

බ්‍රිස්තියානි බැංමය

2 ශේෂීය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව



පළමු වන මුදණය 2016
දෙවන මුදණය 2017
තුන්වන මුදණය 2018
හතරවන මුදණය 2019
පස්වන මුදණය 2021

සියලුම හිමිකම් ඇවේරිණි.

ISBN 978-955-25-0224-8

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
නො: 2/60, රුම් පාර, දිවුලපිටිය, සරස්වතී ප්‍රකාශන ආයතනයෙහි
මුදණය කරවා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

Published by : Educational Publications Department
Printed by : Saraswathi Publications,
No. 2/60, Circular Road, Divulapitiya.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ශේය

ශ්‍රී ලංකා මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා
සුන්දර සිරිබරිනි, සුරදි අති සේෂමාන ලංකා
ධානා ධනය නෙක මල් පලතුරු පිරි ජය භූමිය රමා
අපහට සැප සිරි සෙන සදනා ජ්වනයේ මාතා
පිළිගනු මැන අප හක්ති පුරා
නමෝ නමෝ මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා
මබ වේ අප විද්‍යා ඔබ ම ය අප සත්‍යා
මබ වේ අප ගක්ති අප හද තුළ හක්ති
මබ අප ආලෝකේ අපගේ අනුපාණේ
මබ අප ජ්වන වේ අප මුක්තිය ඔබ වේ
නව ජ්වන දෙමිනේ නිතින අප ප්‍රඛ්‍ය කරන් මාතා
යුන වීරය වඩමින රගෙන යනු මැන ජය භූමි කරා
එක මවකගේ දරු කැල බැවිනා
යමු යමු වී නොපමා
ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරයර ද නමෝ නමෝ මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

අපි වෙමු එක මවකගේ දරුවෝ
එක නිවසෙහි වෙසෙනා
එක පාටැති එක රැදිරය වේ
අප කය තුළ දුවනා

එබැවිනි අපි වෙමු සොයුරු සොයුරියෝ
එක ලෙස එහි වැඩිනා
ජ්වත් වන අප මෙම නිවසේ
සොදින සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙත් කරුණා ගුණෙනි
වෙලී සමඟ දමිනි
රන් මිනි මුතු නො ව එය ම ය සැපනා
කිසි කළ නොම දිරනා

ଆනන්ද සමරකෝන්

පෙරවදුන

‘අධ්‍යාපනය’ ලෝකය වෙනස් කළ හැකි ප්‍රබලතම් අවිය වේ. එසේම පුද්ගලයාට තම ජීවිතයේ යහපත් වෙනස්වීම් සඳහා හැඩිගැසීමේ හැකියාව ලබා දෙන්නේ ද අධ්‍යාපනයයි. ඉහළ ගුණාත්මක බවතින් යුතු පෙළපොත් සම්පාදනය කරමින් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව සැමට අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ මාඟැහි මෙහෙවරට උර දී සිටියි.

නිදහස් අධ්‍යාපනයේ අනති තිළිණයක් ලෙස ඔබ දේශීතට නොමිලේ පිරිනැමෙන මෙම පෙළපොත වටිනා ඉගෙනුම් ආධාරකයකි. ශිසුයෙන් වෙනස් වන නව ලෝකය භමුවේ ඇති අහියෝග ජය ගෙන දිරියෙන් තැගී සිටීමට, ඔබට මෙම පෙළපොත මග පෙන්වනු ඇත. පෙළපොත, කියවීමට පමණක් සීමා නොකර, ඒ ඔස්සේ ඔබ සැම තව තවත් දැනුම වර්ධනය කර ගැනීමට උනන්දු විය යුතු ය. යහපත් ලෙස ජීවත් වීමට අවශ්‍ය කුසලතා අත්පත් කර ගත් සාර්ථක පුරවැසියකු වේ, අනාගත ලොව දිනන්නට මේ පෙළපොත ඔබට අත්වැලක් වෙතැයි මම අපේක්ෂා කරමි.

පෙළපොත් සම්පාදන කාර්යය සඳහා අගනා දායකත්වයක් සැපයු ලේඛක, සංස්කාරක හා ඇගුණුම් මණ්ඩල සාමාජික පිරිවරටත්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්යමණ්ඩලයේ සැමටත් මාගේ ප්‍රණාමය පුදු කරමි.

පි.එන්. අයිලප්පේරුම

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂනයේ ජනරාල්,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව,
ඉපුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.

2021.05.05

නියාමනය හා අධික්ෂණය

පී. එන්. අයිල්පේරුම

මෙහෙයවීම

චඩිලිවි.ඒ. නිරමලා පියසිලි

සම්බන්ධීකරණය

අංර.චි. විජේවිතුම

චි.එම්. මල්කා මලානි

සහාය සම්බන්ධීකරණය
එස්.ඒ.චි.එන්.එල්. සමරකේන්

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් ජනරාල් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් (සංවර්ධන) අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- නියෝජ්‍ය කොමිෂන්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- සහකාර කොමිෂන් (2021 නැවත මූද්‍රණය)
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- සහකාර කොමිෂන්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සංස්කරක මණ්ඩලය

ගරු ජේ. ඒ. මහිර ද සිල්වා දේවගැනීතුමිය - ලේකම්, ත්‍රිස්තියානි අධ්‍යාපන කොමිසම,
ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලය,
බොඟදාලෝක මාවත, කොළඹ 07.

- විදුහල්පති, බප/පිළි/ධම්මරතන විද්‍යාලය,
ඉදිබඳදී, මොරටුව.

ගෞ. සි. ට්‍රි. සි. බාල්‍රාත් දේවගැනීතුමා - විදුහල්පති, ගාන්ත තෝමස් විදුහල,
බණ්ඩාරවෙල.

