

# ଓହ୍ମାଲେ

2 ଗ୍ରେଟିଯ

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରକାଶନ ଦେଖାର୍ଥନାମେନ୍ଦ୍ରିୟ

පළමුවන මුදණය	- 2016
දෙවන මුදණය	- 2017
ත්‍රත්වන මුදණය	- 2018
සිව්වන මුදණය	- 2019
පස්වන මුදණය	- 2020

සියලු හිමිකම් ඇවේරිණි.

ISBN 978-955-25-0226-2

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්  
මත්තේගොඩ, වාසනාවත්ත පාර, නො. 90 දරන ස්ථානයෙහි පිහිටි  
විශ්ව ගුරික්ස් (පුද්ගලික) සමාගමෙහි  
මුදණය කරවා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

Published by : Educational Publications Department  
Printed by : Vishwa Graphics (Pvt) Ltd.

## ශ්‍රී ලංකා ජාතික හිය

ශ්‍රී ලංකා මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා  
සුන්දර සිරබරිති, සුරදි අති සෝබමාන ලංකා  
ධානා දෙනය නෙක මල් පලනුරු පිරි ජය තුමිය රමා  
අපහට සැප සිර සෙත සදනා ජ්වනයේ මාතා  
පිළිගනු මැන අප හක්ති පූජා  
නමෝ නමෝ මාතා  
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා  
මඟ වේ අප විද්‍යා ඔබ ම ය අප සත්‍යා  
මඟ වේ අප ශක්ති අප හද තුළ හක්ති  
මඟ අප ආලෝකේ අපගේ අනුපාණේ  
මඟ අප ජ්වන වේ අප මුක්තිය ඔබ වේ  
නව ජ්වන දෙමිනේ නිතින අප පුබුදු කරන් මාතා  
යුතා විරය වචවමින රගෙනයනු මැන ජය තුමි කර  
එක මවකගේ දරු කැල බැවිනා  
යමු යමු වී නොපමා  
ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරය ද නමෝ නමෝ මාතා  
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

අපි වෙමු එක මවකගේ දරුවෝ  
එක නිවසෙහි වෙසෙනා  
එක පාටුති එක රැඳිරය වේ  
අප කය තුළ දුවනා

එබැවිනි අපි වෙමු සොයුරු සොයුරියෝ  
එක ලෙස එහි වැඩ්වනා  
ජ්වත් වන අප මෙම නිවසේ  
සොදින සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙත් කරුණා ගුණෙනී  
වෙළි සමඟ දමිනී  
රන් මිනි මුතු නො ව එය ම ය සැපතා  
කිසි කළ නොම දිරනා

ආනන්ද සමරකෝන්

## පෙරවදන

මනුගණයම් සුරකිත්තට නිති කැපවුණු කුසලතා පිරි මනුෂා වර්ගයාට මේ ලේඛය වචාත් සොයුරු බිමක් බවට පත් කළ හැකි ය. ඒ සඳහා රටක අධ්‍යාපනය නිරතුරුවම බලසම්පන්න කරගතයුතු වන්නේ අනාගත වැඩලොව පිළිබඳව ද මනා අවධියෙන් සිටීමිනි. දිනෙන් දින විශ්ව ගම්මානය වෙත එක්වන සාරවත් තව දැනුම අපේ ඉගෙනුම ඉගැන්වීම ක්‍රියාවලිය සමඟ මුසුකර ගැනීම අනිවාර්යයෙන් සිද්ධිය යුතු අතරම අපගේ යහුගණයම් ද ඒ හා ඒකාත්මික කරගන්නට අමතක තොකළ යුතු ය. මෙම සාධනීය ගුණාංග රක්කතිමින් වචාත් යහපත් සිසු පරපුරක් නිරමාණය කිරීමේ උත්කාෂ්ථට මෙහෙරට අවැසි ගුණාත්මක ඉගෙනුම ආධාරක සම්පාදනය කිරීම අප දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රමුඛ පරමාර්ථය බව අවධාරණය කරමි.

නේක විසිතුරු සිත්තම් හා අතුරුවලින් සපිරි මේ පෙළපොත් අනාගත ලොවට මග එම දැල්වන පුදීපස්තම්හ බඳු ය. ඔබ පාසල් බිමෙන් සමුගත් දිනක වුව, තුටින් සිහි කළ හැකි මිහිර මතක, මේ පාඩම් පොත් පිටු අතර රැඳී තිබෙනු නිසැක ය. ගරු තරුවල තොමද ආලේංකය ලබා ගනිමින් ඔබ මේ දැනුම හා වින්දනය කැරිකළ අනුගි ත්‍යාගයෙන් නිසි පල තොලා ගත යුත්තේ තව තවත් දැනුම අවකාශ වෙත යුහුසුලුව පියමනිමිනි. රජය පෙළපොත් වෙනුවෙන් වැය කළ අපමාණ වූ ධනස්කන්දයට අම්ල අයයක් ලබා දිය හැක්කේ පාසල් සිසු දරු දැරියන් වූ ඔබට පමණි. දිවිය වෙත හඹා එන අනේක බාධක දිරියෙන් ජයගෙන, හෙට ලොව සුපුෂ්පිත කරවන්නට දැයේ දරුදැරියන්ට හැකිවේවායි අප්‍රමාණ ස්නේහයෙන් ආශිරවාද කරන්නෙමි.

පෙළපොත් සම්පාදන ක්‍රියාවලිය වෙනුවෙන් මනා කැපවීමකින් සම්පත්දායකත්වය සැපයු ලේඛක, සංස්කාරක හා ඇගෝම් මණ්ඩල සාමාජික පිරිවරටත් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සැමටත් මාගේ හදුනු ස්ත්‍රීය පිරිනමම්.

පි. එන්. අධිල්ප්පෙරුම

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ඉසුරුපාය

බත්තරමුල්ල

2020.06.26

## **නියාමනය හා අධික්ෂණය**

**පි. එන්. අයිලුප්පේරුඩෙ**

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් ජනරාල්,

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

## **මෙහෙයුම්**

**ච්‍රි. එ. නිර්මලා පියසිලි**

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් (සංවර්ධන),

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

## **සම්බන්ධීකරණය**

**එම්. එ. අඩිලුර රහ්මාන්**

සහකාර කොමිෂන්,

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

**අයි. එ. එම්. අග්‍රසාන්**

සහකාර කොමිෂන්,

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

## **ලේඛක මණ්ඩලය**

**එස්. එම්. ආර්. සුදීන්**

ගුරු අධ්‍යක්ෂක,

සහිත විද්‍යාලය කොළඹ 10.

**එම්. එම්. එ. බිස්නාම්**

උප ගුරු,

අල් මූලාරක් ප්‍රාථමික විද්‍යාලය, මල්වාන.

**එස්. එ. සී. එම්. කරාමන්**

විශාලාන් විද්‍යාල්පති.

## **සංස්කාරක මණ්ඩලය**

**ඉසොච්. නාපුදීන්**

අධ්‍යක්ෂ,

මුස්ලිම් පාසල් සංවර්ධන ආංශය,

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

**පේ. එම්. ජස්ටර**

කැරීකාවාර්ය, ආගමික ඒකකය,

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම.

**එම්. එව්. එම්. නාලිරු**

සම්පන් පුද්ගල,

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම.

පේන්ඡේල ගුරු (විශාලාන්).

**එ. අඩිලුල් සමඳ**

විද්‍යාල්පති,

අ/සාහිත මහා විද්‍යාලය, අනුරාධපුර.

## අවසාන ඇගයේම

එම්. ආර්. එම්. ඉරුහාන්

නියෝජන අධ්‍යක්ෂ,  
(ජාතික පාසල් ඒකකය)  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ඉසුරුපාය,  
බන්තරමුල්ල.

එල්. ඒ. සු. ඩී. අනුකෝරල

හිටපු කැමිකාවාරය,  
සිංහල අධ්‍යයන අංශය,  
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය.

## පිටු සැකසුම

එච්. එන්. රස්නා

පරිගණක අංශය,  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

## පරිගණක සභායක

එස්. ඒ. අස්රිනා

පරිගණක අංශය,  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

## විුව හා පිටකවර තිරමාණය

විුව ගිල්පි එම්. පේ. එම්. මන්සුරු

නියෝජ්‍ය විද්‍යාල්පති,  
විද්‍යාලෝක මහා විද්‍යාලය, බලංගොඩ.



