

4

அந்தரேயின் குதிரைப்படைகள்

தமிழ் - 5

அயல் நாட்டு அரசன் பெரும்படையுடன் வரப்போகின்றான் என்பதை அறிந்த அரசர் மிகவும் கவலையடைந்தார். அந்தப் படையெடுப்பை எவ்வாறு எதிர்கொள்வதென்று தனது படைத் தளபதியுடன் தீவிர ஆலோசனை செய்தார். படைத்தளபதி, ‘அரசே எம்மிடம் படைப்பலம் குறைவாக உள்ளது; நாம் வேறு நாட்டு உதவியைத் தேடிக்கொள்ள வேண்டும்,’ என்று ஆலோசனை சொன்னான். ஆனால், அரசருக்கு அந்த ஆலோசனை பிடிக்கவே இல்லை. மந்திரிமார்களும் வேறு வேறு ஆலோசனைகளை அரசரிடம் சொன்னார்கள். ஆலோசனையில் கலந்து கொண்டவர்கள் யாருமே அரசருக்குப் பிடித்தமான ஆலோசனைகளைச் சொல்லவில்லை. இதனால் அரசர் கவலையடைந்தார். கடைசியில் அந்தரேயின் ஆலோசனையைக் கேட்கலாம்; அவனாலேதான் இந்த நெருக்கடியைத் தீர்க்க முடியும் என்ற முடிவுக்கு அனைவரும் வந்தனர்.

அரசரும் அதற்கு உடன்பட்டார். அந்தரேயை வரவழைக்க உத்தர விட்டார். அந்தரே ஒடி வந்தான். அவனிடம் படையெடுப்பைப் பற்றி அரசர் சொன்னார்.

அந்தரே யோசித்தான். பிறகு அரசனிடம் சொன்னான்: “அரசே! என்னிடம் ஒரு திட்டம் இருக்கிறது. தாங்கள் அதற்கு அனுமதி தந்தால் அதை வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றிக் காட்டுவேன். அதன் மூலம் எதிரியை ஓட ஓட விரட்டலாம். ஆனால் இப்போது யாரிடமும் அந்தத் திட்டம் என்னவென்று சொல்லமாட்டேன்” என்றான்.

அரசர், எப்படியோ எதிரியை விரட்டினால் போதுமென்ற எண்ணத்தில் அந்தரேயின் ஆலோசனைக்கு உடன்பட்டார்.

மறுகணமே, அந்தரே உத்தரவுகள் போட்டான். நூற்றுக்கணக்கான குயவர்கள் வரவழைக்கப்பட்டார்கள். அவர்களிடம் நூற்றுக்கணக்கான மண் குதிரைகளைச் செய்யும்படி அந்தரே உத்தரவிட்டான்.

குயவர்கள் ஒரு பெரிய மைதானத்தில் துரிதமாகக் குதிரைகளை உருவாக்கினார்கள். அரசருக்கும் மற்றவர்களுக்கும் நடப்பது என்னவென்று தெரியவே இல்லை. சில நாட்கள் சென்றன...

ஒரு நாள் அந்தரே அரசரிடம் வந்தான். யுத்தத்திற்கு வரவிருந்த அயல்நாட்டு அரசனுக்கு “நாங்கள் போருக்குத் தயார்” என்று தெரியமாகச் செய்தி அனுப்பச் சொன்னான். அரசர் அவனையே தூதுவனாக அனுப்பினார். அந்தரே பக்கத்து நாட்டிற்குத் தூதுவனாக வேடமணிந்து போனான். அந்த நாட்டு அரசனிடம் “யுத்தத்திற்குத் தயார்; படையெடுக்கிறீர்களா?” என்று கேட்டான். அந்த நாட்டு அரசனுக்குத் திடீரென்று யுத்தத்திற்குத் தயார் என்று சொன்னதைக் கேட்டதும் சந்தேகம் ஏற்பட்டது. அந்தரேயைக் கௌரவித்து அனுப்பி விட்டு அவன் பின்னாலேயே ஓர் ஒற்றனை உளவு பார்க்க அனுப்பினான்.

