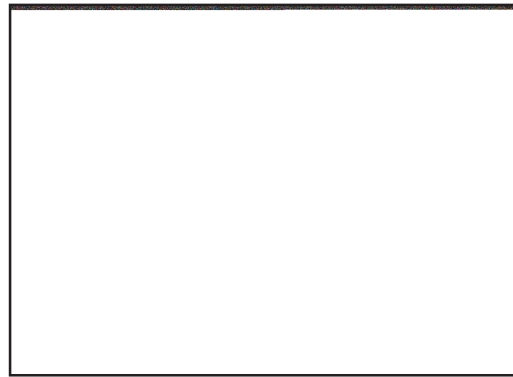


| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

மனிதர்களாகிய நாம் வாழ்க்கையின் வெவ்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் வெவ்வேறு செயல்களில் ஈடுபடுகின்றோம். நாம் கதைக்கின்றோம், செயற்படுகின்றோம். இவை அனைத்தும் எமது மனதில் தோன்றுகின்ற சிந்தனைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. நாம் சிந்திக்கின்ற காரணத்தினால் தான் உலகப் படைப்புகளுள் விசித்திரமானவர்களாக ‘மனிதர்’ என்று அடையாளப்படுத்தப்படுகிறோம். வாழ்க்கையில் நாம் எதிர்நோக்கும் வெற்றிகள் அல்லது தோல்விகள் யாவும் சிந்தனைகளினாலேயே தீர்மானிக்கப்படுகின்றன. எனவே நாம் சிந்தனையின் பெறுமதியை விளங்கி, சிறந்த சிந்தனைகளை உருவாக்கிக் கொண்டு செயற்பட வேண்டும். அப்போது தான் வாழ்க்கையை வெற்றி கொள்ள எம்மால் முடியும். சிறந்த சிந்தனையின் மூலம் மகிழ்ச்சியான வாழ்க்கையை வாழ்வதற்கும் அவற்றில் வெற்றியடைவதற்கும் எல்லோருக்கும் முடியும் என்பதை நீங்கள் இவ்வலகைக் கற்பதன் மூலம் விளங்கிக் கொள்வீர்கள்.

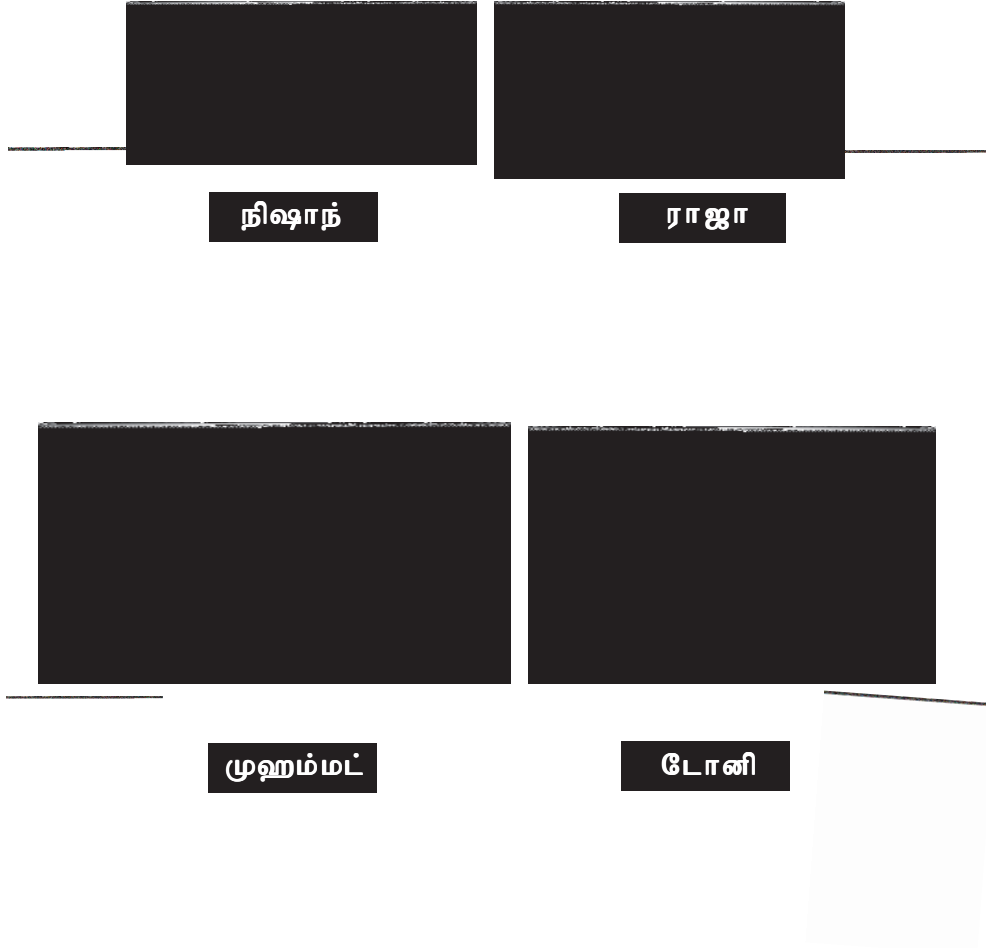
அன்று திங்கட்கிழமை புதிய வருடத்தின் பாடசாலை ஆரம்பித்த முதல் நாள். வசந்தபுரி கனிஷ்ட வித்தியாலயத்தில் எட்டாந் தரத்திற்குப் பொறுப்பான ஆசிரியை சரஸ்வதி புதிய தகவல்களோடு வகுப்புக்கு வருகிறார். ஆசிரியை வகுப்பறையுள் நுழைய மாணவர்கள் எழுந்து நின்று “வணக்கம் குருவே” என்று ஒருமித்து கூறுகின்றனர்.

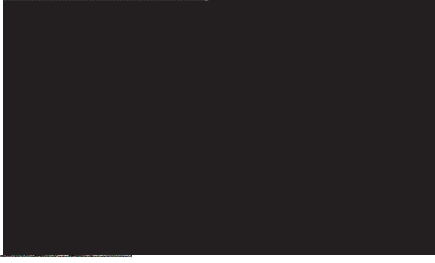
“வணக்கம் மாணவர்களே! அமருங்கள்” என்று கூறிவிட்டு “புத்தாண்டு வாழ்த்துக்கள் வருடப்பிறப்புக் கொண்டாட்டம் எல்லாம் எப்படி?” என வினவுகிறார். உங்களுக்கும் எங்கள் வாழ்த்துக்கள் மிகவும் மகிழ்ச்சியுடன் கொண்டாடினோம் குருவே” என்று மாணவர்கள் கூறுகின்றனர். “சரி மாணவர்களே! புதிய வருடத்தில் உங்களுக்குப் புதிய தகவல் ஒன்று உள்ளது.” என்று ஆசிரியை கூற “சொல்லுங்கள், சொல்லுங்கள்” என்று மாணவர்கள் ஆவலுடன் ஆசிரியையை நோக்கினர்.



உரு 1.1 வகுப்பறையில் மாணவர்களுடன் ஆசிரியை

“இந்த வருடத்தில் பயிர் செய்வோம். நாட்டைக் கட்டியெழுப்புவோம்.” என்ற திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலையிலும் பயிர்கள் நடுவதற்குத் தீர்மானிக்கப் பட்டுள்ளது. வகுப்புகளுக்கு நிலங்களைப் பிரித்துக்கொடுத்து பயிர்களை நடுவதற்கு அதிபர் முடிவு செய்துள்ளார். சிறப்பாகப் பயிரிடும் வகுப்புகளுக்குப் பரிசும் வழங்கப்படவுள்ளது. பயிர்களை நடும் திட்டத்திற்கு விவசாய ஆசிரியை ஜேஸ்மின் பொறுப்பாக இருப்பார். எமது வகுப்புக்கும் ஒரு பகுதி நிலம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. நாம் என்ன செய்வது என்று யோசித்துக் கூறுங்கள். என்று ஆசிரியை கூறிமுடிக்க “அப்படியா? நல்லது நல்லது” என்று சில மாணவர்கள் குரல் கொடுத்தனர். பின்பு மாணவர்கள் வகுப்பில் தமது கருத்துக்களை முன்வைத்தனர். அதன்போது மாணவர்கள் முன்வைத்த கருத்துக்கள் கீழே காணப்படுகின்றன.





