

# කතෝලික බ්‍රමය

## 2 ශේෂීය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව



සියලු ම පෙළපොත් ඉලක්ට්‍රොනික් මාධ්‍යයෙන් ලබා ගැනීමට  
[www.edupub.gov.lk](http://www.edupub.gov.lk) වෙත අඩවියට පිවිසෙන්න.

පළමු වන මුදණය 2016  
දෙවන මුදණය 2017  
තුන්වන මුදණය 2018  
හතරවන මුදණය 2019  
පස්වන මුදණය 2020

සියලුම හිමිකම ඇවිරිණි.

ISBN 978-955-25-0225-5

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්  
පානාඩ්ව, පාදුක්ක පිහිටි රජයේ මුදණ නීතිගත සංස්ථාවේ  
මුදණය කරවා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

Published by: Educational Publications Department  
Printed by: State Printing Corporation, Panaluwa, Padukka.

## ශ්‍රී ලංකා ජාතික ශේ

ශ්‍රී ලංකා මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා  
සුන්දර සිරිබරිනි, සුරදි අති සෝබමාන ලංකා  
ධානා ධනය නෙක මල් පලතුරු පිරි ජය භුමිය රමා  
අපහට සැප සිරි සෙත සදනා ජ්වනයේ මාතා  
පිළිගනු මැන අප හක්ති පුරා

නමෝ නමෝ මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා  
මබ වේ අප විද්‍යා මබ ම ය අප සත්‍යා  
මබ වේ අප ගක්ති අප හද තුළ හක්ති  
මබ අප ආලෝකේ අපගේ අනුපාණේ  
මබ අප ජ්වන වේ අප මුක්තිය මබ වේ  
නව ජ්වන දෙමිනේ නිතින අප පුබුදු කරන් මාතා  
ඇුන විරය වඩවමින රගෙන යනු මැන ජය භුමි කරා  
එක මවකගේ දරු කැල බැවිනා  
යමු යමු වී නොපමා  
ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරයර ද නමෝ නමෝ මාතා  
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

අපි වෙමු එක මවකගේ දරුවෝ  
එක නිවසෙහි වෙසෙනා  
එක පාටුති එක රැඳිරය වේ  
අප කය තුළ දුවනා

එබැවිනි අපි වෙමු සොයුරු සොයුරියෝ  
එක ලෙස එහි වැඩිනා  
ඡ්‍රීවත් වන අප මෙම නිවස්  
සොදින සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙත් කරුණා ගුණෙනී  
වෙළි සමග දමනී  
රන් මිනී මුතු තොව එය ම ය සැපතා  
කිසි කල තොම දිරනා

ආනන්ද සමරකෝන්

## පෙරවදන

මනුගණයේම සුරකිත්තට නිති කැපවුණු කසලතා පිරි මනුෂා වර්ගයාට මේ ලෝකය වඩාත් සොයුරු බිමක් බවට පත් කළ හැකි ය. ඒ සඳහා රටක අධ්‍යාපනය තිරතුරුවම බලසම්පන්න කරගතයුතු වන්නේ අනාගත වැඩිලොව පිළිබඳව ද මතා අවධියෙන් සිටීමිනි. දිනත් දින විශ්ව ගම්මානය වෙත එක්වන සාරවන් තව දැනුම අපේ ඉගෙනුම් ඉගෙනුවීම් ක්‍රියාවලිය සමඟ මුසුකර ගැනීම අනිවාරයයෙන් සිදුවිය යුතු අතරම අපගේ යහුණුදම් ද ඒ හා ඒකාත්මික කරගත්තට අමතක නොකළ යුතු ය. මෙම සාධනීය ගුණාංග රැකත්මින් වඩාත් යහපත් සිසු පරපුරක් තිරමාණය කිරීමේ උත්කෘෂ්ට මෙහෙවරට අවැසි ගුණාත්මක ඉගෙනුම් ආධාරක සම්පාදනය කිරීම අප දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රමුඛ පරමාර්ථය බව අවධාරණය කරමි.

නේක විසිතුරු සිත්තම් හා අකුරුවලින් සපිරි මේ පෙළපොත් අනාගත ලොවට මග එම් දේශීපස්තමහ බඳු ය. ඔබ පාසල් බිමෙන් සමුගත් දිනක වුව, තුරින් සිහි කළ හැකි මිහිර මතක, මේ පාඨම පොත් පිටු අතර රැඳු තිබෙනු තිසැක ය. ගුරු තරුවල නොමද ආලෝකය ලබා ගනීමින් ඔබ මේ දැනුම හා වින්දනය කැරීකළ අනති ත්‍යාගයෙන් නිසි පල නොලා ගත යුත්තේ තව තවත් දැනුම් අවකාශ වෙත යුහුසුලුව පියමිනිනි. රජය පෙළපොත් වෙනුවෙන් වැය කළ අප්‍රමාණ වූ දෙනස්කන්ධයට අම්ල අගයක් ලබා දිය හැක්කේ පාසල් සිසු දරු දැරියන් වූ ඔබට පමණි. දිවිය වෙත හඳු එන අන්ක බාධක දිරියෙන් ජයගෙන, හෙට ලොව සුපුෂ්ඩීත කරවන්නට දැයේ දරුදැරියන්ට හැකිවේවායි අප්‍රමාණ ස්නේහයෙන් ආකිරවාද කරන්නෙමි.

පෙළපොත් සම්පාදන ක්‍රියාවලිය වෙනුවෙන් මතා කැපවීමකින් සම්පත්දායකත්වය සැපැසු ලේඛක, සංස්කාරක හා ඇගුමුම් මණ්ඩල සාමාජික පිරිවරටත් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සැමටත් මාගේ හදුපිරි ස්තූතිය පිරිනමම්.

පි. එන්. අයිල්ප්පෙරුම

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ඉසුරුපාය

බත්තරමුල්ල

2020.06.26

## **නියාමනය හා අධික්ෂණය**

පී. එන්. අයිල්පේරුගම

මෙහෙයවීම

චල්ලිවි. ඩී. නිරමලා පියසිලි

සම්බන්ධිකරණය

ආර්.චී. විජේවිතුම

සහාය සම්බන්ධිකරණය

එස්.එෂ්.චී.එන්.එල්. සමරකේන්

අනුගාසකත්වය

අතිලතුම දේව ධර්මාවාරය ඔස්වල්ඩ් ගෝමිස් අගරදගුරු හිමිපාණේ (විග්‍රාමික)

අතිලතුම දේව ධර්මාවාරය මැක්ස්වල් සිල්වා රදගුරු හිමිපාණේ

අතිරේ පියල් ජානක ප්‍රතාන්දු පියතුමා

සංස්කාරක මණ්ඩලය

පී.චී.එල්. ගිලිෂියා අයිරින්

ආර්.වී.ඡී.එල්. කුලතිලක

ලේඛක මණ්ඩලය

නිරමලා රත්නායක

සී. අයිරාංගනි රඟූරු

ටි.ජේ. පෝල් ඇන්ටනි

භාෂා සංස්කාරක

රංජිත් ඉලුප්පිටිය

විතු සහ පිටකවරය

චි. ප්‍රසාද් නිශාන්ත පිරිස්

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය හා පිටු සැලසුම්කරණය

එල්. ඩී. සඳහා නිලංකා පත්මසිරි

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් ජනරාල්  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් (භ්‍රංචියන)  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- නියෝජ්‍ය කොමිෂන්  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- සහකාර කොමිෂන්  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- ගුරු උපදේශක,  
කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, වත්තල

- ගුරු වෘත්තිය,  
සියලු සාන්තුවරයන්ගේ බාලිකා මහා විදුහල  
බොරුල්ල.

- ගුරු වෘත්තිය, ගාන්ත පිතර විදුහල,  
කොළඹ 4.

- ගුරු වෘත්තිය, ගාන්ත ලුසියා ම.වි.  
කොටඵෙන, කොළඹ 13.

- විග්‍රාමික විදුහල්පති

- නියෝජ්‍ය කොමිෂන්,  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- ගුරු වෘත්තිය, ගාන්ත පිතර විදුහල,  
කොළඹ 04.