ලේඛක මණ්ඩලය

එස්. පී. සි. ප්‍රනාන්දු

- ගුරු වංත්තිය, වෙස්ලි විද්‍යාලය
කොළඹ 06

ඒ. කිතුමිණි සල්ගාඩු

- ගුරු වංත්තිය, බප/මිග / කුටුනායක ම.වි,
කුටුනායක.

එම්. පී. සෙල්වතිදි පෙරේරා

- ගුරු වංත්තිය, (විශ්‍රාමික)

භාෂා සංස්කරක

රංජ්න් ඉලුප්පිටිය

- නියෝජ්‍ය කොමිෂන්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

විතු හා පිටකවරය

චි. ප්‍රසාද් නිශාන්ත පිරිස්

- ගුරු වංත්තිය, ගාන්ත පිනර විදුහල,
කොළඹ 04.

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය හා පිටු සැලසුම්කරණය

එල්. ඒ. සදුනි නිලංකා පත්මසිර

- පරිගණක සහායක,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

පටුන

පිටු අංකය

1. දේවිදුන් දුන් මනහර ලොව	1
2. මගේ ලෝකය ලස්සනයි	2
3. අපි හොඳ ප්‍රමය වෙමු	3
4. දේවස්ථානයේ පටුල	5
5. ආදරයෙන් ජ්වත් වෙමු	7
6. යහපත් කිතුනු ගුණාංග	9
7. දේව මාලිගාවට ගිය ජේසුස් වහන්සේ	12
8. ජේසුස් වහන්සේගේ බවතිස්මය	14
9. කානාහි විවාහ මංගල්‍යය	16
10. සැම දේ සපයන දෙවි ප්‍රියාණන් වහන්සේ	18
11. ගේකුරුල්ලන්ගෙන් පාඩමක්	20
12. යාචිජ්‍යාව	22
13. ජේමය ප්‍රීතිය සාමය	24
14. සමගි වූ ඒසවි හා ජාකොබි	26
15. සැබැඳු මිතුරුකම	28
16. කරුණාව දක්වමු	30
17. වපුරන්නාගේ උපමා කථාව	32
18. රජ කුමරියගේ රකවරණය ලද මෝසේස්	34
19. නැති වූ පුත්‍රයාගේ උපමා කථාව	36
20. දේව වචනය අසා පිළිපදිමු	39

දෙවිදුන් දුන් මතහර ලොව

(අත්පත්ති 1 : 9-10, ශිතාවලිය 104 : 6-16)

අහස පොලොට වෙන් කරලා
ජලය වෙන ම රස් කරලා
මහ පොලොටයි මහ මූහුදයි
දෙවිදුන් මැවුවා

හෝ ගා ගලනා ඇළ දාල
කදු අතරින් ගලා ඇවේත්
මිටියාවත් මැදින් ගිහින්
පොලොට සරු කලා

සිසිල ගෙනෙන තුරු සෙවණින්
පිබිදෙන මේ සුවද කුසුම්
රසබර පලතුරු සමගින්
අපහට දුන්නා

නමදිමු අපි උදේ හවා ලෝකය මැවු දේව පියා

මගේ ලෝකය ලස්සනය

(ලත්පත්ති 1 : 20, 22-25)

දුර අහසේ පියාසලන
ගස් අතු අග කුඩා සඳන
මිහිර නාද කරමින් යන
ප්‍රංචි කරුල්ලෝ



වනයෙ සිටින සිවුපාවුන්
බඩගා යන උරග සතුන්
පුදුම සිතෙන නොයෙක් සතුන්
සිත පිනවන්නේ

පාට පාට නොයෙකුත් හැඩ
වරල් සලා පිහිනා යන
ලොකුදී පොඩිදී සැම මාළින්
දෙවිදුන් දුන්නේ

දෙවි පියාණන් දුන් මේ සියලු දේ ගැන ස්තූති වේවා!

උපදෙස් :- 1 හා 2 පාඨම්වලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම පිටු අංක 41හි ඇත.

අභි ගොඳ ප්‍රමාණ වෙමු

(ගු. ලක් 2 : 51-52)



පේෂුස් වහන්සේ තම දෙමුවුපියන්ට බොහෝ සේ ආදරය කළ සේක.

කිකරු වූ සේක.

තම පියාට උදවු කළ සේක.

තම මවටත් උදවු කළ සේක.

පේසුස් වහන්සේ දෙමොවුපියන්ගේ ආදරය හා
රකවරණය මැද සතුවින් ජීවත් වූ සේක.
අපිත්, පේසුස් වහන්සේ මෙන්
අපේ දෙමොවුපියන්ට කීකරු වෙමු.
ලදවු කරමු
ආදරය කරමු
හොඳින් වැඩෙමු.

මගේ පවුල ගැන දෙවියන් වහන්සේට ස්ත්‍රීයි!



පැවරුම

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.

පේසුස්
වහන්සේගේ
දරුවෙකු
වන මම

★ අම්මාට උදවු කරමි.

★ ගුරුවරුන්ට කීකරු වෙමි.

★ කුරුලේලන්ට ගල් ගසමි.

★ රෝගීන්ට පිහිට වෙමි.

★ මා සතු දේ බෙදා ගනිමි.

★ හොඳින් ඉගෙන ගනිමි.

දේවස්ථානයේ පටුල

(ක්‍රියා 2 : 46-47)

ඉරිදා ද්‍රව්‍ය කිතුනු අපට
ඉතා ම වැදගත්.

සැම ඉරිදාවක ම අපි
පටුල් වශයෙන් එක් වී
දේවස්ථානයට යො.