# පටුන

1. මැවුමිකරු අල්ලාහ්	1
2. අල්ලාහ් සිහි කරමු	3
3. ආමන්තු බිල්ලාහි	6
4. මලක්වරු ර්මාන් කරමු	8
5. බුනියල් ඉස්ලාමි	10
6. කළීමා ඡහාදා	11
7. අල් ඇඟාන්	12
8. පිරිසිදුව සිටිමු	14
9. පිරිසිදු කරමු	18
10. යහපත් පිළිවෙත් පුරුදු වෙමු	21
11. පන්ති කාමරයේ පිරිසිදුකම සූරකීමු	24
12. හොඳ පුරුදු පිළිපදිමු - I	27
13. හොඳ පුරුදු පිළිපදිමු - II	30
14. ආදරයෙන් සලකමු	34
15. ආලිම්වරු	37
16. ගුරුවරයා	39
17. ආදර්ශමත් දරුවා	41
18. උද්ධ්‍රිත කරමු	43
19. මුහම්මද් සල්ලේලාහු අමෙළහි වසල්ලම් තුමා	46
20. අවසාන දේව ධර්ම දුතයාණෝ	48
21. සියල්ලන්ගේ ම දේව ධර්ම දුතයාණෝ	49
22. යහපත් ගුණාංග	51
23. සූරතුල් ඉහ්ලාස්	53
24. මස්ජේද් - I	55
25. මස්ජේද් - II	57
26. ඉමාම් අබිදුල් කාඩිර ජ්ලාහි රහ්මතුල්ලාහි අමෙළහි	59



# 1

## මැවුම්කරු අල්ලාහ්

අහස මැවිවේ අල්ලාහ් ය.

පොලොව මැවිවේ ද අල්ලාහ් ය.

අහස සහ පොලොව අතර ඇති සියල්ල මැවිවේ ද  
අල්ලාහ් ය.

එ සියල්ල පාලනය කරන්නා ද අල්ලාහ් ය.



ମହୁ ରَبُّ الْعَلَمِينَ (ରବିବ୍ରାତେ ଆଲମିନ) ବନ୍ଦେନ୍ୟ.

سُبْحَانَ اللَّهِ  
සුඩ්හානල්ලාහ්!

ଆଖ୍ୟାଯ

ଗୈଲପେନ ବଚନ ଯୋଦ୍ୟ କିଙ୍କିର୍ତ୍ତନ ଫ୍ରାନ୍ତନ.

(କିର୍ତ୍ତ, ଗୱେ, କଣ୍ଠ, ଚନ୍ଦ୍ର)

01. ଅହବେ ଆତି ଅଳ୍ଲାହଙ୍କେ ମୈତିମ ଦେକକୁ

1. ..... 2. .....

02. ପୋଲୋଵେହି ଆତି ଅଳ୍ଲାହଙ୍କେ ମୈତିମ ଦେକକୁ

1. ..... 2. .....



2

## අල්ලාන් සිහි කරමු

අපට ජීවත් වීමට

ආහාර අවශ්‍ය ය.



වාතය අවශ්‍ය ය.

ඡලය අවශ්‍ය ය.



අනෙක් ජීවීන්ට ද මේවා අවශ්‍ය ය.

මේ සියල්ල මවන ලද්දේ අල්ලාහ් ය.

මේ සියල්ල ඔහුගෙන්ම ඉල්ලමු.

සැම විට ම අල්ලාහ් සිහි කරමු.

ඔහුට තුති පුදමු.

## අභ්‍යාස

පිළිතුරු සහයන්න.

1. අපට ජීවත්වීමට අල්ලාහ් ලබා දුන් දේවල් ලියන්න.

- අ) ආහාර
- ඇ) .....
- ඇ) .....

2. අල්ලාහ් අපට ලබා දී ඇති ආහාර වර්ග 05ක් ලියන්න.

- අ) .....
- ඇ) .....
- ඇ) .....
- ඇ) .....
- ඉ) .....



# 3

## ଆମନ୍ତନ ବିଲ୍ଲାହି

أَمَّنْتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ  
الْآخِرِ وَالْقَدْرِ خَيْرٌ وَشَرٌّ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى

ଆମନ୍ତନ ବିଲ୍ଲାହି ପରିଚ୍ୟାକାରିତା ପାଇବାର  
ପରିମାଣିତ ପାଇବାର ଆହାରି ପାଇବାର କାହାର  
ପରିମାଣିତ ପାଇବାର ଆହାରି ପାଇବାର.

- 1 ଆଲ୍ଲାହ ବିଶ୍වାସ କଲେମି.
- 2 ମଲକୀର୍ ବିଶ୍වାସ କଲେମି.
- 3 ଦେଵ ଗ୍ରନ୍ଥ ବିଶ୍වାସ କଲେମି.
- 4 ରଜ୍ଜୁଲ୍ ବିଶ୍වାସ କଲେମି.
- 5 ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଦୈନିକ ବିଶ୍වାସ କଲେମି.
- 6 କଲା କର୍ମର ବିଶ୍වାସ କଲେମି.

ମେଲା ବିଶ୍වାସ କର ଶୀତଳ ହୋଇ



### අභ්‍යාස

අප විශ්වාස කළ යුතු පහත සඳහන් කරුණු හය  
පිළිවෙළින් ලියන්න.

(රසුල්වරු, මලක්වරු, අල්ලාහ්, කලා කද්ද්, දේව ග්‍රන්ථ,  
අවසාන දිනය)

### ක්‍රියාකාරකම

“ଆමන්තු බිල්ලාහි...” යන වැකිය පාඩම් කර කියන්න.



# 4

## මලක්වරු රෝමාන් කරමු

මලක්වරු මවනු ලැබුවේ ආලේපකයෙනි.

අපට ඔවුන් දැකිය නොහැකි ය.

එහෙත් ඔවුනට අපට දැක ගත හැකි ය.

ඔවුන්ගෙන් ප්‍රධාන මලක්වරු දස දෙනෙකු සිටිති.

ඔවුන්ගෙන් හතර දෙනෙකුගේ නම් හා රාජකාරී දැන ගනිමු.

1. ජ්‍යෙෂ්ඨ අලේහිස්සලාම්  
අල්ලාහ්ගේ පණ්ඩ්චිය ගෙන එන්නා
2. මිකායිල් අලේහිස්සලාම්  
ආහාර, වර්ෂාව, සුළුග වැනි දේ  
පාලනය කරන්නා



3. ඉස්රායීල් අලෙහිස්සලාම්  
ජ්‍යවය අත්පත් කරන්නා

4. ඉස්රායීල් අලෙහිස්සලාම්  
සුරු පිශින්නා

මලක්වරු ර්මාන් කරමු.

අහාරාස

ප්‍රධාන මලක්වරු හතර දෙනෙකුගේ නම ලියන්න.

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....



5

## ඩුනියල් ඉස්ලාම් بُنِيَّةُ الْإِسْلَامُ

ඉස්ලාම් කරුණු පහක් මත ගොඩනැගී ඇත.  
එවා නම්,

1. සාක්ෂි කිම. (කළීමා උස්සීම)
2. සලාතය ඉටු කිරීම.
3. සකාත් දීම.
4. සව්‍යමය රකිම.
5. හජ් ඉටු කිරීම.

### ක්‍රියාකාරකම

ඉහත කරුණු පහ කටපාචම් කර කියන්න.

# 6

## කලිමා ජනාදා

أَشْهَدُ أَنَّ لِإِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

අභේදයු ඇත් ලා ඉලාහ ඉල්ල්ලාහු වහ්දු ලා ජරික ලහු  
වඡ්ජේ ඇත්ත මූහම්මදන් අබදුහු වරසුලුහු.

අල්ලාහ් හැර නැමැදිමට වෙන සුදුස්සේකු  
නැතැයි සාක්ෂි දරමි. ඔහු එකයකි. ඔහුට සමාන  
කිසිවකු නැත. තව ද මූහම්මද් සල්ල්ලාහු  
අමෙලහි වසල්ලම් තුමා අල්ලාහ්ගේ ගැන්තකු  
බව ද, අල්ලාහ්ගේ රසුල්වරයා බව ද, සාක්ෂි  
දරමි.