- පරිගණක අංශය,  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

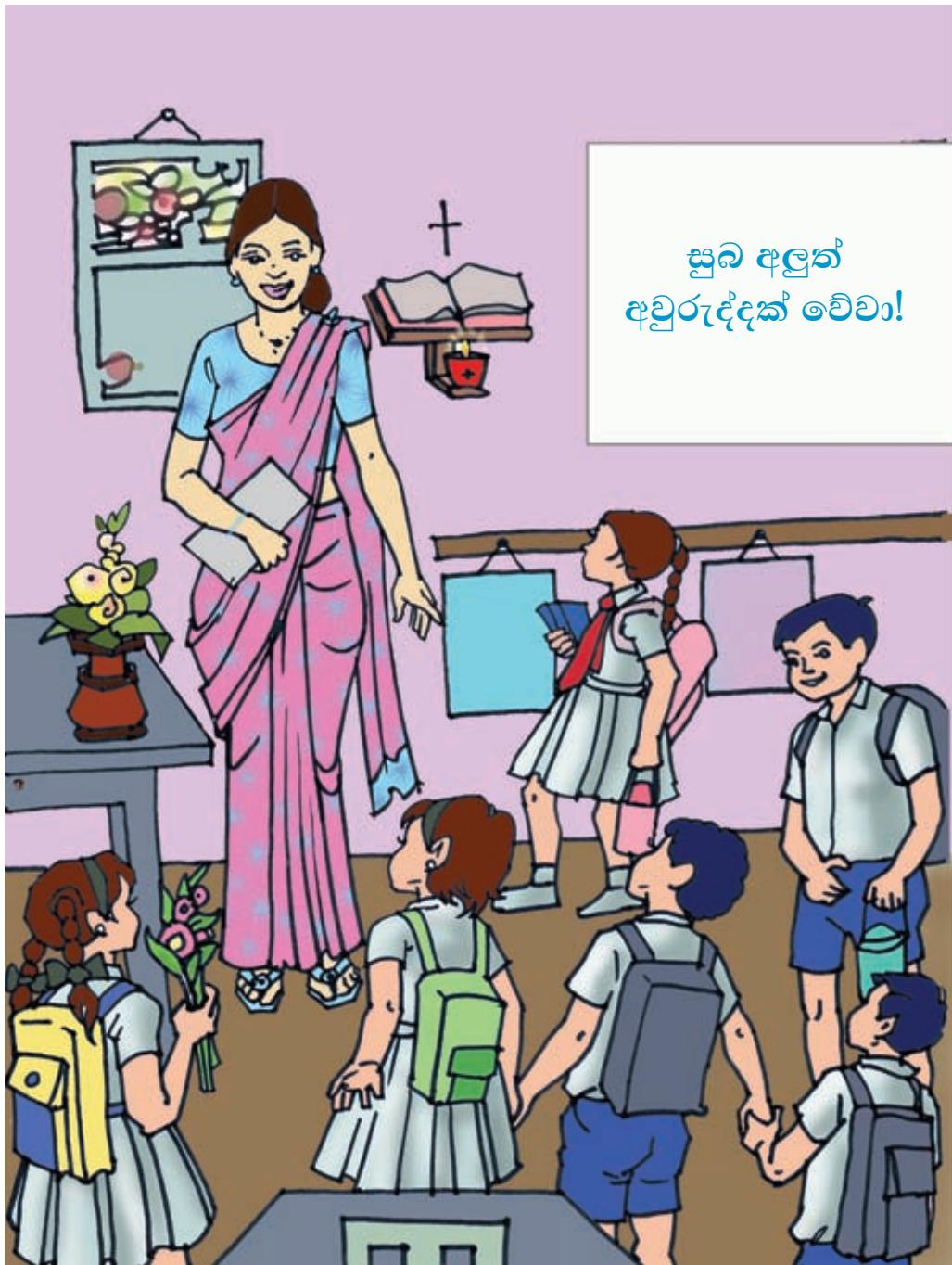
# පටුන

පිටු අංකය

|     |   |         |
|-----|---|---------|
| 1.  | නව වසරට දේව ආධිරවාදය                      | 1       |
| 2.  | මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආදර මැවිල්ල | 3       |
| 3.  | ඒකමුතුකමයි ආදරයයි                         | 5       |
| 4.  | ලතුම් දේව මැවිල්ල                         | 7       |
| 5.  | මරණය ජයගත් ජේසුස් වහන්සේ                  | 9       |
| 6.  | කීකරුයි අපි කීකරුයි                       | 11      |
| 7.  | සතුටින් අපි උදවු කරමු                     | 13      |
| 8.  | කිතුතු දරුවා හොඳ ලමයෙකි                   | 15      |
| 9.  | මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ නමදිමු        | 17      |
| 10. | සාන්ත මරියනි                              | 19      |
| 11. | ඒකමුතු පවුල අපේ                           | 21      |
| 12. | යමු අපි දෙවිදුන් හමුවට                    | 23      |
| 13. | සැමග උදවු                                 | 25      |
| 14. | මවදන් දෙයි - යහමග පෙන්වයි                 | 28      |
| 15. | ගව ඔරුවේ උපන් බිලිදු                      | 31      |
| 16. | පුංචි අපේ හොඳ මිතුරා                      | 33      |
| 17. | ආදම් සහ එච්                               | 35      |
| 18. | කායින් සහ ආබේල්                           | 37      |
| 19. | නොවා සහ ජල ගැල්ම                          | 39      |
| 20. | ශ්‍රද්ධ වූ දොමිනික් සාවියෝ මුතිතමා        | 42      |
| 21. | ශ්‍රද්ධ වූ තිකුලස් මුතිතමා                | 44      |
|     | ක්‍රියාකාරකම්                             | 46 - 53 |



# නව වසරට දේව ආකිරවාදය



අලුත් දිනක් උදා වෙලා. අපට හරි ම සතුවුයි.  
 අපි අලුත් ඇදුම් ඇදාලා  
 අලුත් පොත් අරගෙන ආවා.  
 අපේ පන්තිය හරි ලස්සනයි.  
 අපේ ගුරුතුමිය බලා ඉන්නවා  
 අප ආදරයෙන් පිළිගැනීමට.  
 අපි ගුරුතුමියට සුබ පතමු.

ආයුධෝච්චන් ගුරුතුමියනි  
 ජේසු පිහිටයි!

මේ සැම දේ ම අපට ලබා දුන් ආදර  
 දෙවි පියාණනි, ඔබ වහන්සේට අපි ස්තූති කරමු.  
 මේ සැම දේ ආරක්ෂා කර  
 පිරිසිදු ව තබා ගන්නට අපට උදුවු කළ මැනව.  
 ආමෙන්!



### පැවරැම

1. අලුත් අවුරුද්දේ ඔබට දෙවි පියාණන් වහන්සේ ලබා දුන් දේවල් දෙකක් නම් කරන්න.

උපදෙස් : 1 පාඨමට අදාළ ක්‍රියාකාරකම පිටු අංක 46හි ඇත.

## මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආදර මැවිල්ල

හිරු තැගෙමින් - සඳ දිලෙමින්

තරු සිනාසේමින්

අහස් කුසේ කුරුලු රංචු

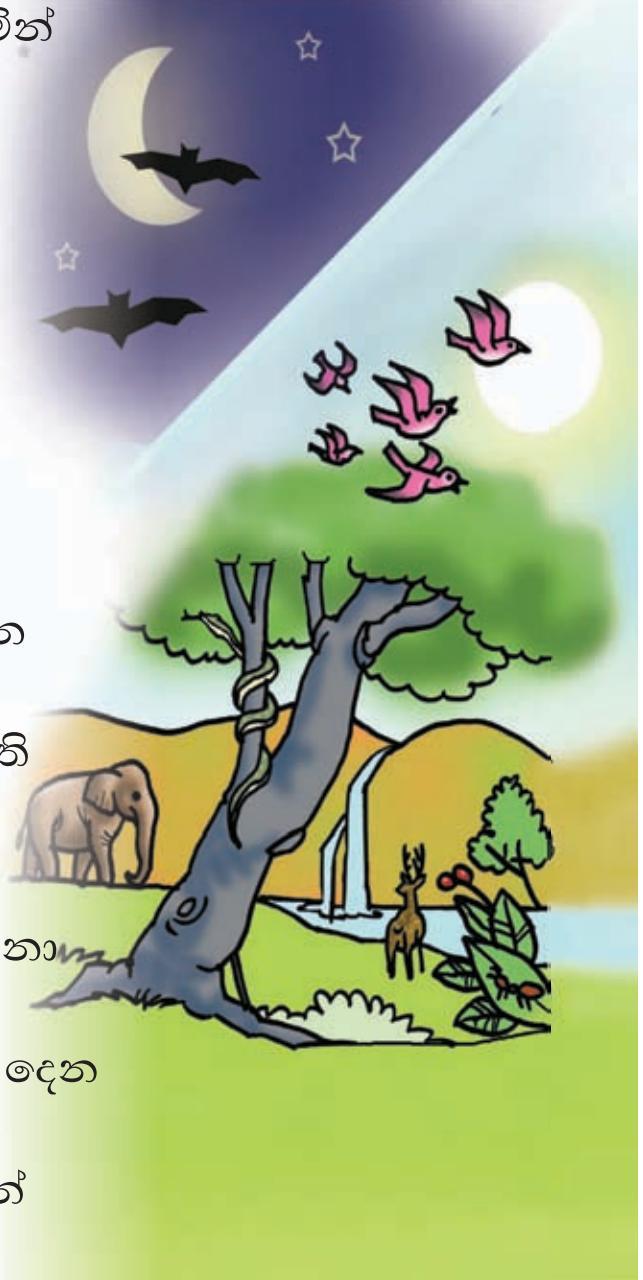
ඉහිල යති තුටින්

දෙවිදු ආදරේ ගයමින්

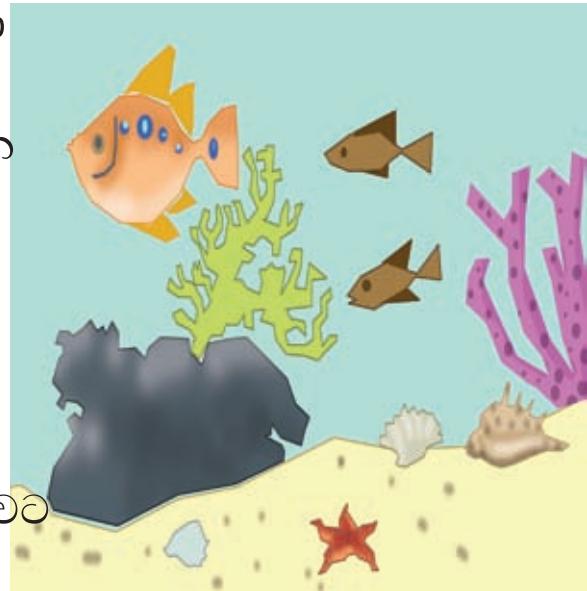
ඉපිලෙනි සතුටින්

පලබර මහ ගස්  
ගසේ එතුණු වැල්  
අහිංසක ව දුට පැන යන  
වනයේ වන සතුන්  
සුරකින්නේ මහ බල ඇති  
අප පිය දෙවිදුන්

කෙත් වතු සිංහෙන හමනා  
මද සිහිල් සුලං  
පොලෝ තලෙන් මතු කර දෙන  
සියලු සාරයන්  
ලබා දුන්නේ ආදරයෙන්  
පිය දෙවි සම්දුන්



කදු හෙල් අතරින් ගලනා  
 රිදි දිය කදන්  
 ඇලේ දොලේ පිහිනා යන  
 දණ්ඩි කොරලියන්  
 මහ සයුරේ දිවි ගෙවනා  
 ලොකු පොකිරීස්සන්  
 ජලය පුරා තුරින් නටන  
 පුංචි මාළවන්  
 පිය දෙවිදුගේ මහිමේ ලොවට  
 කියන සැටි බලන්



ආදර දෙවි පියාණනි, මේ ලස්සන ලෝකය අපට  
 කියා පාන්නේ ඔබ වහන්සේගේ ආදරයයි. එය අපට  
 ආලෝකය පිරිසිදු ජලය ආහාර වැනි බොහෝ දේ ලබා  
 දෙනවා. ඒ නිසා පරිසරය ආදරෙයන් රකබලා ගෙන  
 අගය කිරීමට පුංචි අපට කියා දුන මැනව. ආමෙන්!



### පැවරුම

1. දෙවි පියා මැටු දේවල් පහක් කොටුවක් තුළ  
ඇද පාට කරන්න.

උපදෙස් : 2 පාඨමට අදාළ කියාකාරකම පිටු අංක 53හි ඇත.

## ඒකමුතුකමයි ආදරයයි

ଆදරයෙන් කරුණාවෙන්  
 අප අමතනවා  
 වරදක් වූ විට පෙන්වා  
 සමාව දෙනවා  
 ඔවදන් දීමෙන් අප හට  
 අකුරු කරවනා  
 අප ආදර ගුරුතුමියට  
 ආසිරි වේවා!



