

புதுவருடம் - இறை ஆசிர்

காலைக் கூட்டம் முடிவடைந்த பின்னர் புதிய வகுப்புக்கு வந்திருந்த எல்லா மாணவர்களும் கையில் பூச்செண்டுடனும் மன மகிழ்ச்சியுடனும் வகுப்பாசிரியர் வரும் வரை எதிர்பார்த்திருந்தனர்.



எல்லா மாணவர்களும் வரிசையாக வந்து ஆசிரியைக்கு பூச்சென் டைக் கொடுத்து வணக்கம் கூறினர்.

புதிதாக கிடைத்த
புத்தகங்களுக்கு அட்டை
போட்டார்களா?



ஆம் மூச்சர்.

இதோ பாருங்கள்
சென்ற வருடம்
நன்றாகப் பயன்
படுத்திய அழகான
ஒரு புத்தகம்



நாமும்
இறைதந்தையிடமிருந்து
பெற்றுக்கொண்ட அனைத்
தையும் அன்பு செய்கின்றோம்.
அவற்றை நாம் பாதுகாத்து
நன்றாகப் படிப்பதாக
வாக்களிக்கின்றோம்.



இவ்வாறான நல்ல
எண்ணங்கள் உள்ள
பிள்ளைகளுக்கு
இறைவனின்
ஆசிர்ச் சிகமாகக்
கிடைக்கின்றது.

இறைவனுக்கு நன்றி கூறி இப்பாடலைப் பாடுவோம்.

புதிய வகுப்பை அழகாக வைத்திருப்பேன்

இறைவா

புதிய புத்தகங்களை பாதுகாப்பாக வைத்திருப்பேன்

இறைவா

ஆசிரியருக்கு மதிப்பளித்து கீழ்ப்படிவேன்

இறைவா

அனைத்தையும் தந்துள்ள உமக்கு நன்றி கூறுவேன்

இறைவா

அன்பன இ றைவா நன் படிப்பதற்குந்ல தொரு
பாடசாலையையும் அழகான வகுப்பறையையும் புதிய
புத்தகங்களையும் ஆசிரியர்கள், நண்பர், நண்பிகளையும்
தந்தமைக்காக உமக்கு நன்றி. ஆசிரியர்களுக்கு
கீழ்ப்படிந்து, மதிப்பளித்து, அவர்களை மகிழ்விப்பதற்கும்
நற்பண்புகள் நிறைந்த பண்பான, ஞானமுள்ள
பிள்ளையக வழி வதற்கும்என்ன ஆ சீங் தித்தருளும் .
ஆமென்!



ஓப்படை

1. நீங்கள் விரும்பிய பொருள்களை உபயோகித்து வாழ்த்து மடல் ஒன்றைத் தயாரித்து உங்கள் வகுப்பு ஆசிரியரிடம் கையளியுங்கள்.
2. பயிற்சிப் புத்தகத்தில் ஐந்து இதழ்கள் உள்ள மலர் ஒன்றை வரையுங்கள். இறைதந்தையை அன்பு செய்கின்ற பிள்ளையிடம் இருக்க வேண்டிய நற்பண்புகளைக் கீழே அடைப்புக் குறிக்குள் இருந்து தெரிவுசெய்து மலரின் இதழ்களில் எழுதுங்கள்.

(தினமும் பாடசாலைக்குச் செல்லுதல் / புத்தகங்களைக் கிழித்தல் / பெற்றோரை வணங்குதல் / நண்பர்களுக்கு உதவுதல் / சண்டை பிடித்தல் / ஆசிரியர்களை விருப்பத்தோடு மரியாதை செய்தல் / புத்தங்களைப் பாதுகாத்தல்.)

உன்னத இறைவன் படைத்த உலகு

சூரிய சந்திர நட்சத்திரங்களுடன்
ஆகாயத்தைப் படைத்த இறைதந்தையை
நன்றி கூறி எந்நாரோம் ஆராதிப்போம்.
இவை அனைத்தையும் பாதுகாப்போம்.

நிலத்தில் உள்ள மரங்கள், செடிகள்,
மலர்கள், பழங்கள், காய்கறிகள்,
கரடி, புலி, முயல்கள் ஆகிய யாவையும்
படைத்த இறைவனுக்கு எனது நன்றி.

குளம், குட்டை, ஆறுகளில் ஓடுகின்ற,
பெருங்கடலில் ஓவெனச்சத்தம் செய்கின்ற
இறைவன் தந்த நீரைப் பாதுகாத்து
நன்றி கூறிப் பக்கியுடன் புகழ்வோம்.

நாம் பெற்றுள்ள விந்தையான உலகைப்
பாதுகாத்து அதிகம் விருத்தி செய்வோம்.
நல்ல பிள்ளைகளாக நாம்
இறைதந்தையை மகிழ்விப்போம்.

அன்பான இறைதந்தையே! இந்த முழு உலகையும் படைத்து எமக்குப் பரிசாகத் தந்துள்ள உமக்கு நன்றி. படைப்பைப் பாதுகாத்து அதிகமாக விருத்தி செய்வதற்கும் புதிய ஆக்கங்களை உருவாக்குவதற்கும் எமக்கு உதவி செய்தருனும்.

ஆமென் !



ஓப்படை

1. இறைதந்தை படைத்த ஐந்து பொருள்களை வரைந்து அவற்றின் பெயர்களை எழுதுங்கள்.
2. இறைதந்தை படைத்த உலகைப் பாதுகாப்பதற்குச் சிறுவர்களாகிய நீங்கள் செய்யக்கூடிய இரண்டு செயல்களை எழுதுங்கள்.
3. இறைதந்தையின் அழகிய படைப்பில் நீங்கள் மிகவும் விரும்பியதை ஆக்கமாகத் தயாரியுங்கள். (குழலில் கிடைக்கக்கூடிய இயற்கையான பொருள்களைப் பயன்படுத்துங்கள்.)

இறைசாயலும் - உன்னத படைப்பும்



சூரியன் உதித்துள்ள அழகான நாள் வண்ண, வண்ண மலர்களி னாலும் இனிய சுவையான பழங்களினாலும் பல்வேறு மிருகங்களினாலும் பறவைகளினாலும் நிறைந்துள்ள ஏதேன் தோட்டம் மிகவும் அழகானது. அத்தோட்டத்தின் மத்தியில் பாய்ந்து ஒடுகின்ற ஆற்றங்கரையில் ஒரு மரத்தின் கீழ் அமர்ந்து ஆதாழும் ஏவாளும் மகிழ்ச்சியுடன் கதைத்துக் கொண்டிருந்தனர்.

ஆதாம் : இறைதந்தை நம்மில் எவ்வளவு அன்பாய் இருக்கிறார்! படைப்புகளில் உன்னத படைப்பாக இருப்பதற்கான அதிர்ஷ்டம் எமக்குக் கிடைத்துள்ளது.

ஏவாள் : ஏன் உன்னத படைப்பெனக் கூறுகின்றீர்கள்?

ஆதாம் : இறைதந்தை தமது சாயலாக மண்ணில் இருந்து எம்மைப் படைத்தார். அதன் பின் அவர் தனது உயிர் மூச்சை எமக்குத் தந்தார். அது மட்டும் அல்லாமல் அவர் படைத்த எல்லாவற்றிற்கும் பெயரிடும்படி கட்டளையிட்டார்.

ஏவாள் : அங்கே நீங்கள் பெயர் வைத்த மிருகங்கள் இருக்கும் அழகைப் பாருங்கள்.

இவ்வாறான அழகிய ஏதேன் கோட்டத்தில்
வாழ்வதற்கான வரத்தினை தந்துள்ள இறைதந்தையே!
உமக்குஞ் ரிகூ றுகின்றே ம் அ தனைப்
பாதுகக் துவி ருத்திகே க்யெ ம்மை ஆ சீங் தித்தருளும் .
ஆமென!



ஓப்படை

1. இறை சாயலாகப் படைக்கப்பட்ட நீங்கள் இறை தந்தைக்கு நன்றி கூறி ஒரு செபம் எழுதுங்கள்.
2. இறைதந்தை படைத்த மிருகங்களை வரைந்து பெயரை எழுதி சிறு கைநூல் ஒன்று தயாரியுங்கள்.
3. கீழே உள்ள பாடலைப் பாடுங்கள்.

இறைவனின் உன்னத படைப்பு ஆதிப்பெற்றோரே
இறைதந்தையின் அன்பைப் பரிசாகப் பெற்றனரே
மகிழ்வுடன் அன்புக்குப் பிரதி அன்பு
செலுத்திடுவோமே பாட்டுப்பாடி இறைதந்தைக்கு
நன்றி கூறிடுவோமே.

மன்னிப்பு அளிக்கும் அன்பான இறைதந்தை

இந்தப் பாடலை இசையுடன் பாடுங்கள்.

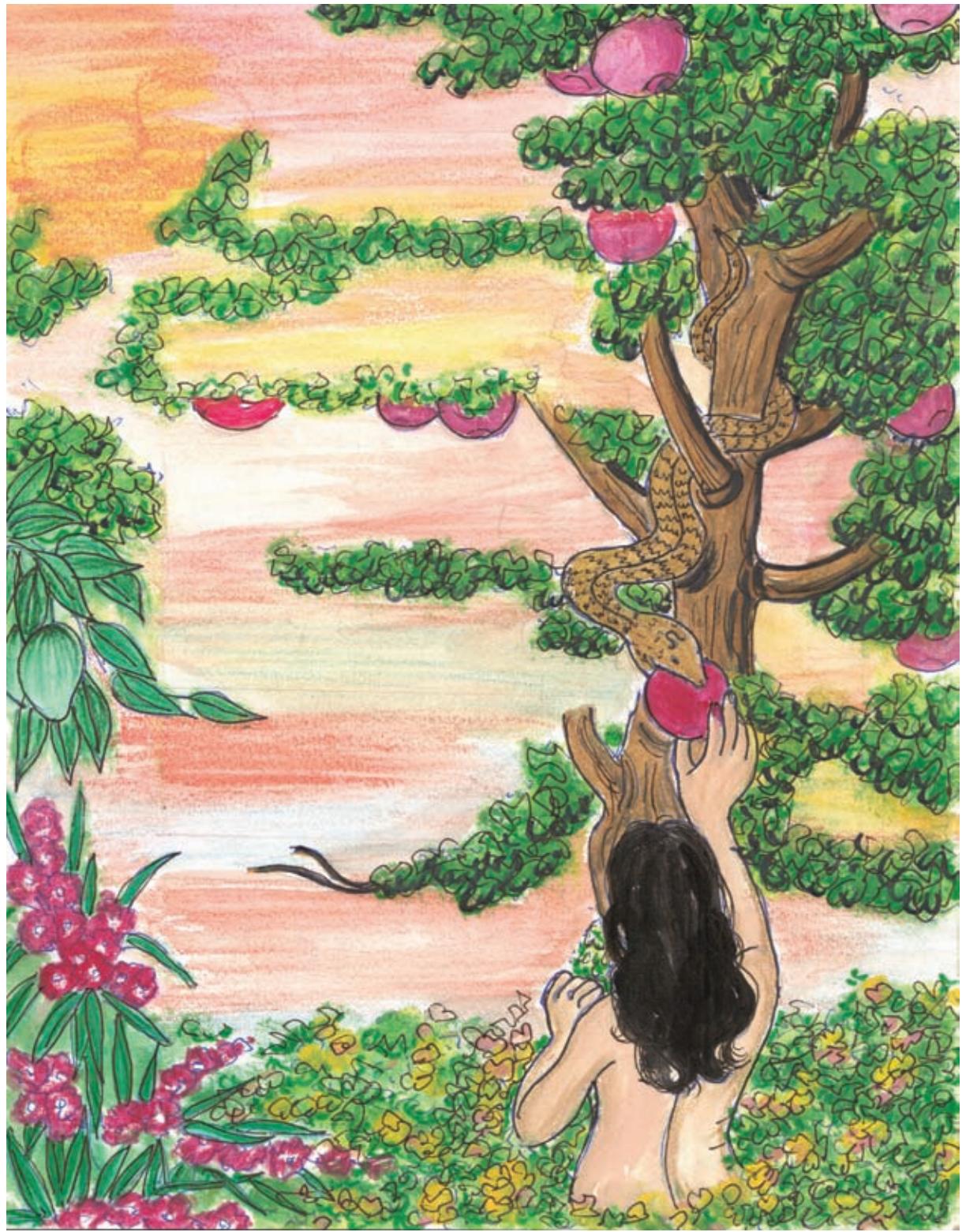
எல்லா வளங்களும் நிறைந்த ஏதேன் தோட்டத்தில்
ஆதாழும் ஏவாளும் மகிழ்ச்சியாக இருந்தனரே
இறைதந்தைக்கு அன்பாக நன்றி கூறி மகிழ்ந்தனரே
பாம்பாக வேடம் எடுத்த சாத்தான் ஏதேனுக்கு வந்ததுவே

விலக்கப்பட்ட மரத்தின் கனியை உண்பதற்கு ஆசையைத் தூண்டியதே
இறைதந்தைக்குச் சமமாகலாம் எனப் பொய் சொல்லியதே
ஏவாளின் மூலம் ஆதாமையும் பிழையான வழிக்கு இட்டதுவே
இறைதந்தையிடமிருந்து மனிதனைச் சாத்தான் பிரித்ததுவே

வழக்கம் போல இறைதந்தை அவர்களைத் தேடினாரே
அன்போடு ஆதாம் ஏவாள் என அழைத்தாரே
பாவம் செய்ததை அறிந்துகொண்டனரே
பயத்தினால் ஆதாழும் ஏவாளும் ஒளிந்தனரே

கீழ்ப்படியாத இவர்களுக்குத் தண்டனை வழங்கினாரே
ஆதாம் கஷ்டப்பட்டு வேலை செய்ய வேண்டுமெனக் கூறினாரே
துன்பமும் வேதனையும் ஏவாளுக்கு உரித்தாகும் என்றாரே
இரக்கமுள்ள இறைதந்தை மன்னிப்பும் கொடுத்தாரே

பிள்ளைகளாகிய நாம் செய்யும் பிழைகளை ஏற்றுக்கொள்வோம்
பிழைகளைத் திருத்தி மன்னிப்பும் கேட்டிடுவோம்
இறைவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்து அன்பினால் அவரைக் கவர்ந்திடுவோம்
இவ்வுலகில் நல்ல பிள்ளைகளாக வாழச் செயித்திடுவோம்.