අපි පටුලක් ලෙස එකමුතු ව
දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රගෝසා
කරමු.

නමස්කාර කරමු.

දේව වචනය ඉගෙන ගනීමු.

එකිනෙකාට උදවු කරමු.

දේවස්ථානය තුළ සිටින අපි සැම එක ම පටුලක් වෙමු.

එකමුතු පටුලට මම ආදරේයි.



පැවරුම

පහත සඳහන් වගන්ති කියවා හරි නම (✓) ලකුණු ද වැරදි නම (X) ලකුණු ද දමන්න.

1. අපි සැම ඉරිදාවක ම දේවස්ථානයට යුතු. ()
2. අපි එකතු ව දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශ්නයා කරමු. ()
3. අපි සැවොම එක ම පවුලක් ලෙස නොසිටිමු. ()
4. අපි දේව වවනය ඉගෙන ගනිමු. ()
5. අපි එකිනෙකාට උදවු නොකරමු. ()

ආදරයෙන් ජ්‍වත් වෝ

(ශ්‍රද්ධ මතෙවි 25 : 35-36)

බඩගිනි අයකු සොයා
 කැම විකක් සපයා
 දුනහොත් ජේසුස් හිමි පවසයි
 ඔබ එය කළේ මටයි ...

නංගී : “අයියේ... ඔයාට ඇගෙනවා ද ඒ ගිතිකාව?
 හරි ම... ලස්සනයි”

අයියා : “මච් නංගී, හරි ම ලස්සනයි. ජේසුස් වහන්සේ
 අනෙක් අයට උදුව කරන්න කියලයි අපිට
 කියන්නේ.”

නංගී : අයියේ, අපි අනුන්ට කරන ඔහු ම උදුව්වක්
 ජේසුස් වහන්සේට කරන උදුව්වක් ද? අපි
 අම්මගෙන් අහමු...
 අම්මෙ...

අම්මා : මච්... දුව... අදින්න නැති අයට ඇදුම් දෙන
 එක, ලෙඛ වුණු අය බලන්න යන එක,
 අසරණයන්ට පිහිට වෙන එක, මහලු අයට
 උදුව කරන එක, දුකට පත් වුණු අය සනසන

ඒක, මේ හැම දෙයක් ම ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් ම කරන දේවල්.

නංගී : “මට අමැමි, ජේසුස් වහන්සේ අපිට කිවිව විදිහට අපි හැමෝට ම උදුවූ කරමු.”

අම්මා : මගේ හොඳ දුව, මගේ හොඳ ප්‍රතා, දෙවි පියාණන් වහන්සේට ස්තූති වේවා!

මම ද අන් අයට උදුවූ කිරීමට කැමැත්තෙමි.



පැවරැම

1. ඔබ අන් අයට උදුවූ කරන අවස්ථාවක් විතුයට තැගන්න.

යහපත් කිතුනු ගුණාංග

(රෝම 12 : 10-13)

කතන්දරය කියවා කිතුනු ගුණාංග වචවා ගනීමු

ද්‍රවසක් කවිදු තම පියා සමග දුර ගමනක් ගියා. එදා මහා වැසි ද්‍රවසක්. හඳිසියේ ම ඔවුන්ගේ ත්‍රිරෝධ රථය තතර වුණා. ඔවුන් වාහනය හදාගන්න පුරාක් උත්සාහ කළා. ඔවුන් ඉවසිල්ලෙන්, නොකඩවා ම දෙවියන් වහන්සේට යාචිකුදා කළා.

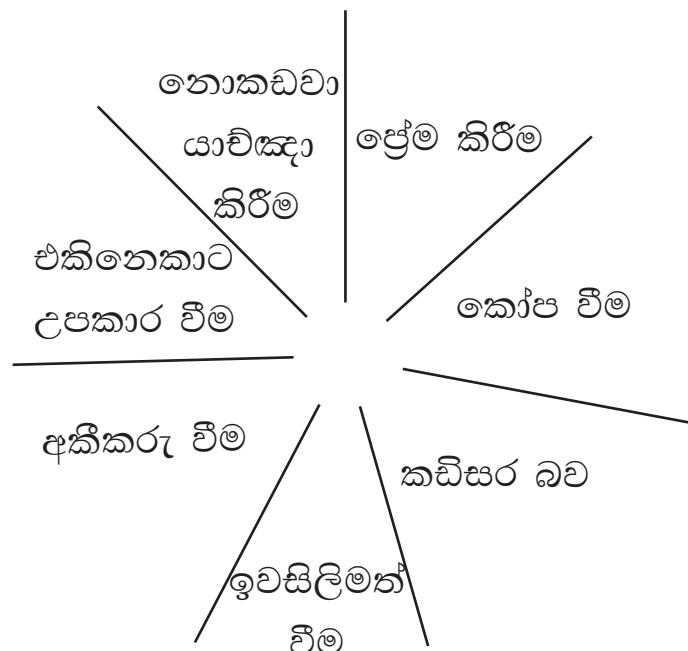
වික වේලාවකට පසු එතැනින් වැන් රථයක් ගමන් කළා. එහි සිටි පිරිස කරදරයට පත් ව සිටි දෙදෙනා දැක වැන් රථය නතර කළා.

මහා වැස්ස තොතකා අසරණ වී සිටි ඔවුන්ට උදුවූ උපකාර කළා. කවිදු ලග අලසකමක් තිබුණේ ම නැහැ. වැන් රථයේ සිටි හැම දෙනා ම කඩිසර ව කැඩුණු වාහනය භද්‍යන්න උදුවූ කරමින් දේව ජ්‍යෝතිය දැක්වුවා.

යහපත් කිතුනු දරුවන් සේ ක්‍රියා කරමු.

