃ ஃஃஃஃ ஃஃ ஃஃஃஃ ஃஃ ஃஃ ஃஃஃஃ கிஃ			
4. L ஃஃஃஃஃ ஃ, ஃ ஃஃ ஃஃஃஃஃ ஃஃஃஃஃ ஃஃஃஃ ஃஃஃஃ			