

සිංහල

වැඩ පොත

2 ගේනීය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සියලු ම පෙළපොත් ඉලක්ට්‍රොනික් මාධ්‍යයෙන් ලබා ගැනීමට
www.edupub.gov.lk වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න.

- | | |
|----------------|--------|
| පළමුවන මූදණය | - 2016 |
| දෙවන මූදණය | - 2017 |
| ත්‍රත්වන මූදණය | - 2018 |
| සිවුවන මූදණය | - 2019 |
| පස්වන මූදණය | - 2020 |
| හයවන මූදණය | - 2021 |

ISBN 978-955-25-0228-6

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
රජයේ මූදණ නීතිගත සංස්ථාවේ
මූදණය කරවා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

Published by: Educational Publications Department
Printed by: State Printing Corporation, Panaluwa, Padukka.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික හිය

ශ්‍රී ලංකා මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝශ්‍ර නමෝශ්‍ර නමෝශ්‍ර නමෝශ්‍ර මාතා

සුන්දර සිරිබරිනී, සුරදි අති සේෂමාන ලංකා

ධාන්‍ය ධෙනය තෙක මල් පලනුරු පිරි ජය භූමිය රම්‍යා

අපහට සැප සිරි සෙත සදනා ජ්වනයේ මාතා

පිළිගනු මැන අප හක්ති පුජා

නමෝශ්‍ර නමෝශ්‍ර මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝශ්‍ර නමෝශ්‍ර නමෝශ්‍ර නමෝශ්‍ර මාතා

මිබ වේ අප විද්‍යා මිබ ම ය අප සිත්‍යා

මිබ වේ අප ගක්ති අප හද තුළ හක්ති

මිබ අප ආලෝකේ අපගේ අනුප්‍රාණේ

මිබ අප ජ්වන වේ අප මූක්තිය මිබ වේ

නව ජ්වන දෙමිනේ නිතින අප පුහුදු කරන් මාතා

දූෂ වීරය වචවමින රගෙන යනු මැන ජය භූමි කරා

එක මවකගේ දරු කැල බැවිනා

යමු යමු වී තොපමා

ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරය ද නමෝශ්‍ර නමෝශ්‍ර නමෝශ්‍ර මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝශ්‍ර නමෝශ්‍ර නමෝශ්‍ර නමෝශ්‍ර මාතා

අපි වෙමු එක මවකගේ දරුවෝ
එක නිවසෙහි වෙසෙනා
එක පාටඨති එක රැකිරය වේ
අප කය තුළ දුවනා

එබැවිනි අපි වෙමු සොයුරු සොයුරුයෝ
එක ලෙස එහි වැඩෙනා
පේවත් වන අප මෙම නිවසේ
සොදුන සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙන් කරැණා ගුණෙහි
වෙළු සමඟ දුමිනි
රන් මිනි මුතු නො ව එය ම ය සැපතා
කිසි කළ නොම දීරනා

ආනන්ද සමරකෝන්

පෙරවිද්‍යා

'අධ්‍යාපනය' ලෝකය වෙනස් කළ හැකි ප්‍රබලතම අවිය වේ. එසේම පුද්ගලයාට තම ජීවිතයේ යහපත් වෙනස්වීම් සඳහා හැඩිගැසීමේ හැකියාව ලබා දෙන්නේ ද අධ්‍යාපනයයි. ඉහළ ගුණාත්මක බවකින් යුතු පෙළපොත් සම්පාදනය කරමින් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව සැමට අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ මාඟැරි මෙහෙවරට උර දී සිටියි.

නිදහස් අධ්‍යාපනයේ අනුගි තිළිණයක් ලෙස ඔබ දෝතුව නොමිලේ පිරිනැමෙන මෙම පෙළපොත වටිනා ඉගෙනුම් ආධාරකයකි. ශිසුයෙන් වෙනස් වන නව ලෝකය හමුවේ ඇති අභියෝග ජය ගෙන දිරියෙන් තැගී සිටිමට, ඔබට මෙම පෙළපොත මග පෙන්වනු ඇත. පෙළපොත, කියවීමට පමණක් සිමා නොකර, ඒ ඔස්සේ ඔබ සැම තවත් දැනුම වර්ධනය කර ගැනීමට උනන්දු විය යුතු ය. යහපත් ලෙස ජීවත් වීමට අවශ්‍ය කුසලතා අත්ථත් කර ගත් සාර්ථක පුරවැසියකු වී, අනාගත ලොව දිනන්නට මේ පෙළපොත ඔබට අත්වැළක් වෙතැයි මම අපේක්ෂා කරමි.

පෙළපොත් සම්පාදන කාර්යය සඳහා අගනා දායකත්වයක් සැපයු ලේඛක, සංජ්‍යකාරක හා ඇගෙනුම් මණ්ඩල සාමාජික පිරිවරටත්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්යමණ්ඩලයේ සැමටත් මාගේ ප්‍රණාමය පුද කරමි.

ප්‍රී. එන්. අයිලප්පේරුම

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් ජනරාල්,

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව,

ඉසුරුපාය,

බත්තරමුල්ල.