පැවරුම

පහත දැක්වෙන රුපයෙහි සඳහන් කරුණුවලින් කිතුනු දරුවකු තුළ තිබිය යුතු ලක්ෂණ පමණක් තෝරා පාට කරන්න.



දේව මාලිගාවට ගිය ජේසුස් වහන්සේ

(ඁර්ද ලූක් 2 : 46-47)

දොලොස් හැවිරිදී ජේසුස් වහන්සේ ජෙරුසාලම් දේව මාලිගාවට ගිය සේක. ජේසුස් වහන්සේ දේව මාලිගයේ තැවතුණ සේක; එහි සිටි පබිවරුන් කතා කළ දෙයට සවන් දෙමින් පබිවරුන්ගෙන් ප්‍රශ්න විවාරමින් සිටි සේක.

ජේසුස් වහන්සේගේ දෙම්වුපියෝ එතුමා සොයමින් නැවත දේව මාලිගාවට පැමිණියහ. ඔවුන් දෙදෙනා ද රස් ව සිටි සියල්ලේ ද ජේසුස් වහන්සේගේ දැනුම ගැන මවිත වූහ. දුන් පිළිතුරු ගැන පුදුමයට පත් වූහ.

ජේසුස් වහන්සේ මෙන් අපිත් දෙවි පියාණන් ගැන ඉගෙන ගනිමු. දේව වචනයට කීකරු වෙමු.

ජේසුස් වහන්සේ ගැන ඉගෙන ගැනීමට හැම ඉරිදා ම මම දෙවිමදුරට සහ ඉරුදින පාසලට යම්.



පැවරුම

පහත වගන්ති කියවා ර්ට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.

1. ජේසුස් වහන්සේ ජෙරුසාලම් දේව මාලිගාවට ගියේ අවුරුදු (හයේ දී / දොළහේ දී)
2. ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රශ්න විචාරමින් සිටියේ (පුරුෂකයන් සමග / පක්වරුන් සමග)
3. ජේසුස් වහන්සේගේ දෙම්වුපියෝ එතුමා සොයා (පැමිණියේ තැත / පැමිණියහ)
4. අපි දේව වචනයට (කීකරු වෙමු / කීකරු නොවෙමු)

ເໜັງສ ວະນິເຈັດເກ ລວມທີ່ສໍາມາຍ

(ຮູດົດ ມາກົ 1 : 9-11)



ජේසුස් වහන්සේ ගලීලයේ නාසරෙත් තුවරින් පිටත් ව ආ සේක. ඒ ද්‍රව්‍යේ දී සිනාවක ජෝහන් තුමා ජෝර්දන් ගගෙහි සෙනග බවතිස්ම කරමින් සිටියේ ය.

ජේසුස් වහන්සේ ද ඒ අතරට එක් විය. ජෝහන්තුමා ජේසුස් වහන්සේ බවතිස්ම කළේ ය.

එච්ච මහත් පුදුම දෙයක් සිදු විය. එනම් ආත්මයාණන් වහන්සේ පරෙවියකු මෙන් වැඩිම කළ සේක.

ඒ මොහොතේ තවත් පුදුම දෙයක් සිදු විය. එනම් අහසින් නික්මුණු හඩයි. ඒ භඩ නම් “බල මාගේ ශ්‍රීයාදර පුත්‍රයාණයා ය. ඔබ කෙරෙහි ඉතා ප්‍රසන්න ව සිමිති” සි යන්න ය.

මේ, දෙවියන් වහන්සේ ජේසුස් වහන්සේ ගැන කියු වචනයයි.

**බවතිස්මයේ දී දේව පුත්‍රයා බව එලිදරවූ වූ
ජේසුස් වහන්සේට නමස්කාර කරමු.**

උපදෙස් :- 8 පාඨමට අදාළ ශ්‍රීයාකාරකම පිටු අංක 42හි ඇත.

කානාහි විවාහ මංගලය

(ශ්‍රද්ධ ජෞහාන් 2 : 1-12)

ගලීලයේ කානා නුවර විවාහ මංගලයක් තිබුණා. ජේසුස් වහන්සේත්, මැණියෝත් එහි සිටියා. එදා වික වේලාවකින් මගුල් ගෙදර මිදි යුතු ඉවර වුණා. සෙනගට දෙන්නට මදි වුණා. ජේසුස් වහන්සේගේ මැණියෝ මිදි යුතු නැතැයි උන්වහන්සේට කිවා. ඒ වගේ ම ජේසුස් වහන්සේ කියන ඕනෑම ම දෙයක් කරන්න කියා සේවකයන්ට කිවුවා. ජේසුස් වහන්සේ මැණියන්ගේ හඩට සවන් දී එතැන තිබූ ගල් භාජන හයකට වතුර පුරවන්නැයි කි සේක.

ඒවිට මේ වතුර මිදි යුළ බවට පත් විය. ඒවා ඉතා රසවත් මිදි යුළ බව හැමෝ ම කිවුවා.

පේසුස් වහන්සේ කළ පලමු භාස්කම මෙයයි



පැවරුම

- පහත වැකි කියවා හරි නම (✓) ලකුණ ද වැරදි නම (X) ලකුණ ද දමන්න.

1. ජේසුස් වහන්සේ විවාහ මංගලය උත්සවයට ගියේ කානා තුවරට ය. ()
2. ජේසුස් වහන්සේගේ පියා ද එහි සිටියා. ()
3. විවාහ මංගලයේ දී මිදි යුළ ඉවර විය. ()
4. සේවකයේ ගල් භාජන භතකට වතුර පිරවූහ.()
5. ජේසුස් වහන්සේ කළ පලමු භාස්කම වතුර මිදි යුළ බවට පත් කිරීමයි. ()

සැම දේ සපයන දෙවි පියාණන් වහනසේ

(ශ්‍රද්ධ මතෙව් 6 : 25-28)

දෙවි පියාණන් වහනසේ අපට වුවමනා සියලු දේ සපයා දෙන බව ජේසුස් වහනසේ ඉගැන්වූ යේක.