ஒற்றன் வருவதைத் தெரிந்து கொண்ட அந்தரே அந்த ஒற்றனோடு பேச்சுக்கொடுத்து தன்னோடு அழைத்துப் போனான். தன் நாட்டிற்குப் போனதும் படைப் பலத்தைக் காட்டுவதாகக் கூறி ஓர் இடத்திற்கு அழைத்துச் சென்றான். அங்கிருந்த குதிரைப் படைகளைப் பார்த்து

ஒற்றன் பயந்துவிட்டான். தனது நாட்டின் சிறிய குதிரைப் படையை வைத்துக்கொண்டு இந்தக் குதிரைப்படையை வெல்ல முடியுமா? எனச் சிந்தித்தான்.

அந்தரே மேலும் ஒற்றனைப் பயமுறுத்தினான். ‘இன்னும் நூற்றுக்கணக்கான குதிரைகள் தயாராகி வருகின்றன. இந்தக் குதிரைப்படைக்கு முன்னால் உங்கள் அரசனின் குதிரைப்படை தாக்குப் பிடிக்குமா?’ எனக் கேட்டான்.

ஒற்றன் பதிலே பேசாமல் தன்நாட்டிற்கு ஓடினான். அரசனிடம் குதிரைப் படையைப் பற்றிச் சொன்னான். அரசன் பயந்து அந்தரேயின் நாட்டு அரசரோடு சமாதானம் செய்து கொள்வதாகச் செய்தி அனுப்பினான்.

அந்தரேயை அரசர் உட்பட அனைவரும் பாராட்டினார்கள். அரசருக்கோ அந்தரேயின் திட்டம் என்னவென்று புரியவே இல்லை. அந்தரேயிடம் இரகசியமாக அவர் அதைப்பற்றிக் கேட்டார். அந்தரே சொன்னான்: “என்ன அரசே! இது தெரியவில்லையா? வாருங்கள் நம் குதிரைப் படையைப் பார்ப்போம்.”

இருவரும் குதிரைப் படையைப் பார்க்கப் போனார்கள். குதிரைப் படையைப் பார்த்து அரசர் வியந்துவிட்டார். ‘இவ்வளவு குதிரைகள் நம்மிடம் இல்லையே! இவை எப்படி இங்கே வந்தன?’ என்று கேட்டார் அரசர்.

அந்தரே உடனே சொன்னான்: “இங்கே இருக்கின்ற குதிரைகளில் கால்வாசிக் குதிரைகள்தான் நிஜக்குதிரைகள். மற்றைய குதிரைகள் மண்ணால் செய்யப்பட்ட குதிரைகள். பல மண்குதிரைகளுக்கு இடையிலே ஒரு நிஜக்குதிரையை நிறுத்தி வைத்திருக்கிறேன். குதிரைக்காரர்களாக மனிதர்களை நிறுத்தி வைத்தேன். தூரத்தில் இருந்து பார்த்தால் எல்லாமே நிஜக்குதிரைகளத் தெரியும். உளவு பார்க்க வந்த அந்த ஒற்றனும் இதைத் தூரத்தில் இருந்து பார்த்துவிட்டுப் பயந்து ஓடியே விட்டான். அவன் தன் அரசனிடம் குதிரைப்படையைப் பற்றிப் பயத்துடன் சொல்லியிருப்பான். அதனால்தான் அந்த அரசனும் உங்களோடு சமாதானம் செய்துகொண்டான். படையெடுப்பும் நின்று போய்விட்டது. இப்போது புரிகிறதா? என் திட்டம்’ என்று கூறினான்.

அரசர் அந்தரேயைக் கட்டிப் பிடித்து “உன்னுடைய தந்திரத்தால்தான் நாட்டின் கெளரவம் காப்பாற்றப்பட்டது. நாட்டின் சார்பாக உனக்கு நன்றி சொல்லுகிறேன்” என்று பாராட்டிப் பரிசில்கள் வழங்கினார்.

அந்தரே “நானும் இந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவன். என்னுடைய நாட்டின் கெளரவத்தைக் காப்பாற்றுவது எனது கடமை. நான் கடமையைத்தான் செய்தேன்” என்று சொல்லிவிட்டுப் பரிசில்களை மீண்டும் அரசரிடமே திருப்பிக் கொடுத்தான்.