2021.05.05

නියාමනය හා අධික්ෂණය

පී. එන්. අධිලජ්පෙරුම

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් ජනරාල්,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

මෙහෙයුම

චඩිලිව. ඩී. නිර්මලා පියසිලි මිය

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් (සංචරණ)
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සම්බන්ධිකරණය

චඩිලිව.චී. පද්මිනී නාලිකා මිය

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ප්‍රගිතිකා ජයසේකර මිය

- නියෝජ්‍ය කොමිෂන්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සංස්කාරක මණ්ඩලය

ඒස්. ඩී. දිසානායක මයා

- සම්මානික මහාචාර්ය

එම්. ආර්. බචිලිව. මද්දම මයා

- ජේජ්ජ් කළීකාවාරය,
මුල් ලමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන
දෙපාර්තමේන්තුව,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය,
මහරගම.

ඒස්. ඩී. නිර්මලා දමයන්ති ජයසිංහ මෙය

- සහකාර කළීකාවාරය,
මුල් ලමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන
දෙපාර්තමේන්තුව,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය,
මහරගම.

ලේඛක මණ්ඩලය

- චිත්‍රවී. කරුණාරත්න මයා - කළීකාවාර්ය,
ගිරාගම ගුරු ඔධ්‍යස්ථානය,
ගිරාගම,
පිළිමතලාව.
- චිත්‍රවී. එම්. රෝහිණී විතුලකා මයා - ප්‍රාථමික ගුරු උපදේශක,
කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය,
ගිරිඳිල්ල, වයඹ පළාත.
- විජුලි නිරෝෂණී හෙටිට්ඨාරව්වී මෙය - රාජ්‍ය සම්මාන ලාභී ලේඛකා
(ලමා සාහිත්‍යය)
- කේ. වී. විමාලි කරුණාරත්න මයා - ගුරු සේවය,
නාලන්දා විද්‍යාලය,
කොළඹ 10.
- තත්ත්‍ය නිශාන්ති අයගම මෙය - රාජ්‍ය සම්මාන ලාභී ලේඛකා
(ලමා සාහිත්‍යය)

විතු

- චිත්‍රවී. ඩී. පියසිරි කෙන්නකේන් මයා - විතු කළා ගුරු උපදේශක,
කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය,
නිකවැරටිය,
පාලුත්තිශීරියාව,
නිකවැරටිය.

පිටකවර නිර්මාණය

- ආම්ල කෝසල උධිවත්ත මයා - ගුරු සේවය,
නාගොඩ මහා විද්‍යාලය,
කළුතර.

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය හා පිටු සැකසුම

- හසල විකුරංග විකානගේ මයා - පරිගණක අංශය,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

පටුන

පටු අංක

1.	වැච් ඉවුරේ සංජීත පන්තිය	1 - 2
2.	පමයා හා තාරකා	3 - 5
3.	නිධානය	6 - 9
4.	ඡංචිල් පදිමු	10 - 12
5.	හැමෝම දිනුම්	13 - 14
6.	වලකුලේ	15 - 17
7.	අලුත් නුවනා	18 - 19
8.	සෙල්ලම් ඉස්කේල්	20 - 23
9.	අපුරු තස්ග	24 - 25
10.	කඩිඳාසි මාලිවෙක් හදමු	26 - 28
11.	තේරාලා කිවුවොත් තරු ලකුණු ලැබෙන්නේ	29 - 31
12.	කතන්දරයක් කියවමු	32 - 37
13.	වවමු වවමු අපිත් වවමු	38 - 40
14.	අම්මා තාත්තා ඉර හඳ වාගේ	41 - 45
15.	සතුටු වාරකාව	46 - 50

සවන් දීම, කරා කිරීම, කියවීම, ලිවීම ආදි හාඡා කුසලතා සමෝධානිතව සංවර්ධනය කිරීම අරමුණු කර ගත් මව්බස විෂය නිරදේශය පන්ති කාමරය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ආධාරකයක් ලෙස මෙම සිංහල වැඩ පොත සම්පාදනය කර ඇත. නව විෂය නිරදේශය යටතේ සම්පාදිත සිංහල කියවීම පොතට සම්ගාමීව නියුත්ත විය හැකි ක්‍රියාකාරකම් මාලාවක් මෙහි අන්තර්ගත වේ. ගුරුවරයාගේ මග පෙන්වීම යටතේ ස්වාධීනව එම ක්‍රියාකාරකම්වල නියැලීමට දිෂ්‍යයාට ඉඩ ප්‍රස්තාව සලසා දිය යුතු ය.

1. වැව් ඉටුරේ සංගීත පන්තිය

පින්තුරය බලා ගැළපෙන වාක්‍යවලට හරි නම් ✓ ලකුණ
ද වැරදි නම් ✗ ලකුණ ද යොදන්න.

- පින්තුරයේ වැවක් තියෙනවා.
- ඥමයි මංචිලි පදිනවා.
- වැවේ ඔරුවක් යනවා.
- ලොකු ගහක් තියෙනවා.
- ඥමයි පස්දෙනෙක් ඉන්නවා.



පාඨම කියවන්න. සුදුසු වචන තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(වැවි, සරුගල්, කේත්වියක්, නැවි, බිංදු, සින්දු,)

1. යාජ්‍යවෝ _____ ඉවුරට ආවා.
2. මුහුදේ ලෙකු _____ යනවා.
3. අපි _____ යවමු.
4. සමන් මොටුව වගේ වතුර _____ ඉහෙනවා.
5. අපි හැමෝම _____ කියමු.
6. යාජ්‍යවෝ _____ වගේ පේළියට
ගෙදර ගියා.

