

எனது பெயர் முகுந்தன்.  
எனது ஊர் திருகோணமலை.  
நான் ஆறாம் வகுப்பு மாணவன்.  
எனது அப்பா பெயர் சிவபாலன்.  
அவர் ஆசிரியர்.  
எனது அம்மா பெயர் சுகந்தினி.  
அவர் வைத்தியர்.  
எனது அண்ணா பெயர் கமலன்.  
எனது அக்கா பெயர் நந்தினி.  
எனது அண்ணாவும் அக்காவும் மாணவர்கள்.

மேலே உள்ள சுயஅறிமுகத்தை செவிமடுப்போம், இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

எனது பெயர் \_\_\_\_\_ முகுந்தன்  
எனது அப்பா பெயர் \_\_\_\_\_  
எனது அம்மா பெயர் \_\_\_\_\_  
எனது அண்ணா பெயர் \_\_\_\_\_  
எனது அக்கா பெயர் \_\_\_\_\_

எமது சுய அறிமுகத்தை கூறுவோம். எழுதுவோம்.

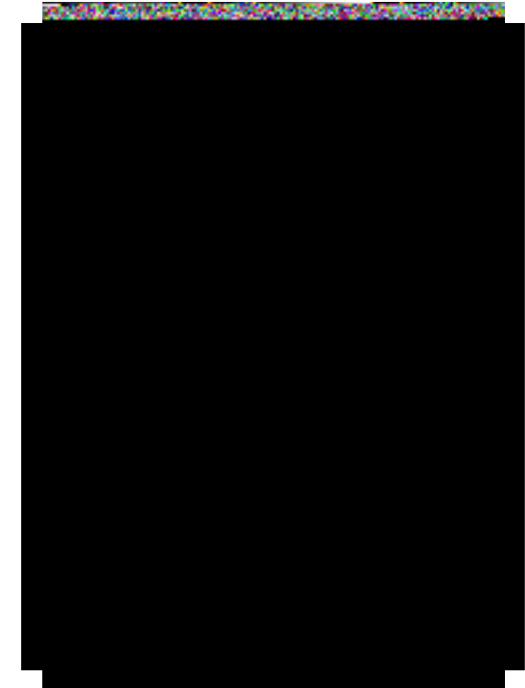
எனது பெயர் \_\_\_\_\_  
எனது ஊர் \_\_\_\_\_  
எனது அப்பா பெயர் \_\_\_\_\_  
எனது அம்மா பெயர் \_\_\_\_\_  
எனது அண்ணா பெயர் \_\_\_\_\_  
எனது அக்கா பெயர் \_\_\_\_\_  
எனது தம்பி பெயர் \_\_\_\_\_  
எனது தங்கை பெயர் \_\_\_\_\_

சோடியாக இணைந்து நண்பனுடன் உரையாடுவோம்.

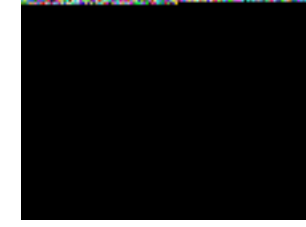
(சட்டத்தரணி, ஆசிரியர், அதிபர்,  
பொலிஸ் உத்தியோகத்தர், வியாபாரி)

- எனது அப்பா ஒரு வைத்தியர்.  
உங்கள் அப்பா?
- எனது அப்பா ஒரு விவசாயி.

படத்தை அவதானிப்போம், தெரிந்த பொருட்களைப் பற்றி கலந்துரையாடுவோம், எழுதுவோம்.



படம் பார்ப்போம், வாசிப்போம்.



மேலே



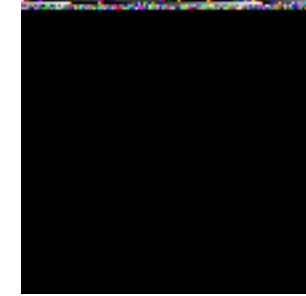
கீழே



உள்ளே

வாக்கியங்களை வாசிப்போம்.

1. கதிரைக்கு மேலே நாய் இருக்கு.
2. மேசைக்கு மேலே பூனை இருக்கு.
3. கணினிக்குப் பின்னால் பூனை இருக்கு.
4. அலுமாரிக்கு உள்ளே பூனை இருக்கு.
4. அலுமாரிக்குப் பின்னால் நாய் இருக்கு.
5. கட்டிலுக்கு மேலே நாய் இருக்கு.
5. கட்டிலுக்கு கீழே பூனை இருக்கு.
7. தொலைக்காட்சிக்கு முன்னால் பூனை இருக்கு.
7. தொலைக்காட்சிக்கு பக்கத்தில் நாய் இருக்கு.