සෙල්ලම් කරනට මා නා  
 එකට එක්වෙලා  
 වැටුණේතින් උදුව කරයි  
 මා සනසාලා  
 පාසල් වැඩ කරන්නටත්  
 මට උදුව වෙලා  
 එකමුතුවෙයි යාළුවා සැම  
 සතුටින් පිරිලා

කරදරයක් වූ විට  
 නිතර ම දුව එනවා  
 සුවදුක් විමසා සැම විට  
     උදුව කරනවා  
 ආදරයයි කරුණාවයි  
     අපට ලැබෙනවා  
 අහල පහළ සැම දෙනා ම  
     දෙවි රැකදේවා



මේ සැම දෙනා ම ලබා දුන් මහෝත්තම දෙවි  
 පියණෙනි, ඔබ වහන්සේට ස්තුතියි. ඔවුන් සැම දෙන  
 ආගීරවාද කර ආරක්ෂා කළ මැනව. ආමෙන්!



### පැවරැම

1. ඔබට ආදරය කරන යහළ යෙහෙලියන්ගේ නම් තතරක් ලියන්න.

### ක්‍රියාකාරකම

- ★ එක ලියා එක වගේ ලියා ඇති අකුරු පැන්සල් ඉරකින් කපන්න.
- ★ ඉතිරි වන අකුරුවලින් සැදෙන වාක්‍යය අහ්‍යාස පොතේ ලියන්න.
- ★ එය භඩ තාගා කියවන්න.

න ග ග ම ග ග ග ම ග ග ග  
 හ හ ග හ හ රු හ හ ව හ හ රු හ හ න් හ හ ච  
 ල ල ල අ ල ල ල ද ල ල ල ර ල ල ල ල ඩ.

## උතුම් දෙව මැවිල්ල

දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ උතුම් ම හා වටිනා ම මැවිල්ල මමයි. දෙවිපියාණක් මට ආදරෙයි. මා දෙවිපියාණන්ට ගොඩක් වටිනවා. දෙවිපියාණන් මට ලබා දුන් ගරීරය මම පිරිසිදුව තබා ගනිමි.



- ප්‍රංචි ප්‍රංචි ප්‍රංචි ලමෝශ - මුතුවන් පොඩි දසන් විදා  
 තෙල් ගාලා හිස පීරා - පිරිසිදු ඇදුමක් ඇදැලා  
 ඇවිධින විට සිත්විදේශ - දේව දූතයෙක් කියලා

ආදර දෙවි පියාණනි, මා ඔබ වහන්සේගේ වටිනා  
 දරුවෙක් ලෙස මැවුවාට ස්තුතියි. මගේ ගිරිරය ආරක්ෂා  
 කරන හොඳ පුරුදු ඉගෙන ගන්නට මට පිහිට වුව  
 මැනව. ආමෙන්!



### පැවරුම

1. ඔබ කැමති යහපත් පුරුදු දෙකක් අහ්‍යාස  
 පොත් ලියන්න. ඇද පාට කරන්න.

### ත්‍රියාකාරකම

★ ප්‍රංචි ඔබට දෙවි පියාණන් වහන්සේ සතුවු කළ  
 හැකි පුරුදු පමණක් තෝරා එම කොටු කහ පාටින්  
 පාට කරන්න.

උදේ රුද්‍ර මැදීම

නියපොතු  
හැජිම

නියපොතු  
කැජිම

හිස කෙසේ  
අවුල් වී තිබීම

පිරිසිදු ඇදුම  
ඇදීම

නැම

## මරණය ජය ගත් ජේසුස් වහන්සේ

අප පාපයෙන් ගලවා ගත්ත ජේසුස් වහන්සේ ලෝකයට ආවා. ඔවුන් වහන්සේ තම දෙවි පියාණන් ගැන ජනතාවට කියා දුන්නා.

දුප්පත්, අසරණ අයට ඔවුන් වහන්සේ උදවු කළා. රෝගීන් සුව කළා. ඒත් එද සිටි ජ්‍රද තායකයා ජේසුස් වහන්සේ සැබැඳු දේව පුතුයා කියා පිළිගත්තේ තැහැ.



මගේ රත්තරන් දුවේ, පුතේ

ශ්‍රී අය මට බොහෝ වේදනා දුන්නා. බොරු වැරදි කියා මහා බර කුරුසයක් කරට දුන්නා. කල්වාරි කන්ද නගින්න කිවිවා. ඒ ගමනේ දී කිහිප වරක් කුරුසයක් සමග මම වැළැණා.



කුරුසයේ එල්ලී හිද මරණයට පත් වුණ වෙලාවේ දිනුණු වේදනාව මයාලා වෙනුවෙන් දරා ගත්තා. මට වේදනා දුන්නු නැමෙම්ට ම මම කමාව දුන්නා.

මගේ මරණින් දින තුනකට  
පසු ඉතා ජයග්‍රාහී ලෙස  
මරණය පරදා උත්ථාන  
වුණා.

මේ සියල්ල කළේ  
ඡබට දේව රාජ්‍යය ලබා  
දෙන්නයි. ඉතින් මා ඡබට  
ප්‍රෝම් කළාක් මෙන් ඡබත්  
එකිනෙකාට ප්‍රෝම් කරන්න.  
මගේ පූංචි දුවේ, ප්‍රතේ.

මෙයට

ඡබේ ආදරණිය  
ප්‍රෝස් වහන්සේ

ଆදර ප්‍රෝස් සම්බුද්ධි, මා වෙනුවෙන් ඡබ වහන්සේගේ  
ඡ්‍යෙවිතය පූංචි කළාට ස්තූතියි. අද සිට මම ඡබ වහන්සේට  
තවත් ආදරේ වෙමි. කිසිවෙකුගේ සිත් නොරැඳවා හැම  
දෙනාට ම කරුණාවෙන් උදවු කරන්නට මට පිහිට වුව  
මැනව. ආමෙන්!



### පැවැරැම

1. උත්ථාන වූ ප්‍රෝස් වහන්සේ විතුයට නගා  
ර්ට යටින් “ප්‍රෝස්නි, මා සමග නතර වුව  
මැනව” කියා ලියන්න.

අපදෙස් : 5 පාඨමට අදාළ ක්‍රියාකාරකම පිටු අංක 47හි ඇත.

## කිකරුයි අහි කිකරුයි

සියා :

දුවේ, ප්‍රංශි ජේසු කුමරුට අවුරුදු දේලොහක් වූ විට ජ්‍රීසේ තුමා හා මරිය තුමිය සමග පාස්කු මංගලය සැමරීමට ජේරුසෙලමේ දේව මාලිගාවට ගියා.



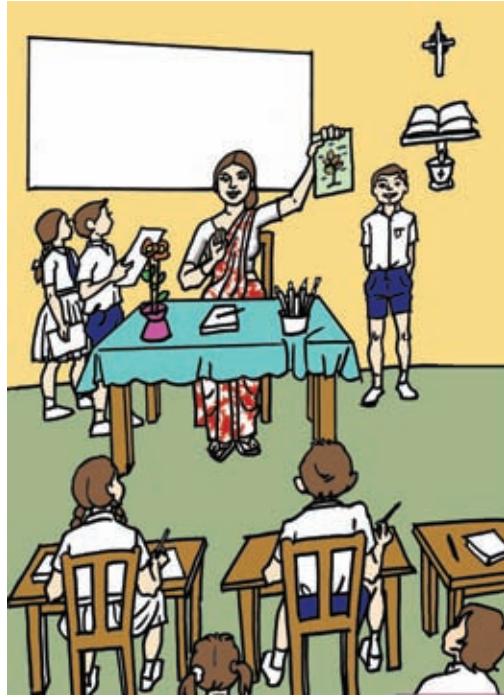
යවුන් ආපසු එන විට ජේසුස් වහන්සේ යවුන් සමග තැති බව දැන ගොඩක් දුක් වුණා. දින තුනකට පසු දේව මාලිගාවේ පක්වරුන් මැද සිට හමු වුණා. ජේසුස් වන්සේ දෙමුවුහියන්ට කිකරු ව තැවත නාසරෙත් තුවරට පැමිණියා. (ඖ. ලුක් 2 : 51.52)

**නිවසේ දී**

**අම්මා :** දුව, මේ වතුර විදුරුට සියාට ගිහින් දෙන්න.

**දුව :** හොඳයි අම්මා. සියාට වතුර වික දීලා ජේසුස් වහන්සේ ගැන තව කතා විකක් අහගන්නම්.





## පාසලේ දී

**ගරුතුමිය:** මම අදින්න කියපු විතුය දුවලා, පුතාලා ඇදුගෙන ආවා ද?

**පවත් :** ඔව් විචර, විතුයන් ඇත්දා. ශිතිකාවත් පාඩම් කළා.

**ගරුතුමිය:** ගරුවරුන් දෙන වැඩ කීකරු ව හොඳටත් පිළිවෙළටත් කරන අයට දෙවි පියා හර ම ආදරෙයි.

ଆදර ජේසුස් වහන්ස, ඔබ වහන්සේ දේව පුත්‍යා වුණත් ආඩම්බර වුණේ නෑ. මගේ ගරුවරුන්ට, දෙමාපියන්ට කීකරු වී හොඳ ලමයෙක් වන්නට මට පිහිට වුව මැනව. ආමෙන්!



### පැවරුම

1. අප කීකරු විය යුතු අය හතර දෙනෙකු නම් කරන්න.

## සතුටින් අපි උද්‍යු කරමු



**ගුරුතුමිය :** මෙවර අපි සිංහල දීමිල අප්‍රේත් අවුරුද්ද සමරන්නේ ලමා නිවාසයකයි.

**ලමයි :** ලමා නිවාසය! ඒ මොකක් ද වේච?

**ගුරුතුමිය :** ඔයාලා වගේ ම ලමයි තමා එහෙ ඉන්නෙත්. ඒත් ඒ අයට දෙමෙවුපියෝ නැහැ. පවුලක් නැහැ. ඒ වගේ අයට උද්‍යු කරන්න යිනැ.

**අමයි :** අපි කැමතියි! අපි කැමතියි. අපි ඒ අයට තැගින් දෙමු.

**ගුරුතුමිය :** ලමා නිවාසවල, වැඩිහිටි නිවාසවල තනි වී සිටින, රෝගී වී සිටින අයට උදුවූ කළ විට දෙවි පියාණන් වහන්සේ සතුවූ වෙනවා.