முனீரா



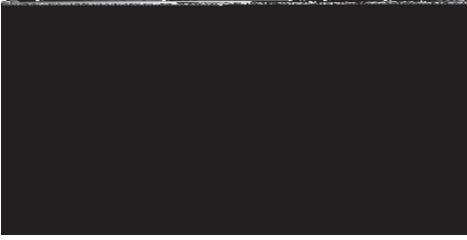
பிரியந்தி



சங்கர்



அஜந்தா



அமில்



தேவி

இவ்வாறு மாணவர்கள் கருத்துக்களைக் கூறிமுடிக்க ஆசிரியை “பாருங்கள் மாணவர்களே” நாம் எல்லோரும் சிந்திக்கின்ற விடயங்கள் ஒரே மாதிரியாக இருப்பதில்லை. சிலர் முடியும் என்று சிந்திக்கின்றீர்கள். சிலர் இது செய்வது கடினம் என்று சிந்திக்கிறீர்கள். எமது சிந்தனைகள் அப்படியானவைதான் பிள்ளைகளே! செய்யமுடியும் என்று சிந்தித்து ஒன்றுபட்டுச் செய்தால் எந்த வேலையையும் சிறப்பாகச் செய்யலாம் தானே. ‘முயற்சி உடையார் இகழ்ச்சியடையார்’ ‘ஒன்று பட்டால் உண்டு வாழ்வு’ என்ற பழமொழி எல்லாம் உங்களுக்குத் தெரியும் தானே?

மாணவர்களே! நாம் எமது வாழ்க்கையில் இவ்வாறுதான் வெவ்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் வெவ்வேறு விதமாகச் சிந்திக்கின்றோம். சில சிந்தனைகள் சிறப்பானவை. அவை நாம் பின்பற்ற வேண்டிய நல்ல சிந்தனைகளாகும். சிலவேளைகளில் எம்மிடத்தில் பொருத்தமற்ற சிந்தனைகளும் தோன்றலாம். அவற்றைப் பின்பற்றினால் எமக்குப் பின்னடைவு ஏற்படும். மனித சபாவம் இப்படியானது தான். இருந்தாலும் சிறந்த சிந்தனைகளை உருவாக்கிக் கொண்டு நாம் செய்யும் எந்த வேலையானாலும் ஆராய்ந்து செய்ய வேண்டும். அப்போது நாம் வாழ்வில் சிறந்த பிரதிபலன்களைப் பெறலாம்.

1.1 எமது சிந்தனையின் தன்மை

நாம் சிந்தனைகளின் மூலம் கிடைக்கப்பெறும் தகவல்களைக் கொண்டே செயல்களில் ஈடுபடுகிறோம். உலகில் மனிதனுக்கு மாத்திரமே சிந்திக்கின்ற ஆற்றலுள்ளது. சிந்தித்து வாழ்வது மனித இயல்பாகும். இதனையே எல்லாச் சமயங்களும் போதிக்கின்றன. பௌத்த போதனைகளில் “சிந்தனையை விருத்தி செய்து கொண்டு வாழ்பவனே மனிதனாவான்”. என்று கூறப்படுகிறது. கத்தோலிக்க மறையில் “தூய்மையான உள்ளத்தோர் பேறுபெற்றோர் ஏனெனில் அவர்கள் கடவுளைக் காண்பர்” என்றும் புனித அல்-குர்ஆனில் “நிச்சயமாக சிந்தித்து உணர்ந்து செயற்படுவோருக்கு இறைவனிடத்தில் நிறையவே அத்தாட்சிகள் உள்ளன” என்றும் கூறப்படுகின்றது. இந்துமதக் கருத்தின் படி, நீ எதனை நினைக்கிறாயோ அதுவே ஆவாய் என உபநிடதம் கூறுகிறது. இவற்றிலிருந்து சிந்தனை மூலம் வாழ்வின் சாதக பாதகங்களை அறிந்து செயற்படுவது மனிதனின் பொறுப்பாகும் என்பது தெளிவாகிறது. மேலும் மனிதன் ஒப்பிட முடியாத சிந்திக்கும் தன்மை கொண்ட படைப்பாக விளங்குகிறான். சிந்தனைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டே நல்லவை, தீயவை யாவும் நடைபெறுகின்றன. உலகம் முழுவதும் நடைபெறக் கூடிய நிகழ்வுகள் அனைத்தும் மனித சிந்தனையினால் உருவாக்கப்படுகின்றனவையாக அமைந்துள்ளன.

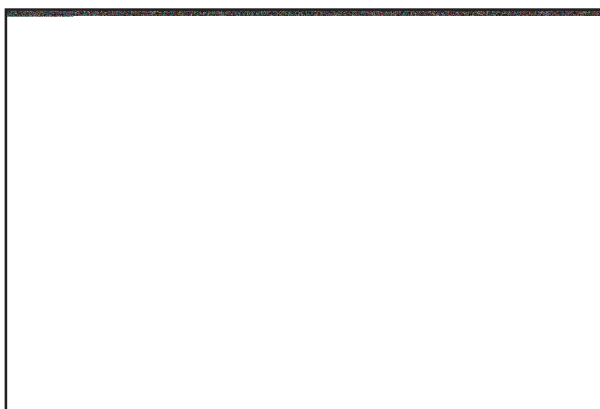
குழுவாகச் சேர்ந்திருக்கும்போது எம்மில் ஏற்படுகின்ற சிந்தனைகளுக்கும், தனிமையில் இருக்கும் போது ஏற்படுகின்ற சிந்தனைகளுக்குமிடையே வேறுபாடுகளுள்ளது.

இப்போது எமது மனதில் தோன்றக்கூடிய சிந்தனைகளைப் பற்றி ஆழமாக யோசித்துப் பார்க்கும் போது, அவை நேரத்துக்கு நேரம் மாறுவதை விளக்கிக் கொள்ளலாம். எமது மனதில் தோன்றக் கூடிய சிந்தனைகள் பற்றி எமக்கு மட்டுமே தெரியும். எமது சிந்தனைகள் மற்றவர்களுக்குத் தெரியமாட்டாது. நாம் கதைக்கும் போதும் செயல்களில் ஈடுபடும் போதுமே ஏனையோரால் விளங்கிக்கொள்ள முடியும். அதே போன்று ஏனையோரது சிந்தனைகளை அவர்கள் கதைப்பதிலிருந்தும், செயல்களில் ஈடுபடுவதிலிருந்தும் ஓரளவு எம்மால் விளங்க முடியும்.

மனதில் தோன்றுகின்ற சிறந்த சிந்தனைகளின் மூலமே மனிதன் சிறந்த பிரசையாக விளங்குகின்றான். இன்று உலகிலுள்ள நவீன, விஞ்ஞான தொழினுட்பக் கண்டுபிடிப்புக்கள், சாதனங்கள் யாவும் சிறந்த மனித சிந்தனையின் மூலமாகப் பெறப்பட்டவையாகும். கையடக்கத் தொலைபேசி, கணனி, இணையம், தொலைநோக்கி, செய்மதி ஆகிய அனைத்துமே மனிதனது சிந்திக்கும் ஆற்றலினால் உருவானவை ஆகும்.

உலகில் மனிதனது சிந்திக்கும் ஆற்றலினால் எத்தனையோ பல படைப்புக்கள் ஆக்கப்பட்டுள்ளன. அந்த வகையில் உலகின் அதிசயங்களுள் எட்டாவதாகக் கருதப்படும் ‘சிகிரியா’ வின் ஆக்க நிர்மாணம் சிறந்த மனித சிந்தனையின் வெளிப்பாடு ஆகும்.

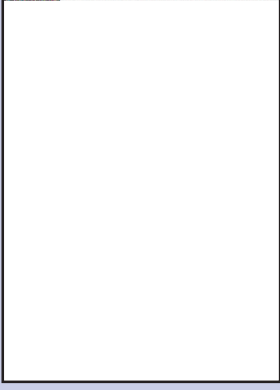
மனிதர்கள் என்ற வகையில் எமக்குள் ஏற்படக்கூடிய சிந்தனைகள் பல்வேறு விதமானவை. ஒரு விடயம் அல்லது ஒரு செயல் தொடர்பாக எம்மில் இருவர் இரு வேறுவிதமாகச் சிந்திக்க முடியும். அத்துடன் ஒவ்வொரு வரிடத்திலும் சிந்தனைகள் தோன்றும் தன்மையும் அவை செயற்படுத்தப்படும் தன்மையும் வேறுபட்டதாகும்.