பின்னால்

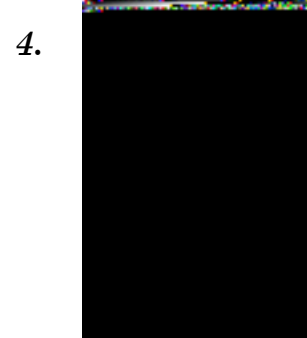
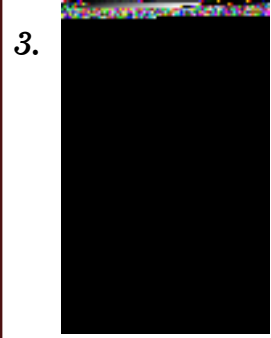
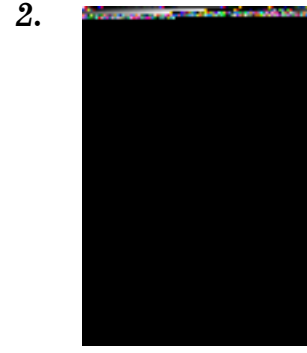
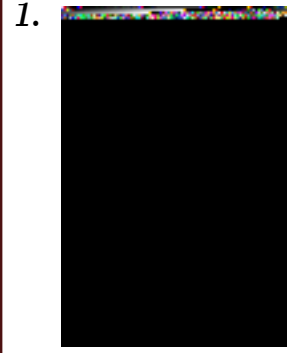


முன்னால்



பக்கத்தில்

பொருத்தமான சொல்லை எழுதுவோம்.  
பூனை எங்கே?

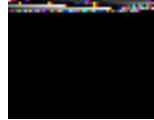


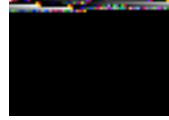
உதாரணத்தை அவதானித்து இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

- |                 |   |             |
|-----------------|---|-------------|
| 1. கட்டில்      | → | கட்டிலுக்கு |
| 2. மேசை         | → | மேசைக்கு    |
| 3. கணினி        | → | _____       |
| 4. அலுமாரி      | → | _____       |
| 5. தொலைக்காட்சி | → | _____       |
| 6. பெட்டி       | → | _____       |

படங்களைப் பார்த்து, இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. மேசைக்கு  மேலே பூனை இருக்கு.

2. \_\_\_\_\_  பூனை இருக்கு.

3. \_\_\_\_\_  நாய் இருக்கு.

4. \_\_\_\_\_ நாய் இருக்கு.

5. \_\_\_\_\_ பூனை இருக்கு.

சோடிகளாக இணைந்து, பின்வரும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுங்கள்.

- பேனை எங்கே இருக்கு?
- பேனை மேசைக்கு மேலே இருக்கு.
- பென்சில் எங்கே இருக்கு?
- \_\_\_\_\_

ஒருமைச் சொற்களைப் பன்மைச் சொற்களாக மாற்றுவோம்.

- |      |                 |   |                  |
|------|-----------------|---|------------------|
| i.   | 1. பிராணி + கள் | - | <u>பிராணிகள்</u> |
|      | 2. கிளி + கள்   | - | <u>கிளிகள்</u>   |
|      | 3. ஏணி + கள்    | - | _____            |
|      | 4. ஈட்டி + கள்  | - | _____            |
| ii.  | 1. பறவை + கள்   | - | <u>பறவைகள்</u>   |
|      | 2. கை + கள்     | - | _____            |
|      | 3. கதை + கள்    | - | _____            |
| iii. | 1. சொண்டு + கள் | - | <u>சொண்டுகள்</u> |
|      | 2. மாடு + கள்   | - | _____            |
|      | 3. ஆடு + கள்    | - | _____            |
| iv   | 1. நாய் + கள்   | - | <u>நாய்கள்</u>   |
|      | 2. பாய் + கள்   | - | _____            |
|      | 3. காய் + கள்   | - | _____            |

V. 1. பெயர் + கள் - பெயர்கள்

2. ஊர் + கள் - \_\_\_\_\_

3. தேர் + கள் - \_\_\_\_\_

vi. 1. கண் + கள் - கண்கள்

2. பெண் + கள் - \_\_\_\_\_

3. ஆண் + கள் - \_\_\_\_\_

vii. 1. பழ (ம்) ங் + கள் - பழங்கள்

2. மர(ம்) ங் + கள் - \_\_\_\_\_

3. மிருகம் + கள் - \_\_\_\_\_

ஒருமைச் சொற்களைப் பன்மைச் சொற்களாக்குவோம்.