### ත්‍රියාකාරකම

කලිමා ජනාදාව කට පාඩම් කරන්න.



7

## අල් අදාන්

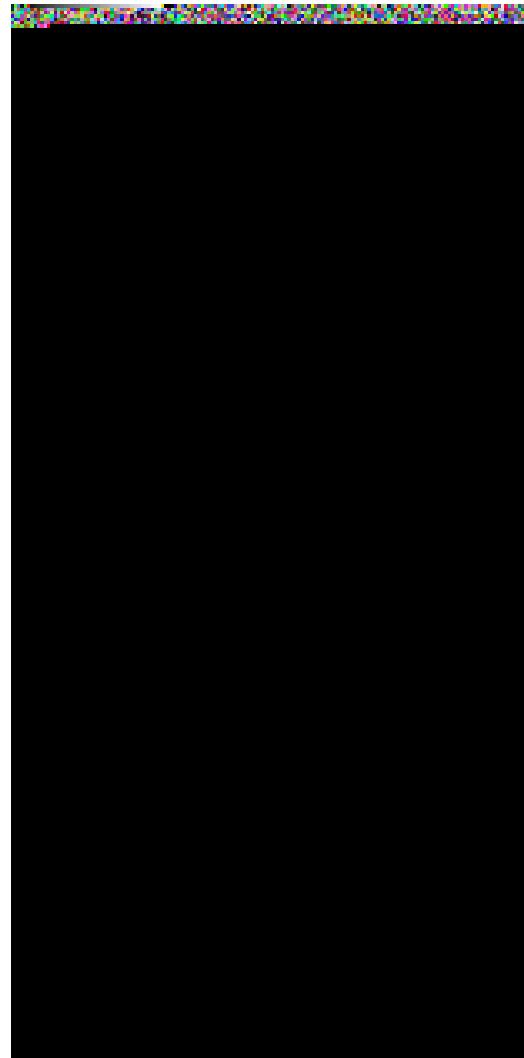
الْأَذَان

අදාන් කියන විට

නිහබව සිටිමු.

එයට සවන් දෙමු.

සලාතයට යමු.



අදාන් කියන්නා “මුඛදීන්”  
යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.

الاذان

الله اكْبَرُ . الله اكْبَرُ  
 أشَهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ  
 أشَهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللهِ  
 حَيٌّ عَلَى الصَّلَاةِ  
 حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ  
 لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ اكْبَرُ

ଆଲ୍ ଆଦାନ୍

الله اكْبَرُ . الله اكْبَرُ  
 أشَهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ  
 أشَهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللهِ  
 حَيٌّ عَلَى الصَّلَاةِ  
 حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ  
 لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

ଆଲ୍ଲାହୁ ଅକ୍ବରମ୍ ଆଲ୍ଲାହୁ ଅକ୍ବରମ୍  
 ଆଲ୍ଲାହୁ ଅକ୍ବରମ୍ ଆଲ୍ଲାହୁ ଅକ୍ବରମ୍  
 ଅତ୍ତହଦ୍ ଆନ୍ ଲା ଉଲାହ ଉଲ୍ଲଲ୍ଲାହ  
 ଅତ୍ତହଦ୍ ଆନ୍ ଲା ଉଲାହ ଉଲ୍ଲଲ୍ଲାହ  
 ଅତ୍ତହଦ୍ ଆନ୍ନ ମୁହମ୍ମଦର ରସ୍ତୁଲ୍ଲାହ  
 ଅତ୍ତହଦ୍ ଆନ୍ନ ମୁହମ୍ମଦର ରସ୍ତୁଲ୍ଲାହ  
 ହଣିଯ ଅଲ୍ସ ସଲାହ ହଣିଯ ଅଲ୍ସ ସଲାହ  
 ହଣିଯ ଅଲ୍ଲ ନାହ ହଣିଯ ଅଲ୍ଲ ନାହ  
 ଆଲ୍ଲାହୁ ଅକ୍ବରମ୍ ଆଲ୍ଲାହୁ ଅକ୍ବରମ୍  
 ଲା ଉଲାହ ଉଲ୍ଲଲ୍ଲାହ

### କିଯାକାରକମ

ଶିଖଯାଇବୁ ‘ଆଦାନ୍’ ଲେଖନାର କିମ୍ବା ବିପରୀତ କିମ୍ବା  
 ଜିମ୍ବାର ଅନେକ ଶିଖଯନ୍ ନିବାରିତ କରିବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ

# 8

## පිරිසිදුව සිටිමු

අපි නීරෝගී ව  
ජ්වත් වීමට පිරිසිදුව

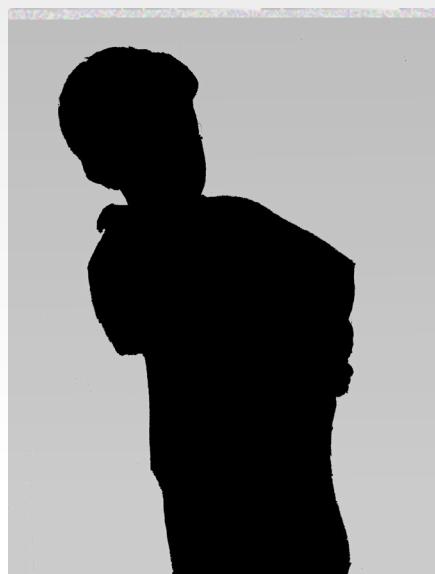
සිටිමු.

අත්, පා, මූහුණ සෙයැදමු.

දිය නා ගරීරය පිරිසිදු  
කරමු.



නිය පොතු කපමු.



හිස පීරා ලස්සන වෙමු.



අදුම් පිරිසිදුව  
තබා ගනීමු.



පිරිසිදුව සිටින්තට පාවහන් පලදිමු.



නිවසේ දී භාවිතා කරන භාජන සෝදා පිරිසිදුව තබමු.



අප පිරිසිදුව සහ ලස්සනට සිටින විට අන් අය අපට ආදරය දක්වනවා ඇත.

එවිට අල්ලාහ් ද අපට කැමති ය.

අල්ලාහ් ලස්සන ය. මහු ලස්සනට කැමැති ය.

අභයාස

හිස් තැන් පුරවන්න

1. දිය නා ගේරය .....කරමු.

2. හිස ..... ලස්සන වෙමු.

3. නියපොතු ..... පිරිසිදුව සිටමු.



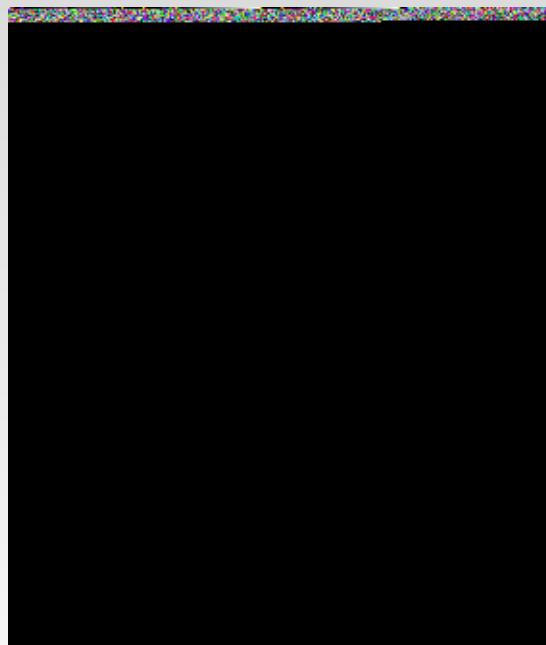
9

## පිරිසිදු කරමු

නිවස පිරිසිදුව තබමු.