2. ලමයා හා තාරකා

පාඨම ඇසුරෙන් හිස්තැන් පුරවන්න.

තරු _____ ආකාසේ

_____ පිපිලා සේ දිලිසේ

මහ පුදුමයි _____ පතුලෙන්

පොකුරු පොකුරු _____ බබළයි

පොලාව යටත් තව _____

තියෙනවා ද _____ පුදුමයි

මොකද අනේ _____ පැංචේ

_____ ද වෛවුලන්නේ?

පාඨම කියවන්න. අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. තරු පිරි ඇත්තේ කොහො ද?

2. මල් පිපිලා වගේ දිලිසේන්තේ මොනවා ද?

3. තරු පිරුණු අහසක් අදින්න. පාට කරන්න.

පාඨම කියවන්න. හිස්තැන් පුරවන්න.

අකුරු දෙකේ වචන

තර

අකුරු කුතෙන් වචන

පොකුරු

අකුරු හතරේ වචන

පුද්ගලයි

3. නිධානය

පාඨම කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. ගොවියාගේ පුත්තු ගණන කිය දී?

2. නිධානය තිබෙනවා කිවේ කොහො දී?

3. පුත්තු ධනවත් වුණේ කොහොම දී?

පහත වචන ගබා නගා කියවන්න.

නිධානය

ධනවත්

ඩස්ය

ආධාර

යිටරයා

ආබාධ

අධික

ඩරමය

සිදුවීම් ගෙපන්න. අනුපිළිවෙළින් තැවත ලියන්න.

- » වී පැල වුණා.
 - » වී වැපුරුවා.
 - » ගොයම් පැහුණා.
-
-
-

- » මිදුලේ වතුර පිරුණා.
 - » අහස කළ වුණා.
 - » වැහි බිංදු වැටුණා.
-
-
-

වචන ගළපා වැකි හදන්න.

1. ලෙඛ/පියා/වුණා

2. නියෝගතා/නිධානයක්/කුමුරේ

3. නැහැ/ නිධානය/ශේත්/ ලැබුණේ

4. ඔහුගේ දෙනා/ වුණා.



සමාන තේරුම ඇති වචන රටුම කුලින් තෝරන්න.
හිස්තැන් පුරවන්න.



1. පියා = _____
2. වෙහෙස = _____
3. කුණුර = _____
4. අලස = _____
5. ගලබ = _____

4. ඔංචිලි පද්මු

පාඨම කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. ගම්මැද්දේ නාද කරන්නේ කවුද?

2. ඔංචිල්ලාව බැන්දේ මොන අත්තේ ද?

3. වාරම හි කියන්නේ කවුද?

- රුපය බලා වැකි තුනක් ලියන්න.

1.

2.

3.

හල් කිරීම සහිත වචන පාඨමෙන් තෝරා ලියන්න.

බුන්

වාර්තා

5. හැමෝම දිනුම්

පාඨම කියවා පිළිතුරු සපයන්න.

1. පාසලේ පැවැත්වූ උත්සවය කුමක් ඇ?

2. දිවිමේ තරගයට සහභාගී වූයේ කුමන ගෞණයේ සිසුන් ඇ?

3. දිවිමේ තරගයට සහභාගී වූ අය නම් කරන්න.

මහාප්‍රාණ අක්ෂර සහිත වචන පාඨමෙන් තෝරා ලියන්න.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ඇලපිල්ල සහිත වචන පාඨමෙන් තෝරා ලියන්න.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

6. වලාකුලේ

පාඨම කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. මුර්ධන අකුරක් යෙදුණු වචනයක් තෝරා ලියන්න.

2. පාහිලි පමණක් යෙදුණු අකුරු කුතේ වචනයක් තෝරා ලියන්න.

3. ඉස්පිල්ල යෙදුණු අකුරු සහිත වචන තෝරා ලියන්න.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

වලාකුල හා දරුවා අතර ඇති වන දෙබසක්
ගොඩ නගන්න.

මමයා :- වලාකුලේ, මයා යන්නේ කොහෝ ද?

වලාකුල :- මම මහ මුහුදෙන් වතුර විකක් ගන්න
යනවා.