අහසේ කුරුල්ලන් වපුරන්නේ නෑ. අස්වැන්න කපා අවුවල රස් කරන්නේ නෑ. ඒත් දෙවියන් වහනසේ කුරුල්ලන්ට ආහාර සපයා දෙන යේක.

නිල් මානෙල් මල් හරි ම ලස්සනයි. මානෙල් මල් වෙහෙසෙන්නේ නෑ. ඒවා නුල් කටින්නේ නෑ.

ເຫື່ອງຈີ່ ວທນີ້ເສັ່ ອພວ ກິຍາ ດູນໆນີ້, ອໍາຫາຮ ໄກນວත໌,
ອໍາໄລມ ໄກນວත໌, ອກດິຮ ໂນາວນ ເລສະດີ. ເດວິຍນີ້
ວທນີ້ເສັ່ ອພວ ຊື່ ຜິຍາລູ ແດ້ ສປයາ ແດນ ເສົ່ກ.

ຜິຍາລູ ສປයາ ເດວິ ພິຍາණນີ້ ວທນີ້ເສັ່ວ ສົ່ງຕຸກ ເວວ!

ລັບເດືອນ :- 10 ພາບມົມ ອັດාລ ຜິຍາກາຮກມ ພິටු ມັກ 43ຂ ອຸກ.

ගේකුරුලේලන්ගෙන් පාඩමක්

(ශ්‍රද්ධ මතෙවි 10 : 29-31)

කුරුලේලන් අතරින් ගේකුරුලේලා කුඩා ම කුරුලේලක්. ඔවුන් බිත්තර දමන කාලයට ගෙවල් ආහිත ව කුඩා හදනවා.

බිත්තරය පූපුරා පුංචි පැටවා එළියට පැමිණි විට ඔවුන් ලොකු වන තුරු ආරක්ෂිත ව වැශේනවා. ගේකුරුලේලන්ට පුංචි ලමයි හරි ම ආදරෙයි.

පුංචි ඔබ මවා තිබෙන්නේත් දෙවියන් වහන්සේ යි. ඔබේ ජීවිතය දෙවියන් වහන්සේට භුගක් වටිනවා. උන්වහන්සේ ඔබ රක බලා ගන්නවා.

පුංචි ඔබත් වටිනා කෙනෙක්!

පූංචි කුරුලේලන්ට පවත්
ආදරේ ඇති
දෙවිදු මට ආදරේ බව
මම දනිමි.

හට, මම වටිනා කෙනෙක්!



පැවරුම

- කොටුව තුළ ඔබගේ රුපය ඇදු පාට කරන්න.
තිත් ඉරි මත ඔබගේ තම ලියන්න.

யാവിക്കൂവ്

(രൂദ്ദീ മനേഖ 6 : 9-13)

ശ്രീസ്തവ് വഹനംസേ ഉഗ്രത്വം യാവിക്കൂവ് അപിത് ഉഗ്രന ഗനിമു.

സ്വർഗ്ഗയേ പൂർണ്ണ വസന
 അപഗേ പിയാഞ്ചൻ,
 ഒര വഹനംസേഗേ നാമധ്യദ
 ഗോരവ വേം!
 ഒര വഹനംസേഗേ രാജ്യധ
 പൂമിഞ്ചേം!
 ഒര വഹനംസേഗേ ക്രമീക്രത
 ഉള്ള വേം!

ස්වර්ගයෙහි මෙන් පොලොවෙහි ද
ඒසේ ම වෛවා!

අපගේ ද්‍රව්‍යස්ථා ආහාරය
අද අපට දුන මැනව.
අපට වරද කළ අයට
අප කමා කළාක් මෙන්
අපේ වරදට
අපට කමා වුව මැනව.
අප පරික්ෂාවට තොපමුණුවා
නපුරාගෙන් අප මිදුව මැනව.
ආමෙන්!

කුමක් නිසා ද රාජ්‍යයන්, බලයන්, මහිමයන්
සඳහට ම ඔබ වහන්සේගේ ය.
ආමෙන්.

සැම විට ම යාචික්දාවේ යෙදෙමු.



පැවරුම

- ස්වාමීන් වහන්සේ ඉගැන්වූ යාචික්දාව
කට පාඩම් කරන්න.

ප්‍රේමය ප්‍රීතිය සාමය

(ගලාති 5 : 22)

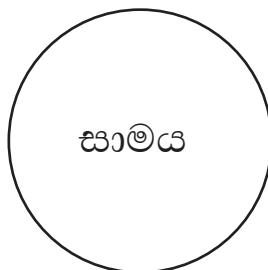
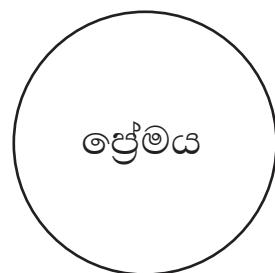
ප්‍රේමය
 ප්‍රීතිය
 සාමය

ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ මා තුළ වැඩ සිටින සේක.
 උන්වහන්සේ මා තුළ සිටින නිසා,
 මම සැමට ම ප්‍රේම කරමි.
 ප්‍රීතියෙන් ජ්වන් වෙමි.
 සාමයෙන් ක්‍රියා කරමි.

මම ප්‍රීතිමත් ලමයෙක් වෙමි.