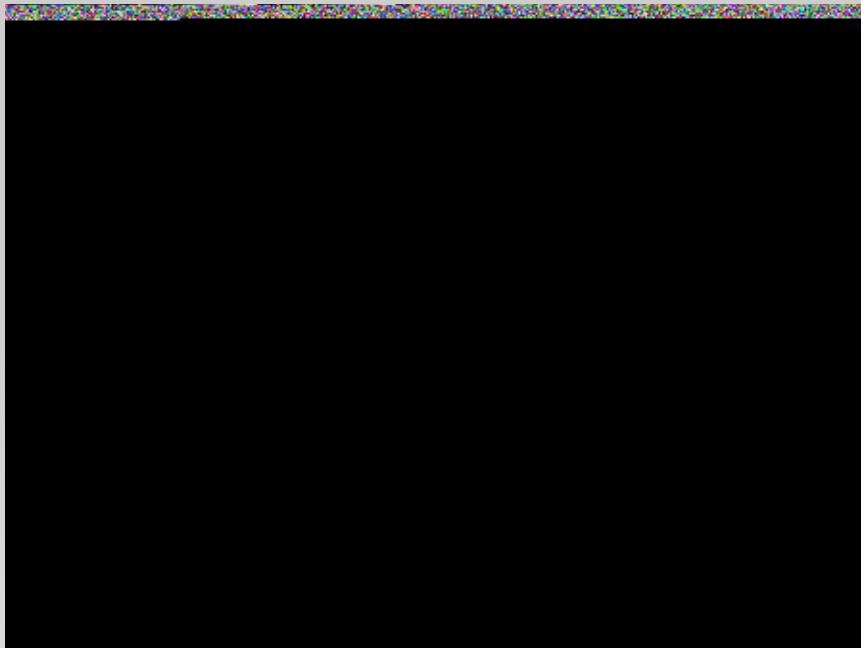
පොත් පත්, ඇශ්‍රම්, සෙල්ලම් බඩු ආදිය  
නියමිත තැන්වල තබමු.

නිවස අවට පරිසරය පිරිසිදුව තබා ගෙනු.



මල් වවා ලස්සන කරමු.

ජ්වාට ජලය සපයා ආරක්ෂා කරමු.



යමෙක් පිරිසිදු කරන විට ඔවුන්ට උදව් කරමු.

අල්ලාහ් පාරිගුද්ධ ය. ඔහු පිරිසිදුකම ප්‍රිය කරයි.



## ආහාරයාසය

හර (✓) වැරදි (✗) ලක්ෂණ කරන්න

- 1) පිරිසිදු කරන්නන් ට උදව් කරමු. ( )
- 2) නිවාස පිරිසිදුව තබා ගනීමු. ( )
- 3) ඇදුම් තැන තැන දමමු. ( )

# 10

## යහපත් පිළිවෙත් පුරුදු වෙමු

කිවිසුම් යන විටත් කහින විටත්  
අත් ලේන්සුව භාවිත කරමු.



කිවිසුමකින් පසු නාසිය සහ කට පිස දමමු.  
ඡ්‍රීට,

الْحَمْدُ لِلّٰهِ  
අල්හමදු ලිල්ලාහ්!

යැයි අල්ලාහ්ට ප්‍රගෝසා කරමු.



වම් පැත්තට කර කෙල ගසමු.

අැනුම් අරින අවස්ථාවේ දී අතින් කට වසා  
ගනීමු. එවිට,

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ .

අලුදු බිජුලාහි මින්නේ මින්නේ මින්නේ මින්නේ

කියමු.

යහපත් පිළිවෙත් පුරුදු වෙමු.

හොඳ ලමයින් ලෙස ජ්‍යෙවත් වෙමු.

## අභ්‍යන්තර

යා කරන්න

ආ

කැමට පෙර

ආ

අල්හමදු ලිල්ලාහ්

කිවිසුමකින් පසු

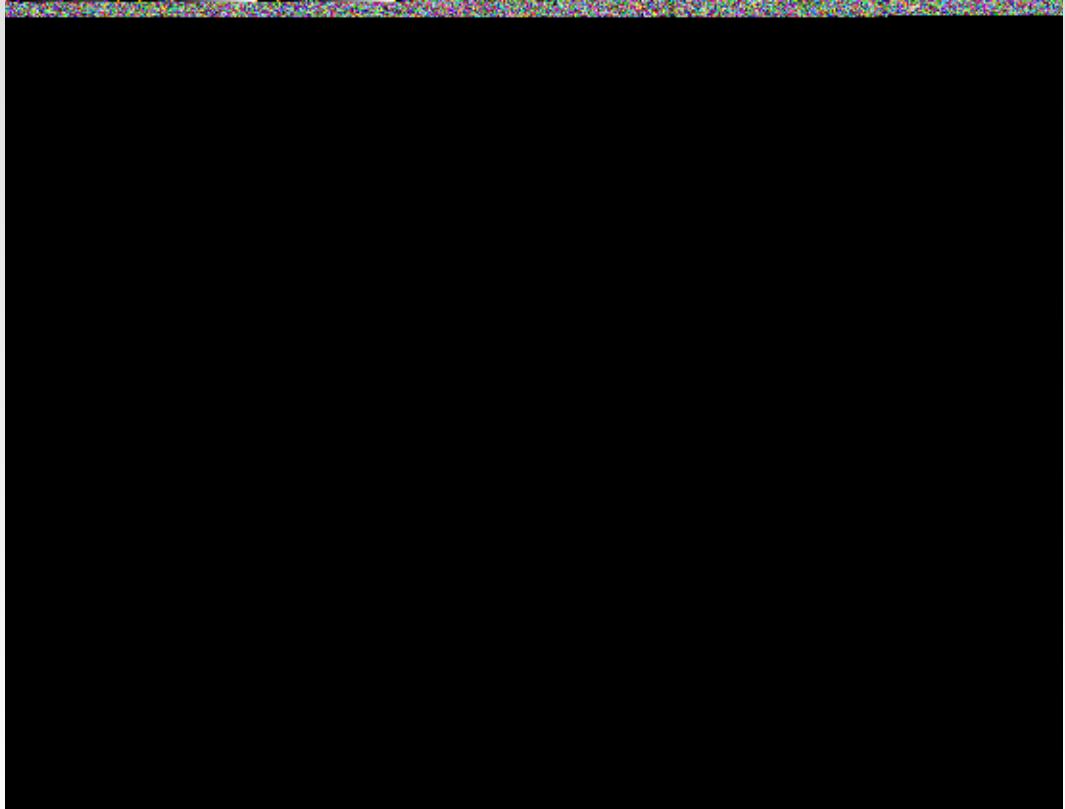
අලාදු බිල්ලාහ්

අැනුම ඇරිමෙන් පසු

බිස්මිල්ලාහ්

## පන්ති කාමරයේ පිරිසිදුකම සූරකීමු

පන්ති කාමරය පිරිසිදුව හා ලස්සනට  
තබාගනිමු.



පුටු, මේස පිළිවෙළට තබමු.

පන්ති කාමර බිත්ති කිලිටි නොකර තබා ගනීමු.

පොත් බැගය, වතුර බෝතලය වැනි දේ නියමිත තැන්වල තබමු.

කුණු කසල ඒවාට නියමිත ස්ථානවල පමණක් දමු.

නිර්මාණ සියල්ල ම ලස්සනට පුද්රුණය කරමු.

සැම නිර්මාණයක් ම අගය කරමු.

ඒවා දැක සතුවූ වෙමු.

“පිරිසිදුකම ර්මාන්හි අඩකි” යන්න පිළිගෙන ඒවත් වෙමු.

## අභ්‍යාස

යා කරන්න

ඇ

පිරිසිදුකම ර්මාන් හි

ඇ

රාක්කය

කුණු කසල දමන්නේ

විත්තිය

නිර්මාණ එල්ලා තබන  
ස්ථානය

අචකි

පොත්, වකුර බෙක්ල් තබන  
ස්ථානය

කසල බදුන

# 12

## හොඳ පුරුද පිළිපාම් I



නින්දට පෙර දත් මදීමු.

නිදාගන්නා ස්ථානය පිරිසිදුව  
තබමු.