உரு 1.2 சிகிரியா

செயற்பாடு I

கீழே தரப்பட்டுள்ள உருக்களைப் பார்த்துச் சிந்தித்து அது தொடர்பாக உங்கள் நண்பர்களுடன் கலந்துரையாடுங்கள்.



இவ்வுருக்களை நாம் வெவ்வேறு விதமாக நோக்கி விளங்கியது போன்று மனிதனது சிந்தனைகளின் தன்மையும் வெவ்வேறு விதமாகவே அமைந்துள்ளது. உலகில் எங்கேயாவது ஒரே சமனான சிந்தனையுடைய இருவர் இருப்பதில்லை. இருந்தபோதும் நாம் குழுவாக ஒன்றுபட்டுச் செயற்படும் போது எமது சிந்தனைகளை ஒரே குறிக்கோள்களின் அடிப்படையில் ஒன்றிணைத்துச் செயற்படுகின்றோம். வகுப்பில் குழுக்களாகச் செயற்படும் போது நீங்கள் இந்த இயல்பினை அறிந்து கொள்ளலாம்.

எமது சிந்தனைகள் தனியாள் வேறுபாடுகளுக்கேற்ப வேறுபடுகின்ற அதே வேளை சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைக்கு ஏற்பவும் அவை வேறுபடுகின்றன. ஒவ்வொரு தனியாளான்கூட ஒரு விடயம் தொடர்பாக வெவ்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் வெவ்வேறு விதமாகச் சிந்திக்கக் கூடும். ஒரே விடயம் தொடர்பாகக் கூடத் தனியாள் ஒருவரிடத்தில் அடுத்தடுத்து வெவ்வேறு சிந்தனைகள் தோன்றக்கூடும். ஆகவே எமது சிந்தனைகள் தனியாள் வேறுபாடுகளுக்கு ஏற்பவும் சந்தர்ப்ப சூழ்நிலை களுக்கு ஏற்பவும் வேறுபடுகின்றன என்பதை இவற்றிலிருந்து புரிந்து கொண்டிருப்பீர்கள்.

எமது சிந்தனையின் தன்மை

- ❖ சிந்தனைகள் காலத்துக்குக் காலம் மாற்றமடையக்கூடியவை.
- ❖ சிந்தனைகள் தனியாள் வேறுபாடுகளுக்கு அமைய வேறுபடும்.
- ❖ சிந்தனை சந்தர்ப்பச் சூழ்நிலைக்கேற்ப மாறுபடும்.
- ❖ எல்லோரது சிந்தனைகளும் ஒரே விதமாக அமைவதில்லை.
- ❖ சிந்தனைகள் எல்லைகள் இல்லாதவை.
- ❖ சிந்தனைகள் சிறந்தனவாகவோ தீயனவாகவோ அமையலாம்.
- ❖ தனிப்பட்டோரது சிந்தனைகளை அவர்களது பேச்சு, எழுத்து, செயற்பாடு போன்றன மூலமாக ஓரளவு அறிந்து கொள்ளலாம்.

செயற்பாடு II

கீழே தரப்பட்டுள்ள சம்பவத்தை நன்றாக வாசித்து விளங்குவதன் மூலம் பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

யாழினி 8 ஆந் தரத்தில் கல்வி கற்கும் மாணவி. தொலைக்காட்சியில் ஒளிபரப்பாகும் கார்ட்டூன் நிகழ்ச்சிகளை அவள் மிகவும் விரும்பிப் பார்ப்பது வழக்கம். அவள் அடிக்கடி கார்ட்டூன் பார்ப்பது குறித்து அவளது குடும்பத்தினருள் சிலர் பின்வருமாறு சிந்திக்கின்றனர்.

| | |
|--------|--|
| தம்பி | எனக்கு கார்ட்டூன் பார்ப்பது மிக்க மகிழ்ச்சிதருவதாகும். |
| தாய் | வீட்டு வேலைகளில் எனக்கு யாரும் உதவுவதில்லை. யாழினி படிக்காது கார்ட்டூன் பார்த்து, பரீட்சையில் சித்தியடையாது போய்விடுவாளோ என்று பயமாகவுள்ளது. |
| பாட்டி | யாழினி தொலைக்காட்சியை சத்தமாக வைத்திருப்பதால் எனக்கு பிரார்த்தனையில் ஈடுபடுவதற்குச் சிரமமாகவுள்ளது. |
| அக்கா | யாழினி தொலைக்காட்சியை பார்ப்பதனால் எனக்குப் பாடங்களைப் படிப்பதற்குக் கஷ்டமாகவுள்ளது. |

- (i) இச்சிந்தனைகளை வாசிக்கும் போது உங்களது மனதில் தோன்றுவது யாது?
- (ii) நீங்கள் யாழினி ஆயின் உங்களது உறவினர்கள் சிந்திப்பதைச் சாதகமாக ஆக்கிக்கொள்வதற்கு நீங்கள் செய்யக்கூடிய செயற்பாடுகளை விளக்குங்கள்.

1.2 சிறந்த சிந்தனைகள்

நீங்கள் உங்களைப் பற்றிச் சிந்தித்து உங்களால் செய்ய முடியுமான நல்ல செயல்களை நினைத்துப் பாருங்கள். அவற்றைப் பின்பற்றி மகிழ்வடையுங்கள். வீட்டை விட்டு வெளியே வந்து, நீண்ட மூச்சை எடுத்து அதை மெதுவாக வெளிவிடுங்கள். மரஞ்செடிகொடிகள் நிறைந்த சூழலைப் பாருங்கள். பறவைகளின் ஒலிகளைச் செவிமடுங்கள். பல்வேறு உயிரினங்களின் இயல்புகளை ஆராய்ந்து பாருங்கள். புவியில் அமைந்துள்ள மலைகள், ஆறுகளைப் பற்றிச் சிந்தித்துப் பாருங்கள். அமைதியான இரவு வேளையில் நட்சத்திரங்கள் நிறைந்த வானத்தைப் பாருங்கள். இப்படைப்புகளின் மகிமை எவ்வளவு விசித்திரமானது? எவ்வளவு அழகானது? இந்த வளங்கள் எவ்வளவு தூரம் எமக்குப் பயன்களைக் கொண்டு தருகின்றன? சுற்றாடல் மூலம் எமக்கு எவ்வளவு சேவைகள் இலவசமாகவே கிடைக்கின்றன? அத்தகைய சூழலைக் காண்பதற்குக் கிடைத்தது உங்களுக்கு எவ்வளவு அதிஷ்டம்? இவ்வாறு சிந்தித்து நீங்கள் உங்களையே சிறந்தவராக்கிக் கொள்ளுங்கள்.

சிறந்த சிந்தனைகள் காரணமாக மனித வாழ்வு வாழ்வதற்கு இலகுவானதாகின்றது. இதனால் சிந்தனையில் தோன்றும் பொருத்தமற்ற அம்சங்கள், சந்தேகங்கள், குழப்பம் முதலியன குறைகின்றன.

உலகில் நடக்கும் அநேகமான பிரச்சினைகள் மனித உள்ளத்தில் ஏற்படும் சிந்தனைகள் மூலமாகவே உருவாக்குகின்றன. சாதி, மதம், குலம் போன்ற வேறுபாடுகள் யாவும் தோன்றுவதற்கு முன்பு தோன்றப் பெற்றது மனிதப்பண்பாகும். அந்த உயரிய பண்பினைக் கொண்ட மனிதனே பல்வேறு வேற்றுமைகளைச் சிந்தித்துப் பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்திக் கொண்டான். எனவே முதலில் நாம் செய்ய வேண்டியது எமது சிந்தனைகளைச் சிறந்த வழியின் பக்கம் திருப்பிக்கொள்வது ஆகும்.