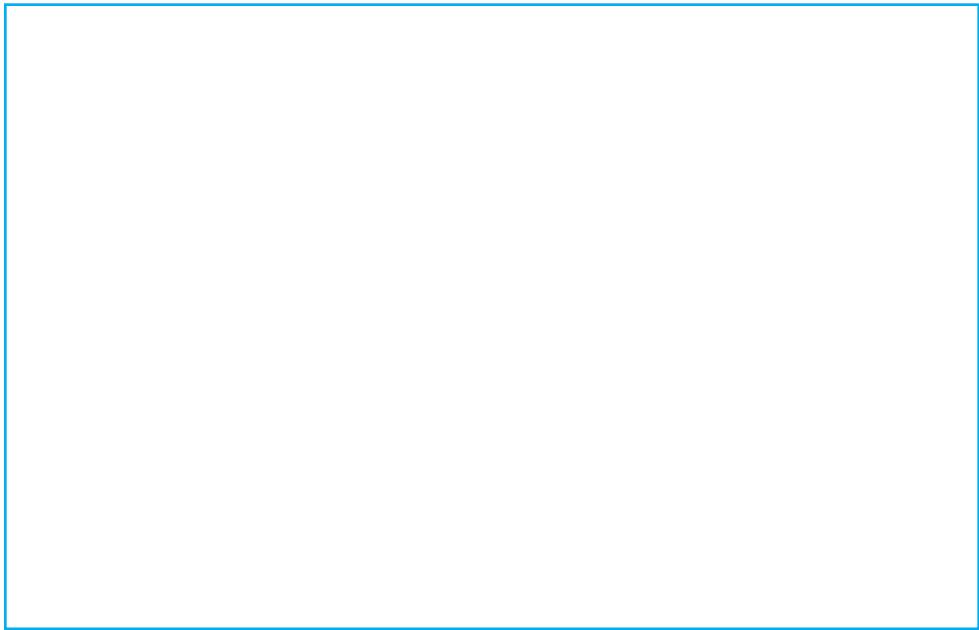
මමයා :-

වලාකුල :-

මමයා :-

වලාකුල :-

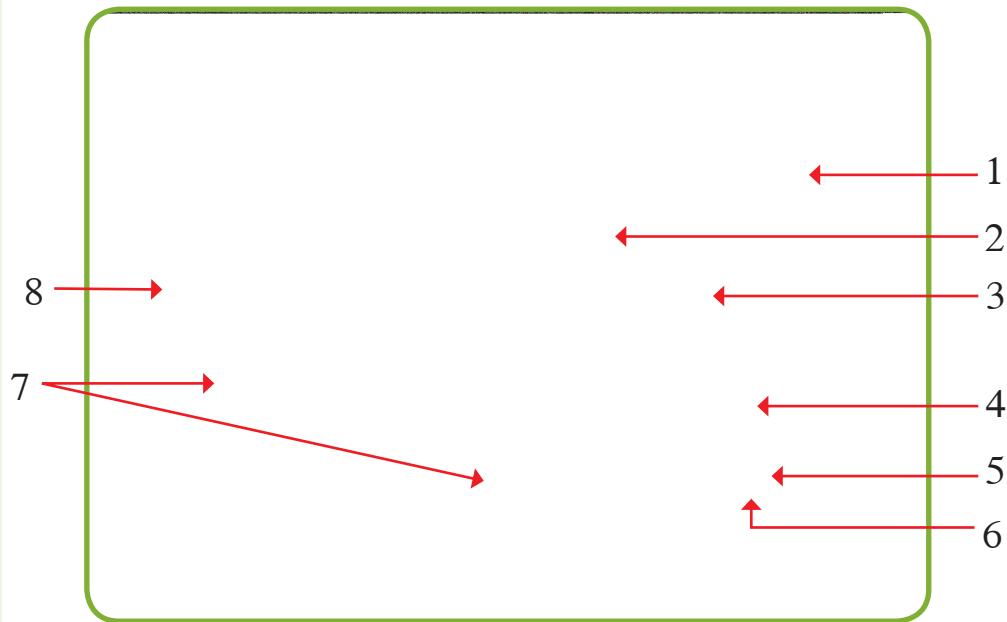
වැසි දිනක් අදින්න.



වැස්ස ගැන වැකි ලියන්න.

7. අලුත් නුවනා

රැජයේ කොටස් නම කරන්න.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

පහත වැකි හරි නම් ✓ ද වැරදි නම් X ලකුණ ද
යොදන්න.

1. ගෝණා තමන්ගේ රුපය කවදාවත් දැකලා
තිබුණේ තැ.
2. මගේ අං තටුව හරිම ලස්සනයි ගක්තිමත්
කියලා සිංහයා හිතුවා.
3. ගෝණාගේ අං තටුව අත්තක පැටෙලුණා.
4. සිංහයා ඇත් එනවා ගෝණා දැක්කා.
5. ගෝණාට සිංහයාගෙන් බේරෙන්න
බරී වුණා.