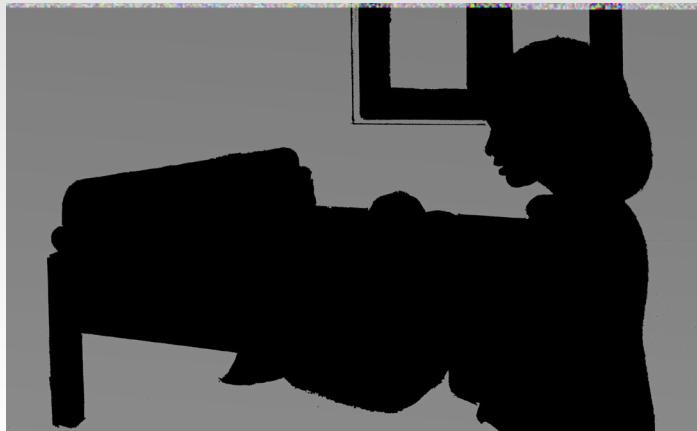
නින්දට පෙර ඇද ඇතිරිලි  
ගසා දමු.

ඇද සූදනම් කර ගෙනුමු.

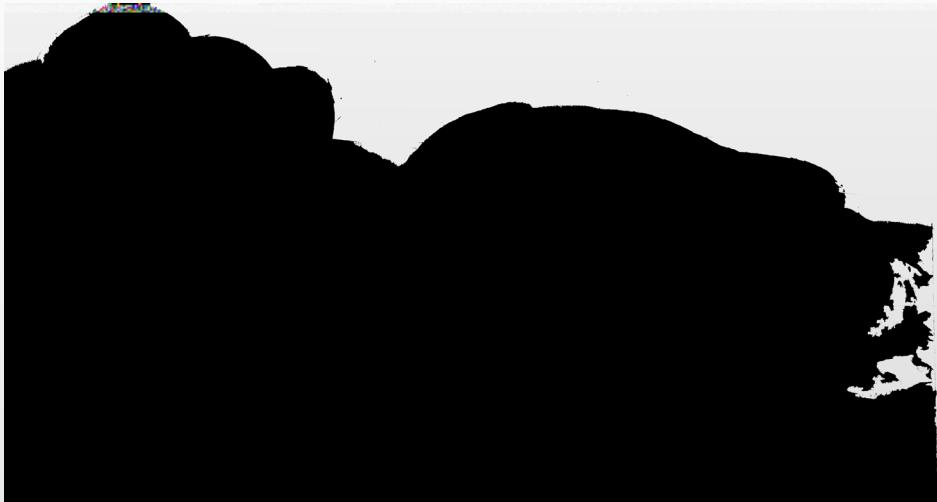
اللّٰهُمَّ يَا سَمِيكَ أَمُوتُ وَأَحْيَا

අල්ලාහුම්ම බිස්මික අමුතු වජ්‍යා

යන දුජාව පාරායනය කරමු.



දකුණු පැත්තට හැරී නිදා ගනිමු.



නින්දෙන් පසු අවදි වී

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانِي بَعْدَ مَا أَمَاتَنِي وَإِلَيْهِ النُّسُورُ  
අල්හමිදු ලිල්ලාහිල්ලදී අහ්යානී බංධ මා  
අමාතනී වුළයිහින් තුළුර

යන දුජාව පාරායනය කරමු.

අල්ලාහ්ට ප්‍රගාසා කරමු.

ඉස්ලාමය පවසන මෙම යහමග  
අනුගමනය කරමු.  
කුසල් රස්කර ගනිමු.

## අභ්‍යාස

### පිළිවෙළට අංක කරන්න

- ★ දුජා පාරායනය ( )
- ★ දත් මැදීම ( )
- ★ ඇදේ සූදානම් කිරීම ( )
- ★ දකුණු පැත්තට හැරි තිදා ගැනීම ( )



# 13) කොඳ පුරුද පිළිපෑම II

වැසිකිලි යැමේ දී ඉස්ලාම් පිළිවෙත් කිහිපයක් පෙන්වා දී ඇත. ඒවා ඉගෙන ගනිමු.

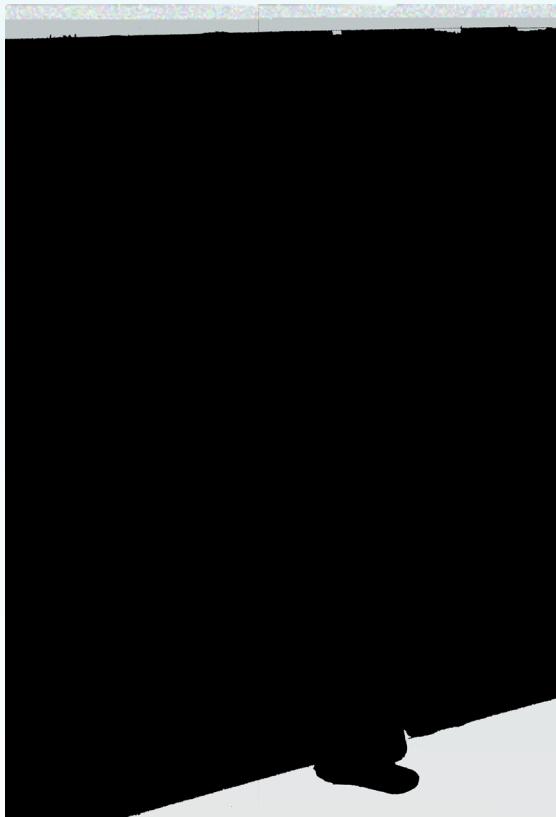
මලපහ කිරීමට වැසිකිලිය භාවිතා කරමු.

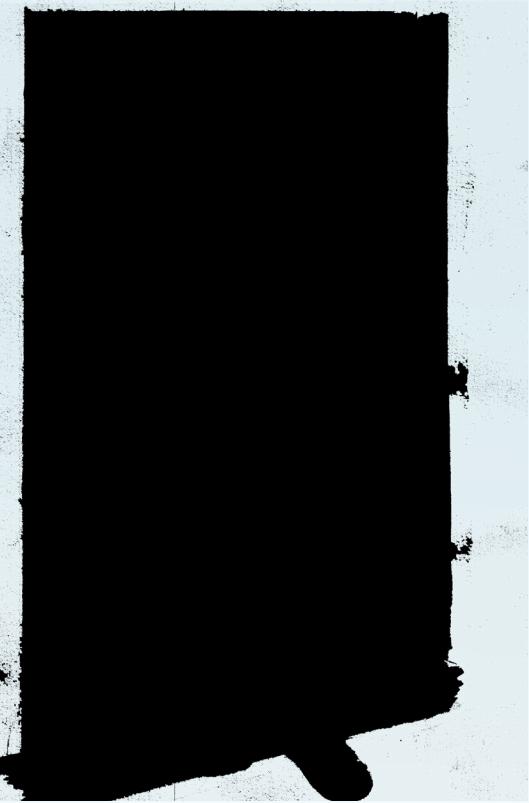
වම් පය ඉදිරියෙන් තබා වැසිකිලියට ඇතුළ වෙමු

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ  
مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ

අල්ලාහුම්ම ඉන්නී  
අලාදුබික මිනල්  
හුබසි වල් හබාතුසි.

යන දුජාව  
පාරායනය කරමු.





ඒහි දී කතා කිරීමෙන්  
වළකීමු.

දකුණු පාදය ඉදිරියට  
තබා වැසිකිලියෙන් පිට  
වී පහත දුජාව පාරායනය  
කරමු.

غُفرانك  
ගුණ්‍රානක

සබන් දමා අත් හොඳින්  
සෝදා ගනීමු.





දෙපා ද හොඳින් සෝදා ගනිමු.

ඉස්ලාමීය ආචාර ධර්ම පිළිපදිමු.  
තබ් සල්ලලාහු අලෙලහි වසල්ලම්  
තමාගේ මග පිළිපදිමු.



අභ්‍යාස

හරි (✓) වැරදි (✗)ලකුණු කරන්න.

1. මල පහ කිරීමෙන් පසු අත් තොදින් සෝදා  
ගනීමු. ( )
2. මල පහ කරන විට කතා කිරීම නොදු පුරුදේක්  
තොවේ. ( )
3. දකුණු පාදය ඉදිරියට තබා වැසිකිලියට ඇතුළ  
වෙමු. ( )



**14**

## ଆଧୁନ୍ୟରେଣ୍ଟ କଲକାରୀ

ଅନ୍ ଆଯାତ ଆଧୁନ୍ୟରେଣ୍ଟ ଚଲକାରୀ.

ଅଜଳେ ବୈଚିନ୍ୟରେ ଆଧୁନ୍ୟରେଣ୍ଟ ଚଲକାରୀ.