அகராதிப் பயன்பாடு

துரிதம்	-
ஆலோசனை	-
கெளரவம்	-
திட்டம்	-
தூதுவன்	-
அனுமதி	-

பயிற்சி

4.1 பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.

1. அரசன் யாருடன் தீவிர ஆலோசனை புரிந்தான்?
2. அயல் நாட்டு எதிரியை விரட்ட திட்டம் தீட்டிக் கொடுத்தவர் யார்?
3. எதிரிப்படையை தோற்கடிக்க அந்தரே செய்த தந்திரம் என்ன?
4. அந்தரேயின் கேள்விக்கு பதிலளிக்காது ஒற்றன் ஏன் தன் நாட்டிற்கு ஒடினான்?
5. இந்த கதையின் மூலம் நீங்கள் பெறக்கூடிய படிப்பினை யாது?

5
தின்

4.2 பின்வரும் சொற்களுக்குரிய எதிர்க்கருத்துச் சொற்களைப் பாடத்திலிருந்து தெரிவுசெய்து எழுதுவோம்.

- | | | | |
|--------------|---------|------------|---------|
| i. இன்பம் | - _____ | ii. நிறைவு | - _____ |
| iii. மறுப்பு | - _____ | iv. சண்டை | - _____ |
| v. போலி | - _____ | vi. தோல்வி | - _____ |

அறிவித்தல், அறிவுறுத்தல், கட்டளை

அறிவித்தல் : சகலரும் பொதுவாக அறிந்து கொள்வதற்கான செய்தி அல்லது தகவல்.

உதாரணம்: கண்ட கண்ட இடங்களில் குப்பைகளை வீச வேண்டாம்.

அறிவுறுத்தல் : குறிப்பிட்ட குழுவினரை முன்னிலைப்படுத்தி, அவர்கள் பின்பற்றுவதற்கு உதவும் வகையில், உடன்பாடாகவோ எதிர்மறையாகவோ அறிவுரை கூறும் பாங்கில் அமைவன.

உதாரணம்: தரப்பட்ட இடைவெளியில் சுட்டெண்ணை எழுதவும்.

கட்டளை : அதிகாரத்துடன் கட்டாயப்படுத்தும் ஒரு பணிப்பாகும்.

உதாரணம்: விரைவாக ஓடுங்கள்.

4.3

அ) கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களுள் அறிவித்தல்களின் இலக்கக்கைச் சுற்றி வட்டமும் அறிவுறுத்தல்களின் இலக்கக்கைச் சுற்றி சதுரமும் வரைவோம்.

1. கண்ட கண்ட இடங்களில் எச்சில் துப்ப வேண்டாம்.
2. நாளை பெற்றோருக்கான கூட்டம் நடைபெறும்.
3. இன்று மாலை இடியுடன் கூடிய மழை பெய்யும்.
4. கத்தரிக்கோலால் கடதாசியை இரு பகுதிகளாக வெட்டுக்.
5. சரியான விடையை தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

ஆ) கீழே தரப்பட்டுள்ள தகவல்கள் அறிவித்தல்களா? அறிவுறுத்தல்களா? கட்டளைகளா? எனத் தெரிந்து அடைப்பினுள் எழுதுவோம்.

1. நீரை வீண் விரயம் செய்ய வேண்டாம். (...)
2. வீதியின் வலது பக்கமாக நடந்து செல்க. (...)
3. நீல நிறப் பந்தை எடுங்கள். (...)
4. நாளை மறுதினம் எமது பாடசாலையின் ஆரம்பப் பிரிவு மாணவர்களுக்கான ‘கண் பரிசோதனை’ நடைபெறும். (...)
5. விடைத்தாளின் எல்லாப்பக்கங்களிலும் உங்களது சுட்டெண்ணைச் சரியாக எழுதுக. (...)
6. அடுத்த சனிக்கிழமை (16. 02. 2019) மு.ப 8.30 மணி முதல் பி.ப. 4.00 மணிவரையில் எமது பாடசாலையில் சிரமதான நிகழ்வு நடைபெறும். (...)
7. முன்னோக்கி வாருங்கள். (...)