“பிரச்சினைகள் யாவும் மனித உள்ளங்களில் இருந்துதான் தோன்றுகின்றன. சமாதானமும் சிறந்த சிந்தனைகளும் மனித உள்ளங்களில் இருந்தே தோன்றவேண்டும்”

நீங்கள் எவ்வளவு ஆற்றலை உடையவர்? யாரும் உங்களுக்கு இணையானவரல்லர். நீங்கள் புத்திசாதுரியமானவர். உங்களால் எவ்வளவு விடயங்களையும் செய்ய முடியும்? ஏனையோர் ஆச்சரியப்படத்தக்க வகையில் உலகிற்கு மிகவும் பிரயோசனமுள்ளவற்றைச் செய்வதற்கான ஆற்றல் உங்களிடம் இருப்பதைப் பற்றிச் சிந்தியுங்கள். நீங்களே உங்களது பெறுமதி குறித்துத் தீர்மானித்துக் கொள்ள முடியும். அவற்றைச் செய்யமுடிவது உங்களது எண்ணத்தில் தோன்றுகின்ற சிறந்த சிந்தனைகளினாலேயே ஆகும். நீங்கள் எப்போதும் உங்களால் முடியும் என்று சிந்தியுங்கள். நீங்கள் உயர்வானவர் என்று சிந்தியுங்கள். உங்களைப்பற்றித் தாழ்வு மனப்பான்மையுடன் சிந்திக்காதீர்கள். அத்துடன் நீங்கள் தோல்வியடைபவரல்லர் என்று சிந்தியுங்கள். இப்போது நீங்கள் உறுதியான குறிக்கோளை உடைய மாணவர்.

“ஆம் எனக்கு முடியும்.”
 “நான் வெற்றிபெறுவேன்”
 “நான் எல்லாச் சந்தர்ப்பங்களிலும்
 நம்பிக்கையுடன் வேலை செய்வேன்.

உரு 1.5

இது போன்ற சிறந்த சிந்தனைகள் மூலமாக உங்களது மனதை நிரப்புகள். நீங்கள் செய்யக்கூடிய ஒவ்வொரு செயலும் நாளை நிச்சயமாக உங்களுக்கு மகிழ்ச்சியைக் கொண்டு வரும். சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் நல்லவைகளையே செய்யுங்கள். உங்களது சிந்தனைகளைச் சிறந்ததாக ஆக்கிக் கொண்டு உலகினை வெல்வதற்கு இன்றே நீங்கள் அடியெடுத்து வைப்புகள்.

“ வாழ்க்கைக்கு அர்த்தமில்லை என்று நினைப்பவன்
 மகிழ்ச்சியற்ற வாழ்க்கையை மேற்கொள்பவனாக இருப்பது
 மட்டுமன்றி அவன் வாழ்வதற்கும் பொருத்தமற்றவனாகின்றான்”

“ அல்பேர்ட் ஐன்ஸ்டைன்”

செயற்பாடு III

பின்வரும் கூற்றுகளை நன்றாக வாசியுங்கள். அவை பொருத்தமான சிந்தனைகளா? அல்லது பொருத்தமற்ற சிந்தனைகளா? என்பதை விளங்கிப் பின்வரும் அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்யுங்கள்.

எனக்கு இவ்வேலையைச் செய்யமுடியும் / என்னிடம் பல திறமைகள் உள்ளன / எனக்கு இவற்றைச் செய்யமுடியுமா? / நான் சிறந்தவன் /பிறகு பார்ப்போம் / இன்றைக்கு முடியாது / நாளைக்கு வேலை செய்வோம் / எந்தவொன்றையும் எனக்குச் சரியாகச் செய்ய முடியாது.

வார விடுமுறையில் வேலை செய்வோம். / எனக்கு வேலை செய்வது கடினம் / நாம் வேலையை மெதுவாகச் செய்வோம் / வேலை செய்வது மனதுக்கு மகிழ்ச்சி / என் வேலையை முடித்தால் போதும் / தோல்வி எனக்கு தைரியத்தை அளித்துள்ளது.

| பொருத்தமான சிந்தனைகள் | பொருத்தமற்ற சிந்தனைகள் |
|-----------------------|------------------------|
| | |

உங்களிடமும் இவ்வாறான பல சிந்தனைகள் காணப்படக் கூடும். அத்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் நீங்கள் செயற்பட்ட விதம் அதனால் ஏற்பட்ட பிரதிபலன்கள் தொடர்பாகச் சிந்தித்துப் பாருங்கள்.

1.3 சிறந்த சிந்தனைகளின் விளைவுகள்

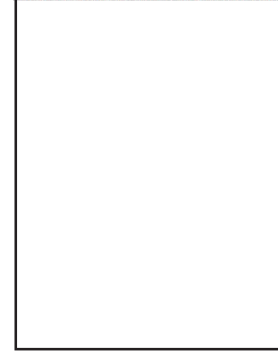
சிறப்பாக சிந்திப்பதன் மூலமும் அச்சிந்தனைகளைப் பின்பற்றுவதன் மூலமும் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெறலாம் என்பது பற்றி நாம் இப்போது விளங்குவதற்கு முயற்சிப்போம். நீங்கள் செய்த சிறந்த செயல்கள், அவற்றின் மூலம் பெற்ற பிரதிபலன்கள் என்பன பற்றி நினைத்துப் பாருங்கள்.

சிறந்த சிந்தனைகளின் மூலம் உலகிற்கு மகத்தான சேவைகளைச் செய்துள்ள சமயத் தலைவர்கள் தொடர்பாக எமது வரலாறுகளில் அறியக் கூடியதாயுள்ளது. புத்தபெருமான், இயேசு கிறிஸ்து, முஹம்மது நபி (ஸல்), ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ணர் ஆகியோர் மதச் சிந்தனைகள் வழியாக உலக மக்கள் மத்தியில் நன்மை தீமைகளைப் பிரித்து அறிவித்து விளக்கம்பெறச் செய்வதில் மகத்தான சேவைகளை ஆற்றியுள்ளனர்.

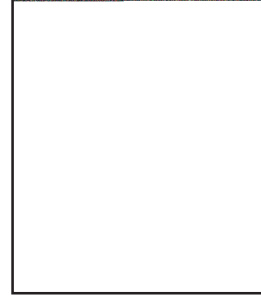


உரு 1.10 ஐசாக் நியூட்டன்
தோற்று வித்தார். நவீன விஞ்ஞானத்தில் பெரும் திருப்பத்தை ஏற்படுத்திய விஞ்ஞானி ஐசக் நியூட்டன்

சிறப்பான முறையில் சிந்திப்பதற்கும் செயற்படுவதற்கும் வாழ்க்கையின் எந்த மட்டத்திலுள்ளோருக்கும் முடியும். உலகில் தனது சிந்தனைகளின் மூலம் புரட்சியைத் தோற்றுவித்த கிரேக்கத்தைச் சேர்ந்த **சோக்ரட்டீஸ்** பற்றிக் கேள்விப் பட்டிருப்பீர்கள். அவர் தனது எழுபதாவது வயதிற்குப் பின்னரே தமது சிந்தனைகளைத் தோற்று வித்தார். நவீன விஞ்ஞானத்தில் பெரும் திருப்பத்தை ஏற்படுத்திய விஞ்ஞானி ஐசக் நியூட்டன் 65வது வயதிலேயே தனது கண்டுபிடிப்பை நிகழ்த்தினார். ஆனால் உலகப் பிரசித்தி பெற்ற ஓவியக் கலைஞரான **மைக்கல் அஞ்சலோ** மறைந்த பின் பே அவருடைய ஆக்கங்கள் புகழைப் பெற்றுக்கொண்டன. இவ்வாறு தமது சிறந்த சிந்தனைகளைப் பயன்படுத்தி அதன்படி செயற்பட்டு மாபெரும் சாதனைகளை நிலைநாட்டியோர் அநேகர் உள்ளனர். இத்தகையோருள் இந்தியாவின் **மகாத்மா காந்தியும்** ஒருவர்.



உரு 1.6 சோக்ரட்டீஸ்



உரு 1.7 மகாத்மா காந்தி

உரு 1.8 மைக்கேல் அஞ்சலோ சிறந்த மனப்பாங்குகளின் மூலம் தமது சிந்தனைகளைச் சரியான வழியில் செலுத்தி ஏனையோரது சிந்தனைகளும் சரியான வழியில் இருப்பதற்கு உழைத்த உதாரண புருஷர்கள் எமது நாட்டிலும் வாழ்ந்திருக்கின்றனர். அத்தகையவர்களுள் **அநகாரிக தர்மபால**, ஆறுமுக நாவலர், சித்திலெப்பை போன்றோர் குறிப்பிடத் தக்கவர்களாவர்.