1. கொக்கு \_\_\_\_\_ 2. நரி \_\_\_\_\_

3. வடை \_\_\_\_\_ 4. சிங்கம் \_\_\_\_\_

5. பாய் \_\_\_\_\_ 6. உயிர் \_\_\_\_\_

7. நிறம் \_\_\_\_\_ 8. மேசை \_\_\_\_\_

9. பழம் \_\_\_\_\_ 10. ஆண் \_\_\_\_\_

பன்மைச் சொற்களை ஒருமைச் சொற்களாக்குவோம்.

1. செல்லப்பிராணிகள் \_\_\_\_\_

2. தேர்கள் \_\_\_\_\_

3. காய்கள் \_\_\_\_\_

4. கனிகள் \_\_\_\_\_

5. கதிரைகள் \_\_\_\_\_

6. காகங்கள் \_\_\_\_\_

7. பயிர்கள் \_\_\_\_\_

8. பந்துகள் \_\_\_\_\_

9. புத்தகங்கள் \_\_\_\_\_

10. வகுப்புக்கள் \_\_\_\_\_

பன்மைச் சொற்களைக் கற்போம் - 2  
படம் பார்த்துக் கூறுவோம், எழுதுவோம்.



கதிரை இருக்கின்றது.



கதிரைகள் இருக்கின்றன.



இருக்கின்றது.



இருக்கின்றன.



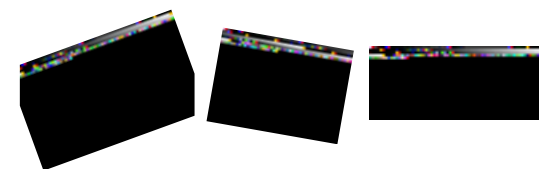
இருக்கின்றது.



இருக்கின்றன.



இருக்கின்றது.



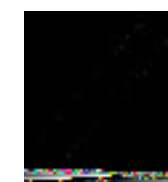
இருக்கின்றன.



இருக்கின்றது.



இருக்கின்றன.



இருக்கின்றது.



இருக்கின்றன.



இருக்கின்றது.



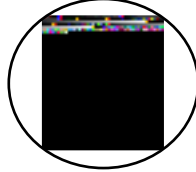
இருக்கின்றன.

## வாசிப்போம்

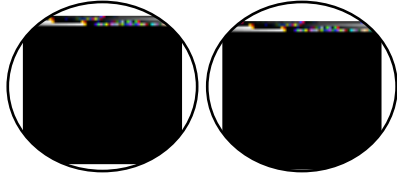
	ஒன்று		இரண்டு
	மூன்று		நான்கு
	ஐந்து		ஆறு
	ஏழு		எட்டு
	ஒன்பது		பத்து

## உரத்து வாசிப்போம், உரத்துப் பேசுவோம்.

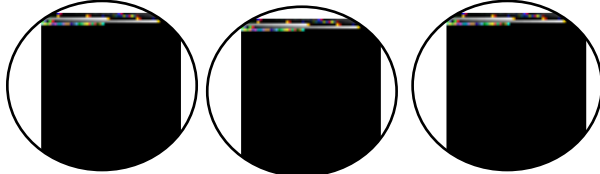
1. ஒரு பறவை.  
பறவை ஒன்று.



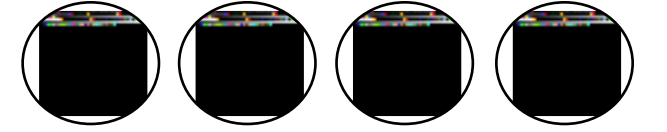
2. இரண்டு ஆடுகள்.  
ஆடுகள் இரண்டு.



3. மூன்று பூனைகள்.  
பூனைகள் மூன்று.



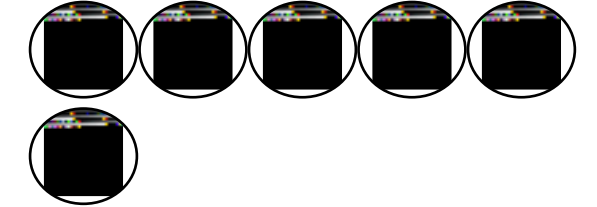
4. நான்கு பந்துகள்.  
பந்துகள் நான்கு.



5. ஐந்து புத்தகங்கள்.  
புத்தகங்கள் ஐந்து.



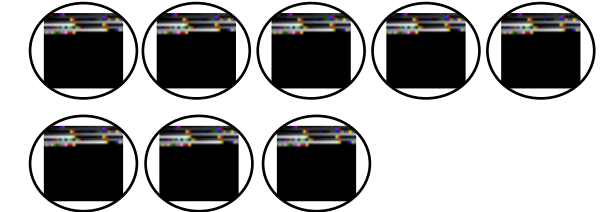
6. ஆறு குடங்கள்.  
குடங்கள் ஆறு.