පැවරුම

1. මැද රවුමේ ඇති වචනයට ගැලපෙන වචන ඇති රවුම් පාට කරන්න. ඒවා ඉරකින් මැද රවුමට යා කරන්න.



සමඟ වූ ඒසව් සහ ජාකොබ්

(අත්පත්ති 33 : 3-11)

ඒසව් සහ ජාකොබ් සහෝදරයේ. ජාකොබ් ඒසව්ට වරදක් කළ නිසා ඔවුන් අසම්ගියෙන් පසු වුවා. ඔවුන් එකිනෙකාගෙන් වෙන් ව ජීවත් වුවා.

කාලයක් ගත වූ විට ජාකොබ්, ඒසව් සොයාගෙන ගියා. ඔවුන් මුණ ගැසුණ විට, ඒසව් ජාකොබ්ට සමාව දුන්නා.

සහෝදරයන් දෙදෙනා ගෙල වැළඳගෙන හැඳුවා.
ජාකොබ් ඒසවිට තැගි දුන්නා.
ඒසවි එම තැගි ව්‍යවමනා නැති බව පැවසුවා. එහෙත්
ජාකොබ්ගේ බලවත් ඉල්ලීම නිසා පිළිගත්තා.
එ ද්‍රව්‍ය දෙදෙනාට ම බොහෝම ප්‍රීතිමත් ද්‍රව්‍යක් වුණා.

**අපි අපේ සහෝදර සහෝදරියන් සමග
සමගියෙන් සිටිමු.**



පැවරුම

ජාකොබ් හා ඒසවි සමගි වූ කතාව රුග්‍ර දක්වන්න.

15

සැබැඳු මිතුරුකම

(1 සාමූහෙල 20 : 41 B - 42)

පේනතන් හා දාවිත් හොඳ යාවෙයි.

පේනතන්ගේ පියා සාමුල් රුතුමායි.

සාමුල් රුත් දාවිත්ට රුත්තා කළ නිසා දාවිත්ගේ ජීවිතය
විනාශ කරන්න උත්සාහ කළා.

ඒත් ජෝනතන් තම මිතුරාට හිංසාවක් වනවාට කැමති වුණේ නෑ.

සාමූල් රුහුගෙන් බේරිමට දාචිත්ට සැගවෙන්නට සිදු වුණා.

මිතුරන් දෙදෙනා වෙන් වීමට පෙර එකිනෙකා සිංගෙන හැඳුවා.

එවුන් දෙදෙනා හැම දා ම මිතුරන් සේ සිටින්නට පොරොන්ද වුණා.

ජෝනතන් හා දාචිත් මෙන් අපිත් සැබැඳු මිතුරන් ලෙස ක්‍රියා කරමු.

උපදෙස් :- 15 පාඩමට අදාළ ක්‍රියාකාරකම පිටු අංක 45හි ඇත.

16

කරුණාව දැක්වමු

(2 සාමූහික පිටපත : 1-13)

දාවිත්ගේ මිතුරා වූ ජොනතන්ට පාද කොර වූ පුතෙක් සිටියා. ඔහුගේ නම මෙපිලොජේත්.

දාවිත් පසු කලෙක රජ වුණා. ජොනතන් යුද්ධයේ දී මිය ගොස් තිබුණා. දාවිත් තම මිතුරු ජොනතන්ගේ පුත් මෙපිලොජේත් රජ මාලිගයට කැඳෙද්විවා. රජ සමග නිතර ම කැම මෙසයේ ආහාර ගැනීමට සැලසුවා.

දාවිත් රජ ඕඩා නම් මෙහෙකරුට මෙපිලොජේත් රක බලාගන්නට පැවරුවා. මෙපිලොජේත් වෙනුවෙන් වගා කර අස්වැන්න රස් කරන්නට ද කිවුවා.

දාවිත් රජ සාවුල්ගේ පරම්පාරෙවේ ඉතිරි වූ මෙපිලොජේත්ට මෙලෙස කරුණාව පැවා.

අපිත් එලෙස සමාජය තුළ කරුණාවෙන් ක්‍රියා කරමු.



පැවරුම

මෙම ඔබේ මිතුරෝකුට/මිතුරියකට කරුණාව පැ අවස්ථාවක් විතුයට තගා පාට කරන්න.

වපුරන්නාගේ උපමා කථාව

(ශ්‍රද්ධ ලිංක් 8 : 4-8)

දිනක් වපුරන්නෙක් බීජ වපුරන විට සමහර බීජ;

1. මග අසල වැටුණි → කුරුල්ලෙල් අභ්‍යලාගෙන කැවේ ය.
 2. ගල් අතර වැටුණි → වතුර නැති තිසා වියලී ගියේ ය.
 3. කටු අතරේ වැටුණි → පැල යට කර ගෙන කටු පලුරු වැඩුණි.
 4. සරුබිමේ වැටුණි → හොඳින් වැඩී පල දුරුවේ ය.
-

පු.වි මම ද සරුබීමේ වැටුණු බිජයක් මෙන් දෙවියන්
වහන්සේ තුළ යහපත් කිතුනු ප්‍රමාදයක් වෙමි.



උපදෙස් :- 17 පාඨමට අදාළ ශ්‍රීයාකාරකම පිටු අංක 44හි ඇත.

රජ කුමරියගේ රක්වරණය ලද මෝසේස්

(නික්මයාම 2 : 1-10)

සැම හෙබුව් පිරිමි දරුවකු ම නයිල් ගෙට විසි කිරීමට
නපුරු රෙෂක් අණ කළා. අම්මා කෙනෙක් තම පුතා මාස
තුනක් ගෙදර සහවා ගෙන සිටියා තව දුරටත් සහවා
තබා ගැනීමට තොහැකි වූ විට පන් පෙට්ටියක් ගෙන කිල්
හා මැලියම් ගැවා. බබා එම
පෙට්ටියේ තැබුවා. ඉන් පසු
එම පෙට්ටිය ගං ඉවුරේ බට
ගස් අතර සැගවුවා. බබාට
කුමක් වේ දුයි දැන ගැනීමට
බබාගේ අක්කා ඇතින් බලා
සිටියා

ගෙගන් දිය තැමට රජුගේ දු
කුමරිය සේවිකාවන් ද සමග
පැමිණියා.