உரு 1.9 அநகாரிக தர்மபால

நல்ல சிந்தனையின் காரணமாக உருவானதொன்று பின்னர் மனிதர்களால் தீய நோக்கங்களுக்காகவும் பயன்படுத்தப்படக்கூடும். உதாரணமாக சீனர்களால் உலகில் முதன்முதலாக வெடிமருந்து கண்டு பிடிக்கப்பட்டது, நல்ல நோக்கத் துடனேயேயாகும். இருந்தும் அது சிலரால் அழிவுதரும் விடயங்களுக்காகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. அணுகுண்டும் அவ்வாறே.

செயற்பாடு IV

நல்ல சிந்தனையுடன் சமூகத்திற்கு நற்பணி புரிந்த தலைவர்களைப்பற்றிய தகவல்களைச் சேகரியுங்கள். அவர்களில் ஒருவரைப் பற்றி உங்கள் வகுப்புச் சுவர்ப்பத்திரிகைக்குக் கட்டுரை ஒன்று எழுதுங்கள்.

கீழ்வரும் பத்திரிகைச் செய்தியைப் பாருங்கள்

“கடின உழைப்பால் எனக்குக் கிடைத்த பரிசு திணைக்களப்பணிப்பாளர் பதவி ”

தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் புதிய பணிப்பாளர் நாயகம் திரு. ருவன் சிந்தனகே கூறுகிறார்.

அனுராபுர மாவட்டத்தில் வளங்கள் குறைந்த கிராமமொன்றில், மிகவும் வறிய குடும்பமொன்றில் பிறந்தேன். கஸ்ட்பட்டு படித்து முன்னேறினேன். எனது வீடு, கலிமண்ணினாலான சிறிய ஓலை வீடு. வசதி குறைந்த பெற்றோர் என்றாலும் தினமும் நான் எட்டு மைல் தூரத்திலுள்ள பாடசாலைக்கு நடந்து சென்று தான் கல்வி கற்றேன். அதே பாடசாலையில் உயர் தரத்தில் சிறந்த பெறுபேற்றைப் பெற்று பல்கலைக்கழகம் சென்றேன். முதலில் ஆசிரியராக எனது உத்தியோகத்தைத் தொடங்கினேன். இன்று தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் புதிய பணிணாளர் நாயகமாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளேன். கடின உழைப்பால் எனக்கு கிடைத்த பரிசு இது. இப்பதவியை மிகவும் அர்ப்பணிப்புடன் நிறைவேற்ற முடியும் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு உண்டு.

மேற்படி செய்தியை வாசிக்கும் போது ருவன் எவ்வளவு தூரம் தனது சிந்தனைகளைக் கஷ்டங்களுக்கு மத்தியில் சாதகமாக ஆக்கிக் கொண்டு முன்னேறியுள்ளார் என்பது உங்களுக்கு விளங்குகிறதல்லவா? இவ்வாறு தடைகள், துன்பங்கள், சவால்கள் என்பவற்றைச் சாதகமாகவே நோக்கி, தைரியத்துடன் வாழ்க்கையில் முன்னேறியவர்கள் ஏராளம். அவர்கள் முன்னேறுவதற்கு எவ்வாறு தமது வாழ்க்கையை சிறந்த வகையில் சிந்தித்தார்கள் என்பதை நாம் தெரிந்துக் கொண்டு அவர்களைப்போல நாமும் நல்ல வழிகளில் சிந்தித்து முன்னேற வேண்டியது எமது கடமையல்லவா? நீங்களும் சிந்தித்தால் வாழ்க்கையில் வரும் சவால்களை எதிர்கொண்டு ருவன் போன்று உயர்ந்த இடத்திற்கு வரமுடியும்.

இப்போது உங்களது பாடசாலை வாழ்க்கையைப் பற்றிச் சிந்தித்துப் பாருங்கள். உங்களிடம் இல்லாதவைகளைப் பற்றிக் கவலைப்பட்டிருக்கிறீர்களா? வகுப்பு மாணவர்களிடம் உள்ள அழகான புத்தகப்பை, தண்ணீர்ப்போத்தல், புத்தகங்கள் மற்றும் பொருட்கள் தொடர்பாக எத்தனை தடவை யோசித்திருப்பீர்கள். அவைகளெல்லாம் உங்களிடம் இல்லை என்று கவலைப்பட்டிருப்பீர்கள்.

வீட்டுக்குச் சென்று அவற்றை வாங்கித்தரும்படி பெற்றோர்களிடம் கேட்டிருப்பீர்கள்? அவர்கள் வாங்கித் தராதபோது கவலைப்பட்டிருப்பீர்கள். ஆனால் நாம் எல்லோரும் எல்லாவற்றையும் ஒரே விதமாகப் பெறமுடியாது என்பதை நீங்கள் விளங்கிக் கொள்ளவேண்டியுள்ளது. கிடக்காததை மறந்து கிடைத்தவற்றைச் சாதகமாக்கிக் கொண்டு வாழ்க்கையில் முன்னேறுவது தான் நல்ல செயல்.

செயற்பாடு V

பின்வரும் கதையை வாசியுங்கள். தடைகளை எதிர்கொண்டு வெற்றி கொண்ட ஒருவரான ராஜசிங்கம் முதலாளி தனது வாழ்க்கையைப் பற்றிப் பின்வருமாறு கூறுகிறார்.

“நாங்கள் மிகவும் வறிய குடும்பத்தவர்கள். சொல்லப் போனால் எங்களுக்கென்று ஒரு காணித் துண்டு கூட இருக்கவில்லை. கோயில் தோட்டத்தில் அப்பா வேலை செய்துகொண்டு, அங்கேயே ஒரு ஓலைக் குடிசையில் வாழ்ந்து வந்தோம். அப்பா குடும்பத்தை நடாத்துவதற்கு மிகவும் கஷ்டப்பட்டார். நாங்கள் குடும்பத்தில் எல்லாமாக 6 பேர். எனவே நான் பேக்கரி ஒன்றில் உதவியாளராக வேலையில் சேர்ந்தேன். அங்கு கிடைத்த சிறு கூலியை அம்மாவிடம் கொடுத்து உதவி வந்தேன். இப்படியாகச் சிறிய வயதிலிருந்தே வாழ்க்கையில் துன்பங்கள் ஏராளம். எப்போதாவது இந்தத் துன்பங்கள் நீங்கிவிடும் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு இருந்தது. எனவே துன்பங்கள், தடைகள், சவால்கள் வந்த போது அவைகளை நிதானமாக எதிர்கொண்டேன்.

கொஞ்சநாள் கழித்து, பேக்கரியில் வேலை செய்த அனுபவத்தைக் கொண்டு சொந்தமாக பிஸ்கட் செய்யும் தொழிலை ஆரம்பித்தேன். எனது பிஸ்கட்டுக்குச் சந்தையில் வாய்ப்பு இருக்கவில்லை. சந்தையில் இருந்த நல்ல தரமுள்ள பிஸ்கட் வகைகளுடன் போட்டியிடுவதற்கு எனக்குச் சக்தியில்லை. ஆரம்பத்தில் பிஸ்கட்டுக்களை தோள்களில் சுமந்து கடைகளுக்கு கொண்டு சென்று விற்று வந்தேன். கடைக்காரர்கள் பலர் அதை வாங்கி வைத்து விற்க மறுத்தனர். வாங்கும் சில கடைக்காரர்களும் பிறகுதான் பணம் தருவார்கள் எனினும் அர்ப்பணிப்புடன் வேலையை விடாது தொடர்ந்தேன்.