ଅନ୍ ଆଯାତ ଦୟାପ୍ରାପ୍ତି କରାରୀ.

ଶିଖିଲେ ଚନ୍ଦ୍ରରେ କରାରୀରେ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା.



බාල අයට ආදරය කරමු.  
වැඩිහිටියන්ට ගරු කරමු.



මෙවා මූස්ලීම්වරු සතු උතුම් ගුණාංග වේ.  
මේ අනුව ජීවත් වෙමු.



## අභ්‍යාස

හිස් තැන් පුරවන්න.

(අසල්වාසීන්, හිරහැර, ආදරය, වැඩිහිටියන්)

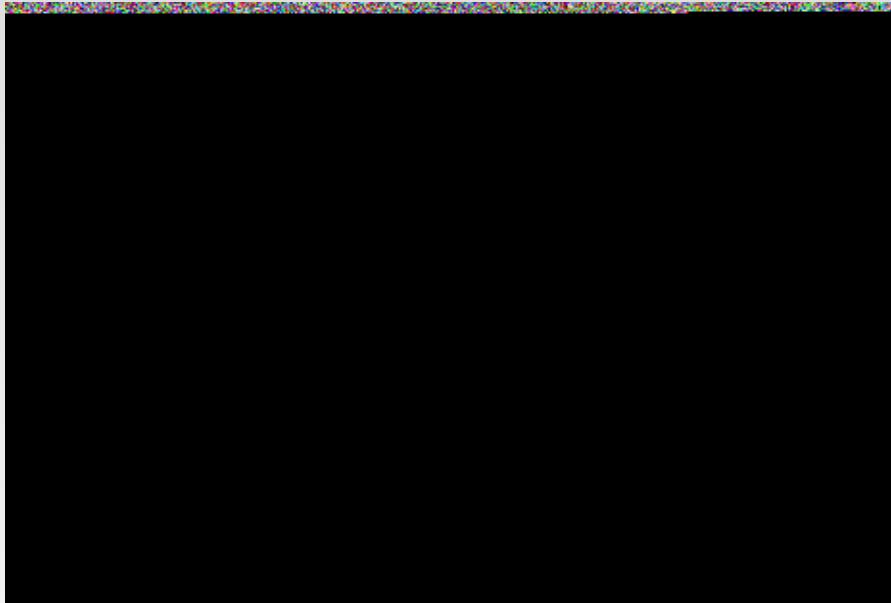
01. අප නිවස අසල ජීවත්වන්නන් ..... වේ.
02. තංගිලාට මල්ලිලාට ..... දක්වමු.
03. ..... ට ගරු කරමු.
04. සතුන්ට ..... තොකරමු.



# 15

## ආලිම්වරය

අල්ලාහ් දායාද කළ දැනුමත්  
අප නබිදුන්ගේ මාර්ගයත්  
කියා පාන ආලිම්වරැනී!  
ගරු කළ යුත්තා ඔබම වේ.



කුර්ආන් පාරායනයටත්  
සඳහම් දහම් උගැනුමටත්  
විනය රකිමින් ස්වත් වන්ටත්  
උගන්වන්නේ ඔබ ම ය.

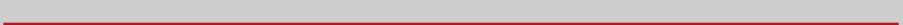


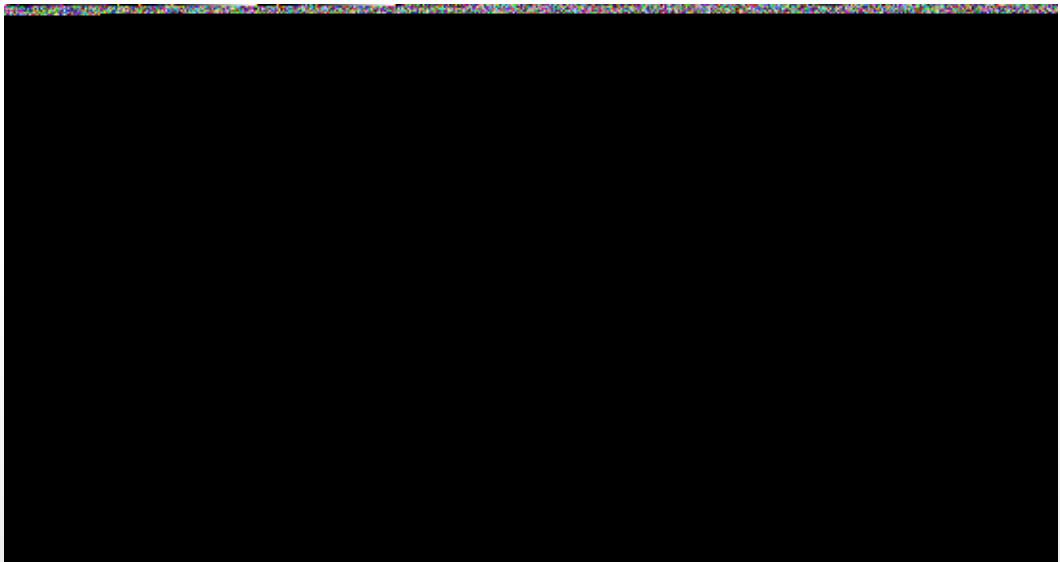
දැනුම සොයා එතුමන් වෙත  
රඳි ඉන්න ඔබත් එන්න  
ලස්සන දිවියක් ගෙවීමට  
පූදුසු ම මග එයයි සඳා

### අහාරය

හරි (✓) වැරදි (✗) ලක්ෂු කරන්න

- (1) ආලිම්වරු ගරුත්වය හිමි අය වෙති. ( )
- (2) ආලිම්වරුන්ට ලං වීමට තහනම් ය. ( )
- 3) ඔවුනු ජ්වත්වීමට මග පෙන්වන්නේ ය. ( )
- 4) ආලිම්වරු ආදර්ශමත් පුද්ගලයන් වේ. ( )





ජ්‍යෙෂ්ඨ වන මග කියා දෙන  
 පාඩම් අප හට උගෙන්වන්නා  
 ගුරුවරයා යන ආලිමවරයා  
 උගෙනිමු ඔහුගෙන් යහදේ සැමදා

අකුරු ඉලක්කම් උගෙන්වමින්  
 ලෝකය ගැන සැමදේ කියමින්  
 ඔහු වෙත යන අප සැමට හොඳින්  
 තැණු ගුණ දම් පහදයි සිතැනින්



කීකරු ව රදෙමින්  
ඒතුමන්ට ගරු කරමින්  
නබිගේ සුබ පැතුම් ලබමින්  
අපින් වෙමු හොඳ ලමයින්

අභ්‍යාස

හිස් තැන් පුරවන්න

(ගුරුවරයා, මග, ගරුකර)

01. ගුරුවරයා ජ්වන් වීමට ..... පෙන්වයි.
02. ..... අකුරු, ඉලක්කම් උගන්වයි.
03. ගුරුවරුන්ට ..... ජ්වන් වෙමු.



‘අහ්මද්’ හොඳ දරුවෙක්  
ලස්සන රුවක් ඇත්තෙක්  
පිරිසිදු ව සිටින්නෙක්  
ගුණවත් වූ දරුවෙක්

ලදැසනින් ඇහැරී සතුවින්  
පාරායනාවන් නමදී බැතියෙන්  
උනන්දුවෙන් පොත්පත් බලමින්  
දවස ගෙවයි සැමද සතුවින්

ඇත්ත ම විතරයි පවසන්නේ  
අනුත්ත උදුවූ ද කරමින්නේ  
අම්මට තාත්තට කරුණාවෙන්  
සලකමිනුයි ජ්‍යෙන් වන්නේ

ගුණවත් විදිහට ජ්‍යෙන් වී  
මහු වාගේ ම හොඳ දරුවෙකු වී  
අපින් සිතමු ඒ විදියට ලමයින් වී  
රටත් ලොවටත් වැඩ ගෙන දී