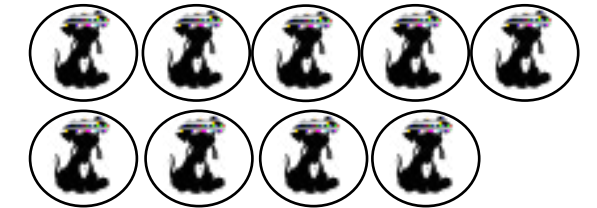
7. ஏழு வீடுகள்.  
வீடுகள் ஏழு.



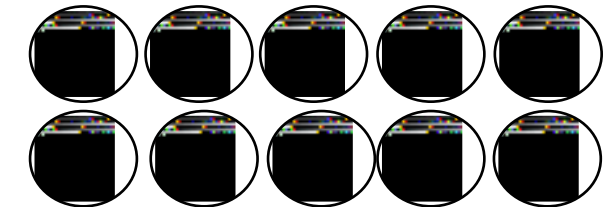
8. எட்டுக் கைகள்.  
கைகள் எட்டு.



9. ஒன்பது நாய்கள்.  
நாய்கள் ஒன்பது.



10. பத்து முகங்கள்.  
முகங்கள் பத்து.





பன்மையாக்குவோம், இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. ஒரு மைனா. \_\_\_\_\_  
மைனா ஒன்று. \_\_\_\_\_
2. இரண்டு \_\_\_\_\_ (கிளி)  
கிளிகள் இரண்டு. \_\_\_\_\_
3. மூன்று \_\_\_\_\_ (மாடு)  
\_\_\_\_\_
4. நான்கு \_\_\_\_\_ (பெண்)  
\_\_\_\_\_
5. ஐந்து \_\_\_\_\_ (பழம்)  
\_\_\_\_\_
6. ஆறு \_\_\_\_\_ (செருப்பு)  
\_\_\_\_\_
7. ஏழு \_\_\_\_\_ (பிராணி)  
\_\_\_\_\_
8. எட்டு \_\_\_\_\_ (கதிரை)  
\_\_\_\_\_
9. ஒன்பது \_\_\_\_\_ (வீடு)  
\_\_\_\_\_
10. பத்து \_\_\_\_\_ (ஆண்)  
\_\_\_\_\_

இலக்கங்களை எழுதுவோம்.

1. ஒன்று \_\_\_\_\_
2. இரண்டு \_\_\_\_\_
3. மூன்று \_\_\_\_\_
4. நான்கு \_\_\_\_\_
5. ஐந்து \_\_\_\_\_
6. ஆறு \_\_\_\_\_
7. ஏழு \_\_\_\_\_
8. எட்டு \_\_\_\_\_
9. ஒன்பது \_\_\_\_\_
10. பத்து \_\_\_\_\_

1 - 10 வரையான இலக்கங்களை எழுத்தில் எழுதுவோம்.

i. 1 \_\_\_\_\_

ii. 5 \_\_\_\_\_

iii. 7 \_\_\_\_\_

iv. 2 \_\_\_\_\_

v. 3 \_\_\_\_\_

vi. 10 \_\_\_\_\_

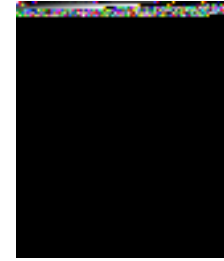
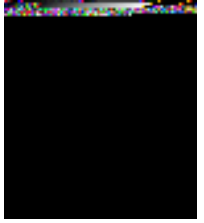
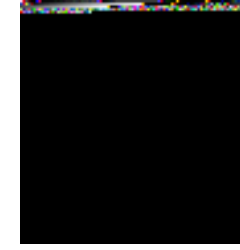
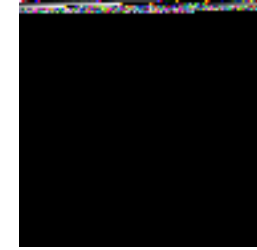
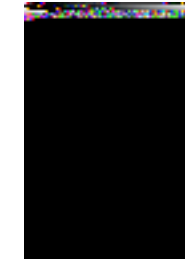
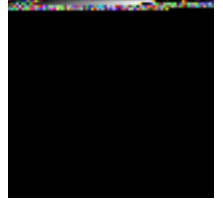
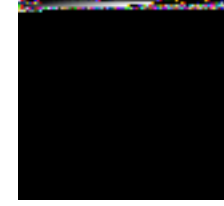
vii. 4 \_\_\_\_\_

viii. 9 \_\_\_\_\_

ix. 6 \_\_\_\_\_

x. 8 \_\_\_\_\_

இலக்கங்களை வாசிப்போம்.



நண்பரின் தொலைபேசி இலக்கத்தைக் கேட்டறிவோம்.



எனது

தொலைபேசி இலக்கம் .....



உங்கள்

தொலைபேசி இலக்கம் என்ன?