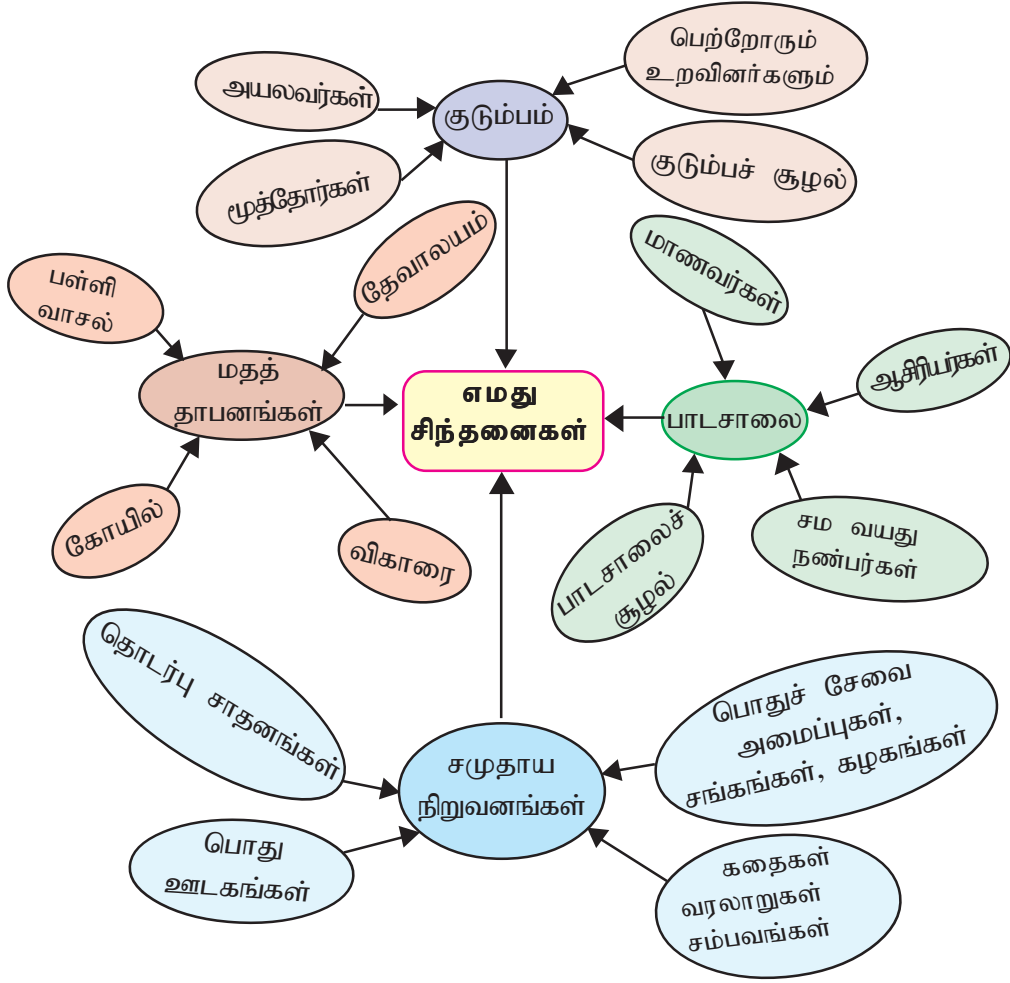
கஷ்டப்பட்டுக் காசு மிச்சம் பிடித்து சைக்கிள் ஒன்றை வாங்கினேன். காலையில் சைக்கிளில் ஏறி பிஸ்கட்டுகளை எடுத்துக் கொண்டு நாள் முழுக்க ஊர் ஊராகச் சென்று விற்றுவந்தேன். வருமானமும் சிறு அளவில் அதிகரித்தது.

காலப்போக்கில் “லயன் பிஸ்கட்” என்ற பெயரில் எனது பொருட்களை தயாரித்து விநியோகித்து பெரிய வியாபாரியாக மாறினேன். இன்று எனது கம்பனியில் நூற்றுக்கும் அதிகமானவர்கள் வேலை செய்கின்றனர். 15 இற்கும் மேற்பட்ட வாகனங்கள் பொருட்களை ஏற்றிக் கொண்டு விநியோகத்திற்காக நாடு முழுவதும் சென்று வருகின்றன. இப்படி நான் முன்னேறி வந்த பாதை குறித்து மகிழ்ச்சியடைகிறேன். அர்ப்பணிப்போடு வேலை செய்து ஒவ்வொன்றையும் சகிப்புத் தன்மையுடன் எதிர் கொண்டதன் மூலம் தான் என்னால் இந்நிலையை அடையமுடிந்தது. இது தான் முன்னேற்றத்தின் இரகசியம்” என்று ராஜசிங்கம் கூறி முடித்தார்.

- I ராஜசிங்கம் முதலாளி தமது வாழ்க்கையில் எதிர்நோக்கிய தடைகளை வெற்றி கொண்ட விதம் குறித்து நீங்கள் என்ன கருதுகின்றீர்கள்?
- II “மனதில் மாளிகை கட்டினால் தான், வாழ்க்கையில் உண்மையான மாளிகை ஒன்றைக் கட்டலாம்” என்பது பற்றி நண்பர்களுடன் கலந்துரையாடுங்கள்.

1.4 மனித சிந்தனையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்

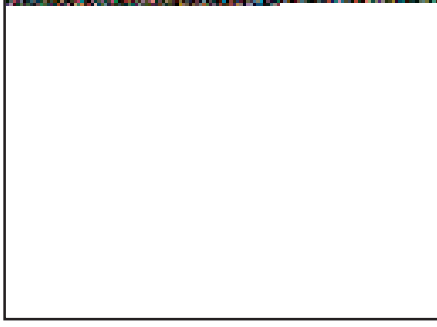
மனிதர்களாகிய நாம் தனித்து வாழ முடியாத சமூகப் பிராணிகளாவோம். சமூகத்தில் வெவ்வேறு சந்தர்ப்பங்களில், வெவ்வேறு வழிகளில் எமக்கு ஏனையவர்களோடு தொடர்பு கொள்ளவும், கொடுக்கல் வாங்கல் செய்யவும் நேருகின்றது. அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் எமது சிந்தனைகள் மென்மேலும் பலவித மாற்றங்களுக்கு உள்ளாகின்றன. பின்வரும் உருவை அவதானியுங்கள்.



தனியாளின் சிந்தனையில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்ற காரணிகள் பற்றி மேலுள்ள உருவின் மூலம் அறிந்திருப்பீர்கள். தனிநபரது சிந்தனைகளில் குடும்பம், பாடசாலை, சமூக நிறுவனங்கள், மதத்தாபனங்கள் ஆகியன முக்கியமாகச் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன.

குடும்பத்திலுள்ள அங்கத்தவர்களான பெற்றோர், உறவினர்கள், முத்தோர் அயலவர்கள் ஆகியோர் எமது சிந்தனைகளில் தாக்கம் செலுத்துகின்றனர். இவர்களது பழக்க வழக்கங்கள், செயற்பாடுகள் போன்றன எமது சிந்தனைகள் மாற்றமடைவதற்குக் காரணமாகலாம்.

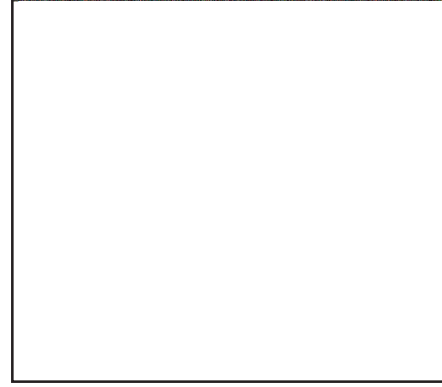
தனியாளின் சிந்தனைகளில் முதன் முதலில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் அம்சம் குடும்பமாகும். விசேடமாக எமது சிறு பராயத்தில் குடும்பச் சூழல் சிறந்ததாகவும், அமைதியாகவும் இருக்குமாயின் எம்மிடத்தில் சிறந்த சிந்தனைகள் உருவாகலாம். முரண்பாடான, சிக்கலான சூழலில் எமது சிந்தனைகள் அடிக்கடி பாதிப்புக்குள்ளாகின்றன.



உரு 1.11 மகிழ்ச்சிகரமான குடும்பம்

தனியாளின் சிந்தனைகளில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்ற அடுத்த பிரதான காரணி பாடசாலையாகும். பாடசாலையிலுள்ள மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் ஆகியோர் சிறந்த சிந்தனைகளை ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்கு எமக்கு உதவுபவர்களாவர் பாடசாலையின் சூழலும் உங்கள் சிந்தனையில் செல்வாக்குச் செலுத்துகிறது.

பாடசாலையில் பின்பற்றப்படும் சம்பிரதாயங்கள், ஒழுங்கு விதிகள், வகுப்புகளில் மேற்கொள்ளப்படும் பாடங்களுடன் தொடர்புபட்ட செயற்பாடுகள் போன்றனவும் உங்களது சிறந்த சிந்தனை வளர்ச்சிக்கு உதவுகின்றன. அதே போன்று புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள், பத்திரிகைகள் போன்றனவும் எமது சிந்தனையில் செல்வாக்குச் செலுத்தக்கூடியனவாகும்.