## අභ්‍යාස

අන්තර් ලග ඇති නොදු ගුණාංග සඳහන් කරන්න

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

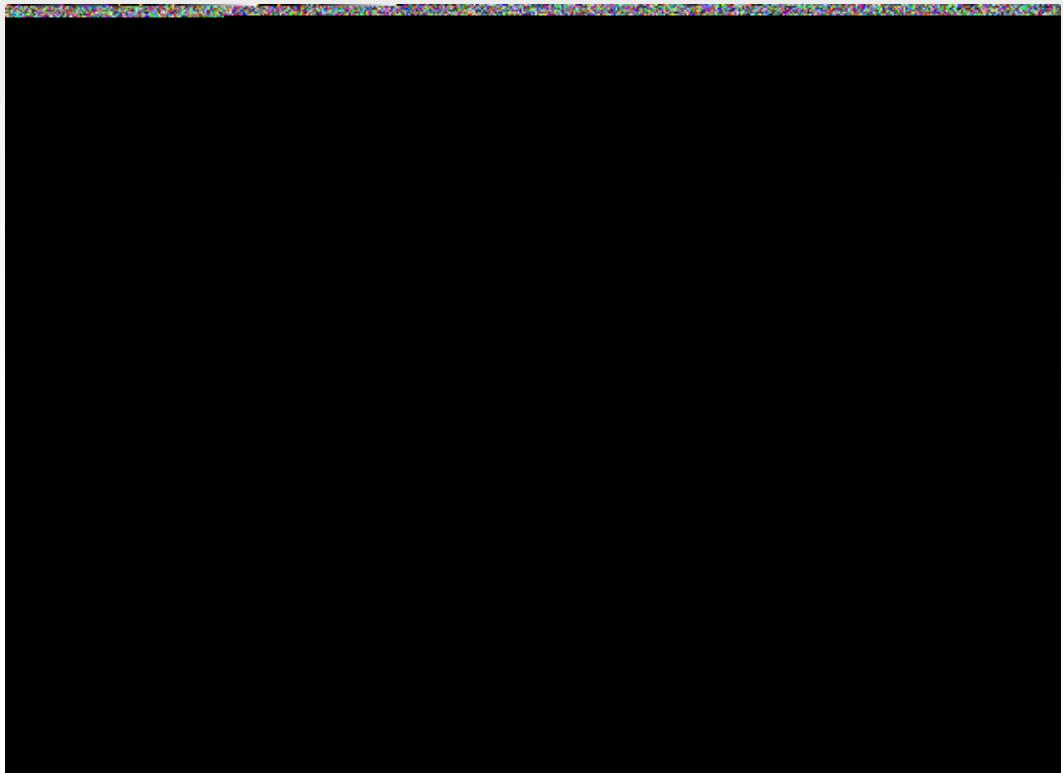


18

## ଲେଖ କରିବ

ଅଣି

ମୋହିତ ଲେଖ କରିବ.



සහෝදර සහෝදරියන්ට උදවු කරමු.



වැඩිහිටියන්ටත් බාලයන්ටත් උදවු කරමු.

අසල් වැසියන්ටත් යහළවන්ටත් උදවු කරමු.

අසරණයන්ට පිහිට වෙමු.

සියලු සතුන්ට කරුණාව දක්වමු.



කුසල් කර ස්වර්ගයට පිවිසේමු.

අකුසලින් වැළකී නිරයෙන් ආරක්ෂා වෙමු.

අභ්‍යාස

යා කරන්න

අ

1. අකුසලින් වැළකී

කරුණාව දක්වමු.

2. අසල්වැසියන්ටත්  
යහළිවන්ටත්

නිරයෙන් ආරක්ෂා  
වෙමු.

3. සතුන්ට

ලදුව කරමු.



19

## මුහම්මද් සල්ලල්ලාහු අලෙඹි වසල්ලම් තුමා

මුහම්මද් සල්ලල්ලාහු අලෙඹි වසල්ලම් තුමාගේ  
පියා අඩුල්ලා ය.

එතුමා ඉපදෙන විට පියා මිය ගොස් සිටියේ ය.

එතුමාගේ මව ආමිනා ය.

මුහම්මද් සල්ලල්ලාහු අලෙඹි වසල්ලම් තුමා  
“හලීමා” නම් කිරී මවගෙන් කිරී බේහ.

එතුමාට වයස අවුරුදු හය වන විට මව ද මරණයට  
පත් වුවා ය.

පසුව එතුමා අඩුල් මූත්තලිබි ලග හැදී වැඩුණහ.

එතුමාට වයස අවුරුදු අට වන විට ඔහු ද මිය  
ගියේ ය.

ඉන් පසු මහත්පා වූ අඩුතාලිබ් උග හැදී වැඩුණේ ය.

එතුමා වැඩිහිටියකු වන තරු ම ඔහු සමග වැඩුණහ.

### අභ්‍යාස

හිසේතැන් පුරවන්න.

1. මුහම්මද් සල්ලේලාහු අලෙහි වසල්ලම් තුමාගේ පියා ..... ය.
2. එතුමා ..... නම් කිරී මවගෙන් කිරී බේහ.
3. මවගේ මරණයෙන් පසු ..... උග හැදී වැඩුණහ.
4. වැඩිහිටියකු වන තෙක් ..... උග හැදී වැඩුණහ.



# 20

## අවසාන දේව ධර්ම දුතයාණෝ

නබ් මූහම්මද් සල්ලල්ලාහු අලෙහි වසල්ලම් තුමාණෝ අල්ලාහ්ගේ දේව ධර්ම දුතයා ය.

අවසාන දේව ධර්ම දුතයා එතුමා ය. එම නිසා එතුමාට “කාතමුන් නබ්” යැයි ද පැවසෙයි.

එහි තේරුම “අවසාන නබ්වරයා” යන්නයි.

එතුමාගේ නම සවන් දෙන අවස්ථාවල දී

එතුමාට අපි සලවාත් කියමු.

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

අල්ලාහුම්ම සල්ලි වසල්ලිම් අලා සෙසයිදිනා මූහම්මදින් වජලා ආලි සෙසයිදිනා මූහම්මද්

### කියාකාරකම

නබ් මූහම්මද් සල්ලල්ලාහු අලෙහි වසල්ලම් තුමාට කියන සලවාතය පාඩම් කර කියන්න.



**21**

## සියල්ලන්ගේ ම දේව ධරුම දූතයාණෝ

මුහම්මද් සල්ලල්ලාහු අලෙලහි වසල්ලම් තුමාණෝ  
අල්ලාහ්ගේ දේව ධරුම දූතයාණෝ ය.

එතුමාණෝ ආරාබියාවේ මක්කා තගරයේ ඉපදුණුහ.

එතුමාණෝ සියලු ජනතාවගේ දූතයාණෝ ය.

එතුමාණෝ මුජ ලොවට ම දේව ධරුම දූතයාණෝ ය.



## අභ්‍යන්තර

හරි (✓) වැරදි (✗) ලකුණු කරන්න

- (1) නබ් මුහම්මද් සල්ලේලාහු අලෙහි වසල්ලම් තුමාණෝ අල්ලාහ්ගේ දේව ධර්ම දූතයාණෝ ය. ( )
- (2) එතුමාණෝ මදිනාවේ ඉපදුණුන්හ. ( )
- (3) එතුමාණෝ සියලු ජනතාවගේ දේව ධර්ම දූතයාණෝ ය. ( )
- (4) එතුමාණෝ අරාබි ජනයාට පමණක් දේව ධර්ම දූතයාණෝ ය. ( )



# 22

## යහපත් ගුණාංග

මුහම්මද් සල්ලල්ලාහු අලෙලහි වසල්ලමේ  
තුමාණෝ වැඩිහිටියන්ට සැලකුහ.  
වැඩිහිටියන්ට ගරු කළහ.

මධ්‍ය මධ්‍ය මධ්‍ය මධ්‍ය මධ්‍ය මධ්‍ය මධ්‍ය

ඒ අයගේ ගොරවයට ලක්වූහ.

බාලයන්ට සෙනෙහස දැක්වූහ.

මධ්‍ය මධ්‍ය මධ්‍ය මධ්‍ය මධ්‍ය මධ්‍ය මධ්‍ය

අඟ ද වැඩිහිටියන්ට ගරු කරමු.

බාලයන්ට සෙනෙහස දක්වමු.