3. සෙල්ලම් ඉස්කේලේ

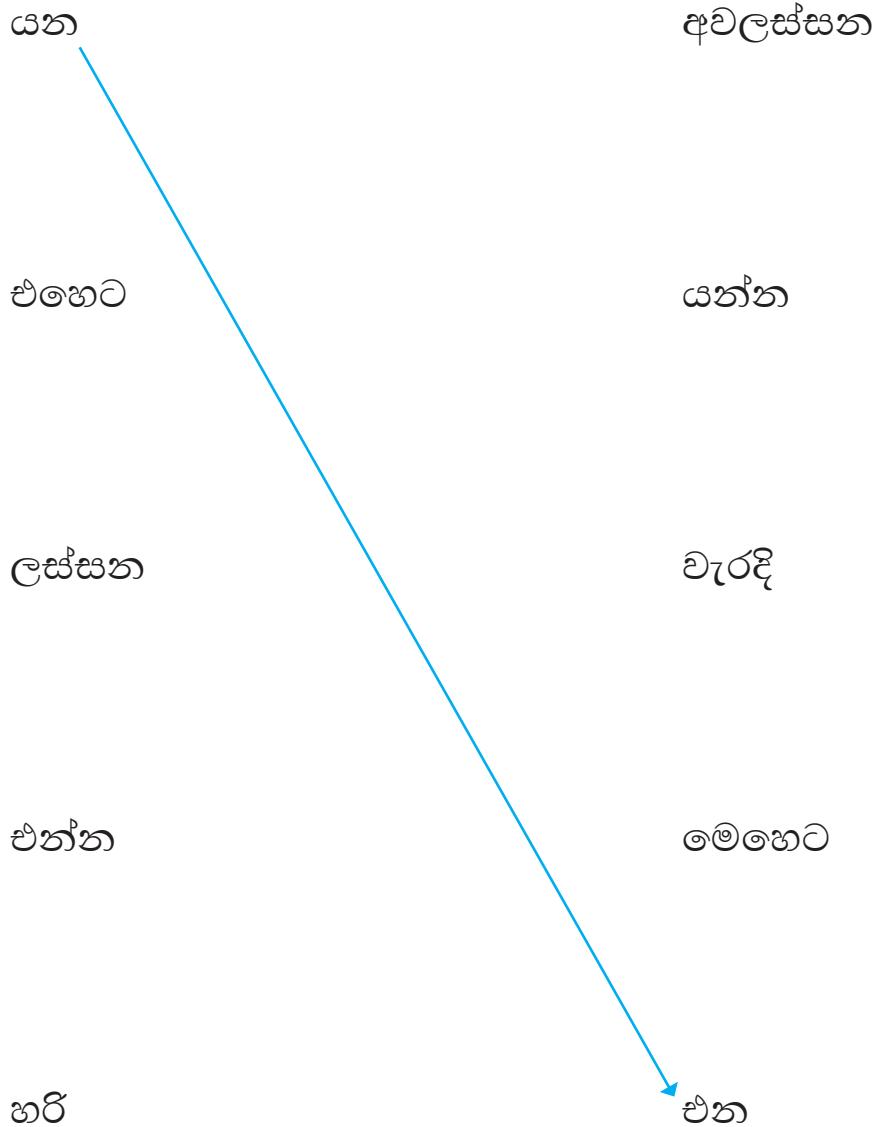
පාඨම කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. සෙල්ලම් ඉස්කේලේ ගුරුතුමිය රගෙන ගිය
බැඟය කාගේ ද?

2. පොල් කොළයෙන් හැඳුවේ මොනවා ද?

3. සෙල්ලම් ඉස්කේලේ කියා දුන් දේවල් ලියන්න.

විරැද්ධ තේරුම සහිත පද යා කරන්න.



മലേ തോർവ്വരൈ ലിയൻ്റ.

നമ

പാസല

ഒന്തിയ

വയജ

ഗുരൈത്തിയന്തെ നമ

ගැලුපෙන සේ යා කරන්න.

ගැහැනු

පිරිමි

අම්මා

අක්කා

නංගී

ගුරුතුමිය

මිතුරිය

ගුරුතුමා

මිතුරා

මල්ලී

තාත්තා

අයියා

9. අපුරුෂ තැක්ග

පහත වැකි කිවුවේ කටයුදායි ලියන්න.

- “මතුකට තැගි දෙන්නේ මොනවා ද?”

(.....)

- “සෙල්ලම් බඩුවක් තැගි දෙමු.”

(.....)

- “සෙල්ලම් කරනවා වගේ ම පොත් කියවන්නත් පුරුදු වෙන්න ඕනෑ.”

(.....)

- “රුපියල් අසූ පහයි.”

(.....)

- “මට ඕන හීන්සැරය පොතක්.”

(.....)

පහත රුපයේ ඇති දේවල් නම් කරන්න.

10. කඩුසි මාල්වෙක් හදමු.

පාඨම කියවා හිස් තැන් පුරවන්න.

විත්තියේ නිල් පාට

පුරුවක් එල්ලුවා. _____

පේළියට ගොස් ඔවුන් සැදු _____ නිල්

පාට පුරුවේ මාල පාට පාට මාල

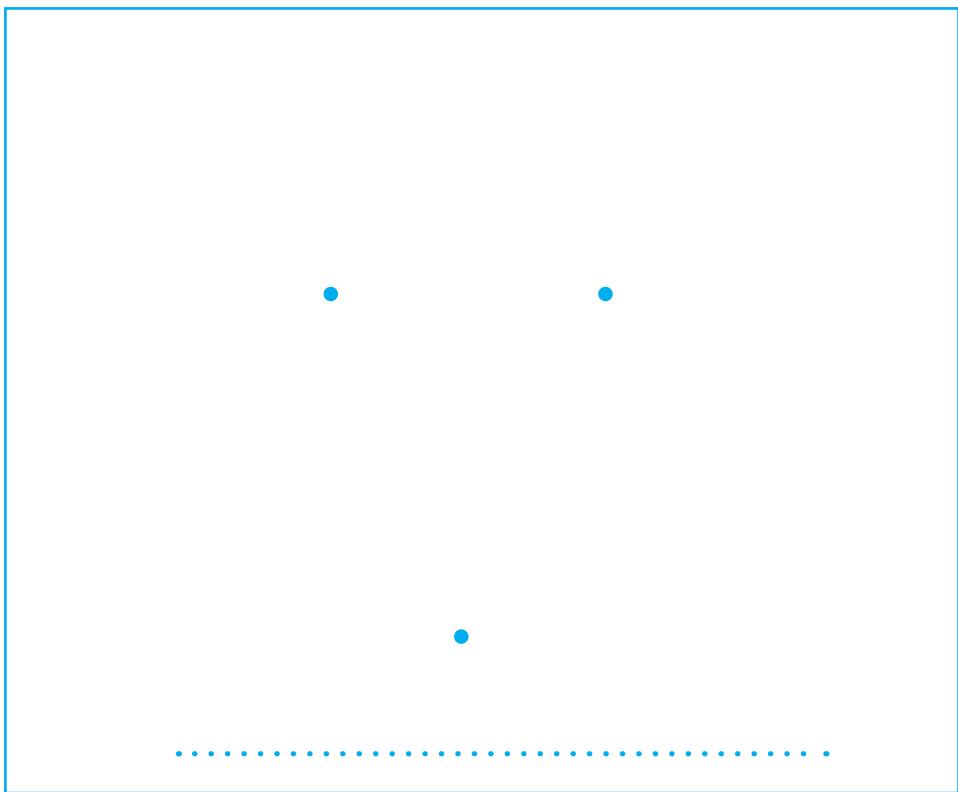
පිරුණු _____ පොකුණක් වගෙයි.