පන් පෙට්ටිය දුටු රජ කුමරිය
සේවිකාවක් යවා පෙට්ටිය
ගෙනවා ඇර බැලුවා.

එහි කුඩා දරුවා අඩමින්
සිටියා. “මේ හෙබුව් ජාතික
දරුවෙකි,” සි කුමරිය කිවුවා.

දරුවාගේ අක්කා දුව විත්
“බඩාට කිරී දෙන්නට කිරී
මවක් ගෙනෙන්න ද?” කියා
කුමරියගෙන් ඇසුවා.

රජ කුමරිය රෝ කැමති වූ
නිසා අක්කා, දරුවාගේ ම
අම්මා කැදුවාගෙන ආවා.
රජ කුමරිය දරුවාට කිරී
දීමට අම්මාට භාර කළා.

දරුවා වැඩිණු පසු, රජ
කුමරිය වෙත අම්මා දරුවා
ගෙනාවා.

දරුවා රජ කුමරිය සමග
ප්‍රතේකු සේ වැඩිණා.

දරුවා කුඩා කළ වතුරෙන්
ගොඩ ගත් නිසා යහුට
මෝසස් යයි නම තැබුවා.

දෙවියන් වහන්සේ රජ කුමරියක මගින් මෝසස්ට දේව
රකවරණය ලබා දුන් සේක.

නැති වූ පුත්‍රයාගේ උපමා කථාව

(ඉද්ධ ලුක් 15 : 11-24)

(එක්තරා පියෙකුට පුතුන් දෙදෙනෙක් සිටියා. බාල පුතා පියාට අකීකරු විය. දිනක් ඔහු පියාට කතා කර....)

බාල පුතා: තාත්තේ ඔබේ දේපළවලින් මට අයිති කොටස දෙන්න.

පියා : (විකක් කළේපනා කරයි) ම..... එහෙනම් පුතේ මෙන්න ඔබේ කොටස. හැබැයි මේවා නාස්තිකර ගන්න එපා.

බාල පුතා: දැන් මට ඇති තරම් සල්ලි තියෙනවා. ඒ නිසා මට දැන් දුර රටකට ගිහිල්ලා විනෝදන් ජ්වන් වෙන්න පුළුවන්.

(බාල පුතා වෙනත් දුර රටකට පිට ව ගියා. එහි දී ඔහු තමාගේ සම්පත නාස්තිකර දුම්මේ ය)

(තමාට ම කියා ගනියි.)

අනේ මගේ වස්තුව ඔක්කොම ඉවර වෙලා. යාළුවෙන් මාව අතහැරලා ගිහින්. මම රස්සාවක්වත් හොයා ගන්න යනවා.

(අවසානයේ ඔහු උගුරු කොටුවක රැකියාවකට ගියේ ය.)

මට බඩිනියි. උරන් කන කැමවලින් වත්
මගේ බඩ පුරවා ගන්න යිනැළු.
(හහුට තම පියාගේ ගෙදර මතක් විය.)

මම තාත්තා ලැංට යනවා. තාත්තා මාව බාර
ගතියි ද? ඔව්, මම යනවා.
(හහු මෙසේ සිතා, නැවත හැරී ගෙදර ආවේ
ය. පියා ආදරයෙන් හහු පිළිගත්තේ ය.)

පියා : මගේ බාල පුතා මට නැවත හම්බ වුණා.

පුතා : පියාගෙනි, දෙවියන් වහන්සේටත් ඔබටත් විරැද්ද ව මම වැඩ කළා.

පියා : මොභුට නොද ම සංචාර අන්දවන්න. ඇගිල්ලෙහි මුදුවක් පලදුවන්න. අපි උත්සවයක් පවත්වමු. මගේ නැති වුණ පුතා මට නැවත හම්බ වුණා.

දෙවියන් වහන්සේ ද අපට අසීමිත ව කමාව දී
ප්‍රෝමයෙන් අප පිළිගෙන්නා සේක.

පැවරුම

1. මෙම උපමා කතාවේ පියාගෙන් සහ බාල පුතාගෙන් ඔබට ගත හැකි ආදර්ශය බැගින් පහත තිත් ඉරි මත ලියන්න.

පියාගෙන්
.....

බාල පුතාගෙන්
.....

20

දේව වචනය අසා පිළිපදිඹු

(ශ්‍රද්ධ මතෙව 7 : 24-27)

පර්වතයේ ගෙය සැදුවා යානවන්තයා
දේව වචනය පිළිගත්තා යානවන්තයා
පර්වතයේ ගෙය සැදුවා යානවන්තයා

වැස්සක් වැස්සේ ය.

එය නොසැලී තිබුණා.

වැලි මතු පිට ගෙය සැදුවා අනුවණ මිනිසා
දේව වචනේ පිළිනොගත්ත අනුවණ මිනිසා
වැලි මතුපිට ගෙය සැදුවා අනුවණ මිනිසා

වැස්සක් වැස්සේ ය.