### ලමා අපෙන්

ලමා අපෙන් ඔබට පිදෙන  
යාගය සමිදේ පිළිගන්න  
මල් පලතුරු නැහැ දූල්වූ පහන් නැහැ  
නොකිලිටි අපේ සිත් පිළිගන්න  
අසරණයන් තුළ ඔබ හඳුනාගෙන  
අප කළ යහපත පිළිගන්න  
නිරතුරු ඔබගේ කැඩපත් වෙමු සමිදේ//

අප්‍රත් ම පැන්සල දෙකකට කඩා ලියන්න දුන්නේ  
අගලක පැන්සල මෙතෙක් ලියු ඇය විසි කෙරුවේ  
සතුවූ සිනහවකි ඉම්හිරයාවකි පහල වුණේ  
ඔබවයි සම්දුනි මා දුටුවේ ඇයගේ මුවේ



### පැවරුම

1. ඔබ පන්ති කාමරයේ දී යහළවන්ට උදුවූ වන අවස්ථාවක් නම් කරන්න. අදින්න. පාට කරන්න.

## කිතුනු දරුවා හොඳ ප්‍රමයෙකි

දුවලා පුතාල දන්නවා ද ජේසුස් වහන්සේ යයාලගේ වයසේ දී තම සුරකි පියාගේ වඩු වැඩවලට උදවු වුණා. මරිය තුමියටත් කිකරු වී ගෙදර වැඩට උදවු කළා.

**අපිත් පුංචි ජේසු සම්දු වගේ වෙමු.**

ගුරුවරුන්ට කිකරු වී හොඳින් ඉගෙන ගනිමු.

යහළවන් සමග පන්තිය පිරිසිදු කරමු.

අසරණ අයට උදවු කරමු.

එකමුතු වී වැඩ කරමු.

දෙවිදු යදිමු.



## පුංචි රහසක්

පුංචි රහසක් කියන්නයි හදන්නේ  
යන්න ජේසු අහන් ඉන්න ඕනෑම  
පුංචි යැදුමක් කියා පුංචි ගියක් ගෙය  
මටත් ජේසු වගේ වෙන්න ඕනෑම//  
පුංචි රහසක් කියන්නයි හදන්නේ....

ආයෙත් මං කවදවත් බොරුවක් නම් කියන්නේ තැහැ  
ආයෙත් මං කවදවත් හොරකම් නම් කරන්නේ තැහැ  
නිතර කිකරු වෙලා ඉන්න පැතුමක් කළා  
මටත් ජේසු වගේ වෙන්න ඕනෑම

ආයෙත් මං කවදවත් කළහා නම් කරන්නේ තැහැ  
ආයෙත් මං කවදවත් නපුරුකම් කරන්නේ තැහැ  
ජේසු හිටියා වගේ මමත් ඉන්නම් හොඳින්  
මටත් ජේසු වගේ වෙන්න ඕනෑම



### පැවරුම

1. කිතුනු දරුවකු තුළ තිබිය යුතු හොඳ ගුණාංග තුනක් නම් කරන්න.

## මහෝත්තම දෙවි පියාණන්ද වහන්සේ තමදිලු



**දුට :** අම්මේ, අද අපි පල්ලි ගිහින් දෙවි පියා තමදින්නේ කොහොම ද කියලා ඉගෙන ගත්තා.



**අම්මා :** ඉතිං අපටත් කියන්නකෝ ඒ කොහොම ද කියලා.



**දුට :** පල්ලියට ඇතුළු වූ විට දැන් එකතුකොට වැදුලා දණ නමස්කාර කරන්න මිනැ.

දොහොත් මුදුන් දී වදින්න මිනැ කියලත් ගුරුතුමිය කියලා දුන්නා.



ଆଧର ଦେଲି ପିଯାଣେନି, ବଲ ବହନୁଷେ ମତ ଗୋଚକ୍  
ଆଧରେଇ. ମରେ ଶୀତଳ୍ୟ, ଅନ୍ତ, ପା, ଆଇସ୍, କନ୍ତ, ନାଚ୍ୟ,  
ବ୍ରୁଦ୍ଧିଦ୍ୟ ଓ ବୋହେର ହୈକିଯା ଲବା ଦ୍ଵିନ୍ତନା. ଶେ ହୈମ ଦେଖେ  
ବେନ୍ତୁଲେନ୍ ମମ ବହନୁଷେଟ ଜୈମ ଦା ବୈଳ ନମ୍ବେକାର  
କରମି. ଆମେନ୍!

### ସ୍ନାନ ପିର୍ବେତ ଆଧି

ସ୍ନାନ ପିର୍ବେତ ଆଧି ଉପରିପହନକ୍ ଗେନ  
କୋହେ ଦ ପିଯ ମୈନ ଯନ୍ତେନ୍  
ଜନ୍ମସ୍ତନ୍ ଗମନିନ୍ ସ୍ନାନ ମଲ୍ ପୋକୁରକ୍  
ଅରଗେନ ମୋକ ଦ କରନ୍ତେନ୍  
ନୈତଙ୍ଗିଯ କୋହେ ଦ ଯନ୍ତେନ୍

ଉରିଦା ଦେଲି ଜମିଦ୍ରନ୍ ନମଦିନ୍ତନାଡି  
ବୈତିଯେନ୍ ପିଯ ଛିପିବନ୍ତେନ୍  
ହଦ ତୁଲ ମନ୍ଦିରନ ବୈତିଯ ପ୍ରଦିନ୍ତନାଡି  
ଦେଲି ମୈଦ୍ରିରତ ଅପି ଯନ୍ତେନ୍  
ରୈନି ମଲିନ୍ ପ୍ରଦ ଦେନ୍ତେନ୍



### ପାରିପାରିତି

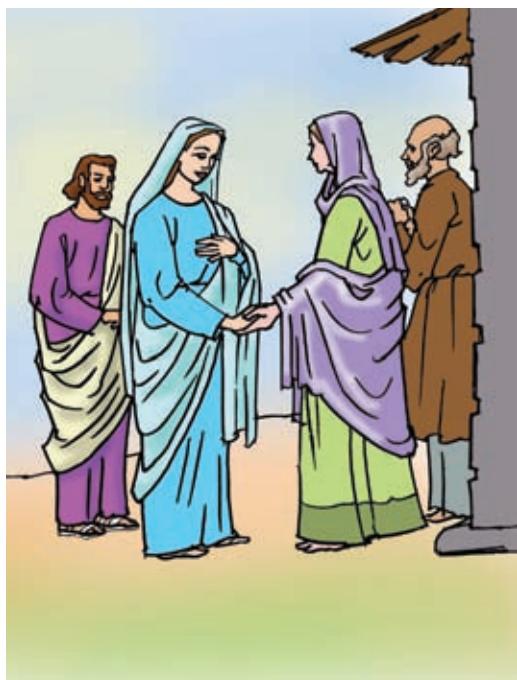
1. ଦେଲି ମୈଦ୍ରିରତ ଗୋଚେ ଯାବିଦ୍ବା କରନ ଆକାରଯ  
ଭବେ ହୋଇ ବୈଚ ପୋତେନ୍ ଆଧ ପାଠ କରନ୍ତନ.
2. ଦେଲେଜେଲାନାଯତ ଆନ୍ତୁଲ ବନ ଲିଏ ତନି ଦିନ୍କନ୍  
ନମ୍ବେକାର କରନ ଆକାରଯ କ୍ରିଯାକାରୀ ବ  
ପନ୍ତନି କାମରଯ ତୁଲ ପ୍ରର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରଭୁଣ୍ୟ କରନ୍ତନ.

## සාන්ත මරියානි



මරියානුමිය හැම දා ම දෙවි පියාට කතා කලා. දච්චක් ගාලුයෙල් තම දේවදුතයෙක් ඇවිත් ජේසුස් වහන්සේගේ මව වීමට මරියානුමිය තෝරා ගෙන ඇති බව පැවසුවා. මරියානුමිය බයවුණා. එහෙත් එතුමිය ඉතා ම බැහැපත්, කීකරු කෙනෙක් නිසා දෙවි පියාගේ කැමැත්තට හිස නැමුවා. (ඉ. ලුක් 1 : 26.31)

දේව දූතයා තවත් සුහ පණ්ඩුබයෙක් ඇයට කිවුවා. අගේ නැදි සොයුරියක් වූ එලිසේබෙත් තුමියට දරුවෙක් නැතිව දුකින් සිටියා. ඒත් දෙවිපියා ඔවුන්ටත් දරුවෙක් දෙන බව කිවුවා. එය දැනගත් මරිය තුමිය ඇයට උදුව කිරීමට ගියා. ඇයගේ ආසිර්වාදය ද එතුමියට ලැබුණා. (ඉ. ලුක් 1 : 39.45)





මරිය තුමිය කුඩා දරුවන්ට  
හරි ම ආදරෙයි. ඒ නිසා  
පාතිමා නුවර ලුසි, ජසින්තා  
සහ පැන්සිස් යන ප්‍රංශි  
ලමයින්ට දරුණෙනය වුණා.

ଆදර දෙවි පියාණනි, මරිය තුමිය, ඔබ වහන්සේ  
අපට ලබා දුන් උතුම තිලිණයකි. එතුමිය අපේ අමිමා  
ලෙස ආදරයෙන් බාර ගන්නට අප සැමට පිහිට වන්න.  
එතුමිය වගේ බැහැපත්, යහපත්, කිකරු, පිරිසිදු ලමයින්  
වන්නට අපට මග පෙන්වුව මැනව. ආමෙන්!



### පැවරුම

1. මරියතුමියගේ ජීවිතයෙන් අපට ලබා ගත  
හැකි ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.
2. මරියතුමියට කියන හීතිකාවක් ලියන්න.

උපදෙස් : 10 පාඨමට අදාළ කියාකාරකම පිටු අංක 48හි ඇත.

## ඒකමුත් පවුල අජේ



**අම්මා :** පුතා, දුට දැන් හවස් වෙලා. මුහුණ කට සේදා ගෙන එන්න. දැන් අපි යාචිකා කරන වෙලාවනේ.

**පුතා :** තාත්තේ, ඇයි අපි හැම දා ම එකතු වෙලා යාචිකා කරන්නේ?

**තාත්තා :** පුතා, අපි තනි ව යාචිකා කරනවා වගේ ම පවුලක් ලෙස යාචිකා කිරීමත් කළ යුතු ම දෙයක්.

**දුට :** ඒ ඇයි තාත්තේ?

**තාත්ත්ව:** පුතාත්, දුවත් මටයි අම්මාටයි දුන්නේ දෙවි පියා. එකට යවික්දා කරන පවුල එකට සිටිනවා. දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන් මැද වැඩ සිටිනවා. ඒ නිසා තමයි අපි සතුටින් එකට ජීවත් වෙන්නේ.