පහත උපදෙස් හරි නම් ✓ ලකුණ ද වැරදි නම් X
ලකුණ ද යොදන්න.

1. “මාඟවෙක් හදමු” ගුරුතුමිය කිවුවා.
2. හැම දෙනාට ම රවුම් කොළය බැඟින් ලැබුණා.
3. කොළය තිකේෂ්‍යයක් වන සේ නැමුවා.
4. තිකේෂ්‍ය මත රවුමක් ඇත්දා.
5. ඇදගත් හැඩය දිගේ පිහියෙන් කැපුවා.
6. නිල් පාට පුවරුවේ මාඟවා ඇලෙවුවා.
7. රවුම් කොළය මැදින් කැපුවා.
8. පුවරුව පොකුණක් වගේ පෙනුණා.

උපදෙස් අනුව විතුය අදින්න.

1. තිත් යා කර ත්‍රිකෝණයක් අදින්න.
2. ත්‍රිකෝණය ඇතුළත හරහට ඉරි ගසන්න.
3. ත්‍රිකෝණය උඩින් එයට ගැවෙන සේ වලාකුලක් අදින්න.
4. පාට කරන්න.
5. රැජයේ නම ලියන්න.





11. තෝරා කිවුලොන් තරු ලකුණු ලැබෙන්නේ

පාඨම කියවා එක් එක් තෝරවිලි කවිය තෝරා උත්තරය දියන්න.

1.

2

3

4.

5.

පාඨම කියවා හරි නම් ✓ ලක්ණ ද වැරදි නම් X ලක්ණ
ද යොදන්න.

1. සමනලයා තටු නටවයි.

2. සූළගට ගස්වල කොළ ගැලවෙයි.

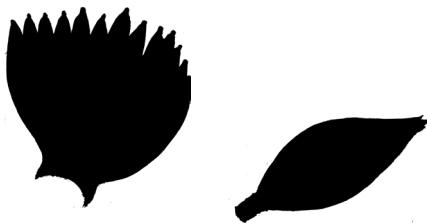
3. රුපවාහිනියෙන් පින්තුර
නොපෙනයි.

4. දේශීතර මහතා බෙහෙත් දේයි.

5. ගුරුතුමිය අකුරු ලියයි.

තෝරන්න, තරු ලබා ගන්න.

1. ගහේ ඉන්න මාලු - _____
2. ගහක් උචින් මෙවක් පැන්නා - _____
3. නාන්න බැරි විල - _____
4. දියෙන් උපන් දේ දියෙන් ම මියුමේද් - _____
5. අකුරු ලියන්නේ නැති කොළ - _____



කරවිල, ගොටුකොළ, ආනමාල, ලුණු, කෙසෙල්මුව

12. කතන්දරයක් කියවමු.

පාඨම කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. කියවීම සඳහා රන් කුඩලා පොත තෝරා ගත්තේ කවුද?

2. සවිදුගේ ගෙදර සිටින අය කවුරුන් ද?

3. සවිදු පාඨම කරන මේසය තියෙන්නේ කොහො ද?

4. රන් කුඩලාගේ ගෙදර සාදා තිබෙන්නේ මොනවායින් ද?

5. රන් කුඩලාගේ ගෙදර කඩන්න එපා යැයි සවිදු කිවේ ඇයි?

සමාන තේරුම ඇති වචන යා කරන්න.