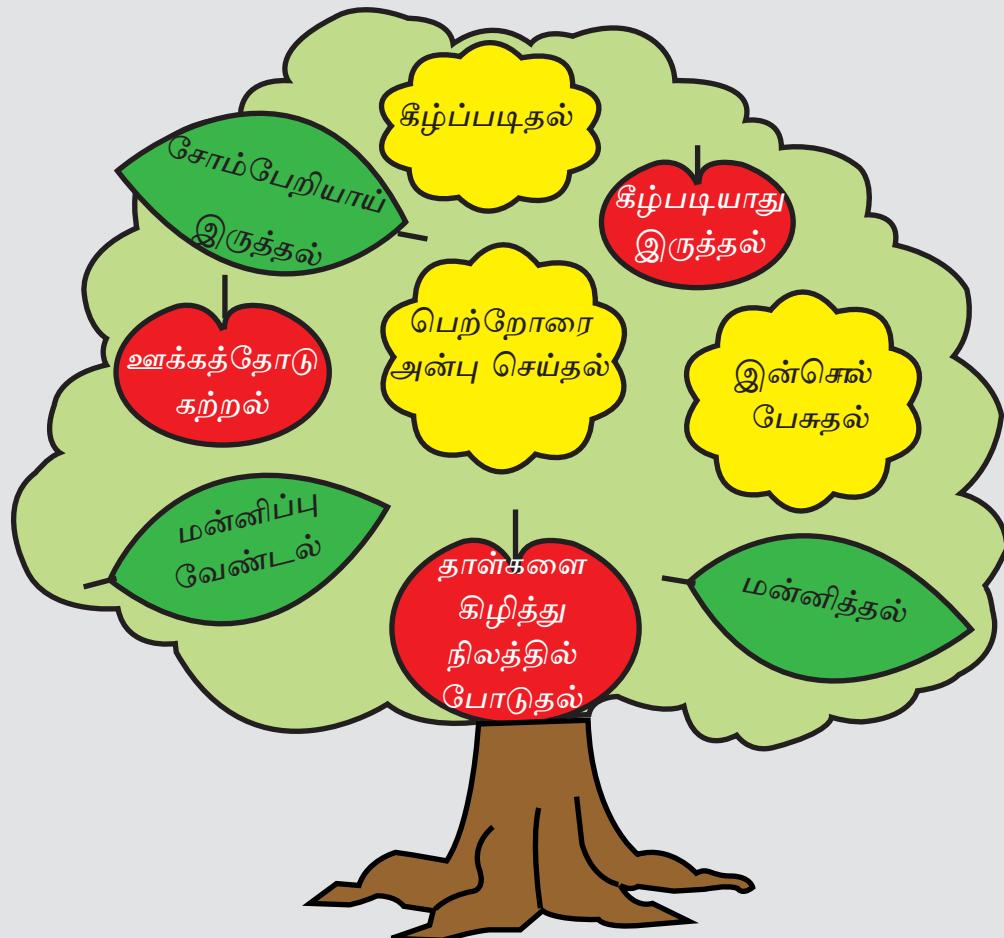


அன்பான இறைதந்தையே! நாம் தவறு செய்யும்போது மன்னிப்பு கேட்க எம்மைப் பழக்கியருளும். எமக்குத் தவறு செய்பவர்களுக்கு மன்னிப்பு அளிப்பதற்கும் எமக்கு உதவி செய்தருளும்.
ஆமென்!



ஒப்படை

- இந்த மரத்தில் எழுதப்பட்டுள்ளவைகளை வாசித்து உன்னத இறைதந்தையின் பிள்ளைகள் ஆவதற்குச் செய்ய வேண்டியவற்றை தெரிவுசெய்யுங்கள். பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.



- இறைவன் ஆதாம் ஏவாளுக்குக் கொடுத்த தோட்டத்தின் பெயரை எழுதுங்கள்.
- மேலேயுள்ள பாடலைக் கதையாக எழுதுங்கள்.

கீழ்ப்படிதலும் உதவி செய்தலும்

வருடத்தின் ஆரம்பத்திலிருந்து பிள்ளைகளின் நல்ல வேலைகளுக்காக அவர்களுக்கு நட்சத்திரங்களைக் கொடுப்பது வழக்கமாகும். நிர்மலா வகுப்பாசிரியையிடமிருந்து அதிக நட்சத்திரங்களைப் பெற்றிருந்தாள். எனவே பாடசாலையின் வருடாந்த ஒளிவிழாவின்போது அதிகமான பரிசுகளை நிர்மலா பெற்றாள்.

நிர்மலா தனது வீட்டில், கிராமத்தில், பாடசாலையில் மற்றும் மறைக்கல்விப் பாடசாலையிலும் உதவி செய்த சில சந்தர்ப்பங்களைக் கீழே காணலாம். படத்தினைப் பார்த்துக் கலந்துரையாடுங்கள்.



நாமும் நிர்மலாவைப் போன்று கீழ்ப்படிவோம். உதவி செய்வோம்.
இறைதந்தையை மகிழ்விப்போம். நன்றி கூறுவோம்.



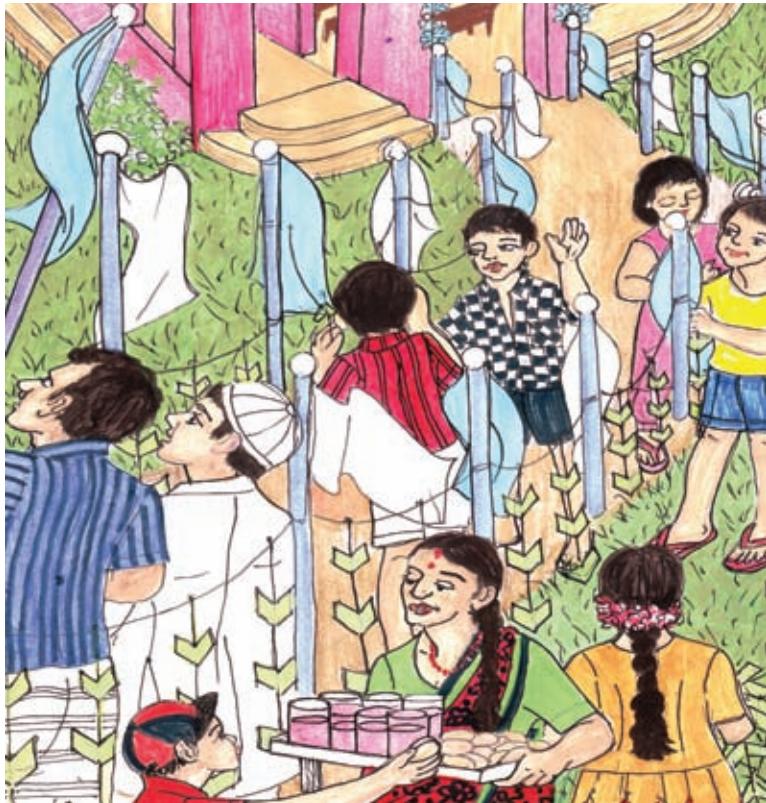
ஒப்படை

- கீழ்க் காணப்படும் இடங்களில் நிர்மலா செய்யக்கூடிய வேறு நற்செயல்களை அட்டவணையில் எழுதுங்கள்.

வீட்டில்	பாடசாலையில்
1	1
2	2
கிராமத்தில்	மறைக் கல்விப் பாடசாலையில்
1	1
2	2

- பாடசாலையில் ஆசிரியருக்கு உதவிசெய்து கீழ்ப் படிந்து செயற்படக்கூடிய ஒரு சந்தர்ப்பத்தை வரைந்து நிறம் தீட்டுங்கள்.

நட்பினைப் பேணுவோம்



அமலன் : எமது கோவில் திருவிழாவின்போது ஆலயத்திற்குச் செல்லும் பாதை மிக அழகாக இருந்ததல்லவா?

விமலன் : உண்மைதான், அன்று நானும் மகிழ்ச்சியடைந்தேன். பாதையைச் சுத்தம் செய்ய சிரமதானம் செய்தோம். அன்று கிராமத்தில் உள்ள எல்லோரும் ஒற்றுமையோடும் சகோதர அன்புடனும் செயலாற்றினர். கிராமத்தில் தர்மதாச மாமா, சரோஜா மாமி, துவன் அண்ணா, தேவி அக்கா ஆகியோர் பாதையை வெட்டுவதற்குப் பாடுபட்டனர்.

அமலன் : ஏன் எமது வகுப்பிலுள்ள நண்பர்களான பன்சிலு, சுமுதித்த, கிருஷ்ணா, பாத்திமா ஆகிய எல்லோரும் எமக்கு எவ்வளவு உதவி செய்தனர்.

விமலன் : ஆம். எமக்கு உணவும் தேநீரும் கொண்டு வந்தனர்.

அமலன் : எமது கிராமத்தைப் போன்று எல்லோரும் ஒற்றுமையுடனும் சகோதரத்தன்மையுடனும் வாழ்ந்தால் எவ்வளவு நன்றாக இருக்கும்?

விமலன் : கோவிலில் அருட்தந்தையும் இதனைப் பாராட்டினார். நன்றியும் கூறினார். நாம் இன, மத பேதங்களை மறந்து பொது வேலைகளில் ஒற்றுமையாக இருந்தோம். எனவே இதனை திருவிழா அன்று அருட்தந்தை மிக்க மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்தார்.

அமலன் : இயேசு தனது நல்ல நண்பரான இலாசரை மரணத்திலிருந்து உயிர்ப்பித்தாரென அருட்தந்தை தனது மறை உரையில் கூறினார் அல்லவா?

விமலன் : ஆம், இயேசு தனது நண்பர்களைப் போன்று தனக்குத் தவறு செய்தவர்களையும் அன்பு செய்தார். நாமும் அவ்வாறு எல்லோரையும் அன்பு செய்வோம்.

அன்பான இறைதந்தையே! இச்சிறிய நாட்டிலே இருக்கின்ற நம் எல்லோரையும் ஒற்றுமையாக்கியருளும். இன, மத பேதங்களை புறத்தே தள்ளிவிட்டு நல்ல பிள்ளைகளாக இபேசு கெண்றவ மியில்லை கன் தற்குள மக்கு தவியருளும்.
ஆமென்!



ஒப்படை

1. கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தி இடை வெளிகளை நிரப்புங்கள்.
(அருட்தந்தை, இயேசு, பாத்திமா, இலாசரை)
 - i. அமலனதும் விமலனதும் முஸ்லிம் நண்பி
 - ii. எமது கிராமத்தின் ஒற்றுமையை பராட்டினார்.
 - iii. இயேசு மரணத்திலிருந்து உயிர்ப்பித்தார்
 - iv.அனைவரையும் அன்பு செய்தார்.

இரக்கமாய் இருப்போம்

- தயவு காட்டுவோம்

தாத்தா பாட்டி நோயுற்றுள்ளனர்

- வைத்தியசாலைக்கு அழைத்துச் செல்வோம்.

தம்பி, தங்கை நோயுற்றுள்ளனர்

- அவர்களை அன்புடன் பராமரிப்போம்.

தயவு இரக்கம் காட்டுவோம் - சுகம்பெற இறைவனை வேண்டுவோம்.

நடக்க முடியாத அம்மாவுக்கு

- சில்லுப் பொருத்திய கதிரையை அருகே வைப்போம்.

கண் தெரியாத அப்பாவின்

- கையைப் பிடித்து நடக்க வைப்போம்.

இவர்கள் எல்லோருக்கும் தினமும் கருணையோடு உதவுவோம்.

உண்ணவும் குடிக்கவும் இல்லாதவர்களுக்கு

- உணவு உண்ணக் கொடுப்போம்.

வீடு வாசல் இல்லாதவர்களுக்கு

- தங்குவதற்கு இடம் தேடிக் கொடுப்போம்.

துணையில்லாத இவர்கள் எல்லோருக்காகவும்

- தினமும் இறைவனை வேண்டுவோம்.

வயோதிபர் இல்லத்தில் இருப்பவர்களைப்

- பிள்ளைகளைப் போன்று அரவணைப்போம்

அன்பு கிடைக்காதவர்களிடம் - அன்பாய் இருப்போம்

ஆதரவற்றோரிடம் - கருணையோடு பேசுவோம்.

தவழ்ந்து செல்லும் தம்பியை

- அருகே இருந்து பார்த்துக் கொள்வோம்.

அடி எடுத்து நடக்கும் தங்கைக்கு - நடப்பதற்கு உதவி செய்வோம்.

இறை ஆசீரைப் பெறுவதற்கு இறைவனிடம் வழிநடத்துவோம்.

பூனைக் குட்டி மிருதுவானது

- பால் கொடுத்துப் பசியைத் தீர்ப்போம்.

தாகத்திற்குக் கொஞ்சம் தண்ணீரை

- நாய்க்குட்டிக்குக் குடிக்கக் கொடுப்போம்.

இவை அனைத்தையும் தந்துள்ள இறைதந்தைக்கு நன்றி கூறுவோம்.



ஒப்படை

1. நோயாளருக்கும் விசேட தேவையடையவர்களுக்கும் சிறிய செபம் ஒன்று எழுதி வகுப்பில் காட்சிப்படுத்துங்கள்.
2. துணையில்லாதவர்களுக்கும் ஆதரவற்றவர்களுக்கும் உதவி செய்யக்கூடிய சந்தர்ப்பங்களைக் கலந்துரையாடுங்கள். அவற்றை எழுதுங்கள்.
3. கீழே காணப்படும் இரக்கம், தயவு காட்டுகின்ற படங்களின் வழியாக வெளிக்காட்டப்படும் முன்மாதிரியான ஒரு வசனத்தைப் படத்தின் எதிரில் எழுதுங்கள்.

1. வயோதிபர்களுக்கு உதவுவோம்.



2.



3.

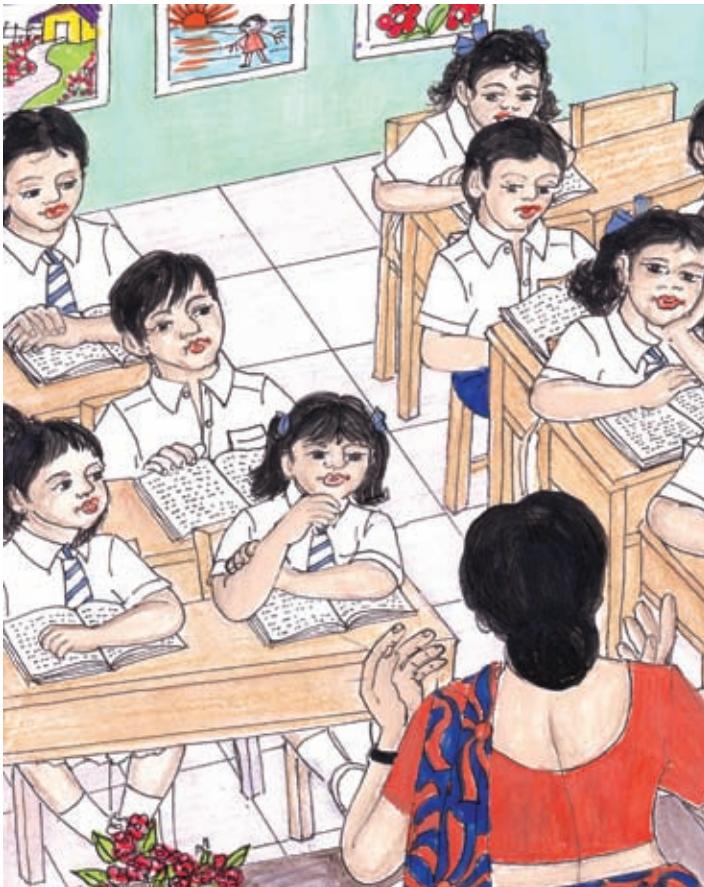


4.



இறை அன்பும் - சூத்தமும்

இயேசுவே உமது கரங்களை எனது கைகளின் மீது வைத்து எனது கைகளை உமது பணிக்காகப் பயன்படுத்துங்கள்.



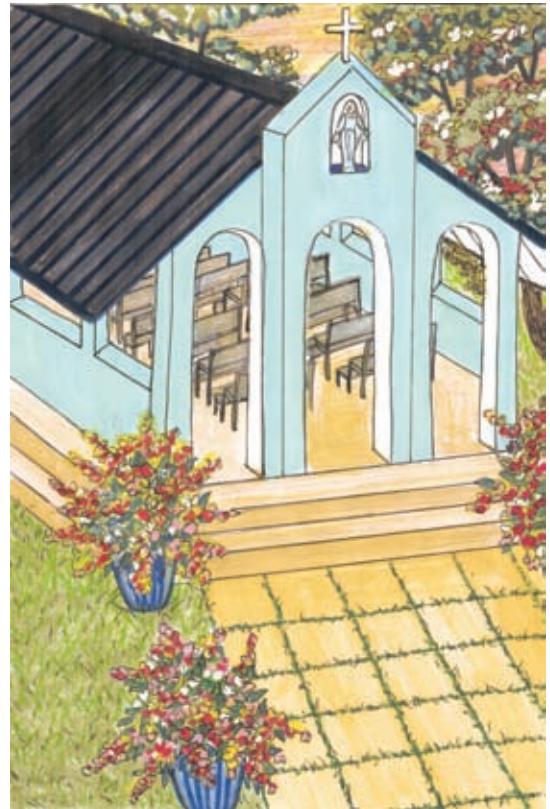
அம்மா இன்று எங்கள் ஆசிரியை மிகவும் முக்கியமான ஒரு பாடத்தை சொல்லித் தந்தார்.