**ආදර දෙවි පියාණනි, මගේ පවුල ගැන මම සතුට වෙමි. අපේ පවුල ආකීරවාද කර සියලු නපුරෙන් අප රැක ගත මැනව. ආමෙන්!**

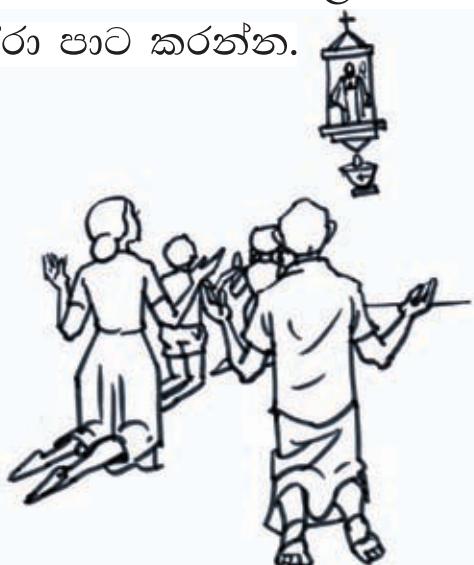


### පැවරුම

1. පවුලේ සැම එකතු වී යාචික්දා කරන අවස්ථාවක් විතුයට නගන්න.

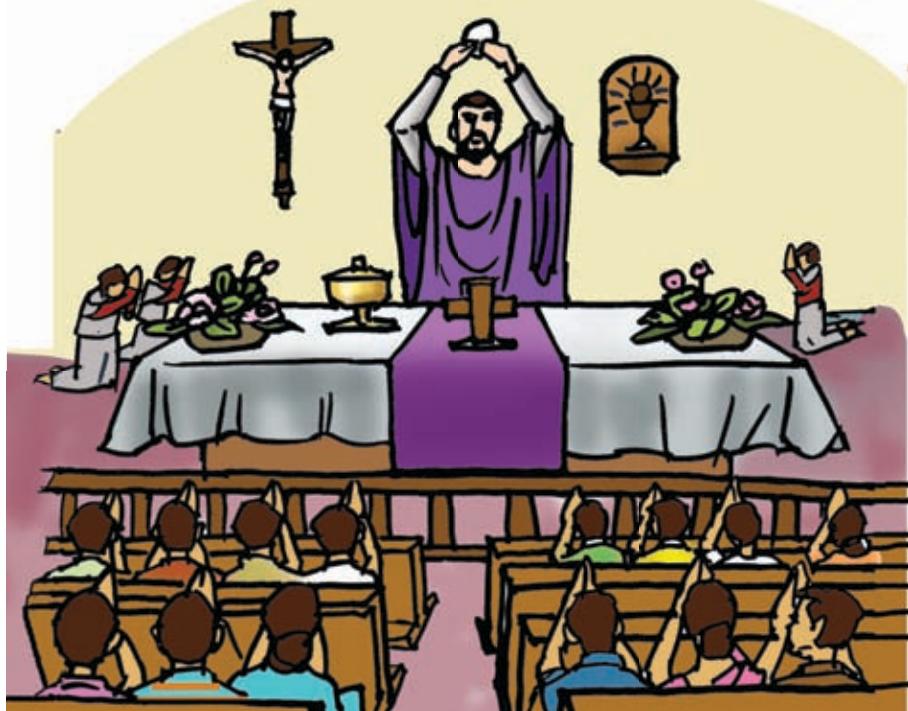
### කියාකාරකම

- ★ ඔබ දිනපතා දෙවි පියාණන් වහන්සේ වෙත ලා. වීමට කළ යුතු දේ පමණක් තෝරා පාට කරන්න.



## යුතු අපි දෙවිදුන් හමුවට

මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ වැඩ වසන නිවස තමයි දෙවි මැදුර. එතුමාණෝ ඔබ එනතුරු ආගාවෙන් මග බලා සිටිනවා.



ඔබට මොන තරම් අඩුපාඩු තීඛුණන් ඔබ මොන තරම් දුර්වල වුණන් මේ කිසිවක් දේව තාත්තා නොයන්නේ නෑ. අපි හැමෝ ම වාචි වෙන්නේ එක ම බංකුවේ. යාචිකු කරන්නේ එක ම හඩින්. දේව මන්දිරය තුළ අපි හැමෝ ම දෙවි පියාගේ දිරුවේ.

අපි හැම උදය ම පිරිසිදු ඇශ්‍රම් ඇද, සූදු මල් අරගෙන පිරිසිදු සිතින් දෙවිපියා බලන්න යමු.

පාසලේ දින් පත්ති කාමරයේ දින් අප සියලු දෙනා එකමුතු ව යාචිකා කරන්නට ඕනෑ. මිතුරු මිතුරියන් සමග ආදරයෙන් වැඩවල යෙදෙන්න ඕනෑ. මෙලෙස නිතර ම දෙවි පියා සතුවූ කළ හැකි දේවල් කිරීමට උත්සාහ කරමු.

### නමෝ නමෝ

නමෝ නමෝ නමෝ වදිමු  
සමිශ්‍ර ගුරු සිද  
අදර බැති පෙමා  
පුද හිස නමා  
නමෝ නමෝ ...

මගේ සිත කය සැමකම  
ඡබට අයිතිය  
ඡබෙන් ලද දෙය ඡබට ම  
දීම සුදුසු ය  
නමෝ නමෝ ...



### පැවරුම

- ඡබ අයිති දේවස්ථානයේ නම ලියන්න.
- දේවස්ථානයට ගොස් දෙවි පියා සමග කතා කරන ආකාරය ඇදු පාට කරන්න.

උපදෙස් : 12 පාඨමට අදාළ ක්‍රියාකාරකම පිටු අංක 49හි ඇත.

## සැමග උදුව

මේ ඉන්නේ අපට උදුව කරන අයයි. ඒ අය අපට කරන  
උදුව මොනවා දැයි අපි කතා කරමු.



දිනපතා දෙවි පියා අපට මේ වගේ අයගෙන් උදුවූ  
ලබා දෙනවා.

අපි ඒ උදුවූ අගය කරන්න ඔහු.

මවුන් මතක් කර දෙවි පියාගෙන් ආසිරි පතන්න ඔහු.  
මවුනට සිනහවෙන්, කරුණාවන්ත වචනයෙන්  
කළගුණ පෙන්වන්න ඔහු.

මේ අයට වගේ දෙවි පියා අපටත් අත් පා දී තිබෙනවා.

එම අත් සහ පාදවලින් ද්‍රව්‍ය පුරා අප වැඩ කරනවා.

අත්වලින් දෙවිදු වදිනවා.

අනෙක් අයට උදුවූ කරනවා.

ඒ වගේ භාදු වැඩ කරන විට අපට සතුට ලැබෙනවා.

ඒත් සමහරු අන් අයට උදුවූ කරන්න කැමති තැහැ.

තමා කැමති අයට විතරක් උදුවූ කරන අයත් ඉන්නවා.

සමහරු වැඩ කරන්න කම්මැලියි.

අනුන්ට හිංසා කරනවා.

දෙවි පියා ඒ අය ගැන දුක් වෙනවා.

ඒ නිසා දෙවි පියාණන් වහන්සේ මට දී ඇති අත්  
පාවලින් මම භාදු වැඩ කරමි.

## සිංහල සුංඛල රැලි පාවත්තේ

සතුටු සිනාවෙන් - මුව සරසාලා  
සුහද කතාවෙන් - සිත් සනසාලා  
දච්ච නොදින් ගත කරන්න  
සැමට ම සුබ සෙත සඳන්න  
අපට සරණ වන්න දෙවිදුනේ//

සැමට දියාවෙන් - අතහිත දීලා  
මෙත් කරුණාවෙන් - සැනසෙන ලීලා  
නිරතුරු අප කල් ගෙවන්න  
රට දියුණුව ඇති කරන්න  
අපට සරණ වන්න දෙවිදුනේ//



### පැවරුම

1. පාඨමට අනුව අපට සහාය වන අයගේ නම හතරක් ලියන්න.
2. අපට සහාය වන අය ලබා දුන් දෙවි පියාට ස්තූති කර කෙටි යාචිකාවක් ලියන්න.

## මවදන් දෙකි - ගහමග පෙන්වකි



අද අපේ පල්ලියේ ලමා දිවා පුරාවක් පවත්වනු ලැබුවා. පියතුමා ප්‍රංශී අපට ගොඩක් හොඳ දේවල් කියලා දුන්තා. ඒවා අහලා මගේ වැරදි හද ගන්න මම සිතට ගත්තා. පියතුමන්ලා අපට ගොඩක් ආදරෙයි.



දහම් පාසලේ උගෙන්වන සහෝදරතුමා “බාලයන්ට මා වෙතට එන්න ඉඩ දෙන්න”යි කියා පැවසු ජේසුස් වහන්සේ ගැන ඉගෙන්වූ දේවල් නම මට කිසි ද්‍රව්‍යක අමතක වෙන්නේ තැහැ.



පාසලේ අපට ආගම උගන්වන කතයා සොහොයුරියන් හරි ම නොදියි. පොඩි පොඩි කතන්දර කියා දෙනවා. අපට අවවාද කර යහම්ග යවනවා.

අපේ ගුරුතුමියන් අපට කතන්දර කියලා දෙනවා. ප්‍රශ්න අහන විට මම උත්තර දෙන්නේ හරි ම සතුටින්.



### පැවරුම

1. ඔබට යහම්ග යන්නට උදුවූ කරන දෙදෙනෙකු ඇද නම් කරන්න.

## ගව ඔරුවේ උපන් බිජිය



බෙත්ලෙහෙම නුවරට එදා හරි ම උතුම ද්‍රව්‍යක්. අහස්‍ය පුරා තරු පිරිලා. අමුතු වල්ගා තරුවකුත් පායලා.

සුර දැනයන්ගේ ගිත හඩින් එකේරු අවදි වෙලා.

මෙම සිතල ර් පූංචි ම පූංචි බිජිය හඩික් ඇතින් ඇසෙනවා.

මමත් ගියා ඒ පූංචි හඩි ඇහෙන පැත්තට. සොයාගෙන යන විට අමුතු තරුව නැවතිලා. එතැන හරි ම ලස්සනයි. එතැන ගවම්බුවක්. මම දැක්කා ලස්සන අම්මෙකුයි තාත්ත්ත්වකුයි හරි ම ලස්සන බලෙක් තළවනවා. මටත්

ඩිනයු වුණා ඒ බඩා ලැගට යන්න. මම අඩිය ඉස්සරහට තබන විට ම මාව වැටුණා. දැනුයි මට තේරුණේ මොක ද වුණේ කියලා. ඒත් මට හරි ම සතුටුයි. මම හිතෙන් හරි ජේසු කුමරු ලැගට ගියානේ.