මව

අහසි

කුඩා

අලුත්

නිවස

අම්මා

පීතියෙන්

ප්‍රංචි

ආකාසය

යාල්වෙක්

නව

සතුටින්

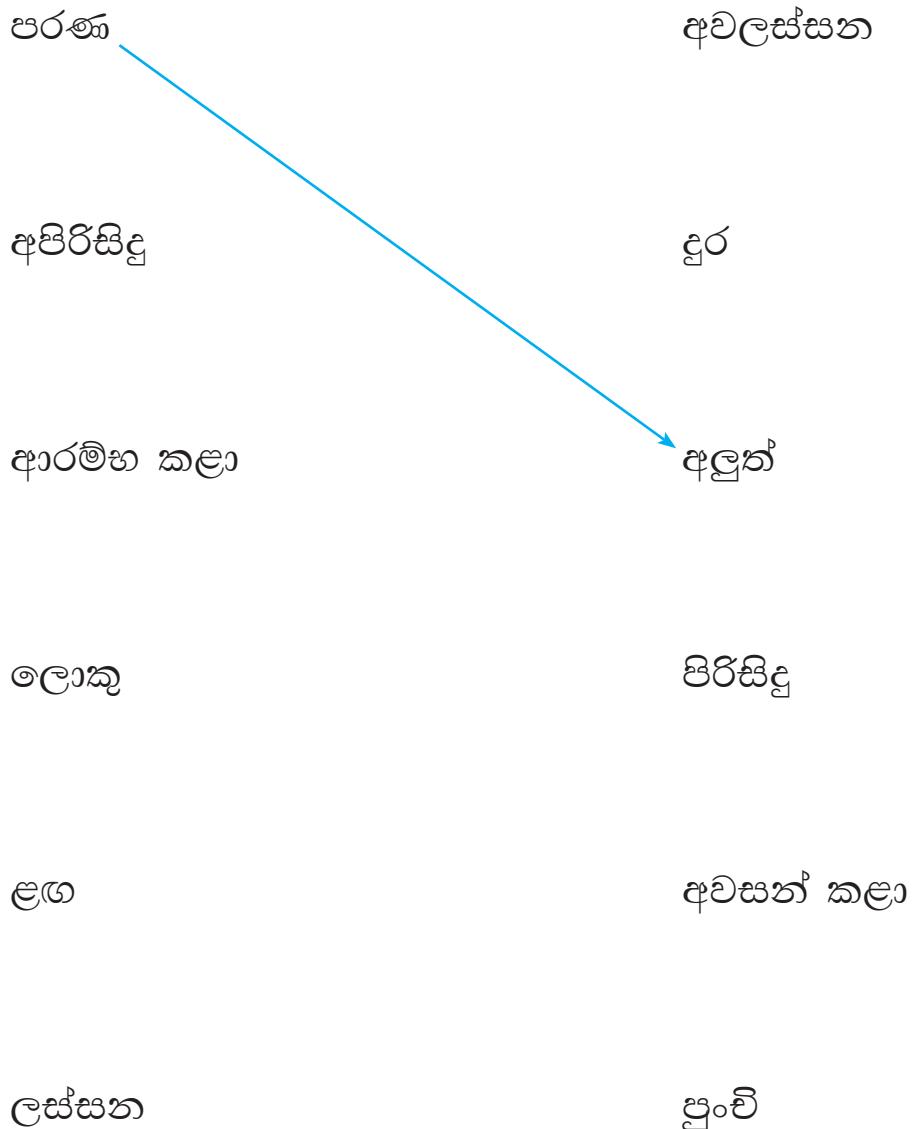
පියා

ගෙදර

මිතුරෙක්

තාත්තා

පාඨම කියවා විරැද්ධ පද යා කරන්න.



දෙබසක් ගොඩනගන්න.

සවිදු යාලිවේ, මොනවද ඔය අරන් යන්නේ?

රන් කුණිලා මැටි ගුලියක්

සවිදු

රන් කුණිලා

සවිදු

රන් කුණිලා

සවිදු

ඔබ කියවූ පොතක් ඇසුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න.

1. පොතේ නම කුමක් ද?

2. ඒ පොත ලිවුවේ කවුද?

3. ඒ පොතේ කියවෙන්නේ කවුරුන් ගැන ද?

4. ඒ අය අතුරින් ඔබ කැමති ම කාට ද?

5. කතාවේ ඔබ කැමති ම අවස්ථාව වැකි දෙකකින් ලියන්න.

6. කතාවේ ඔබ කැමති අවස්ථාවක් එනුයට නගන්න.

13. වවමු වවමු ඇපින් වවමු.

පාඨම කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. මනුකගේ ගෙදර ගිය යාලවන්ගේ නම් ලියන්න.

2. කොළ සම්බෝලය රස බව කිවුවේ කවුද?

3. පෝච්චිවල තිබුණු එළවළ මොනවා ද?

4. පුංචි ගෙවන්න දුටු ගාරා හිතට ගත්තේ කුමක් ද?

කේදු නග කියවන්න.

ආයු එන්න

ලෙඩ නොවෙන්න.

කතොත් මෙන්න

මුකුණුවැන්න

අැහේ පෙනුම

දියුණු වේවි

ඉසේ රිදුම

දුරු කෙරේවි

අැගේ කදිම

මප වැඩේවි

ඉබේ නියම

සැප ලැබේවි

රචනය:

ටිබෙට් ජාතික එස්. මහින්ද හිමි

අනුපිළිවෙළට සකස් කරන්න. නැවත ලියන්න.

- පැලය සිටුවන්න.
- සුදුසු බදුනක් ගන්න.
- බදුනේ පතුල සිදුරු කර ගන්න.
- පොහොර පස්වලින් බදුන පුරවා ගන්න.
- ජලය දමන්න. රේඛ බලාගන්න.

14. අම්මා තාත්තා ඉර හඳ වාගේ

පාඨම කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. කුරුලු පැටවු නිදන්නේ කොහො ද?