இறைதந்தை நம்மீது அதிகம் அன்பு வைத்திருப்பதால் பாடசாலை, வகுப்பறை என்பன எமக்குக் கிடைத்துள்ளனவாம். பாடசாலைக் கட்டடங்கள், வகுப்பறைகளைப் பாதுகாத்தல், முற்றத்தை அழகாக வைத்திருத்தல் என்பவற்றைக் காணுகின்ற இறைதந்தை நாம் நன்றாகப் படிப்பதற்கும் உதவி செய்வார் எனவும் கூறினார்.



எமது வீட்டைத் தினமும் இவ்வாறு சுத்தமாக வைத்திருக்க வேண்டும். முற்றத்தைப் பெருக்கி அழகான பூஞ்செடிகளை வளர்த்து வந்தால் இறைதந்தை எமது வீட்டை மகிழ்ச்சியால் நிரப்புவார். குடும் பத்தில் எல்லோரும் ஒற்றுமையாகவும் அன்பாகவும் வாழ்வதற்கும் உதவி செய்வார் என்றும் கூறினார்.

அது மட்டுமல்ல, இறைதந்தையின் இல்லமாகிய எமது கீ அவிலையும் சுத்தமாக வைத்திருக்க வேண்டும். பூச்சாடிகளில் புதிய பூக்களை வைக்க வேண்டும். முற்றத்தில் விழுந்து உள்ள காய்ந்த பூக்கள், இலைகளைப் பொறுக்கிப் பசனையாக்குவதற்குப் பயன்படுத்த வேண்டும். அப்போது இறைதந்தை நாம் வரும்வரை ஆவலோடு எதிர்பார்த்து எம்மை அன்போடு வரவேற்பார் என ஆசிரியை கூறினார்.





ஆ! நான் மறந்து விட்டேன், எமது சூழலில் உள்ள வைத்தியசாலை, பேருந்து நிலையம், விளையாட்டு மைதானம் ஆகிய பொது இடங்களையும் கவனமாகப் பேணவும் சுத்தமாக வைத்திருக்கவும் வேண்டும் எனவும் கூறினார். ஆசனங்களைக் கிழித்தல், பொது இடங்களில் துப்புவது, விளையாட்டு உபகரணங்களை உடைத்தல் கூடாது எனவும் ஆசிரியை எமக்கு அன்பாகக் கூறினார்.

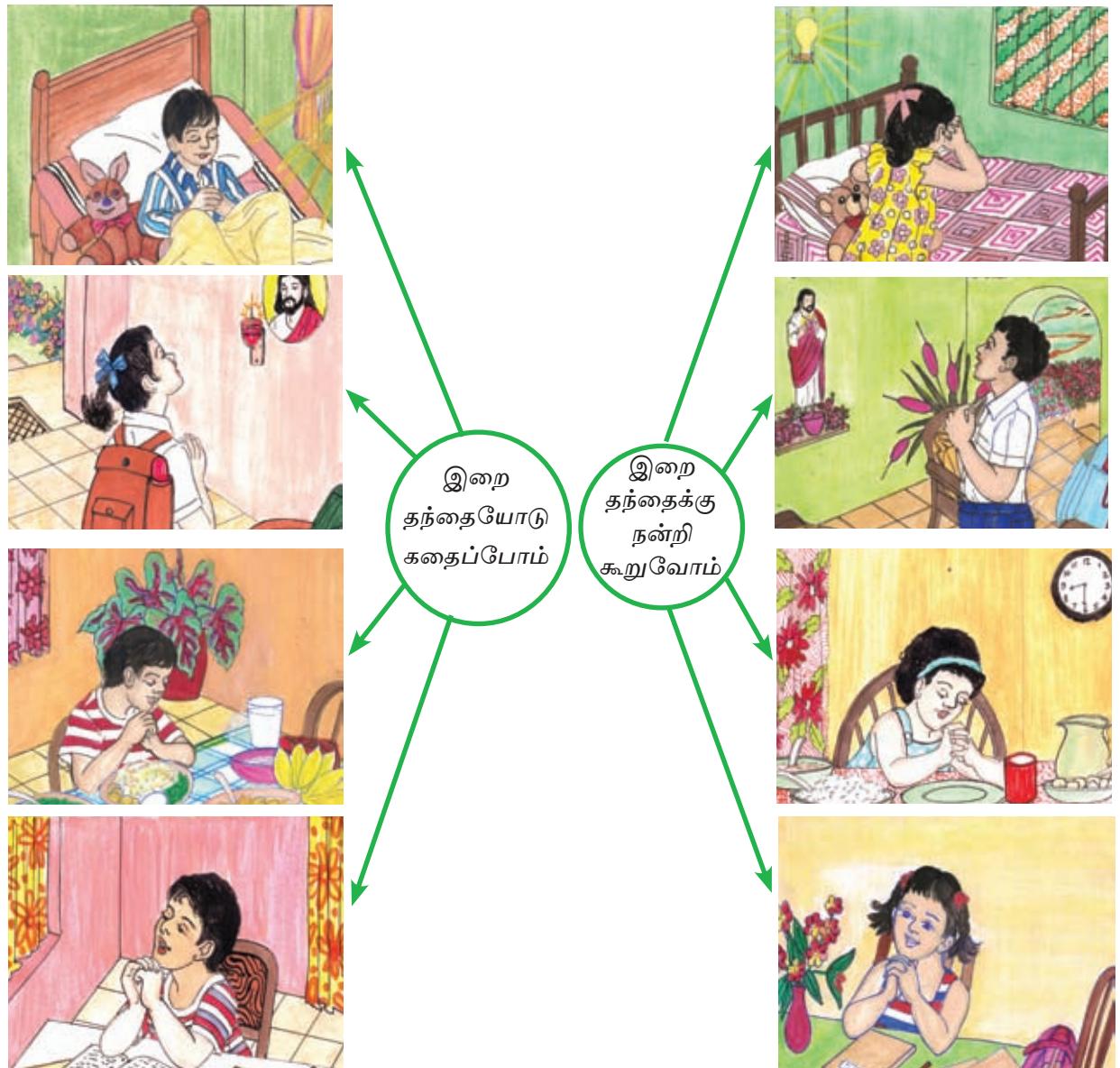


ஓப்படை

- நீங்கள் படிக்கின்ற பாடசாலையின் பெயரை எழுதுங்கள்.
- ‘அ’ பகுதிக்குப் பொருத்தமான கருத்தை ‘ஆ’ பகுதி யிலிருந்து தெரிவுசெய்து இணைக்கவும்.

(அ)	(ஆ)
எமது வீட்டைச் சிறைதந்தையின் இல்லம் தெருவில் ஏச்சில் விளையாட்டு மைதானம்	கோவிலாகும். சுத்தம் செய்வோம். ஒரு பொது இடமாகும். துப்பாது இருப்போம்.

- கோவிலை அலங்கரிப்பதற்கு உங்களால் செய்யக்கூடிய இரண்டு செயல்களை எழுதிச் சித்திரமாக வரையுங்கள்.



மேலே உள்ள படங்களைப் பார்த்து இறைதந்தையின் உதவியை வேண்டும் சந்தர்ப்பங்களையும் நன்றி கூறும் சந்தர்ப்பங்களையும் நன்கு அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

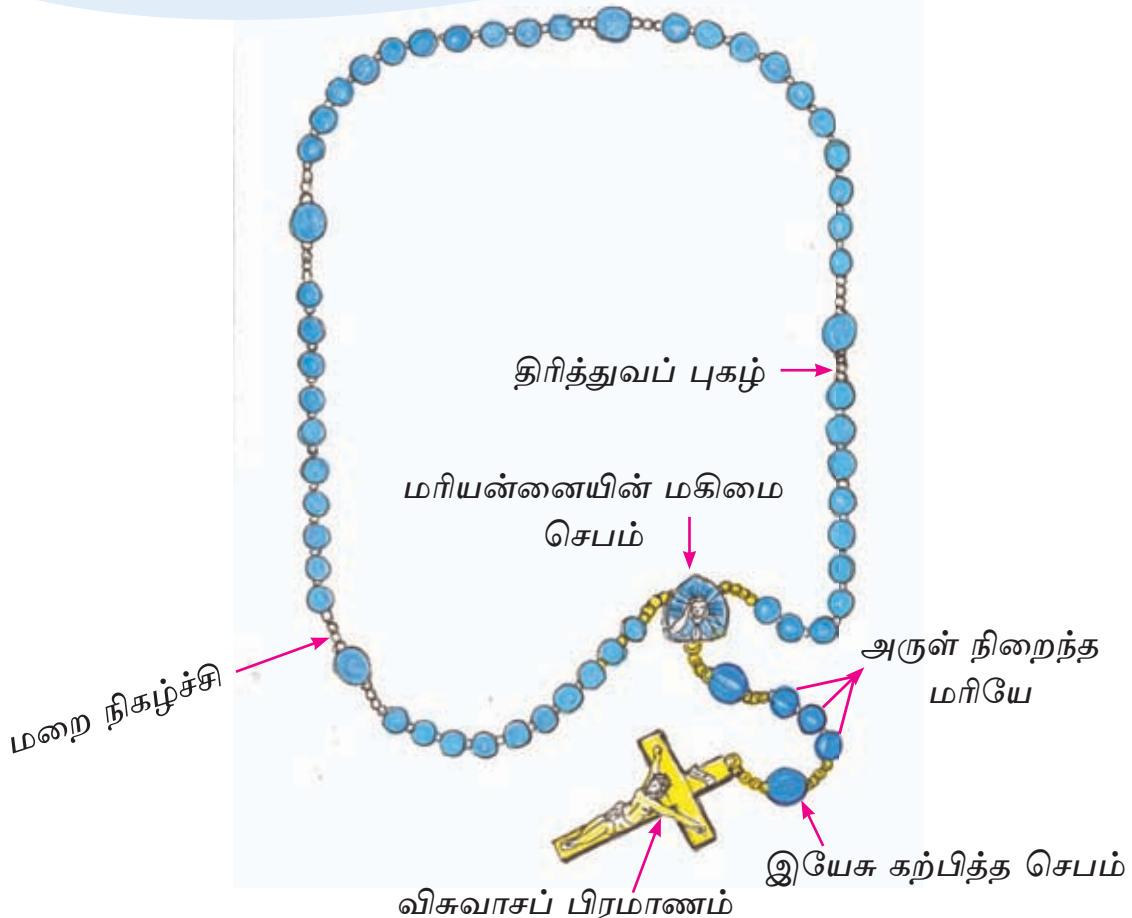
அன்பான இறைதந்தையே! எனக்குத் தேவையான
நல்லவைகளை நீர் தருவீர் என்பதை நான் அறிவேன்.
அவை அ ண த்திற்கக வும்உ மக்குந் ரிகூ றுகின்றோ ன்.
ஆமென்!



ஓப்படை

1. மேலே உள்ள படங்களில் உங்களை மிகவும் கவர்ந்த இரு சந்தர்ப்பங்களைத் தெரிவுசெய்து ஒரு செபம் எழுதுங்கள். அதனை ஒரு பலகையில் ஒட்டி உங்கள் படுக்கை அறையில் காட்சிப்படுத்துங்கள். அதனை ஒவ்வொரு நாளும் வாசியுங்கள்.
2. நீங்கள் இறைவனின் உதவியை நாடும் இரு சந்தர்ப்பங்களை எழுதுங்கள்.
3. இறைவனுக்கு நன்றி கூறும் இரு சந்தர்ப்பங்களை வரையுங்கள்.

செபமாலை



- சிலுவை அடையாளம்

இன்று மாலையில் எங்கள் வீட்டுக்கு தேவமாதாவின் திருச்சுருபம் கொண்டு வரப்படும். நானும் அம்மாவும் காலையிலிருந்து தேவமாதா வின் திருச்சுருபத்தை அலங்கரிப்பதற்குத் தேவையானவற்றை ஆயத்தப்படுத்தினோம். தேவமாதாவின் தலையில் வைப்பதற்கு அழகான ஒரு கிர்டம் செய்தோம். மாதாவுக்கு அணிய ஒரு மேலாடையும் அம்மா கைத்தார். நான் பூக்களைச் சேகரித்து நீளமான பூமாலை ஒன்றைத் தொடுத்தேன். அக்கா வீட்டைப் பெருக்கி ஆயத்தம் செய்தாள். குடும்பமாகச் சேர்ந்து செபமாலை செபித்தோம்.

தினமும் மாலையிலே விளக்கை ஏற்றி குடும்பத்தில் உள்ளவர்கள் ஒன்றாகச் சேர்ந்து செபமாலை சொல்லுவோம். அன்னா திருவிவிலியத்தை எடுத்து அந்த நாளுக்குரிய இறைவார்த்தையை எல்லோரும் கேட்கும்படியாக உரத்து வாசிப்பார். செபமாலையின் போது சொல்லப்படுகின்ற மறைநிகழ்ச்சிகளை அப்பா விளக்கமாகக் கூறுவார். செபமாலையைச் சொல்லி முடித்தபின்னர் பாடல் ஒன்றும் பாடுவோம். இது எமக்கு நல்ல மகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது.

செபமாலையில் சொல்லப்படும் மறை நிகழ்ச்சிகள்

மகிழ்ச்சியின்
மறை நிகழ்ச்சி

துயரத்தின்
மறை நிகழ்ச்சி

மகிழ்ச்சியின்
மறை நிகழ்ச்சி

ஓளியின்
மறை நிகழ்ச்சி



**வீட்டிலிருந்து வெளியே செல்லும் சந்தர்ப்பங்களில்
செபமாலையைக் கொண்டு செல்லப் பழகுவோம்.**

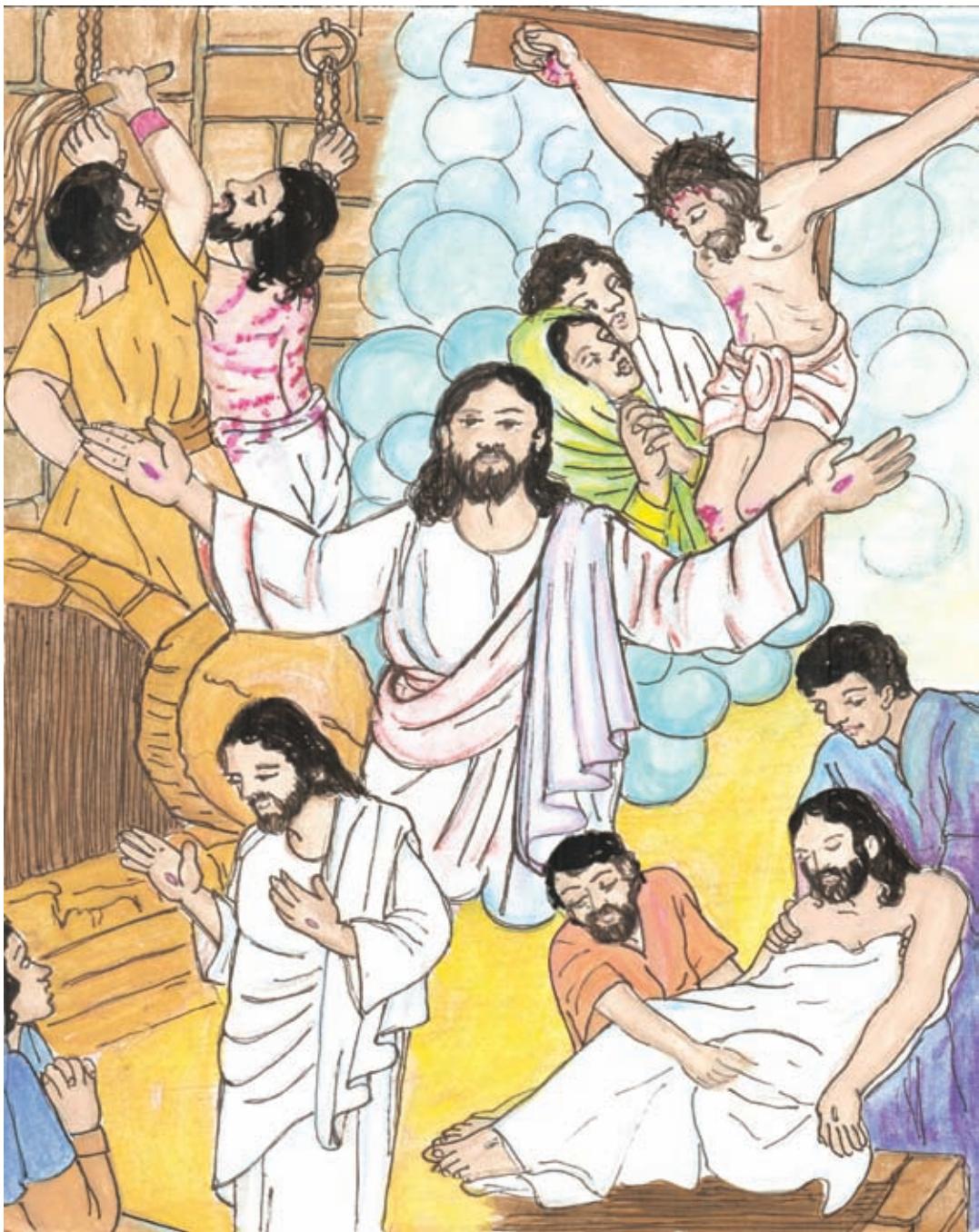
ஒப்படை



1. செபமாலை செபிக்கும்போது பயன்படுத்தப்படும் பொதுச் செபங்கள் மூன்றின் பெயர்களை எழுதுங்கள்.
2. தினமும் செபமாலை செபிக்கும்போது எம்மில் ஏற்படும் நற்பண்புகள் இரண்டினை எழுதுங்கள்.