ජේසුස් වහන්සේ බලන්න දුප්පත් එබේරුන් තමයි මූලින් ම ආවේ. පස්සේ රජවරුන් තිදෙනෙක් ආවා කියලා මං අහල තියෙනවා. (ඁ. ලුක් 2 : 3.20)

ඒත් අපි වගේ දුප්පත්, අසරණ අයට ජේසුස් වහන්සේ ගොඩක් ආදරෙයි කියලා අම්මා මට නිතර ම තේරුම් කරලා දෙනවා.

ଆදර ජේසු සම්දුනි, ඔබ වහන්සේ වගේ, හැමෝට ම එකවගේ ආදරය කරන්න මට පිහිට වුව මැනව. මගේ යහළවන් පමණක් තෝරා නොගෙන සැම දෙනා සමග සතුවීන් ඉන්නට මට උදවු කළ මැනව. ආමෙන්!

### පැවරුම



1. නත්තලේ දී ඔබේ යහළවාට යැවීමට අපතේ යන දේවලින් සුබ පැතුම් පතක් සාදන්න.
2. වචන ගළපා නිවැරදි වාක්‍ය ලියන්න.
  - i. ඉපදුණේ/ ජේසුස් වහන්සේ/ ගව මඩුවේ
  - ii. පායා/ වල්ගා තරුවක්/ අහසේ/ තිබුණා
  - iii. උදා වන්නේ/ දෙසැම්බර්/ නත්තල/ විසිපස්වෙනි ද

## ප්‍රංචි අපේ හොඳ මිතුරා

ගලීලයේ නාසරෙන් ගමේ  
සුරකි පියා මරි මවු සෙවණේ  
කීකරු ජේසු ප්‍රතා වැඩුණේ  
ඉද්ද වු පවුලක් ලෙස මෙලොවේ

දෙදර දොරේ වැඩපල බලලා  
මරිමව වෙත සෙනෙහස පාලා  
ප්‍රංචි ජේසු කළ ප්‍රංචි ක්‍රියා  
දෙවි පියහට පැසසුම් වුවා

වතු මඩුවේ තම සුරකි පියා  
සාධන ලි බඩු දෙස බලලා  
වෙහෙස නිවන අදහසින් ප්‍රතා  
වතුර ගෙනාවා ප්‍රීතියෙනා

මවිපිය සමගින් ජේසු ප්‍රතා  
දුක් කරදර ඉවසුමෙන් දරා  
දෙවිදුන් යදිමින් අන් අය උදෙසා  
හැදි වැඩුණා දෙවි මහිමෙ පතා

ଆදර දෙවි පියාණනි, ජේසුස් වහන්සේ වගේ අපටත්  
දෙමෙවුපියන්ට, වැඩිහිටියන්ට කීකරු වීමට පිහිට වුව  
මැනව. ආමෙන්!



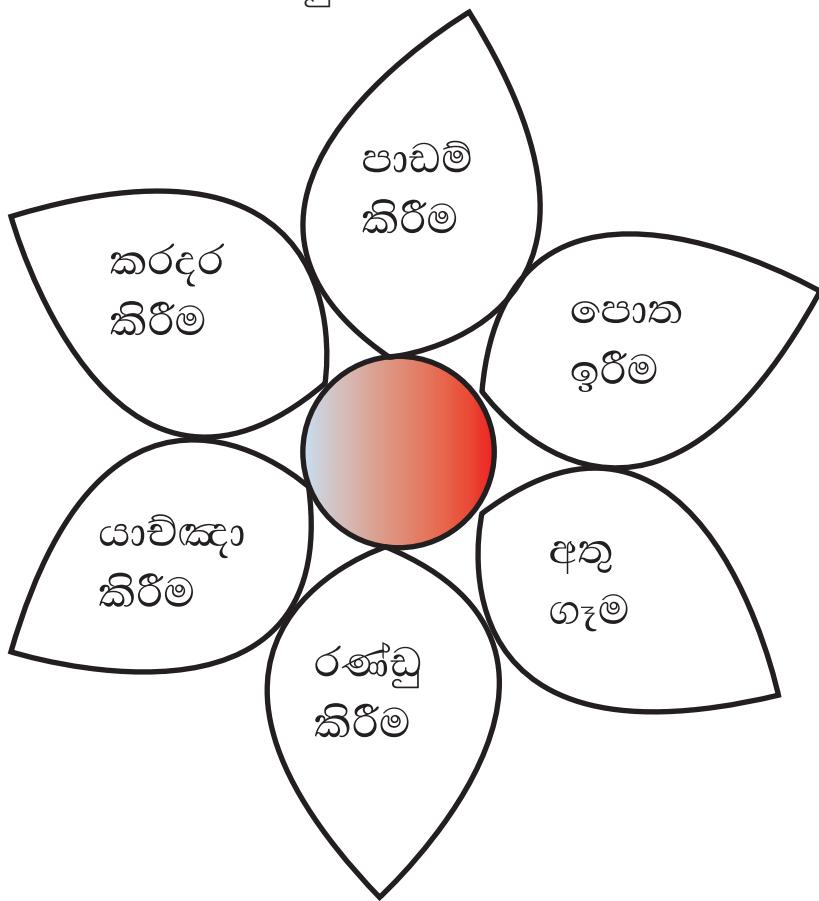


## පැවරුම

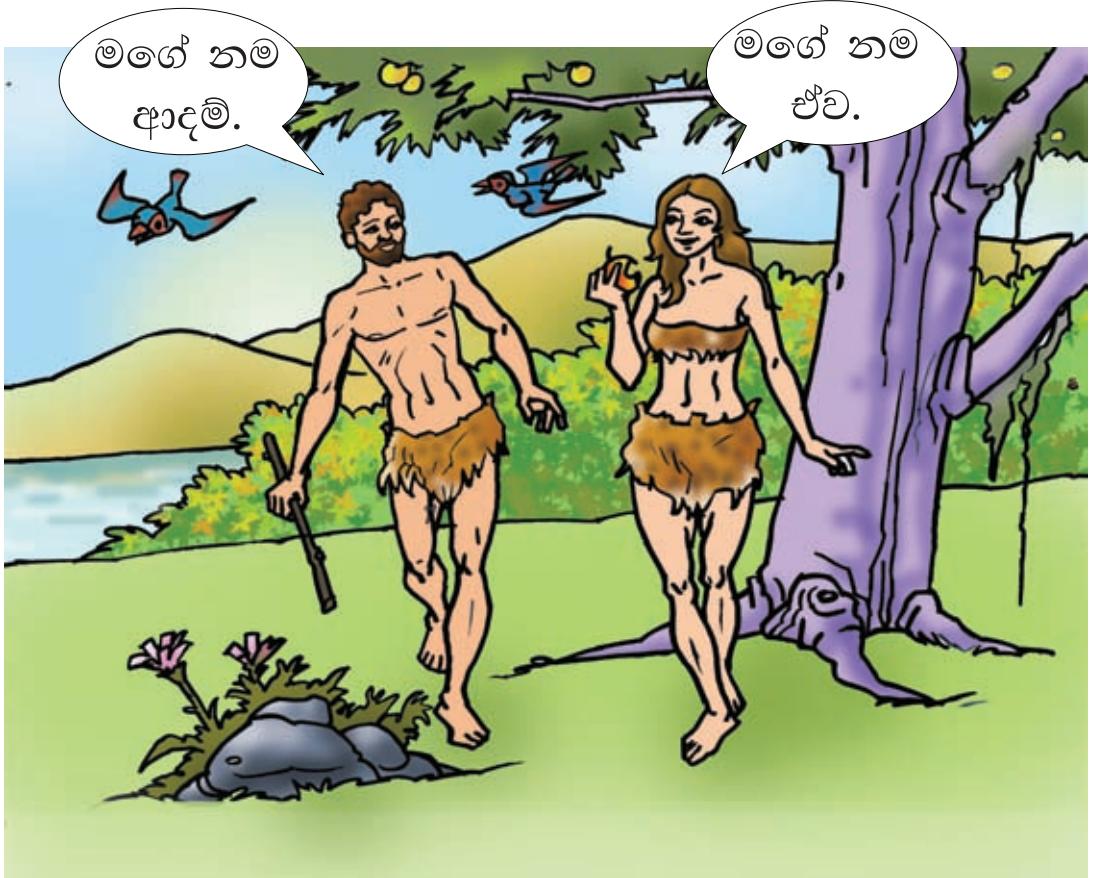
1. ජේසුස් වහන්සේ වඩු මධුවේ දී ප්‍රසේ කුමාට උදුව වූ අවස්ථාවක් අදින්න. පාට කරන්න.
2. ගෙදර වැඩවල දී ඔබ මවට හෝ පියාට උදුව වන අවස්ථාවක් ලියන්න.

## කියාකාරකම

දෙමුවුපියන්ට කීකරු විය හැකි අවස්ථා ඇති මල් පෙනී කහ පාටින් පාට කරමු.



## ଆଧୁମି ଜଣ ଶୀଳ



ଅପ ନମୀ ଦେଵି ପିଯାଣନ୍ତରେ ଲନ୍ତୁମି ମ ମୈଵିଲ୍ଲେ. ଶେ ନିଃସାଧ୍ୟିତାକୁ, ପ୍ରକାଳା ଅପର ଆଧି ମୁଖ୍ୟନ୍ତରେ କିଯା କିଯନାବା.

ଦେଵି ପିଯାଣନ୍ତରେ ଅପର ଗୋବିକ୍ଷା ଆଧିରେ କଲା. ନିତର ମ ଅପ ଜମଗ କହା କଲା. ଅପର “ଶୀଦନ୍ତ” କିଯାଲେ ଲେଖିବନାକୁ ଦ୍ରିନ୍ତନା. (ଲତ୍ଫାତ୍ 1 : 27 , 2 : 8)

ඒ උයනේ හැම ජාතියක ම රස පලතුරු තිබුණා. හැම ජාතියක ම සතුන් සමගියෙන් වාසය කළා. ඒ හැම දේ බලා ගන්න දෙවිජයා අපට කිවුවා. අපි ඒ සැම දෙයට ම නම් තැබුවා. අපි හරි ම සතුවින් ඒදාන් උයනේ ජීවත් වුණා.