වැහි වැහැලා වතුර ගලා ගෙය ද යට වුණා///

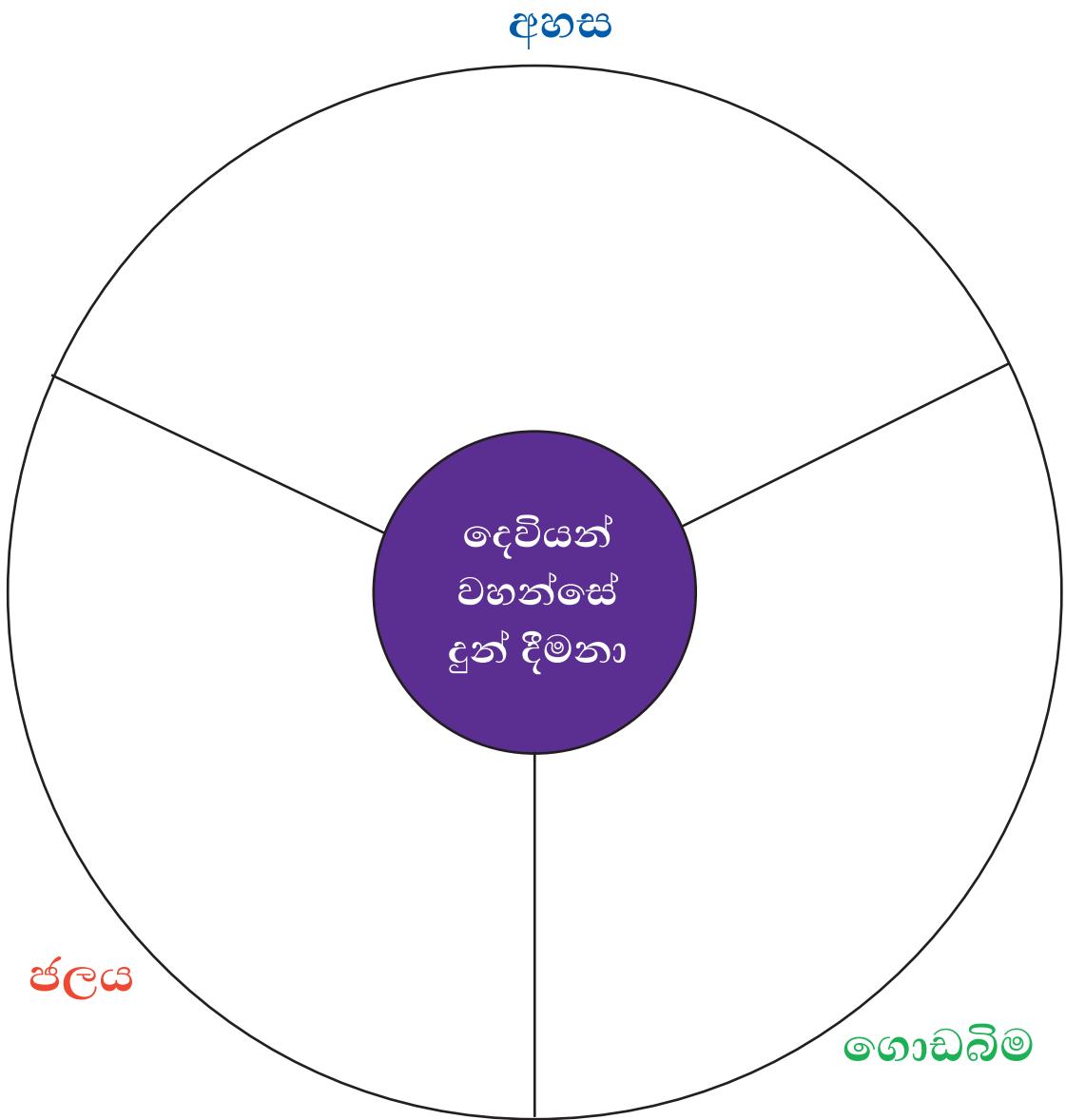
ඒය යට වී කැඩුණා.

අපි දේව වචනය අසා පිළිපදිමු.

උපදෙස් :- 20 පාඩමට අදාළ හියාකාරකම පිටු අංක 47හි ඇත.

ත්‍රියාකාරකම - 1 හා 2 පාඨම

පහත දැක්වෙන රඩුමේ නම කර ඇති කොටස්වලට අදාළ ව දෙවියන් වහන්සේ මැටි දේවල පින්තුර අදින්න. පාට කරන්න.



ක්‍රියාකාරකම පාඨම් අංක 4

පේෂුස් වහන්සේ බවතීස්ම ස්නාපනය ලැබූ අවස්ථාව වරණ ගන්වන්න.

ත්‍රියාකාරකම - 10 පාඨම

කුරුලු කුඩාව තුළ සිටින කුරුලු පවුල පාට කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම - 17 පාඨම

වපුරන්නාගේ උපමා කතාවේ සරු බිමේ වැටුණු බීජවලට
සිදු වූ දේ විතුයට නගා පාට කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම - 15 පාඩම

1. ඔබ සහ ඔබේ මිතුරාගේ රුප පොත් සලකුණ තුළ ඇද පාට කරන්න.
2. රතු තින් ඉරි මත කපා කොළය ඉවතට ගන්න.
3. පොත් සලකුණ කළ තින් ඉරි වලා කිහිපත්න්න.
4. ඔබේ මිතුරාට එය තැගී කරන්න.

“සැබං මිතුරෝ”

ත්‍රියාකාරකම - 20 පාඩම

1. ගෙය අලංකාර කරන්න.
2. රතු තිත් ඉටි මත කපා කොළය ඉවතට ගන්න.
3. ගනකම් කඩුසියක අලවන්න.
4. කඩ් පාට කඩ් ඉටි දිගේ ගෙය වටා කපා ගන්න.
5. කාමරයේ සූදුසු ස්ථානයක තබා ගන්න.