புதிய பாஸ்கா

11



அமலா : சிஸ்டர், தவக்காலம் என்று கூறப்படுவது என்ன?

சிஸ்டர் : தவக்காலம் எனக் கூறப்படுவது ஆண்டவராகிய இயேவின் பாடுகள், மரணம், உயிர்ப்பு என்பவற்றை நினைவுகூர ஆயத் தப்படுத்துகின்ற 40 நாட்களைக் கொண்ட காலமாகும்.

அன்றன் : சிஸ்டர்! தவக்காலம் தொடங்குவது எப்போது?

சிஸ்டர் : விபூதிப் புதன்கிழமை அன்றிலிருந்து தவக்காலம் தொடங்குகின்றது.

அன்றன் : சிஸ்டர், நாங்கள் தவக்காலத்தில் உபவாசம் இருக்கின்றோம், யாத்திரைத் தலங்களுக்குச் செல்கின்றோம், சிலுவைப் பாதையில் பங்குபற்றுகின்றோம், கெட்ட வார்த்தைகள் பேசுவதில்லை, சண்டை பிடிப்பது இல்லை, பொய் சொல்வதில்லை என்பவற்றைக் கடைப்பிடிக்கின்றோம்.

சர்மிளா : தவக்காலத்தில் வெள்ளிக்கிழமைகளில் சிலுவைப்பாதையில் பங்குப்பற்றும்போது மிகவும் மரியாதையுடனும் பக்கியுடனும் அதில் பங்குப்பற்ற வேண்டுமென அம்மா சொல்லித்தந்தார்.

சிஸ்டர் : ஆம் பிள்ளைகளே! இயேசு எம்மீது கொண்டுள்ள அதிக அன்பினால் மிகப் பாரமான சிலுவையைத் தோள்மீது சுமந்துகொண்டு பலமுறை விழுந்து அப்பயணத்தை மேற்கொண்டார்.

பிள்ளைகள் : சிஸ்டர், நாங்கள் இயேசுவிடம் அதிகம் அன்பாய் இருக்கிறோம். இனி, சிலுவைப்பாதை சுற்றுவதற்கு எமக்குச் சொல்லித் தாருங்கள்.

பாடல்

எங்கே சுமந்து போகிறீர் சிலுவையை நீர்
எங்கே சுமந்து போகிறீர்.....

சிலுவைப்பாதையைத் தியானிக்கும்போது பின்வரும் செபத்தைச் சொல்லுங்கள்.

நிலைகளின் ஆரம்பத்தில்

- திவ்விய இயேசுவே, உம்மை ஆராதித்து வணங்கி உமக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரம் செய்கின்றோம்.
- அதேனென்றால், உம்முடைய திருச்சிலுவையைக் கொண்டு உலகத்தை மீட்டு இரட்சித்தீர்.

நிலைகளின் முடிவில்

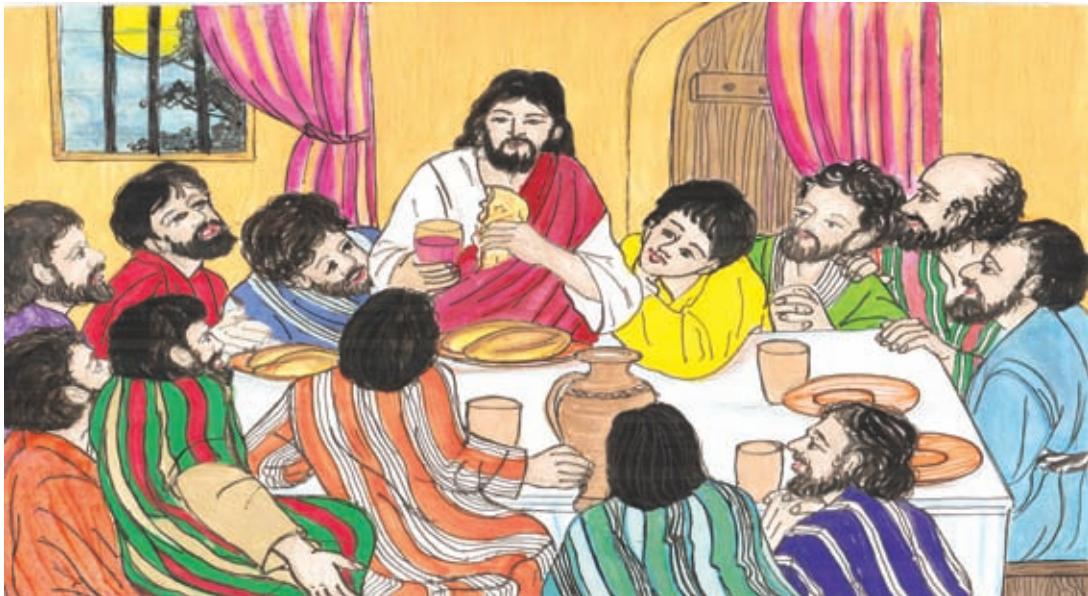
- எங்கள் பேரில் தயவாயிரும் சவாமி! எங்கள் பெயரில் தயாவாயிரும்.
- மரித்த விசவாசிகளுடைய ஆத்துமங்கள் சருவேசரனுடைய இரக்கத்தினால் சமாதானத்தில் இளைப்பாறக் கடவன.

ஆமென்!



ஓப்படை

1. தவக்காலத்தில் உங்களால் செய்யக்கூடிய இரண்டு ஒறுத்தல் முயற்சிகளை எழுதுங்கள், அவற்றைச் செயற் படுத்துங்கள்.
2. தவக்காலத்தில் நீங்கள் விசேடமாகப் பங்குபற்றக் கூடிய பக்கி முயற்சிகள் இரண்டின் பெயர்களை எழுதுங்கள்.
3. கீழ்வரும் சொற்களைக் கொண்டு பொருத்தமான வசனங்களை எழுதுங்கள்.
 - i. முள்முடியையும் / பாடுபட்டார் / இயேசு / கசையடியையும் / தாங்கிப்
 - ii. இறந்தார் / இயேசு / பெரிய வெள்ளிக்கிழமை
 - iii. கல்லறைக்கு / மகதலா மரியா / சென்றார் / அருகே
 - iv. உயிர்த்தார் / பாஸ்கா / இயேசு / ஞாயிறு / அன்று



ஆசிரியை : பிள்ளைகளே! நீங்கள் ஞாயிற்றுக்கிழமை கோவிலுக்குச் சென்றீர்களா?

பிள்ளைகள் : ஆம் ஹச்சர், நாங்கள் எல்லோரும் மறைப் பாடசாலைக்குச் செல்ல முன்னர் திருப்பலியில் பங்குபற்றுவதற்காகக் கோவிலுக்குச் சென்றோம்.

ஆசிரியை : மிகவும் நல்லது, நீங்கள் எவ்வாறு திருப்பலியில் பங்குபற்றினீர்கள் என்று யாரால் கூற முடியும்?

அன்றனி : ஹச்சர், நீங்கள் சொல்லித் தந்தவாறு நாம் எல்லோரும் கோவிலுக்குள் சென்றவுடன் இரு கைகளையும் கூப்பி தலைக்கு மேல் உயர்த்தி முழங்கால் படியிட்டு வணங்கினோம். திருப்பலி தொடங்குவதற்குமுன் சொல்லுகின்ற செபமாலையில் நாங்களும் பங்குபற்றினோம்.

திருப்பலி தொடங்குவதற்கான மணி அடிக்கும்போது எழுந்து நின்று இரு கைகளையும் கூப்பி ஆரம்பப் பாடலில் பங்கு பற்றினோம். திருப்பலி தொடங்கிய பின்னர் அருட்தந்தையோடு சேர்ந்து நாமும் பிதா, சுதன்... என்ற சிலுவை அடையாளத்தை வரைந்தோம். பாவங்களை நினைத்து மன்னிப்பு வேண்டினோம்.

அன்றனி : அருட்தந்தை வாசித்த இறைவார்த்தைக்கு நன்றாகச் செவிமடுத்தோம். மறையுரையில் புதிய விடயமொன்று கூறப்பட்டது. நன்பர்களை விருந்துக்கு அழைப்பதற்கு முன்னர் ஆதரவற்றவர்களையும் கைவிடப்பட்டவர் களையும் அழைக்க வேண்டும் என அருட்தந்தை கூறினார்.

ஆசிரியை : பிள்ளைகளே! நீங்கள் மறையுரைக்கு நன்றாகச் செவி மடுத்திருக்கின்றீர்கள். காணிக்கைப் பவனியில் எவ்வாறு பங்கு பற்றினீர்கள்?

மலர்விழி : நாம் பக்தியுடன் காணிக்கைப் பவனியில் பங்கு பற்றி னோம். இயேசு கற்பித்த செபத்தையும் சொல்லி, அருட்தந்தையோடு நாமும் மற்றவர்களுக்கு மகிழ்ச்சியோடு சமாதானம் கூறினோம்.

அருட்தந்தை அப்பத்தை உயர்த்திக் காட்டும்போது இயேசுவைப் பார்த்து தலை குனிந்து செயித்தோம். திருப்பலி முடிவடையும்போது இறை ஆசீர் பெற்றோம். அருட்தந்தை கூறிய “சமாதானத்தில் சென்று வாழுங்கள்” என்ற வார்த்தைகளை மனதில் பதித்துக் கொண்டோம். கோயிலை விட்டு வெளியே வந்தோம்.

**ஞாயிறு தினத்திலும், நத்தார், மரியன்னையின் அமல உற்பவம்
போன்ற கடன் திருநாட்களிலும் திருப்பலியில் பங்குபற்றி
இறைவனை மகிழ்விப்போம்.**



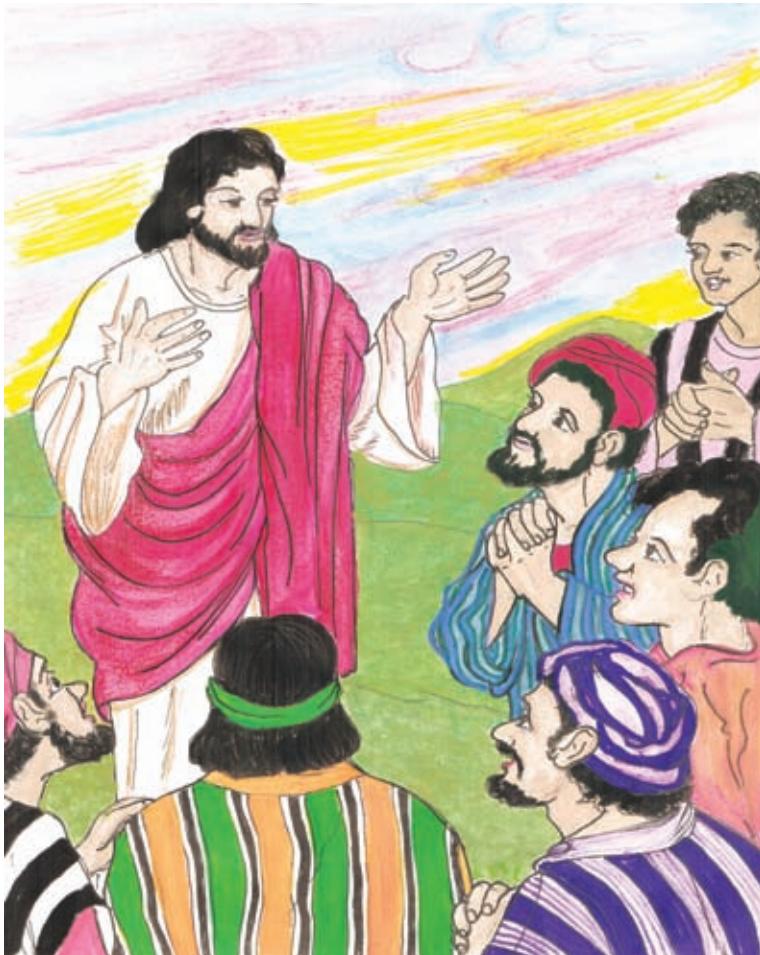
ஒப்படை

1. திருப்பலியின்போது இறைதந்தையை மகிழ்-விக்கக் கூடிய செயல்களை மஞ்சள் நிற ஏணியிலும் மகிழ் விக்காத செயல்களை இளம் சிவப்பு நிற ஏணியிலும் குறிப்பிடுங்கள்.

- திருப்பலிக்கு காலம் தாழ்த்திச் செல்லல்.
- சமாதானம் கூறல்.
- பொருத்தமான ஆடைகள் அணிதல்.
- நண்பர்களோடு கணத்தல்.
- காணிக்கை ஒப்புக் கொடுத்தல்.
- பாடல் புத்தகத்தைக் கிழித்தல், மடித்தல்.
- வாங்குகளில் எழுதுதல்.
- இறை வாங்தைக்குச் செவிமடுத்தல்.
- திருப்பலி முடியும் வரை பங்குபற்றுதல்.

2. கடன் திருநாட்கள் இரண்டின் பெயர்களை எழுதுங்கள்.

உன்னதத்தில் வீற்றிருக்கும் எங்கள் அன்புத் தந்தையே! உம் தூய நாமம் போற்றப்படுவதாக.



ஓரு நாள் இயேசு இறைவனிடம் வேண்டிக் கொண்டிருந்தார். அது முடிந்ததும் அவருடைய சீடர்களுள் ஒருவர் அவரை நோக்கி இறைவனிடம் வேண்ட எங்களுக்கும் கற்றுத்தாரும் என்றார். அச்சந்தர்ப்பத்தில் இயேசு அவர்களுக்கு இறைவனிடம் வேண்டும் முறையை இவ்வாறு கற்றுக் கொடுத்தார்.