### පැවරුම

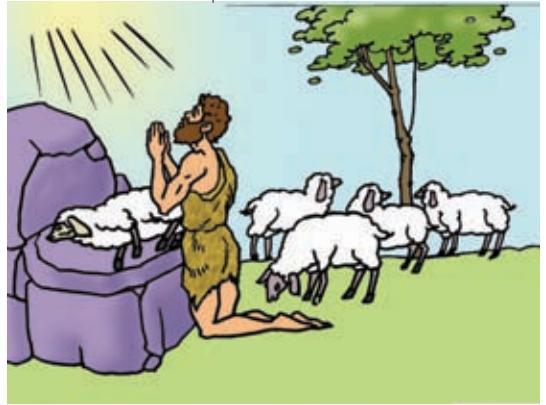
1. පහත සඳහන් වවන යොද හිස්තැන් පුරවන්න.  
(ආදම් සහ ඒවා, ඒදාන්, පලතුරු, ආදරය, කිකරු)
  - i. දෙවියන් වහන්සේ මැඩ් ආදි මුළුපියන් වන්නේ ..... ය.
  - ii. ආදම් පදිංචි කරන ලද්දේ ..... උයනේ ය.
  - iii. ඒදාන් උයනේ තිබු ..... හරි ම රසවත් ය.
  - iv. අපි සතුන්ට ..... කරමු.
  - v. දෙවි පියාට අපි ..... වෙමු.

## කායින් සහ ආබේල්

කායින්



ଆබේල්



ආදම් සහ ඒවට කායින් සහ ආබේල් කියලා පුතුන් දෙදෙනෙක් සිටියා. (අත්පත්ති 4 : 2ආ . 5)

- කායින් ගොවීයෙකි.
- කායින්ගේ සිතුවිලි අයහපත්.
- දෙවි පියාට ආදරය කළේ නැහැ.
- දෙවි පියාට පූජා කළේ අලුත් ම අස්වීන්න නොවේ.
- කායින්ගේ පඩුර ගැන දෙවි පියා දුක් විය.

- ආබේල් එච්චිරෙකි.
- ආබේල්ගේ සිතුවිලි යහපත්.
- දෙවි පියාට ආදරය කළා.
- දෙවි පියාට පූජා කළේ අලුත් උපන් බැට්ල පැටියා.
- ආබේල්ගේ පඩුර ගැන දෙවි පියා සතුටු විය.

ଆଧର ଦେଲି ପିଯାଣେନୀ, ଜୁମ ବିତ ମ ଛବ ବହନ୍ତେସେଠ ଆକି  
ଆଧରୟ ନିଷା ମା କରନ ଫ୍ରୋଲିଚ୍ ଲୈବିଙ୍ ହୋଇନ୍ କର  
ଛବ ବହନ୍ତେସେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କିରିମୋ ମତ ପିହିଠ ବୁଝ  
ମୈନାଳ. ଆମେନ୍!

### ବିଯାକାରକତ

- ★ ତାରଦୀଯେ ଆକି ପବ୍ଲିର୍ ଲାଲିନ୍ ଦେଲି ପିଯାଣେନୀ ବହନ୍ତେସେଠ  
ଫ୍ରୋଲିଚ୍ ଲୈବିଙ୍ ହୋଇନ୍ କରନ୍ତା.



## නොවා සහ ජලගැලීම



**අමම :** වහිනවා වහිනවා ඉටරයක් නෑ. එලියටවත් බහින්න බැං. නොවාගේ කාලයේ සිදුවූ ජලගැලීම වගේ.

**පුතා :** මොකක් ද අමෙමේ ඒ සිදුවීම?

**අමම :** පුතේ, දෙවි පියාණන් වහන්සේ මිනිසුන්ට ගොඩක් ආදරය කළා. ඒ වූණාට මිනිසුන් තපුරු කියා කළා. ඒ ගැන දෙවි පියා කනගාටු වූණා. එම හේතුව නිසා ඔවුන්ට දඩුවමක් ලැබුණා.



දෙවි පියාට ඉතා ආදරයෙන් කිකරු ව සිටි කෙනෙක් තමයි නොවා. කිසි ම ද්‍රව්‍යක තපුරු වැඩ කළේ නැහැ. එම නිසා දෙවි පියාගේ අනුකම්පාට නොවාට ලැබුණා. දූඩුවමින් නොවා බෙර ගන්න සිතු දෙවි පියා නොවාට කතා කරලා ලොකු ජලගැලීමක් එවන බව පැවසුවා.

නොවා ඒ බව කියා ජනතාවට අවවාද කළා. ඒත් ඒ අය තම නරක වැඩ අත හැරියේ තැ. දෙවි පියාගේ හඩව කිකරු වූ නොවා තම ප්‍රතුන් සමග එකතු වී විශාල නැවක් හැඳුවා. නැව සාදා නිම කරන්න අවුරුදු දෙකක් පමණ කළේ ගියා.



දෙවි පියාණන් පැවසු ලෙසට ම ඔහුගේ පවුලේ සියලු දෙනාත් හැම වර්ගයකට ම අයත් සතුන්ගෙන් ජෝඩ්ව බැගිනුත් නැවට ඇතුළ කර ගත්තා. දෙවිපියා නැවේ දීර වසා දුමුවා. වැස්ස පටන් ගත්තා.

ප්‍රතා : ද්වස් කියක් වැස්ස ද අම්මේ?

අම්මා : ද්වස් හතලිහක් ම නොනවත්වා වැස්සා. ලොකු ගංවතුරකින් ලෝකය ම විනාශ වුණා. නැවේ සිටි අය පමණක් බෙරුණා. වැස්ස තතර වෙලා ජලය බැසි ගියා.

නොවා සහ නැවේ සිටිය සියලු දෙනා ම නැවෙන් එලියට පැමිණියා. නොවා දෙවි පියාට තුති පිදුවා. සියල්ලෝ ම දෙවි අණට කිකරු වෙමින් අලුත් ජීවිතයක් ගත කළා. ඒ නිසා දෙවිපියා අපට අනුකම්පා කර ආදරයේ සලකුණක් දුන්නා.

ප්‍රතා : ඒ මොකක්ද අම්මේ?

අම්මා : ඒ තමයි අහසේ පායන ලස්සන දේදුන්න. (උත්පත්ති 7 : 1.24, 8.9)



### පැවරුම

1. විශාල නැවක් සඳුවේ කවුද?
2. නැව සැදීමට අවුරුදු කියක් ගත වුණා ද?
3. වැස්ස පැවති දින ගණන කොපමණ ද?
4. දේව ආදරයේ සලකුණ අදින්න. පාට කරන්න.

උපදෙස් : 19 පාඨමට අදාළ ක්‍රියාකාරකම පිටු අංක 50හි ඇත.

## ඉද්ධ වූ දෙමීනික් සාචියෝ මුත්‍රිතුමා



- ඉද්ධ වූ දෙමීනික් සාචියෝ මුත්‍රිතුමාගේ උපන් දිනය 1842 අප්‍රේල් මස 02 වන දිනයි.
- මෙතුමා ඉපදුණේ ඉතාලිය තම් රටේ.
- සාචියෝ මුත්‍රිතුමා මහත් හක්තියකින් දිවා පූජාවට සහභාගි වූ දරුවෙකි.
- ජේසුස් වහන්සේ සමග කතා කිරීමට විශේෂ ආශාවක් දැක්වුවා.
- තද සිත කාලයේ පවා උදේ ම අවදි වී දේවස්ථානයට ගියා.

- පියතුමාට සහාය වුණා.
- මෙතුමාගේ මංගලයය මාර්තු 10වන දින සමරනු ලැබේ.

ଆදර දෙවි පියාණනි, ගුද්ධ වූ දොමිනික් සාචියෝ මුත්‍රිතුමා මෙන් ඔබ වහන්සේට ආදරය කරන්න මට පිහිට ලබා දෙන්න. හැකි සැම විට ම එතුමා වගේ දෙවිමැදුරට යාමට මා කුළත් ආගාවක් ඇති කළ මැනව. ආමෙන්!



### පැවරුම

1. මෙහි ඇති වවන අතුරින් “දොමිනික් සාචියෝ මුත්‍රිතුමාගේ මංගලයය මාර්තු දහවන දිනයි” යන වැකියට අදාළ වවන පමණක් රවුම කරන්න.

ඉතාලියේ දොමිනික්ස් පදනම් සාචියෝට ගේ

මුත්‍රිතුමාගේ අප නොද මංගලයය ප්‍රමාද මාර්තු වෙන්න

දහවන ඕනෑ දිනයි මෙහෙමයි.

## ඉදෑ වූ නිකුලස් මුතිතමා



- සාන්ත නිකුලස් මූනිතුමා ඉපදුණේ කුරුකිය නම් රටේ.
- මෙතුමා ඉතා දහවත් පවුලක එක ම දරුවා විය.
- කුඩා කළ සිට ම එතුමා දෙවි පියාට දැඩි ආදරයක් දක්වූ සාන්තුවරයෙකි.
- ගුද්ධ වූ නිකුලස් මූනිතුමා තමාගේ මුදල් හා ඇලුම් වැනි සියලු වස්තුව දුෂ්පත්‍යන් අතර බෙදා දුන්නා. ඒවා රහස්‍යන් ඒ අයගේ දොර ලැඟ තබා ගියා.
- තත්තල් කාලයේ තත්තල් සීයා රහස්‍යන් අපට තැගි තබා යන්නේ නිකුලස් මූනි ආදරය අනුවයි.

බත් දුෂ්පත් ලමයෙකුට රහස්‍යන් උදාව කර තත්තල් සියෙක් වෙන්න කැමති ද?

ආදර දෙවි පියාණනි, ගුද්ධ වූ නිකුලස් මූනිතුමා මෙන්  
 නැති බැරි අය සමග බෙදා ගැනීමට අපට පිහිට වුව  
 මැනව. ආමෙන්!



### පැවරැම

1. සාන්ත නිකුලස් මූනිතුමා මෙන් බත් මේ තත්තලේ දී දිලිඳු අයට දීමට කැමති තැගි දෙකක් ලියන්න. අදින්න. පාට කරන්න.

උපදෙස් : 21 පාඨමට අදාළ ක්‍රියාකාරකම පිටු අංක 51හි ඇත.