2. කුරුලු පැටවුන් හිතැහෙන්නේ ඇයි?

3. ඉර හඳ වගේ යැයි කියන්නේ කාට ද?

4. තිල් අහසේ තරුවක් වාගේ ඉන්නට කැමති කවුද?

5. “අපේ ලෝකයේ මැණික් පහන වෙන
කවුරුන්දේ සුදු ප්‍රතා මිස” කිවුවේ කවුද?

පින්තුරයට අදාළ ව්‍යුහය ලියා වැකි සම්පූර්ණ කරන්න.

1. අපි කඩදාසී

හැඳුවා.

පවතිගේ

හර ම ලස්සනයි.

2. බුලා

අරගෙන දිවුවා.

රාක්කය පෙරළණා.

3.

මල් පැණි බොනවා.

සිරීපාදේ යනවා

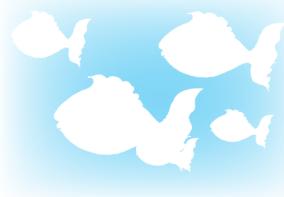
කියලා අත්තම්මා කිවුවා.

4. මගේ අලුත් _____ එක එක
පාටයි.

ගණනය _____ නිල් පාටයි.

5. පුංචි _____
පිනනවා මනුක දැක්කා.

වතුර පැහැදිලි නිසා
හොඳව ජේනවා.



6. මේ _____ උසයි. වත්තේ උස
_____ ජේලියයි.

ඩකක් හගවන පදිච්චට ගැලපෙන ගොඩක් හගවන පදයා කරන්න.

මිතිසා

බලල්ල

අලියා

පහන්

ගොවියා

මිතිස්සු

පන්සල

අලි

බෝතලය

ගොවියෝ

නයා

පන්සල්

පහන

බෝතල්

බලලා

නයි

ගැහැනු පිරිමි පද තෝරා ගළපන්න.

1. තාරාවා - _____
2. තැන්දා - _____
3. සිංහ දෙශනුව - _____
4. ගෙවිලිය - _____
5. කිරිල්ලී - _____
6. ඇතා - _____
7. පුතා - _____
8. වදුරා - _____





15. සතුට බාරිකාව



පාඨම කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. බාරිකාව ගියේ කොහෝ ද?



2. ගුරුතුමිය ලමයින්ට දුන් අවවාද ලියන්න.





3. ගුහලෝකාගාරය අදැනට පෙනුණේ කුමක් වගේ ද?

4. ගුරුතුමිය හා දරුවන් දිවා ආහාරය ගත්තේ
කොහේ දී ද?

5. වාරිකාව තිය අය ආපසු ආවේ කුමන වෙලාවේ ද?





පාඨම කියවන්න. අනුපිළිවෙළින් ගෙපා අංක යොදන්න.



උමය නිශ්චබිද්‍රව වාචි ව්‍යුණා.



මටුන්නක් වගේ ගොඩනැගිල්ලක්
ඇතින් පෙනුණා.



අහසේ ඉර පායාගෙන එදීදී ගාලාව
එලිය ව්‍යුණා.



ඉහළේකාගාර අහසේ විතුපටියක්



දැරුණය ව්‍යුණා.





සංජුවට ගැලපෙන වගන්තිය යා කරන්න.



පළමුයින් පාර මාරු වන
ස්ථානය ඉදිරියෙන්



රෝහල



රජ වාහන ආලෝක
සංජු ඉදිරියෙන්

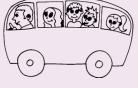
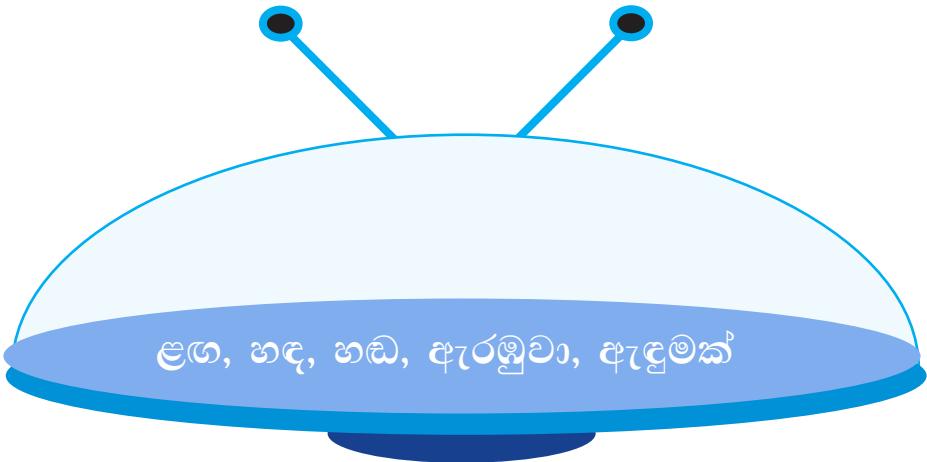


බස් නැවතුම්පොල





භුද්ධ වචන තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.



1. බස් රථය ගමන _____.



2. ඒ මාමා _____ උඩ ඇවේද්දා.



3. ගුරුතුමියගේ _____ පැහැදිලිව ඇසුණු.



4. බස් එක සතුවූ උයන _____ නතර කළා.



5. අමුතු ම _____ ඇත්දා.