பரலோகத்தில் இருக்கின்ற எங்கள் பிதாவே உம்முடைய நாமம் அர்ச்சிக்கப்படுவதாக. உம்முடைய இராச்சியம் வருக. உம்முடைய சித்தம் பரலோகத்தில் செய்யப்படுவது போல பூலோகத்திலும் செய்யப்படுவதாக. எங்கள் அனுதின உணவை எங்களுக்கு இன்று அளித்தருளும். எங்களுக்குத் தீமை செய்தவர்களை நாங்கள் பொறுப்பது போல எங்கள் பாவங்களையும் பொறுத்தருளும். எங்களைச் சோதனையில் விழி விடாதேயும். தீமையிலிருந்து எங்களை இரட்சித்தருளும். ஆமென்.

இவ்வாறு இறைவனிடம் வேண்டும்போது கரங்களை உயர்த்தி மரியாதையுடனும் பக்தியுடனும் தெளிவாகவும் இச்செபத்தை செபிக்க நாம் கற்றுக் கொள்வோம்.

திரித்துவப் புகழ் என்பது மூவொரு இறைவனை ஆராதிக்கும் செபமாகும். பிதா, சுதன், தூய ஆவியானவர் ஆகிய மூவருமே மூவொரு இறைவனாவர். நாம் செபிக்கும்போது மரியாதையுடனும் பக்தியுடனும் செபிப்போம்.

பிதாவுக்கும் சுதனுக்கும் பரிசுத்த ஆவிக்கும் மகிமை உண்டாவதாக. ஆதியிலே இருந்தது போல இப்பொழுதும் எப்பொழுதும் என்றென்றும் இருப்பதாக ஆமென்.

தியானம்

கரங்களை சிரம்மேல் வைத்து மூவொரு இறைவனைப் பக்தியுடன் ஆராதனை செய்து பாடுவோம்.

தந்தையே இறைவா போற்றி!
திருமகன் கிறிஸ்துவே போற்றி!
தூய நல் ஆவியே போற்றி!



செயற்பாடு

1. பரலோக மந்திரத்தையும் திரித்துவப் புகழையும் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதி பிழையின்றி உச்சரித்து தினமும் செபியுங்கள்.
2. இடைவெளி நிரப்புங்கள்.
(சீடர்களுக்குக், பரலோக மந்திரம், மூவொரு இறைவனுக்கு)
- i. இயேசு கற்பித்த செபம்
- ii. இயேசு இச்செபத்தை தமது கற்பித்தார்.
- iii. ஆராதனை செலுத்தும் செபம் திரித்துவப் புகழாகும்.
3. மூவொரு இறைவனின் பெயர்களை எழுதுங்கள்.



மகன் : அம்மா, இங்கே பாருங்கள். எனக்கு அழகான படம் ஒன்று கிடைத்தது. இயேசு சிறுவயதில் மிகவும் அழகாக இருக்கிறார்.

அம்மா : எங்கே பார்ப்போம். ஆ இது சிறுவன் இயேசு எருசலைம் ஆலயத்திற்குச் சென்ற படம் தானே. இந்த படம் கூறும் கதை மிகவும் சுவையானது.

மகன் : அம்மா அந்தக் கதையை எனக்குச் சொல்லுங்கள்.

அம்மா : ஆண்டுதோறும் இயேசுவின் பெற்றோர் பாஸ்கா விழா வைக் கொண்டாட எருசலைமிற்குச் செல்வார்கள். இயேசுவிற்குப் பன்னிரண்டு வயது ஆனபோது வழக்கப்படி பாஸ்கா விழாவிற்கக் கீழ்

சென்றனர். விழா முடிந்து அவர்கள் வீடு திரும்பியபோது சிறுவன் இயேசு எருசலேமில் தங்கிவிட்டார். இது அவருடைய பெற்றோருக்குத் தெரியாது. சிறுவன் இயேசு உறவினர்களுடன் இருப்பார் என்று எண்ணினர். ஒரு நாளுக்குப் பிறகு அவரைக் காணவில்லை என்பதை அறிந்து கொண்டனர். மீண்டும் அவர்கள் எருசலேமிற்கு வந்து இயேசுவைத் தேடினார்கள். மூன்று நாட்களுக்குப்பின் அவரைக் கண்டார்கள்.

மகன் : சிறுவன் இயேசு எங்கே இருந்தார்?

அம்மா : எருசலேம் ஆலயத்தில் போதகர்கள் நடுவில் அமர்ந்து அவர்கள் சொல்வதைக் கேட்டுக் கொண்டும் அவர்களிடம் கேள்விகளை எழுப்பிக் கொண்டும் இருப்பதைக் கண்டனர். சிறுவன் இயேசுவின் அறிவையும் அவர் அளித்த பதில்களையும் கண்டு போதகர்கள் வியப்பில் ஆழ்ந்தனர்.

மகன் : சிறுவன் இயேசு ஏன் அங்கே தங்கினார் என்று பெற்றோர் கேட்கவில்லையா?

அம்மா : கேட்டார்கள். அதற்கு அவர் அளித்த பதில் ஆச்சரியமா னது. “நீங்கள் ஏன் என்னைத் தேடினீர்கள்? நான் ஏன் தந்தையின் அலுவல்களில் ஈடுபட்டிருக்க வேண்டும் என்பது தெரியாதா?”

மகன் : இயேசு திரும்பவும் பெற்றோருடன் போகவில்லையா?

அம்மா : ஏன் இல்லை, இயேசு மிகவும் பணிவுடன் மரியாளுக்கும் யோசேப்புக்கும் கீழ்ப்படிந்து நசரேத்துக்குச் சென்றார். அங்கே யோசேப்பின் தச்சுத் தொழிலுக்கும் மரியாளின் வீட்டு வேலைகளுக்கும் உதவினார். பெற்றோருடன் சேர்ந்து இறைவனிடம் செபித்தார். பெற்றோளின் அறிவுரைகளைப் பின்பற்றி வாழ்ந்தார்.



செயற்பாடு

1. நீங்கள் பெற்றோருடன் பயணித்த யாத்திரைத் தலமொன்றின் பெயரை எழுதுங்கள்.
2. யாத்திரையின்போது பெற்றோருக்குக் கீழ்ப்படிந்து செய்த நற்செயல்கள் இரண்டு எழுதுங்கள்.
3. இறைபிள்ளையாக வாழ்வதற்குத் தேவையான நற்பண்புகளைத் தருமாறு இறைதந்தையிடம் வேண்டிச் செபமொன்றை எழுதி வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்துங்கள்.



പാത്തിരങ്കൾ : ഇയേസ്

തൂയ ആവി

തിരുമുമുക്കു യോവാൻ

മക്കൾ കൂട്ടാമ്

(തിരുമുമുക്കു യോവാൻ നദിക്കരയില് കൂട്ടിയിരുന്ത മക്കൾ കൂട്ടാൽ
തിരുമുക്കു പോതണെ ചെയ്തു കൊണ്ടിരുക്കിണ്റാർ)

തിരുമുമുക്കു

യോവാൻ : നീങ്കൾ തവരു ചെയ്പവർകൾ എൻപതൈ ഏറ്റുക കൊள്ള
ഞുങ്കൾ. അവൈക്കുകകാക മനമുണ്ടുവരുന്തുങ്കൾ.
ഇന്തെന്തെ ഉന്കൾ മണ്ണിക്ക അണ്പുടൻ
എതിരപാര്ത്തുക കൊണ്ടിരുക്കിരാർ.

மக்கள்

கூட்டம் : எங்கள் தவறுகளுக்கு மன்னிப்புப் பெற நாங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்?

திருமுழுக்கு

யோவான் : இறைதந்தை உங்களை மன்னிப்பார் என நம்பிக்கை வையுங்கள். இந்த ஆற்றில் மூழ்கித் திருமுழுக்குப் பெறுங்கள். பாவங்களிலிருந்து தூய்மையாகுங்கள். (இச்சந்தர்ப்பத்தில் இயேசு வருகின்றார்.)

இயேசு : யோவான் எனக்கும் திருமுழுக்குக் கொடுங்கள்.

திருமுழுக்கு

யோவான் : (வியப்புடன்) நீர் என்னை விட மிகவும் உன்னதமான வர். நான் உம்மிடம் திருமுழுக்குப் பெற வேண்டியவன் அல்லவா?

இயேசு : யோவான் நீர் எனக்கு திருமுழுக்குக் கொடுக்க வேண்டும் என்பது இறைவனின் விருப்பம்

திருமுழுக்கு

யோவான் : உமது வேண்டுதலின்படி நான் திருமுழுக்குக் கொடுக்கின்றேன். வாருங்கள்.

இயேசு திருமுழுக்குப் பெறும்போது அதிசயமான நிகழ்வொன்று நடைபெற்றது. வானம் திறந்தது. தூய ஆவி புறா வடிவில் தோன்றி அவர்மீது இறங்கியது. அப்பொழுது “ என் அன்பார்ந்த மகன் நீயே, உன் பொருட்டு நான் பூரிப்படைகின்றேன்” என்று வானத்திலிருந்து ஒரு குரல் ஓலித்தது. இயேசு திருமுழுக்குப் பெற்றபின் தனிமையாகச் செபிப்பதற்காகப் பாலைநிலத்திற்குச் சென்றார்.

அன்பின் இறைதந்தையே! திருமுழுக்கினால் சென்ம
பாவத்திலிருந்து விடுதலை பெற்ற நாம் உமது பிள்ளைகள் என்ற
உரிமையைப் பாதுகாத்து வாழ்வதற்கு எமக்கு உதவியருளும்.
நாங்கள் தவறு செய்யத் தூண்டப்படும் சந்தர்ப்பங்களில்
அவற்றைத் தவிர்ப்பதற்கு எமக்கு உதவி செய்தருளும்.
ஆமென்!



செயற்பாடு

1. பின்வரும் கூற்றுகள் சரியாயின் (✓) எனவும் பிழையாயின் (X) எனவும் அடையாளமிடுங்கள்.
 - i. திருமுழுக்கு யோவான் யோர்தான் ஆற்றங்கரையில் மக்களுக்குப் போதித்தார். ()
 - ii. இறைதந்தை எமது பாவங்களை மன்னிக்க மாட்டார். ()
 - iii. இயேசு திருமுழுக்குப் பெறும்போது அதிசயமான நிகழ்வு ஒன்று நடைபெற்றது. ()
2. நீங்கள் திருமுழுக்குப் பெற்ற சந்தர்ப்பத்தின் படத்தை வரைந்து, அதன்கீழ் செபமொன்றை எழுதுங்கள்.

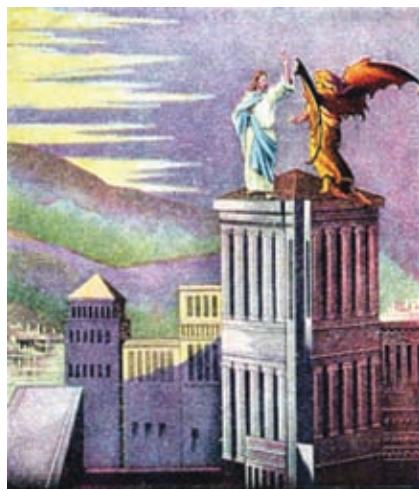
சோதனையை வெற்றிகொண்ட இயேசு



மனிதன் அப்பத்தினால் மட்டும்
வாழ்வதில்லை

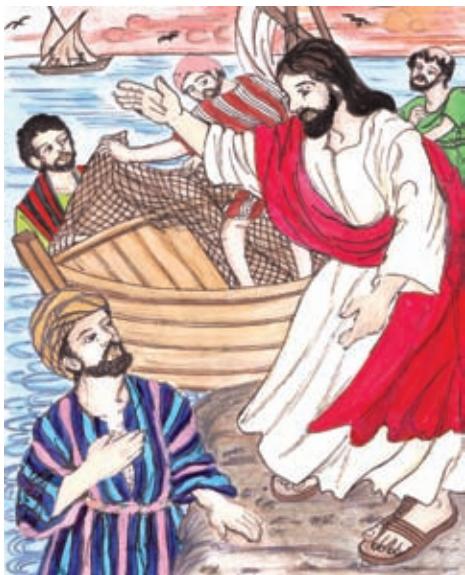


உன் கடவுளாகிய ஆண்டவரை
வணங்கி அவர் ஒருவருக்கே பணி
செய்வாயாக



உன் கடவுளாகிய ஆண்டவரைச் சோதிக்க
வேண்டாம்

திருமுழுக்குப் பெற்ற இயேசுவை அலகை (பசாசு) சோதித்ததையும்
சோதனைகளை அவர் வெற்றிகொண்டதையும் படத்தின் மூலம்
அவதானித்துக் கலந்துரையாடுங்கள்.



சோதனையை வெற்றி கொண்ட இயேசு கலிலேயாக் கடலை அண்மித்துள்ள பகுதிகளிலிருந்து பன்னிரண்டு திருத்தாதர்களைத் தெரிந்தெடுத்தார். இவர்களில் அவர் அழைத்த முதலாவது சீடர் சீமோன் பேதுரு ஆவார். பிறருக்கு நற்செய்தியை அறிவிக்கவும் தமது பெயரால் நோயாளரைக் குணமாக்கவும் அவர்களுக்கு அதிகாரம் வழங்கினார்.

இயேசு சிறுவர்களை மிகவும் அன்பு செய்தார். அவர் தமது கரங்களை சிறுவர் மீது வைத்து ஆசி வழங்கினார். “சிறுபிள்ளைகளை என்னிடம் வரவிடுங்கள். அவர்களைத் தடுக்காதீர்கள். ஏனெனில் இறையாட்சி இத்தகையோருக்கு உரியது.” என்றார்.

நாங்கள் இயேசுவை அன்பு செய்வோம்.



செயற்பாடு

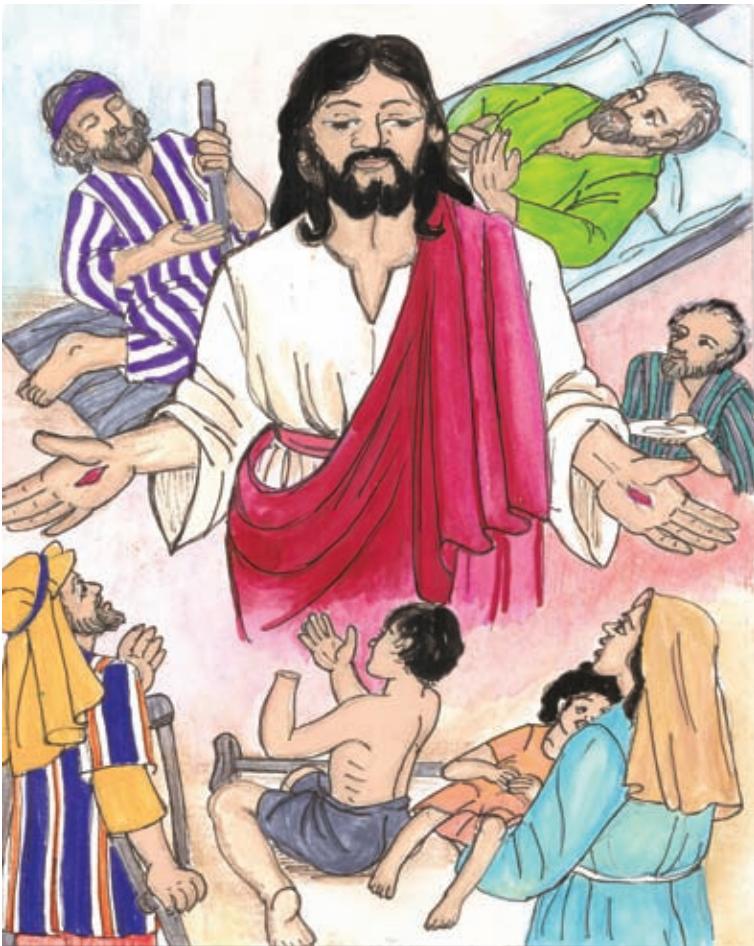
1. (அ) பகுதியிலுள்ள சொற்களுக்குப் பொருத்தமானதை
(ஆ) பகுதியிலிருந்து தெரிவுசெய்து இணையுங்கள்.