## ක්‍රියාකාරකම - 1 පාඨම

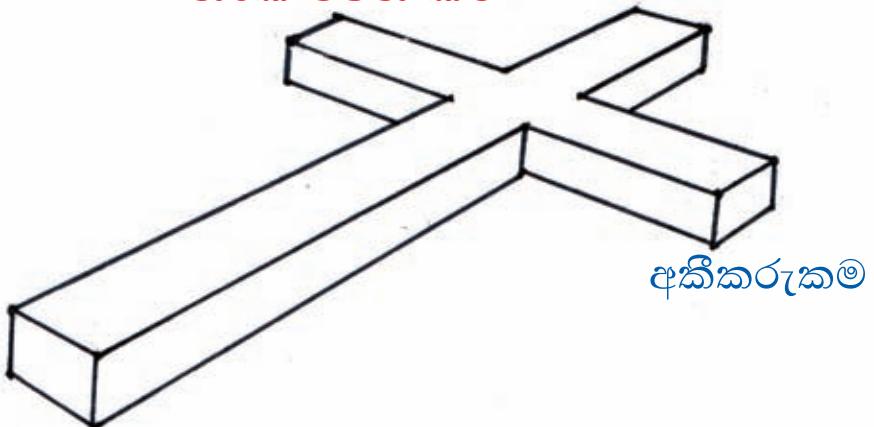
- ★ මහෝත්තම දෙවි පියා ලබා දුන් දේවල් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා තැබිය යුතු නිසි තැන සොයා යා කරන්න.



## ත්‍යාකාරකම - 5 පාඨම

කුරුසිය බර වුණේ මගේ වැරදි නිසා. ඒ වෙනුවට කළ යුතු හොඳ දේවල් තිත් ඉරි මත ලියමු.

### නරක වචන කීම



මුළුපියන්ට ආදරය  
නොකිරීම

1 ඇඟියෝර්(ඇඟිල්)

2 මූල්‍යාලු එංජිනෝරු ඇඟිල්

3 මූල්‍යාලු රුජ්‍යාලි එංජිනෝරු ඇඟිල්

## ත්‍රියාකාරකම - 10 පාඩම

- ★ මෙහි ඇති ජපමාලය පාට කරන්න.
  - ස්වර්ගයේ වැඩ සිටින - **රතු**
  - නමෝශ මරිය - **නිල්**



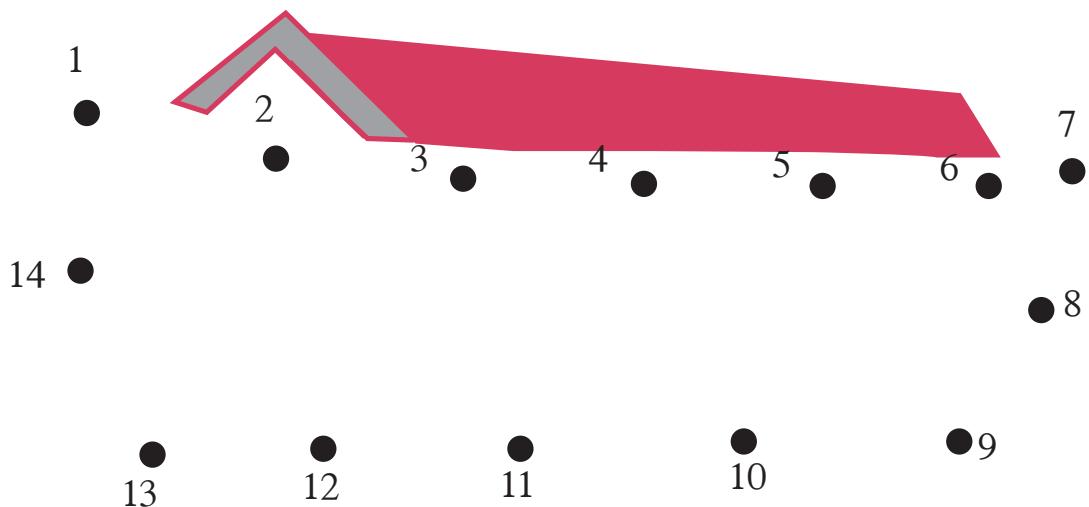
## ත්‍රියාකාරකම - 12 පාඩම

එබ දේවස්ථානයට යන නිවැරදි පාර සොයා කැමති  
පාටකින් පාට කරන්න.



## ත්‍රියාකාරකම - 19 පාඨම

- ★ ඉලක්කම් යා කරන්න. සැදෙන රුපය නම් කරන්න. එම රුපය තුළ තෝවා ගෙන ගිය සතුන්ගෙන් තුන්දෙනෙක් අදින්න.



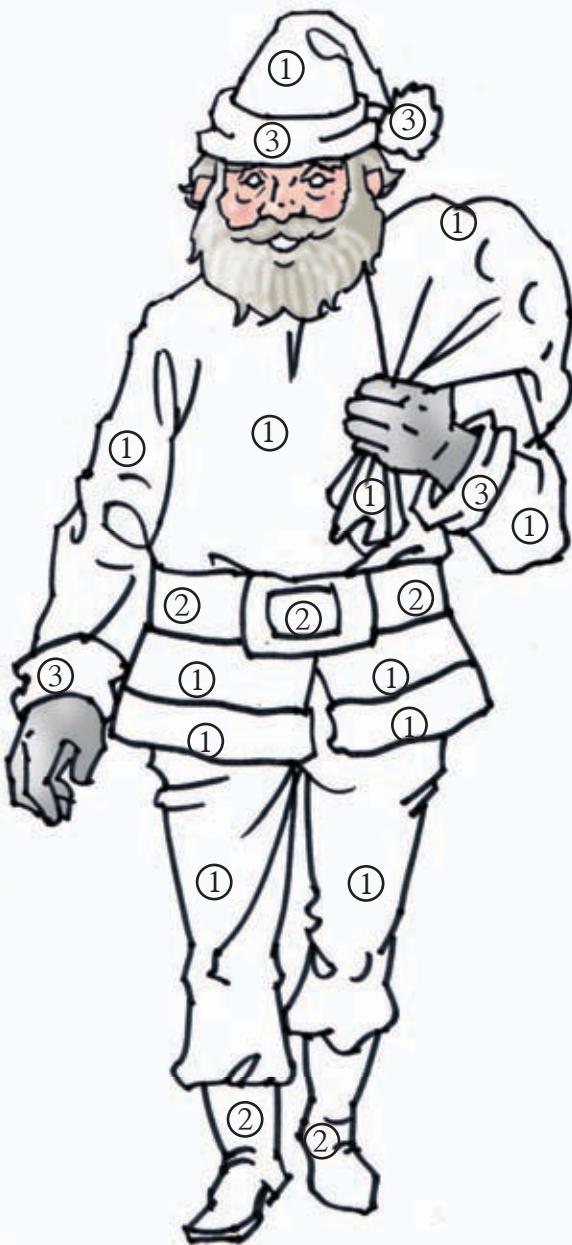
## ත්‍රියාකාරකම - 21 පාඨම

මෙහි සිටින නත්තල් සීයාගේ ඇදුම එහි ලියා ඇති පාට සවිකඩාසි කැබලිවලින් කුඩා බෝල සකස් කර, අලවා අලංකාර කරමු.

රතු - ①

කල් - ②

සුදු - ③

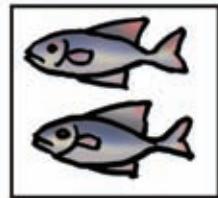
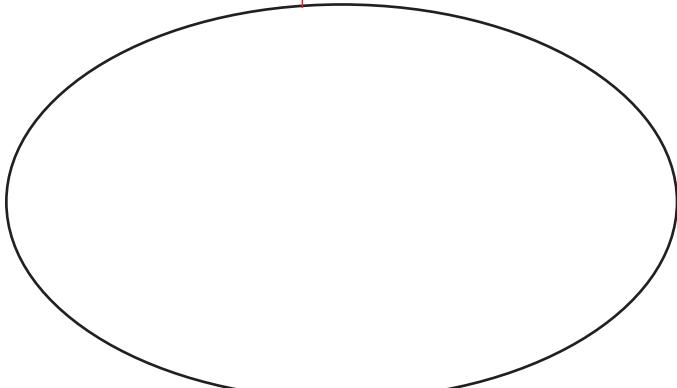




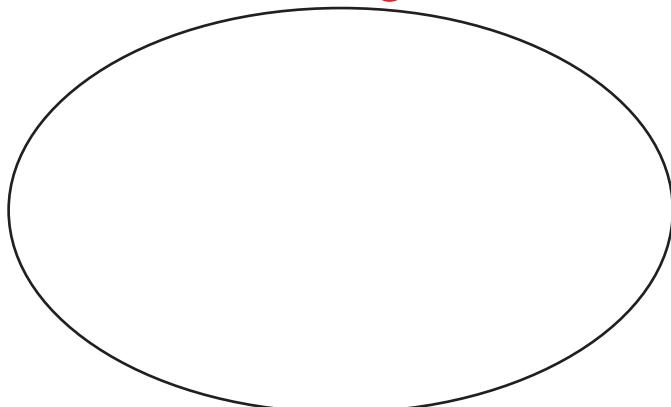
## ත්‍රියාකාරකම - 2 පාඨම

දෙවි පියාගේ ආදරය නිසා ඔබට ලැබුණු තැගි වල පින්තුර කොටුව වට්ටී කපා අදුල රවුම තුළ අලවන්න.

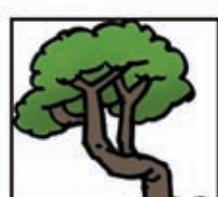
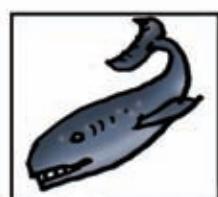
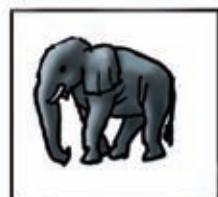
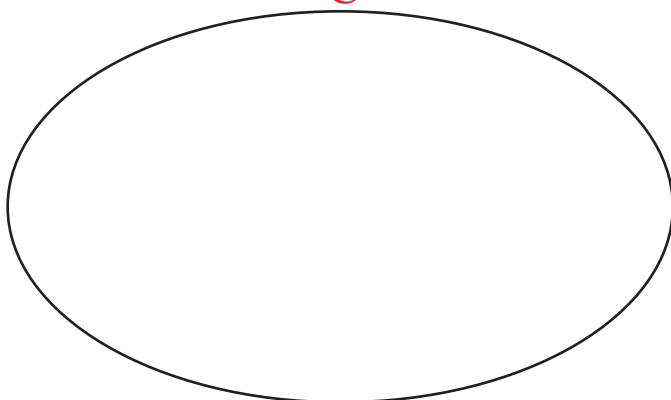
අහස



පොලොව



ඡලය



ପିଲ୍ଲ ଅଂକ 31, 42, ହା 44 କି ଅଧିଂଘ ଶିଶୁ ଅନ୍ତରତମାଳା ଆସ୍ତରିଙ୍କ ଲବା ଗନ୍ଧନା ଲେଖିଥିଲା.