## අභ්‍යාස

පහත ඇති වැකිවලින් නිවැරදි අරුත් ඇති වැකි තෝරා ලියන්න

- (1) වැඩිහිටියන්ට ගරු කළ යුතු ය.
- (2) බාලයන්ට සෙනෙහස දැක්විය යුතු ය.
- (3) වැඩිහිටියන්ට පමණක් උදෑවු කළ යුතු ය.
- (4) වැඩිහිටියන්ගේ උපදෙස් අනුව කටයුතු කළ යුතු ය.
- (5) බාලයන්ට උදෑවු කළ යුතු ය.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



23

## සුරතුල් ඉහ්ලාක්

سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

විස්මේල්ලානිර රහ්මානිර රහිමි.

කළේ නුවල්ලානු අහඳු.

අල්ලානුස් සමඳී.

ලම් යලද්, වලම් යුලද්.

වලම් යකළේ ලහු කුපුවන් අහඳු.



සුරතුල් ඉහළාස් අල්ලාහ් පිළිබඳ පමණක්  
පවසන සුරාවකි.

මෙම සුරාව පාරායනය කරමු.

එයට සවන් දෙමු.

එය කට පාඩම් කරමු.

### ක්‍රියාකාරකම

සුරතුල් ඉහළාස් කටපාඩම් කර කියන්න

# 24

## මස්පිද් I

මස්පිද් ගුද්ධ වූ ස්ථානයක් වන්නේ ය.

එය අල්ලාහේගේ මාලිගාවයි.

එයට ඇතුළුවීමට පෙර ආපගේ ගේර ද ආලුම් ද  
පිරිසිදු කර ගත යුතු ය.



ගොරවනීය ලෙස ඇශ්‍රම් ඇදුගෙන යා යුතු ය.

මස්ජිදය තුළට ඇතුළ විය යුත්තේ පාවහන් ඉවත් කළ පසු ව ය.

දකුණු පාදය ඉදිරියට තබා ඇතුළ විය යුතු ය.

මස්ජිදයට ගරු කළ යුතු ය.

අභ්‍යාස

හරි නම ( ✓ ) ලකුණ ද වැරදි නම ( ✗ )

ලකුණ ද යොදන්න

1. මස්ජිදය ගුද්ධ වූ ස්ථානයකි. ( )
2. මස්ජිදය තුළට දකුණු පාදය තබා ඇතුළ විය යුතු ය. ( )
3. මස්ජිදය තුළට ඇතුළ විය යුත්තේ පාවහන් ඉවත් නොකර ය. ( )



25

## මස්සේ II

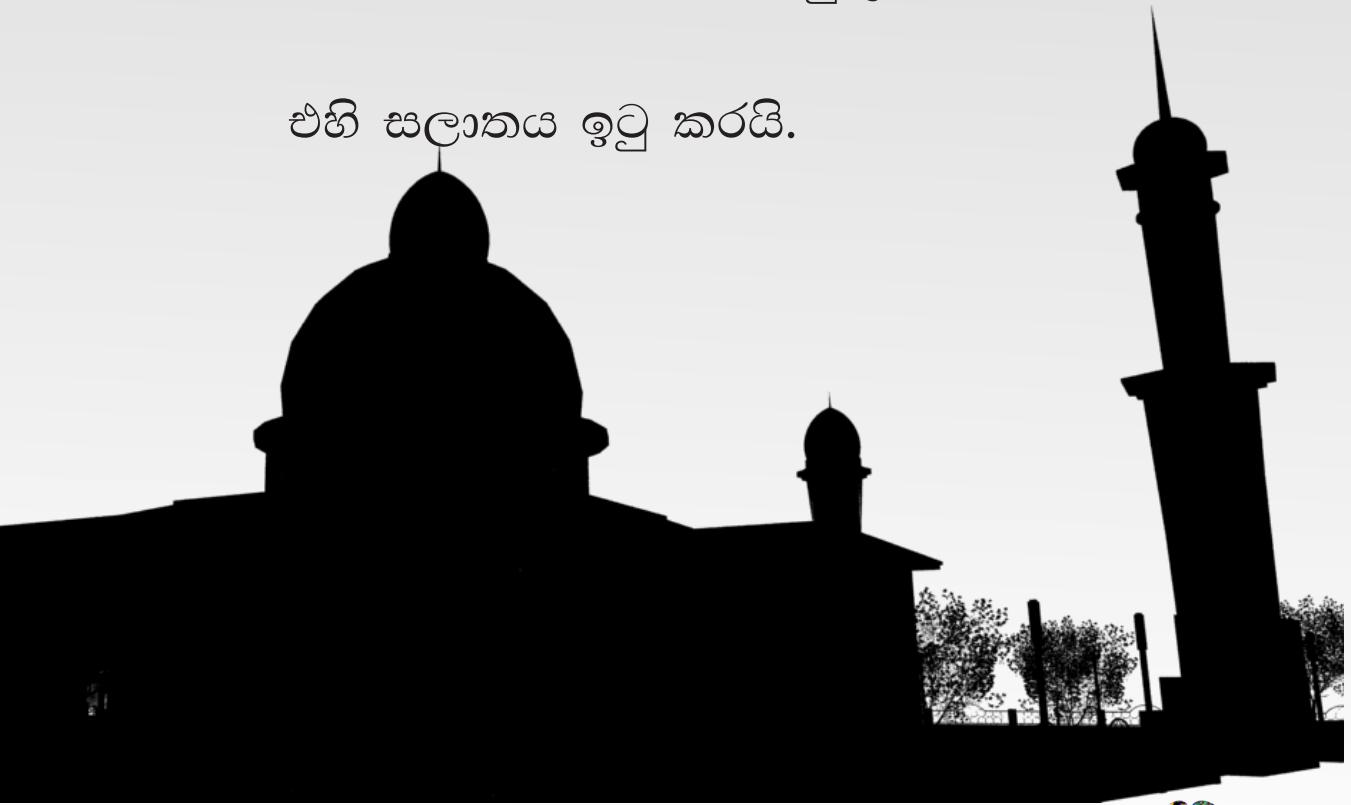
මස්සේ තුළ නිහඹ ව සිටිය යුතු ය.

එහි සිටින විට වුව් කර සිටීම යහපත් ය.

එහි දී පෙළට වාචි වී සිටිය යුතු ය.

එහි ගරැත්වය රක ගත යුතු ය.

එහි සලාතය ඉටු කරයි.



දේශනා ද පැවැත්වේ.

එහි දී වෙනත් නොදු කටයුතු ද සිදු වෙයි.

අපි ද ඒවාට සහභාගි වී කුසල් ලබා ගනිමු.

අභ්‍යාස

මස්తිදය තුළ හැසිරිය යුතු ආකාරය පිළිබඳ ව පොත  
බලා ලියන්න.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



# 26

## ඉමාම් අඩියුල් කාදීර ජීවානි රහ්මතුල්ලානි අලෙඹි

ඉමාම් අඩියුල් කාදීර ජීවානි රහ්මතුල්ලානි අලෙඹි  
තුමා ‘ජීවානි’ යන ගමේ උපත්තේ ය.

හහුගේ පියා සෙසයිද් අඩු සාලිහ් ය.

මව උම්මුල් කයිර ය.

එතුමා කුඩා කාලයේ පටන් ම ඇත්ත කතා  
කරන්නේක් විය.

මවට කීකරු ව ජ්වත් වුවේ ය.

ඉගෙනීමට උනන්දු වූ මහු ඉගෙනුම සඳහා  
බග්දාද් නගරයට ගියේ ය.

බග්දාද් ගි උගත් එතුමා උසස් විද්‍යාතෙකු බවට  
පත් වුවේ ය.



ඒතුමා ජනතාවට දේශනා පැවැත්වූ වේය.

එම දේශනාවලට සවන් දුන් බොහෝ දෙනෙක් යහමගට හැරුණේය.

ඉස්ලාමීය ලෝකවැසියන් එතුමාණන්ව අයයි.

අපිත් හොඳින් ඉගෙන ගෙන උසස්  
තත්ත්වයකට පත්වෙමු.

### අන්තර්

- (1) ඉමාම් අබදුල් කාදිර් රහ්මතුල්ලාහි අලෙහි කුමාගේ  
ගම ..... ය.
- (2) ඔහුගේ පියා ..... ය.
- (3) ඔහුගේ මව ..... ය.
- (4) ඔහු ..... නගරයේ ඉගෙනුම් ලැබුවේ ය.