(அ) (ஆ)

இயேசு தெரிவுசெய்த திருத்தாதர்கள் முதல் அழைத்த சீடர் இவர்கள் செய்த பணி நண்பர்களுடன் இன்பத்திலும் துன்பத்திலும் எம்மோடு இருப்பவர்கள்

நற்செய்தியை அறிவித்தல் அன்பாக இருக்க வேண்டும் நல்ல நண்பர்கள் பன்னிரண்டு சீமோன் பேதுரு

2. இயேசு வெற்றிகொண்ட சோதனைகளில் நீங்கள் விரும்பும் ஒரு சோதனையை வரையுங்கள்.



இயேசு நோயாளரைக் குணமாக்கினார், பாவிகளை மன்னித்தார் என்பவற்றைப் படத்தைப் பார்த்து அறிந்துகொள்ளுங்கள்.

விசேட தேவையுடையவர்களின் சிறுவர் இல்லத்தை எமது வகுப்பு மாணவர்கள் பார்க்கச் சென்றபோது அங்கே அவர்களைப் பராமரிப்போளின் இரக்கத்தையும் கருணையையும் கண்டனர். நடக்கமுடியாதவர்களை மிக அன்புடன் கையால் பிடித்துக் கொண்டு சென்றார்கள். எல்லா வேலைகளையும் மகிழ்ச்சியுடன் செய்வதைக் கண்டு நான் கண் கலங்கினேன்.

- ★ வெள்ளத்தினால் வீடுகளை இழந்தவர்கள்,
- ★ வைத்தியசாலையிலுள்ள நோயாளிகள்,
- ★ சிறுவர், வயோதிபர் இல்லங்களில் இருப்பவர்கள்

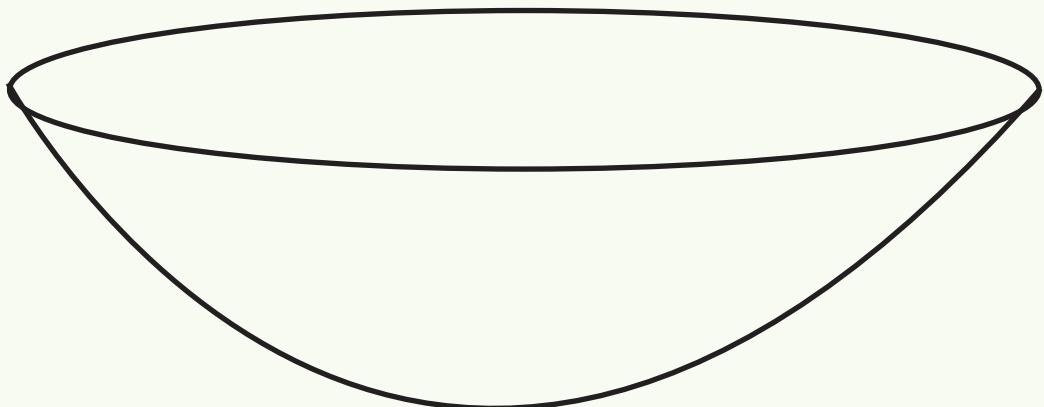
இவர்கள் எல்லோரையும் கவனிப்போர் அனைவரும் மிகவும் இரக்க முள்ளவர்கள்.

இயேசுவின் முன்மாதிரிகையைப் பின்பற்றும் இவர்கள் அனைவருக்கும் இறையாசீர் அதிகமாகக் கிடைக்கின்றது. நாமும் இயேசுவின் நற்பண்புகளை உரிமையாக்கிக் கொள்வோம். அதற்காக மன்றாடுவோம்.



செயற்பாடு

1. படத்தைப் பார்த்து இயேசு நோயாளரைக் குணமாக்கிய சந்தர்ப்பங்கள் மூன்றைக் குறிப்பிடுங்கள்.
2. நீங்கள் ஒருவருக்குச் செய்த உதவியைச் சித்திரமாக வரையுங்கள்.
3. அகதிகளுக்குக் கொடுக்கக்கூடியவற்றை வரைந்து இக்கூடையை நிரப்புங்கள்.



4. வைத்தியசாலையிலுள்ள நோயாளருக்குப் பணிவிடை செய்யக் கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் இரண்டு எழுதுங்கள்.

ஏழைகளோடு ஏழையான எமது அருட்பணியாளர்

எனது பெயர் மைக்கல் ரொட்டிகோ, நான் 1927 ஜூன் மாதம் 30 ஆம் திகதி தெஹிவளைப் பிரதேசத்தில் பிறந்தேன். நான் தெஹிவளை புனித மரியான் பாடசாலையிலும் பின்பு கொழும்பு புனித பீட்டர் கல்லூரியிலும் மிகவும் நன்றாகக் கல்வி கற்றேன். அருட்பணியாளராகி இயேசுவைப் போலாக நான் விரும்பினேன். அதற்காகத் தினமும் செபித்தேன்.



பின்பு அமல மரித் தியாகிகள் துறவற சபையில் இணைந்தேன். இன்னும் நன்றாகப் படிப்பதற்காக நான் உரோமைப் பல்கலைக்கழகத் திற்கும் பாரிஸ் பல்கலைக்கழகத்திற்கும் சென்றேன். 1954 ஜூலை 7ஆந் திகதி குருவாகத் திருநிலைப்பட்டுத்தப்பட்டேன்.

மிகவும் பின்தங்கிய புத்தள எனுமிடத்தில் பல சிரமங்கள் மத்தியில் விவசாயம் செய்த ஏழை மக்களுக்குப் பணிசெய்ய விரும்பினேன். அப்பிரதேசத்தில் களிமண்ணால் சிறிய வீடொன்றைக் கட்டினேன். அவ்வீட்டின் பெயர் “சுபசெத் கெதர” ஆகும். நான் தினமும் இங்கு திருப்பலி ஒப்புக்கொடுத்தேன்.

இம்மக்கள் அனுபவிக்கும் துன்பத்தைக் கண்ட நான், நமக்காக துன்பத்தை அனுபவித்த இயேசவை நினைத்துக் கொண்டேன். அதனால் நானும் அவர்களுடன் சேர்ந்து வேலை செய்தேன். நிலத்தைக் கொத்தினேன். விவசாயம் செய்தேன். மூலிகைகளை வளர்த்தேன்.

துன்புறுவோர், ஒடுக்கப்பட்டோர், ஏழைகள் இவர்களில் இயேசவைக் காண நாம் சிறு வயதிலிருந்தே பழகிக் கொள்ள வேண்டும். இயற்கை, மரங்கள், மிருகங்கள், வண்ணத்துப்பூச்சிகள், குருவிகளை அன்பு செய்யும்போது இறைதந்தை எம்மைப் பார்த்து மகிழ்ச்சியடைவார்.

இப்படிக்கு,
இயேசவில் வாழும்,
அருட்பணி மைக்கல் ரொட்ரிக்கோ.

1987 கார்த்திகை 10ஆந் திகதி வழைமைபோல அருட்பணியாளர் உன்னத்த் திருப்பலியை ஒப்புக்கொடுத்தார். அவ்வேளையில் அருட்பணியாளரின் நற்பணிகளை விரும்பாத ஒருவரால் கொல்லப் பட்டார்.

அருட்பணியாளர் தெரியமாக நன்மைகளைச் செய்தமையால் இவ்வாறான நிலைமைக்கு முகங்கொடுக்க நேர்ந்தது. ஆகவே நாம் நன்மைகளைச் செய்ய எடுக்கும் முயற்சிகளை கைவிடக்கூடாது.

அன்பின் இறைதந்தையே! மைக்கல் ரொட்ரிகோ
அருட்பணியாளரைப் போல துன்புறுவோரில், கைவிடப்பட்டோரில்
இப்புச்சை க்க நன் எங்கும் குடும்பம் தவியருளும் .
ஆமென்!



செயற்பாடு

1. சரியான விடையுள்ள பெட்டியை மஞ்சள் நிறத்தினால் நிறந்தீட்டுங்கள்.

i. மைக்கல் ரொட்ரிகோ அடிகளாரின் பிறந்த திகதி

1927. 06. 30

1937. 06. 03

ii. இவர் கல்வி கற்ற பாடசாலைகள்

புனித மரியாள் பாடசாலை
புனித பீட்டர் கல்லூரி

புனித யோசேப் கல்லூரி
புனித அந்தோனியார் பாடசாலை

iii. இவர் சேவைசெய்த பிரதேசம்

புத்தளை

வத்தளை

2. அருட்பணி மைக்கல் ரொட்ரிகோ செய்த மிக முக்கியமான பணிகள் இரண்டு எழுதுங்கள்.



- ★ இவர் 1924. 01. 09 இல் பிறந்தார்.
- ★ இவர் அமல மரித் தியாகிகள் துறவற சபையில் சேர்ந்து குருத்துவப் பயிற்சி பெற்றார்.
- ★ 1958.08.06 இல் அருட்பணியாளராகத் திருநிலைப்படுத்தப்பட்டார்.
- ★ இவர் திருவழிப்பாட்டில் பயன்படுத்துவதற்காக தமிழ், சிங்கள மொழிகளில் பல பாடல்களை எழுதியுள்ளார்.
- ★ தமிழ் மொழியில் “இதய வீணை” என்ற பெயரில் பாடல் நூலை எழுதியுள்ளார்.
- ★ இந்நால் சிங்கள மொழியில் “ஹத வீணாவு” என்று அழைக்கப்படுகின்றது.
- ★ இவர் தமிழ், சிங்கள மொழிகளில் நத்தார் கீதங்களையும் எழுதி இசையமைத்துள்ளார்.
- ★ இவர் கிறிஸ்தவ சங்கீதத்திற்கு மிகப் பெரும் பணியாற்றி உள்ளார்.
- ★ இவர் திருவிவிலியத்தில் உள்ள திருப்பாடல்களின் அடிப்படையில் பல பாடல்களை இயற்றியுள்ளார்.
- ★ தமிழ் இசைக்கேற்ப முதன்முதலில் பதிலுரைப் பாடல்களுக்கு இசையமைத்தவர் இவராவர்.
- ★ இவர் இயற்றிய பாடல்கள் திருப்பலியில் அதிகமாகப் பயன் படுத்தப்படுகின்றன.

ஊர்

யா	ம்	ப்	பா	ண	ம்
----	----	----	----	---	----

ஆற்றல்கள்

இ
சை
ய
மை
ப்
பா
ள

எழுதிய புத்தகங்கள்

			இ	
			த	
			ய	
ஹ	த	வீ	ணா	வ
ணென				

மொழிகள்

த	சி	ஆ	இ
மி	ங்	ங்	ல
ம்	க	கி	த்
ள	ல	தீ	
ம்	ம்	ன்	

பா	ட	லா	சி	ரி	ய	ர்
----	---	----	----	----	---	----

இசையமைத்தவை

ங	த்	தா	ர்	கீ	த	ங்	க	ள்
---	----	----	----	----	---	----	---	----

பதவி நிலை

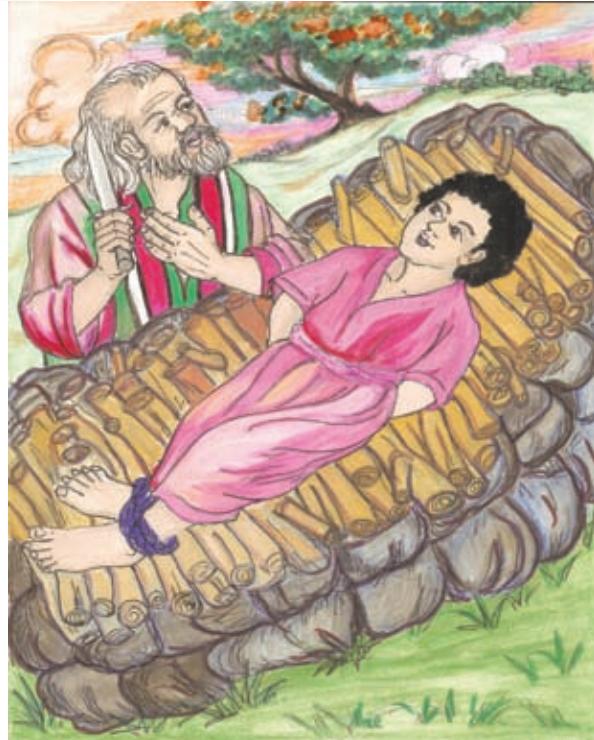
அ
சை
ய
மை
ப்
பா
ள

இ
ய
மை
ப்
பா
ள
ர்



செயற்பாடு

1. அருட்பணி அதிரியான் யோசப் அவர்களின் சிறப்பான ஆற்றல்கள் இரண்டு எழுதுங்கள்.
2. அருட்பணியாளர் அதிரியான் ஜோசப் எந்த துறவற சபையில் சேர்ந்தார் என்பதை எழுதுங்கள்.
3. இவர் எழுதிய பாடல் நூல்களின் பெயர்களை எழுதுங்கள்.



முதல்வர் : முன்னொரு காலத்தில் ஆபிரகாம் என்னும் ஒருவர் இருந்தார். அவர் இறைவனுக்கு மிகவும் கீழ்ப்படிவு உள்ளவர். ஒரு நாள் இறைவன் அவரை அழைத்து இவ்வாறு கூறினார்.

இறைவன் : “உன் நாட்டிலிருந்தும் உன் இந்தவரிடமிருந்தும் உன் தந்தை வீட்டிலிருந்தும் புறப்பட்டு நான் உனக்கு காண்பிக்கும் நாட்டிற்குச் செல். உன்னை நான் பெரிய இனமாக்குவேன். உனக்கு ஆசி வழங்குவேன்.”

ஆபிரகாம் : தந்தையே! நீர் காண்பிக்கும் நாட்டுக்குச் செல்வதற்கு நான் ஆயத்தமாக இருக்கின்றேன்.
(அவர் புறப்பட்டுச் செல்கின்றார்.)

முதல்வர் : சில காலங்களின் பின் இறைவன் ஆபிரகாமுக்குத் தோன்றி இவ்வாறு கூறினார்.

இறைவன் : “ஆபிரகாம் வானத்தை நிமிர்ந்துப் பார். முடியுமானால் விண்மீன்களை எண்ணிப்பார். இவற்றைப் போலவே உன் வழிமரபினரும் இருப்பர்” என்றார்.

ஆபிரகாம் : (மகிழ்ச்சியுடன்) உமது வார்த்தையில் நம்பிக்கை வைக் கின்றேன். முதிர்ந்த வயதில் நீர் எனக்குத் தந்த மகனுக்கு ஈசாக் எனப் பெயரிடுவேன்.

முதல்வர் : மீண்டும் இறைவன் ஆபிரகாமை சோதித்தார். ஈசாக்கை பலியிடுமாறு கூறினார். ஆபிரகாம் அதிகாலையில் எழுந்து தனது ஒரே மகனை பலியிடுவதற்காக அழைத்துக் கொண்டு மோரியா நிலப்பகுதிக்குச் சென்றார்.

�சாக் : அமைதியான சூழல் - மலைச்சாரலில் குளிர்காற்று வீசுகி றது. நெருப்பும் விறகும் இருக்கின்றன - எரிப்பலிக்கான ஆட்டுக்குட்டி எங்கே? (பாடிக்கொண்டே போகிறார்.)

ஆபிரகாம் : மகனே எரிபலிக்கான ஆட்டுக்குட்டியை இறைவன் தருவார். (பாடிக் கொண்டே பதில் கூறுகின்றார்.)