உரு 1.12 இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளால் நல்ல சிந்தனைகள் உருவாதல்

ரஷ்யாவைச் சேர்ந்த புகழ் பெற்ற எழுத்தாளரான **மார்க்ஷிம் கோர்க்கி**, “புத்தகங்களை வாசிப்பதனாலேயே சிந்தனையில் பின்னடைவை ஏற்படுத்தக் கூடிய, துன்பங்களையும் கவலைகளையும் நான் போக்கிக் கொள்கிறேன்” என்று கூறியுள்ளார். இதன் மூலம் தெரியவருவது யாதெனில் நல்ல புத்தகங்களை வாசிப்பதன் மூலமாகவும் எம்மில் சிறந்த சிந்தனைகள் தோன்றுகின்றன என்பதாகும். வரலாறுகள், கதைகள் நாவல்கள், சமயநூல்கள் போன்றவற்றை வாசிப்பதன் மூலம் எமது சிந்தனைக்குச் சிறந்த தகவல்கள் வந்து சேருகின்றன.

நாம் சமயப் போதனைகளின் படி வாழ்வதற்கு மதச்சிந்தனைகள் எமக்கு வழிகாட்டிகளாக அமைந்துள்ளன. விகாரை, கோயில், பள்ளிவாசல், தேவாலயம் ஆகிய மதத்தலங்களோடு தொடர்பினை வைத்திருக்கும் போது அறநெறிகளும், சிறந்த சிந்தனைகளும் உருவாகின்றன. அநேகமாக கிராமங்களிலும் ஏன் நகரங்களிலும் கூடச் சமூக நடவடிக்கைகள் சமய அனுஷ்டானங்களின்படியே நடக்கின்றன.

அறநெறிப் பாடசாலைகள், பிரிவெனாக் கல்வி நிலையங்கள், மத்ரஸா (இஸ்லாமிய அறநெறிப்பாடசாலை) போன்ற சமய வழிமுறைகளின் படி உருவாகிச் செயற்படும் அமைப்புகளும் தனியாட்களின் சிந்தனைகள் சிறந்து விளங்கக் காரணமாகின்றன.

சமயச் சடங்குகளிலும் வழிபாடுகளிலும் ஈடுபடுதல் மூலம் சிறந்த சிந்தனைகள் உங்களிடம் உருவாகும். குழுவாகச் செயற்படுவதற்கான ஆற்றல், பிறருக்கு உதவுதல் போன்றன ஏற்படும். இதனால் ஒருவரை ஒருவர் மதித்து கௌரவமாக வாழ முடியும்.

மேற்படி விடயங்களைக் கற்றதன் மூலம் தனியாளின் சிந்தனைகள் மீது என்னென்ன காரணிகள் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன என்பதை விளங்கியிருப்பீர்கள்.

"சிறந்த சிந்தனைகள் மகிழ்ச்சியான வாழ்க்கையைக் கொண்டு வருகின்றன"

1.5 சிந்தனைகளை ஆராய்ந்து செயற்படுத்துதல்

எமது சிந்தனைகள் மீது செல்வாக்குச் செலுத்தும் பல்வேறு காரணிகள் பற்றி மேலே அறிந்திருப்பீர்கள். இங்கு வெவ்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் தோன்றுகின்ற சிந்தனைகளை ஆராய்ந்து விளங்கிச் செயற்படுவதன் அவசியம் பற்றி அறிவோம். எமது எண்ணத்தில் தோன்றும் சிந்தனைகள் பொருத்தமானவையா? பொருத்தமற்றவையா? என்பதை முதலில் விளங்கி பின்பு செயற்பட வேண்டும். மனதில் தோன்றும் எல்லாச் சிந்தனைகளையும் செயற்படுத்துவது எளிதான விடயமன்று.

மிகவும் பொருத்தமான சிந்தனைகளையே பின்பற்றுவது எமது பொறுப்பாகும். தற்காலத்தில் ஊடகங்களின் மூலம் காண்பிக்கப்படும் நிகழ்ச்சிகள் தொடர்பாக நாம் ஆராய்ந்து பார்க்க வேண்டும். கவர்ச்சி, வசீகரம் நிறைந்த விளம்பரங்களும் நிகழ்ச்சிகளும் காணப்படுகின்றன. சிலவேளை இவற்றால் சிந்தனைகள் குழப்பமடையவும் கூடும். எனவே மாணவர்களாகிய எமக்கு இவை தொடர்பில் மிகுந்த அவதானம் தேவை.

உங்களுக்குப் புதிய சக்தி! நிறைவான
திருப்தி! இன்றே விரைந்து சென்று
வாங்குங்கள்

கையிலுள்ள முதலுக்கு நீங்கள் நினைத்தவாறு
புதிய வாகனம் ஒன்றை வாங்கலாம். தவணை
முறையில் கொடுப்பனவு. ஆயுள் உத்தரவாதம்.
முற்பணத்தைச் செலுத்தி வாகனத்தைப் பெறும்
வசதி உங்களுக்காக

மாதக் கொடுப்பனவு முறையில் வீட்டுக்
காணித் துண்டுகள்....! பூங்கா மின்சாரம்,
போக்குவரத்து, குடிநீர் வசதி அனைத்தும்
கொண்ட சிறந்த வாழ்க்கைச் சூழல்

பத்திரிகைகள், வானொலி, தொலைக்காட்சி ஊடகங்கள் மூலம்
மேலுள்ளவாறு விளம்பரங்கள் செய்யப்படுவதை நீங்கள் அறிந்திருப்பீர்கள்.
அவை வசீகரமாகவும், கவரும் விதத்திலும் அமைந்திருக்கலாம். இவற்றால்
எமது சிந்தனைகள் மாற்றமடையக் கூடும். ஆராயாமல் இவற்றுக்கு நாம்
அடிமைப்படுவதனால் இவற்றிலிருந்து பயனடைவதற்குப் பதிலாகப் பாதிப்புக்களை
சந்திக்க நேரிடுகிறது. ஆகவே விளம்பரங்களுடான நிகழ்ச்சிகள் குறித்து
ஆராய்ந்து செயற்பட வேண்டியது எமது கடமையாகும்.

பாடசாலை மாணவர்கள் கடலில் மூழ்கிப் பலி! பாடசாலை நேரத்தில்
நடைபெற்ற பரிதாபமான சம்பவம்.

மேலுள்ள பத்திரிகைச் செய்தித் தலைப்பைப் பாருங்கள். இதன்போது
சுகமாணவர் மத்தியில் காணாமல் போய் பலியான மாணவன் தொடர்பாகக்
கவலையான சிந்தனை காணப்படும். பாடசாலை நேரத்தில் கடலில் குளிக்கச்
சென்றது தகாத செயல் ஆகும் அத்தோடு, ஆராயாது கண்ட இடத்திலெல்லாம்
குளிப்பதும் கூடாது.

எனவே எப்பொழுதும், நாம் என்ன செய்கிறோம்? அவற்றின் பிரதி
பலன்கள் என்ன? இச்செயலுக்கு யார் பொறுப்பு? போன்ற சிந்தனைகளுக்கு
முதலிடம் கொடுத்துச் செயற்பட வேண்டும். இதே போன்று இன்று பாடசாலை

மாணவர்கள் மத்தியில் அதிகரித்து வரும் கணினி விளையாட்டுகள், இறுவட்டு பார்த்தல், விநோத நிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்றல் தொடர்பாக ஆராய்ந்து பார்க்க வேண்டியுள்ளது. இவை எவ்வளவு தூரம் எமக்குப் பொருத்தமானவை என்று சிந்தித்துப்பார்த்தே அவற்றைச் செய்ய வேண்டும். கையடக்கத் தொலைபேசி, இணையம் மூலம் கிடைக்கும் பொருத்தமற்ற தகவல்கள், படங்கள், சித்திரங்கள் பாடல்கள் என்பன எமக்குப் பிரயோசனமற்றவை. எனவே, நாம் நம்மைச் சுற்றியுள்ள சகல அம்சங்கள் குறித்தும் அலசி ஆராய்ந்து சிந்தித்துப் பார்த்தே செயற்பட வேண்டியுள்ளது.