எண்

பொருள்களின் எண்ணிக்கையைக் குறிப்பது என் எனப்படும். எண் இரண்டு வகைப்படும். அவை,

- 1) ஒருமை
- 2) பன்மை

ஒருமை

ஒன்றைக் குறிப்பது ஒருமை எனப்படும்.

உதாரணம்: அவன், அது, பந்து

பன்மை

ஒன்றுக்கு மேற்பட்டவற்றைக் குறிப்பது பன்மை எனப்படும்.

உதாரணம்: அவர்கள், பெண்கள், மாடுகள்.

ஒருமை

மயில்

மரம்

கல்

பாடசாலையில்

முள்

பன்மை

மயில்கள்

மரங்கள்

கற்கள்

பாடசாலைகளில்

முட்கள்

4.4 பின்வரும் ஒருமைச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான பன்மைச் சொற்களையும் பன்மைச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஒருமைச் சொற்களையும் எழுதுவோம்.

- | | | | | | |
|------------------|---|-----------------|---|--------------|---|
| i. காலம் | - | ii. தோட்டம் | - | iii. நூல்கள் | - |
| iv. அரசன் | - | v. மாணவர்கள் | - | vi. பிராணி | - |
| vii. மாணவனுக்கு- | | viii. தேசங்கள் | - | ix. புல் | - |
| x. பூக்களினால் | - | xi. கிளையினது | - | xii. உன்னை | - |
| xiii. அவள் | - | xiv. அண்ணன்மார் | - | xv. முள் | - |

இடம்

இடம் மூன்று வகைப்படும். எனவே இதை மூவிடம் என்றும் கூறுவார்கள்.

- 1) தன்மை
- 2) முன்னிலை
- 3) படர்க்கை

தன்மை

பேசுபவர் தன்னைச் சுட்டுவது தன்மை எனப்படும்.

உதாரணம்: நான் பேசினேன். நாம் பழித்தோம்.

முன்னிலை

பேசும்போது, கேட்பவரைச் சுட்டுவது முன்னிலை எனப்படும்.

உதாரணம்: நீ வந்தாய். நீங்கள் வந்தீர்கள்.

படர்க்கை

தன்மையும் முன்னிலையும் அல்லாத பிறர் அல்லது பிற பொருளைக் குறிப்பது. அதாவது பேசுப்படுபொருளைச் சுட்டுவது படர்க்கை எனப்படும்.

உதாரணம்: அவன் வந்தான். அவள் வந்தாள். அது வந்தது.

4.5 மூவிடப் பெயர்களுள் பின்வரும் சொற்கள் காட்டும் இடத்தை இடைவெளியில் எழுதுவோம்.

உதாரணம் - நாங்கள் - தன்மை

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. நான் | 2. எனது |
| 3. நீங்கள் | 4. அது |
| 5. மரம் | 6. நாம் |
| 7. நீ | 8. கிளி |
| 9. அவை | 10. அவன் |

4.6 கீறிட்ட இடங்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோம்.

1. பெயர் மோகன். (எனது, உன், அவள்)
2. பாடசாலை எங்கே உள்ளது? (அவை, உமது, அவள்)
3. நாடு இயற்கை வளம் நிறைந்தது. (நீ, அது, எமது)
4. தினமும் உடற்பயிற்சி செய்வோம். (நாம், நீங்கள், அவர்கள்)
5. எங்கே செல்கிறாய்? (நான், நீ, அவன்)
6. பென்சில் என்ன விலை? (உங்களுடைய, அவன், நான்)
7. வீடு அழகாக உள்ளது. (நீங்கள், உனது, அது)
8. இனிமையாகப் பாடுகிறாள். (அவள், நீ, நான்)
9. ஒரு நீதிபதி. (நாங்கள், அவர், அவை)
10. ஓர் அழகான மலைத் தொடர். (அது, அவை, இவை)

4.7 ‘நான் எறும்பானால்...’ என்னும் தலைப்பில் முன்று வாக்கியங்கள் எழுதுவோம்.

1.
 2.
 3.
-

செயற்பாடு 4.1

அந்தரேயின் கதையைப் போன்ற வேறு சிறுவர் கதைகளைத் தேடியறிந்து ஆசிரியர் உதவியுடன் அவற்றை வகுப்பறையில் முன்வைக்குக்