முதல்வர் : தனது ஒரே மகனை பலியாக்கத் துணிந்த ஆபிரகாமின் நம்பிக்கையைக் கண்ட இறைவன் வானதூதர் மூலம் அதை நிறுத்தினார். பிற்காலத்தில் ஈசாக்கிற்கு எசா, யாக்கோபு என்ற இரு புதல்வர்கள் பிறந்தனர். ஒருநாள் யாக்கோபுவிற்கு இறைவன் கனவில் தோன்றினார்.

யாக்கோபு : அதிசயமான கனவை அல்லவா நான் கண்டேன். நிலத்தில் ஊன்றியிருந்த ஓர் ஏணியின் நுனி மேலே வானத்தைத் தொட்டுக் கொண்டு இருந்தது. அதில் கடவுளின் தூதர்கள் ஏறுவதும் இறங்குவதுமாய் இருந்தனர். இறைவன் ஆபிரகாமிற்குக் கொடுத்த வாக்குறுதியை மீண்டும் நினைவுகூர்ந்தார்.

முதல்வர் : இவ்வாறு இறைவன் குலமுதுவர்கள் வழியாக ஒரு இனத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து அவர்களுக்குக் கொடுத்த வாக்குறுதியை நிறைவேற்றினார்.

அன்பான இறைதந்தையே! எங்கள் குலமுதுவர் ஆபிரகாமிற்குக் கொடுத்த மேன்மையான நம்பிக்கை என்னும் கொடையைத் தினமும் எமக்கும் பெற்றுத் தந்தருனும்.

ஆமென்!



ஓப்படை

1. ஆபிரகாமின் வாழ்வில் பிரதிபலிக்கும் நற்பண்புகள் ஐந்து எழுதுங்கள்.
2. நீங்கள் நடித்த நாடகத்தில் மனதைக் கவர்ந்த நபரின் பெயரை எழுதி, அவரைப்பற்றி நான்கு வசனங்கள் எழுதுங்கள்.
3. திருவிவிலியத்தில் தொ. நூல் 28 : 10 - 17 வரை யுள்ள பகுதியை ஆசிரியரின் உதவியுடன் வாசித்து யாக்கோபு கண்ட கனவை சித்திரமாக வரையுங்கள்.

யോചേപ്പு



പിൻ്റാക്കോ! യോചേപ്പു എൻപവർധാര് എൻറു ഉന്കനുകുത്തെ തെരിയുമാ? നമതു കുലമുതുവരാൻ ധാക്കോപവിൻ പണ്ണിരണ്ടു പുതല്വരകൾില് ഒരുവർ ആവാർ. ചിറുവയതിലിരുന്തേ കനവുകനുക്കു വിളക്കമും കൂറുമും തിരുമൈ യോചേപ്പുകു ഇരുന്തതു. ഇതനാല് അവരിൻ ചകോതരർകൾ “കനവിൻ മന്നൻ” എൻ അവരെ അമൃത്താർകൾ. അവർകൾിൻ തന്ത്രത ധാക്കോപ ഏന്നെ പിൻ്റാക്കലു വിട യോചേപ്പൈ അതികമും അഞ്ചു ചെയ്തതാല് ചകോതരർകൾ യോചേപ്പൈ വെരുത്താർകൾ.

யോചേപ്പിൻ ചകോതരർകൾ മന്തൈ മേധപ്പവർകൾ. ഒരുന്നാൾ യോചേപ്പു തന്തു തന്ത്തയിൻ വേൺടുകോവിന്പാടി ചകോതരർകൾ മന്തൈ മേധകുമി ഇടത്തിറക്കുചെന്റ്രാർ. തൂരത്തിലും യോചേപ്പു വരുവതൈക്ക് കണ്ട ചകോതരർകൾ അവരൈക്കെ കൊലൈ ചെധ്യത്തിർമാനിത്തൻരാർ. പിന്തു കൊലൈ ചെധ്യാമലി വിധാപാരികളുകുവിർഹാർകൾ. അവർകൾ അവരെ എകിപ്പു നാട്ടിയും അമൈത്തുകുചെന്റ്രാർകൾ.

എകിപ്പിലും അരം മാവികൈയിൻ മെധകാപ്പാഖരാൻ പോത്തിപാർ യോചേപ്പൈ വിലൈക്കുവാന്തിനാൻ. യോചേപ്പു തന്തു വേലൈക്കണാളുമുംകാക്കുചെധ്താർ. എനവേ പോത്തിപാർ തന്തു വീട്ടിന് എല്ലാ വേലൈക്കണായുമി യോചേപ്പുവിടമി ഒപ്പാടൈത്താൻ. പോത്തിപാരിന്മണാവി യോചേപ്പുവിൻ മീതു പൊധക്കുറ്റമി സമത്തിനാൻ. പോത്തിപാർ യോചേപ്പൈ ചിരൈയിലും അടൈത്താൻ.

യോചേപ്പു ചിരൈയിലും ഇരുക്കുമ്പോതു ഇരൈവനിടമി വേൺടുവാർ. ചില ചന്തർപ്പനങ്കൾിലും ചിരൈക്കുകൾിനു കണവുകളുകുമി യോചേപ്പു നഞ്റ്രാക്കുവാർ. അക്കനവുകളുമി അതിന്പാടിയേ ഉന്നമൈയായി നടന്താൻ.

കാലനങ്കൾ കടന്താൻ. അന്നാട്ടിന് അരശരുമി അതിചയമാനി കണവു ഒൻരൈക്കുന്നുക്കാർ. അരശരാലും ഇതാൻ വിളക്കത്തൈ അറിന്തുകൊണ്ടാണുമിയവില്ലൈ. അതാൻ വിളക്കത്തൈക്കുകുമി കൂറുവരാലുമി മുദ്യവില്ലൈ. യോചേപ്പൈപ്പ പർശി അറിന്തു അരശർ അവരെ അമൈത്താർ. അരശർ അവർക്കണ്ട കണവൈക്കുന്നുനാർ. അതാൻ യോചേപ്പു കണവുകളുകുമി വിളക്കമി കൊടുപ്പു നാണ്ഞാൻ അല്ല, എന്നും ചെയലാർന്നുമി ഇരൈവനേ അതൈക്കുചെധ്കിന്റുവാർ. എന അരശരുക്കുകുമി കൂറുനാർ. യോചേപ്പുവിർക്കു ഇരൈവൻ മീതുണ്ണാണു നമ്പിക്കൈയൈക്കുന്നു അരശർ മകിമ്പച്ചിയടൈന്താർ.

അരശരിനു കണവിന്പാടി മുതലും ഏഴു ആഞ്ഞടുകൾ നാടെന്തുകുമി വാമാകവുമി പിന്നും ഏഴു ആഞ്ഞടുകൾ പഞ്ചമി നിലവുമി എനവുമി യോചേപ്പു കണവുകുമി വിളക്കമി കൂറുനാർ.

யோசேப்பு போன்ற ஞானமுள்ள ஒருவரால்தான் நாட்டைக் காப்பாற்ற முடியும் என்பதை அரசர் உணர்ந்தார். அரசர் எகிப்து நாடு முழுவதற்கும் அவரை அதிகாரியாக நியமித்தார். அரசர் யோசேப்பு நல்லவர் என்பதை விளங்கிக் கொண்டார். வளமான ஏழு ஆண்டு களில் யோசேப்பு நாட்டு மக்களுடன் சேர்ந்து உற்சாகத்துடன் கஷ்டப்பட்டு வேலைசெய்தார். பல ஆண்டுகளுக்குத் தேவையான தானியங்களைச் சேகரித்தார். பஞ்சத்திற்கு முகங்கொடுக்க மக்களை ஆயத்தப்படுத்தினார்.

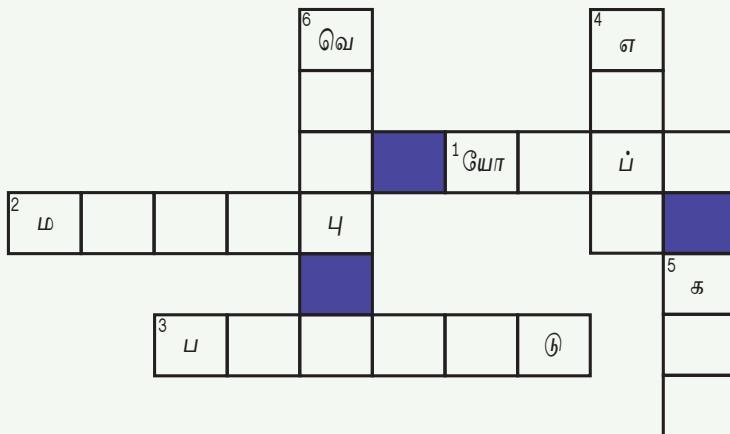
வளமான காலத்தின் பின் பஞ்சம் ஆரம்பமாகியது. எகிப்து நாட்டுக்குத் தேவையான அளவு உணவு இருந்தது. ஆனால் யோசேப்புவின் சகோதரர் வாழ்ந்த கானான் நாட்டிலும் உணவுப் பிரச்சினை ஏற்பட்டது. அதனால் தானியங்களை வாங்குவதற்கு யோசேப்புவின் சகோதரர்கள் யோசேப்புவிடம் வந்தார்கள். சகோதரர்கள் யோசேப்புவை அறிந்துகொள்ளவில்லை. ஆனால் யோசேப்பு தனது சகோதரர்களை அறிந்து கொண்டார். அவர்கள் யோசேப்புக்குச் செய்த தீமைகளை நினைத்து மனம் வருந்தினர். யோசேப்புவிடம் மன்னிப்புக் கேட்டனர். யோசேப்பு சகோதரர்களை மன்னித்தார். பின்னர் அனைவரும் ஒற்றுமையாக வாழ்ந்தனர். யோசேப்புச் செய்த எல்லாக் காரியங்களும் வெற்றியடைந்தன. ஏனெனில் யோசேப்பு இறைவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்தார். இறைவன் யோசேப்பை அன்பு செய்தார்.

அன்பின் இறைதந்தையே! யோசேப்பைப் போல எவ்வேளையிலும்
நாங்களும் நன்மை செய்ய உதவியருளும். எம்மை
துன்புறுத்துவோரை மன்னிக்க, அன்பு செய்ய வரம் தாரும்.
ஆமென்!



കൂപ്പത്തെ

1. யோசேப்புவின் வாழ்வில் காணப்படும் பண்புகள் இரண்டினை எழுதுங்கள்.
 2. கீழே தரப்பட்டுள்ள தொடர்புகளுக்குப் பொருத்தமாக இடைவெளி நிரப்புக.



இடமிருந்து வலம்

മേലിരുന്തു കീഴ്

4. யோசேப்பு விற்கப்பட்ட நாடு
 5. யோசேப்பு இவற்றுக்கு விளக்கம் கூறுவார்
 6. யோசேப்புவின் சகோதரர்கள் அவரிடம் காட்டியது

நாம் இயேசவை அன்பு செய்வோம்.
 நாம் இயேசவைப் போல அன்பைக் கொடுப்போம்.
 ஏழைகளோடு ஏழைகளாக நாம் மாறுவோம்.
 அவர்களில் இறைவனைக் காண்போம்.
 இறைவன் எம் மத்தியில் உள்ளார்
 என்பதைக் காட்டுவோம்.
 இயேசவின் அன்பையும் அனுதாபத்தையும்
 அவர்களுடன் பகிர்ந்துக் கொள்வோம்.



1910 ஆவணி மாதம் 26 ஆந் திகதி நான் பிறந்தேன். எனது பெற்றோர் எனக்கு அக்னெஸ் கொன்சாகா எனப் பெயரிட்டனர். குடும்பத்தின் இளைய பிள்ளையான நான் பிறருக்கு உதவி செய்வதை மிகவும் விரும்பினேன்.

எனது 18 ஆவது வயதில் நான் அம்மாவிடமிருந்தும் ஏனையோரிட மிருந்தும் விடைபெற்று ஸௌறாதீர்ஜ் கோ சபையில் இணைந்து மறைத் தாதுப் பணியில் ஈடுபட்டேன்.



1937 வெகாசிமாதம் 14 ஆந் திகதி துறவற வாழ்வுக்குள் நுழைந் தேன். அருட்சகோதரி திரேசா என்ற பெயரில் பிரசித்திபெற்ற உயர்நிலைப் பாடசாலையில் ஆசிரியையாகவும் பின் அதிபராகவும் கடமையாற்றினேன்.

1948 இல் நன் அன்பின் கண்ணியர் சபையை ஆரம்பித்தேன். எவிமையான பருத்திச் சேலை அணிந்து வறுமையால் குடிசைகளில் வாழ்ந்த ஏழைகளுக்காக இரக்கப் பணியை ஆரம்பித்தேன். ஏழைப் பிள்ளைகளை அன்பு செய்தேன். அவர்கள் என்னை அம்மா என்று அழைத்தார்கள்.



நான் 1967 மார்கழி மாதம் 8 ஆந் திகதி இரக்கப் பணிக்காக இலங்கைக்கு வந்தேன். ஆதரவற்றவர்கள் கைவிடப்பட்ட பிள்ளைகள், விசேட தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகள், வீதியோரங்களில் உள்ள பிள்ளைகள் இவர்களின் கல்விக்காக இல்லங்கள் பல ஆரம்பித்தேன்.

சாந்தி இல்லம், அன்பின் இல்லம், இரக்கத்தின் இல்லம், கருணை இல்லம் என்பன இவற்றில் சிலவாகும்.

துறவறக் குடும்பமாக திவ்விய நற்கருணை ஆராதனையில் பங்கு பற்றுவது, செபிப்பது, செபமாலை சொல்லுவது என்பனவற்றை நான் ஒருபோதும் மறக்கமாட்டேன்.

- தூய அன்னை திரேசா

1997.07.05 இல் அன்னை திரேசா இறைவனடி சேர்ந்தார். 2003.10.19 இல் கல்கத்தாவில் இவர் அருளாளர் நிலைக்கு உயர்த்தப்பட்டார். 2016.09.04 இல் திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்களால் புனிதையாக உயர்த்தப்பட்டார்.

தூய அன்னை திரேசாவைப் போல் நாழும் கைவிடப்பட்டோருக்கு இரக்கம் காட்டுவோம்.



ஓப்படை

1. தூய அன்னை திரேசாவின் பணியையும் வாழ்க்கை வரலாற்றையும் பற்றிய சிறு கைந்தால் ஒன்றைப் பெற்றோரின் உதவியுடன் தயாரியுங்கள்.
2. தூய அன்னை திரேசாவிடமிருந்து நாம் பெறும் முன் மாதிரிகைகள் இரண்டு எழுதுங்கள்.
3. தூய அன்னை திரேசா ஆரம்பித்த சபைகள் செய்யும் பணிகள் மூன்று எழுதுங்கள்.

இலங்கையின் அப்போஸ்தலரான தூய யோசேப் வாஸ் அடிகளார்



பிள்ளைகளே! இந்தப் படத்தில் உள்ளவரை உங்களுக்குத் தெரியுமா? இவர்தான் இலங்கையின் அப்போஸ்தலரான தூய யோசேப் வாஸ் அடிகளார் ஆவார். இவரைப் பற்றியே இன்று நாம் வினா - விடை முறையாகப் கற்கப் போகின்றோம்.

வினா

- தூய யோசேப் வாஸ் அடிகள் எங்கே பிறந்தார்?
- அவர் எப்போது பிறந்தார்?
- தூய யோசேப் வாஸ் அடிகளாரின் பெற்றோர் யார்?
- சிறுவயது முதல் அவரிடம் காணப்பட்ட விசேட தன்மை என்ன?
- அவர் குருவாகத் திருநிலைப் படுத்தப்பட்டது எப்போது?