செயற்பாடு VI

பின்வரும் சம்பவத்தை நன்கு வாசித்தறிந்து அது தொடர்பாக உங்களது கருத்துக்களை முன்வைக்க.

திலக்ஷனும், ஹஸனும் மிக நெருங்கிய இரு நண்பர்கள். 8 ஆந் தரத்தில் படிக்கின்றனர். இருவரது வீடும் அருகருகே அமைந்துள்ளன. அவர்கள் தினமும் பாடசாலைக்குச் செல்லும் போதும் விளையாடும் போதும் ஒன்றாகவே செல்லுவது வழக்கம். வகுப்பு நண்பன் ஒருவனது வீட்டில் தொலைக்காட்சியில் காண்பிக்கப்பட்ட திரைப்படத்தில் காட்டப்பட்ட வீரச் செயல் ஒன்றைப் பார்த்த இருவரும் அதன் பால் கவரப்பட்டனர்.

படத்தில் சிறுவன் ஒருவன் காட்டு மரங்களில் ஏறி அதன் விழுதுகளில் பிடித்துத் தாவிக் குதிக்கும் நிகழ்வைத் தாமும் செய்ய வேண்டுமென இருவரும் விருப்பங்கொண்டனர். இருவரும் வீட்டுக்குப் பின்புறம் இருந்த தென்னை மரமொன்றில் அதன் ஓலைகளைப் பிடித்துத் தாவிக் குதித்து விளையாடினர். திடீரென திலக்ஷன் மரத்தில் இருந்த ஓலை கழன்று கீழே தொப்பென்று விழுந்தான். தோட்பட்டை வெடித்துப்பாரிய காயம் ஏற்பட்டிருந்தது. இச்சம்பவத்தைக் கேள்விப்பட்ட திலக்ஷனின் பெற்றோர் அவனை வைத்தியசாலைக்குக் கொண்டு சென்றனர்.

- (i) இத்தகைய விடயங்களைச் செய்து பார்க்க முயற்சிப்பது பொருத்தமானதா?
- (ii) செய்து பார்க்கப் பயன்படுத்திய வழி முறை சிறந்ததா?
- (iii) அவர்கள் சரியாக ஆயர்த்தமாகி அதனைச் செய்தார்களா?
- (iv) நீங்கள் திலக்ஷனாக இருந்தால் இந்நிகழ்வு குறித்து என்ன நினைப்பீர்கள்?
- (v) நீங்கள் ஹஸனாக இருந்தால் நீங்கள் என்ன செய்திருப்பீர்கள்?

1.6 சிறந்த சிந்தனைகளை விருத்தி செய்கின்ற காரணிகளைப் பயன்படுத்துதல்.

நாம் செய்யும் அநேக செயல்களுக்கெல்லாம் மனதில் தோன்றுகின்ற சிந்தனைகளே காரணம் என்பது பற்றியும், சிந்தனைகளின் மூலமே நாம் செயற்படுகிறோம் என்பது பற்றியும் ஏற்கனவே விளக்கத்தைப் பெற்றுள்ளீர்கள். இங்கு சிறந்த சிந்தனைகளை ஏற்படுத்தும் காரணிகளை விளங்கி அவற்றைப் பயன்படுத்துவது பற்றி இனி அறியலாம். சிறந்த சிந்தனைகளை அறிந்து அவற்றை வாழ்வில் பின்பற்றி நடப்பது பிரசைகள் என்ற வகையில் எமது பொறுப்பாகும்.

சிறந்த சிந்தனைகள் தோன்றுவதற்கு எமக்கு உதவும் காரணிகளாகப் பின்வருவனவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

- சிறந்த நண்பர்கள்
- சிறந்த புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள்
- சமயக் கோட்பாடுகள்.
- பாடசாலை
- பெற்றோரும், குடும்பத்தினரும்
- சமூகப் பெரியார்கள், அறிஞர்கள்
- மதத்தலைவர்கள்

இக்காரணிகளைத் தெரிந்து கொண்டு அவற்றைப் பற்றிப் பேசுவதோடு நின்றுவிடக்கூடாது. நாளாந்தம் இக்காரணிகளைப் பயன்படுத்தி அவற்றின் படி உருவாகும் சிறந்த பண்புகளுடன் வாழுவதே முக்கியமானதாகும்.

முன்மாதிரியான சமூகப் பெரியார்களின் வரலாற்றை விளங்குவதன் மூலம் அவற்றை வழிகாட்டலாக வைத்து, உங்களது கல்வியை நல்ல முறையில் பயிலலாம். தடைகளை வெற்றி கொண்ட வழிகளைப் பற்றி அறிந்து செயற்படவும் முடியும். மேலும் நல்ல சிந்தனைகளைக் கொண்டு உங்களது வாழ்க்கையை வெற்றிகரமாக ஆக்கிக் கொள்வதற்கும் முடியும். அதே வேளை பிரச்சினைகள் ஏற்படும் சந்தர்ப்பங்களில் நீங்கள் பெற்றுள்ள நல்ல அனுபவங்களைக் கொண்டு நன்கு ஆராய்ந்து அவற்றைச் சுமுகமாகத் தீர்த்துக் கொண்டு வாழ்வதற்கும் முடியும்.

சமயப் போதனைகள் மூலம் நடைபெறும் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதன் மூலம் உங்களிடம் சிறந்த சிந்தனைகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ளலாம். உங்களது உள்ளம் அமைதியடையும். அதுமாத்திரமன்றி பொறுமை, இரக்கம், அன்பு, சகிப்புத் தன்மை போன்ற பண்புகள் உருவாகுவதற்கும் சமய நடவடிக்கைகள் காரணமாகின்றன.

சமூக விருத்தி வேலைத்திட்டங்களில் பங்குபற்றுவதன் மூலம் பயனுள்ள பணிகளைச் செய்யலாம் என்ற மனப்பாங்கு, குழுவாகச் செயற்படும் ஆற்றல், ஒத்துழைத்தல், ஒற்றுமையாக இருத்தல், தலைமைத்துவத்துக்கு மதிப்பளித்தல் போன்ற வாழ்க்கைக்கு அவசியமான பண்புகள் உங்களிடம் வளர்ச்சியடையும். நல்ல நண்பர்களுடன் பழகும்போது நீங்கள் தைரியம் பெறுவது மட்டுமன்றி விட்டுக் கொடுத்துச் செயற்படுவதற்கும், சகிப்புத் தன்மையுடன் இருப்பதற்கும், அன்பாகக் கதைப்பதற்குமான பண்புகள் வளர்ச்சியடையும்.

இவ்வாறு சிறந்த சிந்தனைகளை உங்களிடத்தில் ஏற்படுத்திக் கொள்வதன் மூலம் உங்களது கல்வி நடவடிக்கைகள் வெற்றிகரமாக அமையும். நீங்கள் நற்பண்புள்ள பிரஜையாவதோடு உங்கள், நண்பர்கள் மத்தியில் அன்புக்குரிய நண்பராக ஆவீர்கள். பிறரின் ஆதரவும், மரியாதையும் உங்களுக்குக் கிடைப்பது மட்டுமன்றி உங்களை நம்பிக்கைக்குரிய சிறந்த பிரசையாக என்றும் உலகம் வரவேற்கும்.

சாராம்சம்

- ❖ வாழ்க்கையின் வெவ்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் வெவ்வேறு சிந்தனைகள் தோன்றுகின்றன.
- ❖ ஒவ்வொரு தனிப்பட்டவர்களிடமும் தோன்றும் சிந்தனைகள் வேறுபட்டனவாகும்.
- ❖ சிந்தனைகளின் தன்மைகள் பல்வேறுபட்டவை என்பதுடன், சிறந்த சிந்தனைகளால் நாம் சிறந்த பயன்களைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.
- ❖ சிறந்த சிந்தனைகள் உருவாவதில் பல்வேறு காரணிகள் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன. வாழ்க்கையில் அவற்றைப் பயன்படுத்திக் கொண்டு செயற்படுவது பெறுமதியானதாகும்.

ஒப்படை

“சிறந்த சிந்தனைகள்” என்னும் தலைப்பில் காலை ஒன்று கூடலில் பேசுவதற்கான உரை ஒன்றை எழுதுக.