விடை

- இந்த யனில் கீவா என்ற மாநிலத்தில்
- 21ந் திகதி ஏப்பிரல் 1651 இல்
- தந்தை கிறிஸ்டோபர் வாஸ் தாய் மரிய மிரண்டா
- பெற்றோரிடம் அவருக்கு இருந்த ஆழ்ந்த நம்பிக்கையும் பக்தியும்
- 1676 ஆம் ஆண்டு

வினா

- அவர் குருத்துவத்திற்காகத் தெரிவு செய்த துறவற சபை எது?
- இவர் இலங்கைக்கு வருகை தந்த ஆண்டு எது?
- இவர் இலங்கைக்கு எவ்வேடத் தில் வந்தார்?
- இவர் மாறுவேடத்தில் வந்தது ஏன்?
- யோசேப் வாஸ் அடிகளார் கத்தோலிக்க மறையை எவ்வாறு பரப்பினார்?

விடை

- ஒற்த்தோறியன் சபை
- 1687 ஆம் ஆண்டு
- தொழிலாளி வேடத்தில்
- அக்காலத்தில் ஒல்லாந்தர் கத்தோலிக்கரைத் துன்புறுத் தியதால்
- பல துன்பங்கள் கு முகம் கொடுத்து நம்பிக்கையுடன் கத்தோலிக்க மறையைப் பரப்பினார்.

வினா

11. அவர் செய்த புதுமைகள் எவை?
12. யோசேப் வாஸ் அடிகளார் இலங்கையின் எல்லாப் பகுதிகளுக்கும் எவ்வாறு சென்றார்?
13. அவர் இவ்வுலகில் எவ்வாறு வாழ்ந்தார்?
14. அவர் எப்போது இறைபதம் அடைந்தார்?
15. அவர் இறக்கும்போது அவரது வயது என்ன?

விடை

11. ★ கடும் வரட்சியின்போது கண்டியில் மழை பெய்யச் செய்தார்.
- ★ மதம் பிடித்த யானையை அடக்கினார்.
- ★ தெஹுறு ஓயாவைக் கால்நடையாகக் கடந்து சென்றார்.
12. பாதனி இல்லாமல் கால்நடையாக நடந்து சென்றார்
13. தொழிலாளி வேடத்தில் மிகவும் எளிமையாகவும் முன்மாதிரியாகவும் வாழ்ந்தார்.
14. கி.பி 1711 ல் ஜனவரி மாதம் 16 ஆந் திகதி
15. 60 வயது

வினா

16. எவ்வளவு காலம் அவர் இலங்கையில் சேவை செய்தார்?
17. யோசேப் வாஸ் அடிகளாருக்காக அர்ப்பணிக்கப்பட்ட ஆலயங்கள் அமைந்துள்ள இடங்கள் எவை?
18. யோசேப் வாஸ் அடிகள் மிகவும் அக்கறையாக உதவிய நோயாளர்யார்?
19. அவர் அருளாளராக யாரால் எப்போது உயர்த்தப்பட்டார்?
20. யோசேப் வாஸ் அடிகளார் புனித நிலைக்கு யாரால் எப்போது உயர்த்தப்பட்டார்?

விடை

16. 24 வருடங்கள்
17. கண்டி, மொறட்டுவ, மாகொல
18. வைசூரி நோயினால் பாதிக்கப்பட்ட நோயாளருக்கு
19. 1995 ஜனவரி மாதம் 21 ஆந் திகதி திருத்தந்தை தூய இரண்டாம் அருளப்பர் சின்னப் பரினால்
20. 2016 ஜனவரி மாதம் 14 ஆந் திகதி திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்களால்

அடுத்த பாடவேளையில் நீங்கள் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க தகுந்த ஆயத்தத்துடன் வாருங்கள். அடுத்த சமய பாடவேளையில் வினாவிடைப் போட்டியை நடத்துவோம்.

எனக்கு காவலாக இருக்கிற ஆண்டவருடைய தூதரே!
உம்மிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட எனக்கு ஞான ஒளியைத் தந்து
என்னைப் பாதுகாத்து வழிநடத்த வேண்டுமென்று உம்மை
மன்றாடுகின்றேன்.
ஆமென்!



செயற்பாடு

1. தூய யோசேப் வாஸ் அடிகளாரின் புதுமைகள் பற்றி ஆசிரியையிடம் கேட்டு அறிந்து கொள்ளுங்கள்.
2. தூய யோசேப் வாஸ் அடிகள் இலங்கையில் அதிகமாகச் சேவை செய்த பிரதேசங்கள் மூன்று எழுதுங்கள்.
3. தூய யோசேப் வாஸ் அடிகள் கண்டியில் மழை பெய்யச் செய்த நிகழ்வை சித்திரமாக வரையுங்கள்.
4. தூய யோசேப் வாஸ் அடிகளாரின் வாழ்க்கைச் சரிதையைக் கைந்துலாகத் தயாரியுங்கள்.



தூய தார்ச்சியஸ் உரோமில் வாழ்ந்த ஒரு கிறிஸ்தவப் பிள்ளையாவர். இவருடைய பெற்றோர் உயிருடன் இருக்கவில்லை.

அக்காலத்தில் இருந்த ஆட்சியாளர் கிறிஸ்தவ மறையை முழுமையாக அழிக்கவேண்டுமென நினைத்தனர். இதனால் நிலவறையில் கிறிஸ்தவர்கள் இரகசியமாக ஒன்று கூடினர். ஒரு நாள் தார்ச்சியஸும் இந்த நிலவறைக்குச் சென்றார். அங்கு இருந்த திருத்தந்தை இரண்டாம் சிக்ஸ்டஸ் சிறையில் இருப்பவர்கள் நற்கருணை பெறுவதற்கு எவ்வாறு ஒழுங்கு செய்யலாம் எனக் கிறிஸ்தவர்களைக் கேட்டார். அப்போது தார்ச்சியஸ் முன்வந்து தன்னை சிறைச்சாலைக்கு அனுப்பும்படிக் கேட்டுக்கொண்டார். முதலில் திருத்தந்தை விரும்பவில்லை. பின்னர் சிறு பிள்ளையை யாரும் பொருட் படுத்தமாட்டார்கள் எனக் கூறி அவரை அனுப்புவதற்குத் திருத்தந்தை ஒப்புக் கொண்டார்.

அடுத்த நாள் காலையில் திருப்பலியின் பின்னர் திருத்தந்தை தார்ச்சிய சிடம் நற்கருணையைக் கொடுத்து “மகனே! இப்போது செல்லுங்கள், நீங்கள் கொண்டு செல்லுகின்ற இறைவன் உங்களுடன் இருப்பாராக” எனக் கூறினார். பின்னர் தார்ச்சியஸ் நற்கருணையுடனான சிறிய பையை அவரது கழுத்திலே போட்டுக் கொண்டு அவரது ஆடையின் உள்ளே வைத்துக் கொண்டார். “என்னுடைய இதயத்திலே நான் இயேசுவை எடுத்துக் கொண்டு செல்கிறேன்.” என எண்ணிக் கொண்டு அவர் நிலவறையிலிருந்து புறப்பட்டார்.



யாருடைய கண்ணுக்கும் தென்படாதவாறு சிறிது தூரம் சென்றார். பாடசாலை நேரத்தில் வெளியே விளையாடிக் கொண்டிருந்த ஆண்பிள்ளைகள் குழுவொன்று தார்ச்சியசைக் கண்டு விளையாடு வதற்கு அழைத்தனர். முக்கியமான ஒரு வேலை செய்ய இருப்பதால் வர இயலாதெனக் கூறியபோது அவர்கள் தார்ச்சியசை பலவந்தமாக இழுத்துச் சென்றனர். இவர் ஏதோ ஒன்றை மறைத்துக் கொண்டு இருக்கின்றார் என அவர்கள் சந்தேகித்தனர். அதனைக் காட்டும்படி வற்புறுத்தி அவர்கள் கேட்டபோதும் அதனைக் காட்ட மறுத்தமையால் அவரைக் கொடுரமாக அடித்துவிட்டுச் சென்றனர். அவர் எழுந்திருக்க முயற்சித்தபோதும் முடியாமற் போய்விட்டது.

“இயேசுவே நான் இறக்கும்வரை உம்மைப் பாதுகாத்தேன். இப்பிள்ளைகளை மன்னித்தருளும்.” எனத் தாழ்ந்த குரலில் கூறினார். இறக்கும் நிலையில் இருந்த அவரைக் கண்ட கிறிஸ்தவப் படைவீரன் நிலவரைக்கு கொண்டு சென்று திருத்ததை சிக்ஸ்டலிடம் ஒப்படைத்தார்.

“உங்களுடைய அன்பு நிறைந்த அர்ப்பணிப்பினால் இயேசு பாதுகாப்பாக உள்ளார்.” எனத் திருத்தந்தை கூறினார். நற்கருணையில் எழுந்தருளி உள்ள இயேசுவைத் தனது மார்போடு மென்மேலும் இறுக்கமாக அணைத்துக் கொண்டே அவர் விண்ணகத்தை அடைந்தார். அதன் பின்னரே அவருடைய கைகள் மார்பிலிருந்து அகன்றன.

இதனால் தூய தார்ச்சியஸ் முதல் முறையாக நற்கருணை பெறுகின்ற பிள்ளைகளின் பாதுகாவலர் என அழைக்கப்பட்டார்.



ஒப்படை

1. கீழே தரப்பட்டுள்ள “ விசவாசம் கொள்கிறேன் திவ்விய நற்கருணையில்” என்ற பாடலைப் பக்தியுடன் பாடுங்கள்.

விசவாசம் கொள்கிறேன் திவ்விய நற்கருணையில்
கொண்டாடுவேன் அத்தூய நற்கருணையை
என் வாழ்விலே தேவ நற்கருணையை
இயேசு கிறிஸ்துவே தூய நற்கருணையே.

2. தூய தார்ச்சியஸ் நற்கருணையை எவ்வாறு பாதுகாத்தார் என எழுதுங்கள்.
3. இவ்வாரத்தில் நீங்கள் செய்த நற்செயல்களை ஆன்மீக மலர்ச் செண்டாகத் தயாரியுங்கள். தயாரித்த அந்த ஆன்மீக மலர்ச் செண்டை எடுத்துக் கொண்டு ஆசிரியரோடு கோவிலுக்குச் சென்று நற்கருணை ஆண்டவரின் முன் ஒரு செபம் சொல்லி ஒப்புக் கொடுங்கள்.

செபங்கள்

1. சிலுவை அடையாளம்

அர்ச்சியசிஷ்ட சிலுவை அடையாளத்தினாலே எங்கள் சத்துருக் களிடத்திலே நின்று எங்களை இரட்சித்துக் கொள்ளும் : எங்கள் சருவேசரா, பிதா, சுதன், பரிசுத்த ஆவியின் பெயராலே ஆமென்.

2. இயேசுநாதர் கற்பித்த செபம்

பரலோகத்திலே இருக்கிற எங்கள் பிதாவே! உம்முடைய நாமம் அர்ச்சிக்கப்படுவதாக : உம்முடைய இராச்சியம் வருக : உம்முடைய சித்தம் பரலோகத்தில் செய்யப்படுவது போல் பூலோகத்திலும் செய்யப்படுவதாக.

எங்கள் அனுதின உணவை எங்களுக்கு இன்று அளித்தருளும்: எங்களுக்குத் தீமை செய்தவர்களை நாங்கள் பொறுப்பதுபோல, எங்கள் பாவங்களைப் பொறுத்தருளும். எங்களைச் சோதனையில் விழவிடாதேயும். தீமையில் இருந்து எங்களை இரட்சித்தருளும். ஆமென்!

3. மங்கள வார்த்தைச் செபம்

அருள் நிறைந்த மரியாயே வாழ்க : கர்த்தர் உம்முடனே : பெண்களுக்குள் ஆசிர்வதிக்கப்பட்டவள் நீரே : உம்முடைய திருவயிற்றின் கனியாகிய இயேசுவும் ஆசிர்வதிக்கப்பட்டவரே.

அர்ச்சிஷ்ட மரியாயே, சருவேசரனுடைய மாதாவே, பாவிகளாயிருக்கிற எங்களுக்காக இப்பொழுதும், எங்கள் மரண நேரத்திலும் வேண்டிக் கொள்ளும். ஆமென்!

4. திரித்துவப் புகழ்

பிதாவுக்கும் சுதனுக்கும் பரிசுத்த ஆவிக்கும் மகிமை உண்டாவதாக, ஆதியிலே இருந்தது போல இப்பொழுதும் எப்பொழுதும் என்றென்றும் இருப்பதாக. ஆமென்!

5. காலைச் செபம்

எல்லாம் வல்ல இறைவா, என் அன்புத் தந்தையே, எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக “ உம்மை நான் அன்பு செய்கிறேன். என் எண்ணங்கள், செயல்கள் அனைத்தையும் உமக்குக் கையளிக்கின்றேன். எனக்கு உமது ஆசியை இன்று அளிக்குமாறு வேண்டுகிறேன். உம்மை நான் அறியவும் உம்மீது அன்பு கொள்ளவும் உமக்குப் பணி புரியவும் உம்மோடு விண்ணில் நான் என்றென்றும் இன்புற்றிருக்கவும் உதவி செய்தருனும். ஆமென்!

6. தூய ஆவியானவருக்குச் செபம்

தூய ஆவியே!

தேவரீர் எழுந்தருளி வாரும்

உமது விசுவாசிகளின் இருதயங்களை நிரப்பி

உமது நேசத்தின் அக்கினியை அவர்களிடத்தில் பற்றி எரியச் செய்தருனும் ஆண்டவரே!

உமது பரிசுத்த ஆவியை எங்களிடத்தில் அனுப்பியருனும்.

அப்போது எங்கள் இருதயங்கள் புதுப்பிக்கப்படும்.

செபிப்போமாக :

தூய ஆவியின் பிரகாசத்தினால், விசுவாசிகளின் இருதயங்களைப் படிப்பித்தருளின சருவேசுரா,

நாங்களும் அதே பரிசுத்த ஆவியின் வரத்தினால் நல்லவைகளை விரும்பவும் அவருடைய ஆறுதலைப் பட்போதும் பெற்று

அக்களிக்கவும் பண்ணியருனும், இந்த மன்றாட்டை

எங்கள் ஆண்டவராகிய கிறிஸ்துநாதர் மூலமாக

ஏற்றுத் தந்தருனும். ஆமென்!

7. விசுவாச அறிக்கை

1. பரலோகத்தையும் பூலோகத்தையும் படைத்த
எல்லாம் வல்ல பிதாவாகிய சருவேசரனை விசுவாசிக்கிறேன்.
2. அவருடைய ஏக சுதனாகிய
நம்முடைய நாதர் இயேசு கிறிஸ்துவையும் விசுவாசிக்கின்றேன்.
3. இவர், பரிசுத்த ஆவியினால்
கற்பமாய் உற்பவித்து
புனித கண்ணி மரியிடமிருந்து பிறந்தார்.
4. போஞ்சியோ பிலாத்துவின் அதிகாரத்தில் பாடுபட்டுச்
சிலுவையில் அறையுண்டு, மரித்து
அடக்கம் செய்யப்பட்டார்.
5. பாதாளத்தில் இறங்கி
மூன்றாம் நாள் மரித்தோரிடமிருந்து உயிர்த்தெழுந்தார்.
6. பரலோகத்திற்கு எழுந்தருளி
எல்லாம் வல்ல பிதாவாகிய
சருவேசரனுடைய வலது பக்கத்தில் வீற்றிருக்கிறார்.
7. அவ்விடத்திலிருந்து
சீவியரையும் மரித்தவரையும் நடுத்தீர்க்க வருவார்.
8. பரிசுத்த ஆவியையும் விசுவாசிக்கிறேன்.
9. ஏக பரிசுத்த கத்தோலிக்க அப்போஸ்தலிக்க திருச்சபையையும்
புனிதர்களின் சமூக உறவையும், விசுவாசிக்கிறேன்.
10. பாவப் பொறுத்தலையும் விசுவாசிக்கிறேன்.
11. உடலின் உயிர்ப்பையும் விசுவாசிக்கிறேன்.
12. நித்திய வாழ்வையும் விசுவாசிக்கிறேன்.
ஆமென்!

